



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สถาบันวิทยาลัยชุมชน

กองแผนงานและงบประมาณ สถาบันวิทยาลัยชุมชน
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ ถือเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนสถาบันวิทยาลัยชุมชน ภายใต้หมุดหมายปีที่ 9 ของ “ยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)” และปีที่ 4 ของ “แผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)” ซึ่งมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและก้าวสู่ทศวรรษที่ 2 ของวิทยาลัยชุมชนอย่างมั่นคง

สาระสำคัญของแผนฉบับนี้ ได้ออกแบบให้สอดคล้องกับกรอบการพัฒนาตามลำดับ ตั้งแต่การปรับปรุงลักษณะองค์กร (Renovate) การสร้างความผูกพันกับชุมชน (Engagement) สู่การสร้างนวัตกรรม (Innovation) และความยั่งยืน (Sustainability) โดยมุ่งเน้นการแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติ (Policy to Action) เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ในการ “สถาบันวิทยาลัยชุมชนสร้างสรรค์ปัญญา พลังการเรียนรู้ และลดความเหลื่อมล้ำ นำไปสู่ความเข้มแข็งของชุมชน” ผ่านการบูรณาการงบประมาณรายจ่ายประจำปีและโครงการริเริ่มใหม่ที่ตอบสนองต่อบริบทเชิงพื้นที่และข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากสภาสถาบันฯ

สถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยกองแผนงานและงบประมาณ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติราชการฉบับนี้จะเป็น กรอบแนวทางเชิงยุทธศาสตร์ และกรอบทิศทางที่ชัดเจนให้แก่หน่วยงานในสังกัด ใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และเร่งรัดการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายและตัวชี้วัด อันจะนำไปสู่การสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนฐานรากอย่างยั่งยืนสืบไป



(นายเจริญชัย วงษ์จินดา)

ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 นโยบายที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	1
1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	2
2. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)	3
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	12
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570	16
5. นโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ. 2563 - 2570	20
6. ยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)	25
7. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	30
8. แผนยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)	32
9. ตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)	40
ส่วนที่ 2 พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	57
1. วงเงินตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ	57
2. วงเงินงบประมาณด้านการวิจัยที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	60
3. ภาพรวมงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	61
4. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	62
5. ตารางเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) นโยบายสำคัญของรัฐบาล นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และวงเงินงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณ พ.ศ. 2569	65
ส่วนที่ 3 กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	86
1. กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในภาพรวมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	86

	หน้า
2. กรอบการจัดสรรงบประมาณตามพระราชบัญญัติรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และงบวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก จำแนกตามพันธกิจ	88
3. กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน และงบกันสำรองกรณี ฉุกเฉินหรือดำเนินงานสำคัญที่จำเป็นเร่งด่วน จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย	89
ส่วนที่ 4 เป้าหมายตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ - รายการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	95
1. เป้าหมายตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ - รายการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามแผนงาน	95
2. เป้าหมายตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ - รายการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามพันธกิจ	99
3. เป้าหมายตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ - รายการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำแนกวิทยาลัยชุมชน	105
ส่วนที่ 5 แนวทางการบริหารโครงการตามพันธกิจวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	127
1. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	127
2. หลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	127
ภาคผนวก	129
ภาคผนวก 1 เป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	129
ภาคผนวก 2 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ วิทยาลัยชุมชน	130
ภาคผนวก 3 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	137
ภาคผนวก 4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	249

ส่วนที่ 1

นโยบายที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี

พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้าที่ต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่ต้องใช้ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยต้องมีการติดตามและประเมินผลตามวิธีการที่ส่วนราชการกำหนด และมาตรฐานของ ก.พ.ร. และ**มาตรา 16** ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนสี่ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตาม**มาตรา 13** โดยในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้อื่นต่อรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ เมื่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการใด ตามวรรคสองแล้ว ให้สำนักงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจ ตามแผนปฏิบัติราชการดังกล่าว ในกรณีที่ส่วนราชการมิได้เสนอแผนปฏิบัติราชการในภารกิจใด หรือภารกิจใดไม่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรี มิให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณสำหรับภารกิจนั้น

สำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นการ**จัดทำแผนปฏิบัติราชการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายผลผลิต/โครงการตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี**ที่สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณสำหรับภารกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชนตามที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และ**แผนงาน/โครงการที่วิทยาลัยชุมชนริเริ่มขึ้นใหม่เพื่อให้เป็นจุดเน้นตามบริบทและศักยภาพของพื้นที่**ในเชิงรุกที่มุ่งตอบสนองทิศทาง/นโยบายที่เกี่ยวข้องที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนางานของวิทยาลัยชุมชน รวมทั้งการบูรณาการงบประมาณร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับนโยบายและระดับพื้นที่

ในการนี้ กองแผนงานและงบประมาณ สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ศึกษา วิเคราะห์ นโยบายรัฐ ยุทธศาสตร์ 3 ระดับ กฎหมาย และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนและหน่วยงานในสังกัดนำไปใช้ประกอบการทบทวนแผนกลยุทธ์ รวมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ของหน่วยงาน โดยพิจารณาความเชื่อมโยงของแผนงาน/โครงการที่เสนอให้สอดคล้องกับเป้าหมายผลผลิต/โครงการตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี และแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยสรุป ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570

5. นโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ. 2563 - 2570
6. ยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
7. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
8. แผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570)
9. ตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ที่ให้ความสำคัญการจัดการศึกษาสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน และปฐมวัย มาตรา 54 “...ให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษา แห่งชาติด้วยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับ การศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุน เป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว” ซึ่งเป็นโอกาสของสถาบันวิทยาลัยชุมชนในการพัฒนาการดำเนินงานตามพันธกิจให้มีศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญา หลักสูตรประกาศนียบัตร และหลักสูตรฝึกอบรมที่เป็นบริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาบุคลากรเข้าสู่ระบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน และปฐมวัยในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การผลิตบุคลากรเพื่อไปทำงานกับองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กวัยเรียน และปฐมวัย การพัฒนาบุคลากรที่ปฏิบัติงานในระบบการศึกษาให้มีทักษะและความพร้อมในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กวัยเรียนและปฐมวัย ได้อย่างมีคุณภาพ

2. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญ ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ การที่ประเทศชาติมีความมั่นคง ประชาชนมีความสุข มีการยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยมีตัวชี้วัดผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้ คือ (1) ดัชนีความอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันในสังคมไทย (2) รายได้เฉลี่ยต่อหัวต่อคนต่อปี (3) ดัชนีการพัฒนามนุษย์ (4) ตัวชี้วัดความก้าวหน้าทางสังคม (5) ดัชนีวัดคุณภาพสิ่งแวดล้อม และ (6) อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี ๒๕๘๐

“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”



ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2561. ร่างยุทธศาสตร์ชาติ. ณ เดือนพฤษภาคม 2561

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี มี 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ และแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายการพัฒนา และกรอบแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหา ด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลก บนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

ประเด็นที่ 1 การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมือง ให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กัน พร้อมทั้งจะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ

ประเด็นที่ 2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็น จนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้านดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเด็นที่ 3 การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ เพื่อยกระดับขีดความสามารถของกองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคงทั้งระบบของประเทศ ให้มีความพร้อมในการป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ รวมทั้งสามารถติดตาม ป้องกัน แก้ไข และรับมือกับปัญหาความมั่นคงทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับแบบบูรณาการ

ประเด็นที่ 4 การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐเพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลกอย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาร่วมกันได้

ประเด็นที่ 5 การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้า ให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาร่วมกันได้

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติ ที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และเทคโนโลยี (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึงปรับ โมเดลธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์

ที่รองรับอนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

ประเด็นที่ 1 มหาอำนาจทางการเกษตร ประเทศไทยเป็นหนึ่งในผู้เล่นสำคัญด้านการผลิตและการค้าสินค้าเกษตรในเวทีโลกด้วยพื้นฐานทางพืชเกษตรเขตร้อน และมีข้อได้เปรียบด้านความหลากหลายทางชีวภาพที่สามารถพัฒนาต่อยอดโครงสร้างธุรกิจการเกษตรด้วยการสร้างมูลค่าเพิ่ม เน้นเกษตรคุณภาพสูง และขับเคลื่อนการเกษตรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลผลิตการผลิตทั้งเชิงปริมาณและมูลค่าและความหลากหลายของสินค้าเกษตร เพื่อรักษาฐานรายได้เดิม และสร้างฐานอนาคตใหม่ที่สร้างรายได้สูง ทั้งเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ เพื่อให้เกษตรกรมีรายได้สูงขึ้น

ประเด็นที่ 2 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต อุตสาหกรรมและบริการไทยต้องพร้อมรับมือและสร้างโอกาสจากความท้าทายที่เกิดขึ้นจากการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 ที่เป็นผลของการหลอมรวมเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีทางกายภาพเข้าด้วยกัน ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างรวดเร็วเป็นวงกว้างและลึกซึ้งทั้งระบบอย่างที่ไม่เคยปรากฏมาก่อน ประเทศไทยจึงจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงพื้นฐานโครงสร้างอุตสาหกรรมและบริการ โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่ขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศพัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต เพิ่มบุคลากรที่มีทักษะและความรู้ตามความต้องการของตลาด สร้างระบบนิเวศอุตสาหกรรมและบริการที่เหมาะสม และสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอย่างยั่งยืน

ประเด็นที่ 3 แม่เหล็กการท่องเที่ยวระดับโลก ประเทศไทยจะต้องรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูด นักท่องเที่ยวทุกระดับและเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง มุ่งพัฒนาธุรกิจด้านการท่องเที่ยวให้มีมูลค่าสูงเพิ่มมากยิ่งขึ้น ด้วยอัตลักษณ์และวัฒนธรรมไทย และใช้ประโยชน์จากข้อมูลและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์คุณค่าทางเศรษฐกิจและความหลากหลายของการท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับทิศทางและแนวโน้มของตลาดยุคใหม่ โดยการสร้างและใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการส่งเสริมการตลาด การดูแล ความปลอดภัยและอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวทุกกลุ่ม รวมถึงคนพิการและผู้สูงอายุ การใช้ประโยชน์จากการท่องเที่ยวให้เอื้อต่อผลิตภัณฑ์ชุมชนและเศรษฐกิจต่อเนื่อง พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเดิม และสร้างแหล่งท่องเที่ยวใหม่ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะโดยคำนึงถึงศักยภาพของแต่ละพื้นที่ รวมทั้งส่งเสริมการท่องเที่ยวพำนักระยะยาว ตลอดจนส่งเสริมการสร้างและพัฒนาคนโครงสร้างพื้นฐาน ระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเติบโตของการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ เพื่อกระจายโอกาสในการสร้างรายได้ไปสู่ชุมชนและเมืองอย่างทั่วถึงและยั่งยืน และพัฒนาการเชื่อมโยงการท่องเที่ยวไทยกับประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาคเพื่อการเป็นแม่เหล็กดึงดูดนักท่องเที่ยวอย่างประทับใจตลอดการท่องเที่ยวจนเกิดการท่องเที่ยวซ้ำและแนะนำต่อ

ประเด็นที่ 4 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชียในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้าบริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

ประเด็นที่ 5 สร้างนักรบเศรษฐกิจยุคใหม่ สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ ไม่ว่าจะเป็นผู้ประกอบการรายใหญ่ กลาง เล็ก วิสาหกิจเริ่มต้น วิสาหกิจชุมชน หรือวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมทั้งเกษตรกร ให้เป็นนักรบเศรษฐกิจยุคใหม่ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการแข่งขันที่มีอัตลักษณ์ชัดเจน โดยมีนวัตกรรมใน 3 ด้าน คือ นวัตกรรมในการสร้างโมเดลธุรกิจ นวัตกรรมในเชิงสินค้าและบริการ และนวัตกรรมในเชิงกระบวนการผลิตและบริการ พร้อมทั้งเป็นนักการค้าที่เข้มแข็งที่จะนำไปสู่การสนับสนุนการเป็นชาติการค้า มีความสามารถในการเข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศ เป็นผู้ประกอบการที่ “ผลิตเก่ง ขายเก่ง” หรือ “ซื้อเป็น ขายเป็น” บริการเป็นเลิศ สามารถขยายการค้าและการลงทุนไปต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้ประกอบการมีธรรมาภิบาล

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

ประเด็นที่ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝัง ค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น ‘วิถี’ การดำเนินชีวิต

ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์/ ปฐมวัย/ วัยเด็ก วัยรุ่น/ วัยเรียน วัยผู้ใหญ่/ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมใน แต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

ประเด็นที่ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะ การเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบ รองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

ประเด็นที่ 4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหว ของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษ ของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษ ให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

ประเด็นที่ 5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้าน กาย ใจ สติปัญญา และสังคม มุ่งเน้นการเสริมสร้างการจัดการสุขภาวะในทุกรูปแบบ ที่นำไปสู่การมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะที่ดีได้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี และมีทักษะด้าน สุขภาวะที่เหมาะสม

ประเด็นที่ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างความสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นที่ 7 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ โดยมุ่งส่งเสริมการใช้กิจกรรมนันทนาการและกีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัยรักกีฬาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และการใช้กีฬาและนันทนาการในการพัฒนาจิตใจ สร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมการเป็นพลเมืองดี พัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพในระดับนานาชาติในการสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติเพื่อรองรับอุตสาหกรรมกีฬา

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

ประเด็นที่ 1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ได้แก่ ปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานราก ปฏิรูประบบภาษีและการคุ้มครองผู้บริโภค กระจายการถือครองที่ดินและการเข้าถึงทรัพยากร เพิ่มผลิตภาพและคุ้มครองแรงงานไทย สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย ทุกเพศภาวะ และทุกกลุ่ม ลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าเพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา และสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม

ประเด็นที่ 2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้แก่ กำหนดจังหวัดหลักที่จะเป็นศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี กำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของแต่ละกลุ่มจังหวัดในมิติต่าง ๆ จัดระบบเมืองที่เอื้อต่อการสร้างชีวิตและสังคมที่มีคุณภาพและปลอดภัย ปรับโครงสร้างและแก้ไขกฎหมายระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม และการพัฒนากำลังแรงงานในพื้นที่

ประเด็นที่ 3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม ได้แก่ สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม โดยสนับสนุนการรวมตัวและดึงพลังของภาคส่วนต่าง ๆ เตรียมการรองรับสังคมสูงวัย สนับสนุนการจัดตั้งกองทุนที่มีการระดมทุนร่วมระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคมและภาคประชาชน ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศและบทบาทของสตรีในการสร้างสรรค์สังคม สนับสนุนการพัฒนาบนฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มชน และสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสร้างสรรค์

ประเด็นที่ 4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง ได้แก่ ส่งเสริมการปรับตัวกิจกรรมในระดับครัวเรือน เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพากันเอง ปรับดุลอำนาจระหว่างประชาชนกับนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐเพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน และสร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง โดยใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วม ในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

ประเด็นที่ 1 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว มุ่งเน้นการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจ ให้เติบโตและมีความเป็นธรรมบนความสมดุลของฐานทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีด้วยเศรษฐกิจฐานชีวภาพ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิต เพิ่มความเป็นธรรมทางสังคม สามารถลดความเสี่ยงของผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและลดปัญหาความขาดแคลนของทรัพยากรลงได้ โดยมีเป้าหมายสู่สังคมที่มีระดับคุณภาพชีวิตที่สูงขึ้นแต่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมต่ำลง ผ่านแนวทางและมาตรการต่าง ๆ เช่น การบริโภคและการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพิ่มพื้นที่สีเขียวและป่าไม้ รักษาฐานทรัพยากรสัตว์ป่าและความหลากหลายทางชีวภาพ ส่งเสริมให้สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร และเสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวมของชาติ

ประเด็นที่ 2 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล มุ่งเน้นการให้ความสำคัญกับการสร้างการเติบโตของประเทศจากกิจกรรมทางทะเล ที่หลากหลายควบคู่ไปกับการดูแลฐานทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งหมด ภายใต้อำนาจและสิทธิประโยชน์ของประเทศที่พึงมีพึงได้ เพื่อความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม โดยมุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องทะเลที่ถูกต้องและเพียงพอ เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพทางทะเล ปรับปรุงและฟื้นฟูทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ พัฒนาและเพิ่มสัดส่วนกิจกรรมทางทะเลที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ประเด็นที่ 3 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ มุ่งเน้นลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และสร้างสังคมคาร์บอนต่ำ ปรับปรุงการบริหารจัดการภัยพิบัติทั้งระบบ และการสร้างขีดความสามารถของประชาชนในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียและเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ พร้อมทั้งสนับสนุนการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

ประเด็นที่ 4 พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่ เติบโตอย่างต่อเนื่อง และมีข้อกำหนด รูปแบบ และกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับลักษณะการใช้พื้นที่ตามศักยภาพและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการพัฒนา “เมื่อน่าอยู่ ชนบทมั่นคง เกษตรยั่งยืน อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ” โดยให้ความสำคัญกับการจัดทำแผนผังภูมินิเวศ การพัฒนาเมือง ชนบท พื้นที่ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม รวมถึงพื้นที่อนุรักษ์ตามศักยภาพและความเหมาะสมทางภูมินิเวศ พัฒนาพื้นที่ต้นแบบตามแผนผังภูมินิเวศในทุกจังหวัดอย่างยั่งยืน ลดการปลดปล่อยมลพิษและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมเกษตรอัจฉริยะ สงวนรักษาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อุทยานธรณีวิทยา แหล่งโบราณคดี มรดกทางสถาปัตยกรรม ศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์และวิถีชีวิตพื้นถิ่นอย่างยั่งยืน

ประเด็นที่ 5 พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มุ่งเน้นพัฒนา ระบบจัดการน้ำทั้งระบบเพื่อให้เกิดความมั่นคง เพิ่มผลผลิต ในเรื่องการจัดการและการใช้น้ำทุกภาคส่วน ดูแลภัยพิบัติจากน้ำทั้งระบบ พัฒนาความมั่นคงทางพลังงานอย่างเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เน้นส่งเสริมการใช้พลังงานสะอาด ที่คำนึงถึงการพัฒนาอย่างเหมาะสม ให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มศักยภาพ และการใช้พลังงานหมุนเวียนในพื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด พัฒนาความมั่นคงการเกษตรที่เป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม ให้เป็นฐานการผลิตอาหารที่มั่นคงและปลอดภัย และเป็นฐานการผลิตที่มีผลผลิตภาพสูง

ประเด็นที่ 6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือ และกลไกเพื่อการบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งจัดตั้งและพัฒนาระบบการยุติธรรม ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขปัญหาและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของ ประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือใน การให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล เข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยง ถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อ ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนาโดยกระบวนการยุติธรรม มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ การอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

ประเด็นที่ 1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่าง สะดวกรวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือ และช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบ การบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

ประเด็นที่ 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการ พัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้อง เชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณ ที่มีลักษณะยึดโยงกับ ยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจ และพื้นที่เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นที่ 3 ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับการกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญและการกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

ประเด็นที่ 4 ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่ และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลง บริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

ประเด็นที่ 7 กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับมีเท่าที่จำเป็น ทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งใช้กฎหมายเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการพัฒนาการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่นำไปสู่ความเหลื่อมล้ำด้านต่าง ๆ เอื้อต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 8 กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค มีความเป็นกลาง น่าเชื่อถือ โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เจ้าหน้าที่ในกระบวนการยุติธรรมมีความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นมืออาชีพ มีความเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ ประชาชนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยสะดวก มุ่งให้เกิดการสร้างมาตรฐานและเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการยุติธรรมเทียบเท่าระดับสากล ตามหลักนิติธรรม โปร่งใส ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสในการเข้าถึงความยุติธรรม สร้างความสมดุลระหว่างสิทธิและเสรีภาพของประชาชนกับประโยชน์สาธารณะ การอำนวยความสะดวกยุติธรรม มีประสิทธิภาพและเป็นไปอย่างเสมอภาค หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมมีความร่วมมือที่ดี บูรณาการและเชื่อมโยงการทำงานระหว่างกัน

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตามมาตรา 10 แห่งพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 เมื่อมีพระบรมราชโองการประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติแล้ว ให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน จัดทำแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เสนอต่อคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติพิจารณาให้ความเห็นชอบและเสนอต่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีทั้งสิ้น 23 แผนแม่บท ซึ่งจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทซึ่งจะนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นส่วนสำคัญในการถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ของยุทธศาสตร์ชาติลงสู่แผนระดับต่าง ๆ ต่อไป ซึ่งได้คำนึงถึงประเด็นร่วมหรือประเด็นตัดข้ามยุทธศาสตร์ และการประสานเชื่อมโยงเป้าหมายของแต่ละแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติให้มีความสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติจะประกอบด้วย สถานการณ์และแนวโน้มที่เกี่ยวข้องของแผนแม่บท เป้าหมายและตัวชี้วัดในการดำเนินการซึ่งแบ่งช่วงเวลาออกเป็น 4 ช่วง ช่วงละ 5 ปี รวมทั้งกำหนดแนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการที่สำคัญของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติว่า “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม”

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มีจำนวนรวม 23 ฉบับ ประกอบด้วย (1) ความมั่นคง (2) การต่างประเทศ (3) การเกษตร (4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต (5) การท่องเที่ยว (6) พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ (7) โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล (8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ (9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม (11) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (12) การพัฒนาการเรียนรู้ (13) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี (14) ศักยภาพการกีฬา (15) พลังทางสังคม (16) เศรษฐกิจฐานราก (17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน (19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ (23) การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติจะเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ในปี 2580 ซึ่งประเทศและประชาชนทุกกลุ่มวัยจะได้รับประโยชน์ ดังนี้

วัย কর্মมารดาถึงปฐมวัย เด็กและมารดาทุกคนจะได้รับการดูแลตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ โภชนาการ และสมวัย ผ่านระบบบริการสาธารณสุขที่มีกระจายครอบคลุมทั่วทุกภูมิภาคอย่างทั่วถึง ด้วยบริการและเทคโนโลยีทางการแพทย์ที่ทันสมัย และมีคุณภาพ เด็กจะเกิดมาท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่ปลอดภัย สงบสุข เติบโตในสภาพแวดล้อมธรรมชาติที่ดี มีทรัพยากรธรรมชาติที่จำเป็นต่อการเติบโต ได้รับการเลี้ยงดูจากทั้งพ่อและแม่ของเด็ก ที่จะมีเวลาให้กับลูก

ของตนมากขึ้น พร้อมทั้งมีสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเลี้ยงดูและศูนย์เด็กเล็กที่พ่อแม่ทุกคนสามารถเข้าถึง มีคุณภาพ และเอื้อต่อการเลี้ยงดูเด็กให้เติบโตได้อย่างดี มีทักษะ สุขภาพกายและสุขภาพใจที่ดีพร้อม มีพัฒนาการสมวัย

วัยประถม ถึง มัธยมศึกษา ซึ่งเป็นช่วงการศึกษาภาคบังคับ จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นต่อผู้เรียน มีดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการเรียนรู้แห่งชาติที่สามารถขยายความรู้และวิธีการเรียนรู้ไปสู่โรงเรียน นักเรียน และครูที่ครอบคลุมทั่วประเทศ รวมทั้ง ผู้เรียนในพื้นที่ห่างไกลและขาดแคลนทุนทรัพย์จะได้รับการโอกาสศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึงในทุก ๆ พื้นที่ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการปูพื้นฐานความพร้อมทั้งกายใจและปัญญาให้พร้อมรองรับการพัฒนาของช่วงวัยต่อไป และได้รับการปลูกฝังวัฒนธรรมการใช้ชีวิตในสังคมที่ดี ให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีความมีความรับผิดชอบ ต่อส่วนรวม มีวินัย พร้อมเติบโตเป็นคนที่มีคุณภาพของประเทศต่อไป

วัยรุ่น นักศึกษา จะได้รับการเรียนรู้ให้มีทักษะและองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตระหนักถึงความสำคัญของการมีสุขภาวะที่ดี ได้รับความรู้และการพัฒนาสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการภาคการผลิตของประเทศ สร้างผู้ประกอบการ เพื่อพัฒนาประเทศไทยสู่ประเทศพัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต ผ่านสถาบันศึกษายุคใหม่ทำหน้าที่ให้ความรู้ส่งเสริม สนับสนุน ความรู้ในทางวิชาการที่สามารถใช้องค์ความรู้ทางวิชาการในการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมในด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และใส่ใจศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่แสดงถึงอัตลักษณ์ความเป็นไทย ที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ สู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศที่ทัดเทียมกับนานาประเทศทั่วโลก

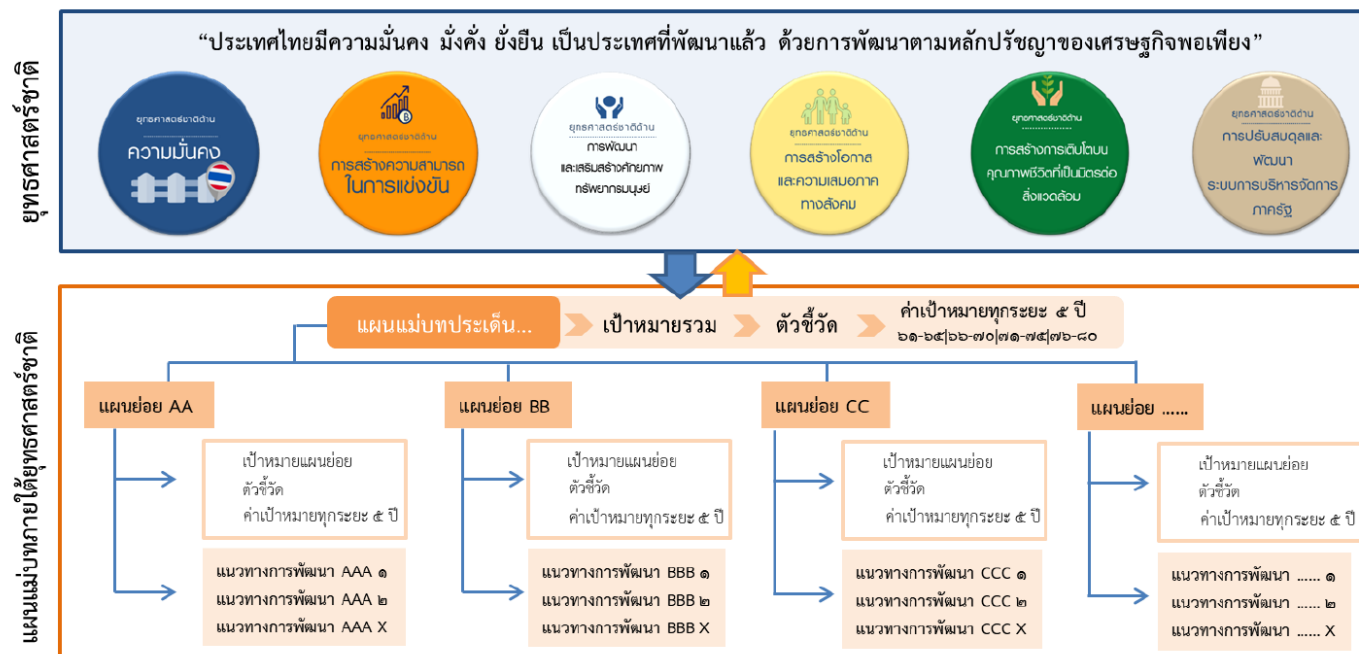
วัยทำงาน จะได้รับการพัฒนาศักยภาพที่จำเป็นต่อการทำงานและการใช้ชีวิตอย่างต่อเนื่อง ให้เป็นคนไทยที่มีทักษะสูง มีองค์ความรู้ฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานในทุกสายอาชีพ ทั้งในภาครัฐและเอกชน รวมทั้งจะได้รับการสนับสนุนให้มีช่องทางการหารายได้ที่หลากหลายขึ้น เพื่อสร้างความมั่นคงทางรายได้ อาทิ ธุรกิจสตาร์ทอัพที่กำลังมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะสามารถเป็นช่องทางธุรกิจที่ขยายวงกว้างไปยังต่างประเทศ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในมิติต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในอนาคต ขณะเดียวกันจะได้รับประโยชน์จากการกระจายความเจริญที่จะไปสู่ทุกภูมิภาคของประเทศในอนาคต ส่งผลให้ประชากรวัยทำงานสามารถทำงานได้ในภูมิลำเนาของตนเอง มีโอกาสได้อยู่ใกล้ชิดกับครอบครัว ทำให้ครอบครัวมีความอยู่ดีมีสุขเพิ่มมากขึ้น โดยที่แต่ละพื้นที่/ภูมิภาค จะได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับศักยภาพทั้งในภาคอุตสาหกรรม บริการและท่องเที่ยว และภาคเกษตร มีโครงสร้างพื้นฐานที่เกี่ยวข้องที่เอื้อและอำนวยความสะดวกต่อการใช้ชีวิตและการทำงาน

วัยสูงอายุ จะได้รับการดูแลทั้งด้านสุขภาพ การดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัยของผู้สูงอายุ ทั้งผู้สูงอายุวัยต้นอายุ ผู้สูงอายุวัยกลางอายุ และผู้สูงอายุวัยปลาย มีอุปกรณ์ที่ได้รับการพัฒนาให้มีความทันสมัย มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้สูงอายุให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ สามารถช่วยเหลือตนเองได้ ได้รับการบริการสาธารณสุขที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพ อยู่ในสภาพแวดล้อมที่เป็นมิตรและเอื้ออำนวยต่อการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีส่วนร่วมทางสังคม มีสุขภาพกายและใจที่ดี และเป็นแรงพลังในการช่วยขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติทั้ง 23 ฉบับ เป็นการกำหนดประเด็นในลักษณะที่มีความบูรณาการและเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติด้านที่เกี่ยวข้อง และประเด็นการพัฒนาจะมีความซ้ำซ้อนกันระหว่างแผนแม่บทฯ เพื่อให้ส่วนราชการสามารถนำแผนแม่บทฯ ไปใช้ในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และป้องกัน

การเกิดความสับสน โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับที่ 2 ที่มีความสำคัญในการเป็นแนวทางการพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ของหน่วยงาน ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติทั้ง 23 ฉบับ จึงมีการกำหนดองค์ประกอบของแผนตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุผลที่ต้องมีการระบุแนวทางการพัฒนาและการดำเนินแผนงาน/โครงการต่าง ๆ ที่ต้องสามารถสะท้อนผลสัมฤทธิ์ของเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านที่เกี่ยวข้องได้อย่างเป็นรูปธรรม

โครงสร้างของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติทั้ง 23 ฉบับ มีองค์ประกอบหลัก 2 ส่วน ได้แก่ (1) ประเด็นแผนแม่บท ประกอบด้วย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายในระดับประเด็น เพื่อใช้ติดตามประเมินผลการดำเนินงานในระดับผลลัพธ์ชั้นกลาง และ (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ประกอบด้วย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายในระดับ เพื่อใช้ติดตามประเมินผลการดำเนินงานในระดับผลลัพธ์ขั้นต้น ดังนี้



โครงสร้างตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีแผนงาน และผลผลิต/โครงการที่อยู่ภายใต้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 10 ด้าน ดังนี้

ด้านที่ 1 ความมั่นคง ได้แก่ แผนบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 2 ผลผลิต/โครงการ คือ (1) โครงการส่งเสริมการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และ (2) โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่

ด้านที่ 3 การเกษตร ได้แก่ แผนงานยุทธศาสตร์การเกษตรสร้างมูลค่า จำนวน 2 ผลผลิต/โครงการ คือ (1) โครงการส่งเสริมเกษตรปลอดภัย และ (2) โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร

ด้านที่ 6 พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ได้แก่ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ จำนวน 1 ผลผลิต/โครงการ คือ โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน

ด้านที่ 9 เขตเศรษฐกิจพิเศษ ได้แก่ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ จำนวน 1 ผลผลิต/โครงการ คือ โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

ด้านที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ได้แก่ แผนงานยุทธศาสตร์ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม จำนวน 1 ผลผลิต/โครงการ คือ โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน

ด้านที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้แก่ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 1 ผลผลิต/โครงการ คือ ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน

ด้านที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ได้แก่ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียน จำนวน 4 ผลผลิต/โครงการ คือ (1) ผลผลิตที่ 1 : ผลงานการให้บริการวิชาการ และ (2) ผลผลิตที่ 2 : ผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม (3) โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน และ (4) โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านออนไลน์

ด้านที่ 15 พลังทางสังคม ได้แก่ แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย จำนวน 2 ผลผลิต/โครงการ คือ (1) โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ และ (2) โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย

ด้านที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ได้แก่ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา จำนวน 2 ผลผลิต/โครงการ คือ (1) โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย (2) โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปวช.)

ด้านที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ได้แก่ แผนงานบูรณาการรัฐบาลดิจิทัล จำนวน 1 ผลผลิต/โครงการ คือ โครงการพัฒนาระบบคลาวด์ภาครัฐเพื่อการบริหารจัดการและให้บริการข้อมูลของวิทยาลัยชุมชน

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570¹

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) มีสถานะเป็นแผนระดับที่ 2 ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ และใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนระดับที่ 3 เพื่อให้การดำเนินงานของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องสามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

4.1 วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

การพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้สามารถก้าวข้ามความท้าทายที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ จำเป็นจะต้องเร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัดของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความเสี่ยงสำคัญที่มาจากการเปลี่ยนแปลงของบริบททั้งจากภายนอก และภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันทั่วถึง ด้วยเหตุนี้ การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศ ในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ **พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”** ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลง ที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสนั้นจะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้นโดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนาจำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

(1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้า การลงทุนและนวัตกรรม

(2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้าง เศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริม ความมั่นคงในชีวิต

¹ ข้อมูลจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570

(3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมทั้งในเชิงรายได้ พื้นที่ ความมั่งคั่ง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม

(4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริการไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดการก่อมลพิษ ควบคุมไปกับการผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุเป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอน ภายในปี 2593 และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ภายในปี 2608

(5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ได้อย่างทันเวลามีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

4.2 หมายเหตุการพัฒนา

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงาน และหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้เป็นอย่างดีเป็นรูปธรรม แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดหมายเหตุการพัฒนา จำนวน 13 หมายเหตุ ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยหมายเหตุทั้ง 13 ประการ แบ่งออกได้เป็น 4 มิติ ดังนี้

(1) มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

(2) มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

(3) มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

(4) มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

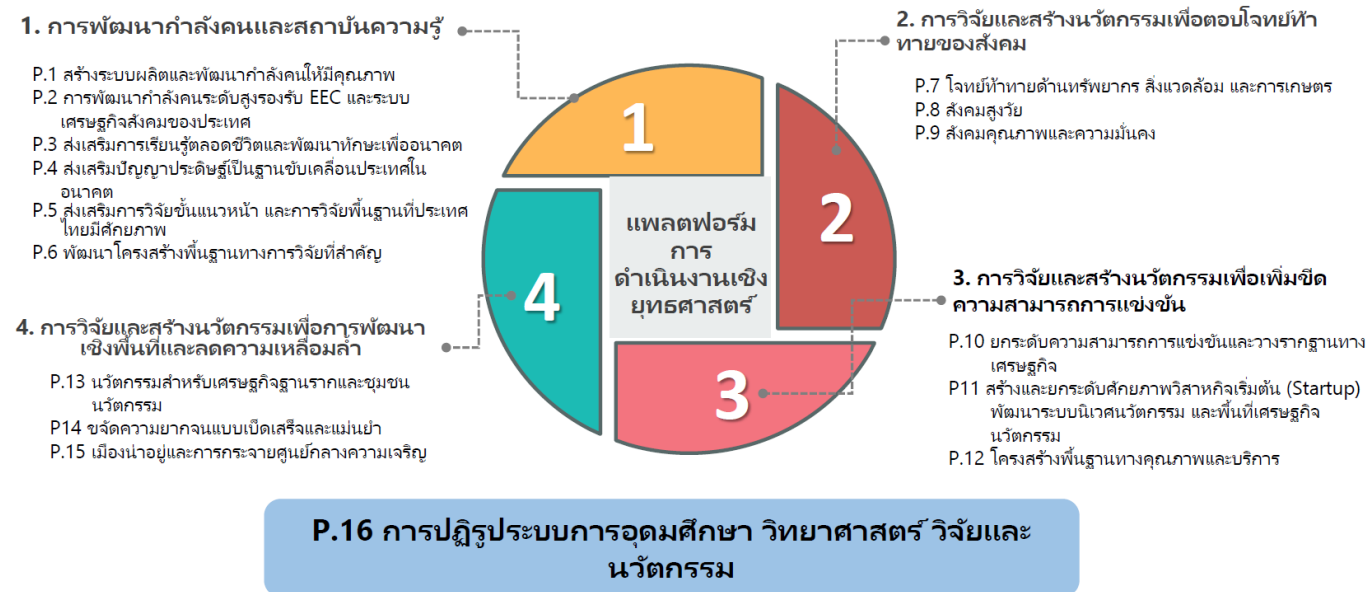
หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

ความเชื่อมโยงระหว่างหมวดหมู่การพัฒนากับเป้าหมายหลักแสดงไว้ในแผนภาพ โดยหมวดหมู่การพัฒนาที่กำหนดขึ้นเป็นประเด็นที่มีลักษณะเชิงบูรณาการที่ครอบคลุมการพัฒนาดังแต่ในระดับต้นน้ำจนถึงปลายน้ำ และสามารถนำไปสู่ผลพัฒนาทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมไปพร้อม ๆ กัน ทำให้หมวดหมู่แต่ละประการสามารถสนับสนุนเป้าหมายหลักได้มากกว่าหนึ่งข้อ นอกจากนี้การพัฒนาภายใต้แต่ละหมวดหมู่ไม่ได้แยกขาดจากกัน แต่มีการสนับสนุนหรือเอื้อประโยชน์ซึ่งกันและกัน



แผนภาพ ความเชื่อมโยงระหว่างหมวดหมายการพัฒนา กับเป้าหมายหลัก

นโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ. 2563 - 2570



แพลตฟอร์ม 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

เป้าหมาย O1 พัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไปสู่การเป็นประเทศรายได้สูง

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ					
KR1.1 นักวิจัยและพัฒนาเพิ่มเป็น 25 คนต่อประชากรหนึ่งหมื่นคนภายในปี 2564	KR1.2 คนไทยทุกช่วงวัยมีสมรรถนะพร้อมเข้าสู่อาชีพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง	KR1.3 มีกำลังคนและสถาบันความรู้/สถาบันเฉพาะทางชั้นนำของโลก	KR1.4 บัณฑิตคุณภาพ/ผู้สำเร็จการศึกษาใหม่มีทักษะตรงหรือใกล้เคียงกับที่ตลาดงานต้องการ จำนวน 1 ล้านคน	KR1.5 สัดส่วนบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรม (STEM degrees)	
P.1 สร้างระบบผลิตและพัฒนา กำลังคนให้มีคุณภาพ	P.2 การพัฒนากำลังคนระดับสูง รองรับ EEC และระบบเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ	P.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต	P.4 ส่งเสริมปัญญาประดิษฐ์เป็น ฐานขับเคลื่อนประเทศในอนาคต	P.5 ส่งเสริมการวิจัยขั้นแนวหน้า และการวิจัยพื้นฐานที่ประเทศไทยมี ศักยภาพ	P.6 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ทางการวิจัยที่สำคัญ
O1.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการ พัฒนาและใช้กำลังคนคุณภาพตรง ความต้องการของประเทศ	O1.2 มีกำลังคนระดับสูงรองรับ EEC และระบบเศรษฐกิจสังคมของประเทศ	O1.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอด ชีวิตและทักษะเพื่ออนาคต	O1.4 พัฒนากำลังคนที่สามารถ ทำงานโดยใช้เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ และส่งเสริมการใช้ ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อเป็นฐานในการขับเคลื่อน เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ	O1.5 พัฒนาองค์ความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อ สร้างองค์ความรู้ที่เหมาะสมกับ ลักษณะเฉพาะของคนไทย สร้าง โอกาสให้คนไทยเป็นเจ้าของเทคโนโลยี ตอบสนองต่อโจทย์ท้าทายในอนาคต และสนับสนุนความมั่นคงของ ประเทศ	O1.6 โครงสร้างพื้นฐานเพื่อการวิจัย ในสเกลใหญ่ที่จำเป็นต่อการพัฒนา อุตสาหกรรมยุทธศาสตร์และความ มั่นคงของประเทศ
KR1.1.1 ระบบเพื่อสร้างเส้นทางอาชีพ นักวิจัยและความต่อเนื่องของ การวิจัย เพื่อเพิ่มจำนวนนักวิจัย และพัฒนาเป็น 25 คนต่อ ประชากรหนึ่งหมื่นคนภายในปี 2564	KR1.2.1 ระบบข้อมูลและแผนความ ต้องการบัณฑิตในระดับประเทศ และพื้นที่ EEC	KR1.3.1 บุคลากรวัยทำงานมีทักษะใหม่ สามารถปรับตัวจากผลกระทบ ของการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี และรูปแบบธุรกิจอย่างฉับพลัน (disruption)	KR1.4.1 เด็กและเยาวชนมีความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานด้าน AI จำนวน 200,000 คน	KR1.5.1 องค์ความรู้และกระบวนการใหม่ทาง สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ที่สร้าง ความเข้าใจและสร้างการ เปลี่ยนแปลงของสังคม อย่างน้อย 3 เรื่อง	KR1.6.1 จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ (Top- tier Journals) อย่างน้อย 20 ฉบับ
KR1.1.2 ระบบพัฒนากำลังคนระหว่าง สถาบันอุดมศึกษากับ ภาคเอกชน เพื่อพัฒนาบัณฑิต คุณภาพ/ผู้สำเร็จการศึกษาใหม่ ที่มีทักษะตรงหรือใกล้เคียงกับที่ ตลาดงานต้องการ จำนวน 1 ล้านคน ภายใน 4 ปี (ปี 2566)	KR1.2.2 แรงงานมีทักษะระดับสูง ตรงกับ ความต้องการเพื่อการพัฒนา EEC โดยพัฒนาบุคลากร รองรับอุตสาหกรรมในพื้นที่ EEC ให้ได้ 470,000 คน ภายในปี 2566	KR1.3.2 ระบบการเรียนรู้และเทคโนโลยี สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ เข้าถึงได้สำหรับทุกคน	KR1.4.2 กำลังคนป้อนตลาดแรงงานที่ สามารถทำงานโดยใช้ เทคโนโลยี AI หรือสามารถ พัฒนาต่อยอดเทคโนโลยีด้าน AI จำนวน 200,000 คน	KR1.5.2 องค์ความรู้จากงานวิจัยที่เป็นการ ค้นพบสิ่งใหม่ การทำสำเร็จเป็นครั้งแรก ในโลก หรือการสร้างสิ่งที่ดีที่สุด ในโลก อย่างน้อย 3 เรื่อง	KR1.6.2 จำนวนผลงานวิจัยและเทคโนโลยี พร้อมใช้ที่ถูกนำไปใช้สร้างมูลค่า เชิงพาณิชย์ อย่างน้อย 10 เรื่อง
KR1.1.3 ระบบและกลไกดึงดูดและ สนับสนุนการเคลื่อนย้าย บุคลากรวิจัยและผู้เชี่ยวชาญทั้ง ในและต่างประเทศ		KR1.3.3 เยาวชนมีทักษะแห่งอนาคต โดยเฉพาะทักษะด้านวิจัย วิศวกรรม และนวัตกรรม โดย การสร้างโรงประลองทาง วิศวกรรม 10,000 แห่ง ภายใน 4 ปี (ปี 2566)	KR1.4.3 ผู้ประกอบการ SMEs ที่ สามารถเพิ่มกำลังการผลิต (Productivity) ด้วยเทคโนโลยี AI จำนวน 5,000 ราย	KR1.5.3 การเกิดขึ้นของธุรกิจที่ใช้เทคโนโลยี เข้มข้น (Deep-tech) การพัฒนา เทคโนโลยีทางด้านวิศวกรรมหรือ ต้นแบบ ที่เกิดจากงานวิจัยขั้นแนว หน้า อย่างน้อย 10 บริษัท	KR1.6.3 มูลค่าการลงทุนของบริษัทที่มาก ใช้ประโยชน์จากโครงสร้าง พื้นฐานเพิ่มเป็น 2 เท่า ภายใน 5 ปี
				KR1.5.4 เครือข่ายนักวิจัยไทยมีส่วนร่วมใน global research value chain เกิดโครงการวิจัยร่วมกับกลุ่มวิจัย สำคัญของโลกหรือได้รับทุนวิจัยจาก หน่วยงานที่เห็นสำคัญของโลก อย่าง น้อย 10 โครงการ	KR1.6.4 เกิดเทคโนโลยีต้นแบบ และขีด ความสามารถในการประยุกต์ใช้ โครงสร้างพื้นฐานเพื่อพัฒนา เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้ง ความสามารถในการบำรุงรักษา ระบบ อย่างน้อย 5 ต้นแบบ
				KR1.5.5 จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ อย่างน้อย 50 ฉบับ	

แพลตฟอร์ม 2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม

เป้าหมาย O2 มุ่งองค์ความรู้ที่เกิดจากการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อจัดการกับปัญหาท้าทายเร่งด่วนที่สำคัญของประเทศ คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและมีคุณค่า

ผลลัพธ์ที่สำคัญ		
KR2.1 มุ่งองค์ความรู้ที่เกิดจากการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อจัดการกับปัญหาท้าทายเร่งด่วนที่สำคัญของประเทศ และบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ชาติ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	KR2.2 คนในทุกช่วงวัยมีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตด้วยตนเองได้อย่างมีคุณค่า และมีกลไกที่เอื้อต่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข พร้อมรับสังคมสูงวัย	KR2.3 การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจภาคการเกษตรเพื่อเพิ่มผลผลิตภาพและคามมั่นคงทางรายได้ของเกษตรกร
P.7 โจทย์ท้าทายด้านทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และการเกษตร	P.8 สังคมสูงวัย	P.9 สังคมคุณภาพและความมั่นคง
O2.7 ใช้ความรู้ การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อจัดการกับปัญหาท้าทายเร่งด่วนที่สำคัญของประเทศในด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	O2.8 พัฒนาคณะในทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตด้วยตนเองได้อย่างมีคุณค่า และสร้างกลไกที่เอื้อต่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข พร้อมรับสังคมสูงวัย	O2.9 สร้างสังคมที่มีการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจสังคม และมีการเสริมพลังทางสังคม
KR2.7.1 อัตราการนำขยะจากทุกกระบวนการกลับมาใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ต่อปี KR2.7.2 ลดปริมาณขยะที่เข้าสู่กระบวนการกำจัด - ลดขยะครัวเรือนลงร้อยละ 10 ต่อปี และลดขยะอุตสาหกรรมร้อยละ 10 ต่อปี เทียบกับปีฐาน KR2.7.3 ลดจำนวนวันที่มีปริมาณ PM2.5 เกินค่ามาตรฐาน (50 ไมโครกรัมต่อลูกบาศก์เมตร) ในพื้นที่ที่มีความเสี่ยงสูง (เช่น กทม. เชียงใหม่ ฯลฯ) ด้วยความรู้ การวิจัยและนวัตกรรม KR2.7.4 ผลผลิตภาพภาคเกษตรเพิ่ม ด้วยการใช้นวัตกรรมเกษตรอัจฉริยะ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและโอกาสทางการตลาด KR2.7.5 ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจลร้อยละ 20 - 25 ในปี 2030 เทียบกับกรณีปกติ โดยเพิ่มสัดส่วนการใช้พลังงานหมุนเวียนร้อยละ 30 ในปี 2579 และลดความเข้มข้นการใช้พลังงานลง ร้อยละ 30 ในปี 2579 เทียบกับปี 2553	KR2.8.1 ร้อยละ 80 ของประชากรที่มีอายุเกิน 60 ปี มีสุขภาพดีและพึ่งพาตัวเองได้ และลดอุบัติการณ์การเกิดโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) และโรคที่เกิดในผู้สูงอายุ เช่น อัลไซเมอร์ และ พาร์กินสัน KR2.8.2 มีผลงานวิจัยเชิงบูรณาการที่สะท้อนคุณค่าผู้สูงวัยเพื่อตึงศักยภาพและเสริมพลัง และการจัดการความรู้เชิงระบบเพื่อ พัฒนาระบบสวัสดิการสังคม ระบบการออม และระบบบริการสุขภาพ (การบริการสังคม การประกันสังคม การหาเงินเลี้ยงชีพในระยะสูงวัย การช่วยเหลือทางสังคม และการส่งเสริมหุ้นส่วนทางสังคม) ในภาพรวมของประเทศและระดับพื้นที่ KR2.8.3 เกิดงานวิจัย เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ช่วยเหลือการดำรงชีวิต (Assisted living) สำหรับผู้สูงวัยและคนพิการให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพได้ตามมาตรฐานสากล จำนวนอย่างน้อย 15 เรื่อง/ปี ครอบคลุมผู้สูงวัยและคนพิการที่เข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 KR2.8.4 เกิดนวัตกรรมหรือโครงการทางสังคมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้คนทุกวัยใช้ชีวิตร่วมกันในสังคมอย่างมีคุณภาพ มีแรงยึดเหนี่ยวทางสังคม (social cohesion) และผู้สูงวัยสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างเต็มภาคภูมิ KR2.8.5 เกิดนวัตกรรมเมืองที่ใช้หลักการ Universal Design ที่มีการออกแบบให้เป็นมิตรต่อผู้สูงอายุ คนพิการ และประชากรทุกช่วงวัย	KR2.9.1 สร้างองค์ความรู้ที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก KR2.9.2 ความรู้สังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์ถูกนำไปใช้ในการพัฒนานโยบายสาธารณะและพัฒนานวัตกรรมเพื่อสังคม รวมทั้งกลไกการแก้ปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม KR2.9.3 จำนวนงานวิจัยข้ามศาสตร์ที่สร้างและปฏิบัติการร่วมกับสังคม และเผยแพร่สู่สังคมในรูปแบบต่าง ๆ

แพลตฟอร์ม 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน

เป้าหมาย O3 ยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้วยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

ผลลัพธ์ที่สำคัญ			
KR3.1 อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดโดย IMD อยู่ใน 30 อันดับแรก	KR3.2 ดัชนีความสามารถด้านนวัตกรรม (GII) ของไทย ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	KR3.3 สัดส่วนการพัฒนาเทคโนโลยีของตนเองต่อการพึ่งพาเทคโนโลยีจากภายนอก 10:90 เป็น 30:70	KR3.4 จำนวนวิสาหกิจเริ่มต้น (Startups) และวิสาหกิจฐานนวัตกรรม (Innovation-driver Enterprises: IDEs) ที่มีศักยภาพเติบโตได้โดยก้าวกระโดด 5,000 ราย
P.10 ยกระดับขีดความสามารถการแข่งขันและวางรากฐานทางเศรษฐกิจ		P.11 สร้างและยกระดับศักยภาพวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup) พัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรม และพื้นที่เศรษฐกิจนวัตกรรม	P.12 โครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพและบริการ
O3.10a พัฒนาและยกระดับขีดความสามารถการแข่งขันของผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์ด้วยการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม		O3.11a พัฒนาริสาหกิจเริ่มต้น (Startups) และวิสาหกิจฐานนวัตกรรม (Innovation-driven)	O3.12a ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการวิจัยและพัฒนา และการบริการโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของอาเซียน
KR3.10a.1 ผู้ประกอบการใหม่ในอุตสาหกรรม S-Curves มียอดขายเพิ่มขึ้นจากสินค้าและบริการนวัตกรรมที่ได้ออกจากรายวิจัยและพัฒนา ร้อยละ 10 ต่อปี	KR3.11a.1 จำนวน local startups ที่เกิดใหม่และอยู่รอด 1,000 ราย ใน 3 ปี		KR3.12a.1 ประเทศไทยมีความสามารถทางการวัดและวิเคราะห์สูงที่สุด 1 ใน 5 ของเอเชีย และมีอุตสาหกรรมบริการโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพที่ใหญ่ที่สุดในอาเซียน
KR3.10a.2 จำนวนผู้ประกอบการไทยในอุตสาหกรรม New S-Curves จากการบูรณาการร่วมลงทุนกับภาคอุตสาหกรรมพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพิ่มขึ้น	KR3.11a.2 จำนวนวิสาหกิจฐานนวัตกรรม (IDEs) ที่มียอดขายเกิน 1,000 ล้านบาท/ปี เพิ่มขึ้น 1,000 ราย/ปี		KR3.12a.2 บริการวิเคราะห์ ทดสอบและสอบเทียบมีคุณภาพระดับโลกและมีคุณภาพสม่ำเสมอ
R3.10a.3 การพัฒนาต่อยอดเทคโนโลยีจากต่างประเทศสู่ผู้ประกอบการยุทธศาสตร์ (Technology Localization) มีจำนวนเพิ่มขึ้น	KR3.11a.3 จำนวน deep-tech startups ที่ประกอบการในประเทศไทย		
O3.10b ต่อยอดอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์และวางรากฐานการพัฒนาเศรษฐกิจภายใต้แนวคิด BCG		O3.11b พัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจนวัตกรรม (Economic Zone of Innovation)/อุทยานวิทยาศาสตร์ (Science Parks)/ระเบียงนวัตกรรมภาคตะวันออก (EECI)/เมืองนวัตกรรมอาหาร (Food Innopolis)	O3.12b สินค้าสำคัญทางเศรษฐกิจและวัฒนธรรมสามารถแข่งขันได้ในตลาดโลกด้วยคุณภาพ
KR3.10b.1 สร้างมูลค่าเพิ่มจากงานวิจัยและพัฒนาในอุตสาหกรรมเป้าหมายบนฐานเศรษฐกิจ BCG (เกษตรและอาหาร การแพทย์สุขภาพ การท่องเที่ยวและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ พลังงานและวัสดุชีวภาพ) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10 ของ GDP	KR3.11b.1 จำนวนผู้ประกอบการที่มาใช้ประโยชน์ในพื้นที่เศรษฐกิจนวัตกรรม/อุทยานวิทยาศาสตร์/EECI/เมืองนวัตกรรมอาหาร		KR3.12b.1 เครื่องหมายคุณภาพของไทยได้รับการยอมรับในคุณค่าและคุณภาพทัดเทียมของเครื่องหมายคุณภาพสินค้า EU และญี่ปุ่น โดยเฉพาะกลุ่มสินค้าเกษตรและสินค้าวัฒนธรรม
KR3.10b.2 เกิดการจ้างงาน knowledge worker ในอุตสาหกรรมเป้าหมาย BCG เพิ่มขึ้น 1,000,000 คน	KR3.11b.2 มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนาของนวัตกรรมของบริษัทที่ใช้ประโยชน์ในพื้นที่เศรษฐกิจนวัตกรรม/อุทยานวิทยาศาสตร์/EECI/เมืองนวัตกรรมอาหาร		
KR3.10b.3 การลงทุนร่วมรัฐและเอกชนในการพัฒนาแพลตฟอร์มบริการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม BCG		O3.11c ปรับปรุงกฎระเบียบและกฎหมาย พัฒนามาตรการและแรงจูงใจรวมถึงการบริการภาครัฐ ให้เอื้อต่อการดำเนินธุรกิจนวัตกรรม (Ease of doing innovation business) ของผู้ประกอบการ	O3.12c ตลาดการค้าภายในประเทศเป็นตลาดสินค้าคุณภาพเช่นเดียวกับตลาดประเทศในพัฒนาแล้ว
KR3.10b.4 เพิ่ม eco-efficiency จากการผลิตใช้ทรัพยากรและการเกิดของเสีย			
KR3.10b.5 ระบบข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในอุตสาหกรรมสำคัญ		KR3.11c.1 ความสำเร็จในการผลักดันกฎหมาย/กฎระเบียบ/มาตรการเพื่อปลดล็อกข้อจำกัด และสร้างแรงจูงใจในการดำเนินธุรกิจนวัตกรรม	KR3.12c.1 ตลาดในประเทศมีกระบวนการกำกับดูแลที่มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการแข่งขันด้วยคุณภาพ
O3.10c สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจจากธุรกิจแพลตฟอร์ม			
KR3.10c.1 จำนวนธุรกิจแพลตฟอร์มที่เป็นของผู้ประกอบการไทยเพิ่มขึ้น			
KR3.10c.2 จำนวนผู้ประกอบการไทยที่ใช้ประโยชน์แพลตฟอร์มของไทยและนานาชาติมีเพิ่มขึ้น			
KR3.10c.3 มูลค่าทางเศรษฐกิจที่เกิดจากธุรกิจแพลตฟอร์มที่เป็นของประเทศไทย			

แพลตฟอร์ม 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ

เป้าหมาย O4 กระจายความเจริญและสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจสังคมท้องถิ่น ด้วยความรู้และนวัตกรรม

ผลลัพธ์ที่สำคัญ			
KR4.1 ชุมชนที่มีขีดความสามารถในการจัดการตนเอง (Smart community) มีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมของชุมชน	KR4.2 รายได้ของคนจนกลุ่มรายได้ร้อยละ 40 ล่าง เพิ่มขึ้นร้อยละ 15 อย่างทั่วถึง	KR4.3 เกิดการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค โดยมีเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจที่สร้างโอกาสทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาค	KR4.4 ดัชนีการพัฒนาย่างทั่วถึง (Inclusive Development Index: IDI) ของไทยดีขึ้น
P.13 นวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม	P14 ขจัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ	P.15 เมืองน่าอยู่และการกระจายศูนย์กลางความเจริญ	
O4.13 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนและการจัดการตนเองบนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	O4.14 ประชากรกลุ่มยากจนหลุดพ้นจากความยากจนอย่างยั่งยืน และสามารถเข้าถึงทรัพยากร การศึกษา สวัสดิการต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้อย่างเท่าเทียม	O4.15 ยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในเมืองและเชื่อมโยงความเจริญสู่ชนบท	
KR4.13.1 เกิดนวัตกรรมชุมชน วิสาหกิจชุมชน และ Smart SMEs เพื่อยกระดับรายได้ให้กับชุมชน ปีละ 1,000 นวัตกรรม KR4.13.2 จำนวน Smart Community/ชุมชนนวัตกรรม มีความสามารถในการพัฒนาการพึ่งตนและจัดการตนเอง เพิ่มขึ้น 3,000 ชุมชน ภายใน 3 ปี (ปีละ 1,000 ชุมชน) KR4.13.3 มูลค่าเศรษฐกิจสร้างสรรค์บนฐานทุน ทรัพยากร วัฒนธรรมในพื้นที่เพิ่มขึ้นปีละร้อยละ 10	KR4.14.1 ระบบข้อมูลเพื่อติดตามกลุ่มเป้าหมายคนจน คนจนไม่น้อยกว่า 20,000 คน ได้รับการบริการและความช่วยเหลือให้มีรายได้และคุณภาพชีวิตดีขึ้น KR4.14.2	KR4.15.1 เมืองศูนย์กลางที่น่าอยู่และเป็น Smart City สำหรับคนทุกกลุ่ม ทุกวัย จำนวน 30 เมือง (เมืองสีเขียว มีผังภูมินิเวศเป็นกรอบในการพัฒนาเมืองน่าอยู่) KR4.15.2 Smart City ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี จำนวน 40 เมือง KR4.15.3 มูลค่าการลงทุนในเมืองเป้าหมายเพิ่มขึ้นร้อยละ 25 ใน 3 ปี KR4.15.4 การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษและความร่วมมือในภูมิภาค เพื่อให้เป็นหัวรถจักรของการเติบโตในเมืองบริวารเติบโตขึ้นร้อยละ 10 KR4.15.5 พื้นที่มีแผนผังภูมินิเวศเพื่อเป็นกรอบในการพัฒนาเมืองน่าอยู่ ชนบทมั่นคง เกษตรยั่งยืน อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ ผังอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและแหล่งโบราณคดี จำนวน 3 ภาค KR4.15.6 ช่องว่างความเหลื่อมล้ำระดับพื้นที่ลดลงจาก 5.5 เท่า เหลือ 3 เท่า	

Program 16 การปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

P.16 ปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (Reinventing Universities & Research Institutes)

Ox.16 พัฒนาระบบ อววน. ให้เชื่อมโยงเป็นเนื้อเดียวกัน เพื่อให้เกิดระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนากำลังคนเพื่อตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ และสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม และสร้างความเป็นเลิศของระบบอุดมศึกษาไทยในระดับนานาชาติ โดยการออกแบบโครงสร้างที่เน้นการมีส่วนร่วม กำหนดนโยบายให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มีระบบจัดสรรงบประมาณที่เชื่อมโยงกับนโยบายยุทธศาสตร์ มีระบบติดตามประเมินผลที่วัดได้ทั้งประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความคุ้มค่าในการลงทุน

- KR16.1 มหาวิทยาลัยไทยติด 100 อันดับแรกของโลก (จาก QS World University Rankings หรือ Times Higher Education World University Rankings) จำนวน 2 สถาบัน
- KR16.2 ทุกมหาวิทยาลัยมีคุณภาพและสามารถพัฒนาความเป็นเลิศในทางของตนเอง (อ้างอิงได้จากอันดับที่เพิ่มขึ้นของ QS University Rankings by Subject หรือจาก University Rankings ที่มี Criteria ด้าน Industry Income - Innovation)
- KR16.3 ระบบจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ ผ่านกองทุนในรูปแบบ Multi-year, Block grant ที่เกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล (วัดจาก 1) ต้นทุนหรือการใช้ทรัพยากรได้อย่างเหมาะสม มีความคุ้มค่า 2) ความมีประสิทธิภาพ (Effectiveness) โดยปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ 3) ความมีประสิทธิภาพ (Efficiency) โดยปฏิบัติงานให้ได้ผลงานในระดับที่สูงกว่าปัจจัยนำเข้า)
- KR16.4 มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นสูงในพื้นที่เมืองนวัตกรรมในระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (ECCi) เพื่อตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมเป้าหมาย ประกอบด้วย 1) ARIPOLIS 2) BIOPOLIS 3) SPACE KRENOVAPOLIS
- KR16.5 มหาวิทยาลัยมีการจัดทำระบบติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา โดยคำนึงถึงความเป็นเลิศทางวิชาการและมีคุณภาพตามมาตรฐานอุดมศึกษา

6. ยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) จัดทำขึ้นเพื่อวางกรอบทิศทางการพัฒนาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยได้จัดทำเป้าหมายผลสำเร็จของการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ในระยะ 5 ปี เพื่อการบรรลุวิสัยทัศน์ระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และแนวทางดำเนินการสำคัญ ๆ ของแต่ละเป้าหมายภายใต้ยุทธศาสตร์ 5 ยุทธศาสตร์ ซึ่งที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้พิจารณาให้ความเป็นชอบยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) โดยสรุป ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การบริหารจัดการเชิงรุกและธรรมาภิบาล

เป้าหมายที่ 1.1 สร้างความเข้มแข็งของวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์

แนวดำเนินการ

1.1.1 สร้างค่านิยมร่วมองค์กรให้เป็นองค์กรที่มุ่งการทำงานเพื่อความเป็นเลิศ ได้แก่ ค่านิยมการทำงานแบบมีส่วนร่วม ค่านิยมการทำงานเป็นทีม ค่านิยมความรักความผูกพันในองค์กร เป็นต้น

1.1.2 สร้างวัฒนธรรมการทำงานบนฐานความรู้/ข้อมูลข้อเท็จจริง การส่งเสริมให้มีการสื่อสาร/แลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่องทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

เป้าหมายที่ 1.2 มีระบบบริหารจัดการเชิงรุก และการให้บริการที่ดีมีประสิทธิภาพ

แนวดำเนินการ

1.2.1 เร่งรัดการจัดระบบการบริหารงานบุคคลให้รองรับพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558

1.2.2 เร่งรัดการจัดทำกรอบอัตรากำลังเพื่อรองรับโครงสร้างองค์กรทั้งระดับสำนักงานสถาบันและวิทยาลัย

1.2.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารด้านการเงินและงบประมาณ ตั้งแต่การจัดทำงบประมาณที่ตบโจทย์เชิงพื้นที่ และพัฒนาระบบการบริหารการจัดสรร และการใช้จ่ายงบประมาณที่เชื่อมโยงกับระบบรายงานผลของหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ

1.2.4 จัดระบบการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรทุกประเภทที่มีความดีหรือมีผลงานเด่น

1.2.5 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของวิทยาลัยชุมชนให้มีความพร้อมในการบริการตามพันธกิจ

1.2.6 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1.2.7 จัดทำแผนพัฒนาและแผนกลยุทธ์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะปานกลางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปี และเชื่อมโยงกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ/แผนปฏิรูปประเทศ

เป้าหมายที่ 1.3 ขยายพื้นที่ให้บริการจัดการศึกษาและบริการทางวิชาการ

แนวดำเนินการ

1.3.1 จัดตั้งวิทยาลัยชุมชนใหม่เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษา

1.3.2 ขยายพื้นที่บริการเพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่ที่เป็นรอยต่อ/ชายขอบของจังหวัดใกล้เคียง

1.3.3 จัดระบบการบริหารจัดการหน่วยจัดการศึกษาวิทยาลัยชุมชนให้มีประสิทธิภาพ มีความพร้อมให้บริการในทุกพื้นที่ มีรูปแบบการจัดการศึกษาที่หลากหลาย และเข้าถึงได้ง่าย

เป้าหมายที่ 1.4 กระจายอำนาจการบริหารจัดการให้เกิดความคล่องตัว

แนวดำเนินการ

1.4.1 เร่งรัดทบทวนหรือปรับปรุง/แก้ไขข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศฯ ให้เกิดความคล่องตัวมากขึ้น

เป้าหมายที่ 1.5 มุ่งสู่การเป็นสถาบันวิทยาลัยชุมชนคุณธรรม

แนวดำเนินการ

1.5.1 ส่งเสริมการพัฒนาสถาบันให้มีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

1.5.2 ส่งเสริมให้กรรมการสภาสถาบัน กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร ผู้เรียน และผู้รับบริการทางการศึกษามีส่วนร่วมสร้างสถาบันวิทยาลัยชุมชนคุณธรรม

1.5.3 ส่งเสริมให้วิทยาลัยชุมชน เป็นพื้นที่สร้างคุณธรรม และสร้างคนดีให้ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพชุมชน

เป้าหมายที่ 2.1 คนในชุมชนมีโอกาสเข้าถึงการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

แนวดำเนินการ

2.1.1 พัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของชุมชน ตลาดแรงงาน ทั้งระดับชุมชน จังหวัด ประเทศ และต่างประเทศ

2.1.2 จัดการศึกษา/กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยรูปแบบดิจิทัล ให้ตอบสนองวิธีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของคนทุกกลุ่มอาชีพ และกลุ่มวัยต่าง ๆ ให้มากขึ้น

2.1.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนผลการเรียนรู้และระบบสะสมหน่วยกิตที่เอื้อต่อการเข้าถึงการจัดการศึกษาที่หลากหลาย

2.1.4 เร่งรัด/ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับให้เอื้อต่อวิธีการจัดการศึกษาที่หลากหลาย

เป้าหมายที่ 2.2 ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรวิทยาลัยชุมชน

แนวดำเนินการ

2.2.1 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

2.2.2 จัดทำมาตรฐานการวัดและประเมินผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรวิทยาลัยชุมชน

2.2.3 มีระบบประเมินผลสัมฤทธิ์การจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

เป้าหมายที่ 2.3 มีแหล่งเรียนรู้ และนวัตกรรมการเรียนรู้รูปแบบดิจิทัลให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

แนวดำเนินการ

2.3.1 จัดทำฐานข้อมูลและพัฒนาแหล่งเรียนรู้

2.3.2 พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

เป้าหมายที่ 2.4 มีระบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

แนวดำเนินการ

2.4.1 พัฒนาสมรรถนะครูให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.4.2 กำหนดมาตรการจูงใจเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (active learning)

เป้าหมายที่ 2.5 ผู้สูงอายุและผู้พิการได้รับโอกาสทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และการมีงานทำ
แนวดำเนินการ

2.5.1 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิต และการมีงานทำให้กับผู้สูงอายุและผู้พิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตในชุมชน

เป้าหมายที่ 3.1 สร้างศักยภาพการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมโดยใช้โจทย์วิจัยจากชุมชน
แนวดำเนินการ

3.1.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการวิจัย ได้แก่ การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการวิจัย จัดทำวารสารวิชาการ จัดให้มีเวที
นำเสนอผลงานวิจัย และระบบยกย่องเชิดชูเกียรตินักวิจัย

3.1.2 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและสร้างความเข้มแข็งโดยใช้โจทย์วิจัยจากชุมชน

3.1.3 พัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของสังคมและชุมชน

เป้าหมายที่ 3.2 นำผลงานวิจัยไปใช้ในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน
แนวดำเนินการ

3.2.1 ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยภายนอกมาใช้ประโยชน์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน

เป้าหมายที่ 3.3 สร้างความเป็นเลิศที่เป็นอัตลักษณ์ของวิทยาลัยชุมชนแต่ละพื้นที่

แนวดำเนินการ

3.3.1 ส่งเสริมให้วิทยาลัยชุมชนสร้างความเป็นเลิศเฉพาะตามบริบทของพื้นที่

เป้าหมายที่ 3.4 วิจัยและพัฒนาศักยภาพศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมชุมชน

แนวดำเนินการ

3.4.1 ส่งเสริมให้มีงานวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ชุมชน

3.4.2 จัดสรรทรัพยากรสนับสนุนให้เกิดการจัดตั้งศูนย์พัฒนา ถ่ายทอด ภูมิปัญญา เทคโนโลยี และนวัตกรรมชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน

เป้าหมายที่ 4.1 สถาบันมีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ การจัดการศึกษาและการระดมทรัพยากร ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

แนวดำเนินการ

4.1.1 จัดการศึกษา/บริการวิชาการร่วมกับเครือข่ายสถาบัน องค์กรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เชื่อมโยงเครือข่ายและทักษะอาชีพที่ได้มาตรฐาน เช่น มาตรฐานของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน มาตรฐานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (สคช.) มาตรฐานที่เป็นความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นต้น

4.1.2 ออกระเบียบ ข้อบังคับของสถาบันที่เอื้อให้เกิดการจัดการศึกษาร่วมหรือที่เชื่อมโยงเครือข่าย

4.1.3 แสวงหาความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับเครือข่ายสถานประกอบการ หรือสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

4.1.4 ส่งเสริมการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาร่วมกับเครือข่าย

4.1.5 ส่งเสริม สนับสนุนการขอจดลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรผลิตภัณฑ์/นวัตกรรมวิทยาลัยชุมชน

เป้าหมายที่ 4.2 วิทยาลัยชุมชนมีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยชุมชน กับชุมชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา และการระดมทรัพยากร

แนวดำเนินการ

4.2.1 สร้างและเชื่อมโยงเครือข่ายการจัดการศึกษา/บริการวิชาการรูปแบบวิทยาลัยชุมชนที่ได้มาตรฐาน เช่น มาตรฐานของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน มาตรฐานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (สคช.) มาตรฐานที่เป็นความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นต้น

4.2.2 ส่งเสริมการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาร่วมกับเครือข่าย

4.2.3 พัฒนาศักยภาพเครือข่ายการจัดการศึกษารูปแบบวิทยาลัยชุมชน

4.2.4 สร้างสัมพันธภาพเครือข่ายการจัดการศึกษารูปแบบวิทยาลัยชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง และผู้ประกอบการในชุมชน

เป้าหมายที่ 5.1 สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน

แนวดำเนินการ

5.1.1 สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงในชุมชน ให้เกิดโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 5.2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการในชุมชน

แนวดำเนินการ

5.2.1 สร้างผู้ประกอบการรายใหม่ที่จะทำให้เกิดธุรกิจในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของชุมชน

5.2.2 พัฒนาผู้ประกอบการรายเดิมให้สามารถดำเนินธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เป้าหมายที่ 5.3 ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือการสร้างผู้ประกอบการชุมชน

แนวดำเนินการ

5.3.1 สร้างความร่วมมือกับเครือข่ายผู้ประกอบการในพื้นที่เพื่อวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์

5.3.2 มีกลไกการเข้าถึงแหล่งทรัพยากรที่สนับสนุนการเป็นผู้ประกอบการ

เป้าหมายที่ 5.4 พัฒนาช่องทางการตลาดสำหรับผู้ประกอบการในชุมชน

แนวดำเนินการ

5.4.1 ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการนำเทคโนโลยี (Technology) มาประยุกต์ใช้ในการจัดการช่องทางการตลาด

5.4.2 แสวงหาพันธมิตร (Alliance) เพื่อเพิ่มช่องทางการตลาด

7. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สถาบันวิทยาลัยชุมชนมุ่งมั่นที่จะยกระดับบทบาทการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อท้องถิ่นโดยน้อมนำเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ของสหประชาชาติมาเป็นกรอบแนวคิดหลักในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและบริบทโลกที่เปลี่ยนแปลงไป การบูรณาการ SDGs ทั้ง 17 เป้าหมายเข้าสู่พันธกิจของวิทยาลัยชุมชน ไม่ใช่เพียงการตอบสนองต่อนโยบาย แต่เป็นการ "ตอกย้ำจุดยืน" ในการสร้างความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของสถาบันฯ โดยแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะมุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมเพื่อสร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัย (SDG 4) การสร้างงานและเศรษฐกิจฐานรากที่เข้มแข็ง (SDG 8) และการลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ (SDG 10) ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย (SDG 17) เพื่อให้ "ชุมชน" เป็นฐานรากที่แข็งแกร่งของการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง (Leave No One Behind)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) 17 เป้าหมาย

เพื่อให้บุคลากรและหน่วยงานในสังกัดสถาบันวิทยาลัยชุมชนมีความเข้าใจที่ตรงกันและสามารถนำไปกำหนดเป็นตัวชี้วัดหรือโครงการในแผนปฏิบัติการได้ จึงสรุปสาระสำคัญของ SDGs ทั้ง 17 เป้าหมาย ดังนี้

กลุ่มที่ 1: คุณภาพชีวิตและสังคม (People)

เป้าหมายที่ 1: ขจัดความยากจน (No Poverty) – ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่ มุ่งเน้นการสร้างรายได้และหลักประกันทางสังคมให้กลุ่มเปราะบาง

เป้าหมายที่ 2: ขจัดความหิวโหย (Zero Hunger) – ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหาร ส่งเสริมเกษตรกรรมยั่งยืน และโภชนาการที่ดี

เป้าหมายที่ 3: สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี (Good Health and Well-being) – สร้างหลักประกันการมีสุขภาวะที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย

เป้าหมายที่ 4: การศึกษาที่มีคุณภาพ (Quality Education) – สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เป้าหมายหลักของ วชช.)

เป้าหมายที่ 5: ความเท่าเทียมทางเพศ (Gender Equality) – บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง

กลุ่มที่ 2: เศรษฐกิจและความมั่งคั่ง (Prosperity)

เป้าหมายที่ 6: น้ำสะอาดและการสุขาภิบาล (Clean Water and Sanitation) – สร้างหลักประกันเรื่องการจัดให้มีน้ำและการสุขาภิบาลสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ 7: พลังงานสะอาดที่เข้าถึงได้ (Affordable and Clean Energy) – สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา

เป้าหมายที่ 8: งานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ (Decent Work and Economic Growth) – ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ และงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ 9: อุตสาหกรรม นวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐาน (Industry, Innovation and Infrastructure) – พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมอุตสาหกรรมที่ยั่งยืน และสนับสนุนนวัตกรรม

เป้าหมายที่ 10: ลดความเหลื่อมล้ำ (Reduced Inequalities) – ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (เป้าหมายหลักของ วชช.)

เป้าหมายที่ 11: เมืองและชุมชนที่ยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities) – ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิ탄านและยั่งยืน

กลุ่มที่ 3: สิ่งแวดล้อมและทรัพยากร (Planet)

เป้าหมายที่ 12: การผลิตและการบริโภคที่รับผิดชอบ (Responsible Consumption and Production) – สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 13: การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Action) – ดำเนินมาตรการเร่งด่วนเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบ

เป้าหมายที่ 14: ทรัพยากรทางทะเล (Life Below Water) – อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน

เป้าหมายที่ 15: ระบบนิเวศบนบก (Life on Land) – ปกป้อง ป่าผืน และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้ ต่อต้านการกลายสภาพเป็นทะเลทราย และหยุดยั้งการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ

กลุ่มที่ 4: สันติภาพและความยุติธรรม (Peace)

เป้าหมายที่ 16: สันติภาพ ยุติธรรม และสถาบันที่เข้มแข็ง (Peace, Justice and Strong Institutions) – ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ

กลุ่มที่ 5: หุ่นส่วนการพัฒนา (Partnership)

เป้าหมายที่ 17: ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals) – เสริมความเข้มแข็งให้แก่งlobal การดำเนินงานและฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

8. แผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นทิศทางในการพัฒนาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้บรรลุผลสำเร็จตามกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา สอดรับกับสถาบันวิทยาลัยชุมชน สังกัดกลุ่มที่ 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น และเชื่อมโยงกับเป้าหมายตามยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ระยะที่ 2 ผนึกกำลังทุกภาคส่วนเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชุมชน เป็นวิทยาลัยชุมชนที่มีความเป็นเลิศเฉพาะทางที่สอดคล้องกับบริบทชุมชนและเป็นที่ยอมรับ (Community Engagement) ซึ่งแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันฉบับนี้ ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องตั้งแต่ระดับนโยบาย คือ สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน สภาวิชาการสถาบัน สภาวิทยาลัยชุมชน ผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติ โดยการระดมความคิดเห็น วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT) ของสถาบันฯ ตลอดจนการวิเคราะห์นโยบายและบริบทที่มีผลกระทบต่อพัฒนาความเป็นเลิศสถาบัน เปิดให้มีการรับฟังความคิดเห็นจากสภาสถาบัน สภาวิชาการสถาบัน สภาวิทยาลัยชุมชน ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติ เพื่อให้ข้อคิดเห็น/เสนอแนะต่อการจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบัน ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น นำไปสู่ข้อสรุปการจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) และผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2565 (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) เมื่อวันอังคารที่ 21 มิถุนายน 2565 ประกอบด้วย 3 เป้าหมายหลัก และ 10 เป้าหมายย่อย สรุปดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision) : “สถาบันวิทยาลัยชุมชนสร้างสรรค์ปัญญา พลัการเรียนรู้ และลดความเหลื่อมล้ำ นำไปสู่ความเข้มแข็งของชุมชน”

พันธกิจ (Mission) : “สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดการศึกษา วิจัยและสร้างนวัตกรรม บริการทางวิชาการ และทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม มุ่งสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน การพัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพบุคคล ตอบสนองต่อความต้องการและการประก อบอาชีพของท้องถิ่น และชุมชนซึ่งนำไปสู่การพัฒนาประเทศ”

พันธกิจหลักของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในรอบ 5 ปี ตั้งแต่ (พ.ศ. 2566 - 2570)

1. เสริมสร้างศักยภาพของคนในชุมชน ท้องถิ่น โดยการจัดการศึกษา การฝึกอบรม และการจัดประสบการณ์อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. สร้างความรู้ทั้งเนื้อหาสาระ และวิธีการ ช่วยพัฒนาเครื่องมือ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่ช่วยให้การประกอบอาชีพและคุณภาพชีวิตของชุมชน
3. รักษาไว้ซึ่งมรดกทางภูมิปัญญาและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ศิลปะและวัฒนธรรมให้มีคุณค่าทางเศรษฐกิจและสังคม
4. ปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้พันธกิจทั้ง 3 ประการ บรรลุเป้าหมาย

ค่านิยมองค์กร (Core Value) : “สถาบันวิทยาลัยชุมชนเล็งเห็นความสำคัญของการมีค่านิยมร่วมขององค์กรที่เกื้อหนุนให้เกิดความสำเร็จ คือ ยึดมั่นในความถูกต้องและเป็นธรรม การมุ่งมั่นในผลลัพธ์และความเป็นเลิศ การเห็นคุณค่าของพลังการมีส่วนร่วม”

เงื่อนไขความสำเร็จ :

1. ใช้ทรัพยากรร่วมกัน ทั้งในระดับชาติ ระดับท้องถิ่น ของรัฐและเอกชน ที่เป็นงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล ภูมิปัญญา อาคารสถานที่ เครื่องมือ และสิ่งแวดล้อม
2. คำนึงถึงความแตกต่างของพื้นที่ในมิติต่าง ๆ
3. ให้ความสำคัญกับความคิดริเริ่ม กลยุทธ์ และวิธีการ ของคนในพื้นที่
4. บริหารจัดการให้ครบวงจรของการดำเนินงานตั้งแต่ขั้นออกแบบวางแผน ปฏิบัติ ติดตามประเมิน และปรับปรุงพัฒนา

กลยุทธ์การขับเคลื่อนแผน :

1. ใช้ความเชี่ยวชาญของผู้ทรงคุณวุฒิในสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน หรือสภาวิทยาลัยชุมชน เป็น Steering Committee ในการกำหนดทิศทางกำกับ และดูแล โครงการตามแผนให้บรรลุเป้าหมาย
2. การแสวงหาเครือข่ายเข้ามาเป็นพลังในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย
3. ใช้กลยุทธ์การสื่อสารองค์กรในการสร้างการรับรู้ผลงานและอัตลักษณ์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

เป้าหมาย :

เป้าหมายที่ 1 การสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21 จำนวน 3 เป้าหมายย่อย

เป้าหมายที่ 1.1 สร้างกำลังคนในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง

(1) เป้าประสงค์

- (1.1) หลักสูตรสอดคล้องกับการสร้างกำลังคนสมรรถนะสูงตามบริบทของพื้นที่
- (1.2) อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษทุกคนมีนวัตกรรมการเรียนรู้ที่สามารถสร้างการเปลี่ยนแปลง
- (1.3) การจัดการศึกษา และฝึกอบรมที่เน้นผลลัพธ์และสร้างสมรรถนะ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย
- (1.4) นวัตกรรม สื่อ และเทคโนโลยีดิจิทัลสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

(1.5) ระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่เอื้อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายเข้าถึงองค์ความรู้ สื่อ และแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต

(1.6) คนในท้องถิ่นมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตอบโจทย์การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมระดับพื้นที่ และระดับประเทศ

(2) กลยุทธ์

(2.1) พัฒนาหลักสูตรเชิงพื้นที่ ตามรูปแบบการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์ (Outcome – based Education : OBE) เพื่อพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยให้ความสำคัญกับเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (Bio Circular Green Economy model)

(2.2) พัฒนาอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้ตามผลลัพธ์ของหลักสูตร การวัดและประเมินผล การใช้สื่อตามรูปแบบการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์

(2.3) พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการสร้างสมรรถนะใหม่ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย ในรูปแบบที่หลากหลายทั้ง online onsite และเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ (Work - Integrated Learning)

(2.4) พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

(2.5) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการศึกษา และการเรียนรู้

(2.6) พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และระบบบริหารจัดการเรียนรู้ออนไลน์ (Learning Management System : LMS) ที่เอื้อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายเข้าถึงองค์ความรู้ สื่อ และแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2.7) จัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์ และห้องปฏิบัติการ ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์ของหลักสูตร

(2.8) บูรณาการการวิจัย การสอน และการบริการวิชาการ สู่การพัฒนาชุมชน

(2.9) แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ

(2.10) พัฒนาระบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) และเทียบโอนประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระดับต่าง ๆ

เป้าหมายที่ 1.2 สร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส และมีความเหลื่อมล้ำสูงทางเศรษฐกิจหรือสังคม

(1) เป้าประสงค์

(1.1) ประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึงการศึกษาและการประกอบอาชีพ

(1.2) ประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจ

(2) กลยุทธ์

(2.1) จัดการเชิงรุกและค้นหาผู้ด้อยโอกาสและสร้างระบบข้อมูล โดยทำงานร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้ขาดโอกาสที่จบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ตอนปลาย แล้วไม่ได้ศึกษาต่อ ผู้พลาดโอกาสที่อยู่ห่างไกล หรือเป็นลูกจ้างในสถานประกอบการ กลุ่มคนว่างงาน หรือยากจนตามทุนการดำรงชีพ 5 มิติ (ทุนมนุษย์ ทุนกายภาพ ทุนการเงิน ทุนทางธรรมชาติ และทุนทางสังคม)

(2.2) ประสานข้อมูลและความช่วยเหลือไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามภารกิจ

(2.3) ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายผู้ผลิตสินค้าด้านการเกษตร การแปรรูป ผลิตภัณฑ์ชุมชน ในรูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชน

(2.4) สร้างเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ร่วมกันให้พื้นที่ห่างไกลการศึกษาเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ เช่น ศูนย์ ICT ตำบล กศน.ตำบล โรงเรียนขยายโอกาส อบต.

เป็นต้น

(2.5) สร้างเครือข่ายและระบบข้อมูลที่เชื่อมโยงกับแหล่งทุนการศึกษา แหล่งการพัฒนาอาชีพ หรือระบบสวัสดิการทางการศึกษา

(2.6) กำหนดแนวทางสำหรับผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงการศึกษาและบริการวิชาการของวิทยาลัยชุมชนที่สอดคล้องกับความต้องการและการประกอบอาชีพในพื้นที่

(2.7) ส่งเสริมองค์ความรู้หรือพัฒนาทักษะ โดยให้ความสำคัญกับเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (Bio Circular Green Economy model) เพื่อให้คนยากจน คนด้อยโอกาส เข้าสู่ห่วงโซ่การผลิต (Value Chain) ในพื้นที่ เช่น อาชีพด้านการเกษตร การปศุสัตว์ การประมง เป็นต้น

(2.8) ติดตามประเมินผลการศึกษาของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส และมีความเหลื่อมล้ำสูงทางเศรษฐกิจหรือสังคม

เป้าหมายที่ 1.3 สร้างความเข้มแข็งของชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

(1) เป้าประสงค์

(1.1) หลักสูตร Reskill/Upskill ที่ตอบสนองการพัฒนาเชิงพื้นที่

(1.2) แหล่งเรียนรู้ชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

(1.3) กำลังคนภาคการเกษตรที่มีทักษะและความสามารถยกระดับผลิตภาพภาคการเกษตรเชิงพื้นที่ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ

(1.4) ชุมชนได้รับการยกระดับทักษะอาชีพและคุณภาพชีวิตตามศักยภาพของพื้นที่ ลดการพึ่งพาจากภายนอก

(2) กลยุทธ์ ให้ความสำคัญกับการสร้างการเปลี่ยนแปลงในระดับพื้นที่ตามกลยุทธ์ ดังนี้

(2.1) ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมกับการศึกษา สืบค้นแหล่งเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มาเป็นฐานของความคิดในการ

ดำเนินงาน

(2.2) ใช้ Area - based, Project - based หรือ Problem - based สร้างการเรียนรู้เพื่อหนุนเสริมการพัฒนาและยกระดับชุมชน หรือแก้ปัญหา

ตามบริบทของชุมชน

(2.3) เน้นการพัฒนาขีดความสามารถของคนในภาคการเกษตร และสร้างผู้ประกอบการทางการเกษตร โดยทำงานร่วมกับเครือข่ายองค์กรที่เกี่ยวข้อง

- (2.4) ยกกระต๊บบผลิตภาพภาคการเกษตรตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ โดยให้ความสำคัญกับเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (BCG : Bio Circular Green Economy model)
- (2.5) จัดระบบการเรียนรู้หรือฝึกอบรมที่มุ่งยกระดับทักษะอาชีพและคุณภาพชีวิตตามบริบทของพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
- (2.6) พัฒนาหลักสูตร Reskill/Upskill และจัดการเรียนรู้อย่างเข้มข้นเพื่อพัฒนาสมรรถนะคนในท้องถิ่น
- (2.7) ยกกระต๊บบมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน นวัตกรรมด้านเกษตร หรืออาชีพตามบริบทชุมชน ที่เป็นต้นแบบการเรียนรู้
- (2.8) เสริมการเรียนรู้ด้านการตลาดสมัยใหม่แก่เกษตรกร
- (2.9) สร้างการเรียนรู้เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน โดยอาศัยทุนและศักยภาพชุมชนเป็นฐานเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับทุนและศักยภาพของชุมชน โดยใช้หลักการพัฒนายั่งยืน

เป้าหมายที่ 2 การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนประเทศตามแนวทาง Value - based economy จำนวน 2 เป้าหมายย่อย

เป้าหมายที่ 2.1 สร้างความรู้ใหม่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเครื่องมือเพื่อพัฒนาชุมชน

(1) เป้าประสงค์

- (1.1) ผลงานวิจัย นวัตกรรม ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในการลดความเหลื่อมล้ำด้านเศรษฐกิจ คุณภาพชีวิตและสังคม
- (1.2) ชุมชนและคนในชุมชนมีองค์ความรู้และศักยภาพในการบริหารจัดการตนเองอย่างยั่งยืน และสามารถพึ่งพาตนเองได้

(2) กลยุทธ์

- (2.1) เพิ่มขีดความสามารถในการเข้าถึงแหล่งทุนวิจัย
- (2.2) พัฒนาปัญหาหรือโจทย์การวิจัยจากการมีส่วนร่วมระหว่างสถาบัน เครือข่ายการวิจัย และชุมชน โดยให้ความสำคัญโจทย์วิจัยด้าน Bio Circular Green Economy Model
- (2.3) การบูรณาการการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และทรัพยากร ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา ภาครัฐ เครือข่ายภาครัฐ และภาคเอกชน
- (2.4) พัฒนาสมรรถนะนักวิจัยให้มีศักยภาพในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และสามารถปรับใช้กับการพัฒนาเชิงพื้นที่
- (2.5) พัฒนาทีมสร้างสรรค์นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเครื่องมือ ที่สามารถนำมาใช้ในงานพัฒนาอาชีพของชุมชน
- (2.6) สร้างลักษณะนิสัย ศึกษา ค้นคว้า วิจัย ให้เป็นวัฒนธรรมองค์กรและเป็นลักษณะนิสัยของคนในชุมชน
- (2.7) เสนอโครงการผ่านแหล่งทุนภายนอกเพื่อเสนอของบประมาณ

เป้าหมายที่ 2.2 สร้างมูลค่าเพิ่มจากมรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น

(1) เป้าประสงค์

- (1.1) มีคลังข้อมูลและทำเนียบครูช่างศิลป์ท้องถิ่น²
- (1.2) มีหลักสูตรมรดกทางภูมิปัญญาด้านงานช่างศิลป์ท้องถิ่น³
- (1.3) มีงานวิจัยหรือโครงการพัฒนาทักษะอาชีพหรือคุณภาพชีวิตที่ใช้ภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น โดยเป็นวิจัยสามารถต่อยอดทางเศรษฐกิจและสร้างรายได้ให้กับชุมชน
- (1.4) ช่างศิลป์ท้องถิ่นมีรายได้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น
- (1.5) มีผู้สืบสานมรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น
- (1.6) วิทยาลัยชุมชนและสำนักงานสถาบันเผยแพร่องค์ความรู้ด้านช่างศิลป์สู่ชุมชนผ่านสื่อต่าง ๆ
- (1.7) มีแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดมรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น
- (1.8) มีการสร้างมูลค่าเพิ่มและต่อยอดมรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่นสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

(2) กลยุทธ์

- (2.1) พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะและแรงจูงใจในการทำงานด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น
- (2.2) วิจัยสืบค้นองค์ความรู้มรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น
- (2.3) จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อสืบสาน ต่อยอด และยกระดับผลิตภัณฑ์ช่างศิลป์ท้องถิ่น
- (2.4) ออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่จากภูมิปัญญาช่างศิลป์ท้องถิ่น
- (2.5) สร้างระบบคลังข้อมูลและทำเนียบช่างศิลป์ท้องถิ่น
- (2.6) สร้าง platform เกี่ยวกับช่างศิลป์ท้องถิ่นในด้านต่าง ๆ
- (2.7) เผยแพร่องค์ความรู้ช่างศิลป์ท้องถิ่นของทุกวิทยาลัยชุมชนในรูปแบบนิทรรศการ/มหกรรมช่างศิลป์
- (2.8) ประสานความร่วมมือในการสร้างช่องทางการจัดจำหน่ายหรือช่องทางการตลาด
- (2.9) ผลักดันให้มีแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดมรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น
- (2.10) การสร้างมูลค่าเพิ่มและต่อยอดมรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่นสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- (2.11) ขับเคลื่อนการทำงานร่วมกับเครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ประกอบการด้านศิลปวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพ

เป้าหมายที่ 3 การปฏิรูประบบบริหารในสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำนวน 5 เป้าหมายย่อย

เป้าหมายที่ 3.1 พัฒนาระบบบริหารบุคลากรที่เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง

(1) เป้าประสงค์

- (1.1) องค์กรของสถาบันสามารถปฏิบัติงานให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่และพันธกิจของสถาบันได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- (1.2) ผู้บริหารทุกระดับมีความเป็นผู้นำทางวิชาการและบริหารงานภายใต้พันธกิจของสถาบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (1.3) บุคลากรมีเจตคติและทักษะในการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นคุณภาพและผลลัพธ์ของสถาบัน

(2) กลยุทธ์

องค์กร (สภาสถาบัน/สภาวิชาการ/สภาวิทยาลัย)

- (2.1) สนับสนุนการปฏิบัติงานขององค์กรให้เกิดความคล่องตัว และเสริมสร้างความแข็งแกร่งของสภาวิทยาลัยชุมชน

ผู้บริหาร (ผอ.สถาบัน/รอง ผอ.สถาบัน/ผอ.วชช./รอง ผอ.วชช./ผอ.สนง./ผอ.กอง)

- (2.2) พัฒนาผู้บริหารให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและผลักดันให้เกิดการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในสถาบัน

บุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน

- (2.3) พัฒนาบุคลากรให้มี Mindset ในการสร้างการเปลี่ยนแปลง
- (2.4) พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานบุคคลของสถาบัน

เป้าหมายที่ 3.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการเงินและงบประมาณ

(1) เป้าประสงค์

- (1.1) การบริหารงบประมาณที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome - oriented)
- (1.2) ระบบการเงินและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้
- (1.3) รายได้จากการดำเนินงานตามพันธกิจและการบริหารจัดการทรัพยากรเพิ่มขึ้น

(2) กลยุทธ์

- (2.1) จัดทำคำของบประมาณ แผนการใช้จ่ายงบประมาณที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome - oriented) และใช้ระบบงบประมาณเป็นกลไกเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง
- (2.2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการงบประมาณ
- (2.3) ส่งเสริมการจัดหารายได้ บริหารรายรับ และควบคุมรายจ่าย ให้ความโปร่งใส

(2.4) จัดระบบการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามประเมินผล และปรับปรุงแก้ไขการใช้จ่าย

เป้าหมายที่ 3.3 แก้อักเสบด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์

(1) เป้าประสงค์

กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของสถาบันสอดคล้องกับการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาของสถาบันวิทยาลัยชุมชนในสถานการณ์ปัจจุบัน

(2) กลยุทธ์

(2.1) สร้างความเข้าใจ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และกำหนดแนวปฏิบัติในการทำงานเชิงรุกระหว่างสถาบันวิทยาลัยชุมชนและวิทยาลัยชุมชน

(2.2) ทบทวน ปรับปรุง และพัฒนากฎระเบียบ เพื่อลดขั้นตอน ลดเวลา และการทำงานที่ซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร

สายสนับสนุน

(2.3) แก้ไข ปรับปรุง กฎ ระเบียบ ให้เอื้อต่อการสร้างประสิทธิภาพในการทำงาน

เป้าหมายที่ 3.4 ยกระดับระบบธรรมาภิบาลในองค์กร

(1) เป้าประสงค์

(1.1) การบริหารจัดการที่ให้ความสำคัญกับความรับผิดชอบ ความโปร่งใส และมีประสิทธิผล

(1.2) บุคลากรมีจิตสำนึก ประพฤติตน และปฏิบัติงานเป็นไปตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล

(2) กลยุทธ์

(2.1) สร้างระบบ/กลไกธรรมาภิบาลในองค์กรทั้งระดับสภาสถาบัน และบุคลากรในระบบวิทยาลัยชุมชน ให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ.อุดมศึกษา พ.ศ. 2562

(2.2) ปลุกฝังวัฒนธรรมการทำงานตามหลักธรรมาภิบาล

(2.3) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการทำงานตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายที่ 3.5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน

(1) เป้าประสงค์

(1.1) โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีความเสถียร ปลอดภัย ครอบคลุมทุกพื้นที่และทุกบริการ

(1.2) ระบบสารสนเทศที่รองรับการปฏิบัติงานครบทุกพันธกิจ

(1.3) มีระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

(1.4) บุคลากรมีทักษะด้านดิจิทัล

(2) กลยุทธ์

(2.1) พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้ครอบคลุมทุกพื้นที่และทุกบริการ การกำกับ ดูแล ตรวจสอบระบบเครือข่ายโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล การบำรุงรักษาระบบเครือข่ายการรักษาความปลอดภัยเครือข่ายและข้อมูลส่วนบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตาม พระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ พ.ศ. 2562 และพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562

(2.2) พัฒนาแพลตฟอร์มเพื่อการบริหารจัดการครบทุกพันธกิจ

(2.3) พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (Learning Management : LMS) ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อรองรับเนื้อหาบทเรียนด้านการเรียนการสอน การวิจัย และทรัพยากรการเรียนรู้ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนในรูปแบบดิจิทัล

(2.4) พัฒนาระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน พร้อมใช้งานและให้บริการด้านข้อมูล

(2.5) พัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้มีทักษะด้านดิจิทัล

(2.6) ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์สำหรับผู้เรียนวิทยาลัยชุมชน และประชาชนทั่วไปทั้งแบบ Non - credit และ Credit bank

9. ตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) จำนวน 53 ตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 1 การสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายที่ 1.1 สร้างกำลังคนในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง (6 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดเดิมปี2567	ตัวชี้วัดที่ทบทวน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						ผู้รับผิดชอบ (จัดเก็บ/กำกับ/ ติดตาม)
			ระยะ 5 ปี	ผล			แผน		
				2566	2567	2568	2569	2570	
1.1.1 จำนวนหลักสูตรใหม่ที่พัฒนาตามรูปแบบ OBE และสอดคล้องกับ BCG	บรรลุแล้ว เอาออก	หลักสูตร	78	8	111 (18)	129 (38)	58	78	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มการจัดการศึกษาฯ)
	1.1.1 จำนวนหลักสูตรใหม่ที่สอดคล้องกับ SDG	หลักสูตร	2				1	2	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มการจัดการศึกษาฯ)
1.1.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนา	บรรลุทุกปี เอาออก	ร้อยละ	100	100	100 (100)	100 (100)	100	100	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มการจัดการศึกษาฯ)

ตัวชี้วัดเดิมปี2567	ตัวชี้วัดที่ทบทวน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						ผู้รับผิดชอบ (จัดเก็บ/กำกับ/ ติดตาม)
			ระยะ 5 ปี	ผล			แผน		
				2566	2567	2568	2569	2570	
ทางวิชาการสอดคล้องตาม มาตรฐานของ อว.									
1.1.3 จำนวนหลักสูตร อนุปริญญา/ ปวส./ปวช. ที่มีการ จัดการเรียนรู้แบบ WIL / CWIE	บรรลุแล้ว เอาออก	หลักสูตร	25	4	28 (10)	28 (15)	20	25	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มการจัดการศึกษาฯ)
1.1.4 จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมที่ เน้นทักษะอาชีพและการพัฒนา คุณภาพชีวิต	1.1.2 จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมที่เน้น ทักษะอาชีพและการพัฒนาคุณภาพชีวิต	หลักสูตร	700	310	494 (400)	562 (500)	600	700	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการ วิชาการฯ)
1.1.5 จำนวนผู้รับบริการเข้าใช้ งานระบบ ICCS MOOC และผ่าน การประเมินผลรายวิชา	บรรลุแล้ว เอาออก	คน (สะสม)	10,000	-	9,146 (4,000)	10,538 (5,000)	8,000	10,000	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มสื่อและนวัตกรรมฯ)
1.1.6 ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่มีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	บรรลุแล้ว เอาออก	ร้อยละ (ต่อปี)	100	100	100 (100)	100 (100)	100	100	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มการจัดการศึกษาฯ)
1.1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่มีงานทำหลังจาก สำเร็จการศึกษภายใน 1 ปี	บรรลุแล้ว เอาออก	ร้อยละ (ต่อปี)	70	99.06	73.19 (85)	99.10 (85)	85	85	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มการจัดการศึกษาฯ)
1.1.8 ร้อยละของผู้ สำเร็จ การศึกษาที่ยังไม่ได้ประกอบอาชีพ มีงานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา ภายใน 6 เดือน	1.1.3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ยัง ไม่ได้ประกอบอาชีพมีงานทำหลังจาก สำเร็จการศึกษภายใน 6 เดือน	ร้อยละ	80	-	82.70 (50)	54.49 (60)	70	80	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มการจัดการศึกษาฯ)
1.1.9 ร้อยละของผู้ สำเร็จ การศึกษามีรายได้เพิ่มขึ้น หรือมี คุณภาพชีวิตที่ดี	1.1.4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามี รายได้เพิ่มขึ้น หรือมีคุณภาพชีวิตที่ดี	ร้อยละ	85	-	63.04 (85)	55.06 (85)	85	85	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มการจัดการศึกษาฯ)

ตัวชี้วัดเดิมปี2567	ตัวชี้วัดที่ทบทวน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						ผู้รับผิดชอบ (จัดเก็บ/กำกับ/ ติดตาม)
			ระยะ 5 ปี	ผล			แผน		
				2566	2567	2568	2569	2570	
1.1.10 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีการนำความรู้ไปใช้ในการ พัฒนางานและศึกษาต่อ	บรรลุแล้ว เอาออก	ร้อยละ (ต่อปี)	100	20.61	72.30 (70)	88.44 (80)	90	100	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มการจัดการศึกษาฯ)
1.1.11 จำนวนเครือข่ายความ ร่วมมือของวิทยาลัยชุมชนกับ ภาครัฐและเอกชน เพื่อจัด การศึกษาและฝึกอบรม (ราย วชช.)	1.1.5 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของ วิทยาลัยชุมชนกับภาครัฐและเอกชน เพื่อจัดการศึกษาและฝึกอบรม	เครือข่าย	100	20	80 (40)	90 (60)	95	100	- กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มการจัดการศึกษาฯ กลุ่มสื่อ และนวัตกรรมฯ) - กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์)
1.1.12 ระบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) ของสถาบัน วิทยาลัยชุมชน	บรรลุแล้ว เอาออก	ระบบ	1	-	- (1)	1 (-)	-	-	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มการจัดการศึกษาฯ)
	1.1.6 จำนวนผู้เรียนที่เรียนในระบบคลัง หน่วยกิต (Credit Bank) ของสถาบัน วิทยาลัยชุมชน	คน	2,000				1,000	2,000	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มการจัดการศึกษาฯ)

เป้าหมายที่ 1.2 สร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส และมีความเหลื่อมล้ำสูงทางเศรษฐกิจหรือสังคม (6 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดเดิมปี2567	ตัวชี้วัดที่ทบทวน	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						ผู้รับผิดชอบ (จัดเก็บ/กำกับ/ ติดตาม)
			ระยะ 5 ปี	ผล			แผน		
				2566	2567	2568	2569	2570	
1.2.1 ร้อยละของวิทยาลัยชุมชนที่มีข้อมูลสารสนเทศผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่ที่เป็นปัจจุบัน	บรรลุแล้ว เอาออก	ร้อยละ (ต่อปี)	100	3 วชช.	100 (50)	100 (65)	80	100	- กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ) - ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล

ตัวชี้วัดเดิมปี2567	ตัวชี้วัดที่ทบทวน	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						ผู้รับผิดชอบ (จัดเก็บ/กำกับ/ ติดตาม)
			ระยะ 5 ปี	ผล			แผน		
				2566	2567	2568	2569	2570	
	1.2.1 วิทยาลัยชุมชนมีข้อมูลสารสนเทศผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่ครอบคลุมทั้งตำบล (อย่างน้อย 3ตำบลใหม่/วชช)	จำนวน ตำบล	240	-	60	120	180	240	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ)
1.2.2 จำนวนเครือข่าย การจัดการเรียนรู้ที่เอื้อให้ประชากรกลุ่มยากจนผู้ด้อยโอกาส เข้าถึงการศึกษา การประกอบอาชีพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต	1.2.2 จำนวนเครือข่าย การจัดการเรียนรู้ที่เอื้อให้ประชากรกลุ่มยากจนผู้ด้อยโอกาส เข้าถึงการศึกษา การประกอบอาชีพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต	เครือข่าย	84	3	60 (21)	79 (42)	81	84	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ)
1.2.3 ร้อยละของประชากรกลุ่มยากจนผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ Reskill / Upskill	บรรลุแล้ว เอาออก	ร้อยละ	20	5	18.5 3 (20)	42.2 0 (20)	20	20	- กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ) - กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์)
	1.2.3 ร้อยละของประชากรกลุ่มยากจนผู้ด้อยโอกาส ที่สำรวจพบ เข้าถึงความช่วยเหลือ (ได้รับการพัฒนาทักษะหรือส่งต่อความช่วยเหลือ)	ร้อยละ	50				50	50	- กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ) (ต่อปี)
1.2.4 ร้อยละของประชากรกลุ่มยากจนผู้ด้อยโอกาสที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ Reskill / Upskill / Newskill +มีรายได้เพิ่มขึ้น	บรรลุแล้ว เอาออก	ร้อยละ	20	*N/A	33.1 0 (20)	41.4 7 (20)	20	20	- กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ) - กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์)
	1.2.4 ร้อยละของประชากรกลุ่มยากจนผู้ด้อยโอกาสที่ได้รับการพัฒนาทักษะ สามารถลดรายจ่ายหรือมีรายได้เพิ่มขึ้น อย่างน้อย 5 %	ร้อยละ	50				50	50	-

ตัวชี้วัดเดิมปี2567	ตัวชี้วัดที่ทบทวน	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						ผู้รับผิดชอบ (จัดเก็บ/กำกับ/ ติดตาม)
			ระยะ 5 ปี	ผล			แผน		
				2566	2567	2568	2569	2570	
1.2.5 จำนวนหลักสูตร Reskill/Upskill ที่ได้รับการพัฒนาขึ้นตามความต้องการของผู้เรียนและตอบโจทย์การพัฒนาพื้นที่	บรรลุแล้ว เอาออก	หลักสูตร	40	-	44 (10)	98 (20)	30	40	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ)
1.2.6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ภายใน 1 ปี	เนื่องจากการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาเป็นงานปกติอยู่แล้ว จึงให้นำไปรวมไว้ที่ตัวชี้วัดในเป้าหมาย 1.1	ร้อยละ	100	80.0 1	0 (75)	n/a (80)	90	100	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มการจัดการศึกษาฯ /กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ)
1.2.7 จำนวนกลุ่มเกษตรกร/วิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการยกระดับ	บรรลุแล้ว เอาออก	กลุ่ม (สะสม)	100	64	72 (70)	100 (80)	95	100	กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่มงบประมาณ / กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์)
1.2.8 ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าสู่ระบบห่วงโซ่การผลิต (Value Chain) ของเศรษฐกิจในพื้นที่	1.2.5 ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าสู่ระบบห่วงโซ่การผลิต (Value Chain) ของเศรษฐกิจในพื้นที่	ร้อยละ	20	-	0 (5)	15.8 4 (10)	18	20	- กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ) - กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่มงบประมาณ)
	1.2.6 จำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นภายหลังการขยายพื้นที่ให้บริการ	คน	1,200				600	1,200	- กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มการจัดการศึกษาฯ)

เป้าหมายที่ 1.3 สร้างความเข้มแข็งของชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (5 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดเดิมปี2567	ตัวชี้วัดที่ทบทวน	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						ผู้รับผิดชอบ (จัดเก็บ/กำกับ/ ติดตาม)
			ระยะ 5 ปี	ผล			แผน		
				2566	2567	2568	2569	2570	
1.3.1 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพการ พัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน	1.3.1 จำนวนชุมชนที่ได้รับการยกระดับ ศักยภาพมิติสังคม เศรษฐกิจ หรือ สิ่งแวดล้อม ตามแนวทางการพัฒนาที่ ยั่งยืน (SDGs)	ชุมชน	120	44	73 (55)	94 (70)	100	120	กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่มงบประมาณ)
1.3.2 จำนวนโครงการ Area - based หรือ Project - base สนับสนุนการ พัฒนาที่ยั่งยืน - ด้านท่องเที่ยว /- ด้านแหล่งเรียนรู้ ชุมชน /- ด้านอาหาร /- ด้านผู้สูงอายุ /- ด้านการบริหารจัดการขยะ/ สิ่งแวดล้อม /- ผู้ด้อยโอกาส คนยากจน	บรรลุแล้ว เอาออก	โครงการ	120	82	112 (90)	143 (100)	110	120	กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ /กลุ่ม งบประมาณ)
1.3.3 จำนวนโครงการ Problem - based ที่แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม/ ยกระดับรายได้ /คุณภาพชีวิต - ด้านผู้สูงอายุ /- ด้านการบริหารจัดการ ขยะและสิ่งแวดล้อม /- ด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล /(คก.บทเรียนออนไลน์ฯ) - ด้าน ภาษา	บรรลุแล้ว เอาออก	โครงการ	65	43	63 (50)	120 (55)	60	65	- กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่ม งบประมาณ) - กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มสื่อและนวัตกรรมฯ)
1.3.4 จำนวนเกษตรกรในพื้นที่ที่มีการ พัฒนาด้านการเกษตรแบบยั่งยืน	1.3.2 จำนวนเกษตรกรในพื้นที่ที่มีการ พัฒนาด้านการเกษตรแบบยั่งยืน	คน/ พื้นที่	4,250 คน/20 วชช.	2,278 คน/20 วชช.	2,902 คน/20 วชช. (2,750 คน/20 วชช.)	3,718 คน/20 วชช. (3,250ค น/20 วชช.)	3,750 คน/20 วชช.	4,250 คน/20 วชช.	กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่มงบประมาณ)

ตัวชี้วัดเดิมปี2567	ตัวชี้วัดที่ทบทวน	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						ผู้รับผิดชอบ (จัดเก็บ/กำกับ/ ติดตาม)
			ระยะ 5 ปี	ผล			แผน		
				2566	2567	2568	2569	2570	
1.3.5 จำนวนหลักสูตร Reskill/Upskill ที่ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน	บรรลุแล้ว เอาออก	หลักสูตร	200	120	176 (140)	261 (160)	180	200	กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ กลุ่มงบประมาณ กลุ่มประเมินผล)
1.3.6 จำนวนชุมชนที่ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนา	1.3.3 จำนวนชุมชนที่ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนา	ชุมชน (สะสม)	200	24	34 (50)	103 (100)	150	200	กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ กลุ่มงบประมาณ กลุ่มประเมินผล)
<u>1.3.7 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ</u>	1.3.4 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ	ราย	400	-	20 (100)	308 (200)	350	400	กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่มงบประมาณกลุ่มนโยบายและ ยุทธศาสตร์ กลุ่มประเมินผล)
1.3.8 จำนวนผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมด้านการเกษตร	1.3.5 จำนวนผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมด้านการเกษตร	ผลิตภัณฑ์/ นวัตกรรม ม (20 วชช.)	420	50*	223 (120)	266 (200)	300	420	กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ กลุ่มงบประมาณ กลุ่มประเมินผล)

เป้าหมายที่ 2 การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนประเทศตามแนวทาง Value - based economy

เป้าหมายที่ 2.1 สร้างความรู้ใหม่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเครื่องมือเพื่อพัฒนาชุมชน (9 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดเดิมปี2567	ตัวชี้วัดที่ทบทวน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						ผู้รับผิดชอบ (จัดเก็บ/กำกับ/ ติดตาม)
			ระยะ 5 ปี	ผล			แผน		
				2566	2567	2568	2569	2570	
<u>2.1.1 จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาเชิงพื้นที่</u>	2.1.1 จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาเชิงพื้นที่	โครงการ (สะสม)	200	29	70	108	150	200	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ)

ตัวชี้วัดเดิมปี2567	ตัวชี้วัดที่ทบทวน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						ผู้รับผิดชอบ (จัดเก็บ/กำกับ/ ติดตาม)
			ระยะ 5 ปี	ผล			แผน		
				2566	2567	2568	2569	2570	
	2.1.2 ร้อยละของงานวิจัยที่สร้างการเปลี่ยนแปลงเชิงพื้นที่ หรือสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม	ร้อยละ	20					20	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ)
2.1.2 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเครื่องมือที่นำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน	2.1.3 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเครื่องมือที่นำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน	ชิ้นงาน	350	130	150 (150)	246 (170)	300	350	- กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ) - กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่มงบประมาณ)
2.1.3 ร้อยละของบุคลากรที่ทำงานวิจัย สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเครื่องมือ	2.1.4 ร้อยละของบุคลากรที่ทำงานวิจัย สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเครื่องมือ	ร้อยละ	50	12.63	31.97 (20)	31.88 (30)	40	50	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ)
	2.1.5 ร้อยละของนักวิจัยที่มีศักยภาพการดำเนินงานวิจัย	ร้อยละ	50					50	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ)
2.1.4 ร้อยละงบประมาณในการดำเนินงานวิจัย สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเครื่องมือ เพื่อพัฒนาชุมชนเพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปีก่อนหน้า	เอาออก	ร้อยละ	5	-	-34.17 (5)	-35.94 (5)	5	5	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ)
2.1.5 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือการบูรณาการการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และทรัพยากร	2.1.6 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือการบูรณาการการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และทรัพยากร	เครือข่าย	190	29	48 (50)	101 (90)	140	190	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ)
2.1.6 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ และเผยแพร่ ในวารสารวิชาการระดับชาติ	2.1.7 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ ในวารสารวิชาการระดับชาติ	บทความ	55	15	23 (16)	44 (18)	50	55	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ)

ตัวชี้วัดเดิมปี2567	ตัวชี้วัดที่ทบทวน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						ผู้รับผิดชอบ (จัดเก็บ/กำกับ/ ติดตาม)
			ระยะ 5 ปี	ผล			แผน		
				2566	2567	2568	2569	2570	
<u>2.1.7 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ</u>	2.1.8 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	บทความ	5	-	1 (-)	1 (1)	2	5	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ)
2.1.8 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา	2.1.9 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา	เรื่อง	45	25	32 (30)	36 (35)	40	45	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ)
2.1.9 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการบริหารจัดการตนเองอย่างยั่งยืน	บรรลุแล้ว เอาออก	ชุมชน	100	33	63 (40)	110 (60)	80	100	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ)

เป้าหมายที่ 2.2 สร้างมูลค่าเพิ่มจากมรดกทางภูมิปัญญาท้องถิ่น (2 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดเดิมปี2567	ตัวชี้วัดที่ทบทวน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						ผู้รับผิดชอบ (จัดเก็บ/กำกับ/ ติดตาม)
			ระยะ 5 ปี	ผล			แผน		
				2566	2567	2568	2569	2570	
<u>2.2.1 จำนวนคลังข้อมูลและ ทำเนียบช่างศิลป์ท้องถิ่นทุก วิทยาลัยชุมชน</u>	บรรลุแล้ว เอาออก	เรื่อง/ด้าน	35	11	37 (15)	41 (18)	26	35	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการ วิชาการฯ)
	2.2.1 จำนวนผลิตภัณฑ์หรือบริการ ทาง วัฒนธรรมหรือภูมิปัญญา ที่ผ่านการรับ มาตรฐาน (อย./มผช./อนุสิทธิบัตร/ สิทธิบัตร/ทรัพย์สินทางปัญญา ฯลฯ)	ผลิตภัณฑ์/ บริการ	40				20	40	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการ วิชาการฯ)
	2.2.2 จำนวนนวัตกรรมชุมชนที่มีผลงาน สร้างสรรค์มูลค่าเพิ่ม	คน (สะสม)	100				60	100	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการ วิชาการฯ)

ตัวชี้วัดเดิมปี2567	ตัวชี้วัดที่ทบทวน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						ผู้รับผิดชอบ (จัดเก็บ/กำกับ/ ติดตาม)
			ระยะ 5 ปี	ผล			แผน		
				2566	2567	2568	2569	2570	
2.2.2 จำนวนหลักสูตรมรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น	บรรลุแล้ว เอาออก	หลักสูตร	35	7	24 (15)	44 (18)	26	35	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ)
2.2.3 จำนวนโครงการวิจัยหรือโครงการพัฒนาทักษะอาชีพหรือคุณภาพชีวิตที่ใช้ภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น ที่สามารถต่อยอดทางเศรษฐกิจ และสร้างรายได้ให้กับชุมชน	บรรลุแล้ว เอาออก	โครงการ/เรื่อง	35	7	28 (15)	43 (18)	26	35	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ)
2.2.4 จำนวนผลิตภัณฑ์/ผลิตภัณฑ์ใหม่ทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น	บรรลุแล้ว เอาออก	ผลิตภัณฑ์	35	23	59 (26)	98 (29)	32	35	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ)
2.2.5 จำนวนของผู้สืบสานช่างศิลป์ท้องถิ่นที่เพิ่มขึ้น	บรรลุแล้ว เอาออก	คน	400	226	733 (250)	1,041 (300)	350	400	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ)
2.2.6 ร้อยละของมูลค่าผลิตภัณฑ์ทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่นเพิ่มขึ้น (จากมูลค่าผลิตภัณฑ์เดิม)	บรรลุแล้ว เอาออก	ร้อยละ	10	0	10 (10)	24.10 (10)	10	10	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ)
2.2.7 จำนวนครั้งที่เผยแพร่องค์ความรู้ทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น	บรรลุแล้ว เอาออก	ครั้ง	8	6	10 (6)	63 (6)	7	8	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ)
2.2.8 จำนวนแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดมรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น	บรรลุแล้ว เอาออก	แห่ง	5	2	6 (2)	17 (3)	4	5	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ)

เป้าหมายที่ 3 การปฏิรูประบบบริหารในสถาบันวิทยาลัยชุมชน

เป้าหมายที่ 3.1 พัฒนาระบบบริหารบุคลากรที่เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง (6 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดเดิมปี2567	ตัวชี้วัดที่ทบทวน	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						ผู้รับผิดชอบ (จัดเก็บ/กำกับ/ ติดตาม)
			ระยะ 5 ปี	ผล			แผน		
				2566	2567	2568	2569	2570	
3.1.1 ร้อยละความผูกพันและความพึงพอใจของบุคลากรต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชน	3.1.1 ร้อยละความผูกพันและความพึงพอใจของบุคลากรต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชน	ร้อยละ	90	-	83.67 (75)	81.02 (80)	85	90	กองบริหารทรัพยากรบุคคล
3.1.2 จำนวนโครงการที่สนับสนุนการปฏิบัติงานขององค์คณะ (สภาสถาบัน/สภาวิชาการ/สภาวิทยาลัย)	3.1.2 จำนวนโครงการที่สนับสนุนการปฏิบัติงานขององค์คณะ (สภาสถาบัน/สภาวิชาการ/สภาวิทยาลัย)	โครงการ	8 21	2	4 (4)	5 (5)	21	42	- กองอำนวยการ - กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย - กองบริหารทรัพยากรบุคคล
3.1.3 จำนวนผู้บริหารที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ได้รับการพัฒนาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง	3.1.3 ผู้บริหารได้รับการพัฒนาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	ครั้ง	2	80.77 (ร้อยละ)	- (คน)	- (คน)	1	2	กองบริหารทรัพยากรบุคคล
3.1.4 จำนวนบุคลากรสายวิชาการได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิจัย	บรรลุแล้ว เอาออก	คน	319	39.78	97 (79)	306 (80)	80	80	กองบริหารทรัพยากรบุคคล
	3.1.4 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการและทางด้านวิจัย	ร้อยละ	80				80	80	กองบริหารทรัพยากรบุคคล
3.1.5 จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์การเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ และเชี่ยวชาญพิเศษ	3.1.5 จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ และเชี่ยวชาญพิเศษ	คน	60	71.43 บรรลุแล้ว	14 (10)	30 (10)	45	60	กองบริหารทรัพยากรบุคคล
3.1.6 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาทักษะ และความรู้ตามค่านิยมและสมรรถนะหลักที่	บรรลุแล้ว เอาออก	คน	39	47.50	55 (9)	82 (10)	10	10	กองบริหารทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัดเดิมปี2567	ตัวชี้วัดที่ทบทวน	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						ผู้รับผิดชอบ (จัดเก็บ/กำกับ/ ติดตาม)
			ระยะ 5 ปี	ผล			แผน		
				2566	2567	2568	2569	2570	
กำหนดไว้ในแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันฯ									
3.1.7 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น	3.1.6 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น	คน	17	*N/A	14 (13)	15 (1)	16	17	กองบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าหมายที่ 3.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการเงินและงบประมาณ (3 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดเดิมปี2567	ตัวชี้วัดที่ทบทวน	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						ผู้รับผิดชอบ (จัดเก็บ/กำกับ/ ติดตาม)
			ระยะ 5 ปี	ผล			แผน		
				2566	2567	2568	2569	2570	
3.2.1 ร้อยละของโครงการที่เบิกจ่าย งบประมาณได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 98	3.2.1 ร้อยละของโครงการที่เบิกจ่าย งบประมาณได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 98	ร้อย ละ	90	-	57.14 (90)	79.17 (90)	90	90	กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่มงบประมาณ กลุ่มประเมินผล)
3.2.2 ร้อยละของการตรวจสอบงบ การเงินมีความถูกต้องครบถ้วน	3.2.2 ร้อยละของการตรวจสอบงบ การเงินมีความถูกต้องครบถ้วน	ร้อย ละ	100	*N/A	100 (100)	n/a (100)	100	100	กองอำนวยการ (กลุ่มการเงินและบัญชี)
3.2.3 ร้อยละของรายได้ที่เกิดจากการ ดำเนินงานตามพันธกิจ และการบริหาร จัดการทรัพยากรสินเพิ่มขึ้น โดยเทียบจากปี 2566 เป็นฐาน	3.2.3 ร้อยละของรายได้ที่เกิดจากการ ดำเนินงานตามพันธกิจ และการบริหาร จัดการทรัพยากรสินเพิ่มขึ้น โดยเทียบจากปี ก่อนหน้า	ร้อย ละ (ต่อปี)	10	2,742 ,880	72.51 (5)	n/a (10)	10	10	กองอำนวยการ (กลุ่มบริหารสินทรัพย์ และจัดหารายได้)

เป้าหมายที่ 3.3 แก้อัศจรรย์ด้านกฎระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์ (2 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดเดิมปี2567	ตัวชี้วัดที่ทบทวน	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						ผู้รับผิดชอบ (จัดเก็บ/กำกับ/ ติดตาม)
			ระยะ 5 ปี	ผล			แผน		
				2566	2567	2568	2569	2570	
3.3.1 ร้อยละความรู้ความเข้าใจของบุคลากรต่อกฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า 80%	3.3.1 ร้อยละความรู้ความเข้าใจของบุคลากรต่อกฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า 80%	ร้อยละ (ต่อปี)	80	ระดับ 4	80.50 (80)	n/a (80)	80	80	กองอำนวยการ (กลุ่มกฎหมาย)
3.3.2 จำนวนกฎ ระเบียบ ที่พัฒนาหรือปรับปรุงใหม่	3.3.2 จำนวนกฎ ระเบียบ ที่พัฒนาหรือปรับปรุงใหม่	ฉบับ	20 35	12	17 (14)	24 (16)	30	35	- กองอำนวยการ (กลุ่มกฎหมาย) - กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย - กองบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าหมายที่ 3.4 ยกระดับระบบธรรมาภิบาลในองค์กร (4 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดเดิมปี2567	ตัวชี้วัดที่ทบทวน	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						ผู้รับผิดชอบ (จัดเก็บ/กำกับ/ ติดตาม)
			ระยะ 5 ปี	ผล			แผน		
				2566	2567	2568	2569	2570	
3.4.1 ร้อยละของผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	3.4.1 ร้อยละของผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ	90	87.52*	89.59 (90)	89.30 (90)	90	90	กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่มประเมินผล)
3.4.2 ร้อยละของข้อร้องเรียนที่ได้รับการจัดการให้แล้วเสร็จในขั้นตอนการรายงาน/เสนอความเห็นต่อหัวหน้าส่วนราชการ	3.4.2 ร้อยละของข้อร้องเรียนที่ได้รับการจัดการให้แล้วเสร็จในขั้นตอนการรายงาน/เสนอความเห็นต่อหัวหน้าส่วนราชการ	ร้อยละ	100	*N/A	100 (100)	100 (100)	100	100	- กองอำนวยการ (กลุ่มกฎหมาย)
3.4.3 ร้อยละของความก้าวหน้าในการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเกณฑ์ EdPEx	3.4.3 ร้อยละของความก้าวหน้าในการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเกณฑ์ EdPEx	ปี67-69 ร้อยละ / ปี66และ 70 คะแนน	เป้าหมายปี 67-69 : ร้อยละ 30 * เป้าหมายปี 70: 200 คะแนน	162 คะแนน	ร้อยละ 30 (ร้อยละ 30)	ร้อยละ 30 (ร้อยละ 30)	ร้อยละ 30	200 คะแนน	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มมาตรฐานและคุณภาพ)

ตัวชี้วัดเดิมปี2567	ตัวชี้วัดที่ทบทวน	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						ผู้รับผิดชอบ (จัดเก็บ/กำกับ/ ติดตาม)
			ระยะ 5 ปี	ผล			แผน		
				2566	2567	2568	2569	2570	
3.4.4 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการดำเนินงานของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	3.4.4 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการดำเนินงานของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	ร้อยละ	85	ระดับ มาก	82.42 (85)	84.60 (85)	85	85	กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่มประเมินผล)

เป้าหมายที่ 3.5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน (10 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดเดิมปี2567	ตัวชี้วัดที่ทบทวน	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						ผู้รับผิดชอบ (กำกับ/ ติดตาม)
			ระยะ 5 ปี	ผล			แผน		
				2566	2567	2568	2569	2570	
3.5.1 ร้อยละของความเสถียรของระบบโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย	3.5.1 ร้อยละของความเสถียรของระบบโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย	ร้อยละ (ต่อปี)	100	100	- (100)	100 (100)	100	100	- ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล
3.5.2 จำนวนระบบการบริหารจัดการและการเรียนการสอนที่พัฒนาแล้วเสร็จและใช้งานได้อย่างสมบูรณ์	3.5.2 จำนวนระบบการบริหารจัดการและการเรียนการสอนที่พัฒนาแล้วเสร็จและใช้งานได้อย่างสมบูรณ์	ระบบ	7	2	- (3)	5 (5)	7	-	- ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล
	3.5.3 ร้อยละประสิทธิภาพการใช้งานระบบในปัจจุบัน	ร้อยละ (ต่อปี)					80	85	- ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล
3.5.3 จำนวนบทเรียนในระบบ ICCS MOOC ครอบคลุมทุกหลักสูตร	3.5.4 จำนวนบทเรียนที่พัฒนาเพื่อใช้ในระบบ ICCS MOOC	รายวิชา/หลักสูตร	110	10	15 (30)	18 (50)	80	110	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มสื่อและนวัตกรรมฯ)
3.5.4 จำนวนหลักสูตรการเรียนการสอนสู่รูปแบบ online หรือ Blended ทุกหลักสูตร	บรรลุแล้ว เอาออก	หลักสูตร /รายวิชา	80	-	21 (20)	117 (40)	60	80	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มการจัดการศึกษาฯ กลุ่มสื่อและนวัตกรรมฯ)
3.5.5 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าเรียนบทเรียนออนไลน์	3.5.5 ร้อยละของนักศึกษาและผู้เรียนที่เข้าเรียนบทเรียนออนไลน์	ร้อยละ	100	-	- (90)	n/a (100)	100	100	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มการจัดการศึกษาฯ กลุ่มสื่อและนวัตกรรมฯ)
3.5.6 ร้อยละของบุคลากรที่มีทักษะด้านดิจิทัล (ผ่านการทดสอบหลักสูตร เรื่อง ความคล่องและความเป็นพลเมืองดิจิทัล	3.5.6 ร้อยละของบุคลากร และ/หรือ อาจารย์พิเศษมีทักษะด้านการใช้งานดิจิทัล	ร้อยละ (ต่อปี)	100	- ไม่บรรลุ	- (85)	- (90)	95	100	- ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล - กองบริหารทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัดเดิมปี2567	ตัวชี้วัดที่ทบทวน	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						ผู้รับผิดชอบ (กำกับ/ ติดตาม)
			ระยะ 5 ปี	ผล			แผน		
				2566	2567	2568	2569	2570	
ความเข้าใจและการเรียนรู้ดิจิทัล และ ความสามารถทำงานด้วยดิจิทัล จาก บทเรียน Thai MOOCs)				เป้าหมาย)					
	3.5.7 ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะการใช้ AI	ร้อยละ	100				100	100	- กองมาตรฐานฯ - ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล
3.5.7 ร้อยละของการลดทรัพยากร สิ้นเปลืองภายในสำนักงานเมื่อเทียบกับปีที่ ผ่านมา	3.5.8 ร้อยละของการลดทรัพยากร สิ้นเปลืองภายในสำนักงานเมื่อเทียบกับปี ที่ผ่านมา	ร้อยละ (ร้อยละ ต่อปี)	25	10	+10.0 3 (10)	+8.83 (15)	20	25	- กองอำนวยการ (กลุ่มพัสดุ กลุ่มบริหารงานกลาง)
3.5.8 แผนความมั่นคงปลอดภัยตาม พระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคง ปลอดภัยไซเบอร์ พ.ศ. 2562	บรรลุแล้ว เอาออก	แผน	1	-	- (1)	1 (-)	-	-	- ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล
3.5.9 นโยบายการรักษาความปลอดภัย ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและข้อมูล ส่วนบุคคล	3.5.9 นโยบายการรักษาความปลอดภัย ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและข้อมูล ส่วนบุคคล	นโยบาย	1	-	- (1)	- (1) รอ เสนอ	1	-	- ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล
3.5.10 จำนวนผู้รับบริการผ่าน แพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยตนเอง	บรรลุแล้ว เอาออก	คน	44,000	6,000	66,243 (14,000)	66,243 (24,000)	34,000	44,000	- ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล - กองมาตรฐานการศึกษาและ วิจัย (กลุ่มสื่อและนวัตกรรมฯ)
	3.5.10 จำนวนผู้รับบริการผ่านบทเรียน ออนไลน์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	คน	20,000				10,000	20,000	

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ณ สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จำนวน 71 ตัวชี้วัด ดำเนินงานบรรลุตามค่าเป้าหมาย 56 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 78.88 ข้อมูล ณ 12 ธันวาคม 2568

เป้าหมาย	จำนวนตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	อยู่ระหว่างจัดเก็บ	รวม
รวม	56	11	4	71
เป้าหมายที่ 1 การสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21	25	2	1	28
เป้าหมายที่ 1.1 สร้างกำลังคนในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง	10	2	-	12
เป้าหมายที่ 1.2 สร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาของประชากรกลุ่มยากจนผู้ด้อยโอกาส และมีความเหลื่อมล้ำสูงทางเศรษฐกิจหรือสังคม	7	-	1	8
เป้าหมายที่ 1.3 สร้างความเข้มแข็งของชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	8	-	-	8
เป้าหมายที่ 2 การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนประเทศตามแนวทาง Value-based economy	16	1	-	17
เป้าหมายที่ 2.1 สร้างความรู้ใหม่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเครื่องมือ เพื่อพัฒนาชุมชน	8	1	-	9
เป้าหมายที่ 2.2 สร้างมูลค่าเพิ่มจากมรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น	8	-	-	8
เป้าหมายที่ 3 การปฏิรูประบบบริหารในสถาบันวิทยาลัยชุมชน	15	8	3	26
เป้าหมายที่ 3.1 พัฒนาระบบบริหารบุคลากรที่เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง	6	1	-	7
เป้าหมายที่ 3.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการเงินและงบประมาณ	1	1	1	3
เป้าหมายที่ 3.3 แก้ไขจำกัดด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์	1	-	1	2
เป้าหมายที่ 3.4 ยกระดับระบบธรรมาภิบาลในองค์กร	2	2	-	4
เป้าหมายที่ 3.5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน	5	4	1	10

สถานะการบรรลุตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด												
เป้าหมายที่ 1 การสร้างและพัฒนานคนในศตวรรษที่ 21												
เป้าหมายที่ 1.1 สร้างกำลังคนในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
เป้าหมายที่ 1.2 สร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส และมีความเหลื่อมล้ำสูงทางเศรษฐกิจหรือสังคม	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	1.2.5	1.2.6	1.2.7	1.2.8				
เป้าหมายที่ 1.3 สร้างความเข้มแข็งของชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	1.3.1	1.3.2	1.3.3	1.3.4	1.3.5	1.3.6	1.3.7	1.3.8				
เป้าหมายที่ 2 การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนประเทศตามแนวทาง Value-based economy												
เป้าหมายที่ 2.1 สร้างความรู้ใหม่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเครื่องมือ เพื่อพัฒนาชุมชน	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.1.8	2.1.9			
เป้าหมายที่ 2.2 สร้างมูลค่าเพิ่มจากมรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น	2.2.1	2.2.2	2.2.3	2.2.4	2.2.5	2.2.6	2.2.7	2.2.8				
เป้าหมายที่ 3 การปฏิรูประบบบริหารในสถาบันวิทยาลัยชุมชน												
เป้าหมายที่ 3.1 พัฒนาระบบบริหารบุคลากรที่เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.1.5	3.1.6	3.1.7					
เป้าหมายที่ 3.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการเงินและงบประมาณ	3.2.1	3.2.2	3.2.3									
เป้าหมายที่ 3.3 แก้อัศจรรย์ด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์	3.3.1	3.3.2										
เป้าหมายที่ 3.4 ยกระดับระบบธรรมาภิบาลในองค์กร	3.4.1	3.4.2	3.4.3	3.4.4								
เป้าหมายที่ 3.5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน	3.5.1	3.5.2	3.5.3	3.5.4	3.5.5	3.5.6	3.5.7	3.5.8	3.5.9	3.5.10		

	บรรลุเป้าหมาย	56 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 78.88)	รวม 71 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 100)
	ไม่บรรลุเป้าหมาย	11 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 15.49)	
	อยู่ระหว่างเก็บข้อมูล (N/A)	4 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 5.63)	

ส่วนที่ 2

พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558 มาตรา 5 ให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเป็นส่วนราชการที่เป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ และมีพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณที่แยกออกจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เป็นต้นมา

โครงสร้างงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้รับจัดสรรงบประมาณตลอดปี วงเงิน 762,785,100 บาท ภายใต้งบ 11 แผนงาน 18 ผลผลิต/โครงการ ซึ่งโครงสร้างงบประมาณของสถาบันวิทยาลัยชุมชนมีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี/แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์/ แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ 13/ นโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวง/ แผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำเสนอตารางความเชื่อมโยงแบ่งออกเป็น (1) แผนงานบุคลากรภาครัฐ 295,408,100 บาท (2) แผนงานพื้นฐาน 344,730,100 บาท (3) แผนงานยุทธศาสตร์ 85,646,900 บาท (4) แผนงานบูรณาการ (Agenda) 37,000,000 บาท

นอกจากนี้สถาบันวิทยาลัยชุมชนยังได้รับสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก วงเงิน 7,230,000 บาท

รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีดังนี้

1. วงเงินตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ

หน่วย : บาท		
ที่	แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/ประเภทงบประมาณ/รายการ	งบประมาณ พ.ศ. 2569
	รวม	762,785,100
1	แผนงานบุคลากรภาครัฐ	295,408,100
	รายการบุคลากรภาครัฐ	295,408,100
	1) งบประมาณบุคลากร	267,479,200
	2) งบดำเนินงาน	27,928,900
2	แผนงานพื้นฐาน	344,730,100
2.1	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	344,730,100
2.1.1	ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	344,730,100
	1) งบลงทุน	80,690,700
	1.1) ค่าครุภัณฑ์	80,690,700
	1.2) ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	52,011,900

ที่	แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/ประเภทงบประมาณ/รายการ	งบประมาณ พ.ศ. 2569
	2) งบเงินอุดหนุน	264,039,400
	1.1) ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	245,839,400
	1.2) ค่าใช้จ่ายโครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	1,200,000
	1.3) ค่าใช้จ่ายสำหรับโครงการจัดหลักสูตรพัฒนาอาชีพ	4,000,000
	1.4) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0	8,000,000
	1.5) โครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อยกระดับทักษะแรงงานแห่งอนาคตในสังคมพลวัตด้านตลาดแรงงาน	5,000,000
3	แผนงานยุทธศาสตร์	85,646,900
3.1	แผนงานยุทธศาสตร์การเกษตรสร้างมูลค่า	7,500,000
3.1.1	โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	2,500,000
	งบเงินอุดหนุน : โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	2,500,000
3.1.2	โครงการที่ 2 : โครงการส่งเสริมเกษตรปลอดภัย	5,000,000
	งบเงินอุดหนุน : โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตเกษตรปลอดภัยสู่มาตรฐาน	5,000,000
3.2	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ	10,000,000
3.2.1	โครงการที่ 1 : โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน	10,000,000
	งบเงินอุดหนุน : โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การแพทย์แผนไทย	1,000,000
	งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	9,000,000
3.3	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ	2,850,000
3.3.1	โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	2,850,000
	งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	2,850,000
3.4	แผนงานยุทธศาสตร์ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	2,500,000
3.4.1	โครงการที่ 1 : โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน	2,500,000
	งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน	2,500,000
3.5	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	44,200,000

ที่	แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/ประเภทงบประมาณ/รายการ	งบประมาณ พ.ศ. 2569
3.5.3	ผลผลิตที่ 1 : ผลงานการให้บริการวิชาการ	30,000,000
	งบเงินอุดหนุน :	30,000,000
	1) โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	8,000,000
	2) โครงการวิทยาลัยชุมชนสีเขียวสู่ความยั่งยืน	6,000,000
	3) โครงการยกระดับและพัฒนาสินค้าและบริการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถเศรษฐกิจฐานราก	5,000,000
	4) โครงการส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้เปราะบางและเยาวชนพื้นที่จังหวัดชายขอบที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่	4,000,000
	5) โครงการพัฒนาและยกระดับทุนฐานดำรงชีพ 5 มิติ เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในจังหวัดตาก หนองบัวลำภู และระนอง อย่างยั่งยืน	3,000,000
	6) โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติของสังคมพหุวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์	4,000,000
3.5.4	ผลผลิตที่ 2 : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	2,900,000
	งบเงินอุดหนุน : โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	2,900,000
3.5.5	โครงการที่ 1 : โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน	8,800,000
	งบเงินอุดหนุน : โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน	8,800,000
3.5.6	โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	2,500,000
	งบเงินอุดหนุน : โครงการบทเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน	2,500,000
3.6	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	21,213,800
3.6.1	โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย	1,300,000
	งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	1,300,000
3.6.2	โครงการที่ 2 : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	17,296,900
	งบเงินอุดหนุน : ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	17,296,900
	1) ค่าจัดการเรียนการสอน	10,092,900
	2) ค่าหนังสือเรียน	3,200,000
	3) ค่าอุปกรณ์การเรียน	725,600
	4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,520,000

ที่	แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/ประเภทงบประมาณ/รายการ	งบประมาณ พ.ศ. 2569
	5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1,758,400
4	แผนงานบูรณาการ	37,000,000
4.1	แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	20,000,000
4.1.1	โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	8,000,000
	งบเงินอุดหนุน : โครงการอบรมทักษะอาชีพระยะสั้นให้กับเด็กและเยาวชน และผู้หลุดออกจากระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	8,000,000
4.1.2	โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาศักยภาพตามพื้นที่	12,000,000
	งบเงินอุดหนุน : โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนของครัวเรือนยากจนในมิติด้านรายได้ในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้	6,000,000
	งบเงินอุดหนุน : โครงการอบรมทักษะและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กลุ่มสตรีและแม่เลี้ยงเดี่ยวในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	6,000,000
4.2	แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย	10,000,000
4.2.1	โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ	5,000,000
	งบเงินอุดหนุน : โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ	5,000,000
4.2.2	โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ	5,000,000
	งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมประชากรวัยแรงงานก่อนเข้าสู่ผู้สูงอายุยุคใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ (Smart elderly)	5,000,000
4.3	แผนงานบูรณาการรัฐบาลดิจิทัล	6,000,000
	โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ	6,000,000
	งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาระบบคลาวด์ภาครัฐเพื่อการบริหารจัดการและให้บริการข้อมูลของวิทยาลัยชุมชน	6,000,000

2. วงเงินงบประมาณด้านการวิจัยที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน วงเงิน 7,230,000 บาท

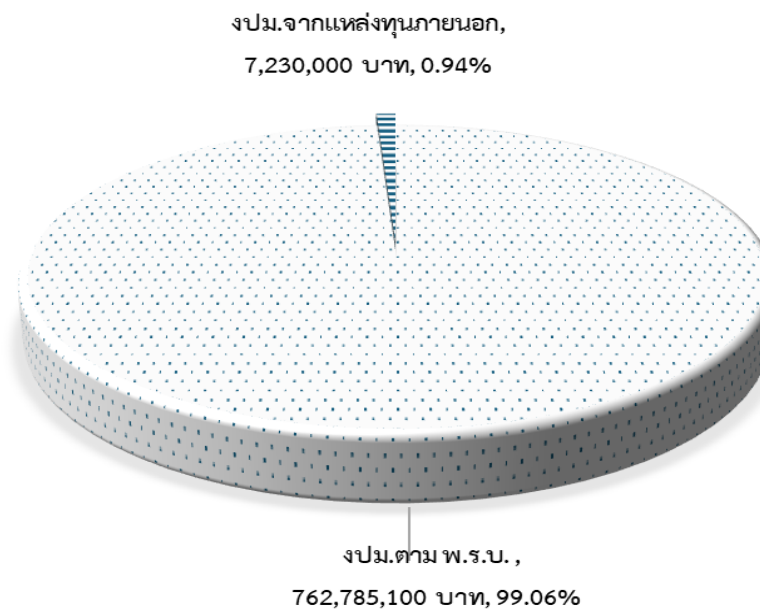
ได้รับสนับสนุนทุนวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) วงเงิน 7,230,000 บาท

3. ภาพรวมงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน วงเงิน 770,015,100 บาท (รวมงบวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก)

3.1 ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 วงเงิน 762,785,100 บาท

3.2 งบประมาณด้านการวิจัยที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 วงเงิน 7,230,000 บาท

หน่วย : บาท : %

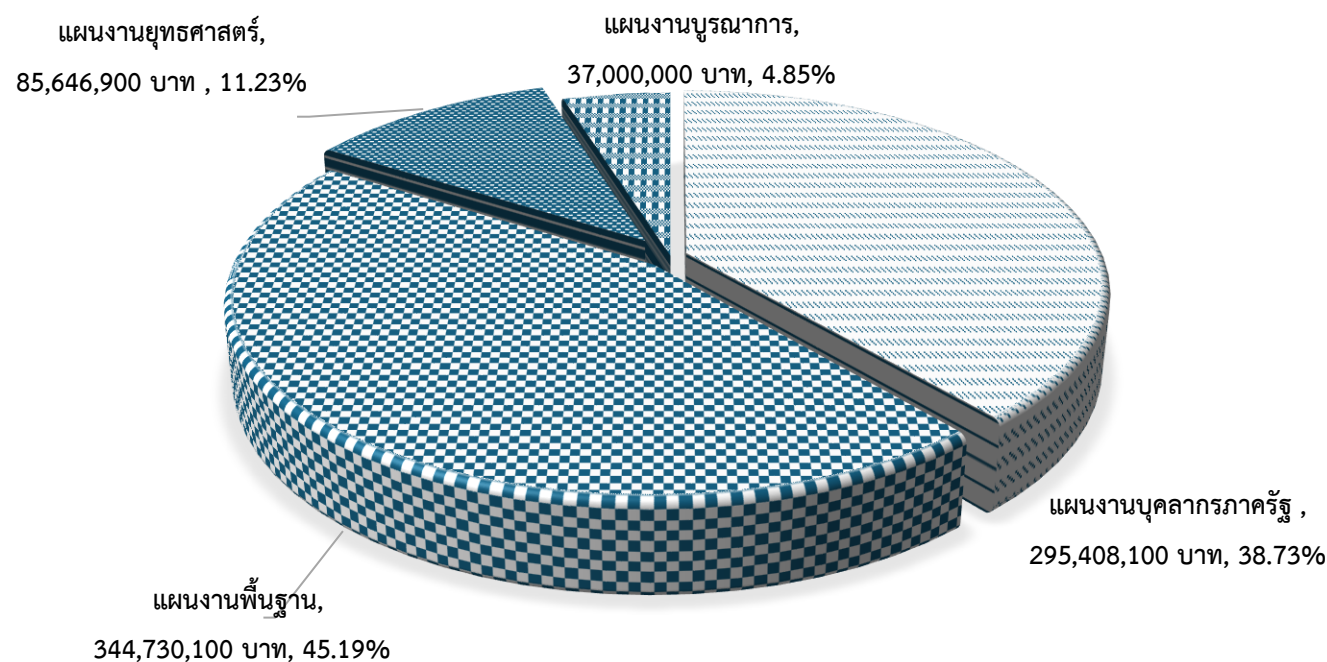


แผนภาพที่ 5 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

4. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน วงเงินตาม พ.ร.บ. 762,785,100 บาท

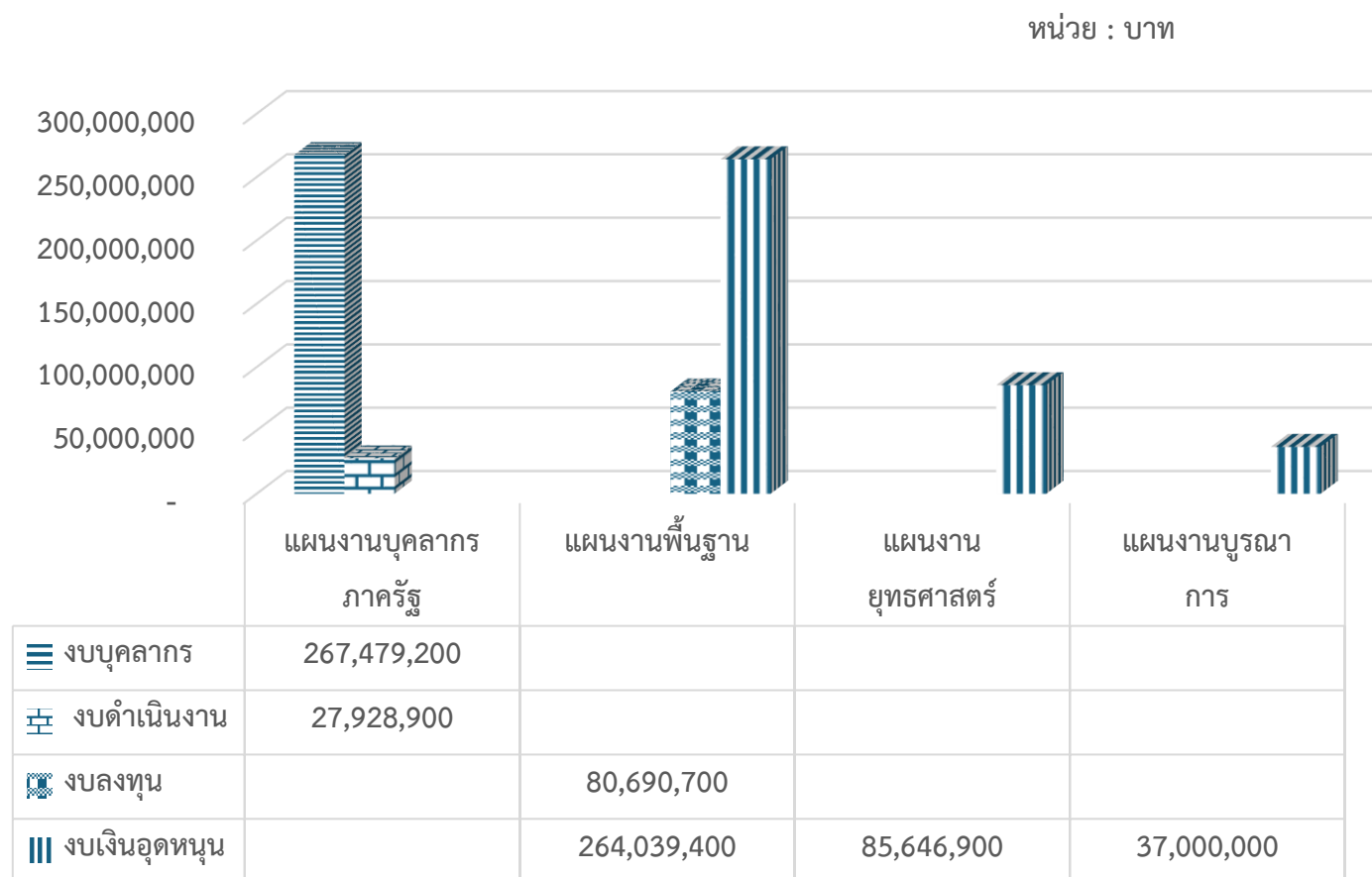
4.1 จำแนกตามแผนงาน (1) แผนงานบุคลากรภาครัฐ 295,408,100 บาท ร้อยละ 38.73 (2) แผนงานพื้นฐาน 344,730,100 บาท ร้อยละ 45.19 (3) แผนงานยุทธศาสตร์ 85,646,900 บาท ร้อยละ 11.23 (4) แผนงานบูรณาการ (Agenda) 37,000,000 บาท ร้อยละ 4.85

หน่วย : บาท : %



แผนภาพที่ 6 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามแผนงาน

4.2 จำแนกประเภทงบรายจ่าย คือ งบบุคลากร 267,479,200 บาท ร้อยละ 35.07 (2) งบดำเนินงาน 27,928,900 บาท ร้อยละ 3.66 (3) งบลงทุน 80,690,700 บาท ร้อยละ 10.58 (4) งบเงินอุดหนุน 386,686,300 บาท ร้อยละ 50.69



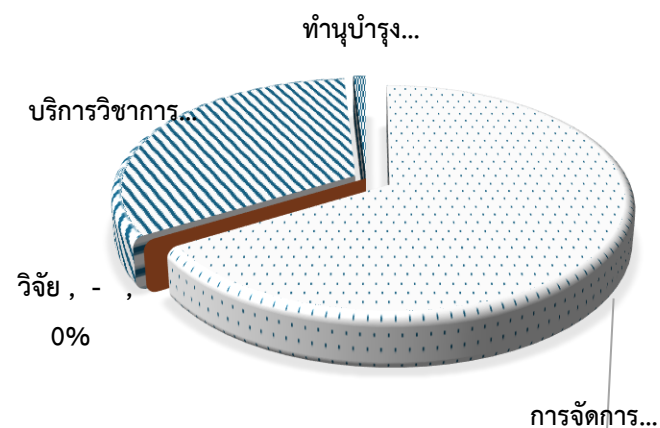
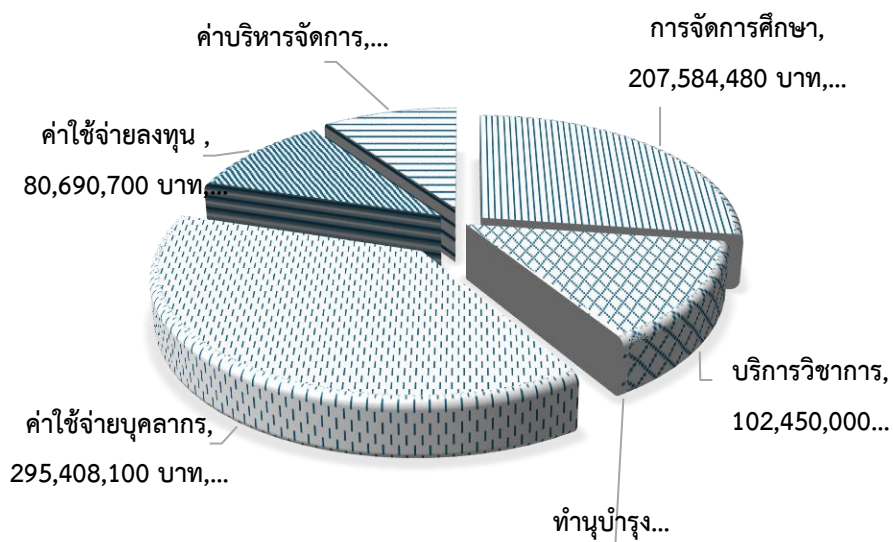
แผนภาพที่ 7 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย

4.3 จำแนกตาม 4 พันธกิจ

(1) กรณีรวมค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ค่าใช้จ่ายลงทุน และค่าบริหารจัดการ มีสัดส่วน คือ (1) ด้านการจัดการศึกษา 207,584,480 บาท ร้อยละ 27.21 (2) ด้านการวิจัย ใช้งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก เช่น สกสว. (3) ด้านบริการวิชาการ 102,450,000 บาท ร้อยละ 13.43 (4) ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2,900,000 บาท ร้อยละ 0.38 (5) ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ 295,408,100 บาท ร้อยละ 38.73 (6) ค่าใช้จ่ายลงทุน 80,690,700 บาท ร้อยละ 10.58 (7) ค่าบริหารจัดการ 73,751,820 บาท ร้อยละ 9.67

(2) กรณีไม่รวมค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ค่าใช้จ่ายลงทุน และค่าบริหารจัดการ มีสัดส่วน คือ (1) ด้านการจัดการศึกษา 207,584,480 บาท ร้อยละ 66.33 (2) ด้านการวิจัย ใช้งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก เช่น สกสว. (3) ด้านบริการวิชาการ 102,450,000 บาท ร้อยละ 32.74 (4) ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2,900,000 บาท ร้อยละ 0.93

หน่วย : บาท : %



แผนภาพที่ 8 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามพันธกิจ

5. ตารางเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) นโยบายสำคัญของรัฐบาล นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และวงเงินงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณ พ.ศ. 2569

5.1 แผนงานบุคลากรภาครัฐ และแผนงานพื้นฐาน งบประมาณ 640.1382 ล้านบาท

ผลผลิต/โครงการ	ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ประเด็นแผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ	-	-
เป้าหมายแผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ	-	-
แผนย่อยของแผนแม่บทฯ	-	-
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทฯ	-	-
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	-	-
เป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	-	-

ผลผลิต/โครงการ	ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน		
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)		-		
เป้าหมายย่อย		-		
นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)		G6.1.3 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ		
ยุทธศาสตร์จัดสรร	ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
แผนงานงบประมาณ	แผนงานบุคลากรภาครัฐ	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
นโยบาย รมว. อว.	-	ด้านที่ 1 การพัฒนากำลังคน เน้นเรื่องการลดความเหลื่อมล้ำทางการเข้าถึงอุดมศึกษาของคนในประเทศ พร้อมกับการพัฒนากำลังคนของประเทศ เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศในปัจจุบันและอนาคต		
ผลสัมฤทธิ์กระทรวง	-	1. คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน		
ประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวง	-	4. การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ		
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง	-	4. กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ		
ผลสัมฤทธิ์หน่วยงาน	-	2. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาดำรงตำแหน่งหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือพัฒนางานที่ทำอยู่ในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี ความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่ดำเนินงานทำ		
ยุทธศาสตร์ 20 ปี สถาบันวิทยาลัยชุมชน	-	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพชุมชน	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตในชุมชน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การบริหารจัดการเชิงรุกและธรรมาภิบาล

ผลผลิต/โครงการ	ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน							
แผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	-	เป้าหมายที่ 1 : การสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21		เป้าหมายที่ 2 : การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนประเทศตามแนวทาง Value – based economy	เป้าหมายที่ 3 : การปฏิรูประบบบริหารในสถาบันวิทยาลัยชุมชน				
เป้าหมายแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)		เป้าหมายที่ 1.1 : สร้างกำลังคนในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง	เป้าหมายที่ 1.2 : สร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส และมีความเหลื่อมล้ำสูงทางเศรษฐกิจและสังคม	เป้าหมายที่ 2.1 : สร้างความรู้ใหม่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเครื่องมือเพื่อพัฒนาชุมชน	เป้าหมายที่ 3.1 : พัฒนาระบบบริหาร บุคลากรที่เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง	เป้าหมายที่ 3.2 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร การเงินและงบประมาณ	เป้าหมายที่ 3.3 : แก้อุปสรรคด้านกฎระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์	เป้าหมายที่ 3.4 : ยกระดับระบบธรรมาภิบาลในองค์กร	เป้าหมายที่ 3.5 : พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการ และการเรียนการสอน
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน	-	จัดการศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่าให้ทั่วถึงแก่ประชาชนผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่ที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่							
ผลผลิต/โครงการ	รายการบุคลากรภาครัฐ	ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน							
กิจกรรม	ค่าใช้จ่ายบุคลากรสำนักงานสถาบัน	จัดการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า และพัฒนาทักษะอาชีพ							
รายการ	1. งบบุคลากร = 267.4792 ลบ.	1. งบเงินลงทุน = 80.6907 ลบ. 1.1 ค่าครุภัณฑ์ = 80.6907 ลบ. 1.2 ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง = - ลบ.							

ผลผลิต/โครงการ	ค่าใช้จ่ายบุคลากร ภาครัฐ	ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน
	1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ = 169.3166 ลบ. (1) เงินเดือน = 168.7976 ลบ. (2) ค่าจ้างประจำ = 0.5190 ลบ. 1.2 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ = 98.1626 ลบ. 2. งบดำเนินงาน = 27.9289 ลบ. 2.1 ค่าตอบแทน = 25.0161 ลบ. 2.2 ค่าใช้สอย = 2.9128 ลบ.	2. งบเงินอุดหนุน = 264.0394 ลบ. 2.1 ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน = 245.8394 ลบ. 2.2 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ = 1.2000 ลบ. 2.3 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการจัดหลักสูตรพัฒนาศักยภาพอาชีพชุมชน = 4.0000 ลบ. 2.4 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 = 8.0000 ลบ. 2.5 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อยกระดับทักษะแรงงานแห่งอนาคตในสังคมพลวัตด้านตลาดแรงงาน = 5.0000 ลบ.
วงเงินงบประมาณ (ล้านบาท)	295.4081 ลบ.	344.7301 ลบ.
วงเงินงบประมาณรวมแผนงาน (ลบ.)	295.4081 ลบ.	344.7301 ลบ.

5.2 แผนงานยุทธศาสตร์ – 1 งบประมาณ 20.3500 ล้านบาท

ผลผลิต/โครงการ	โครงการส่งเสริมเกษตรปลอดภัย	โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน	โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน				
ประเด็นแผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ	3. การเกษตร		6. พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ		9. เขตเศรษฐกิจพิเศษ
เป้าหมายแผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ	ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศในสาขาเกษตรเพิ่มขึ้น		ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม		การลงทุนในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษทั้งหมดเพิ่มขึ้น
แผนย่อยของแผนแม่บท	เกษตรปลอดภัย	เกษตรชีวภาพ	การพัฒนาเมืองนำอยู่อัจฉริยะ		การพัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บท	สินค้าเกษตรปลอดภัยมีมูลค่าเพิ่มขึ้น	วิสาหกิจการเกษตรจากฐานชีวภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่นมีการจัดตั้งทุกตำบลเพิ่มขึ้น	เมืองในพื้นที่เป้าหมายได้รับการพัฒนาเพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ		การลงทุนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนเพิ่มขึ้น
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมวดหมู่ที่ 1 : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง (M1)		หมวดหมู่ที่ 8 : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน (M8)		หมวดหมู่ที่ 5 : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
เป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	เป้าหมายที่ 1 : มูลค่าเพิ่มของสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปสูงขึ้น		เป้าหมายที่ 3 : การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง		เป้าหมายที่ 1 : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนในภูมิภาค
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน		เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน		-

ผลผลิต/โครงการ	โครงการส่งเสริมเกษตรปลอดภัย	โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน	โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ
เป้าหมายย่อย	เป้าหมายย่อย 2.4 สร้างหลักประกันว่าจะมีระบบการผลิตอาหารที่ยั่งยืนและดำเนินการตามแนวปฏิบัติทางการเกษตรที่มีภูมิคุ้มกันที่จะเพิ่มผลผลิตภาพและการผลิต ซึ่งจะช่วยรักษาระบบนิเวศ เสริมขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภาวะอากาศรุนแรง ภัยแล้ง อุทกภัย และภัยพิบัติอื่น ๆ และจะช่วยให้พัฒนาคุณภาพของดินและที่ดินอย่างต่อเนื่อง ภายในปี พ.ศ. 2573		เป้าหมายย่อย 11.a สนับสนุนการเชื่อมโยงเชิงบวกทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมระหว่างพื้นที่เมือง รอบเมือง และชนบทโดยการเสริมความแข็งแกร่งของการวางแผนการพัฒนาในระดับชาติและภูมิภาค		-
นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)	G2.6.3 เร่งเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรและราคาพืชผลการเกษตร รวมทั้งยกระดับรายได้ของเกษตรกร		G6.1.7 ส่งเสริมและปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)		G6.2.3 เสริมทักษะเดิม (Reskill) เพิ่มทักษะใหม่ (Upskill) ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เพื่อให้แรงงานได้รับค่าจ้างที่เหมาะสมกับทักษะที่เพิ่มขึ้น เช่น ทักษะด้านการประยุกต์ใช้ AI
ยุทธศาสตร์จัดสรร	2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน				
แผนงานงบประมาณ	แผนงานยุทธศาสตร์การเกษตรสร้างมูลค่า		แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ		แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
นโยบาย รว. อว.	ด้านที่ 1 การพัฒนากำลังคน เน้นเรื่องการลดความเหลื่อมล้ำทางการเข้าถึงอุดมศึกษาของคนในประเทศ พร้อมกับการพัฒนากำลังคนของประเทศเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศในปัจจุบันและอนาคต				
ผลสัมฤทธิ์กระทรวง	2. เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และสังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม				1. คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

ผลผลิต/โครงการ	โครงการส่งเสริมเกษตรปลอดภัย	โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพร และการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน	โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ
ประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวง	1. การพัฒนาเศรษฐกิจให้มีความสามารถในการแข่งขันและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนด้วยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม		2. การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมด้วยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม		1. การพัฒนาเศรษฐกิจให้มีความสามารถในการแข่งขันและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนด้วยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง	1. ยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจโดยใช้กำลังคนสมรรถนะสูง วิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี และพัฒนาผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล		2. สังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน มีธรรมาภิบาลมีความพร้อมเป็นสังคมสูงวัย และยกระดับการจัดการทรัพยากร		1. ยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจโดยใช้กำลังคนสมรรถนะสูง วิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี และพัฒนาผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล
ผลสัมฤทธิ์หน่วยงาน	การส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพนักศึกษา รวมทั้งผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสในระบบอุดมศึกษา ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning) และการสร้างองค์ความรู้ และบริการวิชาการ				
ยุทธศาสตร์ 20 ปี สถาบันวิทยาลัยชุมชน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพชุมชน				
แผนพัฒนาความเป็นเลิศ สถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	เป้าหมายที่ 1 : การสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21				
เป้าหมายแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	เป้าหมายที่ 1.2 สร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส และมีความเหลื่อมล้ำสูงทางเศรษฐกิจหรือสังคม	เป้าหมายที่ 1.1 สร้างกำลังคนในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง เป้าหมายที่ 1.3 : สร้างความเข้มแข็งของชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	เป้าหมายที่ 1.1 สร้างกำลังคนในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง เป้าหมายที่ 1.3 : สร้างความเข้มแข็งของชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	เป้าหมายที่ 1.1 สร้างกำลังคนในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง เป้าหมายที่ 1.2 สร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส และมี	เป้าหมายที่ 1.1 สร้างกำลังคนในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง เป้าหมายที่ 1.2 สร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส และมี

ผลผลิต/โครงการ	โครงการส่งเสริมเกษตรปลอดภัย	โครงการส่งเสริมการปลูกพืช สมุนไพร และการสร้างมูลค่าเพิ่มจาก ผลิตภัณฑ์สมุนไพร	โครงการแหล่งเรียนรู้และ นวัตกรรมเพื่อชุมชน	โครงการแหล่งเรียนรู้และ นวัตกรรมเพื่อชุมชน	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ ตามความต้องการในเขต เศรษฐกิจพิเศษ
	เป้าหมายที่ 1.3 : สร้างความ เข้มแข็งของชุมชนสู่การพัฒนาที่ ยั่งยืน			ความเหลื่อมล้ำสูงทางเศรษฐกิจ หรือสังคม เป้าหมายที่ 1.3 : สร้างความ เข้มแข็งของชุมชนสู่การพัฒนา ที่ยั่งยืน	ความเหลื่อมล้ำสูงทางเศรษฐกิจ หรือสังคม เป้าหมายที่ 1.3 : สร้างความ เข้มแข็งของชุมชนสู่การพัฒนา ที่ยั่งยืน
เป้าหมายการให้บริการ หน่วยงาน	เกษตรกรสามารถนำความรู้ไป สร้างผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตร ปลอดภัยที่ได้มาตรฐาน	วิทยาลัยชุมชนเข้าไปสร้างองค์ ความรู้ ให้กับเกษตรกร ทำให้เกษตรกรมี รายได้ เงินสดสุทธิทางการเกษตร เพิ่มขึ้น/พื้นที่เกษตรกรรมยั่งยืน เพิ่มขึ้นต่อเนื่อง	ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และเข้าถึง ง่าย		ส่งเสริมอาชีพแก่ประชาชน และแรงงาน ในพื้นที่เขตเศรษฐกิจชายแดน เพื่อให้เกิดรายได้หมุนเวียนใน ชุมชน
ผลผลิต/โครงการ	โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริม เกษตร ปลอดภัย	โครงการที่ 2 : โครงการส่งเสริม การปลูก พืชสมุนไพรและการสร้าง มูลค่าเพิ่ม จากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	โครงการที่ 1 : โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน		โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนา ทักษะอาชีพตามความต้องการ ในเขตเศรษฐกิจพิเศษ
กิจกรรม	พัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์เกษตร ปลอดภัย สู่มาตรฐาน	ส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพร และพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรใน ชุมชนในพื้นที่บริการของ วิทยาลัยชุมชน	จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้การแพทย์ แผนไทย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ทางสาธารณสุขให้กับคนชาย ขอบ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามอัต ลักษณ์ของพื้นที่ในชุมชนเพื่อ การเรียนรู้ตลอดชีวิต	ฝึกอบรมหลักสูตรแบบ re- skills และ up-skills ให้กับแรงงาน ในเขตเศรษฐกิจพิเศษ
รายการ	1. งบเงินอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพชุมชนเพื่อ	1. งบเงินอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพชุมชนเพื่อ	1. งบเงินอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย โครงการ	1. งบเงินอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย โครงการพัฒนา ศักยภาพแหล่งเรียนรู้	1. งบเงินอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย โครงการพัฒนาทักษะ อาชีพตามความ

ผลผลิต/โครงการ	โครงการส่งเสริมเกษตรปลอดภัย	โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพร และการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน	โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ
	การผลิตเกษตรปลอดภัยสู่มาตรฐาน	การผลิตเกษตรปลอดภัยสู่มาตรฐาน	ศูนย์เรียนรู้การแพทย์แผนไทย	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ
วงเงินงบประมาณ (ล้านบาท)	5.0000	2.5000	1.0000	9.0000	2.8500
วงเงินงบประมาณรวมแผนงาน (ลบ.)	7.5000		10.0000		2.8500

5.3 แผนงานยุทธศาสตร์ – 2 งบประมาณ 32.5000 ล้านบาท

ผลผลิต/โครงการ	โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน	ผลงานการให้บริการวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
ประเด็นแผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ	10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	12. การพัฒนาการเรียนรู้
เป้าหมายแผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น	2. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาที่เพิ่มขึ้น
แผนย่อยของแผนแม่บท	การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการ	3.2.10 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

ผลผลิต/โครงการ	โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน	ผลงานการให้บริการวิชาการ
	เสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี	
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทฯ	คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจ ในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับภาพแวดล้อมดีขึ้น	ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	-	-
เป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	-	-
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	-	เป้าหมายที่ 4: สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เป้าหมายย่อย	-	เป้าหมายย่อย 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573
นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)	G6.1.7 ส่งเสริมและปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)	G6.2.3 เสริมทักษะเดิม (Reskill) เพิ่มทักษะใหม่ (Upskill) ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เพื่อให้แรงงานได้รับค่าจ้างที่เหมาะสมกับทักษะที่เพิ่มขึ้น เช่น ทักษะด้านการประยุกต์ใช้ AI
ยุทธศาสตร์จัดสรร	3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	

ผลผลิต/โครงการ	โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน	ผลงานการให้บริการวิชาการ			
แผนงานงบประมาณ	แผนงานยุทธศาสตร์ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้			
นโยบาย รมว. อว.	ด้านที่ 1 การพัฒนากำลังคน เน้นเรื่องการลดความเหลื่อมล้ำทางการเข้าถึงอุดมศึกษาของคนในประเทศ พร้อมกับการพัฒนากำลังคนของประเทศเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศในปัจจุบันและอนาคต				
ผลสัมฤทธิ์กระทรวง	1. คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน				
ประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวง	4. การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานวิจัย ให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ				
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง	4. กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ				
ผลสัมฤทธิ์หน่วยงาน	การส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพนักศึกษา รวมทั้งผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสในระบบอุดมศึกษา ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning) และการสร้างองค์ความรู้ และบริการวิชาการ				
ยุทธศาสตร์ 20 ปีสถาบันวิทยาลัยชุมชน	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง และผู้ประกอบการในชุมชน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพชุมชน			
แผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	เป้าหมายที่ 1 : การสร้างและพัฒนานคนในศตวรรษที่ 21	เป้าหมายที่ 1 : การสร้างและพัฒนานคนในศตวรรษที่ 21			
เป้าหมายแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	เป้าหมายที่ 1.1 สร้างกำลังคนในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง เป้าหมายที่ 1.2 สร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส และมีความเหลื่อมล้ำสูงทางเศรษฐกิจหรือสังคม	เป้าหมายที่ 1.2 สร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส และมีความเหลื่อมล้ำสูงทางเศรษฐกิจหรือสังคม	เป้าหมายที่ 1.2 สร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส และมีความเหลื่อมล้ำสูงทางเศรษฐกิจหรือสังคม	เป้าหมายที่ 1.2 สร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส และมีความเหลื่อมล้ำสูงทางเศรษฐกิจหรือสังคม	เป้าหมายที่ 1.3 : สร้างความเข้มแข็งของชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ผลผลิต/โครงการ	โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน	ผลงานการให้บริการวิชาการ					
	เหลื่อมล้ำสูงทางเศรษฐกิจหรือสังคม เป้าหมายที่ 1.3 : สร้างความเข้มแข็งของชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน		เป้าหมายที่ 1.3 : สร้างความเข้มแข็งของชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน				
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน	สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงในชุมชนในด้านต่าง ๆ เพื่อการสร้างชุมชนให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป	ให้บริการวิชาการ และวิชาชีพตามความต้องการของชุมชน ทำให้คนชุมชนมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเอง ยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนและความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ ภายใต้สังคมสีเขียวอย่างยั่งยืน					
ผลผลิต/โครงการ	โครงการที่ 1 : โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน	ผลผลิตที่ 1 : ผลงานการให้บริการวิชาการ					
กิจกรรม	วิทยาลัยชุมชนจัดหลักสูตรและกิจกรรมทางการศึกษาที่ส่งเสริมค่านิยม ศิลปะและวัฒนธรรม	การเผยแพร่ความรู้และบริการวิชาการแก่ชุมชน	ยกระดับสินค้าและบริการในชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และสร้างรายได้ให้กับชุมชน	ยกระดับคุณภาพชีวิต และรายได้ของกลุ่มคนเปราะบางและผู้ยากจนในพื้นที่ที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่	ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์	สร้างวิทยาลัยชุมชนสีเขียวเพื่อเป็นต้นแบบการพัฒนาชุมชนสู่สังคมสีเขียวอย่างยั่งยืน	
รายการ	1. งบประมาณอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ	1. งบประมาณอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชน	1. งบประมาณอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการยกระดับและพัฒนาสินค้าและบริการเพื่อเพิ่มขีด	1. งบประมาณอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้เปราะบางและผู้ยากจนในพื้นที่	1. งบประมาณอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาและยกระดับทุนฐานดำรงชีพ 5	1. งบประมาณอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม	1. งบประมาณอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการวิทยาลัยชุมชนสีเขียวสู่ความยั่งยืน

ผลผลิต/โครงการ	โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน	ผลงานการให้บริการวิชาการ					
	พอเพียงเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน	ตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	ความสามารถ เศรษฐกิจฐานราก	บริการของวิทยาลัยชุมชน	มิติ เพื่อแก้ไข ปัญหาความยากจนในจังหวัดตาก หนองบัวลำภู และระนอง อย่างยั่งยืน	พหุวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์	
วงเงินงบประมาณ (ล้านบาท)	2.5000	8.0000	5.0000	4.0000	3.0000	4.0000	6.0000
วงเงินงบประมาณรวม แผนงาน (ลบ.)	2.5000	30.0000					

5.4 แผนงานยุทธศาสตร์ – 3 งบประมาณ 32.7969 ล้านบาท

ผลผลิต/โครงการ	ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	
ประเด็นแผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ	12. การพัฒนาการเรียนรู้			17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม	
เป้าหมายแผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ	2. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น	1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต		1. คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น	
แผนย่อยของแผนแม่บทฯ	3.2.10 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย	3.2.9 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		4.2.5 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจสังคม และสุขภาพ	

ผลผลิต/โครงการ	ผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	โครงการขับเคลื่อนการจัด การศึกษาเพื่อความสุขของ ชุมชน	โครงการพัฒนาและส่งเสริม การเรียนรู้ผ่านการเรียน ออนไลน์	โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเด็กปฐมวัย	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
เป้าหมายแผนย่อยของแผน แม่บทฯ	ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อ การส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุ ปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนา และการส่งต่อการพัฒนา ให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการ เรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการ เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น		คนไทยทุกคนโดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบาง ที่ได้รับความคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13	-	-	-	-	หมวดหมู่ที่ 9 : ไทยมีพื้นที่และ เมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน (M9)
เป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	-	-	-	-	เป้าหมายที่ 1 : ครีวเรือนยากจน ข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อน สถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความ ยากจนได้อย่างยั่งยืน
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	เป้าหมายที่ 4: สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และ สนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต			-	-
เป้าหมายย่อย	เป้าหมายย่อย 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573			-	-
นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)	G6.1.2 ส่งเสริมการปลดปล่อย ศักยภาพด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา	G6.2.3 เสริมทักษะเดิม (Reskill) เพิ่มทักษะใหม่ (Upskill) ให้เท่า ทันการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี เพื่อให้แรงงานได้รับ ค่าจ้างที่เหมาะสมกับทักษะที่	G6.1.3 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อม ล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ		

ผลผลิต/โครงการ	ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
		เพิ่มขึ้น เช่น ทักษะด้านการประยุกต์ใช้ AI			
ยุทธศาสตร์จัดสรร	3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	
แผนงานงบประมาณ	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้			แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	
นโยบาย รมว. อว.	ด้านที่ 1 การพัฒนากำลังคน เน้นเรื่องการลดความเหลื่อมล้ำทางการเข้าถึงอุดมศึกษาของคนในประเทศ พร้อมกับเรื่องการพัฒนากำลังคนของประเทศเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศในปัจจุบันและอนาคต				
ผลสัมฤทธิ์กระทรวง	1. คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน				
ประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวง	1. อันดับความสามารถทางการแข่งขันด้าน Education ของประเทศไทยตามการจัดอันดับของ IMD				
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง	4. การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานวิจัย ให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ				
ผลสัมฤทธิ์หน่วยงาน	1. การส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพนักศึกษา รวมทั้งผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสในระบบอุดมศึกษา ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษา ในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning) และการสร้างองค์ความรู้ และบริการวิชาการ				2. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาดำกว่าปริญญา ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือพัฒนางานที่ทำอยู่ในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี ความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่ได้งานทำ
ยุทธศาสตร์ 20 ปีสถาบันวิทยาลัยชุมชน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพชุมชน				
แผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	เป้าหมายที่ 2 การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนประเทศตามแนวทาง Value – based economy	เป้าหมายที่ 1 : การสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21			

ผลผลิต/โครงการ	ผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	โครงการขับเคลื่อนการจัด การศึกษาเพื่อความสุขของ ชุมชน	โครงการพัฒนาและส่งเสริม การเรียนรู้ผ่านการเรียน ออนไลน์	โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเด็กปฐมวัย	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
เป้าหมายแผนพัฒนาความเป็น เลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	เป้าหมายที่ 2.2 : สร้าง มูลค่าเพิ่มจากมรดกทางภูมิ ปัญหาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น	เป้าหมายที่ 1.3 : สร้างความ เข้มแข็งของชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	เป้าหมายที่ 1.1 สร้างกำลังคนในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง เป้าหมายที่ 1.3 : สร้างความเข้มแข็งของชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน		เป้าหมายที่ 1.1 สร้างกำลังคน ในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง
เป้าหมายการให้บริการ หน่วยงาน	ปลูกฝังค่านิยมให้ประชาชนและ ชุมชน ในการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไทย	จัดการความรู้เพื่อเสริมสร้าง ความสุข ความเข้มแข็งของชุมชน และ สร้างอาชีพให้กับชุมชน	ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ของชุมชน ผ่านการเรียนออนไลน์	เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้าน การอ่าน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	นักเรียนในสังกัดวิทยาลัยชุมชน ได้รับโอกาส ทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม สิทธิที่กำหนดไว้
ผลผลิต/โครงการ	ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	โครงการขับเคลื่อนการจัด การศึกษาเพื่อความสุขของ ชุมชน	โครงการพัฒนาและส่งเสริม การเรียนรู้ผ่านการเรียน ออนไลน์	โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเด็กปฐมวัย	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
กิจกรรม	การส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	จัดการความรู้เพื่อเสริมสร้าง ความสุข และความเข้มแข็ง ของชุมชน	ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ของชุมชน ผ่านการเรียนออนไลน์	พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยตาม คุณลักษณะที่พึงประสงค์	การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รายการ	1. งบเงินอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย โครงการจัดการความรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาเพื่อยกระดับ สู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	1. งบเงินอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย โครงการจัดการความรู้ เพื่อเสริมสร้างความสุข และความเข้มแข็งของ ชุมชน	1. งบเงินอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย โครงการบทเรียน ออนไลน์เพื่อชุมชน	1. งบเงินอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย โครงการพัฒนา ศักยภาพเด็กปฐมวัย	1. งบเงินอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน
วงเงินงบประมาณ (ล้านบาท)	2.9000	8.8000	2.5000	1.3000	17.2969

ผลผลิต/โครงการ	ผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	โครงการขับเคลื่อนการจัด การศึกษาเพื่อความสุขของ ชุมชน	โครงการพัฒนาและส่งเสริม การเรียนรู้ผ่านการเรียน ออนไลน์	โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเด็กปฐมวัย	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
วงเงินงบประมาณรวมแผนงาน (ลบ.)	14.2000			18.5969	

5.5 แผนงานบูรณาการ- 1 งบประมาณ 20.0000 ล้านบาท

ผลผลิต/โครงการ	โครงการส่งเสริมการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้	โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง	
ประเด็นแผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ	1. ความมั่นคง	
เป้าหมายแผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ	ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น	
แผนย่อยของแผนแม่บทฯ	การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง	
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทฯ	ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13	-	
เป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	-	
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	เป้าหมายที่ 16: ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุม ในทุกระดับ	
เป้าหมายย่อย	เป้าหมายย่อย 16.1 ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่งให้ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ	
นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)	G8.1.2 สร้างสันติภาพและสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน	
ยุทธศาสตร์จัดสรร	1. ด้านความมั่นคง	
แผนงานงบประมาณ	แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	

ผลผลิต/โครงการ	โครงการส่งเสริมการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่	
นโยบาย รมว. อว.	ด้านที่ 1 การพัฒนากำลังคน เน้นเรื่องการลดความเหลื่อมล้ำทางการเข้าถึงอุดมศึกษาของคนในประเทศ พร้อมกับการพัฒนากำลังคนของประเทศเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศในปัจจุบันและอนาคต		
ผลสัมฤทธิ์กระทรวง	2. คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน		
ประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวง	4. การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานวิจัย ให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ		
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง	4. กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ		
ผลสัมฤทธิ์หน่วยงาน	การส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพนักศึกษา รวมทั้งผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสในระบบอุดมศึกษา ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษา ในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning) และการสร้างองค์ความรู้ และบริการวิชาการ		
ยุทธศาสตร์ 20 ปี สถาบันวิทยาลัยชุมชน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพชุมชน		
แผนพัฒนาความเป็นเลิศ สถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	เป้าหมายที่ 1 : การสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21		
เป้าหมายแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	เป้าหมายที่ 1.2 : สร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อย โอกาส และมีความเหลื่อมล้ำสูงทางเศรษฐกิจหรือสังคม		
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน	วิทยาลัยชุมชนส่งเสริมทักษะอาชีพระยะสั้นให้เด็กเยาวชน และผู้หลุดจากระบบการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมุ่งพัฒนาทักษะตามบริบทในพื้นที่ สร้างโอกาสในการประกอบอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน	วิทยาลัยชุมชนสร้างอาชีพ พัฒนาทักษะยกระดับคุณภาพชีวิต ให้แก่ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้	
ผลผลิต/โครงการ	โครงการส่งเสริมการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่	
กิจกรรม	อบรมทักษะอาชีพระยะสั้นให้กับเด็กและเยาวชนและผู้หลุด	อบรมทักษะอาชีพ และเสริมสร้างคุณภาพชีวิต	อบรมทักษะอาชีพ Re – Skill และ Up – Skill แก่กลุ่มคนในครัวเรือนยากจนตามฐานข้อมูล TPMAP

ผลผลิต/โครงการ	โครงการส่งเสริมการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่	
	ออกจากระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	แก่กลุ่มสตรีและแม่เลี้ยงเดี่ยวในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	
รายการ	1. งบเงินอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการอบรมทักษะอาชีพระยะสั้นให้กับเด็กและเยาวชน และผู้หลุดออกจากระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	1. งบเงินอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการอบรมทักษะและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กับกลุ่มสตรีและแม่เลี้ยงเดี่ยวในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	1. งบเงินอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการแก้ไขปัญหาความยากจนของครัวเรือนยากจนในมิติด้านรายได้ในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้
วงเงินงบประมาณ (ล้านบาท)	8.0000	6.0000	6.0000
วงเงินงบประมาณรวมแผนงาน (ลบ.)	20.0000		

5.6 แผนงานบูรณาการ- 2 งบประมาณ 17.0000 ล้านบาท

ผลผลิต/โครงการ	โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย	โครงการพัฒนาระบบคลาวด์ภาครัฐเพื่อการบริหารจัดการและให้บริการข้อมูลของวิทยาลัยชุมชน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม		ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ประเด็นแผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ	15. พลังทางสังคม		20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
เป้าหมายแผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ	ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น		ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้
แผนย่อยของแผนแม่บทฯ	การรองรับสังคมสูงวัยเชิงรุก		การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทฯ	ผู้สูงอายุมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง		ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมวดหมู่ที่ 9 : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน (M9)		หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน (M13)

ผลผลิต/โครงการ	โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย	โครงการพัฒนาระบบคลาวด์ภาครัฐเพื่อการบริหารจัดการและให้บริการข้อมูลของวิทยาลัยชุมชน
เป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	เป้าหมายที่ 2 : คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต		เป้าหมายที่ 2 : ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	เป้าหมายที่ 1: ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่		-
เป้าหมายย่อย	เป้าหมายย่อย 1.2 ภายในปี พ.ศ. 2573 ลดสัดส่วน ชาย หญิง และเด็ก ในทุกช่วงวัย ที่อยู่ภายใต้ความยากจนในทุกมิติ ตามนิยามของแต่ละประเทศให้ลดลงอย่างน้อยครึ่งหนึ่ง		-
นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)	G6.2.4 ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชนดึงศักยภาพของผู้สูงอายุมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด		G2.5.3 พัฒนาศูนย์ข้อมูลภาครัฐที่มุ่งการพัฒนานโยบายที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน
ยุทธศาสตร์จัดสรร	15. พลังทางสังคม		6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนงานงบประมาณ	แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย		แผนงานบูรณาการรัฐบาลดิจิทัล
นโยบาย รว. อว.	ด้านที่ 1 การพัฒนากำลังคน เน้นเรื่องการลดความเหลื่อมล้ำทางการเข้าถึงอุดมศึกษาของคนในประเทศ พร้อมกับการพัฒนากำลังคนของประเทศเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศในปัจจุบันและอนาคต		
ผลสัมฤทธิ์กระทรวง	2. เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และ สังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม		
ประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวง	2. การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมด้วยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม		
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง	2. สังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน มีธรรมาภิบาลมีความพร้อมเป็นสังคมสูงวัย และยกระดับการจัดการทรัพยากร	3. สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีระดับขั้นแนวหน้า โดยมีโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของประเทศที่ทัดเทียมสากล และมีกระบวนทัศน์ใหม่ทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ที่ถูกลำไปประยุกต์ใช้	
ผลสัมฤทธิ์หน่วยงาน	การส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพนักศึกษา รวมทั้งผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสในระบบอุดมศึกษา ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษา ในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning) และการสร้างองค์ความรู้ และบริการวิชาการ		

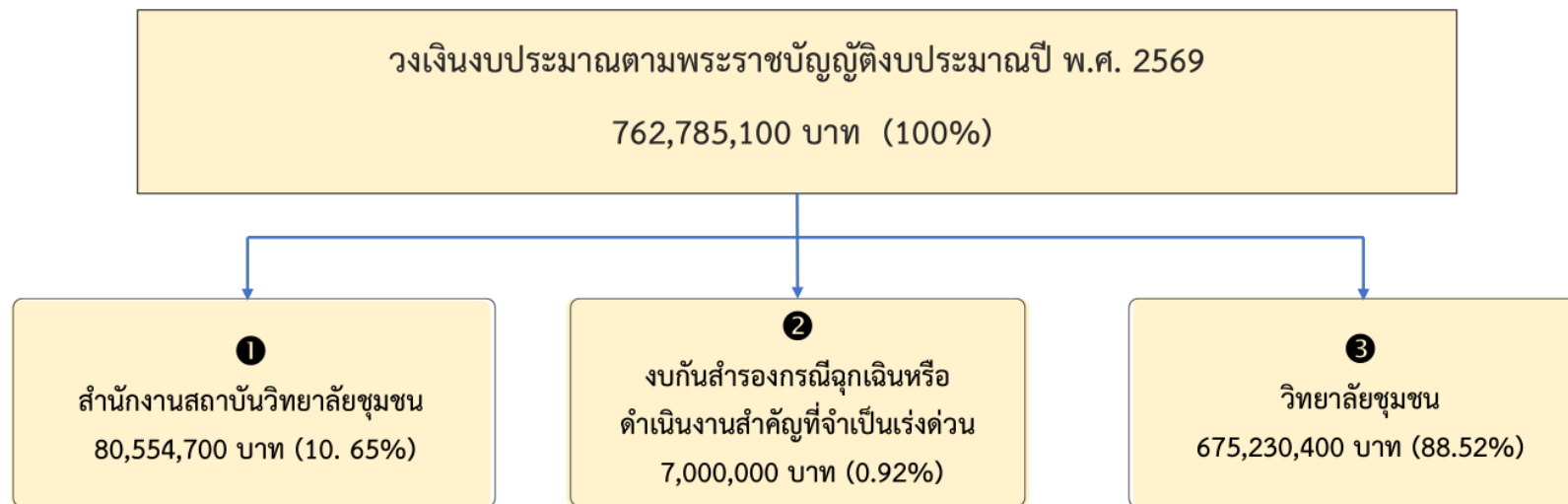
ผลผลิต/โครงการ	โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย	โครงการพัฒนาระบบคลาวด์ภาครัฐเพื่อการบริหารจัดการและให้บริการข้อมูลของวิทยาลัยชุมชน
ยุทธศาสตร์ 20 ปี สถาบันวิทยาลัยชุมชน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพชุมชน		
แผนพัฒนาความเป็นเลิศ สถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	เป้าหมายที่ 1 : การสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21		เป้าหมายที่ 3 : การปฏิรูประบบบริหารในสถาบันวิทยาลัยชุมชน
เป้าหมายแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	เป้าหมายที่ 1.1 สร้างกำลังคนในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง เป้าหมายที่ 1.2 สร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส และมีความเหลื่อมล้ำสูงทางเศรษฐกิจหรือสังคม		เป้าหมายที่ 3.5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน	ผู้สูงอายุมีงานทำ และมีรายได้ ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ส่งผลให้มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี	ประชาชนมีความรู้และเตรียมความพร้อมเข้าสู่ผู้สูงอายุ อย่างมีคุณภาพ	วิทยาลัยชุมชนได้รับการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดเก็บและบริหารข้อมูลด้วยระบบคลาวด์ที่ปลอดภัยและรองรับการขยายตัวในอนาคต
ผลผลิต/โครงการ	โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย	โครงการพัฒนาระบบคลาวด์ภาครัฐเพื่อการบริหารจัดการและให้บริการข้อมูลของวิทยาลัยชุมชน
กิจกรรม	การจัดการความรู้และการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ	ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมประชากรในพื้นที่ก่อนเข้าสู่ผู้สูงอายุ	พัฒนาระบบคลาวด์ภาครัฐเพื่อการบริหารข้อมูลของวิทยาลัยชุมชน
รายการ	1. งบประมาณอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ	1. งบประมาณอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมประชากรวัยแรงงานก่อนเข้าสู่ผู้สูงอายุยุคใหม่อย่างมีคุณภาพ Smart Elderly	1. งบประมาณอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน
วงเงินงบประมาณ (ล้านบาท)	6.0000	5.0000	6.0000
วงเงินงบประมาณรวมแผนงาน (ลบ.)	11.0000		6.0000

ส่วนที่ 3

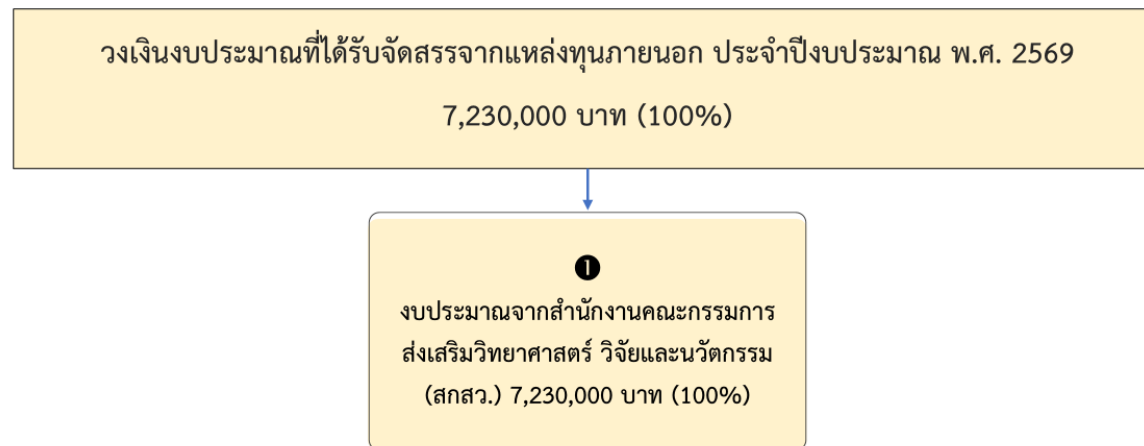
กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

1. กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในภาพรวมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

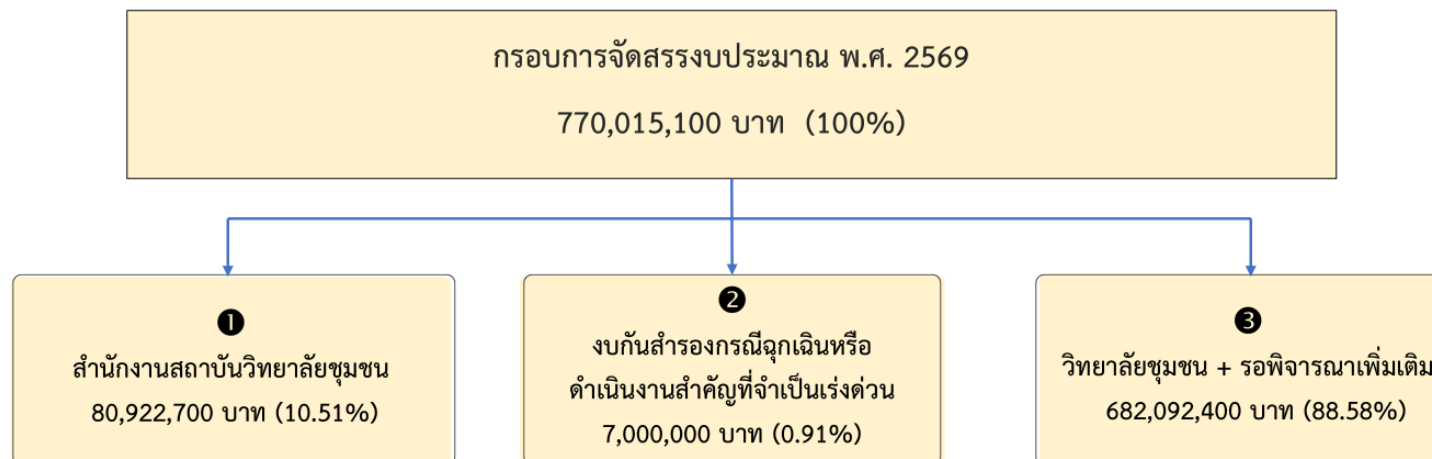
สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดทำกรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในภาพรวมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยพิจารณาจากหลายปัจจัย ประกอบด้วย (1) โครงสร้างทางกายภาพ ได้แก่ อาคาร หน่วยจัดการศึกษา หน่วยให้บริการทางการศึกษา/บริการทางวิชาการในพื้นที่ สถานที่จัดการเรียนการสอน ฯลฯ (2) จำนวนและเป้าหมายการรับนักศึกษา/ผู้รับบริการทางวิชาการ (3) จำนวนบุคลากรประเภทต่าง ๆ ได้แก่ กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน และกรรมการ/อนุกรรมการ อื่น ๆ ผู้บริหาร ครู พนักงานราชการ และจ้างเหมาบริการ (4) แผนการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องในแต่ละด้าน สรุปกรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในภาพรวมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ดังแผนภาพ



แผนภาพที่ 9 กรอบการจัดสรรวงเงินงบประมาณตามพระราชบัญญัติรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



แผนภาพที่ 10 กรอบการจัดสรรวงเงินงบประมาณแหล่งทุนภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



แผนภาพที่ 11 กรอบการจัดสรรวงเงินงบประมาณตามพระราชบัญญัติรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
และงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก

2. กรอบการจัดสรรงบประมาณตามพระราชบัญญัติรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และงบวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก จำแนกตามพันธกิจ

ข้อมูล ณ 25 กันยายน 2568

หน่วย : บาท

วิทยาลัยชุมชน	รวม	การบริหารจัดการ					จัดการศึกษา	วิจัย *	บริการ วิชาการ	ทำนุบำรุง** ศิลปวัฒนธรรม
		รวม	แผนงานบุคลากรภาครัฐ		แผนงานพื้นฐาน					
			งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน (ค่าบริหารจัดการที่สนับสนุนการจัดการศึกษาของ วชช.)	งบเงินอุดหนุน	งบเงินอุดหนุน	งบเงินอุดหนุน	งบเงินอุดหนุน
รวมทั้งสิ้น	770,015,100	449,850,620	267,479,200	27,928,900	80,690,700	73,751,820	207,584,480	7,230,000	102,450,000	2,900,000
สวชช.	80,922,700	67,381,400	19,196,800	4,104,600	14,800,000	29,280,000	2,500,000	368,000	10,673,300	-
งบกันสำรองกรณีฉุกเฉิน (ส่วนรวม)	7,000,000	7,000,000	-	-	-	7,000,000	-	-	-	-
รอพิจารณาเพิ่มเติม (ถ้ามี)	6,578,502	2,754,070	-	-	-	2,754,070	3,281,762	-	542,670	-
รวม 20 วชช.	675,513,898	372,715,150	248,282,400	23,824,300	65,890,700	34,717,750	201,802,718	6,862,000	91,234,030	2,900,000
แม่ฮ่องสอน	28,455,610	14,896,320	11,330,000	1,189,660	264,700	2,111,960	8,805,180	165,000	4,389,110	200,000
พิจิตร	73,204,270	41,772,940	15,425,900	1,677,600	22,911,500	1,757,940	28,621,250	345,000	2,323,300	141,780
ตาก	29,883,660	15,324,110	11,637,400	1,391,250	404,600	1,890,860	8,689,460	145,000	5,580,090	145,000
บุรีรัมย์	28,686,900	16,758,860	13,920,200	601,000	466,700	1,770,960	8,333,990	165,000	3,305,650	123,400
มุกดาหาร	26,371,352	14,034,300	10,984,100	879,800	599,700	1,570,700	8,500,032	-	3,680,670	156,350
หนองบัวลำภู	22,730,560	14,633,500	10,784,000	1,167,600	1,118,800	1,563,100	4,353,990	-	3,607,570	135,500
สระแก้ว	28,400,347	15,497,810	12,210,200	1,149,900	634,000	1,503,710	7,708,142	325,000	4,720,795	148,600
อุทัยธานี	54,034,800	33,189,640	15,954,100	942,800	14,782,400	1,510,340	17,001,350	180,000	3,543,810	120,000
ระนอง	27,189,890	16,852,640	13,318,700	1,439,700	439,000	1,655,240	5,643,400	145,000	4,404,850	144,000
นราธิวาส	43,616,360	18,419,720	13,334,500	1,561,600	1,550,000	1,973,620	16,418,970	165,000	8,478,130	134,540
ยะลา	39,303,165	16,722,620	12,667,900	1,969,600	282,600	1,802,520	14,451,860	330,000	7,653,685	145,000
ปัตตานี	38,630,045	15,948,980	11,384,500	1,432,000	1,316,000	1,816,480	14,258,160	675,000	7,588,155	159,750

วิทยาลัยชุมชน	รวม	การบริหารจัดการ					จัดการศึกษา	วิจัย *	บริการ วิชาการ	ทำนุบำรุง** ศิลปวัฒนธรรม
		รวม	แผนงานบุคลากรภาครัฐ		แผนงานพื้นฐาน		แผนงานพื้นฐาน + แผนงานยุทธศาสตร์ + แผนงานบูรณาการ			
			งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน (ค่าบริหารจัดการที่ สนับสนุนการจัดการศึกษา ของ วชช.)	งบเงินอุดหนุน	งบเงิน อุดหนุน	งบเงินอุดหนุน	งบเงินอุดหนุน
สตูล	29,410,440	16,631,440	13,275,700	1,499,200	205,200	1,651,340	9,348,130	525,000	2,801,270	104,600
สมุทรสาคร	36,629,430	27,217,660	9,022,200	608,000	16,140,500	1,446,960	6,637,430	145,000	2,499,340	130,000
ยโสธร	29,884,906	17,442,410	13,892,100	1,051,290	833,000	1,666,020	7,376,986	1,395,000	3,528,910	141,600
พังงา	22,264,210	12,991,560	9,841,200	1,003,200	475,900	1,671,260	6,025,370	145,000	2,923,400	178,880
ตราด	22,604,353	13,957,260	11,550,300	515,000	401,800	1,490,160	4,256,768	577,000	3,668,325	145,000
แพร่	26,083,098	16,284,760	13,000,100	911,080	802,700	1,570,880	5,922,308	345,000	3,415,030	116,000
สงขลา	38,344,090	18,062,100	13,189,600	1,685,900	1,364,800	1,821,800	11,609,890	290,000	8,237,500	144,600
น่าน	26,003,302	15,098,160	11,559,700	1,148,120	896,800	1,493,540	5,457,822	600,000	4,717,320	130,000
สุโขทัย	3,783,110	978,360	-	-	-	978,360	2,382,230	200,000	167,120	55,400

* พันธกิจด้านการวิจัย ใช้งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และหน่วยบริหาร
ทุนอื่น ๆ

หมายเหตุ : กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นไปตามเกณฑ์/แนวทางการจัดสรรงบประมาณ และตามที่ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณาจัดสรร
งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำหรับกรอบงบบุคลากรและงบดำเนินงาน อาจปรับเพิ่ม/ลด ตามจำนวนบุคลากรที่เพิ่ม/ลด และการปรับเลื่อนเงินเดือนของบุคลากร สำหรับงบเงิน
อุดหนุนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญา ปวส. และหลักสูตรเพิ่มศักยภาพผู้เรียน และงบเงินอุดหนุนโครงการจัดหลักสูตรพัฒนาอาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาหลักสูตร
ประกาศนียบัตร หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตร หรือหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร วงเงินที่ได้รับจริง อาจเพิ่ม/ลด ตามจำนวนนักศึกษา/ผู้เรียน ที่จัดการเรียนการสอนจริง

3. กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน และงบกันสำรองกรณีฉุกเฉินหรือดำเนินงาน สำคัญที่จำเป็นเร่งด่วน จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย

กรอบการจัดสรรของสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นค่าใช้จ่ายสำหรับดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานภายในสำนักงานสถาบัน
วิทยาลัยชุมชน เพื่อการบรรลุเป้าหมายของผลผลิต/โครงการในภาพรวมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยรวมงบประมาณจากทุกแหล่งทั้งงบประมาณตาม พ.ร.บ.
งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก และเงินรายได้สถาบัน รวมทั้งสิ้น 79,315,400 บาท จำแนกเป็น

1. งบประมาณตาม พ.ร.บ. 77,102,600 บาท (กรอบสำนักงาน 70,102,600 บาท งบกันสำรองกรณีฉุกเฉินฯ 7,000,000 บาท)

2. งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก 368,000 บาท

3. เงินรายได้สถาบัน 87,200 บาท

รายการ/หน่วยงาน/หน้าที่	รวมทั้งสิ้น	(1) งบประมาณตาม พ.ร.บ. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายของสำนักงานสถาบันและงบกันสำรองกรณีฉุกเฉินหรือดำเนินงานสำคัญที่จำเป็นเร่งด่วน (บาท)					(2) งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก	(3) เงินรายได้สถาบัน
		รวมงบตาม พ.ร.บ.	งบบุคลากร+ งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน (ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน)	งบเงินอุดหนุน (ค่าใช้จ่ายจากโครงการ)		
รวมทั้งสิ้น	88,182,854	87,727,654	23,301,400	14,800,000	28,227,954	21,398,300	368,000	87,200
1. รายการบุคลากรภาครัฐ	23,301,400	23,301,400	23,301,400	-	-	-	-	-
งบบุคลากร และงบดำเนินงาน ที่เป็นเงินเดือน ค่าตอบแทน เงินประจำตำแหน่ง ของบุคลากรสำนักงานสถาบัน	23,301,400	23,301,400	23,301,400					
2. งบลงทุน : ค่าครุภัณฑ์	14,800,000	14,800,000		14,800,000				
3. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของหน่วยงานในสำนักงานสถาบัน	46,081,454	45,626,254	-	-	24,227,954	21,398,300	368,000	87,200
3.1 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของสำนักงานสถาบัน สำนักงานสถาบัน กอง/ศูนย์/หน่วย มีภารกิจสำคัญ ดังนี้	34,801,454	34,346,254	-	-	12,947,954	21,398,300	368,000	87,200

(1) สำนักงานสถาบัน

กำกับ ดูแล ส่งเสริม และติดตามผลการดำเนินงานของสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้เป็นไปตามพันธกิจของอุดมศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา ทั้งด้านการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาสถาบัน การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี การพัฒนามาตรฐานการจัดการศึกษาและคุณภาพทางวิชาการ การส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการศึกษา การระดมทรัพยากร การสนับสนุนการจัดตั้งกองทุนเพื่อการจัดการศึกษาของสถาบัน รวมทั้งการบริหารบุคลากร การเงิน พัสดุ สถานที่และทรัพย์สินอื่นของสถาบัน ให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของราชการและของสำนักงานสถาบัน

(2) กองอำนวยการ

ดำเนินการเกี่ยวกับ

- งานบริหารงานทั่วไป สารบรรณกลาง และงานช่วยอำนวยการ

รายการ/หน่วยงาน/หน้าที่	รวมทั้งสิ้น	(1) งบประมาณตาม พ.ร.บ. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายของสำนักงานสถาบันและงบกันสำรองกรณีฉุกเฉินหรือดำเนินงานสำคัญที่จำเป็นเร่งด่วน (บาท)					(2)งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก	(3)เงินรายได้สถาบัน
		รวมงบตาม พ.ร.บ.	งบบุคลากร+ งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน (ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน)	งบเงินอุดหนุน (ค่าใช้จ่ายจากโครงการ)		
- การได้มาซึ่งองค์คณะบุคคลและสนับสนุนกิจการของสภาสถาบัน สภาวิชาการ และสภาวิทยาลัยชุมชน - ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ผลงานของสถาบันวิทยาลัยชุมชนในรูปแบบต่าง ๆ - ด้านกฎหมายและระเบียบ งานนิติกรรมและสัญญา งานเกี่ยวกับความรับผิดชอบในทางแพ่ง งานคดีแพ่ง งานคดีอาญา งานคดีปกครอง และการดำเนินการทาง วินัย และงานกฎหมายอื่น ๆ ที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน - ควบคุม ดูแล ให้บริการยานพาหนะ บำรุงรักษายานพาหนะของทางราชการ จัดระบบการใช้ยานพาหนะ และควบคุมการใช้น้ำมันเชื้อเพลิง - ควบคุม ดูแล บำรุงรักษา ซ่อมแซมอาคารสถานที่ของสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชนทั้งภายนอกและภายในให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน - ควบคุมเงินงบประมาณ และเงินรายได้ บริหารงานการเงิน บัญชี พัสดุ และการจัดหารายได้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับและประกาศของทางราชการ - วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดทำฐานข้อมูลสินทรัพย์ และพัฒนาการบริหารสินทรัพย์และสภาพแวดล้อมทางกายภาพของสถาบันวิทยาลัยชุมชน - กำกับ ติดตาม และรายงานผลการบริหารงานการเงิน บัญชีและพัสดุของสถาบันวิทยาลัยชุมชน - ปฏิบัติงานฝ่ายเลขานุการที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน - จัดทำแนวทาง หลักเกณฑ์การจัดตั้งกองทุนตามวัตถุประสงค์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน								
(3) กองบริหารทรัพยากรบุคคล - การสรรหา สอบแข่งขัน คัดเลือก เลือกรับ การบรรจุและแต่งตั้ง การทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ การออกคำสั่งแต่งตั้งหรือรักษาราชการ - การกำหนดอัตราค่าตอบแทน และเงินประจำตำแหน่งผู้บริหารของสถาบันวิทยาลัยชุมชน - จัดทำการโอน การย้าย การช่วยปฏิบัติราชการ การลา การศึกษาต่อ การลาออกและการกลับเข้ารับราชการ และการเกษียณอายุราชการ - จัดทำฐานข้อมูลทะเบียนประวัติ การวิเคราะห์ข้อมูลบุคลากรเพื่อตัดสินใจของผู้บริหาร - จัดทำแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคล พัฒนาศักยภาพ อัตรากำลัง ความก้าวหน้าในอาชีพ การสืบทอดตำแหน่ง การกำหนดตำแหน่ง และปรับปรุงตำแหน่ง - ส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน และคู่มือการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของผู้สอนประจำในวิทยาลัยชุมชน - การปฐมนิเทศ การพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานของบุคลากรสถาบันวิทยาลัยชุมชน รวมทั้งจัดสรรทุนพัฒนา - ส่งเสริม สนับสนุน การเลื่อนระดับตำแหน่งที่สูงขึ้นของข้าราชการ - ส่งเสริมสวัสดิการเกื้อกูลและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรสถาบันวิทยาลัยชุมชน - การปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือน และเลื่อนค่าตอบแทน - ปฏิบัติงานเลขานุการของคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน								

รายการ/หน่วยงาน/หน้าที่	รวมทั้งสิ้น	(1) งบประมาณตาม พ.ร.บ. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายของสำนักงานสถาบันและงบบุคลากรดำเนินงานสำคัญที่จำเป็นเร่งด่วน (บาท)					(2)งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก	(3)เงินรายได้สถาบัน
		รวมงบตาม พ.ร.บ.	งบบุคลากร+งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน (ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน)	งบเงินอุดหนุน (ค่าใช้จ่ายจากโครงการ)		
- สนับสนุนการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล - ศึกษา วิเคราะห์ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล - ศึกษา วิเคราะห์ กฎ ระเบียบ เพื่อปรับปรุงโครงสร้างส่วนราชการภายในสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน								
(4) กองแผนงานและงบประมาณ								
- จัดทำข้อเสนอนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาสถาบันตามพันธกิจ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการของตามพันธกิจให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายรัฐบาล ตลอดจนทิศทางและนโยบายที่เป็นจุดเน้นของสภาสถาบันให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง - ขับเคลื่อนงานโครงการริเริ่มใหม่ หรือโครงการตามนโยบายสำคัญด้านการบริการวิชาการ และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง สร้างมูลค่าเพิ่ม หรือสร้างรายได้ในระดับชุมชน จังหวัด และสถาบัน - จัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี การจัดสรรและบริหารงบประมาณและเงินรายได้ ให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน - ประสาน ส่งเสริม และถ่ายทอดให้หน่วยงานภายในจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ แผนบริหารเงินรายได้ กลั่นกรองแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายเงินรายได้ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน - ส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือ กลไกการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายในประเทศและต่างประเทศเกี่ยวกับการพัฒนาการดำเนินงานตามพันธกิจ - จัดทำข้อเสนอเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม ปรับปรุง และยกเลิกส่วนราชการภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน - จัดทำตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการปฏิบัติการ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติการของสถาบันวิทยาลัยชุมชน - ดำเนินการควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ยง และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส - กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้จ่ายงบประมาณตามยุทธศาสตร์และจัดทำรายงานประจำปี								
(5) กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย								
- พัฒนามาตรฐานการศึกษาและระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน - ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาและฝึกอบรมให้สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ ความต้องการและการประกอบอาชีพของท้องถิ่นและชุมชนซึ่งนำไปสู่การพัฒนาประเทศ - พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต - ส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมการศึกษาที่เหมาะสมกับรูปแบบการจัดการศึกษา - ส่งเสริม พัฒนางานวิจัย สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นชุมชน - ส่งเสริม สร้างคุณค่าเพิ่ม งานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและชุมชน - ออกแบบและพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล และงานระบบคลังหน่วยกิต								

รายการ/หน่วยงาน/หน้าที่	รวมทั้งสิ้น	(1) งบประมาณตาม พ.ร.บ. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายของสำนักงานสถาบันและงบกัน สำรองกรณีฉุกเฉินหรือดำเนินงานสำคัญที่จำเป็นเร่งด่วน (บาท)					(2)งบประมาณ จากแหล่งทุน ภายนอก	(3)เงิน รายได้ สถาบัน
		รวมงบ ตาม พ.ร.บ.	งบบุคลากร+ งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน (ค่าใช้จ่าย ดำเนินงาน)	งบเงิน อุดหนุน (ค่าใช้จ่าย จากโครงการ)		
- ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา ระบบงานที่ปรึกษาและแนะแนว สวัสดิการและทุนการศึกษา - ส่งเสริมการศึกษาสำหรับคนพิการ ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส - ตรวจสอบและรับรองการสำเร็จการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาและประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน - ปฏิบัติงานเลขานุการสภาวิชาการ - กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม								
(6) ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล								
- พัฒนาและบริหารจัดการจัดการเรียนการสอน การวิจัยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงการบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนรู้ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน - จัดทำข้อมูลตามภารกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้อยู่ในรูปแบบข้อมูลดิจิทัล รวมทั้งสามารถแลกเปลี่ยนกับหน่วยงานในกระทรวง อว. และหน่วยงานอื่น - จัดทำกระบวนการหรือการดำเนินงานทางดิจิทัลเพื่อบริหารจัดการและการให้บริการ โดยมีการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลและการบูรณาการข้อมูลระหว่างหน่วยงานของรัฐ - บริหารจัดการเครือข่ายโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล บำรุงรักษาระบบเครือข่าย การจัดให้มีมาตรการหรือระบบรักษาความมั่นคงปลอดภัยในการเข้าสู่ระบบบริหารจัดการและบริการดิจิทัล รวมถึงการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน - พัฒนาทักษะบุคลากรของสถาบันวิทยาลัยชุมชน รวมถึงผู้สอนและนักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานด้านการบริหารงาน การให้บริการ การเรียนการสอน และการวิจัยผ่านระบบดิจิทัล - จัดทำแผนพัฒนาดิจิทัล แผนปฏิบัติการหรือแผนงาน นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานและการให้บริการผ่านระบบดิจิทัลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน								
(7) หน่วยตรวจสอบภายใน								
- ศึกษา วิเคราะห์ และพัฒนาระบบการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพ - ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการบริหารงบประมาณ การเงิน พัสดุ และทรัพย์สินให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการปฏิบัติงานด้านบัญชี การดูแลทรัพย์สิน และการใช้ทรัพยากรทุกประเภท ให้เป็นไปโดยมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และประหยัด - ตรวจสอบการปฏิบัติงานในด้านการเงิน การคลัง ตามระบบ GFMS ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และตรวจสอบผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการต่าง ๆ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายหรือมาตรฐานที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และประหยัด - ตรวจสอบการจัดวางระบบ การควบคุมภายในของหน่วยรับตรวจให้สอดคล้องกับมาตรฐานการควบคุมภายในตามที่คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน และกรมบัญชีกลางกำหนด - ประสานงานกับผู้ตรวจสอบภายในระดับกระทรวง และกับสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน เพื่อให้การปฏิบัติงานตรวจสอบของส่วนราชการ บรรลุเป้าหมาย และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ - บริการให้คำปรึกษาแก่หน่วยรับตรวจ โดยการให้คำแนะนำและบริการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง								

รายการ/หน่วยงาน/หน้าที่	รวมทั้งสิ้น	(1) งบประมาณตาม พ.ร.บ. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายของสำนักงานสถาบันและงบกันสำรองกรณีฉุกเฉินหรือดำเนินงานสำคัญที่จำเป็นเร่งด่วน (บาท)					(2)งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก	(3)เงินรายได้สถาบัน
		รวมงบตาม พ.ร.บ.	งบบุคลากร+ งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน (ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน)	งบเงินอุดหนุน (ค่าใช้จ่ายจากโครงการ)		
- ปฏิบัติงานฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการตรวจสอบ และประชุมร่วมกับคณะกรรมการตรวจสอบเกี่ยวกับขอบเขตงาน แผนงานและผลการตรวจสอบ ข้อจำกัดและปัญหาต่าง ๆ ที่ตรวจพบ รวมทั้งหาหรือเพื่อขอรับความเห็นและข้อเสนอแนะวิธีการหรือมาตรการในการปรับปรุงแก้ไขร่วมกับคณะกรรมการตรวจสอบ								
3.2 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานที่เป็นส่วนรวมของหน่วยงานในสำนักงานสถาบัน	11,280,000	11,280,000			11,280,000			
กลุ่มพัสดุ : งานจ้างบริการบำรุงรักษาอุปกรณ์และระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศของสถาบันวิทยาลัยชุมชน, งานเช่ารถตู้โดยสาร, งานเช่าคอมพิวเตอร์, งานเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร, งานจ้างเหมาบริการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ, งานจ้างรักษาความปลอดภัยอาคารสำนักงาน, งานจ้างเหมาบริการทำความสะอาดอาคารสำนักงานฯ, งานจ้างบริการกำจัดปลวก มด แมลงสาบ ยุง หนู, งานจ้างเหมาบริการบำรุงรักษาลิฟต์, งานจ้างเหมาบริการผู้เชี่ยวชาญ, งานจ้างเหมาบริการบุคคลเพื่อปฏิบัติงานสนับสนุน, ซ่อมแซม/ปรับปรุงภายในสำนักงาน, งานจัดซื้อวัสดุ/น้ำมันเชื้อเพลิง/น้ำดื่ม ฯลฯ								
กลุ่มการเงินและบัญชี : ค่าโทรศัพท์สำนักงาน/โทรศัพท์มือถือ, ค่าไปรษณีย์, ค่าขยะมูลฝอย, สมทบค่าสาธารณูปโภค ฯลฯ								
4. งบกันสำรองกรณีฉุกเฉินหรือดำเนินงานสำคัญที่จำเป็นเร่งด่วน (กรอบวงเงิน 7 ล้านบาท ผู้อำนวยการสถาบันฯ เห็นชอบให้ศูนย์เทคโนโลยีฯ 2 ล้านบาท และกองทุน หน่วย 1 ล้านบาท คงเหลือ 4 ล้านบาท)	4,000,000	4,000,000			4,000,000			

ส่วนที่ 4

เป้าหมายตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ – รายการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

1. เป้าหมายตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ - รายการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามแผนงาน

ภายใต้พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน วงเงิน 762,785,100 บาท จะต้องนำส่งผลผลิตตัวชี้วัด ภายใต้ 11 แผนงาน 18 ผลผลิต/โครงการ 56 ตัวชี้วัด จำแนกดังนี้

1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ ได้แก่ รายการบุคลากรภาครัฐ

2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประกอบด้วย

2.1 ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน

- (1) เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่า 3,000 คน
- (2) เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่าที่คงอยู่ 8,000 คน
- (3) เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่าเข้าใหม่ 5,000 คน
- (4) เชิงคุณภาพ : ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่าจากวิทยาลัยชุมชนสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพหรือพัฒนางานที่ทำอยู่ ร้อยละ 80
- (5) เชิงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรด้านอาชีพนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพและพัฒนางานที่ทำอยู่ ร้อยละ 80

3. แผนงานยุทธศาสตร์การเกษตรสร้างมูลค่า

3.1 โครงการส่งเสริมเกษตรปลอดภัย

- (1) เชิงปริมาณ : จำนวนเกษตรกรได้รับการถ่ายทอดนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีเกษตรปลอดภัย 420 คน
- (2) เชิงปริมาณ : จำนวนนวัตกรรมเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตเกษตรปลอดภัยสู่มาตรฐานที่เหมาะสมกับพื้นที่ 10 นวัตกรรม

3.2 โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร

- (1) เชิงปริมาณ : จำนวนเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อถ่ายทอด องค์ความรู้ด้านการปลูกพืชสมุนไพร 350 คน
- (2) เชิงปริมาณ : จำนวนชุมชนที่วิทยาลัยชุมชนเข้าไปส่งเสริมด้านสมุนไพร 20 ชุมชน
- (3) เชิงปริมาณ : จำนวนสมุนไพรที่วิทยาลัยชุมชนเข้าไปส่งเสริม 20 ชนิด

4. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

4.1 โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน : งบประมาณอุดหนุนโครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การแพทย์แผนไทย

- (1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมและใช้บริการในศูนย์ การเรียนรู้การแพทย์แผนไทย 200 คน

4.2 โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมการเพื่อชุมชน : งบประมาณอุดหนุนโครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับบริการแหล่งเรียนรู้ 6,000 คน

(2) เชิงปริมาณ : จำนวนแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมการชุมชนที่มีคุณภาพ 30 แห่ง

(3) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้รับบริการแหล่งเรียนรู้สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานที่ทำ และสร้างอาชีพได้ ร้อยละ 80

5. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ

5.1 โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ : งบประมาณอุดหนุนโครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

(1) เชิงปริมาณ : จำนวนแรงงานและประชาชนได้รับการฝึกอบรมในชุดหลักสูตรที่สอดคล้องกับกลุ่มกิจการเป้าหมายในเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน 600 คน

6. แผนงานยุทธศาสตร์ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

6.1 โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน : งบประมาณอุดหนุนโครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน

(1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้นำการเปลี่ยนแปลง 750 คน

7. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

7.1 ผลผลิตที่ 1 : ผลงานการให้บริการวิชาการ

(1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับบริการ 5,000 คน

(2) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้ผ่านการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ไปพัฒนาสินค้าและบริการที่ได้รับรองมาตรฐาน 2,500 คน

(3) เชิงปริมาณ : จำนวนสินค้าและบริการที่ได้รับการพัฒนาที่ได้รับมาตรฐาน 100 ชิ้น

(4) เชิงปริมาณ : จำนวนคนเปราะบาง และผู้ยากจนที่ได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิต และรายได้ 3,000 คน

(5) เชิงปริมาณ : จำนวนกลุ่มชาติพันธุ์ที่วิทยาลัยชุมชนเข้าไปส่งเสริมการอยู่ร่วมกันภายใต้ความหลากหลาย 20 กลุ่มชาติพันธุ์

(6) เชิงปริมาณ : จำนวนวิทยาลัยชุมชนที่เป็นต้นแบบการสร้างความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 5 แห่ง

(7) เชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ร้อยละ 80

(8) เชิงคุณภาพ : ผู้เข้ารับบริการที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ มีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 20

(9) เชิงคุณภาพ : สัดส่วนของงานบริการวิชาการที่นำไปใช้จริงในชุมชน ร้อยละ 20

7.2 ผลผลิตที่ 2 : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

(1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้รับบริการโครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 3,000 คน

(2) เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาในการเข้าร่วมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 4,000 คน

(3) เชิงปริมาณ : จำนวนคลังข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำเนียบช่างศิลป์สาขาต่าง ๆ 20 เรื่อง

- (4) เสิ้งปริมาณ : จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนด้านศิลปวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาที่ถูกละเลยระดับ 20 ผลิตภัณฑ์
- 7.3 โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน : งบประมาณอุดหนุนโครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุข และความเข้มแข็งของชุมชน
- (1) เสิ้งปริมาณ : จำนวนประชาชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพที่สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลง 6,000 คน
- (2) เสิ้งปริมาณ : จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการยกระดับ 100 ผลิตภัณฑ์
- (3) เสิ้งปริมาณ : จำนวนชุมชนที่รับบริการ 150 ชุมชน
- (4) เสิ้งคุณภาพ : ผู้เข้ารับบริการที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ มีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 20
- 7.4 โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์ : งบประมาณอุดหนุนโครงการบทเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน
- (1) เสิ้งปริมาณ : จำนวนประชาชนที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์ 4,000 คน

8. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 8.1 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย : งบประมาณอุดหนุน โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
- (1) เสิ้งปริมาณ : จำนวนเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 600 คน
- 8.2 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน : งบประมาณอุดหนุน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปวช.)
- (1) เสิ้งปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนตามโครงการ 1,600 คน
- (2) เสิ้งคุณภาพ : ร้อยละของค่าใช้จ่ายที่ผู้ปกครองสามารถลดค่าใช้จ่ายตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน ร้อยละ 100

9. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

- 9.1 โครงการส่งเสริมการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ : งบประมาณอุดหนุนโครงการอบรมทักษะอาชีพระยะสั้นให้กับเด็กและเยาวชน และผู้หลุดออกจากระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
- (1) เสิ้งปริมาณ : จำนวนเด็กและเยาวชนและผู้หลุดออกจากระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการอบรมทักษะอาชีพระยะสั้น 1,000 คน
- (2) เสิ้งปริมาณ : จำนวนหน่วยงานในชุมชนที่ให้ความร่วมมือ ส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากร ร่วมดำเนินงานหรือสร้างโอกาสในการพัฒนาทักษะของผู้เข้าร่วมโครงการ 8 หน่วยงาน
- (3) เสิ้งคุณภาพ : เด็กและเยาวชน และผู้หลุดออกจากระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ผ่านการอบรมทักษะอาชีพระยะสั้น สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้ที่มั่นคง หรือยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัวได้ ร้อยละ 80

(4) เชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของเด็กและเยาวชน และผู้หลุดออกจากระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีต่อการดำเนินโครงการ ร้อยละ 80

9.2 โครงการพัฒนาศักยภาพตามพื้นที่ : งบประมาณอุดหนุนโครงการแก้ไขปัญหาความยากจนของครัวเรือนยากจนในมิติด้านรายได้ในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้

(1) เชิงปริมาณ : จำนวนครัวเรือนยากจนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และยกระดับทุนทรัพยากรธรรมชาติ และทุนทางสังคมในการแก้ไขปัญหาความยากจนในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ 1,000 ครัวเรือน

(2) เชิงปริมาณ : จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนหรือสินค้า การบริการในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการยกระดับคุณภาพ 10 ผลิตภัณฑ์

(3) เชิงคุณภาพ : ครัวเรือนยากจน นำความรู้ความสามารถและทักษะ ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต ร้อยละ 80

(4) เชิงคุณภาพ : รายได้ที่เพิ่มขึ้นของครัวเรือนยากจนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ ส่งเสริมอาชีพหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต ร้อยละ 5

(5) เชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของคนในครัวเรือนยากจนที่มีต่อการพัฒนาความรู้ ทักษะ และยกระดับทุนทรัพยากรธรรมชาติและทุนทางสังคม ร้อยละ 80

9.3 โครงการพัฒนาศักยภาพตามพื้นที่ : งบประมาณอุดหนุนโครงการอบรมทักษะและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กลุ่มสตรีและแม่เลี้ยงเดี่ยวในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

(1) เชิงปริมาณ : จำนวนสตรีและแม่เลี้ยงเดี่ยวที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพและคุณภาพชีวิต 1,000 คน

(2) เชิงปริมาณ : จำนวนกลุ่มที่จัดตั้งขึ้นหรือได้รับการพัฒนาและยกระดับ 8 กลุ่ม

(3) เชิงคุณภาพ : สตรีและแม่เลี้ยงเดี่ยวนำความรู้ ความสามารถ และทักษะ ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต ร้อยละ 80

(4) เชิงคุณภาพ : รายได้ที่เพิ่มขึ้นของสตรีและแม่เลี้ยงเดี่ยวที่นำความรู้จากการอบรมทักษะและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตไปใช้ ร้อยละ 5

(5) เชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของสตรีและแม่เลี้ยงเดี่ยวที่มีต่อการอบรมทักษะและเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ร้อยละ 80

10. แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย

10.1 โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ : งบประมาณอุดหนุนโครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ

(1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สูงอายุที่เข้ารับการฝึกอบรมด้านอาชีพเพื่อส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ 2,500 คน

(2) เชิงปริมาณ : จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากผู้สูงอายุและสร้างรายได้ให้กับผู้สูงอายุ 40 ผลิตภัณฑ์

10.2 โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย : งบประมาณอุดหนุนโครงการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมประชากรวัยแรงงานก่อนเข้าสู่ผู้สูงอายุยุคใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ (Smart elderly)

(1) เชิงปริมาณ : จำนวนประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่มีความพร้อมสามารถเป็นผู้สูงอายุยุคใหม่ที่มีคุณภาพ (Smart Elderly) 2,000 คน

(2) เจริญปริมาณ : จำนวนเครือข่ายที่ดำเนินการพัฒนาในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นผู้สูงอายุยุคใหม่อย่างมีคุณภาพครบทุกมิติ 20 เครือข่าย

(3) เจริญคุณภาพ : ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90

2. เป้าหมายตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ - รายการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามพันธกิจ

ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามพันธกิจ มี 56 ตัวชี้วัด มีดังนี้

พันธกิจ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. 2569	
			ตาม พ.ร.บ. งบประมาณ	วชช.เสนอ
ด้านการศึกษา	ผลผลิต/โครงการ : ผลผลิตที่ 1 ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน			
	เจริญปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่า	คน	3,000	3,166
	เจริญปริมาณ : จำนวนนักศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่าที่คงอยู่	คน	8,000	8,752
	เจริญปริมาณ : จำนวนนักศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่าที่เข้าใหม่	คน	5,000	5,204
	เจริญคุณภาพ : ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่าจากวิทยาลัยชุมชนสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพหรือพัฒนางานที่ทำอยู่	ร้อยละ	80	80
	โครงการส่งเสริมประติมากรรมของชุมชน			
	เจริญปริมาณ : จำนวนโครงการของนักเรียนระดับ ปวช.***	โครงการ	40	48
	เจริญคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนสามารถ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ ใช้อย่างเหมาะสม ***	ร้อยละ	80	80
	โครงการจัดหลักสูตรพัฒนาอาชีพ			
	เจริญปริมาณ : ประชาชนที่ผ่านเข้ารับการศึกษหลักสูตรประกาศนียบัตร และสัมฤทธิ์บัตร ***	คน	400	1,593
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปวช.)			
	เจริญปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนตามโครงการ	คน	1,600	1,769
	เจริญคุณภาพ : ร้อยละของค่าใช้จ่ายที่ผู้ปกครองสามารถลดค่าใช้จ่ายตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน	ร้อยละ	100	100

พันธกิจ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. 2569	
			ตาม พ.ร.บ. งบประมาณ	วชช.เสนอ
ด้านการวิจัย	จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก *** (ถ้ามี)	โครงการ		40
	ตัวชี้วัดภายใต้พันธกิจด้านการวิจัยไม่มีใน พ.ร.บ.งบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน แต่เนื่องจากสถาบันฯ ดำเนินงานด้านการวิจัยและได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น จึงกำหนดตัวชี้วัด ภายใต้พันธกิจด้านการวิจัยไว้ด้วย			
ด้านบริการ วิชาการ	ผลผลิต/โครงการ : โครงการส่งเสริมเกษตรปลอดภัย			
	เชิงปริมาณ : จำนวนเกษตรกรได้รับการถ่ายทอดนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีเกษตรปลอดภัย	คน	420	895
	เชิงปริมาณ : จำนวนนวัตกรรมเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตเกษตรปลอดภัยสู่มาตรฐานที่เหมาะสมกับพื้นที่	นวัตกรรม	10	25
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร			
	เชิงปริมาณ : จำนวนเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อถ่ายทอด องค์ความรู้ด้านการปลูกพืชสมุนไพร	คน	350	570
	เชิงปริมาณ : จำนวนชุมชนที่วิทยาลัยชุมชนเข้าไปส่งเสริมด้านสมุนไพร	ชุมชน	20	29
	เชิงปริมาณ : จำนวนสมุนไพรที่วิทยาลัยชุมชนเข้าไปส่งเสริม	ชนิด	20	29
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน			
	โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การแพทย์แผนไทย			
	เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมและใช้บริการในศูนย์ การเรียนรู้การแพทย์แผนไทย	คน	200	200
	โครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			
	เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับบริการแหล่งเรียนรู้	คน	6,000	6,000
	เชิงปริมาณ : จำนวนแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมชุมชนที่มีคุณภาพ	แห่ง	30	117
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้รับบริการแหล่งเรียนรู้สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานที่ทำ และสร้างอาชีพได้	ร้อยละ	80	80
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ			
	เชิงปริมาณ : จำนวนแรงงานและประชาชนได้รับการฝึกอบรมในชุดหลักสูตรที่สอดคล้องกับกลุ่มกิจการ เป้าหมายในเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน	คน	600	1,255
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน			

พันธกิจ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. 2569	
			ตาม พ.ร.บ. งบประมาณ	วชช.เสนอ
	เชิงปริมาณ : จำนวนผู้นำการเปลี่ยนแปลง	คน	750	765
	ผลิต/โครงการ : ผลิตที่ 1 ผลงานการให้บริการวิชาการ			
	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันวิทยาลัยชุมชน			
	เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับบริการ	คน	5,000	10,000
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ	80	80
	เชิงคุณภาพ : ผู้เข้ารับบริการที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ มีรายได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	20	20
	โครงการวิทยาลัยชุมชนสีเขียวสู่ความยั่งยืน			
	เชิงปริมาณ : จำนวนวิทยาลัยชุมชนที่เป็นต้นแบบการสร้างความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	แห่ง	5	13
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ ***	ร้อยละ	80	80
	เชิงคุณภาพ : สัดส่วนของงานบริการวิชาการที่ถูกลำไ้ใช้จริงในชุมชน * (เป็นตัวชี้วัดร่วมกับโครงการอื่น)	ร้อยละ	20	20
	โครงการยกระดับและพัฒนาสินค้าและบริการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถเศรษฐกิจฐานราก			
	เชิงปริมาณ : จำนวนผู้ผ่านการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ไปพัฒนาสินค้าและบริการที่ได้รับรองมาตรฐาน	คน	2,500	2,500
	เชิงปริมาณ : จำนวนสินค้าและบริการที่ได้รับการพัฒนาที่ได้รับมาตรฐาน	ชิ้น	100	100
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เข้ารับบริการที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ มีรายได้เพิ่มขึ้น ***	ร้อยละ	20	20
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ ***	ร้อยละ	80	80
	เชิงคุณภาพ : สัดส่วนของงานบริการวิชาการที่ถูกลำไ้ใช้จริงในชุมชน * (เป็นตัวชี้วัดร่วมกับโครงการอื่น)	ร้อยละ	20	20
	โครงการส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้ประกอบการและเยาวชนพื้นที่จังหวัดชายขอบที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่			
	เชิงปริมาณ : จำนวนคนเปราะบาง และผู้ยากจนที่ได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิต และรายได้	คน	2,100	2,100
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เข้ารับบริการที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ มีรายได้เพิ่มขึ้น ***	ร้อยละ	20	20
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ ***	ร้อยละ	80	80
	เชิงคุณภาพ : สัดส่วนของงานบริการวิชาการที่ถูกลำไ้ใช้จริงในชุมชน * (เป็นตัวชี้วัดร่วมกับโครงการอื่น)	ร้อยละ	20	20

พันธกิจ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. 2569	
			ตาม พ.ร.บ. งบประมาณ	วชช.เสนอ
	โครงการพัฒนาและยกระดับพื้นฐานดำรงชีพ 5 มิติ เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในจังหวัดตาก หนองบัวลำภู และระนอง อย่างยั่งยืน			
	เชิงปริมาณ : จำนวนคนเปราะบาง และผู้ยากจนที่ได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิต และรายได้	คน	900	900
	เชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อผลลัพธ์ของงานบริการวิชาการ ***	ร้อยละ	80	80
	เชิงคุณภาพ : ผู้เข้ารับบริการที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ มีรายได้เพิ่มขึ้น ***	ร้อยละ	20	20
	เชิงคุณภาพ : สัดส่วนของงานบริการวิชาการที่ถูกนำไปใช้จริงในชุมชน * (เป็นตัวชี้วัดร่วมกับโครงการอื่น)	ร้อยละ	20	20
	โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติของสังคมพหุวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์			
	เชิงปริมาณ : จำนวนกลุ่มชาติพันธุ์ที่วิทยาลัยชุมชนเข้าไปส่งเสริมการอยู่ร่วมกันภายใต้ความหลากหลาย	ชาติพันธุ์	20	34
	เชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อผลลัพธ์ของงานบริการวิชาการ ***	ร้อยละ	80	80
	เชิงคุณภาพ : สัดส่วนของงานบริการวิชาการที่ถูกนำไปใช้จริงในชุมชน * (เป็นตัวชี้วัดร่วมกับโครงการอื่น)	ร้อยละ	20	20
	ผลิต/โครงการ : โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน			
	เชิงปริมาณ : จำนวนประชาชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพที่สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลง	คน	6,000	6,120
	เชิงปริมาณ : จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการยกระดับ	ผลิตภัณฑ์	100	105
	เชิงปริมาณ : จำนวนชุมชนที่รับบริการ	ชุมชน	150	154
	เชิงคุณภาพ : ผู้เข้ารับบริการที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ มีรายได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	20	20
	ผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์			
	เชิงปริมาณ : จำนวนประชาชนที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	คน	4,000	4,000
	ผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย			
	เชิงปริมาณ : จำนวนเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนา	คน	600	1,045
	ผลิต/โครงการ : โครงการส่งเสริมการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้			
	โครงการอบรมทักษะอาชีพระยะสั้นให้กับเด็กและเยาวชน และผู้หลุดออกจากระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้			

พันธกิจ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. 2569	
			ตาม พ.ร.บ. งบประมาณ	วชช.เสนอ
	เชิงปริมาณ : จำนวนเด็กและเยาวชนและผู้หลุดออกจากระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการอบรมทักษะอาชีพพระยะสั้น	คน	1,000	1,000
	เชิงปริมาณ : จำนวนหน่วยงานในชุมชนที่ให้ความร่วมมือ ส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากร ร่วมดำเนินงานหรือสร้างโอกาสในการพัฒนาทักษะของผู้เข้าร่วมโครงการ	หน่วยงาน	8	10
	เชิงคุณภาพ : เด็กและเยาวชน และผู้หลุดออกจากระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ผ่านการอบรมทักษะอาชีพพระยะสั้น สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้ที่มั่นคง หรือยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัวได้	ร้อยละ	80	80
	เชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของเด็กและเยาวชน และผู้หลุดออกจากระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีต่อการดำเนินโครงการ	ร้อยละ	80	80
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่			
	โครงการแก้ไขปัญหาคาความยากจนของครัวเรือนยากจนในมิติด้านรายได้ในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้			
	เชิงปริมาณ : จำนวนครัวเรือนยากจนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และยกระดับทุนทรัพยากรธรรมชาติ และทุนทางสังคมในการแก้ไขปัญหาคาความยากจนในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้	ครัวเรือน	1,000	1,000
	เชิงปริมาณ : จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนหรือสินค้า การบริการในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการยกระดับคุณภาพ	ผลิตภัณฑ์	10	13
	เชิงคุณภาพ : ครัวเรือนยากจน นำความรู้ความสามารถและทักษะ ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต	ร้อยละ	80	80
	เชิงคุณภาพ : รายได้ที่เพิ่มขึ้นของครัวเรือนยากจนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ ส่งเสริมอาชีพหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต	ร้อยละ	5	5
	เชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของคนในครัวเรือนยากจนที่มีต่อการพัฒนาความรู้ ทักษะ และยกระดับทุนทรัพยากรธรรมชาติและทุนทางสังคม	ร้อยละ	80	80
	โครงการอบรมทักษะและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กลุ่มสตรีและแม่เลี้ยงเดี่ยวในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้			
	เชิงปริมาณ : จำนวนสตรีและแม่เลี้ยงเดี่ยวที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพและคุณภาพชีวิต	คน	1,000	1,000
	เชิงปริมาณ : จำนวนกลุ่มที่จัดตั้งขึ้นหรือได้รับการพัฒนาและยกระดับ	กลุ่ม	8	8

พันธกิจ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. 2569	
			ตาม พ.ร.บ. งบประมาณ	วชช.เสนอ
	เชิงคุณภาพ : สตรีและแม่เลี้ยงเดี่ยวนำความรู้ ความสามารถ และทักษะ ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต	ร้อยละ	80	80
	เชิงคุณภาพ : รายได้ที่เพิ่มขึ้นของสตรีและแม่เลี้ยงเดี่ยวที่นำความรู้จากการอบรมทักษะและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตไปใช้	ร้อยละ	5	5
	เชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของสตรีและแม่เลี้ยงเดี่ยวที่มีต่อการอบรมทักษะและเสริมสร้างคุณภาพชีวิต	ร้อยละ	80	80
	ผลิต/โครงการ : โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ			
	โครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ			
	เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สูงอายุที่เข้ารับการฝึกอบรมด้านอาชีพเพื่อส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้	คน	2,500	2,830
	เชิงปริมาณ : จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากผู้สูงอายุและสร้างรายได้ให้กับผู้สูงอายุ	ผลิตภัณฑ์	40	67
	ผลิต/โครงการ : ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย	ร้อยละ		
	โครงการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมประชากรวัยแรงงานก่อนเข้าสู่วัยผู้สูงอายุยุคใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ (Smart elderly)			
	เชิงปริมาณ : จำนวนประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่มีความพร้อมสามารถเป็นผู้สูงอายุยุคใหม่ที่มีคุณภาพ (Smart Elderly)	คน	2,000	2,410
	เชิงปริมาณ : จำนวนเครือข่ายที่ดำเนินการพัฒนาในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นผู้สูงอายุยุคใหม่อย่างมีคุณภาพครบทุกมิติ	เครือข่าย	20	35
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้สูงอายุ ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ	90	90
ด้านทำนุบำรุง ศิลปะ และ วัฒนธรรม	ผลิต/โครงการ : ผลิตที่ 2 ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม			
	โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์			
	เชิงปริมาณ : จำนวนผู้รับบริการโครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	คน	3,000	3,010
	เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาในการเข้าร่วมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	คน	4,000	4,490
	เชิงปริมาณ : จำนวนคลังข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำเนียบช่างศิลป์สาขาต่าง ๆ	เรื่อง	20	22

พันธกิจ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. 2569	
			ตาม พ.ร.บ. งบประมาณ	วชช.เสนอ
	เชิงปริมาณ : จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนด้านศิลปวัฒนธรรม/ภูมิปัญญา ที่ถูกยกระดับ	ผลิตภัณฑ์	20	21

*** หมายถึง ตัวชี้วัดที่ไม่ปรากฏในระดับผลผลิต/โครงการ พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน แต่เป็นตัวชี้วัดที่ปรากฏในระดับรายการ และเป็นตัวชี้วัดด้านงานวิจัยที่ได้รับสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก

3. เป้าหมายตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามวิทยาลัยชุมชน

ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามพันธกิจ มีดังนี้

ตัวชี้วัดระดับ ผลผลิต/โครงการ- รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตาม พ.ร.บ.	ค่าเป้าหมายตามแผน วชช.	แม่ฮ่องสอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	นุกาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน	ตาก (สุโขทัย)
1. พันธกิจด้านการจัดการศึกษา																								
ผลผลิต/โครงการ : ผลผลิตที่ 1 ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน																								
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษา ระดับอนุปริญญา/ เทียบเท่า	คน	3,000	3,166	108	299	203	168	70	16	126	174	65	374	360	260	240	120	106	90	51	37	193	81	25
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษา ระดับอนุปริญญา/ เทียบเท่าที่คงอยู่ (2/2568)	คน	8,000	8,752	278	695	545	575	423	104	63	264	110	1,153	1,131	720	361	330	446	250	51	212	846	165	30

ตัวชี้วัดระดับ ผลผลิต/โครงการ- รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตาม พ.ร.บ.	ค่าเป้าหมายตามแผน วชช.	แมฮ้องสอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	นุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน	ตาก (สุโขทัย)
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษา ระดับอนุปริญญา/ เทียบเท่าที่เข้าใหม่ (1/2569)	คน	5,000	5,204	200	19	695	350	200	125	180	200	140	510	525	390	330	150	325	140	80	160	300	125	60
เชิงคุณภาพ : ร้อย ละผู้สำเร็จ การศึกษาระดับ อนุปริญญา/ เทียบเท่าจาก วิทยาลัยชุมชน สามารถศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น หรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนางานที่ทำ อยู่ ร้อยละ 80	ร้อยละ	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
รายการ : โครงการส่งเสริมวิชาชีพของครูรุ่นใหม่																								
เชิงปริมาณ : จำนวนโครงการ ของนักเรียนระดับ ปวช.***	โครงการ	40	48		31						16													1

ตัวชี้วัดระดับ ผลผลิต/โครงการ- รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตาม พ.ร.บ.	ค่าเป้าหมายตามแผน ๖๓๕.	แมฮองลอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	นุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน	ตาก (สุโขทัย)
เชิงคุณภาพ : ร้อย ละของผู้เรียน สามารถ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหา ได้ ใช้อย่าง เหมาะสม ***	ร้อยละ	80	80		80						80													80
รายการ : โครงการจัดหลักสูตรพัฒนาอาชีพ																								
เชิงปริมาณ : ประชาชนที่ผ่านเข้า รับการศึกษ หลักสูตร ประกาศนียบัตร และสัมฤทธิ์บัตร ***	คน	400	1,593	20	40	3	75	120	60	380	60	95	60	160	110	40	100	20	60	25	25	80	20	40
เชิงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรด้านอาชีพ นำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ไปประกอบอาชีพ และพัฒนางานที่ทำ อยู่	ร้อยละ	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
ผลผลิต/โครงการ : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน																								

ตัวชี้วัดระดับ ผลผลิต/โครงการ- รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตาม พ.ร.บ.	ค่าเป้าหมายตาม แผน วชช.	แม่ฮ่องสอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	นุกาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน	ตาก (สุโขทัย)
เชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่ ได้รับการสนับสนุน ตามโครงการ	คน	1,600	1,769		1,218						474											77		
เชิงคุณภาพ : ร้อย ละของค่าใช้จ่ายที่ ผู้ประกอบการสามารถ ลดค่าใช้จ่ายตาม รายการที่ได้รับการ สนับสนุน	ร้อยละ	100	100		100						100											100		
2. พันธกิจด้านการวิจัย																								
โครงการวิจัยที่ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)																								
เชิงปริมาณ : จำนวน โครงการวิจัยที่ ได้รับสนับสนุน งบประมาณจาก แหล่งทุนภายนอก ***	โครงการ		40	1	2	1	1			2	1	1	2	2	3	3	1	8	1	3	1	2	4	1
3. พันธกิจด้านการบริการวิชาการ																								
ผลผลิต/โครงการ : โครงการส่งเสริมเกษตรปลอดภัย																								
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพชุมชนเพื่อการผลิตเกษตรปลอดภัยสู่มาตรฐาน																								

ตัวชี้วัดระดับ ผลผลิต/โครงการ- รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตาม พ.ร.บ.	ค่าเป้าหมายตาม แผน วชช.	แมฮองสอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	นุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน	ตาก (สุโขทัย)
เชิงปริมาณ : จำนวนเกษตรกร ได้รับการถ่ายทอด นวัตกรรมหรือ เทคโนโลยีเกษตร ปลอดภัย	คน	420	895	150	30	60	60	30	35	120	30	60	30	20	20	40	50	30	30	30	30	10	30	
เชิงปริมาณ : จำนวนนวัตกรรม เพิ่มประสิทธิภาพ ในการผลิตเกษตร ปลอดภัยสู่ มาตรฐานที่ เหมาะสมกับพื้นที่	นวัตกรรม	10	25	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	
ผลผลิต/โครงการ : โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร																								
โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร																								
เชิงปริมาณ : จำนวนเกษตรกร ผู้เข้าร่วมโครงการ เพื่อถ่ายทอด องค์ ความรู้ด้านการ ปลูกพืชสมุนไพร	คน	350	570	20	20	30	30	30	30	20	20	20	20	20	25	60	40	30	20	20	35	60	20	
เชิงปริมาณ : จำนวนชุมชนที่ วิทยาลัยชุมชนเข้า ไปส่งเสริมด้าน สมุนไพร	ชุมชน	20	29	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	4	1	3	1	

ตัวชี้วัดระดับ ผลผลิต/โครงการ- รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตาม พ.ร.บ.	ค่าเป้าหมายตามแผน วชช.	แม้อยู่สอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	นุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน	ตาก (สุโขทัย)
เชิงปริมาณ : จำนวนสมุนไพรมะเขือ วิทยาลัยชุมชนเข้า ไปส่งเสริม	ชนิด	20	29	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	3	2	1	1	1	2	2	1	
ผลผลิต/โครงการ : โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน																								
1. โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การแพทย์แผนไทย																								
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับการ ฝึกอบรมและใช้ บริการในศูนย์ การ เรียนรู้การแพทย์ แผนไทย	คน	200	200			200																		
2. โครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต																								
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับ บริการแหล่งเรียนรู้	คน	6,000	6,000	345	100	330	100	60	300	210	300	80	360	300	300	200	300	300	300	300	415	300	1100	
เชิงปริมาณ : จำนวนแหล่งเรียนรู้ และนวัตกรรม ชุมชนที่มีคุณภาพ	แห่ง	30	117	1	2	80	1	1	2	6	1	1	3	2	3	1	1	1	2	3	2	1	3	
เชิงคุณภาพ : ร้อย ละของผู้รับบริการ แหล่งเรียนรู้ สามารถนำความรู้ ไปพัฒนางานที่ทำ และสร้างอาชีพได้	ร้อยละ	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	

ตัวชี้วัดระดับ ผลผลิต/โครงการ- รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตาม พ.ร.บ.	ค่าเป้าหมายตามแผน วชช.	แม่ฮ่องสอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	นุกาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน	ตาก (สุโขทัย)
ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ																								
โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ																								
เชิงปริมาณ : จำนวนแรงงานและ ประชาชนได้รับการ ฝึกอบรมในชุด หลักสูตรที่ สอดคล้องกับกลุ่ม กิจการเป้าหมายใน เขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน	คน	600	1,255			235		400		150		100	140							120		110		
ผลผลิต/โครงการ : โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน																								
โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน																								
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้นำการ เปลี่ยนแปลง	คน	750	765	40	35	35	50	35	40	35	40	40	40	40	40	35	40	35	40	40	35	35	35	
ผลผลิต/โครงการ : ผลผลิตที่ 1 ผลงานการให้บริการวิชาการ																								
1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันวิทยาลัยชุมชน																								
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับ บริการ	คน	5,000	10,000	670	340	620	450	500	325	900	350	770	260	800	375	660	355	625	370	730	550		350	
(1) หลักสูตร ฝึกอบรม	คน		7,285	590	300	500	450	470	300	600	250	300	260	550	375	260	205	525	370	430	300		250	

ตัวชี้วัดระดับ ผลผลิต/โครงการ- รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตาม พ.ร.บ.	ค่าเป้าหมายตาม แผน วชช.	แมฮ้องลอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	นุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน	ตาก (สุโขทัย)
(2) บริการวิชาการ	คน		2,715	80	40	120		30	25	300	100	470		250		400	150	100		300	250		100	
เชิงคุณภาพ : ร้อย ละความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ	ร้อยละ	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	
เชิงคุณภาพ : ร้อย ละของผู้เข้ารับ บริการที่ได้รับการ พัฒนาทักษะอาชีพ มีรายได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
2. โครงการวิทยาลัยชุมชนสีเขียวสู่ความยั่งยืน																								
เชิงปริมาณ : จำนวนวิทยาลัย ชุมชนที่เป็น ต้นแบบการสร้าง ความเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	แห่ง	5	13		1	1		1	1	1	1	1	1				1	1		1	1	1		
เชิงคุณภาพ : ร้อย ละความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ ***	ร้อยละ	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	
เชิงคุณภาพ : สัดส่วนของงาน บริการวิชาการที่ถูก นำไปใช้จริงใน ชุมชน * (เป็น ตัวชี้วัดร่วมกับ โครงการอื่น)	ร้อยละ	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	

ตัวชี้วัดระดับ ผลผลิต/โครงการ- รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตาม พ.ร.บ.	ค่าเป้าหมายตามแผน วชช.	แม่ฮ่องสอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	นุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน	ตาก (สุโขทัย)
3. โครงการยกระดับและพัฒนาสินค้าและบริการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถเศรษฐกิจฐานราก																								
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้ผ่านการ ฝึกอบรมสามารถ นำความรู้ไปพัฒนา สินค้าและบริการที่ ได้รับรองมาตรฐาน	คน	2,500	2,500	125	125	125	120	125	135	125	125	125	125	125	125	150	80	125	125	125	125		265	
เชิงปริมาณ : จำนวนสินค้าและ บริการที่ได้รับการ พัฒนาที่ได้รับ มาตรฐาน	ชิ้น	100	100	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	6	5		13	
เชิงคุณภาพ : ร้อย ละของผู้เข้ารับ บริการที่ได้รับการ พัฒนาทักษะอาชีพ มีรายได้เพิ่มขึ้น ***	ร้อยละ	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
เชิงคุณภาพ : ร้อย ละความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ ***	ร้อยละ	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	

ตัวชี้วัดระดับ ผลผลิต/โครงการ- รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตาม พ.ร.บ.	ค่าเป้าหมายตามแผน วชช.	แม่ฮ่องสอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	นุกาดหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน	ตาก (สุโขทัย)
เชิงคุณภาพ : สัดส่วนของงาน บริการวิชาการที่ถูก นำไปใช้จริงใน ชุมชน * (เป็น ตัวชี้วัดร่วมกับ โครงการอื่น)	ร้อยละ	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
4. โครงการส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้เปราะบางและเยาวชนพื้นที่จังหวัดชายขอบที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่																								
เชิงปริมาณ : จำนวนคน เปราะบาง และผู้ ยากจนที่ได้รับการ ยกระดับคุณภาพ ชีวิต และรายได้	คน	2,100	2,100	100	120	110	160	105	105	120	105	110		105	105	150	100	100	105	120	120		160	
เชิงคุณภาพ : ร้อย ละของผู้เข้ารับ บริการที่ได้รับการ พัฒนาทักษะอาชีพ มีรายได้เพิ่มขึ้น ***	ร้อยละ	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		20	20	20	20	20	20	20	20		20	
เชิงคุณภาพ : ร้อย ละความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ ***	ร้อยละ	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80		80	80	80	80	80	80	80	80		80	

ตัวชี้วัดระดับ ผลผลิต/โครงการ- รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตาม พ.ร.บ.	ค่าเป้าหมายตามแผน ๖๓๕.	แมฮองสอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	นุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน	ตาก (สุโขทัย)
เชิงคุณภาพ : สัดส่วนของงาน บริการวิชาการที่ถูก นำไปใช้จริงใน ชุมชน * (เป็น ตัวชี้วัดร่วมกับ โครงการอื่น)	ร้อยละ	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		20	20	20	20	20	20	20	20		20	
5. โครงการพัฒนาและยกระดับทุนฐานดำรงชีพ 5 มิติ เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในจังหวัดตาก หนองบัวลำภู และระนอง อย่างยั่งยืน																								
เชิงปริมาณ : จำนวนคน เปราะบาง และผู้ ยากจนที่ได้รับการ ยกระดับคุณภาพ ชีวิต และรายได้	คน	900	900			300			300			300												
เชิงคุณภาพ : ความ พึงพอใจของ ผู้รับบริการต่อ ผลลัพธ์ของงาน บริการวิชาการ ***	ร้อยละ	80	80			80			80			80												
เชิงคุณภาพ : ผู้เข้า รับบริการที่ได้รับ การพัฒนาทักษะ อาชีพ มีรายได้ เพิ่มขึ้น ***	ร้อยละ	20	20			20			20			20												

ตัวชี้วัดระดับ ผลผลิต/โครงการ- รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตาม พ.ร.บ.	ค่าเป้าหมายตามแผน วชช.	แม่ฮ่องสอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	นุกาดหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน	ตาก (สุโขทัย)
เชิงคุณภาพ : สัดส่วนของงาน บริการวิชาการที่ถูก นำไปใช้จริงใน ชุมชน * (เป็น ตัวชี้วัดร่วมกับ โครงการอื่น)	ร้อยละ	20	20			20			20			20												
6. โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติของสังคมพหุวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์																								
เชิงปริมาณ : จำนวนกลุ่มชาติ พันธุ์ที่วิทยาลัย ชุมชนเข้าไป ส่งเสริมการอยู่ ร่วมกันภายใต้ความ หลากหลาย	ชาติพันธุ์	20	34	9		1	1	1	2	5	1	2	1	1	1	1		1	1	3	2		1	
เชิงคุณภาพ : ความ พึงพอใจของ ผู้รับบริการต่อ ผลลัพธ์ของงาน บริการวิชาการ ***	ร้อยละ	80	80	80		80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80		80	80	80	80		80	
เชิงคุณภาพ : สัดส่วนของงาน บริการวิชาการที่ถูก นำไปใช้จริงใน ชุมชน * (เป็น ตัวชี้วัดร่วมกับ โครงการอื่น)	ร้อยละ	20	20	20		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		20	20	20	20		20	

ตัวชี้วัดระดับ ผลผลิต/โครงการ- รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตาม พ.ร.บ.	ค่าเป้าหมายตาม แผน วชช.																					
				แม่ฮ่องสอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	นุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน	ตาก (สุโขทัย)
ผลผลิต/โครงการ : โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน																								
เชิงปริมาณ : จำนวนประชาชนที่ ได้รับการพัฒนา ศักยภาพที่ สอดคล้องกับบริบท การเปลี่ยนแปลง	คน	6,000	6,120	340	100	350	500	340	320	160	310	330	300	300	320	270	290	620	300	300	200	300	170	
เชิงปริมาณ : จำนวนผลิตภัณฑ์ ชุมชนที่ได้รับการ ยกระดับ	ผลิตภัณฑ์	100	105	6	2	5	4	6	6	7	5	5	6	5	5	7	3	8	4	3	5	5	8	
เชิงปริมาณ : จำนวนชุมชนที่รับ บริการ	ชุมชน	150	154	20	2	9	14	8	5	10	4	7	7	9	8	7	6	17	3	6	3	5	4	
เชิงคุณภาพ : ผู้เข้า รับบริการที่ได้รับ การพัฒนาทักษะ อาชีพ มีรายได้ เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์																								
โครงการทเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน																								
เชิงปริมาณ : จำนวนประชาชนที่ ได้รับการส่งเสริม การเรียนรู้ผ่านการ เรียนออนไลน์	คน	4,000	4,000	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	

ตัวชี้วัดระดับ ผลผลิต/โครงการ- รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตาม พ.ร.บ.	ค่าเป้าหมายตามแผน ๖๓ช.	แม่ฮ่องสอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	นุกาดหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน	ตาก (สุโขทัย)
ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย																								
โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย																								
เชิงปริมาณ : จำนวนเด็กปฐมวัย ที่ได้รับการพัฒนา	คน	600	1,045	60	30	100	50	40	30	30	60	60	30	35	30	30		200	30	30	50		150	
ผลผลิต/โครงการ :โครงการส่งเสริมการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้																								
โครงการอบรมทักษะอาชีพระยะสั้นให้กับเด็กและเยาวชน และผู้หลุดออกจากระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้																								
เชิงปริมาณ : จำนวนเด็กและ เยาวชนและ ผู้หลุดออกจาก ระบบการศึกษา ในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ ได้รับการอบรม ทักษะอาชีพ ระยะสั้น	คน	1,000	1,000										250	250	250							250		

ตัวชี้วัดระดับ ผลผลิต/โครงการ- รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตาม พ.ร.บ.	ค่าเป้าหมายตามแผน วชช.	แม่ฮ่องสอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	นุดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน	ตาก (สุโขทัย)
เชิงปริมาณ : จำนวนหน่วยงาน ในชุมชนที่ให้ความ ร่วมมือส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากร ร่วมดำเนินงานหรือ สร้างโอกาสในการ พัฒนาทักษะของ ผู้เข้าร่วมโครงการ	หน่วยงาน	8	10										2	2	2							4		
เชิงคุณภาพ :เด็ก และเยาวชน และผู้ หลุดออกจากระบบ การศึกษาในพื้นที่ จังหวัดชายแดน ภาคใต้ที่ผ่านการ อบรมทักษะอาชีพ ระยะสั้น สามารถ นำความรู้และ ทักษะไปใช้ในการ ประกอบอาชีพ สร้างรายได้ที่มั่นคง หรือยกระดับ คุณภาพชีวิตของ ตนเองและ ครอบครัวได้	ร้อยละ	80	80										80	80	80							80		

ตัวชี้วัดระดับ ผลผลิต/โครงการ- รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตาม พ.ร.บ.	ค่าเป้าหมายตามแผน ๖๕๖.	แม้อยู่สอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	นุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน	ตาก (สุโขทัย)
เชิงคุณภาพ : ความ พึงพอใจของเด็ก และเยาวชนและผู้ หลุดออกจากระบบ การศึกษาในพื้นที่ จังหวัดชายแดน ภาคใต้ที่มีต่อการ ดำเนินโครงการ	ร้อยละ	80	80										80	80	80							80		
ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่																								
โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนของครัวเรือนยากจนในมิติด้านรายได้ในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้																								
เชิงปริมาณ : จำนวนครัวเรือน ยากจนได้รับการ พัฒนาความรู้ ทักษะ และ ยกระดับทุน ทรัพยากรธรรมชา ติ และทุนทาง สังคมในการแก้ไข ปัญหาความยากจน ในพื้นที่จังหวัด ชายแดนใต้	คน	1,000	1,000										250	250	250							250		

ตัวชี้วัดระดับ ผลผลิต/โครงการ- รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตาม พ.ร.บ.	ค่าเป้าหมายตาม แผน วชช.	แม่ฮ่องสอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	นุกาดหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน	ตาก (สุโขทัย)
เชิงปริมาณ : จำนวนผลิตภัณฑ์ ชุมชนหรือสินค้า การบริการในพื้นที่ จังหวัดชายแดน ภาคใต้ได้รับการ ยกระดับคุณภาพ	ผลิตภัณฑ์	10	13										3	3	3							4		
เชิงคุณภาพ : ครัวเรือนยากจน นำความรู้ ความสามารถและ ทักษะ ไปใช้ในการ ประกอบอาชีพหรือ พัฒนาคุณภาพชีวิต	ร้อยละ	80	80										80	80	80							80		
เชิงคุณภาพ : รายได้ที่เพิ่มขึ้นของ ครัวเรือนยากจนที่ ได้รับการพัฒนา ความรู้ ทักษะ ส่งเสริมอาชีพหรือ พัฒนาคุณภาพชีวิต	ร้อยละ	5	5										5	5	5							5		

ตัวชี้วัดระดับ ผลผลิต/โครงการ- รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตาม พ.ร.บ.	ค่าเป้าหมายตามแผน ๖๕ช.	แม่ฮ่องสอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	นุดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน	ตาก (สุโขทัย)
เชิงคุณภาพ : ความ พึงพอใจของคนใน ครัวเรือนยากจนที่ มีต่อการพัฒนา ความรู้ ทักษะ และ ยกระดับทุน ทรัพยากรธรรมชาติ และทุนทางสังคม	ร้อยละ	80	80										80	80	80							80		
โครงการอบรมทักษะและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กลุ่มสตรีและแม่เลี้ยงเดี่ยวในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้																								
เชิงปริมาณ : จำนวนสตรีและแม่ เลี้ยงเดี่ยวที่ได้รับ การพัฒนาทักษะ อาชีพและคุณภาพ ชีวิต	คน	1,000	1,000										250	250	250							250		
เชิงปริมาณ : จำนวนกลุ่มที่จัดตั้ง ขึ้นหรือได้รับการ พัฒนาและ ยกระดับ	ผลิตภัณฑ์	8	8										2	2	2							2		
เชิงคุณภาพ : สตรี และแม่เลี้ยงเดี่ยว นำความรู้ ความสามารถ และ ทักษะ ไปใช้ในการ ประกอบอาชีพหรือ พัฒนาคุณภาพชีวิต	ร้อยละ	80	80										80	80	80							80		

ตัวชี้วัดระดับ ผลผลิต/โครงการ- รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตาม พ.ร.บ.	ค่าเป้าหมายตามแผน วชช.	แม่ฮ่องสอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	นุกาดหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน	ตาก (สุโขทัย)
เชิงคุณภาพ : รายได้ที่เพิ่มขึ้นของ สตรีและแม่เลี้ยง เดี่ยวที่นำความรู้ จากการอบรม ทักษะและ เสริมสร้างคุณภาพ ชีวิตไปใช้	ร้อยละ	5	5										5	5	5							5		
เชิงคุณภาพ : ความ พึงพอใจของสตรี และแม่เลี้ยงเดี่ยวที่ มีต่อการอบรม ทักษะและ เสริมสร้างคุณภาพ ชีวิต	ร้อยละ	80	80										80	80	80							80		
ผลผลิต/โครงการ : โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ																								
โครงการจัดการ ความรู้เพื่อส่งเสริม และพัฒนา คุณภาพชีวิตของ ผู้สูงอายุ																								
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สูงอายุที่ เข้ารับการฝึกอบรม ด้านอาชีพเพื่อ ส่งเสริมการมีงาน ทำและมีรายได้	คน	2,500	2,830	140	140	150	140	120	140	125	145	140	150	140	140	140	140	150	125	120	145	140	140	60

ตัวชี้วัดระดับ ผลผลิต/โครงการ- รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตาม พ.ร.บ.	ค่าเป้าหมายตาม แผน วชช.	แม้อยู่สอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	นุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน	ตาก (สุโขทัย)
เชิงปริมาณ : จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ เกิดจากผู้สูงอายุ และสร้างรายได้ ให้กับผู้สูงอายุ	ผลิตภัณฑ์	40	67	1	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	4	3	6	4	6	5	2	5	1
ผลผลิต/โครงการ : โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย																								
โครงการพัฒนา สมรรถนะการ เรียนรู้เพื่อเตรียม ความพร้อม ประชากรวัย แรงงานก่อนเข้าสู่ วัยผู้สูงอายุยุคใหม่ อย่างมีคุณภาพ Smart Elderly																								
เชิงปริมาณ : จำนวนประชาชน กลุ่มเป้าหมายใน พื้นที่ที่วิทยาลัย ชุมชนตั้งอยู่มีความ พร้อมสามารถเป็น ผู้สูงอายุยุคใหม่ที่มี คุณภาพ (Smart Elderly)	คน	2,000	2,410	100	100	100	200	210	100	100	100	180	100	100	105	100	175	100	100	100	100	140	100	

ตัวชี้วัดระดับ ผลผลิต/โครงการ- รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตาม พ.ร.บ.	ค่าเป้าหมายตามแผน วชช.	แมฮ้องลอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	นุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน	ตาก (สุโขทัย)
เชิงปริมาณ : จำนวนเครือข่ายที่ ดำเนินการพัฒนา ในการเตรียมความ พร้อมเพื่อเข้าสู่การ เป็นผู้สูงอายุยุคใหม่ อย่างมีคุณภาพครบ ทุกมิติ	เครือข่าย	20	35	1	1	1	1	10	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	
เชิงคุณภาพ : ร้อย ละความพึงพอใจ ของผู้สูงอายุ ที่เข้า ร่วมกิจกรรม	ร้อยละ	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	
4. พันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม																								
ผลผลิต/โครงการ : ผลผลิตที่ 2 ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม : โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์																								
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้รับบริการ โครงการจัดการ ความรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาเพื่อ ยกระดับสู่ เศรษฐกิจ สร้างสรรค์	คน	3,000	3,010	150	150	150	150	150	150	50	150	150	240	150	150	150	120	150	150	200	150	150	100	50

ตัวชี้วัดระดับ ผลผลิต/โครงการ- รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตาม พ.ร.บ.	ค่าเป้าหมายตามแผน วชช.	แม่ฮ่องสอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	นุกาดหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน	ตาก (สุโขทัย)
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาใน การเข้าร่วมการ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	คน	4,000	4,490	200	200	200	200	340	200	50	200	200	200	200	100	200	800	200	200	200	200	200	200	
เชิงปริมาณ : จำนวนคลังข้อมูล ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำเนียบช่าง ศิลป์สาขาต่าง ๆ	เรื่อง	20	22	2	2	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
เชิงปริมาณ : จำนวนผลิตภัณฑ์ ชุมชนด้าน ศิลปวัฒนธรรม/ภูมิ ปัญญา ที่ถูก ยกระดับ	ผลิตภัณฑ์	20	21	2	3	1		1	1	2	1	1	1	1	1	1		2		1		1	1	

*** หมายถึง ตัวชี้วัดที่ไม่ปรากฏในระดับผลผลิต/โครงการ พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน แต่เป็นตัวชี้วัดที่ปรากฏในระดับรายการ และเป็นตัวชี้วัดด้านงานวิจัยที่ได้รับสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก

ส่วนที่ 5

แนวทางการบริหารโครงการตามพันธกิจวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558 มาตรา 27 มาตรา 42 และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แผนยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 20 ปี แผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) และนโยบายเร่งด่วนของสภาสถาบัน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558 เห็นสมควรแต่งตั้ง คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(1) พิจารณากำหนดหลักเกณฑ์ แนวทาง และกรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป้าหมายผลผลิต และกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(2) พิจารณา กลั่นกรอง และคัดเลือกแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมของสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชนและวิทยาลัยชุมชนที่มีความเหมาะสมเพื่อ จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชนและวิทยาลัยชุมชนดำเนินการตามพันธกิจวิทยาลัยชุมชนที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แผนยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 20 ปี แผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบัน วิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) และนโยบายเร่งด่วนของสภาสถาบัน

(3) พิจารณาวางเงินงบประมาณแต่ละแผนงาน โครงการหรือกิจกรรมที่ได้รับการคัดเลือกอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับวงเงินที่ได้รับจัดสรรในภาพรวม ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

(4) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

2. หลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในลักษณะโครงการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามที่สถาบันวิทยาลัย ชุมชนได้ชี้แจง สร้างความเข้าใจให้กับวิทยาลัยชุมชน แล้วให้วิทยาลัยชุมชนเสนอรายละเอียดโครงการเพื่อขอรับสนับสนุนงบประมาณผ่าน ระบบบริหารโครงการ ตามพันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน

(1) รายละเอียดหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในลักษณะโครงการ) ดาวน์โหลดได้ที่ <https://citly.me/rMK53> หรือ QR Code



(2) รายละเอียดหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รายจ่ายประจำ) ดาวน์โหลดได้ที่ <https://citly.me/AmwX3> หรือ QR Code



2.2 สถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยกองแผนงานและงบประมาณ ตรวจสอบ และวิเคราะห์โครงการของวิทยาลัยชุมชนจากระบบฯ แล้วสรุปเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2.3 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยเปิดโอกาสให้วิทยาลัยชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมและชี้แจงโครงการของตนเอง

2.4 สถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยกองแผนงานและงบประมาณ สรุปผลการพิจารณางบประมาณและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ และแจ้งให้วิทยาลัยชุมชนรับทราบเพื่อปรับแก้รายละเอียดโครงการ

2.5 สถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาอนุมัติกรอบจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการฯ และแจ้งต่อคณะอนุกรรมการด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนรับทราบ

2.6 สถาบันวิทยาลัยชุมชนแจ้งกรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้หน่วยงานในสังกัดรับทราบ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงาน และการกำกับติดตาม การดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี ซึ่งถือเป็นภารกิจที่สำคัญยิ่งที่หน่วยงานจะต้องดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จ และสามารถใช้เป็นข้อมูลเพื่อการพัฒนาและดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนต่อไป

ภาคผนวก 1

เป้าหมายการเบิกจ่ายและการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

มติคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2568 เห็นชอบตามที่กระทรวงการคลังเสนอมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยรับงบประมาณดำเนินการให้สอดคล้องกับเป้าหมายในภาพรวมของประเทศ โดยกำหนดเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายภาพรวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 93 รายจ่ายประจำปีไม่น้อยกว่า ร้อยละ 98 รายจ่ายลงทุนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75 และเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายภาพรวม รายจ่ายประจำปี รายจ่ายลงทุน ร้อยละ 100 จำแนกเป้าหมายเป็นรายไตรมาส ดังนี้

หน่วย : ร้อยละ

รายการ	รวม		ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย
รายจ่ายภาพรวม	93	100	33	38	55	61	76	81	93	100
รายจ่ายประจำปี	98	100	37	38	60	61	83	84	98	100
รายจ่ายลงทุน	75	100	20	36	38	59	55	69	75	100

ภาคผนวก 2

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับวิทยาลัยชุมชน

เวลาดำเนินการ ตั้งแต่ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

ลำดับ	งาน/กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569									กอง/ศูนย์/หน่วย
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	งานประจำ													กองอำนวยการ
1.	ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	อำนวยการ
2.	สรรหากรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน			✓			✓			✓			✓	อำนวยการ
3.	การประชุมผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	✓						✓			✓			อำนวยการ
4.	พิธีประสาทอนุปริญญาบัตร วิทยาลัยชุมชน			✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	อำนวยการ
5.	ประชุมคณะกรรมการบริหารเงินรายได้และทรัพย์สินของสถาบันวิทยาลัยชุมชนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569			✓										อำนวยการ
	งานพัฒนา													กองอำนวยการ
6.	โครงการสัมมนาสภาสถาบันร่วมกับสภาวิชาการ										✓			อำนวยการ
7.	โครงการอบรมบุคลากรเกี่ยวกับกฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติงานในหน่วยงานของรัฐ							✓						อำนวยการ
8.	โครงการอบรม e-office			✓										อำนวยการ
9.	โครงการอบรมประชาสัมพันธ์								✓					อำนวยการ
10.	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการเงิน บัญชี พัสดุ								✓					อำนวยการ
11.	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำบัญชีต้นทุนผลิต ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		✓											อำนวยการ
12.	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้งานระบบการเงิน บัญชี พัสดุ					✓								อำนวยการ
13.	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง พัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าและบริการของวิทยาลัยชุมชน					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	อำนวยการ

ลำดับ	งาน/กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569									กอง/ศูนย์/หน่วย
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	งานประจำ													กองบริหารทรัพยากรบุคคล
14.	ประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	✓		✓		✓		✓		✓		✓		กองบุคคล
15.	การเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นและการเลื่อนวิทยฐานะของบุคลากรในสถาบันฯ	✓	✓	✓		✓		✓		✓		✓		กองบุคคล
16.	การคัดเลือก แข่งขัน สรรหาและเลือกสรรบุคลากรสถาบันฯ				✓									กองบุคคล
17.	การได้มาซึ่งผู้อำนวยการสถาบันและผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน				✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	กองบุคคล
18.	งานพัฒนาบุคลากรและอัตรากำลัง							✓						กองบุคคล
	งานพัฒนา													กองบริหารทรัพยากรบุคคล
19.	การพัฒนาผู้บริหารของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ผอ.สถาบัน/รอง ผอ.สถาบัน/ผอ.วชช./รอง ผอ.วชช./ผอ.สนง./ผอ.กอง)				✓							✓		กองบุคคล
20.	การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน					✓	✓				✓		✓	กองบุคคล
21.	การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ					✓								กองบุคคล
22.	โครงการอบรม EdPEX						✓							กองบุคคล+กองมาตรฐานฯ
23.	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติพัฒนาการจัดการเรียนการสอนระบบคลังหน่วยกิต สถาบันวิทยาลัยชุมชน	✓												กองบุคคล+กองมาตรฐานฯ
24.	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตร สถาบันวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2569			✓										กองบุคคล+กองมาตรฐานฯ

ลำดับ	งาน/กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569									กอง/ศูนย์/หน่วย
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
25.	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เส้นทางสู่ผลกระทบจากกิจกรรมและโครงการ (Impact Pathway) ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน		✓											กองบุคคล+กองแผนฯ
	งานประจำ													กองแผนงานและงบประมาณ
26.	การประชุมคณะกรรมการนโยบายและยุทธศาสตร์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน			✓							✓			แผนฯ
27.	การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สถาบันวิทยาลัยชุมชน	✓	✓	✓										แผนฯ
28.	การจัดทำการใช้จ่ายงบประมาณจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สถาบันวิทยาลัยชุมชน						✓					✓		แผนฯ
29.	การประชุมชี้แจงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570								✓	✓	✓			แผนฯ
30.	ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570												✓	แผนฯ
31.	การตรวจเยี่ยมวิทยาลัยชุมชนระหว่างผู้บริหารสำนักงบประมาณ และสถาบันวิทยาลัยชุมชน				✓									แผนฯ
32.	ประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงของสถาบันวิทยาลัยชุมชน		✓					✓			✓		✓	แผนฯ
	งานพัฒนา													กองแผนงานและงบประมาณ
33.	การกำกับ ติดตาม การดำเนินงานวิทยาลัยเขตสุโขทัย			✓		✓		✓		✓		✓		แผนฯ
34.	การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนด้านการแพทย์แผนไทยและสาธารณสุขศาสตร์								✓		✓		✓	แผนฯ
35.	ประชุมคณะทำงานปรับปรุงค่าสอนเกินภาระงานสอนของข้าราชการครูวิทยาลัยชุมชน	✓		✓		✓								แผนฯ

ลำดับ	งาน/กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569									กอง/ศูนย์/หน่วย
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
36.	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำงบประมาณแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์		✓											แผนฯ
37.	ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยงของสถาบันวิทยาลัยชุมชน			✓										แผนฯ
38.	ประชุมซักซ้อมความเข้าใจแก่บุคลากรสถาบันวิทยาลัยชุมชน และการเข้าตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)								✓					แผนฯ
39.	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประเมินผลและถอดบทเรียนโครงการ					✓	✓							
40.	โครงการติดตามประเมินผลการดำเนินงานการดำเนินงานภายใต้โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างสุขและความเข้มแข็งของชุมชน - ลงพื้นที่ วจช. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) "				✓									แผนฯ
41.	ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการภายใต้แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้			✓			✓			✓			✓	แผนฯ
42.	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประเมินคุณค่าผลลัพธ์เพื่อสังคม เพื่อการพัฒนาผู้สูงอายุอย่างต่อเนื่อง					✓								แผนฯ
43.	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลเพื่อเตรียมความพร้อมสู่วัยสูงอายุ					✓								แผนฯ
	งานประจำ													กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
44.	ประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐานฯ

ลำดับ	งาน/กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569									กอง/ศูนย์/หน่วย
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	งานพัฒนา													กองมาตรฐาน การศึกษาและวิจัย
45.	การประชุมเพื่อจัดทำแผนงานโครงการวิจัย ประกอบการ เสนอของบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2570				✓									มาตรฐานฯ
46.	การพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ด้านการวิจัยเชิงพื้นที่สถาบัน วิทยาลัยชุมชน						✓							มาตรฐานฯ
47.	โครงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นด้านการอนุรักษ์และยกระดับ กระบวนการผลิตผ้าและสิ่งทอจากภูมิปัญญาท้องถิ่น		✓											มาตรฐานฯ
48.	การจัดทำมาตรฐานและคุณภาพของนักศึกษาที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน				✓									มาตรฐานฯ
49.	การติดตามผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับวิทยาลัยชุมชนด้วยเกณฑ์ EdPEX และการ เตรียมความพร้อมก่อนการประเมิน EdPEX		✓	✓			✓			✓				มาตรฐานฯ
50.	การอบรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับ วิทยาลัย และระดับสถาบัน					✓								มาตรฐานฯ
51.	การอบรมผู้ประเมินเกณฑ์ AUN-QA		✓		✓		✓		✓			✓		มาตรฐานฯ
52.	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิทยาลัย ชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อยกระดับความสามารถ ทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาตามภูมิภาค (Students' Regional Development)		✓											มาตรฐานฯ
53.	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับการวัดประเมินผล ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ CEFR นักศึกษาวิทยาลัยชุมชน			✓										มาตรฐานฯ
54.	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของครูผู้สอนสาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัย เพื่อยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนการสอน Phonics				✓									มาตรฐานฯ

ลำดับ	งาน/กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569									กอง/ศูนย์/หน่วย
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
55.	โครงการพัฒนาศักยภาพและยกระดับมาตรฐานและศักยภาพผู้สอนวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2569			✓										มาตรฐานฯ
56.	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับปฏิบัติการแก่จนที่สอดคล้องกับบริบทความยากจนพื้นที่และสร้างรายได้ให้คนจนเป้าหมายด้วยองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ และพังงา			✓										มาตรฐานฯ
57.	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสรุปทบทวนการจัดทำระบบข้อมูล และปฏิบัติการแก่จนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของครัวเรือนเป้าหมาย									✓				มาตรฐานฯ
58.	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับปฏิบัติการแก่จนที่สอดคล้องกับบริบทความยากจนพื้นที่และสร้างรายได้ให้คนจนเป้าหมายด้วยองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม จำนวน 3 ครั้ง				✓									มาตรฐานฯ
59.	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสรุปทบทวนการจัดทำระบบข้อมูล และปฏิบัติการแก่จนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของครัวเรือนเป้าหมาย จำนวน 3 ครั้ง								✓					มาตรฐานฯ
60.	โครงการวิทยาลัยชุมชนสีเขียวสู่ความยั่งยืน				✓		✓		✓			✓		มาตรฐานฯ
61.	ถ่ายทำสื่อ ICCS MOOC รายวิชาหลักสูตรปฐมวัย จำนวน 4 รายวิชา		✓											มาตรฐานฯ
62.	จัดทำเนื้อหาและโครงสร้างรายวิชาที่วิทยาลัยชุมชนจัดการเรียนการสอนทั้ง 20 แห่ง จำนวน 1 รายวิชา 15 ชั่วโมงการเรียนรู้					✓								มาตรฐานฯ
63.	ถ่ายทำสื่อ จำนวน 1 รายวิชา 15 ชั่วโมงการเรียนรู้								✓					มาตรฐานฯ
	งานประจำ													ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล
64.	การประชุมคณะกรรมการด้านดิจิทัล		✓			✓			✓			✓		ดิจิทัลฯ
65.	การประชุมคณะทำงานประจำศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล													ดิจิทัลฯ
	งานประจำ													หน่วยตรวจสอบภายใน

ลำดับ	งาน/กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569									กอง/ศูนย์/หน่วย
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
66.	การตรวจสอบวิเคราะห์ประเมินความเสี่ยงพอและประสิทธิภาพของหน่วยรับตรวจ ณ วิทยาลัยชุมชน (Engagement Audit Plan)		✓				✓					✓		ตสน.
67.	การตรวจสอบผลการดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย/ ตรวจสอบขั้นตอนการปฏิบัติงาน/ ตรวจสอบระบบควบคุมภายในตามนโยบายของผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน				✓			✓						ตสน.
68.	การตรวจสอบเพื่อการติดตามการดำเนินการปรับปรุงระบบควบคุมภายในของหน่วยรับตรวจ ตามข้อเสนอแนะของหน่วยตรวจสอบภายใน (ลงพื้นที่ และออนไลน์)					✓		✓			✓		✓	ตสน.
69.	การจัดอบรม หรือประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่ออภิปรายร่วมกับผู้ประสานงานด้านตรวจสอบภายใน จากวิทยาลัยชุมชนทุกแห่งเพื่อเพิ่มทักษะความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตอบข้อซักถาม ติดตามผลการดำเนินงาน และร่วมกำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน ผ่านระบบออนไลน์ (รายไตรมาส)					✓			✓		✓		✓	ตสน.

ภาคผนวก 3

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(1) งบเงินอุดหนุน : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

วช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน (คน)	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	17,296,900	1,600	
พิจิตร	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	12,716,400	1,218	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร
อุทัยธานี	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4,103,200	474	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี
สงขลา	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	477,300	77	วิทยาลัยชุมชนสงขลา

(2) งบเงินอุดหนุน : โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

วช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน*	ร้อยละ**	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น 48 โครงการ	1,200,000	48	80	
พิจิตร	รวม 31 โครงการ	780,000	31	80	
1	Blue Bloom Project: อัญชันแปรรูปสู่ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ	11,838	1	80	หมู่ 10 บ้านเขาทราย ตำบลเขาทราย อำเภอทับคล้อ
2	Clay Commerce: ปั้น ธุรกิจจากดิน	11,838	1	80	หมู่ 4 บ้านหนองน้ำเต้า ตำบลทับคล้อ อำเภอทับคล้อ
3	Craft & Bloom : ดอกไม้ ลวดกำมะหยี่สู่ตลาดสร้างสรรค์	11,838	1	80	หมู่ 5 บ้านดงตะขบ ตำบลดงตะขบ อำเภอตะพานหิน
4	EcoVetiver Project : กล้วยาแฟแปรรูปสู่ผลิตภัณฑ์รักษ์โลก	11,838	1	80	หมู่ 3 บ้านเกาะแก้วลำประดา ตำบลเขาทราย อำเภอทับคล้อ
5	Herb 3 Value Project: น้ำสมุนไพรสามเกลอกับการวิเคราะห์ ต้นทุนเชิงสร้างสรรค์	11,838	1	80	หมู่ 4 บ้านวังเดือนห้า ตำบลเขาทราย อำเภอทับคล้อ
6	Solar Car สูบน้ำเคลื่อนที่ พลังงานสะอาดเพื่อชุมชน	31,839	1	80	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ตำบลท่าบัว อำเภอโพทะเล

วชช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน*	ร้อยละ**	พื้นที่ดำเนินการ
7	กักันน้ำโซล่าเซลล์เติมออกซิเจนในบ่อน้ำ พลังงานสะอาด เพื่อชุมชน	36,839	1	80	วัดพระพุทธบาทเขาทราย ตำบลเขาทราย อำเภอทับคล้อ
8	การคำนวณต้นทุน และเพิ่มมูลค่ากระปุกออมสิน หมู่บ้านยางแวนซ้อง ตำบลบางลาย อำเภอบึงนา ราช	11,839	1	80	หมู่ 1 ตำบลบางลาย อำเภอกิ่งอำเภอบึงนาราง
9	การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรจากหน่อไม้และ ช่องทางการจำหน่ายออนไลน์	7,839	1	80	หมู่ 11 ตำบลทุ่งใหญ่ อำเภอโพธิ์ประทับช้าง
10	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เต้าหู้แผ่น กลุ่มแม่บ้านหมู่ที่ 9 ตำบลโพทะเล อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร	11,839	1	80	หมู่ 9 ตำบลโพทะเล อำเภอโพทะเล
11	การยกระดับผลิตภัณฑ์น้ำพริกข่า หมู่บ้านท่าบัว ทอง ตำบลทุ่งน้อย อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร	11,839	1	80	บ้านท่าบัวทอง ตำบลทุ่งน้อย อำเภอโพทะเล
12	เครื่องกวนผสมยาสีพื้นกรณีศึกษากลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนบ้านหอมนวน	61,839	1	80	บ้านท่าเสา ตำบลท่าเสา อำเภอโพทะเล
13	เครื่องคัดแยกเมล็ดพันธุ์ข้าวขนาดเล็กเพื่อชุมชน บ้านวังหลุม หมู่ 4 ต.วังหลุม อ.ตะพานหิน จ. พิจิตร	21,839	1	80	หมู่บ้านวังหลุม ตำบลวังหลุม อำเภอตะพานหิน
14	เครื่องเติมอากาศใต้ผิวน้ำ	46,839	1	80	ตำบลบางคลาน อำเภอโพทะเล
15	เครื่องย่อยกิ่งไม้	36,839	1	80	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ตำบลท่าบัว อำเภอโพทะเล
16	เครื่องย่อยกิ่งไม้และเศษพืช เพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยัง ยืน ชุมชนทับคล้อ ตำบลทับคล้อ อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร	41,838	1	80	เทศบาลทับคล้อ อำเภอทับคล้อ
17	เครื่องย่อยใบไม้รักษโลก ลดขยะ สร้างปุ๋ยชีวภาพ ใน โคน หนอง นา อารยเกษตร หมู่ 11 ตำบลทุ่ง ใหญ่ อำเภอโพธิ์ประทับช้าง จังหวัดพิจิตร	11,839	1	80	บ้านทุ่งใหญ่ ตำบลทุ่งใหญ่ อำเภอโพธิ์ประทับช้าง
18	เครื่องอบพลังงานแสงอาทิตย์และรังสีอินฟราเรด กลุ่มเกษตรกร หมู่ 11 ต.วังจั่ว อ.ดงเจริญ จ.พิจิตร	47,739	1	80	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร (วิทยาเขตทับคล้อ) ตำบลทับคล้อ อำเภอทับคล้อ และหมู่ 11 ตำบลวังจั่ว อำเภอดงเจริญ

วชช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน*	ร้อยละ**	พื้นที่ดำเนินการ
19	โครงการเครื่องสีข้าวโพดเพื่อการผลิตรายมี ประสิทธิภาพ บ้านวังหลุม ต.วังหลุม อ.ตะพานหิน จ.พิจิตร	21,839	1	80	หมู่บ้านวังหลุม ตำบลวังหลุม อำเภอตะพานหิน
20	โครงการจัดทำเครื่องฟักไข่เกษตรกรเพื่อการ เรียนรู้และพัฒนาอาชีพ	16,839	1	80	บ้านท่าบัว หมู่ที่ 6 ตำบลท่าบัว อำเภอโพทะเล
21	โครงการให้อาหารนกกกระทาแบบอัตโนมัติ	13,839	1	80	บ้านท่าบัว หมู่ที่ 6 ตำบลท่าบัว อำเภอโพทะเล
22	ซูบชีวิตเศษผ้าสู่ผลิตภัณฑ์ใหม่ กลุ่มแม่บ้าน หมู่บ้านท่าเตย ตำบลบ้านน้อย อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร	11,839	1	80	หมู่ 6 บ้านท่าเตย ตำบลบ้านน้อย อำเภอโพทะเล
23	เตาเผาถ่านนรกแตก	4,839	1	80	ชุมชนบ้านบึงเตย ตำบลท่าบัว อำเภอโพทะเล
24	นวัตกรรมเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และสืบสาน เอกลักษณ์ผ้าทอพื้นถิ่น	9,839	1	80	หมู่ที่ 1 ตำบลห้วยแก้ว อำเภอกิ่งอำเภอปึงนาราง
25	แบบจำลองระบบบริหารจัดการแปลงผักปลอด สารพิษ ชุมชนทับคล้อ	9,838	1	80	ชุมชนทับคล้อและวิทยาลัยชุมชนพิจิตร หน่วยจัดการศึกษา ทับคล้อ ตำบลทับคล้อ อำเภอทับคล้อ
26	แบบจำลองระบบสัญญาณเตือนไฟไหม้ ภายใน ชุมชนตลาดสดทับคล้อ	9,838	1	80	ชุมชนตลาดสดทับคล้อและวิทยาลัยชุมชนพิจิตร (วิทยาเขต ทับคล้อ) ตำบลทับคล้อ อำเภอทับคล้อ
27	พัฒนาโดมอบดอกอัญชันพลังงานแสงอาทิตย์ กลุ่มเกษตรกรวิสาหกิจชุมชนรักษบ้านนอก ต. สำนักขุนเณร อ.ดงเจริญ จ.พิจิตร (version 2)	26,839	1	80	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร (วิทยาเขตทับคล้อ) ตำบลทับคล้อ อำเภอทับคล้อ และสำนักขุนเณร ตำบลสำนักขุนเณร อำเภอดงเจริญ
28	พัฒนาดันแบบระบบน้ำอุปโภค จากแหล่งน้ำ ธรรมชาติ : กรณีศึกษาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร หน่วยจัดการศึกษาทับคล้อ(ขุนไผ่ภูมิเขตร)	71,839	1	80	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร หน่วยจัดการศึกษาทับคล้อ ตำบลเขา ทราย อำเภอทับคล้อ
29	พัฒนาโปรแกรมระบบกระจายเสียงเพื่อชุมชนบ้าน วังเดือนห้า	51,838	1	80	ชุมชนบ้านวังเดือนห้าและวิทยาลัยชุมชนพิจิตร (วิทยาเขต ทับคล้อ) ตำบลทับคล้อ อำเภอทับคล้อ
30	พัฒนาระบบอัตโนมัติลดการใช้พลังงานไฟฟ้าและ น้ำ V2	33,939	1	80	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ตำบลท่าบัว อำเภอโพทะเล
31	โรตารีตัดหญ้าใบวายติดรถไถนา	56,839	1	80	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ตำบลท่าบัว อำเภอโพทะเล

วชช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน*	ร้อยละ**	พื้นที่ดำเนินการ
อุทัยธานี	รวม 16 โครงการ	390,000	16	80	
1	โครงการออกแบบและสร้างเครื่องต้นแบบสำหรับการควบแน่นไอน้ำมันจากถุงพลาสติกใช้แล้ว	25,000	1	80	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตำบลห้วยแห้ง อำเภอบ้านไร่
2	โครงการพัฒนาต่อยอดรถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง (ประเภทประดิษฐ์)	30,000	1	80	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตำบลห้วยแห้ง อำเภอบ้านไร่
3	โครงการพัฒนาต่อยอดรถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง (ประเภทรถตลาด)	30,000	1	80	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตำบลห้วยแห้ง อำเภอบ้านไร่
4	โครงการการสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องย่อยกิ่งไม้	25,000	1	80	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตำบลห้วยแห้ง อำเภอบ้านไร่
5	โครงการเครื่องผลิตเส้นใย 3 มิติ จากขวดพลาสติกเหลือใช้	25,000	1	80	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตำบลห้วยแห้ง อำเภอบ้านไร่
6	โครงการชุดควบคุมในโรงเรือนปลูกผักด้วยระบบ IOT ของวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี	25,000	1	80	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตำบลห้วยแห้ง อำเภอบ้านไร่
7	โครงการชุดควบคุมระบบเครื่องเสียงอัตโนมัติผ่านมือถือ	30,000	1	80	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตำบลห้วยแห้ง อำเภอบ้านไร่
8	โครงการเตาประหยัดพลังงานจากน้ำมันพืชเก่า ควบคุมความร้อนแบบอัตโนมัติ	25,000	1	80	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตำบลห้วยแห้ง อำเภอบ้านไร่
9	โครงการพัฒนาเครื่องย้อมผ้าอัตโนมัติ วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี	25,000	1	80	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตำบลห้วยแห้ง อำเภอบ้านไร่
10	โครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพเตาปฏิกรณ์ไพโรไลซิส	30,000	1	80	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตำบลห้วยแห้ง อำเภอบ้านไร่
11	โครงการระบบบริหารจัดการขยะอัตโนมัติ วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานีที่ติดตั้งเซนเซอร์ในถังขยะ เพื่อตรวจสอบปริมาณขยะและแจ้งเตือนเมื่อถึงเต็ม	20,000	1	80	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตำบลห้วยแห้ง อำเภอบ้านไร่
12	โครงการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์อาหารและเครื่องดื่มจากพืชและสมุนไพรในชุมชน	15,000	1	80	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตำบลห้วยแห้ง อำเภอบ้านไร่
13	โครงการเส้นใยจากใบอ้อยสู่ผลิตภัณฑ์ใหม่	15,000	1	80	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตำบลห้วยแห้ง อำเภอบ้านไร่

วชช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน*	ร้อยละ**	พื้นที่ดำเนินการ
14	โครงการออกแบบและสร้างกังหันลมผลิตไฟฟ้า	20,000	1	80	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตำบลห้วยแห้ง อำเภอบ้านไร่
15	โครงการออกแบบและหาประสิทธิภาพเครื่องอบ ปุ๋ยแห้งขนาดเล็กสำหรับชุมชน	30,000	1	80	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตำบลห้วยแห้ง อำเภอบ้านไร่
16	โครงการออกแบบและหาประสิทธิภาพชุดผลิต เชื้อเพลิงจากถ่านพลังงานสะอาดสำหรับเครื่องสูบน้ำ ชุมชน	20,000	1	80	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตำบลห้วยแห้ง อำเภอบ้านไร่
สงขลา	รวม 1 โครงการ	30,000	1	80	
1	การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	30,000	1	80	วิทยาลัยชุมชนสงขลา ตำบลเทพา อำเภเทพา

* หมายถึง จำนวนโครงการสิ่งประดิษฐ์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนและตอบสนองการแก้ปัญหาหรือพัฒนาตามโจทย์ของชุมชนของนักเรียนระดับ ปวช.

** หมายถึง ร้อยละของผู้เรียนสามารถ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ ใช้อย่างเหมาะสม

(3) งบเงินอุดหนุน : โครงการจัดหลักสูตรพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

วช.	โครงการ	ประเภทโครงการ	งบประมาณ(บาท)	ประชาชน*	ร้อยละ**	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น		4,000,000	1,593	80	
แม่ฮ่องสอน	ประกาศนียบัตรการแพทย์แผนไทย (การนวดไทย)	ประกาศนียบัตร	127,200	20	80	วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน
พิจิตร	พัฒนาหลักสูตรและจัดการศึกษาเพื่ออาชีพแบบ Credit และ Non Credit	โครงการปกติ	103,600	40	80	ชุมชนในเขตอำเภอบางมูลนาก อำเภอบางมูลนาก และองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายน้ำ ตำบลท้ายน้ำ อำเภอโพทะเล
ตาก	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพผู้ช่วยแพทย์แผนไทย	โครงการปกติ	88,860	3	80	ศูนย์ส่งเสริมอาชีพ วิทยาลัยชุมชนตาก ตำบลหนองหลวง อำเภอเมือง
บุรีรัมย์			264,250	75	80	
1	โครงการจัดการศึกษาหลักสูตรพัฒนาอาชีพวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ ประจำปีงบประมาณ 2569	โครงการปกติ	165,150	75	80	วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์
2	โครงการพัฒนาหลักสูตรพัฒนาอาชีพวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ ประจำปีงบประมาณ 2569	โครงการปกติ	99,100	—	—	- วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ - ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรบุรีรัมย์ ตำบลบ้านยาง อำเภอเมือง มีตัวชี้วัดสำคัญ คือ จำนวนหลักสูตรพัฒนาอาชีพตามแนวทาง Outcome-Based-Education (OBE) ที่ได้รับการพัฒนา 2 หลักสูตร
มุกดาหาร			335,850	120	80	

วชช.	โครงการ	ประเภทโครงการ	งบประมาณ(บาท)	ประชาชน*	ร้อยละ**	พื้นที่ดำเนินการ
1	การจัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ	โครงการปกติ	27,200	20	80	วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร บ้านบึงอุทัย ตำบลนาสีนวน อำเภอเมือง
2	จัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรการนวดไทยและนวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ 240 ชั่วโมง	โครงการปกติ	94,800	20	80	วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร บ้านบึงอุทัย ตำบลนาสีนวน อำเภอเมือง
3	จัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรการผลิตผักเพื่อการค้า	โครงการปกติ	50,250	20	80	วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร บ้านบึงอุทัย ตำบลนาสีนวน อำเภอเมือง
4	โครงการส่งเสริมอาชีพผู้ช่วยแพทย์แผนไทยสู่การบริการสุขภาพชุมชน	โครงการปกติ	126,900	20	80	มทร.สกลนคร วิทยาเขตสกลนคร,โรงพยาบาลการแพทย์แผนไทยสกลนคร (รพ.หลวงปู่แพบ สุภัทโท) ตำบลปลาไหล อำเภวาริชภูมิ,โรงพยาบาลคำชะอี ตำบลน้ำเที่ยง อำเภอคำชะอี,โรงพยาบาลดงหลวง ตำบลดงหลวง อำเภอดงหลวง,โรงพยาบาลดอนตาล ตำบลดอนตาล อำเภอดอนตาล,โรงพยาบาลนิคมคำสร้อย ตำบลนิคมคำสร้อย อำเภอนิคมคำสร้อย, โรงพยาบาลมุกดาหาร ตำบลมุกดาหาร อำเภอเมือง, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านป่งขาม ตำบลป่งขาม อำเภอหว้านใหญ่,โรงพยาบาลหนองสูง ตำบลหนองสูง อำเภอหนองสูง,โรงพยาบาลหว้านใหญ่ ตำบลหว้านใหญ่ อำเภอหว้านใหญ่ และวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
5	การพัฒนาหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร	โครงการปกติ	36,700	40	80	วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร บ้านบึงอุทัย ตำบลนาสีนวน อำเภอเมือง
หนองบัวลำภู			182,340	60	80	

วชช.	โครงการ	ประเภทโครงการ	งบประมาณ(บาท)	ประชาชน*	ร้อยละ**	พื้นที่ดำเนินการ
1	หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร (นวดไทยเพื่อสุขภาพ,นวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ, การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ)	โครงการปกติ	165,600	60	80	เขตอำเภอเมือง, โรงพยาบาลหนองบัวลำภู ตำบลหนองบัว อำเภอเมือง และวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู
2	การพัฒนาหลักสูตร	โครงการปกติ	16,740	—	—	วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู มีตัวชี้วัดที่สำคัญ คือ จำนวนหลักสูตรใหม่พัฒนาตามรูปแบบ OBE และสอดคล้องกับ BCG 1 หลักสูตร
สระแก้ว			371,900	380	80	
1	โครงการสร้างคนสร้างงานกับการนวดไทยเพื่อสุขภาพ ปีงบประมาณ 2569	โครงการปกติ	162,200	120	80	วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว
2	โครงการจัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรของวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว	โครงการปกติ	179,900	260	80	โรงเรียนวังไพรวิทยาคม อำเภอวังสมบูรณ์ และโรงเรียนวัดหัวกระสังข์ ตำบลบ้านช่อง อำเภอพนมสารคาม
3	โครงการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร ตามรูปแบบ OBE และสอดคล้องกับ BCG วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว	โครงการปกติ	29,800	—	—	วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว มีตัวชี้วัดที่สำคัญ คือ จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาตามรูปแบบ OBE และสอดคล้องกับ BCG 2 หลักสูตร
อุทัยธานี			236,800	60	80	
1	โครงการจัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร	โครงการปกติ	71,250	15	80	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี
2	โครงการส่งเสริมอาชีพนวดไทยเพื่อสุขภาพ	โครงการปกติ	152,000	20	80	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี

วชช.	โครงการ	ประเภทโครงการ	งบประมาณ(บาท)	ประชาชน*	ร้อยละ**	พื้นที่ดำเนินการ
3	โครงการพัฒนาหลักสูตรการเพิ่มทักษะผู้ควบคุมและการบำรุงรักษาโดรนเพื่อการเกษตร	โครงการปกติ	13,550	25	—	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี - จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมที่เน้นทักษะอาชีพและการพัฒนาคุณภาพชีวิต 1 หลักสูตร - จำนวนหลักสูตรที่พัฒนา 1 หลักสูตร
ระนอง	โครงการการออกแบบและสร้างแพทเทิร์นผ้าพื้นเมืองระนอง	โครงการปกติ	92,300	95	80	วิทยาลัยชุมชนระนอง
นราธิวาส			234,050	60	80	
1	ประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชน (ผู้ช่วยแพทย์แผนไทย)	ประกาศนียบัตร	171,750	20	80	วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส
2	โครงการจัดอบรมหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร	โครงการปกติ	62,300	40	80	หน่วยจัดการศึกษาอำเภอเมือง วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส
ยะลา	โครงการจัดหลักสูตรพัฒนาอาชีพ	โครงการปกติ	193,200	160	80	วิทยาลัยชุมชนยะลา
ปัตตานี			201,090	110	80	
1	โครงการจัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรการผลิตสื่อวีดิโออย่างมืออาชีพ	โครงการปกติ	32,250	30	80	วิทยาลัยชุมชนปัตตานี
2	โครงการจัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรช่างประกอบและซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์	โครงการปกติ	52,500	30	80	วิทยาลัยชุมชนปัตตานี
3	โครงการจัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรนวดไทยเพื่อสุขภาพ	โครงการปกติ	67,500	20	80	วิทยาลัยชุมชนปัตตานี
4	โครงการจัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรพัฒนาทักษะผู้นำศาสนาในชุมชน	โครงการปกติ	28,200	30	80	วิทยาลัยชุมชนปัตตานี

วชช.	โครงการ	ประเภทโครงการ	งบประมาณ(บาท)	ประชาชน*	ร้อยละ**	พื้นที่ดำเนินการ
5	พัฒนาหลักสูตรอาชีพระดับสัมฤทธิ์บัตรและประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชน	โครงการปกติ	20,640	–	–	วิทยาลัยชุมชนปัตตานี ตัวชี้วัดสำคัญ คือ หลักสูตรใหม่ที่พัฒนาตามรูปแบบ OBE และสอดคล้องกับ BCG 1 หลักสูตร
สตูล			150,310	40	80	
1	หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร (การจัดการอาหารและเครื่องดื่มในสถานประกอบการ	โครงการปกติ	24,200	20	80	วิทยาลัยชุมชนสตูล
2	โครงการพัฒนาทักษะการนวดเพื่อสุขภาพ	โครงการปกติ	126,110	20	80	ชุมชนบ้านฝั่ง 120 ตำบลอุโดเจริญ อำเภอกวนกาหลง
สมุทรสาคร			187,510	100	80	
1	โครงการจัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร	โครงการปกติ	173,510	50	80	ชุมชนในจังหวัดสมุทรสาคร
2	โครงการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร	โครงการปกติ	14,000	50	80	ชุมชนในเขตอำเภอเมืองสมุทรสาคร
ยโสธร	โครงการจัดหลักสูตรพัฒนาอาชีพ (สัมฤทธิ์บัตร) ประจำปีงบประมาณ 2569	โครงการปกติ	141,170	20	80	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดยโสธร ตำบลในเมือง อำเภอเมือง
พังงา			203,300	60	80	
1	ประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชน (การนวดเพื่อสุขภาพ)	ประกาศนียบัตร	88,700	20	–	วิทยาลัยชุมชนพังงา
2	โครงการจัดหลักสูตรพัฒนาอาชีพ (จัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร)	โครงการปกติ	114,600	40	80	วิทยาลัยชุมชนพังงา
ตราด	โครงการจัดหลักสูตรพัฒนาอาชีพ	โครงการปกติ	30,250	25	80	วิทยาลัยชุมชนตราด

วชช.	โครงการ	ประเภทโครงการ	งบประมาณ(บาท)	ประชาชน*	ร้อยละ**	พื้นที่ดำเนินการ
แพร่	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพด้านสุขภาพสู่การรับรองตามมาตรฐานวิชาชีพ	โครงการปกติ	168,150	25	80	วิทยาลัยชุมชนแพร่
สงขลา			325,550	80	8	
1	โครงการจัดหลักสูตรพัฒนาอาชีพ วชช.สงขลา	โครงการปกติ	120,950	20	80	- ตำบลกระแสดินธุ์ อำเภอกระแสดินธุ์ - ตำบลปากพะยูน อำเภอปากพะยูน - ตำบลกำแพงเพชร อำเภอรัตนภูมิ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ คือ จำนวนหลักสูตรใหม่ที่พัฒนาตามรูปแบบ OBE และสอดคล้องกับ BCG 1 หลักสูตร
2	โครงการจัดหลักสูตรพัฒนาอาชีพด้านการแพทย์แผนไทยสู่การรับรองมาตรฐานด้านอาชีพ	โครงการปกติ	204,600	60	80	วิทยาลัยชุมชนสงขลา
น่าน			143,000	20	80	
1	โครงการจัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร รายวิชานวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง วิทยาลัยชุมชนน่าน	โครงการปกติ	111,000	20	80	อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย
2	โครงการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรด้านการท่องเที่ยวและเกษตรสิ่งแวดล้อม	โครงการปกติ	32,000	—	—	วิทยาลัยชุมชนน่าน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ คือ จำนวนหลักสูตรใหม่ที่พัฒนาตามรูปแบบ OBE และสอดคล้องกับ BCG 1 หลักสูตร
ตาก (สุโขทัย)			219,320	40	80	
1	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพด้านสุขภาพเพื่อการรับรองมาตรฐานด้านอาชีพสู่สุโขทัยเมืองสร้างสรรค์	โครงการปกติ	193,200	40	80	บ้านจันทรโรภาส ตำบลวังไม้ขอน อำเภอสวรรคโลก

วชช.	โครงการ	ประเภทโครงการ	งบประมาณ(บาท)	ประชาชน*	ร้อยละ**	พื้นที่ดำเนินการ
2	โครงการพัฒนาหลักสูตรและแหล่งเรียนรู้ของวิทยาเขตสุโขทัย วิทยาลัยชุมชนตาก โดยใช้กระบวนการวิจัยชุมชน	โครงการปกติ	26,120	—	—	บ้านจันทรโรภาส ตำบลวังไม้ขอน อำเภอสวรรคโลก มีตัวชี้วัดสำคัญ คือ หลักสูตรใหม่ที่พัฒนาตามรูปแบบ OBE และสอดคล้องกับ BCG 1 หลักสูตร

*ประชาชนที่ผ่านเข้ารับการศึกษหลักสูตรประกาศนียบัตร และสัมฤทธิ์บัตร

**ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรด้านอาชีพนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพและพัฒนางานที่ทำอยู่

(4) งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

วชช.	โครงการ	งบประมาณ(บาท)	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	6,500,000	
แม่ฮ่องสอน		325,000	วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน
1	การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ประจำปีการศึกษา2568	156,000	วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน
2	โครงการยกระดับสมรรถนะอาจารย์ประจำและบุคลากรสายสนับสนุนวิทยาลัยชุมชน	83,700	วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน
3	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลตามแนวทางOBE	85,300	วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน
พิจิตร		300,000	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร
1	ส่งเสริมพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ	136,900	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร
2	Credit Bank Excellence เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	—	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร
3	โครงการพัฒนาครูผู้สอนประจำอาจารย์พิเศษให้มีทักษะการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่21	100,600	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร
4	การพัฒนาระบบการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	24,200	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร
5	พัฒนาการเรียนการสอนพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้บูรณาการสร้างข้อมูลแดชบอร์ด (dashboard) สำหรับติดตามและนำเสนอผลการดำเนินงาน	16,400	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร
6	การพัฒนาอาจารย์ผู้สอนและสายสนับสนุน	21,900	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร
ตาก		325,000	วิทยาลัยชุมชนตาก
1	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อรองรับความเชื่อมโยงเกณฑ์ AUN-QA และ EdPEX	92,560	วิทยาลัยชุมชนตาก

วชช.	โครงการ	งบประมาณ(บาท)	พื้นที่ดำเนินการ
บุรีรัมย์	2 โครงการพัฒนาคุณภาพกระบวนการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่วิทยาลัยชุมชนตาก	232,440	วิทยาลัยชุมชนตาก
		326,300	วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์
	1 โครงการประเมินประกันคุณภาพการศึกษา AUN-QA และ EdPEx เพื่อเป็นการรับรองคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์	100,000	วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์
	2 โครงการเสริมสร้างความเข้าใจเครือข่ายการจัดการศึกษาวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์	50,700	วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์
	3 โครงการส่งเสริมปัญญาประดิษฐ์สำหรับพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานในวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์	40,000	วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์
มุกดาหาร	4 โครงการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน	41,100	วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์
	5 โครงการส่งเสริมการใช้นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในศตวรรษที่21	94,500	วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์
	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่21	325,000	วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
		300,000	วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู
	1 การประกันคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน	60,000	วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู
หนองบัวลำภู	2 การวิจัยพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่21	30,000	วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู
	3 โครงการพัฒนามาตรฐานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและสร้างเครือข่ายความร่วมมือ	50,000	วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู
	4 พัฒนาศักยภาพผู้สอนประจำผู้สอนพิเศษและบุคลากรสายสนับสนุน	160,000	วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู
		364,270	วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว
	1 โครงการเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาวิทยาลัยชุมชนสระแก้วประจำปี2569	127,900	วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว
สระแก้ว	2 โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาหลักสูตรอนุปริญาวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว	10,000	วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว
	3 โครงการทวนสอบมาตรฐานการศึกษาระดับอนุปริญาวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว	19,350	วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว
	4 โครงการประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว	51,900	วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว
	5 โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและวิจัยในชั้นเรียน	30,620	วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว

วชช.	โครงการ	งบประมาณ(บาท)	พื้นที่ดำเนินการ
6	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว	24,000	วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว
7	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้สอนเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่21วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว	100,500	วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว
อุทัยธานี		328,360	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี
1	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	87,700	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี
2	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่21มิติเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ	20,200	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี
3	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการสื่อสารเพื่อสร้างจิตสำนึกกรรณการ	36,040	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี
4	โครงการสนับสนุนให้นักวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนในรูปแบบการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและสร้างความเข้มแข็งโดยใช้ โจทย์จากชุมชน	20,000	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี
5	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning	39,700	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี
6	โครงการอบรมพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้สอนในสาขาวิชาวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานีประจำปีงบประมาณ2569	69,720	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี
7	โครงการผลิตสื่อเพื่อพัฒนาสมองและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	25,000	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี
8	พัฒนาสื่อการสอนชุดฝึกต่อวงจรการควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ	30,000	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี
ระนอง		325,220	วิทยาลัยชุมชนระนอง
1	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา2567	118,500	วิทยาลัยชุมชนระนอง
2	โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุนด้านการเงินบัญชีและพัสดุเพื่อขับเคลื่อนวิทยาลัยชุมชนระนองสู่ ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	58,400	วิทยาลัยชุมชนระนอง
3	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะการวิจัยด้วยเทคโนโลยี:จากการออกแบบสู่การเผยแพร่ผลงานวิชาการ	105,200	วิทยาลัยชุมชนระนอง
4	โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามกรอบมาตรฐานการประกันคุณภาพ การศึกษาAUN-QA	43,120	วิทยาลัยชุมชนระนอง
นราธิวาส		385,200	วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส
1	ประกันคุณภาพสถานศึกษาวิทยาลัยชุมชนนราธิวาสสถาบันวิทยาลัยชุมชน	75,300	วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส

วชช.	โครงการ	งบประมาณ(บาท)	พื้นที่ดำเนินการ
2	โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส	134,300	วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส
3	ส่งเสริมสมรรถนะการพัฒนาทักษะการจัดทำ Portfolio On Cloud สำหรับบุคลากรวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส	32,600	วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส
4	โครงการอบรมเสริมสมรรถนะอาจารย์ผู้สอนตามแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้สู่สมรรถนะ (Outcome-Based Education : OBE)	143,000	วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส
ยะลา		340,710	วิทยาลัยชุมชนยะลา
1	โครงการพัฒนาคุณภาพด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	73,200	วิทยาลัยชุมชนยะลา
2	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรอนุปริญา	170,630	วิทยาลัยชุมชนยะลา
3	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรก้าวสู่ความเป็นเลิศในสายสนับสนุน	48,080	วิทยาลัยชุมชนยะลา
4	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการจัดทำ Digital Portfolio และเทคโนโลยีAIบนระบบคลาวด์	48,800	วิทยาลัยชุมชนยะลา
ปัตตานี		363,110	วิทยาลัยชุมชนปัตตานี
1	โครงการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการตามเกณฑ์ EdPEx	79,000	วิทยาลัยชุมชนปัตตานี
2	โครงการพัฒนามาตรฐานการจัดการศึกษาระดับหลักสูตรอนุปริญาสู่ความเป็นเลิศ (AUNQA)	78,150	วิทยาลัยชุมชนปัตตานี
3	โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยAIและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่21	96,160	วิทยาลัยชุมชนปัตตานี
4	โครงการนวัตกรรมการวิจัยโดยขับเคลื่อนด้วย AI	19,600	วิทยาลัยชุมชนปัตตานี
5	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)	15,000	วิทยาลัยชุมชนปัตตานี
6	โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปรัชญาการเรียนรู้ตลอดชีวิต	29,050	วิทยาลัยชุมชนปัตตานี
7	โครงการยกระดับการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่าย	46,150	วิทยาลัยชุมชนปัตตานี
สตูล		354,950	วิทยาลัยชุมชนสตูล
1	โครงการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ AUN-QA (Asian University Network Quality	39,550	วิทยาลัยชุมชนสตูล

วชช.	โครงการ	งบประมาณ(บาท)	พื้นที่ดำเนินการ
2	โครงการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาลัยชุมชนสตูล	138,500	วิทยาลัยชุมชนสตูล
3	ประกันคุณภาพระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA	129,400	วิทยาลัยชุมชนสตูล
4	โครงการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญา	47,500	วิทยาลัยชุมชนสตูล
สมุทรสาคร		200,000	วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร
1	การบริหารองค์กรตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ	140,000	วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร
2	พัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรอนุปริญญา	60,000	วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร
ยโสธร		320,000	วิทยาลัยชุมชนยโสธร
1	โครงการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร (AUN-QA) และระดับวิทยาลัย	100,000	วิทยาลัยชุมชนยโสธร
2	การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนหลักสูตรอนุปริญญาและบุคลากรของวิทยาลัยชุมชนยโสธร	220,000	วิทยาลัยชุมชนยโสธร
พังงา		320,000	วิทยาลัยชุมชนพังงา
1	ประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยชุมชนพังงา	75,000	วิทยาลัยชุมชนพังงา
2	โครงการพัฒนามาตรฐานหลักสูตรการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนพังงา	45,000	วิทยาลัยชุมชนพังงา
3	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรวิทยาลัยชุมชนเพื่อยกระดับการบริหารจัดการและบริการสู่ความเป็นเลิศ	100,000	วิทยาลัยชุมชนพังงา
4	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้สอนวิทยาลัยชุมชนพังงา	60,000	วิทยาลัยชุมชนพังงา
5	โครงการพัฒนาสื่อตำราเอกสารการสอนวิทยาลัยชุมชน	40,000	วิทยาลัยชุมชนพังงา
ตราด		300,000	วิทยาลัยชุมชนตราด
1	โครงการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาวิทยาลัยชุมชนตราด	60,000	วิทยาลัยชุมชนตราด
2	โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้เชิงรุก	—	วิทยาลัยชุมชนตราด
3	โครงการพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนตราด	—	วิทยาลัยชุมชนตราด

วชช.	โครงการ	งบประมาณ(บาท)	พื้นที่ดำเนินการ
4	โครงการพัฒนาผู้สอนวิทยาลัยชุมชนตราดสู่การจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่21	197,100	วิทยาลัยชุมชนตราด
5	โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	42,900	วิทยาลัยชุมชนตราด
แพร่		304,700	วิทยาลัยชุมชนแพร่
1	โครงการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนแพร่	110,000	วิทยาลัยชุมชนแพร่
2	โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิทยาลัยชุมชนแพร่	180,000	วิทยาลัยชุมชนแพร่
3	เพิ่มเติมกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร	14,700	วิทยาลัยชุมชนแพร่
สงขลา	การพัฒนาศักยภาพผู้สอนประจำผู้สอนพิเศษและบุคลากรสายสนับสนุนส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่21	325,000	วิทยาลัยชุมชนสงขลา
น่าน		367,180	วิทยาลัยชุมชนน่าน
1	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยชุมชนน่าน	177,800	วิทยาลัยชุมชนน่าน
2	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้สอนด้านการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน	22,200	วิทยาลัยชุมชนน่าน
3	โครงการพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยชุมชนที่เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง	33,000	วิทยาลัยชุมชนน่าน
4	โครงการยกระดับสมรรถนะผู้สอนวิทยาลัยชุมชนน่านให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษา	134,180	วิทยาลัยชุมชนน่าน

(5) งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อยกระดับทักษะแรงงานแห่งอนาคตในสังคมพลวัตด้านตลาดแรงงาน

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

วชช.	โครงการ	งบประมาณ(บาท)	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	4,000,000	
แม่ฮ่องสอน	โครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อยกระดับทักษะแรงงานแห่งอนาคตในสังคมพลวัตด้านตลาดแรงงาน	200,000	วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน
พิจิตร	โครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อยกระดับทักษะแรงงานแห่งอนาคตในสังคมพลวัต ด้านตลาดแรงงาน	200,000	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร
ตาก		161,660	วิทยาลัยชุมชนตาก
	โครงการพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต	96,160	วิทยาลัยชุมชนตาก
	โครงการจัดหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาทักษะนักศึกษาผ่านสถานประกอบการระดับชุมชนท้องถิ่น	65,500	วิทยาลัยชุมชนตาก
บุรีรัมย์	โครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อยกระดับทักษะแรงงานภายใต้บริบทจังหวัดบุรีรัมย์	150,000	วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์
มุกดาหาร		200,000	วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
1	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร	36,400	วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
2	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาของวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร	140,400	วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
3	การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในด้าน AI และการตลาดดิจิทัล	23,200	วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
หนองบัวลำภู		130,000	วิทยาลัยชุมชนระนอง
1	โครงการพัฒนากิจการนักศึกษา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	90,000	วิทยาลัยชุมชนระนอง
2	โครงการพัฒนาหลักสูตร	20,000	วิทยาลัยชุมชนระนอง
3	โครงการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ผ่านระบบการเรียนรู้ต่าง ๆ	20,000	วิทยาลัยชุมชนระนอง
สระแก้ว	โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 เพื่อการยกระดับศักยภาพแรงงานแห่งอนาคต	222,000	วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว

วชช.	โครงการ	งบประมาณ(บาท)	พื้นที่ดำเนินการ
อุทัยธานี	โครงการพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่ สวัสดิภาพและเสริมสร้างทักษะนักศึกษา วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี	201,600	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี
ระนอง		200,000	วิทยาลัยชุมชนระนอง
1	โครงการจัดแสดงดนตรีในสวน : H.M. Song อว. บรรเลงเพลงของพ่อ ประจำปี 2568	—	วิทยาลัยชุมชนระนอง
2	โครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อยกระดับทักษะแรงงานแห่งอนาคตในสังคมพลวัตด้านตลาดแรงงาน วิทยาลัยชุมชนระนอง	200,000	วิทยาลัยชุมชนระนอง
นราธิวาส	การพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะแรงงานแห่งอนาคตสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยชุมชน นราธิวาส	200,000	วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส
ยะลา	โครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ด้านตลาดดิจิทัลเพื่อยกระดับทักษะแรงงานแห่งอนาคตในสังคมพลวัต ด้านตลาดแรงงาน	200,050	วิทยาลัยชุมชนยะลา
ปัตตานี	โครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ นักศึกษาวิทยาลัยชุมชนปัตตานี	220,000	วิทยาลัยชุมชนปัตตานี
สตูล	ไม่ส่งโครงการ แต่นำเสนอในการชี้แจงต่อกรรมการ	150,000	วิทยาลัยชุมชนสตูล
สมุทรสาคร		187,800	วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร
1	โครงการพัฒนานักศึกษาตามศาสตร์	99,000	วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร
2	โครงการพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21 วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร	78,800	วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร
3	โครงการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมทางภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับนโยบายการยกระดับมาตรฐาน ภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2567	10,000	วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร
ยโสธร	การพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อการมีทักษะแห่งอนาคตสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนยโสธร	200,000	วิทยาลัยชุมชนยโสธร

วชช.	โครงการ	งบประมาณ(บาท)	พื้นที่ดำเนินการ
พังงา	โครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อยกระดับทักษะแรงงานแห่งอนาคตในสังคมพลวัตด้านตลาดแรงงาน	200,000	วิทยาลัยชุมชนพังงา
ตราด	โครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อยกระดับทักษะแรงงานแห่งอนาคตในสังคมพลวัตด้านตลาดแรงงาน วิทยาลัยชุมชนตราด	200,000	วิทยาลัยชุมชนตราด
แพร่	สร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ สู่การพัฒนาผู้เรียนเป็น Lifelong Learner	286,200	วิทยาลัยชุมชนแพร่
สงขลา	การพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อยกระดับทักษะแรงงานในอนาคตสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยชุมชน	238,340	วิทยาลัยชุมชนสงขลา
น่าน	โครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อยกระดับทักษะแรงงานแห่งอนาคตในสังคมพลวัตด้านตลาดแรงงาน จังหวัดน่าน	200,000	วิทยาลัยชุมชนน่าน
ตาก (วิทยาเขต สุโขทัย)	โครงการพัฒนาทักษะการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ผู้เรียนหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาเขตสุโขทัย	52,350	วิทยาลัยชุมชนตาก (วิทยาเขต สุโขทัย)

(6) งบเงินอุดหนุน : โครงการเพิ่มประสิทธิภาพชุมชนเพื่อการผลิตเกษตรปลอดภัยสู่มาตรฐาน

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

วชช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน เกษตรกร*	จำนวน นวัตกรรม**	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	5,000,000	895	25	
แม่ฮ่องสอน	โครงการพัฒนาวัสดุปรับปรุงดินและผลิตภัณฑ์อาหารสัตว์จากหนอนแมลงวันลายเพื่อส่งเสริมเกษตรปลอดภัยในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน	240,000	150	2	ชุมชนในเขตเทศบาลตำบลเมืองยวมใต้และเทศบาลตำบลแม่สะเรียง, ตำบลบ้านกาต, บ้านดงสัจด์ ,บ้านไร่ ตำบลแม่สะเรียง อำเภอแม่สะเรียง และบ้านแม่เงา ตำบลแม่สวด อำเภอสบเมย
พิจิตร	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพชุมชนเพื่อการผลิตเกษตรปลอดภัยสู่มาตรฐาน (เกษตรชุมชนยั่งยืน สู่มาตรฐานปลอดภัย)	202,400	30	1	ตำบลทับคล้อ อำเภอทับคล้อ
ตาก	โครงการเกษตรวิถีใหม่สร้างภาคีร่วมพัฒนาสมรรถนะเกษตรกรสู่การผลิตอาหารปลอดภัย	269,110	60	1	โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 4 และ ประชาชนในพื้นที่อำเภอพบพระ อำเภอแม่ระมาด อำเภอบ้านตากและอำเภอเมือง
บุรีรัมย์	โครงการส่งเสริมกระบวนการผลิตเกษตรปลอดภัยอย่างยั่งยืน พื้นที่ศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์	279,410	60	1	อำเภอลำทะเมนชัย, อำเภอประโคนชัย, อำเภอเฉลิมพระเกียรติ, อำเภอหนองหงส์ และสมาชิกเครือข่ายกลุ่มเกษตรกรปลอดภัย
มุกดาหาร	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพชุมชนเพื่อการผลิตเกษตรปลอดภัยสู่มาตรฐาน (การปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ปลอดภัย และการเพาะเลี้ยงไข่มุก)	120,000	30	2	บ้านดงมอน ตำบลดงมอน อำเภอเมือง
หนองบัวลำภู	โครงการพัฒนาชุมชนเพิ่มผลผลิตเกษตรปลอดภัยรูปแบบผสมผสานโดยใช้แปลงเรียนรู้เป็นต้นแบบและการใช้นวัตกรรมสมัยใหม่	155,520	35	1	บ้านกุดตุ้ม ตำบลกุดตุ้ม อำเภอโนนสัง

วชช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน เกษตรกร*	จำนวน นวัตกรรม**	พื้นที่ดำเนินการ
สระแก้ว	โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เกษตรและสมุนไพรเพื่อ การผลิตเกษตรปลอดภัย	1,334,850	120	1	ศูนย์การเรียนรู้เกษตรและสมุนไพร วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว ตำบลท่าเกวียน อำเภอวัฒนานคร
อุทัยธานี	โครงการเสริมสร้างศักยภาพชุมชนด้านการผลิตเกษตร ปลอดภัยสู่ตลาดมาตรฐาน	130,840	30	1	ตำบลบ้านไร่ อำเภอบ้านไร่
ระนอง	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพชุมชนเพื่อการผลิตเกษตร ปลอดภัยสู่มาตรฐาน วิทยาลัยชุมชนระนอง	234,700	60	2	วิทยาลัยชุมชนระนอง
นราธิวาส	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพชุมชนเพื่อการผลิตเกษตร ปลอดภัยสู่มาตรฐาน วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส	146,850	30	1	ตำบลรือเสาะ อำเภอรือเสาะ
ยะลา	โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนสู่การผลิตเกษตร ปลอดภัยและการแปรรูปเชิงสร้างสรรค์ เพื่อเพิ่มมูลค่า และเชื่อมโยงการตลาด	205,950	20	1	เทศบาลตำบลยะหา ตำบลยะหา อำเภอยะหา และบ้าน ตะโล๊ะ ตำบลยะตะ อำเภอรามัน
ปัตตานี	โครงการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนเกษตรปลอดภัยตำบล มายอ สู่การสร้างมูลค่าเพิ่มและความยั่งยืนทาง เศรษฐกิจ	190,350	20	1	วิสาหกิจชุมชนเกษตรปลอดภัยตำบลมายอ ตำบลมายอ อำเภอมายอ
สตูล	ส่งเสริมการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรมาตรฐานความ ปลอดภัยด้านอาหาร	198,480	40	2	หมู่ที่ 2 ตำบลคลองขุด อำเภอเมืองสตูล ,หมู่ที่ 4 ตำบล ควนโดน อำเภอควนโดน ,หมู่ที่ 5 ตำบลเกตรี อำเภอเมือง สตูล และหมู่ที่ 6 ตำบลสาคร อำเภอบ้านแพ
สมุทรสาคร	การยกระดับมะนาวแป้นบ้านแพ้วสู่เกษตรปลอดภัย	202,150	50	1	ชุมชนและพื้นที่ทำการเกษตรในเขตอำเภอดำเนินสะดวก ละชุมชนและพื้นที่ทำการเกษตรในเขตอำเภอบ้านแพ้ว

วชช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน เกษตรกร*	จำนวน นวัตกรรม**	พื้นที่ดำเนินการ
ยโสธร	การสร้างมูลค่าการเกษตรและการผลิตการเกษตรด้วยเทคโนโลยีนวัตกรรมใหม่	167,000	30	2	บ้านบาก ตำบลสำราญ อำเภอเมือง และป่าแอด ตำบลนาคำ อำเภอนาคู
พังงา	การเพิ่มประสิทธิภาพชุมชนเพื่อการผลิตเกษตรปลอดภัยสู่มาตรฐานของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน การเกษตรและการท่องเที่ยวบ้านบางหว้า ตำบลคุระ อำเภอคุระบุรี จังหวัดพังงา	195,330	30	1	บ้านบางหว้า ตำบลคุระ อำเภอคุระบุรี
ตราด	โครงการปลูกข้าวภาพ ชุมชนสร้างมูลค่า: พลังนวัตกรรมเกษตร	173,300	30	1	ทุกพื้นที่จังหวัดตราด
แพร่	โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนเพื่อยกระดับการผลิตส้มโอเมืองลองสู่มาตรฐานสากล	179,760	30	1	ชุมชนในพื้นที่ อำเภอลอง
สงขลา	เกษตรปลอดภัยและนวัตกรรมอัจฉริยะ	119,700	10	1	บ้านฉาง ตำบลฉาง อำเภอนาทวี
น่าน	โครงการยกระดับคุณภาพผลผลิตและการตลาดเกษตรอินทรีย์ (SDGs PGs) ด้วยแผนธุรกิจเพื่อชุมชน จังหวัดน่าน	254,300	30	1	ชุมชนเกษตรอินทรีย์จังหวัดน่าน

* จำนวนเกษตรกรได้รับการถ่ายทอดนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีเกษตรปลอดภัย

** จำนวนนวัตกรรมเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตเกษตรปลอดภัยสู่มาตรฐานที่เหมาะสมกับพื้นที่

(7) งบเงินอุดหนุน : โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

วชช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน เกษตรกร*	จำนวน ชุมชน**	จำนวน สมุนไพร***	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	2,500,000	570	29	29	
แม่ฮ่องสอน	ส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	125,000	20	2	1	ชุมชนบ้านปางหมูตำบลปางหมูและหนองเขียวตำบลห้วยโป่งอำเภอเมือง
พิจิตร	โครงการการสกัดและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากว่านหางจระเข้เพื่อเพิ่มมูลค่าและยกระดับศักยภาพชุมชน	125,050	20	1	1	ท่าเสาตำบลท่าเสาอำเภอโพทะเล
ตาก	โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	125,000	30	1	2	ศูนย์เรียนรู้วิถีสาขากิจชุมชนบ้านเสรีราษฎร์ตำบลช่องแคบอำเภอบพพระ
บุรีรัมย์	ปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพรกลุ่มวิถีสาขากิจชุมชนปลูกและแปรรูปสมุนไพรเมืองยาง-ชำนิ	125,000	30	1	2	ตำบลเมืองยางอำเภอชำนิ
มุกดาหาร	โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรหญ้าเอ็นอ่อนเพื่อแปรรูปเป็นยาหม่องสมุนไพรหญ้าเอ็นอ่อนชุมชนตำบลคำป่าหลายอำเภอเมืองจังหวัดมุกดาหาร	142,270	30	1	1	คำป่าหลายตำบลคำป่าหลายอำเภอเมือง
หนองบัวลำภู	โครงการส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	125,000	30	1	1	บ้านนมะเฟืองตำบลนมะเฟืองอำเภอเมือง
สระแก้ว	การพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรจ.สระแก้วให้ได้มาตรฐาน	120,000	20	1	1	ศูนย์การเรียนรู้เกษตรและสมุนไพรวิทยาลัยชุมชนสระแก้วและหนองคล้าตำบลหนองหว้าอำเภอเขาฉกรรจ์

วชช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน เกษตรกร*	จำนวน ชุมชน**	จำนวน สมุนไพร***	พื้นที่ดำเนินการ
อุทัยธานี	โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	120,000	20	1	1	ชุมชนบ้านผาทั้งตำบลห้วยแห้งอำเภอบ้านไร่
ระนอง	ส่งเสริมคนต้นแบบปลูกพืชสมุนไพรเพื่อการดูแลสุขภาพแบบพึ่งตนและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพรในชุมชน	125,000	20	1	2	บ้านบางแก้วตำบลบางแก้วอำเภอละอุ่นและบ้านสวัสดีตำบลมะมูอำเภอกะบุรี
นราธิวาส	โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	125,000	20	1	2	เรียงตำบลเรียงอำเภอหรือเสาะ
ยะลา	โครงการส่งเสริมการผลิตพืชสมุนไพรสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	125,000	20	1	1	โกตาบารูตำบลโกตาบารูอำเภอรามันและบ้านยะหาตำบลยะหาอำเภอยะหา
ปัตตานี	โครงการพริกไทยสร้างสุขเศรษฐกิจเข้มแข็งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	149,000	25	1	1	บ้านฉางตำบลบางโกระอำเภอโคกโพธิ์
สตูล	การพัฒนาการผลิตและแปรรูปสมุนไพรมาตรฐานความปลอดภัยด้านอาหาร	93,680	60	3	3	4 ทุ่งนัยตำบลทุ่งนัยอำเภอควนกาหลง, หมู่ที่ 1 บ้านไร่ ตำบลเกร็ดอำเภอเมืองสตูลและหมู่ที่ 5 ตำบลนาทอน อำเภอทุ่งหว้า
สมุทรสาคร	โครงการต่อยอดผลิตภัณฑ์สมุนไพรอัจฉริยะจากสมุนไพรป้าขายเลนสู่เศรษฐกิจBCGจังหวัดสมุทรสาคร	170,000	40	2	2	ชุมชนโคกขามตำบลโคกขามอำเภอเมืองและบ้านบ่อ ตำบลบ้านบ่ออำเภอเมือง
ยโสธร	ส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	125,000	30	1	1	บ้านโคกสวาทตำบลนาโสนอำเภอเกษตรวิสัย
พังงา	โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	125,000	20	1	1	ชุมชนบ้านท่าไร่ตำบลบางเตยอำเภอเมือง

วชช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน เกษตรกร*	จำนวน ชุมชน**	จำนวน สมุนไพร***	พื้นที่ดำเนินการ
ตราด	โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	125,000	20	4	1	เกาะกูดอำเภอกิ่งอำเภอเกาะกูด,บ้านคลองขี้ต๋ำตำบลท่ากุ่มอำเภอเมือง,บ้านวังกระแจะตำบลวังกระแจะอำเภอเมือง,บ้านน้ำเชี่ยวตำบลน้ำเชี่ยวอำเภอแหลมงอบ,บ้านแหลมมะขามตำบลแหลมงอบอำเภอแหลมงอบ,วิทยาลัยชุมชนตราด
แพร่	โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	125,000	35	1	2	ตำบลทุ่งกวาวตำบลทุ่งกวาวอำเภอเมืองแพร่
สงขลา	ส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร(เทพาเมืองสมุนไพร)	125,000	60	3	2	บ้านแซ่ตำบลสะกอมอำเภอเทพา,วิสาหกิจชุมชน GrowGreen@ควนหมากตำบลวังใหญ่อำเภอเทพา และวิสาหกิจชุมชนการท่องเที่ยวเชิงเกษตรสวนลุงใหญ่และเครือข่ายตำบลปาดังเบซาร์อำเภอสะเดา
น่าน	สัมปอยสมุนไพรไทยสู่การเพิ่มมูลค่า	80,000	20	1	1	บ้านบ้านชาวหลวงตำบลนาชาวอำเภอเมือง

*จำนวนเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการปลูกพืชสมุนไพร

**จำนวนชุมชนที่วิทยาลัยชุมชนเข้าไปส่งเสริมด้านสมุนไพร

***จำนวนสมุนไพรที่วิทยาลัยชุมชนเข้าไปส่งเสริม

(8) งบเงินอุดหนุน : โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การแพทย์แผนไทย

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

วชช.	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับบริการ*	ร้อยละ**	พื้นที่ดำเนินการ
ตาก	โครงการศูนย์เรียนรู้การแพทย์แผนไทยวิทยาลัยชุมชนตาก	1,000,000	200	85	สถานพยาบาลการแพทย์แผนไทยวิทยาลัยชุมชนตากและพื้นที่9อำเภอในจังหวัดตาก

*จำนวนผู้รับบริการ(หลักสูตรประกาศนียบัตรหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรหลักสูตรฝึกอบรม/บริการวิชาการ)

**ร้อยละของผู้รับบริการสามารถนำความรู้ไปพัฒนางานที่ทำและสร้างอาชีพในสาขาแพทย์แผนไทยได้

(9) งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

วชช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน ผู้รับบริการ*	จำนวนแหล่ง เรียนรู้**	ร้อยละ**	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	8,811,000	6,000	117	80	
แม่ฮ่องสอน	ศูนย์พัฒนาทักษะและการเรียนรู้ ICT อุทยานการเรียนรู้แม่ฮ่องสอน	920,000	345	1	80	ชุมชนในเขตอำเภอเมือง
พิจิตร	ศูนย์การเรียนรู้จักสานและการผลิตก๊าซชีวภาพวิทยาลัยชุมชนพิจิตร	132,500	100	2	80	ตำบลบางคลานอำเภอโพทะเลและวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ตำบลท่าบั่วอำเภอโพทะเล
ตาก	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมการศึกษาเพื่อชุมชนในจังหวัดตาก	291,020	330	80	80	พื้นที่ทั้ง 9 อำเภอจังหวัดตาก
บุรีรัมย์	โครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตกรณีศึกษาพื้นที่วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์	243,000	100	1	80	ศูนย์เรียนรู้การทำเกษตรวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ตำบลบัวทองอำเภอเมือง

วชช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน ผู้รับบริการ*	จำนวนแหล่ง เรียนรู้**	ร้อยละ**	พื้นที่ดำเนินการ
มุกดาหาร	โครงการเสริมสร้างและเผยแพร่องค์ความรู้การดูแลรักษาสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก	90,460	60	1	80	วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
หนองบัวลำภู	ศูนย์บ่มเพาะอาชีพและนวัตกรรมการเกษตรBCG	269,880	300	2	80	วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภูตำบลบ้านพร้าวอำเภอเมือง
สระแก้ว	โครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	249,900	210	6	80	พื้นที่วิทยาลัยชุมชนสระแก้วตำบลท่าเกษมอำเภอเมืองสระแก้ว
อุทัยธานี	โครงการศูนย์การเรียนรู้ผ้าทอพื้นเมืองจังหวัดอุทัยธานี	691,800	300	1	80	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานีและอำเภอบ้านไร่
ระนอง	โครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมการแต่งกายพื้นเมืองระนอง	277,300	80	1	80	วิทยาลัยชุมชนระนองและในพื้นที่จังหวัดระนองตำบลบางรีนอำเภอเมือง
นราธิวาส		962,620	360	3	80	
1	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านการแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือกวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส	454,870	120	1	80	ศูนย์การเรียนรู้แพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือกวิทยาลัยชุมชนนราธิวาสและชุมชนที่สนใจด้านการแพทย์แผนไทยจังหวัดนราธิวาส
2	โครงการศูนย์เรียนรู้ผ้าปาเต๊ะเพื่อการพัฒนาศักยภาพคนในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส	237,850	120	1	80	หน่วยจัดการศึกษาอำเภอสู่ไห้โกลกตำบลสุไห้โกลก-ลกอำเภอสู่ไห้โกลก
3	โครงการแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตด้านอาหารเพื่อพัฒนาทักษะและส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	269,900	120	1	80	วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส

วชช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน ผู้รับบริการ*	จำนวนแหล่ง เรียนรู้**	ร้อยละ**	พื้นที่ดำเนินการ
ยะลา	โครงการยกระดับแหล่งเรียนรู้การเกษตรเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตสู่โรงเรียนและชุมชนเข้มแข็ง	298,150	300	2	80	บ้านกอตอตือรี๊ะตำบลกอตอตือรี๊ะและบ้านตะโละหะลอตำบลตะโละหะลออำเภอรามัน,บ้านบาละตำบลบาละอำเภอกาบัง,เปาะเส้งตำบลเปาะเส้งอำเภอเมือง,ศูนย์เรียนรู้เทคโนโลยีการเกษตรวิทยาลัยชุมชนยะลาตำบลสะเตงนอกอำเภอเมืองและหมู่ที่1บ้านบุติตำบลบุตืออำเภอเมือง
ปัตตานี	โครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตปีงบประมาณ2569	314,850	300	3	80	กูบังบาเตะตำบลสะก่าอำเภอมายอ,วัดมะเดื่อทองตำบลโคกโพธิ์อำเภอโคกโพธิ์,วิทยาลัยชุมชนปัตตานีและศูนย์เรียนรู้เบอร์อามัสตำบลละลุบันอำเภอสายบุรี
สตูล	ส่งเสริมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้“กาแฟสตูล”	160,000	200	1	80	น้ำผุดตำบลน้ำผุดอำเภอละงู,บ้านควนสตอตำบลควนสตออำเภอควนโดน,เมืองสตตำบลเกตรีอำเภอเมืองสตูลและวิทยาลัยชุมชนสตูล
สมุทรสาคร	แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์ภูมิปัญญาชุมชนชายฝั่งทะเลอำเภอเมืองจังหวัดสมุทรสาคร	220,000	300	1	80	ชุมชนตำบลบางหญ้าแพรก,ชุมชนในตำบลกาหลง,ชุมชนในตำบลท่าจีน,ชุมชนในตำบลท่าฉลอม,ชุมชนในตำบลนาโคก,ชุมชนในตำบลบางกระเจ้าและชุมชนในตำบลบางโทรัดอำเภอเมือง
ยโสธร	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เกษตรผสมผสานตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืน	345,200	300	1	80	วิทยาลัยชุมชนยโสธรและหน่วยงานองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่จังหวัดยโสธร
พังงา	โครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	320,000	300	2	80	ชุมชนในอำเภอทับปุด

วชช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน ผู้รับบริการ*	จำนวนแหล่ง เรียนรู้**	ร้อยละ**	พื้นที่ดำเนินการ
ตราด	โครงการพัฒนาและยกระดับศักยภาพแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปหัตถกรรมของจังหวัดตราดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	329,700	300	3	80	ชุมชนบ้านคลองจากตำบลคลองใหญ่อำเภอคลองใหญ่, ชุมชนบ้านธรรมชาติล่างตำบลคลองใหญ่อำเภอแหลมงอบ, ชุมชนบ้านบางปิดตำบลบางปิดอำเภอแหลมงอบ, ชุมชนบ้านประณีตตำบลประณีตอำเภอเขาสมิง, ชุมชนบ้านหาดหอยตำบลคลองใหญ่อำเภอคลองใหญ่และวิทยาลัยชุมชนตราด
แพร่		979,940	415	2	80	
1	โครงการยกระดับศูนย์การเรียนรู้ไม้สักวิทยาลัยชุมชนแพร่สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	844,940	340	1	80	วิสาหกิจชุมชนงานไม้-บ้านดอนมูลตำบลดอนมูลวิสาหกิจชุมชนเทคโนโลยีงานไม้จังหวัดแพร่ตำบลพระหลวงวิสาหกิจชุมชนผู้ค้าเฟอร์นิเจอร์หวดง-ดอนมูลวิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตเฟอร์นิเจอร์ไม้สักได้ถุนบ้านบ้านบวโก่งหมู่ที่3ตำบลน้ำชำ ศูนย์การเรียนรู้ไม้สักวิทยาลัยชุมชนแพร่ตำบลดอนมูล อำเภอสูงเม่น, ศูนย์สร้างสรรค์งานออกแบบส่วนภูมิภาคและสมาคมการค้าผู้ประกอบการเฟอร์นิเจอร์และผลิตภัณฑ์ไม้จังหวัดแพร่
2	ส่งเสริมศักยภาพชุมชนด้วยศูนย์การเรียนรู้ด้านอาหารวิทยาลัยชุมชนแพร่	135,000	75	1	80	แม่ยางตาลตำบลแม่ยางตาลอำเภอร้องกวางและจังหวัดแพร่ทั้งจังหวัด
สงขลา	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ Wellness Center วิทยาลัยชุมชนสงขลา	300,000	300	1	80	วิทยาลัยชุมชนสงขลา
น่าน		1,414,680	1,100	3	80	

วชช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน ผู้รับบริการ*	จำนวนแหล่ง เรียนรู้**	ร้อยละ**	พื้นที่ดำเนินการ
1	โครงการ“ศูนย์น่านศึกษา”พื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้ตลอดชีวิตประจำปีงบประมาณ2569	1,164,680	1,000	1	80	ศูนย์น่านศึกษาหออัตลักษณ์นครน่านวิทยาลัยชุมชนน่าน และพื้นที่ในจังหวัดน่าน
2	โครงการศูนย์ความรู้กินได้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	250,000	100	2	80	ตำบลคูใต้อำเภอเมืองและทุกพื้นที่ในจังหวัดน่าน

*จำนวนผู้เข้ารับบริการแหล่งเรียนรู้

**จำนวนแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมชุมชนที่มีคุณภาพ

***ร้อยละของผู้รับบริการแหล่งเรียนรู้สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานที่ทำและสร้างอาชีพได้

(10) งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

วชช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน แรงงาน*	จำนวน ประชาชน**	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	2,850,000	495	760	
ตาก	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดตาก	500,000	35	200	พื้นที่ทั้ง 9 อำเภอในจังหวัดตาก
มุกดาหาร	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการทางด้านโลจิสติกส์ (Logistic for SEZ) ในเขตเศรษฐกิจพิเศษมุกดาหาร	500,000	200	200	เทศบาลเมืองมุกดาหารตำบลมุกดาหารอำเภอเมือง, บางทรายใหญ่ตำบลบางทรายใหญ่อำเภอเมืองและห้วยใหญ่ตำบลห้วยใหญ่อำเภอห้วยใหญ่
สระแก้ว	โครงการการพัฒนาทักษะอาชีพในเขตเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดสระแก้ว	400,000	50	100	บ้านด่านป่าไร่ท่าข้ามอำเภออรัญประเทศและฝักชะตาบลฝักชะตาอำเภอวัฒนานคร
ระนอง	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	304,050	40	60	พื้นที่จังหวัดระนอง
นราธิวาส	ผ้าพื้นถิ่นนราธิวาสสู่ผลิตภัณฑ์อาหารมลายูเพื่อเศรษฐกิจสร้างสรรค์ชายแดนใต้	275,050	40	100	อำเภอตากใบและอำเภอสุไหงโกลอก
ตราด	โครงการพัฒนาคมนาคมอาชีพสร้างเศรษฐกิจเข้มแข็งในเขตเศรษฐกิจพิเศษตราด	448,300	100	20	วิทยาลัยชุมชนตราดและชุมชนในพื้นที่จังหวัดตราด
สงขลา	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษในจังหวัดสงขลา	422,600	30	80	ปรีกิตำบลปรีกิตำ, ปาดังเบซาร์ตำบลปาดังเบซาร์, พังลาตำบลพังลา, สะเดาตำบลสะเดา, สำนักขามตำบลสำนักขามและสำนักแต้วตำบลสำนักแต้วอำเภอสะเดา

**จำนวนแรงงานได้รับการฝึกอบรมในชุดหลักสูตรที่สอดคล้องกับกลุ่มกิจการเป้าหมายในเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน

**จำนวนประชาชนที่ได้รับการฝึกอบรมหลักสูตร Re-Skills & Up-Skills

(11) งบเงินอุดหนุน : โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

วชช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนผู้นำ*	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	2,500,000	765	
แม่ฮ่องสอน	โครงการพัฒนาผู้นำวิสาหกิจชุมชนอำเภอปาย	120,000	40	ต.เวียงเหนือ/ต.เวียงใต้/ต.แม่มาเต็ง/ต.ทุ่งยาว อำเภอปาย
พิจิตร	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำชุมชนยุคใหม่สู่การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์(AI)เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	130,550	35	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร (วิทยาเขตทับคล้อ) ตำบลทับคล้ออำเภอทับคล้อ
ตาก	การพัฒนาศักยภาพผู้นำดิจิทัลในการแก้ปัญหาชุมชนแบบมีส่วนร่วม	125,000	35	บ้านหนองโสนตำบลย่านรีอำเภอสามเงาและหนองตบตำบลหนองบัวเหนืออำเภอเมือง
บุรีรัมย์	โครงการพัฒนาภาวะผู้นำชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	100,000	50	ชุมชนในจังหวัดบุรีรัมย์
มุกดาหาร	ผู้นำการเปลี่ยนแปลงชุมชนเพื่อพัฒนาชุมชนมุกดาหารอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	134,600	35	ทุกหมู่บ้านจังหวัดมุกดาหาร,บางทรายใหญ่ตำบลบางทรายใหญ่ อำเภอเมือง,บ้านแซ่ตำบลบ้านค้ออำเภอคำชะอีและบ้านดงเย็น ตำบลดงเย็นอำเภอเมือง
หนองบัวลำภู	โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงชุมชนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนในจังหวัดหนองบัวลำภู	122,400	40	โคกนกสาริกาดำบลบุญทันอำเภอสุวรรณคูหาและผาอินทร์แปลง ตำบลวังทองอำเภอนาวัง
สระแก้ว	โครงการเสริมสร้างและพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงชุมชนจังหวัดสระแก้ว	125,000	35	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนไม้ผลชมพูคลองหาดบ้านหนองตะเคียน ตำบลไทยอุดมอำเภอคลองหาดและทุกพื้นที่ของจังหวัดสระแก้ว
อุทัยธานี	โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงชุมชนด้านสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	125,200	40	ชุมชนตำบลเขาบางแกรกตำบลเขาบางแกรกอำเภอหนองฉาง และชุมชนตำบลบ้านหุช้างตำบลหุช้างอำเภอบ้านไร่

วชช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนผู้นำ*	พื้นที่ดำเนินการ
ระนอง	โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน	125,000	40	พื้นที่จังหวัดระนอง
นราธิวาส	โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้นำชุมชนในการรับมือสถานการณ์ภัยพิบัติทางธรรมชาติ	186,640	40	วิทยาลัยชุมชนนราธิวาสตำบลลำภูอำเภอมือเือง
ยะลา	โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน	124,300	40	ตำบลโกตาบารูตำบลโกตาบารูอำเภอรามันและบะละตำบลบะละอำเภอกาบัง
ปัตตานี	โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน	125,000	40	สะก้ำตำบลสะก้ำอำเภอมายอ
สตูล	โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงชุมชนตำบลควนโดนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน	125,000	35	ควนโดนตำบลควนโดนอำเภอควนโดน
สมุทรสาคร	โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน	100,000	40	ชุมชนอำเภอกะทู้ม่วน,ชุมชนอำเภอบ้านแพ้วและชุมชนอำเภอมืองสมุทรสาคร
ยโสธร	โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน	125,310	35	วิทยาลัยชุมชนยโสธรและหน่วยงานองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่จังหวัดยโสธร
พังงา	โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงชุมชนเสริมสร้างความมั่นคงทางอาหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน	125,000	40	ชุมชนบ้านท่าไร่ตำบลบางเตยอำเภอเมืองและชุมชนบ้านบ่อแสนตำบลบ่อแสนอำเภอทับปุด
ตราด	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	125,200	40	ทุกพื้นที่จังหวัดตราด
แพร่	โครงการพัฒนาผู้นำเพื่อสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ชุมชน	110,000	35	เทศบาลร้องกวางอำเภอร้องกวาง

วชช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนผู้นำ*	พื้นที่ดำเนินการ
สงขลา	โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน	125,000	35	วิทยาลัยชุมชนสงขลา
น่าน	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงของชุมชนในพื้นที่จังหวัดน่าน	120,800	35	ชุมชนต่างๆในจังหวัดน่าน

*หมายถึงจำนวนผู้นำการเปลี่ยนแปลงในชุมชน

(12) งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันวิทยาลัยชุมชน
 ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

วชช	ชื่อหลักสูตร	จำนวนชั่วโมงต่อ กลุ่ม	จำนวนกลุ่ม	ผู้รับบริการ	งบประมาณ	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	—	321	10,000	7,755,850	
แม่ฮ่องสอน		—	25	670	490,050	
หลักสูตร ฝึกอบรม		—	25	590	363,450	วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอนและชุมชนใน จังหวัดแม่ฮ่องสอน
1	การใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel ขั้นสูง	18	1	25	9,900	
2	การใช้สื่อและเทคโนโลยีออนไลน์เพื่อการทำงาน	30	2	50	33,000	
3	การตลาดออนไลน์	30	1	20	15,000	
4	การตีเหล็ก ตีมีด	30	1	25	16,250	
5	การทพวงกุญแจและของที่ระลึก	30	1	25	16,250	
6	การทำผลิตภัณฑ์ยาหม่อง ยานวด และยาตมสมุนไพร	30	1	25	16,250	
7	การทำหิ้งพระจากขวดพลาสติก	20	1	25	11,000	
8	การนวดคอบ่าไหล่เพื่อสุขภาพขั้นพื้นฐาน	50	1	25	27,250	
9	การนวดหน้าเพื่อสุขภาพและความงาม	60	1	25	32,000	
10	การประยุกต์ใช้ AI สำหรับผู้ประกอบการออนไลน์	18	1	25	9,900	
11	การเป็นมัคคุเทศก์ชุมชนมีอาชีพ	20	1	30	12,000	
12	การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	30	1	25	16,250	
13	การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าทอกะเหรี่ยง	45	1	30	26,750	

วชช	ชื่อหลักสูตร	จำนวนชั่วโมงต่อ กลุ่ม	จำนวนกลุ่ม	ผู้รับบริการ	งบประมาณ	พื้นที่ดำเนินการ
14	การแปรรูปและสร้างแบรนด์กาแฟชุมชนบ้านเมืองแพม	20	1	25	10,500	
15	การพัฒนาทักษะการใช้ AI สำหรับผู้บริหาร บุคลากร ภาครัฐและเอกชน	30	1	25	16,500	
16	การพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่จากสมุนไพร	20	1	30	12,000	
17	การย้อมผ้าจากสีใบไม้(Eco-print)	45	1	25	24,625	
18	การออกแบบผลิตภัณฑ์จากผ้าปักลายชาติพันธุ์	20	1	25	10,500	
19	การออกแบบและพัฒนาพรมเช็ดเท้าจากห่อถั่วแห้ง	35	1	25	19,125	
20	ภาษาเมียนมาร์เพื่อการสื่อสาร	12	1	40	8,400	
21	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบ กพ.	20	2	40	20,000	
การบริการ วิชาการ	การบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน	—	—	80	126,600	- ตำบลแม่สวดอำเภอสบเมย - ปางมะผ้าอำเภอปางมะผ้า
พิจิตร		—	14	340	461,400	
หลักสูตร ฝึกอบรม		711	14	300	363,500	วิทยาลัยชุมชนพิจิตรและชุมชนในจังหวัด พิจิตร
1	การใช้งานอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น	15	1	20	7,500	
2	การขอยืม	90	1	20	45,000	
3	การตัดผม-มันโรล	96	1	20	48,000	
4	การแต่งหน้า	18	1	20	9,000	
5	การถนอมอาหาร	30	1	20	15,000	
6	การทำลูกประคบ	12	1	20	6,000	

วชช	ชื่อหลักสูตร	จำนวนชั่วโมงต่อ กลุ่ม	จำนวนกลุ่ม	ผู้ให้บริการ	งบประมาณ	พื้นที่ดำเนินการ
7	การเสริมสวยทรงผมสตรี	90	1	20	45,000	
8	ช่างเชื่อมตึกเหล็กกล้าไร้สนิม	30	1	20	15,000	
9	ช่างปะยาง	30	1	20	15,000	
10	เทคนิคการซ่อมลำโพงและการประกอบตู้ลำโพง	30	1	20	15,000	
11	เทคนิคการซ่อมและประกอบคอมพิวเตอร์	40	1	40	28,000	
12	นวดไทยเพื่อสุขภาพ	150	1	20	75,000	
13	นวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ	60	1	20	30,000	
14	น้ำพริกแห้ง	20	1	20	10,000	
การบริการ วิชาการ	โครงการสืบสานงานศิลป์“หัวโขน”เพื่อการพาณิชย์	–	–	40	97,900	บ้านรังนก ตำบลสามง่าม อำเภอสามง่าม
ตาก		–	25	620	504,500	
หลักสูตร ฝึกอบรม		1,023	25	500	424,500	วิทยาลัยชุมชนตากและชุมชนในจังหวัด ตาก
1	การแต่งเล็บ	30	1	20	12,000	
2	การจัดดอกไม้	30	1	20	12,000	
3	การใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการพัฒนาอาชีพ	30	2	40	30,000	
4	การดูแลผู้สูงอายุ	45	1	20	22,500	
5	การต่อขนตา	30	1	20	12,000	
6	การตัดผม-การซอยผม	60	1	20	22,800	

วชช	ชื่อหลักสูตร	จำนวนชั่วโมงต่อ กลุ่ม	จำนวนกลุ่ม	ผู้รับบริการ	งบประมาณ	พื้นที่ดำเนินการ
7	การตัดผม-การซอยผม	60	1	20	22,800	
8	การทำขนมไทย	30	1	20	12,000	
9	เกษตรแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้า	18	3	60	27,000	
10	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	30	1	20	10,200	
11	ช่างซ่อมรถไถเดินตาม	30	1	20	12,000	
12	ช่างปุกระเบื้อง	30	1	20	12,000	
13	แต่งหน้า-เกล้าผม	30	1	20	12,000	
14	นวดไทยเพื่อสุขภาพ	150	1	20	54,000	
15	นวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ	60	1	20	20,400	
16	นวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ	60	1	20	20,400	
17	ภาษาไทย	60	1	20	21,600	
18	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	60	1	20	21,600	
19	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	60	1	20	21,600	
20	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	60	1	20	21,600	
21	ศิลปะการตกแต่งผ้าในงานพิธี	30	1	20	12,000	
22	อาหารว่าง	30	1	20	12,000	
การบริการ วิชาการ	โครงการบริการวิชาการเพื่อชุมชนจังหวัดตาก	—	—	120	80,000	- บ้านเจริญมิตร ตำบลรวมไทยพัฒนา อำเภอพบพระ - บ้านตลุกป่าตาล ตำบลโป่งแดง อำเภอ เมือง

วชช	ชื่อหลักสูตร	จำนวนชั่วโมงต่อ กลุ่ม	จำนวนกลุ่ม	ผู้ให้บริการ	งบประมาณ	พื้นที่ดำเนินการ
						- บ้านวังไคร้ ตำบลวังหมัน อำเภอสางเภา - โรงเรียนด่านแม่ละเมาวิทยาคม ตำบล ด่านแม่ละเมา อำเภอแม่สอด - ศูนย์ส่งเสริมอาชีพ วิทยาลัยชุมชนตาก ตำบลหนองหลวง อำเภอเมือง
บุรีรัมย์		—	18	450	396,300	
หลักสูตร ฝึกอบรม		360	18	450	366,300	วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์และชุมชนในจังหวัด บุรีรัมย์
1	การจัดการน้ำด้วยรูปแบบธนาคารน้ำใต้ดิน	15	1	25	8,250	
2	การทำขนมไทยเพื่อการค้า	45	1	25	24,750	
3	การทำดอกไม้ประดิษฐ์	30	1	25	16,500	
4	การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ	30	1	25	16,500	
5	การแปรรูปอาหาร	30	4	100	66,000	
6	การผูกผ้าและการจับจีบผ้า	48	2	50	52,800	
7	การเลี้ยงกุ้งฝอยและหอยขม	48	2	50	52,800	
8	การเลี้ยงมดแดงเพื่อการค้า	36	3	75	59,400	
9	การเลี้ยงอึ่งเพ้าเพื่อการค้า	48	2	50	52,800	
10	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	30	1	25	16,500	
การฝึกอบรม	โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ ประจำปีงบประมาณ2569	—	—	—	30,000	วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ ตัวชี้วัดสำคัญคือหลักสูตรฝึกอบรมตาม

วชช	ชื่อหลักสูตร	จำนวนชั่วโมงต่อ กลุ่ม	จำนวนกลุ่ม	ผู้รับบริการ	งบประมาณ	พื้นที่ดำเนินการ
						แนวทางOutcome-Based-Education(OBE)2หลักสูตร
มุกดาหาร		—	21	500	452,000	
หลักสูตร ฝึกอบรม		689	21	470	415,000	วิทยาลัยชุมชนมุกดาหารและชุมชนใน จังหวัดมุกดาหาร
1	การถนอมอาหาร	30	2	45	31,500	
2	การทำลูกประคบ	12	1	25	6,600	
3	การนวดประคบสมุนไพร	18	1	20	9,000	
4	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในสำนักงาน	75	1	20	37,500	
5	การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าทอมือ	60	1	25	33,000	
6	การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าและใบตอง	60	1	20	30,000	
7	การแปรรูปสมุนไพร	44	2	40	44,000	
8	การผลิตดินผสมพร้อมปลูก	30	1	25	16,500	
9	การพิมพ์ภาพบนผ้าจากใบไม้และดอกไม้สด	21	1	20	10,500	
10	การลีลาศเพื่อสุขภาพ	30	2	55	34,500	
11	การวางแผนและเขียนโครงการ	60	1	20	30,000	
12	การสร้างสรรค์ด้วยวัสดุต่างๆ	29	1	20	14,500	
13	การออกแบบเสื้อกระโปรงกางเกงจากผ้าหมักโคลนและ ฝ้ายทะเล	60	1	25	33,000	

วชช	ชื่อหลักสูตร	จำนวนชั่วโมงต่อ กลุ่ม	จำนวนกลุ่ม	ผู้ให้บริการ	งบประมาณ	พื้นที่ดำเนินการ
14	เทคนิคการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ	12	1	20	6,000	
15	เทคนิคการพูดในที่ชุมชน	40	1	20	20,000	
16	น้ำพริกแห้ง	20	1	20	10,000	
17	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	40	1	25	22,000	
18	อาหารเชื่อมและแช่อิ่ม	48	1	25	26,400	
การบริการ วิชาการ	บริการวิชาการสู่ชุมชน	—	—	30	37,000	วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
หนองบัวลำภู		—	10	325	164,400	
หลักสูตร ฝึกอบรม		171	10	300	134,400	วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภูและชุมชนใน จังหวัดหนองบัวลำภู
1	การทำขนมไทยตามท้องถิ่น	36	1	60	32,400	
2	การทำพานบายศรี	45	1	30	27,000	
3	การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน	30	1	30	18,000	
4	การผลิตไม้กวาดดอกหญ้าและไม้กวาดทางมะพร้าว	12	2	60	14,400	
5	ช่างเสริมสวยเบื้องต้น	18	1	30	10,800	
6	บาร์ิสต้ามีโออาชีฟ	18	2	50	19,800	
7	รักษ์โลกบนผืนผ้า(Eco-Printing)	12	2	40	12,000	
การบริการ วิชาการ	การเผยแพร่ความรู้และบริการวิชาการแก่ชุมชน หลักสูตรรายวิชาการผลิตอาหารโคกระบือเพื่อ สิ่งแวดล้อม	—	—	25	30,000	วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู

วชช	ชื่อหลักสูตร	จำนวนชั่วโมงต่อ กลุ่ม	จำนวนกลุ่ม	ผู้รับบริการ	งบประมาณ	พื้นที่ดำเนินการ
สระแก้ว		—	30	900	575,100	
หลักสูตร ฝึกอบรม		626	30	600	395,500	วิทยาลัยชุมชนสระแก้วและชุมชนใน จังหวัดสระแก้ว
1	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน	12	1	20	6,000	
2	การแกะสลักผักและผลไม้	40	1	20	20,000	
3	การขอขมทรวงสมัญนิยม	40	1	20	20,000	
4	การเดินแอโรบิค	60	1	20	30,000	
5	การถ่ายภาพสินค้าโดยใช้สมาร์ทโฟน	18	1	20	9,000	
6	การทำขนมอบเบเกอรี่	60	1	20	30,000	
7	การทำเครื่องดื่ม(น้ำชง)	6	3	60	9,000	
8	การทำน้ำสมุนไพร(หญ้านาง,น้ำฝรั่ง,น้ำอัญชัญ,น้ำ กระเจียว,น้ำตะไคร้,น้ำใบเตย)	12	1	20	6,000	
9	การทำผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก	30	2	40	30,000	
10	การทำผ้ามัดย้อม	18	1	20	9,000	
11	การทำพรมเช็ดเท้า	24	1	20	12,000	
12	การทำสบู่สมุนไพร	12	1	20	6,000	
13	การทำสมุนไพรสุดคม	12	2	40	12,000	
14	การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร(กล้วยฉาบ/มัน ฉาบ/เผือกฉาบ/ฟักทองฉาบ)	6	1	20	3,000	

วชช	ชื่อหลักสูตร	จำนวนชั่วโมงต่อ กลุ่ม	จำนวนกลุ่ม	ผู้รับบริการ	งบประมาณ	พื้นที่ดำเนินการ
15	การผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ	18	2	40	18,000	
16	การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเบื้องต้น	18	2	40	18,000	
17	การเสริมสวยทรงผมสตรี	60	1	20	30,000	
18	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	15	2	40	15,000	
19	นวดฝ่าเท้า	60	2	40	60,000	
20	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	45	1	20	22,500	
21	มัคคุเทศก์ท้องถิ่น	30	1	20	15,000	
22	อาหารว่างและเครื่องดื่ม	30	1	20	15,000	
การบริการ วิชาการ	โครงการพัฒนาความรู้และทักษะประชาชนจังหวัด สระแก้ว	—	—	300	179,600	ทุกพื้นที่ของจังหวัดสระแก้ว
อุทัยธานี		—	10	350	499,200	
หลักสูตร ฝึกอบรม		620	10	250	341,000	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานีและชุมชนใน จังหวัดอุทัยธานี
1	การติดตั้งและบำรุงรักษาระบบเซลล์แสงอาทิตย์	30	1	25	16,500	
2	การทอผ้าฝ้ายลายโบราณ	150	1	25	82,500	
3	การทำปลาสามตัวปลอดสารพิษ	50	1	25	27,500	
4	การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่	75	1	25	41,250	
5	การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	60	1	25	33,000	
6	ขนมไทยพื้นฐาน	30	1	25	16,500	

วชช	ชื่อหลักสูตร	จำนวนชั่วโมงต่อ กลุ่ม	จำนวนกลุ่ม	ผู้ให้บริการ	งบประมาณ	พื้นที่ดำเนินการ
7	ขนมอบเบเกอรี่(เค้ก)	30	1	25	16,500	
8	งานช่างดัดแปลงมอเตอร์ไซค์ไฟฟ้า	75	1	25	41,250	
9	ช่างตกแต่งรูปภาพด้วยคอมพิวเตอร์	45	1	25	24,750	
10	ช่างบริการรถจักรยานยนต์	75	1	25	41,250	
การบริการ วิชาการ	โครงการหน่วยซ่อมสร้างบริการเพื่อชุมชน“Fixit”สร้าง โอกาสเสริมทักษะพัฒนาคุณภาพชีวิต	–	–	100	158,200	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี
ระนอง		–	15	770	486,600	
หลักสูตร ฝึกอบรม		522	15	300	315,000	วิทยาลัยชุมชนระนองและชุมชนในจังหวัด ระนอง
1	EnglishforBasicCommunication	30	1	20	15,000	
2	การจัดทำขนม-อาหารว่าง	42	2	40	42,000	
3	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวมด้วยวิถีพื้นถิ่น	42	1	20	21,000	
4	การตัดเย็บผ้าคลุมฮิญาบ	60	1	20	30,000	
5	การตัดเย็บสร้างผลิตภัณฑ์	42	1	20	21,000	
6	การทำผลิตภัณฑ์จักสาน	42	1	20	21,000	
7	การนวดฝ่าเท้า	60	1	20	30,000	
8	การประดิษฐ์ดอกไม้จากดินไทย	60	1	20	30,000	
9	การลีลาศเพื่อสุขภาพ	30	2	40	27,000	
10	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	30	1	20	15,000	

วชช	ชื่อหลักสูตร	จำนวนชั่วโมงต่อ กลุ่ม	จำนวนกลุ่ม	ผู้รับบริการ	งบประมาณ	พื้นที่ดำเนินการ
11	โปรแกรมสำนักงานยุคดิจิทัล	42	2	40	42,000	
12	สนทนาภาษาเมียนมา1	42	1	20	21,000	
การบริการ วิชาการ		—	—	470	171,600	—
	โครงการจัดแสดงดนตรีในสวน:H.M.Songอว.บรรเลง เพลงของพ่อประจำปี2568	—	—	150	40,000	พื้นที่จังหวัดระนอง
	โครงการบริการวิชาการและเผยแพร่ผลงานวิทยาลัย ชุมชนระนองสู่สาธารณชน	—	—	300	80,000	ชุมชนเมืองระนองตำบลบางรีนและอำเภอ กะเปอร์
	โครงการอบรมการทำเล็บเจลเพื่อการประกอบอาชีพ	—	—	20	51,600	อำเภอเมืองจังหวัดระนอง
นราธิวาส		—	13	260	238,500	
หลักสูตร ฝึกอบรม		402	13	260	238,500	วิทยาลัยชุมชนนราธิวาสและชุมชนใน จังหวัดนราธิวาส
1	การตัดต่อวิดีโอด้วยสมาร์ทโฟน (MobileJournalist:MoJo)	18	1	20	9,000	
2	การตัดผมชายเบื้องต้น	40	1	20	20,000	
3	การตัดเย็บเสื้อผ้าบุรุษ	45	1	20	22,500	
4	การตัดเย็บเสื้อผ้าสร้างสรรค์	45	2	40	45,000	
5	การนวดแผนไทยเบื้องต้น	30	2	40	30,000	
6	การนำเสนองานด้วยAI	18	1	20	9,000	

วชช	ชื่อหลักสูตร	จำนวนชั่วโมงต่อ กลุ่ม	จำนวนกลุ่ม	ผู้ให้บริการ	งบประมาณ	พื้นที่ดำเนินการ
7	การเป็นบาร์ISTAมืออาชีพ	18	1	20	9,000	
8	เค้กและการแต่งหน้าเค้ก	18	1	20	9,000	
9	ภาษาจีนกลางเพื่อการสื่อสาร	80	1	20	40,000	
10	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบข้าราชการพลเรือน(ก.พ.)	30	1	20	15,000	
11	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	60	1	20	30,000	
ยะลา		—	22	800	402,200	
หลักสูตร ฝึกอบรม		102	22	550	162,060	วิทยาลัยชุมชนยะลาและชุมชนในจังหวัด ยะลา
1	การตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี	24	2	50	26,760	
2	การแต่งหน้าตามแฟชั่นสมัยใหม่	12	3	75	19,800	
3	การทำขนมท้องถิ่น	12	4	100	26,400	
4	ขนมหวานในร้านคาเฟ่	12	4	100	26,400	
5	ผู้ประกอบการธุรกิจอาหารพร้อมรับประทาน (Street Food)	12	4	100	26,400	
6	หลักสูตรการขายสินค้าบนสื่อสังคมออนไลน์	18	1	25	9,900	
7	หลักสูตรบาร์ISTAมืออาชีพ	12	4	100	26,400	
การบริการ วิชาการ	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ศักยภาพคนและชุมชนตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	—	—	250	240,140	-ชุมชนตำบลกาตองตำบลกาตองอำเภอยะ หา -ตำบลธารโตอำเภอธารโต -ตำบลบันนังสตาอำเภอบันนังสตา

วชช	ชื่อหลักสูตร	จำนวนชั่วโมงต่อ กลุ่ม	จำนวนกลุ่ม	ผู้รับบริการ	งบประมาณ	พื้นที่ดำเนินการ
						-โรงเรียนครูชนพัฒนาตำบลเปาะเส้งอำเภอเมือง -โรงเรียนบ้านบาละตำบลบาละอำเภอกาบัง -วิทยาลัยชุมชนยะลา -อำเภอเบตง
ปัตตานี		—	17	375	320,200	
หลักสูตร ฝึกอบรม		447	17	375	296,700	วิทยาลัยชุมชนปัตตานีและชุมชนในจังหวัดปัตตานี
1	การตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีเบื้องต้น	48	1	20	24,000	
2	การตัดเย็บเสื้อผ้าสมัยนิยม	48	2	40	48,000	
3	การทำขนมคัพเค้ก	12	3	75	19,800	
4	การทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม	48	2	40	48,000	
5	การแปรรูปอาหารตามหลักโภชนาการสำหรับ สถานศึกษา	60	1	20	30,000	
6	การผลิตขนมปังเพื่ออาชีพ	48	1	20	24,000	
7	การฝึกยกระดับฝีมือช่างตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีระดับ1	30	1	20	15,000	
8	การออกแบบเสื้อผ้า	12	3	75	15,000	
9	ขนมชั้นหมากในพิธีแต่งงาน	48	1	25	26,400	
10	เค้กและการแต่งหน้าเค้ก	48	1	20	24,000	
11	อาหารพื้นเมือง	45	1	20	22,500	

วช	ชื่อหลักสูตร	จำนวนชั่วโมงต่อ กลุ่ม	จำนวนกลุ่ม	ผู้ให้บริการ	งบประมาณ	พื้นที่ดำเนินการ
การบริการ วิชาการ	โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมทักษะอาชีพการแปรรูปอาหารตามหลักโภชนาการสำหรับสถานศึกษา	—	—	—	23,500	วิทยาลัยชุมชนปัตตานี ตัวชี้วัดสำคัญคือหลักสูตรฝึกอบรมที่เน้น ทักษะอาชีพและการพัฒนาคุณภาพชีวิต1 หลักสูตร
สรุป		—	13	660	356,600	
หลักสูตร ฝึกอบรม		358	13	260	274,000	วิทยาลัยชุมชนสตูลและชุมชนในจังหวัด สตูล
1	การใช้สมาร์ทโฟนสำหรับผู้สูงอายุ	18	1	20	9,000	
2	การดูแลสุขภาพด้วยสมุนไพร	30	2	40	30,000	
3	การทำเล็บเจลมืออาชีพ	30	1	20	15,000	
4	การนวดสปาหน้า	30	2	40	30,000	
5	การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพรไทยในท้องถิ่น	45	1	20	22,500	
6	การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผ้าปาเต๊ะ	60	2	40	60,000	
7	ขนมไทย	30	1	20	15,000	
8	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	45	1	20	22,500	
9	อาหารขนมเพื่อธุรกิจ	70	2	40	70,000	
การบริการ วิชาการ	การบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน	—	—	400	82,600	- ชุมชนบ้านเกตรี ตำบลเกตรี และชุมชน บ้านท่าหิน ตำบลควนขัน อำเภอเมืองสตูล - บ้านควนดินแดง ตำบลควนโดน อำเภอ ควนโดน
สมุทรสาคร		—	8	355	242,040	

วชช	ชื่อหลักสูตร	จำนวนชั่วโมงต่อ กลุ่ม	จำนวนกลุ่ม	ผู้รับบริการ	งบประมาณ	พื้นที่ดำเนินการ
หลักสูตร ฝึกอบรม		200	8	205	153,500	วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาครและชุมชนใน จังหวัดสมุทรสาคร
1	การใช้คอมพิวเตอร์ในสำนักงาน	30	1	35	19,500	
2	การตัดผมชายเบื้องต้น	50	2	40	50,000	
3	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	30	1	35	19,500	
4	ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร(ภาษาพม่า)ระดับ๑	30	2	40	30,000	
5	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	30	1	35	19,500	
6	อาหารว่างไทย	30	1	20	15,000	
การบริการ วิชาการ	โครงการเสริมสร้างศักยภาพคนเพื่อเตรียมความพร้อม เข้าสู่การทำงานในภาคอุตสาหกรรมจังหวัดสมุทรสาคร	—	—	150	88,540	อำเภอเมืองจังหวัดสมุทรสาคร
ยโสธร		—	23	625	639,500	
หลักสูตร ฝึกอบรม		525	23	525	439,500	วิทยาลัยชุมชนยโสธรและชุมชนในจังหวัด ยโสธร
1	กลองยาว	30	1	25	16,500	
2	การจัดการดินน้ำและปัจจัยการผลิตเกษตรอินทรีย์	45	2	40	45,000	
3	การตลาดดิจิทัล(DigitalMarketing)	30	1	25	16,500	
4	การทำเกษตรอินทรีย์	30	1	25	16,500	
5	การทำตะกร้าอเนกประสงค์	45	3	60	67,500	
6	การทำปลาสามยโสธร	30	2	50	33,000	

วชช	ชื่อหลักสูตร	จำนวนชั่วโมงต่อ กลุ่ม	จำนวนกลุ่ม	ผู้รับบริการ	งบประมาณ	พื้นที่ดำเนินการ
7	การทำผลิตภัณฑ์สังฆภัณฑ์	30	1	25	16,500	
8	การทำไม้กวาดดอกหญ้า	30	1	25	16,500	
9	การทำสเปรย์ดับกลิ่นจากพืชสมุนไพรพื้นบ้าน	30	2	50	33,000	
10	การทำหมอน	30	1	25	16,500	
11	การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากข้าว	30	1	25	16,500	
12	การแปรรูปผลิตภัณฑ์ผ้าพื้นเมืองจังหวัดยโสธร	45	2	40	45,000	
13	การแปรรูปผ้ามัดย้อม	45	1	20	22,500	
14	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	30	2	50	33,000	
15	ผู้ผลิตหอมแบ่ง	45	2	40	45,000	
การบริการ วิชาการ	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ศักยภาพคนและชุมชนตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนประจำปีงบประมาณ2569	—	—	100	200,000	9 อำเภอจังหวัดยโสธร
พังกา		—	17	370	250,000	
หลักสูตร ฝึกอบรม		333	17	370	250,000	วิทยาลัยชุมชนพังกาและชุมชนในจังหวัด พังกา
1	การจัดผ้าเพื่อตกแต่งสถานที่	15	1	20	17,500	
2	การใช้งานเทคโนโลยี Ai	15	1	30	9,000	
3	การใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ออนไลน์	30	1	20	15,000	
4	การตัดเย็บเสื้อผ้าเบื้องต้น	30	1	20	15,000	
5	การทำขนมไทย	12	1	20	9,600	

วช	ชื่อหลักสูตร	จำนวนชั่วโมงต่อ กลุ่ม	จำนวนกลุ่ม	ผู้รับบริการ	งบประมาณ	พื้นที่ดำเนินการ
6	การทำขนมเบเกอรี่	30	1	20	25,000	
7	การทำผ้าพิมพ์ลายใบไม้สีธรรมชาติ (EcoPrint)	12	1	20	16,000	
8	การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผึ้ง	12	1	20	11,000	
9	การผสมเครื่องดื่มค็อกเทล (Cocktail) และมีอกเทล (Mocktail)	12	1	20	16,000	
10	การพัฒนาทักษะอาชีพพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์(ประมวลผลคำ)	12	1	20	6,000	
11	ตัดเย็บเสื้อผ้าสมัยนิยม	45	1	20	22,500	
12	เทคนิคการแต่งหน้าขั้นพื้นฐาน	6	1	20	8,000	
13	ออกแบบและตัดเย็บเสื้อผ้า	60	1	20	30,000	
14	อาหารและขนมถิ่นพังงา	12	2	60	24,400	
15	อาหารว่างและเครื่องดื่ม	30	2	40	25,000	
รวม		—	16	730	478,260	
หลักสูตร ฝึกอบรม		570	16	430	328,260	วิทยาลัยชุมชนตราดและชุมชนในจังหวัด ตราด
1	การทำขนมไทย	42	3	85	55,650	
2	ช่างซ่อมเครื่องปรับอากาศ	30	1	30	13,500	
3	ช่างตัดผมบุรุษระดับ1	120	1	20	48,000	
4	ช่างตัดผมบุรุษระดับ2	120	1	20	40,800	

วชช	ชื่อหลักสูตร	จำนวนชั่วโมงต่อ กลุ่ม	จำนวนกลุ่ม	ผู้รับบริการ	งบประมาณ	พื้นที่ดำเนินการ
5	ช่างตัดผมสุภาพบุรุษ	30	3	90	32,400	
6	ช่างแต่งผมบุรุษระดับ3	120	1	20	48,000	
7	ช่างเสริมสวยแต่งหน้า	36	1	20	14,400	
8	ผู้ประกอบการขนมอบ	42	3	85	48,510	
9	สมุนไพรในบ้าน	30	2	60	27,000	
การบริการ วิชาการ		—	—	300	150,000	
	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนมุ่งพัฒนาความรู้และ ทักษะของประชาชน	—	—	200	30,000	ชุมชนในจังหวัดตราด
	โครงการเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตเพิ่มพูนความรู้และทักษะของประชาชนใน ชุมชน	—	—	100	120,000	
แพร์		—	15	550	320,500	
หลักสูตร ฝึกอบรม		481	15	300	240,500	วิทยาลัยชุมชนแพร์และชุมชนในจังหวัด แพร์
1	การแปรรูปอาหาร	24	1	20	12,000	
2	การผลิตของที่ระลึกจากเศษผ้า	30	1	20	15,000	
3	การออกแบบแพคเกจสินค้าโดยใช้ปัญญาประดิษฐ์	30	1	20	15,000	
4	การออกแบบลายผ้าโดยใช้ปัญญาประดิษฐ์	30	1	20	15,000	

วชช	ชื่อหลักสูตร	จำนวนชั่วโมงต่อ กลุ่ม	จำนวนกลุ่ม	ผู้ให้บริการ	งบประมาณ	พื้นที่ดำเนินการ
5	ขนมท้องถิ่น	30	1	20	15,000	
6	ขนมอบ	48	1	20	24,000	
7	ขนมอบชั้นสูง	48	1	20	24,000	
8	เทคนิคการซ่อมบำรุงเครื่องยนต์เล็กอย่างมืออาชีพ	40	1	20	20,000	
9	เทคนิคการแต่งรูปโดยใช้ปัญญาประดิษฐ์	21	1	20	10,500	
10	เทคนิคการแต่งหน้า	16	1	20	8,000	
11	เทคนิคการถ่ายภาพสินค้าโดยสมาร์ทโฟน	18	1	20	9,000	
12	เทคนิคการผสมเครื่องดื่มอย่างมืออาชีพ	20	1	20	10,000	
13	นักชงกาแฟขั้นพื้นฐาน	30	1	20	15,000	
14	อาหารไทยจานเดียว	48	1	20	24,000	
15	อาหารไทยสี่ภาค	48	1	20	24,000	
การบริการ วิชาการ	โครงการถ่ายทอดและเผยแพร่องค์ความรู้บริการ วิชาการและมวลชนสัมพันธ์สู่ชุมชน	—	—	250	80,000	พื้นที่จังหวัดแพร่ทุกอำเภอจังหวัดแพร่
น่าน		—	11	350	478,500	
หลักสูตร ฝึกอบรม		450	11	250	381,000	วิทยาลัยชุมชนน่านและชุมชนในจังหวัด น่าน
1	การบริหารจัดการเมล็ดพันธุ์ข้าว	45	1	20	22,500	
2	การแปรรูปและถนอมอาหารในชุมชน	45	3	60	67,500	
3	การแปรรูปสมุนไพรชุมชน	30	1	20	15,000	

วชช	ชื่อหลักสูตร	จำนวนชั่วโมงต่อ กลุ่ม	จำนวนกลุ่ม	ผู้รับบริการ	งบประมาณ	พื้นที่ดำเนินการ
4	การพัฒนาผู้นำในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศระดับชุมชน	45	1	20	22,500	
5	การออกแบบและการสร้างผลิตภัณฑ์จากสานสร้างสรรค์	30	1	20	15,000	
6	การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผ้าอ้อมเย็บ	45	1	20	22,500	
7	นวดไทยเพื่อสุขภาพ	150	2	60	180,000	
8	นวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ	60	1	30	36,000	
การบริการ วิชาการ	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนด้านอาชีพและคุณภาพชีวิตของประชาชน	—	—	100	97,500	จังหวัดน่าน

(13) งบเงินอุดหนุน : โครงการยกระดับและพัฒนาสินค้าและบริการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถเศรษฐกิจฐานราก

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

วช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนผู้ผ่าน การ ฝึกอบรม*	จำนวน สินค้า**	ร้อยละรายได้ เพิ่ม***	ร้อยละความ พึงพอใจ****	สัดส่วน*****	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	4,500,000	2,500	100	20	80	20	
แม่ฮ่องสอน	โครงการส่งเสริมการผลิตการ เพิ่มมูลค่าผลผลิตและ ผลิตภัณฑ์กาแฟ	297,720	125	5	20	80	20	บ้านนาป่าแพก บ้านห้วยมะเขือส้ม และ หมู่บ้านบวราร, บ้านไม้ฮ้างบ้านเมืองแพม บ้านปางคายน้อย และหมู่บ้านบวราร ตำบลถ้ำลอด ตำบลปางมะผ้า อำเภอ ปางมะผ้า
พิจิตร	โครงการยกระดับและพัฒนา สินค้าและบริการเพื่อเพิ่มขีด ความสามารถเศรษฐกิจฐาน ราก	163,000	125	5	20	80	20	กลุ่มทอผ้าบ้านห้วยแก้ว ตำบลห้วยแก้ว อำเภอเบ็ญจธารา, สำนักขุนเณรตำบล สำนักขุนเณร อำเภอดงเจริญ, หมู่ที่ 11 บ้านเนินสะอาด ตำบลทุ่งใหญ่ อำเภอ โพธิ์ประทับช้าง และหมู่ที่ 4 บ้านหนอง บัวคำ ตำบลห้วยแก้ว อำเภอเบ็ญจธารา
ตาก	โครงการยกระดับมาตรฐาน สินค้าและบริการจังหวัดตาก	248,230	125	5	20	80	20	หมู่บ้านท่าไม้แดงตำบลวังหินอำเภอ เมือง,หมู่บ้านน้ำโจนตำบลวังหินอำเภอ เมือง,หมู่บ้านเนินมะลื่นตำบลลูกกลาง ทุ่งอำเภอเมือง,หมู่บ้านไผ่สีซอตำบล ลูกกลางทุ่งอำเภอเมืองและหมู่บ้านห้วย น้ำเย็นตำบลรวมไทยพัฒนาอำเภอพบ พระ

วช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนผู้ผ่าน การ ฝึกอบรม*	จำนวน สินค้า**	ร้อยละรายได้ เพิ่ม***	ร้อยละความ พึงพอใจ****	สัดส่วน*****	พื้นที่ดำเนินการ
บุรีรัมย์	โครงการยกระดับและสร้าง มูลค่าเพิ่มจากการทำสบู่กาก กาแฟสมุนไพรท้องถิ่นของ จังหวัดบุรีรัมย์	153,520	120	5	20	80	20	ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการในจังหวัด บุรีรัมย์
มุกดาหาร	โครงการชุมชนต้นแบบการ ยกระดับสินค้าและบริการเพื่อ เพิ่มขีดความสามารถเศรษฐกิจ ฐานราก	217,600	125	5	20	80	20	กลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงโคขุนหนองสูง ตำบลหนองสูงเหนืออำเภอนองสูง, ตำบลนิคมคำสร้อยตำบลร่มเกล้าตำบล โชคชัยอำเภอนิคมน้ำคำสร้อย,บ้านแซ้ว อำเภอดงหลวงและบ้านนาโสกตำบลนา โสกอำเภอมะนัง
หนองบัวลำภู	โครงการเพิ่มมูลค่าพัฒนา ผลิตภัณฑ์ชุมชนเศรษฐกิจฐาน รากจังหวัดหนองบัวลำภู	293,380	135	5	20	80	20	ตำบลโนนเมืองอำเภอนากลาง
สระแก้ว	โครงการยกระดับและพัฒนา สินค้าและบริการเพื่อเพิ่มขีด ความสามารถเศรษฐกิจฐาน รากจังหวัดสระแก้ว	200,020	125	5	20	80	20	ทุกพื้นที่ของจังหวัดสระแก้ว
อุทัยธานี	โครงการยกระดับและพัฒนา สินค้าและบริการเพื่อเพิ่มขีด ความสามารถเศรษฐกิจฐาน ราก	211,850	125	5	20	80	20	ทุกพื้นที่ตามความต้องการในจังหวัด อุทัยธานี

วช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนผู้ผ่าน การ ฝึกอบรม*	จำนวน สินค้า**	ร้อยละรายได้ เพิ่ม***	ร้อยละความ พึงพอใจ****	สัดส่วน*****	พื้นที่ดำเนินการ
ระนอง	โครงการต่อยอดเสริมสร้าง คุณค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตและ เศรษฐกิจฐานราก	200,300	125	5	20	80	20	ชุมชนบางริ้นตำบลบางริ้นบ้านบางนอน ตำบลบางนอนบ้านราชกูดตำบลราช กูดอำเภอเมือง,บ้านโนไร่ตำบล บางพระเหนือละอุ่นเหนือตำบลละอุ่น เหนืออำเภอละอุ่น
นราธิวาส	โครงการยกระดับและพัฒนา สินค้าและบริการเพื่อเพิ่มขีด ความสามารถเศรษฐกิจฐาน รากในจังหวัดนราธิวาส	202,600	125	5	20	80	20	วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส
ยะลา	โครงการยกระดับและพัฒนา สินค้าและบริการเพื่อเพิ่มขีด ความสามารถเศรษฐกิจฐาน ราก	206,600	125	5	20	80	20	ตำบลกาบังอำเภอกาบัง,ตำบลโกตาบารู อำเภอรามัน,ตำบลปะแตอำเภอเยหา, ตำบลยุโปตำบลลำใหม่อำเภอเมือง
ปัตตานี	โครงการพัฒนาและยกระดับ สินค้าชุมชนจังหวัดปัตตานีเพื่อ เพิ่มขีดความสามารถเศรษฐกิจ ฐานราก	223,775	125	5	20	80	20	ตำบลกะลุวออำเภอกะพ้อ,ตำบลตะโกละ กาโปร์อำเภอเยหริ่ง,ตำบลตะลุโบะ อำเภอเมือง,ตำบลดอนรักอำเภอหนอง จิก,ตำบลจะรังอำเภอเยหริ่งและ วิทยาลัยชุมชนปัตตานี
สตูล	โครงการพัฒนาและยกระดับ ผลิตภัณฑ์ชุมชนเชิงอัตลักษณ์ จากเศรษฐกิจฐานราก	207,000	150	5	25	80	20	ชุมชนเกตุรีตำบลเกตุรีอำเภอเมืองสตูล, ชุมชนบ้านเกาะยวนตำบลละงูอำเภอละ

วช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนผู้ผ่าน การ ฝึกอบรม*	จำนวน สินค้า**	ร้อยละรายได้ เพิ่ม***	ร้อยละความ พึงพอใจ****	สัดส่วน*****	พื้นที่ดำเนินการ
								งูและชุมชนบ้านศรีวังตำบลทุ่งหว้า อำเภอทุ่งหว้า
สมุทรสาคร	โครงการห่วงโซ่คุณค่า ผลิตภัณฑ์อัตลักษณ์ชุมชนเพื่อ พัฒนาเศรษฐกิจฐานรากตำบล โคกขามจังหวัดสมุทรสาคร	190,000	80	1	20	80	20	ตำบลโคกขามอำเภอเมืองและวิทยาลัย ชุมชนสมุทรสาคร
ยโสธร	การพัฒนาห่วงโซ่คุณค่า (ValueChain)ของผ้าทอมือ ย้อมสีธรรมชาติเพื่อการ ยกระดับผลิตภัณฑ์และรายได้ ชุมชน	208,500	125	5	20	80	20	บ้านตมตำบลกุดน้ำใสอำเภอค้อวัง, บ้านนาโพธิ์ ตำบลกุดกุง อำเภอคำเขื่อน แก้ว, บ้านม่วงกาซัง ตำบลสวาท อำเภอ เลิงนกทา, บ้านสร้างแป้น ตำบลสงยาง อำเภอมหาชนะชัย และบ้านเหมือดขาว ตำบลม่วง อำเภอมหาชนะชัย
พังงา	ยกระดับและพัฒนาสินค้าและ บริการเพื่อเพิ่มขีด ความสามารถเศรษฐกิจฐาน ราก	229,800	125	5	20	80	20	วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านในจังหวัด พังงา

วช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนผู้ผ่าน การ ฝึกอบรม*	จำนวน สินค้า**	ร้อยละรายได้ เพิ่ม***	ร้อยละความ พึงพอใจ****	สัดส่วน*****	พื้นที่ดำเนินการ
ตราด	โครงการยกระดับและพัฒนา ผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่มาตรฐาน และการขึ้นทะเบียนสินค้า OTOPจังหวัดตราดเพื่อเพิ่มขีด ความสามารถเศรษฐกิจฐาน รากในการขับเคลื่อนการตลาด ผลิตภัณฑ์อย่างสร้างสรรค์	212,815	125	6	20	85	20	เกาะกูดอำเภอกิ่งอำเภอเกาะกูด, ตำบล คลองใหญ่อำเภอคลองใหญ่, ตำบล นนทรีย์อำเภอบ่อไร่, ตำบลเกาะช้าง อำเภอกิ่งอำเภอเกาะช้าง, ตำบลตะกาน อำเภอเมือง, ตำบลน้ำเชี่ยวอำเภอแหลม งอบ, ตำบลห้วยแร้งอำเภอเมือง, ตำบล แหลมงอบอำเภอแหลมงอบและตำบล ประณีตอำเภอเขาสมิง
แพร่	โครงการยกระดับและพัฒนา สินค้าเพื่อเพิ่มขีดความสามารถ เศรษฐกิจฐานรากของชุมชน วิทยาลัยชุมชนแพร่	236,040	125	5	20	80	20	แม่พุงหลวงตำบลแม่พุงอำเภอวังชิ้น
น่าน		597,250	265	13	20	80	20	
	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เครือข่ายกาแปวิทยาลัยชุมชน น่าน	315,450	100	10	20	80	20	ทุกอำเภอในจังหวัดน่าน
	โครงการยกระดับมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ย้อมสีธรรมชาติ จังหวัดน่าน	281,800	165	3	20	80	20	บ้านจอมจันทร์ ตำบลจอมจันทร์ อำเภอ เวียงสา, บ้านท่าล้อ ตำบลแวง อำเภอ ปัว, บ้านนาสา ตำบลไหล่น่าน อำเภอ เวียงสา, บ้านหนองห้า ตำบลบัวใหญ่

วช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนผู้ผ่าน การ ฝึกอบรม*	จำนวน สินค้า**	ร้อยละรายได้ เพิ่ม***	ร้อยละความ พึงพอใจ****	สัดส่วน*****	พื้นที่ดำเนินการ
								อำเภอนาน้อย, บ้านसान ตำบลสัน อำเภอเวียงสา

*จำนวนผู้ผ่านการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ไปพัฒนาสินค้าและบริการที่ได้รับรองมาตรฐาน

**จำนวนสินค้าและบริการที่ได้รับการพัฒนาที่ได้รับมาตรฐาน

***ร้อยละของผู้เข้ารับบริการที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพมีรายได้เพิ่มขึ้น

****ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ

*****สัดส่วนของงานบริการวิชาการที่ถูกนำไปใช้จริงในชุมชน

(14) งบเงินอุดหนุน : โครงการส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้เปราะบางและเยาวชนพื้นที่จังหวัดชายขอบที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

วชช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนคน เปราะบาง*	ร้อยละรายได้ เพิ่ม**	ร้อยละความพึง พอใจ***	สัดส่วน****	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	3,500,000	2,100	20	80	20	
แม่ฮ่องสอน	พัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตกลุ่ม เปราะบางจังหวัดแม่ฮ่องสอน	185,000	100	20	80	20	ตำบลปางหมู ตำบลห้วยปูลิง อำเภอ เมือง
พิจิตร	โครงการส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้ เปราะบางและผู้ยากจนในพื้นที่ บริการของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร	185,000	120	20	80	20	ตำบลวัดขวางอำเภอโพทะเล,ตำบล เนินปออำเภอสว่าง,ตำบลท่าเยียม อำเภอกิ่งอำเภอสะเทิ้นและตำบล สำนักขุนเณรอำเภอดงเจริญ
ตาก	โครงการพัฒนาอาชีพและคุณภาพ ชีวิตกลุ่มคนเปราะบางเพื่อพัฒนาการ คุ้มครองทางสังคมและการมีส่วนร่วม พื้นที่อ.วังเจ้าและต.แม่ท้อจ.ตาก	175,000	110	20	80	20	ตำบลเชียงทองอำเภอกิ่งอำเภอวังเจ้า และตำบลแม่ท้ออำเภอเมือง
บุรีรัมย์	โครงการส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้ เปราะบางและเยาวชนพื้นที่จังหวัด บุรีรัมย์(ส่งเสริมและพัฒนา)	184,940	160	20	80	20	ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการในจังหวัด บุรีรัมย์
มุกดาหาร	โครงการส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้ เปราะบางและผู้ยากจนในพื้นที่ บริการของวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร	175,000	105	20	80	20	ทุกหมู่บ้านในจังหวัดมุกดาหาร

วชช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนคน เปราะบาง*	ร้อยละรายได้ เพิ่ม**	ร้อยละความพึง พอใจ***	สัดส่วน****	พื้นที่ดำเนินการ
หนองบัวลำภู	โครงการส่งเสริมความรู้และทักษะ ด้านการประกอบอาชีพกลุ่มผู้ เปราะบางในจังหวัดหนองบัวลำภู	175,000	105	20	80	20	วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู
สระแก้ว	โครงการส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้ เปราะบางและเยาวชนพื้นที่จังหวัด สระแก้ว	187,500	120	20	80	20	อำเภอเมืองสระแก้วอำเภอคลองหาด อำเภอตาพระยาอำเภอวังน้ำเย็น อำเภอวัฒนานครอำเภออรัญประเทศ อำเภอเขาฉกรรจ์และอำเภอโคกสูง
อุทัยธานี	โครงการส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้ เปราะบางและผู้ยากจนในพื้นที่ บริการของวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี	175,000	105	20	80	20	ตำบลบ้านไร่อำเภอบ้านไร่
ระนอง	โครงการส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้ เปราะบางและเยาวชนพื้นที่จังหวัด ชายขอบ	175,000	110	20	80	20	ชุมชนนิคมสร้างตนเองตำบลจ.ป.ร. อำเภอกระบุรี, หมู่ 3 ตำบลราชกรูด อำเภอเมืองและบ้านท่าฉางตำบล งาวอำเภอเมือง
ยะลา	โครงการส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้ เปราะบางและเยาวชนพื้นที่ชายขอบ ที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่	245,400	105	–	–	20	ชุมชนในพื้นที่จังหวัดยะลา
ปัตตานี	โครงการส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้ เปราะบางและผู้ยากจนในพื้นที่ บริการของวิทยาลัยชุมชนจังหวัด ปัตตานี	183,400	105	20	80	20	ตำบลค้อลอตันหยงอำเภอหนองจิก, ตำบลสะก้าอำเภอมายอและตะโกละนิ บงตำบลตะโกละเมะนาอำเภอกันยง แดง

วชช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนคน เปราะบาง*	ร้อยละรายได้ เพิ่ม**	ร้อยละความพึง พอใจ***	สัดส่วน****	พื้นที่ดำเนินการ
สตูล	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพกลุ่ม เปราะบางและผู้ยากจนเพื่อสร้าง รายได้ในพื้นที่บริการของวิทยาลัย ชุมชนสตูล	187,900	150	20	80	20	ตำบลเกร็ดรีอำเภอเมืองสตูล,ตำบล คลองขุดอำเภอเมืองสตูล,ตำบลควน โดนตำบลควนสตออำเภอควนโดน และตำบลน้ำผุดตำบลละงูอำเภอละงู
สมุทรสาคร	โครงการการพัฒนาเชิงพื้นที่เพื่อ ยกระดับคุณภาพชีวิตครัวเรือน ยากจนในพื้นที่จัดการศึกษาของ วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร	200,200	100	25	80	20	ตำบลคลองมะเดื่ออำเภอกะทู้มูแบน, ตำบลโคกขามอำเภอเมือง,ตำบลสวน หลวงอำเภอกะทู้มูแบนและตำบลอ่า แพงอำเภอบ้านแพ้ว
ยโสธร	โครงการการพัฒนาศักยภาพและ ทักษะอาชีพคนพิการและผู้ดูแลคน พิการในจังหวัดยโสธร	190,850	100	20	80	20	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านนาดีตำบล โคกนาโกอำเภอป่าติ้ว,ตำบลชุมเงิน อำเภอเมือง,ตำบลนาโเสอำเภอกุดชุม, ตำบลเชียงคำอำเภอเมืองและตำบล สำราญอำเภอเมือง
พังงา	โครงการส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้ เปราะบางและเยาวชนพื้นที่จังหวัด พังงา	186,170	105	20	80	20	บ้านบางหว้าตำบลกระ อำเภอกระบุรี
ตราด	โครงการส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้ เปราะบางและผู้ยากจนในพื้นที่ บริการของวิทยาลัยชุมชน	196,450	120	20	80	20	ตำบลสะตอตำบลทุ่งนนทรีอำเภอเขา สมิงและบ้านด่านชุมพลตำบลด่านชุม พลอำเภอบ่อไร่
แพร่	ส่งเสริมอาชีพกลุ่มเปราะบางและ เยาวชนในพื้นที่จังหวัดแพร่	175,000	120	20	85	20	ชุมชนในพื้นที่อำเภอเมืองแพร่,อำเภอ ร้องกวางและอำเภอสูงเม่น

วชช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนคน เปราะบาง*	ร้อยละรายได้ เพิ่ม**	ร้อยละความพึง พอใจ***	สัดส่วน****	พื้นที่ดำเนินการ
น่าน	การพัฒนาทักษะและเสริมสร้าง ประสบการณ์ด้านอาชีพและคุณภาพ ชีวิตให้กับกลุ่มผู้เปราะบางและ ผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่จังหวัดน่าน	317,190	160	20	80	20	ตำบลเมืองจันทน์ อำเภอกิ่งอำเภอภูเพียง, ตำบลไหล่นาน อำเภอเวียงสา, ตำบล น้ำปัว อำเภอเวียงสา และตำบล ศรีสะเกษ อำเภอนาน้อย

*จำนวนคนเปราะบางและผู้ยากจนที่ได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิตและรายได้

**ร้อยละของผู้เข้ารับบริการที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพมีรายได้เพิ่มขึ้น

***ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ

****สัดส่วนของงานบริการวิชาการที่ถูกนำไปใช้จริงในชุมชน

(15) งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาและยกระดับพื้นฐานดำรงชีพ 5 มิติ เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในจังหวัดตาก หนองบัวลำภู และระนอง อย่างยั่งยืน
 ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

วชช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนคน เปราะบาง*	จำนวน ครัวเรือน**	ร้อยละรายได้ เพิ่ม***	ร้อยละความ พึงพอใจ ****	สัดส่วน*****	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	2,500,000	900	150	20	80	20	
ตาก	การพัฒนาทุนฐาน5มิติลดจน ลดเหลื่อมล้ำของคนตาก	852,600	300	50	20	80	20	บ้านหนองโสนตำบลย่านรีอำเภอสาม เงา,ตำบลรวมไทยตำบลศรีราชู อำเภอบพพระ,อำเภอสองยาง,ต. วังหินตำบลหนองบัวเหนืออำเภอ เมืองตาก,อำเภอบ้านตาก,อำเภอวัง เจ้า
หนองบัวลำภู	โครงการพัฒนาและยกระดับ ทุนฐานดำรงชีพ5มิติเพื่อ แก้ไขปัญหาคความยากจนใน จังหวัดหนองบัวลำภูอย่าง ยั่งยืน	834,000	300	50	20	80	20	ตำบลกุดตุ้มตำบลบ้านถิ่นตำบลนิคม พัฒนาตำบลปางกู่อำเภอโนนสัง, อำเภอนากลาง,อำเภอเมือง,อำเภอ สุวรรณคูหา
ระนอง	โครงการพัฒนาและยกระดับ ทุนฐานดำรงชีพ5มิติเพื่อ แก้ไขปัญหาคความยากจนใน จังหวัดระนองอย่างยั่งยืน	813,400	300	50	20	80	20	ตำบลเกาะพยามอำเภอเมือง,ตำบล บางรินตำบลราชกรูดอำเภอเมือง, ตำบลบางใหญ่อำเภอกระบุรี,บ้านบาง กล้วยนอกตำบลนาคาอำเภอสู สำราญและอำเภอกะเปอร์

*จำนวนคนเปราะบางและผู้ยากจนที่ได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิตและรายได้ , **จำนวนครัวเรือนที่ได้รับการพัฒนาทักษะหรือองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพมีรายได้เพิ่มขึ้น

ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อผลลัพธ์ของงานบริการวิชาการ , *ผู้เข้ารับบริการที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพมีรายได้เพิ่มขึ้น

*****สัดส่วนของงานบริการวิชาการที่ถูกลำไปใช้จริงในชุมชน

(16) งบเงินอุดหนุน : โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

วชช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนกลุ่มชาติ พันธุ์*	ร้อยละความพึง พอใจ**	สัดส่วน***	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	4,000,000	34	80	20	
แม่ฮ่องสอน	โครงการส่งเสริมและพัฒนาสังคมพหุวัฒนธรรม กลุ่มชาติพันธุ์แม่ฮ่องสอน(ศูนย์ไทใหญ่ศึกษา)	814,560	9	80	20	ชุมชนบ้านผาป้องชุมชนบ้านต่อแพชุมชนบ้าน ป่าลานชุมชนบ้านในสอยชุมชนบ้านนาป่าแบก ชุมชนบ้านป่าปูชุมชนบ้านลูกข้าวหลามชุมชน บ้านยาป่าแหนและชุมชนชาติพันธุ์ในอำเภอ ต่างๆที่มีความพร้อมจังหวัดแม่ฮ่องสอน
ตาก	สานสัมพันธ์กลุ่มชาติพันธุ์ม้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อความสมานฉันท์ในจังหวัดตาก	214,520	1	80	20	บ้านแก้วรวมไทยบ้านศรีน้อยบ้านเจริญมิตรบ้าน ทหารผ่านศึกบ้านพะตี่บ้านรวมไทยพัฒนา1บ้าน รวมไทยพัฒนา7บ้านรวมไทยพัฒนา8บ้านรวม ไทยสามัคคีบ้านเสริมสุขและบ้านห้วยน้ำเย็น ตำบลรวมไทยพัฒนาอำเภอพบพระ
บุรีรัมย์	โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุ วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ในจังหวัดบุรีรัมย์	200,000	1	80	20	สถานศึกษา/ชุมชนในพื้นที่ที่เข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการจังหวัดบุรีรัมย์
มุกดาหาร	โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุ วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์	202,660	1	80	20	ค่านางโกลดตำบลร่มเกล้าอำเภอนิคมน้ำอ้อย
หนองบัวลำภู	โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุ วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์	200,000	2	80	20	อำเภอนาวังอำเภอโนนสังอำเภอสวรรคภูหา และวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู

วชช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนกลุ่มชาติ พันธุ์*	ร้อยละความพึง พอใจ**	สัดส่วน***	พื้นที่ดำเนินการ
สระแก้ว	โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและ สืบสานรักษาต่อยอดกลุ่มชาติพันธุ์จังหวัด สระแก้วปี2569	200,000	5	85	20	ตำบลคลองน้ำใสตำบลคลองน้ำใสตำบลบ้าน ด่านตำบลอรัญประเทศตำบลหันทรายตำบล อรัญประเทศบ้านด่านม.4ตำบลบ้านด่านบ้าน หันทรายตำบลหันทรายและตำบลฟากห้วย อำเภออรัญประเทศ
อุทัยธานี	โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุ วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์บ้านห้วยป่าปก ตำบลบ้านไร่อำเภอบ้านไร่จังหวัดอุทัยธานี	130,000	1	80	20	บ้านห้วยป่าปกตำบลบ้านไร่อำเภอบ้านไร่
ระนอง	โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุ วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์	204,500	2	80	20	กลุ่มชาติพันธุ์เขมรลีลตำบลในวงเหนืออำเภอ ละอุ่น,ชุมชนกลุ่มชาติพันธุ์มอแกนเกาะพยาม ชุมชนกลุ่มชาติพันธุ์มอแกนเกาะช้างตำบลเกาะ พยามและชุมชนกลุ่มชาติพันธุ์มอแกนเกาะเหลา ตำบลปากน้ำอำเภอเมือง,ชุมชนกลุ่มชาติพันธุ์อู๋ วเมี่ยนตำบลจ.ป.ร.อำเภอกระบุรีและวิทยาลัย ชุมชนระนอง
นราธิวาส	ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันและแลกเปลี่ยน ขนบธรรมเนียมประเพณีความเชื่อศาสนาและวิถี ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ ภาษาเจ๊ะเหภายในจังหวัดนราธิวาสและกลุ่มคน ใช้ภาษาเจ๊ะเหในรัฐกลันตันประเทศมาเลเซีย	200,000	1	80	20	ตำบลเจ๊ะเหอำเภอตากใบและวิทยาลัย ชุมชนนราธิวาส

วชช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนกลุ่มชาติ พันธุ์*	ร้อยละความพึง พอใจ**	สัดส่วน***	พื้นที่ดำเนินการ
ยะลา	โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุ วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์เผ่าลาหู่	206,960	1	80	20	อำเภอเบตงและวิทยาลัยชุมชนยะลา
ปัตตานี	โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคม พหุวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์พิเทนในพื้นที่ จังหวัดปัตตานี	200,000	1	80	20	ชุมชนพิเทนตำบลพิเทนอำเภอทุ่งยางแดงและ วิทยาลัยชุมชนปัตตานี
สตูล	โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุ วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์	200,000	1	80	20	ชุมชนบ้านเกาะหลีเป๊ะตำบลเกาะสาหร่าย อำเภอเมืองสตูล
ยโสธร	โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุ วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ภูไทจังหวัดยโสธร	200,000	1	80	20	บ้านบุงคำตำบลบุงคำอำเภอเลิงนกทา
พังงา	การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติของสังคมพหุ วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์มอแกนตำบลโคก กลอยอำเภอตะกั่วทุ่งจังหวัดพังงา	180,000	1	80	20	บ้านท่าใหญ่ตำบลโคกกลอยอำเภอตะกั่วทุ่ง
ตราด	การส่งเสริมสังคมพหุวัฒนธรรมชาติพันธุ์ชาวของ กะชองและขมิเรเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจ สร้างสรรค์แบบมีส่วนร่วม	200,000	3	80	20	บ้านคลองแสงตำบลด่านชุมพลบ้านคลองโอน ตำบลนนทรีย์และบ้านช้างทุนตำบลช้างทุน อำเภอบ่อไร่
แพร่	โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุ วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ผ่านเกมสร้างสรรค์ และนวัตกรรมสมัยใหม่วิทยาลัยชุมชนแพร่	246,800	2	80	20	วิทยาลัยชุมชนแพร่

วชช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนกลุ่มชาติ พันธุ์*	ร้อยละความพึง พอใจ**	สัดส่วน***	พื้นที่ดำเนินการ
น่าน	โครงการพัฒนาธรรมชาติพันธุ์น่านศึกษา“เผ่า ขมุ”ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2569	200,000	1	80	20	หมู่บ้านที่มีกลุ่มชาติพันธุ์ขมุตำบลชนแดนอำเภอ สองแคว

*จำนวนกลุ่มชาติพันธุ์ที่วิทยาลัยชุมชนเข้าไปส่งเสริมการอยู่ร่วมกันภายใต้ความหลากหลาย

ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อผลลัพธ์ของงานบริการวิชาการ , *สัดส่วนของงานบริการวิชาการที่ถูกนำไปใช้จริงในชุมชน

(17) งบเงินอุดหนุน : โครงการวิทยาลัยชุมชนสีเขียวสู่ความยั่งยืน

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

วชช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน*	ชุมชน ต้นแบบ**	ร้อยละ***	สัดส่วน****	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	4,701,480	13	19	80	20	
แม่ฮ่องสอน	วิทยาลัยชุมชนสีเขียวเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน	250,000	—	2	80	—	หน่วยจัดการศึกษาของวิทยาลัย แม่ฮ่องสอน 6 อำเภอ
พิจิตร	วิทยาลัยชุมชนสีเขียวสู่ความยั่งยืน (Go Green to Sustainability)	250,000	1	1	80	—	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ตำบลท่าบัว อำเภอโพทะเล และหน่วยจัด การศึกษาตำบล คล้อ ตำบลเขาทราย อำเภอทับคล้อ
ตาก	วิทยาลัยชุมชนสีเขียวสู่ความยั่งยืน	200,000	1	1	80	—	วิทยาลัยชุมชนตาก
บุรีรัมย์	โครงการวิทยาลัยชุมชนสีเขียวสู่ความยั่งยืน (ระยะที่ 2)	212,000	—	2	80	—	ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการในจังหวัด บุรีรัมย์
มุกดาหาร	วิทยาลัยชุมชนสีเขียวพัฒนาสู่ความยั่งยืน	209,400	1	1	80	—	วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร, บ้านแซ่ ตำบลคำชะอี อำเภอคำชะอี และสัปปายะเหนือ ตำบลนาสีนวน อำเภอเมือง
หนองบัวลำภู	วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภูสีเขียวพัฒนาสู่ ความยั่งยืน	216,600	1	1	80	—	วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู

วชช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน*	ชุมชน ต้นแบบ**	ร้อยละ***	สัดส่วน****	พื้นที่ดำเนินการ
สระแก้ว	วิทยาลัยชุมชนสระแก้วสีเขียวสู่ความยั่งยืน (SKCC Go Green To Sustainability)	269,900	1	1	80	—	วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว
อุทัยธานี	โครงการวิทยาลัยชุมชนสีเขียวสู่ความยั่งยืน	271,920	1	1	80	20	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี
ระนอง	โครงการวิทยาลัยชุมชนสีเขียวสู่ความยั่งยืน (Go Green To Sustainability) วิทยาลัยชุมชนระนอง	280,000	1	—	80	20	วิทยาลัยชุมชนระนอง
นราธิวาส	การจัดสภาพแวดล้อมของวิทยาลัยชุมชน นราธิวาสสู่วิทยาลัยชุมชนสีเขียว เพื่อความยั่งยืน	242,500	1	1	80	—	ชุมชนในตำบลลำภู ตำบลลำภู อำเภอเมือง และวิทยาลัยชุมชน นราธิวาส
ยะลา	โครงการวิทยาลัยชุมชนสีเขียวสู่ความยั่งยืน	255,900	—	1	80	—	บ้านคชศิลา ตำบลบาละ อำเภอกา บัง และวิทยาลัยชุมชนยะลา
ปัตตานี	โครงการวิทยาลัยชุมชนปัตตานีสีเขียว พัฒนาสู่ความยั่งยืน (Go Green To Sustainability) ปีที่ 2	230,000	—	1	80	—	ชุมชนพิเทน ตำบลพิเทน อำเภอทุ่ง ยางแดง และวิทยาลัยชุมชนปัตตานี
สตูล	โครงการวิทยาลัยชุมชนสตูลสีเขียวสู่ความ ยั่งยืน	224,210	—	1	80	20	บ้านควนดินแดง ตำบลควนโดน อำเภอควนโดน และวิทยาลัยชุมชน สตูล

วชช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน*	ชุมชน ต้นแบบ**	ร้อยละ***	สัดส่วน****	พื้นที่ดำเนินการ
สมุทรสาคร	โครงการวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาครสีเขียวสู่ ความยั่งยืน ระยะที่ 2	219,350	1	—	80	—	วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร
ยโสธร	โครงการวิทยาลัยชุมชนยโสธรสีเขียวสู่ ความยั่งยืน	250,000	1	1	80	—	ตำบลสำราญ อำเภอเมือง และ วิทยาลัยชุมชนยโสธร
พังงา	วิทยาลัยชุมชนสีเขียวสู่ความยั่งยืน	233,000	—	1	80	—	วิทยาลัยชุมชนพังงา
ตราด	โครงการวิทยาลัยชุมชนสีเขียวสู่ความยั่งยืน	271,200	1	1	80	—	ชุมชนบ้านแหลมสน ตำบลอ่าวใหญ่ อำเภอเมือง และบ้านคลองขุด ตำบลท่ากุ่ม อำเภอเมือง
แพร่	โครงการขับเคลื่อนวิทยาลัยชุมชนแพร่สู่ Go Green To Sustainability	266,000	1	1	80	—	วิทยาลัยชุมชนสงขลา
สงขลา	การจัดการสิ่งแวดล้อมเชิงบูรณาการเพื่อวิถี ชีวิตที่ยั่งยืน	100,000	1	—	80	—	วิทยาลัยชุมชนสงขลา
น่าน	โครงการวิทยาลัยชุมชนน่านสีเขียวสู่ความ ยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	249,500	—	1	80	—	บ้านดอนมูลพัฒนา ตำบลตุ้ใต้ อำเภอเมือง และวิทยาลัยชุมชนน่าน

*จำนวนวิทยาลัยชุมชนที่เป็นต้นแบบการสร้างความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม , **ชุมชนต้นแบบที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ , *สัดส่วนของงานบริการวิชาการที่ถูกนำไปใช้จริงในชุมชน

(18) งบเงินอุดหนุน : โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

วช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน ประชาชน*	จำนวน ผลิตภัณฑ์**	จำนวน ชุมชน***	มีรายได้ เพิ่มขึ้น****	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	8,730,700	6,120	105	154	20	
	แม่ฮ่องสอน	460,900	340	6	20	20	
1	การพัฒนาศักยภาพและเตรียมความพร้อมชุมชนสมาชิกCBT แม่ฮ่องสอนสู่มาตรฐานตลาดสากล	196,400	120	3	16	20	บ้านจำโป ตำบลปางมะผ้า บ้านแม่ละนา ตำบลปางมะผ้า บ้านลูกข้าวหลาม ตำบลปางมะผ้า ผามอน ตำบลถ้ำลอด เมืองแพม ตำบลถ้ำลอด อำเภอปางมะผ้า, บ้านดง ตำบลห้วยห้อม บ้านละอูบ ตำบลห้วยห้อม อำเภอแม่ลาน้อย,บ้านต่อแพ ตำบลแม่เงา บ้านเมืองปอน ตำบลเมืองปอน อำเภอขุนยวม,บ้านป่าแป๋ ตำบลป่าแป๋ อำเภอแม่สะเรียง, บ้านแพมบก ตำบลทุ่งยาว อำเภอปาย, บ้านเมืองน้อย ตำบลเวียงเหนือ อำเภอปาย, บ้านห้วยกึ่ง ตำบลห้วยปูลิง บ้านห้วยแก้วบน ตำบลผาบ่อง บ้านห้วยตองก้อ ตำบลห้วยปูลิง บ้านห้วยฮี้ ตำบลห้วยปูลิง อำเภอเมือง
2	โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนในการบริหารจัดการระบบนิเวศลุ่มน้ำรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	166,000	200	3	3	20	ชุมชนจองคำ ตำบลจองคำ บ้านพะโ้โหล่ ตำบลปางหมู อำเภอเมือง และบ้านต่อแพ ตำบลแม่เงา อำเภอขุนยวม

วชช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน ประชาชน*	จำนวน ผลิตภัณฑ์**	จำนวน ชุมชน***	มีรายได้ เพิ่มขึ้น****	พื้นที่ดำเนินการ
3	โครงการพัฒนาศักยภาพและสื่อ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษตาม อรรถศาสตร์สำหรับผู้ประกอบการ ท่องเที่ยวและประชาชนในหมู่บ้าน กุงไม้สัก จังหวัดแม่ฮ่องสอน	98,500	20	—	1	20	กุงไม้สัก ตำบลปางหมู อำเภอเมือง
พิจิตร		210,200	100	2	2	20	
1	จัดการความรู้เพื่อเสริมสร้าง ความสุข และความเข้มแข็งของ ชุมชน (การจัดการความรู้เพื่อ พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน)	210,200	100	2	2	20	ชุมชนท่าบัว ตำบลท่าบัว อำเภอโพทะเล และชุมชนในอำเภอโพทะเล
ตาก		507,110	350	5	9	20	
1	โครงการพัฒนาต้นแบบการ ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์แบบมีส่วน ร่วมของเครือข่ายชุมชนตามอัต ลักษณ์ท้องถิ่น	286,780	180	1	5	20	อำเภอเมือง,อำเภอแม่สอด, อำเภออุ้ม ผางและอำเภอพบพระ
2	จัดการเกษตรในพื้นที่จำกัดสวนผัก คนเมือง จังหวัดตาก	106,700	90	2	1	20	บ้านไม้งาม ตำบลไม้งาม อำเภอเมือง และหมู่ 2 - 4 ตำบลสามเงา อำเภอสาม เงา
3	โครงการจัดการความรู้เพื่อ พัฒนาผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ของ ชุมชน	113,630	80	2	3	20	ตำบลตากออก ตำบลตากออก อำเภอ บ้านตาก และหนองบัวเหนือ ตำบล หนองบัวเหนือ อำเภอเมือง
บุรีรัมย์		774,480	500	4	14	20	

วช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน ประชาชน*	จำนวน ผลิตภัณฑ์**	จำนวน ชุมชน***	มีรายได้ เพิ่มขึ้น****	พื้นที่ดำเนินการ
1	โครงการยกระดับและสร้างมาตรฐานการท่องเที่ยวเชิงเกษตรอินทรีย์บ้านโนนสวรรค์สู่ความยั่งยืน	317,770	350	3	1	20	บ้านโนนสวรรค์ ตำบลบ้านด่าน อำเภอบ้านด่าน
2	โครงการจัดการทรัพยากรและนวัตกรรมเกษตรเพื่อการพึ่งพาตนเอง	290,510	100	—	10	20	ชุมชนในจังหวัดบุรีรัมย์
3	โครงการสร้างเศรษฐกิจชุมชนด้วยการเพิ่มมูลค่าโคเนื้อจังหวัดบุรีรัมย์	166,200	50	1	3	20	ชุมชนในจังหวัดบุรีรัมย์
มุกดาหาร		621,680	340	6	8	20	
1	โครงการแปรรูปหน่อไม้สดสู่ผลิตภัณฑ์แกงหน่อไม้ถั่วร้อนพร้อมรับประทานเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ให้ชุมชนตำบลงมอน อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร	199,180	100	3	1	20	บ้านดงมอน ตำบลดงมอน อำเภอเมือง
2	โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ทางการตลาดของชุมชนท่องเที่ยวในจังหวัดมุกดาหาร (ชุมชนท่องเที่ยว CMLT)	280,200	120	3	4	20	ชุมชนดอนมุกดา ตำบลมุกดาหาร อำเภอเมือง,บ้านโนนยาง ตำบลโนนยาง อำเภอหนองสูง,บ้านป่าแสด ตำบลบ้านเป้า อำเภอหนองสูง และบ้านเหล่าคราม ตำบลคำอาฮวน อำเภอเมือง

วช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน ประชาชน*	จำนวน ผลิตภัณฑ์**	จำนวน ชุมชน***	มีรายได้ เพิ่มขึ้น****	พื้นที่ดำเนินการ
3	“เกษตรอินทรีย์เพื่อสร้างความสุข ในชุมชน อ.คำชะอี จ.มุกดาหาร”	142,300	120	—	3	20	บ้านน้ำเที่ยง ตำบลน้ำเที่ยง อำเภอคำชะ อี
หนองบัวลำภู		383,390	320	6	5	20	
1	โครงการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชน ด้านการท่องเที่ยวจังหวัด หนองบัวลำภู ประจำปีงบประมาณ 2569	126,040	120	3	3	20	บ้านดงสวรรค์ ตำบลดงสวรรค์ อำเภอ นากลาง ,บ้านตาไฮ ตำบลโคกม่วง อำเภอโนนสัง และบ้านภูพานทอง ตำบล หนองบัว อำเภอเมือง
2	โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนตาม ศาสตร์พระราชา	131,860	100	2	1	20	วังน้ำขาว ตำบลหนองบัว อำเภอเมือง และศูนย์ศาสตร์พระราชาวิทยาลัยชุมชน หนองบัวลำภู ตำบลบ้านพร้าว อำเภอ เมือง
3	โครงการเสริมสร้างและพัฒนา คุณภาพชีวิตด้านอาชีพของคนใน พื้นที่จังหวัดหนองบัวลำภู	125,490	100	1	1	20	อำเภอนากลาง อำเภอนาวัง อำเภอ โนนสัง อำเภอเมือง อำเภอศรีบุญเรือง อำเภอสุวรรณคูหา
สระแก้ว		373,525	160	7	10	20	
1	โครงการจัดการความรู้และการ พัฒนาสื่อย้อมธรรมชาติสู่ความยั่งยืน ของกลุ่มทอผ้าจังหวัดสระแก้ว	117,125	60	1	8	20	ทุกพื้นที่ของจังหวัดสระแก้ว

วชช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน ประชาชน*	จำนวน ผลิตภัณฑ์**	จำนวน ชุมชน***	มีรายได้ เพิ่มขึ้น****	พื้นที่ดำเนินการ
2	การจัดการความรู้เพื่อการ เสริมสร้างศักยภาพและยกระดับ การท่องเที่ยวชุมชนหนองคล้า อย่างสร้างสรรค์	100,000	50	1	1	20	หนองคล้า ตำบลหนองหว่า อำเภอนา นรารักษ์
3	การพัฒนาการตลาดยุคดิจิทัล สำหรับผู้ประกอบการ วิสาหกิจ ขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) จังหวัดสระแก้ว	40,000	30	5	—	20	วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว
4	โครงการพัฒนาอาชีพและการ พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้พิการและ ผู้ดูแลผู้พิการจังหวัดสระแก้ว	116,400	20	—	1	20	บ้านคลองน้ำใส ตำบลคลองน้ำใส อำเภออรัญประเทศ
อุทัยธานี		543,000	310	5	4	20	
1	โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนด้าน การท่องเที่ยว	177,300	130	1	1	20	ชุมชนบ้านไร่ ตำบลบ้านไร่ อำเภอบ้าน ไร่
2	โครงการพัฒนานวัตกรรมเฉพาะ ให้ชุมชนเพื่อสร้างอาชีพคนพิการ	167,000	60	2	1	20	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี และสมาคมคน พิการจังหวัดอุทัยธานี ตำบลน้ำซึม อำเภอเมือง
3	โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้การใช้ พลังงานแสงอาทิตย์เพื่อชุมชน ยั่งยืน	198,700	120	2	2	20	กลุ่มหมู่บ้านหนองแปน ตำบลตลุกคู่ อำเภอทัพทัน และบ้านหนองไผ่ ตำบล หนองไผ่ อำเภอหนองขาหย่าง
ระนอง		469,300	330	5	7	20	

วช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน ประชาชน*	จำนวน ผลิตภัณฑ์**	จำนวน ชุมชน***	มีรายได้ เพิ่มขึ้น****	พื้นที่ดำเนินการ
1	โครงการพัฒนาอาหารศึกษาและ วัฒนธรรมอาหารท้องถิ่น : กะปิ ระนองสร้างมูลค่าเพิ่ม	125,000	100	1	1	20	พื้นที่จังหวัดระนอง
2	โครงการผ้าผืนดัดย้อมสร้างสรรค์: ผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อการพัฒนา เศรษฐกิจและคุณภาพชีวิต	124,300	75	2	1	20	บ้านบางนอน ตำบลบางนอน อำเภอ เมือง
3	โครงการพัฒนาศักยภาพการ ท่องเที่ยวชุมชนโดยชุมชนจังหวัด ระนอง	120,000	75	1	3	20	บ้านบางนอน ตำบลบางนอน อำเภอ เมือง, บ้านไรโน ตำบลนาคา อำเภอสุข สำราญ และวิทยาลัยชุมชนระนอง
4	สืบสานเพื่อสร้างมูลค่าอาชีพตาม ภูมิปัญญาจากต้นจากของชุมชน	100,000	80	1	2	20	บ้านมะมุ ตำบลมะมุ อำเภอกระบือ และบ้านลำเลียง ตำบลลำเลียง อำเภอ กระบือ
นราธิวาส		424,120	300	6	7	20	
1	ยกระดับกระจุตรายา การพัฒนา ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมห่วงโซ่อุปทาน และอัตลักษณ์แบรนด์	120,000	100	2	4	20	จังหวัดนราธิวาส
2	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และ บริการเชิงสร้างสรรค์เพื่อความสุข และความเข้มแข็งของชุมชนเกาะ ยาว	176,020	100	2	1	20	เกาะยาว ตำบลเจ๊ะเห อำเภอตากใบ
3	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และสร้าง เครือข่ายภูมิปัญญาไหมนรา	128,100	100	2	2	20	ชุมชนวัดเขานาคา ตำบลกละลุวอ อำเภอ เมือง
ยะลา		415,225	300	5	9	20	

วช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน ประชาชน*	จำนวน ผลิตภัณฑ์**	จำนวน ชุมชน***	มีรายได้ เพิ่มขึ้น****	พื้นที่ดำเนินการ
1	โครงการพัฒนาสำหรับอาหารเพื่อ สุขภาพ	224,750	150	3	7	20	ชุมชนคนรักถิ่น ชุมชนคุปตาสา ชุมชนผัง เมือง4 ชุมชนพิทยนิโรธ ตำบลสะเตง อำเภอเมือง, หมู่ที่ 1บ้านยุโป หมู่ที่ 4 บ้านทุ่งยามู หมู่ที่ 5 บ้านคลองทราย ตำบลยุโป อำเภอเมือง
2	โครงการจัดการความรู้การผลิต ทุเรียนคุณภาพ สู่การพัฒนาอาชีพ เชิงพื้นที่	190,475	150	2	2	20	บาราเฮาะ ตำบลบาราเฮาะ อำเภอเมือง
ปัตตานี		483,580	320	5	8	20	
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนา ผลิตภัณฑ์ชุมชนตำบลบาราเฮาะ	192,500	150	3	4	20	บาราเฮาะ ตำบลบาราเฮาะ อำเภอเมือง
2	โครงการพัฒนาและยกระดับ ผลิตภัณฑ์ชุมชนตำบลพิเทน	194,320	150	2	4	20	ชุมชนพิเทน ตำบลพิเทน อำเภอทุ่งยาง แดง
3	การพัฒนาโมเดลการใช้ประโยชน์ จากเศษเหลือประมงวนลากเพื่อ ยกระดับเศรษฐกิจ	96,760	20	–	–	20	ชุมชนปาตาตีมอ ตำบลตะลูน อำเภอ สายบุรี
สตูล		385,800	270	7	7	20	

วช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน ประชาชน*	จำนวน ผลิตภัณฑ์**	จำนวน ชุมชน***	มีรายได้ เพิ่มขึ้น****	พื้นที่ดำเนินการ
1	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน และยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์สู่ เศรษฐกิจสร้างสรรค์	295,900	240	6	6	20	ชุมชนคลองขุด ตำบลคลองขุด อำเภอ เมืองสตูล ,ชุมชนควนขัน ชุมชนบ้านท่า หิน ตำบลควนขัน อำเภอเมืองสตูล, ชุมชน บ้านนาปรัก ตำบลควนโดน ชุมชนวัง ประจัน ตำบลวังประจัน อำเภอควน โดน, ชุมชนบ้านห้วยกาหมิง ตำบลทุ่งนุ้ย อำเภอควนกาหลง
2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ	89,900	30	1	1	20	ชุมชนบ้านเกาะยวน ตำบลละงู อำเภอ ละงู
สมุทรสาคร		352,600	290	3	6	20	
1	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อการ ท่องเที่ยวด้วยการสร้างมูลค่าเพิ่ม จากขยะการเกษตรและทรัพยากร ท้องถิ่น จังหวัดสมุทรสาคร	232,600	250	1	5	20	ชุมชนตำบลบางหญ้าแพรก ชุมชนใน ตำบลนาโคก ชุมชนในตำบลบางไทร ชุมชนในตำบลบ้านบ่อ ชุมชนในตำบล บ้านแพ้ว และชุมชนในตำบลใกล้เคียง
2	โครงการอนุรักษ์และต่อยอดภูมิ ปัญญาปลากัดปามหาชัย	120,000	40	2	1	20	อำเภอเมือง
ยโสธร		580,800	620	8	17	20	
1	โครงการส่งเสริมการแปรรูปใบ ย่านางสู่การเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชน บ้านนาสะแบง	110,000	60	1	1	20	บ้านนาสะแบง ตำบลโนนเปือย อำเภอ กุฉินาร

วช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน ประชาชน*	จำนวน ผลิตภัณฑ์**	จำนวน ชุมชน***	มีรายได้ เพิ่มขึ้น****	พื้นที่ดำเนินการ
2	โครงการอบรมส่งเสริมพัฒนา รูปแบบผลิตภัณฑ์ การขยาย การตลาดผลิตภัณฑ์ ชุมชน และ การขายออนไลน์ผลิตภัณฑ์ชุมชน กลุ่มประชาชนตำบลสำราญ อำเภอเมืองยโสธร จังหวัดยโสธร	72,700	40	1	1	20	ตำบลดงมะไฟ ตำบลดงมะไฟ อำเภอ ทรายมูล
3	ส่งเสริมการปลูกพืชผักอินทรีย์วิถี ยโสธร	187,300	400	2	10	20	ชุมชนบ้านพลับ ตำบลชั้นไผ่ใหญ่ สว่าง- เซียงหวาง ตำบลสำราญ หนองหิน ตำบลหนองหิน อำเภอเมือง, อำเภอค้อวัง, อำเภอค้ำเขื่อนแก้ว, อำเภอทรายมูล, อำเภอไทยเจริญ, อำเภอป่าดัว, อำเภอ มหาชนะชัย และอำเภอเลิงนกทา
4	การเสริมสร้างศักยภาพเครือข่าย ช่างจักสานไม้ไผ่เพื่อการพาณิชย์	100,000	60	2	3	20	บ้านดงมะหรี ตำบลค้อวัง บ้านตูม ตำบลกุดน้ำใส อำเภอค้อวัง, บ้านหนอง เป้า ตำบลทุ่งนางโอก อำเภอเมือง
5	พัฒนาทักษะการสานผลิตภัณฑ์ จากต้นกกเพื่อสร้างอาชีพและ ยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน	110,800	60	2	2	20	ชุมชนบ้านพลับ ตำบลชั้นไผ่ใหญ่ อำเภอ เมือง, บ้านหนองก่าว ตำบลห้วยแก้ง อำเภอกุดชุม
พังงา		412,400	300	4	3	20	
1	โครงการจัดการความรู้เพื่อ เสริมสร้างความสุขและความ เข้มแข็งของชุมชนด้านอาหารเพิ่ม มูลค่าสู่ความยั่งยืน	212,400	150	2	2	20	ชุมชนในอำเภอทับปุด

วช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน ประชาชน*	จำนวน ผลิตภัณฑ์**	จำนวน ชุมชน***	มีรายได้ เพิ่มขึ้น****	พื้นที่ดำเนินการ
2	โครงการพัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวชุมชนบ้านทำดินแดงสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน	200,000	150	2	1	20	บ้านทำดินแดง ตำบลลำแก่น อำเภอย้ายเมือ
ตราด		395,000	300	3	6	20	
1	โครงการพัฒนาศักยภาพกลุ่มท่องเที่ยวจังหวัดตราดสู่การจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอาหารอย่างสร้างสรรค์ (Creative Cultural Gastronomy Tourism)	195,000	150	1	4	20	กลุ่มท่องเที่ยวโดยชุมชน ,บ้านช้างทูน ตำบลช้างทูน อำเภอบ่อไร่ ,บ้านแหลมมะขาม ตำบลแหลมงอบ อำเภอแหลมงอบ, วิทยาลัยชุมชนตราด
2	โครงการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ตามโมเดลพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อความยั่งยืน	200,000	150	2	2	20	ชุมชนในจังหวัดตราด
แพร่		210,990	200	5	3	20	
1	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพและการสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ชุมชน	144,850	150	3	1	20	ชุมชนในพื้นที่ อำเภอลอง
2	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์จักสานไม้ไผ่ เพื่อเพิ่มมูลค่าของชุมชน ตามแนวทางเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ในเขตพื้นที่จังหวัดแพร่	66,140	50	2	2	20	ชุมชนบ้านพระหลวง ตำบลพระหลวง อำเภอสองแคว, ชุมชนบ้านสวนเขื่อน ตำบลสวนเขื่อน อำเภอเมืองแพร่
สงขลา		342,200	300	5	5	20	

วชช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน ประชาชน*	จำนวน ผลิตภัณฑ์**	จำนวน ชุมชน***	มีรายได้ เพิ่มขึ้น****	พื้นที่ดำเนินการ
1	โครงการการจัดการความรู้เพื่อ เสริมสร้างความสุขและความ เข้มแข็งชุมชนในจังหวัดสงขลาบน ฐานอัตลักษณ์และฐานทรัพยากร ชุมชน	342,200	300	5	5	20	เกาะถ้ำ เขารูปช้าง ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง, บ้านชุมพล ตำบลชุมพล บ้านต้นเลียบ ตำบลดีหลวง อำเภอสทิง พระ, รัตภูมิ ตำบลกำแพงเพชร อำเภอรัต ภูมิ
น่าน		384,400	170	8	4	20	
1	โครงการเสริมสร้างศักยภาพ ผู้ประกอบการด้านการออกแบบ และตัดเย็บเสื้อผ้าเชิงสร้างสรรค์	108,800	40	5	1	20	วิทยาลัยชุมชนน่าน และศิลาเพชร ตำบลศิลาเพชร อำเภอปัว
2	โครงการพัฒนาศักยภาพกล้วย ท้องถิ่นสู่ผลิตภัณฑ์สร้างมูลค่าเพิ่ม	120,000	20	—	1	20	บ้านบ้านชาวหลวง ตำบลนาขาว อำเภอ เมือง
3	โครงการเพิ่มศักยภาพและพัฒนา แหล่งเรียนรู้การเลี้ยงผึ้งโพรงป่า และแมลงเศรษฐกิจ ด้วยแนวคิด BCG MODEL	155,600	110	3	2	20	น่าน ตำบลคูใต้ อำเภอเมือง, บ้านท่าคำ ตำบลริม อำเภอท่าวังผา

*จำนวนประชาชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพที่สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลง , **จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการยกระดับ

จำนวนชุมชนที่รับบริการ , **ผู้เข้ารับบริการที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ มีรายได้เพิ่มขึ้น

(19) งบเงินอุดหนุน : โครงการบทรเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

วชช.	โครงการ	งบประมาณ(บาท)	จำนวนคน*	จำนวนหลักสูตร/ บทเรียน**	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	1,725,000	4,000	16	
แม่ฮ่องสอน	วชช.ต้องจัดให้นักศึกษาเข้าเรียนบทรเรียนออนไลน์ที่วชช.อื่น พัฒนา***	—	200	—	วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน
พิจิตร	วชช.ต้องจัดให้นักศึกษาเข้าเรียนบทรเรียนออนไลน์ที่วชช.อื่น พัฒนา***	—	200	—	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร
ตาก	วชช.ต้องจัดให้นักศึกษาเข้าเรียนบทรเรียนออนไลน์ที่วชช.อื่น พัฒนา***	—	200	—	วิทยาลัยชุมชนตาก
บุรีรัมย์	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ บนแพลตฟอร์ม ICCS MOOC	100,000	200	1	วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์
มุกดาหาร	โครงการบทรเรียนออนไลน์วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร	150,000	200	1	วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร และหน่วย จัดการศึกษาวัดพุทธนคราภิบาล ตำบล น้ำเที่ยง อำเภอคำชะอี
หนองบัวลำภู	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	100,000	200	1	วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู
สระแก้ว	โครงการบทรเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน	150,000	200	1	วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว
อุทัยธานี	โครงการบทรเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน	100,000	200	1	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี
ระนอง	โครงการบทรเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน	100,000	200	1	วิทยาลัยชุมชนระนอง
นราธิวาส	โครงการส่งเสริมการจัดทำบทรเรียนออนไลน์	125,000	200	1	วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส
ยะลา	จัดทำสื่อออนไลน์เพื่อชุมชน	100,000	200	1	วิทยาลัยชุมชนยะลา

วชช.	โครงการ	งบประมาณ(บาท)	จำนวนคน*	จำนวนหลักสูตร/ บทเรียน**	พื้นที่ดำเนินการ
ปัตตานี	โครงการบทเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน เรื่อง ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาที่เป็นสากล	100,000	200	1	วิทยาลัยชุมชนปัตตานี
สตูล	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	100,000	200	1	วิทยาลัยชุมชนสตูล
สมุทรสาคร	โครงการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ โลจิสติกส์เพื่อชุมชน	100,000	200	1	วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร
ยโสธร	พัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	100,000	200	1	วิทยาลัยชุมชนยโสธร
พังงา	โครงการบทเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน	100,000	200	1	วิทยาลัยชุมชนพังงา
ตราด	โครงการบทเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน	100,000	200	1	วิทยาลัยชุมชนตราด
แพร่	วชช.ต้องจัดให้นักศึกษาเข้าเรียนบทเรียนออนไลน์ที่วชช.อื่นพัฒนา***	—	200	—	วิทยาลัยชุมชนแพร่
สงขลา	บทเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน	200,000	200	2	วิทยาลัยชุมชนสงขลา
น่าน	วชช.ต้องจัดให้นักศึกษาเข้าเรียนบทเรียนออนไลน์ที่วชช.อื่นพัฒนา***	—	200	—	—

*จำนวนประชาชนที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์

** จำนวนบทเรียนในระบบ ICCS MOOC ครอบคลุมทุกหลักสูตร

***วชช.ไม่ได้รับงบประมาณสำหรับการพัฒนาหลักสูตร/บทเรียน แต่วชช.จะต้องจัดให้นักศึกษาเข้าเรียนบทเรียนออนไลน์ที่วชช.อื่นพัฒนา

(20) งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

วช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนเด็ก ปฐมวัย*	จำนวนศูนย์**	จำนวนผู้ดูแล เด็กปฐมวัย***	ร้อยละ ****	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	1,300,000	1,045	52	750	100	
แม่ฮ่องสอน	พัฒนาคูปฐมวัยและ ผู้ปกครองเพื่อเสริมสร้างการ รักการอ่านผ่านสื่อสร้างสรรค์ และนิทาน	86,700	60	11	50	100	วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน
พิจิตร	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็ก ปฐมวัย	65,000	30	1	30	100	ตำบลทะนง ตำบลทะนง ตำบลวัดขวาง ตำบลวัดขวาง อำเภอโพทะเล และวิทยาลัย ชุมชนพิจิตร
ตาก	โครงการขยายเครือข่ายผู้ดูแล เด็กปฐมวัยพื้นที่สูงจังหวัดตาก ต.แม่สอง อ.ท่าสองยาง จ.ตาก	65,000	100	12	50	100	บ้านแม่ระเมิง ตำบลแม่สอง อำเภอท่าสอง ยาง
บุรีรัมย์	โครงการจัดประสบการณ์การ เรียนการสอนสำหรับเด็ก ปฐมวัย	65,000	50	4	20	100	สถานศึกษา/ชุมชน ในพื้นที่ที่เข้าร่วม กิจกรรม/โครงการ จังหวัดบุรีรัมย์

วช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนเด็ก ปฐมวัย*	จำนวนศูนย์**	จำนวนผู้ดูแล เด็กปฐมวัย***	ร้อยละ ****	พื้นที่ดำเนินการ
มุกดาหาร	การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา สาขาการพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านการจัดการเรียนรู้ : กิจกรรมกลางแจ้ง โดยใช้ ภาษาอังกฤษเป็นฐาน ตาม แนวการสอนภาษาธรรมชาติ เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Function) ของ เด็กปฐมวัย อายุ 3-4 ขวบ	65,000	40	2	—	100	วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
หนองบัวลำภู	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็ก ปฐมวัย	65,000	30	2	30	100	อำเภอศรีบุญเรือง และวิทยาลัยชุมชน หนองบัวลำภู
สระแก้ว	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็ก ปฐมวัยจังหวัดสระแก้ว	65,000	30	1	30	100	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น จังหวัดสระแก้ว
อุทัยธานี	โครงการส่งเสริมการอ่านของ เด็กปฐมวัยด้วยกล่อ่งนิทานสื่อ รัก	65,000	60	1	40	100	เทศบาลตำบลบ้านไร่ ตำบลบ้านไร่ อำเภอ บ้านไร่
ระนอง	โครงการเทคนิคการเรียนรู้ แบบ Unplugged coding สำหรับเด็กปฐมวัย	86,600	60	1	40	100	บ้านสำนัก ตำบลม่วงกลาง อำเภอ กะเปอร์

วช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนเด็ก ปฐมวัย*	จำนวนศูนย์**	จำนวนผู้ดูแล เด็กปฐมวัย***	ร้อยละ ****	พื้นที่ดำเนินการ
นราธิวาส	การพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้ กิจกรรมฐานการเรียนรู้และ การมีส่วนร่วมของครอบครัว	65,000	30	3	20	100	พื้นที่จังหวัดนราธิวาส
ยะลา	โครงการจัดประสบการณ์ ส่งเสริมทักษะทางภาษา สำหรับเด็กปฐมวัย	65,000	35	1	40	100	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปาแดรู ตำบลกา ตอง อำเภอยะหา
ปัตตานี	โครงการพัฒนานิทานเพื่อ เสริมสร้างทักษะทางภาษา ความคิดสร้างสรรค์ และ คุณธรรมจริยธรรม	65,000	30	1	30	100	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาค้อใต้ ตำบล มะกรูด อำเภอโคกโพธิ์
สตูล	พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	86,600	30	1	30	100	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมือง สตูล ตำบลพิมาน อำเภอเมืองสตูล
ยโสธร	พัฒนาทักษะการจัด ประสบการณ์และการส่งเสริม การเล่นเพื่อการเรียนรู้จากภูมิ ปัญญาท้องถิ่นสำหรับ ผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็ก ปฐมวัย	65,000	200	—	200	100	บ้านนาสะไมย์ ตำบลนาสะไมย์ อำเภอ เมือง
พังงา	โครงการเปิดโลกนิทานท้องถิ่น จังหวัดพังงา เพื่อพัฒนาทักษะ ทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย	86,700	30	1	20	100	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดมาตุคุณาราม ตำบล กระโสม อำเภอดงทับฟ้า

วชช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนเด็ก ปฐมวัย*	จำนวนศูนย์**	จำนวนผู้ดูแล เด็กปฐมวัย***	ร้อยละ ****	พื้นที่ดำเนินการ
ตราด	โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเด็กปฐมวัย	86,700	30	1	60	100	บ้านคลองจาก ตำบลคลองใหญ่ อำเภอ คลองใหญ่
แพร่	ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้เกม เป็นฐาน (Game-Based Learning) เพื่อพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	65,000	50	2	20	100	บ้านทุ่งโฮ้ง ตำบลทุ่งโฮ้ง อำเภอเมืองแพร่, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล ตำบลเด่นชัย อำเภอเด่นชัย, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล ตำบลป่าเมต ตำบลป่าเมต อำเภอเมือง แพร่ และพื้นที่จังหวัดแพร่ทุกอำเภอ
น่าน	โครงการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย เพื่อเสริมสร้างคุณภาพการ จัดการเรียนรู้	86,700	150	7	40	100	วิทยาลัยชุมชนน่าน

*จำนวนเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

**จำนวนศูนย์เด็กเล็กที่เข้าร่วมพัฒนาหรือยกระดับ

***จำนวนผู้ดูแลเด็กปฐมวัย (พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และครูปฐมวัย) ที่ได้รับการพัฒนา

****ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับผลจากการพัฒนาคุณภาพฯ มีพัฒนาการตามช่วงวัย

(21) งบเงินอุดหนุน : โครงการแก้ไขปัญหาคความยากจนของครัวเรือนยากจนในมิติด้านรายได้ในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

วชช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน ครัวเรือน*	จำนวน ผลิตภัณฑ์**	ครัวเรือน ยากจนนำ ความรู้***	รายได้ที่ เพิ่มขึ้น****	ความพึง พอใจ*****	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	6,000,000	1,000	13	80	5	80	
นราธิวาส	โครงการแก้ไขปัญหาคความ ยากจนของครัวเรือน ยากจนในมิติด้านรายได้ใน จังหวัดนราธิวาส	1,500,000	250	3	80	5	80	กำลือต๊ะ, ตาเซ๊ะ, แะแปะ ตำบลนานาค อำเภอดากใบ, โคกสุ้ม ตำบลบางปอ อำเภอมือ่ง, ทรายขาว, เกาะสวาท, ญู, โคก ยามู, สะปอม ตำบลไพรวัน อำเภอดาก ใบ, บ้านเกาะยาว ตำบลเจ๊ะเห อำเภอดาก ใบ, บ้านเจ๊ะเห ตำบลเจ๊ะเห อำเภอดาก ใบ, บ้านใหญ่, โคกม่วง, โคกยาง ตำบลพ ร้อน อำเภอดากใบ, ยูโย , โคกสุ้ม ตำบล บางขุนทอง อำเภอดากใบ, รือเสาะออก ตำบลรือเสาะออก อำเภอรือเสาะ, สะหริง ปะลุกา ปลักปลา ตำบลโฆสิต อำเภอดาก ใบ
ยะลา	โครงการแก้ไขปัญหาคความ ยากจนของครัวเรือน ยากจนในมิติด้านรายได้ใน พื้นที่จังหวัดยะลา	1,500,000	250	3	80	5	80	อำเภอกรงปินัง ,อำเภอมือ่งยะลา , อำเภอยะหา และอำเภอรามัน

วชช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน ครัวเรือน*	จำนวน ผลิตภัณฑ์**	ครัวเรือน ยากจนนำ ความรู้***	รายได้ที่ เพิ่มขึ้น****	ความพึง พอใจ*****	พื้นที่ดำเนินการ
ปัตตานี	โครงการแก้ไขปัญหาความ ยากจนของครัวเรือน ยากจนในมิติด้านรายได้ใน จังหวัดปัตตานี	1,500,000	250	3	80	5	80	จังหวัดปัตตานี
สงขลา	โครงการแก้ไขปัญหาความ ยากจนของครัวเรือนในมิติ รายได้ : พื้นที่จังหวัดสงขลา	1,500,000	250	4	80	5	80	4 อำเภอ ในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอเทพา อำเภอนาทวี และอำเภอ สะบ้าย้อย)

*จำนวนครัวเรือนยากจนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และยกระดับทุนทรัพยากรธรรมชาติและทุนทางสังคมในการแก้ไขปัญหาความยากจนในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้

**จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนหรือสินค้าการบริการในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการยกระดับคุณภาพ

***ครัวเรือนยากจน นำความรู้ความสามารถและทักษะ ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต

****รายได้ที่เพิ่มขึ้นของครัวเรือนยากจนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ ส่งเสริมอาชีพหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต

*****ความพึงพอใจของคนในครัวเรือนยากจนที่มีต่อการพัฒนาความรู้ ทักษะ และยกระดับทุนทรัพยากรธรรมชาติและทุนทางสังคม

(22) งบเงินอุดหนุน : โครงการอบรมทักษะและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กลุ่มสตรีและแม่เลี้ยงเดี่ยวในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

วชช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน สตรี*	จำนวน กลุ่ม**	สตรีและแม่ เลี้ยงเดี่ยวนำ ความรู้***	รายได้ที่ เพิ่มขึ้น****	ความพึง พอใจ*****	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	6,000,000	1,000	8	80	5	80	
นราธิวาส	โครงการอบรมทักษะและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กลุ่มสตรีและแม่เลี้ยงเดี่ยวในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส	1,500,000	250	2	80	5	80	ชุมชนต่างๆในจังหวัดนราธิวาส
ยะลา	โครงการพลังสตรีและแม่เลี้ยงเดี่ยวจังหวัดชายแดนใต้ เพื่อการพัฒนาทักษะอาชีพและคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน	1,500,000	250	2	80	5	80	ชุมชนในพื้นที่จังหวัดยะลา
ปัตตานี	โครงการอบรมทักษะอาชีพและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กลุ่มสตรีและแม่เลี้ยงเดี่ยวในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	1,500,000	250	2	80	5	80	จังหวัดปัตตานี
สงขลา	โครงการอบรมทักษะอาชีพและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตกลุ่มสตรีและแม่เลี้ยงเดี่ยวจังหวัดสงขลา	1,500,000	250	2	80	5	80	4 อำเภอ ในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอเทพา อำเภอนาทวี และอำเภอสะบ้าย้อย) และอำเภอเมืองสงขลา

*จำนวนสตรีและแม่เลี้ยงเดี่ยวที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพและคุณภาพชีวิต , **จำนวนกลุ่มที่จัดตั้งขึ้นหรือได้รับการพัฒนาและยกระดับ

***สตรีและแม่เลี้ยงเดี่ยวนำความรู้ความสามารถ และทักษะ ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต

****รายได้ที่เพิ่มขึ้นของสตรีและแม่เลี้ยงเดี่ยวที่นำความรู้จากการอบรมทักษะและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตไปใช้

*****ความพึงพอใจของสตรีและแม่เลี้ยงเดี่ยวที่มีต่อการอบรมทักษะและเสริมสร้างคุณภาพชีวิต

(23) งบเงินอุดหนุน : โครงการอบรมทักษะอาชีพระยะสั้นให้กับเด็กและเยาวชน และผู้หลุดออกจากระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

วชช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนเด็ก และเยาวชน*	จำนวน หน่วยงาน**	เด็กและ เยาวชนนำ ความรู้***	ความพึง พอใจ*****	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	7,800,000	1,000	10	80	80	
นราธิวาส	โครงการอบรมทักษะอาชีพระยะสั้นให้กับเด็กและเยาวชนและผู้หลุดออกจากระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	1,500,000	250	2	80	80	ชุมชนในตำบลกะลุวอเหนือ ชุมชนในตำบลโคกเคียน อำเภอเมือง, ชุมชนในตำบลเจ๊ะเห ชุมชนในตำบลบางขุนทอง อำเภอดากู, ชุมชนในตำบลบางนาค ชุมชนในตำบลลำภู อำเภอเมือง และวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส
	โครงการพัฒนาบุคลากรวิทยาลัยชุมชนภาคใต้สู่การพัฒนาพื้นที่อย่างยั่งยืน	300,000	–	–	–	–	อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
ยะลา	โครงการอบรมทักษะอาชีพระยะสั้นให้กับเด็กและเยาวชน และผู้หลุดออกจากระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	1,500,000	250	2	80	80	ตำบลบูดี อำเภอเมือง, ตำบลสะเอะ อำเภออำเภอกงปิ่น, ตำบลโกตาบารู อำเภอรามัน, ตำบลบะละ อำเภอกาบัง และชุมชนยะหา ตำบลยะหา อำเภอยะหา
ปัตตานี	โครงการอบรมทักษะอาชีพระยะสั้นให้กับเด็กและเยาวชน และผู้หลุดออกจากระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดปัตตานี	1,500,000	250	2	80	80	ชุมชนในพื้นที่จังหวัดปัตตานี

วชช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนเด็ก และเยาวชน*	จำนวน หน่วยงาน**	เด็กและ เยาวชนนำ ความรู้***	ความพึง พอใจ*****	พื้นที่ดำเนินการ
สงขลา	โครงการอบรมทักษะอาชีพพระยะสันให้กับเด็กและเยาวชนและผู้หลุดออกจากระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	1,500,000	250	4	80	80	ค่ายลพบุรีราเมศวร์ ตำบลเทพา อำเภอเทพา,โรงพยาบาลอภัยภูรังค์ ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมือง, ศูนย์แรกรับชุมชนบำบัดแก้ไขปัญหายาเสพติด ตำบลเทพา อำเภอเทพา และสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสงขลา ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง
	โครงการติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำแผนการดำเนินงานจังหวัดชายแดนใต้	400,000	—	—	—	—	วิทยาลัยชุมชนสงขลา
	โครงการมทรรณส่งเสริมงานและอาชีพเพื่อการมีรายได้อย่างยั่งยืน	800,000	—	—	—	—	วิทยาลัยชุมชนสงขลา
	โครงการศึกษาดูงานเพื่อสร้างสรรค์และยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน	300,000	—	—	—	—	วิทยาลัยชุมชนสงขลา

*จำนวนเด็กและเยาวชนและผู้หลุดออกจากระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการอบรมทักษะอาชีพพระยะสัน

**จำนวนหน่วยงานในชุมชนที่ให้ความร่วมมือส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากร ร่วมดำเนินงานหรือสร้างโอกาสในการพัฒนาทักษะของผู้เข้าร่วมโครงการ

***เด็กและเยาวชน และผู้หลุดออกจากระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ผ่านการอบรมทักษะอาชีพพระยะสัน สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้ที่มั่นคง หรือยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัวได้

****ความพึงพอใจของเด็กและเยาวชนและผู้หลุดออกจากระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีต่อการดำเนินโครงการ

(24) งบเงินอุดหนุน : โครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

วชช.	โครงการ	งบประมาณ(บาท)	จำนวน ผู้สูงอายุ*	จำนวน ผลิตภัณฑ์**	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	5,460,000	2,830	67	
แม่ฮ่องสอน	โครงการส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่กลุ่มผู้สูงอายุในพื้นที่อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน	232,280	140	1	พื้นที่อำเภอปาย ได้แก่ บ้านทุ่งยาวใต้ บ้านทุ่งยาวเหนือ บ้านแพมบก ตำบลทุ่งยาว, บ้านโป่ง ตำบลเวียงเหนือ, บ้านแม่ของ บ้านแม่नाเติงนอก บ้านแม่नाเติงใน ตำบลแม่नाเติง , บ้านแม่เหมืองหลวง บ้านห้วยเตือ หมู่ 3 ตำบลโป่งสา และบ้านโฮ้ง ตำบลเวียงใต้
พิจิตร	โครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ประจำปีงบประมาณ 2569	253,200	140	4	ชุมชนในเขตอำเภอโพทะเล และชุมชนในอำเภอบางมูลนาก
ตาก	โครงการส่งเสริมอาชีพและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาพื้นถิ่นเพื่อสร้างรายได้แก่ผู้สูงอายุ	273,000	150	3	เทศบาลตำบลแม่ต๋าน ตำบลแม่ต๋าน อำเภอท่าสองยาง, เทศบาลตำบลแม่ระมาด ตำบลแม่ระมาด อำเภอแม่ระมาด, บ้านนา ตำบลยกระบัตร์ อำเภอสามเงา, บ้านเสรีราษฎร์ ตำบลช่องแคบ อำเภอพบพระ, ปะละทะ ตำบลแม่ละมุ้ง อำเภออุ้มผาง และแม่โกนเกน ตำบลมหาวัน อำเภอแม่สอด
บุรีรัมย์	โครงการจัดการความรู้ภูมิปัญญาทางการตลาดของชุมชนผู้สูงอายุในจังหวัดมุกดาหาร (KME:สินค้าสูงวัย)	242,000	140	3	ชุมชนในจังหวัดบุรีรัมย์
มุกดาหาร	โครงการจัดการความรู้ภูมิปัญญาทางการตลาดของชุมชนผู้สูงอายุในจังหวัดมุกดาหาร (KME: สินค้าสูงวัย)	300,000	120	3	ชุมชนตาตแคน ตำบลมุกดาหาร อำเภอเมือง, บ้านกกแดง ตำบลกกแดง อำเภอนิคมน้ำส้วม, บ้านโคกสุวรรณ ตำบลมุกดาหาร อำเภอเมือง และบ้านผึ่งแดด ตำบลผึ่งแดด อำเภอเมือง

วชช.	โครงการ	งบประมาณ(บาท)	จำนวน ผู้สูงอายุ*	จำนวน ผลิตภัณฑ์**	พื้นที่ดำเนินการ
หนองบัวลำภู	โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุในจังหวัดหนองบัวลำภู	273,000	140	2	อำเภอสุวรรณคูหา
สระแก้ว	โครงการส่งเสริมอาชีพและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาผู้สูงอายุจังหวัดสระแก้ว	240,000	125	3	หมู่บ้านที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดสระแก้ว
อุทัยธานี	โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้เสริมของผู้สูงอายุ	250,000	145	3	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี
ระนอง	โครงการพัฒนาศักยภาพและสร้างรายได้ผู้สูงอายุ ด้วยการจัดการความรู้ท้องถิ่น จังหวัดระนอง	273,100	140	2	กระบุรี อำเภอกระบุรี และวิทยาลัยชุมชนระนอง
นราธิวาส	ยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่มาตรฐานสำหรับผู้สูงอายุจังหวัดนราธิวาส ประจำปีงบประมาณ 2569	220,150	150	3	โคกเคียน ตำบลโคกเคียน อำเภอเมือง
ยะลา	โครงการจัดการดูแลชีวิตมีสุขแบบพึ่งตนเองสำหรับผู้สูงอายุ	273,000	140	2	เทศบาลนครยะลา ตำบลสะเตง บ้านทุ่งยามู ตำบลยุโป และสะเตงนอก ตำบลสะเตงนอก อำเภอเมือง
ปัตตานี	โครงการส่งเสริมอาชีพและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ	273,000	140	2	นาเกตุ ตำบลนาเกตุ บางโกระ ตำบลบางโกระ อำเภอโคกโพธิ์, บ้านควนหยี ตำบลปะโด อำเภอมายอ และยะรัง ตำบลยะรัง อำเภอยะรัง
สตูล	โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ	246,000	140	4	ชุมชนพิมาน ตำบลพิมาน บ้านควนดินแดง ตำบลควนขัน บ้านท่าจีน ตำบลคลองขุด และ หมู่ที่ 1 บ้านไร่ ตำบลเกตรี อำเภอเมืองสตูล

วชช.	โครงการ	งบประมาณ(บาท)	จำนวน ผู้สูงอายุ*	จำนวน ผลิตภัณฑ์**	พื้นที่ดำเนินการ
สมุทรสาคร	โครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ	273,000	140	3	ชุมชนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน อำเภอบ้านแพ้ว และอำเภอเมือง
ยโสธร	จัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในชุมชน	281,750	150	6	ไทยเจริญ ตำบลไทยเจริญ บ้านคำเตย ตำบลคำเตย และ บ้านคำไผ่ ตำบลคำไผ่ อำเภอไทยเจริญ, บ้านโคกกลาง และบ้านลุมพุก ตำบลลุมพุก บ้านปักแฮด และบ้านนาคำ ตำบลนาคำ บ้านม่วง และบ้านหนองเทา ตำบลนาแก ในอำเภอคำเขื่อนแก้ว
พังงา	โครงการส่งเสริมความสุขและพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	250,000	125	4	ชุมชนอำเภอบ้านทับปุด, ตลาดใหญ่ ตำบลท้ายช้าง อำเภอเมือง , บางนายสี ตำบลบางนายสี อำเภอดงทับปุด, อบต.ท่าอยู่ ตำบลท่าอยู่ อบต.หล่อยูง ตำบลหล่อยูง อำเภอดงทับปุด และอบต.นาเตย ตำบลนาเตย อำเภอบ้านทับปุด
ตราด	โครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ	296,400	120	6	ตำบลบ่อพลอย อำเภอบ่อไร่, ตำบลท่าโสม วังตะเคียน ตำบลวังตะเคียน อำเภอเขาสมิง , บ้านตะกวด ตำบลตะกวด บ้านท่ากุ่ม ตำบลท่ากุ่ม บ้านห้วยแร้ง ตำบลห้วยแร้ง อำเภอเมือง
แพร่	โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและอาชีพของผู้สูงอายุด้วยการแปรรูปผลิตภัณฑ์ชุมชน	270,000	145	5	ชุมชนศรีชุม ตำบลป่าเมต ตำบลวังหงส์ อำเภอเมืองแพร่ และตำบลน้ำเลา อำเภอร้องกวาง,
สงขลา	โครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุจังหวัดสงขลา	273,000	140	2	ชมรมผู้สูงอายุรักษ์สุขภาพน้ำน้อย ตำบลน้ำน้อย เทศบาลเมืองคลองแห ตำบลคลองแห อำเภอหาดใหญ่ , เทศบาลตำบลนาทวี ตำบลนาทวี อำเภอนาทวี , เทศบาลตำบลระโนด อำเภอระโนด และศูนย์บริการผู้สูงอายุ ตำบลพะวง อำเภอเมือง

วชช.	โครงการ	งบประมาณ(บาท)	จำนวน ผู้สูงอายุ*	จำนวน ผลิตภัณฑ์**	พื้นที่ดำเนินการ
น่าน	โครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ	300,000	140	5	บ้านท่าข้าว ตำบลท่าข้าว เมืองจันท์ ตำบลเมืองจันท์ อำเภอกุสุมาลย์ และ อำเภอยะนิง
สุโขทัย	โครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ	167,120	60	1	บ้านนาทุ่ง ตำบลนาทุ่ง และป่ากุมเกาะ ตำบลป่ากุมเกาะ ในอำเภอสวรรคโลก

*จำนวนผู้สูงอายุที่เข้ารับการฝึกอบรมด้านอาชีพเพื่อส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้

**จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากผู้สูงอายุ และสร้างรายได้ให้กับผู้สูงอายุ

(25) งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมประชากรวัยแรงงานก่อนเข้าสู่ผู้สูงอายุยุคใหม่อย่างมี คุณภาพ Smart Elderly

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

วชช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน ประชาชน*	จำนวน เครือข่าย**	ร้อยละ***	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	4,600,000	2,410	35	90	
แม่ฮ่องสอน	โครงการส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่กลุ่มผู้สูงอายุในพื้นที่อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอนโครงการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมประชากรวัยแรงงานก่อนเข้าสู่ผู้สูงอายุยุคใหม่อย่างมี คุณภาพ Smart Elderly ในพื้นที่อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน	166,900	100	1	90	พื้นที่ในอำเภอปาย ได้แก่ บ้านทุ่งยาวใต้ บ้านทุ่งยาวเหนือ บ้านปางตอง บ้านแพมบก ตำบลทุ่งยาว, บ้านโป่ง ตำบลเวียงเหนือ, บ้านแม่ของ บ้านแม่नाเติงนอก บ้านแม่नाเติงใน ตำบลแม่नाเติง, บ้านสบแพม ตำบลทุ่งยาว, บ้านแม่เหมืองหลวง บ้านห้วยเตือ หมู่ 3 ตำบลโป่งสา, บ้านโฮ้ง ตำบลเวียงใต้
พิจิตร	โครงการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ผู้สูงอายุยุคใหม่อย่างมีคุณภาพ Smart Elderly	145,000	100	1	90	เทศบาลเมืองพิจิตร ตำบลในเมือง อำเภอเมือง
ตาก	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัยในจังหวัดตาก	230,000	100	1	90	บ้านเสรีราษฎร์ ตำบลช่องแคบ อำเภอพบพระ, ปะละทะ ตำบลแม่ละมั่ง อำเภออุ้มผาง และแม่ต้าน ตำบลแม่ต้าน อำเภอท่าสองยาง
บุรีรัมย์	โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย	230,000	200	1	90	ชุมชนในจังหวัดบุรีรัมย์

วชช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน ประชาชน*	จำนวน เครือข่าย**	ร้อยละ***	พื้นที่ดำเนินการ
มุกดาหาร	โครงการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมประชากรวัยแรงงานก่อนเข้าสู่วัยผู้สูงอายุมุกดาหารยุคใหม่อย่างมีคุณภาพ (Pre-Smart Elderly)	300,000	210	10	90	ชุมชนนาโปใหญ่ ตำบลมุกดาหาร อำเภอเมือง , โนนทัน ตำบลชะโนดน้อย อำเภอดงหลวง, บ้านซ่ง ตำบลบ้านซ่ง อำเภอดงหลวง , หนองแขว ตำบลหนองแขว อำเภอนิคมน้ำอ้อม และเหล่าหมี ตำบลเหล่าหมี อำเภอดอนตาล
หนองบัวลำภู	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย	230,000	100	1	90	อำเภอนากลาง ,อำเภอนาวัง , อำเภอโนนสัง, อำเภอเมือง และวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู
สระแก้ว	โครงการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่วัยผู้สูงอายุยุคใหม่อย่างมีคุณภาพของประชาชนในจังหวัดสระแก้ว	230,000	100	1	90	หมู่บ้านที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดสระแก้ว
อุทัยธานี	โครงการเตรียมความพร้อมประชากรวัยแรงงานก่อนเข้าสู่วัยสูงอายุ ยุคใหม่อย่างมีคุณภาพ smart elderly	230,000	100	1	90	บ้านไร่ ตำบลบ้านไร่ อำเภอบ้านไร่
ระนอง	โครงการเตรียมความพร้อมประชากรวัยแรงงานระนองสู่การเป็นผู้สูงอายุคุณภาพ (Smart Elderly)	250,000	180	4	90	ชุมชนเขานิเวศน์ ตำบลเขานิเวศน์ บางนอน ตำบลบางนอน บ้านบางริน ตำบลบางริน วิทยาลัยชุมชนระนอง และวิทยาลัยชุมชนระนอง
นราธิวาส	โครงการ ส่งเสริมการเตรียมความพร้อมของประชาชนจังหวัดนราธิวาสเพื่อเข้าสู่ผู้สูงอายุยุคใหม่ที่มีคุณภาพ (Smart Elderly)	264,100	100	1	90	ศาลาใหม่ ตำบลศาลาใหม่ อำเภอตากใบ
ยะลา	โครงการ Smart Elderly พัฒนาความพร้อมวัยแรงงานสู่ผู้สูงวัยอย่างมีคุณภาพ	230,000	100	1	90	ชุมชนในพื้นที่จังหวัดยะลา

วชช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน ประชาชน*	จำนวน เครือข่าย**	ร้อยละ***	พื้นที่ดำเนินการ
ปัตตานี	โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อเตรียมความพร้อมประชากรวัยแรงงานก่อนเข้าสู่วัยผู้สูงอายุยุคใหม่อย่างมีคุณภาพทั้ง 4 มิติ	230,000	105	1	90	กระหะ อำเภอลำดวน อำเภอมายอ ,เตราะบอน ตำบลเตราะบอน อำเภอสาบบุรี, สะนอ ตำบลสะนอ อำเภอยะรัง
สตูล	โครงการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมประชากรวัยแรงงานสู่วัยสูงอายุอย่างสมารถ	230,000	100	1	90	ชุมชนบ้านเกตรี ตำบลเกตรี อำเภอเมืองสตูล, ชุมชนวังประจัน ตำบลวังประจัน อำเภอกวนโดน และตำบลคลองขุด ตำบลคลองขุด อำเภอเมืองสตูล
สมุทรสาคร	โครงการสมุทรสาคร Smart Elderly: พัฒนาศักยภาพเตรียมความพร้อมสู่สังคมสูงวัยอย่างยั่งยืน	230,000	175	1	90	โคกขาม ตำบลโคกขาม อำเภอเมือง,ท่าเสา ตำบลท่าเสา อำเภอกะทู้แบน , บางหญ้าแพรก ตำบลบางหญ้าแพรก และบ้านแพ้ว ตำบลบ้านแพ้ว อำเภอบ้านแพ้ว
ยโสธร	โครงการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมประชากรวัยแรงงานก่อนเข้าสู่วัยผู้สูงอายุยุคใหม่อย่างมีคุณภาพ Smart Elderly ยโสธร	250,000	100	4	90	ตำบลสำราญ อำเภอเมือง
พังงา	โครงการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมประชากรวัยแรงงานเพื่อเข้าสู่ผู้สูงอายุยุคใหม่อย่างมีคุณภาพ (Smart elderly)	230,000	100	1	90	ทุกพื้นที่ในจังหวัดพังงา
ตราด	โครงการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ของประชาชนจังหวัดตราด เพื่อเตรียมความพร้อมสู่เข้าสู่ผู้สูงอายุยุคใหม่อย่างมีคุณภาพ Smart Elderly	230,000	100	1	90	ตำบลทุ่งนนทรี ตำบลทุ่งนนทรี อำเภอเขาสมิง , บ้านบางปิด ตำบลบางปิด อำเภอแหลมงอบ, บ้านหนองโสน ตำบลหนองโสน อำเภอเมือง, หนองเสม็ด ตำบลหนองเสม็ด อำเภอเมือง และ วิทยาลัยชุมชนตราด

วชช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน ประชาชน*	จำนวน เครือข่าย**	ร้อยละ***	พื้นที่ดำเนินการ
แพร่	การพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมประชากรวัยแรงงานก่อน เข้าสู่วัยผู้สูงอายุยุคใหม่อย่างมีคุณภาพ (Smart Elderly)	230,000	100	1	90	อำเภอเด่นชัย อำเภอเมืองแพร่ อำเภอร้องกวาง และอำเภอวังชิ้น
สงขลา	โครงการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมประชากรวัยแรงงานก่อน เข้าสู่วัยผู้สูงอายุยุคใหม่อย่างมีคุณภาพ (Smart Elderly)	230,000	140	1	90	เทศบาลเมืองคลองแห ตำบลคลองแห อำเภอหาดใหญ่, องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะหมาก ตำบลเกาะหมาก อำเภอปากพะยูน และองค์การบริหารส่วนตำบลท่าบอน ตำบลท่าบอน
น่าน	Smart Elderly เส้นทางสู่การเป็นผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ	234,000	100	1	90	อำเภอภูเพียง อำเภอเมืองน่าน และอำเภอเวียงสา

*จำนวนประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่มีความพร้อมสามารถเป็นผู้สูงอายุยุคใหม่ที่มีคุณภาพ (Smart Elderly)

**จำนวนเครือข่ายที่ดำเนินการพัฒนาในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นผู้สูงอายุยุคใหม่อย่างมีคุณภาพครบทุกมิติ

***ร้อยละความพึงพอใจของผู้สูงอายุ ที่เข้าร่วมกิจกรรม

(26) งบเงินอุดหนุน : โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

วชช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน ผู้รับบริการ*	จำนวน นักศึกษา**	จำนวน คลังข้อมูล***	จำนวน ผลิตภัณฑ์****	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	2,900,000	3,010	4,490	22	21	
แม่ฮ่องสอน	โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กิจกรรม การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องเงิน เชิงสร้างสรรค์จากภูมิปัญญามัถาชูบ และ กิจกรรมยกระดับศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ชุมชนชาติพันธุ์ปางมะผ้า	200,000	150	200	2	2	- บ้านละอูบ ตำบลห้วยห้อม อำเภอแม่ลาน้อย - บ้านลูกข้าวหลาม ตำบลปางมะผ้า อำเภอปางมะผ้า
พิจิตร	โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร	141,780	150	200	2	3	- หมู่ 1 บ้านป่าแดง ตำบลหนองพยอม อำเภอตะพานหิน - หมู่ 2 บ้านห้วยแก้ว ตำบลห้วยแก้ว อำเภอกิ่งอำเภอเบ็ญจนาถ

วช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน ผู้รับบริการ*	จำนวน นักศึกษา**	จำนวน คลังข้อมูล***	จำนวน ผลิตภัณฑ์****	พื้นที่ดำเนินการ
ตาก	สืบสานภูมิปัญญา สร้างคุณค่า สู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน	145,000	150	200	1	1	- บ้านแก๋รวมไทย บ้านคีรีน้อย บ้านเจริญมิตร บ้านทหารผ่านศึก บ้านพะดี บ้านรวมไทยพัฒนา 1 บ้านรวมไทยพัฒนา 7 บ้านรวมไทย พัฒนา 8 บ้านรวมไทยสามัคคี บ้าน เสริมสุข และบ้านห้วยน้ำเย็น ตำบลรวมไทยพัฒนา อำเภอพบพระ
บุรีรัมย์	โครงการจัดการความรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อ ยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ประเพณีแข่งเรือยาวจังหวัดบุรีรัมย์	123,400	150	200	1	—	ชุมชนในจังหวัดบุรีรัมย์
มุกดาหาร							
	โครงการจัดการความรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อ ยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (ศิลปะการแสดงของชนเผ่าไทญ้อ)	95,550	150	20	1	1	บ้านดงยาง ตำบลน้ำเที่ยง อำเภอ คำชะอี
	ศิลป์พื้นถิ่นสู่วิถีสร้างสรรค์ สำหรับ นักศึกษาวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร	60,800	—	320	—	—	ตำบลดงหลวง อำเภอดงหลวง และ วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

วชช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน ผู้รับบริการ*	จำนวน นักศึกษา**	จำนวน คลังข้อมูล***	จำนวน ผลิตภัณฑ์****	พื้นที่ดำเนินการ
หนองบัวลำภู	โครงการพัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์ จักสานคล้าและไม้ไผ่สู่ตลาด สร้างสรรค์เชิงพาณิชย์อย่างยั่งยืน	135,500	150	200	1	1	อำเภอนากลาง อำเภอนาวัง อำเภอนโนนสัง อำเภอเมือง อำเภอ ศรีบุญเรือง อำเภอสวรรคคูหา และ วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู
สระแก้ว	โครงการจัดการความรู้ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่นสระแก้วเพื่อยกระดับสู่ เศรษฐกิจสร้างสรรค์	148,600	50	50	—	2	ทุกพื้นที่ของจังหวัดสระแก้ว
อุทัยธานี	โครงการจัดการความรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	120,000	150	200	1	1	บ้านบึง ตำบลบ้านบึง อำเภอบ้าน ไร่
ระนอง	โครงการส่งเสริม อนุรักษ์ พื้นฟู สืบ สานภูมิปัญญาท้องถิ่น จังหวัด ระนอง	144,000	150	200	1	1	วิทยาลัยชุมชนระนองและในพื้นที่ จังหวัดระนอง
นราธิวาส	โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย และช่างศิลป์พื้นถิ่นสร้างสรรค์จาก ภูมิปัญญาจังหวัดนราธิวาส ประจำปี งบประมาณ 2569	134,540	240	200	1	1	บางนาค ตำบลบางนาค อำเภอ เมือง และบ้านลาเวง ตำบลเชิงคีรี

วชช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน ผู้รับบริการ*	จำนวน นักศึกษา**	จำนวน คลังข้อมูล***	จำนวน ผลิตภัณฑ์****	พื้นที่ดำเนินการ
ยะลา	โครงการจัดการความรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อ ยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	145,000	150	200	1	1	ชุมชนในพื้นที่จังหวัดยะลา
ปัตตานี	โครงการจัดการความรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา “การ จักสานไม้ไผ่” เพื่อยกระดับสู่ เศรษฐกิจสร้างสรรค์	159,750	150	100	1	1	ชุมชนบ้านบางตาบา ตำบลบางตา บา อำเภอหนองจิก
สตูล	สืบสานสายใยศิลปถิ่นสตูลสู่ เอกลักษณ์ที่ยั่งยืน	104,600	150	200	1	1	ชุมชนตำบลเกตรี ตำบลเกตรี อำเภอเมืองสตูล
สมุทรสาคร							
	โครงการจัดการความรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อ ยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ จังหวัดสมุทรสาคร	90,000	120	—	1	—	พื้นที่ชุมชน จังหวัดสมุทรสาคร และจังหวัดข้างเคียง
	โครงการทะนุบำรุงศิลปะ และ วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น จังหวัด สมุทรสาคร	40,000	—	800	—	—	- บริเวณศาลหลักเมือง ตำบล มหาชัย อำเภอเมือง - ระบบออนไลน์ วิทยาลัยชุมชน สมุทรสาคร จังหวัดข้างเคียง และ สถานที่ภายใน จังหวัดสมุทรสาคร - วัดบางขุน ตำบลบ้านบ่อ อำเภอ เมือง

วชช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน ผู้รับบริการ*	จำนวน นักศึกษา**	จำนวน คลังข้อมูล***	จำนวน ผลิตภัณฑ์****	พื้นที่ดำเนินการ
ยโสธร	สืบสานหัตถศิลป์ยโสธรสู่เศรษฐกิจ สร้างสรรค์	141,600	150	200	1	2	- แห่ ตำบลฟ้าห่วน , โพนเมือง ตำบลฟ้าห่วน และ ฟ้าห่วน ตำบล ฟ้าห่วน อำเภอค้อวัง - วิทยาลัยชุมชนยโสธร
พังงา							
	โครงการสืบสาน ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม จังหวัดพังงา	33,880	—	200	—	—	- วิทยาลัยชุมชนพังงา ตำบลบ่อ แสน อำเภอบ้านทึบ - สถานที่จัดการศึกษาคุระบุรี หมู่ที่ 2 ตำบลคุระ อำเภอกะบุรี - สถานที่จัดการศึกษาตะกั่วป่า ตำบลตะกั่วป่า อำเภอดงตาล
	โครงการสืบสานภูมิปัญญา วัฒนธรรมแต่งกายบาป้ออัตลักษณ์ พังงาสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	145,000	150	—	1	—	- วิทยาลัยชุมชนพังงา สถานที่ จัดการศึกษาตะกั่วป่า ตำบลตะกั่ว ป่า อำเภอดงตาล - วิทยาลัยชุมชนพังงา อำเภอบ้าน ทึบ ตำบลบ่อแสน อำเภอบ้านทึบ
ตราด	การพัฒนาการจักสานจากเตยทะเล เมืองตราด	145,000	200	200	1	1	ชุมชนบ้านคลองจาก ตำบลคลอง ใหญ่ อำเภอกองใหญ่
แพร่	ร้อยรักงานศิลป์ถิ่นเมืองแพร่ ภายใต้แนวคิด “ของดีบ้านฉัน”	116,000	150	200	1	—	ชุมชนในพื้นที่ อำเภอลอง

วชช.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน ผู้รับบริการ*	จำนวน นักศึกษา**	จำนวน คลังข้อมูล***	จำนวน ผลิตภัณฑ์****	พื้นที่ดำเนินการ
สงขลา	โครงการจัดการความรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ ยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ใน จังหวัดสงขลา ปีงบประมาณ 2569	144,600	150	200	1	1	- บ้านควนลัง ตำบลควนลัง อำเภอหาดใหญ่ - บ้านสทิงหม้อ ตำบลสทิงหม้อ อำเภอสิงหนคร
น่าน	โครงการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมพื้นถิ่นน่าน บนฐาน วัฒนธรรม (Cultural)	130,000	100	200	1	1	- หออัตลักษณ์นครน่าน วิทยาลัย ชุมชนน่าน - อำเภอเมืองน่าน
สุโขทัย	โครงการจัดทำคลังข้อมูลและการ จัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น สุโขทัยเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจ สร้างสรรค์	55,400	50	—	1	—	- บ้านคุงพัฒนา ตำบลสารจิตร, บ้านนาต้นจั่น ตำบลบ้านตึก, ประเสริฐแอนติค(เครื่องปั้นดินเผา) ตำบลหนองอ้อ, ปากกล้วย ตำบลท่า ชัย และผ้าทอไทศรี ตำบลหนอง อ้อ อำเภอศรีสัชนาลัย

*จำนวนผู้รับบริการโครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

**จำนวนนักศึกษาในการเข้าร่วมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

***จำนวนคลังข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำเนียบช่างศิลป์สาขาต่าง ๆ

****จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนด้านศิลปวัฒนธรรม/ภูมิปัญญา ที่ถูกยกระดับ

(27) งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน : ผลผลิต/โครงการ : ผลผลิตที่ 1 ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน
 ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

วชช.	รายการ	งบประมาณ	ผู้สำเร็จ*	นศ.คงอยู่**	นศ.เข้าใหม่***	ร้อยละ ผู้สำเร็จ****	พื้นที่ดำเนินการ
รวมทั้งสิ้น		209,331,790	2,835	8,234	5,273	80	
แม่ฮ่องสอน	การจัดการศึกษาระดับอนุปริญา	10,653,140	109	355	200	80	จังหวัดแม่ฮ่องสอน
พิจิตร	การจัดการศึกษาระดับอนุปริญาและปวส.	15,787,660	44	431	495	80	จังหวัดพิจิตร
ตาก	การจัดการศึกษาระดับอนุปริญา	10,780,870	132	536	400	80	จังหวัดตาก
บุรีรัมย์	การจัดการศึกษาระดับอนุปริญา	9,570,240	142	346	245	80	จังหวัดบุรีรัมย์
มุกดาหาร	การจัดการศึกษาระดับอนุปริญา	10,184,410	131	442	250	80	จังหวัดมุกดาหาร
หนองบัวลำภู	การจัดการศึกษาระดับอนุปริญา	5,905,120	66	132	100	80	จังหวัดหนองบัวลำภู
สระแก้ว	การจัดการศึกษาระดับอนุปริญา	7,856,000	111	322	180	80	จังหวัดสระแก้ว
อุทัยธานี	การจัดการศึกษาระดับอนุปริญาและปวส.	13,866,010	255	484	265	80	จังหวัดอุทัยธานี
ระนอง	การจัดการศึกษาระดับอนุปริญา	7,709,840	80	199	140	80	จังหวัดระนอง
นราธิวาส	การจัดการศึกษาระดับอนุปริญา	19,122,510	360	935	450	80	จังหวัดนราธิวาส
ยะลา	การจัดการศึกษาระดับอนุปริญา	16,270,280	338	1,094	518	80	จังหวัดยะลา
ปัตตานี	การจัดการศึกษาระดับอนุปริญา	16,146,070	180	854	420	80	จังหวัดปัตตานี
สตูล	การจัดการศึกษาระดับอนุปริญา	12,248,610	185	319	300	80	จังหวัดสตูล
สมุทรสาคร	การจัดการศึกษาระดับอนุปริญา	7,471,330	100	240	150	80	จังหวัดสมุทรสาคร
ยโสธร	การจัดการศึกษาระดับอนุปริญา	8,117,970	100	277	375	80	จังหวัดยโสธร
พังงา	การจัดการศึกษาระดับอนุปริญา	7,184,370	94	144	140	80	จังหวัดพังงา
ตราด	การจัดการศึกษาระดับอนุปริญา	5,402,300	75	90	80	80	จังหวัดตราด

วชช.	รายการ	งบประมาณ	ผู้สำเร็จ*	นศ.คงอยู่**	นศ.เข้าใหม่***	ร้อยละ ผู้สำเร็จ****	พื้นที่ดำเนินการ
แพร่	การจัดการศึกษาระดับอนุปริญา	6,616,330	86	238	140	80	จังหวัดแพร่
สงขลา	การจัดการศึกษาระดับอนุปริญา	11,501,970	130	589	300	80	จังหวัดสงขลา
น่าน	การจัดการศึกษาระดับอนุปริญา	6,936,760	101	165	125	80	จังหวัดน่าน
ตาก (สุโขทัย)	การจัดการศึกษาระดับอนุปริญา	3,088,920	25	30	60	80	จังหวัดสุโขทัย

* จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญา/เทียบเท่า

** จำนวนนักศึกษาระดับอนุปริญา/เทียบเท่าที่คงอยู่

*** จำนวนนักศึกษาระดับอนุปริญา/เทียบเท่าที่เข้าใหม่

**** ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญา/เทียบเท่าจากวิทยาลัยชุมชนสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพหรือพัฒนางานที่ทำอยู่

ภาคผนวก 4

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



คำสั่งสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ที่ ๒๕๑/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๒๗ มาตรา ๔๒ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แผนยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ ๒๐ ปี แผนพัฒนาความเป็นเลิศ สถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และนโยบายเร่งด่วนของสภาสถาบัน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ เห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- | | |
|--|------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน | กรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร | กรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตราด | กรรมการ |
| ๖. ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนราษีไศล | กรรมการ |
| ๗. ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสงขลา | กรรมการ |
| ๘. ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่าน | กรรมการ |
| ๙. นางเวฬุกันต์ ชานวงศ์ วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู | กรรมการ |
| ๑๐. นายนิธิพงษ์ อนุรักษ์พงศธร วิทยาลัยชุมชนระนอง | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาววันเพ็ญ พงษ์สุวรรณศิริ วิทยาลัยชุมชนยะลา | กรรมการ |
| ๑๒. นางยุพรีช แบนห้วย วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี | กรรมการ |
| ๑๓. นายมนัส จันทพรวง วิทยาลัยชุมชนแพร่ | กรรมการ |
| ๑๔. ผู้อำนวยการกองแผนงานและงบประมาณ | กรรมการ |
| ๑๕. ผู้อำนวยการกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย | กรรมการ |
| ๑๖. ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคล | กรรมการ |
| ๑๗. ผู้อำนวยการกองอำนวยการ | กรรมการ |
| ๑๘. นางสาวครองสิน มีตะหงิ | กรรมการ |
| ๑๙. นางสาวสุธิดา เทียนงาม | กรรมการ |

/๒๐. นายพิทยา...

- ๒ -

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| ๒๐. นายพิทยา ทิพวงษา | กรรมการ |
| ๒๑. นางสาวแจ่มนิศา คณานันท์ | กรรมการ |
| ๒๒. นางสาวศิริภรณ์ สุรณะสกุล | กรรมการ |
| ๒๓. นางสาวสุพรรณิการ์ บัณฑิตะสิงห์ | กรรมการ |
| ๒๔. นางสาวปาริฉัตร พรายภู | กรรมการ |
| ๒๕. นางสาวณัฐดา จิตตะปัญญา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒๖. นางสาวพิมพ์พิศา จินดาอนกิตต์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๗. นายณัฐปคัลภ์ สี่ประหลาด | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการฯ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- พิจารณากำหนดหลักเกณฑ์ แนวทาง และกรอบการจัดสรรงบประมาณ ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป้าหมายผลผลิต และกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
- พิจารณา กลั่นกรอง และคัดเลือกแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมของสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน และวิทยาลัยชุมชนที่มีความเหมาะสมเพื่อจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน และวิทยาลัยชุมชน ดำเนินการตามพันธกิจที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แผนยุทธศาสตร์ สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ ๒๐ ปี แผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และนโยบายเร่งด่วนของสภาสถาบัน
- พิจารณาวงเงินงบประมาณแต่ละแผนงาน โครงการหรือกิจกรรมที่ได้รับคัดเลือกอย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับวงเงินที่ได้รับจัดสรรในภาพรวมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน
- ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายเจริญชัย วงษ์จินดา)
ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์

กองแผนงานและงบประมาณ

สถาบันวิทยาลัยชุมชน

โทร. 02 2800091 - 6 ต่อ 4150, 4045, 4049

