



หลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์  
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

สถาบันวิทยาลัยชุมชน  
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

# สถาบันวิทยาลัยชุมชน

## รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

### 1. ชื่ออนุปริญญา และสาขาวิชา

#### 1.1 ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย: หลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ชื่อภาษาอังกฤษ: Associate of Public Administration Program in Public Administration

#### 1.2 ชื่ออนุปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อภาษาไทย : ชื่อเต็ม อนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ (รัฐประศาสนศาสตร์)

: ชื่อย่อ อ.รป. (รัฐประศาสนศาสตร์)

ชื่อภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Associate of Public Administration (Public Administration)

: ชื่อย่อ A.PA. (Public Administration)

### 2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

#### 2.1 ปรัชญา

นักปฏิบัติที่นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อเพิ่มคุณค่าชีวิตและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

#### 2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้และทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์

2) มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา และเป็น

ผู้ประกอบการทางสังคมที่นำความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างสร้างสรรค์ในชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

3) มีทักษะการสื่อสาร ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

4) มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ สำนึกความเป็นพลเมืองภายใต้หลักธรรมาภิบาล

5) เป็นผู้ผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่เพิ่มคุณค่าชีวิตและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

## 2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

PLO1 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในการเพิ่มคุณค่าชีวิตและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น

PLO2 สามารถปฏิบัติตนเป็นผู้ประกอบการทางสังคมบนพื้นฐานของทุนและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น

PLO3 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารและปฏิบัติงานตลอดจนการแสวงหาความรู้เพื่อการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

PLO4 สามารถปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรมภายใต้หลักการธรรมาภิบาล

PLO5 เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีสำนึกความเป็นพลเมืองเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

### ตารางความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้และทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์	√				
2. มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา และเป็นผู้ประกอบการทางสังคมที่นำความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างสร้างสรรค์ในชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน		√	√		
3. มีทักษะการสื่อสาร ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล			√		
4. มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ สำนึกความเป็นพลเมืองภายใต้หลักธรรมาภิบาล				√	√
5. เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่เพิ่มคุณค่าชีวิตและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน					√

## 2.4 ความสำคัญของหลักสูตร

ภายใต้การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมจากปัจจัยภายนอกและภายในประเทศ ส่งผลกระทบให้ประเทศไทยต้องเผชิญกับประเด็นท้าทายในการพัฒนาที่มีความหลากหลายในทุกมิติเพื่อรับมือกับกระแสแห่งความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว รัฐบาลไทยได้กำหนดแนวนโยบายขับเคลื่อนประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ผ่านยุทธศาสตร์สำคัญ 6 ด้าน เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เป็นประเด็นที่ให้ความสำคัญ โดยมุ่งหวังให้เกิดการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบันที่คาดหวังให้สถาบันการศึกษาผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาที่เป็นนักปฏิบัติ มีความรู้เพียงพอที่จะปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพตามบริบทของยุคสมัย ตระหนักในการพัฒนาอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับชุมชนท้องถิ่นของตน หลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จึงได้พัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองต่อบริบทและความต้องการดังกล่าว โดยมุ่งเน้นการสร้างคนสำหรับโลกยุคใหม่ที่มีคุณภาพเพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่เพิ่มคุณค่าชีวิตและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายที่เกี่ยวข้องทุกระดับ มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนสังคมไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

## 2.5 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ของรัฐ พนักงานรัฐวิสาหกิจ
- 2) นักการเมือง ผู้นำองค์กรชุมชน
- 3) ผู้นำภาคประชาสังคม
- 4) ผู้ประกอบการทางสังคม (Social Entrepreneur)
- 5) ผู้ประกอบกิจการส่วนตัว

## 3. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

### 3.1 ทิศทางการพัฒนาประเทศที่สอดคล้องกับการพัฒนาหลักสูตร

โลกยุคปัจจุบันประสบกับความเปลี่ยนแปลงพลิกผันจากสถานการณ์ท้าทายต่าง ๆ อยู่ตลอดเวลา ส่งทุกภาคส่วนต้องตื่นตัว เตรียมพร้อม และบริหารจัดการเพื่อให้เท่าทันต่อโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นักวิชาการเรียกปรากฏการณ์นี้ว่า BANI World (Cascio, 2020) กล่าวคือ โลกที่เต็มไปด้วย ความเปราะบาง (B-Brittle) ความน่าวิตกกังวล (A-Anxious) สถานการณ์ที่พลิกผันเปลี่ยนแปลงเสมอ (N-Nonlinear) และเหตุการณ์ที่ยากต่อการทำความเข้าใจ (I-Incomprehensible) สถานการณ์ข้างต้นนี้ส่งผลกระทบต่ออย่างรุนแรงในทุกมิติ เช่น มิติด้านเศรษฐกิจ มิติด้านสังคม มิติด้านการเมือง มิติด้านวัฒนธรรม มิติด้านสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะอย่างยิ่งส่งผลกระทบต่อทุกภาคส่วนขององค์การทั้งภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ เอกชน รวมถึงองค์การไม่แสวงหาผลกำไร ทำให้องค์การต่าง ๆ จึงต้องมีการปรับตัวให้พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต เพื่อความอยู่รอด และสามารถเติบโตได้อย่างยั่งยืน ดังนั้น สถาบันการศึกษาจึงต้องสร้าง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย มีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสถานการณ์และความเปลี่ยนแปลงแห่งยุคสมัย เพื่อผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่พร้อมต่อการปฏิบัติงานท่ามกลางความท้าทายที่จะเกิดขึ้น

สถานการณ์ของแนวโน้มในการพัฒนาประเทศไทยในปัจจุบัน รัฐบาลมียุทธศาสตร์ที่จะยกระดับการพัฒนาประเทศจากประเทศที่มีรายได้ระดับปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง ซึ่งการยกระดับดังกล่าวจะประสบความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ที่ได้ตั้งไว้ได้ต้องอาศัยหน่วยงานภาครัฐที่มีสมรรถนะและประสิทธิภาพสูงในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล แต่จากปัจจัยความขัดแย้งทางการเมืองที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องภายในประเทศทำให้แต่ละรัฐบาลต้องเผชิญกับความท้าทายอย่างมากในการแก้ไขปัญหาและฟื้นฟูสมรรถนะการแข่งขันให้เท่าทันกับสถานการณ์และความเปลี่ยนแปลงในประชาคมโลก เป็นผลให้รัฐบาลต้องกำหนดยุทธศาสตร์ระยะยาว ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) โดยกำหนดให้มีประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ ที่มีเป้าหมายสำคัญ คือ การพัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ เพื่อนำพาประเทศจากประเทศรายได้ปานกลางสู่ประเทศที่มีรายได้สูง ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเจริญทางเศรษฐกิจอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน ทั้งนี้ จำเป็นต้องให้ความสำคัญกับชุมชนซึ่งเป็นหน่วยพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ

หลักสูตรอนุปริญาตรัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่มุ่งตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ส่งเสริมหลักการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น โดยมีเป้าประสงค์ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษา

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตรให้เป็นนักปฏิบัติที่นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อเพิ่มคุณค่าชีวิตและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ผู้ประกอบการทางสังคมและผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) ชุมชนท้องถิ่นที่มีความเป็นมืออาชีพ โดยมีความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) จริยธรรม (Ethics) ลักษณะบุคคล (Character) สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) โดยรับฟังเสียงสะท้อน และความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ และพัฒนาหลักสูตรให้มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการศาสตร์ (Integrated Learning) มุ่งเน้นการประยุกต์ใช้องค์ความรู้และทฤษฎีการบริหารต่าง ๆ ที่ตอบสนองต่อบริบทสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงพลิกผันตลอดเวลาสามารถบูรณาการศาสตร์เพื่อแก้ไขปัญหา พัฒนา และสร้างสรรค์นวัตกรรมในระดับพื้นที่โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy: SEP) ร่วมกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และการบริหารบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอันนำไปสู่การพัฒนาประเทศชาติต่อไป

### 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบันกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น

สถาบันวิทยาลัยชุมชนเป็นสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มที่ 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น โดยเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ระยะที่ 2 ได้แก่ การผนึกกำลังทุกภาคส่วนเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชุมชนเป็นวิทยาลัยชุมชนที่มีความเป็นเลิศเฉพาะทางที่สอดคล้องกับบริบทชุมชนและเป็นที่ยอมรับ (Community Engagement) โดยมุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญาตรัฐประศาสนศาสตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร เิงกลยุทธ์ 3 ด้าน คือ 1) ความหลากหลายทางการศึกษาเน้นการพัฒนาหลักสูตรที่ท้าทายเพื่อความยั่งยืน และการผสมผสานระหว่างการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนกับการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ 2) การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน เน้นความเสถียรของระบบสนับสนุนการทำงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พื้นที่สร้างสรรค์ การเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก 3) องค์กรที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง เน้นการสร้างและหล่อหลอมความเป็นวิทยาลัยชุมชน เพิ่มขีดความสามารถทางความคิด มีความคิดสร้างสรรค์ และมุ่งมั่นในงาน ซึ่งกลยุทธ์ทั้ง 3 ด้านนั้นมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้และสร้างเสริมทักษะรอบด้าน เปิดกว้างทางความคิดอย่างอิสระและการคิดสร้างสรรค์ ได้ลงมือปฏิบัติงานจริงให้เข้าใจศาสตร์ความรู้กับการประยุกต์ มีการคิดเชิงออกแบบ จัดลำดับความสำคัญแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ เพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเรียนรู้ตลอดชีวิต ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ปรับตัวได้ทันต่อพลวัต การเปลี่ยนแปลงของโลก นำไปสู่ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพที่มีความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และประเด็น ยุทธศาสตร์กระทรวง ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

หนึ่งในพันธกิจหลัก คือ การสร้างและพัฒนากำลังคนในชุมชนท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) และแผนพัฒนากำลังคนในระดับพื้นที่ มุ่งสร้างโอกาส มอบโอกาส เพื่อยกระดับคนในชุมชนท้องถิ่น และลดความเหลื่อมล้ำในมิติต่าง ๆ ของสังคม จึงพัฒนาหลักสูตรอนุปริญาตรัฐประศาสนศาสตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนพันธกิจด้านการเสริมสร้างสมรรถนะของคนในชุมชนท้องถิ่น โดยนำศักยภาพชุมชน มรดกทางภูมิปัญญา และวัฒนธรรมชุมชนที่สำคัญมาบูรณาการเป็นฐานในการจัดการเรียนรู้ และจัดประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งเสริมการ

เรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนสามารถสร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่เหมาะสมให้กับชุมชน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาทักษะอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนท้องถิ่น เพื่อให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง สามารถยืนหยัดพึ่งพาตนเองได้

นอกจากนี้หลักสูตรยังได้เชื่อมโยงกับเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ สถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ระยะที่ 2 ผนึกกำลังทุกภาคส่วนเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชุมชนเป็นวิทยาลัยชุมชนที่มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง ที่สอดคล้องกับบริบทชุมชนและเป็นที่ยอมรับ (Community Engagement) กับแนวคิดการจัดการปกครองสาธารณะ แนวใหม่ NPG (New Public Government Governance) และแนวทางการบริหารจัดการภาครัฐร่วมสมัย มาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างเหมาะสม เพื่อออกแบบกระบวนการเรียนรู้ สารการเรียนรู้ เนื้อหารายวิชา และการจัดประสบการณ์ โดยมุ่งสร้างผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำหรับการเป็นนักปฏิบัติที่นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อเพิ่มคุณค่าชีวิต และศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน หรือผู้ประกอบการทางสังคม ที่เน้นการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมมาจัดการเรียนรู้สมัยใหม่ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทผู้เรียนวิทยาลัยชุมชน เช่น การจัดการเรียนรู้แบบ Blended learning การจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน การจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน เป็นต้น บูรณาการประเด็นสำคัญ และปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนมาเป็นฐานในการจัดการเรียนรู้ สร้างความเชื่อมโยงระหว่างผู้เรียนกับชุมชน เป็นการเตรียมความพร้อมและพัฒนากำลังคนในพื้นที่ให้มีศักยภาพ มีองค์ความรู้ตามหลักวิชาการ และแสดงออกถึงพฤติกรรม บุคลิกภาพ และค่านิยมที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์

### 3.3 การรับฟังความเห็นของผู้มีส่วนได้เสีย และกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้

#### 3.3.1 สรุปผลการรับฟังความเห็นจากผู้ใช้งานจริง ผู้เรียน นักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

สรุปผลการรับฟังความเห็นจากผู้ใช้งานจริง ผู้เรียน นักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักสูตรได้ดำเนินการสำรวจความคิดเห็นจากกลุ่มตัวอย่าง คือวิทยาลัยชุมชนที่เปิดจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 7 จังหวัด ประกอบด้วย 1) จังหวัดน่าน 2) จังหวัดตาก 3) จังหวัดตราด 4) จังหวัดหนองบัวลำภู 5) จังหวัดระนอง และ 6) จังหวัดสตูล ซึ่งมีผู้ตอบแบบสอบถามในรูปแบบออนไลน์จำนวน 126 คน ประกอบไปด้วย 1) ศิษย์เก่า จำนวน 30 คน 2) นักศึกษาปัจจุบัน จำนวน 30 คน 3) นายจ้างหรือสถานประกอบการ จำนวน 30 คน 4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์สอน จำนวน 18 คน และ 5) ผู้ทรงคุณวุฒิ เชี่ยวชาญในสาขาวิชา จำนวน 18 คน รวมจำนวน 126 คน นำผลการสำรวจความต้องการของการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มาวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมกับสถาบันวิทยาลัยชุมชน และจัดกิจกรรมสนทนากลุ่ม เพื่อสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นเพิ่มเติม วิเคราะห์ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้เสีย ตามรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 4 ด้าน โดยมีผู้แทนจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตัวแทนผู้สอนในวิทยาลัยชุมชน ผู้ทรงคุณวุฒิจากตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตัวแทนกลุ่มวิสาหกิจชุมชน และตัวแทนผู้นำชุมชน และผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาเข้าร่วมประชุม ซึ่งในการประชุมดังกล่าวมีการระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และความคาดหวังที่มีต่อหลักสูตรอนุปริญญาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โดยมีรายละเอียดของความต้องการและความคาดหวัง ดังนี้

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	สรุปความต้องการและความคาดหวังที่มีต่อหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
ศิษย์เก่า	<p><b>ความรู้</b> การบริการการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม การเป็นผู้ประกอบการทางสังคม</p> <p><b>ทักษะ</b> เป็นผู้นำขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงของชุมชนท้องถิ่น เป็นผู้ประกอบการทางสังคม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสารในการดำเนินงาน บันทึก จัดเก็บ ผ่านระบบสารสนเทศเพื่อบริหารชุมชนท้องถิ่นได้ และมีมนุษยสัมพันธ์ ทำงานเป็นทีม อยู่ร่วมกับชุมชนท้องถิ่นได้</p> <p><b>จริยธรรม</b> มีคุณธรรม จริยธรรมของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและผู้ประกอบการทางสังคมยึดหลักธรรมาภิบาล</p> <p><b>ลักษณะบุคคล</b> มีมนุษยสัมพันธ์ ทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำอยู่ร่วมกับสังคมในที่ทำงานชุมชนท้องถิ่นได้</p>
นักศึกษาปัจจุบัน	<p><b>ความรู้</b> ผู้ประกอบการทางสังคม การบริหารองค์การ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน</p> <p><b>ทักษะ</b> สามารถสื่อสารสาร ภาษาทางราชการ ใช้สื่อสารสนเทศเพื่อการสร้างสรรค์ชุมชนท้องถิ่นได้ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในระบบงานองค์การดิจิทัล</p> <p><b>จริยธรรม</b> มีคุณธรรม จริยธรรมสู่การเป็นผู้นำขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงและผู้ประกอบการทางสังคม</p> <p><b>ลักษณะบุคคล</b> การทำงานเป็นทีม ความคิดสร้างสรรค์พัฒนาชุมชนท้องถิ่น และมีจิตอาสาสาธารณะ</p>
นายจ้างหรือสถานประกอบการ	<p><b>ความรู้</b> การบริหารองค์การดิจิทัล การบริหารทรัพยากรมนุษย์ หลักธรรมาภิบาลและกฎหมาย</p> <p><b>ทักษะ</b> เป็นผู้นำยึดหลักธรรมาภิบาล ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการดำเนินงานได้ และสามารถไกล่เกลี่ย เจรจาการดำเนินงานได้</p> <p><b>จริยธรรม</b> มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ ยึดหลักธรรมาภิบาล</p> <p><b>ลักษณะบุคคล</b> มีบุคลิกภาพดี มีคิดสร้างสรรค์</p>
กระทรวง อว. / มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาระดับอนุปริญญา	<p><b>ความรู้</b> สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจ แนวคิด ทฤษฎี ทางรัฐประศาสนศาสตร์ การเป็นนักปฏิบัติที่นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อเพิ่มคุณค่าชีวิตและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน การเป็นผู้ประกอบการทางสังคมเพื่อใช้ในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนยึดหลักธรรมาภิบาล</p> <p><b>ทักษะ</b> มีทักษะการเรียนรู้ เรียนรู้ด้วยตนเองทางรัฐประศาสนศาสตร์ เป็นผู้ประกอบการทางสังคม เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สามารถทำงานเป็นทีม คิดสร้างสรรค์ คิดด้านการประกอบการทางสังคม สามารถสื่อสารเจรจา ไกล่เกลี่ย และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการดำเนินงานได้</p> <p><b>จริยธรรม</b> มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณต่ออาชีพ รู้หน้าที่ มีวินัยและความรับผิดชอบต่อ ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและข้อบังคับ กฎหมาย ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสาสาธารณะ และยึดหลักธรรมาภิบาลในการดำเนินงาน</p> <p><b>ลักษณะบุคคล</b> ปฏิบัติตนเป็นผู้นำเป็นตัวอย่างที่ดี มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มุ่งมั่นในการทำงาน มีภาวะผู้นำ คิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออกและตัดสินใจ ร่วมแก้ปัญหาเฉพาะหน้า เจรจา ไกล่เกลี่ย และสามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างสร้างสรรค์</p>

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	สรุปความต้องการและความคาดหวังที่มีต่อหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
<p><b>ผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา)</b></p>	<p><b>ความรู้</b> มีองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์การเป็นนักปฏิบัติที่นำการเปลี่ยนแปลง และองค์ความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการทางสังคม</p> <p><b>ทักษะ</b> สร้างนักศึกษาให้เป็นนักปฏิบัติที่นำการเปลี่ยนแปลงเพิ่มคุณค่าชีวิตและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ผู้นำที่สร้างสรรค์เศรษฐกิจดิจิทัลชุมชนท้องถิ่น</p> <p><b>จริยธรรม</b> มีคุณธรรม ศิลธรรม จริยธรรม ธรรมภิบาลของนักปฏิบัติที่นำการเปลี่ยนแปลงและผู้ประกอบการทางสังคม</p> <p><b>ลักษณะบุคคล</b> มีวิสัยทัศน์ที่ดี มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ทำงานแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนได้ (Collabulation)</p> <p><b>ความคาดหวังอื่น ๆ</b> การเรียนการสอนมีคุณภาพ ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ สามารถเป็นนักปฏิบัติที่นำการเปลี่ยนแปลงและผู้ประกอบการทางสังคมได้ หรือสามารถพัฒนาตนศึกษาเพิ่มในระดับที่สูงขึ้น เป็นการบริหารหลักสูตรมีการวางยุทธศาสตร์ด้านหลักสูตร 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรสามารถตอบสนองความต้องการด้านการศึกษาในอนาคต และสามารถจัดหลักสูตรเป็นหลักสูตรระยะสั้นทำให้ชุมชนเกิดรายได้เร็ว นอกจากนี้ต้องสอดคล้องความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ภาควิชาเครือข่าย หลักสูตรสามารถทำเป็นหลักสูตรระยะสั้นที่เป็นการศึกษาตลอดชีวิต (Life Long Learning)</p>
<p><b>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมถึงอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร</b></p>	<p><b>ความรู้</b> มีองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ องค์ความรู้ของนักปฏิบัติที่นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อเพิ่มคุณค่าชีวิตและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และการเป็นผู้ประกอบการทางสังคม<b>ทักษะ</b> มีความรู้และทักษะในการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานชุมชนท้องถิ่น สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร การเจรจา โกล่เกลี่ย สามารถทำงานเป็นทีม สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ประกอบอาชีพ หรือเป็นผู้ประกอบการทางสังคมได้</p> <p><b>จริยธรรม</b> มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองสังคมตามหลักธรรมภิบาล</p> <p><b>ลักษณะบุคคล</b> การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า รับผิดชอบงานในหน้าที่และสังคม การปรับตัว ความคิดสร้างสรรค์ และการเป็นนักปฏิบัติที่นำการเปลี่ยนแปลง</p>
<p><b>อัตลักษณ์สถาบันวิทยาลัยชุมชนและวิทยาลัยชุมชน</b></p>	<p><b>วิสัยทัศน์</b> : สถาบันวิทยาลัยชุมชนสร้างสรรค์ปัญญา พลังการเรียนรู้และลดความเหลื่อมล้ำ นำไปสู่ความเข้มแข็งของชุมชน (ที่มา : แผนความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี)</p> <p><b>พันธกิจ</b> : เสริมสร้างศักยภาพของคนในชุมชน ท้องถิ่น โดยการจัดการศึกษา การฝึกอบรม และการจัดประสบการณ์อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต</p> <p>: สร้างความรู้ทั้งเนื้อหาสาระและวิธีการ ช่วยพัฒนาเครื่องมือนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่จะช่วยให้การประกอบอาชีพและคุณภาพชีวิตของชุมชน</p>
<p><b>แผนยุทธศาสตร์ชาติ</b></p>	<p>เน้นการพัฒนาคนคนทุกช่วงวัยสำหรับโลกยุคใหม่ได้รับการพัฒนาครบทุกมิติในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมบนฐานชุมชนแบบมีส่วนร่วม (Collabulation) เน้นทักษะศตวรรษที่ 21 และการเป็นผู้ประกอบการทางสังคม</p>
<p><b>อว. จัดกลุ่มสถาบัน</b></p>	<p>การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น</p>

ตารางความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

PLOs	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย								
	ศิษย์เก่า	นักศึกษาปัจจุบัน	นายจ้าง หรือสถานประกอบ	กระทรวง อว./มาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ระดับอนุปริญญา	ผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้เชี่ยวชาญ ในสาขาวิชา)	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมถึง อาจารย์ผู้สอน ในหลักสูตร	อัตลักษณ์ สถาบันวิทยาลัยชุมชน	แผนยุทธศาสตร์ชาติฯ	อว. จัดกลุ่มสถาบัน
PLO1 สามารถประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ในการเพิ่มคุณค่าชีวิตและศักยภาพ ของชุมชนท้องถิ่น				✓	✓	✓	✓	✓	
PLO2 สามารถปฏิบัติตนเป็น ผู้ประกอบการทางสังคมบนพื้นฐาน ของทุนและศักยภาพของชุมชน ท้องถิ่น	✓	✓				✓	✓		
PLO3 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลใน การสื่อสารและปฏิบัติงาน ตลอดจนการแสวงหาความรู้เพื่อการ แก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	
PLO4 สามารถปฏิบัติตามหลัก คุณธรรมจริยธรรมภายใต้หลักการ ธรรมภิบาล			✓	✓	✓	✓	✓		
PLO5 เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มี สำนึกความเป็นพลเมืองเพื่อการ พัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน				✓	✓	✓	✓	✓	

3.3.2 สรุปกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (วชช.ปรับตามกระบวนการของ วชช.)

**สรุปกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้**ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ของวิทยาลัย  
ชุมชน สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2565 สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษา รวมทั้งมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา (ถ้ามี) หรือมาตรฐานระดับนานาชาติที่คณะกรรมการ  
รับรองสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร และสอดคล้องกับผลการ  
รับฟังความเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน นักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตร และผู้มีส่วนได้เสีย โดยเขียน  
กระบวนการพัฒนาหลักสูตรตามแนวทาง OBE 7 ข้อ ดังนี้

1. วิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) ที่สำคัญของหลักสูตร
2. วิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมด จัดเรียงความสำคัญ โดยความต้องการที่สำคัญ  
ระดับต้น ๆ ต้องนำมากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
3. กำหนด PLOs ของหลักสูตร
4. ออกแบบรายวิชาตาม PLOs กับมาตรฐานการเรียนรู้อุณหภูมิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของ PLOs กับมาตรฐานการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
6. วิเคราะห์ความสอดคล้องของ PLOs กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
7. ทำ Mapping รายวิชา

หลักสูตรดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางของการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Based Education : OBE) โดยมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ของวิทยาลัยชุมชน สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2565 สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและสอดคล้องกับผลการรับฟังความเห็นจากผู้มีส่วนได้เสีย ซึ่งประกอบด้วยผู้ใช้บัณฑิตศิษย์เก่า นักศึกษาปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้สอน และผู้ทรงคุณวุฒิ โดยผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสัมพันธ์กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ของวิทยาลัยชุมชน และความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย จากนั้นนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าวมาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) และกำหนด PLOs ของหลักสูตร นำไปสู่การออกแบบรายวิชาตาม PLOs กับมาตรฐานการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของ PLOs กับมาตรฐานการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา ระดับอนุปริญญาและการวิเคราะห์ความสอดคล้องของ PLOs กับผู้มีส่วนได้เสีย นำไปสู่การพัฒนาวิชาในหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

#### 4. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

##### 4.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต และระยะเวลาการศึกษาปกติ 3 ปี

##### 4.2 โครงสร้างของหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา ดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	63	หน่วยกิต
1) วิชาแกน		18	หน่วยกิต
2) วิชาเฉพาะด้าน		45	หน่วยกิต
2.1) วิชาบังคับ		30	หน่วยกิต
2.2) วิชาเลือก		12	หน่วยกิต
2.3) วิชาการฝึกงาน		3	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต

## 4.3 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หมวดศึกษาทั่วไป		ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)		
ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา	3 (2-2-5)		
GE 0101	Thai for Intellectual Development			
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1	3 (2-2-5)		
GE 0102	English for Global Communication 1			
ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 2	3 (2-2-5)		
GE 0103	English for Global Communication 2			
ศท 0104	การเล่าเรื่อง	3 (2-2-5)		
GE 0104	Story Telling			
ศท 0105	ปัญญาจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่	3 (2-2-5)		
GE 0105	Wisdom through Literature and Modern Media			
ศท 0106	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ	3 (2-2-5)		
GE 0106	English for Professional Development			
ศท 0107	ภาษาไร้พรมแดน	3 (2-2-5)		
GE 0107	Borderless Language			
กลุ่มวิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)		
ศท 0201	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3 (2-2-5)		
GE 0201	21 <sup>st</sup> Century Learning Skills Development			
ศท 0202	ชีวิตและการสร้างคุณค่า	3 (2-2-5)		
GE 0202	Life and Value Creation			
ศท 0203	จุดประกายความคิดทางธุรกิจ	3 (2-2-5)		
GE 0203	Start-up Inspiration			
ศท 0204	ความงามและสุนทรียภาพแห่งชีวิต	3 (2-2-5)		
GE 0204	Beauty and Aesthetics of Life			
ศท 0205	คณิตศาสตร์น่ารู้	3 (2-2-5)		
GE 0205	Fascination of Mathematics			

กลุ่มวิชาพลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน		ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)	
ศท 0301	วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง	3 (2-2-5)	
GE 0301	Community Colleges and Citizenship		
ศท 0302	ชุมชนแห่งความยั่งยืน	3 (2-2-5)	
GE 0302	Sustainable Community		
ศท 0303	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	3 (2-2-5)	
GE 0303	Science for Life		

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม		ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)	
ศท 0401	ดิจิทัลกับชีวิต	3 (2-2-5)	
GE 0401	Digitalization and Life		
ศท 0402	โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน	3 (2-2-5)	
GE 0402	Computer Programs for Careers		
ศท 0403	แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่	3 (2-2-5)	
GE 0403	Applications for Modern Life		

โครงสร้างกลุ่มวิชาบังคับและวิชาเลือกของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชาบังคับ			รายวิชาเลือก		
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-ศ)	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-ศ)
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร					
ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา	3 (2-2-5)	ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 2	3 (2-2-5)
GE 0101	Thai for Intellectual Development		GE 0103	English for Global Communication 2	
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1	3 (2-2-5)	ศท 0104	การเล่าเรื่อง	3 (2-2-5)
GE 0102	English for Global Communication 1		GE 0104	Story Telling	
			ศท 0105	ปัญญาจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่	3 (2-2-5)
			GE 0105	Wisdom through Literature and Modern Media	
			ศท 0106	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ	3 (2-2-5)
			GE 0106	English for Professional Development	
			ศท 0107	ภาษาไร้พรมแดน	3 (2-2-5)
GE 0107	Borderless Language				

รายวิชาบังคับ			รายวิชาเลือก		
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-ศ)	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-ศ)
<b>กลุ่มวิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต</b>					
ศท 0201	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3 (2-2-5)	ศท 0203	จุดประกายความคิดทางธุรกิจ	3 (2-2-5)
GE 0201	21 <sup>st</sup> Century Learning Skills Development		GE 0203	Start-up Inspiration	
ศท 0202	ชีวิตและการสร้างคุณค่า	3 (2-2-5)	ศท 0204	ความงามและสุนทรียภาพแห่งชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0202	Life and Value Creation		GE 0204	Beauty and Aesthetics of Life	
			ศท 0205	คณิตศาสตร์น่ารู้	3 (2-2-5)
			GE 0205	Fascination of Mathematics	
<b>กลุ่มวิชาพลเมืองต้นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน</b>					
ศท 0301	วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง	3 (2-2-5)	ศท 0303	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0301	Community Colleges and Citizenship		GE 0303	Science for Life	
ศท 0302	ชุมชนแห่งความยั่งยืน	3 (2-2-5)			
GE 0302	Sustainable Community				
<b>กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม</b>					
ศท 0401	ดิจิทัลกับชีวิต	3 (2-2-5)	ศท 0402	โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน	3 (2-2-5)
GE 0401	Digitalization and Life		GE 0402	Computer Programs for Careers	
			ศท 0403	แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่	3 (2-2-5)
			GE 0403	Applications for Modern Life	

วิชาเลือกให้เลือกรายวิชาจากกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร การเรียนรู้และคุณภาพชีวิต พลเมืองต้นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน และเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะ

ไม่น้อยกว่า 63 หน่วยกิต

1) วิชาแกน

จำนวน 18 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
รป 0101	แนวคิดทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์	3 (3-0-6)
PA 0101	Public Administration Concepts and Theories	
รป 0102	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3 (3-0-6)
PA 0102	Introduction to Law	
รป 0103	เศรษฐกิจสร้างสรรค์และความเป็นผู้ประกอบการทางสังคม	3 (3-0-6)
PA 0103	Creative Economy and Social Entrepreneurship	
รป 0104	การเมืองการปกครองไทย	3 (3-0-6)
PA 0104	Thai Politics and Government	

รป 0105	ทฤษฎีองค์การและการจัดการดิจิทัล	3 (3-0-6)
PA 0105	Organization Theory and Digital Management	
รป 0106	ธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3 (3-0-6)
PA 0106	Good Governance for Sustainable Development	

## 2) วิชาเฉพาะด้าน

### 2.1) วิชาบังคับ

30 หน่วยกิต

รหัส รายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
รป 0107	ระบบการบริหารราชการไทย	3 (3-0-6)
PA 0107	Thai Public Administration	
รป 0108	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	3 (2-2-5)
PA 0108	Public Policy and Planning	
รป 0109	การคลังสาธารณะและงบประมาณ	3 (3-0-6)
PA 0109	Public Finance and Budgeting	
รป 0110	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	3 (3-0-6)
PA 0110	Human Resource Management	
รป 0111	กฎหมายปกครอง	3 (3-0-6)
PA 0111	Administrative Law	
รป 0112	การบริหารการพัฒนา	3 (3-0-6)
PA 0112	Development Administration	
รป 0113	การวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	3 (2-2-5)
PA 0113	Public Administration Research	
รป 0114	การบริหารความขัดแย้งร่วมสมัย	3 (2-2-5)
PA 0114	Contemporary Conflict Management	
รป 0115	ผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3 (2-2-5)
PA 0115	Transformational Leaders for Sustainable Development	
รป 0116	สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์	3 (2-2-5)
PA 0116	Seminar on Public Administration	

2.2) วิชาเลือก		12 หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
รป 0117	อาณาบริเวณศึกษาสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์	3 (3-0-6)
PA 0117	Area Studies for Public Administration	
รป 0118	การบริหารการพัฒนาเมืองและโครงสร้างพื้นฐาน	3 (3-0-6)
PA 0118	Urban and Infrastructure Development Administration	
รป 0119	การบริหารโครงการและงบประมาณ	3 (2-2-5)
PA 0119	Project and Budget Management	
รป 0120	การบริหารจัดการภาครัฐร่วมสมัย	3 (3-0-6)
PA 0120	Contemporary Public Sector Management	
รป 0121	การบริหารสังคมพหุวัฒนธรรม	3 (2-2-5)
PA 0121	Multicultural Society Management	
รป 0122	การจัดซื้อและจัดจ้าง	3 (3-0-6)
PA 0122	Procurement	
รป 0123	กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป	3 (3-0-6)
PA 0123	Criminal Laws : General Principles	
รป 0124	กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด	3 (3-0-6)
PA 0124	Criminal Laws :	
รป 0125	การจัดการชุมชน	3 (2-2-5)
PA 0125	Community Management	
รป 0126	การเมืองภาคพลเมือง	3 (3-0-6)
PA 0126	Civil Politics	
รป 0127	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
PA 0127	Natural Resources and Environmental Management	
รป 0128	การจัดการสาธารณภัยและภัยพิบัติ	3 (3-0-6)
PA 0128	Disaster Management	
รป 0129	การจัดสวัสดิการสังคม	3 (3-0-6)
PA 0129	Social Welfare Management	
รป 0130	องค์การแห่งการเรียนรู้	3 (3-0-6)
PA 0130	Learning Organization	
รป 0131	การจัดการองค์การไม่แสวงหากำไร	3 (3-0-6)
PA 0131	Nonprofit Sector Management	

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
รป 0132	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์	3 (3-0-6)
PA 0132	English for Public Administration	
รป 0133	นวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลงภาครัฐ	3 (3-0-6)
PA 0133	Innovation and Public Change Management	
รป 0134	การบริหารเชิงกลยุทธ์	3 (3-0-6)
PA 0134	Strategic Administration	
รป 0135	รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	3 (3-0-6)
PA 0135	Constitution and Political Institutions	
รป 0136	การจัดการวิสาหกิจชุมชน	3 (3-0-6)
PA 0136	Community Enterprise Management	
รป 0137	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3 (3-0-6)
PA 0137	Communication for Local Development	
รป 0138	สุขภาวะชุมชน	3 (3-0-6)
PA 0138	Community Wellness	
รป 0139	หัวข้อคัดสรรด้านรัฐประศาสนศาสตร์ 1	3 (X-X-X)
PA 0139	Selected Topic in Public Administration 1	
รป 0140	หัวข้อคัดสรรด้านรัฐประศาสนศาสตร์ 2	3 (X-X-X)
PA 0140	Selected Topic in Public Administration 2	

### 2.3) วิชาการฝึกงาน

3 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
รป 0141	การฝึกประสบการณ์	240
PA 0141	Field Experience	(ไม่น้อยกว่า 240 ชั่วโมง)

### หมวดวิชาเลือกเสรี

3 หน่วยกิต

เลือกเรียนรายวิชาต่าง ๆ ในสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชาก็ได้ หรือเลือกจากหลักสูตรอื่นใดในระดับเดียวกันจากวิทยาลัยชุมชนอื่น ๆ โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว ส่วนรายวิชาที่หลักสูตรระบุไม่ให้นับหน่วยกิตในการขอจบหลักสูตรจะเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้

## 4.4 คำอธิบายรายวิชา

## หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

## กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา	3 (2-2-5)
GE 0101	Thai for Intellectual Development	
	การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน จับใจความสำคัญในการอ่านและการฟังอย่างมีวิจารณ์ญาณ วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า มีสุนทรียภาพทางภาษา การใช้ภาษาไทยในการแสวงหาความรู้ และพัฒนาผลงานอย่างสร้างสรรค์	
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1	3 (2-2-5)
GE 0102	English for Global Communication 1	
	การใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นในฐานะเป็นภาษากลางของโลกในบริบทต่าง ๆ ทั้งในการใช้ชีวิตประจำวัน และการทำงาน โดยบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน รวมไปถึงวัฒนธรรมและความหลากหลายของผู้ใช้ภาษาอังกฤษทั่วโลกเพื่อให้นักศึกษารู้เท่าทันโลกผ่านสื่อดิจิทัล	
ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 2	3 (2-2-5)
GE 0103	English for Global Communication 2	
	การใช้ภาษาอังกฤษขั้นสูงในบริบทต่าง ๆ ทั้งใช้ชีวิตประจำวันและทำงาน โดยเน้นทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน นำเสนอ ให้ข้อเสนอแนะสินค้าและบริการอย่างสร้างสรรค์ เข้าใจวัฒนธรรม บริบทและความหลากหลายของผู้ใช้ภาษาอังกฤษทั่วโลก	
	<b>หมายเหตุ :</b> ต้องผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1 มาก่อน	
ศท 0104	การเล่าเรื่อง	3 (2-2-5)
GE 0104	Story Telling	
	การใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ ในการแสวงหาความรู้หรือข้อมูลต่างๆ เพื่อนำมาเล่าเรื่อง ด้วยการพูดและการเขียนในสื่อต่างๆ การนำเสนอความคิดเห็นอย่างเป็นระบบ การใช้ภาษาเพื่อการโน้มน้าว มีสุนทรียภาพทางภาษา ฝึกปฏิบัติการพัฒนาทักษะการพูด การเขียน และการนำเสนอ	
ศท 0105	ปัญญาจากรวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่	3 (2-2-5)
GE 0105	Wisdom through Literature and Modern Media	
	ความเข้าใจและเห็นคุณค่า สุนทรียภาพจากรวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่ การฟัง การอ่าน คติวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า เชื่อมโยงโลกทัศน์ ค่านิยม ความเชื่อ กับผลงานสร้างสรรค์ วรรณกรรมและ สื่อต่าง ๆ	





### กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม

ศท 0401	ดิจิทัลกับชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0401	Digitalization and Life	
<p>เทคโนโลยีดิจิทัล แอปพลิเคชันในการเรียนรู้และการทำงาน การรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารยุคดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบยุคดิจิทัล การใช้งานเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยในยุคดิจิทัล กฎหมายดิจิทัล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (IoT) เทคโนโลยีบล็อกเชน (Blockchain) และจักรวาลนอภิมิต (Metaverse)</p>		
ศท 0402	โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน	3 (2-2-5)
GE 0402	Computer Programs for Careers	
<p>โปรแกรมสำเร็จรูปในการทำงาน โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางคำนวณ และโปรแกรมนำเสนองาน ฝึกใช้งานและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ หลักการออกแบบสื่อ การสร้างอินโฟกราฟฟิกส์ การพิมพ์และจัดทำรูปแบบเอกสาร การแสดงผลด้วยแผนภูมิ การจัดการฐานข้อมูลเบื้องต้น</p>		
ศท 0403	แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่	3 (2-2-5)
GE 0403	Applications for Modern Life	
<p>การเลือกใช้เครื่องมือและแอปพลิเคชันให้เหมาะสมกับการทำงานและชีวิตประจำวัน การสร้างและออกแบบสื่อมัลติมีเดีย การสร้างคอนเทนต์ การใช้สี การเก็บข้อมูลในคลาวด์ ความปลอดภัยในการใช้แอปพลิเคชัน แนวนิยมแอปพลิเคชันในอนาคต การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างสรรค์ผลงาน</p>		

### หมวดวิชาเฉพาะ

รป 0101	แนวคิดทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์	3 (3-0-6)
PA 0101	Public Administration Concepts and Theories	
<p>ความหมาย วิวัฒนาการ แนวความคิด กรอบแนวคิดการจัดการภาครัฐสมัยใหม่ ทฤษฎี ขอบข่ายวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ ความสัมพันธ์ของวิชารัฐประศาสนศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ นโยบายสาธารณะการบริหารทรัพยากร มนุษย์ การบริหารงานคลังและงบประมาณ การบริหารองค์การ กระบวนการบริหารงานภาครัฐ</p>		
รป 0102	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3 (3-0-6)
PA 0102	Introduction to Law	
<p>ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะและประเภทของกฎหมาย วิวัฒนาการของกฎหมาย ลำดับศักดิ์ของกฎหมาย กระบวนการยุติธรรมเบื้องต้นทางแพ่ง ทางอาญา กฎหมายมหาชน กฎหมายรัฐธรรมนูญ</p>		

รบ 0103 เศรษฐกิจสร้างสรรค์และความเป็นผู้ประกอบการทางสังคม 3 (3-0-6)

PA 0103 Creative Economy and Social Entrepreneurship

หลักการและแนวคิดพื้นฐานเศรษฐศาสตร์ ทั้งเศรษฐศาสตร์จุลภาค และเศรษฐศาสตร์มหภาค ได้แก่กลไกของระบบเศรษฐกิจ การวิเคราะห์อุปสงค์ อุปทาน ทฤษฎีการผลิต การวิเคราะห์ต้นทุน รายได้ประชาชาติ การเงิน การคลัง การธนาคาร การค้าระหว่างประเทศ ตลอดจนหลักการและแนวคิดของเศรษฐกิจสร้างสรรค์การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในระดับท้องถิ่นและชุมชน รูปแบบ กระบวนการจัดการของผู้ประกอบการทางสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น กลไกของระบบเศรษฐกิจ พฤติกรรมผู้บริโภค การวิเคราะห์อุปสงค์ อุปทานและความยืดหยุ่น ทฤษฎีการผลิต การวิเคราะห์ต้นทุน ตลาดผลผลิต รายได้ประชาชาติ ส่วนประกอบของรายได้ประชาชาติ รายได้ประชาชาติดุลยภาพ การเงิน การธนาคาร การค้าระหว่างประเทศ และการคลัง

รบ 0104 การเมืองการปกครองไทย 3 (3-0-6)

PA 0104 Thai Politics and Government

ความรู้พื้นฐานและวิวัฒนาการการเมืองและการปกครอง ความสัมพันธ์รัฐกับสังคม ประชาชนกับบทบาททางการเมือง การพัฒนาทางการเมืองของไทย การวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ไขเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทยความรู้พื้นฐานและวิวัฒนาการการเมืองและการปกครอง ความสัมพันธ์รัฐกับสังคม ประชาชนกับบทบาททางการเมือง การพัฒนาทางการเมืองของไทย การวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ไขเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย

รบ 0105 ทฤษฎีองค์การและการจัดการดิจิทัล 3 (3-0-6)

PA 0105 Organization Theory and Digital Management

แนวคิด ทฤษฎีองค์การและการจัดการร่วมสมัย พฤติกรรมองค์การ รูปแบบประเภทองค์การโครงสร้างองค์การ กระบวนการบริหารงานในองค์การ การจัดการความรู้ การบริหารความเสี่ยง การจัดการความขัดแย้ง การปรับเปลี่ยนองค์การ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศในภาครัฐและสาธารณะ การออกแบบการดำเนินงานการจัดการดิจิทัล และการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการตัดสินใจ ปัจจัยความสำเร็จ อุปสรรคในการจัดการดิจิทัลและรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์

รบ 0106 ธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3 (3-0-6)

PA 0106 Good Governance for Sustainable Development

แนวคิด จริยธรรมคุณธรรม จิตสาธารณะ หลักธรรมาภิบาล กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมและคุณธรรม การบริหารงานภาครัฐ การประยุกต์ใช้ กรณีศึกษา และโครงการเกี่ยวกับการส่งเสริมหลักธรรมาภิบาลและหลักธรรมาภิบาลดิจิทัลเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน







<p>รบ 0121</p> <p>PA 0121</p>	<p><b>การบริหารสังคมพหุวัฒนธรรม</b></p> <p><b>Multicultural Society Management</b></p> <p>แนวคิด สังคมยุคหลังสมัยใหม่ สังคมพหุวัฒนธรรม เทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การบริหารงานในสังคมพหุวัฒนธรรม กรณีศึกษาจากองค์การทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในบริบทร่วมสมัย</p>	<p>3 (2-2-5)</p>
<p>รบ 0122</p> <p>PA 0122</p>	<p><b>การจัดซื้อจัดจ้าง</b></p> <p><b>Procurement</b></p> <p>แนวคิด หลักการ กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างการบริหารพัสดุภาครัฐ มติคณะรัฐมนตรีกฎหมายที่เกี่ยวข้องในปัจจุบัน ระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e -GP) กรณีศึกษาการจัดซื้อจัดจ้างในหน่วยงานของรัฐ</p>	<p>3 (3-0-6)</p>
<p>รบ 0123</p> <p>PA 0123</p>	<p><b>กฎหมายอาญา 1:ภาคทั่วไป</b></p> <p><b>Criminal Laws : General Principles</b></p> <p>ลักษณะของกฎหมายอาญา ความรับผิดทางอาญา ลักษณะของโทษ การกำหนดโทษเหตุอันเกี่ยวกับการลงโทษทางอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1 บทบัญญัติที่ใช้แก่ความผิดโทษตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 3</p>	<p>3 (3-0-6)</p>
<p>รบ 0124</p> <p>PA 0124</p>	<p><b>กฎหมายอาญา 2:ภาคความผิด</b></p> <p><b>Criminal Laws: Offense</b></p> <p>แนวคิดในการกำหนดความผิดประเภทต่าง ๆ วิธีการลงโทษตามหลักกฎหมายเกี่ยวกับความผิดในภาค 2 ของประมวลกฎหมายอาญา</p> <p><b>**หมายเหตุ</b> ก่อนลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป มาก่อน</p>	<p>3 (3-0-6)</p>
<p>รบ 0125</p> <p>PA 0125</p>	<p><b>การจัดการชุมชน</b></p> <p><b>Community Management</b></p> <p>แนวคิด หลักการ กระบวนการในการจัดการชุมชน ในมิติเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม การเมือง การจัดการตนเองของชุมชน การจัดการวิสาหกิจชุมชน การจัดการท่องเที่ยวชุมชน การจัดการสุขภาพชุมชน การจัดการเพื่อการพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง</p>	<p>3 (2-2-5)</p>
<p>รบ 0126</p> <p>PA 0126</p>	<p><b>การเมืองภาคพลเมือง</b></p> <p><b>Civil Politics</b></p> <p>แนวคิดการเมืองภาคพลเมือง สิทธิหน้าที่ การมีส่วนร่วมของพลเมือง กระบวนการสร้างสำนึกความเป็นพลเมือง พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม คุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ จริยศาสตร์ การถกเถียงในเชิงจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความเป็นพลเมือง</p>	<p>3 (3-0-6)</p>

รบ 0127	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
PA 0127	Natural Resources and Environmental Management แนวคิด หลักการ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการ จัดสรรทรัพยากรชุมชน ระบบการจัดการดิน น้ำ ป่า อากาศ พลังงานและสิ่งแวดล้อม นโยบายการจัดการสรรทรัพยากรที่ เหมาะสม	
รบ 0128	การจัดการสาธารณภัยและภัยพิบัติ	3 (3-0-6)
PA 0128	Disaster Management สถานการณ์ ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศของโลก การเมืองที่เกี่ยวข้องกับ สิ่งแวดล้อม การเตรียมความพร้อมรับมือ แนวทางป้องกันความเสียหายจากภัยพิบัติและภาวะวิกฤตการบริหารงาน เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม	
รบ 0129	การจัดสวัสดิการสังคม	3 (3-0-6)
PA 0129	Social Welfare Management แนวคิด หลักการจัดการสวัสดิการสังคมของรัฐบทบาทหน้าที่ของรัฐ นโยบาย รูปแบบสวัสดิการ สังคม บทบาทของรัฐท้องถิ่นในการจัดสวัสดิการสังคม เทคนิคการให้บริการสวัสดิการสังคม สังคมสงเคราะห์ กรณีศึกษาการบริการสวัสดิการสังคมและชุมชน	
รบ 0130	องค์การแห่งการเรียนรู้	3 (3-0-6)
PA 0130	Learning Organization แนวคิด องค์ประกอบขององค์การแห่งการเรียนรู้ วัฒนธรรมองค์การ กลยุทธ์การสร้าง องค์การแห่งการเรียนรู้ ปัจจัยความสำเร็จในการพัฒนาไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษาต้นแบบขององค์การแห่ง การเรียนรู้	
รบ 0131	การจัดการภาคส่วนที่ไม่แสวงหากำไร	3 (3-0-6)
PA 0131	Nonprofit Sector Management หลักการ แนวคิดขององค์การไม่แสวงหากำไร บทบาทขององค์การไม่แสวงหากำไรในการแก้ไข ปัญหาชุมชน ประเด็นทางกฎหมายและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับองค์การไม่แสวงหากำไร แนวทางการสร้าง ความร่วมมือระหว่างภาครัฐและองค์การไม่แสวงหากำไรเพื่อแก้ไขพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	
รบ 0132	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์	3 (3-0-6)
PA 0132	English for Public Administration คำศัพท์ ทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารเชิงวิชาการทางรัฐประศาสนศาสตร์	

รป 0133	<b>นวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลงภาครัฐ</b>	3 (3-0-6)
PA 0133	<b>Innovation and Public Change Management</b> แนวคิด บทบาทของนวัตกรรมการบริการภาครัฐที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงองค์การ การประยุกต์ใช้นวัตกรรมทั้งกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือเพื่อการบริการของภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ กรณีศึกษา นวัตกรรมภาครัฐที่สร้างการเปลี่ยนแปลง	
รป 0134	<b>การบริหารเชิงกลยุทธ์</b>	3 (2-2-5)
PA 0134	<b>Strategic Administration</b> แนวคิด กระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์ การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจขององค์การ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์การ การกำหนดกลยุทธ์ที่เหมาะสม การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ การควบคุมกลยุทธ์ และการประเมินผล	
รป 0135	<b>รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง</b>	3 (3-0-6)
PA 0135	<b>Constitution and Political Institutions</b> ทฤษฎีทั่วไปของรัฐธรรมนูญ แนวคิดเกี่ยวกับรัฐ อำนาจอธิปไตย วิวัฒนาการของลัทธิรัฐธรรมนูญ นิยม รูปแบบของรัฐธรรมนูญ การแบ่งแยกอำนาจโดย ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจ สถาบันการเมืองของประเทศที่ใช้ระบบการปกครองประชาธิปไตย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อระบบการเมืองของประเทศและศึกษารัฐธรรมนูญไทยฉบับปัจจุบัน	
รป 0136	<b>การจัดการวิสาหกิจชุมชน</b>	3 (3-0-6)
PA 0136	<b>Community Enterprise Management</b> แนวคิด หลักการ เกี่ยวกับเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาการ ประเภท รูปแบบ ของวิสาหกิจชุมชน การบริหารจัดการวิสาหกิจชุมชน กลยุทธ์การพัฒนาความเข้มแข็งของวิสาหกิจชุมชน กรณีศึกษาการบริหารจัดการวิสาหกิจชุมชน	
รป 0137	<b>การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</b>	3 (3-0-6)
PA 0137	<b>Communication for Local Development</b> หลักการ แนวคิดการสื่อสาร การสื่อสารผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่กับการพัฒนาท้องถิ่น ปัญหาของการสื่อสาร การสื่อสารแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น บทบาทด้านการสื่อสารของหน่วยงานในระดับพื้นที่ การปฏิบัติการสื่อสารเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	

รูป 0138 สุขภาวะชุมชน 3 (3-0-6)

PA 0138 Community Wellness

แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับสุขภาวะชุมชน นโยบายสุขภาพแห่งชาติ หลักประกันสุขภาพ การสาธารณสุขมูลฐาน ระบบการบริการสุขภาพ ระบบสุขภาวะชุมชน การดูแลรักษาสุขภาพองค์รวม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการแพทย์ทางเลือก การจัดการสาธารณสุขและสุขภาวะชุมชน กรณีศึกษาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาวะชุมชน

รูป 0139 หัวข้อคัดสรรทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ 1 3(x-x-x)

PA 0139 Selected Topics in Public Administration 1

เลือกประเด็นที่ทันสมัย/ปัญหา/ความจำเป็นสำหรับการนำไปใช้งานในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

รูป 0140 หัวข้อคัดสรรทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ 2 3(x-x-x)

PA 0140 Selected Topics in Public Administration 2

เลือกประเด็นที่ทันสมัย/ปัญหา/ความจำเป็นสำหรับการนำไปใช้งานในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

รูป 0141 การฝึกประสบการณ์ 3 (2-2-5)

PA 0141 Field Experience (240 ชั่วโมง)

การฝึกปฏิบัติงานด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนเกี่ยวกับการบริหารจัดการ โครงการ งานวางแผนและนโยบาย งานคลังและงบประมาณ งานธุรการ งานให้บริการสาธารณะ งานบุคลากร งานประชาสัมพันธ์และประสานงานชุมชน การประเมินผลและการจัดทำรายงานการฝึกประสบการณ์

## 5. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

### 5.1 รูปแบบของหลักสูตร

#### 5.1.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับอนุปริญญา จำนวนไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

#### 5.1.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

#### 5.1.3 การตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก

ให้ระบุชื่อองค์กรภายนอกที่ร่วมผลิต โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนและ องค์กรภายนอกนั้น (รายละเอียดดังภาคผนวก)

.....  
 .....

#### 5.1.4 การให้อนุปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้อนุปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

### 5.2 ระบบการจัดการศึกษา

#### 5.2.1 ระบบ

การจัดการศึกษาแบบระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา 1 ภาคการศึกษา ปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 5.2.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ไม่มี -

#### 5.2.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี -

### 5.3 ระยะเวลาของการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนพฤศจิกายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนธันวาคม – เดือนพฤษภาคม

### 5.4 รูปแบบการศึกษา

การศึกษาแบบเรียนในชั้นเรียน และหรือจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานผ่านสื่อดิจิทัล

### 5.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1					
ชั้นปีที่ 2					
ชั้นปีที่ 3					
รวม					
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา					

### 5.6 แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร

แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร ได้กำหนดรายวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรในแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต						รวม
	ปีที่ 1		ปีที่ 2		ปีที่ 3		
	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 นก.							
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 63 นก.							
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 18 นก.							
2.2 กลุ่มวิชาชีพ 45 นก.							
1) วิชาบังคับ 30 นก.							
2) วิชาเลือก 12 นก.							
3) ฝึกประสบการณ์ 3 นก.							
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 นก.							
รวม							

### 5.7 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

#### หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
1. ด้านความรู้	✓	✓	✓				
2. ด้านทักษะ				✓			
3. ด้านจริยธรรม						✓	
4. ด้านลักษณะบุคคล					✓		✓

## ตารางแสดงรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
1. ความรู้	หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การจัดการสุขภาวะ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การใช้ภาษาในการสื่อสาร แสวงหาความรู้และพัฒนาผลงานสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะในศตวรรษที่ 21 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ของการเป็นพลเมือง การพัฒนาอย่างยั่งยืน ปรัชญา อัตลักษณ์ของสถาบันและวิทยาลัยชุมชน บริบทของจังหวัดตนเอง
2. ทักษะ	มีทักษะพัฒนาตนเอง และพัฒนาชุมชน
3. จริยธรรม	สามารถทำงานแบบมีส่วนร่วม มีความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อตนเอง และชุมชน
4. ลักษณะบุคคล	จิตอาสา ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเอง และชุมชน

## หมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	PLOs				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
1. ด้านความรู้	✓				
2. ด้านทักษะ		✓	✓		
3. ด้านจริยธรรม				✓	
4. ด้านลักษณะบุคคล					✓

## ตารางแสดงรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
1. ความรู้	องค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์การเป็นนักปฏิบัติที่นำการเปลี่ยนแปลง องค์ความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการทางสังคม การบริหารองค์การดิจิทัล การบริการการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม การเป็นผู้ประกอบการทางสังคม หลักธรรมาภิบาลและกฎหมาย
2. ทักษะ	เป็นผู้นำยึดหลักธรรมาภิบาล ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการดำเนินงานได้ สื่อสาร ไกล่เกลี่ย เจริญการดำเนินงานได้และมีมนุษยสัมพันธ์ ทำงานเป็นทีม อยู่ร่วมกับชุมชนท้องถิ่นได้
3. จริยธรรม	มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและผู้ประกอบการทางสังคมยึดหลักธรรมาภิบาล
4. ลักษณะบุคคล	ปฏิบัติตนเป็นผู้เป็นตัวอย่างที่ดี มีบุคลิกภาพผู้นำที่ดี มีภาวะผู้นำ คิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออกและตัดสินใจ ร่วมแก้ปัญหาเฉพาะหน้า เจริญ ไกล่เกลี่ย และสามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างสร้างสรรค์และมีจิตอาสาธารณะ

## ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

PLO	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
PLO1	อธิบายแนวคิด ทฤษฎี หลักการทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในการเพิ่มคุณค่าชีวิตและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น	-	-	-
PLO2	-	ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง ด้านการบริหารองค์การดิจิทัล ทำงานเป็นทีม สามารถ คิดสร้างสรรค์ สามารถปฏิบัติตนเป็นนักปฏิบัติที่นำการเปลี่ยนแปลง และเป็นผู้ประกอบการทางสังคมบนพื้นฐานของทุนและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น	-	-
PLO3	-	สามารถประยุกต์ใช้ภาษาและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารและปฏิบัติงาน ตลอดจนการแสวงหาความรู้เพื่อการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ	-	-
PLO4	-	-	มีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรมภายใต้หลักการธรรมาภิบาล	-
PLO5	-	-	-	ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดี มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มุ่งมั่นในการทำงาน กล้าแสดงออก แก้ปัญหาเฉพาะหน้า ได้แสดงตนเป็นผู้นำ การเปลี่ยนแปลงที่มี

PLO	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
				สำนึกความเป็นพลเมืองเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

### 5.8 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กลยุทธ์การเรียนการสอน และการประเมินผล

#### หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง	การประเมินผล
PLO1 ประยุกต์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อเสริมสร้างการจัดการสุขภาวะ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เรียนรู้จากกรณีศึกษา</li> <li>2. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือเป็นกลุ่ม และอภิปราย</li> <li>3. นำเสนอข้อมูลเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มและสรุปองค์ความรู้ร่วมกัน</li> <li>4. จัดทำกิจกรรมหรือโครงการเกี่ยวกับการจัดการสุขภาวะ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กระบวนการทำงานและการนำเสนอของผู้เรียน</li> <li>2. ชิ้นงาน การจัดกิจกรรมหรือโครงการ</li> <li>3. การใช้เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูบิคสเกล</li> </ol>
PLO2 ใช้ภาษาในการสื่อสาร และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฝึกการใช้ภาษา การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงหรือบทบาทสมมติ โครงการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์</li> <li>2. สืบค้นความรู้จากฐานข้อมูล หรือบุคคล ชุมชน สรุปความรู้และนำเสนอความรู้</li> <li>3. อภิปรายแลกเปลี่ยนการเรียนรู้</li> <li>4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลงานที่มอบหมาย</li> <li>2. ทักษะการใช้ภาษาและทักษะดิจิทัล</li> <li>3. การใช้เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูบิคสเกล</li> </ol>
PLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือกลุ่มและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>2. วิเคราะห์จากกรณีศึกษาหรือเกม</li> <li>3. ฝึกทักษะการคิด และการนำเสนอผลงาน</li> <li>4. ใช้กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) หรือ การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน (Phenomenon-based Learning) หรือ การจัดการเรียนรู้โดยใช้ประเด็นทางสังคม (Issue-based Learning) และมอบหมายงานจัดทำโครงการสำหรับการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>2. กระบวนการทำงานและการนำเสนอของผู้เรียน</li> <li>3. ชิ้นงาน การจัดกิจกรรมหรือโครงการ</li> <li>4. การใช้เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูบิคสเกล</li> </ol>
PLO4 วางแผนการปฏิบัติที่แสดงถึงความเข้าใจตนเอง ชุมชน ประวัติศาสตร์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ</li> <li>2. เรียนรู้จากสถานที่จริงหรือสื่อมัลติมีเดียเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นชุมชน ความเป็นพลเมือง</li> <li>3. ศึกษาจากกรณีศึกษา และนำมาอภิปรายกลุ่ม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. งานที่มอบหมาย</li> <li>2. การนำเสนอผลงาน</li> <li>3. การใช้เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูบิคสเกล</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง	การประเมินผล
PLO5 แสดงออกทางความคิด ถ่ายทอดความรู้สึกลงในงานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ	<ol style="list-style-type: none"> <li>มอบหมายงานให้เรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ</li> <li>อภิปรายกลุ่ม</li> <li>สื่อสารความรู้และความรู้สึกเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>งานที่มอบหมาย</li> <li>การทำงานแบบมีส่วนร่วม</li> <li>การนำเสนอผลงาน</li> <li>การใช้เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูปศิลปะ</li> </ol>
PLO6 ทำงานแบบมีส่วนร่วมตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมต่อตนเอง ชุมชน สังคมสิ่งแวดล้อม และจิตอาสา	<ol style="list-style-type: none"> <li>เรียนรู้จากกรณีศึกษาและอภิปราย</li> <li>เรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ</li> <li>จัดกิจกรรมเพื่อแสดงความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม สิ่งแวดล้อม และ จิตอาสา</li> <li>สะท้อนความคิดหรือองค์ความรู้คืนกลับชุมชน</li> <li>ฝึกทักษะความเป็นผู้นำ และฝึกปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม</li> <li>จัดกิจกรรมที่สะท้อนถึงคุณธรรมและจริยธรรม หรือ บูรณาการกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผลงานได้รับมอบหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม</li> <li>ความมีวินัยและการตรงต่อเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>กระบวนการทำงานและผลการทำงาน</li> <li>การประเมินตนเอง และการประเมินโดยผู้สอนและกลุ่มเพื่อน</li> <li>ประเมินกระบวนการทำงานและผลงานเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม</li> <li>ประเมินทักษะภาวะผู้นำ</li> <li>การใช้เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูปศิลปะ</li> </ol>
PLO7 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม	<ol style="list-style-type: none"> <li>เรียนรู้วิถีคิด กระบวนการทำงานและผลการทำงานจากบุคคลต้นแบบที่ดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>ออกแบบโครงการที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิตของตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ นำเสนอผลการดำเนินงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การออกแบบโครงการและดำเนินงาน</li> <li>การใช้เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูปศิลปะ</li> </ol>

### หมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การเรียนการสอน	การประเมินผล
PLO1 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในการเพิ่มคุณค่าชีวิตและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น	<ol style="list-style-type: none"> <li>การเรียนรู้จากประสบการณ์</li> <li>การใช้กรณีศึกษา</li> <li>การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง</li> <li>ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การอธิบายองค์ความรู้ตามหลักรัฐประศาสนศาสตร์</li> <li>วิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>การตรวจสอบผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองและการนำเสนอ</li> </ol>
PLO2 สามารถปฏิบัติตนเป็นผู้ประกอบการทางสังคมบนพื้นฐานของทุนและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น	<ol style="list-style-type: none"> <li>การเรียนรู้จากประสบการณ์</li> <li>การใช้กรณีศึกษา</li> <li>การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง</li> <li>ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การอธิบายองค์ความรู้ตามหลักรัฐประศาสนศาสตร์</li> <li>วิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>การตรวจสอบผลการศึกษา</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การเรียนการสอน	การประเมินผล
	5. ลงพื้นที่ภาคสนาม 6. การเขียนโครงการและนำเสนอ	ค้นคว้าด้วยตัวเองและการนำเสนอ 4. ตรวจสอบการเขียนโครงการและการนำเสนอ
PLO3 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารและปฏิบัติงานตลอดจนการแสวงหาความรู้เพื่อการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ	1. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้น 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง 4. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ 5. ลงพื้นที่ภาคสนาม 6. การเขียนโครงการและนำเสนอ 7. การฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	1. ตรวจสอบการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้น 2. การตรวจสอบผลงาน 3. ตรวจสอบการเขียนโครงการและการนำเสนอด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 4. ตรวจสอบผลการปฏิบัติการ
PLO4 สามารถปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมภายใต้หลักการธรรมภิบาล	1. การใช้กรณีศึกษา 2. การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง 3. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ 4. ลงพื้นที่ภาคสนาม 5. การเขียนโครงการและนำเสนอ	1. การตรวจสอบผลงาน 2. การสังเกตพฤติกรรม ระหว่างเรียน 3. การตรวจสอบผลงาน 4. ตรวจสอบการเขียนโครงการและการนำเสนอ 5. การอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลในรายงานรายวิชา
PLO5 เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีสำนึกความเป็นพลเมืองเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	1. การใช้กรณีศึกษา 2. การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง 3. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ 4. ลงพื้นที่ภาคสนาม 5. การเขียนโครงการและนำเสนอ	1. การตรวจสอบผลงาน 2. การสังเกตพฤติกรรม ระหว่างเรียน 3. การตรวจสอบผลงาน 4. ตรวจสอบการเขียนโครงการและการนำเสนอ

### 5.9 ผลลัพธ์การเรียนรู้ กระบวนการฝึกประสบการณ์ และการประเมินผลในรายวิชาฝึกประสบการณ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาการฝึกประสบการณ์	กระบวนการฝึกประสบการณ์	การประเมินผล
CLO1 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ จัดทำแผนการฝึกประสบการณ์ กำหนดกระบวนการทำงาน	จัดทำแผนการฝึกประสบการณ์	แผนการฝึกประสบการณ์รายบุคคล
CLO2 ปฏิบัติงานในสถานประกอบการประเมินผลการทำงานและการปรับปรุงระบบงานในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ	1. นักศึกษาดำเนินการฝึกประสบการณ์ตามที่กำหนด 2. อาจารย์นิเทศการฝึกประสบการณ์พร้อมให้คำแนะนำ 3. นักศึกษาปรับปรุงการปฏิบัติงานและ	รายงานผลการฝึกประสบการณ์รายบุคคล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชาการฝึกประสบการณ์	กระบวนการฝึกประสบการณ์	การประเมินผล
	พัฒนาระบบงาน 4. อาจารย์ประเมินผลการฝึก ประสบการณ์ ร่วมกับสถาน ประกอบการ หรือตามที่วิทยาลัย ชุมชนกำหนด โดยตรวจผลการ ประเมินจากรายงานการฝึก ประสบการณ์	
CLO3 ประยุกต์ใช้ภาษาและเทคโนโลยีการเป็นนัก ปฏิบัติที่นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อเพิ่มคุณค่าชีวิตและ ศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและการเป็น ผู้ประกอบการทางสังคม	1. ใช้ภาษาในการปฏิบัติงานให้เหมาะ กับสถานการณ์ 2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงาน ด้านบริหารจัดการองค์กรได้	1. สังเกตพฤติกรรมการใช้ภาษา โดยใช้เกณฑ์การประเมินรูบิค สเกล 2. ประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยี ในการทำงาน โดยใช้เกณฑ์การ ประเมิน รูบิคสเกล
CLO4 ปฏิบัติงานได้อย่างมีระเบียบวินัย ตรงต่อ เวลาและมีคุณธรรมจริยธรรม	1. ศึกษากฎ ระเบียบ ข้อตกลงของ สถานประกอบการ 2. ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาน ประกอบการ 3. เข้าร่วมกิจกรรมของสถาน ประกอบการ	1. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน 2. ประเมินจากการลงเวลา ปฏิบัติงานประจำวัน และการ ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของ สถานประกอบการ
CLO5 พัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง อย่างต่อเนื่อง และสามารถทำงานเป็นทีมได้	ฝึกทักษะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม การ ทำงานเป็นทีม และการนำเสนองาน ผ่านการทำกิจกรรมกลุ่ม	สังเกตพฤติกรรมการทำงาน เป็นทีม และภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี โดยใช้ เกณฑ์การประเมินรูบิคสเกล

### 5.10 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และระดับรายวิชา

#### หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

PLO1 ประยุกต์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อเสริมสร้างการจัดการสุขภาวะ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต

PLO2 ใช้ภาษาในการสื่อสาร และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

PLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

PLO4 วางแผนการปฏิบัติที่แสดงถึงความเข้าใจตนเอง ชุมชน ประวัติศาสตร์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง  
เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

PLO5 แสดงออกทางความคิด ถ่ายทอดความรู้สึกในงานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ

PLO6 ทำงานแบบมีส่วนร่วมตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมต่อตนเอง  
ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อม และจิตอาสา

PLO7 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
<b>กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร</b>								
<b>ศท 0101</b>	<b>ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา</b>							
	CLO1 ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาและเหมาะสมกับบุคคล	✓	✓	✓		✓		
	CLO2 จับใจความสำคัญในการอ่านและการฟังอย่างมีวิจารณญาณ	✓	✓	✓		✓		
	CLO3 ใช้ภาษาไทยในการแสวงหาความรู้และพัฒนาผลงานอย่างสร้างสรรค์	✓	✓	✓		✓		
<b>ศท 0102</b>	<b>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1</b>							
	CLO1 ใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและการทำงานได้ถูกต้องตามหลักภาษา คล่องแคล่วและเหมาะสมกับบุคคล	✓	✓	✓			✓	
	CLO2 อธิบายคุณค่าของภาษาและความหลากหลายของวัฒนธรรมได้	✓	✓	✓			✓	
	CLO3 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อให้รู้เท่าทันโลกผ่านสื่อดิจิทัล	✓	✓	✓				
<b>ศท 0103</b>	<b>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 2</b>							
	CLO1 ใช้ภาษาอังกฤษขั้นสูงในชีวิตประจำวันและการทำงานได้ถูกต้องตามหลักภาษา คล่องแคล่วและเหมาะสมกับบุคคล	✓	✓	✓			✓	
	CLO2 นำเสนอ ให้ข้อเสนอแนะสินค้าและบริการได้อย่างสร้างสรรค์		✓	✓			✓	
	CLO3 อธิบายวัฒนธรรม บริบทและความหลากหลายของผู้ใช้ภาษาอังกฤษทั่วโลก		✓				✓	
<b>ศท 0104</b>	<b>การเล่าเรื่อง</b>							
	CLO1 ใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ ในการแสวงหาความรู้หรือข้อมูลต่าง ๆ ได้		✓	✓		✓		
	CLO2 เล่าเรื่องในสื่อต่างๆ และการนำเสนอความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมและน่าสนใจ		✓	✓		✓		
	CLO3 ใช้ภาษาเพื่อการโน้มน้าว และสร้างสุนทรียภาพทางภาษาได้		✓	✓		✓		
<b>ศท 0105</b>	<b>ปัญญาจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่</b>							
	CLO1 อธิบายคุณค่า สุนทรียภาพจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่		✓	✓		✓		
	CLO2 วิเคราะห์คุณค่าผลงานสร้างสรรค์ วรรณกรรมและสื่อต่างๆ		✓	✓	✓			
	CLO3 อธิบายความสัมพันธ์ของโลกทัศน์ ค่านิยม ความเชื่อได้		✓	✓	✓	✓		
<b>ศท 0106</b>	<b>ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ</b>							
	CLO1 ใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา คล่องแคล่วและเหมาะสมกับบุคคล		✓	✓			✓	
	CLO2 สื่อสารเกี่ยวกับอาชีพได้อย่างถูกต้องตรงประเด็น	✓	✓	✓			✓	
	CLO3 แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพ	✓	✓	✓			✓	
	CLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม		✓	✓			✓	
<b>ศท 0107</b>	<b>ภาษาไร้พรมแดน</b>							
	CLO1 ใช้ภาษาประเทศเพื่อนบ้านหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ ใน		✓	✓			✓	

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	การสื่อสารได้อย่างเหมาะสม							
	CLO2 อธิบายวัฒนธรรมเจ้าของภาษา		✓	✓	✓			
	CLO3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม		✓	✓	✓			
<b>กลุ่มวิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต</b>								
<b>ศท 0201</b>	<b>การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</b>							
	CLO1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลาย	✓		✓				
	CLO2 แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง		✓	✓			✓	
	CLO3 ทำงานเป็นทีม			✓			✓	
	CLO4 แก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิต	✓		✓			✓	
<b>ศท 0202</b>	<b>ชีวิตและการสร้างคุณค่า</b>							
	CLO1 รู้จัก เข้าใจตนเอง เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น	✓		✓			✓	
	CLO2 จัดการสุขภาวะ ร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา	✓		✓			✓	
	CLO3 วางแผนในการดำเนินชีวิตและการทำงาน ปรับตัว สร้างอุปนิสัยและบุคลิกภาพทันต่อการเปลี่ยนแปลง	✓	✓				✓	
	CLO4 แสดงออกให้เห็นถึงการใช้หลักธรรมในการดำเนินชีวิต	✓		✓			✓	
<b>ศท 0203</b>	<b>จุดประกายความคิดทางธุรกิจ</b>							
	CLO1 เกิดแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการ ประกอบอาชีพอิสระ ธุรกิจชุมชนบนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	✓		✓			✓	✓
	CLO2 วิเคราะห์โอกาส ช่องทางการทำธุรกิจ	✓		✓			✓	✓
	CLO3 บริหารจัดการเงิน ภาษี ความเสี่ยง เวลา ภายใต้กฎหมายทางธุรกิจ	✓		✓				
	CLO4 สร้างสรรค์คอนเทนต์ สื่อทางการตลาด	✓		✓			✓	
	CLO5 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม จิตบริการ	✓					✓	
<b>ศท 0204</b>	<b>ความงามและสุนทรียภาพแห่งชีวิต</b>							
	CLO1 อธิบายคุณค่าของความงามและสุนทรียภาพ ความงามจากการเคลื่อนไหวร่างกาย ความงามจากการมองเห็น ความงามจากการได้ยิน	✓			✓	✓		
	CLO2 แสดงออกถึงความซาบซึ้ง ความงามทางสุนทรียภาพ	✓				✓		
	CLO3 ตัดสินคุณค่าทางสุนทรียศาสตร์	✓				✓		
	CLO4 ประยุกต์ใช้ศิลปกรรมในชุมชนและศิลปกรรมร่วมสมัย	✓			✓	✓	✓	
<b>ศท 0205</b>	<b>คณิตศาสตร์น่ารู้</b>							
	CLO1 ให้เหตุผลแบบนิรนัยและอุปนัย	✓		✓				
	CLO2 คำนวนถูกต้องตามหลักคณิตศาสตร์		✓	✓				
	CLO3 ประยุกต์ใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในงานที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓				
	CLO4 ใช้สถิติเบื้องต้นเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ	✓	✓	✓				

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
<b>กลุ่มวิชาพลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน</b>								
<b>ศท 0301</b>	<b>วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง</b>							
	CLO1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจต่อการเป็นนักศึกษาของวิทยาลัยชุมชน			✓	✓			✓
	CLO2 แสดงออกถึงการมีจิตอาสาและสำนึกรักชุมชน ท้องถิ่น จังหวัดของตนเอง			✓	✓		✓	✓
	CLO3 มีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างสรรค์ของชุมชน			✓	✓		✓	
	CLO4 แสดงออกถึงพฤติกรรมพลเมืองที่ดีของสังคม			✓	✓		✓	
<b>ศท 0302</b>	<b>ชุมชนแห่งความยั่งยืน</b>							
	CLO1 เสนอแนะการอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมในชุมชน	✓			✓		✓	✓
	CLO2 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนา ตนและชุมชน	✓			✓		✓	✓
	CLO3 เลือกใช้แนวทางการพัฒนาชุมชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG)	✓			✓		✓	✓
	CLO4 แสวงหาความรู้และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒน เศรษฐกิจแบบองค์รวม (BCG) ของชุมชน	✓			✓		✓	✓
<b>ศท 0303</b>	<b>วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต</b>							
	CLO1 ประยุกต์กระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓			✓	
	CLO2 เสนอแนะแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในชุมชน	✓	✓	✓			✓	
	CLO3 มีส่วนร่วมในกิจกรรมแก้ปัญหาวิกฤตพลังงาน ภาวะโลกร้อน โรคอุบัติใหม่ ภัยพิบัติธรรมชาติ ช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์	✓		✓			✓	
	CLO4 เลือกใช้ยาและสมุนไพรในการดูแลสุขภาพเบื้องต้นได้	✓					✓	
<b>กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม</b>								
<b>ศท 0401</b>	<b>ดิจิทัลกับชีวิต</b>							
	CLO1 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นหา รวบรวมข้อมูล ประมวลผล นำเสนอข้อมูล		✓	✓				
	CLO2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการพัฒนา คุณภาพชีวิต	✓	✓	✓				
	CLO3 วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือและความถูกต้องของสื่อดิจิทัล		✓	✓	✓			
	CLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีจริยธรรมและวิจารณญาณ		✓	✓	✓			
<b>ศท 0402</b>	<b>โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน</b>							
	CLO1 เลือกโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปที่เหมาะสมกับงาน	✓	✓	✓				
	CLO2 ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการทำงาน		✓	✓				
	CLO3 ออกแบบและนำเสนองานอย่างสร้างสรรค์		✓	✓				

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
ศท 0403	แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่							
	CLO1 ใช้เครื่องมือและแอปพลิเคชันให้เหมาะสมกับการงานและชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓	✓			
	CLO2 ออกแบบและสร้างสื่อมัลติมีเดีย	✓	✓	✓				
	CLO3 อธิบายการใช้แอปพลิเคชันอย่างปลอดภัย	✓	✓	✓				
	CLO4 วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของแอปพลิเคชันในอนาคต	✓	✓	✓	✓			

### หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO...
รป 0101	แนวคิดทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์						
	CLO1 อธิบายแนวคิดทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์	✓					
	CLO2 ประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการเพิ่มคุณค่าชีวิตและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น	✓					
รป 0102	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย						
	CLO1 อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	✓					
	CLO2 ประยุกต์ใช้กฎหมายในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	✓					
	CLO3 แสดงออกถึงการปฏิบัติตามกฎหมายในฐานะพลเมือง				✓		
รป 0103	เศรษฐกิจสร้างสรรค์และความเป็นผู้ประกอบการทางสังคม						
	CLO1 อธิบายแนวคิดและหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับหลักเศรษฐศาสตร์ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ และความเป็นผู้ประกอบการทางสังคม	✓					
	CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้หลักเศรษฐศาสตร์ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพื่อเป็นผู้ประกอบการทางสังคมบนพื้นฐานของทุนและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น		✓				
รป 0104	การเมืองการปกครองไทย						
	CLO1 อธิบายวิวัฒนาการด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมการเมืองและการปกครองของไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน	✓					
	CLO2 วิเคราะห์ปรากฏการณ์และประเด็นสำคัญทางการเมืองของไทย				✓	✓	
	CLO3 อภิปรายปรากฏการณ์ทางการเมืองต่างๆได้อย่างถูกต้องตามหลักประชาธิปไตย				✓	✓	
รป 0105	ทฤษฎีองค์การและการจัดการดิจิทัล						
	CLO1 สรุปลักษณะเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีองค์การการจัดการร่วมสมัยและหลักการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ และการบริหารจัดการองค์การดิจิทัล	✓					
	CLO2 ประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีองค์การ พฤติกรรมองค์การ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการและเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการองค์การเพื่อการเป็นผู้ประกอบการทางสังคมในยุคดิจิทัล			✓			

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO...
	CLO3 ตัดสินใจและแก้ปัญหาในการบริหารองค์การโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีวิจารณญาณ			√			
	CLO4 เสนอปัญหาและแนวโน้มการจัดการองค์การภาครัฐและองค์การทุกภาคส่วนในยุคดิจิทัล			√			
รป 0106	ธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน						
	CLO1 ประยุกต์แนวคิด จริยธรรมคุณธรรม จิตสาธารณะ หลักธรรมาภิบาล กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมและคุณธรรมเพื่อการปฏิบัติงาน				√		
	CLO2 วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน				√		
	CLO3 สร้างสรรค์โครงการเกี่ยวกับการส่งเสริมหลักธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน				√	√	
รป 0107	ระบบบริหารราชการไทย						
	CLO1 อธิบายระบบและโครงสร้างการบริหารราชการของไทย	√					
	CLO2 วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารราชการไทย	√					
	CLO3 เสนอแนวคิดหรือแนวทางการปรับปรุงการบริหารราชการไทย	√					
รป 0108	นโยบายสาธารณะและการวางแผน						
	CLO1 อธิบายกระบวนการนโยบายสาธารณะและการวางแผน	√					
	CLO2 ออกแบบแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน					√	
	CLO3 อภิปรายและวิจารณ์แผน ยุทธศาสตร์ระดับชุมชนท้องถิ่น					√	
รป 0109	การคลังสาธารณะและงบประมาณ						
	CLO1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎี กระบวนการ ทางการคลังและการงบประมาณ	√		√			
	CLO2 เสนอปัญหาและแนวทางการแก้ไขทางการคลังและการงบประมาณของประเทศไทย				√	√	
รป 0110	การบริหารทรัพยากรมนุษย์						
	CLO1 สรุปแนวคิด หลักการ กระบวนการ และกลยุทธ์ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ร่วมสมัย	√					
	CLO2 ประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในการปฏิบัติงาน			√			
	CLO3 เสนอแนวทางการบริหารทรัพยากรมนุษย์ร่วมสมัยที่เหมาะสม				√		
รป 0111	กฎหมายปกครอง						
	CLO1 อธิบายแนวความคิด หลักการ กระบวนการเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง	√					
	CLO2 ปฏิบัติตามกระบวนการทางกฎหมายปกครองที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน				√	√	
	CLO3 เขียนคำฟ้องทางคดีปกครอง				√	√	
รป 0112	การบริหารการพัฒนา						
	CLO1 สรุปแนวคิด หลักการ ทฤษฎี การบริหารการพัฒนา	√					
	CLO2 วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการบริหารการพัฒนาของประเทศไทย					√	

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO...
	CLO3 เสนอแนวทางการบริหารการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน					√	
รูป 0113	การวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์						
	CLO1 อธิบายระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ทั้งวิธีการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	√					
	CLO2 วิเคราะห์ประเด็นสำคัญทางรัฐประศาสนศาสตร์		√	√		√	
	CLO3 ริเริ่มสร้างสรรค์ (Initiative) งานวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์			√	√		
	CLO4 รายงานและนำเสนอผลการวิจัย			√	√		
รูป 0114	การบริหารความขัดแย้งร่วมสมัย						
	CLO1 สรุปแนวคิด หลักการ กระบวนการบริหารความขัดแย้งร่วมสมัย	√					
	CLO2 ประยุกต์ใช้แนวคิดการบริหารความขัดแย้งเพื่อระงับและไกล่เกลี่ยข้อพิพาท			√	√		
	CLO3 วินิจฉัยและเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งจากกรณีศึกษา			√	√	√	
รูป 0115	ผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน						
	CLO1 สรุปแนวคิด หลักการเกี่ยวกับผู้นำ ผู้นำการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาอย่างยั่งยืน	√					
	CLO2 วิเคราะห์กรณีศึกษาผู้นำการเปลี่ยนแปลงตามแนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน	√		√			
	CLO3 นำเสนอแนวคิดหรือโครงการที่นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน		√		√	√	
รูป 0116	สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์						
	CLO1 ประยุกต์หลักการและกระบวนการเพื่อใช้ในการจัดสัมมนา	√					
	CLO2 วิเคราะห์ประเด็นสำคัญเกี่ยวกับทางรัฐประศาสนศาสตร์	√					
	CLO3 จัดสัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์			√		√	
รูป 0117	อาณาบริเวณศึกษาสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์						
	CLO1 อธิบายแนวคิดอาณาบริเวณศึกษาภายใต้หลักการสหวิทยาการ	√					
	CLO2 วิเคราะห์ประเด็นรัฐประศาสนศาสตร์ภายใต้มิติอาณาบริเวณศึกษา		√				
	CLO3 อภิปรายวิพากษ์วิจารณ์ ประเด็นปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์ภายใต้มิติอาณาบริเวณศึกษาในชุมชนท้องถิ่น					√	
รูป 0118	การบริหารการพัฒนาเมืองและโครงสร้างพื้นฐาน						
	CLO1 จำแนกองค์ประกอบการพัฒนาเมืองและโครงสร้างพื้นฐาน	√					
	CLO2 วิเคราะห์ความต้องการชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาเมืองและโครงสร้างพื้นฐาน	√	√				
	CLO3 วิเคราะห์และอภิปรายแนวทางการแก้ปัญหาการพัฒนาเมืองและโครงสร้างพื้นฐานของชุมชนท้องถิ่น					√	
รูป 0119	การบริหารโครงการและงบประมาณ						
	CLO1 ออกแบบโครงการเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	√		√			
	CLO2 บริหารจัดการโครงการและงบประมาณเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เกิดผลสัมฤทธิ์		√		√	√	

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO...
	CLO3 รายงานและนำเสนอผลการบริหารโครงการ			√		√	
รูป 0120	การบริหารจัดการภาครัฐร่วมสมัย						
	CLO1 อธิบายพลวัตของการจัดการภาครัฐ	√					
	CLO2 วิเคราะห์กรณีศึกษาการบริหารจัดการภาครัฐร่วมสมัย	√			√		
	CLO3 อภิปรายแนวทางการปฏิรูประบบราชการ	√			√		
รูป 0121	การบริหารสังคมพหุวัฒนธรรม						
	CLO1 สรุปแนวคิด สังคมยุคหลังสมัยใหม่ สังคมพหุวัฒนธรรม เทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การบริหารงานในสังคมพหุวัฒนธรรม	√					
	CLO2 ประยุกต์ใช้แนวคิดการบริหารเพื่อการอยู่ร่วมกันสังคมพหุวัฒนธรรม	√	√			√	
	CLO3 อภิปรายแนวทางการบริหารองค์การเพื่อการอยู่ร่วมกันสังคมพหุวัฒนธรรม					√	
รูป 0122	การจัดซื้อและจัดจ้าง						
	CLO1 อธิบายระเบียบการจัดซื้อและจัดจ้างภาครัฐ ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุฉบับปัจจุบัน และระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP)	√					
	CLO2 ดำเนินการทำขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างได้ครบทุกขั้นตอน		√	√			
	CLO3 ตรวจสอบความถูกต้องของการจัดซื้อจัดจ้างได้				√		
	CLO4 จัดระบบและพัฒนาขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างในหน่วยงานของรัฐ				√		
รูป 0123	กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป						
	CLO1 อธิบายเกี่ยวกับลักษณะของกฎหมาย หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ความรับผิดทางอาญา และความผิดสุทโษ	√					
	CLO2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นกฎหมาย และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน			√	√		
	CLO3 อภิปรายผลของการกระทำผิดทางอาญา โดยใช้กรณีศึกษาจากคำพิพากษาของศาล				√		
รูป 0124	กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด						
	CLO1 อธิบายแนวคิดในการกำหนดความผิดประเภทต่าง ๆ วิธีการลงโทษตามหลักกฎหมายเกี่ยวกับความผิดในภาค 2 ของประมวลกฎหมายอาญา	√					
	CLO2 ประยุกต์ใช้กฎหมายอาญา 2 ภาคความผิดในชีวิตประจำวัน			√	√		
	CLO3 อภิปรายผลของการกระทำผิดทางอาญาโดยใช้กรณีศึกษาจากคำพิพากษาของศาล				√		
รูป 0125	การจัดการชุมชน						
	CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ กระบวนการในการจัดการชุมชน ในมิติเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม การเมือง การจัดการตนเองของชุมชน	√					
	CLO2 ประยุกต์แนวคิดการจัดการชุมชนเพื่อจัดการตนเองของชุมชน		√				
	CLO3 วิเคราะห์กรณีศึกษาการจัดการชุมชนรูปแบบต่างๆ					√	
	CLO4 เสนอแนวทางการจัดการเพื่อพัฒนาชุมชน					√	

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO...
รูป 0126	การเมืองภาคพลเมือง						
	CLO1 สรุปแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการเมืองภาคพลเมือง สิทธิ หน้าที่ การมีส่วนร่วมของพลเมือง	√					
	CLO2 วิเคราะห์กรณีศึกษา สถานการณ์ การมีส่วนร่วมของพลเมือง พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม การเคลื่อนไหวทางสังคมที่เกิดขึ้นทั้งในประเทศ และต่างประเทศ			√	√		
	CLO3 ริเริ่มโครงการหรือกิจกรรมที่เสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง				√	√	
รูป 0127	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม						
	CLO1 อธิบายแนวคิด และหลักการของการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบบการจัดการดิน น้ำ ป่า อากาศ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม	√					
	CLO2 อธิบายแนวคิด และหลักการของการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม	√					
	CLO3 อภิปรายการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบบการจัดการดิน น้ำ ป่า อากาศ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่น และประเทศไทย	√					
	CLO4 ริเริ่มรูปแบบการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบบการจัดการดิน น้ำ ป่า อากาศ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสม					√	
รูป 0128	การจัดการสาธารณสุขภัยและภัยพิบัติ						
	CLO1 อธิบายสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศของโลก	√					
	CLO2 ระบุผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศของโลกต่อสังคม ท้องถิ่น ชุมชน	√					
	CLO3 ปฏิบัติการเตรียมความพร้อมรับมือสาธารณสุขภัยและภัยพิบัติ	√					
รูป 0129	การจัดสวัสดิการสังคม						
	CLO1 อธิบายแนวคิด และหลักการจัดสวัสดิการสังคม	√					
	CLO2 สรุปรูปแบบสวัสดิการสังคม เทคนิคการให้บริการสวัสดิการสังคม	√					
	CLO3 วิเคราะห์ปัญหาด้านนโยบายการบริการทางสังคมของรัฐ และการทำงานที่ของรัฐตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต					√	
รูป 0130	องค์การแห่งการเรียนรู้						
	CLO1 ประยุกต์ใช้แนวคิด องค์ประกอบขององค์การแห่งการเรียนรู้ วัฒนธรรมองค์การ กลยุทธ์การสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้ ปัจจัยความสำเร็จในการพัฒนาไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้	√					
	CLO2 วิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จจากกรณีศึกษา เพื่อพัฒนาไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้		√				
	CLO3 เขียนแผนกลยุทธ์ที่สนับสนุนการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้					√	
รูป 0131	การจัดการภาคส่วนที่ไม่แสวงหากำไร						
	CLO1 ประยุกต์ใช้แนวคิด หลักการขององค์การไม่แสวงหากำไร ตัวอย่างต้นแบบที่ดี เพื่อนำมาสู่การสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน	√					
	CLO2 อธิบายความสัมพันธ์ การบูรณาการ การทำงานร่วมกัน ระหว่างภาคส่วนที่ไม่แสวงหากำไรกับภาคส่วนอื่น ๆ	√					

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO...
	CLO3 ริเริ่มสร้างสรรค์ (Initiative) แนวทางการสร้างความการร่วมมือให้เกิดการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น					√	
รูป 0132	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์						
	CLO1 การสื่อสารเชิงวิชาการทางรัฐประศาสนศาสตร์	√					
	CLO2 นำเสนองานวิชาการทางรัฐประศาสนศาสตร์					√	
รูป 0133	นวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลงภาครัฐ						
	CLO1 สรุปแนวคิด บทบาทของนวัตกรรมบริการของภาครัฐที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงองค์การ	√					
	CLO2 ประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อการบริการของภาครัฐที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลง			√			
รูป 0134	การบริหารเชิงกลยุทธ์						
	CLO1 อธิบายแนวคิด และกระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์	√					
	CLO2 อภิปรายแผน หรือแนวทางการบริหารเชิงกลยุทธ์ขององค์การ จากกรณีตัวอย่าง	√					
	CLO3 ออกแบบแผน ตามกระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์จากหน่วยงานที่ปฏิบัติงาน หรือหน่วยงานที่สนใจ		√				
	CLO4 ริเริ่มสร้างสรรค์แผนเชิงกลยุทธ์ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงาน องค์การ ชุมชนท้องถิ่น			√		√	
รูป 0135	รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง						
	CLO1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ วิวัฒนาการ และความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจกับสถาบันทางการเมืองตามรัฐธรรมนูญของไทยฉบับปัจจุบัน	√					
	CLO2 สรุปความเกี่ยวกับแนวคิดของรัฐ อำนาจอธิปไตย การแบ่งแยกอำนาจอภิปไตย ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจกับสถาบันทางการเมืองของประเทศที่ใช้รูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตย และเนื้อหาสำคัญในรัฐธรรมนูญของไทยฉบับปัจจุบัน	√					
	CLO3 วิเคราะห์และอภิปรายปัจจัยที่เกิดจากรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมืองของไทยที่มีอิทธิพลต่อสถานการณ์ทางการเมืองการปกครองของประเทศไทย				√	√	
รูป 0136	การจัดการวิสาหกิจชุมชน						
	CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ เกี่ยวกับเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาการ ประเภท รูปแบบ ของวิสาหกิจชุมชน การบริหารจัดการวิสาหกิจชุมชน	√					
	CLO2 วิเคราะห์ปัญหา ความต้องการ และเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน		√				
	CLO3 ริเริ่มสร้างสรรค์ (Initiative) แนวทางการพัฒนาความเข้มแข็งของวิสาหกิจชุมชน และการส่งเสริมบทบาทของท้องถิ่นในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน					√	
รูป 0137	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น						
	CLO1 อธิบายหลักการ และแนวคิด รูปแบบ กระบวนการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	√					
	CLO2 วิเคราะห์ปัญหา (Critical Thinking) ของการสื่อสาร และบทบาทด้านการสื่อสารของหน่วยงานในระดับพื้นที่เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น			√			

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO...
	CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการสื่อสารในชุมชนร่วมกับหน่วยงานในระดับพื้นที่เพื่อพัฒนาท้องถิ่น			√			
	CLO4 ปฏิบัติการสื่อสารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น			√			
รป 0138	สุขภาวะชุมชน						
	CLO1 อธิบายแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับสุขภาวะชุมชน นโยบายสุขภาพแห่งชาติ หลักประกันสุขภาพ การสาธารณสุขมูลฐาน ระบบการบริการสุขภาพ ระบบสุขภาวะชุมชน การดูแลรักษาสุขภาพองค์กร	√					
	CLO2 ประยุกต์ใช้แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับสุขภาวะชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการแพทย์ทางเลือกในการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนเพื่อตอบสนองต่อความจำเป็นด้านสุขภาพในชุมชนท้องถิ่น	√					
	CLO3 อภิปรายแนวทางการบริหารจัดการด้านสุขภาวะชุมชน	√					
	CLO4 เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา และพัฒนาการบริหารจัดการด้านสุขภาวะชุมชน		√				
รป 0141	การฝึกประสบการณ์						
	CLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการปกครองท้องถิ่นในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ					√	
	CLO2 แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ ภาวะผู้นำ ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานได้เป็นอย่างดี					√	
	CLO3 ประยุกต์ใช้ภาษาและเทคโนโลยีการบริหารและการเป็นผู้ประกอบการทางสังคม			√			
	CLO4 มีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงานยึดระเบียบวินัยและตรงต่อเวลา				√		
	CLO5 พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง และสามารถทำงานเป็นทีมได้					√	

### 5.11 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)

ให้ระบุความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs) ที่ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาทั้ง 4 ด้าน (ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล)

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ความคาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายความรู้หลักการทางรัฐประศาสนศาสตร์</li> <li>- ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร</li> <li>- ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร</li> <li>- แสดงออกถึงพฤติกรรมทักษะในศตวรรษที่21</li> <li>- แสดงออกถึงการมีคุณธรรมจริยธรรมของการเป็นนักรัฐประศาสนศาสตร์ที่ดี</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถคิดวิเคราะห์ ประเมินค่า ประเมินผล และคิดริเริ่มสร้างสรรค์</li> <li>- ประยุกต์ใช้ความรู้เฉพาะด้านรัฐประศาสนศาสตร์ที่เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น</li> <li>- แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีมร่วมกับชุมชนท้องถิ่น</li> <li>- แสดงออกถึงการมีคุณธรรมจริยธรรมจิตสาธารณะ</li> </ul>

3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติงานในองค์การ หน่วยงานภาครัฐ และชุมชนท้องถิ่นได้</li> <li>- เป็นผู้ประกอบการทางสังคมที่สร้างสรรค์นวัตกรรมภาครัฐและนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น</li> <li>- นำตนเองในการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> <li>- แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการทำงานร่วมกับชุมชน เพื่อนำการเปลี่ยนแปลงสู่ชุมชนท้องถิ่น</li> <li>- แสดงออกถึงการมีคุณธรรมจริยธรรมของนักรัฐประศาสนศาสตร์</li> </ul>
---	---

### 5.12 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

ให้ระบุนกระบวนการติดตามความก้าวหน้าในการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามหลักสูตร ประกอบด้วย การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การส่งเสริมและพัฒนา ระหว่างเรียน การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ความคาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs) ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน (ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล) และกิจกรรมเติมเต็มผลลัพธ์การเรียนรู้ก่อนการสำเร็จ การศึกษา โดยอ้างอิงรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอนุปริญญา

## 6. ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

### 6.1 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ปรับปรุงจากหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

6.1.2 เปิดสอนภาคการศึกษาที่.....ปีการศึกษา.....

6.1.3 สภาวิทยาลัยชุมชนอนุมัติการจัดการเรียนการสอน ในการประชุมครั้งที่...../.....เมื่อวันที่...../...../.....

6.1.4 สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่...../.....เมื่อวันที่...../...../.....

### 6.2 สถานที่จัดการเรียนการสอน

.....

### 6.3 งบประมาณตามแผน

รายการ	ภาคการศึกษา					
	1/25...	2/25...	1/25...	2/25...	1/25...	2/25...
ค่าตอบแทนผู้สอน						
ค่าวัสดุการศึกษา						
ค่าบำรุงสถานที่						
ค่า.....						
รวมทั้งสิ้น						
จำนวนนักศึกษา						
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา						
ค่าใช้จ่ายต่อหัว/ต่อปี						
ต่อหัวตลอดหลักสูตร						

### 6.4 ค่าธรรมเนียมการศึกษา

รายการ	ภาคการศึกษา						รวม
	1/25...	2/25...	1/25...	2/25...	1/25...	2/25...	
ค่าธรรมเนียมการศึกษา							

### 6.5 อาจารย์

#### 6.5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี
1.			**หากไม่มีให้ ใส่ อาจารย์	วุฒิ การศึกษา สูงสุดชั้น ก่อน			
2.							
3.							

**6.5.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร** (อาจารย์ประจำของวิทยาลัยชุมชนที่ทำหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาของหลักสูตรนี้)

ที่	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		รายวิชา/สาขาวิชาที่สอน
				สถาบัน	ปี	
		วุฒิก การศึ กษา สูง สุด ชั้น ก่ อน				

**6.5.3 อาจารย์พิเศษ**

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สถาบันการศึกษา	ตำแหน่ง/ประสบการณ์/ ความเชี่ยวชาญ	รายวิชา/สาขาวิชาที่สอน
	วุฒิก การศึ กษา สูง สุด ชั้น ก่ อน		

**6.6 การพัฒนาอาจารย์**

**6.6.1 การเตรียมความพร้อมอาจารย์ใหม่**

อธิบายกระบวนการที่ใช้สำหรับการปฐมนิเทศ และ/หรือการแนะนำอาจารย์ใหม่ให้มั่นใจได้ว่าอาจารย์เข้าใจถึงปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ กลยุทธ์ในการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล

.....

.....

**6.6.2 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน**

อธิบายกระบวนการพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในสาขาวิชาและรายวิชาที่สอน และการจัดกระบวนการเรียนรู้ ทั้งในระบบชั้นเรียนและผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยเทคนิควิธีการต่าง ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้และการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งการให้คำปรึกษาและการดูแลผู้เรียนให้ประสบความสำเร็จในการศึกษา

.....

.....

## 6.7 ความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนรู้

ให้ระบุสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่ประกอบด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล ห้องปฏิบัติการ เอกสาร ตำราที่เกี่ยวข้องในหลักสูตร แหล่งเรียนรู้ในชุมชน และแหล่งฝึกประสบการณ์ รวมทั้งระบุทรัพยากรการเรียนรู้ที่จำเป็นต้องการเพิ่มเติม

.....

.....

## 7. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

### 7.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด

### 7.2 การรับนักศึกษา

ให้ระบุกระบวนการหรือวิธีรับนักศึกษา กรณีรับนักศึกษาต่างประเทศต้องระบุคุณสมบัติด้านการพูด ฟัง อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทย

.....

.....

## 8. การประเมินผลการเรียนรู้และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

### 8.1 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช 2560

### 8.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

ผู้เรียนจะสำเร็จการศึกษาเมื่อเรียนครบตามโครงสร้างและจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้รับคะแนนเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอนุปริญญา และเป็นไปตามระเบียบที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด

## 9. การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 9.1 กระบวนการประกันคุณภาพหลักสูตร

ใช้ระบบการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรตามระบบ ASEAN University Network-Quality Assurance : AUN-QA ที่เน้นการจัดการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based education : OBE) ที่มีการออกแบบระบบการติดตามตรวจสอบและมีการประเมินคุณภาพเป็นประจำทุกปี รวมทั้งมีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

- 1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)
- 2) โครงสร้างและรายวิชาของหลักสูตร (Programmer Structure and Content)
- 3) กระบวนการจัดการจัดการเรียนรู้ (Teaching and Learning Approach)
- 4) การประเมินผลผู้เรียน (Student Assessment)
- 5) คุณภาพอาจารย์ (Academic Staff)
- 6) การบริการและการช่วยเหลือนักศึกษา (Student Support Services)
- 7) สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)
- 8) ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)

### 9.2 ระบบการบริหารคุณภาพหลักสูตร

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่เป็นผู้บริหารจัดการและการดำเนินการการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบการบริหารคุณภาพ ประกอบด้วย การวางแผนคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ และการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ

2) นำผลประเมินคุณภาพหลักสูตร พร้อมแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสนอสภาวิทยาลัยชุมชน สภาวิชาการ สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อให้ความเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะ และนำข้อเสนอแนะมากำหนดแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร

### 9.3 การบริหารจัดการความเสี่ยง (ระบบการบริหารจัดการความเสี่ยงของ วชช.)

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารจัดการความเสี่ยงที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อหลักสูตรเป็นรายปี ประกอบด้วย การระบุความเสี่ยง การประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยง การกำหนดกิจกรรมควบคุมความเสี่ยง และแผนดำเนินงานการจัดการความเสี่ยง โดยระบุความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดมากที่สุด ไม่เกิน 3 ด้าน

.....  
 .....

#### 9.4 การอุทธรณ์ ร้องทุกข์ (ระบุงการอุทธรณ์ ร้องทุกข์ ของ วชช.)

.....  
.....

**การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์**  
**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 และหลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566**

**ตารางที่ 1 การเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมและโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง**

โครงสร้างหลักสูตร ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	จำนวนหน่วยกิต	
	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 นก.	ไม่น้อยกว่า 24 นก.
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 63 นก.
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	18 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพ	39 หน่วยกิต	45 หน่วยกิต
2.2.1 วิชาบังคับ	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
2.2.2 วิชาเลือก	6 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
2.2.3 วิชาการฝึกงาน	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 นก.	ไม่น้อยกว่า 3 นก.	ไม่น้อยกว่า 3 นก.
<b>รวม ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 90 นก.</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 90 นก.</b>

ตารางที่ 2 การเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	หมายเหตุ
<p>ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา</p> <p>ชื่อหลักสูตร</p> <p>หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>ชื่อภาษาอังกฤษ</p> <p>Associate Degree in Public Administration</p>	<p>ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา</p> <p>ชื่อภาษาไทย:</p> <p>หลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>ชื่อภาษาอังกฤษ: Associate of Public Administration (Public Administration)</p>	<p>ปรับปรุงให้สอดคล้องตาม</p> <p>การพัฒนาประเทศและสถานการณ์ใหม่</p>
<p>ชื่อปริญญา/สาขาวิชา</p> <p>ชื่อเต็ม(ภาษาไทย) อนุปริญญาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>ชื่อย่อ(ภาษาไทย) อ.(รัฐประศาสนศาสตร์)</p> <p>ชื่อเต็ม(ภาษาอังกฤษ) Associate Degree in Public Administration</p> <p>ชื่อย่อ(ภาษาอังกฤษ) A.(Public Administration)</p>	<p>ชื่อปริญญา/สาขาวิชา</p> <p>ชื่อเต็ม(ภาษาไทย) อนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ (รัฐประศาสนศาสตร์)</p> <p>ชื่อย่อ(ภาษาไทย) อ.รป.(รัฐประศาสนศาสตร์)</p> <p>ชื่อเต็ม(ภาษาอังกฤษ) Associate of Public Administration (Public Administration)</p> <p>ชื่อย่อ(ภาษาอังกฤษ) A.P.A. (Public Administration)</p>	<p>ปรับปรุงให้สอดคล้องตาม</p> <p>การพัฒนาประเทศและสถานการณ์ใหม่</p>
<p>ปรัชญาของหลักสูตร</p> <p>มุ่งผลิตบัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่มีความรู้ ความชำนาญ การบริหารงานภาครัฐตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>ปรัชญาของหลักสูตร</p> <p>นักปฏิบัติที่นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อเพิ่มคุณค่าชีวิตและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p>	<p>ปรับปรุงให้สอดคล้องตาม</p> <p>การพัฒนาประเทศและสถานการณ์ใหม่ เพื่อพัฒนาบุคคลที่ปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้แนวคิดการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome Based Education: OBE)</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	หมายเหตุ
<p><b>ความสำคัญของหลักสูตร</b></p> <p>กระแสวิวัฒนาการของสังคมในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยได้ก้าวล้ำนำหน้าไปอย่างรวดเร็ว ความจำเป็นในการพัฒนาองค์ความรู้และทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลมีคุณธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพเพื่อรองรับและก้าวทันต่อกระแสโลกาภิวัตน์ ตลอดจนการพัฒนาองค์การให้สอดคล้องกับสภาวะการณ์และการบริหารจัดการในสังคมยุคใหม่ ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ สถาบันวิทยาลัยชุมชนจึงได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นแบบอย่างที่ดี ได้ฝึกการคิดจากทฤษฎีจากประสบการณ์ที่หลากหลาย สามารถนำความคิดสร้างวิสัยทัศน์และผสมผสานความรู้สากลกับภูมิปัญญาไทย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้หลากหลาย พัฒนาความคิดของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์และบูรณาการองค์ความรู้สู่การบริหารยุคใหม่ อันจะเป็นประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนในอนาคต และเพื่อให้เป็นไปตามภารกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาของประเทศต่อไป</p>	<p><b>ความสำคัญของหลักสูตร</b></p> <p>ภายใต้การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมจากปัจจัยภายนอกและภายในประเทศ ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยต้องเผชิญกับ ประเด็นท้าทายในการพัฒนาที่มีความหลากหลายในทุกมิติ เพื่อรับมือกับกระแสแห่งความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว รัฐบาลไทย ได้กำหนดแนวนโยบายขับเคลื่อนประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ผ่านยุทธศาสตร์สำคัญ 6 ด้าน เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เป็นประเด็นที่ให้ความสำคัญ โดยมุ่งหวังให้เกิดการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบันที่คาดหวังให้สถาบันการศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาที่เป็นนักปฏิบัติ มีความรู้เพียงพอที่จะปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพตามบริบทของยุคสมัย ตระหนักในการพัฒนาอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับชุมชนท้องถิ่นของตน หลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จึงได้พัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองต่อบริบทและความต้องการดังกล่าว โดยมุ่งเน้นการสร้างคนสำหรับโลกยุคใหม่ที่มีคุณภาพ เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่เพิ่มคุณค่าชีวิตและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายที่เกี่ยวข้องทุกระดับ มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนสังคมไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน</p>	<p><b>ปรับปรุงให้สอดคล้องตาม</b></p> <p>การพัฒนาประเทศและสถานการณ์ใหม่ เพื่อพัฒนาบุคคลที่ปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้แนวคิด การจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome Based Education: OBE</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	หมายเหตุ
<p><b>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b> เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถและคุณลักษณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้และทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์</li> <li>(2) มีทักษะการแสวงหาความรู้ การจัดการ การมีส่วนร่วม และแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ และนำความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างสร้างสรรค์</li> <li>(3) มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</li> <li>(4) มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และความเป็นพลเมือง</li> </ol>	<p><b>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b> เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้และทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์</li> <li>(2) มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณและการแก้ปัญหา และเป็นผู้ประกอบการทางสังคมที่นำความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างสร้างสรรค์ในชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</li> <li>(3) มีทักษะการสื่อสาร ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</li> <li>(4) มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ สำนึกความเป็นพลเมืองภายใต้หลักธรรมาภิบาล</li> <li>(5) เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่เพิ่มคุณค่าชีวิตและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</li> </ol>	<p><b>ปรับปรุงให้สอดคล้องตาม</b> - การพัฒนาประเทศและสถานการณ์ใหม่ เพื่อพัฒนาบุคคลที่ปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทางรัฐประศาสนศาสตร์ ภายใต้แนวคิดการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome Based Education: OBE)</p>
<p><b>โครงสร้างหลักสูตร</b> หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนหน่วยกิต แต่ละหมวดวิชา และแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 นก.</li> <li>2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 57 นก. <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 18 นก.</li> <li>2.2 กลุ่มวิชาชีพ <ol style="list-style-type: none"> <li>2.2.1 วิชาบังคับ 30 นก.</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>	<p><b>โครงสร้างหลักสูตร</b> หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนหน่วยกิต แต่ละหมวดวิชา และแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 นก.</li> <li>2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 63 นก. <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 18 นก.</li> <li>2.2 กลุ่มวิชาชีพ</li> </ol> </li> </ol>	<p><b>ปรับปรุงให้สอดคล้องตาม</b> - การพัฒนาประเทศและสถานการณ์ใหม่ เพื่อพัฒนาบุคคลที่ปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้แนวคิดการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome Based Education: OBE)</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	หมายเหตุ
<p>2.2.2 วิชาเลือก 6 นก. 2.2.3 วิชาการฝึกงาน 3 นก. 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 นก.</p>	<p>2.2.1 วิชาบังคับ 30 นก. 2.2.2 วิชาเลือก 12 นก. 2.2.3 วิชาการฝึกงาน 3 นก. 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 นก.</p>	
<p><b>เปรียบเทียบรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>1. หากมีการยกเลิกรายวิชา ให้ระบุข้อมูลในช่องหลักสูตรเดิมและเว้นว่างในช่องหลักสูตรใหม่ พร้อมระบุในช่องหมายเหตุว่า “ยกเลิกรายวิชา”</p> <p>2. หากเป็นรายวิชาใหม่ที่ไม่ได้มีการปรับปรุงจากรายวิชาเดิมที่มีอยู่ในหลักสูตรเดิม ให้ระบุข้อมูลในช่องหลักสูตรใหม่และเว้นว่างในช่องหลักสูตรเดิม พร้อมระบุในช่องหมายเหตุว่า “รายวิชาใหม่”</p>		
<p><b>หลักเศรษฐศาสตร์</b> หลักการและแนวคิดพื้นฐานเศรษฐศาสตร์ ทั้งเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค ได้แก่งlobal ของระบบเศรษฐกิจ พฤติกรรมผู้บริโภค การวิเคราะห์อุปสงค์ อุปทานและความยืดหยุ่น ทฤษฎีการผลิต การวิเคราะห์ต้นทุน ตลาดผลผลิต รายได้ประชาชาติ ส่วนประกอบของรายได้ประชาชาติ รายได้ประชาชาติดุลยภาพ การเงิน การคลัง การธนาคาร การค้าระหว่างประเทศ การคลัง ตลอดจนหลักการและแนวคิดของเศรษฐกิจสร้างสรรค์การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในระดับท้องถิ่นและชุมชน</p>	<p><b>เศรษฐกิจสร้างสรรค์และความเป็นผู้ประกอบการทางสังคม</b> หลักการและแนวคิดพื้นฐานเศรษฐศาสตร์ ทั้งเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค ได้แก่งlobal ของระบบเศรษฐกิจ การวิเคราะห์อุปสงค์ อุปทาน ทฤษฎีการผลิต การวิเคราะห์ต้นทุน รายได้ประชาชาติ การเงิน การคลัง การธนาคาร การค้าระหว่างประเทศ ตลอดจนหลักการและแนวคิดของเศรษฐกิจสร้างสรรค์การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในระดับท้องถิ่นและชุมชน รูปแบบ กระบวนการจัดการของผู้ประกอบการทางสังคม เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น กลไกของระบบเศรษฐกิจ พฤติกรรมผู้บริโภค การวิเคราะห์อุปสงค์ อุปทานและความยืดหยุ่น ทฤษฎีการผลิต การวิเคราะห์ต้นทุน ตลาดผลผลิต รายได้ประชาชาติ ส่วนประกอบของรายได้ประชาชาติ รายได้ประชาชาติดุลยภาพ การเงิน การธนาคาร การค้าระหว่างประเทศ และการคลัง</p>	<p>“ยกเลิกรายวิชา” เพื่อปรับปรุงให้สอดคล้องตามการพัฒนาประเทศและสถานการณ์ใหม่ เพื่อพัฒนาบุคคลที่ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องของทางรัฐประศาสนศาสตร์ ภายใต้แนวคิดการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome Based Education: OBE) โดยบูรณาการศาสตร์ระหว่างหลักเศรษฐศาสตร์และความเป็นผู้ประกอบการทางสังคม</p>

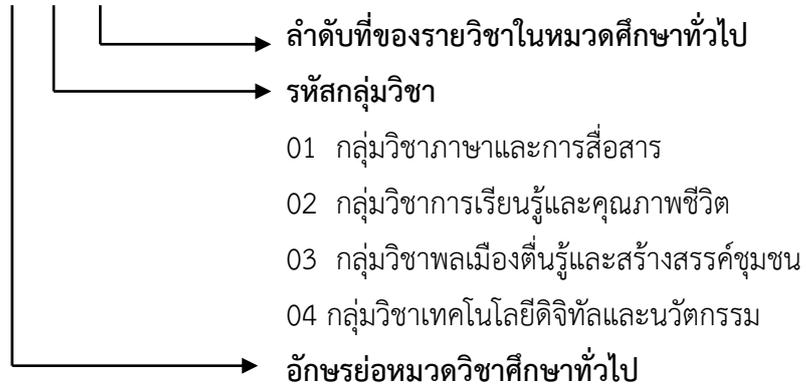
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	หมายเหตุ
<p><b>ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ</b> แนวความคิดจัดระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ องค์ประกอบของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การสืบค้น การรวบรวม การจัดเก็บ การนำข้อมูลมาใช้ในการจัดการภายในองค์กร และการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการตัดสินใจ</p>	<p><b>ทฤษฎีองค์การและการจัดการดิจิทัล</b> แนวคิด ทฤษฎีองค์การและการจัดการร่วมสมัย พฤติกรรมองค์การ รูปแบบประเภทองค์การโครงสร้างองค์การ กระบวนการบริหารงานในองค์การ การจัดการความรู้ การบริหารความเสี่ยง การจัดการความขัดแย้ง การปรับเปลี่ยนองค์การ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศในภาครัฐและสาธารณะ การออกแบบ การดำเนินงานการจัดการดิจิทัล และการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการตัดสินใจ ปัจจัยความสำเร็จ อุปสรรคในการจัดการดิจิทัลและรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์</p>	<p>“ยกเลิกรายวิชา” เพื่อปรับปรุงให้สอดคล้องตามการพัฒนาประเทศและสถานการณ์ใหม่ เพื่อพัฒนาบุคคลที่ปฏิบัติงานที่ที่เกี่ยวข้องกับทางรัฐประศาสนศาสตร์ ภายใต้แนวความคิดการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome Based Education: OBE) โดยบูรณาการศาสตร์ระหว่างทฤษฎีองค์การและการจัดการและระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ</p>
	<p><b>ธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน</b> แนวคิด จริยธรรมคุณธรรม จิตสาธารณะ หลักธรรมาภิบาล กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมและคุณธรรม การบริหารงานภาครัฐ การประยุกต์ใช้กรณีศึกษา และโครงการเกี่ยวกับการส่งเสริมหลักธรรมาภิบาลและหลักธรรมาภิบาลดิจิทัลเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p>	<p>“รายวิชาใหม่” เพื่อปรับปรุงให้สอดคล้องตามการพัฒนาประเทศและสถานการณ์ใหม่ เพื่อพัฒนาบุคคลที่ปฏิบัติงานที่ที่เกี่ยวข้องกับทางรัฐประศาสนศาสตร์ ภายใต้แนวความคิดการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome Based Education: OBE)</p>
	<p><b>อาณาบริเวณศึกษาสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์</b> ความหมาย แนวคิด ของอาณาบริเวณศึกษาโดยใช้แนวคิดสหวิทยาการ ที่ใช้องค์ความรู้ครอบคลุม รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา โดยนำมาวิเคราะห์ประเด็นร่วมสมัยทางรัฐประศาสนศาสตร์</p>	<p>“รายวิชาใหม่” เพื่อปรับปรุงให้สอดคล้องตามการพัฒนาประเทศและสถานการณ์ใหม่ เพื่อพัฒนาบุคคลที่ปฏิบัติงานที่ที่เกี่ยวข้องกับทางรัฐประศาสนศาสตร์ ภายใต้แนวความคิดการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome Based Education: OBE)</p>
	<p><b>ผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน</b> แนวคิด ทฤษฎี บทบาทหน้าที่ คุณสมบัติของผู้นำ ประเภทของผู้นำ การเสริมสร้างภาวะผู้นำ ผู้นำกับการตัดสินใจ ทักษะการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง การสร้างทีมงาน ภาวะผู้นำและกา บริหารการเปลี่ยนแปลง คุณลักษณะของผู้นำการเปลี่ยนแปลง กระบวนการและปัจจัยสนับสนุนการเปลี่ยนแปลงต่างๆ เช่น การสร้างค่านิยม วัฒนธรรมองค์การ เครือข่ายทางสังคม การ</p>	<p>“รายวิชาใหม่” เพื่อปรับปรุงให้สอดคล้องตามการพัฒนาประเทศและสถานการณ์ใหม่ เพื่อพัฒนาบุคคลที่ปฏิบัติงานที่ที่เกี่ยวข้องกับทางรัฐประศาสนศาสตร์ ภายใต้แนวความคิดการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome Based Education: OBE)</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	หมายเหตุ
	จัดการความรู้ และการสื่อสารในองค์กร ภายใต้แนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตลอดจนศึกษากรณีผู้นำการเปลี่ยนแปลงตามแนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน	
	<b>หัวข้อคัตสรรทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ 1</b> เลือกประเด็นที่ทันสมัย/ปัญหา/ความจำเป็นสำหรับการนำไปใช้งาน ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	“รายวิชาใหม่” เพื่อปรับปรุงให้สอดคล้องตามการพัฒนาประเทศและสถานการณ์ใหม่ เพื่อพัฒนาบุคคลที่ปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทางรัฐประศาสนศาสตร์ ภายใต้แนวคิดการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome Based Education: OBE)
	<b>หัวข้อคัตสรรทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ 2</b> เลือกประเด็นที่ทันสมัย/ปัญหา/ความจำเป็นสำหรับการนำไปใช้งาน ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	“รายวิชาใหม่” เพื่อปรับปรุงให้สอดคล้องตามการพัฒนาประเทศและสถานการณ์ใหม่ เพื่อพัฒนาบุคคลที่ปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทางรัฐประศาสนศาสตร์ ภายใต้แนวคิดการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome Based Education: OBE)
<b>การฝึกประสบการณ์</b> การเตรียมความพร้อมก่อนฝึกประสบการณ์ ฝึกปฏิบัติงานด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนเกี่ยวกับการบริหารจัดการโครงการ งานวางแผนและนโยบาย งานคลังและงบประมาณ งานธุรการ งานให้บริการสาธารณะ งานบุคลากร งานประชาสัมพันธ์ และประสานงานชุมชน การประเมินผลและการจัดทำรายงานการฝึกประสบการณ์	<b>การฝึกประสบการณ์</b> การฝึกปฏิบัติงานด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนเกี่ยวกับการบริหารจัดการ โครงการ งานวางแผนและนโยบาย งานคลังและงบประมาณ งานธุรการ งานให้บริการสาธารณะ งานบุคลากร งานประชาสัมพันธ์และประสานงานชุมชน การประเมินผลและการจัดทำรายงานการฝึกประสบการณ์	คงเดิม

## การกำหนดรหัสวิชา

### หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ศท XX XX



### หมวดวิชาเฉพาะ

รูป XX XX

