

รายงานการประชุม
สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
วันพุธที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙ เวลา ๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป
ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๓ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ ชั้น ๙ กระทรวงศึกษาธิการ

รายนามกรรมการสภาสถาบันผู้มาประชุม

๑. ประชุม ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน

| | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| (๑) นางศิริกร มณีรินทร์ | ปฏิบัติหน้าที่นายกสภาสถาบัน |
| (๒) นายศิริชัย สาครรัตนกุล | ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาสถาบัน |
| (๓) รองศาสตราจารย์ธัญญาปณีย์ ธรรมเมธา | ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาสถาบัน |
| (๔) นายอภิชัย ถ้ำเลิศพงศ์พนา | กรรมการสภาสถาบัน |
| (๕) นายสัตยา อรุณธารี | กรรมการสภาสถาบัน |
| (๖) นายแพทย์สมเกียรติ ชาติธีรธร | กรรมการสภาสถาบัน |
| (๗) นายเจริญชัย วงษ์จินดา | กรรมการสภาสถาบัน |
| ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน | |
| (๘) นางวิไลย์ บุตรวัตร | เลขานุการสภาสถาบัน |
| รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน | |
| (๙) นายนำพล ปัญญาทิพย์ | ผู้ช่วยเลขานุการสภาสถาบัน |
| (๑๐) นายเจษฎา อัจฉายา | ผู้ช่วยเลขานุการสภาสถาบัน |

๒. ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

| | |
|--|--------------------------------|
| (๑) ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (นายสุทน เนื่องพุก ผู้แทน) | อุปนายกสภาสถาบัน |
| (๒) นายพงษ์เดช ศรีวิชัยประดิษฐ์ | ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาสถาบัน |
| (๓) นายแพทย์พิเชษฐ บัญญัติ | ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาสถาบัน |
| (๔) นางสีลาภรณ์ บัวสาย | ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาสถาบัน |
| (๕) ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ (นางอำไพ ธาราจันทร์ ผู้แทน) | กรรมการสภาสถาบัน |
| (๖) อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (นายพลวัฒน์ การุณภาสกร ผู้แทน) | กรรมการสภาสถาบัน |
| (๗) นายมนัส จันท์พวง | กรรมการสภาสถาบัน |
| (๘) นางสาวสุดารัตน์ ตัณฑะอาริยะ | กรรมการสภาสถาบัน |

รายนามกรรมการผู้ไม่มาประชุม (ลาประชุม)

| | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| (๑) นายแพทย์อนุวัฒน์ ศุภชุติกุล | ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาสถาบัน |
| (๒) นายพรวุฒิ คำแก้ว | กรรมการสภาสถาบัน |

รายนามบุคลากรผู้เข้าร่วมประชุม

| | |
|---|--|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระชาติ มัตติธานนท์ | รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๒. นางสาวนิตดา สุภัทรกุล | ผู้อำนวยการสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๓. นางสาวอรรพรรณ คล่องวิทย์ยุทธ | ผู้อำนวยการกองอำนวยการ |
| ๔. นายทศปรีชัย เล่าห์ทวี | ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคล |
| ๕. นางสาวทวนทัศน์ นิลคำ | ผู้อำนวยการกองแผนงานแลงบประมาณ |
| ๖. นางสาววิภาดา ศิริวัฒน์ | ผู้อำนวยการกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย |
| ๗. นางสาวนันทน์กัศ อินสาด | หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน |
| ๘. นางสาวเพ็ญญา นกข้อง | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน |

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้กล่าวเปิดประชุม และขอให้กรรมการทุกท่านแสดงตนเพื่อร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มีกรรมการผู้เข้าประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๘ คน และกรรมการผู้เข้าประชุม ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ ชั้น ๙ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๗ คน รวมกรรมการผู้เข้าประชุมทั้งหมด ๑๕ คน จึงถือว่าครบองค์ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๑ ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานแจ้งที่ประชุมให้ทราบว่า มีประเด็นแจ้งให้ทราบ ๓ เรื่อง ดังนี้

๑. ตามที่ได้ขอให้ฝ่ายตรวจสอบภายในของสถาบันวิทยาลัยชุมชนตรวจสอบความซ้ำซ้อนกรณีมีนักวิจัยนำโครงการวิจัยที่เคยทำกับแหล่งบริหารและจัดการทุนวิจัย (PMU) หนึ่งไปขอทุนซ้ำซ้อนกับแหล่งทุนอีกแห่งหนึ่ง ขณะนี้ มีข้อสรุปว่ามีมูลความจริง ขอให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาปรับปรุงกระบวนการกลั่นกรองงานวิจัยเพื่อมิให้นักวิจัยนำโครงการวิจัยที่เคยทำกับแหล่งทุนหนึ่งไปขอซ้ำกับแหล่งทุนอีกแห่งหนึ่ง เพื่อป้องกันการกระทำผิดทางจริยธรรม ซึ่งจะทำให้เกิดปัญหาเมื่อนำไปขอตำแหน่งทางวิชาการและส่งผลถึงองค์กรได้ ทั้งนี้ อาจนำเครื่องมือทาง AI มาช่วยใช้ในการตรวจสอบ ขอให้ผู้อำนวยการสถาบันชี้แจงบุคลากรให้ทราบทั่วกันว่ามีได้หมายความว่าบุคลากรวิทยาลัยชุมชนไม่ควรทำวิจัย เพราะการวิจัยเป็นหนึ่งในพันธกิจอุดมศึกษา ทั้งนี้ สถาบันควรจัดให้มีการอบรมบุคลากรเกี่ยวกับกระบวนการขั้นตอนการดำเนินการวิจัย เช่น การกรอกแบบฟอร์ม NARIS ความตระหนักในเรื่องจริยธรรมการวิจัย

๒. ขอให้ทางสถาบันจัดประชุมผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากได้ทราบมาว่าสถาบันได้วางแผนการประชุมผู้อำนวยการมาถึง ๖ เดือน นับเป็นการขาดการสื่อสารถึงผู้บริหารและบุคลากรในวิทยาลัยชุมชน เพื่อให้การดำเนินงานของทุกวิทยาลัยชุมชนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยเฉพาะเมื่อสภาสถาบันมีมติหรือข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่ต้องการให้สถาบันวิทยาลัยชุมชน เผยแพร่ให้วิทยาลัยชุมชนทุกแห่งได้รับทราบ อาทิเช่น งานวิจัย ข้อสรุปด้านการขับเคลื่อนงานด้านแพทย์แผนไทยและสาธารณสุขศาสตร์ และข้อสรุปของคณะอนุกรรมการบริหารความเสี่ยง

๓. เชิญชวนกรรมการสภาสถาบันร่วมคณะในการบำเพ็ญกุศลถวายพระบรมศพสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ณ พระที่นั่งดุสิตมหาปราสาท พระบรมมหาราชวัง ตามที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้เป็นเจ้าภาพ ในวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เวลา ๑๗.๐๐ น.

มติ

รับทราบ และมอบหมายสถาบันวิทยาลัยชุมชนดังนี้

๑. มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนปรับปรุงกระบวนการกลั่นกรองงานวิจัย โดยอาจนำเครื่องมือ AI เข้ามาใช้ตรวจสอบความถูกต้อง และความซ้ำซ้อนของงานวิจัย

๒. มอบหมายให้นักวิจัยผู้รับผิดชอบดำเนินการแก้ไขผลงานวิจัยและรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ โดยแก้ไขมิให้เกิดการนำผลสรุปจากงานวิจัยเดิมมาใช้ซ้ำ และแก้ไขข้อเสนอโครงการวิจัยฉบับใหม่ให้ถูกต้องเหมาะสม พร้อมดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ต่อไป

๓. มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชน จัดประชุมผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนเป็นประจำและชี้แจงมติสภาสถาบันด้านต่างๆให้ผู้ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนทุกแห่งได้รับทราบ

วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สิ้นสุดไตรมาสที่ ๑

สรุปเรื่อง

๑. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อดำเนินการตามพันธกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน วงเงินงบประมาณ ๗๗๐,๐๑๕,๑๐๐ บาท (เจ็ดร้อยเจ็ดสิบล้านหนึ่งหมื่นห้าพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) ประกอบด้วย

๑.๑) งบประมาณตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา ตามมาตรา ๔๕(๑) - ๔๕(๒) หรืองบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน วงเงิน ๗๖๒,๗๘๕,๑๐๐ บาท (เจ็ดร้อยหกสิบล้านเจ็ดแสนแปดหมื่นห้าพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) จำแนกเป็นรายจ่ายประจำ วงเงิน ๖๘๒,๐๙๔,๔๐๐ บาท (หกร้อยแปดสิบล้านเก้าหมื่นสี่พันสี่ร้อยบาทถ้วน) และรายจ่ายลงทุน วงเงิน ๘๐,๖๙๐,๗๐๐ บาท (แปดสิบล้านหกแสนเก้าหมื่นเจ็ดร้อยบาทถ้วน) โดยสำนักงบประมาณได้อนุมัติงบประมาณจัดสรรให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว วงเงินรวม ๔๑๒,๙๓๑,๔๐๐ บาท (สี่ร้อยสิบสองล้านเก้าแสนสามหมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

| รายการ | งบประมาณตาม พ.ร.บ. | งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | % งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเปรียบเทียบกับงบประมาณตาม พ.ร.บ. |
|---------------|--------------------|-------------------------|---|
| รายจ่ายภาพรวม | ๗๖๒,๗๘๕,๑๐๐ | ๔๑๒,๙๓๑,๔๐๐ | ๕๔.๑๓ |
| รายจ่ายประจำ | ๖๘๒,๐๙๔,๔๐๐ | ๓๓๓,๒๒๔,๗๐๐ | ๔๘.๗๑ |
| รายจ่ายลงทุน | ๘๐,๖๙๐,๗๐๐ | ๘๐,๖๙๐,๗๐๐ | ๑๐๐.๐๐ |

๑.๒) งบประมาณตามพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม ตามมาตรา ๑๗(๑) - ๑๗(๒) วงเงิน ๗,๒๓๐,๐๐๐ บาท (หกล้านเจ็ดหมื่นหกพันบาทถ้วน) ซึ่งงบประมาณดังกล่าว เป็นโครงการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)

๒. กรมบัญชีกลางมีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๑๒.๔/ว๗๕๑ ลงวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๗ แจ้งมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และมาตรการ เร่งรัดการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายด้านการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (Front Load) เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยรับงบประมาณดำเนินการให้สอดคล้องกับเป้าหมายในภาพรวมของประเทศ โดยจำแนกเป้าหมายเป็นรายไตรมาส ดังนี้

| รายการ | รวม | | ไตรมาสที่ ๑ | | ไตรมาสที่ ๒ | | ไตรมาสที่ ๓ | | ไตรมาสที่ ๔ | |
|---------------|----------|---------|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|
| | เบิกจ่าย | ใช้จ่าย | เบิกจ่าย | ใช้จ่าย | เบิกจ่าย | ใช้จ่าย | เบิกจ่าย | ใช้จ่าย | เบิกจ่าย | ใช้จ่าย |
| รายจ่ายภาพรวม | ๙๓ | ๑๐๐ | ๓๓ | ๓๘ | ๕๕ | ๖๑ | ๗๖ | ๘๑ | ๙๓ | ๑๐๐ |
| รายจ่ายประจำ | ๙๘ | ๑๐๐ | ๓๗ | ๓๘ | ๖๐ | ๖๑ | ๘๓ | ๘๔ | ๙๘ | ๑๐๐ |
| รายจ่ายลงทุน | ๗๕ | ๑๐๐ | ๒๐ | ๓๖ | ๓๘ | ๕๙ | ๕๔ | ๖๙ | ๗๕ | ๑๐๐ |

๓. ผลการเบิกจ่ายและการใช้จ่ายงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จากระบบ GFMS ภายใต้มาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายและการใช้จ่ายงบประมาณ ภาครัฐฯ พบว่า ณ วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๙ ผลการเบิกจ่ายและการใช้จ่ายยังต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด ตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐฯ ของไตรมาสที่ ๑ โดยมีผลการเบิกจ่ายจริง ๑๘๑,๐๕๗,๔๕๔.๒๕ บาท (หนึ่งร้อยแปดสิบเอ็ดล้านห้าหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยห้าสิบบาทยี่สิบห้าสตางค์) และผลการ ใช้จ่ายงบประมาณ (รวมเบิกจ่ายจริงและใบสั่งซื้อ/สัญญา) ๒๑๙,๕๔๕,๔๕๘.๔๖ บาท (สองร้อยสิบเก้าล้าน ห้าแสนสี่หมื่นห้าพันสี่ร้อยห้าสิบบาทสี่สิบบาทยี่สิบห้าสตางค์) จากวงเงินงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ทั้งสิ้น ๗๖๒,๗๘๕,๑๐๐ บาท (เจ็ดร้อยหกสิบล้านเจ็ดแสน แปดหมื่นห้าพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละของการเบิกจ่ายและการใช้จ่าย ดังนี้

| รายการ | เกณฑ์การเบิกจ่าย : ไตรมาสที่ ๑ | | ผลการดำเนินงานของสถาบันฯ ณ วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๙ | |
|---------------|--------------------------------|---------|--|---------|
| | เบิกจ่าย | ใช้จ่าย | เบิกจ่าย | ใช้จ่าย |
| รายจ่ายภาพรวม | ๓๓.๐๐ | ๓๘.๐๐ | ๒๓.๗๔ | ๒๘.๗๘ |
| รายจ่ายประจำ | ๓๗.๐๐ | ๓๘.๐๐ | ๒๕.๔๔ | ๒๗.๐๐ |
| รายจ่ายลงทุน | ๒๐.๐๐ | ๓๖.๐๐ | ๙.๓๐ | ๔๓.๘๑ |

ในการนี้ สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอนำเสนอผลการใช้จ่ายงบประมาณตาม พ.ร.บ. จำแนกตาม หน่วยงาน ดังเอกสารประกอบวาระหมายเลข ๑ (หน้า ๑ - ๒) และ ๒ (หน้า ๓ - ๓๔) และผลการใช้จ่ายงบประมาณ ตาม พ.ร.บ. จำแนกตามแผนงาน/โครงการ ดังเอกสารประกอบวาระหมายเลข ๓ (หน้า ๓๕ - ๕๑)

๔. ผลการใช้จ่ายงบประมาณด้านการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำแนกตามหน่วยงาน ดังเอกสารประกอบวาระหมายเลข ๔ (หน้า ๕๒)

๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด แบ่งเป็น (๑) ตัวชี้วัดตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปี และแผนปฏิบัติการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังเอกสารประกอบ วาระหมายเลข ๕ (หน้า ๕๓ - ๗๔) และ (๒) ตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ซึ่งได้ปรับปรุงตัวชี้วัดให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบท การดำเนินงาน และสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้จัดประชุมชี้แจงคู่มือตัวชี้วัดให้แก่วิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๙ และครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ทั้งนี้ ผลการดำเนินงาน

ตามตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
ต่อที่ประชุมเมื่อสิ้นไตรมาสที่ ๒ ต่อไป

มติ

รับทราบรายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
สิ้นสุดไตรมาสที่ ๑ ณ สิ้นเดือน มกราคม ๒๕๖๙

วาระที่ ๑.๒.๒ เรื่อง ตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ ๕ ปี
(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สรุปเรื่อง

มติที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๘
เห็นชอบตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ ๕ ปี
(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๕๓ ตัวชี้วัด สถาบันวิทยาลัยชุมชน
ขอเรียนให้ทราบการดำเนินการ ดังนี้

๑. สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดประชุมชี้แจงคู่มือตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ : ฉบับปรับปรุง
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๙ และครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างสถาบันวิทยาลัยชุมชน กับวิทยาลัยชุมชน และปรับปรุงตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย
ให้สอดคล้องกับการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชน ผลการประชุมมีข้อตกลงร่วมกัน ดังนี้

๑.๑ ปรับค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่ ๓.๔.๓ จากเดิม ร้อยละ เปลี่ยนเป็น คะแนน

๑.๒ ปรับชื่อตัวชี้วัดที่ ๓.๑.๖ จากเดิม จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน... เปลี่ยนเป็น จำนวนข้าราชการ
พลเรือนในสถานอุดมศึกษา ประถมวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ สังกัดสำนักงานสถาบัน...

๒. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖
- ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๕๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

เป้าหมายที่ ๑ การสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายที่ ๑.๑ สร้างกำลังคนในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง (๖ ตัวชี้วัด)

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | กอง/ศูนย์/หน่วย ที่รับผิดชอบ | รายละเอียดเพิ่มเติม |
|--|----------|-------------|------|--|---|
| | | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | | |
| ๑.๑.๑ จำนวนหลักสูตรใหม่ที่สอดคล้องกับ SDG | หลักสูตร | ๑ | ๒ | กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มการจัดการศึกษาฯ) | หลักสูตรอนุปริญญา ปวส. ปวช. ประกาศนียบัตร วชช. และสัมฤทธิ์บัตร |
| ๑.๑.๒ จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมที่เน้นทักษะอาชีพและการพัฒนาคุณภาพชีวิต | หลักสูตร | ๖๐๐ | ๗๐๐ | กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ) | |
| ๑.๑.๓ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่ได้ประกอบอาชีพมีงานทำหลังจากสำเร็จการศึกษาภายใน ๖ เดือน | ร้อยละ | ๗๐ | ๘๐ | กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มการจัดการศึกษาฯ) | นิสิตนักศึกษาที่ยังไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาใน วชช. ในหลักสูตรอนุปริญญา/ปวส./ปวช. |

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | กอง/ศูนย์/หน่วย ที่รับผิดชอบ | รายละเอียดเพิ่มเติม |
|--|-----------|-------------|-------|---|---|
| | | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | | |
| ๑.๑.๔ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีรายได้เพิ่มขึ้นหรือมีคุณภาพชีวิตที่ดี | ร้อยละ | ๘๕ | ๘๕ | กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มการจัดการศึกษา) | นับนักศึกษาที่ยังไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาใน วชช. ในหลักสูตรอนุปริญญา/ปวส./ปวช. |
| ๑.๑.๕ จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของวิทยาลัยชุมชนกับภาครัฐและเอกชนเพื่อจัดการศึกษาและฝึกอบรม | เครือข่าย | ๙๕ | ๑๐๐ | - กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มการจัดการศึกษา กลุ่มสื่อและนวัตกรรมฯ) - กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์) | นับรวมทุก วชช. |
| ๑.๑.๖ จำนวนผู้เรียนที่เรียนในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน | คน | ๑,๐๐๐ | ๒,๐๐๐ | กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มการจัดการศึกษา) | จำนวนผู้เรียนใหม่ + เดิม (ไม่นับผู้เรียนซ้ำ) |

เป้าหมายที่ ๑.๒ สร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส และมีความเหลื่อมล้ำสูงทางเศรษฐกิจหรือสังคม (๖ ตัวชี้วัด)

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | กอง/ศูนย์/หน่วย ที่รับผิดชอบ | รายละเอียดเพิ่มเติม |
|---|-----------|-------------|------|--|---|
| | | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | | |
| ๑.๒.๑ วิทยาลัยชุมชนมีข้อมูลสารสนเทศผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่ครอบคลุมทั้งตำบล (อย่างน้อย ๓ ตำบลใหม่/วชช.) | ตำบล | ๑๘๐ | ๒๔๐ | กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ) | |
| ๑.๒.๒ จำนวนเครือข่าย การจัดการเรียนรู้ที่เอื้อให้ประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึงการศึกษา การประกอบอาชีพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต | เครือข่าย | ๘๑ | ๘๔ | กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ) | |
| ๑.๒.๓ ร้อยละของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส ที่สำรวจพบ เข้าถึงความช่วยเหลือ ได้รับการพัฒนาทักษะหรือส่งต่อความช่วยเหลือ) | ร้อยละ | ๕๐ | ๕๐ | กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ) | แยกระหว่างพัฒนาทักษะหรือส่งต่อความช่วยเหลือ |
| ๑.๒.๔ ร้อยละของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาสที่ได้รับการพัฒนาทักษะสามารถลดรายจ่ายหรือมีรายได้เพิ่มขึ้น อย่างน้อย ๕ % | ร้อยละ | ๕๐ | ๕๐ | กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ) | คำนวณจากจำนวนผู้รับบริการที่เข้าสู่กระบวนการฝึกอบรม |
| ๑.๒.๕ ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าสู่ระบบห่วงโซ่การผลิต (Value Chain) ของเศรษฐกิจในพื้นที่ | ร้อยละ | ๑๘ | ๒๐ | - กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ) | |

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | กอง/ศูนย์/หน่วย ที่รับผิดชอบ | รายละเอียดเพิ่มเติม |
|---|----------|-------------|-------|---|---------------------|
| | | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | | |
| | | | | - กองแผนงานและ งบประมาณ - (กลุ่มงบประมาณ) | |
| ๑.๒.๖ จำนวนนักศึกษาที่ เพิ่มขึ้นภายหลังการขยาย พื้นที่ให้บริการ | คน | ๖๐๐ | ๑,๒๐๐ | กองมาตรฐานการศึกษาและ วิจัย (กลุ่มการจัดการ ศึกษาฯ) | |

เป้าหมายที่ ๑.๓ สร้างความเข้มแข็งของชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (๕ ตัวชี้วัด)

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | กอง/ศูนย์/หน่วย ที่รับผิดชอบ | รายละเอียดเพิ่มเติม |
|---|------------------------|-------------|-------|--|---|
| | | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | | |
| ๑.๓.๑ จำนวนชุมชนที่ได้รับ การยกระดับศักยภาพมิติ สังคม เศรษฐกิจ หรือ สิ่งแวดล้อม ตามแนวทางการ พัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) | ชุมชน | ๑๐๐ | ๑๒๐ | กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่มงบประมาณ) | พื้นที่ใหม่หรือพื้นที่เดิมแต่ มิติใหม่ |
| ๑.๓.๒ จำนวนเกษตรกรใน พื้นที่ที่มีการพัฒนาด้าน การเกษตรแบบยั่งยืน | คน | ๓,๗๕๐ | ๔,๒๕๐ | กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่มงบประมาณ) | |
| ๑.๓.๓ จำนวนชุมชนที่ใช้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน การพัฒนา | ชุมชน | ๑๕๐ | ๒๐๐ | กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ กลุ่มงบประมาณ กลุ่ม ประเมินผล) | |
| ๑.๓.๔ จำนวนผู้ประกอบการ ใหม่ที่ได้รับการพัฒนาและ ยกระดับ | ราย | ๓๕๐ | ๔๐๐ | กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่มงบประมาณกลุ่มนโยบาย และยุทธศาสตร์ กลุ่ม ประเมินผล) | |
| ๑.๓.๕ จำนวนผลิตภัณฑ์หรือ นวัตกรรมด้านการเกษตร | ผลิตภัณฑ์/ นวัตกรรม | ๓๐๐ | ๔๒๐ | กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ กลุ่มงบประมาณ กลุ่มประเมินผล) | |

เป้าหมายที่ ๒ การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนประเทศตามแนวทาง Value - based economy

เป้าหมายที่ ๒.๑ สร้างความรู้ใหม่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเครื่องมือเพื่อพัฒนาชุมชน (๙ ตัวชี้วัด)

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | กอง/ศูนย์/หน่วย ที่รับผิดชอบ | รายละเอียดเพิ่มเติม |
|--|----------|-------------|------|--|---------------------|
| | | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | | |
| ๒.๑.๑ จำนวนงานวิจัยที่ นำไปใช้ประโยชน์เพื่อการ แก้ปัญหาและพัฒนาเชิงพื้นที่ | โครงการ | ๑๕๐ | ๒๐๐ | กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการ วิชาการฯ) | |
| ๒.๑.๒ ร้อยละของงานวิจัยที่ สร้างการเปลี่ยนแปลงเชิง พื้นที่ หรือสร้างมูลค่าเพิ่มทาง เศรษฐกิจและสังคม | ร้อยละ | - | ๒๐ | กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการ วิชาการฯ) | |
| ๒.๑.๓ จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเครื่องมือที่ นำมาใช้ประโยชน์ในการ พัฒนาชุมชน | ชิ้นงาน | ๓๐๐ | ๓๕๐ | - กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการ วิชาการฯ) - กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่มงบประมาณ) | |

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | กอง/ศูนย์/หน่วย ที่รับผิดชอบ | รายละเอียดเพิ่มเติม |
|---|-----------|-------------|------|--|--|
| | | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | | |
| ๒.๑.๔ ร้อยละของบุคลากรที่ทำงานวิจัย สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเครื่องมือ | ร้อยละ | ๔๐ | ๕๐ | กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ) | |
| ๒.๑.๕ ร้อยละของนักวิจัยที่มีศักยภาพการดำเนินงานวิจัย | ร้อยละ | - | ๕๐ | กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ) | ศักยภาพของนักวิจัย เช่น การเขียนข้อเสนอโครงการ/ การเขียนบทความงานวิจัย/ การเสนอผลงานทางวิชาการ |
| ๒.๑.๖ จำนวนเครือข่ายความร่วมมือการบูรณาการการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และทรัพยากร | เครือข่าย | ๑๔๐ | ๑๙๐ | กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ) | |
| ๒.๑.๗ จำนวนบทความที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ | บทความ | ๕๐ | ๕๕ | กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ) | |
| ๒.๑.๘ จำนวนบทความที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ | บทความ | ๒ | ๕ | กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ) | |
| ๒.๑.๙ จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา | เรื่อง | ๔๐ | ๔๕ | กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ) | |

เป้าหมายที่ ๒.๒ สร้างมูลค่าเพิ่มจากมรดกทางภูมิปัญญาท้องถิ่น (๒ ตัวชี้วัด)

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | กอง/ศูนย์/หน่วย ที่รับผิดชอบ | รายละเอียดเพิ่มเติม |
|--|------------------|-------------|------|--|-----------------------------|
| | | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | | |
| ๒.๒.๑ จำนวนผลิตภัณฑ์หรือบริการ ทางวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญา ที่ผ่านการรับมาตรฐาน (อย./มผช./อนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร/ทรัพย์สินทางปัญญา ฯลฯ) | ผลิตภัณฑ์/บริการ | ๒๐ | ๔๐ | กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ) | ๒ ผลิตภัณฑ์หรือบริการ/ วชช. |
| ๒.๒.๒ จำนวนนวัตกรรมชุมชนที่มีผลงานสร้างสรรค์มูลค่าเพิ่ม | คน | ๖๐ | ๑๐๐ | กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ) | ๕ คน/ วชช. |

เป้าหมายที่ ๓ การปฏิรูประบบบริหารในสถาบันวิทยาลัยชุมชน

เป้าหมายที่ ๓.๑ พัฒนาระบบบริหารบุคลากรที่เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง (๖ ตัวชี้วัด)

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | กอง/ศูนย์/หน่วย ที่รับผิดชอบ | รายละเอียดเพิ่มเติม |
|--|----------|-------------|------|---------------------------------|---------------------|
| | | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | | |
| ๓.๑.๑ ร้อยละความผูกพันและความพึงพอใจของบุคลากรต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชน | ร้อยละ | ๘๕ | ๙๐ | กองบริหารทรัพยากรบุคคล | |

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | กอง/ศูนย์/หน่วย ที่รับผิดชอบ | รายละเอียดเพิ่มเติม |
|--|----------|-------------|------|---|---|
| | | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | | |
| ๓.๑.๒ จำนวนโครงการที่สนับสนุนการปฏิบัติงานขององค์คณะ (สภาสถาบัน/สภาวิชาการ/สภาวิทยาลัย) | โครงการ | ๒๑ | ๔๒ | - กองอำนวยการ - กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย - กองบริหารทรัพยากรบุคคล | - กองอำนวยการ เช่น สัมมนาสภาสถาบัน/สภาวิทยาลัย - กองมาตรฐานฯ เช่น สัมมนาสภาวิชาการ/อนุวิชาการ - กองบริหารทรัพยากรบุคคล - ๑ ครั้ง/ปี/ หน่วย |
| ๓.๑.๓ ผู้บริหารได้รับการพัฒนาเป็นผู้บริหารเปลี่ยนแปลง | ครั้ง | ๑ | ๒ | กองบริหารทรัพยากรบุคคล | นับจำนวนครั้งในการพัฒนาผู้บริหารสถาบัน/วชช. (จัดโดยสถาบัน) |
| ๓.๑.๔ ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการและทางด้านวิจัย | ร้อยละ | ๘๐ | ๘๐ | กองบริหารทรัพยากรบุคคล | คำนวณจากจำนวนคนที่เข้ารับการอบรม |
| ๓.๑.๕ จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ และเชี่ยวชาญพิเศษ | คน | ๔๕ | ๖๐ | กองบริหารทรัพยากรบุคคล | |
| ๓.๑.๖ จำนวนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ประเภทวิชาชีพ เฉพาะหรือเชี่ยวชาญ เฉพาะ สังกัดสำนักงานสถาบัน ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น | คน | ๑๖ | ๑๗ | กองบริหารทรัพยากรบุคคล | |

เป้าหมายที่ ๓.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการเงินและงบประมาณ (๓ ตัวชี้วัด)

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | กอง/ศูนย์/หน่วย ที่รับผิดชอบ | รายละเอียดเพิ่มเติม |
|--|----------|-------------|------|---|---------------------|
| | | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | | |
| ๓.๒.๑ ร้อยละของโครงการที่เบิกจ่ายงบประมาณได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๘ | ร้อยละ | ๙๐ | ๙๐ | กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่มงบประมาณ กลุ่มประเมินผล) | |
| ๓.๒.๒ ร้อยละของการตรวจสอบงบการเงินมีความถูกต้องครบถ้วน | ร้อยละ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | กองอำนวยการ (กลุ่มการเงินและบัญชี) | |
| ๓.๒.๓ ร้อยละของรายได้ที่เกิดจากการดำเนินงานตามพันธกิจ และการบริหารจัดการทรัพย์สินเพิ่มขึ้น โดยเทียบกับปีก่อนหน้า | ร้อยละ | ๑๐ | ๑๐ | กองอำนวยการ (กลุ่มบริหารสินทรัพย์และจัดหารายได้) | |

เป้าหมายที่ ๓.๓ แก่ข้อจำกัดด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์ (๒ ตัวชี้วัด)

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | กอง/ศูนย์/หน่วย ที่รับผิดชอบ | รายละเอียดเพิ่มเติม |
|---|----------|-------------|------|--|---------------------|
| | | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | | |
| ๓.๓.๑ ร้อยละความรู้ ความเข้าใจของ บุคลากรต่อกฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงาน ไม่น้อย กว่า ๘๐% | ร้อยละ | ๘๐ | ๘๐ | กองอำนวยการ (กลุ่มกฎหมาย) | |
| ๓.๓.๒ จำนวนกฎ ระเบียบ ที่พัฒนาหรือ ปรับปรุงใหม่ | ฉบับ | ๓๐ | ๓๕ | - กองอำนวยการ (กลุ่มกฎหมาย) - กองมาตรฐานการศึกษาและ วิจัย - กองบริหารทรัพยากรบุคคล | |

เป้าหมายที่ ๓.๔ ยกระดับระบบธรรมาภิบาลในองค์กร (๔ ตัวชี้วัด)

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | กอง/ศูนย์/หน่วย ที่รับผิดชอบ | รายละเอียดเพิ่มเติม |
|--|----------------------|-------------|-------------|--|---------------------|
| | | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | | |
| ๓.๔.๑ ร้อยละของผล การประเมินคุณธรรม ความโปร่งใสไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๙๐ | ร้อยละ | ๙๐ | ๙๐ | กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่มประเมินผล) | |
| ๓.๔.๒ ร้อยละของข้อ ร้องเรียนที่ได้รับการ จัดการให้แล้วเสร็จใน ขั้นตอนการรายงาน/ เสนอความเห็นต่อ หัวหน้าส่วนราชการ | ร้อยละ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | กองอำนวยการ (กลุ่มกฎหมาย) | |
| ๓.๔.๓ คะแนนการ ประเมินคุณภาพ การศึกษาด้วยเกณฑ์ EdPEX | คะแนน วชช./ สวชช. | ๑๗๐/ ๒๕๐ | ๒๐๐/ ๓๐๐ | กองมาตรฐานการศึกษาและ วิจัย (กลุ่มมาตรฐานและ คุณภาพ) | |
| ๓.๔.๔ ร้อยละความพึง พอใจของผู้รับบริการต่อ การดำเนินงานของ สถาบันวิทยาลัยชุมชน | ร้อยละ | ๘๕ | ๘๕ | กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่มประเมินผล) | |

เป้าหมายที่ ๓.๕ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน (๑๐ ตัวชี้วัด)

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | กอง/ศูนย์/หน่วย ที่รับผิดชอบ | รายละเอียดเพิ่มเติม |
|--|----------|-------------|------|---------------------------------|---|
| | | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | | |
| ๓.๕.๑ ร้อยละของ ความเสถียรของระบบ โครงสร้างพื้นฐานและ ระบบเครือข่าย | ร้อยละ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล | ใช้ข้อมูล uptime ของระบบ เครือข่ายและระบบหลักของสถาบัน (เป้าหมาย $\geq ๙๙\%$) ร่วมกับผล สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบ เฉลี่ย ≥ ๔.๐๐ |

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | กอง/ศูนย์/หน่วย ที่รับผิดชอบ | รายละเอียดเพิ่มเติม |
|--|----------------------|-------------|--------|--|--|
| | | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | | |
| ๓.๕.๒ จำนวนระบบ การบริหารจัดการและ การเรียนการสอนที่ พัฒนาแล้วเสร็จและใช้ งานได้อย่างสมบูรณ์ | ระบบ | ๗ | - | ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล | ปี ๖๖ : (๑) e-signature (๒) Digital Transcript ปี ๖๘ : (๑) ระบบการเงิน บัญชี และ พัสดุอัจฉริยะ (Smart ERP) (๒) ระบบ คลังหน่วยกิต (Credit Bank) (๓) ระบบ คลังข้อมูลสถาบัน (IR) ปี ๖๙ : (๑) ระบบงบประมาณ (๒) ระบบทะเบียน |
| ๓.๕.๓ ร้อยละ ประสิทธิภาพการใช้ งานระบบในปัจจุบัน | ร้อยละ | ๘๐ | ๘๕ | ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล | |
| ๓.๕.๔ จำนวนบทเรียน ที่พัฒนาเพื่อใช้ใน ระบบ ICCS MOOC | รายวิชา/ หลักสูตร | ๘๐ | ๑๐๐ | กองมาตรฐานการศึกษาและ วิจัย (กลุ่มสื่อและ นวัตกรรมฯ) | นับบทเรียนที่พัฒนาเพื่อใช้ในระบบ ICCS MOOC |
| ๓.๕.๕ ร้อยละของ นักศึกษาและผู้เรียนที่ เข้าเรียนบทเรียน ออนไลน์ | ร้อยละ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | กองมาตรฐานการศึกษาและ วิจัย (กลุ่มการจัดการ ศึกษา กลุ่มสื่อและ นวัตกรรมฯ) | คำนวณจาก นักศึกษานุปริญญา/ ปวส./ ปวช. ที่ เป็นนักศึกษาใหม่ลงทะเบียนเรียน บทเรียนออนไลน์และได้ใบประกาศ |
| ๓.๕.๖ ร้อยละของ บุคลากร และ/หรือ อาจารย์พิเศษมีทักษะ ด้านการใช้งานดิจิทัล | ร้อยละ | ๙๕ | ๑๐๐ | - ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล - กองบริหารทรัพยากร บุคคล | ทดสอบ ทักษะด้านการใช้งานดิจิทัล |
| ๓.๕.๗ ร้อยละของ นักศึกษามีทักษะการ ใช้ AI | ร้อยละ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | - กองมาตรฐานฯ - ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล | |
| ๓.๕.๘ ร้อยละของการ ลดทรัพยากรสิ้นเปลือง ภายในสำนักงานเมื่อ เทียบกับปีที่ผ่านมา | ร้อยละ | ๒๐ | ๒๕ | กองอำนวยการ (กลุ่มพัสดุ กลุ่มบริหารงาน กลาง) | ลดการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา น้ำมัน เชื้อเพลิง ค่าไปรษณีย์ กระดาษ และ หมึกพิมพ์ |
| ๓.๕.๙ นโยบายการ รักษาความปลอดภัย ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและข้อมูล ส่วนบุคคล | นโยบาย | ๑ | - | ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล | |
| ๓.๕.๑๐ จำนวน ผู้รับบริการผ่าน บทเรียนออนไลน์ของ สถาบันวิทยาลัยชุมชน | คน | ๑๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ | ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล | นับนักศึกษา/ ประชาชน/ ผู้รับบริการ ทั้งภายในและภายนอก |

รายละเอียดคู่มือตัวชี้วัดแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ ดัง QR Code



ข้อเสนอแนะ

นางสิริกร มณีรินทร์ ปฏิบัติหน้าที่นายกสภาสถาบัน ได้เสนอแนะข้อคิดเห็นต่อที่ประชุมในประเด็น การปรับปรุงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย สรุปลงสาระสำคัญได้ดังนี้ การกำหนดค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดที่สถาบัน วิทยาลัยชุมชนได้ปรับปรุงใหม่มีเกณฑ์ที่ลดระดับลง เมื่อเทียบกับแผนพัฒนาฯเดิม ซึ่งการกำหนดค่าเป้าหมาย ไม่ควรปรับลดเพียงเพราะความกังวลในข้อจำกัดด้านการปฏิบัติงาน แต่ควรคงมาตรฐานเพื่อผลักดันการพัฒนา สถาบันอย่างยั่งยืน นอกจากนี้ สถาบันวิทยาลัยชุมชนควรมีการกำหนดเป้าหมายที่เสริมด้านสิ่งแวดล้อม เนื่องจากสถานการณ์ความเสี่ยงด้านโลกร้อน ถือเป็นความเสี่ยงระดับประเทศ และคาดว่าจะมีบรรจุ อยู่ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับปัจจุบันอย่างแน่นอน ดังนั้น สถาบันควรพิจารณาในเรื่องของ สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น โดยอาจบรรจุไว้ในตัวชี้วัดด้านสิ่งแวดล้อม (ESG/โลกร้อน) ในเป้าหมายที่ ๑.๓ หรือด้านงานวิจัย เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ หรือสถาบันวิทยาลัยชุมชน เคยมีแผนฯ ที่จัดทำร่วมกันกับมหาวิทยาลัยมหิดลใน ๔ มิติ ซึ่งมีแผนด้านสิ่งแวดล้อม ๔ ด้าน โดยสถาบัน วิทยาลัยชุมชนอาจคัดเลือกข้อสรุปบางด้านเพื่อมาดำเนินการด้านสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ ๓.๑ พัฒนาระบบบริหารบุคลากรที่เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง ควรดำเนินการ ให้ครอบคลุมกับบุคลากรในทุกกลุ่ม จากรายงานที่นำเสนอมานั้น เป็นเพียงการพัฒนาเฉพาะบุคลากร ในกลุ่ม ข้าราชการเท่านั้น ซึ่งควรมีครอบคลุมถึง "พนักงานราชการ" และ "พนักงานจ้างเหมาบริการ" เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและสร้างขวัญกำลังใจ นอกจากนี้ควรมีการกำหนดตัวชี้วัดที่เกี่ยวกับการปรับปรุงระบบ เป็นต้นว่า เรื่องการทำความเข้าใจกับกรมบัญชีกลาง เรื่องการปรับค่าตอบแทนผู้สอนเกินภาระงาน และระบบ ความก้าวหน้าของบุคลากรที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนอยู่ระหว่างดำเนินการยกเว้นฯ และจัดทำประชาพิจารณ์ สถาบันฯ และควรเพิ่มตัวชี้วัดที่สะท้อนการแก้ปัญหา (Pain Points) เช่น การปรับค่าตอบแทน ระบบความก้าวหน้าทางวิชาการ การอบรมและพัฒนาบุคลากร

นายเจริญชัย วงษ์จินดา ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน กล่าวว่า ขอรับนโยบาย และหลักการไป ปรับปรุงตัวชี้วัดในช่วงปี ๒๕๖๙-๒๕๗๐ และเตรียมนำไปบรรจุในแผน ๕ ปีรอบปี ๒๕๗๑ เป็นต้นไป ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

มติ

รับทราบตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยขอให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาปรับเพิ่มเติมประเด็น ดังนี้

๑. สิ่งแวดล้อม

๒. การพัฒนาบุคลากร ควรเพิ่มตัวชี้วัดที่เกี่ยวกับการแก้ไขข้อจำกัดในการทำงานหรือที่เป็นอุปสรรค หรือสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรในภาพรวมขององค์กร

๓. ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามข้อสังเกตในรายงานความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาภายในตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)

วาระที่ ๑.๒.๓ เรื่อง รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สรุปเรื่อง

๑. ประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามบริบทของแต่ละสถาบันอุดมศึกษาโดยความเห็นชอบของสภาสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสร้างความเชื่อมั่นว่าสถาบันอุดมศึกษาได้จัดการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างน้อยเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และตามพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

๒. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ด้วยเกณฑ์ AUN-QA (Asian University Network Quality Assurance) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

๓. สถาบันวิทยาลัยฯ ได้กำหนดให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในระหว่างเดือนสิงหาคม ๒๕๖๘ ถึงเดือนตุลาคม ๒๕๖๘ โดยสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔. วิทยาลัยชุมชนได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระดับหลักสูตร และได้ส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN – QA และเกณฑ์ IQA มายังสถาบันวิทยาลัยชุมชนเสร็จเรียบร้อยแล้ว

๕. สถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน ของวิทยาลัยชุมชน ทั้ง ๒๐ แห่ง เสร็จเรียบร้อยแล้ว สรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

๕.๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรอนุปริญญา ตามเกณฑ์ AUN – QA รวมทั้งหมด ๑๑๗ หลักสูตร ประกอบด้วย ๑) หลักสูตรอนุปริญญาไม่น้อยกว่า ๒ ปีและมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต จำนวน ๓๘ หลักสูตร ๒) หลักสูตรอนุปริญญาไม่น้อยกว่า ๓ ปี และมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต จำนวน ๗๙ หลักสูตร มีผลการประเมิน ดังนี้

(๑) ส่วนที่ ๑ ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ.๒๕๖๕

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ได้แก่ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน และการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด พบว่า หลักสูตรทั้งสิ้น ๑๑๗ หลักสูตร ของวิทยาลัยชุมชนทั้ง ๒๐ แห่ง มีผลการดำเนินงาน ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ทุกข้อ

(๒) ส่วนที่ ๒ การดำเนินงานของหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN – QA ตารางที่ ๑ สรุปจำนวนหลักสูตรและร้อยละจำแนกตามระดับคะแนน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

| ระดับคะแนน | จำนวนหลักสูตร | ร้อยละ |
|------------|---------------|--------|
| ๒ | ๒๒ | ๑๘.๘๐% |
| ๓ | ๙๑ | ๗๗.๗๘% |
| ๔ | ๔ | ๓.๔๒% |
| รวม | ๑๑๗ | ๑๐๐% |

ผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทั้งหมด ๑๑๗ หลักสูตร พบว่า มีระดับคะแนน ๒ จำนวน ๒๒ หลักสูตร หรือคิดเป็นร้อยละ ๑๘.๘๐ พบว่าส่วนใหญ่เป็นของวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู จำนวน ๖ หลักสูตร วิทยาลัยชุมชนยโสธร จำนวน ๔ หลักสูตร และวิทยาลัยชุมชนแพร่ จำนวน ๖ หลักสูตร ที่ยังดำเนินงานอยู่ในขั้นเริ่มต้นและจำเป็นต้องมีการปรับปรุงอย่างเร่งด่วนเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานมากยิ่งขึ้น ระดับคะแนน ๓ จำนวน ๙๑ หลักสูตร หรือคิดเป็นร้อยละ ๗๗.๗๘ แสดงให้เห็นว่า การดำเนินงานยังไม่สม่ำเสมอยังคงมีบางส่วนที่ต้องปรับปรุงเพิ่มเติมเล็กน้อยเพื่อเป็นไปตามมาตรฐานและมีแนวโน้มพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ได้ และ ระดับคะแนน ๔ จำนวน ๔ หลักสูตร หรือคิดเป็นร้อยละ ๓.๔๒ ได้แก่ หลักสูตร การพัฒนาเด็กปฐมวัย หลักสูตรการปกครองท้องถิ่น หลักสูตรเทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ และหลักสูตรสาธารณสุข ชุมชน ของวิทยาลัยชุมชนพังงา แสดงให้เห็นว่าการดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐาน มีหลักฐานรองรับชัดเจน และเชื่อถือได้

(๓) ภาพรวมข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบัน วิทยาลัยชุมชน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพ จุดแข็งและสิ่งที่ต้องปรับปรุง (Areas for Improvement)

| เกณฑ์คุณภาพ | จุดแข็ง | สิ่งที่ต้องปรับปรุง |
|---------------------------------------|--|---|
| ๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง | หลักสูตรได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) อย่างเป็นระบบตามหลักการออกแบบหลักสูตรแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Outcome-Based Education : OBE) ให้สอดคล้องกับเกณฑ์ AUN-QA และวิสัยทัศน์ของวิทยาลัย โดยพัฒนาจากข้อมูลของผู้มีส่วนได้เสียทุกกลุ่ม และมีการเชื่อมโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs) อย่างชัดเจนในทุกรายวิชา | หลักสูตรยังขาดการสื่อสาร PLOs ไปยังผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย CLOs และ PLOs ยังไม่สอดคล้องกับความรู้และสมรรถนะที่คาดหวัง นอกจากนี้การจำแนก PLOs เป็น Generic และ Subject Specific Learning Outcomes ยังไม่ เป็นระบบประกอบกับกระบวนการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อนำมาพัฒนา PLOs ยังไม่มีแนวทางที่ชัดเจน และที่สำคัญไม่พบการรายงานผลการประเมินการบรรลุ PLOs ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา รวมทั้งไม่พบหลักฐานที่ยืนยันว่าผู้เรียนบรรลุ PLO ทุกข้อเมื่อสำเร็จการศึกษา |
| ๒. โครงสร้างหลักสูตรและรายละเอียดวิชา | หลักสูตรมีโครงสร้างรายวิชาที่เรียงลำดับจากพื้นฐานไปสู่การบูรณาการอย่างเหมาะสม ซึ่งมีการออกแบบและทบทวนหลักสูตรจากข้อมูลของผู้มีส่วนได้เสีย พร้อมทั้งกำหนดการเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ (Mapping) อย่างเป็นระบบ เพื่อให้ทุกรายวิชาบรรลุเป้าหมายของหลักสูตรได้อย่างชัดเจน | ยังมีระดับของ CLOs ในบางรายวิชาขึ้นอยู่กับระดับบริเริ่มและอาจไม่เอื้อต่อการบรรลุ PLOs ระดับสูง จึงควรตรวจสอบความสอดคล้องของ CLOs และ PLOs ให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับระดับทักษะที่ต้องการ รวมทั้งพัฒนาระบบการทบทวนและติดตามโครงสร้างรายวิชาในแต่ละปีให้มีความชัดเจนและมีหลักฐานรองรับ |
| ๓. การจัดการเรียนและการสอน | หลักสูตรมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามกรอบ OBE โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ CLOs เชื่อมโยงกับ PLOs ในทุกรายวิชา เน้น Active Learning และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา มีรูปแบบที่ยืดหยุ่นหลากหลาย ซึ่งคำนึงถึงบริบทของผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึง | สถาบันยังไม่ได้กำหนดปรัชญาทางการศึกษา ยังไม่ชัดเจนว่ากิจกรรม Active Learning ที่ จัดขึ้นในรายวิชาซีพีมีความสอดคล้องกับ CLOs อย่างครบถ้วน และยังขาดการประเมินทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักศึกษา และขาดการทบทวนกิจกรรมการเรียนการสอนทุกรายวิชาอย่างเป็นระบบตาม |

| เกณฑ์คุณภาพ | จุดแข็ง | สิ่งที่ต้องปรับปรุง |
|--|--|--|
| | ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม | กระบวนการ PDCA เพื่อให้ทันสมัยและตอบสนองต่อ CLOs และตลาดแรงงาน |
| ๔. การประเมินผู้เรียน | หลักสูตรมีการประเมินผลผู้เรียนมีความชัดเจน โปร่งใส และหลากหลาย โดยมีการระบุเกณฑ์และวิธีการใน มคอ.๓ แจ้งให้นักศึกษาทราบตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ให้ข้อมูลป้อนกลับที่มีคุณภาพ และมีการติดตามผลการเรียนรู้ในภาพรวมระดับชั้นปีอย่างเป็นระบบ | เครื่องมือประเมินยังไม่สอดคล้องกับ CLOs ในบางรายวิชา และการกำกับติดตามเครื่องมือประเมินยังไม่รัดกุมและต่อเนื่อง นอกจากนี้ วิธีการประเมินการบรรลุ PLOs ของหลักสูตรยังไม่มีแนวทางที่ชัดเจน ขณะเดียวกัน ยังขาดกระบวนการประเมินอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ และการสื่อสารเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้ไม่ชัดเจนต่อผู้เรียน ที่สำคัญการประเมิน YLOs ยังไม่แสดงเกณฑ์วัดระดับผลลัพธ์อย่างชัดเจน ส่งผลให้ไม่สามารถวัดและประเมินความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม |
| ๕. คุณภาพบุคลากรสายวิชาการ | มีการวางแผนอัตรากำลังของอาจารย์ทั้งใน ระยะสั้นและระยะยาวอย่างเป็นระบบ มีการประเมินและกำหนดภาระงานเป็นรายบุคคลเพื่อความเหมาะสมและเป็นธรรม นอกจากนี้ยังมีระบบสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการอย่างต่อเนื่อง เช่น การจัดอบรม การสัมมนาทางวิชาการ และการประเมินผลการปฏิบัติงานรายปี ขณะเดียวกันการใช้อาจารย์พิเศษที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านยังช่วยเสริมสร้างและเพิ่มคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ยังขาดหลักฐานการกำหนดและประเมินสมรรถนะ (Competences) ของอาจารย์ รวมถึงการสื่อสารสมรรถนะและแนวทางการประเมินให้ทราบอย่างทั่วถึง นอกจากนี้ การกำหนดภาระงานและบริหารอัตรากำลังยังไม่ครอบคลุมอาจารย์ทั้งหมด โดยเฉพาะอาจารย์พิเศษควรมีแผนการจัดสรรที่ชัดเจนและมีการคำนวณภาระงาน FTEs และที่สำคัญควรมีการกำกับติดตามภาระงานอาจารย์จากค่า FTEs อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการบริหารทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ |
| ๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | มีนโยบายและเกณฑ์การรับนักศึกษาที่ชัดเจน พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ข้อมูลผ่านสื่อหลากหลายช่องทางเพื่อให้ผู้สนใจเข้าถึงข้อมูล นอกจากนี้ยังมีแผนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาอย่างครอบคลุมทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ทั้งระบบอาจารย์ที่ปรึกษา การสนับสนุนด้านการเงินผ่านกองทุนและทุนการศึกษาต่างๆ ขณะเดียวกันยังมีระบบการติดตามความก้าวหน้าและผลการเรียนของนักศึกษาผ่าน ICCS-Register อย่างเป็นระบบ ซึ่งช่วยให้สามารถให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาของนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ควรมีช่องทางการสื่อสารนโยบายรับนักศึกษา การบริการ และการสนับสนุนต่างๆ ยังไม่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึงเท่าที่ควร และยังขาดระบบการติดตามการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษาทุกคน อาจส่งผลให้นักศึกษาทุกคนไม่ได้รับการพัฒนาทักษะอย่างครบถ้วน และที่สำคัญยังไม่พบการกำหนดสมรรถนะ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลของบุคลากรสายสนับสนุนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อที่จะนำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนากระบวนการสนับสนุนให้มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของนักศึกษาได้ |
| ๗. สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน | วิทยาลัยมีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่พร้อมใช้งาน นอกจากนี้ยังมีบริการสนับสนุน | ควรมีการประเมิน และบำรุงรักษาอุปกรณ์เพื่อให้อุปกรณ์พร้อมใช้งานและ |

| เกณฑ์คุณภาพ | จุดแข็ง | สิ่งที่ต้องปรับปรุง |
|-------------|--|---|
| | การเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ เช่น ห้องสมุดระบบสารสนเทศ และบริการระบบดิจิทัล ที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ขณะเดียวกันมีโครงสร้างเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ทั่วถึงภายในสถาบัน ส่งเสริมการเรียนรู้และการทำงานในยุคดิจิทัล และที่สำคัญมีการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกซึ่งช่วยให้สามารถนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการให้ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมยิ่งขึ้น | ทันสมัยอยู่เสมอ ควรเพิ่มสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้พิการ อีกทั้งระบบเทคโนโลยีสารสนเทศยังมีปัญหาด้านความเร็วและความเร็วในการเชื่อมต่อ และที่สำคัญควรสำรวจความต้องการและความจำเป็นของการใช้ห้องสมุดดิจิทัลพร้อมทั้งเพิ่มทรัพยากรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้เพียงพอ รวมไปถึงการประเมินสมรรถนะบุคลากรฝ่ายสนับสนุน เพื่อนำมาจัดทำแผนพัฒนาของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น |
| ๘. ผลผลิต | มีระบบติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จในการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยมีอัตราการสำเร็จการศึกษาที่ดีและได้รับการยอมรับจากผู้สำเร็จการศึกษา | ควรมีการกำหนดค่าเป้าหมายที่ชัดเจนและกำหนดคู่เทียบ(Benchmark) กับหลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานที่ดีกว่า เพื่อใช้ในการวิเคราะห์และพัฒนาการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น นอกจากนี้ควรมีข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ของนักศึกษา ขณะเดียวกันควรมีการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ นอกเหนือจากนายจ้าง และที่สำคัญควรมีการกำกับติดตามการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาอย่างเป็นระบบ |

(๔) เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๗

ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗ พบว่าแต่ละหลักสูตรมีระดับผลการประเมินที่แตกต่างกันตามความพร้อมและคุณภาพขององค์ประกอบด้านการบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ตลอดจนผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยสถาบันได้รวบรวมผลการประเมินทั้งหมดและจัดจำแนกตามระดับคะแนนมาตรฐานของ AUN-QA เพื่อสะท้อนภาพรวมพัฒนาการคุณภาพหลักสูตรระหว่างสองปีการศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้ ข้อมูลดังกล่าวมีความสำคัญต่อการวิเคราะห์แนวโน้มความก้าวหน้า จุดแข็ง และประเด็นที่ควรเร่งพัฒนาในระดับหลักสูตรและระดับสถาบัน เพื่อให้เห็นความชัดเจนของพัฒนาการด้านคุณภาพหลักสูตร จึงได้นำเสนอจำนวนหลักสูตรในแต่ละระดับคะแนนควบคู่กับสัดส่วนร้อยละสำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๗ โดยเปรียบเทียบในเชิงปริมาณและสัดส่วนตามเกณฑ์ประเมิน AUN-QA ซึ่งช่วยให้สามารถตีความผลการดำเนินงานด้านคุณภาพได้อย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น รายละเอียดปรากฏในตารางที่ ๓

ตารางที่ ๓ จำนวนหลักสูตรตามระดับคะแนนการประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗

| ระดับคะแนน | ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | | ปีการศึกษา ๒๕๖๗ | |
|------------|-----------------|--------|-----------------|--------|
| | จำนวนหลักสูตร | ร้อยละ | จำนวนหลักสูตร | ร้อยละ |
| ๒ | ๕๖ | ๔๘.๗๐% | ๒๒ | ๑๘.๘๐% |
| ๓ | ๕๙ | ๕๑.๓๐% | ๙๑ | ๗๗.๒๐% |

| ระดับคะแนน | ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | | ปีการศึกษา ๒๕๖๗ | |
|------------|-----------------|--------|-----------------|--------|
| | จำนวนหลักสูตร | ร้อยละ | จำนวนหลักสูตร | ร้อยละ |
| ๔ | - | ๐.๐๐% | ๔ | ๓.๔๒% |
| รวม | ๑๑๕ | ๑๐๐% | ๑๑๗ | ๑๐๐% |

เมื่อนำผลการประเมินมาเปรียบเทียบ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖ และปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่า คะแนนระดับ ๒ มีจำนวนหลักสูตรลดลงจากปี ๒๕๖๖ จากร้อยละ ๔๘.๗๐ เหลือเพียงร้อยละ ๑๘.๘๐ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ และหลักสูตรส่วนใหญ่มีคะแนนอยู่ในระดับที่ ๓ มีจำนวนหลักสูตรเพิ่มขึ้นจากร้อยละ ๕๑.๓๐ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นร้อยละ ๗๗.๗๘ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ แสดงให้เห็นถึงการมีระบบและกลไก บริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีการนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงคุณภาพ การจัดการศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ขณะที่จำนวนหลักสูตรที่มีคะแนนระดับ ๔ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้แก่ หลักสูตรการพัฒนาเด็กปฐมวัย หลักสูตรการปกครองท้องถิ่น หลักสูตรเทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ และหลักสูตร สาธารณสุขชุมชน ของวิทยาลัยชุมชนพังงา สะท้อนให้เห็นว่าการดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานและการปฏิบัติ ได้รับการจัดทำและนำไปใช้จริงอย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ด้วยเกณฑ์ IQA รวมทั้งหมด ๒๐ หลักสูตร

ตารางที่ ๔ สาขาวิชาจำแนกตามวิทยาลัยชุมชนและระดับหลักสูตร

| วิทยาลัยชุมชน | สาขาวิชาจำแนกตามหลักสูตร | |
|------------------------|-------------------------------------|--|
| | หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) | หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) |
| วิทยาลัยชุมชนพิจิตร | ๑. สาขาวิชาช่างยนต์ | ๑.สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล |
| | ๒. สาขาวิชาเชื่อมโลหะ | ๒.สาขาวิชาเทคนิคโลหะ |
| | ๓. สาขาวิชาไฟฟ้า | ๓.สาขาวิชาไฟฟ้า |
| | ๔. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ | ๔.สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ |
| | ๕. สาขาวิชาการบัญชี | ๕.สาขาวิชาการบัญชี |
| | ๖. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล | ๖.สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล |
| วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี | ๗.สาขาวิชาช่างยนต์ | ๗.สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล |
| | ๘.สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง | ๘.สาขาวิชาไฟฟ้า |
| | ๙.สาขาวิชาการบัญชี | ๙.สาขาวิชาการบัญชี |
| | ๑๐.สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ | ๑๐.สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ |

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ด้วยเกณฑ์ IQA ประกอบด้วยองค์ประกอบ คุณภาพ ๖ องค์ประกอบ และ ๑๐ ตัวบ่งชี้

ตารางที่ ๕ ระดับคุณภาพของผลประเมินจำแนกตามรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ตามเกณฑ์ IQA

| องค์ประกอบ | ตัวบ่งชี้ | ผลการประเมิน |
|---------------------|---|--|
| ๑.การกำกับมาตรฐาน | ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตร | ผ่าน/ไม่ผ่าน |
| ๒.ผู้สำเร็จการศึกษา | ๒.๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ๒.๒ สำเร็จการศึกษาสร้างอาชีพและหรือทำ ประโยชน์ให้ชุมชน | ๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพ <i>น้อย</i> ๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพ <i>ปานกลาง</i> ๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพ <i>ดี</i> |

| องค์ประกอบ | ตัวบ่งชี้ | ผลการประเมิน |
|---|--|------------------------------------|
| ๓. นักศึกษา | ๓.๑ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ๓.๒ ผลที่เกิดกับนักศึกษา | ๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพ <i>ดีมาก</i> |
| ๔. อาจารย์ | ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | |
| ๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร ๕.๒ การวางระบบผู้สอน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลผู้เรียน ๕.๓ ผลการดำเนินงานของหลักสูตร | ๕.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพ <i>ดีมาก</i> |
| ๖. สิ่งสนับสนุนการเรียน | ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คะแนนเฉลี่ย | |

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ IQA ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีผลการประเมินภาพรวม ได้แก่ การบริหารจัดการหลักสูตร ผ่านทุกหลักสูตร โดยผลการประเมินระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๑๐ หลักสูตร คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๒ ผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๑๐ หลักสูตร มีคะแนนรวมเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๒ ผลประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับดีมาก แบ่งตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกหลักสูตร ผลการประเมินแสดงให้เห็นว่า ผู้สอนเป็นผู้มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษาหรือทางอื่น ที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีความรู้ความสามารถที่ตรงตามหรือเหมาะสมกับวิชาที่สอน และหลักสูตรมีการปรับปรุงอย่างน้อยทุก ๕ ปี หรือปรับปรุงตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

องค์ประกอบที่ ๒ ผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีคะแนนรวมเฉลี่ยเท่ากับ ๕.๐๐ ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับดีมาก และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๙๓ ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ผู้สำเร็จการศึกษาสร้างอาชีพและหรือทำประโยชน์ให้ชุมชน มีคะแนนเท่ากับ ๕ ทุกหลักสูตร และมีผลการประเมินอยู่ใน ระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีคะแนนรวมเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๐ ผลประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับดี แบ่งเป็น ระดับดี ๘ หลักสูตร และระดับปานกลาง ๒ หลักสูตร คือ สาขาวิชาช่างยนต์และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ส่วนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีคะแนนรวมเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๐ ผลประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับดี แบ่งเป็น ระดับดีมาก ๑ หลักสูตรได้แก่ สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ระดับดี ๗ หลักสูตร และระดับปานกลาง ๒ หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกลและสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ผลที่เกิดกับนักศึกษา หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีคะแนนรวมเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๑๐ ผลประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับดี ซึ่งมีระดับดี ๑ หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี และระดับปานกลาง ๙ หลักสูตร และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีคะแนนรวมเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๐๐ ผลประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับปานกลาง แบ่งเป็น ระดับดี ๑ หลักสูตรได้แก่ สาขาวิชาการบัญชี

ของวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี คะแนนส่วนใหญ่อยู่ระดับปานกลาง ๘ หลักสูตร และระดับน้อย ๑ หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาเทคนิคโลหะ ของวิทยาลัยพิจิตร

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์ มีคะแนนเท่ากับ ๔.๐๐ และผลประเมินอยู่ใน ระดับดี ทุกหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร มีคะแนนรวมเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๐ ผลประเมินภาพรวมอยู่ในระดับดี ทั้งหลักสูตรหลักสูตร สุตระระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แบ่งเป็น ระดับดี ๑๘ หลักสูตรและระดับปานกลาง ๒ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลผู้เรียน สารของรายวิชาในหลักสูตร มีคะแนนรวมเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๐ ผลประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับดี ทั้งหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แบ่งเป็น ระดับดีมาก ๒ หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ปวช.) สาขาวิชาการบัญชี (ปวส.) วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ระดับดี ๑๒ หลักสูตรของวิทยาลัยชุมชนพิจิตรทั้งหมด และระดับปานกลาง ๖ หลักสูตร ของวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ผลการดำเนินงานของหลักสูตร หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีคะแนนรวมเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๐ แบ่งเป็น ระดับดีมาก ๘ หลักสูตร และระดับดี ๒ หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาช่างยนต์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีคะแนนรวมเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๐ ผลประเมินภาพรวมทั้งสองหลักสูตรใน ระดับดีมาก แบ่งเป็น ระดับดี ๗ หลักสูตร และระดับดี ๓ หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาเทคนิคเครื่องพล และสาขาวิชาไฟฟ้า ของวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีคะแนนรวมเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๐ ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับดีมาก แบ่งเป็น ระดับดีมาก ๓ หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาเชื่อมโลหะ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาวิชาการบัญชี ของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีคะแนนเท่ากับ ๔.๐๐ ทุกหลักสูตร ผลประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับดี

๖. สาขาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๘ มติรับทราบรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และดำเนินการตามข้อเสนอแนะ เพื่อขับเคลื่อนและยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในประเด็นสำคัญดังต่อไปนี้

(๑) ควรจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถอดบทเรียน (KM) โดยถอดบทเรียนจากหลักสูตรที่ได้ระดับ ๔ (Best Practice) เพื่อเป็นแนวทางให้หลักสูตรอื่น โดยเฉพาะหลักสูตรที่มีระดับคะแนน ๒ ต้องรีบดำเนินการช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน

(๒) กรณีที่บางหลักสูตรมีคะแนนลดลงจากระดับ ๓ ในปีที่ผ่านมาเหลือระดับ ๒ ในปีนี้ ซึ่งผู้บริหารวิทยาลัยชุมชนต้นสังกัดจำเป็นต้องให้การสนับสนุนและวิเคราะห์หาสาเหตุเชิงลึกเพื่อแก้ไขปัญหา

(๓) ต้องมีการกำหนดสมรรถนะอาจารย์ที่ชัดเจน และคำนวณภาระงาน (FTE) ให้ครอบคลุมทั้งอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ

๗. สถาบันได้จัดทำแผนการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร เกณฑ์ AUN-QA ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๗.๑ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาและยกระดับคุณภาพหลักสูตรเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนระหว่างวันที่ ๗ - ๘ มกราคม ๒๕๖๙ ณ โรงแรมปรินซ์ พาเลซ เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพมหานคร

๗.๒ จัดทำแผน ส่งเสริม สนับสนุน และช่วยเหลือวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู ยโสธร และแพร่ ในการยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่มีผลประเมินอยู่ในระดับ ๒

๗.๓ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตาม ตามเกณฑ์ AUN-QA

๗.๔ กำหนดกระบวนการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ซึ่งจะดำเนินการในประเมินระหว่างเดือน สิงหาคม ถึง กันยายน ๒๕๖๙

มติ

รับทราบ รายงานงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขอให้ผู้อำนวยการเอาใจใส่แก้ไขสิ่งที่ต้องปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระดับหลักสูตร และนำมารายงานให้สภาทราบในโอกาสต่อไป

วาระที่ ๑.๒.๔ เรื่อง การนำเสนอแผนการบริหารงานระยะ ๔ ปี ของผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง

ตามที่มีข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหารสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหารสถาบันวิทยาลัยชุมชน ให้การดำเนินงานของผู้บริหารสถาบันวิทยาลัยชุมชนเป็นไปตามเป้าหมาย นโยบาย และแผนงานที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาลและระบบคุณธรรม นั้น

สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอเรียนว่า ตามความในข้อ ๖ ของข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหารสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๘ กำหนดว่า เมื่อได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งผู้อำนวยการสถาบัน ให้ผู้อำนวยการสถาบันจัดทำแผนการบริหารงานระยะสี่ปีเสนอสภาสถาบันภายในหกสิบวันเพื่อทราบและให้ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน และสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๙ พิจารณามีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามความในข้อ ๑๘ ของข้อบังคับดังกล่าว โดยกำหนดให้ผู้อำนวยการสถาบันนำเสนอแผนการบริหารงานระยะสี่ปีในการประชุมสภาสถาบันครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ ในวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

ข้อเสนอแนะ

นายอภิชัย ล้ำเลิศพงศัพนา กรรมการสภาสถาบัน ให้ข้อเสนอแนะว่า ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนควร เพิ่มนโยบายในเรื่องของ SDGs ที่ตอบโจทย์การจัดการศึกษาในด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม เพื่อสะท้อนให้เห็นในอุปสรรคในด้านต่างๆ และยังขาดความชัดเจนในเรื่องของ Career Path ในกลุ่มของบุคลากรสายสนับสนุนควรมีการกำหนดแนวทางอย่างไรให้เห็นเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น รวมถึงการกำหนดแนวทางในการคงจำนวนนักศึกษา หรือเพิ่มจำนวนนักศึกษาให้มากขึ้นและไม่ให้ลดลง สามารถทำได้อย่างไร

รองศาสตราจารย์รฐาปณีย์ ธรรมเมธา ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาสถาบัน ผู้อำนวยการสถาบัน วิทยาลัยชุมชนควรเพิ่ม SDGs เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และควรเขียนให้ชัดเจนมากขึ้น เนื่องจากวิสัยทัศน์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนมีความชัดเจน ซึ่งหากมีการกำหนด พันธกิจที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ก็จะทำให้เกิดผลลัพธ์มีความชัดเจนมากขึ้น เช่น การจัดการศึกษาแบบโปรแกรม การเรียนล่วงหน้าของวิทยาลัยชุมชนทางภาคใต้ (วชช.สงขลา) สามารถที่นำไปเทียบโอนในระบบคลังหน่วยกิตได้

นายศิริชัย สาครรัตนกุล ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาสถาบัน กล่าวว่าเห็นพ้องกับประเด็น ด้านการส่งเสริมสิ่งแวดล้อม SDGs โดยสร้างความตระหนักให้กับนักศึกษา และประชาชนในชุมชน มุ่งเน้น ให้ความสำคัญกับชุมชน ควรขยายผลในเรื่องของหลักสูตรสหกรณ์ไปยังวิทยาลัยชุมชนทั้ง ๒๐ แห่งทั่วประเทศ รวมถึงกลุ่มชุมชนที่เป็นกลุ่มทางการ กลุ่มที่ไม่เป็นทางการ เช่น สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์การมหาชน) เพื่อเชื่อมโยงการศึกษาไปยังชุมชน

นายสัตยา อรุณธารี กรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีข้อเสนอแนะว่าควรมีแผน หรือแนวทางการติดตามวัดผล ประเมินผลนักศึกษาของวิทยาลัยชุมชนที่จบการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน ควรมีชมรมหรือแนวทางในการสนับสนุนการทำงาน ให้นักศึกษาแก่ผู้ที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว เช่น ชมรมนิสิต นักศึกษาในมหาวิทยาลัยต่างๆ

นายพงษ์เดช ศรีวิชัยประดิษฐ์ ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาสถาบัน มีประเด็นข้อซักถามเกี่ยวกับการนำระบบดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงบประมาณที่สามารถตรวจสอบได้ (Monitoring) และสามารถสรุปงานได้ จะสามารถนำมาใช้ได้เมื่อไร ประเด็นที่สอง สถาบันวิทยาลัยชุมชนมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาบุคลากรลาออก/ ย้าย การกำหนดแผน Succession Plan เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับตำแหน่งสำคัญ และเส้นทาง ความก้าวหน้าในสายอาชีพ Career Path ที่เห็นเป็นรูปธรรมชัดเจนอย่างไร

นายแพทย์สมเกียรติ ชาติธีร กรรมการสภาสถาบัน กล่าวว่าขอสนับสนุนการทำ (Post-graduate) การติดตามบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อติดตามและนำข้อมูลประเมินว่านักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จากวิทยาลัยชุมชนแล้ว สามารถไปปฏิบัติงานที่มีผลกระทบต่อสังคมได้อย่างไร ประสบความสำเร็จก็ค้น และมีวิถีชีวิตอย่างไร เหมือนกับโรงเรียนแพทย์ เพื่อศึกษาพฤติกรรมและผลกระทบต่อสังคมหลังจบไปแล้ว "ไม่ใช่แค่"ได้ทำ" แต่ต้อง "ทำได้"

นายมนัส จันทรพิวง กรรมการสภาสถาบัน กล่าวว่า อยากให้ตัวชี้วัด (KPI) ในแต่ละปี (๒๕๖๘- ๒๕๗๑) มีความต่อเนื่องให้เห็นเป็นขั้นบันได เช่น ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เริ่มมีระบบ ปีงบประมาณ ๒๕๗๐ มีหลักสูตรที่สำเร็จเพิ่มขึ้นตามลำดับ

นางสาวสุภารัตน์ ตันตะอารียะ กรรมการสภาสถาบัน ให้ข้อเสนอแนะว่าจากการนำเสนอ แผนการปฏิบัติงานนี้ถือเป็นแนวทางในการพัฒนาทั้งประเทศ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากรควรมี การชี้แจงและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับข้อเสนอแนะว่ากรอบภาระงานและตัวชี้วัดที่ชัดเจน เพื่อให้ การปฏิบัติงานของวิทยาลัยชุมชนเป็นไปในทิศทางเดียวกันทุกแห่งบรรลุความสำเร็จตามตัวชี้วัด ซึ่งเป็นไปตาม บริบทแต่ละจังหวัดร่วมกัน

นางสิริกร มณีรินทร์ ปฏิบัติหน้าที่นายกสภาสถาบัน จากการนำเสนอแผนการดำเนินงาน (ระยะ ๔ ปี) ของผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะดังนี้ การยึดโยงวิสัยทัศน์และพันธกิจ ของสถาบัน (Strategic Alignment) แผนการดำเนินงานที่นำเสนออย่างขาดความชัดเจนในการสะท้อนภาพ "วิสัยทัศน์" ของสถาบัน โดยเฉพาะประเด็น "ลดความเหลื่อมล้ำ พลังปัญญา นำสู่ความเข้มแข็ง" ซึ่งเปรียบเสมือน เข็มทิศหลัก ในการดำเนินงาน ผู้อำนวยการฯ ต้องยึดถือวิสัยทัศน์และพันธกิจเป็นหลักการสำคัญ ในการวางโครงสร้างแผนงาน เพื่อให้มั่นใจว่าทุกกิจกรรมมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกันตลอดระยะเวลา ๔ ปี การกำหนด

ตัวชี้วัดรายปีที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรมควรกำหนดตัวชี้วัด (KPIs) ที่ชัดเจนว่าในแต่ละปีงบประมาณ โดยเฉพาะแผน Digital Roadmap จะมีการขับเคลื่อนอย่างไร อาทิเช่น การลงนามความร่วมมือ (MoU) ต้องมีใช้เพียงตัวอักษร แต่ต้องส่งผลต่อเศรษฐกิจและสังคมอย่างแท้จริง เช่น การร่วมมือกับกรมราชทัณฑ์ที่ควรมีผลลัพธ์เชิงประจักษ์ และควรมีการจัดทำตารางเปรียบเทียบความสำเร็จรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๑) ที่จะบรรลุเป้าหมายใดบ้างในแต่ละช่วงเวลา ไม่ควรรอให้ถึงปีสุดท้าย ประเด็นการผลักดันระบบการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ควรเร่งผลักดันให้เกิดการเทียบโอนหน่วยกิตจากหลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตร Upskill / Reskill ให้เป็นรูปธรรม ในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปต่อยอดวิชาชีพได้จริง สถาบันควรบรรจุแผนการส่งเสริมบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.อ.) ไว้ในแผนพัฒนา โดยตั้งเป้าหมายความสำเร็จภายในปี ๒๕๗๐ เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพของบุคลากรในทุกกลุ่มไม่เฉพาะเพียงกลุ่มข้าราชการเพียงอย่างเดียว ซึ่งจะเป็นการเพิ่มสมรรถนะและความแข็งแกร่งให้แก่องค์กร สถาบันวิทยาลัยชุมชนควรสร้างระบบการติดตาม ประเมินผล และการรายงานต่อสาธารณะ กำหนดเป้าหมายปลายทางตัวชี้วัดที่สำคัญที่สุดคือ "คุณภาพชีวิตของนักศึกษา" สถาบันวิทยาลัยชุมชนต้องเก็บข้อมูลเชิงวิเคราะห์ว่านักศึกษาที่มีวิถีชีวิตที่ดีขึ้น หรือนำความรู้ไปสร้างรายได้ได้อย่างไร เพื่อให้การดำเนินการบรรลุวิสัยทัศน์ สถาบันวิทยาลัยชุมชนควรสร้างระบบ การติดตาม ประเมินผล และการรายงานต่อสาธารณะ โดยกำหนดตัวชี้วัดปลายทางที่สำคัญที่สุดคือควรสร้างระบบการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ที่ชัดเจน และสามารถรายงานความสำเร็จต่อสาธารณชนได้ จึงควรนำตัวชี้วัดไปปรับปรุง และนำข้อเสนอแนะต่างๆจากกรรมการไปปรับให้เป็นรูปธรรม

มติ

รับทราบการนำเสนอแผนการบริหารงานระยะ ๔ ปี ของผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน และมอบผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนนำข้อสังเกตของกรรมการไปปรับปรุงและนำเสนอต่อคณะอนุกรรมการติดตามประเมินผลที่จะแต่งตั้งต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๙ และวาระลับ

สรุปเรื่อง

ตามที่ได้มีการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๓ ชั้น ๙ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ กระทรวงศึกษาธิการ นั้น ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมดังกล่าวและแจ้งให้กรรมการสภาสถาบันพิจารณาทาง e-mail เรียบร้อยแล้ว โดยไม่มีการขอแก้ไข

มติ

ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๓ ชั้น ๙ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ กระทรวงศึกษาธิการ และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

วาระที่ ๓.๑ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง

ตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้มีการประชุมพิจารณาและมีมติเกี่ยวกับการดำเนินงานในเรื่องต่าง ๆ นั้น ฝ่ายเลขานุการได้ติดตามผลการดำเนินงานตามมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว จึงขอเสนอรายงานมาเพื่อทราบ รายละเอียดดังที่นำเสนอต่อที่ประชุม

มติ

รับทราบรายงานผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑ เรื่อง ขอความเห็นชอบรายชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนโยธธรมุกดาหาร สมุทรสาคร และสระแก้ว แทนผู้ที่ขอสละสิทธิ์และถึงแก่กรรม

สรุปเรื่อง

ตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๙ พิจารณามีมติเห็นชอบข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๙ และมีมติให้คณะกรรมการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชนโยธธรมุกดาหาร สมุทรสาคร และสระแก้ว ชุดเดิม ดำเนินการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนทั้ง ๔ แห่ง แทนผู้ที่ขอสละสิทธิ์และถึงแก่กรรม ตามข้อบังคับดังกล่าว นั้น สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอเรียนให้ทราบว่า คณะกรรมการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชนโยธธรมุกดาหาร สมุทรสาคร และสระแก้ว ได้ดำเนินการประชุม (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) ดังนี้

๑. วิทยาลัยชุมชนโยธธรมุกดาหาร วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เวลา ๑๓.๓๐ น. เป็นต้นไป
๒. วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เวลา ๑๕.๓๐ น. เป็นต้นไป
๓. วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป
๔. วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เวลา ๑๐.๓๐ น. เป็นต้นไป

ณ ห้องประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ชั้น ๑๐ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาคัดเลือกผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนโยธธรมุกดาหาร สมุทรสาคร และสระแก้ว แทนผู้ที่ขอสละสิทธิ์และถึงแก่กรรม ตามพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ และข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๙ รายละเอียดดังเอกสารแนบ

มติ

สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีมติเห็นชอบรายชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนโยธธรมุกดาหาร สมุทรสาคร และสระแก้ว แทนผู้ที่ขอสละสิทธิ์และถึงแก่กรรม และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อเสนอนายกสภาสถาบันลงนามแต่งตั้งต่อไป

วาระที่ ๔.๒ เรื่อง ขอบความเห็นชอบการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนสงขลา แทนผู้ที่ขอสละสิทธิ์

สรุปเรื่อง

สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๙ พิจารณามติเห็นชอบรายชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ยะลา ปัตตานี ระนอง สงขลา และสตูล โดยมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติ ตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๙ และเสนอนายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนแต่งตั้งต่อไป สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอเรียนว่า วิทยาลัยชุมชนสงขลา มีหนังสือ ลับ ที่ อว ๐๖๑๐.๑๙/๒๐ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ แจ้งว่า นายสืบสกุล ศรีสุข ผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนสงขลา ประเภทผู้ทรงคุณวุฒิ (บุคคลทั่วไป) แจ้งว่าเป็นโรคลมปัจจุบัน ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนสงขลาได้ จึงขอสละสิทธิ์การเป็นกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนสงขลา รายละเอียดดังเอกสารแนบ

มติ

สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีมติเห็นชอบให้คณะกรรมการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชนสงขลา ชุดเดิม ดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย แทนตำแหน่งที่ว่าง และหากมีกรณีวิทยาลัยชุมชนใดที่กรรมการสภาวิทยาลัยว่างลง ให้คณะกรรมการชุดเดิมดำเนินการสรรหาได้เลย โดยไม่ต้องนำกลับเข้ามาขอความเห็นชอบจากสภาสถาบันอีกครั้ง

วาระที่ ๔.๓ เรื่อง ขอบความเห็นชอบผลการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสงขลา

สรุปเรื่อง

สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนมีคำสั่ง ที่ ๖๐/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘ แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสงขลา โดยมี นายศิริชัย สาครรัตน์กุล เป็นประธานกรรมการ เพื่อดำเนินการสรรหาบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ มีคุณสมบัติเหมาะสมที่จะแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสงขลา สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอเรียนว่า คณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสงขลา ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ได้พิจารณาจากการนำเสนอวิสัยทัศน์การสัมภาษณ์ และการสืบประวัติเชิงลึกของผู้มีสิทธิ์เข้ารับการสรรหาเป็นผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสงขลา และได้อภิปรายร่วมกันแล้ว มีความเห็นและสรุปมติเป็นเอกฉันท์ให้ นางสาวพรเพ็ญ ประกอบกิจ อายุ ๕๙ ปี คุณวุฒิ ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) ศศ.ม. (หลักสูตรและการนิเทศ) และวท.ม. (การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชน) ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ วิทยาลัยชุมชนสงขลา เป็นผู้เหมาะสมดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสงขลา ทั้งนี้ เสนอขอให้เริ่มดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

มติ

สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีมติเห็นชอบแต่งตั้งให้ นางสาวพรเพ็ญ ประกอบกิจ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ วิทยาลัยชุมชนสงขลา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสงขลา ตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

วาระที่ ๔.๔ เรื่อง ขอความเห็นชอบการแต่งตั้งรักษาราชการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสตูล

สรุปเรื่อง

สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนมีคำสั่ง ที่ ๕๗/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ แต่งตั้งให้นางกิตติยา ฤทธิภักดี ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยชุมชนสตูล เป็นผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสตูล ตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการแต่งตั้งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสตูล

สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอเรียน ดังนี้

๑. วิทยาลัยชุมชนสตูล มีหนังสือที่ อว ๐๖๑๐.๑๓(๑)/๙๐ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ แจ้งว่า นางกิตติยา ฤทธิภักดี ขอลาออกจากตำแหน่งผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสตูล เพื่อเข้ารับการสรรหาเป็นผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสตูล ตั้งแต่วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาแล้วระหว่างการทำเนิการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสตูล จำเป็นจะต้องมีผู้บริหารกำกับ ติดตามการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนสตูลอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น เห็นควรแต่งตั้ง นายอุโบ หมดหมุด ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสตูล ซึ่งเป็นผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๔๑ พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนี้

| คุณสมบัติ | รายละเอียด |
|--|--|
| สำเร็จการศึกษาปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่า | กศ.บ. (การวัดและประเมินผลทางการศึกษา) กศ.ม. (การวิจัยและประเมิน) ปร.ด. (การพัฒนาที่ยั่งยืน) |
| มีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี ในสถาบัน สถาบันอุดมศึกษาอื่น องค์กรภาครัฐ หรือภาคเอกชน | ตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสตูล ตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๘ – ปัจจุบัน (ระยะเวลา ๒ เดือน) รวมระยะเวลาด้านการเป็นผู้บริหารสถาบันทั้งสิ้น ๒ เดือน |
| เคยเป็นผู้สอนประจำในสถาบันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี | ตั้งแต่วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ – ปัจจุบันระยะเวลา ๑๓ ปี รวมระยะเวลาด้านการเป็นผู้สอนประจำในสถาบันทั้งสิ้น ๑๓ ปี |

และเป็นผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้อำนวยการวิทยาลัย และรองผู้อำนวยการวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสตูล ตั้งแต่วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการแต่งตั้งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสตูล ตามความในมาตรา ๒๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ และความใน ข้อ ๖ วรรคสอง แห่งข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการรักษาราชการแทน และการปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสถาบัน และผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๑

มติ

สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีมติเห็นชอบแต่งตั้ง นายอุโบ หมดหมุด ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ เป็นผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสตูล ตั้งแต่วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

วาระที่ ๔.๕ เรื่อง ขอความเห็นชอบแก้ไขข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานของผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๘

สรุปเรื่อง

ตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) เมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๙ ได้ให้ความคิดเห็นว่า ควรปรับปรุงรายละเอียดเกี่ยวกับรอบการประเมินของการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้มีความสอดคล้องกับรอบการประเมินของการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน นั้น

กองบริหารทรัพยากรบุคคล ขอเรียนว่า เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ได้มีการประชุมหารือระหว่างผู้อำนวยการสถาบัน รองผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการกองอำนวยการ ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคล และหัวหน้ากลุ่มพัฒนาบุคลากรและอัตรากำลัง และมีความคิดเห็น ดังนี้

๑. เห็นควรปรับปรุงแก้ไขคำนิยาม คำว่า “คณะกรรมการ” และเพิ่มเติมข้อความในข้อ ๑๒ (๔) เพื่อให้มีความสอดคล้องกับชื่อข้อบังคับ วัตถุประสงค์ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ และเพื่อให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดค่าตอบแทนเริ่มต้น จึงจะขอเสนอปรับปรุงข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑.๑ แก้ไขคำนิยาม คำว่า “คณะกรรมการ” จากเดิม **คณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานของผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน** เป็น **คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน**

๑.๒ ยกเลิกความในข้อ ๑๒ (๔) แห่งข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๘ จากเดิม **กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจ่ายค่าตอบแทน หรือการเลื่อนค่าตอบแทน หรือการเลื่อนเงินเดือนของผู้อำนวยการสถาบัน** เป็น **กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดค่าตอบแทนเริ่มต้น การจ่ายค่าตอบแทน หรือการเลื่อนค่าตอบแทน หรือการเลื่อนเงินเดือนของผู้อำนวยการสถาบัน**

๒. ร่างข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการติดตามและการประเมินผลการดำเนินงานของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. จะมีการดำเนินการแก้ไข “รอบการประเมิน” ให้สอดคล้องกับข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๘ จากเดิม การประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ เป็น การประเมินครั้งที่ ๑ ภายหลังจากดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนครบหนึ่งปีหกเดือน และการประเมินครั้งที่ ๒ ภายหลังจากดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนครบสามปี

๓. เห็นควรให้มีการปรับปรุงข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของผู้อำนวยการวิทยาลัยตาม ร่างข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการติดตามและกาประเมินผลการดำเนินงานของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ.

และจะเสนอร่างข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการติดตามและการประเมินผลการดำเนินงานของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. และร่างข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ต่อคณะอนุกรรมการร่างข้อบังคับปรับปรุง และแก้ไขข้อบังคับของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ต่อไป

มติ

สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีมติเห็นชอบแก้ไขข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๘

วาระที่ ๔.๖ เรื่อง ขอความเห็นชอบการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง

ตามที่มีข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ให้การดำเนินงานของผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นไปตามเป้าหมาย นโยบาย และแผนงานที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาลและระบบคุณธรรม นั้น

สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอเรียนว่า ตามความในข้อ ๑๐ ของข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๘ กำหนดให้สภาสถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นคณะหนึ่ง จำนวนห้าคน ภายในสี่สัปดาห์ นับจากวันที่นายกสภาสถาบันและผู้อำนวยการสถาบันลงนามในข้อตกลงการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย

๑. กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิหรือกรรมการที่สภาสถาบันมอบหมาย จำนวนหนึ่งคน เป็นประธานกรรมการ
๒. กรรมการสภาสถาบัน จำนวนสองคน เป็นกรรมการ
๓. ผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอก ที่มีความรู้ ความเข้าใจด้านบริหารการดำเนินงานของสถาบัน จำนวนสองคน เป็นกรรมการ

ให้ผู้อำนวยการกองอำนวยการเป็นเลขานุการ และอาจแต่งตั้งเจ้าหน้าที่สำนักงานสถาบันด้านกิจการสภา หรือเจ้าหน้าที่สำนักงานสถาบันด้านบุคลากร จำนวนไม่เกินสองคน เป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปตามข้อบังคับ จึงเห็นควรเสนอสภาสถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตามองค์ประกอบ รายละเอียดดังนำเสนอแล้วในที่ประชุม

ข้อเสนอแนะ

นางสิริกร มณีรินทร์ ปฏิบัติหน้าที่นายกสภาสถาบัน มีข้อเสนอแนะว่า คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน เห็นควรนำอดีตคณะกรรมการพิจารณาค่าตอบแทนฯ ซึ่งมีนางสิริกร มณีรินทร์ เป็นประธานกรรมการ นายพงษ์เดช ศรีวิชัยประดิษฐ์ และนายอภิชัย ล้ำเลิศพงศ์พนา เป็นกรรมการ ซึ่งเป็นผู้พิจารณาตัวชี้วัดและค่าตอบแทนเดิม ให้มาทำหน้าที่ในคณะกรรมการติดตามและประเมินผลผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง และในส่วนของกรรมการผู้คุณวุฒิจากบุคคลภายนอกสถาบัน ขอเสนอให้แต่งตั้ง นายวีระชัย กวีธีระวัฒน์ อดีตผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน และ นางสาวฉัตรธิดา บุญโต อดีตที่ปรึกษาด้านยุทธศาสตร์และแผนการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ทั้งนี้ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ควรให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๙ เป็นต้นไป และเมื่อผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอแผนการบริหารงานระยะ ๔ ปี เรียบร้อยแล้ว ขอให้

สถาบันวิทยาลัยชุมชนเริ่มดำเนินการตามข้อบังคับฯ โดยเร็วที่สุด เนื่องจากผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้รับการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งผ่านมา ๒ ปีแล้ว และช่วงเวลาการดำเนินงานไม่เป็นไปตามข้อบังคับฯ

มติ

สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีมติเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานของผู้บริหารสถาบันวิทยาลัยชุมชน และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดทำคำสั่งแต่งตั้งฯ เสนอนายกสภาสถาบันลงนามต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาทั่วทั้ง

วาระที่ ๕.๑ เรื่อง รายงานความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา (Improvement Plan) ตามเกณฑ์การดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ระดับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และปีงบประมาณ ๒๕๖๘

สรุปเรื่อง

ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การประกันคุณภาพ ของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนดให้สภาสถาบันอุดมศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับวิทยาลัยและระดับสถาบันไปพิจารณาเพื่อกำหนดแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา และให้ผู้บริหารสถาบันนำผลการประเมินพร้อมแนวทางดังกล่าวแจ้งต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการประเมินคุณภาพภายนอก

สถาบันวิทยาลัยชุมชน ขอเรียนให้ทราบ ดังนี้

๑. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบันวิทยาลัย ชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการ ที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) และได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา (Improvement Plan) ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตามเกณฑ์ EdPEX สำหรับปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๘ และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๙ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ประเมิน ทั้งนี้ สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ ได้มีมติเห็นชอบ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังกล่าวแล้ว

๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย ได้ดำเนินการติดตามความก้าวหน้า การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ตามเกณฑ์ EdPEX สำหรับปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๘ และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๙ และได้จัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษาภายในตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ตามเกณฑ์การดำเนินการ ที่เป็นเลิศ (EdPEX) ระดับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เรียบร้อยแล้ว

มติ

รับทราบรายงานความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ตามเกณฑ์การดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ระดับสถาบันวิทยาลัย ชุมชน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และมอบสถาบันกำหนดสมรรถนะ ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และมีสมรรถนะ

ทางด้านการใช้ AI รวมทั้งนำไปพิจารณาบรรจุในแผนแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุงต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

วาระที่ ๖.๑ เรื่อง การประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙

ที่ประชุมกำหนดวันประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนดจัดประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ ในวันอังคารที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๙ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๓ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ ชั้น ๙ กระทรวงศึกษาธิการ ประธานกล่าวขอบคุณกรรมการทุกท่านพร้อมปิดการประชุม

ปิดประชุมเวลา ๑๙.๔๕ น.

นายเจษฎา อัจฉายา

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

นางวิไล บุตร์วัตร

ผู้ตรวจรายงานการประชุม