



หลักสูตรอนุปริญาการแพทย์แผนไทย  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

สถาบันวิทยาลัยชุมชน  
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

# สถาบันวิทยาลัยชุมชน

## รายละเอียดของหลักสูตร

### หลักสูตรอนุปริญญาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

#### 1. ชื่ออนุปริญญา และสาขาวิชา

##### 1.1 ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย: หลักสูตรอนุปริญญาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

ชื่อภาษาอังกฤษ: Associate of Thai Traditional Medicine Program in Thai Traditional Medicine

##### 1.2 ชื่ออนุปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อภาษาไทย : ชื่อเต็ม อนุปริญญาการแพทย์แผนไทย (การแพทย์แผนไทย)

: ชื่อย่อ อ.พท.(การแพทย์แผนไทย)

ชื่อภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Associate of Thai Traditional Medicine  
(Thai Traditional Medicine)

: ชื่อย่อ A.TM.(Thai Traditional Medicine)

#### 2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

##### 2.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบุคลากรที่มีความรู้ มีทักษะวิชาชีพการแพทย์แผนไทย มีคุณธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถสื่อสาร ใช้เทคโนโลยี และสร้างสรรค์นวัตกรรมในการดูแลสุขภาพของบุคคลและชุมชนแบบองค์รวม

##### 2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
- 2) มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการและทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย
- 3) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทยด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย

การผดุงครรภ์ไทย และการนวดไทย ในการดูแลสุขภาพ

- 4) มีทักษะในการสื่อสาร สร้างสรรค์นวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการปฏิบัติงานหรือบริหารจัดการด้านการแพทย์แผนไทย
- 5) มีจิตสาธารณะ จิตอาสา จิตบริการ และจิตวิญญาณของแพทย์แผนไทย

##### 2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs)

PLO1 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

PLO2 อธิบายหลักการและทฤษฎีของศาสตร์การแพทย์แผนไทยและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง

PLO3 ดูแลสุขภาพผู้รับบริการด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย

PLO4 สื่อสารกับผู้รับบริการ ครอบครัว สหวิชาชีพ และชุมชน ในการดูแลสุขภาพ ที่เหมาะสมกับบริบทชุมชน

PLO5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานหรือบริหารจัดการด้านการแพทย์แผนไทย

PLO6 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย

PLO7 แสดงออกถึงการมีความรับผิดชอบ เสียสละ อดทน อ่อนน้อมถ่อมตน มีมนุษยสัมพันธ์ และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

ตารางความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

| วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                                                                | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย                                                            | ✓    |      |      |      |      |      |      |
| 2. มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการและทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย                                                               |      | ✓    |      |      |      |      |      |
| 3. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทย ด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย และการนวดไทย ในการดูแลสุขภาพ       |      |      | ✓    |      |      |      |      |
| 4. มีความสามารถในการสื่อสารสร้างสรรค์ นวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการปฏิบัติงานหรือบริหารจัดการด้านการแพทย์แผนไทย |      |      |      | ✓    | ✓    | ✓    |      |
| 5. มีจิตสาธารณะ จิตอาสา จิตบริการ และจิตวิญญาณของแพทย์แผนไทย                                                           |      |      |      |      |      |      | ✓    |

## 2.4 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรที่สร้างและพัฒนาบุคลากรด้านแพทย์แผนไทยที่มีคุณภาพเพื่อดูแลสุขภาพชุมชนด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยอย่างมีมาตรฐานภายใต้กฎหมาย คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

## 2.5 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) เจ้าพนักงานสาธารณสุขปฏิบัติงาน (อายุรเวท) และเจ้าพนักงานการแพทย์แผนไทย ในสถานพยาบาลของรัฐ
- 2) ผู้ประกอบการ/ผู้ปฏิบัติงานธุรกิจสถานพยาบาลการแพทย์แผนไทย (ผ่านการสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทย)
- 3) แพทย์แผนไทยในสถานพยาบาลการแพทย์แผนไทยภาคเอกชน (ผ่านการสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทย)
- 4) ผู้ประกอบการ/ผู้ปฏิบัติงานธุรกิจโรงงานยาสมุนไพร

- 5) ผู้ประกอบการ/ผู้ปฏิบัติงานร้านขายยาสมุนไพร (ผ่านการสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทย)
- 6) เกษัชกรแผนไทยประจำร้านขายยา/โรงงานยาสมุนไพร (ผ่านการสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทย)
- 7) วิทยากรฝึกอบรมหลักสูตรด้านการแพทย์แผนไทย
- 8) ผู้ประกอบการ/ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ อาทิ สปา ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์ความงาม เป็นต้น
- 9) ธุรกิจส่วนตัวที่เกี่ยวข้องกับแพทย์แผนไทย

### 3. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

#### 3.1 ทิศทางการพัฒนาประเทศที่สอดคล้องกับการพัฒนาหลักสูตร

แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระดับโลกได้ส่งผลกระทบที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจ สังคม ธุรกิจ วัฒนธรรม รวมถึงชีวิตความเป็นอยู่ของผู้คนในสังคมทั้งที่สามารถคาดการณ์ผลกระทบได้และที่ไม่สามารถคาดการณ์ผลที่จะเกิดขึ้นได้อย่างชัดเจน ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอย่างพลิกผันทำให้โลกมีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ประโยชน์ในภาคส่วนต่าง ๆ อย่างกว้างขวางและแตกต่างไปจากวิถีการดำเนินชีวิตและการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมแบบเดิม ขณะที่โครงสร้างประชากรของโลกจะมีสัดส่วนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทำให้อัตราส่วนพึ่งพิงของผู้สูงอายุต่อวัยแรงงานและภาระค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพของผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น ส่วนแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจะประกอบไปด้วย 2 แนวโน้มหลักที่จะส่งผลต่อการกำหนดทิศทางการพัฒนาของหลายประเทศในโลกรวมทั้งประเทศไทย คือ 1) พฤติกรรมในการดูแลสุขภาพเชิงป้องกัน ซึ่งเป็นผลมาจากพฤติกรรมการใช้ชีวิตในสังคมสมัยใหม่ที่แบบแผนการบริโภคอาหารและการใช้ชีวิตได้นำสู่ปัญหาสุขภาพทางกายจากโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (Non-Communication Disease : NCDs) ซึ่งเป็นโรคที่รักษายาก มีค่าใช้จ่ายในการรักษาสูง และหากไม่มีการจัดการที่เหมาะสมจะเกิดเป็นภาระต่อสถานะทางการเงินของผู้ป่วย และเป็นภาระทางการคลังของประเทศในระยะยาว ในอีกมิติหนึ่งพบว่ากระแสความตระหนักในการดูแลสุขภาพในเชิงป้องกัน (Preventive Care) มีแนวโน้มเด่นชัดขึ้นทั่วโลก เป็นผลให้ความต้องการอาหารเพื่อสุขภาพ รวมถึงอุปกรณ์และบริการการดูแลสุขภาพเพิ่มสูงขึ้นในทิศทางเดียวกันในอนาคต และอาจส่งผลให้อุปสงค์ที่มีต่อการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพเพิ่มสูงขึ้นตามไปด้วย 2) ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีการรักษายาบาล เทคโนโลยีดิจิทัลที่ก้าวหน้าและความต้องการในการรักษายาบาลที่เพิ่มสูงขึ้น ได้กระตุ้นให้เกิดการนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้ามาใช้ในการให้บริการสาธารณสุข นอกจากนี้การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ได้ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงการใช้ชีวิตของประชากรโลกอย่างรุนแรง เกิดเป็นต้นทุนจากความสูญเสียชีวิตและการเจ็บไข้ได้ป่วยโดยตรงจากการติดเชื้อ และผลกระทบทางอ้อมจากความพยายามในการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาด โดยองค์การอนามัยโลกชี้ว่าการระบาดของโรคโควิด-19 ได้ส่งผลกระทบต่อความก้าวหน้าด้านสุขภาพและสาธารณสุข ทำให้ค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพเพิ่มขึ้น และอาจส่งผลกระทบต่อจำนวนอายุขัยเฉลี่ยของประชากรโลก ด้านบุคลากรทางการแพทย์พบว่าหลายประเทศมีปัญหาด้านบุคลากรตั้งแต่ก่อนเกิดโรคระบาด โดยเฉพาะในกลุ่มประเทศแอฟริกาและอาเซียน รวมทั้งด้านยาและผลิตภัณฑ์ด้านสุขภาพที่ยังมีประชากรเข้าไม่ถึงยาที่เป็น

กระแสความตระหนักในความสำคัญของการดูแลรักษาสุขภาพและสุขอนามัย แม้แนวโน้มการเกิดโรค NCDs ของประชากรในประเทศจะเพิ่มสูงขึ้น แต่ไทยก็มีโอกาสด้านการท่องเที่ยวทางการแพทย์และสุขภาพจากความสะดวกในการเดินทางรวมทั้งค่าใช้จ่ายและคุณภาพในการรักษา และจากความตื่นตัวในการป้องกันการ

ติดต่อของโรคโควิด-19 ได้ส่งผลให้ประชาชนมีความตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลสุขภาพของตนเองเพิ่มมากขึ้น ผู้ประกอบการด้านบริการสุขภาพและการท่องเที่ยวต้องยกระดับมาตรฐานการให้บริการ และยังเป็นปัจจัยที่ช่วยเร่งให้เกิดการวิจัยและพัฒนาชีวภัณฑ์สำหรับสร้างภูมิคุ้มกันจากเชื้อไวรัสให้มีความก้าวหน้ามากขึ้น นอกจากนี้การเข้าสู่สังคมสูงวัยของประเทศไทยและกำลังมุ่งหน้าเข้าสู่สังคมสูงวัยระดับสุดยอดภายในปี 2577 จะทำให้ภาระค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพของผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น แต่ก็นำมาซึ่งโอกาสทางเศรษฐกิจใหม่ ๆ จากความต้องการสินค้าและบริการที่ตอบสนองความต้องการของผู้สูงอายุ อาทิ ธุรกิจบริการสุขภาพ บริการทางการแพทย์ ศูนย์พักพิงผู้สูงอายุ นวัตกรรม สินค้า และบริการใหม่ ๆ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้บริโภคกลุ่มสูงวัย

แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) มีเป้าหมายการพัฒนา “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” ได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว เพื่อเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับและเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง โดยมีการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย เป็นหนึ่งในหมวดหมาย ส่วนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย และการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม โดยการสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัย สนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดี และการส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่ และยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ที่ต้องสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อย และกลุ่มผู้ด้อยโอกาส รวมทั้งการเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ซึ่งเป็นแผนระดับที่ 2 จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มีเป้าหมายหลักเพื่อพลิกโฉมประเทศไปสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” โดยมีองค์ประกอบ 1) เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 2) สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค 3) วิถีชีวิตที่ยั่งยืน และ 4) ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ มีการกำหนดหมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณค่าและความยั่งยืน ซึ่งไทยมีจุดเด่นด้านการท่องเที่ยวรูปแบบเฉพาะ เช่น การท่องเที่ยวเชิงการแพทย์และการส่งเสริมสุขภาพ เชิงอาหารและวัฒนธรรม หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง ซึ่งไทยเป็นจุดหมายปลายทางของการบริการทางการแพทย์ บริการด้านความสวยงาม และบริการส่งเสริมสุขภาพ หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมี SMEs ที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ โดยขับเคลื่อน SMEs ด้วยเทคโนโลยี องค์กรความรู้ และนวัตกรรม สามารถปรับตัวสู่ธุรกิจใหม่ที่มีแนวโน้มความต้องการมากขึ้นในอนาคต อาทิ สินค้าและบริการทางสุขภาพ รวมถึงวิสาหกิจชุมชนที่มีศักยภาพสามารถนำภูมิปัญญาของชุมชนมาสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สินค้าและบริการเพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ให้แก่คนในชุมชน

แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก มุ่งพัฒนาการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และสมุนไพร เพื่อการยกระดับให้ประเทศไทยเป็นผู้นำด้านการแพทย์ดั้งเดิมของเอเชียภายในปี 2570 มีแผนปฏิบัติการขับเคลื่อน ได้แก่ 1) การพัฒนาวิชาการ องค์กรความรู้ และนวัตกรรมการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และสมุนไพร เพื่อแก้ปัญหาสาธารณสุขและเพิ่มมูลค่าการบริการสุขภาพแบบครบวงจร 2) การพัฒนาบริการการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และ

สมุนไพรไทยในระบบสุขภาพที่เป็นเลิศ และการรับมือกับความต้องการทางสุขภาพของประเทศ 3) การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการแพทย์แผนไทย นวดไทย สมุนไพรไทย การแพทย์ทางเลือก เพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจ สร้างงาน อาชีพ เสริมสร้างเศรษฐกิจชุมชน และคุณภาพชีวิตประชาชน 4) การพัฒนาองค์กร วิชาการ บุคลากร การบริการ และการบริหารการเปลี่ยนแปลง เพื่อความเป็นเลิศและทันสมัย

แผนปฏิบัติการด้านสมุนไพรแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2566 – 2570 เพื่อให้เกิดการผลิตสมุนไพรที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพ และสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ผลิตภัณฑ์สมุนไพร ส่งเสริมความเชื่อมั่นในการใช้สมุนไพร รวมทั้งเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในตลาดทั้งในและต่างประเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ นำมาซึ่งความมั่นคงทางสุขภาพและเศรษฐกิจของประเทศ ประกอบด้วย 5 ยุทธศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาสมุนไพรตลอดห่วงโซ่มูลค่า ได้แก่ 1) การส่งเสริมการผลิตและแปรรูปวัตถุดิบสมุนไพรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 2) การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของผู้ประกอบการและอุตสาหกรรมสมุนไพรตลอดห่วงโซ่อุปทาน 3) การส่งเสริมการตลาดผลิตภัณฑ์สมุนไพร 4) การส่งเสริมการบริโภคผลิตภัณฑ์สมุนไพรอย่างเหมาะสม และ 5) การพัฒนาระบบนิเวศที่สนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาสมุนไพรไทยอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน จะเป็นกรอบที่สนับสนุนการพัฒนาสมุนไพรได้ตลอดห่วงโซ่มูลค่าการผลิต

แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของโลก ความตระหนักในความสำคัญของการดูแลสุขภาพและสุขอนามัยของประชาชนโดยเฉพาะหลังการระบาดของโรคโควิด-19 การเข้าสู่สังคมสูงวัย และทิศทางการพัฒนาประเทศด้านสุขภาพและการแพทย์แผนไทย รวมถึงเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและการแพทย์แผนไทย โดยกำหนดไว้ในแผนพัฒนาระดับต่าง ๆ เป็นภารกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่ต้องพัฒนากำลังคนในชุมชนท้องถิ่นให้เป็นกำลังคนด้านการแพทย์แผนไทยที่มีคุณภาพ ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะเพื่อดูแลสุขภาพประชาชน รองรับปัญหาสุขภาพของประชาชนในชุมชนท้องถิ่นด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย รวมถึงการพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชนท้องถิ่นซึ่งเป็นเศรษฐกิจฐานรากของประเทศด้วยภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย

การแพทย์แผนไทยเป็นเป็นภูมิปัญญาแห่งชาติ เป็นเอกลักษณ์หรือมรดกทางวัฒนธรรมของประเทศที่สืบทอดกันมาแต่โบราณควบคู่มา กับสังคมไทย ผ่านการเรียนรู้พัฒนาและถ่ายทอดสืบทอดกันในวิถีชีวิตของคนไทยอย่างสอดคล้องกับสภาพแวดล้อม และเหมาะสมกับยุคสมัย การแพทย์แผนไทยมีลักษณะเป็นองค์รวม ประกอบด้วย กาย จิต สังคม วัฒนธรรม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เมื่อองค์การอนามัยโลก (WHO) กำหนดให้ทุกประเทศจะต้องกำหนดนโยบายของชาติให้มีการแพทย์ดั้งเดิมหรือแพทย์พื้นบ้านกับงานสาธารณสุขมูลฐานเพราะถือเป็นองค์ประกอบที่สำคัญของการดูแลสุขภาพและกำลังเป็นที่ต้องการเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ โดยสนับสนุนให้ประเทศสมาชิกนำศักยภาพของการแพทย์ดั้งเดิมและการแพทย์เสริมมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสุขภาพ ความอยู่ดีมีสุข และการบริการสุขภาพที่เน้นคนเป็นศูนย์กลาง และส่งเสริมการใช้การแพทย์ดั้งเดิมและการแพทย์เสริมอย่างปลอดภัยและมีประสิทธิผล โดยมีการควบคุมและกำกับดูแลผลิตภัณฑ์ เวชปฏิบัติ และผู้ประกอบการวิชาชีพ การแพทย์ดั้งเดิมที่มีหลักฐานสนับสนุนว่ามีคุณภาพ ความปลอดภัย และประสิทธิผล มีบทบาทสำคัญในการสร้างหลักประกันให้ประชาชนทุกคนสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ ปัจจุบันหลายประเทศให้การยอมรับในความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาแนวทางดูแลสุขภาพแบบผสมผสานและเชื่อมโยงกัน โดยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ได้กำหนดไว้ในมาตรา 55 รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับบริการสาธารณสุขที่มีประสิทธิภาพอย่างทั่วถึง เสริมสร้างให้ประชาชนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค และส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาภูมิปัญญาด้านแพทย์แผนไทยให้เกิดประโยชน์สูงสุด วิชาชีพแพทย์แผนไทยประกอบไปด้วยความรู้ ทักษะและประสบการณ์เฉพาะที่ต้องอาศัยการฝึกฝนเพื่อให้สามารถวินิจฉัยและรักษาโรคได้ถูกต้องตามหลักวิชา นอกจากนี้ยังต้องมีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกำกับ วิชาชีพแพทย์

แผนไทยจึงมีความสำคัญในเรื่องของการแก้ไขปัญห สุขภาพ ปัญหาสาธารณสุขของประเทศ และยังมีส่วนช่วยในการอนุรักษ์และฟื้นฟูองค์ความรู้การแพทย์แผนไทย ซึ่งถือว่าเป็นองค์ความรู้ของชาติ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมา

หลักสูตรอนุปริญญาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองให้มีการส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยเพื่อนำไปใช้ในระบบบริการสุขภาพ ด้วยการสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการแพทย์แผนไทยที่มีคุณภาพ ทำให้ประชาชนในชุมชนท้องถิ่นมีทางเลือกในการดูแลสุขภาพ อีกทั้งยังสามารถนำรายวิชาในหลักสูตรไปพัฒนาเป็นหลักสูตรสมรรถนะหรือหลักสูตรประกาศนียบัตรได้อีกด้วย

### 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบันกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น

การพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย จำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการและสถานการณ์ของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และชุมชนฐานราก เพื่อพัฒนาการศึกษาและผู้เรียนให้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพที่มีศักยภาพและสมรรถนะในการดูแลสุขภาพของประชาชนในชุมชนท้องถิ่นด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยได้อย่างมีคุณภาพตามหลักวิชา มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถทางปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรมที่นำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวันและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และแผนพัฒนาในทุกระดับที่มีต่อพันธกิจของวิทยาลัยชุมชน มีความสำคัญและจำเป็นที่จะต้องพัฒนาเพื่อให้ทันสมัยทันเหตุการณ์ ในทุกด้าน ใช้การปรับตัว พัฒนาการเรียนการสอนโดยมุ่งผลลัพธ์เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยที่มีความรู้ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพแพทย์แผนไทยทั้ง 4 ด้านเพื่อตรวจวินิจฉัย บำบัด รักษา หรือป้องกันโรค หรือการส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย มีทักษะในการทำกรรมวิธีการแพทย์แผนไทยตามหลักวิชา มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร สร้างเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ในท้องถิ่นและผลผลิตจากวิทยาลัยชุมชนที่มีความสามารถเพียงพอจากแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) มุ่งให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเป็นสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษา วิจัย ให้บริการทางวิชาการ ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อนำไปสู่ความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน การพัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพบุคคล ตอบสนองต่อความต้องการและการประกอบอาชีพของท้องถิ่นและชุมชนซึ่งนำไปสู่การพัฒนาประเทศ ดังนั้นหลักสูตรอนุปริญญาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย สถาบันวิทยาลัยชุมชน นำยุทธศาสตร์การแพทย์ดั้งเดิมขององค์การอนามัยโลก กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนา นโยบาย และแผนปฏิบัติการต่าง ๆ ของกรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก มาเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อมุ่งสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี เก่ง มีสุข มีสมรรถนะที่พร้อมสู่การประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยที่มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพในระบบบริการสุขภาพ เพื่อดูแลสุขภาพของประชาชนในชุมชนท้องถิ่น และเป็นทางเลือกให้แก่ประชาชนในการดูแลสุขภาพ

สถาบันวิทยาลัยชุมชนมีพันธกิจหลัก คือ การสร้างและพัฒนากำลังคนในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจระดับพื้นที่ ยกระดับประชากรกลุ่มยากจนและด้อยโอกาส ลดความ

เหลื่อมล้ำ และการสร้างความเข้มแข็งชุมชนและความยั่งยืน จึงได้พัฒนาหลักสูตรอนุปริญญาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย สถาบันวิทยาลัยชุมชน มุ่งเน้นในการเสริมสร้างสมรรถนะของคนในชุมชนท้องถิ่น โดยนำศักยภาพชุมชน ภูมิปัญญาชุมชน มรดกทางภูมิปัญญา วัฒนธรรมชุมชน ที่สำคัญมาบูรณาการเป็นฐานในการเรียนรู้ จัดการศึกษาและจัดประสบการณ์อย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนสร้างและถ่ายทอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมให้กับชุมชนเพื่อสนับสนุนการพัฒนาทักษะอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่น

### 3.3 การรับฟังความเห็นของผู้มีส่วนได้เสีย และกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (ราช.ปรับตามกระบวนการของราช.)

#### 3.3.1 สรุปผลการรับฟังความเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน นักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตร และผู้มีส่วนได้เสีย

หลักสูตรได้ดำเนินการสำรวจความคิดเห็นของศิษย์เก่า นักศึกษาปัจจุบัน นายจ้าง/สถานประกอบการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้สอน และผู้ที่ต้องการศึกษาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยของวิทยาลัยชุมชน โดยใช้แบบสอบถามที่สร้างจาก Google form สอบถามผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากวิทยาลัยชุมชนที่เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย จำนวน 1 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนตาก ซึ่งมีผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วย นายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต 11 คน ศิษย์เก่า 32 คน ศิษย์ปัจจุบัน 53 คน ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 4 คน ผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย 5 คน ผู้สนใจหรือผู้ต้องการเรียน 12 คน และได้้นำผลการสำรวจความต้องการของการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย มาจัดประชุม Focus Group เพื่อสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นเพิ่มเติม วิเคราะห์ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้เสีย ตามรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 4 ด้าน โดยมีผู้แทนจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้แทนจากผู้สอนในวิทยาลัยชุมชน ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานประกอบการ ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา และผู้แทนศิษย์เก่าซึ่งในการประชุมดังกล่าวได้มีการระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนหลักสูตรการแพทย์แผนไทย และความคาดหวังที่มีต่อหลักสูตรอนุปริญญาสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย โดยมีรายละเอียดของความต้องการและความคาดหวังดังนี้

| ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย        | สรุปความต้องการและความคาดหวังที่มีต่อหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. นายจ้าง/<br>ผู้ใช้บัณฑิต | <p><b>ความรู้</b> ศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทย 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย การผดุงครรภ์ไทย)</p> <p><b>ทักษะ</b> การวินิจฉัยโรค การจ่ายยาทางการแพทย์แผนไทย การแปรรูปสมุนไพร การนวดแบบแผนไทย การใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทักษะชีวิต</p> <p><b>จริยธรรม</b> มีศีลธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพทางการแพทย์แผนไทย พรหมวิหารสี่</p> <p><b>ลักษณะบุคคล</b> อ่อนน้อมถ่อมตน ไม่โอ้อวด มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ กล้าแสดงออกและเสนอความคิดเห็นในทางสร้างสรรค์</p> |
| 2. ศิษย์เก่า                | <p><b>ความรู้</b> ศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทย 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย การผดุงครรภ์ไทย) ทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย การวิเคราะห์โรคเทียบเคียงกับแพทย์แผนปัจจุบัน การรักษาโรคตามแนวทางการแพทย์แผนไทย การวิจัยทางการแพทย์แผนไทย</p> <p><b>ทักษะ</b> การตรวจวินิจฉัยโรคตามหลักเวชกรรมไทย การทำหัตถการทางยาแพทย์แผนไทย ทั้ง 4 ด้าน การสื่อสารพูดคุยกับผู้ป่วยบริการ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสำหรับการแพทย์แผนไทย</p>                                          |



| ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย           | สรุปความต้องการและความคาดหวังที่มีต่อหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>การเขียนรายงานการตรวจรักษา (case study)</p> <p><b>จริยธรรม</b> ซื่อสัตย์ คุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณทางการแพทย์แผนไทย รักษาผู้ป่วยด้วยความเสมอภาคเท่าเทียม</p> <p><b>ลักษณะบุคคล</b> มีบุคลิกภาพที่ดี สุขุมรอบคอบ อ่อนน้อมถ่อมตน มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ มีใจรักในการบริการ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. นักศึกษาปัจจุบัน            | <p><b>ความรู้</b> ศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทย 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย การผดุงครรภ์ไทย) ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง (กายวิภาคศาสตร์ สรีระวิทยา พยาธิ เภสัชวิทยา พืชวิทยา คัมภีร์ที่สำคัญสำหรับแพทย์แผนไทย ประวัติศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทย ระบบบริการสุขภาพภายในสถานพยาบาลของรัฐ การบริหารจัดการคลินิกหรือสถานพยาบาล การแพทย์แผนไทย การตลาด การบริหารเชิงธุรกิจ การแพทย์พื้นบ้าน</p> <p><b>ทักษะ</b> การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยแยกโรค การวางแผนการรักษา การเขียนรายงาน case การวางแผนการบริหารจัดการคลินิก/สถานพยาบาล/โรงงานผลิตยาสมุนไพร การใช้ภาษาในการสื่อสารในทางราชการ (เป็นทางการแบบทางเป็นทางการ และไม่เป็นทางการ) การบูรณาการการแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนปัจจุบัน การทำกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย 4 ด้าน การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ทักษะการใช้ชีวิต</p> <p><b>จริยธรรม</b> มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทางการแพทย์แผนไทย ซื่อสัตย์สุจริต พรหมวิหารสี่</p> <p><b>ลักษณะบุคคล</b> มีความอดทนอดกลั้น มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการเป็นแพทย์แผนไทย รักการเรียนรู้/เรียนรู้ตลอดชีวิต มีจิตอาสา</p> |
| 4. ผู้สอน                      | <p><b>ความรู้</b> ทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย การผดุงครรภ์ไทย) การบูรณาการเชื่อมโยงความรู้การแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนปัจจุบัน การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัย ให้การบำบัดรักษาโรค ประยุกต์เฉพาะราย การนวดไทย การดูแลมารดา ทารกก่อนคลอด ระหว่างคลอด หลังคลอด กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย</p> <p><b>ทักษะ</b> การตรวจวินิจฉัยความเจ็บป่วยเบื้องต้นด้วยศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทย การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัย ให้การบำบัดรักษาโรค ประยุกต์เฉพาะราย การนวดไทย การดูแลมารดา ทารกก่อนคลอด ระหว่างคลอด หลังคลอด</p> <p><b>จริยธรรม</b> จรรยาบรรณแพทย์แผนไทย การให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ความเท่าเทียม ความเสมอภาค</p> <p><b>ลักษณะบุคคล</b> มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการเป็นแพทย์แผนไทย เป็นคนช่างสังเกต มีความมั่นใจในการปฏิบัติงาน ละเอียดยรอบคอบสุขุม</p>                                                                                                                                                                                                |
| 5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <p><b>ความรู้</b> องค์ความรู้/ทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย การผดุงครรภ์ไทย) การบูรณาการเชื่อมโยงความรู้การแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนปัจจุบัน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน</p> <p><b>ทักษะ</b> ซักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์ วินิจฉัยโรคและการให้คำแนะนำที่เหมาะสม การตั้งตำรับยา ประยุกต์และวิเคราะห์ยา การดูแลมารดาและทารกทั้งระยะก่อนคลอด ระหว่างคลอดและหลังคลอด การนวดรักษาโรค การทำหัตถการพื้นบ้าน การทำวิจัย หรือนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลกับงานแพทย์แผนไทย</p> <p><b>จริยธรรม</b> จรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย การให้บริการด้วยความเท่าเทียมเสมอภาค ความเมตตา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย                                  | สรุปความต้องการและความคาดหวังที่มีต่อหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p><b>ลักษณะบุคคล</b> มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการเป็นแพทย์แผนไทย มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่มีความมั่นใจ อดทนอดกลั้น สุชุม ละเอียดรอบคอบ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>6. ผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ</p>    | <p><b>ความรู้</b> องค์ความรู้/ทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เกษัชกรรมไทย การนวดไทย การผดุงครรภ์ไทย) องค์ความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Anatomy , สรีรวิทยา, อากาโรวิทยา อายุรศาสตร์ การตรวจร่างกาย) จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย หลักการเขียนเอกสารทางวิชาการ (รายงาน โครงการ นวัตกรรมและวิจัย)</p> <p><b>ทักษะ</b> Soft Skill การทำงานร่วมกับผู้อื่น การเป็นผู้ประกอบการ การสร้างนวัตกรรมด้านสุขภาพ การใช้ภาษาในการสื่อสาร (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) การเขียนหนังสือราชการ เอกสารวิชาการ ชักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์ วินิจฉัยโรคและการให้คำแนะนำที่เหมาะสม การใช้สื่อเทคโนโลยีกับงานแพทย์แผนไทย การใช้อุปกรณ์ทางการแพทย์ที่จำเป็นเพื่อการตรวจและวินิจฉัย</p> <p><b>จริยธรรม</b> มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย ซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้ร่วมวิชาชีพ</p> <p><b>ลักษณะบุคคล</b> มีมนุษยสัมพันธ์ มีวิจารณญาณรอบคอบ แก้ปัญหาเฉพาะหน้า ความเป็นผู้นำ กล้าตัดสินใจ</p>                                                                                                                                                                 |
| <p>7. ผู้ที่สนใจ/ต้องการเรียน</p>                     | <p><b>ความรู้</b> องค์ความรู้ทุกด้านเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก วิธีการตรวจรักษาด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย การนวด สรรพคุณสมุนไพร การแปรรูปสมุนไพร การรักษาด้วยการนวด การแปรรูปสมุนไพร กฎหมายจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย</p> <p><b>ทักษะ</b> ชักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์ วินิจฉัยโรคและการให้บริการรักษาตามวิธีการแพทย์แผนไทย การคอมพิวเตอร์กับงานแพทย์แผนไทย การประกอบธุรกิจส่วนตัวเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย</p> <p><b>จริยธรรม</b> มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้ร่วมวิชาชีพ รักษาคนไข้ด้วยความเสมอภาค</p> <p><b>ลักษณะบุคคล</b> อ่อนน้อมถ่อมตน มีความรอบคอบ บุคลิกน่าเชื่อถือ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>8. สภาการแพทย์แผนไทย / กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ</p> | <p>1. เวชกรรมไทย หมายความว่า การตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ รวมถึงการผดุงครรภ์ไทย เกษัชกรรมไทย และการนวดไทย ทั้งนี้ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย</p> <p>2. เกษัชกรรมไทย” หมายความว่า การกระทำในการเตรียมยา การผลิตยา การประดิษฐ์ยา การเลือกสรรยา การควบคุมและการประกันคุณภาพยา การปรุงยาและการจ่ายยาตามใบสั่งยาของผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยหรือผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์และการจัดจำหน่ายยา ตามกฎหมายว่าด้วยยา ทั้งนี้ ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย</p> <p>3. การผดุงครรภ์ไทย” หมายความว่า การตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การส่งเสริมสุขภาพ หญิงมีครรภ์ การป้องกันความผิดปกติในระยะตั้งครรภ์และระยะคลอด การทำคลอด การดูแลการส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพมารดาและทารกในระยะหลังคลอด ทั้งนี้ ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย</p> <p>4. การนวดไทย” หมายความว่า การตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ โดยใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับศิลปะการนวดไทย ทั้งนี้ ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย</p> <p>5. ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยจะต้องปฏิบัติตามไปตามจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย</p> |

| ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย                                                   | สรุปความต้องการและความคาดหวังที่มีต่อหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. กระทรวง อว. /<br>มาตรฐานคุณวุฒิ<br>ระดับอุดมศึกษา<br>ระดับอนุปริญญา | <p><b>ความรู้ :</b> สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจ แนวคิด ทฤษฎี หลักการพื้นฐานของแพทย์แผนไทย เพื่อใช้ในการพัฒนาแพทย์แผนไทยแผนไทย ในด้านที่เกี่ยวข้องกับเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย การผดุงครรภ์ไทย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้งานได้อย่างเป็นระบบ</p> <p><b>ทักษะ :</b> มีทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อการปฏิบัติงานและพัฒนาปรับปรุงงานด้านการแพทย์แผนไทย ทั้ง 4 ด้าน รวมทั้งมีความเป็นผู้นำ ทำงานเป็นทีม คิดสร้างสรรค์ ความคิดด้านประกอบการ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อทำงานในด้านการแพทย์แผนไทย</p> <p><b>จริยธรรม :</b> มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ รู้หน้าที่ มีวินัยและความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตอาสา</p> <p><b>ลักษณะบุคคล :</b> ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มุ่งมั่นในการทำงาน กล้าแสดงออกและตัดสินใจ ร่วมแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และสามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาต่างชาติได้อย่างสร้างสรรค์</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10. ส.วชช/วชช<br>วิสัยทัศน์ พันธกิจ<br>อัตลักษณ์                       | <p><b>วิสัยทัศน์:</b> สถาบันวิทยาลัยชุมชนสร้างสรรค์ปัญญา พลังการเรียนรู้และลดความเหลื่อมล้ำ นำไปสู่ความเข้มแข็งของชุมชน</p> <p><b>พันธกิจ :</b> เสริมสร้างศักยภาพของคนในชุมชน ท้องถิ่น โดยการจัดการศึกษา การ ฝึกอบรม และการจัดประสบการณ์อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 11. ประเทศ แผน<br>ยุทธศาสตร์ชาติ                                       | <p><b>แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)</b></p> <p>มีเป้าหมายการพัฒนา “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” ได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว เพื่อเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับและเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง โดยมีการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย เป็นหนึ่งในจุดหมาย</p> <p><b>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)</b></p> <p>มีเป้าหมายหลักเพื่อพลิกโฉมประเทศไปสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” มีการกำหนดจุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณค่าและความยั่งยืน ซึ่งไทยมีจุดเด่นด้านการท่องเที่ยวรูปแบบเฉพาะ เช่น การท่องเที่ยวเชิงการแพทย์และการส่งเสริมสุขภาพ เชิงอาหารและวัฒนธรรม หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง ซึ่งไทยเป็นจุดหมายปลายทางของการบริการทางการแพทย์ บริการด้านความสวยงาม และบริการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p><b>แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก</b></p> <p>มุ่งพัฒนาการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และสมุนไพร เพื่อการยกระดับให้ประเทศไทยเป็นผู้นำด้านการแพทย์ดั้งเดิมของเอเชียภายในปี 2570 มีแผนปฏิบัติการขับเคลื่อน ได้แก่ 1) การพัฒนาวิชาการองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และสมุนไพร เพื่อแก้ปัญหาสาธารณสุขและเพิ่มมูลค่าการบริการสุขภาพแบบครบวงจร 2) การพัฒนาบริการการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และสมุนไพรไทยในระบบสุขภาพที่เป็นเลิศ และการรับมือกับความต้องการทางสุขภาพของประเทศ 3) การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการแพทย์แผนไทย นวดไทย สมุนไพรไทย การแพทย์ทางเลือก เพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจ สร้างงาน อาชีพ เสริมสร้างเศรษฐกิจชุมชน และคุณภาพชีวิต</p> |

| ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย     | สรุปความต้องการและความคาดหวังที่มีต่อหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                          | ประชาชน                                                                       |
| 12. อว.การจัดกลุ่มสถาบัน | การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น                                                         |

### 3.3.2 สรุปกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (วชช.ปรับตามกระบวนการของ วชช.)

หลักสูตรดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางของการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Based Education: OBE) โดยมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ของวิทยาลัยชุมชน สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2565 สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและสอดคล้องกับผลการรับฟังความเห็นจากผู้มีส่วนได้เสีย ซึ่งประกอบด้วย ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า นักศึกษาปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้สอน และผู้ทรงคุณวุฒิ โดยผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสัมพันธ์กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ของวิทยาลัยชุมชน และความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย จากนั้นนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าวมาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs) และกำหนด PLOs ของหลักสูตร นำไปสู่การออกแบบรายวิชาตาม PLOs กับมาตรฐานการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของ PLOs กับมาตรฐานการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา ระดับอนุปริญญา และ การวิเคราะห์ความสอดคล้องของ PLOs กับผู้มีส่วนได้เสีย นำไปสู่การพัฒนาวิชาในหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

ตาราง แสดงความสัมพันธ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย

| ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร (PLOs) |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <b>แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)</b><br>มีเป้าหมายการพัฒนา “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”<br><b>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)</b><br>หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง ซึ่งไทยเป็นจุดหมายปลายทางของการบริการทางการแพทย์ บริการด้านความสวยงาม และบริการส่งเสริมสุขภาพ<br><b>แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก</b><br>มุ่งพัฒนาการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และสมุนไพร เพื่อการยกระดับให้ประเทศไทยเป็นผู้นำด้านการแพทย์ดั้งเดิมของเอเชียภายในปี 2570 มีแผนปฏิบัติการขับเคลื่อน ได้แก่ |                                   |   | ✓ |   | ✓ | ✓ |   |

| ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร (PLOs) |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1) การพัฒนาวิชาการ องค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และสมุนไพร เพื่อแก้ปัญหาสาธารณสุขและเพิ่มมูลค่าการบริการสุขภาพแบบครบวงจร 2) การพัฒนาบริการการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และสมุนไพรไทยในระบบสุขภาพที่เป็นเลิศ และการรับมือกับความท้าทายความต้องการทางสุขภาพของประเทศ 3) การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการแพทย์แผนไทย นวดไทย สมุนไพรไทย การแพทย์ทางเลือก เพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจ สร้างงาน อาชีพ เสริมสร้างเศรษฐกิจชุมชน และคุณภาพชีวิตประชาชน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |   |   |   |   |   |   |
| <b>วิสัยทัศน์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน</b><br>วิสัยทัศน์: สถาบันวิทยาลัยชุมชนสร้างสรรค์ปัญญา พลังการเรียนรู้และลดความเหลื่อมล้ำ นำไปสู่ความเข้มแข็งของชุมชน<br>พันธกิจ : เสริมสร้างศักยภาพของคนในชุมชน ท้องถิ่น โดยการจัดการศึกษา การฝึกอบรม และการจัดประสบการณ์อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |
| <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</b><br><b>ความรู้ :</b> สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจ แนวคิด ทฤษฎี หลักการพื้นฐานของแพทย์แผนไทย เพื่อใช้ในการพัฒนาแพทย์แผนไทยแผนไทย ในด้านที่เกี่ยวข้องกับเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย<br>การนวดไทย การผดุงครรภ์ไทย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้งานได้อย่างเป็นระบบ<br><b>ทักษะ :</b> มีทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อการปฏิบัติงานและพัฒนาปรับปรุงงานด้านการแพทย์แผนไทย ทั้ง 4 ด้าน รวมทั้งมีความเป็นผู้นำ ทำงานเป็นทีม คิดสร้างสรรค์ ความคิดด้านประกอบการ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อทำงานในด้านการแพทย์แผนไทย<br><b>จริยธรรม :</b> มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ รู้หน้าที่ มีวินัยและมีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตอาสา<br><b>ลักษณะบุคคล :</b> ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มุ่งมั่นในการทำงาน กล้าแสดงออกและตัดสินใจ ร่วมแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และสามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาต่างชาติได้อย่างสร้างสรรค์ |                                   | ✓ |   |   |   |   |   |
| <b>ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</b><br><b>ผู้สนใจหรือผู้ต้องการเรียน</b><br>วิธีการตรวจรักษาด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย การนวด สรรพคุณสมุนไพร การแปรรูปสมุนไพร การรักษาด้วยการนวด การแปรรูปสมุนไพร กฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ชักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์ วินิจฉัยโรค และการให้บริการรักษาตามวิธีทางการแพทย์แผนไทย การใช้คอมพิวเตอร์กับงานแพทย์แผนไทย การประกอบธุรกิจส่วนตัวเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้ร่วมวิชาชีพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ✓                                 |   |   |   |   |   | ✓ |
| <b>นายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต</b><br>ศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทย 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย การผดุงครรภ์ไทย) การวินิจฉัยโรค การจ่ายยาทางการแพทย์แผนไทย การแปรรูปสมุนไพร การนวดแบบแผนไทย การใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทักษะชีวิต มีศีลธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพทางการแพทย์แผนไทย พรหมวิหารสี่ อ่อนน้อมถ่อมตน ไม่โอ้อวด มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ กล้าแสดงออกและเสนอความคิดเห็นในทางสร้างสรรค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ✓                                 | ✓ | ✓ |   | ✓ |   | ✓ |

| ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร (PLOs) |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <b>ศิษย์เก่า</b><br>ศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทย 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย การผดุงครรภ์ไทย) ทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย การวิเคราะห์โรคเทียบเคียงกับแพทย์แผนปัจจุบัน การรักษาโรคตามแนวทางการแพทย์แผนไทย การวิจัยทางการแพทย์แผนไทย การตรวจวินิจฉัยโรคตามหลักเวชกรรมไทย การทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทย ทั้ง 4 ด้าน การสื่อสารพูดคุยกับผู้ป่วยบริการ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการสร้างนวัตกรรมสำหรับการแพทย์แผนไทย การเขียนรายงานการตรวจรักษา (case study) ชื่อสัตย์ คุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณทางการแพทย์แผนไทย รักษาผู้ป่วยด้วยความเสมอภาคเท่าเทียม<br>มีบุคลิกภาพที่ดี สุขุมรอบคอบ อ่อนน้อมถ่อมตน มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่มีใจรักในการบริการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ✓                                 | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ |
| <b>ศิษย์ปัจจุบัน</b><br>ศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทย 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย การผดุงครรภ์ไทย) ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง (กายวิภาคศาสตร์ สรีระวิทยา พยาธิเภสัชวิทยา เภสัชวิทยา พิษวิทยา คัมภีร์ที่สำคัญสำหรับแพทย์แผนไทย ประวัติศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทย ระบบบริการสุขภาพภายในสถานพยาบาลของรัฐ การบริหารจัดการคลินิกหรือสถานพยาบาลการแพทย์แผนไทย การตลาด การบริหารเชิงธุรกิจ การแพทย์พื้นบ้าน การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยแยกโรค การวางแผนการรักษา การเขียนรายงาน case การวางแผนการบริหารจัดการคลินิก/สถานพยาบาล/โรงงานผลิตยาสมุนไพร การใช้ภาษาในการสื่อสารในทางราชการ (เป็นทางการแบบทางเป็นทางการและไม่เป็นทางการ) การบูรณาการการแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนปัจจุบัน การทำกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย 4 ด้าน การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ทักษะการใช้ชีวิต มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทางการแพทย์แผนไทย ชื่อสัตย์สุจริต พรหมวิหารสี่ มีความอดทนอดกลั้น มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการเป็นแพทย์แผนไทย รักการเรียนรู้/เรียนรู้ตลอดชีวิต มีจิตอาสา | ✓                                 | ✓ | ✓ | ✓ |   |   | ✓ |
| <b>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ผู้สอน</b><br>องค์ความรู้/ทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย การผดุงครรภ์ไทย) การบูรณาการเชื่อมโยงความรู้การแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนปัจจุบัน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน ชักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์ วินิจฉัยโรคและการให้คำแนะนำที่เหมาะสม การตั้งตำรับยา ประยุกต์และวิเคราะห์ยา การดูแลมารดาและทารกทั้งระยะก่อนคลอด ระหว่างคลอดและหลังคลอด การนวดรักษาโรค การทำหัตถการพื้นบ้าน การทำวิจัย หรือนวัตกรรมทาง การแพทย์แผนไทย การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลกับงานแพทย์แผนไทย จรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย การให้บริการด้วยความเท่าเทียมเสมอภาค ความเมตตา มีบุคลิกภาพที่ดีที่เหมาะสมกับการเป็นแพทย์แผนไทย มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ มีความมั่นใจ อดทนอดกลั้น สุขุม ละเอียดยรอบคอบ                                                                                                                                                                             | ✓                                 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| <b>ผู้ทรงคุณวุฒิด้านแพทย์แผนไทย</b><br>องค์ความรู้/ทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย 4 ด้าน (เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย การผดุงครรภ์ไทย) องค์ความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ✓                                 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

| ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร (PLOs) |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| (Anatomy ,สรีรวิทยา, อากาวิทยา อายุรศาสตร์ การตรวจร่างกาย) จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย หลักการเขียนเอกสารทางวิชาการ (รายงาน โครงการ นวัตกรรมและวิจัย) มี Soft Skill การทำงานร่วมกับผู้อื่น การเป็นผู้ประกอบการ การสร้างนวัตกรรมด้านสุขภาพ การใช้ภาษาในการสื่อสาร (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) การเขียนหนังสือราชการ เอกสารวิชาการ ชักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์ วินิจฉัยโรคและการให้คำแนะนำที่เหมาะสม การใช้สื่อเทคโนโลยีกับงานแพทย์แผนไทย การใช้อุปกรณ์ทางการแพทย์ที่จำเป็นเพื่อการตรวจและวินิจฉัย มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์แผนไทย ซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้ร่วมวิชาชีพ มีมนุษยสัมพันธ์ มีวิจยรณญาณรอบคอบ แก้ปัญหาเฉพาะหน้า มีความเป็นผู้นำ กล้าตัดสินใจ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |   |   |   |   |   |   |
| <b>สภาการแพทย์แผนไทย/กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ</b><br>1. เวชกรรมไทย หมายความว่า การตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ รวมถึงการผดุงครรภ์ไทย เภสัชกรรมไทย และการนวดไทย ทั้งนี้ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย<br>2. เภสัชกรรมไทย” หมายความว่า การกระทำในการเตรียมยา การผลิตยา การประดิษฐ์ยา การเลือกสรรยา การควบคุมและการประกันคุณภาพยา การปรุงยาและการจ่ายยาตามใบสั่งยาของผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยหรือผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์และการจัดจำหน่ายยา ตามกฎหมายว่าด้วยยา ทั้งนี้ ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย<br>3. การผดุงครรภ์ไทย” หมายความว่า การตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การส่งเสริมสุขภาพหญิงมีครรภ์ การป้องกันความผิดปกติในระยะตั้งครรภ์และระยะคลอด การทำคลอด การดูแลการส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพมารดาและทารกในระยะหลังคลอด ทั้งนี้ ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย<br>4. การนวดไทย” หมายความว่า การตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรคการส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ โดยใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับศิลปะการนวดไทย ทั้งนี้ ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย<br>5. ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยจะต้องปฏิบัติตนเป็นไปตามจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย | ✓                                 | ✓ | ✓ |   |   |   |   |

**\*\*หมายเหตุ** รายละเอียดผลสำรวจจากการรับฟังความเห็นจากผู้บัณฑิต ผู้เรียน ผู้ที่สนใจที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตร และผู้มีส่วนได้เสีย และกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ในภาคผนวก

#### 4. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

การกำหนดโครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต พิจารณาเทียบเคียงจากมาตรฐานของสภาการแพทย์แผนไทยตามสมรรถนะหลัก 4 ด้าน ได้แก่ การผดุงครรภ์ไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย และเวชกรรมไทย

##### 4.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 95 หน่วยกิต และระยะเวลาการศึกษาปกติ 3 ปี

##### 4.2 โครงสร้างของหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา ดังนี้

|                        |             |    |          |
|------------------------|-------------|----|----------|
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป    | ไม่น้อยกว่า | 24 | หน่วยกิต |
| หมวดวิชาเฉพาะ          | ไม่น้อยกว่า | 68 | หน่วยกิต |
| (1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ |             | 23 | หน่วยกิต |
| (2) วิชาชีพ            |             | 45 | หน่วยกิต |
| 2.1) วิชาบังคับ        |             | 35 | หน่วยกิต |
| 2.2) วิชาเลือก         |             | 6  | หน่วยกิต |
| 2.3) วิชาการฝึกงาน     |             | 4  | หน่วยกิต |
| หมวดวิชาเลือกเสรี      | ไม่น้อยกว่า | 3  | หน่วยกิต |

#### 4.3 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

| หมวดศึกษาทั่วไป            |                                            | ไม่น้อยกว่า                                       | 24 | หน่วยกิต |
|----------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|----------|
| กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร |                                            | ไม่น้อยกว่า                                       | 6  | หน่วยกิต |
| รหัสรายวิชา                | ชื่อรายวิชา                                | จำนวนหน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง) |    |          |
| ศท 0101                    | ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา                  | 3 (2-2-5)                                         |    |          |
| GE 0101                    | Thai for Intellectual Development          |                                                   |    |          |
| ศท 0102                    | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1            | 3 (2-2-5)                                         |    |          |
| GE 0102                    | English for Global Communication 1         |                                                   |    |          |
| ศท 0103                    | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 2            | 3 (2-2-5)                                         |    |          |
| GE 0103                    | English for Global Communication 2         |                                                   |    |          |
| ศท 0104                    | การเล่าเรื่อง                              | 3 (2-2-5)                                         |    |          |
| GE 0104                    | Story Telling                              |                                                   |    |          |
| ศท 0105                    | ปัญญาจากรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่             | 3 (2-2-5)                                         |    |          |
| GE 0105                    | Wisdom through Literature and Modern Media |                                                   |    |          |
| ศท 0106                    | ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ               | 3 (2-2-5)                                         |    |          |
| GE 0106                    | English for Professional Development       |                                                   |    |          |
| ศท 0107                    | ภาษาไร้พรมแดน                              | 3 (2-2-5)                                         |    |          |
| GE 0107                    | Borderless Language                        |                                                   |    |          |

| กลุ่มวิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต |                                                      | ไม่น้อยกว่า                                       | 6 | หน่วยกิต |
|------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---|----------|
| รหัสรายวิชา                        | ชื่อรายวิชา                                          | จำนวนหน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง) |   |          |
| ศท 0201                            | การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21               | 3 (2-2-5)                                         |   |          |
| GE 0201                            | 21 <sup>st</sup> Century Learning Skills Development |                                                   |   |          |
| ศท 0202                            | ชีวิตและการสร้างคุณค่า                               | 3 (2-2-5)                                         |   |          |
| GE 0202                            | Life and Value Creation                              |                                                   |   |          |



| รหัสรายวิชา                               | ชื่อรายวิชา                        | จำนวนหน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง) |
|-------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------|
| ศท 0203                                   | จุดประกายความคิดทางธุรกิจ          | 3 (2-2-5)                                         |
| GE 0203                                   | Start-up Inspiration               |                                                   |
| ศท 0204                                   | ความงามและสุนทรีภาพแห่งชีวิต       | 3 (2-2-5)                                         |
| GE 0204                                   | Beauty and Aesthetics of Life      |                                                   |
| ศท 0205                                   | คณิตศาสตร์น่ารู้                   | 3 (2-2-5)                                         |
| GE 0205                                   | Fascination of Mathematics         |                                                   |
| กลุ่มวิชาพลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน |                                    | ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต                            |
| รหัสรายวิชา                               | ชื่อรายวิชา                        | จำนวนหน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง) |
| ศท 0301                                   | วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง     | 3 (2-2-5)                                         |
| GE 0301                                   | Community Colleges and Citizenship |                                                   |
| ศท 0302                                   | ชุมชนแห่งความยั่งยืน               | 3 (2-2-5)                                         |
| GE 0302                                   | Sustainable Community              |                                                   |
| ศท 0303                                   | วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต              | 3 (2-2-5)                                         |
| GE 0303                                   | Science for Life                   |                                                   |
| กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม      |                                    | ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต                            |
| รหัสรายวิชา                               | ชื่อรายวิชา                        | จำนวนหน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง) |
| ศท 0401                                   | ดิจิทัลกับชีวิต                    | 3 (2-2-5)                                         |
| GE 0401                                   | Digitalization and Life            |                                                   |
| ศท 0402                                   | โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน    | 3 (2-2-5)                                         |
| GE 0402                                   | Computer Programs for Careers      |                                                   |
| ศท 0403                                   | แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่      | 3 (2-2-5)                                         |
| GE 0403                                   | Applications for Modern Life       |                                                   |

### โครงสร้างกลุ่มวิชาบังคับและวิชาเลือกของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

| รายวิชาบังคับ              |                                    |                       | รายวิชาเลือก |                                            |                       |
|----------------------------|------------------------------------|-----------------------|--------------|--------------------------------------------|-----------------------|
| รหัสรายวิชา                | ชื่อรายวิชา                        | จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-ศ) | รหัสรายวิชา  | ชื่อรายวิชา                                | จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-ศ) |
| กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร |                                    |                       |              |                                            |                       |
| ศท 0101                    | ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา          | 3 (2-2-5)             | ศท 0103      | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 2            | 3 (2-2-5)             |
| GE 0101                    | Thai for Intellectual Development  |                       | GE 0103      | English for Global Communication 2         |                       |
| ศท 0102                    | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1    | 3 (2-2-5)             | ศท 0104      | การเล่าเรื่อง                              | 3 (2-2-5)             |
| GE 0102                    | English for Global Communication 1 |                       | GE 0104      | Story Telling                              |                       |
|                            |                                    |                       | ศท 0105      | ปัญญาจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่            | 3 (2-2-5)             |
|                            |                                    |                       | GE 0105      | Wisdom through Literature and Modern Media |                       |
|                            |                                    |                       | ศท 0106      | ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ               | 3 (2-2-5)             |

| รายวิชาบังคับ                            |                                                      |                       | รายวิชาเลือก |                                      |                       |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|--------------------------------------|-----------------------|
| รหัสรายวิชา                              | ชื่อรายวิชา                                          | จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-ศ) | รหัสรายวิชา  | ชื่อรายวิชา                          | จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-ศ) |
|                                          |                                                      |                       | GE 0106      | English for Professional Development |                       |
|                                          |                                                      |                       | ศท 0107      | ภาษาไร้พรมแดน                        | 3 (2-2-5)             |
|                                          |                                                      |                       | GE 0107      | Borderless Language                  |                       |
| กลุ่มวิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต       |                                                      |                       |              |                                      |                       |
| ศท 0201                                  | การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21               | 3 (2-2-5)             | ศท 0203      | จุดประกายความคิดทางธุรกิจ            | 3 (2-2-5)             |
| GE 0201                                  | 21 <sup>st</sup> Century Learning Skills Development |                       | GE 0203      | Start-up Inspiration                 |                       |
| ศท 0202                                  | ชีวิตและการสร้างคุณค่า                               | 3 (2-2-5)             | ศท 0204      | ความงามและสุนทรียภาพแห่งชีวิต        | 3 (2-2-5)             |
| GE 0202                                  | Life and Value Creation                              |                       | GE 0204      | Beauty and Aesthetics of Life        |                       |
|                                          |                                                      |                       | ศท 0205      | คณิตศาสตร์น่ารู้                     | 3 (2-2-5)             |
|                                          |                                                      |                       | GE 0205      | Fascination of Mathematics           |                       |
| กลุ่มวิชาพลเมืองต้นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน |                                                      |                       |              |                                      |                       |
| ศท 0301                                  | วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง                       | 3 (2-2-5)             | ศท 0303      | วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต                | 3 (2-2-5)             |
| GE 0301                                  | Community Colleges and Citizenship                   |                       | GE 0303      | Science for Life                     |                       |
| ศท 0302                                  | ชุมชนแห่งความยั่งยืน                                 | 3 (2-2-5)             |              |                                      |                       |
| GE 0302                                  | Sustainable Community                                |                       |              |                                      |                       |
| กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม     |                                                      |                       |              |                                      |                       |
| ศท 0401                                  | ดิจิทัลกับชีวิต                                      | 3 (2-2-5)             | ศท 0402      | โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน      | 3 (2-2-5)             |
| GE 0401                                  | Digitalization and Life                              |                       | GE 0402      | Computer Programs for Careers        |                       |
|                                          |                                                      |                       | ศท 0403      | แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่        | 3 (2-2-5)             |
|                                          |                                                      |                       | GE 0403      | Applications for Modern Life         |                       |

วิชาเลือกให้เลือกรายวิชาจากกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร การเรียนรู้และคุณภาพชีวิต พลเมืองต้นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน และเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 68 หน่วยกิต

1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 23 หน่วยกิต

| รหัสรายวิชา | ชื่อรายวิชา                       | จำนวนหน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง) |
|-------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------|
| พท 0101     | ร่างกายมนุษย์ 1                   | 3 (2-2-5)                                         |
| TM 0101     | Human Body 1                      |                                                   |
| พท 0102     | ร่างกายมนุษย์ 2                   | 3 (2-2-5)                                         |
| TM 0102     | Human Body 2                      |                                                   |
| พท 0103     | ร่างกายมนุษย์ 3                   | 3 (2-2-5)                                         |
| TM 0103     | Human Body 3                      |                                                   |
| พท 0104     | เภสัชวิทยาและพิษวิทยา             | 3 (2-2-5)                                         |
| TM 0104     | Pharmacology and Toxicology       |                                                   |
| พท 0105     | ปรัชญาและพื้นฐานทางการแพทย์แผนไทย | 3 (3-0-6)                                         |

| รหัสรายวิชา | ชื่อรายวิชา                                               | จำนวนหน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง) |
|-------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| TM 0105     | Philosophy and Fundamental of Thai Traditional Medicine   |                                                   |
| พท 0106     | พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน                                        | 3 (2-2-5)                                         |
| TM 0106     | Ethno Botany                                              |                                                   |
| พท 0107     | กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการแพทย์แผนไทย                | 3 (3-0-6)                                         |
| TM 0107     | Laws and Professional Ethics in Thai Traditional Medicine |                                                   |
| พท 0108     | ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย                         | 2 (1-2-3)                                         |
| TM 0108     | Research Methodology for Thai Traditional Medicine        |                                                   |

## 2) วิชาชีพ

### 2.1) วิชาบังคับ

35 หน่วยกิต

| รหัสรายวิชา | ชื่อรายวิชา                  | จำนวนหน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง) |
|-------------|------------------------------|---------------------------------------------------|
| พท 0109     | เวชกรรมไทย 1                 | 3 (2-2-5)                                         |
| TM 0109     | Thai Traditional Therapy 1   |                                                   |
| พท 0110     | เวชกรรมไทย 2                 | 3 (2-2-5)                                         |
| TM 0110     | Thai Traditional Therapy 2   |                                                   |
| พท 0111     | เวชกรรมไทย 3                 | 3 (2-2-5)                                         |
| TM 0111     | Thai Traditional Therapy 3   |                                                   |
| พท 0112     | เภสัชกรรมไทย 1               | 3 (2-2-5)                                         |
| TM 0112     | Thai Traditional Pharmacy 1  |                                                   |
| พท 0113     | เภสัชกรรมไทย 2               | 3 (2-2-5)                                         |
| TM 0113     | Thai Traditional Pharmacy 2  |                                                   |
| พท 0114     | เภสัชกรรมไทย 3               | 3 (2-2-5)                                         |
| TM 0114     | Thai Traditional Pharmacy 3  |                                                   |
| พท 0115     | เภสัชกรรมไทย 4               | 2 (1-2-3)                                         |
| TM 0115     | Thai Traditional Pharmacy 4  |                                                   |
| พท 0116     | การผดุงครรภ์ไทย 1            | 3 (2-2-5)                                         |
| TM 0116     | Thai Traditional Midwifery 1 |                                                   |
| พท 0117     | การผดุงครรภ์ไทย 2            | 3 (2-2-5)                                         |
| TM 0117     | Thai Traditional Midwifery 2 |                                                   |
| พท 0118     | การนวดไทย 1                  | 3 (2-2-5)                                         |

| รหัสรายวิชา | ชื่อรายวิชา    | จำนวนหน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง) |
|-------------|----------------|---------------------------------------------------|
| TM 0118     | Thai Massage 1 |                                                   |
| พท 0119     | การนวดไทย 2    | 3 (2-2-5)                                         |
| TM 0119     | Thai Massage 2 |                                                   |
| พท 0120     | การนวดไทย 3    | 3 (2-2-5)                                         |
| TM 0120     | Thai Massage 3 |                                                   |

## 2.2) วิชาเลือก

6 หน่วยกิต

| รหัสรายวิชา | ชื่อรายวิชา                                                | จำนวนหน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง) |
|-------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| พท 0121     | เวชกรรมไทย 4                                               | 3 (2-2-5)                                         |
| TM 0121     | Thai Traditional Therapy 4                                 |                                                   |
| พท 0122     | การแพทย์ทางเลือกและธรรมชาติบำบัด                           | 3 (3-0-6)                                         |
| TM 0122     | Alternative Medicine and Natural Therapy                   |                                                   |
| พท 0123     | พฤษเคมีเครื่องสำอาง                                        | 3 (2-2-5)                                         |
| TM 0123     | Phytocosmetic                                              |                                                   |
| พท 0124     | อาการวิทยาและโรควินิจฉัยสำหรับแพทย์แผนไทย                  | 3 (2-3-5)                                         |
| TM 0124     | Symptomatology and Diagnosis for Thai Traditional Medicine |                                                   |
| พท 0125     | ตำรายาในเอกสารโบราณ                                        | 3 (3-0-6)                                         |
| TM 0125     | Drug Recipes in Old Texts                                  |                                                   |
| พท 0126     | การสาธารณสุขและระบบบริการทางการแพทย์                       | 3 (3-0-6)                                         |
| TM 0126     | Public Health and Medical Service Systems                  |                                                   |
| พท 0127     | การแพทย์พื้นบ้าน                                           | 3 (3-0-6)                                         |
| TM 0127     | Folk Medicine                                              |                                                   |
| พท 0128     | ธรรมานามัย                                                 | 3 (3-0-6)                                         |
| TM 0128     | Natural Medicine                                           |                                                   |
| พท 0129     | สปาไทย                                                     | 3 (2-2-5)                                         |
| TM 0129     | Thai Spa                                                   |                                                   |
| พท 0130     | การปฐมพยาบาล                                               | 3(2-2-5)                                          |
| TM 0130     | First aid                                                  |                                                   |
| พท 0131     | หัวข้อคัดสรรด้านการแพทย์แผนไทย 1                           | 3 (x-x-x)                                         |
| TM 0131     | Selected Topic in Thai Traditional Medicine 1              |                                                   |
| พท 0132     | หัวข้อคัดสรรด้านการแพทย์แผนไทย 2                           | 3 (x-x-x)                                         |
| TM 0132     | Selected Topic in Thai Traditional Medicine 2              |                                                   |

## 2.3) วิชาการฝึกงาน

4 หน่วยกิต

| รหัสรายวิชา | ชื่อรายวิชา                                | จำนวนหน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง) |
|-------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| พท 0133     | การฝึกประสบการณ์แพทย์แผนไทย 1              | 1(0-150)                                          |
| TM 0133     | Experiences in Thai Traditional Medicine 1 |                                                   |
| พท 0134     | การฝึกประสบการณ์แพทย์แผนไทย 2              | 3 (0-600)                                         |
| TM 0134     | Experiences in Thai Traditional Medicine 2 |                                                   |

### หมวดวิชาเลือกเสรี

เลือกเรียนรายวิชาต่าง ๆ ในสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชาก็ได้ หรือเลือกจากหลักสูตรอื่นใดในระดับเดียวกันจากวิทยาลัยชุมชนอื่น ๆ โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว ส่วนรายวิชาที่หลักสูตรระบุไม่ให้นับหน่วยกิตในการขอจบหลักสูตรจะเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้ โดยมีหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

## 4.4 คำอธิบายรายวิชา

### หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

#### กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

ศท 0101 ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา 3 (2-2-5)

GE 0101 Thai for Intellectual Development

การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน จับใจความสำคัญในการอ่านและการฟังอย่างมีวิจารณญาณ วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า มีสุนทรียภาพทางภาษา การใช้ภาษาไทยในการแสวงหาความรู้ และพัฒนาผลงานอย่างสร้างสรรค์

ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1 3 (2-2-5)

GE 0102 English for Global Communication 1

การใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นในฐานะเป็นภาษากลางของโลกในบริบทต่าง ๆ ทั้งในการใช้ชีวิตประจำวันและการทำงาน โดยบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน รวมไปถึงวัฒนธรรมและความหลากหลายของผู้ใช้ภาษาอังกฤษทั่วโลกเพื่อให้นักศึกษารู้เท่าทันโลกผ่านสื่อดิจิทัล

ศท 0103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 2 3 (2-2-5)

GE 0103 English for Global Communication 2

การใช้ภาษาอังกฤษขั้นสูงในบริบทต่าง ๆ ทั้งในชีวิตประจำวันและการทำงาน โดยเน้นทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน นำเสนอ ให้ข้อเสนอแนะสินค้าและบริการอย่างสร้างสรรค์ เข้าใจวัฒนธรรม บริบทและความหลากหลายของผู้ใช้ภาษาอังกฤษทั่วโลก

หมายเหตุ : ต้องผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1 มาก่อน

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------|
| ศท 0104                                                                                                                                                                                                                                                       | การเล่าเรื่อง                              | 3 (2-2-5) |
| GE 0104                                                                                                                                                                                                                                                       | Story Telling                              |           |
| การใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ ในการแสวงหาความรู้หรือข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำมาเล่าเรื่อง ด้วยการพูดและการเขียนในสื่อต่าง ๆ การนำเสนอความคิดเห็นอย่างเป็นระบบ การใช้ภาษาเพื่อการโน้มน้าว มีสุนทรียภาพทางภาษา ฝึกปฏิบัติการพัฒนาทักษะการพูด การเขียน และการนำเสนอ |                                            |           |
| ศท 0105                                                                                                                                                                                                                                                       | ปัญญาจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่            | 3 (2-2-5) |
| GE 0105                                                                                                                                                                                                                                                       | Wisdom through Literature and Modern Media |           |
| ความเข้าใจและเห็นคุณค่า สุนทรียภาพจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่ การฟัง การอ่าน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า เชื่อมโยงโลกทัศน์ ค่านิยม ความเชื่อ กับผลงานสร้างสรรค์ วรรณกรรมและสื่อต่าง ๆ                                                                   |                                            |           |
| ศท 0106                                                                                                                                                                                                                                                       | ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ               | 3 (2-2-5) |
| GE 0106                                                                                                                                                                                                                                                       | English for Professional Development       |           |
| ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทำงานและพัฒนาอาชีพ การใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยค ที่ใช้เฉพาะอาชีพ การอ่านและการเขียนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ การใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการสื่อสารและนำเสนอ                                          |                                            |           |
| ศท 0107                                                                                                                                                                                                                                                       | ภาษาไร้พรมแดน                              | 3 (2-2-5) |
| GE 0107                                                                                                                                                                                                                                                       | Borderless Language                        |           |
| ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน คำศัพท์และสำนวนที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ความเข้าใจ วัฒนธรรมเจ้าของภาษา เลือกภาษาประเทศเพื่อนบ้านที่ใกล้กับที่ตั้งของวิทยาลัยชุมชน หรือ ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ที่สำคัญภาษาใดภาษาหนึ่ง                                         |                                            |           |

### กลุ่มวิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|
| ศท 0201                                                                                                                                                                                                                                                    | การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21               | 3 (2-2-5) |
| GE 0201                                                                                                                                                                                                                                                    | 21 <sup>st</sup> Century Learning Skills Development |           |
| กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ ฝึกทักษะการคิด การสื่อสารความคิด และการทำงานเป็นทีม การเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้และการทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต จัดทำกิจกรรมหรือโครงการในการคิดแก้ปัญหาหรือการพัฒนางาน |                                                      |           |
| ศท 0202                                                                                                                                                                                                                                                    | ชีวิตและการสร้างคุณค่า                               | 3 (2-2-5) |
| GE 0202                                                                                                                                                                                                                                                    | Life and Value Creation                              |           |

การพัฒนาตนและการเห็นคุณค่าแห่งตน การวางจุดมุ่งหมายและการจัดการชีวิตให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกช่วงวัย ทักษะคิดและแนวคิดแบบยืดหยุ่น (Growth Mindset) การรู้จักใช้เงิน การดูแลสุขภาพ ร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา อุปนิสัย บุคลิกภาพในการปฏิบัติงาน การบูรณาการกับแอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่และการใช้หลักธรรมในการดำรงชีวิต

ศท 0203 จุดประกายความคิดทางธุรกิจ 3 (2-2-5)

GE 0203 Start-up Inspiration

แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านอาชีพ การสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการ ประกอบอาชีพอิสระ ธุรกิจชุมชนบนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ ช่องทางการตลาด การบริหารจัดการด้านการเงิน ความเสี่ยง และเวลา เทคนิคการสร้างสรรค์คอนเทนต์และสื่อ เทคนิคการสื่อสารทางการตลาด ภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม จิตบริการ ภาษีและกฎหมายธุรกิจที่เกี่ยวข้อง

ศท 0204 ความงามและสุนทรียภาพแห่งชีวิต 3 (2-2-5)

GE 0204 Beauty and Aesthetics of Life

คุณค่าของความงามและสุนทรียภาพ ความงามจากการเคลื่อนไหวร่างกาย ความงามจากการมองเห็น ความงามจากการได้ยิน การตัดสินใจคุณค่าทางสุนทรียศาสตร์ รับรู้ความงามและชื่นชมผลงานด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและศิลปะการแสดง ศิลปกรรมในชุมชนและศิลปกรรมร่วมสมัยที่มีอิทธิพลต่ออารมณ์และความคิดของมนุษย์

ศท 0205 คณิตศาสตร์น่ารู้ 3 (2-2-5)

GE 0205 Fascination of Mathematics

วิธีคิดและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การให้เหตุผลแบบนิรนัยและอุปนัย การวัดในมาตราวัดต่าง ๆ การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร อัตราส่วน ร้อยละ สมการเบื้องต้น การคำนวณภาษี กำไร ค่าเสื่อมราคา ดอกเบี้ย ส่วนลด ขั้นตอนในการสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น ความน่าจะเป็น การตัดสินใจเชิงสถิติเบื้องต้น การประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันในการคิดและคำนวณ

### กลุ่มวิชาพลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน

ศท 0301 วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง 3 (2-2-5)

GE 0301 Community Colleges and Citizenship

ปรัชญา อัตลักษณ์ของสถาบันวิทยาลัยและวิทยาลัยชุมชน บริบทจังหวัดของตนเอง การศึกษาชุมชน เครื่องมือสำหรับปฏิบัติการเรียนรู้ชุมชนในภาคสนาม ความเป็นพลเมือง สิทธิเสรีภาพ ความยุติธรรม หน้าที่รับผิดชอบตนเองและสังคม จิตอาสา และมีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างสรรค์ชุมชน จัดทำโครงการแก้ไขปัญาและพัฒนาชุมชน

**ศท 0302** **ชุมชนแห่งความยั่งยืน** **3 (2-2-5)**  
**GE 0302** **Sustainable Community**  
 การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมในชุมชน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว (BCG Model) และการนำหลักการไปใช้ในการพัฒนาตนเองและชุมชนอย่างมีส่วนร่วม

**ศท 0303** **วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต** **3 (2-2-5)**  
**GE 0303** **Science for Life**  
 กระบวนการคิดและการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน วิฤตพลังงาน ภาวะโลกร้อน โรคอุบัติใหม่ ภัยพิบัติธรรมชาติ ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ การดูแลสุขภาพ การใช้ยาและสมุนไพร

#### กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม

**ศท 0401** **ดิจิทัลกับชีวิต** **3 (2-2-5)**  
**GE 0401** **Digitalization and Life**  
 เทคโนโลยีดิจิทัล แอปพลิเคชันในการเรียนรู้และการทำงาน การรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารยุคดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบยุคดิจิทัล การใช้งานเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยในยุคดิจิทัล กฎหมายดิจิทัล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (IoT) เทคโนโลยีบล็อกเชน (Blockchain) และจักรวาลนฤมิต (Metaverse)

**ศท 0402** **โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน** **3 (2-2-5)**  
**GE 0402** **Computer Programs for Careers**  
 โปรแกรมสำเร็จรูปในการทำงาน โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางคำนวณ และโปรแกรมนำเสนองาน ฝึกใช้งานและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ หลักการออกแบบสื่อ การสร้างอินโฟกราฟิกส์ การพิมพ์และจัดทำรูปแบบเอกสาร การแสดงผลด้วยแผนภูมิ การจัดการฐานข้อมูลเบื้องต้น

**ศท 0403** **แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่** **3 (2-2-5)**  
**GE 0403** **Applications for Modern Life**



การเลือกใช้เครื่องมือและแอปพลิเคชันให้เหมาะสมกับการทำงานและชีวิตประจำวัน การสร้างและออกแบบสื่อมัลติมีเดีย การสร้างคอนเทนต์ การใช้สี การเก็บข้อมูลในคลาวด์ ความปลอดภัยในการใช้แอปพลิเคชัน แนวน้อมแอปพลิเคชันในอนาคต การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างสรรค์ผลงาน

#### หมวดวิชาเฉพาะ

พท 0101 ร่างกายมนุษย์ 1 3 (2-2-5)

TM 0101 Human Body 1

บทนำสู่กายวิภาคศาสตร์และเซลล์วิทยา เนื้อเยื่อบุผิวและเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน ระบบปฏิกิริยาร่างกาย ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับรู้สัมผัส ระบบต่อมไร้ท่อ และสรีรวิทยาในภาวะปกติ

พท 0102 ร่างกายมนุษย์ 2 3 (2-2-5)

TM 0102 Human Body 2

กายวิภาคศาสตร์ในระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์ และสรีรวิทยาในภาวะปกติ รวมทั้งกระบวนการรักษาสมดุลของร่างกายมนุษย์

พท 0103 ร่างกายมนุษย์ 3 3 (2-2-5)

TM 0103 Human Body 3

ความรู้เบื้องต้นของเซลล์และเนื้อเยื่อต่อสิ่งที่กระตุ้นที่ผิดปกติ กลไก สาเหตุ และปัจจัยการเกิดโรค พยาธิกำเนิด พยาธิสภาพที่เกิดขึ้นกับระบบต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์ ได้แก่ ระบบปฏิกิริยาร่างกาย ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับรู้สัมผัส ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหายใจ ระบบประสาท ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบย่อยอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์

พท 0104 เภสัชวิทยาและพิษวิทยา 3 (2-2-5)

TM 0104 Pharmacology and Toxicology

แนวคิดพื้นฐานทางเภสัชวิทยา จลนศาสตร์และพลศาสตร์ของยา ประโยชน์ของยาในการป้องกันและรักษาโรค พิษวิทยา หลักการทั่วไปของการเกิดพิษ กลไกการเกิดพิษ ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดพิษ ความเป็นพิษต่อเซลล์ การระคายเคือง อาการแพ้จากพืชบางชนิด ปฏิกริยาต่อกันของยา การเทียบเคียงฤทธิ์ของยา สมุนไพรกับยาแผนปัจจุบัน

พท 0105 ปรัชญาและพื้นฐานการแพทย์แผนไทย 2 (2-0-4)

TM 0105 Philosophy and Fundamental of Thai Traditional Medicine

ประวัติและวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทย ปรัชญาและแนวคิดพื้นฐานของการแพทย์แผนไทย ศาสนา วัฒนธรรมและความเชื่อที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย แนวคิดการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมตะวันตกกับการแพทย์แผนไทย ระบบสุขภาพ นโยบายรัฐที่เกี่ยวกับสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับแพทย์แผนไทย ระบบความเชื่อเกี่ยวกับความเจ็บป่วยและการให้บริการสุขภาพ แบบแผนพฤติกรรมที่มีผลต่อความเจ็บป่วย วัฒนธรรมการดูแลสุขภาพ การสืบทอดภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน

พท 0106      พฤษศาสตร์พื้นบ้าน      3 (2-2-5)  
TM 0106      Ethno Botany

สัณฐานวิทยาของพืช เซลล์พื้นฐานของพืช หลักการจำแนกพืชตามหลักอนุกรมวิธาน ชื่อวิทยาศาสตร์และความสำคัญของชื่อวิทยาศาสตร์ โดยเน้นพืชที่มีคุณค่าทางยาที่มีอยู่ในท้องถิ่น ความหลากหลายทางชีวภาพ การอนุรักษ์ พันธุ์ และการใช้ประโยชน์จากพันธุ์พืชอย่างยั่งยืน การจัดระบบข้อมูลและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพืชท้องถิ่น

พท 0107      จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายทางการแพทย์แผนไทย      3 (3-0-6)  
TM 0107      Professional Ethics and Laws Related to Thai  
Traditional Medicine

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมายว่าด้วยพระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2556 พระราชบัญญัติยา พ.ศ. 2510 พระราชบัญญัติสถานพยาบาล พ.ศ. 2541 พระราชบัญญัติสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ พ.ศ.2559 พระราชบัญญัติคุ้มครองและส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย พ.ศ.2542 พระราชบัญญัติพันธุ์พืช พ.ศ. 2518 พระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542 และพระราชบัญญัติผลิตภัณฑ์สมุนไพร พ.ศ. 2562 อนุสัญญาและสนธิสัญญาระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ เช่น อนุสัญญาว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพ และสนธิสัญญาว่าด้วยทรัพยากรพันธุกรรมพืชเพื่ออาหารและการเกษตร และกฎหมายหรือระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แนวคิดในการอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนทางการแพทย์แผนไทย

พท 0108      ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย      2 (1-2-3)  
TM 0108      Research Methodology for Thai Traditional Medicine

ศึกษาแนวคิด หลักการและความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาการแพทย์แผนไทย จรรยาบรรณนักวิจัย กระบวนการทำวิจัย การตั้งประเด็นคำถามวิจัย การสืบค้น อ้างอิงและประเมินวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย รูปแบบการวิจัยต่าง ๆ การวิจัยทางคลินิก การจัดทำโครงร่างการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย

พท 0109      เวชกรรมไทย 1      3 (2-2-5)  
TM 0109      Thai Traditional Therapy 1

ศึกษา และปฏิบัติเกี่ยวกับทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การกำเนิดมนุษย์ เบญจขันธ์ มหาภูตรูป สมุฏฐาน แห่งโรคซึ่งสัมพันธ์กับ ธาตุ ฤดูกาล อายุ เวลา สถานที่ อาหาร และพฤติกรรม การปรับสมดุลของวาตะ ปิตตะ เสมหะ ตามหลักคัมภีร์วชิโรตตสาโร หลักการตรวจโรค การวินิจฉัยโรค ตามคัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์โรคนิทาน คัมภีร์ธาตุวิภังค์ และคัมภีร์ธาตุวิภังค์ การทำทะเบียนประวัติ การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การหาสาเหตุของการเกิดโรคและการวินิจฉัยโรคตามพระคัมภีร์แพทย์แผนไทย การบันทึกประวัติผู้ป่วย แนวทางการบำบัด การเลือกใช้ยาแผนไทย และการส่งต่อผู้ป่วย รวมถึงให้เข้าใจหลักการและวิธีการในการตรวจวินิจฉัย แบบแผนปัจจุบัน ลักษณะความไม่สมดุลของธาตุในร่างกาย โดยมีชั่วโมงการฝึกปฏิบัติเสริมประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง

พท 0110      เวชกรรมไทย 2      3 (2-2-5)

TM 0110 Thai Traditional Therapy 2

การตรวจหาสาเหตุและการวินิจฉัยโรคที่เกี่ยวกับมารดาและเด็กในครรภ์ปฐมจินดา โรคโลหิตและ  
 ระบุสตรีในครรภ์มหาโชติรัตน์ โรคไข้ต่าง ๆ จากพระคัมภีร์ฉันทศาสตร์ พระคัมภีร์ตักศิลา พระคัมภีร์สิทธิสาร  
 สงเคราะห์ วินิจฉัย บำบัด บันทึกประวัติผู้ป่วย แนวทางการรักษา การให้คำแนะนำ แนวทางการวินิจฉัย บำบัด  
 การเลือกใช้ยาแผนไทย แนวทางการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรค การฟื้นฟูสภาพ และการส่งต่อ  
 ผู้ป่วยโดยมีชั่วโมงการฝึกปฏิบัติเสริมประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง

พท 0111      เวชกรรมไทย 3      3 (2-2-5)

TM 0111 Thai Traditional Therapy 3

ศึกษาโรคปาก หู คอ จมูก และตาในคัมภีร์มูขุโรค คัมภีร์อภัยสันตา โรคในคัมภีร์กษัย โรคลม คัมภีร์ชวดาร และคัมภีร์มัญชุสวาระวิเชียร แนวทางการวินิจฉัยบำบัด การเลือกใช้ยาแผนไทยการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรค การฟื้นฟูสภาพและการส่งต่อผู้ป่วย โดยมีชั่วโมงการฝึกปฏิบัติเสริมประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง

พท 0112      เกษัชกรรณไทย 1      3 (2-2-5)

TM 0112 Thai Traditional Pharmacy 1

ความสำคัญของเภสัชวัตถุ หลักการพิจารณา การจำแนกเภสัชวัตถุ ประเภท ชื่อเภสัชวัตถุ พืชวัตถุ สัตว์วัตถุ ธาตุวัตถุ ชื่อสามัญ ชื่อท้องถิ่น ชื่อวิทยาศาสตร์ สารประกอบที่มีความสำคัญทางยา ช่วงเวลาการเก็บ ตัวอย่าง และการนำไปใช้ประโยชน์ การเก็บรักษาคุณภาพ ข้อควรระวัง และข้อห้ามในการใช้เภสัชวัตถุโดยมีชั่วโมง การฝึกปฏิบัติเสริมประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า 65 ชั่วโมง

พท 0113      เกษีักรรรมไทย 2      3 (2-2-5)

TM 0113 Thai Traditional Pharmacy 2

ความหมายของสรรพคุณเภสัช รสของตัวยา รสของยา การจำแนกรสยา ความสัมพันธ์ระหว่างรสยากับสรรพคุณ ความสัมพันธ์ระหว่างรสยากับธาตุ อุดู อายุ กาล ประเทศ สีผิว ความสัมพันธ์ระหว่างรสยากับร่างกาย การเข้ากัน หรือปฏิกิริยาต่างกันระหว่างรสยากับรสยา และรสยากับโรค ประโยชน์ของรสยา การนำไปใช้ทางการแพทย์แผนไทย ความรู้ทั่วไปและความหมายของคณาเภสัช ประเภทของคณาเภสัช จุลพิภัก พิภักพิเศษและมหาพิภัก หลักเกณฑ์การรวมเป็นพิภัก และการประยุกต์ใช้โดยมีชั่วโมงการฝึกปฏิบัติเสริมประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า 65 ชั่วโมง

การประเมินสถานะของหญิงตั้งครรภ์ในระยะคลอด การคลอด กลไกการคลอด การเตรียมเครื่องมือเครื่องใช้ในการช่วยคลอด การปฏิบัติเพื่อช่วยเหลือในการคลอด การใช้องค์ความรู้แพทย์แผนไทย ดูแลหญิงระยะคลอด การประเมินภาวะแทรกซ้อนทางสูติศาสตร์ ตลอดจนแนวทางการส่งต่อ การดูแลมารดาและ

พท 0122      การแพทย์ทางเลือกและธรรมชาติบำบัด      3 (3-0-6)

**TM 0122                    Alternative Medicine and Natural Therapy**

ความหมาย และประวัติของธรรมชาติบำบัด การนำเอาวิธีการทางธรรมชาติบำบัดมารักษาโรคและส่งเสริมสุขภาพ เช่น การฝังเข็ม แมคโครไบโอติก การจัดกระดูก วารีบำบัด กระแสไฟฟ้า ความร้อน ความเย็น แสงแดด อาหาร เครื่องดื่ม การล้างพิษ พลังจักรวาล ดนตรีบำบัด ฯลฯ รวมทั้งการออกกำลังกายเช่น โยคะ การนำเอาศาสนามาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และการนั่งสมาธิ และดูงานในสถานประกอบการการแพทย์ทางเลือก และธรรมชาติบำบัด

**พท 0123                    พฤษเคมีเครื่องสำอาง**

**3 (2-2-5)**

**TM 0123                    Phytocosmetic**

การเตรียมตัวรับเครื่องสำอางที่มีส่วนผสมของสมุนไพรในรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้หลักปลอดภัย การถนอมเครื่องสำอาง การตรวจสอบคุณภาพและความคงตัวของเครื่องสำอาง ศึกษาดูงานมาตรฐานกระบวนการผลิตที่ดี

**พท 0124                    อาการวิทยาและโรควินิจฉัยสำหรับแพทย์แผนไทย**

**3 (2-3-5)**

**TM 0124                    Symptomatology and Diagnosis for Thai Traditional Medicine**

เปรียบเทียบสาเหตุและกลไกของการเกิดโรคตามทฤษฎีการแพทย์แผนไทยและ การแพทย์แผนปัจจุบัน หลักและวิธีปฏิบัติการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรคและวินิจฉัยแยกโรค ทักษะการใช้อุปกรณ์ และเทคนิคในการตรวจร่างกายในระบบต่าง ๆ ทั้งในสภาพร่างกายที่ปกติ และสภาพร่างกายที่ผิดปกติ การจัดเก็บบันทึกหลักฐานเกี่ยวกับการตรวจสาเหตุ อาการอาการแสดง การตรวจร่างกายในแต่ละโรค การส่งตรวจพิเศษ การให้คำแนะนำ การป้องกัน การรักษาด้วยการแพทย์แผนไทย และการส่งต่อผู้ป่วย รวมทั้งการส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ เพื่อให้มีสุขภาพที่ดี

**พท 0125                    ตำรายาในเอกสารโบราณ**

**3 (3-0-6)**

**TM 0125                    Drug Recipes in Old Texts**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับตัวอักษรโบราณในประเทศไทย ศึกษาอักขรวิธี ฝึกอ่านและเขียนตัวอักษรไทยน้อย ตัวอักษรธรรมภาคอีสานและตัวอักษรยวนภาคเหนือ ฝึกอ่านและปริวรรตตำรายาที่ปรากฏในหนังสือรวมทั้งศึกษาเปรียบเทียบตำรายาที่ปรากฏในท้องถิ่นต่าง ๆ

**พท 0126                    การสาธารณสุขและระบบบริการทางการแพทย์**

**3 (3-0-6)**

**TM 0126                    Public Health and Medical Service Systems**

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพัฒนาการและความหมายของการสาธารณสุข การสาธารณสุขมูลฐาน ระบบบริการทางการแพทย์และสาธารณสุข มาตรฐานการให้บริการผู้ป่วย แนวทางการแก้ไขปัญหาตามแผนพัฒนาการสาธารณสุขแห่งชาติ แนวโน้มการพัฒนาสาธารณสุขในอนาคต การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อลดผลกระทบต่อสุขภาพ ศึกษาความหมาย องค์ประกอบ ความสำคัญและประโยชน์ทางระบาดวิทยา ปัจจัยสำคัญของการเกิดโรค องค์ประกอบของการกระจายของโรคและปัญหาสุขภาพทางสาธารณสุข การเฝ้าระวังโรคทางระบาดวิทยา

**พท 0127                    การแพทย์พื้นบ้าน**

**3(3-0-6)**

**TM 0127 Folk Medicine**

การจำแนกประเภทหมอพื้นบ้าน การตรวจวินิจฉัย วิธีการรักษา ข้อปฏิบัติหลังการรักษา พิธีกรรม และความเชื่อ การปฏิบัติตนของหมอพื้นบ้าน การสืบทอดภูมิปัญญา

**พท 0128 ธรรมานามัย**

**3 (3-0-6)**

**TM 0128 Natural Medicine**

ความหมายของหลักธรรม การประยุกต์ใช้หลักธรรมกับหลักการอนามัย ได้แก่ กายานามัย จิตตานามัย ชีวิตานามัย การส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพด้วยวิธีการแพทย์แผนไทยและวิถีพุทธ

**พท 0129 สปาไทย**

**3 (2-2-5)**

**TM 0129 Thai Spa**

การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทยในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมทางด้านสุขภาพและความงามมาผสมผสานเข้ากับกิจกรรมในสปาเกี่ยวข้องกับประสาทสัมผัสทั้ง 5 คือ รูป รส กลิ่น เสียง และสัมผัส ได้อย่างกลมกลืน ศึกษาเกี่ยวกับพื้นฐานโครงสร้างผิวหนัง เส้นผม และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาด้านสุขภาพความงามที่พบบ่อย พื้นฐานและการจัดกลุ่มสมุนไพรเพื่อสุขภาพและความงาม การตรวจวิเคราะห์ปัญหา หลักการ และเทคนิควิธีการดูแลรักษา แก้ไขปัญหาสุขภาพความงามด้วยสมุนไพรไทย และ ภูมิปัญญาไทย เทคนิควิธีการผสมสูตรผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อสุขภาพและความงาม การทำเครื่องหอมไทยในสปา สุนทรบำบัด น้ำมันหอมระเหยตามธาตุเจ้าเรือน การดำเนินการกิจการสปาให้ตรงตามมาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข

**พท 0130 การปฐมพยาบาล**

**3 (2-2-5)**

**TM 0130 First Aid**

แนวคิดหลักการ วิธีการปฏิบัติ การปฐมพยาบาลเบื้องต้นที่ใช้ในภาวะต่าง ๆ การวัดและการประเมินสัญญาณชีพ การช่วยเหลือผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉินที่พบบ่อยในชุมชน การประเมินและสังเกตอาการผิดปกติเบื้องต้น การดูแลบาดแผล การปฐมพยาบาลในสภาวะต่าง ๆ การฟื้นคืนชีพเบื้องต้น การปฐมพยาบาลผู้สูงอายุ การเคลื่อนย้ายและการส่งต่อผู้ป่วย

**พท 0131 หัวข้อคัดสรรด้านการแพทย์แผนไทย 1**

**3 (x-x-x)**

**TM 0131 Selected Topic in Thai Traditional Medicine 1**

เลือกประเด็นที่ทันสมัย/ปัญหา/ความจำเป็นสำหรับการนำไปใช้งานในสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

**พท 0132 หัวข้อคัดสรรด้านการแพทย์แผนไทย 2**

**3 (x-x-x)**

**TM 0132 Selected Topic in Thai Traditional Medicine 2**

เลือกประเด็นที่ทันสมัย/ปัญหา/ความจำเป็นสำหรับการนำไปใช้งานในสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

**พท 0133 การฝึกประสบการณ์แพทย์แผนไทย 1**

**1 (0-150)**

**TM 0133 Experiences in Thai Traditional Medicine 1**

ฝึกปฏิบัติด้านการผดุงครรภ์ไทยในสถานพยาบาล ตรวจวินิจฉัยการตั้งครรภ์ การตรวจครรภ์ การดูแลมารดาและทารกระยะตั้งครรภ์จนถึงหลังคลอด การช่วยทำคลอดในรายปกติ การช่วยดูแลทารกแรก และการวางแผนครอบครัว การดูแลหญิงตั้งครรภ์และมารดาหลังคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย และการส่งต่อเมื่อพบภาวะผิดปกติ การดูแลสตรีวัยทองและสตรีที่มีความผิดปกติทางสูติรีเวช การอ่านค่าผลการตรวจเลือด อูจจาระ

ปัสสาวะ และผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการผดุงครรภ์ไทยรวมทั้งการพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธภาพกับผู้รับบริการและสหวิชาชีพ

พท 0134 การฝึกประสบการณ์แพทย์แผนไทย 2

3 (0-600)

TM 0134 Experiences in Thai Traditional Medicine 2

ฝึกปฏิบัติงานด้านเภสัชกรรมไทยในสถานที่ผลิตยาแผนไทยของรัฐและเอกชนที่ได้มาตรฐาน GMP ได้แก่ การคัดเลือกสมุนไพร การปรุงยาสมุนไพร การพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพร การควบคุมคุณภาพยาสมุนไพร การจ่ายยา การให้คำปรึกษาและการให้คำแนะนำการใช้ยาสมุนไพร ด้านการนวดไทยและเวชกรรมไทยในสถานพยาบาลภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยหรือการแพทย์แผนไทยประยุกต์ การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรค การรักษาด้วยการนวดแผนไทยหรือยาสมุนไพรไทย การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วย การส่งต่อผู้ป่วย การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน และการเทียบเคียงอาการ/โรคตามหลักการแพทย์แผนไทยกับแพทย์แผนปัจจุบัน รวมทั้งการพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธภาพกับผู้รับบริการและสหวิชาชีพ เภสัชกรรมไทยไม่น้อยกว่า 150 ชั่วโมง การนวดไทยไม่น้อยกว่า 150 ชั่วโมง และเวชกรรมไทย ไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง

## 5. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

### 5.1 รูปแบบของหลักสูตร

#### 5.1.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับอนุปริญญา จำนวนไม่น้อยกว่า 95 หน่วยกิต ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2565

#### 5.1.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

#### 5.1.3 การตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก (ระบุการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกของ วชช.)

ให้ระบุชื่อองค์กรภายนอกที่ร่วมผลิต โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนและองค์กรภายนอกนั้น (รายละเอียดดังภาคผนวก)

#### 5.1.4 การให้อนุปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้อนุปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

### 5.2 ระบบการจัดการศึกษา

#### 5.2.1 ระบบ

การจัดการศึกษาแบบระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา 1 ภาคการศึกษา ปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 5.2.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ไม่มี -

#### 5.2.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี -

### 5.3 ระยะเวลาของการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนพฤศจิกายน



ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนธันวาคม – เดือนพฤษภาคม

#### 5.4 รูปแบบการศึกษา

การศึกษาแบบเรียนในชั้นเรียน และหรือจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานผ่านสื่อดิจิทัล

#### 5.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

| ชั้นปีที่                      | จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา |      |      |      |      |
|--------------------------------|--------------------------------|------|------|------|------|
|                                | 2567                           | 2568 | 2569 | 2570 | 2571 |
| ชั้นปีที่ 1                    |                                |      |      |      |      |
| ชั้นปีที่ 2                    |                                |      |      |      |      |
| ชั้นปีที่ 3                    |                                |      |      |      |      |
| รวม                            |                                |      |      |      |      |
| จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา |                                |      |      |      |      |

#### 5.6 แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร

แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร ได้กำหนดรายวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรในแต่ละภาคการศึกษา

ดังนี้

| หมวดวิชา                                  | จำนวนหน่วยกิต    |                  |                  |                  |                  |                  |     |
|-------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-----|
|                                           | ปีที่ 1          |                  | ปีที่ 2          |                  | ปีที่ 3          |                  | รวม |
|                                           | ภาคการศึกษาที่ 1 | ภาคการศึกษาที่ 2 | ภาคการศึกษาที่ 1 | ภาคการศึกษาที่ 2 | ภาคการศึกษาที่ 1 | ภาคการศึกษาที่ 2 |     |
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 นก. |                  |                  |                  |                  |                  |                  |     |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 68 นก.       |                  |                  |                  |                  |                  |                  |     |
| 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 23 นก.        |                  |                  |                  |                  |                  |                  |     |
| 2.2 กลุ่มวิชาชีพ 45 นก.                   |                  |                  |                  |                  |                  |                  |     |
| 1) วิชาบังคับ           35 นก.            |                  |                  |                  |                  |                  |                  |     |
| 2) วิชาเลือก           6 นก.              |                  |                  |                  |                  |                  |                  |     |
| 3) ฝึกประสบการณ์   4 นก.                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |     |
| 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 นก.    |                  |                  |                  |                  |                  |                  |     |
| รวม                                       |                  |                  |                  |                  |                  |                  |     |

## 5.7 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

### หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

| PLOs                                              | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 |
|---------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา |      |      |      |      |      |      |      |
| 1. ด้านความรู้                                    | ✓    | ✓    | ✓    |      |      |      |      |
| 2. ด้านทักษะ                                      |      |      |      | ✓    |      |      |      |
| 3. ด้านจริยธรรม                                   |      |      |      |      |      | ✓    |      |
| 4. ด้านลักษณะบุคคล                                |      |      |      |      | ✓    |      | ✓    |

### ตารางแสดงรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา | รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ความรู้                                        | หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การจัดการสุขภาวะ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การใช้ภาษาในการสื่อสาร แสวงหาความรู้และพัฒนาผลงานสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะในศตวรรษที่ 21 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ของการเป็นพลเมือง การพัฒนาอย่างยั่งยืน ปรัชญา อัตลักษณ์ของสถาบันและวิทยาลัยชุมชน บริบทของจังหวัดตนเอง |
| 2. ทักษะ                                          | มีทักษะพัฒนาตนเอง และพัฒนาชุมชน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. จริยธรรม                                       | สามารถทำงานแบบมีส่วนร่วม มีความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อตนเอง และชุมชน                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4. ลักษณะบุคคล                                    | จิตอาสา ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเอง และชุมชน                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### หมวดวิชาเฉพาะ

| PLOs                                              | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 |
|---------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา |      |      |      |      |      |      |      |
| 1. ด้านความรู้                                    |      | ✓    |      |      |      |      |      |
| 2. ด้านทักษะ                                      |      |      | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |      |
| 3. ด้านจริยธรรม                                   | ✓    |      |      |      |      |      |      |
| 4. ด้านลักษณะบุคคล                                |      |      |      |      |      |      | ✓    |

### ตารางแสดงรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม<br>มาตรฐานคุณวุฒิ<br>ระดับอุดมศึกษา | รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ความรู้                                                | อธิบายหลักการ ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ ศาสตร์ทางการแพทย์<br>แผนไทย 4 ด้าน (การผดุงครรภ์ไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย เวชกรรมไทย) การประยุกต์ใช้<br>ความรู้ทางวิทยาศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้อง การแพทย์พื้นบ้าน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์<br>แผนไทย การวิจัยทางการแพทย์แผนไทย การตลาด การบริหารจัดการเชิงธุรกิจ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2. ทักษะ                                                  | <p>1. ดูแลสุขภาพผู้รับบริการด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย</p> <p><b>เวชกรรมไทย</b> : การตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและ<br/>การฟื้นฟูสุขภาพ รวมถึงการผดุงครรภ์ไทย เภสัชกรรมไทย และการนวดไทย</p> <p><b>เภสัชกรรมไทย</b> : การเตรียมยา การผลิตยา การประดิษฐ์ยา การเลือกสรรยา การควบคุม<br/>และการประกันคุณภาพยา การปรุงยาและการจ่ายยาตามใบสั่งยาของผู้ประกอบวิชาชีพ<br/>การแพทย์แผนไทยหรือผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์และการจัดจำหน่ายยา<br/>ตามกฎหมายว่าด้วยยา</p> <p><b>การผดุงครรภ์ไทย</b> : การตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การส่งเสริมสุขภาพหญิงมี<br/>ครรภ์ การป้องกันความผิดปกติในระยะตั้งครรภ์และระยะคลอด การทำคลอด การดูแลการ<br/>ส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพมารดาและทารกในระยะหลังคลอด</p> <p><b>การนวดไทย</b> : การตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรคการส่งเสริมและ<br/>การฟื้นฟูสุขภาพ โดยใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับศิลปะการนวดไทย</p> <p>2. สื่อสารกับผู้รับบริการ ครอบครัว สหวิชาชีพ และชุมชน ในการดูแลสุขภาพ ที่เหมาะสมกับ<br/>บริบทชุมชน</p> <p>3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงาน พัฒนาองค์ความรู้หรือบริหารจัดการกับงาน<br/>ทางการแพทย์แผนไทย</p> |
| 3. จริยธรรม                                               | ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย<br>มีความซื่อสัตย์สุจริต ให้บริการด้วยความเสมอภาคเท่าเทียม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. ลักษณะบุคคล                                            | แสดงออกถึงการมีบุคลิกภาพที่ดีเหมาะกับการเป็นแพทย์แผนไทย มีความรับผิดชอบ เสียสละ<br>อดทน อ่อนน้อมถ่อมตน มีมนุษยสัมพันธ์ และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

| PLO  | ความรู้ | ทักษะ | จริยธรรม                                                                                              | ลักษณะบุคคล |
|------|---------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| PLO1 | -       | -     | ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม<br>จริยธรรม และจรรยาบรรณ<br>แห่งวิชาชีพการแพทย์แผน<br>ไทย มีความซื่อสัตย์สุจริต | -           |

| PLO  | ความรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ทักษะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | จริยธรรม                          | ลักษณะบุคคล |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ให้บริการด้วยความเสมอภาคเท่าเทียม |             |
| PLO2 | อธิบายหลักการ ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ ศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทย 4 ด้าน (การผดุงครรภ์ไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย เวชกรรมไทย) การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์พื้นบ้าน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย การวิจัยทางการแพทย์แผนไทย การตลาด การบริหารจัดการเชิงธุรกิจ | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                                 | -           |
| PLO3 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>ดูแลสุขภาพผู้รับบริการด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย</p> <p><b>เวชกรรมไทย</b> : การตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ รวมถึงการผดุงครรภ์ไทย เภสัชกรรมไทย และการนวดไทย</p> <p><b>เภสัชกรรมไทย</b> : การเตรียมยา การผลิตยา การประดิษฐ์ยา การเลือกสรรยา การควบคุม และการประกันคุณภาพยา การปรุงยาและการจ่ายยาตามใบสั่งยาของผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยหรือผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และการจัดจำหน่ายยา ตามกฎหมายว่าด้วยยา</p> <p><b>การผดุงครรภ์ไทย</b> : การตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การส่งเสริมสุขภาพหญิงมีครรภ์ การป้องกันความ</p> | -                                 | -           |

| PLO  | ความรู้ | ทักษะ                                                                                                                                                                                                                                                                 | จริยธรรม | ลักษณะบุคคล                                                                                                                                  |
|------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |         | <p>ผิดปกติในระยะตั้งครรภ์และระยะคลอด การทำคลอด การดูแลการส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพมารดาและทารกในระยะหลังคลอด</p> <p><b>การนวดไทย :</b> การตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรคการส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ โดยใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับศิลปะการนวดไทย</p> |          |                                                                                                                                              |
| PLO4 | -       | สื่อสารกับผู้รับบริการ ครอบครัว สหวิชาชีพ และชุมชน ในการดูแล สุขภาพ ที่เหมาะสมกับบริบทชุมชน                                                                                                                                                                           | -        | -                                                                                                                                            |
| PLO5 | -       | ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการปฏิบัติงาน พัฒนางค์ความรู้หรือบริหารจัดการกับงานทางการแพทย์แผนไทย                                                                                                                                                                    | -        | -                                                                                                                                            |
| PLO6 | -       | ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทย 4 ด้าน (การผดุงครรภ์ไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย เวชกรรมไทย) เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย                                                                                                                     | -        | -                                                                                                                                            |
| PLO7 | -       | -                                                                                                                                                                                                                                                                     | -        | แสดงออกถึงการมีบุคลิกภาพที่ดีเหมาะสมกับการเป็นแพทย์แผนไทยมีความรับผิดชอบ เสียสละอดทน อ่อนน้อมถ่อมตน มีมนุษยสัมพันธ์ และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ |

#### 5.8 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กลยุทธ์การเรียนการสอน และการประเมินผล

##### หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร | กลยุทธ์การเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง | การประเมินผล |
|---------------------------------|----------------------------------------------|--------------|
|---------------------------------|----------------------------------------------|--------------|

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร                                                                                         | กลยุทธ์การเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | การประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLO1 ประยุกต์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อเสริมสร้างการจัดการสุขภาวะ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เรียนรู้จากกรณีศึกษา</li> <li>2. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือเป็นกลุ่ม และอภิปราย</li> <li>3. นำเสนอข้อมูลเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มและสรุปองค์ความรู้ร่วมกัน</li> <li>4. จัดทำกิจกรรมหรือโครงการเกี่ยวกับการจัดการสุขภาวะ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต</li> </ol>                                                                                                                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กระบวนการทำงานและการนำเสนอของผู้เรียน</li> <li>2. ชิ้นงาน การจัดกิจกรรมหรือโครงการ</li> <li>3. การใช้เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูบิคสเกล</li> </ol>                                                                                                                                 |
| PLO2 ใช้ภาษาในการสื่อสาร และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล                                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฝึกการใช้ภาษา การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงหรือบทบาทสมมติ โครงการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์</li> <li>2. สืบค้นความรู้จากฐานข้อมูล หรือบุคคล ชุมชน สรุปความรู้และนำเสนอความรู้</li> <li>3. อภิปรายแลกเปลี่ยนการเรียนรู้</li> <li>4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</li> </ol>                                                                                                                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลงานที่มอบหมาย</li> <li>2. ทักษะการใช้ภาษาและทักษะดิจิทัล</li> <li>3. การใช้เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูบิคสเกล</li> </ol>                                                                                                                                                         |
| PLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือกลุ่มและอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>2. วิเคราะห์จากกรณีศึกษาหรือเกม</li> <li>3. ฝึกทักษะการคิด และการนำเสนอผลงาน</li> <li>4. ใช้กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) หรือ การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน (Phenomenon-based Learning) หรือ การจัดการเรียนรู้โดยใช้ประเด็นทางสังคม (Issue-based Learning) และมอบหมายงานจัดทำโครงการสำหรับการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>2. กระบวนการทำงานและการนำเสนอของผู้เรียน</li> <li>3. ชิ้นงาน การจัดกิจกรรมหรือโครงการ</li> <li>4. การใช้เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูบิคสเกล</li> </ol>                                                                                    |
| PLO4 วางแผนการปฏิบัติที่แสดงถึงความเข้าใจตนเอง ชุมชน ประวัติศาสตร์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ</li> <li>2. เรียนรู้จากสถานที่จริงหรือสื่อมัลติมีเดียเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นชุมชน ความเป็นพลเมือง</li> <li>3. ศึกษาจากกรณีศึกษา และนำมาอภิปรายกลุ่ม</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. งานที่มอบหมาย</li> <li>2. การนำเสนอผลงาน</li> <li>3. การใช้เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูบิคสเกล</li> </ol>                                                                                                                                                                           |
| PLO5 แสดงออกทางความคิด ถ่ายทอดความรู้สึกในงานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มอบหมายงานให้เรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ</li> <li>2. อภิปรายกลุ่ม</li> <li>3. สื่อสารความรู้และความรู้สึกเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. งานที่มอบหมาย</li> <li>2. การทำงานแบบมีส่วนร่วม</li> <li>3. การนำเสนอผลงาน</li> <li>4. การใช้เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูบิคสเกล</li> </ol>                                                                                                                                         |
| PLO6 ทำงานแบบมีส่วนร่วมตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมต่อตนเอง ชุมชน สังคมสิ่งแวดล้อม และจิตอาสา     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เรียนรู้จากกรณีศึกษาและอภิปราย</li> <li>2. เรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ</li> <li>3. จัดกิจกรรมเพื่อแสดงความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม สิ่งแวดล้อม และ จิตอาสา</li> <li>4. สะท้อนความคิดหรือองค์ความรู้คืนกลับชุมชน</li> <li>5. ฝึกทักษะความเป็นผู้นำ และฝึกปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม</li> <li>6. จัดกิจกรรมที่สะท้อนถึงคุณธรรมและจริยธรรม หรือ</li> </ol>                                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลงานที่ได้รับมอบหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม</li> <li>2. ความมีวินัยและการตรงต่อเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>3. กระบวนการทำงานและผลการทำงาน</li> <li>4. การประเมินตนเอง และการประเมินโดยผู้สอนและกลุ่มเพื่อน</li> <li>5. ประเมินกระบวนการทำงานและผลงานเป็น</li> </ol> |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร                                         | กลยุทธ์การเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง                                                                                                                                                               | การประเมินผล                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | บูรณาการกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม                                                                                                                                              | รายบุคคลหรือรายกลุ่ม<br>6. ประเมินทักษะภาวะผู้นำ<br>7. การใช้เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูปศสเกล                |
| PLO7 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม | 1. เรียนรู้วิถีคิด กระบวนการทำงานและผลการทำงานจากบุคคลต้นแบบที่ดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง<br>2. ออกแบบโครงการที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิตของตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ นำเสนอผลการดำเนินงาน | 1. การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ<br>2. การออกแบบโครงงานและดำเนินงาน<br>3. การใช้เกณฑ์ประเมินโดยใช้รูปศสเกล |

#### หมวดวิชาเฉพาะ

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร                                             | กลยุทธ์การเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                           | การประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLO1 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย | 1. การบรรยายในชั้นเรียน<br>2. กิจกรรมกลุ่ม<br>3. การมอบหมายงาน<br>4. ศึกษาจากบุคคลต้นแบบ<br>5. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์                                                                                                                                                                            | 1. ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม<br>2. คุณภาพผลงานที่ได้รับมอบหมาย<br>3. สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนและระหว่างทำกิจกรรม ด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย<br>4. ประเมินความสามารถและทักษะโดยใช้รูปศสเกล                                 |
| PLO2 อธิบายหลักการและทฤษฎีของศาสตร์การแพทย์แผนไทย                           | 1. การบรรยายในชั้นเรียนด้านการแพทย์แผนไทย<br>2. การวิพากษ์ การอภิปรายในรายวิชา<br>3. การนำเสนองานในห้องเรียน<br>4. เรียนรู้จากกรณีศึกษา<br>5. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง                                                                                                                          | 1. ตรวจสอบใบงาน/ชิ้นงาน<br>2. การทดสอบ<br>3. ประเมินจากคุณภาพการนำเสนอรายงานผลการศึกษา<br>4. ประเมินจากคุณภาพของการจัดทำรายงาน                                                                                                                            |
| PLO3 ดูแลสุขภาพผู้รับบริการด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย                    | 1. บรรยายในชั้นเรียนด้านการแพทย์แผนไทย<br>2. การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการสถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง<br>3. กรณีศึกษา (Case Study)<br>4. การสาธิต<br>5. การทำโครงการออกหน่วยบริการวิชาชีพ<br>6. การศึกษาในแหล่งเรียนรู้ของชุมชน<br>7. ศึกษาดูงานสถานประกอบการ<br>8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | 1. สอบข้อเขียนและสอบปฏิบัติ (OSCE)<br>2. ประเมินความสามารถและทักษะโดยใช้รูปศสเกล<br>3. การสังเกตทักษะการให้บริการ<br>4. การนำเสนอกรณีศึกษา<br>5. ผลงานที่มอบหมาย<br>6. ประเมินจากคุณภาพจากผลการศึกษาดูงานและการนำเสนอ<br>7. แบบประเมินทักษะและความพึงพอใจ |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร                                                                               | กลยุทธ์การเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | การประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>ของการให้บริการ</p> <p>8. ประเมินความสามารถทางวิชาชีพจากอาจารย์แหล่งฝึกฯ</p> <p>9. สอบประมวลผลความรู้รวบยอด</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>PLO4</b> สื่อสารกับผู้รับบริการ ครอบครัว สหวิชาชีพ และชุมชน ในการดูแลสุขภาพ ที่เหมาะสมกับบริบทชุมชน</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในห้องเรียน</li> <li>2. ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง</li> <li>3. ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง</li> <li>4. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</li> </ol>                                                                                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนและระหว่างทำกิจกรรม</li> <li>2. ผลการอภิปราย แลกเปลี่ยนและนำเสนอความคิดเห็นในห้องเรียน</li> <li>4. ประเมินจากคุณภาพการนำเสนอผลงานการออกหน่วยบริการ</li> <li>5. การประเมินความพึงพอใจ</li> <li>6. ประเมินคุณภาพจากรายงานผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</li> <li>7. ประเมินความสามารถทางวิชาชีพจากอาจารย์แหล่งฝึกฯ</li> </ol> |
| <p><b>PLO5</b> ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานหรือบริหารจัดการด้านการแพทย์แผนไทย</p>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</li> <li>2. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</li> <li>3. การมอบหมายงาน</li> <li>4. การนำเสนอผลงาน</li> <li>5. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</li> </ol>                                                                                                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนและระหว่างทำกิจกรรม</li> <li>2. ประเมินรายงานชิ้นงาน</li> <li>3. ประเมินคุณภาพผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</li> <li>4. ประเมินความสามารถในการนำเสนอผลงาน</li> <li>5. ประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานในวิชาชีพ</li> <li>6. ประเมินความสามารถทางวิชาชีพจากอาจารย์แหล่งฝึกฯ</li> </ol>          |
| <p><b>PLO6</b> ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย</p>                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยาย</li> <li>2. มอบหมายงานพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย</li> <li>3. การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ</li> <li>4. การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง</li> <li>5. กิจกรรมกลุ่ม</li> <li>6. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</li> <li>7. การเรียนกลับด้าน (Flipped Learning)</li> <li>8. ศึกษาฐานสถานประกอบการ</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากชิ้นงาน/คุณภาพผลงาน</li> <li>2. ประเมินผลการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ</li> <li>3. ประเมินผลการศึกษาหรือการฝึกปฏิบัติภาคสนาม</li> <li>4. ประเมินรายงานผลการศึกษาดูงาน</li> <li>5. ประเมินรายงานสรุปความคิดรวบยอด</li> </ol>                                                                                                           |
| <p><b>PLO7</b> แสดงออกถึงการมีความรับผิดชอบ เสียสละ อดทน อ่อนน้อม ถ่อมตน มีมนุษยสัมพันธ์ และเจตคติ</p>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบรรยายในชั้นเรียน</li> <li>2. กิจกรรมกลุ่ม</li> <li>3. การมอบหมายงาน</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>2. คุณภาพผลงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>3. สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนและระหว่าง</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                    |



| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร | กลยุทธ์การเรียนการสอน                                                                                                                                       | การประเมินผล                                                                                                                                       |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ที่ดีต่อวิชาชีพ                 | 4. ศึกษาจากบุคคลต้นแบบ<br>5. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์<br>6. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ<br>7. จัดทำแฟ้มผลงานแสดงบันทึกกิจกรรมจิต<br>สาธารณะของผู้เรียนตลอดหลักสูตร | ทำกิจกรรม<br><br>4. ประเมินความสามารถและทักษะโดยใช้<br>บิกสเกล<br>5. ประเมินพฤติกรรมทางวิชาชีพจาก<br>อาจารย์แหล่งฝึก<br>6. ประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน |

### 5.9 ผลลัพธ์การเรียนรู้ กระบวนการฝึกประสบการณ์ และการประเมินผลในรายวิชาฝึกประสบการณ์

| ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา<br>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ                                                                                                                                                                                 | กระบวนการฝึกประสบการณ์                                                                                                                                                                                                                                 | การประเมินผล                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>การฝึกประสบการณ์แพทย์แผนไทย 1</b>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                            |
| CLO1 วางแผนงานการฝึกปฏิบัติงาน<br>ด้านการผดุงครรภ์ไทย                                                                                                                                                                                | 1. อบรมแนะนำแนวทางการปฏิบัติการฝึก<br>ประสบการณ์ ในโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาล<br>ทางการแพทย์แผนไทย<br>2. ฝึกวางแผนการปฏิบัติงานด้านการผดุงครรภ์<br>ไทย ร่วมกับแหล่งฝึก<br>3. เขียนรายงานแผนและผลการปฏิบัติงาน                                             | 1. ประเมินจากการฝึกประสบการณ์<br>วิชาชีพ<br>2. ประเมินความสามารถและทักษะโดยใช้<br>บิกสเกล<br>3. ประเมินจากแฟ้มงาน                                                                          |
| CLO2 ปฏิบัติการตรวจวินิจฉัยการ<br>ตั้งครรภ์ การตรวจครรภ์ การดูแล<br>มารดาและทารกระยะตั้งครรภ์จนถึง<br>หลังคลอด ด้วยกรรมวิธีการแพทย์<br>แผนไทย                                                                                        | 1. ฝึกปฏิบัติการดูแลหญิงตั้งครรภ์ก่อนคลอด<br>2. ฝึกปฏิบัติการดูแลระหว่างคลอด<br>3. ฝึกปฏิบัติการดูแลมารดาและทารกหลังคลอด<br>4. ฝึกการจัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในงานด้านผดุง<br>ครรภ์ไทย<br>5. บันทึกรายงานการปฏิบัติงานและการ<br>แก้ปัญหา<br>6. กรณีศึกษา | 1. ประเมินจากการฝึกประสบการณ์<br>วิชาชีพ<br>2. ประเมินความสามารถและทักษะโดยใช้<br>บิกสเกล<br>3. ประเมินจากแฟ้มงาน รายงาน                                                                   |
| CLO3 สื่อสาร ประสานงานกับ<br>หน่วยงานสหวิชาชีพ และสอบถาม<br>อาการ แจ้งผลการตรวจวินิจฉัย ให้<br>คำแนะนำ แก่ผู้รับบริการ<br>ตลอดจนการเขียนรายงานและ<br>นำเสนอผลงานด้วยคำศัพท์และ<br>ภาษาในวิชาชีพที่ถูกต้องเหมาะสม<br>กับบริบทของชุมชน | 1. ฝึกปฏิบัติการคำแนะนำด้านผดุงครรภ์ของ<br>หญิงตั้งครรภ์และหญิงหลังคลอด<br>2. ฝึกนำเสนอกรณีศึกษา<br>3. ฝึกนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ<br>ด้านผดุงครรภ์ไทย<br>4. ฝึกการประสานกับหน่วยงานสหวิชาชีพใน<br>การดูแลผู้รับบริการ                          | 1. ประเมินจากการฝึกประสบการณ์<br>วิชาชีพ<br>2. ประเมินความสามารถและทักษะโดย<br>ใช้บิกสเกล<br>3. ประเมินจากแฟ้มงาน รายงาน<br>4. สังเกตพฤติกรรมระหว่างการฝึก<br>ประสบการณ์/การทำงาน /กิจกรรม |
| CLO4 ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม                                                                                                                                                                                                           | 1. ฝึกบันทึกข้อมูลผู้รับบริการ และการการ                                                                                                                                                                                                               | 1. ประเมินจากการฝึกประสบการณ์                                                                                                                                                              |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา<br>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ                                                                                                                                                                              | กระบวนการฝึกประสบการณ์                                                                                                                                                                                                                                                 | การประเมินผล                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ<br>การแพทย์แผนไทย ในการการดูแล<br>มารดาและทารกระยะตั้งครรภ์จนถึง<br>หลังคลอด                                                                                                                          | 1. ปฏิบัติงาน<br>2. ปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ<br>3. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ                                                                                                                                                                                     | วิชาชีพ<br>2. ประเมินความสามารถและทักษะโดยใช้<br>บุคคล<br>3. ประเมินจากแฟ้มงาน<br>4. สังเกตพฤติกรรมระหว่างการฝึก<br>ประสบการณ์/การทำงาน /กิจกรรม                                         |
| CLO5 แสดงความรับผิดชอบ<br>รอบคอบและอดทนในการปฏิบัติงาน<br>และมีจิตสาธารณะในการให้บริการ<br>ด้านการผดุงครรภ์ไทย                                                                                                                    | 1. การแต่งกายเรียบร้อยพร้อมในการปฏิบัติงาน<br>2. ฝึกบันทึกข้อมูลผู้รับบริการ และการการ<br>ปฏิบัติงาน<br>3. ฝึกให้ปฏิบัติดูแลผู้รับบริการทุกระดับ ด้วย<br>ความเสมอภาค เท่าเทียมกัน<br>4. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ                                                        | 1. ประเมินจากการฝึกประสบการณ์<br>วิชาชีพ<br>2. ประเมินความสามารถและทักษะโดยใช้<br>บุคคล<br>3. ประเมินจากแฟ้มงาน<br>4. สังเกตพฤติกรรมระหว่างการฝึก<br>ประสบการณ์/การทำงาน /กิจกรรม        |
| <b>การฝึกประสบการณ์แพทย์แผนไทย 2</b>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |
| CLO1 วางแผนงานการฝึกปฏิบัติงาน<br>ด้าน ด้านเวชกรรมไทย เกสัชกรรม<br>ไทย และการนวดไทย                                                                                                                                               | 1. อบรมแนะนำแนวทางการปฏิบัติการฝึก<br>ประสบการณ์ ในโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาล<br>ทางการแพทย์แผนไทย<br>2. ฝึกวางแผนการปฏิบัติงานด้านเวชกรรมไทย<br>เกสัชกรรมไทย และการนวดไทย ร่วมกับแหล่ง<br>ฝึก<br>3. เขียนรายงานแผนและผลการปฏิบัติงาน                                     | 1. ประเมินจากการฝึกประสบการณ์<br>วิชาชีพ<br>2. ประเมินความสามารถและทักษะโดยใช้<br>บุคคล<br>3. ประเมินจากแฟ้มงาน                                                                          |
| CLO2 ปฏิบัติการและให้บริการด้าน<br>ดูแลรักษาสุขภาพ ด้วยกรรมวิธี<br>การแพทย์แผนไทย ด้านเวชกรรม<br>ไทย เกสัชกรรมไทย และการนวด<br>ไทย                                                                                                | 1. การฝึกปฏิบัติงานจริงในโรงพยาบาลหรือ<br>สถานพยาบาลทางการแพทย์แผนไทย ไม่น้อย<br>กว่าจำนวนชั่วโมงที่กำหนดในหลักสูตร ด้านเวช<br>กรรมไทย เกสัชกรรมไทย และการนวดไทย<br>2. บันทึกรายงานการปฏิบัติงานและการ<br>แก้ปัญหา<br>3. กรณีศึกษา<br>4. ออกหน่วยบริการ การแพทย์แผนไทย | 1. ประเมินจากการฝึกประสบการณ์<br>วิชาชีพ<br>2. ประเมินความสามารถและทักษะโดยใช้<br>บุคคล<br>3. ประเมินจากแฟ้มงาน รายงาน                                                                   |
| CLO3 สื่อสาร ประสานงานกับ<br>หน่วยงานสหวิชาชีพ และสอบถาม<br>อาการ แจ้งผลการตรวจวินิจฉัย ให้<br>คำแนะนำ แก่ผู้รับบริการ ตลอดจน<br>การเขียนรายงานและนำเสนอผลงาน<br>ด้วยคำศัพท์และภาษาในวิชาชีพที่<br>ถูกต้องเหมาะสมกับบริบทของชุมชน | 1. ฝึกปฏิบัติการคำแนะนำในการดูแล รักษา<br>สุขภาพ ด้านเวชกรรมไทย เกสัชกรรมไทย และ<br>การนวดไทย<br>2. ฝึกนำเสนอกรณีศึกษา<br>3. ฝึกนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ<br>4. ฝึกการประสานกับหน่วยงานสหวิชาชีพใน<br>การดูแลผู้รับบริการ                                        | 1. ประเมินจากการฝึกประสบการณ์<br>วิชาชีพ<br>2. ประเมินความสามารถและทักษะโดยใช้<br>บุคคล<br>3. ประเมินจากแฟ้มงาน รายงาน<br>4. สังเกตพฤติกรรมระหว่างการฝึก<br>ประสบการณ์/การทำงาน /กิจกรรม |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา<br>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ                                                                  | กระบวนการฝึกประสบการณ์                                                                                                                                                                                                | การประเมินผล                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | 5. ออกหน่วยบริการ การแพทย์แผนไทย                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |
| CLO4 ปฏิบัติให้การดูแลรักษา<br>สุขภาพแก่ผู้รับบริการด้วยหลัก<br>คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ<br>วิชาชีพการแพทย์แผนไทย | 1. ฝึกบันทึกข้อมูลผู้รับบริการ และการการ<br>ปฏิบัติงาน<br>2. ปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ<br>3. ออกหน่วยบริการ การแพทย์แผนไทย<br>4. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ                                                          | 1. ประเมินจากการฝึกประสบการณ์<br>วิชาชีพ<br>2. ประเมินความสามารถและทักษะโดยใช้รู<br>บิคสเกล<br>3. ประเมินจากแฟ้มงาน<br>4. สังเกตพฤติกรรมระหว่างการฝึก<br>ประสบการณ์/การทำงาน /กิจกรรม |
| CLO5 แสดงความรับผิดชอบ<br>รอบคอบและอดทนในการปฏิบัติงาน<br>และมีจิตสาธารณะในการให้บริการ                               | 1. การแต่งกายเรียบร้อยพร้อมในการปฏิบัติงาน<br>2. ฝึกบันทึกข้อมูลผู้รับบริการ และการการ<br>ปฏิบัติงาน<br>3. ฝึกให้ปฏิบัติดูแลผู้รับบริการทุกระดับ ด้วย<br>ความเสมอภาค เท่าเทียมกัน<br>4. ออกหน่วยบริการ การแพทย์แผนไทย | 1. ประเมินจากการฝึกประสบการณ์<br>วิชาชีพ<br>2. ประเมินความสามารถและทักษะโดยใช้รู<br>บิคสเกล<br>3. ประเมินจากแฟ้มงาน<br>4. สังเกตพฤติกรรมระหว่างการฝึก<br>ประสบการณ์/การทำงาน /กิจกรรม |

#### 5.10 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และระดับรายวิชา

##### หมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) ของหมวดวิชาชีพศึกษา  
ทั่วไป

PLO1 ประยุกต์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อเสริมสร้างการจัดการสุขภาวะ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต

PLO2 ใช้ภาษาในการสื่อสาร และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

PLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

PLO4 วางแผนการปฏิบัติที่แสดงถึงความเข้าใจตนเอง ชุมชน ประวัติศาสตร์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง  
เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

PLO5 แสดงออกทางความคิด ถ่ายทอดความรู้สึในงานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ

PLO6 ทำงานแบบมีส่วนร่วมตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมต่อตนเอง  
ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อม และจิตอาสา

PLO7 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาดตนเอง ชุมชน และสังคม

| รายวิชา/CLOs               |                                                                             | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร |                                                                             |      |      |      |      |      |      |      |
| ศท 0101                    | ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา                                                   |      |      |      |      |      |      |      |
|                            | CLO1 ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาและ<br>เหมาะสมกับบุคคล | ✓    | ✓    | ✓    |      | ✓    |      |      |
|                            | CLO2 จับใจความสำคัญในการอ่านและการฟังอย่างมีวิจารณญาณ                       | ✓    | ✓    | ✓    |      | ✓    |      |      |
|                            | CLO3 ใช้ภาษาไทยในการแสวงหาความรู้และพัฒนาผลงานอย่าง                         | ✓    | ✓    | ✓    |      | ✓    |      |      |

| รายวิชา/CLOs                       |                                                                                                       | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                    | สร้างสรรค์                                                                                            |      |      |      |      |      |      |      |
| ศท 0102                            | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1                                                                       |      |      |      |      |      |      |      |
|                                    | CLO1 ใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและการทำงานได้ถูกต้องตามหลักภาษา คล่องแคล่วและเหมาะสมกับบุคคล        | ✓    | ✓    | ✓    |      |      | ✓    |      |
|                                    | CLO2 อธิบายคุณค่าของภาษาและความหลากหลายของวัฒนธรรมได้                                                 | ✓    | ✓    | ✓    |      |      | ✓    |      |
|                                    | CLO3 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อให้รู้เท่าทันโลกผ่านสื่อดิจิทัล                                                | ✓    | ✓    | ✓    |      |      |      |      |
| ศท 0103                            | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 2                                                                       |      |      |      |      |      |      |      |
|                                    | CLO1 ใช้ภาษาอังกฤษขั้นสูงในชีวิตประจำวันและการทำงานได้ถูกต้องตามหลักภาษา คล่องแคล่วและเหมาะสมกับบุคคล | ✓    | ✓    | ✓    |      |      | ✓    |      |
|                                    | CLO2 นำเสนอ ให้ข้อเสนอแนะสินค้าและบริการได้อย่างสร้างสรรค์                                            |      | ✓    | ✓    |      |      | ✓    |      |
|                                    | CLO3 อธิบายวัฒนธรรม บริบทและความหลากหลายของผู้ใช้ภาษาอังกฤษทั่วโลก                                    |      | ✓    |      |      |      | ✓    |      |
| ศท 0104                            | การเล่าเรื่อง                                                                                         |      |      |      |      |      |      |      |
|                                    | CLO1 ใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ ในการแสวงหาความรู้หรือข้อมูลต่าง ๆ ได้                              |      | ✓    | ✓    |      | ✓    |      |      |
|                                    | CLO2 เล่าเรื่องในสื่อต่าง ๆ และการนำเสนอความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมและน่าสนใจ                          |      | ✓    | ✓    |      | ✓    |      |      |
|                                    | CLO3 ใช้ภาษาเพื่อการโน้มน้าว และสร้างสุนทรียภาพทางภาษาได้                                             |      | ✓    | ✓    |      | ✓    |      |      |
| ศท 0105                            | ปัญญาจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่                                                                       |      |      |      |      |      |      |      |
|                                    | CLO1 อธิบายคุณค่า สุนทรียภาพจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่                                                |      | ✓    | ✓    |      | ✓    |      |      |
|                                    | CLO2 วิเคราะห์คุณค่าผลงานสร้างสรรค์ วรรณกรรมและสื่อต่าง ๆ                                             |      | ✓    | ✓    | ✓    |      |      |      |
|                                    | CLO3 อธิบายความสัมพันธ์ของโลกทัศน์ ค่านิยม ความเชื่อได้                                               |      | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |      |      |
| ศท 0106                            | ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ                                                                          |      |      |      |      |      |      |      |
|                                    | CLO1 ใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา คล่องแคล่วและเหมาะสมกับบุคคล                        |      | ✓    | ✓    |      |      | ✓    |      |
|                                    | CLO2 สื่อสารเกี่ยวกับอาชีพได้อย่างถูกต้องตรงประเด็น                                                   | ✓    | ✓    | ✓    |      |      | ✓    |      |
|                                    | CLO3 แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพ                                                      | ✓    | ✓    | ✓    |      |      | ✓    |      |
|                                    | CLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม                                          |      | ✓    | ✓    |      |      | ✓    |      |
| ศท 0107                            | ภาษาไร้พรมแดน                                                                                         |      |      |      |      |      |      |      |
|                                    | CLO1 ใช้ภาษาประเทศเพื่อนบ้านหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม                      |      | ✓    | ✓    |      |      | ✓    |      |
|                                    | CLO2 อธิบายวัฒนธรรมเจ้าของภาษา                                                                        |      | ✓    | ✓    | ✓    |      |      |      |
|                                    | CLO3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม                                          |      | ✓    | ✓    | ✓    |      |      |      |
| กลุ่มวิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต |                                                                                                       |      |      |      |      |      |      |      |
| ศท 0201                            | การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21                                                                |      |      |      |      |      |      |      |
|                                    | CLO1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลาย                                                                            | ✓    |      | ✓    |      |      |      |      |
|                                    | CLO2 แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง                                                             |      | ✓    | ✓    |      |      | ✓    |      |
|                                    | CLO3 ทำงานเป็นทีม                                                                                     |      |      | ✓    |      |      | ✓    |      |

| รายวิชา/CLOs                              |                                                                                                                  | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                           | CLO4 แก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิต                                                                                  | ✓    |      | ✓    |      |      | ✓    |      |
| ศท 0202                                   | ชีวิตและการสร้างคุณค่า                                                                                           |      |      |      |      |      |      |      |
|                                           | CLO1 รู้จัก เข้าใจตนเอง เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น                                                             | ✓    |      | ✓    |      |      | ✓    |      |
|                                           | CLO2 จัดการสุขภาพ ร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา                                                                   | ✓    |      | ✓    |      |      | ✓    |      |
|                                           | CLO3 วางแผนในการดำเนินชีวิตและการทำงาน ปรับตัว สร้างอุปนิสัยและบุคลิกภาพทันต่อการเปลี่ยนแปลง                     | ✓    | ✓    |      |      |      | ✓    |      |
|                                           | CLO4 แสดงออกให้เห็นถึงการใช้หลักธรรมในการดำเนินชีวิต                                                             | ✓    |      | ✓    |      |      | ✓    |      |
| ศท 0203                                   | จุดประกายความคิดทางธุรกิจ                                                                                        |      |      |      |      |      |      |      |
|                                           | CLO1 เกิดแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการ ประกอบอาชีพอิสระ ธุรกิจชุมชนบนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง                 | ✓    |      | ✓    |      |      | ✓    | ✓    |
|                                           | CLO2 วิเคราะห์โอกาส ช่องทางการทำธุรกิจ                                                                           | ✓    |      | ✓    |      |      | ✓    | ✓    |
|                                           | CLO3 บริหารจัดการเงิน ภาษี ความเสี่ยง เวลา ภายใต้กฎหมายทางธุรกิจ                                                 | ✓    |      | ✓    |      |      |      |      |
|                                           | CLO4 สร้างสรรค์คอนเทนต์ สื่อทางการตลาด                                                                           | ✓    |      | ✓    |      |      | ✓    |      |
|                                           | CLO5 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม จัดบริการ                                                                  | ✓    |      |      |      |      | ✓    |      |
| ศท 0204                                   | ความงามและสุนทรียภาพแห่งชีวิต                                                                                    |      |      |      |      |      |      |      |
|                                           | CLO1 อธิบายคุณค่าของความงามและสุนทรียภาพ ความงามจากการเคลื่อนไหวร่างกาย ความงามจากการมองเห็น ความงามจากการได้ยิน | ✓    |      |      | ✓    | ✓    |      |      |
|                                           | CLO2 แสดงออกถึงความซาบซึ้ง ความงามทางสุนทรียภาพ                                                                  | ✓    |      |      |      | ✓    |      |      |
|                                           | CLO3 ตัดสินคุณค่าทางสุนทรียศาสตร์                                                                                | ✓    |      |      |      | ✓    |      |      |
|                                           | CLO4 ประยุกต์ใช้ศิลปกรรมในชุมชนและศิลปกรรมร่วมสมัย                                                               | ✓    |      |      | ✓    | ✓    | ✓    |      |
| ศท 0205                                   | คณิตศาสตร์นำรู้                                                                                                  |      |      |      |      |      |      |      |
|                                           | CLO1 ให้เหตุผลแบบนิรนัยและอุปนัย                                                                                 | ✓    |      | ✓    |      |      |      |      |
|                                           | CLO2 คำนวณถูกต้องตามหลักคณิตศาสตร์                                                                               |      | ✓    | ✓    |      |      |      |      |
|                                           | CLO3 ประยุกต์ใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในงานที่เกี่ยวข้อง                                                         | ✓    | ✓    | ✓    |      |      |      |      |
|                                           | CLO4 ใช้สถิติเบื้องต้นเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ                                                                    | ✓    | ✓    | ✓    |      |      |      |      |
| กลุ่มวิชาพลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน |                                                                                                                  |      |      |      |      |      |      |      |
| ศท 0301                                   | วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง                                                                                   |      |      |      |      |      |      |      |
|                                           | CLO1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจต่อการเป็นนักศึกษาของวิทยาลัยชุมชน                                                   |      |      | ✓    | ✓    |      |      | ✓    |
|                                           | CLO2 แสดงออกถึงการมีจิตอาสาและสำนึกรักชุมชน ท้องถิ่น จังหวัดของตนเอง                                             |      |      | ✓    | ✓    |      | ✓    | ✓    |
|                                           | CLO3 มีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างสรรค์ของชุมชน                                                                       |      |      | ✓    | ✓    |      | ✓    |      |
|                                           | CLO4 แสดงออกถึงพฤติกรรมพลเมืองที่ดีของสังคม                                                                      |      |      | ✓    | ✓    |      | ✓    |      |
| ศท 0302                                   | ชุมชนแห่งความยั่งยืน                                                                                             |      |      |      |      |      |      |      |
|                                           | CLO1 เสนอแนะการอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในชุมชน                                               | ✓    |      |      | ✓    |      | ✓    | ✓    |
|                                           | CLO2 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาตนและชุมชน                                                | ✓    |      |      | ✓    |      | ✓    | ✓    |
|                                           | CLO3 เลือกใช้แนวทางการพัฒนาชุมชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG)                                   | ✓    |      |      | ✓    |      | ✓    | ✓    |

| รายวิชา/CLOs                         |                                                                                                                | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                      | CLO4 แสวงหาความรู้และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม (BCG) ของชุมชน                              | ✓    |      |      | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| ศท 0303                              | วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต                                                                                          |      |      |      |      |      |      |      |
|                                      | CLO1 ประยุกต์กระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในชีวิตประจำวัน                                                       | ✓    | ✓    | ✓    |      |      | ✓    |      |
|                                      | CLO2 เสนอแนะแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน                                             | ✓    | ✓    | ✓    |      |      | ✓    |      |
|                                      | CLO3 มีส่วนร่วมในกิจกรรมแก้ปัญหาวิกฤตพลังงาน ภาวะโลกร้อน โรคอุบัติใหม่ ภัยพิบัติธรรมชาติ ช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ | ✓    |      | ✓    |      |      | ✓    |      |
|                                      | CLO4 เลือกใช้ยาและสมุนไพรในการดูแลสุขภาพเบื้องต้นได้                                                           | ✓    |      |      |      |      | ✓    |      |
| กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม |                                                                                                                |      |      |      |      |      |      |      |
| ศท 0401                              | ดิจิทัลกับชีวิต                                                                                                |      |      |      |      |      |      |      |
|                                      | CLO1 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล นำเสนอข้อมูล                                        |      | ✓    | ✓    |      |      |      |      |
|                                      | CLO2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต                                               | ✓    | ✓    | ✓    |      |      |      |      |
|                                      | CLO3 วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือและความถูกต้องของสื่อดิจิทัล                                                      |      | ✓    | ✓    | ✓    |      |      |      |
|                                      | CLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีจริยธรรมและวิจารณญาณ                                                            |      | ✓    | ✓    | ✓    |      |      |      |
| ศท 0402                              | โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน                                                                                |      |      |      |      |      |      |      |
|                                      | CLO1 เลือกโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปที่เหมาะสมกับงาน                                                          | ✓    | ✓    | ✓    |      |      |      |      |
|                                      | CLO2 ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการทำงาน                                                                           |      | ✓    | ✓    |      |      |      |      |
|                                      | CLO3 ออกแบบและนำเสนองานอย่างสร้างสรรค์                                                                         |      | ✓    | ✓    |      |      |      |      |
| ศท 0403                              | แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่                                                                                  |      |      |      |      |      |      |      |
|                                      | CLO1 ใช้เครื่องมือและแอปพลิเคชันให้เหมาะสมกับการงานและชีวิตประจำวัน                                            | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |      |      |      |
|                                      | CLO2 ออกแบบและสร้างสื่อมัลติมีเดีย                                                                             | ✓    | ✓    | ✓    |      |      |      |      |
|                                      | CLO3 อธิบายการใช้แอปพลิเคชันอย่างปลอดภัย                                                                       | ✓    | ✓    | ✓    |      |      |      |      |
|                                      | CLO4 วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของแอปพลิเคชันในอนาคต                                                              | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |      |      |      |

#### หมวดวิชาเฉพาะ

| รายวิชา/CLOs |                                                                                                                          | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| พท 0101      | ร่างกายมนุษย์ 1                                                                                                          |      |      |      |      |      |      |      |
|              | CLO1 อธิบายกายวิภาคศาสตร์ของเซลล์ เนื้อเยื่อ ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบประสาท และต่อมไร้ท่อ และสรีรวิทยาในสภาวะปกติของมนุษย์ |      | ✓    |      |      |      |      |      |
|              | CLO2 พิจารณาจัดหมวดหมู่ความรู้ด้านกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาร่างกายมนุษย์                                                |      | ✓    |      |      | ✓    |      |      |

| รายวิชา/CLOs |                                                                                                                                                      | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
|              | CLO3 แสดงออกถึงพฤติกรรมการณ์มีเจตคติที่ดี ตั้งใจศึกษาเกี่ยวกับร่างกายมนุษย์                                                                          |      |      |      |      |      |      | ✓    |
| พท 0102      | ร่างกายมนุษย์ 2                                                                                                                                      |      |      |      |      |      |      |      |
|              | CLO1 อธิบายกายวิภาคศาสตร์ของระบบหัวใจ ระบบไหลเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ และสรีรวิทยาในสภาวะปกติของมนุษย์ |      | ✓    |      |      |      |      |      |
|              | CLO2 อธิบายกระบวนการรักษาสกุลร่างกายมนุษย์                                                                                                           |      | ✓    |      |      |      |      |      |
|              | CLO3 พิจารณาจัดหมวดความรู้ด้านกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยาในร่างกายมนุษย์                                                                                |      | ✓    |      |      | ✓    |      |      |
|              | CLO4 แสดงออกถึงพฤติกรรมการณ์มีเจตคติที่ดี ตั้งใจศึกษาเกี่ยวกับร่างกายมนุษย์                                                                          |      |      |      |      |      |      | ✓    |
| พท 0103      | ร่างกายมนุษย์ 3                                                                                                                                      |      |      |      |      |      |      |      |
|              | CLO1 อธิบายลักษณะการเกิดโรค พยาธิกำเนิด และพยาธิสภาพ                                                                                                 |      | ✓    |      |      |      |      |      |
|              | CLO2 พิจารณาเปรียบเทียบความปกติและผิดปกติของเซลล์ เนื้อเยื่อ และระบบต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์ เพื่อการป้องกันโรคและการดูแลรักษาสุขภาพ                   |      |      | ✓    |      |      |      |      |
|              | CLO3 สื่อสาร แลกเปลี่ยนความรู้ เกี่ยวกับความผิดปกติของเซลล์ เนื้อเยื่อ และระบบต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์ ด้วยคำศัพท์ สื่อหรือภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสม    |      |      |      | ✓    |      |      |      |
|              | CLO4 แสดงออกถึงพฤติกรรมการณ์มีเจตคติที่ดี ตั้งใจศึกษาเกี่ยวกับร่างกายมนุษย์                                                                          |      |      |      |      |      |      | ✓    |
| พท 0104      | เภสัชวิทยาและพิษวิทยา                                                                                                                                |      |      |      |      |      |      |      |
|              | CLO1 อธิบาย แนวคิด หลักการและประโยชน์ที่ทางเภสัชวิทยาและพิษวิทยาต่อการรักษาโรค                                                                       |      | ✓    |      |      |      |      |      |
|              | CLO2 พิจารณาเทียบเคียงฤทธิ์ของยาสมุนไพรกับยาแผนปัจจุบัน                                                                                              |      | ✓    |      |      |      |      |      |
|              | CLO3 สื่อสาร แลกเปลี่ยนความรู้ เกี่ยวกับเภสัชวิทยาและพิษวิทยา ด้วยคำศัพท์ สื่อหรือภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสม                                           |      |      |      | ✓    |      |      |      |
|              | CLO4 ละเอียด รอบคอบในการเลือกใช้สมุนไพร และตระหนักถึงผลของยาสมุนไพรและยาแผนปัจจุบันในการใช้การรักษาโรค                                               |      |      |      |      |      |      | ✓    |
| พท 0105      | ปรัชญาและพื้นฐานทางการแพทย์แผนไทย                                                                                                                    |      |      |      |      |      |      |      |
|              | CLO1 บอกประวัติ วิวัฒนาการ ปรัชญาและแนวคิดทางการแพทย์แผนไทย                                                                                          |      | ✓    |      |      |      |      |      |
|              | CLO2 สื่อสาร แลกเปลี่ยนความรู้ แนวคิดการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ทางทางการแพทย์แผนกับ                                                                    |      |      |      | ✓    |      |      |      |

| รายวิชา/CLOs |                                                                                                                     | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
|              | ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมตะวันออก ด้วยภาษาที่เหมาะสมกับบริบทของชุมชน                                |      |      |      |      |      |      |      |
|              | CLO3 แสดงออกถึงการมีเจตคติที่ดี มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สานต่อและฟื้นฟูภูมิปัญญาทางการแพทย์แผนไทยเพื่อการดูแลสุขภาพ |      |      |      |      |      |      | ✓    |
| พท 0106      | พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน                                                                                                  |      |      |      |      |      |      |      |
|              | CLO1 อธิบายลักษณะทางสัณฐานวิทยา เซลล์พื้นฐานของพืช และหลักการจำแนกพืชสมุนไพรได้                                     |      | ✓    |      |      |      |      |      |
|              | CLO2 วางแผน ออกแบบจัดระบบข้อมูลและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรท้องถิ่น ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลได้                  |      |      |      |      | ✓    |      |      |
|              | CLO3 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกรัก ห่วงแทนทรัพยากร และใช้ทรัพยากรพืชสมุนไพรให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า                   |      |      |      |      |      |      | ✓    |
| พท 0107      | จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายทางการแพทย์แผนไทย                                                                          |      |      |      |      |      |      |      |
|              | CLO1 อธิบายและบอกแนวทางการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมายทางการแพทย์แผนไทย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง                 |      | ✓    |      |      |      |      |      |
|              | CLO2 สื่อสาร แลกเปลี่ยนความรู้ ในการปฏิบัติหรือดำเนินการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการแพทย์แผนไทย                |      |      |      | ✓    |      |      |      |
|              | CLO4 เคารพและยึดมั่นในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายทางการแพทย์แผนไทย                                      | ✓    |      |      |      |      |      |      |
|              | CLO1 อธิบายและบอกแนวทางการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมายทางการแพทย์แผนไทย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง                 |      | ✓    |      |      |      |      |      |
| พท 0108      | ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย                                                                                   |      |      |      |      |      |      |      |
|              | CLO1 อธิบายระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย                                                                        |      | ✓    |      |      |      |      |      |
|              | CLO2 ออกแบบลงมือศึกษาทำวิจัยทางคลินิกเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานด้านการแพทย์แผนไทย                                     |      |      | ✓    |      |      |      |      |
|              | CLO3 สร้างสื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนางานด้านการแพทย์แผนไทย                                                               |      |      |      |      |      | ✓    |      |
|              | CLO4 สื่อสาร ประสานความร่วมมือ เพื่อการวางแผนการดำเนินงานศึกษาวิจัย พัฒนางานด้านการแพทย์แผนไทย                      |      |      |      | ✓    |      |      |      |



| รายวิชา/CLOs   |                                                                                                                                                                                            | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
|                | CLO5 ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และระเบียบวิจัยทางการแพทย์แผนไทย                                                                                                      | ✓    |      |      |      |      |      |      |
| <b>พท 0109</b> | <b>เวชกรรมไทย 1</b>                                                                                                                                                                        |      |      |      |      |      |      |      |
|                | CLO1 อธิบายทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การกำหนดมนุษย์ สมุฏฐานการเกิดโรค การปรับสมดุล ตามหลักคัมภีร์วโรยสาร คัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์โรคนิทาน คัมภีร์ธาตุวิภังค์ และคัมภีร์ธาตุวิวรรณ์         |      | ✓    |      |      |      |      |      |
|                | CLO2 อธิบายอาการ สาเหตุของโรค แนวทางการวินิจฉัยโรคเพื่อวางแผนการบำบัดรักษาโรคตามหลักทฤษฎีการแพทย์แผนไทย                                                                                    |      | ✓    |      |      |      |      |      |
|                | CLO3 เลือกใช้ยาแผนไทยได้ถูกต้องกับโรค                                                                                                                                                      |      | ✓    | ✓    |      |      |      |      |
|                | CLO4 ชักประวัติ ตรวจ วินิจฉัยโรค ตามคัมภีร์วโรยสาร สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์โรคนิทาน คัมภีร์ธาตุวิภังค์คัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ และแบบแผนปัจจุบัน                                                  |      | ✓    | ✓    |      |      |      |      |
|                | CLO5 ยึดมั่นจรรยาวิชาชีพสาขาเวชกรรมไทยในการตรวจ วินิจฉัยโรค                                                                                                                                | ✓    |      |      |      |      |      |      |
| <b>พท 0110</b> | <b>เวชกรรมไทย 2</b>                                                                                                                                                                        |      |      |      |      |      |      |      |
|                | CLO1 อธิบายอาการ สาเหตุของโรค การวินิจฉัยโรคมารดาและเด็กในคัมภีร์ปฐมจินดา โรคโลหิตและระดูสตรีในคัมภีร์มหาโชติรัตน์และเทียบโรคแผนปัจจุบัน                                                   |      | ✓    |      |      |      |      |      |
|                | CLO2 อธิบายอาการ สาเหตุของโรค การวินิจฉัยโรคโรคไข้ต่าง ๆ จากพระคัมภีร์ฉันทศาสตร์ พระคัมภีร์ตักศิลา พระคัมภีร์สิทธิสารสงครามและเทียบโรคแผนปัจจุบัน                                          |      | ✓    |      |      |      |      |      |
|                | CLO3 ตรวจวินิจฉัยโรคและตั้งตำรับยาสำหรับผู้ป่วยจากสถานการณ์จำลอง                                                                                                                           |      |      | ✓    |      |      |      |      |
|                | CLO5 เลือกใช้หัตถการและ/หรือยาสมุนไพรได้เหมาะสมกับโรค                                                                                                                                      | ✓    |      |      |      |      |      |      |
| <b>พท 0111</b> | <b>เวชกรรมไทย 3</b>                                                                                                                                                                        |      |      |      |      |      |      |      |
|                | CLO1 อธิบายอาการ สาเหตุของโรค การวินิจฉัยโรค โรคปาก หู คอ จมูก และตาในคัมภีร์มุขโรค คัมภีร์อภัยสันตา โรคในคัมภีร์กษัย โรคลม คัมภีร์ชวดาร และคัมภีร์มัญชุสวาระวิเชียรและเทียบโรคแผนปัจจุบัน |      | ✓    |      |      |      |      |      |
|                | CLO2 อธิบายอาการ สาเหตุของโรค การวินิจฉัยโรค โรคในคัมภีร์กษัย โรคลม คัมภีร์ชวดาร และคัมภีร์มัญชุสวาระวิเชียรและเทียบ                                                                       |      | ✓    |      |      |      |      |      |

| รายวิชา/CLOs |                                                                                                                                                      | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
|              | โรคแผนปัจจุบัน                                                                                                                                       |      |      |      |      |      |      |      |
|              | CLO3 ตรวจวินิจัยโรคและตั้งตำรับยาสำหรับผู้ป่วยจากสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง                                                                      |      |      | ✓    |      |      |      |      |
|              | CLO4 เลือกใช้หัตถการและ/หรือยาสมุนไพรได้เหมาะสมกับโรค                                                                                                |      |      | ✓    |      |      |      | ✓    |
| พท 0112      | เภสัชกรรมไทย 1                                                                                                                                       |      |      |      |      |      |      |      |
|              | CLO1 อธิบายลักษณะและสารประกอบในเภสัชวัตถุ                                                                                                            |      | ✓    |      |      |      |      |      |
|              | CLO2 จำแนกประเภทเภสัชวัตถุได้                                                                                                                        |      | ✓    |      |      |      |      |      |
|              | CLO3 อธิบายและปฏิบัติเก็บตัวอย่างตามช่วงเวลาและการเก็บรักษาคุณภาพของตัวยา                                                                            |      | ✓    |      |      |      |      |      |
|              | CLO4 อธิบายการใช้ประโยชน์ ข้อควรระวัง และข้อห้ามเกี่ยวกับการใช้เภสัชวัตถุ                                                                            |      | ✓    |      |      |      |      |      |
|              | CLO5 แสดงพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักเภสัช 4 ประการ                                                                    | ✓    |      |      |      |      |      |      |
| พท 0113      | เภสัชกรรมไทย 2                                                                                                                                       |      |      |      |      |      |      |      |
|              | CLO1 อธิบายและจำแนกรสของตัวยา และสรรพคุณของรสรยา                                                                                                     |      | ✓    |      |      |      |      |      |
|              | CLO2 อธิบายความหมาย ประเภท และหลักเกณฑ์การรวมเป็นพิกัด ของคณาเภสัช                                                                                   |      | ✓    |      |      |      |      |      |
|              | CLO3 เชื่อมโยงความสัมพันธ์และสรรพคุณของรস্যากับสรรพคุณ รস্যากับสมุฏฐานต่าง ๆ ได้                                                                     |      |      | ✓    |      |      |      |      |
|              | CLO4 ประยุกต์ใช้รस्याและพิกัดยากับการบำบัดรักษาโรค                                                                                                   |      |      | ✓    |      |      |      |      |
|              | CLO5 แสดงพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักเภสัช 4                                                                           | ✓    |      |      |      |      |      |      |
| พท 0114      | เภสัชกรรมไทย 3                                                                                                                                       |      |      |      |      |      |      |      |
|              | CLO1 อธิบายหลักการและการปรุงยาด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย                                                                                             |      | ✓    |      |      |      |      |      |
|              | CLO2 อธิบายและวิเคราะห์ตัวยาสมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน,ยาสามัญประจำบ้าน, ยาสมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติ และตำรับยาแผนไทยที่มีกัญชาปรุงผสม 16 รายการ |      | ✓    |      |      |      |      |      |
|              | CLO3 อธิบายหลักการเก็บรักษายาแผนไทย และการกำหนดอายุยาแผนไทย                                                                                          |      | ✓    |      |      |      |      |      |
|              | CLO4 อธิบายหลักการ และปฏิบัติ การคุมฤทธิ์ตัวยา การทำให้ตัวยามีพิษน้อยลงและน้ำกระสายยา                                                                |      | ✓    |      |      |      |      |      |
|              | CLO5 อธิบายหลักการ และปฏิบัติขัง ตวง วัด                                                                                                             |      | ✓    |      |      |      |      |      |

| รายวิชา/CLOs |                                                                                                                         | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
|              | และการคำนวณทางเภสัชกรรมไทย                                                                                              |      |      |      |      |      |      |      |
|              | CLO6 ประยุกต์ใช้กรรมวิธีการแพทย์แผนไทยและเก็บรักษาอุปกรณ์                                                               |      | ✓    | ✓    |      |      |      |      |
|              | CLO7 แสดงพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ                                                                       |      |      |      |      |      |      | ✓    |
| พท 0115      | เภสัชกรรมไทย 4                                                                                                          |      |      |      |      |      |      |      |
|              | CLO1 อธิบายหลักเกณฑ์และวิธีการผลิตยาในระดับครัวเรือน                                                                    |      |      | ✓    |      |      |      |      |
|              | CLO2 อธิบายหลักเกณฑ์และแนวทางการผลิตยาจากสมุนไพรให้ได้มาตรฐาน GAP/GACP, GMP, GLP, GCP                                   |      |      | ✓    |      |      |      |      |
|              | CLO3 อธิบายการควบคุมคุณภาพของยาสมุนไพร                                                                                  |      |      | ✓    |      |      |      |      |
|              | CLO4 อธิบายการขออนุญาตโรงงานผลิตและการขึ้นทะเบียนยาสมุนไพร                                                              |      |      | ✓    |      |      |      |      |
|              | CLO5 ผลิตยาสมุนไพรรูปแบบต่าง ๆ เช่น ยา ลูกกลอน ยาเม็ด ยาน้ำ เป็นต้น                                                     |      |      | ✓    |      |      |      |      |
|              | CLO6 พัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพร                                                                                              |      |      |      |      |      | ✓    |      |
|              | CLO7 แสดงพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักจรรยาเภสัช 5 ประการ                                  |      |      |      |      |      |      | ✓    |
| พท 0116      | การผดุงครรภ์ไทย 1                                                                                                       |      |      |      |      |      |      |      |
|              | CLO1 อธิบายหลักการดูแลและรักษามารดาตั้งแต่ก่อนการตั้งครรภ์ ระหว่างตั้งครรภ์และหลังคลอดตามแพทย์แผนปัจจุบันและแพทย์แผนไทย |      | ✓    |      |      |      |      |      |
|              | CLO2 ประเมินภาวะสุขภาพของหญิงตั้งครรภ์ด้วยการบูรณาการองค์ความรู้ทางการแพทย์แผนปัจจุบันและแพทย์แผนไทย                    |      |      | ✓    |      |      |      |      |
|              | CLO3 ใช้ยาสมุนไพรและยาแผนไทยที่เหมาะสมและปลอดภัยกับมารดาตั้งครรภ์และทารกในครรภ์                                         |      |      | ✓    |      |      |      |      |
|              | CLO4 แสดงพฤติกรรมปฏิบัติด้วยความละเอียด รอบคอบ เป็นไปตามจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย                                  | ✓    |      |      |      |      |      |      |
| พท 0117      | การผดุงครรภ์ไทย 2                                                                                                       |      |      |      |      |      |      |      |
|              | CLO1 อธิบายสภาวะปกติของหญิงตั้งครรภ์ในระยะคลอด กลไกการคลอด ตามทฤษฎีการแพทย์แผนไทย ได้                                   |      | ✓    |      |      |      |      |      |
|              | CLO2 ปฏิบัติแก้ไขปัญหาภาวะแทรกซ้อนทาง                                                                                   |      |      | ✓    |      |      |      |      |

| รายวิชา/CLOs |                                                                                                                     | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
|              | สูติศาสตร์ด้วยองค์ความรู้แพทย์แผนไทย                                                                                |      |      |      |      |      |      |      |
|              | CLO3 ปฏิบัติและเลือกใช้เครื่องมือในการช่วยคลอด โดยใช้องค์ความรู้แพทย์แผนไทย                                         |      |      | ✓    |      |      |      |      |
|              | CLO4 สื่อสาร ส่งต่อ แนะนำวิธีการดูแลมารดาและทารกหลังคลอดด้วยภาษาที่เหมาะสมกับบริบทชุมชน                             |      |      |      | ✓    |      |      |      |
|              | CLO5 แสดงพฤติกรรม การปฏิบัติช่วยเหลือดูแลมารดาและทารกหลังคลอดด้วยความละเอียด รอบคอบ                                 |      |      |      |      |      |      | ✓    |
| พท 0118      | การนวดไทย 1                                                                                                         |      |      |      |      |      |      |      |
|              | CLO1 อธิบายหลักการและบอกความแตกต่างของการนวดพื้นฐานเชลยศักดิ์ การนวดพื้นฐานราชสำนัก                                 |      | ✓    |      |      |      |      |      |
|              | CLO2 ปฏิบัติการนวดไทยที่เหมาะสมต่อการดูแลรักษาสุขภาพ                                                                |      |      | ✓    |      |      |      |      |
|              | CLO3 สร้างนวัตกรรมเพื่อการดูแลรักษาสุขภาพด้วยองค์ความรู้การแพทย์แผนไทย                                              |      |      | ✓    |      |      |      |      |
|              | CLO4 แสดงออกถึงการมีจิตบริการในการนวดไทยเพื่อสุขภาพ                                                                 |      |      |      |      |      |      | ✓    |
| พท 0119      | การนวดไทย 2                                                                                                         |      |      |      |      |      |      |      |
|              | CLO1 อธิบายทฤษฎีและหลักการตรวจ วินิจฉัยแยกโรคในกลุ่ม 16 อาการโรคเบื้องต้น ด้วยองค์ความรู้การแพทย์แผนไทย             |      | ✓    |      |      |      |      |      |
|              | CLO2 ปฏิบัติการนวดรักษาโรคในกลุ่ม 16 อาการโรค ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทยด้านเวชกรรมไทย                              |      |      | ✓    |      |      |      |      |
|              | CLO3 สื่อสาร แนะนำ การดูแลรักษาสุขภาพแก่ผู้รับบริการด้วยภาษาที่เหมาะสมกับบริบทชุมชน                                 |      |      |      | ✓    |      |      |      |
|              | CLO4 แสดงออกถึงการมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และมีความรอบคอบในการรักษา                                                 |      |      |      |      |      |      | ✓    |
| พท 0120      | การนวดไทย 3                                                                                                         |      |      |      |      |      |      |      |
|              | CLO1 บอกวิธีการรักษาหรือการทำหัตถการในกลุ่มอาการโรคที่ซับซ้อน ตามทฤษฎีองค์ความรู้แพทย์แผนไทย                        |      | ✓    |      |      |      |      |      |
|              | CLO2 ปฏิบัติการนวดรักษาโรคในกลุ่มอาการโรคที่ซับซ้อน นวดนกกีฬา และนวดน้ำมัน ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทยด้านเวชกรรมไทย |      |      | ✓    |      |      |      |      |
|              | CLO3 สื่อสาร แนะนำ การดูแลรักษา พื้นฟูสุขภาพแก่ผู้รับบริการด้วยภาษาที่เหมาะสมกับบริบทชุมชน                          |      |      |      | ✓    |      |      |      |
|              | CLO4 แสดงออกถึงการมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มี                                                                        |      |      |      |      |      |      | ✓    |

| รายวิชา/CLOs   |                                                                                                                                            | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
|                | ความรับผิดชอบ และรอบคอบในการรักษา                                                                                                          |      |      |      |      |      |      |      |
| <b>พท 0121</b> | <b>เวชกรรมไทย 4</b>                                                                                                                        |      |      |      |      |      |      |      |
|                | CLO1 อธิบายหลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับ<br>อุจจาระธาตุพิการ ตามคัมภีร์ธาตุบรรจบ คัมภีร์<br>อติสาร และคัมภีร์อุทรโรค และเทียบโรคแผน<br>ปัจจุบัน |      | ✓    |      |      |      |      |      |
|                | CLO2 อธิบายทฤษฎีอาการของโรคที่เกี่ยวกับน้ำ<br>ปัสสาวะ ตามคัมภีร์มูจนาปากันตีกา และเทียบ<br>โรคแผนปัจจุบัน                                  |      | ✓    |      |      |      |      |      |
|                | CLO3 อธิบายหลักการและทฤษฎีโรคผิวหนัง<br>ตามคัมภีร์ไพจิตรมหายศ และคัมภีร์วิฤกฏโรค<br>และเทียบโรคแผนปัจจุบัน                                 |      | ✓    |      |      |      |      |      |
|                | CLO4 อธิบายการตรวจและวินิจฉัยโรคฝีตาม<br>คัมภีร์อติสาร และคัมภีร์ทิพยมาลาและเทียบโรค<br>แผนปัจจุบัน                                        |      | ✓    |      |      |      |      |      |
|                | CLO5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสืบค้น<br>งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเวชกรรมไทย                                                               |      |      |      | ✓    |      |      |      |
|                | CLO6 อภิปรายงานวิจัยหรือกรณีศึกษาที่<br>เกี่ยวข้องกับเวชกรรมไทย                                                                            |      | ✓    | ✓    |      |      |      |      |
|                | CLO7 ตรวจวินิจฉัยโรคและตั้งตำรับยาสำหรับ<br>ผู้ป่วยจากสถานการณ์จำลองและสถานการณ์<br>จริง                                                   |      |      | ✓    |      |      |      |      |
|                | CLO8 เลือกใช้ยาสมุนไพรในการบำบัดรักษาโรค<br>ได้อย่างถูกต้อง                                                                                |      |      | ✓    |      |      |      | ✓    |
| <b>พท 0122</b> | <b>การแพทย์ทางเลือกและธรรมชาติบำบัด</b>                                                                                                    |      |      |      |      |      |      |      |
|                | CLO1 อธิบายประวัติ ความหมาย ทฤษฎี และ<br>หลักการบำบัดด้วยวิธีการทางธรรมชาติบำบัด                                                           |      | ✓    |      |      |      |      |      |
|                | CLO2 ปฏิบัติการรักษาดูแลสุขภาพด้วยวิธีการ<br>ทางธรรมชาติบำบัด การออกกำลังกาย และการ<br>นวดสมาธิ                                            |      |      |      | ✓    |      |      |      |
|                | CLO3 ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรม<br>ในการดูแลสุขภาพด้วยวิธีการทางธรรมชาติ<br>บำบัด                                                   | ✓    |      |      |      |      |      |      |
|                | CLO4 มีจิตบริการให้การรักษาดูแลสุขภาพด้วย<br>วิธีการทางธรรมชาติบำบัดต่อชุมชนด้วยความ<br>เสมอภาค                                            |      |      |      |      |      |      | ✓    |
| <b>พท 0123</b> | <b>พฤกษเคมีเครื่องสำอาง</b>                                                                                                                |      |      |      |      |      |      |      |
|                | CLO1 บอกขั้นตอนการเตรียมตำรับ<br>เครื่องสำอางสมุนไพร ด้วยหลักการปลอดภัย<br>การรักษาคุณภาพและความคงตัวของ<br>เครื่องสำอาง                   |      | ✓    |      |      |      |      |      |

| รายวิชา/CLOs   |                                                                                                                                                       | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
|                | CLO2 สร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางจากสมุนไพร                                                                                                        |      |      |      |      |      | ✓    |      |
|                | CLO3 ใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางสมุนไพร                                                                                            |      |      |      |      | ✓    |      |      |
|                | CLO4 ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทยในการผลิตเครื่องสำอางสมุนไพร                                                        | ✓    |      |      |      |      |      |      |
| <b>พท 0124</b> | <b>อาการวิทยาและโรควินิจฉัยสำหรับแพทย์แผนไทย</b>                                                                                                      |      |      |      |      |      |      |      |
|                | CLO1 อธิบายสาเหตุกลไกของการเกิดโรคตามทฤษฎีการแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนปัจจุบัน                                                                        |      | ✓    |      |      |      |      |      |
|                | CLO2 พิจารณาเปรียบเทียบ สาเหตุกลไกของการเกิดโรคตามทฤษฎีการแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนปัจจุบัน เพื่อการดูแลสุขภาพ                                        |      |      | ✓    | ✓    |      |      |      |
|                | CLO3 เลือกใช้อุปกรณ์เพื่อการตรวจวินิจฉัยโรคและระบบต่าง ๆ ของร่างกาย                                                                                   |      | ✓    | ✓    |      |      |      |      |
|                | CLO4 สื่อสารแนะนำการรักษาและการส่งต่อผู้ป่วยด้วยภาษาที่เหมาะสมกับบริบทของชุมชน                                                                        |      |      |      | ✓    |      |      |      |
|                | CLO5 แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะในการส่งเสริมฟื้นฟูสุขภาพของผู้รับบริการ                                                                                |      |      |      |      |      |      | ✓    |
| <b>พท 0125</b> | <b>ตำรายาในเอกสารโบราณ</b>                                                                                                                            |      |      |      |      |      |      |      |
|                | CLO1 บอกหลักการอ่านและเขียนตัวอักษรในตำรายาในเอกสารโบราณและตำรายาที่ปรากฏในท้องถิ่น                                                                   |      | ✓    |      |      |      |      |      |
|                | CLO2 อ่านและเขียนตัวอักษรไทยน้อย ตัวอักษรธรรมภาคอีสานและตัวอักษรยวนภาคเหนือ                                                                           |      | ✓    |      |      |      |      |      |
|                | CLO3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับการอ่านและเขียนตัวอักษรในเอกสารโบราณ                                                         |      |      |      |      | ✓    |      |      |
|                | CLO4 เห็นคุณค่า ความรู้ ภูมิปัญญาด้านการรักษาและตำรับยาในเอกสารโบราณ                                                                                  |      |      |      |      |      |      | ✓    |
| <b>พท 0126</b> | <b>การสาธารณสุขและระบบบริการทางการแพทย์</b>                                                                                                           |      |      |      |      |      |      |      |
|                | CLO1 บอกความหมายของพัฒนาการและความหมายของการสาธารณสุข การสาธารณสุขมูลฐาน ระบบบริการทางการแพทย์และสาธารณสุข มาตรฐานการให้บริการผู้ป่วยและการระบาดวิทยา |      | ✓    |      |      |      |      |      |
|                | CLO2 ออกแบบแก้ไขปัญหาการสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพ                                                                          |      |      |      |      |      | ✓    |      |

| รายวิชา/CLOs   |                                                                                                                              | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
|                | CLO3 สื่อสารประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้ ในการป้องกันและเฝ้าระวังโรคระบาดวิทยาด้วยภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมกับบริบทชุมชน |      |      |      | ✓    | ✓    |      |      |
|                | CLO4 เห็นความสำคัญและประโยชน์ทางการระบาดวิทยาและการเฝ้าระวังโรคระบาดวิทยา                                                    |      |      |      |      |      |      | ✓    |
| <b>พท 0127</b> | <b>การแพทย์พื้นบ้าน</b>                                                                                                      |      |      |      |      |      |      |      |
|                | CLO1 อธิบายหลักการรักษาโรคและการปฏิบัติตนของหมอพื้นบ้าน                                                                      |      | ✓    |      |      |      |      |      |
|                | CLO2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดเก็บข้อมูลพิธีกรรม ความเชื่อ และภูมิปัญญาแพทย์พื้นบ้าน                                    |      |      |      |      | ✓    |      |      |
|                | CLO3 มีเจตคติที่ดีในการสืบทอด และอนุรักษ์ภูมิปัญญาแพทย์พื้นบ้าน                                                              |      |      |      |      |      |      | ✓    |
|                | CLO4 เห็นคุณค่า ให้การเคารพ ยกย่อง แพทย์พื้นบ้านและภูมิปัญญาแพทย์พื้นบ้าน                                                    | ✓    |      |      |      |      |      |      |
| <b>พท 0128</b> | <b>ธรรมานามัย</b>                                                                                                            |      |      |      |      |      |      |      |
|                | CLO1 อธิบายความหมายและหลักการธรรมานามัยได้                                                                                   |      | ✓    |      |      |      |      |      |
|                | CLO2 ปฏิบัติการดูแล ส่งเสริม และฟื้นฟูสุขภาพด้วยหลักธรรมานามัย                                                               |      |      | ✓    |      |      |      |      |
|                | CLO3 บูรณาการหลักธรรมานามัย องค์ความรู้การแพทย์แผนไทยและวิถีพุทธ ในการดูแลสุขภาพ                                             |      |      |      |      |      | ✓    |      |
|                | CLO4 สื่อสาร ให้ความรู้และแนะนำการดูแล ส่งเสริม และฟื้นฟูสุขภาพด้วยหลักธรรมานามัย ด้วยภาษาที่เหมาะสมกับบริบทของชุมชน         |      |      |      | ✓    |      |      |      |
|                | CLO5 มีเจตคติที่ดีและเห็นคุณค่าการดูแลสุขภาพตามหลักการธรรมานามัย                                                             |      |      |      |      |      |      | ✓    |
| <b>พท 0129</b> | <b>สปาไทย</b>                                                                                                                |      |      |      |      |      |      |      |
|                | CLO1 อธิบายความหมายของไทยสปาและบอกขั้นตอนการดูแลสุขภาพและความงามในรูปแบบไทยสปา                                               |      |      |      |      |      |      |      |
|                | CLO2 ปฏิบัติการบริการ ใช้เครื่องมือและผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อสุขภาพและความงามแบบองค์รวมรูปแบบไทยสปา ตามมาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข | ✓    |      | ✓    |      |      |      |      |
|                | CLO3 มีเจตคติต่อการให้บริการดูแล รักษา แก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและความงามแบบองค์รวมรูปแบบไทยสปา                                  |      |      |      |      |      |      | ✓    |

| รายวิชา/CLOs |                                                                                                                                                                                                           | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| พท 0130      | การปฐมพยาบาล                                                                                                                                                                                              |      |      |      |      |      |      |      |
|              | CLO1 อธิบายแนวคิดหลักการวิธีการ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น                                                                                                                                                     |      | ✓    |      |      |      |      |      |
|              | CLO2 เลือกใช้เครื่องมือและทำการปฐมพยาบาล ช่วยเหลือผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน                                                                                                                                    |      |      | ✓    |      |      |      |      |
|              | CLO3 สื่อสารกับผู้ป่วยเพื่อให้การช่วยเหลือและประสานหน่วยงานในการปฐมพยาบาลและส่งต่อผู้ป่วยด้วยภาษาที่เหมาะสมกับบริบทชุมชน                                                                                  |      |      |      | ✓    |      |      |      |
|              | CLO4 มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และ รอบคอบ ในการปฐมพยาบาล ช่วยเหลือผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน                                                                                                          | ✓    |      |      |      |      |      | ✓    |
| พท 0133      | การฝึกประสบการณ์แพทย์แผนไทย 1                                                                                                                                                                             |      |      |      |      |      |      |      |
|              | CLO1 วางแผนงานการฝึกปฏิบัติงานด้านการผดุงครรภ์ไทย                                                                                                                                                         |      |      | ✓    |      |      |      |      |
|              | CLO2 ปฏิบัติการตรวจวินิจฉัยการตั้งครรภ์ การตรวจครรภ์ การดูแลมารดาและทารกระยะตั้งครรภ์จนถึงหลังคลอด ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย                                                                             |      |      | ✓    |      |      |      |      |
|              | CLO3 สื่อสาร ประสานงานกับหน่วยงานสหวิชาชีพ และสอบถามอาการ แจ้งผลการตรวจวินิจฉัย ให้คำแนะนำ แก่ผู้รับบริการ ตลอดจนการเขียนรายงานและนำเสนอผลงานด้วยคำศัพท์และภาษาในวิชาชีพที่ถูกต้องเหมาะสมกับบริบทของชุมชน |      |      |      | ✓    |      |      |      |
|              | CLO4 ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ในการดูแลมารดาและทารกระยะตั้งครรภ์จนถึงหลังคลอด                                                                                      | ✓    |      |      |      |      |      |      |
|              | CLO5 แสดงความรับผิดชอบ รอบคอบและอดทนในการปฏิบัติงาน และมีจิตสาธารณะในการให้บริการด้านการผดุงครรภ์ไทย                                                                                                      |      |      |      |      |      |      | ✓    |
| พท 0134      | การฝึกประสบการณ์แพทย์แผนไทย 2                                                                                                                                                                             |      |      |      |      |      |      |      |
|              | CLO1 วางแผนงานการฝึกปฏิบัติงานด้านการผดุงครรภ์ไทย ด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย และการนวดไทย                                                                                                                |      |      | ✓    |      |      |      |      |
|              | CLO2 ปฏิบัติการและให้บริการด้านดูแลรักษาสุขภาพ ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย ด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย และการนวดไทย                                                                                        |      |      | ✓    |      |      |      |      |
|              | CLO3 สื่อสาร ประสานงานกับหน่วยงานสหวิชาชีพ และสอบถามอาการ แจ้งผลการตรวจวินิจฉัย ให้คำแนะนำ แก่ผู้รับบริการ ตลอดจน                                                                                         |      |      |      | ✓    |      |      |      |



| รายวิชา/CLOs |                                                                                                           | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
|              | การเขียนรายงานและนำเสนอผลงานด้วยคำศัพท์และภาษาในวิชาชีพที่ถูกต้องเหมาะสมกับบริบทของชุมชน                  |      |      |      |      |      |      |      |
|              | CLO4 ปฏิบัติให้การดูแลรักษาสุขภาพแก่ผู้รับบริการด้วยหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย | ✓    |      |      |      |      |      |      |
|              | CLO5 แสดงความรับผิดชอบต่อรอบคอบและอดทนในการปฏิบัติงาน และมีจิตสาธารณะในการให้บริการด้านการผดุงครรภ์ไทย    |      |      |      |      |      |      | ✓    |

#### 5.11 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)

| ชั้นปีที่ | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | <ol style="list-style-type: none"> <li>อธิบายองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และพื้นฐานทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการแพทย์แผนไทย</li> <li>ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และพื้นฐานทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการแพทย์แผนไทยในการทำกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทยพื้นฐาน</li> <li>ปฏิบัติการกรรมวิธีด้านผดุงครรภ์ไทย ได้แก่ การดูแลมารดาก่อนตั้งครรภ์ ระหว่างตั้งครรภ์ การดูแลมารดาและทารกหลังคลอด และการดูแลเด็ก</li> <li>วิเคราะห์สมุฏฐานการเกิดโรค</li> <li>แสดงออกถึงเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                      |
| 2         | <ol style="list-style-type: none"> <li>ประยุกต์ใช้องค์ความรู้และเชื่อมโยงความสัมพันธ์ด้านการแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนปัจจุบัน</li> <li>ให้บริการทางการแพทย์แผนไทย ได้แก่ การตรวจ วินิจฉัยโรค รักษาโรค บางกลุ่มอาการโรคด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยได้</li> <li>ตรวจ วินิจฉัย และรักษาโรคด้วยการทำหัตถเวชกรรมไทยทั้งนวดแบบราชสำนักและนวดแบบเชลยศักดิ์</li> <li>ตั้งตำรับยาและปรุงยาด้วยวิธีทางการแพทย์แผนไทย</li> <li>ให้การดูแลการผดุงครรภ์ไทยได้อย่างถูกต้อง</li> <li>ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย</li> <li>ปฏิบัติงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ</li> <li>แสดงออกถึงการเป็นผู้มีจิตสาธารณะ จิตบริการ เสียสละ และอ่อนน้อมถ่อมตน</li> <li>แสดงออกถึงการเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่แพทย์แผนไทย</li> </ol> |
| 3         | <ol style="list-style-type: none"> <li>ตรวจ วินิจฉัย รักษาโรคด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ</li> <li>ตั้งตำรับยาและปรุงยาเฉพาะรายด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย</li> <li>สร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์สมุนไพรด้วยทรัพยากรในชุมชน</li> <li>ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย</li> <li>แสดงออกทักษะการสื่อสาร และนำเสนอผลงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสม</li> <li>ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานหรือบริหารจัดการ และสื่อสารข้อมูลทางด้านสุขภาพ</li> <li>ปฏิบัติงานตามกฎหมายและจรรยาบรรณทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทย</li> </ol>                                                                                                                                                                                |

### 5.12 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา (ระบุการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาของ วชช.)

ให้ระบุกระบวนการติดตามความก้าวหน้าในการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามหลักสูตร ประกอบด้วย การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การส่งเสริมและพัฒนา ระหว่างเรียน การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ความคาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs) ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน (ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล) และกิจกรรมเติมเต็มผลลัพธ์การเรียนรู้ก่อนการสำเร็จ การศึกษา โดยอ้างอิงรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอนุปริญญา

.....

## 6. ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

### 6.1 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ปรับปรุงจากหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

6.1.2 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ ..... ปีการศึกษา .....

6.1.3 สภาวิทยาลัยชุมชนอนุมัติการจัดการเรียนการสอน ในการประชุมครั้งที่...../.....เมื่อวันที่ ...../...../.....

6.1.4 สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่...../..... เมื่อวันที่...../...../.....

### 6.2 สถานที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยชุมชน.....

### 6.3 งบประมาณตามแผน

| รายการ                   | ภาคการศึกษา |          |           |          |           |          |
|--------------------------|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
|                          | 1/25.....   | 2/25.... | 1/25..... | 2/25.... | 1/25..... | 2/25.... |
| ค่าตอบแทนผู้สอน          |             |          |           |          |           |          |
| ค่าวัสดุการศึกษา         |             |          |           |          |           |          |
| ค่าบำรุงสถานที่          |             |          |           |          |           |          |
| ค่า.....                 |             |          |           |          |           |          |
| รวมทั้งสิ้น              |             |          |           |          |           |          |
| จำนวนนักศึกษา            |             |          |           |          |           |          |
| ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา |             |          |           |          |           |          |
| ค่าใช้จ่ายต่อหัว/ต่อปี   |             |          |           |          |           |          |
| ต่อหัวตลอดหลักสูตร       |             |          |           |          |           |          |

#### 6.4 ค่าธรรมเนียมการศึกษา

| รายการ               | ภาคการศึกษา |  |  |  |  |  | รวม |
|----------------------|-------------|--|--|--|--|--|-----|
|                      |             |  |  |  |  |  |     |
| ค่าธรรมเนียมการศึกษา |             |  |  |  |  |  |     |

#### 6.5 อาจารย์

##### 6.5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ระบุรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของ วชช.)

| ที่ | ชื่อ - สกุล | เลขประจำตัว<br>บัตรประชาชน | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ        | คุณวุฒิ | สาขาวิชา | สำเร็จการศึกษาจาก |    |
|-----|-------------|----------------------------|------------------------------|---------|----------|-------------------|----|
|     |             |                            |                              |         |          | สถาบัน            | ปี |
| 1.  |             |                            | **หากไม่มีให้<br>ใส่ อาจารย์ |         |          |                   |    |
| 2.  |             |                            |                              |         |          |                   |    |
| 3.  |             |                            |                              |         |          |                   |    |

##### 6.5.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร (อาจารย์ประจำของวิทยาลัยชุมชนที่ทำหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัย ในสาขาวิชาของหลักสูตรนี้) (ระบุรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรของ วชช.)

| ที่ | ชื่อ - สกุล | คุณวุฒิ | สาขาวิชา | สำเร็จการศึกษาจาก |    | รายวิชา/สาขาวิชาที่สอน |
|-----|-------------|---------|----------|-------------------|----|------------------------|
|     |             |         |          | สถาบัน            | ปี |                        |
|     |             |         |          |                   |    |                        |
|     |             |         |          |                   |    |                        |
|     |             |         |          |                   |    |                        |

##### 6.5.3 อาจารย์พิเศษ (ระบุรายชื่ออาจารย์พิเศษของ วชช.)

| ชื่อ-นามสกุล | คุณวุฒิ/สถาบันการศึกษา | ตำแหน่ง/ประสบการณ์/<br>ความเชี่ยวชาญ | รายวิชา/สาขาวิชาที่สอน |
|--------------|------------------------|--------------------------------------|------------------------|
|              |                        |                                      |                        |
|              |                        |                                      |                        |
|              |                        |                                      |                        |

#### 6.6 การพัฒนาอาจารย์

##### 6.6.1 การเตรียมความพร้อมอาจารย์ใหม่ (ระบุการเตรียมความพร้อมอาจารย์ใหม่ของ วชช.)

อธิบายกระบวนการที่ใช้สำหรับการปฐมนิเทศ และ/หรือการแนะนำอาจารย์ใหม่ให้มั่นใจได้ว่าอาจารย์  
เข้าใจถึงปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ กลยุทธ์ในการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล

.....

.....

#### 6.6.2 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน (ระบุงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอนของ วชช.)

อธิบายกระบวนการพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในสาขาวิชาและรายวิชาที่สอน และการจัดกระบวนการเรียนรู้ ทั้งในระดับชั้นเรียนและผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยเทคนิควิธีการต่าง ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินผลลัทธิการเรียนรู้และการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งการให้คำปรึกษาและการดูแลผู้เรียนให้ประสบความสำเร็จในการศึกษา

.....

.....

#### 6.7 ความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนรู้ (ระบุงความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนรู้ของ วชช.)

ให้ระบุสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่ประกอบด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล ห้องปฏิบัติการ เอกสาร ตำราที่เกี่ยวข้องในหลักสูตร แหล่งเรียนรู้ในชุมชน และแหล่งฝึกประสบการณ์ รวมทั้งระบุทรัพยากรการเรียนรู้ที่จำเป็นต้องการเพิ่มเติม

.....

.....

### 7. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

#### 7.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าตามที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด

#### 7.2 การรับนักศึกษา (ระบุงการรับนักศึกษาของ วชช.)

ให้ระบุกระบวนการหรือวิธีรับนักศึกษา กรณีรับนักศึกษาต่างประเทศต้องระบุคุณสมบัติด้านการพูด ฟัง อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทย

.....

.....

### 8. การประเมินผลการเรียนรู้และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

#### 8.1 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช 2560

#### 8.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

ผู้เรียนจะสำเร็จการศึกษาเมื่อเรียนครบตามโครงสร้างและจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้รับคะแนนเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลลัทธิการเรียนรู้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอนุปริญญา และเป็นไปตามระเบียบที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด

## 9. การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 9.1 กระบวนการประกันคุณภาพหลักสูตร

ใช้ระบบการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรตามระบบ ASEAN University Network-Quality Assurance: AUN-QA ที่เน้นการจัดการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based education : OBE) ที่มีการออกแบบระบบการติดตามตรวจสอบและมีการประเมินคุณภาพเป็นประจำทุกปี รวมทั้งมีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

- 1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)
- 2) โครงสร้างและรายวิชาของหลักสูตร (Programme Structure and Content)
- 3) กระบวนการจัดการจัดการเรียนรู้ (Teaching and Learning Approach)
- 4) การประเมินผลผู้เรียน (Student Assessment)
- 5) คุณภาพอาจารย์ (Academic Staff)
- 6) การบริการและการช่วยเหลือนักศึกษา (Student Support Services)
- 7) สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)
- 8) ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)

### 9.2 ระบบการบริหารคุณภาพหลักสูตร

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่เป็นผู้บริหารจัดการและการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบการบริหารคุณภาพ ประกอบด้วย การวางแผนคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ และการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ

2) นำผลประเมินคุณภาพหลักสูตร พร้อมแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสนอสภามหาวิทยาลัยชุมชน สภาวิชาการ สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อให้ความเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะ และนำข้อเสนอแนะมากำหนดแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร

### 9.3 การบริหารจัดการความเสี่ยง (ระบบการบริหารจัดการความเสี่ยงของ วชช.)

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารจัดการความเสี่ยงที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อหลักสูตรเป็นรายปี ประกอบด้วย การระบุความเสี่ยง การประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยง การกำหนดกิจกรรมควบคุมความเสี่ยง และแผนดำเนินการจัดการความเสี่ยง โดยระบุความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดมากที่สุด ไม่เกิน 3 ด้าน

.....

.....

### 9.4 การอุทธรณ์ ร้องทุกข์ (ระบบการอุทธรณ์ ร้องทุกข์ ของ วชช.)

.....

.....



การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563  
และหลักสูตรอนุปริญญาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ตารางที่ 1 การเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมและโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง

| โครงสร้างหลักสูตร<br>ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน | จำนวนหน่วยกิต                 |                               |
|---------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|                                             | หลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2563 | หลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2566 |
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                      | ไม่น้อยกว่า 30 นก.            | ไม่น้อยกว่า 24 นก.            |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ                            | ไม่น้อยกว่า 62 นก.            | ไม่น้อยกว่า 68 นก.            |
| 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ                 | ไม่น้อยกว่า 21 นก.            | ไม่น้อยกว่า 23 นก.            |
| 2.2 กลุ่มวิชาชีพ                            | ไม่น้อยกว่า 41 นก.            | ไม่น้อยกว่า 45 นก.            |
| 2.2.1 วิชาบังคับ                            | 32 นก.                        | 35 นก.                        |
| 2.2.2 วิชาเลือก                             | ไม่น้อยกว่า 6 นก.             | ไม่น้อยกว่า 6 นก.             |
| 2.2.3 วิชาการฝึกงาน                         | ไม่น้อยกว่า 3 นก.             | ไม่น้อยกว่า 4 นก.             |
| 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 นก.      | ไม่น้อยกว่า 3 นก.             | ไม่น้อยกว่า 3 นก.             |
| รวม ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต                 | ไม่น้อยกว่า 95 นก.            | ไม่น้อยกว่า 95 นก.            |

ตารางที่ 2 การเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 | หมายเหตุ |
|----------------------------|----------------------------|----------|
| ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา      | ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา      |          |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566                                                                                                                                                                                                                                                                                  | หมายเหตุ                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ภาษาไทย : หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย</p> <p>ภาษาอังกฤษ : Associate Degree Program in Thai Traditional Medicine</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>ชื่อภาษาไทย:</b> หลักสูตรอนุปริญญาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย</p> <p><b>ชื่อภาษาอังกฤษ:</b> Associate Program in Thai Traditional Medicine</p>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |
| <p><b>ชื่อปริญญา/สาขาวิชา</b></p> <p>ชื่อเต็ม : อนุปริญญา (การแพทย์แผนไทย)</p> <p>ชื่อย่อ : อ.(การแพทย์แผนไทย)</p> <p>ชื่อเต็ม : Associate Degree (Thai Traditional Medicine)</p> <p>ชื่อย่อ : A.(Thai Traditional Medicine)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>ชื่อปริญญา/สาขาวิชา</b></p> <p>ชื่อเต็ม (ไทย): อนุปริญญาการแพทย์แผนไทย (การแพทย์แผนไทย)</p> <p>ชื่อย่อ (ไทย): อ.พท.(การแพทย์แผนไทย)</p> <p>ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Associate Degree in Thai Traditional Medicine (Thai Traditional Medicine)</p> <p>ชื่อย่อ (อังกฤษ): A.TM.(Thai Traditional Medicine)</p> |                                                                                                                                                                           |
| <p><b>ปรัชญาของหลักสูตร</b></p> <p>ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย ออกแบบสร้างสรรค์ การส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพแบบองค์รวม ให้กำลังคนของสังคมสุขภาพดีมีความสุข</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>ปรัชญาของหลักสูตร</b></p> <p>ผลิตบุคลากรที่มีความรู้ มีทักษะวิชาชีพการแพทย์แผนไทย มีคุณธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถสื่อสาร ใช้เทคโนโลยี และสร้างสรรค์นวัตกรรมในการดูแลสุขภาพของบุคคลและชุมชนแบบองค์รวม</p>                                                                                          |                                                                                                                                                                           |
| <p><b>ความสำคัญของหลักสูตร</b></p> <p>การแพทย์แผนไทย คือ การแพทย์ดั้งเดิมของคนไทยที่อยู่คู่กับคนไทยมาตั้งแต่อดีต เป็นภูมิปัญญาในด้านการรักษาสุขภาพที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตคนไทย เป็นองค์ความรู้ที่ทรงคุณค่าในการดูแลสุขภาพของคนไทย ถือว่าเป็นมรดกทางวัฒนธรรม มีการถ่ายทอดจากรุ่นสู่รุ่น จากไม่เป็นระบบพัฒนามาเป็นระบบการแพทย์ ณ ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่เข้าสู่กระแสโลกาภิวัตน์ ทำให้วิถีการใช้ชีวิตเปลี่ยน จึงส่งผลกระทบต่อสุขภาพ การเจ็บป่วยเป็นโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ซึ่งระบบการแพทย์แผนปัจจุบันที่เป็นระบบการแพทย์กระแสหลักของโลกไม่สามารถแก้ไขปัญหาสุขภาพเหล่านี้ จึงมีการนำการแพทย์แผนไทย ซึ่งเป็นการแพทย์ดั้งเดิม เข้ามาเป็นทางเลือกในการดูแลรักษาสุขภาพ การจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาการแพทย์แผนไทย จะช่วย</p> | <p><b>ความสำคัญของหลักสูตร</b></p> <p>หลักสูตรที่สร้างและพัฒนาบุคลากรด้านแพทย์แผนไทยที่มีคุณภาพเพื่อดูแลสุขภาพชุมชนด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยอย่างมีมาตรฐานภายใต้กฎหมาย คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย</p>                                                                              | <p>- การพัฒนาประเทศและสถานการณ์ใหม่ เพื่อพัฒนาบุคคลที่ปฏิบัติงานที่ที่เกี่ยวข้องกับแพทย์แผนไทยภายใต้แนวคิดการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome Based Education: OBE)</p> |



| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | หมายเหตุ                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนาและต่อยอดภูมิปัญญาทางการแพทย์แผนไทย ให้คงอยู่คู่กับสังคมไทย และเป็นทางเลือกหนึ่งให้ประชาชนใช้ในการดูแลสุขภาพ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |
| <p><b>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะทางการแพทย์แผนไทย</li> <li>2. มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และใช้เทคโนโลยีแก้ปัญหาในการเรียนรู้ ปฏิบัติงาน</li> <li>3. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีภาวะผู้นำ สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพและชุมชน</li> <li>4. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย</li> </ol>                                                                                                                                                                     | <p><b>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย</li> <li>2. มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการและทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย</li> <li>3. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทยด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ฝังเข็มไทย และการนวดไทย ในการดูแลสุขภาพ</li> <li>4. มีความสามารถในการสื่อสาร สร้างสรรค์นวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการปฏิบัติงานหรือบริหารจัดการด้านการแพทย์แผนไทย</li> <li>5. มีจิตสาธารณะจิตอาสา จิตบริการ และจิตวิญญาณของแพทย์แผนไทย</li> </ol>                                                      | <p>- การพัฒนาประเทศและสถานการณ์ใหม่ เพื่อพัฒนาบุคคลที่ปฏิบัติงานที่ที่เกี่ยวข้องกับแพทย์แผนไทยภายใต้แนวคิดการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome Based Education: OBE)</p> |
| <p><b>โครงสร้างหลักสูตร</b></p> <p>หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 95 หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนหน่วยกิต แต่ละหมวดวิชา และแต่ละกลุ่มวิชาดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 นก.</li> <li>2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 62 นก.             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 21 นก.</li> <li>2.2 กลุ่มวิชาชีพ                 <ol style="list-style-type: none"> <li>2.2.1 วิชาบังคับ 32 นก.</li> <li>2.2.2 วิชาเลือก 6 นก.</li> <li>2.2.3 วิชาการฝึกงาน 3 นก.</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> | <p><b>โครงสร้างหลักสูตร</b></p> <p>หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 95 หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนหน่วยกิต แต่ละหมวดวิชา และแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 นก.</li> <li>2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 68 นก.             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 23 นก.</li> <li>2.2 กลุ่มวิชาชีพ 45 หน่วยกิต                 <ol style="list-style-type: none"> <li>2.2.1 วิชาบังคับ 35 นก.</li> <li>2.2.2 วิชาเลือก 6 นก.</li> <li>2.2.3 วิชาการฝึกงาน 4 นก.</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> |                                                                                                                                                                           |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566                                                                                                                                                                                            | หมายเหตุ                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 นก.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 นก.                                                                                                                                                                                |                                                              |
| <b>เปรียบเทียบรายวิชา</b><br>1. หากมีการยกเลิกรายวิชา ให้ระบุข้อมูลในช่องหลักสูตรเดิมและเว้นว่างในช่องหลักสูตรใหม่ พร้อมระบุในช่องหมายเหตุว่า “ยกเลิกรายวิชา”<br>2. หากเป็นรายวิชาใหม่ที่ไม่ได้มีการปรับปรุงจากรายวิชาเดิมที่มีอยู่ในหลักสูตรเดิม ให้ระบุข้อมูลในช่องหลักสูตรใหม่และเว้นว่างในช่องหลักสูตรเดิม พร้อมระบุในช่องหมายเหตุว่า “รายวิชาใหม่” |                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |
| <b>เปรียบเทียบรายวิชา</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |
| <b>ปรับเปลี่ยน</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |
| <b>ร่างกายมนุษย์ 1</b><br>โครงสร้างของร่างกาย เซลล์ เนื้อเยื่อ กลไกการทำงานระดับเซลล์ ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ กายวิภาค สรีรวิทยาในคนปกติและภาวะเกิดพยาธิ ปฏิบัติด้านการประเมินอาการเบื้องต้น การปฐมพยาบาลให้คำแนะนำเพื่อป้องกันการเกิดโรคของระบบ กระดูกและกล้ามเนื้อ                                                                                    | <b>ร่างกายมนุษย์ 1</b><br>บทนำสู่กายวิภาคศาสตร์และเซลล์วิทยา เนื้อเยื่อผิวหนังและเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับความรู้สึก ระบบต่อมไร้ท่อ และสรีรวิทยาในภาวะปกติ | ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อสอดคล้องกับการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี |
| <b>ร่างกายมนุษย์ 2</b><br>ระบบประสาทและอวัยวะรับความรู้สึก ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบการไหลเวียนเลือดและระบบหายใจ กายวิภาคและสรีรวิทยาในคนปกติและภาวะเกิดพยาธิ ปฏิบัติด้านการประเมินอาการเบื้องต้น การปฐมพยาบาลให้คำแนะนำหรือป้องกันการเกิดโรคของระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบไหลเวียนเลือดและระบบหายใจ                                                       | <b>ร่างกายมนุษย์ 2</b><br>กายวิภาคศาสตร์ในระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์ และสรีรวิทยาในภาวะปกติ รวมทั้งกระบวนการรักษาสมดุลของร่างกายมนุษย์                       | ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อสอดคล้องกับการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี |
| <b>ร่างกายมนุษย์ 3</b><br>ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ร่างกายมนุษย์ 3</b><br>ความรู้เบื้องต้นของเซลล์และเนื้อเยื่อต่อสิ่งที่กระตุ้นที่ผิดปกติ กลไก สาเหตุ                                                                                                                | ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อสอดคล้องกับการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หมายเหตุ                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <p>กายวิภาคและสรีรวิทยาในคนปกติและภาวะเกิดพยาธิ ปฏิบัติด้านการประเมินอาการเบื้องต้น การปฐมพยาบาล ให้คำแนะนำเพื่อป้องกันการเกิดโรคของระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์</p>                                                                                                                                                        | <p>และปัจจัยการเกิดโรค พยาธิกำเนิด พยาธิสภาพที่เกิดขึ้นกับระบบต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์ ได้แก่ ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับความรู้สึก ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหายใจ ระบบประสาท ระบบหัวใจและหลอดเลือดโลหิต ระบบย่อยอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์</p>                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |
| <p><b>เภสัชวิทยาและพิษวิทยา</b></p> <p>แนวคิดพื้นฐานทางเภสัชวิทยา จลนศาสตร์และพลศาสตร์ของยา ประโยชน์ของยาในการป้องกันและรักษาโรค พิษวิทยา หลักการทั่วไปของการเกิดพิษ กลไกการเกิดพิษ ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดพิษ ความเป็นพิษต่อเซลล์ การระคายเคือง อาการแพ้จากพืชบางชนิด ปฏิกริยาต่อกันของยา การเทียบเคียงฤทธิ์ของยาสมุนไพรกับยาแผนปัจจุบัน</p>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | คงเดิม                                                           |
| <p><b>ปรัชญาและพื้นฐานการแพทย์แผนไทย</b></p> <p>ประวัติและวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทย ปรัชญาและแนวคิดพื้นฐานของการแพทย์แผนไทย ศาสนา วัฒนธรรมและความเชื่อที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย แนวคิดการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมตะวันตกกับการแพทย์แผนไทย</p>                                                         | <p><b>ปรัชญาและพื้นฐานการแพทย์แผนไทย</b></p> <p>ประวัติและวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทย ปรัชญาและแนวคิดพื้นฐานของการแพทย์แผนไทย ศาสนา วัฒนธรรมและความเชื่อที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย แนวคิดการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมตะวันตกกับการแพทย์แผนไทย ระบบสุขภาพ นโยบายรัฐที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับแพทย์แผนไทย ระบบความเชื่อเกี่ยวกับความเจ็บป่วยและการให้บริการสุขภาพ แบบแผนพฤติกรรมที่มีผลต่อความเจ็บป่วย วัฒนธรรมการดูแลสุขภาพ การสืบทอดภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน</p> | ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมเนื้อหาตามสภาวิชาชีพการแพทย์แผนไทย |
| <p><b>พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน</b></p> <p>สัณฐานวิทยาของพืช เซลล์พื้นฐานของพืช หลักการจำแนกพืชตามหลักอนุกรมวิธาน ชื่อวิทยาศาสตร์และความสำคัญของชื่อวิทยาศาสตร์ โดยเน้นพืชที่มีคุณค่าทางยาที่มีอยู่ในท้องถิ่น ความหลากหลายทางชีวภาพ การอนุรักษ์ พันธุ์และการใช้ประโยชน์จากพันธุ์พืชอย่างยั่งยืน การจัดระบบข้อมูลและแหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับพืชท้องถิ่น</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | คงเดิม                                                           |
| <p><b>จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายทางการแพทย์แผนไทย</b></p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะพระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พระราชบัญญัติยา พระราชบัญญัติสถานพยาบาล พระราชบัญญัติคุ้มครองและส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย</p>                                                                  | <p><b>จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายทางการแพทย์แผนไทย</b></p> <p>ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมายว่าด้วยพระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2556 พระราชบัญญัติยา พ.ศ. 2510 พระราชบัญญัติสถานพยาบาล พ.ศ. 2541 พระราชบัญญัติสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ พ.ศ.2559 พระราชบัญญัติคุ้มครองและส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์แผน</p>                                                                                                                                                                                         | ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความทันสมัย                              |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | หมายเหตุ                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| พระราชบัญญัติผลิตภัณฑ์สมุนไพร พระราชบัญญัติการประกอบการเพื่อสุขภาพ พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ และกฎหมายหรือระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ไทย พ.ศ.2542 พระราชบัญญัติพันธุ์พืช พ.ศ. 2518 พระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542 และพระราชบัญญัติผลิตภัณฑ์สมุนไพร พ.ศ. 2562 อนุสัญญาและสนธิสัญญาระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ เช่น อนุสัญญาว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพ และสนธิสัญญาว่าด้วยทรัพยากรพันธุกรรมพืชเพื่ออาหารและการเกษตร และกฎหมายหรือระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แนวคิดในการอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนทางการแพทย์แผนไทย |                                                                           |
| <b>ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย</b><br>ศึกษาแนวคิด หลักการและความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาการแพทย์แผนไทย จรรยาบรรณนักวิจัย กระบวนการทำวิจัย การตั้งประเด็นคำถามวิจัย การสืบค้น อ้างอิงและประเมินวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย รูปแบบการวิจัยต่าง ๆ การวิจัยทางคลินิก การจัดทำโครงร่างการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | คำอธิบายรายวิชาคงเดิม แต่ปรับจำนวนหน่วยกิตจากเดิม 1(1-0-2) เป็น 2 (1-2-3) |
| <b>เวชกรรมไทย 1</b><br>ศึกษา และปฏิบัติเกี่ยวกับทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การกำเนิดมนุษย์ เบญจขันธ์ มหาภูตรูป สมุฏฐานแห่งโรคซึ่งสัมพันธ์กับ ธาตุ ฤดูกาล อายุ เวลา สถานที่ อาหาร และพฤติกรรม การปรับสมดุลของวาตะ ปิตตะ เสมหะ ตามหลักคัมภีร์วรัโยคสาร หลักการตรวจโรค การวินิจฉัยโรค ตามคัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์โรคินทาน คัมภีร์ธาตุวิภังค์ และคัมภีร์ธาตุวิवरณ์ การทำทะเบียนประวัติ การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การหาสาเหตุของการเกิดโรคและการ วินิจฉัยโรคตามพระคัมภีร์แพทย์แผนไทย การบันทึกประวัติผู้ป่วย แนวทางการบำบัด การเลือกใช้ยาแผนไทย และการส่งต่อผู้ป่วย รวมถึงให้เข้าใจหลักการและวิธีการในการตรวจวินิจฉัย แบบแผนปัจจุบัน ลักษณะความไม่สมดุลของธาตุในร่างกายโดยมีชั่วโมงการฝึกปฏิบัติเสริมประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | คงเดิม                                                                    |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | หมายเหตุ                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <p><b>เวชกรรมไทย 2</b></p> <p>โรคใช้ต่าง ๆ จากพระคัมภีร์ฉันทศาสตร์ พระคัมภีร์ตักศิลา พระคัมภีร์สิทธิสารสงเคราะห์ ศึกษาโรคปาก หู คอ จมูก และตาในคัมภีร์มุขโรค คัมภีร์อภัยสันตา แนวทางการวินิจฉัย บำบัด การเลือกใช้ยาแผนไทย แนวทางการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรค การฟื้นฟูสภาพ และการส่งต่อผู้ป่วยโดยมีชั่วโมงการฝึกปฏิบัติเสริมประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง</p>                                                                                             | <p><b>เวชกรรมไทย 2</b></p> <p>การตรวจหาสาเหตุและการวินิจฉัยโรคที่เกี่ยวกับมารดาและเด็กในคัมภีร์ปฐมจินดา โรคโลหิตและระดูสตรีในคัมภีร์มหาโชติรัตน์ โรคใช้ต่าง ๆ จากพระคัมภีร์ฉันทศาสตร์ พระคัมภีร์ตักศิลา พระคัมภีร์สิทธิสารสงเคราะห์ วินิจฉัย บำบัด บันทึกประวัติผู้ป่วย แนวทางการรักษา การให้คำแนะนำ แนวทางการวินิจฉัย บำบัด การเลือกใช้ยาแผนไทย แนวทางการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรค การฟื้นฟูสภาพ และการส่งต่อผู้ป่วยโดยมีชั่วโมงการฝึกปฏิบัติเสริมประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง</p> | <p>ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อสอดคล้องกับการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี</p> |
| <p><b>เวชกรรมไทย 3</b></p> <p>วินิจฉัย บำบัด บันทึกประวัติผู้ป่วยแนวทางการรักษา การให้คำแนะนำ การตรวจหาสาเหตุและการวินิจฉัยโรคที่เกี่ยวกับมารดาและเด็กในคัมภีร์ปฐมจินดา โรคโลหิตและระดูสตรีในคัมภีร์มหาโชติรัตน์ โรคในคัมภีร์กษัย โรคลม คัมภีร์ชวดาร และคัมภีร์มัญชุสวาระวิเชียร แนวทางการวินิจฉัย บำบัด การเลือกใช้ยาแผนไทยการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรค การฟื้นฟูสภาพและการส่งต่อผู้ป่วย โดยมีชั่วโมงการฝึกปฏิบัติเสริมประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง</p> | <p><b>เวชกรรมไทย 3</b></p> <p>ศึกษาโรคปาก หู คอ จมูก และตาในคัมภีร์มุขโรค คัมภีร์อภัยสันตา โรคในคัมภีร์กษัย โรคลม คัมภีร์ชวดาร และคัมภีร์มัญชุสวาระวิเชียร แนวทางการวินิจฉัย บำบัด การเลือกใช้ยาแผนไทยการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรค การฟื้นฟูสภาพและการส่งต่อผู้ป่วย โดยมีชั่วโมงการฝึกปฏิบัติเสริมประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง</p>                                                                                                                                                  | <p>ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อสอดคล้องกับการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี</p> |
| <p><b>เภสัชกรรมไทย 1</b></p> <p>ความสำคัญของเภสัชวัตถุ หลักการพิจารณา การจำแนกเภสัชวัตถุ ประเภท ชื่อเภสัชวัตถุ พิษวัตถุ สัตว์วัตถุ ธาตุวัตถุ ชื่อสามัญ ชื่อท้องถิ่น ชื่อวิทยาศาสตร์ สารประกอบที่มีความสำคัญทางยา ช่วงเวลาการเก็บตัวยา และการนำไปใช้ประโยชน์ การเก็บรักษาคุณภาพ ข้อควรระวัง และข้อห้ามในการใช้เภสัชวัตถุโดยมีชั่วโมงการฝึกปฏิบัติเสริมประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมง</p>                                                                                | <p><b>เภสัชกรรมไทย 1</b></p> <p>ความสำคัญของเภสัชวัตถุ หลักการพิจารณา การจำแนกเภสัชวัตถุ ประเภท ชื่อเภสัชวัตถุ พิษวัตถุ สัตว์วัตถุ ธาตุวัตถุ ชื่อสามัญ ชื่อท้องถิ่น ชื่อวิทยาศาสตร์ สารประกอบที่มีความสำคัญทางยา ช่วงเวลาการเก็บตัวยา และการนำไปใช้ประโยชน์ การเก็บรักษาคุณภาพ ข้อควรระวัง และข้อห้ามในการใช้เภสัชวัตถุโดยมีชั่วโมงการฝึกปฏิบัติเสริมประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า 65 ชั่วโมง</p>                                                                                                           | <p>คงเดิม</p>                                                       |
| <p><b>เภสัชกรรมไทย 2</b></p> <p>ความหมายของสรรพคุณเภสัช รสของตัวยา รสของยา การจำแนกรสยา ความสัมพันธ์ระหว่างรสยากับสรรพคุณ ความสัมพันธ์ระหว่างรสยากับธาตุ อุด</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>เภสัชกรรมไทย 2</b></p> <p>ความหมายของสรรพคุณเภสัช รสของตัวยา รสของยา การจำแนกรสยา ความสัมพันธ์ระหว่างรสยากับสรรพคุณ ความสัมพันธ์ระหว่างรสยากับธาตุ อุด</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>คงเดิม</p>                                                       |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | หมายเหตุ                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <p>กับธาตุ อุตุนาย กาล ประเทศ สีมัว ความสัมพันธ์ระหว่างร่ายกายกับการเข้ากัน หรือปฏิกิริยาต่างกันระหว่างร่ายกายกับร่ายกาย และร่ายกายกับโรค ประโยชน์ของร่ายกาย การนำไปใช้ทางการแพทย์แผนไทย ความรู้ทั่วไปและความหมายของคณาเภสัช ประเภทของคณาเภสัช จุลพิภค พิกัดพิเศษและมหาพิภค หลักเกณฑ์การรวมเป็นพิภค และการประยุกต์ใช้โดยมีชั่วโมงการฝึกปฏิบัติเสริมประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมง</p>                                                                                   | <p>อายุ กาล ประเทศ สีมัว ความสัมพันธ์ระหว่างร่ายกายกับการเข้ากัน หรือปฏิกิริยาต่างกันระหว่างร่ายกายกับร่ายกาย และร่ายกายกับโรค ประโยชน์ของร่ายกาย การนำไปใช้ทางการแพทย์แผนไทย ความรู้ทั่วไปและความหมายของคณาเภสัช ประเภทของคณาเภสัช จุลพิภค พิกัดพิเศษและมหาพิภค หลักเกณฑ์การรวมเป็นพิภค และการประยุกต์ใช้โดยมีชั่วโมงการฝึกปฏิบัติเสริมประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า 65 ชั่วโมง</p>                                                                               |                                                                         |
| <p><b>เภสัชกรรมไทย 3</b></p> <p>การปรุงยา ตรวจรักษาเภสัชกรรมไทย สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน ที่ใช้รักษาอาการ/กลุ่มโรค ยาสมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติ ตำรับยาสามัญประจำบ้าน การวิเคราะห์สรรพคุณของตัวยาแต่ละชนิดและการวิเคราะห์ตำรับยา การเก็บรักษายา การกำหนด อายุยา การใช้ยาหรือตัวยาคุณฤทธิ์ และการทำให้ตัวยามีพิษน้อยลง การใช้อุปกรณ์หรือเครื่องมือที่ใช้ปรุงยาและการเก็บรักษาโดยมีชั่วโมงการฝึกปฏิบัติเสริมประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า 65 ชั่วโมง</p>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | คงเดิม                                                                  |
| <p><b>เภสัชกรรมไทย 4</b></p> <p>ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการผลิตยาไทยในระดับครัวเรือนและระดับอุตสาหกรรม การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์การผลิตยาในระดับอุตสาหกรรม การควบคุมและการประกันคุณภาพยาจากสมุนไพร การขึ้นทะเบียนตำรับยาไทย และหลักเกณฑ์การผลิตยาที่ดีโดยมีชั่วโมงการฝึกปฏิบัติเสริมประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า 65 ชั่วโมง</p>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                         |
| <p><b>การผดุงครรภ์ไทย 1</b></p> <p>แนวคิด และหลักการของการผดุงครรภ์ไทย บทบาท จรรยาบรรณ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง คติ ความเชื่อ และการปฏิบัติด้านตามองค์ความรู้ ด้วยการแพทย์แผนไทยตามคัมภีร์ปฐมจินดา คัมภีร์มหาโชตรัตน์ ความแตกต่างของระบบสืบพันธุ์ของเพศชายและเพศหญิง การปฏิสนธิและการตั้งครรภ์ การเจริญของครรภ์ สรีระของการตั้งครรภ์ ครรภ์กำเนิด ครรภ์รักษา ครรภ์ปริณชัล ครรภ์วิลาส ข้อควรปฏิบัติและข้อห้ามในมารดาตั้งครรภ์ การดูแลหลังตั้งครรภ์ด้วยองค์ความรู้ด้านแพทย์</p> | <p><b>การผดุงครรภ์ไทย 1</b></p> <p>จรรยาบรรณ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องการผดุงครรภ์ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของการตั้งครรภ์ การวินิจฉัยการตั้งครรภ์ ภาวะแทรกซ้อนที่มีผลต่อการตั้งครรภ์ กลไกการคลอด หลักและวิธีการทำคลอดในรายปกติ การวางแผนครอบครัว หลักการดูแลมารดาและทารกในระหว่างการตั้งครรภ์ การประเมินภาวะสุขภาพและความเสี่ยงของมารดาตั้งครรภ์ ตลอดจนแนวทางการส่งต่อและแนวคิด และหลักการของการผดุงครรภ์ไทยตามคัมภีร์ปฐมจินดาและคัมภีร์มหาโชตรัตน์ การ</p> | <p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมเนื้อหาตามสภาวิชาชีพการแพทย์แผนไทย</p> |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หมายเหตุ                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <p>แผนไทย การส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ การใช้ยาสมุนไพรเพื่อดูแลหลังตั้งครรภ์และทารกในครรภ์ การประเมินภาวะ สุขภาพและความเสี่ยงของหญิงตั้งครรภ์ ตลอดจนแนวทางการส่งต่อ โดยมีชั่วโมงการฝึกปฏิบัติเสริมประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า 75 ชั่วโมง</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>ใช้ยาสมุนไพรและยาแผนไทยเพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์และทารกในครรภ์ โดยมีชั่วโมงการฝึกปฏิบัติที่ส่งเสริมประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ ตั้งครรภ์ การใช้ยาสมุนไพรและยาแผนไทยเพื่อดูแลหลังตั้งครรภ์และทารกในครรภ์ การประเมินภาวะสุขภาพและความเสี่ยงของหญิงตั้งครรภ์ ไม่น้อยกว่า 75 ชั่วโมง</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                         |
| <p><b>การผดุงครรภ์ไทย 2</b></p> <p>การประเมินสภาวะของหญิงตั้งครรภ์ในระยะคลอด การคลอด กลไกการคลอด การเตรียมเครื่องมือเครื่องใช้ในการช่วยคลอด การปฏิบัติเพื่อช่วยเหลือในการคลอด การใช้อองค์ความรู้แพทย์แผนไทย ดูแลหญิงระยะคลอด การประเมินภาวะแทรกซ้อนทางสูติศาสตร์ ตลอดจนแนวทางการส่งต่อ การดูแลมารดาและทารกระยะหลังคลอด ด้วยภูมิปัญญาแผนไทย การเข้ากระโจม การอาบน้ำสมุนไพร การประคบ การทาบหม้อเกลือ การอยู่ไฟ การใช้ยาสมุนไพรดูแลหญิงหลังคลอด รวมทั้งข้อปฏิบัติและข้อห้ามในมารดาหลังคลอดและทารก โดยมีชั่วโมงการฝึกปฏิบัติเสริมประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า 75 ชั่วโมง</p> | <p><b>การผดุงครรภ์ไทย 2</b></p> <p>การประเมินสภาวะของหญิงตั้งครรภ์ในระยะคลอด การคลอด กลไกการคลอด การเตรียมเครื่องมือเครื่องใช้ในการช่วยคลอด การปฏิบัติเพื่อช่วยเหลือในการคลอด การใช้อองค์ความรู้แพทย์แผนไทย ดูแลหญิงระยะคลอด การประเมินภาวะแทรกซ้อนทางสูติศาสตร์ ตลอดจนแนวทางการส่งต่อ การดูแลมารดาและทารกระยะหลังคลอด ด้วยภูมิปัญญาแผนไทย การเข้ากระโจม การอาบน้ำสมุนไพร การประคบ การทาบหม้อเกลือ การอยู่ไฟ การใช้ยาสมุนไพรดูแลหญิงหลังคลอด และหัตถการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผดุงครรภ์ไทย รวมทั้งข้อปฏิบัติและข้อห้ามในมารดาหลังคลอดและทารก โดยมีชั่วโมงการฝึกปฏิบัติเสริมประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า 75 ชั่วโมง</p> | <p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมเนื้อหาตามสภาวิชาชีพการแพทย์แผนไทย</p> |
| <p><b>การนวดไทย 1</b></p> <p>การนวดไทย กายวิภาคและสรีระวิทยาสำหรับการนวดไทย ท่ากายบริหารฤๅษีดัดตน แนวเส้นประธานสิบ การนวดพื้นฐานเชลยศักดิ์ การนวดพื้นฐานราชสำนัก การประคบและอบสมุนไพร การนวดเท้า นวดนักรักกีฬา และการนวดน้ำมันตามแบบมาตรฐานโดยมีชั่วโมงการฝึกปฏิบัติเสริมประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>การนวดไทย 1</b></p> <p>ประวัติการนวดของไทย ข้อควรระวังและข้อห้ามของการนวด ประโยชน์ของการนวด การฝึกกำลังนิ้วมือ ทฤษฎีและวิธีการนวดแนวเส้นประธานสิบ การนวดฝ่าเท้า การนวดพื้นฐานเชลยศักดิ์ การนวดพื้นฐานราชสำนัก กายบริหารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ โดยมีชั่วโมงการฝึกปฏิบัติเสริมประสบการณ์ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมเนื้อหาตามสภาวิชาชีพการแพทย์แผนไทย</p> |
| <p><b>การนวดไทย 2</b></p> <p>หลักเกณฑ์ ทฤษฎีการคัดกรองผู้ป่วยก่อนการรักษาในกลุ่ม 16 อาการโรคเบื้องต้น เช่น กลุ่มลมปลายปัตคต ลมจับโป่ง ข้อไหล่ติด เป็นต้น ฝึกปฏิบัติการนวดรักษาในกลุ่ม 16 อาการโรคเบื้องต้น พร้อมคำแนะนำหลังการรักษาโดยมีชั่วโมงการฝึกปฏิบัติเสริมประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า 50</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>การนวดไทย 2</b></p> <p>วิธีการกวดจุดสัญญาณเพื่อการรักษาโรค การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรค ตามหลักเกณฑ์ ทฤษฎีการคัดกรองผู้ป่วยก่อนการรักษาในกลุ่ม 16 อาการโรคเบื้องต้น เช่น กลุ่มลมปลายปัตคต ลมจับโป่ง ข้อไหล่ติด เป็นต้น ฝึกปฏิบัติการนวดรักษาในกลุ่ม 16 อาการโรคเบื้องต้น พร้อมคำแนะนำหลังการรักษาโดยมีชั่วโมง</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมเนื้อหาตามสภาวิชาชีพการแพทย์แผนไทย</p> |



| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หมายเหตุ                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| ชั่วโมง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | การฝึกปฏิบัติเสริมประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |
| <b>การนวดไทย 3</b><br>หลักเกณฑ์ ทฤษฎีการคัดกรอง ผู้ป่วยกลุ่มอาการที่ใช้ทักษะขั้นสูง ฝึกปฏิบัติการนวดรักษา พร้อมคำแนะนำหลังการรักษา และการแพทย์ทางเลือกและการแพทย์พื้นบ้าน โดยมีชั่วโมงการฝึกปฏิบัติเสริมประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>การนวดไทย 3</b><br>การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคการนวดรักษาโรคที่ซับซ้อน เทคนิคการนวดเฉพาะโรค การประคบและอบสมุนไพร นวดนักร้อง และการนวดน้ำมันตามแบบมาตรฐาน การให้คำแนะนำหลังการรักษาและการฟื้นฟูร่างกาย และหัตถการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการนวดไทย โดยมีชั่วโมงการฝึกปฏิบัติเสริมประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง                                                                                                                                                                                                                                                              | ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อสอดคล้องกับการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี |
| <b>เวชกรรมไทย 4</b><br>การวินิจฉัย การตรวจหาสาเหตุ การบำบัดรักษาโรคเกี่ยวกับอวัยวะธาตุพิการในคัมภีร์ธาตุบรรจบ คัมภีร์อดิสาร และคัมภีร์อุทรโรค โรคปัสสาวะพิการในคัมภีร์มูจนาปักขันติกา โรคผิวหนังในคัมภีร์ไฟจิต มหาวงศ์ และคัมภีร์วิถีกุญชรโรค โรคฝีในคัมภีร์อดิสาร และคัมภีร์ทิพยมาลา แนวทางการวินิจฉัย บำบัด การบันทึกประวัติผู้ป่วยการเลือกใช้ยาแผนไทย การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรค การฟื้นฟูสภาพและการส่งต่อผู้ป่วย การบูรณาการวิจัยโดยการจัดทำกรณีศึกษา (Case Study) โดยมีชั่วโมงการฝึกปฏิบัติเสริมประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง | <b>เวชกรรมไทย 4</b><br>การวินิจฉัย การตรวจหาสาเหตุ การบำบัดรักษาโรคเกี่ยวกับอวัยวะธาตุพิการในคัมภีร์ธาตุบรรจบ คัมภีร์อดิสาร และคัมภีร์อุทรโรค โรคปัสสาวะพิการในคัมภีร์มูจนาปักขันติกา โรคผิวหนังในคัมภีร์ไฟจิตมหาวงศ์ และคัมภีร์วิถีกุญชรโรค โรคฝีในคัมภีร์อดิสาร และคัมภีร์ทิพยมาลา แนวทางการวินิจฉัย บำบัด การบันทึกประวัติผู้ป่วยการเลือกใช้ยาแผนไทยการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรค การฟื้นฟูสภาพและการส่งต่อผู้ป่วย การบูรณาการวิจัยโดยการจัดทำกรณีศึกษา (Case Study) และโรคที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยมีชั่วโมงการฝึกปฏิบัติเสริมประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง | ปรับคำอธิบายให้ทันสมัย                                       |
| <b>สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาทางการแพทย์</b><br>แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ระบบความเชื่อเกี่ยวกับความเจ็บป่วยและการให้บริการสุขภาพ แบบแผนพฤติกรรมที่มีผลต่อความเจ็บป่วย วัฒนธรรมการดูแลสุขภาพ การสืบทอดภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้าน                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ยกเลิกรายวิชา                                                |
| <b>การแพทย์ทางเลือกและธรรมชาติบำบัด</b><br>ความหมาย และประวัติของธรรมชาติบำบัด การนำเอาวิธีการทางธรรมชาติบำบัดมารักษาโรคและส่งเสริมสุขภาพ เช่น การฝังเข็ม แมคโครไบโอติก การจัดกระดูก วารีบำบัด กระแสไฟฟ้า ความร้อน ความเย็น แสงแดด อาหาร เครื่องดื่ม การล้างพิษ พลังจักรวาล ดนตรีบำบัด ฯลฯ                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | คงเดิม                                                       |



| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566                                                                                                                                                                                         | หมายเหตุ               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| รวมทั้งการออกกำลังกายเช่น โยคะ การนำเอาศาสนาามาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และการนั่งสมาธิ และดูงานในสถานประกอบการการแพทย์ทางเลือก และธรรมชาติบำบัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |                        |
| <b>พฤษเคมีเครื่องสำอาง</b><br>การเตรียมตำรับเครื่องสำอางที่มีส่วนผสมของสมุนไพรในรูปแบบต่างๆ โดยใช้หลักปลอดภัย การถนอมเครื่องสำอาง การตรวจสอบคุณภาพและความคงตัวของเครื่องสำอาง มาตรฐานขบวนการผลิตที่ดีในระดับอุตสาหกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>พฤษเคมีเครื่องสำอาง</b><br>การเตรียมตำรับเครื่องสำอางที่มีส่วนผสมของสมุนไพรในรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้หลักปลอดภัย การถนอมเครื่องสำอาง การตรวจสอบคุณภาพและความคงตัวของเครื่องสำอาง ศึกษาดูงานมาตรฐานกระบวนการผลิตที่ดี | ปรับคำอธิบายให้ทันสมัย |
| <b>อาการวิทยาและโรควินิจฉัยสำหรับแพทย์แผนไทย</b><br>เปรียบเทียบสาเหตุและกลไกของการเกิดโรคตามทฤษฎีการแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนปัจจุบัน หลักและวิธีปฏิบัติการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรคและวินิจฉัยแยกโรคทักษะการใช้อุปกรณ์ และเทคนิคในการตรวจร่างกายในระบบต่าง ๆ ทั้งในสภาพร่างกายที่ปกติ และสภาพร่างกายที่ผิดปกติ การจัดเก็บบันทึกหลักฐานเกี่ยวกับการตรวจสาเหตุ อาการอาการแสดง การตรวจร่างกายในแต่ละโรค การส่งตรวจพิเศษ การให้คำแนะนำ การป้องกัน การรักษาด้วยการแพทย์แผนไทย และการส่งต่อผู้ป่วย รวมทั้งการส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ เพื่อให้มีสุขภาพที่ดี |                                                                                                                                                                                                                    | คงเดิม                 |
| <b>ตำรายาในเอกสารโบราณ</b><br>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับตัวอักษรโบราณในประเทศไทย ศึกษาอักษรวิธี ฝึกอ่านและเขียนตัวอักษรไทยน้อย ตัวอักษรธรรมภาคอีสานและตัวอักษรยวนภาคเหนือ ฝึกอ่านและปริวรรตตำรายาที่ปรากฏในหนังสือผูก รวมทั้งศึกษาเปรียบเทียบตำรายาที่ปรากฏในท้องถิ่นต่าง ๆ                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    | คงเดิม                 |
| <b>การพัฒนาสมุนไพรเพื่อธุรกิจและอุตสาหกรรม</b><br>วงจรการผลิตยาสมุนไพรตามมาตรฐานสากล ตั้งแต่การเพาะปลูก กระบวนการเก็บเกี่ยวและวิธีการรักษาคุณภาพสมุนไพร การควบคุมคุณภาพในห้องปฏิบัติการการทดลองทางคลินิก และกระบวนการผลิตสมุนไพรในโรงงานอุตสาหกรรมตลอดจนสถานการณ์และแนวทางในการ                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    | ยกเลิกรายวิชา          |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 | หมายเหตุ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------|
| พัฒนาอุตสาหกรรมการผลิตสมุนไพรไทย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |          |
| <b>การสาธารณสุขและระบบบริการทางการแพทย์</b><br>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพัฒนาการและความหมายของการสาธารณสุข การสาธารณสุขมูลฐาน ระบบบริการทางการแพทย์และสาธารณสุข มาตรฐานการให้บริการผู้ป่วย แนวทางการแก้ไขปัญหาตามแผนพัฒนาการสาธารณสุขแห่งชาติ แนวโน้มการพัฒนาสาธารณสุขในอนาคต การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อลดผลกระทบต่อสุขภาพ ศึกษาความหมาย องค์ประกอบ ความสำคัญและประโยชน์ทางระบาดวิทยา ปัจจัยสำคัญของการเกิดโรค องค์ประกอบของการกระจายของโรคและปัญหาสุขภาพทางสาธารณสุข การเฝ้าระวังโรคทางระบาดวิทยา                                                                                                                                                        |                            | คงเดิม   |
| <b>การแพทย์พื้นบ้าน</b><br>การจำแนกประเภทหมอพื้นบ้าน การตรวจวินิจฉัย วิธีการรักษา ข้อปฏิบัติหลังการรักษา พิธีกรรมและความเชื่อ การปฏิบัติตนของหมอพื้นบ้าน การสืบทอดภูมิปัญญา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            | คงเดิม   |
| <b>ธรรมานามัย</b><br>ความหมายของหลักธรรมการประยุกต์ใช้หลักธรรมกับหลักการอนามัย ได้แก่ กายานามัย จิตตานามัย ชีวิตานามัย การส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพด้วยวิธีการแพทย์แผนไทยและวิถีพุทธ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            | คงเดิม   |
| <b>สปาไทย</b><br>การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทยในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมทางด้านสุขภาพและความงามมาผสมผสานเข้ากับกิจกรรมในสปาเกี่ยวข้องกับประสาทสัมผัสทั้ง 5 คือ รูป รส กลิ่น เสียง และสัมผัส ได้อย่างกลมกลืน ศึกษาเกี่ยวกับพื้นฐานโครงสร้างผิวหนัง เส้นผม และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาด้านสุขภาพความงามที่พบบ่อย พื้นฐานและการจัดกลุ่มสมุนไพรเพื่อสุขภาพและความงาม การตรวจวิเคราะห์ปัญหา หลักการ และเทคนิควิธีการดูแลรักษา แก้ไขปัญหาสุขภาพความงาม ด้วยสมุนไพรไทย และภูมิปัญญาไทย เทคนิควิธีการผสมสูตรผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อสุขภาพและความงาม การทำเครื่องหอมไทยในสปา สุนัขบำบัด น้ำมันหอมระเหยตามธาตุเจ้าเรือน การประกอบการวิชาชีพสปาไทยให้ตรงตามมาตรฐาน |                            | คงเดิม   |



## การกำหนดรหัสวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ศท XX XX

ลำดับที่ของรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป

รหัสกลุ่มวิชา

01 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

02 กลุ่มวิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต

03 กลุ่มวิชาพลเมืองต้นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน

04 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม

อักษรย่อหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาเฉพาะ

พท XX XX

ลำดับที่ของรายวิชาในสาขาวิชา

ลำดับที่ของสาขาวิชา

อักษรย่อของสาขาวิชา