



หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

สถาบันวิทยาลัยชุมชน
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สถาบันวิทยาลัยชุมชน

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

1. ชื่ออนุปริญญา และสาขาวิชา

1.1 ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย: หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

ชื่อภาษาอังกฤษ: Associate of Science Program in Agricultural Technology

1.2 ชื่ออนุปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อภาษาไทย : ชื่อเต็ม อนุปริญญาวิทยาศาสตร (เทคโนโลยีการเกษตร)

: ชื่อย่อ อ.วท. (เทคโนโลยีการเกษตร)

ชื่อภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Associate of Science (Agricultural Technology)

: ชื่อย่อ A.S. (Agricultural Technology)

2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

2.1 ปรัชญา

มุ่งสร้างการเกษตรที่ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ สู่การพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานด้านการเกษตร เทคโนโลยีการเกษตร และการเกษตรสำหรับพื้นที่สูง

2) มีทักษะวิชาชีพ การคิดวิเคราะห์ และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการเกษตรได้อย่างเหมาะสม

3) มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่รู้ ขยัน อดทน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

4) มีภาวะผู้นำ ความพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

PLO1 อธิบายหลักการ แนวคิด และพื้นฐานทางการเกษตร เทคโนโลยีและนวัตกรรม การบริหารจัดการ และการตัดสินใจด้านการเกษตรได้อย่างเหมาะสม

PLO2 ปฏิบัติงานทางการเกษตร เทคโนโลยีการเกษตร และเกษตรสำหรับพื้นที่สูงได้อย่างมีจิตสำนึก ต่อชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อม

PLO3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางการเกษตร ทักษะและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มาตรฐานและความปลอดภัยในระบบการผลิต การสร้างมูลค่าเพิ่ม การจัดการฟาร์มอัจฉริยะ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

PLO4 สามารถวิเคราะห์การจัดการการผลิตทางการเกษตรตลอดห่วงโซ่อุปทานเพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหารได้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน

PLO5 ปฏิบัติตนได้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และตามกฎระเบียบข้อบังคับของสังคม

PLO6 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและร่วมงานอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งความคิดการเป็นผู้ประกอบการ

ตารางความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานด้านการเกษตร เทคโนโลยีการเกษตร และการเกษตรสำหรับพื้นที่สูง	✓	✓	✓			
2) มีทักษะวิชาชีพ การคิดวิเคราะห์ และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการเกษตรได้อย่างเหมาะสม	✓	✓	✓	✓		
3) มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่รู้ ขยัน อดทน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้					✓	✓
4) มีภาวะผู้นำ รักษาสิ่งแวดล้อม มีความพอเพียง และมีความรับผิดชอบต่อสังคม		✓				✓

2.4 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) นักเกษตรกรรมสมัยใหม่
- 2) เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร
- 3) เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการทางการเกษตร
- 4) เจ้าหน้าที่สถานประกอบการด้านการเกษตร
- 5) ผู้ประกอบการด้านการเกษตร

3. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

3.1 ทิศทางการพัฒนาประเทศที่สอดคล้องกับการพัฒนาหลักสูตร

รัฐบาลได้กำหนดวิสัยทัศน์ในกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ.2560-2579 ไว้ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และกำหนดยุทธศาสตร์ชาติที่จะใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ เพื่อสร้างและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติและบรรลุนิยามที่จำเป็นจะต้องมีการถ่ายทอดแนวทางสู่การปฏิบัติในแต่ละช่วงเวลาอย่างบูรณาการ ดังนั้น ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 โดยจะกำหนดยุทธศาสตร์ให้ตอบสนองกับบริบทการพัฒนาที่จะเกิดขึ้น ในช่วง 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) โดยกำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนาจำนวน 5 ประการคือ การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริการไปสู่ความยั่งยืน และการเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยหมุดหมายในการพัฒนาที่สอดคล้องกับการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญาสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร คือ มิติด้านการผลิตและบริการเป้าหมาย หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ มิติปัจจัยผลักด้านการพลิกโฉมประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ความเชื่อมโยงการพัฒนาที่กำหนดขึ้นเป็นประเด็นที่มีลักษณะเชิงบูรณาการที่ครอบคลุมการพัฒนาตั้งแต่ในระดับต้นน้ำจนถึง ปลายน้ำ และสามารถนำไปสู่ผลพัฒนาทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ไปพร้อม ๆ กัน ทำให้หมุดหมายแต่ละประการสามารถสนับสนุนเป้าหมายหลักได้มากกว่าหนึ่งข้อ นอกจากนี้การพัฒนาภายใต้แต่ละหมุดหมายไม่ได้แยกขาดจากกัน แต่มีการสนับสนุนหรือเอื้อประโยชน์ซึ่งกันและกัน

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตร จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป รองรับการแข่งขันทางธุรกิจทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยการผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรจึงต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นดังกล่าวข้างต้น เพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพการเกษตร มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพการเกษตร มีความคิดเป็นผู้ประกอบการมีความคิดสร้างสรรค์ โดยการนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้พัฒนาความรู้และทักษะเชิงปฏิบัติการจัดการการเกษตรต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ สามารถใช้พื้นที่ของตนเองที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์และเกิดมูลค่า สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวและเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ทางการเกษตรที่มีความสอดคล้องกับสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคมและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมต่อไป

3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบันกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น

สถาบันวิทยาลัยชุมชนมุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นกำลังคนที่มีความรู้สำหรับอนาคต มีสมรรถนะการเรียนรู้ พร้อมปรับตัวเข้ากับโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและซับซ้อน มีความสามารถสร้างสรรค์ การเปลี่ยนด้านบุคลิกภาพและลักษณะนิสัยที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีคุณค่า สร้างสัมมาชีพ และมีส่วนร่วม สร้างสรรค์การเปลี่ยนแปลงชุมชนให้พัฒนาอย่างยั่งยืน ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญาสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร จึงมุ่งเน้นพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและท้องถิ่น การพัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพบุคคล ตอบสนองและสอดคล้องต่อความต้องการและการประกอบอาชีพ ของท้องถิ่นและชุมชน ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาประเทศต่อไป

โดยสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้จัดอยู่ในกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและชุมชนอื่น โดยมีพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและชุมชนที่มีวัตถุประสงค์หรือประโยชน์ร่วมกัน การเป็นแหล่งเรียนรู้ ถ่ายทอดความรู้ และเทคโนโลยีเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน และการให้ประชาชนมีโอกาสเรียนรู้ ตลอดชีวิตอันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยต้อง 1) เน้นการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและการสร้างศักยภาพให้สถานศึกษา องค์กรในชุมชนและประชาชนมีความเข้มแข็งในการพัฒนาการศึกษา เศรษฐกิจและสังคมในชุมชน 2) ผลิตบัณฑิตและเป็นแหล่งพัฒนาศักยภาพบุคลากรในพื้นที่ให้มีจิตสำนึกและความรู้ความสามารถเพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา และเปลี่ยนแปลงในระดับพื้นที่ 3) ดำเนินการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาชุมชน 4) สืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ประยุกต์และพัฒนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ากับยุคสมัยเพื่อเพิ่มคุณค่าและมูลค่า 5) ส่งเสริมการสืบทอดและพัฒนา ความรู้จากผู้มีภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น

4. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

4.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต และระยะเวลาการศึกษาปกติ 3 ปี

4.2 โครงสร้างของหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ อนุปริญญา ดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	64	หน่วยกิต
1) วิชาแกน		12	หน่วยกิต
2) วิชาเฉพาะด้าน			
2.1) วิชาบังคับ		27	หน่วยกิต
2.2) วิชาเลือก		21	หน่วยกิต
2.3) วิชาการฝึกงาน		4	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต

4.3 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หมวดศึกษาทั่วไป		ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)	
ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา		3 (2-2-5)	
GE 0101	Thai for Intellectual Development			
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1		3 (2-2-5)	
GE 0102	English for Global Communication 1			
ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 2		3 (2-2-5)	
GE 0103	English for Global Communication 2			
ศท 0104	การเล่าเรื่อง		3 (2-2-5)	
GE 0104	Story Telling			
ศท 0105	ปัญญาจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่		3 (2-2-5)	
GE 0105	Wisdom through Literature and Modern Media			
ศท 0106	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ		3 (2-2-5)	
GE 0106	English for Professional Development			
ศท 0107	ภาษาไร้พรมแดน		3 (2-2-5)	
GE 0107	Borderless Language			
กลุ่มวิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)	
ศท 0201	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		3 (2-2-5)	

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
GE 0201	21 st Century Learning Skills Development	
ศท 0202	ชีวิตและการสร้างคุณค่า	3 (2-2-5)
GE 0202	Life and Value Creation	
ศท 0203	จุดประกายความคิดทางธุรกิจ	3 (2-2-5)
GE 0203	Start-up Inspiration	
ศท 0204	ความงามและสุนทรียภาพแห่งชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0204	Beauty and Aesthetics of Life	
ศท 0205	คณิตศาสตร์น่ารู้	3 (2-2-5)
GE 0205	Fascination of Mathematics	
กลุ่มวิชาพลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน		ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
ศท 0301	วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง	3 (2-2-5)
GE 0301	Community Colleges and Citizenship	
ศท 0302	ชุมชนแห่งความยั่งยืน	3 (2-2-5)
GE 0302	Sustainable Community	
ศท 0303	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0303	Science for Life	
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม		ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
ศท 0401	ดิจิทัลกับชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0401	Digitalization and Life	
ศท 0402	โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน	3 (2-2-5)
GE 0402	Computer Programs for Careers	
ศท 0403	แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่	3 (2-2-5)
GE 0403	Applications for Modern Life	

โครงสร้างกลุ่มวิชาบังคับและวิชาเลือกของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชาบังคับ			รายวิชาเลือก		
รหัส รายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน หน่วยกิต (ท-ป-ศ)	รหัส รายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน หน่วยกิต (ท-ป-ศ)
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร					
ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา	3 (2-2-5)	ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 2	3 (2-2-5)
GE 0101	Thai for Intellectual Development		GE 0103	English for Global Communication 2	
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1	3 (2-2-5)	ศท 0104	การเล่าเรื่อง	3 (2-2-5)
GE 0102	English for Global Communication 1		GE 0104	Story Telling	
			ศท 0105	ปัญญาจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่	3 (2-2-5)
			GE 0105	Wisdom through Literature and Modern Media	
			ศท 0106	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ	3 (2-2-5)
			GE 0106	English for Professional Development	
			ศท 0107	ภาษาไร้พรมแดน	3 (2-2-5)
			GE 0107	Borderless Language	
กลุ่มวิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต					
ศท 0201	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3 (2-2-5)	ศท 0203	จุดประกายความคิดทางธุรกิจ	3 (2-2-5)
GE 0201	21 st Century Learning Skills Development		GE 0203	Start-up Inspiration	
ศท 0202	ชีวิตและการสร้างคุณค่า	3 (2-2-5)	ศท 0204	ความงามและสุนทรียภาพแห่งชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0202	Life and Value Creation		GE 0204	Beauty and Aesthetics of Life	
			ศท 0205	คณิตศาสตร์น่ารู้	3 (2-2-5)
			GE 0205	Fascination of Mathematics	
กลุ่มวิชาพลเมืองต้นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน					
ศท 0301	วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง	3 (2-2-5)	ศท 0303	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0301	Community Colleges and Citizenship		GE 0303	Science for Life	
ศท 0302	ชุมชนแห่งความยั่งยืน	3 (2-2-5)			
GE 0302	Sustainable Community				
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม					
ศท 0401	ดิจิทัลกับชีวิต	3 (2-2-5)	ศท 0402	โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน	3 (2-2-5)
GE 0401	Digitalization and Life		GE 0402	Computer Programs for Careers	
			ศท 0403	แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่	3 (2-2-5)
			GE 0403	Applications for Modern Life	

วิชาเลือกให้เลือกรายวิชาจากกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร การเรียนรู้และคุณภาพชีวิต พลเมืองต้นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน และเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะ
1) วิชาแกน

ไม่น้อยกว่า 64 หน่วยกิต
จำนวน 12 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
ทก 0301	เทคโนโลยีการผลิตพืช	3(2-2-5)
AT 0301	Crop Production Technology	
ทก 0302	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	3(2-2-5)
AT 0302	Animal Production Technology	
ทก 0303	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ	3(2-2-5)
AT 0303	Aquaculture Production Technology	
ทก 0304	เศรษฐศาสตร์เกษตร	3(2-2-5)
AT 0304	Agricultural Economics	

2) วิชาเฉพาะด้าน

2.1) วิชาบังคับ 27 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
ทก 0305	เทคโนโลยีการจัดการดินและน้ำ	3(2-2-5)
AT 0305	Soil and Water Management Technology	
ทก 0306	พันธุ์และการขยายพันธุ์พืช	3(2-2-5)
AT 0306	Plant Breeds and Plant Propagation	
ทก 0307	โภชนศาสตร์สัตว์	3(2-2-5)
AT 0307	Animal Nutrition	
ทก 0308	การจัดการฟาร์มแบบอัจฉริยะ	3(2-2-5)
AT 0308	Smart Farm	
ทก 0309	อุตุนิยมวิทยาและการชลประทานทางการเกษตร	3(3-0-6)
AT 0309	Agricultural Meteorology and Irrigation	
ทก 0310	เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	3(2-2-5)
AT 0310	Processing Technology for Agricultural Products	
ทก 0311	การจัดการทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
AT 0311	Sustainable Management of Agricultural Resource and Environment	
ทก 0312	เกษตรกลวิธาน	3(1-4-4)
AT 0312	Agriculture Mechanization	
ทก 0313	หลักการส่งเสริมการเกษตร	3(2-2-5)
AT 0313	Principles of Agricultural Extension	

2.2) วิชาเลือก

21 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
ทก 0314	การผลิตพืชผักเศรษฐกิจ	3(2-2-5)
AT 0314	Economic Vegetable Crop Production	
ทก 0315	การผลิตไม้ผลเศรษฐกิจ	3(2-2-5)
AT 0315	Economic Pomology Production	
ทก 0316	เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช	3(2-2-5)
AT 0316	Pest Management Technology	
ทก 0317	เทคโนโลยีการจัดการพืชเศรษฐกิจ	3(2-2-5)
AT 0317	Technology Management of Economic Plants	
ทก 0318	การผลิตสัตว์ปีกเศรษฐกิจ	3(2-2-5)
AT 0318	Economic Poultry Production	
ทก 0319	การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง	3(2-2-5)
AT 0320	Ruminant Production	
ทก 0320	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-2-5)
AT 0320	Aquaculture Technology	
ทก 0321	ระบบมาตรฐานทางการเกษตร	3(2-2-5)
AT 0321	Agriculture Standard System	
ทก 0322	เทคโนโลยีการผลิตไม้ป่าเศรษฐกิจ	3(2-2-5)
AT 0322	Economic Forestry Production Technology	
ทก 0323	เทคโนโลยีของเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์	3(2-2-5)
AT 0323	Meat and Meat Products Technology	
ทก 0324	การประกอบธุรกิจเกษตร	3(2-2-5)
AT 0324	Agricultural Business	

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
ทก 0325	นวัตกรรมกรรมการเกษตรพื้นที่สูง	3(2-2-5)
AT 0325	Highland Agricultural Innovation	
ทก 0326	วนเกษตรเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(2-2-5)
AT 0326	Agroforestry for Sustainable Development	
ทก 0327	หัวข้อคัดสรรด้านเทคโนโลยีการเกษตร 1	3(x-x-x)
AT 0327	Selected Topic in Agricultural Technology 1	
ทก 0328	หัวข้อคัดสรรด้านเทคโนโลยีการเกษตร 2	3(x-x-x)
AT 0328	Selected Topic in Agricultural Technology 2	

2.3) วิชาการฝึกงาน

4 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
ทก 0329	การฝึกประสบการณ์	4(300)
AT 0329	Field Experience	

หมวดวิชาเลือกเสรี

3 หน่วยกิต

เลือกเรียนรายวิชาต่างๆ ในสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชาก็ได้ หรือเลือกจากหลักสูตรอื่นใดในระดับเดียวกันจากวิทยาลัยชุมชนอื่นๆ โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว ส่วนรายวิชาที่หลักสูตรระบุไม่ให้นำหน่วยกิตในการขอจบหลักสูตรจะเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้

4.4 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา	3 (2-2-5)
GE 0101	Thai for Intellectual Development	
การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน จับใจความสำคัญในการอ่านและการฟังอย่างมีวิจารณญาณ วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า มีสุนทรียภาพทางภาษา การใช้ภาษาไทยในการแสวงหาความรู้ และพัฒนาผลงานอย่างสร้างสรรค์		
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1	3 (2-2-5)

- GE 0102 English for Global Communication 1**
 การใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นในฐานะเป็นภาษากลางของโลกในบริบทต่าง ๆ ทั้งในการใช้ชีวิตประจำวันและการทำงาน โดยบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน รวมไปถึงวัฒนธรรมและความหลากหลายของผู้ใช้ภาษาอังกฤษทั่วโลกเพื่อให้นักศึกษารู้เท่าทันโลกผ่านสื่อดิจิทัล
- ศท 0103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 2 3 (2-2-5)**
- GE 0103 English for Global Communication 2**
 การใช้ภาษาอังกฤษขั้นสูงในบริบทต่าง ๆ ทั้งใช้ชีวิตประจำวันและทำงาน โดยเน้นทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน นำเสนอ ให้ข้อเสนอแนะสินค้าและบริการอย่างสร้างสรรค์ เข้าใจวัฒนธรรม บริบทและความหลากหลายของผู้ใช้ภาษาอังกฤษทั่วโลก
หมายเหตุ : ต้องผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1 มาก่อน
- ศท 0104 การเล่าเรื่อง 3 (2-2-5)**
- GE 0104 Story Telling**
 การใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ ในการแสวงหาความรู้หรือข้อมูลต่างๆ เพื่อนำมาเล่าเรื่องด้วยการพูดและการเขียนในสื่อต่างๆ การนำเสนอความคิดเห็นอย่างเป็นระบบ การใช้ภาษาเพื่อการโน้มน้าว มีสุนทรียภาพทางภาษา ฝึกปฏิบัติการพัฒนาทักษะการพูด การเขียน และการนำเสนอ
- ศท 0105 ปัญญาจากรวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่ 3 (2-2-5)**
- GE 0105 Wisdom through Literature and Modern Media**
 ความเข้าใจและเห็นคุณค่า สุนทรียภาพจากรวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่ การฟัง การอ่าน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า เชื่อมโยงโลกทัศน์ ค่านิยม ความเชื่อ กับผลงานสร้างสรรค์ วรรณกรรมและสื่อต่างๆ
- ศท 0106 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาอาชีพ 3 (2-2-5)**
- GE 0106 English for Professional Development**
 ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทำงานและพัฒนาอาชีพ การใช้คำศัพท์สำนวน โครงสร้างประโยค ที่ใช้เฉพาะอาชีพ การอ่านและการเขียนเอกสารเกี่ยวกับอาชีพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารและนำเสนอ
- ศท 0107 ภาษาไร้พรมแดน 3 (2-2-5)**
- GE 0107 Borderless Language**

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม

ศท 0401	ดิจิทัลกับชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0401	Digitalization and Life	
	เทคโนโลยีดิจิทัล แอปพลิเคชันในการเรียนรู้และการทำงาน การรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารยุคดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบยุคดิจิทัล การใช้งานเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยในยุคดิจิทัล กฎหมายดิจิทัล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (IoT) เทคโนโลยีบล็อกเชน (Blockchain) และจักรวาลนอภิมิต (Metaverse)	
ศท 0402	โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน	3 (2-2-5)
GE 0402	Computer Programs for Careers	
	โปรแกรมสำเร็จรูปในการทำงาน โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางคำนวณ และโปรแกรมนำเสนองาน ฝึกใช้งานและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ หลักการออกแบบสื่อ การสร้างอินโฟกราฟิกส์ การพิมพ์และจัดทำรูปแบบเอกสาร การแสดงผลด้วยแผนภูมิ การจัดการฐานข้อมูลเบื้องต้น	
ศท 0403	แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่	3 (2-2-5)
GE 0403	Applications for Modern Life	
	การเลือกใช้เครื่องมือและแอปพลิเคชันให้เหมาะสมกับการทำงานและชีวิตประจำวัน การสร้างและออกแบบสื่อมัลติมีเดีย การสร้างคอนเทนต์ การใช้สี การเก็บข้อมูลในคลาวด์ ความปลอดภัยในการใช้แอปพลิเคชัน แนวโน้มแอปพลิเคชันในอนาคต การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างสรรค์ผลงาน	
หมวดวิชาเฉพาะ		
ทก 0301	เทคโนโลยีการผลิตพืช	3(2-2-5)
AT 0301	Crop Production Technology	
	ลักษณะทางรูปพรรณสัณฐานและกายวิภาคของพืช โครงสร้างและหน้าที่สำคัญของราก ลำต้น ใบ ดอก ผล และเมล็ดพืช กระบวนการสำคัญที่เกิดขึ้นในพืช การเจริญเติบโตและพัฒนาการของพืช ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของพืช การจำแนกประเภทพืช หลักการพิจารณาเลือกพืชที่ปลูก หลักและวิธีการปลูกพืชแบบต่าง ๆ การปฏิบัติบำรุงรักษา การขยายพันธุ์และปรับปรุงพันธุ์พืช การเก็บเกี่ยวผลผลิตและวิทยาการภายหลังเก็บเกี่ยวผลผลิต	
ทก 0302	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	3(2-2-5)
AT 0302	Animal Production Technology	
	ความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ ปัจจัยที่มีผลต่อการเลี้ยงสัตว์ พันธุ์สัตว์และลักษณะประจำพันธุ์ หลักพื้นฐานของการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ ประเภทและชนิดของการเลี้ยงสัตว์ การเลี้ยงสัตว์ในระยะต่าง ๆ	

อาหารและการให้อาหารสัตว์ การป้องกันและรักษาโรคสัตว์ การจัดการฟาร์มสัตว์เพื่อให้ผลผลิตของสัตว์ การ
จัดจำหน่ายและการทำผลิตภัณฑ์จากสัตว์ บัญชีที่จำเป็นในการเลี้ยงสัตว์

ทก 0303	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ	3(2-2-5)
AT 0303	Aquaculture Production Technology	
	<p>ความหมายและความสำคัญของการผลิตสัตว์น้ำ กระบวนการผลิตสัตว์น้ำเศรษฐกิจและการควบคุม คุณภาพ เครื่องมือการผลิต อาหารสัตว์น้ำ โรงงาน ระบบการเก็บรักษา และการจำหน่าย</p>	
ทก 0304	เศรษฐศาสตร์เกษตร	3(2-2-5)
AT 0304	Agricultural Economics	
	<p>ความสำคัญของนโยบาย ระบบเศรษฐศาสตร์ การกำหนดอุปสงค์ อุปทานของสินค้าเกษตร บทบาท การเกษตรต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ โครงสร้างทางเศรษฐกิจการเกษตร ปัญหาด้านการเกษตร หลักเศรษฐศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องกับการเกษตร สินเชื่อการตลาดและราคาผลผลิตการเกษตร การบริโภค สหกรณ์การเกษตร การจัดการ ธุรกิจการเกษตรและการบริการ และการวางแผนการผลิต</p>	
ทก 0305	เทคโนโลยีการจัดการดินและน้ำ	3(2-2-5)
AT 0305	Soil and Water Management Technology	
	<p>ความสำคัญของดินและน้ำ ความสำคัญของแหล่งน้ำ องค์ประกอบของดินและบทบาทต่อการเจริญเติบโต ของพืช การกำเนิดและพัฒนาของดิน สมบัติทางกายภาพ เคมีและชีวภาพของดินและการจัดการ สารสนเทศดิน ไทยและการใช้ประโยชน์ ลักษณะทั่วไปของดินในประเทศไทย การจัดการดินและน้ำที่เหมาะสมกับพืช สัตว์ และ ปศุสัตว์ กรณีศึกษาการใช้เทคโนโลยีการจัดการดินและน้ำ</p>	
ทก 0306	พันธุ์และการขยายพันธุ์พืช	3(2-2-5)
AT 0306	Plant Breeds and Plant Propagation	
	<p>หลักการขยายพันธุ์พืช ปัจจัยที่มีผลต่อการสำเร็จของการขยายพันธุ์ โรงเรือนและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการ ขยายพันธุ์พืช การขยายพันธุ์พืชโดยใช้เมล็ด และส่วนอื่นๆ ของพืช ได้แก่ การแบ่ง การแยก ตัดชำ การตอน การ ติดตา การต่อกิ่ง การทาบกิ่ง และการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ การบรรจุหีบห่อและจำหน่าย</p>	
ทก 0307	โภชนศาสตร์สัตว์	3(2-2-5)
AT 0307	Animal Nutrition	

AT 0316 Pest Management Technology

ประเภทของศัตรูพืชและผลกระทบต่อการผลิตพืช การควบคุมและกำจัดศัตรูพืชด้วยวิธีเขตกรรม วิธีกล วิธีกายภาพ การใช้สารเคมี ชีววิธี วิธีผสมผสาน และอื่นๆ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการจัดการศัตรูพืช

ทก 0317 เทคโนโลยีการจัดการพืชเศรษฐกิจ 3(2-2-5)

AT 0317 Technology Management of Economic Plants

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ พืชเศรษฐกิจที่สำคัญ การจัดการพืชเศรษฐกิจ การวิเคราะห์ตลาด ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการปลูกพืชเศรษฐกิจ การวางแผนการผลิต การปลูกและการปฏิบัติดูแลรักษา ศัตรู และการป้องกันกำจัด การเก็บเกี่ยวและการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว คุณภาพมาตรฐานผลผลิตและผลิตภัณฑ์ และการจัดจำหน่าย

ทก 0318 การผลิตสัตว์ปีกเศรษฐกิจ 3(2-2-5)

AT 0318 Economic Poultry Production

ความสำคัญของสัตว์ปีกเศรษฐกิจ ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาเกี่ยวกับสัตว์ปีก ประเภทและพันธุ์สัตว์ปีก การคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์การเลี้ยง อาหารและการให้อาหาร การจัดบันทึกต่าง ๆ การป้องกันและรักษาโรคสัตว์ปีก การประยุกต์เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อผลิตสัตว์ปีก และการผลิตสัตว์ปีกที่สำคัญในชุมชน

ทก 0319 การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง 3(2-2-5)

AT 0319 Ruminant Production

ความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์เคี้ยวเอื้อง ประเภทและพันธุ์ การคัดเลือกและการปรับปรุงพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ การเลี้ยงสัตว์เคี้ยวเอื้องในแต่ละประเภท อาหารและการให้อาหาร โรคและสุขภาพ การจัดบันทึกต่างๆ การประยุกต์เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องที่สำคัญในชุมชน

ทก 0320 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-2-5)

AT 0320 Aquaculture Technology

ความสำคัญและสถานการณ์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในปัจจุบัน ประเภทและชนิดของสัตว์น้ำ พันธุ์การคัดเลือกและการปรับปรุงพันธุ์ การเตรียมสถานที่และเครื่องมืออุปกรณ์ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การเพาะและอนุบาลสัตว์น้ำ การเลี้ยงและสุขภาพสัตว์น้ำ การจับสัตว์น้ำและการจัดบันทึกข้อมูลงานฟาร์ม ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การลำเลียงขนส่ง และจำหน่าย

ทก 0321	ระบบมาตรฐานทางการเกษตร	3(2-2-5)
AT 0321	Agriculture Standard System	
	<p>ความสำคัญและสถานการณ์ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับระเบียบ กฎเกณฑ์ พระราชบัญญัติ เครื่องมือในการควบคุมและส่งเสริมสินค้าเกษตร ให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน เพื่อความปลอดภัยและคุ้มครองผู้บริโภค</p>	
ทก 0322	เทคโนโลยีการผลิตไม้ป่าเศรษฐกิจ	3(2-2-5)
AT 0322	Economic Forestry Production Technology	
	<p>ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยีการผลิตไม้ป่าเศรษฐกิจ กระบวนการผลิตไม้ป่าเศรษฐกิจ การปรับปรุง ขยายพันธุ์ไม้ป่า และการอนุรักษ์ไม้ป่าเศรษฐกิจ</p>	
ทก 0323	เทคโนโลยีเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์	3(2-2-5)
AT 0323	Meat and Meat Products Technology	
	<p>สถานภาพและแนวโน้มของอุตสาหกรรมเนื้อสัตว์ในประเทศไทย โครงสร้างและองค์ประกอบของเนื้อสัตว์ ปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ การชำแหละ การตัดแต่งเนื้อสัตว์ การเปลี่ยนแปลงภายหลังการฆ่า คุณภาพเนื้อสัตว์ เทคโนโลยีการเก็บรักษา การแปรรูป การเสื่อมเสียของเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์ การประยุกต์ใช้ผลิตภัณฑ์ผลพลอยได้และการนำไปใช้ประโยชน์</p>	
ทก 0324	การประกอบธุรกิจเกษตร	3(2-2-5)
AT 0324	Agricultural Business	
	<p>ศึกษาเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญลักษณะเฉพาะของระบบธุรกิจเกษตร หลักการจัดการธุรกิจเกษตร แนวทางประกอบธุรกิจเกษตร การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อจัดการธุรกิจเกษตร การจัดหาวัตถุดิบ การแปรรูป การสร้างมูลค่าเพิ่ม การเงิน ทรัพยากรมนุษย์ การจำหน่ายสินค้าและบริการทางการเกษตรในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ การดูแลหลังการขายสินค้าและบริการทางการเกษตร ปัญหาที่เกี่ยวข้องในการดำเนินธุรกิจเกษตรและแนวทางแก้ไข การศึกษาดูงานหรือกรณีศึกษาธุรกิจเกษตรและแนวนโยบายของรัฐในการพัฒนาธุรกิจเกษตร จรรยาบรรณของนักธุรกิจ</p>	
ทก 0325	นวัตกรรมการเกษตรพื้นที่สูง	3(2-2-5)
AT 0325	Highland Agricultural Innovation	
	<p>ความสำคัญของระบบเกษตรที่สูง ระบบการผลิตบนพื้นที่สูง วิเคราะห์ปัญหาทางการเกษตรในชุมชน ออกแบบและวางแผนกระบวนการระบบการผลิต ควบคุม และจัดการกระบวนการผลิตทางการเกษตร รวมถึงการดูแลจัดการหลังการเก็บเกี่ยว โดยประยุกต์ใช้หลักการและเทคนิคการทำเกษตรแม่นยำและแนวคิด 4Rs (Right source, Right rate, Right time, Right place) ติดตั้งและใช้งานระบบควบคุมอัตโนมัติ นำข้อมูลที่ได้จากระบบ</p>	

หลักสูตรระดับอนุปริญญา จำนวนไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

5.1.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.1.3 การตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก

(ข้อมูลของวิทยาลัยชุมชน)

ให้ระบุชื่อองค์กรภายนอกที่ร่วมผลิต โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนและองค์กรภายนอกนั้น (รายละเอียดดังภาคผนวก)

5.1.4 การให้อนุปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้อนุปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

5.2 ระบบการจัดการศึกษา

5.2.1 ระบบ

การจัดการศึกษาแบบระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา 1 ภาคการศึกษา ปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

5.3 ระยะเวลาของการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนพฤศจิกายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนธันวาคม – เดือนพฤษภาคม

5.4 รูปแบบการศึกษา

การศึกษาแบบเรียนในชั้นเรียน และหรือจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานผ่านสื่อดิจิทัล

5.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1					
ชั้นปีที่ 2					
ชั้นปีที่ 3					
รวม					

จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา					
--------------------------------	--	--	--	--	--

5.6 แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร

แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร ได้กำหนดรายวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรในแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต						รวม
	ปีที่ 1		ปีที่ 2		ปีที่ 3		
	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 นก.							
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 64 นก.							
2.1 กลุ่มวิชาแกน 12 นก.							
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน							
1) วิชาบังคับ 27 นก.							
2) วิชาเลือก 21 นก.							
3) ฝึกประสบการณ์ 4 นก.							
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 นก.							
รวม							

5.7 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
1. ด้านความรู้	✓	✓	✓				✓
2. ด้านทักษะ		✓	✓	✓		✓	
3. ด้านจริยธรรม	✓				✓	✓	✓

4. ด้านลักษณะบุคคล	✓	✓		✓	✓		✓
--------------------	---	---	--	---	---	--	---

หมวดวิชาเฉพาะ

PLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา					
1. ด้านความรู้	✓					
2. ด้านทักษะ		✓	✓	✓		
3. ด้านจริยธรรม					✓	
4. ด้านลักษณะบุคคล						✓

ตารางแสดงรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
1. ความรู้	- อธิบายหลักการ แนวคิดพื้นฐานทางการเกษตร แนวคิดด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร แนวคิดการบริหารจัดการและการตัดสินใจด้านการเกษตร
2. ทักษะ	- ปฏิบัติงานทางการเกษตร เทคโนโลยีทางการเกษตรที่เหมาะสม - ปฏิบัติงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางการเกษตร - ปฏิบัติงานเพื่อการจัดการฟาร์มอัจฉริยะ - วิเคราะห์การจัดการผลผลิตทางการเกษตรตลอดห่วงโซ่อุปทาน
3. จริยธรรม	- แสดงพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ตามกฎระเบียบข้อบังคับของสังคม - แสดงออกซึ่งการเป็นเกษตรกรที่ดี มีจิตสำนึกต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
4. ลักษณะบุคคล	- ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม และมีแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ

ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตรกับTQF

PLO	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
1. PLO1	- อธิบายหลักการ แนวคิดพื้นฐานทางการเกษตร แนวคิดด้านเทคโนโลยีและ	-	-	-

PLO	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
	นวัตกรรมทางการเกษตร แนวคิดการบริหารจัดการ และการตัดสินใจด้าน การเกษตร			
2. PLO2	-	- ปฏิบัติงานทางการเกษตร เทคโนโลยีทางการเกษตรที่ เหมาะสม	-	-
3. PLO3		- ปฏิบัติงานโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและนวัตกรรมทาง การเกษตร ปฏิบัติงานเพื่อการจัดการ ฟาร์มอัจฉริยะ		
4. PLO4		- วิเคราะห์การจัดการผลผลิต ทางการเกษตรตลอดห่วงโซ่ อุปทาน		
5. PLO5			- แสดงพฤติกรรม คุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ตาม กฎระเบียบข้อบังคับ ของสังคม - แสดงออกซึ่งการเป็น เกษตรกรที่ดี มีจิตสำนึก ต่อสังคมและ สิ่งแวดล้อม	
6. PLO6				- ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ ตาม และมีแนวคิดการ เป็นผู้ประกอบการ

5.8 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กลยุทธ์การเรียนการสอน และการประเมินผล

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การเรียนการสอน และการเรียนรู้ด้วยตนเอง	การประเมินผล
PLO1 ประยุกต์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อ เสริมสร้างการจัดการสุภาพะ และ การพัฒนาคุณภาพชีวิต	1. เรียนรู้จากกรณีศึกษา 2. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือเป็นกลุ่ม และ อภิปราย 3. นำเสนอข้อมูลเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มและสรุป	1. กระบวนการทำงานและการนำเสนอ ของผู้เรียน 2. ชิ้นงาน การจัดกิจกรรมหรือโครงการ 3. การใช้เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูบิคสเกล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง	การประเมินผล
	<p>องค์ความรู้ร่วมกัน</p> <p>4. จัดทำกิจกรรมหรือโครงการเกี่ยวกับการจัดการสุขภาวะและการพัฒนาคุณภาพชีวิต</p>	
<p>PLO2 ใช้ภาษาในการสื่อสาร และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</p>	<p>1. ฝึกการใช้ภาษา การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงหรือบทบาทสมมติ โครงการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์</p> <p>2. สืบค้นความรู้จากฐานข้อมูล หรือบุคคล ชุมชน สรุปความรู้และนำเสนอความรู้</p> <p>3. อภิปรายแลกเปลี่ยนการเรียนรู้</p> <p>4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</p>	<p>1. ผลงานที่มอบหมาย</p> <p>2. ทักษะการใช้ภาษาและทักษะดิจิทัล</p> <p>3. การใช้เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูบิคสเกล</p>
<p>PLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน</p>	<p>1. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือกลุ่มและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>2. วิเคราะห์จากกรณีศึกษาหรือเกม</p> <p>3. ฝึกทักษะการคิด และการนำเสนอผลงาน</p> <p>4. ใช้กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) หรือ การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน (Phenomenon-based Learning) หรือ การจัดการเรียนรู้โดยใช้ประเด็นทางสังคม (Issue-based Learning) และมอบหมายงานจัดทำโครงการสำหรับการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน</p>	<p>1. พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>2. กระบวนการทำงานและการนำเสนอของผู้เรียน</p> <p>3. ชิ้นงาน การจัดทำกิจกรรมหรือโครงการ</p> <p>4. การใช้เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูบิคสเกล</p>
<p>PLO4 วางแผนการปฏิบัติที่แสดงถึงความเข้าใจตนเอง ชุมชน ประวัติศาสตร์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก</p>	<p>1. เรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ</p> <p>2. เรียนรู้จากสถานที่จริงหรือสื่อมัลติมีเดียเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นชุมชน ความเป็นพลเมือง</p> <p>3. ศึกษาจากกรณีศึกษา และนำมาอภิปรายกลุ่ม</p>	<p>1. งานที่มอบหมาย</p> <p>2. การนำเสนอผลงาน</p> <p>3. การใช้เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูบิคสเกล</p>
<p>PLO5 แสดงออกทางความคิด ถ่ายทอดความรู้สึกในงานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ</p>	<p>1. มอบหมายงานให้เรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ</p> <p>2. อภิปรายกลุ่ม</p> <p>3. สื่อสารความรู้และความรู้สึกเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ</p>	<p>1. งานที่มอบหมาย</p> <p>2. การทำงานแบบมีส่วนร่วม</p> <p>3. การนำเสนอผลงาน</p> <p>4. การใช้เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูบิคสเกล</p>
<p>PLO6 ทำงานแบบมีส่วนร่วมตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมต่อตนเอง ชุมชน สังคมสิ่งแวดล้อม และจิตอาสา</p>	<p>1. เรียนรู้จากกรณีศึกษาและอภิปราย</p> <p>2. เรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ</p> <p>3. จัดกิจกรรมเพื่อแสดงความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม สิ่งแวดล้อม และ จิตอาสา</p> <p>4. สะท้อนความคิดหรือองค์ความรู้คืนกลับชุมชน</p> <p>5. ฝึกทักษะความเป็นผู้นำ และฝึกปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม</p>	<p>1. ผลงานได้รับมอบหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม</p> <p>2. ความมีวินัยและการตรงต่อเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>3. กระบวนการทำงานและผลการทำงาน</p> <p>4. การประเมินตนเอง และการประเมินโดยผู้สอนและกลุ่มเพื่อน</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง	การประเมินผล
	6. จัดกิจกรรมที่สะท้อนถึงคุณธรรมและจริยธรรม หรือ บูรณาการกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม	5. ประเมินกระบวนการทำงานและผลงานเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 6. ประเมินทักษะภาวะผู้นำ 7. การใช้เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูบิคสเกล
PLO7 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม	1. เรียนรู้วิธีคิด กระบวนการทำงานและผลการทำงานจากบุคคลต้นแบบที่ดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ออกแบบโครงการที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิตของตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ นำเสนอผลการดำเนินงาน	1. การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ 2. การออกแบบโครงการและดำเนินงาน 3. การใช้เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูบิคสเกล

หมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การเรียนการสอน	การประเมินผล
PLO1 อธิบายหลักการ แนวคิด และพื้นฐานทางการเกษตร เทคโนโลยีและนวัตกรรม การบริหารจัดการ และการตัดสินใจด้านการเกษตรได้อย่างเหมาะสม	การบรรยาย กรณีศึกษา (Case study) Social learning, Brain storming, Blended Learning, Collaborative Learning, Problem based learning, Problem-based learning และ Work integrated learning (WIL)	การประเมินจากการทดสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจากผลงาน การลงมือปฏิบัติจริง สมุดบันทึกการทำงาน/สมุดบันทึกการปฏิบัติงาน โครงการประจำเทอม การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การประเมินระหว่างการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาโดย
PLO2 ปฏิบัติงานทางการเกษตร เทคโนโลยีการเกษตร และเกษตรสำหรับพื้นที่สูงได้อย่างมีจิตสำนึกต่อชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อม	การบรรยาย Case study, Social learning, Brain storming, Blended Learning, Collaborative Learning, Problem based learning, Work integrated learning (WIL) และ ฝึกปฏิบัติในแปลงปฏิบัติงานเกษตร	การประเมินจากการทดสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจากผลงาน การลงมือปฏิบัติจริง สมุดบันทึกการทำงาน/สมุดบันทึกการปฏิบัติงาน โครงการประจำเทอม การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การประเมินระหว่างการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาโดย
PLO3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางการเกษตร ทักษะและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาตรฐานและความปลอดภัยในระบบการผลิต การสร้างมูลค่าเพิ่ม การจัดการฟาร์มอัจฉริยะ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	การบรรยาย Case study, Social learning, Brain storming, Blended Learning, Collaborative Learning, Problem based learning, Work integrated learning (WIL) และ ฝึกปฏิบัติในแปลงปฏิบัติงานเกษตร	การประเมินจากการทดสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจากผลงาน การลงมือปฏิบัติจริง สมุดบันทึกการทำงาน/สมุดบันทึกการปฏิบัติงาน โครงการประจำเทอม การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การประเมินระหว่างการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาโดย
PLO4 สามารถแก้ไขปัญหา การผลิตทางการเกษตร และห่วงโซ่อุปทานด้านการเกษตร ได้อย่างเป็น	การบรรยาย Case study, Social learning, Brain storming,	การประเมินจากการทดสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจากผลงาน การลงมือ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การเรียนการสอน	การประเมินผล
ระบบ	Blended Learning, Collaborative Learning, Problem based learning, Work integrated learning (WIL) และ ฝึกปฏิบัติในแปลงปฏิบัติงานเกษตร	ปฏิบัติจริง สมุดบันทึกการทำงาน/สมุดบันทึกการปฏิบัติงาน โครงการประจำเทอม การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน การประเมินระหว่างการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาโดย
PLO5 แสดงออกซึ่งการมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของสังคม	การบรรยาย Case study, Social learning, Barin storming, Blended Learning, Collaborative Learning, Problem based learning, Work integrated learning (WIL) และ ฝึกปฏิบัติในแปลงปฏิบัติงานเกษตร	การประเมินจากการแสดงออก การลงมือปฏิบัติจริง สมุดบันทึกการทำงาน/สมุดบันทึกการปฏิบัติงาน โครงการประจำเทอม การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน การประเมินระหว่างการเรียนรู้
PLO6 ปฏิบัติการร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และความเป็นผู้ประกอบการ	การบรรยาย Case study, Social learning, Barin storming, Blended Learning, Collaborative Learning, Problem based learning, Work integrated learning (WIL) การเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ หน่วยงานและสถานประกอบการ และ ฝึกปฏิบัติในแปลงปฏิบัติงานเกษตร	การประเมินจากการแสดงออก การลงมือปฏิบัติจริง สมุดบันทึกการทำงาน/สมุดบันทึกการปฏิบัติงาน โครงการประจำเทอม การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน การประเมินระหว่างการเรียนรู้

5.9 ผลลัพธ์การเรียนรู้ กระบวนการฝึกประสบการณ์ และการประเมินผลในรายวิชาฝึกประสบการณ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชาการฝึกประสบการณ์	กระบวนการฝึกประสบการณ์	การประเมินผล
CLO1 อธิบายการปฏิบัติงานด้านการเกษตร ออกแบบ วางแผนการฝึกประสบการณ์ และผลสำเร็จของงานได้	การมอบหมายงาน Work integrated learning (WIL) การเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ หน่วยงานและ สถานประกอบการ และ ฝึกปฏิบัติในแปลงปฏิบัติงานเกษตร	คุณภาพรายงาน ประเมินโดยครูที่เลี้ยงในสถานประกอบการ/หน่วยงาน อาจารย์ นิเทศการฝึกประสบการณ์ และ อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์
CLO2 แก้ปัญหาการปฏิบัติงานด้านการเกษตร	การมอบหมายงาน Work integrated learning (WIL) การเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ หน่วยงานและ สถานประกอบการ และ ฝึกปฏิบัติในแปลงปฏิบัติงานเกษตร	ประเมินผลการปฏิบัติงานระหว่างการฝึกประสบการณ์และหลังการฝึกประสบการณ์เสร็จสิ้น โดยครูที่เลี้ยงในสถานประกอบการ/หน่วยงาน อาจารย์นิเทศการฝึกประสบการณ์ และอาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชาการฝึกประสบการณ์	กระบวนการฝึกประสบการณ์	การประเมินผล
CLO3 สามารถแสดงทักษะการสื่อสารในสถานที่ฝึก ความรับผิดชอบ การเป็นผู้ที่ไว้วางใจได้ ความสนใจ อดสาหะในการทำงาน ความสามารถเริ่มทำงานได้ด้วยตนเอง การตอบสนองต่อการสั่งการ ความมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามวัฒนธรรมองค์กร	การมอบหมายงาน Work integrated learning (WIL) การเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ หน่วยงานและ สถานประกอบการ และ ฝึกปฏิบัติในแปลงปฏิบัติงานเกษตร	คุณภาพรายงาน ประเมินโดยครูพี่เลี้ยงในสถานประกอบการ/หน่วยงาน อาจารย์ นิเทศการฝึกประสบการณ์ และ อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์

5.10 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และระดับรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

PLO1 ประยุกต์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อเสริมสร้างการจัดการสุภาพะ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต

PLO2 ใช้ภาษาในการสื่อสาร และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

PLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

PLO4 วางแผนการปฏิบัติที่แสดงถึงความเข้าใจตนเอง ชุมชน ประวัติศาสตร์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

PLO5 แสดงออกทางความคิด ถ่ายทอดความรู้สึกในงานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ

PLO6 ทำงานแบบมีส่วนร่วมตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมต่อตนเอง ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อม และจิตอาสา

PLO7 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร								
ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา							
	CLO1 ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาและเหมาะสมกับบุคคล	✓	✓	✓		✓		
	CLO2 จับใจความสำคัญในการอ่านและการฟังอย่างมีวิจารณญาณ	✓	✓	✓		✓		
	CLO3 ใช้ภาษาไทยในการแสวงหาความรู้และพัฒนาผลงานอย่างสร้างสรรค์	✓	✓	✓		✓		
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1							
	CLO1 ใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและการทำงานได้ถูกต้องตามหลักภาษา คล่องแคล่วและเหมาะสมกับบุคคล	✓	✓	✓			✓	
	CLO2 อธิบายคุณค่าของภาษาและความหลากหลายของวัฒนธรรมได้	✓	✓	✓			✓	
	CLO3 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อให้รู้เท่าทันโลกผ่านสื่อดิจิทัล	✓	✓	✓				
ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 2							

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	CLO1 ใช้ภาษาอังกฤษขั้นสูงในชีวิตประจำวันและการทำงานได้ถูกต้องตามหลักภาษา คล่องแคล่วและเหมาะสมกับบุคคล	✓	✓	✓			✓	
	CLO2 นำเสนอ ให้ข้อเสนอแนะสินค้าและบริการได้อย่างสร้างสรรค์		✓	✓			✓	
	CLO3 อธิบายวัฒนธรรม บริบทและความหลากหลายของผู้ใช้ภาษาอังกฤษทั่วโลก		✓				✓	
ศท 0104	การเล่าเรื่อง							
	CLO1 ใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ ในการแสวงหาความรู้หรือข้อมูลต่างๆ ได้		✓	✓		✓		
	CLO2 เล่าเรื่องในสื่อต่างๆ และการนำเสนอความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมและน่าสนใจ		✓	✓		✓		
	CLO3 ใช้ภาษาเพื่อการโน้มน้าว และสร้างสุนทรียภาพทางภาษาได้		✓	✓		✓		
ศท 0105	ปัญญาจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่							
	CLO1 อธิบายคุณค่า สุนทรียภาพจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่		✓	✓		✓		
	CLO2 วิเคราะห์คุณค่าผลงานสร้างสรรค์ วรรณกรรมและสื่อต่างๆ		✓	✓	✓			
	CLO3 อธิบายความสัมพันธ์ของโลกทัศน์ ค่านิยม ความเชื่อได้		✓	✓	✓	✓		
ศท 0106	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ							
	CLO1 ใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา คล่องแคล่วและเหมาะสมกับบุคคล		✓	✓			✓	
	CLO2 สื่อสารเกี่ยวกับอาชีพได้อย่างถูกต้องตรงประเด็น	✓	✓	✓			✓	
	CLO3 แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพ	✓	✓	✓			✓	
	CLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม		✓	✓			✓	
ศท 0107	ภาษาไร้พรมแดน							
	CLO1 ใช้ภาษาประเทศเพื่อนบ้านหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ ในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		✓	✓			✓	
	CLO2 อธิบายวัฒนธรรมเจ้าของภาษา		✓	✓	✓			
	CLO3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม		✓	✓	✓			
กลุ่มวิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต								
ศท 0201	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21							
	CLO1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลาย	✓		✓				
	CLO2 แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง		✓	✓			✓	
	CLO3 ทำงานเป็นทีม			✓			✓	
	CLO4 แก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิต	✓		✓			✓	
ศท 0202	ชีวิตและการสร้างคุณค่า							
	CLO1 รู้จัก เข้าใจตนเอง เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น	✓		✓			✓	
	CLO2 จัดการสภาวะ ร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา	✓		✓			✓	
	CLO3 วางแผนในการดำเนินชีวิตและการทำงาน ปรับตัว สร้าง	✓	✓				✓	

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	อุปนิสัยและบุคลิกภาพทันต่อการเปลี่ยนแปลง							
	CLO4 แสดงออกให้เห็นถึงการใช้หลักธรรมในการดำเนินชีวิต	✓		✓			✓	
ศท 0203	จุดประกายความคิดทางธุรกิจ							
	CLO1 เกิดแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการ ประกอบอาชีพ อิสระ ธุรกิจชุมชนบนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	✓		✓			✓	✓
	CLO2 วิเคราะห์โอกาส ช่องทางการทำธุรกิจ	✓		✓			✓	✓
	CLO3 บริหารจัดการเงิน ภาษี ความเสี่ยง เวลา ภายใต้กฎหมายทาง ธุรกิจ	✓		✓				
	CLO4 สร้างสรรค์คอนเทนต์ สื่อทางการตลาด	✓		✓			✓	
	CLO5 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม จิตบริการ	✓					✓	
ศท 0204	ความงามและสุนทรียภาพแห่งชีวิต							
	CLO1 อธิบายคุณค่าของความงามและสุนทรียภาพ ความงามจาก การเคลื่อนไหวร่างกาย ความงามจากการมองเห็น ความงามจาก การได้ยิน	✓			✓	✓		
	CLO2 แสดงออกถึงความซาบซึ้ง ความงามทางสุนทรียภาพ	✓				✓		
	CLO3 ตัดสินคุณค่าทางสุนทรียศาสตร์	✓				✓		
	CLO4 ประยุกต์ใช้ศิลปกรรมในชุมชนและศิลปกรรมร่วมสมัย	✓			✓	✓	✓	
ศท 0205	คณิตศาสตร์น่ารู้							
	CLO1 ให้เหตุผลแบบนิรนัยและอุปนัย	✓		✓				
	CLO2 คำนวนถูกต้องตามหลักคณิตศาสตร์		✓	✓				
	CLO3 ประยุกต์ใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในงานที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓				
	CLO4 ใช้สถิติเบื้องต้นเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ	✓	✓	✓				
กลุ่มวิชาพลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน								
ศท 0301	วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง							
	CLO1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจต่อการเป็นนักศึกษาของ วิทยาลัยชุมชน			✓	✓			✓
	CLO2 แสดงออกถึงการมีจิตอาสาและสำนึกรักชุมชน ท้องถิ่น จังหวัดของตนเอง			✓	✓		✓	✓
	CLO3 มีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างสรรค์ของชุมชน			✓	✓		✓	
	CLO4 แสดงออกถึงพฤติกรรมพลเมืองที่ดีของสังคม			✓	✓		✓	
ศท 0302	ชุมชนแห่งความยั่งยืน							
	CLO1 เสนอแนะการอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมในชุมชน	✓			✓		✓	✓
	CLO2 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนา ตนและชุมชน	✓			✓		✓	✓

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	CLO3 เลือกใช้แนวทางการพัฒนาชุมชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG)	✓			✓		✓	✓
	CLO4 แสวงหาความรู้และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม (BCG) ของชุมชน	✓			✓		✓	✓
ศท 0303	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต							
	CLO1 ประยุกต์กระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓			✓	
	CLO2 เสนอแนะแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน	✓	✓	✓			✓	
	CLO3 มีส่วนร่วมในกิจกรรมแก้ปัญหาวิกฤตพลังงาน ภาวะโลกร้อน โรคอุบัติใหม่ ภัยพิบัติธรรมชาติ ช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์	✓		✓			✓	
	CLO4 เลือกใช้ยาและสมุนไพรในการดูแลสุขภาพเบื้องต้นได้	✓					✓	
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม								
ศท 0401	ดิจิทัลกับชีวิต							
	CLO1 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล นำเสนอข้อมูล		✓	✓				
	CLO2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต	✓	✓	✓				
	CLO3 วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือและความถูกต้องของสื่อดิจิทัล		✓	✓	✓			
	CLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีจริยธรรมและวิจารณญาณ		✓	✓	✓			
ศท 0402	โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน							
	CLO1 เลือกโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปที่เหมาะสมกับงาน	✓	✓	✓				
	CLO2 ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการทำงาน		✓	✓				
	CLO3 ออกแบบและนำเสนองานอย่างสร้างสรรค์		✓	✓				
ศท 0403	แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่							
	CLO1 ใช้เครื่องมือและแอปพลิเคชันให้เหมาะสมกับการงานและชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓	✓			
	CLO2 ออกแบบและสร้างสื่อมัลติมีเดีย	✓	✓	✓				
	CLO3 อธิบายการใช้แอปพลิเคชันอย่างปลอดภัย	✓	✓	✓				
	CLO4 วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของแอปพลิเคชันในอนาคต	✓	✓	✓	✓			

หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
ทท 0301	เทคโนโลยีการผลิตพืช						
	CLO1 เข้าใจหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีการผลิตพืช การเก็บเกี่ยวและวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว	✓					

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
	ผลผลิต						
	CLO2 สามารถผลิตพืชที่มีความปลอดภัยได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและทรัพยากรในพื้นที่ และเก็บเกี่ยวได้อย่างเหมาะสม		✓			✓	
	CLO3 แสดงความรับผิดชอบต่อการเพาะปลูกพืชให้เกิดผลที่ดีมีความปลอดภัยต่อคน ชุมชน และสิ่งแวดล้อม						✓
ทก 0302	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์						
	CLO1 เข้าใจหลักการพื้นฐานและความสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ การจัดการฟาร์มสัตว์ การบัญชีที่จำเป็นในการเลี้ยงสัตว์ การทำผลิตภัณฑ์จากสัตว์ และการจัดจำหน่าย	✓					
	CLO2 สามารถปฏิบัติการในเทคโนโลยีในการผลิตสัตว์ และการทำผลิตภัณฑ์จากสัตว์ และการนำไปปรับใช้ได้อย่างเหมาะสมในแต่ละขั้นตอน		✓				
	CLO3 แสดงออกซึ่งการเห็นความสำคัญของการผลิตสัตว์ต่อการเป็นแหล่งอาหารของคนและชุมชน					✓	✓
ทก 0303	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ						
	CLO1 เข้าใจถึงความสำคัญและกระบวนการทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ	✓					
	CLO2 สามารถปฏิบัติการทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำได้ และนำความรู้มาปรับใช้หรือประกอบอาชีพได้ในชุมชน		✓				
	CLO3 แสดงออกซึ่งความรับผิดชอบและความอดทน					✓	✓
ทก 0304	เศรษฐศาสตร์เกษตร						
	CLO1 เข้าใจถึงความสำคัญและหลักทฤษฎีทางระบบเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร	✓					
	CLO2 สามารถนำความรู้ทางหลักเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรมาปรับใช้ในการแก้ไขปัญหาหรือการพัฒนาทางการเกษตรของตนเองและชุมชนได้			✓	✓		
	CLO3 แสดงออกซึ่งความคิดที่รับผิดชอบต่อเศรษฐกิจสังคม และสิ่งแวดล้อม					✓	
ทก 0305	เทคโนโลยีการจัดการดินและน้ำ						
	CLO1 เข้าใจถึงลักษณะความสำคัญของดิน องค์ประกอบ สมบัติทางกายภาพ เคมีและชีวภาพของดินบทบาทต่อการเจริญเติบโตของพืช การจัดการน้ำเพื่อการเพาะปลูก	✓					

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
	CLO2 สามารถนำความรู้ทางเทคโนโลยีการจัดการดินและน้ำเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเพาะปลูกพืช			✓			
	CLO3 แสดงออกซึ่งการเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบอดทน และจัดการดินและน้ำได้อย่างมีความรู้และทักษะปฏิบัติ						✓
ทก 0306	พันธุ์และการขยายพันธุ์พืช						
	CLO1 เข้าใจถึงลักษณะสำคัญของพันธุ์พืช หลักการและปัจจัยที่มีผลต่อการขยายพันธุ์พืช การจัดการโรงเรือน การใช้วัสดุอุปกรณ์ และวิธีการขยายพันธุ์พืช	✓					
	CLO2 สามารถปฏิบัติการจัดการพันธุ์ จัดการโรงเรือนใช้เทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์และปฏิบัติการขยายพันธุ์พืชโดยรูปแบบต่างๆได้อย่างถูกต้อง			✓			
	CLO3 แสดงออกซึ่งความรับผิดชอบต่อขยายพันธุ์พืชได้					✓	
ทก 0307	โภชนศาสตร์สัตว์						
	CLO1 เข้าใจความสำคัญของอาหารต่อความต้องการโภชนะของสัตว์ ประเภท ชนิดของวัตถุดิบ เทคโนโลยีในการผลิตและการให้อาหารสัตว์อย่างเหมาะสม	✓					
	CLO2 สามารถศึกษาวิเคราะห์ จัดหาจัดเตรียมวัตถุดิบประยุกต์ นำมาผลิต ตรวจสอบประเมินคุณภาพ และให้อาหารสัตว์ได้อย่างเหมาะสมภายใต้พระราชบัญญัติควบคุม อาหารสัตว์			✓	✓		
	CLO3 แสดงออกซึ่งความรับผิดชอบตามพระราชบัญญัติ ควบคุมอาหารสัตว์					✓	
ทก 0308	การจัดการฟาร์มแบบอัจฉริยะ						
	CLO1 เข้าใจหลักและทฤษฎีในการจัดการฟาร์ม และการประยุกต์เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการจัดการฟาร์ม	✓					
	CLO2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการจัดการฟาร์ม			✓			
	CLO3 แสดงออกถึงภาวะผู้นำและผู้ตาม การจัดการความขัดแย้ง การปรับตัวเพื่อร่วมงานกับผู้อื่น และความรับผิดชอบต่อภาระของตนเองและของกลุ่ม มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น						✓
ทก 0309	อุตุนิยมวิทยาและการชลประทานทางการเกษตร						
	CLO1 อธิบายหลักการเบื้องต้นของอุตุนิยมวิทยา ภูมิอากาศและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเกษตร	✓					

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
	CLO2 สามารถวางแผนการผลิตที่สอดคล้องกับสภาพภูมิอากาศ และชลประทานรูปแบบต่างๆ			✓	✓		
	CLO3 แสดงออกการเป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น						✓
ทก 0310	เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร						
	CLO1 เข้าใจถึงความสำคัญของหลักการแปรรูปเทคโนโลยี การแปรรูป และพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผลผลิตทางการเกษตรเพื่อสร้างมูลค่าผลผลิตทางการเกษตรที่มีคุณภาพ	✓					
	CLO2 สามารถปฏิบัติการทางเทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิต ทางการเกษตรและนำไปปรับใช้ได้อย่างเหมาะสมหรือประกอบอาชีพได้			✓			
	CLO3 แสดงออกซึ่งความรับผิดชอบต่อความควบคุมคุณภาพ และการจัดการการผลิต ที่มีคุณภาพ					✓	✓
ทก 0311	การจัดการทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน						
	CLO1 เข้าใจถึงความสำคัญทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อม	✓					
	CLO2 สามารถปฏิบัติงานทางการเกษตรที่เหมาะสมต่อทรัพยากร สิ่งแวดล้อม คน สังคมและชุมชน			✓	✓		
	CLO3 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อทรัพยากรสิ่งแวดล้อม						✓
ทก 0312	เกษตรกลวิธาน						
	CLO1 เข้าใจถึงวิธีการปฏิบัติงาน ทั้งด้านการใช้และการซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ได้อย่างเข้าใจ	✓					
	CLO2 ปฏิบัติงานโดยใช้หรือซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ได้อย่างปลอดภัยต่อตัวเองและผู้อื่น และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ภายใน		✓	✓			
	CLO3 แสดงออกซึ่งความตระหนักและรับผิดชอบต่อความปลอดภัยของตัวเองและผู้อื่น					✓	
ทก 0313	หลักการส่งเสริมการเกษตร						
	CLO1 เข้าใจถึงหลักการและวิธีการส่งเสริมการเกษตร บทบาทของการส่งเสริมการเกษตรกับการพัฒนาการเกษตร ลักษณะและรูปแบบของการส่งเสริม	✓					

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
	การเกษตรต่อการพัฒนาการเกษตรและชนบท การติดต่อสื่อสารและการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่องานส่งเสริมการเกษตร การวางแผนและประเมินผลงานส่งเสริมการเกษตร						
	CLO2 ประยุกต์ใช้หลักการส่งเสริมการเกษตรเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเกษตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนได้			✓	✓		
	CLO3 แสดงออกซึ่งการเป็นผู้นำทางความคิดได้						✓
ทก 0314	การผลิตพืชผักเศรษฐกิจ						
	CLO1 เข้าใจถึงหลักการผลิตพืชผักเศรษฐกิจ การเก็บเกี่ยวการจัดการหลังการเก็บเกี่ยวและการตลาด	✓					
	CLO2 สามารถนำความรู้มาปฏิบัติในการผลิตพืชผักในรูปแบบต่างๆ การป้องกันควบคุมศัตรูพืชผัก การเก็บเกี่ยวและการจัดการหลังการเก็บเกี่ยวได้			✓			
	CLO3 แสดงออกซึ่งการเป็นผู้ที่มีความอดทนต่อการผลิตพืชผักทางเศรษฐกิจ					✓	
ทก 0315	การผลิตไม้ผลเศรษฐกิจ						
	เข้าใจหลักความสำคัญของไม้ผลเศรษฐกิจ การขยายพันธุ์ การผลิต การเก็บเกี่ยว การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว การจำหน่ายและการแปรรูป	✓					
	CLO2 สามารถจัดการและปฏิบัติการผลิตไม้ผลเศรษฐกิจ การเก็บเกี่ยว การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว การแปรรูปและการจำหน่ายได้				✓		
	CLO3 แสดงออกซึ่งการเป็นผู้ที่มีความอดทนต่อการผลิตไม้ผลทางเศรษฐกิจ					✓	
ทก 0316	เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช						
	CLO1 อธิบายถึงชนิดศัตรูพืชในกลุ่มต่างๆและผลกระทบต่อการผลิตพืชได้อย่างถูกต้อง และเข้าใจในหลักการควบคุม กำจัดศัตรูพืชทั้งด้วยวิธีการต่างๆ	✓					
	CLO2 สามารถใช้เครื่องมืออุปกรณ์ วิธีการควบคุมจัดการศัตรูพืชทั้งด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างถูกต้องไม่ให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม			✓	✓		
	CLO3 แสดงถึงวิธีคิดวิธีปฏิบัติที่คำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม					✓	
ทก 0317	เทคโนโลยีการจัดการพืชเศรษฐกิจ						

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
	CLO1 รู้ถึงความสำคัญของพืชเศรษฐกิจ และการผลิตของพืชที่สำคัญทางเศรษฐกิจ เข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีการจัดการผลิต การวางแผนการผลิต การเก็บเกี่ยว การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว และการตลาด	✓					
	CLO2 สามารถปฏิบัติการทางเทคโนโลยีการจัดการพืชเศรษฐกิจ การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม การวางแผนการผลิต การดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว และการตลาด		✓		✓		
	CLO3 แสดงถึงการปฏิบัติที่เหมาะสมในการจัดการพืชเศรษฐกิจ					✓	
ทก 0318	การผลิตสัตว์ปีกเศรษฐกิจ						
	CLO1 เข้าใจความสำคัญของอุตสาหกรรมการผลิตสัตว์ปีกเศรษฐกิจในประเทศ แนวทางการการผลิตสัตว์ปีกประเภท, พันธุ์และการผสมพันธุ์สัตว์ปีก อาหารโรงเรือน และอุปกรณ์การเลี้ยงสัตว์ปีก ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหา เกี่ยวกับการผลิตสัตว์ปีก	✓					
	CLO2 สามารถปฏิบัติเกี่ยวกับการผลิตสัตว์ปีก การจัดการโรงเรือนและอุปกรณ์การเลี้ยง อาหาร การจดบันทึกต่าง ๆ การป้องกันและรักษาโรคสัตว์ปีก และการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อผลิตสัตว์ปีกและการผลิตสัตว์ปีกที่สำคัญในชุมชนได้			✓			
	CLO3 แสดงออกซึ่งการปฏิบัติการผลิตสัตว์ปีก					✓	
ทก 0319	การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง						
	CLO1 เข้าใจความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์เคี้ยวเอื้อง และการจัดการในการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง	✓					
	CLO2 สามารถปฏิบัติการและประยุกต์เทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง ที่สำคัญในชุมชน			✓			
	CLO3 แสดงออกซึ่งการปฏิบัติการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องได้					✓	
ทก 0320	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ						
	CLO1 เข้าใจความสำคัญและเทคโนโลยีการจัดการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ขั้นตอนต่างๆในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	✓					
	CLO2 สามารถปฏิบัติการและประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้			✓			
	CLO3 แสดงออกซึ่งการปฏิบัติการเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ					✓	

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
ทก 0321	ระบบมาตรฐานทางการเกษตร						
	CLO1 เข้าใจความสำคัญและสถานการณ์ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับระเบียบ กฎเกณฑ์ พระราชบัญญัติ เครื่องมือในการควบคุมและส่งเสริมสินค้าเกษตร มาตรฐาน เพื่อความปลอดภัยและคุ้มครองผู้บริโภค	✓					
	CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านระเบียบ กฎเกณฑ์ เครื่องมือในการควบคุมและส่งเสริมสินค้าเกษตร และ มาตรฐานความปลอดภัยในการทำการเกษตรของ ตนเองและชุมชนได้			✓			
	CLO3 แสดงออกซึ่งการเป็นเกษตรกรที่คำนึงถึง มาตรฐานทางการเกษตรต่อผู้บริโภค					✓	
ทก 0322	เทคโนโลยีการผลิตไม้ป่าเศรษฐกิจ						
	CLO1 เข้าใจถึงความสำคัญของหลักการการผลิต การปรับปรุง ขยายพันธุ์และการอนุรักษ์ไม้ป่า เศรษฐกิจ	✓					
	CLO2 สามารถปฏิบัติการทางเทคโนโลยีการผลิต การปรับปรุง ขยายพันธุ์ และการอนุรักษ์ ไม้ป่าเศรษฐกิจ และนำความรู้มาประยุกต์ใช้อย่าง เหมาะสมกับพื้นที่			✓	✓		
	CLO3 แสดงออกซึ่งความรับผิดชอบต่อเศรษฐกิจและ สิ่งแวดล้อม					✓	✓
ทก 0323	เทคโนโลยีของเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์						
	CLO1 เข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างและองค์ประกอบทาง กายภาพของเนื้อสัตว์ การผลิตเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์ ที่มีคุณภาพ การชำแหละ การตัดแต่ง การ เปลี่ยนแปลงคุณภาพ การเสื่อมคุณภาพ เทคโนโลยี การเก็บรักษาและการแปรรูปผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์ ปลอดภัยและการนำไปใช้ประโยชน์	✓	✓				
	CLO2 วิเคราะห์ร่วมกับความรู้ที่ได้รับ เพื่อให้รู้ กระบวนการผลิตแปรรูป การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเกี่ยวกับ ผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ ปฏิบัติในด้านการถนอมรักษาและ การแปรรูปผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ได้			✓			
	CLO3 มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					✓	
ทก 0324	การประกอบธุรกิจเกษตร						
	CLO1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญและพื้นฐานของ	✓					

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
	ธุรกิจการเกษตรประเภทต่าง ๆ การบัญชี การเงิน การบริหารบุคคล และการบริหารสำนักงาน						
	CLO2 ประยุกต์ใช้หลักการธุรกิจเกษตรเพื่อการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจเกษตรได้			✓	✓		
	CLO3 แสดงออกซึ่งจรรยาบรรณวิชาชีพ					✓	✓
ทก 0325	นวัตกรรมเพื่อการเกษตรขั้นสูง						
	CLO1 เข้าใจการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีทางการเกษตร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศอินเทอร์เน็ต	✓					
	CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศอินเทอร์เน็ต เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาทางการเกษตรได้			✓			
	CLO3 แสดงออกซึ่งการมีแรงบันดาลใจในการเป็นเกษตรกรอัจฉริยะและการประกอบอาชีพ					✓	✓
ทก 0326	วนเกษตรเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน						
	CLO1 เข้าใจแนวคิดหลักการ องค์ประกอบของระบบวนเกษตร แนวทางการสำรวจออกแบบการจัดการระบบวนเกษตรตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	✓					
	CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้หลักการจัดการระบบวนเกษตรเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืนแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาในการดำเนินงานด้านการเกษตร และการจัดการฐานทรัพยากรทางการเกษตรได้			✓			
	CLO3 แสดงออกซึ่งการใช้หลักแนวคิดวนเกษตรเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนได้					✓	
ทก 0329	การฝึกประสบการณ์						
	CLO1 อธิบายการปฏิบัติงานด้านการเกษตร ออกแบบวางแผนการฝึกประสบการณ์ และผลสำเร็จของงานได้	✓	✓	✓			
	CLO2 แก้ปัญหาการปฏิบัติงานด้านการเกษตร			✓	✓		
	CLO3 สามารถแสดงทักษะการสื่อสารในสถานที่ฝึก ความรับผิดชอบ การเป็นผู้ที่ไว้วางใจได้ ความสนใจอุตสาหกรรมในการทำงาน ความสามารถเริ่มทำงานได้ด้วยตนเอง การตอบสนองต่อการสั่งการ ความมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามวัฒนธรรมองค์กร					✓	✓

5.11 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ความคาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)
1	เข้าใจความรู้พื้นฐานด้านการเกษตร (Basic knowledge of agriculture) จัดการการผลิตและผลิตภัณฑ์ตลอดห่วงโซ่อุปทาน เรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพการเกษตร มีทักษะการสื่อสาร การจัดการบริหารเวลา และความสามารถในการตัดสินใจ
2	ปฏิบัติทางการเกษตรและใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการการเกษตรสำหรับพื้นที่สูงได้อย่างเหมาะสม เพื่อจัดการการเกษตรสำหรับพื้นที่สูงที่คำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
3	สามารถปฏิบัติงานการเกษตรโดยเลือกนวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการบริหารจัดการตลาดและเครือข่ายและการเป็นผู้ประกอบการ

5.12 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

(ข้อมูลของวิทยาลัยชุมชน)

.....

.....

.....

6. ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1.1 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566 **หรือ** ปรับปรุง พ.ศ. 2566 ปรับปรุงจากหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชา สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

6.2 สถานที่จัดการเรียนการสอน

(ข้อมูลของวิทยาลัยชุมชน)

.....

7. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

7.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด

7.2 การรับนักศึกษา

ให้ระบุกระบวนการหรือวิธีรับนักศึกษา กรณีรับนักศึกษาต่างประเทศต้องระบุคุณสมบัติด้านการพูด ฟัง อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทย

.....

8. การประเมินผลการเรียนรู้และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

8.1 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช 2560

8.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

ผู้เรียนจะสำเร็จการศึกษาเมื่อเรียนครบตามโครงสร้างและจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้รับคะแนนเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอนุปริญญา และเป็นไปตามระเบียบที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด

9. การประกันคุณภาพหลักสูตร

9.1 กระบวนการประกันคุณภาพหลักสูตร

ใช้ระบบการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรตามระบบ ASEAN University Network-Quality Assurance : AUN-QA ที่เน้นการจัดการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based education : OBE) ที่มีการออกแบบระบบการติดตามตรวจสอบและมีการประเมินคุณภาพเป็นประจำทุกปี รวมทั้งมีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

- 1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)
- 2) โครงสร้างและรายวิชาของหลักสูตร (Programme Structure and Content)
- 3) กระบวนการจัดการจัดการเรียนรู้ (Teaching and Learning Approach)
- 4) การประเมินผลผู้เรียน (Student Assessment)
- 5) คุณภาพอาจารย์ (Academic Staff)
- 6) การบริการและการช่วยเหลือนักศึกษา (Student Support Services)
- 7) สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)
- 8) ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)

9.2 ระบบการบริหารคุณภาพหลักสูตร

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่เป็นผู้บริหารจัดการและการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบการบริหารคุณภาพ ประกอบด้วย การวางแผนคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ และการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ

2) นำผลประเมินคุณภาพหลักสูตร พร้อมแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสนอสภาวิทยาลัยชุมชน สภาวิชาการ สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อให้ความเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะ และนำข้อเสนอแนะมากำหนดแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร

9.3 การบริหารจัดการความเสี่ยง

(ข้อมูลของวิทยาลัยชุมชน)

.....

.....

9.4 การอุดหนุนของนักศึกษา

(ข้อมูลของวิทยาลัยชุมชน)

.....

.....

การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 และหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ตารางที่ 1 การเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมและโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง

โครงสร้างหลักสูตรของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 นก.	ไม่น้อยกว่า 24 นก.
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 57 นก.	ไม่น้อยกว่า 64 นก.
2.1 กลุ่มวิชาแกน	12 นก.	12 นก.
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน		
2.2.1 วิชาบังคับ	30 นก.	27 นก.
2.2.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 12 นก.	ไม่น้อยกว่า 21 นก.
2.2.3 วิชาการฝึกงาน	ไม่น้อยกว่า 3 นก.	ไม่น้อยกว่า 4 นก.
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 3 นก.	ไม่น้อยกว่า 3 นก.
รวม	ไม่น้อยกว่า 90 นก.	ไม่น้อยกว่า 91 นก.

ตารางที่ 2 การเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
<p>ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา ภาษาไทย : หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ภาษาอังกฤษ : Associate Program in Agriculture Technology</p>	<p>ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ชื่อภาษาอังกฤษ : Associate of Science Program in Agriculture Technology</p>	<p>ปรับปรุงชื่อ ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. 2565</p>
<p>ชื่อปริญญา/สาขาวิชา ชื่อเต็ม(ไทย) : อนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ชื่อย่อ (ไทย) : อ.(เทคโนโลยีการเกษตร) ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Associate Degree Program in Agriculture Technology ชื่อย่อ(อังกฤษ) : A.(Agriculture Technology)</p>	<p>ชื่อปริญญา/สาขาวิชา ชื่อเต็ม (ไทย) : อนุปริญญาวิทยาศาสตร (เทคโนโลยีการเกษตร) ชื่อย่อ (ไทย) : อ.วท.(เทคโนโลยีการเกษตร) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Associate of Science (Agriculture Technology) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : A.S.(Agriculture Technology)</p>	<p>ปรับปรุงชื่อ ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. 2565</p>
<p>ปรัชญาของหลักสูตร เสริมสร้างปัญญาและทักษะการใช้เทคโนโลยีการเกษตร สามารถนำความรู้ด้านการเกษตรไปประกอบวิชาชีพและถ่ายทอดสู่ชุมชน</p>	<p>ปรัชญาของหลักสูตร มุ่งสร้างการเกษตรที่ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ สู่การพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้</p>	<p>ปรับปรุงให้สอดคล้องตาม - การพัฒนาประเทศและสถานการณ์ใหม่ เพื่อพัฒนาบุคคลที่ปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา ภายใต้แนวคิดการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome Based Education: OBE)</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
<p>ความสำคัญของหลักสูตร</p> <p>-</p>	<p>ความสำคัญของหลักสูตร</p> <p>ระบบการผลิตทางการเกษตรในปัจจุบันที่ ชุมชนเน้นรายได้เป็นที่ตั้งในการเพาะปลูกและการทำเกษตร เมื่อประสบปัญหาาราคาพืชผลทางการเกษตรตกต่ำก่อเกิดปัญหาการขาดทุน รวมถึงสภาพอากาศที่เปลี่ยนแปลงในสภาวะปัจจุบันเกษตรกรไม่สามารถทำการเกษตรได้ตลอดปี ความเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป รองรับการแข่งขันทางธุรกิจทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยการผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตร อนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรจึงต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นดังกล่าวข้างต้น เพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพการเกษตร มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพการเกษตร มีความคิดเป็นผู้ประกอบการมีความคิดสร้างสรรค์ โดยการนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ พัฒนาความรู้และทักษะเชิงปฏิบัติการจัดการการเกษตรต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ สามารถใช้พื้นที่ของตนเองที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์และเกิดมูลค่า สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว และเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ทางการเกษตรที่มีความสอดคล้องกับสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคมและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมต่อไป</p>	<p>ปรับปรุงให้สอดคล้องตาม</p> <p>- ปรับปรุงให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และความรู้ใหม่ ทางด้านการเกษตร รวมทั้งได้มีการศึกษาข้อมูลข้อมูลย้อนกลับจากผู้มีส่วนได้เสีย รวมถึงประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2565 ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
<p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>1) เพื่อให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการด้านการเกษตรและเทคโนโลยีการเกษตรที่เกี่ยวข้อง มีทักษะกระบวนการ และทักษะวิชาชีพ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในท้องถิ่นได้</p> <p>2) เพื่อให้มีทักษะและสามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร การปฏิบัติงานโดยใช้ ICT และเทคโนโลยีการเกษตร ผสมผสานกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้</p> <p>3) เพื่อให้มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น พัฒนานตนเองและงานอาชีพ มีความรับผิดชอบ ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ดังนี้</p> <p>1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานด้านการเกษตร เทคโนโลยีการเกษตร และการเกษตรสำหรับพื้นที่สูง</p> <p>2) มีทักษะวิชาชีพ การคิดวิเคราะห์ และสามารถประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีการเกษตรได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3) มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่รู้ ขยันอดทนและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4) มีภาวะผู้นำ ความพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>ปรับปรุงให้สอดคล้องตาม</p> <p>- การพัฒนาประเทศและสถานการณ์ใหม่ เพื่อพัฒนาบุคคลที่ปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ภายใต้แนวคิดการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome Based Education: OBE)</p>
<p>โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต</p> <p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต</p> <p>2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 12 หน่วยกิต</p> <p>2.2 วิชาชีพ</p> <p>2.2.1 วิชาบังคับ จำนวน 30 หน่วยกิต</p> <p>2.2.2 วิชาเลือก จำนวน 12 หน่วยกิต</p> <p>2.2.3 วิชาการฝึกงาน จำนวน 3 หน่วยกิต</p>	<p>โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต</p> <p>ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 24 หน่วยกิต</p> <p>ข. หมวดวิชาเฉพาะ 64 หน่วยกิต</p> <p>(1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 12 หน่วยกิต</p> <p>(2) วิชาชีพ</p> <p>(2.1) วิชาบังคับ 27 หน่วยกิต</p> <p>(2.2) วิชาเลือก 21 หน่วยกิต</p> <p>(2.3) วิชาการฝึกงาน 4 หน่วยกิต</p>	<p>ปรับปรุงให้สอดคล้องตาม</p> <p>- ปรับปรุงตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2565</p> <p>- การพัฒนาประเทศและสถานการณ์ใหม่ เพื่อพัฒนาบุคคลที่ปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ภายใต้แนวคิดการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome Based Education: OBE)</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
เปรียบเทียบรายวิชาที่มีการปรับปรุง		
<p>วท 0306 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6) General Economics ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์โดยสังเขปกกลไกของอุปสงค์และอุปทาน คุณภาพของตลาด ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน ต้นทุนการผลิต รายรับจากการผลิตและกำไร ลักษณะของตลาดและการกำหนดราคาสินค้าในตลาดแบบต่าง ๆ การวิเคราะห์ภาพรวมเศรษฐกิจ รายได้ประชาชาติ การเงินการธนาคาร นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง การค้า และการเงินระหว่างประเทศ</p>	<p>ทก 0304 เศรษฐศาสตร์เกษตร 3(2-2-5) Agricultural Economics ความสำคัญของนโยบาย ระบบเศรษฐศาสตร์ การกำหนดอุปสงค์อุปทานของสินค้าเกษตร บทบาทการเกษตรต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ โครงสร้างทางเศรษฐกิจการเกษตร ปัญหาด้านการเกษตร หลักเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร สินค้าเชื่อ การตลาดและราคาผลผลิตการเกษตร การบริโภค สหกรณ์ การเกษตร การจัดการธุรกิจการเกษตรและการบริการ และการวางแผนการผลิต</p>	<p><u>ปรับปรุงชื่อและเนื้อหา</u></p>
<p>วท 0305 ธุรกิจเกษตรเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Agribusiness ศึกษาเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญ ลักษณะพื้นฐานของธุรกิจประเภทต่างๆ หลักการจัดการธุรกิจเกษตร การบัญชี การเงิน การตลาด การบริหารบุคคล การบริหารสำนักงาน การจัดทำเอกสารธุรกิจประเภทต่าง ๆ แนวทางการประกอบธุรกิจ ปัญหาที่เกี่ยวข้องในการดำเนินธุรกิจเกษตรและแนวทางแก้ไข จรรยาบรรณของนักธุรกิจ</p>	<p>ทก 0324 การประกอบธุรกิจเกษตร 3(2-2-5) Agricultural Business ศึกษาเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญลักษณะเฉพาะของระบบธุรกิจเกษตร หลักการจัดการธุรกิจเกษตร แนวทางประกอบธุรกิจเกษตร การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อ การจัดการธุรกิจเกษตร การจัดหาวัตถุดิบ การแปรรูป การสร้างมูลค่าเพิ่ม การเงิน ทรัพยากรมนุษย์ การจำหน่ายสินค้าและบริการทางการเกษตรในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ การดูแลหลังการจำหน่ายสินค้าและบริการทางการเกษตร ปัญหาที่เกี่ยวข้องในการ</p>	<p><u>ปรับปรุงชื่อและเนื้อหา</u></p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
	ดำเนินธุรกิจเกษตรและแนวทางแก้ไข การศึกษาดูงานหรือ กรณีศึกษาธุรกิจเกษตรและแนวนโยบายของรัฐในการพัฒนาธุรกิจ เกษตร จรรยาบรรณของนักธุรกิจ	
<p>วท 0303 ปฐพีวิทยาเบื้องต้น 3(2-2-5) Introduction to Soil Science ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความสำคัญของดิน ธรรมชาติและ การกำเนิดดิน คุณสมบัติทางกายภาพ เคมีและชีวภาพของดิน การสำรวจและการจำแนกดิน ดินที่มีปัญหาและวิธีการแก้ไข ธาตุอาหารพืช ปุ๋ยและการใช้ปุ๋ย และการอนุรักษ์ดินและน้ำ</p>	<p>ทก 0306 เทคโนโลยีการจัดการดินและน้ำ 3(2-2-5) Soil and Water Management Technology ความสำคัญของดินและน้ำ องค์ประกอบของดินและบทบาทต่อ การเจริญเติบโตของพืช การกำเนิดและพัฒนาของดิน สมบัติทาง กายภาพ เคมีและชีวภาพของดินและการจัดการ สารสนเทศดิน ไทยและการใช้ประโยชน์ ลักษณะทั่วไปของดินในประเทศไทย และการจัดการเพื่อเพาะปลูกพืช กรณีศึกษาการใช้เทคโนโลยีการ จัดการดินและน้ำ</p>	ปรับปรุงชื่อและเนื้อหา
<p>วท 0309 การจัดการฟาร์ม 3(2-2-5) Farm management ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความสำคัญของการจัดการฟาร์ม หลัก และทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ที่ใช้ในการจัดการฟาร์ม การ จัดรูปแบบและการดำเนินงานฟาร์ม การวิเคราะห์และวางแผนการทำฟาร์ม การจัดทำงบประมาณฟาร์ม การวิเคราะห์ สถานภาพทางการเงินและการคลัง การจัดบันทึกและการวัดผล สำเร็จของฟาร์ม การจัดการฟาร์ม ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์และสัตว์ น้ำ</p>	<p>ทก 0309 การจัดการฟาร์มแบบอัจฉริยะ 3(2-2-5) Smart Farm ความสำคัญของการจัดการฟาร์ม หลักและทฤษฎี เศรษฐศาสตร์ที่ใช้ในการจัดการฟาร์มอัจฉริยะ การจัดรูปแบบและการดำเนินงานฟาร์ม การวิเคราะห์และวางแผนการทำฟาร์ม การจัดทำงบประมาณฟาร์ม การวิเคราะห์ สถานภาพทางการเงินและการคลัง การจัดบันทึกและการ วัดผลสำเร็จของฟาร์ม การจัดการฟาร์มปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ และ สัตว์น้ำ การนำเทคโนโลยีทั้งด้านซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์เข้ามารวม</p>	ปรับปรุงชื่อและเนื้อหา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
	ใช้บริหารจัดการในฟาร์มหรือในโรงเรียนเพื่อบริหารต้นทุนและเวลาอย่างเหมาะสม การประยุกต์เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการจัดการฟาร์มอัจฉริยะ	
<p>วท 0313 การอนุรักษ์ทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)</p> <p>Agricultural Resource and Environmental Conservation</p> <p>ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อม ผลกระทบ ที่เกิดจากมนุษย์ พืชและป่าไม้ สัตว์และสภาวะธรรมชาติ มลภาวะและปัจจัยที่ก่อให้เกิดมลภาวะ มลพิษจากการเกษตร ที่พบในชนบท สังคมเมืองและแหล่งอุตสาหกรรม วิธีป้องกันและควบคุมอันตรายจากการประกอบอาชีพทางเกษตร วิธีการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และกฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ทก 0311 การจัดการทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)</p> <p>Sustainable Management of Agricultural Resource and Environment</p> <p>ความสำคัญของทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดการป่าชุมชนอย่างยั่งยืน ผลกระทบของการทำการเกษตรที่ไม่เหมาะสมต่อทรัพยากรการเกษตร สิ่งแวดล้อม และมนุษย์ การป้องกัน ควบคุม และแก้ปัญหาหามลภาวะที่เกิดจากการผลิตทางการเกษตรและอุตสาหกรรม กฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้อง</p>	<p><u>ปรับปรุงชื่อและเนื้อหา</u></p>
<p>วท 0307 หลักการส่งเสริมการเกษตร 3(2-2-5)</p> <p>Principles of Agricultural Extension</p> <p>อยู่ในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก</p> <p>หลักการและวิธีการส่งเสริมการเกษตร การเลือกวิธีการส่งเสริมการเกษตรให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน หลักการและวิธีการพูด การเขียน การใช้สื่ออย่างเหมาะสม การสร้าง</p>	<p>ทก 0313 หลักการส่งเสริมการเกษตร 3(2-2-5)</p> <p>Principles of Agricultural Extension</p> <p>หมวดวิชาบังคับ</p> <p>หลักการและวิธีการส่งเสริมการเกษตร การเลือกวิธีการส่งเสริมการเกษตรให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน หลักการและวิธีการพูด การเขียน การใช้สื่ออย่างเหมาะสม การสร้าง</p>	<p><u>ปรับปรุงหมวดวิชาและเพิ่มเติมเนื้อหา</u></p> <p>เพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรในการให้ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำให้สอดคล้องกับ PLO</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
<p>แรงจูงใจในการพัฒนาการเกษตรในชุมชน</p>	<p>แรงจูงใจในการพัฒนาการเกษตรในชุมชน นำเสนอแนวความคิดต่อยอดสู่การเป็นผู้ประกอบการที่พึ่งพาตนเองและการเป็นผู้นำทางการเกษตรในท้องถิ่น ถ่ายทอดแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่</p>	
<p>วท 0323 หลักการวนเกษตร 3(2-2-5) <u>Principles of Agroforestry</u> ความเป็นมาโดยทั่วไปของวนเกษตร การใช้ดินป่าไม้กับการเกษตร หลักการจำแนกระบบวนเกษตร ชนิดของพืชและสัตว์ในระบบวนเกษตร การวิเคราะห์และกำหนดรูปแบบระบบวนเกษตร ผลกระทบระบบนิเวศวิทยา และเศรษฐกิจของระบบวนเกษตร ความสัมพันธ์ระหว่างวนเกษตรด้วยการพัฒนาชนบทของประเทศ มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่</p>	<p><u>ทก 0326 วนเกษตรเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(2-2-5)</u> Agroforestry for Sustainable Development ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการวนเกษตร GPS GIS เพื่อสำรวจสภาพ บริบท ศักยภาพ ระบบวนเกษตรของพื้นที่ ออกแบบการจัดการระบบวนเกษตรตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ ภายใต้แนวคิดโมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (BCG economy model) เพื่อการจัดการเกษตรเชิงพื้นที่ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ การจัดจำหน่าย และการตลาด ความยั่งยืนในการใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรและความหลากหลายทางชีวภาพเพื่อความมั่นคงทางอาหาร ประเมินและนำเสนอผลการออกแบบการจัดการระบบวนเกษตร</p>	<p><u>เปลี่ยนชื่อวิชา / ปรับปรุงเนื้อหา</u></p>
	<p><u>ทก 0325 นวัตกรรมเกษตรบนพื้นที่สูง 3(2-2-5)</u> Highland Agricultural Innovation ความสำคัญของระบบเกษตรที่สูง รูปแบบการใช้ประโยชน์จากที่ดิน ระบบการผลิตบนพื้นที่สูง วิเคราะห์ปัญหาทางการเกษตรในชุมชน ออกแบบและวางแผนกระบวนการระบบการผลิต ควบคุม</p>	<p><u>รายวิชาใหม่</u></p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
	<p>และจัดการกระบวนการผลิตทางการเกษตร รวมถึงการดูแลจัดการหลังการเก็บเกี่ยว โดยประยุกต์ใช้หลักการและเทคนิคการทำเกษตรแม่นยำและแนวคิด 4Rs (Right source, Right rate, Right time, Right place) ติดตั้งและใช้งานระบบควบคุมอัตโนมัติ นำข้อมูลที่ได้จากระบบเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตเพื่อสรรพสิ่งมาใช้ในการวิเคราะห์ ติดตามและบันทึกข้อมูลเพื่อการจัดการระบบการผลิตทางการเกษตรสำหรับพื้นที่ระบบเกษตรที่สูง</p>	
<p>วท 0321 ฝึกงาน Practicum 4(300 ชม.) ฝึกปฏิบัติงานเกษตรในสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่น เริ่มจากการจัดทำแผนการฝึกที่มีรายละเอียดเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ กระบวนการทำงาน การประเมินผลการทำงาน ภายใต้การแนะนำช่วยเหลือของผู้มีประสบการณ์ นำเสนอประสบการณ์จากการฝึกงาน</p>	<p>ทก 0329 การฝึกประสบการณ์ 4(300 ชม.) Field Experience ฝึกปฏิบัติงานเกษตรในสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร เริ่มจากการจัดทำแผนการฝึกที่มีรายละเอียดเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ กระบวนการทำงาน การประเมินผลการทำงาน ภายใต้การแนะนำช่วยเหลือของผู้มีประสบการณ์ สามารถปฏิบัติงานภายใต้กฎระเบียบ ข้อบังคับของสังคม แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและผู้ร่วมงาน อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งความคิดการเป็นผู้ประกอบการ</p>	<p><u>เปลี่ยนชื่อวิชา / ปรับปรุงเนื้อหา</u></p>

