

รายงานการประชุม
สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๘ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
วันพุธที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป
ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๓ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ ชั้น ๙ กระทรวงศึกษาธิการ

รายนามกรรมการสภาสถาบันผู้มาประชุม

๑. ประชุม ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน

(๑) นางสาวศิริกร มณีรินทร์	ปฏิบัติหน้าที่นายกสภาสถาบัน
(๒) รองศาสตราจารย์ฐาปนี ธรรมเมธา	ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาสถาบัน
(๓) นายพงษ์เดช ศรีวิชัยประดิษฐ์	ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาสถาบัน
(๔) นายศิริชัย สาครรัตนกุล	ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาสถาบัน
(๕) นายสัตยา อรุณธารี	กรรมการสภาสถาบัน
(๖) นายอภิชัย ล้ำเลิศพงศ์พนา	กรรมการสภาสถาบัน
(๗) นางวิไล บุตรวัตร	เลขานุการสภาสถาบัน
รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน	
(๘) นายนพพล ปัญญาทิพย์	ผู้ช่วยเลขานุการสภาสถาบัน
(๙) นายเจษฎา อาจฉายา	ผู้ช่วยเลขานุการสภาสถาบัน

๒. ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

(๑) ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (นายสุทน น้อยพุก ผู้แทน)	อุปนายกสภาสถาบัน
(๒) นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ	ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาสถาบัน
(๓) นายแพทย์สมเกียรติ ชาติธีรธร	กรรมการสภาสถาบัน
(๔) ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ (นางสาวปิยนันท์ อินทุภูติ ผู้แทน)	กรรมการสภาสถาบัน
(๕) อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (นายพลวัฒน์ การุณภาสกร ผู้แทน)	กรรมการสภาสถาบัน
(๖) นายพรวุฒิ คำแก้ว	กรรมการสภาสถาบัน
(๗) นายมนัส จันทรพงษ์	กรรมการสภาสถาบัน
(๘) นางสาวสุภารัตน์ ตัณฑะอารียะ	กรรมการสภาสถาบัน

รายนามกรรมการผู้ไม่มาประชุม (ลาประชุม)

(๑) นายแพทย์อนุวัฒน์ ศุภชุติกุล	ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาสถาบัน
(๒) นางสาวลาภรณ์ บัวสาย	ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาสถาบัน
(๓) นายเจริญชัย วงษ์จินดา	กรรมการสภาสถาบัน
ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน	

รายนามบุคลากรผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวอรรณณ คล่องวิทยายุทธ	ผู้อำนวยการกองอำนาจการ
๒. นายทศปรีชัย เล่าห์ทวี	ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคล
๓. นายณัฐชนน แดงอ่อน	ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มกฎหมาย
๔. นางสาวสุพรรณษา นัยกิจ	นิติกรปฏิบัติการ
๕. นายณัฐพล ชมฤทธิ	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้กล่าวเปิดประชุม และขอให้กรรมการทุกท่านแสดงตนเพื่อร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มีกรรมการผู้เข้าประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๘ คน และกรรมการผู้เข้าประชุม ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ ชั้น ๙ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๖ คน รวมกรรมการผู้เข้าประชุมทั้งหมด ๑๔ คน จึงถือว่าครบองค์ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๑ ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑. ประธานเชิญให้คณะกรรมการสภาสถาบันที่อยู่ในที่ประชุมพร้อมกันยืนเพื่อน้อมเกล้า น้อมกระหม่อมถวายความอาลัยสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และขอให้สถาบันวิทยาลัยชุมชน เตรียมการขอเป็นเจ้าภาพพระพิธีธรรมสวดพระอภิธรรมพระบรมศพ และเตรียมจัดทำพวงมาลาจากผ้าทอมือและงานหัตถศิลป์พื้นถิ่นของวิทยาลัยชุมชนทั่วประเทศ ดังที่เคยจัด ในโอกาสเป็นเจ้าภาพสวดพระอภิธรรมพระบรมศพพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาจักร บรมนาถบพิตร

๒. เนื่องจากในขณะนี้ สถาบันวิทยาลัยชุมชนต้องดำเนินการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชนทุกแห่ง ในช่วงเวลาเดียวกัน สถาบันจึงกำหนดแนวทางประชุมร่วมกันของคณะกรรมการฯ ไว้ในคราวเดียวกันหรือเวลาติดกัน ดังเช่นในการประชุมกรรมการสรรหาครั้งที่ ๑ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นการประหยัดเวลาสำหรับท่านกรรมการ ประหยัดงบประมาณ กรณีประธานคณะกรรมการสรรหาสภาวิทยาลัยต้องปฏิบัติหน้าที่มากกว่า ๑ แห่ง สถาบันวิทยาลัยชุมชนอาจต้องจัดให้มีการประชุมร่วมกัน ณ สถาบันวิทยาลัยชุมชน หรือใช้วิธีการประชุมผ่านอิเล็กทรอนิกส์

๓. ประธานกล่าวต้อนรับ และแสดงความยินดีในโอกาสที่กรรมการสภาสถาบันได้รับการแต่งตั้งใหม่ จำนวน ๒ ท่าน คือ ๑) นายพรุฒิ คำแก้ว ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร กรรมการสภาสถาบัน ประเภทผู้แทนผู้อำนวยการวิทยาลัย ๒) นางสาวสุภารัตน์ ตันตะอารียะ ครู วิทยาลัยชุมชนตราด กรรมการสภาสถาบัน ประเภทผู้แทนผู้สอนประจำ

มติ

รับทราบ

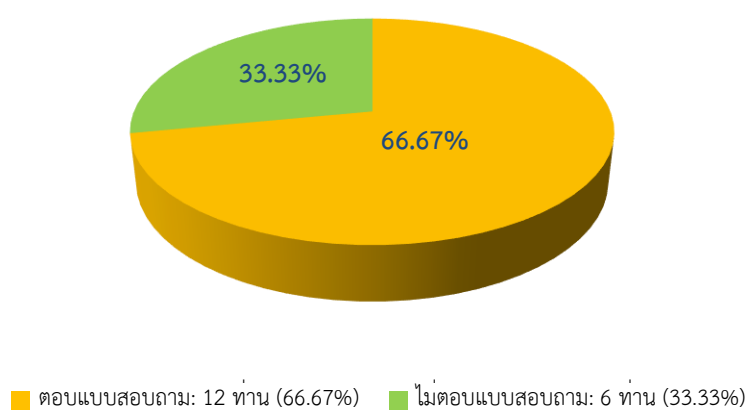
วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง การประเมินตนเองและสำรวจความคิดเห็นของกรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง

ด้วยนายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนมอบหมายให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดทำแบบสอบถามเพื่อการประเมินตนเองพร้อมสำรวจความคิดเห็นของคณะกรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนในรอบปีที่ผ่านมา โดยสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ขอความอนุเคราะห์ให้กรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนกรอกแบบประเมินดังกล่าวแล้ว สถาบันวิทยาลัยชุมชน จึงขอแจ้งสรุปผลการประเมินและสำรวจความคิดเห็นของกรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ดังนี้

๑. กรรมการสภาสถาบันผู้ตอบแบบประเมิน



กรรมการสภาสถาบัน ประกอบด้วย นายกสภาสถาบัน อุปนายกสภาสถาบัน กรรมการสภาสถาบัน ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการสภาโดยตำแหน่ง กรรมการสภาสถาบันประเภทผู้แทนภาคเอกชน กรรมการสภาสถาบันประเภทผู้แทนประธานสภา ผู้แทนผู้อำนวยการวิทยาลัย และผู้แทนผู้สอนประจำ รวมจำนวน ๑๘ ท่าน ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๒ ท่าน คิดเป็น ๖๖.๖๗% ไม่ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๖ ท่าน คิดเป็น ๓๓.๓๓%

๒. การประเมิน แบ่งออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ การประเมินตนเองของสภาสถาบัน

คะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๘๐ ระดับน้อยมาก

คะแนนเฉลี่ย ๑.๘๑ – ๒.๖๐ ระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ย ๒.๖๑ – ๓.๔๐ ระดับปานกลาง

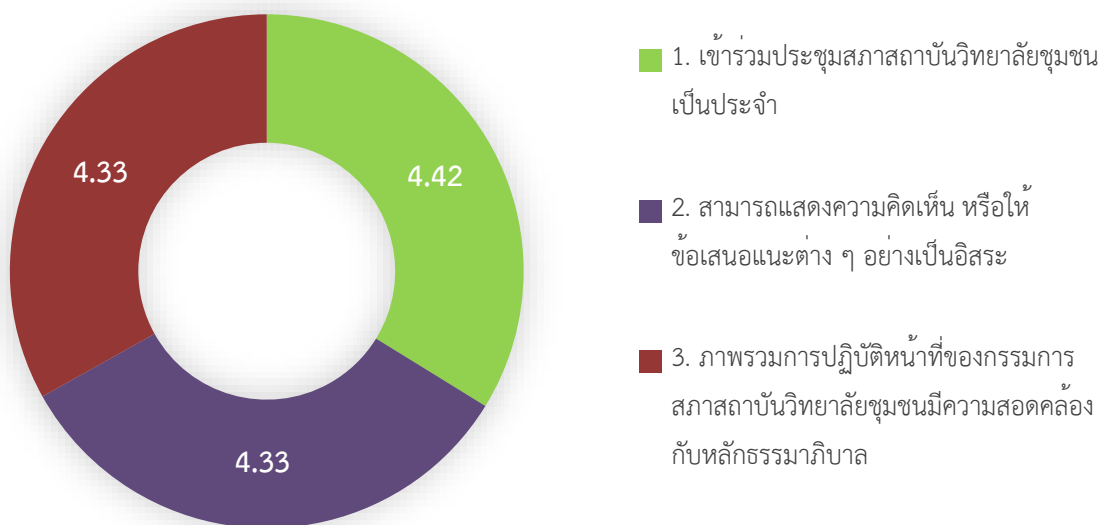
คะแนนเฉลี่ย ๓.๔๑ – ๔.๒๐ ระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย ๔.๒๑ – ๕.๐๐ ระดับมากที่สุด

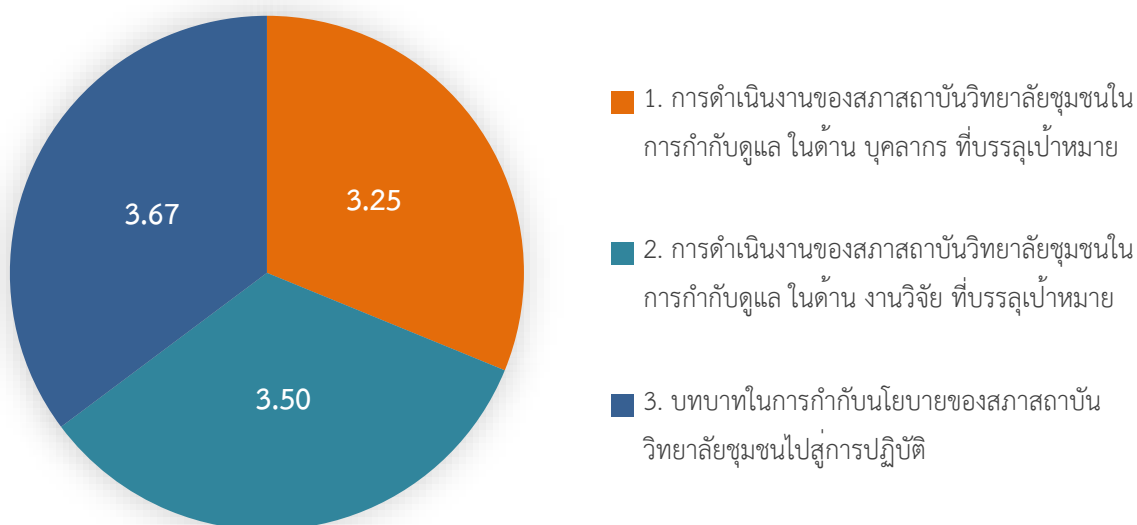
หัวข้อประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ
๑. ท่านได้รับข้อมูลที่ครบถ้วน เพียงพอต่อการพิจารณาให้ข้อคิดเห็น หรือการตัดสินใจ มากน้อยเพียงใด	๔.๐๘	มาก
๒. ท่านมีระยะเวลาในการเตรียมตัวเพียงพอ สำหรับการเตรียมข้อมูลหรือ ศึกษาข้อมูลการประชุม ก่อนเข้าร่วมการประชุมมากน้อยเพียงใด	๓.๗๕	มาก

๓. ท่านมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น รวมทั้งอภิปราย ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสถาบันวิทยาลัยชุมชนไปสู่เป้าหมายอย่างน้อยเพียงใด	๔.๑๗	มาก
๔. ท่านสามารถแสดงความคิดเห็น หรือให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ อย่างเป็นอิสระอย่างน้อยเพียงใด	๔.๓๓	มากที่สุด
๕. ท่านเข้าร่วมประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเป็นประจำ	๔.๔๒	มากที่สุด
๖. ท่านมีบทบาทในการกำกับนโยบายของสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนไปสู่การปฏิบัติมากน้อยเพียงใด	๓.๖๗	มาก
๗. ท่านคิดว่าสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนมีนโยบายในการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบาย มติ ข้อเสนอแนะและข้อเสนอแนะ ในระดับใด	๔.๐๘	มาก
๘. ท่านคิดว่าในภาพรวมการปฏิบัติหน้าที่ของกรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนมีความสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลมากน้อยเพียงใด	๔.๓๓	มากที่สุด
๙. ท่านคิดว่าสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ถือปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพียงใด	๔.๒๕	มากที่สุด
๑๐. ท่านคิดว่าการดำเนินงานของสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนในการกำกับดูแล ในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้ บรรลุเป้าหมาย มากน้อยเพียงใด		
๑๐.๑ ด้านวิชาการ	๔.๐๐	มาก
๑๐.๒ ด้านงานวิจัย	๓.๕๐	มาก
๑๐.๓ ด้านบุคลากร	๓.๒๕	ปานกลาง
๑๐.๔ ด้านแผนงานและงบประมาณ	๓.๗๕	มาก
๑๐.๕ ด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๓.๗๕	มาก
๑๐.๖ ด้านอื่น ๆ ดังนี้ - การยึดโยงกับชุมชนท้องถิ่น - ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนและการเป็นองค์กรดิจิทัล - วินัยพนักงานค่อนข้างยาวนาน - ด้าน GREEN และการพัฒนาหลักสูตรใหม่ อยู่ในระดับน้อย และความก้าวหน้าหรือความล่าช้าของงานต่างๆ ที่สภามีนโยบายอยู่ในระดับน้อยมาก - การกำกับดูแลยังขาดกลไกในบางด้าน - กรรมการสภาและสถาบันทำงานร่วมกันได้ดี - ควรเร่งเรื่องธนาคารหน่วยกิตและการเปรียบเทียบโอนประสบการณ์ - ด้านบริหารงานทั่วไป อยู่ในระดับมาก - การพัฒนาศักยภาพชุมชนและการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนฐานราก		

โดยสรุปการประเมินตนเองของสถาบันที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด 3 ลำดับ ดังนี้



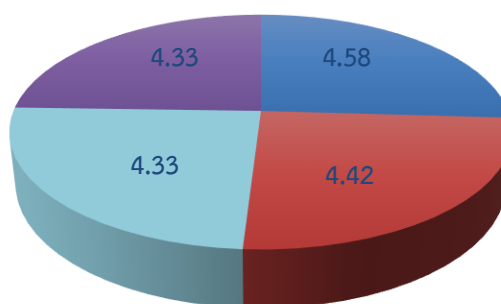
โดยสรุปการประเมินตนเองของสถาบันที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด 3 ลำดับ ดังนี้



ตอนที่ ๒ การประเมินการดำเนินงานของสถาบันวิทยาลัยชุมชนตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หัวข้อประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ
ท่านคิดว่าในเรื่องใดต่อไปนี้นี้ที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนควรพัฒนาเพิ่มเติม		
๑. การสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ ๒๑		
๑.๑ สร้างกำลังคนในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง	๔.๒๕	มากที่สุด
๑.๒ สร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส และมีความเหลื่อมล้ำสูงทางเศรษฐกิจหรือสังคม	๔.๕๘	มากที่สุด
๑.๓ สร้างความเข้มแข็งของชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	๔.๓๓	มากที่สุด
๒. การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนประเทศตามแนวทาง VALUE-BASED ECONOMY		
๒.๑ สร้างความรู้ใหม่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเครื่องมือเพื่อพัฒนาชุมชน	๓.๙๒	มาก
๒.๒ สร้างมูลค่าเพิ่มจากมรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น	๔.๒๕	มากที่สุด
๓. การปฏิรูประบบบริหารในสถาบันวิทยาลัยชุมชน		
๓.๑ พัฒนาระบบบริหารบุคลากรที่เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง	๔.๐๘	มาก
๓.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการเงินและงบประมาณ	๔.๒๕	มากที่สุด
๓.๓ แก้อักเสบด้านกฎระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์	๔.๑๗	มาก
๓.๔ ยกระดับระบบธรรมาภิบาลในองค์กร	๔.๔๒	มากที่สุด
๓.๕ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน	๔.๓๓	มากที่สุด

โดยสรุปการดำเนินงานของสถาบันวิทยาลัยชุมชนตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ที่ควรพัฒนาเพิ่มเติมมากที่สุด ๓ ลำดับ ดังนี้



- 1. สร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส และมีความเหลื่อมล้ำสูงทางเศรษฐกิจหรือสังคม
- 2. ยกระดับระบบธรรมาภิบาลในองค์กร
- 3. สร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส และมีความเหลื่อมล้ำสูงทางเศรษฐกิจหรือสังคม
- 3. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน

ตอนที่ ๓ การแสดงความเห็นและข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาและแก้ไขปรับปรุงอย่างสร้างสรรค์

๑. ผลงานของสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่พึงพอใจ และที่ควรปรับปรุง

ผลงานที่พึงพอใจ	สิ่งที่ควรปรับปรุง
ระบบการทำงานที่เข้มแข็ง แต่สิ่งที่ต้องรีบแก้ไข คือ ระบบการทำงานที่ขั้นตอนที่ซับซ้อน ยุ่งยากเกินความจำเป็น	ปรับปรุงแบบการบริหารงานให้คล่องตัวมากกว่านี้
การเป็นองค์กรดิจิทัล/ธรรมาภิบาล/การพัฒนาคน/ชุมชนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	การพัฒนาบุคลากร และการใช้เครื่องมือ/ระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยกำกับการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี - การส่งเสริม Go Green - การติดตามการดำเนินงานแผนงบประมาณ	การพัฒนาบุคลากร เช่น ความก้าวหน้าด้านตำแหน่งวิชาการ
การมีส่วนร่วมของกรรมการ โดยเฉพาะบทบาทของ กรรมการบางท่าน	การสนับสนุนฝ่ายเลขานุการ จากส่วนงานต่าง ๆ ของสถาบัน
- บริหารความเสี่ยง - เทียบโอนหน่วยกิต/สะสมหน่วยกิต - Green - บริหารและจัดการรายได้ - ขยายเขตนอกที่ตั้ง - ติดตามการใช้งบ	- วิทยาเขตสุโขทัย แนวทางเดิมวางไว้ให้เป็นต้นแบบของการใช้บุคลากรอย่างกระชับรัด และบริหารจัดการด้วยระบบ IT เพื่อประหยัดงบประมาณและใช้เป็นโมเดลในการขยายเขตนอกที่ตั้งอื่น ๆ แต่จนถึงขณะนี้ยังไม่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ - การเทียบโอนและสะสมหน่วยกิต กระบวนการดำเนินงานยังล่าช้า ส่งผลต่อความคล่องตัวในการให้บริการทางการศึกษาและการจัดการเรียนรู้แบบยืดหยุ่น - การบูรณาการหลักสูตรกับแนวคิด Green ยังยืดยาว แม้จะมีการขับเคลื่อนในหลายส่วน แต่ประเด็น “Green” ยังไม่ปรากฏอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรมในทุกหลักสูตร - การเรียนการสอนด้าน AI ขณะนี้ยังไม่มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนสำหรับการนำ AI มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทั้งในด้านเนื้อหา กระบวนการ และการประเมินผล
การกำกับการเบิกจ่ายงบประมาณ	การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับพื้นที่และแนวโน้มอนาคต
การกระจายอำนาจตัดสินใจและบทบาทให้วิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่ง สามารถริเริ่มและปรับเปลี่ยนได้ยืดหยุ่น	กรรมการสภาควรแยกงานระดับนโยบายและการกำกับดูแลให้ชัด และแตกต่างจากงานระดับบริหาร กรรมการสภาไม่ควรลงไปยุ่งในระดับการบริหารงานหรือโครงการ

มีก้าวหน้า พัฒนาคอบคลุมทุกด้าน - การช่วยเหลือประชาชนที่ยากจนให้มีโอกาสได้เรียนต่อ - การขยายเขตพื้นที่บริการนอกเขตจังหวัด - ช่างศิลป์ท้องถิ่น - วิทยาลัยชุมชนสีเขียว - การออกข้อบังคับเรื่องรายได้สถานศึกษา - หน่วยบ่มเพาะธุรกิจในวิทยาลัยชุมชน - การนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ AI มาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน	ควรเพิ่มระบบติดตามประเมินผล การจัดการศึกษา - ควรมีการพัฒนากระบวนการวิชาการและงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น - ควรออกระเบียบหรือแนวทางหน่วยบ่มเพาะธุรกิจ ในวิทยาลัยชุมชน เพื่อให้มีแนวทางการปฏิบัติงานที่ชัดเจน
- การสร้างโอกาสให้ประชาชนโดยเฉพาะกลุ่มเปราะบาง กลุ่มผู้ด้อยโอกาส กลุ่มผู้ขาดโอกาส ได้รับการพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว - การกำหนดทิศทางที่ชัดเจนในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นเครื่องมือและกลไกสำคัญในการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน พัฒนา ต่อยอด สู่สากล เช่น เรื่อง ผ้า ช่างศิลป์ หลากหลายสาขา ฯ - การส่งเสริมให้นำการวิจัย มาเป็นเครื่องมือ ค้นหาคำตอบพื้นฐานในการวางแผน พัฒนา แก้ปัญหาในทุกกระดบของการปฏิบัติงานของสถาบัน - การกำหนดทิศทางที่ชัดเจนในการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการสถาบัน และหน่วยงานในสถาบันทุกระดับ	- การปรับปรุงกลไกให้มีการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างสถาบันกับมหาวิทยาลัย เพื่อให้เป็นกลไกเกื้อหนุนการขับเคลื่อนสถาบัน โดยสร้างกระบวนการมีส่วนร่วม ในมิติต่างๆ สร้างทีมงานที่เข้มแข็ง - สร้างฝ่ายบริหาร ทั้งระดับสถาบัน และระดับวิทยาลัย ให้มีทีมงานที่เข้มแข็ง ตระหนัก และรับผิดชอบต่อภารกิจ ของสถาบัน เป็น กลไกเกื้อหนุนซึ่งกันและกัน กับสภาทั้งสองระดับ - พัฒนาบุคลากรของสถาบันทั้งระดับสถาบัน และระดับวิทยาลัย สร้างทีมงาน สร้างขวัญกำลังใจ รวมทั้งการจัดสวัสดิการ
- การกำหนดนโยบาย การบริหาร การติดตามการดำเนินงานตามนโยบายอย่างเป็นระบบและมีการรายงานในที่ประชุมทุกครั้ง ส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ - การลงพื้นที่โดยการประชุมกรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนฯ การตรวจเยี่ยมการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชน เป็นการติดตามและเสริมการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งยังได้ศึกษาการดำเนินงานในพื้นที่จริง - การส่งเสริมการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชน และสถาบันวิทยาลัยชุมชน สร้างความร่วมมือ สร้างเครือข่ายทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคส่งผลให้ผู้รับบริการมีโอกาส และได้รับการพัฒนาสู่ทักษะอาชีพมาตรฐานขั้นสูง	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการเงินและงบประมาณ

การพัฒนาคนในท้องถิ่น การพัฒนาการศึกษาให้แก่ผู้ ยากจน ผู้ด้อยโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ ส่งเสริมภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	
---	--

๒. สถานสถาบันวิทยาลัยชุมชนมีระบบการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของผู้อำนวยการสถานวิทยาลัย ชุมชน และผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ที่เหมาะสมเพียงใด และอย่างไร

- (๑) ระบบมีความเหมาะสม
- (๒) ระบบอยู่ในระยะเริ่มต้น
- (๓) ระบบการติดตามประเมินผลควรมีกรรมการ และประเมินจากตัวชี้วัด
- (๔) ควรปรับปรุงระบบการติดตามประเมินผลอย่างยิ่ง
- (๕) ต้องเพิ่มความถี่ในระบบการติดตามประเมินผล เช่น ๑ ครั้งต่อปี
- (๖) ไม่ค่อยมีส่วนร่วม ส่วนใหญ่เป็นการรับทราบผล
- (๗) ระบบติดตามประเมินผลยังไม่เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้ ผอ.สถาบันเห็นจุดอ่อนที่ตนควรพัฒนาเพิ่มขึ้นได้
เช่น จุดอ่อนในการริเริ่มงานใหม่ ๆ หรือการสร้าง impact จากงานของสถาบัน เป็นต้น
- (๘) ระบบมีความเหมาะสม แต่ควรมีการพัฒนาแบบประเมินผลในรายละเอียดและความชัดเจนมากขึ้น ที่มีอยู่
ที่ผ่านมายังไม่เหมาะสม เพราะไม่มีหลักเกณฑ์กำหนดที่ชัดเจน ทั้งการวางกรอบ ตัวชี้วัดการปฏิบัติ และระยะเวลา
- (๙) เหมาะสมอย่างยิ่ง เพราะผู้อำนวยการสถานวิทยาลัยชุมชน และผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนเป็นผู้นำ
ในองค์กรที่ต้องบริหารงานทั้งระบบ ตามนโยบาย ตามพันธกิจ อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
และยังสามารถส่งเสริม สนับสนุน และป้องกันเหตุอันไม่ควร
- (๑๐) ควรมีการประเมินโดยผู้ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน เช่น ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนทุกแห่ง อาจารย์ผู้สอน
ผู้เรียน ประชาชนที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น โดยเป็นแบบสอบถาม หรือการสัมภาษณ์

๓. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- (๑) ต้องรีบสร้าง career path & career planning และการจัดระบบการพัฒนาคณาจารย์ ให้ทันต่อยุคสมัย
- (๒) อาจจำเป็นที่จะต้องตั้งคณะทำงานกลั่นกรองเรื่องก่อนเข้าสู่การประชุมสภาสถาบัน
- (๓) การติดตามประเมินความเสี่ยง และความเป็นเลิศ
- (๔) ความกระฉับกระเฉงของ ผอ.
- (๕) นโยบายของสภาเมื่อสั่งการออกไป แม้จะมีเป้าหมายเดียวกัน แต่การตีความและความเข้าใจของบุคลากร
แต่ละพื้นที่กลับแตกต่างกัน ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปในลักษณะต่างคนต่างทำ ไม่ไปในทิศทางเดียวกัน
ทางออกที่เหมาะสม น่าจะเป็นการจัดประชุมแบบกลุ่มย่อยเป็น “ภาค” เพื่อพูดคุยแบบ face to face เพราะ
การสื่อสารผ่านระบบออนไลน์ เช่น Zoom ยังไม่สามารถสร้างความเข้าใจลึกซึ้งหรือเกิดการตลกขบขันทางความคิด
ร่วมกันได้อย่างแท้จริง
- (๖) ควรจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในทุก ๆ งาน ของแต่ละวิทยาลัย ให้มากขึ้น
- (๗) ควรเร่งเรื่องค่าสอน ผู้สอนอนุปริญญาที่เป็นผู้สอนประจำให้ได้ค่าสอนจาก ๑๐๐ บาท เป็น ๒๗๐ บาท
เพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้กับผู้สอนประจำในวิทยาลัยชุมชน และควรคัดเลือกบุคคลที่มีความเข้าใจบริบทวิทยาลัย
ชุมชน มาประเมินวิทยฐานะให้กับครูของวิทยาลัยชุมชน
- (๘) กำหนด ให้ ผู้อำนวยการสถานวิทยาลัยชุมชน และ ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน จัดทำแผนเป้าหมาย
ที่เป็นทิศทางการทำงาน ตลอดระยะเวลา ๔ ปี ที่ปฏิบัติหน้าที่ เสนอสภาสถาบัน หรือ สภาวิทยาลัยชุมชนโดยให้
สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบันรวมทั้งบริบทอื่น ๆ

(๙) ควรวางแผนการจัดทำงบประมาณล่วงหน้า และปรับแผนให้สอดคล้องกับสถานการณ์เป็นระยะ และในเรื่องของงบลงทุนควรมีความพร้อมทั้งในด้านพื้นที่และเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ให้ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยมีการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงบประมาณ กรมบัญชีกลาง

ข้อคิดเห็น

ในประเด็นของข้อความที่ว่า “กรรมการสภาสถาบันควรแยกภาระงานระดับนโยบาย และการกำกับดูแลให้ชัด และแตกต่างจากงานระดับบริหารกรรมการสภาไม่ควรลงไปยุ่งในระดับการบริหารงาน หรือโครงการ” นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนขอยืนยันด้วยเกียรติของสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนในประเด็นนี้ ไม่เป็นความจริง เนื่องจากสภาสถาบันอยู่ในระดับบริหาร มิได้ลงไปยุ่งเกี่ยวในระดับบริหารงานหรือโครงการและ ทุกครั้งที่กรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ลงพื้นที่ ในรอบปีที่ผ่านมา เป็นการช่วยเหลือเยียวยาแก้ไขปัญหา โครงการก่อสร้างที่เกิดขึ้นในวิทยาลัยชุมชนต่างๆ เช่น สภามิมีมติให้มีคณะทำงานเยียวยาและแก้ไขปัญหาของ วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร ต่อมากรรมการสภาและสถาบันจำเป็นต้องลงพื้นที่ไปแก้ไขปัญหาการก่อสร้าง ที่วิทยาลัยชุมชนยะลา วิทยาลัยชุมชนสตูล วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส และวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ให้ดำเนินไป ถูกต้องตามกฎหมาย ดังนั้นข้อความดังกล่าวน่าจะเป็นความเข้าใจผิดในการใช้ถ้อยคำ

นายพงษ์เดช ศรีวิชัยประติษฐ์ ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาสถาบัน ได้ให้ข้อคิดเห็นว่าผ่านมามีบางประเด็นที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนนำเข้ามาเพื่อให้สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณา จนบางครั้งสภาต้องทำหน้าที่เป็น "Operating board" (คณะกรรมการปฏิบัติการ) ซึ่งโดยปกติแล้วสถาบันวิทยาลัยชุมชนควรดำเนินการให้แล้วเสร็จจากทีมบริหาร ที่ผ่านมามีบางประเด็นเนื่องจากสถาบันวิทยาลัยชุมชนอาจยังมีข้อจำกัด ที่จัดตั้งด้วยระยะเวลาที่ยังไม่นานนัก คณะกรรมการสภาสถาบันอาจยังต้องเข้ามาช่วยดูแลเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย

นายสัตยา อรุณธารี กรรมการสภาสถาบัน ได้ให้ข้อคิดเห็นว่า ผู้เขียน ในประเด็นของข้อความที่ว่า “กรรมการสภาสถาบันควรแยกภาระงานระดับนโยบาย และการกำกับดูแลให้ชัด และแตกต่างจากงานระดับบริหารกรรมการสภาไม่ควรลงไปยุ่งในระดับการบริหารงานหรือโครงการ” น่าจะมีความเข้าใจผิดเพราะที่ผ่านมา ยังไม่พบว่าคณะกรรมการสภาสถาบันเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับการบริหารงานของสถาบันวิทยาลัยชุมชน นอกจากนี้ มีประเด็นที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอมาเพื่อให้ช่วยแก้ปัญหา ซึ่งหากเป็นการช่วยแก้ปัญหาให้กับสถาบันแล้ว ก็ถือเป็นหน้าที่โดยปกติของกรรมการสภาสถาบันที่ต้องช่วยฝ่ายบริหาร

รองศาสตราจารย์ฐาปณีย์ ธรรมเมธา ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาสถาบัน ได้ให้ข้อคิดเห็นในประเด็น การจัดการเรียนการสอนระบบ AI ว่า สถาบันวิทยาลัยชุมชนควรจัดทำการศึกษาประเมินผลติดตามการนำความรู้ด้าน AI นำไปใช้มากน้อยเพียงใด ซึ่งผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระชาติ มัตติทานนท์ ได้มีการสำรวจข้อมูลแล้ว คาดว่าจะสามารถรายงานผลดังกล่าวภายในเดือน ธันวาคม ๒๕๖๘

นายอภิชัย ล้ำเลิศพงษ์พนา กรรมการสภาสถาบัน ให้ความเห็นว่า สถาบันวิทยาลัยชุมชนควรใช้ AI ในการพัฒนาสื่อในการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนเห็นภาพชัดเจน และมีความเข้าใจในหลักสูตรการเรียนการสอนมากขึ้น และควรเชิญอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถมาร่วมเพื่อพัฒนาหลักสูตรการใช้เพื่อจัดการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะด้านบุคลากร

๑. สถาบันวิทยาลัยชุมชนควรมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรให้มีความชัดเจน
๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชนควรมีการพัฒนาบุคลากร ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนโดยเฉพาะใน ด้านความก้าวหน้าของตำแหน่งทางวิชาการ
๓. การจัดทำข้อบังคับเกี่ยวกับการะงานสอนเกินภาระงานเพื่อนำไปกำหนดเป็นค่าตอบแทน

มติ

รับทราบผลการประเมินตนเองและการสำรวจความคิดเห็นของกรรมการสภาสถาบัน ซึ่งการ ประเมินตนเองของสภาสถาบัน ดังนี้

๑. ที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด จำนวน ๓ ลำดับ ได้แก่
 - ๑.๑ การเข้าร่วมประชุมสภาสถาบันเป็นประจำ
 - ๑.๒ สามารถแสดงความคิดเห็นอย่างเป็นอิสระ
 - ๑.๓ ภาพรวมการปฏิบัติหน้าที่ของกรรมการสภาสถาบันสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล
๒. ที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด จำนวน ๓ ลำดับ ได้แก่
 - ๒.๑ การกำกับดูแลด้านบุคลากร
 - ๒.๒ การกำกับดูแลในด้านงานวิจัย
 - ๒.๓ การกำกับนโยบายของสภาสถาบันไปสู่การปฏิบัติ
๓. ผลงานของสภาสถาบันที่พึงพอใจ ได้แก่
 - ๓.๑ ระบบการทำงานที่เข้มแข็ง แต่ต้องรีบแก้ไขระบบการทำงานที่มีขั้นตอนที่ซับซ้อนเกินความ จำเป็น
 - ๓.๒ การเป็นองค์กรดิจิทัล/ธรรมาภิบาลและการพัฒนาคนตลอดจนชุมชนให้มีทักษะในศตวรรษที่๒๑
 - ๓.๓ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี - การส่งเสริม Go Green - การติดตามการดำเนินงานแผน งบประมาณ

๔. มอบสถาบันพิจารณา ข้อเสนอแนะสิ่งที่ควรปรับปรุง ได้แก่
 - ๔.๑ ปรับรูปแบบการบริหารงานให้คล่องตัวมากกว่านี้
 - ๔.๒ การพัฒนาบุคลากร และการใช้เครื่องมือ/ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศช่วยกำกับการบริหาร จัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๓ การพัฒนาบุคลากร เช่น ความก้าวหน้าด้านตำแหน่งทางวิชาการ

๕. มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนรวบรวมผลความก้าวหน้าเกี่ยวกับการใช้ AI ในการจัดการเรียนการสอน และค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี (Best practice) เพื่อนำมาแลกเปลี่ยนโดยการจัดทำ KM (Knowledge Management) และศึกษาประกาศอว. ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์ฯ

๖. มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนหารือกับนายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ ในประเด็นการบริหารจัดการวิทยาเขต สุโขทัยให้เป็นต้นแบบของการบริหารด้วยบุคลากรอย่างกระตือรือร้น และบริหารจัดการด้วยระบบ IT เพื่อประหยัด งบประมาณและใช้เป็นโมเดลในการขยายเขตนอกที่ตั้งของวิทยาเขตสุโขทัย

**ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๘**

สรุปเรื่อง

ตามที่ได้มีการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๓ ชั้น ๙ อาคารรัชมิ่งคลาสิค ๒ กระทรวงศึกษาธิการ นั้น ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมดังกล่าวและแจ้งให้กรรมการสภาสถาบันพิจารณาทาง e-mail เรียบร้อยแล้ว โดยไม่มีกรรมการขอแก้ไข

มติ

ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๓ ชั้น ๙ อาคารรัชมิ่งคลาสิค ๒ กระทรวงศึกษาธิการ ตามเสนอ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

วาระที่ ๓.๑ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง

ตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้มีการประชุมพิจารณาและมีมติเกี่ยวกับการดำเนินงานในเรื่องต่าง ๆ นั้น ฝ่ายเลขานุการได้ติดตามผลการดำเนินงานตามมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว จึงขอเสนอรายงานมาเพื่อทราบ รายละเอียดดังที่นำเสนอต่อที่ประชุม

มติ

รับทราบ โดยขอให้เพิ่มเติมมติเกี่ยวกับข้อสรุป ของคณะกรรมการกำกับดูแลและขับเคลื่อนด้านการแพทย์แผนไทยและสาธารณสุขศาสตร์ สถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยเฉพาะการจัดทำหลักสูตรนวัตกรรมที่เป็นหลักสูตรกลาง การจัดประชุมบุคลากรทางด้านหลักสูตรสุขภาพ และการทำ MOU ระดับสถาบันกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สถาบันพระบรมราชชนก เป็นต้น

**วาระที่ ๓.๒ เรื่อง (ร่าง) ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
ของผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ.**

สรุปเรื่อง

ตามที่พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๑๘ (๑๓) ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้มีติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน นั้น ในการนี้ กองบริหารทรัพยากรบุคคล ขอเรียนว่า

๑. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๘ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) เมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้มีข้อทักท้วงเกี่ยวกับร่างข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ดังนี้

๑) นิยามคำว่า ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ไม่ใช่คำว่า “ที่เป็นข้าราชการ” และ “ที่ไม่เป็นข้าราชการ”

๒) ควรมีการกำหนดระยะเวลาในการบังคับใช้กฎหมายให้เริ่มตั้งแต่มีการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง
ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๓) ควรมีการกำหนดวาระการดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการประเมิน

๔) ควรมีบทเฉพาะกาลให้คณะกรรมการประเมินฯ ชุดเดิมทำหน้าที่ต่อไปจนเสร็จสิ้น
กระบวนการ

๕) ควรแยกประเด็น ๑) การประเมินผลการดำเนินงานของผู้อำนวยการสถาบันฯ และ ๒) การ
กำหนดค่าตอบแทน เลื่อนค่าตอบแทน ออกจากกัน

๖) ให้เพิ่มอำนาจของคณะกรรมการประเมินฯ ในการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ให้กับ
ผู้อำนวยการสถาบันฯ

๓) ให้เพิ่มขั้นตอนการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการประเมินผลการดำเนินงานของผู้อำนวยการ
สถาบันฯ เช่น ให้ความเห็นผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Google Form

และได้มีมติไม่เห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
ของผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. โดยมีกองบริหารทรัพยากรบุคคลปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
ของคณะกรรมการ อาทิ คำนิยาม ระยะเวลาในการบังคับใช้กฎหมายที่ควรเริ่มตั้งแต่มีการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง
ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ให้มีบทเฉพาะกาลสำหรับระยะเปลี่ยนผ่าน ฯลฯ โดยศึกษาจากข้อบังคับของ
สถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ มาประกอบการแก้ไข และให้นำเสนอร่างฉบับแก้ไขในที่ประชุมครั้งต่อไป

๒. ได้ดำเนินการศึกษาข้อบังคับเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานของอธิการบดี
มหาวิทยาลัยหลายแห่ง และได้ดำเนินการยกร่างข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการติดตามและ
ประเมินผลการดำเนินงานของผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ให้สอดคล้องกับข้อทักท้วงของสภา
สถาบันตามข้อ ๑ และได้มีการประชุมหารือเกี่ยวกับข้อบังคับดังกล่าว เมื่อวันอังคารที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิเข้าร่วมประชุมดังนี้

๑) นางสิริกร มณีรินทร์ นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๒) นายสุรพล ทิพย์เสนา ผู้อำนวยการกองกฎหมายการศึกษาและวัฒนธรรม สำนักงาน
คณะกรรมการกฤษฎีกา

๓) นายเจริญชัย วงษ์จินดา ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๔) นายทศปรีชัย เล่าห์ทวี ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคล

๕) นายนันทพล ปัญญาทิพย์ บุคลากรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มพัฒนาบุคลากร
และอัตรากำลัง กองบริหารทรัพยากรบุคคล

และที่ประชุมได้มีประเด็นให้แก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้

๑) ให้มีการแก้ไขจากการทำสัญญาจ้าง เป็น ข้อตกลงการปฏิบัติงาน และให้ระบุอยู่ในบท
เฉพาะกาล

๒) ให้มีการระบุวาระการดำรงตำแหน่งให้สอดคล้องกับวาระของสภาสถาบัน

๓) ให้แก้ไขเลขานุการจากผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคลเป็นผู้อำนวยการกอง
อำนาจการ

๔) ให้มีการแก้ไขหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการประเมินให้มีความกระชับ

๕) ให้มีการยกเว้นระยะเวลาการดำเนินการในระยะแรกตามข้อบังคับนี้ในบทเฉพาะกาล

๖) ให้มีการระบุข้อความเพิ่มเติมให้ผู้อำนวยการสถาบันต้องรายงานผลการดำเนินงานทุกปี ภายใน ๔๕ วันนับจากวันสิ้นปีงบประมาณ

๗) ให้มีการแก้ไขระยะเวลาการประเมินผลการดำเนินงานให้มี ๒ รอบการประเมิน ได้แก่ รอบหนึ่งปีหกเดือน และรอบสามปี

๘) ให้มีรายละเอียดความรับผิดชอบคณบดี คณบดี และคณบดีปกครอง ในข้อตกลงการปฏิบัติงาน

๓. ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคลได้ดำเนินการแก้ไขร่างข้อบังคับดังกล่าว และได้มีการหารือกับนายสุรพล ทิพย์เสนา ผู้อำนวยการกองกฎหมายการศึกษาและวัฒนธรรม เมื่อวันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อปรับถ้อยคำให้มีความสมบูรณ์และให้เป็นไปตามกฎหมาย ดังนั้น เพื่อให้การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนเป็นไปตามมาตรา ๑๘ (๑๓) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงขอเสนอรายละเอียดดังนี้

๑) ตารางเปรียบเทียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการประเมินผลการดำเนินงานของอธิการบดี ดังเอกสารแนบ ๑

๒) ตารางการแก้ไขร่างข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ตามข้อทักท้วงและประเด็นการแก้ไขเพิ่มเติม ดังเอกสารแนบ ๒

๓) ร่างข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ... และข้อตกลงการปฏิบัติงานแนบท้ายข้อบังคับ ดังเอกสารแนบ ๓ และเสนอต่อสภาสถาบันเพื่อโปรดให้ข้อเสนอแนะและพิจารณาต่อไป

การพิจารณาหรือเสนอแนะ

นางสิริกร มณีรินทร์ ปฏิบัติหน้าที่นายกสภาสถาบัน กล่าวว่าเป็นการดีที่ได้คัดเลือก นายสุรพล ทิพย์เสนา เข้าร่วมเป็นกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอกสถาบัน ซึ่งเป็นการดี เนื่องจากท่านมีความเชี่ยวชาญในการกฎหมายการศึกษา/การอุดมศึกษา อีกทั้งเคยเป็นผู้ร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ และกฎหมายอื่นๆ ในกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากนี้ยังเป็นการดีที่ท่านจะได้ให้คำแนะนำในเรื่องของการจัดทำแบบประเมินของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ให้มีความเข้มข้นขึ้นโดย นายสุรพล ทิพย์เสนา ให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ในประเด็นเรื่องของประเภทเอกสาร ควรเปลี่ยนจากการใช้คำว่า "สัญญาจ้าง" เป็น "ข้อตกลงการปฏิบัติงาน" (Performance Agreement) โดยให้ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน เสนอแผนบริหารงานระยะ ๔ ปี ต่อสภาสถาบันเพื่อทราบและให้สภาสถาบันให้ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานภายใน ๖๐ วัน นับจากวันที่ได้รับพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

๔. คณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นคณะกรรมการจากสภาสถาบัน จำนวน ๓ ท่าน และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจำนวน ๒ ท่าน ซึ่งเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลที่มหาวิทยาลัยทั่วไปถือปฏิบัติ

๕. การประเมินแบบ ๓๖๐ องศา ไม่ควรนำมาใช้ในการประเมิน เนื่องจากอาจก่อให้เกิดปัญหาตามมาได้

รองศาสตราจารย์ฐาปนี ธรรมเมธา ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาสถาบัน ให้ความเห็นว่าการประเมินควรเป็นไปในลักษณะที่ไม่ขัดต่อร่างข้อบังคับฯ โดยกำหนดให้ชัดเจนว่ามีผู้ใดเป็นผู้มีส่วนร่วมในการประเมิน อาทิเช่น จากผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน จากคณะกรรมการภายนอก เป็นต้น

นายสัตยา อรุณธาริ กรรมการสภาสถาบัน ให้ข้อเสนอแนะว่า ก่อนการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหารสถาบันวิทยาลัยชุมชน ควรมีการกำหนดระยะเวลาการประเมินให้ชัดเจนเพื่อจกได้แจ้งให้ผู้บริหารสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้รับทราบ

นายอภิชัย ล้ำเลิศพงศ์พนา กรรมการสภาสถาบัน ให้ข้อเสนอแนะว่า สถาบันวิทยาลัยชุมชนควรระบุความชัดเจนของเวลาของการดำเนินงานทั้งหมดอย่างละเอียด เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการปฏิบัติงานและกำหนดกรอบเวลาสำหรับคณะกรรมการประเมิน

มติ

เห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหารสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ... และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนโดยกองบริหารทรัพยากรบุคคล กำหนดปฏิทินการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหารสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ชัดเจน

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑ เรื่อง ขอความเห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับการจัดตั้งและการบริหารหน่วยงานการศึกษา
ในพื้นที่บริการการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง

โดยเป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการดำเนินงานตามพันธกิจในพื้นที่บริการการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๘ และระเบียบสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดตั้งและการบริหารจัดการวิทยาเขต พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้สามารถดำเนินการตามภารกิจการจัดตั้งอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อันจะเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมสนับสนุนให้วิทยาลัยชุมชนสามารถจัดการศึกษาและการเรียนรู้ได้ตามมาตรา ๘ และบรรลุนิติบุคคลตามมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งจะตอบสนองความต้องการ และสร้างโอกาสทางการศึกษาของประชาชนในท้องถิ่นและชุมชนทั้งในจังหวัดและนอกจังหวัดอันเป็นพื้นที่บริการการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

ข้อคิดเห็นหรือเสนอแนะ

นางสิริกร มณีรินทร์ ปฏิบัติหน้าที่นายกสภาสถาบัน กล่าวว่าข้อบังคับฉบับนี้มีการรวมข้อบังคับระเบียบ และประกาศเดิมที่เกี่ยวข้อง ๓ ฉบับ เข้าไว้ในฉบับเดียว และความในข้อบังคับควรเพิ่มเรื่องการรายงานสภาวิทยาลัยชุมชนผ่านผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนเพื่อทราบ เพื่อให้่ายต่อการปฏิบัติงาน

นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาสถาบัน ให้ความเห็นว่าการบริหารของวิทยาเขตควรมีการบริหารที่เป็นอิสระ แม้จะอยู่ภายใต้หน่วยงานแม่ซึ่งในการดำเนินงานไม่ควรขออนุมัติในทุกขั้นตอนจนขาดความเป็นอิสระ ควรเป็นการมอบอำนาจให้รองผู้อำนวยการที่ประจำอยู่วิทยาเขตสามารถทำหน้าที่เบ็ดเสร็จได้ในวิทยาเขต โดยอาจเป็นการมอบอำนาจจากวิทยาลัยชุมชนตักมอบมายังวิทยาเขตสุโขทัย และรายงานต่อวิทยาลัยชุมชนตาก

มติ

เห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับการจัดตั้งและการบริหารหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่บริการการศึกษา
ของวิทยาลัยชุมชน

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาทั้ง

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

วาระที่ ๖.๑ เรื่อง การประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๘

ที่ประชุมกำหนดวันประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด
จัดประชุม ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๘ ในวันพุธที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสภาสถาบัน
วิทยาลัยชุมชน ๓ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ ชั้น ๙ กระทรวงศึกษาธิการ ประธานกล่าวขอบคุณกรรมการทุกท่าน
พร้อมปิดการประชุม

ปิดประชุมเวลา ๑๕.๕๐ น.

นายเจษฎา อัจฉา

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

นางวิไล บุตรวัตร

ผู้ตรวจรายงานการประชุม