

รายงานการประชุม
สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘

วันพุธที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ น. เป็นต้นไป
ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๓ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ ชั้น ๙ กระทรวงศึกษาธิการ
และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๑. รายนามกรรมการผู้เข้าร่วมประชุม

๑.๑ กรรมการผู้เข้าร่วมประชุม ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๑. รองศาสตราจารย์เปรี๊ญ กิจรัตน์ภร	ประธานกรรมการสภาวิชาการ
๒. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ สัญชัย จตุรสิทธิ์ธา	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน
๓. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ บุญทิพย์ สิริธรรังศรี	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน
๔. รองศาสตราจารย์ไพโรจน์ สติรยากร	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน
๕. รองศาสตราจารย์ธัญปณีย์ ธรรมเมธา	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อินทิรา ชาสีร์	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน

๑.๒ กรรมการผู้เข้าร่วมประชุม ณ สถาบันวิทยาลัยชุมชน

๑. ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน (นายเจริญชัย วงษ์จินดา)	กรรมการสภาวิชาการโดยตำแหน่ง
๒. รองศาสตราจารย์สิตา ทิศาดลติก (รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน)	เลขานุการ
๓. นางสาววิภาดา ศิริวัฒน์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔. นางสาวแจ่มนิดา คณานันท์	ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. รายนามกรรมการผู้ไม่มาประชุม (ติตราชการ/ลาประชุม)

๑. รองศาสตราจารย์วิเชียร ชูติมาสกุล	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน
๒. นายจิรบุลย์ วิทยสิงห์	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน
๓. นางสาวอุไรวรรณ ชินพงษ์	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายในสถาบัน ผู้แทนผู้สอนประจำ
๔. นางกรรณิกา สุภาภา (หมตวาระ)	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายในสถาบัน ผู้แทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน

๓. รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายทศปรีชัย เล่าห์ทวี	ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคล
๒. นายพิทยา ทิพวงจนา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
๓. นางสาวจิราภรณ์ สุรณะสกุล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
๔. นางสาวมนัสวี ธนะปัด	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
๕. นายสุรศักดิ์ กันะวนา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
๖. นางสาวเกตนันท์รี เรียวแรง	นักวิชาการศึกษา

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานกรรมการสภาวิชาการกล่าวเปิดการประชุม และมอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง สภาวะเศรษฐกิจจากมุมมองภาคเอกชน ประจำเดือนธันวาคม ๒๕๖๗

- ไม่มีการนำเสนอ-

วาระที่ ๑.๒.๒ เรื่อง ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีวิทยฐานะในสถาบันวิทยาลัยชุมชน
สรุปเรื่อง

ตามที่สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ ได้เสนอแนะให้กองบริหารทรัพยากรบุคคลนำข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีวิทยฐานะในสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการสนับสนุนการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นั้น

การดำเนินการ

สถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยกองบริหารทรัพยากรบุคคลได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับกรอบอัตรากำลัง จำนวนคนครอง จำนวนอัตรว่าง และวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรียบร้อยแล้ว ดังนี้

วิทยาลัย ชุมชน	กรอบ อัตรากำลัง ทั้งสิ้น	รวม บุคลากร ทั้งสิ้น	วิทยฐานะ					อัตรา ว่าง
			ครู ผู้ช่วย	ครู	ครูชำนาญ การ	ครูชำนาญ การพิเศษ	ครู เชี่ยวชาญ	
รวมทั้งสิ้น	๓๑๙	๒๙๗	๓๓	๕๐	๑๔๖	๖๔	๔	๒๒
แม่ฮ่องสอน	๑๖	๑๔	๑	๕	๗	๑	-	๒
พิจิตร	๑๖	๑๕	๓	-	๑๐	๒	-	๑
ตาก	๑๖	๑๕	๑	๖	๖	๒	-	๑
บุรีรัมย์	๑๖	๑๕	๑๑	๑	๖	๗	-	๑
มุกดาหาร	๑๖	๑๔	๑	๒	๙	๑	๑	๒
หนองบัวลำภู	๑๖	๑๔	๒	๒	๘	๑	๑	๒
สระแก้ว	๑๖	๑๕	๔	๓	๒	๖	-	๑
อุทัยธานี	๑๖	๑๕	-	๒	๘	๕	-	๑
ระนอง	๑๖	๑๖	๒	๒	๕	๗	-	-
นราธิวาส	๑๖	๑๕	๑	๓	๙	๑	๑	๑
ยะลา	๑๖	๑๕	๒	๓	๙	๑	-	๑
ปัตตานี	๑๖	๑๔	๒	๓	๔	๕	-	๒
สตูล	๑๖	๑๔	๒	-	๗	๕	-	๒
สมุทรสาคร	๑๖	๑๔	๔	๔	๔	๒	-	๒
ยโสธร	๑๕	๑๕	๑	-	๘	๖	-	-
พังงา	๑๖	๑๔	๑	๔	๖	๒	๑	๒
ตราด	๑๖	๑๕	๓	๔	๖	๒	-	๑
แพร่	๑๖	๑๖	๑	๒	๘	๕	-	-
สงขลา	๑๖	๑๖	๑	๒	๑๐	๓	-	-
น่าน	๑๖	๑๖	-	๒	๑๔	-	-	-

หมายเหตุ วิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่งมีกรอบอัตรากำลังจำนวนแห่งละ ๑๖ คน ยกเว้นวิทยาลัยชุมชนยโสธรมีกรอบอัตรากำลังจำนวน ๑๕ อัตรา

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะ

มติ

.....

.....

วาระที่ ๑.๒.๓ เรื่อง การประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ ณ จังหวัดสตูล

สรุปเรื่อง

ในคราวประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ วาระที่ ๕ วาระอื่น ๆ กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย ในฐานะเลขานุการการประชุมได้เสนอที่ประชุมฯ เพื่อจัดประชุมสภาวิชาการฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ ณ จังหวัดสตูล ซึ่งที่ประชุมมีมติให้จัดทำ Google Form เพื่อสำรวจ วัน และเวลา ที่คณะกรรมการสามารถเข้าร่วมได้ นั้น

การดำเนินการ

ฝ่ายเลขานุการได้ประสานคณะกรรมการสภาวิชาการฯ และวิทยาลัยชุมชนสตูล เรียบร้อยแล้ว กำหนดโครงการประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เป็นระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ รายละเอียดดังกล่าวแนบท้ายวาระ

มติ ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑๑๒๕๖๗

ในการประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๓ ชั้น ๙ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ กระทรวงศึกษาธิการ และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๓ ชั้น ๙ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ กระทรวงศึกษาธิการ และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เสนอคณะกรรมการวิชาการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อรับรองรายงานการประชุม

มติ ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๗

วาระที่ ๓.๑ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง

ในการประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๓ ชั้น ๙ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ กระทรวงศึกษาธิการ และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้มีการพิจารณาและมีมติเกี่ยวกับการดำเนินงานตามมติที่ประชุมในการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

๑.๑ วาระที่ ๔.๑ เรื่อง การพิจารณาหลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ ของวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน

ที่ประชุมมีมติเห็นชอบหลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๓ ปี มีจำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต ของวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน

ทั้งนี้ ให้ปรับแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชนก่อนนำเสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนต่อไป

ผลการดำเนินงาน

สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ มีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ ของวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน

๑.๒ วาระที่ ๔.๒ เรื่อง ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชนสตูล วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร และวิทยาลัยชุมชนแพร่

ที่ประชุมมีมติเห็นชอบการขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชนสตูล วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร และวิทยาลัยชุมชนแพร่ เพื่อเสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน และเพื่อแก้ไขข้อมูลรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO) ต่อไป

ผลการดำเนินงาน

สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบการขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชนสตูล วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร และวิทยาลัยชุมชนแพร่ เพื่อเสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน และเพื่อแก้ไขข้อมูลรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO) ต่อไป

๑.๓ วาระที่ ๔.๓ เรื่อง การพิจารณาให้ความเห็นชอบรายชื่ออนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนยะลา

ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ นางสาวศศิกาญจน์ ชีณอม รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนยะลา เป็นเลขานุการอนุกรรมการวิชาการ และให้ นางสาวมาศ เพชรรัตน์ วิทยฐานะครูชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ เป็นผู้ช่วยเลขานุการวิชาการ

ผลการดำเนินงาน

ประธานสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้แต่งตั้งเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนยะลา (แทนตำแหน่งที่ว่างลง) ตามคำสั่งสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ๕/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ ทั้งนี้ แจ้งวิทยาลัยชุมชนยะลาเรียบร้อยแล้ว

๑.๔ วาระที่ ๔.๔ เรื่อง เรื่อง (ร่าง) ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง นโยบายยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษนักศึกษาระดับอนุปริญญา สถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ ๒๕๖๘

ที่ประชุมมีมติให้ปรับแก้ไข (ร่าง) ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง นโยบายยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษนักศึกษาระดับอนุปริญญา สถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ ๒๕๖๘

ควรเพิ่มมาตรการในการพัฒนานักศึกษาที่ไม่สามารถสอบผ่านข้อสอบ CFR ในระดับ B ๑ ได้ เช่น การจัดอบรมเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ การจัดการแหล่งเรียนรู้เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกฝนเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัยอยู่ระหว่างปรับ แก้ไข(ร่าง) ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง นโยบายยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษนักศึกษาระดับอนุปริญญา สถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ ๒๕๖๘ ตามที่คณะกรรมการสภาวิชาการฯ เสนอแนะ

๑.๕ วาระที่ ๔.๕ เรื่อง ระบบบริหารงานวิจัยสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ประชุมมีมติเห็นชอบระบบบริหารจัดการงานวิจัยของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และให้กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัยไปศึกษาแพลตฟอร์ม SROI ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อนำมาปรับใช้กับสถาบันวิทยาลัยชุมชนต่อไป

ผลการดำเนินงาน

สถาบันวิทยาลัยชุมชนนำระบบบริหารจัดการงานวิจัยของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ไปใช้พัฒนาระบบงานวิจัยของวิทยาลัยชุมชน ทั้ง ๒๐ แห่ง

๑.๖ วาระที่ ๔.๖ เรื่อง เรื่อง บัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ สาขาคอมพิวเตอร์ (ลับ)

ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ บัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ สาขาคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๕ ท่าน

ทั้งนี้ ให้ปรับแก้ไขบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ สาขาคอมพิวเตอร์ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชนก่อนนำเสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนต่อไป

ผลการดำเนินงาน

สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ สาขาคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๕ ท่าน

วาระที่ ๔.๑ เรื่อง การพิจารณาหลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์

สรุปเรื่อง

๑. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้มีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ และสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้แจ้งให้วิทยาลัยชุมชนนำไปใช้จัดการเรียนการสอนกับนักศึกษาใหม่ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป ดังนี้

หลักสูตร	สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีมติให้ความเห็นชอบ	
	ครั้งที่	วันที่
หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๑/๒๕๖๖	๑๗ ต.ค. ๖๖

๒. การประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๙/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒ ที่ประชุมมีมติมอบอำนาจให้สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นผู้พิจารณาเห็นชอบการขอใช้หลักสูตรกลางของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และให้นำไปจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร ตามความเหมาะสมของบริบทและศักยภาพของแต่ละวิทยาลัยชุมชน ก่อนรายงานสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนทราบต่อไป

๓. วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ ได้จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร โดยนำหลักสูตรอนุปริญญาของสถาบันวิทยาลัยชุมชนไปพัฒนาตามความเหมาะสมของบริบทและศักยภาพของวิทยาลัยชุมชน โดยจัดทำเป็นหลักสูตรอนุปริญญาที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๓ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต ซึ่งสภาวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ ได้อนุมัติการจัดการเรียนการสอนแล้ว

การดำเนินการ

สถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย ได้วิเคราะห์และตรวจสอบหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชนแล้ว เห็นว่าวิทยาลัยชุมชนได้จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร ตามเงื่อนไขที่กำหนดและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๕ และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๒๐ กำหนดให้สภาวิชาการมีอำนาจหน้าที่ ตามมาตรา ๒๑ (๕) เสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรการศึกษา การเปิดการสอน การปรับปรุง และการยกเลิกหลักสูตรการจัดการศึกษา

๒. กฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๑๒ หลักสูตรการศึกษา ต้องประกอบด้วยรายการดังต่อไปนี้ (๑) ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และสาขาวิชา (๒) ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ (๓) โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต (๔) การจัดกระบวนการเรียนรู้ (๕) ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึงคณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (๖) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา (๗) การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา (๘) การประกันคุณภาพหลักสูตร (๙) ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร (๑๐) รายการอื่นตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

๓. กฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๗ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาต้องมีย่าน้อยสี่ด้าน ดังต่อไปนี้ (๑) ด้านความรู้ (๒) ด้านทักษะ (๓) ด้านจริยธรรม และ (๔) ด้านลักษณะบุคคล

คณะกรรมการสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรข้อ ๖ ควรมีการกำหนดกิจกรรมเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

๒. ในรายวิชา กจ ๑๐๐๘ การจัดการสำนักงานสมัยใหม่ ควรมีการเพิ่มเรื่องเทคโนโลยีดิจิทัล

มติ ที่ประชุมมีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์

ทั้งนี้ ให้ปรับแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชนก่อนนำเสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนต่อไป

วาระที่ ๔.๒ เรื่อง การพิจารณาหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรป่าไม้ และสิ่งแวดล้อม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของวิทยาลัยชุมชนแพร่

สรุปเรื่อง

วิทยาลัยชุมชนแพร่ ได้พัฒนาหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรป่าไม้ และสิ่งแวดล้อม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๘.๑ หลักสูตรอนุปริญญาที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๒ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต ซึ่งสภาวิทยาลัยชุมชนแพร่ได้พิจารณาก่อนกรองหลักสูตรและอนุมัติให้จัดการเรียนการสอนดังกล่าวแล้ว ดังนี้

วิทยาลัยชุมชนแพร่ หนังสือที่ อว ๐๖๑๐.๑๘/๗๐๗ ลงวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๗	
ชื่อหลักสูตรอนุปริญญา	สถานภาพของหลักสูตร
หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘	ผ่านการอนุมัติให้จัดการเรียนการสอนจากสภาวิทยาลัยชุมชนแพร่ ในการประชุม ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๗

การดำเนินการ

สถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย ได้วิเคราะห์และตรวจสอบหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชนแพร่แล้ว เห็นว่าวิทยาลัยชุมชนแพร่ได้จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร ตามเงื่อนไขที่กำหนดและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๕ และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๒๐ กำหนดให้สภาวิชาการมีอำนาจหน้าที่ ตามมาตรา ๒๑ (๕) เสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรการศึกษา การเปิดการสอน การปรับปรุง และการยกเลิกหลักสูตรการจัดการศึกษา

๒. กฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๑๒ หลักสูตรการศึกษา ต้องประกอบด้วยรายการดังต่อไปนี้ (๑) ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และสาขาวิชา (๒) ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ (๓) โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต (๔) การจัดกระบวนการเรียนรู้ (๕) ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึงคณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (๖) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา (๗) การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา (๘) การประกันคุณภาพหลักสูตร (๙) ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร (๑๐) รายการอื่นตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

๓. กฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๗ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาต้องอย่างน้อยสี่ด้าน ดังต่อไปนี้ (๑) ด้านความรู้ (๒) ด้านทักษะ (๓) ด้านจริยธรรม และ (๔) ด้านลักษณะบุคคล

คณะกรรมการสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ควรเพิ่มเรื่องการจัดการป่าไม้ชุมชน และการจัดการไฟฟ้าในหลักสูตร
มติ ที่ประชุมมีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๒ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต ของวิทยาลัยชุมชนแพร่

ทั้งนี้ ให้ปรับแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชนก่อนนำเสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนต่อไป

วาระที่ ๔.๓ เรื่อง การเสนอขออนุมัติการให้อนุปริญญา

สรุปเรื่อง

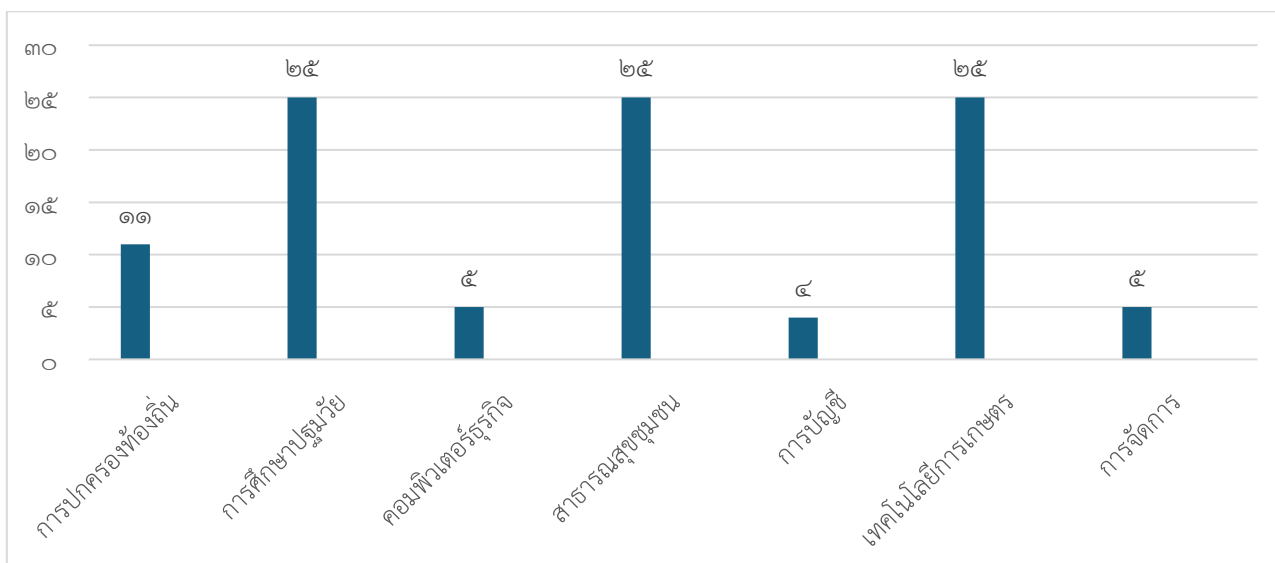
๑. ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่องการกำหนดอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการในสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๓ กำหนดภาระงานตรวจสอบและรับรองการสำเร็จการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา และประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชนไว้ในกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย โดยกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย มีหน้าที่รวบรวมรายชื่อและตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่ง ให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน ประกอบกับอำนาจหน้าที่ของสภาวิชาการตามพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๒๑ (๒) เสนอเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การเรียนการสอน การประเมินผลการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาต่อสภาสถาบัน ดังนั้น ควรผ่านการพิจารณาก่อนส่งจากสภาวิชาการก่อนเสนอสภาสถาบัน ให้ความเห็นชอบการให้อนุปริญญา

๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนดการเสนอขออนุมัติการให้อนุปริญญาปีละ ๒ ครั้ง ในเดือน กุมภาพันธ์และเดือนสิงหาคม แต่วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอนมีกำหนดการประอนุปริญญาในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ต้องอนุมัติการให้อนุปริญญาให้แล้วเสร็จในเดือนมกราคม เพื่อดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

๓. ในภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอนมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา **รวมทั้งสิ้น ๑๐๐ คน** ซึ่งอนุกรรมการวิชาการ วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอนได้พิจารณาก่อนส่งรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา พร้อมเสนอผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอนุมัติการสำเร็จการศึกษา และผ่านการตรวจสอบความถูกต้องจากสภาวิทยาลัยชุมชนแล้วว่ามีคุณสมบัติ ครบถ้วนตามระเบียบและกฎหมายของทางราชการ จึงเห็นชอบให้เสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อพิจารณาอนุมัติ การให้อนุปริญญา รายละเอียดดังนี้

หลักสูตรอนุปริญญา	จำนวน ๑๐๐ คน		
วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน จำนวน ๑๐๐ คน			
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	จำนวน	๑๑	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	จำนวน	๒๕	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	จำนวน	๕	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	จำนวน	๒๕	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการบัญชี	จำนวน	๔	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	จำนวน	๒๕	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการ	จำนวน	๕	คน

จำแนกจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามสาขาวิชา ดังนี้



กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๑๘ (๕) อนุมัติการให้อนุสัญญาและประกาศนียบัตรตามมาตรา ๓๔ วรรค ๒ และมาตรา ๒๑ (๒) เสนอเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การเรียนการสอน การประเมินผลการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาต่อสภาสถาบัน

๒. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๑๓ เกณฑ์การวัดผลและสำเร็จการศึกษา “ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอนุปริญญา”

๓. ระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวดที่ ๕ การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๑ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- ๑) ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และต้องได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- ๒) ไม่มีพันธะเกี่ยวกับการเงินหรือมีพันธะอื่น ๆ ต่อวิทยาลัย
- ๓) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (ถ้ามี)
- ๔) สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่วิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๒ การอนุมัติอนุปริญญาบัตร ผู้ที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับอนุปริญญาบัตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- ๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาและมีคุณสมบัติตามข้อ ๒๑
- ๒) สภาสถาบันอนุมัติอนุปริญญาบัตร
- ๓) ผู้มีอำนาจลงนามในใบอนุปริญญาบัตร ประกอบด้วย นายกสภาสถาบัน ผู้อำนวยการสถาบัน และผู้อำนวยการวิทยาลัย

การดำเนินการ

สถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย ได้ตรวจสอบบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนเสนอมา พบว่ารายชื่อทั้งหมดเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา ตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๐ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๐๐ คน

มติ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาที่เสนอขออนุมัติการให้อนุปริญญา จำนวนทั้งสิ้น ๑๐๐ คน เพื่อเสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ความเห็นชอบและอนุมัติการให้อนุปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาต่อไป

วาระที่ ๔.๔ เรื่อง รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ด้วยเกณฑ์ AUN-QA ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สรุปเรื่อง

๑. ประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๒ หลักเกณฑ์เกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษานั้น สถาบันอุดมศึกษาอาจเลือกใช้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นระบบที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาจัดทำขึ้น หรือเป็นระบบซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากลที่สามารถประกันคุณภาพได้ตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน เช่น ระบบ AUN-QA (Asian University Network Quality Assurance) หรือระบบ EdPEX (Education Criteria for Performance Excellence) หรือเป็นระบบที่สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาขึ้นเอง

๒. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ด้วยเกณฑ์ AUN-QA ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

๓. สถาบันวิทยาลัยได้กำหนดให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระดับหลักสูตร ด้วยเกณฑ์ AUN – QA ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในระหว่างวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๗ โดยสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๖

การดำเนินงาน

๑. วิทยาลัยชุมชนได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระดับหลักสูตร ด้วยเกณฑ์ AUN – QA เสร็จเรียบร้อยแล้ว และได้ส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN – QA มายังสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยกองมาตรฐานได้ดำเนินการวิเคราะห์และจัดทำรายงานรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN – QA ของวิทยาลัยชุมชนทั้ง ๒๐ แห่ง เสร็จเรียบร้อยแล้ว สรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

(๑) ส่วนที่ ๑ ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ได้แก่ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน

และการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด พบว่า หลักสูตรทั้งสิ้น ๑๑๖ หลักสูตรของวิทยาลัยชุมชน ทั้ง ๒๐ แห่ง มีผลการดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกข้อ

(๒) ส่วนที่ ๒ การดำเนินงานของหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN – QA

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามรูปแบบเกณฑ์ AUN-QA มีผลประเมินตามเกณฑ์คุณภาพ ในภาพรวมของหลักสูตรทั้งสิ้น ๑๑๖ หลักสูตร พบว่า คะแนนในภาพรวมอยู่ระหว่าง ๒.๐๐-๓.๕๐ โดยหลักสูตรที่มีระดับคะแนนในภาพรวมสูงที่สุดเท่ากับ ๓.๕๐ มีจำนวน ๓ หลักสูตร รองลงมา มีระดับคะแนนในภาพรวมเท่ากับ ๓.๔๓ มีจำนวน ๑ หลักสูตร และหลักสูตรที่มีระดับคะแนนในภาพรวมต่ำที่สุดเท่ากับ ๒ มีจำนวน ๔๙ หลักสูตร

(๓) ภาพรวมข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบัน วิทยาลัยชุมชน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๖

● จุดแข็ง

เกณฑ์คุณภาพที่ ๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยหลักสูตรมีการนำวิสัยทัศน์และพันธกิจ ของวิทยาลัยและสถาบันมากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง มีความสอดคล้องกับ Bloom's Taxonomy อย่างเหมาะสม ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรมีทั้ง generic และ subject specific outcome รวมทั้ง มีการรวบรวมความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของทุกภาคส่วน และได้กำหนดวิธีการประเมินผล ผลลัพธ์ การเรียนรู้ในแต่ละด้านตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

เกณฑ์คุณภาพที่ ๒ โครงสร้างหลักสูตรและรายละเอียดวิชา โดยหลักสูตรมีการออกแบบและ พัฒนาโดยเน้นการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่ครอบคลุมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อย่างต่อเนื่อง มีการจัดการเรียนการสอนแบบลำดับขั้น พร้อมทั้งให้อิสระแก่นักศึกษาในการเลือกเรียนตามความสนใจ นอกจากนี้ยังมีระบบการปรับปรุงหลักสูตรทุก ๕ ปี โดยรวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนได้เสียทุกภาคส่วน เพื่อให้หลักสูตร มีความทันสมัยและตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน

เกณฑ์คุณภาพที่ ๓ การจัดการเรียนและการสอน โดยหลักสูตรมุ่งเสริมสร้างโอกาสทาง การศึกษาโดยสอดแทรกปรัชญาการศึกษาของสถาบันสู่กระบวนการเรียนการสอนและรายวิชา มีการส่งเสริมการ เรียนรู้ตลอดชีวิต การเป็นผู้ประกอบการ และการเรียนการสอนแบบ Active Learning พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน และมีกลไกทวนสอบเพื่อให้การเรียนการสอนสอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เกณฑ์คุณภาพที่ ๔ การประเมินผู้เรียน โดยหลักสูตรมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย และ สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ มีระบบติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษาและการสำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการสะท้อนผลการประเมินเพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองได้ทันเวลา และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ตามระบบมาตรฐานที่สถาบันกำหนด

เกณฑ์คุณภาพที่ ๕ คุณภาพบุคลากรสายวิชาการ โดยวิทยาลัยมีการบริหารจัดการกำลังคนสาย วิชาการที่ชัดเจนและเป็นระบบ ครอบคลุมการวางแผนอัตรากำลัง การเลื่อนขั้น และการทดแทนอัตรากำลัง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้อาจารย์พิเศษมีส่วนร่วมในการสอน โดยพิจารณาคุณวุฒิและประสบการณ์อย่างเหมาะสม มีการกำหนดภาระงานและการประเมินผลที่โปร่งใส รวมถึงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ทั้งประจำและพิเศษ ผ่านการอบรมและประชุมเชิงวิชาการอย่างต่อเนื่อง วิทยาลัยให้ความสำคัญกับการสื่อสารข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เช่น จรรยาบรรณ สิทธิประโยชน์ และสวัสดิการ พร้อมทั้งส่งเสริมขวัญกำลังใจด้วยการยกย่องและเชิดชูเกียรติบุคลากร ที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น ผ่านช่องทางประชาสัมพันธ์และมอบรางวัลสำคัญ

เกณฑ์คุณภาพที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยวิทยาลัยมีระบบการรับนักศึกษาและการบริหารจัดการที่ชัดเจน โปร่งใส และเข้าถึงได้ง่ายผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์และโซเชียลมีเดีย มีแผนพัฒนานักศึกษาครอบคลุมทั้งด้านวิชาการและกิจกรรมเสริมหลักสูตร พร้อมจัดกิจกรรมสร้างประสบการณ์ เช่น การแข่งขันทักษะการบริการวิชาการ และกิจกรรมกีฬา วิทยาลัยมีระบบสารสนเทศออนไลน์สำหรับการบริหารการศึกษา ช่วยให้นักศึกษาและอาจารย์สามารถติดตามผลการเรียนและความก้าวหน้าได้สะดวก พร้อมทั้งมีระบบการช่วยเหลือ นักศึกษาและประเมินความพึงพอใจในสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมถึงการคัดเลือกและประเมินบุคลากรสายสนับสนุนอย่างเป็นระบบเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพสูงสุด

เกณฑ์คุณภาพที่ ๗ สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน โดยวิทยาลัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน การวิจัย และการใช้ชีวิตอย่างครบครัน ทั้งห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เฉพาะทาง ห้องสมุด ระบบสารสนเทศ อินเทอร์เน็ต และ Wi-Fi ที่เพียงพอและทันสมัย พร้อมระบบเฝ้าอุปกรณ์ เช่น คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก มีการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการกำหนดสมรรถนะและประเมินอย่างต่อเนื่อง และมีการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกภาคเรียน เพื่อนำมาปรับปรุงให้ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เกณฑ์คุณภาพที่ ๘ ผลผลิต โดยหลักสูตรมีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานอย่างรอบด้าน เช่น ข้อมูลจำนวนนักศึกษา การสำเร็จการศึกษา และการออกกลางคันย้อนหลัง รวมถึงการติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มีผลงานอาจารย์ที่โดดเด่น หลักสูตรแสดงข้อมูลการบรรลุ PLOs อย่างชัดเจน พร้อมผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุง เพื่อให้การดำเนินงานมีคุณภาพและตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

●สิ่งที่ต้องปรับปรุง

เกณฑ์คุณภาพที่ ๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ควรทบทวนและปรับปรุงกระบวนการสื่อสารผลลัพธ์การเรียนรู้ไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม พร้อมทั้งพัฒนากระบวนการประเมินประสิทธิผลของการสื่อสาร ควรจัดทาระบบการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยออกแบบวิธีการประเมิน เครื่องมือ ช่วงเวลาการประเมิน ผู้รับผิดชอบ และระบบรายงานผลอย่างชัดเจน นอกจากนี้ควรแก้ไขความไม่สอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร โดยแสดงความเชื่อมโยงให้ชัดเจน

เกณฑ์คุณภาพที่ ๒ โครงสร้างหลักสูตรและรายละเอียดวิชา หลักสูตรควรทบทวนและสื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดหลักสูตรและรายละเอียดวิชาให้ครบถ้วนและชัดเจนแก่ผู้เรียน ควรออกแบบการเรียนการสอนและการประเมินให้สอดคล้องกัน ควรแสดงความเชื่อมโยงระหว่างความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการออกแบบหลักสูตร ควรเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกอย่างต่อเนื่อง และใช้ข้อมูลดังกล่าวในการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและตอบโจทย์ความต้องการของสถานประกอบการ

เกณฑ์คุณภาพที่ ๓ การจัดการเรียนและการสอน หลักสูตรควรสื่อสารปรัชญาการศึกษาไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก พร้อมกำหนดกระบวนการผลักดันและติดตามผลการนำปรัชญาไปใช้ ควรพัฒนาวิธีการตัดสินใจ เกณฑ์ หรือเครื่องมือที่ชัดเจนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาของทุกรายวิชา

เกณฑ์คุณภาพที่ ๔ การประเมินผู้เรียน หลักสูตรควรสื่อสารเกณฑ์การสำเร็จและนโยบายยุทธศาสตร์ ผลการประเมินให้นักศึกษารับทราบอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง ควรผลักดันให้อาจารย์ผู้สอนวางแผนการประเมิน ผู้เรียนที่เป็นระบบโดยใช้เกณฑ์ที่มีความรูปธรรม

เกณฑ์คุณภาพที่ ๕ คุณภาพบุคลากรสายวิชาการ วิทยาลัยควรทบทวนแผนอัตรากำลังและ วิเคราะห์ภาระงานย้อนหลัง ๓-๕ ปี เพื่อปรับปรุงคุณภาพบุคลากรสายวิชาการ ทั้งการสอน การวิจัย และบริการ วิชาการ พร้อมกำหนดสมรรถนะอาจารย์ให้สอดคล้องกับมาตรฐานอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ และพิจารณา หลักเกณฑ์การมอบหมายงานที่ชัดเจนทั้งสำหรับอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ ควรปรับปรุงระบบการสื่อสาร ข้อมูลภายในให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และวิเคราะห์ความจำเป็นเพื่อส่งเสริมการพัฒนาดตนเองของบุคลากรตาม ทิศทางของหลักสูตร รวมถึงกำหนดเกณฑ์การให้รางวัลหรือเชิดชูเกียรติบุคลากรอย่างชัดเจน และพิจารณาเกณฑ์ การประเมินให้สอดคล้องกับหลักคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์คุณภาพที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิทยาลัยควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษา ให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายและพื้นที่เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมจัดทำแผนระยะสั้นและระยะยาวที่ชัดเจน สำหรับการดูแลและส่งเสริมนักศึกษา โดยกำหนดผู้รับผิดชอบและระบบติดตามการดำเนินการอย่างเหมาะสม ควร พัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มีวัตถุประสงค์ชัดเจนเพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพ นักศึกษา และกำหนดสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุนพร้อมประเมินสมรรถนะเพื่อให้บริการมีคุณภาพสูงสุด นอกจากนี้ ควรประเมินความพึงพอใจของการให้บริการด้านวิชาการและไม่ใช่วิชาการอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์คุณภาพที่ ๗ สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน วิทยาลัยและหน่วยจัดควร จัดหาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอุปกรณ์ที่ทันสมัยและเพียงพอ รวมถึงตรวจสอบและปรับปรุงระบบเทคโนโลยี สารสนเทศให้ตอบสนองความต้องการของอาจารย์และนักศึกษา ควรนำมาตรฐานด้านความปลอดภัย สุขภาพ และสิ่งแวดล้อมมาใช้ พร้อมดูแลผู้ที่มีความต้องการพิเศษและสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียน การสอน และ คุณภาพชีวิตของนักศึกษาและบุคลากร ควรกำหนดและประเมินสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อนำผลไป ปรับปรุงทักษะการให้บริการ และพิจารณาปรับปรุงการดำเนินงานตามปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อตอบสนอง ความต้องการของผู้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพ

เกณฑ์คุณภาพที่ ๘ ผลผลิต หลักสูตรควรใช้ข้อมูลย้อนหลังในการวิเคราะห์แนวโน้มและลักษณะ งานของบัณฑิต พร้อมทั้งเลือกคู่เทียบในประเด็นดังกล่าว เพื่อเรียนรู้แนวทางปฏิบัติที่ดีและนำมา รวมถึงมีการ ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียทุกภาคส่วน และใช้ผลการประเมินดังกล่าวในการปรับปรุงพัฒนา หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

มติ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ด้วยเกณฑ์ AUN-QA ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และให้นำเสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนต่อไป

วาระที่ ๔.๕ เรื่อง รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ระดับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สรุปเรื่อง

ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ กำหนดให้สภาสถาบันอุดมศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในระดับสถาบันวิทยาลัยชุมชนไปพิจารณา เพื่อกำหนดแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษานำไปดำเนินการและแจ้งผลการประเมินระดับสถาบันพร้อมแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สำนักงานปลัดกระทรวงเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยอาจแจ้งเป็นรายปี หรือรวบรวมแจ้งสำนักงานปลัดกระทรวงอย่างน้อยหนึ่งครั้ง ก่อนปีที่จะรับการประเมินคุณภาพภายนอก

การดำเนินงาน

๑. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘ และปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ตามคำแนะนำของคณะกรรมการผู้ประเมินและเสนอต่อสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนฯ

๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชนมอบกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัยได้ดำเนินการติดตามความก้าวหน้าของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘ และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ และได้จัดทำรายงานความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา(Improvement Plan) ระดับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว

มติ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ระดับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และให้นำเสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนต่อไป

วาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

วาระที่ ๕.๑ เรื่อง การกำหนดวันประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ประธานกำหนดวันประชุมและที่ประชุมรับทราบวันประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เป็นวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ วิทยาลัยชุมชนสตูล และกล่าวขอบคุณกรรมการทุกท่าน พร้อมกล่าวปิดประชุม

มติ ที่ประชุมรับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

นางสาวแจ่มนิดา คณานันท์

นางสาววิภาดา ศิริวัฒน์

ผู้จัดรายงานการประชุม

รศ.ลิตา ทิศาดลิลิก

ผู้ตรวจรายการการประชุม