

รายงานการประชุม
สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙
วันพุธที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๓ อาคารรัชมิ่งคลาสิค ๒ ชั้น ๙ กระทรวงศึกษาธิการ
และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๑. รายชื่อบุคลากรผู้เข้าร่วมประชุม

๑.๑ กรรมการผู้เข้าร่วมประชุม ณ สถาบันวิทยาลัยชุมชน

- | | |
|--|-----------------------------|
| ๑) รองศาสตราจารย์เป็รื่อง กิจรัตน์ภร | ประธานกรรมการสภาวิชาการ |
| ๒) นายเจริญชัย วงษ์จินดา
ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน | กรรมการสภาวิชาการโดยตำแหน่ง |
| ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระชาติ มัตติทานนท์
รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ที่ได้รับมอบหมาย) | เลขานุการสภาวิชาการสถาบันฯ |
| ๔) นางสาววิภาดา ศิริวัฒน์
ผู้อำนวยการกองมาตรฐานศึกษาและวิจัย
เจ้าหน้าที่สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๕) นางสาวแจ่มนิดา คณานันท์
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
หัวหน้ากลุ่มสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้
เจ้าหน้าที่สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน | ผู้ช่วยเลขานุการ |

๑.๒ กรรมการผู้เข้าร่วมประชุม ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

- | | |
|---|---|
| ๑) ศาสตราจารย์เกียรติคุณสัญญาชัย จตุรสิทธิ์ธา | กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ
ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน |
| ๒) ศาสตราจารย์เกียรติคุณบุญทิพย์ สิริธรงค์ศรี | กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ
ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน |
| ๓) รองศาสตราจารย์วิเชียร ชูติมาสกุล | กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ
ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน |
| ๔) รองศาสตราจารย์ฐาปนีย์ ธรรมเมธา | กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ
ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน |
| ๕) นางสาวชนกพร พัวพัฒนกุล | กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ
ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน |
| ๕) นางสาวอุไรวรรณ ชินพงษ์ | กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ
ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายในสถาบัน
ผู้แทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน |
| ๖) นายชัยพร พุ่มประพาฬ | กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ
ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายในสถาบัน
ผู้แทนผู้สอนประจำ |

๒. รายนามกรรมการผู้ไม่มาประชุม (ติตราชการ/ลาประชุม)

- | | |
|------------------------------------|--|
| ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อินทรา ซาฮีร์ | กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ
ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน |
| ๒) นายจิรบุลย์ วิทยสิงห์ | กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ
ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน |

๓. รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--------------------------------|--|
| ๑) นายพิทยา ทิพวัจน | หัวหน้ากลุ่มการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต |
| ๒) นางสาวสุธิมา เทียนงาม | หัวหน้ากลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการ และส่งเสริมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม |
| ๓) นางสาวชัชวราภรณ์ สุรธนะสกุล | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ |
| ๔) นางสาวมนัสวี ธนะปัด | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| ๕) นางสาวอารีรักษ์ โสภา | นักวิชาการศึกษา |
| ๖) นางสาวเกศน์สิริ เรี่ยวแรง | นักวิชาการศึกษา |
| ๗) นางสาวปติณญา ป้องป้อม | เจ้าหน้าที่วิชาการศึกษา |

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานกรรมการสภาวิชาการกล่าวเปิดการประชุม และมอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการดำเนินการ

ประชุมตามระเบียบวาระ

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ไม่มี -

วาระที่ ๑.๓ เรื่อง สภาวะเศรษฐกิจจากมุมมองภาคเอกชน ประจำเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

- ไม่มีการนำเสนอวาระ-

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับทราบรายงานการประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙

สรุปเรื่อง

ตามที่ สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๓ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ ชั้น ๙ และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ นั้น

ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๙ และได้แจ้งเวียนให้กรรมการพิจารณา ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) ให้พิจารณาในเบื้องต้นเรียบร้อยแล้ว

มติ ที่ประชุมมีมติรับทราบและรับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๙ โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓.๑ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน
สรุปเรื่อง

ในการประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๓ ชั้น ๙ อาคารรัชมิ่งคลาสิค ๒ กระทรวงศึกษาธิการ และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้มีการพิจารณาและมีมติเกี่ยวกับการดำเนินงานตามมติที่ประชุม ดังนี้

รายงานผลการดำเนินงานตามมติสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๙

ลำดับ	เรื่อง	มติการประชุม	ผลการดำเนินงาน
๑	<p>การประชุมสภาวิชาการฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๙</p> <p>- วาระที่ ๔.๑ เรื่อง การพิจารณาหลักสูตรอนุปริญญา การแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของวิทยาลัยชุมชน มุกดาหาร</p>	<p>ที่ประชุมมีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตรอนุปริญญา การแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๓ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๙๕ หน่วยกิต ของวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร</p> <p>ทั้งนี้ ให้ปรับแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ก่อนนำเสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนต่อไป</p>	<p>สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๙ มีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตรอนุปริญญา การแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่มีระยะเวลา การศึกษาปกติ ๓ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๙๕ หน่วยกิตของวิทยาลัยชุมชน มุกดาหาร</p>
๒	<p>วาระที่ ๔.๒ เรื่อง หลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการความมั่นคง หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร</p>	<p>ที่ประชุมมีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตรอนุปริญญา รัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการความมั่นคง หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙ มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต ของวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร และเห็นชอบให้เป็นหลักสูตรกลางของสถาบันต่อไป</p> <p>ทั้งนี้ ให้ปรับแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชนก่อน นำเสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนต่อไป</p>	<p>สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๙ มีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตรอนุปริญญา รัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการความ มั่นคง หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙ มีจำนวน หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต ของ วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร และเห็นชอบให้เป็น หลักสูตรกลางของสถาบันต่อไป</p>
๓	<p>วาระที่ ๔.๓ เรื่อง ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของ วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร</p>	<p>ที่ประชุมมีมติเห็นชอบการขอเปลี่ยนแปลงรายชื่อ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชน สมุทรสาคร เพื่อเสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน และ ส่งข้อมูลการแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>	<p>สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๙ มีมติให้ความเห็นชอบให้เปลี่ยนแปลงรายชื่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชน สมุทรสาคร เพื่อส่งข้อมูลการแก้ไขรายชื่อ</p>

ลำดับ	เรื่อง	มติการประชุม	ผลการดำเนินงาน
		ไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ต่อไป	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไปยังสำนักงานปลัด กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ต่อไป ทั้งนี้ ได้มีหนังสือแจ้งวิทยาลัยชุมชนให้แก่ไขข้อมูลเรียบร้อยแล้ว
๔	วาระที่ ๔.๔ เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่องแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์ในหลักสูตร การศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘	ที่ประชุมมีมติเห็นชอบรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์ในหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘	สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๙ มีมติให้ความเห็นชอบแนวทางการจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์สถาบันวิทยาลัยชุมชน ตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่องแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์ในหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ทั้งนี้ มอบหมายให้สถาบันวิทยาลัยชุมชน ดำเนินการพิจารณาปรับปรุงข้อบังคับของอาจารย์พิเศษ โดยเพิ่มคุณสมบัติด้านการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ในการจัดการเรียนการสอน สถาบันวิทยาลัยชุมชนควรจัดทำโมเดลนวัตกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ และออฟไลน์ผสมผสานนำร่องใน ๒ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการปฐมวัย และรายวิชาศึกษาทั่วไป

ลำดับ	เรื่อง	มติการประชุม	ผลการดำเนินงาน
๕	วาระที่ ๔.๕ เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอนด้านการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง นโยบายการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการในหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๘	ที่ประชุมมีมติเห็นชอบแนวทางการจัดการเรียนการสอนด้านการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง นโยบายการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการในหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๘ และเห็นสมควรดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๖	วาระที่ ๔.๖ เรื่อง บัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ (เพิ่มเติม) เพื่อประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขอเลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ สาขาวิชาการจัดการ และสาขาวิชาสังคมศาสตร์ เพื่อเสนอเป็นบัญชีรายชื่อต่อสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ลับ)	ที่ประชุมมีมติเห็นชอบบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ (เพิ่มเติม) เพื่อประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขอเลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ สาขาวิชาการจัดการ และสาขาวิชาสังคมศาสตร์ เพื่อเสนอเป็นบัญชีรายชื่อต่อสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ลับ)	สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๙ มีมติให้ความเห็นชอบบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ (เพิ่มเติม) เพื่อประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขอเลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ สาขาวิชาการจัดการ และสาขาวิชาสังคมศาสตร์ (ลับ)

มติ

ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๓.๒ เรื่อง โครงการสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชนสัจจธร ณ จังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สรุปเรื่อง

ตามที่สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชนมีมติให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเลื่อนกำหนดปฏิทินโครงการสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชนสัจจธร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยชุมชนแพร่ จังหวัดแพร่ จากเดือนมกราคม เป็น เดือนมีนาคม ๒๕๖๙ ทั้งนี้ ช่วงวันที่ให้สถาบันฯ ทำเป็น Google form สำหรับความพร้อมของคณะกรรมการ ฯ นั้น

ในการนี้ ฝ่ายเลขานุการได้ทำ Google form สืบหาความพร้อมของคณะกรรมการ ฯ โดยมีผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวน ๗ คน สรุปจำนวนผู้ที่สามารถเข้าร่วมได้ ระหว่างวันที่ ๗ - ๙ มีนาคม ๒๕๖๙ จำนวน ๒ คน และระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙

ฝ่ายเลขานุการจึงใคร่ขอหารือที่ประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อยืนยันการประชุมสภาวิชาการสถาบันฯ สัจจธร ณ วิทยาลัยชุมชนแพร่ หรือเห็นควรเป็นประการใดโปรดให้ข้อเสนอแนะ

มติ ที่ประชุมมีมติยืนยันการประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชนสัจจธร เป็นระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยชุมชนแพร่

วาระที่ ๔.๑ เรื่อง การเสนอขออนุมัติการให้อนุปริญญา

สรุปเรื่อง

๑. ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่องการกำหนดอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการในสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๓ กำหนดภาระงานตรวจสอบและรับรองการสำเร็จการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษาลักสูตรอนุปริญญา และประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชนไว้ในกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย โดยกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย มีหน้าที่รวบรวมรายชื่อและตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่ง ให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน ประกอบกับอำนาจหน้าที่ของสภาวิชาการตามพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๒๑ (๒) เสนอเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การเรียนการสอน การประเมินผลการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาต่อสภาสถาบัน ดังนั้น ควรผ่านการพิจารณาก่อนการส่งสภาวิชาการก่อนเสนอสภาสถาบันให้ความเห็นชอบการให้อนุปริญญา

๒. ในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วิทยาลัยชุมชนมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่ง ได้แก่ แม่ฮ่องสอน พิจิตร ตาก บุรีรัมย์ มุกดาหาร หนองบัวลำภู สระแก้ว อุทัยธานี ระนอง นราธิวาส ยะลา ปัตตานี สตูล สมุทรสาคร ยโสธร พังงา แพร่ สงขลา น่าน และวิทยาเขตสุโขทัย วิทยาลัยชุมชนตาก รวมทั้งสิ้น ๒,๔๖๗ คน ซึ่งอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนได้พิจารณาก่อนการส่งบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา พร้อมเสนอผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอนุมัติการสำเร็จการศึกษา และผ่านการตรวจสอบความถูกต้องจากสภาวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่งแล้วว่ามีคุณสมบัติครบถ้วนตามระเบียบและกฎหมายของทางราชการ จึงเห็นชอบให้เสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อพิจารณออนุมัติการให้อนุปริญญา รายละเอียดดังนี้

หลักสูตรอนุปริญญา

จำนวน ๒,๔๖๗ คน

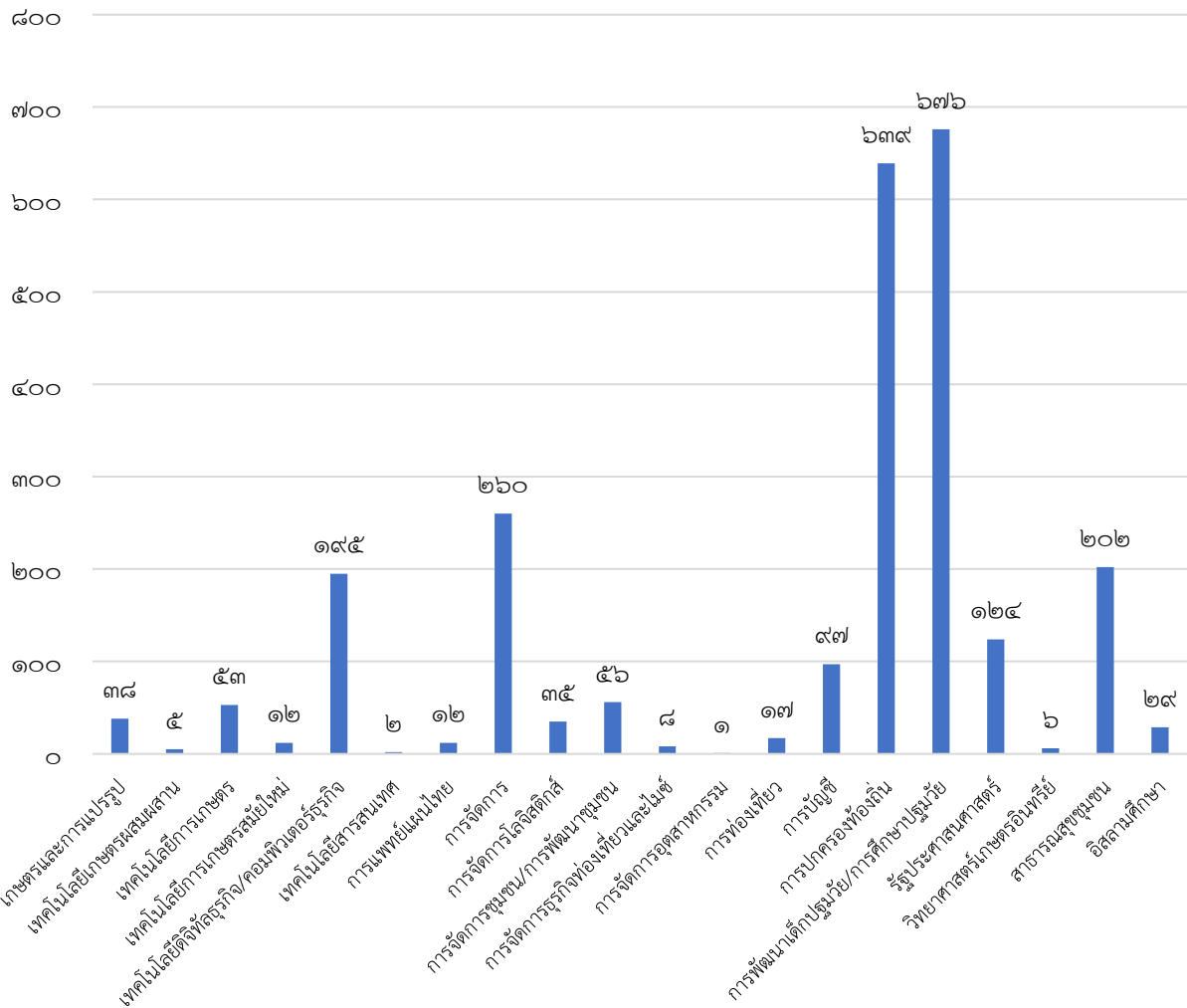
วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน	จำนวน	๑๒๑	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	จำนวน	๙	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	จำนวน	๕	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	จำนวน	๑	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการ	จำนวน	๘	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการบัญชี	จำนวน	๗	คน
หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย	จำนวน	๑๙	คน
หลักสูตรอนุปริญญาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	จำนวน	๒๔	คน
หลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	จำนวน	๒๑	คน
หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ	จำนวน	๑๐	คน
หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	จำนวน	๑๗	คน
วิทยาลัยชุมชนพิจิตร	จำนวน	๖๔	คน
หลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	จำนวน	๓๒	คน
หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย	จำนวน	๖	คน
หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ	จำนวน	๒๖	คน
วิทยาลัยชุมชนตาก	จำนวน	๘๙	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย	จำนวน	๑๒	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	จำนวน	๓๑	คน
หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย	จำนวน	๓๔	คน
หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ	จำนวน	๑๒	คน
วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์	จำนวน	๑๒๕	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	จำนวน	๑	คน
หลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	จำนวน	๗๘	คน
หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย	จำนวน	๓๙	คน
หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ	จำนวน	๗	คน
วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร	จำนวน	๖๘	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการ	จำนวน	๔	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	จำนวน	๑	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	จำนวน	๓๑	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการบัญชี	จำนวน	๑๐	คน
หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวน	๒	คน
หลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	จำนวน	๑	คน
หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย	จำนวน	๑๙	คน

วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู	จำนวน	๔๖	คน		
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์		จำนวน	๔	คน	
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์		จำนวน	๑๙	คน	
หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย		จำนวน	๑๑	คน	
หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่		จำนวน	๑๒	คน	
วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว	จำนวน	๕๖	คน		
หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย		จำนวน	๑๒	คน	
หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ		จำนวน	๑๓	คน	
หลักสูตรอนุปริญญาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน		จำนวน	๑๑	คน	
หลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น		จำนวน	๒๐	คน	
วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี	จำนวน	๓๘	คน		
หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย		จำนวน	๑๕	คน	
หลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น		จำนวน	๒๓	คน	
วิทยาลัยชุมชนระนอง	จำนวน	๑๙	คน		
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการ		จำนวน	๙	คน	
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น		จำนวน	๒	คน	
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย		จำนวน	๑	คน	
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ		จำนวน	๗	คน	
วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส	จำนวน	๓๗๒	คน		
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ		จำนวน	๑	คน	
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการ		จำนวน	๕๐	คน	
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการบัญชี		จำนวน	๔๑	คน	
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป		จำนวน	๓๐	คน	
หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการชุมชน		จำนวน	๑๙	คน	
หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวและไมซ์		จำนวน	๘	คน	
หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย		จำนวน	๑๕๒	คน	
หลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น		จำนวน	๔๒	คน	
หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ		จำนวน	๒๙	คน	
วิทยาลัยชุมชนยะลา	จำนวน	๔๔๕	คน		
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น		จำนวน	๑	คน	
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย		จำนวน	๑	คน	
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ		จำนวน	๔	คน	
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการ		จำนวน	๖๖	คน	
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร		จำนวน	๓๖	คน	

หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย	จำนวน	๑๖๖	คน
หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการชุมชน	จำนวน	๑๔	คน
หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ	จำนวน	๑๔	คน
หลักสูตรอนุปริญญาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	จำนวน	๕๑	คน
หลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	จำนวน	๙๒	คน
วิทยาลัยชุมชนปัตตานี	จำนวน	๓๐๓	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการ	จำนวน	๔๔	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	จำนวน	๒	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	จำนวน	๕	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป	จำนวน	๘	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	จำนวน	๕	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาอิสลามศึกษา	จำนวน	๒๙	คน
หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย	จำนวน	๑๐๘	คน
หลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	จำนวน	๕๔	คน
หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ	จำนวน	๑๘	คน
หลักสูตรอนุปริญญาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	จำนวน	๓๐	คน
วิทยาลัยชุมชนสตูล	จำนวน	๑๖๔	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการ	จำนวน	๒๑	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	จำนวน	๓	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการท่องเที่ยว	จำนวน	๑๑	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	จำนวน	๑	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	จำนวน	๕๘	คน
หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการชุมชน	จำนวน	๒๒	คน
หลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	จำนวน	๒๘	คน
หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ	จำนวน	๒๐	คน
วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร	จำนวน	๓๕	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการ	จำนวน	๒๒	คน
หลักสูตรอนุปริญญาอุตสาหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม	จำนวน	๑	คน
หลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	จำนวน	๑๒	คน
วิทยาลัยชุมชนยโสธร	จำนวน	๙๕	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตรอินทรีย์	จำนวน	๖	คน
หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย	จำนวน	๒๑	คน
หลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	จำนวน	๖๔	คน
หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ	จำนวน	๔	คน

วิทยาลัยชุมชนพังงา	จำนวน	๙๑	คน		
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการ	จำนวน		๑๒	คน	
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการท่องเที่ยว	จำนวน		๖	คน	
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	จำนวน		๔	คน	
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	จำนวน		๑	คน	
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	จำนวน		๑๔	คน	
หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย	จำนวน		๙	คน	
หลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	จำนวน		๔๑	คน	
หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ	จำนวน		๔	คน	
วิทยาลัยชุมชนแพร่	จำนวน	๔๙	คน		
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการ	จำนวน		๖	คน	
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการบัญชี	จำนวน		๑๙	คน	
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	จำนวน		๑	คน	
หลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	จำนวน		๑๖	คน	
หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ	จำนวน		๒	คน	
หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีเกษตรผสมผสาน	จำนวน		๕	คน	
วิทยาลัยชุมชนสงขลา	จำนวน	๑๙๖	คน		
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการ	จำนวน		๑๘	คน	
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	จำนวน		๑	คน	
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	จำนวน		๓	คน	
หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย	จำนวน		๕๐	คน	
หลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	จำนวน		๙๑	คน	
หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ	จำนวน		๕	คน	
หลักสูตรอนุปริญญาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	จำนวน		๒๘	คน	
วิทยาลัยชุมชนน่าน	จำนวน	๗๕	คน		
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการบัญชี	จำนวน		๒๐	คน	
หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย	จำนวน		๕	คน	
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	จำนวน		๑๖	คน	
หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ	จำนวน		๑๒	คน	
หลักสูตรอนุปริญญาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	จำนวน		๒๒	คน	
วิทยาเขตสุโขทัย วิทยาลัยชุมชนตาก	จำนวน	๑๖	คน		
หลักสูตรอนุปริญญาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	จำนวน		๑๖	คน	

จำแนกจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามสาขาวิชา ดังนี้



กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๑๘ (๕) อนุมัติการให้อนุปริญญาและประกาศนียบัตรตามมาตรา ๓๔ วรรค ๒ และมาตรา ๒๑ (๒) เสนอเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การเรียนการสอน การประเมินผลการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาต่อสภาสถาบัน

๒. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๑๓ เกณฑ์การวัดผลและสำเร็จการศึกษา “ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอนุปริญญา”

๓. ระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวดที่ ๕ การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๑ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑) ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และต้องได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๒) ไม่มีพันธะเกี่ยวกับการเงินหรือมีพันธะอื่น ๆ ต่อวิทยาลัย

๓) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (ถ้ามี)

๔) สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่วิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๒ การอนุมัติอนุปริญญาบัตร ผู้ที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับอนุปริญญาบัตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาและมีคุณสมบัติตามข้อ ๒๑

๒) สภาสถาบันอนุมัติอนุปริญญาบัตร

๓) ผู้มีอำนาจลงนามในใบอนุญาต ประกอบด้วย นายกสภาสถาบัน ผู้อำนวยการสถาบัน และผู้อำนวยการวิทยาลัย

การดำเนินการ

สถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย ได้ตรวจสอบบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนเสนอมา พบว่า รายชื่อทั้งหมดเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา ตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๐ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๒,๔๖๗ คน

มติ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่เสนอขออนุมัติการให้อนุปริญญา จำนวนทั้งสิ้น ๒,๔๖๗ คน เพื่อเสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ความเห็นชอบและอนุมัติการให้อนุปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาต่อไป

วาระที่ ๔.๒ เรื่อง ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาเขตสุโขทัย
วิทยาลัยชุมชนตาก

สรุปเรื่อง

๑. ตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาเขตสุโขทัย วิทยาลัยชุมชนตาก และให้จัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอนุปริญญา และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

๒. วิทยาเขตสุโขทัย วิทยาลัยชุมชนตาก มีความประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน โดยผ่านการอนุมัติให้เปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการวิทยาเขตสุโขทัย วิทยาลัยชุมชนตากแล้ว ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	เดิม	ใหม่	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง
<p>วิทยาเขตสุโขทัย วิทยาลัยชุมชนตาก หนังสือที่ อว ๐๖๑๐.๐๓/๐๒๓๕ ลงวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙</p> <p>ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการวิทยาเขตสุโขทัย วิทยาลัยชุมชนตาก ครั้งที่ ๗/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๘</p>			
หลักสูตรอนุปริญญาอนุปริญญา สาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖	นางเกสรศรี อาทิตยา	นางสาวพิมลพรรณ ดีเมฆ ประสบการณ์ : -ผู้รับผิดชอบหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง และหลักสูตรนวดไทยเพื่อสุขภาพ ๑๕๐ ชั่วโมง	เนื่องจาก นางสาวพิมลพรรณ ดีเมฆ ตำแหน่งครูวิทยาลัยชุมชนตาก ย้ายมา ปฏิบัติราชการ ณ วิทยาเขตสุโขทัย วิทยาลัยชุมชนตาก และมีวุฒิการศึกษา ตรงกับสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

การดำเนินการ

สถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย ได้ตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชนแล้ว เห็นว่าเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายวาระ

มติ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบการขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของวิทยาเขตสุโขทัย วิทยาลัยชุมชนตาก เพื่อเสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน และส่งข้อมูลการแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ต่อไป

วิทยาเขตสุโขทัย วิทยาลัยชุมชนตาก

หลักสูตรอนุปริญญาอนุปริญญาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม				อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก้ไขใหม่			
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษาจาก		ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษาจาก	
		สถาบัน	ปี			สถาบัน	ปี
นายบุญสืบ เปรมศรี	- ส.ม.สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๔๘	นายบุญสืบ เปรมศรี	- ส.ม.สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๔๘
	- พย.บ.พยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยบรมราชชนนีอุดรดิตถ์ สมทบมหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๑		- พย.บ.พยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยบรมราชชนนีอุดรดิตถ์ สมทบมหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๑
	- ส.บ.สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๔๒		- ส.บ.สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๔๒
นางปรีญา ภาชนะพรรณ	- ส.ม.สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๔๙	นางปรีญา ภาชนะพรรณ	- ส.ม.สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๔๙
	- ส.บ.สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๓๘		- ส.บ.สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๓๘
นางเกสรศรี อาทิตยา	- กศ.ม.บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๔๓	นางสาวพิมลพรรณ ดีเมฆ	- ส.ม.สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๙
	- ส.บ.สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช	๒๕๒๙		- วท.บ.สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	๒๕๕๖

วาระที่ ๔.๓ เรื่องรายงานความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ตามเกณฑ์การดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ระดับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และปีงบประมาณ ๒๕๖๘

สรุปเรื่อง

ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนดให้สถานบันอุดมศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในระดับวิทยาลัยและระดับสถาบันไปพิจารณา เพื่อกำหนดแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา และให้ผู้บริหารสถานบันนำผลการประเมินพร้อมแนวทางดังกล่าวแจ้งต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการประเมินคุณภาพภายนอก โดยอาจรายงานเป็นรายปี หรืออย่างน้อยหนึ่งครั้งก่อนปีที่จะรับการประเมินคุณภาพภายนอก

การดำเนินงาน

๑. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) และได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตามเกณฑ์ EdPEX สำหรับปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๘ และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๙ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ประเมิน ทั้งนี้ สถานบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ ได้มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังกล่าวแล้ว

๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย ได้ดำเนินการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ตามเกณฑ์ EdPEX สำหรับปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๘ และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๙ และได้จัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ตามเกณฑ์การดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ระดับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เรียบร้อยแล้ว

คณะกรรมการสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชนมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ICCS ที่เป็นค่านิยมร่วมของสถาบัน ให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนทบทวนว่าควรกำหนดให้เป็นค่านิยมร่วมที่ชัดเจน รวมทั้งกำหนดแนวปฏิบัติที่ชัดเจน

๒. ให้ปรับปรุงลูกค้าด้านการวิจัย แหล่งทุนวิจัยนั้นมีค่าใช้จ่าย หากแต่เป็นผู้มีส่วนได้เสียระดับนโยบาย

๓. เนื่องจากมีคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน จึงควรนำเรื่องของการพัฒนาเกี่ยวกับการประกันคุณภาพทั้งในระดับหลักสูตรระดับวิทยาลัย และระดับสถาบัน รายงานให้คณะกรรมการทราบ ทั้งนี้ฝ่ายเลขานุการได้นัดหมายประชุมคณะอนุขับเคลื่อนฯ เป็นวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๙ เวลา ๑๔.๐๐ น. ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

มติ เห็นชอบรายงานความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ตามเกณฑ์การดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ระดับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และปีงบประมาณ ๒๕๖๘ พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ เพื่อใช้ประกอบการรายงานต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)

วาระที่ ๔.๔ เรื่อง (ร่าง) ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง

ด้วยพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๘ ให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา เพื่อให้การศึกษา วิจัย ให้บริการทางวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างความเข้มแข็งท้องถิ่นและชุมชน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพบุคคล ตอบสนองและสอดคล้องต่อความต้องการและการประกอบอาชีพของท้องถิ่นและชุมชน สำหรับพันธกิจด้านการวิจัย สถาบันวิทยาลัยชุมชนมุ่งมั่นพัฒนากระบวนการวิจัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจใหม่อย่างเป็นระบบ ที่ครอบคลุมถึงการวิจัยเพื่อพัฒนา การวิจัยสถาบัน การวิจัยทางการศึกษา การวิจัยการเรียนรู้ การวิจัยชุมชน การวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมหรือการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ การวิจัยจากการปฏิบัติงานจริงในพื้นที่ และการวิจัยด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย รวมทั้งการเสริมสร้างศักยภาพการวิจัยของบุคลากรและชุมชน โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เชื่อถือได้ และคำนึงถึงการนำผลงานการวิจัย องค์ความรู้ และนวัตกรรมที่มีอยู่ไปต่อยอด หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน

สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้มีมติกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตลอดจนแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันวิทยาลัย ชุมชน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในรูปแบบวิทยาลัยชุมชนและการประกอบอาชีพ โดยเฉพาะการพัฒนาแพลตฟอร์มการศึกษาออนไลน์ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในสาขาการศึกษาปฐมวัย/การปกครอง ท้องถิ่น/คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/การจัดการ/รัฐประศาสนศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาสังคมสูงวัยให้มีสุขภาพ มีสุขภาวะ และสามารถที่จะพึ่งพาตนเองได้ด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การขจัดความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำ โดยการเพิ่มโอกาสและยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากในพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาและการแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนานวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อการสร้างผู้ประกอบการเชิงพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy :BCG) ทั้งในด้านสุขภาพ เกษตร ท่องเที่ยว และพลังงานหมุนเวียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาและการประยุกต์ใช้นุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์เพื่อส่งเสริมคุณค่าและมูลค่าของศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นทุนสำคัญในการพัฒนาประเทศ

การดำเนินการ

ในการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัยสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๙ ที่ประชุมได้มีมติเห็นชอบให้ปรับปรุงยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อให้มีความสอดคล้องกับบริบทสถานการณ์ปัจจุบัน ตลอดจนรองรับทิศทางการพัฒนาประเทศและความต้องการของพื้นที่ โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การวิจัยเพื่อยกระดับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะอาชีพในบริบทวิทยาลัยชุมชน ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบสุขภาพชุมชนและสังคมสูงวัยเชิงรุก โดยเสริมสร้างการพึ่งพาตนเองและการใช้ประโยชน์จากศักยภาพ คุณค่า และภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การวิจัยเพื่อการขจัดความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำ ด้วยการเพิ่มโอกาสและยกระดับคุณภาพชีวิตของกลุ่มเปราะบางบนฐานชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบเศรษฐกิจฐานรากและการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภายใต้กรอบเศรษฐกิจชีวภาพ-หมุนเวียน-สีเขียว (BCG Economy)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและผลิตภัณฑ์ชุมชนบนฐานอัตลักษณ์พื้นที่เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การวิจัยเพื่อบูรณาการวัฒนธรรม เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ภูมิปัญญาเพื่อพัฒนาและต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบนิเวศการวิจัยและสมรรถนะบุคลากรของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

คณะกรรมการสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชนมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ควรจัดทำแผนปฏิบัติการคร่าวๆ ตามยุทธศาสตร์จะทำให้มีทิศทางให้วิทยาลัยชุมชนไปปรับใช้ตามบริบท

๒. ในยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มข้อความเป็น “...ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์...”

๓. ควรมียุทธศาสตร์ด้านวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมกำหนดเป็นกรอบใหญ่ แล้วกำหนดเป็นวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ

มติ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ทบทวนปรับปรุงยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และให้นำเสนอสภาวิชาการอีกครั้งในคราวประชุมครั้งต่อไป เพื่อสำนักงานสถาบันจักดำเนินการนำเสนอต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

วาระที่ ๔.๕ เรื่อง (ร่าง) ประกาศสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการรับนักศึกษาพิการ เข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ และข้อมูลตามประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

สรุปเรื่อง

๑. ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้ดำเนินการตามประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ อัตรา และ

รายการที่ให้การอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษา ข้อ ๙ กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาที่จะยื่นขอรับการอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับคนพิการดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ ให้สภาสถาบันอุดมศึกษาออกข้อกำหนด นโยบาย หลักเกณฑ์และวิธีการรับนิสิต นักศึกษาพิการเข้าเรียนในสัดส่วนหรือจำนวนที่เหมาะสมเพื่อประกาศใช้ในแต่ละปีการศึกษา เช่น เป้าหมาย จำนวนรับ หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการรับคนพิการเข้าศึกษาในสถาบัน ประเภทความพิการ ที่จะรับเข้าศึกษา สาขาวิชาที่จะเปิดรับ วิธีการคัดเลือก การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกรองรับ

๑.๒ ประมาณการจำนวนเงินและจำนวนนิสิต นักศึกษาพิการที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาในแต่ละปีการศึกษา เพื่อประกอบการจัดทำคำขอของประมาณรายจ่ายประจำปีถัดไป โดยรายงานต่อสำนักงานภายในเดือนกันยายนของทุกปี ทั้งนี้ การรับนักศึกษาต้องมีสัดส่วนหรือจำนวนที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความพร้อมของสถาบัน ซึ่งไม่เกินแผนการรับที่กำหนดไว้ในเอกสารหลักสูตร (มคอ.๒) ตามที่สภาสถาบันสถาบันอนุมัติหรือเห็นชอบ และสำนักงานรับทราบแล้ว

๑.๓ รายงานจำนวนเงินที่จะต้องเรียกเก็บและรายชื่อนิสิต นักศึกษาพิการที่รับเข้าศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา พร้อมด้วยระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศของสถาบันอุดมศึกษาที่ใช้บังคับในภาคเรียนนั้น

๒. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ได้มีมติเห็นชอบให้ออกประกาศสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการรับนักศึกษาพิการเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ และให้มีประกาศต่อเนื่องมาทุกปีการศึกษา

กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๑. ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ อัตรา และรายการที่ให้การอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษา

๒. ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการรับนักศึกษาพิการเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

การดำเนินการ

กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย จึงเห็นสมควรให้มี

๑. ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการรับนักศึกษาพิการเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ และเพื่อสิทธิในการได้รับการอุดหนุนจากคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

๒. ประมาณการจำนวนเงินและจำนวน นักศึกษาพิการที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๘ (แผนการรับต้องสอดคล้องกับประกาศสภาสถาบันอุดมศึกษา โดยมีสัดส่วนหรือจำนวนที่เหมาะสมกับความพร้อมของสถาบันซึ่งไม่เกินแผนการรับที่กำหนดไว้ในเอกสารหลักสูตร (มคอ. ๒) ตามที่สภาสถาบันอนุมัติหรือเห็นชอบ)

๓. รายงานผลการเรียน (คะแนนเฉลี่ย) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของนักศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนเงินอุดหนุนทางการศึกษาจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายวาระที่๔.๕

คณะกรรมการสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชนมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ประกาศสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการรับนักศึกษาพิการเข้าศึกษา ในระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ข้อ ๕ (๑) ลักษณะความพิการ มี ๙ ประเภท แต่ถ้าตารางเขียนไว้ ลักษณะความพิการมี ๗ ประเภท ควรปรับให้สอดคล้องกัน

๒. ข้อ ๖ (๒) “...คณะกรรมการวิทยาลัยชุมชนกำหนด...” ควรนิยามคณะกรรมการวิทยาลัยชุมชน ให้ชัดเจน

๓. ข้อ ๖ (๒) ก) “...ประกาศโดยเร็ว...” ควรระบุข้อความ “โดยเร็ว” หรือไม่

๔. ข้อ ๖ (๓) ง) รูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๑ รูป ควรเป็นไฟล์รูปสามารถแนบได้เลยหรือไม่

มติ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบร่างประกาศสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการรับนักศึกษาพิการเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ และข้อมูลตามประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

เอกสารแนบท้ายวาระที่ ๔.๕

(ร่าง)

ประกาศสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน
เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการรับนักศึกษาพิการเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการรับนักศึกษาพิการเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้เป็นไปตามที่กำหนดในข้อ ๙ (๑) แห่งประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ อัตรา และรายการที่ให้การอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษา ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๘ (๓) แห่งพระราชบัญญัติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกอบกับมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ .../๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ... มกราคม ๒๕๖๙ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการรับนักศึกษาพิการเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้มีผลใช้บังคับในปีการศึกษา ๒๕๖๙

ข้อ ๓ ให้ผู้อำนวยการสถาบันเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้

ข้อ ๔ สถาบันมีนโยบายส่งเสริมการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา โดยสนับสนุนให้ความช่วยเหลือและจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่คนพิการ

ข้อ ๕ หลักสูตรที่เปิดรับนักศึกษาพิการในแต่ละแห่ง

(๑) หลักสูตรอนุปริญญา

(๒) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ข้อ ๕ หลักเกณฑ์ในการรับนักศึกษาพิการ

(๑) เป็นผู้ที่มีลักษณะความพิการอย่างใดอย่างหนึ่ง ๙ ประเภท ดังนี้

ก) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น

ข) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน

ค) บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

ง) บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ

จ) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

ฉ) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา

ช) บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์

ซ) บุคคลออทิสติก

ณ) บุคคลพิการซ้อน

/ (๒) คุณสมบัติ...

(๒) คุณสมบัติทั่วไปของนักศึกษาพิการ

ก) เป็นผู้พิการและมีบัตรประจำตัวคนพิการตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมและพัฒนาชีวิตคนพิการ

ข) เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อย สามารถปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยของสถาบันวิทยาลัยชุมชนและสังคม ไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี

ค) เป็นผู้ที่ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ได้แก่ โรคเรื้อน วัณโรค โรคพิษสุราเรื้อรัง ไม่ติดยาเสพติดหรือมีประวัติเกี่ยวกับยาเสพติดทุกประเภท และไม่เป็นโรคอื่นที่สังคมรังเกียจ

ง) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่วิทยาลัยชุมชนกำหนดไว้เฉพาะหลักสูตร

จ) ผู้ที่ประสงค์จะเข้าเรียนในหลักสูตรระดับใด จะต้องมีความรู้พื้นฐานให้ตรงตามหลักสูตรนั้น

ข้อ ๖ การสมัครเรียน การคัดเลือก และรายงานตัว

(๑) การสมัครเรียน

ติดต่อขอรับใบสมัครและยื่นหลักฐานการสมัครได้ที่วิทยาลัยชุมชน โดยผู้สมัครมีคุณสมบัติตรงตามประกาศรับสมัครในแต่ละหลักสูตร หากวิทยาลัยชุมชนตรวจสอบในภายหลังพบว่าผู้สมัครรายใดมีคุณสมบัติไม่ตรงตามประกาศฯ จะถือว่าผู้นั้นขาดคุณสมบัติและจะไม่มีสิทธิ์เข้าศึกษา

(๒) การคัดเลือก

ผู้สมัครต้องเข้ารับการทดสอบคุณสมบัติพื้นฐานจากคณะกรรมการที่วิทยาลัยชุมชนกำหนด

ก) การประกาศรายชื่อผู้ผ่านการทดสอบคุณสมบัติให้วิทยาลัยชุมชนประกาศโดยเร็ว

ข) ผู้ผ่านการทดสอบคุณสมบัติให้ไปรายงานตัวตามที่วิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่งกำหนด

(๓) หลักฐานประกอบการรายงานตัวเข้าศึกษา ดังนี้

ก) บัตรประจำตัวประชาชน

ข) บัตรประจำตัวผู้พิการ

ค) ใบระเบียบนแสดงผลการเรียน

ง) รูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๑ รูป

ประกาศ ณ วันที่ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสิริกร มณีรินทร์)

นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

แผนประมาณการจำนวนเงิน และจำนวนนักศึกษาพิการที่ขอรับการสนับสนุนทางการศึกษาฯ สถาบันวิทยาลัยชุมชน
ปีการศึกษา ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐

๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๙ และ ปีการศึกษา ๒๕๗๐ ที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาใหม่

คณะ/สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ประเภท	ค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียน	หมายเหตุ
๑. วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน				
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	๑	๓	๑,๐๐๐	
สาขาวิชาการจัดการ	๑	๓	๑,๐๐๐	
สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	๑	๓	๑,๐๐๐	
สาขาการปกครองท้องถิ่น	๑	๒	๑,๐๐๐	
รวม	๔	-	๔,๐๐๐	
๒. วิทยาลัยชุมชนพิจิตร				
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขางานการบัญชี	๑	๓	๑,๐๐๐	
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑	๑	๑,๐๐๐	
รวม	๒	-	๒,๐๐๐	
๓. วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์				
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	๑	๓	๑,๐๐๐	
สาขาวิชาการศึกษาการปกครองท้องถิ่น	๑	๓	๑,๐๐๐	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑	๓	๑,๐๐๐	
สาขาวิชาการศึกษาการบัญชี	๑	๓	๑,๐๐๐	
รวม	๔	-	๔,๐๐๐	

๔. วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร				
สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	๑	๓	๑,๐๐๐	
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	๑	๓	๑,๐๐๐	
สาขาวิชาการบัญชี	๑	๓	๑,๐๐๐	
รวม	๓	-	๓,๐๐๐	
๕. วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู				
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	๑	๓	๑,๐๐๐	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑	๓	๑,๐๐๐	
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	๑	๓	๑,๐๐๐	
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	๑	๓	๑,๐๐๐	
รวม	๔	-	๔,๐๐๐	
๖. วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว				
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	๑	๓	๑,๐๐๐	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑	๓	๑,๐๐๐	
สาขาวิชาการบัญชี	๑	๓	๑,๐๐๐	
สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	๑	๓	๑,๐๐๐	
รวม	๔	-	๔,๐๐๐	
๗. วิทยาลัยชุมชนระนอง สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย				
สาขาวิชาการจัดการ	} ๒	๓ และ ๕	๒,๐๐๐	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ				
สาขาวิชาการบัญชี				
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์				
รวม	๒	-	๒,๐๐๐	

๘. วิทยาลัยชุมชนราธิวาส				
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	๒	๓	๒,๐๐๐	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒	๓, ๔	๒,๐๐๐	
รวม	๔	-	๔,๐๐๐	
๙. วิทยาลัยชุมชนปัตตานี				
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	๒	๓	๒,๐๐๐	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒	๑	๒,๐๐๐	
สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย	๒	๓	๒,๐๐๐	
รวม	๖	-	๖,๐๐๐	
๑๐. วิทยาลัยชุมชนยะลา				
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	๒	๓	๒,๐๐๐	
สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	๓	๓	๓,๐๐๐	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒	๓	๒,๐๐๐	
รวม	๗	-	๗,๐๐๐	
๑๑. วิทยาลัยชุมชนสตูล				
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	๑	๓	๑,๐๐๐	
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	๑	๓	๑,๐๐๐	
สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	๑	๓	๑,๐๐๐	
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๑	๓	๑,๐๐๐	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑	๓	๑,๐๐๐	
สาขาวิชาการจัดการ	๑	๓	๑,๐๐๐	
รวม	๖	-	๖,๐๐๐	

๑๒. วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร				
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	๑	๓	๑,๐๐๐	
สาขาวิชาการจัดการ	๑	๑, ๒, ๓, ๔	๑,๐๐๐	
สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	๑	๓	๑,๐๐๐	
รวม	๓		๓,๐๐๐	
๑๓. วิทยาลัยชุมชนยโสธร				
สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	๑	๓	๑,๐๐๐	
รวม	๑	-	๑,๐๐๐	
๑๔. วิทยาลัยชุมชนแพร่				
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	}			
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย		๔	๓ และ ๖	๔,๐๐๐
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ				
สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น				
รวม	๔	-	๔,๐๐๐	
๑๕. วิทยาลัยชุมชนสงขลา				
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	๑	๓, ๖	๑,๐๐๐	
สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	๑	๑, ๓, ๖	๑,๐๐๐	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑	๓, ๗	๑,๐๐๐	
สาขาวิชาการจัดการ	๑	๓, ๖	๑,๐๐๐	
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๑	๓, ๖	๑,๐๐๐	
สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	๑	๓, ๖	๑,๐๐๐	
รวม	๖	-	๖,๐๐๐	

๑๖. วิทยาลัยชุมชนน่าน				
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	๑	๓	๑,๐๐๐	
สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	๑	๓	๑,๐๐๐	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑	๓	๑,๐๐๐	
รวม	๓	-	๓,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๖๓	-	๖๓,๐๐๐	

๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๘ นักศึกษาเก่า (ทุกชั้นปี)

คณะ/สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ประเภท	ค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียน	หมายเหตุ
๑. วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน				
สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	๑	๓	๑,๐๐๐	
สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย	๑	๓	๑,๐๐๐	
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	๑	๓	๑,๐๐๐	
รวม	๓	-	๓,๐๐๐	
๒. วิทยาลัยชุมชนพิจิตร				
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	๑	๓	๑,๐๐๐	
สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย	๑	๓	๑,๐๐๐	
รวม	๒	-	๒,๐๐๐	
๓. วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์				
สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	๓	๓	๓,๐๐๐	
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	๑	๓	๑,๐๐๐	
รวม	๔	-	๔,๐๐๐	

๔. วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร				
สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	๑	๓	๑,๐๐๐	
รวม	๑	-	๑,๐๐๐	
๕. วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู				
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓	๓	๑,๐๐๐	
รวม	๓	-	๑,๐๐๐	
๖. วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว				
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑	๓	๑,๐๐๐	
สาขาวิชาการบัญชี	๑	๓	๑,๐๐๐	
รวม	๒	-	๒,๐๐๐	
๗. วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี				
สาขาวิชาการบัญชี	๑	๓	๑,๐๐๐	
รวม	๒	-	๒,๐๐๐	
๘. วิทยาลัยชุมชนระนอง				
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	๑	๓	๑,๐๐๐	
สาขาวิชาการจัดการ	๑	๑	๑,๐๐๐	
รวม	๒	-	๒,๐๐๐	
๙. วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส				
สาขาวิชาการจัดการชุมชน	๑	๒	๑,๐๐๐	
สาขาวิชาการบัญชี	๑	๓	๑,๐๐๐	
รวม	๕	-	๕,๐๐๐	

๑๐. วิทยาลัยชุมชนยะลา				
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	๑	๓	๑,๐๐๐	
สาขาวิชาการศึกษาปกครองท้องถิ่น	๔	๓ และ ๔	๔,๐๐๐	
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	๑	๓	๑,๐๐๐	
สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	๑	๓	๑,๐๐๐	
สาขาวิชาการจัดการอาหารฮาลาล	๑	๓	๑,๐๐๐	
รวม	๘	-	๘,๐๐๐	
๑๑. วิทยาลัยชุมชนปัตตานี	๑	๔	๑,๐๐๐	
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	๑	๓	๑,๐๐๐	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑	๓	๑,๐๐๐	
สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย	๑	๓	๑,๐๐๐	
สาขาวิชาการจัดการชุมชน	๑	๓	๑,๐๐๐	
รวม	๕	-	๕,๐๐๐	
๑๒. วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร				
สาขาวิชาการจัดการ	๓	๓, ๔, ๕, ๖, ๗	๓,๐๐๐	
รวม	๓	-	๓,๐๐๐	
๑๓. วิทยาลัยชุมชนสตูล				
สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย	๑	๓	๑,๐๐๐	
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	๑	๓	๑,๐๐๐	
สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ	๑	๓	๑,๐๐๐	
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๑	๓	๑,๐๐๐	
สาขาวิชาการจัดการ	๓	๓ และ ๕	๑,๐๐๐	
รวม	๗	-	๗,๐๐๐	

๑๔. วิทยาลัยชุมชนโยธธร				
สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	๑	๓	๑,๐๐๐	
รวม	๑	-	๑,๐๐๐	
๑๕. วิทยาลัยชุมชนแพร่				
สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	๑	๓	๑,๐๐๐	
รวม	๑	-	๑,๐๐๐	
๑๖. วิทยาลัยชุมชนสงขลา				
สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	๓	๑, ๓	๓,๐๐๐	
สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย	๑	๕	๑,๐๐๐	
รวม	๔	-	๔,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๕๓	-	๕๓,๐๐๐	

หมายเหตุ การรับนักศึกษาต้องมีส่วนหรือจำนวนที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความพร้อมของสถาบัน ซึ่งไม่เกินแผนการรับที่กำหนดไว้ในเอกสารหลักสูตร (มคอ. ๒) ตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหรือเห็นชอบ และสำนักงานรับทราบแล้ว

ประเภทความพิการ

๑ = พิกัดทางการมองเห็น

๒ = พิกัดทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย

๓ = พิกัดทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย

๔ = พิกัดทางจิตใจหรือพฤติกรรม

๕ = พิกัดทางสติปัญญา

๖ = พิกัดทางการเรียนรู้

๗ = พิกัดทางออทิสติก

รายงานผลการเรียน (คะแนนเฉลี่ย) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ของนักศึกษาพิการของสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่ได้รับการสนับสนุนเงินอุดหนุนทางการศึกษาจาก
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ที่	วิทยาลัย ชุมชน	ชื่อ-นามสกุล	ชั้นปี	สาขาวิชา	ประเภท ความพิการ*	ผลการเรียนเฉลี่ย (เทอม)	
						๑/๒๕๖๗	๒/๒๕๖๗
๑.	แม่ฮ่องสอน	๑. นายดำรง เทพไชย	๓	สาธารณสุขชุมชน	๓	๒.๓๓	ไม่ได้ยื่นขอทุน
		๒. นางสาวพรนิภา ปะทุมมา	๓	การศึกษาปฐมวัย	๓	๓.๐๗	ไม่ได้ยื่นขอทุน
		๓. นางสาวกนกพร หอขุนทด	๒	การพัฒนาเด็กปฐมวัย	๒	๓.๐๐	๒.๕๐
		๔. นางสาวพัชราภรณ์ ตาคม	๒	การปกครองท้องถิ่น	๕	ไม่ได้ยื่นขอทุน	๓.๖๖
๒.	พิจิตร	๕. นายคทาวุฒิ เทพผง	๒	รัฐประศาสนศาสตร์	๓	๓.๕๘	ไม่ได้ยื่นขอทุน
		๖. นางสาวเบญญาภา อางธัญกิจ	๑	การพัฒนาเด็กปฐมวัย	๓	๓.๕๐	๓.๒๕
		๗. นางสาวกาญจนา กรพรม	๑	เทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ	๓	ไม่ได้ยื่นขอทุน	๓.๕๔
๓.	บุรีรัมย์	๘. นางสาวอรพรรณ เซกระโทก	๓	การปกครองท้องถิ่น	๓	๓.๖๖	ไม่ได้ยื่นขอทุน
		๙. นายศราววุฒิ มุ่งหมาย	๓	การปกครองท้องถิ่น	๓	๑.๔๑	ไม่ได้ยื่นขอทุน
		๑๐. นางสาวรัฐัญวีลีคน์ เต็มเทียน	๑	การปกครองท้องถิ่น	๓	พ้นสภาพ	ไม่ได้ยื่นขอทุน
		๑๑. นางรุ่งลักษณ์ วงศ์สุรินทร์	๓	การศึกษาปฐมวัย	๓	๓.๑๖	๓.๐๘
๔.	มุกดาหาร	๑๒. นางสาวกาญจนาภา ทองสุข	๒	การปกครองท้องถิ่น	๒	๒.๙๑	๓.๒๕
๕.	หนองบัวลำภู	๑๓. นายภูริฉัตร เหล่าสิม	๓	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓	๒.๕๘	ไม่ได้ยื่นขอทุน
๖.	สระแก้ว	๑๔. นางบุษกร มิ่งจิตร	๒	การบัญชี	๒	๓.๐๘	ไม่ได้ยื่นขอทุน
		๑๕. นางสาวณัฐดา นงศ์พรหมมา	๑	การพัฒนาเด็กปฐมวัย	๓	ไม่ได้ยื่นขอทุน	๓.๕๘
๗.	อุทัยธานี	๑๖. นายณรงค์ชัย เก่งสาริการณ์	๑	สาขาเทคนิคเครื่องกล	๓	๓.๑๕	ไม่ได้ยื่นขอทุน
		๑๗. นางสาวชนมณพัฒน์ พระระนะพันธ์	๒	การปกครองท้องถิ่น	๓	พ้นสภาพ	ไม่ได้ยื่นขอทุน
๘.	ระนอง	๑๘. นายไตรรัตน์ มาตยะพันธ์	๒	รัฐประศาสนศาสตร์	๓	๓.๒๘	๒.๙๑
		๑๙. นางสาวสายพิณ หิตนา	๒	การจัดการ	๑	๓.๐๘	๓.๒๕
		๒๐. นายศิริวัฒนา อุนมาศ	๑	การพัฒนาเด็กปฐมวัย	๕	ไม่ได้ยื่นขอทุน	๒.๐๐
๙.	นราธิวาส	๒๑. นางสาวพาดินี บากาอาลี	๓	การศึกษาปฐมวัย	๑, ๒, ๕	๒.๑๓	ไม่ได้ยื่นขอทุน
		๒๒. นางสาวเจ๊ะรุสนี เปาะมะ	๓	การศึกษาปฐมวัย	๓	๓.๖๐	ไม่ได้ยื่นขอทุน
		๒๓. นายอาดือนัน เปาะแต	๒	การจัดการชุมชน	๒	๑.๕๐	๑.๐๘
		๒๔. นางสาวซาร์มีมี เจ๊ะมายิ	๑	การศึกษาปฐมวัย	๔	๓.๕๐	๓.๕๐
		๒๕. นางสาวนุรฮาฟิซัน บุกุชม้อย	๑	การบัญชี	๓	๓.๘๓	๐.๒๐
๑๐.	ยะลา	๒๖. นายอาบิดิน หะมิมะดิง	๑	เทคโนโลยีการเกษตร	๓	๒.๕๘	ไม่ได้ยื่นขอทุน
		๒๗. นายสุกรี บากา	๑	การปกครองท้องถิ่น	๓	๓.๓๓	๓.๓๓
		๒๘. นางสาวอาแอะเสาะ มะลี	๑	สาธารณสุขชุมชน	๓	๒.๒๐	๐.๐๐
		๒๙. นายอัสมาน เมาะสาแม	๑	เทคโนโลยีการเกษตร	๒	๔.๐๐	๒.๙๑

ที่	วิทยาลัย ชุมชน	ชื่อ-นามสกุล	ชั้นปี	สาขาวิชา	ประเภท ความพิการ*	ผลการเรียนเฉลี่ย (เทอม)	
						๑/๒๕๖๗	๒/๒๕๖๗
		๓๐. นางสาวอาติญา กาหลง	๑	การจัดการอาหารฮาลาล	๓	๓.๑๖	๒.๕๘
		๓๑. นายยูไซ้ระ แดชา	๒	การปกครองท้องถิ่น	๔	๒.๓๓	๒.๑๒
		๓๒. นายอรรฮาม ละสุสะมา	๒	การปกครองท้องถิ่น	๓	๓.๐๘	๒.๔๒
		๓๓. นางสาวซูไรญาณี ยูละ	๒	การปกครองท้องถิ่น	๓	๓.๘๓	๓.๒๑
		๓๔. นางสาวยัสมี ดะแซ	๓	การศึกษาปฐมวัย	๓	๒.๗๘	๓.๐๐
๑๑.	ปัตตานี	๓๕. นางสาวซารีฮะห์ สماعيل	๓	การศึกษาปฐมวัย	๓	๓.๗๑	๓.๔๐
		๓๖. นายต่วนอับลอรอนิง ปิ	๑	การปกครองท้องถิ่น	๔	๒.๘๓	๒.๔๑
		๓๗. นางสาวดูอา โรโรระ	๒	การพัฒนาเด็กปฐมวัย	๓	๑.๙๑	๒.๘๙
		๓๘. นางสาวนิตยา เต็นหมาน	๒	การจัดการชุมชน	๓	๓.๓๓	๓.๓๓
		๓๙. นางสาวรวิภา อัดถเจริญสุข	๓	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓	๓.๙๐	๔.๐๐
๑๒.	สมุทรสาคร	๔๐. นายภูวัต เจตินภา	๒	การจัดการ	๔, ๕, ๖, ๗	๓.๓๓	๔.๐๐
		๔๑. นางบุษกร เรืองมาลัย	๒	การจัดการโลจิสติกส์	๓	๒.๕๘	๓.๖๖
		๔๒. นายธนภฤต ชูสุข	๑	การจัดการ	๗	๒.๙๐	๓.๒๐
๑๓.	สตูล	๔๓. นายวรวิท มาศแก้ว	๓	การท่องเที่ยว	๕	๒.๐๐	๒.๕๐
		๔๔. นายอัญญุพล เดชรุ่งเรืองกิจ	๒	การจัดการ	๓	๒.๒๕	๒.๒๕
		๔๕. นางสาวลิยานา หวังกุลลำ	๑	การพัฒนาเด็กปฐมวัย	๓	๓.๐๐	๓.๕๐
		๔๖. นางสาวมารีญา รอเหมมัน	๑	เทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ	๓	๒.๔๑	๒.๕๐
		๔๗. นางสาวฟารีดา รอเหมมัน	๑	การจัดการ	๓	๑.๕๐	๑.๔๒
		๔๘. นางสาวมิลินดี สุวาหลำ	๑	การจัดการ	๕	๑.๕๐	๒.๐๐
		๔๙. นายมุฮัมหมัดฟูกร ตำสำสุ	๑	รัฐประศาสนศาสตร์	๓	๒.๐๘	๓.๒๑
๑๔.	ยโสธร	๕๐. นายอุทัยพร พุฒจันทร์	๓	การปกครองท้องถิ่น	๓	๓.๙๑	ไม่ได้ยื่นขอทุน
๑๕.	แพร่	๕๑. นางสาวอรษา ทิพย์หม้อ	๒	วิทยาการปฐมวัยศึกษา	๓	๓.๐๗	๔.๐๐
๑๖.	สงขลา	๕๒. นางสาวชลธิชา โส๊ะหัด	๑	การพัฒนาเด็กปฐมวัย	๕	๐.๐๐	ไม่ได้ยื่นขอทุน
		๕๓. นางสาวโสธยา หนูเอียด	๒	การปกครองท้องถิ่น	๓	๓.๓๓	๓.๕๐
		๕๔. นางสาวชวาตี สาแล๊ะ	๒	การปกครองท้องถิ่น	๓	๔.๐๐	๔.๐๐
		๕๕. นางสาวสุนิดา ศรีแสงแก้ว	๓	การปกครองท้องถิ่น	๑, ๓	๓.๑๖	๓.๗๕
		๕๖. นายศุภวัฒน์ พรหมจรรย์	๓	การปกครองท้องถิ่น	๓	๒.๑๖	๓.๒๕

หมายเหตุ*

๑ = พิการทางการมองเห็น ๒ = พิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย ๓ = พิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย ๔ = พิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม
๕ = พิการทางสติปัญญา ๖ = พิการทางการเรียนรู้ ๗ = พิการทางออทิสติก

ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ อัตรา และรายการที่ให้การอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับคนพิการ
ในระดับอุดมศึกษา

โดยที่ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ เรื่อง กำหนดอัตราและรายการที่ให้การอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษา ได้ใช้บังคับมาเป็นระยะเวลาหนึ่งแล้ว จึงมีความจำเป็นต้องมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่เกิดขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ (๔) แห่งพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ คณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการจึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ อัตรา และรายการที่ให้การอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ เรื่อง กำหนดอัตราและรายการที่ให้การอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษา ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๓

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาในระดับอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน ตามกฎหมายเกี่ยวกับการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษานั้น

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

“เลขาธิการ” หมายความว่า เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

“การอุดหนุน” หมายความว่า การอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับคนพิการ

ข้อ ๕ เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ สถาบันอุดมศึกษาที่มีสิทธิได้รับการอุดหนุน ต้องเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับคนพิการซึ่งมีบัตรประจำตัวคนพิการตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ เข้าศึกษาในหลักสูตรที่ไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรี และต้องเป็นการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการที่ยังไม่เคยสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี

ในกรณีที่มีสิต นักศึกษาพิการย้ายสาขาวิชาหรือสถาบันอุดมศึกษาเกินกว่าสองครั้ง สถาบันอุดมศึกษาจะไม่ได้รับการอุดหนุนตามประกาศนี้

สำหรับนิสิต นักศึกษาพิการที่เข้ารับการศึกษาในระดับปริญญาตรีพร้อมกันตั้งแต่สองสถาบันอุดมศึกษาขึ้นไป ให้สถาบันอุดมศึกษาที่ขอรับการอุดหนุนต่อสำนักงานก่อน มีสิทธิได้รับการอุดหนุนตามประกาศนี้เพียงแห่งเดียว

ข้อ ๖ ให้สำนักงานพิจารณาให้ความเห็นชอบสถาบันอุดมศึกษาที่มีสิทธิได้รับการอุดหนุน ภายใต้หลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) สถาบันอุดมศึกษามีการเปิดการเรียนการสอนมาแล้ว อย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

(๒) หลักสูตร สาขาวิชาที่เปิดการเรียนการสอนต้องมีมาตรฐานตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และต้องผ่านการรับทราบหลักสูตรจากสำนักงาน

(๓) มีบุคลากรและระบบสนับสนุนให้นิสิต นักศึกษาพิการศึกษาเล่าเรียนอย่างมีคุณภาพ

ข้อ ๗ รายการที่ให้การอุดหนุน ตามข้อ ๕ ประกอบด้วย ค่าเล่าเรียน ค่าบำรุงค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายอื่นในทำนองเดียวกันกับค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง ค่าธรรมเนียม ตามรายการที่ปรากฏในระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศ ของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งในทุกหลักสูตร ของปีการศึกษา ตามจ่ายจริงเท่ากับนักศึกษาทั่วไป ทั้งนี้ ไม่เกินอัตราดังต่อไปนี้

กลุ่มสาขา	อัตราค่าใช้จ่าย บาท/ราย/ปี
๑. สังคมศาสตร์ ศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ ๑.๑ สาขาที่ขาดแคลนและ หรือเป็นความต้องการของตลาดแรงงาน ได้แก่ บัญชี เศรษฐศาสตร์ สารสนเทศ นิติศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ครุศาสตร์อุตสาหกรรม โลจิสติกส์ ธุรกิจอุตสาหกรรม อุตสาหกรรมบริการ และธุรกิจการบิน ๑.๒ สาขาอื่น ๆ นอกจาก ๑.๑	๖๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐
๒. ศิลปกรรมศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์	๗๐,๐๐๐
๓. วิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๐,๐๐๐
๔. เกษตรศาสตร์	๗๐,๐๐๐
๕. สาธารณสุขศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ เภสัชศาสตร์	๙๐,๐๐๐
๖. แพทยศาสตร์ สัตวแพทยศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์	๒๐๐,๐๐๐

ข้อ ๘ ให้สถาบันอุดมศึกษายกเว้นการเรียกเก็บค่าใช้จ่ายจากนิสิต นักศึกษาพิการโดยตรง และให้ดำเนินการขอรับการอุดหนุนมายังสำนักงานภายในระยะเวลาที่สำนักงานกำหนด

ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาได้เรียกเก็บค่าใช้จ่ายจากนิสิต นักศึกษาพิการแล้ว หากสถาบันอุดมศึกษาไม่ได้ดำเนินการขอรับการอุดหนุนมายังสำนักงานภายในระยะเวลาตามวรรคหนึ่ง สถาบันอุดมศึกษาต้องเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นเอง สำนักงานจะให้การสนับสนุนย้อนหลังได้เพียงหนึ่งภาคการศึกษา

ข้อ ๙ การยื่นคำขอรับการอุดหนุน ให้สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งดำเนินการ ดังต่อไปนี้

หน้า ๑๑

เล่ม ๑๓๕ ตอนพิเศษ ๓ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๕ มกราคม ๒๕๖๑

(๑) ให้สภาสถาบันอุดมศึกษาออกข้อกำหนด นโยบาย หลักเกณฑ์และวิธีการรับนิสิต นักศึกษาพิการเข้าเรียนในสัดส่วนหรือจำนวนที่เหมาะสมเพื่อประกาศใช้ในแต่ละปีการศึกษา เช่น เป้าหมายจำนวนรับ หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการรับคนพิการเข้าศึกษาในสถาบัน ประเภทความพิการที่จะรับเข้าศึกษา คณะ สาขาวิชาที่จะเปิดรับ วิธีการคัดเลือก การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกรองรับ

(๒) ประมาณการจำนวนเงินและจำนวนนิสิต นักศึกษาพิการที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาในแต่ละปีการศึกษา เพื่อประกอบการจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีถัดไป โดยรายงานต่อสำนักงาน ภายในเดือนกันยายนของทุกปี ทั้งนี้ การรับนักศึกษาต้องมีสัดส่วนหรือจำนวนที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความพร้อมของสถาบัน ซึ่งไม่เกินแผนการรับที่กำหนดไว้ในเอกสารหลักสูตร (มคอ.๒) ตามที่ สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหรือเห็นชอบ และสำนักงานรับทราบแล้ว

(๓) รายงานจำนวนเงินที่จะต้องเรียกเก็บและรายชื่อนิสิต นักศึกษาพิการที่รับเข้าศึกษา ในแต่ละภาคการศึกษาตามแบบที่เลขาธิการกำหนด พร้อมด้วยระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศของ สถาบันอุดมศึกษาที่ใช้บังคับในภาคการศึกษานั้น โดยรายงานต่อสำนักงานเพื่อประกอบการเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งนี้ ภายในเดือนตุลาคมและมกราคมของทุกปี

ข้อ ๑๐ ให้สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งรายงานข้อมูลเกี่ยวกับผลการศึกษาของนิสิต นักศึกษา พิการต่อสำนักงานตามแบบที่เลขาธิการกำหนด อย่างน้อยปีละครั้ง ทั้งนี้ ภายในเดือนกันยายนของทุกปี เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการต่อไป

ข้อ ๑๑ เมื่อประกาศนี้ใช้บังคับแล้ว ให้สถาบันอุดมศึกษาที่รับนิสิต นักศึกษาพิการซึ่งมีบัตร ประจำตัวคนพิการเข้าศึกษา ดำเนินการตามประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ เรื่อง กำหนดอัตราและรายการที่ให้การอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษาไปพลางก่อน และให้เริ่มต้นได้รับการอุดหนุนตามประกาศนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ



ประกาศสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน
เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการรับนักศึกษาพิการเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการรับนักศึกษาพิการเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้เป็นไปตามที่กำหนดในข้อ ๙ (๑) แห่งประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ อัตรา และรายการที่ให้การอุดหนุนทางการศึกษา สำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษา ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๘ (๓) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกอบกับมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการรับนักศึกษาพิการเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้มีผลใช้บังคับในปีการศึกษา ๒๕๖๘

ข้อ ๓ ให้ผู้อำนวยการสถาบันเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้

ข้อ ๔ สถาบันมีนโยบายส่งเสริมการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา โดยสนับสนุนให้ความช่วยเหลือและจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่คนพิการ

ข้อ ๕ หลักสูตรที่เปิดรับนักศึกษาพิการในแต่ละแห่ง

(๑) หลักสูตรอนุปริญญา

(๒) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ข้อ ๖ หลักเกณฑ์ในการรับนักศึกษาพิการ

(๑) เป็นผู้ที่มีลักษณะความพิการอย่างใดอย่างหนึ่ง ๙ ประเภท ดังนี้

(ก) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น

(ข) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน

(ค) บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

(ง) บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ

(จ) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

(ฉ) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา

(ช) บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์

(ซ) บุคคลออทิสติก

(ณ) บุคคลพิการซ้อน



- ๒ -

(๒) คุณสมบัติทั่วไปของนักศึกษาพิการ

(ก) เป็นผู้พิการและมีบัตรประจำตัวคนพิการตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมและพัฒนา

ชีวิตคนพิการ

(ข) เป็นผู้ที่มีความประพฤติเรียบร้อย สามารถปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยของสถาบัน
วิทยาลัยชุมชนและสังคม ไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี(ค) เป็นผู้ที่ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ได้แก่ โรคเรื้อน วัณโรค โรคพิษสุราเรื้อรัง ไม่ติดยาเสพติด
หรือมีประวัติเกี่ยวกับยาเสพติดทุกประเภท และไม่เป็นโรคอื่นที่สังคมรังเกียจ

(ง) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่วิทยาลัยชุมชนกำหนดไว้เฉพาะหลักสูตร

(จ) ผู้ที่ประสงค์จะเข้าเรียนในหลักสูตรระดับใด จะต้องมีคุณสมบัติด้านความรู้พื้นฐานให้ตรง

ตามหลักสูตรนั้น

ข้อ ๗ การสมัครเรียน การคัดเลือก และรายงานตัว

(๑) การสมัครเรียน

ติดต่อขอรับใบสมัครและยื่นหลักฐานการสมัครได้ที่วิทยาลัยชุมชน โดยผู้สมัครมีคุณสมบัติ
ตรงตามประกาศรับสมัครในแต่ละหลักสูตร หากวิทยาลัยชุมชนตรวจสอบในภายหลังพบว่าผู้สมัครรายใดมีคุณสมบัติ
ไม่ตรงตามประกาศฯ จะถือว่าผู้นั้นขาดคุณสมบัติและจะไม่มีสิทธิ์เข้าศึกษา

(๒) การคัดเลือก

ผู้สมัครต้องเข้ารับการทดสอบคุณสมบัติพื้นฐานจากคณะกรรมการที่วิทยาลัยชุมชนกำหนด

(ก) การประกาศรายชื่อผู้ผ่านการทดสอบคุณสมบัติให้วิทยาลัยชุมชนประกาศโดยเร็ว

(ข) ผู้ผ่านการทดสอบคุณสมบัติให้ไปรายงานตัวตามที่วิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่งกำหนด

(๓) หลักฐานประกอบการรายงานตัวเข้าศึกษา ดังนี้

(ก) บัตรประจำตัวประชาชน

(ข) บัตรประจำตัวผู้พิการ

(ค) ใบระเบียบแสดงผลการเรียนหรือใบรับรองจากสถานศึกษา

(ง) หลักฐานอื่น ๆ ตามที่วิทยาลัยชุมชนกำหนด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสิริกร มณีรินทร์)
นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

วาระที่ ๕.๑ เรื่อง การกำหนดวันประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ประธานกำหนดวันประชุมและที่ประชุมรับทราบวันประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ เป็นวันพุธที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๓ อาคาร รัชมังคลาภิเษก ๒ ชั้น ๙ กระทรวงศึกษาธิการและผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชนสัญจร ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เป็นระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ วิทยาลัยชุมชนแพร่ และกล่าวขอบคุณกรรมการทุกท่าน พร้อมกล่าวปิดประชุม

มติ ที่ประชุมรับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๓๐ น.

นางสาวแจ่มนิดา คณานันท์

นางสาววิภาดา ศิริวัฒน์

ผู้จัดรายงานการประชุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระชาติ มัตติทานนท์

ผู้ตรวจรายการการประชุม