



หลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์
สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

สถาบันวิทยาลัยชุมชน
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สถาบันวิทยาลัยชุมชน
รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย: หลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
ชื่อภาษาอังกฤษ: Associate of Public Administration Program in Local Government

2. ชื่ออนุปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย): อนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ (การปกครองท้องถิ่น)
ชื่อย่อ (ไทย): อ.รปศ.(การปกครองท้องถิ่น)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Associate of Public Administration (Local Government)
ชื่อย่อ (อังกฤษ): A.P.A. (Local Government)

3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียน

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

4. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 4.1 ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ของรัฐ พนักงานรัฐวิสาหกิจ
- 4.2 นักการเมือง ผู้นำชุมชน
- 4.3 ผู้นำภาคประชาสังคม และเจ้าหน้าที่ในองค์กรระหว่างประเทศ

5. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

5.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน ส่งผลให้สถานการณ์ด้านสังคม การเมือง เศรษฐกิจ มีความซับซ้อน ประกอบกับการจัดการปกครองในปัจจุบันอำนาจรัฐไม่สามารถจัดการได้อย่างเบ็ดเสร็จอย่างในอดีต ความสามารถในการดำเนินการโดยใช้อำนาจรัฐเพียงอย่างเดียวถูกท้าทายเป็นอย่างมากความล้มเหลวในการแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจึงเป็นภาพสะท้อนปกติให้เห็นได้โดยทั่วไป การทำความเข้าใจในปรากฏการณ์การต่าง ๆ จำเป็นต้องปรับตัวสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น โดยยึดคนเป็นศูนย์กลางเพื่อนำพาประเทศจากประเทศรายได้ปานกลางสู่ประเทศที่มีรายได้สูง ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเจริญทางเศรษฐกิจอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน และให้ความสำคัญกับชุมชนซึ่งเป็นหน่วยพื้นฐานสำคัญของการพัฒนา

กระแสความต้องการพัฒนาคนเพื่อรองรับการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจกระแสใหม่ รวมถึงการสร้างผู้ประกอบการระดับชุมชนท้องถิ่นที่เป็นฐานกำลังสำคัญของการพัฒนาในระดับประเทศ มีองค์ประกอบสำคัญที่ผูกโยงกับมิติต่าง ๆ หลายมิติ การพัฒนาเศรษฐกิจจำเป็นต้องพัฒนามิติอื่น ๆ ด้วย โดยเฉพาะมิติ การดำเนินงานของรัฐที่มีผลโดยตรงต่อความเข้มแข็งของชุมชนทุกมิติ ประกอบกับปัจจุบันการจัดการเรียนรู้มีเป้าหมายเพื่อสร้างทักษะที่สำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 การให้ความสำคัญกับการใช้กรณีศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปบูรณาการและประยุกต์ใช้สำหรับการทำงานในสภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านสังคม

เศรษฐกิจ การเมืองไทย รวมทั้งความเจริญทางด้านเทคโนโลยีแบบไร้พรมแดน การมุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียนให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและสามารถเป็นนักปกครองท้องถิ่นที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง สำหรับชุมชน เพื่อเป็นเป็นนักปกครองท้องถิ่นของชุมชนซึ่งเป็นภารกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันวิทยาลัย ชุมชน การพัฒนาหลักสูตรจึงเน้นบูรณาการองค์ความรู้การบริหารจัดการภาครัฐกับองค์ความรู้ที่มีอยู่ในชุมชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

5.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองหลักการกระจาย อำนาจสู่ท้องถิ่น โดยการเตรียมและพัฒนาคนให้มีศักยภาพและตอบสนองการกระจายอำนาจ สู่ท้องถิ่น อีกทั้งยังสามารถนำรายวิชาในหลักสูตรไปพัฒนาเป็นหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรหรือหลักสูตรประกาศนียบัตร ได้อีกด้วย เนื่องจากปัจจุบันประเทศไทยมีแผนสร้างคนไทยให้มีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติ และพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทัน สถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิต วิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียงมีความเป็นไทย เสริมสร้างความรู้และทักษะ สร้างค่านิยมทัศนคติ และพฤติกรรมใน การดำเนินชีวิต บนบรรทัดฐานที่ดีของสังคมมีคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีขึ้นเหมาะสมกับช่วงวัย โดยสอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และจิตสาธารณะเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และสังคมโดยรวม สอดคล้อง กับความต้องการในการพัฒนาคนของประเทศไทยจากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอก

โดยการพัฒนาหรือหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น จำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรใน เชิงรุกที่มีศักยภาพ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการและสถานการณ์ของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และชุมชนฐานราก เพื่อพัฒนาการศึกษาและผู้เรียนให้มีศักยภาพและสมรรถนะในการพัฒนาท้องถิ่นได้ อย่างมีคุณภาพ มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถทางปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรมที่นำไปสู่การปฏิบัติใน ชีวิตประจำวัน ตลอดจนการสร้างทักษะชุมชนให้มีความรู้เท่าทันต่อแนวการทำงานของภาครัฐที่พัฒนาอย่าง ต่อเนื่องและมีความสามารถที่จะดูแลปกครองกันเองจนเป็นแบบอย่างที่ดีในชุมชนท้องถิ่น

6. ผลกระทบจากข้อ 5.1 – 5.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

6.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมืองในทุกระดับที่มี ต่อพันธกิจของวิทยาลัยชุมชน มีความสำคัญและจำเป็นที่จะต้องพัฒนาเพื่อให้ทันสมัยทันเหตุการณ์ ในทุกด้าน ใช้การปรับตัว พัฒนาการเรียนการสอนเพื่อสร้างทักษะทางปัญญา ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล ความรับผิดชอบทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อ พัฒนานักศึกษาให้เป็นคนนำการเปลี่ยนแปลงสู่ท้องถิ่น (Change Agent) โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ตาม หลักสูตร สร้างเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ในท้องถิ่นและผลผลิตจากวิทยาลัยชุมชนที่มีความสามารถเพียงพอและมีความ ต่อเนื่องในการพัฒนาท้องถิ่นให้เกิดความสุขสงบและยั่งยืนได้

จากแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) มุ่งให้สถาบัน วิทยาลัยชุมชนเป็นสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ การศึกษา วิจัย ให้บริการทางวิชาการ ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต

เพื่อนำไปสู่ความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน การพัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพบุคคล ตอบสนองต่อความต้องการและการประกอบอาชีพของท้องถิ่นและชุมชนซึ่งนำไปสู่การพัฒนาประเทศ

ดังนั้นหลักสูตรอนุปริญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น สถาบันวิทยาลัยชุมชน นำแนวคิด การบริการสาธารณะแนวใหม่ (New Public Service) และ NPG (New Public Government) มาประยุกต์ใช้ให้มีความเหมาะสมเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกทั้งในทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม การเมืองการปกครองและเทคโนโลยีที่ไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้ หลักสูตรจึงมุ่งสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงในท้องถิ่นที่เน้นการบริหารจัดการองค์การในรูปแบบแนวราบ มองประชาชน เป็นภาคีเครือข่ายร่วมคิด ร่วมดำเนินงาน โดยไม่ได้มองประชาชนเป็นอื่น สร้างผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำหรับการเป็นนักบริหารงานและนักปกครองชุมชน (Engagement) พัฒนาคณะในชุมชนให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ เน้นการจัดการเรียนรู้แบบชุมชนเป็นฐาน บูรณาการประเด็นสำคัญที่เกิดขึ้นในชุมชนมาเป็นฐานในการศึกษาระหว่างผู้เรียนกับชุมชน และใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21

6.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

สถาบันวิทยาลัยชุมชนมีพันธกิจหลัก คือ การสร้างและพัฒนากำลังคนในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจระดับพื้นที่ ยกระดับประชากรกลุ่มยากจนและด้อยโอกาสลดความเหลื่อมล้ำ และการสร้างความเข้มแข็งชุมชนและความยั่งยืน จึงได้พัฒนาหลักสูตรอนุปริญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น สถาบันวิทยาลัยชุมชน มุ่งเน้นในการเสริมสร้างสมรรถนะของคนในชุมชน ท้องถิ่น โดยนำศักยภาพชุมชน ภูมิปัญญาชุมชน มรดกทางภูมิปัญญา วัฒนธรรมชุมชน ที่สำคัญมาบูรณาการเป็นฐานในการเรียนรู้ จัดการศึกษาและจัดประสบการณ์อย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนสร้างและถ่ายทอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมให้กับชุมชนเพื่อสนับสนุนการพัฒนาทักษะอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่น

7. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

7.1 ปรัชญาของหลักสูตร

การบริหารจัดการภาครัฐและการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นโดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

7.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรที่สร้างคนคุณภาพให้กับชุมชนท้องถิ่นเป็นกำลังสำคัญของการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเพื่อไปสู่การพัฒนาประเทศ

7.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ดังนี้

- 7.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ของการเป็นคนดีและของนักรัฐประศาสนศาสตร์และนักปกครองท้องถิ่น
- 7.2 มีความรู้ ความเข้าใจ แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์และการปกครองท้องถิ่น
- 7.3 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้และบูรณาการศาสตร์การปกครองท้องถิ่น เพื่อแก้ไข พัฒนาและสร้างสรรค์นวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น
- 7.4 ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการภาครัฐและการปกครองท้องถิ่น

7.5 มีจิตสาธารณะและความเป็นผู้นำเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงในชุมชนท้องถิ่นโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

8. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

- PLO1 อธิบายหลักการแนวคิดและทฤษฎีด้านรัฐประศาสนศาสตร์และการปกครองท้องถิ่น
- PLO2 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรมของนักรัฐประศาสนศาสตร์และนักปกครองท้องถิ่น
- PLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการปกครองท้องถิ่นในการพัฒนาองค์การหรือชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- PLO4 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานขององค์การ และชุมชนท้องถิ่นในยุคดิจิทัล
- PLO5 แสดงออกถึงทักษะการบริหารจัดการองค์การหรือทักษะการปกครองชุมชนท้องถิ่น
- PLO6 แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ ภาวะผู้นำ พฤติกรรมการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไขปัญหา และพัฒนาองค์การ หรือชุมชนท้องถิ่นตามหลักการทางรัฐประศาสนศาสตร์และการปกครองท้องถิ่นโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- PLO7 ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมชุมชนบนพื้นฐานของทุนและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น

9. หลักสูตร

9.1 จำนวนหน่วยกิต

หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

9.2 โครงสร้างของหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา ดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	63	หน่วยกิต
(1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		18	หน่วยกิต
(2) วิชาชีพ		39	หน่วยกิต
(2.1) วิชาบังคับ		30	หน่วยกิต
(2.2) วิชาเลือก		12	หน่วยกิต
(2.3) วิชาการฝึกงาน		3	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต

9.3 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	63	หน่วยกิต
(1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	จำนวน	18	หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
ปท 0101	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์	3 (3-0-6)
LG 0101	Introduction to Public Administration	
ปท 0102	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	3 (3-0-6)
LG 0102	Introduction to Political Science	
ปท 0103	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3 (3-0-6)
LG 0103	Introduction to Law	
ปท 0104	ทฤษฎีองค์การและการจัดการสมัยใหม่	3 (3-0-6)
LG 0104	Organization and Modern Management Theory	
ปท 0105	การบริหารสังคมพหุวัฒนธรรม	3 (3-0-6)
LG 0105	Multicultural Society Management	
ปท 0106	การเมืองการปกครองของไทย	3 (3-0-6)
LG 0106	Thai Government and Politics	
(2) วิชาชีพ		
(2.1) วิชาบังคับ		
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
ปท 0107	การวิจัยทางการปกครองท้องถิ่น	3 (2-2-5)
LG 0107	Research in Local Government	
ปท 0108	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	3 (2-2-5)
LG 0108	Public Policy and Planning	
ปท 0109	ภาวะผู้นำสำหรับนักปกครองท้องถิ่น	3 (3-0-6)
LG 0109	Leadership for Local Government Officers	
ปท 0110	การปกครองท้องถิ่น	3 (3-0-6)
LG 0110	Local Government	
ปท 0111	การจัดการปกครองดิจิทัล	3 (3-0-6)
LG 0111	Digital Governance	
ปท 0112	การบริหารทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่	3 (3-0-6)
LG 0112	Modern Human Resource Administration	
ปท 0113	ธรรมาภิบาลและจิตสาธารณะสำหรับนักปกครองท้องถิ่น	3 (3-0-6)
LG 0113	Good Governance and Public Consciousness for Local Government Officers	
ปท 0114	การบริหารงานคลังท้องถิ่น	3 (3-0-6)
LG 0114	Local Financial Administration	
ปท 0115	กฎหมายปกครองท้องถิ่น	3 (3-0-6)
LG 0115	Local Administrative Law	

ปท 0116	สัมมนาการปกครองท้องถิ่น	3 (2-2-5)
LG 0116	Seminar on Local Government	

(2.2) วิชาเลือก

12 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
ปท 0117	กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป	3 (3-0-6)
LG 0117	Criminal Laws : General Principles	
ปท 0118	กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด	3 (3-0-6)
LG 0118	Criminal Laws : Offense	
ปท 0119	การจัดซื้อและจัดจ้าง	3 (3-0-6)
LG 0119	Procurement	
ปท 0120	การจัดสวัสดิการสังคม	3 (3-0-6)
LG 0120	Social Welfare Management	
ปท 0121	สุขภาวะชุมชน	3 (3-0-6)
LG 0121	Community Wellness	
ปท 0122	การจัดการท่องเที่ยวชุมชน	3 (3-0-6)
LG 0122	Community - Based Tourism Management	
ปท 0123	การจัดผังเมืองและการโยธา	3 (3-0-6)
LG 0123	Urban Planning and Civil Works	
ปท 0124	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3 (3-0-6)
LG 0124	Communication for Local Development	
ปท 0125	การจัดการวิสาหกิจชุมชน	3 (3-0-6)
LG 0125	Community Enterprise Management	
ปท 0126	รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	3 (3-0-6)
LG 0126	Constitution and Political Institutions	
ปท 0127	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์	3 (2-2-5)
LG 0127	English for Public Administration	
ปท 0128	การบริหารเชิงกลยุทธ์	3 (2-2-5)
LG 0128	Strategic Administration	
ปท 0129	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
LG 0129	Natural Resources and Environmental Management	
ปท 0130	การจัดการชุมชน	3 (2-2-5)
LG 0130	Community Management	
ปท 0131	องค์การแห่งการเรียนรู้	3 (3-0-6)
LG 0131	Learning Organization	
ปท 0132	นวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลงภาครัฐ	3 (3-0-6)
LG 0132	Innovation and Public Change Management	
ปท 0133	การบริหารโครงการและงบประมาณ	3 (2-2-5)

LG 0133	Project and Budget Management	
ปท 0134	การจัดการสาธารณะภัยและภัยพิบัติ	3 (3-0-6)
LG 0134	Disaster Management	
ปท 0135	การจัดการภาคส่วนที่ไม่แสวงหากำไร	3 (3-0-6)
LG 0135	Nonprofit Sector Management	
ปท 0136	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์	3 (3-0-6)
LG 0136	Introduction to Economics	
ปท 0137	การบริหารการพัฒนา	3 (3-0-6)
LG 0137	Development Administration	
ปท 0138	การบริหารการพัฒนาท้องถิ่น	3 (3-0-6)
LG 0138	Local Development Administration	
ปท 0139	การเมืองภาคพลเมือง	3 (3-0-6)
LG 0139	Civil Politics	
ปท 0140	หัวข้อคัดสรรทางด้านการปกครองท้องถิ่น 1	3 (2-2-5)
LG 0140	Selected Topic in Local Government 1	
ปท 0141	หัวข้อคัดสรรทางด้านการปกครองท้องถิ่น 2	3 (2-2-5)
LG 0141	Selected Topics in Local Government 2	

(2.3) วิชาการฝึกงาน

		3 หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
ปท 0142	การฝึกประสบการณ์	3
LG 0142	Field Experience	(ไม่น้อยกว่า 240 ชั่วโมง)

(ค) หมวดวิชาเลือกเสรี

เลือกเรียนรายวิชาต่างๆ ในสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชาก็ได้ หรือเลือกจากหลักสูตรอื่นใดในระดับเดียวกันจากวิทยาลัยชุมชนอื่นๆ โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว ส่วนรายวิชาที่หลักสูตรระบุไม่ให้นับหน่วยกิตในการขอจบหลักสูตรจะเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้ โดยมีหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

10. แผนการศึกษาในแต่ละชั้นปี

รายวิชา	ปีการศึกษาที่ 1	ปีการศึกษาที่ 2	ปีการศึกษาที่ 3
---------	-----------------	-----------------	-----------------

			ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2
หมวดวิชาเฉพาะ								
1. วิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 18 หน่วยกิต								
ปท 0101	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์	3 (3-0-6)	√					
ปท 0102	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	3 (3-0-6)	√					
ปท 0103	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3 (3-0-6)	√					
ปท 0104	ทฤษฎีองค์การและการจัดการสมัยใหม่	3 (3-0-6)		√				
ปท 0105	การบริหารสังคมพหุวัฒนธรรม	3 (3-0-6)			√			
ปท 0106	การเมืองการปกครองของไทย	3 (3-0-6)		√				
2. วิชาชีพ								
2.1 วิชาบังคับ จำนวน 30 หน่วยกิต								
ปท 0107	การวิจัยทางการปกครองท้องถิ่น	3 (2-2-5)					√	
ปท 0108	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	3 (2-2-5)			√			
ปท 0109	ภาวะผู้นำสำหรับนักปกครองท้องถิ่น	3 (3-0-6)					√	
ปท 0110	การปกครองท้องถิ่น	3 (3-0-6)			√			
ปท 0111	การจัดการปกครองดิจิทัล	3 (3-0-6)				√		
ปท 0112	การบริหารทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่	3 (3-0-6)			√			
ปท 0113	ธรรมาภิบาลและจิตสาธารณะสำหรับนักปกครองท้องถิ่น	3 (3-0-6)		√				
ปท 0114	การบริหารงานคลังท้องถิ่น	3 (3-0-6)				√		
ปท 0115	กฎหมายปกครองท้องถิ่น	3 (3-0-6)			√			
ปท 0116	สัมมนาการปกครองท้องถิ่น	3 (2-2-5)						√
2.2 วิชาเลือก จำนวน 12 หน่วยกิต								
ปท 0117	กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป	3 (3-0-6)		√				
ปท 0118	กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด	3 (3-0-6)			√			
ปท 0119	การจัดซื้อและจัดจ้าง	3 (3-0-6)					√	
ปท 0120	การจัดสวัสดิการสังคม	3 (3-0-6)					√	
ปท 0121	สุขภาวะชุมชน	3 (3-0-6)					√	
ปท 0122	การจัดการท่องเที่ยวชุมชน	3 (3-0-6)					√	
ปท 0123	การจัดผังเมืองและการโยธา	3 (3-0-6)					√	
ปท 0124	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3 (3-0-6)					√	
ปท 0125	การจัดการวิสาหกิจชุมชน	3 (3-0-6)					√	
ปท 0126	รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	3 (3-0-6)					√	
ปท 0127	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์	3 (2-2-5)					√	
ปท 0128	การบริหารเชิงกลยุทธ์	3 (2-2-5)					√	

- LG 0108 Public Policy and Planning**
 แนวความคิด หลักการทั่วไปเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ กระบวนการนโยบายสาธารณะ การก่อตั้งนโยบายสาธารณะ การกำหนดนโยบายสาธารณะ การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ การประเมินผลนโยบายสาธารณะ หลักการวางแผน กระบวนการวางแผน การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ แผนชุมชน การนำแผนไปปฏิบัติ การประเมินแผน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อนโยบายสาธารณะและการวางแผน และการพัฒนานโยบายสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ปท 0109 ภาวะผู้นำสำหรับนักปกครองท้องถิ่น 3 (3-0-6)**
LG 0109 Leadership for Local Government Officers
 แนวคิด ทฤษฎีภาวะผู้นำ ประเภท คุณลักษณะ บทบาท หน้าที่ของผู้นำ การพัฒนาภาวะผู้นำ ผู้นำกับการตัดสินใจ การจัดการความขัดแย้ง การสร้างทีมงาน ผู้นำการเปลี่ยนแปลง ภาวะผู้นำกับการบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ปท 0110 การปกครองท้องถิ่น 3 (3-0-6)**
LG 0110 Local Government
 แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ พัฒนาการ รูปแบบการปกครองท้องถิ่น โครงสร้าง องค์ประกอบ อำนาจหน้าที่ การบริการสาธารณะ ปัญหา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย การปกครองท้องถิ่น เปรียบเทียบระหว่างประเทศไทยกับต่างประเทศ สถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มการปกครองท้องถิ่นในอนาคต
- ปท 0111 การจัดการปกครองดิจิทัล 3 (3-0-6)**
LG 0111 Digital Governance
 แนวคิด หลักการ การจัดการปกครองดิจิทัล วิวัฒนาการของเทคโนโลยีข้อมูล ข้อมูลขนาดใหญ่ เทคโนโลยีสารสนเทศในภาครัฐและสาธารณะ การออกแบบ การดำเนินงานการจัดการปกครองดิจิทัล ปัจจัยความสำเร็จ อุปสรรคในการจัดการปกครองดิจิทัลและรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์
- ปท 0112 การบริหารทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ 3 (3-0-6)**
LG 0112 Modern Human Resource Administration
 แนวคิด หลักการบริหาร กระบวนการ กลยุทธ์ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์ แรงงานสัมพันธ์ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ ปัญหา แนวทางการแก้ไขการบริหารทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่
- ปท 0113 ธรรมาภิบาลและจิตสาธารณะสำหรับนักการปกครองท้องถิ่น 3 (3-0-6)**
LG 0113 Good Governance and Public Consciousness for Local Government Officers
 แนวคิด จริยธรรมคุณธรรม จิตสาธารณะ วินัยและจรรยาบรรณสำหรับนักการปกครองท้องถิ่น หลักธรรมาภิบาล กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมและคุณธรรม การบริหารงานภาครัฐ การประยุกต์ใช้หลักธรรมเพื่อการบริหารงานภาครัฐ กรณีศึกษาเกี่ยวกับการบริหารงานภาครัฐและการสร้างจิตสาธารณะ

<p>ปท 0120</p> <p>LG 0120</p>	<p>การจัดสวัสดิการสังคม</p> <p>Social Welfare Management</p> <p>แนวคิด หลักการจัดสวัสดิการสังคมของรัฐ บทบาทหน้าที่ของรัฐ นโยบาย รูปแบบสวัสดิการสังคม บทบาทของรัฐท้องถิ่นในการจัดสวัสดิการสังคม เทคนิคการให้บริการสวัสดิการสังคม สังคมสงเคราะห์ กรณีศึกษาการบริการสวัสดิการสังคมและชุมชน</p>	<p>3 (3-0-6)</p>
<p>ปท 0121</p> <p>LG 0121</p>	<p>สุขภาวะชุมชน</p> <p>Community Wellness</p> <p>แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับสุขภาวะชุมชน นโยบายสุขภาพแห่งชาติ หลักประกันสุขภาพ การสาธารณสุขมูลฐาน ระบบการบริการสุขภาพ ระบบสุขภาวะชุมชน การดูแลรักษาสุขภาพองค์รวม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการแพทย์ทางเลือก การจัดการสาธารณสุขและสุขภาวะชุมชน กรณีศึกษาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพชุมชน</p>	<p>3 (3-0-6)</p>
<p>ปท 0122</p> <p>LG 0122</p>	<p>การจัดการท่องเที่ยวชุมชน</p> <p>Community-Based Tourism Management</p> <p>หลักการ แนวคิด การจัดการท่องเที่ยวชุมชน นโยบาย กฎหมายการท่องเที่ยว ศักยภาพด้านการท่องเที่ยวของชุมชนท้องถิ่น รูปแบบการจัดการท่องเที่ยวที่เหมาะสมกับท้องถิ่นและชุมชน</p>	<p>3 (3-0-6)</p>
<p>ปท 0123</p> <p>LG 0123</p>	<p>การจัดผังเมืองและการโยธา</p> <p>Urban Planning and Civil Works</p> <p>หลักการ กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการวางผังเมือง การวางแผน การบริหารจัดการพื้นที่ การจัดการวางผังเมือง การออกแบบผังเมืองในชุมชน กระบวนการวางผังเมือง และโครงสร้างพื้นฐานชุมชน</p>	<p>3 (3-0-6)</p>
<p>ปท 0124</p> <p>LG 0124</p>	<p>การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>Communication for Local Development</p> <p>หลักการ แนวคิดการสื่อสาร การสื่อสารผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่กับการพัฒนาท้องถิ่น ปัญหาของการสื่อสาร การสื่อสารแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น บทบาทด้านการสื่อสารของหน่วยงานในระดับพื้นที่ การปฏิบัติการสื่อสารเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>3 (3-0-6)</p>
<p>ปท 0125</p> <p>LG 0125</p>	<p>การจัดการวิสาหกิจชุมชน</p> <p>Community Enterprise Management</p> <p>แนวคิด หลักการ เกี่ยวกับเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาการ ประเภท รูปแบบ ของวิสาหกิจชุมชน การบริหารจัดการวิสาหกิจชุมชน กลยุทธ์การพัฒนาความเข้มแข็งของวิสาหกิจชุมชน กรณีศึกษาการบริหารจัดการวิสาหกิจชุมชน</p>	<p>3 (3-0-6)</p>

<p>ปท 0126 LG 0126</p>	<p>รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง Constitution and Political Institutions ทฤษฎีทั่วไปของรัฐธรรมนูญ แนวคิดเกี่ยวกับรัฐ อำนาจอธิปไตย วิวัฒนาการของลัทธิรัฐธรรมนูญ นิยม รูปแบบของรัฐธรรมนูญ การแบ่งแยกอำนาจอัติปไตย ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจ สถาบันการเมืองของประเทศที่ใช้ระบบการปกครองประชาธิปไตย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อระบบการเมืองของประเทศและศึกษารัฐธรรมนูญไทยฉบับปัจจุบัน</p>	<p>3 (3-0-6)</p>
<p>ปท 0127 LG 0127</p>	<p>ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ English for Public Administration คำศัพท์ ทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารเชิงวิชาการทางรัฐประศาสนศาสตร์</p>	<p>3 (2-2-5)</p>
<p>ปท 0128 LG 0128</p>	<p>การบริหารเชิงกลยุทธ์ Strategic Administration แนวคิด กระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์ การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจขององค์การ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์การ การกำหนดกลยุทธ์ที่เหมาะสม การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ การควบคุมกลยุทธ์ และการประเมินผล</p>	<p>3 (2-2-5)</p>
<p>ปท 0129 LG 0129</p>	<p>การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Natural Resources and Environmental Management แนวคิด หลักการ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดสรรทรัพยากรชุมชน ระบบการจัดการดิน น้ำ ป่า อากาศ พลังงานและสิ่งแวดล้อม นโยบายการจัดการสรรทรัพยากรที่เหมาะสม</p>	<p>3 (3-0-6)</p>
<p>ปท 0130 LG 0130</p>	<p>การจัดการชุมชน Community Management แนวคิด หลักการ กระบวนการในการจัดการชุมชน ในมิติเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม การเมือง การจัดการตนเองของชุมชน</p>	<p>3 (2-2-5)</p>
<p>ปท 0131 LG 0131</p>	<p>องค์การแห่งการเรียนรู้ Learning Organization แนวคิด องค์ประกอบขององค์การแห่งการเรียนรู้ วัฒนธรรมองค์การ กลยุทธ์การสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้ ปัจจัยความสำเร็จในการพัฒนาไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษาต้นแบบขององค์การแห่งการเรียนรู้</p>	<p>3 (3-0-6)</p>

<p>ปท 0132</p> <p>LG 0132</p>	<p>นวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลงภาครัฐ</p> <p>Innovation and Public Change Management</p> <p>แนวคิด บทบาทของนวัตกรรมบริการภาครัฐที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงองค์การ การประยุกต์ใช้นวัตกรรมทั้งกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือเพื่อการบริการของภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ กรณีศึกษา นวัตกรรมภาครัฐที่สร้างการเปลี่ยนแปลง</p>	<p>3 (3-0-6)</p>
<p>ปท 0133</p> <p>LG 0133</p>	<p>การบริหารโครงการและงบประมาณ</p> <p>Project and Budget Management</p> <p>แนวคิด หลักการบริหารโครงการ ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบาย แผนงานและโครงการ การจัดทำงบประมาณ หลักการเขียนโครงการ เทคนิคการบริหาร การควบคุม การตรวจสอบ การกำกับติดตาม และประเมินผลโครงการ การนำโครงการสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาองค์การหรือชุมชน</p>	<p>3 (2-2-5)</p>
<p>ปท 0134</p> <p>LG 0134</p>	<p>การจัดการสาธารณภัยและภัยพิบัติ</p> <p>Disaster Management</p> <p>สถานการณ์ ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศของโลก การเมืองที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม การเตรียมความพร้อมรับมือ แนวทางป้องกันความเสียหายจากภัยพิบัติและภาวะวิกฤตการบริหารงานเพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม</p>	<p>3 (3-0-6)</p>
<p>ปท 0135</p> <p>LG 0135</p>	<p>การจัดการภาคส่วนที่ไม่แสวงหากำไร</p> <p>Nonprofit Sector Management</p> <p>หลักการ แนวคิดขององค์การไม่แสวงหากำไร บทบาทขององค์การไม่แสวงหากำไรในการแก้ไขปัญหาชุมชน ประเด็นทางกฎหมายและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับองค์การไม่แสวงหากำไร แนวทางการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและองค์การไม่แสวงหากำไรเพื่อแก้ไขพัฒนาท้องถิ่น/ชุมชน</p>	<p>3 (3-0-6)</p>
<p>ปท 0136</p> <p>LG 0136</p>	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์</p> <p>Introduction to Economics</p> <p>ทฤษฎี แนวความคิดทางเศรษฐศาสตร์ ระบบเศรษฐกิจ อุปสงค์ อุปทาน การจัดสรรทรัพยากร มูลค่า ราคา การออม การลงทุน การบริโภคและอรรถประโยชน์ ปัจจัยการผลิต การแข่งขัน การค้าระหว่างประเทศ รายได้ประชาชาติ ผลิตภัณฑ์มวลรวมของประเทศ (GDP) เสถียรภาพทางเศรษฐกิจ นโยบายเศรษฐกิจของรัฐบาล แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจของรัฐ</p>	<p>3 (3-0-6)</p>
<p>ปท 0137</p> <p>LG 0137</p>	<p>การบริหารการพัฒนา</p> <p>Development Administration</p> <p>แนวคิด ทฤษฎีการพัฒนา การบริหารการพัฒนา สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการบริหารการพัฒนา ผลกระทบ ทั่วโลก กระบวนการบริหารการพัฒนา บทบาทภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการบริหารการพัฒนา ปัญหาการบริหารการพัฒนาในประเทศไทย</p>	<p>3 (3-0-6)</p>

2. มีภาวะผู้นำ	PLO3	1. ฝึกอบรมและจัดกิจกรรมพิเศษสำหรับฝึกทักษะการเป็นผู้นำ
	PLO6	2. ส่งเสริมโอกาสการทำงานร่วมกับชุมชนและผู้นำที่ประสบความสำเร็จในชุมชน
		3. การจัดทำโครงการที่เกี่ยวกับการฝึกภาวะผู้นำในการทำงานร่วมกับชุมชน
		4. มอบหมายการศึกษาบุคคลที่มีภาวะผู้นำและประสบความสำเร็จในชุมชน

13. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

PLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา							
1. ด้านความรู้	✓	✓	✓	✓			✓
2. ด้านทักษะ			✓	✓	✓	✓	✓
3. ด้านจริยธรรม		✓				✓	
4. ด้านลักษณะบุคคล		✓				✓	✓

14. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
ปท 0101	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์							
	CLO1 อธิบาย แนวคิด ทฤษฎีและวิวัฒนาการของรัฐประศาสนศาสตร์	✓						
	CLO2 อธิบายหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารงานคลังและงบประมาณ การบริหารองค์การและกระบวนการบริหารงาน	✓						
	CLO3 อธิบายความสัมพันธ์ของรัฐประศาสนศาสตร์กับศาสตร์อื่น	✓						
	CLO4 สรุปกรอบแนวคิดของการบริหารจัดการภาครัฐสมัยใหม่	✓						
ปท 0102	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์							
	CLO1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎี ขอบข่ายของหลักรัฐศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างวิชารัฐศาสตร์กับสาขาวิชาอื่น และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	✓						
	CLO2 สรุปความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาชน และกระบวนการทางการเมือง	✓						
	CLO3 อธิบายรูปแบบของรัฐบาล รัฐสภา พรรคการเมือง การเลือกตั้ง และกลุ่มผลประโยชน์	✓						
ปท 0103	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย							
	CLO1 อธิบายความหมาย ลักษณะ ประเภทของกฎหมาย ที่มาของ	✓						

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	กฎหมาย							
	CLO2 อธิบายการจัดทำ และเสนอร่างกฎหมาย การตีความ การบังคับใช้กฎหมาย	√						
	CLO3 อธิบาย และยกตัวอย่างลักษณะกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	√						
	CLO4 อธิบายระบบตุลาการ กระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง และกระบวนการยุติธรรมทางอาญา	√						
ปท 0104	ทฤษฎีองค์การและการจัดการสมัยใหม่							
	CLO1 อธิบาย แนวคิด ทฤษฎีองค์การสำนักต่าง ๆ และการจัดการองค์การสมัยใหม่	√						
	CLO2 สรุปความรู้เกี่ยวกับองค์การ รูปแบบองค์การ และโครงสร้างขององค์การภาครัฐ กระบวนการต่าง ๆ การบริหารงานในองค์การ ปัญหาขององค์การ และการจัดการภาครัฐ	√						
	CLO3 ประยุกต์ใช้แนวคิด และทฤษฎีองค์การในการบริหารงาน			√	√			
	CLO4 อภิปรายแนวโน้มการจัดการภาครัฐในอนาคต	√		√				
ปท 0105	การบริหารสังคมพหุวัฒนธรรม							
	CLO1 สรุปแนวคิด สังคมสมัยใหม่ สังคมพหุวัฒนธรรม เทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การบริหารงานในสังคมพหุวัฒนธรรม	√						
	CLO2 ประยุกต์ใช้แนวคิดการบริหารสังคมพหุวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีวัฒนธรรมที่หลากหลาย			√				
	CLO3 ริเริ่มสร้างสรรค์ (Initiative) แนวทางการบริหารองค์การ หรือชุมชนท้องถิ่นเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม	√		√	√		√	√
ปท 0106	การเมืองการปกครองของไทย							
	CLO1 อธิบายวิวัฒนาการด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมการเมือง และการปกครองของไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน	√						
	CLO2 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ และประเด็นสำคัญทางการเมืองของไทย	√						
	CLO3 อธิบายปรากฏการณ์ทางการเมืองต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง ตามหลักประชาธิปไตย	√						
ปท 0107	การวิจัยทางการปกครองท้องถิ่น							
	CLO1 อธิบายระเบียบวิธีวิจัยทางการปกครองท้องถิ่น ทั้งวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ	√						
	CLO2 วิเคราะห์ประเด็นสำคัญทางการเมืองปกครองท้องถิ่น	√						
	CLO3 ริเริ่มสร้างสรรค์ (Initiative) งานวิจัยทางการเมืองปกครองท้องถิ่น	√	√	√			√	√
	CLO4 รายงานและนำเสนอผลการวิจัย	√		√	√		√	
ปท 0108	นโยบายสาธารณะและการวางแผน							
	CLO1 อธิบายกระบวนการนโยบายสาธารณะและการวางแผน	√						
	CLO2 ออกแบบแผนยุทธศาสตร์ระดับชุมชนท้องถิ่น	√		√	√			
	CLO3 อภิปราย และวิจารณ์แผนยุทธศาสตร์ระดับชุมชนท้องถิ่น	√	√	√			√	
ปท 0109	ภาวะผู้นำสำหรับนักปกครองท้องถิ่น							
	CLO1 ประยุกต์ใช้แนวคิด หลักการเกี่ยวกับภาวะผู้นำ และผู้นำการเปลี่ยนแปลงสำหรับนักปกครองท้องถิ่น	√		√				
	CLO2 วิเคราะห์กรณีศึกษาผู้นำต้นแบบที่ดี	√	√					
	CLO3 วางหลักการบริหารโดยใช้ภาวะผู้นำ และผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อการพัฒนาองค์กรท้องถิ่น และชุมชน	√		√	√		√	
	CLO4 แสดงออกถึงกรณีภาวะผู้นำสำหรับนักปกครองท้องถิ่น		√			√	√	
ปท 0110	การปกครองท้องถิ่น							

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	CLO1 อธิบายหลักการ และแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่น การกระจายอำนาจ พัฒนาการ โครงสร้าง รูปแบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	✓						
	CLO2 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ และประเด็นปัญหาด้านการปกครองท้องถิ่น	✓						
	CLO3 อธิบายแนวโน้มการปกครองท้องถิ่นไทยในอนาคต	✓						
	CLO4 เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา และการพัฒนาด้านการปกครองท้องถิ่นที่ยั่งยืน	✓	✓	✓	✓		✓	
	CLO5 ริเริ่มสร้างสรรค์ (Initiative) นวัตกรรมในการแก้ไขปัญหา และการพัฒนาด้านการปกครองท้องถิ่นที่ยั่งยืน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ปท 0111	การจัดการปกครองดิจิทัล							
	CLO1 อธิบายแนวคิด และหลักการ การจัดการปกครองดิจิทัล	✓						
	CLO2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการปกครองท้องถิ่น	✓		✓	✓			
	CLO3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานขององค์การภาครัฐ และชุมชนท้องถิ่น	✓		✓	✓		✓	
	CLO4 ริเริ่มสร้างสรรค์ (Initiative) นวัตกรรมในการจัดการปกครองดิจิทัล ด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ปท 0112	การบริหารทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่							
	CLO1 สรุปลักษณะแนวคิด หลักการบริหาร กระบวนการ กลยุทธ์ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่	✓						
	CLO2 วิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อหาแนวทางการบริหารทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ที่เหมาะสม	✓		✓	✓			
	CLO3 เสนอแนวทางการบริหารทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ที่เหมาะสม	✓	✓	✓	✓	✓		
ปท 0113	ธรรมาภิบาลและจิตสาธารณะสำหรับนักปกครองท้องถิ่น							
	CLO1 ประยุกต์แนวคิด จริยธรรม คุณธรรม จิตสาธารณะ วินัยและจรรยาบรรณสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์ หลักธรรมาภิบาล กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม และคุณธรรม	✓	✓	✓			✓	
	CLO2 วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการบริหารงานภาครัฐ และการสร้างจิตสาธารณะ	✓	✓	✓				
	CLO3 ปฏิบัติการโครงการส่งเสริมธรรมาภิบาล และสร้างจิตสาธารณะ	✓	✓	✓		✓	✓	
ปท 0114	การบริหารงานคลังท้องถิ่น							
	CLO1 อธิบายความหมาย ความเป็นมา แนวคิด และนโยบายเกี่ยวกับการคลังและงบประมาณท้องถิ่น	✓						
	CLO2 สรุปลักษณะเกี่ยวกับนโยบายการคลังท้องถิ่น ระบบภาษีอากรท้องถิ่น รายรับและรายจ่ายของรัฐบาลท้องถิ่น ระบบงบประมาณของท้องถิ่น นโยบายและการจัดสรรงบประมาณแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของประเทศไทย เทคนิคการวิเคราะห์ระบบการคลังท้องถิ่น	✓	✓					
	CLO3 อภิปรายปัญหาทางงบประมาณและการคลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในประเทศไทย	✓		✓			✓	
	CLO4 เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา และการพัฒนาด้านการบริหารงานคลังท้องถิ่น	✓	✓	✓	✓		✓	
ปท 0115	กฎหมายปกครองท้องถิ่น							
	CLO1 อธิบายแนวความคิด และหลักการเกี่ยวกับกฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น	✓						
	CLO2 ดำเนินการตามกระบวนการทางคดีปกครอง	✓	✓	✓	✓		✓	
	CLO3 เขียนคำฟ้องทางคดีปกครอง		✓	✓	✓		✓	
ปท 0116	สัมมนาการปกครองท้องถิ่น							
	CLO1 ประยุกต์หลักการ และกระบวนการเพื่อใช้ในการจัดสัมมนา	✓		✓	✓			

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	CLO2 วิเคราะห์ประเด็นสำคัญเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น	✓	✓	✓				
	CLO3 จัดสัมมนาทางการปกครองท้องถิ่น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	CLO4 ริเริ่มสร้างสรรค์ (Initiative) แนวทางการปกครองท้องถิ่นในอนาคต	✓	✓	✓	✓			✓
	2 2 วิชาเลือก							
ปท 0117	กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป							
	CLO1 อธิบาย เกี่ยวกับลักษณะของกฎหมาย หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ความรับผิดทางอาญา และความผิดลหุโทษ	✓						
	CLO2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสืบค้นกฎหมาย เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	✓	✓		✓			
	CLO3 อภิปรายผลของการกระทำผิดทางอาญา โดยใช้กรณีศึกษาจากคำพิพากษาของศาล	✓	✓				✓	
ปท 0118	กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด							
	CLO1 อธิบายแนวคิดในการกำหนดความผิดประเภทต่าง ๆ วิธีการลงโทษตามหลักกฎหมายเกี่ยวกับความผิดในภาค 2 ของประมวลกฎหมายอาญา	✓						
	CLO2 ประยุกต์ใช้กฎหมายอาญา 2 ภาคความผิดในชีวิตประจำวัน	✓	✓		✓			
	CLO3 อภิปรายผลของการกระทำผิดทางอาญาโดยใช้กรณีศึกษาจากคำพิพากษาของศาล	✓	✓				✓	
ปท 0119	การจัดซื้อและจัดจ้าง							
	CLO1 อธิบายระเบียบการจัดซื้อและจัดจ้างภาครัฐ ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุฉบับปัจจุบัน และระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP)	✓						
	CLO2 ดำเนินการทำขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างได้ครบทุกขั้นตอน	✓	✓	✓	✓			
	CLO3 ตรวจสอบความถูกต้องของการจัดซื้อจัดจ้างได้	✓	✓	✓	✓			
	CLO4 จัดระบบและพัฒนาขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างในหน่วยงานของรัฐ	✓	✓	✓	✓		✓	
ปท 0120	การจัดสวัสดิการสังคม							
	CLO1 อธิบายแนวคิด และหลักการจัดสวัสดิการสังคม	✓						
	CLO2 สรุปรูปแบบสวัสดิการสังคม เทคนิคการให้บริการสวัสดิการสังคม	✓						
	CLO3 วิเคราะห์ปัญหาด้านนโยบายการบริการทางสังคมของรัฐ และการทำหน้าที่ของรัฐตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต	✓						
	CLO4 เสนอแนวทางในการสร้างการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการจัดสวัสดิการสังคม	✓	✓	✓	✓		✓	
ปท 0121	สุขภาวะชุมชน							
	CLO1 อธิบายแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับสุขภาวะชุมชน นโยบายสุขภาพแห่งชาติ หลักประกันสุขภาพ การสาธารณสุขมูลฐาน ระบบการบริการสุขภาพ ระบบสุขภาวะชุมชน การดูแลรักษาสุขภาพองค์รวม	✓						
	CLO2 ประยุกต์ใช้แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับสุขภาวะชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการแพทย์ทางเลือกในการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน เพื่อตอบสนองต่อความจำเป็นด้านสุขภาพในชุมชนท้องถิ่น	✓		✓	✓			
	CLO3 อภิปรายแนวทางการบริหารจัดการด้านสุขภาวะชุมชน	✓		✓	✓		✓	
	CLO4 เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา และพัฒนาการบริหารจัดการด้านสุขภาวะชุมชน	✓	✓	✓	✓		✓	
ปท 0122	การจัดการท่องเที่ยวชุมชน							
	CLO1 ประยุกต์หลักการ แนวคิดและกระบวนการจัดการท่องเที่ยวชุมชน	✓		✓	✓			

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	CLO2 วิเคราะห์ศักยภาพด้านการท่องเที่ยวของชุมชนท้องถิ่น	✓		✓	✓			
	CLO3 อภิปรายรูปแบบการจัดการท่องเที่ยวที่เหมาะสมกับชุมชนท้องถิ่น	✓	✓	✓	✓		✓	
	CLO4 ออกแบบการจัดการท่องเที่ยวที่เหมาะสมกับชุมชนท้องถิ่น	✓	✓	✓	✓		✓	✓
ปท 0123	การจัดผังเมืองและการโยธา							
	CLO1 สรุปแนวคิด กระบวนการจัดผังเมือง การโยธา และโครงสร้างพื้นฐานชุมชน	✓						
	CLO2 อธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และมาตรการต่าง ๆ ในการวางผังเมือง และประยุกต์ใช้ในการวางผังเมือง	✓	✓	✓				
	CLO3 เสนอแนะรูปแบบผังเมืองและการโยธา โครงสร้างพื้นฐาน บนพื้นฐานความแตกต่างของชุมชน		✓	✓	✓		✓	✓
ปท 0124	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น							
	CLO1 อธิบายหลักการ และแนวคิด รูปแบบ กระบวนการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	✓						
	CLO2 วิเคราะห์ปัญหา (Critical Thinking) ของการสื่อสาร และบทบาทด้านการสื่อสารของหน่วยงานในระดับพื้นที่เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	✓		✓	✓			
	CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการสื่อสารในชุมชนร่วมกับหน่วยงานในระดับพื้นที่เพื่อพัฒนาท้องถิ่น	✓		✓	✓			
	CLO4 ปฏิบัติการสื่อสารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	✓	✓	✓	✓		✓	
ปท 0125	การจัดการวิสาหกิจชุมชน							
	CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ เกี่ยวกับเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาการประเภท รูปแบบ ของวิสาหกิจชุมชน การบริหารจัดการวิสาหกิจชุมชน	✓						
	CLO2 วิเคราะห์ปัญหา ความต้องการ และเสนอแนะแนวทางในการพัฒนากลุ่มวิสาหกิจชุมชน	✓		✓	✓		✓	
	CLO3 ริเริ่มสร้างสรรค์ (Initiative) แนวทางการพัฒนาความเข้มแข็งของวิสาหกิจชุมชน และการส่งเสริมบทบาทของท้องถิ่นในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน	✓	✓	✓	✓		✓	✓
ปท 0126	รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง							
	CLO1 อธิบายทฤษฎีทั่วไป รูปแบบรัฐธรรมนูญ ตลอดจนวิวัฒนาการของลัทธิรัฐธรรมนูญนิยม	✓						
	CLO2 สรุปความเกี่ยวกับแนวคิดของรัฐ อำนาจอธิปไตย การแบ่งแยกอำนาจ อธิปไตย ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจกับสถาบันทางการเมืองของประเทศที่ใช้ระบบการปกครองระบอบประชาธิปไตย	✓						
	CLO3 สรุปความเนื้อหาของรัฐธรรมนูญของไทยฉบับปัจจุบัน	✓						
	CLO4 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจกับสถาบันทางการเมืองการปกครองของไทยตามรัฐธรรมนูญของไทยฉบับปัจจุบัน	✓						
	CLO5 อภิปรายปัจจัยที่เกิดจากรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมืองของไทยที่มีอิทธิพลต่อการเมืองการปกครองของประเทศไทย	✓	✓	✓			✓	
ปท 0127	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์							
	CLO1 การสื่อสารเชิงวิชาการทางรัฐประศาสนศาสตร์	✓		✓			✓	
	CLO2 นำเสนองานวิชาการทางรัฐประศาสนศาสตร์	✓		✓	✓		✓	
ปท 0128	การบริหารเชิงกลยุทธ์							
	CLO1 อธิบายแนวคิด และกระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์	✓						
	CLO2 อภิปรายแผน หรือแนวทางการบริหารเชิงกลยุทธ์ขององค์การจากกรณีตัวอย่าง	✓		✓				
	CLO3 ออกแบบแผน ตามกระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์จากหน่วยงานที่ปฏิบัติงาน หรือหน่วยงานที่สนใจ	✓		✓	✓	✓		
	CLO4 ริเริ่มสร้างสรรค์แผนเชิงกลยุทธ์ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	หน่วยงาน องค์การ ชุมชนท้องถิ่น							
ปท 0129	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม							
	CLO1 อธิบายแนวคิด และหลักการของการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบบการจัดการดิน น้ำ ป่า อากาศ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม	✓						
	CLO2 อธิบายแนวคิด และหลักการของการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม	✓						
	CLO3 อภิปรายการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบบการจัดการดิน น้ำ ป่า อากาศ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่น และประเทศไทย	✓	✓	✓	✓		✓	
	CLO4 วิเคราะห์รูปแบบการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบบการจัดการดิน น้ำ ป่า อากาศ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสม	✓	✓	✓	✓		✓	✓
ปท 0130	การจัดการชุมชน							
	CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ กระบวนการในการจัดการชุมชน ในมิติ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม การเมือง และการจัดการตนเองของชุมชน การจัดการวิสาหกิจชุมชน การจัดการท่องเที่ยวชุมชน การจัดการสุขภาพชุมชน การจัดการเพื่อการพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง	✓						
	CLO2 ประยุกต์แนวคิดการจัดการชุมชนเพื่อการพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง	✓		✓				
	CLO3 วิเคราะห์ปัญหาการจัดการชุมชนรูปแบบต่าง ๆ	✓		✓				
	CLO4 อภิปรายการจัดการชุมชนรูปแบบต่าง ๆ ของชุมชนตัวอย่าง	✓		✓			✓	
	CLO5 วิเคราะห์โครงสร้างแผน หรือแนวทางการจัดการชุมชนรูปแบบต่าง ๆ ในชุมชนของตนเอง	✓		✓	✓		✓	✓
ปท 0131	องค์การแห่งการเรียนรู้							
	CLO1 ประยุกต์ใช้แนวคิด องค์ประกอบขององค์การแห่งการเรียนรู้ วัฒนธรรมองค์การ กลยุทธ์การสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้ ปัจจัยความสำเร็จในการพัฒนาไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้	✓		✓	✓			
	CLO3 วิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จจากกรณีศึกษา เพื่อพัฒนาไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้	✓		✓	✓			
	CLO2 เติบโตแผนกลยุทธ์ที่สนับสนุนการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้	✓	✓	✓	✓		✓	
ปท 0132	นวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลงภาครัฐ							
	CLO1 สรุปแนวคิด บทบาทของนวัตกรรมบริการของภาครัฐที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงองค์การ	✓						
	CLO2 ประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อการบริหารของภาครัฐที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลง	✓		✓	✓			
ปท 0133	การบริหารโครงการและงบประมาณ							
	CLO1 ออกแบบโครงการเพื่อการพัฒนาองค์การ/ชุมชน/ท้องถิ่น	✓	✓	✓	✓		✓	✓
	CLO2 บริหารจัดการโครงการเพื่อพัฒนางานองค์การ/ชุมชน/ท้องถิ่น อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	CLO3 รายงาน และนำเสนอผลการบริหารโครงการ		✓	✓	✓		✓	
ปท 0134	การจัดการสาธารณภัยและภัยพิบัติ							
	CLO1 อธิบายสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศของโลก	✓						
	CLO2 ระบุผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศของโลกต่อสังคมท้องถิ่น ชุมชน	✓		✓	✓			
	CLO3 ปฏิบัติการเตรียมความพร้อมรับมือสาธารณภัยและภัยพิบัติ	✓		✓	✓		✓	
	CLO4 เสนอแนะแนวทางป้องกันความเสียหาย และแนวทางการภาวะวิกฤต		✓	✓	✓		✓	

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
ปท 0135	การจัดการภาคส่วนที่ไม่แสวงหากำไร							
	CLO1 ประยุกต์ใช้แนวคิด หลักการขององค์กรไม่แสวงหากำไร ตัวอย่างต้นแบบที่ดี เพื่อนำมาสู่การสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน	✓	✓	✓	✓		✓	
	CLO2 อธิบายความสัมพันธ์ การบูรณาการ การทำงานร่วมกันระหว่างภาคส่วนที่ไม่แสวงหากำไรกับภาคส่วนอื่น ๆ	✓						
	CLO3 ริเริ่มสร้างสรรค์ (Initiative) แนวทางการสร้างความร่วมมือให้เกิดการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	✓	✓	✓	✓		✓	✓
ปท 0136	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์							
	CLO1 อธิบายเกี่ยวกับแนวความคิด ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ และระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ มูลค่า ราคา การจัดสรรทรัพยากร	✓						
	CLO2 อธิบายความสัมพันธ์ของพฤติกรรมผู้บริโภค อุปสงค์ อุปทาน การออม การลงทุน การบริโภคและอรรถประโยชน์	✓						
	CLO3 อธิบายเกี่ยวกับปัจจัยการผลิต การแข่งขัน การค้าระหว่างประเทศ และรายได้ประชาชาติ	✓						
	CLO4 เสนอแนวทางการดำเนินการของรัฐบาล ความเป็นธรรมทางเศรษฐกิจ เสถียรภาพทางเศรษฐกิจ นโยบายเศรษฐกิจของรัฐบาล ตลอดจนแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจของรัฐ	✓	✓	✓	✓		✓	
	CLO5 ใช้สารสนเทศทางเศรษฐกิจเพื่อการบริหารภาครัฐ และความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	✓		✓	✓	✓		
ปท 0137	การบริหารการพัฒนา							
	CLO1 สรุปแนวคิด หลักการ ทฤษฎี การบริหารการพัฒนาที่ยั่งยืน	✓						
	CLO2 วิเคราะห์กรณีศึกษาการบริหารการพัฒนาของประเทศไทย	✓		✓				
	CLO3 อภิปรายแนวทางการบริหารการพัฒนาที่เหมาะสม	✓	✓	✓	✓		✓	
ปท 0138	การบริหารการพัฒนาท้องถิ่น							
	CLO1 สรุปแนวคิดการบริหารการพัฒนาท้องถิ่น บนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy: SEP) ร่วมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และวัฒนธรรมของชุมชน	✓						
	CLO2 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารการพัฒนาท้องถิ่น	✓		✓	✓			
	CLO3 ริเริ่มสร้างสรรค์ (Initiative) โครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบททางสังคม และวัฒนธรรมของชุมชน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ปท 0139	การเมืองภาคพลเมือง							
	CLO1 สรุปแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการเมืองภาคพลเมือง สิทธิ หน้าที่ การมีส่วนร่วมของพลเมือง	✓						
	CLO2 วิเคราะห์กรณีศึกษา สถานการณ์ การมีส่วนร่วมของพลเมืองพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม การเคลื่อนไหวทางสังคมที่เกิดขึ้นทั้งในประเทศ และต่างประเทศ	✓	✓	✓	✓			
	CLO3 ริเริ่มสร้างสรรค์ (Initiative) โครงการ/กิจกรรมเสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ปท 0140	หัวข้อคัดสรรทางการปกครองท้องถิ่น 1							
	CLO1							
	CLO2							
	CLO3							
	CLO4							
ปท 0141	หัวข้อคัดสรรทางการปกครองท้องถิ่น 2							
	CLO1							
	CLO2							

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	CLO3							
	CLO4							
ปท 0142	การฝึกประสบการณ์							
	CLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการปกครองท้องถิ่นในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ	✓	✓	✓	✓	✓		
	CLO2 แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ ภาวะผู้นำ ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานได้เป็นอย่างดี		✓	✓	✓	✓	✓	

15. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กลยุทธ์การเรียนการสอน และการประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การเรียนการสอน	การประเมินผล
PLO1 อธิบายหลักการแนวคิดและทฤษฎีด้านรัฐประศาสนศาสตร์และการปกครองท้องถิ่น	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในห้องเรียน 2. การวิพากษ์ การอภิปราย 3. การนำเสนอในห้องเรียน 4. การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การอธิบายองค์ความรู้ตามหลักการแนวคิดและทฤษฎีด้านรัฐประศาสนศาสตร์และการปกครองท้องถิ่น 2. การตรวจสอบใบงาน/ชิ้นงาน 3. การนำเสนอผลงาน 4. การตรวจสอบการจัดทำรายงาน
PLO2 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรมของนักรัฐประศาสนศาสตร์และนักปกครองท้องถิ่น	<ol style="list-style-type: none"> 1. การวิพากษ์ การอภิปราย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การเรียนรู้จากประสบการณ์ 4. การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเคราะห์องค์ความรู้จากการวิพากษ์ และอภิปราย 2. การวิเคราะห์กรณีศึกษา 3. การวิพากษ์ประสบการณ์ 4. การตรวจสอบผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง และการนำเสนอ 5. พฤติกรรมการปฏิบัติตน
PLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการปกครองท้องถิ่นในการพัฒนาองค์การ หรือชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	<ol style="list-style-type: none"> 1. การใช้ปัญหา/ชุมชนเป็นฐาน 2. การสอนด้วยโครงการ/โครงการตามบริบทของชุมชนท้องถิ่น 3. การศึกษาภาคสนาม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา และแนวทางพัฒนา 2. การตรวจสอบผลการจัดทำโครงการ/โครงการ และการนำเสนอ 3. การตรวจสอบผลการศึกษาภาคสนาม และการนำเสนอ
PLO4 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานขององค์การ และชุมชนท้องถิ่นในยุคดิจิทัล	<ol style="list-style-type: none"> 1. การใช้โครงการ/ชุมชนเป็นฐาน 2. การสอนด้วยโครงการ/โครงการ 3. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูล 4. การปฏิบัติงานร่วมกับสถานประกอบการ และชุมชนท้องถิ่น 5. การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาและแนวทางพัฒนา 2. การตรวจสอบผลการจัดทำโครงการ/โครงการ และการนำเสนอ 3. การตรวจสอบผลการปฏิบัติงานร่วมกับสถานประกอบการ และชุมชนท้องถิ่น 4. การตรวจสอบผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง และการนำเสนอ
PLO5 แสดงออกถึงทักษะการบริหารจัดการองค์การหรือทักษะการปกครองชุมชนท้องถิ่น	<ol style="list-style-type: none"> 1. การใช้ปัญหา/ชุมชนเป็นฐาน 2. การศึกษาภาคสนาม 3. การใช้กรณีศึกษา 4. การฝึกปฏิบัติงานจริงใน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาและแนวทางพัฒนา 2. การตรวจสอบผลการศึกษาภาคสนาม และการนำเสนอ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การเรียนการสอน	การประเมินผล
	หน่วยงาน/ชุมชนท้องถิ่น	3. การวิเคราะห์ และสรุปผลกรณีศึกษา 4. การตรวจสอบผลการปฏิบัติงานในหน่วยงาน/ชุมชนท้องถิ่น
PLO6 แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ ภาวะผู้นำ พฤติกรรมมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไขปัญหา และพัฒนาองค์กร หรือชุมชนท้องถิ่นตามหลักการทางรัฐประศาสนศาสตร์และการปกครองท้องถิ่นโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	1. การใช้ปัญหา/ชุมชนเป็นฐาน 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การศึกษาภาคสนาม 4. การปฏิบัติงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่น	1. การเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา และแนวทางพัฒนา 2. การวิเคราะห์ และสรุปผลกรณีศึกษา 3. การตรวจสอบผลการศึกษาภาคสนาม และการนำเสนอ 4. การตรวจสอบการปฏิบัติงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่น 5. การสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วม 6. การตรวจสอบการแสดงผลการมีจิตสาธารณะ และภาวะผู้นำ
PLO7 ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมชุมชนบนพื้นฐานของทุนและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น	1. การใช้ปัญหา/ชุมชนเป็นฐาน 2. การสอนด้วยโครงการ/โครงการ 3. การศึกษาภาคสนาม 3. การใช้กรณีศึกษา 4. การฝึกปฏิบัติงานจริงในหน่วยงาน/ชุมชนท้องถิ่น 5. การศึกษาดูงาน	1. การเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา และแนวทางพัฒนา 2. การตรวจสอบผลการจัดทำโครงการ/โครงการ และการนำเสนอ 3. การตรวจสอบผลการศึกษาภาคสนามและการนำเสนอ 4. การวิเคราะห์ และสรุปผลกรณีศึกษา 5. ประเมินผลจากการปฏิบัติงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่น 6. การตรวจสอบผลการศึกษาดูงานและการนำเสนอ

16. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)

ชั้นปีที่	รายละเอียด
1	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายความรู้หลักการทางรัฐประศาสนศาสตร์และการปกครองท้องถิ่น - ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร - แสดงออกถึงพฤติกรรมทักษะในศตวรรษที่21 - แสดงออกถึงการมีคุณธรรมจริยธรรมการเป็นคนดี
2	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถคิดวิเคราะห์ ประเมินค่าและคิดริเริ่มสร้างสรรค์ - ประยุกต์ใช้ความรู้เฉพาะด้านปกครองท้องถิ่นที่เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น - แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีมร่วมกับชุมชนท้องถิ่น - แสดงออกถึงการมีคุณธรรมจริยธรรมจิตสาธารณะ
3	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติงานในองค์กร หน่วยงานภาครัฐ และชุมชนท้องถิ่นได้ - ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น - นำตนเองในการเรียนรู้ตลอดชีวิต - แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการทำงานร่วมกับชุมชน เพื่อนำการเปลี่ยนแปลงสู่ท้องถิ่น - แสดงออกถึงการมีคุณธรรมจริยธรรมของนักปกครองท้องถิ่น

การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 และหลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ตารางที่ 1 การเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมและโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง

โครงสร้างหลักสูตรของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 นก.	ไม่น้อยกว่า 30 นก.	ไม่น้อยกว่า 24 นก.
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 63 นก.	ไม่น้อยกว่า 57 นก.	ไม่น้อยกว่า 63 นก.
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 18 นก.	ไม่น้อยกว่า 18 นก.	ไม่น้อยกว่า 18 นก.
2.2 กลุ่มวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 39 นก.	ไม่น้อยกว่า 45 นก.
2.2.1 วิชาบังคับ 30 นก.	30 นก.	30 นก.
2.2.2 วิชาเลือก 12 นก.	ไม่น้อยกว่า 6 นก.	ไม่น้อยกว่า 12 นก.
2.2.3 วิชาการฝึกงาน 3 นก.	ไม่น้อยกว่า 3 นก.	ไม่น้อยกว่า 3 นก.
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 นก.	ไม่น้อยกว่า 3 นก.	ไม่น้อยกว่า 3 นก.
รวม ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 90 นก.	ไม่น้อยกว่า 90 นก.

ตารางที่ 2 การเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หมายเหตุ
ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา ภาษาไทย : หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ภาษาอังกฤษ : Associate Degree Program in Local Government	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา ชื่อภาษาไทย: หลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ชื่อภาษาอังกฤษ: Associate of Public Administration Program in Local Government	ปรับปรุงให้สอดคล้องตาม - พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 - พระราชบัญญัติ สถาบันวิทยาลัยชุมชน. พ.ศ. 2558 - การศึกษาในยุคดิจิทัลดิสรพ์ชั้น
ชื่อปริญญา/สาขาวิชา ภาษาไทย ชื่อเต็ม : อนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ชื่อย่อ : อ.(การปกครองท้องถิ่น) ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Associate Degree in Local Government ชื่อย่อ : A.(Local Government)	ชื่อปริญญา/สาขาวิชา ชื่อเต็ม (ไทย): อนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ (การปกครองท้องถิ่น) ชื่อย่อ (ไทย): อ.รปศ.(การปกครองท้องถิ่น) ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Associate of Public Administration Program (Local Government) ชื่อย่อ (อังกฤษ): A.P.A. (Local Government)	- พระราชบัญญัติ สถาบันวิทยาลัยชุมชน. พ.ศ. 2558 - เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2565 - การศึกษาในยุคดิจิทัลดิสรพ์ชั้น
ปรัชญาของหลักสูตร ประชาชนเข้มแข็ง ร่วมมือปกครองดูแลกันเอง คือความงอกงามไพบูลย์ของชุมชนและท้องถิ่น	ปรัชญาของหลักสูตร การบริหารจัดการภาครัฐและการพัฒนาท้องถิ่นโดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน	ปรับปรุงให้สอดคล้องตาม - พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และแก้ไขเพิ่มเติมถึง พ.ศ. 2562 - แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (2566 - 2570) - ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561- 2580
ความสำคัญของหลักสูตร เป็นหลักสูตรที่สร้างคนคุณภาพให้กับท้องถิ่น เป็นกำลังสำคัญของการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อไปสู่การพัฒนาประเทศ	ความสำคัญของหลักสูตร หลักสูตรที่สร้างคนคุณภาพให้กับท้องถิ่นเป็นกำลังสำคัญของการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อไปสู่การพัฒนาประเทศ	ปรับปรุงให้สอดคล้องตาม - แนวทางการพัฒนาประเทศ การสร้างและพัฒนาผู้นำนักบริหารงานและนักปกครองชุมชน (Engagement) ในการสร้างความร่วมมือ และความเปลี่ยนแปลงเพื่อทำให้เป้าหมายในการพัฒนาคนในชุมชนให้สามารถพึ่งพา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หมายเหตุ
		<p>ตนเองได้ ทักษะในการสร้างความร่วมมือ และความเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เป้าหมาย ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ เน้นการจัดการเรียนรู้แบบชุมชนเป็นฐาน บูรณาการประเด็นสำคัญที่เกิดขึ้นในชุมชนมาเป็นฐานในการศึกษาระหว่างผู้เรียนกับชุมชน และใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 และหลักการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome Based Education: OBE)</p> <p>- การศึกษาในยุคดิจิทัลดิสรพ์ชั้น</p>
<p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีคุณธรรม จริยธรรม ของนักบริหารจัดการท้องถิ่น 2. มีความรู้ ความเข้าใจ แนวคิด ทฤษฎี หลักการปกครองท้องถิ่น 3. มีทักษะมนุษยสัมพันธ์และความรับผิดชอบ ทักษะการบริหารจัดการท้องถิ่น และมีภาวะผู้นำ 4. มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี 	<p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์ 2. มีความรู้ ความเข้าใจ แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาได้ 4. ใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการภาครัฐได้ทันต่อ 	<p>ปรับปรุงให้สอดคล้องตาม</p> <p>- แนวทางการพัฒนาประเทศ การสร้างและพัฒนาผู้นำนักบริหารงานและนักปกครองชุมชน (Engagement) ในการสร้างความร่วมมือ และความเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เป้าหมายในการพัฒนาคนในชุมชนให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ ทักษะในการสร้างความร่วมมือ และความเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เป้าหมาย ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ เน้นการจัดการเรียนรู้แบบชุมชนเป็นฐาน</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หมายเหตุ
<p>สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ</p> <p>5. มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และคิดเชิงวิพากษ์</p>	<p>การเปลี่ยนแปลง</p> <p>5. มีทักษะการสื่อสาร ภาวะผู้นำ และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมชุมชน</p>	<p>บูรณาการประเด็นสำคัญที่เกิดขึ้นในชุมชนมาเป็นฐานในการศึกษาระหว่างผู้เรียนกับชุมชน และใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 และหลักการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome Based Education: OBE)</p> <p>- การศึกษาในยุคดิจิทัลดิสรพ์ชั้น</p>
<p>โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนหน่วยกิต แต่ละหมวดวิชา และแต่ละกลุ่มวิชาดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 นก. 2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 57 นก. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 18 นก. 2.2 กลุ่มวิชาชีพ <ol style="list-style-type: none"> 2.2.1 วิชาบังคับ 30 นก. 2.2.2 วิชาเลือก 6 นก. 2.2.3 วิชาการฝึกงาน 3 นก. 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 นก. 	<p>โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนหน่วยกิต แต่ละหมวดวิชา และแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 นก. 2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 63 นก. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 18 นก. 2.2 กลุ่มวิชาชีพ <ol style="list-style-type: none"> 2.2.1 วิชาบังคับ 30 นก. 2.2.2 วิชาเลือก 12 นก. 2.2.3 วิชาการฝึกงาน 3 นก. 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 นก. 	<p>ปรับปรุงให้สอดคล้องตาม</p> <p>- แนวทางการพัฒนาประเทศ การสร้างและพัฒนาผู้นำนักบริหารงานและนักปกครองชุมชน (Engagement) ในการสร้างความร่วมมือ และความเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เป้าหมายในการพัฒนาคนในชุมชนให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ ทักษะในการสร้างความร่วมมือ และความเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เป้าหมาย ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ เน้นการจัดการเรียนรู้แบบชุมชนเป็นฐาน บูรณาการประเด็นสำคัญที่เกิดขึ้นในชุมชนมาเป็นฐานในการศึกษาระหว่างผู้เรียนกับชุมชน และใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 และหลักการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หมายเหตุ
		Based Education: OBE) - การศึกษาในยุคดิจิทัลดิสรพ์ชั้น
เปรียบเทียบรายวิชา		
ปรับเปลี่ยน		
กฎหมายปกครอง แนวความคิดและลักษณะทั่วไปของฝ่ายปกครอง และหลักกฎหมายปกครอง ที่มาของกฎหมายปกครอง การใช้และการตีความกฎหมายปกครอง การจัดระเบียบการบริหารราชการแผ่นดิน ความสัมพันธ์ระหว่างเจ้าหน้าที่ของรัฐกับรัฐตามกฎหมาย การควบคุมฝ่ายปกครอง ศาลปกครอง คดีปกครอง และพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง	กฎหมายปกครองท้องถิ่น ประวัติ แนวความคิด ทฤษฎีทางการปกครองเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น การจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน ระบบกฎหมายปกครองไทย ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับเอกชน การวิเคราะห์ปัญหาทางการปกครอง พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง คำสั่งทางปกครอง คดีปกครอง วิธีพิจารณา คดีปกครอง พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลปกครอง การเขียนคำร้องทางคดีปกครอง	เพิ่มและเน้นทางกฎหมายเพื่อท้องถิ่น การปกครองท้องถิ่นสำหรับการบริหารท้องถิ่น
องค์การและการบริหารภาครัฐ ทฤษฎีเกี่ยวกับองค์การ การบริหารงานภาครัฐ การวางแผน การจัดองค์การ การจัดคนเข้าทำงาน การสั่งการหรือการอำนวยความสะดวก การประสานงาน การรายงาน งบประมาณ และการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่	ทฤษฎีองค์การและการจัดการสมัยใหม่ แนวคิด ทฤษฎีองค์การ รูปแบบ โครงสร้าง กระบวนการบริหารงานในองค์การภาครัฐและองค์การทุกภาคส่วน การจัดการความรู้ การบริหารความเสี่ยง ปัญหาและแนวโน้มการจัดการองค์การภาครัฐและองค์การทุกภาคส่วน ในอนาคต	เพิ่มและเน้นทักษะบัณฑิตที่จบหลักสูตร สามารถทำงานได้หลากหลายทั้งชุมชนและองค์การทุกภาคส่วน
ภาวะผู้นำ แนวคิด และหลักการเกี่ยวกับภาวะผู้นำ คุณสมบัติ คุณลักษณะ และบทบาทหน้าที่ของผู้นำ ทักษะการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง การสร้างทีมงาน ภาวะผู้นำและการบริหารการเปลี่ยนแปลง ศึกษากรณีตัวอย่างและฝึกทักษะการรับรู้ทางสังคม พฤติกรรมของบุคคลต่อสังคม การช่วยเหลือกันทางสังคม การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคล การพัฒนาทัศนคติ การเสริมสร้างจิตสำนึกทางสังคมที่ถูกต้อง เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพการเป็นผู้นำชุมชน	ภาวะผู้นำสำหรับนักปกครองท้องถิ่น แนวคิด ทฤษฎีภาวะผู้นำ ประเภท คุณลักษณะ บทบาท หน้าที่ของผู้นำ การพัฒนาภาวะผู้นำ ผู้นำกับการตัดสินใจ การจัดการความขัดแย้ง การสร้างทีมงาน ผู้นำการเปลี่ยนแปลง ภาวะผู้นำกับการบริหารจัดการองค์การสำหรับนักปกครองท้องถิ่น	เพิ่มและเน้นทักษะผู้นำเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมทางการเมือง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หมายเหตุ
<p>การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ</p> <p>ปรัชญา ความเป็นมา แนวคิด และนโยบายการบริหารทรัพยากรมนุษย์ตั้งแต่การวางแผนกำลังคน การกำหนดงานและตำแหน่ง การกำหนดเงินเดือน และค่าตอบแทน การสรรหา การพัฒนาบุคคล การประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนตำแหน่ง การปรับเปลี่ยนหมุนเวียนโยกย้าย การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การออกจากราชการ ศึกษาผลของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่มีต่อสภาพแวดล้อมทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม</p>	<p>การบริหารทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่</p> <p>แนวคิด หลักการบริหาร กระบวนการ กลยุทธ์ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์ แรงงานสัมพันธ์ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ ปัญหา แนวทางการแก้ไข การบริหารทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่</p>	<p>เพิ่มและเน้นความรู้ทางการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (HRM) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์(HRD) สมัยใหม่ และแรงงานสัมพันธ์</p>
<p>เศรษฐศาสตร์ทั่วไป</p> <p>หลักการเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคด้านการเมือง และเชื่อมโยงกับการจัดสรรทรัพยากร พฤติกรรมของผู้บริโภค ปัจจัยที่กำหนดอุปสงค์และอุปทานของสินค้า และปัจจัยการผลิตในตลาด การกำหนดรายได้ประชาชาติ การออม การลงทุน อุปสงค์และอุปทานของเงิน สภาพและปัญหาเศรษฐกิจของประเทศ ตลอดจนแนวทางการแก้ไขของรัฐบาล การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ และการค้าระหว่างประเทศ</p>	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์</p> <p>ทฤษฎี แนวความคิดทางเศรษฐศาสตร์ ระบบเศรษฐกิจ อุปสงค์ อุปทาน การจัดสรรทรัพยากร มูลค่า ราคา การออม การลงทุน การบริโภคและอรรถประโยชน์ ปัจจัยการผลิต การแข่งขัน การค้าระหว่างประเทศ รายได้ประชาชาติ ผลิตภัณฑ์มวลรวมของประเทศ (GDP) เสถียรภาพทางเศรษฐกิจ นโยบายเศรษฐกิจของรัฐบาล แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจของรัฐ</p>	<p>เพิ่มและเน้นครอบคลุมพื้นฐานเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ทุกมิติสำหรับนักบริหารงานและนักปกครองชุมชน (Engagement)</p>

