



หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

สถาบันวิทยาลัยชุมชน
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สถาบันวิทยาลัยชุมชน

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

1. ชื่ออนุปริญญา และสาขาวิชา

1.1 ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย: หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

ชื่อภาษาอังกฤษ: Associate of Business Administration Program in Logistics Management

1.2 ชื่ออนุปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อภาษาไทย : ชื่อเต็ม อนุปริญญาบริหารธุรกิจ (การจัดการโลจิสติกส์)

: ชื่อย่อ อ.บธ. (การจัดการโลจิสติกส์)

ชื่อภาษาอังกฤษ: : ชื่อเต็ม Associate of Business Administration Program in Logistics Management

: ชื่อย่อ A.BA. (Logistics Management)

2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

2.1 ปรัชญา

สร้างนักปฏิบัติการโลจิสติกส์ชุมชนที่มีคุณภาพ เพื่อประกอบอาชีพทางด้านการจัดการโลจิสติกส์อย่างสร้างสรรค์และตอบสนองความต้องการของสังคมและชุมชน

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจและความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการจัดการโลจิสติกส์
- 2) มีทักษะอาชีพการจัดการโลจิสติกส์และประกอบอาชีพเกี่ยวกับโลจิสติกส์
- 3) มีทักษะการคิด การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี ภาวะความเป็นผู้นำ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
- 4) มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ ในการดำเนินชีวิตเพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

PLO1 นำความรู้ ความเข้าใจ ด้านการจัดการโลจิสติกส์ ไปใช้ในการปฏิบัติงาน

PLO2 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านการจัดการโลจิสติกส์ในการประกอบอาชีพ

PLO3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะการคิด การสื่อสาร ภาวะความเป็นผู้นำ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

PLO4 วางแผน ออกแบบ และแก้ปัญหา ที่เกิดจากการปฏิบัติงานด้านโลจิสติกส์

PLO5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ที่จำเป็นในการทำงานเกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์

PLO6 แสดงออกซึ่งความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์

2.4 ความสำคัญของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่พัฒนาจากหลักสูตรอนุปริญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ พ.ศ. 2562 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นหลักสูตรที่สร้างคุณคุณภาพทางด้านโลจิสติกส์ให้กับชุมชน เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชนทางด้านเศรษฐกิจและสังคม เพื่อไปสู่การพัฒนาประเทศ โดยออกแบบตามทิศทางการพัฒนาประเทศและสถานการณ์ใหม่ เป็นหลักสูตรที่สร้างโอกาสให้กับผู้ด้อยโอกาสในการศึกษาระดับอุดมศึกษา ตอบสนองการผลิตกำลังคนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงภาคการโลจิสติกส์ของพื้นที่

2.5 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) ผู้ประกอบการด้านโลจิสติกส์
- 2) เจ้าหน้าที่/พนักงาน ของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทางด้านโลจิสติกส์
- 3) เจ้าหน้าที่ประจำคลังสินค้า
- 4) เจ้าหน้าที่ประจำศูนย์กระจายสินค้า
- 5) เจ้าหน้าที่ฝ่ายจัดส่ง/ฝ่ายขนส่ง
- 6) เจ้าหน้าที่จัดซื้อ

3. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

3.1 ทิศทางการพัฒนาประเทศที่สอดคล้องกับการพัฒนาหลักสูตร

จากเป้าหมายในการพัฒนาตามหมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญ ของภูมิภาค ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ .ศ.2566 - 2570) ได้แก่ เป้าหมายที่ 1) การปรับโครงสร้าง ภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม เป้าหมายที่ 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ เป้าหมาย ที่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม และเป้าหมายที่ 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน โดยทำให้ประเทศไทยมีระบบนิเวศที่สนับสนุนการค้าการลงทุนสามารถเป็นฐานการค้าการลงทุนที่สำคัญของภูมิภาค เพิ่มผลิตภาพและโอกาสของผู้ประกอบการไทยให้สามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่าระดับภูมิภาคและระดับโลก และยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศทั้งภาคการผลิตและบริการสำคัญ ซึ่งมีความสอดคล้อง

กับยุทธศาสตร์ชาติ ภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ในยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ในมิติความร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐ และที่มีใช้ภาครัฐ รวมทั้งยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในมิติการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเชื่อมโยงไทย เชื่อมโลก ที่มุ่งเน้นเชื่อมโยงโครงข่ายคมนาคมและบริการโลจิสติกส์อย่างไร้รอยต่อ และการรักษาและเสริมเสถียรภาพทางเศรษฐกิจมหภาค ที่มุ่งเน้นการเชื่อมโยงการค้าการลงทุนของไทยกับต่างประเทศและขยายความร่วมมือทางการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ชาติ

ในขณะเดียวกัน ยังมีความเชื่อมโยงกับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) จะเป็นปัจจัย สนับสนุนที่สำคัญต่อการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เพิ่มศักยภาพการขยายตัวทางเศรษฐกิจ และการเตรียมความพร้อมทางด้านเศรษฐกิจและสังคมให้มีความเข้มแข็ง เอื้ออำนวยต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ การพัฒนาในทุก ๆ ด้านของประเทศ โดยมุ่งเน้นการขยายขีดความสามารถ พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพ ของโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมและระบบโลจิสติกส์ พลังงาน ดิจิทัล เพื่อยกระดับผลิตภาพของภาค การผลิตและบริการ ลดต้นทุนการผลิตและบริการที่แข่งขันได้ในระดับสากล สนับสนุนให้เกิดความเชื่อมโยง กับอนุภูมิภาคและภูมิภาคอย่างเป็นระบบ รวมถึงพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้สามารถรองรับการเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติและปรับตัวได้ทันกับ แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีในอนาคต รวมทั้งรูปแบบ การเคลื่อนย้ายทุนและแรงงาน การค้า ตลอดจน มาตรการกีดกันทางการค้าใหม่ ๆ ให้สอดคล้องกับ มาตรฐานสากล เพื่อยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่มีรายได้สูง ที่มีความสามารถในการแข่งขัน

3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบันกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น

ธุรกิจโลจิสติกส์ เริ่มต้นการพัฒนาจากการจัดส่งสินค้าเป็นหลัก ต่อมาธุรกิจที่เกี่ยวกับการขนส่งสินค้าได้แตกย่อยออกมาเป็นบริการจัดการคลังสินค้า การบริการกระจายสินค้า การบริการบรรทุกสินค้า และการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ ต่อมาธุรกิจโลจิสติกส์ได้ผนวกขั้นตอนก่อนการผลิต (Pre-production) เข้ามารวมด้วย เช่น การจัดหาวัตถุดิบ และการสต็อกสินค้า มาจนถึงยุคปัจจุบัน โลจิสติกส์ได้รวมไปถึงการจัดการห่วงโซ่อุปทานทั้งระบบ โดยรวมผู้ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและการกระจายสินค้าทั้งหมด เช่น Supplier ผู้ผลิต ผู้ค้า และผู้จัดจำหน่าย นอกจากนี้ยังเกิดบริษัทข้ามชาติขนาดใหญ่ที่ให้บริการธุรกิจโลจิสติกส์สมัยใหม่แบบครบวงจรที่เรียกว่า Third Party Logistics (3PLs) ซึ่งทำหน้าที่ประสานภารกิจต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์เข้าด้วยกัน ตั้งแต่การบรรจุหีบห่อ การติดตามสินค้า การจัดส่งสินค้า และการกระจายสินค้า ทั้งนี้เนื่องจากผู้ผลิตต้องการลดความเสี่ยงในเรื่องโลจิสติกส์ซึ่งมีความซับซ้อนมากขึ้น ดังนั้น โลจิสติกส์ หมายถึง กระบวนการในการวางแผน จัดสายงาน และควบคุมกิจกรรมเพื่ออำนวยความสะดวกในกระบวนการไหลของสินค้าตั้งแต่จุดเริ่มจัดหาวัตถุดิบไปถึงจุดที่มีการบริโภค เพื่อให้ค่าใช้จ่ายโดยรวมในการกระจายสินค้าต่ำที่สุด และด้วยเหตุนี้โลจิสติกส์จึงเกี่ยวข้องตั้งแต่กระบวนการจัดหาวัตถุดิบและไปสิ้นสุด ณ จุดที่มีการบริโภคสินค้า โดยกิจกรรมหลักของโลจิสติกส์จะประกอบด้วย (1) การขนส่ง (2) สินค้าคงคลัง (3) กระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง นอกจากนี้ยังรวมกิจกรรมสนับสนุนอื่น ๆ อาทิ การจัดการคลังสินค้า การยกขน การจัดหาวัตถุดิบ และการจัดการด้านข้อมูลการกระจายสินค้า เป็นต้น

แนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาโลจิสติกส์ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป้าหมายสำคัญ ด้านการพัฒนา ระบบโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน ที่มุ่งสู่อนาคตของประเทศปี 2579 ให้สัมฤทธิ์ผล โดยยกระดับศักยภาพ โลจิสติกส์ ภาคอุตสาหกรรม สนับสนุนฐานอุตสาหกรรมเดิมและอุตสาหกรรม อนาคตให้เป็นฐานสร้างรายได้ใหม่ของประเทศ พัฒนา

ระบบบริหารจัดการโลจิสติกส์ภาคการเกษตร ให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มขีดความสามารถของธุรกิจ บริการโลจิสติกส์ให้สามารถกระจายฐาน การบริการและการลงทุนที่เชื่อมโยงในอาเซียน อย่างมีประสิทธิภาพ สนับสนุนการแข่งขันบนฐาน การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี พัฒนา ศักยภาพแรงงานให้มีทักษะสูงและมีมาตรฐานสากล ดำเนินกิจกรรมทาง โลจิสติกส์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตการค้า การบริการ และ การลงทุน ในอนุภูมิภาคและภูมิภาคอาเซียน เพื่อมุ่งสู่การเป็นประเทศที่มีรายได้สูงและ เป็นประเทศที่พัฒนาภายในปี 2579

ด้วยวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร สถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีภารกิจที่สำคัญในเสริมสร้าง โอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อเพิ่มคุณค่าชีวิตและศักยภาพของบุคคลและชุมชนในทุกช่วงวัย การผลิตและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล ให้กับชุมชนแต่ละพื้นที่นั้น ให้เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศาสตร์สาขาวิชาที่ศึกษา จัดตั้งขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน ดังนั้นตามทำเลที่ตั้งของวิทยาลัยชุมชนมุกดาหารที่อยู่ในพื้นที่ซึ่งติดกับชายแดน ของประเทศไทย การผลิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปรัชญาที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคมเป็นสาเหตุในการจัดทำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ขึ้น นอกจากนี้วิทยาลัย ชุมชนมุกดาหารสามารถเชิญบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ หรือมีประสบการณ์ตรงในด้านนี้มาเป็นวิทยากรพิเศษ เกิดเป็นความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน

3.3 การรับฟังความเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้

3.3.1 สรุปผลการรับฟังความเห็นจากผู้ใช้งานจิต ผู้เรียน นักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

สรุปผลการรับฟังความเห็นจากผู้ใช้งานจิต ผู้เรียน นักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตร และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย โดยการส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้งานจิต ผู้เรียน นักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จากการเก็บรวบรวมข้อมูล พบว่า ผู้ใช้งานจิตได้ตอบ แบบสอบถามที่สมบูรณ์และสามารถนำมาวิเคราะห์ข้อมูลได้ ดังนี้

ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้ใช้งานจิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปรัชญาทุกด้านเท่ากับ 4.74 คะแนน (ระดับดีมาก) จากคะแนนเต็ม 5 โดย พิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด จำนวน 7 ด้าน คือ ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.76 คะแนน ด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการ มีค่า คะแนนเท่ากับ 4.75 คะแนน ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.75 คะแนน ด้านทักษะทางปัญญา มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.73 คะแนน และ คุณลักษณะพิเศษของบัณฑิต มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.780

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะบัณฑิต

1. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาใหม่วิทยาลัยชุมชน ลักษณะของบัณฑิตที่ควร แก้ไขปรับปรุงแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาด้านคุณลักษณะและคุณสมบัติของบัณฑิต ระดับบัณฑิตศึกษา ควรมีการพัฒนา ทางด้านภาษาเพื่อนบ้านที่ต้องมีการส่งสินค้าผ่าน เช่น ภาษาลาว ภาษาจีน และพม่า เป็นต้น ด้านการสื่อสารและ บุคลิกภาพ และควรเพิ่มกิจกรรมหรือวิชาหรือหลักสูตร ร่วมทั้งอุปกรณ์ เครื่องมือ หรือเทคโนโลยีด้านการปฏิบัติจริง สำหรับการปฏิบัติงานภาคสนามในสถานการณ์จริงเป็นการเพิ่มประสบการณ์ด้านอาชีพให้บัณฑิตได้ศึกษาและนำไปใช้ ได้จริง

2. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาใหม่วิทยาลัยชุมชน ด้านคุณสมบัติของบัณฑิตที่หน่วยงานต้องการ บัณฑิตมีความขยันหมั่นเพียร อดทน รอบคอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และมีน้ำใจ มีระเบียบวินัยและมีคุณธรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ แก้ไขปัญหาได้ มีทักษะการสื่อสารได้ดี และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับคนอื่นได้

3.3.2 สรุปกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตรนี้เป็นการพัฒนาครั้งแรก โดยเริ่มใช้ครั้งแรกเมื่อปีการศึกษา 2562 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และหลักสูตรที่ปรับปรุงในปัจจุบันภายใต้แนวคิดการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome Based Education: OBE) คาดว่าจะใช้ในปีการศึกษา 2566 เป็นการพัฒนหลักสูตรที่เน้นแนวทางและเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) จะเห็นได้ว่าการปรับปรุงแต่ละครั้งนั้นได้ศึกษา ทิศทางการพัฒนาประเทศ เพื่อให้ได้หลักสูตรที่เหมาะสม ในการพัฒนานักการจัดการโลจิสติกส์ ซึ่งถือว่าเป็นโซ่ข้อกลางที่สำคัญในการทำงานในภาคธุรกิจโลจิสติกส์ในจังหวัดมุกดาหาร โดยการปรับปรุงครั้งนี้ได้ให้ความสำคัญกับการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อรองรับธุรกิจโลจิสติกส์ ที่แบ่งได้เป็น 6 กลุ่ม คือ 1. การขนส่งทางบกหรือถนน 2. การขนส่งทางรถไฟ 3. การขนส่งทางน้ำ 4. การขนส่งทางอากาศ 5. การขนส่งทางท่อ และ 6. การขนส่งทางลักษณะอื่นๆ โดยได้กำหนดการพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัยนำเอาวิทยาการใหม่ ๆ มาเป็นตัวขับเคลื่อนการพัฒนา โดยเฉพาะการบูรณาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการขนส่ง เน้นการเรียนการสอนแบบฐานสมรรถนะแบบองค์รวม และมีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและบริบทภาคธุรกิจโลจิสติกส์ในจังหวัดมุกดาหาร

4. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

4.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต และระยะเวลาการศึกษาปกติ 2 ปี

4.2 โครงสร้างของหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา ดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	33	หน่วยกิต
(1) วิชาแกน		6	หน่วยกิต
(2) วิชาเฉพาะด้าน		27	หน่วยกิต
(2.1) วิชาบังคับ		18	หน่วยกิต
(2.2) วิชาเลือก		6	หน่วยกิต
(2.3) วิชาการฝึกงาน		3	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต

4.3 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หมวดศึกษาทั่วไป		ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)		
ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา	3 (2-2-5)		
GE 0101	Thai for Intellectual Development			
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1	3 (2-2-5)		
GE 0102	English for Global Communication 1			
ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 2	3 (2-2-5)		
GE 0103	English for Global Communication 2			
ศท 0104	การเล่าเรื่อง	3 (2-2-5)		
GE 0104	Story Telling			
ศท 0105	ปัญญาจากรวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่	3 (2-2-5)		
GE 0105	Wisdom through Literature and Modern Media			
ศท 0106	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ	3 (2-2-5)		
GE 0106	English for Professional Development			
ศท 0107	ภาษาไร้พรมแดน	3 (2-2-5)		
GE 0107	Borderless Language			
กลุ่มวิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)		
ศท 0201	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3 (2-2-5)		
GE 0201	21 st Century Learning Skills Development			
ศท 0202	ชีวิตและการสร้างคุณค่า	3 (2-2-5)		
GE 0202	Life and Value Creation			
ศท 0203	จุดประกายความคิดทางธุรกิจ	3 (2-2-5)		
GE 0203	Start-up Inspiration			
ศท 0204	ความงามและสุนทรียภาพแห่งชีวิต	3 (2-2-5)		
GE 0204	Beauty and Aesthetics of Life			
ศท 0205	คณิตศาสตร์น่ารู้	3 (2-2-5)		
GE 0205	Fascination of Mathematics			

รายวิชาบังคับ			รายวิชาเลือก		
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-ศ)	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-ศ)
กลุ่มวิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต					
ศท 0201	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3 (2-2-5)	ศท 0203	จุดประกายความคิดทางธุรกิจ	3 (2-2-5)
GE 0201	21 st Century Learning Skills Development		GE 0203	Start-up Inspiration	
ศท 0202	ชีวิตและการสร้างคุณค่า	3 (2-2-5)	ศท 0204	ความงามและสุนทรียภาพแห่งชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0202	Life and Value Creation		GE 0204	Beauty and Aesthetics of Life	
			ศท 0205	คณิตศาสตร์น่ารู้	3 (2-2-5)
			GE 0205	Fascination of Mathematics	
กลุ่มวิชาพลเมืองต้นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน					
ศท 0301	วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง	3 (2-2-5)	ศท 0303	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0301	Community Colleges and Citizenship		GE 0303	Science for Life	
ศท 0302	ชุมชนแห่งความยั่งยืน	3 (2-2-5)			
GE 0302	Sustainable Community				
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม					
ศท 0401	ดิจิทัลกับชีวิต	3 (2-2-5)	ศท 0402	โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน	3 (2-2-5)
GE 0401	Digitalization and Life		GE 0402	Computer Programs for Careers	
			ศท 0403	แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่	3 (2-2-5)
			GE 0403	Applications for Modern Life	

วิชาเลือกให้เลือกรายวิชาจากกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร การเรียนรู้และคุณภาพชีวิต พลเมืองต้นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน และเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะ

ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

1) วิชาแกน

จำนวน 6 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
กล 1201	หลักการตลาด	3 (3-0-6)
LM 1201	Principles of Marketing	
กล 1202	คลังสินค้าเฉพาะ	3 (3-0-6)
LM 1202	Specialized Warehouse	

2) วิชาเฉพาะด้าน		จำนวน	30	หน่วยกิต
2.1) วิชาบังคับ		ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา			จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
กล 1203	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน			3 (3-0-6)
LM 1203	Logistics and Supply Chain Management			
กล 1204	การจัดการกระจายสินค้าระหว่างประเทศ			3 (2-2-5)
LM 1204	International Distribution Management			
กล 1205	การจัดการคลังสินค้าอัตโนมัติ			3 (2-2-5)
LM 1205	Automated Warehouse Management			
กล 1206	การจัดซื้อ จัดหา จัดจ้าง			3 (2-2-5)
LM 1206	Procurement			
กล 1207	การจัดการสินค้าคงคลัง			3 (2-2-5)
LM 1207	Inventory Management			
กล 1208	การจัดการการขนส่ง			3 (3-0-6)
LM 1208	Management of Transport			
2.2) วิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา			จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
กล 1209	หลักการบัญชีและการเงิน			3 (2-2-5)
LM 1209	Principles of Accounting and Finance			
กล 1210	การบรรจุสินค้า			3 (2-2-5)
LM 1210	Product Packing			
กล 1211	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการธุรกิจ			3 (2-2-5)
LM 1211	Introduction to Business Management			
กล 1212	หัวข้อคัดสรรด้านการจัดการโลจิสติกส์ 2			3 (x-x-x)
LM 1212	Selected Topic in Logistics Management 2			
2.3) วิชาการฝึกงาน			3	หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา			จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
กล 1213	การฝึกประสบการณ์			3 (ไม่น้อยกว่า 320 ชั่วโมง)
LM 1213	Field Experience			
	หมายเหตุ ถ้ามีนักศึกษาที่ทำงานต้องเลือกวิชาโครงการงาน			

หมวดวิชาเลือกเสรี

3 หน่วยกิต

เลือกเรียนรายวิชาต่าง ๆ ในสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชาก็ได้ หรือเลือกจากหลักสูตรอื่นใดในระดับเดียวกันจากวิทยาลัยชุมชนอื่น ๆ โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว ส่วนรายวิชาที่หลักสูตรระบุไม่ให้นำหน่วยกิตในการขอจบหลักสูตรจะเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้

4.4 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

ศท 0101 ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา 3 (2-2-5)

GE 0101 Thai for Intellectual Development

การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน จับใจความสำคัญในการอ่านและการฟังอย่างมีวิจารณญาณ วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า มีสุนทรียภาพทางภาษา การใช้ภาษาไทยในการแสวงหาความรู้ และพัฒนาผลงานอย่างสร้างสรรค์

ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1 3 (2-2-5)

GE 0102 English for Global Communication 1

การใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นในฐานะเป็นภาษากลางของโลกในบริบทต่าง ๆ ทั้งในการใช้ชีวิตประจำวันและการทำงาน โดยบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน รวมไปถึงวัฒนธรรมและความหลากหลายของผู้ใช้ภาษาอังกฤษทั่วโลกเพื่อให้นักศึกษารู้เท่าทันโลกผ่านสื่อดิจิทัล

ศท 0103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 2 3 (2-2-5)

GE 0103 English for Global Communication 2

การใช้ภาษาอังกฤษขั้นสูงในบริบทต่าง ๆ ทั้งในชีวิตประจำวันและทำงาน โดยเน้นทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน นำเสนอ ให้ข้อเสนอแนะสินค้าและบริการอย่างสร้างสรรค์ เข้าใจวัฒนธรรม บริบทและความหลากหลายของผู้ใช้ภาษาอังกฤษทั่วโลก

หมายเหตุ : ต้องผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1 มาก่อน

ศท 0104 การเล่าเรื่อง 3 (2-2-5)

GE 0104 Story Telling

การใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ ในการแสวงหาความรู้หรือข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำมาเล่าเรื่องด้วยการพูดและการเขียนในสื่อต่าง ๆ การนำเสนอความคิดเห็นอย่างเป็นระบบ การใช้ภาษาเพื่อการโน้มน้าว มีสุนทรียภาพทางภาษา ฝึกปฏิบัติการพัฒนาทักษะการพูด การเขียน และการนำเสนอ

ศท 0105	ปัญญาจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่	3 (2-2-5)
GE 0105	Wisdom through Literature and Modern Media	
	ความเข้าใจและเห็นคุณค่า สุนทรียภาพจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่ การฟัง การอ่าน คติวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า เชื่อมโยงโลกทัศน์ ค่านิยม ความเชื่อ กับผลงานสร้างสรรค์ วรรณกรรมและ สื่อต่าง ๆ	
ศท 0106	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ	3 (2-2-5)
GE 0106	English for Professional Development	
	ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทำงานและพัฒนาอาชีพ การใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยค ที่ใช้เฉพาะอาชีพ การอ่านและการเขียนเอกสารที่เกี่ยวกับอาชีพ การใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการสื่อสารและนำเสนอ	
ศท 0107	ภาษาไร้พรมแดน	3 (2-2-5)
GE 0107	Borderless Language	
	ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน คำศัพท์และสำนวนที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ความเข้าใจ วัฒนธรรม เจ้าของภาษา เลือกภาษาประเทศเพื่อนบ้านที่ใกล้เคียงกับที่ตั้งของวิทยาลัยชุมชน หรือ ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ที่สำคัญภาษา ใดภาษาหนึ่ง	

กลุ่มวิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต

ศท 0201	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3 (2-2-5)
GE 0201	21st Century Learning Skills Development	
	กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ ฝึกทักษะการคิด การสื่อสารความคิด และการทำงานเป็นทีม การเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้และการทำงานและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต จัดทำกิจกรรมหรือโครงการในการคิดแก้ปัญหาหรือการพัฒนางาน	
ศท 0202	ชีวิตและการสร้างคุณค่า	3 (2-2-5)
GE 0202	Life and Value Creation	
	การพัฒนาตนและการเห็นคุณค่าแห่งตน การวางจุดมุ่งหมายและจัดการชีวิตให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงในทุกช่วงวัย ทักษะคิดและแนวคิดแบบยืดหยุ่น (Growth Mindset) การรู้จักใช้เงิน การดูแลรักษา สุขภาพ ร่ากาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา อุปนิสัย บุคลิกภาพในการปฏิบัติงาน การบูรณาการกับแอปพลิเคชัน สำหรับชีวิตยุคใหม่และการใช้หลักธรรมในการดำรงชีวิต	

ศท 0203 จุดประกายความคิดทางธุรกิจ 3 (2-2-5)

GE 0203 Start-up Inspiration

แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านอาชีพ การสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการ ประกอบอาชีพอิสระ ธุรกิจชุมชนบนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ ช่องทางการตลาด การบริหารจัดการด้านการเงิน ความเสี่ยง และเวลา เทคนิคการสร้างสรรค์คอนเทนต์และสื่อ เทคนิคการสื่อสารทางการตลาด ภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม จิตบริการ ภาษีและกฎหมายธุรกิจที่เกี่ยวข้อง

ศท 0204 ความงามและสุนทรียภาพแห่งชีวิต 3 (2-2-5)

GE 0204 Beauty and Aesthetics of Life

คุณค่าของความงามและสุนทรียภาพ ความงามจากการเคลื่อนไหวร่างกาย ความงามจากการมองเห็น ความงามจากการได้ยิน การตัดสินคุณค่าทางสุนทรียศาสตร์ รับรู้ความงามและชื่นชมผลงานด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและศิลปะการแสดง ศิลปกรรมในชุมชนและศิลปกรรมร่วมสมัยที่มีอิทธิพลต่ออารมณ์และความคิดของมนุษย์

ศท 0205 คณิตศาสตร์น่ารู้ 3 (2-2-5)

GE 0205 Fascination of Mathematics

วิธีคิดและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การให้เหตุผลแบบนิรนัยและอุปนัย การวัดในมาตราวัดต่าง ๆ การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร อัตราส่วน ร้อยละ สมการเบื้องต้น การคำนวณภาษี กำไร ค่าเสื่อมราคา ดอกเบี้ย ส่วนลด ขั้นตอนในการสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น ความน่าจะเป็น การตัดสินใจเชิงสถิติเบื้องต้น การประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันในการคิดและคำนวณ

กลุ่มวิชาพลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน

ศท 0301 วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง 3 (2-2-5)

GE 0301 Community Colleges and Citizenship

ปรัชญา อัตลักษณ์ของสถาบันวิทยาลัยและวิทยาลัยชุมชน บริบทจังหวัดของตนเอง การศึกษาชุมชน เครื่องมือสำหรับปฏิบัติการเรียนรู้ชุมชนในภาคสนาม ความเป็นพลเมือง สิทธิเสรีภาพ ความยุติธรรม หน้าที่รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม จิตอาสา และมีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างสรรค์ชุมชน จัดทำโครงการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชน

ศท 0302 ชุมชนแห่งความยั่งยืน 3 (2-2-5)

GE 0302 Sustainable Community

การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมในชุมชน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว (BCG Model) และการนำหลักการไปใช้ในการพัฒนาตนเองและชุมชนอย่างมีส่วนร่วม

ศท 0303 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต 3 (2-2-5)

GE 0303 Science for Life

กระบวนการคิดและการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน วิฤตพลังงาน ภาวะโลกร้อน โรคอุบัติใหม่ ภัยพิบัติธรรมชาติ ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ การดูแลสุขภาพ การใช้จ่ายและสมุนไพร

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม

ศท 0401 ดิจิทัลกับชีวิต 3 (2-2-5)

GE 0401 Digitalization and Life

เทคโนโลยีดิจิทัล แอปพลิเคชันในการเรียนรู้และการทำงาน การรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารยุคดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบยุคดิจิทัล การใช้งานเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยในยุคดิจิทัล กฎหมายดิจิทัล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (IoT) เทคโนโลยีบล็อกเชน (Blockchain) และจักรวาลเสมือน (Metaverse)

ศท 0402 โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน 3 (2-2-5)

GE 0402 Computer Programs for Careers

โปรแกรมสำเร็จรูปในการทำงาน โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางคำนวณ และโปรแกรมนำเสนองาน ฝึกใช้งานและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ หลักการออกแบบสื่อ การสร้างอินโฟกราฟฟิกส์ การพิมพ์และจัดทำรูปแบบเอกสาร การแสดงผลด้วยแผนภูมิ การจัดการฐานข้อมูลเบื้องต้น

ศท 0403 แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่ 3 (2-2-5)

GE 0403 Applications for Modern Life

การเลือกใช้เครื่องมือและแอปพลิเคชันให้เหมาะสมกับการทำงานและชีวิตประจำวัน การสร้างและออกแบบสื่อมัลติมีเดีย การสร้างคอนเทนต์ การใช้สี การเก็บข้อมูลในคลาวด์ ความปลอดภัยในการใช้แอปพลิเคชัน แนวโน้มแอปพลิเคชันในอนาคต การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างสรรค์ผลงาน

5. การจัดกระบวนการเรียนรู้

5.1 รูปแบบของหลักสูตร

5.1.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับอนุปริญญา (2 ปี) จำนวนไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

5.1.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.1.3 การตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก

(ข้อมูลของวิทยาลัยชุมชน)

ให้ระบุชื่อองค์กรภายนอกที่ร่วมผลิต โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนและองค์กรภายนอกนั้น (รายละเอียดดังภาคผนวก)

.....

.....

5.1.4 การให้อนุปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้อนุปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

5.2 ระบบการจัดการศึกษา

5.2.1 ระบบ

การจัดการศึกษาแบบระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

5.3 ระยะเวลาของการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนพฤศจิกายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนธันวาคม – เดือนพฤษภาคม

5.4 รูปแบบการศึกษา

การศึกษาแบบเรียนในชั้นเรียน และหรือจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานผ่านสื่อดิจิทัล

5.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1					
ชั้นปีที่ 2					
รวม					
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา					

5.6 แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร

แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร ได้กำหนดรายวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรในแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต						รวม
	ปีที่ 1		ปีที่ 2		ปีที่ 3		
	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 นก.							
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า นก.							
2.1 กลุ่มวิชาแกน นก.							
2.2 กลุ่มวิชาชีพ							
1) วิชาบังคับ นก.							
2) วิชาเลือก นก.							
3) ฝึกประสบการณ์ นก.							
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 นก.							
รวม							

5.7 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

PLOs ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	PLOs						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
1. ด้านความรู้	✓	✓	✓				
2. ด้านทักษะ				✓			
3. ด้านจริยธรรม						✓	
4. ด้านลักษณะบุคคล					✓		✓

ตารางแสดงรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
1. ความรู้	หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การจัดการสุขภาวะ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การใช้ภาษาในการสื่อสาร แสวงหาความรู้และพัฒนาผลงานสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะในศตวรรษที่ 21 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ของการเป็นพลเมือง การพัฒนาอย่างยั่งยืน ปรัชญา อัตลักษณ์ของสถาบันและวิทยาลัยชุมชน บริบทของจังหวัดตนเอง
2. ทักษะ	มีทักษะพัฒนาตนเอง และพัฒนาชุมชน
3. จริยธรรม	สามารถทำงานแบบมีส่วนร่วม มีความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อตนเอง และชุมชน
4. ลักษณะบุคคล	จิตอาสา ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเอง และชุมชน

หมวดวิชาเฉพาะ

PLOs ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	PLOs					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
1. ด้านความรู้	✓					
2. ด้านทักษะ		✓	✓		✓	
3. ด้านจริยธรรม						✓
4. ด้านลักษณะบุคคล				✓		

ตารางแสดงรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
1. ความรู้	อธิบายแนวคิด ทฤษฎีทางการจัดการโลจิสติกส์
2. ทักษะ	1. พัฒนาทักษะการจัดการโลจิสติกส์ในการประกอบอาชีพ วางแผน ออกแบบ แก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยี บูรณาการการใช้เทคโนโลยีและองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาการทำงานทางด้านโลจิสติกส์
3. จริยธรรม	ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ
4. ลักษณะบุคคล	สามารถคิด สื่อสาร มีภาวะความเป็นผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่น

ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

PLO	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
1. PLO1	หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ทางการจัดการโลจิสติกส์			
2. PLO2		พัฒนาทักษะการจัดการ โลจิสติกส์ในการประกอบ อาชีพ วางแผน ออกแบบ แก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยี		
3. PLO3		พัฒนาทักษะการจัดการ โลจิสติกส์ในการประกอบ อาชีพ วางแผน ออกแบบ แก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยี การสื่อสาร มีทักษะการเป็น ผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่น		
4. PLO4			-	มีทักษะการแก้ไข ปัญหาในงานโลจิสติกส์ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่น การทำงานเป็น ทีม มีภาวะผู้นำและผู้ ตาม มีความซื่อสัตย์ มี วินัย และจิตสาธารณะ
5. PLO5		ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ที่ จำเป็นในการทำงานเกี่ยวกับ การจัดการโลจิสติกส์	-	

PLO	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
6. PLO6			ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น องค์กร และจิต สาธารณะ	

5.8 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กลยุทธ์การเรียนการสอน และการประเมินผล

หมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง	การประเมินผล
PLO1 ประยุกต์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อเสริมสร้างการจัดการสุขภาวะ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต	<ol style="list-style-type: none"> 1. เรียนรู้จากกรณีศึกษา 2. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือเป็นกลุ่ม และอภิปราย 3. นำเสนอข้อมูลเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มและสรุปองค์ความรู้ร่วมกัน 4. จัดทำกิจกรรมหรือโครงการเกี่ยวกับการจัดการสุขภาวะและการพัฒนาคุณภาพชีวิต 	<ol style="list-style-type: none"> 1. กระบวนการทำงานและการนำเสนอของผู้เรียน 2. ชิ้นงาน การจัดกิจกรรมหรือโครงการ 3. การใช้เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูบิคนิเทศ
PLO2 ใช้ภาษาในการสื่อสาร และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	<ol style="list-style-type: none"> 1. ฝึกการใช้ภาษา การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงหรือบทบาทสมมติ โครงการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ 2. สืบค้นความรู้จากฐานข้อมูล หรือบุคคล ชุมชน สรุปความรู้และนำเสนอความรู้ 3. อภิปรายแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ 4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลงานที่มอบหมาย 2. ทักษะการใช้ภาษาและทักษะดิจิทัล 3. การใช้เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูบิคนิเทศ
PLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือกลุ่มและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 2. วิเคราะห์จากกรณีศึกษาหรือเกม 3. ฝึกทักษะการคิด และการนำเสนอผลงาน 4. ใช้กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) หรือ การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน (Phenomenon-based Learning) หรือ การจัดการเรียนรู้โดยใช้ประเด็นทางสังคม (Issue-based Learning) และมอบหมายงานจัดทำโครงการสำหรับการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. กระบวนการทำงานและการนำเสนอของผู้เรียน 3. ชิ้นงาน การจัดกิจกรรมหรือโครงการ 4. การใช้เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูบิคนิเทศ
PLO4 วางแผนการปฏิบัติที่แสดงถึงความเข้าใจตนเอง ชุมชน ประวัติศาสตร์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	<ol style="list-style-type: none"> 1. เรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ 2. เรียนรู้จากสถานที่จริงหรือสื่อมัลติมีเดียเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นชุมชน ความเป็นพลเมือง 3. ศึกษาจากกรณีศึกษา และนำมาอภิปรายกลุ่ม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. งานที่มอบหมาย 2. การนำเสนอผลงาน 3. การใช้เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูบิคนิเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง	การประเมินผล
PLO5 แสดงออกทางความคิด ถ่ายทอดความรู้สึกในงานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายงานให้เรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ 2. อภิปรายกลุ่ม 3. สื่อสารความรู้และความรู้สึกเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. งานที่มอบหมาย 2. การทำงานแบบมีส่วนร่วม 3. การนำเสนอผลงาน 4. การใช้เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูปทัศนกล
PLO6 ทำงานแบบมีส่วนร่วมตามบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมต่อตนเอง ชุมชน สังคมสิ่งแวดล้อม และจิตอาสา	<ol style="list-style-type: none"> 1. เรียนรู้จากกรณีศึกษาและอภิปราย 2. เรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ 3. จัดกิจกรรมเพื่อแสดงความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม สิ่งแวดล้อม และ จิตอาสา 4. สะท้อนความคิดหรือองค์ความรู้คืนกลับชุมชน 5. ฝึกทักษะความเป็นผู้นำ และฝึกปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม 6. จัดกิจกรรมที่สะท้อนถึงคุณธรรมและจริยธรรม หรือ บูรณาการกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลงานได้รับมอบหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 2. ความมีวินัยและการตรงต่อเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม 3. กระบวนการทำงานและผลการทำงาน 4. การประเมินตนเอง และการประเมินโดยผู้สอนและกลุ่มเพื่อน 5. ประเมินกระบวนการทำงานและผลงานเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 6. ประเมินทักษะภาวะผู้นำ 7. การใช้เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูปทัศนกล
PLO7 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม	<ol style="list-style-type: none"> 1. เรียนรู้วิถีคิด กระบวนการทำงานและผลการทำงานจากบุคคลต้นแบบที่ดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ออกแบบโครงการที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิตของตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ นำเสนอผลการดำเนินงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การออกแบบโครงการและดำเนินงาน 2. การใช้เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูปทัศนกล

หมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การเรียนการสอน	การประเมินผล
PLO1 นำความรู้ ความเข้าใจ ด้านการจัดการโลจิสติกส์ ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. การยกตัวอย่างกรณีศึกษาและให้อภิปรายร่วมกัน 3. มอบหมายงานให้ไปศึกษา/ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองแล้วใช้ข้อมูลย้อนกลับ 4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลแก้ปัญหาในการเรียนรู้โดย (Problem-based Learning: PBL) 5. การบรรยาย 6. การสืบค้นด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอบวัดความรู้ 2. ประเมินผลจากคุณภาพผลงานที่มอบหมาย 3. ประเมินจากการสังเกตการมีส่วนร่วมในการถามตอบในชั้นเรียนและการนำเสนอของผู้เรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การเรียนการสอน	การประเมินผล
PLO2 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านการจัดการโลจิสติกส์ในการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> มอบหมายงานกลุ่มจากกรณีศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน หรือผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรง มอบหมายงานเป็นทีมให้ศึกษาค้นคว้าสร้างสรรค์และอภิปรายประเด็นปัญหาที่เชื่อมโยงการประกอบธุรกิจด้านโลจิสติกส์ 	<ol style="list-style-type: none"> การประเมินจากความก้าวหน้าสังเกต จากพฤติกรรมกลุ่ม การมีส่วนร่วม และ สอบถาม ประเมินจากรายงาน หรือการนำเสนอในงานในชั้นเรียน ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำและการนำเสนอ
PLO3 ปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะการคิด การสื่อสาร ภาวะความเป็นผู้นำ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์	<ol style="list-style-type: none"> มอบหมายงานกลุ่มจากกรณีศึกษา กำหนดให้การทำงานต้องมีความชัดเจนและเปลี่ยนแปลงบทบาทของผู้เรียนในการทำงาน จัดให้มีการเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงในรูปแบบปฏิบัติในสถานการณ์จริงและรูปแบบออนไลน์ และนำเสนอผลการเรียนรู้ มอบหมายงานเป็นทีมให้ศึกษาค้นคว้าสร้างสรรค์และอภิปรายประเด็นปัญหาที่เชื่อมโยงการประกอบธุรกิจด้านโลจิสติกส์ 	<ol style="list-style-type: none"> การประเมินจากความก้าวหน้าสังเกต จากพฤติกรรมกลุ่ม การมีส่วนร่วม และ สอบถาม ประเมินจากรายงาน หรือการนำเสนอในงานในชั้นเรียน ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำและการนำเสนอ
PLO4 วางแผน ออกแบบ และแก้ปัญหา ที่เกิดจากการปฏิบัติงานด้านโลจิสติกส์	<ol style="list-style-type: none"> มอบหมายงานที่ฝึกฝนทักษะการวางแผน การรวบรวมข้อมูล ตั้งประเด็นปัญหา และใช้วิธีการทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม ใช้กรณีศึกษา และ การมอบหมายงานกลุ่มที่อิงกับบริบทของธุรกิจโลจิสติกส์จริง 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของ นักศึกษา เช่น การสอบ การประเมินจากการนำเสนอ รายงานในชั้นเรียน ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำหรือการนำเสนอผลงาน
PLO5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ที่จำเป็นในการทำงานเกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์	<ol style="list-style-type: none"> มอบหมายงานกลุ่มโดยให้สืบค้นข้อมูล จัดทำรายงาน และนำเสนอผ่านเทคโนโลยี ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลแก้ปัญหาในการเรียนรู้โดย (Problem-based Learning: PBL) การบรรยาย การสืบค้นด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 	<ol style="list-style-type: none"> การสอบวัดความรู้ ประเมินผลจากคุณภาพผลงานที่มอบหมาย ประเมินจากการสังเกตการมีส่วนร่วมในการถามตอบในชั้นเรียนและการนำเสนอของผู้เรียน
PLO6 แสดงออกซึ่งความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ ในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์	<p>มอบหมายงานให้ค้นคว้าเป็นกลุ่มเขียนรายงาน กำหนดหน้าที่ของสมาชิกชัดเจน และนำเสนอผลงานหน้าห้องเรียน</p>	<p>ประเมินจากผู้ร่วมทำงานกลุ่ม หรือสังเกตจากพฤติกรรมการแสดงออกที่สามารถนำเสนอให้เห็นถึงจริยธรรม ความรับผิดชอบ และสามารถค้นคว้าเพิ่มเติมด้วย ตนเอง</p>

5.9 ผลลัพธ์การเรียนรู้ กระบวนการฝึกประสบการณ์ และการประเมินผลในรายวิชาฝึกประสบการณ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชาการฝึกประสบการณ์	กระบวนการฝึกประสบการณ์	การประเมินผล
CLO1 จัดทำแผนการฝึกประสบการณ์ที่มีรายละเอียดเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ กระบวนการ และการประเมินผล	<ol style="list-style-type: none"> 1. อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. การยกตัวอย่างกรณีศึกษาและให้อภิปรายร่วมกัน 3. มอบหมายงานให้ไปศึกษา/ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองแล้วใช้ข้อมูลย้อนกลับ 4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแก้ปัญหาและพัฒนางานในสถานประกอบการหรือหน่วยงานด้านโลจิสติกส์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลจากผลงานที่มอบหมาย 2. ประเมินการทำงานและการนำเสนอของผู้เรียน
CLO2 ปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. การยกตัวอย่างกรณีศึกษาและให้อภิปรายร่วมกัน 3. มอบหมายงานให้ไปศึกษา/ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองแล้วใช้ข้อมูลย้อนกลับ 4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแก้ปัญหาและพัฒนางานในสถานประกอบการหรือหน่วยงานด้านโลจิสติกส์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลจากผลงานที่มอบหมาย 2. ประเมินการทำงานและการนำเสนอของผู้เรียน
CLO3 ปรับปรุงคุณภาพงาน ภายใต้คำแนะนำช่วยเหลือของอาจารย์นิเทศและครูฝึกงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือกลุ่มและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 2. วิเคราะห์จากกรณีศึกษา 3. ฝึกทักษะการออกแบบวิธีการเรียนรู้และวิธีการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ 4. ใช้กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน(Work. Integrated Learning : WIL) สำหรับการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินผลกระบวนการทำงานและการนำเสนอของผู้เรียน 3. ประเมินผลจากชิ้นงาน การจัดกิจกรรมหรือโครงการ
CLO4 คิดสร้างสรรค์ และบูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	<ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือกลุ่มและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 2. วิเคราะห์จากกรณีศึกษา 3. ฝึกทักษะการคิด และการนำเสนอ 4. ฝึกปฏิบัติทดลองการจัดสถานการณ์จำลอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินผลกระบวนการทำงานและการนำเสนอของผู้เรียน 3. ประเมินผลจากผลการประเมินจากสถานประกอบการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชาการฝึกประสบการณ์	กระบวนการฝึกประสบการณ์	การประเมินผล
CLO5 กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถร่วมงานกับผู้อื่นได้ดี	<ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือกลุ่มและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 2. วิเคราะห์จากกรณีศึกษา 3. ฝึกทักษะการคิด และการนำเสนอ 4. ฝึกปฏิบัติทดลองการจัดสถานการณ์จำลอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินผลกระบวนการทำงานและการนำเสนอของผู้เรียน 3. ประเมินผลจากผลการประเมินจากสถานประกอบการ
CLO6 ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรมและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการประเภทอุตสาหกรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาลงมือปฏิบัติจริง 2. การยกตัวอย่างกรณีศึกษาและให้อภิปรายร่วมกัน 3. การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 4. การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินผลกระบวนการทำงานและการนำเสนอของผู้เรียน 3. ประเมินผลจากชิ้นงาน การจัดกิจกรรมที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม 4. ประเมินผลจากผลการประเมินจากสถานประกอบการ

5.10 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และระดับรายวิชา

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
กล1201	หลักการตลาด						
	CLO1 เข้าใจแนวคิด และหลักการดำเนินกิจกรรมทางการตลาด	✓					
	CLO2 อธิบายแนวคิด และหลักการดำเนินกิจกรรมทางการตลาด	✓					
	CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการตลาดในการทำงาน		✓				
	CLO4 แสดงออกถึง ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ รอบคอบ ตรงต่อเวลา การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์						✓
กล1202	คลังสินค้าเฉพาะ						
	CLO1 อธิบายบทบาทและเป้าหมายของคลังสินค้าเฉพาะ	✓					
	CLO2 เข้าใจคุณลักษณะพื้นฐานของการจัดการคลังสินค้าประเภทต่างๆข้อปฏิบัติการในการจัดการคลังสินค้า	✓					
	CLO3 คำนวณค่าควบคุมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการคลังสินค้าเฉพาะ			✓			

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
	CLO4ออกแบบระบบควบคุมและจัดวางสินค้าในคลังสินค้าเฉพาะ				✓		
	CLO5แสดงออกถึงความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลาและการทำงานร่วมกับผู้อื่น						✓
กล1203	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน						
	CLO1อธิบายหลักการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	✓					
	CLO2ประยุกต์ใช้หลักการบริหารโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน					✓	
	CLO3อธิบายขั้นตอนการทำงานของแต่ละกิจกรรมโลจิสติกส์			✓			
	CLO4แสดงออกถึงความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์						✓
กล1204	การจัดการกระจายสินค้าระหว่างประเทศ						
	CLO1อธิบายกระบวนการจัดการกระจายสินค้าระหว่างประเทศ	✓					
	CLO2เข้าใจกระบวนการกระจายสินค้าระหว่างประเทศ	✓					
	CLO3ดำเนินการตามขั้นตอนกระจายสินค้าระหว่างประเทศ			✓			
	CLO4แสดงออกถึงความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ รอบคอบ ตรงต่อเวลา การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์						✓
กล1205	การจัดการคลังสินค้าอัตโนมัติ						
	CLO1ดำเนินการจัดการพื้นที่คลังสินค้า วิธีการจัดวาง การเก็บรักษาและการเคลื่อนย้ายสินค้าคงคลังด้วยระบบอัตโนมัติ		✓				
	CLO2ควบคุมระบบการควบคุมคลังสินค้า ที่ทำให้เกิดการประหยัดที่สุด			✓			
	CLO3จัดการสินค้าในคลังสินค้าโดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและระบบคลังสินค้าอัตโนมัติ					✓	
	CLO4แสดงออกถึงความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ รอบคอบ ตรงต่อเวลา การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์						✓
กล1206	การจัดซื้อ จัดหา จัดจ้าง						
	CLO1อธิบายความรู้เบื้องต้นในการจัดซื้อ จัดหา จัดจ้าง	✓					
	CLO2ปฏิบัติการในการจัดซื้อ จัดหา จัดจ้าง อย่างเป็นระบบ			✓			
	CLO3จำแนกฐานข้อมูลผู้ขายสินค้าและบริการ คุณลักษณะของสินค้าและบริการที่ต้องการ				✓		
	CLO4ดำเนินการจัดซื้อ จัดหา จัดจ้าง อย่างถูกต้อง			✓			
	CLO5ประเมินประสิทธิภาพของผู้ส่งมอบสินค้าบริการ				✓		
	CLO6แสดงออกถึงความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ รอบคอบ ตรงต่อเวลา การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์						✓
กล1207	การจัดการสินค้าคงคลัง						
	CLO1อธิบายหลักการและความสำคัญของสินค้าคงคลัง	✓					

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
	CLO2คำนวณค่าควบคุมที่เกี่ยวกับต้นทุนการเก็บสินค้า			✓			
	CLO3ออกแบบระบบควบคุมและจัดวางสินค้าในคลังสินค้า				✓		
	CLO4แสดงถึงความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลาและการทำงานร่วมกับผู้อื่น						✓
กล1208	การจัดการการขนส่ง						
	CLO1อธิบายหลักการและแนวทางการประเมินความพร้อมของคน ยานพาหนะและอุปกรณ์ที่ใช้ในการขนส่ง	✓					
	CLO2เลือกใช้รูปแบบการขนส่งได้อย่างเหมาะสม		✓				
	CLO3ออกแบบการบริหารจัดการการขนส่งและการกระจายสินค้า				✓		
	CLO4การบริหารจัดการต้นทุนการขนส่งที่มีประสิทธิภาพ				✓		
	CLO5การวัดความพึงพอใจของผู้รับบริการการขนส่ง				✓		
	CLO6แสดงออกถึงความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลาและการทำงานร่วมกับผู้อื่น						✓
กล1209	หลักการบัญชีและการเงิน						
	CLO1เข้าใจหลักการด้านการบัญชีและการเงิน	✓					
	CLO2ทราบกระบวนการจัดทำบัญชีและการเงิน	✓					
	CLO3อธิบายขั้นตอนการจัดทำบัญชีและการเงิน			✓			
	CLO4ประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดทำบัญชีและการเงินในการทำงาน		✓				
	CLO5แสดงออกถึง ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ รอบคอบ ตรงต่อเวลา การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์						✓
กล1210	การบรรจุสินค้า						
	CLO1อธิบายเกี่ยวกับประเภทของสินค้า ชนิดของสินค้า บทบาทและหน้าที่ของบรรจุภัณฑ์ ลักษณะของบรรจุภัณฑ์เพื่อสินค้าประเภทต่าง ๆ	✓					
	CLO2ทราบปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการเลือกบรรจุภัณฑ์	✓					
	CLO3เลือกรูปแบบบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับประเภทสินค้าเพื่อการขนส่ง		✓				
	CLO4เทคนิคเชิงคุณภาพในการลดต้นทุนของบรรจุภัณฑ์				✓		
	CLO5ข้อจำกัดในด้านเศรษฐศาสตร์ การผลิต กฎหมาย มลภาวะ เกี่ยวกับบรรจุภัณฑ์ที่ผลิตขึ้นจากวัสดุชนิดต่างๆ	✓					
	CLO6แสดงออกถึง ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ รอบคอบ ตรงต่อเวลา การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์						✓
กล1211	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการธุรกิจ						
	CLO1เข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี การจัดการธุรกิจ	✓					
	CLO2อธิบายกระบวนการพื้นฐานในการจัดการธุรกิจ	✓					
	CLO3วิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการธุรกิจ	✓					
	CLO4แสดงออกถึง ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ รอบคอบ ตรงต่อเวลา การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์						✓

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
กล1213	การฝึกประสบการณ์						
	CLO1 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้โลจิสติกส์ จัดทำแผนการฝึกประสบการณ์ และกำหนดกระบวนการทำงานในสถานประกอบการโลจิสติกส์		✓				
	CLO2 ประยุกต์ใช้ภาษาและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานโลจิสติกส์		✓				
	CLO3 ปฏิบัติงานได้อย่างมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีคุณธรรมจริยธรรม						✓
	CLO4 พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง และสามารถทำงานเป็นทีมได้						✓

5.11 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)

ชั้นปีที่	รายละเอียด
1	สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ใช้ทักษะการคิด การสื่อสาร ภาวะความเป็นผู้นำ มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ปฏิบัติงานด้านการจัดการโลจิสติกส์
2	ปฏิบัติการวางแผน ออกแบบ และแก้ปัญหา ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่จำเป็น ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ในการประกอบอาชีพเกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์

5.12 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

(ข้อมูลของวิทยาลัยชุมชน)

.....

.....

.....

6. ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ปรับปรุงจากหลักสูตรอนุปริญา สาขาวิชาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

6.2 สถานที่จัดการเรียนการสอน

(ข้อมูลของวิทยาลัยชุมชน)

.....

7. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

7.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าตามที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด

7.2 การรับนักศึกษา

ให้ระบุกระบวนการหรือวิธีรับนักศึกษา กรณีรับนักศึกษาต่างประเทศต้องระบุคุณสมบัติด้านการพูด ฟัง อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทย (ข้อมูลของวิทยาลัยชุมชน)

.....

.....

8. การประเมินผลการเรียนรู้และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

8.1 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช 2560

8.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

ผู้เรียนจะสำเร็จการศึกษาเมื่อเรียนครบตามโครงสร้างและจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้รับคะแนนเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอนุปริญญา และเป็นไปตามระเบียบที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด

9. การประกันคุณภาพหลักสูตร

9.1 กระบวนการประกันคุณภาพหลักสูตร

ใช้ระบบการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรตามระบบ ASEAN University Network-Quality Assurance : AUN-QA ที่เน้นการจัดการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based education : OBE) ที่มีการออกแบบระบบการติดตามตรวจสอบและมีการประเมินคุณภาพเป็นประจำทุกปี รวมทั้งมีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

- 1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)
- 2) โครงสร้างและรายวิชาของหลักสูตร (Programmer Structure and Content)
- 3) กระบวนการจัดการจัดการเรียนรู้ (Teaching and Learning Approach)
- 4) การประเมินผลผู้เรียน (Student Assessment)

- 5) คุณภาพอาจารย์ (Academic Staff)
- 6) การบริการและการช่วยเหลือนักศึกษา (Student Support Services)
- 7) สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)
- 8) ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)

9.2 ระบบการบริหารคุณภาพหลักสูตร

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่เป็นผู้บริหารจัดการและการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบการบริหารคุณภาพ ประกอบด้วย การวางแผนคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ และการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ

2) นำผลประเมินคุณภาพหลักสูตร พร้อมแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสนอสภาวิทยาลัยชุมชน สภาวิชาการ สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อให้ความเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะ และนำข้อเสนอแนะมากำหนดแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร

9.3 การบริหารจัดการความเสี่ยง

(ข้อมูลของวิทยาลัยชุมชน)

.....
.....

9.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

(ข้อมูลของวิทยาลัยชุมชน)

.....
.....

ภาคผนวก

การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
และหลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ตารางที่ 1 การเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมและโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง

โครงสร้างหลักสูตร ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	จำนวนหน่วยกิต	
	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 นก.	ไม่น้อยกว่า 24 นก.
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 57 นก.	ไม่น้อยกว่า 33 นก.
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 18 นก.	ไม่น้อยกว่า 6 นก.
2.2 กลุ่มวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 39 นก.	ไม่น้อยกว่า 27 นก.
2.2.1 วิชาบังคับ	24 นก.	18 นก.
2.2.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 12 นก.	ไม่น้อยกว่า 6 นก.
2.2.3 วิชาการฝึกงาน	ไม่น้อยกว่า 3 นก.	ไม่น้อยกว่า 3 นก.
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 3 นก.	ไม่น้อยกว่า 3 นก.
รวม ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 91 นก.	ไม่น้อยกว่า 60 นก.

ตารางที่ 2 การเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
<p>ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา ภาษาไทย : หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ภาษาอังกฤษ : Associate Program in Logistics Management</p>	<p>ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา ชื่อภาษาไทย: หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ชื่อภาษาอังกฤษ: Associate of Business Administration Program in Logistics</p>	<p>ปรับปรุงให้สอดคล้องตาม - ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอนุปริญญา พ.ศ. 2565</p>
<p>ชื่อปริญญา/สาขาวิชา ภาษาไทย ชื่อเต็ม : อนุปริญญาบริหารธุรกิจ (การจัดการโลจิสติกส์) ชื่อย่อ : อ. (การจัดการโลจิสติกส์) ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Associate Degree in Logistics Management ชื่อย่อ : A. (Logistics Management)</p>	<p>ชื่อปริญญา/สาขาวิชา ชื่อเต็ม (ไทย): อนุปริญญาบริหารธุรกิจ (การจัดการโลจิสติกส์) ชื่อย่อ (ไทย): อ.บธ. (การจัดการโลจิสติกส์) ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Associate of Business Administration Program in Logistics Management ชื่อย่อ (อังกฤษ): A.BA. (Logistics Management)</p>	<p>- ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอนุปริญญา พ.ศ. 2565</p>
<p>ปรัชญาของหลักสูตร นักการจัดการโลจิสติกส์ สร้างสรรค์คุณค่า เชื่อมชีวิต เชื่อมชุมชน และเชื่อมโลก</p>	<p>ปรัชญาของหลักสูตร สร้างนักปฏิบัติการโลจิสติกส์ชุมชนที่มีคุณภาพ เพื่อประกอบอาชีพทางด้านการจัดการโลจิสติกส์อย่างสร้างสรรค์และตอบสนองความต้องการของสังคมและชุมชน</p>	<p>ปรับปรุงให้สอดคล้องตาม - แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566 - 2570 - ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561- 2580</p>
<p>ความสำคัญของหลักสูตร เป็นหลักสูตรที่สร้างคนคุณภาพทางด้านโลจิสติกส์ให้กับชุมชน เป็นกำลังสำคัญใ้การพัฒนาชุมชนทางด้านเศรษฐกิจและสังคม เพื่อไปสู่การพัฒนาประเทศ</p>	<p>ความสำคัญของหลักสูตร เป็นหลักสูตรที่พัฒนาจากหลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ พ.ศ.2562 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นหลักสูตรที่สร้างคนคุณภาพทางด้านโลจิสติกส์ให้กับชุมชน เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชนทางด้านเศรษฐกิจและสังคม เพื่อไปสู่การพัฒนาประเทศ โดย</p>	<p>ปรับปรุงให้สอดคล้องตาม - แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566 - 2570 - ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561- 2580</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
	<p>ออกแบบตามทิศทางการพัฒนาประเทศและสถานการณ์ใหม่ เป็นหลักสูตรที่สร้างโอกาสให้กับผู้ด้อยโอกาสในการศึกษาระดับอุดมศึกษา ตอบสนองการผลิตกำลังคนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงภาคการโลจิสติกส์ของพื้นที่</p>	
<p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีคุณธรรมจริยธรรม ใฝ่รู้ ทักษะคิดที่สร้างสรรค์และรับผิดชอบ 2. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์ และการเป็นผู้ประกอบการ 3. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการโลจิสติกส์ในชุมชน 4. มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการโลจิสติกส์ 5. สามารถคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์และแก้ปัญหา 	<p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ ความเข้าใจและความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการจัดการโลจิสติกส์ 2. มีทักษะอาชีพการจัดการโลจิสติกส์และประกอบอาชีพเกี่ยวกับโลจิสติกส์ 3. มีทักษะการคิด การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี ภาวะความเป็นผู้นำ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ 4. มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ ในการดำเนินชีวิตเพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน 	<p>ปรับปรุงให้สอดคล้องตาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาประเทศและสถานการณ์ใหม่ เพื่อพัฒนาบุคคลที่ปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านโลจิสติกส์ ภายใต้แนวคิดการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome Based Education: OBE) - การศึกษาในยุคดิจิทัลระดับขั้น
<p>โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนหน่วยกิต แต่ละหมวดวิชา และแต่ละกลุ่มวิชาดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 นก. 2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 57 นก. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 18 นก. 2.2 กลุ่มวิชาชีพ <ol style="list-style-type: none"> 2.2.1 วิชาบังคับ 24 นก. 2.2.2 วิชาเลือก 12 นก. 2.2.3 วิชาการฝึกงาน 3 นก. 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 นก. 	<p>โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนหน่วยกิต แต่ละหมวดวิชา และแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 นก. 2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 33 นก. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 กลุ่มวิชาแกน 6 นก. 2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน <ol style="list-style-type: none"> 2.2.1 วิชาบังคับ 6 นก. 2.2.2 วิชาเลือก 3 นก. 2.2.3 วิชาการฝึกงาน 3 นก. 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 นก. 	<p>ปรับปรุงให้สอดคล้องตาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาประเทศและสถานการณ์ใหม่ เพื่อพัฒนาบุคคลที่ปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านโลจิสติกส์ ภายใต้แนวคิดการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome Based Education: OBE) - การศึกษาในยุคดิจิทัลระดับขั้น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
<p>เปรียบเทียบรายวิชา</p> <p>1. หากมีการยกเลิกรายวิชา ให้ระบุข้อมูลในช่องหลักสูตรเดิมและเว้นว่างในช่องหลักสูตรใหม่ พร้อมระบุในช่องหมายเหตุว่า “ยกเลิกรายวิชา”</p> <p>2. หากเป็นรายวิชาใหม่ที่ไม่ได้มีการปรับปรุงจากรายวิชาเดิมที่มีอยู่ในหลักสูตรเดิม ให้ระบุข้อมูลในช่องหลักสูตรใหม่และเว้นว่างในช่องหลักสูตรเดิม พร้อมระบุในช่องหมายเหตุว่า “รายวิชาใหม่”</p>		
<p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการธุรกิจ</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี การจัดการธุรกิจ การวางแผน การปฏิบัติการ การนา การควบคุม และประเมินผล สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ ทรัพยากรการจัดการธุรกิจ กระบวนการจัดการธุรกิจ และจริยธรรมทางธุรกิจ</p>		<p>“ยกเลิกรายวิชา”</p>
<p>กฎหมายธุรกิจ</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทางธุรกิจ ว่าด้วยการซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ ละเมิด จ้างแรงงาน จ้างทำของ ผากทรัพย์สิน ค่าประกัน จำนอง จำน่า ยืม ขายผาก ตัวแทน นายหน้า ตัวเงิน ห้างหุ้นส่วน บริษัท ทรัพย์สินทางปัญญา การเขียนสัญญา ล้มละลาย และจริยธรรมทางกฎหมายธุรกิจ</p>		<p>“ยกเลิกรายวิชา”</p>
<p>การจัดการโลจิสติกส์ชุมชน</p> <p>การพัฒนาแนวคิดการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนในธุรกิจมาประยุกต์ใช้ในการจัดการโลจิสติกส์ในชุมชน บทบาทของโลจิสติกส์และซัพพลายเชนต่อเศรษฐกิจในชุมชน การวิเคราะห์ธุรกิจเพื่อการจัดการโลจิสติกส์ในชุมชน การดำเนินงานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนในชุมชน ประกอบด้วย การจัดหา การจัดซื้อ การจัดการสินค้าคงคลัง การผลิต การขนส่ง การให้บริการลูกค้า ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการนำเอาเทคโนโลยีสมัยใหม่ของระบบโลจิสติกส์และซัพพลายเชนมาใช้ในการจัดการโลจิสติกส์ในชุมชน กรณีศึกษาและการพัฒนาแผนธุรกิจโลจิสติกส์ในชุมชน</p>		<p>“ยกเลิกรายวิชา”</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
<p>หลักการตลาด แนวคิด หลักการ หน้าที่ทางการตลาด สภาพแวดล้อมการตลาด กิจกรรมทางการตลาด ลักษณะของตลาด ส่วนประสมทางการตลาด กลยุทธ์การตลาด การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่สำหรับการตลาด จริยธรรมทางการตลาด</p>	<p>หลักการตลาด แนวคิด หลักการ หน้าที่ทางการตลาด สภาพแวดล้อมการตลาด กิจกรรมทางการตลาด ลักษณะของตลาด ส่วนประสมทางการตลาด กลยุทธ์การตลาด การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่สำหรับการตลาด จริยธรรมทางการตลาด</p>	คงเดิม
<p>หลักการเงิน ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการทางการเงินของธุรกิจ สภาพแวดล้อมทางการเงิน ทฤษฎีการเงินเบื้องต้น การวิเคราะห์ทางการเงิน การบริหารสินทรัพย์ของธุรกิจ มูลค่าของเงินตามเวลา การจัดหาเงินทุน ต้นทุนเงินทุนของธุรกิจ การวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลตอบแทน การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน ในการดำเนินงานด้านการเงิน</p>		“ยกเลิกรายวิชา”
<p>หลักการบัญชี หลักการ แม่บทการบัญชี สมการบัญชี การวิเคราะห์รายการค้า การบันทึกรายการค้าในสมุดรายวัน สมุดบัญชีแยกประเภท งบทดลอง และกระดาษทากการ การปรับปรุงบัญชี ปิดบัญชี การทางบการเงิน จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี</p>		“ยกเลิกรายวิชา”
<p>การขนส่งและการกระจายสินค้า บทบาทและความสำคัญของการขนส่ง การขนส่งทางน้ำ การขนส่งทางอากาศ การขนส่งทางรถไฟ การขนส่งทางท่อ และการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ ปัจจัยในการพิจารณาเลือกรูปแบบวิธีการขนส่ง แนวคิดการบริหารจัดการการขนส่งและการกระจายสินค้า</p>	<p>การจัดการกระจายสินค้าระหว่างประเทศ กระบวนการตรวจรับตู้สินค้าและสินค้า สถานที่จัดวาง เตรียมเครื่องมือในการเคลื่อนย้าย เครื่องมือในการเคลื่อนย้าย การตรวจรับสินค้า การจัดเก็บสินค้า เตรียมข้อมูลสินค้า แผนการบรรจุ ระวังบรรจุทุกสินค้า ขนย้ายสินค้าขึ้นบนระวางบรรจุทุกตามแผนการบรรจุ การตรวจปล่อยตู้สินค้าและสินค้าถูกต้องครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>	ปรับชื่อรายวิชาเป็น “การจัดการกระจายสินค้าระหว่างประเทศ”และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยใช้ได้ทั้งงานในภาครัฐ และเอกชน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
<p>การวิจัยทางโลจิสติกส์ แนวคิด หลักการการวิจัย กระบวนการวิจัยเบื้องต้นทางธุรกิจ โลจิสติกส์ การพัฒนาโจทย์วิจัย การออกแบบกระบวนการวิจัย เครื่องมือและเทคนิคการวิจัย รายงานการวิจัย และการนำเสนอผลการวิจัย</p>		“ยกเลิกรายวิชา”
<p>หลักเศรษฐศาสตร์ ความรู้ทั่วไปทางเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์ อุปทาน ดุลยภาพของตลาด ความยืดหยุ่น อุปสงค์ อุปทาน การผลิต ต้นทุนและรายรับการผลิต ตลาดและการกำหนดราคา รายได้ประชาชาติ ส่วนประกอบของรายได้ประชาชาติ การเงินการธนาคาร การคลังสาธารณะ การค้าระหว่างประเทศ วัฏจักรเศรษฐกิจ และการพัฒนาเศรษฐกิจ</p>		“ยกเลิกรายวิชา”
<p>กฎหมายพิธีการนำเข้าและส่งออก กฎหมายและระเบียบพิธีการนำเข้าและส่งออก พิธีการศุลกากรระบบอิเล็กทรอนิกส์ จรรยาบรรณตัวแทนออกของ</p>		“ยกเลิกรายวิชา”
<p>การจัดการคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง การออกแบบระบบคลังสินค้า กระบวนการปฏิบัติการคลังสินค้า การใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ในการจัดการคลังสินค้า โครงสร้างสินค้าคงคลัง การพยากรณ์ความต้องการและการวางแผน ระดับการจัดเก็บสินค้าคงคลัง การตรวจนับสินค้าคงคลัง การคำนวณจุดสั่งซื้อและปริมาณการสั่งซื้อ</p>	<p>การจัดการคลังสินค้าอัตโนมัติ การจัดการพื้นที่คลังสินค้า วิธีการจัดวาง การเก็บรักษาและการเคลื่อนย้ายสินค้าคงคลัง การบริหารต้นทุนคลังสินค้า การควบคุมความถูกต้องของปริมาณสินค้าคงคลัง ระบบการควบคุมคลังสินค้า ที่ทำให้เกิดการประหยัดที่สุด การจัดการสินค้าในคลังสินค้าโดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและระบบคลังสินค้าอัตโนมัติ</p>	<p>ปรับชื่อรายวิชาเป็น “การจัดการคลังสินค้าอัตโนมัติ” และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยใช้ได้ทั้งงานในภาครัฐและเอกชน</p>
<p>การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน หลักการและการดำเนินการของโลจิสติกส์ในภาคธุรกิจ และอุตสาหกรรม โซ่อุปทานและแนวคิดการบริหารโซ่อุปทาน การประเมินความสามารถของโซ่อุปทาน การบริหารโซ่อุปทานทั่วโลก</p>	<p>การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3(3-0-6) เข้าใจกิจกรรมของโลจิสติกส์และรูปแบบของห่วงโซ่อุปทานและองค์ประกอบการทำงานด้านการจัดการโลจิสติกส์และการจัดการห่วงโซ่อุปทาน การนำกิจกรรมโลจิสติกส์สอดประสานเข้ากับหน่วยงาน</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยใช้ได้ทั้งงานในภาครัฐ และเอกชน เกี่ยวกับโลจิสติกส์</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
	<p>ธุรกิจ แนวโน้มการพัฒนาการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานระดับโลก ความจำเป็นของการจัดการห่วงโซ่อุปทานที่มีต่อการตัดสินใจในส่วนประสมทางการตลาด การดำเนินงานด้านการตลาด การประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์และออกแบบห่วงโซ่อุปทานได้อย่างเหมาะสมตามสภาพแวดล้อมของการตัดสินใจในธุรกิจจริง กรณีศึกษา</p>	
<p>ตัวแทนออกของ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของตัวแทนออกของ กฎหมายศุลกากร พิษัตยัตราศุลกากร กฎว่าด้วยถิ่นกำเนิดสินค้า ราคาศุลกากร พิธีการศุลกากระบบอิเล็กทรอนิกส์ การสำแดงใบขนสินค้าขาเข้า-ใบขนสินค้าขาออก การตรวจปล่อยสินค้าขาเข้า-ตรวจปล่อยสินค้าขาออก พิธีการศุลกากรเฉพาะเรื่อง พิธีการส่วนบุคคล เอกสิทธิ์ และใบสุทธิ นำกลับ พิธีการศุลกากรทางอากาศยาน พิธีการศุลกากรทางไปรษณีย์ สิทธิประโยชน์ทางศุลกากร และจรรยาบรรณตัวแทนออกของ</p>		<p>“ยกเลิกรายวิชา”</p>
<p>ธุรกิจดิจิทัล ความรู้ ความเข้าใจ แนวคิดเกี่ยวกับการทำธุรกิจดิจิทัล การวิเคราะห์และการเลือกใช้ธุรกิจตลาดดิจิทัล การทำธุรกิจผ่านสื่อดิจิทัล พฤติกรรมของลูกค้า การวางแผนการตลาด ช่องทางการขายสินค้าออนไลน์ การสื่อสารการตลาดออนไลน์ การใช้โปรแกรมเพื่อธุรกิจออนไลน์</p>		<p>“ยกเลิกรายวิชา”</p>
<p>การบริหารการจัดซื้อ ระบบการจัดซื้อทางด้านอุตสาหกรรมและการค้า บทบาทของการจัดซื้อในการบริหารห่วงโซ่อุปทาน การพัฒนากลยุทธ์ในการจัดซื้ออย่างมีประสิทธิภาพ การศึกษาแนวคิดในการจัดการของซัพพลายเออร์ การสร้างพันธมิตรและความร่วมมือทางการจัดซื้อ กรณีศึกษา</p>	<p>การจัดซื้อ จัดหา จัดจ้าง ความรู้เบื้องต้นในการจัดซื้อ จัดหา จัดจ้าง ความต้องการใช้สินค้า บริการ จัดทำฐานข้อมูลการใช้สินค้าและบริการ ความสำคัญของการใช้สินค้าและบริการ ฐานข้อมูลผู้ขายสินค้าและบริการ คุณลักษณะของสินค้าและบริการที่ต้องการ กำหนดคุณลักษณะราคาและเงื่อนไขของ</p>	<p>ปรับชื่อรายวิชาเป็น “การจัดซื้อ จัดหา จัดจ้าง” และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยใช้ได้ทั้งงานในภาครัฐและเอกชน</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
	<p>สินค้าและบริการ จัดทำเอกสารและดำเนินการจัดซื้อ จัดหา จัดจ้างงาน กระบวนการตรวจรับตรวจรับสินค้าและบริการที่ส่งมอบ ประเมิน ประสิทธิภาพของผู้ส่งมอบสินค้าบริการ ปรับปรุงข้อมูลในฐานข้อมูล ผู้ขายผู้ให้บริการ กรณีศึกษา</p>	
<p>การจัดการผลิตและปฏิบัติการ การวิเคราะห์ การวางแผน และการควบคุมในระบบการผลิต กลยุทธ์ ด้านการบริหารจัดการผลิต การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ การเลือกทำเลที่ตั้ง การวางผังโรงงาน การออกแบบกระบวนการและผลิตภัณฑ์ การ ออกแบบงานและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การบริหารและการ ควบคุมด้านคุณภาพ หลักการดำเนินงานในการแก้ไขปัญหาการผลิต</p>		<p>“ยกเลิกรายวิชา”</p>
<p>การบรรจุภัณฑ์ แนวคิดการบรรจุหีบห่อ การออกแบบและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสา สำหรับพัฒนาบรรจุภัณฑ์ การเลือกใช้อุปกรณ์ในการลำเลียงและขนย้าย อย่างมีประสิทธิภาพ เทคนิคเชิงคุณภาพในการลดต้นทุนของบรรจุภัณฑ์</p>	<p>การบรรจุสินค้า เข้าใจประเภทของสินค้า ชนิดของสินค้า บทบาทและหน้าที่ของบรรจุ ภัณฑ์ ลักษณะของบรรจุภัณฑ์เพื่อสินค้าประเภทต่าง ๆ ปัจจัยที่ เกี่ยวข้องในการเลือกบรรจุภัณฑ์ ข้อจำกัดในด้านเศรษฐศาสตร์ การ ผลิต กฎหมาย มลภาวะ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ที่ผลิตขึ้นจากวัสดุ ชนิดต่างๆ การเลือกใช้อุปกรณ์ในการลำเลียงและขนย้ายบรรจุภัณฑ์ อย่างมีประสิทธิภาพ เทคนิคเชิงคุณภาพในการลดต้นทุนของบรรจุ ภัณฑ์ กรณีศึกษา</p>	<p>ปรับชื่อรายวิชาเป็น “การบรรจุสินค้า” และปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชาให้ทันสมัยสำหรับการบรรจุสินค้าโลจิสติกส์</p>
<p>การบริหารลูกค้าสัมพันธ์ ความหมาย แนวคิดการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ ในการดำเนินธุรกิจ การจัดการฐานข้อมูลลูกค้า การติดตามการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมลูกค้า การวางแผนการบริหารลูกค้าสัมพันธ์ การสร้างความภักดีในสินค้าและ บริการ การดูแลลูกค้า การสร้างจุดเด่นในสินค้าและบริการ จรรยาบรรณ และความรับผิดชอบต่อการตลาด</p>		<p>“ยกเลิกรายวิชา”</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
<p>สัมมนาการจัดการโลจิสติกส์ การจัดการความรู้ในประเด็น ปัญหา หรือผลการวิจัยทางการจัดการโลจิสติกส์ ที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ปัจจุบันมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเสนอแนวทางการแก้ปัญหา</p>		“ยกเลิกรายวิชา”
<p>การตลาดการค้าชายแดน บทบาทและความสำคัญของการตลาดการค้าชายแดน สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการจัดการทางด้านการตลาดการค้าชายแดน หน่วยงานสำคัญของตลาดการค้าชายแดน วัฒนธรรมและพฤติกรรมของผู้บริโภค ระหว่างประเทศ การจัดโปรแกรมผลิตภัณฑ์ ราคา ช่องทางการจำหน่าย การส่งเสริมการตลาด กลยุทธ์การเข้าสู่ตลาด การขยายตลาด และการควบคุมกิจกรรมการตลาดการค้าชายแดน</p>		“ยกเลิกรายวิชา”
<p>การจัดการทรัพยากรมนุษย์ แนวคิด หลักการ ทฤษฎี ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์งาน การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การสรรหาและคัดเลือก การฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การประเมินผลการปฏิบัติงาน การบริหารค่าตอบแทนและผลประโยชน์เกื้อกูล แรงงานสัมพันธ์ จริยธรรมทางการจัดการทรัพยากรมนุษย์</p>		“ยกเลิกรายวิชา”
<p>การจัดการสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย แนวคิดการจัดการสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยผลกระทบต่อที่เกิดจากการจัดการโลจิสติกส์ต่อสิ่งแวดล้อมและแนวทางแก้ไข ความสำคัญของความปลอดภัยในระบบการจัดการโลจิสติกส์ บทบาทหน้าที่ของพนักงานในการรักษาความปลอดภัย ระบบความปลอดภัยของการขนส่ง ระบบและขั้นตอนการควบคุม</p>		“ยกเลิกรายวิชา”

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
<p>การประกอบการธุรกิจชุมชน</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับชุมชน ธุรกิจชุมชน และการประกอบธุรกิจชุมชน แนวทางและกฎหมายเกี่ยวกับการจัดตั้งธุรกิจชุมชน บทบาทและลักษณะของการประกอบการธุรกิจชุมชน ที่ดี ความสำคัญของธุรกิจชุมชนที่มีต่อสังคมและเศรษฐกิจ การพัฒนาแนวคิดทางการตลาดสำหรับธุรกิจชุมชน สภาพแวดล้อมทางการตลาดสำหรับธุรกิจชุมชน กลยุทธ์ทางการตลาดสำหรับธุรกิจชุมชน การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารผลิตภัณฑ์ การบริหารการเงิน การบริหารการจำหน่าย การบริหารส่งเสริมการตลาด และการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับการประกอบธุรกิจชุมชน</p>		<p>“ยกเลิกรายวิชา”</p>
<p>หัวข้อคัดสรรด้านการจัดการโลจิสติกส์</p> <p>เลือกประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการโลจิสติกส์ นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน</p>	<p>หัวข้อคัดสรรด้านการจัดการโลจิสติกส์</p> <p>เลือกประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการโลจิสติกส์ นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>การฝึกประสบการณ์</p> <p>จัดทำแผนและฝึกปฏิบัติงานด้านการจัดการโลจิสติกส์ ในหน่วยงานธุรกิจด้านโลจิสติกส์ โดยมีอาจารย์ประจำวิชาและผู้แทนที่รับผิดชอบของหน่วยงานเป็นที่ปรึกษา ประเมินผลการฝึกประสบการณ์เพื่อการปรับปรุง</p>	<p>การฝึกประสบการณ์</p> <p>จัดทำแผนและฝึกปฏิบัติงานด้านการจัดการโลจิสติกส์ ในหน่วยงานธุรกิจด้าน โลจิสติกส์ โดยมีอาจารย์ประจำวิชาและผู้แทนที่รับผิดชอบของหน่วยงานเป็นที่ปรึกษา ประเมินผลการฝึกประสบการณ์เพื่อการปรับปรุง</p>	<p>ลดชั่วโมงการฝึกประสบการณ์ เป็น ไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง จากเดิม ไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง</p>
	<p>การจัดการสินค้าคงคลัง</p> <p>หลักการและความสำคัญของสินค้าคงคลัง ต้นทุนการเก็บสินค้าคงคลัง ประเภทสินค้าคงคลัง การวางแผนผังสินค้าคงคลังในคลังสินค้า การควบคุมและตรวจนับสินค้าคงคลัง ระบบสารสนเทศสำหรับคลังสินค้า การเคลื่อนย้ายสินค้าขึ้นลงจากการขนส่ง และการจัดเก็บสินค้าในคลังสินค้า</p>	<p>“วิชาใหม่”</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
	<p>คลังสินค้าเฉพาะ บทบาทและเป้าหมายของคลังสินค้าเฉพาะ คุณลักษณะพื้นฐานของการจัดการคลังสินค้าประเภทต่าง ๆ ข้อปฏิบัติการในการจัดการคลังสินค้า ระบบการจัดการคลังสินค้า การควบคุมสินค้าคงคลัง การดูแลการเก็บรักษาสินค้า กฎหมาย ระเบียบเกี่ยวกับคลังสินค้า มาตรฐานความปลอดภัยในการดำเนินงานคลังสินค้า</p>	<p>“วิชาใหม่”</p>
	<p>การจัดการการขนส่ง หลักการและแนวทางการประเมินความพร้อมของคน ยานพาหนะและอุปกรณ์ที่ใช้ในการขนส่ง การจัดเตรียมเอกสารการขนส่งสินค้าทางถนนด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ตรวจสอบข้อมูลการขนส่ง การรับสินค้า การวางสินค้า สถานะสินค้า ความสำเร็จในการส่งสินค้า การบริหารต้นทุนการขนส่ง การวัดความพึงพอใจของผู้รับบริการ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในระหว่างการทำงาน กรณีศึกษา</p>	<p>“วิชาใหม่”</p>

๑. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรและคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์



คำสั่งวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

ที่ ๑๗ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรและคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
อนุปริญญาสาขาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญญาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน สาขาการจัดการโลจิสติกส์
หลักสูตร พ.ศ.๒๕๖๒ เป็นไปตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอนุปริญญา พ.ศ.๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรและคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรอนุปริญญา
สาขาการจัดการโลจิสติกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ดังนี้

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

๑. ดร.ทิวากร	เหล่าลีอชา	ประธานกรรมการ
๒. นายสมยศ	กันแดง	รองประธานกรรมการ
๓. นางปราณี	สถิตบรรจง	กรรมการ
๔. ดร.วีระสิทธิ์	พินจำรัส	กรรมการ
๕. นางเวฬุกานต์	ชานวงศ์	กรรมการ
๖. นางสาวพัชรินทร์	จันทา	กรรมการ
๗. นางสาววาสนา	สิงห์น้อย	กรรมการ
๘. นางสาวขวัญวิมาน	หวานดี	กรรมการ
๙. ขนส่งจังหวัดมุกดาหาร		กรรมการ
๑๐. สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๔๐ มุกดาหาร		กรรมการ
๑๑. นายจักรกฤษณ์ ภูมิพรม		กรรมการ
๑๒. นางสาวพิริยาพร สุวรรณไตรย์		กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

1. นายศศิพงษ์	จันทร์สาขา	ประธานกรรมการ
2. ผศ.ดร.ปานเพชร	จินนทร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จากจากอนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพการศึกษา ระดับสูงกว่าภาคบังคับ
3. นายสมชาย	บันลือเสนาะ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จากผู้อำนวยการสมาคมรับจัดการขนส่งสินค้า ระหว่างประเทศ (TIFFA)
4. รศ.ดร.อัศศิริรัตน์	พูลกระจำง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จากทีมหนุนเสริมกองทุนเพื่อความเสมอภาค ทางการศึกษา (กสศ.)

/6. นางรำไพพรรณ

5. นางวนาพรรณ	ผิวบาง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านหลักสูตรและการสอน
6. นางรำไพพรรณ	เหล่าลือชา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านโลจิสติกส์
7. นางสาวพิสมัย	จุใจล้ำ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตัวแทนจากผู้ใช้บัณฑิต
8. ดร.ทิวากร	เหล่าลือชา	กรรมการ
9. นายจักรกฤษณ์	ภูมิพรหม	กรรมการ
10. ดร.พรวุฒิ	คำแก้ว	กรรมการ
11. นางสาววัชรภรณ์	ชนะเคน	กรรมการ
12. นายรัฐธรรมบุญ	อาจหาญ	กรรมการ
13. นายธีระวัฒน์	สุวรรณพันธ์	กรรมการ
14. นางสาวนิตา	สังคะสุน	กรรมการ
15. นางสุพรรณิ	ทองน้อย	กรรมการ
16. นางกัญญาภัค	สิงห์คำ	กรรมการ
17. นางสาวพิริยาพร	สุวรรณไตรย์	กรรมการและเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายศศิพงษ์ จันทรสาคกุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

๒. รายงานการวิพากษ์หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

รายงานการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาการจัดการโลจิสติกส์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
วันที่ 30 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุมภูผาเทิบ วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

สาขาวิชา การจัดการโลจิสติกส์ ได้จัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาการจัดการโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566 วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร วันที่ 30 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุมภูผาเทิบ วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------|-------------|--|
| 1. นายศศิพงษ์ | จันทร์สาขา | ประธานกรรมการ |
| 2. ผศ.ดร.ปานเพชร | ชินินทร | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
จากจากอนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนา
คุณภาพการศึกษา ระดับสูงกว่าภาคบังคับ |
| 3. นายสมชาย | บันลือเสนาะ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
จากผู้อำนวยการสมาคมรับจัดการขนส่งสินค้า
ระหว่างประเทศ (TIFFA) |
| 4. รศ.ดร.อัศครัตน์ | พูลกระจ่าง | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
จากทีมหนุนเสริมกองทุนเพื่อความเสมอภาคทาง
การศึกษา (กสศ.) |
| 5. นางวนาพรรณ | ผิวบาง | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ด้านหลักสูตรและการสอน |
| 6. นางสาวพิสมัย | จุใจล้ำ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ตัวแทนจากผู้ใช้บัณฑิต |
| 7. ดร.ทิวากร | เหล่าลือชา | อาจารย์ประจำหลักสูตรโลจิสติกส์ |
| 8. นายจักรกฤษณ์ | ภูมิพรม | อาจารย์ประจำหลักสูตรโลจิสติกส์ |
| 9. ดร.พรวุฒิ | คำแก้ว | ผู้แทนสำนักวิชาการ |
| 10. นางสาววิชราภรณ์ | ชนะเคน | ผู้แทนอาจารย์ประจำ |
| 11. นางสาวนิตา | สังคะลุน | อาจารย์พิเศษ |
| 12. นางสุพรรณิ | ทองน้อย | อาจารย์พิเศษ |
| 13. นางกัญญาภัค | สิงห์คำ | งานหลักสูตรและการสอน |
| 14. นางสาวพิริยาพร | สุวรรณไตรย์ | อาจารย์ประจำหลักสูตรโลจิสติกส์ |

ผลการวิพากษ์หลักสูตรมีดังนี้

ประเด็น	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
1. การกำหนดรายวิชาให้สะท้อนผลลัพธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอดคล้องกับภาวะการดำเนินงาน	<p>การเปลี่ยนรายวิชาบังคับให้สอดคล้องกับผลลัพธ์ในการปฏิบัติงาน ทำบนฐานความต้องการของสถานประกอบการ จำนวน 8 วิชา ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คลังสินค้าเฉพาะ 2. การจัดการกระจายสินค้าระหว่างประเทศ 3. การจัดการคลังสินค้าอัตโนมัติ 4. การจัดซื้อ จัดหา จัดจ้าง 5. การจัดการสินค้าคงคลัง 6. การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 7. การจัดการการขนส่ง 8. การบรรจุสินค้า
2. ความสอดคล้องกับการประเมินสมรรถนะของสถาบันรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ	<p>การเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน จาก “หลักการและการดำเนินการของโลจิสติกส์ในภาคธุรกิจ และอุตสาหกรรมโซ่อุปทานและแนวคิดการบริหารโซ่อุปทาน การประเมินความสามารถของโซ่อุปทาน การบริหารโซ่อุปทานทั่วโลก” เป็น “เข้าใจกิจกรรมของโลจิสติกส์และรูปแบบของห่วงโซ่อุปทานและ องค์ประกอบการดำเนินงานด้านการจัดการโลจิสติกส์และการจัดการห่วงโซ่อุปทาน การนำกิจกรรมโลจิสติกส์สอดประสานเข้ากับหน่วยงานธุรกิจ แนวโน้มการพัฒนาการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานระดับโลก ความจำเป็นของการจัดการห่วงโซ่อุปทานที่มีต่อการตัดสินใจในส่วนประสมทางการตลาด การดำเนินงานด้านการตลาด การประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์และออกแบบห่วงโซ่อุปทานได้อย่างเหมาะสมตามสภาพแวดล้อมของการตัดสินใจในธุรกิจจริง กรณีศึกษา”</p>
3. การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร	<p>ควรมีแผนงานในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำ หลักสูตรให้ชัดเจน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของ การจัดการศึกษาอยู่ตลอดเวลา</p>
4. ความสอดคล้องในการฝึกงานกับการรับรองจากสถาบันรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ	<p>เพิ่มจำนวนชั่วโมงในการฝึกงานจาก ไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง เป็นไม่น้อยกว่า 320 ชั่วโมง</p>