



หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ
สาขาวิชาการบริหารจัดการสหกรณ์
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

สถาบันวิทยาลัยชุมชน
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สถาบันวิทยาลัยชุมชน

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบริหารจัดการสหกรณ์

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

1. ชื่ออนุปริญญา และสาขาวิชา

1.1 ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบริหารจัดการสหกรณ์

ชื่อภาษาอังกฤษ : Associate of Business Administration Program in Cooperative Administration

1.2 ชื่ออนุปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อภาษาไทย : ชื่อเต็ม อนุปริญญาบริหารธุรกิจ (การบริหารจัดการสหกรณ์)

: ชื่อย่อ อ.บธ. (การบริหารจัดการสหกรณ์)

ชื่อภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Associate of Business Administration Program (Cooperative Administration)

: ชื่อย่อ A.B.A. (Cooperative Administration)

2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

2.1 ปรัชญา

การสหกรณ์มีความเชื่อร่วมกันในการพึ่งตนเอง ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน อันจะนำไปสู่การแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม เพื่อการอยู่ดีกินดี มีความเป็นธรรม รู้รักสิ่งแวดล้อม บรรลุสันติสุขส่วนบุคคลและสันติภาพส่วนสังคม

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิวัฒนาการสหกรณ์ อุดมการณ์ หลักการ วิธีการ ประเพณีสหกรณ์ คุณค่า และประโยชน์สหกรณ์

2) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการสหกรณ์ การบริหารธุรกิจสหกรณ์ เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสหกรณ์

3) มีทักษะด้านการบริหารการเงิน การบัญชีสำหรับสหกรณ์ การบริหารจัดการสหกรณ์ การบริหารธุรกิจสหกรณ์

4) มีทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการสหกรณ์

5) มีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล สำหรับการบริหารและดำเนินงานสหกรณ์

6) มีอุดมการณ์สหกรณ์ ซื่อสัตย์ เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม รับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

PLO 1 อธิบายความหมาย คุณค่า ค่านิยม อุดมการณ์ หลักการ วิธีการ ประเพณี และประโยชน์ของสหกรณ์

PLO 2 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการสหกรณ์ การบริหารจัดการ หลักเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กฎหมายสหกรณ์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ไปใช้ในการดำเนินงานสหกรณ์

PLO 3 ทำงานแบบมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสหกรณ์ และการบริหารธุรกิจสหกรณ์ เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน

PLO 4 ใช้กระบวนการเรียนรู้คู่กับการทำงานในการพัฒนาทักษะการดำเนินงานสหกรณ์

PLO 5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการสหกรณ์

PLO 6 ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสหกรณ์ และแสดงออกถึงการมีคุณธรรมจริยธรรมในการครองตน

PLO 7 ปฏิบัติตนตามความเชื่อ อุดมการณ์สหกรณ์ เสียสละ ซื่อสัตย์ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมและชุมชน รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

ตารางความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิวัฒนาการสหกรณ์ อุดมการณ์ หลักการ วิธีการ ประเพณีสหกรณ์ คุณค่า และประโยชน์สหกรณ์	✓						
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการสหกรณ์ การบริหารธุรกิจสหกรณ์ เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสหกรณ์		✓					
3. มีทักษะด้านการบริหารการเงิน การบัญชีสำหรับสหกรณ์ การบริหารจัดการสหกรณ์ การบริหารธุรกิจสหกรณ์		✓	✓		✓		
4. มีทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการสหกรณ์			✓	✓	✓		
5. มีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล สำหรับการบริหารและดำเนินงานสหกรณ์						✓	
6. มีอุดมการณ์สหกรณ์ ซื่อสัตย์ เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม รับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม							✓

2.4 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบริหารจัดการสหกรณ์เป็นหลักสูตรพัฒนาศักยภาพมนุษย์ในด้านการสหกรณ์ เพื่อให้สหกรณ์เป็นกลไกสำคัญในการสร้างความเข้มแข็งของกลุ่มเศรษฐกิจ และสังคมในชนบทและเมือง ที่สามารถแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคมของสมาชิก โดยการช่วยตนเองและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และสหกรณ์เป็นองค์กรที่เป็นสากลเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

2.5 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) เจ้าหน้าที่สหกรณ์
- 2) เจ้าหน้าที่องค์การบริหารปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งเจ้าพนักงานพัฒนาชุมชน

3. ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร

3.1 ทิศทางการพัฒนาประเทศที่สอดคล้องกับการพัฒนาหลักสูตร

ตามที่พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558 กำหนดให้สถาบันวิทยาลัยชุมชน จัดตั้งขึ้นเพื่อให้บริการทางวิชาการ ทุนบ่มารุงศิลปะและวัฒนธรรม และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และกฎกระทรวงการจัดกลุ่มอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 ข้อ 3 ให้จัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่ม สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้จัดอยู่ในกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น ประกอบกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) หมวดที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ด้วยการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกช่วงวัย ทั้งการยกระดับมาตรฐานการศึกษา การพัฒนาระบบการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและการพัฒนานวัตกรรม การเรียน รวมถึงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างด้านการศึกษา รวมถึงความพยายามในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยค้นหาผู้เรียนที่ด้อยโอกาส พลัดโอกาส ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนในชุมชน เป้าหมายที่ 2.1 คนในชุมชนมีโอกาสเข้าถึงการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ซึ่งแนวดำเนินการในการพัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของชุมชน ตลาดแรงงาน ทั้งระดับชุมชน จังหวัด ประเทศ และต่างประเทศ รวมถึงแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบัน วิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) มีเป้าหมายในการสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21 ด้วยการจัดการศึกษาและฝึกอบรมที่เน้นผลลัพธ์และการสร้างสมรรถนะ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย

สถาบันวิทยาลัยชุมชนจึงได้พัฒนาหลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบริหารจัดการสหกรณ์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2565 ได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผล การดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อย ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือในรอบ ๕ ปี สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระดับหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 (1) การบริหารจัดการหลักสูตรอนุปริญญา กำหนดว่า การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อย ทุก ๆ 5 ปีดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอนุปริญญา พ.ศ. 2565 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล ภายใต้แนวคิดการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome Based Education: OBE)

3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบันกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น

คณะกรรมการพัฒนาการสหกรณ์แห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาสหกรณ์ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2566 – 2570) เพื่อกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการสหกรณ์ให้สอดคล้องกับระยะเวลาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เป็นการพัฒนาการสหกรณ์ตามแนวทางการพัฒนาให้เกิดความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติที่ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และยึดหลักการ วิธีการ อุดมการณ์สหกรณ์ ที่เป็นคุณค่าสำคัญและเป็นจุดแข็งของการสหกรณ์ โดยมีวิสัยทัศน์ นวัตกรรม เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก แผนพัฒนาการสหกรณ์ดังกล่าว เป็นมโนทัศน์สำคัญและสอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพของคนในชุมชนท้องถิ่น โดยมีการจัดการศึกษา ฝึกอบรม และ

การวัดประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่มุ่งสู่การสร้างชุมชนเข้มแข็ง การออกแบบหลักสูตรอนุปริญญา การบริหารจัดการสหกรณ์ จึงเป็นการจัดการศึกษาให้ตอบสนองแผนพัฒนาการสหกรณ์ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2566 – 2570) และตอบสนองแผนพัฒนาการสหกรณ์ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2566 – 2570) และตอบสนองแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) สะท้อนความเป็นสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มที่ 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น คือการสร้างคนและองค์กรสมรรถนะสูง

3.3 การรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสีย และกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้

1) การรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสียซึ่งมาจากผู้แทนกรมส่งเสริมสหกรณ์ กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ และสันนิบาตสหกรณ์ ซึ่งเป็นคณะทำงานพัฒนาหลักสูตรสหกรณ์สถาบันวิทยาลัยชุมชน ตามคำสั่งสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ 97/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาหลักสูตรสหกรณ์สถาบันวิทยาลัยชุมชน รายละเอียดดังในภาคผนวก 1 เพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และคุณลักษณะของผู้เรียน) เนื่องจากหลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบริหารจัดการสหกรณ์ เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นมาใหม่ จึงยังไม่มีผู้มีส่วนได้เสียที่เป็นศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต

2) กำหนดโครงสร้างหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา

3) การวิพากษ์หลักสูตร โดยผู้เชี่ยวชาญด้านการสหกรณ์ จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านสหกรณ์

4. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

4.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต และระยะเวลาการศึกษาปกติ 2 ปี

4.2 โครงสร้างของหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา ดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	33	หน่วยกิต
1) วิชาแกน		12	หน่วยกิต
2) วิชาเฉพาะด้าน		21	หน่วยกิต
2.1) วิชาบังคับ		18	หน่วยกิต
2.2) วิชาการฝึกประสบการณ์		3	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต

4.3 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หมวดศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา	3 (2-2-5)
GE 0101	Thai for Intellectual Development	
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1	3 (2-2-5)
GE 0102	English for Global Communication 1	
ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 2	3 (2-2-5)
GE 0103	English for Global Communication 2	
ศท 0104	การเล่าเรื่อง	3 (2-2-5)
GE 0104	Story Telling	
ศท 0105	ปัญญาจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่	3 (2-2-5)
GE 0105	Wisdom through Literature and Modern Media	
ศท 0106	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ	3 (2-2-5)
GE 0106	English for Professional Development	
ศท 0107	ภาษาไร้พรมแดน	3 (2-2-5)
GE 0107	Borderless Language	

กลุ่มวิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต		ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)	
ศท 0201	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3 (2-2-5)	
GE 0201	21 st Century Learning Skills Development		
ศท 0202	ชีวิตและการสร้างคุณค่า	3 (2-2-5)	
GE 0202	Life and Value Creation		
ศท 0203	จุดประกายความคิดทางธุรกิจ	3 (2-2-5)	
GE 0203	Start-up Inspiration		
ศท 0204	ความงามและสุนทรียภาพแห่งชีวิต	3 (2-2-5)	
GE 0204	Beauty and Aesthetics of Life		
ศท 0205	คณิตศาสตร์น่ารู้	3 (2-2-5)	
GE 0205	Fascination of Mathematics		

กลุ่มวิชาพลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน		ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
ศท 0301	วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง		3 (2-2-5)
GE 0301	Community Colleges and Citizenship		
ศท 0302	ชุมชนแห่งความยั่งยืน		3 (2-2-5)
GE 0302	Sustainable Community		
ศท 0303	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต		3 (2-2-5)
GE 0303	Science for Life		

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม		ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
ศท 0401	ดิจิทัลกับชีวิต		3 (2-2-5)
GE 0401	Digitalization and Life		
ศท 0402	โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน		3 (2-2-5)
GE 0402	Computer Programs for Careers		
ศท 0403	แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่		3 (2-2-5)
GE 0403	Applications for Modern Life		

โครงสร้างกลุ่มวิชาบังคับและวิชาเลือกของหมวดศึกษาศึกษาทั่วไป

รายวิชาบังคับ			รายวิชาเลือก		
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-ศ)	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-ศ)
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร					
ท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา	3 (2-2-5)	ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 2	3 (2-2-5)
GE 101	Thai for Intellectual Development		GE 0103	English for Global Communication 2	
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1	3 (2-2-5)	ศท 0104	การเล่าเรื่อง	3 (2-2-5)
GE 0102	English for Global Communication 1		GE 0104	Story Telling	
			ศท 0105	ปัญญาจากการรณกรรมและสื่อสมัยใหม่	3 (2-2-5)
			GE 0105	Wisdom through Literature and Modern Media	
			ศท 0106	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ	3 (2-2-5)
			GE 0106	English for Professional Development	
			ศท 0107	ภาษาไร้พรมแดน	3 (2-2-5)
			GE 0107	Borderless Language	
กลุ่มวิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต					
ศท 0201	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3 (2-2-5)	ศท 0203	จุดประกายความคิดทางธุรกิจ	3 (2-2-5)
GE 0201	21 st Century Learning Skills Development		GE 0203	Start-up Inspiration	
ศท 0202	ชีวิตและการสร้างคุณค่า	3 (2-2-5)	ศท 0204	ความงามและสุนทรียภาพแห่งชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0202	Life and Value Creation		GE 0204	Beauty and Aesthetics of Life	
			ศท 0205	คณิตศาสตร์น่ารู้	3 (2-2-5)
			GE 0205	Fascination of Mathematics	

รายวิชาบังคับ			รายวิชาเลือก		
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-ศ)	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-ศ)
กลุ่มวิชาพลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน					
ศท 0301	วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง	3 (2-2-5)	ศท 0303	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0301	Community Colleges and Citizenship		GE 0303	Science for Life	
ศท 0302	ชุมชนแห่งความยั่งยืน	3 (2-2-5)			
GE 0302	Sustainable Community				
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม					
ศท 0401	ดิจิทัลกับชีวิต	3 (2-2-5)	ศท 0402	โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน	3 (2-2-5)
GE 0401	Digitalization and Life		GE 0402	Computer Programs for Careers	
			ศท 0403	แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่	3 (2-2-5)
			GE 0403	Applications for Modern Life	

วิชาเลือกให้เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร การเรียนรู้และคุณภาพชีวิต พลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน และเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	33	หน่วยกิต
1) วิชาแกน		จำนวน	12	หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)		
บส 0101	ความรู้เกี่ยวกับการสหกรณ์	3(3-0-6)		
CA 0101	Introduction to Cooperative Sciences			
บส 0102	สหกรณ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	3(3-0-6)		
CA 0102	Cooperative and Economic and Social Development			
บส 0103	การบริหารจัดการสหกรณ์	3(2-2-5)		
CA 0103	Cooperative Administration and Management			
บส 0104	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	3(3-0-6)		
CA 0104	Cooperative Economics			
2) วิชาเฉพาะด้าน				
2.1) วิชาบังคับ		15 หน่วยกิต		
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)		
บส 0105	การบริหารธุรกิจสหกรณ์	3(2-2-5)		
CA 0105	Cooperative Business Administration			
บส 0106	การจัดการการตลาดและการผลิตของสหกรณ์	3(2-2-5)		
CA 0106	Marketing Management and Cooperative Production			
บส 0107	การจัดการทางการเงินสหกรณ์	3(2-2-5)		

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
CA 0107	Financial Management for Cooperative	
บส 0108	การบัญชีสหกรณ์	3(2-2-5)
CA 0108	Cooperative Accounting	
บส 0109	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการสหกรณ์	3(2-2-5)
CA 0109	Digital Technology for Cooperative Management	
บส 0110	กฎหมายสหกรณ์ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	3(3-0-6)
CA 0110	Cooperative Laws and Other Relevant Laws	

2.3) วิชาการฝึกงาน

3 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
บส 0111	การฝึกประสบการณ์	3
CA 0111	Field Experience	(ไม่น้อยกว่า 240 ชั่วโมง)

หมวดวิชาเลือกเสรี

3 หน่วยกิต

เลือกเรียนรายวิชาต่าง ๆ ในสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชาก็ได้ หรือเลือกจากหลักสูตรอื่นใดในระดับเดียวกันจากวิทยาลัยชุมชนอื่น ๆ โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว ส่วนรายวิชาที่หลักสูตรระบุไม่ให้นับหน่วยกิตในการขอจบหลักสูตรจะเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้

4.4 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

ศท 0101 ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา 3 (2-2-5)

GE 0101 Thai for Intellectual Development

การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน จับใจความสำคัญในการอ่านและการฟังอย่างมีวิจารณญาณ วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า มีสุนทรียภาพทางภาษา การใช้ภาษาไทยในการแสวงหาความรู้ และพัฒนาผลงานอย่างสร้างสรรค์

ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1 3 (2-2-5)

GE 0102 English for Global Communication 1

การใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นในฐานะเป็นภาษากลางของโลกในบริบทต่าง ๆ ทั้งในการใช้ชีวิตประจำวันและการทำงาน โดยบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน รวมไปถึงวัฒนธรรมและความหลากหลายของผู้ใช้ภาษาอังกฤษทั่วโลกเพื่อให้นักศึกษารู้เท่าทันโลกผ่านสื่อดิจิทัล

ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 2	3 (2-2-5)
GE 0103	English for Global Communication 2	
การใช้ภาษาอังกฤษขั้นสูงในบริบทต่าง ๆ ทั้งในชีวิตประจำวันและทำงาน โดยเน้นทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน นำเสนอ ให้ข้อเสนอแนะสินค้าและบริการอย่างสร้างสรรค์ เข้าใจวัฒนธรรม บริบทและความหลากหลายของผู้ใช้ภาษาอังกฤษทั่วโลก		
หมายเหตุ : ต้องผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1 มาก่อน		
ศท 0104	การเล่าเรื่อง	3 (2-2-5)
GE 0104	Story Telling	
การใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ ในการแสวงหาความรู้หรือข้อมูลต่างๆ เพื่อนำมาเล่าเรื่องด้วยการพูดและการเขียนในสื่อต่างๆ การนำเสนอความคิดเห็นอย่างเป็นระบบ การใช้ภาษาเพื่อการโน้มน้าว มีสุนทรียภาพทางภาษา ฝึกปฏิบัติการพัฒนาทักษะการพูด การเขียน และการนำเสนอ		
ศท 0105	ปัญญาจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่	3 (2-2-5)
GE 0105	Wisdom through Literature and Modern Media	
ความเข้าใจและเห็นคุณค่า สุนทรียภาพจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่ การฟัง การอ่าน คติวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า เชื่อมโยงโลกทัศน์ ค่านิยม ความเชื่อ กับผลงานสร้างสรรค์ วรรณกรรมและ สื่อต่างๆ		
ศท 0106	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ	3 (2-2-5)
GE 0106	English for Professional Development	
ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทำงานและพัฒนาอาชีพ การใช้คำศัพท์สำนวน โครงสร้างประโยค ที่ใช้เฉพาะอาชีพ การอ่านและการเขียนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารและนำเสนอ		
ศท 0107	ภาษาไร้พรมแดน	3 (2-2-5)
GE 0107	Borderless Language	
ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน คำศัพท์และสำนวนที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ความเข้าใจ วัฒนธรรมเจ้าของภาษา เลือกภาษาประเทศเพื่อนบ้านที่ใกล้กับที่ตั้งของวิทยาลัยชุมชน หรือ ภาษาต่างประเทศ อื่น ๆ ที่สำคัญภาษาใดภาษาหนึ่ง		

กลุ่มวิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต

ศท 0201	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3 (2-2-5)
GE 0201	21 st Century Learning Skills Development	
กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ ฝึกทักษะการคิด การสื่อสารความคิด และการทำงานเป็นทีม การเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้และการทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต จัดทำกิจกรรมหรือโครงการในการคิดแก้ปัญหาหรือการพัฒนางาน		

ศท 0202 **ชีวิตและการสร้างคุณค่า** 3 (2-2-5)

GE 0202 **Life and Value Creation**

การพัฒนาตนและการเห็นคุณค่าแห่งตน การวางจุดมุ่งหมายและจัดการชีวิตให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงในทุกช่วงวัย ทักษะคิดและแนวคิดแบบยืดหยุ่น (Growth Mindset) การรู้จักใช้เงิน การดูแลรักษาสุขภาพ ร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา อุปนิสัย บุคลิกภาพในการปฏิบัติงาน การบูรณาการกับแอปพลิเคชันสำหรับ ชีวิตยุคใหม่และการใช้หลักธรรมในการดำรงชีวิต

ศท 0203 **จุดประกายความคิดทางธุรกิจ** 3 (2-2-5)

GE 0203 **Start-up Inspiration**

แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านอาชีพ การสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการ ประกอบอาชีพ อิสระ ธุรกิจชุมชนบนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ ช่องทางการตลาด การบริหารจัดการด้านการเงิน ความเสี่ยง และเวลา เทคนิคการสร้างสรรค์คอนเทนต์และสื่อ เทคนิคการสื่อสารทางการตลาด ภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม จิตบริการ ภาษีและกฎหมายธุรกิจที่เกี่ยวข้อง

ศท 0204 **ความงามและสุนทรียภาพแห่งชีวิต** 3 (2-2-5)

GE 0204 **Beauty and Aesthetics of Life**

คุณค่าของความงามและสุนทรียภาพ ความงามจากการเคลื่อนไหวร่างกาย ความงามจากการมองเห็น ความงามจากการได้ยิน การตัดสินคุณค่าทางสุนทรียศาสตร์ รับรู้ความงามและชื่นชมผลงานด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและ ศิลปะการแสดง ศิลปกรรมในชุมชนและศิลปกรรมร่วมสมัยที่มีอิทธิพลต่ออารมณ์และความคิดของมนุษย์

ศท 0205 **คณิตศาสตร์น่ารู้** 3 (2-2-5)

GE 0205 **Fascination of Mathematics**

วิธีคิดและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การให้เหตุผลแบบนิรนัยและอุปนัย การวัดในมาตราวัดต่างๆ การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร อัตราส่วน ร้อยละ สมการเบื้องต้น การคำนวณภาษี กำไร ค่าเสื่อมราคา ดอกเบี้ย ส่วนลด ขั้นตอนในการสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น ความน่าจะเป็น การตัดสินใจเชิงสถิติเบื้องต้น การประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันในการคิดและคำนวณ

กลุ่มวิชาพลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน

ศท 0301 **วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง** 3 (2-2-5)

GE 0301 **Community Colleges and Citizenship**

ปรัชญา อัตลักษณ์ของสถาบันวิทยาลัยและวิทยาลัยชุมชน บริบทจังหวัดของตนเอง การศึกษาชุมชน เครื่องมือสำหรับปฏิบัติการเรียนรู้ชุมชนในภาคสนาม ความเป็นพลเมือง สิทธิเสรีภาพ ความยุติธรรม หน้าที่ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม จิตอาสา และมีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างสรรค์ชุมชน จัดทำโครงการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชน

ศท 0302 ชุมชนแห่งความยั่งยืน 3 (2-2-5)

GE 0302 Sustainable Community

การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมในชุมชน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว (BCG Model) และการนำหลักการไปใช้ในการพัฒนาดตนเองและชุมชนอย่างมีส่วนร่วม

ศท 0303 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต 3 (2-2-5)

GE 0303 Science for Life

กระบวนการคิดและการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน วิฤตพลังงาน ภาวะโลกร้อน โรคอุบัติใหม่ ภัยพิบัติธรรมชาติ ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ การดูแลสุขภาพ การใช้ยาและสมุนไพร

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม

ศท 0401 ดิจิทัลกับชีวิต 3 (2-2-5)

GE 0401 Digitalization and Life

เทคโนโลยีดิจิทัล แอปพลิเคชันในการเรียนรู้และการทำงาน การรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารยุคดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบยุคดิจิทัล การใช้งานเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยในยุคดิจิทัล กฎหมายดิจิทัล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (IoT) เทคโนโลยีบล็อกเชน (Blockchain) และจักรวาลนฤมิต (Metaverse)

ศท 0402 โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน 3 (2-2-5)

GE 0402 Computer Programs for Careers

โปรแกรมสำเร็จรูปในการทำงาน โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางคำนวณ และโปรแกรมนำเสนองาน ฝึกใช้งานและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ หลักการออกแบบสื่อ การสร้างอินโฟกราฟฟิกส์ การพิมพ์และจัดทำรูปแบบเอกสาร การแสดงผลด้วยแผนภูมิ การจัดการฐานข้อมูลเบื้องต้น

ศท 0403 แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่ 3 (2-2-5)

GE 0403 Applications for Modern Life

การเลือกใช้เครื่องมือและแอปพลิเคชันให้เหมาะสมกับการทำงานและชีวิตประจำวัน การสร้างและออกแบบสื่อมัลติมีเดีย การสร้างคอนเทนต์ การใช้สี การเก็บข้อมูลในคลาวด์ ความปลอดภัยในการใช้แอปพลิเคชัน แนวน้อมแอปพลิเคชันในอนาคต การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างสรรค์ผลงาน

หมวดวิชาเฉพาะ

บส 0101 ความรู้เกี่ยวกับการสหกรณ์ 3(3-0-6)

CA 0101 Introduction to Cooperative Sciences

ความหมาย คำนิยม อุดมการณ์สหกรณ์ หลักการและวิธีการสหกรณ์ ลัทธิสหกรณ์ โครงสร้าง วัตถุประสงค์ ประเภทของสหกรณ์ คุณค่า และประโยชน์สหกรณ์ การจัดตั้ง การดำเนินงานสหกรณ์ ความแตกต่างระหว่างสหกรณ์ กับองค์กรธุรกิจทั่วไป บทบาทของภาครัฐและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับสหกรณ์

บส 0102 สหกรณ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม 3(3-0-6)

CA 0102 Cooperative and Economic and Social Development

ระบบสหกรณ์และระบบเศรษฐกิจไทย แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมชาติ แผนพัฒนาการสหกรณ์ กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม การพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สหกรณ์ในการ พัฒนาชุมชนด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

บส 0103 การบริหารจัดการสหกรณ์ 3(3-0-6)

CA 0103 Cooperative Administration and Management

ทฤษฎีการจัดการองค์การสหกรณ์ โครงสร้างองค์การสหกรณ์ การจัดทำแผนเชิงกลยุทธ์ การจัดการองค์การ การนำและการควบคุม การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการการเงิน การส่งเสริม การกำกับ การตรวจสอบ การพัฒนาการจัดการและการดำเนินงานสหกรณ์ ธรรมเนียมในการบริหารงานสหกรณ์ และพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ในการดำเนินงานสหกรณ์ การกระทำนอกกรอบวัตถุประสงค์ การทุจริต ขอบกพร่องทางบัญชีและการเงิน

บส 0104 เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ 3(3-0-6)

CA 0104 Cooperative Economics

ความหมาย ลักษณะและวิธีการศึกษาเศรษฐศาสตร์ ปัญหาเศรษฐกิจ การทำหน้าที่ของระบบเศรษฐกิจ อุปสงค์ อุปทาน ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน การใช้อุปสงค์และอุปทานในการปฏิบัติ พฤติกรรมของผู้บริโภค และอรรถประโยชน์ ประยุกต์เศรษฐศาสตร์เพื่อการผลิตและการดำเนินงานของสหกรณ์

บส 0105 การบริหารธุรกิจสหกรณ์ 3(3-0-6)

CA 0105 Cooperative Business Administration

แนวคิดและทฤษฎีทางการบริหารธุรกิจสหกรณ์ หลักการบริหารธุรกิจของสหกรณ์ ความรับผิดชอบต่อสังคม ขององค์การสหกรณ์ การดำเนินธุรกิจสหกรณ์แต่ละประเภท การจัดทำแผนธุรกิจสหกรณ์ ธุรกิจสินเชื่อ ธุรกิจจัดหา สินค้ามาจำหน่าย ธุรกิจรวบรวมผลผลิต ธุรกิจแปรรูป ธุรกิจบริการ การบริหารความเสี่ยง ประเภทของความเสี่ยง แนวคิดในการบริหารความเสี่ยงตามแนว The Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission : COSO การควบคุมภายใน การตรวจสอบภายใน การปรับหลักแนวคิดทฤษฎีการบริหารความเสี่ยงมา ใช้ในการบริหารสหกรณ์

บส 0111 การฝึกประสบการณ์

3 (240 ชั่วโมง)

CA 0111 Field Experience

ปฏิบัติงานในสหกรณ์ภายใต้การนิเทศของผู้จัดการสหกรณ์และอาจารย์นิเทศ ดังนี้

- ด้านการดำเนินธุรกิจสหกรณ์ (ธุรกิจสินเชื่อ ธุรกิจจัดหาสินค้ามาจำหน่าย ธุรกิจรวบรวมผลผลิต ธุรกิจแปรรูป ธุรกิจบริการ ฯลฯ)
- ด้านการบัญชี การเงิน การจัดทำเอกสารประกอบการบันทึกบัญชี การจัดทำบัญชีและงบการเงิน
- ด้านการจัดทำฐานข้อมูลและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการสหกรณ์
- ด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสหกรณ์

5. การจัดกระบวนการเรียนรู้

5.1 รูปแบบของหลักสูตร

5.1.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับอนุปริญญา จำนวนไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

5.1.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.1.3 การตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก

ให้ระบุชื่อองค์กรภายนอกที่ร่วมผลิต โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนและองค์กรภายนอกนั้น (รายละเอียดดังภาคผนวก)

5.1.4 การให้อนุปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้อนุปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

5.2 ระบบการจัดการศึกษา

5.2.1 ระบบ

การจัดการศึกษาแบบระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

5.2.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ไม่มี -

5.2.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี -

5.3 ระยะเวลาของการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนพฤศจิกายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนธันวาคม – เดือนพฤษภาคม

5.4 รูปแบบการศึกษา

การศึกษาแบบเรียนในชั้นเรียน และหรือจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานผ่านสื่อดิจิทัล

5.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	25..	25..	25..	25..	25..
ชั้นปีที่ 1					
ชั้นปีที่ 2					
รวม					
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-		

5.6 แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร

แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร ได้กำหนดรายวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรในแต่ละภาคการศึกษาดังนี้

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ภาษาและการสื่อสาร	ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา	3 (2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	การเรียนรู้และคุณภาพชีวิต	ศท 0201	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3 (2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	พลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน	ศท 0301	วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง	3 (2-2-5)
หมวดเฉพาะ	วิชาแกน	บส 0101	ความรู้เกี่ยวกับสหกรณ์	3 (3-0-6)
หมวดเฉพาะ	วิชาแกน	บส 0102	สหกรณ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	3 (3-0-6)
หน่วยกิตรวม				15 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ภาษาและการสื่อสาร	ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3 (2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	พลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน	ศท 0302	ชุมชนแห่งความยั่งยืน	3 (2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม	ศท 0401	ดิจิทัลเพื่อชีวิต	3 (2-2-5)
หมวดเฉพาะ	วิชาแกน	บส 0103	การบริหารจัดการสหกรณ์	3 (2-2-5)
หมวดเฉพาะ	วิชาแกน	บส 0104	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	3 (3-0-6)
หน่วยกิตรวม				15 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ศธ xxxx	ศธ (xxxx)		
หมวดเฉพาะ	เฉพาะด้าน	บส 0105	การบริหารธุรกิจสหกรณ์	3 (2-2-5)
หมวดเฉพาะ	เฉพาะด้าน	บส 0106	การจัดการตลาดและการผลิตของสหกรณ์	3 (2-2-5)
หมวดเฉพาะ	เฉพาะด้าน	บส 0108	การจัดการทางการเงินสหกรณ์	3 (2-2-5)
หมวดเฉพาะ	เฉพาะด้าน	บส 0109	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการสหกรณ์	3 (2-2-5)
หน่วยกิตรวม				15 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
		ศท (เลือก)		
		บส 0107	การบัญชีสหกรณ์	3 (2-2-5)
หมวดเฉพาะ	เฉพาะด้าน	บส 0110	กฎหมายสหกรณ์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	3 (3-0-6)
		บส 0111	การฝึกประสบการณ์	3 หน่วยกิต
			เลือกเสรี	3 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม				15 หน่วยกิต

5.7 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

PLOs							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา							
1. ด้านความรู้	✓	✓	✓				
2. ด้านทักษะ				✓			
3. ด้านจริยธรรม						✓	
4. ด้านลักษณะบุคคล					✓		✓

ตารางแสดงรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
1. ความรู้	หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การจัดการสุขภาวะ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การใช้ภาษาในการสื่อสาร แสวงหาความรู้และพัฒนาผลงานสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะในศตวรรษที่ 21 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ของการเป็นพลเมือง การพัฒนาอย่างยั่งยืน ปรัชญา อัตลักษณ์ของสถาบันและวิทยาลัยชุมชน บริบทของจังหวัดตนเอง
2. ทักษะ	มีทักษะพัฒนาตนเอง และพัฒนาชุมชน
3. จริยธรรม	สามารถทำงานแบบมีส่วนร่วม มีความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อตนเอง และชุมชน
4. ลักษณะบุคคล	จิตอาสา ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเอง และชุมชน

หมวดวิชาเฉพาะ

PLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา							
1. ด้านความรู้	✓	✓					
2. ด้านทักษะ			✓	✓	✓		
3. ด้านจริยธรรม						✓	
4. ด้านลักษณะบุคคล							✓

ตารางแสดงรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
1. ความรู้	ความหมาย คุณค่า ค่านิยม อุดมการณ์ หลักการ วิธีการ ประเพณี และประโยชน์ของสหกรณ์ การบริหารจัดการ การบริหารธุรกิจสหกรณ์ บัญชีและการเงินสหกรณ์ เศรษฐศาสตร์ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และกฎหมายสหกรณ์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. ทักษะ	ทักษะการจัดการ ทักษะการเรียนรู้ ทักษะดิจิทัล
3. จริยธรรม	คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล สำหรับการบริหารและดำเนินงานสหกรณ์
4. ลักษณะบุคคล	ซื่อสัตย์ เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม รับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตรกับTQF

PLO	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
1. PLO1	อธิบายความหมาย คุณค่า ค่านิยม อุดมการณ์ หลักการ วิธีการ ประเพณี และประโยชน์ของสหกรณ์			
2. PLO2	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการสหกรณ์ การบริหารจัดการ หลักเศรษฐศาสตร์ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กฎหมายสหกรณ์ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง ไปใช้ในการนำเสนองานสหกรณ์			

PLO	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
3. PLO3		ทำงานแบบมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสหกรณ์และการบริหารธุรกิจสหกรณ์ เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน		
4. PLO4		ใช้กระบวนการเรียนรู้คู่กับการทำงานในการพัฒนาทักษะการดำเนินงาน สหกรณ์		
5. PLO5		ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการบริหารจัดการสหกรณ์		
6. PLO6			ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสหกรณ์ และแสดงออกถึงการมีคุณธรรมและจริยธรรมในการครองตน	
7. PLO7				ปฏิบัติตามความเชื่ออุดมการณ์ สหกรณ์ เสียสละ ซื่อสัตย์ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และชุมชน รับผิดชอบ ต่อตนเอง สังคม และรักษาสິงแวดล้อม

5.8 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กลยุทธ์การเรียนการสอน และการประเมินผล

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง	การประเมินผล
PLO1 ประยุกต์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อเสริมสร้างการจัดการสุภาพะ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต	1. เรียนรู้จากกรณีศึกษา 2. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือเป็นกลุ่ม และอภิปราย 3. นำเสนอข้อมูลเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มและสรุปองค์ความรู้ร่วมกัน 4. จัดทำกิจกรรมหรือโครงการเกี่ยวกับการจัดการสุภาพะ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต	1. กระบวนการทำงานและการนำเสนอของผู้เรียน 2. ชิ้นงาน การจัดกิจกรรมหรือโครงการ 3. การใช้เกณฑ์ประเมินโดยใช้ rubric scale

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง	การประเมินผล
PLO2 ใช้ภาษาในการสื่อสาร และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	1. ฝึกการใช้ภาษา การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงหรือบทบาทสมมติ โครงการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ 2. สืบค้นความรู้จากฐานข้อมูล หรือบุคคล ชุมชน สรุปความรู้และนำเสนอความรู้ 3. อภิปรายแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ 4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	1. ผลงานที่มอบหมาย 2. ทักษะการใช้ภาษาและทักษะดิจิทัล 3. การใช้เกณฑ์ประเมินโดยใช้อุปกรณ์
PLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน	1. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือกลุ่มและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 2. วิเคราะห์จากกรณีศึกษาหรือเกม 3. ฝึกทักษะการคิด และการนำเสนอผลงาน 4. ใช้กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) หรือ การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน (Phenomenon-based Learning) หรือ การจัดการเรียนรู้โดยใช้ประเด็นทางสังคม (Issue-based Learning) และมอบหมายงานจัดทำโครงการสำหรับการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน	1. พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. กระบวนการทำงานและการนำเสนอของผู้เรียน 3. ชิ้นงาน การจัดกิจกรรมหรือโครงการ 4. การใช้เกณฑ์ประเมินโดยใช้อุปกรณ์
PLO4 วางแผนการปฏิบัติที่แสดงถึงความเข้าใจตนเอง ชุมชน ประวัติศาสตร์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	1. เรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ 2. เรียนรู้จากสถานที่จริงหรือสื่อมัลติมีเดียเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นชุมชน ความเป็นพลเมือง 3. ศึกษาจากกรณีศึกษา และนำมาอภิปรายกลุ่ม	1. งานที่มอบหมาย 2. การนำเสนอผลงาน 3. การใช้เกณฑ์ประเมินโดยใช้อุปกรณ์
PLO5 แสดงออกทางความคิด ถ่ายทอดความรู้สึกลงในงานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ	1. มอบหมายงานให้เรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ 2. อภิปรายกลุ่ม 3. สื่อสารความรู้และความรู้สึกเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ	1. งานที่มอบหมาย 2. การทำงานแบบมีส่วนร่วม 3. การนำเสนอผลงาน 4. การใช้เกณฑ์ประเมินโดยใช้อุปกรณ์
PLO6 ทำงานแบบมีส่วนร่วมตามบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมต่อตนเอง ชุมชน สังคมสิ่งแวดล้อม และจิตอาสา	1. เรียนรู้จากกรณีศึกษาและอภิปราย 2. เรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ 3. จัดกิจกรรมเพื่อแสดงความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม สิ่งแวดล้อม และ จิตอาสา 4. สะท้อนความคิดหรือองค์ความรู้คืนกลับชุมชน 5. ฝึกทักษะความเป็นผู้นำ และฝึกปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม 6. จัดกิจกรรมที่สะท้อนถึงคุณธรรมและจริยธรรม หรือบูรณาการกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม	1. ผลงานได้รับมอบหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 2. ความมีวินัยและการตรงต่อเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม 3. กระบวนการทำงานและผลการทำงาน 4. การประเมินตนเอง และการประเมินโดยผู้สอนและกลุ่มเพื่อน 5. ประเมินกระบวนการทำงานและผลงานเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 6. ประเมินทักษะภาวะผู้นำ 7. การใช้เกณฑ์ประเมินโดยใช้อุปกรณ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง	การประเมินผล
PLO7 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาด้านตนเอง ชุมชน และสังคม	1. เรียนรู้วิธีคิด กระบวนการทำงานและผลการทำงานจากบุคคลต้นแบบที่ดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ออกแบบโครงการที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิตของตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ นำเสนอผลการดำเนินงาน	1. การออกแบบโครงการและดำเนินงาน 2. การใช้เกณฑ์ประเมินโดยใช้ rubric

หมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การเรียนการสอน	การวัดและประเมินผล
PLO1 อธิบายความหมาย คุณค่า ค่านิยม อุดมการณ์ หลักการ วิธีการ ประเภท และประโยชน์ของสหกรณ์	● การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ การอภิปรายกลุ่ม การศึกษาดูงานในองค์การสหกรณ์ ประเภทต่าง ๆ ● การศึกษาค้นคว้า ● การนำเสนอผลงาน	● ประเมินการนำเสนอผลงาน ● การทดสอบระหว่างเรียน และ หลังเรียน
PLO2 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการสหกรณ์ การบริหารจัดการ หลัก เศรษฐศาสตร์ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กฎหมายสหกรณ์และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง ไปใช้ในการนำเสนองานสหกรณ์	● การใช้กรณีศึกษาในการเรียนรู้การดำเนินงานของสหกรณ์ประเภทต่าง ๆ และนำเสนอผลงาน ● การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ ● ศึกษาค้นคว้าเป็นรายกลุ่ม และนำเสนอผลงาน	● ประเมินรายงานการศึกษา ค้นคว้า และการนำเสนอผลงาน ● การทดสอบระหว่างเรียน และ หลังเรียน ● นำเสนอผลงาน ประเมินผลโดยใช้เกณฑ์การประเมินแบบ rubric
PLO3 ทำงานแบบมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสหกรณ์และการบริหารธุรกิจสหกรณ์ เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน	● อภิปรายการทำงานแบบมีส่วนร่วม ● การสำรวจชุมชนเกี่ยวกับการดำเนินงานสหกรณ์ ประเภทต่าง ๆ ● การใช้กรณีศึกษาเกี่ยวกับการบริหารธุรกิจสหกรณ์ ● ฝึกประสบการณ์ในสหกรณ์ประเภทต่าง ๆ	● นำเสนอกระบวนการ วิธีการ และ ผลงานการสำรวจชุมชนในการดำเนินงานสหกรณ์ ● นำเสนอผลการฝึกประสบการณ์
PLO 4 ใช้กระบวนการเรียนรู้คู่กับการทำงานในการพัฒนาทักษะการดำเนินงานสหกรณ์	● เรียนรู้โดยฝึกทำงานในกระบวนการต่าง ๆ ของการดำเนินงานสหกรณ์ โดยคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สหกรณ์หรือผู้บริหาร	● ประเมินผลการฝึกงาน ● ประเมินผลโดยใช้เกณฑ์การประเมินแบบ rubric ในการประเมินผลการฝึกงานด้านบุคลิกภาพ การร่วมทำงานเป็นทีม และทักษะเฉพาะทาง โดยมีพี่เลี้ยงและผู้บริหารเป็นผู้ร่วมประเมิน
PLO 5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการสหกรณ์	● ฝึกใช้แอปพลิเคชันระบบข้อมูลบุคลากร ระบบข้อมูลบัญชี และการเงิน และระบบนำเสนอผลงานในการปฏิบัติงานของสหกรณ์	● ตรวจสอบผลงานการใช้แอปพลิเคชันโดยใช้เกณฑ์การประเมินแบบ rubric

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การเรียนการสอน	การวัดและประเมินผล
PLO 6 ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสหกรณ์ และแสดงออกถึงการมีคุณธรรมและจริยธรรมในการครองตน	● การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ ● การค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม และการศึกษาบุคคลต้นแบบในด้านการมีคุณธรรมและจริยธรรม และมีหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสหกรณ์	● การทดสอบ ● การประเมินผลงานรายกลุ่ม ● การประเมินการนำเสนอผลงาน โดยใช้เกณฑ์การประเมินแบบรูบิก
PLO 7 ปฏิบัติตนตามความเชื่อ อุดมการณ์ สหกรณ์ เสียสละ ซื่อสัตย์ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และชุมชน รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และรักษาสิ่งแวดล้อม	● ศึกษา ค้นคว้าประวัติบุคคลที่มีการทำงานเพื่อส่วนรวม เกิดผลลัพธ์ต่อชุมชน หรือประเทศ ● ผู้เรียนจัดทำบันทึกส่วนบุคคลในด้านคุณลักษณะส่วนบุคคลเกี่ยวกับความเชื่อ อุดมการณ์ พฤติกรรมที่แสดงออกหรือปฏิบัติเกิดผลลัพธ์ด้านความซื่อสัตย์ เสียสละ การทำงานเพื่อส่วนรวม และความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคม และการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม	● ประเมินการนำเสนอประวัติบุคคล ● ประเมินผลการจัดทำบันทึกคุณลักษณะส่วนบุคคล

5.9 ผลลัพธ์การเรียนรู้ กระบวนการฝึกประสบการณ์ และการประเมินผลในรายวิชาฝึกประสบการณ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชาการฝึกประสบการณ์	กระบวนการฝึกประสบการณ์	การประเมินผล
CLO 1: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านสหกรณ์เพื่อ การดำเนินงานด้านสหกรณ์	1. การเลือกประเภทสหกรณ์และ การเตรียมการเพื่อฝึก ประสบการณ์ 2. จัดทำแผนการฝึกประสบการณ์ 3. ฝึกปฏิบัติงานในสหกรณ์ประเภท ต่าง ๆ ภายใต้การนิเทศของ ผู้จัดการสหกรณ์ เจ้าหน้าที่ สหกรณ์ และอาจารย์นิเทศก์ 4. การประเมินย่อยเพื่อปรับปรุง การฝึกประสบการณ์ ภายใต้การ นิเทศของอาจารย์นิเทศก์ 5. การสัมมนาการและสรุปผลการ ฝึกประสบการณ์	1. ผู้เรียนจัดทำรายงานผลการ ฝึกประสบการณ์ 2. การประเมินผลย่อยเพื่อการ ปรับปรุง 3. การประเมินผลรวม โดย ผู้จัดการสหกรณ์ และ อาจารย์นิเทศก์
CLO 2: ฝึกทักษะการดำเนินงานด้านการสหกรณ์		
CLO 3: แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนในการ ปฏิบัติงานด้านสหกรณ์เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม และชุมชน		

5.10 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และระดับรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

PLO1 ประยุกต์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อเสริมสร้างการจัดการสุขภาวะ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต

PLO2 ใช้ภาษาในการสื่อสาร และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

PLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

PLO4 วางแผนการปฏิบัติที่แสดงถึงความเข้าใจตนเอง ชุมชน ประวัติศาสตร์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

PLO5 แสดงออกทางความคิด ถ่ายทอดความรู้สึกลงในงานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ

PLO6 ทำงานแบบมีส่วนร่วมตามบทบาทหน้าที่ที่ความรับผิดชอบอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมต่อตนเอง ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อม และจิตอาสา

PLO7 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร								
ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา							
	CLO1 ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาและเหมาะสมกับบุคคล	✓	✓	✓		✓		
	CLO2 จับใจความสำคัญในการอ่านและการฟังอย่างมีวิจารณญาณ	✓	✓	✓		✓		
	CLO3 ใช้ภาษาไทยในการแสวงหาความรู้และพัฒนาผลงานอย่างสร้างสรรค์	✓	✓	✓		✓		
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1							
	CLO1 ใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและการทำงานได้ถูกต้องตามหลักภาษา คล่องแคล่วและเหมาะสมกับบุคคล	✓	✓	✓			✓	
	CLO2 อธิบายคุณค่าของภาษาและความหลากหลายของวัฒนธรรมได้	✓	✓	✓			✓	
	CLO3 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อให้รู้เท่าทันโลกผ่านสื่อดิจิทัล	✓	✓	✓				
ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 2							
	CLO1 ใช้ภาษาอังกฤษขั้นสูงในชีวิตประจำวันและการทำงานได้ถูกต้องตามหลักภาษา คล่องแคล่วและเหมาะสมกับบุคคล	✓	✓	✓			✓	
	CLO2 นำเสนอ ให้ข้อเสนอแนะสินค้าและบริการได้อย่างสร้างสรรค์		✓	✓			✓	
	CLO3 อธิบายวัฒนธรรม บริบทและความหลากหลายของผู้ใช้ภาษาอังกฤษทั่วโลก		✓				✓	
ศท 0104	การเล่าเรื่อง							
	CLO1 ใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ ในการแสวงหาความรู้หรือข้อมูลต่างๆ ได้		✓	✓		✓		
	CLO2 เล่าเรื่องในสื่อต่างๆ และการนำเสนอความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมและน่าสนใจ		✓	✓		✓		
	CLO3 ใช้ภาษาเพื่อการโน้มน้าว และสร้างสุนทรียภาพทางภาษาได้		✓	✓		✓		

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
ศท 0105	ปัญญาจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่							
	CLO1 อธิบายคุณค่า สุนทรียภาพจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่		✓	✓		✓		
	CLO2 วิเคราะห์คุณค่าผลงานสร้างสรรค์ วรรณกรรมและสื่อต่างๆ		✓	✓	✓			
	CLO3 อธิบายความสัมพันธ์ของโลกทัศน์ ค่านิยม ความเชื่อได้		✓	✓	✓	✓		
ศท 0106	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ							
	CLO1 ใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา คล่องแคล่วและเหมาะสมกับบุคคล		✓	✓			✓	
	CLO2 สื่อสารเกี่ยวกับอาชีพได้อย่างถูกต้องตรงประเด็น	✓	✓	✓			✓	
	CLO3 แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพ	✓	✓	✓			✓	
	CLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม		✓	✓			✓	
ศท 0107	ภาษาไร้พรมแดน							
	CLO1 ใช้ภาษาประเทศเพื่อนบ้านหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ ในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		✓	✓			✓	
	CLO2 อธิบายวัฒนธรรมเจ้าของภาษา		✓	✓	✓			
	CLO3 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม		✓	✓	✓			
กลุ่มวิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต								
ศท 0201	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21							
	CLO1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลาย	✓		✓				
	CLO2 แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง		✓	✓			✓	
	CLO3 ทำงานเป็นทีม			✓			✓	
	CLO4 แก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิต	✓		✓			✓	
ศท 0202	ชีวิตและการสร้างคุณค่า							
	CLO1 รู้จัก เข้าใจตนเอง เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น	✓		✓			✓	
	CLO2 จัดการสุขภาวะ ร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา	✓		✓			✓	
	CLO3 วางแผนในการดำเนินชีวิตและการทำงาน ปรับตัว สร้างอุปนิสัยและบุคลิกภาพทันต่อการเปลี่ยนแปลง	✓	✓				✓	
	CLO4 แสดงออกให้เห็นถึงการใช้หลักธรรมในการดำเนินชีวิต	✓		✓			✓	
ศท 0203	จุดประกายความคิดทางธุรกิจ							
	CLO1 เกิดแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการ ประกอบอาชีพอิสระ ธุรกิจชุมชนบนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	✓		✓			✓	✓
	CLO2 วิเคราะห์โอกาส ช่องทางการทำธุรกิจ	✓		✓			✓	✓
	CLO3 บริหารจัดการเงิน ภาษี ความเสี่ยง เวลา ภายใต้กฎหมายทางธุรกิจ	✓		✓				
	CLO4 สร้างสรรค์คอนเทนต์ สื่อทางการตลาด	✓		✓			✓	
	CLO5 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม จิตบริการ	✓					✓	
ศท 0204	ความงามและสุนทรียภาพแห่งชีวิต							
	CLO1 อธิบายคุณค่าของความงามและสุนทรียภาพ ความงามจากการเคลื่อนไหวร่างกาย ความงามจากการมองเห็น ความงามจากการได้ยิน	✓			✓	✓		
	CLO2 แสดงออกถึงความซาบซึ้ง ความงามทางสุนทรียภาพ	✓				✓		

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	CLO3 ตัดสินคุณค่าทางสุนทรียศาสตร์	✓				✓		
	CLO4 ประยุกต์ใช้ศิลปกรรมในชุมชนและศิลปกรรมร่วมสมัย	✓			✓	✓	✓	
ศท 0205	คณิตศาสตร์นำรู้							
	CLO1 ให้เหตุผลแบบนิรนัยและอุปนัย	✓		✓				
	CLO2 คำนวณถูกต้องตามหลักคณิตศาสตร์		✓	✓				
	CLO3 ประยุกต์ใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในงานที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓				
	CLO4 ใช้สถิติเบื้องต้นเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ	✓	✓	✓				
กลุ่มวิชาพลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน								
ศท 0301	วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง							
	CLO1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจต่อการเป็นนักศึกษาของวิทยาลัยชุมชน			✓	✓			✓
	CLO2 แสดงออกถึงการมีจิตอาสาและสำนึกรักชุมชน ท้องถิ่น จังหวัดของตนเอง			✓	✓		✓	✓
	CLO3 มีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างสรรค์ของชุมชน			✓	✓		✓	
	CLO4 แสดงออกถึงพฤติกรรมพลเมืองที่ดีของสังคม			✓	✓		✓	
ศท 0302	ชุมชนแห่งความยั่งยืน							
	CLO1 เสนอแนะการอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมในชุมชน	✓			✓		✓	✓
	CLO2 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาตนและชุมชน	✓			✓		✓	✓
	CLO3 เลือกใช้แนวทางการพัฒนาชุมชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG)	✓			✓		✓	✓
	CLO4 แสวงหาความรู้และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม (BCG) ของชุมชน	✓			✓		✓	✓
ศท 0303	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต							
	CLO1 ประยุกต์กระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓			✓	
	CLO2 เสนอแนะแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน	✓	✓	✓			✓	
	CLO3 มีส่วนร่วมในกิจกรรมแก้ปัญหาวิกฤตพลังงาน ภาวะโลกร้อน โรคอุบัติใหม่ ภัยพิบัติธรรมชาติ ช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์	✓		✓			✓	
	CLO4 เลือกใช้ยาและสมุนไพรในการดูแลสุขภาพเบื้องต้นได้	✓					✓	
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม								
ศท 0401	ดิจิทัลกับชีวิต							
	CLO1 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล นำเสนอข้อมูล		✓	✓				
	CLO2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต	✓	✓	✓				
	CLO3 วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือและความถูกต้องของสื่อดิจิทัล		✓	✓	✓			
	CLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีจริยธรรมและวิจรรย์ญาณ		✓	✓	✓			

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
ศท 0402	โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน							
	CLO1 เลือกโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปที่เหมาะสมกับงาน	✓	✓	✓				
	CLO2 ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการทำงาน		✓	✓				
	CLO3 ออกแบบและนำเสนองานอย่างสร้างสรรค์		✓	✓				
ศท 0403	แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่							
	CLO1 ใช้เครื่องมือและแอปพลิเคชันให้เหมาะสมกับการทำงานและชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓	✓			
	CLO2 ออกแบบและสร้างสื่อมัลติมีเดีย	✓	✓	✓				
	CLO3 อธิบายการใช้แอปพลิเคชันอย่างปลอดภัย	✓	✓	✓				
	CLO4 วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของแอปพลิเคชันในอนาคต	✓	✓	✓	✓			

หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
บส.0101	ความรู้เกี่ยวกับการสหกรณ์							
	CLO1 อธิบายความหมาย ค่านิยม อุดมการณ์สหกรณ์ หลักการและวิธีการสหกรณ์	✓						
	CLO 2: วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างสหกรณ์กับองค์กรธุรกิจทั่วไป	✓						
	CLO 3: จัดทำกรณีศึกษาเกี่ยวกับการจัดการดำเนินงานและประโยชน์ของสหกรณ์ที่มีอยู่ในชุมชน			✓				
	CLO 4 : แสดงออกถึงความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เสียสละ และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมต่อชุมชน							✓
บส.0102	สหกรณ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม							
	CLO1: อธิบายระบบสหกรณ์และระบบเศรษฐกิจไทย	✓						
	CLO 2: วิเคราะห์ความเชื่อมโยงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมชาติ แผนพัฒนาการสหกรณ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม		✓					
	CLO 3: ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินงานสหกรณ์		✓					
	CLO 4: แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม			✓				✓
บส.0103	การบริหารจัดการสหกรณ์							
	CLO 1: อธิบายทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการในองค์การสหกรณ์ โครงสร้างองค์การสหกรณ์	✓						
	CLO 2: จัดทำแผนกลยุทธ์อย่างมีส่วนร่วมกับสหกรณ์			✓	✓			
	CLO 3: ปฏิบัติงานด้านสหกรณ์ ด้วยความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบและมีส่วนร่วม				✓			✓
	CLO 4: นำเสนอแนวทางการบริหารสหกรณ์ตามหลักธรรมาภิบาล						✓	

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
บส. 0104	การบริหารธุรกิจสหกรณ์							
	CLO 1: อธิบายแนวคิด ทฤษฎี และหลักการทางการบริหารธุรกิจของสหกรณ์	✓						
	CLO 2: ร่วมจัดทำแผนธุรกิจสหกรณ์ และนำแผนไปสู่การปฏิบัติ			✓				
	CLO 3: จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของธุรกิจสหกรณ์				✓			
บส.0105	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์							
	CLO 1: สรุปลองค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์มาใช้ในการดำเนินงานสหกรณ์	✓						
	CLO 2: ประยุกต์ใช้อุปสงค์ และอุปทาน พฤติกรรมผู้บริโภค และอรรถประโยชน์มาใช้ในการดำเนินงานสหกรณ์		✓		✓			
	CLO 3: ประยุกต์ใช้ทักษะดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการดำเนินงานสหกรณ์					✓		
บส.0106	การจัดการการตลาดและการผลิตของสหกรณ์							
	CLO 1: อธิบายแนวคิดการตลาดและการผลิตของสหกรณ์	✓						
	CLO 2: ประยุกต์หลักการตลาดและหลักการผลิตของสหกรณ์ในการดำเนินงานสหกรณ์		✓					
	CLO 3: ใช้กระบวนการเรียนรู้คู่กับการทำงานในด้านการตลาดและการผลิตของสหกรณ์				✓			
บส.0107	การบัญชีสหกรณ์							
	CLO 1: อธิบายระบบบัญชีและกระบวนการปฏิบัติทางบัญชีของสหกรณ์	✓						
	CLO 2: ประยุกต์ใช้ระบบบัญชีเพื่อการจัดการสหกรณ์และการควบคุมทางบัญชี การตรวจสอบ และการภาษี ในการดำเนินงานสหกรณ์		✓					
	CLO 3: ประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันทางบัญชีเพื่อการดำเนินงานสหกรณ์					✓		
	CLO 4: ใช้หลักธรรมาภิบาลในการควบคุม การตรวจสอบ และการภาษีสหกรณ์						✓	
บส.0108	การจัดการทางการเงินสหกรณ์							
	CLO 1: อธิบายแนวคิดพื้นฐาน การวางแผน การพยากรณ์ และงบประมาณทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับงานสหกรณ์	✓						
	CLO 2: ประยุกต์ใช้หลักการจัดการทางการเงินเพื่อการดำเนินงานสหกรณ์		✓					
	CLO 3: ประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันทางการเงินเพื่อการดำเนินงานสหกรณ์					✓		
	CLO 4: ใช้หลักธรรมาภิบาลในการจัดการ การควบคุม และบริหารความเสี่ยงทางการเงิน						✓	

รายวิชา/CLOs		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
บส.0109	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการสหกรณ์							
	CLO 1: อธิบายระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการสหกรณ์	✓						
	CLO 2: ปฏิบัติการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการและการตัดสินใจสหกรณ์		✓			✓		
	CLO 3: ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการธุรกิจสหกรณ์					✓		
บส.0110	กฎหมายสหกรณ์ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง							
	CLO 1: ประยุกต์ใช้กฎหมายสหกรณ์ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการดำเนินงานสหกรณ์และธุรกิจสหกรณ์		✓					
	CLO 2: ใช้หลักนิติธรรมเพื่อการดำเนินงานสหกรณ์						✓	
	CLO 3: ใช้กฎหมายสหกรณ์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ของชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม							✓
บส.0111	การฝึกประสบการณ์ (240 ชั่วโมง)							
	CLO 1: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านสหกรณ์เพื่อการดำเนินงานด้านสหกรณ์	✓						
	CLO 2: ฝึกทักษะการดำเนินงานด้านการสหกรณ์		✓	✓	✓			
	CLO 3: แสดงออกถึงความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานด้านสหกรณ์เพื่อประโยชน์ของส่วนรวมและชุมชน							✓

5.11 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)

ให้ระบุความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs) ที่ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาทั้ง 4 ด้าน (ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล)

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ความคาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)
1	ใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการดำเนินงานด้านการสหกรณ์ ทำงานอย่างมีส่วนร่วมตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม ต่อตนเอง ชุมชน สังคมการสหกรณ์ และสิ่งแวดล้อม ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและการดำเนินการด้านสหกรณ์
2	ประยุกต์ใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะดิจิทัล ในการเรียนรู้และการปฏิบัติงานด้านสหกรณ์ ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการสหกรณ์ การบริหารจัดการหลักเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ กฎหมายสหกรณ์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินงานสหกรณ์ ปฏิบัติตามความเชื่อ อุดมการณ์สหกรณ์ เสียสละ ซื่อสัตย์ ทำงานจิตอาสา และประพฤติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม

6. ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

(วิทยาลัยชุมชนที่เปิดสอนกรอกรายละเอียด)

6.1 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1.1 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

6.1.2 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ปีการศึกษา....

6.1.3 สภาวิทยาลัยชุมชนอนุมัติการจัดการเรียนการสอน ในการประชุมครั้งที่....เมื่อวันที่....

6.1.4 สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่....เมื่อวันที่....

6.2 สถานที่จัดการเรียนการสอน

6.3 งบประมาณ

6.4 ค่าธรรมเนียมการศึกษา

6.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร

6.6 การพัฒนาอาจารย์

7. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

7.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด

7.2 การรับนักศึกษา

วิทยาลัยชุมชนระบุนกระบวนการหรือวิธีรับนักศึกษา กรณีรับนักศึกษาต่างประเทศต้องระบุนคุณสมบัติด้านการพูด ฟัง อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทย

8. การประเมินผลการเรียนรู้และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

8.1 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การประเมินผลการเรียนให้เป็นที่ไปตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช 2560

8.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

ผู้เรียนจะสำเร็จการศึกษาเมื่อเรียนครบตามโครงสร้างและจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้รับคะแนนเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอนุปริญญา และเป็นไปตามระเบียบที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด

9. การประกันคุณภาพหลักสูตร

9.1 กระบวนการประกันคุณภาพหลักสูตร

ใช้ระบบการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรตามระบบ ASEAN University Network-Quality Assurance : AUN-QA ที่เน้นการจัดการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based education : OBE) ที่มีการออกแบบระบบการติดตามตรวจสอบและมีการประเมินคุณภาพเป็นประจำทุกปี รวมทั้งมีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

- 1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)
- 2) โครงสร้างและรายวิชาของหลักสูตร (Programmer Structure and Content)
- 3) กระบวนการจัดการจัดการเรียนรู้ (Teaching and Learning Approach)
- 4) การประเมินผลผู้เรียน (Student Assessment)
- 5) คุณภาพอาจารย์ (Academic Staff)
- 6) การบริการและการช่วยเหลือนักศึกษา (Student Support Services)
- 7) สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)
- 8) ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)

9.2 ระบบการบริหารคุณภาพหลักสูตร

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่เป็นผู้บริหารจัดการและการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบการบริหารคุณภาพ ประกอบด้วย การวางแผนคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ และการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ
- 2) นำผลประเมินคุณภาพหลักสูตร พร้อมแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสนอสภาวิทยาลัยชุมชน สภาวิชาการ สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อให้ความเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะ และนำข้อเสนอแนะมากำหนดแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร

9.3 การบริหารจัดการความเสี่ยง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชนที่เปิดสอนทำหน้าที่บริหารจัดการความเสี่ยงที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อหลักสูตรเป็นรายปี ประกอบด้วย การระบุความเสี่ยง การประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยง การกำหนดกิจกรรมควบคุมความเสี่ยง และแผนดำเนินการจัดการความเสี่ยง

9.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

วิทยาลัยชุมชนระบุรายละเอียดของการอุทธรณ์และการรับพิจารณาการอุทธรณ์

ภาคผนวก

1. คณะทำงานพัฒนาหลักสูตรสหกรณ์สถาบันวิทยาลัยชุมชน



คำสั่งสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ที่ ๔๗ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาหลักสูตรสหกรณ์สถาบันวิทยาลัยชุมชน

ตามที่ พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ กำหนดให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเป็นสถาบันการศึกษาซึ่งจัดการศึกษาโดยวิทยาลัยชุมชน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดการศึกษา วิจัย และให้บริการทางวิชาการ ประกอบกับสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้จัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นแผนหลักในการขับเคลื่อนงานของสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่ตอบสนองต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ตลอดจนแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยในเป้าหมายที่ ๑.๑ สร้างความเข้มแข็งของชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน สถาบันวิทยาลัยชุมชนต้องดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคคลในท้องถิ่น

ในการนี้ สถาบันวิทยาลัยชุมชนร่วมกับสภานิสิตสหกรณ์แห่งประเทศไทย ได้เห็นความสำคัญในการพัฒนาและเสริมสร้างให้บุคลากรในขบวนการสหกรณ์มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการบริหารสหกรณ์พื้นฐานการสหกรณ์ด้านปรัชญา แนวคิดการบริหาร การจัดการด้านการเงิน การบัญชี และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสหกรณ์ ฉะนั้น จึงอาศัยอำนาจความตามมาตรา ๒๒ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ แต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาหลักสูตรสหกรณ์สถาบันวิทยาลัยชุมชน ดังนี้

ที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| ๑. นายแพทย์สมเกียรติ ธาตรีธ | กรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๒. นายศิริชัย สาคร์ตกุล | กรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๓. รศ.เสิดา ทิศาดลิลก | รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน |

โดยให้ที่ปรึกษามีหน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ ในการพัฒนา ปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรสหกรณ์สถาบันวิทยาลัยชุมชน ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

คณะทำงานพัฒนาหลักสูตร

- | | | |
|---------------------------|-------------------------------------|----------------|
| ๑. ผศ.ประเสริฐ จริยานุกุล | ที่ปรึกษานักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. นางกัญญา ภักธวนาคูปต์ | ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนาการสหกรณ์ | คณะทำงาน |
| | กรมส่งเสริมสหกรณ์ | |
| ๓. นายทฤษฎี จงจิต | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ | คณะทำงาน |
| | กรมตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ | |
| ๔. นางณัฏชา จันทรสนธิ | เลขาธิการสถาบันพิทยาลงกรณ์ | คณะทำงาน |
| | สภานิสิตสหกรณ์แห่งประเทศไทย | |
| ๕. นายมนัส จันทรพวง | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแพร่ | คณะทำงาน |
| ๖. นางสาวอุไรวรรณ ชินพงษ์ | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส | คณะทำงาน |

/๗. นางสาว...

- ๒ -

๗. นางสาวสุภาวดี อีสณพงษ์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์	คณะกรรมการ
๘. นางสาววิภาดา ศิริวัฒน์	ผู้อำนวยการกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย	เลขานุการคณะกรรมการ
๙. นางสาวแจ่มนิดา คณานันท์	นักวิชาการศึกษาคำาณาการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. นางสาวทัศนีย์ โพธิ์ขวัญ	นักวิชาการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการมีหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสหกรณ์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระดับอนุปริญญา หลักสูตรประกาศนียบัตร และ/หรือ สัมฤทธิบัตร สำหรับนำไปจัดการเรียนการสอนและให้บริการทางวิชาการ ให้กับกรรมการ และสมาชิกสหกรณ์ของขบวนการสหกรณ์ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายเจริญชัย วงษ์จินดา)

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

2. รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

1. รองศาสตราจารย์สงเสริม หอมกลิ่น
2. ดร.พรชัย ศุภวิทิตพัฒนา
3. นายแพทย์สมเกียรติ ชาติธีร

อาจารย์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
หัวหน้าภาควิชาสหกรณ์ คณะเศรษฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
กรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน