



หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร
สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

สถาบันวิทยาลัยชุมชน
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สถาบันวิทยาลัยชุมชน

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

1. ชื่ออนุปริญญา และสาขาวิชา

1.1 ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย: หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป

ชื่อภาษาอังกฤษ: Associate of Science Program in Agriculture and Product Processing

1.2 ชื่ออนุปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อภาษาไทย : ชื่อเต็ม อนุปริญญาวิทยาศาสตร (เกษตรและการแปรรูป)

: ชื่อย่อ อ.วท. (เกษตรและการแปรรูป)

ชื่อภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Associate of Science

(Agriculture and Product Processing)

: ชื่อย่อ A.S. (Agriculture and Product Processing)

2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

2.1 ปรัชญา

คุณภาพผลผลิตทางการเกษตร สร้างคุณค่าชีวิต อย่างยั่งยืน

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตและการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในพื้นที่
- 2) มีทักษะการผลิตและการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในพื้นที่อย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีการผลิต การแปรรูป และการบริหารจัดการทางการเกษตรได้อย่างเหมาะสม
- 4) มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ต่อชุมชนและสังคม

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO1 อธิบายและถ่ายทอดหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการผลิตทางการเกษตรและการแปรรูป
ผลผลิตทางการเกษตร

PLO2 ปฏิบัติการผลิตทางการเกษตรตามมาตรฐานทางการเกษตร

PLO3 แปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรอย่างสร้างสรรค์ ตามมาตรฐานการผลิตอาหาร

PLO4 เลือกใช้เทคโนโลยีสำหรับการผลิต และการแปรรูปได้อย่างเหมาะสม

PLO5 ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการผลผลิตทางการเกษตรและแปรรูปในพื้นที่

PLO6 แสดงออกถึงความมีวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน

PLO7 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมในการผลิตและการแปรรูป

PLO8 แสดงออกถึงความขยัน อดทน การทำงานเป็นทีม ภาวะความเป็นผู้นำ และการใช้ภาษาสื่อสารในการปฏิบัติงาน

ตารางความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิต และการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในพื้นที่	✓							
2) มีทักษะการผลิตและการแปรรูป ผลผลิตทางการเกษตรในพื้นที่		✓	✓					
3) สามารถใช้เทคโนโลยีการผลิต การแปรรูป และการบริหารจัดการทางการเกษตรได้อย่างเหมาะสม				✓	✓			
4) มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม						✓	✓	✓

2.4 ความสำคัญของหลักสูตร

สถานการณ์ปัจจุบันของจังหวัดตราด มีผลผลิตทางการเกษตรเพิ่มขึ้น แต่เกษตรกรส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ และทักษะในการทำการเกษตรและการแปรรูป หลักสูตรสาขาวิชาเกษตรและการแปรรูปของวิทยาลัยชุมชนตราด สร้างโอกาสทางการศึกษาให้สมาชิกชุมชนได้พัฒนาตนเอง มีความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเกษตร และการแปรรูป เพื่อเพิ่มคุณค่าผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาศักยภาพของชุมชน ทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม

2.5 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) เจ้าของกิจการด้านเกษตรและการแปรรูป
- 2) เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการขายสินค้าเกษตรและการแปรรูป
- 3) เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรในหน่วยงานของรัฐและเอกชน
- 4) ผู้ช่วยนักวิจัยด้านเกษตรและการแปรรูป
- 5) อาชีพที่เกี่ยวข้องกับเกษตรและการแปรรูป

3. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

3.1 ทิศทางการพัฒนาประเทศที่สอดคล้องกับการพัฒนาหลักสูตร

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลง

ที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวทันพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม และเป้าหมายหลักของการพัฒนา เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ เป็นการพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต และหมุดหมายการพัฒนา หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม

อย่างไรก็ตามในสถานการณ์ปัจจุบันผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เกษตรกรส่วนใหญ่ยังขาดความรู้และทักษะในการทำการเกษตรและการแปรรูปการเกษตร รวมถึงเทคโนโลยีอัจฉริยะ คือ Smart Farmer จำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับตัวเปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ต่าง ไม่ว่าจะเป็นความเจริญก้าวหน้าทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี รวมถึงการดำเนินงานให้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของจังหวัดตราด (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2) ส่งเสริมและพัฒนาการผลิตสินค้าเกษตรและสินค้าชุมชนให้ได้คุณภาพมาตรฐานเพื่อให้เกษตรกรและชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วิทยาลัยชุมชนตราด จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่ปรับเปลี่ยนไปตามวิวัฒนาการของเทคโนโลยีทางการเกษตรและการแปรรูปอาหาร และรองรับการแข่งขันในระบบการค้าเสรีที่จะเข้ามามีบทบาทอันจะส่งผลกระทบต่อธุรกิจภายในประเทศในทุกๆระดับ ด้วยการผลิตบุคลากรทางเกษตรและการแปรรูปที่มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบันกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น

วิทยาลัยชุมชนตราด สถาบันวิทยาลัยชุมชน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นสถาบันการศึกษาจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษา วิจัย ให้บริการทางวิชาการ ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน การพัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพบุคคล ตอบสนองต่อความต้องการและการประกอบอาชีพของท้องถิ่นและชุมชนซึ่งนำไปสู่การพัฒนาประเทศ โดยสถาบันวิทยาลัยชุมชนมีวิสัยทัศน์ "สถาบันวิทยาลัยชุมชนสร้างสรรค์ปัญญา พลังการเรียนรู้ และลดความเหลื่อมล้ำ นำไปสู่ความเข้มแข็งของชุมชน" และสถาบันวิทยาลัยชุมชนมีพันธกิจ "สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดการศึกษา วิจัยและสร้างนวัตกรรม บริการทางวิชาการ และทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มุ่งสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน การพัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพบุคคล ตอบสนองต่อความต้องการและการประกอบอาชีพของท้องถิ่นและชุมชนซึ่งนำไปสู่การพัฒนาประเทศ" สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้กำหนดแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยมีพันธกิจหลักที่ 1 เสริมสร้างศักยภาพของคนในชุมชนท้องถิ่น โดยการจัดการศึกษาการฝึกอบรม และการจัดประสบการณ์อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เป้าหมายที่ 1 การสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายที่ 1.1 สร้างกำลังคนในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง

3.3 การรับฟังความเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้

3.3.1 สรุปผลการรับฟังความเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน นักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักสูตรได้ดำเนินการรับฟังความเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ผู้สอน และผู้ทรงคุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชา ปรากฏผลการรับฟังความเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตามรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 4 ด้าน ดังนี้

- 1) ความรู้ มีความเห็นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรและการแปรรูป
- 2) ทักษะ มีความเห็นให้ผู้เรียนสามารถปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ จัดการศัตรูพืช บำรุงรักษา และการแปรรูปทรัพยากรทางการเกษตรได้
- 3) จริยธรรม มีความเห็นให้ผู้เรียนยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม ในการประกอบอาชีพ
- 4) ลักษณะบุคคล มีความเห็นให้ผู้เรียนเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความอดทนในการปฏิบัติงานด้านเกษตรและการแปรรูป ส่งเสริมการเกษตรกรรมที่ยั่งยืน ทำงานเป็นทีม และสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

3.3.2 สรุปกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้

สรุปกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ของวิทยาลัยชุมชน สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2565 สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร และสอดคล้องกับผลการรับฟังความเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน นักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเขียนกระบวนการพัฒนาหลักสูตรตามแนวทาง OBE 7 ข้อ ดังนี้

Stakeholder	วิธีการรวบรวมข้อมูล	สรุปความต้องการ
1.ศิษย์เก่า จำนวน 10 คน	สัมภาษณ์	- องค์กรความรู้ด้านการวางแผนธุรกิจและการลงทุน ด้านการเกษตรและการแปรรูป -องค์กรความรู้ด้านการแปรรูปสินค้าเกษตรตามความต้องการของผู้บริโภคในปัจจุบัน
2.นักศึกษาปัจจุบัน	สัมภาษณ์	- องค์กรความรู้ด้านการจัดทำโครงการด้านการเกษตรและการแปรรูป - องค์กรความรู้และทักษะด้านการแปรรูปขนมหวานไทย -องค์กรความรู้ด้านองค์ประกอบของเคมี ธาตุอาหาร เพื่อการเกษตร -องค์กรความรู้ด้านการพัฒนาสูตรปุ๋ยน้ำเพื่อการจำหน่าย -องค์กรความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านการเกษตร
3.นายจ้าง/สถานประกอบการ - หน่วยงานราชการ - ภาคประชาชนและเอกชน รวม 15 คน	สัมภาษณ์	- องค์กรความรู้ด้านกระบวนการสังเกตและบันทึกข้อมูลพืชผลทางการเกษตร เพื่อการพัฒนาและต่อยอด - องค์กรความรู้ด้านการออกแบบกราฟิกเบื้องต้นเพื่อการประชาสัมพันธ์ด้านการเกษตรและการแปรรูป - คุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพ - ส่งเสริมการเกษตรกรรมที่ยั่งยืน - มีบุคลิกภาพที่ดี - มีจิตบริการ - ทำงานเป็นทีม - สื่อสารได้อย่างเหมาะสม

4.อาจารย์ผู้สอน	สัมภาษณ์	- เพิ่มอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม ด้านการผลิตและการแปรรูป และการตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์เบื้องต้น
5. ผู้ทรงคุณวุฒิ	สัมภาษณ์	n/a
6.วิสัยทัศน์วิทยาลัยชุมชนตราด		"วิทยาลัยชุมชนตราดเป็นผู้นำด้านการจัดการศึกษา พัฒนาอาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนบนพื้นฐานภูมิปัญญาสู่สากล เพื่อเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็งอย่างยั่งยืน"
7.อัตลักษณ์วิทยาลัยชุมชนตราด		"มีคุณธรรม นำความรู้สู่ชุมชน"

ปรัชญา พันธกิจ และอัตลักษณ์ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้แก่

ปรัชญา : เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อเพิ่มคุณค่าชีวิตและศักยภาพของบุคคลและชุมชน

วิสัยทัศน์ : สถาบันวิทยาลัยชุมชนคุณธรรม สร้างสรรค์นวัตกรรมชุมชนเพื่อพัฒนาคนและสังคมอย่างยั่งยืน

พันธกิจ : จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา ฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ วิจัย และบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชน ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมท้องถิ่น ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน

4. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

4.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต และระยะเวลาการศึกษาปกติ 3 ปี

4.2 โครงสร้างของหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา ดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	64	หน่วยกิต
1) วิชาแกน		12	หน่วยกิต
2) วิชาเฉพาะด้าน		52	หน่วยกิต
2.1) วิชาบังคับ		27	หน่วยกิต
2.2) วิชาเลือก		21	หน่วยกิต
2.3) วิชาการฝึกงาน		4	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต

4.3 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หมวดศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)	

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา	3 (2-2-5)
GE 0101	Thai for Intellectual Development	
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1	3 (2-2-5)
GE 0102	English for Global Communication 1	
ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 2	3 (2-2-5)
GE 0103	English for Global Communication 2	
ศท 0104	การเล่าเรื่อง	3 (2-2-5)
GE 0104	Story Telling	
ศท 0105	ปัญญาจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่	3 (2-2-5)
GE 0105	Wisdom through Literature and Modern Media	
ศท 0106	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ	3 (2-2-5)
GE 0106	English for Professional Development	
ศท 0107	ภาษาไร้พรมแดน	3 (2-2-5)
GE 0107	Borderless Language	

กลุ่มวิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต		ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
ศท 0201	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		3 (2-2-5)
GE 0201	21 st Century Learning Skills Development		
ศท 0202	ชีวิตและการสร้างคุณค่า		3 (2-2-5)
GE 0202	Life and Value Creation		
ศท 0203	จุดประกายความคิดทางธุรกิจ		3 (2-2-5)
GE 0203	Start-up Inspiration		
ศท 0204	ความงามและสุนทรียภาพแห่งชีวิต		3 (2-2-5)
GE 0204	Beauty and Aesthetics of Life		
ศท 0205	คณิตศาสตร์น่ารู้		3 (2-2-5)
GE 0205	Fascination of Mathematics		

กลุ่มวิชาพลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน		ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
ศท 0301	วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง		3 (2-2-5)
GE 0301	Community Colleges and Citizenship		
ศท 0302	ชุมชนแห่งความยั่งยืน		3 (2-2-5)
GE 0302	Sustainable Community		
ศท 0303	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต		3 (2-2-5)

GE 0303 Science for Life
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม ไม่น้อยกว่า **3** หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
ศท 0401	ดิจิทัลกับชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0401	Digitalization and Life	
ศท 0402	โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน	3 (2-2-5)
GE 0402	Computer Programs for Careers	
ศท 0403	แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่	3 (2-2-5)
GE 0403	Applications for Modern Life	

โครงสร้างกลุ่มวิชาบังคับและวิชาเลือกของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชาบังคับ			รายวิชาเลือก		
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-ศ)	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-ศ)
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร					
ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา	3 (2-2-5)	ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 2	3 (2-2-5)
GE 0101	Thai for Intellectual Development		GE 0103	English for Global Communication 2	
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1	3 (2-2-5)	ศท 0104	การเล่าเรื่อง	3 (2-2-5)
GE 0102	English for Global Communication 1		GE 0104	Story Telling	
			ศท 0105	ปัญญาจากรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่	3 (2-2-5)
			GE 0105	Wisdom through Literature and Modern Media	
			ศท 0106	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ	3 (2-2-5)
			GE 0106	English for Professional Development	
			ศท 0107	ภาษาไร้พรมแดน	3 (2-2-5)
			GE 0107	Borderless Language	
กลุ่มวิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต					
ศท 0201	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3 (2-2-5)	ศท 0203	จุดประกายความคิดทางธุรกิจ	3 (2-2-5)
GE 0201	21 st Century Learning Skills Development		GE 0203	Start-up Inspiration	
ศท 0202	ชีวิตและการสร้างคุณค่า	3 (2-2-5)	ศท 0204	ความงามและสุนทรียภาพแห่งชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0202	Life and Value Creation		GE 0204	Beauty and Aesthetics of Life	
			ศท 0205	คณิตศาสตร์น่ารู้	3 (2-2-5)
			GE 0205	Fascination of Mathematics	
กลุ่มวิชาพลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน					
ศท 0301	วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง	3 (2-2-5)	ศท 0303	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0301	Community Colleges and Citizenship		GE 0303	Science for Life	
ศท 0302	ชุมชนแห่งความยั่งยืน	3 (2-2-5)			
GE 0302	Sustainable Community				

รายวิชาบังคับ			รายวิชาเลือก		
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-ศ)	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-ศ)
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม					
ศท 0401	ดิจิทัลกับชีวิต	3 (2-2-5)	ศท 0402	โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน	3 (2-2-5)
GE 0401	Digitalization and Life		GE 0402	Computer Programs for Careers	
			ศท 0403	แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่	3 (2-2-5)
			GE 0403	Applications for Modern Life	

วิชาเลือกให้เลือกรเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร การเรียนรู้และคุณภาพชีวิต พลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน และเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะ
1) วิชาแกน

ไม่น้อยกว่า 64 หน่วยกิต
จำนวน 12 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
กป 0801	หลักการปลูกพืช	3 (2-2-5)
AP 0801	Principle of Plant Production	
กป 0802	หลักการประมง	3 (2-2-5)
AP 0802	Principle of Fishery	
กป 0803	หลักการผลิตสัตว์	3 (2-2-5)
AP 0803	Principle of Animal Science	
กป 0804	หลักการแปรรูป	3 (2-2-5)
AP 0804	Principle of Processing	

2) วิชาเฉพาะด้าน

2.1) วิชาบังคับ

27 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
กป 0805	ศัตรูพืชและการจัดการ	3 (2-2-5)
AP 0805	Pest Management	
กป 0806	เทคโนโลยีการจัดการพืชเศรษฐกิจท้องถิ่น	3 (2-2-5)
AP 0806	Technoplogy for Local Economic Plant Management	
กป 0807	การจัดการดิน ปุ๋ย และน้ำเพื่อการผลิตพืช	3 (2-2-5)
AP 0807	Management of Soil, Fertilizer and Water for Plant Production	
กป 0808	วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวพืช	3 (2-2-5)
AP 0808	Postharvest Technology	
กป 0809	การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	3 (2-2-5)
AP 0809	Processing of Agricultural Product	
กป 0810	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	3 (2-2-5)
AP 0810	Agricultural Product Development	
กป 0811	การประเมินอายุการเก็บรักษาและบรรจุภัณฑ์	3 (2-2-5)
AP 0811	Evaluation of Shelf Life and Packaging	
กป 0812	การขนส่งและการกระจายสินค้าสำหรับการเกษตรและผลิตภัณฑ์แปรรูป	3 (2-2-5)
AP 0812	Logistics and Distribution for Agriculture and Processed Products	
กป 0813	ความปลอดภัยของอาหารและการสุขาภิบาล	3(3-0-6)
AP 0813	Food Safety and Sanitation	

2.2) วิชาเลือก

21 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
กป 0814	ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่	3 (2-2-5)
AP 0814	A Modern of Agribusiness Entrepreneurs	
กป 0815	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเกษตรสมัยใหม่	3 (2-2-5)
AP 0815	Innovation in Modern Agricultural Technology	
กป 0816	เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	3 (2-2-5)
AP 0816	Agricultural Product Processing Technology	
กป 0817	สัมมนาทางการเกษตรและการแปรรูป	3 (2-2-5)
AP 0817	Seminar on Agriculture and Product Processing	
กป 0818	วัตถุเจือปนอาหารและส่วนผสมจากธรรมชาติ	3 (2-2-5)
AP 0818	Food Additives and Natural Ingredients	
กป 0819	ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่ม	3 (2-2-5)
AP 0819	Beverage Production	

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
กป 0820	วัสดุและสารเคมีทางการเกษตร	3 (2-2-5)
AP 0820	Agricultural Materials and Chemicals	
กป 0821	เทคโนโลยีการผลิตวัตถุดิบและการแปรรูปสมุนไพร	3 (2-2-5)
AP 0821	Herbal Raw Materials Production and Processing Technology	
กป 0822	หัวข้อคัดสรรทางด้านเกษตรและการแปรรูป	3 (x-x-x)
AP 0822	Selected Topics in Agriculture and Product Processing	

2.3) วิชาการฝึกงาน

4 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
กป 0823	การฝึกประสบการณ์	4 (320)
AP 0823	Field Experience	

หมวดวิชาเลือกเสรี

3 หน่วยกิต

เลือกเรียนรายวิชาต่าง ๆ ในสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชาก็ได้ หรือเลือกจากหลักสูตรอื่นใดในระดับเดียวกันจากวิทยาลัยชุมชนอื่น ๆ โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว ส่วนรายวิชาที่หลักสูตรระบุไม่ให้นับหน่วยกิตในการขอจบหลักสูตรจะเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้

4.4 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา	3 (2-2-5)
GE 0101	Thai for Intellectual Development	
	การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน จับใจความสำคัญในการอ่านและการฟังอย่างมีวิจารณ์ญาณ วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า มีสุนทรียภาพทางภาษา การใช้ภาษาไทยในการแสวงหาความรู้ และพัฒนาผลงานอย่างสร้างสรรค์	
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1	3 (2-2-5)
GE 0102	English for Global Communication 1	
	การใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นในฐานะเป็นภาษากลางของโลกในบริบทต่าง ๆ ทั้งในการใช้ชีวิตประจำวัน และการทำงาน โดยบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน รวมไปถึงวัฒนธรรมและความหลากหลายของผู้ใช้ภาษาอังกฤษทั่วโลกเพื่อให้นักศึกษารู้เท่าทันโลกผ่านสื่อดิจิทัล	
ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 2	3 (2-2-5)
GE 0103	English for Global Communication 2	
	การใช้ภาษาอังกฤษขั้นสูงในบริบทต่าง ๆ ทั้งในชีวิตประจำวันและทำงาน โดยเน้นทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน นำเสนอ ให้ข้อเสนอแนะสินค้าและบริการอย่างสร้างสรรค์ เข้าใจวัฒนธรรม บริบทและความหลากหลายของผู้ใช้ภาษาอังกฤษทั่วโลก	
	หมายเหตุ : ต้องผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1 มาก่อน	
ศท 0104	การเล่าเรื่อง	3 (2-2-5)
GE 0104	Story Telling	
	การใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ ในการแสวงหาความรู้หรือข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำมาเล่าเรื่องด้วยการพูดและการเขียนในสื่อต่าง ๆ การนำเสนอความคิดเห็นอย่างเป็นระบบ การใช้ภาษาเพื่อการโน้มน้าว มีสุนทรียภาพทางภาษา ฝึกปฏิบัติการพัฒนาทักษะการพูด การเขียน และการนำเสนอ	
ศท 0105	ปัญญาจากรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่	3 (2-2-5)
GE 0105	Wisdom through Literature and Modern Media	
	ความเข้าใจและเห็นคุณค่า สุนทรียภาพจากรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่ การฟัง การอ่าน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า เชื่อมโยงโลกทัศน์ ค่านิยม ความเชื่อ กับผลงานสร้างสรรค์ วรรณกรรมและ สื่อต่าง ๆ	
ศท 0106	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ	3 (2-2-5)
GE 0106	English for Professional Development	
	ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทำงานและพัฒนาอาชีพ การใช้คำศัพท์สำนวน โครงสร้างประโยค ที่ใช้เฉพาะอาชีพ การอ่านและการเขียนเอกสารที่เกี่ยวกับอาชีพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารและนำเสนอ	

ศท 0107	ภาษาไร้พรมแดน	3 (2-2-5)
GE 0107	Borderless Language	
ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน คำศัพท์และสำนวนที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ความเข้าใจ วัฒนธรรมเจ้าของภาษา เลือกภาษาประเทศเพื่อนบ้านที่ใกล้เคียงกับที่ตั้งของวิทยาลัยชุมชน หรือ ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ที่สำคัญภาษาใดภาษาหนึ่ง		

กลุ่มวิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต

ศท 0201	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3 (2-2-5)
GE 0201	21st Century Learning Skills Development	
กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ ฝึกทักษะการคิด การสื่อสารความคิด และการทำงานเป็นทีม การเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้และการทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต จัดทำกิจกรรมหรือโครงการในการคิดแก้ปัญหาหรือการพัฒนางาน		

ศท 0202	ชีวิตและการสร้างคุณค่า	3 (2-2-5)
GE 0202	Life and Value Creation	
การพัฒนาตนและการเห็นคุณค่าแห่งตน การวางจุดมุ่งหมายและจัดการชีวิตให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกช่วงวัย ทักษะคิดและแนวคิดแบบยืดหยุ่น (Growth Mindset) การรู้จักใช้เงิน การดูแลรักษาสุขภาพ ร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา อุบิสัย บุคลิกภาพในการปฏิบัติงาน การบูรณาการกับแอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่และการใช้หลักธรรมในการดำรงชีวิต		

ศท 0203	จุดประกายความคิดทางธุรกิจ	3 (2-2-5)
GE 0203	Start-up Inspiration	
แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านอาชีพ การสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการ ประกอบอาชีพอิสระ ธุรกิจชุมชนบนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ ช่องทางการตลาด การบริหารจัดการด้านการเงิน ความเสี่ยง และเวลา เทคนิคการสร้างสรรค์คอนเทนต์และสื่อ เทคนิคการสื่อสารทางการตลาด ภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม จิตบริการ ภาษีและกฎหมายธุรกิจที่เกี่ยวข้อง		

ศท 0204	ความงามและสุนทรียภาพแห่งชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0204	Beauty and Aesthetics of Life	
คุณค่าของความงามและสุนทรียภาพ ความงามจากการเคลื่อนไหวร่างกาย ความงามจากการมองเห็น ความงามจากการได้ยิน การตัดสินคุณค่าทางสุนทรียศาสตร์ รับรู้ความงามและชื่นชมผลงานด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและศิลปะการแสดง ศิลปกรรมในชุมชนและศิลปกรรมร่วมสมัยที่มีอิทธิพลต่ออารมณ์และความคิดของมนุษย์		

ศท 0205	คณิตศาสตร์น่ารู้	3 (2-2-5)
GE 0205	Fascination of Mathematics	

วิธีคิดและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การให้เหตุผลแบบนิรนัยและอุปนัย การวัดในมาตราวัดต่าง ๆ การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร อัตราส่วน ร้อยละ สมการเบื้องต้น การคำนวณภาษี กำไร ค่าเสื่อมราคา ดอกเบี้ย ส่วนลด ขั้นตอนในการสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น ความน่าจะเป็น การตัดสินใจเชิงสถิติเบื้องต้น การประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันในการคิดและคำนวณ

กลุ่มวิชาพลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน

ศท 0301	วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง	3 (2-2-5)
GE 0301	Community Colleges and Citizenship	
	ปรัชญา อัตลักษณ์ของสถาบันวิทยาลัยและวิทยาลัยชุมชน บริบทจังหวัดของตนเอง การศึกษาชุมชน เครื่องมือสำหรับปฏิบัติการเรียนรู้ชุมชนในภาคสนาม ความเป็นพลเมือง สิทธิเสรีภาพ ความยุติธรรม หน้าที่รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม จิตอาสา และมีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างสรรค์ชุมชน จัดทำโครงการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชน	
ศท 0302	ชุมชนแห่งความยั่งยืน	3 (2-2-5)
GE 0302	Sustainable Community	
	การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมในชุมชน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว (BCG Model) และการนำหลักการไปใช้ในการพัฒนาตนเองและชุมชนอย่างมีส่วนร่วม	
ศท 0303	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0303	Science for Life	
	กระบวนการคิดและการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน วิฤตพลังงาน ภาวะโลกร้อน โรคอุบัติใหม่ ภัยพิบัติธรรมชาติ ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ การดูแลสุขภาพ การใช้ยาและสมุนไพร	

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม

ศท 0401	ดิจิทัลกับชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0401	Digitalization and Life	
	เทคโนโลยีดิจิทัล แอปพลิเคชันในการเรียนรู้และการทำงาน การรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารยุคดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบต่อดิจิทัล การใช้งานเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยในยุคดิจิทัล กฎหมายดิจิทัล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (IoT) เทคโนโลยีบล็อกเชน (Blockchain) และจักรวาลนอภิมิต (Metaverse)	
ศท 0402	โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน	3 (2-2-5)
GE 0402	Computer Programs for Careers	
	โปรแกรมสำเร็จรูปในการทำงาน โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางคำนวณ และโปรแกรมนำเสนองาน ฝึกใช้งานและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ หลักการออกแบบสื่อ การสร้างอินโฟกราฟฟิกส์ การพิมพ์และจัดทำรูปแบบเอกสาร การแสดงผลด้วยแผนภูมิ การจัดการฐานข้อมูลเบื้องต้น	

ศท 0403 แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่ 3 (2-2-5)
 GE 0403 Applications for Modern Life

การเลือกใช้เครื่องมือและแอปพลิเคชันให้เหมาะสมกับการทำงานและชีวิตประจำวัน การสร้างและออกแบบสื่อมัลติมีเดีย การสร้างคอนเทนต์ การใช้สี การเก็บข้อมูลในคลาวด์ ความปลอดภัยในการใช้แอปพลิเคชัน แนวน้อมแอปพลิเคชันในอนาคต การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างสรรค์ผลงาน

หมวดวิชาเฉพาะ

วิชาแกน

กป 0801 หลักการปลูกพืช 3 (2-2-5)
 AP 0801 Principle of Plant Production

ความสำคัญของการผลิตพืช หลักการจัดการก่อนและหลังปลูกพืช ปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการเจริญเติบโตของพืช การวางแผนการผลิต วิธีการปลูก ดูแลรักษา การป้องกันกำจัดโรคและแมลงศัตรูพืช พันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์เบื้องต้น การเก็บเกี่ยวและจัดการผลผลิตพืช การปฏิบัติทางการผลิตพืชที่ดีตามระบบมาตรฐาน สภาวะตลาดของพืชเศรษฐกิจและพืชผลในท้องถิ่น มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปลูกพืชอย่างเหมาะสม

กป 0802 หลักการประมง 3 (2-2-5)
 AP 0802 Principle of Fishery

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแหล่งน้ำ สัตว์น้ำ และพืชน้ำ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการประมง การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การแปรรูปสัตว์น้ำ และการตลาดสัตว์น้ำ หลักคิดในการจัดการประมงและองค์การที่เกี่ยวข้องกับการจัดการประมง อนุสัญญา ข้อตกลง กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดการประมง การประมงโลก และประเทศไทย

กป 0803 หลักการเลี้ยงสัตว์ 3 (2-2-5)
 AP 0803 Principle of Animal Science

ความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ สภาวะการเลี้ยงสัตว์ของประเทศไทยและต่างประเทศ ชนิด ประเภทและพันธุ์สัตว์ มาตรฐาน โรงเรือนและอุปกรณ์การเลี้ยงสัตว์ อาหารสัตว์ วิธีการจัดการเลี้ยงสัตว์เบื้องต้น

กป 0804 หลักการแปรรูป 3 (2-2-5)
 AP 0804 Principle of Processing

ความหมายและความสำคัญของการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร หลักการคัดเลือก การจัดการและการเตรียมวัตถุดิบก่อนการแปรรูป ในกระบวนการ แปรรูป การใช้วัตถุเจือปน บรรจุภัณฑ์ และการแปรรูปผลผลิต

ทางการเกษตรประเภทต่าง ๆ ได้แก่ ผัก ผลไม้ เนื้อสัตว์ นมและนมหวาน ตลอดจนมาตรฐานคุณภาพและความปลอดภัยของผู้บริโภค

วิชาบังคับ

กป 0805 ศัตรูพืชและการจัดการ 3 (2-2-5)
 AP 0805 Pest Management

การจำแนกชนิดและลักษณะการทำลายของศัตรูพืช ปัจจัยที่มีผลต่อการแพร่ระบาดของศัตรูพืช ผลกระทบและความเสียหายของศัตรูพืช การพยากรณ์การระบาดและการตัดสินใจในการจัดการศัตรูพืช ศัตรูพืชสำคัญของพืชเศรษฐกิจในพื้นที่ วิธีการป้องกันกำจัดศัตรูพืช การเลือกใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการจัดการศัตรูพืช และปฏิบัติการในการบริหารจัดการศัตรูพืชด้วยวิธีผสมผสาน

กป 0806 เทคโนโลยีการจัดการพืชเศรษฐกิจท้องถิ่น 3 (2-2-5)
 AP 0806 Technoplogy for Local Economic Plant
 Management

แหล่งปลูกที่สำคัญ ปัญหาและแนวทางในการแก้ไขเกี่ยวกับการผลิตพืชเศรษฐกิจท้องถิ่นในสถานการณ์ปัจจุบัน สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม การใช้เทคโนโลยีเกี่ยวกับการจัดการดิน น้ำ ปุ๋ย การคัดเลือกพันธุ์ปลูก การปลูกและการดูแลรักษา วิธีการเก็บเกี่ยวและเก็บรักษาผลผลิตพืชหลังการเก็บเกี่ยวของพืชเศรษฐกิจท้องถิ่น

กป 0807 การจัดการดิน ปุ๋ย และน้ำเพื่อการผลิตพืช 3 (2-2-5)
 AP 0807 Management of Soil, Fertilizer and Water for
 Plant Production

องค์ประกอบของดิน ดินที่มีปัญหาในประเทศไทยและแนวทางแก้ไข การเลือกใช้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ การเลือกใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการจัดการดินและปุ๋ย ปฏิบัติการเก็บตัวอย่างดิน การตรวจวิเคราะห์ธาตุอาหารพืชในดิน การผลิตปุ๋ยอินทรีย์และการผสมปุ๋ยเคมีใช้เอง ความสัมพันธ์ระหว่างดิน น้ำ และพืช วิธีการให้น้ำพืช การวางแผนการให้น้ำและระบายน้ำในแปลง ความถี่และรอบเวรในการให้น้ำพืช การเลือกใช้ระบบการให้น้ำพืชให้เหมาะสมกับพื้นที่ฟาร์มเกษตร การออกแบบระบบให้น้ำพืช เทคโนโลยีระบบการให้น้ำอัจฉริยะ

กป 0808 วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวพืช 3 (2-2-5)
 AP 0808 Postharvest Technology

หลักการของสุขาภิบาลอาหาร สุขลักษณะที่ดีของการผลิตอาหาร การเตรียมวัตถุดิบ กระบวนการทำความสะอาด การแปรรูปอาหาร การฆ่าเชื้อ การเก็บรักษา การขนส่งอาหาร และการจำหน่ายอาหาร สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมและการบำรุงรักษา หลักเกณฑ์ที่ดีในการผลิตอาหาร (GMP) การวิเคราะห์อันตรายและจุดวิกฤตที่ต้องควบคุม (HACCP) ระบบการจัดการความปลอดภัยของอาหาร การรับรองระบบความปลอดภัยของอาหารและการประเมินความเสี่ยง

กป 0814 **ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่** 3 (2-2-5)
 AP 0814 **Modern of Agribusiness Entrepreneurs**

ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบ และองค์ประกอบของธุรกิจเกษตร ทักษะที่จำเป็นของการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่ การบริหารจัดการบัญชี การเงิน การตลาด การประชาสัมพันธ์ และบุคลากร การเขียนโมเดลทางธุรกิจเกษตร คำนวณต้นทุนการผลิต และผลตอบแทนทางธุรกิจ วิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ โอกาส และปัจจัยที่มีผลต่อการประกอบธุรกิจเกษตร จริยธรรมของผู้ประกอบการธุรกิจที่มีต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม

กป 0815 **นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเกษตรสมัยใหม่** 3 (2-2-5)
 AP 0815 **Innovation in Modern Agricultural Technology**

ความสำคัญของเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่กับการพัฒนาการผลิตทางการเกษตรในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงในยุคไทยแลนด์ 4.0 ประเภทของเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ บทบาทของเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่กับการทำการเกษตรแบบแม่นยำสูง (Precision Agriculture) และฟาร์มเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming) การเลือกใช้เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับพื้นที่ เพื่อการผลิตทางการเกษตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด โดยมีกระบวนการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

กป 0816 **เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร** 3 (2-2-5)
 AP 0816 **Agricultural Product Processing Technology**

เทคโนโลยีของกระบวนการแปรรูปอาหาร การถนอมอาหาร และการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร ผลิตภัณฑ์หมักดอง ผลิตภัณฑ์จากธัญชาติ เนื้อ ประมง นม ไขมัน ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่ม และของหวาน

กป 0817 **สัมมนาทางการเกษตรและการแปรรูป** 3 (2-2-5)
 AP 0817 **Seminar on Agriculture and Product Processing**

สืบค้นกรณีศึกษา ข้อมูลด้านการเกษตรและการแปรรูป ศึกษาและทบทวนเอกสารทางวิชาการ การเรียบเรียง และ/หรือวิเคราะห์ข้อมูลแล้วนำมาอภิปรายเป็นรายกลุ่มและรายบุคคล ตลอดจนนำเสนอวิทยากรใหม่ ๆ สำหรับกรณีศึกษา การนำเสนอวิทยากรด้วยสื่อหรือโมเดลที่สามารถประยุกต์ให้เข้ากับบริบทของพื้นที่

กป 0818 วัตถุเจือปนอาหารและส่วนผสมจากธรรมชาติ 3 (2-2-5)
 AP 0818 Food Additives and Natural Ingredients

ศึกษาคุณสมบัติ และเลือกใช้สารผสมและวัตถุเจือปนอาหารที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาหารและประเภทของผลิตภัณฑ์อาหาร การประเมินความปลอดภัยการใช้วัตถุเจือปนอาหาร

กป 0819 ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่ม 3 (2-2-5)
 AP 0819 Beverage Production

ศึกษาชนิดและประเภทของเครื่องดื่ม การผลิตเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์และไม่มีแอลกอฮอล์ เครื่องดื่มประเภทอัดก๊าซและไม่อัดก๊าซ และผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มพื้นบ้าน คุณภาพของผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มบรรจุภัณฑ์ การเสื่อมเสียของผลิตภัณฑ์

กป 0820 วัสดุและสารเคมีทางการเกษตร 3 (2-2-5)
 AP 0820 Agricultural Materials and Chemicals

วัสดุและสารเคมีทางการเกษตรประเภทต่าง ๆ การใช้และข้อควรระวังในการใช้วัสดุและสารเคมีทางการเกษตรประเภทต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความปลอดภัย

กป 0821 เทคโนโลยีการผลิตวัตถุดิบและการแปรรูปสมุนไพร 3 (2-2-5)
 AP 0821 Herbal Raw Materials Production and
 Processing Technology

หลักการเบื้องต้นในการเก็บเกี่ยว กระบวนการเตรียมวัตถุดิบสมุนไพร การผลิตวัตถุดิบสารสกัดจากพืชสมุนไพร เกณฑ์มาตรฐานวัตถุดิบสมุนไพร ผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร

กป 0822 หัวข้อคัดสรรทางด้านเกษตรและการแปรรูป 3 (x-x-x)
 AP 0822 Selected Topics in Agriculture and Product
 Processing

เลือกประเด็นที่ทันสมัย/ปัญหา/ความจำเป็นสำหรับการนำไปใช้งานในสาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป

กป 0823 การฝึกประสบการณ์ 4 (250 ชั่วโมง)
 AP 0823 Field Experience

ฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐหรือเอกชนที่เกี่ยวข้องกับเกษตรและการแปรรูป กระบวนการทำงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบ การประเมินผลการทำงาน และการปรับปรุงคุณภาพงานภายใต้คำแนะนำช่วยเหลือของผู้มีประสบการณ์

5. การจัดกระบวนการเรียนรู้

5.1 รูปแบบของหลักสูตร

5.1.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับอนุปริญญา จำนวนไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต ตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2565

5.1.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.1.3 การตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก

ให้ระบุชื่อองค์กรภายนอกที่ร่วมผลิต โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนและองค์กรภายนอกนั้น (รายละเอียดตั้งภาคผนวก)

5.1.4 การให้ออนุปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ออนุปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

5.2 ระบบการจัดการศึกษา

5.2.1 ระบบ

การจัดการศึกษาแบบระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา 1 ภาคการศึกษา ปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

5.2.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ไม่มี -

5.2.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี -

5.3 ระยะเวลาของการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนพฤศจิกายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนธันวาคม – เดือนพฤษภาคม

5.4 รูปแบบการศึกษา

การศึกษาแบบเรียนในชั้นเรียน และหรือจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานผ่านสื่อดิจิทัล

5.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา
-----------	--------------------------------

	25...	25...	25...	25...	25...
ชั้นปีที่ 1					
ชั้นปีที่ 2					
ชั้นปีที่ 3					
รวม					
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา					

5.6 แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร ได้กำหนดรายวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรในแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต						รวม
	ปีที่ 1		ปีที่ 2		ปีที่ 3		
	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 นก.							
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 63 นก.							
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ/แกน นก.							
2.2 กลุ่มวิชาชีพ/เฉพาะด้าน นก.							
1) วิชาบังคับ นก.							
2) วิชาเลือก นก.							
3) ฝึกประสบการณ์ นก.							
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 นก.							
รวม							

5.7 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
1. ด้านความรู้	✓	✓	✓				
2. ด้านทักษะ				✓			
3. ด้านจริยธรรม						✓	
4. ด้านลักษณะบุคคล					✓		✓

ตารางแสดงรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
1. ความรู้	หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การจัดการสุขภาวะ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การใช้ภาษาในการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
	สื่อสาร แสวงหาความรู้และพัฒนาผลงานสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะในศตวรรษที่ 21 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ของการเป็นพลเมือง การพัฒนาอย่างยั่งยืน ปรัชญา อัตลักษณ์ของสถาบันและวิทยาลัยชุมชน บริบทของจังหวัดตนเอง
2. ทักษะ	มีทักษะพัฒนาตนเอง และพัฒนาชุมชน
3. จริยธรรม	สามารถทำงานแบบมีส่วนร่วม มีความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อตนเอง และชุมชน
4. ลักษณะบุคคล	จิตอาสา ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเอง และชุมชน

หมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	PLOs								
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	
1. ด้านความรู้	✓								
2. ด้านทักษะ		✓	✓						
3. ด้านจริยธรรม						✓	✓	✓	
4. ด้านลักษณะบุคคล				✓	✓				

ตารางแสดงรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
1. ด้านความรู้	<ul style="list-style-type: none"> ด้านความรู้ (Knowledge) หลักการ แนวคิด ขั้นตอนการผลิตทางการเกษตรและการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร
2. ด้านทักษะ	<ul style="list-style-type: none"> ด้านทักษะ (Skills) ทักษะการผลิตทางการเกษตรตามมาตรฐานทางการเกษตร ด้านทักษะ (Skills) ทักษะการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรอย่างสร้างสรรค์ ตามมาตรฐานการผลิตอาหาร ทักษะด้านดิจิทัล การเลือกใช้เทคโนโลยีสำหรับการผลิต และการแปรรูปจัดการผลผลิตทางการเกษตรได้อย่างเหมาะสม การสร้างมูลค่าเพิ่ม การจัดการฟาร์ม อัจฉริยะ การผลิตที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง ในการปฏิบัติงานได้ตามแนวปฏิบัติที่กำหนด เพื่อแก้ไขปัญหาการผลิตทางการเกษตรและการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร
3. ด้านจริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ และมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน
4. ด้านลักษณะบุคคล	<ul style="list-style-type: none"> ด้านลักษณะบุคคลทั่วไปที่สามารถปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมในการผลิตและการแปรรูป ด้านลักษณะบุคคลทั่วไปที่สามารถปฏิบัติภารกิจภายใต้ความขยัน อดทน การทำงานเป็นทีม ภาวะความเป็นผู้นำ และการใช้ภาษาสื่อสารในการปฏิบัติงาน

ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

PLO	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
PLO1	ด้านความรู้ (Knowledge) หลักการ แนวคิด ขั้นตอน การผลิตทางการเกษตรและ การแปรรูปผลผลิตทาง การเกษตร			
PLO2		ด้านทักษะ (Skills) ทักษะ การผลิตทางการเกษตร ตามมาตรฐานทาง การเกษตร		
PLO3		ด้านทักษะ (Skills) ทักษะ การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทาง การเกษตรอย่างสร้างสรรค์ ตามมาตรฐานการผลิต อาหาร		
PLO4		ทักษะด้านดิจิทัลการ เลือกใช้เทคโนโลยีสำหรับ การผลิต และการแปรรูป จัดการผลผลิตทางการ เกษตรได้อย่างเหมาะสม การสร้างมูลค่าเพิ่ม การ จัดการฟาร์ม อัจฉริยะ การผลิตที่ไม่ ทำลายสิ่งแวดล้อม		
PLO5		ทักษะการเรียนรู้ การ เรียนรู้ด้วยตนเอง ในการ ปฏิบัติงานได้ตามแนว ปฏิบัติที่กำหนด เพื่อแก้ไข ปัญหาการผลิตทาง การเกษตรและการแปรรูป ผลผลิตทางการเกษตร		
PLO6			ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ และมีความรับผิดชอบใน การปฏิบัติงาน	
PLO7				ด้านลักษณะบุคคลทั่วไปที่ สามารถปฏิบัติงานด้วย ความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อมในการผลิต และการแปรรูป
PLO8				ด้านลักษณะบุคคลทั่วไปที่ สามารถปฏิบัติการภายใต้

PLO	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
				ความขยัน อดทน การทำงานเป็นทีม ภาวะความเป็นผู้นำ และการใช้ภาษาสื่อสารในการปฏิบัติงาน

5.8 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กลยุทธ์การเรียนการสอน และการประเมินผล

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง	การประเมินผล
PLO1 ประยุกต์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อเสริมสร้างการจัดการสุขภาวะ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต	<ol style="list-style-type: none"> 1. เรียนรู้จากกรณีศึกษา 2. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือเป็นกลุ่ม และอภิปราย 3. นำเสนอข้อมูลเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มและสรุปองค์ความรู้ร่วมกัน 4. จัดทำกิจกรรมหรือโครงการเกี่ยวกับการจัดการสุขภาวะและการพัฒนาคุณภาพชีวิต 	<ol style="list-style-type: none"> 1. กระบวนการทำงานและการนำเสนอของผู้เรียน 2. ชิ้นงาน การจัดกิจกรรมหรือโครงการ 3. การใช้เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูบิคสเกล
PLO2 ใช้ภาษาในการสื่อสาร และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	<ol style="list-style-type: none"> 1. ฝึกการใช้ภาษา การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงหรือบทบาทสมมติ โครงการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ 2. สืบค้นความรู้จากฐานข้อมูล หรือบุคคล ชุมชน สรุปความรู้และนำเสนอความรู้ 3. อภิปรายแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ 4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลงานที่มอบหมาย 2. ทักษะการใช้ภาษาและทักษะดิจิทัล 3. การใช้เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูบิคสเกล
PLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือกลุ่มและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 2. วิเคราะห์จากกรณีศึกษาหรือเกม 3. ฝึกทักษะการคิด และการนำเสนอผลงาน 4. ใช้กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) หรือ การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน (Phenomenon-based Learning) หรือ การจัดการเรียนรู้โดยใช้ประเด็นทางสังคม (Issue-based Learning) และมอบหมายงานจัดทำโครงการสำหรับการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. กระบวนการทำงานและการนำเสนอของผู้เรียน 3. ชิ้นงาน การจัดกิจกรรมหรือโครงการ 4. การใช้เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูบิคสเกล
PLO4 วางแผนการปฏิบัติที่แสดงถึงความเข้าใจตนเอง ชุมชน ประวัติศาสตร์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	<ol style="list-style-type: none"> 1. เรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ 2. เรียนรู้จากสถานที่จริงหรือสื่อมัลติมีเดียเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นชุมชน ความเป็นพลเมือง 3. ศึกษาจากกรณีศึกษา และนำมาอภิปรายกลุ่ม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. งานที่มอบหมาย 2. การนำเสนอผลงาน 3. การใช้เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูบิคสเกล
PLO5 แสดงออกทางความคิด ถ่ายทอด	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายงานให้เรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. งานที่มอบหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง	การประเมินผล
ความรู้สึในงานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ	<ol style="list-style-type: none"> ท้องถิ่นหรือของชาติ อภิปรายกลุ่ม สื่อสารความรู้และความรู้สึกเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ 	<ol style="list-style-type: none"> การทำงานแบบมีส่วนร่วม การนำเสนอผลงาน การใช้เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูปศิลปะ
<p>PLO6 ทำงานแบบมีส่วนร่วมตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมต่อตนเอง ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อม และจิตอาสา</p>	<ol style="list-style-type: none"> เรียนรู้จากกรณีศึกษาและอภิปราย เรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ จัดกิจกรรมเพื่อแสดงความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม สิ่งแวดล้อม และ จิตอาสา สะท้อนความคิดหรือองค์ความรู้คืนกลับชุมชน ฝึกทักษะความเป็นผู้นำ และฝึกปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม จัดกิจกรรมที่สะท้อนถึงคุณธรรมและจริยธรรม หรือ บูรณาการกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม 	<ol style="list-style-type: none"> ผลงานได้รับมอบหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม ความมีวินัยและการตรงต่อเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม กระบวนการทำงานและผลการทำงาน การประเมินตนเอง และการประเมินโดยผู้สอนและกลุ่มเพื่อน ประเมินกระบวนการทำงานและผลงานเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม ประเมินทักษะภาวะผู้นำ การใช้เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูปศิลปะ
<p>PLO7 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม</p>	<ol style="list-style-type: none"> เรียนรู้วิถีคิด กระบวนการทำงานและผลการทำงานจากบุคคลต้นแบบที่ดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ออกแบบโครงการที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิตของตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ นำเสนอผลการดำเนินงาน 	<ol style="list-style-type: none"> การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ การออกแบบโครงการและดำเนินงาน การใช้เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูปศิลปะ

หมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การเรียนการสอน	การประเมินผล
<p>PLO1 อธิบายและถ่ายทอดหลักการแนวคิด ขั้นตอนการผลิตทางการเกษตร และการแปรรูปผลิตทางการเกษตร</p>	<p>การบรรยาย กรณีศึกษา (Case Study) Social Learning, Brain Storming, Blended Learning, Collaborative Learning, Problem Based Learning, Project Based Learning และ Work-integrated Learning (WiL)</p>	<p>การประเมินจากการทดสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจากผลงาน การลงมือ ปฏิบัติจริง สมุดบันทึกการทำงาน/สมุดบันทึกการปฏิบัติงาน โครงการประจำเทอม การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน การประเมินระหว่างการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนา</p>
<p>PLO2 ปฏิบัติการผลิตทางการเกษตรตามมาตรฐานทางการเกษตร</p>	<p>การบรรยาย Case Study, Social Learning, Brain Storming, Blended Learning, Collaborative Learning, Problem Based Learning, Work-integrated Learning (WiL) และ ฝึกปฏิบัติในแปลงปฏิบัติงานเกษตร</p>	<p>การประเมินจากการทดสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจากผลงาน การลงมือปฏิบัติจริง สมุดบันทึกการทำงาน/สมุดบันทึกการปฏิบัติงาน โครงการประจำเทอม การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน การประเมินระหว่างการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนา</p>
<p>PLO3 แปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร</p>	<p>การบรรยาย Case Study,</p>	<p>การประเมินจากการทดสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การเรียนการสอน	การประเมินผล
อย่างสร้างสรรค์ ตามมาตรฐานการผลิตอาหาร	Social Learning, Brain Storming, Blended Learning, Collaborative Learning, Problem Based Learning, Work-integrated Learning (WiL) และ ฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการแปรรูป	จากผลงาน การลงมือปฏิบัติจริง สมุดบันทึกการทำงาน/สมุดบันทึกการปฏิบัติงาน โครงการประจำเทอม การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน การประเมินระหว่างการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนา
PLO4 เลือกลงใช้เทคโนโลยีสำหรับการผลิต และการแปรรูปได้อย่างเหมาะสม	การบรรยาย Case Study, Social Learning, Brain Storming, Blended Learning, Collaborative Learning, Problem Based Learning, Work-integrated Learning (WiL) และ ฝึกปฏิบัติในแปลงปฏิบัติงานเกษตรและสถานประกอบการแปรรูป	การประเมินจากการทดสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจากผลงาน การลงมือปฏิบัติจริง สมุดบันทึกการทำงาน/สมุดบันทึกการปฏิบัติงาน โครงการประจำเทอม การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน การประเมินระหว่างการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนา
PLO5 ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการผลผลิตทางการเกษตรและแปรรูปในพื้นที่	การบรรยาย Case Study, Social Learning, Brain Storming, Blended Learning, Collaborative Learning, Problem Based Learning, Work-integrated Learning (WiL) และ ฝึกปฏิบัติในแปลงปฏิบัติงานเกษตรและสถานประกอบการแปรรูป	การประเมินจากการทดสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจากผลงาน การลงมือปฏิบัติจริง สมุดบันทึกการทำงาน/สมุดบันทึกการปฏิบัติงาน โครงการประจำเทอม การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน การประเมินระหว่างการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนา
PLO6 แสดงออกถึงความมีวินัย ความซื่อสัตย์ และมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน	การบรรยาย Case Study, Social Learning, Brain Storming, Blended Learning, Collaborative Learning, Problem Based Learning, Work-integrated Learning (WiL) และ ฝึกปฏิบัติในแปลงปฏิบัติงานเกษตรและสถานประกอบการแปรรูป	การประเมินจากการแสดงออก การลงมือปฏิบัติจริง สมุดบันทึกการทำงาน/สมุดบันทึกการปฏิบัติงาน โครงการประจำเทอม การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน การประเมินระหว่างการเรียนรู้
PLO7 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมในการผลิตและการแปรรูป	การบรรยาย Case Study, Social Learning, Brain Storming, Blended Learning, Collaborative Learning, Problem Based Learning, Work-integrated Learning (WiL) การเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ หน่วยงานและสถานประกอบการ และ ฝึกปฏิบัติในแปลงปฏิบัติงานเกษตรและแปรรูป	การประเมินจากการแสดงออก การลงมือปฏิบัติจริง สมุดบันทึกการทำงาน/สมุดบันทึกการปฏิบัติงาน โครงการประจำเทอม การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน การประเมินระหว่างการเรียนรู้
PLO8 แสดงออกถึงความขยัน อดทน การทำงานเป็นทีม ภาวะความเป็นผู้นำ และการใช้ภาษาสื่อสารในการปฏิบัติงาน	การบรรยาย Case Study, Social Learning, Brain Storming, Blended Learning, Collaborative Learning, Problem Based Learning, Work-integrated Learning (WiL) การเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ หน่วยงานและสถานประกอบการ และ ฝึกปฏิบัติใน	การประเมินจากการแสดงออก การลงมือปฏิบัติจริง สมุดบันทึกการทำงาน/สมุดบันทึกการปฏิบัติงาน โครงการประจำเทอม การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน การประเมินระหว่างการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การเรียนการสอน	การประเมินผล
	แปลงปฏิบัติงานเกษตรและสถานประกอบการแปรรูป	

5.9 ผลลัพธ์การเรียนรู้ กระบวนการฝึกประสบการณ์ และการประเมินผลในรายวิชาฝึกประสบการณ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชาการฝึกประสบการณ์	กระบวนการฝึกประสบการณ์	การประเมินผล
CLO1 อธิบายการปฏิบัติงานด้านเกษตรและการแปรรูป ออกแบบ วางแผนการฝึกประสบการณ์ และผลสำเร็จของงานได้	การมอบหมายงาน Work integrated learning (WIL) การเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ หน่วยงานและ สถานประกอบการ และ ฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการด้านเกษตรและแปรรูป	ภาพรายงานประกอบการ/ หน่วยงาน อาจารย์นิเทศการฝึกประสบการณ์ และอาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ ประเมินโดยที่เลี้ยงในสถานที่ฝึกงาน
CLO2 แก้ปัญหาการปฏิบัติงานด้านเกษตรและการแปรรูป	การมอบหมายงาน Work integrated learning (WIL) การเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ หน่วยงานและ สถานประกอบการ	ประเมินผลการปฏิบัติงานระหว่างการฝึกประสบการณ์และหลังการฝึกประสบการณ์เสร็จสิ้น โดยที่เลี้ยงในสถานประกอบการ/ หน่วยงาน อาจารย์นิเทศการฝึกประสบการณ์และอาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์
CLO3 สามารถแสดงทักษะการสื่อสารในสถานที่ฝึกความรับผิดชอบ การเป็นผู้มีความอดทน อุตสาหะในการทำงาน ความสามารถเริ่มทำงานได้ด้วยตนเอง การตอบสนองต่อการสั่งการ ความมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามวัฒนธรรมองค์กร	การมอบหมายงาน Work integrated learning (WIL) การเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ หน่วยงานและ สถานประกอบการ และ ฝึกปฏิบัติในแหล่งเรียนรู้ หน่วยงานและ สถานประกอบการ	คุณภาพรายงานประกอบการ/หน่วยงาน อาจารย์ ที่เลี้ยงในสถานนิเทศการฝึกประสบการณ์ และอาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ ประเมินโดยอาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์

5.10 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และระดับรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- PLO1 ประยุกต์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อเสริมสร้างการจัดการสุขภาวะ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- PLO2 ใช้ภาษาในการสื่อสาร และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- PLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน
- PLO4 วางแผนการปฏิบัติที่แสดงถึงความเข้าใจตนเอง ชุมชน ประวัติศาสตร์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
- PLO5 แสดงออกทางความคิด ถ่ายทอดความรู้สึกในงานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ

PLO6 ทำงานแบบมีส่วนร่วมตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมต่อตนเอง
ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อม และจิตอาสา

PLO7 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร								
ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา							
	CLO1 ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษา และเหมาะสมกับบุคคล	✓	✓	✓		✓		
	CLO2 จับใจความสำคัญในการอ่านและการฟังอย่างมี วิจารณ์ญาณ	✓	✓	✓		✓		
	CLO3 ใช้ภาษาไทยในการแสวงหาความรู้และพัฒนาผลงานอย่าง สร้างสรรค์	✓	✓	✓		✓		
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1							
	CLO1 ใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและการทำงานได้ถูกต้อง ตามหลักภาษา คล่องแคล่วและเหมาะสมกับบุคคล	✓	✓	✓			✓	
	CLO2 อธิบายคุณค่าของภาษาและความหลากหลายของวัฒนธรรมได้	✓	✓	✓			✓	
	CLO3 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อให้รู้เท่าทันโลกผ่านสื่อดิจิทัล	✓	✓	✓				
ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 2							
	CLO1 ใช้ภาษาอังกฤษขั้นสูงในชีวิตประจำวันและการทำงานได้ ถูกต้องตามหลักภาษา คล่องแคล่วและเหมาะสมกับบุคคล	✓	✓	✓			✓	
	CLO2 นำเสนอ ให้ข้อเสนอแนะสินค้าและบริการได้อย่าง สร้างสรรค์		✓	✓			✓	
	CLO3 อธิบายวัฒนธรรม บริบทและความหลากหลายของผู้ใช้ ภาษาอังกฤษทั่วโลก		✓				✓	
ศท 0104	การเล่าเรื่อง							
	CLO1 ใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ ในการแสวงหาความรู้ หรือข้อมูลต่าง ๆ ได้		✓	✓		✓		
	CLO2 เล่าเรื่องในสื่อต่าง ๆ และการนำเสนอความคิดเห็นได้อย่าง เหมาะสมและน่าสนใจ		✓	✓		✓		
	CLO3 ใช้ภาษาเพื่อการโน้มน้าว และสร้างสุนทรียภาพทางภาษาได้		✓	✓		✓		
ศท 0105	ปัญญาจากรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่							
	CLO1 อธิบายคุณค่า สุนทรียภาพจากรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่		✓	✓		✓		
	CLO2 วิเคราะห์คุณค่าผลงานสร้างสรรค์ รรณกรรมและสื่อต่างๆ		✓	✓	✓			
	CLO3 อธิบายความสัมพันธ์ของโลกทัศน์ ค่านิยม ความเชื่อได้		✓	✓	✓	✓		
ศท 0106	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ							
	CLO1 ใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา คล่องแคล่วและเหมาะสมกับบุคคล		✓	✓			✓	
	CLO2 สื่อสารเกี่ยวกับอาชีพได้อย่างถูกต้องตรงประเด็น	✓	✓	✓			✓	
	CLO3 แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพ	✓	✓	✓			✓	
	CLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่าง		✓	✓			✓	

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	เหมาะสม							
ศท 0107	ภาษาไร้พรมแดน							
	CLO1 ใช้ภาษาประเทศเพื่อนบ้านหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		✓	✓			✓	
	CLO2 อธิบายวัฒนธรรมเจ้าของภาษา		✓	✓	✓			
	CLO3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม		✓	✓	✓			
กลุ่มวิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต								
ศท 0201	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21							
	CLO1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลาย	✓		✓				
	CLO2 แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง		✓	✓			✓	
	CLO3 ทำงานเป็นทีม			✓			✓	
	CLO4 แก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิต	✓		✓			✓	
ศท 0202	ชีวิตและการสร้างคุณค่า							
	CLO1 รู้จัก เข้าใจตนเอง เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น	✓		✓			✓	
	CLO2 จัดการสุขภาวะ ร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา	✓		✓			✓	
	CLO3 วางแผนในการดำเนินชีวิตและการทำงาน ปรับตัว สร้างอุปนิสัยและบุคลิกภาพทันต่อการเปลี่ยนแปลง	✓	✓				✓	
	CLO4 แสดงออกให้เห็นถึงการใช้หลักธรรมในการดำเนินชีวิต	✓		✓			✓	
ศท 0203	จุดประกายความคิดทางธุรกิจ							
	CLO1 เกิดแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการ ประกอบอาชีพอิสระ ธุรกิจชุมชนบนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	✓		✓			✓	✓
	CLO2 วิเคราะห์โอกาส ช่องทางการทำธุรกิจ	✓		✓			✓	✓
	CLO3 บริหารจัดการเงิน ภาษี ความเสี่ยง เวลา ภายใต้กฎหมายทางธุรกิจ	✓		✓				
	CLO4 สร้างสรรค์คอนเทนต์ สื่อทางการตลาด	✓		✓			✓	
	CLO5 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม จัดบริการ	✓					✓	
ศท 0204	ความงามและสุนทรียภาพแห่งชีวิต							
	CLO1 อธิบายคุณค่าของความงามและสุนทรียภาพ ความงามจากการเคลื่อนไหวร่างกาย ความงามจากการมองเห็น ความงามจากการได้ยิน	✓			✓	✓		
	CLO2 แสดงออกถึงความซาบซึ้ง ความงามทางสุนทรียภาพ	✓				✓		
	CLO3 ตัดสินคุณค่าทางสุนทรียศาสตร์	✓				✓		
	CLO4 ประยุกต์ใช้ศิลปกรรมในชุมชนและศิลปกรรมร่วมสมัย	✓			✓	✓	✓	
ศท 0205	คณิตศาสตร์น่ารู้							
	CLO1 ให้เหตุผลแบบนิรนัยและอุปนัย	✓		✓				
	CLO2 คำนวณถูกต้องตามหลักคณิตศาสตร์		✓	✓				
	CLO3 ประยุกต์ใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในงานที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓				
	CLO4 ใช้สถิติเบื้องต้นเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ	✓	✓	✓				

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
กลุ่มวิชาพลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน								
ศท 0301	วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง							
	CLO1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจต่อการเป็นนักศึกษาของวิทยาลัยชุมชน			✓	✓			✓
	CLO2 แสดงออกถึงการมีจิตอาสาและสำนึกรักชุมชน ท้องถิ่น จังหวัดของตนเอง			✓	✓		✓	✓
	CLO3 มีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างสรรค์ของชุมชน			✓	✓		✓	
	CLO4 แสดงออกถึงพฤติกรรมพลเมืองที่ดีของสังคม			✓	✓		✓	
ศท 0302	ชุมชนแห่งความยั่งยืน							
	CLO1 เสนอแนะการอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมในชุมชน	✓			✓		✓	✓
	CLO2 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนา ตนและชุมชน	✓			✓		✓	✓
	CLO3 เลือกใช้แนวทางการพัฒนาชุมชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG)	✓			✓		✓	✓
	CLO4 แสวงหาความรู้และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนา เศรษฐกิจแบบองค์รวม (BCG) ของชุมชน	✓			✓		✓	✓
ศท 0303	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต							
	CLO1 ประยุกต์กระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓			✓	
	CLO2 เสนอแนะแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในชุมชน	✓	✓	✓			✓	
	CLO3 มีส่วนร่วมในกิจกรรมแก้ปัญหาวิกฤตพลังงาน ภาวะโลกร้อน โรคอุบัติใหม่ ภัยพิบัติธรรมชาติ ช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์	✓		✓			✓	
	CLO4 เลือกใช้ยาและสมุนไพรในการดูแลสุขภาพเบื้องต้นได้	✓					✓	
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม								
ศท 0401	ดิจิทัลกับชีวิต							
	CLO1 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล นำเสนอข้อมูล		✓	✓				
	CLO2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการพัฒนา คุณภาพชีวิต	✓	✓	✓				
	CLO3 วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือและความถูกต้องของสื่อดิจิทัล		✓	✓	✓			
	CLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีจริยธรรมและวิจรรณญาณ		✓	✓	✓			
ศท 0402	โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน							
	CLO1 เลือกโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปที่เหมาะสมกับงาน	✓	✓	✓				
	CLO2 ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการทำงาน		✓	✓				
	CLO3 ออกแบบและนำเสนองานอย่างสร้างสรรค์		✓	✓				
ศท 0403	แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่							
	CLO1 ใช้เครื่องมือและแอปพลิเคชันให้เหมาะสมกับการงานและ ชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓	✓			

รายวิชา/CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
CLO2 ออกแบบและสร้างสื่อมัลติมีเดีย	✓	✓	✓				
CLO3 อธิบายการใช้แอปพลิเคชันอย่างปลอดภัย	✓	✓	✓				
CLO4 วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของแอปพลิเคชันในอนาคต	✓	✓	✓	✓			

หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา/CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
กป 0801 หลักการปลูกพืช								
CLO1 อธิบายความสำคัญของการผลิตพืชที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและระบบนิเวศได้	✓							
CLO2 อธิบายวิธีการผลิตพืชได้ครบวงจร	✓							
CLO3 ปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีเพื่อศึกษาสภาวะตลาดของพืชเศรษฐกิจและพืชผลในท้องถิ่นได้					✓			✓
กป 0802 หลักการประมง								
CLO1 บอกความหมายของแหล่งน้ำ สัตว์น้ำ พืชน้ำและความสำคัญของการประมง การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การแปรรูปสัตว์น้ำ และการตลาดสัตว์น้ำ	✓					✓	✓	✓
CLO2 บอกความหมายของการจัดการประมงและองค์กรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประมง	✓					✓	✓	✓
CLO3 สามารถสื่อสารถึงเหตุและผลในการเลือกใช้เทคโนโลยีในการประมง การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การแปรรูปสัตว์น้ำ และการตลาดสัตว์น้ำ				✓	✓		✓	✓
กป 0803 หลักการเลี้ยงสัตว์								
CLO1 พิจารณาสถานการณ์การเลี้ยงสัตว์ของประเทศไทยและต่างประเทศได้	✓							
CLO2 อธิบายชนิด ประเภท และพันธุ์สัตว์ที่นิยมเลี้ยงในท้องถิ่น	✓							
CLO3 อธิบายมาตรฐาน โรงเรือนและอุปกรณ์การเลี้ยงสัตว์	✓							
CLO4 บอกวิธีการใช้และผลิตอาหารสัตว์ได้	✓							
กป 0804 หลักการแปรรูป								
CLO1 บอกความหมายและความสำคัญของการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	✓							
CLO2 อธิบายหลักการคัดเลือก การจัดการและการเตรียมวัตถุดิบก่อนการแปรรูป ในกระบวนการแปรรูป	✓							
CLO3 ปฏิบัติการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรประเภทต่าง ๆ			✓	✓		✓		✓
กป 0805 คัทรูพืชและการจัดการ								
CLO1 อธิบายวิธีการจำแนกชนิดคัทรูพืช ปัจจัยที่มีผลต่อการแพร่กระจายของคัทรูพืช ผลกระทบและ	✓							

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
	CLO1 อธิบายความสำคัญของการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรใหม่	✓							
	CLO2 อธิบายวิธีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรใหม่	✓							
	CLO3 ปฏิบัติการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรใหม่					✓			
	CLO4 บอกถึงเทคโนโลยีที่ใช้ในการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรใหม่				✓				
	CLO5 บอกถึงเทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรใหม่					✓			
	CLO6 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมในการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรใหม่							✓	
กป 0810	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร								
	CLO1 อธิบายความสำคัญของการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	✓							
	CLO2 อธิบายวิธีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	✓							
	CLO3 ปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรจากพืชหรือสัตว์เศรษฐกิจในท้องถิ่น					✓			
	CLO4 บอกถึงเทคโนโลยีที่ใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร				✓				
	CLO5 บอกถึงเทคโนโลยีในการจัดการผลผลิตเพื่อการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร					✓			
	CLO6 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีจริยธรรม นักวิทยาศาสตร์การอาหารในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร เลือกใช้มาตรฐานการผลิตอาหารที่เหมาะสมและปลอดภัยต่อผู้บริโภค						✓		
	CLO7 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร							✓	
กป 0811	การประเมินอายุการเก็บรักษาและบรรจุภัณฑ์								
	CLO1 อธิบายส่วนประกอบและการเสื่อมเสียของผลิตภัณฑ์	✓							
	CLO2 เลือกชนิดและคุณสมบัติของวัสดุบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์	✓							
	CLO3 ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่ควบคุมอายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์			✓		✓			✓
	CLO4 วิเคราะห์และทำนายและการประเมิน อายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์	✓						✓	✓
กป 0812	การขนส่งและการกระจายสินค้าสำหรับการเกษตรและผลิตภัณฑ์แปรรูป								
	CLO1 อธิบายหลักการองค์ประกอบของระบบการขนส่ง รูปแบบการขนส่ง		✓		✓				
	CLO2 อธิบายหลักการเลือกเส้นทางและตารางการขนส่ง		✓		✓				
	CLO3 อธิบายหลักการเลือกเครื่องมือหรืออุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการขนส่ง		✓		✓				
	CLO4 อธิบายหลักการจัดเตรียมและตรวจสอบเอกสารการขนส่งให้เหมาะกับการใช้งานความสัมพันธ์ของคลังสินค้าที่มีต่อกระบวนการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน		✓		✓				

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
	ประเภทของคลังสินค้า								
กบ 0813	ความปลอดภัยของอาหารและการสุขาภิบาล								
	CLO1 อธิบายสัญลักษณ์ที่ดีของการผลิตอาหาร	✓							
	CLO2 อธิบายหลักเกณฑ์ที่ดีในการผลิตอาหาร (GMP)	✓							
	CLO3 วิเคราะห์อันตรายและจุดวิกฤตที่ต้องการควบคุม (HACCP)		✓						
	CLO4 อธิบายระบบความปลอดภัยของอาหารและการประเมินความเสี่ยง	✓							
กบ 0814	ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่								
	CLO1 อธิบายความหมาย ความสำคัญ รูปแบบ และองค์ประกอบของธุรกิจเกษตร	✓							
	CLO2 เลือกใช้ทักษะที่จำเป็นของการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่		✓		✓				
	CLO3 การบริหารจัดการบัญชี การเงิน การตลาด การประชาสัมพันธ์ และบุคลากร					✓			✓
	CLO4 การเขียนโมเดลทางธุรกิจเกษตร	✓							✓
	CLO5 วิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ โอกาส และปัจจัยที่มีผลต่อการประกอบธุรกิจเกษตรทั้งในประเทศและต่างประเทศ					✓			
	CLO6จริยธรรมของผู้ประกอบการที่มีต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม						✓	✓	✓
กบ 0815	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเกษตรสมัยใหม่								
	CLO1 วิเคราะห์ผลกระทบจากโลกาภิวัตน์ต่อการเกษตร การเกษตรสมัยใหม่	✓						✓	
	CLO2 จำแนกเทคโนโลยีพื้นฐานทางการเกษตร	✓							
	CLO3 อธิบายการใช้เทคโนโลยีก้าวหน้าในการเกษตรที่เหมาะสมกับสถานการณ์เกษตรในปัจจุบัน				✓				
กบ 0816	เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร								
	CLO1 อธิบายบทบาทของเทคโนโลยีกับกระบวนการแปรรูป	✓							
	CLO2 อธิบายหลักการแปรรูปโดยการใช้อุณหภูมิต่ำและสูง การควบคุมวอเตอร์แอกติวิตี การใช้จุลินทรีย์ การใช้วัตถุเจือปนอาหาร เทคโนโลยีสมัยใหม่ เทคโนโลยีสะอาด	✓							
	CLO3 สามารถสื่อสารถึงเหตุและผลในการเลือกใช้เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตทางเกษตร			✓			✓		✓
	CLO4 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์				✓				
กบ 0817	สัมมนาทางการเกษตรและการแปรรูป								
	CLO1 สืบค้น ศึกษา ทบทวน เรียบเรียง และวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษาและเอกสารวิชาการที่เกี่ยวกับเกษตรและการแปรรูป	✓							
	CLO2 อธิบายและสื่อสารข้อมูลจากกรณีศึกษาเกี่ยวกับการเกษตรและการแปรรูป	✓							
	CLO3 นำเสนอวิทยากรใหม่ ๆ ที่ช่วยแก้ปัญหาหรือเสนอแนวทางเลือกเพิ่มเติมหลังจากศึกษา/วิเคราะห์	✓							✓

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
	ข้อมูลจากกรณีศึกษาที่ด้านการเกษตรและการแปรรูป								
	CLO4 สร้างสื่อหรือโมเดลสำหรับการประยุกต์กับบริบทพื้นที่ในรูปแบบที่สามารถเข้าใจง่ายและมีความเป็นไปได้	✓	✓	✓	✓	✓			
	CLO5 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือในการสืบค้นข้อมูลด้านเกษตรและการแปรรูปอย่างเหมาะสม					✓			
กป 0818	วัตถุดิบอาหารและส่วนผสมจากธรรมชาติ								
	CLO1 วิเคราะห์การเลือกใช้สารผสมและวัตถุดิบอาหารที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาหารและ ประเภทของผลิตภัณฑ์อาหาร				✓				
	CLO2 อธิบายวิธีการประเมินความปลอดภัยการใช้วัตถุดิบอาหาร	✓							
	CLO3 แสดงออกถึงการใช้สารผสมและวัตถุดิบตามมาตรฐานอาหารโยคานึงถึงความปลอดภัยของผู้บริโภค							✓	
กป 0819	ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่ม								
	CLO1 อธิบายถึงขั้นตอนผลิตเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์และไม่มีแอลกอฮอล์	✓							
	CLO2 อธิบายวิธีการผลิตเครื่องดื่มประเภทอัดก๊าซและไม่อัดก๊าซ	✓							
	CLO3 ปฏิบัติการผลิตผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มที่บ้าน			✓			✓		
	CLO4 อธิบายถึงคุณภาพของผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มแต่ละประเภท	✓							
	CLO4 อธิบายถึงการเสื่อมเสียของผลิตภัณฑ์เครื่องดื่ม	✓							
กป 0820	วัสดุและสารเคมีทางการเกษตร								
	CLO1 CLO3 อธิบายหลักการเบื้องต้นในการใช้วัสดุและสารเคมีทางการเกษตรแต่ละประเภท	✓							
	CLO2 อธิบายถึงวิธีการใช้งานวัสดุและสารเคมีทางการเกษตรประเภทต่าง ๆ	✓							
	CLO3 แจกแจงความสำคัญของวัสดุและสารเคมีทางการเกษตรแต่ละประเภทได้		✓						
	CLO4 ประยุกต์ใช้วัสดุและสารเคมีทางการเกษตรสำหรับการผลิตพืชอย่างปลอดภัย							✓	✓
กป 0821	เทคโนโลยีการผลิตวัตถุดิบและการแปรรูปสมุนไพร								
	CLO1 บอกหลักการเบื้องต้นในการเก็บเกี่ยวพืชสมุนไพรบางชนิดได้	✓							
	CLO2 อธิบายกระบวนการเตรียมวัตถุดิบสมุนไพร	✓							
	CLO3 ทดลองผลิตวัตถุดิบสารสกัดจากพืชสมุนไพร			✓	✓	✓			
	CLO4 บอกเกณฑ์มาตรฐานของการคัดเลือกวัตถุดิบสมุนไพร		✓						
	CLO5 ยกตัวอย่างผลิตภัณฑ์แปรรูปจากสมุนไพร			✓					
กป 0823	การฝึกประสบการณ์								
	CLO1 ฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการหรือหน่วยงานทั้ง	✓					✓	✓	✓

รายวิชา/CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
ภาครัฐหรือเอกชนที่เกี่ยวข้องกับเกษตรและการแปรรูป								
CLO2 อธิบายภาระงานที่ได้รับมอบหมายและเขียนบรรยายได้								✓
CLO3 แสดงออกถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความรับผิดชอบ						✓		✓
CLO4 แสดงออกถึงการปรับปรุงพฤติกรรมและการปฏิบัติงานจากผลการประเมินจากที่เลี้ยงหรือการนิเทศได้						✓		✓

5.11 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ความคาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)
1	เข้าใจและสามารถอธิบาย หลักการ แนวคิด ขั้นตอนการผลิตทางการเกษตรและการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร เป็นผู้มีความรับผิดชอบ และความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน
2	มีทักษะในการปฏิบัติการผลิตทางการเกษตรตามมาตรฐานทางการเกษตรและแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรอย่างสร้างสรรค์ ตามมาตรฐานการผลิตอาหาร เลือกใช้เทคโนโลยีสำหรับการผลิต และการแปรรูปได้อย่างเหมาะสม เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมในการผลิตและการแปรรูป
3	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะสำหรับการปฏิบัติงานด้านเกษตรและการแปรรูปได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ ใช้เทคโนโลยีการเกษตรและการแปรรูปในการบริหารจัดการผลผลิตทางการเกษตรได้อย่างเหมาะสม เป็นผู้มีความขยันอดทน การทำงานเป็นทีม ภาวะความเป็นผู้นำ และการใช้ภาษาสื่อสารในการปฏิบัติงาน

5.12 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

หลักสูตรมีกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา โดยจัดกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรทั้ง 4 ด้าน (ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล) ดังนี้

1) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อจัดเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตร การสอบวัดผลความรู้ในรายวิชาพื้นฐานก่อนเรียน เพื่อประเมินผู้เรียนก่อนเข้าสู่กระบวนการเรียนการสอน และเพื่อเสริมสร้างความรู้พื้นฐานก่อนเรียน

2) การส่งเสริมและพัฒนาระหว่างเรียน มีกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่มีความสัมพันธ์กับหลักสูตร กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมสหนาการเพื่อส่งเสริมความสุขของนักศึกษา และกิจกรรมการพัฒนาคูณธรรม จริยธรรม เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและอัตลักษณ์ของนักศึกษา

3) การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ความคาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs) มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาโดยผ่านกระบวนการอาจารย์ที่ปรึกษา การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อติดตามและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน (ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล)

4) กิจกรรมเติมเต็มผลลัพธ์การเรียนรู้ก่อนสำเร็จการศึกษา มีกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน และการติดตามนักศึกษาหลังจบการศึกษา

6.6 การพัฒนาอาจารย์

6.6.1 การเตรียมความพร้อมอาจารย์ใหม่

อธิบายกระบวนการที่ใช้สำหรับการปฐมนิเทศ และ/หรือการแนะนำอาจารย์ใหม่ให้มั่นใจได้ว่าอาจารย์เข้าใจถึงปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ กลยุทธ์ในการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล

.....

6.6.2 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน

อธิบายกระบวนการพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในสาขาวิชาและรายวิชาที่สอน และการจัดกระบวนการเรียนรู้ ทั้งในระบบชั้นเรียนและผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยเทคนิควิธีการต่าง ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้และการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งการให้คำปรึกษาและการดูแลผู้เรียนให้ประสบความสำเร็จในการศึกษา

6.7 ความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนรู้

ให้ระบุสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่ประกอบด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล ห้องปฏิบัติการ เอกสาร ตำราที่เกี่ยวข้องในหลักสูตร แหล่งเรียนรู้ในชุมชน และแหล่งฝึกประสบการณ์ รวมทั้งระบุทรัพยากรการเรียนรู้ที่จำเป็นต้องการเพิ่มเติม

7. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

7.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด

7.2 การรับนักศึกษา

ให้ระบุกระบวนการหรือวิธีรับนักศึกษา กรณีรับนักศึกษาต่างประเทศต้องระบุคุณสมบัติด้านการพูด ฟัง อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทย

8. การประเมินผลการเรียนรู้และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

8.1 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช 2560

8.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

ผู้เรียนจะสำเร็จการศึกษาเมื่อเรียนครบตามโครงสร้างและจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้รับคะแนนเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอนุปริญญา และเป็นไปตามระเบียบที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด

9. การประกันคุณภาพหลักสูตร

9.1 กระบวนการประกันคุณภาพหลักสูตร

ใช้ระบบการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรตามระบบ ASEAN University Network-Quality Assurance: AUN-QA ที่เน้นการจัดการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based education : OBE) ที่มีการออกแบบระบบการติดตามตรวจสอบและมีการประเมินคุณภาพเป็นประจำทุกปี รวมทั้งมีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

- 1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)
- 2) โครงสร้างและรายวิชาของหลักสูตร (Programmer Structure and Content)
- 3) กระบวนการจัดการจัดการเรียนรู้ (Teaching and Learning Approach)
- 4) การประเมินผลผู้เรียน (Student Assessment)
- 5) คุณภาพอาจารย์ (Academic Staff)
- 6) การบริการและการช่วยเหลือนักศึกษา (Student Support Services)
- 7) สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)
- 8) ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)

9.3 การบริหารจัดการความเสี่ยง

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารจัดการความเสี่ยงที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อหลักสูตรเป็นรายปี ประกอบด้วย การระบุความเสี่ยง การประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยง การกำหนดกิจกรรมควบคุมความเสี่ยง และแผนดำเนินงานการจัดการความเสี่ยง โดยระบุความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดมากที่สุด ไม่เกิน 3 ด้าน

.....
.....

9.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

อธิบายขั้นตอนอุทธรณ์ร้องทุกข์ของนักศึกษาค่ะ

.....
.....

การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรอนุปริญญา สาขาเกษตรและการแปรรูป พ.ศ. 2562
และหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร สาขาเกษตรและการแปรรูป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ตารางที่ 1 การเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมและโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง

โครงสร้างหลักสูตร ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	จำนวนหน่วยกิต	
	หลักสูตร พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 นก.	ไม่น้อยกว่า 24 นก.
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 57 นก.	ไม่น้อยกว่า 64 นก.
2.1 กลุ่มวิชาแกน	18 นก.	12 นก.
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	39 นก.	52 นก.
2.2.1 วิชาบังคับ	24 นก.	27 นก.
2.2.2 วิชาเลือก	12 นก.	21 นก.
2.2.3 วิชาการฝึกงาน	3 นก.	4 นก.
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 3 นก.	ไม่น้อยกว่า 3 นก.
รวม ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 91 นก.	ไม่น้อยกว่า 91 นก.

ตารางที่ 2 การเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ปรับปรุงให้สอดคล้องตาม

<p>ภาษาไทย : หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป ภาษาอังกฤษ : Associate Degree Program in Agriculture and Product Processing</p>	<p>ชื่อภาษาไทย: หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร (เกษตรและการแปรรูป) ชื่อภาษาอังกฤษ: Associate of Science Program in Agriculture and Product Processing</p>	<p>- ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอนุปริญญา พ.ศ. 2565</p>
<p>ชื่อปริญญา/สาขาวิชา ภาษาไทย ชื่อเต็ม : อนุปริญญา (เกษตรและการแปรรูป) ชื่อย่อ : อ.(เกษตรและการแปรรูป) ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Associate Degree (Agriculture and Product Processing)ชื่อย่อ : A.(Agriculture and Product Processing)</p>	<p>ชื่ออนุปริญญาและสาขาวิชา ชื่อภาษาไทย ชื่อเต็ม อนุปริญญาวิทยาศาสตร (เกษตรและการแปรรูป) ชื่อย่อ อ.วท. (เกษตรและการแปรรูป) ชื่อภาษาอังกฤษ: ชื่อเต็ม Associate of Science (Agriculture and Product Processing) ชื่อย่อ A.S. (Agriculture and Product Processing)</p>	<p>- ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอนุปริญญา พ.ศ. 2565</p>
<p>ปรัชญาของหลักสูตร คุณภาพผลผลิตทางการเกษตร สร้างคุณค่าชีวิต</p>	<p>ปรัชญาของหลักสูตร คุณภาพผลผลิตทางการเกษตร สร้างคุณค่าชีวิต อย่างยั่งยืน</p>	<p>ปรับปรุงให้สอดคล้องตาม - แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ สิบสาม พ.ศ. 2566 - 2570 - ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561- 2580</p>
<p>ความสำคัญของหลักสูตร การเรียนรู้ตามสถานการณ์ปัจจุบันของจังหวัดตราด มีผลผลิตทางการเกษตรเพิ่มขึ้น แต่เกษตรกรส่วนใหญ่ยังขาดความรู้และทักษะในการทำการเกษตรและการแปรรูป หลักสูตรสาขาวิชาเกษตรและการแปรรูปของวิทยาลัยชุมชนตราด สร้างโอกาสทางการศึกษาให้สมาชิกชุมชนได้พัฒนาตนเอง มีความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาใช้ใน</p>	<p>ความสำคัญของหลักสูตร เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันของจังหวัด ที่มีผลผลิตทางการเกษตรเพิ่มขึ้น แต่เกษตรกรส่วนใหญ่ยังขาดความรู้และทักษะในการทำการเกษตรและการแปรรูป หลักสูตรสาขาวิชาเกษตรและการแปรรูปของวิทยาลัยชุมชน สร้างโอกาสทางการศึกษาให้สมาชิกชุมชนได้พัฒนาตนเอง มีความ</p>	<p>ปรับปรุงให้สอดคล้องตาม - แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ สิบสาม พ.ศ. 2566 - 2570 - ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561- 2580</p>

<p>การเกษตรและการแปรรูป เพื่อเพิ่มคุณค่าผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาศักยภาพของชุมชน ทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม</p>	<p>สามารถในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเกษตรและการแปรรูป เพื่อเพิ่มคุณค่าผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาศักยภาพของชุมชน ทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม</p>	
<p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาผลผลิตทางการเกษตรและเทคโนโลยีการแปรรูป 2) มีทักษะในการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร 3) มีความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ 4) มีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีความรับผิดชอบ ต่อชุมชนและสังคม 	<p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตและการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในพื้นที่ 2) มีทักษะการผลิตและการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในพื้นที่อย่างสร้างสรรค์ 3) สามารถใช้เทคโนโลยีการผลิต การแปรรูป และการบริหารจัดการทางการเกษตรได้อย่างเหมาะสม 4) มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ต่อชุมชนและสังคม 	<p>ปรับปรุงให้สอดคล้องตาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาประเทศและสถานการณ์ใหม่ เพื่อพัฒนาบุคคลที่ปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับงานเกษตร และงานแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร ภายใต้แนวคิดการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome Based Education: OBE) - การศึกษาในยุคดิจิทัลระดับชั้น
<p>โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนหน่วยกิต แต่ละหมวดวิชา และแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 นก. 2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 57 นก. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 18 นก. 2.2 กลุ่มวิชาชีพ <ol style="list-style-type: none"> 2.2.1 วิชาบังคับ 24 นก. 2.2.2 วิชาเลือก 12 นก. 2.2.3 วิชาการฝึกงาน 3 นก. 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 นก. 	<p>โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนหน่วยกิต แต่ละหมวดวิชา และแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้</p> <p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</p> <p>หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 64 หน่วยกิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) วิชาแกน 12 หน่วยกิต 2) วิชาเฉพาะด้าน <ol style="list-style-type: none"> 2.1) วิชาบังคับ 27 หน่วยกิต 2.2) วิชาเลือก 21 หน่วยกิต 2.3) วิชาการฝึกงาน 4 หน่วยกิต <p>หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p>	<p>ปรับปรุงให้สอดคล้องตาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาประเทศและสถานการณ์ใหม่ เพื่อพัฒนาบุคคลที่ปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับงานเกษตร และงานแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร ภายใต้แนวคิดการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome Based Education: OBE) - การศึกษาในยุคดิจิทัลระดับชั้น
<p>เปรียบเทียบรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หากมีการยกเลิกรายวิชา ให้ระบุข้อมูลในช่องหลักสูตรเดิมและเว้นว่างในช่องหลักสูตรใหม่ พร้อมระบุในช่องหมายเหตุว่า “ยกเลิกรายวิชา” 2. หากเป็นรายวิชาใหม่ที่ไม่ได้มีการปรับปรุงจากรายวิชาเดิมที่มีอยู่ในหลักสูตรเดิม ให้ระบุข้อมูลในช่องหลักสูตรใหม่และเว้นว่างในช่องหลักสูตรเดิม พร้อมระบุในช่องหมายเหตุว่า “รายวิชาใหม่” 		
<p>หลักการปลูกพืช</p>	<p>หลักการปลูกพืช</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>

<p>ความสำคัญของการผลิตพืช หลักการจัดการก่อนและหลังปลูกพืช ปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการเจริญเติบโตของพืช การวางแผนการผลิต วิธีการปลูก ดูแลรักษา การป้องกันกำจัดโรคและแมลงศัตรูพืช พันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์เบื้องต้น การเก็บเกี่ยวและจัดการผลผลิตพืช การปฏิบัติทางการผลิตพืชที่ดีตามระบบมาตรฐาน สภาพตลาดของพืชเศรษฐกิจและพืชผลในท้องถิ่น มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปลูกพืชอย่างเหมาะสม</p>	<p>ความสำคัญของการผลิตพืช หลักการจัดการก่อนและหลังปลูกพืช ปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการเจริญเติบโตของพืช การวางแผนการผลิต วิธีการปลูก ดูแลรักษา การป้องกันกำจัดโรคและแมลงศัตรูพืช พันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์เบื้องต้น การเก็บเกี่ยวและจัดการผลผลิตพืช การปฏิบัติทางการผลิตพืชที่ดีตามระบบมาตรฐาน สภาพตลาดของพืชเศรษฐกิจและพืชผลในท้องถิ่น มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปลูกพืชอย่างเหมาะสม</p>	
<p>การประมงทั่วไป ความสำคัญของอุตสาหกรรมประมงที่มีต่อการพัฒนาประเทศ โครงสร้าง อุตสาหกรรมประมง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแหล่งน้ำ สัตว์น้ำ และพืชน้ำ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการประมง การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การแปรรูปสัตว์น้ำ และการตลาดสัตว์น้ำ หลักคิดในการจัดการประมงและองค์การที่เกี่ยวข้องกับการจัดการประมง อนุสัญญา ข้อตกลง กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดการประมง การประมงโลกและประเทศไทย</p>	<p>หลักการประมง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแหล่งน้ำ สัตว์น้ำ และพืชน้ำ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการประมง การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การแปรรูปสัตว์น้ำ และการตลาดสัตว์น้ำ หลักคิดในการจัดการประมงและองค์การที่เกี่ยวข้องกับการจัดการประมง อนุสัญญา ข้อตกลง กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดการประมง การประมงโลก และประเทศไทย</p>	<p>ปรับชื่อรายวิชา และ ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
	<p>หลักการเลี้ยงสัตว์ ความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ สภาพการเลี้ยงสัตว์ของประเทศไทยและต่างประเทศ ชนิด ประเภทและพันธุ์สัตว์ มาตรฐาน โรงเรือนและอุปกรณ์การเลี้ยงสัตว์ อาหารสัตว์ วิธีการจัดการเลี้ยงสัตว์เบื้องต้น</p>	<p>วิชาใหม่</p>
<p>หลักการแปรรูปอาหาร หลักการของกระบวนการแปรรูป และถนอมอาหาร โดยการใช้อุณหภูมิต่ำและสูง การควบคุมวอเตอร์แอกทิวิตี การทำให้ปลอดเชื้อ และการทำแห้ง</p>	<p>หลักการแปรรูป ความหมายและความสำคัญของการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร หลักการคัดเลือก การจัดการและการเตรียมวัตถุดิบก่อนการแปรรูป ในกระบวนการแปรรูป การใช้วัตถุเจือปน บรรจุภัณฑ์ และการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรประเภทต่าง ๆ ได้แก่ ผัก ผลไม้ เนื้อสัตว์ นมและขนมหวาน ตลอดจนมาตรฐานคุณภาพและความปลอดภัยของผู้บริโภค</p>	<p>ปรับชื่อรายวิชา และ ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>

<p>เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช</p> <p>การจำแนกศัตรูพืชในกลุ่มต่างๆที่สำคัญ ได้แก่ แมลงศัตรู สัตว์ศัตรู โรคพืชและวัชพืช นิเวศวิทยาของศัตรูพืช ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการระบาด การวินิจฉัยสาเหตุ การประเมินระดับความเสียหายทางเศรษฐกิจหลักและวิธีการป้องกันกำจัดศัตรูพืชและผลกระทบต่อระบบนิเวศ ตลอดจนการใช้เทคโนโลยี เครื่องมือ อุปกรณ์ ควบคุม ป้องกันและกำจัดศัตรูพืช</p>	<p>ศัตรูพืชและการจัดการ</p> <p>การจำแนกชนิดและลักษณะการทำลายของศัตรูพืช ปัจจัยที่มีผลต่อการแพร่ การระบาดของศัตรูพืช ผลกระทบและความเสียหายของศัตรูพืช การพยากรณ์ การระบาดและการตัดสินใจในการจัดการศัตรูพืช ศัตรูพืชสำคัญของพืช เศรษฐกิจในพื้นที่ วิธีการป้องกันกำจัดศัตรูพืช การเลือกใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ในการจัดการศัตรูพืช และปฏิบัติการในการบริหารจัดการศัตรูพืชด้วยวิธีผสมผสาน</p>	<p>ปรับชื่อรายวิชา และ ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>พืชเศรษฐกิจท้องถิ่น</p> <p>พืชเศรษฐกิจหลักที่สำคัญของท้องถิ่น แหล่งปลูก พันธุ์ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อเจริญเติบโตของพืช การดูแลรักษา การป้องกันกำจัดโรคและแมลงศัตรู การส่งเสริมพืชเศรษฐกิจเพื่อการค้า</p> <p>การจัดการไม้ผลท้องถิ่น</p> <p>กิจการและระบบการผลิตในสวนผลไม้ การวางแผนและการตัดสินใจในการผลิตไม้ผล หลักการจัดการสวนไม้ผลในท้องถิ่น การจัดการเทคโนโลยีและระบบการผลิตย่อยต่างๆในสวนไม้ผล การวิเคราะห์เชิงเศรษฐศาสตร์ในการผลิตไม้ผล การศึกษานอกสถานที่</p>	<p>เทคโนโลยีการจัดการพืชเศรษฐกิจท้องถิ่น</p> <p>แหล่งปลูกที่สำคัญ ปัญหาและแนวทางในการแก้ไขเกี่ยวกับการผลิตพืชเศรษฐกิจท้องถิ่นในสถานการณ์ปัจจุบัน สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม การใช้เทคโนโลยีเกี่ยวกับการจัดการดิน น้ำ ปุ๋ย การคัดเลือกพันธุ์ปลูก การปลูกและการดูแลรักษา วิธีการเก็บเกี่ยวและเก็บรักษาผลผลิตพืชหลังการเก็บเกี่ยวของพืชเศรษฐกิจท้องถิ่น</p>	<p>ปรับชื่อรายวิชา และ ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>การจัดการดินและน้ำ</p> <p>การกำเนิดดิน สมบัติทางกายภาพเคมีและชีวภาพของดิน ธาตุอาหารพืช ความสัมพันธ์และกลไกการใช้ธาตุอาหารสำหรับพืช ปุ๋ยและการใช้ปุ๋ย ดินที่มีปัญหาและการปรับปรุงดิน หลักการเกษตรและชลประทาน ความสัมพันธ์ระหว่างดิน น้ำ พืช ความถี่</p>	<p>การจัดการดิน ปุ๋ย และน้ำเพื่อการผลิตพืช</p> <p>องค์ประกอบของดิน ดินที่มีปัญหาในประเทศไทยและแนวทางแก้ไข การเลือกใช้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ การเลือกใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ในการจัดการดินและปุ๋ย ปฏิบัติการเก็บตัวอย่างดิน การตรวจวิเคราะห์ธาตุอาหารพืชในดิน การผลิตปุ๋ยอินทรีย์และการผสมปุ๋ยเคมีใช้เอง ความสัมพันธ์ระหว่างดิน น้ำ และพืช วิธีการให้น้ำพืช การวางแผนการให้น้ำและระบายน้ำ</p>	<p>ปรับชื่อรายวิชา และ ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>

<p>และรอบเวรในการให้น้ำแก่พืช การจัดการและควบคุมระบบน้ำให้เหมาะสมกับพื้นที่ฟาร์มเกษตรแบบต่างๆ การดูแลรักษา การวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ไขเบื้องต้นเกี่ยวกับดินและน้ำโดยใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ</p>	<p>ในแปลง ความถี่และรอบเวรในการให้น้ำพืช การเลือกใช้ระบบการให้น้ำพืชให้เหมาะสมกับพื้นที่ฟาร์มเกษตร การออกแบบระบบให้น้ำพืช เทคโนโลยีระบบการให้น้ำอัจฉริยะ</p>	
<p>เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว ความสำคัญของการเก็บเกี่ยวผลผลิต การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาและชีวเคมีที่สำคัญของผลผลิตหลังการเก็บเกี่ยว ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพและอายุของผลผลิต การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการหลังการเก็บเกี่ยว การเก็บรักษาคุณภาพและมาตรฐานผลผลิตทางการเกษตรหลังการผลิต การป้องกันกำจัดศัตรูพืชหลังการเก็บเกี่ยว การบรรจุหีบห่อและการขนส่ง</p>	<p>วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวพืช การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาและชีวเคมีที่สำคัญของผลผลิตหลังการเก็บเกี่ยว ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพและอายุของผลผลิต การเก็บรักษาคุณภาพผลผลิตทางการเกษตรหลังเก็บเกี่ยว การบรรจุหีบห่อและการขนส่ง</p>	<p>ปรับชื่อรายวิชา และ ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร ความสำคัญของการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การคัดเลือกวัตถุดิบ การเก็บรักษาวัตถุดิบและผลิตภัณฑ์ คุณภาพและการเสื่อมคุณภาพของผลผลิตเกษตร การเก็บรักษาผลผลิตก่อนและหลังการแปรรูป เครื่องมือในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร เทคโนโลยีของกระบวนการแปรรูปอาหาร การถนอมอาหาร และการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร ผลิตภัณฑ์หมักดอง ผลิตภัณฑ์จากธัญชาติ เนื้อ ประมง นม ไขมัน ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่ม และของหวาน การผลิตและแปรรูปยางพารา</p>	<p>การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร ความสำคัญของการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรใหม่ อาทิ ผัก ผลไม้ ปศุสัตว์ สัตว์น้ำ ยางพารา และทรัพยากรอื่น ๆ ในท้องถิ่น การจัดการและการเตรียมวัตถุดิบเพื่อการแปรรูปอาหาร หลักการและวิธีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรด้วยวิธีการต่าง ๆ ตลอดจนมาตรฐานคุณภาพและความปลอดภัยของผู้บริโภค ตลอดจนเทคโนโลยีกับกระบวนการแปรรูป การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการแปรรูปอาหารที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	<p>ปรับชื่อรายวิชา และ ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>

<p>ความเป็นมาและความสำคัญของยางพารา ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ สรีระวิทยาและระบบการกีดขวางพารา การขยายพันธุ์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการปลูก ดูแลรักษา โรคพืชและแมลง ศัตรูทั้งการใช้สารเคมีและวิธีทางชีวภาพ การหาเปอร์เซ็นต์เนื้อยาง การแปรรูปยางขั้นต้น การใช้ประโยชน์ของพื้นที่ระหว่างแถวยางพารา การแปรรูปที่เกี่ยวข้องและการใช้ประโยชน์ในปัจจุบันและอนาคต องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับยางพาราทั้งในประเทศและท้องถิ่น</p> <p>การแปรรูปสัตว์น้ำ</p> <p>หลักการแปรรูปสัตว์น้ำ การควบคุมคุณภาพวัตถุดิบ คุณสมบัติทางเคมีกายภาพของวัตถุดิบ กระบวนการแปรรูปสัตว์น้ำ ผลิตภัณฑ์จากสัตว์น้ำ การควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>		
<p>การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร</p> <p>การพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตรสมัยใหม่ หลักการพัฒนาผลิตภัณฑ์ กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ พฤติกรรมและความต้องการของผู้บริโภค การสร้างและคัดเลือกแนวความคิดผลิตภัณฑ์ใหม่ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบ และการทดสอบผลิตภัณฑ์กับผู้บริโภค</p> <p>มาตรฐานอาหารและจริยธรรม</p> <p>การจัดตั้งมาตรฐานของอาหาร มาตรฐานอาหารกฎหมายและข้อบังคับของประเทศไทยและนานาชาติ กฎหมายของการแสดงฉลากอาหาร องค์กรที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานอาหาร จริยธรรมนักวิทยาศาสตร์การอาหาร</p>	<p>การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร</p> <p>หลักการพัฒนาผลิตภัณฑ์ กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การสร้างและคัดเลือกแนวความคิดผลิตภัณฑ์ใหม่ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบ และการทดสอบผลิตภัณฑ์กับผู้บริโภค รวมถึงการเลือกใช้มาตรฐานของอาหารตามกฎหมายและข้อบังคับของประเทศไทยและนานาชาติที่เป็นประโยชน์ต่อผู้บริโภค กฎหมายของการแสดงฉลากอาหาร องค์กรที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานอาหาร และจริยธรรมนักวิทยาศาสตร์การอาหาร</p>	<p>ปรับชื่อรายวิชา และ ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
	<p>การประเมินอายุการเก็บรักษาและบรรจุภัณฑ์</p>	<p>วิชาใหม่</p>

	<p>ชนิดและคุณสมบัติของวัสดุบรรจุ การเลือกบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสม วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ ในการบรรจุ สวนประกอบและการเสื่อมเสียของผลิตภัณฑ์ ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่ควบคุมอายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ การทำนายและการประเมิน อายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์</p>	
<p>การขนส่งและการกระจายสินค้า หลักการการขนส่งและการกระจายสินค้า ระบบการขนส่ง บทบาทและความสำคัญของการขนส่งและการกระจายสินค้า กิจกรรมและกระบวนการการขนส่งและการกระจายสินค้า การวิเคราะห์ปัญหาการขนส่งและการกระจายสินค้า การใช้เทคโนโลยีเพื่อการขนส่งและการกระจายสินค้า การจัดการคลังสินค้า พิธีการทางศุลกากร</p>	<p>การขนส่งและการกระจายสินค้าสำหรับการเกษตรและผลิตภัณฑ์แปรรูป ศีรษะของประกอบของระบบการขนส่ง รูปแบบการขนส่ง การเลือกเส้นทางและตารางการขนส่ง การเลือกเครื่องมือหรืออุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการขนส่ง จัดเตรียมและตรวจสอบเอกสารการขนส่งให้เหมาะสมกับการใช้งาน ความสัมพันธ์ของคลังสินค้าที่มีต่อกระบวนการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ประเภทของคลังสินค้า</p>	<p>ปรับชื่อรายวิชา และ ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
	<p>ความปลอดภัยของอาหารและการสุขาภิบาล หลักการของสุขาภิบาลอาหาร สุขลักษณะที่ดีของการผลิตอาหาร การเตรียมวัตถุดิบ กระบวนการทำความสะอาด การแปรรูปอาหาร การฆ่าเชื้อ การเก็บรักษา การขนส่งอาหาร และการจำหน่ายอาหาร สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมและการบำรุงรักษา หลักเกณฑ์ที่ดีในการผลิตอาหาร (GMP) การวิเคราะห์อันตรายและจุดวิกฤตที่ต้องควบคุม (HACCP) ระบบการจัดการความปลอดภัยของอาหาร การรับรองระบบความปลอดภัยของอาหารและการประเมินความเสี่ยง</p>	<p>วิชาใหม่</p>
<p>การประกอบการธุรกิจชุมชน ความหมายความสำคัญ รูปแบบและองค์ประกอบที่ใช้ในการประกอบการธุรกิจชุมชน ได้แก่ การจัดการ การบริหารทรัพยากรบุคคล การตลาด การเงิน บัญชี และปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจและชุมชนที่เหมาะสมต่อการประกอบการธุรกิจ การประเมินสถานการณ์ต่อการประกอบการธุรกิจ จริยธรรมของผู้ประกอบการที่มีต่อชุมชนและสังคมโดยรวม</p>	<p>ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่ ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบ และองค์ประกอบของธุรกิจเกษตร ทักษะที่จำเป็นของการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่ การบริหารจัดการบัญชี การเงิน การตลาด การประชาสัมพันธ์ และบุคลากร การเขียนโมเดลทางธุรกิจเกษตร คำนวณต้นทุนการผลิต และผลตอบแทนทางธุรกิจ วิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ โอกาส และปัจจัยที่มีผลต่อการประกอบการธุรกิจเกษตร จริยธรรมของผู้ประกอบการที่มีต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม</p>	<p>ปรับชื่อรายวิชา และ ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>

<p>ธุรกิจเกษตรเบื้องต้น</p> <p>ความหมายและความสำคัญ ลักษณะพื้นฐานของธุรกิจประเภทต่าง ๆ หลักการจัดการธุรกิจเกษตร การบัญชี การเงิน การตลาด การบริหารบุคคล การบริหารสำนักงาน การจัดทำเอกสารธุรกิจประเภทต่างๆ หน้าที่และระบบการตลาดเกษตร การวิเคราะห์การตลาดเกษตรของท้องถิ่นและประเทศเพื่อนบ้าน ปัญหาการตลาดเกษตรและแนวทางการแก้ไข จริยธรรมของนักธุรกิจเกษตร</p>		
<p>เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่</p> <p>เครื่องมือและเครื่องจักรกลการเกษตร การเลือกใช้งานและบำรุงรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ในงานช่างเกษตร เครื่องทุนแรงในฟาร์ม ความปลอดภัยในงานด้านการเกษตร การปฏิบัติงานช่างในฟาร์ม ความสำคัญของระบบสารสนเทศที่มีต่อการเกษตร ฐานข้อมูลที่ใช้ในการเกษตร การนำสารสนเทศไปใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร การวิเคราะห์ผลและรายงานเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศทางการเกษตร การผลิตและออกแบบสื่อมัลติมีเดียทางส่งเสริมการเกษตร</p>	<p>นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเกษตรสมัยใหม่</p> <p>ความสำคัญของเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่กับการพัฒนาการผลิตทางการเกษตรในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงในยุคไทยแลนด์ 4.0 ประเภทของเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ บทบาทของเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่กับการทำการเกษตรแบบแม่นยำสูง (Precision Agriculture) และฟาร์มเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming) การเลือกใช้เทคโนโลยีเกษตรสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับพื้นที่ เพื่อการผลิตทางการเกษตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด โดยมีกระบวนการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า</p>	<p>ปรับชื่อรายวิชา และ ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>เทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร</p> <p>เทคโนโลยีของกระบวนการแปรรูปอาหาร การถนอมอาหาร และการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร ผลิตภัณฑ์หมักดอง ผลิตภัณฑ์จากธัญชาติ เนื้อ ประมง นม ไขมัน ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่ม และของหวาน</p>	<p>เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร</p> <p>เทคโนโลยีของกระบวนการแปรรูปอาหาร การถนอมอาหาร และการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร ผลิตภัณฑ์หมักดอง ผลิตภัณฑ์จากธัญชาติ เนื้อ ประมง นม ไขมัน ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่ม และของหวาน</p>	<p>ปรับชื่อรายวิชา</p>
<p>สัมมนาทางการเกษตรและการแปรรูป</p> <p>กรณีศึกษาหรือวิเคราะห์ข้อมูลด้านการเกษตร และการแปรรูป การสืบค้นและทบทวนเอกสารทางวิชาการด้านเกษตรและการแปรรูป ตลอดจนนำเสนอ</p>	<p>สัมมนาทางการเกษตรและการแปรรูป</p> <p>สืบค้นกรณีศึกษา ข้อมูลด้านการเกษตรและการแปรรูป ศึกษาและทบทวนเอกสารทางวิชาการ การเรียบเรียงและ/หรือวิเคราะห์ข้อมูลแล้วนำมาอภิปรายเป็นรายกลุ่มและรายบุคคล ตลอดจนนำเสนอวิทยากรใหม่ ๆ สำหรับ</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>

<p>วิทยาการใหม่ๆที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรและการแปรรูป</p>	<p>กรณีศึกษา การนำเสนอวิทยาการด้วยสื่อหรือโมเดลที่สามารถประยุกต์ให้เข้ากับบริบทของพื้นที่</p>	
	<p>วัตถุดิบอาหารและส่วนผสมจากธรรมชาติ ศึกษาคุณสมบัติ และเลือกใช้สารผสมและวัตถุดิบอาหารที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาหารและประเภทของผลิตภัณฑ์อาหาร การประเมินความปลอดภัยการใช้วัตถุดิบอาหาร</p>	<p>วิชาใหม่</p>
	<p>ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่ม ศึกษาชนิดและประเภทของเครื่องดื่ม การผลิตเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์และไม่มีแอลกอฮอล์ เครื่องดื่มประเภทอัดก๊าซและไม่อัดก๊าซ และผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มพื้นบ้าน คุณภาพของผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มบรรจุภัณฑ์ การเสื่อมเสียของผลิตภัณฑ์</p>	<p>วิชาใหม่</p>
	<p>วัสดุและสารเคมีทางการเกษตร วัสดุและสารเคมีทางการเกษตรประเภทต่าง ๆ การใช้และข้อควรระวังในการใช้วัสดุและสารเคมีทางการเกษตรประเภทต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความปลอดภัย</p>	<p>วิชาใหม่</p>
	<p>เทคโนโลยีการผลิตวัตถุดิบและการแปรรูปสมุนไพร หลักการเบื้องต้นในการเก็บเกี่ยว กระบวนการเตรียมวัตถุดิบสมุนไพร การผลิตวัตถุดิบสารสกัดจากพืชสมุนไพร เกณฑ์มาตรฐานวัตถุดิบสมุนไพร ผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร</p>	<p>วิชาใหม่</p>
	<p>หัวข้อคัดสรรทางด้านเกษตรและการแปรรูป เลือกประเด็นที่ทันสมัย/ปัญหา/ความจำเป็นสำหรับการนำไปใช้งานในสาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป</p>	<p>วิชาใหม่</p>
<p>การฝึกประสบการณ์ ฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐหรือเอกชนที่เกี่ยวข้องกับเกษตรและการแปรรูป กระบวนการทำงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบ การประเมินผลการทำงาน และการปรับปรุงคุณภาพงานภายใต้คำแนะนำช่วยเหลือของผู้มีประสบการณ์</p>	<p>การฝึกประสบการณ์ ฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐหรือเอกชนที่เกี่ยวข้องกับเกษตรและการแปรรูป กระบวนการทำงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบ การประเมินผลการทำงาน และการปรับปรุงคุณภาพงานภายใต้คำแนะนำช่วยเหลือของผู้มีประสบการณ์</p>	<p>เพิ่มหน่วยกิต จาก 3 หน่วยกิตเป็น 4 หน่วยกิต โดยจำนวนชั่วโมงเท่าเดิม คือ 320 ชั่วโมง</p>

ประสบการณ์		
เกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ (วิชาแกน)		ยกเลิกรายวิชา
อุตสาหกรรมเกษตรเบื้องต้น (วิชาแกน)		ยกเลิกรายวิชา
การปลูกพืชผักสวนครัวปลอดภัย (วิชาเลือก)		ยกเลิกรายวิชา
เทคนิคการปรับปรุงและขยายพันธุ์พืช (วิชาเลือก)		ยกเลิกรายวิชา
การอนุรักษ์พันธุ์พืชท้องถิ่น (วิชาเลือก)		ยกเลิกรายวิชา
การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ (วิชาเลือก)		ยกเลิกรายวิชา
การผลิตปาล์มน้ำมัน (วิชาเลือก)		ยกเลิกรายวิชา
การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (วิชาเลือก)		ยกเลิกรายวิชา
การผลิตและแปรรูปไม้ผล (วิชาเลือก)		ยกเลิกรายวิชา
การตลาดดิจิทัล (วิชาเลือก)		ยกเลิกรายวิชา

๑. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป



คำสั่งวิทยาลัยชุมชนปัตตานี

ที่ ๙ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนปัตตานี

ตามพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๘ และมาตรา ๙ กำหนดให้เป็นสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา ซึ่งการจัดการศึกษาโดยวิทยาลัยชุมชน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษา วิจัย ให้บริการทางวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน การพัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพบุคคล ตอบสนองและสอดคล้องต่อความต้องการของชุมชน และการประกอบอาชีพของท้องถิ่นและชุมชนซึ่งนำไปสู่การพัฒนาประเทศ นั้น

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ วิทยาลัยชุมชนปัตตานี มีหลักสูตรการศึกษาที่ครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรจำนวน ๕ สาขาวิชา ที่ได้ผ่านการพัฒนาหลักสูตรจากส่วนกลางสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประกอบด้วย สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น สาขาวิชาการจัดการชุมชน สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย และสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ และหลักสูตรที่ครบรอบปรับปรุงในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ อีก ๒ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาอิสลามศึกษา และสาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป

ดังนั้น เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาการปรับปรุงหลักสูตรในด้านต่าง ๆ ในการพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนปัตตานี ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

- | | | |
|--------------------|-----------|---------------------|
| ๑.๑ นายสุทธิศักดิ์ | น้ำทิพย์ | ประธาน |
| ๑.๒ นางสาวฉวีวรรณ | ขวัญชุม | กรรมการ |
| ๑.๓ นางสาวฮานีซะห์ | บินยูไซ๊ะ | กรรมการ |
| ๑.๔ นายนาวารี | โตะแยง | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญญา มีหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์ ให้คำปรึกษา เสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชนปัตตานี ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

- ๒.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ
- | | | | |
|----------------------|--------------|---------------------|---------------------|
| ๒.๑.๑ นายสุทธิศักดิ์ | น้ำทิพย์ | คณะกรรมการหลักสูตร | ประธาน |
| ๒.๑.๒ นายชมรี | เจ๊ะอารน | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| ๒.๑.๓ นายสัมพันธ์ | คังมาก | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| ๒.๑.๔ นายแวฮาซูดิน | แวดอกอ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| ๒.๑.๕ นายกษกร | สวัสดีชูแก้ว | คณะกรรมการหลักสูตร | กรรมการ |
| ๒.๑.๖ นางสาวฉวีวรรณ | ขวัญชุม | คณะกรรมการหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

/๒.๒ สาขาวิชา...

- ๒ -

๒.๒ สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

๒.๒.๑	ดร.นพดล	ทองอร่าม	คณะกรรมการหลักสูตร	ประธาน
๒.๒.๒	นายฮารน	ยูโซะ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๒.๒.๓	นางสาวณัฐณิชา	วรรณมณี	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๒.๒.๔	นายณัฐพล	เคียนชั้น	ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน	กรรมการ
๒.๒.๕	ว่าที่ ร.อ.วีรศักดิ์	เดชอรัญ	คณะกรรมการหลักสูตร	กรรมการ
๒.๒.๖	นางสาวนิสสุไลดา	นิโซะ	คณะกรรมการหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น

๒.๓.๑	นางสาวภรตา	อภิรัชชากุล	คณะกรรมการหลักสูตร	ประธาน
๒.๓.๒	นายเจษฎาหมัดสัน	เจ๊ะอูมา	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๒.๓.๓	ดร.อิทธิชัย	สีดำ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๒.๓.๔	นายอพนันต์	สะมาแอ	คณะกรรมการหลักสูตร	กรรมการ
๒.๓.๕	นางสาวฮานีซะห์	บินยูไซ๊ะ	คณะกรรมการหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๒.๔.๑	นางฟาตีเมาะห์	โต๊ะเต็ง	คณะกรรมการหลักสูตร	ประธาน
๒.๔.๒	นางบุษกร	แววทองคำ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๒.๔.๓	นางนุริยะห์	บือราเฮง	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๒.๔.๔	นางจันจิรา	นือามัน	คณะกรรมการหลักสูตร	กรรมการ
๒.๔.๕	นางสุวรรณี	วัชรินทร์	คณะกรรมการหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

๒.๕ สาขาวิชาการจัดการชุมชน

๒.๕.๑	นายปทุมณัฐราช	นิยมเดชา	คณะกรรมการหลักสูตร	ประธาน
๒.๕.๒	ดร.วนภัทร์	แสงแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๒.๕.๓	นางสาววันเพ็ญ	พงษ์สุวรรณศิริ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๒.๕.๔	นายอัมร	บุญจันทร์เพชร	คณะกรรมการหลักสูตร	กรรมการ
๒.๕.๕	นายชยพล	พุดยอด	คณะกรรมการหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

๒.๖ สาขาวิชาอิสลามศึกษา

๒.๖.๑	รศ.ดร.อับดุลลาห์	การีนา	คณะกรรมการหลักสูตร	ประธาน
๒.๖.๒	ดร.อิสมาแอ	สนิ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๒.๖.๓	นางสาวณัฐกร	สินดุกา	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๒.๖.๔	ดร.มูฮัมหมัดฮุสไน	ยานยา	คณะกรรมการหลักสูตร	กรรมการ
๒.๖.๕	นางสาวนุรีซัน	ดอเลาะ	คณะกรรมการหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

- ๓ -

๒.๗ สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป

๒.๗.๑	นายนาหวี	โตะเยง	คณะกรรมการหลักสูตร	ประธาน
๒.๗.๒	ผศ.ซากี	นิเซ็ง	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๒.๗.๓	นางสาวธราพร	จันทร์อ่อน	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๒.๗.๔	นางจุฑารัตน์	สาและ	คณะกรรมการหลักสูตร	กรรมการ
๒.๗.๕	นางสาวสุชานาถ	โพธิกุล	คณะกรรมการหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗/เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายสุทธิศักดิ์ น้าทิพย์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนปัตตานี

๒. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรสาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป



คำสั่งวิทยาลัยชุมชนปัตตานี
ที่ ๑๘ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนปัตตานี

ตามที่วิทยาลัยชุมชนปัตตานี กำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนปัตตานี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้สู่สมรรถนะ (Outcome Based Education, OBE) จำนวน ๗ สาขาวิชา ประกอบด้วย สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ สาขาวิชาอิสลามศึกษา สาขาวิชาการจัดการชุมชน สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน และสาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ วิทยาลัยชุมชนปัตตานี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาการวิพากษ์หลักสูตรในด้านต่าง ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๑.๑ นายสุทธิศักดิ์	น้ำทิพย์	ประธาน
๑.๒ นางสาวฉวีวรรณ	ขวัญชุม	กรรมการ
๑.๓ นางสาวฮานีซะห์	บินยูไซ๊ะ	กรรมการ
๑.๔ นายนาวาวิ	โตะเยง	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรอนุปริญญา มีหน้าที่ ศึกษาเอกสารร่างหลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนปัตตานี พิจารณาให้ความเห็นและข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาหลักสูตรให้มีความสมบูรณ์

๒.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ

๒.๑.๑ นายสุทธิศักดิ์	น้ำทิพย์	คณะกรรมการหลักสูตร	ประธาน
๒.๑.๒ ดร.วรรณิศา	มัจฉา	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๒.๑.๓ นางสาวฐิติมา	เทพญา	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๒.๑.๔ นายโซฟีร์	หะยียูไซ๊ะ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๒.๑.๕ นายกชกร	สวัสดีชูแก้ว	คณะกรรมการหลักสูตร	กรรมการ
๒.๑.๖ นางสาวฉวีวรรณ	ขวัญชุม	คณะกรรมการหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

๒.๒.๑ ดร.นพดล	ทองอร่าม	คณะกรรมการหลักสูตร	ประธาน
๒.๒.๒ ดร.สุทธิศักดิ์	สุริรักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๒.๒.๓ นางสาวกนกพร	สมพร	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๒.๒.๔ นางสาวเสาวคนธ์	ภักดี	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๒.๒.๕ นายณัฐพล	เคียนชั้น	ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน	กรรมการ

/๒.๒.๖ ว่าที่ ร.อ....

- ๒ -

๒.๒.๖	ว่าที่ ร.อ.วีรศักดิ์	เดชอรัญ	คณะกรรมการหลักสูตร	กรรมการ
๒.๒.๗	นางสาวนิสสุไลดา	นิโษะ	คณะกรรมการหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น				
๒.๓.๑	นางสาวภรตา	อภิรัชกุล	คณะกรรมการหลักสูตร	ประธาน
๒.๓.๒	นางพรอำไพ	ทองมณีการ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๒.๓.๓	ดร.ฮาซันอัคริม	ดงนะเต็ง	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๒.๓.๔	ผศ.ดร.สายฝน	ไชยศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๒.๓.๕	นายอพนิตี	สะมาแอ	คณะกรรมการหลักสูตร	กรรมการ
๒.๓.๖	นางสาวฮานีซะห์	บินยูไซ๊ะ	คณะกรรมการหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔ สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย				
๒.๔.๑	นางฟาตีเมาะห์	โต๊ะเต็ง	คณะกรรมการหลักสูตร	ประธาน
๒.๔.๒	ผศ.กมลรัตน์	คนองเดช	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๒.๔.๓	ว่าที่ร.ต. ทวีชัย	ศรีเทพ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๒.๔.๔	นางจันจลี	ถนอมลิขิตวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๒.๔.๕	นางจันจีรา	นิอามัน	คณะกรรมการหลักสูตร	กรรมการ
๒.๔.๖	นางสุวรรณี	วัชรบำรุง	คณะกรรมการหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕ สาขาวิชาการจัดการชุมชน				
๒.๕.๑	นายปทุมณัฐราช	นิยมเดชา	คณะกรรมการหลักสูตร	ประธาน
๒.๕.๒	นางสาวนัสรีนทร์	แซสะ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๒.๕.๓	ดร.ยุทธนา	กาเต็ม	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๒.๕.๔	ผศ.ชูลพีเกอร์	มาโซ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๒.๕.๕	นายอำมร	บุญจันทร์เพชร	คณะกรรมการหลักสูตร	กรรมการ
๒.๕.๖	นายชยพล	พุกยอด	คณะกรรมการหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ
๒.๖ สาขาวิชาอิสลามศึกษา				
๒.๖.๑	รศ.ดร.อับดุลเลาะห์	การีนา	คณะกรรมการหลักสูตร	ประธาน
๒.๖.๒	ผศ.ดร.อับดุลฮาดี	สะบูติง	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๒.๖.๓	ดร.อิสมาแอ	กาเต๊ะ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๒.๖.๔	ผศ.ดร.มุฮัมมัดสุไลมี	เฮงยามา	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๒.๖.๕	ดร.มุฮัมมัดฮุสไน	ยานยา	คณะกรรมการหลักสูตร	กรรมการ
๒.๖.๖	นางสาวนูรีซัน	ดอเลาะ	คณะกรรมการหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ
๒.๗ สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป				
๒.๗.๑	นายนาวาวิ	โต๊ะเยง	คณะกรรมการหลักสูตร	ประธาน
๒.๗.๒	ผศ.รอมลี	เจะคอเลาะ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๒.๗.๓	ผศ.ดร.เทียนทิพย์	ไกรพรหม	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๒.๗.๔	นางสาวฟาตีมะฮ์	มะซาลี	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ

/๒.๗.๕ นางจุฑารัตน์...

รายงานการวิพากษ์หลักสูตรเกษตรและการแปรรูป ฉบับ พ.ศ. ๒๕๖๒
ณ สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชนและในรูปแบบออนไลน์
วันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๒

สาขาวิชา เกษตรและการแปรรูป ได้เข้าร่วมการประชุมวิพากษ์หลักสูตร เกษตรและการแปรรูป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ผ่านระบบออนไลน์ ในวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๒ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิร่วมวิพากษ์หลักสูตร ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|---|
| ๑. ผศ. ศรินญา สังข์สัญญา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒. ผศ. พิสุทธิ หนักแน่น | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. ผศ. เพ็ญแข รุ่งเรือง | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. ผศ. ศิรส ทองเชื้อ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. นางสาวกรกนก ปานอำพันธ์ | อาจารย์ประจำหลักสูตรเกษตรและการแปรรูป |
| ๖. นางสาวชลทิพย์ โยธกุลสิริ | อาจารย์ประจำ/อาจารย์ผู้สอนสาขาเกษตรและการแปรรูป |
| ๗. นางสาวดวงรัตน์ ถนอมพวง | ผู้แทนสำนักวิชาการ |
| ๘. นางสาวลำยอง ศรีบผา | อาจารย์พิเศษ |
| ๙. นางสาวฉวีวรรณ สุขมงคลรัตน์ | อาจารย์พิเศษ |

ผลการวิพากษ์หลักสูตร มีดังนี้

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
๑. การกำหนดรายวิชาให้สะท้อนผลลัพธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอดคล้องกับภาวะการมีงานทำ	หลักสูตรเดิมมีความกำกวมระหว่าง เกษตร กับ แปรรูป จึงอยากให้กำหนดความชัดเจนมากกว่านี้ว่านักศึกษาจะมีคุณลักษณะใดและสามารถประกอบอาชีพใดได้บ้างหลังสำเร็จการศึกษา หากต้องการเน้นด้านแปรรูปอาหารให้เพิ่มรายวิชาที่เป็นวิชาพื้นฐานของการแปรรูปให้มากขึ้น
๒. ทิศทางและความชัดเจนของหลักสูตร ในเรื่องชื่อสาขากับรายวิชา	ข้อสรุปของที่ประชุมเลือกใช้ชื่อสาขาเดิม คือ สาขาเกษตรและการแปรรูป โดยเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการแปรรูปมากขึ้นและลดจำนวนรายวิชาด้านเกษตรและรายวิชาที่ไม่ชัดเจนออก กำหนดรายวิชาด้านเกษตรไว้ ๑๐ วิชา วิชาด้านแปรรูป ๙ วิชา วิชาที่เกี่ยวข้องกับด้านเกษตรและแปรรูป ๓ วิชา การฝึกประสบการณ์ ๑ วิชา และเลือกเสรี ๑ วิชา
๓. การลดจำนวนรายวิชาเลือกด้านเกษตรที่มีมากเกินไป	หากสถาบันวิทยาลัยชุมชนต้องการหลักสูตรกลางที่ต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทั้งด้านเกษตรและการแปรรูป อาจจัดกลุ่มรายวิชาเลือกออกเป็นหมวดหมู่ (Module) ให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนตามความสนใจได้

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ความซ้ำซ้อนของรายวิชาด้านการแปรรูป	รายวิชา การพัฒนาการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร การแปรรูปและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตร มีชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาที่คล้ายคลึงกัน จึงมีการยุบรายวิชา การแปรรูปและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตร ออก
๕. ความสอดคล้องในการฝึกงานกับการรับรองจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ	เพิ่มจำนวนหน่วยกิตในการฝึกงานจาก ๓ หน่วยกิต เป็น ๔ หน่วยกิต