

**รายงานการประชุม**  
**สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙**  
**วันพุธที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๓๐ น. เป็นต้นไป**  
**ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๓ อาคารรัชมิ่งคลาสิค ๒ ชั้น ๙ กระทรวงศึกษาธิการ**  
**และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์**

**๑. รายนามกรรมการผู้เข้าร่วมประชุม**

**๑.๑ กรรมการผู้เข้าร่วมประชุม ณ สถาบันวิทยาลัยชุมชน**

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| ๑) รองศาสตราจารย์เป็รื่อง กิจรัตน์ภร   | ประธานกรรมการสภาวิชาการ     |
| ๒) นายเจริญชัย วงษ์จินดา<br>ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน   | กรรมการสภาวิชาการโดยตำแหน่ง |
| ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระชาติ มัตติทานนท์<br>รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ที่ได้รับมอบหมาย)  | เลขานุการสภาวิชาการสถาบันฯ  |
| ๔) นางสาววิภาดา ศิริวัฒน์<br>ผู้อำนวยการกองมาตรฐานศึกษาและวิจัย<br>เจ้าหน้าที่สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน                                    | ผู้ช่วยเลขานุการ            |
| ๕) นางสาวแจ่มนิดา คณานันท์<br>นักวิชาการศึกษานโยบายพิเศษ<br>หัวหน้ากลุ่มสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้<br>เจ้าหน้าที่สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน | ผู้ช่วยเลขานุการ            |

**๑.๒ กรรมการผู้เข้าร่วมประชุม ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์**

- |   |   |
|---|---|
| ๑) ศาสตราจารย์เกียรติคุณสัญญาชัย จตุรสิทธิ์ธา | กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ<br>ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน                                  |
| ๒) รองศาสตราจารย์วิเชียร ชูติมาสกุล           | กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ<br>ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน                                  |
| ๓) รองศาสตราจารย์ฐาปนีย์ ธรรมเมธา             | กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ<br>ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน                                  |
| ๔) นายจิรบุลย์ วิทยสิงห์                      | กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ<br>ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน                                  |
| ๕) นางสาวชนกพร พัวพัฒนกุล                     | กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ<br>ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน                                  |
| ๖) นางสาวอุไรวรรณ ชินพงษ์                     | กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ<br>ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายในสถาบัน<br>ผู้แทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน |
| ๗) นายชัยพร พุ่มประพาฬ                        | กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ<br>ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายในสถาบัน<br>ผู้แทนผู้สอนประจำ              |

## ๒. รายชื่อบุคลากรผู้ไม่มาประชุม (ติดราชการ/ลาประชุม)

- |   |  |
|---|--|
| ๑) ศาสตราจารย์เกียรติคุณบุญทิพย์ สิริธรรังศรี | กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ<br>ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน |
| ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อินทรา ซาฮีร์            | กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ<br>ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน |

## ๓. รายชื่อบุคลากรผู้เข้าร่วมประชุม

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| ๑) นายพิทยา ทิพวัจน            | หัวหน้ากลุ่มการจัดการศึกษาและการเรียนรู้<br>ตลอดชีวิต                             |
| ๒) นางสาวสุธิมา เทียนงาม       | หัวหน้ากลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการ<br>และส่งเสริมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม |
| ๓) นางสาวชัชวราภรณ์ สุรธนะสกุล | หัวหน้ากลุ่มมาตรฐานและคุณภาพ  |
| ๔) นายสุระกิตติ์ กัณณะนา       | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ   |
| ๕) นางสาวธันนปภัค มรรคาเขต     | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ   |
| ๖) นางสาวเกตนัสสิริ เรี่ยวแรง  | นักวิชาการศึกษา   |
| ๗) นายณัฐพล ชมฤทธิ             | เลขาผู้บริหาร   |
| ๘) นางสาวบุญสิตา เหมพัฒน์      | นักทรัพยากรบุคคล  |
| ๙) นางสาวปติณญา ป้องป้อม       | เจ้าหน้าที่วิชาการศึกษา   |

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานกรรมการสภาวิชาการกล่าวเปิดการประชุม และมอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการดำเนินการ

ประชุมตามระเบียบวาระ

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ไม่มี -

วาระที่ ๑.๓ เรื่อง สภาวะเศรษฐกิจจากมุมมองภาคเอกชน ประจำปีเดือนเมษายน ๒๕๖๙

- ความขัดแย้งในตะวันออกกลางที่ยืดเยื้อเป็นความเสี่ยงที่จะทำให้เศรษฐกิจโลกเข้าสู่ภาวะ stagflation สะท้อนจากผลตอบแทนพันธบัตรรัฐบาลปรับตัวสูงขึ้น ค่าเงินดอลลาร์สหรัฐแข็งค่า ราคาทองคำและสินทรัพย์เสี่ยงปรับตัวลง โดยความเสี่ยงสำคัญคือการขาดแคลนสินค้าโภคภัณฑ์ อาทิ น้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ และวัตถุดิบ ซึ่งจะทำให้การผลิตโลกเกิดภาวะชะงักงัน

- เศรษฐกิจไทยได้รับผลกระทบจากราคาพลังงานที่ติดตัวสูงขึ้น โดยอัตราเงินเฟ้อเฉลี่ยในปี ๒๕๖๙ จะเร่งตัวขึ้นมาอยู่ในช่วง ๒.๐ % - ๓.๐ % จากเดิมที่คาดว่าจะอยู่ในกรอบ ๐.๒% - ๐.๗ % จากราคาน้ำมันชายฝั่งที่ปรับตัวสูงขึ้นตามกลไกตลาด ขณะที่เศรษฐกิจมีแนวโน้มชะลอตัวลงจากอุปสงค์ภายในประเทศตามค่าครองชีพที่สูงขึ้น ส่วนการผลิตและส่งออกไปยังยุโรปและตะวันออกกลางรวมถึงกลุ่มที่พึ่งพาการนำเข้าวัตถุดิบจากตะวันออกกลาง อาทิ เม็ดพลาสติกและปุ๋ยเคมี ได้รับผลกระทบจาก logistics disruption

ตลอดจนจำนวนนักท่องเที่ยวต่างชาติที่ได้รับผลกระทบจากข้อจำกัดการเดินทาง โดยคาดการณ์การเติบโตของ GDP ไทยปี ๒๕๖๙ จะลดมาอยู่ที่ ๑.๒% - ๑.๖ % จากเดิมคาดว่าจะโตที่ ๑.๖ % - ๒.๐ % อย่างไรก็ตาม ราคาน้ำมันอาจสูงขึ้นมากกว่าที่ประเมินหากเหตุการณ์ขยายวงกว้างขึ้น ซึ่งต้องติดตามสถานการณ์อย่างใกล้ชิดต่อไป

● **มาตรการช่วยเหลือกลุ่มเปราะบาง ในลักษณะตรงจุด (Targeted Policy) เป็นสิ่งจำเป็น** บนพื้นฐานของการเข้าใจผู้ที่เดือดร้อนอย่างแท้จริง ด้วยข้อมูลที่ถูกต้องและครบถ้วน และไม่ฝืนกลไกตลาด เพื่อประสิทธิภาพสูงสุดภายใต้ทรัพยากรที่มีจำกัด นอกจากนี้ประเทศไทยควรพลิกวิกฤตครั้งนี้ให้เป็นโอกาสในการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจและขับเคลื่อนการลงทุนแห่งอนาคต พร้อมยกระดับความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะในมิติความมั่นคงและการลดต้นทุนพลังงาน สอดคล้องกับแนวทางของ Reinvent Thailand

**ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับทราบรายงานการประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙**  
**สรุปเรื่อง**

ตามที่ สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๓ อาคารรัชมิ่งคลาสิค ๒ ชั้น ๙ และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ นั้น

ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๙ ดังกล่าวข้างต้น และได้ส่งให้คณะกรรมการฯ พิจารณาขั้นต้นผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์เรียบร้อยแล้ว

**มติ** ที่ประชุมมีมติรับทราบและรับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๙ โดยไม่มีการแก้ไข

**ระเบียบวาระที่ ๓.๑ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน**  
**สรุปเรื่อง**

ในการประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๓ ชั้น ๙ อาคารรัชมิ่งคลาสิค ๒ กระทรวงศึกษาธิการ และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้มีการพิจารณาและมีมติเกี่ยวกับการดำเนินงานตามมติที่ประชุม ดังนี้

รายงานผลการดำเนินงานตามมติสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๙

ลำดับ	เรื่อง	มติการประชุม	ผลการดำเนินงาน
๑	<p>การประชุมสภาวิชาการฯ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๙</p> <p>-วาระที่ ๔.๑ เรื่อง (ร่าง) ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งผู้สอนประจำในสถาบันวิทยาลัยชุมชนและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโครงสร้างเงินเดือน บัญชีขั้นต่ำขั้นสูง และเงินประจำตำแหน่ง</p>	<p><b>คณะกรรมการสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีข้อเสนอแนะ ดังนี้</b></p> <p>๑) ขอให้ฝ่ายเลขานุการสรุปขั้นตอนการพัฒนา (ร่าง) ข้อบังคับดังกล่าวว่ามีการปรับแก้ไขอย่างไร เพื่อให้เห็นขั้นตอนละเอียดครบถ้วน ชัดเจน และเสนอผ่านคณะกรรมการแต่ละคณะเรียบร้อยแล้ว เพื่อความเข้าใจและรวดเร็วในการนำเสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนต่อไป</p> <p>๒) ศัพท์ “ผู้สอนประจำ” และ “อาจารย์ประจำ” ให้ตรวจสอบให้ถูกต้องว่าควรใช้คำใด เช่น ข้อ ๕.๑</p> <p>๓) ข้อ ๕.๒.๑ “ทำการสอน” การศึกษาตามอัธยาศัย ในข้อ ๕.๑.๒ ผลการสอน ต้องประเมินคุณภาพการสอนของผู้ขอที่ครอบคลุมข้อมูลที่จำเป็นทุกๆ ด้าน โดยเฉพาะความสามารถในการถ่ายทอดความรู้เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้สามารถประเมินผลการเรียนรู้ได้ผลถูกต้องที่สุด ...จะวัดผลอย่างไร</p> <p>๔) ขอให้นิยามศัพท์ “ผู้สอนประจำ” กับ “อาจารย์ประจำ” ให้สอดคล้องกับ (ร่าง) ภาระงานผู้สอนขั้นต่ำ</p> <p>ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ(ร่าง) ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งผู้สอนประจำในวิทยาลัยชุมชน ให้ดำรงตำแหน่ง</p>	<p>สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๙ มีมติให้ความเห็นชอบ</p> <p>๑) (ร่าง) ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งผู้สอนประจำในวิทยาลัยชุมชน ให้ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ชำนาญการ อาจารย์ชำนาญการพิเศษ อาจารย์เชี่ยวชาญ และอาจารย์เชี่ยวชาญพิเศษ พ.ศ. ....</p> <p>๒) (ร่าง) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดตำแหน่งและมาตรฐานตำแหน่งทางวิชาการ การให้ผู้สอนประจำในสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้รับเงินเดือน การกำหนดบัญชีเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงของผู้สอนประจำในสถาบันวิทยาลัยชุมชน และการได้รับเงินประจำตำแหน่งของผู้สอนประจำในสถาบันวิทยาลัยชุมชน และ</p> <p>๓) มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดทำ (ร่าง) ข้อบังคับดังกล่าว เสนอนายกสภาสถาบันลงนาม เพื่อบังคับใช้และรายงาน สป.อว. เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป</p>

ลำดับ	เรื่อง	มติการประชุม	ผลการดำเนินงาน
		<p>อาจารย์ชำนานุกร อาจารย์ชำนานุกรพิเศษ อาจารย์เชี่ยวชาญ และอาจารย์เชี่ยวชาญพิเศษ พ.ศ. ....</p> <p>ทั้งนี้ ให้ตรวจสอบ ปรับแก้ไข(ร่าง) ข้อบังคับ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ สถาบันวิทยาลัยชุมชนก่อนนำเสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนต่อไป</p>	<p>ทั้งนี้ อยู่ระหว่างเสนอผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนมอบกลุ่มกฎหมาย กองอำนาจการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ตามหนังสือที่ อว ๐๖๑๐(๓)/๓๘๔ ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๙</p>

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๓.๒ เรื่อง ขอดถอนรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน จำนวน ๑๕ คน

### สรุปเรื่อง

๑. ในคราวประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่ง ได้แก่ แม่ฮ่องสอน พิจิตร ตาก บุรีรัมย์ มุกดาหาร หนองบัวลำภู สระแก้ว อุทัยธานี ระนอง นราธิวาส ยะลา ปัตตานี สตูล สมุทรสาคร ยโสธร พังงา แพร่ สงขลา น่าน และวิทยาเขตสุโขทัย วิทยาลัยชุมชนตาก **รวมทั้งสิ้น ๒,๔๖๗ คน** เพื่อเสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ความเห็นชอบและอนุมัติการให้อนุปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งกองมาตรฐานการศึกษา และวิจัย ทั้งนี้ **มีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน จำนวน ๑๒๑ คน** ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๗ จำนวน ๑๑ คน ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๗ จำนวน ๔ คน และภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๘ จำนวน ๑๐๖ คน โดยมีรายละเอียดดังนี้

วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน	จำนวน	๑๒๑	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	จำนวน	๙	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	จำนวน	๕	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	จำนวน	๑	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการ	จำนวน	๘	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการบัญชี	จำนวน	๗	คน
หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย	จำนวน	๑๙	คน
หลักสูตรอนุปริญญาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	จำนวน	๒๔	คน
หลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	จำนวน	๒๑	คน
หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ	จำนวน	๑๐	คน
หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	จำนวน	๑๗	คน

๒. วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอนได้มีหนังสือขอส่งบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๔ ฉบับ รวมทั้งสิ้น ๑๒๑ คน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๒.๑ หนังสือวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ที่ อว ๐๖๑๐.๐๑/๑๕๖ ลงวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภาคการศึกษาที่ ๑ จำนวน ๑๑ คน

๒.๒ หนังสือวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ที่ อว ๐๖๑๐.๐๑/๗๓๖ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภาคการศึกษาที่ ๑ จำนวน ๔ คน

๒.๓ หนังสือวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ที่ อว ๐๖๑๐.๐๑/๑๗ ลงวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ภาคการศึกษาที่ ๑ จำนวน ๑๐๖ คน

๒.๔ หนังสือวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ที่ อว ๐๖๑๐.๐๑/๗๑ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ภาคการศึกษาที่ ๑ จำนวน ๔ คน

สถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย ให้วิทยาลัยชุมชนทุกแห่งยืนยันตรวจสอบความถูกต้องของบัญชีผู้สำเร็จการศึกษาก่อนเสนอสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชนและสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนในกลุ่มไลน์งานตรวจสอบผู้สำเร็จการศึกษาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และวิทยาลัยชุมชนทุกแห่งยืนยันความถูกต้องของบัญชีผู้สำเร็จการศึกษาเรียบร้อยแล้ว

กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย ได้ตรวจสอบบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอนเสนอมา พบว่า รายชื่อทั้งหมดเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา ตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๐

### การดำเนินการ

สถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย ได้จัดทำทะเบียนคุมผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อออกเลขใบอนุญาต พบว่า ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๗ จำนวน ๑๑ คน ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๗ จำนวน ๔ คน **รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๕ คน** สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้มีมติเห็นชอบข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาดังกล่าวข้างต้นไปแล้ว ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๘

หลักสูตรอนุปริญญา	จำนวน	๑๕	คน
วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน จำนวน ๑๕ คน			
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาปกครองท้องถิ่น	จำนวน	๙	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	จำนวน	๕	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	จำนวน	๑	คน

### มติ

ที่ประชุมมีมติถอดถอนรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๗ จำนวน ๑๑ คน ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๗ จำนวน ๔ คน **รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๕ คน** ตามมติสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ทั้งนี้ ในครั้งต่อไปเพื่อป้องกันความผิดพลาดให้สถาบันวิทยาลัยชุมชน ปรับกระบวนการโดยให้ตรวจสอบและ (ร่าง) การออกเลขทะเบียนคุมผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อตรวจสอบความซ้ำซ้อนของข้อมูลในระบบก่อนนำเสนอสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

**วาระที่ ๓.๓ เรื่อง (ร่าง) ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน**

### สรุปเรื่อง

ตามที่สำนักสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้เสนอปรับปรุงยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อให้มีความสอดคล้องกับบริบทสถานการณ์ปัจจุบัน ตลอดจนรองรับทิศทางการพัฒนาประเทศและความต้องการของพื้นที่ ตามมติการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัยสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๘ จำนวน ๗ ด้าน ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑** การวิจัยเพื่อยกระดับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะอาชีพในบริบทวิทยาลัยชุมชน ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒** การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบสุขภาพชุมชนและสังคมสูงวัยเชิงรุก โดยเสริมสร้างการพึ่งพาตนเองและการใช้ประโยชน์จากศักยภาพ คุณค่า และภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓** การวิจัยเพื่อการขจัดความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำ ด้วยการเพิ่มโอกาสและยกระดับคุณภาพชีวิตของกลุ่มเปราะบางบนฐานชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔** การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบเศรษฐกิจฐานรากและการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภายใต้กรอบเศรษฐกิจชีวภาพ-หมุนเวียน-สีเขียว (BCG Economy)

**ยุทธศาสตร์ที่ ๕** การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและผลิตภัณฑ์ชุมชนบนฐานอัตลักษณ์พื้นที่ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก

**ยุทธศาสตร์ที่ ๖** การวิจัยเพื่อบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา เพื่อพัฒนาและต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

**ยุทธศาสตร์ที่ ๗** การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบนิเวศการวิจัยและสมรรถนะบุคลากรของสถาบันวิทยาลัยชุมชน สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ มีมติเห็นชอบให้ทบทวนปรับปรุงยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม โดยเพิ่มเติมประเด็น ดังต่อไปนี้

๑. ควรจัดทำแผนปฏิบัติการคร่าวๆ ตามยุทธศาสตร์จะทำให้มีทิศทางให้วิทยาลัยชุมชนไปปรับใช้ตามบริบท

๒. ในยุทธศาสตร์ที่ ๑ เพิ่มข้อความเป็น “...ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์...”

๓. ควรมียุทธศาสตร์ด้านวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมกำหนดเป็นกรอบใหญ่ แล้วกำหนดเป็นวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ และรายละเอียดประกอบ

## การดำเนินการ

กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัยได้ศึกษาแผนที่นำทางประเด็นยุทธศาสตร์การวิจัย ของ มจร. ยุทธศาสตร์การวิจัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตามแผนแม่บทงานวิจัย ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๗๗) และได้ปรับแก้และเพิ่มเติมรายละเอียดยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ดังเอกสารแนบท้ายวาระ

## คณะกรรมการสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. จำนวนยุทธศาสตร์ ๗ ด้าน อาจมากเกินไปทำให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนซึ่งไม่ใช่สถาบันการศึกษา ด้านวิจัยดำเนินงานได้ยาก ยุทธศาสตร์ควรเน้นการสร้างโอกาสและต่อยอดจากบริบทของแต่ละพื้นที่ เช่น เกษตร ผลิตภัณฑ์ และการพัฒนาสังคม

๒. ยุทธศาสตร์ควรมีเพียงหนึ่งเดียวที่ครอบคลุมภารกิจหลักของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และควรจัดลำดับความสำคัญ ยกระดับคุณภาพให้โอกาสทางการศึกษา

๓. ยุทธศาสตร์การวิจัยทั้ง ๗ ด้านที่เสนอมานี้ ควรเป็นส่วนหนึ่งที่อยู่ภายใต้แผนภาพรวมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๔. งานประกวดผลงานนวัตกรรมสายอุดมศึกษาประจำ เช่น New Gen Award ของ วช. จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมศักยภาพนักประดิษฐ์รุ่นใหม่ โดยแบ่งกลุ่มหัวข้อประกวด ๕ ด้านหลัก ได้แก่ ด้านการเกษตร ด้านอาหาร ด้านสุขภาพและการแพทย์ ด้านพลังงานและวัสดุ และด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพื่อยกระดับนวัตกรรมสู่การใช้งานจริง ไม่พบผลงานจากวิทยาลัยชุมชน วิทยาลัยชุมชนควรนำยุทธศาสตร์หน่วยงานอื่นมาปรับใช้และส่งผลงานให้สอดคล้องกับกลุ่มหัวข้อเหล่านั้น เพื่อชิงทุนสนับสนุน ๓๐๐,๐๐๐ - ๕๐๐,๐๐๐ บาท ซึ่งเชื่อว่าอาจารย์วิทยาลัยชุมชนมีศักยภาพเพียงพอที่จะสร้างผลงานที่โดดเด่นในเวทีนี้ได้

๕. การปรับเปลี่ยนแนวทางการประเมินเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ในอนาคตจะเปลี่ยนไป โดยจะให้ความสำคัญกับงานวิจัยเป็นหลัก สถาบันวิทยาลัยชุมชนควรกำหนดยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยของตนเองให้ชัดเจน โดยอาจพิจารณาจากยุทธศาสตร์ของสถาบันที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

๖. คณะกรรมการทุกภาคส่วน โดยเฉพาะอาจารย์ทั้ง ๒๐ แห่ง เข้ามามีส่วนร่วมในการทำยุทธศาสตร์วิจัยเพื่อให้เป็นแผนหลักที่จะนำพาวิทยาลัยไปในทิศทางที่ถูกต้อง

**มติ** ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ทบทุนปรับปรุงยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และให้นำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิจัย ก่อนเสนอสภาวิชาการเห็นชอบ เพื่อสำนักงานสถาบันจักดำเนินการนำเสนอต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

**วาระที่ ๔.๑ เรื่อง (ร่าง) ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง อนุปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อ สำหรับสาขาวิชา (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ....**

### สรุปเรื่อง

๑. กองทัพบกและสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) เพื่อส่งเสริมและยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้แก่ทหารกองประจำการ กำลังพลกองทัพบก และครอบครัวกองทัพบก โดยกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย สถาบันวิทยาลัยชุมชน และวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร ได้จัดทำรายละเอียดหลักสูตร “หลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการความมั่นคง หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙ (หลักสูตร ๒ ปี จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต)” ตามเงื่อนไขที่กำหนดและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๕ และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งถือเป็นหลักสูตรกลางของสถาบันฯ และสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๙ แล้วนั้น

๒. พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๔๖ กำหนดให้ สถาบันมีอำนาจให้อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรอย่างหนึ่งอย่างใดในสาขาวิชาที่มีการสอนในสถาบันได้ ดังต่อไปนี้

(๑) อนุปริญญาออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับอนุปริญญา

(๒) ประกาศนียบัตรออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาหรือฝึกอบรม

การกำหนดให้สาขาวิชาใดมีอนุปริญญา และการใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

๓. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ได้กำหนดให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญาตามประกาศฉบับนี้ ตามข้อ ๓ ความว่า ข้อ ๓ สถาบันอุดมศึกษาที่มีการตราพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาไว้แล้ว ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกานั้น ในกรณีที่ปริญญาใด ยังมิได้กำหนดชื่อไว้ในพระราชกฤษฎีกา หรือสถาบันอุดมศึกษาใดไม่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญาฉบับนี้

๔. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ยังมีได้กำหนดชื่ออักษรย่อสำหรับสาขาวิชา หลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการความมั่นคง หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙ ไว้ในพระราชกฤษฎีกา ดังกล่าว

## การดำเนินงาน

ในการนี้ จึงอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๔๖ การกำหนดให้สาขาวิชาใดมีอนุปริญญา และการใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษาสถาบันวิทยาลัยชุมชน กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัยจึงได้จัดทำ (ร่าง) ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง อนุปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. .... โดยใช้หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๕

**มติ** ที่ประชุม (ร่าง) ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง อนุปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. .... โดยใช้ชื่อปริญญาตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๕

ทั้งนี้ ในครั้งต่อไปให้ดำเนินการ เรื่อง อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ไปในคราวเดียวกันพร้อมกับการเสนอพิจารณาหลักสูตรอนุปริญญา และเห็นควรให้เสนอกลุ่มกฎหมาย กองอำนวยการ ตรวจสอบรูปแบบก่อนนำเสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนต่อไป

**วาระที่ ๔.๒ เรื่อง ขอบิตหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ของวิทยาลัยชุมชนแพร่**  
**สรุปเรื่อง**

๑. ตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ของวิทยาลัยชุมชนแพร่ ในคราวประชุมครั้งที่ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๒ และให้วิทยาลัยชุมชนจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอนุปริญญา นั้น

๒. วิทยาลัยชุมชนแพร่ มีความประสงค์จะขอปิดหลักสูตร โดยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการของวิทยาลัยชุมชนแพร่ และผ่านการเห็นชอบให้ปิดหลักสูตรจากสภาวิทยาลัยชุมชนแล้ว รายละเอียดดังนี้

ชื่อหลักสูตร	เหตุผลในการขอปิดหลักสูตร
หนังสือที่ อว ๐๖๑๐.๑๘/๑๙๖ ลงวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๙ ผ่านการอนุมัติจากสภาวิทยาลัยชุมชนวิทยาลัยชุมชนแพร่ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	มีหลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการ ธุรกิจชุมชนสมัยใหม่ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖ ทดแทน หลักสูตรเดิม และนักศึกษาหลักสูตรเดิมสำเร็จการศึกษา โดย ไม่มีนักศึกษาตกค้าง

## การดำเนินงาน

สถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย ได้ตรวจสอบและวิเคราะห์แล้ว พบว่าหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ไม่มีนักศึกษาตกค้าง ดังนั้น จึงเห็นควรให้ปิดหลักสูตรดังกล่าวได้

**มติ** ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ปิดหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ของวิทยาลัยชุมชนแพร่

## วาระที่ ๔.๓ เรื่อง แต่งตั้งอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนแพร่ (แทนตำแหน่งที่ว่างลง) สรุปเรื่อง

๑. วิทยาลัยชุมชนแพร่ ได้มีหนังสือที่ อว ๐๖๑๐.๑๘/๒๐๒ ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๙ เรื่อง ขอแต่งตั้งอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนแพร่ แทนตำแหน่งที่ว่าง โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนกร สิริสุคันธา ได้รับการแต่งตั้งจากสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นคณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแพร่ และได้ลาออกจากการเป็นอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนแพร่ ตั้งแต่วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ วิทยาลัยชุมชนจึงได้ดำเนินการสรรหาอนุกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่าง และสภาวิทยาลัยชุมชนแพร่ ได้มีมติเห็นชอบให้รองศาสตราจารย์ ดร.อรุณ ชันสี เป็นอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ด้านหลักสูตร ด้านมาตรฐานการศึกษา ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการจัดการศึกษา ด้านการวิจัย และด้านการวัด ประเมินผลการศึกษา แทนตำแหน่งที่ว่างลง

๒. ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๐ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อ ๔ ให้สภาวิชาการแต่งตั้งอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน จำนวนไม่เกินเก้าคน ประกอบด้วย...

(๓) อนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ด้านหลักสูตร ด้านมาตรฐานการศึกษา ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการจัดการศึกษา ด้านการวิจัย และด้านการวัด ประเมินผลการศึกษา จำนวนไม่เกินสามคน ซึ่งแต่งตั้งตามมาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘

ข้อ ๘ อนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนผู้ทรงคุณวุฒิตามข้อ ๔(๒) (๓) และ (๔) ให้วิทยาลัยชุมชนแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหา ประกอบด้วย กรรมการสภาวิชาการวิทยาลัยชุมชนผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ คน เป็นประธาน ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนเป็นกรรมการ และผู้อำนวยการสำนักวิชาการเป็นกรรมการและเลขานุการ และดำเนินการสรรหา เสนอต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้งต่อไป

### กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๑. ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๐
๒. ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔

### การดำเนินงาน

๑. กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัยได้ตรวจสอบแล้ว วิทยาลัยชุมชนแพร่ได้ดำเนินการสรรหาอนุกรรมการวิชาการ ตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามความข้อ ๔(๓) แทนตำแหน่งที่ว่าง ดังนี้

๑.๑ แต่งตั้งกรรมการสรรหาอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนแพร่ ตามประกาศวิทยาลัยชุมชนแพร่ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนแพร่ ลงวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีองค์ประกอบของคณะกรรมการสรรหาฯ ตามข้อ ๘ แห่งข้อบังคับฯ

๑.๒ ดำเนินการสรรหาอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน ให้เป็นไปตามองค์ประกอบ และคุณสมบัติ โดยต้องจัดทำเอกสารเพื่อประกอบการพิจารณาคุณสมบัติ ดังนี้

- (๑) หนังสือยินยอมให้เสนอรายชื่อเพื่อเข้ารับการสรรหาเป็นอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน
- (๒) แบบประวัติผู้ได้รับแต่งตั้งเป็นอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัย
- (๓) รายงานการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนแพร่ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๒. ผลการดำเนินการสรรหาอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน ตามความข้อ ๔ (๓) ของข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔ แทนตำแหน่งที่ว่าง ซึ่งแต่งตั้งตามมาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘

เดิม	ตำแหน่ง	ใหม่	ตำแหน่ง
ข้อ ๔ (๓) อนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ด้านหลักสูตร ด้านมาตรฐานการศึกษา ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการจัดการศึกษา ด้านการวิจัย และด้านการวัดประเมินผลการศึกษา จำนวนไม่เกินสามคน			
ผศ.ธนกร สิริสุคันธา	อนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ด้านหลักสูตร ด้านมาตรฐานการศึกษา ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการจัดการศึกษา ด้านการวิจัย และด้านการวัดประเมินผลการศึกษา	รศ.อรรถ ชันสี	อนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ด้านหลักสูตร ด้านมาตรฐานการศึกษา ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการจัดการศึกษา ด้านการวิจัย และด้านการวัดประเมินผลการศึกษา

๓. กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัยได้ตรวจสอบเอกสารและข้อมูลรายบุคคลของ อนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนแพร่ เรียบร้อยแล้ว พบว่าเป็นไปตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๐ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔

**มติ** ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ รองศาสตราจารย์อรรถ ชันสี เป็นอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนแพร่ แทนตำแหน่งที่ว่างลง

**วาระที่ ๔.๔ เรื่อง (ร่าง) ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง ปรัชญาทางการศึกษาสถาบันวิทยาลัยชุมชน**  
**สรุปเรื่อง**

๑. ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายใน การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถาบัน โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน เพื่อสร้างความเชื่อมั่นว่าการจัดการศึกษามีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ตลอดจนสอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบัน ทั้งนี้ สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์ ASEAN University Network – Quality Assurance (AUN-QA) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

๒. เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับอาเซียน (AUN-QA) ข้อ ๑ Expected Learning Outcomes ข้อย่อย ๑.๑ กำหนดให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes: ELOs) ต้องสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบัน โดยการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ให้มีความครอบคลุมและสอดคล้องดังกล่าว จำเป็นต้องตั้งอยู่บนพื้นฐานของแนวทางการศึกษาที่ชัดเจน ดังนั้น จึงเห็นควรกำหนด **“ปรัชญาทางการศึกษาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน”** เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดสำคัญในการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา และเป็นแนวทางในการวางแผน พัฒนา และประเมินผลการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนด

### การดำเนินงาน

สถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย ได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. กำหนดร่างปรัชญาทางการศึกษาเบื้องต้น คือ **“พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง”**

๒. ดำเนินการรับฟังความคิดเห็น (ประชาพิจารณ์) ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Google Form) ระหว่างวันที่ ๑๑ – ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘ เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรของสถาบันวิทยาลัยชุมชนร่วมแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะ โดยมีผู้เข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น ๒๓๔ คน จากวิทยาลัยชุมชน ๒๑ แห่ง ประกอบด้วย

- ๑) รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๑ คน
- ๒) ผู้บริหารวิทยาลัย ๑๖ คน
- ๓) ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ ๑๔ คน
- ๔) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๖๑ คน
- ๕) อาจารย์ผู้สอนประจำ ๕๔ คน
- ๖) อาจารย์พิเศษ ๘๘ คน

ผลการประชาพิจารณ์ พบว่า เห็นด้วย จำนวน ๒๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๖๐ และไม่เห็นด้วย จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๔๐

๓. สรุปข้อเสนอแนะจากการประชาพิจารณ์ ได้แก่

- ๑) ควรมีถ้อยคำที่สะท้อน **“การจัดการศึกษา”** อย่างชัดเจน
- ๒) คำว่า **“สมรรถนะสูง”** ควรปรับให้สื่อถึง **“ทักษะชีวิต”** หรือความสามารถที่นำไปใช้ได้จริง
- ๓) ควรสะท้อนอัตลักษณ์ของวิทยาลัยชุมชน เช่น การสร้างโอกาสทางการศึกษา การพัฒนาคุณภาพชีวิต และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๔) ควรพิจารณาหลีกเลี่ยงถ้อยคำที่อาจจำกัดขอบเขตกลุ่มเป้าหมาย เช่น **“ท้องถิ่น”**
- ๕) ถ้อยคำควรมีความเฉพาะ สื่อถึงบทบาทเชิงพัฒนาอย่างชัดเจน ไม่เป็นลักษณะทั่วไป
- ๖) มีข้อเสนอข้อความทางเลือกที่เน้นความเป็นพลังแห่งการพัฒนาและการยกระดับคุณภาพชีวิต

๔. ผลการวิเคราะห์และปรับปรุงถ้อยคำปรัชญาทางการศึกษา จากการสังเคราะห์ข้อเสนอแนะ เห็นควรปรับปรุงถ้อยคำให้มีความครอบคลุม สอดคล้องกับอัตลักษณ์ และตอบสนองต่อหลักเกณฑ์ AUN-QA โดยเสนอปรัชญาทางการศึกษา ดังนี้

**“สร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
ในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต”**

๕. เสนอเข้าสู่การพิจารณาของสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๘ มีข้อเสนอแนะให้ทบวงและจัดทำข้อมูลประกอบการกำหนดปรัชญาทางการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๖. จัดทำ (ร่าง) ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง ปรัชญาทางการศึกษาสถาบันวิทยาลัยชุมชน และได้ทบวงจัดทำข้อมูลตามคำแนะนำเรียบร้อยแล้ว รวมทั้งปรับปรุงปรัชญาทางการศึกษาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ดังนี้

**“การพัฒนาศักยภาพมนุษย์ การเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชนอย่างยั่งยืน”**

มติ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ (ร่าง) ปรัชญาทางการศึกษาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยให้สลับข้อความ “...ของท้องถิ่นและชุมชน...” เป็น “...ของชุมชนและท้องถิ่น...” ดังนี้ **“การพัฒนาศักยภาพมนุษย์ การเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”**

วาระที่ ๔.๕ เรื่อง การปรับปรุง (ร่าง) ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยคุณสมบัติ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับอาจารย์ พิเศษ พ.ศ. ....

#### สรุปเรื่อง

๑. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้มีข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ พ.ศ. ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งในข้อ ๓ ก. คุณสมบัติทั่วไป ไม่ได้กำหนดให้มีสมรรถนะและทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ทั้งในระบบชั้นเรียนและผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยเทคนิควิธีต่าง ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. ประกาศกระทรวง อว.เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์ ในหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ลงวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๘ กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาควรจัดการเรียนการสอน โดยให้หลักสูตรการศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนฝึกใช้เครื่องมือด้านปัญญาประดิษฐ์ และดำเนินการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะสนับสนุนด้านปัญญาประดิษฐ์ให้กับคณาจารย์ของทุกหลักสูตรการศึกษา รวมถึงบุคลากรสายงานบริหาร และสายงานวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา

๒. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๙ มีมติให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนปรับปรุงเกณฑ์คุณสมบัติของอาจารย์พิเศษ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะและความรู้ความเข้าใจในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Digital & AI Literacy) เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๓. เนื่องด้วยกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ หมวด ๒ มาตรฐานการดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจของสถาบันอุดมศึกษา ข้อ ๑๒ (๔) มีการพัฒนาคณาจารย์ในเรื่องกระบวนการเรียนรู้ ทั้งในระบบชั้นเรียนและผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยเทคนิควิธีการต่าง ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้และการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งการให้คำปรึกษาและการดูแลผู้เรียนให้ประสบความสำเร็จใน ประกอบกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้กำหนดองค์ประกอบคุณภาพอาจารย์ที่ชัดเจนในด้านเทคโนโลยี โดยระบุให้อาจารย์ต้องมีสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้

๔. พรบ.สถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๔๕ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณวุฒิและคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นผู้สอนประจำเป็นผู้สอนพิเศษได้ คุณสมบัติและหลักเกณฑ์เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

### การดำเนินงาน

กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย ได้ดำเนินการปรับปรุงข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติและหลักเกณฑ์ เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อให้สอดคล้องกับกฎกระทรวง และเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้อง

### คณะกรรมการสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ตรวจสอบศัพท์ “ผู้สอนพิเศษ” และ “อาจารย์พิเศษ” ให้ตรวจสอบให้ถูกต้องว่าควรใช้คำใด  
๒. ขอให้นิยามศัพท์ “ผู้สอนพิเศษ” กับ “อาจารย์พิเศษ” ให้สอดคล้องกับกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง  
มติ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๙

ทั้งนี้ ให้ตรวจสอบ ปรับแก้ไข (ร่าง) ข้อบังคับ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชนและเห็นควรเสนอคณะกรรมการร่างข้อบังคับ ปรับปรุง และแก้ไขข้อบังคับของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (สวชช.) ตรวจสอบ ก่อนนำเสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนต่อไป

### วาระที่ ๕.๑ เรื่อง การกำหนดวันประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ประธานกำหนดวันประชุมและที่ประชุมรับทราบวันประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๕/๒๕๖๙ เป็นวันพุธที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๓ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ ชั้น ๙ กระทรวงศึกษาธิการและผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และกล่าวขอบคุณกรรมการทุกท่านพร้อมกล่าวปิดประชุม

มติ ที่ประชุมรับทราบ

### เลิกประชุมเวลา ๑๑.๓๐ น.

นางสาวแจ่มนิดา คณานันท์

นางสาววิภาดา ศิริวัฒน์

ผู้จัดรายงานการประชุม

ผู้จัดรายงานการประชุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระชาติ มัตติทานนท์

ผู้ตรวจรายการการประชุม