



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตามตัวชี้วัดแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

(ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

คำนำ

สถาบันวิทยาลัยชุมชน ดำเนินงานขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ภายใต้ 3 เป้าหมายหลัก 10 เป้าหมายย่อย ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 การสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายที่ 1.1 สร้างกำลังคนในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง

เป้าหมายที่ 1.2 สร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาของประชากรกลุ่มยากจนผู้ด้อยโอกาส และมีความเหลื่อมล้ำสูงทางเศรษฐกิจหรือสังคม

เป้าหมายที่ 1.3 สร้างความเข้มแข็งของชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 2 การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนประเทศตามแนวทาง Value-based economy

เป้าหมายที่ 2.1 สร้างความรู้ใหม่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเครื่องมือ เพื่อพัฒนาชุมชน

เป้าหมายที่ 2.2 สร้างมูลค่าเพิ่มจากมรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น

เป้าหมายที่ 3 การปฏิรูประบบบริหารในสถาบันวิทยาลัยชุมชน

เป้าหมายที่ 3.1 พัฒนาระบบบริหารบุคลากรที่เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมายที่ 3.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการเงินและงบประมาณ

เป้าหมายที่ 3.3 แก้อำกาด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์

เป้าหมายที่ 3.4 ยกระดับระบบธรรมาภิบาลในองค์กร

เป้าหมายที่ 3.5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สถาบันฯ ได้ทบทวนผลการดำเนินงานตัวชี้วัด เพื่อปรับปรุงกระบวนการให้สอดคล้องกับบริบทและเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับปรับปรุง : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 71 ตัวชี้วัด และเมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สถาบันฯ ได้ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ ดังปรากฏในเล่มรายงานฉบับนี้ เพื่อรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานในปีที่ 3 และใช้เป็นฐานข้อมูลในการกำกับ ติดตามตัวชี้วัดฯ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ ในปีต่อไป

สถาบันวิทยาลัยชุมชน

กุมภาพันธ์ 2569

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
ส่วนที่ 1 ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามตัวชี้วัดแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับปรับปรุง : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1
เป้าหมายที่ 1 การสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21	1
เป้าหมายที่ 2 การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนประเทศตามแนวทาง Value-based economy	8
เป้าหมายที่ 3 การปฏิรูประบบบริหารในสถาบันวิทยาลัยชุมชน	12
ส่วนที่ 2 ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ จากการลงพื้นที่ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศ สถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	21
ส่วนที่ 3 แนวทางการพัฒนาจากผลการประเมิน	27

บทสรุปผู้บริหาร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ขับเคลื่อนแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในทุกระดับ ดังนี้

1. วิเคราะห์ SWOT และทบทวนผลการดำเนินงานตัวชี้วัด เพื่อปรับปรุงกระบวนการและแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ โดยมีตัวชี้วัดรวมทั้งสิ้น 71 ตัวชี้วัด
2. สื่อสารสร้างการรับรู้ถึงแผนพัฒนาความเป็นเลิศแก่ผู้บริหาร บุคลากรและผู้มีส่วนได้เสีย ด้วยกลยุทธ์สื่อสารองค์กร
3. จัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับจัดสรรงบประมาณในแต่ละปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) อย่างต่อเนื่อง และจัดทำข้อเสนอโครงการขอรับงบประมาณรายปี และขอรับจากแหล่งภายนอก เช่น โครงการ Reinventing University, Reskill-Upskill เป็นต้น
4. ผลักดันให้วิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่งจัดทำแผนงานและโครงการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ เพื่อบรรลุเป้าหมายในระดับพื้นที่
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของแต่ละวิทยาลัยชุมชนผ่านการให้คำปรึกษาและช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด
6. ใช้ความเชี่ยวชาญของผู้ทรงคุณวุฒิในสภาสถาบัน สภาวิทยาลัย ขับเคลื่อนงานตามนโยบายสภาสถาบัน ครอบคลุมทิศทางการพัฒนาตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ

7. กำกับ ติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยจัดให้มีคณะทำงานลงพื้นที่ติดตามประเมินผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) 2 แห่ง (หนองบัวลำภูและระนอง) เพื่อติดตามผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ พร้อมทั้งรับฟังปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนให้ข้อคิดเห็นและเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา เพื่อนำไปทบทวนและปรับปรุงการดำเนินงาน มีประเด็นหลักในภาพรวม ได้แก่

1. การวางแผน การบริหาร การติดตามการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัด และการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมายของภาครัฐฯ ในปี 2569
2. การประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน ให้สะท้อนเชิงคุณภาพเป็นรูปธรรม รวมถึงการประเมินผลลัพธ์ และผลกระทบ
3. การสร้างอัตลักษณ์และจุดเน้นของวิทยาลัยชุมชน
4. การใช้งบประมาณและการดำเนินงานในพื้นที่บริการของวิทยาลัยชุมชน
5. การใช้ AI เพื่อสนับสนุนภารกิจของวิทยาลัยชุมชน
6. การขับเคลื่อนการเทียบภาระงานอื่นเป็นภาระงานสอน
7. การบริหารจัดการรายวิชาให้มีความยืดหยุ่นตอบสนองต่อผู้เรียน โดยปรับวิธีการเรียนสอน และวิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา
8. การเรียนแบบสะสมเครดิต ในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank)

8. กองแผนงานและงบประมาณ ได้รวบรวมและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ ณ สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนรับทราบ ในการประชุมครั้งที่ 11/2568 เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2568

9. ผลการรายงานข้อมูลและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ ณ สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในภาพรวม พบข้อสังเกตที่เสนอแนะให้สถาบันวิทยาลัยชุมชน นำไปทบทวนและปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด ตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ อาทิ เช่น

1. นำผลการดำเนินงานตัวชี้วัด ไปใช้ทบทวนตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย แผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ เพื่อให้สอดคล้องต่อนโยบายและสถานการณ์ปัจจุบัน รวมถึงปรับปรุงตัวชี้วัดที่อาจยังไม่ชัดเจน

2. ชี้แจงสร้างความเข้าใจให้ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัดและผู้รับผิดชอบระดับสถาบันวิทยาลัยชุมชน และระดับวิทยาลัยชุมชน ได้ขับเคลื่อน ผลักดันแผนพัฒนา ความเป็นเลิศฯ ไปสู่การปฏิบัติในระดับวิทยาลัยชุมชน เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3. จัดทำคู่มือตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ เกี่ยวกับนิยามของตัวชี้วัด วิธีการจัดเก็บข้อมูล การรายงานผลข้อมูล เพื่อให้ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัดและผู้รับผิดชอบระดับสถาบันวิทยาลัยชุมชน และระดับวิทยาลัยชุมชน ได้ใช้เป็นแนวทางในการติดตามตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ และเป็นแนวทางการ ถ่ายทอดตัวชี้วัด เป้าหมายสู่ระดับปฏิบัติ และได้รายงานผลการดำเนินงานที่ถูกต้อง

4. กำหนดให้มีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ รายไตรมาส เพื่อเร่งรัดการดำเนินงานระหว่าง ปีงบประมาณ

สรุปผลความสำเร็จของแผนพัฒนาความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จากจำนวน 71 ตัวชี้วัด ดำเนินงานบรรลุตามค่าเป้าหมาย 58 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 81.70 จำแนกรายประเด็น ดังตาราง

เป้าหมาย	จำนวนตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				บรรลุร้อยละ
	บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย	ไม่สามารถจัดเก็บข้อมูล	รวมทั้งสิ้น	
รวม	58	11	2	71	81.70
เป้าหมายที่ 1 การสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21	25	2	1	28	89.29
เป้าหมายที่ 1.1 สร้างกำลังคนในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง	10	2	-	12	83.33
เป้าหมายที่ 1.2 สร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส และมีความเหลื่อมล้ำสูงทางเศรษฐกิจหรือสังคม	7	-	1	8	87.50
เป้าหมายที่ 1.3 สร้างความเข้มแข็งของชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	8	-	-	8	100.00
เป้าหมายที่ 2 การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนประเทศตามแนวทาง Value-based economy	16	1	-	17	94.12
เป้าหมายที่ 2.1 สร้างความรู้ใหม่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเครื่องมือ เพื่อพัฒนาชุมชน	8	1	-	9	88.89
เป้าหมายที่ 2.2 สร้างมูลค่าเพิ่มจากมรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น	8	-	-	8	100.00
เป้าหมายที่ 3 การปฏิรูประบบบริหารในสถาบันวิทยาลัยชุมชน	17	8	1	26	65.38
เป้าหมายที่ 3.1 พัฒนาระบบบริหารบุคลากรที่เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง	6	1	-	7	85.71
เป้าหมายที่ 3.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการเงินและงบประมาณ	2	1	-	3	66.67
เป้าหมายที่ 3.3 แก่จำกัดด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์	2	-	-	2	100.00
เป้าหมายที่ 3.4 ยกระดับระบบธรรมาภิบาลในองค์กร	2	2	-	4	50.00
เป้าหมายที่ 3.5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน	5	4	1	10	50.00

สถานะการบรรลุตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด												
เป้าหมายที่ 1 การสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21												
เป้าหมายที่ 1.1	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
เป้าหมายที่ 1.2	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	1.2.5	1.2.6	1.2.7	1.2.8				
เป้าหมายที่ 1.3	1.3.1	1.3.2	1.3.3	1.3.4	1.3.5	1.3.6	1.3.7	1.3.8				
เป้าหมายที่ 2 การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนประเทศตามแนวทาง Value-based economy												
เป้าหมายที่ 2.1	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.1.8	2.1.9			
เป้าหมายที่ 2.2	2.2.1	2.2.2	2.2.3	2.2.4	2.2.5	2.2.6	2.2.7	2.2.8				
เป้าหมายที่ 3 การปฏิรูประบบบริหารในสถาบันวิทยาลัยชุมชน												
เป้าหมายที่ 3.1	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.1.5	3.1.6	3.1.7					
เป้าหมายที่ 3.2	3.2.1	3.2.2	3.2.3									
เป้าหมายที่ 3.3	3.3.1	3.3.2										
เป้าหมายที่ 3.4	3.4.1	3.4.2	3.4.3	3.4.4								
เป้าหมายที่ 3.5	3.5.1	3.5.2	3.5.3	3.5.4	3.5.5	3.5.6	3.5.7	3.5.8	3.5.9	3.5.10		

	บรรลุเป้าหมาย	58 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 81.70)	รวม 71 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 100)
	ไม่บรรลุเป้าหมาย	11 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 15.49)	
	ไม่สามารถจัดเก็บข้อมูล (N/A)	2 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 2.81)	

ส่วนที่ 1

ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามตัวชี้วัดแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

เป้าหมายที่ 1 การสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป้าหมายที่ 1.1 สร้างกำลังคนในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง ประกอบด้วย 12 ตัวชี้วัด พบว่า สถาบันวิทยาลัยชุมชนมีผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย 10 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 83.33 ไม่บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 16.67 ดังตาราง

เป้าหมายที่ 1.1 สร้างกำลังคนในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง (12 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ข้อมูลพื้นฐาน		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				ผู้รับผิดชอบ (กำกับ/ติดตาม)
			2566	2567	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ	
1.1.1 จำนวนหลักสูตรใหม่ที่พัฒนาตามรูปแบบ OBE และสอดคล้องกับ BCG	หลักสูตร	78	8	111	38	129	✓	-	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
1.1.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทางวิชาการสอดคล้องตามมาตรฐานของ อว.	ร้อยละ	100	100	100	100	100	✓	-	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ข้อมูลพื้นฐาน		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				ผู้รับผิดชอบ (กำกับ/ติดตาม)
			2566	2567	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ	
1.1.3 จำนวนหลักสูตร อนุปริญญา/ปวส./ปวช. ที่มีการจัดการเรียนรู้แบบ WIL/CWIE	หลักสูตร	25	4	28	15	28	✓	-	กองมาตรฐาน การศึกษาและวิจัย
1.1.4 จำนวนหลักสูตรฝึกอบรม ที่เน้นทักษะอาชีพและการพัฒนาคุณภาพชีวิต	หลักสูตร	700	310	494	500	562	✓	-	กองมาตรฐาน การศึกษาและวิจัย
1.1.5 จำนวนผู้รับบริการเข้าใช้ งานระบบ ICCS MOOC และผ่าน การประเมินผลรายวิชา	คน	10,000	-	9,146	5,000	10,538	✓	-	กองมาตรฐาน การศึกษาและวิจัย
1.1.6 ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่มีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	100	100	100	100	100	✓	-	กองมาตรฐาน การศึกษาและวิจัย
1.1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่มีงานทำหลังจาก สำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี	ร้อยละ	70	99.06	73.19	85	99.10	✓		กองมาตรฐาน การศึกษาและวิจัย
1.1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่ยังไม่ได้ประกอบ อาชีพมีงานทำ หลังจากสำเร็จ การศึกษาภายใน 6 เดือน	ร้อยละ	80	-	82.70	60	54.49	✗	- ผู้สำเร็จอนุปริญญา ปวส. ปวช. ยังไม่มี งาน ก่อนเข้าศึกษา - สิ้นสุดปีการศึกษา ในเดือน พ.ค. ของ ทุกปี การเก็บข้อมูล 6 เดือน จะครบ	กองมาตรฐาน การศึกษาและวิจัย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ข้อมูลพื้นฐาน		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				ผู้รับผิดชอบ (กำกับ/ติดตาม)
			2566	2567	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ	
								กำหนดในเดือนพ.ย. และรายงานมายังสถาบันฯ ในเดือน ธ.ค. (ข้อมูลดังกล่าว เป็นข้อมูลของผู้สำเร็จ ที่สำเร็จการศึกษาไม่ครบ 6 เดือน)	
1.1.9 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีรายได้เพิ่มขึ้น หรือมีคุณภาพชีวิตที่ดี	ร้อยละ	85	-	63.04	85	55.06	✗	-	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
1.1.10 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีการนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนางานและศึกษาต่อ	ร้อยละ	100	20.61	72.30	80	88.44	✓	-	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
1.1.11 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของวิทยาลัยชุมชนกับภาครัฐและเอกชน เพื่อจัดการศึกษาและฝึกอบรม	เครือข่าย	100	20	80	60	90	✓	-	1. กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย 2. กองแผนงานและงบประมาณ
1.1.12 ระบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	ระบบ	1	-	-	1	1	✓	-	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป้าหมายที่ 1.2 สร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส และมีความเหลื่อมล้ำสูงทางเศรษฐกิจหรือสังคม ประกอบด้วย 8 ตัวชี้วัด พบว่า สถาบันวิทยาลัยชุมชนมีผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย 7 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 87.50 และไม่สามารถเก็บข้อมูลตัวชี้วัดได้ 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 12.50 ดังตาราง

เป้าหมายที่ 1.2 สร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาของประชากรกลุ่มยากจนผู้ด้อยโอกาส และมีความเหลื่อมล้ำสูงทางเศรษฐกิจหรือสังคม (8 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ข้อมูลพื้นฐาน		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				ผู้รับผิดชอบ (กำกับ/ติดตาม)
			2566	2567	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ	
1.2.1 ร้อยละของวิทยาลัยชุมชนที่มีข้อมูลสารสนเทศผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่ที่เป็นปัจจุบัน	ร้อยละ	100	3 วชช.	100	65	100	✓	-	1. กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย 2. ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล
1.2.2 จำนวนเครือข่าย การจัดการเรียนรู้ที่เอื้อให้ประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึงการศึกษา การประกอบอาชีพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต	เครือข่าย	84	3	60	42	79	✓	-	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
1.2.3 ร้อยละของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ Reskill/Upskill	ร้อยละ	20	5	18.53	20	42.20	✓	-	1. กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย 2. กองแผนงานและงบประมาณ
1.2.4 ร้อยละของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาสที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ Reskill/Upskill/ Newskill มีรายได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	20	N/A	33.10	20	41.47	✓	-	1. กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย 2. กองแผนงานและงบประมาณ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ข้อมูลพื้นฐาน		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				ผู้รับผิดชอบ (กำกับ/ติดตาม)
			2566	2567	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ	
1.2.5 จำนวนหลักสูตร Reskill/ Upskill ที่ได้รับการพัฒนาขึ้นตามความต้องการของผู้เรียนและตอบโจทย์การพัฒนาพื้นที่	หลักสูตร	40	-	44	20	98	✓	-	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
1.2.6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ภายใน 1 ปี	ร้อยละ	100	80.01	N/A	80	N/A	N/A	- คนจนส่วนใหญ่ไม่ต้องการเรียนและฝึกอบรม แต่ต้องการการสนับสนุนด้านอื่น เช่น สวัสดิการขั้นพื้นฐาน และการส่งต่อความช่วยเหลือ - กลุ่มคนจน 10% ล่าง ยังไม่สำเร็จการศึกษานุปริญญา ปวช. ปวส.	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
1.2.7 จำนวนกลุ่มเกษตรกร/วิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการยกระดับ	กลุ่ม	100	64	72	80	100	✓	-	กองแผนงานและงบประมาณ
1.2.8 ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าสู่ระบบห่วงโซ่การผลิต (Value Chain) ของเศรษฐกิจในพื้นที่	ร้อยละ	20	-	N/A	10	15.84	✓	-	1. กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย 2. กองแผนงานและงบประมาณ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป้าหมายที่ 1.3 สร้างความเข้มแข็งของชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ประกอบด้วย 8 ตัวชี้วัด พบว่า สถาบันวิทยาลัยชุมชนมีผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย 8 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100.00 ดังตาราง

เป้าหมายที่ 1.3 สร้างความเข้มแข็งของชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (8 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ข้อมูลพื้นฐาน		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				ผู้รับผิดชอบ (กำกับ/ติดตาม)
			2566	2567	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ	
1.3.1 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพการพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน	ชุมชน	100	44	73	70	94	✓	-	กองแผนงานและงบประมาณ
1.3.2 จำนวนโครงการ Area - based หรือ Project - based สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน - ด้านท่องเที่ยว /- ด้านแหล่งเรียนรู้ชุมชน /- ด้านอาหาร /- ด้านผู้สูงอายุ /- ด้านการบริหารจัดการขยะ/สิ่งแวดล้อม /- ผู้ด้อยโอกาส คนยากจน	โครงการ	120	82	112	100	143	✓	-	กองแผนงานและงบประมาณ
1.3.3 จำนวนโครงการ Problem - based ที่แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม/ยกระดับรายได้/คุณภาพชีวิต - ด้านผู้สูงอายุ /- ด้านการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม /- ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (คก. บทเรียนออนไลน์) /- ด้านภาษา /- ผู้ด้อยโอกาส คนยากจน	โครงการ	65	43	63	55	120	✓	-	1.กองแผนงานและงบประมาณ 2. กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ข้อมูลพื้นฐาน		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				ผู้รับผิดชอบ (กำกับ/ติดตาม)
			2566	2567	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ	
1.3.4 จำนวนเกษตรกรในพื้นที่ที่มีการพัฒนาด้านการเกษตรแบบยั่งยืน	คน/พื้นที่	4,250 คน/20 วชช.	2,278 คน/20 วชช.	2,902 คน/20 วชช.	3,250 คน/20 วชช.)	3,718 คน/20 วชช.	✓	-	กองแผนงานและ งบประมาณ
1.3.5 จำนวนหลักสูตร Reskill/ Upskill ที่ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน	หลักสูตร	200	120	176	160	261	✓	-	กองแผนงานและ งบประมาณ
1.3.6 จำนวนชุมชนที่ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนา	ชุมชน	200	24	34	100	103	✓	-	กองแผนงานและ งบประมาณ
1.3.7 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ	ราย	400	-	20	200	308	✓	-	กองแผนงานและ งบประมาณ
1.3.8 จำนวนผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมด้านการเกษตร	ผลิตภัณฑ์ /นวัตกรรม	420	50	223	200	266	✓	-	กองแผนงานและ งบประมาณ

เป้าหมายที่ 2 การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนประเทศตามแนวทาง Value-based economy

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป้าหมายที่ 2.1 สร้างความรู้ใหม่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเครื่องมือ เพื่อพัฒนาชุมชน ประกอบด้วย 9 ตัวชี้วัด พบว่า สถาบันวิทยาลัยชุมชนมีผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย 8 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 88.89 ไม่บรรลุเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 11.11 ดังตาราง

เป้าหมายที่ 2.1 สร้างความรู้ใหม่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเครื่องมือ เพื่อพัฒนาชุมชน (9 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ข้อมูลพื้นฐาน		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				ผู้รับผิดชอบ (กำกับ/ ติดตาม)
			2566	2567	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ	
2.1.1 จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาเชิงพื้นที่	โครงการ	100	29	70	60	108	✓	-	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
2.1.2 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเครื่องมือที่นำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน	ชิ้นงาน	210	130	150	170	246	✓	-	1. กองแผนงาน และงบประมาณ 2. กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
2.1.3 ร้อยละของบุคลากรที่ทำงานวิจัย สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเครื่องมือ	ร้อยละ	50	12.63	31.97	30	31.88	✓	-	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
2.1.4 ร้อยละงบประมาณในการดำเนินงานวิจัย สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเครื่องมือ เพื่อพัฒนาชุมชนเพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปีก่อนหน้า	ร้อยละ	5	-	(ลดลง) 34.17	5	(ลดลง) 35.94	✗	งบวิจัย ปี 2567 : 37,929,000 บาท ปี 2568 : 24,296,000 บาท	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ข้อมูลพื้นฐาน		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				ผู้รับผิดชอบ (กำกับ/ ติดตาม)
			2566	2567	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ	
2.1.5 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือการบูรณาการการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และทรัพยากร	เครือข่าย	190	29	48	90	101	✓	-	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
2.1.6 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ ในวารสารวิชาการระดับชาติ	บทความ	22	15	23	18	44	✓	-	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
2.1.7 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	บทความ	3	-	1	1	1	✓	-	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
2.1.8 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา	เรื่อง	45	25	32	35	36	✓	-	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
2.1.9 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการบริหารจัดการตนเองอย่างยั่งยืน	ชุมชน	100	33	63	60	110	✓	-	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป้าหมายที่ 2.2 สร้างมูลค่าเพิ่มจากมรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น ประกอบด้วย 8 ตัวชี้วัด พบว่า สถาบันวิทยาลัยชุมชนมีผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย 8 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100.00 ดังตาราง

เป้าหมายที่ 2.2 สร้างมูลค่าเพิ่มจากมรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น (8 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ข้อมูลพื้นฐาน		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				ผู้รับผิดชอบ (กำกับ/ติดตาม)
			2566	2567	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ	
2.2.1 จำนวนคลังข้อมูลและทำเนียบช่างศิลป์ท้องถิ่นทุกวิทยาลัยชุมชน	เรื่อง/ด้าน	35	11	37	18	41	✓	-	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
2.2.2 จำนวนหลักสูตรมรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น	หลักสูตร	35	7	24	18	44	✓	-	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
2.2.3 จำนวนโครงการวิจัยหรือโครงการพัฒนาทักษะอาชีพหรือคุณภาพชีวิตที่ใช้ภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่นที่สามารถต่อยอดทางเศรษฐกิจ และสร้างรายได้ให้กับชุมชน	โครงการ/เรื่อง	35	7	28	18	43	✓	-	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
2.2.4 จำนวนผลิตภัณฑ์/ผลิตภัณฑ์ใหม่ทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น	ผลิตภัณฑ์	35	23	59	29	98	✓	-	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
2.2.5 จำนวนของผู้สืบสานช่างศิลป์ท้องถิ่นที่เพิ่มขึ้น	คน	400	226	733	300	1,041	✓	-	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
2.2.6 ร้อยละของมูลค่าผลิตภัณฑ์ทางภูมิปัญญาด้าน	ร้อยละ	10	N/A	10	10	24.10	✓	-	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ข้อมูลพื้นฐาน		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				ผู้รับผิดชอบ (กำกับ/ติดตาม)
			2566	2567	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ	
ช่างศิลป์ท้องถิ่นเพิ่มขึ้น (จากมูลค่าผลิตภัณฑ์เดิม)									
2.2.7 จำนวนครั้งที่เผยแพร่องค์ความรู้ทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น	ครั้ง	8	6	10	6	63	✓	-	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
2.2.8 จำนวนแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดมรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น	แห่ง	5	2	6	3	17	✓	-	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย

เป้าหมายที่ 3 การปฏิรูประบบบริหารในสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป้าหมายที่ 3.1 พัฒนาระบบบริหารบุคลากรที่เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง ประกอบด้วย 7 ตัวชี้วัด พบว่า สถาบันวิทยาลัยชุมชนมีผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย 6 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 85.71 ไม่บรรลุเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 14.29 ดังตาราง

เป้าหมายที่ 3.1 พัฒนาระบบบริหารบุคลากรที่เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง (7 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ข้อมูลพื้นฐาน		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				ผู้รับผิดชอบ (กำกับ/ติดตาม)
			2566	2567	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ	
3.1.1 ร้อยละความผูกพันและความพึงพอใจของบุคลากรต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชน	ร้อยละ	90	-	83.67	80	81.02	✓	-	กองบริหารทรัพยากรบุคคล
3.1.2 จำนวนโครงการที่สนับสนุนการปฏิบัติงานขององค์คณะ (สภาสถาบัน/สภาวิชาการ/สภามหาวิทยาลัย)	โครงการ	8	2	4	5	5	✓	-	1. กองบริหารทรัพยากรบุคคล 2. กองอำนวยการ 3. กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
3.1.3 จำนวนผู้บริหารที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ได้รับการพัฒนาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง	คน	21	ร้อยละ 80.77	-	7	-	✗	-	กองบริหารทรัพยากรบุคคล
3.1.4 จำนวนบุคลากรสายวิชาการได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิจัย	คน	319	ร้อยละ 39.78	97	80	306	✓	-	กองบริหารทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ข้อมูลพื้นฐาน		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				ผู้รับผิดชอบ (กำกับ/ติดตาม)
			2566	2567	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ	
3.1.5 จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์การเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ และเชี่ยวชาญพิเศษ	คน	60	ร้อยละ 71.43	14	10	30	✓	-	กองบริหารทรัพยากรบุคคล
3.1.6 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาทักษะ และความรู้ตามค่านิยม และสมรรถนะหลักที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันฯ	คน	39	ร้อยละ 47.5	55	10	82	✓	-	กองบริหารทรัพยากรบุคคล
3.1.7 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น	คน	16	N/A	14	1	15	✓	-	กองบริหารทรัพยากรบุคคล

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป้าหมายที่ 3.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการเงินและงบประมาณ ประกอบด้วย 3 ตัวชี้วัด พบว่า สถาบันวิทยาลัยชุมชนมีผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 66.67 ไม่บรรลุเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 33.33 ดังตาราง

เป้าหมายที่ 3.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการเงินและงบประมาณ (3 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ข้อมูลพื้นฐาน		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				ผู้รับผิดชอบ (กำกับ/ ติดตาม)
			2566	2567	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ	
3.2.1 ร้อยละของโครงการที่เบิกจ่ายงบประมาณได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 98	ร้อยละ	90	-	57.14	90	79.17	✗	- 19 / 24 โครงการ เบิกจ่ายเกินร้อยละ 98 - เบิกจ่าย/ใช้จ่าย 1. โครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อยกระดับทักษะแรงงานแห่งอนาคตในสังคมพลวัตด้านตลาดแรงงาน (89.83/99.73) 2. โครงการวิทยาลัยชุมชนสีเขียวสู่ความยั่งยืน (90.76/99.32) 3. โครงการบทเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน (76.82/99.98) 4. เรียนฟรี 15 ปี จำนวนนักเรียนลดลง ค่าเป้าหมาย 1,396/1,800 คน (58.44) 5. โครงการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้เพื่อเตรียมความ	กองแผนงานและงบประมาณ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ข้อมูลพื้นฐาน		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				ผู้รับผิดชอบ (กำกับ/ ติดตาม)
			2566	2567	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	✓ บรรลุ X ไม่บรรลุ	หมายเหตุ	
								พร้อมประชากรวัยแรงงาน ก่อนเข้าสู่วัยผู้สูงอายุยุคใหม่ อย่างมีคุณภาพ Smart Elderly (97.67)	
3.2.2 ร้อยละของการตรวจสอบการเงินมีความถูกต้องครบถ้วน	ร้อยละ	100	100	100	100	100	✓	รอ สตง. ออกรายงาน	กองอำนวยการ
3.2.3 ร้อยละของรายได้ที่เกิดจากการดำเนินงานตามพันธกิจ และการบริหารจัดการทรัพย์สินเพิ่มขึ้น โดยเทียบกับปี 2566 เป็นฐาน	ร้อยละ	20	2,742,880 บาท	72.51	10	30.87	✓	-	กองอำนวยการ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป้าหมายที่ 3.3 แก่จำกัดด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์ ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัด พบว่า สถาบันวิทยาลัยชุมชนมีผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100.00 ดังตาราง

เป้าหมายที่ 3.3 แก่จำกัดด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์ (2 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ข้อมูลพื้นฐาน		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				ผู้รับผิดชอบ (กำกับ/ ติดตาม)
			2566	2567	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ	
3.3.1 ร้อยละความรู้ความเข้าใจของบุคลากรต่อกฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า 80%	ร้อยละ	80	ระดับ 4	80.50	80	80.12	✓	-	กองอำนวยการ
3.3.2 จำนวนกฎ ระเบียบ ที่พัฒนาหรือปรับปรุงใหม่	ฉบับ	20	12	17	16	24	✓	-	1. กองอำนวยการ 2. กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย 3. กองบริหารทรัพยากรบุคคล

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป้าหมายที่ 3.4 ยกระดับระบบธรรมาภิบาลในองค์กร ประกอบด้วย 4 ตัวชี้วัด พบว่า สถาบันวิทยาลัยชุมชนมีผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 50.00 ไม่บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 50.00 ดังตาราง

เป้าหมายที่ 3.4 ยกระดับระบบธรรมาภิบาลในองค์กร (4 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ข้อมูลพื้นฐาน		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				ผู้รับผิดชอบ (กำกับ/ติดตาม)
			2566	2567	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ	
3.4.1 ร้อยละของผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ	90	87.52	89.59	90	89.30	✗	-	กองแผนงานและงบประมาณ
3.4.2 ร้อยละของข้อร้องเรียนที่ได้รับการจัดการให้แล้วเสร็จในขั้นตอนการรายงาน/เสนอความเห็นต่อหัวหน้าส่วนราชการ	ร้อยละ	100	-	100	100	100	✓	-	กองอำนวยการ
3.4.3 ร้อยละของความก้าวหน้าในการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเกณฑ์ EdPEx	ร้อยละ / คะแนน	200 คะแนน	162 คะแนน	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30	✓	-	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
3.4.4 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการดำเนินงานของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	ร้อยละ	85	ระดับมาก	82.42	85	84.60	✗	-	กองแผนงานและงบประมาณ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป้าหมายที่ 3.5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน ประกอบด้วย 10 ตัวชี้วัด พบว่า สถาบันวิทยาลัยชุมชนมีผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย 5 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 50.00 ไม่บรรลุเป้าหมาย 4 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 40.00 และไม่สามารถเก็บข้อมูลตัวชี้วัดได้ 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 10.00 ดังตาราง

เป้าหมายที่ 3.5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน (10 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ข้อมูลพื้นฐาน		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				ผู้รับผิดชอบ (กำกับ/ติดตาม)
			2566	2567	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ	
3.5.1 ร้อยละของความเสถียรของระบบโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย	ร้อยละ	100	100	-	100	100	✓	-	ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล
3.5.2 จำนวนระบบการบริหารจัดการและการเรียนการสอนที่พัฒนาแล้วเสร็จและใช้งานได้อย่างสมบูรณ์	แพลตฟอร์ม	9	2	-	5	5	✓	ปี 2566 : 2 แพลตฟอร์ม ได้แก่ e-signature และ Digital Transcript ปี 2568 : 3 ระบบ ได้แก่ (1) ระบบการเงิน บัญชี และพัสดุอัจฉริยะ (Smart ERP) (2) ระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) (3) ระบบคลังข้อมูลสถาบัน (Institutional Repository: IR)	ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ข้อมูลพื้นฐาน		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				ผู้รับผิดชอบ (กำกับ/ติดตาม)
			2566	2567	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ	
3.5.3 จำนวนบทเรียนในระบบ ICCS MOOC ครอบคลุมทุกหลักสูตร	รายวิชา/หลักสูตร	110	10	15	50	18	✗	-	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
3.5.4 จำนวนหลักสูตรการเรียนการสอนสู่รูปแบบ online หรือ blended ทุกหลักสูตร	หลักสูตร/รายวิชา	80	-	21	40	117	✓	-	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
3.5.5 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าเรียนบทเรียนออนไลน์	ร้อยละ	100	-	-	100	N/A	N/A	สามารถนับจำนวนได้ แต่ไม่สามารถแยกว่าเป็นนักศึกษาหรือประชาชนทั่วไป	1. ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล 2. กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
3.5.6 ร้อยละของบุคลากรที่มีทักษะด้านดิจิทัล (ผ่านการทดสอบหลักสูตร เรื่อง ความคล่องและความเป็นพลเมืองดิจิทัล ความเข้าใจและการเรียนรู้ดิจิทัล และความสามารถทำงานด้วยดิจิทัล จากบทเรียน Thai MOOCs)	ร้อยละ	100	-	-	90	-	✗	ผ่านการอบรม AI ร้อยละ 100 แต่ไม่มี การทดสอบ	1. ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล 2. กองบริหารทรัพยากรบุคคล
3.5.7 ร้อยละของการลดทรัพยากรสิ้นเปลืองภายในสำนักงานเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	25	10	(เพิ่ม) 10.03	15	(เพิ่ม) 8.83	✗	1. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง : มีภารกิจและการปฏิบัติงานนอกสถานที่เพิ่มขึ้น	กองอำนวยการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ข้อมูลพื้นฐาน		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				ผู้รับผิดชอบ (กำกับ/ติดตาม)
			2566	2567	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ	
								2. ไพรชนีย : ความ จำเป็นในการส่งเอกสาร ไปยังหน่วยงานภายนอก 3. กระดาษและหมึก : การจัดประชุม ฝึกอบรม ยังคงใช้ กระดาษ เพื่อความ ถูกต้อง ครบถ้วน และสะดวกต่อการ พิจารณา	
3.5.8 แผนความมั่นคง ปลอดภัยตามพระราชบัญญัติ การรักษาความมั่นคง ปลอดภัยไซเบอร์ พ.ศ. 2562	แผน	1	-	-	1	1	✓	-	ศูนย์เทคโนโลยี ดิจิทัล
3.5.9 นโยบายการรักษาความ ปลอดภัยระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและข้อมูลส่วนบุคคล	นโยบาย	1	N/A	-	1	-	✗	-	ศูนย์เทคโนโลยี ดิจิทัล
3.5.10 จำนวนผู้รับบริการ ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ด้วยตนเอง	คน	44,000	6,000	66,243	24,000	66,243	✓	-	1. ศูนย์เทคโนโลยี ดิจิทัล 2. กองมาตรฐาน การศึกษาและวิจัย

ส่วนที่ 2

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

จากการลงพื้นที่ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สรุปประเด็นปัญหา/ข้อเสนอแนะจากการลงพื้นที่ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน แยกตามเป้าหมายแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ ของวิทยาลัยชุมชน 2 แห่ง

วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู	วิทยาลัยชุมชนระนอง
เป้าหมายที่ 1 การสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21	
1. การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรอนุปริญญาห้องเรียนเรือนจำวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู : (1) ผู้ที่ไม่มีเอกสารวุฒิม.6 หรือเทียบเท่า ให้ขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนและลงทะเบียนเรียนในระบบคลังหน่วยกิต เมื่อเรียนจบหลักสูตรจะยังไม่ได้รับคุณวุฒินุปริญญา แต่เมื่อมีวุฒิม.6 หรือเทียบเท่า แล้ว ให้เทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา เพื่อขอรับคุณวุฒิระดับอนุปริญญาได้ (2) บริหารจัดการรายวิชาให้มีความยืดหยุ่นตอบสนองต่อผู้เรียน โดยปรับวิธีการเรียนสอน และวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชา โดยออกแบบร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เช่น การฝึกประสบการณ์ การทำ Project การมอบหมายงานให้เหมาะสมกับรายบุคคล	1. การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรอนุปริญญา และหลักสูตรฝึกอบรม : ประชาสัมพันธ์การเรียนแบบสะสมเครดิต ในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) 2. การประเมินผลโครงการ (ผลสัมฤทธิ์ ผลลัพธ์ และผลกระทบ) : (1) ปรับกิจกรรมการดำเนินงาน ให้สะท้อนผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพและให้เห็นเป็นรูปธรรม รวมถึงการประเมินผลลัพธ์ และผลกระทบ (2) การดำเนินโครงการอาจวางแผนระยะ 3 ปี มีการติดตาม วิเคราะห์ รวมถึงแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างต่อเนื่อง เพื่อประเมินผลลัพธ์ในแต่ละปี ทั้งนี้ ให้ศึกษาสภาพบริบทพื้นที่ให้ชัดเจนก่อนเริ่มดำเนินโครงการ ซึ่งจะช่วยให้รู้ว่าจะเริ่มจากกระบวนการใด (ต้นน้ำ กลางน้ำ หรือปลายน้ำ) (3) เชื่อมโยงตัวชี้วัดการพัฒนาอย่างยั่งยืนเข้าสู่โครงการต่าง ๆ

วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู	วิทยาลัยชุมชนระนอง
2. จำนวนนักเรียนน้อย จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วิทยาลัยชุมชนกำหนด และนักศึกษามีแนวโน้มออกกลางคัน : (1) บริหารจัดการ โดยเปิดห้องเรียนรวมในรายวิชาเดียวกัน เช่น รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป (General Education Courses) และขอให้หาหรือการเบิกค่าสอน กับการเงินของวิทยาลัยชุมชน (2) สถาบันฯ สร้างความเข้าใจในการเปิดห้องเรียนรวมในรายวิชาเดียวกัน (3) วิทยาลัยชุมชน มีแผนย้ายพื้นที่ของหน่วยจัดการศึกษาในอำเภอศรีบุญเรือง ให้มีการประเมินเพื่อปิดหน่วยจัดในพื้นที่เดิมและเปิดหน่วยจัดในพื้นที่ใหม่ ในระหว่างนี้อาจจัดเป็นห้องเรียนไปพลางก่อน โดยไม่ต้องมีคณะกรรมการหน่วยจัด เพื่อรองรับการรับนักศึกษาเพิ่มในพื้นที่อำเภอศรีบุญเรือง (4) ให้ผู้สนใจสมัครเรียน ขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนและลงทะเบียนเรียนในระบบคลังหน่วยกิต เมื่อเรียนจบหลักสูตรจะยังไม่ได้รับคุณวุฒิระดับอนุปริญญา แต่เมื่อมีวุฒิการศึกษา ม.6 หรือเทียบเท่าแล้ว ให้เทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา จะเพื่อขอรับคุณวุฒิระดับอนุปริญญา 3. โครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อยกระดับทักษะแรงงานแห่งอนาคตในสังคมพลวัตด้านตลาดแรงงาน : (1) โครงการนิเทศการจัดการศึกษา และติดตามผู้สำเร็จการศึกษา เป็นการติดตามผู้สำเร็จเพื่อตอบแบบสอบถามเท่านั้น ควรปรับให้เป็นการติดตามผู้สำเร็จเพื่อเป็นผลลัพธ์ให้สอดคล้องและตอบโจทย์ของ EdPex และ AUN-QA	3. การเก็บข้อมูลผู้เข้ารับบริการ หลักสูตรฝึกอบรม : ให้เพิ่มเติมการเก็บข้อมูลผู้เข้ารับบริการ หลักสูตรฝึกอบรม เพื่อเป็นฐานข้อมูลให้ทราบว่าผู้รับบริการแต่ละคน จะต้องได้รับพัฒนาทักษะ (Skill) หรือความรู้ด้านใดเพิ่มเติม นอกจากนี้ ยังเป็นการเกาะติดพื้นที่เดิม คือ เพื่อพัฒนาผู้รับบริการเดิมในพื้นที่เดิมด้วยทักษะที่เพิ่มขึ้นหรือทักษะใหม่ (up-skill/ new-skill) รวมถึงสามารถนำเข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) ได้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 อาจเริ่มเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้ระบบดิจิทัล เช่น ค้นหาเลขบัตรประชาชน แล้วทราบว่าได้อบรมหลักสูตรใดไปแล้ว 4. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพการผสมเครื่องดื่มพื้นฐาน รวมถึงโครงการที่พัฒนาทักษะอาชีพที่สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ : (1) พัฒนาหลักสูตรเดิม ให้มี level ที่สูงขึ้น เพื่ออบรมกลุ่มผู้รับบริการเดิม ให้มีทักษะเพิ่มขึ้น ให้สามารถนำไปต่อยอดเพิ่มรายได้ (2) ประเมินผลเชิงคุณภาพ และผลลัพธ์ให้ชัดเจนเป็นรูปธรรม 5. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพชุมชนเพื่อการผลิตเกษตรปลอดภัยสู่มาตรฐาน : (1) ดำเนินงานใน 2 ทิศทาง ได้แก่ (1) สร้างผู้ประกอบการในพื้นที่หรือธุรกิจชุมชน (Local Enterprise) และ (2) สร้างผลงานวิจัย/เทคโนโลยีที่เหมาะสม (Appropriate Technology)

วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู	วิทยาลัยชุมชนระนอง
(2) การพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรต่าง ๆ ในทุกประเภท ควรพิจารณาวงเงินงบประมาณที่ใช้ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับการดำเนินงาน (วงเงินไม่ควรแตกต่างกันมากในประเภทหลักสูตรเดียวกัน) 4. โครงการจัดหลักสูตรอาชีพ ยังไม่มีการเบิกจ่าย : (1) เร่งจัดทำหนังสือแจ้งการจัดหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร มายังสถาบัน เพื่อตรวจสอบมาตรฐานและขอรับจัดสรรงบประมาณ (2) สถาบันฯ ชี้แจงสร้างความเข้าใจกับวิทยาลัยชุมชน ให้จัดส่งแผนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร มายังสถาบัน เพื่อตรวจสอบมาตรฐานและขอรับจัดสรรงบประมาณ โดยไม่ต้องรอเปิดตามรอบปีการศึกษา 5. วิทยาลัยชุมชนจัดหลักสูตรฝึกอบรมที่ผ่านมา : สำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และพัฒนาหลักสูตรใหม่ ๆ โดยวิทยาลัยชุมชนมีแผนการ Revise หลักสูตรฝึกอบรมที่มีอยู่ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรเดิม และพัฒนาหลักสูตรใหม่ ๆ เป็นหลักสูตร Reskill/Upskill ให้ทันสมัย ตามข้อเสนอแนะของสภาวิทยาลัย 6. สร้างความเข้าใจกับกลุ่มเป้าหมายคนเปราะบาง ผู้ยากจน ผู้ด้อยโอกาส ว่าวิทยาลัยชุมชนเป็นหน่วยงานที่ดำเนินการเชิงรุกในการสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา การประกอบอาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจให้กับกลุ่มเป้าหมายที่มีความพร้อม (ไม่ได้แจกเงิน) และส่งต่อข้อมูลความต้องการช่วยเหลือให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ เป้าหมายที่ 1.2	(2) สินค้าเกษตรที่ขายในชุมชน อาจยกระดับให้ไปถึง Modern Trade เช่น จำหน่ายสินค้าในร้านสะดวกซื้อ ซูเปอร์มาร์เก็ต ตลาดสด ร้านค้าส่ง ช่องทาง Online เป็นต้น โดยหาภาคีเครือข่ายเข้ามาร่วมในกระบวนการเพื่อลดปัญหาการผลิตสินค้าที่ไม่ทันจำหน่าย (3) พัฒนานักศึกษาของวิทยาลัยชุมชน ให้เป็นนวัตกรรม เพื่อนำความรู้กลับไปพัฒนาชุมชน 6. โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร : (1) สนับสนุนการรวมกลุ่ม หรือสร้างกลุ่มวิสาหกิจ เพื่อสร้างรายได้และนำไปสู่การพึ่งพาตนเอง ซึ่งต้องอาศัยภาคีเครือข่ายต่าง ๆ (2) วิเคราะห์ปัญหา เรียนรู้ เพื่อปรับปรุงแก้ไขกระบวนการทำงาน คำนึงถึงจุดคุ้มทุนหรือคุ้มค่า หากประเมินพบว่าไม่คุ้มค่าให้เปลี่ยนแปลงกระบวนการทำงาน 7. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ : (1) ทบทวนหลักสูตร และกลุ่มเป้าหมาย ให้สอดคล้องกับการรองรับการเกิดเขตเศรษฐกิจพิเศษ เช่น หลักสูตรการทำกระเป๋ากลุ่มสตรี รองรับนโยบายด้านใดของการพัฒนาในเขตระเบียงเศรษฐกิจพิเศษชายแดน และให้ทำงานร่วมกับเครือข่ายภายในจังหวัด โดยมุ่งเน้นการ Re-Skills & Up-Skills (2) โครงการ “แลนด์บริดจ์” ที่ถูกต่อต้านจากคนในพื้นที่ วิทยาลัยชุมชนสามารถเข้าไปถึงพื้นที่ โดยสร้างความเข้าใจในบทบาทและ

วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู	วิทยาลัยชุมชนระนอง
7. การดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนตามศาสตร์พระราชา ณ ศูนย์ศาสตร์พระราชาวินิจฉัยวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู และการดำเนินงานที่มีความโดดเด่นเกี่ยวกับเกษตรด้านต่าง ๆ เช่น เกษตรผสมผสาน การเลี้ยงแพะ การเลี้ยงโค : (1) ศึกษาและพัฒนาต่อยอดด้านการเกษตร เพื่อสร้างรายได้ให้กับวิทยาลัยชุมชน เช่น การสร้างร้านค้า เส้นทางนำเที่ยวศูนย์ฯ การแปรรูปอาหารสัตว์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์อินทรีย์ เป็นต้น (2) พัฒนาต่อยอดให้มีการบริหารจัดการเกษตรครบวงจร เพื่อให้วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภูเป็นผู้นำทางด้านการเกษตร	พันธกิจ ด้านการฝึกอบรมพัฒนาและสร้างอาชีพ มิได้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการก่อสร้างท่าเรือที่เป็นประเด็นของพื้นที่ 8. โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน : ประเมินผลโครงการโดยชี้ให้เห็นการเปลี่ยนแปลงของชุมชน ก่อน-หลังที่วิทยาลัยชุมชนเข้าไปจัดทำโครงการ 9. โครงการส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้เปราะบางและเยาวชนพื้นที่จังหวัดชายขอบที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่ : ให้เก็บข้อมูลและถอดบทเรียนเชิงลึก เพื่อประเมินผลการทำงาน ทั้งในเรื่องการจัดการศึกษา ฝึกอบรม และการส่งต่อความช่วยเหลือไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 10. โครงการวิทยาลัยชุมชนสีเขียวสู่ความยั่งยืน : (1) เพิ่มเติมให้เห็นกระบวนการทำงานที่สอดคล้องกับกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิทยาลัยชุมชนสีเขียวพัฒนาสู่ความยั่งยืน ที่สถาบันกำหนด 4 ประเด็น ได้แก่ วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และยุทธศาสตร์ (2) สร้างความตระหนักรู้และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากร นักศึกษา และชุมชน ซึ่งสามารถบูรณาการในรายวิชา เช่น เกษตรอินทรีย์
เป้าหมายที่ 2 : การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนประเทศตามแนวทาง Value – based economy	
-	11. โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ :

วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู	วิทยาลัยชุมชนระนอง
	(1) บันทึกข้อมูลในระบบคลังปัญญา (IR) ให้เป็นไปตามรูปแบบที่สถาบันกำหนด (2) เพิ่มเติมเนื้อหา Storytelling เพื่อให้ทราบที่มา แรงจูงใจ เพื่อสร้างความน่าสนใจ และทำให้สินค้า/ผลิตภัณฑ์เป็นที่น่าจดจำและน่าเชื่อถือ (3) ทบทวนการดำเนินโครงการ เพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ หรือนำความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญามาสร้างรายได้ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด 12. โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้วิถีชีวิตชาวเล-ชาวเขาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน : เพิ่มเติมกระบวนการในการสืบทอดศิลปวัฒนธรรม วิถีชีวิต และภูมิปัญญาของชาวอู้อะเยี่ยน โดยอาจมีการจัดกิจกรรมให้ชาวอู้อะเยี่ยนได้นำเสนอมรดกทางวัฒนธรรมให้ผู้คนที่สนใจได้เห็นคุณค่าเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
เป้าหมายที่ 3 : การปฏิรูประบบบริหารในสถาบันวิทยาลัยชุมชน	
8. แผนการดำเนินกิจกรรมส่วนใหญ่ล่าช้า ดำเนินการในไตรมาสสุดท้าย และการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมายไตรมาส : (1) เร่งรัดการจัดกิจกรรมและเบิกจ่ายให้แล้วเสร็จภายในเดือนกันยายน 2568 (2) สถาบันฯ ชี้แจงสร้างความเข้าใจกับวิทยาลัยชุมชน ให้ดำเนินโครงการได้ หลังการประกาศกรอบวงเงินงบ โดยไม่ต้องรออนุมัติโครงการในระบบฯ	13. การวางแผนและการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องกับแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ ตามที่กำหนดไว้ : ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รักษามาตรฐานการวางแผนงาน การบริหารจัดการ และการติดตามการดำเนินงานให้เป็นตามเป้าหมายตัวชี้วัด และการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมายของภาครัฐฯ ทั้งนี้ ให้วางแผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณภายในไตรมาส 1 - 3 ไม่ควรจะอยู่ในไตรมาสสุดท้าย ยกเว้นโครงการที่

วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู	วิทยาลัยชุมชนระนอง
(3) การพิจารณาจัดสรรงบประมาณปี 2569 กำหนดให้วิทยาลัยชุมชนวางปฏิทินแผนกิจกรรมภายใต้โครงการ ให้อยู่ภายในไตรมาส 1 - 3 ยกเว้นโครงการที่มีข้อจำกัด เช่น โครงการที่ต้องจัดตามรอบปีการศึกษาหรือรอบสิ้นปีงบประมาณ และวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการให้สอดคล้องกับเป้าหมายมาตรการการใช้จ่ายภาครัฐรายไตรมาส 9. วิทยาลัยชุมชนบูรณาการการทำงานโครงการร่วมกัน โดยดำเนินการโครงการกับพื้นที่กลุ่มเป้าหมายเดียวกัน เช่น โครงการเพิ่มประสิทธิภาพชุมชนเพื่อการผลิตเกษตรปลอดภัยสู่มาตรฐาน และโครงการวิทยาลัยชุมชนสีเขียวสู่ความยั่งยืน : การดำเนินกิจกรรม และการติดตามประเมินผลโครงการ ต้องมีความชัดเจนแสดงให้เห็นถึงขั้นตอนการดำเนินงาน ระยะเวลา ผลลัพธ์ ผลกระทบ ที่ตอบวัตถุประสงค์ของโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณนั้น และไม่มีความซ้ำซ้อนในการใช้งบประมาณ 10.นโยบายของสถาบัน ในการพัฒนาบุคลากรด้าน AI เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม บุคลากรควรนำ AI ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน รวมถึงส่งเสริมให้นักศึกษาหรือผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้การใช้ AI 11.เน้นย้ำให้บุคลากรทุกคนปฏิบัติงานให้เป็นตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง มีหลักธรรมาภิบาล ทำงานร่วมกันตามหน้าที่ความผิดชอบ	มีข้อจำกัด เช่น โครงการที่ต้องจัดตามรอบปีการศึกษาหรือใกล้เคียงปีงบประมาณ 14. การสร้างอัตลักษณ์และจุดเน้นของวิทยาลัยชุมชน : สร้างอัตลักษณ์และจุดเน้นของวิทยาลัยชุมชนให้ชัดเจน และเสนอของบประมาณในโครงการที่ตอบโจทย์อัตลักษณ์และจุดเน้นนั้น หากโครงการใดไม่ตอบโจทย์ อาจพิจารณาที่จะไม่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ 15. นโยบายของสถาบันและสถาบัน (1) ขับเคลื่อนการดำเนินงานในพื้นที่บริการ โดยใช้งบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศที่เกี่ยวข้อง (2) พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะด้าน AI เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม ส่งเสริมให้บุคลากรนำ AI ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน เพื่อสนับสนุนภารกิจ รวมถึงส่งเสริมให้นักศึกษาหรือผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้การใช้ AI (3) กิจกรรมภายใต้โครงการ ให้จัดทำเป็นชุดหลักสูตรที่มีชั่วโมงรวมกันแล้วไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง เพื่อสามารถนำไปใช้เทียบภาระงานอื่นเป็นภาระงานสอนได้

ส่วนที่ 3

แนวทางการพัฒนาจากผลการประเมิน

เป้าหมายที่ 1: การสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายย่อย	แนวทางการพัฒนา
1.1 สร้างกำลังคนในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง	• ทบทวนกระบวนการจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ผู้สำเร็จการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ • พัฒนาหลักสูตรใหม่ ๆ ที่ตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ในทุกพื้นที่/วช. • มุ่งเน้นการเพิ่มผู้เรียนหลักสูตร Upskill & Reskill กลุ่มเป้าหมายที่ม้งานทำ • ประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่และนอกเขตจังหวัด • จัดการศึกษาแบบรายวิชาเพื่อสะสมหน่วยกิต ล่วงหน้า (Pre-Degree) กับสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่บริการ และผลักดันการเรียนการสอนในรูปแบบที่มีความยืดหยุ่น แบบรายวิชาเพื่อสะสมหน่วยกิต
1.2 สร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส มีความเหลื่อมล้ำ	• ทบทวนวิธีการสำรวจ ค้นหา สอบทานประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส • ขยายพื้นที่สำรวจ ค้นหา สอบทานประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส ที่ยังไม่ได้สำรวจ เพื่อให้ครอบคลุมทั้งจังหวัด • กำหนดแนวทางที่ชัดเจนในการช่วยเหลือ กลุ่มยากจนผู้ด้อยโอกาส แบ่งเป็น 2 ประเด็นสำคัญ คือ 1) การส่งต่อข้อมูล/การส่งต่อความช่วยเหลือ 2) การจัดการศึกษา พัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิต โดยวิทยาลัยชุมชน • จัดให้มีการแบ่งปันความรู้ (Knowledge Sharing) รูปแบบการจัดให้บริการทางวิชาการแก่กลุ่มเป้าหมายของพื้นที่ต่าง ๆ • ปรับรูปแบบการฝึกอบรมให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานและกลุ่มเป้าหมาย • สร้างกลไกติดตามผลและรายได้หลังจบโครงการอย่างเป็นระบบ • เร่งจัดเก็บและติดตามข้อมูลผลลัพธ์ (Outcome) ของผู้เข้าอบรมอย่างต่อเนื่อง • ผลักดันให้ผู้เรียนเข้าสู่ห่วงโซ่มูลค่า (Value Chain) มากขึ้น

เป้าหมายย่อย	แนวทางการพัฒนา
1.3 สร้างความเข้มแข็งของชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	● ส่งเสริมการบันทึกและรายงานข้อมูลทุกพื้นที่อย่างเป็นระบบ ● จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best Practice ระหว่างจังหวัด/ชุมชน ● ส่งเสริมการใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาชุมชน ● สร้างกลไกติดตามการขยายเครือข่าย ผลิตภัณฑ์ และนวัตกรรม ● ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาสู่ความยั่งยืน

เป้าหมายที่ 2: การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนประเทศตามแนวทาง Value-based economy

เป้าหมายย่อย	แนวทางการพัฒนา
2.1 สร้างความรู้ใหม่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเครื่องมือเพื่อพัฒนาชุมชน	● พัฒนาศักยภาพบุคลากรในการสร้างผลงานวิชาการ/งานวิจัย อย่างต่อเนื่อง ● ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยในภาครัฐและเอกชน ● ประเมินผลกระทบทางเศรษฐกิจ/สังคม อย่างต่อเนื่อง ● จัดสรรเงินรายได้จากเงินอุดหนุนสถาบันให้นักวิจัยหน้าใหม่ ● จัดทำหลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์บทความวิจัยที่ผ่านการกลั่นกรอง ทั้งในประเทศ/ระดับนานาชาติ
2.2 สร้างมูลค่าเพิ่มจากมรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น	● พัฒนาผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญา ให้ได้รับมาตรฐาน ● ส่งเสริมการติดตามและประเมินผลผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญา ● สร้างกลไกเชื่อมโยงเครือข่ายธุรกิจและตลาดออนไลน์

เป้าหมายที่ 3: การปฏิรูประบบบริหารในสถาบันวิทยาลัยชุมชน

เป้าหมายย่อย	แนวทางการพัฒนา
3.1 พัฒนาระบบบริหารบุคลากรที่เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง	● จัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ● พัฒนาผู้บริหารให้เป็นความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงองค์กร ● ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทางด้านวิชาการ/ด้านวิจัย
3.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการเงินและงบประมาณ	● วางมาตรการการบริหารงบลงทุน (สิ่งก่อสร้าง) ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ - ใช้กลไกคณะทำงานติดตามการบริหารงบประมาณในส่วนงบลงทุน กำกับ ติดตาม และเสนอแนะการบริหารงบลงทุนขนาดใหญ่ที่มีประสิทธิภาพ - วางแผนงานก่อสร้าง ให้มีผู้เชี่ยวชาญเป็นที่ปรึกษาในการปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการก่อสร้างและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง - กำหนดบทบาทให้คณะกรรมการตรวจรับ ทำหน้าที่บริหารสัญญา อย่างเคร่งครัด - กำหนดให้มีหลักประกันผลงาน หรือ หนังสือค้ำประกันโดยธนาคาร (Bank Guarantee) ใน TOR - จัดหางบประมาณสำหรับการเขียนแบบรูปรายการและค่าควบคุมงานก่อสร้าง ● วางมาตรการการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมายมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐฯ - จัดสรรงบประมาณให้ วชช. ภายในสัปดาห์ที่ 2 ของเดือนตุลาคม 2568 - จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ รายเดือน/ไตรมาส ให้เป็นไปตามมาตรการการใช้จ่ายภาครัฐฯ - ติดตามและเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ รายเดือน/ไตรมาส - วิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการที่จะมีโอกาสเกิดความล่าช้าในการดำเนินการ จัดลำดับความสำคัญ และวางมาตรการเร่งรัดเป็นพิเศษ - ปรับแผนการใช้งบประมาณเหลือจ่าย ให้เสร็จสิ้นภายในไตรมาสที่ 3 ของปีงบประมาณ

เป้าหมายย่อย	แนวทางการพัฒนา
	- ใช้กลไกคณะทำงานชุดต่าง ๆ ติดตามผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ และให้ข้อคิดเห็น/เสนอแนะการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ - เร่งรัดผลการใช้จ่ายงบประมาณผ่านที่ประชุม ผอ.วชช. และกำหนดเป็น KPI ประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของ ผอ. วชช. หรือผู้บริหารที่รับผิดชอบ - วางแผนการจัดโครงการ/กิจกรรม/การประชุม โดยจัดลำดับความสำคัญควบคู่กับการใช้ระบบออนไลน์ - จัดทำ Dashboard เพื่อสนับสนุนการติดตามงานและการตัดสินใจได้อย่างรวดเร็วและแม่นยำ ● วางมาตรการการบริหารจัดการงบประมาณโครงการวิจัย - นำระบบการเงิน บัญชี พัสดุ สถาบันวิทยาลัยชุมชน มาใช้กำกับติดตามการใช้งบประมาณโครงการวิจัย เต็มรูปแบบ (ระบบใช้งานได้สมบูรณ์ ในเดือนมกราคม พ.ศ. 2569) - ใช้กลไกคณะทำงานกำหนดระบบการควบคุมภายในการจ่ายเงินทุนอุดหนุนการวิจัย ● วางมาตรการการบริหารจัดการเงินรายได้ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน - กำหนดนโยบายให้การจัดทำแผนและการใช้จ่ายเงินรายได้ที่มีประสิทธิภาพ เช่น ลดรายจ่ายลงทุน (จัดทำค่าของงบประมาณกรณีไม่เร่งด่วน) ลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็น เป็นต้น - กำหนดแนวปฏิบัติ/คู่มือตามข้อบังคับฯ ที่ประกาศใช้ให้ วชช. ที่มีโอกาส ศักยภาพ เพิ่มสัดส่วนรายได้จากการบริหารเงินรายได้และทรัพย์สิน - สนับสนุนการจัดหารายได้และบริหารทรัพย์สินของ วชช. เพื่อเพิ่มสัดส่วนรายได้ให้มีประสิทธิผลมากขึ้น
3.3 แก้อัปเดตด้านกฎระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์	● ขับเคลื่อนการปรับปรุงกฎระเบียบที่มีผลต่อประสิทธิภาพองค์กร ● อบรม/ให้คำปรึกษาเรื่องกฎระเบียบแก่บุคลากร
3.4 ยกย่องระบบธรรมาภิบาลในองค์กร	● ผลักดันรับฟังผู้มีส่วนได้เสียผ่านช่องทางที่หลากหลาย ● พัฒนาบุคลากรเรื่องธรรมาภิบาล ● ส่งเสริมการประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายย่อย	แนวทางการพัฒนา
3.5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน	● เร่งพัฒนาบทเรียนออนไลน์และนำสื่อเข้าระบบ ICCS MOOC ● สนับสนุนบุคลากรและนักศึกษาเข้าถึงระบบการเรียนออนไลน์มากขึ้น ● พัฒนา platform/ระบบการบริหารจัดการและการเรียนการสอนเพิ่มเติม ● ติดตามและประเมินการใช้ดิจิทัลต่อเนื่อง ● ปฏิบัติตามแผนความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์อย่างเคร่งครัด ● จัดทำแผนฉุกเฉินไซเบอร์ และซ้อมแผนทุกปี

ข้อเสนอแนะในภาพรวม

1. นำผลการดำเนินงานตัวชี้วัด ไปใช้ทบทวนตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย แผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ เพื่อให้สอดคล้องต่อนโยบายและสถานการณ์ปัจจุบัน รวมถึงปรับปรุงตัวชี้วัดที่อาจยังไม่ชัดเจน
2. ชี้แจงสร้างความเข้าใจให้ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัดและผู้รับผิดชอบระดับสถาบันวิทยาลัยชุมชน และระดับวิทยาลัยชุมชน ได้ขับเคลื่อน ผลักดันแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ ไปสู่การปฏิบัติในระดับวิทยาลัยชุมชน เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
3. จัดทำคู่มือตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ เกี่ยวกับนิยามของตัวชี้วัด วิธีการจัดเก็บข้อมูล การรายงานผลข้อมูล เพื่อให้ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัดและผู้รับผิดชอบระดับสถาบันวิทยาลัยชุมชน และระดับวิทยาลัยชุมชน ได้ใช้เป็นแนวทางในการติดตามตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ และเป็นแนวทางการถ่ายทอดตัวชี้วัด เป้าหมายสู่ระดับปฏิบัติ และได้รายงานผลการดำเนินงานที่ถูกต้อง
4. กำหนดให้มีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ รายไตรมาส เพื่อเร่งรัดการดำเนินงานระหว่างปีงบประมาณ