

รายงานการประชุม
สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ครั้งที่ ๖/๒๕๖๙ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
วันอังคารที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ เวลา ๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป
ณ ห้องประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๓ ชั้น ๙ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ กระทรวงศึกษาธิการ

รายนามกรรมการสภาสถาบันผู้มาประชุม

๑. ประชุม ณ ห้องประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

(๑) นางสาวศิริกร มณีรินทร์	นายกสภาสถาบัน
(๒) นายสุรพล ทิพย์เสนา	กรรมการสภาสถาบัน
(๓) นายสัทยา อรุณธารี	กรรมการสภาสถาบัน
(๔) นายเจริญชัย วงษ์จินดา	กรรมการสภาสถาบัน
ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน	
(๕) นายพรวุฒิ คำแก้ว	กรรมการสภาสถาบัน
(๖) นางวิไลย์ บุตรวัตร	เลขานุการสภาสถาบัน
รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน	
(๗) นายนำพล ปัญญาทิพย์	ผู้ช่วยเลขานุการสภาสถาบัน
(๘) นายเจษฎา อาจฉายา	ผู้ช่วยเลขานุการสภาสถาบัน

๒. ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

(๑) ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (นายสุทนต์ เนื่องพุก ผู้แทน)	อุปนายกสภาสถาบัน
(๒) รองศาสตราจารย์สุภาพนีย์ ธรรมเมธา	กรรมการสภาสถาบัน
(๓) นายพงษ์เดช ศรีวิชัยประดิษฐ์	กรรมการสภาสถาบัน
(๔) นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ	กรรมการสภาสถาบัน
(๕) นายศิริชัย สาครรัตนกุล	กรรมการสภาสถาบัน
(๖) นายสมคิด แก้วทิพย์	กรรมการสภาสถาบัน
(๗) นายอภิชัย ล้ำเลิศพงศ์พนา	กรรมการสภาสถาบัน
(๘) นายแพทย์สมเกียรติ ชาติธีรธร	กรรมการสภาสถาบัน
(๙) ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ (นางอำไพ ธาราจันทร์ ผู้แทน)	กรรมการสภาสถาบัน
(๑๐) อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	กรรมการสภาสถาบัน
(๑๑) (นายพลวัฒน์ การุณภาสกร ผู้แทน)	
(๑๒) นายมนัส จันทรพวง	กรรมการสภาสถาบัน
(๑๓) นางสาวสุดารัตน์ ตันทะอารียะ	กรรมการสภาสถาบัน

รายนามกรรมการผู้ลาประชุม

ไม่มี

รายนามบุคลากรผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระชาติ มัตติทานนท์	รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๒. นางสาววนิดา สุภัทรกุล	ผู้อำนวยการสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๓. นางสาวอรรธณ คล่องวิทย์ยุทธ	ผู้อำนวยการกองอำนวยการ
๔. นางสาวทวนทัศน์ นิลดำ	ผู้อำนวยการกองแผนงานและงบประมาณ
๕. นายทศปรีชัย เล่าห์ทวี	ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคล
๖. นางสาวนันท์นภัส อินสาด	หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน
๗. นายพิทยา ทิพวงจนา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
๘. นางสาวณัฐดา จิตตะปัญญา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๙. นางสาวสุพรรณษา นัยกิจ	นิติกรปฏิบัติการ
๑๐. นายชวลิต กมล	นิติกรปฏิบัติการ
๑๑. นายอนิชา เอรารธรรม	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
๑๒. นางสาวเพ็ญภา นกข้อง	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้กล่าวเปิดประชุม และขอให้กรรมการทุกท่านแสดงตนเพื่อร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มีกรรมการผู้เข้าร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๑๓ คน และกรรมการผู้เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ ชั้น ๙ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๕ คน รวมกรรมการผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด ๑๘ คน จึงถือว่าครบองค์ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๑ ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ ดังนี้

๑. ประธานกล่าวขอบคุณ สถาบันวิทยาลัยชุมชนที่จัดโครงการสัมมนา เรื่อง “การระดมความคิดเห็นเพื่อปรับบทบาทสถาบันวิทยาลัยชุมชน ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก” เพื่อระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับบทบาทของวิทยาลัยชุมชนให้สอดคล้องกับสถานการณ์โลก ซึ่งเป็นการสัมมนาระดมความคิดเห็น ระหว่างสภาสถาบัน สภาวิทยาลัย และบุคลากรวิทยาลัยชุมชนทั่วประเทศ โดยได้รับเกียรติจากผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเป็นอดีตรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ทั้ง ๒ ท่าน ได้แก่ รศ.ดร.วรากรณ์ สามโกเศศ และ ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร ซึ่งเป็นอดีตประธานสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน มาบรรยายและแลกเปลี่ยนมุมมองในการปรับบทบาทสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ และยังได้ให้ข้อคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ต่อการนำไปสู่การปรับแผนกลยุทธ์ระยะต่อไป

๒. การจัดทำเว็บไซต์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานขององค์กร ปัจจุบันมีข้อมูลในหน้าเว็บไซต์เกือบครบถ้วน เช่น ประวัติความเป็นมาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การดำเนินงานของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และวิทยาลัยชุมชนทั้ง ๒๐ แห่ง เช่น ด้าน SDGs และสิ่งแวดล้อม การนำ AI เข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาและชุมชน รวมถึงสถิติและข้อมูลต่าง ๆ อาทิ ข้อมูลนักศึกษา การใช้ AI และในอนาคตควรจัดทำข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษ และนำสถิติติดตามการใช้พลังงานทดแทนของวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่งมาเผยแพร่

ด้วย เป็นต้น โดยขอให้สถาบันแจ้งให้วิทยาลัยชุมชนต่าง ๆ ส่งบทความหรือผลงานเข้ามายังคณะทำงาน เพื่อนำขึ้นเผยแพร่บนเว็บไซต์นี้

๓. ขอให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาเงินอุดหนุนเงินรายได้จากงานวิจัย เพื่อสนับสนุนโครงการด้านที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green) และด้านโครงการด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาทั้ง ๒ โครงการ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นอกจากนี้ ในด้านการพัฒนาศักยภาพบุคลากร สถาบันวิทยาลัยชุมชนควรจัดให้มีการอบรมและพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง และเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

มติ

รับทราบ

วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการสัมมนา เรื่อง การระดมความคิดเห็นเพื่อปรับบทบาทสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้รองรับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก

สรุปเรื่อง

สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดการสัมมนา เรื่อง “การระดมความคิดเห็นเพื่อปรับบทบาทสถาบันวิทยาลัยชุมชน ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก” เพื่อระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับบทบาทของวิทยาลัยชุมชนให้สอดคล้องกับสถานการณ์โลก แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน การสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันวิทยาลัยชุมชนกับชุมชนและภาคีเครือข่าย และจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายและแนวทางพัฒนาสถาบันวิทยาลัยชุมชนอย่างยั่งยืน

การสัมมนาครั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมสัมมนา ๑๔๑ คน ประกอบด้วย (๑) นายกสภา/กรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน (๒) กรรมการสภาวิชาการ (๓) อนุกรรมการนโยบายและยุทธศาสตร์ (๔) ประธานสภาวิทยาลัยชุมชน/กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน/ผู้ทรงคุณวุฒิ (๕) ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ/ผู้อำนวยการสำนักงาน สถาบันวิทยาลัยชุมชน (๖) ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน (๗) วิทยากร และ (๘) บุคลากรของสถาบันวิทยาลัยชุมชน/วิทยาลัยชุมชน โดยได้รับเกียรติจากผู้ทรงคุณวุฒิ บรรยายและแลกเปลี่ยนมุมมองในการปรับบทบาทสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area-based Community Development) สรุปสาระสำคัญของการบรรยายพิเศษ ได้ดังนี้

๑. รศ.ดร.วราภรณ์ สามโกเศศ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ (รมช.ศธ.) บรรยายพิเศษ เรื่อง “บทบาทวิทยาลัยชุมชนกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในยุคปัจจุบัน” กล่าวว่า หัวใจการพัฒนา คือ ทำให้ประชาชนมีรายได้ อาชีพมั่นคง และทักษะที่ตลาดต้องการใน ๕-๑๐ ปีข้างหน้า พร้อมย้ำให้วิทยาลัยชุมชนสร้างผลกระทบจริงในพื้นที่ ไม่ “เฟล” กลายเป็นมหาวิทยาลัย ๔ ปี โดยมีข้อเสนอที่ “ทำได้จริง” และสอดคล้องกับบริบทวิทยาลัยชุมชนไทย อาทิ วิทยาลัยชุมชนทำตัวเป็น “ศูนย์ทักษะเฉพาะของแต่ละพื้นที่” ตั้ง Mini lab ร่วมกับเอกชนในการปรับทักษะใหม่ให้ตรงกับความต้องการ เป็น SME Clinic สร้าง Digital AI Workforce, ปฏิวัติเกษตรด้วย IoT โดรน และเกษตรแม่นยำ เป็นต้น วิทยาลัยชุมชนมุ่งสร้าง Real World Impact โดยจะเป็น “โรงงานผลิตทักษะ” ศูนย์เชื่อมโยงไอเดีย และธุรกิจ และตัวเร่งเศรษฐกิจท้องถิ่น ต้องสอนแบบ เรียน ๑ วัน ทำเงินได้แล้ว สอนเป็นแฟกเกจอาชีพ โดยมองว่า ทักษะ AI ที่เหมาะกับชาวบ้านคือ ใช้ AI ช่วยขาย ใช้ AI ช่วยผลิต content ใช้ AI ลดต้นทุน เป็นต้น รองรับบริบทท้าทาย เช่น อัตราเกิดต่ำ ผู้เรียนลด ความเหลื่อมล้ำสูง โดยเฉพาะกลุ่มไม่จบภาคบังคับ เป็นต้น

๒. ดร.สิริกร มณีรินทร์ นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน บรรยายพิเศษ เรื่อง “โลกเปลี่ยน โจทย์ใหม่ : ทางเลือกและทางรอดของวิทยาลัยชุมชน” กล่าวว่า ช่วงเวลา ๒๔ ปี นับตั้งแต่วิทยาลัยชุมชน จัดตั้งขึ้น มีสิ่งที่ดีได้เริ่มดำเนินงานตามพันธกิจ จัดการศึกษา วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อาทิ Green Community College การนำ AI มาเป็นผู้ช่วยทำงาน การพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่ตอบโจทย์ เริ่มระบบคลังหน่วยกิตในปี ๒๕๖๙ และกำลังจะก้าวเดินต่อไป ปัจจุบันสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้พัฒนาเว็บไซต์ ที่เป็นเสมือนโชว์รูม (show room) เป็นช่องทางของการสื่อสารองค์กรและประชาสัมพันธ์ผลงานของวิทยาลัยชุมชน

จากการวิเคราะห์ถึงสถานการณ์จากสถิติจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนในวิทยาลัยชุมชน พบว่า ผู้เรียนอนุปริญา มีความผันผวน ๔,๘๐๐ - ๕,๖๐๐ คน/ปี โดยปี ๒๕๖๘ จำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น ซึ่งมีผลมาจากการพัฒนาหลักสูตรใหม่และนโยบายที่ประกาศให้วิทยาลัยชุมชนจัดการศึกษาใน ๗๐ จังหวัด ซึ่งเป็นพื้นที่บริการของวิทยาลัยชุมชน โดยภาพรวมมีผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ ๕๒ - ๕๔ มีนักศึกษาหายไปจากระบบ ถึงร้อยละ ๔๕ - ๕๐ ดังนั้น สิ่งที่วิทยาลัยชุมชนต้องตระหนัก คือ ผู้เรียนในอนาคตไม่ใช่เฉพาะวัย ๑๘ - ๒๒ ปี แต่คือคนทุกช่วงวัย คุณค่าของสถาบันไม่ได้อยู่ที่วุฒิการศึกษา แต่รวมถึงงาน รายได้ และการพัฒนาชุมชน คุณค่าและการอยู่รอดของสถาบัน วัดจากผลลัพธ์ต่อผู้เรียนและชุมชน การเรียนรู้ต้องรวดเร็ว ยืดหยุ่น และตอบโจทย์ชีวิตจริง วิทยาลัยชุมชนยังคงเป็นสถาบันของพื้นที่และชุมชน แม้สถานการณ์ คับขัน และเป็นกลไกการลดความเหลื่อมล้ำ

อย่างไรก็ตาม จากข้อสรุปการประเมินความเสี่ยงตลอดจนรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ในปีที่ผ่านมา มีประเด็นที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนต้องทบทวนและปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงาน ทั้งด้านกลยุทธ์และการดำเนินงานที่ตอบโจทย์กลุ่มเป้าหมาย ผู้ด้อยโอกาส และชุมชน การปรับปรุงคุณภาพการศึกษาที่ยังพบจุดอ่อนในด้านสมรรถนะผู้สอน สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้เรียน และความเสถียรและความเร็วของการเชื่อมต่อเทคโนโลยี วิทยาลัยชุมชนจึงจะต้อง ปรับบทบาทจาก “ผู้จัดการศึกษา” ไปสู่ “แพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน” พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ยืดหยุ่น เรียนรู้ได้หลายรูปแบบ เช่น modular, micro-credential, hybrid เน้น upskill Reskill ที่เชื่อมการทำงาน อาชีพ และรายได้จริง ใช้ข้อมูลพื้นที่ เป็นฐานในการออกแบบหลักสูตรและบริการ ขยายเครือข่ายการทำงานกับท้องถิ่น ชุมชน ภาคธุรกิจ หน่วยงานรัฐ พัฒนาบุคลากรเป็น Coach facilitator ที่มีศักยภาพเพิ่มขึ้น

ดังนั้น ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ต้องมุ่งเน้นเพื่อนำไปสู่การปรับแผนกลยุทธ์ระยะต่อไป อาทิ • Lifelong Learning สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย • Competency-based : เน้นสมรรถนะของยุคสมัย เพื่อการมีอาชีพ รายได้ และเศรษฐกิจฐานราก • Inclusive Access : ลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษา • Data driven organization : บริหารด้วยข้อมูลจริง • Flexible Learning Model : เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ต้นทุนเหมาะสม • Partnership & Area-based Development : พัฒนาร่วมกับภาคีและบริบทพื้นที่ • Community Resilience : พาประชากรกลุ่มพลัดโอกาสและชุมชนรับมือ พื้นที่ และปรับตัวได้ • ไม่ตก trend ของยุคสมัย ในเรื่อง Wellness, Green economy, future food จะต้องแปรวิกฤตวันนี้ ให้เป็นโอกาส ในการ Empower Communities, เสริมศักยภาพประชาชนกลุ่มเป้าหมายและชุมชน สร้างโอกาส/ความสามารถในการปรับตัว ปรับตัว และเติบโตสู่เศรษฐกิจสีเขียว และดิจิทัลด้วยเครื่องมือ AI หลักสูตรที่ตอบโจทย์สู่สมรรถนะ ๒๑st Century และเก็บสะสมในระบบธนาคารหน่วยกิตได้ เป็นสถาบันที่มุ่ง "สร้างผลลัพธ์ต่อสังคม" โดยใช้ AI และข้อมูลเป็นเครื่องมือ ตามพันธกิจหลักคือการลดความเหลื่อมล้ำ และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

๓. นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ รองอธิบดีกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ บรรยาย เรื่อง “สุขภาพที่ดี : เหนือกว่าโรคภัยไข้เจ็บ เหนือกว่าสุขภาพ คือวิถีชีวิตที่สมดุล” กล่าวว่า Wellness เป็นเรื่องที่เน้น “Beyond Health, Beyond Disease” Wellness คือ การออกแบบวิถีชีวิตสมดุลที่นำไปสู่ Longevity โดยเฉพาะ Healthy Longevity ผ่านเสาหลัก คือ สุขภาวะกาย-ใจ-สังคม-สิ่งแวดล้อม-เศรษฐกิจ ใช้มาตรฐานวิทยาศาสตร์บนวิถีไทย (Way of Thai with International Standard) เชื่อม SDGs และสังคมผู้สูงอายุ พร้อมตัวอย่างประยุกต์ระดับพื้นที่ในรูปแบบ Product, Service/Clinic, Program, Project ตั้งเป้าหมายระดับชุมชนสู่ Healthy/Wellness Community และออกแบบ Roadmap ๕ ขั้นตอนให้ลงมือทำทันที ทั้งหมดมุ่งให้วิทยาลัยชุมชน “เห็นช้างทั้งตัว” ผสาน AI/ดิจิทัล เศรษฐกิจฐานรากและสุขภาวะเพื่อผลลัพธ์จับต้องได้

๔. ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร อธิการบดีรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ อดีตประธานกรรมการวิทยาลัยชุมชน บรรยายพิเศษ เรื่อง วิทยาลัยชุมชนในยุคเปลี่ยนผ่านงาน : วิวัฒนาการโครงสร้างวิทยาลัยชุมชนในสหรัฐอเมริกาและบทเรียนสำหรับประเทศไทย กล่าวว่า วิทยาลัยชุมชนควรเป็น AI-Enabled Community และ AI-Enabled Living Ecosystem เชื่อมการศึกษา-การจ้างงาน-การพัฒนาท้องถิ่นภายใต้บริบทความขัดแย้ง วิกฤตพลังงาน และการเปลี่ยนผ่านเศรษฐกิจสู่ยุคปัญญา/AI โดยย้ำหลักคิด “It takes a country to raise a community college” โดยได้สะท้อนถึงการเติบโตของวิทยาลัยชุมชนในสหรัฐอเมริกาใน ๔ ช่วงเวลา และเสนอบทเรียนสำหรับวิทยาลัยชุมชนไทย ในประเด็นสำคัญ ๆ อาทิ ออกแบบระบบ Credit Bank และกรอบการโอนย้ายหน่วยกิตเชิงโครงสร้าง (เชื่อมมหาวิทยาลัย ๔ ปี) พร้อมมาตรฐาน Micro-credential ผูกกับวิชาชีพ ปรับโครงสร้างงบประมาณ ใช้ co-financing จาก อบต. อบจ. เทศบาล กระทรวงภาคอุตสาหกรรม ทบพนวข้อจำกัดการจัดการศึกษาข้ามจังหวัด และปรับปรุงกฎหมายให้พลดล็อก พร้อมแผนการกำกับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา แผนการใช้ทรัพยากรร่วมระหว่างวิทยาลัยชุมชน หรือสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ วางแผนด้านการเงินลดการพึ่งพางบประมาณภาครัฐ โดยให้มีการกระจายรายได้จากภาษี/งบท้องถิ่น ค่าเรียนที่เหมาะสม รายได้จาก Contract work และศึกษาความเป็นไปได้ตั้งกองทุน หรือมูลนิธิวิทยาลัยชุมชนพร้อมสิทธิประโยชน์ภาษี จัดตั้งคณะทำงานร่วมองค์กรพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น หอการค้าจังหวัด สภาอุตสาหกรรม เพื่อออกแบบหลักสูตรราย sector และสำรวจตลาดแรงงานอย่างเป็นระบบ ทบพนวความลึกซึ้งของหลักสูตรด้าน IT สุขภาพ การบริการ ให้ตรงความต้องการตลาดและมาตรฐานวิชาชีพ บูรณาการ “วิศวกรรมสังคม” ในหลักสูตร พร้อม “โมดูล” ภาคสนามที่แก้ปัญหาจริง (เช่น ระบบกรองน้ำดินลูกรัง/ไบโอชา) และโปรแกรม “ฝังตัวในชุมชน” ทำงานแบบคลัสเตอร์ข้ามวิทยาลัยมิติเชิงประเด็น หรือเชิงพื้นที่ เพื่อลดความซ้ำซ้อน ใช้ทรัพยากรร่วมให้มีประสิทธิภาพ เป็นต้น

ทั้งนี้ การสัมมนาฯ ครั้งนี้ ได้รับเกียรติจากทีมวิทยากรกระบวนการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) นำโดย ผศ. ดร.สันติ เจริญพรวัฒนา รองอธิการบดีฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์ และคณะ ระดมความคิดเห็นภายใต้โจทย์ ๔ ข้อ (๑) ภาพอนาคตที่พึงประสงค์ใน ๕ ปีข้างหน้า (๒) ปัจจัยเสริม (ภายนอก) ให้สำเร็จได้ตามภาพพึงประสงค์ (๓) ปัจจัยอุปสรรค (ภายนอก) ที่ทำให้เกิดความล้มเหลวตามภาพพึงประสงค์ (๔) โครงการริเริ่มที่นำพาวิทยาลัยชุมชนไปสู่ภาพพึงประสงค์ ในระยะสั้น (๑ ปี) ระยะกลาง (ไม่เกิน ๓ ปี) และระยะยาว (ไม่เกิน ๕ ปี)

ผลการระดมความคิดเห็น ได้กำหนดประเด็นร่วมเกี่ยวกับความคาดหวังภาพอนาคตที่พึงประสงค์ในระยะ ๕ ปี วิทยาลัยชุมชนเป็น “สถานีความรู้ของชุมชน (Knowledge Station) และศูนย์ดิจิทัลชุมชน (Digital Community College) ที่ชุมชนนึกถึงเป็นอันดับแรก เป็นตัวกลางเชื่อมโยงระหว่างภาครัฐ เอกชน และชุมชน ช่วยให้ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงเทคโนโลยีการสื่อสารได้ทุกที่ ทุกเวลา มีระบบ AI รองรับ

หลักสูตร และเป็นคลังข้อมูลของชุมชน เป็นแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่พร้อมให้บริการ เพื่อมุ่งสู่การเป็นวิทยาลัยชุมชนดิจิทัล โดยมีแผนระยะ ๑ ปี ระยะ ๓ ปี และระยะ ๕ ปีรองรับเพื่อการบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ ซึ่งจะได้นำเข้าสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการ กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในแต่ละระยะ เพื่อให้มีการกำกับทิศทางไปสู่เป้าหมายที่กำหนดร่วมกับภาคีที่เกี่ยวข้อง

ภาพประกอบที่ได้จากการระดมความคิดเห็น ใน ๔ กลุ่มย่อย และภาพรวมของการระดมความคิดเห็นในการสัมมนาครั้งนี้

กลุ่มที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตร (การปรับปรุงหลักสูตรและจำนวนหน่วยกิต) และวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ตอบโจทย์พื้นที่



กลุ่มที่ ๒ การปรับวิธีการทำงานร่วมกับชุมชนและเครือข่าย



กลุ่มที่ ๓ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษาและเรียนรู้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา
ในยุคปัจจุบัน



ข้อเสนอแนะ

นางสิริกร มณีรินทร์ นายกสภาสถาบัน ให้ข้อคิดเห็นว่า ประเด็นเรื่อง Wellness Economy ควรมีการจัดประชุมหารืออย่างจริงจัง เนื่องจากเป็นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวง อว. และเป็นแนวโน้มสำคัญของโลก จึงไม่ควรปล่อยให้วิทยาลัยชุมชนพิจารณาดำเนินการเพียงลำพัง โดยสถาบันวิทยาลัยชุมชนควรมีบทบาทในการสนับสนุนด้านดังกล่าว เนื่องจากมีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ รวมถึงมีเครือข่ายความร่วมมือ อาทิ นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ ทั้งนี้ มติที่ประชุมคณะกรรมการ Steering Committee ได้กำหนดให้มีการประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องด้าน Wellness ซึ่งอาจเริ่มต้นด้วยการประชุมระดมความคิดเพื่อค้นหาศักยภาพที่เหมาะสม วิทยาลัยชุมชน และสามารถทำได้เพื่อเป็นการส่งเสริมด้านเศรษฐกิจฐานราก ซึ่งที่ผ่านการดำเนินงานด้านสมุนไพรหลายปีที่ผ่านมายังไม่ปรากฏเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน (Substantial)

นายพงษ์เดช ศรีวิชัยประดิษฐ์ กรรมการสภาสถาบัน กล่าวว่า Long Activity คือ การมุ่งสู่การชะลอวัยการยืดอายุขัยให้ยืนยาว และเป็น Destination ของ Wellness

นายอภิชัย ล้ำเลิศพงศ์พนา กรรมการสภาสถาบัน ให้ข้อคิดเห็นว่า การในด้านกลยุทธ์มีประเด็นสำคัญ ๒ ประการ ได้แก่ ๑) สถาบันวิทยาลัยชุมชนต้องสามารถตอบโจทย์สังคม และสร้างการรับรู้ให้สังคมเข้าใจบทบาทภารกิจ และการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น เนื่องจากปัจจุบันสังคมยังไม่รู้จักวิทยาลัยชุมชนอย่างแพร่หลาย ๒) ผู้เรียนของวิทยาลัยชุมชนส่วนใหญ่เป็นผู้ขาดโอกาสทางการศึกษา มีฐานะยากจน และมีผลการเรียนไม่โดดเด่น ดังนั้น สถาบันวิทยาลัยชุมชนควรประชาสัมพันธ์ให้สังคมรับทราบว่า วิทยาลัยชุมชนเป็นสถาบันที่มุ่งสร้างโอกาสทางการศึกษา โดยดำเนินงานเพื่อใคร และเปิดโอกาสให้กับกลุ่มใด ซึ่งจะช่วยให้ได้รับความสนใจจากผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น

นางสิริกร มณีรินทร์ นายกสภาสถาบัน ให้ข้อเสนอแนะว่า สถาบันวิทยาลัยชุมชนควรนำผลการดำเนินงานและกิจกรรมต่าง ๆ ของสถาบันมาเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางที่หลากหลายให้มากยิ่งขึ้น เพื่อ กระตุ้นความสนใจ และสร้างแรงบันดาลใจ โดยควรมีการจัดทำข่าวสารของสถาบันวิทยาลัยชุมชนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสรุปผลการดำเนินโครงการและนำเสนอผ่านทุกช่องทางการสื่อสาร ตลอดจนอาจพิจารณาเสนอผ่านสื่อเผยแพร่ภายนอก อย่างน้อยทุกๆ ๔ เดือน ควรมีข่าวประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยชุมชนปรากฏผ่านสื่อโดยสามารถศึกษาแนวทางการประชาสัมพันธ์จากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มการรับรู้และสร้างภาพลักษณ์ของสถาบันให้เป็นที่รู้จักในวงกว้าง นอกจากนี้ ในกิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการทอเส้นใยผ้า ซึ่งกำหนดจัดขึ้นในวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๙ เห็นควรให้มีการรวบรวมเนื้อหา ภาพกิจกรรม หรือข้อมูลส่วนหนึ่ง เพื่อนำไปจัดทำเป็นหนังสือที่ระลึกของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ทั้งนี้ สถาบันวิทยาลัยชุมชนควรปรับปรุงและพัฒนาในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การปรับปรุงเว็บไซต์ของสถาบัน การสร้างสรรค์เนื้อหาประชาสัมพันธ์ผ่านแอปพลิเคชัน TikTok รวมถึงการวางระบบการเก็บข้อมูลในด้านต่าง ๆ ให้มีความเป็นระบบและสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการและการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นายสุรพล ทิพย์เสนา กรรมการสภาสถาบัน ให้ข้อคิดเห็นว่า การดำเนินการด้านการปรับภาพลักษณ์องค์กร (Rebranding) ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ควรเริ่มต้นจากการกำหนดกลุ่มเป้าหมายและการสื่อสารไปยังกลุ่มเป้าหมายอย่างชัดเจน โดยการดำเนินงานควรเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งองค์กร และกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน รวมทั้งระบุผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ที่เกี่ยวข้องให้ครอบคลุมชัดเจน และบุคลากรภายในองค์กรควรมีการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นภาคปฏิบัติมากยิ่งขึ้น รวมถึงการนำเทคโนโลยีด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา และเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การเรียน

การสอนมีคุณภาพ ตอบสนองต่อเป้าหมายของผู้เรียนและความต้องการของสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น สถาบันวิทยาลัยชุมชนควรกำหนดเป้าหมายร่วมขององค์กรให้มีความชัดเจน และพัฒนาองค์กรไปในทิศทางเดียวกัน

นางสิริกร มณีรินทร์ นายกสภาสถาบัน ให้ข้อเสนอแนะว่า ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ควรมอบหมายคณะทำงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย โดยกำกับดูแลการดำเนินงาน ให้อยู่ภายใต้กรอบและทิศทางที่กำหนดอย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีประเด็นสำคัญ จำนวน ๒ ประเด็น ดังนี้ ๑) การนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การดำเนินงานในเรื่องดังกล่าวมีแนวโน้มที่ดีและเริ่มเห็นความก้าวหน้า อย่างไรก็ตาม ควรมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการรวบรวมผลงานที่เกิดจากการนำ AI มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงผลงานที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม เพื่อนำมาเผยแพร่ในรูปแบบที่น่าสนใจ และสร้างการรับรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๒) การดำเนินงานด้าน Credit Bank และ Micro Credential เห็นว่าการดำเนินงานในประเด็นดังกล่าวยังไม่ชัดเจนเป็นรูปธรรม จึงมอบหมายให้สถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย ดำเนินการจัดทำข้อมูลและนำเสนอแนวทางการดำเนินงานต่อผู้บริหารภายใน ๕ วัน นอกจากนี้ จากกรณีข้อมูลของแต่ละกองในสถาบันยังไม่สอดคล้องกัน เห็นควรให้ทุกกองภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชนร่วมประชุมหารือ และออกแบบระบบการจัดเก็บข้อมูลร่วมกัน ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน ครอบคลุมข้อมูลสำคัญ ได้แก่ หลักสูตรอนุปริญญา หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น ข้อมูลสถิติการออกกลางคัน และข้อมูลประวัตินักศึกษา (Student Profile) เพื่อให้สามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการและการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นายสัตยา อรุณธารี กรรมการสภาสถาบัน ให้ข้อเสนอแนะว่า สถาบันวิทยาลัยชุมชนควรจัดตั้งกลุ่มงานหรือคณะทำงานด้านการประชาสัมพันธ์ โดยมอบหมายบุคลากรหรือผู้มีความรู้ และความเชี่ยวชาญ ในด้านการประชาสัมพันธ์เข้ามาร่วมดำเนินงาน เพื่อทำหน้าที่ให้ข้อเสนอแนะ วางแนวทาง และขับเคลื่อนการประชาสัมพันธ์ของสถาบันผ่านช่องทางต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพและสามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างเหมาะสม

มติ

รับทราบรายงานผลการดำเนินงานโครงการสัมมนา เรื่อง การระดมความคิดเห็นเพื่อปรับบทบาทสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้รองรับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก

วาระที่ ๑.๒.๒ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๙ (ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙)

สรุปเรื่อง

๑. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อดำเนินการตามพันธกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน วงเงินงบประมาณ ๗๗๐,๐๑๕,๑๐๐ บาท (เจ็ดร้อยเจ็ดสิบล้านหนึ่งหมื่นห้าพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) ประกอบด้วย

๑.๑) งบประมาณตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา ตามมาตรา ๔๕(๑) – ๔๕(๒) หรือ งบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน วงเงิน ๗๖๒,๗๘๕,๑๐๐ บาท (เจ็ดร้อยหกสิบสองล้านเจ็ดแสนแปดหมื่นห้าพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) จำแนกเป็น รายจ่ายประจำ วงเงิน ๖๘๒,๐๙๔,๔๐๐ บาท (หกร้อยแปดสิบสองล้านเก้าหมื่นสี่พันสี่ร้อยบาทถ้วน) และรายจ่ายลงทุน วงเงิน ๘๐,๖๙๐,๗๐๐ บาท (แปดสิบล้านหกแสนเก้าหมื่นเจ็ดร้อยบาทถ้วน) โดยสำนักงบประมาณได้อนุมัติ

งบประมาณจัดสรรให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว วงเงินรวม ๖๗๗,๐๙๖,๐๐๐ บาท (หกร้อยเจ็ดสิบล้านเก้าหมื่นหกพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

รายการ	งบประมาณตาม พ.ร.บ.	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	% งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเปรียบเทียบกับงบประมาณตาม พ.ร.บ.
รายจ่ายภาพรวม	๗๖๒,๗๘๕,๑๐๐	๖๗๗,๐๙๖,๐๐๐	๘๘.๗๗
รายจ่ายประจำ	๖๘๒,๐๙๔,๔๐๐	๕๙๖,๙๔๑,๖๐๐	๘๗.๕๑
รายจ่ายลงทุน	๘๐,๖๙๐,๗๐๐	๘๐,๖๙๐,๗๐๐	๑๐๐.๐๐

๑.๒) งบประมาณตามพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม ตามมาตรา ๑๗(๑) – ๑๗(๒) วงเงิน ๗,๒๓๐,๐๐๐ บาท (หกล้านเจ็ดหมื่นหกพันบาทถ้วน) ซึ่งงบประมาณดังกล่าวเป็นโครงการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)

๒. กรมบัญชีกลางมีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๑๒.๔/ว๗๕๑ ลงวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๗ แจ้งมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายด้านการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (Front Load) เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยรับงบประมาณดำเนินการให้สอดคล้องกับเป้าหมายในภาพรวมของประเทศ โดยจำแนกเป้าหมายเป็นรายไตรมาส ดังนี้

รายการ	รวม		ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย
รายจ่ายภาพรวม	๙๓	๑๐๐	๓๓	๓๘	๕๕	๖๑	๗๖	๘๑	๙๓	๑๐๐
รายจ่ายประจำ	๙๘	๑๐๐	๓๗	๓๘	๖๐	๖๑	๘๓	๘๔	๙๘	๑๐๐
รายจ่ายลงทุน	๗๕	๑๐๐	๒๐	๓๖	๓๘	๕๙	๕๔	๖๙	๗๕	๑๐๐

๓. กรมบัญชีกลางมีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๑๒.๔/ว๒๕๑ ลงวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๙ กำหนดมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพิ่มเติม ในส่วนของรายจ่ายลงทุน รายการปีเดียวที่ยังไม่ก่อหนี้ผูกพัน แต่อยู่ในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างขั้นตอน ประกาศเชิญชวน ให้เร่งรัดการก่อหนี้ผูกพันให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙ สำหรับรายการที่ก่อหนี้ผูกพันแล้ว ให้กำกับดูแลและเร่งรัดบริหารสัญญาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อผู้รับจ้างส่งมอบงานแล้ว ให้เร่งรัดการตรวจรับงานและเบิกจ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้องโดยเร็ว และให้สำนักงบประมาณพิจารณาแนวทางการบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพทันต่อสถานการณ์ จากรายจ่ายลงทุนที่ไม่สามารถก่อหนี้ผูกพันได้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙ และพิจารณาจัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดทำร่างพระราชบัญญัติโอนงบประมาณรายจ่าย พ.ศ. ต่อไป

๔. ผลการเบิกจ่ายและการใช้จ่ายงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จากระบบ GFMS ภายใต้มาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายและการใช้จ่ายงบประมาณภาครัฐฯ พบว่า ณ วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๙ ผลการเบิกจ่ายและการใช้จ่ายยังต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐฯ ของไตรมาสที่ ๒ โดยมีผลการเบิกจ่ายจริงจำนวน ๓๓๔,๔๕๙,๔๘๐.๗๖ บาท (สามร้อยสามสิบล้านสี่แสนห้าหมื่นเก้าพันสี่ร้อยแปดสิบบาทเจ็ดสิบหกสตางค์) และผลการใช้จ่ายงบประมาณ (รวมเบิกจ่ายจริงและใบสั่งซื้อ/สัญญา) จำนวน ๓๙๑,๔๑๔,๐๕๔.๖๔ บาท (สามร้อยเก้าสิบล้านสี่แสนหนึ่งหมื่นสี่พันห้าสิบบาทหกสิบสี่สตางค์) จากวงเงินงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ทั้งสิ้น ๗๖๒,๗๘๕,๑๐๐ บาท

(เจ็ตร้อยหกสิบสองล้านเจ็ดแสนแปดหมื่นห้าพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละของการเบิกจ่ายและการใช้จ่าย ดังนี้

รายการ	เกณฑ์การเบิกจ่าย : ไตรมาสที่ ๒		ผลการดำเนินงานของสถาบันฯ ณ วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๙	
	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย
รายจ่ายภาพรวม	๕๕.๐๐	๖๑.๐๐	๔๓.๙๑	๕๑.๓๑
รายจ่ายประจำ	๖๐.๐๐	๖๑.๐๐	๔๖.๘๙	๕๐.๐๔
รายจ่ายลงทุน	๓๘.๐๐	๕๙.๐๐	๑๘.๗๔	๖๒.๐๗

ในการนี้ สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอนำเสนอผลการใช้จ่ายงบประมาณตาม พ.ร.บ. จำแนกตามหน่วยงาน ดังเอกสารประกอบวาระหมายเลข ๑ (หน้า ๑ - ๒) และ ๒ (หน้า ๓ - ๓๔) และผลการใช้จ่ายงบประมาณตาม พ.ร.บ. จำแนกตามแผนงาน/โครงการ ดังเอกสารประกอบวาระหมายเลข ๓ (หน้า ๓๕ - ๕๓)

๕. ผลการใช้จ่ายงบประมาณด้านการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำแนกตามหน่วยงาน ดังเอกสารประกอบวาระหมายเลข ๔ (หน้า ๕๔)

๖. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี และแผนปฏิบัติราชการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ดังเอกสารประกอบวาระหมายเลข ๕ (หน้า ๕๕ - ๗๗)

ข้อเสนอแนะ

นายแพทย์สมเกียรติ ชาติธีร กรรมการสภาสถาบัน ให้ข้อเสนอแนะว่า สถาบันวิทยาลัยชุมชนควรศึกษาวิจัยเกี่ยวกับสาเหตุของการออกกลางคันของนักศึกษา เพื่อให้ทราบถึงปัจจัยและสาเหตุที่แท้จริง อันจะนำไปสู่การวิเคราะห์ กำหนดแนวทาง และวางมาตรการในการแก้ไขปัญหาได้อย่างตรงจุด ซึ่งสถาบันวิทยาลัยชุมชนควรพิจารณาทบทวน และออกแบบกระบวนการจัดการศึกษาให้สามารถตอบสนองต่อผู้เรียนที่มีความหลากหลาย โดยเฉพาะผู้เรียนที่มีข้อจำกัดด้านผลการเรียนหรือข้อจำกัดด้านเศรษฐกิจ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ หรือการพัฒนาตนเอง

มติ

รับทราบผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ณ วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๙ และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการวิจัย เรื่อง สาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษา

วาระที่ ๑.๒.๓ เรื่อง มติที่ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบ เรื่อง ผลการตรวจสอบวิทยาลัยชุมชนพิจิตร (วาระลับ)

วาระที่ ๑.๒.๔ เรื่อง (ร่าง) ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง ปรัชญาทางการศึกษาสถาบันวิทยาลัยชุมชน
สรุปเรื่อง

๑. ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายใน การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถาบัน และต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน ทั้งนี้ สภาสถาบัน

วิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้มีมติเห็นชอบให้สถาบัน ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ ASEAN University Network – Quality Assurance (AUN-QA) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

๒. เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับอาเซียน (AUN-QA) ในหมวดที่ ๓ Teaching and Learning Approach (การจัดการเรียนการสอน) ข้อย่อย ๓.๑ กำหนดให้สถาบันต้องมีปรัชญาการศึกษา ที่ชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน และสามารถสะท้อนให้เห็นได้จากการดำเนินกิจกรรม การเรียนการสอน ดังนั้น สถาบันวิทยาลัยชุมชนจึงเห็นควรกำหนด **“ปรัชญาทางการศึกษาของสถาบันวิทยาลัย ชุมชน”** เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดหลักในการกำหนดทิศทางการจัดการเรียนการสอน การวางแผน การพัฒนา และการประเมินผลการจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนด

๓. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ดำเนินการกำหนดปรัชญาทางการศึกษาเบื้องต้น และจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็น (ประชาพิจารณ์) ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Google Form) ระหว่างวันที่ ๑๑ – ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีบุคลากรของสถาบันเข้าร่วมแสดงความคิดเห็น จำนวน ๒๓๔ คน พบว่ามีผู้เห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๖๐ ทั้งนี้ สถาบันได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาปรับปรุงถ้อยคำให้เหมาะสม และสอดคล้องกับ บริบทของสถาบันเพิ่มเติม โดยสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้มีมติให้ทบทวนและจัดทำข้อมูลประกอบการกำหนดปรัชญาทางการศึกษา เพื่อให้มีความ ครบถ้วน เหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย ได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. ดำเนินการวิเคราะห์และปรับปรุงถ้อยคำปรัชญาทางการศึกษา โดยพิจารณาจากข้อเสนอแนะ ของสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้มีความสอดคล้องกับแนวคิดทางปรัชญาการศึกษา บริบทการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติสถาบัน วิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา (กลุ่มที่ ๓: กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น) รวมถึงแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ ๒๐ ปี ตลอดจนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม และสมรรถนะหลักของสถาบัน ทั้งนี้ เพื่อให้ได้ถ้อยคำปรัชญาทางการศึกษา ที่มีความครอบคลุม ครบถ้วน และสะท้อนอัตลักษณ์ของสถาบันในทุกมิติอย่างเหมาะสม

๒. สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้มีมติเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง ปรัชญาทางการศึกษาของสถาบัน วิทยาลัยชุมชน โดยกำหนดถ้อยคำว่า **“พัฒนาศักยภาพมนุษย์ เรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างความเข้มแข็ง ของชุมชนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”**

ข้อเสนอแนะ

นางสิริกร มณีรินทร์ นายกสภาสถาบัน ให้ข้อเสนอแนะว่า (ร่าง) ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง ปรัชญาทางการศึกษาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการสภาวิชาการสถาบัน วิทยาลัยชุมชนเรียบร้อยแล้ว ดังนั้น ในวาระนี้เห็นควรนำเสนอเป็นวาระเพื่อพิจารณาทุกท่วง

นายสุรพล ทิพย์เสนา กรรมการสภาสถาบัน ให้ข้อคิดเห็นว่า การออกประกาศดังกล่าวเป็นอำนาจ ของผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่สามารถดำเนินการประกาศได้ตามอำนาจหน้าที่ โดยไม่จำเป็นต้องเสนอ

ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสภาสถาบัน ทั้งนี้ ให้ดำเนินการนำเรื่องดังกล่าวรายงานต่อที่ประชุมเพื่อทราบเท่านั้น

นายแพทย์สมเกียรติ ชาติธีรธร กรรมการสภาสถาบัน กล่าวว่า “ศักยภาพ เรียนรู้ เข้มแข็ง ยั่งยืน” ที่เขียนมานั้นเป็นนามธรรมทั้งหมด ดังนั้น สถาบันวิทยาลัยชุมชนควรกำหนดเป้าหมายให้ชัดเจนเพื่อให้การดำเนินงานสามารถกำหนดทิศทางได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

นายพลวัฒน์ การุณพาสกร กรรมการสภาสถาบัน ให้ข้อคิดเห็นว่า โดยทั่วไปปรัชญาทางการศึกษามักกำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และเป็นอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาที่สามารถกำหนดและดำเนินการได้ ทั้งนี้ โดยแนวปฏิบัติทั่วไป สถานศึกษามักบรรจุปรัชญาทางการศึกษาไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มติ

รับทราบ (ร่าง) ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง ปรัชญาทางการศึกษาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตามเสนอ และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชน จัดทำประกาศเพื่อเสนอผู้อำนวยการสถาบันลงนามต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) ครั้งที่ ๖/๒๕๖๙ เมื่อวันที่วันอังคารที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๙ และวาระลับ

สรุปเรื่อง

ตามที่ได้มีการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๖/๒๕๖๙ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) เมื่อวันที่วันอังคารที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๙ ณ ห้องสถาบันวิทยาลัยชุมชน ชั้น ๙ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ กระทรวงศึกษาธิการ นั้น ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมดังกล่าวและแจ้งให้กรรมการสภาสถาบันพิจารณาทาง e-mail เรียบร้อยแล้ว โดยไม่มีการขอแก้ไข

มติ

รับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๖/๒๕๖๙ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) เมื่อวันที่วันอังคารที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๙ ณ ห้องสถาบันวิทยาลัยชุมชน ชั้น ๙ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ กระทรวงศึกษาธิการ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

วาระที่ ๓.๑ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง

ตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้มีการประชุมพิจารณาและมีมติเกี่ยวกับการดำเนินงานในเรื่องต่าง ๆ นั้น ฝ่ายเลขานุการได้ติดตามผลการดำเนินงานตามมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว จึงขอเสนอรายงานมาเพื่อทราบ รายละเอียดดังที่นำเสนอต่อที่ประชุม

ข้อเสนอแนะ

นางสิริกร มณีรินทร์ นายกสภาสถาบัน ให้ความเห็นเห็นว่า เมื่อการดำเนินการสรรหาคณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนครบทั้ง ๒๐ แห่งแล้วเสร็จ สถาบันวิทยาลัยชุมชนจะสามารถดำเนินการจัดประชุม

ประธานสภาวิทยาลัยชุมชน เพื่อดำเนินการคัดเลือกผู้แทนเข้าดำรงตำแหน่งกรรมการสภาสถาบันประเภทผู้แทน
ประธานสภาวิทยาลัย ตามองค์ประกอบที่กำหนดต่อไป

นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ กรรมการสภาสถาบัน ให้ความเห็นว่า นิยาม Wellness (๒ นัยยะ) มีดังนี้

๑. Wellness ในฐานะ “ผลลัพธ์” (Outcome) Wellness (สุขสมบูรณ์/สุขภาพ) คือภาวะของชีวิต
ที่มีความสมดุลทั้งร่างกาย จิตใจ สังคม จิตวิญญาณ สิ่งแวดล้อม อาชีพ และระบบบริการสุขภาพ โดยบุคคลสามารถ
ดูแลตนเองเชิงป้องกัน เพื่อดำรงชีวิตได้อย่างยืนยาว มีคุณภาพ และยั่งยืน

๒. Wellness ในฐานะ “กระบวนการ” (Process) Wellness คือกระบวนการดูแลสุขภาพเชิงรุกแบบ
องค์รวมที่มุ่งสร้างสมดุลของชีวิตในทุกมิติผ่านวิถีชีวิต การปรับพฤติกรรม และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพเพื่อให้
เกิดคุณภาพชีวิตที่ดี และนำไปสู่การมีอายุยืนอย่างมีคุณภาพ (Healthy Longevity)

มติ

รับทราบรายงานผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑ เรื่อง ขอความเห็นชอบผลการคัดเลือกประธานสภาวิทยาลัยชุมชนพังงา และสมุทรสาคร

สรุปเรื่อง

ประกาศสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง แต่งตั้งกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนพังงา ตั้งแต่วันที่ ๑๗
มีนาคม ๒๕๖๙ และ ประกาศสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง แต่งตั้งกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร
ตั้งแต่วันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๙ สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอเรียนว่า ตามความในมาตรา ๓๕ วรรคสาม ซึ่งกำหนดให้
กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนเลือกกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่ง และเสนอต่อสภาสถาบันเพื่อ
แต่งตั้งเป็นประธานสภาวิทยาลัย ประกอบกับความในข้อ ๑๖ ของข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วย
จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๙ กำหนดให้ในการ
ประชุมสภาวิทยาลัยครั้งแรก ให้ที่ประชุมพิจารณาเลือกกรรมการสภาวิทยาลัยคนหนึ่งทำหน้าที่เป็นประธาน
ในที่ประชุม เพื่อเลือกประธานสภาวิทยาลัย และรองประธานสภาวิทยาลัยจำนวนหนึ่งคน โดยสถาบัน
วิทยาลัยชุมชนได้มีหนังสือแจ้งวิทยาลัยชุมชนพังงา และสมุทรสาคร เพื่อให้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติ
และข้อบังคับดังกล่าว ซึ่งวิทยาลัยชุมชนทั้ง ๒ แห่ง ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว โดยสภาวิทยาลัยชุมชน
ทั้ง ๒ แห่งได้พิจารณาเลือก ดังนี้

ลำดับ	สภาวิทยาลัย ชุมชน	วันประชุม	ผลการพิจารณา	
			ประธานสภาวิทยาลัย	รองประธานสภาวิทยาลัย
๑	พังงา	๒๐ เมษายน ๒๕๖๙	นางนงนุช มายะการ	รองศาสตราจารย์จรรยา ขอพลอยกลาง
๒	สมุทรสาคร	๒๔ เมษายน ๒๕๖๙	นายอภิสิทธิ์ เตชะนิธิสวัสดิ์	นายรังสรรค์ เจียรณัย (ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : เทศบาลตำบลท่าจีน)

มติ

เห็นชอบรายชื่อประธานสภาวิทยาลัยและรองประธานสภาวิทยาลัยชุมชนพังงา และสมุทรสาคร ตามเสนอ และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอนายกสภาสถาบันลงนามในประกาศแต่งตั้งต่อไป

วาระที่ ๔.๒ เรื่อง ขอความเห็นชอบการจัดทำข้อเสนองบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

สรุปเรื่อง

สำนักงบประมาณกำหนดให้หน่วยรับงบประมาณทบทวน และจัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ พร้อมทั้งจัดส่งคำของบประมาณ ให้สำนักงบประมาณ ภายในวันศุกร์ที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ โดยสำนักงบประมาณได้กำหนดแนวทางการจัดทำคำของบประมาณ ดังนี้

๑. ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสำคัญของรัฐบาล รักษาวินัย และเสริมสร้างความเข้มแข็งทางการคลังน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการจัดสรรงบประมาณ

๒. ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจ (Pre – Growth Budget Initiative) อย่างเต็มศักยภาพ ทัวถึง และมีคุณภาพ ผลักดันการปฏิรูปประเทศ สนับสนุนการใช้พลังงานสะอาด การป้องกันภัยพิบัติ และเตรียมพร้อมรับมือภัยต่าง ๆ รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพและความโปร่งใสในภาครัฐ

๓. จัดทำงบประมาณแบบแม่นยำ ตรงเป้าหมาย ตอบโจทย์การแก้ไขปัญหาของประเทศ ยึดหลักการจัดทำงบประมาณแบบฐานศูนย์ คำนึงถึงการใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า

๔. จัดทำแผนงานโครงการ โดยกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด และผลลัพธ์ที่ชัดเจน ตอบโจทย์ ความต้องการของประชาชนบนพื้นฐานของการวิเคราะห์ข้อมูลจริง

๕. พิจารณาให้ครอบคลุมทุกแหล่งเงิน ทั้งเงินงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณ

๖. ให้ความสำคัญกับการจัดทำงบประมาณมิติพื้นที่ (Area)

๗. พิจารณาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันโดยภาพรวมคำขอ ของหน่วยรับงบประมาณ ปรับเพิ่มขึ้นไม่ควรเกินร้อยละ ๒๐ ของงบประมาณตาม พ.ร.บ. งบประมาณปี ๒๕๖๙ โดยควรเป็นรายจ่ายลงทุน หรือรายจ่ายเพื่อสนับสนุนนโยบายรัฐบาล

๘. ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมาย

สถาบันวิทยาลัยชุมชน ขอเรียนให้ทราบ ดังนี้

๑. สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดการสัมมนา เรื่อง “การระดมความคิดเห็นเพื่อปรับบทบาทสถาบัน วิทยาลัยชุมชน ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก” เพื่อระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับบทบาท ของวิทยาลัยชุมชนให้สอดคล้องกับสถานการณ์โลก แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน การสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันวิทยาลัยชุมชนกับชุมชนและภาคีเครือข่าย และจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายและแนวทางพัฒนาสถาบันวิทยาลัยชุมชนอย่างยั่งยืน และนำผลการประชุมสัมมนา ดังกล่าวมาใช้ในการปรับปรุงคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ต่อไป

การระดมความคิดเห็นนำไปสู่ การจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ ๕ ปี ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี

พลศึกษาวิทยาลัยชุมชนไทย สู่การเรียนรู้เพื่ออาชีพและพื้นที่

“วิทยาลัยชุมชนเป็นสถาบันความรู้ของชุมชน”

สร้างคน พัฒนาอาชีพ ยกระดับคุณภาพชีวิต และขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชนอย่างยั่งยืน



๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ทบทวนและจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ วงเงินทั้งสิ้น ๙๑๕,๓๔๒,๑๐๐ บาท (เก้าร้อยสิบห้าล้านสามแสนสี่หมื่นสองพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) ให้สอดคล้องกับกรอบวงเงินที่ปรับเปลี่ยนขึ้นจากพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ไม่เกินร้อยละ ๒๐ โดยมีแนวทางการปรับลดงบประมาณ ดังนี้

๒.๑ ไม่จัดทำค่าของงบประมาณลงทุน ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้างที่มีขนาดใหญ่

๒.๒ ควบรวมโครงการที่มีลักษณะการดำเนินงานและกลุ่มเป้าหมายใกล้เคียงกัน พร้อมปรับลดแผนงาน/กิจกรรมที่มีความซ้ำซ้อน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดสรรงบประมาณ ให้วิทยาลัยชุมชนมีความเพียงพอและยืดหยุ่นในการดำเนินงานตามอัตลักษณ์และบริบทของแต่ละพื้นที่ รวมทั้งลดภาระงานของบุคลากรซึ่งมีอยู่อย่างจำกัด โดยตัวอย่างการปรับรวมโครงการ อาทิ การควบรวมโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และโครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อยกระดับทักษะแรงงานแห่งอนาคต เป็น “โครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ของวิทยาลัยชุมชนเพื่อผู้เรียนศตวรรษที่ ๒๑ และทักษะแรงงานแห่งอนาคต” เป็นต้น

๒.๓ จัดทำโครงการที่ตอบโจทย์สถานการณ์ที่กำลังเผชิญอยู่ในปัจจุบัน หรือสอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เช่น โครงการพัฒนาชุมชนสุขภาวะและภูมิปัญญาแพทย์แผนไทยเพื่อการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและยกระดับวิชาชีพชุมชนตามคลัสเตอร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และโครงการชุมชนดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และรับมือการเปลี่ยนแปลงของโลก เป็นต้น

ข้อเสนอแนะ

นายแพทย์สมเกียรติ ชาติธีร กรรมการสภาสถาบัน ให้ข้อเสนอแนะว่า การปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมเป็นประเด็นสำคัญ ทั้งนี้ ควรมีการประชุมหารือร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานให้มีความชัดเจนและเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น โดยเห็นควรให้มีการแต่งตั้งคณะทำงานเฉพาะด้านขึ้นคณะหนึ่ง เพื่อร่วมกันศึกษา วิเคราะห์ และพิจารณาประเด็นต่าง ๆ อย่างรอบด้าน เพื่อนำไปสู่การกำหนดแนวทางการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมต่อไป

นายอภิชัย ล้ำเลิศพงศ์พนา กรรมการสภาสถาบัน มีข้อสังเกตในประเด็นตามข้อ ๑๙ ดังนี้

๑) โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับบุคลากรสถาบันวิทยาลัยชุมชน พิจารณาแล้วเห็นว่างบประมาณที่จัดสรรมีจำนวนไม่เพียงพอหรือค่อนข้างน้อย ๒) จากบริบทของสังคมไทยในปัจจุบันที่กำลังก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ จึงมีข้อสังเกตว่างบประมาณเท่าเดิม การจัดสรรอาจต้องพิจารณาความเหมาะสมและความสอดคล้องกับบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ๓) ในส่วนของงบประมาณด้านการบำรุงรักษาสถาปัตยกรรม มีข้อสังเกตว่างบประมาณที่จัดสรรมีจำนวนเพิ่มขึ้นจากเดิม ๑๘๕% ควรมีการชี้แจงรายละเอียดและเหตุผลประกอบการจัดสรรงบประมาณในส่วนดังกล่าวให้ชัดเจน

นายสมคิด แก้วทิพย์ กรรมการสภาสถาบัน และให้ข้อคิดเห็นใน ๒ ประเด็น ดังนี้ ๑) กล่าวสนับสนุนความเห็นนายแพทย์สมเกียรติ ชาติธีรในประเด็นด้านคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส ซึ่งเป็นประเด็นสำคัญที่ควรดำเนินการอย่างจริงจังและมีความลึกซึ้ง หากดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะสามารถเชื่อมโยงกับรากฐานที่สำคัญของชุมชนและท้องถิ่น รวมถึงส่งเสริมหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ซึ่งถือเป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ การขับเคลื่อนในประเด็นดังกล่าวอาจจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากศิษย์เก่า รวมถึงแกนนำชุมชนในท้องถิ่นด้วย ๒) ในการจัดทำงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ เห็นว่าเป็นช่วงเวลาสำคัญของการปรับเปลี่ยนทั้งในระดับสถาบัน และระดับวิทยาลัยชุมชน ซึ่งอาจมีการปรับเปลี่ยนทั้งด้านแนวคิด ทิศทางการดำเนินงาน และการออกแบบโครงสร้างในหลายส่วน ดังนั้น สถาบันวิทยาลัยชุมชนควรพิจารณาจัดเตรียมงบประมาณรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวไว้ล่วงหน้า เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทในอนาคต

มติ

เห็นชอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ตามเสนอ

วาระที่ ๔.๓ เรื่อง ขอความเห็นชอบแต่งตั้งอนุกรรมการบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (เพิ่มเติม)

สรุปเรื่อง

ตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีคำสั่งที่ ๖๔/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘ แต่งตั้งคณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยมีผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนเป็นประธาน นั้น

สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอเรียนว่า เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยเฉพาะในด้านการขับเคลื่อนตำแหน่งทางวิชาการและการพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพของบุคลากรในสถาบันวิทยาลัยชุมชนทุกประเภท รวมทั้งช่วยเติมเต็มมุมมองที่หลากหลายและทันสมัย จึงขอเสนอแต่งตั้งอนุกรรมการบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (เพิ่มเติม) จำนวน ๑ ท่าน คือ ศาสตราจารย์เกียรติคุณบุญทิพย์ สิริธรงค์ศรี รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายวาระการประชุม

มติ

เห็นชอบให้แต่งตั้ง ศาสตราจารย์เกียรติคุณบุญทิพย์ สิริธรรังศรี เป็นอนุกรรมการบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (เพิ่มเติม) ตามเสนอ และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชน จัดทำคำสั่งฯ เสนอนายกสภาสถาบันลงนามต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาทั่วทั้ง

วาระที่ ๕.๑ เรื่อง ขอความเห็นชอบถอดถอนรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน
จำนวน ๑๕ คน

สรุปเรื่อง

๑. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๙ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาและอนุมัติการให้อนุปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา จากวิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่ง ได้แก่ แม่ฮ่องสอน พิจิตร ตาก บุรีรัมย์ มุกดาหาร หนองบัวลำภู สระแก้ว อุทัยธานี ระนอง นราธิวาส ยะลา ปัตตานี สตูล สมุทรสาคร ยโสธร พังงา แพร่ สงขลา น่าน และวิทยาเขตสุโขทัย วิทยาลัยชุมชน ตาก รวมทั้งสิ้น ๒,๔๖๗ คน

๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย ได้จัดทำทะเบียนคุมผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อออกเลขใบอนุปริญญาบัตร พบว่า ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๗ จำนวน ๑๑ คน และภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๗ จำนวน ๔ คน **รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๕ คน** สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้มีมติเห็นชอบข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาและอนุมัติการให้อนุปริญญาบัตรดังกล่าวข้างต้นไปแล้ว ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๘ รายละเอียดดังนี้

หลักสูตรอนุปริญญา	จำนวน	๑๕	คน
วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน จำนวน ๑๕ คน			
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาปกครองท้องถิ่น	จำนวน	๙	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	จำนวน	๕	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	จำนวน	๑	คน

๒. สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๙ มีมติให้ถอดถอนรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๗ จำนวน ๑๑ คน ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๗ จำนวน ๔ คน **รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๕ คน** โดยสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีข้อเสนอแนะให้ปรับกระบวนการในครั้งต่อไปเพื่อป้องกันความผิดพลาดให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนโดยให้ตรวจสอบตั้งแต่การออกเลขทะเบียนคุมผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อตรวจสอบความซ้ำซ้อนของข้อมูลในระบบก่อนนำเสนอสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

มติ

เห็นชอบให้ถอดถอนรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาและการให้อนุปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๗ จำนวน ๑๑ คน และภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๗ จำนวน ๔ คน **รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๕ คน** ตามเสนอ

**วาระที่ ๕.๒ เรื่อง เห็นชอบเปิดหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๒ ของวิทยาลัยชุมชนแพร่**

สรุปเรื่อง

๑. ตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ของวิทยาลัยชุมชนแพร่ ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๒ และให้วิทยาลัยชุมชนจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอนุปริญญา นั้น

๒. วิทยาลัยชุมชนแพร่ มีความประสงค์จะขอเปิดหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ เนื่องจากมีหลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจชุมชนสมัยใหม่ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖ ทดแทนหลักสูตรเดิม และนักศึกษาหลักสูตรเดิมสำเร็จการศึกษา โดยไม่มีนักศึกษาตกค้าง โดยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการของวิทยาลัยชุมชนแพร่ และผ่านการเห็นชอบให้ปิดหลักสูตรจากสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนแพร่แล้ว ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

๓. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย ได้ตรวจสอบและวิเคราะห์แล้ว พบว่า หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ไม่มีนักศึกษาตกค้าง ดังนั้น จึงเห็นควรให้ปิดหลักสูตรดังกล่าวได้ ประกอบกับสภามหาวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๔ มีมติให้ปิดหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ของวิทยาลัยชุมชนแพร่

มติ

เห็นชอบให้ปิดหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ของวิทยาลัยชุมชนแพร่ ตามเสนอ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

วาระที่ ๖.๑ เรื่อง การประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔

ที่ประชุมกำหนดวันประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด จัดประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ ในวันอังคารที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสภาสถาบัน วิทยาลัยชุมชน ๓ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ ชั้น ๔ กระทรวงศึกษาธิการ ประธานกล่าวขอบคุณกรรมการทุกท่าน พร้อมปิดการประชุม

ปิดประชุมเวลา ๑๘.๕๐ น.

นายเจษฎา อัจฉา

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

นางวิไล บุตรวัตร

ผู้ตรวจรายงานการประชุม