

กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาการเปิดเผยและการส่งข้อมูลการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘

บัญชี ๑
ข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันอุดมศึกษา

ลำดับที่	รายการ	รายละเอียด	ระยะเวลาการเปิดเผยข้อมูล	ดำเนินการ
๑	ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถาบันอุดมศึกษา			
	๑.๑ ประวัติความเป็นมา	พ.ศ. ๒๕๔๔ – ๒๕๕๘ นโยบายรัฐบาล ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้จัดตั้งวิทยาลัยชุมชนตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ - ๒๕๕๔ รวม ๒๐ แห่งกระจายอยู่ในทุกภูมิภาคทั่วประเทศ เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่พลาดโอกาส ดังนี้ ๑๗ เมษายน ๒๕๔๕ : แม่ฮ่องสอน พิจิตร ตาก สระแก้ว อุทัยธานี บุรีรัมย์ มุกดาหาร หนองบัวลำภู ระนอง และนราธิวาส ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๔๗ : ยะลาและปัตตานี ๘ ตุลาคม ๒๕๔๗ : สตูล สมุทรสาคร ตราด ยโสธร และพังงา ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๙ : แพร่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๐ : สงขลา ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๔ : น่าน พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๒ มีพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติมเป็นกฎหมายหลักในการดำเนินงาน มีการบริหารจัดการสถาบันวิทยาลัยชุมชนในรูปองค์คณะบุคคลที่มาจากภาครัฐและเอกชน และบริหารจัดการร่วมโดยชุมชน โดยแบ่งเป็น ๒ ระดับ คือ <u>ระดับชาติ</u>: สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนและสภาวิชาการฯ <u>ระดับจังหวัด</u>: สภาวิทยาลัยชุมชนและคณะกรรมการส่งเสริมกิจการวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๘ ประกาศใช้พระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ๑๙) พ.ศ. ๒๕๖๒ และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนั้น สถาบันวิทยาลัยชุมชนจึงเป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	เมื่อมีการเปลี่ยนแปลง	✓

ลำดับที่	รายการ	รายละเอียด	ระยะเวลาการเปิดเผย ข้อมูล	ดำเนินการ
		• ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ จัดตั้ง วชช.สุโขทัย เป็นส่วนงานภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน • ๒๙ เมษายน ๒๕๖๘ ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง เปลี่ยนสถานะวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย จากส่วนงานภายในของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นวิทยาเขตสุโขทัย <u>รายละเอียดตามเอกสารแนบ</u>		
	๑.๒ การจัดตั้ง	(๑) กฎหมายจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษา พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ.๒๕๖๘, พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ๒ พ ศ ๒๕๖๑) <u>รายละเอียดตามเอกสารแนบ</u> (๒) ใบอนุญาตจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนและข้อกำหนดของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน	เมื่อมีการเปลี่ยนแปลง	✓ -
	๑.๓ สถานที่ตั้ง	(๑) ที่อยู่และช่องทางที่สามารถติดต่อได้ <u>รายละเอียดตามเอกสารแนบ</u> (๒) พื้นที่จัดการศึกษา โดยแจ้งขนาดที่ตั้ง <u>รายละเอียดตามเอกสารแนบ</u>		✓ ✓
	๑.๔ โครงสร้างองค์กร กำกับดูแล สถาบันอุดมศึกษา	(๑) สภาสถาบันอุดมศึกษา (ข้อมูลนายกลสภาสถาบันอุดมศึกษา โดยเปิดเผยรายชื่อ ประวัติ ประสพการณ์ ความรู้ ความสามารถ วาระการดำรงตำแหน่ง การเข้าร่วมประชุม หลักเกณฑ์การ ประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่และอัตราค่าตอบแทน) <u>รายละเอียดตามเอกสารแนบ</u> (๒) หน่วยงานที่ปฏิบัติงานธุรการของสภาสถาบันอุดมศึกษา <u>รายละเอียดตามเอกสารแนบ</u> (๓) คณะกรรมการที่แต่งตั้งขึ้นโดยสภาสถาบันอุดมศึกษาตามที่กฎหมายหรือข้อบังคับของ สถาบันอุดมศึกษากำหนดไว้เป็นการเฉพาะ และหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการดังกล่าว (โดยเปิดเผยรายชื่อ วาระการดำรงตำแหน่ง การเข้าร่วมประชุม รายงานผลการปฏิบัติหน้าที่ อัตราค่าตอบแทน) <u>รายละเอียดตามเอกสารแนบ</u>	ภายในหกสิบวันนับแต่ วันที่สิ้นสุดปีการศึกษา โดยเปิดเผยอย่างน้อยปี ละหนึ่งครั้ง และเมื่อมี การเปลี่ยนแปลง	✓ ✓ ✓
	๑.๕ โครงสร้างการบริหาร	(๑) โครงสร้างองค์กรของฝ่ายบริหาร <u>รายละเอียดตามเอกสารแนบ</u> (๒) โครงสร้างการแบ่งส่วนงานทั้งตามกฎหมายและการแบ่งส่วนงานภายใน	ภายในหกสิบวันนับแต่ วันที่สิ้นสุดปีการศึกษา โดยเปิดเผยอย่างน้อยปี	✓ ✓

ลำดับที่	รายการ	รายละเอียด	ระยะเวลาการเปิดเผย ข้อมูล	ดำเนินการ
		<u>รายละเอียดตามเอกสารแนบ</u> (๓) รูปแบบการบริหารที่แสดงนวัตกรรม เช่น การจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา การจัดตั้งส่วนงานเฉพาะกิจหรือส่วนงานเสมือนจริง (๔) ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ อธิการบดี รองอธิบดี คณบดีหรือเทียบเท่า (โดยเปิดเผยรายชื่อผู้ดำรงตำแหน่ง ประวัติ ประสบการณ์ ความรู้ความสามารถ หลักเกณฑ์การได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง หลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ และอัตราค่าตอบแทน) <u>รายละเอียดตามเอกสารแนบ</u>	ละครึ่งครั้ง และเมื่อมีการเปลี่ยนแปลง	- ✓
	๑.๖ ข้อมูลพื้นฐานระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา	(๑) นโยบายธรรมาภิบาล ประมวลจริยธรรมนายกสภาสถาบันอุดมศึกษาและกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหาร และบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา และผู้เรียน <u>รายละเอียดตามเอกสารแนบ</u> (๒) ระบบการรับฟัง การวิเคราะห์ และการตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต ท้องถิ่น และสังคมในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของสถาบันอุดมศึกษา <u>รายละเอียดตามเอกสารแนบ</u> (๓) ข้อมูลการร้องเรียนและกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียน รวมทั้งข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบสถาบันอุดมศึกษาโดยองค์กรอื่น <u>รายละเอียดตามเอกสารแนบ</u> (๔) ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน หรือผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ <u>รายละเอียดตามเอกสารแนบ</u>	ภายในหกสิบวันนับแต่วันที่สิ้นสุดปีการศึกษา โดยเปิดเผยอย่างน้อยปีละครึ่งครั้ง และเมื่อมีการเปลี่ยนแปลง	✓ ✓ ✓ ✓
	๑.๗ โครงสร้างการบริหารงานบุคคล	(๑) จำนวนบุคลากรที่จำแนกตามสถานะ <u>รายละเอียดตามเอกสารแนบ</u> (๒) จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ <u>รายละเอียดตามเอกสารแนบ</u> (๓) ข้อมูลเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งบุคลากร <u>รายละเอียดตามเอกสารแนบ</u> (๔) หลักเกณฑ์การบริหารงานบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ <u>รายละเอียดตามเอกสารแนบ</u>	ภายในหกสิบวันนับแต่วันที่สิ้นสุดปีการศึกษา โดยเปิดเผยอย่างน้อยปีละครึ่งครั้ง และเมื่อมีการเปลี่ยนแปลง	✓ ✓ ✓ ✓

ลำดับที่	รายการ	รายละเอียด	ระยะเวลาการเปิดเผย ข้อมูล	ดำเนินการ
	๑.๘ ข้อมูลพื้นฐาน เกี่ยวกับการบริหาร งบประมาณ	(๑) งบประมาณแผ่นดิน <u>รายละเอียดตามเอกสารแนบ</u> (๒) งบประมาณรายจ่ายประจำปีของสถาบันอุดมศึกษา <u>รายละเอียดตามเอกสารแนบ</u> (๓) เงินอุดหนุน <u>รายละเอียดตามเอกสารแนบ</u> (๔) รายได้จากค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมรายได้จากการทำวิจัยและนวัตกรรม <u>รายละเอียดตามเอกสารแนบ</u> (๕) รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญาและการร่วมทุน <u>รายละเอียดตามเอกสารแนบ</u> (๖) รายได้จากการให้บริการทางวิชาการ และรายได้อื่น เช่น ดอกเบี้ย ค่าเช่า <u>รายละเอียดตามเอกสารแนบ</u> (๗) การจัดหารายได้และหน่วยงานที่จัดหารายได้ <u>รายละเอียดตามเอกสารแนบ</u> (๘) การบริหารเงินนอกงบประมาณ <u>รายละเอียดตามเอกสารแนบ</u> (๙) กองทุนที่จัดตั้งขึ้นในสถาบันอุดมศึกษา <u>รายละเอียดตามเอกสารแนบ</u>	เมื่อสภาสถาบัน อุดมศึกษาอนุมัติรายงาน การเงินตามที่กำหนดใน กฎหมายจัดตั้ง สถาบันอุดมศึกษาหรือ กฎหมายว่าด้วยสถาบัน อุดมศึกษาเอกชนแล้วแต่ กรณี	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ -
	๑.๙ หลักสูตรที่มีการ จัดการเรียนการ สอน	(๑) หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยได้แจ้งให้สำนักงานปลัดกระทรวงทราบแล้ว และ หลักสูตรที่มีการรับรองจากคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (หลักสูตรปกติ หลักสูตรภาค พิเศษ และหลักสูตรนานาชาติ) https://www.iccs.ac.th/md-flip-book/report๒๐๒๔/ หน้า ๒๖ <u>รายละเอียดตามเอกสารแนบ</u> (๒) หลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานของสภาวิชาชีพ โดยสภาวิชาชีพได้รับรองให้ผู้เรียนหรือ บัณฑิตในหลักสูตรเข้าศึกษาต่อหรือเป็นสมาชิกเพื่อประกอบวิชาชีพที่อยู่ในความดูแลของสภา วิชาชีพได้ https://www.iccs.ac.th/md-flip-book/report๒๐๒๔/ หน้า ๒๖	ภายในหกสิบวันนับแต่ วันที่สิ้นสุดปีการศึกษา โดยเปิดเผยอย่างน้อยปี ละหนึ่งครั้ง	✓ ✓

ลำดับที่	รายการ	รายละเอียด	ระยะเวลาการเปิดเผยข้อมูล	ดำเนินการ
		(๓) ข้อมูลอัตราค่าเล่าเรียน อัตราค่าเล่าเรียนเฉลี่ยต่อปีการศึกษา (หลักสูตรปกติ หลักสูตรภาคพิเศษ และหลักสูตรนานาชาติ) www.iccs.ac.th/wp-content/uploads/๒๐๒๔/๐๘/๕.๑๘.pdf <u>รายละเอียดตามเอกสารแนบ</u>		✓
	๑.๑๐ ระบบและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือสนับสนุนการศึกษาหรือการเรียนรู้ของผู้เรียนสำหรับกรณีทั่วไป	(๑) ข้อมูลจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการจำลอง หอพัก และห้องสมุด <u>รายละเอียดตามเอกสารแนบ</u> (๒) การให้ทุนและความช่วยเหลือของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนผู้เรียนในสถาบันอุดมศึกษา <u>รายละเอียดตามเอกสารแนบ</u>	ภายในหกสิบวันนับแต่วันสิ้นสุดปีการศึกษา โดยเปิดเผยอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓ ✓
	๑.๑๑ ระบบและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือสนับสนุนการศึกษาหรือการเรียนรู้ของผู้เรียนสำหรับกรณีผู้ที่ต้องได้รับความช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ	(๑) ข้อมูลจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการจำลอง หอพัก และห้องสมุด <u>รายละเอียดตามเอกสารแนบ</u> (๒) สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้เรียนที่ต้องได้รับความช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ <u>รายละเอียดตามเอกสารแนบ</u> (๓) การให้ทุนและความช่วยเหลือของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนผู้เรียนที่ต้องได้รับความช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษในสถาบันอุดมศึกษา <u>รายละเอียดตามเอกสารแนบ</u>	ภายในหกสิบวันนับแต่วันสิ้นสุดปีการศึกษา โดยเปิดเผยอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓ ✓
	๑.๑๒ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่ออนาคต	(๑) ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมระบบสนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างองค์ความรู้ที่ตอบสนองต่อบริบทของชุมชน โดยมุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลเป็นเครื่องมือหลักในการบริหารจัดการความรู้และกระบวนการเรียนรู้ของครู อาจารย์ และนักศึกษา หนึ่งในผลงานสำคัญ คือ ระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) ซึ่งพัฒนาโดยความร่วมมือกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อเป็นกลไกในการรองรับการโอนหน่วยกิต การเทียบโอนผลการเรียน และการสะสมหน่วยกิตจากการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย	ภายในหกสิบวันนับแต่วันสิ้นสุดปีการศึกษา โดยเปิดเผยอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓

ลำดับที่	รายการ	รายละเอียด	ระยะเวลาการเปิดเผยข้อมูล	ดำเนินการ
		ระบบดังกล่าวช่วยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถออกแบบเส้นทางการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างยืดหยุ่น สอดคล้องกับแนวคิด “เรียนรู้ตลอดชีวิต” (Lifelong Learning) และเป็นพื้นฐานสำคัญในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนทั่วประเทศ นอกจากนี้ สถาบันยังได้พัฒนา คลังข้อมูลสถาบัน (Institutional Repository: IR) เพื่อเป็นศูนย์กลางในการรวบรวม จัดเก็บ และแลกเปลี่ยนข้อมูลภายในเครือข่ายวิทยาลัยชุมชนทั่วประเทศ โดยระบบดังกล่าวเปิดให้สมาชิกในสังกัดสามารถเข้าถึงและแบ่งปันองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมได้อย่างเป็นระบบและปลอดภัย ขณะเดียวกัน ข้อมูลบางส่วนจะได้รับการเผยแพร่ต่อสาธารณะ เช่น ผลงานเชิงสร้างสรรค์หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น (เช่น “ปราชญ์ชาวบ้าน”) เพื่อเผยแพร่คุณค่าขององค์ความรู้สู่สังคม ในขณะที่ข้อมูลเชิงลึกและเอกสารทางวิชาการจะจำกัดสิทธิ์การเข้าถึงเฉพาะผู้ใช้ที่ลงทะเบียนใช้ภายในระบบเท่านั้น เพื่อรักษาความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูลและให้เป็นพื้นที่แลกเปลี่ยนความรู้เฉพาะภายในเครือข่ายวิทยาลัยชุมชน การดำเนินงานทั้งสองระบบนี้นับเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนสถาบันวิทยาลัยชุมชนสู่การเป็น “สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิตบนฐานดิจิทัล” ที่สนับสนุนทั้งการเรียนการสอน การวิจัย และการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนากำลังคนและเทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงเป้าหมายของการพัฒนาสถาบันวิทยาลัยชุมชนสู่ความเป็นเลิศในยุคดิจิทัล (Digital Community College) สถาบันวิทยาลัยชุมชนมุ่งขับเคลื่อนการบริหารจัดการองค์กรด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงานและการให้บริการภายในสังกัดให้มีความรวดเร็ว ทันสมัย และตอบโจทย์ความต้องการของผู้ใช้บริการ โดยใช้ระบบเทคโนโลยีอัจฉริยะเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาและสนับสนุนกระบวนการบริหารจัดการในทุกมิติ หนึ่งในผลงานสำคัญ คือ ระบบปัญญาประดิษฐ์ (AI System) ภายใต้เว็บไซต์ https://gen-ai.iccs.ac.th/chat ซึ่งพัฒนาร่วมกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อเป็นแพลตฟอร์มกลางในการให้บริการ Chat AI ที่รวมหลายโมเดลไว้ในระบบเดียว รองรับการใช้งานทั้งด้านการเรียนรู้ การบริหาร และการบริการภายในองค์กร ระบบดังกล่าวช่วยให้บุคลากรสามารถเข้าถึงเครื่องมือ AI ได้อย่างสะดวกและปลอดภัย สนับสนุนการทำงานเชิงวิเคราะห์ การสร้างสรรค์เนื้อหา และการตัดสินใจเชิงข้อมูล (Data-driven Decision Making) อันเป็นรากฐานสำคัญขององค์กรดิจิทัล อีกหนึ่งระบบที่สำคัญคือ ระบบการเงิน บัญชี และพัสดุอัจฉริยะ (Smart ERP) ซึ่งพัฒนาเพื่อเชื่อมโยงการบริหารจัดการด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชี และการพัสดุให้อยู่ในระบบ		

ลำดับที่	รายการ	รายละเอียด	ระยะเวลาการเปิดเผยข้อมูล	ดำเนินการ
		เดียวกัน โดยออกแบบให้สามารถตรวจสอบข้อมูลแบบเรียลไทม์ ลดขั้นตอนการดำเนินงาน เพิ่มความถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระบบ Smart ERP ยังเป็นส่วนสำคัญในการยกระดับสถาบันและวิทยาลัยชุมชนสังกัดสู่การบริหารจัดการแบบดิจิทัลครบวงจร (Digitalized Administration) ทั้งสองระบบนี้เป็นตัวอย่างสำคัญของการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหาร และให้บริการของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ช่วยเสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานแบบดิจิทัล (Digital Working Culture) ลดภาระงานเอกสาร เพิ่มความคล่องตัว และยกระดับคุณภาพการให้บริการแก่หน่วยงานในสังกัด รวมถึงประชาชนผู้รับบริการอย่างเป็นรูปธรรม <u>รายละเอียดตามเอกสารแนบ</u> (๒) ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการให้บริการและอำนวยความสะดวกต่อผู้เรียน โดยเฉพาะระบบการเข้าถึงเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ดำเนินงานพัฒนาและบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยของระบบเครือข่ายและเพิ่มประสิทธิภาพการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างวิทยาลัยชุมชนทั่วประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้การดำเนินงานด้านดิจิทัลของสถาบันและวิทยาลัยชุมชนในสังกัดมีเสถียรภาพ ปลอดภัย และพร้อมรองรับการให้บริการในยุคดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สถาบันได้ดำเนินโครงการจัดหา Firewall 21 เครื่อง เพื่อจัดสรรให้กับวิทยาลัยชุมชนทุกแห่งทั่วประเทศ โดยอุปกรณ์ Firewall ดังกล่าวทำหน้าที่เป็นระบบรักษาความปลอดภัยหลักของเครือข่าย ช่วยควบคุมการเข้าถึง ป้องกันภัยคุกคามทางไซเบอร์ และบริหารจัดการการเชื่อมต่อข้อมูลระหว่างหน่วยงานให้มีความปลอดภัยตามมาตรฐานสากล พร้อมกันนี้ ได้มีการนำ ระบบบริหารจัดการส่วนกลาง (FortiManager) มาใช้ในการกำกับ ควบคุม และปรับแต่งการทำงานของอุปกรณ์ Firewall ทุกแห่งจากศูนย์กลางของสถาบัน เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นแบบรวมศูนย์ (Centralized Management) สะดวกต่อการตรวจสอบและบำรุงรักษา อีกทั้งยังมีการเชื่อมโยงกับระบบยืนยันตัวตนกลาง (Central Authentication System) เพื่อให้ผู้ใช้งานในสังกัดสามารถเข้าถึงระบบต่าง ๆ ด้วยบัญชีเดียว (Single Sign-On) ซึ่งช่วยเพิ่มทั้งความปลอดภัยและความสะดวกในการใช้งาน นอกจากนี้ สถาบันยังได้จัด การอบรมผู้ดูแลระบบเครือข่าย (Administrator Training) เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะในการบริหารจัดการระบบ Firewall และ FortiManager ให้แก่		✓

ลำดับที่	รายการ	รายละเอียด	ระยะเวลาการเปิดเผยข้อมูล	ดำเนินการ						
		เจ้าหน้าที่จากวิทยาลัยชุมชนทั่วประเทศ โดยจัดขึ้นระหว่างวันที่ 3-4 กรกฎาคม 2568 การอบรมดังกล่าวช่วยยกระดับความพร้อมของบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างเครือข่ายผู้ดูแลระบบที่สามารถประสานงานและสนับสนุนกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินงานดังกล่าวเป็นก้าวสำคัญในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลของสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้มีความมั่นคง ปลอดภัย และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลของภาครัฐ เพื่อรองรับการเปลี่ยนผ่านสู่การบริหารจัดการและการเรียนรู้ระบบคลาวด์ในอนาคต สถาบันวิทยาลัยชุมชนอำนวยความสะดวกทั้ง AI, Wi-Fi และMicrosoft ต่าง ๆ https://mooc.iccs.ac.th/ รายละเอียดตามเอกสารแนบ (๓) การเป็นสมาชิกฐานข้อมูลสำคัญของโลกและประเทศ		-						
๒	ข้อมูลการนำองค์กร									
	๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมหลัก ปรัชญา เป้าหมายของสถาบัน อุดมศึกษา	วิสัยทัศน์ (Vision) : สถาบันวิทยาลัยชุมชน สร้างสรรค์ปัญญา พลังการเรียนรู้ และลดความเหลื่อมล้ำ นำไปสู่ความเข้มแข็งของชุมชน พันธกิจ (Mission) : จัดการศึกษา วิจัย และสร้างนวัตกรรม บริการทางวิชาการ ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มุ่งสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน การพัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพบุคคล ตอบสนองความต้องการและการประกอบอาชีพของท้องถิ่นและชุมชน ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาประเทศ ค่านิยมองค์กร (Core Value) และสมรรถนะหลัก (Core Competency): เล็งเห็นความสำคัญของการมีค่านิยมร่วมขององค์กรที่เกื้อหนุนให้เกิดความสำเร็จ คือ ยึดมั่นในความถูกต้องและเป็นธรรม การมุ่งมั่นในผลลัพธ์และความเป็นเลิศ การเห็นคุณค่าของพลังการมีส่วนร่วม ภายใต้คำย่อ “ICCS” <table><tr><th colspan="2">ค่านิยมองค์กร</th><th>สมรรถนะหลัก</th></tr><tr><td>I C</td><td>Integration Connection บูรณาการความร่วมมือ</td><td>มีความรู้ ความสามารถ ในการทำงานเชิงพื้นที่ (Expertise in Area-Based Work)</td></tr></table>	ค่านิยมองค์กร		สมรรถนะหลัก	I C	Integration Connection บูรณาการความร่วมมือ	มีความรู้ ความสามารถ ในการทำงานเชิงพื้นที่ (Expertise in Area-Based Work)	เมื่อมีการเปลี่ยนแปลง	✓
ค่านิยมองค์กร		สมรรถนะหลัก								
I C	Integration Connection บูรณาการความร่วมมือ	มีความรู้ ความสามารถ ในการทำงานเชิงพื้นที่ (Expertise in Area-Based Work)								

ลำดับที่	รายการ	รายละเอียด				ระยะเวลาการเปิดเผย ข้อมูล	ดำเนินการ
			C	Contribution ยี่ดื้อผลงาน	ยืนหยัดต่อเนือ่งสู่ ความสำเร็จ (Persistency)		
			S	Sufficiently Good Governance ธรรมาภิบาลองค์กร	มีความรับผิดชอบที่ ตรวจสอบได้ (Accountability & Transparency)		
		รายละเอียดตามเอกสารแนบ					
	๒.๒ นโยบายของ สถาบันอุดมศึกษา	กำหนดไว้ในแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) รายละเอียดตามเอกสารแนบ				เมื่อมีการเปลี่ยนแปลง	✓
	๒.๓ พันธกิจของสถาบัน อุดมศึกษาที่มีต่อ ผู้เรียน บุคลากร สังคมและประเทศ ซึ่งประกาศต่อ สาธารณะ	สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดการศึกษา วิจัย และสร้างนวัตกรรม บริการทางวิชาการและทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม มุ่งสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น และชุมชน การ พัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพบุคคล ตอบสนองต่อความต้องการของสถานประกอบอาชีพของ ท้องถิ่น และชุมชน ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศ รายละเอียดตามเอกสารแนบ				เมื่อมีการเปลี่ยนแปลง	✓
	๒.๔ แผนพัฒนาสถาบัน อุดมศึกษาและ แผน ปฏิบัติการ ประจำปี	(๑) สรุปแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา แผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) รายละเอียดตามเอกสารแนบ				เมื่อมีการเปลี่ยนแปลง	✓
		(๒) สรุปแผนปฏิบัติการประจำปี แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ สถาบันวิทยาลัยชุมชน รายละเอียดตามเอกสารแนบ				ปีละหนึ่งครั้ง เมื่อสภาสถาบัน อุดมศึกษารับรองแล้ว และเมื่อมีการ เปลี่ยนแปลง	✓

ลำดับที่	รายการ	รายละเอียด	ระยะเวลาการเปิดเผย ข้อมูล	ดำเนินการ
	๒.๕ โครงการสำคัญที่ แสดงลักษณะเด่น ของสถาบัน อุดมศึกษา	ผลงานเด่นของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ ๑. วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน: เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์กาแฟ ๒. วิทยาลัยชุมชนพิจิตร: ยกระดับและพัฒนาสินค้าและบริการ เพิ่มขีดความสามารถเศรษฐกิจฐานราก ๓. วิทยาลัยชุมชนตาก: ศูนย์การเรียนรู้การแพทย์แผนไทย ๔. วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์: การจัดการหลักสูตรพัฒนาอาชีพ ๕. วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร: ท้องเที่ยวชุมชนยลวิถีลุ่มน้ำโขง ๖. วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู: เพิ่มมูลค่า พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ๗. วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว: ส่งเสริมอาชีพและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาผู้สูงอายุ ๘. วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี: ยกระดับสินค้าและบริการ เพิ่มขีดความสามารถเศรษฐกิจฐานราก ๙. วิทยาลัยชุมชนระนอง: พัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๑๐. วิทยาลัยชุมชนราษีไศล: ยกระดับทุนฐานดำรงชีพ ๕ มิติ แก้ไขปัญหาความยากจน ๑๑. วิทยาลัยชุมชนยะลา: Smart Elderly พัฒนาความพร้อมวัยแรงงานผู้สูงวัยอย่างมีคุณภาพ ๑๒. วิทยาลัยชุมชนปัตตานี: ภูมิปัญญาเครื่องปั้นดินเผาสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ๑๓. วิทยาลัยชุมชนสตูล: นวดเพื่อสุขภาพ รองรับการท่องเที่ยวสตูล ๑๔. วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร: อนุปริญาโรงเรียนนายสิบ ๑๕. วิทยาลัยชุมชนยโสธร: งานจักสานชั้นสูงเพื่อการพาณิชย์ ๑๖. วิทยาลัยชุมชนพังงา: พัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้ เพื่อส่งเสริม Lifelong Learning ๑๗. วิทยาลัยชุมชนตราด: ส่งเสริมสังคมพหุวัฒนธรรมชาติพันธุ์ บนฐานทุนทรัพยากรจังหวัดตราด ๑๘. วิทยาลัยชุมชนแพร่: อนุปริญาสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อมแห่งเดียวในไทย ๑๙. วิทยาลัยชุมชนสงขลา: ยกระดับแหล่งเรียนรู้การแพทย์แผนไทย ส่งเสริม Lifelong Learning แบบครบวงจร ๒๐. วิทยาลัยชุมชนน่าน: พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเครือข่าย วชช.น่าน ๒๑. วิทยาเขตสุโขทัย วิทยาลัยชุมชนตาก: วิทยาศาสตร์การแพทย์ชุมชนขั้นต้น <u>รายละเอียดตามเอกสารแนบ</u>	ปีละหนึ่งครั้ง เมื่อสภาสถาบัน อุดมศึกษารับรองแล้ว และเมื่อมีการ เปลี่ยนแปลง	✓

ลำดับที่	รายการ	รายละเอียด	ระยะเวลาการเปิดเผย ข้อมูล	ดำเนินการ
	๒.๖ ข้อมูลการพัฒนา ศักยภาพของ ผู้เรียนและ คุณลักษณะของ ผู้สำเร็จการศึกษา	สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้จัดทำประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง นโยบาย กลยุทธ์ และแนว ปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา สถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพ นักศึกษาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพนักศึกษา และแนวปฏิบัติการ พัฒนาคุณภาพนักศึกษา เป็นต้น www.iccs.ac.th/wp-content/uploads/๒๐๒๔/๑๑/%E๐ %B๘%๙B%E๐%B๘%A๓%E๐%B๘%B๐%E๐%B๘%๘๑%E๐%B๘%B ๒%E๐%B๘%A๘%E๐%B๘%AA%E๐%B๘%๙๖%E๐%B๘%B๒%E๐% B๘%๙A%E๐%B๘%B๑%E๐%B๘%๙๙%E๐%B๘%A๗%E๐%B๘%B๔ %E๐%B๘%๙๗%E๐%B๘%A๒%E๐%B๘%B๒%E๐%B๘%A๕%E๐%B ๘%B๑%E๐%B๘%A๒%E๐%B๘%๘A%E๐%B๘%B๘%E๐%B๘%A๑% E๐%B๘%๘A%E๐%B๘%๙๙-%E๐%B๙%๘๐%E๐%B๘%A๓%E๐%B๘ %B๗%E๐%B๙%๘๘%E๐%B๘%AD%E๐%B๘%๘๗-%E๐%B๘%๙๙%E๐ %B๙%๘๒%E๐%B๘%A๒%E๐%B๘%๙A%E๐%B๘%B๒%E๐%B๘%A ๒-%E๐%B๘%๘๑.pdf	เมื่อมีการเปลี่ยนแปลง	✓
	๒.๗ ข้อมูลการพัฒนา ศักยภาพของ บุคลากร	เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ สมรรถนะหลัก และสมรรถนะเฉพาะ ลักษณะงาน	เมื่อมีการเปลี่ยนแปลง	✓

ลำดับที่	รายการ	รายละเอียด	ระยะเวลาการเปิดเผยข้อมูล	ดำเนินการ
		เส้นทางความก้าวหน้าของบุคลากรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประเภทผู้บริหาร (ที่มิวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ 4 ปี) ผอ.สถาบันฯ: ดำเนินการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโทในชั้นนี้ และใช้กำหนดลงในสถาบันหรือสถานประกอบการไม่น้อยกว่า 5 ปี หรือมีประสบการณ์ด้านบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปีในสถาบัน สถานประกอบการอื่น องค์การภาครัฐ หรือภาคเอกชน รรช. ผอ.สถาบันฯ: ดำเนินการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโทในชั้นนี้ และใช้กำหนดลงในสถาบันหรือสถานประกอบการไม่น้อยกว่า 3 ปี หรือมีประสบการณ์ด้านบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปีในสถาบัน สถานประกอบการอื่น องค์การภาครัฐ หรือภาคเอกชน ผอ.วชช.: ดำเนินการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโทในชั้นนี้ และมีส่วนราชการด้านบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปีในสถาบัน สถานประกอบการอื่น องค์การภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือเคยเป็นผู้ช่วยประจำในสถาบันมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี รรช. ผอ.วชช.: ดำเนินการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโทในชั้นนี้ และมีส่วนราชการด้านบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปีในสถาบัน สถานประกอบการอื่น องค์การภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือเคยเป็นผู้ช่วยประจำในสถาบันมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี ครูเชี่ยวชาญพิเศษ - ครูเชี่ยวชาญ 2 ปี - ครูเชี่ยวชาญ 3 ปี หรือดำรงตำแหน่งครูชำนาญการ 5 ปี (กรณีพิเศษ) - ครูชำนาญการพิเศษ 1 ปี - ครู 4 ปี - ครูผู้ช่วย 2 ปี และผ่านการประเมินความพร้อม - กรณีเรียนระดับปริญญาโท ประเภทวิชาการ ครูเชี่ยวชาญ - เชี่ยวชาญ 2 ปี + ปฏิบัติงานในสาขาไม่น้อยกว่า 1 ปี - เชี่ยวชาญ + ประสบการณ์บริหาร + ผ่านการอบรม - ชำนาญการพิเศษ 3 ปี + ปฏิบัติงานในสาขาไม่น้อยกว่า 1 ปี - ชำนาญการพิเศษ 4 ปี + ประสบการณ์บริหาร + ผ่านการอบรม - ชำนาญการพิเศษ 3 ปี + ประสบการณ์บริหาร + ผ่านการอบรม - ชำนาญการ 4 ปี + ปฏิบัติงานในสาขาไม่น้อยกว่า 1 ปี - ชำนาญการ 4 ปี + ประสบการณ์บริหาร + ผ่านการอบรม - ชำนาญการ 2 ปี + ปฏิบัติงานในสาขาไม่น้อยกว่า 1 ปี - ป.ก ปฏิบัติการ 4 ปี + ปฏิบัติงานในสาขาไม่น้อยกว่า 1 ปี - ป.ร ปฏิบัติการ 6 ปี + ปฏิบัติงานในสาขาไม่น้อยกว่า 1 ปี ปฏิบัติการ - กรณีเรียนระดับปริญญาโท ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ผู้ชำนาญการชำนาญการ - ผอ.กองหรือเทียบเท่า 1 ปี + ประสบการณ์บริหาร + ผ่านการอบรมหลักสูตร บบส. ผู้ชำนาญการกอง ประเภทผู้บริหาร		

บัญชี ๒

ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ หน้าที่ และอำนาจของสถาบันอุดมศึกษา

ลำดับที่	รายการ	รายละเอียด	ระยะเวลาการเปิดเผยข้อมูล	ดำเนินการ
๑	การผลิตบัณฑิตและการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	ตามแนวทางที่กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการด้านการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดโดยกฎกระทรวงว่าด้วยมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา www.iccs.ac.th/wp-content/uploads/๒๐๒๔/๑๑/%E๐%B๘%๙B%E๐%B๘%A๓%E๐%B๘%B๐%E๐%B๘%๘๑%E๐%B๘%B๒%E๐%B๘%A๘%E๐%B๘%AA%E๐%B๘%๙๖%E๐%B๘%B๒%E๐%B๘%๙A%E๐%B๘%B๑%E๐%B๘%๙๙%E๐%B๘%A๗%E๐%B๘%B๔%E๐%B๘%๙๗%E๐%B๘%A๒%E๐%B๘%B๒%E๐%B๘%A๕%E๐%B๘%B๑%E๐%B๘%A๒%E๐%B๘%๘A%E๐%B๘%B๘%E๐%B๘%A๑%E๐%B๘%๘A%E๐%B๘%๙๙-%E๐%B๙%๘๐%E๐%B๘%A๓%E๐%B๘%B๗%E๐%B๙%๘๘%E๐%B๘%AD%E๐%B๘%๘๗-%E๐%B๘%๙๙%E๐%B๙%๘๒%E๐%B๘%A๒%E๐%B๘%๙A%E๐%B๘%B๒%E๐%B๘%A๒-%E๐%B๘%๘๑.pdf	ภายในหกสิบวันนับแต่วันที่สิ้นสุดปีการศึกษาโดยเปิดเผยอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓
๒	การพัฒนางานวิจัยและการส่งเสริมสร้างนวัตกรรม	ตามแนวทางที่กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมที่กำหนดโดยกฎกระทรวงว่าด้วยมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา สถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้นำความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์สำคัญมาดำเนินการ เพื่อให้ผลิตภัณฑ์ของสถาบันเป็นที่รู้จัก และสร้างมูลค่าของผลิตภัณฑ์ เช่น ๑) ผลิตภัณฑ์ด้านการวิจัย มีการนำข้อได้เปรียบในด้านการเข้าถึงกลุ่มผู้ยากจน และผู้ยากไร้ พัฒนาเป็นโครงการวิจัยนำร่องในการแก้ไขปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ ใน ๔ พื้นที่ ได้แก่ แม่ฮ่องสอน ชัยนาท มุกดาหาร และยโสธร ทำให้เกิดระบบข้อมูลที่แม่นยำ นวัตกรรมในการแก้จน การยอมรับปรับใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจชุมชน ซึ่งเป็นต้นแบบในการแก้ปัญหาความยากจน รวมถึงข้อได้เปรียบการเข้าถึงท้องถิ่น และชุมชน ทำให้เกิดโครงการวิจัยการพัฒนาต้นแบบชุมชนนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการบริหารจัดการตนเองอย่างยั่งยืน และยกระดับเศรษฐกิจชุมชนฐานรากบนฐานทุนทรัพยากร ในพื้นที่จังหวัดสระแก้ว แพร่ แม่ฮ่องสอนหนองบัวลำภู สงขลา ตราด	ภายในหกสิบวันนับแต่วันที่สิ้นสุดปีการศึกษาโดยเปิดเผยอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓

ลำดับที่	รายการ	รายละเอียด	ระยะเวลาการเปิดเผยข้อมูล	ดำเนินการ
		บุรีรัมย์ และยโสธร เกิดนวัตกรรมชุมชน และนวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์ รวมถึงการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสาร Q๑ การขึ้นทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ๒) การนำความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์การเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาพื้นที่มาจัดการศึกษา วิจัย และบริการวิชาการ จนได้รับการจัดอันดับที่ ๒ จาก SCD University Rankings ๒๐๒๓ : Academic services ของมูลนิธิส่งเสริมทบวงมหาวิทยาลัย สถาบันวิทยาลัยชุมชน ดำเนินการกับโอกาสในการสร้างนวัตกรรมโดยความรับผิดชอบของ SL ที่มุ่งเน้นให้เกิดนวัตกรรมทั้งหลักสูตร บริการฯ และกระบวนการทำงาน เพื่อเพิ่มคุณค่าให้กับลูกค้า และผู้มีส่วนได้เสีย ซึ่งเป็นโอกาสในการสร้างนวัตกรรมผ่านกลไก ดังนี้ ๑) ส่งเสริมการสร้างสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โดยสนับสนุนงบประมาณผ่านโครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ให้กับคนในชุมชน ๑.๒ ล้านบาท ๒) พัฒนานักวิจัยเพื่อการพัฒนา นวัตกรรมผ่านกระบวนการวิจัย และส่งเสริมและสนับสนุนฯ.ในการยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญา และ ๓) สร้างเครือข่ายความร่วมมือ การจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตร่วมกับ มทร.ธัญบุรี การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาร่วมระหว่างวชช. ภาคใต้กับมรภ.ยะลา และ Solar Rooftop กับมศว. <u>รายละเอียดตามเอกสารแนบ</u>		
๓	การบริหารและการพัฒนาบุคลากร	(๑) การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการเพื่อให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และ สรุปรายชื่อผลการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ <u>รายละเอียดตามเอกสารแนบ</u> (๒) การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ สรุปรายชื่อผลการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ <u>รายละเอียดตามเอกสารแนบ</u> (๓) ข้อมูลการให้ทุนเพื่อพัฒนาดังกล่าว	ภายในทศสิบวันนับแต่วันที่สิ้นสุดปีการศึกษาโดยเปิดเผยอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓ ✓ ✓

ลำดับที่	รายการ	รายละเอียด	ระยะเวลาการเปิดเผยข้อมูล	ดำเนินการ
๔	การประกันคุณภาพการศึกษา	ข้อมูลเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่สถาบันอุดมศึกษาใช้ สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้เข้ารับการประกันคุณภาพภายนอก โดยสมศ. โดยมีรายละเอียดดังนี้ ด้านที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์การบริหารจัดการตามพันธกิจที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ด้านที่ ๒ คุณภาพบัณฑิต ด้านที่ ๓ คุณภาพงานวิจัย ด้านที่ ๔ ผลของการบริการวิชาการ ด้านที่ ๕ ผลของการประกันคุณภาพภายใน และการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับวิทยาลัย และระดับสถาบัน โดยมีองค์ประกอบ ๖ องค์ประกอบ ๑๐ ตัวบ่งชี้ ดังนี้ องค์ประกอบ ๑ การกำกับมาตรฐาน (๑ ตัวบ่งชี้) องค์ประกอบ ๒ ผู้สำเร็จการศึกษา (๒ ตัวบ่งชี้) องค์ประกอบ ๓ นักศึกษา (๒ ตัวบ่งชี้) องค์ประกอบ ๔ อาจารย์ (๑ ตัวบ่งชี้) องค์ประกอบ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน (๓ ตัวบ่งชี้) องค์ประกอบ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (๑ ตัวบ่งชี้) <u>รายละเอียดตามเอกสารแนบ</u>	ภายในหกสิบวันนับแต่วันที่สิ้นสุดปีการศึกษา	✓
๕	ข้อมูลหลักสูตรและรายวิชาที่ให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในรูปแบบที่หลากหลายนอกเหนือจากการบรรยายและการปฏิบัติในชั้นเรียน	(๑) การจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน (๒) การจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษา (๓) การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานและรูปแบบนวัตกรรมอื่นทางการศึกษา สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ออกแบบหลักสูตร ให้สอดคล้องได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงในรูปแบบที่หลากหลาย นอกเหนือจากการบรรยาย ในหลักสูตรต่าง ๆ เช่น หลักสูตรการจัดการ การท่องเที่ยวและการบริการ การบริหารจัดการสหกรณ์ การบัญชี เกษตรและการแปรรูป เทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศ รัฐประศาสนศาสตร์ สาธารณสุขชุมชน อิลามศึกษา การจัดการโลจิสติกส์ การปกครองท้องถิ่น <u>รายละเอียดตามเอกสารแนบ</u>	ภายในหกสิบวันนับแต่วันที่สิ้นสุดปีการศึกษาโดยเปิดเผยอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓ ✓ ✓

ลำดับที่	รายการ	รายละเอียด	ระยะเวลาการเปิดเผยข้อมูล	ดำเนินการ
๖	การบริการวิชาการ	(๑) การบริการวิชาการตามแนวทางที่กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการด้านการบริการวิชาการแก่สังคมที่กำหนดโดยกฎกระทรวงว่าด้วยมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับ อุดมศึกษา (๒) ข้อมูลโครงการหรือกิจกรรมการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการและสร้างประโยชน์ให้แก่ชุมชน สังคมและประเทศ สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดโครงการบริการวิชาการ ดังนี้ ๑. การยกระดับปฏิบัติการแก่งานที่สอดคล้องกับบริบทความยากจนพื้นที่และสร้างรายได้ให้คนจนเป้าหมายด้วยองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ๒. โครงการพัฒนาและยกระดับทุนฐานดำรงชีพ ๕ มิติ เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในจังหวัดตาก หนองบัวลำภู และระนองอย่างยั่งยืน ๓. โครงการส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้เปราะบางและเยาวชนพื้นที่จังหวัดชายขอบที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่ ๔. โครงการพัฒนาและยกระดับทุนฐานดำรงชีพ ๕ มิติ เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในจังหวัดนราธิวาส ยะลา ปัตตานี และสงขลาอย่างยั่งยืน ๕. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๖. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพชุมชนเพื่อการผลิตเกษตรปลอดภัยสู่มาตรฐาน ๗. โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร ๘. โครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๙. โครงการศูนย์เรียนรู้การแพทย์แผนไทย ๑๐. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๑ โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ๑๒. โครงการยกระดับและพัฒนาสินค้าและบริการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถเศรษฐกิจฐานราก ๑๓. โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ ๑๔. โครงการวิทยาลัยชุมชนสีเขียวสู่ความยั่งยืน ๑๕. โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน ๑๖. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย ๑๗. โครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ	ภายในหกสิบวันนับแต่วันที่สิ้นสุดปีการศึกษาโดยเปิดเผยอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓ ✓

ลำดับที่	รายการ	รายละเอียด	ระยะเวลาการเปิดเผยข้อมูล	ดำเนินการ
		๑๘. โครงการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมประชากรวัยแรงงานก่อนเข้าสู่ผู้สูงอายุยุคใหม่อย่างมีคุณภาพ Smart Elderly ๑๙. โครงการบทเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน <u>รายละเอียดตามเอกสารแนบ</u>		
๗	การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ตามแนวทางที่กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษา ดำเนินการที่กำหนดโดยกฎกระทรวงว่าด้วยมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา สถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชุมชน โดยการจัดทำคลังข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำเนียบช่างศิลป์สาขาต่าง ๆ ค้นหาองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่สามารถยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ พัฒนาระบบการเรียนรู้และจัดการความรู้ให้กับชุมชน ด้านศิลปวัฒนธรรมยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ในมิติต่าง ๆ เช่น การแต่งกาย อาหาร ดนตรี หรือวิถีชีวิตของชุมชนความเชื่อ ประเพณี ฯลฯ เพื่อสืบสาน ถ่ายทอด และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของชุมชนท้องถิ่น และสามารถนำความรู้ไปพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างรายได้ ผลผลิต/ผลลัพธ์ : ๑. ผู้รับบริการโครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ๓,๘๔๓ คน ๒. นักศึกษาที่เข้าร่วมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ๗,๑๕๘ คน ๓. คลังข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำเนียบช่างศิลป์สาขาต่าง ๆ ๒๕ เรื่อง ๔. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนด้านศิลปวัฒนธรรม/ ภูมิปัญญาที่ยกระดับ ๒๓ ผลิตภัณฑ์ ๕. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสืบสานวัฒนธรรม สามารถอนุรักษ์ สืบสาน และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม และนำทุนทางวัฒนธรรมมาสร้างมูลค่าเพิ่ม ๖. ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ทำให้เกิดผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ <u>รายละเอียดตามเอกสารแนบ</u>	ภายในทศบวันนับแต่วันที่สิ้นสุดปีการศึกษาโดยเปิดเผยอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓

ลำดับที่	รายการ	รายละเอียด	ระยะเวลาการเปิดเผยข้อมูล	ดำเนินการ
๘	ข้อมูลเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา	ข้อมูลเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยระบุหน่วยงานและลักษณะของความร่วมมือ (ศิษย์เก่า ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม) สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้สรุปจำนวนการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการและการจัดการศึกษา (MOU) ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยจำแนกเป็นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๖๙ รวมทั้งหมด ๕๘๓ แห่ง <u>รายละเอียดตามเอกสารแนบ</u>	ภายในหกสิบวันนับแต่วันที่สิ้นสุดปีการศึกษาโดยเปิดเผยอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓
๙	การได้รับรางวัล การรับรองหรือการประกาศเกียรติคุณอื่นจากหน่วยงานทั้งในประเทศ ต่างประเทศ และระหว่างประเทศ	สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้รับรางวัล ๑. รางวัลนักศึกษาพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ - นักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ - นักศึกษารางวัลชมเชย กระทรวงศึกษาธิการ ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๒. รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ๓. รางวัลองค์กร ๓.๑ ใน ๘ สถาบันอุดมศึกษาในเอเชียที่ผลงานโดดเด่นด้านการพัฒนาภูมิภาค จาก การนำเสนอผลงาน โครงการพัฒนาอาชีพผู้ด้อยโอกาสในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้ The awards asia ๒๐๒๓ ๓.๒ รางวัล SCD University rankings ๒๐๒๓ อันดับสองของประเทศ ๓.๓ รางวัล SCD University Stars ratings ๒๐๒๓ ผลงานโดดเด่นด้านบริการวิชาการ ๓.๔ รางวัล SCD ASEAN University prominences ๒๐๒๓ Academic services จากการจัดมหวิทยาลัยพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ปี ๒๕๖๖ <u>รายละเอียดตามเอกสารแนบ</u>	ภายในหกสิบวันนับแต่วันที่สิ้นสุดปีการศึกษาโดยเปิดเผยอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓

บัญชี ๓

ข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ หน้าที่ และอำนาจของสถาบันอุดมศึกษา

ลำดับที่	รายการ	ระยะเวลาการเปิดเผยข้อมูล	ดำเนินการ
๑	ข้อมูลสถิติผู้สมัครเข้าศึกษา ผู้ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาและผู้เรียนที่กำลังศึกษา รวมทั้งข้อมูลสถิตินักเรียนของสถาน ศึกษาในสังกัดสถาบันอุดมศึกษา (โรงเรียนสาธิต หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง) โดยภาพรวมและแยกเป็นรายวิชาหรือรายโครงการ สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้จัดทำข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่สมัครเข้าเรียน ดังนี้ ๑. หลักสูตรอนุปริญญา ภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๘ โดยจำแนก ตามวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามหลักสูตร รวม ๑๒,๒๙๖ ราย ๒. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๘ โดยจำแนก ตามวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามหลักสูตร จำนวน ๘๐๐ คน ๓. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๘ โดยจำแนก ตามวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามหลักสูตร จำนวน ๙๕๘ คน <u>รายละเอียดตามเอกสารแนบ</u>	ภายในหกสิบวันนับแต่วันที่สิ้นสุดปีการศึกษาโดยเปิดเผยอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓
๒	ข้อมูลของผู้เรียนซึ่งออกจากการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาและสาเหตุการลาออกโดยภาพรวมและแยกเป็นรายหลักสูตรหรือรายโครงการ สถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้ตรวจสอบข้อมูลในระบบสารสนเทศ ของสถาบันฯ ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร (EIS) และระบบบริการการศึกษา (Register) ปรากฏข้อมูลที่น่าสนใจ ดังนี้ - หลักสูตรที่เปิด ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - อนุปริญญา ๒๗ หลักสูตร จำนวน นศ. ๑๒,๔๑๓ คน - ปวส. ๘ หลักสูตร จำนวน นศ. ๘๑๑ คน - ปวช. ๗ หลักสูตร จำนวน นศ. ๙๓๘ คน - ประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชน ๕ หลักสูตร จำนวน นศ. ๓๕ คน - สัมฤทธิบัตร ๖๑ หลักสูตร จำนวน นศ. ๗๕๗ คน - นักศึกษาออกกลางคัน จำนวน ๒๕ คน (คิดเป็นร้อยละ ๐.๔๕)	ภายในหกสิบวันนับแต่วันที่สิ้นสุดปีการศึกษาโดยเปิดเผยอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓

ลำดับที่	รายการ	ระยะเวลาการเปิดเผยข้อมูล	ดำเนินการ																																										
	จำนวนหลักสูตร จำนวนตามประเภทหลักสูตร ปีการศึกษา 2564-2568 จำนวนหลักสูตร (หลักสูตร) <table><tr><th>ปีการศึกษา</th><th>อนุปริญญา</th><th>ปวส.</th><th>ปวช.</th><th>ประกาศนียบัตรสาขานานาชาติ</th><th>ประกาศนียบัตรวิชาชีพ</th><th>มัธยมศึกษา</th></tr><tr><td>2564</td><td>22</td><td>7</td><td>7</td><td>0</td><td>8</td><td>33</td></tr><tr><td>2565</td><td>18</td><td>6</td><td>7</td><td>0</td><td>4</td><td>26</td></tr><tr><td>2566</td><td>29</td><td>7</td><td>7</td><td>0</td><td>4</td><td>54</td></tr><tr><td>2567</td><td>28</td><td>6</td><td>8</td><td>0</td><td>6</td><td>64</td></tr><tr><td>2568</td><td>27</td><td>8</td><td>7</td><td>0</td><td>5</td><td>61</td></tr></table>	ปีการศึกษา	อนุปริญญา	ปวส.	ปวช.	ประกาศนียบัตรสาขานานาชาติ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	มัธยมศึกษา	2564	22	7	7	0	8	33	2565	18	6	7	0	4	26	2566	29	7	7	0	4	54	2567	28	6	8	0	6	64	2568	27	8	7	0	5	61		
ปีการศึกษา	อนุปริญญา	ปวส.	ปวช.	ประกาศนียบัตรสาขานานาชาติ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	มัธยมศึกษา																																							
2564	22	7	7	0	8	33																																							
2565	18	6	7	0	4	26																																							
2566	29	7	7	0	4	54																																							
2567	28	6	8	0	6	64																																							
2568	27	8	7	0	5	61																																							
	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า+คงอยู่ จำนวนตามประเภทหลักสูตร ปีการศึกษา 2564-2568 จำนวนนักศึกษา (คน) <table><tr><th>ปีการศึกษา</th><th>อนุปริญญา</th><th>ปวส.</th><th>ปวช.</th><th>ประกาศนียบัตรสาขานานาชาติ</th><th>ประกาศนียบัตรวิชาชีพ</th><th>มัธยมศึกษา</th></tr><tr><td>2564</td><td>10,047</td><td>1,657</td><td>0</td><td>172</td><td>215</td><td>0</td></tr><tr><td>2565</td><td>9,510</td><td>1,613</td><td>0</td><td>77</td><td>474</td><td>0</td></tr><tr><td>2566</td><td>9,549</td><td>1,429</td><td>0</td><td>116</td><td>687</td><td>0</td></tr><tr><td>2567</td><td>9,629</td><td>1,156</td><td>0</td><td>54</td><td>1,205</td><td>0</td></tr><tr><td>2568</td><td>12,413</td><td>811</td><td>1938</td><td>0</td><td>35</td><td>757</td></tr></table>	ปีการศึกษา	อนุปริญญา	ปวส.	ปวช.	ประกาศนียบัตรสาขานานาชาติ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	มัธยมศึกษา	2564	10,047	1,657	0	172	215	0	2565	9,510	1,613	0	77	474	0	2566	9,549	1,429	0	116	687	0	2567	9,629	1,156	0	54	1,205	0	2568	12,413	811	1938	0	35	757		
ปีการศึกษา	อนุปริญญา	ปวส.	ปวช.	ประกาศนียบัตรสาขานานาชาติ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	มัธยมศึกษา																																							
2564	10,047	1,657	0	172	215	0																																							
2565	9,510	1,613	0	77	474	0																																							
2566	9,549	1,429	0	116	687	0																																							
2567	9,629	1,156	0	54	1,205	0																																							
2568	12,413	811	1938	0	35	757																																							

ลำดับที่	รายการ	ระยะเวลาการเปิดเผยข้อมูล	ดำเนินการ																								
	ร้อยละนักศึกษาออกกกลางคัน ปีการศึกษาที่รับเข้า 2564-2568 ร้อยละนักศึกษาออกกกลางคัน ปีการศึกษาที่รับเข้า 2564-2568 <table><tr><th>ปีการศึกษาที่รับเข้า</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>2564</td><td>31.33%</td></tr><tr><td>2565</td><td>36.10%</td></tr><tr><td>2566</td><td>15.87%</td></tr><tr><td>2567</td><td>8.14%</td></tr><tr><td>2568</td><td>0.45%</td></tr></table> จำนวนนักศึกษาออกกกลางคัน จำแนกตามสาเหตุการออกกลางคัน ปีการศึกษาที่รับเข้า 2568 จำนวนนักศึกษาออกกกลางคัน จำแนกตามสาเหตุการออกกลางคัน ปีการศึกษาที่รับเข้า 2568 <table><tr><th>สาเหตุการออกกลางคัน</th><th>จำนวนนักศึกษา (คน)</th></tr><tr><td>ขาดคุณสมบัติ</td><td>2</td></tr><tr><td>ลาออก</td><td>17</td></tr><tr><td>ไม่เข้าเรียนตามเวลา</td><td>2</td></tr><tr><td>ไม่มาลงทะเบียนเรียนตั้งแต่สัปดาห์ที่ 2 ภาคเรียนที่ 1</td><td>2</td></tr><tr><td>ไม่เข้าเรียนเลย</td><td>2</td></tr></table>	ปีการศึกษาที่รับเข้า	ร้อยละ	2564	31.33%	2565	36.10%	2566	15.87%	2567	8.14%	2568	0.45%	สาเหตุการออกกลางคัน	จำนวนนักศึกษา (คน)	ขาดคุณสมบัติ	2	ลาออก	17	ไม่เข้าเรียนตามเวลา	2	ไม่มาลงทะเบียนเรียนตั้งแต่สัปดาห์ที่ 2 ภาคเรียนที่ 1	2	ไม่เข้าเรียนเลย	2		
ปีการศึกษาที่รับเข้า	ร้อยละ																										
2564	31.33%																										
2565	36.10%																										
2566	15.87%																										
2567	8.14%																										
2568	0.45%																										
สาเหตุการออกกลางคัน	จำนวนนักศึกษา (คน)																										
ขาดคุณสมบัติ	2																										
ลาออก	17																										
ไม่เข้าเรียนตามเวลา	2																										
ไม่มาลงทะเบียนเรียนตั้งแต่สัปดาห์ที่ 2 ภาคเรียนที่ 1	2																										
ไม่เข้าเรียนเลย	2																										

ลำดับที่	รายการ								ระยะเวลาการเปิดเผยข้อมูล	ดำเนินการ
	ลำดับ	วชช.	จำนวนนักศึกษา							
			แรก เข้า	โอน ย้าย	คงอยู่	อนุมัติ สำเร็จ	ออกกลางคัน			
						จำนวน	ร้อยละ			
		รวม	5,572	40	5,507	0	25	0.45		
	1	หนองบัวลำภู	42	0	41	0	1	2.38		
	2	น่าน	128	1	125	0	2	1.56		
	3	สงขลา	463	13	444	0	6	1.30		
	4	มุกดาหาร	234	2	229	0	3	1.28		
	5	แพร่	250	3	244	0	3	1.20		
	6	สระแก้ว	202	2	198	0	2	0.99		
	7	ระนอง	155	3	151	0	1	0.65		
	8	แม่ฮ่องสอน	233	6	226	0	1	0.43		
	9	ปัตตานี	576	4	570	0	2	0.35		
	10	ยะลา	642	0	640	0	2	0.31		
	11	สตูล	322	1	320	0	1	0.31		
	12	สมุทรสาคร	325	0	324	0	1	0.31		
	13	สุโขทัย	0	0	0	0	0	0.00		
	14	อุทัยธานี	107	0	107	0	0	0.00		
	15	พังงา	117	0	117	0	0	0.00		
	16	พิจิตร	155	0	155	0	0	0.00		
	17	ยโสธร	275	1	274	0	0	0.00		
	18	บุรีรัมย์	258	2	256	0	0	0.00		
	19	ตราด	124	0	124	0	0	0.00		
	20	ตาก	247	1	246	0	0	0.00		
	21	นราธิวาส	717	1	716	0	0	0.00		
๓	ข้อมูลสถิติผู้สำเร็จการศึกษาโดยภาพรวมและแยกเป็นรายหลักสูตรหรือรายโครงการ ผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา/ปวส. ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๗ จากระบบภาวะการมีงานทำของวิทยาลัยชุมชน ๓,๒๔๓ คน มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ๒,๙๔๓ คน สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพหรือพัฒนางานที่ทำอยู่ในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๐๕ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ ๘๐.๐๐ รายละเอียด ดังนี้ ■ ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ๒,๙๑๖ คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม ๒,๖๓๘ คน ○ สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานและศึกษาต่อ ร้อยละ ๘๗.๘๕ ○ มีงานทำก่อนมาศึกษา หรือได้งานทำระหว่างศึกษา ร้อยละ ๕๒.๓๗ ○ มีรายได้เฉลี่ยก่อนสำเร็จการศึกษา ๑๐,๓๙๗ บาท/เดือน และรายได้เฉลี่ยหลังสำเร็จการศึกษา ๑๑,๔๔๗ บาท/เดือน เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐.๑๐								ภายในหกสิบวันนับแต่วันที่สิ้นสุดปีการศึกษาโดยเปิดเผยอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓

ลำดับที่	รายการ	ระยะเวลาการเปิดเผยข้อมูล	ดำเนินการ
	○ สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๔๕.๖๖ ■ ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ๓๒๗ คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม ๓๐๕ คน ○ สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานและศึกษาต่อ ร้อยละ ๘๙.๘๔ ○ ได้งานทำก่อนจบการศึกษา ร้อยละ ๑๒.๑๓ ○ มีรายได้เฉลี่ยก่อนสำเร็จการศึกษา ๙,๕๗๘ บาท/เดือน และรายได้เฉลี่ยหลังสำเร็จการศึกษา ๑๑,๔๑๕ บาท/เดือน เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๙.๑๗ ○ สามารถความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในระดับมาก ร้อยละ ๕๒.๖๑ ผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ■ ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ๓๔๔ คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม ๓๓๒ คน ○ สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานและศึกษาต่อ ร้อยละ ๙๗.๒๘ ○ รายได้เฉลี่ยก่อนสำเร็จการศึกษา ๘,๐๘๓ บาท และรายได้เฉลี่ยหลังสำเร็จการศึกษา ๘,๗๘๐ บาท เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘.๖๒ ○ สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในระดับมาก ร้อยละ ๕๒.๑๗		
๔	ข้อมูลสถิติการมีงานทำของบัณฑิต ประเภทหน่วยงานที่บัณฑิตทำงาน เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยของบัณฑิต ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา/ปวส. ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๗ จากระบบภาวะการมีงานทำของวิทยาลัยชุมชน ๓,๒๔๓ คน มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ๒,๙๔๓ คน สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพหรือพัฒนางานที่ทำอยู่ในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๐๕ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ ๘๐.๐๐ รายละเอียด ดังนี้ ■ ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ๒,๙๑๖ คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม ๒,๖๓๘ คน ○ สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานและศึกษาต่อ ร้อยละ ๘๗.๘๕ ○ มีงานทำก่อนมาศึกษา หรือได้งานทำระหว่างศึกษา ร้อยละ ๕๒.๓๗ ○ มีรายได้เฉลี่ยก่อนสำเร็จการศึกษา ๑๐,๓๙๗ บาท/เดือน และรายได้เฉลี่ยหลังสำเร็จการศึกษา ๑๑,๔๔๗ บาท/เดือน เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐.๑๐ ○ สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๔๕.๖๖	ภายในหกสัปดาห์นับแต่วันที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษาแล้ว หนึ่งปีการศึกษาโดยเปิดเผยอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓

ลำดับที่	รายการ	ระยะเวลาการเปิดเผยข้อมูล	ดำเนินการ
	■ ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ๓๒๗ คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม ๓๐๕ คน ○ สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานและศึกษาต่อ ร้อยละ ๘๙.๘๔ ○ ได้งานทำก่อนจบการศึกษา ร้อยละ ๑๒.๑๓ ○ มีรายได้เฉลี่ยก่อนสำเร็จการศึกษา ๙,๕๗๘ บาท/เดือน และรายได้เฉลี่ยหลังสำเร็จการศึกษา ๑๑,๔๑๕ บาท/เดือน เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๙.๑๗ ○ สามารถความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในระดับมาก ร้อยละ ๕๒.๖๑ ผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ■ ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ๓๔๔ คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม ๓๓๒ คน ○ สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานและศึกษาต่อ ร้อยละ ๙๗.๒๘ ○ รายได้เฉลี่ยก่อนสำเร็จการศึกษา ๘,๐๘๓ บาท และรายได้เฉลี่ยหลังสำเร็จการศึกษา ๘,๗๘๐ บาท เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘.๖๒ ○ สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในระดับมาก ร้อยละ ๕๒.๑๗		
๕	ข้อมูลการศึกษาต่อของบัณฑิต ผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา/ปวส. ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๗ จากระบบภาวะการมีงานทำของวิทยาลัยชุมชน ๓,๒๔๓ คน มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ๒,๙๔๓ คน สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพหรือพัฒนางานที่ทำอยู่ในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๐๕ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ ๘๐.๐๐ รายละเอียด ดังนี้ ■ ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ๒,๙๑๖ คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม ๒,๖๓๘ คน ○ สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานและศึกษาต่อ ร้อยละ ๘๗.๘๕ ○ มีงานทำก่อนมาศึกษา หรือได้งานทำระหว่างศึกษา ร้อยละ ๕๒.๓๗ ○ มีรายได้เฉลี่ยก่อนสำเร็จการศึกษา ๑๐,๓๙๗ บาท/เดือน และรายได้เฉลี่ยหลังสำเร็จการศึกษา ๑๑,๔๔๗ บาท/เดือน เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐.๑๐ ○ สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๔๕.๖๖ ■ ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ๓๒๗ คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม ๓๐๕ คน ○ สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานและศึกษาต่อ ร้อยละ ๘๙.๘๔ ○ ได้งานทำก่อนจบการศึกษา ร้อยละ ๑๒.๑๓	ภายในหกสิบวันนับแต่วันที่สิ้นสุดปีการศึกษาโดยเปิดเผยอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓

ลำดับที่	รายการ	ระยะเวลาการเปิดเผยข้อมูล	ดำเนินการ
	○ มีรายได้เฉลี่ยก่อนสำเร็จการศึกษา ๙,๕๗๘ บาท/เดือน และรายได้เฉลี่ยหลังสำเร็จการศึกษา ๑๑,๔๑๕ บาท/เดือน เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๙.๑๗ ○ สามารถความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในระดับมาก ร้อยละ ๕๒.๖๑ ผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ■ ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ๓๔๔ คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม ๓๓๒ คน ○ สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานและศึกษาต่อ ร้อยละ ๙๗.๒๘ ○ รายได้เฉลี่ยก่อนสำเร็จการศึกษา ๘,๐๘๓ บาท และรายได้เฉลี่ยหลังสำเร็จการศึกษา ๘,๗๘๐ บาท เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘.๖๒ ○ สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในระดับมาก ร้อยละ ๕๒.๑๗		
๖	ข้อมูลสถิติรายปีเกี่ยวกับบทความวิชาการหนังสือ หรือตำราที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติหรือระดับชาติซึ่งระบุแหล่งที่เผยแพร่ผลงานวิชาการนั้น เว็บไซต์ https://www.iccs.ac.th/ https://drive.google.com/drive/u/o/folders/๑U๒RBvaskGLzSi_hno๖NoI๖fol๖RPVGE	ภายในหกสิบวันนับแต่วันที่สิ้นสุดปีการศึกษาโดยเปิดเผยอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓
๗	ข้อมูลสถิติบทความวิจัย ผลงานวิจัย ที่เผยแพร่ในวารสาร วิชาการระดับนานาชาติหรือระดับชาติ ซึ่งระบุแหล่งที่เผยแพร่ผลงานวิจัยนั้นๆ และข้อมูลสถิติโครงการวิจัยซึ่งมีวิทยานิพนธ์ที่อยู่ระหว่างดำเนินการ เว็บไซต์ https://www.iccs.ac.th/ https://drive.google.com/drive/u/o/folders/๑U๒RBvaskGLzSi_hno๖NoI๖fol๖RPVGE	ภายในหกสิบวันนับแต่วันที่สิ้นสุดปีการศึกษาโดยเปิดเผยอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓
๘	ข้อมูลสถิติการสร้างสรรค่นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ทรัพย์สินทางปัญญาอื่น หรืองานสร้างสรรค์อื่น และข้อมูลสถิติโครงการนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่อยู่ระหว่างดำเนินการ เว็บไซต์ https://www.iccs.ac.th/ https://drive.google.com/drive/u/o/folders/๑U๒RBvaskGLzSi_hno๖NoI๖fol๖RPVGE	ภายในหกสิบวันนับแต่วันที่สิ้นสุดปีการศึกษาโดยเปิดเผยอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓
๙	ข้อมูลสถิติการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือเชิงสาธารณะ หรือเพื่อการศึกษาวิจัยต่อยอด เช่น การตั้งวิสาหกิจเริ่มต้น การร่วมลงทุน การอนุญาตให้ใช้สิทธิหรือการขายทรัพย์สินทางปัญญา	ภายในหกสิบวันนับแต่วันที่สิ้นสุดปีการศึกษาโดยเปิดเผยอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	-

ลำดับที่	รายการ	ระยะเวลาการเปิดเผยข้อมูล	ดำเนินการ
๑๐	ข้อมูลสถิติของการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่เหมาะสมไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ท้องถิ่นหรือชุมชน เว็บไซต์ https://www.iccs.ac.th/ https://drive.google.com/drive/u/o/folders/๑U๒RBvaskGLzSi_hno๖No๑๖foll๖RPVGE	ภายในหกสิบวันนับแต่วันที่สิ้นสุดปีการศึกษาโดยเปิดเผยอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓
๑๑	ข้อมูลสถิติวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกรวมทั้งวิทยานิพนธ์ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อให้ศึกษาวิจัย	ภายในหกสิบวันนับแต่วันที่สิ้นสุดปีการศึกษาโดยเปิดเผยอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	-
๑๒	ข้อมูลผลการจัดอันดับของสถาบันอุดมศึกษาเปรียบเทียบกับในประเทศผลการจัดอันดับของสถาบันอุดมศึกษาในระดับโลก รางวัลที่ได้รับ ผลงานนักศึกษา และผลงานบุคลากร สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้รับรางวัล ๑. รางวัลนักศึกษาพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ - นักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ - นักศึกษารางวัลชมเชย กระทรวงศึกษาธิการ ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๒. รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ๓. รางวัลองค์กร ๓.๑ ๑ ใน ๘ สถาบันอุดมศึกษาในเอเชียที่ผลงานโดดเด่นด้านการพัฒนาภูมิภาค จากการนำเสนอผลงาน โครงการพัฒนาอาชีพผู้ด้อยโอกาสในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ The awards asia ๒๐๒๓ ๓.๒ รางวัล SCD University rankings ๒๐๒๓ อันดับสองของประเทศ ๓.๓ รางวัล SCD University Stars ratings ๒๐๒๓ ผลงานโดดเด่นด้านบริการวิชาการ ๓.๔ รางวัล SCD ASEAN University prominences ๒๐๒๓ Academic services จากการจัดมหัศจรรย์พัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ปี ๒๕๖๖ <u>รายละเอียดตามเอกสารแนบ</u>	ภายในหกสิบวันนับแต่วันที่สิ้นสุดปีการศึกษาโดยเปิดเผยอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓
๑๓	ข้อมูลสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน และข้อมูลสรุปแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา https://www.iccs.ac.th/3d-flip-book/report2023/ หน้า 80-84	ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่สถาบันอุดมศึกษารับทราบผลการประเมินและเมื่อได้แจ้งผลการประเมินคุณภาพดังกล่าวต่อสำนักงานปลัดกระทรวง	✓
๑๔	ข้อมูลผลการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศ https://iccs-portal.iccs.ac.th/dashboard <u>รายละเอียดตามเอกสารแนบ</u>	ภายในหกสิบวันนับแต่วันที่สิ้นสุดปีการศึกษาโดยเปิดเผยอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓

บัญชี ๔
ระยะเวลาการจัดส่งข้อมูลของสถาบันอุดมศึกษาให้แก่กระทรวง

ลำดับที่	รายการ	ระยะเวลาการจัดส่งข้อมูล	ดำเนินการ
๑	ข้อมูลสถานศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา https://drive.google.com/drive/folders/๑๖T๘fLnM-ATIfYV๗jNUyW๒E๐NGcMeo๙x?usp=sharing	ภายในวันที่ ๑ ตุลาคม ของทุกปีหรือเมื่อมีการเปลี่ยนแปลง	✓
๒	ข้อมูลบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา https://unicon.mhesi.go.th/	ปีการศึกษาละสองครั้ง ภายในวันที่ ๒๑ กันยายน และวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ของทุกปีการศึกษาเดียวกัน หรือเมื่อมีการร้องขอ	✓
๓	ข้อมูลผู้เรียนของสถาบันอุดมศึกษา https://drive.google.com/drive/folders/๑๙XeXlUVzskJyGDMcCFRYv๘Af_NVyBkz?usp=drive_link	การศึกษาละสองครั้ง ภายในวันที่ ๒๑ กันยายน และวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ของทุกปีการศึกษาเดียวกัน หรือเมื่อมีการร้องขอ	✓
๔	ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา https://drive.google.com/drive/folders/๑JvsraOfCaEqplt-VklplcdP๙AYfqqWBv?usp=sharing	การศึกษาละสองครั้ง ภายในวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ และวันที่ ๒๑ กันยายน ของทุกปีการศึกษาเดียวกัน หรือเมื่อมีการร้องขอ	✓
๕	ข้อมูลการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา https://drive.google.com/drive/folders/๑ilrZMgvlpMH๙qlYB๘๐_SfVXOznIX๙lof?usp=sharing	อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓
๖	ข้อมูลหลักสูตรที่ให้ปริญญา https://www.iccs.ac.th/3d-flip-book/report2024/ หน้า 26	เมื่อมีการเปิดหลักสูตรใหม่ หรือเมื่อมีการปรับปรุง ยุบรวม หรือยกเลิกหลักสูตร	✓
๗	ข้อมูลหลักสูตรที่ไม่ได้ให้ปริญญา https://www.iccs.ac.th/3d-flip-book/report2024/ หน้า 26	อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ภายในหกสิบวันนับแต่วันที่สิ้นสุดปีการศึกษา	✓
๘	ข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษา https://www.iccs.ac.th/3d-flip-book/report2023/ หน้า 27-28	ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่สภาสถาบันอุดมศึกษารับทราบผลการประเมินคุณภาพภายนอกและต้องจัดส่งข้อมูลการประเมินคุณภาพภายในเป็นรายปีหรืออย่างน้อยหนึ่งครั้ง ก่อนปีที่มีการประเมินคุณภาพภายนอก	✓
๙	ข้อมูลการสะสมหน่วยกิตและการเทียบโอนหน่วยกิต https://cbs.iccs.ac.th/app/	อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ภายในหกสิบวันนับแต่วันที่สิ้นสุดปีการศึกษา	✓

ลำดับที่	รายการ	ระยะเวลาการจัดส่งข้อมูล	ดำเนินการ
๑๐	ข้อมูลวิทยานิพนธ์ รายงานการค้นคว้าอิสระและผลงานอื่นที่นำเสนอเพื่อให้สำเร็จการศึกษา	ให้จัดส่งข้อมูลทุกภาคการศึกษาที่มีผู้สำเร็จการศึกษา	-
๑๑	ข้อมูลวารสารวิชาการซึ่งสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้ออกและเผยแพร่ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติหรือระดับชาติ เช่น ฐานข้อมูลศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย ฐานข้อมูล International Statistical Institute ฐานข้อมูล Scopus	ภายในเดือนมีนาคมของทุกปีและในระหว่างรอบระยะเวลาดังกล่าวเมื่อมีการออกวารสารวิชาการของสถาบันอุดมศึกษาเพิ่มเติม	-
๑๒	ข้อมูลงานวิจัยและนวัตกรรม https://iccs-portal.iccs.ac.th/dashboard รายละเอียดตามเอกสารแนบ	ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สภานโยบายกำหนดตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรมตามข้อ ๑๑	✓
๑๓	ข้อมูลนักวิจัย https://nriis.go.th/new/ รายละเอียดตามเอกสารแนบ	ปีการศึกษาละสองครั้ง ภายในวันที่ ๒๑ กันยายน และวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ของปีการศึกษาเดียวกัน หรือเมื่อมีการร้องขอ	✓
๑๔	ข้อมูลเครื่องมืออุปกรณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีห้องปฏิบัติการ หรือโรงงานต้นแบบตามที่ปลัดกระทรวงประกาศกำหนด รายละเอียดตามเอกสารแนบ	ภายในหกสิบวันนับแต่วันสิ้นปีงบประมาณหรือวันสิ้นปีบัญชีแล้วแต่กรณี	✓
๑๕	ข้อมูลการให้บริการทางวิชาการ https://iccs-portal.iccs.ac.th/dashboard รายละเอียดตามเอกสารแนบ	ภายในหกสิบวันนับแต่วันสิ้นปีงบประมาณหรือวันสิ้นปีบัญชีแล้วแต่กรณี	✓
๑๖	ข้อมูลทุนการศึกษาของผู้เรียนและบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา https://www.iccs.ac.th/md-flip-book/report๒๐๒๓/ หน้า ๓๒	อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ภายในหกสิบวันนับแต่วันสิ้นสุดปีการศึกษา	✓
๑๗	ข้อมูลความร่วมมือทางด้านวิชาการและการจัดการศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ รายละเอียดตามเอกสารแนบ	อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ภายในหกสิบวันนับแต่วันสิ้นสุดปีการศึกษา	✓
๑๘	ข้อมูลแผนการรับผู้เรียนประจำปีการศึกษา วิทยาลัยชุมชน เปิดรับนักศึกษาใหม่หลักสูตรอนุปริญญา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ - วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน วันเปิด/ปิด รับสมัคร ๑ ก.พ. ๒๕๖๙ – ๓๑ พ.ค. ๒๕๖๙ - วิทยาลัยชุมชนตาก วันเปิด/ปิดรับสมัคร ๑๑ ม.ค. ๒๕๖๙ – ๑๑ พ.ค. ๒๕๖๙ - วิทยาลัยชุมชนแพร่ วันเปิด/ปิดรับสมัคร ๒ ธ.ค. ๒๕๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙ - วิทยาลัยชุมชนน่าน วันเปิด/ปิดรับสมัคร ๒๕ ธ.ค. ๒๕๖๘ – ๑ มิ.ย. ๒๕๖๙ - วิทยาลัยชุมชนริ้วมัย วันเปิด/ปิดรับสมัคร ๕ ม.ค. ๒๕๖๙ – ๓๑ พ.ค. ๒๕๖๙ - วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร วันเปิด/ปิดรับสมัคร ๗ ม.ค. ๒๕๖๙ – ๓๑ พ.ค. ๒๕๖๙ - วิทยาลัยชุมชนยโสธร วันเปิด/ปิดรับสมัคร ๘ ม.ค. ๒๕๖๙ – ๓๑ พ.ค. ๒๕๖๙	ภายในหกสิบวันก่อนวันที่เริ่มต้นปีการศึกษา	✓

ลำดับที่	รายการ	ระยะเวลาการจัดส่งข้อมูล	ดำเนินการ
	- วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู วันเปิด/ปิดรับสมัคร ๒๒ ธ.ค. ๒๕๖๘ - ๑๐ มี.ย. ๒๕๖๙ - วิทยาลัยชุมชนพิจิตร วันเปิด/ปิดรับสมัคร ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป - วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี วันเปิด/ปิดรับสมัคร ๑๑ ม.ค. ๒๕๖๙ - ๓๑ พ.ค. ๒๕๖๙ - วิทยาลัยชุมชนตราด วันเปิด/ปิดรับสมัคร ๑๖ ต.ค. ๒๕๖๘ - ๓๑ พ.ค. ๒๕๖๙ - วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร วันเปิด/ปิดรับสมัคร ๑ ก.พ.๖๙ เป็นต้นไป - วิทยาลัยชุมชนระนอง วันเปิด/ปิดรับสมัคร ๒๕ ธ.ค.๒๕๖๘ - ๒๗ พ.ค. ๒๕๖๙ - วิทยาลัยชุมชนพังงา วันเปิด/ปิดรับสมัคร วันที่ ๕ – ๓๑ ม.ค. ๒๕๖๙ - วิทยาลัยชุมชนสตูล วันเปิด/ปิดรับสมัคร ๓ ก.พ. ๒๕๖๙ - ๑๓ ก.พ. ๒๕๖๙ - วิทยาลัยชุมชนสงขลา วันเปิด/ปิดรับสมัคร ๑๒ ม.ค. ๒๕๖๙ - ๒๒ เม.ย. ๒๕๖๙ - วิทยาลัยชุมชนปัตตานี - รอบที่ ๑ วันเปิด/ปิดรับสมัคร ๑ ก.พ.๖๙ - ๒๘ ก.พ. ๒๕๖๙ - รอบที่ ๒ วันเปิด/ปิดรับสมัคร ๑ เม.ย. ๖๙ - ๓๐ เม.ย. ๒๕๖๙ - วิทยาลัยชุมชนราธิวาส วันเปิด/ปิดรับสมัคร ๑๑ ม.ค. ๒๕๖๙ - ๓๑ ม.ค. ๒๕๖๙ - วิทยาเขตสุโขทัย วันเปิด/ปิดรับสมัคร ๑๑ ม.ค. ๒๕๖๙ - ๑๑ พ.ค. ๒๕๖๙		