



พระราชบัญญัติ

สถาบันวิทยาลัยชุมชน

พ.ศ. ๒๕๕๘

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๘
เป็นปีที่ ๗๐ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยสถาบันวิทยาลัยชุมชน

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของ
สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา
เป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้วิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่งตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยการจัดการศึกษา
ระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญารูปแบบวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งออกตามความในพระราชบัญญัติ
ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ เป็นวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันวิทยาลัยชุมชน

“สภาสถาบัน” หมายความว่า สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

“วิทยาลัย” หมายความว่า วิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่ง

“สภาวิทยาลัย” หมายความว่า สภาวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่ง

“ผู้อำนวยการสถาบัน” หมายความว่า ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

“ผู้อำนวยการวิทยาลัย” หมายความว่า ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่ง

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๕ ให้จัดตั้งสถาบันวิทยาลัยชุมชนขึ้นเป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

มาตรา ๖ เพื่อประโยชน์และความสอดคล้องในการบริหารงานบุคคลของสถาบัน ให้สภาสถาบันมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารงานบุคคลของสถาบันตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและกฎหมายอื่นโดยอนุโลม เว้นแต่พระราชบัญญัตินี้บัญญัติไว้เป็นอย่างอื่น

เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษามีอำนาจออกกฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้ด้วย

มาตรา ๗ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และมีอำนาจออกกฎกระทรวงเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

กฎกระทรวงนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

หมวด ๑

บททั่วไป

มาตรา ๘ เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา ให้สถาบันเป็นสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาโดยวิทยาลัยชุมชน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษา วิจัย ให้บริการทางวิชาการ ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน การพัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพบุคคล ตอบสนองและสอดคล้องต่อความต้องการและการประกอบอาชีพของท้องถิ่นและชุมชนซึ่งนำไปสู่การพัฒนาประเทศ

มาตรา ๙ การดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๘ สถาบันต้องให้ความสำคัญและคำนึงถึงเรื่อง ดังต่อไปนี้

(๑) การสร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน ด้วยกระบวนการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงผู้เรียนในชุมชนได้อย่างทั่วถึง

(๒) การตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นและชุมชนในเรื่องการศึกษา การฝึกอบรมด้านวิชาการหรือด้านวิชาชีพ

(๓) ความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในการศึกษาต่อในระดับปริญญาของนักศึกษา

(๔) ความร่วมมือกับสถานศึกษา สถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันศาสนา องค์กรที่ดำเนินงานวัฒนธรรม หน่วยงานอื่นของรัฐ สถานศึกษาชั้นสูง สถาบันอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา

(๕) มาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการอันเป็นที่ยอมรับ

(๖) การระดมทรัพยากรทั้งจากภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเอกชนในการจัดการศึกษา

(๗) การบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นหลักธรรมาภิบาล

(๘) การมีส่วนร่วมของประชาชนหรือชุมชนในการบริหารจัดการ

(๙) การประสานงานและร่วมมือกับส่วนราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือหน่วยงานอื่นของรัฐที่เกี่ยวข้อง

มาตรา ๑๐ สถาบันอาจแบ่งส่วนราชการ ดังต่อไปนี้

(๑) สำนักงานสถาบัน

(๒) วิทยาลัย

สถาบันอาจกำหนดให้มีส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าวิทยาลัย

สำนักงานสถาบัน อาจแบ่งส่วนราชการเป็นกองหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง

วิทยาลัย อาจแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานผู้อำนวยการ สำนักวิชาการ หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสำนักวิชาการ

มาตรา ๑๑ การจัดตั้ง การรวม การโอนหรือการยุบเลิกวิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าวิทยาลัย ให้ทำเป็นกฎกระทรวง

การแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานผู้อำนวยการ กอง และสำนักวิชาการ หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากองหรือสำนักวิชาการ ให้ทำเป็นประกาศสถาบัน

มาตรา ๑๒ นอกจากเงินที่กำหนดไว้ในงบประมาณแผ่นดิน สถาบันอาจมีรายได้และทรัพย์สิน ดังต่อไปนี้

(๑) เงินผลประโยชน์ ค่าธรรมเนียม เบี้ยปรับ ค่าปรับ และค่าบริการต่าง ๆ ของสถาบัน

(๒) เงินอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือเงินอุดหนุนอื่นที่สถาบันได้รับเพื่อใช้ในการดำเนินกิจการของสถาบัน

(๓) เงินและทรัพย์สินซึ่งมีผู้อุทิศให้แก่สถาบัน

(๔) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้จากการลงทุน หรือจากทรัพย์สินของสถาบัน

(๕) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้จากการใช้ที่ราชพัสดุหรือจัดหาประโยชน์ในที่ราชพัสดุ ซึ่งสถาบันปกครอง ดูแล ใช้ หรือจัดหาประโยชน์

(๖) รายได้หรือผลประโยชน์อื่น

ให้สถาบันมีอำนาจในการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถาบัน ทั้งที่เป็นที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุและที่เป็นทรัพย์สินอื่น รวมทั้งจัดหารายได้จากการให้บริการ และการจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาของส่วนราชการในสถาบัน

รายได้ของสถาบันตามวรรคหนึ่งไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดินตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลังและกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ

มาตรา ๑๓ บรรดาอสังหาริมทรัพย์ที่สถาบันได้มาโดยมีผู้อุทิศให้ หรือได้มาโดยการซื้อด้วยเงินรายได้ของสถาบัน หรือแลกเปลี่ยนกับทรัพย์สินของสถาบัน หรือได้มาโดยวิธีอื่น ไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุ และให้เป็นกรรมสิทธิ์ของสถาบัน

มาตรา ๑๔ บรรดารายได้และทรัพย์สินของสถาบันต้องจัดการเพื่อประโยชน์ภายใต้วัตถุประสงค์ของสถาบันตามมาตรา ๘

เงินและทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถาบันจะต้องจัดการตามเงื่อนไขที่ผู้อุทิศให้กำหนดไว้และต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสถาบัน แต่ถ้ามีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขดังกล่าว สถาบันต้องได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้อุทิศหรือทายาท หากไม่มีทายาทหรือทายาทไม่ปรากฏต้องได้รับอนุมัติจากสภาสถาบัน

หมวด ๒ การดำเนินการ

มาตรา ๑๕ ให้มีสภาสถาบัน ประกอบด้วย

(๑) นายกสภาสถาบัน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

(๒) กรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง ได้แก่ เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และผู้อำนวยการสถาบัน

(๓) กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชนจำนวนสามคน ผู้แทนประธานสภาวิทยาลัยจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนผู้อำนวยการวิทยาลัยจำนวนหนึ่งคน และผู้แทนผู้สอนประจำจำนวนสองคน

(๔) กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนเจ็ดคน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน โดยคำแนะนำของนายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันตาม (๒) และ (๓) ทั้งนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าวต้องมาจากผู้มีประสบการณ์ทำงานเกี่ยวข้องกับองค์กรชุมชน หรือมีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านเกษตรศาสตร์ นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ สังคมศาสตร์ การบริหารราชการแผ่นดิน การบริหารงานบุคคล การศึกษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหรือสาขาอื่นใดที่เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้

ให้เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นอุปนายกสภาสถาบัน และให้ทำหน้าที่แทนนายกสภาสถาบัน เมื่อนายกสภาสถาบันไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้หรือเมื่อไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบัน

แต่หากอุปนายกสภาสถาบันไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้หรือเมื่อไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งอุปนายกสภาสถาบัน ให้สภาสถาบันเลือกกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่งทำหน้าที่แทนนายกสภาสถาบัน

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งนายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันตาม (๓) และ (๔) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

ให้สภาสถาบันแต่งตั้งรองผู้อำนวยการสถาบันคนหนึ่งเป็นเลขานุการสภาสถาบันโดยคำแนะนำของผู้อำนวยการสถาบัน

มาตรา ๑๖ นายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๕ (๔) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอีกได้

กรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๕ (๓) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปีและอาจได้รับเลือกใหม่อีกได้

มาตรา ๑๗ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามมาตรา ๑๖ นายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๕ (๓) และ (๔) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันประเพณีนั้น
- (๔) สภาสถาบันมีมติให้ออก เพราะมีความประพฤติเสื่อมเสีย บกพร่องต่อหน้าที่หรือหย่อนความสามารถ

(๕) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

(๖) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๗) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

การพ้นจากตำแหน่งตาม (๔) ต้องมีคะแนนเสียงลงมติเกินกึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการสภาสถาบันทั้งหมดเท่าที่มีอยู่

ในกรณีที่ตำแหน่งนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๕ (๓) และ (๔) ว่างลงและยังมิได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันแทนตำแหน่งที่ว่าง ให้สภาสถาบันประกอบด้วยกรรมการสภาสถาบันเท่าที่มีอยู่

ในกรณีที่นายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๕ (๓) และ (๔) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ และได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง หรือได้มีการเลือกผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้ซึ่งได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง หรือได้รับเลือกอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน แต่ถ้าวาระการดำรงตำแหน่งเหลืออยู่น้อยกว่าเก้าสิบวันจะไม่ดำเนินการให้มีผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้

ในกรณีที่นายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๕ (๓) และ (๔) พ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ยังมีได้มีการดำเนินการให้ได้มาซึ่งนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันขึ้นใหม่

ให้นายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไปพลางก่อนจนกว่าจะได้มีนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันใหม่แล้ว

มาตรา ๑๘ สภาสถาบันมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถาบัน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบัน
 - (๒) กำกับมาตรฐานการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา
 - (๓) ออกระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของสถาบัน เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานของสถาบัน และอาจมอบหมายให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้ออกระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศเป็นเรื่อง ๆ ไปก็ได้
 - (๔) พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด
 - (๕) อนุมัติการให้อนุสัญญาและประกาศนียบัตรตามมาตรา ๓๔ วรรคสอง
 - (๖) พิจารณาการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนราชการของสถาบันตามมาตรา ๑๐ รวมทั้งการแบ่งส่วนราชการของส่วนราชการดังกล่าว
 - (๗) พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งและถอดถอนนายกสภาสถาบัน กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้อำนวยการสถาบัน
 - (๘) แต่งตั้งและถอดถอนประธานสภาวิทยาลัย กรรมการสภาวิทยาลัย รองผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการวิทยาลัย และผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
 - (๙) ออกข้อบังคับว่าด้วยคุณสมบัติและหลักเกณฑ์เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ
 - (๑๐) อนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของสถาบันตามมาตรา ๑๒
 - (๑๑) ออกระเบียบและข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงาน การเงิน การจัดหารายได้และผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถาบันตามมาตรา ๑๒
 - (๑๒) ส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการศึกษา ระดมทรัพยากร และสนับสนุนการจัดตั้งกองทุนเพื่อการจัดการศึกษาของสถาบัน
 - (๑๓) ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของผู้อำนวยการสถาบัน
 - (๑๔) อนุมัติการจัดการศึกษาร่วม การยกเลิกการจัดการศึกษาร่วมของสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ
 - (๑๕) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลหนึ่งบุคคลใด เพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใด หรือมอบหมายให้ปฏิบัติกรอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภาสถาบัน
 - (๑๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสถาบันที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ
- มาตรา ๑๙ การประชุมของสภาสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๒๐ ให้มีสภาวิชาการ ประกอบด้วย

(๑) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ ผู้อำนวยการสถาบัน

(๒) กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายในและภายนอกของสถาบัน

ให้กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๒) เลือกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันคนหนึ่งเป็นประธานสภาวิชาการ

จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการสภาวิชาการ ตลอดจนการประชุมและการดำเนินงานของสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๒๑ สภาวิชาการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอแนะการวางนโยบายและแผนพัฒนาทางวิชาการต่อสภาสถาบัน

(๒) เสนอเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การเรียนการสอน การประเมินผลการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาต่อสภาสถาบัน

(๓) ส่งเสริมการบริการทางวิชาการที่สอดคล้องกับภารกิจของวิทยาลัย และความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน

(๔) ประเมินความก้าวหน้าทางวิชาการ และจัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาทางวิชาการต่อสภาสถาบัน

(๕) เสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรการศึกษา การเปิดสอน การปรับปรุง และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

(๖) เสนอแนะการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูง หรือสถาบันอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ รวมทั้งยกเลิกการจัดการศึกษาร่วม

(๗) พิจารณาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพื่อเสนอสภาสถาบัน

(๘) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือบุคคลหนึ่งบุคคลใดเพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใดหรือมอบหมายให้ปฏิบัติอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของสภาวิชาการ

มาตรา ๒๒ ให้มีผู้อำนวยการสถาบันเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของสถาบัน และให้มีรองผู้อำนวยการสถาบันตามที่สภาสถาบันกำหนดซึ่งต้องมีจำนวนไม่เกินสามคนเพื่อทำหน้าที่ตามที่ผู้อำนวยการสถาบันมอบหมาย

มาตรา ๒๓ ผู้อำนวยการสถาบันนั้นจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาสถาบันจากผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๒๕

หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

ผู้อำนวยการสถาบันมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระมิได้

รองผู้อำนวยการสถาบันนั้น ให้สภาสถาบันแต่งตั้งโดยคำแนะนำของผู้อำนวยการสถาบันจากผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๒๖

เมื่อผู้อำนวยการสถาบันพ้นจากตำแหน่ง ให้รองผู้อำนวยการสถาบันพ้นจากตำแหน่งด้วย
มาตรา ๒๔ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามมาตรา ๒๓ ผู้อำนวยการสถาบันพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๒๕
- (๔) สภาสถาบันมีมติให้พ้นจากตำแหน่ง เพราะบกพร่องต่อหน้าที่ มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือหย่อนความสามารถ

(๕) ถูกลงโทษทางวินัยอย่างร้ายแรงหรือถูกให้ออกจากราชการ เพราะเหตุมีมลทินหรือมัวหมองในกรณีที่ถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรง

(๖) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

(๗) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๘) เป็นคนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

การพ้นจากตำแหน่งตาม (๔) ต้องมีคะแนนเสียงลงมติเกินกึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการสภาสถาบันทั้งหมดเท่าที่มีอยู่

มาตรา ๒๕ ผู้อำนวยการสถาบันต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาซึ่งสภาสถาบันรับรอง และได้ทำการสอนในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาซึ่งสภาสถาบันรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปีในสถาบัน สถาบันอุดมศึกษาอื่น องค์กรภาครัฐ หรือภาคเอกชน

นอกจากคุณสมบัติตามวรรคหนึ่ง ผู้อำนวยการสถาบันต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๒๖ รองผู้อำนวยการสถาบันต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาซึ่งสภาสถาบันรับรอง และได้ทำการสอนในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาซึ่งสภาสถาบันรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีในสถาบัน สถาบันอุดมศึกษาอื่น องค์กรภาครัฐ หรือภาคเอกชน

นอกจากคุณสมบัติตามวรรคหนึ่ง รองผู้อำนวยการสถาบันต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๒๗ ผู้อำนวยการสถาบันมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) บริหารกิจการของสถาบันให้เป็นไปตามนโยบาย วัตถุประสงค์ของสถาบัน และเป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของทางราชการและของสถาบัน

(๒) จัดทำแผนพัฒนาสถาบัน ดูแลให้มีการปฏิบัติตามนโยบายและแผนงาน รวมทั้งติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถาบัน

(๓) บริหารบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่และทรัพย์สินอื่นของสถาบันให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของทางราชการและของสถาบัน

(๔) จัดทำงบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่ายเพื่อเสนอต่อสภาสถาบัน

(๕) จัดหารายได้และทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินการกิจของสถาบัน

(๖) ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานอื่นของรัฐ ภาคเอกชน สถานศึกษาชั้นสูง หรือสถาบันอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ

(๗) เป็นผู้แทนสถาบันในกิจการทั่วไป

(๘) ให้คำแนะนำในการแต่งตั้งรองผู้อำนวยการสถาบันต่อสภาสถาบัน

(๙) แต่งตั้งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยโดยคำแนะนำของผู้อำนวยการวิทยาลัย

(๑๐) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการด้านต่าง ๆ ของสถาบันเสนอต่อสภาสถาบัน

(๑๑) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของสถาบันหรือตามที่สภาสถาบันมอบหมาย
มาตรา ๒๘ ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบัน รองผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการวิทยาลัย รองผู้อำนวยการวิทยาลัย หัวหน้าส่วนราชการและรองหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะ เทียบเท่าวิทยาลัย จะดำรงตำแหน่งดังกล่าวเกินหนึ่งตำแหน่งในขณะเดียวกันมิได้

ผู้ดำรงตำแหน่งตามวรรคหนึ่งจะรักษาราชการแทนตำแหน่งดังกล่าวได้อีกเพียงหนึ่งตำแหน่ง แต่ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

มาตรา ๒๙ ในกรณีที่ผู้อำนวยการสถาบันไม่อยู่หรือไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้รองผู้อำนวยการ สถาบันเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้ามีรองผู้อำนวยการสถาบันหลายคน ให้รองผู้อำนวยการสถาบัน ที่ผู้อำนวยการสถาบันมอบหมายเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้าผู้อำนวยการสถาบันมิได้มอบหมาย ให้รองผู้อำนวยการสถาบันซึ่งมีอาวุโสสูงสุดเป็นผู้รักษาราชการแทน

ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันหรือไม่มีผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการ สถาบันตามวรรคหนึ่ง หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้สภาสถาบันแต่งตั้งผู้มีความสมบัติตามมาตรา ๒๕ เป็นผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบัน

ให้ผู้รักษาราชการแทนมีอำนาจและหน้าที่เช่นเดียวกับผู้ซึ่งตนแทน และในกรณีที่มิได้กฎหมายอื่น แต่งตั้งให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันเป็นกรรมการโดยตำแหน่งหรือให้มีอำนาจและหน้าที่อย่างใด ให้ผู้รักษาราชการแทนเป็นกรรมการหรือมีอำนาจและหน้าที่เช่นเดียวกับผู้ดำรงตำแหน่งนั้นในขณะรักษาราชการแทนด้วย

มาตรา ๓๐ เพื่อประโยชน์ในการบริหารงานของสถาบัน ผู้อำนวยการสถาบันจะมอบอำนาจ ให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยและหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าวิทยาลัยปฏิบัติ ราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันเฉพาะในส่วนราชการนั้นก็ได้

หมวด ๓
การดำเนินการของวิทยาลัย

มาตรา ๓๑ ในการดำเนินการตามมาตรา ๘ และมาตรา ๙ ให้มีวิทยาลัยซึ่งเป็นส่วนราชการในสถาบัน มีหน้าที่จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา ฝึกอบรมด้านวิชาการหรือด้านวิชาชีพวิจัย และบริการทางวิชาการ เพื่อการพัฒนาชุมชน

มาตรา ๓๒ ให้วิทยาลัยบริหารและจัดการศึกษานบนพื้นฐานของการประสานความร่วมมือระหว่างรัฐกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน การระดมทรัพยากรและการสนับสนุนจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนเพื่อการพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่น

มาตรา ๓๓ วิทยาลัยจะปฏิเสธการรับผู้ใดเข้าศึกษาในวิทยาลัย หรือยุติหรือชะลอการศึกษาของนักศึกษาผู้ใดด้วยเหตุเพียงว่าผู้นั้นขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาแก่วิทยาลัยมิได้ การส่งเสริมให้มีทุนการศึกษาแก่นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และหลักเกณฑ์การพิจารณาว่า นักศึกษาผู้ใดเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริง ให้เป็นไปตามระเบียบที่สภาสถาบันกำหนด

มาตรา ๓๔ ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๘ วิทยาลัยอาจจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา สถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันศาสนา องค์กรที่ดำเนินงานวัฒนธรรม หรือหน่วยงานอื่นของรัฐในการจัดการศึกษา และมีอำนาจให้ประกาศนียบัตรชั้นใดชั้นหนึ่งแก่ผู้สำเร็จการศึกษา สำหรับการอนุมัติอนุปริญญาให้เป็นอำนาจของสภาสถาบัน

เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา วิทยาลัยอาจร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูง หรือสถาบันอื่นในประเทศ หรือต่างประเทศ โดยให้สภาสถาบันเป็นผู้อนุมัติการจัดการศึกษาร่วมและมีอำนาจให้อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นใดชั้นหนึ่งร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูง หรือสถาบันดังกล่าวแก่ผู้สำเร็จการศึกษาได้

การดำเนินการจัดการศึกษาและการยกเลิกการจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม

มาตรา ๓๕ ในวิทยาลัยให้มีสภาวิทยาลัยเพื่อทำหน้าที่คณะกรรมการสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้แทนองค์กรชุมชนซึ่งมีที่ตั้งอยู่ในภูมิลำเนาเดียวกันกับวิทยาลัย ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษา ผู้แทนศิษย์เก่า และผู้ทรงคุณวุฒิไม่เกินเจ็ดคน ซึ่งในจำนวนนี้จะต้องแต่งตั้งจากภาคเอกชนจำนวนไม่น้อยกว่าสี่คน เป็นกรรมการ

ในกรณีที่วิทยาลัยใดไม่มีผู้แทนศิษย์เก่า ให้สภาวิทยาลัยประกอบด้วยกรรมการเท่าที่มีอยู่

ให้กรรมการสภาวิทยาลัยตามวรรคหนึ่งเลือกกรรมการสภาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่ง และเสนอต่อสภาสถาบันเพื่อแต่งตั้งเป็นประธานสภาวิทยาลัย

ให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยเป็นกรรมการสภาวิทยาลัยโดยตำแหน่งและให้สภาวิทยาลัยแต่งตั้ง รองผู้อำนวยการวิทยาลัยคนหนึ่งโดยคำแนะนำของผู้อำนวยการวิทยาลัยเป็นเลขานุการ

จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัยตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๓๖ ให้นำมาตรา ๑๖ มาตรา ๑๗ และมาตรา ๑๙ มาใช้บังคับแก่วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง การแต่งตั้งแทนตำแหน่งที่ว่าง การประชุม และการดำเนินงานของกรรมการสภาวิทยาลัยโดยอนุโลม

มาตรา ๓๗ สภาวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดนโยบายและแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิทยาลัย และสอดคล้องกับนโยบายที่สภาสถาบันกำหนด

(๒) ให้ความเห็นชอบแผนจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการของวิทยาลัย รวมทั้งแผนการพัฒนาชุมชน เพื่อสนองต่อความต้องการและเสริมสร้างองค์ความรู้ของชุมชนให้เข้มแข็ง

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับชุมชน ส่วนราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันศาสนา องค์กรที่ดำเนินงานวัฒนธรรม หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาทั้งในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาวิทยาลัย

(๔) ระดมทุนและทรัพยากร เพื่อส่งเสริมการศึกษาของชุมชนในท้องถิ่น

(๕) ออกระเบียบและข้อบังคับของวิทยาลัยตามที่สภาสถาบันมอบหมาย

(๖) อนุมัติหลักสูตรและการเปิดสอนหลักสูตรฝึกอบรมด้านวิชาการหรือด้านวิชาชีพ ตามความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และกลุ่มอาชีพ

(๗) อนุมัติการให้ประกาศนียบัตร

(๘) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา

(๙) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการวิทยาลัยและการดำเนินงานของวิทยาลัยเพื่อเสนอต่อสภาสถาบัน

(๑๐) แต่งตั้งคณะทำงานหรือบุคคลหนึ่งบุคคลใด เพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใดหรือมอบหมายให้ปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของสภาวิทยาลัย

(๑๑) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภาสถาบันมอบหมาย

มาตรา ๓๘ ให้มีผู้อำนวยการวิทยาลัยเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของวิทยาลัย และอาจให้มีรองผู้อำนวยการวิทยาลัยตามจำนวนที่สภาสถาบันกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยมอบหมายก็ได้

มาตรา ๓๙ ผู้อำนวยการวิทยาลัยนั้น ให้สภาสถาบันแต่งตั้งจากผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๔๑ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยนั้น ให้ผู้อำนวยการสถาบันแต่งตั้งโดยคำแนะนำของผู้อำนวยการวิทยาลัย

มาตรา ๔๐ ผู้อำนวยการวิทยาลัยมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้ง
อีกได้

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ผู้อำนวยการวิทยาลัยพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๔๑

(๔) สภาสถาบันมีมติให้พ้นจากตำแหน่ง เนื่องจากไม่ผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์ที่สภาสถาบันกำหนด

(๕) สภาสถาบันมีมติให้พ้นจากตำแหน่ง เพราะบกพร่องต่อหน้าที่ มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือหย่อนความสามารถ

(๖) ถูกลงโทษทางวินัยอย่างร้ายแรงหรือถูกให้ออกจากราชการ เพราะเหตุมีมลทินหรือมัวหมองในกรณีที่ถูกลบออกจากทางวินัยอย่างร้ายแรง

(๗) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

(๘) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๙) เป็นคนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

การพ้นจากตำแหน่งตาม (๔) และ (๕) ต้องมีคะแนนเสียงลงมติเกินกึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการสภาสถาบันทั้งหมดเท่าที่มีอยู่

เมื่อผู้อำนวยการวิทยาลัยพ้นจากตำแหน่ง ให้รองผู้อำนวยการวิทยาลัยพ้นจากตำแหน่งด้วย

มาตรา ๔๑ ผู้อำนวยการวิทยาลัยและรองผู้อำนวยการวิทยาลัยต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาซึ่งสภาสถาบันรับรอง และมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปีในสถาบัน สถาบันอุดมศึกษาอื่น องค์กรภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือเคยเป็นผู้สอนประจำในสถาบันมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี

นอกจากคุณสมบัติตามวรรคหนึ่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยและรองผู้อำนวยการวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบันด้วย

มาตรา ๔๒ ผู้อำนวยการวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) บริหารกิจการของวิทยาลัยให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และนโยบายของสถาบัน

(๒) จัดทำแผนจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิทยาลัย

(๓) จัดทำงบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่ายเพื่อเสนอผู้อำนวยการสถาบัน และรายงานสภาวิทยาลัยเพื่อทราบ

(๔) บริหารบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของวิทยาลัยให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของทางราชการและของสถาบัน

(๕) ประสานความร่วมมือด้านวิชาการและการใช้ทรัพยากรร่วมกับชุมชน องค์กรชุมชน สถานศึกษา สถานประกอบการ องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันอุดมศึกษา สถาบันศาสนา องค์กรที่ดำเนินงานวัฒนธรรม และหน่วยงานอื่นของรัฐ

- (๖) ให้คำแนะนำในการแต่งตั้งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยต่อผู้อำนวยการสถาบัน
- (๗) ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาและกิจการนักศึกษา
- (๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภาสถาบัน สภาวิทยาลัย และผู้อำนวยการสถาบันมอบหมาย

มาตรา ๔๓ ให้มีคณะกรรมการส่งเสริมกิจการวิทยาลัย ประกอบด้วย ประธานกรรมการ และกรรมการซึ่งสภาวิทยาลัยแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกวิทยาลัย มีหน้าที่ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา และสนับสนุนการดำเนินกิจการของวิทยาลัย

จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ประธานกรรมการและกรรมการ รวมตลอดถึงการดำเนินงานและการประชุมของคณะกรรมการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของวิทยาลัย

หมวด ๔

ตำแหน่งทางวิชาการและผู้สอนพิเศษในสถาบัน

มาตรา ๔๔ ผู้สอนประจำในสถาบันจะมีตำแหน่งทางวิชาการและเงินประจำตำแหน่งอย่างไร ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

มาตรา ๔๕ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณวุฒิและคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นผู้สอนประจำเป็นผู้สอนพิเศษได้

คุณสมบัติ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

หมวด ๕

อนุปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ

มาตรา ๔๖ สถาบันมีอำนาจให้อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรอย่างหนึ่งอย่างใดในสาขาวิชาที่มีการสอนในสถาบันได้ ดังต่อไปนี้

- (๑) อนุปริญญาออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับอนุปริญญา
- (๒) ประกาศนียบัตรออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาหรือฝึกอบรม

การกำหนดให้สาขาวิชาใดมีอนุปริญญา และการใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา ๔๗ สถาบันอาจกำหนดให้มีครูวิทยฐานะหรือเชี่ยวชาญ เป็นเครื่องหมายแสดงวิทยฐานะของผู้ได้รับอนุปริญญาและประกาศนียบัตร และอาจกำหนดให้มีครูประจำตำแหน่งนายกสภาสถาบัน กรรมการสภาสถาบัน ประธานสภาวิทยาลัย กรรมการสภาวิทยาลัย ผู้บริหารสถาบัน และผู้สอนประจำในสถาบันก็ได้

การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุประจำตำแหน่ง ให้ทำเป็นข้อบังคับของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุประจำตำแหน่ง จะใช้ในโอกาสใด โดยมีเงื่อนไขอย่างไร ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๔๘ สถาบันอาจกำหนดให้มีตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันได้ โดยออกเป็นข้อบังคับของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ตามวรรคหนึ่ง เพื่อการอื่นใดที่มีใช้เพื่อประโยชน์ของสถาบันหรือส่วนราชการของสถาบัน ต้องได้รับอนุญาตเป็นหนังสือจากสถาบัน

หมวด ๖ บทกำหนดโทษ

มาตรา ๔๙ ผู้ใดใช้ครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ ครุประจำตำแหน่งของสถาบันโดยไม่มีสิทธิที่จะใช้ หรือแสดงด้วยประการใด ๆ ว่าตนมีอนุปริญญา ประกาศนียบัตร หรือมีตำแหน่งใดในสถาบัน โดยที่ตนไม่มีสิทธิ ถ้าได้กระทำไปเพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีสิทธิที่จะใช้หรือมีวิทยฐานะหรือมีตำแหน่งเช่นนั้น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินห้าหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

บทเฉพาะกาล

มาตรา ๕๐ ให้โอนบรรดากิจการ อำนาจหน้าที่ ทรัพย์สิน งบประมาณ รายได้ หนี้ สิทธิ ข้าราชการ ลูกจ้างของส่วนราชการ พนักงานราชการ และอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เฉพาะในส่วน of สำนักงานบริหารงานวิทยาลัยชุมชน มาเป็นของสถาบัน ตามพระราชบัญญัตินี้

ให้ข้าราชการซึ่งโอนมาเป็นข้าราชการของสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ ยังคงดำรงตำแหน่ง และรับเงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง ตลอดจนได้รับสิทธิประโยชน์ไม่น้อยกว่าเดิมต่อไป จนกว่าจะได้รับแต่งตั้งใหม่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่กำหนดโดยคณะกรรมการ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาหรือตามพระราชบัญญัตินี้ แล้วแต่กรณี

มาตรา ๕๑ ให้ประธานกรรมการวิทยาลัยชุมชนและกรรมการวิทยาลัยชุมชนตามกฎหมายกระทรวง ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญา รูปแบบวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งออกตาม ความในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งดำรงตำแหน่ง อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่นายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบัน ตามพระราชบัญญัตินี้ต่อไป จนกว่าจะได้มีสภาสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน หนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๕๒ ให้ประธานสภาวิทยาลัยชุมชนและกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนของวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่งตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญารูปแบบวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่ประธานสภาวิทยาลัยและกรรมการสภาวิทยาลัยของวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่งตามพระราชบัญญัตินี้ต่อไปจนกว่าจะได้มีสภาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๕๓ ให้ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชนปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ จนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งผู้อำนวยการสถาบัน ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๕๔ ให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญารูปแบบวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ต่อไปจนกว่าจะครบวาระ

มาตรา ๕๕ ผู้ที่ได้รับอนุสัญญา และประกาศนียบัตรจากวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่งตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญารูปแบบวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้มีศักดิ์และสิทธิเท่ากับผู้ได้รับอนุสัญญา และประกาศนียบัตรของสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๕๖ ในระหว่างที่ยังมิได้ออกกฎกระทรวง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการตามพระราชบัญญัตินี้ ให้นำกฎกระทรวง ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศซึ่งออกตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับวิทยาลัยชุมชน และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ที่ใช้อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ มาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา

นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ โดยที่ระบบการจัดการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติได้แบ่งออกเป็นการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา ซึ่งการศึกษาระดับอุดมศึกษานั้นสามารถดำเนินการจัดการศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาในรูปแบบของวิทยาลัยชุมชนได้ สมควรมีกฎหมายกำหนดเพื่อรองรับการจัดตั้ง การบริหารงานและการดำเนินงานทางวิชาการของวิทยาลัยชุมชนไว้เป็นการเฉพาะ ขยายโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา รวมทั้งให้การฝึกอบรมด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ ซึ่งรูปแบบการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนนั้น ให้คำนึงถึงการประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาและการดำเนินการของวิทยาลัยชุมชนเกิดผลสัมฤทธิ์และตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นและชุมชนได้อย่างเหมาะสมและเป็นรูปธรรม จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้



พระราชบัญญัติ
สถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๖๑

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑
เป็นปีที่ ๓ ในรัชกาลปัจจุบัน

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยสถาบันวิทยาลัยชุมชน

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของ
สภานิติบัญญัติแห่งชาติทำหน้าทีรัฐสภา ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๔๐ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๐ ผู้อำนวยการวิทยาลัยมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระมิได้”

มาตรา ๔ การนับวาระการดำรงตำแหน่งของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่ง ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้นับวาระการดำรงตำแหน่งตามมาตรา ๔๐ วรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้เป็นวาระแรก

มาตรา ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

ผู้รับสนองพระราชโองการ
พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา
นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระมิได้ ซึ่งเป็นไปตามหลักทั่วไปของการบริหารสถาบันอุดมศึกษาที่กำหนดวาระการดำรงตำแหน่งของผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาไว้ไม่ให้ดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระเพื่อความเหมาะสมในการบริหารงานและป้องกันมิให้เกิดการผูกขาดการใช้อำนาจทางบริหาร จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้



กฎกระทรวง
จัดตั้งส่วนราชการในสถาบันวิทยาลัยชุมชน
กระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๗ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๑๑ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติ
สถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้
ดังต่อไปนี้

ให้จัดตั้งส่วนราชการในสถาบันวิทยาลัยชุมชน กระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้

- (๑) สำนักงานสถาบัน
- (๒) วิทยาลัยชุมชนตราด
- (๓) วิทยาลัยชุมชนตาก
- (๔) วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส
- (๕) วิทยาลัยชุมชนน่าน
- (๖) วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์
- (๗) วิทยาลัยชุมชนปัตตานี
- (๘) วิทยาลัยชุมชนพังงา
- (๙) วิทยาลัยชุมชนพิจิตร
- (๑๐) วิทยาลัยชุมชนแพร่
- (๑๑) วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
- (๑๒) วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน
- (๑๓) วิทยาลัยชุมชนยโสธร
- (๑๔) วิทยาลัยชุมชนยะลา
- (๑๕) วิทยาลัยชุมชนระนอง
- (๑๖) วิทยาลัยชุมชนสงขลา
- (๑๗) วิทยาลัยชุมชนสตูล

- (๑๘) วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร
- (๑๙) วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว
- (๒๐) วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู
- (๒๑) วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี

ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่มาตรา ๑๑ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ บัญญัติให้การจัดตั้ง การรวม การโอนหรือการยุบเลิกวิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าวิทยาลัย ให้ทำเป็นกฎกระทรวง จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้



คู่มือการดำเนินการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน

กองแผนงานและงบประมาณ สำนักงานสถาบัน
สถาบันวิทยาลัยชุมชน กระทรวงศึกษาธิการ
๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑

คำนำ

พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๕ ให้จัดตั้งสถาบันวิทยาลัยชุมชนขึ้นเป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มาตรา ๘ เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา ให้สถาบันเป็นสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาโดยวิทยาลัยชุมชน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษา วิจัย ให้บริการทางวิชาการ ทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน การพัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพบุคคล ตอบสนองและสอดคล้องต่อความต้องการและการประกอบอาชีพของท้องถิ่นและชุมชนซึ่งนำไปสู่การพัฒนาประเทศ และมาตรา ๑๑ การจัดตั้ง การรวม การโอนหรือการยุบเลิกวิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าวิทยาลัย ให้ทำเป็นกฎกระทรวง

ประกอบกับสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ออกประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง หลักเกณฑ์และขั้นตอนการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๑ เพื่อใช้ในการพิจารณาขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนตามมาตรา ๑๑ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเป็นไปตามประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชนดังกล่าว สถาบันวิทยาลัยชุมชนจึงได้จัดทำคู่มือการดำเนินการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน ฉบับนี้ขึ้นเพื่อให้จังหวัดที่มีความประสงค์ขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนศึกษารายละเอียดของแต่ละขั้นตอน และใช้เป็นแนวทางในการจัดเตรียมความพร้อมทั้งด้านสถานที่ บุคลากร งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการวิทยาลัยชุมชนในระยะเริ่มต้น และแนวทางการดำเนินการด้านการบริหารจัดการภายหลังที่กฎกระทรวงจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนมีผลบังคับใช้ต่อไป หวังว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานวิทยาลัยชุมชน



(นายวีระชัย กวีธีระวัฒน์)

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑	บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒	รายละเอียดขั้นตอนการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน	๒
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ๑	พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘	๘
ภาคผนวก ๒	ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง หลักเกณฑ์และขั้นตอนการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๑	๒๕
ภาคผนวก ๓	ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศที่ออกตามพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘	๒๙

ภาคผนวก ๓

ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศที่ออกตามพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘

ข้อบังคับ/ระเบียบ/ประกาศ/แนวปฏิบัติเกี่ยวกับมาตรฐานการจัดการศึกษา

- ระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช ๒๕๖๐ (หน้า ๒๙)
- ระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยการจัดการศึกษาสู่อุตสาหกรรมวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช ๒๕๖๐ (หน้า ๓๙)
- ระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๐ (หน้า ๔๓)
- ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยคุณสมบัติ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ พ.ศ. ๒๕๕๘ (หน้า ๔๖)
- ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยการดำเนินการจัดการศึกษาและการยกเลิกการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา สถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันศาสนา องค์กรที่ดำเนินงานวัฒนธรรม หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ และสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ (หน้า ๔๘)
- ระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยการจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช ๒๕๖๐ (หน้า ๕๐)
- ระเบียบสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริง พ.ศ. ๒๕๕๘ (หน้า ๕๙)
- ประกาศสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง การดำเนินการตามพันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๐ (หน้า ๖๑)

ข้อบังคับ/ระเบียบ/ประกาศ/แนวปฏิบัติเกี่ยวกับองค์คณะบุคคล/ผู้บริหารวิทยาลัยชุมชน

- ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๐ (หน้า ๖๖)
- ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ (หน้า ๖๙)
- ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ (หน้า ๗๒)
- ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๙ (หน้า ๗๓)
- ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง แนวปฏิบัติในการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๙ (หน้า ๗๕)
- ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง แนวปฏิบัติในการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๙ (เพิ่มเติม) (หน้า ๗๗)
- ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๐ (หน้า ๗๘)
- ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ (หน้า ๘๑)
- ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยคุณสมบัติ และลักษณะต้องห้ามของผู้ผู้อำนวยการวิทยาลัย และรองผู้อำนวยการวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ (หน้า ๘๓)
- ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง แนวปฏิบัติในการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๙ (หน้า ๘๕)
- ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง แนวปฏิบัติในการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน

พ.ศ. ๒๕๕๙ (เพิ่มเติม) (หน้า ๘๖)

- ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยการกำหนดสถานะผู้บริหารสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่ไม่เป็นข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๖๑ (หน้า ๘๗)

ข้อบังคับ/ระเบียบ/ประกาศ/แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารเงินรายได้และทรัพย์สิน

- ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยการบริหารเงินรายได้และทรัพย์สินของสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ (หน้า ๘๙)
- ระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยเรื่องเงินรายได้ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๐ (หน้า ๙๓)
- ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง หลักเกณฑ์การจ่ายค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ. ๒๕๖๐ (หน้า ๙๙)

ข้อบังคับ/ระเบียบ/ประกาศ/แนวปฏิบัติเกี่ยวกับโครงสร้างองค์กร

- ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานสถาบันและวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๙ (หน้า ๑๐๒)
- ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง จัดตั้งหน่วยตรวจสอบภายใน สถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๙ (หน้า ๑๐๓)
- ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง การกำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานสถาบัน และส่วนราชการภายในสำนักงานสถาบันและวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๙ (หน้า ๑๐๔)

ส่วนที่ ๑ บทนำ

พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๕ ให้จัดตั้งสถาบันวิทยาลัยชุมชนขึ้นเป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มาตรา ๘ เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา ให้สถาบันเป็นสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาโดยวิทยาลัยชุมชน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษา วิจัย ให้บริการทางวิชาการ ทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน การพัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพบุคคล ตอบสนองและสอดคล้องต่อความต้องการและการประกอบอาชีพของท้องถิ่นและชุมชนซึ่งนำไปสู่การพัฒนาประเทศ และมาตรา ๑๑ การจัดตั้ง การรวม การโอนหรือการยุบเลิกวิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าวิทยาลัย ให้ทำเป็นกฎกระทรวง

ประกอบกับสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้จัดทำประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง หลักเกณฑ์และขั้นตอนการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๑ เพื่อใช้ในการพิจารณาการขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนตามมาตรา ๑๑ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนตามประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง หลักเกณฑ์และขั้นตอนการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นไปด้วยความถูกต้องตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ สถาบันวิทยาลัยชุมชนจึงได้จัดทำคู่มือการดำเนินการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับการขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนใหม่

วัตถุประสงค์

เพื่อให้จังหวัดที่มีความประสงค์ขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนใช้เป็นแนวทางในการจัดเตรียมความพร้อมทั้งด้านสถานที่ บุคลากร งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการวิทยาลัยชุมชนในระยะเริ่มต้น และแนวทางการดำเนินการด้านการบริหารจัดการภายหลังที่กฎกระทรวงจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนมีผลบังคับใช้

ขั้นตอนการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน

ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง หลักเกณฑ์และขั้นตอนการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๑ มี ๘ ขั้นตอน รายละเอียดการดำเนินการแต่ละขั้นตอนนำเสนอไว้ในส่วนที่ ๒

ส่วนที่ ๒

รายละเอียดขั้นตอนการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน

การเตรียมการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนตามประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง หลักเกณฑ์และขั้นตอนการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๑ มีรายละเอียดดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ ประชาคมหรือกลุ่มบุคคลในจังหวัดรวมตัวกันเป็นภาคประชาสังคมในจังหวัด เป็นผู้ริเริ่มขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน และเสนอให้ผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนของจังหวัด มีแนวทางดำเนินการในรายละเอียด ดังต่อไปนี้

(๑) การรวมตัว ประชาคมหรือกลุ่มบุคคลในจังหวัด ซึ่งประกอบด้วย องค์กรชุมชน หอการค้าจังหวัด สภาอุตสาหกรรมจังหวัด สภาวัฒนธรรมจังหวัด สมาคมวิชาชีพ คณะกรรมการประชากรรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน และหน่วยงานราชการต่าง ๆ รวมตัวกันเป็นภาคประชาสังคมในจังหวัด แล้วร่วมกันปรึกษาหารือ ตลอดจนศึกษาแนวทางการจัดการศึกษารูปแบบวิทยาลัยชุมชน และศึกษาหลักเกณฑ์และขั้นตอนการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน

(๑.๑) ประชุมพิจารณาเลือกบุคคลที่จะเข้ามาเป็นคณะกรรมการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนของจังหวัด โดยเลือกบุคคลที่มีความเข้าใจและเห็นประโยชน์ของวิทยาลัยชุมชน เป็นผู้ที่มีความมุ่งมั่นพัฒนาศักยภาพบุคคลและชุมชนโดยใช้กลไกของวิทยาลัยชุมชน มีความเสียสละ มีจิตสาธารณะ มีเวลาว่างเพียงพอ สามารถทุ่มเทเวลาให้กับกระบวนการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน

(๑.๒) จัดทำบันทึกรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนพร้อมทั้งเอกสารข้อมูลต่าง ๆ ประกอบการพิจารณา เสนอให้ผู้ว่าราชการจังหวัดออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนของจังหวัด

(๑.๓) จัดส่งบันทึกรายงานความก้าวหน้าและคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนให้สถาบันวิทยาลัยชุมชน

(๑.๔) ภายหลัง มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน ให้ดำเนินการจัดประชุมหารือแนวทางการดำเนินการจัดตั้งอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน จัดทำประชาคมเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมจากชุมชน และเป็นไปตามขั้นตอนการจัดตั้งที่กำหนด

ตัวอย่างคณะกรรมการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนของจังหวัด.....

องค์ประกอบคณะกรรมการ

๑. ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้ว่าราชการจังหวัด
๒. ศึกษาธิการจังหวัด
๓. ผู้แทนองค์กรชุมชน
๔. อธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่หรือจังหวัดใกล้เคียง
๕. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านหลักสูตร
๖. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย
๗. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านนโยบาย แผน หรืองบประมาณ
๘. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๙.

อำนาจหน้าที่

๑. ...
๒. ...

ผู้ลงนามในคำสั่ง คือ ผู้ว่าราชการจังหวัด

(๒) คณะกรรมการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนของจังหวัด ดำเนินการศึกษาความต้องการของชุมชนในจังหวัด ศึกษาทิศทางการพัฒนาจังหวัด หรือกลุ่มจังหวัด โดยจัดให้มีกิจกรรมการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือจัดกิจกรรมประชุมหาข้อสรุปจากประชาคม รวมทั้งอาจมีการหารือกันล่วงหน้าถึงศักยภาพความพร้อมของชุมชน บุคลากรที่จะเข้ามามีส่วนร่วมดำเนินงานวิทยาลัยชุมชนของจังหวัด รวมทั้งการสำรวจความพร้อมด้านอาคารสถานที่ที่จะนำมาเป็นที่ตั้งวิทยาลัยชุมชนล่วงหน้า เป็นต้น

(๓) คณะกรรมการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนของจังหวัด รายงานกิจกรรม ผลการประชุมหรือความก้าวหน้าการดำเนินงานให้ผู้ว่าราชการจังหวัดทราบเป็นระยะเพื่อประเมินความเหมาะสม/ความพร้อมในการดำเนินการขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนของจังหวัด

ขั้นตอนที่ ๒ คณะกรรมการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนของจังหวัดที่ผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้ง ดำเนินการให้เกิดความพร้อมตามนโยบายและหลักเกณฑ์การจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน พร้อมทั้งจัดทำเอกสารหลักฐานที่แสดงถึงความพร้อมในเบื้องต้น เพื่อเสนอความต้องการขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนของจังหวัด ไปยังสถาบันวิทยาลัยชุมชน

- คณะกรรมการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนของจังหวัดจัดทำหนังสือให้ผู้ว่าราชการจังหวัดลงนามถึงผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน/นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ขั้นตอนที่ ๓ คณะอนุกรรมการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนแต่งตั้ง พิจารณาข้อเสนอการขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนของจังหวัด

- คณะอนุกรรมการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนประชุมพิจารณาข้อเสนอการขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนของจังหวัด เพื่อให้ข้อคิดเห็น/เสนอแนะการดำเนินการต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ขั้นตอนที่ ๔ สถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาความเหมาะสมตามข้อพิจารณาของคณะอนุกรรมการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนแต่งตั้ง และจัดให้มีกระบวนการ

ชี้แจงสร้างความเข้าใจรายละเอียดเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และขั้นตอนการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนให้แก่ภาคประชาสังคมในจังหวัดที่เป็นผู้ริเริ่มขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน มีแนวปฏิบัติ ดังนี้

(๑) การชี้แจงทำความเข้าใจหลักเกณฑ์และขั้นตอนการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน สถาบันวิทยาลัยชุมชนประสานงานเพื่อกำหนดให้ผู้บริหารหรือผู้แทนสถาบันวิทยาลัยชุมชนชี้แจงทำความเข้าใจกับภาคประชาสังคมในจังหวัด โดยนัดหมายประชาชนในจังหวัด ทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรง และประชาชนทั่วไป เข้ามาร่วมรับฟังข้อมูลเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และขั้นตอนการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน และได้รับทราบถึงแนวทางที่คนในชุมชนจะเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนได้อย่างไร และแนวทางที่คนในชุมชนสามารถใช้กลไกการจัดการศึกษารูปแบบวิทยาลัยชุมชนเป็นเครื่องมือในการพัฒนาศักยภาพบุคคลและการแก้ไขปัญหาทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคมของชุมชนตามความต้องการของชุมชนได้อย่างไร

(๒) การเตรียมข้อมูลประกอบการชี้แจง คณะกรรมการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนของจังหวัดจัดเตรียมข้อมูลศักยภาพและความพร้อมของชุมชนในจังหวัดเพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมการชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และขั้นตอนการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน อาทิ

(๒.๑) ผลการศึกษาความต้องการของชุมชน หรือมติการประชุมของคณะกรรมการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนของจังหวัด หรือมติการประชุมของประชาสังคมที่เกี่ยวข้อง ที่เห็นด้วยว่า ชุมชนต่าง ๆ ในจังหวัดมีความต้องการเสนอขอให้จัดตั้งวิทยาลัยชุมชนในจังหวัด

(๒.๒) ข้อมูลที่แสดงถึงความพร้อมด้านบุคลากรทั้งในส่วนผู้ดำเนินงาน ผู้อาวุโส ผู้ทรงคุณวุฒิหรือภูมิปัญญาที่จะเข้าร่วมเป็นคณะทำงานหรือที่ปรึกษา และการสนับสนุนจากผู้บริหารหน่วยงานการศึกษา องค์กรชุมชนในจังหวัด และหน่วยงานต่าง ๆ ในพื้นที่ของจังหวัดรวมทั้งหน่วยงานภาคเอกชน

(๒.๓) ข้อมูลแสดงความพร้อมด้านอาคารสถานที่ที่สามารถใช้เป็นที่ตั้งวิทยาลัยชุมชน

(๒.๔) ข้อมูลอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ในการพิจารณาขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน เช่น ยุทธศาสตร์จังหวัด/กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค ความต้องการด้านตลาดแรงงาน หรือข้อมูลแนวโน้มการพัฒนาด้านอาชีพ ฯลฯ เป็นต้น

ขั้นตอนที่ ๕ ภายหลังการรับฟังการชี้แจงสร้างความเข้าใจหลักเกณฑ์และขั้นตอนการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนแล้ว หากคณะกรรมการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนของจังหวัดยืนยันความประสงค์การเสนอขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน ให้จัดทำประชาคมในจังหวัดเพื่อร่วมพิจารณาตัดสินใจ

การยืนยันความต้องการของชุมชนในการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนของจังหวัด ภายหลังการชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และขั้นตอนการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนแล้ว คณะกรรมการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนของจังหวัดอาจมีการทำประชาคมอีกครั้งเพื่อหาข้อสรุปความต้องการครั้งสุดท้าย ก่อนเข้าสู่กระบวนการเสนอแผนงานโครงการขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนของจังหวัด

ขั้นตอนที่ ๖ คณะกรรมการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนของจังหวัด จัดทำรายละเอียดแผนงานโครงการขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนของจังหวัด เสนอต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชน สาระสำคัญประกอบด้วย

(๑) ด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา คณะกรรมการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนของจังหวัด จัดทำรายละเอียดข้อมูลที่แสดงถึงความพร้อมในประเด็นดังต่อไปนี้

(๑.๑) ความจำเป็นและประโยชน์ของวิทยาลัยชุมชนต่อการพัฒนาท้องถิ่น รวมทั้งประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับจากการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนที่สะท้อนหรือส่งผลดีต่อบุคคล สังคม และประเทศชาติ

(๑.๒) การกิจ/กิจกรรมของวิทยาลัยชุมชนที่สามารถตอบสนองนโยบายรัฐบาล และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด เป็นข้อมูลที่จะต้องวิเคราะห์และนำเสนอไว้ในแผน

(๑.๓) อาคารสถานที่ ซึ่งเป็นของส่วนราชการที่ไม่ใช้แล้วหรือใช้ไม่คุ้มประโยชน์หรืออาคารที่เอกชนยกให้สำหรับเป็นที่ตั้งวิทยาลัยชุมชน ประกอบด้วย พื้นที่ที่สามารถขยายได้ในอนาคตในปริมาณที่เหมาะสม ได้แก่ มีห้องทำงานของเจ้าหน้าที่ ห้องประชุมกรรมการ ห้องศูนย์วิทยบริการ ห้องเรียน รวมทั้งสถานที่ที่จะเป็นหน่วยจัดการศึกษาซึ่งใช้เป็นห้องเรียนเพื่อให้บริการเข้าถึงผู้เรียนมากที่สุด

(๑.๔) แหล่งงบประมาณและทรัพยากรอื่น ๆ ที่จะสนับสนุนงานวิทยาลัยชุมชนทั้งจากภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และชุมชน เป็นการเตรียมความพร้อมชุมชนสนับสนุนงบประมาณ/ทรัพยากร

(๒) ด้านการดำเนินงานตามพันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน คณะกรรมการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนของจังหวัดจัดทำรายละเอียดข้อมูลที่แสดงถึงความต้องการของประชาชนและชุมชนในการที่จะยกระดับการศึกษา และพัฒนาทักษะอาชีพหรือคุณภาพชีวิต ในประเด็นดังต่อไปนี้

(๒.๑) ข้อมูลด้านการศึกษา และอาชีพ

(๒.๑.๑) ด้านการศึกษาในภาพรวมของจังหวัด อาทิ จำนวน/ประเภทของสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา จำนวนประชากร จำนวนประชากรวัยเรียน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษา/ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) /ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวนนักศึกษาเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งภายในจังหวัดและนอกจังหวัด ฯลฯ

(๒.๑.๒) ข้อมูลความต้องการในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ตลอดจนแหล่งงานรองรับผู้สำเร็จการศึกษา

(๒.๑.๓) ข้อมูลความต้องการด้านการศึกษาหรืออาชีพ และปัญหาของประชาชนเบื้องต้นเพื่อนำมาเป็นข้อมูลสำคัญในการกำหนดทิศทางของหลักสูตรทุกประเภท

(๒.๑.๔) ตัวอย่างหลักสูตรหรือองค์ความรู้ หรืออาชีพที่ต้องการให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินการทั้งในระยะเร่งรัด และระยะยาว

(๒.๒) ข้อมูลด้านศักยภาพบุคลากรในจังหวัดที่จะร่วมเป็นเครือข่ายในการดำเนินการ อาทิ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์พิเศษ หรือวิทยากรที่ให้การอบรม ที่มีความรู้สาขาต่าง ๆ

(๒.๓) ข้อมูลของจังหวัด ตัวอย่างเช่น

(๒.๓.๑) เขตการปกครอง

(๒.๓.๒) ประชากร

(๒.๓.๓) กลุ่มเป้าหมายผู้เรียนของวิทยาลัยชุมชน

(๒.๓.๔) ภาวะการมีงานทำ

(๒.๓.๕) การดำเนินกระบวนการเสนอความต้องการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนของจังหวัดในช่วงที่ผ่านมา เพื่อประกอบการพิจารณาความพร้อมของจังหวัด

(๓) การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการรวมตัวกันเพื่อแสดงเจตจำนงในการเสนอความต้องการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนในจังหวัด

(๓.๑) การจัดหาสถานที่ที่เหมาะสม

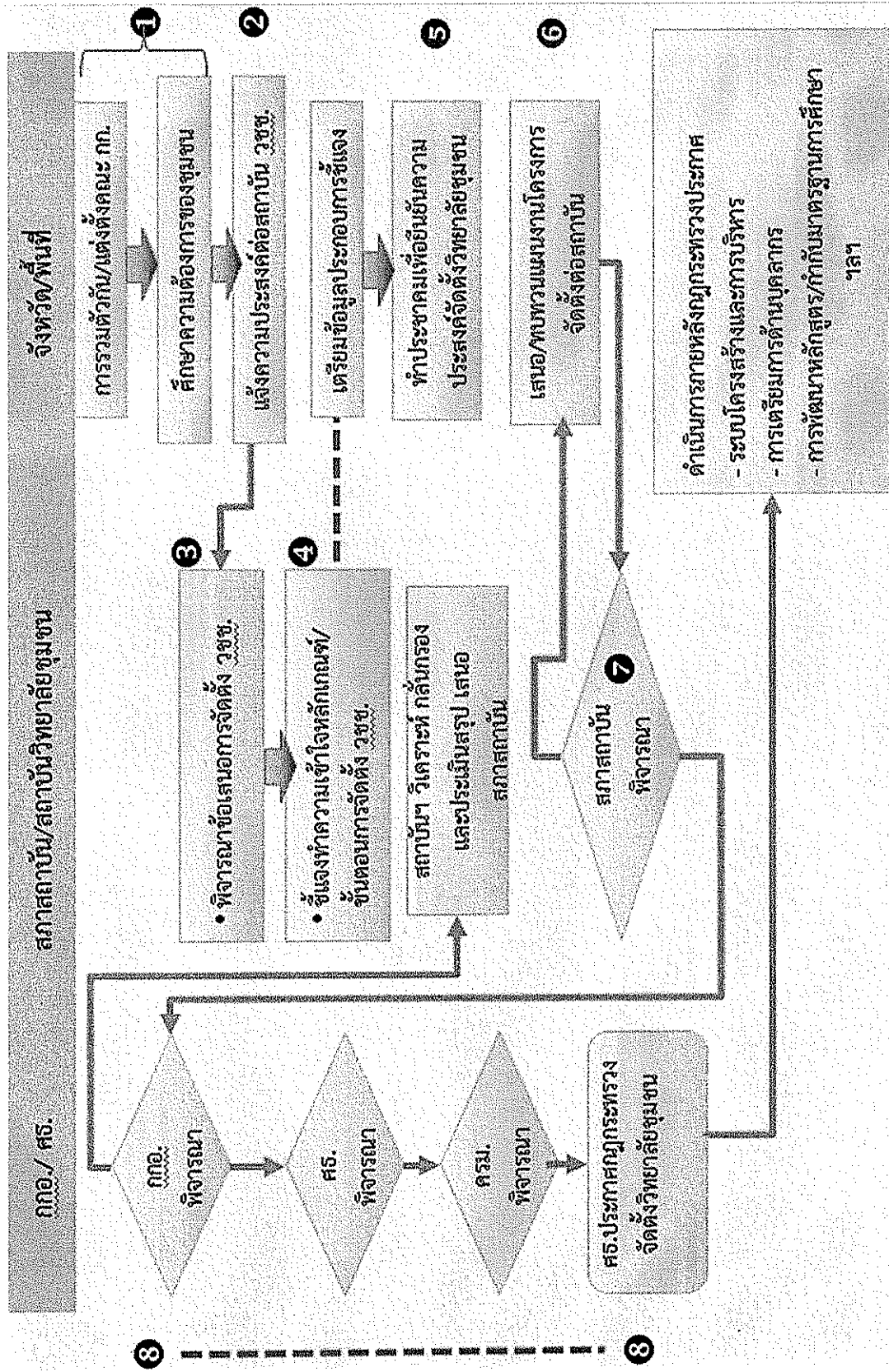
(๓.๒) การวิเคราะห์ความต้องการหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพภูมิประเทศ ทรัพยากรที่มีอยู่ การดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ และสะท้อนความต้องการการศึกษาและฝึกอบรมที่นำไปสู่การสร้างผู้ประกอบการของจังหวัดและการศึกษาระดับอุดมศึกษา

(๓.๓) การจัดทำแผนงานโครงการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนทั้งในระยะเร่งรัด ระยะปานกลาง และระยะยาว และมีความพร้อมดำเนินการได้เมื่อผ่านความเห็นชอบ

ขั้นตอนที่ ๗ คณะอนุกรรมการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนแต่งตั้ง ดำเนินการวิเคราะห์ กลั่นกรองแผนงานโครงการขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนของจังหวัด เพื่อประเมินความพร้อม และจัดทำสรุปแผนงานโครงการขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนจังหวัด เสนอต่อสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาให้ความเห็นชอบ

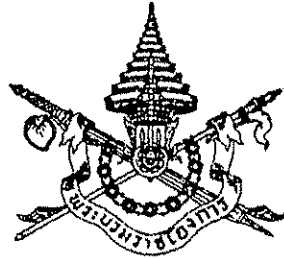
ขั้นตอนที่ ๘ เมื่อสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ความเห็นชอบแผนงานโครงการขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนของจังหวัดแล้ว สถาบันวิทยาลัยชุมชนจะเสนอการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอต่อกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

แผนภาพแสดงขั้นตอนการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน



ภาคผนวก ๑

พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘



พระราชบัญญัติ
สถาบันวิทยาลัยชุมชน
พ.ศ. ๒๕๕๘

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๘
เป็นปีที่ ๗๐ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยสถาบันวิทยาลัยชุมชน

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของ
สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา
เป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้วิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่งตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยการจัดการศึกษา
ระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญารูปแบบวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งออกตามความในพระราชบัญญัติ
ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ เป็นวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันวิทยาลัยชุมชน

“สภาสถาบัน” หมายความว่า สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

“วิทยาลัย” หมายความว่า วิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่ง

“สภาวิทยาลัย” หมายความว่า สภาวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่ง

“ผู้อำนวยการสถาบัน” หมายความว่า ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

“ผู้อำนวยการวิทยาลัย” หมายความว่า ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่ง

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๕ ให้จัดตั้งสถาบันวิทยาลัยชุมชนขึ้นเป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

มาตรา ๖ เพื่อประโยชน์และความสอดคล้องในการบริหารงานบุคคลของสถาบัน ให้สภาสถาบันมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารงานบุคคลของสถาบันตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและกฎหมายอื่นโดยอนุโลม เว้นแต่พระราชบัญญัตินี้บัญญัติไว้เป็นอย่างอื่น

เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษามีอำนาจออกกฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้ด้วย

มาตรา ๗ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และมีอำนาจออกกฎกระทรวงเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

กฎกระทรวงนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

หมวด ๑

บททั่วไป

มาตรา ๘ เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา ให้สถาบันเป็นสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาโดยวิทยาลัยชุมชน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษา วิจัย ให้บริการทางวิชาการ ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน การพัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพบุคคล ตอบสนองและสอดคล้องต่อความต้องการและการประกอบอาชีพของท้องถิ่นและชุมชนซึ่งนำไปสู่การพัฒนาประเทศ

มาตรา ๙ การดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๘ สถาบันต้องให้ความสำคัญและคำนึงถึงเรื่อง ดังต่อไปนี้

(๑) การสร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน ด้วยกระบวนการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงผู้เรียนในชุมชนได้อย่างทั่วถึง

(๒) การตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นและชุมชนในเรื่องการศึกษา การฝึกอบรมด้านวิชาการหรือด้านวิชาชีพ

(๓) ความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในการศึกษาต่อในระดับปริญญาของนักศึกษา

(๔) ความร่วมมือกับสถานศึกษา สถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันศาสนา องค์กรที่ดำเนินงานวัฒนธรรม หน่วยงานอื่นของรัฐ สถานศึกษาชั้นสูง สถาบันอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา

(๕) มาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการอันเป็นที่ยอมรับ

(๖) การระดมทรัพยากรทั้งจากภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเอกชนในการจัดการศึกษา

(๗) การบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นหลักธรรมาภิบาล

(๘) การมีส่วนร่วมของประชาชนหรือชุมชนในการบริหารจัดการ

(๙) การประสานงานและร่วมมือกับส่วนราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือหน่วยงานอื่นของรัฐที่เกี่ยวข้อง

มาตรา ๑๐ สถาบันอาจแบ่งส่วนราชการ ดังต่อไปนี้

(๑) สำนักงานสถาบัน

(๒) วิทยาลัย

สถาบันอาจกำหนดให้มีส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าวิทยาลัย

สำนักงานสถาบัน อาจแบ่งส่วนราชการเป็นกองหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง

วิทยาลัย อาจแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานผู้อำนวยการ สำนักวิชาการ หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสำนักวิชาการ

มาตรา ๑๑ การจัดตั้ง การรวม การโอนหรือการยุบเลิกวิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าวิทยาลัย ให้ทำเป็นกฎกระทรวง

การแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานผู้อำนวยการ กอง และสำนักวิชาการ หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากองหรือสำนักวิชาการ ให้ทำเป็นประกาศสถาบัน

มาตรา ๑๒ นอกจากเงินที่กำหนดไว้ในงบประมาณแผ่นดิน สถาบันอาจมีรายได้และทรัพย์สิน ดังต่อไปนี้

(๑) เงินผลประโยชน์ ค่าธรรมเนียม เบี้ยปรับ ค่าปรับ และค่าบริการต่าง ๆ ของสถาบัน

(๒) เงินอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือเงินอุดหนุนอื่นที่สถาบันได้รับเพื่อใช้ในการดำเนินกิจการของสถาบัน

(๓) เงินและทรัพย์สินซึ่งมีผู้อุทิศให้แก่สถาบัน

(๔) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้จากการลงทุน หรือจากทรัพย์สินของสถาบัน

(๕) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้จากการใช้ที่ราชพัสดุหรือจัดหาประโยชน์ในที่ราชพัสดุ ซึ่งสถาบันปกครอง ดูแล ใช้ หรือจัดหาประโยชน์

(๖) รายได้หรือผลประโยชน์อื่น

ให้สถาบันมีอำนาจในการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถาบัน ทั้งที่เป็นที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุและที่เป็นทรัพย์สินอื่น รวมทั้งจัดหารายได้จากการให้บริการ และการจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาของส่วนราชการในสถาบัน

รายได้ของสถาบันตามวรรคหนึ่งไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดินตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลังและกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ

มาตรา ๑๓ บรรดาอสังหาริมทรัพย์ที่สถาบันได้มาโดยมีผู้อุทิศให้ หรือได้มาโดยการซื้อด้วยเงินรายได้ของสถาบัน หรือแลกเปลี่ยนกับทรัพย์สินของสถาบัน หรือได้มาโดยวิธีอื่น ไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุ และให้เป็นกรรมสิทธิ์ของสถาบัน

มาตรา ๑๔ บรรดารายได้และทรัพย์สินของสถาบันต้องจัดการเพื่อประโยชน์ภายใต้วัตถุประสงค์ของสถาบันตามมาตรา ๘

เงินและทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถาบันจะต้องจัดการตามเงื่อนไขที่ผู้อุทิศให้กำหนดไว้และต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสถาบัน แต่ถ้ามีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขดังกล่าว สถาบันต้องได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้อุทิศหรือทายาท หากไม่มีทายาทหรือทายาทไม่ปรากฏต้องได้รับอนุมัติจากสภาสถาบัน

หมวด ๒

การดำเนินการ

มาตรา ๑๕ ให้มีสภาสถาบัน ประกอบด้วย

(๑) นายกสภาสถาบัน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

(๒) กรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง ได้แก่ เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และผู้อำนวยการสถาบัน

(๓) กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชนจำนวนสามคน ผู้แทนประธานสภาวิทยาลัยจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนผู้อำนวยการวิทยาลัยจำนวนหนึ่งคน และผู้แทนผู้สอนประจำจำนวนสองคน

(๔) กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนเจ็ดคน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน โดยคำแนะนำของนายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันตาม (๒) และ (๓) ทั้งนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าวต้องมาจากผู้มีประสบการณ์ทำงานเกี่ยวข้องกับองค์กรชุมชน หรือมีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านเกษตรศาสตร์ นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ สังคมศาสตร์ การบริหารราชการแผ่นดิน การบริหารงานบุคคล การศึกษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหรือสาขาอื่นใดที่เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้

ให้เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นอุปนายกสภาสถาบัน และให้ทำหน้าที่แทนนายกสภาสถาบัน เมื่อนายกสภาสถาบันไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้หรือเมื่อไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบัน

แต่หากอุปนายกสภาสถาบันไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้หรือเมื่อไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งอุปนายกสภาสถาบัน ให้สภาสถาบันเลือกกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่งทำหน้าที่แทนนายกสภาสถาบัน

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งนายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันตาม (๓) และ (๔) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

ให้สภาสถาบันแต่งตั้งรองผู้อำนวยการสถาบันคนหนึ่งเป็นเลขานุการสภาสถาบันโดยคำแนะนำของผู้อำนวยการสถาบัน

มาตรา ๑๖ นายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๕ (๔) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอีกได้

กรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๕ (๓) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปีและอาจได้รับเลือกใหม่อีกได้

มาตรา ๑๗ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามมาตรา ๑๖ นายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๕ (๓) และ (๔) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันประเภทนั้น

(๔) สภาสถาบันมีมติให้ออก เพราะมีความประพฤติเสื่อมเสีย บกพร่องต่อหน้าที่หรือหย่อนความสามารถ

(๕) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

(๖) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๗) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

การพ้นจากตำแหน่งตาม (๔) ต้องมีคะแนนเสียงลงมติเกินกึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการสภาสถาบันทั้งหมดเท่าที่มีอยู่

ในกรณีที่ตำแหน่งนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๕ (๓) และ (๔) ว่างลงและยังมิได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันแทนตำแหน่งที่ว่าง ให้สภาสถาบันประกอบด้วยกรรมการสภาสถาบันเท่าที่มีอยู่

ในกรณีที่นายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๕ (๓) และ (๔) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ และได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง หรือได้มีการเลือกผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้ซึ่งได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง หรือได้รับเลือกอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน แต่ถ้าวาระการดำรงตำแหน่งเหลืออยู่น้อยกว่าเก้าสิบวันจะไม่ดำเนินการให้มีผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้

ในกรณีที่นายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๕ (๓) และ (๔) พ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ยังมีได้มีการดำเนินการให้ได้มาซึ่งนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันขึ้นใหม่

ให้นายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไปพลางก่อนจนกว่าจะได้มีนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันใหม่แล้ว

มาตรา ๑๘ สภาสถาบันมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถาบัน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบัน
- (๒) กำกับมาตรฐานการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา
- (๓) ออกระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของสถาบัน เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานของสถาบัน และอาจมอบหมายให้สภาวิทยาลัยเป็นผู้ออกระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศเป็นเรื่อง ๆ ไปก็ได้
- (๔) พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด
- (๕) อนุมัติการให้อนุปริญญาและประกาศนียบัตรตามมาตรา ๓๔ วรรคสอง
- (๖) พิจารณาการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนราชการของสถาบันตามมาตรา ๑๐ รวมทั้งการแบ่งส่วนราชการของส่วนราชการดังกล่าว
- (๗) พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งและถอดถอนนายกสภาสถาบัน กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้อำนวยการสถาบัน
- (๘) แต่งตั้งและถอดถอนประธานสภาวิทยาลัย กรรมการสภาวิทยาลัย รองผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการวิทยาลัย และผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- (๙) ออกข้อบังคับว่าด้วยคุณสมบัติและหลักเกณฑ์เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ
- (๑๐) อนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของสถาบันตามมาตรา ๑๒
- (๑๑) ออกระเบียบและข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงาน การเงิน การจัดการรายได้และผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถาบันตามมาตรา ๑๒
- (๑๒) ส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการศึกษา ระดมทรัพยากร และสนับสนุนการจัดตั้งกองทุนเพื่อการจัดการศึกษาของสถาบัน
- (๑๓) ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของผู้อำนวยการสถาบัน
- (๑๔) อนุมัติการจัดการศึกษาร่วม การยกเลิการจัดการศึกษาร่วมของสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ
- (๑๕) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลหนึ่งบุคคลใด เพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใด หรือมอบหมายให้ปฏิบัติกรอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภาสถาบัน
- (๑๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสถาบันที่มีได้รับให้เป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ

มาตรา ๑๙ การประชุมของสภาสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๒๐ ให้มีสภาวิชาการ ประกอบด้วย

(๑) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ ผู้อำนวยการสถาบัน

(๒) กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายในและภายนอกของสถาบัน

ให้กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๒) เลือกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันคนหนึ่งเป็นประธานสภาวิชาการ

จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการสภาวิชาการ ตลอดจนการประชุมและการดำเนินงานของสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๒๑ สภาวิชาการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอแนะการวางนโยบายและแผนพัฒนาทางวิชาการต่อสภาสถาบัน

(๒) เสนอเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การเรียนการสอน การประเมินผลการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาต่อสภาสถาบัน

(๓) ส่งเสริมการบริการทางวิชาการที่สอดคล้องกับภารกิจของวิทยาลัย และความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน

(๔) ประเมินความก้าวหน้าทางวิชาการ และจัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาทางวิชาการต่อสภาสถาบัน

(๕) เสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรการศึกษา การเปิดสอน การปรับปรุง และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

(๖) เสนอแนะการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูง หรือสถาบันอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ รวมทั้งยกเลิกการจัดการศึกษาร่วม

(๗) พิจารณาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพื่อเสนอสภาสถาบัน

(๘) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือบุคคลหนึ่งบุคคลใดเพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใดหรือมอบหมายให้ปฏิบัติกรอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของสภาวิชาการ

มาตรา ๒๒ ให้มีผู้อำนวยการสถาบันเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของสถาบัน และให้มีรองผู้อำนวยการสถาบันตามที่สภาสถาบันกำหนดซึ่งต้องมีจำนวนไม่เกินสามคนเพื่อทำหน้าที่ตามที่ผู้อำนวยการสถาบันมอบหมาย

มาตรา ๒๓ ผู้อำนวยการสถาบันนั้นจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาสถาบันจากผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๒๕

หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

ผู้อำนวยการสถาบันมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระมิได้

รองผู้อำนวยการสถาบันนั้น ให้สภาสถาบันแต่งตั้งโดยคำแนะนำของผู้อำนวยการสถาบันจากผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๒๖

เมื่อผู้อำนวยการสถาบันพ้นจากตำแหน่ง ให้รองผู้อำนวยการสถาบันพ้นจากตำแหน่งด้วย
มาตรา ๒๔ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามมาตรา ๒๓ ผู้อำนวยการสถาบันพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๒๕
- (๔) สภาสถาบันมีมติให้พ้นจากตำแหน่ง เพราะบกพร่องต่อหน้าที่ มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือหย่อนความสามารถ

(๕) ถูกลงโทษทางวินัยอย่างร้ายแรงหรือถูกให้ออกจากราชการ เพราะเหตุมีมลทินหรือมัวหมองในกรณีที่ถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรง

(๖) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

(๗) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๘) เป็นคนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

การพ้นจากตำแหน่งตาม (๔) ต้องมีคะแนนเสียงลงมติเกินกึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการสภาสถาบันทั้งหมดเท่าที่มีอยู่

มาตรา ๒๕ ผู้อำนวยการสถาบันต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาซึ่งสภาสถาบันรับรอง และได้ทำการสอนในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาซึ่งสภาสถาบันรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปีในสถาบัน สถาบันอุดมศึกษาอื่น องค์กรภาครัฐ หรือภาคเอกชน

นอกจากคุณสมบัติตามวรรคหนึ่ง ผู้อำนวยการสถาบันต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๒๖ รองผู้อำนวยการสถาบันต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาซึ่งสภาสถาบันรับรอง และได้ทำการสอนในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาซึ่งสภาสถาบันรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีในสถาบัน สถาบันอุดมศึกษาอื่น องค์กรภาครัฐ หรือภาคเอกชน

นอกจากคุณสมบัติตามวรรคหนึ่ง รองผู้อำนวยการสถาบันต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๒๗ ผู้อำนวยการสถาบันมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) บริหารกิจการของสถาบันให้เป็นไปตามนโยบาย วัตถุประสงค์ของสถาบัน และเป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของทางราชการและของสถาบัน

(๒) จัดทำแผนพัฒนาสถาบัน ดูแลให้มีการปฏิบัติตามนโยบายและแผนงาน รวมทั้งติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถาบัน

(๓) บริหารบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่และทรัพย์สินอื่นของสถาบันให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของทางราชการและของสถาบัน

(๔) จัดทำงบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่ายเพื่อเสนอต่อสภาสถาบัน

(๕) จัดหารายได้และทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินการกิจของสถาบัน

(๖) ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานอื่นของรัฐ ภาคเอกชน สถานศึกษาชั้นสูง หรือสถาบันอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ

(๗) เป็นผู้แทนสถาบันในกิจการทั่วไป

(๘) ให้คำแนะนำในการแต่งตั้งรองผู้อำนวยการสถาบันต่อสภาสถาบัน

(๙) แต่งตั้งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยโดยคำแนะนำของผู้อำนวยการวิทยาลัย

(๑๐) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการด้านต่าง ๆ ของสถาบันเสนอต่อสภาสถาบัน

(๑๑) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของสถาบันหรือตามที่สภาสถาบันมอบหมาย

มาตรา ๒๘ ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบัน รองผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการวิทยาลัย รองผู้อำนวยการวิทยาลัย หัวหน้าส่วนราชการและรองหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะ เทียบเท่าวิทยาลัย จะดำรงตำแหน่งดังกล่าวเกินหนึ่งตำแหน่งในขณะเดียวกันมิได้

ผู้ดำรงตำแหน่งตามวรรคหนึ่งจะรักษาราชการแทนตำแหน่งดังกล่าวได้อีกเพียงหนึ่งตำแหน่ง แต่ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

มาตรา ๒๙ ในกรณีที่ผู้อำนวยการสถาบันไม่อยู่หรือไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้รองผู้อำนวยการ สถาบันเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้ามีรองผู้อำนวยการสถาบันหลายคน ให้รองผู้อำนวยการสถาบัน ที่ผู้อำนวยการสถาบันมอบหมายเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้าผู้อำนวยการสถาบันมิได้มอบหมาย ให้รองผู้อำนวยการสถาบันซึ่งมีอาวุโสสูงสุดเป็นผู้รักษาราชการแทน

ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันหรือไม่มีผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการ สถาบันตามวรรคหนึ่ง หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้สภาสถาบันแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๒๕ เป็นผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบัน

ให้ผู้รักษาราชการแทนมีอำนาจและหน้าที่เช่นเดียวกับผู้ซึ่งตนแทน และในกรณีที่กฎหมายอื่น แต่งตั้งให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันเป็นกรรมการโดยตำแหน่งหรือให้อำนาจและหน้าที่อย่างใด ให้ผู้รักษาราชการแทนเป็นกรรมการหรือมีอำนาจและหน้าที่เช่นเดียวกับผู้ดำรงตำแหน่งนั้นในขณะรักษาร าชการแทนด้วย

มาตรา ๓๐ เพื่อประโยชน์ในการบริหารงานของสถาบัน ผู้อำนวยการสถาบันจะมอบอำนาจ ให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยและหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าวิทยาลัยปฏิบัติ ราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันเฉพาะในส่วนราชการนั้นก็ได้

หมวด ๓
การดำเนินการของวิทยาลัย

มาตรา ๓๑ ในการดำเนินการตามมาตรา ๘ และมาตรา ๙ ให้มีวิทยาลัยซึ่งเป็นส่วนราชการในสถาบัน มีหน้าที่จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา ฝึกอบรมด้านวิชาการหรือด้านวิชาชีพวิจัย และบริการทางวิชาการ เพื่อการพัฒนาชุมชน

มาตรา ๓๒ ให้วิทยาลัยบริหารและจัดการศึกษานบนพื้นฐานของการประสานความร่วมมือระหว่างรัฐกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน การระดมทรัพยากรและการสนับสนุนจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนเพื่อการพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่น

มาตรา ๓๓ วิทยาลัยจะปฏิเสธการรับผู้ใดเข้าศึกษาในวิทยาลัย หรือยุติหรือชะลอการศึกษาของนักศึกษาผู้ใดด้วยเหตุเพียงว่าผู้นั้นขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาแก่วิทยาลัยมิได้ การส่งเสริมให้มีทุนการศึกษาแก่นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และหลักเกณฑ์การพิจารณาว่า นักศึกษาผู้ใดเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริง ให้เป็นไปตามระเบียบที่สภาสถาบันกำหนด

มาตรา ๓๔ ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๘ วิทยาลัยอาจจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา สถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันศาสนา องค์กรที่ดำเนินงานวัฒนธรรม หรือหน่วยงานอื่นของรัฐในการจัดการศึกษา และมีอำนาจให้ประกาศนียบัตรชั้นใดชั้นหนึ่งแก่ผู้สำเร็จการศึกษา สำหรับการอนุมัติอนุปริญญาให้เป็นอำนาจของสภาสถาบัน

เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา วิทยาลัยอาจร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูง หรือสถาบันอื่นในประเทศ หรือต่างประเทศ โดยให้สภาสถาบันเป็นผู้อนุมัติการจัดการศึกษาร่วมและมีอำนาจให้อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นใดชั้นหนึ่งร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูง หรือสถาบันดังกล่าวแก่ผู้สำเร็จการศึกษาได้

การดำเนินการจัดการศึกษาและการยกเลิกการจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม

มาตรา ๓๕ ในวิทยาลัยให้มีสภาวิทยาลัยเพื่อทำหน้าที่คณะกรรมการสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้แทนองค์กรชุมชนซึ่งมีที่ตั้งอยู่ในภูมิลำเนาเดียวกันกับวิทยาลัย ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษา ผู้แทนศิษย์เก่า และผู้ทรงคุณวุฒิไม่เกินเจ็ดคน ซึ่งในจำนวนนี้จะต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภาคเอกชนจำนวนไม่น้อยกว่าสี่คน เป็นกรรมการ

ในกรณีที่วิทยาลัยใดไม่มีผู้แทนศิษย์เก่า ให้สภาวิทยาลัยประกอบด้วยกรรมการเท่าที่มีอยู่

ให้กรรมการสภาวิทยาลัยตามวรรคหนึ่งเลือกกรรมการสภาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่ง และเสนอต่อสภาสถาบันเพื่อแต่งตั้งเป็นประธานสภาวิทยาลัย

ให้อำนาจการวิทยาลัยเป็นกรรมการสภาวิทยาลัยโดยตำแหน่งและให้สภาวิทยาลัยแต่งตั้งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยคนหนึ่งโดยคำแนะนำของผู้อำนวยการวิทยาลัยเป็นเลขานุการ

จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัยตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๓๖ ให้นำมาตรา ๑๖ มาตรา ๑๗ และมาตรา ๑๙ มาใช้บังคับแก่วาระ การดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง การแต่งตั้งแทนตำแหน่งที่ว่าง การประชุม และการดำเนินงานของ กรรมการสภาวิทยาลัยโดยอนุโลม

มาตรา ๓๗ สภาวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดนโยบายและแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิทยาลัย และสอดคล้องกับนโยบายที่สภาสถาบันกำหนด

(๒) ให้ความเห็นชอบแผนจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการของวิทยาลัย รวมทั้ง แผนการพัฒนาชุมชน เพื่อสนองต่อความต้องการและเสริมสร้างองค์ความรู้ของชุมชนให้เข้มแข็ง

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับชุมชน ส่วนราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันศาสนา องค์กรที่ดำเนินงานวัฒนธรรม หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาทั้งในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาวิทยาลัย

(๔) ระดมทุนและทรัพยากร เพื่อส่งเสริมการศึกษาของชุมชนในท้องถิ่น

(๕) ออกระเบียบและข้อบังคับของวิทยาลัยตามที่สภาสถาบันมอบหมาย

(๖) อนุมัติหลักสูตรและการเปิดสอนหลักสูตรฝึกอบรมด้านวิชาการหรือด้านวิชาชีพ ตามความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และกลุ่มอาชีพ

(๗) อนุมัติการให้ประกาศนียบัตร

(๘) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา

(๙) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการวิทยาลัยและการดำเนินงาน ของวิทยาลัยเพื่อเสนอต่อสภาสถาบัน

(๑๐) แต่งตั้งคณะทำงานหรือบุคคลหนึ่งบุคคลใด เพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่ง เรื่องใดหรือมอบหมายให้ปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของสภาวิทยาลัย

(๑๑) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภาสถาบันมอบหมาย

มาตรา ๓๘ ให้มีผู้อำนวยการวิทยาลัยเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงาน ของวิทยาลัย และอาจให้มีรองผู้อำนวยการวิทยาลัยตามจำนวนที่สภาสถาบันกำหนด เพื่อทำหน้าที่ และรับผิดชอบตามที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยมอบหมายก็ได้

มาตรา ๓๙ ผู้อำนวยการวิทยาลัยนั้น ให้สภาสถาบันแต่งตั้งจากผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๔๑ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยนั้น ให้ผู้อำนวยการสถาบันแต่งตั้งโดยคำแนะนำของผู้อำนวยการวิทยาลัย

มาตรา ๔๐ ผู้อำนวยการวิทยาลัยมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้ง

อีกได้

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ผู้อำนวยการวิทยาลัยพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๔๑

(๔) สภาสถาบันมีมติให้พ้นจากตำแหน่ง เนื่องจากไม่ผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์ที่สภาสถาบันกำหนด

(๕) สภาสถาบันมีมติให้พ้นจากตำแหน่ง เพราะบกพร่องต่อหน้าที่ มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือหย่อนความสามารถ

(๖) ถูกลงโทษทางวินัยอย่างร้ายแรงหรือถูกให้ออกจากราชการ เพราะเหตุมีมลทินหรือมีหมองในกรณีที่ถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรง

(๗) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

(๘) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๙) เป็นคนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

การพ้นจากตำแหน่งตาม (๔) และ (๕) ต้องมีคะแนนเสียงลงมติเกินกึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการสภาสถาบันทั้งหมดเท่าที่มีอยู่

เมื่อผู้อำนวยการวิทยาลัยพ้นจากตำแหน่ง ให้รองผู้อำนวยการวิทยาลัยพ้นจากตำแหน่งด้วย

มาตรา ๔๑ ผู้อำนวยการวิทยาลัยและรองผู้อำนวยการวิทยาลัยต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาซึ่งสภาสถาบันรับรอง และมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปีในสถาบัน สถาบันอุดมศึกษาอื่น องค์กรภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือเคยเป็นผู้สอนประจำในสถาบันมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี

นอกจากคุณสมบัติตามวรรคหนึ่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยและรองผู้อำนวยการวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบันด้วย

มาตรา ๔๒ ผู้อำนวยการวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) บริหารกิจการของวิทยาลัยให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และนโยบายของสถาบัน

(๒) จัดทำแผนจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิทยาลัย

(๓) จัดทำงบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่ายเพื่อเสนอผู้อำนวยการสถาบัน และรายงานสภาวิทยาลัยเพื่อทราบ

(๔) บริหารบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของวิทยาลัยให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของทางราชการและของสถาบัน

(๕) ประสานความร่วมมือด้านวิชาการและการใช้ทรัพยากรร่วมกับชุมชน องค์กรชุมชน สถานศึกษา สถานประกอบการ องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันอุดมศึกษา สถาบันศาสนา องค์กรที่ดำเนินงานวัฒนธรรม และหน่วยงานอื่นของรัฐ

- (๖) ให้คำแนะนำในการแต่งตั้งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยต่อผู้อำนวยการสถาบัน
(๗) ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาและกิจการนักศึกษา
(๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภาสถาบัน สภาวิทยาลัย และผู้อำนวยการสถาบันมอบหมาย
- มาตรา ๔๓ ให้มีคณะกรรมการส่งเสริมกิจการวิทยาลัย ประกอบด้วย ประธานกรรมการ และกรรมการซึ่งสภาวิทยาลัยแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกวิทยาลัย มีหน้าที่ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา และสนับสนุนการดำเนินกิจการของวิทยาลัย
- จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ประธานกรรมการและกรรมการ รวมตลอดถึงการดำเนินงานและการประชุมของคณะกรรมการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของวิทยาลัย

หมวด ๔

ตำแหน่งทางวิชาการและผู้สอนพิเศษในสถาบัน

- มาตรา ๔๔ ผู้สอนประจำในสถาบันจะมีตำแหน่งทางวิชาการและเงินประจำตำแหน่งอย่างไร ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา
- มาตรา ๔๕ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณวุฒิและคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นผู้สอนประจำเป็นผู้สอนพิเศษได้
- คุณสมบัติ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

หมวด ๕

อนุปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ

- มาตรา ๔๖ สถาบันมีอำนาจให้อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรอย่างหนึ่งอย่างใดในสาขาวิชาที่มีการสอนในสถาบันได้ ดังต่อไปนี้
- (๑) อนุปริญญาออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับอนุปริญญา
 - (๒) ประกาศนียบัตรออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาหรือฝึกอบรม
- การกำหนดให้สาขาวิชาใดมีอนุปริญญา และการใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา
- มาตรา ๔๗ สถาบันอาจกำหนดให้มีครูวิทยฐานะหรือเชี่ยวชาญวิทยฐานะ เป็นเครื่องหมายแสดงวิทยฐานะของผู้ได้รับอนุปริญญาและประกาศนียบัตร และอาจกำหนดให้มีครูประจำตำแหน่งนายกสภาสถาบัน กรรมการสภาสถาบัน ประธานสภาวิทยาลัย กรรมการสภาวิทยาลัย ผู้บริหารสถาบัน และผู้สอนประจำในสถาบันก็ได้

การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุประจำตำแหน่ง ให้ทำเป็นข้อบังคับของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุประจำตำแหน่ง จะใช้ในโอกาสใด โดยมีเงื่อนไขอย่างไร ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๔๘ สถาบันอาจกำหนดให้มีตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันได้ โดยออกเป็นข้อบังคับของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ตามวรรคหนึ่ง เพื่อการอื่นใดที่มีไขเพื่อประโยชน์ของสถาบันหรือส่วนราชการของสถาบัน ต้องได้รับอนุญาตเป็นหนังสือจากสถาบัน

หมวด ๖ บทกำหนดโทษ

มาตรา ๔๙ ผู้ใดใช้ครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ ครุประจำตำแหน่งของสถาบันโดยไม่มีสิทธิที่จะใช้ หรือแสดงด้วยประการใด ๆ ว่าตนมีอนุปริญา ประกาศนียบัตร หรือมีตำแหน่งใดในสถาบัน โดยที่ตนไม่มีสิทธิ ถ้าได้กระทำไปเพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีสิทธิที่จะใช้หรือมีวิทยฐานะหรือมีตำแหน่ง เช่นนั้น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินห้าหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

บทเฉพาะกาล

มาตรา ๕๐ ให้โอนบรรดากิจการ อำนาจหน้าที่ ทรัพย์สิน งบประมาณ รายได้ หนี้ สิทธิ ข้าราชการ ลูกจ้างของส่วนราชการ พนักงานราชการ และอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เฉพาะในส่วนของสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน มาเป็นของสถาบัน ตามพระราชบัญญัตินี้

ให้ข้าราชการซึ่งโอนมาเป็นข้าราชการของสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ ยังคงดำรงตำแหน่ง และรับเงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง ตลอดจนได้รับสิทธิประโยชน์ไม่น้อยกว่าเดิมต่อไป จนกว่าจะได้รับแต่งตั้งใหม่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่กำหนดโดยคณะกรรมการ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาหรือตามพระราชบัญญัตินี้ แล้วแต่กรณี

มาตรา ๕๑ ให้ประธานกรรมการวิทยาลัยชุมชนและกรรมการวิทยาลัยชุมชนตามกฎหมายกระทรวง ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญารูปแบบวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งออกตาม ความในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งดำรงตำแหน่ง อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่นายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบัน ตามพระราชบัญญัตินี้ต่อไป จนกว่าจะได้มีสภาสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน หนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๕๒ ให้ประธานสภาวิทยาลัยชุมชนและกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนของวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่งตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญารูปแบบวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่ประธานสภาวิทยาลัยและกรรมการสภาวิทยาลัยของวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่งตามพระราชบัญญัตินี้ต่อไปจนกว่าจะได้มีสภาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๕๓ ให้ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชนปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ จนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งผู้อำนวยการสถาบัน ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๕๔ ให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญารูปแบบวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ต่อไปจนกว่าจะครบวาระ

มาตรา ๕๕ ผู้ที่ได้รับอนุญาต และประกาศนียบัตรจากวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่งตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญารูปแบบวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้มีศักดิ์และสิทธิเท่ากับผู้ที่ได้รับอนุญาต และประกาศนียบัตรของสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๕๖ ในระหว่างที่ยังมิได้ออกกฎหมาย กฏ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ตามกฎหมาย กฏ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศซึ่งออกตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ เฉพาะที่เกี่ยวกับวิทยาลัยชุมชน และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ที่ใช้อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ มาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ
พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา
นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ โดยที่ระบบการจัดการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติได้แบ่งออกเป็นการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา ซึ่งการศึกษาระดับอุดมศึกษานั้นสามารถดำเนินการจัดการศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาในรูปแบบของวิทยาลัยชุมชนได้ สมควรมีกฎหมายกำหนดเพื่อรองรับการจัดตั้ง การบริหารงานและการดำเนินงานทางวิชาการของวิทยาลัยชุมชนไว้เป็นการเฉพาะ ขยายโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา รวมทั้งให้การฝึกอบรมด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ ซึ่งรูปแบบการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนนั้น ให้คำนึงถึงการประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาและการดำเนินการของวิทยาลัยชุมชนเกิดผลสัมฤทธิ์และตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นและชุมชนได้อย่างเหมาะสมและเป็นรูปธรรม จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ภาคผนวก ๒

ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง หลักเกณฑ์และขั้นตอนการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๑



ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน
เรื่อง หลักเกณฑ์และขั้นตอนการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้วยพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๘ กำหนดให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเป็นสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาโดยวิทยาลัยชุมชน มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษา วิจัย ให้บริการทางวิชาการ ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน การพัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพบุคคล ตอบสนองและสอดคล้องต่อความต้องการและการประกอบอาชีพของท้องถิ่นและชุมชน ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาประเทศ และมาตรา ๑๑ วรรคหนึ่ง กำหนดให้การจัดตั้ง การรวม การโอนหรือการยุบเลิกวิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าวิทยาลัย ให้ทำเป็นกฎกระทรวง

ดังนั้น การจัดตั้งและการดำเนินงานวิทยาลัยชุมชนจึงต้องเกิดจากความต้องการและความพร้อมของชุมชนที่จะบริหารจัดการตามปรัชญาและหลักการของวิทยาลัยชุมชน โดยประชาชนมีส่วนร่วมทุกขั้นตอน และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในพื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในลักษณะจัดการศึกษาระบบเครือข่ายและมีความร่วมมือจากทุกภาคส่วนของชุมชนในจังหวัด

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๓) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบกับมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๑ จึงวางหลักเกณฑ์และขั้นตอนการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ ๑

แนวนโยบายและหลักเกณฑ์การจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน

ข้อ ๑ แนวนโยบายการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน

(๑) จัดให้มีวิทยาลัยชุมชนในจังหวัดเพื่อลดความเหลื่อมล้ำของประชาชนในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา โดยเฉพาะจังหวัดที่มีผู้ขาดโอกาส หรือผู้พลัดโอกาส หรือผู้ที่มีฐานะยากจนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ที่ต้องการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและบริการวิชาการ

(๒) กลุ่มบุคคลที่ริเริ่มขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนในจังหวัด ควรศึกษาทิศทางยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด หรือกลุ่มจังหวัด มาเป็นทิศทางในการดำเนินการวิทยาลัยชุมชน

(๓) จังหวัดที่เสนอขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนในระยะเริ่มต้น ในการเตรียมการด้านสถานที่ บุคลากร และงบประมาณ ควรดำเนินการตามแนวนโยบาย ดังต่อไปนี้

(๓.๑) การจัดหาสถานที่จัดตั้งไม่เน้นการลงทุนใหม่ โดยควรมีความพร้อมด้านสถานที่ที่จะดำเนินการ เน้นการบูรณาการการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานในจังหวัด ทั้งนี้ ควรพิจารณาขอใช้สถานที่ราชการที่มีอยู่เดิมที่ไม่ได้นำมาใช้ประโยชน์ หรือสถานที่ที่เอกชนบริจาค มาเป็นสถานที่จัดตั้งวิทยาลัยชุมชน

/(๓.๒) การจัดหาบุคลากร...

(๓.๒) การจัดหาบุคลากรควรใช้บุคลากรที่มีอยู่เดิมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน หรือบุคลากรของหน่วยงานอื่นมาช่วยดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชน ทั้งนี้ ในระยะต่อไปควรมีบุคลากรประจำที่เหมาะสม

(๓.๓) เน้นวัตถุประสงค์การนำงบประมาณไปใช้เพื่อให้เกิดการพัฒนาคนในท้องถิ่นให้มีอาชีพ มีความรู้ที่จะไปประกอบอาชีพ เพิ่มรายได้มากขึ้นหรือมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ข้อ ๒ หลักเกณฑ์การจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน จังหวัดที่ขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนต้องให้ความสำคัญและคำนึงถึงวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๙ โดยกำหนดไว้เป็นหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) การสร้างโอกาสและเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน ด้วยกระบวนการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงผู้เรียนในชุมชนได้อย่างทั่วถึง

(๒) การตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นในเรื่องการศึกษา และฝึกอบรมด้านวิชาการ วิชาชีพ และการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

(๓) การสร้างความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในการส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถศึกษาต่อระดับปริญญา

(๔) การสร้างความร่วมมือกับสถานศึกษา สถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันศาสนา องค์กรที่ดำเนินงานวัฒนธรรม หน่วยงานอื่นของรัฐ สถานศึกษาชั้นสูง สถาบันอื่นในประเทศหรือต่างประเทศในการจัดการศึกษา

(๕) การจัดการศึกษาตามมาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการอันเป็นที่ยอมรับ

(๖) การระดมทรัพยากรทั้งจากภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเอกชนในการจัดการศึกษา

(๗) การบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นหลักธรรมาภิบาล

(๘) การมีส่วนร่วมของประชาชนหรือชุมชนในการบริหารจัดการ

(๙) การประสานงานและร่วมมือกับส่วนราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือหน่วยงานอื่นของรัฐที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๒

ขั้นตอนการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน

ข้อ ๓ การพิจารณาการขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน จังหวัดที่เสนอขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนจะต้องแสดงความพร้อมในเบื้องต้น และดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

(๑) ประชาคมหรือกลุ่มบุคคลในจังหวัดรวมตัวกันเป็นภาคประชาสังคมในจังหวัด เป็นผู้ริเริ่มขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน และเสนอให้ผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนของจังหวัด

(๒) คณะกรรมการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนของจังหวัดที่ผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้ง ดำเนินการให้เกิดความพร้อมตามนโยบายและหลักเกณฑ์การจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน พร้อมทั้งจัดทำเอกสารหลักฐานที่แสดงถึงความพร้อมในเบื้องต้น เพื่อเสนอความต้องการขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนของจังหวัด ไปยังสถาบันวิทยาลัยชุมชน

/(๓) คณะอนุกรรมการศึกษา...

(๓) คณะอนุกรรมการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนแต่งตั้ง พิจารณาข้อเสนอการขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนของจังหวัด

(๔) สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาความเหมาะสมตามข้อพิจารณาของคณะอนุกรรมการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนแต่งตั้ง และจัดให้มีกระบวนการชี้แจงสร้างความเข้าใจรายละเอียดเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และขั้นตอนการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนให้แก่ภาคประชาสังคมในจังหวัดที่เป็นผู้ริเริ่มขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน

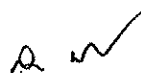
(๕) ภายหลังการรับฟังการชี้แจงสร้างความเข้าใจหลักเกณฑ์และขั้นตอนการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนแล้ว หากคณะกรรมการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนของจังหวัดยืนยันความประสงค์การเสนอขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนให้จัดทำประชาคมในจังหวัดเพื่อร่วมพิจารณาตัดสินใจ

(๖) คณะกรรมการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนของจังหวัด จัดทำรายละเอียดแผนงานโครงการขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนของจังหวัด เสนอต่อสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

(๗) คณะอนุกรรมการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนแต่งตั้ง ดำเนินการวิเคราะห์ กลั่นกรองแผนงานโครงการขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนของจังหวัด เพื่อประเมินความพร้อม และจัดทำสรุปแผนงานโครงการขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนจังหวัด เสนอต่อสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาให้ความเห็นชอบ

(๘) เมื่อสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ความเห็นชอบแผนงานโครงการขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนของจังหวัดแล้ว สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนจะเสนอการขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอต่อกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(นางสิริกอร์ มณีรินทร์)

นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน



**ระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน
พุทธศักราช ๒๕๖๐**

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๘ และมาตรา ๙ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๓) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ และมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๐ จึงออกระเบียบไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญา ที่เข้าศึกษาในวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งอื่นใดที่ขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“ระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา” หมายถึง การศึกษาระดับอนุปริญญา

“หลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรระดับอนุปริญญาวิทยาลัยชุมชน (๓ ปี)

“ผู้สมัครเข้าศึกษา” หมายถึง ผู้สมัครเข้าศึกษาในวิทยาลัยชุมชนตามระเบียบนี้ ที่ยังไม่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้สมัครเข้าเรียนที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน

ข้อ ๕ ให้ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนรักษาการตามระเบียบนี้

กรณีใดที่มีได้กำหนดไว้ในระเบียบนี้ ให้ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีอำนาจในการวินิจฉัยหรือดำเนินการตามที่เห็นสมควร ทั้งนี้ต้องไม่ขัดกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญาฉบับที่บังคับใช้ในปัจจุบัน

**หมวดที่ ๑
การรับเข้าศึกษา**

ข้อ ๖ กำหนดการและวิธีการรับเข้าศึกษา การรับสมัครและการคัดเลือก

๖.๑ การรับสมัครและการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้วิทยาลัยเปิดรับสมัครผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนด

๖.๒ ให้วิทยาลัยดำเนินการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (ปรับพื้นฐานผู้เรียน) ก่อนเปิดภาคการศึกษาตามกระบวนการและมาตรฐานที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด

ข้อ ๗ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

ข้อ ๘ การรับโอนนักศึกษา

การรับโอนนักศึกษาให้ดำเนินการตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๐

หมวดที่ ๒

การจัดการศึกษา

ข้อ ๙ ระบบการจัดการศึกษา

วิทยาลัยจัดการศึกษาระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา ปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ วิทยาลัยที่เปิดสอนภาคฤดูร้อนให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๑๐ หลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา ดังนี้

๑๐.๑ ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา และไม่เกิน ๙ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๐.๒ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับอนุปริญญาตามที่วิทยาลัยกำหนด โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

ทั้งนี้วิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ตามที่สภาสถาบันกำหนด และนักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ข้อ ๑๑ การคิดหน่วยกิต

๑๑.๑ การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๑.๒ การสอนบรรยาย อภิปราย หรือปฏิบัติการ ให้ใช้เวลาสอนไม่น้อยกว่า ๕๐ นาทีต่อหน่วยชั่วโมง

ข้อ ๑๒ จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

๑๒.๑ ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น ซึ่งมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า ๓ คน และในจำนวนนั้นต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือผู้ดำรงตำแหน่งครูวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าชำนาญการพิเศษ หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวนอย่างน้อย ๑ คน ทั้งนี้อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีภาระหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตามประเมินผลหลักสูตร

๑๒.๒ คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับอนุปริญญา ที่มีคุณสมบัติระดับปริญญาตรีต้องมีประสบการณ์ในการสอนและได้รับการพัฒนาให้มีคุณสมบัติสูงขึ้น รวมทั้งได้เลื่อนวิทยฐานะเพิ่มขึ้นหรือตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น

๑๒.๓ อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง บุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายในหลักสูตรที่เปิดสอน (มิใช่เต็มเวลาตามเวลาทำการ) หรือผู้สอนพิเศษตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยคุณสมบัติ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ พ.ศ. ๒๕๕๘ ทั้งนี้อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ และต้องทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรหนึ่งหลักสูตรใดในขณะหนึ่ง ๆ เท่านั้น

ข้อ ๑๓ การกำหนดรหัสวิชา

๑๓.๑ รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป การกำหนดรหัสวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด ดังนี้

พยัญชนะ ๒ หลักแรก	หมายถึง	ด้วยย่อหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
เลขรหัส หลักที่ ๓ - ๔	หมายถึง	รหัสกลุ่มวิชา
๐๑	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา
๐๒	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
๐๓	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
๐๔	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิทยาศาสตร์ กับคณิตศาสตร์
เลขรหัส หลักที่ ๕ - ๖	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชา

๑๓.๒ รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ มีหลักเกณฑ์การกำหนดรหัสวิชา ดังนี้

พญฺญชนะ ๒ หลักแรก	หมายถึง	ตัวย่อรหัสสาขาวิชา
เลขรหัส หลักที่ ๓ - ๔	หมายถึง	รหัสสาขาวิชา
เลขรหัส หลักที่ ๕ - ๖	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชา

หมวดที่ ๓ การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนเรียน

๑๔.๑ การกำหนดการลงทะเบียนเรียน วิธีการลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่วิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา โดยลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคการศึกษา

๑๔.๒ วิทยาลัยอาจให้นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาภายหลังกำหนดได้ โดยให้วิทยาลัยกำหนดวันสิ้นสุดการลงทะเบียน ตามที่เห็นสมควร แต่ไม่เกิน ๑๕ วันของภาคการศึกษาปกติ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา การลงทะเบียนล่าช้ากว่ากำหนด นักศึกษาต้องเสียค่าปรับตามระเบียบที่สภาสถาบันกำหนด

ข้อ ๑๕ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน

๑๕.๑ ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และสำหรับภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต และสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๕ ภาคการศึกษาปกติ ยกเว้นในกรณีที่มีการเทียบโอนผลการเรียนหรือเทียบโอนหน่วยกิต

ในกรณีมีความจำเป็นให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจารณาอนุญาตให้มีการลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากวรรคหนึ่ง แต่ทั้งนี้ต้องไม่ขัดแย้งกับเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษา

๑๕.๒ นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ Au (Audit) โดยความเห็นชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้สอนประจำวิชา และผู้อำนวยการวิทยาลัย

ทั้งนี้นักศึกษาต้องชำระค่าหน่วยกิตนั้นตามที่กำหนดไว้ และนักศึกษาจะได้รับผลการเรียนเป็น S หรือ U และไม่นำมาคิดคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน

๑๖.๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาหนึ่งวิชาใดที่มีวิชาบังคับก่อน นักศึกษาต้องสอบได้วิชาบังคับก่อน มิฉะนั้นให้ถือว่าการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ เป็นโมฆะ

๑๖.๒ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนวิชาต่อเนื่องควบคู่กับวิชาบังคับก่อนที่เคยสอบตก (F) มาแล้วในภาคการศึกษา ก่อน โดยความเห็นชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้สอนประจำวิชา ทั้งนี้ หากนักศึกษาสอบตกซ้ำในรายวิชาบังคับก่อน ผลการเรียนของวิชาต่อเนื่องไม่ถือเป็นโมฆะและต้องนำมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมตามปกติ

ข้อ ๑๗ การเพิ่ม - ถอนรายวิชา

๑๗.๑ การลงทะเบียนเพิ่ม - ถอน รายวิชา สามารถกระทำได้ตามวัน เวลา ที่วิทยาลัยกำหนด แต่ต้องไม่เกิน ๑๕ วันของวันเปิดภาคการศึกษา โดยบันทึกผลการถอนรายวิชา "W" ไว้ในใบทะเบียนแสดงผลการเรียน และจะไม่คืนค่าหน่วยกิตสำหรับรายวิชานั้น ๆ

๑๗.๒ การลงทะเบียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามที่วิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ ๕ การวัดและประเมินผลการเรียน

ข้อ ๑๘ ระเบียบการเรียน การสอบ

๑๘.๑ ระเบียบการเรียน การสอบ

๑๘.๑.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนติดต่อกันทุกภาคการศึกษาปกติ การลาพักการศึกษาต้องปฏิบัติตามการลาพักการศึกษาข้อ ๒๓

๑๘.๑.๒ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ถึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชา ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลตามวรรคก่อนจะได้รับคะแนนเป็น F หรืออักษร U

๑๘.๒ ระเบียบการสอบ

๑๘.๒.๑ การสอบปลายภาค ให้ดำเนินการในสัปดาห์ที่ ๑๖

๑๘.๒.๒ ระเบียบการสอบ ให้เป็นไปตามที่วิทยาลัยชุมชนกำหนด

๑๘.๒.๓ นักศึกษาที่ไม่เข้าสอบตามกำหนดโดยมีเหตุผลความจำเป็น มีสิทธิ์ยื่นคำร้องขอสอบต่อผู้สอนประจำวิชาภายใน ๗ วัน นับแต่วันสอบวิชานั้น และดำเนินการสอบให้เสร็จสิ้นภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสอบภาคปกติของวิชานั้น หากพ้นกำหนดให้ถือว่าขาดสอบ กรณีที่มีความจำเป็นต้องสอบเกิน ๑๕ วัน ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้อำนวยการวิทยาลัยนั้น

ข้อ ๑๙ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๑๙.๑ สัญลักษณ์และความหมาย แสดงระดับผลการเรียนรู้รายวิชาต่าง ๆ ให้กำหนด ดังนี้

ระดับผลการเรียนรู้	ความหมาย
A	ดีเยี่ยม (Excellent)
B ⁺	ดีมาก (Very Good)
B	ดี (Good)
C ⁺	ค่อนข้างดี (Fairly Good)
C	พอใช้ (Fair)
D ⁺	ค่อนข้างอ่อน (Poor)
D	อ่อน (Very Poor)
F	ตก (Fail)

๑๙.๒ ค่าระดับกำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F ซึ่งแสดงผลการเรียนของนักศึกษาที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน	ค่าระดับ
๘๐ - ๑๐๐	A	๔.๐
๗๕ - ๗๙	B ⁺	๓.๕
๗๐ - ๗๔	B	๓.๐
๖๕ - ๖๙	C ⁺	๒.๕
๖๐ - ๖๔	C	๒.๐
๕๕ - ๕๙	D ⁺	๑.๕
๕๐ - ๕๔	D	๑.๐
ต่ำกว่า ๕๐	F	๐

/๑๙.๓ การให้...

๑๙.๓ การให้ F จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาเข้าสอบ และหรือมีผลการสอบหรือผลงานที่ประเมินผลว่า “ตก”
- (๒) นักศึกษาขาดสอบ โดยไม่ได้รับอนุญาตจากวิทยาลัย
- (๓) นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบเนื่องจากมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์

ที่วิทยาลัยกำหนด

- (๔) นักศึกษาที่ทำผิดระเบียบการสอบ และได้รับการตัดสินให้ตก

การกำหนดสัดส่วนคะแนนเพื่อการประเมินผล ให้ใช้สัดส่วนน้ำหนักของผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒)

๑๙.๔ ตัวอักษรอื่น ๆ ที่มีความหมายเฉพาะซึ่งแสดงสถานภาพการศึกษา ที่ไม่มีค่าระดับคะแนน มีดังนี้

- I ยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
- P ผ่าน (Pass)
- S พอใจ (Satisfactory)
- U ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
- W ถอนรายวิชา (Withdrawal)

๑๙.๔.๑ I (Incomplete) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่ยังไม่สมบูรณ์ ที่ผู้เรียนยังปฏิบัติงานไม่ครบตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ หรือขาดสอบ โดยมีเหตุอันสมควร และต้องปรับปรุงแก้ไขให้เสร็จภายในภาคการศึกษาถัดไป นักศึกษาที่ได้ I จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป การเปลี่ยนระดับคะแนน I ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) กรณีที่นักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์ ไม่ติดต่อผู้สอนหรือไม่สามารถส่งงานได้ตามเวลาที่กำหนด ให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และส่งผลการประเมินผลการศึกษามาก่อนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป หากไม่ส่งผลการศึกษามาก่อนที่กำหนด ให้ปรับระดับคะแนนเป็น F

(๒) กรณีนักศึกษาขาดสอบและวิทยาลัยอนุญาตให้สอบ แต่ไม่มาสอบภายในระยะเวลาที่วิทยาลัยกำหนด ให้ผู้สอนปรับคะแนนสอบปลายภาคเป็นศูนย์และส่งผลการประเมินผลการศึกษามาก่อนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป

(๓) กรณีที่นักศึกษาได้ผลการเรียน I ในภาคการศึกษาสุดท้าย และดำเนินการแก้ไข ในภาคการศึกษาถัดไป ต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๙.๔.๒ P (Pass) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่โอนผลการเรียนจากสถาบันอื่นให้แสดงผลการเรียนด้วยอักษร P (Pass) โดยนับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาเพื่อการสำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างของหลักสูตร แต่ไม่นำจำนวนหน่วยกิตไปรวมเพื่อหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๑๙.๔.๓ การให้ S (Satisfactory) กับ U (Unsatisfactory) ใช้สำหรับประเมินรายวิชาเรียนที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๑๙.๔.๔ Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟังหรือการเรียนเสริมความรู้ โดยไม่นับหน่วยกิตและผู้ลงทะเบียนปฏิบัติตามเกณฑ์ที่ผู้สอนกำหนด กรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดได้ ให้ถือว่าผู้เรียนยกเลิกการเรียนรายวิชานั้น และให้บันทึกผลการประเมินเป็น “W”

๑๙.๔.๕ W (Withdrawal) ใช้สำหรับบัณฑิตกรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้น โดยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน และใช้ในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

๑๙.๔.๖ การเรียนรายวิชาซ้ำเพื่อยกระดับผลการเรียน (Regraded)

(๑) รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ต้องได้ระดับคะแนนไม่เกิน D⁺ ในกรณีที่นักศึกษาได้ศึกษารายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับหน่วยกิตของรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสมตามหลักสูตรได้เพียงครั้งเดียว โดยพิจารณาจากการวัดและประเมินผลครั้งที่ดีที่สุดและในใบระเบียนแสดงผลการเรียน (Transcript) ก็จะต้องคงปรากฏรายวิชาและผลการเรียนเดิม และแสดงผลการเรียนใหม่ที่ได้ในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

(๒) ให้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ต้องการเรียนซ้ำเพื่อยกระดับผลการเรียนใหม่ในภาคการศึกษาใดก็ได้และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่สำเร็จการศึกษา

(๓) ให้นักศึกษาเขียนคำร้องทั่วไป ผ่านความเห็นชอบจากผู้สอนประจำวิชา และนำคำร้องยื่นที่งานทะเบียนฯ

ข้อ ๒๐ การย้ายสาขาวิชาและการย้ายวิทยาลัย

๒๐.๑ การย้ายสาขาวิชา

๒๐.๑.๑ การย้ายสาขาวิชาต้องได้รับอนุมัติจากผู้อำนวยการวิทยาลัย

๒๐.๑.๒ นักศึกษาจะขอย้ายสาขาวิชาได้ภายใน ๑๕ วันหลังจากเปิดภาค

การศึกษา

๒๐.๒ การย้ายวิทยาลัย

นักศึกษาสามารถขอย้ายวิทยาลัยได้หลังจากสิ้นภาคการศึกษา และต้องเรียนในสาขาวิชาเดิม

หมวดที่ ๕

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๑ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๒๑.๑ ศึกษาวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในโครงสร้างของหลักสูตร และเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และต้องได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๒๑.๒ ไม่มีพันธะทางการเงินหรือมีพันธะอื่น ๆ ต่อวิทยาลัย

๒๑.๓ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่วิทยาลัยกำหนด

๒๑.๔ สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่วิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๒ การอนุมัติอนุสัญญาบัตร

ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับอนุสัญญาบัตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒๒.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาและมีคุณสมบัติตามข้อ ๒๑

๒๒.๒ สภาสถาบันอนุมัติอนุสัญญาบัตร

๒๒.๓ ผู้มีอำนาจลงนามในใบอนุญาตอนุสัญญาบัตร ประกอบด้วย นายกสภาสถาบัน
ผู้อำนวยการสถาบัน และผู้อำนวยการวิทยาลัย

หมวดที่ ๖

การลาพักการศึกษา การรักษาสุขภาพ การลาออก และการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๓ การลาพักการศึกษา

๒๓.๑ การลาพักการศึกษา หมายถึง การที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว และมีเหตุจำเป็นที่ไม่สามารถมาเรียนได้ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขออนุญาตลาพักการศึกษา ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือได้เข้าร่วมโครงการอื่น ๆ

ซึ่งวิทยาลัยเห็นชอบ

(๓) เจ็บป่วย หรือประสบอุบัติเหตุ ต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุขรับรอง

(๔) มีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้ แต่ต้องได้ศึกษาในวิทยาลัยแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๕) เมื่อนักศึกษามีเหตุสุดวิสัยจำเป็นต้องลาพักการศึกษา ด้วยเหตุผลนอกเหนือจากที่ระบุไว้ใน (๑) - (๔) ให้ยื่นคำร้องต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติโดยเร็วที่สุด

๒๓.๒ การลาพักการศึกษาทุกประเภทนักศึกษาสามารถขอลาพักการศึกษาได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน ยกเว้นกรณีถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ ถ้ามีความจำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่อไปอีก นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาใหม่ทุกภาคการศึกษา

๒๓.๓ เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้นับเวลาที่ลาพักอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย ยกเว้นกรณีนักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา ตามข้อ ๒๓.๑ (๑) หรือในกรณีที่มีเหตุสุดวิสัยให้เสนอผู้อำนวยการวิทยาลัยพิจารณาเป็นกรณี ๆ ไป

๒๓.๔ ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสุขภาพการเป็นนักศึกษา ทุกภาคการศึกษาตามระเบียบการเก็บเงินบำรุงการศึกษาของวิทยาลัย มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๒๓.๔.๑ กรณีที่ลาพักการศึกษาก่อนลงทะเบียนเรียน นักศึกษาไม่ต้องชำระค่าบำรุงการศึกษา แต่ต้องชำระเงินค่ารักษาสุขภาพนักศึกษา โดยให้ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาก่อนใน ๑๕ วัน นับแต่วันถัดจากวันปิดการลงทะเบียน

๒๓.๔.๒ กรณีลาพักการศึกษาภายหลังที่ได้ลงทะเบียนเรียน และชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษาแล้ว นักศึกษาต้องยื่นคำร้องโดยเร็วที่สุด ทั้งนี้ต้องไม่เกินวันแรกของการสอบปลายภาคการศึกษานั้น และจะต้องชำระหนี้สิน (ถ้ามี) ให้เสร็จสิ้นก่อนจึงจะมีสิทธิ์ขอลาพักการศึกษาได้ โดยวิทยาลัยจะไม่คืนเงินให้ ไม่ว่ากรณีใดๆ

๒๓.๕ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งให้พักการศึกษา หากประสงค์จะกลับเข้าศึกษาใหม่ จะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาผ่านผู้รับผิดชอบสาขาวิชาเพื่อเสนอผู้อำนวยการวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ก่อนวันเปิดการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน พร้อมด้วยหลักฐานการชำระเงินค่ารักษาสภาพการศึกษาในช่วงที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งพักการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามจะไม่สามารถลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับการอนุมัติจากผู้อำนวยการวิทยาลัย ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และมีสถานะภาพเป็นนักศึกษาเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๒๓.๖ การลาพักการศึกษา มีผลดังต่อไปนี้

๒๓.๖.๑ การลาพักการศึกษาก่อนลงทะเบียนเรียน และมีการรักษาสภาพนักศึกษา จะถูกบันทึกในใบแสดงผลการเรียน (Transcript) เป็น “ลาพักการศึกษา” หรือ “Academic Leave” ในภาคการศึกษานั้น

๒๓.๖.๒ การลาพักการศึกษาหลังการลงทะเบียนเรียน หรือถูกให้พักการศึกษา โดยการถอนรายวิชาทั้งหมด จะถูกบันทึกในใบแสดงผลการเรียนเป็น W – Withdrawal ทุกรายวิชา

ข้อ ๒๔ การลาออกและการพ้นสภาพนักศึกษา

๒๔.๑ การลาออกจะต้องได้รับอนุมัติจากวิทยาลัย

๒๔.๒ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีต่อไปนี้

- (๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
- (๒) ลาออก
- (๓) โอนย้ายสถานศึกษา
- (๔) ถึงแก่กรรม
- (๕) ไม่ลงทะเบียนเรียนติดต่อกันเกิน ๒ ภาคการศึกษา และไม่ชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา
- (๖) เมื่อเรียนมาครบ ๓ ภาคการศึกษาปกติ มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง

๑.๗๕

หมวดที่ ๗

เอกสารทางการศึกษา

ข้อ ๒๕ วิทยาลัยต้องจัดให้มีเอกสารแสดงผลการเรียนรู้อย่างนี้

- (๑) ใบอนุปริญาบัตร ตามแบบที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด
- (๒) ใบทะเบียนแสดงผลการเรียน (Transcript) ตามแบบที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด ซึ่งต้องเก็บรักษาไว้ตลอดไป
- (๒) ใบรับรองผลการเรียน ตามแบบที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด
- (๓) ใบรับรองผลการร่วมกิจกรรมตามที่วิทยาลัยกำหนด
- (๔) เอกสารการวัดและประเมินผลอื่น ๆ

/หมวดที่ ๘...

หมวดที่ ๘
การประกันคุณภาพหลักสูตร

ข้อ ๒๖ การประกันคุณภาพหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจนและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๒๗ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

หมวดที่ ๙
ผู้สอนประจำและผู้สอนพิเศษ

ข้อ ๒๘ ผู้สอนของวิทยาลัยชุมชน แบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑) ผู้สอนประจำ หมายถึง บุคลากรของวิทยาลัยชุมชน ประกอบด้วย ข้าราชการครูหรือพนักงานราชการตำแหน่งผู้สอน หรือพนักงานอัตราจ้างตำแหน่งผู้สอน

(๒) ผู้สอนพิเศษ หมายถึง ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ พ.ศ. ๒๕๕๘

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นางสิริกร มณีรินทร์)
นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน



**ระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ว่าด้วยการจัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน
พุทธศักราช ๒๕๖๐**

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๘ และมาตรา ๙ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๓) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ และมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๐ จึงออกระเบียบไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาอบรม หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งอื่นใดในส่วนที่ขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ประจักษ์และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และคุณธรรมจริยธรรม ตามความต้องการของบุคคลหรือกลุ่มคนในท้องถิ่นและชุมชน

ข้อ ๕ ในระเบียบนี้

“หลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ประกอบด้วย หลักสูตรที่วิทยาลัยพัฒนาขึ้นตามความต้องการของบุคคลหรือกลุ่มคนในท้องถิ่นและชุมชน หรือหลักสูตรแบบรายวิชาในหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาลัยชุมชน ประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชน ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เรียบแบบรายวิชาใดวิชาหนึ่งเพื่อขอรับสัมฤทธิ์บัตร

“สัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน” หมายถึง สัมฤทธิ์บัตรที่ได้จากการสำเร็จการศึกษา อบรม หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้สมัครเข้าศึกษา อบรม ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน

“ระยะเวลาการศึกษา” หมายถึง ระยะเวลาที่วิทยาลัยเปิดทำการศึกษา อบรม ตามหลักสูตร

ข้อ ๖ ให้ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนรักษาการตามระเบียบนี้

กรณีใดที่มีได้กำหนดไว้ในระเบียบนี้ ให้ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีอำนาจปฏิบัติการตามที่เห็นสมควร

ข้อ ๗ การรับเข้าศึกษาอบรม

การรับสมัครและการคัดเลือกนักศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาอบรม

๘.๑ ความรู้พื้นฐานด้านภาษาไทยที่สามารถอ่านออกเขียนได้

๘.๒ หลักสูตรที่มีความต้องการเฉพาะสามารถกำหนดคุณสมบัติเฉพาะได้

ข้อ ๙ การจัดการศึกษาอบรม

ให้วิทยาลัยจัดการศึกษาอบรม เป็นรายวิชาหรือชุดการเรียนรู้ (Module) ภายในระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตร

ข้อ ๑๐ จำนวนหน่วยกิตและการคิดหน่วยกิต

๑๐.๑ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

๑๐.๒ การคิดหน่วยกิต เทียบเคียงกับการคิดหน่วยกิตในการจัดการศึกษาระบบทวิภาค

ดังนี้

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

การจัดการเรียนการสอน ๑ หน่วยชั่วโมง ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๕๐ นาที

ข้อ ๑๑ โครงสร้างหลักสูตรและการอนุมัติหลักสูตร

๑๑.๑ สารการเรียนรู้ประกอบด้วย ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑๑.๒ สภาวิทยาลัยเป็นผู้อนุมัติหลักสูตรและการเปิดสอน

ข้อ ๑๒ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑๒.๑ วิทยาลัยแต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑ คน จากบุคลากรต่อไปนี้ ข้าราชการครู พนักงานราชการตำแหน่งผู้สอน นักวิชาการศึกษา หรือบุคลากรตามสัญญาจ้างที่ทำหน้าที่สอนของวิทยาลัยชุมชน ซึ่งมีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

๑๒.๒ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีภาระหน้าที่ในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร การติดตามประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตร

ข้อ ๑๓ ผู้สอนมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) ผู้สอนประจำ หมายถึง บุคลากรของวิทยาลัยชุมชน ประกอบด้วย ข้าราชการครู หรือพนักงานราชการตำแหน่งผู้สอน หรือนักวิชาการศึกษา หรือพนักงานอัตราจ้างตำแหน่งผู้สอน

(๒) ผู้สอนพิเศษ หมายถึง ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ พ.ศ. ๒๕๕๘

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนเรียน

วิทยาลัยจัดให้มีการลงทะเบียนเรียนก่อนเปิดการจัดการศึกษาอบรม

ข้อ ๑๕ การเรียน การสอน และการประเมินผล

๑๕.๑ นักศึกษาจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชา ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๑๕.๒ การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน ให้ครอบคลุมเนื้อหาสาระของหลักสูตร

๑๕.๓ ระดับผลการเรียนรู้และความหมาย

ค่าคะแนน	ระดับผลการเรียนรู้	ความหมาย
๘๐ - ๑๐๐	A	ดีเยี่ยม (Excellent)
๗๕ - ๗๙	B ⁺	ดีมาก (Very Good)
๗๐ - ๗๔	B	ดี (Good)
๖๕ - ๖๙	C ⁺	ค่อนข้างดี (Fairly Good)
๖๐ - ๖๔	C	พอใช้ (Fair)
๕๕ - ๕๙	D ⁺	ค่อนข้างอ่อน (Poor)
๕๐ - ๕๔	D	อ่อน (Very Poor)
ต่ำกว่า ๕๐	F	ตก (Fail)
	I	ยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

๑๕.๔ การให้ F จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาเข้าสอบ และหรือมีผลการสอบหรือผลงานที่ประเมินผลว่า “ตก”
- (๒) นักศึกษาขาดสอบ โดยไม่ได้รับอนุญาตจากวิทยาลัยชุมชน
- (๓) นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบเนื่องจากมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์

ที่วิทยาลัยชุมชนกำหนด

(๔) นักศึกษาที่ทำผิดระเบียบการสอบ และได้รับการตัดสินให้ตก

๑๕.๕ I (Incomplete) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลการเรียนในรายวิชาที่ยังไม่สมบูรณ์ และต้องปรับปรุงแก้ไขให้เสร็จภายใน ๑ เดือน ผู้ที่ไม่มาปรับปรุงแก้ไขถือว่าไม่สำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๖ การอนุมัติผลการศึกษาอบรม

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอนุมัติผลการศึกษาอบรมและการให้สัมฤทธิบัตร

ข้อ ๑๗ ให้วิทยาลัยออกเอกสารแสดงผลการเรียนให้กับผู้ที่สำเร็จการศึกษา ตามแบบที่สถาบัน

กำหนด

ข้อ ๑๘ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๑๙ ชื่อสัมฤทธิ์บัตร

หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ให้ใช้ชื่อสัมฤทธิ์บัตร แล้วตามด้วยชื่อหลักสูตร
ต่อท้าย สัมฤทธิ์บัตร (ชื่อหลักสูตร)
ตัวอย่าง สัมฤทธิ์บัตร (กระบวนการจัดทำบัญชี)

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นางสิริกร มณีรินทร์)

นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน



ระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษา
พุทธศักราช ๒๕๖๐

เพื่อให้การดำเนินการโอนผลการเรียนของนักศึกษาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๓) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ และสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๐ จึงออกระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

การเทียบโอนผลการเรียน หมายถึง การนำผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ นอกกระบบ ที่สามารถเทียบเคียงได้ มาเทียบโอนเป็นผลการเรียนเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรที่นักศึกษาเข้าศึกษาในวิทยาลัยชุมชน

ข้อ ๔ การเทียบโอนผลการเรียนแบ่งเป็น ๓ ประเภท ดังนี้

๔.๑ การเทียบโอนผลการเรียนภายในวิทยาลัยชุมชน

๔.๑.๑ คุณสมบัติของผู้ขอเทียบโอน

นักศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งของวิทยาลัยชุมชน ที่มีคุณสมบัติตรงตามข้อกำหนดของหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

๔.๑.๒ หลักเกณฑ์การเทียบโอน

(๑) เนื้อหาสาระของรายวิชาที่นำมาเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่อนุญาตให้เทียบโอน

(๒) รายวิชาที่อนุญาตให้เทียบโอนอาจมาจากการเทียบผลการเรียนจากรายวิชามากกว่า ๑ รายวิชา ก็ได้

(๓) ผลการเรียนที่นำมาขอเทียบโอนต้องเป็นผลการเรียนที่เรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี

(๔) ผลการเรียนที่นำมาขอเทียบ ต้องไม่ต่ำกว่าผลการเรียนระดับ C หรือระดับคะแนน ๒.๐๐ ในระบบ ๔.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๕) เทียบโอนผลการเรียนได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

/(๖) กรณีที่...

(๖) กรณีที่วิทยาลัยชุมชนเปิดหลักสูตรใหม่จะเทียบโอนผลการเรียนได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบ

(๗) ให้วิทยาลัยชุมชนแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเทียบโอนผลการเรียน

๔.๑.๓ การบันทึกผลการเรียนที่ขอเทียบโอน

รายวิชาที่ขอเทียบโอนให้บันทึกผลการเรียนเดิม ในกรณีที่เทียบโอนมากกว่า ๑ รายวิชาให้ใช้ค่าคะแนนเฉลี่ยของรายวิชาที่นำมาเทียบโอน

๔.๒ การเทียบโอนผลการเรียนจากสถาบันการศึกษาอื่น

๔.๒.๑ คุณสมบัติของผู้ขอเทียบโอน

ผู้ที่ได้ศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า

๔.๒.๒ หลักเกณฑ์การเทียบโอน

(๑) เนื้อหาสาระของรายวิชาที่นำมาเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่อนุญาตให้เทียบโอน และจำนวนหน่วยกิตต้องไม่น้อยกว่ารายวิชาที่ขอเทียบโอน

(๒) รายวิชาที่อนุญาตให้เทียบโอนอาจมาจากการเทียบผลการเรียนจากรายวิชามากกว่า ๑ รายวิชา ก็ได้

(๓) ผลการเรียนที่นำมาขอเทียบโอนต้องเป็นผลการเรียนที่เรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี

(๔) ผลการเรียนที่นำมาขอเทียบ ไม่ต่ำกว่าผลเรียนระดับ C หรือระดับคะแนน ๒.๐๐ ในระบบ ๔.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๕) เทียบโอนผลการเรียนได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

(๖) กรณีที่วิทยาลัยชุมชนเปิดหลักสูตรใหม่จะเทียบโอนผลการเรียนได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบ

(๗) ให้วิทยาลัยชุมชนแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเทียบโอนผลการเรียน

๔.๒.๓ การบันทึกผลการเรียนที่ขอเทียบโอน

รายวิชาที่ขอเทียบโอนให้บันทึกผลการเรียนเป็น P (Pass) ในกรณีที่เทียบโอนมากกว่า ๑ รายวิชาให้ใช้ค่าคะแนนเฉลี่ยของรายวิชาที่นำมาเทียบโอน โดยนับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาเพื่อการสำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างของหลักสูตร แต่ไม่นำจำนวนหน่วยกิตไปรวมเพื่อหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๔.๓ การโอนย้ายระหว่างวิทยาลัยชุมชน

๔.๓.๑ คุณสมบัติของผู้โอนย้าย

เป็นนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนที่กำลังศึกษาในหลักสูตรระดับเดียวกัน

๔.๓.๒ หลักเกณฑ์การเทียบโอน

(๑) กรณีโอนย้ายในสาขาวิชาเดียวกัน ให้โอนผลการเรียนทั้งหมด

(๒) กรณีโอนย้ายต่างสาขาวิชา ให้ใช้หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน

ตามข้อ ๔.๑.๒

/๔.๓.๓ การบันทึก...

๔.๓.๓ การบันทึกผลการเทียบโอน

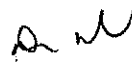
รายวิชาที่ขอโอนย้ายให้บันทึกผลการเรียนเดิม โดยนับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาเพื่อการสำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างของหลักสูตร และนำจำนวนหน่วยกิตไปรวมเพื่อหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๕ ให้วิทยาลัยชุมชนแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเทียบโอนผลการเรียนจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนด้านวิชาการ หรือผู้ที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมอบหมายเป็นประธาน อาจารย์ประจำหลักสูตรหรือผู้สอน จำนวน ๒ คนเป็นกรรมการ นำผลการเทียบโอนเสนอผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอนุมัติ

ข้อ ๖ ค่าธรรมเนียมในการขอเทียบโอนผลการเรียนให้เก็บได้ไม่เกินอัตราค่าลงทะเบียนต่อหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรอนุปริญญา

ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาในการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นางสิริกอร์ มณีรินทร์)

นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน



ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ว่าด้วยคุณสมบัติ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ
พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยที่เป็นการสมควรมีข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๙) และมาตรา ๔๕ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๕๘ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ พ.ศ. ๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ผู้สอนพิเศษ ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะ ดังต่อไปนี้

ก. คุณสมบัติทั่วไป

- (๑) มีความรู้ และความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่
- (๒) มีความสนใจใฝ่รู้ ศึกษาค้นคว้า และหาความรู้ทางวิชาการสม่ำเสมอ
- (๓) มีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นที่ยอมรับของสังคม

ข. คุณสมบัติเฉพาะ

(๑) ระดับอนุปริญญา

(๑.๑) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าขึ้นไป ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน จากสถาบันการศึกษาที่สภาสถาบันรับรอง หรือ

(๑.๒) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน จากสถาบันการศึกษาที่สภาสถาบันรับรอง และมีประสบการณ์ที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่าห้าปี หรือ

(๑.๓) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีผลงาน และประสบความสำเร็จจนเป็นที่ยอมรับในสาขาอาชีพใดอาชีพหนึ่ง ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถาบันกำหนด

(๒) ระดับประกาศนียบัตร

(๒.๑) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือ

/(๒.๒) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ...

(๒.๒) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ มีความสำเร็จจนเป็นที่ยอมรับในสาขาอาชีพใดอาชีพหนึ่ง หรือมีสมรรถนะ หรือทักษะที่เกิดจากการประกอบอาชีพที่ตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถาบันกำหนด

(๓) ระดับหลักสูตรพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและด้านคุณภาพชีวิต (หลักสูตรระยะสั้น)

(๓.๑) มีคุณวุฒิ หรือสมรรถนะ หรือทักษะที่เกิดจากการประกอบอาชีพที่ตรง หรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่สอน ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถาบันกำหนด

ข้อ ๔ ให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคุณลักษณะ ประเมินสมรรถนะ และคัดเลือกผู้สอนพิเศษ ประกอบด้วย ประธานกรรมการคนหนึ่ง และกรรมการอื่นอีกจำนวนไม่เกินสี่คน

ให้คณะกรรมการตามวรรคหนึ่ง มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) กลั่นกรองและคัดเลือกรายชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมที่จะได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้สอนพิเศษตามข้อ ๓ เสนอต่อผู้อำนวยการวิทยาลัย

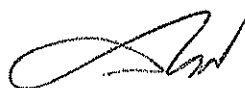
(๒) ประเมินสมรรถนะของผู้สอนพิเศษ

(๓) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๕ ให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยเสนอรายชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมที่จะได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้สอนพิเศษตามข้อ ๔ (๑) ต่อสภาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนแต่งตั้งต่อไป

ข้อ ๖ ให้ผู้อำนวยการสถาบันเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘



(นายสุเมธ แยมขุน)

ประธานกรรมการวิทยาลัยชุมชน

ปฏิบัติหน้าที่นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน



ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ว่าด้วยการดำเนินการจัดการศึกษาและการยกเลิกการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา สถานประกอบการ
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันศาสนา องค์กรที่ดำเนินงานวัฒนธรรม หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ และ
สถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ

พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรมีข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการดำเนินการจัดการศึกษาและ
การยกเลิกการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา สถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันศาสนา
องค์กรที่ดำเนินงานวัฒนธรรม หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ และสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นในประเทศหรือ
ต่างประเทศ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๓) และมาตรา ๓๔ วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติสถาบัน
วิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม
๒๕๕๘ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการดำเนินการจัดการศึกษา
และการยกเลิกการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา สถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบัน
ศาสนา องค์กรที่ดำเนินงานวัฒนธรรม หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ และสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นในประเทศ
หรือต่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“การจัดการศึกษาร่วม” หมายความว่า การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาและการ
ฝึกอบรมที่เกิดจากข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถาบันหรือวิทยาลัย กับสถานศึกษา สถานศึกษาชั้นสูง สถาน
ประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันศาสนา องค์กรที่ดำเนินงานวัฒนธรรม หรือหน่วยงานอื่น
ของรัฐในการจัดการศึกษา

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ สถาบัน วิทยาลัย
มหาวิทยาลัย และหน่วยงานการศึกษา

“สถานศึกษาชั้นสูง” หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับที่สูงกว่าระดับ
อนุปริญญา ทั้งในและต่างประเทศ

“หน่วยงานจัดการศึกษาร่วม” หมายความว่า สถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
สถาบันศาสนา องค์กรที่ดำเนินงานวัฒนธรรม หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ

/“หลักสูตรประกาศนียบัตรการศึกษา”...

“หลักสูตรประกาศนียบัตรการศึกษา” หมายความว่า หลักสูตรการศึกษาที่สภาสถาบันอนุมัติ
 “หลักสูตรประกาศนียบัตรฝึกอบรม” หมายความว่า หลักสูตรฝึกอบรมที่สภาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ ๔ การจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา หรือหน่วยงานจัดการศึกษาร่วม มีแนวทางในการดำเนินการดังต่อไปนี้

- (๑) จัดทำเป็นข้อตกลงความร่วมมือ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาวิทยาลัย
- (๒) ให้ใช้หลักสูตรของวิทยาลัยหรือหลักสูตรของหน่วยงานจัดการศึกษาร่วมหรืออาจมีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกันก็ได้
- (๓) วิทยาลัยเป็นผู้บริหารหลักสูตรและการสอน สถานศึกษาหรือหน่วยงานจัดการศึกษาร่วมอาจจัดคณาจารย์ร่วมสอน รวมทั้งให้ความช่วยเหลือทางวิชาการหรือทรัพยากรอื่น ๆ ได้
- (๔) การอนุมัติให้อนุปรินญาและประกาศนียบัตรการศึกษาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นอำนาจของสภาสถาบัน

ข้อ ๕ การฝึกอบรมร่วมกับสถานศึกษาหรือหน่วยงานจัดการศึกษาร่วม ให้ใช้หลักสูตรของวิทยาลัยหรือหลักสูตรของหน่วยงานจัดการศึกษาร่วมหรืออาจมีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกันก็ได้ และให้สภาวิทยาลัยออกระเบียบกำหนดแนวทางปฏิบัติในการฝึกอบรมดังกล่าวและมีอำนาจในการอนุมัติประกาศนียบัตรฝึกอบรม

ข้อ ๖ การจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูง หรือสถาบันอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ ให้สภาสถาบันเป็นผู้อนุมัติการจัดการศึกษาร่วมและมีอำนาจให้อนุปรินญาหรือประกาศนียบัตรชั้นใดชั้นหนึ่งร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูง หรือสถาบันดังกล่าวแก่ผู้สำเร็จการศึกษาได้

ข้อ ๗ การยกเลิกการจัดการศึกษาร่วมอาจเกิดขึ้นได้ ดังต่อไปนี้

- (๑) การสิ้นสุดตามระยะเวลาตามข้อตกลงความร่วมมือ
- (๒) ในกรณีที่การจัดการศึกษาร่วมยังไม่สิ้นสุดตามข้อตกลงความร่วมมือ ในข้อ ๗ (๑) แต่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งหรือทั้งสองฝ่ายมีความประสงค์จะยกเลิกการจัดการศึกษาร่วม ให้สถาบัน วิทยาลัย สถานศึกษา สถานศึกษาชั้นสูง หรือหน่วยงานจัดการศึกษาร่วมที่ประสงค์จะยกเลิกการจัดการศึกษาร่วมแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้า เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี

ข้อ ๘ ให้ผู้อำนวยการสถาบันเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙



(นายสุเมธ แยมุ่น)

ประธานกรรมการวิทยาลัยชุมชน
 ปฏิบัติหน้าที่นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน



**ระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ว่าด้วยการจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน
พุทธศักราช ๒๕๖๐**

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๘ และมาตรา ๙ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๓) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ และมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๐ จึงออกระเบียบไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งอื่นใดในส่วนที่ขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ เน้นความรู้ ทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม และจริยธรรม เพื่อการพัฒนาอาชีพที่ตอบสนองต่อแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ หรือการตอบสนองความต้องการกำลังคนในภาคส่วนต่าง ๆ ของท้องถิ่นและชุมชน หรือประเทศ อาจเป็นหลักสูตรที่เกิดจากการพัฒนาของสถาบันวิทยาลัยชุมชนหรือหลักสูตรที่วิทยาลัยชุมชนพัฒนา และมีการรับรองคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.)

ข้อ ๕ ในระเบียบนี้

“หลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่เกิดจากการพัฒนาของสถาบันวิทยาลัยชุมชนหรือหลักสูตรที่วิทยาลัยชุมชนพัฒนา และมีการรับรองคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.)

“ประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน” หมายถึง ประกาศนียบัตรที่ได้จากการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน หลังจากจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) หรือเทียบเท่า

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้สมัครเข้าศึกษาที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน

“ภาคการศึกษา” หมายถึง ช่วงเวลาที่วิทยาลัยเปิดทำการสอน การจัดการภาคการศึกษาให้ใช้ระบบทวิภาค โดยกำหนดให้ ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา

ข้อ ๖ ให้ผู้อำนวยการสถาบันรักษาการตามระเบียบนี้

กรณีใดที่มีได้กำหนดไว้ในระเบียบนี้ ให้ผู้อำนวยการสถาบัน มีอำนาจปฏิบัติการตามที่เห็นสมควร

หมวดที่ ๑ การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๗ การรับเข้าศึกษา

การรับสมัครและการคัดเลือกนักศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) หรือเทียบเท่า

หมวดที่ ๒ การจัดการศึกษา

ข้อ ๙ ระบบการจัดการศึกษา

จัดการศึกษาระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา
๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

ข้อ ๑๐ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา สามารถจัดได้ ๒ ลักษณะ ดังนี้

๑๐.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตร (๑ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษา ๑ ปีการศึกษา แต่ไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา

๑๐.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตร (๒ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษา ๒ ปีการศึกษา แต่ไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

ข้อ ๑๑ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย หมวดวิชาพื้นฐาน และหมวดวิชาเฉพาะ โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิต ดังนี้

๑๑.๑ หมวดวิชาพื้นฐาน หมายถึง รายวิชาที่เป็นความรู้หรือทักษะที่เป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้มีความพร้อมและเพิ่มศักยภาพในการศึกษา

๑๑.๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตร (๑ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตร (๒ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๑๑.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง รายวิชาที่เป็นแก่นแท้ หรือจุดเน้นของหลักสูตร แสดงลักษณะเฉพาะเกี่ยวกับความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ต้องการสร้างคนที่ทำงานเฉพาะด้าน หรือเพื่อการประกอบอาชีพ หรือเพื่อเติมเต็มศักยภาพบุคคลในด้านใดด้านหนึ่ง

๑๑.๒.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตร (๑ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๑.๒.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตร (๒ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิต

ข้อ ๑๒ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย ข้าราชการครู พนักงานราชการตำแหน่งผู้สอน นักวิชาการศึกษา และบุคลากรตามสัญญาจ้างที่ทำหน้าที่สอน ของวิทยาลัยชุมชน ซึ่งมีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี หรือมีความเชี่ยวชาญในหลักสูตรที่เปิดสอน หรือผู้สอนพิเศษตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ พ.ศ. ๒๕๕๘ มีภาระหน้าที่ในการบริหารหลักสูตร

/และการ...

และการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตามประเมินผลหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน

ข้อ ๑๓ การคิดหน่วยกิต

๑๓.๑ การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๓.๒ การสอนบรรยาย อภิปราย หรือปฏิบัติการ ให้ใช้เวลาสอนไม่น้อยกว่า ๕๐ นาที ต่อ ๑ หน่วยชั่วโมง

ข้อ ๑๔ การกำหนดรหัสวิชา

การกำหนดรหัสวิชา ประกอบด้วยเลข ๙ ตัว ดังนี้

เลขรหัส หลักที่ ๑ - ๒	หมายถึง	รหัสจังหวัด
เลขรหัส หลักที่ ๓ - ๔	หมายถึง	รหัสหมวดวิชา
เลขรหัส หลักที่ ๕ - ๖	หมายถึง	รหัสหมู่วิชา/กลุ่มวิชา
เลขรหัส หลักที่ ๗	หมายถึง	ระดับของสาขาวิชาหรือลักษณะของวิชา
เลขรหัส หลักที่ ๘ - ๙	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชา

ตัวอย่าง

๕๕๐๗๐๗-A-BB โดยความหมายของรหัส ดังนี้

๕๕	หมายถึง	รหัสจังหวัดน่าน (อ้างอิงจากกระทรวงมหาดไทย)
๐๗	หมายถึง	รหัสหมวดวิชา (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
๐๗	หมายถึง	รหัสหมู่วิชา/กลุ่มวิชา (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)
A	หมายถึง	ระดับของสาขาวิชา หรือลักษณะของวิชา ดังนี้
๑	หมายถึง	วิชาพื้นฐาน หรือวิชาแกน หรือวิชาระดับต้น
๒	หมายถึง	วิชาเฉพาะหรือวิชาเอกหรือวิชาระดับกลาง
๓	หมายถึง	วิชาการฝึกงานในสาขาวิชาชีพ
BB	หมายถึง	แทนตัวเลขที่เป็นลำดับที่ของรายวิชา

ข้อ ๑๕ การจัดการศึกษาร่วม

วิทยาลัยชุมชนอาจจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา สถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันศาสนา องค์กรที่ดำเนินงานวัฒนธรรม หรือหน่วยงานอื่นของรัฐในการจัดการศึกษา โดยให้จัดการศึกษาร่วมตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการดำเนินการจัดการศึกษาและการยกเลิกการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา สถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันศาสนา องค์กรที่ดำเนินงานวัฒนธรรม หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ และสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ พ.ศ.

๒๕๕๙

/หมวดที่ ๓..

หมวดที่ ๓ การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนเรียน

๑๖.๑ กำหนดการลงทะเบียนเรียน วิธีการลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่วิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา โดยลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคการศึกษา

๑๖.๒ วิทยาลัยอาจให้นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาภายหลังกำหนดได้ โดยให้วิทยาลัยกำหนดวันสิ้นสุดการลงทะเบียน ตามที่เห็นสมควร แต่ไม่เกิน ๑๕ วันของภาคการศึกษาปกติ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา การลงทะเบียนล่าช้ากว่ากำหนด นักศึกษาต้องเสียค่าปรับตามระเบียบสภาสถาบันกำหนด

ข้อ ๑๗ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน

๑๗.๑ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา

๑๗.๒ ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหมวดวิชาพื้นฐานในภาคการศึกษาที่ ๑ และลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะตามลำดับความสำคัญของรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ในกรณีมีความจำเป็นให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยพิจารณาอนุญาตให้มีการลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากวรรคหนึ่ง แต่ทั้งนี้ต้องไม่ขัดแย้งกับเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษา

ข้อ ๑๘ การเพิ่ม - ถอนรายวิชา

๑๘.๑ การลงทะเบียนเพิ่ม - ถอน รายวิชา สามารถกระทำได้ตามวัน เวลา ที่วิทยาลัยชุมชนกำหนด แต่ต้องไม่เกิน ๑๕ วันของวันเปิดภาคการศึกษา

๑๘.๒ การลงทะเบียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามที่วิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ ๔ การวัดและประเมินผลการเรียน

ข้อ ๑๙ ระเบียบการเรียน การสอบ

๑๙.๑ ระเบียบการเรียน การสอบ

๑๙.๑.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนติดต่อกันทุกภาคการศึกษาปกติ การลาพักการศึกษาต้องปฏิบัติตามการลาพักการศึกษาข้อ ๒๓

๑๙.๑.๒ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ถึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชา ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลตามวรรคก่อนจะได้รับคะแนนเป็น F หรืออักษร U

๑๙.๒ ระเบียบการสอบ

๑๙.๒.๑ การสอบปลายภาค ให้ดำเนินการในสัปดาห์ที่ ๑๖

๑๙.๒.๒ ระเบียบการสอบ ให้เป็นไปตามที่วิทยาลัยกำหนด

๑๙.๒.๓ นักศึกษาที่ไม่เข้าสอบตามกำหนดโดยมีเหตุผลความจำเป็น มีสิทธิ์ยื่นคำร้องขอสอบต่ออาจารย์ประจำวิชาภายใน ๗ วัน นับแต่วันสอบวิชานั้น และดำเนินการสอบให้เสร็จสิ้นภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสอบภาคปกติของวิชานั้น หากพ้นกำหนดให้ถือว่าขาดสอบ กรณีที่มีความจำเป็นต้องสอบเกิน ๑๕ วัน ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้อำนวยการวิทยาลัยนั้น

/ข้อ ๒๐...

ข้อ ๒๐ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๒๐.๑ สัญลักษณ์และความหมาย แสดงระดับผลการเรียนรู้รายวิชาต่าง ๆ ให้กำหนด

ดังนี้

ระดับผลการเรียนรู้	ความหมาย
A	ดีเยี่ยม (Excellent)
B ⁺	ดีมาก (Very Good)
B	ดี (Good)
C ⁺	ค่อนข้างดี (Fairly Good)
C	พอใช้ (Fair)
D ⁺	ค่อนข้างอ่อน (Poor)
D	อ่อน (Very Poor)
F	ตก (Fail)

๒๐.๒ ค่าระดับกำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F ซึ่งแสดงผลการเรียนของนักศึกษาที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน	ค่าระดับ	ความหมาย
๘๐ - ๑๐๐	A	๔.๐	ดีเยี่ยม (Excellent)
๗๕ - ๗๙	B ⁺	๓.๕	ดีมาก (Very Good)
๗๐ - ๗๔	B	๓.๐	ดี (Good)
๖๕ - ๖๙	C ⁺	๒.๕	ค่อนข้างดี (Fairly Good)
๖๐ - ๖๔	C	๒.๐	พอใช้ (Fair)
๕๕ - ๕๙	D ⁺	๑.๕	ค่อนข้างอ่อน (Poor)
๕๐ - ๕๔	D	๑.๐	อ่อน (Very Poor)
ต่ำกว่า ๕๐	F	๐	ตก (Fail)

๒๐.๓ การให้ F จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาเข้าสอบ และหรือมีผลการสอบหรือผลงานที่ประเมินผลว่า “ตก”
- (๒) นักศึกษาขาดสอบ โดยไม่ได้รับอนุญาตจากวิทยาลัยชุมชน
- (๓) นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบเนื่องจากมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์

ที่วิทยาลัยกำหนด

(๔) นักศึกษาที่ทำผิดระเบียบการสอบ และได้รับการตัดสินให้ตก
การกำหนดสัดส่วนคะแนนเพื่อการประเมินผล

- รายวิชาที่เน้นภาคทฤษฎี
ระหว่างภาค : ปลายภาค = ๖๐ : ๔๐
- รายวิชาที่เน้นภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
ระหว่างภาค : ปลายภาค = ๗๐ : ๓๐
- รายวิชาที่เน้นภาคปฏิบัติ หรือการฝึกงาน หรือฝึกภาคสนาม
ระหว่างภาค : ปลายภาค = ๘๐ : ๒๐

๒๐.๓ ตัวอักษรอื่น ๆ ที่มีความหมายเฉพาะซึ่งแสดงสถานภาพการศึกษา ที่ไม่มีค่าระดับคะแนน มีดังนี้

I	ยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
P	ผ่าน (Pass)
S	พอใจ (Satisfactory)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
W	ถอนรายวิชา (Withdrawal)

๒๐.๓.๑ I (Incomplete) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่ยังไม่สมบูรณ์ ที่ผู้เรียนยังปฏิบัติงานไม่ครบตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ หรือขาดสอบโดยมีเหตุอันสมควร และต้องปรับปรุงแก้ไขให้เสร็จภายในภาคการศึกษาถัดไป นักศึกษาที่ได้ I จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป การเปลี่ยนระดับคะแนนให้ดำเนินการดังนี้

(๑) กรณีที่นักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์ ไม่ติดต่อผู้สอนหรือไม่สามารถส่งงานได้ตามเวลาที่กำหนด ให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และส่งผลการประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป หากไม่ส่งผลการศึกษากำหนด ให้ปรับระดับคะแนนเป็น F

(๒) กรณีนักศึกษาขาดสอบและวิทยาลัยอนุญาตให้สอบ แต่ไม่มาสอบภายในระยะเวลาที่วิทยาลัยกำหนด ให้ผู้สอนปรับคะแนนสอบปลายภาคเป็นศูนย์และส่งผลการประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป

(๓) กรณีที่นักศึกษาได้ผลการเรียน I ในภาคการศึกษาสุดท้าย และดำเนินการแก้ไข ในภาคการศึกษาถัดไป ต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

๒๐.๓.๒ P (Pass) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่โอนผลการเรียนรู้จากสถาบันอื่นให้แสดงผลการเรียนรู้ด้วยอักษร P (Pass) โดยนับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาเพื่อการสำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างของหลักสูตร แต่ไม่นำจำนวนหน่วยกิตไปรวมเพื่อหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๒๐.๓.๓ การให้ S (Satisfactory) กับ U (Unsatisfactory) ใช้สำหรับประเมินรายวิชาเรียนที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๒๐.๓.๔ Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟังหรือการเรียนรู้เสริมความรู้ โดยไม่นับหน่วยกิตและผู้ลงทะเบียนปฏิบัติตามเกณฑ์ที่ผู้สอนกำหนด กรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์ ที่กำหนดได้ ให้ถือว่าผู้เรียนยกเลิกการเรียนรายวิชานั้น และให้บันทึกผลการประเมินเป็น "W"

๒๐.๓.๕ W (Withdrawal) ใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้น โดยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน และใช้ในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

หมวดที่ ๕ การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๑ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๒๑.๑ ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และต้องได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๒๑.๒ ไม่มีพันธะเกี่ยวกับการเงินหรือมีพันธะอื่น ๆ ต่อวิทยาลัย

๒๑.๓ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (ถ้ามี)

๒๑.๔ สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่วิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๒ การอนุมัติประกาศนียบัตร

ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับประกาศนียบัตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒๒.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาและมีคุณสมบัติตามข้อ ๒๑

๒๒.๒ สถานสถาบันอนุมัติประกาศนียบัตร

๒๒.๓ ผู้มีอำนาจลงนามในใบประกาศนียบัตร ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถาบัน และผู้อำนวยการวิทยาลัย

หมวดที่ ๖ การลาพักการศึกษา การรักษาสุขภาพ การลาออก และการฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๓ การลาพักการศึกษา

๒๓.๑ การลาพักการศึกษา หมายถึง การที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว และมีเหตุจำเป็นที่ไม่สามารถมาเรียนได้ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขออนุญาตลาพักการศึกษา ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือได้เข้าร่วมโครงการอื่น ๆ ซึ่งวิทยาลัยเห็นชอบด้วย

(๓) เจ็บป่วย หรือประสบอุบัติเหตุ ต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุขรับรอง

(๔) มีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้ แต่ต้องได้ศึกษาในวิทยาลัยแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

(๕) เมื่อนักศึกษามีเหตุสุดวิสัยจำเป็นต้องลาพักการศึกษา ด้วยเหตุผลนอกเหนือจากที่ระบุไว้ใน (๑) - (๔) ให้ยื่นคำร้องต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

๒๓.๒ การลาพักการศึกษาทุกประเภทนักศึกษาสามารถขอลาพักการศึกษาได้ครั้งละไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษาติดต่อกัน ยกเว้นกรณีถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ ถ้ามีความจำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่อไปอีก นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาใหม่ทุกภาคการศึกษา หากไม่สามารถยื่นด้วยตนเองได้ ให้มอบหมายบุคคลที่ดำเนินการแทนได้

๒๓.๓ เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้นับเวลาที่ลาพักอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย ยกเว้นกรณีนักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา ตามข้อ (๑) หรือในกรณีที่มีเหตุสุดวิสัย ให้เสนอผู้อำนวยการวิทยาลัยพิจารณาเป็นกรณี ๆ ไป

๒๓.๔ ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ทุกภาคการศึกษาตามระเบียบการเก็บเงินบำรุงการศึกษาของวิทยาลัย เว้นแต่ภาคการศึกษาที่นักศึกษา ได้ชำระเงินค่าบำรุงการศึกษา และค่าธรรมเนียมการศึกษาแล้ว มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๒๓.๔.๑ กรณีที่ลาพักการศึกษาก่อนลงทะเบียนเรียน นักศึกษาไม่ต้องชำระค่าบำรุงการศึกษา แต่ต้องชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษา โดยให้ยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนภายใน ๑๕ วัน นับถัดจากวันปิดการลงทะเบียน

๒๓.๔.๒ กรณีลาพักการศึกษากายหลังที่ได้ลงทะเบียนเรียน และชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษาแล้ว นักศึกษาต้องยื่นคำร้องโดยเร็วที่สุด ทั้งนี้ต้องไม่เกินวันแรกของการสอบปลายภาคการศึกษานั้น และจะต้องชำระหนี้สิน (ถ้ามี) ให้เสร็จสิ้นก่อนจึงจะมีสิทธิขอลาพักการศึกษาได้ โดยวิทยาลัยจะไม่คืนเงินให้ ไม่ว่ากรณีใดๆ

๒๓.๕ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งให้พักการศึกษา หากประสงค์จะกลับเข้าศึกษาใหม่ จะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อผู้รับผิดชอบสาขาวิชา ก่อนวันเปิดการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน พร้อมด้วยหลักฐานการชำระเงินค่ารักษาสภาพการศึกษาในช่วงที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งพักการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามจะไม่สามารถลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับการอนุมัติจากผู้อำนวยการวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ เมื่อคณะกรรมการที่พิจารณาเห็นว่ามีเหตุผลสำคัญ และจำเป็นที่ทำให้นักศึกษาผู้นั้น ไม่อาจยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาได้ทันตามกำหนด ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และมีสถานภาพเป็นนักศึกษาเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๒๓.๖ การลาพักการศึกษา มีผลดังต่อไปนี้

๒๓.๖.๑ การลาพักการศึกษาก่อนลงทะเบียนเรียน และมีการรักษาสถานภาพนักศึกษา จะถูกบันทึกในใบแสดงผลการเรียน (Transcript) เป็น “ลาพักการศึกษา” หรือ “Academic Leave” ในภาคการศึกษานั้น

๒๓.๖.๒ การลาพักการศึกษาก่อนลงทะเบียนเรียน หรือถูกให้พักการศึกษา โดยการถอนรายวิชาทั้งหมด จะถูกบันทึกในใบแสดงผลการเรียนเป็น W – Withdrawal ทุกรายวิชา

ข้อ ๒๔ การลาออกและการพ้นสภาพนักศึกษา

๒๔.๑ การลาออกจะต้องได้รับอนุมัติจากวิทยาลัย

๒๔.๒ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีต่อไปนี้

- (๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
- (๒) ลาออก
- (๓) ถึงแก่กรรม
- (๔) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา

/หมวดที่ ๗...

หมวดที่ ๗
เอกสารทางการศึกษา

ข้อ ๒๕ วิทยาลัยต้องจัดให้มีเอกสารแสดงผลการเรียนรู้ ดังนี้

- (๑) ใบระเบียนแสดงผลการเรียนรู้ (Transcript) ตามแบบที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด ซึ่งต้องเก็บรักษาไว้ตลอดไป
- (๒) ใบรับรองผลการเรียน ตามแบบที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด
- (๓) เอกสารการวัดและประเมินผลอื่น ๆ

ข้อ ๒๖ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยแสดงการปรับปรุง
ดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ ๘
ผู้สอนประจำและผู้สอนพิเศษ

ข้อ ๒๘ ผู้สอนของวิทยาลัย แบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

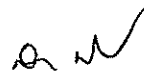
- (๑) ผู้สอนประจำ หมายถึง บุคลากรของวิทยาลัยชุมชน ประกอบด้วย ข้าราชการครูหรือพนักงานราชการตำแหน่งผู้สอน หรือพนักงานอัตราจ้างตำแหน่งผู้สอน
- (๒) ผู้สอนพิเศษ หมายถึง ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ พ.ศ. ๒๕๕๘

ข้อ ๒๙ ชื่อประกาศนียบัตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ให้ใช้ชื่อประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน แล้วตามด้วยชื่อหลักสูตรต่อท้าย ประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ชื่อหลักสูตร)

ตัวอย่าง ประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน (นวดแผนไทย)

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นางสิริกร มณีรินทร์)
นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน



ระเบียบสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริง
พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยที่เป็นการสมควรมีระเบียบสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๓) และมาตรา ๓๓ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๕๘ จึงให้ออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริง พ.ศ. ๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยแต่งตั้ง “คณะกรรมการพิจารณาผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริง” ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการวิทยาลัยที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยมอบหมายคนหนึ่งเป็นประธาน ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสี่คน และเจ้าหน้าที่วิทยาลัยจำนวนสองคน เป็นกรรมการ

ให้คณะกรรมการตามวรรคหนึ่งเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นเลขานุการ

ข้อ ๔ ให้คณะกรรมการพิจารณาผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริง มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- (๑) กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาว่าผู้ใดเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริง
- (๒) พิจารณาให้ความเห็นชอบรายชื่อผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงของวิทยาลัย
- (๓) กำหนดประเภทของทุนการศึกษาแก่นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์
- (๔) ติดตามและประเมินผลการจัดสรรทุนการศึกษาแก่นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์
- (๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยมอบหมาย

ให้คณะกรรมการพิจารณาผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงแจ้งรายชื่อผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงตาม (๒) ให้สภาวิทยาลัยทราบทุกภาคการศึกษา

/ข้อ ๕ ให้ผู้อำนวยการสถาบัน...

ข้อ ๕ ให้ผู้อำนวยการสถาบันเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจวินิจฉัยและ
ตีความในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘



(นายสุเมธ แยมnun)

ประธานกรรมการวิทยาลัยชุมชน
ปฏิบัติหน้าที่นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน



ประกาศสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

เรื่อง การดำเนินการตามพันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา ให้สถาบันเป็นสถานศึกษา ซึ่งจัดการศึกษาโดยวิทยาลัยชุมชน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษา วิจัย ให้บริการทางวิชาการ ทะนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน การพัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพบุคคล ตอบสนองและสอดคล้องต่อความต้องการและการประกอบอาชีพของท้องถิ่นและชุมชน ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาประเทศ ตามมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งสถาบัน วิทยาลัยชุมชนมุ่งมั่นปฏิบัติพันธกิจในลักษณะการสืบค้น เรียนรู้และเข้าใจ การวิเคราะห์ความถูกต้องและการพัฒนา ให้เกิดความยั่งยืน โดยการเชื่อมโยงบูรณาการระหว่างพันธกิจให้มีความสมดุล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๓) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบกับมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงประกาศการดำเนินการตามพันธกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อใช้เป็นกลไกในการดำเนินงานให้บรรลุ วัตถุประสงค์ ไว้ดังต่อไปนี้

พันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประกอบด้วย ๔ พันธกิจ ดังนี้

๑.การจัดการศึกษา

สถาบันวิทยาลัยชุมชนมุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นกำลังคนที่มีความรู้สำหรับ อนาคต มีสมรรถนะการเรียนรู้ พร้อมปรับตัวเข้ากับโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและซับซ้อน มีความสามารถ สร้างสรรค์การเปลี่ยนแปลงด้านบุคลิกภาพและลักษณะนิสัยที่จะร่วมกับผู้อื่นอย่างมีคุณค่า สร้างสัมมาชีพ และมี ส่วนร่วมสร้างสรรค์การเปลี่ยนแปลงชุมชนให้พัฒนาอย่างยั่งยืน และเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑.๑ หลักสูตร แบ่งเป็น ๓ ประเภท ดังนี้

๑.๑.๑ หลักสูตรอนุปริญญา หมายถึง หลักสูตรการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีความรอบรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ เน้นความรู้ ทักษะด้านวิชาการ และวิชาชีพ รวมทั้งคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่สามารถประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับปัจจุบัน

๑.๑.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตร ประกอบด้วย

๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน หมายถึง หลักสูตร การศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ เน้นความรู้ ทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม และจริยธรรม เพื่อการพัฒนาอาชีพที่ตอบสนองต่อแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ หรือการตอบสนองความต้องการกำลังคนในภาคส่วนต่างๆ ของท้องถิ่นและชุมชนหรือประเทศ อาจเป็นหลักสูตร ที่เกิดจากการพัฒนาของสถาบันวิทยาลัยชุมชนหรือหลักสูตรที่วิทยาลัยชุมชนพัฒนา และมีการรับรองคุณวุฒิ ผู้สำเร็จการศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.)

/๒) หลักสูตร...

๒) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชน หมายถึง หลักสูตรการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะอาชีพ และคุณธรรม จริยธรรม ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ หรือสอดคล้องกับความต้องการหรือลักษณะเฉพาะของท้องถิ่นและชุมชน เป็นหลักสูตรที่พัฒนาและดำเนินการทั้งระบบโดยวิทยาลัยชุมชน

๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หมายถึง หลักสูตรการผลิตและพัฒนาากำลังคนระดับฝีมือ ระดับเทคนิค ให้มีสมรรถนะ มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

๑.๑.๓ หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร หมายถึง หลักสูตรการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เพื่อตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิตของบุคคลหรือกลุ่มบุคคลในท้องถิ่นและชุมชน เพื่อการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ หรือทักษะชีวิต มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง อาจเป็นหลักสูตรที่พัฒนาใหม่ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ หรือเป็นรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งในหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชน ที่ผู้เรียนต้องการพัฒนาตนเอง โดยขอรับสัมฤทธิ์บัตร

๑.๒ แนวทางการจัดการศึกษา

๑.๒.๑ ระบบการจัดการศึกษา

วิทยาลัยชุมชนจัดการศึกษาได้ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย หรือจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง โดยจัดในรูปแบบที่หลากหลาย มีความยืดหยุ่นทั้งด้านการเข้าเรียน ตารางเรียน สถานที่เรียน วิธีการเรียนการสอน และการสำเร็จการศึกษา โดยให้มีการเทียบโอนผลการเรียนที่ผู้เรียนสะสมไว้ในระหว่างรูปแบบเดียวกันหรือต่างรูปแบบได้ ไม่ว่าจะเป็นผลการเรียนจากสถาบันการศึกษาเดียวกันหรือไม่ก็ตาม รวมทั้งจากการเรียนรู้นอกระบบ ตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน ตามหลักการและมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน วิทยาลัยชุมชนอาจจัดการเรียนการสอนในหลายรูปแบบ โดยมีผู้จัดการเรียนรู้ทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) ได้แก่

๑) การเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ระบบทางไกล การเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) หรือการใช้สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) เป็นต้น

๒) การเรียนรู้แบบเข้าชั้นเรียน ที่เน้นทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ตามเวลาที่กำหนดระหว่างผู้เรียนกับวิทยาลัยชุมชน

๓) การเรียนรู้ในสถานประกอบการที่มีความร่วมมือกับวิทยาลัยชุมชน

๔) การเรียนรู้จากการปฏิบัติงานและการเรียนรู้เป็นกลุ่ม

๑.๒.๒ ความร่วมมือในการจัดการศึกษา

๑) วิทยาลัยชุมชนอาจทำความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในการศึกษาต่อในระดับปริญญาของนักศึกษา

๒) วิทยาลัยชุมชนอาจจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา สถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน สถาบันศาสนา องค์กรที่ดำเนินงานวัฒนธรรม หรือหน่วยงานอื่นของรัฐในการจัดการศึกษา และเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา วิทยาลัยชุมชนอาจจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูง หรือสถาบันอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ

๑.๒.๓ การจัดการเรียนรู้

จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ที่ผู้เรียนเป็นเจ้าของกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการเรียนรู้เป็นกลุ่ม เน้นการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง การประเมินตามสภาพจริง และการสะท้อนความคิด

๑.๒.๔ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ส่งเสริมให้บุคคลทุกกลุ่มรู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง เรียนรู้ได้ทุกสถานที่ทุกเวลา ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยไม่มีข้อจำกัดในเรื่องเวลาและสถานที่ และเชื่อมโยงการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑.๒.๕ การฝึกอบรมด้านวิชาการและวิชาชีพ

ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการฝึกอบรม เพื่อเพิ่มพูนความรู้ พัฒนาทักษะ และทัศนคติของบุคคล เฉพาะอย่างในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานหรือหน้าที่

๒. การวิจัย

สถาบันวิทยาลัยชุมชนมุ่งมั่นพัฒนาระบบการวิจัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจใหม่อย่างเป็นระบบ ที่ครอบคลุมถึงการวิจัยเพื่อพัฒนา การวิจัยสถาบัน การวิจัยทางการศึกษา การวิจัยการเรียนรู้ การวิจัยชุมชน การวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมหรือการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ การวิจัยจากการปฏิบัติงานจริงในพื้นที่ และการวิจัยด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย รวมทั้งการเสริมสร้างศักยภาพการวิจัยของบุคลากรและชุมชน โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เชื่อถือได้ และคำนึงถึงการนำผลงานการวิจัย องค์ความรู้ และนวัตกรรมที่มีอยู่ไปต่อยอด หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น

๓. การบริการทางวิชาการ

สถาบันวิทยาลัยชุมชนมุ่งมั่นการบริการวิชาการเพื่อการมีส่วนร่วมสร้างสรรค์คุณภาพการเรียนรู้และศักยภาพกำลังคนในชุมชน ให้มีสมรรถนะในการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาสัมมาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิต คุณภาพสิ่งแวดล้อม และเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน ซึ่งอาจให้บริการโดยการใช้ทรัพยากรร่วมกันทั้งในระดับสถาบัน ระดับวิทยาลัย และระดับบุคคลได้ในหลายลักษณะ อาทิ โครงการหรือกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในลักษณะโครงการ (Project-based) หรือเชิงพื้นที่ (Area-based) หรือใช้จากโจทย์หรือปัญหาของชุมชน (Problem-based) การให้คำปรึกษา การศึกษาวิจัย การค้นคว้า เพื่อแสวงหาคำตอบให้กับชุมชนและสังคม การให้บริการฝึกอบรมหลักสูตรต่าง ๆ การจัดให้มีการศึกษาต่อเนื่อง บริการแก่ประชาชนทั่วไป การให้บริการทางวิชาการนี้สามารถจัดในรูปแบบของการให้บริการแบบให้เปล่า หรือเป็นการให้บริการที่ให้ผลตอบแทนเป็นรายได้หรือเป็นข้อมูลย้อนกลับมาพัฒนาและปรับปรุง เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ทั้งนี้ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรต่าง ๆ วิทยาลัยชุมชนออกวุฒิบัตรให้กับผู้ผ่านการฝึกอบรมได้

๔. การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

สถาบันวิทยาลัยชุมชนมุ่งมั่นเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับวัฒนธรรม ซึ่งหมายถึง ความหมายและคุณค่าร่วม ภูมิปัญญา และการดำรงชีวิตของคนในชุมชน ท้องถิ่นและสังคม ซึ่งมีจุดเน้นที่แตกต่างกันตามลักษณะของวิถีชีวิตและบริบทของสังคมแต่ละพื้นที่ โดยศึกษา ค้นคว้า รวบรวมองค์ความรู้ และนำมาจัดการเรียนรู้ให้เกิดความเชื่อมโยงบูรณาการร่วมกับชุมชน เพื่อให้สามารถนำไปสู่การถ่ายทอด อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนาและคุณค่าร่วม ศิลปะและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นอันเป็นมรดกของท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศ ให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้และวิถีชีวิตที่ดีขึ้น

ทั้งนี้ การดำเนินการตามพันธกิจทั้ง ๔ พันธกิจ ควรคำนึงถึงการบูรณาการระหว่างพันธกิจให้เกิดการปฏิบัติงานที่เป็นองค์รวมในการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา คณาจารย์ ชุมชนและท้องถิ่น

ประกาศ ณ วันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นางสิริกร มณีรินทร์)

นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ข้อบังคับ/ระเบียบ/ประกาศ/แนวปฏิบัติเกี่ยวกับองค์คณะบุคคล/ผู้บริหารวิทยาลัยชุมชน



ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ว่าด้วยการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชน
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรมีข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการประชุมสภาวิทยาลัย
อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๓) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘
สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงให้ออก
ข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการประชุมสภาวิทยาลัย
ชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“การประชุม” หมายความว่า การประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่ง
“สภาวิทยาลัย” หมายความว่า สภาวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่ง
“ประธานสภาวิทยาลัย” หมายความว่า ประธานสภาวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่ง
“รองประธาน” หมายความว่า รองประธานสภาวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่ง
“กรรมการสภา” หมายความว่า กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่ง
“เลขานุการ” หมายความว่า เลขานุการสภาวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่ง

ข้อ ๔ ให้กรรมการสภาวิทยาลัยเลือกกรรมการสภาวิทยาลัยคนหนึ่งและเสนอต่อ
สภาวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งเป็นรองประธานสภาวิทยาลัย

ข้อ ๕ ให้ประธานสภาวิทยาลัย มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (๑) เป็นประธานการประชุม
- (๒) กำหนดการประชุมและเรื่องที่ประชุม
- (๓) ควบคุมและดำเนินการประชุม
- (๔) งดการประชุมปกติ หรือเรียกประชุมเป็นพิเศษเมื่อมีเหตุอันควร
- (๕) อำนาจหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายบัญญัติไว้หรือตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้

ถ้าประธานสภาวิทยาลัยไม่อยู่ในที่ประชุมหรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ให้รองประธานสภา
วิทยาลัยทำหน้าที่แทน ถ้าไม่มีรองประธานสภาวิทยาลัยหรือมีแต่ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้กรรมการที่มา
ประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งขึ้นทำหน้าที่แทน

/ข้อ ๖ ให้สภาวิทยาลัย...

ข้อ ๖ ให้สภาวิทยาลัยแต่งตั้งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยคนหนึ่งโดยคำแนะนำของผู้อำนวยการวิทยาลัย เป็นเลขานุการสภาวิทยาลัยทั้งนี้ จะแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยจำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการด้วยก็ได้

ในกรณีที่ไม่มีรองผู้อำนวยการวิทยาลัย ให้สภาวิทยาลัยแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยคนหนึ่งโดยคำแนะนำของผู้อำนวยการวิทยาลัย เป็นเลขานุการสภาวิทยาลัย

ข้อ ๗ เลขานุการสภาวิทยาลัย มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) เชิญประชุมสภาวิทยาลัยตามคำสั่งของประธานสภาวิทยาลัยหรือตามที่กรรมการสภาวิทยาลัยอย่างน้อยถึงหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ร้องขอให้สภาวิทยาลัยเปิดการประชุม

(๒) จัดทำระเบียบวาระการประชุมและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

(๓) ชี้แจงกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือหนังสือสั่งการของวิทยาลัยเมื่อประธานสภาวิทยาลัยมีคำสั่งให้ชี้แจง

(๔) จัดทำรายงานการประชุม

(๕) รักษาเอกสารและความลับของทางราชการ

(๖) แจ้งมติการประชุมไปยังผู้เกี่ยวข้อง

(๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับหรือตามที่ประธานสภาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๘ ให้มีการประชุมสภาวิทยาลัยปรกติอย่างน้อยเดือนละหนึ่งครั้ง

ข้อ ๙ ถ้ากรรมการสภาวิทยาลัยอย่างน้อยถึงหนึ่งของจำนวนกรรมการสภาวิทยาลัยทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ ร้องขอให้สภาวิทยาลัยเปิดประชุมเพื่อพิจารณาอย่างหนึ่งอย่างใด ให้เลขานุการสภาวิทยาลัยเชิญประชุมสภาวิทยาลัยภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่ได้รับหนังสือร้องขอ

ข้อ ๑๐ การเชิญประชุมสภาวิทยาลัย ให้ทำเป็นหนังสือพร้อมด้วยระเบียบวาระการประชุมและหรือเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กรรมการสภาวิทยาลัยทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่าเจ็ดวัน เว้นแต่การประชุมเร่งด่วน จะแจ้งระเบียบวาระการประชุมและเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กรรมการสภาวิทยาลัยทราบขณะประชุมก็ได้ หนังสือเชิญประชุมตามวรรคหนึ่งอาจแจ้งทางโทรสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศประเภทอื่นก็ได้

ข้อ ๑๑ ในการประชุมต้องจัดให้มีการลงลายมือชื่อกรรมการสภาวิทยาลัยผู้มาประชุมและผู้เข้าร่วมประชุมทุกคน

ข้อ ๑๒ ในการประชุมต้องมีกรรมการสภาวิทยาลัยมาประชุมจำนวนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการสภาวิทยาลัยทั้งหมดเท่าที่มีอยู่จึงจะเป็นองค์ประชุม

/ข้อ ๑๓ การจัดระเบียบวาระ...

ข้อ ๑๓ การจัดระเบียบวาระการประชุม ให้เป็นไปตามที่ประธานหรือเลขานุการแล้วแต่กรณี
จะพิจารณาเห็นสมควรประกอบด้วยระเบียบวาระการประชุมดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อทักท้วง

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

ให้ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม เว้นแต่กรณีที่ประธานหรือเลขานุการ
เห็นว่าเรื่องใดเป็นเรื่องเร่งด่วนจะจัดไว้ลำดับใดของระเบียบวาระการประชุมก็ได้

ข้อ ๑๔ ในการประชุม ถ้ากรรมการสภาวิทยาลัยจำนวนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของกรรมการสภา
วิทยาลัยที่มาประชุม เห็นว่าสมควรที่จะให้ประชุมลับก็ให้ประชุมลับ

ข้อ ๑๕ ในการประชุม ถ้าพิจารณาเรื่องที่เกี่ยวข้องกับกรรมการสภาวิทยาลัยผู้ใดโดยเฉพาะ
กรรมการสภาวิทยาลัยผู้นั้นไม่มีสิทธิเข้าประชุมในการพิจารณาวาระนั้น เว้นแต่เพื่อประโยชน์ต่อทางราชการ
และเพื่อการให้ข้อมูลประกอบการพิจารณา หรือที่ประชุมสภาวิทยาลัยเห็นเป็นอย่างอื่น

ข้อ ๑๖ การลงมติของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก
กรรมการสภาวิทยาลัยคนหนึ่งให้มีหนึ่งเสียงในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากัน
ให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด
เรื่องใดถ้าไม่มีผู้คัดค้าน ให้ประธานถามที่ประชุมว่ามีผู้เห็นเป็นอย่างอื่นหรือไม่ เมื่อไม่มีผู้เห็น
เป็นอย่างอื่นให้ถือว่าที่ประชุมลงมติเห็นชอบในเรื่องนั้น

ข้อ ๑๗ การลงมติให้กระทำโดยเปิดเผย เว้นแต่มีผู้ร้องขอให้ลงคะแนนลับ หรือโดยวิธีการอื่นใด
ให้เป็นไปตามมติของกรรมการสภาวิทยาลัยที่มาประชุม

ข้อ ๑๘ ให้ประธานสภาวิทยาลัยเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นางสิริกร มณีรินทร์)

นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน



ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยที่เป็นการสมควรมีข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๓) และมาตรา ๓๕ วรรคห้า แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๘ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“องค์กรชุมชน” หมายความว่า องค์กรชุมชนตามกฎหมายว่าด้วยสภาองค์กรชุมชน

“องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” หมายความว่า องค์กรบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมาย

“ศิษย์เก่า” หมายความว่า ผู้สำเร็จการศึกษาหรือการฝึกอบรมจากวิทยาลัย

“คณะกรรมการสรรหา” หมายความว่า คณะกรรมการสรรหากรรมการสภาวิทยาลัย ผู้แทนองค์กรชุมชนซึ่งมีที่ตั้งอยู่ในภูมิภาคเดียวกันกับวิทยาลัย ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษา ผู้แทนศิษย์เก่า และผู้ทรงคุณวุฒิ

ข้อ ๔ ให้สภาสถาบันแต่งตั้งสภาวิทยาลัย จำนวนไม่เกินสิบห้าคน ประกอบด้วย

(๑) ผู้แทนองค์กรชุมชนซึ่งมีที่ตั้งอยู่ในภูมิภาคเดียวกันกับวิทยาลัย ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษา และผู้แทนศิษย์เก่า จำนวนไม่เกินเจ็ดคน เป็นกรรมการ

(๒) ผู้ทรงคุณวุฒิ ไม่เกินเจ็ดคน ซึ่งในจำนวนนี้จะต้องแต่งตั้งจากภาคเอกชนจำนวนไม่น้อยกว่าสี่คน เป็นกรรมการ

ให้กรรมการสภาวิทยาลัยตามวรรคหนึ่งเลือกกรรมการสภาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่ง และเสนอต่อสภาสถาบันเพื่อแต่งตั้งเป็นประธานสภาวิทยาลัย

ให้อำนาจการวิทยาลัยเป็นกรรมการสภาวิทยาลัยโดยตำแหน่งและให้สภาวิทยาลัยแต่งตั้งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยคนหนึ่งโดยคำแนะนำของผู้อำนวยการวิทยาลัย เป็นเลขานุการ

/ข้อ ๕ กรรมการสภาวิทยาลัย...

ข้อ ๕ กรรมการสภาวิทยาลัยตามข้อ ๔ (๑) และ (๒) ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- (๑) มีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นที่ยอมรับในสังคม
- (๒) มีความรู้ความสามารถในด้านวิชาการหรือวิชาชีพ
- (๓) มีความสนใจหรือเห็นความสำคัญของการศึกษาในระดับอุดมศึกษา หรือมีประสบการณ์ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น หรือพัฒนาคุณภาพชีวิต
- (๔) มีความเป็นผู้นำ และมีวิสัยทัศน์ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิทยาลัย
- (๕) มีสถานภาพทางสังคม ซึ่งสามารถเสริมสร้างคุณประโยชน์ต่อการดำเนินงานของวิทยาลัย
- (๖) สามารถอุทิศเวลาให้แก่กิจการของวิทยาลัย
- (๗) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก
- (๘) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๙) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (๑๐) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง กรรมการบริหารพรรคการเมือง หรือตำแหน่งที่ได้รับเลือกตั้งในการบริหารพรรคการเมือง หรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมือง
- (๑๑) ไม่เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากรัฐวิสาหกิจ หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน หรือองค์การระหว่างประเทศ

ข้อ ๖ ให้วิทยาลัยจัดทำบัญชีรายชื่อพร้อมประวัติ และข้อมูลรายละเอียด จำนวน ๕ บัญชีรายชื่อ ดังนี้

- (๑) บัญชีรายชื่อผู้แทนองค์กรชุมชนซึ่งมีที่ตั้งอยู่ในภูมิลำเนาเดียวกันกับวิทยาลัย
- (๒) บัญชีรายชื่อผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (๓) บัญชีรายชื่อผู้แทนสถาบันอุดมศึกษา
- (๔) บัญชีรายชื่อผู้แทนศิษย์เก่า
- (๕) บัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

ให้วิทยาลัยเสนอบัญชีรายชื่อตามวรรคหนึ่งต่อสภาวิทยาลัยเพื่อให้ความเห็นชอบ และเสนอสภาสถาบันให้การรับรองต่อไป

ให้วิทยาลัยปรับปรุงบัญชีรายชื่อตามวรรคหนึ่งและดำเนินการตามวรรคสองไม่น้อยกว่าทุกสองปี

ข้อ ๗ ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งกรรมการสภาวิทยาลัยหรือก่อนครบวาระการดำรงตำแหน่งกรรมการสภาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยยี่สิบวัน ให้สภาสถาบันแต่งตั้ง “คณะกรรมการสรรหา” ประกอบด้วย ประธานกรรมการคนหนึ่ง และกรรมการอื่นอีกจำนวนไม่เกินสี่คน

ให้คณะกรรมการสรรหาตามวรรคหนึ่ง เลือกกรรมการคนหนึ่ง เป็นเลขานุการ ทั้งนี้ สภาสถาบันโดยคำแนะนำของผู้อำนวยการสถาบันจะแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ของสำนักงานสถาบันจำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้

ข้อ ๘ ให้คณะกรรมการสรรหา...

ข้อ ๘ ให้คณะกรรมการสรรหาพิจารณาถ้อยคำร้อง และคัดเลือกรายชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการสภาวิทยาลัยผู้แทนองค์กรชุมชนซึ่งมีที่ตั้งอยู่ในภูมิลำเนาเดียวกันกับวิทยาลัย ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษา ผู้แทนศิษย์เก่า และผู้ทรงคุณวุฒิ จากบัญชีรายชื่อตามข้อ ๖ จำนวนไม่เกินสิบรายชื่อ แล้วเสนอต่อสภาสถาบันภายในสี่สิบห้าวันนับแต่วันที่มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาเพื่อแต่งตั้งต่อไป

ในกรณีที่สภาสถาบันไม่เห็นชอบรายชื่อตามที่คณะกรรมการสรรหาเสนอ สภาสถาบันอาจแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาขึ้นใหม่ก็ได้

ข้อ ๙ ในกรณีที่กรรมการสภาวิทยาลัยตามข้อ ๔ (๑) และ (๒) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ และยังมีได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการวิทยาลัยตามข้อ ๔ (๑) และ (๒) แทนตำแหน่งที่ว่าง ให้สภาวิทยาลัยประกอบด้วยกรรมการสภาวิทยาลัยเท่าที่มีอยู่

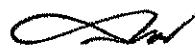
ในกรณีที่กรรมการสภาวิทยาลัยตามข้อ ๔ (๑) และ (๒) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ และได้มีการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้ซึ่งได้รับการแต่งตั้งอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน แต่ถ้าวาระการดำรงตำแหน่งเหลืออยู่น้อยกว่าเก้าสิบวัน จะไม่ดำเนินการให้มีผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้

ในกรณีที่กรรมการสภาวิทยาลัยตามข้อ ๔ (๑) และ (๒) พ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ยังมีได้มีการดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัยขึ้นใหม่ ให้กรรมการสภาวิทยาลัยซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไปพลางก่อนจนกว่าจะได้มีกรรมการสภาวิทยาลัยใหม่แล้ว

ข้อ ๑๐ ให้คณะกรรมการสรรหามีอำนาจกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเท่าที่จำเป็นเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ ต้องไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๑๑ ให้นายกสภาสถาบันเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘



(นายสุเมธ แยมน์)

ประธานกรรมการวิทยาลัยชุมชน

ปฏิบัติหน้าที่นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน



ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย
(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เห็นเป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๓) และมาตรา ๓๕ วรรคห้า แห่งพระราชบัญญัติ สถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๕ (๑๐) แห่งข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวน กรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ และให้ใช้ข้อความ ดังต่อไปนี้

“(๑๐) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง กรรมการบริหารพรรคการเมือง หรือตำแหน่งที่ได้ รับผิดชอบในการบริหารพรรคการเมือง หรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมือง เว้นแต่ผู้ดำรงตำแหน่งผู้นำ ทางการเมืองในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๖ วรรคสอง แห่งข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวน กรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ และให้ใช้ข้อความ ดังต่อไปนี้

“ให้วิทยาลัยเสนอบัญชีรายชื่อตามวรรคหนึ่งต่อสภาวิทยาลัยเพื่อทราบ และเสนอสภาสถาบันให้ การรับรองต่อไป”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(นายสุเมธ แย้มมน)

ประธานกรรมการวิทยาลัยชุมชน

ปฏิบัติหน้าที่นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน



ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย
(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๓) และมาตรา ๓๕ วรรคห้า แห่งพระราชบัญญัติ สถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ และมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๖ และข้อ ๘ แห่งข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วย จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ และให้ใช้ความ ต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๖ การสรรหากรรมการสภาวิทยาลัยให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้แทนสถาบันอุดมศึกษา

(๑.๑) วิทยาลัย เสนอชื่อผู้แทนหน่วยงานขององค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันอุดมศึกษา ประเภทละสองหน่วยงาน ต่อคณะกรรมการสรรหา

(๑.๒) คณะกรรมการสรรหาเลือกผู้แทนของหน่วยงาน ตามข้อ (๑.๑) เหลือประเภทละหนึ่งคน

(๒) ผู้แทนศิษย์เก่า

ให้สมาคม หรือชมรมศิษย์เก่าจัดให้มีการเลือกผู้แทนศิษย์เก่าจำนวนสองคน เสนอคณะกรรมการสรรหาเลือกหนึ่งคนเป็นกรรมการ

/(๓) คณะกรรมการ...

- ๒ -

(๓) ผู้ทรงคุณวุฒิ ดำเนินการดังนี้

(๓.๑) การรับสมัคร ผู้สมัครต้องกรอกแบบฟอร์มตามที่สถาบันกำหนด

(๓.๒) การเสนอชื่อ ให้อุคคล องค์กร หน่วยงาน เสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการสภาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ พร้อมข้อมูลประวัติ ผลงาน ความเหมาะสมอื่น และมีการรับรองจากกรรมการสภาวิทยาลัย หรือกรรมการสภาสถาบัน หรือผู้มีอำนาจตามกฎหมายของหน่วยงานที่เสนอชื่อ รวมทั้งความเห็นสนับสนุนว่าเป็นผู้เหมาะสมให้ดำรงตำแหน่งดังกล่าว ต่อคณะกรรมการสรรหาเพื่อพิจารณาการเสนอชื่อบุคคลต้องเสนอพร้อมหนังสือยินยอมของผู้ได้รับการเสนอชื่อด้วย

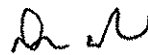
(๓.๓) คณะกรรมการสรรหาพิจารณาคัดเลือกผู้เหมาะสมเป็นกรรมการสภาวิทยาลัย จำนวนเจ็ดคน ในจำนวนนี้ต้องมาจากภาคเอกชนไม่น้อยกว่าสี่คน โดยผู้ที่ได้รับคัดเลือกต้องได้คะแนนเสียงไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการสรรหา แล้วเรียงลำดับรายชื่อตามตัวอักษร พร้อมทั้งจัดทำบัญชีรายชื่อเสนอสภาสถาบัน

การสรรหากรรมการตาม (๑) (๒) และ (๓) คณะกรรมการสรรหาอาจพิจารณาบัญชีรายชื่อผู้ที่มีศักยภาพในการดำเนินงานร่วมกับวิทยาลัยชุมชนประกอบด้วยก็ได้”

“ข้อ ๘ คณะกรรมการสรรหากรรมการสภาวิทยาลัยเสนอรายชื่อกรรมการสภาวิทยาลัยที่ได้รับการสรรหาต่อสภาสถาบันพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ในกรณีที่สภาสถาบันไม่เห็นชอบการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชนที่ได้รับการสรรหาเฉพาะรายหรือทั้งคณะ ให้คณะกรรมการสรรหาดำเนินการสรรหาใหม่เฉพาะเป็นรายกรณีไป หรือแต่งตั้งกรรมการสรรหาใหม่ก็ได้”

ประกาศ ณ วันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙



(นางสิริกร มณีรินทร์)

นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน



ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน
เรื่อง แนวปฏิบัติในการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๙

เพื่อให้การสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชนตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ และข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๙ สถาบันวิทยาลัยชุมชนจึงออกประกาศแนวปฏิบัติในการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชน ไว้ดังต่อไปนี้

๑. องค์กรชุมชน หมายความว่า องค์กรชุมชนตามกฎหมายว่าด้วยสภาองค์กรชุมชน ซึ่งหมายถึง องค์กรซึ่งเป็นการรวมของชุมชน ชุมชนท้องถิ่น หรือ ชุมชนท้องถิ่นดั้งเดิม ซึ่งจัดแจ้งการจัดตั้งตามพระราชบัญญัติสภาองค์กรชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๑ ทั้งนี้ ไม่ว่าประชาชนจะจัดตั้งกันขึ้นเอง หรือโดยการแนะนำหรือสนับสนุนของหน่วยงานของรัฐ เอกชน หรือองค์กรพัฒนาเอกชน โดยในการจัดทำบัญชีรายชื่อต้องมีเอกสารการแจ้งตามพระราชบัญญัติสภาองค์กรชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบด้วย

๒. กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนผู้ทรงคุณวุฒิที่แต่งตั้งจากภาคเอกชน อาจมาจาก ผู้แทนหอการค้าจังหวัด ผู้แทนสภาอุตสาหกรรมจังหวัด ผู้แทนสภาการท่องเที่ยวจังหวัด สมาคมหรือมูลนิธิต่าง ๆ เป็นต้น

๓. แนวทางการจัดทำบัญชีรายชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) บัญชีรายชื่อผู้แทนองค์กรชุมชนซึ่งมีที่ตั้งอยู่ในภูมิลำเนาเดียวกันกับวิทยาลัย ต้องมีจำนวนรายชื่อไม่น้อยกว่า ๑๐ รายชื่อ

(๒) บัญชีรายชื่อผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้องมีจำนวนรายชื่อ ไม่น้อยกว่า ๑๐ รายชื่อ

(๓) บัญชีรายชื่อผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดหรือพื้นที่ใกล้เคียง ต้องมีจำนวนรายชื่อสถาบันอุดมศึกษาจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ สถาบัน

(๔) บัญชีรายชื่อผู้แทนศิษย์เก่า ต้องมีจำนวนรายชื่อศิษย์เก่าไม่น้อยกว่า ๑๐ รายชื่อ

(๕) บัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ต้องมีจำนวนรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิไม่น้อยกว่า ๒๑ รายชื่อ

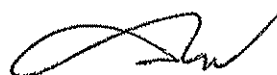
๔. ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งกรรมการสภาวิทยาลัยหรือก่อนครบวาระการดำรงตำแหน่ง กรรมการสภาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยยี่สิบวัน ให้สภาสถาบันแต่งตั้ง “คณะกรรมการสรรหา” ประกอบด้วย

(๑) กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเลือกกันเอง จำนวนหนึ่งคน เป็นประธาน
(๒) ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งสภาวิทยาลัยชุมชนเลือก จากบุคคลที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ วิทยาลัยชุมชนเป็นอย่างดี และเป็นที่ยอมรับในชุมชนและสังคมที่สภาวิทยาลัยจังหวัดนั้นเลือก จำนวนสองคน เป็นกรรมการ

(๓) ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเข้าใจ และมีประสบการณ์เกี่ยวกับการกิจของวิทยาลัยชุมชน ที่สภาสถาบันแต่งตั้ง จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ

(๔) ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นกรรมการและเลขานุการ
กรรมการสรรหาต้องไม่เป็นบุคคลที่เข้ารับการสรรหาเป็นกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(นายสุเมธ แยมnun)

ประธานกรรมการวิทยาลัยชุมชน

ปฏิบัติหน้าที่นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน



ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน

เรื่อง แนวปฏิบัติในการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๙ (เพิ่มเติม)

เพื่อให้การสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชนตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ และ ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๕๙ สถาบันวิทยาลัยชุมชน จึงกำหนดแนวปฏิบัติในการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชน (เพิ่มเติม) ดังนี้

ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งกรรมการสภาวิทยาลัยหรือก่อนครบวาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการสภาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยยี่สิบวัน ให้สภาสถาบันแต่งตั้ง “คณะกรรมการสรรหา” ประกอบด้วยจากเดิม (๑) กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเลือกกันเอง จำนวนหนึ่งคน เป็นประธาน เพิ่มเติมเป็น (๑) กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเลือกกันเอง หรือผู้ที่สภาสถาบันมอบหมาย จำนวนหนึ่งคน เป็นประธาน

ประกาศ ณ วันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(นางสิริกร มณีรินทร์)

นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน



ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ว่าด้วยอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยอนุกรรมการวิชาการ
วิทยาลัยชุมชน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๓) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน
พ.ศ. ๒๕๕๘ สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๐
จึงให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยอนุกรรมการวิชาการ
วิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันวิทยาลัยชุมชน

“สภาสถาบัน” หมายความว่า สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

“สภาวิทยาลัย” หมายความว่า สภาวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่ง

“วิทยาลัย” หมายความว่า วิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่ง

“ผู้อำนวยการสถาบัน” หมายความว่า ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

“ผู้อำนวยการวิทยาลัย” หมายความว่า ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่ง

“อนุกรรมการวิชาการวิทยาลัย” หมายความว่า อนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่ง

ข้อ ๔ ให้สภาสถาบันแต่งตั้งอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัย จำนวนไม่เกินเก้าคน ประกอบด้วย

(๑) ประธานอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยโดยตำแหน่ง ได้แก่ ผู้อำนวยการวิทยาลัย

(๒) รองประธานอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัย ซึ่งสรรหาจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทางด้าน
วิชาการจากสถาบันอุดมศึกษาหรือเคยปฏิบัติงานด้านวิชาการ หรือปฏิบัติงานสอนในสถาบันอุดมศึกษา
จำนวนหนึ่งคน

(๓) อนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ด้านหลักสูตร ด้านมาตรฐาน
การศึกษา ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการจัดการศึกษา ด้านการวิจัย และด้านการวัดประเมินผล
การศึกษา จำนวนสามคน

(๔) อนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชน
ชาวบ้าน หรือผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพทั้งภาคเอกชนและภาคประชาชน จำนวนสองคน

/(๕) อนุกรรมการ...

(๕) อนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยที่มาจากผู้สอนประจำในวิทยาลัย จำนวน ๑ คนและผู้สอนพิเศษจำนวน ๑ คน ที่แต่งตั้งตามมาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘

(๖) รองผู้อำนวยการวิทยาลัยที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยมอบหมาย เป็นเลขานุการอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัย และผู้อำนวยการสำนักวิชาการเป็นผู้ช่วยเลขานุการอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัย

ข้อ ๕ อนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ตามข้อ ๔ (๒) (๓) และ (๔) จะต้องเป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะ ดังต่อไปนี้

ก. คุณสมบัติทั่วไป

(๑) มีคุณธรรมและจริยธรรม เป็นที่ยอมรับในสังคม

(๒) สามารถอุทิศเวลาให้แก่กิจการของวิทยาลัย

(๓) เป็นผู้มีความรู้ ประสบการณ์ ความรู้ ความสามารถต่างๆ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ต่อสังคม

ข. คุณสมบัติเฉพาะ

(๑) อนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิตามข้อ ๔ (๒) จะต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ และมีประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในสถาบันอุดมศึกษา หรือมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

(๒) อนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิตามข้อ ๔ (๓) จะต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ และมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

(๓) อนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิตามข้อ ๔ (๔) จะต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพหรือประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ หรือผู้บริหารสถานประกอบการ หรือผู้บริหารในหน่วยงานองค์กรภาครัฐ เอกชน หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

ข้อ ๖ รองประธานอนุกรรมการและอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัย ตามข้อ ๔ (๒) (๓) และ (๔) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี แต่อาจได้รับเลือกหรือได้รับแต่งตั้งใหม่ได้ และอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยหมดวาระเมื่อสภาสถาบันครบวาระ

นอกจากพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามวรรคหนึ่ง รองประธานอนุกรรมการและอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติการเป็นอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยในประเภทนั้น

(๔) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุด

(๕) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๖) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๗) อนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยจำนวนไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยทั้งหมดมีมติให้พ้นจากตำแหน่ง

/ในกรณีที่...

ในกรณีที่รองประธานอนุกรรมการและอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยตามวรรคหนึ่งพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระและได้มีการแต่งตั้งหรือเลือกผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้วให้ผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้งหรือได้รับเลือกอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน แต่ถ้าวาระการดำรงตำแหน่งเหลือน้อยกว่าเก้าสิบวัน จะไม่ดำเนินการให้มีผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้

ในกรณีที่รองประธานอนุกรรมการและอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยพ้นจากตำแหน่งตามวาระแต่ยังมีได้แต่งตั้งเลือกผู้ดำรงตำแหน่งใหม่ ให้รองประธานอนุกรรมการและอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไป จนกว่าจะได้รองประธานอนุกรรมการและอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยแล้ว

ข้อ ๗ ให้อนุกรรมการวิชาการวิทยาลัย มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(๑) ให้คำปรึกษา เสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร การประกันคุณภาพการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การดำเนินงานหน่วยจัดการศึกษา การพัฒนาทางวิชาการของวิทยาลัยชุมชน

(๒) พิจารณากลับกรองหลักสูตรประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชน และหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรของวิทยาลัยชุมชน เสนอต่อสภาวิทยาลัยอนุมัติ

(๓) พิจารณากลับกรองหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบัน และหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัย เสนอต่อสภาวิทยาลัย และเสนอต่อสภาสถาบันให้ความเห็นชอบ

(๔) พิจารณากลับกรองผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน เพื่อเสนอต่อผู้อำนวยการวิทยาลัย

(๕) แต่งตั้งคณะทำงานหรือบุคคลหนึ่งบุคคลใด เพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใด หรือมอบหมายให้ปฏิบัติกรอย่างหนึ่งอย่างใด อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัย

ข้อ ๘ อนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิตามข้อ ๔ (๒) (๓) และ (๔) ให้วิทยาลัยชุมชนแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหา ประกอบด้วย กรรมการสภาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ คน เป็นประธาน ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน เป็นกรรมการและผู้อำนวยการสำนักวิชาการ เป็นกรรมการและเลขานุการ และดำเนินการสรรหา เสนอต่อสภาวิชาการเพื่อเห็นชอบ และเสนอสภาสถาบันเพื่อดำเนินการแต่งตั้งต่อไป

ข้อ ๙ ให้นำข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๐ มาใช้บังคับกับการประชุมและการดำเนินงานของอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยโดยอนุโลม

ข้อ ๑๐ ให้ผู้อำนวยการสถาบันเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(นางสิริกอร์ มณีรินทร์)

นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน



ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยที่เป็นการสมควรมีข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา
ผู้อำนวยการวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๓) และมาตรา ๓๙ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติสถาบัน
วิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓ /๒๕๕๘ เมื่อวันที่
๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๘ จึงให้ออกข้อบังคับ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา
ผู้อำนวยการวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“คณะกรรมการสรรหา” หมายความว่า คณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัย

ข้อ ๔ ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยหรือก่อนครบวาระการดำรงตำแหน่งของ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยยี่สิบวัน ให้สถาบันเสนอสภาสถาบันแต่งตั้ง “คณะกรรมการสรรหา” เพื่อทำ
หน้าที่สรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยตามข้อบังคับนี้ และโดยเฉพาะให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) ให้ผู้อำนวยการสถาบันแจ้งให้สภาวิทยาลัยเสนอคุณสมบัติอื่นที่เหมาะสมของ
ผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติ และลักษณะ
ต้องห้ามของผู้อำนวยการวิทยาลัย และรองผู้อำนวยการวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ ให้สภาสถาบันพิจารณา

(๒) ให้สภาสถาบันพิจารณาคุณสมบัติอื่นที่เหมาะสมของผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัย
ตาม (๑) ประกอบกับ ประวัติความเป็นมา แนวทางการพัฒนา และบริบทของวิทยาลัย

(๓) ให้สภาสถาบันแต่งตั้ง “คณะกรรมการสรรหา” ประกอบด้วย ประธานกรรมการคนหนึ่ง และ
กรรมการอื่นอีกจำนวนไม่เกินสี่คน โดยให้คำนึงถึงผลการพิจารณาตาม (๒) ประกอบด้วย

ให้คณะกรรมการสรรหาตาม (๓) เลือกกรรมการคนหนึ่ง เป็นเลขานุการ ทั้งนี้ ผู้อำนวยการสถาบัน
จะแต่งตั้งเจ้าหน้าที่สำนักงานสถาบันจำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้

ข้อ ๕ ให้คณะกรรมการสรรหา มีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) ดำเนินการให้มีการรับสมัครผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัย

(๒) กลั่นกรองผู้ที่มีคุณสมบัติ และไม่มีลักษณะต้องห้าม ที่สมควรจะดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
วิทยาลัยเสนอต่อสภาสถาบันจำนวนหนึ่งชื่อ

(๓) ออกประกาศ กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาการรับสมัคร

(๔) ดำเนินการอื่นใดเพื่อให้การสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย หรือตามที่สภาสถาบันมอบหมาย

ข้อ ๖ การได้มาซึ่งรายชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัย ให้ใช้วิธีการรับสมัครตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่คณะกรรมการสรรหาประกาศกำหนด

ข้อ ๗ ให้คณะกรรมการสรรหาพิจารณากลับกรอง และคัดเลือกผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัย จำนวนหนึ่งชื่อ และให้เสนอชื่อพร้อมประวัติ และข้อมูลรายละเอียดที่แสดงว่าผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อมีคุณสมบัติและความเหมาะสมต่อสภาสถาบัน

ข้อ ๘ การสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยให้คณะกรรมการสรรหาดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในหกสิบวันนับแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้งจากสภาสถาบัน

ข้อ ๙ ให้สภาสถาบันพิจารณาให้ความเห็นชอบผู้ได้รับการเสนอชื่อให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัย และดำเนินการแต่งตั้งต่อไป

ในกรณีที่สภาสถาบันไม่เห็นชอบชื่อตามที่คณะกรรมการสรรหาเสนอ สภาสถาบันอาจแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาขึ้นใหม่ก็ได้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๘

(นายสุเมธ แยมั่น)

ประธานกรรมการวิทยาลัยชุมชน
ปฏิบัติหน้าที่นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน



ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ว่าด้วยคุณสมบัติ และลักษณะต้องห้ามของผู้อำนวยการวิทยาลัย และรองผู้อำนวยการวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยที่เป็นการสมควรมีข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติ และลักษณะต้องห้ามของผู้อำนวยการวิทยาลัย และรองผู้อำนวยการวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๓) และมาตรา ๔๑ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๘ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติ และลักษณะต้องห้ามของผู้อำนวยการวิทยาลัยและรองผู้อำนวยการวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ผู้อำนวยการวิทยาลัยและรองผู้อำนวยการวิทยาลัย นอกจากต้องมีคุณสมบัติตามมาตรา ๔๑ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ แล้ว ต้องมีคุณสมบัติ และไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

ก. คุณสมบัติ

- (๑) มีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นที่ยอมรับในสังคม
- (๒) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเป็นที่ยอมรับในการพัฒนาวิชาการ หรือวิชาชีพสาขาต่าง ๆ
- (๓) มีความสนใจหรือเห็นความสำคัญของการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน
- (๔) มีความรู้ความสามารถด้านการบริหาร และสามารถอุทิศเวลาให้แก่กิจการของวิทยาลัย
- (๕) มีสถานภาพทางสังคม ซึ่งสามารถเสริมสร้างคุณประโยชน์ต่อการบริหารงานวิทยาลัยชุมชน
- (๖) มีคุณลักษณะอื่นที่เหมาะสมตามที่สภาสถาบันกำหนด

ข. ลักษณะต้องห้าม

(๑) เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง กรรมการบริหารพรรคการเมือง หรือตำแหน่งที่ได้รับผิดชอบในการบริหารพรรคการเมือง หรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมือง

(๒) เป็นคนไร้ความสามารถ คนเสมือนไร้ความสามารถ คนวิกลจริตหรือจิตฟั่นเฟือน

ไม่สมประกอบ

- (๓) เป็นผู้อยู่ระหว่างถูกสั่งพักราชการ หรือถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
- (๔) เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดี
- (๕) เป็นบุคคลล้มละลาย หรือเคยล้มละลายโดยทุจริต
- (๖) เคยถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่การกระทำโดยประมาท หรือ

ความผิดลหุโทษ

(๓) เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากรัฐวิสาหกิจ หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน หรือองค์การระหว่างประเทศ

(๘) เป็นกรรมการผู้จัดการหรือหุ้นส่วนผู้จัดการ หรือตำแหน่งอื่นใดที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน หรือเป็นพนักงานหรือลูกจ้าง ของบุคคลใด

ข้อ ๔ ผู้ได้รับการสรรหาเป็นผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้ใดมีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๓ ข. (๘) ผู้นั้นต้องลาออกจากการเป็นบุคคลซึ่งมีลักษณะต้องห้าม ภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่ได้รับการสรรหา

ในกรณีที่ผู้ได้รับการสรรหาเป็นผู้อำนวยการวิทยาลัย มิได้ลาออกภายในเวลาที่กำหนดตามวรรคหนึ่ง ให้ถือว่าผู้นั้นมิเคยได้รับการสรรหาเป็นผู้อำนวยการวิทยาลัย และให้ดำเนินการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยขึ้นใหม่

ข้อ ๕ ให้ผู้อำนวยการสถาบันเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(นายสุเมธ แย้มมน)

ประธานกรรมการวิทยาลัยชุมชน
ปฏิบัติหน้าที่นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน



ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน

เรื่อง แนวปฏิบัติในการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๙

เพื่อให้การสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๙ สถาบันวิทยาลัยชุมชน จึงกำหนดแนวปฏิบัติในการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ไว้ดังต่อไปนี้

๑. ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยหรือก่อนครบวาระการดำรงตำแหน่งของผู้อำนวยการวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยยี่สิบวัน ให้สถาบันเสนอสภาสถาบันแต่งตั้ง “คณะกรรมการสรรหา” ประกอบด้วย

- (๑) กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเลือกกันเอง จำนวนหนึ่งคน เป็นประธาน
- (๒) กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเลือกกันเอง จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ
- (๓) กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนซึ่งเป็นผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ จำนวนหนึ่งคน

เป็นกรรมการ

(๔) ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งจากบุคคลที่มีความเข้าใจ และมีประสบการณ์เกี่ยวกับภารกิจของวิทยาลัยชุมชน จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ

(๕) ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นกรรมการและเลขานุการ

๒. การลงมติของคณะกรรมการสรรหาเพื่อคัดเลือกผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนให้ปฏิบัติ ดังนี้

- (๑) กรรมการสรรหาต้องมาครบทุกคนจึงจะถือว่าครบองค์ประชุม
- (๒) กรรมการคนหนึ่งให้มีหนึ่งเสียง ผู้เหมาะสมดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการจะต้องได้คะแนนเสียงเกินกึ่งหนึ่งของคณะกรรมการสรรหาทั้งหมด
- (๓) การลงมติให้ลงคะแนนลับ
- (๔) กรรมการสรรหาห้ามงดออกเสียง

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(นายสุเมธ แยมน์)

ประธานกรรมการวิทยาลัยชุมชน

ปฏิบัติหน้าที่นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน



ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน
เรื่อง แนวปฏิบัติในการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๙ (เพิ่มเติม)

เพื่อให้การสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๙ สถาบันวิทยาลัยชุมชน จึงกำหนดแนวปฏิบัติในการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน (เพิ่มเติม) ดังนี้

ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยหรือก่อนครบวาระการดำรงตำแหน่งของผู้อำนวยการวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยยี่สิบวัน ให้สถาบันเสนอสภาสถาบันแต่งตั้ง “คณะกรรมการสรรหา” ประกอบด้วย จากเดิม (๑) กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเลือกกันเอง จำนวนหนึ่งคน เป็นประธานเพิ่มเติมเป็น (๑) กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเลือกกันเอง หรือผู้ที่สภาสถาบันมอบหมาย จำนวนหนึ่งคน เป็นประธาน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(นางสิริกร มณีรินทร์)

นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน



ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ว่าด้วยการกำหนดสถานะผู้บริหารสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่ไม่เป็นข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดข้อบังคับเกี่ยวกับสถานะผู้บริหารสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่ไม่เป็นข้าราชการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๓) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบกับมติที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการกำหนดสถานะผู้บริหารสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่ไม่เป็นข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“สถาบัน” หมายถึง สถาบันวิทยาลัยชุมชน

“วิทยาลัย” หมายถึง วิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่ง

“ผู้บริหาร” หมายถึง ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน และรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ที่ไม่เป็นข้าราชการ

“พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา” หมายถึง บุคคลซึ่งได้รับการจ้างตามสัญญาจ้างให้ทำงานในสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนจากเงินงบประมาณแผ่นดิน หรือ เงินรายได้ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ข้อ ๔ ผู้บริหารที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบริหารในสถาบันจะต้องทำสัญญาจ้างการปฏิบัติงานตามแบบที่สภาสถาบันกำหนด

ข้อ ๕ ให้ผู้บริหารมีสถานะเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ ประเภทพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา

ข้อ ๖ ให้ผู้บริหารได้รับสิทธิประโยชน์ตามที่พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาพึงได้รับ

ข้อ ๗ ให้นายกสภาสถาบันเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นางสิริกร มณีรินทร์)

นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ข้อบังคับ/ระเบียบ/ประกาศ/แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารเงินรายได้และทรัพย์สิน



ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ว่าด้วยการบริหารเงินรายได้และทรัพย์สินของสถาบันวิทยาลัยชุมชน
พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยที่เป็นการสมควรมีข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการบริหารเงินรายได้และทรัพย์สินของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๑๑) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการบริหารเงินรายได้และทรัพย์สินของสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“ผู้อำนวยการวิทยาลัย” หมายความว่า ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่งหรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าวิทยาลัย

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารเงินรายได้และทรัพย์สินของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

“งบประมาณ” หมายความว่า รายการประมาณการรายรับและประมาณการรายจ่ายจากเงินรายได้ของสถาบัน

“เงินรายได้” หมายความว่า เงินรายได้ของสถาบันตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘

“ทรัพย์สิน” หมายความว่า ทรัพย์สินของสถาบันตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘

ข้อ ๔ ให้สภาสถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารเงินรายได้และทรัพย์สินของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประกอบด้วย

- (๑) ผู้อำนวยการสถาบัน เป็นประธาน
- (๒) ผู้แทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน จำนวนสองคน เป็นกรรมการ
- (๓) ผู้แทนสำนักงบประมาณ จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ
- (๔) ผู้แทนกรมบัญชีกลาง จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ

/(๕) เจ้าหน้าที่ของสำนักงานสถาบัน...

(๕) เจ้าหน้าที่ของสำนักงานสถาบันที่รับผิดชอบงานด้านแผนและงบประมาณ จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ

(๖) เจ้าหน้าที่ของสำนักงานสถาบันที่รับผิดชอบงานด้านการเงินและบัญชี จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้อำนวยการสถาบันเสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการตาม (๒) ต่อสภาสถาบันเพื่อแต่งตั้ง ทั้งนี้ ผู้อำนวยการสถาบันจะแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ของสำนักงานสถาบัน จำนวนไม่เกินสองคน เป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้

ข้อ ๕ กรรมการตามข้อ ๔ (๒) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับการแต่งตั้งใหม่ อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินกว่าสองวาระติดต่อกันมิได้

ข้อ ๖ ในกรณีที่กรรมการตามข้อ ๔ (๒) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ และยังมีได้ดำเนินการให้ ได้มาซึ่งกรรมการตามข้อ ๔ (๒) แทนตำแหน่งที่ว่าง ให้คณะกรรมการประกอบด้วยกรรมการเท่าที่มีอยู่

ในกรณีที่กรรมการตามข้อ ๔ (๒) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระและได้มีการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่ง แทนแล้ว ให้ผู้ซึ่งได้รับการแต่งตั้งอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน แต่ถ้าวาระการดำรงตำแหน่ง เหลืออยู่น้อยกว่าเก้าสิบวัน จะไม่ดำเนินการให้มีผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้

ในกรณีที่กรรมการตามข้อ ๔ (๒) พ้นจากตำแหน่งตามวาระแต่ยังมีได้มีการดำเนินการให้ได้มาซึ่ง กรรมการขึ้นใหม่ ให้กรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไปพลางก่อนจนกว่าจะได้มีกรรมการใหม่แล้ว

ข้อ ๗ ให้คณะกรรมการมีอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอแนะการออกระเบียบและข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารการเงิน การจัดหารายได้และ ผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถาบัน เพื่อเสนอต่อสภาสถาบัน

(๒) ทำหน้าที่กลั่นกรองเรื่องเกี่ยวกับการเงินและทรัพย์สิน รวมทั้งงบประมาณรายรับรายจ่ายประจำปี จากเงินรายได้ เพื่อเสนอต่อสภาสถาบัน

(๓) กำกับดูแลการจัดทำบัญชี การตรวจสอบบัญชี การบริหารรายได้ และการจัดทำรายงานผลการ บริหารการเงินและทรัพย์สินประจำปี เพื่อเสนอต่อสภาสถาบัน

(๔) เสนอแนะปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้ข้อบังคับเกี่ยวกับการเงินและทรัพย์สินของสถาบัน

(๕) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงาน เพื่อทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ

คณะกรรมการ

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวกับการเงินและทรัพย์สิน ตามที่สภาสถาบันมอบหมาย

ข้อ ๘ นอกจากเงินที่กำหนดไว้ในงบประมาณแผ่นดิน สถาบันอาจมีรายได้และทรัพย์สิน ดังต่อไปนี้

(๑) เงินผลประโยชน์ ค่าธรรมเนียม เบี้ยปรับ ค่าปรับ และค่าบริการต่าง ๆ ของสถาบัน

/ (๒) เงินอุดหนุน...

(๒) เงินอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือเงินอุดหนุนอื่นที่สถาบันได้รับเพื่อใช้ในการดำเนินงานกิจการของสถาบัน

(๓) เงินและทรัพย์สินซึ่งมีผู้อุทิศให้แก่สถาบัน

(๔) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้จากการลงทุน หรือจากทรัพย์สินของสถาบัน

(๕) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้จากการใช้ที่ราชพัสดุหรือจัดหาประโยชน์ในที่ราชพัสดุซึ่งสถาบันปกครองดูแล ใช้ หรือจัดหาประโยชน์

(๖) รายได้หรือผลประโยชน์อื่น

ข้อ ๙ การจัดการรายได้จากทรัพย์สินของสถาบัน ให้เป็นไปตามระเบียบที่สภาสถาบันกำหนด

ข้อ ๑๐ การใช้จ่ายเงินรายได้ของสถาบันให้ใช้จ่ายเพื่อประโยชน์การจัดการศึกษาภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ให้นำระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการนั้นมาใช้บังคับโดยอนุโลม เว้นแต่สภาสถาบันจะกำหนดระเบียบไว้เป็นอย่างอื่น

ข้อ ๑๑ การนำเงินรายได้ของสถาบันตามข้อ ๘ มาใช้ในการดำเนินงานของสถาบัน ให้จัดทำเป็นงบประมาณรายจ่ายประจำปี ตามรูปแบบและวิธีการที่สภาสถาบันกำหนด

กรณีที่มีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงงบประมาณตามวรรคหนึ่งให้ผู้อำนวยการสถาบันมีอำนาจหน้าที่ในการอนุมัติและรายงานให้สภาสถาบันทราบ

เงินรายได้ของวิทยาลัยใด ให้นำไปใช้จ่ายหรือก่อหนี้ผูกพันได้แต่เฉพาะวิทยาลัยแห่งนั้น เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็นเพื่อประโยชน์ของสถาบัน ให้สภาสถาบันสามารถอนุมัติให้นำเงินรายได้ของวิทยาลัยไปใช้จ่ายหรือก่อหนี้ผูกพันในกรณีอื่นได้

ข้อ ๑๒ การฝากเงิน การรับเงิน การเก็บรักษา การเบิกจ่ายเงิน การทำรายงานการเงินและการตรวจสอบให้นำหลักเกณฑ์และวิธีการตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินจากคลัง การเก็บรักษาและการนำเงินส่งคลังมาใช้บังคับโดยอนุโลม เว้นแต่สภาสถาบันจะกำหนดระเบียบไว้เป็นอย่างอื่น

ข้อ ๑๓ การอนุมัติการจ่ายเงินและการก่อหนี้ผูกพันเงินรายได้ของสถาบัน ให้ผู้อำนวยการสถาบันมีอำนาจหน้าที่ในการอนุมัติและรายงานให้สภาสถาบันทราบ

ข้อ ๑๔ การพัสดุ ในส่วนที่เกี่ยวกับรายได้และทรัพย์สิน ให้นำระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุมาใช้บังคับโดยอนุโลม เว้นแต่สภาสถาบันจะกำหนดระเบียบไว้เป็นอย่างอื่น

ข้อ ๑๕ การบัญชีและการตรวจสอบให้สถาบันถือปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด

/ข้อ ๑๖ ในกรณีที่มีปัญหา...

ข้อ ๑๖ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้สภาสถาบันมีอำนาจในการตีความและวินิจฉัยชี้ขาด และให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๑๗ ให้ผู้อำนวยการสถาบันเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘



(นายสุเมธ แยมnun)

ประธานกรรมการวิทยาลัยชุมชน
ปฏิบัติหน้าที่นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน



ระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ว่าด้วยเงินรายได้ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๑๑) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบข้อ ๙ ข้อ ๑๐ ข้อ ๑๑ และข้อ ๑๒ แห่งข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการบริหารเงินรายได้และทรัพย์สินของสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ และมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ จึงให้ออกระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยเงินรายได้ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“สถาบัน”	หมายความว่า	สถาบันวิทยาลัยชุมชน
“สภาสถาบัน”	หมายความว่า	สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน
“ผู้อำนวยการสถาบัน”	หมายความว่า	ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน
“วิทยาลัย”	หมายความว่า	วิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่ง
“สภาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภาวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่ง
“ผู้อำนวยการวิทยาลัย”	หมายความว่า	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่ง หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าวิทยาลัย
“คณะกรรมการ”	หมายความว่า	คณะกรรมการบริหารเงินรายได้และทรัพย์สินของสถาบันวิทยาลัยชุมชน
“งบประมาณ”	หมายความว่า	รายการประมาณการรายรับและประมาณการรายจ่ายจากเงินรายได้ของสถาบัน
“เงินรายได้”	หมายความว่า	เงินรายได้ของสถาบันตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘
“ทรัพย์สิน”	หมายความว่า	ทรัพย์สินของสถาบันตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘



“เงินรายได้สะสม” หมายความว่า เงินรายได้ และเงินผลประโยชน์ที่เหลือจ่าย
จากปีงบประมาณก่อนยกมา

ข้อ ๔ ให้ผู้อำนวยการสถาบันเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้และมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่ง
เพื่อให้มีการปฏิบัติตามระเบียบนี้

หมวด ๑

การจัดการรายได้ของสถาบัน

ข้อ ๕ รายได้และทรัพย์สินของสถาบัน มีดังนี้

- (๑) เงินผลประโยชน์ ค่าธรรมเนียม เบี้ยปรับ ค่าปรับ และค่าบริการต่างๆ ของสถาบัน
- (๒) เงินอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือเงินอุดหนุนอื่นที่สถาบันได้รับเพื่อใช้

ในการดำเนินงานกิจการของสถาบัน

- (๓) เงินและทรัพย์สินซึ่งมีผู้อุทิศให้แก่สถาบัน
- (๔) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้จากการลงทุน หรือจากทรัพย์สินของสถาบัน
- (๕) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้จากการใช้ที่ราชพัสดุหรือจัดหาประโยชน์ในที่ราชพัสดุ

ซึ่งสถาบันปกครอง ดูแล ใช้ หรือจัดหาประโยชน์

- (๖) รายได้หรือผลประโยชน์อื่น

ข้อ ๖ สถาบันอาจนำเงินรายได้และทรัพย์สินไปจัดหาผลประโยชน์ ดังนี้

- (๑) ซื้อพันธบัตรรัฐบาล
- (๒) ซื้อพันธบัตรหรือหุ้นกู้ของรัฐวิสาหกิจ
- (๓) ฝากธนาคารพาณิชย์ หรือธนาคารที่เป็นรัฐวิสาหกิจ ประเภทฝากประจำหรือประเภท

ออมทรัพย์

- (๔) นำไปร่วมลงทุนในวิสาหกิจชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของวิทยาลัย
 - (๕) รับงานการค้าที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและบริการทางวิชาการ
- การดำเนินการตาม (๑) (๒) และ (๓) ให้เป็นอำนาจของผู้อำนวยการสถาบัน
การดำเนินการตาม (๔) และ (๕) ให้เป็นอำนาจของผู้ำนวยการวิทยาลัย และรายงานต่อ

ผู้อำนวยการสถาบัน

การลงทุนในกิจการอื่นใดนอกจากที่กล่าวมาข้างต้น ต้องได้รับความเห็นชอบจาก

สภาสถาบัน

ข้อ ๗ ให้วิทยาลัยจัดทำประกาศกำหนดอัตราการจัดหาประโยชน์จากการใช้ที่ราชพัสดุ
และทรัพย์สิน และรายงานต่อผู้อำนวยการสถาบัน



หมวด ๒

การใช้จ่ายเงินรายได้ของสถาบัน

ข้อ ๘ การใช้จ่ายเงินรายได้ของสถาบันเพื่อให้เป็นประโยชน์ของการจัดการศึกษาภายใต้
วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงกำหนดให้สถาบัน
ใช้จ่ายเงินรายได้ตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(ก) รายจ่ายประเภทงบดำเนินงาน

- (๑) การบริหารในกิจการทั่วไปของสถาบัน
- (๒) การศึกษาและส่งเสริมวิชาการ วิชาชีพ
- (๓) สนับสนุนการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
- (๔) ส่งเสริมกิจกรรมการศึกษา เช่น การจัดงานปฐมนิเทศ การจัดงานไหว้ครู การ
จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา การจัดงานปัจฉิมนิเทศ การจัดงานประสาทอนุปริญา การบริการวิชาการ
การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก
- (๕) ส่งเสริมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- (๖) ส่งเสริมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- (๗) ค่าสาธารณูปโภค
- (๘) รายจ่ายตามเงื่อนไข หรือวัตถุประสงค์ของผู้ทิศให้
- (๙) รายจ่ายอื่นที่สภาสถาบันพิจารณาเห็นสมควร
- (๑๐) รายจ่ายประเภทงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์
- (๑๑) รายจ่ายประเภทงบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
- (๑๒) รายจ่ายเพื่อสมทบค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์

ที่สำนักงานประมาณกำหนด

- (๑๓) ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการดำเนินงานของสถาบัน ให้ผู้อำนวยการสถาบัน

อนุมัติตามความเหมาะสม

ข้อ ๙ การเบิกค่าใช้จ่ายตามระเบียบนี้ ให้เบิกจ่ายตามระเบียบกระทรวงการคลัง
หากนอกเหนือจากระเบียบกระทรวงการคลังกำหนด ให้ขอความเห็นชอบต่อผู้อำนวยการสถาบัน

หมวด ๓

วิธีการงบประมาณและการบริหารงบประมาณ

ข้อ ๑๐ การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี ให้วิทยาลัยจัดทำตามรูปแบบและวิธีการดังนี้

- (๑) ปีงบประมาณของเงินรายได้ คือ เริ่มตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคมของทุกปี ถึงวันที่ ๓๐
กันยายนของปีถัดไป และให้ใช้ปี พ.ศ. ของปีถัดไป เป็นชื่อสำหรับปีงบประมาณนั้น



(๒) งบประมาณประจำปีประกอบด้วย งบประมาณการรายรับและงบประมาณการรายจ่าย ที่คาดว่าจะได้รับและคาดว่าจะใช้จ่ายในปีงบประมาณนั้น ๆ

งบประมาณการรายรับให้ประมาณรายรับที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการดำเนินงานของ สถาบันหรือวิทยาลัยหรือจากแหล่งรายได้อื่น

ประมาณการรายจ่ายให้ประมาณรายจ่ายที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการดำเนินงานของ สถาบันหรือวิทยาลัยเป็นแผนงานรายจ่ายประจำปี ที่แสดงถึง แผนงาน/โครงการ เหตุผลความจำเป็น และ รายละเอียดแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินรายได้แยกเป็นรายไตรมาสจำแนกประเภทรายจ่าย อนุโลมตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ

หากวิทยาลัยมีประมาณการรายจ่ายสูงกว่าประมาณการรายรับประจำปี ให้ วิทยาลัยนำเงินรายได้สะสมมาจัดทำประมาณการรายรับได้ไม่เกินร้อยละ ๖๐ ของเงินรายได้สะสม

ให้วิทยาลัยเสนองบประมาณประจำปีต่อสภาวิทยาลัยเพื่อให้ข้อเสนอแนะ และ เสนอต่อผู้อำนวยการสถาบันตามแบบวิธีการและภายในเวลาที่สถาบันกำหนด

(๓) ให้กองแผนงานและงบประมาณรวบรวมและจัดทำข้อมูลแผนการใช้จ่ายเงินรายได้ กับงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับในแต่ละรายการ เพื่อประกอบการพิจารณาของสภาสถาบัน

ข้อ ๑๑ ให้สถาบันเสนองบประมาณประจำปี ต่อที่ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดและเสนอ สภาสถาบันพิจารณา

ข้อ ๑๒ หลังจากที่สภาสถาบันอนุมัติงบประมาณประจำปีตามข้อ ๑๐ แล้ว ในกรณีที่มิมีเหตุผล และความจำเป็น สถาบันหรือวิทยาลัยอาจเสนอขอปรับลดหรือเพิ่มวงเงินงบประมาณประจำปี หรือเสนอ งบประมาณเพิ่มเติมกลางปีด้วยก็ได้ โดยให้ผู้ดำเนินการสถาบันเสนองบประมาณประจำปีหรืองบประมาณ กลางปีที่ขอปรับ ต่อคณะกรรมการพิจารณา และเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ในกรณีที่เงินรายรับสูงกว่าประมาณการรายรับ และหรือรายจ่ายจริงต่ำกว่างบประมาณ รายจ่ายประจำปีให้นำเงินเหลือจ่ายสมทบเป็นเงินรายได้สะสม

ข้อ ๑๓ ในกรณีที่งบประมาณรายจ่ายประจำปีออกใช้ไม่ทันปีงบประมาณใหม่ ให้ใช้งบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณที่ล่วงแล้วไปพลางก่อนได้ เฉพาะรายจ่ายประจำจำนวนไม่เกินหนึ่งในสาม

ข้อ ๑๔ การขอเบิกเงินรายได้สถาบันหรือวิทยาลัยประจำปีงบประมาณใด ให้กระทำได้แต่ เฉพาะภายในปีงบประมาณนั้น

เมื่อใกล้สิ้นสุดปีงบประมาณ หากมีรายการใช้จ่ายรายการใดที่คาดว่าจะดำเนินการไม่ แล้วเสร็จเมื่อสิ้นปีงบประมาณ และอาจต้องเบิกจ่ายเงินหลังปีงบประมาณ หรือรายการใดที่ก่อหนี้ผูกพันไว้แล้ว แต่ยังไม่อาจเบิกจ่ายได้ภายในปีงบประมาณนั้น ๆ ผู้ดำเนินการสถาบันอาจพิจารณานุมัติให้ขยายระยะเวลา เบิกจ่ายเหลือปีงบประมาณได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สถาบันกำหนด



การฝากเงิน การรับเงิน และการเก็บรักษาเงิน

(๑) ให้นำเงินรายได้ของสถาบันหรือวิทยาลัยไปฝากกับธนาคารพาณิชย์ ในนามของสถาบันหรือของวิทยาลัย

(๒) การเปิดบัญชีเงินฝากของสถาบัน ให้ผู้มีอำนาจสั่งจ่ายประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถาบันรองผู้อำนวยการสถาบันที่ได้รับมอบหมาย ผู้อำนวยการสำนักงานสถาบันและผู้อำนวยการกองคลังและบริหารสินทรัพย์หรือที่เรียกชื่ออย่างอื่น

การเปิดบัญชีเงินฝากของวิทยาลัย ให้ผู้มีอำนาจสั่งจ่ายประกอบด้วย ผู้อำนวยการวิทยาลัย รองผู้อำนวยการวิทยาลัยที่ได้รับมอบหมาย และหัวหน้าผู้รับผิดชอบการเงิน

(๓) การส่งจ่ายต้องมีผู้มีอำนาจส่งจ่ายอย่างน้อยสองในสามคน

ข้อ ๑๖ การรับเงินรายได้ให้ปฏิบัติดังนี้

(๑) การรับเงินรายได้ทุกรายการให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบออกไปเสร็จรับเงินตามแบบที่สถาบันกำหนด มีเลขที่และเล่มที่เรียงลำดับไว้ทุกฉบับโดยมอบต้นฉบับให้ผู้จ่ายเงินและมีสำเนาเก็บไว้ที่สถาบันหรือวิทยาลัย

(๒) ให้จัดทำทะเบียนคุมใบเสร็จรับเงินและหลักฐานการเบิกใบเสร็จรับเงิน

ข้อ ๑๗ การปฏิบัติเกี่ยวกับบัญชี วิธีการรับและจ่ายเงิน วิธีปฏิบัติอื่นใด ให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ เว้นแต่จะได้อำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

ข้อ ๑๘ ให้สถาบันหรือวิทยาลัยเก็บรักษาเงินสดไว้สำรองจ่าย ณ ที่ทำการได้ภายในวงเงินไม่เกิน ๕๐,๐๐๐ บาท นอกนั้นให้นำฝากธนาคาร

ข้อ ๑๙ ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องเก็บรักษาเงินสดไว้สำรองจ่ายเกินวงเงินที่กำหนดข้างต้น ให้ผู้อำนวยการสถาบันอนุมัติเป็นรายการนี้

ข้อ ๒๐ ในกรณีมีผู้บริจาคเงินหรือทรัพย์สินโดยมีวัตถุประสงค์เฉพาะให้กับสถาบันหรือวิทยาลัย ให้สถาบันหรือวิทยาลัยปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ของผู้บริจาค

การจ่ายเงินปัน

ข้อ ๒๑ การจ่ายเงินยืม จะกระทำได้เฉพาะกรณีที่ผู้ยืมได้ทำสัญญาการยืมเงิน ให้กระทำได้เฉพาะ
ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ยืมเพื่อใช้ตรงจ่ายในการปฏิบัติราชการ หรือจัดหารายได้จากการบริหารของ



(๒) ยืมเพื่อทดรองจ่ายในการจัดการเรียนการสอนที่ยังไม่สามารถเบิกจ่ายจากเงินงบประมาณได้ด้วยเหตุจำเป็นเร่งด่วน

(๓) ยืมเพื่อทดรองจ่ายเป็นเงินสวัสดิการ ยกเว้นค่าเช่าบ้าน

(๔) ยืมเพื่อทดรองจ่ายในลักษณะเงินเดือนหรือค่าจ้างของบุคลากร กรณียังไม่สามารถเบิกจ่ายเงินของทางราชการได้ไม่เกินอัตราเงินเดือนหรือค่าจ้างต่อเดือน

(๕) ยืมเพื่อทดรองจ่ายกรณีฉุกเฉินจำเป็นเร่งด่วนอันมิได้คาดหมายไว้ก่อน หากมิได้ดำเนินการจะเสียหายแก่ราชการ

หมวด ๖

การทำรายงานการเงินและการตรวจสอบ

ข้อ ๒๒ ภายใน ๖๐ วันนับแต่วันสิ้นสุดปีงบประมาณ ให้สถาบันจัดทำรายงานการบริหารงบประมาณประจำปีนั้น ทั้งรายวิทยาลัย และภาพรวมทั้งสถาบัน เสนอต่อสภาสถาบัน ประกอบด้วย

(๑) รายรับจริงเปรียบเทียบกับประมาณการรายรับของงบประมาณประจำปี และที่เพิ่มเติม (ถ้ามี)

(๒) รายจ่ายจริงเปรียบเทียบกับประมาณการรายจ่ายของปีงบประมาณประจำปี และที่เพิ่มเติม (ถ้ามี)

(๓) ประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ ได้แก่ สัดส่วนการเบิกจ่าย เป็นต้น

(๔) อื่น ๆ ตามที่สถาบันหรือสภาสถาบันกำหนด

ข้อ ๒๓ ให้วิทยาลัยจัดทำรายงานการรับ-จ่ายเงินรายได้ของวิทยาลัยเสนอต่อผู้อำนวยการสถาบันเป็นรายเดือน ภายในวันที่ ๑๕ ของเดือนถัดไป

ข้อ ๒๔ ให้สถาบันจัดทำรายงานสรุปการรับ-จ่ายเงินรายได้ส่วนกลางและเงินรายได้ของวิทยาลัย เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการ และเสนอสภาสถาบันปีละ ๒ ครั้ง

ข้อ ๒๕ ให้หน่วยตรวจสอบภายในของสถาบัน มีอำนาจและหน้าที่ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการตรวจสอบภายในของส่วนราชการ ในการตรวจสอบบัญชีเงินรายได้และพัสดุหรือทรัพย์สิน ซึ่งจัดทำมาด้วยเงินรายได้ของสถาบันหรือวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

(นางสิริกร มณีรินทร์)

นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน





ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน
เรื่อง หลักเกณฑ์การจ่ายค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
พ.ศ. ๒๕๖๐

อาศัยอำนาจตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยเงินรายได้ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๔ ที่กำหนดให้ผู้อำนวยการสถาบันเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้และมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งเพื่อให้มีการปฏิบัติตามระเบียบนี้ และข้อ ๘ การใช้จ่ายเงินรายได้ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อประโยชน์ของการจัดการศึกษา (ก) รายจ่ายประเภทงบดำเนินงาน (๔) ส่งเสริมกิจกรรมการศึกษาในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก

เพื่อให้การเบิกจ่ายค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยจึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ในประกาศนี้

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน หมายความว่า การดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยชุมชนที่ครอบคลุมปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับสถาบัน

ค่าตอบแทน หมายความว่า ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานตามภารกิจของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการ หมายความว่า คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของวิทยาลัยชุมชน เพื่อทำหน้าที่ในการเข้าตรวจเยี่ยมและประเมินผลการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชน

ข้อ ๒ ให้ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งวิทยาลัยชุมชนพิจารณาเลือกจำนวนสามคน ดังนี้

(๑) ประธานกรรมการที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ขึ้นทะเบียนประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(๒) กรรมการที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ/สถาบันของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(๓) กรรมการที่ผ่านการอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยชุมชน และผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนแต่งตั้งเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยชุมชน ทั้งนี้ต้องไม่สังกัดในวิทยาลัยชุมชนที่รับการประเมิน

ข้อ ๓ คณะกรรมการมีสิทธิ์เบิกค่าตอบแทนตามประกาศนี้ต้องดำเนินงานแล้วเสร็จทุกขั้นตอน และรายงานผลการประเมินผ่านระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

/ข้อ ๔ หลักเกณฑ์...

ข้อ ๔ หลักเกณฑ์การจ่ายค่าตอบแทน

การจ่ายค่าตอบแทนให้คณะกรรมการให้ใช้เงินรายได้และจ่ายต่อครั้ง ดังนี้

- (๑) ประธานกรรมการที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ครั้งละ ๙,๐๐๐ บาท
- (๒) กรรมการที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ครั้งละ ๗,๕๐๐ บาท
- (๓) กรรมการที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในวิทยาลัยชุมชน ครั้งละ ๓,๕๐๐ บาท

ข้อ ๕ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่เกิดจากการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณแผ่นดินตามระเบียบกระทรวงการคลัง

ข้อ ๖ กรณีมีปัญหาในการวินิจฉัยหรือการตีความ เพื่อการปฏิบัติตามประกาศนี้ให้อำนาจการสถาบันวิทยาลัยชุมชนเป็นผู้มีอำนาจในการวินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายวีระชัย กวีธีระวัฒน์)

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ข้อบังคับ/ระเบียบ/ประกาศ/แนวปฏิบัติเกี่ยวกับโครงสร้างองค์กร



ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน
เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานสถาบันและวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานสถาบันและวิทยาลัย สถาบันวิทยาลัย
ชุมชน กระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ วรรคสอง และมาตรา ๑๘ (๓) แห่งพระราชบัญญัติสถาบัน
วิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบกับมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่
๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานสถาบัน ดังต่อไปนี้

- (๑) กองอำนวยการ
- (๒) กองบริหารทรัพยากรบุคคล
- (๓) กองคลังและบริหารสินทรัพย์
- (๔) กองแผนงานและงบประมาณ
- (๕) กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
- (๖) กองส่งเสริมกิจการวิทยาลัยชุมชน

ข้อ ๒ ให้แบ่งส่วนราชการภายในวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

- (๑) สำนักงานผู้อำนวยการ
- (๒) สำนักวิชาการ
- (๓) ศูนย์วิจัยและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(นายสุเมธ แย้มมน)

ประธานกรรมการวิทยาลัยชุมชน
ปฏิบัติหน้าที่นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน



ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน
เรื่อง จัดตั้งหน่วยตรวจสอบภายใน สถาบันวิทยาลัยชุมชน
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรจัดตั้งหน่วยตรวจสอบภายใน สถาบันวิทยาลัยชุมชน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ วรรคสอง และมาตรา ๑๘ (๓) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบกับมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ในสถาบันวิทยาลัยชุมชน ให้มีหน่วยตรวจสอบภายใน เพื่อทำหน้าที่หลักในการตรวจสอบการดำเนินงานภายในสถาบัน รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อผู้อำนวยการสถาบัน โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) ศึกษา วิเคราะห์ และพัฒนาระบบการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพ
- (๒) ตรวจสอบการปฏิบัติงานในด้านการบริหารงบประมาณ การเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการปฏิบัติงานด้านการบัญชี การดูแลทรัพย์สิน และการใช้ทรัพยากรทุกประเภท ให้เป็นไปโดยมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และประหยัด
- (๓) ตรวจสอบการปฏิบัติงานในด้านการเงิน การคลัง ตามระบบ GFMS ของสถาบัน และตรวจสอบผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการต่าง ๆ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายหรือมาตรฐานที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และประหยัด
- (๔) ตรวจสอบการจัดวางระบบการควบคุมภายในของหน่วยรับตรวจให้สอดคล้องกับมาตรฐานการควบคุมภายในตามที่คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน และกรมบัญชีกลางกำหนด
- (๕) ประสานงานกับผู้ตรวจสอบภายในระดับกระทรวง และสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน เพื่อให้การปฏิบัติงานตรวจสอบของส่วนราชการบรรลุเป้าหมาย และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- (๖) บริการให้คำปรึกษาแก่หน่วยรับตรวจ โดยการให้คำแนะนำและบริการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (๗) ปฏิบัติงานฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการตรวจสอบ และประชุมร่วมกับคณะกรรมการตรวจสอบเกี่ยวกับขอบเขตงาน แผนงานและผลการตรวจสอบ ข้อจำกัดและปัญหาต่าง ๆ ที่ตรวจพบ รวมทั้งหารือเพื่อขอรับความเห็นและข้อเสนอแนะวิธีการหรือมาตรการในการปรับปรุง แก้ไข ร่วมกับคณะกรรมการตรวจสอบ
- (๘) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือตามที่ได้รับมอบหมาย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(นายสุเมธ แยมั่น)

ประธานกรรมการวิทยาลัยชุมชน
ปฏิบัติหน้าที่นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน



ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน

เรื่อง การกำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานสถาบัน และส่วนราชการภายในสำนักงานสถาบันและวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานสถาบัน และส่วนราชการภายในสำนักงานสถาบันและวิทยาลัย สถาบันวิทยาลัยชุมชน กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การบริหารงานต่าง ๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๓) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบกับมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ สำนักงานสถาบัน มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน และติดตามผลการดำเนินงานของสถาบันให้เป็นไปตามพันธกิจของการจัดการอุดมศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาทั้งด้านการจัดการศึกษา การวิจัย การให้บริการวิชาการ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาสถาบัน การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี การพัฒนามาตรฐานการจัดการศึกษาและคุณภาพทางวิชาการ การส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการศึกษา การระดมทรัพยากร การสนับสนุนการจัดตั้งกองทุนเพื่อการจัดการศึกษาของสถาบัน รวมทั้งการบริหารบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่และทรัพย์สินอื่นของสถาบันให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของทางราชการและของสถาบัน

ข้อ ๒ กองอำนวยการ สำนักงานสถาบัน มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) ดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานสารบรรณกลาง และงานช่วยอำนวยการ
- (๒) ปฏิบัติงานฝ่ายเลขานุการที่ประชุมสภาสถาบัน และสภาวิชาการ
- (๓) ดำเนินการเกี่ยวกับการได้มาซึ่งองค์คณะบุคคลและสนับสนุนกิจการของสภาสถาบัน สภาวิชาการ และสภาวิทยาลัย
- (๔) ตรวจสอบและรับรองการสำเร็จการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา และประกาศนียบัตร
- (๕) ดำเนินการและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับงานด้านกฎหมายและระเบียบ งานนิติกรรมและสัญญา งานเกี่ยวกับความรับผิดชอบในทางแพ่ง งานคดีแพ่ง งานคดีอาญา งานคดีปกครอง และการดำเนินการทางวินัย และงานกฎหมายอื่น ๆ ที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสถาบัน
- (๖) ดำเนินการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานของสถาบันในรูปแบบต่าง ๆ
- (๗) ควบคุม ดูแล ให้บริการยานพาหนะ บำรุงรักษายานพาหนะของทางราชการ จัดระบบการใช้ยานพาหนะ และควบคุมการใช้น้ำมันเชื้อเพลิง

/ (๘) ควบคุม...

(๘) ควบคุม ดูแล บำรุงรักษา ซ่อมแซมอาคารสถานที่ของสำนักงานสถาบันทั้งภายนอกและภายในให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน

(๙) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๓ กองบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานสถาบัน มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำกลยุทธ์ แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล แผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งและปรับปรุงตำแหน่ง การประเมินสมรรถนะบุคลากร ขอกำหนดอัตราเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง และเงินค่าตอบแทน ของบุคลากรสถาบัน

(๒) ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำร่างกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน และดำเนินการสรรหา การบรรจุและแต่งตั้ง การพ้นตล่องปฏิบัติราชการ การรักษา ราชการ การโอน การย้าย การขอช่วยปฏิบัติราชการ การลาศึกษาต่อ การคัดเลือกข้าราชการให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น การออกจากราชการ และการเกษียณอายุราชการของบุคลากรสถาบัน

(๓) ดำเนินการเพื่อให้ได้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

(๔) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการพัฒนาศักยภาพความรู้ความสามารถในการสร้างผลงานทางวิชาการ และประเมินความก้าวหน้าทางวิชาการของบุคลากรของสถาบัน

(๕) ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำแผน หลักสูตรฝึกอบรม และดำเนินการพัฒนาบุคลากรของสถาบันทุกประเภทด้วยรูปแบบวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะสอดคล้องกับสายงานและระดับตำแหน่ง

(๖) บริหารจัดการ และดำเนินการจัดสรรทุนพัฒนาบุคลากรของสถาบัน

(๗) จัดทำฐานข้อมูลทะเบียนประวัติ การวิเคราะห์ข้อมูลบุคลากรเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหาร ติดตามการประเมินผลการปฏิบัติราชการ เลื่อนเงินเดือน เลื่อนค่าตอบแทน ขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ จัดทำบัตรประจำตัว การรับรองเงินเดือน สวัสดิการเกื้อกูลและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรของสถาบัน

(๘) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการคณะกรรมการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสถาบัน

(๙) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๔ กองคลังและบริหารสินทรัพย์ สำนักงานสถาบัน มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) ดำเนินการเกี่ยวกับการควบคุมเงินงบประมาณ บริหารงานการเงิน บัญชีและพัสดุ และจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินของสำนักงานสถาบันให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับและประกาศของทางราชการและของสถาบัน

(๒) สนับสนุน ส่งเสริม และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการควบคุมเงินงบประมาณและเงินรายได้ บริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุของวิทยาลัย ให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของทางราชการและของสถาบัน

(๓) วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดทำฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถาบัน

/(๔) ส่งเสริม...

- (๔) ส่งเสริม พัฒนาการบริหารสินทรัพย์และสภาพแวดล้อมทางกายภาพของสถาบัน
- (๕) กำกับ ติดตาม และรายงานผลการบริหารงานการเงิน บัญชีและพัสดุ ของสถาบัน
- (๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับ

มอบหมาย

ข้อ ๕ กองแผนงานและงบประมาณ สำนักงานสถาบัน มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) ศึกษา วิเคราะห์และจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย แผนพัฒนาสถาบัน แผนยุทธศาสตร์ เป้าหมายการจัดการศึกษาและเป้าหมายการให้บริการของสถาบันให้สอดคล้องกับนโยบายต่าง ๆ ของรัฐบาล นโยบายของสภาสถาบัน และนโยบายอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๒) จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี แผนปฏิบัติราชการประจำปี และกลั่นกรองแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถาบัน

(๓) ประสาน และส่งเสริมให้วิทยาลัยจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี แผนปฏิบัติราชการประจำปี และแผนปฏิบัติงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปี ให้เป็นไปตามพันธกิจของสถาบัน ทั้งด้านการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

(๔) ศึกษา วิเคราะห์ และเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม ปรับปรุง และยกเลิกส่วนราชการ ภายในสถาบัน

(๕) จัดทำระบบ หลักเกณฑ์ และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี การจัดสรร และการบริหารงบประมาณของสถาบัน

(๖) พัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการ และ รายงานประจำปีของสถาบัน

(๗) พัฒนาระบบ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนและสนับสนุนการบริหารจัดการ ของสถาบัน

(๘) เสนอแนะ และให้คำปรึกษาแก่ผู้อำนวยการสถาบันเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ การพัฒนาระบบ ราชการ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการ รวมทั้งประสานและดำเนินการ เกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการของสถาบัน ร่วมกับหน่วยงานกลางต่าง ๆ และหน่วยงานภายในสถาบัน

(๑๐) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

ข้อ ๖ กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย สำนักงานสถาบัน มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำข้อเสนอด้านมาตรฐานการศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายและกำกับ คุณภาพมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย เสนอต่อสภาสถาบันให้ความเห็นชอบ

(๒) พัฒนามาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันที่สอดคล้อง กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๓) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย พัฒนาหลักสูตร พัฒนางานวิชาการ และการจัดการศึกษาด้านวิชาการ และด้านวิชาชีพของสถาบันสอดคล้องต่อความต้องการและการประกอบอาชีพของท้องถิ่นและชุมชน

/(๔) พัฒนาระบบ...

(๔) พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ งานทะเบียน งานวัดผลและ ประเมินผลการจัดการศึกษาของวิทยาลัยที่เน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และตอบสนองต่อกลุ่มเป้าหมาย แต่ละช่วงอายุ

(๕) ส่งเสริมให้บุคลากรมีสมรรถนะในการวิจัยเพื่อการจัดการศึกษา การพัฒนางานวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมจากภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน

(๖) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาที่เหมาะสมกับรูปแบบการจัดการ ศึกษาของวิทยาลัย

(๗) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของวิทยาลัย

(๘) เสนอแนะ ให้คำปรึกษา และจัดทำแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาการ วิจัย และการจัด การศึกษาของวิทยาลัย

(๙) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

ข้อ ๗ กองส่งเสริมกิจการวิทยาลัยชุมชน สำนักงานสถาบัน มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) พัฒนาความร่วมมือระหว่างสถาบันกับสถานศึกษา สถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันศาสนา องค์กรที่ดำเนินงานวัฒนธรรม หน่วยงานอื่นของรัฐ สถานศึกษาชั้นสูง สถาบันอื่นในประเทศหรือ ต่างประเทศในการจัดการศึกษาของวิทยาลัย

(๒) สร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนหรือชุมชนในการบริหารจัดการ รวมทั้งส่งเสริมการระดม ทรัพยากรทั้งจากภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเอกชนในการจัดการศึกษาและการส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต

(๓) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะ ความสามารถ และรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม และสามารถอยู่ในสังคมได้ อย่างเป็นสุข

(๔) จัดระบบการส่งเสริมกิจการและสวัสดิการนักศึกษา สิทธิประโยชน์ด้านการศึกษา สำหรับคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษในวิทยาลัย

(๕) ส่งเสริม สนับสนุน และดูแลระบบการจัดสิทธิประโยชน์เกี่ยวกับทุนการศึกษาต่าง ๆ แก่นักศึกษาและผู้รับบริการของวิทยาลัย

(๖) ส่งเสริมระบบการให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาและผู้รับบริการของสถาบันที่ขาดแคลน ทุนทรัพย์ และเสนอหลักเกณฑ์การพิจารณานักศึกษาเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริง

(๗) จัดทำข้อเสนอแนะแนวทาง และหลักเกณฑ์การจัดตั้ง และบริหารจัดการกองทุนเพื่อการ จัด การศึกษาของสถาบัน

(๘) พัฒนาระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ของสถาบัน

(๙) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์ในด้านการสอน การวิจัย บริการทางวิชาการ และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ซึ่งมีลักษณะงานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับการติดต่อประสานงานกับสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ๆ ของต่างประเทศ ตลอดจนการแปลเอกสาร และร่างโต้ตอบหนังสือภาษาต่างประเทศ

/(๑๐) ปฏิบัติงานร่วมกับ...

(๑๐) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๘ สำนักงานผู้อำนวยการ วิทยาลัยชุมชน มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) ปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานธุรการ และงานสารบรรณ ซึ่งเป็นงานช่วยสนับสนุนการปฏิบัติงานทั้งด้านวิชาการและบริหารจัดการให้มีความคล่องตัว ได้แก่ การรับ-ส่งหนังสือ งานพิมพ์ งานผลิตเอกสาร จัดเก็บและรักษาเอกสาร งบประมาณ ร่างโต้ตอบหนังสือ ติดตามและรวบรวมรายงานการดำเนินงานด้านต่าง ๆ และอำนวยความสะดวกในการจัดประชุม สัมมนา และพิธีการ และประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

(๒) จัดทำข้อเสนอนโยบายและแนวทางการดำเนินงานตามพันธกิจวิทยาลัย แผนจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ และแผนการพัฒนาชุมชน เพื่อสนองต่อความต้องการและเสริมสร้างองค์ความรู้ของชุมชนให้เข้มแข็ง เสนอต่อสภาวิทยาลัย

(๓) จัดทำคำของบประมาณ แผนการใช้งบประมาณ ติดตามการใช้จ่ายและรายงานผลการใช้งบประมาณต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยผู้อำนวยการสถาบัน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๔) กำกับ ดูแล การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับวิทยาลัย และจัดทำรายงานผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี

(๕) รับ - จ่าย เก็บรักษา นำส่งเงินให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบหรือหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน และตรวจสอบเอกสารเกี่ยวกับหลักฐานการเบิกจ่ายและเบิกจ่ายเงิน

(๖) บันทึกบัญชี และการจัดทำรายงานการเงินให้เป็นปัจจุบัน

(๗) จัดหาพัสดุ บริหารสัญญา หลักประกันสัญญา ควบคุมและเบิกจ่าย จัดทำทะเบียนคุม ตรวจสอบพัสดุ และจำหน่ายพัสดุ

(๘) ควบคุม กำกับ ดูแล และรับผิดชอบยานพาหนะ อาคารสถานที่ และการรักษาความปลอดภัย

(๙) วิเคราะห์ จัดทำแผนอัตรากำลัง จัดทำทะเบียนประวัติ สถิติการลา และการลงเวลาปฏิบัติงาน ในวิทยาลัย

(๑๐) การรับสมัคร แสวงหา คัดเลือก เสนอการจ้าง และดำเนินการปฐมนิเทศบุคลากรจ้างเหมา

(๑๑) จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ส่งเสริมพัฒนา และอำนวยความสะดวกให้บุคลากรในวิทยาลัย ให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับสายงาน

(๑๒) ประสานงานร่วมกับสำนักงานสถาบันในเรื่องเกี่ยวกับ การบรรจุและแต่งตั้ง การพ้นทดลองปฏิบัติราชการ การรักษาราชการ การโอน การย้าย การขอช่วยปฏิบัติราชการ การลาศึกษาต่อ การประเมินผลการปฏิบัติราชการ การเลื่อนเงินเดือน เงินค่าตอบแทน เงินประจำตำแหน่ง การเกษียณอายุราชการ และการออกจากราชการ รวมทั้งการสนับสนุนข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย

(๑๓) รวบรวม จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ข่าวสารต่าง ๆ ของวิทยาลัยให้หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไปได้ทราบ

(๑๔) ปฏิบัติงานฝ่ายเลขานุการสภาวิทยาลัย และคณะกรรมการส่งเสริมกิจการวิทยาลัย

(๑๕) วางระบบ ดำเนินการ และติดตามประเมินผลการดำเนินการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยงของวิทยาลัย

/(๑๖) พัฒนาระบบเครือข่าย...

(๑๖) พัฒนาระบบเครือข่าย และระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๑๗) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

ข้อ ๙ สำนักวิชาการ วิทยาลัยชุมชน มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) พัฒนาหลักสูตรด้านวิชาการและด้านวิชาชีพให้สอดคล้องต่อความต้องการและการประกอบ อาชีพที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นและชุมชน

(๒) จัดทำแผนการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ประกาศนียบัตร ฝึกอบรม และการบริการ วิชาการให้เป็นไปตามมาตรฐาน

(๓) จัดการเรียนการสอนหลักสูตรอนุปริญญา ประกาศนียบัตร และฝึกอบรมด้านวิชาการ และด้านวิชาชีพ ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และสอดคล้องกับ บริบทของชุมชนด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

(๔) วิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร งานวิชาการ สื่อ นวัตกรรม และการจัดการศึกษา

(๕) พัฒนาระบบการพัฒนาศักยภาพผู้สอนประจำ และผู้สอนพิเศษ

(๖) การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของวิทยาลัย

(๗) ดำเนินการตามระบบและกลไกด้านงานทะเบียน วัดผลและประเมินผล และการเทียบโอน ผลการเรียนของวิทยาลัย

(๘) ดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก

(๙) พัฒนางานกิจการนักศึกษาให้มีคุณภาพ เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(๑๐) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

ข้อ ๑๐ ศูนย์วิจัยและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต วิทยาลัยชุมชน มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา งานวิจัยองค์กร งานวิจัยพัฒนาผลิตภัณฑ์ งานวิจัยพัฒนา ชุมชน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน การพัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพบุคคล ตอบสนองและสอดคล้องต่อความต้องการและการประกอบอาชีพของท้องถิ่นและชุมชน รวมทั้งถ่ายทอดวิทยาการและวิชาชีพสู่ชุมชน ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาประเทศ

(๒) พัฒนาระบบและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยกระบวนการจัดการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนในท้องถิ่นและชุมชนได้อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

(๓) พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในรูปแบบที่หลากหลายและสอดคล้องกับบริบทของชุมชน

(๔) สนับสนุนและประสานความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับชุมชน ส่วนราชการ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น สถาบันศาสนา องค์กรที่ดำเนินงานวัฒนธรรมหรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยและชุมชน

- (๕) ส่งเสริมและสนับสนุนงานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- (๖) จัดตั้ง ส่งเสริม และสนับสนุน หน่วยจัดการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ชุมชน เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษา และให้บริการการศึกษาตลอดชีวิตครอบคลุมพื้นที่จังหวัดและกลุ่มเป้าหมาย
- (๗) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(นายสุเมธ แยมnun)

ประธานกรรมการวิทยาลัยชุมชน
ปฏิบัติหน้าที่นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน