

รายงานผลการดำเนินงานตาม  
แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายใน  
ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

---

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

รอบ 12 เดือน

## รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รอบ 12 เดือน)

ตามที่สถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้จัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และติดตามการดำเนินงานตามแผนดังกล่าว จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ เพื่อเป็นการประมวลภาพรวมผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยงของสถาบันวิทยาลัยชุมชนจากการบริหารจัดการความเสี่ยงในระดับสูงและสูงมาก เพื่อจัดการความเสี่ยงให้ลดลงมาอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ มีจำนวน 11 ประเด็น ดังนี้

### 1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk : S)

S1 : การรับนักศึกษาของวิทยาลัยชุมชน บางแห่งมีโอกาสไม่เป็นไปตามเป้าหมายของแผนการรับนักศึกษา (ความเสี่ยงเดิม ปี 2567)

S4 : ประชากรกลุ่มยากจนผู้ด้อยโอกาส และมีความเหลื่อมล้ำสูงทางเศรษฐกิจหรือสังคม เข้าไม่ถึงการให้บริการ

S5 : วิทยาลัยชุมชนสุโขทัยไม่ได้จัดตั้งตามกฎกระทรวง

### 2. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operation Risk : O)

O2 : เงินรายได้ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีจำนวนไม่มาก ขาดความคล่องตัว (ความเสี่ยงเดิม ปี 2567)

O4 : การสร้างผลงานทางวิชาการ/วิจัย รับใช้สังคม

O3 : วัฒนธรรมองค์กรที่ไม่เพียงพอต่อการบรรลุวิสัยทัศน์ (ข้อเสนอแนะของสภาสถาบัน)

### 3. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk : F)

F2 : การบริหารงบประมาณขนาดใหญ่ไม่มีประสิทธิภาพและไม่บรรลุวัตถุประสงค์ (ความเสี่ยงเดิม ปี 2567)

F3 : การใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมายมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐฯ

F4 : ประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณโครงการวิจัย

### 4. ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ (Compliance Risk : C)

C3 : การปฏิบัติงานตามระเบียบแบบแผนทางราชการ ไม่ถูกต้องครบถ้วน (ข้อเสนอแนะของสภาสถาบัน)

### 5. ความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Technology Risk : T)

T1 : ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (เครือข่ายคอมพิวเตอร์ถูกโจมตีทางไซเบอร์) (ความเสี่ยงเดิม ปี 2567)

ระดับความเสี่ยงก่อนดำเนินการตามมาตรการควบคุมความเสี่ยง

(ณ ต้นปีงบประมาณ)

ความรุนแรงของผลกระทบ

(Consequence/Impact)

5	สูงมาก	สูงมาก	T1, F2 สูงมาก	สูงมาก	สูงมาก
4	สูง	สูง	S1, F4, F3 สูง	C3, O2 สูง	สูงมาก
3	ปานกลาง	ปานกลาง	O4 สูง	S4, S5, O3 สูง	สูง
2	ต่ำ	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	สูง
1	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	ปานกลาง
	1	2	3	4	5

โอกาสที่จะเกิด (Likelihood)

- ระดับความเสี่ยงต่ำ
- ระดับความเสี่ยงปานกลาง

ระดับความเสี่ยงหลังดำเนินการตามมาตรการควบคุมความเสี่ยง

(ณ สิ้นปีงบประมาณ)

5	สูงมาก	สูงมาก	F2 สูงมาก	สูงมาก	สูงมาก
4	T1 สูง	สูง	F3 สูง	O2 สูง	สูงมาก
3	ปานกลาง	ปานกลาง	S1, O4, F4 สูง	S4, O3, C3 สูง	สูง
2	ต่ำ	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	สูง
1	S5 ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	ปานกลาง
	1	2	3	4	5

โอกาสที่จะเกิด (Likelihood)

- ระดับความเสี่ยงสูง
- ระดับความเสี่ยงสูงมาก

ความเสี่ยง (2)	รหัส (3)	ประเภท ความเสี่ยง (4)	ระดับความเสี่ยง			มาตรการควบคุมความเสี่ยง (14)	ระยะเวลา ดำเนินการ (16) /ผู้รับผิดชอบ(12)	ผลการดำเนินงาน (17)	ระดับความเสี่ยงคงเหลือ		
			โอกาส (9)	ผล กระทบ (10)	ระดับ ความ เสี่ยง (11)				โอกาส	ผล กระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง
1. การรับนักศึกษา ของวิทยาลัย ชุมชน บางแห่งมี โอกาสไม่เป็นไป ตามเป้าหมายของ แผนการรับ นักศึกษา  (ความเสี่ยงเดิม ปี 2567)	S1	ด้านกลยุทธ์	3	4	สูง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ</li> <li>- จัดการศึกษาแบบรายวิชาเพื่อสะสมหน่วยกิต ล่วงหน้า (Pre-Degree) กับสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน</li> <li>- พัฒนาหลักสูตรใหม่ ๆ</li> <li>- สร้างพันธมิตรกับหน่วยงาน/องค์กร ที่มีโอกาสเป็นผู้สำเร็จการศึกษา และจัดบริการวิชาการตามความต้องการ</li> <li>- ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกเขตพื้นที่จังหวัด โดยเฉพาะอย่างยิ่งในพื้นที่ชายขอบ</li> <li>- ทบทวนเป้าหมายการรับนักศึกษา และมุ่งเน้นการเพิ่มผู้เรียนหลักสูตร Upskill &amp; Reskill กลุ่มเป้าหมายที่มีงานทำ</li> <li>- ใช้ฐานข้อมูลประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส</li> </ul> <p><b>ตัวชี้วัดความเสี่ยง/สัญญาณเตือนภัย (KRI)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียน Pre-Degree เพื่อเก็บเครดิตสะสม</li> </ul>	มกราคม - กันยายน 2568	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ลงพื้นที่ และแนะนำประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ</li> <li>- ระเบียบว่าด้วยการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิต</li> <li>- จัดทำระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank)</li> <li>- ออกแบบและจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่มีความยืดหยุ่น แบบรายวิชาเพื่อสะสมหน่วยกิต ล่วงหน้า (Pre-Degree) กับสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน</li> <li>- พัฒนาหลักสูตรใหม่ ๆ</li> <li>- สร้างพันธมิตรกับหน่วยงาน/องค์กร ที่มีโอกาสเป็นผู้สำเร็จการศึกษา และจัดบริการวิชาการตามความต้องการ</li> <li>- ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกเขตพื้นที่จังหวัด โดยเฉพาะอย่างยิ่งในพื้นที่ชายขอบ</li> <li>- กำหนดให้มีระเบียบสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดตั้งและการบริหารจัดการวิทยาเขต พ.ศ. 2568</li> <li>- ใช้ฐานข้อมูลประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส</li> <li>- ผลิตรายเรียนออนไลน์ในรายวิชาบังคับ</li> <li>- พัฒนาทักษะผู้สอนด้าน AI For Education การจัดการเรียนรู้อัตโนมัติสำหรับหลักสูตรที่มุ่งผลลัพธ์ (OBE)</li> </ul>	3	3	สูง

ความเสี่ยง (2)	รหัส (3)	ประเภท ความเสี่ยง (4)	ระดับความเสี่ยง			มาตรการควบคุมความเสี่ยง (14)	ระยะเวลา ดำเนินการ (16) /ผู้รับผิดชอบ(12)	ผลการดำเนินงาน (17)	ระดับความเสี่ยงคงเหลือ		
			โอกาส (9)	ผล กระทบ (10)	ระดับ ความ เสี่ยง (11)				โอกาส	ผล กระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง
						- จำนวนหลักสูตรที่รับนักศึกษาได้ต่ำกว่าเป้าหมาย ในปีงบประมาณ 2567		- พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีการเรียนการสอน - จัดการศึกษาในรูปแบบ WIL /CWIE - จัดหาทุนให้กับนักศึกษา <b>ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดฯ (KPI)</b> - นักเรียน/ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนล่วงหน้าก่อนเรียนหลักสูตรอนุปริญญา ในระบบคลังหน่วยกิต 636 คน - หลักสูตรที่รับนักศึกษาได้ต่ำกว่าเป้าหมาย ในปีงบประมาณ 2568 (ปีการศึกษา 2567) 19/42 หลักสูตร - จำนวนวิทยาลัยชุมชนรับนักศึกษาอนุปริญญา/ปวส. เป็นไปตามเป้าหมาย 13/20 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 65 (ข้อมูลประกอบท้ายตาราง) : วชช. ที่ไม่บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ แม่ฮ่องสอน พิจิตร ตาก หนองบัวลำภู อุทัยธานี ยโสธร และพังงา			

ความเสี่ยง (2)	รหัส (3)	ประเภท ความเสี่ยง (4)	ระดับความเสี่ยง			มาตรการควบคุมความเสี่ยง (14)	ระยะเวลา ดำเนินการ (16) /ผู้รับผิดชอบ(12)	ผลการดำเนินงาน (17)	ระดับความเสี่ยงคงเหลือ		
			โอกาส (9)	ผล กระทบ (10)	ระดับ ความ เสี่ยง (11)				โอกาส	ผล กระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง
2. ประชากรกลุ่ม ยากจน ผู้ด้อยโอกาส และมีความ เหลื่อมล้ำสูงทาง เศรษฐกิจหรือ สังคม เข้าไม่ถึง การให้บริการ	S4	ด้านกลยุทธ์	4	3	สูง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เน้นการค้นหากลุ่มเป้าหมายยากจนผู้ด้อยโอกาส และมีความเหลื่อมล้ำสูงทางเศรษฐกิจ หรือสังคม ที่มีความพร้อมในการเข้ารับการฝึกอบรม <b>ตัวชี้วัดความเสี่ยง/สัญญาณเตือนภัย (KRI)</b></li> <li>- จำนวนวิทยาลัยชุมชนที่ไม่สามารถเริ่มดำเนินการให้บริการชุมชนกลุ่มเป้าหมายได้ ภายในไตรมาส 2</li> </ul>	มกราคม - กันยายน 2568  - วิทยาลัยชุมชน  - กองมาตรฐาน การศึกษาและ วิจัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สนับสนุนงบประมาณและองค์ความรู้ให้วิทยาลัยชุมชนค้นหาสหสถาบันครัวเรือนเป้าหมายครอบคลุม 21 จังหวัด และดำเนินการเชิงรุกเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิต ภายใต้ 4 โครงการ</li> <li>- กำหนดเขตพื้นที่บริการของวิทยาลัยชุมชน เพื่อให้บริการวิชาการสำหรับประชากรและกลุ่มยากจนผู้ด้อยโอกาส</li> <li>- ติดตามวิทยาลัยชุมชนอย่างสม่ำเสมอเพื่อช่วยเหลือประชากรกลุ่ม ยากจนผู้ด้อยโอกาส และมีความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ หรือสังคม</li> </ul> <b>ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดฯ (KRI)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยาลัยชุมชน 3 ใน 20 แห่ง (บุรีรัมย์ ทรราช น่าน) ไม่สามารถเริ่มดำเนินการให้บริการกลุ่มเป้าหมายได้ ภายในไตรมาส 3 คิดเป็นร้อยละ 15 ของ วชช. ทั้งหมดที่มีอยู่</li> </ul>	4	3	สูง
3. การสร้างผลงาน ทางวิชาการวิจัย รับใช้สังคม	O4	ด้านการ ดำเนินงาน	3	3	สูง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาระบบการสร้างแรงจูงใจ</li> <li>- แสวงหาความร่วมมือ/เวทีวิชาการส่งเสริมให้นักวิจัยเข้าร่วมเวทีนำเสนอผลงานทางวิชาการในทุกระดับ ฯลฯ</li> </ul>	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาศักยภาพนักวิจัยในด้านการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย</li> <li>- มีระบบรายงาน ติดตามคุณภาพงานวิจัย และให้ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ</li> </ul>	3	3	สูง

ความเสี่ยง (2)	รหัส (3)	ประเภท ความเสี่ยง (4)	ระดับความเสี่ยง			มาตรการควบคุมความเสี่ยง (14)	ระยะเวลา ดำเนินการ (16) /ผู้รับผิดชอบ(12)	ผลการดำเนินงาน (17)	ระดับความเสี่ยงคงเหลือ		
			โอกาส (9)	ผล กระทบ (10)	ระดับ ความ เสี่ยง (11)				โอกาส	ผล กระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง
						<ul style="list-style-type: none"> <li>- แสวงหาความร่วมมือจากผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ร่วมวิจัย (co-authors/co-researchers)</li> <li>- จัดหาผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบและคัดกรองงานวิจัย</li> <li>- นำผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จ มาใช้ประโยชน์</li> </ul> <b>ตัวชี้วัดความเสี่ยง/สัญญาณเตือนภัย (KRI)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงานวิจัยไม่ได้รับสนับสนุนทุนวิจัยในการตีพิมพ์เผยแพร่</li> <li>- นักวิจัยที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการเขียนบทความวิจัย ไม่สามารถเขียนบทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่ได้</li> <li>- คุณภาพงานวิจัยไม่เป็นไปตามข้อกำหนด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยาลัยชุมชน</li> <li>- กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาศักยภาพนักวิจัยในด้านการเขียนบทความวิจัย และการขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา</li> <li>- จัดเวทีวิชาการวิจัยเพื่อให้นักวิจัยได้แสดงผลงานวิจัย และมีรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ</li> <li>- จัดสรรเงินรายได้จากเงินอุดหนุนสถาบันให้นักวิจัยหน้าใหม่ได้มีโอกาสทำงานวิจัย และพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย</li> </ul> <b>ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดฯ (KPI)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาเชิงพื้นที่ 44 เรื่อง (เพิ่มขึ้นจากปีก่อนหน้า 18 เรื่อง)</li> <li>- ผลงานวิจัยที่ได้ตีพิมพ์ 24 เรื่อง (เพิ่มขึ้นจากปีก่อนหน้า 1 เรื่อง)</li> <li>- ผลงานวิจัยจดทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 16 เรื่อง (ลดลงจากปีก่อนหน้า 1 เรื่อง)</li> </ul>			

ความเสี่ยง (2)	รหัส (3)	ประเภท ความเสี่ยง (4)	ระดับความเสี่ยง			มาตรการควบคุมความเสี่ยง (14)	ระยะเวลา ดำเนินการ (16) /ผู้รับผิดชอบ(12)	ผลการดำเนินงาน (17)	ระดับความเสี่ยงคงเหลือ		
			โอกาส (9)	ผล กระทบ (10)	ระดับ ความ เสี่ยง (11)				โอกาส	ผล กระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง
4. วิทยาลัยชุมชน สุโขทัยไม่ได้ จัดตั้งตาม กฎกระทรวง	S5	ด้านกลยุทธ์	4	3	สูง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เชื่อมโยงความร่วมมือกับท้องถิ่นเพื่อแสดงความต้องการของชุมชนในการมีวิทยาลัยชุมชน</li> <li>- สรรหาผู้บริหารที่มีความรู้ความสามารถในการทำงานเชิงรุกและสร้างผลงานเชิงประจักษ์ให้เป็นที่ปรากฏ</li> </ul> <p><b>ตัวชี้วัดความเสี่ยง/สัญญาณเตือนภัย (KRI)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อคิดเห็น/เสนอแนะที่สะท้อนกลับจาก สป.อว.</li> </ul>	มกราคม - มิถุนายน 2567  - กองแผนงาน และงบประมาณ  - วิทยาลัยชุมชน สุโขทัย	- มติสภาสถาบัน ครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2568 เห็นชอบให้เปลี่ยนสถานะวิทยาลัยชุมชนสุโขทัยจากส่วนงานภายในของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นวิทยาเขตสุโขทัยวิทยาลัยชุมชนตาก และเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง เปลี่ยนสถานะวิทยาลัยชุมชนสุโขทัยจากส่วนงานภายในของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นวิทยาเขตสุโขทัย วิทยาลัยชุมชนตาก พ.ศ. 2568  - จัดทำระเบียบสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการบริหารจัดการวิทยาเขต พ.ศ. 2568  - ใช้เงินรายได้และเครือข่ายในการจัดการศึกษาและบริหารจัดการวิทยาเขตสุโขทัย	1	1	ต่ำ
5. ความมั่นคง ปลอดภัยทางไซเบอร์ (เครือข่ายคอมพิวเตอร์ถูกโจมตีทางไซเบอร์) (ความเสี่ยงเดิม ปี 2567)	T1	ด้านเทคโนโลยี	3	5	สูงมาก	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประกาศแผนความมั่นคงปลอดภัยฯ และกำหนดแนวปฏิบัติ</li> <li>- กำหนดมาตรการเพื่อรักษาความปลอดภัยทางไซเบอร์</li> </ul> <p>(1) ระดับองค์กร</p> <p>(1.1) จัดหาครุภัณฑ์ และซอฟต์แวร์ป้องกัน</p>	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568  - ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล	- จัดทำแผนความมั่นคงปลอดภัยตาม พ.ร.บ. การรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ฯ  - จัดหาครุภัณฑ์และซอฟต์แวร์ป้องกัน Backup ข้อมูลตามแนวทางที่ สกมช. กำหนด  - วางระบบการ Backup ข้อมูล ตามแนวทางที่ สกมช. กำหนด 1 ชุด (External Harddisk)  - อบรมผู้ใช้งานด้านความปลอดภัยในการใช้งาน	1	4	สูง

ความเสี่ยง (2)	รหัส (3)	ประเภท ความเสี่ยง (4)	ระดับความเสี่ยง			มาตรการควบคุมความเสี่ยง (14)	ระยะเวลา ดำเนินการ (16) /ผู้รับผิดชอบ(12)	ผลการดำเนินงาน (17)	ระดับความเสี่ยงคงเหลือ		
			โอกาส (9)	ผล กระทบ (10)	ระดับ ความ เสี่ยง (11)				โอกาส	ผล กระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง
						<p>(1.2) Backup ข้อมูล ตามแนวทางที่ สกมช. กำหนด</p> <p>(1.3) ตรวจสอบ วิกฤติและจัดทำ แผนงบประมาณด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล รองรับในระยะ 3 ปี</p> <p>(1.4) ทบทวนนโยบายด้าน เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>(1.5) ประชุม Monitor ระบบป้องกันการ ถูกโจมตี ระบบ Backup ฐานข้อมูล software และการต่ออายุ license อุปกรณ์และซอฟต์แวร์</p> <p>(1.6) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความสำเร็จ และข้อจำกัด</p> <p>(2) ระดับบุคคล</p> <p>(2.1) ให้ความรู้ความเข้าใจ มาตรการและแนวปฏิบัติด้าน ความมั่นคงไซเบอร์</p> <p>(2.2) สร้างเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(2.3) กำหนดมาตรการการใช้</p>		<p>ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุม Monitor ระบบป้องกันการถูกโจมตี ระบบ Backup ฐานข้อมูล software และการต่ออายุ license อุปกรณ์และซอฟต์แวร์</li> <li>- วางแผนป้องกันการโดนโจมตีโดยติดตั้ง Firewall และอัปเดตซอฟต์แวร์ และ License</li> <li>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความสำเร็จ และข้อจำกัด</li> <li>- ให้ความรู้ความเข้าใจ มาตรการและแนวปฏิบัติ ด้านความมั่นคงไซเบอร์</li> <li>- สร้างเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ</li> <li>- แต่งตั้งคณะทำงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล</li> </ul> <p><b>ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดฯ (KPI)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศูนย์ดิจิทัลพบว่ามี ความพยายามโจมตีทาง Cyber จากการ monitor เฉลี่ย 670 ครั้ง/สัปดาห์</li> </ul>			

ความเสี่ยง (2)	รหัส (3)	ประเภท ความเสี่ยง (4)	ระดับความเสี่ยง			มาตรการควบคุมความเสี่ยง (14)	ระยะเวลา ดำเนินการ (16) /ผู้รับผิดชอบ(12)	ผลการดำเนินงาน (17)	ระดับความเสี่ยงคงเหลือ		
			โอกาส (9)	ผล กระทบ (10)	ระดับ ความ เสี่ยง (11)				โอกาส	ผล กระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง
						<p>ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล ในสถาบัน <u>ตัวชี้วัดความเสี่ยง/สัญญาณเตือนภัย (KRI)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนการโจมตีทาง Cyber จากผล การ monitor</li> <li>- พฤติกรรมการใช้คอมพิวเตอร์และ เครือข่ายที่สุ่มเสี่ยงต่อความมั่นคง ปลอดภัยจากการสุ่มสำรวจ</li> </ul>					
6. การบริหารงบ ลงทุนขนาดใหญ่ ไม่มีประสิทธิภาพ และไม่บรรลุน วัตถุประสงค์  (ความเสี่ยงเดิม ปี 2567)	F2	ด้านการเงิน	3	5	สูงมาก	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักเรียนที่ผ่านมาสรุปปัญหาที่ เกิดขึ้นในชั้นตอนต่าง ๆ ตลอดสัปดาห์ (ตั้งแต่การออกแบบ การของบประมาณ การประกวดราคา การทำสัญญา การ บริหารสัญญา การกำกับติดตาม ฯลฯ) เพื่อนำมาออกแบบกระบวนการทำงาน ที่รัดกุม สื่อสาร กำหนดจุดติดตามที่ สำคัญและเป็น early warning sign</li> <li>- จัดทำแนวปฏิบัติ/คู่มือกระบวนการ ทำงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ ให้ ชัดเจน</li> <li>- สร้างกลไกติดตามที่ได้ผลทั้งในระดับ</li> </ul>	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568  <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยาลัยชุมชน</li> <li>- กองอำนวยการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักเรียนที่ผ่านมาสรุปปัญหาที่เกิดขึ้นใน ชั้นตอนต่าง ๆ ตลอดกระบวนการ (ตั้งแต่การ ออกแบบ การของบประมาณ การประกวดราคา การทำสัญญา การบริหารสัญญา การกำกับ ติดตาม ฯลฯ) เพื่อนำมาออกแบบกระบวนการ ทำงานที่รัดกุม สื่อสาร กำหนดจุดติดตามที่สำคัญ และเป็น early warning sign</li> <li>- สร้างกลไกติดตามที่ได้ผลทั้งในระดับวิทยาลัย ชุมชน และสถาบันวิทยาลัยชุมชน</li> <li>- แต่งตั้งคณะทำงานติดตามการบริหาร งบประมาณในส่วนงบลงทุน</li> <li>- จัดทำบันทึกเร่งติดตามผู้รับเหมาให้ส่งมอบงาน</li> </ul>	3	5	สูงมาก

ความเสี่ยง (2)	รหัส (3)	ประเภท ความเสี่ยง (4)	ระดับความเสี่ยง			มาตรการควบคุมความเสี่ยง (14)	ระยะเวลา ดำเนินการ (16) /ผู้รับผิดชอบ(12)	ผลการดำเนินงาน (17)	ระดับความเสี่ยงคงเหลือ		
			โอกาส (9)	ผล กระทบ (10)	ระดับ ความ เสี่ยง (11)				โอกาส	ผล กระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง
						วิทยาลัยชุมชน และสถาบันวิทยาลัย ชุมชน <u>ตัวชี้วัดความเสี่ยง/สัญญาณเตือนภัย            (KRI)</u> - ผู้รับจ้างไม่สามารถส่งมอบงานตามงวด ระยะเวลาในสัญญา - โครงการที่ล่าช้ากว่ากำหนดในแต่ละ ขั้นตอนตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไป		ตามงวดระยะเวลาในสัญญา - ลงพื้นที่ติดตามการก่อสร้างอย่างต่อเนื่อง - รายงานผลความก้าวหน้างานก่อสร้างมายัง สถาบันรายเดือน - ติดตามการใช้จ่ายเงินกันระหว่างปี รายเดือน <u>ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดฯ (KPI)</u> - ผู้รับจ้างไม่สามารถส่งมอบงานตามงวด ระยะเวลาในสัญญา 6 โครงการ - โครงการที่ล่าช้ากว่ากำหนดในแต่ละงวดงาน มากกว่า 3 เดือนขึ้นไป 4 โครงการ			
7. การใช้จ่าย งบประมาณไม่ เป็นไปตาม เป้าหมายมาตรการ เร่งรัดการเบิกจ่าย งบประมาณและ การใช้จ่ายภาครัฐฯ	F3	ด้านการเงิน	3	4	สูง	- สถาบันวิทยาลัยชุมชนและทุกวิทยาลัย ชุมชนวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ที่จะมีโอกาสเกิดความล่าช้าในการ ดำเนินการ จัดลำดับความสำคัญ และ วางมาตรการเร่งรัดเป็นพิเศษ - ตั้งเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ ร้อยละ 58 ภายในไตรมาสที่ 2 และร้อย ละ 81 ภายในไตรมาสที่ 3 สำหรับ โครงการที่ไม่ใช่การก่อสร้าง - ดำเนินการปรับเปลี่ยนแผนการใช้	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 - วิทยาลัยชุมชน - สำนักงาน สถาบัน	- วิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการที่จะมีโอกาส เกิดความล่าช้าในการดำเนินการ จัดลำดับ ความสำคัญ และวางมาตรการเร่งรัดเป็นพิเศษ - ตั้งเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ ร้อยละ 58 ภายในไตรมาสที่ 2 และร้อยละ 81 ภายในไตร มาสที่ 3 สำหรับโครงการที่ไม่ใช่การก่อสร้าง - จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ รายเดือน/ไตรมาส - ดำเนินการปรับเปลี่ยนแผนการใช้งบประมาณที่ จำเป็น ให้เสร็จสิ้นภายในไตรมาสที่ 3 ของ	3	4	สูง

ความเสี่ยง (2)	รหัส (3)	ประเภท ความเสี่ยง (4)	ระดับความเสี่ยง			มาตรการควบคุมความเสี่ยง (14)	ระยะเวลา ดำเนินการ (16) /ผู้รับผิดชอบ(12)	ผลการดำเนินงาน (17)	ระดับความเสี่ยงคงเหลือ								
			โอกาส (9)	ผล กระทบ (10)	ระดับ ความ เสี่ยง (11)				โอกาส	ผล กระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง						
						<p>งบประมาณที่จำเป็น ให้เสร็จสิ้นภายใน ไตรมาสที่ 3 ของปีงบประมาณ</p> <p><b>ตัวชี้วัดความเสี่ยง/สัญญาณเตือนภัย (KRI)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนโครงการ/งบประมาณที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายการใช้งบประมาณร้อยละ 58 เมื่อสิ้นไตรมาสที่ 2 และร้อยละ 81 และ เมื่อสิ้นไตรมาสที่ 3</li> </ul>		<p>ปีงบประมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามและเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ รายเดือนไตรมาส</li> <li>- ให้ข้อคิดเห็น/เสนอแนะการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ</li> </ul> <p><b>ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดฯ (KPI)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ พ.ศ. 2568 (10 แผนงาน 16 ผลผลิต/โครงการ : ไม่รวมงบลงทุน) มีผลการใช้จ่ายในไตรมาสที่ 2 และ 3 เป็นไปตามมาตรการเร่งรัดของกรมบัญชีกลาง</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ไตรมาส</th> <th>ผล (มาตรการ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>ร้อยละ 40.54 (58%)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ร้อยละ 64.50 (81%)</td> </tr> </tbody> </table>	ไตรมาส	ผล (มาตรการ)	2	ร้อยละ 40.54 (58%)	3	ร้อยละ 64.50 (81%)			
ไตรมาส	ผล (มาตรการ)																
2	ร้อยละ 40.54 (58%)																
3	ร้อยละ 64.50 (81%)																
8. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณโครงการวิจัย	F4	ด้านการเงิน	3	4	สูง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้างความเข้าใจหรือศึกษา TOR ของแหล่งทุนที่ได้มาและซักซ้อมความเข้าใจแนวปฏิบัติในการเบิกจ่ายเงิน</li> <li>- กำหนดแนวปฏิบัติและการรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณโครงการวิจัย ให้วิทยาลัยชุมชนและนักวิจัย ดำเนินการรายงานมายังสถาบัน</li> </ul>	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568  - กองมาตรฐานการศึกษาและการวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง ระบบการควบคุมภายในการจ่ายเงินอุดหนุนการวิจัย สถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2568</li> <li>- กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัยได้กำกับติดตามการดำเนินงานวิจัยให้เป็นไปตามประกาศฯ โดยแจ้งแนวปฏิบัติ วชช. ทุกครั้งที่มีการโอนเงินรับ - จ่าย ทุนวิจัย และหนังสือแจ้ง</li> </ul>	3	3	สูง						

ความเสี่ยง (2)	รหัส (3)	ประเภท ความเสี่ยง (4)	ระดับความเสี่ยง			มาตรการควบคุมความเสี่ยง (14)	ระยะเวลา ดำเนินการ (16) /ผู้รับผิดชอบ(12)	ผลการดำเนินงาน (17)	ระดับความเสี่ยงคงเหลือ		
			โอกาส (9)	ผล กระทบ (10)	ระดับ ความ เสี่ยง (11)				โอกาส	ผล กระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง
						<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำระบบบัญชี การเงิน กำกับติดตาม</li> <li>- การรายงานผลการใช้เงินนอกงบประมาณ</li> </ul> <p><b>ตัวชี้วัดความเสี่ยง/สัญญาณเตือนภัย (KRI)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนโครงการวิจัยที่ส่งรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ต้องส่งภายในระยะเวลาที่กำหนด</li> </ul>		<p>เดือนการรายงานการเบิกจ่าย กรณีที่มีการส่งรายงานล่าช้า</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หน่วยตรวจสอบภายใน สถาบันวิทยาลัยชุมชน วางระบบตรวจสอบภายใน และมีการติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- หัวหน้าโครงการวิจัยรายงานผลการบันทึกบัญชีมาที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนภายในวันที่ 15 ของทุกเดือน</li> </ul> <p><b>ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดฯ (KRI)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการวิจัยที่ส่งรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณถูกต้องภายในระยะเวลาที่กำหนด 41 โครงการ (ร้อยละ 100)</li> </ul> <p>(สกสว. 20 โครงการ/วช. 1 โครงการ/บพท. 4 โครงการ/อุดหนุน 16 โครงการ)</p>			
9. การปฏิบัติงานตามระเบียบแบบแผนทางราชการ ไม่ถูกต้องครบถ้วน (ข้อเสนอแนะของ	C3	ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ	4	4	สูง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทบทวนแนวทางปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเงิน การบัญชี การพัสดุ การบริหารงบประมาณ</li> <li>- ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในวิทยาลัยชุมชนและ สถาบันวิทยาลัยชุมชน วิเคราะห์ความแตกต่างของการปฏิบัติ</li> </ul>	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	<p>1. การดำเนินการด้านการเงิน การบัญชี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายการปฏิบัติงานการรับ-จ่ายเงิน</li> <li>- กำหนดตัวบุคคลผู้มีสิทธิเข้าใช้งานในระบบ Krungthai Corporate Online</li> <li>- มอบหมายข้าราชการทำหน้าที่ตรวจทานความถูกต้องของงานบัญชี การเงิน พักดู ก่อนเสนอ</li> </ul>	4	3	สูง

ความเสี่ยง (2)	รหัส (3)	ประเภท ความเสี่ยง (4)	ระดับความเสี่ยง			มาตรการควบคุมความเสี่ยง (14)	ระยะเวลา ดำเนินการ (16) /ผู้รับผิดชอบ(12)	ผลการดำเนินงาน (17)	ระดับความเสี่ยงคงเหลือ		
			โอกาส (9)	ผล กระทบ (10)	ระดับ ความ เสี่ยง (11)				โอกาส	ผล กระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง
สภาสถาบัน เกี่ยวกับความ โปร่งใส)						<p>กับสิ่งที่กำหนดไว้ในกฎระเบียบต่างๆ (Practice Gap) และ ะ ร ่วม กั บ ผู้บังคับบัญชา เพื่อกำหนดแนวทางปรับปรุงเพื่อลดความแตกต่างดังกล่าว รวมทั้งกำหนดจุดควบคุมที่หัวหน้าของแต่ละหน่วยจะต้องรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดให้การควบคุมตามจุดดังกล่าว เป็น PA: Performance Agreement ของหัวหน้าหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- วิเคราะห์ความเสี่ยงของการปฏิบัติที่ไม่โปร่งใสในแง่มุมต่างๆ อย่างรอบด้าน ใช้การสำรวจแบบง่ายเพื่อศึกษาสถานการณ์ว่าเคยพบเห็นการปฏิบัติหรือโอกาสเกิดการปฏิบัติที่ไม่โปร่งใส อะไรบ้าง/บ่อยเพียงใด เพื่อนำมา กำหนดระบบการเฝ้าระวัง</li> </ul> <p><b>ตัวชี้วัดความเสี่ยง/สัญญาณเตือนภัย (KRI)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการสำรวจการพบเห็นการปฏิบัติหรือโอกาสเกิดการปฏิบัติที่ไม่โปร่งใส</li> <li>- ผลการตรวจสอบจากหน่วยงานที่</li> </ul>	- วิทยาลัยชุมชน	<p>ผู้บังคับบัญชาเห็นชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปิดบัญชีเงินฝากธนาคารโครงการเงินกู้ที่ไม่มีรายการเคลื่อนไหว/โครงการสิ้นสุด</li> <li>- ตรวจสอบและปิดบัญชีเงินฝากธนาคารรับจากคลังที่ไม่มียอดคงเหลือ ณ วันสิ้นงวด</li> <li>- ปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังฯ ข้อ ๒๐ (๑) ให้เปิดบัญชีเงินงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณ อย่างละ 1 บัญชี</li> </ul> <p>2. การดำเนินการด้านพัสดุ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรวจสอบยานพาหนะและบันทึกบัญชีเป็นสินทรัพย์ให้ถูกต้อง</li> <li>- ตรวจสอบการบันทึกรายการครุภัณฑ์ประกอบอาคารที่สามารถเคลื่อนย้ายได้ให้ถูกต้องตามประเภทสินทรัพย์</li> <li>- กำกับ ติดตามการปฏิบัติตามคู่มือการปฏิบัติงานระบบบัญชีสินทรัพย์ถาวรในระบบ New GFMS Thai</li> </ul> <p>3. การดำเนินการด้านการบริหารงบประมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีตามที่วิทยาลัยชุมชนเสนอขอ ซึ่งผ่านความ</li> </ul>			

ความเสี่ยง (2)	รหัส (3)	ประเภท ความเสี่ยง (4)	ระดับความเสี่ยง			มาตรการควบคุมความเสี่ยง (14)	ระยะเวลา ดำเนินการ (16) /ผู้รับผิดชอบ(12)	ผลการดำเนินงาน (17)	ระดับความเสี่ยงคงเหลือ		
			โอกาส (9)	ผล กระทบ (10)	ระดับ ความ เสี่ยง (11)				โอกาส	ผล กระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง
						เกี่ยวข้อง หรือจากการตรวจสอบภายใน		<p>เห็นชอบจากสภาวิทยาลัยชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยาลัยชุมชนจัดทำข้อมูลผ่านระบบคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี</li> <li>- สถาบันวิเคราะห์และจัดทำคำขอฯ ตามแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ และรวบรวมความพร้อมของงบลงทุน</li> </ul> <p>4. ทบทวนแนวทางปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเงิน การบัญชี การพัสดุ การบริหารงบประมาณ</p> <p>5. ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในวิทยาลัยชุมชนและสถาบันวิทยาลัยชุมชน วิเคราะห์ความแตกต่างของการปฏิบัติกับสิ่งที่กำหนดไว้ในกฎระเบียบต่าง ๆ (Practice Gap) และร่วมกับผู้บังคับบัญชาเพื่อกำหนดแนวทางปรับปรุงเพื่อลดความแตกต่าง ดังกล่าว รวมทั้งกำหนดจุดควบคุมที่หัวหน้าของแต่ละหน่วยจะต้องรับผิดชอบ</p> <p>6. วิเคราะห์ความเสี่ยงของการปฏิบัติที่ไม่โปร่งใสในแง่มุมต่าง ๆ อย่างรอบด้าน ใช้การสำรวจแบบง่ายเพื่อศึกษาสถานการณ์ว่าเคยพบเห็นการปฏิบัติหรือโอกาสเกิดการปฏิบัติที่ไม่โปร่งใส</p>			

ความเสี่ยง (2)	รหัส (3)	ประเภท ความเสี่ยง (4)	ระดับความเสี่ยง			มาตรการควบคุมความเสี่ยง (14)	ระยะเวลา ดำเนินการ (16) /ผู้รับผิดชอบ(12)	ผลการดำเนินงาน (17)	ระดับความเสี่ยงคงเหลือ		
			โอกาส (9)	ผล กระทบ (10)	ระดับ ความ เสี่ยง (11)				โอกาส	ผล กระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง
							<p>อะไรบ้าง/บอยเพียงใด เพื่อนำมากำหนดระบบการเฝ้าระวัง</p> <p>7. อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ ระบบบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ให้กับบุคลากรของสถาบันวิทยาลัยชุมชน</p> <p>8. ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ปัญหาการปฏิบัติงาน ให้ถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ</p> <p>9. จัดทำแนวปฏิบัติเฉพาะเรื่อง แจ่งเวียนในหน่วยงาน</p> <p><b>ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดฯ (KPI)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานที่ไม่ถูกต้อง 8 เรื่อง</li> <li>- รายงานของหน่วยตรวจสอบภายในฯ</li> </ul>				
10. วัฒนธรรมองค์กร ที่ไม่เพียงพอต่อ การบรรลุวิสัยทัศน์  (ข้อเสนอแนะของ	O3	ด้านการ ดำเนินงาน	4	3	สูง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้างวัฒนธรรม การเรียนรู้จากความสำเร็จ และการมีพื้นที่ปลอดภัยสำหรับแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น</li> <li>- ถ่ายทอดค่านิยมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน “ยึดมั่นในความถูกต้องและเป็นธรรม การมุ่งมั่นในผลลัพธ์และความ</li> </ul>	<p>มกราคม - กันยายน 2568</p> <p>- ทุกหน่วยงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ค่านิยมองค์กร ในแผนพัฒนาความเลิศฯ และนำไปสู่การปฏิบัติ</li> <li>- จัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน เช่น สิ่งอำนวยความสะดวกและปลอดภัยในการปฏิบัติงาน</li> <li>- จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรภายใต้กิจกรรม</li> </ul>	4	3	สูง

ความเสี่ยง (2)	รหัส (3)	ประเภท ความเสี่ยง (4)	ระดับความเสี่ยง			มาตรการควบคุมความเสี่ยง (14)	ระยะเวลา ดำเนินการ (16) /ผู้รับผิดชอบ(12)	ผลการดำเนินงาน (17)	ระดับความเสี่ยงคงเหลือ		
			โอกาส (9)	ผล กระทบ (10)	ระดับ ความ เสี่ยง (11)				โอกาส	ผล กระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง
สภาสถาบัน)						<p>เป็นเลิศ การเห็นคุณค่าของพลังการมีส่วนร่วม” ไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมในทุกระดับ/ทุกหน่วยงาน ผ่านการร่วมสร้างสรรค์ของผู้ปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถาบันวิทยาลัยชุมชน และวิทยาลัยชุมชนทุกแห่ง ร่วมกันค้นหาปัจจัยความผูกพันของบุคลากรที่สำคัญ 2 - 3 ประเด็นและนำมาตอบสนอง <b>ตัวชี้วัดความเสี่ยง/สัญญาณเตือนภัย (KRI)</b></li> <li>- ผลการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากร เรื่องวัฒนธรรมองค์กรและเรื่องความผูกพัน โดยการทำ Pulse Survey</li> </ul>		<p>พัฒนาทักษะและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร เช่น ปฐมนิเทศข้าราชการและพนักงานราชการทั่วไปสถาบันวิทยาลัยชุมชน รุ่นที่ 2 / โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานสถาบัน ประจำปี 2568 / โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI เพื่อการบริหารจัดการและการพัฒนาการศึกษาในสถาบันวิทยาลัยชุมชน” / โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปี 2568 เป็นต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทบทวนแบบประเมินความพึงพอใจและความผูกพันให้สอดคล้องกับบุคลากรแต่ละประเภท (สายผู้บริหาร / สายวิชาการ / สายสนับสนุน)</li> <li>- สถาบันวิทยาลัยชุมชน และวิทยาลัยชุมชนทุกแห่ง สำรวจปัจจัยความผูกพันของบุคลากร มีประเด็นและนำมาตอบสนอง ดังนี้</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ความผูกพันด้านอารมณ์</li> <li>(2) ความผูกพันด้านพฤติกรรม</li> <li>(3) ความผูกพันด้านสติปัญญา</li> <li>(4) ความพึงพอใจในองค์กร</li> </ol>			

ความเสี่ยง (2)	รหัส (3)	ประเภท ความเสี่ยง (4)	ระดับความเสี่ยง			มาตรการควบคุมความเสี่ยง (14)	ระยะเวลา ดำเนินการ (16) /ผู้รับผิดชอบ(12)	ผลการดำเนินงาน (17)	ระดับความเสี่ยงคงเหลือ		
			โอกาส (9)	ผล กระทบ (10)	ระดับ ความ เสี่ยง (11)				โอกาส	ผล กระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง
								<b>ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดฯ (KPI)</b> - บุคลากรมีความผูกพันและความพึงพอใจต่อ สถาบันวิทยาลัยชุมชน ร้อยละ 81.02			
11. เงินรายได้ของ สถาบันวิทยาลัย ชุมชน มีจำนวนไม่ มาก ขาดความ คล่องตัว  (ความเสี่ยงเดิม ปี 2567)	O2	ด้านการ ดำเนินงาน	4	4	สูง	- เฝ้าระวังการประกาศใช้ข้อบังคับการ บริหารเงินรายได้และทรัพย์สินของ สถาบัน - จัดทำแผนกลยุทธ์เกี่ยวกับการบริหาร สินทรัพย์ เพื่อให้เกิดรายได้ - ส่งเสริมการจัดหารายได้จากการ ยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนภายใต้การ สนับสนุนของวิทยาลัยชุมชน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568  - กองอำนวยการ	- สถาบันเฝ้าระวังการทบทวน ปรับปรุงข้อบังคับ ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง และสภา สถาบันเห็นชอบให้ประกาศใช้ข้อบังคับการ บริหารเงินรายได้และทรัพย์สินของสถาบัน วิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2568 - สร้างความเข้าใจในการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน รายได้ ตามข้อบังคับการบริหารเงินรายได้ที่ ประกาศใช้ ทำให้การบริหารเงินรายได้มีประสิทธิภาพ (ลดการใช้จ่าย เพิ่มสัดส่วนเงินสำรองสะสม) - กำหนดเป็นนโยบายให้วิทยาลัยชุมชนทุกแห่ง ดำเนินการหน่วยพัฒนาธุรกิจ (1 วชช. 1 หน่วย พัฒนาธุรกิจ) โดยดำเนินกิจกรรม ดังนี้ (1) แต่งตั้งคณะทำงานหน่วยพัฒนาธุรกิจ วิทยาลัยชุมชนที่มีองค์ประกอบจากผู้แทน กก.ส่งเสริมกิจการวิทยาลัย และบุคลากรที่ รับผิดชอบงานด้านการจัดหารายได้/บริหาร สินทรัพย์	4	4	สูง

ความเสี่ยง (2)	รหัส (3)	ประเภท ความเสี่ยง (4)	ระดับความเสี่ยง			มาตรการควบคุมความเสี่ยง (14)	ระยะเวลา ดำเนินการ (16) /ผู้รับผิดชอบ(12)	ผลการดำเนินงาน (17)	ระดับความเสี่ยงคงเหลือ		
			โอกาส (9)	ผล กระทบ (10)	ระดับ ความ เสี่ยง (11)				โอกาส	ผล กระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง
								<p>(2) ให้แต่ละ วิชา. วิเคราะห์ศักยภาพ โอกาสในการจัดการรายได้จากสินทรัพย์ หลักสูตร การศึกษา วิจัย และบริการทางวิชาการ เพื่อจัดทำแผนของหน่วยพัฒนาธุรกิจ เสนอต่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อคิดเห็น</p> <p>(3) ผู้ทรงคุณวุฒิให้คำปรึกษา และเสนอแนะ ต่อแผนพัฒนาหน่วยธุรกิจวิทยาลัยชุมชน และแนวทางการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน</p> <p>- รายงานการดำเนินงานต่อสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อพิจารณาให้ข้อคิดเห็น/เสนอแนะ แนวทางการดำเนินงานในปี พ.ศ. 2569</p> <p><b>ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดฯ (KPI)</b> สัดส่วนรายรับเทียบกับรายจ่าย (แบบไม่มีประสงค์) คิดเป็น 5 : 4.73</p> <p>- รายรับ 27,050,312.27 บาท</p> <p>- รายจ่าย 25,611,422.67 บาท</p> <p><b>อ้างอิง :</b> รายงานสรุปการรับ – จ่าย เงินรายได้ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ตุลาคม 2567 – มิถุนายน 2568)</p>			