

รายงานการประชุม
สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ครั้งที่ ๘/๒๕๖๙ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
วันอังคารที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๓ ชั้น ๙ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ กระทรวงศึกษาธิการ

รายนามกรรมการสภาสถาบันผู้มาประชุม

๑. ประชุม ณ ห้องประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

(๑) นางสาวศิริกร มณีรินทร์	นายกสภาสถาบัน
(๒) รองศาสตราจารย์ฐาปนี ธรรมเมธา	กรรมการสภาสถาบัน
(๓) นายสุรพล ทิพย์เสนา	กรรมการสภาสถาบัน
(๔) นายพงษ์เดช ศรีวิชัยประดิษฐ์	กรรมการสภาสถาบัน
(๕) นายอภิชัย ล้ำเลิศพงศ์พนา	กรรมการสภาสถาบัน
(๖) นายสัตยา อรุณธารี	กรรมการสภาสถาบัน
(๗) นายแพทย์สมเกียรติ ชาติธีร	กรรมการสภาสถาบัน
(๘) นายเจริญชัย วงษ์จินดา	กรรมการสภาสถาบัน
ผู้อำนวยการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน	
(๙) นางวิไล บุตรวัตร	เลขานุการสภาสถาบัน
รองผู้อำนวยการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน	
(๑๐) นายนพพล ปัญญาทิพย์	ผู้ช่วยเลขานุการสภาสถาบัน

๒. ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

(๑) ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (นายสุทนต์ เนื้อยพุก ผู้แทน)	อุปนายกสภาสถาบัน
(๒) นายศิริชัย สาครรัตน์กุล	กรรมการสภาสถาบัน
(๓) นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ	กรรมการสภาสถาบัน
(๔) นายสมคิด แก้วทิพย์	กรรมการสภาสถาบัน
(๕) ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ (นางอำไพ ธาราจันทร์ ผู้แทน)	กรรมการสภาสถาบัน
(๖) อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (นายพลวัฒน์ การ์ณาสกร ผู้แทน)	กรรมการสภาสถาบัน
(๗) นายมนัส จันทร์พวง	กรรมการสภาสถาบัน
(๘) นางสาวสุภารัตน์ ตัณฑะอารียะ	กรรมการสภาสถาบัน

รายนามกรรมการผู้ลาประชุม

(๑) นายพรวุฒิ คำแก้ว	กรรมการสภาสถาบัน
----------------------	------------------

รายนามบุคลากรผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระชาติ มัตติทานนท์	รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๒. นางสาววนิดา สุภัทรกุล	ผู้อำนวยการสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๓. นางสาวอรรพรรณ คล่องวิทย์ยุทธ	ผู้อำนวยการกองอำนวยการ
๔. นายทศปรีชัย เล่าห์ทวี	ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคล
๕. นางสาวทนต์สน์ นิลดำ	ผู้อำนวยการกองแผนงานและงบประมาณ
๖. นางสาววิภาดา ศิริวัฒน์	ผู้อำนวยการกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
๗. นางสาวนันทน์ภัส อินสาด	หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน
๘. นายณัฐชนน แดงอ่อน	ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มกฎหมาย
๙. นายไตรทศ ทองคำ	บุคลากรปฏิบัติการ
๑๐. นายณัฐพล ชมฤทธิ	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑๑. นายพิทักษ์พงศ์ ป้องพันธ์	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑๒. นายกรกช ศรีอันประเสริฐ	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑๓. นายกณต์วัฒน์ ต้นวีรพงษ์ศิริ	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑๔. นางสาวเพ็ญภา นิกษ์มั่ง	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑๕. นางสาวบัณฑิตา ออาหาร	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้กล่าวเปิดประชุม และขอให้กรรมการทุกท่านแสดงตนเพื่อร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มีกรรมการผู้เข้าประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๘ คน และกรรมการผู้เข้าประชุม ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน อาคารรัชมิ่งคลาสิค ๒ ชั้น ๙ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๘ คน รวมกรรมการผู้เข้าประชุมทั้งหมด ๑๖ คน จึงถือว่าครบองค์ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๑ ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

๑. ขอให้ที่ประชุมร่วมยื่นสงบนึงเพื่อถวายความอาลัยแด่สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา ทั้งนี้ ขอมอบหมายสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประสานงานเพื่อขอร่วมเป็นเจ้าภาพในพิธีบำเพ็ญพระกุศลถวายพระศพ สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภาฯ

๒. เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ศาสตราจารย์ ดร.ยศชนัน วงศ์สวัสดิ์ รองนายกรัฐมนตรี และ รมว.อว. ได้บรรยายผ่านระบบทางไกล (Zoom) เรื่อง “อนาคตของสถาบันวิทยาลัยชุมชน” เนื่องจากไม่สามารถเดินทางไปยังวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภูได้ พร้อมกันนี้ได้แสดงความขอบคุณบุคลากรผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายของสถาบันวิทยาลัยชุมชน วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู และกลุ่มวิทยาลัยชุมชน ที่ร่วมกันจัดงานนิทรรศการนำเสนอภารกิจของสถาบันได้อย่างดียิ่ง โดยสรุปสาระสำคัญของคำบรรยายได้ดังนี้

(๑) วิทยาลัยชุมชนต้องทำหน้าที่เป็นสะพานเชื่อมในการเปลี่ยนงานวิจัยให้เป็นรายได้ ยกกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นสิ่งที่มีมูลค่าทางเศรษฐกิจ และเป็นศูนย์กลางนวัตกรรมระดับประเทศเพื่อส่งเสริม

เศรษฐกิจฐานรากและแก้ไขปัญหาความยากจน รวมถึงเป็นศูนย์กลางด้านทักษะดิจิทัลที่ช่วยเร่งยกระดับทักษะ (Upskill - Reskill) ของกำลังคน เพื่อตอบสนองกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีแนวโน้มเจริญเติบโต ทั้งนี้ กระทรวง อว. พร้อมทั้งจะสนับสนุนสถาบันวิทยาลัยชุมชนในด้านการจัดหาทุนวิจัย การดูแลบุคลากรครูและอาจารย์ รวมถึง จัดสรรทรัพยากรการเรียนการสอนให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต

(๒) รัฐมนตรีว่าการกระทรวง อว. มีความประสงค์ให้จัดทำผังทักษะ (Skill Mapping) โดยอาศัย จุดเด่นของวิทยาลัยชุมชนที่มีหลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนาทักษะรองรับการเปลี่ยนผ่านจากอุตสาหกรรมเดิม ไปสู่อุตสาหกรรมสมัยใหม่ที่ต้องอาศัยทักษะชุดใหม่ รวมถึงการปรับเปลี่ยนทักษะให้แก่ประชาชนในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการเกษตรมูลค่าสูง เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ผลผลิตทางการเกษตรและยกระดับรายได้ ของเศรษฐกิจฐานราก

(๓) สถาบันวิทยาลัยชุมชนควรมานโยบายดังกล่าวมาวิเคราะห์ว่าสถาบันยังต้องเติมเต็ม ในประเด็นใดบ้าง อาทิ การปรับใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อเชื่อมโยงชุมชน และการบูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนการสอน ฯลฯ

๓. ติดตามการอนุมัติหลักสูตรที่ยังคงค้างอยู่ที่กระทรวง อว. โดยเฉพาะหลักสูตรการจัดการ ทรัพยากรป่าไม้ (วิทยาลัยชุมชนแพร่) เพื่อให้ทันต่อการรับรองคุณวุฒิจากสำนักงาน ก.พ. พร้อมทั้งเสนอแนะ ให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเริ่มดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศึกษาทั่วไป (General Education: Gen Ed) ให้มีความทันสมัยโดยไม่ต้องรอการครบรอบ ๕ ปีในปีหน้า

๔. การเบิกจ่ายงบประมาณวิจัยยังมีความล่าช้าในขั้นตอนการเบิกจ่ายให้ถึงผู้วิจัยเมื่อสถาบันได้รับ งบประมาณจากแหล่งทุน ทั้งนี้ ขอให้สถาบันพิจารณาหาสาเหตุเพื่อลดระยะเวลาการดำเนินงานให้รวดเร็วยิ่งขึ้น มีข้อเสนอแนะให้นำระบบดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้ในกระบวนการทำงาน เพื่อลดระยะเวลาการดำเนินงานให้เร็ว ยิ่งขึ้น ให้เป็นประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนงานวิจัยของนักวิจัยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๕. แสดงความชื่นชมสถาบันที่จัดกิจกรรมการประชุมอบรมในช่วงที่ผ่านมา ซึ่งเป็นหัวข้อที่ล้วน เป็นประโยชน์ อาทิ ๑) การสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ ระบบบริหารจัดการ ความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ๒) การยกระดับศักยภาพบุคลากรด้านผ้าทอด้วยเส้นใยจากวัสดุเหลือทิ้งทาง การเกษตรด้วยแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Design) ณ มรภ.อุดรธานี และ ๓) การยกระดับการจัดการ เรียนการสอนด้านสาธารณสุขชุมชนและการแพทย์แผนไทย ซึ่งในหัวข้อนี้ ทางกองมาตรฐานฯ ได้ศึกษาข้อมูล ปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ที่กระทบต่อการบริหารหลักสูตรด้านสุขภาพ จึงขอให้สถาบันนำข้อมูลดังกล่าวไปพิจารณา หาแนวทางแก้ไขให้เป็นรูปธรรม

มติ

รับทราบ และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการตามที่ประธานแจ้งให้ทราบ

วาระที่ ๑.๑.๑ เรื่อง “อนาคตของสถาบันวิทยาลัยชุมชน” คำบรรยาย (ผ่านระบบZoom) โดยรองนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ศาสตราจารย์ ดร.ยศชน วงศ์สวัสดิ์ วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๔

สรุปเรื่อง

ตามที่ศาสตราจารย์ ดร.ยศชน วงศ์สวัสดิ์ รองนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีกำหนดลงพื้นที่จังหวัดหนองบัวลำภู เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๔ นั้น ท่าน รองนายกฯ และ รมว. อว. ได้ร่วมประชุมผ่านระบบชุม มอบนโยบายและติดตามการดำเนินงานของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ณ วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู จังหวัดหนองบัวลำภู โดยการจัดงานครั้งนี้ได้รับเกียรติจาก นายสุรศักดิ์ อักษรกุล ผู้ว่าราชการจังหวัดหนองบัวลำภู กล่าวต้อนรับ และ ดร.สิริกร มณีรินทร์ นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน รายงานผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ต่อท่านรองนายกรัฐมนตรีฯ โดยมี นายรุ่งเพชร ศรีกาญจนา สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดหนองบัวลำภู นายสยาม หัตถสงเคราะห์ อดีต สส.เขต ๑ หนองบัวลำภู นายศศิณ พัฒนภิรมย์ และนายเสกฐชัย ยุทธเศรษฐศิริ รองผู้ว่าราชการจังหวัดหนองบัวลำภู นายณพล เชยคำแหง อดีต ส.ส.เขต ๓ คุณโอปอล์ หัตถสงเคราะห์ อดีตผู้สมัคร นายก อบจ.หนองบัวลำภู บุคคลสำคัญของจังหวัดหนองบัวลำภู และเครือข่ายวิทยาลัยชุมชน ๔ แห่งในภาคอีสาน รวมกว่า ๒๐๐ คน เข้าร่วมงาน

ศาสตราจารย์ ดร.ยศชน วงศ์สวัสดิ์ รองนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ซึ่งร่วมงานผ่านระบบออนไลน์ ให้เกียรติเป็นประธานในพิธีช่วงแรกของพิธีประธานขอเชิญชวนผู้เข้าร่วมประชุมตั้งจิตอธิษฐานและยืนสงบนิ่ง ๑ นาที เพื่อน้อมถวายความไว้อาลัย และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณอันแผ่ไพศาล แต่สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชรมหาวัชรราชธิดา ที่ทรงอุทิศพระองค์ปฏิบัติพระราชกรณียกิจเพื่อประโยชน์สุขของปวงชนชาวไทย อย่างไม่รู้เหน็ดเหนื่อย พระองค์ทรงเป็นต้นแบบแห่งความมุ่งมั่น ทั้งในด้านกระบวนการยุติธรรม การพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้ด้อยโอกาส และการสาธารณประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งยังประโยชน์สุขและสร้างความหวังให้แก่พสกนิกรอย่างกว้างขวาง

เมื่อท่านรองนายกฯ และ รมว.อว. ได้รับฟังการรายงานผลงานแล้ว กล่าวชื่นชมบทบาทวิทยาลัยชุมชน วิทยาลัยชุมชนจัดเป็นสถาบันอุดมศึกษากลุ่ม ๓ และได้มอบนโยบายแก่สถาบันวิทยาลัยชุมชน

- ในส่วนของ Action ของกระทรวง อว. มหาวิทยาลัยกลุ่ม ๓ และสถาบันวิทยาลัยชุมชน ซึ่งอยู่ในจิ๊กซอว์นี้ การที่เราจะส่งมอบรากฐานต่าง ๆ ลงไปสู่ชุมชน สังคม ในบางครั้งพูดเรื่องเศรษฐกิจเยอะ แต่ความจริงแล้วจะมีเรื่องเศรษฐกิจปากท้อง เรื่องเกี่ยวกับการช่วยเหลือสังคม ชุมชน เรื่องเกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพยากรต่าง ๆ เรื่องเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ตรงนี้ขาดไม่ได้ ถ้าไม่มีมหาวิทยาลัยกลุ่ม ๓ ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่สร้างประโยชน์ สร้างองค์ความรู้ให้กับชุมชน

- วันนี้จึงอยากพูดเรื่องเกี่ยวกับ “การสร้างทุนมนุษย์” ให้สามารถนำมาเชื่อมโยงได้กับมหาวิทยาลัยทุกกลุ่ม ที่จะทำให้เราสามารถบรรลุภารกิจของการพัฒนาประเทศ (การทำให้ประเทศไทยให้น่าอยู่ มีรายได้ที่ดีขึ้น)

- ในเรื่องเกี่ยวกับ วิทยาลัยชุมชน ผมมองว่า เป็นความหวังของเครื่องยนต์ในการพัฒนาคน การพัฒนาทุนมนุษย์ ในฐานะที่กำกับดูแลไม่ใช่เฉพาะกระทรวง อว. แต่รวมถึง กระทรวงแรงงาน กระทรวงเกษตรฯ กลุ่มเปราะบาง กระทรวง พม. กระทรวงศึกษาธิการ วันนี้จึงพูดในภาพใหญ่ เรื่องของการพัฒนาคนทุกช่วงวัย นี่ก็คือ เศรษฐกิจรากฐานของประเทศ คำว่า เศรษฐกิจรากฐานของประเทศ ไม่ใช่เศรษฐกิจระดับบนหรือ High Tech อย่างเดียว แต่ประเทศจะอยู่ไม่ได้ หากเศรษฐกิจรากฐานไม่สามารถที่จะเคลื่อนที่ไปได้

- เราพูดถึงการเข้ามาของ Tech War ทำให้บริบทเปลี่ยนแปลงมหาศาล การเข้ามาของ AI รถยนต์ EV เรื่องเกี่ยวกับภูมิรัฐศาสตร์ (geopolitics) ทำให้ราคาน้ำมันขึ้น ราคาการขนส่ง logistic เพิ่มขึ้น และการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ทำอย่างไรที่จะยังคงเพิ่มผลิตภาพ หรือ productivity ขณะที่ประชากรมีอายุยืนมากขึ้น

- การเปลี่ยนผ่าน Energy transition ทำอย่างไรชุมชนจะเปลี่ยนผ่านไปสู่พลังงานสีเขียว เปลี่ยนไปเป็น Reliable energy ได้ มีการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ทำอย่างไรที่จะหลีกเลี่ยงภัยพิบัติได้

- อยากเรียนให้กับทุกท่านทราบว่า “จะทำทุกวิถีทางที่ไม่ให้ วิทยาลัยชุมชนอยู่โดยลำพัง” เรามี “ทัพ อว.” เหมือนเป็นทัพใหญ่ มาช่วยในบางเรื่อง อยากให้มีความเชื่อมโยงมากขึ้น โดยที่ผมจะดูแลเป็นพิเศษในเรื่องนี้

- เรื่องเกี่ยวกับวิกฤตประชากร ถ้าปกติ มองว่า เรียน ทำงาน และเกษียณ จะเป็นการศึกษาระบบเดิม แต่ วิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ท่าน ศ.นพ.เกษม วัฒนชัย ท่านทักษิณ ที่ทำเรื่อง วชช. ขอชื่นชมจริง ๆ

- การเรียนรู้ ควรเป็น “การเรียนรู้ตลอดชีวิต” เมื่อครู เลขาอายุ เป็น ๑๖ (ใส่ไว้ ๑๘ -๘๐ปี) หลากหลายคนจะเริ่ม กลับมาทำงาน แล้ว ต้องการ upskill reskill ก็สามารเข้ามาที่ วิทยาลัยชุมชน ซึ่งจะเป็นที่พึ่งของสังคม

- วันนี้ ถ้าเรามีแค่มหาวิทยาลัย ท่านสังเกตเห็นว่า ถ้าไม่มี “สะพาน” ที่เรียกว่าวิทยาลัยชุมชน เราไม่สามารถเปลี่ยนงานวิจัย เป็นรายได้ของคนทุกกลุ่ม ซึ่งเป็นคนกลุ่มใหญ่ ไม่สามารถเปลี่ยนเทคโนโลยี ให้เป็นธุรกิจได้ ไม่สามารถเปลี่ยนภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นสิ่งที่มูลค่าทางเศรษฐกิจ ไม่สามารถเปลี่ยนคนในชุมชน ให้เป็นผู้ประกอบการ ซึ่งมีรายได้สูงขึ้น ขณะที่อายุก็มากขึ้น ตรงนี้ วิทยาลัยชุมชนจึงมีความสำคัญ และทุกประเทศ ก็ให้ความสำคัญเกี่ยวกับ community college จึงเป็นสิ่งที่เชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัย และสามารถนำไปใช้ประโยชน์กับชุมชน

- สุดท้ายเกี่ยวกับ การที่มองว่า สถาบันวิทยาลัยชุมชนเป็น “สถาบันการศึกษาของท้องถิ่น” ผมอยากมองวิทยาลัยชุมชนว่า เราคือ “ศูนย์กลางของนวัตกรรมเศรษฐกิจฐานราก” เรื่องนี้ เปลี่ยนมิติเรื่องของการศึกษา จะต้องทำควบคู่ไปกับเรื่องปากท้อง เราสามารถพิสูจน์ และทำเรื่องนี้ให้เป็นที่ประจักษ์ อยากส่งเสริมการแก้จน อยากส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก อยากให้วิทยาลัยชุมชนเป็น “แกนนำ” และเป็น “แกนหลัก” ในการช่วยเหลือในทุกมิติ ซึ่ง กระทรวง อว. จะหา “กลไก” ที่เข้ามาช่วยเหลือในทุกมิติ ทั้งด้าน “ทุนวิจัย” ด้าน “การดูแล ครู-อาจารย์” การดูแลด้าน “ทรัพยากรที่ใช้ในการเรียนการสอน” ให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต

- เหตุการณ์ที่มากไปกว่านี้ นอกจากเรื่องเกษตร เรื่องชุมชนแล้ว ยังมีพื้นที่ที่เข้าไปทำงาน ในภาคอุตสาหกรรมต่าง ๆ กำลังจะถูก disrupt หลายตำแหน่งงานมาก เช่น บริษัทที่ทำรถยนต์สันดาป อิเล็กทรอนิกส์ ที่ถูก disrupt เรื่อง semi-conductor เราจึงมีความจำเป็นที่จะต้องเตรียมความพร้อมในการเสริมทักษะ ให้เขาสามารถมีอาชีพอื่น ๆ ได้ หรือทำงานใน Manufacturing plant หรือโรงประกอบต่าง ๆ ที่ใช้วิทยาการสมัยใหม่

- ถ้ามองดูภาคเกษตร มีสัดส่วนของกำลังคนเยอะ แต่ GDP ไม่เยอะตามจำนวนคน ตรงนี้เป็นโอกาสของ วชช. ที่วันนี้เราสามารถจะทำเกษตรมูลค่าสูง การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การทำให้เกษตรที่เป็นเสาหลัก/แกนหลักของประเทศมาอย่างยาวนาน สามารถอยู่ต่อไปได้ ทำอย่างไรที่จะเพิ่มรายได้ให้กับสินค้าเกษตรในทุกมิติ

- ตรงนี้มีงานวิจัยของทั้งสวทช. /วช. /บพท.ที่พร้อมจะถ่ายทอดเทคโนโลยี ลงไปที่ วิทยาลัยชุมชน เราก็จะมีการทำทางด้านการ Matching Appropriate Technology กับแต่ละพื้นที่ เพื่อที่จะเป็นกำลังเสริมให้กับวิทยาลัยชุมชน นำไปใช้ นอกเหนือจากการทำวิจัยของครู อาจารย์ ตรงนี้จะเป็นกำลังหลักที่ อว. จะเตรียมเข้ามาหนุนเสริมวิทยาลัยชุมชน
- รวมถึงเรื่องการผลิต upskill reskill คน ทุกปีจะมีอุตสาหกรรมที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง และอุตสาหกรรมที่มีความเชื่อมั่นเพิ่มขึ้น ความยืดหยุ่นของ วชช. ก็จะทำให้สามารถ upskill reskill คน ได้ทัน ซึ่งหลักสูตรระดับปริญญา อาจจะทำไม่ทัน แต่หลักสูตรระยะสั้นเป็นหลักสูตรที่เป็นความหวังของพี่น้องประชาชนทุกคน โดยเฉพาะทางภาคอีสาน ภาคเหนือ พื้นที่ชายขอบ ที่บางจังหวัดไม่มีมหาวิทยาลัยในพื้นที่
- ตัวอย่าง ที่ สอวช. สภานโยบายหลักที่มี ๑๐ หน่วยงานรวมอยู่ด้วยกัน อ.สุรินทร์ ได้ทำ skill map ไว้ เรียกว่า การพัฒนาทักษะเพื่อการเปลี่ยนผ่านอุตสาหกรรมเดิม สู่อุตสาหกรรมใหม่ ต้องใช้ทักษะอะไรบ้าง เตรียมความพร้อมไว้สำหรับ วชช.แต่ละแห่ง สามารถดูได้ว่า upskill reskill คนในพื้นที่ เป็นอย่างไรได้บ้าง จะเชิญชวนเอกชนมาช่วยสอนร่วมกับอาจารย์ หรือถ่ายทอดเคล็ดลับวิชา ให้กับอาจารย์พิเศษ เพื่อให้สามารถสอนวิทยาการใหม่ ๆ เพิ่มเติมได้ เป็นสิ่งที่ อว. เตรียมไว้ให้กับ วชช. และผู้เกี่ยวข้อง
- ๕ ทักษะ ที่ world economic forum ระบุว่า เป็นทักษะที่ปัจจุบันสำคัญมาก เป็นทักษะพื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อรองรับสิ่งที่วิ่งมาจากข้างนอกได้ ซึ่งผมได้ list ไว้ และจะส่งผ่านให้ วชช. ผ่านทางมหาวิทยาลัยกลุ่ม ๓
- ผมยินดียอมรับ อีกหลาย ๆ ประเด็นที่ ดร.สิริกร นายกสภา ฝาก แต่ไม่ได้อยู่ในสไลด์
- เรื่องเกี่ยวกับ Action Plan ของ วชช. หากเรามีทักษะต่าง ๆ ทุกด้านแล้ว วชช. จะเป็น
 - ศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิต อว.จะมาช่วยกันทำให้เข้มแข็ง ซึ่งเข้มแข็งอยู่แล้ว แต่จะอย่างไรให้เข้มแข็งและปรับตัวได้รวดเร็ว เพราะทักษะของยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงตลอด
 - ศูนย์กลางทักษะปัญญาประดิษฐ์ (AI) ของชุมชน อว. จะพยายามหาวิทยาการเครื่องมือต่าง ๆ รวมถึง Physical AI ที่เชื่อมกับเครื่องจักร เครื่องยนต์ ทำให้ทุนแรงไปได้มาก
 - การใช้ IoT เซนเซอร์ จะทำให้เราสามารถเปลี่ยนผ่านเรื่องเกี่ยวกับพายุ ประสานกับมจร. เรื่องหุ่นยนต์ สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม (FIBO) ซึ่งน่าสนใจ เครื่องจักรทางการเกษตรทำให้เราสามารถที่จะคาดเดาข้อมูลด้านต่าง ๆ ได้
 - ศูนย์กลางทักษะดิจิทัล ศูนย์กลางการเป็นผู้ประกอบการ
- เป้าหมายของเรา คงไม่ใช่แค่ผู้เรียน แต่เป็นเรื่อง “คุณภาพชีวิต” และ “รายได้ที่เพิ่มขึ้น” เน้นคำว่า คุณภาพชีวิต เพราะบางคน ไม่ได้ทำเรื่องรายได้ แต่ทำในด้านการช่วยเหลือสังคม คิดว่า เรื่องนี้ยังเป็นเรื่องสำคัญ เรายังเห็นปัญหาเสียดสีในทุกมิติ ก็เป็นส่วนที่จะต้องทำในมิติของ แพทย์แผนไทย จะสามารถทำในเชิงป้องกันได้อย่างไร ทำให้เลิกยาได้เด็ดขาด
- เรื่อง AI จะมีหลากหลายรูปแบบ วชช. ไม่มีความจำเป็นจะต้องทำทุกรูปแบบ AI ที่น่าจะเริ่มจาก AI ที่สามารถทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงรายได้ ทำอย่างไรที่จะใช้ AI หาเงินได้จริง เป็นสิ่งที่ถ้าทำได้จริง (learn to earn) จะได้ใจคน ทำให้ทุกคนอยากเรียนรู้ AI แต่ถ้าวันนี้ เราให้ทุกคนเรียน AI แบบไม่มีวัตถุประสงค์ก็ยาก
- วชช. ต้องหา Future skill ที่เก่ง ในแต่ละพื้นที่ให้มีความเด่นชัด เพื่อให้สามารถหมุนเวียนความเก่ง เพราะบางครั้งเราเก่งทุกอย่างไม่ได้ แต่ให้หมุนเวียนไปเรียนจาก วชช. ที่เก่งเรื่องใดเรื่องหนึ่งได้ ทำให้เกิดความเชื่อมโยงได้ดี เช่น ทางภาคใต้เด่นเรื่อง blue economy Geo Park สระแก้ว เด่นเรื่อง cross-

border commerce จันทบุรี เเด่นเรื่อง Smart Food หนองบัวลำภู เเด่นเรื่องปศุสัตว์ Precision Farming เป็นต้น ถ้าวันนี้ วช.หาจุดเด่นของแต่ละพื้นที่ จะทำให้แต่ละคนสามารถ upskill reskill ได้ชัดเจนขึ้น ซึ่งไม่ใช่รองรับแค่คนในพื้นที่ แต่เป็นการใช้พื้นที่ให้เป็นประโยชน์สูงสุด เพื่อรองรับคนไทย ทุก ๆ คน ซึ่งจะนำมาซึ่งงบประมาณที่ทุกคนอยากเห็นว่า ทุนวิจัยบางส่วนน่าจะมาสสนับสนุนในเชิงลึกได้ด้วย และสามารถนำผลงานวิจัยไปขอตำแหน่งทางวิชาการได้ด้วย การเข้าสู่ตำแหน่งในสิ่งที่เชี่ยวชาญ ก็ทำได้ง่าย

- เรื่องเกี่ยวกับระบบนิเวศ ต้องมีความเชื่อมโยงกับทุกภาคส่วน ได้เห็นที่น่าเสนอ ก็รู้สึกชื่นชม
- ทางด้านชุมชน วิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ธุรกิจเพื่อสังคม ยังคงต้องสนับสนุนเต็มที่ การเชื่อมโยงเทคโนโลยีจากมหาวิทยาลัยวิจัย มทร. ราชภัฏ ภาคเอกชน สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า เป็นสิ่งที่ทำต่อเนื่อง อุปกรณ์ ต้นแบบ อยู่ใน science park จะได้ทำเชื่อมโยงไว้

- Tk park ที่ทำเรื่องการศึกษา อยากเชิญชวนทุกคนว่า จะเชื่อมโยงมาใช้ประโยชน์ได้อย่างไร ปลุกฝังค่านิยม รักการอ่าน จะทำออกมาเป็น Action plan อย่างไร

- การทำงานในเชิงพื้นที่ สำคัญที่สุด ถ้าวันนี้เราไปทำงานแข่งกับประเทศอื่น เราคงไม่ได้เบอร์ ๑ แต่วันนี้เราทำงานเพื่อประเทศ เพื่อชุมชน เพื่อหมู่บ้าน เราคือเบอร์ ๑ ของโลกที่รู้ดีที่สุด เพราะฉะนั้น ความเก่งไม่ต้องไปเทียบกับใคร แต่เรารู้ปัญหาจริง คือ เก่งที่สุด เป็นสิ่งที่อยากสนับสนุน ได้มีโอกาสไปเยี่ยมชม เรื่องบ้านปلاميชีวิต ที่สงขลา ทางเหนือ เรื่อง Food waste การจัดการคาร์บอน model ของสระบุรี ซึ่งเป็นตัวอย่างการทำงานเชิงพื้นที่ที่เป็นรูปธรรม

สรุป วิทยาลัยชุมชนคือ ศูนย์ในการสร้างความมั่นคง เริ่มจาก การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อสร้างอาชีพ สร้างรายได้ ส่งเสริมนวัตกรรมชุมชน เชื่อมโยงชุมชน กับตลาด เพื่อสร้างความมั่นคงให้ได้ ความหวังของประเทศไทย จะเกิดขึ้นไม่ได้ ถ้าไม่มีวิทยาลัยชุมชน เพราะอนาคตของประเทศไม่ได้กำหนดโดยคนกรุงเทพฯ เพียงแห่งเดียว แต่จะถูกกำหนดโดยศักยภาพของประชาชนในทุกจังหวัด ทุกอำเภอ ทุกชุมชน

ในฐานะรองนายกฯ และ รมว.อว. ผมจะทำทุกวิถีทาง ให้ทุกคนสามารถที่จะทำงานได้อย่างราบรื่นเพื่อประชาชนทุกคน ขอขอบคุณทุก ๆ ท่านครับ

ข้อเสนอแนะ

นางสิริกร มณีรินทร์ นายกสภาสถาบัน ขอให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนนำแนวคิดและสาระสำคัญจากการบรรยายของ คำบรรยายของรองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ศาสตราจารย์ ดร.ยศชนัน วงศ์สวัสดิ์ มาพิจารณาปรับใช้กับแนวทางการดำเนินงานของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

รองศาสตราจารย์ ฐาปนีย์ ธรรมเมธา กรรมการสภาสถาบัน ให้ข้อเสนอแนะว่าสถาบันวิทยาลัยชุมชนควรเร่งดำเนินการด้านการขออนุมัติหลักสูตรจากกระทรวง อว. พร้อมทั้งควรพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ อาทิ หลักสูตรด้านการจัดการป่าไม้และอุทยาน รวมถึงการบูรณาการความร่วมมือกับกองทัพบก โดยเน้นจัดการเรียนการสอนในรูปแบบผสมผสาน (On-site และ Online) และการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง อว.

นายสุรพล ทิพย์เสนา กรรมการสภาสถาบัน ได้สอบถามถึงแนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับ "อาจารย์พิเศษ" พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะว่า สถาบันวิทยาลัยชุมชนควรประสานความร่วมมือเพื่อดึงบุคลากรสายวิชาการจากมหาวิทยาลัยในพื้นที่เข้ามาทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยง (Coaching) เพื่อช่วยยกระดับและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ควบคู่ไปกับภูมิปัญญาของปราชญ์ชาวบ้าน

นายสมคิด แก้วทิพย์ กรรมการสภาสถาบัน เสนอแนะว่า สถาบันวิทยาลัยชุมชนควรจัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันอย่างต่อเนื่อง และสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือทั้งในระดับส่วนกลางและระดับพื้นที่

เพื่อทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ให้สอดคล้องและไปในทิศทางเดียวกันกับระบบด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) มุ่งสู่การเป็นแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning Platform) อย่างแท้จริง

นายศิริชัย สาครรัตนกุล กรรมการสภาสถาบัน กล่าวขึ้นชมวิสัยทัศน์ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวง อว. และเสนอให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนนำนโยบายดังกล่าวไปแปลงสู่แผนปฏิบัติงาน (Action Plan) ของสถาบันฯ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ กรรมการสภาสถาบัน เน้นย้ำความสำคัญในเรื่องการส่งเสริมสุขภาพ (Wellness) ทั้งในมิติด้านการบริการ (Service Wellness) และด้านการพัฒนาคน (Learning Wellness) โดยเสนอแนะให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนยกประเด็นเรื่องการดำเนินงานด้าน Wellness เป็นแกนหลักในการขับเคลื่อน พร้อมทั้งนำระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) มาประยุกต์ใช้ในการสะสมหน่วยกิตจากหลักสูตรระยะสั้น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปเทียบโอนความรู้สู่ระดับอนุปริญญาต่อไป

มติ

รับทราบ รายงานการบรรยาย เรื่อง “อนาคตของสถาบันวิทยาลัยชุมชน” บรรยาย (ผ่านระบบ Zoom) โดยรองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ศาสตราจารย์ ดร.ยศชนัน วงศ์สวัสดิ์

วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง การนำผลระดมความคิดเห็นเรื่อง การปรับบทบาทสถาบันวิทยาลัยชุมชน ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงฯ มาใช้ปรับแผนปฏิบัติการ และแผนระยะ ๕ ปี สถาบันวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง

ตามที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดการสัมมนา เรื่อง “การระดมความคิดเห็นเพื่อปรับบทบาทสถาบันวิทยาลัยชุมชน ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก” เพื่อระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับบทบาทของวิทยาลัยชุมชนให้สอดคล้องกับสถานการณ์โลก แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน การสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันวิทยาลัยชุมชนกับชุมชนและภาคีเครือข่าย และจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายและแนวทางพัฒนาสถาบันวิทยาลัยชุมชนอย่างยั่งยืน ในระหว่างวันที่ ๒๑-๒๒ เมษายน ๒๕๖๙ โรงแรมโกลเด้น ทิวลิป ซอฟเฟอริน กรุงเทพมหานคร นั้น

สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๙ รับทราบผลการประชุม โดยมีข้อเสนอแนะให้นำประเด็นที่ได้จากการสัมมนาไปขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้แก่

๑. นโยบาย/ทิศทางที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนต้องปรับบทบาทให้สอดคล้องกับสถานการณ์โลก ที่ประชุมเสนอแนะประเด็นสำคัญ ดังนี้

๑.๑ ขับเคลื่อนประเด็น Wellness Economy อย่างจริงจัง ที่สอดคล้องนโยบาย รว.อว. และกระแสโลก สถาบันวิทยาลัยชุมชนทำหน้าที่หนุนเสริม โดยใช้ศักยภาพที่มี คือ บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ เครือข่ายความร่วมมือ อาทิ นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ กรรมการสภาสถาบัน

๑.๒ ปรับบทบาทองค์กรให้ตอบโจทย์สังคมชัดเจน สร้างการรับรู้ว่าเป็นสถาบันที่มุ่งสร้างให้ ผู้ขาดโอกาส ฐานะยากจน และผลการเรียนไม่โดดเด่น

๑.๓ พัฒนางองค์กรเชิงยุทธศาสตร์ ได้แก่ การนำ AI มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และบริหารจัดการ การเดินทาง Credit Bank และ Micro Credential ให้เป็นรูปธรรม การวางระบบข้อมูลมาตรฐานเดียว ทั้งองค์กร และการ Rebranding ให้มีกลุ่มเป้าหมายและเป้าหมายร่วมที่ชัดเจนทั้งองค์กร

๒. บทบาทการผลิต/พัฒนากำลังคนด้าน wellness ที่ประชุมเสนอแนะแนวดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ จัดประชุม/ระดมความคิดเห็นบุคลากรด้าน wellness เพื่อค้นหาศักยภาพที่เหมาะสมของแต่ละวิทยาลัยชุมชน แล้วออกแบบหลักสูตร/กิจกรรมที่ทำได้จริง และเชื่อมกับการเสริมเศรษฐกิจฐานราก

๒.๒ ใช้ประสบการณ์เดิมด้านสมุนไพรและต่อยอดสู่มิติ wellness ที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรมมากขึ้น เช่น แนวทาง Long Activity การชะลอวัย ยืดอายุขัย และการเป็น Destination ของ Wellness

๒.๓ เน้นการจัดการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติการ ใช้เทคโนโลยี (โดยเฉพาะ AI) พัฒนาทักษะกำลังคนให้ตรงกับความต้องการสังคมและอุตสาหกรรม wellness สมัยใหม่ พร้อมรวบรวมผลงานที่ใช้ AI และงานด้าน wellness ไปเผยแพร่ให้เห็นภาพผลลัพธ์

๒.๔ การออกแบบหลักสูตรด้าน wellness สถาบันวิทยาลัยชุมชนควรจัดให้มีการระดมความคิดเห็นเพื่อกำหนดทิศทางเชิงนโยบายภาพรวม เพื่อให้เกิดพลังในการขับเคลื่อนเรื่องการผลิต/พัฒนากำลังคนด้าน wellness ในแต่ละวิทยาลัยชุมชนให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๓. ด้านการสื่อสารองค์กรและประชาสัมพันธ์ ที่ประชุมมีความเห็นว่า การสัมมนา ได้อภิปรายถึงจุดอ่อนในเรื่องดังกล่าว และเสนอแนะแนวดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ ประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง ผ่านช่องทางหลากหลาย เช่น เว็บไซต์ที่ปรับปรุงใหม่ TikTok สื่อภายนอก ฯลฯ สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการและเผยแพร่อย่างน้อยทุก ๔ เดือน เพื่อสร้างการรับรู้และภาพลักษณ์สถาบัน

๓.๒ จัดตั้ง กลุ่มงาน/คณะทำงานด้านประชาสัมพันธ์ โดยใช้บุคลากรที่มีความรู้เฉพาะด้านทำหน้าที่วางแผนทางและขับเคลื่อนการสื่อสารไปยังกลุ่มเป้าหมายอย่างเป็นระบบ

๓.๓ สร้างสรรค์เนื้อหาจากกิจกรรมที่ดำเนินการให้เป็น “สื่อ” อาทิ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านผ้าทอที่กำหนดจัดขึ้นในวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๙ ควรรวบรวมจัดทำเป็นเนื้อหา ภาพกิจกรรม นำไปจัดทำเป็นหนังสือที่ระลึก และเก็บข้อมูลกิจกรรมอย่างเป็นระบบ เพื่อใช้ทั้งในการบริหารและประชาสัมพันธ์

สถาบันวิทยาลัยชุมชน ขอเรียนให้ทราบการดำเนินงาน ดังนี้

๑. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้นำข้อเสนอที่ได้จากผลการสัมมนา ชำรงต้น มาใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดย (๑) ปรับแผนปฏิบัติการ (ระยะเร่งด่วน ๑-๒ ปี) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ (๒) เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนระยะปานกลาง ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๗๑-๒๕๗๕)

แผนการดำเนินงาน	การดำเนินงาน
๑. แผนปฏิบัติการ (ระยะเร่งด่วน ๑-๒ ปี)	๑. สถาบันชี้แจงทำความเข้าใจสถานการณ์วิกฤติพลังงาน และการเปลี่ยนแปลง ผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ได้แก่ ปรับรูปแบบการประชุมแบบออนไลน์ การประหยัดพลังงาน เป็นต้น ๒. ทบทวนแผนงาน/โครงการ ในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ โดยปรับปรุงผลผลิต/โครงการที่สอดคล้องกับทิศทางและนโยบายรัฐบาล สู่ความยั่งยืน โครงการที่ปรับปรุงเพิ่มเติมจำนวน ๔ โครงการ ประกอบด้วย ๒.๑ โครงการเสริมสร้างและยกระดับสมรรถนะกำลังคนในชุมชนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ๒.๒ โครงการพัฒนาระบบจัดการความรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ของชุมชนเพื่อความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ๒.๓ โครงการชุมชนดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และรับมือการเปลี่ยนแปลงของโลก ๒.๔ โครงการพัฒนาและยกระดับแหล่งเรียนรู้ชุมชนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนการดำเนินงาน	การดำเนินงาน
	๓. ขณะนี้ ร่าง พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๗๐ อยู่ระหว่างการพิจารณาของสำนักงบประมาณ ที่จะเสนอต่อ ค.ร.ม. เห็นชอบกรอบวงเงิน และจักได้เสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน รับทราบและเสนอแนะการบริหารงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป
๒. แผนระยะปานกลาง ๕ ปี ระยะเวลาดำเนินการ: มิถุนายน - ตุลาคม ๒๕๖๙	๑. แต่งตั้งคณะทำงานยกร่างแผนระยะปานกลาง ๕ ปี โดยเสนอรายชื่อคณะทำงาน ดังเอกสารแนบท้ายวาระ ๒. คณะทำงานจัดทำยกร่างแผนระยะปานกลาง ๕ ปี โดยใช้ผลที่ได้จากการประชุมระดมความคิดเห็น เมื่อวันที่ ๒๑-๒๒ เมษายน ๒๕๖๙ ประกอบกับ นโยบายของรัฐบาล และ แผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นการทำงาน เรื่อง AI SDGs และ wellness เสนออนุกรรมการด้านนโยบายฯ ๓. อนุกรรมการด้านนโยบายและยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาถ่วงถ่วงร่างแผนระยะปานกลาง ๕ ปี ก่อนนำเสนอสภาสถาบัน เพื่อให้มีผลบังคับใช้ และใช้ประกอบการจัดทำคำของบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๑

๒. ประเด็นที่ได้จากการระดมความคิดเห็น ซึ่งนำมาใช้ในการจัดทำแผนระยะสั้น และระยะปานกลาง เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ โดยกำหนดให้มีแนวทางการดำเนินงาน และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๒.๑ แผนระยะสั้น (๑-๒ ปี) เน้นการปรับปรุงประสิทธิภาพภายใน ค้นหาผลลัพธ์เร่งด่วน (Quick Wins) และเตรียมความพร้อมเชิงกลยุทธ์

ที่	ประเด็น	แนวทางการดำเนินงาน (How to)	ตัวชี้วัด (KPI)
๑	การกำหนดเป้าหมายการพัฒนาเชิงพื้นที่	- กำหนดจุดยืนเชิงยุทธศาสตร์เพื่อสร้างอาชีพและรายได้ - รักษาอัตลักษณ์การเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ดีกว่าปริญญา	ระบุจุดยืนและจุดเน้นเชิงพื้นที่ในแผนยุทธศาสตร์ได้ชัดเจน ๑๐๐%
๒	การจัดการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพเร่งด่วน	- ออกแบบหลักสูตรระยะสั้นประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI - มุ่งเน้นการสร้างรายได้และการลดต้นทุนของประชาชน	จำนวนผู้ผ่านการอบรมหลักสูตร AI ระยะสั้น มีรายได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐
๓	การทบทวนประสิทธิภาพเพื่อกลุ่มเป้าหมาย	- ประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานย้อนหลัง - ปรับปรุงกระบวนการทำงาน เพื่อผู้ด้อยโอกาสในชุมชน	ผลการประเมินประสิทธิภาพการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มด้อยโอกาส
๔	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเทคโนโลยี	- ยกระดับโครงสร้างพื้นฐานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ - พัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลให้แก่บุคลากรผู้สอน	ความเร็วและความเสถียรของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพิ่มขึ้นเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
๕	การปรับปรุงแผนกลยุทธ์ตามแนวโน้มโลก	- บรรจุประเด็น Wellness และ Green Economy ในแผน - ขับเคลื่อนองค์กรด้วยข้อมูล (Data-driven Organization)	แผนระยะ ๕ ปี ผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๖	การจัดทำแผนที่นำทาง (Roadmap) ๕ ขั้นตอน	- สร้างกรอบการดำเนินงานร่วมแบบบูรณาการดิจิทัล - เร่งรัดการลงมือปฏิบัติ เพื่อผลลัพธ์ที่จับต้องได้	มีแผนที่นำทาง (Roadmap) ๕ ขั้นตอน ที่พร้อมใช้งานในทุกวิทยาลัย (วิเคราะห์สถานการณ์/ กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย/ พัฒนากลยุทธ์/ กำหนดช่วงเวลา และลำดับความสำคัญ/ ทบทวนและปรับปรุง)
๗	การทบทวนข้อจำกัดการจัดการศึกษานอกเขตจังหวัดที่ตั้ง	- ตรวจสอบระเบียบและข้อจำกัดทางกฎหมายเดิม - จัดทำบันทึกข้อตกลงเพื่อผ่อนปรนการศึกษาข้ามจังหวัด	ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการจัดการศึกษานอกจังหวัดที่ตั้ง ๑ ฉบับ
๘	การศึกษาความจำเป็นในการจัดตั้งกองทุน	- ศึกษารูปแบบกองทุนหรือมูลนิธิวิทยาลัยชุมชน - ออกแบบสิทธิประโยชน์ทางภาษี เพื่อดึงดูดผู้บริจาค	รายงานผลการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งกองทุน/มูลนิธิ ๑ ฉบับ
๙	การบูรณาการความร่วมมือกับภาคเอกชน	- จัดตั้งคณะทำงานร่วมหารือการค้าและสภาอุตสาหกรรม - สำรวจความต้องการแรงงานเชิงลึกในแต่ละ sector	มีฐานข้อมูลความต้องการแรงงาน และข้อกำหนดหลักสูตรร่วมกับภาคเอกชน
๑๐	การบริหารจัดการเครือข่ายเชิง cluster	- สร้างความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยในมิติต่างๆ - บริหารจัดการทรัพยากรและบุคลากรร่วมกัน	เกิดเครือข่ายความร่วมมือเชิง cluster อย่างเป็นรูปธรรมอย่างน้อย ๑ เครือข่าย

๒.๒ แผนระยะปานกลาง (๕ ปี) เน้นการปรับเปลี่ยนเชิงโครงสร้าง การปฏิรูประบบงบประมาณ กฎหมาย และการสร้างความยั่งยืนในระยะยาว

ที่	ประเด็น	แนวทางการดำเนินงาน (How to)	ตัวชี้วัด (KPI)
๑	การจัดตั้งศูนย์ทักษะเฉพาะและ Mini Lab	- ร่วมทุนกับภาคเอกชนจัดตั้งห้องปฏิบัติการทักษะสูง - พัฒนา Digital AI Workforce และเกษตรแม่นยำ (IoT)	จำนวนศูนย์ทักษะเฉพาะพื้นที่/Mini Lab ที่เปิดให้บริการร่วมกับเอกชนอย่างน้อย ๑ แห่ง
๒	การขยายโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- ปรับเปลี่ยนระบบการวัดผลสัมฤทธิ์จากรายได้ผู้เรียน - ออกแบบรูปแบบการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นสำหรับทุกช่วงวัย	สัดส่วนผู้เรียนวัยทำงานและผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓๐
๓	การปฏิรูปสู่แพลตฟอร์มการเรียนรู้ชุมชน	- พัฒนาหลักสูตรแบบ Modular และ Micro-credential - พัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้ทำหน้าที่เป็น Coach/Facilitator	จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองสมรรถนะ (Micro-credential) และเชื่อมโยงวิชาชีพ
๔	การขับเคลื่อนเศรษฐกิจสีเขียวและดิจิทัล	- ใช้เครื่องมือ AI เป็นแกนหลักในการยกระดับชุมชน - พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑	จำนวนชุมชนที่ได้รับการยกระดับสู่ระบบเศรษฐกิจสีเขียวและดิจิทัลด้วยเทคโนโลยี AI
๕	การบูรณาการแนวคิด wellness องค์กร	- ขับเคลื่อนแนวคิด Healthy Longevity บนวิถีไทย - พัฒนาผลิตภัณฑ์ บริการ และคลินิกเวลเนสในพื้นที่	มีผลิตภัณฑ์หรือบริการต้นแบบด้าน Wellness ที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสากล
๖	การพัฒนาชุมชนสุขภาวะยั่งยืน	- ยกระดับและคัดเลือกชุมชนสู่ Healthy Community - เชื่อมโยงเศรษฐกิจชุมชนกับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	จำนวนชุมชนที่ผ่านการประเมินและยกย่องให้เป็น Healthy/Wellness Community
๗	การสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัล	- พัฒนาสถาบันสู่ AI-Enabled Living Ecosystem - เชื่อมโยงระบบการศึกษากับการจ้างงานในภาวะวิกฤต	มีระบบนิเวศการเรียนรู้และการจ้างงานที่ขับเคลื่อนด้วย AI ครบวงจร
๘	การพัฒนาระบบคลังหน่วยกิต	- ออกแบบระบบ Credit Bank เชื่อมโยงมหาวิทยาลัย ๔ ปี - กำหนดเกณฑ์เทียบโอนประสบการณ์จากการทำงาน	มีระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) ที่สามารถใช้เทียบโอนร่วมกับมหาวิทยาลัยพันธมิตรได้จริง
๙	การปรับโครงสร้างงบประมาณร่วม	- พัฒนาระบบ Co-financing ร่วมกับ อบท. และกระทรวง - ดึงดูดงบประมาณสนับสนุนจากภาคอุตสาหกรรมในพื้นที่	สัดส่วนงบประมาณสนับสนุนจากภายนอก (Co-financing) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕
๑๐	การปรับปรุงกฎหมายและมาตรการปลดล็อก	- ผลักดันการแก้ไขกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการบริหาร - จัดทำแผนใช้ทรัพยากรร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น	กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้การบริหารจัดการเกิดความคล่องตัว
๑๑	การสร้างความยั่งยืนทางการเงินของสถาบัน	- แสวงหาจากรายได้จากแหล่งอื่น เช่น แหล่งทุนวิจัย องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น หรือภาคเอกชน - ขยายฐานรายได้จากงานบริการวิชาการ (Contract Work)	ลดการพึ่งพางบประมาณแผ่นดินจากส่วนกลาง
๑๒	การพัฒนาหลักสูตรเชิงนวัตกรรมสังคม	- บูรณาการกระบวนการวิศวกรรมสังคมในหลักสูตร - จัดโปรแกรมให้นักศึกษาฝึกตัวแก้ปัญหาจริงในชุมชน	จำนวนนวัตกรรมหรือหลักสูตรที่นำไปใช้แก้ปัญหาได้จริง

ข้อเสนอแนะ

นายอภิชัย ล้ำเลิศพงศ์พนา กรรมการสภาสถาบัน ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในเพื่อให้เกิดความชัดเจนในการดำเนินงาน ดังนี้ คือ ๑) การสร้างอัตลักษณ์หลักสูตร ควรให้มีการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพที่มีอัตลักษณ์โดดเด่น และสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของท้องถิ่น ๒) การเข้าถึงเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เห็นควรให้มีการพัฒนาเทคโนโลยี AI ให้รองรับทั้งการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษา และการเข้าถึงของประชาชนในชุมชน ภายใต้บริบทของชุมชนดิจิทัล Digital Community ๓) เรื่องความยั่งยืน (SDG) เห็นควรให้ความสำคัญกับการดำเนินงานด้านความยั่งยืน โดยเน้นย้ำแนวคิด ๓P ประกอบด้วย มิติด้านสังคม (People) มิติด้านสิ่งแวดล้อม (Planet) และมิติด้านเศรษฐกิจ (Profit) เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero Carbon)

นายสมคิด แก้วทิพย์ กรรมการสภาสถาบัน เสนอข้อคิดเห็นเพิ่มเติมจากแนวคิด ๓P (People Planet Profit) โดยมีอีก ๑ ประเด็นสำคัญคือการเพิ่มมิติความร่วมมือ (Partnership) ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการเชื่อมโยงและขับเคลื่อนการดำเนินงานในภาพรวม ในส่วนการขับเคลื่อนนโยบายในภาพใหญ่จำเป็นต้องมี

การกำหนดตัวชี้วัดที่ชัดเจน โดยจัดให้มีเวทีปรึกษาหารือร่วมกันระหว่างผู้มีอำนาจตัดสินใจจากหลากหลายภาคส่วน พร้อมทั้งจัดให้มีเวทีลักษณะเดียวกันในระดับพื้นที่ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

นายมนัส จันทรพวง กรรมการสภาสถาบัน เห็นควรให้สถาบันเร่งพัฒนาบุคลากรเดิม (ข้าราชการและพนักงาน) ให้มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อรองรับการเปิดหลักสูตรใหม่ในอนาคต และเห็นควรประสานความร่วมมือกับอาจารย์จากมหาวิทยาลัยภายนอก มาร่วมจัดการเรียนการสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป (General Education: GE) ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างองค์ความรู้และเพิ่มศักยภาพทางวิชาการให้แก่สถาบันฯ

นางสาวสุภารัตน์ ตันตะอารียะ กรรมการสภาสถาบัน เสนอแนะแนวทางการบริหารจัดการว่าสถาบันควรมีโมเดล **"พี่เลี้ยง"** โดยจัดสรรทรัพยากรภายในสถาบันที่มีอยู่เดิมเป็นลำดับแรกและมอบหมายให้วิทยาลัยชุมชนที่มีผลการดำเนินงานเป็นเลิศ (Best Practice) หรือมีความพร้อมและประสบการณ์สูง และมีมุมมองในมิติของการดำเนินงานที่ชัดเจนมาช่วยสอนงาน และให้คำแนะนำ ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงในการให้คำแนะนำและสอนงานแก่วิทยาลัยชุมชนจัดตั้งใหม่ และหากสถาบันวิทยาลัยชุมชนจะพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพ ทั้งเรื่ององค์ความรู้ หรือการสร้างประสบการณ์ จำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนระบบ AI และครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน โดยยกตัวอย่างโครงสร้างของวิทยาลัยชุมชนตราด ที่มีการพัฒนา "ห้องปฏิบัติการตามมาตรฐาน อย. (เครื่องสำอาง)" เพื่อรองรับงานด้านสุขภาพ (Wellness) และสามารถขยายผลการดำเนินงานไปสู่ชุมชน ซึ่งส่งผลให้วิทยาลัยชุมชนเป็นแกนกลางในการยกระดับมาตรฐานของชุมชนได้อย่างเป็นรูปธรรม

นางสิริกร มณีรินทร์ นายกสภาสถาบัน เสนอแนะให้สถาบันเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน โดยนำผลจากการระดมความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงานมาวิเคราะห์และปรับใช้เพื่อขับเคลื่อนให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม อาทิ ปรับปรุงและลดขั้นตอนความล่าช้าในกระบวนการเบิกจ่ายงบประมาณเพื่อการวิจัย ดังนั้นสถาบันควรลดขั้นตอนการเบิกจ่ายบิวิจัยที่ล่าช้า (Bureaucracy) ควรนำระบบดิจิทัลเข้ามาบริหารจัดการในกระบวนการดังกล่าว เพื่อให้เกิดความรวดเร็ว และคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

รองศาสตราจารย์ฐาปณีย์ ธรรมเมธา กรรมการสภาสถาบัน ให้ข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงระบบข้อมูลของสถาบันวิทยาลัยชุมชนควรปรับแผนปฏิบัติการให้มีความชัดเจนเข้าถึงง่าย และแสดงผลข้อมูลตามความเป็นจริงในรูปแบบออนไลน์ (Real-time Online Data) และเสนอให้มีการจัดตั้งชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) สำหรับอาจารย์พิเศษผ่านระบบออนไลน์เพื่อเป็นช่องทางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน

มติ

รับทราบการนำผลการระดมความคิดเห็นเรื่อง การปรับบทบาทสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้รองรับการเปลี่ยนแปลงฯ มาใช้ปรับแผนปฏิบัติการ และแผนระยะ ๕ ปี สถาบันวิทยาลัยชุมชน

วาระที่ ๑.๒.๒ เรื่อง รายงานประจำปี ๒๕๖๘ สถาบันวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง

พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๒๗ ข้อ ๑๐ กำหนดให้ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนมีอำนาจหน้าที่ จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการด้านต่าง ๆ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เสนอต่อสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ดังนี้

๑. คำสั่งสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ๔๑๕/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๘ แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๘ เพื่อกำหนดรูปแบบ เนื้อหาสาระ และองค์ประกอบของรายงานประจำปี รวบรวมข้อมูล เรียบเรียง และตรวจทานเนื้อหา รวมถึงจัดทำรูปเล่มเพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณะ

๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปี รวมทั้งสิ้น ๓ ครั้ง ประกอบด้วย ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ และครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๘ เพื่อกำหนดรูปแบบ เนื้อหาสาระ องค์ประกอบของรายงานประจำปี และนำข้อคิดเห็นเสนอแนะต่างๆ มาใช้วางกรอบแนวทางการจัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๘ สรุปสาระสำคัญที่ได้จากการประชุมมีดังนี้

๒.๑ การออกแบบหน้าปก: สื่อถึงการเข้าถึงบริการการศึกษาผ่านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการนำปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒.๒ ผลงานเด่น ๒๐ วิทยาลัยชุมชน: กำหนดธีมให้เป็นผลงานด้านการขับเคลื่อนการศึกษา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

๒.๓ รูปแบบการนำเสนอ: หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) เผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ www.iccs.ac.th โดยมีศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล เป็นผู้ออกแบบอาร์ตเวิร์ค

๒.๔ เพิ่มเติม หัวข้อผลงานความสำเร็จในระดับนโยบาย แบ่งเป็น ๒ ประเด็น (๑) นโยบาย รว. อว. ในขณะนั้น และ (๒) นโยบายสภาสถาบัน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙

๒.๕ ข้อมูลนักศึกษา หลักสูตร ให้ใช้ข้อมูลของกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย

๒.๖ จัดทำสรุปภาพรวมของสถาบัน ๑ หน้า

๓. สำนักพระราชวังพระราชทานพระบรมราชานุญาต สถาบันวิทยาลัยชุมชนเชิญพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ฉายกับสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี และพระบรมราโชบายด้านการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวไปจัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๘ สถาบันวิทยาลัยชุมชน

๔. สถาบันวิทยาลัยชุมชนเผยแพร่รายงานประจำปี ๒๕๖๘ สถาบันวิทยาลัยชุมชน ผ่านเว็บไซต์สถาบัน และมีหนังสือประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในบทบาทภารกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน อันจะนำมาซึ่งความร่วมมือในการจัดการศึกษา บริการวิชาการ วิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อไปในอนาคต

ข้อเสนอแนะ

รองศาสตราจารย์ฐาปณีย์ ธรรมเมธา กรรมการสภาสถาบัน เสนอแนะให้สถาบันตรวจสอบและปรับปรุงระบบการแสดงผล ตลอดจนการเข้าถึงไฟล์ข้อมูลบนหน้าเว็บไซต์ของสถาบันฯ เนื่องจากพบปัญหาไม่สามารถเปิดอ่านหรือเข้าถึงข้อมูลผ่านอุปกรณ์โทรศัพท์เคลื่อนที่ได้ ทั้งนี้ เพื่ออำนวยความสะดวกและรองรับการใช้งานของผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นางสิริกร มณีรินทร์ นายกสภาสถาบัน เสนอแนะให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการปรับปรุงแก้ไขข้อมูลในส่วนของลำดับเหตุการณ์ (Timeline) ความเป็นมาและการจัดตั้ง ซึ่งปรากฏบนเล่มรายงานประจำปีฉบับนี้เป็นข้อมูลเก่า โดยนำข้อมูลที่นายกสภาสถาบันเคยปรับให้ก่อนหน้านี้มาบรรจุไว้ เพื่อไม่ให้อ่านเกิดความสับสน และเข้าใจคลาดเคลื่อน

มติ

รับทราบรายงานประจำปี ๒๕๖๘ สถาบันวิทยาลัยชุมชน และสถาบันวิทยาลัยชุมชนปรับปรุงรายละเอียดของรายงานประจำปี ๒๕๖๘ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม

วาระที่ ๑.๒.๓ เรื่อง บัตรแสดงตนของกรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง

ตามที่ได้มีการประกาศใช้ ระเบียบสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการมีบัตรแสดงตนของกรรมการสภาสถาบัน กรรมการสภาวิชาการ กรรมการสภาวิทยาลัย กรรมการส่งเสริมกิจการวิทยาลัย และกรรมการอื่น พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้มีบัตรแสดงตนสำหรับแสดงสถานะของผู้ดำรงตำแหน่งในการปฏิบัติงานให้แก่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน นั้น

ฝ่ายเลขานุการขอเรียนว่า เพื่อให้การดำเนินการจัดทำบัตรแสดงตนของกรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย หากกรรมการสภาสถาบันท่านใดมีความประสงค์จะขอทำบัตรแสดงตนสามารถแจ้งความประสงค์และพร้อมรูปถ่ายส่งให้แก่ฝ่ายเลขานุการ เพื่อจะได้ดำเนินการรวบรวมและจัดทำบัตรแสดงตนต่อไป

มติ

รับทราบบัตรแสดงตนของกรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน และหากกรรมการท่านใดประสงค์จะทำบัตรแสดงตน ขอให้แจ้งมายังฝ่ายเลขานุการ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

ครั้งที่ ๘/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๙ และวาระลับ

สรุปเรื่อง

ตามที่ได้มีการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๘/๒๕๖๙ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๙ ณ ห้องสถาบันวิทยาลัยชุมชน ชั้น ๙ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ กระทรวงศึกษาธิการ นั้น ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมดังกล่าวและแจ้งให้กรรมการสภาสถาบันพิจารณาทาง e-mail เรียบร้อยแล้ว โดยไม่มีการขอแก้ไข

มติ

รับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๘/๒๕๖๙ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๙ ณ ห้องสถาบันวิทยาลัยชุมชน ชั้น ๙ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ กระทรวงศึกษาธิการ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

วาระที่ ๓.๑ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง

ตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้มีการประชุมพิจารณาและมีมติเกี่ยวกับการดำเนินงานในเรื่องต่าง ๆ นั้น ฝ่ายเลขานุการได้ติดตามผลการดำเนินงานตามมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว จึงขอเสนอรายงานมาเพื่อทราบ รายละเอียดดังที่นำเสนอต่อที่ประชุม

มติ

รับทราบ รายงานผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

วาระที่ ๓.๒ เรื่อง ขอความเห็นชอบผลการคัดเลือกประธานสภาวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร สตูล และระนอง

สรุปเรื่อง

สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอเรียนว่า ตามความในมาตรา ๓๕ วรรคสาม ซึ่งกำหนดให้กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนเลือกกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่ง และเสนอต่อสภาสถาบันเพื่อแต่งตั้งเป็นประธานสภาวิทยาลัย ประกอบกับความในข้อ ๑๖ ของข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๙ กำหนดให้ในการประชุมสภาวิทยาลัยครั้งแรก ให้ที่ประชุมพิจารณาเลือกกรรมการสภาวิทยาลัยคนหนึ่งทำหน้าที่เป็นประธานในที่ประชุม เพื่อเลือกประธานสภาวิทยาลัย และรองประธานสภาวิทยาลัยจำนวนหนึ่งคน โดยสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้มีหนังสือแจ้งวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร สตูล และระนอง เพื่อให้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติและข้อบังคับดังกล่าว ซึ่งวิทยาลัยชุมชนทั้ง ๓ แห่ง ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว โดยสภาวิทยาลัยชุมชนทั้ง ๓ แห่งได้พิจารณาเลือก ดังนี้

ลำดับ	สภาวิทยาลัยชุมชน	ผลการพิจารณา	
		ประธานสภาวิทยาลัย	รองประธานสภาวิทยาลัย
๑	สตูล	นายอดิษฐ์ ปากบารา	ศาสตราจารย์สมยศ หุ่นหัว
๒	ระนอง	นางนงนุช วิริยะพันธุ์	นายแพทย์นรเทพ อัครพัชระ
๓	มุกดาหาร	นายคณิต ปัญธิโย	นายสมศักดิ์ สืบญะเรือง

มติ

เห็นชอบรายชื่อประธานสภาวิทยาลัยชุมชนและรองประธานสภาวิทยาลัยชุมชนสตูล ระนอง และมุกดาหาร ตามเสนอ และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชน เสนอนายกสภาสถาบันลงนามในประกาศแต่งตั้งต่อไป

วาระที่ ๓.๓ เรื่อง การพิจารณาผลการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการวิทยาเขตสุโขทัย วิทยาลัยชุมชนตาก (วาระลับ)

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑ เรื่อง ขอความเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน แทนตำแหน่งที่ว่างลง

สรุปเรื่อง

๑. คำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ๒๗/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ แต่งตั้งนายอภิชัย ล้ำเลิศพงศ์พนา เป็นคณะกรรมการสรรหาสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน ตั้งแต่วันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๗

๒. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีหนังสือที่ อว ๐๒๐๑.๒(๑.๒๓)/๙๖๐๘ ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ แจ้งว่า ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้ง นายอภิชัย ล้ำเลิศพงศ์พนา เป็นกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

๓. สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอเรียนว่า ตามความในข้อ ๖ ของข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน ผู้แทน

ประธานสภาวิทยาลัย ผู้แทนผู้อำนวยการวิทยาลัย และผู้แทนผู้สอนประจำ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดว่า การได้มาซึ่งกรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน ให้สภาสถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหา ภายในสามสิบวัน นับแต่วันที่ครบวาระหรือพ้นจากตำแหน่งด้วยเหตุอื่น และเสนอผลการสรรหาต่อสภาสถาบันภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้ง และความในข้อ ๗ กำหนดให้ คณะกรรมการสรรหา ประกอบด้วย

(๑) กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเลือกกันเอง หรือสภาสถาบันมอบหมาย จำนวนหนึ่งคน เป็นประธาน

(๒) ผู้อำนวยการสถาบัน เป็นกรรมการ

(๓) ผู้แทนประธานสภาวิทยาลัยซึ่งเลือกกันเองและจะต้องไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งกรรมการสภาสถาบัน จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ

(๔) ผู้แทนผู้อำนวยการวิทยาลัยซึ่งเลือกกันเองและจะต้องไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งกรรมการสภาสถาบัน จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ

(๕) ผู้แทนผู้สอนประจำซึ่งเลือกกันเองและจะต้องไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งกรรมการสภาสถาบัน จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ

ให้รองผู้อำนวยการสถาบันที่ได้รับมอบหมายเป็นเลขานุการ ทั้งนี้ ผู้อำนวยการสถาบันจะแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ของสำนักงานสถาบัน จำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปตามข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง จึงเห็นควรเสนอแต่งตั้ง คณะกรรมการสรรหากรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน แทนตำแหน่งที่ว่างลง ตามองค์ประกอบที่ ๑ และมอบให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการสรรหาตามองค์ประกอบ ที่ ๓ - ๕ ต่อไป

มติ

เห็นชอบแต่งตั้งให้ รองศาสตราจารย์ฐานันท์ ธรรมเมธา กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานคณะกรรมการสรรหากรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชนแทนตำแหน่งที่ว่างลง และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ดำเนินการให้ได้มาซึ่งคณะกรรมการสรรหาฯ ในองค์ประกอบ (๓) (๔) และ (๕) และเสนอนายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนลงนามในคำสั่งแต่งตั้งต่อไป

วาระที่ ๔.๒ เรื่อง ขอความเห็นชอบรายชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู แทนผู้ที่ขอลาออก

สรุปเรื่อง

๑. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๘ และครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๙ พิจารณามติเห็นชอบรายชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่ง กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู และมีประกาศสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ลงวันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เรื่อง แต่งตั้งกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู เรียบร้อยแล้ว ดังเอกสารแนบ

๒. วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู มีหนังสือ ที่ อว ๐๖๑๐.๐๖/๒๕๙ ลงวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ แจ้งว่า นายวิสูตร คำอินทร์ กรรมการสภาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (ภาคเอกชน) มีหนังสือขอลาออก เนื่องจาก มีภารกิจส่วนตัวเป็นจำนวนมาก ทำให้ไม่มีเวลาปฏิบัติงานให้กับสภาวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภูได้

๓. สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอเรียนว่า คณะกรรมการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙ พิจารณามีมติคัดเลือก ผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู แทนผู้ที่ขอลาออก ตามพระราชบัญญัติสถาบัน วิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ และข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๙ เรียบร้อยแล้ว โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	วิทยาลัยชุมชน	ผู้ได้รับการสรรหา รายเดิม	ผู้ได้รับการสรรหา รายใหม่
๑	หนองบัวลำภู	๑. นายวิสูตร คำอินทร์ (ประธานหอการค้าจังหวัด หนองบัวลำภู/ อดีตกรรมการ ธรรมาภิบาลจังหวัดหนองบัวลำภู) ขอลาออกเนื่องจากมีภารกิจส่วนตัว จำนวนมาก	๑. นางพรพิมล วรรณธนะขานนท์ (ประธานหอการค้าจังหวัด หนองบัวลำภู/ รองผู้จัดการ บริษัท เจ.เอส.สปอร์ต กรุ๊ป จำกัด)

มติ

เห็นชอบรายชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู แทนผู้ที่ขอลาออก และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วย จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อเสนอนายก สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนแต่งตั้งต่อไป

วาระที่ ๔.๓ เรื่อง ขอความเห็นชอบการแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว

สรุปเรื่อง

สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนมีคำสั่ง ที่ ๑๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ แต่งตั้งให้ นายชำนาญ คำชู ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว ตั้งแต่วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โดยครบกำหนดระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙ และต่อมาสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีคำสั่ง ที่ ๑๔/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ แต่งตั้งให้ นายสรร ศรีสละ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ เป็นผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน สระแก้ว ตั้งแต่วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการแต่งตั้งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว

สถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาแล้วขอเรียน ดังนี้

๑. ความในข้อ ๕ แห่งข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการ วิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๓ กำหนดว่า “ให้สภาสถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาภายในสามสิบวันนับตั้งแต่วันที่ ผู้อำนวยการครบวาระหรือพ้นจากตำแหน่งด้วยเหตุอื่น เพื่อทำหน้าที่สรรหาผู้อำนวยการตามข้อบังคับนี้”

๒. ความในข้อ ๖ แห่งข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา ผู้อำนวยการวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๓ กำหนดว่า ให้คณะกรรมการสรรหา ประกอบด้วย

(๑) กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเลือกกันเอง หรือผู้ที่สภาสถาบันมอบหมายจำนวน หนึ่งคน เป็นประธาน

(๒) ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งจากบุคคลที่มีความเข้าใจ และมีประสบการณ์เกี่ยวกับ ภารกิจของวิทยาลัยชุมชน จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ

(๓) กรรมการสภาวิทยาลัย ซึ่งเลือกกันเอง จำนวนสองคน เป็นกรรมการ

(๔) ผู้อำนวยการสถาบัน เป็นกรรมการและเลขานุการ

ดังนั้น จึงเสนอที่ประชุมสภาสถาบันพิจารณาเสนอรายชื่อกรรมการฯ ตามองค์ประกอบใน (๑) และ (๒) สำหรับองค์ประกอบใน (๓) สถาบันวิทยาลัยชุมชนจะดำเนินการแจ้งให้สภาวิทยาลัยชุมชนทั้งสองแห่ง เสนอรายชื่อกรรมการสภาวิทยาลัย ซึ่งเลือกกันเอง จำนวนสองคน เป็นกรรมการ และจะเสนอคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว เพื่อให้นายกสภาสถาบันลงนามในคำสั่งต่อไป

มติ

๑. เห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว โดยมอบ นายพงษ์เดช ศรีวิชัยประติษฐ์ กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานคณะกรรมการสรรหา

๒. มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ดำเนินการให้ได้มาซึ่งองค์ประกอบคณะกรรมการสรรหา ในองค์ประกอบใน (๒) และ (๓)

๓. มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาฯ เสนอนายกสภาสถาบันลงนามต่อไป

วาระที่ ๔.๔ เรื่อง ขอความเห็นชอบผลการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี

สรุปเรื่อง

ตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนมีคำสั่ง ที่ ๑๐/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี โดยมี นายพงษ์เดช ศรีวิชัยประติษฐ์ เป็นประธานกรรมการ เพื่อดำเนินการสรรหาบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ มีคุณสมบัติเหมาะสมที่จะแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี นั้น

สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอเรียนว่า คณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๔ ได้พิจารณาจากการนำเสนอวิสัยทัศน์ การสัมภาษณ์ และการสืบประวัติเชิงลึกของผู้มีสิทธิ์เข้ารับการสรรหาเป็นผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี และได้อภิปรายร่วมกันแล้ว มีความเห็นและสรุปมติเป็นเอกฉันท์ให้ นายไพฑูรย์ พักเขียว อายุ ๔๙ ปี คุณวุฒิ ค.อ.บ (วิศวกรรมเครื่องกล) และค.อ.ม (เครื่องกล) ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี เป็นผู้เหมาะสมดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ทั้งนี้ เสนอขอให้เริ่มดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

มติ

เห็นชอบแต่งตั้งให้ นายไพฑูรย์ พักเขียว ตำแหน่งครู วิทยฐานะครู ชำนาญการ วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

วาระที่ ๔.๕ เรื่อง ขอความเห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการรักษาราชการแทน และปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันและผู้อำนวยการวิทยาลัย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.

สรุปเรื่อง

สถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้ประกาศใช้ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์ การจัดตั้งและการบริหารหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่บริการการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๘ ลงวันที่

๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘ สถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดตั้งและการบริหารหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่บริการการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๘ มีการจัดตั้งหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่บริการการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนเพิ่มเติม และยังไม่ได้มีการกำหนดให้มีรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนประจำวิทยาเขต เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการ วิทยาเขตเพิ่มเติม เป็นเหตุให้ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการรักษาราชการแทน และปฏิบัติราชการ แทนผู้อำนวยการสถาบัน และผู้อำนวยการวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๑ มีความบกพร่อง ไม่เท่าทันต่อสถานการณ์ และบริบทของสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่เปลี่ยนแปลงไป อันก่อให้เกิดความไม่คล่องตัวในการปฏิบัติราชการ เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นดังกล่าว จึงเห็นควรให้มีการแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการรักษาราชการแทน และปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสถาบัน และผู้อำนวยการวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๑

กองอำนวยการ กลุ่มกฎหมาย ได้ดำเนินการแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการรักษาราชการแทน และปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสถาบัน และผู้อำนวยการวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เพิ่มเติมความในข้อ ๓ นิยามของข้อบังคับ โดยเพิ่มเติมความหมายของ รองผู้อำนวยการ วิทยาลัยประจำวิทยาเขต

๒. เพิ่มเติมความในข้อ ๙ และข้อ ๑๐ ที่ให้ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน และผู้อำนวยการ วิทยาลัยชุมชน สามารถมอบอำนาจให้รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนประจำวิทยาเขตปฏิบัติราชการแทนได้

ข้อเสนอแนะ

นายสุรพล ทิพย์เสนา กรรมการสภาสถาบัน ให้ข้อเสนอแนะและข้อสังเกตว่า ต่อที่ประชุมเกี่ยวกับ หลักการมอบอำนาจและการบริหารจัดการวิทยาเขต โดยหลักการมอบอำนาจของผู้ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัย ชุมชนไปยังผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนนั้น ตามบทบัญญัติแห่งกฎหมายในมาตรา ๓๐ กำหนดให้ผู้ผู้อำนวยการ สถาบันฯ สามารถมอบอำนาจลงไปยังผู้อำนวยการวิทยาลัยได้ อย่างไรก็ตามพบว่าในข้อบังคับฉบับเดิมยังขาดการ ระบุบทอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๐ ตลอดจนการกำหนดเรื่องการมอบอำนาจโดยตรงไว้ในข้อบังคับ ซึ่งในประเด็นนี้สถาบันฯ สามารถดำเนินการแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับให้ถูกต้องชัดเจนได้

สำหรับกรณีวิทยาเขตที่จัดตั้งขึ้นตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดตั้ง และการบริหารหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่บริการการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งหน่วยงาน ดังกล่าวไม่ได้มีสถานะเป็นหน่วยงานภายในของวิทยาลัยโดยตรง โดยกำหนดให้รองผู้อำนวยการวิทยาลัย ชุมชนที่ทำหน้าที่ควบคุมวิทยาเขตปฏิบัติหน้าที่เป็นหัวหน้าส่วนงาน นั้น หากผู้อำนวยการวิทยาลัยดำเนินการมอบ อำนาจต่อไปยังรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนที่ควบคุมวิทยาเขต จะเป็นการ "มอบอำนาจช่วง" ซึ่งเป็น กระบวนการที่ขัดต่อบทบัญญัติแห่งกฎหมาย

ดังนั้น สถาบันวิทยาลัยชุมชนควรออกเป็น"ประกาศของสถาบันวิทยาลัยชุมชน" โดยผู้อำนวยการ สถาบันวิทยาลัยชุมชนลงนาม แทนการแก้ไขข้อบังคับฯ เพื่อบริหารอำนาจโดยตรงไปยังรองผู้อำนวยการวิทยาลัย ชุมชนที่ทำหน้าที่ควบคุมวิทยาเขต ทั้งนี้ เพื่อให้กระบวนการมอบอำนาจมีความถูกต้องตามหลักกฎหมาย และเอื้อต่อการบริหารราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มติ

มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนออกประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง การมอบอำนาจ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนประจำวิทยาเขต

วาระที่ ๔.๖ เรื่อง ขอความเห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยการประชุมสภาสถาบัน
(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๙

สรุปเรื่อง

สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ พิจารณามีมติมอบให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการปรับปรุง แก้ไข ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อกำหนดแนวปฏิบัติให้ชัดเจนเกี่ยวกับการบันทึกเสียงและภาพของการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สถาบันวิทยาลัยชุมชน ขอเรียนว่าได้ดำเนินการแก้ไขข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๙ และได้หารือร่วมกับ นายสุรพล ทิพย์เสนา กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ เรียบร้อยแล้ว มีความคิดเห็น ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๕ แห่งข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๓ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๕ ในการประชุม ถ้ากรรมการสภาสถาบันจำนวนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของกรรมการสภาสถาบันที่มาประชุม เห็นว่าสมควรที่จะให้ประชุมลับก็ให้ประชุมลับ

ผู้ซึ่งอยู่ในที่ประชุมลับได้ ให้มีเฉพาะแต่นายกสภาสถาบัน กรรมการสภาสถาบัน เลขานุการสภาสถาบัน และผู้ที่ได้รับอนุญาตจากประธานที่ประชุม

การประชุมสภาสถาบัน ห้ามมิให้ผู้ใดใช้เครื่องมือสื่อสาร อุปกรณ์ถ่ายภาพ อุปกรณ์บันทึกเสียง หรืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อื่นใดบันทึกเสียงและภาพตลอดการประชุม เว้นแต่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการประชุมสภาสถาบัน หรือผู้ที่ได้รับอนุญาตจากประธานในที่ประชุม

การเปิดเผยหรือการใช้ไฟล์เสียงและภาพจากการประชุมให้แก่บุคคลหรือหน่วยงานอื่น จะกระทำได้อต่อเมื่อสภาสถาบันมีมติให้ความเห็นชอบแล้ว”

ข้อเสนอแนะ

ที่ประชุมร่วมอภิปรายเรื่องการจัดลำดับข้อกฎหมาย โดยเสนอให้แยกประเด็นนี้เป็น ข้อ ๑๕/๑ เพื่อให้ชัดเจน และครอบคลุมถึงการประชุมปกติด้วย ไม่ใช่เฉพาะการประชุมลับ

มติ

เห็นชอบร่างข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๙ และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการปรับแก้ให้ตามข้อเสนอแนะที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาทั่วทั้ง

วาระที่ ๕.๑ เรื่อง ขอความเห็นชอบหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต (ICCS Credit Bank)
ของวิทยาลัยชุมชนโสธร

สรุปเรื่อง

๑. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้พัฒนาระบบคลังหน่วยกิต (ICCS Credit Bank) เพื่อรองรับระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตของวิทยาลัยชุมชน ประกอบกับสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ออกระเบียบว่าด้วยการการดำเนินงานคลังหน่วยกิตการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อ ๘ การจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต ข้อ (๓) รายวิชา กลุ่มรายวิชา หลักสูตรที่จะบรรจุในระบบคลังหน่วยกิต ต้องผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบัน

๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ทำหนังสือแจ้งวิทยาลัยชุมชนให้จัดทำเล่มรายละเอียดหลักสูตร โดยเพิ่มในหัวข้อรูปแบบการศึกษา ดังนี้ “การศึกษาแบบเรียนในชั้นเรียน แบบผสมผสาน ระบบคลังหน่วยกิต และแบบออนไลน์ ตามประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การจัดการศึกษาผ่านระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. ๒๕๖๘” และกำหนดรายวิชาในหลักสูตรที่สามารถเทียบได้กับรายวิชาที่เปิดสอนในระบบ คลังหน่วยกิต โดยจัดส่งหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต (ICCS Credit Bank) เพื่อเสนอ สภาสถาบันให้ความเห็นชอบก่อนนำไปจัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต (ICCS Credit Bank) โดยหลักสูตร อนุปริญาเป็นหลักสูตรที่ผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว แต่เนื่องจากในเล่มรายละเอียด หลักสูตร ไม่ได้ระบุการจัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต เพื่อให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดและเป็นไปตาม ระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยการการดำเนินงานคลังหน่วยกิตการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อ ๘ การจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต ข้อ (๓) จึงเสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อเห็นชอบ หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต (ICCS Credit Bank) อีกครั้งหนึ่ง รายละเอียดหลักสูตรที่จัดการ เรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต (ICCS Credit Bank) ของวิทยาลัยชุมชนยโสธรประกอบด้วยหลักสูตรอนุปริญา จำนวน ๕ หลักสูตร รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายวาระ

๓. สถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย ได้รวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ และวิเคราะห์หลักสูตรของวิทยาลัยชุมชนแล้ว เห็นว่าวิทยาลัยชุมชนได้จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร ตามเงื่อนไข ที่กำหนดและเป็นไปตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยการการดำเนินงานคลังหน่วยกิตการเทียบโอนหน่วยกิต และผลการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อ ๘ การจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต ข้อ (๓)

๔. สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙ มีมติเห็นชอบหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต (ICCS Credit Bank) ของวิทยาลัย ชุมชนยโสธรแล้ว

มติ

เห็นชอบหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต (ICCS Credit Bank) ของวิทยาลัย ชุมชนยโสธร ตามเสนอ

วาระที่ ๕.๒ เรื่อง ขอความเห็นชอบหลักสูตรอนุปริญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙ (หลักสูตร ๓ ปี จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต) ของวิทยาลัยชุมชนตาก

สรุปเรื่อง

๑. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้มีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตรอนุปริญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ในการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖ และสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้แจ้งให้วิทยาลัยชุมชนนำไปใช้ จัดการเรียนการสอนกับนักศึกษาใหม่ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

๒. การประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๙/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒ ที่ประชุมมีมติมอบอำนาจให้สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นผู้พิจารณาเห็นชอบการขอใช้หลักสูตรกลาง ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และให้นำไปจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร ตามความเหมาะสมของบริบท และศักยภาพของแต่ละวิทยาลัยชุมชน ก่อนรายงานสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนทราบต่อไป

๓. วิทยาลัยชุมชนตาก ได้จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร โดยนำหลักสูตรอนุปริญญาของสถาบันวิทยาลัยชุมชนไปพัฒนาตามความเหมาะสมของบริบทและศักยภาพของวิทยาลัยชุมชน โดยจัดทำเป็นหลักสูตรอนุปริญญาที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๓ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต ซึ่งสภาวิทยาลัยชุมชนตากได้อนุมัติการจัดการเรียนการสอนแล้ว เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๙

๔. สถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย ได้วิเคราะห์และตรวจสอบหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชนตากแล้ว เห็นว่าวิทยาลัยชุมชนตากได้จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร ตามเงื่อนไขที่กำหนด และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๕ และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

๕. สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ มีมติเห็นชอบหลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙ (หลักสูตร ๓ ปี จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต) ของวิทยาลัยชุมชนตากแล้ว

มติ

เห็นชอบหลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙ (หลักสูตร ๓ ปี จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต) ของวิทยาลัยชุมชนตาก ตามเสนอ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

วาระที่ ๖.๑ เรื่อง การประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน สัณจร ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๙

ที่ประชุมขอหารือเรื่อง การประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน สัณจร ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๙ โดยที่คณะกรรมการเสนอสถานที่จัดการประชุม คือ วิทยาลัยชุมชนสงขลา วิทยาลัยชุมชนระนอง และวิทยาลัยชุมชนแห่งใดแห่งหนึ่งในภาคอีสาน ทั้งนี้ ที่ประชุมขอให้ฝ่ายเลขานุการใช้ระบบ Google Form เพื่อให้กรรมการโหวตเลือกสถานที่ที่สนใจต่อไป

วาระที่ ๖.๒ เรื่อง การประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๙/๒๕๖๙

ที่ประชุมกำหนดวันประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนดจัดประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๙ ในวันอังคารที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๙ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๓ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ ชั้น ๙ กระทรวงศึกษาธิการ ประธานกล่าวขอบคุณกรรมการทุกท่าน พร้อมปิดการประชุม

ปิดประชุมเวลา ๑๔.๓๕ น.

นายนำพล ปัญญาทิพย์

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

นางวิลิย์ บุตรวัตร

ผู้ตรวจรายงานการประชุม