



สถาบันวิทยาลัยชุมชน



คู่มือตัวชี้วัด แผนพัฒนาความเป็นเลิศ

สถาบันวิทยาลัยชุมชน
ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)



คู่มือตัวชี้วัด
แผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

: ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(มติที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ครั้งที่ 4/2569 เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2569)

คำนำ

แผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) จัดทำขึ้น ตามข้อกำหนด มาตรการ 24 วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 ที่กำหนดให้จัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่ม โดยคำนึงถึงจุดมุ่งหมาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ศักยภาพ และผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของสถาบันอุดมศึกษา แต่ละกลุ่ม เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแล และจัดสรรงบประมาณ ให้สถาบันอุดมศึกษา ประกอบกับกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 แบ่งกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา เป็น 5 กลุ่ม ตามความในมาตรา 24 แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 และข้อ 15 ของกฎกระทรวง การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 ทั้งนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมขณะนั้น ได้ประกาศกำหนดให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเป็นสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มที่ 3 กลุ่มพัฒนา ชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น

สถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้ถ่ายทอดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายจากแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ และใช้เป็น กรอบทิศทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันให้บรรลุถึงเป้าหมายวิสัยทัศน์ ระยะ 5 ปี

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ทบทวนตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายแผนพัฒนา ความเป็นเลิศฯ เพื่อให้สอดคล้องต่อสถานการณ์ปัจจุบัน โดยเสนอผลการทบทวนตัวชี้วัดตามแผนพัฒนา ความเป็นเลิศฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการนโยบายและยุทธศาสตร์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2568 มีมติเห็นชอบผลการทบทวนตัวชี้วัดฯ และเสนอต่อที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อพิจารณา/ให้ข้อเสนอแนะ จำนวน 3 ครั้ง ได้แก่ (1) ครั้งที่ 14/2568 เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2568 (2) ครั้งที่ 3/2569 เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2569 และ (3) ครั้งที่ 4/2569 เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2569 มีมติเห็นชอบตัวชี้วัด ตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 54 ตัวชี้วัด

เพื่อให้การดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สถาบันวิทยาลัย ชุมชน จึงได้จัดทำคู่มือตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด และผู้รับผิดชอบระดับสถาบันวิทยาลัยชุมชน และระดับวิทยาลัยชุมชน ได้ใช้เป็นแนวทางในการติดตามตัวชี้วัด ตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ และเป็นแนวทางการถ่ายทอดตัวชี้วัด และเป้าหมายสู่ระดับบุคคลในแต่ละ หน่วยงานต่อไป

สถาบันวิทยาลัยชุมชนหวังว่าคู่มือฉบับนี้จะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานได้ ดำเนินงาน ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนทุกประการ

กองแผนงานและงบประมาณ
สถาบันวิทยาลัยชุมชน
มีนาคม 2569

สารบัญ	
	หน้า
ตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศตัวชี้วัดแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) : ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1
คำอธิบายตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ	11
เป้าหมายที่ 1 การสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21	12
เป้าหมายที่ 1.1 สร้างกำลังคนในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง	12
ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 จำนวนหลักสูตรใหม่ที่สอดคล้องกับ SDG และมีการจัดการเรียนการสอน	12
ตัวชี้วัดที่ 1.1.2 จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมที่เน้นทักษะอาชีพและการพัฒนาคุณภาพชีวิต	13
ตัวชี้วัดที่ 1.1.3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่ได้ประกอบอาชีพมีงานทำหลังจาก สำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	14
ตัวชี้วัดที่ 1.1.4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีรายได้เพิ่มขึ้น หรือมีคุณภาพชีวิตที่ดี	15
ตัวชี้วัดที่ 1.1.5 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของวิทยาลัยชุมชนกับภาครัฐและเอกชน เพื่อจัดการศึกษาและฝึกอบรม	16
ตัวชี้วัดที่ 1.1.6 จำนวนผู้เรียนที่เรียนในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) ของสถาบัน วิทยาลัยชุมชน	17
เป้าหมายที่ 1.2 สร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส และมีความเหลื่อมล้ำสูงทางเศรษฐกิจหรือสังคม	18
ตัวชี้วัดที่ 1.2.1 วิทยาลัยชุมชนมีข้อมูลสารสนเทศผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่ครอบคลุมทั้ง ตำบล (อย่างน้อย 3 ตำบลใหม่/วชช.)	18
ตัวชี้วัดที่ 1.2.2 จำนวนเครือข่าย การจัดการเรียนรู้ที่เอื้อให้ประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึงการศึกษา การประกอบอาชีพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต	20
ตัวชี้วัดที่ 1.2.3 ร้อยละของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส ที่สำรวจพบ เข้าถึงความ ช่วยเหลือ (ได้รับการพัฒนาทักษะหรือส่งต่อความช่วยเหลือ)	21
ตัวชี้วัดที่ 1.2.4 ร้อยละของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาสที่ได้รับการพัฒนาทักษะ สามารถลดรายจ่ายหรือมีรายได้เพิ่มขึ้น อย่างน้อย 5 %	23
ตัวชี้วัดที่ 1.2.5 ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าสู่ระบบห่วงโซ่การผลิต (Value Chain) ของ เศรษฐกิจในพื้นที่	25
ตัวชี้วัดที่ 1.2.6 จำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นภายหลังการขยายพื้นที่ให้บริการ	27
เป้าหมายที่ 1.3 สร้างความเข้มแข็งของชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	28
ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 จำนวนชุมชนที่ได้รับการยกระดับศักยภาพมิติสังคม เศรษฐกิจ หรือ สิ่งแวดล้อม ตามแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	28
ตัวชี้วัดที่ 1.3.2 จำนวนเกษตรกรในพื้นที่ที่มีการพัฒนาด้านการเกษตรแบบยั่งยืน	30

สารบัญ	
	หน้า
ตัวชี้วัดที่ 1.3.3 จำนวนชุมชนที่ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนา	31
ตัวชี้วัดที่ 1.3.4 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ	32
ตัวชี้วัดที่ 1.3.5 จำนวนผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมที่ได้รับการพัฒนา	33
เป้าหมายที่ 2 การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนประเทศตามแนวทาง Value-based economy	34
เป้าหมายที่ 2.1 สร้างความรู้ใหม่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเครื่องมือ เพื่อพัฒนาชุมชน	34
ตัวชี้วัดที่ 2.1.1 จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาเชิงพื้นที่/ความยั่งยืน	34
ตัวชี้วัดที่ 2.1.2 ร้อยละของผลงานวิจัยที่สร้างการเปลี่ยนแปลงเชิงพื้นที่ หรือสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม	36
ตัวชี้วัดที่ 2.1.3 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเครื่องมือที่นำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน	37
ตัวชี้วัดที่ 2.1.4 ร้อยละของบุคลากรที่ทำงานวิจัย สร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และเครื่องมือ	38
ตัวชี้วัดที่ 2.1.5 ร้อยละของนักวิจัยที่มีศักยภาพการดำเนินงานวิจัย	40
ตัวชี้วัดที่ 2.1.6 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือการบูรณาการการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และทรัพยากร	41
ตัวชี้วัดที่ 2.1.7 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ ในวารสารวิชาการระดับชาติ	42
ตัวชี้วัดที่ 2.1.8 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	43
ตัวชี้วัดที่ 2.1.9 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา	44
เป้าหมายที่ 2.2 สร้างมูลค่าเพิ่มจากมรดกทางภูมิปัญญาท้องถิ่น	46
ตัวชี้วัดที่ 2.2.1 จำนวนผลิตภัณฑ์หรือบริการ ทางวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญา ที่ผ่านการรับมาตรฐาน (อย./มผช./อนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร/ทรัพย์สินทางปัญญา ฯลฯ)	46
ตัวชี้วัดที่ 2.2.2 จำนวนนวัตกรรมชุมชนที่มีผลงานสร้างสรรค์มูลค่าเพิ่ม	48
เป้าหมายที่ 3 การปฏิรูประบบบริหารในสถาบันวิทยาลัยชุมชน	49
เป้าหมายที่ 3.1 พัฒนาระบบบริหารบุคลากรที่เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง	49
ตัวชี้วัดที่ 3.1.1 ร้อยละความผูกพันและความพึงพอใจของบุคลากรต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชน	49

สารบัญ	
	หน้า
ตัวชี้วัดที่ 3.1.2 จำนวนโครงการที่สนับสนุนการปฏิบัติงานขององค์กร (สภาสถาบัน/สภาวิชาการ/สภาวิทยาลัย)	51
ตัวชี้วัดที่ 3.1.3 ร้อยละของผู้บริหารที่ได้รับการพัฒนาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและมีผลงานเชิงประจักษ์	52
ตัวชี้วัดที่ 3.1.4 ร้อยละของบุคลากรสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการและหรือด้านวิจัย	53
ตัวชี้วัดที่ 3.1.5 จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ และเชี่ยวชาญพิเศษ	54
ตัวชี้วัดที่ 3.1.6 จำนวนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ สังกัดสำนักงานสถาบัน ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น	55
ตัวชี้วัดที่ 3.1.7 แผนการพัฒนาบุคลากรของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	56
เป้าหมายที่ 3.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการเงินและงบประมาณ	57
ตัวชี้วัดที่ 3.2.1 ร้อยละของโครงการที่เบิกจ่ายงบประมาณได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 98	57
ตัวชี้วัดที่ 3.2.2 ร้อยละของการตรวจสอบงบการเงินมีความถูกต้องครบถ้วน	58
ตัวชี้วัดที่ 3.2.3 ร้อยละของรายได้ที่เกิดจากการดำเนินงานตามพันธกิจ และการบริหารจัดการทรัพย์สินเพิ่มขึ้น โดยเทียบจากปีก่อนหน้า	59
เป้าหมายที่ 3.3 แก้อักเสบด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์	60
ตัวชี้วัดที่ 3.3.1 ร้อยละความรู้ความเข้าใจของบุคลากรต่อกฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า 80%	60
ตัวชี้วัดที่ 3.3.2 จำนวนกฎ ระเบียบ ที่พัฒนาหรือปรับปรุงใหม่	61
เป้าหมายที่ 3.4 ยกระดับระบบธรรมาภิบาลในองค์กร	62
ตัวชี้วัดที่ 3.4.1 ร้อยละของผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	62
ตัวชี้วัดที่ 3.4.2 ร้อยละของข้อร้องเรียนที่ได้รับการจัดการให้แล้วเสร็จในขั้นตอนการรายงาน/เสนอความเห็นต่อหัวหน้าส่วนราชการ	63
ตัวชี้วัดที่ 3.4.3 คะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยเกณฑ์ EdPEX	64
ตัวชี้วัดที่ 3.4.4 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการดำเนินงานของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	66
เป้าหมายที่ 3.5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อบริหารจัดการและการเรียนการสอน	67
ตัวชี้วัดที่ 3.5.1 ร้อยละของความเสถียรของระบบโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย	67

สารบัญ	
	หน้า
ตัวชี้วัดที่ 3.5.2 จำนวนระบบการบริหารจัดการและการเรียนการสอนที่พัฒนาแล้วเสร็จและใช้งานได้อย่างสมบูรณ์	68
ตัวชี้วัดที่ 3.5.3 ร้อยละประสิทธิภาพการใช้งานระบบในปัจจุบัน	69
ตัวชี้วัดที่ 3.5.4 จำนวนบทเรียนที่พัฒนาเพื่อใช้ในระบบ ICCS MOOC	72
ตัวชี้วัดที่ 3.5.5 ร้อยละของนักศึกษาและผู้เรียนที่เข้าเรียนบทเรียนออนไลน์	73
ตัวชี้วัดที่ 3.5.6 ร้อยละของบุคลากร และ/หรืออาจารย์พิเศษมีทักษะด้านการใช้งานดิจิทัล	74
ตัวชี้วัดที่ 3.5.7 ร้อยละของนักศึกษามีทักษะการใช้ AI	75
ตัวชี้วัดที่ 3.5.8 ร้อยละของการลดทรัพยากรสิ้นเปลืองภายในสำนักงานเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	76
ตัวชี้วัดที่ 3.5.9 นโยบายการรักษาความปลอดภัยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและข้อมูลส่วนบุคคล	78
ตัวชี้วัดที่ 3.5.10 จำนวนผู้รับบริการผ่านบทเรียนออนไลน์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	80
ภาคผนวก : ความสอดคล้องระหว่างตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ และโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ	81

ตัวชี้วัดแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 54 ตัวชี้วัด

(มติที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ 4/2569 เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2569)

เป้าหมายที่ 1 การสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายที่ 1.1 สร้างกำลังคนในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง (6 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผล	ค่าเป้าหมาย		กอง/ศูนย์/หน่วย ที่รับผิดชอบ	รายละเอียดเพิ่มเติม
		2566-2568	2569	2570		
1.1.1 จำนวนหลักสูตรใหม่ ที่สอดคล้องกับ SDG และ มีการจัดการเรียนการสอน	หลักสูตร	-	5	10	กองมาตรฐานการศึกษา และวิจัย (กลุ่มการจัดการศึกษาฯ)	หลักสูตรอนุปริญญา/ปวส. ปวช./ประกาศนียบัตร วิชาชีพ/สัมฤทธิ์บัตร
1.1.2 จำนวนหลักสูตร ฝึกอบรมที่เน้นทักษะอาชีพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต	หลักสูตร	562	600	700	กองมาตรฐานการศึกษา และวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการ บริการวิชาการฯ)	
1.1.3 ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่ยังไม่ได้ประกอบ อาชีพมีงานทำหลังจากสำเร็จ การศึกษากายใน 6 เดือน	ร้อยละ	54.59	70.00	80.00	กองมาตรฐานการศึกษา และวิจัย (กลุ่มการจัดการศึกษาฯ)	นับนักศึกษาที่ยังไม่มี งานทำก่อนเข้าศึกษา ใน วชช. ในหลักสูตร อนุปริญญา/ปวส./ปวช.
1.1.4 ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษามีรายได้เพิ่มขึ้น หรือมีคุณภาพชีวิตที่ดี	ร้อยละ	55.06	85.00	85.00	กองมาตรฐานการศึกษา และวิจัย (กลุ่มการจัดการศึกษาฯ)	นับนักศึกษาที่ยังไม่มี งานทำก่อนเข้าศึกษา ใน วชช. ในหลักสูตร อนุปริญญา/ปวส./ปวช.
1.1.5 จำนวนเครือข่าย ความร่วมมือของวิทยาลัย ชุมชนกับภาครัฐและ เอกชน เพื่อจัดการศึกษา และฝึกอบรม	เครือข่าย	90	95	100	- กองมาตรฐานการศึกษา และวิจัย (กลุ่มการจัด การศึกษาฯ กลุ่มสื่อ และนวัตกรรมฯ) - กองแผนงานและ งบประมาณ (กลุ่มนโยบายและ ยุทธศาสตร์)	นับรวมทุก วชช.
1.1.6 จำนวนผู้เรียนที่เรียน ในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) ของสถาบัน วิทยาลัยชุมชน	คน	-	1,000	2,000	กองมาตรฐานการศึกษา และวิจัย (กลุ่มการจัดการศึกษาฯ)	จำนวนผู้เรียนใหม่ + เดิม (ไม่นับผู้เรียนซ้ำ)

เป้าหมายที่ 1.2 สร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส และมีความเหลื่อมล้ำสูงทางเศรษฐกิจหรือสังคม (6 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผล	ค่าเป้าหมาย		กอง/ศูนย์/หน่วย ที่รับผิดชอบ	รายละเอียดเพิ่มเติม
		2566-2568	2569	2570		
1.2.1 วิทยาลัยชุมชนมีข้อมูลสารสนเทศผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่ครอบคลุมทั้งตำบล (อย่างน้อย 3 ตำบลใหม่/วชช.)	ตำบล	120	180	240	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ)	
1.2.2 จำนวนเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อให้ประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึงการศึกษา การประกอบอาชีพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต	เครือข่าย	79	81	84	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ)	
1.2.3 ร้อยละของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส ที่สำรวจพบ เข้าถึงความช่วยเหลือ (ได้รับการพัฒนาทักษะหรือส่งต่อความช่วยเหลือ)	ร้อยละ	-	50.00	50.00	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ)	แยกระหว่างพัฒนาทักษะหรือส่งต่อความช่วยเหลือ
1.2.4 ร้อยละของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ สามารถลดรายจ่ายหรือมีรายได้เพิ่มขึ้น อย่างน้อย 5 %	ร้อยละ	-	50.00	50.00	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ)	คำนวณจากจำนวนผู้รับบริการที่เข้าสู่กระบวนการฝึกอบรม
1.2.5 ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าสู่ระบบห่วงโซาการผลิต (Value Chain) ของเศรษฐกิจในพื้นที่	ร้อยละ	15.84	18.00	20.00	- กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ) - กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่มงบประมาณ)	

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผล	ค่าเป้าหมาย		กอง/ศูนย์/หน่วย ที่รับผิดชอบ	รายละเอียดเพิ่มเติม
		2566-2568	2569	2570		
1.2.6 จำนวนนักศึกษาที่ เพิ่มขึ้นภายหลังการขยาย พื้นที่ให้บริการ	คน	-	600	1,200	กองมาตรฐานการศึกษา และวิจัย (กลุ่มการจัด การศึกษา)	

เป้าหมายที่ 1.3 สร้างความเข้มแข็งของชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (5 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผล	ค่าเป้าหมาย		กอง/ศูนย์/หน่วย ที่รับผิดชอบ	รายละเอียดเพิ่มเติม
		2566-2568	2569	2570		
1.3.1 จำนวนชุมชนที่ ได้รับการยกระดับ ศักยภาพมิติสังคม เศรษฐกิจ หรือสิ่งแวดล้อม ตามแนวทางการพัฒนาที่ ยั่งยืน (SDGs)	ชุมชน	73	100	120	กองแผนงานและ งบประมาณ (กลุ่มงบประมาณ)	พื้นที่ใหม่หรือพื้นที่เดิม แต่มีดีใหม่
1.3.2 จำนวนเกษตรกรใน พื้นที่ที่มีการพัฒนาด้าน การเกษตรแบบยั่งยืน	คน	3,718 คน/20 วชช.	4,000	4,250	กองแผนงานและ งบประมาณ (กลุ่มงบประมาณ)	
1.3.3 จำนวนชุมชนที่ใช้ หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงในการพัฒนา	ชุมชน	103	150	200	กองแผนงานและ งบประมาณ (กลุ่มนโยบายและ ยุทธศาสตร์ กลุ่มงบประมาณ กลุ่มประเมินผล)	
1.3.4 จำนวน ผู้ประกอบการใหม่ที่ได้รับ การพัฒนาและยกระดับ	ราย	308	350	400	กองแผนงานและ งบประมาณ (กลุ่มงบประมาณ กลุ่มนโยบายและ ยุทธศาสตร์ กลุ่ม ประเมินผล)	
1.3.5 จำนวนผลิตภัณฑ์ หรือนวัตกรรมที่ได้รับการ พัฒนา	ผลิตภัณฑ์/ นวัตกรรม	266	350	420	กองแผนงานและ งบประมาณ (กลุ่มนโยบายและ ยุทธศาสตร์ กลุ่มงบประมาณ กลุ่มประเมินผล)	ผลิตภัณฑ์เดิมที่ได้รับ การพัฒนา/ปรับปรุง ผลิตภัณฑ์ใหม่ หรือ นวัตกรรมใหม่

เป้าหมายที่ 2 การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนประเทศตามแนวทาง Value - based economy

เป้าหมายที่ 2.1 สร้างความรู้ใหม่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเครื่องมือเพื่อพัฒนาชุมชน (9 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผล	ค่าเป้าหมาย		กอง/ศูนย์/หน่วย ที่รับผิดชอบ	รายละเอียดเพิ่มเติม
		2566-2568	2569	2570		
2.1.1 จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาเชิงพื้นที่/ความยั่งยืน	โครงการ	108	150	200	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัยส่งเสริมการบริการวิชาการฯ)	
2.1.2 ร้อยละของผลงานวิจัยที่สร้างการเปลี่ยนแปลงเชิงพื้นที่ หรือสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม	ร้อยละ	-	-	50.00	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัยส่งเสริมการบริการวิชาการฯ)	
2.1.3 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเครื่องมือ ที่นำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน	ชิ้นงาน	246	300	350	- กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัยส่งเสริมการบริการวิชาการฯ) - กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่มงบประมาณ)	
2.1.4 ร้อยละของบุคลากรที่ทำงานวิจัย สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเครื่องมือ	ร้อยละ	31.88	40.00	50.00	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัยส่งเสริมการบริการวิชาการฯ)	
2.1.5 ร้อยละของนักวิจัยที่มีศักยภาพการดำเนินงานวิจัย	ร้อยละ	-	-	50.00	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัยส่งเสริมการบริการวิชาการฯ)	ศักยภาพของนักวิจัย เช่น การเขียนข้อเสนอโครงการ/ การเขียนบทความงานวิจัย/ การเสนอผลงานทางวิชาการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผล	ค่าเป้าหมาย		กอง/ศูนย์/หน่วย ที่รับผิดชอบ	รายละเอียดเพิ่มเติม
		2566-2568	2569	2570		
2.1.6 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือการบูรณาการการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และทรัพยากร	เครือข่าย	101	140	190	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัยส่งเสริมการบริการวิชาการฯ)	
2.1.7 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ	บทความ	44	50	55	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัยส่งเสริมการบริการวิชาการฯ)	
2.1.8 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	บทความ	1	2	5	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัยส่งเสริมการบริการวิชาการฯ)	
2.1.9 จำนวนผลงานวิจัยนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา	เรื่อง	36	40	45	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัยส่งเสริมการบริการวิชาการฯ)	

เป้าหมายที่ 2.2 สร้างมูลค่าเพิ่มจากมรดกทางภูมิปัญญาท้องถิ่น (2 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผล	ค่าเป้าหมาย		กอง/ศูนย์/หน่วย ที่รับผิดชอบ	รายละเอียดเพิ่มเติม
		2566-2568	2569	2570		
2.2.1 จำนวนผลิตภัณฑ์หรือบริการ ทางวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญา ที่ผ่านการรับมาตรฐาน (อย./มผช./อนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร/ทรัพย์สินทางปัญญา ฯลฯ)	ผลิตภัณฑ์/บริการ	-	20	40	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัยส่งเสริมการบริการวิชาการฯ)	2 ผลิตภัณฑ์หรือบริการ/ วชช.
2.2.2 จำนวนนวัตกรรมชุมชนที่มีผลงานสร้างสรรค์มูลค่าเพิ่ม	คน	-	60	100	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัยส่งเสริมการบริการวิชาการฯ)	5 คน/ วชช.

เป้าหมายที่ 3 การปฏิรูประบบบริหารในสถาบันวิทยาลัยชุมชน

เป้าหมายที่ 3.1 พัฒนาระบบบริหารบุคลากรที่เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง (7 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผล	ค่าเป้าหมาย		กอง/ศูนย์/หน่วย ที่รับผิดชอบ	รายละเอียดเพิ่มเติม
		2566-2568	2569	2570		
3.1.1 ร้อยละความผูกพันและความพึงพอใจของบุคลากรต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชน	ร้อยละ	81.02	85.00	90.00	กองบริหารทรัพยากรบุคคล	
3.1.2 จำนวนโครงการที่สนับสนุนการปฏิบัติงานขององค์คณะ (สภาสถาบัน/สภาวิชาการ/สภาวิทยาลัย)	โครงการ	5	21	42	- กองอำนวยการ - กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย - กองบริหารทรัพยากรบุคคล	- กองอำนวยการ เช่น สัมมนาสภาสถาบัน/สภาวิทยาลัย - กองมาตรฐานฯ เช่น สัมมนาสภาวิชาการ/อนุวิชาการ - กองบริหารทรัพยากรบุคคล - 1 ครั้ง/ปี/ หน่วย
3.1.3 ร้อยละของผู้บริหารที่ได้รับการพัฒนาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและมีผลงานเชิงประจักษ์	ร้อยละ	-	80	80	กองบริหารทรัพยากรบุคคล	นับจำนวนครั้งในการพัฒนาผู้บริหารสถาบัน/วชช. (จัดโดยสถาบัน) ผู้บริหารทุกคนต้องได้รับการอบรม
3.1.4 ร้อยละของบุคลากรสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการและหรือด้านวิจัย	ร้อยละ	-	80.00	80.00	กองบริหารทรัพยากรบุคคล	
3.1.5 จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการชำนาญการพิเศษเชี่ยวชาญ และเชี่ยวชาญพิเศษ	คน	30	45	60	กองบริหารทรัพยากรบุคคล	

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผล	ค่าเป้าหมาย		กอง/ศูนย์/หน่วย ที่รับผิดชอบ	รายละเอียดเพิ่มเติม
		2566-2568	2569	2570		
3.1.6 จำนวนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ สังกัดสำนักงานสถาบัน ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น	คน	15	16	17	กองบริหารทรัพยากรบุคคล	-
3.1.7 แผนการพัฒนาบุคลากรของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	ฉบับ	-	-	1	กองบริหารทรัพยากรบุคคล	

เป้าหมายที่ 3.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการเงินและงบประมาณ (3 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผล	ค่าเป้าหมาย		กอง/ศูนย์/หน่วย ที่รับผิดชอบ	รายละเอียดเพิ่มเติม
		2566-2568	2569	2570		
3.2.1 ร้อยละของโครงการที่เบิกจ่ายงบประมาณได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 98	ร้อยละ	79.17	90.00	90.00	กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่มงบประมาณกลุ่มประเมินผล)	
3.2.2 ร้อยละของการตรวจสอบการเงินมีความถูกต้องครบถ้วน	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00	กองอำนวยการ (กลุ่มการเงินและบัญชี)	
3.2.3 ร้อยละของรายได้ที่เกิดจากการดำเนินงานตามพันธกิจ และการบริหารจัดการทรัพยากรเพิ่มขึ้น โดยเทียบกับปีก่อนหน้า	ร้อยละ	30.87	10.00	10.00	กองอำนวยการ (กลุ่มบริหารสินทรัพย์และจัดหารายได้)	

เป้าหมายที่ 3.3 แก้อัปเดตด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์ (2 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผล	ค่าเป้าหมาย		กอง/ศูนย์/หน่วย ที่รับผิดชอบ	รายละเอียดเพิ่มเติม
		2566-2568	2569	2570		
3.3.1 ร้อยละความรู้ความเข้าใจของบุคลากรต่อกฎระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า 80%	ร้อยละ	80.12	80.00	80.00	กองอำนวยการ (กลุ่มกฎหมาย)	

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผล	ค่าเป้าหมาย		กอง/ศูนย์/หน่วย ที่รับผิดชอบ	รายละเอียดเพิ่มเติม
		2566-2568	2569	2570		
3.3.2 จำนวนกฎ ระเบียบ ที่พัฒนาหรือปรับปรุงใหม่	ฉบับ	24	30	35	- กองอำนวยการ (กลุ่มกฎหมาย) - กองมาตรฐาน การศึกษาและวิจัย - กองบริหาร ทรัพยากรบุคคล	

เป้าหมายที่ 3.4 ยกระดับระบบธรรมาภิบาลในองค์กร (4 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผล	ค่าเป้าหมาย		กอง/ศูนย์/หน่วย ที่รับผิดชอบ	รายละเอียดเพิ่มเติม
		2566-2568	2569	2570		
3.4.1 ร้อยละของผลการ ประเมินคุณธรรมความ โปร่งใสไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ	89.30	90.00	90.00	กองแผนงานและ งบประมาณ (กลุ่มประเมินผล)	
3.4.2 ร้อยละของข้อ ร้องเรียนที่ได้รับการจัดการ ให้แล้วเสร็จในขั้นตอนการ รายงาน/เสนอความเห็นต่อ หัวหน้าส่วนราชการ	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00	กองอำนวยการ (กลุ่มกฎหมาย)	
3.4.3 คะแนนการประเมิน คุณภาพการศึกษาด้วย เกณฑ์ EdPEX	คะแนน วชช./ สวชช.	ร้อยละ 30	250	300	กองมาตรฐาน การศึกษาและวิจัย (กลุ่มมาตรฐานและ คุณภาพ)	
3.4.4 ร้อยละความพึง พอใจของผู้รับบริการต่อ การดำเนินงานของ สถาบันวิทยาลัยชุมชน	ร้อยละ	84.60	85	85	กองแผนงานและ งบประมาณ (กลุ่มประเมินผล)	

เป้าหมายที่ 3.5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน (10 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผล	ค่าเป้าหมาย		กอง/ศูนย์/หน่วย ที่รับผิดชอบ	รายละเอียดเพิ่มเติม
		2566-2568	2569	2570		
3.5.1 ร้อยละของความ เสถียรของระบบ โครงสร้างพื้นฐานและ ระบบเครือข่าย	ร้อยละ	100	99.50	99.50	ศูนย์เทคโนโลยี ดิจิทัล	ใช้ข้อมูล uptime ของ ระบบเครือข่ายและ ระบบหลักของสถาบัน (เป้าหมาย $\geq 99\%$)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผล	ค่าเป้าหมาย		กอง/ศูนย์/หน่วย ที่รับผิดชอบ	รายละเอียดเพิ่มเติม
		2566-2568	2569	2570		
						ร่วมกับผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบเฉลี่ย ≥ 4.00
3.5.2 จำนวนระบบการบริหารจัดการและการเรียนการสอนที่พัฒนาแล้วเสร็จและใช้งานได้ อย่างสมบูรณ์	ระบบ	5	7	8	ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล	ปี 66 : (1) e-signature (2) Digital Transcript ปี 68 : (1) ระบบการเงินบัญชี และพัสดุอัจฉริยะ (Smart ERP) (2) ระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) (3) ระบบคลังข้อมูลสถาบัน (IR) ปี 69 : (1) ระบบงบประมาณ (2) ระบบทะเบียน ปี 70 : แอปพลิเคชันบน Smart Phone ที่เชื่อมกับระบบสารสนเทศของสถาบัน
3.5.3 ร้อยละ ประสิทธิภาพการใช้งานระบบในปัจจุบัน	ร้อยละ	-	80.00	85.00	ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล	แบบประเมินความพึงพอใจและประสิทธิภาพการใช้ระบบฯ
3.5.4 จำนวนบทเรียนที่พัฒนาเพื่อใช้ในระบบ ICCS MOOC	รายวิชา/หลักสูตร	18	80	110	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มสื่อและนวัตกรรมฯ)	นับบทเรียนที่พัฒนาเพื่อใช้ในระบบ ICCS MOOC
3.5.5 ร้อยละของนักศึกษาและผู้เรียนที่เข้าเรียนบทเรียนออนไลน์	ร้อยละ	n/a	100.00	100.00	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มการจัดการศึกษาฯ กลุ่มสื่อและนวัตกรรมฯ)	คำนวณจากนักศึกษาอนุปริญญา/ ปวส./ ปวช. ที่เป็นนักศึกษาใหม่ที่ลงทะเบียนเรียนบทเรียนออนไลน์และได้ใบประกาศ
3.5.6 ร้อยละของบุคลากรและ/หรืออาจารย์พิเศษมีทักษะด้านการใช้งานดิจิทัล	ร้อยละ	-	95.00	100.00	- ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล - กองบริหารทรัพยากรบุคคล	ทดสอบ ทักษะด้านการใช้งานดิจิทัล
3.5.7 ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะการใช้ AI	ร้อยละ	-	100.00	100.00	- กองมาตรฐานฯ - ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล	

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผล	ค่าเป้าหมาย		กอง/ศูนย์/หน่วย ที่รับผิดชอบ	รายละเอียดเพิ่มเติม
		2566-2568	2569	2570		
3.5.8 ร้อยละของการลด ทรัพยากรสิ้นเปลือง ภายในสำนักงานเมื่อ เทียบกับปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	+8.83	20.00	25.00	กองอำนวยการ (กลุ่มพัสดุ กลุ่ม บริหารงานกลาง)	ลดการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา น้ำมัน เชื้อเพลิง ค่าไปรษณีย์ กระดาษ และหมึกพิมพ์
3.5.9 นโยบายการรักษา ความปลอดภัยระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศและ ข้อมูลส่วนบุคคล	นโยบาย	-	1	-	ศูนย์เทคโนโลยี ดิจิทัล	
3.5.10 จำนวนผู้รับบริการ ผ่านบทเรียนออนไลน์ของ สถาบันวิทยาลัยชุมชน	คน	-	10,000	20,000	ศูนย์เทคโนโลยี ดิจิทัล	นัสนักศึกษา/ ประชาชน/ ผู้รับบริการ ทั้งภายใน และภายนอก

คำอธิบายตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศ
สถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)
: ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จำนวน 54 ตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 1 การสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21
เป้าหมายที่ 1.1 สร้างกำลังคนในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง

ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 จำนวนหลักสูตรใหม่ที่สอดคล้องกับ SDG และมีการจัดการเรียนการสอน

ประเภทตัวชี้วัด : ☐ ปัจจัยนำเข้า ☐ กระบวนการ ☒ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ

หน่วยนับ : หลักสูตร

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดนี้วัดจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาใหม่ โดยมีเนื้อหาสาระ วัตถุประสงค์ หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) ที่เชื่อมโยงหรือสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนา และสอดคล้องกับ SDGs และมีการจัดการเรียนการสอน

SDGs (Sustainable Development Goals) หรือ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน คือ กรอบเป้าหมาย 17 ข้อ ที่องค์การสหประชาชาติ (UN) กำหนดขึ้น เพื่อเป็นแผนแม่บทในการแก้ไขปัญหาสำคัญของโลก ทั้งความยากจน ความหิวโหย ความไม่เท่าเทียม และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เพื่อสร้างอนาคตที่ดีและยั่งยืนสำหรับทุกคน ภายในปี ค.ศ. 2030 โดยครอบคลุมทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม และต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

หลักสูตร หมายถึง หลักสูตรอนุปริญญา หลักสูตร ปวส. หลักสูตร ปวช. ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบัน และหลักสูตรประกาศนียบัตร หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรที่ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิทยาลัย และเป็นหลักสูตรที่พัฒนาใหม่ ตามแนวคิด Outcome-Based Education (OBE)

สูตร/วิธีการคำนวณ :

นับจำนวนหลักสูตรใหม่และสอดคล้องกับ SDGs และมีการจัดการเรียนการสอน ในรอบปีงบประมาณ

เงื่อนไขการนับ : (1) ไม่นับหลักสูตรที่ปรับปรุง (2) เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายรายปี ให้นับสะสมรวมกับปีที่ผ่านมา

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
จำนวนหลักสูตรใหม่ที่สอดคล้องกับ SDG และมีการจัดการเรียนการสอน	-	-	-	5	10

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

แหล่งข้อมูล : เอกสารการพัฒนาหลักสูตรใหม่ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้แก่ โครงสร้างหลักสูตร รายงานการวิเคราะห์ความสอดคล้องกับ SDGs รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และมติสภาสถาบัน/สภาวิทยาลัย ที่ให้ความเห็นชอบหลักสูตร

เครื่องมือ : แบบตรวจสอบความสอดคล้องของหลักสูตรกับ SDGs (SDGs Mapping Checklist) แบบประเมินหลักสูตรตามแนวคิด OBE แบบรายงานผลการพัฒนาหลักสูตร

วิธีการ : (1) หลักสูตรอนุปริญญา : เก็บจากฐานข้อมูลหลักสูตรอนุปริญญาที่ผ่านการเห็นชอบจากสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนในรอบปีงบประมาณ

(2) หลักสูตร ปวส. หลักสูตร ปวช. : เก็บจากฐานข้อมูลหลักสูตร ปวส. หลักสูตร ปวช. ที่วิทยาลัยชุมชนขอเปิดใหม่ และผ่านความเห็นชอบจากสภาวิทยาลัยชุมชนในรอบปีงบประมาณ

(3) หลักสูตรประกาศนียบัตร หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร : ข้อมูลจากระบบบริการการศึกษาวิทยาลัยชุมชน ด้านงานทะเบียน วัดผลและประเมินผลนักศึกษา ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิทยาลัยชุมชนในรอบปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	ผู้อำนวยการกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
ผู้รับผิดชอบการกำกับติดตาม และรายงานข้อมูล :	กลุ่มการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย

ตัวชี้วัดที่ 1.1.2 จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมที่เน้นทักษะอาชีพและการพัฒนาคุณภาพชีวิต

ประเภทตัวชี้วัด : ☐ ปัจจัยนำเข้า ☐ กระบวนการ ☒ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ

หน่วยนับ : หลักสูตร

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดนี้วัดจำนวนหลักสูตรที่วิทยาลัยชุมชนจัดการเรียนการสอน ฝึกอบรม (บริการวิชาการ) ที่พัฒนาทักษะอาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับประชาชน โดยหลักสูตรดังกล่าวต้องได้รับการออกแบบและดำเนินการอย่างเป็นระบบเพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการพัฒนากำลังแรงงานในระดับท้องถิ่น ได้แก่

หลักสูตรประกาศนียบัตร หมายถึง หลักสูตรที่พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะอาชีพ เป็นหลักสูตรที่ พัฒนาและดำเนินการทั้งระบบโดยวิทยาลัยชุมชน และได้รับใบประกาศนียบัตรรับรอง

หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร หมายถึง หลักสูตรที่พัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ หรือทักษะชีวิต เพื่อนำไปสู่การพัฒนา อาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง อาจเป็นหลักสูตรที่พัฒนาใหม่ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง หรือ เป็นรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งในหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชน ที่ผู้เรียนต้องการพัฒนาตนเอง และได้รับสัมฤทธิ์บัตร

หลักสูตรฝึกอบรม (บริการวิชาการ) หมายถึง การให้บริการหลักสูตรฝึกอบรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มความรู้ พัฒนาทักษะ เฉพาะเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ ที่จัดในรูปแบบของการให้บริการแบบให้เปล่า หรือเก็บค่าลงทะเบียน โดยวิทยาลัยชุมชนออกวุฒิบัตรให้กับผู้ผ่านการฝึกอบรม

สูตร/วิธีการคำนวณ :

นับจำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชน/สัมฤทธิ์บัตร/ฝึกอบรม ที่เน้นทักษะอาชีพและการพัฒนาคุณภาพ ชีวิต และจัดการเรียนสอน/ฝึกอบรม ในรอบปีงบประมาณ

เงื่อนไขการนับ : (1) ไม่นับหลักสูตรซ้ำของรายวิทยาลัยชุมชน (2) นับหลักสูตรซ้ำต่างวิทยาลัยชุมชน (3) เมื่อเทียบกับ ค่าเป้าหมายรายปี ให้นับสะสมรวมกับปีที่ผ่านมา

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมที่เน้นทักษะอาชีพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต	100 (310)	400 (494)	500 (562)	600	700

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

แหล่งข้อมูล : ฐานข้อมูลหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชน ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชน หลักสูตรฝึกอบรม และหลักสูตรระยะสั้นที่ได้รับการอนุมัติให้เปิดดำเนินการในแต่ละปีงบประมาณ

เครื่องมือ : แบบบันทึกข้อมูลหลักสูตรตามแบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานด้านหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชน

วิธีการ : การรวบรวมข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงานด้านหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชน และการตรวจสอบข้อมูลจากระบบบริการการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	ผู้อำนวยการกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
ผู้รับผิดชอบการกำกับ ติดตาม และรายงานข้อมูล :	กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการ และส่งเสริมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย

ตัวชี้วัดที่ 1.1.3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่ได้ประกอบอาชีพ มีงานทำหลังจากสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน

ประเภทตัวชี้วัด : ☐ ปัจจัยนำเข้า ☐ กระบวนการ ☐ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ

หน่วยนับ : ร้อยละ

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดนี้วัดสัดส่วนของผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาในวิทยาลัยชุมชน และสามารถมีงานทำภายใน 6 เดือนหลังสำเร็จการศึกษา โดยพิจารณาจากข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา **หลักสูตรอนุปริญญา หลักสูตร ปวส. หลักสูตร ปวช.** จากวิทยาลัยชุมชนทุกแห่ง ซึ่งสะท้อนถึงประสิทธิผลของหลักสูตรในการส่งเสริมการมีงานทำ และความสามารถของผู้สำเร็จการศึกษาในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาในวิทยาลัยชุมชน หมายถึง ผู้เรียนที่ก่อนเข้าศึกษาไม่มีงานทำ หรือไม่ได้มีรายได้ประจำจากการประกอบอาชีพ

มีงานทำภายใน 6 เดือนหลังสำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการจ้างงาน หรือประกอบอาชีพ (ทั้งแบบพนักงานประจำ ลูกจ้างอิสระ หรือประกอบธุรกิจส่วนตัว) ภายใน 6 เดือนหลังสำเร็จการศึกษา

การประเมินตัวชี้วัดนี้ มีความสอดคล้องกับการประเมิน EdPEX (Education Criteria for Performance Excellence) ซึ่งเป็นกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา

สูตร/วิธีการคำนวณ :

$$= \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา และได้งานทำภายใน 6 เดือน หลังสำเร็จการศึกษา}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

เงื่อนไขการนับ : นับข้อมูลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลังสิ้นสุดปีการศึกษาในระยะเวลา 6 เดือน (เก็บข้อมูล ตั้งแต่เดือน มิถุนายน - ธันวาคม) และรายงานมายังสถาบันฯ ภายในเดือนธันวาคมของทุกปี

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่ได้ประกอบอาชีพ มีงานทำหลังจากสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	N/A	50 (82.70)	60 (54.49)	70	80

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

แหล่งข้อมูล : ระบบภาวะการมีงานทำของวิทยาลัยชุมชน

เครื่องมือ : แบบฟอร์มการติดตามผลผู้สำเร็จหลักสูตรอนุปริญญา ปวส. และ ปวช. ปีการศึกษา ของวิทยาลัยชุมชน

วิธีการ/ระบบ : บันทึกลงในระบบภาวะการมีงานทำของวิทยาลัยชุมชน และรายงานมายังสถาบันฯ ในเดือนธันวาคม

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	ผู้อำนวยการกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
ผู้รับผิดชอบการกำกับติดตาม และรายงานข้อมูล :	กลุ่มการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย

ตัวชี้วัดที่ 1.1.4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีรายได้เพิ่มขึ้น หรือมีคุณภาพชีวิตที่ดี

ประเภทตัวชี้วัด : ☐ ปัจจัยนำเข้า ☐ กระบวนการ ☐ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ

หน่วยนับ : ร้อยละ

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดนี้วัดสัดส่วนของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีรายได้เพิ่มขึ้น หรือมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นหลังจากสำเร็จการศึกษา เพื่อสะท้อนถึงผลกระทบของการศึกษาในวิทยาลัยชุมชนต่อเศรษฐกิจและสังคม ที่ครอบคลุมทั้งด้านรายได้ อาชีพ และคุณภาพชีวิตของผู้สำเร็จการศึกษา โดยผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ไปใช้ในการทำงาน มีการประกอบอาชีพ เพื่อให้เกิดรายได้ หรือพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น

ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่มีงานทำ ก่อนเข้าศึกษาในวิทยาลัยชุมชน ทั้งระดับอนุปริญญา/ปวส./ปวช.

มีรายได้เพิ่มขึ้น หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีรายได้ของตนเองเพิ่มขึ้นหลังจบการศึกษาเมื่อเทียบกับก่อนเข้าศึกษา/ก่อนสำเร็จ เช่น รายได้จากการทำงานที่สูงขึ้น หรือรายได้จากธุรกิจหรืออาชีพส่วนตัวที่เติบโตขึ้น

มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับประโยชน์ทางสังคมและชีวิตความเป็นอยู่ดีขึ้น เช่น มีโอกาสก้าวหน้าในอาชีพหรือได้รับตำแหน่งงานที่ดีขึ้น มีสวัสดิการด้านสุขภาพ การศึกษา และความมั่นคงในชีวิตเพิ่มขึ้น หรือมีความสามารถในการบริหารจัดการรายได้และค่าใช้จ่ายดีขึ้น

การประเมินตัวชี้วัดนี้ มีความสอดคล้องกับการประเมิน EdPEX (Education Criteria for Performance Excellence) ซึ่งเป็นกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา

สูตรวิธีการคำนวณ :

$$= \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา มีรายได้เพิ่มขึ้นหรือคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

เงื่อนไขการนับ : นับข้อมูลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลังสิ้นสุดปีการศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ปี (มิถุนายน – พฤษภาคมปีถัดไป) และรายงานมายังสถาบันฯ ในเดือนมิถุนายนของทุกปี

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีรายได้เพิ่มขึ้น หรือมีคุณภาพชีวิตที่ดี	N/A	85 (63.04)	85 (55.06)	85	85

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

แหล่งข้อมูล : ระบบภาวะการมีงานทำของวิทยาลัยชุมชน

เครื่องมือ : แบบฟอร์มการติดตามผลผู้สำเร็จหลักสูตรอนุปริญญา ปวส. และ ปวช. ปีการศึกษา ของวิทยาลัยชุมชน

วิธีการ/ระบบ : บันทึกลงในระบบภาวะการมีงานทำของวิทยาลัยชุมชน และรายงานมายังสถาบันฯ ในเดือนมิถุนายน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	ผู้อำนวยการกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
ผู้รับผิดชอบการกำกับ ติดตาม และรายงานข้อมูล :	กลุ่มการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย

ตัวชี้วัดที่ 1.1.5 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของวิทยาลัยชุมชนกับภาครัฐและเอกชน เพื่อจัดการศึกษาและฝึกอบรม

ประเภทตัวชี้วัด : ☐ ปัจจัยนำเข้า ☐ กระบวนการ ☒ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ

หน่วยนับ : เครือข่าย

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดนี้วัดจำนวนเครือข่ายความร่วมมือที่วิทยาลัยชุมชนได้จัดทำกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ที่บูรณาการความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ทั้งการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การฝึกอบรม/ฝึกประสบการณ์/ศึกษาดูงาน/สัมมนา การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ รวมถึงแลกเปลี่ยนถ่ายทอดองค์ความรู้และทรัพยากรการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการเรียนการสอน พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญและทักษะ/สมรรถนะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิต ซึ่งจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาและคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่น และระดับภูมิภาค

เครือข่ายความร่วมมือ หมายถึง การมีข้อตกลงหรือการดำเนินงานร่วมกันที่ได้รับการรับรองอย่างเป็นทางการ เช่น บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU - Memorandum of Understanding) ที่มีวัตถุประสงค์ชัดเจนและมีระยะเวลาดำเนินงาน ข้อตกลงที่เป็นลายลักษณ์อักษร (Agreement/Contract) ซึ่งอาจอยู่ในรูปแบบของเอกสารข้อตกลงหรือหนังสือรับรอง โครงการที่ดำเนินการร่วมกัน (Joint Project/Collaboration Program) ที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกและมีหลักฐานการดำเนินงาน

สูตร/วิธีการคำนวณ :

นับจำนวนเครือข่ายความร่วมมือของวิทยาลัยชุมชนกับภาครัฐและเอกชน เพื่อจัดการศึกษาและฝึกอบรม ในรอบปีงบประมาณ

เงื่อนไขการนับ : (1) นับ MOU หรือ ความร่วมมือที่มีลายลักษณ์อักษร (2) นับข้อตกลงความร่วมมือที่มีช่วงเวลาดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ (3) เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายรายปี ให้นับสะสมรวมกับปีที่ผ่านมา โดยนับปีแรกของข้อตกลงความร่วมมือ หากเป็นข้อตกลงความร่วมมือเดิมจะไม่นับซ้ำ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของวิทยาลัยชุมชนกับภาครัฐและเอกชน เพื่อจัดการศึกษาและฝึกอบรม	20 (20)	40 (80)	60 (90)	95	100

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

แหล่งข้อมูล : เก็บรวบรวมข้อมูลจาก เอกสารหลักฐานความร่วมมือ เช่น บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ข้อตกลงที่เป็นลายลักษณ์อักษร รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการที่เกิดจากความร่วมมือ

วิธีการ : สถาบันฯ แจ้งให้หน่วยงานภายในและวิทยาลัยชุมชนรายงานการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในสถาบันและวิทยาลัยชุมชนกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในปีงบประมาณ โดยจัดส่งสำเนาทันทีข้อตกลงฯ ในรูปแบบไฟล์ pdf และสถาบันฯ จะพิจารณารายละเอียดบันทึกข้อตกลงฯ ที่สอดคล้องตามตัวชี้วัดนี้

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	1. ผู้อำนวยการกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย 2. ผู้อำนวยการกองแผนงานและงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบการกำกับติดตาม และรายงานข้อมูล :	1. กลุ่มการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย 2. กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ กองแผนงานและงบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ 1.1.6 จำนวนผู้เรียนที่เรียนในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนประเภทตัวชี้วัด : ☐ ปัจจัยนำเข้า ☐ กระบวนการ ☒ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ

หน่วยนับ : คน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดนี้สะท้อนถึงบทบาทของสถาบันวิทยาลัยชุมชนในการเปิดกว้างและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และความยืดหยุ่นของระบบระบบการจัดการศึกษา

คลังหน่วยกิต (Credit Bank) หมายถึง ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตและผลการศึกษา สำหรับผู้เรียนทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อาทิ หลักสูตรเพื่อรับปริญญา หลักสูตรฝึกอบรม การสร้างประสบการณ์ โดยมีหลักฐานที่เป็นองค์ประกอบในการเทียบหน่วยกิต รวบรวมไว้ด้วย

ผลการเรียน หมายถึง ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่ได้จากการศึกษาในระบบซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนน ตัวอักษร หรือแต่มีระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงาน ระหว่างการศึกษา

ผู้เรียน หมายถึง ผู้ที่ลงทะเบียนสะสมหน่วยกิตกับสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สูตร/วิธีการคำนวณ :

นับจำนวนผู้เรียนที่เรียนในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในรอบปีงบประมาณ

เงื่อนไขการนับ : (1) ไม่นับซ้ำคนที่ลงทะเบียนรายวิชาเดิม (2) เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายรายปี ให้นับสะสมรวมกับปีที่ผ่านมา โดยนับจำนวนผู้เรียนคนเดิมที่ลงทะเบียนต่อเนื่อง รวมกับจำนวนผู้เรียนคนใหม่

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
จำนวนผู้เรียนที่เรียนในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	-	-	-	1,000	2,000

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

แหล่งข้อมูล : ระบบคลังหน่วยกิตของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

เครื่องมือ : แบบรายงานในระบบคลังหน่วยกิตของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

วิธีการ/ระบบ : บันทึกในระบบคลังหน่วยกิตของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	ผู้อำนวยการกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
ผู้รับผิดชอบการกำกับติดตาม และรายงานข้อมูล :	กลุ่มการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย

**เป้าหมายที่ 1.2 สร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส
และมีความเหลื่อมล้ำสูงทางเศรษฐกิจหรือสังคม**

ตัวชี้วัดที่ 1.2.1 วิทยาลัยชุมชนมีข้อมูลสารสนเทศผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่ครอบคลุมทั้งตำบล (อย่างน้อย 3 ตำบลใหม่/วช.)

ประเภทตัวชี้วัด : ☐ ปัจจัยนำเข้า ☐ กระบวนการ ☒ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ

หน่วยนับ : ตำบล

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดนี้มุ่งเน้นการขยายขอบเขตการทำงานของวิทยาลัยชุมชนให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ และวัดความสำเร็จในการ **"จัดทำฐานข้อมูล (Database)"** ของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่ให้**ครอบคลุมทั้งตำบล**ได้อย่างครบถ้วน หรือมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยภายในปีงบประมาณวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่งต้องขยายพื้นที่สำรวจไปยังตำบลเป้าหมายใหม่ จำนวนขั้นต่ำ 3 ตำบล (เพื่อป้องกันการดำเนินงานซ้ำในพื้นที่เดิมเพียงอย่างเดียว)

ผู้ด้อยโอกาส หมายถึง ประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาสและมีความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจหรือสังคม ได้แก่ ผู้ที่เข้าไม่ถึงการศึกษา และบริการพื้นฐานของภาครัฐ ในการพัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิต ซึ่งส่งผลให้ไม่สามารถดำรงชีวิตได้เท่าเทียมคนอื่น

เกณฑ์บ่งชี้กลุ่มเป้าหมาย “ประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาสและมีความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจหรือสังคม ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน” ตามลำดับความสำคัญ ได้แก่

- 1) ไม่ได้รับการศึกษา หรือไม่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
- 2) จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา แต่ไม่มีโอกาสศึกษาต่อหรือรับการฝึกอบรม
- 3) จบมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่ไม่มีโอกาสศึกษาต่อหรือรับการฝึกอบรม
- 4) มีภาวะการมีงานที่ไม่แน่นอน (ไม่มีงานทำ ตกงาน ว่างาน มีงานเป็นครั้งคราว)
- 5) รายได้ต่ำกว่า 3,000 บาท/คน/เดือน (เส้นความยากจน)
- 6) ต้องดูแลรับผิดชอบสมาชิกในครัวเรือนหลายคน (ครัวเรือนพึ่งพิง)
- 7) เป็นผู้เจ็บป่วย พิการ
- 8) ไม่มีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเอง ต้องเช่า อาศัยผู้อื่นอยู่ ต้องย้ายที่อยู่เป็นประจำ
- 9) มีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเอง แต่มีสภาพทรุดโทรม
- 10) ไม่มีที่ดินทำกินเป็นของตนเอง

สูตรวิธีการคำนวณ :

นับจำนวนตำบลที่วิทยาลัยชุมชนมีข้อมูลสารสนเทศผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่ครอบคลุมทั้งตำบล (อย่างน้อย 3 ตำบลใหม่/วช.) ในรอบปีงบประมาณ

เงื่อนไขการนับ : (1) สำหรับวิทยาลัยชุมชนที่ไม่มีการจัดทำข้อมูลตามระบบของ บพท. จะต้องมิข้อมูลสารสนเทศที่ผ่านการประมวลผลจากแหล่งข้อมูลอื่นที่สามารถนำมาใช้สนับสนุนการดำเนินงานได้

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
วิทยาลัยชุมชนมีข้อมูลสารสนเทศผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่ครอบคลุมทั้งตำบล (อย่างน้อย 3 ตำบลใหม่/วช.)	-	- (60)	- (120)	180	240

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

แหล่งข้อมูล : ระบบฐานข้อมูลประชากรกลุ่มยากจนผู้ด้อยโอกาสและมีความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจหรือสังคม ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

เครื่องมือ : แบบสำรวจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

วิธีการ : บันทึกในระบบฐานข้อมูลประชากรกลุ่มยากจนผู้ด้อยโอกาสและมีความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจหรือสังคม ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	ผู้อำนวยการกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
ผู้รับผิดชอบการกำกับติดตาม และรายงานข้อมูล :	กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการ และส่งเสริมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย

ตัวชี้วัดที่ 1.2.2 จำนวนเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อให้ประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึงการศึกษา การประกอบอาชีพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต

ประเภทตัวชี้วัด : ☐ ปัจจัยนำเข้า ☐ กระบวนการ ☒ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ

หน่วยนับ : เครือข่าย

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดนี้วัดจำนวนเครือข่ายที่วิทยาลัยชุมชนทุกแห่ง ที่ได้ดำเนินการจัดตั้งหรือเข้าร่วมเพื่อส่งเสริมให้กลุ่มประชากรยากจนและผู้ด้อยโอกาสสามารถเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา การพัฒนาทักษะอาชีพ และการยกระดับคุณภาพชีวิต

เครือข่ายการจัดการเรียนรู้ หมายถึง การรวมกลุ่มหรือความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยชุมชนกับหน่วยงาน องค์กร หรือเครือข่ายชุมชนในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ**ด้านการศึกษา** เช่น การเรียนรู้ตลอดชีวิต หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรอาชีวศึกษา **ด้านแหล่งเรียนรู้และการพัฒนาอาชีพ** เช่น ความร่วมมือกับภาคเอกชน สถาบันอุดมศึกษา ศูนย์ฝึกอาชีพ หน่วยงานรัฐ และองค์กรพัฒนาเอกชน (NGOs) หรือ**ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต** เช่น โครงการพัฒนาสุขภาพ โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน และกิจกรรมพัฒนาเครือข่ายทางสังคม หรือเครือข่ายภาคเอกชน

สูตร/วิธีการคำนวณ :

นับจำนวนเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อให้ประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึงการศึกษา การประกอบอาชีพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่ดำเนินการในรอบปีงบประมาณ

เงื่อนไขการนับ : (1) นับเครือข่ายที่มีวัตถุประสงค์เกี่ยวข้องกับการศึกษา การประกอบอาชีพ หรือการพัฒนาคุณภาพชีวิตของกลุ่มเป้าหมาย (2) นับเครือข่ายที่มีช่วงเวลาดำเนินงานในปีงบประมาณที่ประเมิน (3) นับเครือข่ายที่มีการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม เช่น การจัดกิจกรรม การให้บริการ หรือการพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน หรือมีหลักฐานแสดงการดำเนินงานจริง เช่น ข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) รายงานกิจกรรม หรือเอกสารที่แสดงถึงการมีส่วนร่วมของวิทยาลัยชุมชน (4) เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายรายปี ให้นับสะสมรวมกับปีที่ผ่านมา โดยไม่นับซ้ำในปีเดียวกัน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
จำนวนเครือข่าย การจัดการเรียนรู้ที่เอื้อให้ประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึงการศึกษา การประกอบอาชีพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต	4 (3)	21 (60)	42 (79)	81	84

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

แหล่งข้อมูล : เก็บรวบรวมข้อมูลจากวิทยาลัยชุมชนรายงานข้อมูลเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ ผ่านระบบฐานข้อมูลฯ หรือเอกสารรายงาน/ เอกสารประกอบ เช่น บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) รายงานกิจกรรม MOU หรือข้อมูลจากหน่วยงานภาคีเครือข่าย รายงานกิจกรรมของเครือข่าย ฐานข้อมูลเครือข่ายของวิทยาลัยชุมชนที่ดำเนินงานอยู่

วิธีการ : จัดส่งรายงานฯ ไปยังสถาบันฯ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและวิเคราะห์ข้อมูลให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	ผู้อำนวยการกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
ผู้รับผิดชอบการกำกับติดตาม และรายงานข้อมูล :	กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการ และส่งเสริมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย

ตัวชี้วัดที่ 1.2.3 ร้อยละของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส ที่สำรวจพบ เข้าถึงความช่วยเหลือ (ได้รับการพัฒนาทักษะหรือส่งต่อความช่วยเหลือ)

ประเภทตัวชี้วัด : ☐ ปัจจัยนำเข้า ☐ กระบวนการ ☐ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ

หน่วยนับ : ร้อยละ

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดนี้วัดความสำเร็จที่มุ่งเน้นการช่วยเหลือกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาสที่สำรวจพบในพื้นที่ และได้รับการช่วยเหลือจากวิทยาลัยชุมชน โดยการเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการพัฒนาทักษะ การฝึกอาชีพ การเสริมสร้างสมรรถนะในการประกอบอาชีพ หรือการให้ความช่วยเหลือด้านอื่น ๆ ตามภารกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ทั้งนี้ ต้องเป็นการช่วยเหลือที่สามารถตรวจสอบได้และก่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพหรือคุณภาพชีวิตของผู้รับบริการอย่างเป็นรูปธรรม

ได้รับการพัฒนาทักษะ: (1) จัดการศึกษา บริการวิชาการ ตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (2) พัฒนาอาชีพ บนฐานศักยภาพครัวเรือน และฐานทุนทรัพยากรของพื้นที่ (3) นำคนจนในครัวเรือนที่มีศักยภาพเข้าสู่ห่วงโซ่การผลิต (Value Chain) ที่มีศักยภาพในพื้นที่ และเอื้อต่อการให้โอกาสครัวเรือนยากจน (4) พัฒนาศักยภาพในพื้นที่ให้มีศักยภาพมากขึ้น บนฐานการมีส่วนร่วมของครัวเรือนยากจน เพื่อสร้างโอกาสให้ครัวเรือนยากจนได้มีส่วนร่วม และได้รับประโยชน์จากการประกอบการ

ได้รับการส่งต่อความช่วยเหลือ: กรณีที่วิทยาลัยชุมชนไม่สามารถช่วยเหลือได้โดยตรง เช่น ที่อยู่อาศัย เบี้ยยังชีพ สุขภาพ จะต้องมีการประสานงานส่งต่อข้อมูลไปยังหน่วยงานภารกิจ ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมที่เกี่ยวข้อง เช่น พมจ. อบต. โรงพยาบาล เพื่อให้ได้รับความช่วยเหลือตามปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

สูตร/วิธีการคำนวณ :

$$= \frac{\text{จำนวนประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงความช่วยเหลือ (ได้รับการพัฒนาทักษะหรือส่งต่อความช่วยเหลือ)}}{\text{จำนวนประชากรทั้งหมดในพื้นที่ จากฐานข้อมูลประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส (ที่สำรวจพบ)}} \times 100$$

เงื่อนไขการนับ : (1) นับประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่จากฐานข้อมูลประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาสของวิทยาลัยชุมชน (2) นับข้อมูลประชากรฯ ที่ดำเนินการในรอบปีงบประมาณ (3) นับผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรมและเข้าร่วมโครงการ ไม่นับผู้ที่ลงทะเบียนแต่ไม่ได้เข้าร่วมจริง (4) ไม่นับคนซ้ำในหลักสูตรเดียวกันภายในปีเดียวกัน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส ที่สำรวจพบ เข้าถึงความช่วยเหลือ (ได้รับการพัฒนาทักษะหรือส่งต่อความช่วยเหลือ)	-	-	-	50	50

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

แหล่งข้อมูล : ฐานข้อมูลประชากรกลุ่มยากจนและผู้ด้อยโอกาสของวิทยาลัยชุมชน รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนา ผู้ด้อยโอกาส รายงานการติดตามผู้เข้าร่วมโครงการ และรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของวิทยาลัยชุมชน

เครื่องมือ : แบบสำรวจข้อมูลประชากรกลุ่มยากจนและผู้ด้อยโอกาส แบบบันทึกการให้ความช่วยเหลือและการพัฒนา ทักษะ แบบประเมินผลหลังการเข้าร่วมกิจกรรม และแบบรายงานผลการติดตามผู้รับบริการ

วิธีการ : การรวบรวมข้อมูลจากการสำรวจภาคสนามและฐานข้อมูลของวิทยาลัยชุมชน การบันทึกผลการให้ความช่วยเหลือผ่านระบบสารสนเทศของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงานของโครงการในแต่ละปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	1. ผู้อำนวยการกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย 2. ผู้อำนวยการกองแผนงานและงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบการกำกับติดตาม และรายงานข้อมูล :	1. กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการ และส่งเสริมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย 2. กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ กองแผนงานและงบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ 1.2.4 ร้อยละของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาสที่ได้รับการพัฒนาทักษะ สามารถลดรายจ่ายหรือมีรายได้เพิ่มขึ้น อย่างน้อย 5 %

ประเภทตัวชี้วัด : ☐ ปัจจัยนำเข้า ☐ กระบวนการ ☐ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ

หน่วยนับ : ร้อยละ

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดนี้ใช้วัดความสำเร็จของการถ่ายทอดองค์ความรู้/นวัตกรรม หรือการพัฒนาทักษะจากการเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมของวิทยาลัยชุมชน ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย (ประชากรกลุ่มยากจนและผู้ด้อยโอกาส) ไปใช้ประโยชน์จริงในการดำเนินชีวิต และมีการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น โดยสามารถลดรายจ่ายหรือเพิ่มรายได้ของตนเองและครัวเรือน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 หลังจากเข้าร่วมโครงการ เมื่อเทียบกับก่อนเข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย: เป็นข้อมูลฐานข้อมูลประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาสของวิทยาลัยชุมชน

ได้รับการพัฒนาทักษะ หมายถึง การเข้าสู่กระบวนการฝึกอบรม การถ่ายทอดเทคโนโลยี หรือการให้ความรู้ในหลักสูตรที่วิทยาลัยชุมชนจัดขึ้น

ลดรายจ่าย หมายถึง การที่บุคคลสามารถผลิตของอุปโภคบริโภคใช้เอง ลดต้นทุนการผลิตในการประกอบอาชีพ หรือประหยัดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนได้

มีรายได้เพิ่มขึ้น หมายถึง การมีรายรับที่เป็นตัวเงินเพิ่มขึ้นจากการประกอบอาชีพใหม่ การขยายอาชีพเดิม หรือการรับจ้าง อันเป็นผลมาจากการนำทักษะไปใช้

เกณฑ์ 5 %: เปรียบเทียบจากรายได้สุทธิ หรือ รายจ่ายรวม ก่อนเข้าร่วมโครงการ กับ หลังเข้าร่วมโครงการ โดยใช้แบบสอบถามหรือแบบสัมภาษณ์ก่อนเข้าร่วมโครงการและติดตามผลภายใน 1- 6 เดือนหลังจบการฝึกอบรมหรือเข้าร่วมโครงการ ขึ้นอยู่กับบริบทโครงการ

$$\% \text{ รายจ่ายที่ลด} = (\text{รายจ่ายเดิม} - \text{รายจ่ายใหม่}) / \text{รายจ่ายเดิม} \times 100$$

$$\% \text{ รายได้ที่เพิ่ม} = (\text{รายได้ใหม่} - \text{รายได้เดิม}) / \text{รายได้เดิม} \times 100$$

สูตร/วิธีการคำนวณ :

$$= \frac{\text{จำนวนประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส ที่สามารถลดรายจ่ายหรือมีรายได้เพิ่มขึ้น อย่างน้อย 5 \%}}{\text{จำนวนประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาสที่ได้รับการพัฒนาทักษะ ทั้งหมด}} \times 100$$

เงื่อนไขการนับ : (1) นับประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่จากฐานข้อมูลประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาสของวิทยาลัยชุมชน (2) นับข้อมูลประชากร ที่ดำเนินการในรอบปีงบประมาณ (3) นับผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรมและเข้าร่วมโครงการ ไม่นับผู้ที่ลงทะเบียนแต่ไม่ได้เข้าร่วมจริง (4) ไม่นับคนซ้ำในหลักสูตรเดียวกันภายในปีเดียวกัน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ สามารถลดรายจ่ายหรือมีรายได้เพิ่มขึ้น อย่างน้อย 5 %	-	-	-	50	50

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

แหล่งข้อมูล : ข้อมูลจากทะเบียนราษฎรและฐานข้อมูลประชากรของกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ร่วมกับข้อมูลการให้บริการด้านการฝึกทักษะและการส่งเสริมอาชีพจากหน่วยงานภาครัฐในระดับพื้นที่

เครื่องมือ : แบบบันทึกข้อมูลการให้บริการฝึกทักษะและการส่งเสริมอาชีพของหน่วยงานภาครัฐ และแบบสรุปผลการดำเนินงานโครงการฝึกอาชีพในระดับพื้นที่

วิธีการ/ระบบ : ตัวชี้วัดนี้เริ่มดำเนินการจัดเก็บข้อมูลและรายงานผลอย่างเป็นทางการตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นต้นไป ก่อนหน้านั้นยังไม่มีกำหนดรูปแบบการรายงานผลตามตัวชี้วัดดังกล่าวอย่างชัดเจน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	1. ผู้อำนวยการกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย 2. ผู้อำนวยการกองแผนงานและงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบการกำกับติดตาม และรายงานข้อมูล :	1. กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการ และส่งเสริมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย 2. กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ กองแผนงานและงบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ 1.2.5 ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าสู่ระบบห่วงโซ่การผลิต (Value Chain) ของเศรษฐกิจในพื้นที่

ประเภทตัวชี้วัด : ☐ ปัจจัยนำเข้า ☐ กระบวนการ ☐ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ

หน่วยนับ : ร้อยละ

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดนี้วัดสัดส่วนของกลุ่มเป้าหมายที่สามารถเข้าสู่ระบบห่วงโซ่การผลิตของเศรษฐกิจในพื้นที่ หลังจากได้รับการฝึกอบรมหรือพัฒนาอาชีพจากวิทยาลัยชุมชน ซึ่งสะท้อนถึงความสามารถในการส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายมีบทบาททางเศรษฐกิจที่ชัดเจน

กลุ่มเป้าหมาย หมายถึง ประชากรกลุ่มยากจนหรือกลุ่มผู้ด้อยโอกาสจากฐานข้อมูลประชากรกลุ่มยากจนผู้ด้อยโอกาสของวิทยาลัยชุมชน

ระบบห่วงโซ่การผลิต (Value Chain) หมายถึง กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสินค้าและบริการ ตั้งแต่การจัดหาวัตถุดิบ การแปรรูป การตลาด และการจำหน่าย ซึ่งกลุ่มเป้าหมายสามารถเข้ามามีบทบาทในห่วงโซ่การผลิตในลักษณะต่าง ๆ เช่น เป็นแรงงานในภาคการผลิต (ภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม หรือบริการ) เป็นผู้ประกอบการหรือวิสาหกิจชุมชน ที่สามารถผลิตและจำหน่ายสินค้าได้ และเป็นผู้ร่วมธุรกิจในการซื้อขายการค้าและอุตสาหกรรมของพื้นที่

การเข้าสู่ระบบห่วงโซ่การผลิต หมายถึง การที่กลุ่มเป้าหมายสามารถนำทักษะหรือองค์ความรู้จากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในการสร้างรายได้ และมีบทบาทในระบบเศรษฐกิจของพื้นที่ เช่น ได้รับการจ้างงานจากสถานประกอบการในพื้นที่ สามารถผลิตสินค้าและจำหน่ายในตลาดท้องถิ่นหรือตลาดออนไลน์ และได้รับการเชื่อมโยงกับแหล่งวัตถุดิบ แหล่งจำหน่ายสินค้า หรือกลไกทางเศรษฐกิจที่สำคัญ

เศรษฐกิจในพื้นที่ หมายถึง ระบบเศรษฐกิจระดับท้องถิ่นหรือระดับจังหวัด ที่มีกลไกการผลิต การค้า และบริการ ซึ่งกลุ่มเป้าหมายสามารถเข้าไปมีบทบาท โดยอาจเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจฐานราก (Local Economy) เศรษฐกิจชุมชน (Community-Based Economy) เศรษฐกิจดิจิทัลและการตลาดออนไลน์ (E-Commerce)

สูตร/วิธีการคำนวณ :

$$= \frac{\text{จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าสู่ระบบห่วงโซ่การผลิตของเศรษฐกิจในพื้นที่}}{\text{จำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมดที่เข้าร่วมโครงการฝึกอบรม/พัฒนาอาชีพ}} \times 100$$

เงื่อนไขการนับ : (1) นับประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่จากฐานข้อมูลประชากรกลุ่มยากจนผู้ด้อยโอกาสของวิทยาลัยชุมชน (2) นับข้อมูลประชากรฯ ที่ดำเนินการในรอบปีงบประมาณ และอาจเก็บข้อมูลภายใน 1 ปีหลังจากที่กลุ่มเป้าหมายได้รับการฝึกอบรมหรือพัฒนาอาชีพ (3) นับผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรมและเข้าร่วมโครงการ ไม่นับผู้ที่ลงทะเบียนแต่ไม่ได้เข้าร่วมจริง (4) ไม่นับคนซ้ำในหลักสูตรเดียวกันภายในปีเดียวกัน (5) เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายรายปี ให้นับสะสมรวมกับปีที่ผ่านมา (6) ไม่นับซ้ำจากปีก่อน นับเฉพาะกลุ่มเป้าหมายที่เข้าสู่ระบบห่วงโซ่การผลิตใหม่ในปีนั้น

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าสู่ระบบห่วงโซ่การผลิต (Value Chain) ของเศรษฐกิจในพื้นที่	N/A	5 (N/A)	10 (15.84)	18	20

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

แหล่งข้อมูล : ฐานข้อมูลโครงการพัฒนากลุ่มเป้าหมายตามห่วงโซ่มูลค่า (Value Chain) ของวิทยาลัยชุมชน รายงานผลการดำเนินโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มด้านอาชีพและเศรษฐกิจชุมชน รายงานการติดตามกลุ่มผู้เข้าร่วมโครงการ และรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของวิทยาลัยชุมชน

เครื่องมือ : แบบบันทึกข้อมูลกลุ่มเป้าหมายในห่วงโซ่มูลค่า แบบติดตามและประเมินผลการพัฒนาทักษะและการสร้างมูลค่าเพิ่ม แบบประเมินผลลัพธ์ทางเศรษฐกิจและสังคม และแบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

วิธีการ : การรวบรวมข้อมูลจากการสำรวจและติดตามกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการตามห่วงโซ่มูลค่า การบันทึกข้อมูลผ่านระบบสารสนเทศของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงานของโครงการในแต่ละปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	1. ผู้อำนวยการกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย 2. ผู้อำนวยการกองแผนงานและงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบการกำกับติดตาม และรายงานข้อมูล :	1. กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการ และส่งเสริมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย 2. กลุ่มงบประมาณ กองแผนงานและงบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ 1.2.6 จำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นภายหลังการขยายพื้นที่ให้บริการ

ประเภทตัวชี้วัด : ☐ ปัจจัยนำเข้า ☐ กระบวนการ ☐ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ

หน่วยนับ : ร้อยละ

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดนี้วัดความสำเร็จของนโยบายหรือกลยุทธ์ในการขยายโอกาสทางการศึกษาไปยังพื้นที่ใหม่ หรือการเพิ่มศักยภาพในการรองรับผู้เรียนในพื้นที่เดิม เพื่อให้มั่นใจได้ว่าการขยายพื้นที่มีประสิทธิภาพ โดยวัดจำนวนของนักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของวิทยาลัยชุมชน ภายหลังการดำเนินการขยายพื้นที่ให้บริการทางการศึกษา

ขยายพื้นที่ให้บริการ หมายถึง การให้วิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่ง สามารถจัดการศึกษาและการเรียนรู้ของวิทยาลัยชุมชนได้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น นอกจากเขตจังหวัดอันเป็นที่ตั้งของวิทยาลัยชุมชนในปัจจุบัน เพื่อเป็นการขยายโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญา รวมทั้งการให้การอบรมด้านวิชาการ และด้านวิชาชีพ เพื่อให้การจัดการศึกษาและการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชน ตอบสนองความต้องการ และสร้างโอกาสทางการศึกษาของประชาชนในท้องถิ่นและชุมชนทั้งในจังหวัดและนอกจังหวัดอันเป็นพื้นที่บริการการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

สูตร/วิธีการคำนวณ :

นับเฉพาะจำนวนนักศึกษาในพื้นที่ให้บริการที่เพิ่มขึ้น

เงื่อนไขการนับ : (1) **การนับสถานะนักศึกษา:** นับเฉพาะผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา สมบูรณ์ (ลงทะเบียนเรียนและชำระเงินเรียบร้อยแล้ว) ไม่นับผู้ที่แค่มาสมัครหรือสอบถามข้อมูล (2) **ระยะเวลาการนับ (Cut-off Date):** ระบุวันตัดยอดข้อมูลให้ชัดเจน เช่น ณ วันสิ้นสุดการลงทะเบียนเทอม 1 ของปีการศึกษานั้น ๆ (3) **การไม่นับซ้ำ:** กรณีนักศึกษาย้ายจากพื้นที่เดิมของสถาบัน ไปยังพื้นที่ขยายใหม่ ไม่นับเป็นจำนวนเพิ่ม (4) **ฐานข้อมูลทะเบียนนักศึกษา :** ดึงข้อมูลจากระบบสารสนเทศของงานทะเบียน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
จำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นภายหลังการขยายพื้นที่ให้บริการ	-	-	-	600	1,200

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

แหล่งข้อมูล : ระบบบริการการศึกษาวิทยาลัยชุมชน ด้านงานทะเบียน วัดผลและประเมินผลนักศึกษา

เครื่องมือ : แบบรายงานในระบบบริการการศึกษาวิทยาลัยชุมชน ด้านงานทะเบียน วัดผลและประเมินผลนักศึกษา

วิธีการ/ระบบ : ระบบบริการการศึกษาวิทยาลัยชุมชน ด้านงานทะเบียน วัดผลและประเมินผลนักศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	ผู้อำนวยการกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
ผู้รับผิดชอบการกำกับติดตาม และรายงานข้อมูล :	กลุ่มการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย

เป้าหมายที่ 1.3 สร้างความเข้มแข็งของชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 จำนวนชุมชนที่ได้รับการยกระดับศักยภาพมิติสังคม เศรษฐกิจ หรือสิ่งแวดล้อม ตามแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ประเภทตัวชี้วัด : ☐ ปัจจัยนำเข้า ☐ กระบวนการ ☐ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ

หน่วยนับ : ชุมชน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดนี้วัดจำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถพึ่งพาตนเองและมีความยั่งยืนในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการบริหารจัดการ ที่ตอบสนองกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) 17 เป้าหมาย

ชุมชน หมายถึง กลุ่มประชากรที่อาศัยอยู่ร่วมกันในพื้นที่เดียวกัน ซึ่งอาจเป็นหมู่บ้าน ตำบล เครือข่ายเกษตรกร กลุ่มวิสาหกิจชุมชน หรือเครือข่ายองค์กรที่มีการบริหารจัดการภายในชุมชนของตนเอง และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน

การได้รับการยกระดับศักยภาพ หมายถึง การที่ชุมชนมีการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น อย่างน้อย 1 ใน 3 มิติ และสอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs ข้อใดข้อหนึ่ง

มิติสังคม หมายถึง การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ การศึกษา ความเท่าเทียม การอนุรักษ์วัฒนธรรม และความเข้มแข็งของชุมชน

มิติเศรษฐกิจ หมายถึง การสร้างรายได้ การลดรายจ่าย การสร้างอาชีพ การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์/บริการ หรือการมีนวัตกรรมชุมชน

มิติสิ่งแวดล้อม หมายถึง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการขยะ การใช้พลังงานสะอาด หรือการปรับตัวต่อสภาพภูมิอากาศ

แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) หมายถึง เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 เป้าหมาย ขององค์การสหประชาชาติ โดยในบริบทนี้ให้ยึดโยงกับเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับบริบทของพื้นที่และภารกิจของวิทยาลัยชุมชน (เช่น SDG 1 ขจัดความยากจน, SDG 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ, SDG 8 งานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ, SDG 11 เมืองและชุมชนที่ยั่งยืน เป็นต้น)

สูตร/วิธีการคำนวณ :

นับจำนวนชุมชนที่ได้รับการยกระดับศักยภาพมิติสังคม เศรษฐกิจ หรือสิ่งแวดล้อม ตามแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ในรอบปีงบประมาณ

เงื่อนไขการนับ : เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายรายปี ให้นับสะสมรวมกับปีที่ผ่านมา โดยไม่นับซ้ำชุมชนเดิมในปีถัดไป เว้นแต่มีการพัฒนาเพิ่มเติมที่มีนัยสำคัญ โดยในปี 2569 - 2570 ให้เริ่มนับพื้นที่ใหม่ หรือ พื้นที่เดิมแต่ยกระดับในมิติใหม่

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
จำนวนชุมชนที่ได้รับการยกระดับศักยภาพมิติสังคม เศรษฐกิจ หรือสิ่งแวดล้อม ตามแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	20 (44)	55 (73)	70 (94)	100	120

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

แหล่งข้อมูล : รายงานผลชุมชนที่ได้รับการยกระดับศักยภาพมิติสังคม เศรษฐกิจ หรือสิ่งแวดล้อม ตามแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของวิทยาลัยชุมชน ในระบบบริหารโครงการตามพันธกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เช่น รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ แบบประเมินผลกระทบ หรือแบบสอบถามความพึงพอใจและการนำไปใช้ประโยชน์ ภาพถ่ายกิจกรรม ก่อน-หลัง การดำเนินงาน ข้อมูลเชิงประจักษ์ เช่น บัญชีครัวเรือนที่แสดงรายได้เพิ่มขึ้น, ทะเบียนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับมาตรฐาน, จำนวนขยะที่ลดลง ฯลฯ

วิธีการ : บันทึกในระบบบริหารโครงการตามพันธกิจ (รายงานผลการดำเนินงานรายไตรมาส ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด)

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	ผู้อำนวยการกองแผนงานและงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบการกำกับติดตาม และรายงานข้อมูล :	กลุ่มงบประมาณ กองแผนงานและงบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ 1.3.2 จำนวนเกษตรกรในพื้นที่ที่มีการพัฒนาด้านการเกษตรแบบยั่งยืน

ประเภทตัวชี้วัด : ☐ ปัจจัยนำเข้า ☐ กระบวนการ ☒ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ

หน่วยนับ : คน/พื้นที่

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดนี้วัดจำนวนเกษตรกรที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถนำแนวทางการเกษตรแบบยั่งยืนไปใช้จริง โดยวิทยาลัยชุมชนทุกแห่งดำเนินงานเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

เกษตรกร หมายถึง บุคคลที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลัก ซึ่งอาจรวมถึงเกษตรกรรายย่อย กลุ่มเกษตรกรอินทรีย์ วิชาทกิจชุมชนด้านเกษตร

เกษตรกรรมยั่งยืน หมายถึง การเกษตรที่ครอบคลุมถึงวิถีชีวิตเกษตรกร กระบวนการผลิต และการจัดการทุกรูปแบบ เพื่อให้เกิดความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และระบบนิเวศ ซึ่งนำไปสู่การพึ่งตนเองและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเกษตรกรและผู้บริโภค มี 5 รูปแบบหลัก (1) เกษตรทฤษฎีใหม่ (2) เกษตรอินทรีย์ (3) เกษตรผสมผสาน (4) เกษตรธรรมชาติ (5) วนเกษตร เช่น เกษตรอินทรีย์ – ลดการใช้สารเคมีและส่งเสริมการใช้ปุ๋ยธรรมชาติ วนเกษตร – ผสมผสานการปลูกพืช ปศุสัตว์ และป่าไม้ในระบบเดียวกัน เกษตรอัจฉริยะ – ใช้เซ็นเซอร์หรือระบบอัตโนมัติในการควบคุมการผลิต เกษตรกรรมเชิงพาณิชย์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม – ผลิตสินค้าเกษตรเพื่อการส่งออกที่มีมาตรฐาน GAP (Good Agricultural Practices)

สูตร/วิธีการคำนวณ :

นับจำนวนเกษตรกรในพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนาด้านการเกษตรแบบยั่งยืน ในรอบปีงบประมาณ

เงื่อนไขการนับ : (1) ไม่นับซ้ำเกษตรกรที่ได้รับการฝึกอบรมในหัวข้อเดิม (2) เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายรายปี ให้นับสะสมรวมกับปีที่ผ่านมา (3) นับเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมหรือถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเกษตรแบบยั่งยืน จากวิทยาลัยชุมชนในโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ แผนบูรณาการ ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
จำนวนเกษตรกรในพื้นที่ที่มีการพัฒนาด้านการเกษตรแบบยั่งยืน	50 คน/วชช. (2,278 คน /20 วชช.)	2,750 คน/ 20 วชช. (2,902 คน/ 20 วชช.)	3,250 คน/ 20 วชช. (3,718 คน/20 วชช.)	4,000 คน/ 20 วชช.	4,250 คน/ 20 วชช.

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

แหล่งข้อมูล : รายงานผลโครงการที่วิทยาลัยชุมชนดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาเกษตรกรในพื้นที่ด้านการเกษตรแบบยั่งยืน

วิธีการ : บันทึกในระบบบริหารโครงการตามพันธกิจ (รายงานผลการดำเนินงานรายไตรมาส ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด)

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	ผู้อำนวยการกองแผนงานและงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบการกำกับติดตาม และรายงานข้อมูล :	กลุ่มงบประมาณ กองแผนงานและงบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ 1.3.3 จำนวนชุมชนที่ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนา

ประเภทตัวชี้วัด : ☐ ปัจจัยนำเข้า ☐ กระบวนการ ☐ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ

หน่วยนับ : ชุมชน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดนี้วัดจำนวนชุมชนที่ได้รับการส่งเสริมและดำเนินกิจกรรมหรือโครงการที่นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมกับการศึกษา สํารวจแหล่งเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมาเป็นฐานของความคิดในการดำเนินงาน หรือใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา เช่น **ด้านเศรษฐกิจ**: มีการพึ่งพาตนเองทางการเงิน การประกอบอาชีพที่มั่นคง และการสร้างแหล่งรายได้ที่ยั่งยืน **ด้านสังคม**: ชุมชนมีความเข้มแข็ง มีเครือข่ายความร่วมมือ และสามารถจัดการทรัพยากรร่วมกัน **ด้านสิ่งแวดล้อม**: มีการจัดการทรัพยากรธรรมชาติที่ดี เช่น การทำเกษตรอินทรีย์ การอนุรักษ์ป่า และการใช้พลังงานหมุนเวียน โดยวิทยาลัยชุมชนทุกแห่งเป็นหน่วยงานสนับสนุนหลัก เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและสามารถขยายผลในระดับที่กว้างขึ้นต่อไป

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง แนวทางการดำเนินชีวิตที่ตั้งอยู่บน 3 หลักการสำคัญ คือ **ความพอประมาณ**: การใช้ทรัพยากรอย่างสมดุล ไม่ฟุ่มเฟือย **ความมีเหตุผล**: การตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลและความรอบคอบ **การมีภูมิคุ้มกัน**: การเตรียมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง

สูตร/วิธีการคำนวณ :

นับจำนวนชุมชนที่ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนา ปีงบประมาณที่ประเมิน

เงื่อนไขการนับ : (1) ไม่นับชุมชนซ้ำที่ได้รับการพัฒนาในปีก่อนหน้า (2) เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายรายปี ให้นับสะสมรวมกับปีที่ผ่านมา

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
จำนวนชุมชนที่ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนา	20 (24)	50 (34)	100 (103)	150	200

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

แหล่งข้อมูล : รายงานผลโครงการที่วิทยาลัยชุมชนดำเนินงานกิจกรรมหรือโครงการแสดงว่ามีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้พัฒนาชุมชน

วิธีการ : บันทึกในระบบบริหารโครงการตามพันธกิจ (รายงานผลการดำเนินงานรายไตรมาส ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด)

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	ผู้อำนวยการกองแผนงานและงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบการกำกับติดตาม และรายงานข้อมูล :	1. กลุ่มงบประมาณ กองแผนงานและงบประมาณ 2. กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ กองแผนงานและงบประมาณ 3. กลุ่มประเมินผล กองแผนงานและงบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ 1.3.4 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ

ประเภทตัวชี้วัด : ☐ ปัจจัยนำเข้า ☐ กระบวนการ ☐ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ

หน่วยนับ : ราย

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดนี้วัดจำนวนผู้ประกอบการใหม่ที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ ให้สามารถดำเนินธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยวิทยาลัยชุมชนทุกแห่งเป็นหน่วยงานหลักในการให้การส่งเสริม เพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจและพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งในระยะยาว

ผู้ประกอบการใหม่ หมายถึง บุคคลที่ริเริ่มและดำเนินการธุรกิจใหม่ หรือพัฒนาธุรกิจที่มีอยู่แล้วให้เติบโตขึ้น มักมีความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าเสี่ยง และความสามารถในการจัดการทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อสร้างธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ โดยสามารถแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มหลัก ได้แก่ ผู้ประกอบการที่เริ่มต้นธุรกิจใหม่ ไม่เคยมีธุรกิจมาก่อน และผู้ประกอบการที่ได้รับการยกระดับ เป็นผู้ที่เคยมีธุรกิจอยู่แล้วแต่ได้รับการพัฒนาให้สามารถขยายธุรกิจหรือดำเนินกิจการได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

การพัฒนาและยกระดับผู้ประกอบการ หมายถึง การให้ความรู้ ทักษะ ฝึกอบรม พัฒนา และสนับสนุนต่าง ๆ ที่ช่วยให้ผู้ประกอบการสามารถดำเนินธุรกิจได้สำเร็จ เช่น การฝึกอบรมทักษะทางธุรกิจ การให้คำปรึกษาด้านการตลาดและการจัดการธุรกิจ การสนับสนุนด้านเงินทุนหรือการเข้าถึงแหล่งเงินทุน การพัฒนาเทคโนโลยีหรือเครื่องมือทางธุรกิจ

สูตร/วิธีการคำนวณ :

นับจำนวนผู้ประกอบการใหม่ที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ ในรอบปีงบประมาณ

เงื่อนไขการนับ : (1) ไม่นับซ้ำผู้ประกอบการเดิมที่ได้รับการพัฒนาแล้วในปีก่อน (2) เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายรายปี ให้นำสะสมรวมกับปีที่ผ่านมา

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
จำนวนผู้ประกอบการใหม่ที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ	N/A	100 (20)	200 (308)	350	400

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

แหล่งข้อมูล : รายงานผลโครงการที่วิทยาลัยชุมชนดำเนินงานกิจกรรมหรือโครงการพัฒนาและยกระดับผู้ประกอบการใหม่ ข้อมูลรายชื่อผู้ประกอบการใหม่ที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับและผลการติดตาม เช่น การดำเนินธุรกิจของตนเอง การสร้างรายได้ หรือการขยายธุรกิจ

วิธีการ : บันทึกในระบบบริหารโครงการตามพันธกิจ (รายงานผลการดำเนินงานรายไตรมาส ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด)

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	ผู้อำนวยการกองแผนงานและงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบการกำกับติดตาม และรายงานข้อมูล :	1. กลุ่มงบประมาณ กองแผนงานและงบประมาณ 2. กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ กองแผนงานและงบประมาณ 3. กลุ่มประเมินผล กองแผนงานและงบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ 1.3.5 จำนวนผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมที่ได้รับการพัฒนา

ประเภทตัวชี้วัด : ☐ ปัจจัยนำเข้า ☐ กระบวนการ ☒ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ

หน่วยนับ : ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดนี้วัดจำนวนผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมเกิดจากการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมของวิทยาลัยชุมชน ซึ่งมีการคิดค้น พัฒนา ปรับปรุง หรือสร้างสรรค์ขึ้นใหม่ หรือพัฒนาต่อยอดจากของเดิมให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ หรือมูลค่าเพิ่มมากขึ้น ต้องมีรูปแบบที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา หรือการพัฒนาชุมชน

ผลิตภัณฑ์และนวัตกรรม อาจอยู่ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น

- ผลิตภัณฑ์หรือสินค้าที่ได้รับการพัฒนาใหม่ หรือปรับปรุงจากผลิตภัณฑ์เดิมให้มีคุณภาพหรือมูลค่าเพิ่มขึ้น
- ต้นแบบผลิตภัณฑ์ (Prototype) ที่ผ่านการทดลองหรือพัฒนาแล้ว
- กระบวนการหรือวิธีการใหม่ที่จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต การบริการ หรือการดำเนินงาน
- เทคโนโลยี เครื่องมือ หรือรูปแบบการดำเนินงานที่พัฒนาขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหาหรือยกระดับศักยภาพของชุมชนหรือ

กลุ่มเป้าหมาย

สูตร/วิธีการคำนวณ :

นับจำนวนผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมที่ได้รับการพัฒนา ในรอบปีงบประมาณ

เงื่อนไขการนับ : (1) ไม่นับผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมซ้ำ หากไม่มีการพัฒนาเพิ่มเติม (2) นับผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมที่วิทยาลัยชุมชนได้ดำเนินโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ แผนบูรณาการ ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ (3) เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายรายปี ให้นำสะสมรวมกับปีที่ผ่านมา

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
จำนวนผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมที่ได้รับการพัฒนา	40 (50)	120 (223)	200 (266)	350	420

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

แหล่งข้อมูล : รายงานผลการพัฒนาผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมของวิทยาลัยชุมชน

วิธีการ : บันทึกในระบบบริหารโครงการตามพันธกิจ (รายงานผลการดำเนินงานรายไตรมาส ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด)

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	ผู้อำนวยการกองแผนงานและงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบการกำกับติดตาม และรายงานข้อมูล :	1. กลุ่มงบประมาณ กองแผนงานและงบประมาณ 2. กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ กองแผนงานและงบประมาณ 3. กลุ่มประเมินผล กองแผนงานและงบประมาณ

เป้าหมายที่ 2 การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนประเทศตามแนวทาง Value - based economy

เป้าหมายที่ 2.1 สร้างความรู้ใหม่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเครื่องมือเพื่อพัฒนาชุมชน

ตัวชี้วัดที่ 2.1.1 จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาเชิงพื้นที่/ความยั่งยืน

ประเภทตัวชี้วัด : ☐ ปัจจัยนำเข้า ☐ กระบวนการ ☐ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ

หน่วยนับ : โครงการ

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดนี้วัดจำนวนงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้จริงเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาเชิงพื้นที่/ความยั่งยืน

งานวิจัยเพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาเชิงพื้นที่/ความยั่งยืน หมายถึง งานวิจัยที่ได้รับการออกแบบมาเพื่อตอบ
โจทย์ปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของพื้นที่ โดยมีลักษณะดังนี้

- (1) มีการนำผลการวิจัยไปใช้ในเชิงปฏิบัติในพื้นที่
- (2) เป็นงานวิจัยที่สามารถพัฒนาแนวทางหรือแนวปฏิบัติที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน
- (3) ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานหรือกลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้อง

การนำไปใช้ประโยชน์ หมายถึง การที่งานวิจัยถูกนำไปประยุกต์ใช้ทั้งในเชิงวิชาการ เชิงนโยบาย เชิงชุมชนสังคม และเชิงพาณิชย์ ดังนี้

(1) การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ หมายถึง พิจารณาจากการอ้างอิงผลงานวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ โดยไม่เน้นการตีพิมพ์วารสารวิชาการ ได้รับหนังสือเรียนเชิญเป็นวิทยากรเพื่อให้ความรู้ในกรอบของผลงานวิจัยจากหน่วยงานต่าง ๆ โดยการอ้างอิงผลงานวิจัย หมายถึง ผลงานที่มีคุณค่าหรือเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ ย่อมต้องมีบุคคลหรือนักวิชาการอื่นนำผลงานไปอ้างอิง ซึ่งสามารถตรวจสอบได้ในเชิงปริมาณด้วยจำนวนและความถี่ในการอ้างอิง

(2) การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย หมายถึง พิจารณาจากการมีหลักฐานการนำข้อมูลไปประกอบการตัดสินใจในการบริหาร/กำหนดนโยบาย

(3) การใช้ประโยชน์เชิงชุมชน/สังคม หมายถึง พิจารณาจากการมีหลักฐานการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่ได้จากงานวิจัยในชุมชน/ท้องถิ่น ได้รับหนังสือเรียนเชิญให้ความรู้จากชุมชน/องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ต่าง ๆ

(4) การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หมายถึง พิจารณาจากการมีหลักฐานการเจรจาทางธุรกิจ ไม่เน้นการยื่น/จดทะเบียนคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา

สูตร/วิธีการคำนวณ :

นับจำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาเชิงพื้นที่/ความยั่งยืน ในรอบปีงบประมาณ

เงื่อนไขการนับ : (1) นับงานวิจัยที่ได้รับการพัฒนาและมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในพื้นที่/ความยั่งยืน (2) ไม่นับงานวิจัยที่ยังอยู่ในขั้นตอนการศึกษา/วิจัย หรือยังไม่มีผลการนำไปใช้ในพื้นที่ (3) นับงานวิจัยที่ได้รับการติดตามผลในปีงบประมาณที่ประเมิน (4) ไม่นับซ้ำงานวิจัยเดิม เว้นแต่มีการขยายผลเพิ่มเติม (5) เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายรายปี ให้นับสะสมรวมกับปีที่ผ่านมา

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาเชิงพื้นที่/ความยั่งยืน	20 (29)	40 (70)	60 (108)	150	200

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

แหล่งข้อมูล : ข้อมูลจากฐานข้อมูลงานวิจัยและนวัตกรรมของหน่วยงาน รายงานผลการดำเนินงานด้านการวิจัยและพัฒนา รายงานความก้าวหน้าและรายงานสรุปผลโครงการวิจัยที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงาน รวมถึงเอกสารหลักฐานการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงพื้นที่/ความยั่งยืน เชิงนโยบาย เชิงวิชาการ เชิงชุมชน/สังคม และเชิงเศรษฐกิจ

เครื่องมือ : แบบบันทึกข้อมูลโครงการวิจัยและการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย แบบรายงานผลการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (Research Utilization Report) และระบบฐานข้อมูลสารสนเทศงานวิจัยและนวัตกรรมของหน่วยงาน

วิธีการ/ระบบ : การรวบรวมข้อมูลเชิงเอกสารจากรายงานผลการดำเนินงานโครงการวิจัย ฐานข้อมูลงานวิจัยของหน่วยงาน และเอกสารยืนยันการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในระดับพื้นที่/ความยั่งยืน โดยตรวจสอบความครบถ้วน ความถูกต้อง และความสอดคล้องของข้อมูลกับเกณฑ์การนับตัวชี้วัด ก่อนนำมาสรุป วิเคราะห์ และรายงานผลตามช่วงเวลาที่กำหนด

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	ผู้อำนวยการกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
ผู้รับผิดชอบการกำกับติดตาม และรายงานข้อมูล :	กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการ และส่งเสริมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย

ตัวชี้วัดที่ 2.1.2 ร้อยละของผลงานวิจัยที่สร้างการเปลี่ยนแปลงเชิงพื้นที่ หรือสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม

ประเภทตัวชี้วัด : ☐ ปัจจัยนำเข้า ☐ กระบวนการ ☒ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ

หน่วยนับ : ร้อยละ

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดนี้วัดความสำเร็จของงานวิจัยที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงพื้นที่ หรือสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม โดยพิจารณาจากผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในระดับชุมชน พื้นที่ หรือองค์กร ทั้งในมิติการพัฒนาคุณภาพชีวิต การเสริมสร้างศักยภาพทางเศรษฐกิจฐานราก การแก้ไขปัญหาสังคม หรือการพัฒนานโยบายและแนวปฏิบัติที่เอื้อต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ ต้องเป็นงานวิจัยที่มีหลักฐานเชิงประจักษ์แสดงถึงผลลัพธ์หรือผลกระทบที่เกิดขึ้นอย่างชัดเจน

สูตร/วิธีการคำนวณ :

$$= \frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงพื้นที่หรือมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยทั้งหมดที่แล้วเสร็จในปีงบประมาณ}} \times 100$$

เงื่อนไขการนับ : (1) นับเฉพาะงานวิจัยที่แล้วเสร็จและได้รับการรับรองผลการวิจัยอย่างเป็นทางการในปีงบประมาณนั้น (2) ต้องมีหลักฐานแสดงการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์จริง เช่น รายงานการนำไปใช้ หนังสือรับรองจากหน่วยงานหรือชุมชนที่นำไปใช้ หรือเอกสารแสดงผลลัพธ์เชิงประจักษ์ (3) งานวิจัยหนึ่งเรื่องนับได้เพียงหนึ่งครั้งในรอบปีงบประมาณเดียวกัน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละของผลงานวิจัยที่สร้างการเปลี่ยนแปลงเชิงพื้นที่ หรือสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม	-	-	-	-	50

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

แหล่งข้อมูล : ฐานข้อมูลงานวิจัยของสถาบันวิทยาลัยชุมชน รายงานผลการดำเนินงานด้านการวิจัย รายงานการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ และเอกสารยืนยันผลลัพธ์จากหน่วยงานหรือชุมชนที่เกี่ยวข้อง

เครื่องมือ : แบบบันทึกข้อมูลผลงานวิจัย แบบประเมินการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ และแบบรายงานผลลัพธ์และผลกระทบของงานวิจัย

วิธีการเก็บ : การรวบรวมข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงานวิจัย การติดตามผลการนำผลงานวิจัยไปใช้ผ่านระบบสารสนเทศของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลจากเอกสารหลักฐานประกอบในแต่ละปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	ผู้อำนวยการกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
ผู้รับผิดชอบการกำกับติดตาม และรายงานข้อมูล :	กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการ และส่งเสริมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย

ตัวชี้วัดที่ 2.1.3 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเครื่องมือที่นำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน

ประเภทตัวชี้วัด : ☐ ปัจจัยนำเข้า ☐ กระบวนการ ☒ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ

หน่วยนับ : ชิ้นงาน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดนี้วัดจำนวนนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือเครื่องมือที่นำไปใช้จริงในการพัฒนาชุมชน

นวัตกรรม (Innovation) หมายถึง สิ่งใหม่ที่ถูกคิดค้นหรือพัฒนาขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหาหรือเพิ่มประสิทธิภาพของกระบวนการหรือผลิตภัณฑ์ที่มีอยู่เดิม เช่น ระบบบริหารจัดการน้ำอัจฉริยะในชุมชน การใช้วัสดุรีไซเคิลเพื่อสร้างอุปกรณ์ช่วยเหลือเกษตรกร

สิ่งประดิษฐ์ (Invention) หมายถึง อุปกรณ์หรือเครื่องมือที่ถูกพัฒนาขึ้นใหม่และมีความสามารถช่วยแก้ปัญหาหรืออำนวยความสะดวกให้กับชุมชน เช่น เครื่องมือเก็บเกี่ยวพืชผลที่ช่วยลดต้นทุนแรงงาน ระบบผลิตพลังงานจากชีวมวลเพื่อใช้ในชุมชน

เครื่องมือ (Tools & Equipment) หมายถึง อุปกรณ์หรือระบบที่พัฒนาขึ้นเพื่อช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน เช่น ระบบการผลิตน้ำสะอาดเพื่อใช้ในชุมชน เครื่องจักรขนาดเล็กที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการผลิตสินค้าชุมชน

สูตร/วิธีการคำนวณ :

นับจำนวนชิ้นงานของนวัตกรรม หรือ สิ่งประดิษฐ์ หรือ เครื่องมือที่ได้รับการพัฒนาและนำไปใช้ประโยชน์จริงในการพัฒนาชุมชน ในรอบปีงบประมาณ

เงื่อนไขการนับ : (1) นับชิ้นงานที่ได้รับการพัฒนาและมีหลักฐานการนำไปใช้จริง (2) ไม่นับชิ้นงานซ้ำ หากไม่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาเพิ่มเติม (3) นับงานวิจัยที่ได้รับการติดตามผลในรอบปีงบประมาณ (4) เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายรายปี ให้นับสะสมรวมกับปีที่ผ่านมา

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเครื่องมือที่นำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน	3 (130)	150 (150)	170 (246)	300	350

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

แหล่งข้อมูล :ฐานข้อมูลนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเครื่องมือที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนของสถาบันวิทยาลัยชุมชน รายงานผลการดำเนินโครงการด้านนวัตกรรมและการบริการวิชาการแก่ชุมชน รายงานการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ และรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของวิทยาลัยชุมชน

เครื่องมือ :แบบบันทึกข้อมูลนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ แบบรายงานผลการนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน แบบประเมินผลการใช้งานและประสิทธิภาพของเครื่องมือ และแบบรายงานผลการดำเนินงานด้านนวัตกรรม

วิธีการ :การรวบรวมข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินโครงการและกิจกรรมด้านนวัตกรรมของวิทยาลัยชุมชน การบันทึกข้อมูลผ่านระบบสารสนเทศของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลจากเอกสารหลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์จริงในชุมชนในแต่ละปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	1. ผู้อำนวยการกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย 2. ผู้อำนวยการกองแผนงานและงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบการกำกับติดตาม และรายงานข้อมูล :	1. กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการ และส่งเสริมทุนบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2. กลุ่มงบประมาณ กองแผนงานและงบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ 2.1.4 ร้อยละของบุคลากรที่ทำงานวิจัย สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเครื่องมือ

ประเภทตัวชี้วัด : ☐ ปัจจัยนำเข้า ☐ กระบวนการ ☐ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ

หน่วยนับ : ร้อยละ

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดนี้วัดสัดส่วนของบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเครื่องมือ โดยรวบรวมและเปรียบเทียบข้อมูลบุคลากรจากทุกวิทยาลัยชุมชน

บุคลากรที่ทำงานวิจัย สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเครื่องมือ หมายถึง บุคลากรในวิทยาลัยชุมชนที่มีส่วนร่วมในการทำงานวิจัยหรือพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเครื่องมือ ซึ่งอาจรวมถึง อาจารย์ นักวิจัย และผู้ปฏิบัติงานที่เข้าร่วมโครงการวิจัย บุคลากรที่ทำงานด้านการบริการวิชาการ การพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี ผู้ที่มีบทบาทในการสร้างเครื่องมือหรือสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน

งานวิจัย (Research) หมายถึง การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ความจริงอย่างมีระบบ ตามระเบียบแบบแผนและวิธีการวิจัยที่เป็นที่ยอมรับในแต่ละศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้มาซึ่งองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบคำถามหรือปัญหาที่สนใจ หรือได้ข้อค้นพบใหม่หรือแนวทางปฏิบัติใหม่

นวัตกรรม (Innovation) หมายถึง กระบวนการหรือผลิตภัณฑ์ใหม่ที่ถูกพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพหรือแก้ปัญหาชุมชน เช่น การออกแบบเทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะ ระบบพลังงานหมุนเวียนในชุมชน

สิ่งประดิษฐ์ (Invention) หมายถึง เครื่องมือหรืออุปกรณ์ที่พัฒนาขึ้นใหม่เพื่อแก้ปัญหาหรืออำนวยความสะดวก เช่น เครื่องจักรขนาดเล็กสำหรับการเกษตร ระบบกรองน้ำประหยัดพลังงาน

สูตรวิธีการคำนวณ :

$$= \frac{\text{จำนวนบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการทำวิจัย สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเครื่องมือ}}{\text{จำนวนข้าราชการ และพนักงานราชการ ในรอบปีงบประมาณ}} \times 100$$

เงื่อนไขการนับ : (1) นับบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการทำงานวิจัย สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเครื่องมือ (2) ไม่นับบุคลากรที่ไม่มีส่วนร่วมโดยตรงในการดำเนินโครงการวิจัยฯ (3) เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายรายปี ให้นับสะสมรวมกับปีที่ผ่านมา

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละของบุคลากรที่ทำงานวิจัย สร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และเครื่องมือ	10 (12.63)	20 (31.97)	30 (31.88)	40	50

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

แหล่งข้อมูล : ฐานข้อมูลบุคลากรและผลงานด้านการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเครื่องมือของสถาบันวิทยาลัยชุมชน รายงานผลการดำเนินงานด้านการวิจัยและนวัตกรรม รายงานการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ และรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของวิทยาลัยชุมชน

เครื่องมือ : แบบบันทึกข้อมูลผลงานวิจัยและนวัตกรรมของบุคลากร แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการวิจัยและนวัตกรรม แบบประเมินการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการสร้างผลงาน และแบบรายงานผลลัพธ์ของผลงานวิจัยและนวัตกรรม

วิธีการ : การรวบรวมข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงานด้านการวิจัยและนวัตกรรมของวิทยาลัยชุมชน การบันทึกข้อมูลผ่านระบบสารสนเทศของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลจากเอกสารหลักฐานการดำเนินงานและการนำผลงานไปใช้ประโยชน์จริงในแต่ละปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	ผู้อำนวยการกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
ผู้รับผิดชอบการกำกับ ติดตาม และรายงานข้อมูล :	กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการ และส่งเสริมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย

ตัวชี้วัดที่ 2.1.5 ร้อยละของนักวิจัยที่มีศักยภาพการดำเนินงานวิจัย

ประเภทตัวชี้วัด : ☒ ปัจจัยนำเข้า ☐ กระบวนการ ☐ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ

หน่วยนับ : ร้อยละ

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ศักยภาพในการดำเนินงานวิจัย หมายถึง ความสามารถของนักวิจัยหรือหน่วยงานในการพัฒนาและจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยที่มีคุณภาพจนได้รับทุนสนับสนุน ตลอดจนสามารถดำเนินการวิจัยตามหลักวิชาการอย่างเป็นระบบ มีความครบถ้วน ถูกต้อง และสอดคล้องกับระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสม สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ และก่อให้เกิดผลผลิต (outputs) และผลลัพธ์ (outcomes) ของงานวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งในด้านการสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนานวัตกรรม การนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย วิชาการ เศรษฐกิจ สังคม หรือเชิงพื้นที่ ตลอดจนการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณะ

การนับจำนวนนักวิจัยตามตัวชี้วัดนี้ พิจารณานับเฉพาะหัวหน้าโครงการวิจัย เท่านั้น โดยไม่นับรวมผู้ร่วมวิจัยหรือผู้ช่วยวิจัยในโครงการดังกล่าว

จำนวนผลงานวิจัยในรอบปีงบประมาณ ให้รวมถึงผลงานวิจัยที่นักวิจัยดำเนินการโดยใช้งบประมาณส่วนบุคคล ทั้งนี้ นักวิจัยต้องแจ้งให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนรับทราบตั้งแต่วันที่เริ่มต้นของการดำเนินโครงการวิจัยดังกล่าว

สูตร/วิธีการคำนวณ :

$$= \frac{\text{จำนวนนักวิจัยที่มีศักยภาพการดำเนินงานวิจัย}}{\text{จำนวนนักวิจัยทั้งหมดที่ทำงานวิจัย ในรอบปีงบประมาณ}} \times 100$$

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละของนักวิจัยที่มีศักยภาพการดำเนินงานวิจัย	-	-	-	-	50

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

แหล่งข้อมูล : ฐานข้อมูลงานวิจัยของสถาบันวิทยาลัยชุมชนและวิทยาลัยชุมชน รายงานผลการดำเนินงานวิจัย รายงานการประเมินคุณภาพงานวิจัย และเอกสารการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ และการเผยแพร่ผลงานวิจัย

เครื่องมือ : แบบประเมินคุณภาพการดำเนินงานวิจัย แบบตรวจสอบความครบถ้วนของรายงานวิจัย แบบรายงานผลการดำเนินงานด้านการวิจัย และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

วิธีการ : การรวบรวมข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงานวิจัยของวิทยาลัยชุมชน การบันทึกข้อมูลผ่านระบบฐานข้อมูลงานวิจัยของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลจากเอกสารหลักฐานและผลการประเมินคุณภาพงานวิจัยในแต่ละปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	ผู้อำนวยการกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
ผู้รับผิดชอบการกำกับติดตาม และรายงานข้อมูล :	กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการ และส่งเสริมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย

ตัวชี้วัดที่ 2.1.6 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือการบูรณาการการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และทรัพยากร

ประเภทตัวชี้วัด : ☐ ปัจจัยนำเข้า ☐ กระบวนการ ☒ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ

หน่วยนับ : เครือข่าย

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดนี้วัดจำนวนเครือข่ายความร่วมมือที่ได้รับการพัฒนาเพื่อสนับสนุนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการบูรณาการทรัพยากร จากโครงการที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และดำเนินการแบบต่อเนื่อง

เครือข่ายความร่วมมือ หมายถึง ความร่วมมือระหว่างองค์กร หน่วยงาน หรือภาคีเครือข่ายที่มีบทบาทในการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการบูรณาการทรัพยากร เช่น ความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยชุมชนกับมหาวิทยาลัย หรือสถาบันวิจัย ความร่วมมือกับภาคเอกชน หรือผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม ความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือหน่วยงานภาครัฐ

การบูรณาการการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ หมายถึง การนำทรัพยากร ความรู้ เทคโนโลยี และการดำเนินงานจากภาคีเครือข่ายมาร่วมกันพัฒนาแนวทางหรือนวัตกรรมที่สามารถใช้ประโยชน์ได้จริง เช่น การพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่จากงานวิจัยร่วมกัน การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีจากเครือข่ายไปสู่ชุมชน

ทรัพยากรที่ใช้ในการพัฒนา หมายถึง ปัจจัยที่นำมาใช้เพื่อสนับสนุนกระบวนการสร้างนวัตกรรม เช่น งบประมาณหรือทุนสนับสนุนงานวิจัยและพัฒนา บุคลากรผู้เชี่ยวชาญจากภาคีเครือข่าย เทคโนโลยีหรือสิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้ในกระบวนการพัฒนา

สูตร/วิธีการคำนวณ :

นับจำนวนเครือข่ายความร่วมมือการบูรณาการการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และทรัพยากร ในรอบปีงบประมาณ

เงื่อนไขการนับ : (1) นับเครือข่ายความร่วมมือที่มีข้อตกลงเป็นทางการ หรือมีหลักฐานการดำเนินงานจริง (2) ไม่นับซ้ำเครือข่ายที่มีอยู่เดิม เว้นแต่มีการขยายขอบเขตความร่วมมือเพิ่มเติม (3) เครือข่ายต้องมีบทบาทในการบูรณาการทรัพยากรเพื่อการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ (4) เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายรายปี ให้นับสะสมรวมกับปีที่ผ่านมา

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
จำนวนเครือข่ายความร่วมมือการบูรณาการการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และทรัพยากร	20 (29)	50 (48)	90 (101)	140	190

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

แหล่งข้อมูล : ฐานข้อมูลเครือข่ายความร่วมมือด้านการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และทรัพยากรของสถาบันวิทยาลัยชุมชน รายงานผลการดำเนินโครงการความร่วมมือ (MOU/MOA) รายงานการดำเนินงานด้านการวิจัยและนวัตกรรม และรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของวิทยาลัยชุมชน

เครื่องมือ : แบบบันทึกข้อมูลเครือข่ายความร่วมมือ แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรมภายใต้ความร่วมมือ แบบประเมินผลการใช้ทรัพยากรร่วมและผลลัพธ์ของความร่วมมือ และแบบรายงานผลการดำเนินงานด้านนวัตกรรม

วิธีการ : การรวบรวมข้อมูลจากเอกสารข้อตกลงความร่วมมือและรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของโครงการ การบันทึกข้อมูลผ่านระบบสารสนเทศของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงานและหลักฐานการใช้ทรัพยากรร่วมในแต่ละปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	ผู้อำนวยการกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
ผู้รับผิดชอบการกำกับติดตาม และรายงานข้อมูล :	กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการ และส่งเสริมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย

ตัวชี้วัดที่ 2.1.7 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ ในวารสารวิชาการระดับชาติ

ประเภทตัวชี้วัด : ☐ ปัจจัยนำเข้า ☐ กระบวนการ ☒ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ

หน่วยนับ : บทความ

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดนี้วัดจำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ ที่ได้รับการตีพิมพ์จริง โดยรวบรวมข้อมูลจากทุกบทความที่ได้รับการเผยแพร่ในปีงบประมาณ

บทความวิชาการ (Academic Article) หมายถึง บทความที่เป็นผลผลิตจากงานวิจัยหรืองานวิชาการที่ได้รับการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิ และได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ เช่น บทความวิจัย (Research Article) บทความปริทัศน์ (Review Article) บทความวิจัยเชิงปฏิบัติ (Action Research)

วารสารวิชาการระดับชาติ (National Academic Journal) หมายถึง วารสารที่ได้รับการรับรองและเผยแพร่ในระดับประเทศ ซึ่งผ่านการประเมินคุณภาพโดยผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) เช่น วารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI (Thai-Journal Citation Index Center) วารสารที่จัดทำโดยมหาวิทยาลัยหรือสถาบันวิจัยในประเทศ

การเผยแพร่บทความ (Publication and Dissemination) หมายถึง กระบวนการที่บทความได้รับการยอมรับและตีพิมพ์ในวารสารที่มีมาตรฐานการพิจารณาโดยผู้เชี่ยวชาญ

สูตร/วิธีการคำนวณ :

นับจำนวนบทความที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ ในวารสารวิชาการระดับชาติ ในรอบปีงบประมาณ

เงื่อนไขการนับ : (1) ไม่นับบทความที่ยังอยู่ในระหว่างกระบวนการพิจารณาหรือตรวจสอบจากวารสาร (Under Review) (2) เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายรายปี ให้นับสะสมรวมกับปีที่ผ่านมา

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
จำนวนบทความที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ ในวารสารวิชาการระดับชาติ	3 (15)	16 (23)	18 (44)	50	55

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

แหล่งข้อมูล : ฐานข้อมูลงานวิจัยและบทความวิชาการของสถาบันวิทยาลัยชุมชน รายงานผลการดำเนินงานด้านการวิจัยและการเผยแพร่ผลงาน รายชื่อบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (รวมวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI) และเอกสารยืนยันการตีพิมพ์จากวารสารหรือสำนักพิมพ์ที่เกี่ยวข้อง

เครื่องมือ : แบบบันทึกข้อมูลบทความวิชาการ แบบรายงานผลการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ แบบตรวจสอบสถานะการตีพิมพ์ (Published/Accepted) และแบบรายงานผลการดำเนินงานด้านการวิจัยและการเผยแพร่

วิธีการเก็บ : การรวบรวมข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงานวิจัยของวิทยาลัยชุมชน การบันทึกข้อมูลบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ผ่านระบบฐานข้อมูลงานวิจัยของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลจากหลักฐานการตีพิมพ์จริง เช่น บทความฉบับตีพิมพ์ หนังสือรับรองการตีพิมพ์ หรือข้อมูลจากเว็บไซต์วารสารในแต่ละปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	ผู้อำนวยการกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
ผู้รับผิดชอบการกำกับติดตาม และรายงานข้อมูล :	กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการ และส่งเสริมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย

ตัวชี้วัดที่ 2.1.8 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

ประเภทตัวชี้วัด : ☐ ปัจจัยนำเข้า ☐ กระบวนการ ☒ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ

หน่วยนับ : บทความ

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดนี้วัดจำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้รับการตีพิมพ์จริง เพื่อให้สามารถเปรียบเทียบแนวโน้มของการเผยแพร่งานวิจัยในระดับนานาชาติ

บทความวิชาการระดับนานาชาติ (International Academic Article) หมายถึง บทความที่เป็นผลผลิตจากงานวิจัยหรืองานวิชาการที่ได้รับการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิ และได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ เช่น บทความวิจัย (Research Article) บทความปริทัศน์ (Review Article) บทความวิจัยเชิงปฏิบัติ (Action Research)

วารสารวิชาการระดับนานาชาติ (International Academic Journal) หมายถึง วารสารที่ได้รับการรับรองและเผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งผ่านการประเมินคุณภาพโดยผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) และอยู่ในฐานข้อมูลระดับสากล เช่น วารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus, Web of Science (ISI), IEEE Xplore, PubMed, หรือ Springer หรือวารสารที่ได้รับการรับรองโดยสถาบันวิชาการระดับนานาชาติ

การเผยแพร่บทความ (Publication and Dissemination) หมายถึง กระบวนการที่บทความได้รับการยอมรับและตีพิมพ์ในวารสารที่มีมาตรฐานการพิจารณาโดยผู้เชี่ยวชาญระดับนานาชาติ

สูตร/วิธีการคำนวณ :

นับจำนวนบทความที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ ในรอบปีงบประมาณ

เงื่อนไขการนับ : (1) ไม่นับบทความที่ยังอยู่ในระหว่างกระบวนการพิจารณาหรือตรวจสอบจากวารสาร (Under Review) (2) เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายรายปี ให้นำสะสมรวมกับปีที่ผ่านมา

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
จำนวนบทความที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	N/A	- (1)	1 (1)	2	5

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

แหล่งข้อมูล : ฐานข้อมูลงานวิจัยและบทความวิชาการของสถาบันวิทยาลัยชุมชน รายงานผลการดำเนินงานด้านการวิจัยและการเผยแพร่ผลงาน รายชื่อบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ได้รับการยอมรับ และเอกสารยืนยันการตีพิมพ์จากวารสารหรือสำนักพิมพ์ในระดับนานาชาติ

เครื่องมือ : แบบบันทึกข้อมูลบทความวิชาการระดับนานาชาติ แบบรายงานผลการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ แบบตรวจสอบสถานะการตีพิมพ์ (Published/Accepted) และแบบรายงานผลการดำเนินงานด้านการวิจัยและการเผยแพร่

วิธีการเก็บ : การรวบรวมข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงานวิจัยของวิทยาลัยชุมชน การบันทึกข้อมูลบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ผ่านระบบฐานข้อมูลงานวิจัยของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลจากหลักฐานการตีพิมพ์จริง เช่น บทความฉบับตีพิมพ์ หนังสือรับรองการตีพิมพ์ หรือข้อมูลจากฐานข้อมูลวารสารสากล (เช่น Scopus, Web of Science, IEEE Xplore, PubMed, Springer) ในแต่ละปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	ผู้อำนวยการกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
ผู้รับผิดชอบการกำกับติดตาม และรายงานข้อมูล :	กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการ และส่งเสริมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย

ตัวชี้วัดที่ 2.1.9 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา

ประเภทตัวชี้วัด : ☐ ปัจจัยนำเข้า ☐ กระบวนการ ☒ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ

หน่วยนับ : เรื่อง

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดนี้วัดจำนวนผลงานที่สามารถยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา เข้าสู่กระบวนการขอจดทะเบียน โดยรวบรวมข้อมูลผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถยื่นขอจดทะเบียนในแต่ละปี

ผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ (Research, Innovation, and Inventions) หมายถึง องค์ความรู้ เทคโนโลยี หรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการพัฒนาและสามารถนำไปยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญาได้ เช่น งานวิจัยที่มีองค์ความรู้ใหม่ และสามารถนำไปจดสิทธิบัตรได้ นวัตกรรมที่สามารถนำไปขอจดอนุสิทธิบัตรเพื่อคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา สิ่งประดิษฐ์ที่สามารถจดสิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์

ทรัพย์สินทางปัญญา หมายถึง สิทธิทางกฎหมายที่ใช้คุ้มครองผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ได้แก่ **สิทธิบัตร (Patent)**: คุ้มครองการประดิษฐ์ที่มีลักษณะใหม่ มีขั้นตอนการผลิต และสามารถให้ประโยชน์ได้จริง **อนุสิทธิบัตร (Utility Model Patent)**: คุ้มครองการประดิษฐ์ที่มีลักษณะใหม่แต่ไม่ซับซ้อนเท่าสิทธิบัตร **สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ (Design Patent)**: คุ้มครองรูปลักษณ์ภายนอกของผลิตภัณฑ์ที่มีความใหม่ **ลิขสิทธิ์ (Copyright)**: คุ้มครองงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรม ศิลปกรรม และซอฟต์แวร์ **เครื่องหมายการค้า (Trademark)**: คุ้มครองเครื่องหมาย สัญลักษณ์ หรือชื่อที่ใช้ในการค้า

การยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา หมายถึง กระบวนการยื่นขอคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กรมทรัพย์สินทางปัญญา (DIP) ของประเทศไทย

สูตรวิธีการคำนวณ :

นับจำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่เข้าสู่กระบวนการยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา ในรอบปีงบประมาณ

เงื่อนไขการนับ : (1) นับผลงานที่สามารถยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาได้ (2) ไม่นับผลงานที่อยู่ในขั้นตอนการพัฒนาแต่ยังไม่สามารถยื่นจดทะเบียนได้ (3) เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายรายปี ให้นำสะสมรวมกับปีที่ผ่านมา

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา	1 (25)	30 (32)	35 (36)	40	45

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

แหล่งข้อมูล :ฐานข้อมูลผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน รายงานผลการดำเนินงานด้านการวิจัยและนวัตกรรม รายงานการยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา และเอกสารยืนยันการยื่นคำขอจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กรมทรัพย์สินทางปัญญา (DIP) หรือหน่วยงานจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาในระดับสากล

เครื่องมือ :แบบบันทึกข้อมูลผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ แบบรายงานการยื่นคำขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา แบบติดตามสถานะการยื่นคำขอ (ยื่นคำขอ/อยู่ระหว่างพิจารณา/ได้รับการจดทะเบียน) และแบบรายงานผลการดำเนินงานด้านทรัพย์สินทางปัญญา

วิธีการ :การรวบรวมข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงานวิจัยและนวัตกรรมของวิทยาลัยชุมชน การบันทึกข้อมูลการยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาผ่านระบบฐานข้อมูลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลจากเอกสารหลักฐานการยื่นคำขอจดทะเบียนจริงในแต่ละปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	ผู้อำนวยการกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
ผู้รับผิดชอบการกำกับติดตาม และรายงานข้อมูล :	กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการ และส่งเสริมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย

เป้าหมายที่ 2.2 สร้างมูลค่าเพิ่มจากมรดกทางภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ 2.2.1 จำนวนผลิตภัณฑ์หรือบริการ ทางวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญา ที่ผ่านการรับรองมาตรฐาน (อย./มผช./อนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร/ทรัพย์สินทางปัญญา ฯลฯ)

ประเภทตัวชี้วัด : ☐ ปัจจัยนำเข้า ☐ กระบวนการ ☒ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ

หน่วยนับ : ผลิตภัณฑ์/บริการ

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดนี้วัดจำนวนผลิตภัณฑ์หรือบริการทางวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาที่ผ่านการรับรองมาตรฐานตามเกณฑ์ที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด โดยเป็นผลิตภัณฑ์หรือบริการที่ได้รับการพัฒนา ยกระดับคุณภาพ และมีการรับรองมาตรฐานอย่างเป็นทางการ อาทิ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.) มาตรฐานอุตสาหกรรม (มอก.) สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (GI) สิทธิบัตร หรือทรัพย์สินทางปัญญาอื่น ๆ หรือการรับรองตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อสะท้อนศักยภาพการพัฒนา ผลิตภัณฑ์หรือบริการเชิงวัฒนธรรมและภูมิปัญญาให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างยั่งยืน

ผลิตภัณฑ์หรือบริการ ทางวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญา หมายถึง ผลิตภัณฑ์หรือบริการที่เกิดจากองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิถีชีวิต ประเพณี วัฒนธรรม หรืออัตลักษณ์ของชุมชน ซึ่งได้รับการพัฒนาให้มีรูปแบบ คุณภาพ และคุณค่า เพิ่มขึ้น สามารถนำไปใช้หรือจำหน่ายได้

การรับรองมาตรฐาน หมายถึง กระบวนการตรวจสอบและรับรองคุณภาพของผลิตภัณฑ์หรือบริการโดยหน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายหรือระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อยืนยันว่าผลิตภัณฑ์หรือบริการนั้นมีคุณภาพ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และสามารถสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้บริโภค

สูตร/วิธีการคำนวณ :

นับจำนวนผลิตภัณฑ์หรือบริการ ทางวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญา ที่ผ่านการรับรองมาตรฐาน ในรอบปีงบประมาณ

เงื่อนไขการนับ : (1) เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายรายปี ให้นับสะสมรวมกับปีที่ผ่านมา

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
จำนวนผลิตภัณฑ์หรือบริการ ทางวัฒนธรรม หรือภูมิปัญญา ที่ผ่านการรับมาตรฐาน (อย./มผช./อนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร/ทรัพย์สินทางปัญญา ฯลฯ) รว.ละ 2 ผลิตภัณฑ์หรือบริการ ต่อปี	-	-	-	20	40

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

แหล่งข้อมูล : ฐานข้อมูลผลิตภัณฑ์หรือบริการทางวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการ เอกสารรับรองมาตรฐานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของวิทยาลัยชุมชน

เครื่องมือ : แบบบันทึกข้อมูลผลิตภัณฑ์และบริการที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน แบบรายงานผลการพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือบริการ และแบบตรวจสอบเอกสารการรับรองมาตรฐาน

วิธีการ : การรวบรวมข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ การบันทึกข้อมูลผ่านระบบสารสนเทศของสถาบัน
วิทยาลัยชุมชน และการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลจากเอกสารหลักฐานการรับรองมาตรฐานในแต่ละปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	ผู้อำนวยการกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
ผู้รับผิดชอบการกำกับ ติดตาม และรายงานข้อมูล :	กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการ และส่งเสริมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย

ตัวชี้วัดที่ 2.2.2 จำนวนนวัตกรรมชุมชนที่มีผลงานสร้างสรรค์มูลค่าเพิ่ม

ประเภทตัวชี้วัด : ☐ ปัจจัยนำเข้า ☐ กระบวนการ ☐ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ

หน่วยนับ : คน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดนี้วัดจำนวนนวัตกรรมชุมชนที่มีผลงานสร้างสรรค์มูลค่าเพิ่ม ซึ่งเกิดจากการพัฒนาศักยภาพบุคคลหรือกลุ่มบุคคลในชุมชน ให้สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และนวัตกรรม เพื่อสร้างสรรค์ผลงานที่ก่อให้เกิดคุณค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม หรือสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม โดยผลงานดังกล่าวต้องสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง มีหลักฐานเชิงประจักษ์ และส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพชีวิตและความเข้มแข็งของชุมชน

นวัตกรรมชุมชน หมายถึง บุคคลหรือกลุ่มบุคคลในชุมชนที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือแกนนำชุมชน ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ จนมีศักยภาพในการเรียนรู้ คัดเลือก และปรับประยุกต์ใช้นวัตกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของชุมชน สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ดังกล่าวไปยังบุคคลหรือกลุ่มอื่นได้ ตลอดจนมีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานเพื่อเพิ่มมูลค่าจากทรัพยากรหรือทุนทางสังคมเดิม หรือพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานของชุมชนให้มีประสิทธิภาพ เกิดความเข้มแข็ง และมีความยั่งยืนในระยะยาว

ผลงานสร้างสรรค์มูลค่าเพิ่ม หมายถึง ผลงาน กิจกรรม ผลิตภัณฑ์ หรือบริการที่เกิดจากกระบวนการคิดสร้างสรรค์ และการพัฒนา ซึ่งทำให้เกิดคุณค่าเพิ่มจากเดิม ทั้งในด้านรายได้ การลดต้นทุน การเพิ่มคุณภาพหรือคุณประโยชน์ การสร้างอัตลักษณ์ หรือการพัฒนากระบวนการทำงานของชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

สูตร/วิธีการคำนวณ :

นับจำนวนนวัตกรรมชุมชนที่มีผลงานสร้างสรรค์มูลค่าเพิ่ม ในรอบปีงบประมาณ

เงื่อนไขการนับ : (1) นับสะสมรวมกับปีที่ผ่านมา

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
จำนวนนวัตกรรมชุมชนที่มีผลงานสร้างสรรค์มูลค่าเพิ่ม	-	-	-	60 (วชช. แห่ง ละ 3 คน)	100 (วชช. แห่ง ละ 2 คน)

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

แหล่งข้อมูล : ฐานข้อมูลนวัตกรรมชุมชนและผลงานสร้างสรรค์มูลค่าเพิ่มของสถาบันวิทยาลัยชุมชน รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนานวัตกรรมชุมชน รายงานการติดตามผลการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ และรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของวิทยาลัยชุมชน

เครื่องมือ : แบบบันทึกข้อมูลนวัตกรรมชุมชน แบบรายงานผลงานสร้างสรรค์มูลค่าเพิ่ม แบบประเมินผลการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ และแบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

วิธีการ : การรวบรวมข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินโครงการและกิจกรรม การบันทึกข้อมูลผ่านระบบสารสนเทศของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ของผลงานในแต่ละปีงบประมาณ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	ผู้อำนวยการกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
ผู้รับผิดชอบการกำกับติดตาม และรายงานข้อมูล :	กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการ และส่งเสริมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย

เป้าหมายที่ 3 การปฏิรูประบบบริหารในสถาบันวิทยาลัยชุมชน
เป้าหมายที่ 3.1 พัฒนาระบบบริหารบุคลากรที่เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัดที่ 3.1.1 ร้อยละความผูกพันและความพึงพอใจของบุคลากรต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ประเภทตัวชี้วัด : ☐ ปัจจัยนำเข้า ☐ กระบวนการ ☐ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ

หน่วยนับ : ร้อยละ

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดนี้สะท้อนถึงความรู้สึก และทัศนคติของบุคลากรทุกประเภท ที่มีต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อประเมินสถานการณ์ด้านขวัญและกำลังใจของบุคลากรในปัจจุบัน นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงระบบบริหารทรัพยากรบุคคล สภาพแวดล้อม และวัฒนธรรมองค์กร และสร้างรากฐานให้บุคลากรมีความสุขในการทำงาน ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการให้บริการแก่ชุมชน สอดคล้องตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) หมวด 5 บุคลากร โดยแบ่งออกเป็น 2 มิติหลัก

ความผูกพัน หมายถึง ปัจจัยที่ขับเคลื่อนความมุ่งมั่น ทั้งทางอารมณ์และสติปัญญาเพื่อให้งานสำเร็จ บรรลุพันธกิจ และวิสัยทัศน์ของสถาบัน

ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึกพอใจในสภาพแวดล้อมการทำงาน สิ่งอำนวยความสะดวก สวัสดิการ ค่าตอบแทน และการบริหารงาน

บุคลากร หมายถึง ผู้บริหารที่ไม่เป็นข้าราชการ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการทั่วไป จ้างเหมาบริการ และผู้ปฏิบัติงานในสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สูตร/วิธีการคำนวณ :

1. การวิเคราะห์คะแนนคำตอบในแต่ละข้อของคำตอบ มีเกณฑ์การให้คะแนนเป็นแบบประเมินค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เท่ากับ	5
เห็นด้วย	เท่ากับ	4
ไม่แน่ใจ	เท่ากับ	3
ไม่เห็นด้วย	เท่ากับ	2
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เท่ากับ	1

2. การวิเคราะห์คะแนน โดยนำคะแนนที่ได้ไปวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากนั้นนำค่าเฉลี่ยไปแปลผล ซึ่งหลักเกณฑ์การแปลผลโดยการแบ่งคะแนนตามช่วง สรุปเป็นความพึงพอใจ ดังนี้

การแปลความหมายค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
4.51 – 5.00	มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
3.51 – 4.50	มีความพึงพอใจในระดับมาก
2.51 – 3.50	มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
1.51 – 2.50	มีความพึงพอใจในระดับน้อย
1.00 – 1.50	มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

3. นำค่าเฉลี่ยมาคำนวณหาค่าร้อยละ

เงื่อนไขการนับ : ประเมินความผูกพันและความพึงพอใจของบุคลากร ในรอบปีงบประมาณ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละความผูกพันและความพึงพอใจของบุคลากรต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชน	N/A	75 (83.67)	80 (81.02)	85	90

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

แหล่งข้อมูล : รายงานผลการประเมินความผูกพันและความพึงพอใจของบุคลากรแต่ละประเภทที่มีต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชน

เครื่องมือ : สถาบันฯ ออกแบบ “แบบสอบถามความผูกพันและความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชน” 3 ชุด เพื่อสอบถามบุคลากรแต่ละประเภท ดังนี้

ประเภทบุคลากร

(1) **สายบริหาร** : ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ผู้อำนวยการสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน ผู้อำนวยการกอง

(2) **สายวิชาการ** : วิทยฐานะครู

(3) **สายสนับสนุน** : ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานราชการทั่วไป จ้างเหมาบริการ

(ร่าง) แบบสอบถามความผูกพันและความพึงพอใจของบุคลากรประเภท.....ที่มีต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความผูกพันและความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่

(1) ด้านความผูกพันทางอารมณ์ (Emotional Engagement) : ความรู้สึกรัก ความผูกพัน มีความจงรักภักดีต่องาน และองค์กร รู้สึกเป็นส่วนหนึ่งและอยากเติบโตไปพร้อมกับองค์กร

(2) ด้านความผูกพันทางพฤติกรรม (Behavioral Engagement) : การแสดงออกผ่านการกระทำ เช่น ความเต็มใจทุ่มเทแรงกายแรงใจทำงานให้สำเร็จเกินความคาดหวัง และพร้อมที่จะแก้ไขปัญหาเพื่อเป้าหมายขององค์กร

(3) ด้านความผูกพันทางสติปัญญา (Cognitive Engagement) : การใช้ปัญญา ความคิดสร้างสรรค์ และจดจ่อในการทำงาน มีความเข้าใจในพันธกิจ (Mission) และวิสัยทัศน์ขององค์กร

(4) ด้านความพึงพอใจและไม่พึงพอใจในองค์กร (Organizational Satisfaction) : การบริหารจัดการสภาพแวดล้อม และทรัพยากรการทำงาน ค่าตอบแทนและสวัสดิการ ความก้าวหน้าและความมั่นคงในอาชีพ สัมพันธภาพในองค์กร

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคล
ผู้รับผิดชอบการกำกับติดตาม และรายงานข้อมูล :	กลุ่มพัฒนามูลฐานและอัตรากำลัง กองบริหารทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัดที่ 3.1.2 จำนวนโครงการที่สนับสนุนการปฏิบัติงานขององค์คณะ (สภาสถาบัน/สภาวิชาการ/สภาวิทยาลัย)

ประเภทตัวชี้วัด : ☐ ปัจจัยนำเข้า ☐ กระบวนการ ☒ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ

หน่วยนับ : โครงการ

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดนี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานของสถาบันวิทยาลัยชุมชนทั้งในส่วนสำนักงานสถาบัน และวิทยาลัยชุมชน (วชช.) ในการขับเคลื่อนโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุน หรืออำนวยความสะดวกต่อการปฏิบัติหน้าที่ของ คณะกรรมการระดับนโยบาย ได้แก่ สภาสถาบัน สภาวิชาการ หรือสภาวิทยาลัย ให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายและภารกิจของ สถาบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีเป้าหมายให้ทั้งสำนักงานสถาบันและวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่งได้จัดโครงการ/ กิจกรรม ปีละ 1 ครั้ง / หน่วยงาน

โครงการที่สนับสนุนการปฏิบัติงาน หมายถึง โครงการหรือกิจกรรมที่จัดโดยสำนักงานสถาบัน/วิทยาลัยชุมชน มุ่งเน้นไปที่การเพิ่มประสิทธิภาพหรือพัฒนาศักยภาพด้านต่าง ๆ เช่น การยึดถือผลงาน ธรรมาภิบาล การทำงานเชิงพื้นที่ ทักษะด้านการวิจัย ทักษะด้าน IT นอกเหนือจากการจัดการประชุมตามวาระปกติ เช่น กองอำนวยการจัดโครงการสัมมนาสภา สถาบัน/สภาวิทยาลัย กองมาตรฐานฯ จัดโครงการสัมมนาสภาวิชาการ/อนุวิชาการ

องค์คณะ หมายถึง สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน และสภาวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่ง

สูตร/วิธีการคำนวณ

นับจำนวนโครงการที่จัดโดยสำนักงานสถาบัน/วิทยาลัยชุมชน เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานขององค์คณะ ที่ ดำเนินการในรอบปีงบประมาณ

เงื่อนไขการนับ : (1) ไม่นับโครงการที่จัดโดยหน่วยงานอื่น หรือ ส่งองค์คณะเข้าร่วมโครงการของหน่วยงานอื่น (2) สามารถนับโครงการสัญญาที่มีกิจกรรมที่สนับสนุนการปฏิบัติงาน เช่น ลงพื้นที่ชุมชน (3) กรณีที่สำนักงานสถาบันจัดโครงการ ร่วม หรือ มีวิทยาลัยชุมชนเข้าร่วม ให้นับที่ผู้จัดหลัก (4) นับสะสมรวมกับปีที่ผ่านมา

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
จำนวนโครงการที่สนับสนุนการปฏิบัติงานขององค์ คณะ (สภาสถาบัน/สภาวิชาการ/สภาวิทยาลัย)	1 (2)	4 (4)	5 (5)	21	42

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

เก็บรวบรวมข้อมูลจาก สถาบันฯ รายงานผลการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมที่พัฒนาองค์คณะของสถาบันวิทยาลัย ชุมชน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	1. ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคล 2. ผู้อำนวยการกองอำนวยการ 3. ผู้อำนวยการกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
ผู้รับผิดชอบการกำกับ ติดตาม และรายงานข้อมูล :	1. กลุ่มพัฒนาบุคลากรและอัตรากำลัง กองบริหารทรัพยากรบุคคล 2. กลุ่มกิจการสภาสถาบัน การกองอำนวยการ 3. กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย

ตัวชี้วัดที่ 3.1.3 ร้อยละของผู้บริหารที่ได้รับการพัฒนาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและมีผลงานเชิงประจักษ์

ประเภทตัวชี้วัด : ☐ ปัจจัยนำเข้า ☐ กระบวนการ ☒ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ

หน่วยนับ : ร้อยละ

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดนี้วัดความสำเร็จในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรระดับบริหาร ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และทัศนคติที่จำเป็นต่อการเป็น "ผู้นำการเปลี่ยนแปลง" เพื่อให้สามารถรับมือกับพลวัตของโลกธุรกิจ เทคโนโลยี หรือนโยบายองค์กรใหม่ ๆ และสามารถนำพาทีมงานก้าวผ่านการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยผู้บริหารจะต้องเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาตามที่กำหนดไว้อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีงบประมาณ

ผู้บริหาร หมายถึง **ผู้บริหารของสถาบัน/วิทยาลัยชุมชน** ได้แก่ ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน ผู้อำนวยการกองหรือส่วนราชการที่มีฐานะเทียบเท่ากอง

การพัฒนา หมายถึง การพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และทัศนคติ ให้มีความพร้อมในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในสถาบันวิทยาลัยชุมชน

เชิงประจักษ์ หมายถึง ข้อมูล หลักฐาน หรือความรู้ที่ได้จากการสังเกต การทดลอง การวัด หรือประสบการณ์จริงที่สามารถตรวจสอบได้ เป็นข้อมูลที่แสดงผลลัพธ์อย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน และสามารถพิสูจน์ได้

สูตร/วิธีการคำนวณ :

$$= \frac{\text{จำนวนผู้บริหารของสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่ได้รับการพัฒนา}}{\text{จำนวนผู้บริหารของสถาบันวิทยาลัยชุมชนทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละของผู้บริหารที่ได้รับการพัฒนาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและมีผลงานเชิงประจักษ์	ร้อยละ 80 (ร้อยละ 80.77)	3 (-)	7 (-)	80	80

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

เก็บรวบรวมข้อมูลจากสถาบันฯ : รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคล
ผู้รับผิดชอบการกำกับติดตาม และรายงานข้อมูล :	1. กลุ่มบริหารงานบุคคล กองบริหารทรัพยากรบุคคล 2. กลุ่มพัฒนาบุคลากรและอัตรากำลัง กองบริหารทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัดที่ 3.1.4 ร้อยละของบุคลากรสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการและ/หรือด้านวิจัย

ประเภทตัวชี้วัด : ☐ ปัจจัยนำเข้า ☐ กระบวนการ ☒ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ

หน่วยนับ : ร้อยละ

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดนี้แสดงถึงสัดส่วนจำนวนบุคลากรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม โครงการ หรือ กระบวนการพัฒนาศักยภาพเพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน (วิชาการ) และการ สร้างสรรค์ผลงานใหม่ (วิจัย) ภายในระยะเวลาปีงบประมาณ เทียบกับจำนวนบุคลากรสถาบันวิทยาลัยชุมชนทั้งหมด

บุคลากรสถาบันวิทยาลัยชุมชน หมายถึง ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ผู้สอนประจำในสถาบัน วิทยาลัยชุมชน (ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา) และพนักงานราชการทั่วไป

การพัฒนา หมายถึง การพัฒนาทักษะทางวิชาการและงานวิจัย ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานในสถาบัน วิทยาลัยชุมชน เช่น การอบรมเทคนิคการสอนสมัยใหม่ การอบรมเทคนิคการเขียนโครงการวิจัยขอทุน

สูตร/วิธีการคำนวณ :

$$= \frac{\text{จำนวนบุคลากรสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการและ/หรือด้านวิจัย}}{\text{จำนวนบุคลากรบุคลากรสถาบันวิทยาลัยชุมชนทั้งหมด}} \times 100$$

เงื่อนไขการนับ : (1) นับเป็นรายบุคคล ไม่ซ้ำคน (2) นับจำนวนบุคลากร ในรอบปีงบประมาณ (3) สามารถนับ กรณีส่งบุคลากรไปอบรมของหน่วยงานอื่นได้ (4) ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อเต็มเวลา

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละของบุคลากรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการและ/หรือ ด้านวิจัย	-	-	-	80	80

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

เก็บรวบรวมข้อมูลจากสถาบันฯ รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการและงานวิจัยของบุคลากร สายวิชาการ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคล
ผู้รับผิดชอบการกำกับ ติดตาม และรายงานข้อมูล :	กลุ่มพัฒนาบุคลากรและอัตรากำลัง กองบริหารทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัดที่ 3.1.5 จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ และเชี่ยวชาญพิเศษ

ประเภทตัวชี้วัด : ☐ ปัจจัยนำเข้า ☐ กระบวนการ ☒ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ

หน่วยนับ : คน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

บุคลากรสายวิชาการ หมายถึง ผู้สอนประจำในสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา)
 การเลื่อนวิทยฐานะ หมายถึง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ และเชี่ยวชาญพิเศษ

สูตร/วิธีการคำนวณ :

นับจำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ในรอบปีงบประมาณ

เงื่อนไขการนับ : นับสะสมรวมกับปีที่ผ่านมา

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ และเชี่ยวชาญพิเศษ	ร้อยละ 50 (ร้อยละ 71.43)	10 (14)	10 (30)	45	60

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

เก็บรวบรวมข้อมูลจาก คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรสายวิชาการให้มีวิทยฐานะชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ และเชี่ยวชาญพิเศษ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคล
ผู้รับผิดชอบการกำกับติดตาม และรายงานข้อมูล :	กลุ่มบริหารงานบุคคล กองบริหารทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัดที่ 3.1.6 จำนวนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ สังกัดสำนักงานสถาบัน ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น

ประเภทตัวชี้วัด : ☐ ปัจจัยนำเข้า ☐ กระบวนการ ☒ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ

หน่วยนับ : คน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ หมายถึง ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ สังกัดสำนักงานสถาบัน สถาบันวิทยาลัยชุมชน

การแต่งตั้ง หมายถึง ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น

สูตร/วิธีการคำนวณ :

นับจำนวนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ที่มีคุณสมบัติและส่งผลการประเมิน ที่ผ่านการประเมินตำแหน่งที่สูงขึ้น ในรอบปีงบประมาณ

เงื่อนไขการนับ : นับสะสมรวมกับปีที่ผ่านมา

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
จำนวนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ สังกัดสำนักงานสถาบัน ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น	ร้อยละ 50 (N/A)	13 (14)	1 (15)	16	17

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

เก็บรวบรวมข้อมูลจาก คำสั่งแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ สังกัดสำนักงานสถาบัน ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคล
ผู้รับผิดชอบการกำกับติดตาม และรายงานข้อมูล :	กลุ่มบริหารงานบุคคล กองบริหารทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัดที่ 3.1.7 แผนการพัฒนาศักยภาพของสถาบันวิทยาลัยชุมชนประเภทตัวชี้วัด : ☐ ปัจจัยนำเข้า ☐ กระบวนการ ☒ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ

หน่วยนับ : ฉบับ

คำอธิบายตัวชี้วัด :

แผนพัฒนาศักยภาพของสถาบันวิทยาลัยชุมชน หมายความว่า กรอบแนวทางหรือกระบวนการที่องค์กรและบุคลากร ร่วมกันจัดทำขึ้น เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ ความสามารถ (Competency) และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการทำงาน ให้ สอดคล้องกับเป้าหมายขององค์กร

สูตร/วิธีการคำนวณ : นับจำนวนแผนการพัฒนาศักยภาพของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
แผนการพัฒนาศักยภาพของสถาบันวิทยาลัย ชุมชน	-	-	-	-	1

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

แหล่งข้อมูล : แผนการพัฒนาศักยภาพของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคล
ผู้รับผิดชอบการกำกับ ติดตาม และรายงานข้อมูล :	กลุ่มพัฒนาศักยภาพและอัตรากำลัง กองบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าหมายที่ 3.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการเงินและงบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ 3.2.1 ร้อยละของโครงการที่เบิกจ่ายงบประมาณได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 98

ประเภทตัวชี้วัด : ☐ ปัจจัยนำเข้า ☐ กระบวนการ ☐ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ

หน่วยนับ : ร้อยละ

คำอธิบายตัวชี้วัด :

พิจารณาผลสำเร็จของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ โดยใช้ข้อมูลการเบิกจ่ายดังกล่าวจากระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ใหม่ (New GFMS Thai) และพิจารณาความสามารถในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของโครงการในระดับรายการ เทียบกับวงเงินงบประมาณที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้รับจัดสรรจากสำนักงบประมาณ หากมีการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณระหว่างปี จะนำยอดงบประมาณหลังโอนเปลี่ยนแปลงแล้วมาเป็นฐานในการคำนวณ โดยใช้เป้าหมายการเบิกจ่ายรายจ่ายประจำปี งบประมาณที่ 4 ร้อยละ 98 เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดในมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายและการใช้จ่ายภาครัฐประจำปีงบประมาณ

สูตร/วิธีการคำนวณ :

$$= \frac{\text{จำนวนโครงการระดับรายการ ที่เบิกจ่ายได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 98}}{\text{จำนวนโครงการระดับรายการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณตาม พ. ร. บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปี}} \times 100$$

เงื่อนไขการนับ : (1) การคำนวณค่าร้อยละ จะคำนวณจากงบประมาณที่เบิกจ่ายไปแล้วเทียบกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และไม่นับงบประมาณที่วาง PO ไว้เป็นผลการเบิกจ่าย เนื่องจากงบประมาณยังไม่ถูกเบิกออกไปจากระบบฯ (2) ไม่นับรวม แผนงานบุคลากรภาครัฐ รายการบุคลากรภาครัฐ และแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ บลจ.ทุน และงบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละของโครงการที่เบิกจ่ายงบประมาณได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 98	N/A	90 (57.14)	90 (79.17)	90	90

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

เก็บรวบรวมข้อมูลจาก ผลการเบิกจ่ายงบประมาณภาพรวมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในระบบ New GFMS Thai

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	ผู้อำนวยการกองแผนงานและงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบการกำกับติดตาม และรายงานข้อมูล :	1. กลุ่มงบประมาณ กองแผนงานและงบประมาณ 2. กลุ่มประเมินผล กองแผนงานและงบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ 3.2.2 ร้อยละของการตรวจสอบงบการเงินมีความถูกต้องครบถ้วน

ประเภทตัวชี้วัด : ☐ ปัจจัยนำเข้า ☐ กระบวนการ ☐ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ

หน่วยนับ : ร้อยละ

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดนี้แสดงถึงธรรมาภิบาล ความโปร่งใส และวินัยทางการเงินการคลังของหน่วยงาน โดยพิจารณาจากผลการตรวจสอบและแสดงความเห็นต่องบการเงินประจำปีจากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) ว่ามีความถูกต้อง และเป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชีภาครัฐ

งบการเงิน หมายถึง รายงานทางการเงินที่แสดงฐานะการเงินและผลการดำเนินงานของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประกอบด้วย งบแสดงฐานะการเงิน งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน งบแสดงการเปลี่ยนแปลงสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน และหมายเหตุประกอบงบการเงิน ซึ่งจัดทำสำหรับรอบระยะเวลาปีงบประมาณ โดยกรมบัญชีกลางเป็นผู้กำหนดหลักเกณฑ์ และรูปแบบมาตรฐานรายงานการเงิน

งบการเงินที่มีความถูกต้องครบถ้วน หมายถึง งบการเงินที่ผ่านการตรวจสอบและรับรองโดยสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

สูตร/วิธีการคำนวณ :

$$= \frac{\text{จำนวนรายงานข้อมูลทางการเงินที่ถูกต้องครบถ้วนและทันเวลา (รับรองโดย สตง.)}}{\text{จำนวนรายงานข้อมูลทางการเงิน ที่เสนอสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน}} \times 100$$

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละของการตรวจสอบงบการเงินมีความถูกต้องครบถ้วน	N/A	100 (100)	100 (100)	100	100

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

รายงานการเงินประจำปีที่ผ่านการตรวจสอบรับรองโดยสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	ผู้อำนวยการกองอำนาจการ
ผู้รับผิดชอบการกำกับติดตาม และรายงานข้อมูล :	กลุ่มการเงินและบัญชี กองอำนาจการ

ตัวชี้วัดที่ 3.2.3 ร้อยละของรายได้ที่เกิดจากการดำเนินงานตามพันธกิจ และการบริหารจัดการทรัพยากรเพิ่มขึ้น โดยเทียบจากปีก่อนหน้า

ประเภทตัวชี้วัด : ☐ ปัจจัยนำเข้า ☐ กระบวนการ ☐ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ

หน่วยนับ : ร้อยละ

คำอธิบายตัวชี้วัด :

พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558 มาตรา 12 ได้กำหนดให้สถาบันวิทยาลัยชุมชน อาจมีรายได้และทรัพยากร ดังต่อไปนี้

1. เงินผลประโยชน์ ค่าธรรมเนียม เบี้ยปรับ ค่าปรับ และค่าบริการต่าง ๆ ของสถาบันฯ
2. เงินอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือเงินอุดหนุนอื่นที่สถาบันฯ ได้รับเพื่อใช้ในการดำเนินการของสถาบันฯ
3. เงินและทรัพย์สินซึ่งมีผู้อุทิศให้แก่สถาบันฯ
4. รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้จากการลงทุน หรือจากทรัพย์สินของสถาบันฯ
5. รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้จากการใช้ที่ราชพัสดุหรือจัดหาประโยชน์ที่ราชพัสดุซึ่งสถาบันฯ ปกครอง ดูแล ใช้ หรือจัดหาประโยชน์
6. รายได้หรือผลประโยชน์อื่น

สถาบันฯ มีอำนาจในการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถาบันฯ ทั้งที่เป็นที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุและที่เป็นทรัพย์สินอื่น รวมทั้งจัดหารายได้จากการบริหารสินทรัพย์และการให้บริการ อาทิ ค่าบริการการใช้สถานที่ การใช้ห้องเรียน ห้องประชุม และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เป็นต้น และการจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนในด้านการให้บริการวิชาการ หรือการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิทยาลัยชุมชน

สูตรวิธีการคำนวณ :

$$= \frac{\text{จำนวนเงินรายได้จากการดำเนินงานตามพันธกิจและการบริหารจัดการทรัพยากร ในรอบปีงบประมาณ}}{\text{จำนวนเงินรายได้จากการดำเนินงานตามพันธกิจและการบริหารจัดการทรัพยากร ปีก่อนหน้า}} \times 100$$

เงื่อนไขการนับ : ไม่รับรวมเงินรายได้แบบมีวัตถุประสงค์

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละของรายได้ที่เกิดจากการดำเนินงานตามพันธกิจ และการบริหารจัดการทรัพยากรเพิ่มขึ้น โดยเทียบจากปีก่อนหน้า	1,000,000บาท (2,742,880 บาท)	5 (72.51)	10 (30.87)	10	10

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

เก็บรวบรวมข้อมูลจาก

1. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้จัดทำแบบฟอร์มทะเบียนคุมการรับ-จ่ายเงินรายได้ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อให้วิทยาลัยชุมชนบันทึกข้อมูล ภายในวันที่ 15 ของเดือนถัดไป
2. หนังสือแจ้งขอความร่วมมือจัดส่งทะเบียนคุมการรับ-จ่ายเงินรายได้ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน
3. รายงานสรุปผลการเก็บรายได้ของวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่ง

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	ผู้อำนวยการกองอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบการกำกับติดตาม และรายงานข้อมูล :	กลุ่มบริหารสินทรัพย์และจัดหารายได้ กองอำนวยการ

เป้าหมายที่ 3.3 แก่ข้อจำกัดด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์

ตัวชี้วัดที่ 3.3.1 ร้อยละความรู้ความเข้าใจของบุคลากรต่อกฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า 80%

ประเภทตัวชี้วัด : ☐ ปัจจัยนำเข้า ☐ กระบวนการ ☐ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ

หน่วยนับ : ร้อยละ

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ความเข้าใจของบุคลากร หมายถึง ระดับความรู้และการตระหนักรู้ของพนักงานหรือเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับข้อมูล เนื้อหา ขั้นตอน และเหตุผลของกฎ ระเบียบ หรือแนวปฏิบัติต่าง ๆ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบต่อตนเอง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง

สูตร/วิธีการคำนวณ :

- การวิเคราะห์คะแนนคำตอบในแต่ละข้อของคำตอบ จากนั้นนำค่าเฉลี่ยไปแปลผล ตามหลักเกณฑ์การแบ่งคะแนนตามช่วง ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
4.51 – 5.00	มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
3.51 – 4.50	มีความพึงพอใจในระดับมาก
2.51 – 3.50	มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
1.51 – 2.50	มีความพึงพอใจในระดับน้อย
1.00 – 1.50	มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

- นำค่าเฉลี่ยมาคำนวณหาค่าร้อยละ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละความรู้ความเข้าใจของบุคลากรต่อกฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า 80%	ระดับ 5 (ระดับ 4)	80 (80.50)	80 (80.12)	80	80

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

เก็บรวบรวมข้อมูลจาก สถาบันฯ ออกแบบการประเมินความเข้าใจและความพึงพอใจ/ไม่พึงพอใจบุคลากรสถาบันวิทยาลัยชุมชนต่อกฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน และรายงานผลการประเมินความเข้าใจบุคลากรสถาบันวิทยาลัยชุมชนต่อกฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	ผู้อำนวยการกองอำนาจการ
ผู้รับผิดชอบการกำกับติดตาม และรายงานข้อมูล :	กลุ่มกฎหมาย กองอำนาจการ

ตัวชี้วัดที่ 3.3.2 จำนวนกฎ ระเบียบ ที่พัฒนาหรือปรับปรุงใหม่

ประเภทตัวชี้วัด : ☐ ปัจจัยนำเข้า ☐ กระบวนการ ☒ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ

หน่วยนับ : ฉบับ

คำอธิบายตัวชี้วัด :

พิจารณาถึงปริมาณและคุณภาพของกฎ ระเบียบ ที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุง ซึ่งเป็นส่วนสำคัญของกระบวนการบริหารจัดการองค์กร ให้มีแนวทางการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สอดคล้องกับนโยบาย กฎหมาย หรือแนวทางการบริหารจัดการที่มีการเปลี่ยนแปลง อาจะเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การบริหารการเงินและทรัพย์สิน และการบริหารงานวิชาการและวิจัย โดยการดำเนินการดังกล่าวต้องผ่านกระบวนการพิจารณา อนุมัติ และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานขององค์กรได้จริง

กฎ ระเบียบที่พัฒนา/ปรับปรุงใหม่ หมายถึง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หรือแนวปฏิบัติที่จัดทำขึ้นใหม่และได้รับการอนุมัติให้ใช้ และกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หรือแนวปฏิบัติที่มีการปรับปรุงแก้ไข (ทั้งบางส่วนหรือทั้งฉบับ) ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญหรือมีผลต่อแนวทางปฏิบัติของหน่วยงาน และได้รับอนุมัติให้ใช้ โดยนับเป็นหน่วย “ฉบับ” ตามที่กำหนดไว้ในเอกสารทางการ

สูตร/วิธีการคำนวณ :

นับจำนวนจำนวนกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หรือแนวปฏิบัติทั้งหมดที่ได้รับการพัฒนาใหม่หรือปรับปรุง ในปีงบประมาณที่ประเมิน

เงื่อนไขการนับ : (1) ไม่นับรวมการแก้ไขที่เป็นเพียงการปรับถ้อยคำหรือรูปแบบโดยไม่มีผลต่อสาระสำคัญ (2) เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายรายปี ให้นับสะสมรวมกับปีที่ผ่านมา

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
จำนวนกฎ ระเบียบ ที่พัฒนาหรือปรับปรุงใหม่	4 (12)	14 (17)	16 (24)	30	35

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

เก็บรวบรวมข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลเป็นเอกสารกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หรือแนวปฏิบัติที่ได้รับการพัฒนาใหม่หรือปรับปรุง และการเผยแพร่ข้อมูล เช่น เว็บไซต์สถาบันฯ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	1. ผู้อำนวยการกองอำนาจการ 2. ผู้อำนวยการกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย 3. ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคล
ผู้รับผิดชอบการกำกับติดตาม และรายงานข้อมูล :	1. กลุ่มกฎหมาย กองอำนาจการ 2. กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย 3. กองบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าหมายที่ 3.4 ยกระดับระบบธรรมาภิบาลในองค์กร

ตัวชี้วัดที่ 3.4.1 ร้อยละของผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90

ประเภทตัวชี้วัด : ☐ ปัจจัยนำเข้า ☐ กระบวนการ ☐ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ

หน่วยนับ : ร้อยละ

คำอธิบายตัวชี้วัด :

พิจารณาจากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงาน ป.ป.ช. ซึ่งเป็นเครื่องมือการประเมินผลที่เป็นไปตามหลักการทางวิชาการเพื่อให้ผลการประเมินสามารถสะท้อนสภาวะของ องค์กรในด้านคุณธรรมและความโปร่งใส โดยมีการเก็บข้อมูลจาก 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 : แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด IIT

ส่วนที่ 2 : แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด EIT

ส่วนที่ 3 : แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด OIT

ผลการประเมินมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน

สูตร/วิธีการคำนวณ :

คำนวณคะแนนผลการประเมินฯ ตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.)

กำหนด

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละของผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	90 (87.52)	90 (89.59)	90 (89.30)	90	90

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

เก็บรวบรวมข้อมูลจาก ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จาก ประกาศของสำนักงาน ป.ป.ช. และจากรายงานผลการประเมินฯ ในระบบ ITAS ของสำนักงาน ป.ป.ช.

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	ผู้อำนวยการกองแผนงานและงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบการกำกับติดตาม และรายงานข้อมูล :	กลุ่มประเมินผล กองแผนงานและงบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ 3.4.2 ร้อยละของข้อร้องเรียนที่ได้รับการจัดการให้แล้วเสร็จในขั้นตอนการรายงาน/เสนอความเห็นต่อหัวหน้าส่วนราชการ

ประเภทตัวชี้วัด : ☐ ปัจจัยนำเข้า ☐ กระบวนการ ☒ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ

หน่วยนับ : ร้อยละ

คำอธิบายตัวชี้วัด :

พิจารณาจากเรื่องร้องเรียนทุกประเภทกลุ่มเรื่อง ซึ่งกลุ่มกฎหมาย กองอำนาจการ สถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้แบ่งประเภทเรื่องร้องเรียน เป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ เรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง พฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหาร การกระทำผิดวินัยข้าราชการ การกระทำอันเป็นการทุจริตหรือประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ ซึ่งต้องได้รับการจัดการให้แล้วเสร็จในขั้นตอนการรายงาน/เสนอความเห็นต่อหัวหน้าส่วนราชการ

เรื่องร้องเรียน หมายถึง เรื่องร้องเรียนที่ประชาชนร้องเรียนผ่านช่องทางการร้องเรียนต่าง ๆ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน)

สูตร/วิธีการคำนวณ :

$$= \frac{\text{จำนวนข้อร้องเรียนที่ได้รับการจัดการแล้วเสร็จในขั้นตอนการรายงาน/เสนอความเห็นต่อหัวหน้าส่วนราชการ}}{\text{จำนวนข้อร้องเรียนที่สถาบันฯ ได้รับเรื่อง}} \times 100$$

เงื่อนไขการนับ : นับข้อร้องเรียนที่ดำเนินการและรับเรื่องในปีงบประมาณที่ประเมิน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละของข้อร้องเรียนที่ได้รับการจัดการให้แล้วเสร็จในขั้นตอนการรายงาน/เสนอความเห็นต่อหัวหน้าส่วนราชการ	N/A	100 (100)	100 (100)	100	100

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

เก็บรวบรวมข้อมูลจาก รายงานผลการจัดการเรื่องร้องเรียน ของกลุ่มกฎหมาย กองอำนาจการ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	ผู้อำนวยการกองอำนาจการ
ผู้รับผิดชอบการกำกับติดตาม และรายงานข้อมูล :	กลุ่มกฎหมาย กองอำนาจการ

ตัวชี้วัดที่ 3.4.3 คะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยเกณฑ์ EdPEx

ประเภทตัวชี้วัด : ☐ ปัจจัยนำเข้า ☐ กระบวนการ ☐ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ

หน่วยนับ : คะแนน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดนี้ใช้ประเมินระดับความสำเร็จของสถาบันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEx) โดยพิจารณาจากคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งสะท้อนความสอดคล้องของระบบบริหารจัดการ กระบวนการดำเนินงาน และผลลัพธ์ตามหมวดเกณฑ์ EdPEx ทั้งนี้ การประเมินมุ่งเน้นให้เห็นถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ครอบคลุมทั้งระดับสถาบันและระดับวิทยาลัยชุมชน (วชช.) โดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลเชิงประจักษ์ในการวิเคราะห์จุดแข็ง โอกาสพัฒนา และการปรับปรุงกระบวนการอย่างต่อเนื่อง (Continuous Improvement) อันมีบทบาทสำคัญในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนระบบบริหารคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด รวมทั้งสนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบายของผู้บริหารและผู้มีส่วนได้เสีย เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

สูตร/วิธีการคำนวณ :

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 ใช้คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ EdPEx ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนและระดับวิทยาลัยชุมชน (วชช.) ตามรอบการประเมินที่กำหนด โดยคำนวณเป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินจากทุกหน่วยที่ได้รับการประเมิน ดังนี้

คะแนนผลการประเมิน EdPEx = คะแนนที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนหรือวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่งได้รับจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ EdPEx ในรอบการประเมินที่กำหนดของปีงบประมาณนั้น

ทั้งนี้ การคำนวณให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนดในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และใช้ข้อมูลผลการประเมินที่ผ่านการรับรองอย่างเป็นทางการในแต่ละรอบการประเมิน

เงื่อนไขการนับ : (1) ข้อมูลที่ใช้คำนวณต้องครอบคลุมระยะเวลาตามรอบการประเมินที่กำหนดในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (2) รายงานผลและความก้าวหน้าของโครงการ/กิจกรรมต้องเป็นข้อมูลล่าสุด ณ วันสิ้นสุดรอบการประเมิน (3) กิจกรรมหรือโครงการที่อยู่ระหว่างดำเนินการและยังไม่แล้วเสร็จ ไม่นำมานับรวมเป็นผลสำเร็จในการประเมิน และ (4) การพิจารณาความสำเร็จต้องเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และต้องได้รับการรับรองจากผู้มีอำนาจตามโครงสร้างการกำกับดูแล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
คะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยเกณฑ์ EdPEx	N/A (162คะแนน)	ร้อยละ 30 (ร้อยละ 30)	ร้อยละ 30 (ร้อยละ 30)	250	300

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

แหล่งข้อมูล

1. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (Feedback Report) ซึ่งแสดงผลคะแนนการประเมิน จุดแข็ง โอกาสพัฒนา และข้อเสนอแนะตามเกณฑ์ EdPEx ในแต่ละรอบการประเมิน

2. รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (Self-Assessment Report: SAR) ระดับสถาบันและระดับวิทยาลัยชุมชน (วชช.) ซึ่งสะท้อนผลการดำเนินงานตามหมวดเกณฑ์ EdPEx

3. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ที่จัดทำขึ้นจากผลการประเมิน เพื่อกำหนดแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาในรอบถัดไป

4. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งแสดงความก้าวหน้าและผลลัพธ์ของการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

วิธีการจัดเก็บข้อมูล

1. รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบเอกสารทางการและระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถาบันตามรอบการประเมิน

2. กำหนดผู้รับผิดชอบในการบันทึก ตรวจสอบ และรับรองความถูกต้องของข้อมูลในแต่ละระดับ

3. จัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ สามารถสืบค้นและตรวจสอบย้อนกลับได้

4. มีการปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับการติดตาม ประเมินผล และการใช้ประโยชน์เชิงนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	ผู้อำนวยการกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
ผู้รับผิดชอบการกำกับติดตาม และรายงานข้อมูล :	กลุ่มมาตรฐานและคุณภาพ กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย

ตัวชี้วัดที่ 3.4.4 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการดำเนินงานของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ประเภทตัวชี้วัด : ☐ ปัจจัยนำเข้า ☐ กระบวนการ ☐ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ

หน่วยนับ : ร้อยละ

คำอธิบายตัวชี้วัด :

พิจารณาจากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด โดยมีการเก็บข้อมูลจาก 3 ส่วน ดังนี้

1) ส่วนที่ 1 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน หรือแบบวัด IIT สอบถามการรับรู้และความคิดเห็นบุคลากรทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า 1 ปี ใน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) ส่วนที่ 2 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หรือแบบวัด EIT สอบถามการรับรู้และความคิดเห็นผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานในช่วงปีงบประมาณ ใน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) ส่วนที่ 3 แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ หรือแบบวัด OIT เป็นการวัดระดับการเปิดเผยข้อมูลทางหน้าเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน ใน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ การเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต (ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต)

สูตร/วิธีการคำนวณ :

คำนวณคะแนนผลการประเมินฯ ในเครื่องมือส่วนที่ 2 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หรือแบบวัด EIT ตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) กำหนด

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการดำเนินงานของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	ระดับดี (ระดับมาก)	85 (82.42)	85 (84.60)	85	85

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

แหล่งข้อมูล : เก็บรวบรวมข้อมูลจาก ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จากประกาศของสำนักงาน ป.ป.ช. และจากรายงานผลการประเมินฯ ในระบบ ITAS ของสำนักงาน ป.ป.ช.

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	ผู้อำนวยการกองแผนงานและงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบการกำกับติดตาม และรายงานข้อมูล :	กลุ่มประเมินผล กองแผนงานและงบประมาณ

เป้าหมายที่ 3.5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ 3.5.1 ร้อยละของความเสถียรของระบบโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย

ประเภทตัวชี้วัด : ☐ ปัจจัยนำเข้า ☐ กระบวนการ ☒ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ

หน่วยนับ : ร้อยละ

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดนี้ใช้วัดระดับความเสถียร (Stability) และความพร้อมใช้งาน (Availability) ของระบบโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่ายของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เช่น เซิร์ฟเวอร์ อุปกรณ์เครือข่าย ระบบจัดเก็บข้อมูล รวมถึงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในองค์กร โดยพิจารณาจากระยะเวลาที่ระบบสามารถให้บริการได้ตามปกติ (Uptime) กับระยะเวลาที่ระบบขัดข้องหรือไม่สามารถใช้งานได้ (Downtime) ในช่วงเวลาที่กำหนด

ความเสถียรของระบบเครือข่ายและการให้บริการระบบเครือข่าย มีความสำคัญในการจัดการศึกษาและให้บริการด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จึงต้องมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง โดยสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้จัดหาครุภัณฑ์ระบบเครือข่ายและติดตั้ง ณ สำนักงานสถาบัน วิทยาลัยชุมชน และหน่วยจัดการศึกษา รวมทั้งสิ้น 23 จุด ประกอบด้วย 1) สถาบันวิทยาลัยชุมชน 2) วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง และ 3) หน่วยจัดเพิ่มเติม 2 จุด ได้แก่ หน่วยจัดพิเศษของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และหน่วยจัดแม่สอด ของวิทยาลัยชุมชนตาก เพื่อขับเคลื่อนพันธกิจและนโยบายที่จะเข้าสู่ Digital Community Colleges ในอนาคต จึงต้องมีการพัฒนาคุณภาพด้านการให้บริการงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง

Uptime หมายถึง ระยะเวลาที่ระบบเครือข่ายหลักของสถาบันวิทยาลัยชุมชนสามารถใช้งานได้ตามปกติ โดยวัดเป็นเปอร์เซ็นต์ของเวลาทั้งหมด (เป้าหมายทั่วไป $\geq 99\%$) ซึ่ง Uptime สูง หมายถึง ระบบเสถียร ไม่ล่มบ่อย และตรงข้ามกับ Downtime หมายถึง ระยะเวลาที่ระบบหยุดทำงาน ระบบล่ม ใช้งานไม่ได้ และไม่รวมระยะเวลาที่ผู้ให้บริการแจ้งบำรุงรักษา

สูตร/วิธีการคำนวณ :

$$= \frac{\text{ระยะเวลาที่ระบบฯ สามารถใช้งานได้ตามปกติ (Uptime)}}{\text{ระยะเวลาทั้งหมด (1 ปีงบประมาณ)}} \times 100$$

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละของความเสถียรของระบบโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย	95 (100)	100 (-)	100 (100)	99.50	99.50

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

แหล่งข้อมูล : เก็บรวบรวมข้อมูลการใช้งานของระบบโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่ายผ่านโปรแกรม Zabbix ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	หัวหน้าศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล
ผู้รับผิดชอบการกำกับติดตาม และรายงานข้อมูล :	ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล

ตัวชี้วัดที่ 3.5.2 จำนวนระบบการบริหารจัดการและการเรียนการสอนที่พัฒนาแล้วเสร็จและใช้งานได้อย่างสมบูรณ์

ประเภทตัวชี้วัด : ☐ ปัจจัยนำเข้า ☐ กระบวนการ ☒ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ

หน่วยนับ : ระบบ

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดนี้ใช้วัดจำนวนระบบที่ได้รับการพัฒนาเพื่อให้บริการสำหรับบุคลากร และในการบริหารจัดการและการเรียนการสอนภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยระบบดังกล่าวต้องมีความสมบูรณ์ ครอบคลุมทุกองค์ประกอบหลัก และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน ปี 2566 : 2 แพลตฟอร์ม ได้แก่ e-signature และ Digital Transcript

ผลการดำเนินงาน ปี 2568 : 3 ระบบ ได้แก่ (1) ระบบการเงิน บัญชี และพัสดุอัจฉริยะ (Smart ERP) (2) ระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) (3) ระบบคลังข้อมูลสถาบัน (Institutional Repository: IR)

เป้าหมาย ปี 2569 : 2 ระบบ ได้แก่ ระบบงบประมาณ ระบบทะเบียน

เป้าหมาย ปี 2570 : แอปพลิเคชันบน Smart Phone ที่เชื่อมกับระบบสารสนเทศของสถาบัน

สูตร/วิธีการคำนวณ :

นับจำนวนระบบการบริหารจัดการและการเรียนการสอนที่พัฒนาแล้วเสร็จและใช้งานได้อย่างสมบูรณ์

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
จำนวนระบบการบริหารจัดการและการเรียนการสอนที่พัฒนาแล้วเสร็จและใช้งานได้อย่างสมบูรณ์	4 (2)	3 (-)	2 (5)	7	8

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

แหล่งข้อมูล : เก็บรวบรวมข้อมูลจากข้อมูลการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบบริหารจัดการและการเรียนการสอน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	หัวหน้าศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล
ผู้รับผิดชอบการกำกับติดตาม และรายงานข้อมูล :	ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล

ตัวชี้วัดที่ 3.5.3 ร้อยละประสิทธิภาพการใช้งานระบบในปัจจุบัน

ประเภทตัวชี้วัด : ☐ ปัจจัยนำเข้า ☐ กระบวนการ ☒ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ

หน่วยนับ : ร้อยละ

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดนี้ใช้วัดระดับความสำเร็จของการนำระบบการบริหารจัดการและการเรียนการสอน ที่ใช้งานจริงในปัจจุบัน ทั้งระบบที่ใช้งานมาอย่างต่อเนื่อง และระบบที่เริ่มใช้งานได้อย่างสมบูรณ์ (ในปีงบประมาณ) โดยสำรวจและประเมินจากผู้ใช้งานระบบ ในการสอบถามความเห็นและวัดการรับรู้ถึงประสิทธิภาพของระบบ เพื่อนำผลไปปรับปรุงระบบให้ดียิ่งขึ้น

ประสิทธิภาพการใช้งานระบบ หมายถึง ความสามารถของระบบที่ทำงานได้สำเร็จตามเป้าหมาย โดยใช้ทรัพยากร (เช่น เวลา พลังงาน ต้นทุน กำลังประมวลผล) อย่างคุ้มค่า ซึ่งอาจวัดได้จากปริมาณงาน ความเร็วในการตอบสนอง ความง่ายในการใช้งาน (Usability) และความเสถียร

สูตร/วิธีการคำนวณ :

คำนวณจากคะแนนผลการประเมินความพึงพอใจและประสิทธิภาพการใช้งานระบบที่ใช้งานในปัจจุบัน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละประสิทธิภาพการใช้งานระบบในปัจจุบัน	-	-	-	80	85

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

แหล่งข้อมูล : รายงานผลการประเมินความพึงพอใจและประสิทธิภาพการใช้งานระบบที่ใช้งานในปัจจุบัน

เครื่องมือ : แบบประเมินความพึงพอใจและประสิทธิภาพการใช้งานระบบ โดยถามเจาะจงประเด็น ความเร็ว (Speed) ความถูกต้อง (Accuracy) และความง่ายในการใช้งาน (Usability) จากสถาบันฯ

วิธีการ/ระบบ : บันทึกผ่าน Digital Tools เช่น Google Forms Microsoft Forms เป็นต้น

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	หัวหน้าศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล
ผู้รับผิดชอบการกำกับติดตาม และรายงานข้อมูล :	ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล

(ร่าง) แบบประเมินความพึงพอใจและประสิทธิภาพการใช้งานระบบที่ใช้งานในปัจจุบัน

คำชี้แจง: แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการและการเรียนการสอนที่ใช้งานในปัจจุบัน เพื่อนำผลไปปรับปรุงระบบให้ดียิ่งขึ้น

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

1. ระบบที่ใช้งาน: (มีตัวเลือกระบบ)
2. สถานะผู้ใช้งาน: () อาจารย์ () นักศึกษา () เจ้าหน้าที่/ผู้ดูแลระบบ
3. ความถี่ในการใช้งาน: () ทุกวัน () 2-3 ครั้ง/สัปดาห์ () นาน ๆ ครั้ง

ส่วนที่ 2: การประเมินประสิทธิภาพระบบ

โปรดระบุระดับความคิดเห็นของท่าน (5 = มากที่สุด, 1 = น้อยที่สุด)

ประเด็นการวัด	5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	3 (ปานกลาง)	2 (น้อย)	1 (น้อยที่สุด)	ไม่พอใจ
ด้านประสิทธิภาพเชิงเทคนิค						
1. ความเร็วในการตอบสนองของระบบ (โหลดหน้าเว็บเร็ว ไม่หน่วง)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. ความเสถียรของระบบ (เข้าใช้งานได้ตลอดเวลา ไม่ล่มบ่อย)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวของข้อมูล	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ด้านความง่ายในการใช้งาน						
4. เมนูคำสั่งเข้าใจง่าย ค้นหาฟังก์ชันที่ต้องการได้สะดวก	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. ระบบใช้งานบนอุปกรณ์หลากหลาย (PC, Tablet, มือถือ)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. คู่มือหรือคำแนะนำการใช้งานมีความชัดเจน	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ด้านประสิทธิผลต่อการทำงาน/การเรียนรู้						
7. ระบบช่วยลดระยะเวลาในการทำงาน/การเรียนรู้ เมื่อเทียบกับแบบเดิม	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8. ระบบช่วยให้ติดตามงาน/ตรวจสอบข้อมูลได้ถูกต้อง แม่นยำ	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9. ระบบช่วยสนับสนุนการทำงาน/การเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (เช่น การส่งงาน, การตัดเกรด)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10. โดยรวมท่านคิดว่าระบบนี้ "คุ้มค่า" และ "มีประโยชน์" ต่อองค์กร	☐	☐	☐	☐	☐	☐

ส่วนที่ 3: ปัญหาและข้อเสนอแนะ

1. ปัญหาที่ท่านพบเจอบ่อยที่สุดในการใช้งานคืออะไร?
2. ฟังก์ชันใดที่ท่านอยากให้ปรับปรุง หรือ เพิ่มเติมมากที่สุด?

เกณฑ์การแปลผล

เมื่อได้ข้อมูลมาแล้วให้นำมาหาค่าเฉลี่ย โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานดังนี้:

- 4.50 - 5.00 หรือ ร้อยละ 90.00 - 100.00 = ประสิทธิภาพ ดีมาก
- 3.50 - 4.49 หรือ ร้อยละ 70.00 - 89.99 = ประสิทธิภาพ ดี
- 2.50 - 3.49 หรือ ร้อยละ 50.00 - 69.99 = ประสิทธิภาพ ปานกลาง
- ต่ำกว่า 2.50 หรือ ต่ำกว่าร้อยละ 50.00 = ประสิทธิภาพ ต่ำ

ตัวชี้วัดที่ 3.5.4 จำนวนบทเรียนที่พัฒนาเพื่อใช้ในระบบ ICCS MOOC

ประเภทตัวชี้วัด : ☐ ปัจจัยนำเข้า ☐ กระบวนการ ☒ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ

หน่วยนับ : รายวิชา/หลักสูตร

คำอธิบายตัวชี้วัด :

พิจารณาจากจำนวนบทเรียนที่ได้รับการพัฒนาและนำเข้าสู่ระบบ ICCS MOOC ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนของวิทยาลัยชุมชน เพื่อให้สามารถเข้าถึงเนื้อหาการเรียนการสอนได้อย่างทั่วถึง

บทเรียนในระบบ ICCS MOOC หมายถึง หลักสูตร/รายวิชาที่เปิดสอนในวิทยาลัยชุมชน จัดทำขึ้นใหม่ หรือได้รับการพัฒนาให้อยู่ในรูปแบบการใช้งานบน ICCS MOOC หรือ Thai MOOC

สูตร/วิธีการคำนวณ :

นับจำนวนบทเรียนหรือรายวิชา ที่ได้รับการพัฒนาและเปิดสอนในระบบ ICCS MOOC ในปีงบประมาณที่ประเมิน

เงื่อนไขการนับ : (1) นับเฉพาะบทเรียนที่มีการพัฒนาเสร็จสิ้นและเปิดให้บริการจริง (2) ไม่นับบทเรียนที่ยังอยู่ในระหว่างการพัฒนา หรือไม่ได้เผยแพร่ในระบบ ICCS MOOC (3) ระบบต้องสามารถตรวจสอบข้อมูลย้อนหลังได้ เช่น รายงานการ Upload บทเรียน หรือข้อมูลการใช้งานของผู้เรียน (4) เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมายรายปี ให้นับสะสมรวมกับปีที่ผ่านมา

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
จำนวนบทเรียนที่พัฒนาเพื่อใช้ในระบบ ICCS MOOC	10 (10)	30 (15)	50 (18)	80	110

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

แหล่งข้อมูล : หลักสูตร/รายวิชา ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน/วิทยาลัยชุมชน ที่อยู่บนระบบ ICCS MOOC หรือ Thai MOOC

หลักฐาน : ภาพ Banner หลักสูตร/รายวิชา ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน/วิทยาลัยชุมชน ที่อยู่บนระบบ ICCS MOOC หรือ Thai MOOC

วิธีการ/ระบบ : บันทึกหลักสูตร/รายวิชา ในระบบ ICCS MOOC หรือ Thai MOOC

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	ผู้อำนวยการกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
ผู้รับผิดชอบการกำกับติดตาม และรายงานข้อมูล :	กลุ่มสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย

ตัวชี้วัดที่ 3.5.5 ร้อยละของนักศึกษาและผู้เรียนที่เข้าเรียนนบทเรียนออนไลน์

ประเภทตัวชี้วัด : ☐ ปัจจัยนำเข้า ☐ กระบวนการ ☒ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ

หน่วยนับ : ร้อยละ

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดนี้แสดงสัดส่วนของกลุ่มเป้าหมาย (นักศึกษาระดับอนุปริญญาชั้นปีที่ 1) ที่เข้ามาใช้งานระบบการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบ ICCS MOOC หรือ Thai MOOC เป็นการวัดการใช้งานระบบเพื่อตรวจสอบครอบคลุมของการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์

เข้าเรียน หมายถึง การ Log-in เข้าสู่ระบบ ที่ลงทะเบียนเรียนในบทเรียนออนไลน์ และได้รับใบรับรอง (Certificate)

บทเรียนออนไลน์ หมายถึง รายวิชาหรือหลักสูตร ที่สถาบัน/วิทยาลัยเปิดสอนผ่านแพลตฟอร์มระบบ ICCS MOOC หรือ รายวิชาหรือหลักสูตรที่เปิดสอนผ่านระบบ Thai MOOC

กลุ่มเป้าหมาย คือ นักศึกษาระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน เป็นนักศึกษาแรกเข้า (นักศึกษาปี 1)

สูตร/วิธีการคำนวณ :

$$= \frac{\text{จำนวนนักศึกษาแรกเข้า ที่เข้าเรียนนบทเรียนออนไลน์}}{\text{จำนวนนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ทั้งหมด}} \times 100$$

เงื่อนไขการนับ : (1) นับจำนวนนักศึกษาที่มี User ID ลงทะเบียนเรียนนบทเรียนออนไลน์เข้าใช้งานจริง และได้รับใบรับรอง (Certificate) ในรอบปีงบประมาณ (2) ไม่นับซ้ำ : หากนักศึกษา 1 คน ลงเรียน 3 วิชาออนไลน์ และเข้าเรียนครบทั้ง 3 วิชา ให้นับเป็น 1 คน (3) กำหนดช่วงเวลาการดึงข้อมูล (Cut-off) เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 2

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละของนักศึกษาและผู้เรียนที่เข้าเรียนนบทเรียนออนไลน์	N/A	90 (N/A)	100 (N/A)	100	100

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

แหล่งข้อมูล : ข้อมูลการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาในการ Log-in หรือ ลงทะเบียน (Registration) เพื่อเข้าใช้งานจากระบบ Thai MOOC

หลักฐาน : แบบรายงาน Email และ Username ในแต่ละหลักสูตร/รายวิชา ของแต่ละวิทยาลัยชุมชน และใบรับรอง (Certificate)

วิธีการ/ระบบ : บันทึกหลักสูตร/รายวิชา ในระบบ ICCS MOOC หรือ Thai MOOC

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	ผู้อำนวยการกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
ผู้รับผิดชอบการกำกับติดตาม และรายงานข้อมูล :	1. กลุ่มการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย 2. กลุ่มสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย

ตัวชี้วัดที่ 3.5.6 ร้อยละของบุคลากร และ/หรืออาจารย์พิเศษ มีทักษะด้านการใช้งานดิจิทัล

ประเภทตัวชี้วัด : ☐ ปัจจัยนำเข้า ☐ กระบวนการ ☐ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ

หน่วยนับ : ร้อยละ

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดนี้วัดระดับความสามารถด้านดิจิทัล แสดงถึงระดับความพร้อมของบุคลากรสถาบันฯ ในการปรับตัวสู่การปฏิบัติงานในยุคดิจิทัล เป็นพื้นฐานสำคัญในการขับเคลื่อนองค์กรให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในยุคดิจิทัล โดยวัดจากจำนวนบุคลากรที่ "ผ่านการทดสอบ" หรือ "ได้รับการรับรอง" สมรรถนะดิจิทัลตามเกณฑ์ที่สถาบันฯ กำหนด

บุคลากร หมายถึง บุคลากรของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ทั้งในสำนักงานสถาบันและวิทยาลัยชุมชน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ (ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน) ยกเว้นบุคลากรบางกลุ่มงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการใช้งานดิจิทัล (เช่น พนักงานขับรถ คนสวน)

อาจารย์พิเศษ หมายถึง ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณสมบัติและได้รับการแต่งตั้ง เป็นผู้สอนในภาคการศึกษานั้น (ในช่วงปีงบประมาณที่ประเมิน)

ทักษะด้านดิจิทัล หมายถึง ทักษะความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในระดับที่เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ของบุคลากรแต่ละคนอย่างเหมาะสม ในลักษณะ Digital Literacy

หลักสูตรทักษะด้านดิจิทัล หมายถึง หลักสูตรการอบรมที่สถาบันฯ จัดขึ้นเอง หรือหลักสูตรที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น และสถาบันฯ เห็นชอบ

สูตร/วิธีการคำนวณ :

$$= \frac{\text{จำนวนบุคลากรที่ผ่านการทดสอบ หรือ ได้รับการรับรอง หลักสูตรทักษะด้านดิจิทัล}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมดของสถาบันวิทยาลัยชุมชน}} \times 100$$

เงื่อนไขการนับ : (1) นับจำนวนบุคลากร ณ สิ้นปีงบประมาณที่ประเมิน (2) อาจารย์พิเศษ: นับเฉพาะผู้ที่มีภาระงานสอนจริงในภาคการศึกษานั้น (3) ยกเว้นบุคลากรบางกลุ่มงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการใช้งานดิจิทัล (เช่น พนักงานขับรถ คนสวน) (4) นับจำนวนรายบุคคลที่ "ผ่านการทดสอบ" หรือมี "ใบรับรอง" (Certificate) ที่อายุไม่เกิน 2 ปี

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละของบุคลากร และ/หรืออาจารย์พิเศษมีทักษะด้านการใช้งานดิจิทัล	90 (ไม่บรรลุเป้าหมาย)	85 (-)	90 (-)	95	100

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

แหล่งข้อมูล : นับจำนวนบุคลากรของสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่ผ่านการอบรมหลักสูตรทักษะดิจิทัล ผ่านระบบ Thai MOOCs หรือหลักสูตรที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้นและสถาบันฯ เห็นชอบ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	1. ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคล 2. หัวหน้าศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล
ผู้รับผิดชอบการกำกับติดตาม และรายงานข้อมูล :	1. กองบริหารทรัพยากรบุคคล 2. ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล

ตัวชี้วัดที่ 3.5.7 ร้อยละของนักศึกษามีทักษะการใช้ AI

ประเภทตัวชี้วัด : ☐ ปัจจัยนำเข้า ☐ กระบวนการ ☐ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ

หน่วยนับ : ร้อยละ

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดนี้วัดความสำเร็จของการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาระดับอนุปริญญา ให้มีความพร้อมในยุค AI ให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์ ในหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2568 โดยวัดสัดส่วนของนักศึกษาที่มีทักษะพื้นฐานถึงทักษะขั้นสูงในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และมีการวัดและประเมินทักษะการใช้ AI หรือนักศึกษาที่ผ่านหลักสูตรการศึกษาที่มีกิจกรรมส่งเสริมการใช้ AI หรือรายวิชา/เนื้อหาที่ประยุกต์ใช้ AI ในหลักสูตรการศึกษา

ทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)

ระดับพื้นฐาน = เข้าใจแนวคิดปัญญาประดิษฐ์ (AI), ใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ทั่วไป (Chat GPT, Copilot หรือ AI Tool)

ระดับกลาง = ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการเรียนหรือทำงาน, รู้จัก Prompt Engineering

ระดับสูง = เขียน Code โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI), ปรับแต่งโมเดล AI, วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)

สูตร/วิธีการคำนวณ :

$$= \frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการใช้ AI}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ณ สิ้นปีงบประมาณ}} \times 100$$

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละของนักศึกษามีทักษะการใช้ AI	-	-	-	100	100

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

แหล่งข้อมูล : รายงานการใช้งานระบบ Generative AI ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

เครื่องมือ : แบบประเมินกลางของสถาบันฯ หรือ แบบประเมินจากหน่วยงานอื่นที่รับรอง หรือ รายวิชา/เนื้อหาที่ประยุกต์ใช้ AI ในหลักสูตรการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	1. ผู้อำนวยการกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย 2. หัวหน้าศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล
ผู้รับผิดชอบการกำกับติดตาม และรายงานข้อมูล :	1. กลุ่มสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย 2. ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล

ตัวชี้วัดที่ 3.5.8 ร้อยละของการลดทรัพยากรสิ้นเปลืองภายในสำนักงานเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

ประเภทตัวชี้วัด : ☐ ปัจจัยนำเข้า ☐ กระบวนการ ☒ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ

หน่วยนับ : ร้อยละ

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดนี้วัดความสามารถของในการบริหารจัดการทรัพยากรภายในสำนักงานให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการลดการใช้ทรัพยากรที่ไม่จำเป็นหรือสิ้นเปลือง เช่น กระดาษ ไฟฟ้า น้ำประปา หมึกพิมพ์ หรือวัสดุสำนักงานอื่น ๆ เมื่อเปรียบเทียบกับปีงบประมาณก่อนหน้า

สถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้นำแฟลตฟอร์ม และแอปพลิเคชัน มาใช้ในการปฏิบัติงาน เช่น ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อใช้สำหรับรับ - ส่งหนังสือราชการระหว่างสำนักงานสถาบันและวิทยาลัยชุมชน ระบบการลงนามอิเล็กทรอนิกส์ของผู้บริหาร เพื่อลดการใช้กระดาษการเพื่อรับ - ส่งหนังสือให้ผู้บริหารลงนาม การจัดส่งหนังสือราชการผ่านระบบไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ สำหรับหน่วยงานอื่น ๆ ระบบบุคลากรสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นต้น เพื่อให้บุคลากรได้ตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า ประหยัด และมีประสิทธิภาพ

สำนักงาน หมายถึง สำนักงานสถาบัน และวิทยาลัยชุมชน

สูตร/วิธีการคำนวณ :

$$= \frac{\text{ปริมาณการใช้ หรืองบประมาณที่ใช้จ่ายทรัพยากรฯ (ในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา — ในรอบปีงบประมาณปัจจุบัน)}}{\text{ปริมาณการใช้ หรืองบประมาณที่ใช้จ่ายทรัพยากรฯ ในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา}} \times 100$$

เงื่อนไขการนับ : นับปริมาณการใช้ หรืองบประมาณที่ใช้จ่ายทรัพยากรสิ้นเปลือง ในรายการ ดังนี้

สำนักงานสถาบัน	1. งบประมาณที่ใช้จ่ายของน้ำมันเชื้อเพลิงรถราชการ 2. งบประมาณที่ใช้จ่ายของค่าไปรษณีย์ 3. งบประมาณที่ใช้จ่ายของวัสดุสำนักงาน คือ หมึกพิมพ์ กระดาษ 4. ปริมาณการใช้ ไฟฟ้า น้ำประปา
วิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่ง	1. งบประมาณที่ใช้จ่ายของน้ำมันเชื้อเพลิงรถราชการ 2. งบประมาณที่ใช้จ่ายของค่าไปรษณีย์ 3. งบประมาณที่ใช้จ่ายของวัสดุสำนักงาน คือ หมึกพิมพ์ กระดาษ 4. งบประมาณที่ใช้จ่ายไฟฟ้า น้ำประปา

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละของการลดทรัพยากรสิ้นเปลืองภายในสำนักงานเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	40 (10)	10 (เพิ่ม10.03)	15 (เพิ่ม 8.83)	20	25

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

- บันทึกการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงรถราชการ ตั้งแต่เดือนตุลาคม - เดือนกันยายน โดยใช้วิธีการคำนวณจากใบแจ้งค่าน้ำมันเชื้อเพลิง
- บันทึกการส่งไปรษณีย์ ตั้งแต่เดือนตุลาคม - เดือนกันยายน โดยใช้วิธีการคำนวณจากใบแจ้งค่าใช้บริการไปรษณีย์
- บันทึกการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ตั้งแต่เดือนตุลาคม - เดือนกันยายน
- บันทึกปริมาณการใช้หรือค่าไฟฟ้า น้ำประปา ตั้งแต่เดือนตุลาคม - เดือนกันยายน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	ผู้อำนวยการกองอำนาจการ
ผู้รับผิดชอบการกำกับ ติดตาม และรายงานข้อมูล :	1. กลุ่มพัสดุ กองอำนาจการ 2. กลุ่มบริหารงานกลาง กองอำนาจการ

ตัวชี้วัดที่ 3.5.9 นโยบายการรักษาความปลอดภัยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและข้อมูลส่วนบุคคล

ประเภทตัวชี้วัด : ☐ ปัจจัยนำเข้า ☐ กระบวนการ ☒ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ

หน่วยนับ : นโยบาย

คำอธิบายตัวชี้วัด :

พิจารณาการจัดทำนโยบายและแนวทางปฏิบัติด้านการรักษาความมั่นคงปลอดภัยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและข้อมูลส่วนบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยมีความชัดเจน ครอบคลุมแนวทางป้องกัน ควบคุม และบริหารจัดการความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ รวมถึงสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

คณะทำงานประจำศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลของสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ร่วมกันวิเคราะห์นโยบายและใช้ชื่อ “นโยบายและแนวทางปฏิบัติในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของสารสนเทศของสถาบันวิทยาลัยชุมชน” เป็นนโยบายกำหนดแนวทางปฏิบัติที่ครอบคลุมทุกด้านของการรักษาความปลอดภัยของสารสนเทศ ประกอบด้วย

1. ขอบเขตของนโยบาย

- ระบุระบบสารสนเทศ ข้อมูล และทรัพย์สินทางดิจิทัลที่ต้องได้รับการคุ้มครอง
- กำหนดกลุ่มเป้าหมายที่ต้องปฏิบัติตามนโยบาย เช่น บุคลากร นักศึกษา และผู้ใช้งานที่เกี่ยวข้อง

2. การบริหารจัดการความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ

- การประเมินและจัดการความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูล
- การกำหนดมาตรการป้องกันและลดความเสี่ยง

3. มาตรการควบคุมการเข้าถึงข้อมูล

- การกำหนดสิทธิ์และบทบาทของผู้ใช้งาน
- การควบคุมและจำกัดการเข้าถึงข้อมูลที่สำคัญ
- การจัดการบัญชีผู้ใช้ (User Management)

4. มาตรการป้องกันและตรวจจับภัยคุกคามไซเบอร์

- การใช้ระบบรักษาความปลอดภัย เช่น ไฟร์วอลล์ แอนตี้ไวรัส และระบบเฝ้าระวังภัยคุกคาม
- การติดตาม ตรวจสอบ และวิเคราะห์ความผิดปกติของระบบ

5. แนวทางการตอบสนองต่อเหตุการณ์ด้านความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ

- การกำหนดแผนรับมือเมื่อเกิดภัยคุกคามทางไซเบอร์
- การแจ้งเตือนและรายงานเหตุการณ์ความผิดปกติทางไซเบอร์

6. มาตรการสำรองข้อมูลและกู้คืนระบบ

- นโยบายการสำรองข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ
- แผนการกู้คืนระบบกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน

7. การสร้างความตระหนักรู้และอบรมบุคลากร

- การอบรมบุคลากรเกี่ยวกับการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของสารสนเทศ
- การซักซ้อมแผนเผชิญเหตุเพื่อให้บุคลากรมีความพร้อมในการรับมือ

สูตร/วิธีการคำนวณ :

นับจำนวนนโยบายการรักษาความปลอดภัยระบบเทคโนโลยีฯ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
นโยบายการรักษาความปลอดภัยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและข้อมูลส่วนบุคคล	1	1	1	1	-
	(-)	(-)	(-)		

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

การประกาศนโยบายการรักษาความปลอดภัยระบบเทคโนโลยีฯ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	หัวหน้าศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล
ผู้รับผิดชอบการกำกับติดตาม และรายงานข้อมูล :	ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล

ตัวชี้วัดที่ 3.5.10 จำนวนผู้รับบริการผ่านบทเรียนออนไลน์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ประเภทตัวชี้วัด : ☐ ปัจจัยนำเข้า ☐ กระบวนการ ☒ ผลผลิต ☐ ผลลัพธ์ ☐ ผลกระทบ

หน่วยนับ : คน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดนี้แสดงถึงการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาผ่านระบบดิจิทัลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการขยายโอกาสและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

ผู้รับบริการ หมายถึง นักศึกษา/ผู้รับบริการของวิทยาลัยชุมชน หรือประชาชนทั่วไป หรือบุคลากร ที่เข้ามาลงทะเบียนเรียน เข้าศึกษา หรือใช้งานเนื้อหาสาระความรู้ผ่านบทเรียนออนไลน์ที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนหรือวิทยาลัยชุมชนจัดทำขึ้น

บทเรียนออนไลน์ หมายถึง แพลตฟอร์มการเรียนรู้ระบบ ICCS MOOC ที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนหรือวิทยาลัยชุมชนเปิดให้บริการ **ไม่รวม** แพลตฟอร์มการเรียนรู้อื่น เช่น ระบบ E-Learning, YouTube, วิดีโอสื่อการสอน หรือเว็บไซต์การเรียนรู้ที่ให้บริการคอร์สออนไลน์

สูตร/วิธีการคำนวณ :

นับจำนวนผู้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา/หลักสูตร ผ่านบทเรียนออนไลน์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน บนระบบ ICCS MOOC หรือ Thai MOOC

เงื่อนไขการนับ :

- (1) นับผู้รับบริการทุกประเภท
- (2) นับผู้รับบริการผ่านแพลตฟอร์ม ICCS MOOC หรือ Thai MOOC
- (3) นับจำนวน ID ผู้ใช้งาน ไม่ซ้ำกันในหลักสูตร/รายวิชา
- (4) นับจำนวนผู้ที่มีการ Log-in หรือ ลงทะเบียน (Registration) เพื่อเข้าใช้งาน โดยไม่จำเป็นต้องได้รับใบรับรอง (Certificate)
- (5) ให้นับยอดสะสมรวมกับปีที่ผ่านมา

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
จำนวนผู้รับบริการผ่านบทเรียนออนไลน์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	-	-	-	10,000	20,000

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

แหล่งข้อมูล : ข้อมูลการลงทะเบียนเรียน การ Log-in หรือ ลงทะเบียน (Registration) เพื่อเข้าใช้งาน จากระบบ Thai MOOC เครื่องมือ : แบบรายงาน Email และ Username ในแต่ละหลักสูตร/รายวิชา

วิธีการ/ระบบ : บันทึกในระบบ ICCS MOOC หรือ Thai MOOC

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	1. ผู้อำนวยการกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย 2. หัวหน้าศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล
ผู้รับผิดชอบการกำกับติดตาม และรายงานข้อมูล :	1. กลุ่มสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย 2. ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล

ภาคผนวก :

ความสอดคล้องระหว่างตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ กับโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ

เป้าหมายที่ 1 การสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายที่ 1.1 สร้างกำลังคนในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง (6 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ ปี 2569	หน่วย นับ	ระยะ 5 ปี	ค่าเป้าหมาย			แผน		ผู้รับผิดชอบ (จัดเก็บ/กำกับ/ติดตาม)	โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด
			ผล (แผน)			2569	2570		
			2566	2567	2568				
1.1.1 จำนวนหลักสูตรใหม่ที่สอดคล้องกับ SDG และมีการจัดการเรียนการสอน	หลักสูตร	10	-	-	-	5	10	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มการจัดการศึกษาฯ)	- โครงการจัดหลักสูตรพัฒนาอาชีพ - โครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อยกระดับทักษะแรงงานแห่งอนาคตในสังคมพลวัตด้านตลาดแรงงาน - โครงการศูนย์เรียนรู้การแพทย์แผนไทย - โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
1.1.2 จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมที่เน้นทักษะอาชีพและการพัฒนาคุณภาพชีวิต	หลักสูตร	700	310	494 (400)	562 (500)	600	700	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ)	- โครงการจัดหลักสูตรพัฒนาอาชีพ - โครงการศูนย์เรียนรู้การแพทย์แผนไทย - โครงการบทเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน - โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
1.1.3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่ได้ประกอบอาชีพมีงานทำหลังจากสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	ร้อยละ	80	-	82.70 (50)	54.49 (60)	70	80	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มการจัดการศึกษาฯ)	- โครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อยกระดับทักษะแรงงานแห่งอนาคตในสังคมพลวัตด้านตลาดแรงงาน
1.1.4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีรายได้เพิ่มขึ้น หรือมีคุณภาพชีวิตที่ดี	ร้อยละ	85	-	63.04 (85)	55.06 (85)	85	85	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มการจัดการศึกษาฯ)	- โครงการจัดหลักสูตรพัฒนาอาชีพ - โครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อยกระดับทักษะแรงงานแห่งอนาคตในสังคมพลวัตด้านตลาดแรงงาน - โครงการศูนย์เรียนรู้การแพทย์แผนไทย

ตัวชี้วัดแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ ปี 2569	หน่วย นับ	ระยะ 5 ปี	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ (จัดเก็บ/กำกับ/ติดตาม)	โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด
			ผล (แผน)			แผน			
			2566	2567	2568	2569	2570		
1.1.5 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของวิทยาลัยชุมชนกับภาครัฐและเอกชน เพื่อจัดการศึกษาและฝึกอบรม	เครือข่าย	100	20	80 (40)	90 (60)	95	100	- กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มการจัดการศึกษาฯ กลุ่มสื่อและนวัตกรรมฯ) - กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์)	- โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 - โครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อยกระดับทักษะแรงงานแห่งอนาคตในสังคมพลวัตด้านตลาดแรงงาน - โครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต - โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ - โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน
1.1.6 จำนวนผู้เรียนที่เรียนในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	คน	2,000	-	-	-	1,000	2,000	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มการจัดการศึกษาฯ)	- โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 - โครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อยกระดับทักษะแรงงานแห่งอนาคตในสังคมพลวัตด้านตลาดแรงงาน

เป้าหมายที่ 1.2 สร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส และมีความเหลื่อมล้ำสูงทางเศรษฐกิจหรือสังคม (6 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ ปี 2569	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ (จัดเก็บ/กำกับ/ ติดตาม)	โครงการ ปิงปประมาณ พ.ศ. 2569 ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด
		ระยะ 5 ปี	ผล (แผน)			แผน			
			2566	2567	2568	2569	2570		
1.2.1 วิทยาลัยชุมชนมีข้อมูลสารสนเทศ ผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่ครอบคลุมทั้งตำบล (อย่างน้อย 3 ตำบลใหม่/วชช.)	จำนวน ตำบล	240	-	60	120	180	240	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการ วิชาการฯ)	- โครงการส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้เปราะบาง และเยาวชนพื้นที่จังหวัดชายขอบที่ วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่ - โครงการพัฒนาและยกระดับทุนฐานดำรง ชีพ 5 มิติ เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนใน จังหวัด ตาก หนองบัวลำภู และระนอง อย่างยั่งยืน - โครงการอบรมทักษะอาชีพระยะสั้นให้กับ เด็กและเยาวชน และผู้หลุดออกจากระบบ การศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ - โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนของ ครัวเรือนยากจนในมิติด้านรายได้ในพื้นที่ จังหวัดชายแดนใต้ - โครงการอบรมทักษะและเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตให้กลุ่มสตรีและแม่เลี้ยงเดี่ยว ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
1.2.2 จำนวนเครือข่าย การจัดการเรียนรู้ที่ เอื้อให้ประชากรกลุ่มยากจนผู้ด้อยโอกาส เข้าถึงการศึกษา การประกอบอาชีพ และ การพัฒนาคุณภาพชีวิต	เครือข่าย	84	3	60 (21)	79 (42)	81	84	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการ วิชาการฯ)	- โครงการยกระดับและพัฒนาสินค้าและ บริการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถเศรษฐกิจ ฐานราก - โครงการส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้เปราะบาง และเยาวชนพื้นที่จังหวัดชายขอบที่ วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่

ตัวชี้วัดแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ ปี 2569	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ (จัดเก็บ/กำกับ/ ติดตาม)	โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด
		ระยะ 5 ปี	ผล (แผน)			แผน			
			2566	2567	2568	2569	2570		
									- โครงการพัฒนาและยกระดับพื้นฐานดำรงชีพ 5 มิติ เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในจังหวัด ตาก หนองบัวลำภู และระนอง อย่างยั่งยืน - โครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ - โครงการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมประชากรวัยแรงงานก่อนเข้าสู่ผู้สูงอายุยุคใหม่อย่างมีคุณภาพ Smart Elderly
1.2.3 ร้อยละของประชากรกลุ่มยากจนผู้ด้อยโอกาส ที่สำรวจพบ เข้าถึงความช่วยเหลือ (ได้รับการพัฒนาทักษะหรือส่งต่อความช่วยเหลือ)	ร้อยละ	50	-	-	-	50	50	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ)	- โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันวิทยาลัยชุมชน - โครงการส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้เปราะบางและเยาวชนพื้นที่จังหวัดชายขอบที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่ - โครงการพัฒนาและยกระดับพื้นฐานดำรงชีพ 5 มิติ เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในจังหวัด ตาก หนองบัวลำภู และระนอง อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ ปี 2569	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ (จัดเก็บ/กำกับ/ ติดตาม)	โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด
		ระยะ 5 ปี	ผล (แผน)			แผน			
			2566	2567	2568	2569	2570		
									- โครงการอบรมทักษะอาชีพระยะสั้นให้กับเด็กและเยาวชน และผู้หลุดออกจากระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ - โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนของครัวเรือนยากจนในมิติด้านรายได้ในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ - โครงการอบรมทักษะและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กลุ่มสตรีและแม่เลี้ยงเดี่ยวในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ - โครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ
1.2.4 ร้อยละของประชากรกลุ่มยากจนผู้ด้อยโอกาสที่ได้รับการพัฒนาทักษะสามารถลดรายจ่ายหรือมีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 5 %	ร้อยละ	50	-	-	-	50	50	- กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ)	- โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันวิทยาลัยชุมชน - โครงการส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้เปราะบางและเยาวชนพื้นที่จังหวัดชายขอบที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่ - โครงการพัฒนาและยกระดับพื้นฐานดำรงชีพ 5 มิติ เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในจังหวัด ตาก หนองบัวลำภู และระนองอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ ปี 2569	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ (จัดเก็บ/กำกับ/ ติดตาม)	โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด
		ระยะ 5 ปี	ผล (แผน)			แผน			
			2566	2567	2568	2569	2570		
									- โครงการอบรมทักษะอาชีพระยะสั้นให้กับเด็กและเยาวชน และผู้หลุดออกจากระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ - โครงการแก้ไขปัญหาคความยากจนของครัวเรือนยากจนในมิติด้านรายได้ในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ - โครงการอบรมทักษะและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กลุ่มสตรีและแม่เลี้ยงเดี่ยวในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ - โครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ
1.2.5 ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าสู่ระบบห่วงโซ่การผลิต (Value Chain) ของเศรษฐกิจในพื้นที่	ร้อยละ	20	-	0 (5)	15.84 (10)	18	20	- กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ) - กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่มงบประมาณ)	- โครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต - โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ - โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน - โครงการยกระดับและพัฒนาสินค้าและบริการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถเศรษฐกิจฐานราก

ตัวชี้วัดแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ ปี 2569	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ (จัดเก็บ/กำกับ/ ติดตาม)	โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด
		ระยะ 5 ปี	ผล (แผน)			แผน			
			2566	2567	2568	2569	2570		
									- โครงการส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้เปราะบางและเยาวชนพื้นที่จังหวัดชายขอบที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่ - โครงการพัฒนาและยกระดับพื้นฐานดำรงชีพ 5 มิติ เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในจังหวัด ตาก หนองบัวลำภู และระนองอย่างยั่งยืน - โครงการอบรมทักษะอาชีพระยะสั้นให้กับเด็กและเยาวชน และผู้หลุดออกจากระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ - โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนของครัวเรือนยากจนในมิติด้านรายได้ในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ - โครงการอบรมทักษะและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กลุ่มสตรีและแม่เลี้ยงเดี่ยวในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
1.2.6 จำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นภายหลังการขยายพื้นที่ให้บริการ	คน	1,200	-	-	-	600	1,200	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มการจัดการศึกษาฯ)	-

เป้าหมายที่ 1.3 สร้างความเข้มแข็งของชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (5 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดแผนพัฒนาความเป็นเลิศ ปี 2569	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ (จัดเก็บ/กำกับ/ ติดตาม)	โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด
		ระยะ 5 ปี	ผล (แผน)			แผน			
			2566	2567	2568	2569	2570		
1.3.1 จำนวนชุมชนที่ได้รับการยกระดับศักยภาพมิติสังคม เศรษฐกิจ หรือสิ่งแวดล้อม ตามแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	ชุมชน	120	44	73 (55)	94 (70)	100	120	กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่มงบประมาณ)	- โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร - โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน - โครงการยกระดับและพัฒนาสินค้าและบริการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถเศรษฐกิจฐานราก - โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ - โครงการวิทยาลัยชุมชนสีเขียวสู่ความยั่งยืน - โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน
1.3.2 จำนวนเกษตรกรในพื้นที่ที่มีการพัฒนาด้านการเกษตรแบบยั่งยืน	คน/พื้นที่	4,250 คน/20 วชช.	2,278 คน/20 วชช.	2,902 คน/20 วชช. (2,750คน/ 20 วชช.)	3,718 คน/20 วชช. (3,250คน/ 20 วชช.)	4,000 คน/20 วชช.	4,250 คน/20 วชช.	กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่มงบประมาณ)	- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพชุมชนเพื่อการผลิตเกษตรปลอดภัยสู่มาตรฐาน - โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร - โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน
1.3.3 จำนวนชุมชนที่ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนา	ชุมชน	200	24	34 (50)	103 (100)	150	200	กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ กลุ่มงบประมาณ กลุ่มประเมินผล)	- โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ ปี 2569	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ (จัดเก็บ/กำกับ/ ติดตาม)	โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด
		ระยะ 5 ปี	ผล (แผน)			แผน			
			2566	2567	2568	2569	2570		
									- โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ - โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน
1.3.4 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ	ราย	400	-	20 (100)	308 (200)	350	400	กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่มงบประมาณกลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ กลุ่มประเมินผล)	- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพชุมชนเพื่อการผลิตเกษตรปลอดภัยสู่มาตรฐาน - โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร - โครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต - โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ - โครงการยกระดับและพัฒนาสินค้าและบริการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถเศรษฐกิจฐานราก - โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน
1.3.5 จำนวนผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมที่ได้รับการพัฒนา	ผลิตภัณฑ์/ นวัตกรรม	420	50	223 (120)	266 (200)	350	420	กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ กลุ่มงบประมาณ กลุ่มประเมินผล)	- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพชุมชนเพื่อการผลิตเกษตรปลอดภัยสู่มาตรฐาน - โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร - โครงการยกระดับและพัฒนาสินค้าและบริการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถเศรษฐกิจฐานราก

ตัวชี้วัดแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ ปี 2569	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ (จัดเก็บ/กำกับ/ ติดตาม)	โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด
		ระยะ 5 ปี	ผล (แผน)			แผน			
			2566	2567	2568	2569	2570		
									- โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้าง ความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน

เป้าหมายที่ 2 การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนประเทศตามแนวทาง Value - based economy

เป้าหมายที่ 2.1 สร้างความรู้ใหม่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเครื่องมือเพื่อพัฒนาชุมชน (9 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ ปี 2569	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ (จัดเก็บ/กำกับ/ ติดตาม)	โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด
		ระยะ 5 ปี	ผล (แผน)			แผน			
			2566	2567	2568	2569	2570		
2.1.1 จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ เพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาเชิงพื้นที่/ ความยั่งยืน	โครงการ	200	29	70	108	150	200	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการ วิชาการฯ)	โครงการวิจัย
2.1.2 ร้อยละของผลงานวิจัยที่สร้างการ เปลี่ยนแปลงเชิงพื้นที่ หรือสร้างมูลค่าเพิ่ม ทางเศรษฐกิจและสังคม	ร้อยละ	20	-	-	-	-	50	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการ วิชาการฯ)	โครงการวิจัย
2.1.3 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และ เครื่องมือที่นำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนา ชุมชน	ชิ้นงาน	350	130	150 (150)	246 (170)	300	350	- กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการ วิชาการฯ) - กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่มงบประมาณ)	- โครงการวิจัย - โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
2.1.4 ร้อยละของบุคลากรที่ทำงานวิจัย สร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และเครื่องมือ	ร้อยละ	50	12.63	31.97 (20)	31.88 (30)	40	50	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการ วิชาการฯ)	โครงการวิจัย

ตัวชี้วัดแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ ปี 2569	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ (จัดเก็บ/กำกับ/ ติดตาม)	โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด
		ระยะ 5 ปี	ผล (แผน)			แผน			
			2566	2567	2568	2569	2570		
2.1.5 ร้อยละของนักวิจัยที่มีศักยภาพการดำเนินงานวิจัย	ร้อยละ	50	-	-	-	-	50	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ)	โครงการวิจัย
2.1.6 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือการบูรณาการการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และทรัพยากร	เครือข่าย	190	29	48 (50)	101 (90)	140	190	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ)	- โครงการวิจัย - โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
2.1.7 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ	บทความ	55	15	23 (16)	44 (18)	50	55	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ)	โครงการวิจัย
2.1.8 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	บทความ	5	-	1 (-)	1 (1)	2	5	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ)	โครงการวิจัย
2.1.9 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา	เรื่อง	45	25	32 (30)	36 (35)	40	45	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ)	- โครงการวิจัย - โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

เป้าหมายที่ 2.2 สร้างมูลค่าเพิ่มจากมรดกทางภูมิปัญญาท้องถิ่น (2 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ ปี 2569	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ (จัดเก็บ/กำกับ/ ติดตาม)	โครงการ ปิงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด
		ระยะ 5 ปี	ผล (แผน)			แผน			
			2566	2567	2568	2569	2570		
2.2.1 จำนวนผลิตภัณฑ์หรือบริการ ทางวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญา ที่ผ่านการรับมาตรฐาน (อย./มผช./อนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร/ทรัพย์สินทางปัญญา ฯลฯ)	ผลิตภัณฑ์/บริการ	40	-	-	-	20	40	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ)	- โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ - โครงการยกระดับและพัฒนาสินค้าและบริการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถเศรษฐกิจฐานราก
2.2.2 จำนวนนวัตกรรมชุมชนที่มีผลงานสร้างสรรค์มูลค่าเพิ่ม	คน (สะสม)	100	-	-	-	60	100	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ)	- โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ - โครงการยกระดับและพัฒนาสินค้าและบริการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถเศรษฐกิจฐานราก

เป้าหมายที่ 3 การปฏิรูประบบบริหารในสถาบันวิทยาลัยชุมชน

เป้าหมายที่ 3.1 พัฒนาระบบบริหารบุคลากรที่เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง (7 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ ปี 2569	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ (จัดเก็บ/กำกับ/ ติดตาม)	โครงการ ปิงปประมาณ พ.ศ. 2569 ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด
		ระยะ 5 ปี	ผล (แผน)			แผน			
			2566	2567	2568	2569	2570		
3.1.1 ร้อยละความผูกพันและความพึงพอใจ ของบุคลากรต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชน	ร้อยละ	90	-	83.67 (75)	81.02 (80)	85	90	กองบริหารทรัพยากรบุคคล	-

ตัวชี้วัดแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ ปี 2569	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ (จัดเก็บ/กำกับ/ ติดตาม)	โครงการ ปิงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด
		ระยะ 5 ปี	ผล (แผน)			แผน			
			2566	2567	2568	2569	2570		
3.1.2 จำนวนโครงการที่สนับสนุนการปฏิบัติงานขององค์คณะ (สภาสถาบัน/สภาวิชาการ/สภามหาวิทยาลัย)	โครงการ	42	2	4 (4)	5 (5)	21	42	- กองอำนวยการ - กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย - กองบริหารทรัพยากรบุคคล	-
3.1.3 ร้อยละของผู้บริหารที่ได้รับการพัฒนาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและมีผลงานเชิงประจักษ์	ร้อยละ	80	-	-	-	80	80	กองบริหารทรัพยากรบุคคล	-
3.1.4 ร้อยละของบุคลากรสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการและหรือด้านวิจัย	ร้อยละ	80	-	-	-	80	80	กองบริหารทรัพยากรบุคคล	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
3.1.5 จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ และเชี่ยวชาญพิเศษ	คน	60	71.43	14 (10)	30 (10)	45	60	กองบริหารทรัพยากรบุคคล	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
3.1.6 จำนวนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ สังกัดสำนักงานสถาบัน ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น	คน	17	N/A	14 (13)	15 (1)	16	17	กองบริหารทรัพยากรบุคคล	-
3.1.7 แผนการพัฒนามูลฐานของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	ฉบับ	1	-	-	-	-	1	กองบริหารทรัพยากรบุคคล	-

เป้าหมายที่ 3.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการเงินและงบประมาณ (3 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ ปี 2569	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ (จัดเก็บ/กำกับ/ ติดตาม)	โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด
		ระยะ 5 ปี	ผล (แผน)			แผน			
			2566	2567	2568	2569	2570		
3.2.1 ร้อยละของโครงการที่เบิกจ่าย งบประมาณได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 98	ร้อยละ	90	-	57.14 (90)	79.17 (90)	90	90	กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่มงบประมาณ กลุ่มประเมินผล)	-
3.2.2 ร้อยละของการตรวจสอบงบการเงินมี ความถูกต้องครบถ้วน	ร้อยละ	100	N/A	100 (100)	100 (100)	100	100	กองอำนวยการ (กลุ่มการเงินและบัญชี)	-
3.2.3 ร้อยละของรายได้ที่เกิดจากการ ดำเนินงานตามพันธกิจ และการบริหาร จัดการทรัพย์สินเพิ่มขึ้น โดยเทียบจากปี ก่อนหน้า	ร้อยละ (ต่อปี)	10	2,742 ,880	72.51 (5)	30.87 (10)	10	10	กองอำนวยการ (กลุ่มบริหาร สินทรัพย์และจัดหารายได้)	-

เป้าหมายที่ 3.3 แก่ข้อจำกัดด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์ (2 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ ปี 2569	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						ผู้รับผิดชอบ (จัดเก็บ/กำกับ/ ติดตาม)	โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด
		ระยะ 5 ปี	ผล			แผน			
			2566	2567	2568	2569	2570		
3.3.1 ร้อยละความรู้ความเข้าใจของบุคลากรต่อกฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า 80%	ร้อยละ	80	ระดับ 4	80.50 (80)	80.12 (80)	80	80	กองอำนวยการ (กลุ่มกฎหมาย)	-
3.3.2 จำนวนกฎ ระเบียบ ที่พัฒนาหรือปรับปรุงใหม่	ฉบับ	35	12	17 (14)	24 (16)	30	35	- กองอำนวยการ (กลุ่มกฎหมาย) - กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย - กองบริหารทรัพยากรบุคคล	-

เป้าหมายที่ 3.4 ยกกระตึบระบบธรรมาภิบาลในองคักร (4 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ ปี 2569	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ (จัดเก็บ/กำกับ/ ติดตาม)	โครงการ ปิงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด
		ระยะ 5 ปี	ผล (แผน)			แผน			
			2566	2567	2568	2569	2570		
3.4.1 ร้อยละของผลการประเมินคุณธรรม ความโปรงใสไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ	90	87.52	89.59 (90)	89.30 (90)	90	90	กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่มประเมินผล)	-
3.4.2 ร้อยละของข้อร้องเรียนที่ได้รับการ จัดการให้แล้วเสร็จในขั้นตอนการรายงาน/ เสนอความเห็นต่อหัวหน้าส่วนราชการ	ร้อยละ	100	*N/A	100 (100)	100 (100)	100	100	กองอำนวยการ (กลุ่มกฎหมาย)	-
3.4.3 คะแนนการประเมินคุณภาพ การศึกษาด้วยเกณฑ์ EdPEx	คะแนน วชช./ สวชช.	300	162 คะแนน	-	-	250	300	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มมาตรฐานและคุณภาพ)	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อ ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
3.4.4 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ ต่อการดำเนินงานของสถาบันวิทยาลัย ชุมชน	ร้อยละ	85	ระดับ มาก	82.42 (85)	84.60 (85)	85	85	กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่มประเมินผล)	-

เป้าหมายที่ 3.5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อกาการบริหารจัดการและการเรียนการสอน (10 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ ปี 2569	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ (กำกับ/ ติดตาม)	โครงการ ปิงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด
		ระยะ 5 ปี	ผล (แผน)			แผน			
			2566	2567	2568	2569	2570		
3.5.1 ร้อยละของความเสถียรของระบบ โครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย	ร้อยละ	99.50	100	- (100)	100 (100)	99.50	99.50	ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล	-
3.5.2 จำนวนระบบการบริหารจัดการและ การเรียนการสอนที่พัฒนาแล้วเสร็จและใช้ งานได้อย่างสมบูรณ์	ระบบ	8	2	- (3)	5 (5)	7	8	ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล	-
3.5.3 ร้อยละประสิทธิภาพการไ้ใช้งานระบบ ในปัจจุบัน	ร้อยละ	85	-	-	-	80	85	ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล	-

ตัวชี้วัดแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ ปี 2569	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ (กำกับ/ ติดตาม)	โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด
		ระยะ 5 ปี	ผล (แผน)			แผน			
			2566	2567	2568	2569	2570		
3.5.4 จำนวนบทเรียนที่พัฒนาเพื่อใช้ใน ระบบ ICCS MOOC	รายวิชา/ หลักสูตร	110	10	15 (30)	18 (50)	80	110	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มสื่อและนวัตกรรมฯ)	โครงการบทเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน
3.5.5 ร้อยละของนักศึกษาและผู้เรียนที่เข้า เรียนบทเรียนออนไลน์	ร้อยละ	100	-	- (90)	n/a (100)	100	100	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มการจัดการศึกษาฯ กลุ่มสื่อ และนวัตกรรมฯ)	โครงการบทเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน
3.5.6 ร้อยละของบุคลากร และ/หรือ อาจารย์พิเศษมีทักษะด้านการใช้งานดิจิทัล	ร้อยละ	100	-	- (85)	- (90)	95	100	- ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล - กองบริหารทรัพยากรบุคคล	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
3.5.7 ร้อยละของนักศึกษามีทักษะการใช้ AI	ร้อยละ	100	-	-	-	100	100	- กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย - ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล	โครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ เพื่อยกระดับทักษะแรงงานแห่งอนาคต ในสังคมพลวัตด้านตลาดแรงงาน
3.5.8 ร้อยละของการลดทรัพยากร สิ้นเปลืองภายในสำนักงานเมื่อเทียบกับปีที่ ผ่านมา	ร้อยละ (ต่อปี)	25	10	+10.03 (10)	+8.83 (15)	20	25	กองอำนวยการ (กลุ่มพัสดุ กลุ่มบริหารงานกลาง)	-
3.5.9 นโยบายการรักษาความปลอดภัย ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและข้อมูลส่วน บุคคล	นโยบาย	1	-	- (1)	- (1) รอเสนอ	1	-	ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล	-
3.5.10 จำนวนผู้รับบริการผ่านบทเรียน ออนไลน์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	คน	20,000	-	-	-	10,000	20,000	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มสื่อและนวัตกรรมฯ)	โครงการบทเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน



สถาบันวิทยาลัยชุมชน

