



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สถาบันวิทยาลัยชุมชน

กองแผนงานและงบประมาณ สถาบันวิทยาลัยชุมชน
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

คำนำ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นปีที่ 8 ที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนและวิทยาลัยชุมชน ใช้ “ยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)” และเป็นปีที่ 3 ที่ใช้ “แผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)” เป็นกรอบแนวทางในการกำหนดทิศทาง บทบาทภารกิจจัดการศึกษาเพื่อก้าวเข้าสู่ทศวรรษที่ 2 ของวิทยาลัยชุมชนประเทศไทย และใช้เป็นทิศทางในการพัฒนาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้บรรลุเป้าหมายผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์ในแต่ละระยะ 5 ปี คือ ระยะที่ 1 ปรับการบริหารและการดำเนินการตามพันธกิจในเชิงรุกให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง (Renovate Community College) ระยะที่ 2 ผนึกกำลังทุกภาคส่วนเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชุมชน และเป็นวิทยาลัยชุมชนที่มีความเป็นเลิศเฉพาะทางที่สอดคล้องกับบริบทชุมชนและเป็นที่ยอมรับ (Community Engagement) ระยะที่ 3 การสร้างชุมชนต้นแบบนวัตกรรมทุกวิทยาลัยชุมชน สร้างภาคีเครือข่ายทั้งใน/ต่างประเทศในการสรรค์สร้างนวัตกรรมสู่ชุมชน และสร้างชุมชนแห่งภูมิปัญญาเพื่อเป็นรากฐานของการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน (Full Community Innovation) และระยะที่ 4 พัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน (Community Innovative Sustainability)

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จัดทำเพื่อเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีของสถาบัน สำหรับดำเนินงานให้มุ่งสู่วิสัยทัศน์ “สถาบันวิทยาลัยชุมชนสร้างสรรค์ปัญญา พลังการเรียนรู้ และลดความเหลื่อมล้ำ นำไปสู่ความเข้มแข็งของชุมชน” และบรรลุเป้าหมายผลผลิตโครงการตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี ที่สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณสำหรับภารกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และแผนงาน โครงการที่ริเริ่มขึ้นใหม่เพื่อให้เป็นจุดเน้นตามบริบทและศักยภาพของพื้นที่ในเชิงรุกที่มุ่งตอบสนองทิศทาง/นโยบายที่เกี่ยวข้อง ที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนางานของวิทยาลัยชุมชน รวมทั้งการบูรณาการงบประมาณร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับนโยบายและระดับพื้นที่ โดยที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้นำแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) มาใช้เป็นทิศทางในการพัฒนาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้บรรลุผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถาบัน

สถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยกองแผนงานและงบประมาณ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อเผยแพร่ให้หน่วยงานของสถาบันวิทยาลัยชุมชนใช้เป็นแผนปฏิบัติการ และมีข้อมูลในการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติราชการประจำปี รวมทั้งใช้เป็นกรอบทิศทางการปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานในสังกัด ต่อไป

(นายเจริญชัย วงษ์จินดา)
ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 นโยบายที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี	1
1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	2
2. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)	3
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	13
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570	16
5. นโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ. 2563 - 2570	21
6. นโยบายขับเคลื่อนกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวง อว. (นางสาวศุภมาส อิศรภักดี)	26
7. ยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)	28
8. แผนยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565)	33
ส่วนที่ 2 พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	62
1. วงเงินตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามแผนงาน/ผลผลิต/ โครงการ	62
2. วงเงินงบประมาณด้านการวิจัยที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	65
3. ภาพรวมงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	66
4. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน วงเงินตาม พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	67
5. ตารางเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน (SDGs) นโยบายสำคัญของรัฐบาล นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ยุทธศาสตร์การ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) และ วงเงินงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณ พ.ศ. 2568	70

	หน้า
ส่วนที่ 3 กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	92
1. กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในภาพรวมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	92
2. กรอบการจัดสรรวงเงินงบประมาณตามพระราชบัญญัติรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และงบวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก จำแนกตามพันธกิจ	94
3. กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน และงบกันสำรองกรณีฉุกเฉินหรือดำเนินงานสำคัญที่จำเป็นเร่งด่วน จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย	96
ส่วนที่ 4 เป้าหมายตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ – รายการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	102
1. เป้าหมายตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ - รายการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามแผนงาน	102
2. เป้าหมายตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ - รายการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามพันธกิจ	106
3. เป้าหมายตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ - รายการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำแนกวิทยาลัยชุมชน	112
ส่วนที่ 5 แนวทางการบริหารโครงการตามพันธกิจวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	130
1. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	130
2. หลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	131
ภาคผนวก	
ภาคผนวก 1 เป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	133
ภาคผนวก 2 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับวิทยาลัยชุมชน	134
ภาคผนวก 3 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	143
ภาคผนวก 4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	357

ส่วนที่ 1

นโยบายที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้าที่ต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่ต้องใช้ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยต้องมีการติดตามและประเมินผลตามวิธีการที่ส่วนราชการกำหนด และมาตรฐานของ ก.พ.ร. และมาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนสี่ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามมาตรา 13 โดยในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้อื่นต่อรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ เมื่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการของส่วนราชการใด ตามวรรคสองแล้ว ให้สำนักงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจ ตามแผนปฏิบัติการราชการดังกล่าว ในกรณีที่ส่วนราชการมิได้เสนอแผนปฏิบัติการในภารกิจใด หรือภารกิจใดไม่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรี มิให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณสำหรับภารกิจนั้น

สำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายผลผลิต/โครงการตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณสำหรับภารกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชนตามที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และแผนงาน/โครงการที่วิทยาลัยชุมชนริเริ่มขึ้นใหม่เพื่อให้เป็นจุดเน้นตามบริบทและศักยภาพของพื้นที่ในเชิงรุกที่มุ่งตอบสนองทิศทาง/นโยบายที่เกี่ยวข้องที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนางานของวิทยาลัยชุมชน รวมทั้งการบูรณาการงบประมาณร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับนโยบายและระดับพื้นที่

ในการนี้ กองแผนงานและงบประมาณ สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ศึกษา วิเคราะห์ นโยบายรัฐ ยุทธศาสตร์ 3 ระดับ กฎหมาย และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนและหน่วยงานในสังกัดนำไปใช้ประกอบการทบทวนแผนกลยุทธ์ รวมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของหน่วยงาน โดยพิจารณาความเชื่อมโยงของแผนงาน/โครงการที่เสนอให้สอดคล้องกับเป้าหมายผลผลิต/โครงการตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี และแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยสรุป ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570
5. นโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ. 2563 - 2570
6. นโยบายขับเคลื่อนกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวง อว. (นางสาวศุภมาส อิศรภักดี)
7. ยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)
8. แผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) และตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567)
9. พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ที่ให้ความสำคัญการจัดการศึกษาสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน และปฐมวัย มาตรา 54 “...ให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุน ให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับ การศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการ ให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้อง กำหนดให้การบริหารจัดการกองทุน เป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว” ซึ่งเป็นโอกาสของสถาบันวิทยาลัยชุมชนในการพัฒนาการดำเนินงานตามพันธกิจ

ให้มีศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญา หลักสูตรประกาศนียบัตร และหลักสูตรฝึกอบรมที่เป็นบริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาบุคลากรเข้าสู่ระบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน และปฐมวัยในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การผลิตบุคลากรเพื่อไปทำงานกับองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กวัยเรียน และปฐมวัย การพัฒนาบุคลากรที่ปฏิบัติงานในระบบการศึกษาให้มีทักษะและความพร้อมในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กวัยเรียนและปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ

2. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญ ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ การที่ประเทศชาติมีความมั่นคง ประชาชนมีความสุข มีการยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยมีตัวชี้วัดผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้ คือ (1) ดัชนีความอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันในสังคมไทย (2) รายได้เฉลี่ยต่อหัวต่อคนต่อปี (3) ดัชนีการพัฒนามนุษย์ (4) ตัวชี้วัดความก้าวหน้าทางสังคม (5) ดัชนีวัดคุณภาพสิ่งแวดล้อม และ (6) อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี ๒๕๘๐

“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”



ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2561. ร่างยุทธศาสตร์ชาติ. ณ เดือนพฤษภาคม 2561

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี มี 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ และแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายการพัฒนา และกรอบแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหา ด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลก บนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

ประเด็นที่ 1 การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมือง ให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กัน พร้อมที่จะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ

ประเด็นที่ 2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็น จนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้านดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเด็นที่ 3 การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ เพื่อยกระดับขีดความสามารถของกองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคงทั้งระบบของประเทศ ให้มีความพร้อมในการป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ รวมทั้งสามารถติดตาม ป้องกัน แก้ไข และรับมือกับปัญหาความมั่นคงทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับแบบบูรณาการ

ประเด็นที่ 4 การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐเพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลกอย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาร่วมกันได้

ประเด็นที่ 5 การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้า ให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาร่วมกันได้

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเคยทำทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติ ที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ

และสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปรุงฉบับ” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ และดิจิทัล และการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และเทคโนโลยี (3) “สร้างคุณค่าใหม่ ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึงปรับ โมเดลธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ ที่รองรับอนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงฉบับ พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

ประเด็นที่ 1 มหาอำนาจทางการเกษตร ประเทศไทยเป็นหนึ่งในผู้เล่นสำคัญด้านการผลิตและการค้าสินค้าเกษตรในเวทีโลกด้วยพื้นฐานทางพืชเกษตรเขตร้อน และมีข้อได้เปรียบด้านความหลากหลายทางชีวภาพที่สามารถพัฒนาต่อยอดโครงสร้างธุรกิจการเกษตรด้วยการสร้างมูลค่าเพิ่ม เน้นเกษตรคุณภาพสูง และขับเคลื่อนการเกษตรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลผลิตการผลิตทั้งเชิงปริมาณและมูลค่าและความหลากหลายของสินค้าเกษตร เพื่อรักษาฐานรายได้เดิม และสร้างฐานอนาคตใหม่ที่สร้างรายได้สูง ทั้งเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ เพื่อให้เกษตรกรมีรายได้สูงขึ้น

ประเด็นที่ 2 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต อุตสาหกรรมและบริการไทยต้องพร้อมรับมือและสร้างโอกาสจากความท้าทายที่เกิดขึ้นจากการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 ที่เป็นผลของการหลอมหลอมเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีทางกายภาพเข้าด้วยกัน ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างรวดเร็วเป็นวงกว้างและลึกซึ้งทั้งระบบอย่างที่ไม่เคยปรากฏมาก่อน ประเทศไทยจึงจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงพื้นฐานโครงสร้างอุตสาหกรรมและบริการ โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่ขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศพัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต เพิ่มบุคลากรที่มีทักษะและความรู้ตามความต้องการของตลาด สร้างระบบนิเวศอุตสาหกรรมและบริการที่เหมาะสม และสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอย่างยั่งยืน

ประเด็นที่ 3 แม่เหล็กการท่องเที่ยวระดับโลก ประเทศไทยจะต้องรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูด นักท่องเที่ยวทุกระดับและเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง มุ่งพัฒนาธุรกิจด้านการท่องเที่ยวให้มีมูลค่าสูงเพิ่มมากยิ่งขึ้น ด้วยอัตลักษณ์และวัฒนธรรมไทย และใช้ประโยชน์จากข้อมูลและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์คุณค่าทางเศรษฐกิจและความหลากหลายของการท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับทิศทางและแนวโน้มของตลาดยุคใหม่ โดยการสร้างและใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการส่งเสริมการตลาด การดูแล ความปลอดภัยและอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวทุกกลุ่ม รวมถึงคนพิการและผู้สูงอายุ การใช้ประโยชน์จากการท่องเที่ยวให้เอื้อต่อผลิตภัณฑ์ชุมชนและเศรษฐกิจต่อเนื่อง พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเดิมและสร้างแหล่งท่องเที่ยวใหม่ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะโดยคำนึงถึงศักยภาพของแต่ละพื้นที่ รวมทั้งส่งเสริมการท่องเที่ยวพำนักระยะยาว ตลอดจนส่งเสริมการสร้างและพัฒนาคน

โครงสร้างพื้นฐาน ระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเติบโตของการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ เพื่อกระจายโอกาสในการสร้างรายได้ไปสู่ชุมชนและเมืองอย่างทั่วถึงและยั่งยืน และพัฒนาการเชื่อมโยงการท่องเที่ยวไทยกับประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาคเพื่อการเป็นแม่เหล็กดึงดูดนักท่องเที่ยวอย่างประทับใจตลอดการท่องเที่ยวจนเกิดการท่องเที่ยวซ้ำ และแนะนำต่อ

ประเด็นที่ 4 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชียในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้าบริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

ประเด็นที่ 5 สร้างนักรบเศรษฐกิจยุคใหม่ สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ ไม่ว่าจะเป็นผู้ประกอบการรายใหญ่ กลาง เล็ก วิสาหกิจเริ่มต้น วิสาหกิจชุมชน หรือวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมทั้งเกษตรกร ให้เป็นนักรบเศรษฐกิจยุคใหม่ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการแข่งขันที่มีอัตลักษณ์ชัดเจน โดยมีนวัตกรรมใน 3 ด้าน คือ นวัตกรรมในการสร้างโมเดลธุรกิจ นวัตกรรมในเชิงสินค้าและบริการ และนวัตกรรมในเชิงกระบวนการผลิตและบริการ พร้อมทั้งเป็นนักการค้าที่เข้มแข็งที่จะนำไปสู่การสนับสนุนการเป็นชาติดีการค้า มีความสามารถในการเข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศ เป็นผู้ประกอบการที่ “ผลิตเก่ง ขายเก่ง” หรือ “ซื้อเป็น ขายเป็น” บริการเป็นเลิศ สามารถขยายการค้าและการลงทุนไปต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้ประกอบการมีธรรมาภิบาล

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

ประเด็นที่ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝัง ค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น ‘วิถี’ การดำเนินชีวิต

ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์/ ปฐมวัย/ วัยเด็ก วัยรุ่น/ วัยเรียน วัยผู้ใหญ่/ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมใน แต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

ประเด็นที่ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบ รองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

ประเด็นที่ 4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

ประเด็นที่ 5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้าน กาย ใจ สติปัญญา และสังคม มุ่งเน้นการเสริมสร้างการจัดการสุขภาวะในทุกรูปแบบ ที่นำไปสู่การมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะที่ดีได้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี และมีทักษะด้านสุขภาวะที่เหมาะสม

ประเด็นที่ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างความรู้ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นที่ 7 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ โดยมุ่งส่งเสริมการใช้กิจกรรมนันทนาการและกีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัยรักกีฬาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และการใช้กีฬาและนันทนาการในการพัฒนาจิตใจ สร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมการเป็นพลเมืองดี พัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพในระดับนานาชาติในการสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติเพื่อรองรับอุตสาหกรรมกีฬา

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย

ทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

ประเด็นที่ 1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ได้แก่ ปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานราก ปฏิรูประบบภาษีและการคุ้มครองผู้บริโภค กระจายการถือครองที่ดินและการเข้าถึงทรัพยากร เพิ่มผลิตภาพและคุ้มครองแรงงานไทย สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย ทุกเพศภาวะ และทุกกลุ่ม ลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าเพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา และสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม

ประเด็นที่ 2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้แก่ กำหนดจังหวัดหลักที่จะเป็นศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี กำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของแต่ละกลุ่มจังหวัดในมิติต่าง ๆ จัดระบบเมืองที่เอื้อต่อการสร้างชีวิตและสังคมที่มีคุณภาพและปลอดภัย ปรับโครงสร้างและแก้ไขกฎหมายระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม และการพัฒนากำลังแรงงานในพื้นที่

ประเด็นที่ 3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม ได้แก่ สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม โดยสนับสนุนการรวมตัวและดึงพลังของภาคส่วนต่าง ๆ เตรียมการรองรับสังคมสูงวัย สนับสนุนการจัดตั้งกองทุนที่มีการระดมทุนร่วมระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคมและภาคประชาชน ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศและบทบาทของสตรีในการสร้างสรรค์สังคม สนับสนุนการพัฒนาระบบทุนทางสังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มชน และสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสร้างสรรค์

ประเด็นที่ 4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง ได้แก่ ส่งเสริมการปรับตัวกิจกรรมในระดับครัวเรือน เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพากันเอง ปรับดุลอำนาจระหว่างประชาชนกับนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐเพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน และสร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง โดยใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

ประเด็นที่ 1 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว มุ่งเน้นการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจ ให้เติบโตและมีความเป็นธรรมบนความสมดุลของฐานทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีด้วยเศรษฐกิจฐานชีวภาพ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิต เพิ่มความเป็นธรรมทางสังคม สามารถลดความเสี่ยงของผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและลดปัญหาความขาดแคลนของทรัพยากรลงได้ โดยมีเป้าหมายสู่สังคมที่มีระดับคุณภาพชีวิตที่สูงขึ้นแต่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมต่ำลงผ่านแนวทางและมาตรการต่าง ๆ เช่น การบริโภคและการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพิ่มพื้นที่สีเขียวและป่าไม้ รักษาฐานทรัพยากรสัตว์ป่าและความหลากหลายทางชีวภาพ ส่งเสริมให้สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร และเสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวมของชาติ

ประเด็นที่ 2 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล มุ่งเน้นการให้ความสำคัญกับการสร้างการเติบโตของประเทศจากกิจกรรมทางทะเลที่หลากหลายควบคู่ไปกับการดูแลฐานทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งหมด ภายใต้อำนาจและสิทธิประโยชน์ของประเทศที่พึงมีพึงได้ เพื่อความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม โดยมุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องทะเลที่ถูกต้องและเพียงพอ เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพทางทะเล ปรับปรุงและฟื้นฟูทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ พัฒนาและเพิ่มสัดส่วนกิจกรรมทางทะเลที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ประเด็นที่ 3 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ มุ่งเน้นลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และสร้างสังคมคาร์บอนต่ำ ปรับปรุงการบริหารจัดการภัยพิบัติทั้งระบบ และการสร้างขีดความสามารถของประชาชนในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียและเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ พร้อมทั้งสนับสนุนการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

ประเด็นที่ 4 พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่ เติบโตอย่างต่อเนื่อง และมีข้อกำหนด รูปแบบ และกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับลักษณะการใช้พื้นที่ตามศักยภาพและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการพัฒนา “เมืองน่าอยู่ ชนบทมั่นคง เกษตรยั่งยืน อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ” โดยให้ความสำคัญกับการจัดทำแผนผังภูมินิเวศ การพัฒนาเมือง ชนบท พื้นที่ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม รวมถึงพื้นที่อนุรักษ์ตามศักยภาพและความเหมาะสมทางภูมินิเวศ พัฒนาพื้นที่ต้นแบบตามแผนผังภูมินิเวศในทุกจังหวัดอย่างยั่งยืน ลดการปลดปล่อยมลพิษและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมเกษตรอัจฉริยะ สงวนรักษาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อุทยานธรณีวิทยา แหล่งโบราณคดี มรดกทางสถาปัตยกรรม ศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์และวิถีชีวิตพื้นถิ่นอย่างยั่งยืน

ประเด็นที่ 5 พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มุ่งเน้นพัฒนา ระบบจัดการน้ำทั้งระบบเพื่อให้เกิดความมั่นคง เพิ่มผลิตผลในเรื่องการจัดการและการใช้น้ำทุกภาคส่วน ดูแลภัยพิบัติจากน้ำทั้งระบบ พัฒนาความมั่นคงทางพลังงานอย่างเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เน้นส่งเสริมการใช้พลังงานสะอาดที่คำนึงถึงการพัฒนาย่างเหมาะสม ให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มศักยภาพ และการใช้พลังงานหมุนเวียนในพื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด พัฒนาความมั่นคงการเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ให้เป็นฐานการผลิตอาหารที่มั่นคงและปลอดภัย และเป็นฐานการผลิตที่มีผลิตภาพสูง

ประเด็นที่ 6 ยกระดับกระบวนการทศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งจัดตั้งและพัฒนากระบวนการยุติธรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขปัญหาและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการยกระดับกระบวนการทศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล เข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยง ถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนาโดยกระบวนการยุติธรรม มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ การอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

ประเด็นที่ 1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่าง สะดวกรวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบ การบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

ประเด็นที่ 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการ พัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้อง เชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณ ที่มีลักษณะยืดหยุ่นกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจ และพื้นที่เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นที่ 3 ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับการกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญและการกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

ประเด็นที่ 4 ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่ และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลง บริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

ประเด็นที่ 7 กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับมีเท่าที่จำเป็น ทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งใช้กฎหมายเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการพัฒนาการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่นำไปสู่ความเหลื่อมล้ำด้านต่าง ๆ เอื้อต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 8 กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค มีความเป็นกลาง น่าเชื่อถือ โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เจ้าหน้าที่ในกระบวนการยุติธรรมมีความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นมืออาชีพ มีความเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ ประชาชนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยสะดวก มุ่งให้เกิดการสร้างมาตรฐานและเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการยุติธรรมเทียบเท่าระดับสากล ตามหลักนิติธรรม โปร่งใส

ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสในการเข้าถึงความยุติธรรม สร้างความสมดุลระหว่างสิทธิและเสรีภาพของประชาชนกับประโยชน์สาธารณะ การอำนวยความสะดวกยุติธรรม มีประสิทธิภาพและเป็นไปอย่างเสมอภาค หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมมีความร่วมมือที่ดี บูรณาการและเชื่อมโยงการทำงานระหว่างกัน

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตามมาตรา 10 แห่งพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 เมื่อมีพระบรมราชโองการประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติแล้ว ให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน จัดทำแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เสนอต่อคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอต่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีทั้งสิ้น 23 แผนแม่บท ซึ่งจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทซึ่งจะนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นส่วนสำคัญในการถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ของยุทธศาสตร์ชาติลงสู่แผนระดับต่าง ๆ ต่อไป ซึ่งได้คำนึงถึงประเด็นร่วมหรือประเด็นตัดข้ามยุทธศาสตร์ และการประสานเชื่อมโยงเป้าหมายของแต่ละแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติให้มีความสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติจะประกอบด้วย สถานการณ์และแนวโน้มที่เกี่ยวข้องของแผนแม่บท เป้าหมายและตัวชี้วัดในการดำเนินการซึ่งแบ่งช่วงเวลาออกเป็น 4 ช่วง ช่วงละ 5 ปี รวมทั้งกำหนดแนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการที่สำคัญของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติว่า “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม”

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มีจำนวนรวม 23 ฉบับ ประกอบด้วย (1) ความมั่นคง (2) การต่างประเทศ (3) การเกษตร (4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต (5) การท่องเที่ยว (6) พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ (7) โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล (8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ (9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม (11) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (12) การพัฒนาการเรียนรู้ (13) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี (14) ศักยภาพการกีฬา (15) พลังทางสังคม (16) เศรษฐกิจฐานราก (17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน (19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ (23) การวิจัยและพัฒนา

นวัตกรรมการแพทย์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติจะเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ในปี 2580 ซึ่งประเทศและประชาชนทุกกลุ่มวัยจะได้รับประโยชน์ ดังนี้

วัยครรภ์มารดาถึงปฐมวัย เด็กและมารดาทุกคนจะได้รับการดูแลตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ โภชนาการ และสมวัย ผ่านระบบบริการสาธารณสุขที่มีกระจายครอบคลุมทั่วทุกภูมิภาคอย่างทั่วถึง ด้วยบริการและเทคโนโลยีทางการแพทย์ที่ทันสมัย และมีคุณภาพ เด็กจะเกิดมาท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่ปลอดภัย สงบสุข เติบโตในสภาพแวดล้อมธรรมชาติที่ดี มีทรัพยากรธรรมชาติที่จำเป็นต่อการเติบโต ได้รับการเลี้ยงดูจากทั้งพ่อและแม่ของเด็ก ที่จะมีเวลาให้กับลูกของตนมากขึ้น พร้อมทั้งมีสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเลี้ยงดูและศูนย์เด็กเล็กที่พ่อแม่ทุกคนสามารถเข้าถึง มีคุณภาพ และเอื้อต่อการเลี้ยงดูเด็กให้เติบโตได้อย่างดี มีทักษะ สุขภาพกายและสุขภาพใจที่ดีพร้อม มีพัฒนาการสมวัย

วัยประถม ถึง มัธยมศึกษา ซึ่งเป็นช่วงการศึกษาระดับมัธยมศึกษา จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นต่อผู้เรียน มีดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการเรียนรู้แห่งชาติที่สามารถขยายความรู้และวิธีการเรียนรู้ไปสู่โรงเรียน นักเรียน และครูที่ครอบคลุมทั่วประเทศ รวมทั้ง ผู้เรียนในพื้นที่ห่างไกลและขาดแคลนทุนทรัพย์จะได้รับการโอกาสศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึงในทุก ๆ พื้นที่ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการปูพื้นฐานความพร้อมทั้งกายใจและปัญญาให้พร้อมรองรับการพัฒนาของช่วงวัยต่อไป และได้รับการปลูกฝังวัฒนธรรมการใช้ชีวิตในสังคมที่ดี ให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีความมีความรับผิดชอบ ต่อส่วนรวม มีวินัย พร้อมเติบโตเป็นคนที่มีคุณภาพของประเทศต่อไป

วัยรุ่น นักศึกษา จะได้รับการเรียนรู้ให้มีทักษะและองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตระหนักถึงความสำคัญของการมีสุขภาวะที่ดี ได้รับความรู้และการพัฒนาสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการภาคการผลิตของประเทศ สร้างผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาประเทศไทยสู่ประเทศพัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต ผ่านสถาบันศึกษายุคใหม่ทำหน้าที่ให้ความรู้ส่งเสริม สนับสนุน ความรู้ในทางวิชาการที่สามารถใช้องค์ความรู้ทางวิชาการในการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมในด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และใส่ใจศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่แสดงถึงอัตลักษณ์ความเป็นไทย ที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ สู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศที่ทัดเทียมกับนานาประเทศทั่วโลก

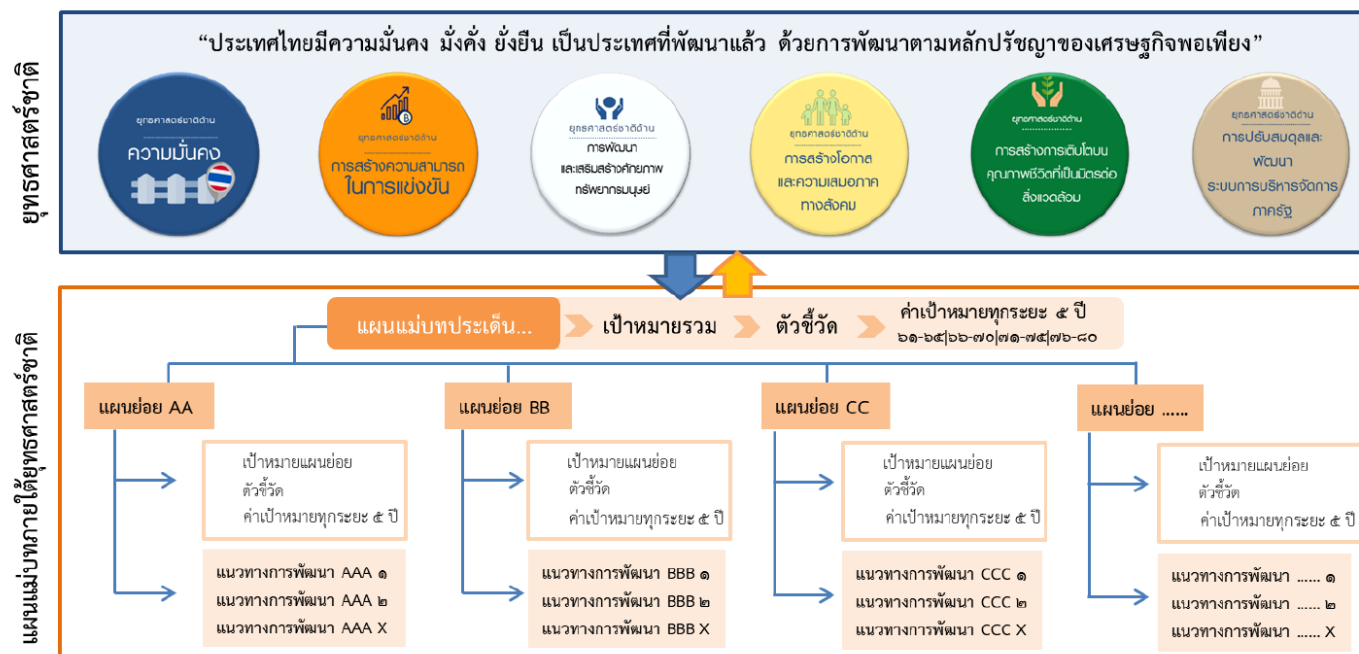
วัยทำงาน จะได้รับการพัฒนาศักยภาพที่จำเป็นต่อการทำงานและการใช้ชีวิตอย่างต่อเนื่อง ให้เป็นคนไทยที่มีทักษะสูง มีองค์ความรู้ฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานในทุกสายอาชีพ ทั้งในภาครัฐและเอกชน รวมทั้งจะได้รับการสนับสนุนให้มีช่องทางหารายได้ที่หลากหลายขึ้น เพื่อสร้างความมั่นคงทางรายได้ อาทิ ธุรกิจสตาร์ทอัพที่กำลังมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะสามารถเป็นช่องทางธุรกิจที่ขยายวงกว้างไปยังต่างประเทศ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในมิติต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ขณะเดียวกันจะได้รับประโยชน์จากการกระจายความเจริญที่จะไปสู่ทุกภูมิภาคของประเทศในอนาคต ส่งผลให้ประชากรวัยทำงานสามารถทำงานได้ในภูมิลำเนาของตนเอง มีโอกาสได้อยู่ใกล้ชิดกับครอบครัว ทำให้ครอบครัวมีความสุขเพิ่มขึ้น โดยที่แต่ละพื้นที่/ภูมิภาค

จะได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับศักยภาพทั้งในภาคอุตสาหกรรม บริการและท่องเที่ยว และภาคเกษตร มีโครงสร้างพื้นฐานที่เกี่ยวข้องที่เอื้อและอำนวยความสะดวกต่อการใช้ชีวิตและการทำงาน

วัยสูงอายุ จะได้รับการดูแลทั้งด้านสุขภาพ การดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัยของผู้สูงอายุ ทั้งผู้สูงอายุวัยต้นอายุ ผู้สูงอายุวัยกลางอายุ และผู้สูงอายุวัยปลาย มีอุปกรณ์ที่ได้รับการพัฒนาให้มีความทันสมัย มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้สูงอายุให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ สามารถช่วยเหลือตนเองได้ ได้รับการบริการสาธารณะที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพ อยู่ในสภาพแวดล้อมที่เป็นมิตรและเอื้ออำนวยต่อการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีส่วนร่วมทางสังคม มีสุขภาพกายและใจที่ดี และเป็นแรงพลังในการช่วยขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติทั้ง 23 ฉบับ เป็นการกำหนดประเด็นในลักษณะที่มีความบูรณาการและเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติด้านที่เกี่ยวข้อง และประเด็นการพัฒนาจะมีความซ้ำซ้อนกันระหว่างแผนแม่บทฯ เพื่อให้ส่วนราชการสามารถนำแผนแม่บทฯ ไปใช้ในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และป้องกันการเกิดความสับสน โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับที่ 2 ที่มีความสำคัญในการเป็นแนวทางการพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ของหน่วยงาน ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติทั้ง 23 ฉบับ จึงมีการกำหนดองค์ประกอบของแผนตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุผลที่ต้องมีการระบุแนวทางการพัฒนาและการดำเนินแผนงาน/โครงการต่าง ๆ ที่ต้องสามารถสะท้อนผลสัมฤทธิ์ของเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านที่เกี่ยวข้องได้อย่างเป็นรูปธรรม

โครงสร้างของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติทั้ง 23 ฉบับ มีองค์ประกอบหลัก 2 ส่วน ได้แก่ (1) ประเด็นแผนแม่บท ประกอบด้วย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายในระดับประเด็น เพื่อใช้ติดตามประเมินผลการดำเนินงานในระดับผลลัพธ์ชั้นกลาง และ (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ประกอบด้วย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายในระดับ เพื่อใช้ติดตามประเมินผลการดำเนินงานในระดับผลลัพธ์ขั้นต้น ดังนี้



4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570¹

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) มีสถานะเป็นแผนระดับที่ 2 ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ และใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนระดับที่ 3 เพื่อให้การดำเนินงานของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องสามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้ โดยพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. 2561 บัญญัติให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีผลบังคับใช้ถึงวันที่ 30 กันยายน 2565 ส่งผลให้กรอบระยะเวลา 5 ปีของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เริ่มต้น ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2565 ครอบคลุม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ซึ่งเป็นระยะ 5 ปีที่สอง ของยุทธศาสตร์ชาติ

¹ ข้อมูลจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570

4.1 วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

การพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้สามารถก้าวข้ามความท้าทายที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ จำเป็นจะต้องเร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัดของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความเสี่ยงสำคัญที่มาจาก การเปลี่ยนแปลงของบริบททั้งจากภายนอก และภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรคประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันทั่วถึง ด้วยเหตุนี้ การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศ ในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ **พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”** ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลง ที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้นโดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนาจำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

(1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้า การลงทุนและนวัตกรรม

(2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้าง เศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริม ความมั่นคงในชีวิต

(3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมทั้งในเชิงรายได้ พื้นที่ ความมั่งคั่ง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจ่ายโอกาสทางเศรษฐกิจและจัดให้มีบริการสาธารณะ ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม

(4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริการไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดการก่อกมลพิษ ควบคู่ไปกับการผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุเป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอน ภายในปี 2593 และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ภายในปี 2608

(5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลามีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

4.2 หมายเหตุการพัฒนา

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงาน และหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดหมายเหตุการพัฒนา จำนวน 13 หมายเหตุ ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยหมายเหตุทั้ง 13 ประการ แบ่งออกได้เป็น 4 มิติ ดังนี้

(1) มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

(2) มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิมน้อยได้อย่างยั่งยืน

หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

(3) มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

(4) มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

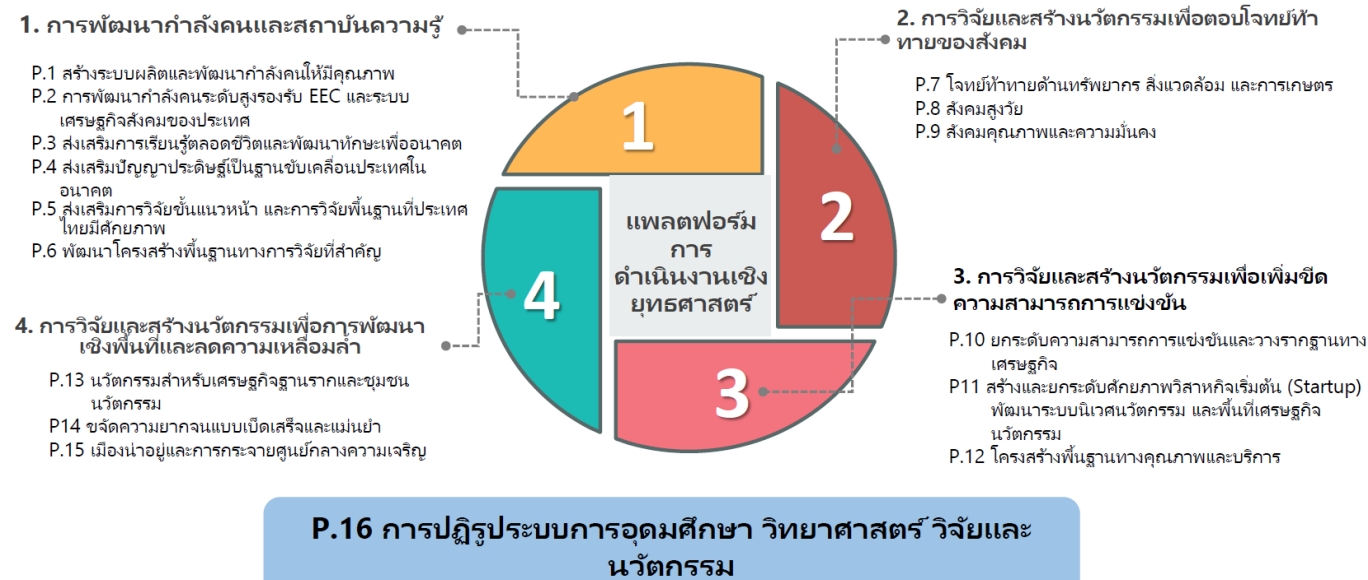
หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

ความเชื่อมโยงระหว่างหมวดหมู่การพัฒนา กับเป้าหมายหลักแสดงไว้ในแผนภาพ โดยหมวดหมู่การพัฒนาที่กำหนดขึ้นเป็นประเด็นที่มีลักษณะเชิงบูรณาการ ที่ครอบคลุมการพัฒนาตั้งแต่ในระดับต้นน้ำจนถึงปลายน้ำ และสามารถนำไปสู่ผลพัฒนาทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมไปพร้อม ๆ กัน ทำให้หมวดหมู่แต่ละประการสามารถสนับสนุนเป้าหมายหลักได้มากกว่าหนึ่งข้อ นอกจากนี้การพัฒนาภายใต้แต่ละหมวดหมู่ไม่ได้แยกขาดจากกัน แต่มีการสนับสนุนหรือเอื้อประโยชน์ซึ่งกันและกัน



แผนภาพ ความเชื่อมโยงระหว่างหมุดหมายการพัฒนา กับเป้าหมายหลัก

นโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ. 2563 - 2570



แพลตฟอร์ม 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

เป้าหมาย O1 พัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไปสู่การเป็นประเทศรายได้สูง

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ					
KR1.1 นักวิจัยและพัฒนาเพิ่มเป็น 25 คนต่อประชากรหนึ่งหมื่นคนภายในปี 2564	KR1.2 คนไทยทุกช่วงวัยมีสมรรถนะพร้อมเข้าสู่อาชีพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง	KR1.3 มีกำลังคนและสถาบันความรู้/สถาบันเฉพาะทางชั้นนำของโลก	KR1.4 บัณฑิตคุณภาพ/ผู้สำเร็จการศึกษาใหม่มีทักษะตรงหรือใกล้เคียงกับที่ตลาดงานต้องการ จำนวน 1 ล้านคน	KR1.5 สัดส่วนบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรม (STEM degrees)	
P.1 สร้างระบบผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ	P.2 การพัฒนากำลังคนระดับสูงรองรับ EEC และระบบเศรษฐกิจสังคมของประเทศ	P.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต	P.4 ส่งเสริมปัญญาประดิษฐ์เป็นฐานขับเคลื่อนประเทศในอนาคต	P.5 ส่งเสริมการวิจัยขั้นแนวหน้าและการวิจัยพื้นฐานที่ประเทศไทยมีศักยภาพ	P.6 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางการวิจัยที่สำคัญ
O1.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการพัฒนาและใช้กำลังคนคุณภาพตรงตามต้องการของประเทศ	O1.2 มีกำลังคนระดับสูงรองรับ EEC และระบบเศรษฐกิจสังคมของประเทศ	O1.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะเพื่ออนาคต	O1.4 พัฒนากำลังคนที่สามารถทำงานโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ และส่งเสริมการใช้ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อเป็นฐานในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ	O1.5 พัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่เหมาะสมกับลักษณะเฉพาะของคนไทย สร้างโอกาสให้คนไทยเป็นเจ้าของเทคโนโลยี ตอบสนองต่อโจทย์ท้าทายในอนาคต และสนับสนุนความมั่นคงของประเทศ	O1.6 โครงสร้างพื้นฐานเพื่อการวิจัยในสาขาใหญ่ที่จำเป็นต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์และความมั่นคงของประเทศ
KR1.1.1 ระบบเพื่อสร้างเส้นทางอาชีพ นักวิจัยและความต่อเนื่องของการวิจัย เพื่อเพิ่มจำนวนนักวิจัยและพัฒนาเป็น 25 คนต่อประชากรหนึ่งหมื่นคนภายในปี 2564	KR1.2.1 ระบบข้อมูลและแผนความต้องการบัณฑิตในระดับประเทศ และพื้นที่ EEC	KR1.3.1 บุคลากรวัยทำงานมีทักษะใหม่ สามารถปรับตัวจากผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี และรูปแบบธุรกิจอย่างฉับพลัน (disruption)	KR1.4.1 เด็กและเยาวชนมีความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานด้าน AI จำนวน 200,000 คน	KR1.5.1 องค์ความรู้และกระบวนการคิดใหม่ทางสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ที่สร้างความเข้าใจและสร้างการเปลี่ยนแปลงของสังคม อย่างน้อย 3 เรื่อง	KR1.6.1 จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (Top-tier Journals) อย่างน้อย 20 ฉบับ
KR1.1.2 ระบบพัฒนากำลังคนร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษาภาคเอกชน เพื่อพัฒนาบัณฑิตคุณภาพ/ผู้สำเร็จการศึกษาใหม่ที่มีทักษะตรงหรือใกล้เคียงกับที่ตลาดงานต้องการ จำนวน 1 ล้านคน ภายใน 4 ปี (ปี 2566)	KR1.2.2 แรงงานมีทักษะระดับสูง ตรงกับความต้องการเพื่อการพัฒนา EEC โดยพัฒนาบุคลากรรองรับอุตสาหกรรมในพื้นที่ EEC ให้ได้ 470,000 คน ภายในปี 2566	KR1.3.2 ระบบการเรียนรู้และเทคโนโลยี สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เข้าถึงได้สำหรับทุกคน	KR1.4.2 กำลังคนป้อนตลาดแรงงานที่สามารถทำงานโดยใช้เทคโนโลยี AI หรือสามารถพัฒนาต่อยอดเทคโนโลยีด้าน AI จำนวน 200,000 คน	KR1.5.2 องค์ความรู้จากงานวิจัยที่เป็นการค้นพบสิ่งใหม่ การทำสำเร็จเป็นครั้งแรกในโลก หรือการสร้างสิ่งที่ดีที่สุดในโลก อย่างน้อย 3 เรื่อง	KR1.6.2 จำนวนผลงานวิจัยและเทคโนโลยีพร้อมใช้ที่ถูกนำไปใช้สร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ อย่างน้อย 10 เรื่อง
KR1.1.3 ระบบและกลไกดึงดูดและสนับสนุนการเคลื่อนย้ายบุคลากรวิจัยและผู้เชี่ยวชาญทั้งในและต่างประเทศ		KR1.3.3 เยาวชนมีทักษะแห่งอนาคต โดยเฉพาะทักษะด้านวิจัย วิศวกรรม และนวัตกรรม โดยการสร้างโรงประลองทางวิศวกรรม 10,000 แห่ง ภายใน 4 ปี (ปี 2566)	KR1.4.3 ผู้ประกอบการ SMEs ที่สามารถเพิ่มกำลังการผลิต (Productivity) ด้วยเทคโนโลยี AI จำนวน 5,000 ราย	KR1.5.3 การเกิดขึ้นของธุรกิจที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง (Deep-tech) การพัฒนาเทคโนโลยีทางด้านวิศวกรรมหรือต้นแบบ ที่เกิดจากงานวิจัยขั้นแนวหน้า อย่างน้อย 10 บริษัท	KR1.6.3 มูลค่าการลงทุนของบริษัทที่นำใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐานเพิ่มเป็น 2 เท่า ภายใน 5 ปี
				KR1.5.4 เครือข่ายนักวิจัยไทยมีส่วนร่วมใน global research value chain เกิดโครงการวิจัยร่วมกับกลุ่มวิจัยสำคัญของโลกหรือได้รับทุนวิจัยจากหน่วยงานให้ทุนสำคัญของโลก อย่างน้อย 10 โครงการ	KR1.6.4 เกิดเทคโนโลยีต้นแบบ และชุดความรู้ที่สามารถใช้ในการประยุกต์ใช้โครงสร้างพื้นฐานเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้งความสามารถในการบำรุงรักษาระบบ อย่างน้อย 5 ต้นแบบ
				KR1.5.5 จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ อย่างน้อย 50 ฉบับ	

แพลตฟอร์ม 2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม

เป้าหมาย O2 มุ่งองค์ความรู้ที่เกิดจากการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อจัดการกับปัญหาท้าทายเร่งด่วนที่สำคัญของประเทศ คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและมีคุณค่า		
ผลลัพธ์ที่สำคัญ		
KR2.1 มุ่งองค์ความรู้ที่เกิดจากการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อจัดการกับปัญหาท้าทายเร่งด่วนสำคัญของประเทศ และบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ชาติ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	KR2.2 คนในทุกช่วงวัยมีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตด้วยตนเองได้อย่างมีคุณค่า และมีกลไกที่เอื้อต่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข พร้อมรับสังคมสูงวัย	KR2.3 การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจภาคการเกษตรเพื่อเพิ่มผลิตภาพและความมั่นคงทางรายได้ของเกษตรกร
P.7 โจทย์ท้าทายด้านทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และการเกษตร	P.8 สังคมสูงวัย	P.9 สังคมคุณภาพและความมั่นคง
O2.7 ใช้ความรู้ การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อจัดการกับปัญหาท้าทายเร่งด่วนสำคัญของประเทศในด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	O2.8 พัฒนาคณะในทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตด้วยตนเองได้อย่างมีคุณค่า และสร้างกลไกที่เอื้อต่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข พร้อมรับสังคมสูงวัย	O2.9 สร้างสังคมที่มีการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจสังคม และมีการเสริมพลังทางสังคม
KR2.7.1 อัตราการนำขยะจากทุกกระบวนการกลับมาใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ต่อปี KR2.7.2 ลดปริมาณขยะที่เข้าสู่กระบวนการกำจัด - ลดขยะครัวเรือนลงร้อยละ 10 ต่อปี และลดขยะอุตสาหกรรมร้อยละ 10 ต่อปี เทียบกับปีฐาน KR2.7.3 ลดจำนวนวันที่มีปริมาณ PM2.5 เกินค่ามาตรฐาน (50 ไมโครกรัมต่อลูกบาศก์เมตร) ในพื้นที่ที่มีความเสี่ยงสูง (เช่น กทม. เชียงใหม่ ฯลฯ) ด้วยความรู้ การวิจัยและนวัตกรรม KR2.7.4 ผลิตภาพภาคเกษตรเพิ่ม ด้วยการใช้นวัตกรรมเกษตรอัจฉริยะ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและโอกาสทางการตลาด KR2.7.5 ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากร้อยละ 20 - 25 ในปี 2030 เทียบกับกรณีปกติ โดยเพิ่มสัดส่วนการใช้พลังงานหมุนเวียนร้อยละ 30 ในปี 2579 และลดความเข้มข้นการใช้พลังงานลง ร้อยละ 30 ในปี 2579 เทียบกับปี 2553	KR2.8.1 ร้อยละ 80 ของประชากรที่มีอายุเกิน 60 ปี มีสุขภาพดีและพึ่งพาตัวเองได้ และลดอุบัติการณ์การเกิดโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) และโรคที่เกิดในผู้สูงอายุ เช่น อัลไซเมอร์ และ พาร์กินสัน KR2.8.2 มีผลงานวิจัยเชิงบูรณาการที่สะท้อนคุณค่าผู้สูงวัยเพื่อตึงศักยภาพและเสริมพลัง และการจัดการความรู้เชิงระบบเพื่อ พัฒนาระบบสวัสดิการสังคม ระบบการออม และระบบบริการสุขภาพ (การบริการสังคม การประกันสังคม การหาเงินเลี้ยงชีพในระยะสูงวัย การช่วยเหลือทางสังคม และการส่งเสริมทุนส่วนทางสังคม) ในภาพรวมของประเทศและระดับพื้นที่ KR2.8.3 เกิดงานวิจัย เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ช่วยเหลือการดำรงชีวิต (Assisted living) สำหรับผู้สูงวัยและคนพิการให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพได้ตามมาตรฐานสากล จำนวนอย่างน้อย 15 เรื่อง/ปี ครอบคลุมผู้สูงวัยและคนพิการที่เข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 KR2.8.4 เกิดนวัตกรรมหรือโครงการทางสังคมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้คนทุกวัยใช้ชีวิตร่วมกันในสังคมอย่างมีคุณภาพ มีแรงยึดเหนี่ยวทางสังคม (social cohesion) และผู้สูงวัยสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างเต็มภาคภูมิ KR2.8.5 เกิดนวัตกรรมเมืองที่ใช้หลักการ Universal Design ที่มีการออกแบบให้เป็นมิตรต่อผู้สูงอายุ คนพิการ และประชากรทุกช่วงวัย	KR2.9.1 สร้างองค์ความรู้ที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก KR2.9.2 ความรู้สังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์ถูกนำไปใช้ในการพัฒนานโยบายสาธารณะและพัฒนานวัตกรรมเพื่อสังคม รวมทั้งกลไกการแก้ปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม KR2.9.3 จำนวนงานวิจัยข้ามศาสตร์ที่สร้างและปฏิบัติการร่วมกับสังคม และเผยแพร่สู่สังคมในรูปแบบต่าง ๆ

แพลตฟอร์ม 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน

เป้าหมาย O3 ยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้วยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม			
ผลลัพธ์ที่สำคัญ			
KR3.1 อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดโดย IMD อยู่ใน 30 อันดับแรก	KR3.2 ดัชนีความสามารถด้านนวัตกรรม (GII) ของไทย ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	KR3.3 สัดส่วนการพัฒนาเทคโนโลยีของตนเองต่อการพึ่งพาเทคโนโลยีจากภายนอก 10:90 เป็น 30:70	KR3.4 จำนวนวิสาหกิจเริ่มต้น (Startups) และวิสาหกิจฐานนวัตกรรม (Innovation-driver Enterprises: IDEs) ที่มีศักยภาพเติบโตได้ยก้าวกระโดด 5,000 ราย
P.10 ยกระดับขีดความสามารถการแข่งขันและวางรากฐานทางเศรษฐกิจ		P.11 สร้างและยกระดับศักยภาพวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup) พัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรม และพื้นที่เศรษฐกิจนวัตกรรม	
P.12 โครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพและบริการ			
O3.10a พัฒนาและยกระดับขีดความสามารถการแข่งขันของผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์ด้วยการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม		O3.11a พัฒนาวิสาหกิจเริ่มต้น (Startups) และวิสาหกิจฐานนวัตกรรม (Innovation-driven)	
O3.12a ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการวิจัยและพัฒนา และการบริการโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของอาเซียน			
KR3.10a.1 ผู้ประกอบการไทยในอุตสาหกรรม S-Curves มียอดขายเพิ่มขึ้นจากสินค้าและบริการนวัตกรรมที่ต่อยอดจากงานวิจัยและพัฒนา ร้อยละ 10 ต่อปี	KR3.11a.1 จำนวน local startups ที่เกิดใหม่และอยู่รอด 1,000 ราย ใน 3 ปี	KR3.12a.1 ประเทศไทยมีความสามารถทางการวัดและวิเคราะห์สูงที่สุด 1 ใน 5 ของเอเชีย และมีอุตสาหกรรมบริการโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพที่ใหญ่ที่สุดในอาเซียน	
KR3.10a.2 จำนวนผู้ประกอบการไทยในอุตสาหกรรม New S-Curves จากการบูรณาการร่วมลงทุนกับภาครัฐในการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพิ่มขึ้น	KR3.11a.2 จำนวนวิสาหกิจฐานนวัตกรรม (IDEs) ที่มียอดขายเกิน 1,000 ล้านบาท/ปี เพิ่มขึ้น 1,000 ราย/ปี	KR3.12a.2 บริการวิเคราะห์ ทดสอบและสอบเทียบมีคุณภาพระดับโลกและมีคุณภาพสม่ำเสมอ	
R3.10a.3 การพัฒนาต่อยอดเทคโนโลยีจากต่างประเทศสำหรับอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์ (Technology Localization) มีจำนวนเพิ่มขึ้น	KR3.11a.3 จำนวน deep-tech startups ที่ประกอบการในประเทศไทย		
O3.10b ต่อยอดอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์และวางรากฐานการพัฒนาเศรษฐกิจภายใต้แนวคิด BCG		O3.11b พัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจนวัตกรรม (Economic Zone of Innovation)/อุทยานวิทยาศาสตร์ (Science Parks)/ระเบียงนวัตกรรมภาคตะวันออก (EECI)/เมืองนวัตกรรมอาหาร (Food Innopolis)	
O3.12b สินค้าสำคัญทางเศรษฐกิจและวัฒนธรรมสามารถแข่งขันได้ในตลาดโลกด้วยคุณภาพ			
KR3.10b.1 สร้างมูลค่าเพิ่มจากงานวิจัยและพัฒนาในอุตสาหกรรมเป้าหมายบนฐานเศรษฐกิจ BCG (เกษตรและอาหาร การแพทย์สุขภาพ การท่องเที่ยวและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ พลังงานและวัสดุชีวภาพ) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10 ของ GDP	KR3.11b.1 จำนวนผู้ประกอบการที่มาใช้ประโยชน์ในพื้นที่เศรษฐกิจนวัตกรรม/อุทยานวิทยาศาสตร์/EECI/เมืองนวัตกรรมอาหาร	KR3.12b.1 เครื่องหมายคุณภาพของไทยได้รับการยอมรับในคุณค่าและคุณภาพทัดเทียมของเครื่องหมายคุณภาพสินค้า EU และญี่ปุ่น โดยเฉพาะกลุ่มสินค้าเกษตรและสินค้าวัฒนธรรม	
KR3.10b.2 เกิดการจ้างงาน knowledge worker ในอุตสาหกรรมเป้าหมาย BCG เพิ่มขึ้น 1,000,000 คน	KR3.11b.2 มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนาของนวัตกรรมของบริษัทที่มาใช้ประโยชน์ในพื้นที่เศรษฐกิจนวัตกรรม/อุทยานวิทยาศาสตร์/EECI/เมืองนวัตกรรมอาหาร		
KR3.10b.3 การลงทุนร่วมรัฐและเอกชนในการพัฒนาแพลตฟอร์มบริการวิจัยและพัฒนา	O3.11c ปรับปรุงกฎระเบียบและกฎหมาย พัฒนามาตรการและแรงจูงใจรวมถึงการบริการภาครัฐ ให้เอื้อต่อการดำเนินธุรกิจนวัตกรรม (Ease of doing innovation business) ของผู้ประกอบการ		O3.12c ตลาดการค้าภายในประเทศเป็นตลาดสินค้าคุณภาพเช่นเดียวกับตลาดประเทศในพัฒนาแล้ว
KR3.10b.4 เพิ่ม eco-efficiency จากการลดการใช้ทรัพยากรและการเกิดของเสีย	KR3.11c.1 ความสำเร็จในการลดต้นทุนกฎหมาย/กฎระเบียบ/มาตรการเพื่อปลดล็อกข้อจำกัด และสร้างแรงจูงใจในการดำเนินธุรกิจนวัตกรรม		KR3.12c.1 ตลาดในประเทศมีกระบวนการกำกับดูแลที่มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการแข่งขันด้วยคุณภาพ
KR3.10b.5 ระบบข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในอุตสาหกรรมสำคัญ			
O3.10c สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจจากธุรกิจแพลตฟอร์ม			
KR3.10c.1 จำนวนธุรกิจแพลตฟอร์มที่เป็นของผู้ประกอบการไทยเพิ่มขึ้น			
KR3.10c.2 จำนวนผู้ประกอบการไทยที่ใช้ประโยชน์แพลตฟอร์มของไทยและนานาชาติมีเพิ่มขึ้น			
KR3.10c.3 มูลค่าทางเศรษฐกิจที่เกิดจากธุรกิจแพลตฟอร์มที่เป็นของประเทศไทย			

แพลตฟอร์ม 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ

เป้าหมาย O4 กระจายความเจริญและสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจสังคมท้องถิ่น ด้วยความรู้และนวัตกรรม

ผลลัพธ์ที่สำคัญ					
KR4.1	ชุมชนที่มีขีดความสามารถในการจัดการตนเอง (Smart community) มีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมของชุมชน	KR4.2	รายได้ของคนจนกลุ่มรายได้ร้อยละ 40 ล่าง เพิ่มขึ้นร้อยละ 15 อย่างทั่วถึง	KR4.3	เกิดการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค โดยมีเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจที่สร้างโอกาสทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาค
P.13 นวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม		P14 ขจัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ		P.15 เมืองน่าอยู่และการกระจายศูนย์กลางความเจริญ	
O4.13 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนและการจัดการตนเองบนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		O4.14 ประชากรกลุ่มยากจนหลุดพ้นจากความยากจนอย่างยั่งยืน และสามารถเข้าถึงทรัพยากร การศึกษา สวัสดิการต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้อย่างเท่าเทียม		O4.15 ยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในเมืองและเชื่อมโยงความเจริญสู่ชนบท	
KR4.13.1	เกิดนวัตกรรมชุมชน วิสาหกิจชุมชน และ Smart SMEs เพื่อยกระดับรายได้ให้กับชุมชน ปีละ 1,000 นวัตกรรม	KR4.14.1	ระบบข้อมูลเพื่อติดตามกลุ่มเป้าหมายคนจน	KR4.15.1	เมืองศูนย์กลางที่น่าอยู่และเป็น Smart City สำหรับคนทุกกลุ่ม
KR4.13.2	จำนวน Smart Community/ชุมชนนวัตกรรม มีความสามารถในการพัฒนาการพึ่งตนเองและจัดการตนเอง เพิ่มขึ้น 3,000 ชุมชน ภายใน 3 ปี (ปีละ 1,000 ชุมชน)	KR4.14.2	คนจนไม่น้อยกว่า 20,000 คน ได้รับบริการและความช่วยเหลือให้มีรายได้และคุณภาพชีวิตดีขึ้น	KR4.15.2	Smart City ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี จำนวน 40 เมือง
KR4.13.3	มูลค่าเศรษฐกิจสร้างสรรค์บนฐานทุน ทรัพยากร วัฒนธรรมในพื้นที่เพิ่มขึ้นปีละร้อยละ 10			KR4.15.3	มูลค่าการลงทุนในเมืองเป้าหมายเพิ่มขึ้นร้อยละ 25 ใน 3 ปี
				KR4.15.4	การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษและความร่วมมือในภูมิภาค เพื่อให้เป็นหัวใจของการเติบโตในเมืองบริวารเติบโตขึ้นร้อยละ 10
				KR4.15.5	พื้นที่มีแผนผังภูมิโน้ตเพื่อเป็นกรอบในการพัฒนาเมืองน่าอยู่
				KR4.15.6	ชนบทมั่นคง เกษตรยั่งยืน อุตสาหกรรมเชิงโน้ต ผังอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและแหล่งโบราณคดี จำนวน 3 ภาค
					ช่องว่างความเหลื่อมล้ำระดับพื้นที่ลดลงจาก 5.5 เท่า เหลือ 3 เท่า

Program 16 การปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

P.16 ปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (Reinventing Universities & Research Institutes)

Ox.16 พัฒนาระบบ อววน. ให้เชื่อมโยงเป็นเนื้อเดียวกัน เพื่อให้เกิดระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนากำลังคนเพื่อตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ และสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม และสร้างความเป็นเลิศของระบบอุดมศึกษาไทยในระดับนานาชาติ โดยการออกแบบโครงสร้างที่เน้นการมีส่วนร่วม กำหนดนโยบายให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มีระบบจัดสรรงบประมาณที่เชื่อมโยงกับนโยบายยุทธศาสตร์ มีระบบติดตามประเมินผลที่วัดได้ทั้งประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความคุ้มค่าในการลงทุน

KR16.1	มหาวิทยาลัยไทยติด 100 อันดับแรกของโลก (จาก QS World University Rankings หรือ Times Higher Education World University Rankings) จำนวน 2 สถาบัน
KR16.2	ทุกมหาวิทยาลัยมีคุณภาพและสามารถพัฒนาความเป็นเลิศในทางของตนเอง (อ้างอิงได้จากอันดับที่เพิ่มขึ้นของ QS University Rankings by Subject หรือจาก University Rankings ที่มี Criteria ด้าน Industry Income - Innovation)
KR16.3	ระบบจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ ผ่านกองทุนในรูปแบบ Multi-year, Block grant ที่เกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล (วัดจาก 1) ต้นทุนหรือการใช้ทรัพยากรได้อย่างเหมาะสม มีความคุ้มค่า 2) ความมีประสิทธิภาพ (Effectiveness) โดยปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ 3) ความมีประสิทธิภาพ (Efficiency) โดยปฏิบัติงานให้ได้ผลงานในระดับที่สูงกว่าปัจจัยนำเข้า)
KR16.4	มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นสูงในพื้นที่เมืองนวัตกรรมในระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (ECC) เพื่อตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมเป้าหมาย ประกอบด้วย 1) ARIPOLIS 2) BIOPOLIS 3) SPACE KRENOVAPOLIS
KR16.5	มหาวิทยาลัยมีการจัดทำระบบติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา โดยคำนึงถึงความเป็นเลิศทางวิชาการและมีคุณภาพตามมาตรฐานอุดมศึกษา

6. นโยบายขับเคลื่อนกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวง อว. (นางสาวศุภมาส อิศรภักดี)

เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2566 นางสาวศุภมาส อิศรภักดี รัฐมนตรีว่าการกระทรวง อว. มอบนโยบายด้านการอุดมศึกษา วิจัยและนวัตกรรม จะมุ่งเน้นทั้งเพื่อความเป็นเลิศและเพื่อความมั่นคงของชีวิตและเศรษฐกิจ โดยนโยบายมุ่งเน้นด้านการอุดมศึกษา คือ “เรียนดี มีความสุข มีรายได้” ให้ยึดนักศึกษาเป็นศูนย์กลาง หัวใจสำคัญ คือ การลดภาระของนักศึกษาและผู้ปกครอง และการลดภาระของอาจารย์ผู้สอน ซึ่งจะทำให้ นักศึกษามีความสุข ทั้งในระหว่างการศึกษาและเมื่อจบแล้วมีอาชีพ มีรายได้ รวมทั้งทำให้อาจารย์ผู้สอนมีความสุข สามารถทำงานได้คล่องตัว โดยจะจัดให้มีระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต, จัดให้มีแพลตฟอร์มเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และลดค่าใช้จ่าย ให้มีความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ โดยเฉพาะหลักสูตรประกาศนียบัตรระยะสั้น (Non-Degree) รวมถึงการจัดทำระบบวัดผลทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate), เพิ่มความยืดหยุ่นในการลงทะเบียนเรียนตามความต้องการ สามารถลงทะเบียนโดยไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา พร้อมสนับสนุนให้มีรายได้ระหว่างเรียน หรือ “ทำงานไปด้วยเรียนไปด้วย” ในส่วนการลดภาระอาจารย์ผู้สอน จะมีการปรับการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ โดยเพิ่มน้ำหนักการประเมินเรื่องความสามารถและความสำเร็จของนักศึกษานอกเหนือจาก ความสามารถทางวิชาการ รวมถึงกำหนดกรอบระยะเวลาที่ชัดเจนในการประเมินการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในแต่ละขั้นตอน นโยบายมุ่งเน้นในด้านการวิจัยและนวัตกรรม คือ “วิจัย-นวัตกรรมดี ตอบโจทย์ ตรงความต้องการ” และ “เน้นประเด็นสำคัญของประเทศ ได้แก่ Go Green, พอเพียง, ความยั่งยืน (Sustainability), ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality), พลังงานสะอาด, เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม, เศรษฐกิจชีวภาพ, เศรษฐกิจสร้างสรรค์ และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)” โดยมีทั้งมิติ

ที่หาเพื่อความเป็นเลิศ และมีมติเพื่อสร้างความมั่นคงของชีวิตและเศรษฐกิจ สำหรับในส่วนการวิจัยเพื่อความเป็นเลิศนั้น จะสนับสนุนให้ดำเนินการตามภารกิจของหน่วยงานเพื่อพัฒนาองค์ความรู้แก่ประเทศในระยะยาว ซึ่งประเด็นที่ อว. จะมุ่งเน้น คือ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจและการแก้ไขปัญหาสำคัญของประเทศ ซึ่งจะต้องพึ่งพาข้อมูล ความรู้ และวิทยาการด้วยอย่างมาก โดย อว. จะเน้นหลักการสำคัญ คือ "เอกชนนำ รัฐสนับสนุน" โดยให้เอกชนผู้ที่จะใช้ประโยชน์เป็นผู้กำหนดทิศทางว่าควรจะทำเรื่องอะไร อย่างไร แล้วสถาบันวิจัยและมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ของ อว. จะเข้าไปดำเนินการและสนับสนุนอย่างเต็มกำลัง ใช้ความต้องการเป็นตัวนำ (market - driven) พร้อมปลดล็อกกระเป๋าย ข้อจำกัดต่าง ๆ นอกจากนี้ อว. จะมุ่งส่งเสริมการสร้างและสนับสนุนผู้ประกอบการนวัตกรรม เพิ่มจำนวนผู้ประกอบการนวัตกรรมทุกระดับ ตั้งแต่ระดับเยาวชน สตาร์ทอัพ SMEs และบริษัทเอกชนขนาดใหญ่

เรียนดี มีความสุข มีรายได้

เพื่อความเป็นเลิศ เพื่อความมั่นคงของชีวิต/เศรษฐกิจ

ลดภาระ:
นักศึกษา และผู้ปกครอง

- ✓ จัดให้มีระบบแนะแนวการเรียนและเป้าหมายชีวิต (coaching)
- ✓ จัดให้มีแพลตฟอร์มเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere, Anytime) เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ✓ ให้ความสำคัญกับทักษะ จัดทำระบบวัดผลรับรองทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
- ✓ เพิ่มความยืดหยุ่นในการลงทะเบียนเรียนตามความต้องการ สามารถลงทะเบียนโดยไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิต
- ✓ มีรายได้ระหว่างเรียน "ทำงานไปด้วยเรียนไปด้วย"

ลดภาระ:
อาจารย์ผู้สอน

- ✓ ปรับการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ เพื่อบำบัดภาระการประเมินเรื่องความสำคัญของผู้เรียน
- ✓ กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจนในการประเมิน การเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการในแต่ละขั้นตอน

นโยบายของรัฐมนตรี อว. นางสาวศุภมาส อิศรภักดี

"ยึดนักศึกษาเป็นศูนย์กลาง"

**วิจัย-นวัตกรรมดี
ตอบโจทย์ ตรงความต้องการ**

เพื่อความเป็นเลิศ เพื่อความมั่นคงของชีวิต/เศรษฐกิจ

- ✓ เอกชนนำ รัฐสนับสนุน
- ✓ วิจัยและนวัตกรรมเน้นประเด็นสำคัญของประเทศ ได้แก่
 - Go Green
 - พอเพียง
 - ความยั่งยืน (Sustainability)
 - Carbon Neutrality
 - พลังงานสะอาด
 - เศรษฐกิจชีวภาพ
 - เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - เศรษฐกิจสร้างสรรค์
 - ปัญญาประดิษฐ์ (AI)

นโยบายของรัฐมนตรี อว. นางสาวศุภมาส อิศรภักดี

7. ยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) จัดทำขึ้นเพื่อวางกรอบทิศทางการพัฒนาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยได้จัดทำเป้าหมายผลสำเร็จของการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ในระยะ 5 ปี เพื่อการบรรลุวิสัยทัศน์ระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และแนวทางดำเนินการสำคัญ ๆ ของแต่ละเป้าหมายภายใต้ยุทธศาสตร์ 5 ยุทธศาสตร์ ซึ่งที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้พิจารณาให้ความเป็นชอบยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) โดยสรุป ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การบริหารจัดการเชิงรุกและธรรมาภิบาล

เป้าหมายที่ 1.1 สร้างความเข้มแข็งของวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์

แนวดำเนินการ

1.1.1 สร้างค่านิยมร่วมองค์กรให้เป็นองค์กรที่มุ่งการทำงานเพื่อความเป็นเลิศ ได้แก่ ค่านิยมการทำงานแบบมีส่วนร่วม ค่านิยมการทำงานเป็นทีม ค่านิยมความรักความผูกพันในองค์กร เป็นต้น

1.1.2 สร้างวัฒนธรรมการทำงานบนฐานความรู้/ข้อมูลข้อเท็จจริง การส่งเสริมให้มีการสื่อสาร/แลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่องทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

เป้าหมายที่ 1.2 มีระบบบริหารจัดการเชิงรุก และการให้บริการที่ดีมีประสิทธิภาพ

แนวดำเนินการ

1.2.1 เร่งรัดการจัดระบบการบริหารงานบุคคลให้รองรับพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558

1.2.2 เร่งรัดการจัดทำกรอบอัตรากำลังเพื่อรองรับโครงสร้างองค์กรทั้งระดับสำนักงานสถาบันและวิทยาลัย

1.2.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารด้านการเงินและงบประมาณ ตั้งแต่การจัดทำงบประมาณที่ตอบโจทย์เชิงพื้นที่ และพัฒนาระบบการบริหารการจัดสรรและการใช้จ่ายงบประมาณที่เชื่อมโยงกับระบบรายงานผลของหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ

1.2.4 จัดระบบการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรทุกประเภทที่มีความดีหรือมีผลงานเด่น

1.2.5 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของวิทยาลัยชุมชนให้มีความพร้อมในการบริการตามพันธกิจ

1.2.6 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1.2.7 จัดทำแผนพัฒนาและแผนกลยุทธ์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะปานกลางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปี และเชื่อมโยงกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ/แผนปฏิรูปประเทศ

เป้าหมายที่ 1.3 ขยายพื้นที่ให้บริการจัดการศึกษาและบริการทางวิชาการ

แนวดำเนินการ

1.3.1 จัดตั้งวิทยาลัยชุมชนใหม่เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษา

1.3.2 ขยายพื้นที่บริการเพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่ที่เป็นรอยต่อ/ชายขอบของจังหวัดใกล้เคียง

1.3.3 จัดระบบการบริหารจัดการหน่วยจัดการศึกษาวิทยาลัยชุมชนให้มีประสิทธิภาพ มีความพร้อมให้บริการในทุกพื้นที่ มีรูปแบบการจัดการศึกษาที่หลากหลาย และเข้าถึงได้ง่าย

เป้าหมายที่ 1.4 กระจายอำนาจการบริหารจัดการให้เกิดความคล่องตัว

แนวดำเนินการ

1.4.1 เร่งรัดทบทวนหรือปรับปรุง/แก้ไขข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศฯ ให้เกิดความคล่องตัวมากขึ้น

เป้าหมายที่ 1.5 มุ่งสู่การเป็นสถาบันวิทยาลัยชุมชนคุณธรรม

แนวดำเนินการ

1.5.1 ส่งเสริมการพัฒนาสถาบันให้มีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

1.5.2 ส่งเสริมให้กรรมการสภาสถาบัน กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร ผู้เรียน และผู้รับบริการทางการศึกษามีส่วนร่วมสร้างสถาบันวิทยาลัยชุมชนคุณธรรม

1.5.3 ส่งเสริมให้วิทยาลัยชุมชน เป็นพื้นที่สร้างคุณธรรม และสร้างคนดีให้ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพชุมชน

เป้าหมายที่ 2.1 คนในชุมชนมีโอกาสเข้าถึงการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

แนวดำเนินการ

2.1.1 พัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของชุมชน ตลาดแรงงาน ทั้งระดับชุมชน จังหวัด ประเทศ และต่างประเทศ

2.1.2 จัดการศึกษา/กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยรูปแบบดิจิทัล ให้ตอบสนองวิธีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของคนทุกกลุ่มอาชีพ และกลุ่มวัยต่าง ๆ ให้มากขึ้น

2.1.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนผลการเรียนรู้และระบบสะสมหน่วยกิตที่เอื้อต่อการเข้าถึงการจัดการศึกษาที่หลากหลาย

2.1.4 เร่งรัด/ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับให้เอื้อต่อวิธีการจัดการศึกษาที่หลากหลาย

เป้าหมายที่ 2.2 ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรวิทยาลัยชุมชน

แนวดำเนินการ

2.2.1 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

2.2.2 จัดทำมาตรฐานการวัดและประเมินผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรวิทยาลัยชุมชน

2.2.3 มีระบบประเมินผลสัมฤทธิ์การจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

เป้าหมายที่ 2.3 มีแหล่งเรียนรู้ และนวัตกรรมการเรียนรู้รูปแบบดิจิทัลให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

แนวดำเนินการ

2.3.1 จัดทำฐานข้อมูลและพัฒนาแหล่งเรียนรู้

2.3.2 พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

เป้าหมายที่ 2.4 มีระบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

แนวดำเนินการ

2.4.1 พัฒนาสมรรถนะครูให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.4.2 กำหนดมาตรการจูงใจเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (active learning)

เป้าหมายที่ 2.5 ผู้สูงอายุและผู้พิการได้รับโอกาสทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และการมีงานทำ

แนวดำเนินการ

2.5.1 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิต และการมีงานทำให้กับผู้สูงอายุและผู้พิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตในชุมชน

เป้าหมายที่ 3.1 สร้างศักยภาพการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมโดยใช้โจทย์วิจัยจากชุมชน

แนวดำเนินการ

3.1.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการวิจัย ได้แก่ การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการวิจัย จัดทำวารสารวิชาการ จัดให้มีเวทีนำเสนอผลงานวิจัย และระบบยกย่องเชิดชูเกียรตินักวิจัย

3.1.2 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและสร้างความเข้มแข็งโดยใช้โจทย์วิจัยจากชุมชน

3.1.3 พัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของสังคมและชุมชน

เป้าหมายที่ 3.2 นำผลงานวิจัยไปใช้ในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน

แนวดำเนินการ

3.2.1 ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยภายนอกมาใช้ประโยชน์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน

เป้าหมายที่ 3.3 สร้างความเป็นเลิศที่เป็นอัตลักษณ์ของวิทยาลัยชุมชนแต่ละพื้นที่

แนวดำเนินการ

3.3.1 ส่งเสริมให้วิทยาลัยชุมชนสร้างความเป็นเลิศเฉพาะตามบริบทของพื้นที่

เป้าหมายที่ 3.4 วิจัยและพัฒนาศักยภาพศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมชุมชน

แนวดำเนินการ

3.4.1 ส่งเสริมให้ทีมงานวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ชุมชน

3.4.2 จัดสรรทรัพยากรสนับสนุนให้เกิดการจัดตั้งศูนย์พัฒนา ถ่ายทอด ภูมิปัญญา เทคโนโลยี และนวัตกรรมชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน

เป้าหมายที่ 4.1 สถาบันมีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ การจัดการศึกษาและการระดมทรัพยากร ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

แนวดำเนินการ

4.1.1 จัดการศึกษา/บริการวิชาการร่วมกับเครือข่ายสถาบัน องค์กรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เชื่อมโยงเครือข่ายและทักษะอาชีพที่ได้มาตรฐาน เช่น มาตรฐานของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน มาตรฐานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (สคช.) มาตรฐานที่เป็นความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นต้น

4.1.2 ออกระเบียบ ข้อบังคับของสถาบันที่เอื้อให้เกิดการจัดการศึกษาร่วมหรือที่เชื่อมโยงเครือข่าย

4.1.3 แสวงหาความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับเครือข่ายสถานประกอบการ หรือสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

4.1.4 ส่งเสริมการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาร่วมกับเครือข่าย

4.1.5 ส่งเสริม สนับสนุนการขอจดลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรผลิตภัณฑ์/นวัตกรรมวิทยาลัยชุมชน

เป้าหมายที่ 4.2 วิทยาลัยชุมชนมีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยชุมชน กับชุมชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา และการระดมทรัพยากร

แนวดำเนินการ

4.2.1 สร้างและเชื่อมโยงเครือข่ายการจัดการศึกษา/บริการวิชาการรูปแบบวิทยาลัยชุมชนที่ได้มาตรฐาน เช่น มาตรฐานของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน มาตรฐานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (สคช.) มาตรฐานที่เป็นความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นต้น

4.2.2 ส่งเสริมการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาร่วมกับเครือข่าย

4.2.3 พัฒนาศักยภาพเครือข่ายการจัดการศึกษารูปแบบวิทยาลัยชุมชน

4.2.4 สร้างสัมพันธภาพเครือข่ายการจัดการศึกษารูปแบบวิทยาลัยชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง และผู้ประกอบการในชุมชน

เป้าหมายที่ 5.1 สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน

แนวดำเนินการ

5.1.1 สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงในชุมชน ให้เกิดโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 5.2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการในชุมชน

แนวดำเนินการ

5.2.1 สร้างผู้ประกอบการรายใหม่ที่จะทำให้เกิดธุรกิจในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของชุมชน

5.2.2 พัฒนาผู้ประกอบการรายเดิมให้สามารถดำเนินธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เป้าหมายที่ 5.3 ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือการสร้างผู้ประกอบการชุมชน

แนวดำเนินการ

5.3.1 สร้างความร่วมมือกับเครือข่ายผู้ประกอบการในพื้นที่เพื่อวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์

5.3.2 มีกลไกการเข้าถึงแหล่งทรัพยากรที่สนับสนุนการเป็นผู้ประกอบการ

เป้าหมายที่ 5.4 พัฒนาช่องทางการตลาดสำหรับผู้ประกอบการในชุมชน

แนวดำเนินการ

5.4.1 ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการนำเทคโนโลยี (Technology) มาประยุกต์ใช้ในการจัดการช่องทางการตลาด

5.4.2 แสวงหาพันธมิตร (Alliance) เพื่อเพิ่มช่องทางการตลาด

8. แผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นทิศทางในการพัฒนาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้บรรลุผลสำเร็จตามกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา สอดรับกับสถาบันวิทยาลัยชุมชน สังกัดกลุ่มที่ 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น และเชื่อมโยงกับเป้าหมายตามยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ระยะที่ 2 ผนึกกำลังทุกภาคส่วนเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชุมชน เป็นวิทยาลัยชุมชนที่มีความเป็นเลิศเฉพาะทางที่สอดคล้องกับบริบทชุมชนและเป็นที่ยอมรับ (Community Engagement) ซึ่งแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันฉบับนี้ ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องตั้งแต่ระดับนโยบาย คือ สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน สภาวิชาการสถาบัน สภาวิทยาลัยชุมชน ผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติ โดยการระดมความคิดเห็น วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT) ของสถาบันฯ ตลอดจนการวิเคราะห์นโยบายและบริบทที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาความเป็นเลิศสถาบัน เปิดให้มีการรับฟังความคิดเห็นจากสภาสถาบัน สภาวิชาการสถาบัน สภาวิทยาลัยชุมชน ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติ เพื่อให้ข้อคิดเห็น/เสนอแนะต่อการจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบัน ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น นำไปสู่ข้อสรุปการจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) และผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2565 (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) เมื่อวันอังคารที่ 21 มิถุนายน 2565 ประกอบด้วย 3 เป้าหมายหลัก และ 10 เป้าหมายย่อย สรุปดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision) : “สถาบันวิทยาลัยชุมชนสร้างสรรค์ปัญญา พลังการเรียนรู้ และลดความเหลื่อมล้ำ นำไปสู่ความเข้มแข็งของชุมชน”

พันธกิจ (Mission) : “สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดการศึกษา วิจัยและสร้างนวัตกรรม บริการทางวิชาการ และทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม มุ่งสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน การพัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพบุคคล ตอบสนองต่อความต้องการและการประกอบอาชีพของท้องถิ่น และชุมชนซึ่งนำไปสู่การพัฒนาประเทศ”

พันธกิจหลักของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในรอบ 5 ปี ตั้งแต่ (พ.ศ. 2566 - 2570)

1. เสริมสร้างศักยภาพของคนในชุมชน ท้องถิ่น โดยการจัดการศึกษา การฝึกอบรม และการจัดประสบการณ์อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. สร้างความรู้ทั้งเนื้อหาสาระ และวิธีการ ช่วยพัฒนาเครื่องมือ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่ช่วยให้การประกอบอาชีพและคุณภาพชีวิตของชุมชน

3. รักษาไว้ซึ่งมรดกทางภูมิปัญญาและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ศิลปะและวัฒนธรรมให้มีคุณค่าทางเศรษฐกิจและสังคม
4. ปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้พันธกิจทั้ง 3 ประการ บรรลุเป้าหมาย

ค่านิยมองค์กร (Core Value) : “สถาบันวิทยาลัยชุมชนเล็งเห็นความสำคัญของการมีค่านิยมร่วมขององค์กรที่เกื้อหนุนให้เกิดความสำเร็จ คือ ยึดมั่นในความถูกต้องและเป็นธรรม การมุ่งมั่นในผลลัพธ์และความเป็นเลิศ การเห็นคุณค่าของพลังการมีส่วนร่วม”

เงื่อนไขความสำเร็จ :

1. ใช้ทรัพยากรร่วมกัน ทั้งในระดับชาติ ระดับท้องถิ่น ของรัฐและเอกชน ที่เป็นงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล ภูมิปัญญา อาคารสถานที่ เครื่องมือ และสิ่งแวดล้อม
2. คำนึงถึงความแตกต่างของพื้นที่ในมิติต่าง ๆ
3. ให้ความสำคัญกับความคิดริเริ่ม กลยุทธ์ และวิธีการ ของคนในพื้นที่
4. บริหารจัดการให้ครบวงจรของการดำเนินงานตั้งแต่ขั้นออกแบบวางแผน ปฏิบัติ ติดตามประเมิน และปรับปรุงพัฒนา

กลยุทธ์การขับเคลื่อนแผน :

1. ใช้ความเชี่ยวชาญของผู้ทรงคุณวุฒิในสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน หรือสภาวิทยาลัยชุมชน เป็น Steering Committee ในการกำหนดทิศทางกำกับ และดูแล โครงการตามแผนให้บรรลุเป้าหมาย
2. การแสวงหาเครือข่ายเข้ามาเป็นพลังในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย
3. ใช้กลยุทธ์การสื่อสารองค์กรในการสร้างการรับรู้ผลงานและอัตลักษณ์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

เป้าหมาย :

เป้าหมายที่ 1 การสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21 จำนวน 3 เป้าหมายย่อย

เป้าหมายที่ 1.1 สร้างกำลังคนในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง

(1) เป้าประสงค์

- (1.1) หลักสูตรสอดคล้องกับการสร้างกำลังคนสมรรถนะสูงตามบริบทของพื้นที่
- (1.2) อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษทุกคนมีนวัตกรรมการเรียนรู้ที่สามารถสร้างการเปลี่ยนแปลง
- (1.3) การจัดการศึกษา และฝึกอบรมที่เน้นผลลัพธ์และสร้างสมรรถนะ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย

- (1.4) นวัตกรรม สื่อ และเทคโนโลยีดิจิทัลสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้
- (1.5) ระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่เอื้อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายเข้าถึงองค์ความรู้ สื่อ และแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (1.6) คนในท้องถิ่นมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตอบโจทย์การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมระดับพื้นที่ และระดับประเทศ

(2) กลยุทธ์

- (2.1) พัฒนาหลักสูตรเชิงพื้นที่ ตามรูปแบบการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์ (Outcome – based Education : OBE) เพื่อพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยให้ความสำคัญกับเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (Bio Circular Green Economy model)
- (2.2) พัฒนาอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้ตามผลลัพธ์ของหลักสูตร การวัดและประเมินผล การใช้สื่อตามรูปแบบการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์
- (2.3) พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการสร้างสมรรถนะใหม่ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย ในรูปแบบที่หลากหลายทั้ง online onsite และเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ (Work - Integrated Learning)
- (2.4) พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- (2.5) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการศึกษา และการเรียนรู้
- (2.6) พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และระบบบริหารจัดการเรียนรู้ออนไลน์ (Learning Management System : LMS) ที่เอื้อให้กลุ่มเป้าหมายเข้าถึงองค์ความรู้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (2.7) จัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์ และห้องปฏิบัติการ ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์ของหลักสูตร
- (2.8) บูรณาการการวิจัย การสอน และการบริการวิชาการ สู่การพัฒนาชุมชน
- (2.9) แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ
- (2.10) พัฒนาระบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) และเทียบโอนประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระดับต่าง ๆ

เป้าหมายที่ 1.2 สร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส และมีความเหลื่อมล้ำสูงทางเศรษฐกิจหรือสังคม

(1) เป้าประสงค์

- (1.1) ประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึงการศึกษาและการประกอบอาชีพ

(1.2) ประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจ

(2) กลยุทธ์

(2.1) จัดการเชิงรุกและค้นหาผู้ด้อยโอกาสและสร้างระบบข้อมูล โดยทำงานร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้ขาดโอกาส ที่จบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ตอนปลาย แล้วไม่ได้ศึกษาต่อ ผู้พลาดโอกาสที่อยู่ห่างไกล หรือเป็นลูกจ้างในสถานประกอบการ กลุ่มคนว่างงาน หรือยากจนตามทุนการดำรงชีพ 5 มิติ (ทุนมนุษย์ ทุนกายภาพ ทุนการเงิน ทุนทางธรรมชาติ และทุนทางสังคม)

(2.2) ประสานข้อมูลและความช่วยเหลือไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามภารกิจ

(2.3) ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายผู้ผลิตสินค้าด้านการเกษตร การแปรรูป ผลิตภัณฑ์ชุมชน ในรูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชน

(2.4) สร้างเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ร่วมกันให้พื้นที่ห่างไกลการศึกษาเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ เช่น ศูนย์ ICT ตำบล กศน.ตำบล โรงเรียนขยายโอกาส อบต.

เป็นต้น

(2.5) สร้างเครือข่ายและระบบข้อมูลที่เชื่อมโยงกับแหล่งทุนการศึกษา แหล่งการพัฒนาอาชีพ หรือระบบสวัสดิการทางการศึกษา

(2.6) กำหนดแนวทางสำหรับผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงการศึกษาและบริการวิชาการของวิทยาลัยชุมชนที่สอดคล้องกับความต้องการและการประกอบอาชีพในพื้นที่

(2.7) ส่งเสริมองค์ความรู้หรือพัฒนาทักษะ โดยให้ความสำคัญกับเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (Bio Circular Green Economy model) เพื่อให้คนยากจน คนด้อยโอกาส เข้าสู่ห่วงโซ่การผลิต (Value Chain) ในพื้นที่ เช่น อาชีพด้านการเกษตร การปศุสัตว์ การประมง เป็นต้น

(2.8) ติดตามประเมินผลการศึกษาของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส และมีความเหลื่อมล้ำสูงทางเศรษฐกิจหรือสังคม

เป้าหมายที่ 1.3 สร้างความเข้มแข็งของชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

(1) เป้าประสงค์

(1.1) หลักสูตร Reskill/Upskill ที่ตอบสนองการพัฒนาเชิงพื้นที่

(1.2) แหล่งเรียนรู้ชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

(1.3) กำลังคนภาคการเกษตรที่มีทักษะและความสามารถยกระดับผลิตภาพภาคการเกษตรเชิงพื้นที่ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ

(1.4) ชุมชนได้รับการยกระดับทักษะอาชีพและคุณภาพชีวิตตามศักยภาพของพื้นที่ ลดการพึ่งพาจากภายนอก

(2) กลยุทธ์ ให้ความสำคัญกับการสร้างการเปลี่ยนแปลงในระดับพื้นที่ตามกลยุทธ์ ดังนี้

- (2.1) ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมกับการศึกษา สืบค้นแหล่งเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มาเป็นฐานของความคิดในการดำเนินงาน
- (2.2) ใช้ Area - based, Project - based หรือ Problem - based สร้างการเรียนรู้เพื่อหนุนเสริมการพัฒนาและยกระดับชุมชน หรือแก้ปัญหาตามบริบทของชุมชน
- (2.3) เน้นการพัฒนาขีดความสามารถของคนในภาคการเกษตร และสร้างผู้ประกอบการทางการเกษตร โดยทำงานร่วมกับเครือข่ายองค์กรที่เกี่ยวข้อง
- (2.4) ยกระดับผลิตภาพภาคการเกษตรตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ โดยให้ความสำคัญกับเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (BCG : Bio Circular Green Economy model)
- (2.5) จัดระบบการเรียนรู้หรือฝึกอบรมที่มุ่งยกระดับทักษะอาชีพและคุณภาพชีวิตตามบริบทของพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
- (2.6) พัฒนาหลักสูตร Reskill/Upskill และจัดการเรียนรู้อย่างเข้มข้นเพื่อพัฒนาสมรรถนะคนในท้องถิ่น
- (2.7) ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน นวัตกรรมด้านเกษตร หรืออาชีพตามบริบทชุมชน ที่เป็นต้นแบบการเรียนรู้
- (2.8) เสริมการเรียนรู้ด้านการตลาดสมัยใหม่แก่เกษตรกร
- (2.9) สร้างการเรียนรู้เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน โดยอาศัยทุนและศักยภาพชุมชนเป็นฐานเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับทุนและศักยภาพของชุมชน โดยใช้หลักการพัฒนาย่างยั่งยืน

เป้าหมายที่ 2 การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนประเทศตามแนวทาง Value - based economy จำนวน 2 เป้าหมายย่อย

เป้าหมายที่ 2.1 สร้างความรู้ใหม่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเครื่องมือเพื่อพัฒนาชุมชน

(1) เป้าประสงค์

- (1.1) ผลงานวิจัย นวัตกรรม ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในการลดความเหลื่อมล้ำด้านเศรษฐกิจ คุณภาพชีวิตและสังคม
- (1.2) ชุมชนและคนในชุมชนมีองค์ความรู้และศักยภาพในการบริหารจัดการตนเองอย่างยั่งยืน และสามารถพึ่งพาตนเองได้

(2) กลยุทธ์

- (2.1) เพิ่มขีดความสามารถในการเข้าถึงแหล่งทุนวิจัย

(2.2) พัฒนาปัญหาหรือโจทย์การวิจัยจากการมีส่วนร่วมระหว่างสถาบัน เครือข่ายการวิจัย และชุมชน โดยให้ความสำคัญโจทย์วิจัยด้าน Bio Circular Green Economy Model

(2.3) การบูรณาการการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และทรัพยากร ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา ภาครัฐ เครือข่ายภาครัฐ และภาคเอกชน

(2.4) พัฒนาสมรรถนะนักวิจัยให้มีศักยภาพในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และสามารถปรับใช้กับการพัฒนาเชิงพื้นที่

(2.5) พัฒนาทีมสร้างสรรค์นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเครื่องมือ ที่สามารถนำมาใช้ในงานพัฒนาอาชีพของชุมชน

(2.6) สร้างลักษณะนิสัย ศึกษา ค้นคว้า วิจัย ให้เป็นวัฒนธรรมองค์กรและเป็นลักษณะนิสัยของคนในชุมชน

(2.7) เสนอโครงการผ่านแหล่งทุนภายนอกเพื่อเสนอของบประมาณ

เป้าหมายที่ 2.2 สร้างมูลค่าเพิ่มจากมรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น

(1) เป้าประสงค์

(1.1) มีคลังข้อมูลและทำเนียบครูช่างศิลป์ท้องถิ่น²

(1.2) มีหลักสูตรมรดกทางภูมิปัญญาด้านงานช่างศิลป์ท้องถิ่น³

(1.3) มีงานวิจัยหรือโครงการพัฒนาทักษะอาชีพหรือคุณภาพชีวิตที่ใช้ภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น โดยเป็นวิจัยสามารถต่อยอดทางเศรษฐกิจและสร้างรายได้ให้กับชุมชน

(1.4) ช่างศิลป์ท้องถิ่นมีรายได้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น

(1.5) มีผู้สืบสานมรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น

(1.6) วิทยาลัยชุมชนและสำนักงานสถาบันเผยแพร่องค์ความรู้ด้านช่างศิลป์สู่ชุมชนผ่านสื่อต่าง ๆ

(1.7) มีแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดมรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น

(1.8) มีการสร้างมูลค่าเพิ่มและต่อยอดมรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่นสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

(2) กลยุทธ์

- (2.1) พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะและแรงจูงใจในการทำงานด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น
- (2.2) วิจัยสืบค้นองค์ความรู้มรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น
- (2.3) จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อสืบสาน ต่อยอด และยกระดับผลิตภัณฑ์ช่างศิลป์ท้องถิ่น
- (2.4) ออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่จากภูมิปัญญาช่างศิลป์ท้องถิ่น
- (2.5) สร้างระบบคลังข้อมูลและทำเนียบช่างศิลป์ท้องถิ่น
- (2.6) สร้าง platform เกี่ยวกับช่างศิลป์ท้องถิ่นในด้านต่าง ๆ
- (2.7) เผยแพร่องค์ความรู้ช่างศิลป์ท้องถิ่นของทุกวิทยาลัยชุมชนในรูปแบบนิทรรศการ/มหกรรมช่างศิลป์
- (2.8) ประสานความร่วมมือในการสร้างช่องทางการจัดจำหน่ายหรือช่องทางการตลาด
- (2.9) ผลักดันให้มีแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดมรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น
- (2.10) การสร้างมูลค่าเพิ่มและต่อยอดมรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่นสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- (2.11) ขับเคลื่อนการทำงานร่วมกับเครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ประกอบการด้านศิลปวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพ

เป้าหมายที่ 3 การปฏิรูประบบบริหารในสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำนวน 5 เป้าหมายย่อย

เป้าหมายที่ 3.1 พัฒนาระบบบริหารบุคลากรที่เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง

(1) เป้าประสงค์

- (1.1) องค์คณะของสถาบันสามารถปฏิบัติงานให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่และพันธกิจของสถาบันได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- (1.2) ผู้บริหารทุกระดับมีความเป็นผู้นำทางวิชาการและบริหารงานภายใต้พันธกิจของสถาบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (1.3) บุคลากรมีเจตคติและทักษะในการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นคุณภาพและผลลัพธ์ของสถาบัน

(2) กลยุทธ์

องค์คณะ (สภาสถาบัน/สภาวิชาการ/สภาวิทยาลัย)

- (2.1) สนับสนุนการปฏิบัติงานขององค์คณะให้เกิดความคล่องตัว และเสริมสร้างความแข็งแกร่งของสภาวิทยาลัยชุมชน

ผู้บริหาร (ผอ.สถาบัน/รอง ผอ.สถาบัน/ผอ.วชช./รอง ผอ.วชช./ผอ.สนง./ผอ.กอง)

(2.2) พัฒนาผู้บริหารให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและผลักดันให้เกิดการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในสถาบัน

บุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน

(2.3) พัฒนาบุคลากรให้มี Mindset ในการสร้างการเปลี่ยนแปลง

(2.4) พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานบุคคลของสถาบัน

เป้าหมายที่ 3.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการเงินและงบประมาณ

(1) เป้าประสงค์

(1.1) การบริหารงบประมาณที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome - oriented)

(1.2) ระบบการเงินและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

(1.3) รายได้จากการดำเนินงานตามพันธกิจและการบริหารจัดการทรัพยากรเพิ่มขึ้น

(2) กลยุทธ์

(2.1) จัดทำคำของบประมาณ แผนการใช้จ่ายงบประมาณที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome - oriented) และใช้ระบบงบประมาณเป็นกลไกเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง

(2.2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการงบประมาณ

(2.3) ส่งเสริมการจัดหารายได้ บริหารรายรับ และควบคุมรายจ่าย ให้มีความโปร่งใส

(2.4) จัดระบบการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามประเมินผล และปรับปรุงแก้ไขการใช้จ่าย

เป้าหมายที่ 3.3 แก้อัปเดตด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์

(1) เป้าประสงค์

กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของสถาบันสอดคล้องกับการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาของสถาบันวิทยาลัยชุมชนในสถานการณ์ปัจจุบัน

(2) กลยุทธ์

(2.1) สร้างความเข้าใจ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และกำหนดแนวปฏิบัติในการทำงานเชิงรุกระหว่างสถาบันวิทยาลัยชุมชนและวิทยาลัยชุมชน

(2.2) ทบทวน ปรับปรุง และพัฒนากฎระเบียบ เพื่อลดขั้นตอน ลดเวลา และการทำงานที่ซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร

สายสนับสนุน

(2.3) แก้ไข ปรับปรุง กฎ ระเบียบ ให้เอื้อต่อการสร้างประสิทธิภาพในการทำงาน

เป้าหมายที่ 3.4 ยกระดับระบบธรรมาภิบาลในองค์กร

(1) เป้าประสงค์

(1.1) การบริหารจัดการที่ให้ความสำคัญกับความรับผิดชอบ ความโปร่งใส และมีประสิทธิผล

(1.2) บุคลากรมีจิตสำนึก ประพฤติตน และปฏิบัติงานเป็นไปตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล

(2) กลยุทธ์

(2.1) สร้างระบบ/กลไกธรรมาภิบาลในองค์กรทั้งระดับสภาสถาบัน และบุคลากรในระบวิทยาลัยชุมชน ให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ.อุดมศึกษา พ.ศ. 2562

(2.2) ปลุกฝังวัฒนธรรมการทำงานตามหลักธรรมาภิบาล

(2.3) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการทำงานตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายที่ 3.5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน

(1) เป้าประสงค์

(1.1) โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีความเสถียร ปลอดภัย ครอบคลุมทุกพื้นที่และทุกบริการ

(1.2) ระบบสารสนเทศที่รองรับการปฏิบัติงานครบทุกพันธกิจ

(1.3) มีระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

(1.4) บุคลากรมีทักษะด้านดิจิทัล

(2) กลยุทธ์

(2.1) พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้ครอบคลุมทุกพื้นที่และทุกบริการ การกำกับ ดูแล ตรวจสอบระบบเครือข่ายโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล การบำรุงรักษาระบบเครือข่ายการรักษาความปลอดภัยเครือข่ายและข้อมูลส่วนบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตามพระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ พ.ศ. 2562 และพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562

(2.2) พัฒนาแพลตฟอร์มเพื่อการบริหารจัดการครบทุกพันธกิจ

(2.3) พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (Learning Management : LMS) ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อรองรับเนื้อหาบทเรียนด้านการเรียนการสอน การวิจัย และทรัพยากรการเรียนรู้ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนในรูปแบบดิจิทัล

(2.4) พัฒนาระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน พร้อมใช้งานและให้บริการด้านข้อมูล

(2.5) พัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้มีทักษะด้านดิจิทัล

(2.6) ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์สำหรับผู้เรียนวิทยาลัยชุมชน และประชาชนทั่วไปทั้งแบบ Non - credit และ Credit bank

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

จำนวน 71 ตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 1 การสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายที่ 1.1 สร้างกำลังคนในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง (12 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด (เดิม)	ตัวชี้วัด (ทบทวน)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						ผู้รับผิดชอบ (จัดเก็บ/กำกับ/ ติดตาม)
			ระยะ 5 ปี	2566 (ผล)*	2567	2568	2569	2570	
1.1.1 จำนวนหลักสูตรใหม่ที่พัฒนาตามรูปแบบ OBE และสอดคล้องกับ BCG	1.1.1 จำนวนหลักสูตรใหม่ที่พัฒนาตามรูปแบบ OBE และสอดคล้องกับ BCG	หลักสูตร	78	8*	18	8	58	78	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มการจัดการศึกษา)
1.1.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทาง	1.1.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทาง	ร้อยละ	100	100*	100	100	100	100	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มการจัดการศึกษา)

ตัวชี้วัด (เดิม)	ตัวชี้วัด (ทบทวน)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						ผู้รับผิดชอบ (จัดเก็บ/กำกับ/ ติดตาม)
			ระยะ 5 ปี	2566 (ผล)*	2567	2568	2569	2570	
วิชาการ/วิชาชีพ อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี (ราย วชช.)	วิชาการสอดคล้องตามมาตรฐานของ อว.								
1.1.3 ร้อยละของหลักสูตรอนุปริญญา/ ปวส./ปวช./ที่มีการจัดการเรียนรู้แบบ WIL (ราย วชช.)	1.1.3 จำนวนหลักสูตรอนุปริญญา/ ปวส./ปวช. ที่มีการจัดการเรียนรู้แบบ WIL / CWIE	หลักสูตร	25	4*	10	15	20	25	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มการจัดการศึกษาฯ)
1.1.4 จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมที่เน้น ทักษะอาชีพและการพัฒนาคุณภาพชีวิต	1.1.4 จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมที่เน้น ทักษะอาชีพและการพัฒนาคุณภาพชีวิต	หลักสูตร	700	310*	400	500	600	700	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการ วิชาการฯ)
1.1.5 ระบบบริหารจัดการเรียนรู้ ออนไลน์ (Learning Management System : LMS)	บรรลุค่าเป้าหมายแล้ว	ระบบ	1	1 ระบบ *					กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มสื่อและนวัตกรรมฯ)
	1.1.5 จำนวนผู้รับบริการเข้าใช้งาน ระบบ ICCS MOOC และผ่านการ ประเมินผลรายวิชา	คน	10,000	*N/A	4,000	6,000	8,000	10,000	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มสื่อและนวัตกรรมฯ)
1.1.6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มี ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1.1.6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มี ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	100	100*	100	100	100	100	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มการจัดการศึกษาฯ)
1.1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มี งานทำ (ในพื้นที่) หลังจากสำเร็จ การศึกษาภายใน 1 ปี	1.1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มี งานทำหลังจากสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี	ร้อยละ	70	99.06*	85	85	85	85	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มการจัดการศึกษาฯ)
	1.1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ ยังไม่ได้ประกอบอาชีพมีงานทำ หลังจากสำเร็จการศึกษาภายใน 6	ร้อยละ	80	*N/A	50	60	70	80	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มการจัดการศึกษาฯ)

ตัวชี้วัด (เดิม)	ตัวชี้วัด (ทบทวน)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						ผู้รับผิดชอบ (จัดเก็บ/กำกับ/ ติดตาม)
			ระยะ 5 ปี	2566 (ผล)*	2567	2568	2569	2570	
	เดือน								
	1.1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามี รายได้เพิ่มขึ้น หรือมีคุณภาพชีวิตที่ดี	ร้อยละ	85	*N/A	85	85	85	85	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มการจัดการศึกษา)
1.1.8 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่มีส่วน ร่วมสร้างการเปลี่ยนแปลงในชุมชน	1.1.8 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่มี การนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนางาน และศึกษาต่อ	ร้อยละ	10	20.61*	70	80	90	100	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มการจัดการศึกษา)
1.1.9 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ ของวิทยาลัยชุมชนกับภาครัฐและเอกชน เพื่อจัดการศึกษาและฝึกอบรม (ราย วชช.)	1.1.9 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ ของวิทยาลัยชุมชนกับภาครัฐและเอกชน เพื่อจัดการศึกษาและฝึกอบรม (ราย วชช.)	เครือข่าย	100	20*	40	60	80	100	- กองมาตรฐานการศึกษาและ วิจัย (กลุ่มการจัดการศึกษา กลุ่มสื่อและนวัตกรรมฯ) - กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์)
1.1.10 ระบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	1.1.10 ระบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	ระบบ	1	-	1	-	-	-	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มการจัดการศึกษา)

* ผลการดำเนินงาน ณ สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

*N/A ==>ไม่ได้วัด เนื่องจากไม่มีตัวชี้วัดนั้น ไม่ระบุค่าเป้าหมาย หรือ ไม่มีแผนดำเนินการในปีนั้น ๆ

เป้าหมายที่ 1.2 สร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส และมีความเหลื่อมล้ำสูงทางเศรษฐกิจหรือสังคม (8 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด (เดิม)	ตัวชี้วัด (ทบทวน)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						ผู้รับผิดชอบ (จัดเก็บ/กำกับ/ ติดตาม)
			ระยะ 5 ปี	2566 (ผล)*	2567	2568	2569	2570	
1.2.1 จำนวนวิทยาลัยชุมชนที่มีระบบข้อมูลสารสนเทศผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่ที่เป็นปัจจุบัน	1.2.1 ร้อยละของวิทยาลัยชุมชนที่มีข้อมูลสารสนเทศผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่ที่เป็นปัจจุบัน	ร้อยละ	100	3 วชช*	50	65	80	100	- กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการ วิชาการฯ) - ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล
1.2.2 จำนวนเครือข่ายการจัดการเรียนรู้	1.2.2 จำนวนเครือข่าย การจัดการเรียนรู้ ที่เอื้อให้ประชากรกลุ่มยากจนผู้ด้อยโอกาส เข้าถึงการศึกษา การประกอบอาชีพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต	เครือข่าย	84	3 *	21	42	63	84	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการ วิชาการฯ)
1.2.3 ร้อยละของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ Reskill / Upskill	1.2.3 ร้อยละของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ Reskill / Upskill	ร้อยละ	20	5*	20	20	20	20	- กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการ วิชาการฯ) - กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์)
1.2.4 ร้อยละของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาสที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ Reskill / Upskill มีรายได้เพิ่มขึ้น	1.2.4 ร้อยละของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาสที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ Reskill / Upskill / Newskill มีรายได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	20	*N/A	20	20	20	20	- กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการ วิชาการฯ) - กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์)

ตัวชี้วัด (เดิม)	ตัวชี้วัด (ทบทวน)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						ผู้รับผิดชอบ (จัดเก็บ/กำกับ/ ติดตาม)
			ระยะ 5 ปี	2566 (ผล)*	2567	2568	2569	2570	
1.2.5 จำนวนหลักสูตร Reskill/ Upskill ที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่ สำหรับกลุ่มเป้าหมาย		หลักสูตร	100	259*					- กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการ วิชาการฯ)
	1.2.5 จำนวนหลักสูตร Reskill/Upskill ที่ได้รับการพัฒนาขึ้นตามความต้องการ ของผู้เรียนและตอบโจทย์การพัฒนา พื้นที่	หลักสูตร	40	*N/A	10	20	30	40	- กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการ วิชาการฯ)
1.2.6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มี งานทำ	1.2.6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มี งานทำ ภายใน 1 ปี	ร้อยละ	100	80.01 *	75	80	90	100	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่ม การจัดการศึกษาฯ กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ)
1.2.7 จำนวนกลุ่ม/เครือข่ายอาชีพที่ เกิดจากการพัฒนาทักษะอาชีพ	บรรลุค่าเป้าหมายแล้ว	กลุ่ม/ เครือข่าย	12	175*					กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ กลุ่มงบประมาณ)
1.2.8 จำนวนกลุ่มเกษตรกร/วิสาหกิจ ชุมชนที่ได้รับการยกระดับ	1.2.7 จำนวนกลุ่มเกษตรกร/วิสาหกิจ ชุมชนที่ได้รับการยกระดับ	กลุ่ม	100	64*	70	80	90	100	กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่ม งบประมาณ กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์)
1.2.9 จำนวนชุมชนที่มีการสร้าง มูลค่าเพิ่มจากต้นทุนทางวัฒนธรรมหรือ ความหลากหลายทางชีวภาพ (BCG) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน	บรรลุค่าเป้าหมายแล้ว	ชุมชน	20	22 ชุมชน *					- กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการ วิชาการฯ) - กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่มงบประมาณ)

ตัวชี้วัด (เดิม)	ตัวชี้วัด (ทบทวน)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						ผู้รับผิดชอบ (จัดเก็บ/กำกับ/ ติดตาม)
			ระยะ 5 ปี	2566 (ผล)*	2567	2568	2569	2570	
	1.2.8 ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าสู่ระบบห่วงโซ่การผลิต (Value Chain) ของเศรษฐกิจในพื้นที่	ร้อยละ	20	*N/A	5	10	15	20	- กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ) - กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่มงบประมาณ)

* ผลการดำเนินงาน ณ สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

*N/A ==>ไม่ได้วัด เนื่องจากไม่มีตัวชี้วัดนั้น ไม่ระบุค่าเป้าหมาย ไม่ได้เก็บข้อมูล หรือ ไม่มีแผนดำเนินการในปีนั้น ๆ

เป้าหมายที่ 1.3 สร้างความเข้มแข็งของชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (8 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด (เดิม)	ตัวชี้วัด (ทบทวน)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						ผู้รับผิดชอบ (จัดเก็บ/กำกับ/ ติดตาม)
			ระยะ 5 ปี	2566 (ผล)*	2567	2568	2569	2570	
1.3.1 จำนวนชุมชนที่เป็นฐานการพัฒนา ศักยภาพตนเองอย่างยั่งยืน (อย่างน้อย 1 ชุมชน/ปี)	1.3.1 <u>จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพการพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน</u>	ชุมชน	100	44	55	70	85	100	กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่มงบประมาณ)
1.3.2 จำนวนโครงการ Area - based หรือ Project - base สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน	1.3.2 จำนวนโครงการ Area - based หรือ Project - base สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน - ด้านท่องเที่ยว 28*/- ด้านแหล่งเรียนรู้ชุมชน 20*/- ด้านอาหาร 10*/- ด้าน	โครงการ	120	82*	90	100	110	120	กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ กลุ่มงบประมาณ)

ตัวชี้วัด (เดิม)	ตัวชี้วัด (ทบทวน)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						ผู้รับผิดชอบ (จัดเก็บ/กำกับ/ ติดตาม)
			ระยะ 5 ปี	2566 (ผล)*	2567	2568	2569	2570	
	ผู้สูงอายุ 21*/- ด้านการบริหารจัดการ ขยะ/ สิ่งแวดล้อม 1*/- ผู้ด้อยโอกาส คนยากจน 2*								
1.3.3 จำนวนโครงการ Problem - based ที่แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ยกระดับ รายได้ หรือคุณภาพชีวิต	1.3.3 จำนวนโครงการ Problem - based ที่แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม/ ยกระดับรายได้ /คุณภาพชีวิต - ด้านผู้สูงอายุ 21*/- ด้านการบริหาร จัดการขยะและสิ่งแวดล้อม 1*/- ด้าน เทคโนโลยีดิจิทัล 20* /(คก.บทรเรียน ออนไลน์ฯ) - ด้านภาษา 1*	โครงการ	65	43*	50	55	60	65	- กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่มงบประมาณ) - กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มสื่อและนวัตกรรมฯ)
1.3.4 จำนวนเกษตรกร/จำนวนพื้นที่ที่มี การพัฒนาด้านการเกษตรแบบยั่งยืน (50 คน/วชช./ปี)	1.3.4 จำนวนเกษตรกรในพื้นที่ที่มีการ พัฒนาด้านการเกษตรแบบยั่งยืน	คน/พื้นที่	4,250 คน/20 วชช.	2,278 คน* /20 วชช.	2,750 คน/20 วชช.	3,250 คน/20 วชช.	3,750 คน/20 วชช.	4,250 คน/20 วชช.	กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่ม งบประมาณ)
1.3.5 จำนวนหลักสูตร Reskill/Upskill	1.3.5 จำนวนหลักสูตร Reskill/Upskill ที่ตอบโจทย์ความ ต้องการของชุมชน	หลักสูตร	200	120*	140	160	180	200	กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ กลุ่มงบประมาณ กลุ่มประเมินผล)
1.3.6 จำนวนชุมชนที่ใช้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนา	1.3.6 จำนวนชุมชนที่ใช้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนา	ชุมชน (20 วชช.)	200	24*	50	100	150	200	กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ กลุ่มงบประมาณ กลุ่มประเมินผล)

ตัวชี้วัด (เดิม)	ตัวชี้วัด (ทบทวน)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						ผู้รับผิดชอบ (จัดเก็บ/กำกับ/ ติดตาม)
			ระยะ 5 ปี	2566 (ผล)*	2567	2568	2569	2570	
1.3.7 จำนวนโครงการยกระดับทักษะอาชีพด้านการเกษตร	บรรลุค่าเป้าหมายแล้ว	โครงการ	16	34*					กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่มงบประมาณ)
1.3.8 จำนวนผู้ประกอบการด้านการเกษตร	บรรลุค่าเป้าหมายแล้ว	ราย (20 วชช.)	300	651*					กองแผนงานและงบประมาณ
	<u>1.3.7 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ</u>	ราย	400	*N/A	100	200	300	400	กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่มงบประมาณกลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ กลุ่มประเมินผล)
1.3.9 จำนวนผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมด้านการเกษตร	1.3.8 จำนวนผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมด้านการเกษตร	ผลิตภัณฑ์ /นวัตกรรม (20 วชช.)	420	50*	120	200	300	420	กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ กลุ่มงบประมาณ กลุ่มประเมินผล)

* ผลการดำเนินงาน ณ สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

*N/A ==>ไม่ได้วัด เนื่องจากไม่มีตัวชี้วัดนั้น ไม่ระบุค่าเป้าหมาย ไม่ได้เก็บข้อมูล หรือ ไม่มีแผนดำเนินการในปีนั้น ๆ

เป้าหมายที่ 2 การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนประเทศตามแนวทาง Value - based economy

เป้าหมายที่ 2.1 สร้างความรู้ใหม่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเครื่องมือเพื่อพัฒนาชุมชน (9 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด (เดิม)	ตัวชี้วัด (ทบทวน)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						ผู้รับผิดชอบ (จัดเก็บ/กำกับ/ ติดตาม)
			ระยะ 5 ปี	2566	2567	2568	2569	2570	
2.1.1 จำนวนงานวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ ที่นำไปใช้ประโยชน์	2.1.1 จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ ประโยชน์เพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนา เชิงพื้นที่	โครงการ	100	29*	40	60	80	100	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการ วิชาการฯ)
2.1.2 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และ เครื่องมือที่นำมาใช้พัฒนาชุมชน	2.1.2 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเครื่องมือที่นำมาใช้ประโยชน์ใน การพัฒนาชุมชน	ชิ้นงาน (20 วชช.)	210	130*	150	170	190	210	- กองมาตรฐานการศึกษา และวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริม การบริการวิชาการฯ) - กองแผนงานและ งบประมาณ (กลุ่มงบประมาณ)
2.1.3 ร้อยละของบุคลากรที่ทำงานวิจัย สร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และเครื่องมือ	2.1.3 ร้อยละของบุคลากรที่ทำงาน วิจัย สร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และ เครื่องมือ	ร้อยละ	50	12.63*	20	30	40	50	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการ วิชาการฯ)
2.1.4 สัดส่วนงบประมาณในการ ดำเนินงานวิจัย สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเครื่องมือ เพื่อพัฒนาชุมชน	2.1.4 ร้อยละงบประมาณในการ ดำเนินงานวิจัย สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเครื่องมือ เพื่อพัฒนา ชุมชนเพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปีก่อนหน้า	ร้อยละ	5	*N/A	5	5	5	5	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการ วิชาการฯ)
2.1.5 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ การบูรณาการการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และทรัพยากร	2.1.5 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ การบูรณาการการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และทรัพยากร	เครือข่าย	190	29*	50	90	140	190	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการ วิชาการฯ)

ตัวชี้วัด (เดิม)	ตัวชี้วัด (ทบทวน)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						ผู้รับผิดชอบ (จัดเก็บ/กำกับ/ ติดตาม)
			ระยะ 5 ปี	2566	2567	2568	2569	2570	
2.1.6 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ ในวารสารวิชาการระดับชาติ	<u>2.1.6 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ ในวารสารวิชาการระดับชาติ</u>	บทความ	22	15*	16	18	20	22	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ)
	<u>2.1.7 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ</u>	บทความ	3	N/A	-	1	1	1	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ)
2.1.7 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา	2.1.8 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา	เรื่อง	45	25*	30	35	40	45	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ)
2.1.8 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการบริหารจัดการตนเองอย่างยั่งยืน	2.1.9 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการบริหารจัดการตนเองอย่างยั่งยืน	ชุมชน	100	33*	40	60	80	100	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ)

* ผลการดำเนินงาน ณ สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

*N/A ==>ไม่ได้วัด เนื่องจากไม่มีตัวชี้วัดนั้น ไม่ระบุค่าเป้าหมาย ไม่ได้เก็บข้อมูล หรือ ไม่มีแผนดำเนินการในปีนั้น ๆ

เป้าหมายที่ 2.2 สร้างมูลค่าเพิ่มจากมรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น (8 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด (เดิม)	ตัวชี้วัด (ทบทวน)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						ผู้รับผิดชอบ (จัดเก็บ/กำกับ/ ติดตาม)
			ระยะ 5 ปี	2566 (ผล)*	2567	2568	2569	2570	
2.2.1 จำนวนคลังข้อมูลและทำเนียบช่างศิลป์ท้องถิ่นทุกวิทยาลัยชุมชน	<u>2.2.1 จำนวนคลังข้อมูลและทำเนียบช่างศิลป์ท้องถิ่นทุกวิทยาลัยชุมชน</u>	เรื่อง/ด้าน	35	11*	15	18	26	35	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ)
2.2.2 จำนวนหลักสูตรมรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น	2.2.2 จำนวนหลักสูตรมรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น	หลักสูตร	35	7*	15	18	26	35	- กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ)
2.2.3 จำนวนโครงการวิจัยหรือโครงการพัฒนาทักษะอาชีพหรือคุณภาพชีวิตที่ใช้ภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น ที่สามารถต่อยอดทางเศรษฐกิจ และสร้างรายได้ให้กับชุมชน	<u>2.2.3 จำนวนโครงการวิจัยหรือโครงการพัฒนาทักษะอาชีพหรือคุณภาพชีวิตที่ใช้ภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น ที่สามารถต่อยอดทางเศรษฐกิจ และสร้างรายได้ให้กับชุมชน</u>	โครงการ/เรื่อง	35	7*	15	18	26	35	- กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ)
2.2.4 จำนวนผลิตภัณฑ์/ผลิตภัณฑ์ใหม่ทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น	2.2.4 จำนวนผลิตภัณฑ์/ผลิตภัณฑ์ใหม่ทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น	ผลิตภัณฑ์	35	23*	26	29	32	35	- กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ)
2.2.5 จำนวนของผู้สืบสานช่างศิลป์ท้องถิ่นที่เพิ่มขึ้น	<u>2.2.5 จำนวนของผู้สืบสานช่างศิลป์ท้องถิ่นที่เพิ่มขึ้น</u>	คน	400	226*	250	300	350	400	- กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ)
2.2.6 ร้อยละของมูลค่าผลิตภัณฑ์ทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่นเพิ่มขึ้น (จากมูลค่าผลิตภัณฑ์เดิม)	2.2.6 ร้อยละของมูลค่าผลิตภัณฑ์ทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่นเพิ่มขึ้น (จากมูลค่าผลิตภัณฑ์เดิม)	ร้อยละ	10	*N/A	10	10	10	10	- กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการฯ)

ตัวชี้วัด (เดิม)	ตัวชี้วัด (ทบทวน)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						ผู้รับผิดชอบ (จัดเก็บ/กำกับ/ ติดตาม)
			ระยะ 5 ปี	2566 (ผล)*	2567	2568	2569	2570	
2.2.7 จำนวนครั้งที่เผยแพร่ องค์ความรู้ทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ ท้องถิ่น	2.2.7 จำนวนครั้งที่เผยแพร่ องค์ความรู้ทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ ท้องถิ่น	ครั้ง	8	6*	6	6	7	8	- กองมาตรฐานการศึกษาและ วิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการ บริการวิชาการฯ)
2.2.8 จำนวนแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอด มรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น	2.2.8 จำนวนแหล่งเรียนรู้และ ถ่ายทอดมรดกทางภูมิปัญญาด้านช่าง ศิลป์ท้องถิ่น	แห่ง	5	2*	2	3	4	5	- กองมาตรฐานการศึกษาและ วิจัย (กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมการ บริการวิชาการฯ)

* ผลการดำเนินงาน ณ สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

*N/A ==>ไม่ได้วัด เนื่องจากไม่มีตัวชี้วัดนั้น ไม่ระบุค่าเป้าหมาย ไม่ได้เก็บข้อมูล หรือ ไม่มีแผนดำเนินการในปีนั้น ๆ

เป้าหมายที่ 3 การปฏิรูประบบบริหารในสถาบันวิทยาลัยชุมชน

เป้าหมายที่ 3.1 พัฒนาระบบบริหารบุคลากรที่เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง (7 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด (เดิม)	ตัวชี้วัด (ทบทวน)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						ผู้รับผิดชอบ (จัดเก็บ/กำกับ/ ติดตาม)
			ระยะ 5 ปี	2566 (ผล)*	2567	2568	2569	2570	
3.1.1 มีระบบสารสนเทศการบริหาร จัดการบุคลากรทุกประเภท (สำนักงาน สถาบัน 1 ระบบ)		ระบบ	2	1* ระบบ					- กองบริหารทรัพยากรบุคคล
	3.1.1 ร้อยละความผูกพันและความ พึงพอใจของบุคลากรต่อสถาบัน วิทยาลัยชุมชน	ร้อยละ	90	*N/A	75	80	85	90	- กองบริหารทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัด (เดิม)	ตัวชี้วัด (ทบทวน)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						ผู้รับผิดชอบ (จัดเก็บ/กำกับ/ ติดตาม)
			ระยะ 5 ปี	2566 (ผล)*	2567	2568	2569	2570	
3.1.2 จำนวนโครงการที่สนับสนุนการปฏิบัติงานขององค์คณะ (สภาสถาบัน/ สภาวิชาการ /สภาวิทยาลัย)	3.1.2 จำนวนโครงการที่สนับสนุนการปฏิบัติงานขององค์คณะ (สภาสถาบัน/สภาวิชาการ/สภาวิทยาลัย)	โครงการ	8	2	4	5	6	8	- กองบริหารทรัพยากรบุคคล - กองอำนวยการ - กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
3.1.3 ร้อยละของผู้บริหารที่ได้รับการพัฒนาการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง	3.1.3 จำนวนผู้บริหารที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ได้รับการพัฒนาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง	ร้อยละ	21	80.77*	3	7	6	5	- กองบริหารทรัพยากรบุคคล
3.1.4 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาเจตคติและทักษะในการปฏิบัติงาน	<u>3.1.4 จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิจัย</u>	คน	319	39.78	79	80	80	80	- กองบริหารทรัพยากรบุคคล
3.1.5 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	<u>3.1.5 จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์การเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ เชี่ยวชาญ และเชี่ยวชาญพิเศษ</u>	คน	60	71.43* บรรลุแล้ว	10	10	20	20	- กองบริหารทรัพยากรบุคคล
3.1.6 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาเจตคติและทักษะในการปฏิบัติงาน	3.1.6 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาทักษะ และความรู้ตามค่านิยมและสมรรถนะหลักที่	คน	39	47.50*	9	10	10	10	กองบริหารทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัด (เดิม)	ตัวชี้วัด (ทบทวน)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						ผู้รับผิดชอบ (จัดเก็บ/กำกับ/ ติดตาม)
			ระยะ 5 ปี	2566 (ผล)*	2567	2568	2569	2570	
	กำหนดไว้ในแผนพัฒนาความเป็น เลิศของสถาบันฯ								
3.1.7 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุน ที่ได้รับการกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นตาม กรอบระดับตำแหน่ง	3.1.7 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ สูงขึ้น	คน	16	*N/A	13	1	1	1	กองบริหารทรัพยากรบุคคล

* ผลการดำเนินงาน ณ สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

*N/A ==>ไม่ได้วัด เนื่องจากไม่มีตัวชี้วัดนั้น ไม่ระบุค่าเป้าหมาย ไม่ได้เก็บข้อมูล หรือ ไม่มีแผนดำเนินการในปีนั้น ๆ

เป้าหมายที่ 3.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการเงินและงบประมาณ (3 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด (เดิม)	ตัวชี้วัด (ทบทวน)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						ผู้รับผิดชอบ (จัดเก็บ/กำกับ/ ติดตาม)
			ระยะ 5 ปี	2566 (ผล)*	2567	2568	2569	2570	
3.2.1 ร้อยละของโครงการที่บรรลุ ผลลัพธ์ (ทุกโครงการ)		ร้อยละ	100	*N/A					กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่มงบประมาณ กลุ่มประเมินผล)
	3.2.1 ร้อยละของโครงการที่ เบิกจ่ายงบประมาณได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 98	ร้อยละ	90	*N/A	90	90	90	90	กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่มงบประมาณ กลุ่มประเมินผล)
3.2.2 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการ บริหารจัดการงบประมาณ	บรรลุเป้าหมายแล้ว ปรับออก	ระบบ	1	3*					
3.2.3 ร้อยละความถูกต้องของผลการ	3.2.2 ร้อยละของการตรวจสอบงบ	ร้อยละ	100	*N/A	100	100	100	100	กองอำนวยการ (กลุ่มการเงินและ

ตัวชี้วัด (เดิม)	ตัวชี้วัด (ทบทวน)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						ผู้รับผิดชอบ (จัดเก็บ/กำกับ/ ติดตาม)
			ระยะ 5 ปี	2566 (ผล)*	2567	2568	2569	2570	
ตรวจสอบทางการเงิน	การเงินมีความถูกต้องครบถ้วน								บัญชี)
3.2.4 รายได้ที่เกิดจากการบริหาร สินทรัพย์ หรือการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่ เป็นสินค้าของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	3.2.3 ร้อยละของรายได้ที่เกิดจาก การดำเนินงานตามพันธกิจ และการ บริหารจัดการทรัพยากรเพิ่มขึ้น โดย เทียบจากปี 2566 เป็นฐาน	ร้อยละ	20	2,742, 880	5	10	15	20	กองอำนวยการ (กลุ่มบริหารสินทรัพย์ และจัดหารายได้)

* ผลการดำเนินงาน ณ สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

*N/A ==>ไม่ได้วัด เนื่องจากไม่มีตัวชี้วัดนั้น ไม่ระบุค่าเป้าหมาย ไม่ได้เก็บข้อมูล หรือ ไม่มีแผนดำเนินการในปีนั้น ๆ

เป้าหมายที่ 3.3 แก่ข้อจำกัดด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์ (2 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด (เดิม)	ตัวชี้วัด (ทบทวน)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						ผู้รับผิดชอบ (จัดเก็บ/กำกับ/ ติดตาม)
			ระยะ 5 ปี	2566 (ผล)*	2567	2568	2569	2570	
3.3.1 ระดับความพึงพอใจของบุคลากรใน การใช้กฎ ระเบียบที่พัฒนาหรือปรับปรุง ใหม่ (วัดจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง)	3.3.1 ร้อยละความรู้ความเข้าใจของ บุคลากรต่อกฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง กับการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า 80%	ร้อยละ	80	ระดับ 4 *	80	80	80	80	- กองอำนวยการ (กลุ่ม กฎหมาย)
3.3.2 จำนวนกฎ ระเบียบที่พัฒนาหรือ ปรับปรุงใหม่ (การบริหารงานบุคคล การ บริหารการเงินและทรัพย์สิน และการ บริหารงานวิชาการและวิจัย)	3.3.2 จำนวนกฎ ระเบียบ ที่พัฒนา หรือปรับปรุงใหม่	ฉบับ	20	12*	14	16	18	20	- กองอำนวยการ (กลุ่ม กฎหมาย) - กองมาตรฐานการศึกษา และวิจัย - กองบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าหมายที่ 3.4 ยกระดับระบบธรรมาภิบาลในองค์กร (4 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด (เดิม)	ตัวชี้วัด (ทบทวน)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						ผู้รับผิดชอบ (จัดเก็บ/กำกับ/ ติดตาม)
			ระยะ 5 ปี	2566 (ผล)*	2567	2568	2569	2570	
3.4.1 ร้อยละของผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	3.4.1 ร้อยละของผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ	90	87.52*	90	90	90	90	กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่มประเมินผล)
	3.4.2 ร้อยละของข้อร้องเรียนที่ได้รับการจัดการให้แล้วเสร็จในขั้นตอนการรายงาน/เสนอความเห็นต่อหัวหน้าส่วนราชการ	ร้อยละ	100	*N/A	100	100	100	100	กองอำนวยการ (กลุ่มกฎหมาย)
3.4.2 ระดับการประเมินคุณภาพภายในหรือภายนอกของสถาบันวิทยาลัยชุมชน		ระดับ	ดี	ดี		ดี	ดี	ดี	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มมาตรฐานและคุณภาพ)
	3.4.3 ร้อยละของความก้าวหน้าในการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเกณฑ์ EdPEx	ร้อยละ / คะแนน	200 คะแนน	162 คะแนน*	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30	200 คะแนน	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มมาตรฐานและคุณภาพ)
3.4.3 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการจากสถาบันวิทยาลัยชุมชน	3.4.4 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการดำเนินงานของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	ร้อยละ	85	ระดับ มาก*	85	85	85	85	กองแผนงานและงบประมาณ (กลุ่มประเมินผล)

เป้าหมายที่ 3.5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน (10 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด (เดิม)	ตัวชี้วัด (ทบทวน)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						ผู้รับผิดชอบ (กำกับ/ ติดตาม)
			ระยะ 5 ปี	2566 (ผล)*	2567	2568	2569	2570	
3.5.1 ร้อยละของความเสถียรของระบบโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย	3.5.1 ร้อยละของความเสถียรของระบบโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย	ร้อยละ	100	100*	100	100	100	100	- ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล
3.5.2 จำนวนแพลตฟอร์มที่รองรับการบริหารจัดการ	<u>3.5.2 จำนวนระบบการบริหารจัดการและการเรียนการสอนที่พัฒนาแล้วเสร็จและใช้งานได้อย่างสมบูรณ์</u>	แพลตฟอร์ม	9	2*	3	2	1	1	- ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล
3.5.3 จำนวนระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (LMS)		ระบบ	2	1*					- ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล
3.5.4 จำนวนบทเรียนในระบบ LMS ครอบคลุมทุกหลักสูตร	<u>3.5.3 จำนวนบทเรียนในระบบ ICCS MOOC ครอบคลุมทุกหลักสูตร</u>	รายวิชา/ หลักสูตร	110	10*	30	50	80	110	- กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มสื่อและนวัตกรรมฯ)
	<u>3.5.4 จำนวนหลักสูตรการเรียนการสอนสู่รูปแบบ online หรือ Blended ทุกหลักสูตร</u>	หลักสูตร/ รายวิชา	80	*N/A	20	40	60	80	- กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย (กลุ่มการจัดการศึกษาฯ กลุ่มสื่อและนวัตกรรมฯ)
	<u>3.5.5 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าเรียนบทเรียนออนไลน์</u>	ร้อยละ	100	*N/A	90	100	100	100	
3.5.5 ร้อยละของบุคลากรที่มีทักษะด้านดิจิทัล (ผ่านการทดสอบหลักสูตร เรื่อง ความคล่องและความเป็นพลเมืองดิจิทัล ความเข้าใจและการเรียนรู้ดิจิทัล และ	<u>3.5.6 ร้อยละของบุคลากรที่มีทักษะด้านดิจิทัล (ผ่านการทดสอบหลักสูตร เรื่อง ความคล่องและความเป็นพลเมืองดิจิทัล ความเข้าใจและ</u>	ร้อยละ	100	- (ไม่ บรรลุ เป้าหมา	85	90	95	100	- ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล - กองบริหารทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัด (เดิม)	ตัวชี้วัด (ทบทวน)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						ผู้รับผิดชอบ (กำกับ/ ติดตาม)
			ระยะ 5 ปี	2566 (ผล)*	2567	2568	2569	2570	
ความสามารถทำงานด้วยดิจิทัล)	<u>การเรียนรู้ดิจิทัล และความสามารถ ทำงานด้วยดิจิทัล จากบทเรียน Thai MOOCs)</u>			ย)					
3.5.6 ร้อยละของการลดทรัพยากร สิ้นเปลืองภายในสำนักงาน เช่น กระดาษ หมึกพิมพ์ หลังจากนำแพลตฟอร์มและ แอปพลิเคชันมาใช้ในการปฏิบัติงาน	3.5.7 ร้อยละของการลดทรัพยากร สิ้นเปลืองภายในสำนักงานเมื่อเทียบกับ ปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	25	10*	10	15	20	25	- กองอำนวยการ (กลุ่มพัสดุ กลุ่มบริหารงานกลาง)
3.5.7 แผนความมั่นคงปลอดภัยตาม พระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคง ปลอดภัยไซเบอร์ พ.ศ. 2562	3.5.8 แผนความมั่นคงปลอดภัยตาม พระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคง ปลอดภัยไซเบอร์ พ.ศ. 2562	แผน	1	-	1				- ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล
3.5.8 นโยบายการรักษาความปลอดภัย ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและข้อมูลส่วน บุคคล	3.5.9 นโยบายการรักษาความ ปลอดภัยระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและข้อมูลส่วนบุคคล	นโยบาย	1	-	1				- ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล
3.5.9 ผู้รับบริการผ่านแพลตฟอร์มการ เรียนรู้ด้วยตนเอง	3.5.10 จำนวนผู้รับบริการผ่าน แพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยตนเอง	คน	44,000	6,000*	14,000	24,000	34,000	44,000	- ศูนย์เทคโนโลยี - ดิจิทัล - กองมาตรฐานการศึกษาและ วิจัย (ฯ กลุ่มสื่อและนวัตกรรมฯ)

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดสำคัญที่ต้องการผลักดันให้บรรลุเป้าหมายในระยะเร่งด่วน 18 ตัวชี้วัด

สรุปผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ดำเนินงานบรรลุตามค่าเป้าหมาย 49 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 69.01 จำแนกรายประเด็น ดังตาราง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				บรรลุร้อยละ
	บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย	ไม่สามารถจัดเก็บข้อมูล	รวมทั้งสิ้น	
รวม	49	19	3	71	69.01
เป้าหมายที่ 1 การสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21	20	6	2	28	71.43
เป้าหมายที่ 1.1 สร้างกำลังคนในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง	9	3	-	12	75.00
เป้าหมายที่ 1.2 สร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาของประชากรกลุ่มยากจนผู้ด้อยโอกาส และมีความเหลื่อมล้ำสูงทางเศรษฐกิจหรือสังคม	5	1	2	8	62.50
เป้าหมายที่ 1.3 สร้างความเข้มแข็งของชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	6	2	-	8	75.00
เป้าหมายที่ 2 การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนประเทศตามแนวทาง Value-based economy	15	2	-	17	88.24
เป้าหมายที่ 2.1 สร้างความรู้ใหม่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเครื่องมือ เพื่อพัฒนาชุมชน	7	2	-	9	77.78
เป้าหมายที่ 2.2 สร้างมูลค่าเพิ่มจากมรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น	8	-	-	8	100.00
เป้าหมายที่ 3 การปฏิรูประบบบริหารในสถาบันวิทยาลัยชุมชน	14	11	1	26	53.85
เป้าหมายที่ 3.1 พัฒนาระบบบริหารบุคลากรที่เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง	6	1	-	7	85.71
เป้าหมายที่ 3.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการเงินและงบประมาณ	2	1	-	3	66.67
เป้าหมายที่ 3.3 แก่จำกัดด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์	2	-	-	2	100.00
เป้าหมายที่ 3.4 ยกระดับระบบธรรมาภิบาลในองค์กร	2	2	-	4	50.00
เป้าหมายที่ 3.5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน	2	7	1	10	20.00

สถานะการบรรลุตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด												
เป้าหมายที่ 1 การสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21												
เป้าหมายที่ 1.1	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
เป้าหมายที่ 1.2	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	1.2.5	1.2.6	1.2.7	1.2.8				
เป้าหมายที่ 1.3	1.3.1	1.3.2	1.3.3	1.3.4	1.3.5	1.3.6	1.3.7	1.3.8				
เป้าหมายที่ 2 การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนประเทศตามแนวทาง Value-based economy												
เป้าหมายที่ 2.1	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.1.8	2.1.9			
เป้าหมายที่ 2.2	2.2.1	2.2.2	2.2.3	2.2.4	2.2.5	2.2.6	2.2.7	2.2.8				
เป้าหมายที่ 3 การปฏิรูประบบบริหารในสถาบันวิทยาลัยชุมชน												
เป้าหมายที่ 3.1	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.1.5	3.1.6	3.1.7					
เป้าหมายที่ 3.2	3.2.1	3.2.2	3.2.3									
เป้าหมายที่ 3.3	3.3.1	3.3.2										
เป้าหมายที่ 3.4	3.4.1	3.4.2	3.4.3	3.4.4								
เป้าหมายที่ 3.5	3.5.1	3.5.2	3.5.3	3.5.4	3.5.5	3.5.6	3.5.7	3.5.8	3.5.9	3.5.10		

	บรรลุเป้าหมาย	49 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 69.01)	รวม 71 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 100)
	ไม่บรรลุเป้าหมาย	19 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 26.76)	
	ไม่สามารถจัดเก็บข้อมูล (N/A)	3 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 4.03)	

ส่วนที่ 2

พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558 มาตรา 5 ให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเป็นส่วนราชการที่เป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ และมีพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณที่แยกออกจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เป็นต้นมา

โครงสร้างงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้รับจัดสรรงบประมาณตลอดปี วงเงิน 750,326,900 บาท ภายใต้ 10 แผนงาน 16 ผลผลิต/โครงการ ซึ่งโครงสร้างงบประมาณของสถาบันวิทยาลัยชุมชนมีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี/แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์/แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ 13/ นโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวง/ แผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำเสนอตารางความเชื่อมโยงแบ่งออกเป็น (1) แผนงานบุคลากรภาครัฐ 285,909,200 บาท (2) แผนงานพื้นฐาน 361,153,900 บาท (3) แผนงานยุทธศาสตร์ 88,263,800 บาท (4) แผนงานบูรณาการ (Agenda) 15,000,000 บาท

นอกจากนี้สถาบันวิทยาลัยชุมชนยังได้รับสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก วงเงิน 6,076,000 บาท

รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีดังนี้

1. วงเงินตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ

หน่วย : บาท

ที่	แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/ประเภทงบประมาณ/รายการ	งบประมาณ พ.ศ. 2568
	รวม	750,326,900
1	แผนงานบุคลากรภาครัฐ	285,909,200
	รายการบุคลากรภาครัฐ	285,909,200
	1) งบประมาณบุคลากร	255,983,700
	2) งบดำเนินงาน	29,925,500
2	แผนงานพื้นฐาน	
2.1	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	361,153,900
2.1.1	ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	361,153,900

ที่	แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/ประเภทงบประมาณ/รายการ	งบประมาณ พ.ศ. 2568
	1) งบลงทุน	96,731,400
	1.1) ค่าครุภัณฑ์	44,719,500
	1.2) ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	52,011,900
	2) งบเงินอุดหนุน	264,422,500
	1.1) ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	246,222,500
	1.2) ค่าใช้จ่ายโครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	1,200,000
	1.3) ค่าใช้จ่ายสำหรับโครงการจัดหลักสูตรพัฒนาอาชีพ	4,000,000
	1.4) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0	8,000,000
	1.5) โครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อยกระดับทักษะแรงงานแห่งอนาคตในสังคมพลวัตด้านตลาดแรงงาน	5,000,000
3	แผนงานยุทธศาสตร์	88,263,800
3.1	แผนงานยุทธศาสตร์การเกษตรสร้างมูลค่า	7,500,000
3.1.1	โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	2,500,000
	งบเงินอุดหนุน : โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	2,500,000
3.1.2	โครงการที่ 2 : โครงการส่งเสริมเกษตรปลอดภัย	5,000,000
	งบเงินอุดหนุน : โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตเกษตรปลอดภัยสู่มาตรฐาน	5,000,000
3.2	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ	10,000,000
3.2.1	โครงการที่ 1 : โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน	10,000,000
	งบเงินอุดหนุน : โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การแพทย์แผนไทย	1,000,000
	งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	9,000,000
3.3	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ	2,850,000
3.3.1	โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	2,850,000
	งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	2,850,000
3.4	แผนงานยุทธศาสตร์ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	2,500,000

ที่	แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/ประเภทงบประมาณ/รายการ	งบประมาณ พ.ศ. 2568
3.4.1	โครงการที่ 1 : โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน	2,500,000
	งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน	2,500,000
3.5	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	44,200,000
3.5.1	โครงการที่ 1 : โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน	8,800,000
	งบเงินอุดหนุน : โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน	8,800,000
3.5.2	โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	2,500,000
	งบเงินอุดหนุน : โครงการบทเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน	2,500,000
3.5.3	ผลผลิตที่ 1 : ผลงานการให้บริการวิชาการ	30,000,000
	งบเงินอุดหนุน :	30,000,000
	1) โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	8,000,000
	2) โครงการวิทยาลัยชุมชนสีเขียวสู่ความยั่งยืน	6,000,000
	3) โครงการยกระดับและพัฒนาสินค้าและบริการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถเศรษฐกิจฐานราก	5,000,000
	4) โครงการส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้ประกอบการและเยาวชนพื้นที่จังหวัดชายขอบที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่	4,000,000
	5) โครงการพัฒนาและยกระดับทุนฐานดำรงชีพ 5 มิติ เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในจังหวัดตาก หนองบัวลำภู และระนอง อย่างยั่งยืน	3,000,000
	6) โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติของสังคมพหุวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์	4,000,000
3.5.4	ผลผลิตที่ 2 : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	2,900,000
	งบเงินอุดหนุน : โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	2,900,000
3.6	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	21,213,800
3.6.1	โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย	1,300,000
	งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	1,300,000
3.6.2	โครงการที่ 2 : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	19,913,800
	งบเงินอุดหนุน : ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	19,913,800
	1) ค่าจัดการเรียนการสอน	11,865,900

ที่	แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/ประเภทงบประมาณ/รายการ	งบประมาณ พ.ศ. 2568
	2) ค่าหนังสือเรียน	3,600,000
	3) ค่าอุปกรณ์การเรียน	888,200
	4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,710,000
	5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1,849,700
4	แผนงานบูรณาการ	15,000,000
4.1	แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	5,000,000
4.1.1	โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาศักยภาพตามพื้นที่	5,000,000
	งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาและยกระดับทุนฐานดำรงชีพ 5 มิติ เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในจังหวัดสงขลา นราธิวาส ยะลา และปัตตานี อย่างยั่งยืน	5,000,000
4.2	แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย	10,000,000
4.2.1	โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ	5,000,000
	งบเงินอุดหนุน : โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ	5,000,000
4.2.2	โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ	5,000,000
	งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมประชากรวัยแรงงานก่อนเข้าสู่วัยผู้สูงอายุยุคใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ (Smart elderly)	5,000,000

2. วงเงินงบประมาณด้านการวิจัยที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน วงเงิน 6,076,000 บาท

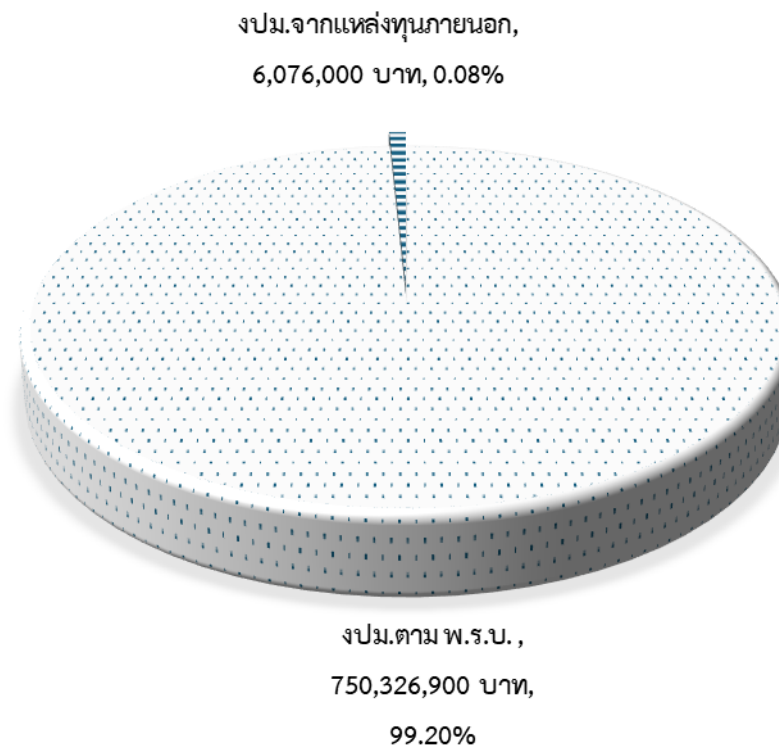
ได้รับสนับสนุนทุนวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) วงเงิน 6,076,000 บาท และอยู่ระหว่างการพิจารณาจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)

3. ภาพรวมงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน วงเงิน 756,402,900 บาท (รวมงบวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก)

3.1 ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วงเงิน 750,326,900 บาท

3.2 งบประมาณด้านการวิจัยที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วงเงิน 6,076,000 บาท

หน่วย : บาท : %

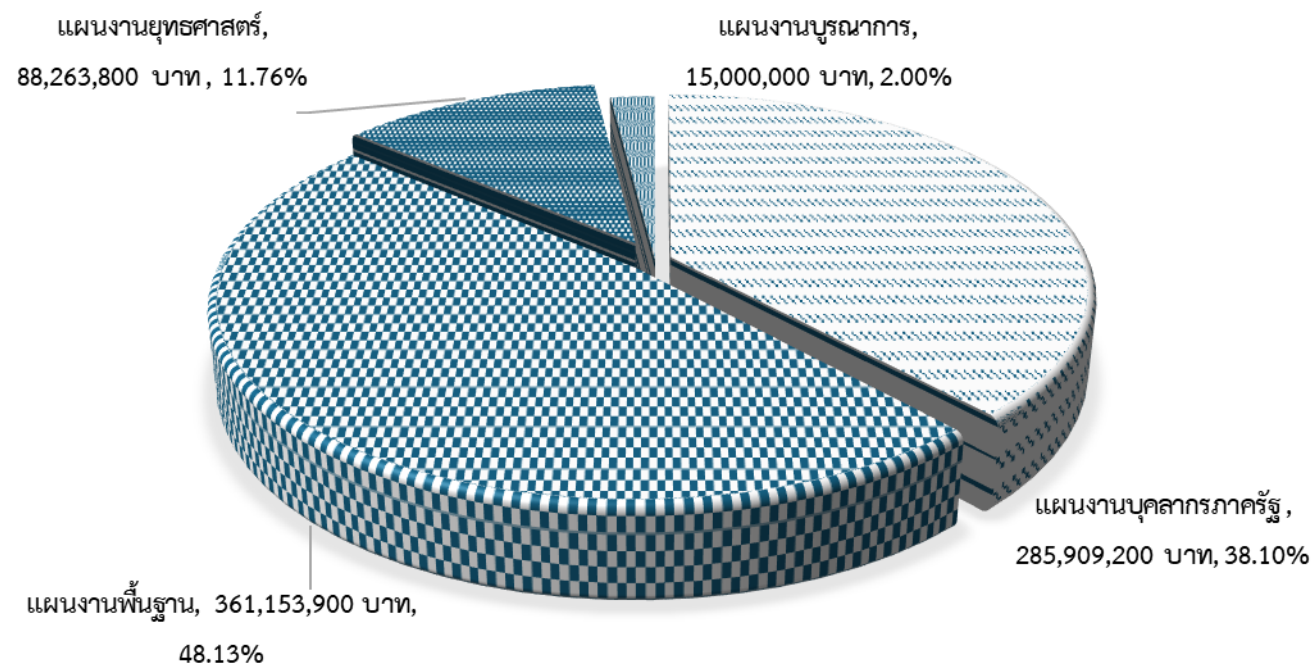


แผนภาพที่ 5 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

4. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน วงเงินตาม พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วงเงิน 750,326,900 บาท

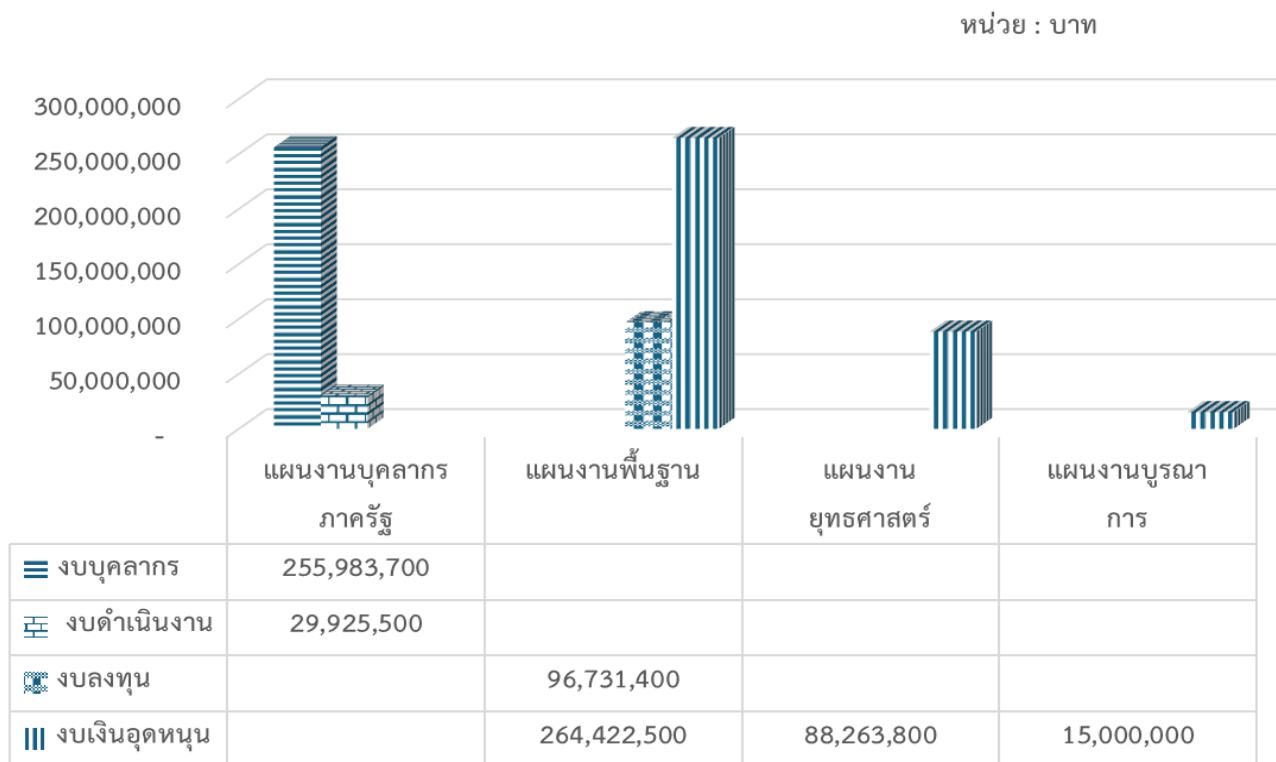
4.1 จำแนกตามแผนงาน (1) แผนงานบุคลากรภาครัฐ 285,909,200 บาท ร้อยละ 38.10 (2) แผนงานพื้นฐาน 361,153,900 บาท ร้อยละ 48.13 (3) แผนงานยุทธศาสตร์ 88,263,800 บาท ร้อยละ 11.76 (4) แผนงานบูรณาการ (Agenda) 15,000,000 บาท ร้อยละ 2.00

หน่วย : บาท : %



แผนภาพที่ 6 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามแผนงาน

4.2 จำแนกประเภทงบรายจ่าย คือ งบบุคลากร 255,983,700 บาท ร้อยละ 34.12 (2) งบดำเนินงาน 29,925,500 บาท ร้อยละ 3.99 (3) งบลงทุน 96,731,400 บาท ร้อยละ 12.89 (4) งบเงินอุดหนุน 367,686,300 บาท ร้อยละ 49.00



แผนภาพที่ 7 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย

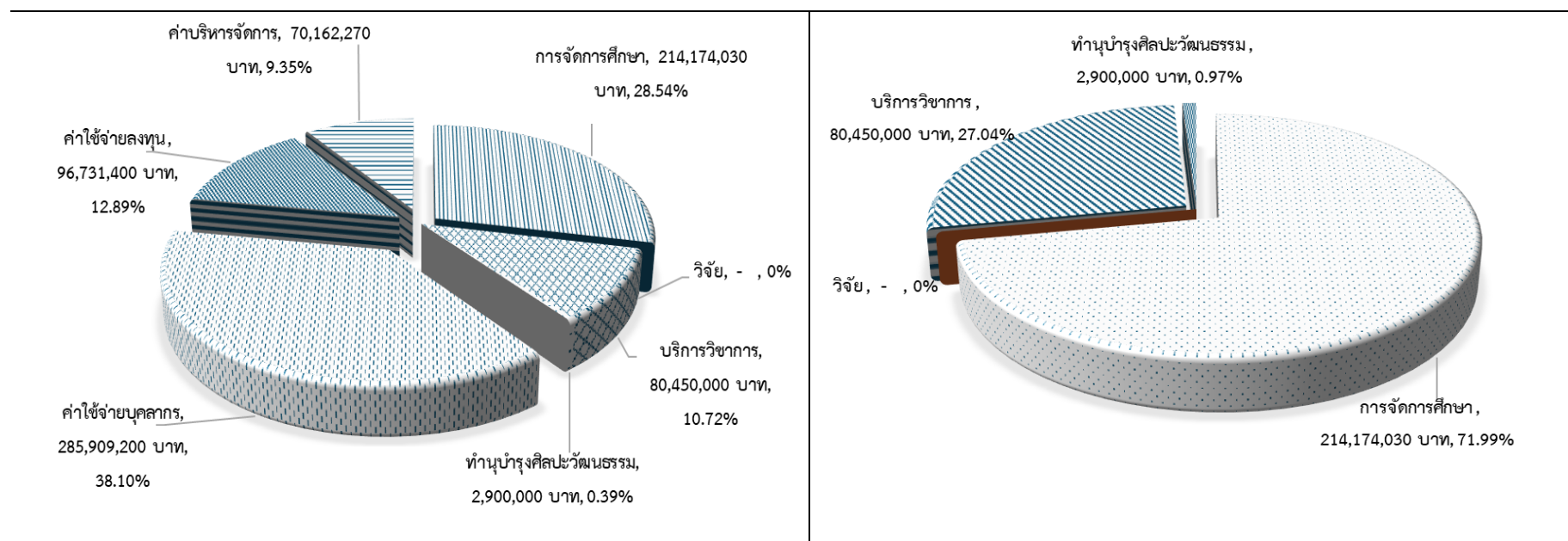
4.3 จำแนกตาม 4 พันธกิจ

(1) กรณีรวมค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ค่าใช้จ่ายลงทุน และค่าบริหารจัดการ มีสัดส่วน คือ (1) ด้านการจัดการศึกษา 214,174,030 บาท ร้อยละ 28.54 (2) ด้านการวิจัย ใช้งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก เช่น สกสว. (3) ด้านบริการวิชาการ 80,450,000 บาท ร้อยละ 10.72 (4) ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2,900,000 บาท

ร้อยละ 0.39 (5) ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ 285,909,200 บาท ร้อยละ 38.10 (6) ค่าใช้จ่ายลงทุน 96,731,400 บาท ร้อยละ 12.89 (7) ค่าบริหารจัดการ 70,162,270 บาท ร้อยละ 9.35

(2) กรณีไม่รวมค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ค่าใช้จ่ายลงทุน และค่าบริหารจัดการ มีสัดส่วน คือ (1) ด้านการจัดการศึกษา 214,174,030 บาท ร้อยละ 71.99 (2) ด้านการวิจัย ใช้งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก เช่น สกสว. (3) ด้านบริการวิชาการ 80,450,000 บาท ร้อยละ 27.04 (4) ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2,900,000 บาท ร้อยละ 0.97

หน่วย : บาท : %



แผนภาพที่ 8 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามพันธกิจ

5. ตารางเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) นโยบายสำคัญของรัฐบาล นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) และวงเงินงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณ พ.ศ. 2568

5.1 แผนงานบุคลากรภาครัฐ และแผนงานพื้นฐาน งบประมาณ 647.0631 ล้านบาท

ผลผลิต/โครงการ	ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ประเด็นแผนแม่บท ยุทธศาสตร์ชาติ	-	-
เป้าหมายแผนแม่บท ยุทธศาสตร์ชาติ	-	-
แผนย่อยของแผนแม่บท ฯ	-	-
เป้าหมายแผนย่อยของ แผนแม่บทฯ	-	-
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	-	-
เป้าหมายแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13	-	-
เป้าหมายการพัฒนาที่		-

ผลผลิต/โครงการ	ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน		
ยั่งยืน (SDGs)				
เป้าหมายย่อย		-		
นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)		1. นโยบายระยะสั้น (Short term) 1.3 ขยายโอกาส 1.3.3 การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต 1.3.3.1 แก้ไขความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา		
นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)		G6 การส่งเสริมและผลักดันการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัย G6.1 การส่งเสริมการเกิดและเติบโตของเด็กทุกคนอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียม G6.1.3 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ		
ยุทธศาสตร์จัดสรร	ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
แผนงานงบประมาณ	แผนงานบุคลากรภาครัฐ	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
นโยบาย รมว. อว.	-	1. เรียนดี มีความสุข มีรายได้ มุ่งเน้นการพัฒนาการอุดมศึกษา โดยให้ยึดนักศึกษาเป็นศูนย์กลางและมีหัวใจสำคัญ คือ การลดภาระของนักศึกษาและผู้ปกครอง และการลดภาระของอาจารย์ผู้สอน 1.3 Entrepreneurial University Program คือ การจัดทำโครงการ/หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะวิชาชีพ เช่น การจัดทำ Skill mapping ในสาขาวิชาที่สำคัญให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องโครงการสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาในการจัดทำ Skill certificate ควบคู่กับการจัดทำ Skill transcript 1.4 Demand-Driven Curriculum Sandbox คือ การเพิ่มความยืดหยุ่นในการลงทะเบียนเรียน สามารถลงทะเบียนได้ไม่จำกัดหน่วยกิต เช่น โครงการ Credit Bank		
ผลสัมฤทธิ์กระทรวง	-	1. คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน		
ประเด็นยุทธศาสตร์ กระทรวง	-	4. การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ		
เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	-	4. กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ		
ผลสัมฤทธิ์หน่วยงาน	-	2. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือพัฒนางานที่ทำอยู่ในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี ความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่ได้งานทำ		
ยุทธศาสตร์ 20 ปี สถาบันวิทยาลัยชุมชน	-	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพชุมชน	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและพัฒนา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การบริหารจัดการเชิงรุกและธรรมาภิบาล

ผลผลิต/โครงการ	ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน							
				นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตในชุมชน					
แผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	-	เป้าหมายที่ 1 : การสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21		เป้าหมายที่ 2 : การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนประเทศตามแนวทาง Value – based economy	เป้าหมายที่ 3 : การปฏิรูประบบบริหารในสถาบันวิทยาลัยชุมชน				
เป้าหมายแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)		เป้าหมายที่ 1.1 : สร้างกำลังคนในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง	เป้าหมายที่ 1.2 : สร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส และมีความเหลื่อมล้ำสูงทางเศรษฐกิจและสังคม	เป้าหมายที่ 2.1 : สร้างความรู้ใหม่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเครื่องมือเพื่อพัฒนาชุมชน	เป้าหมายที่ 3.1 : พัฒนาระบบบริหารบุคลากรที่เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง	เป้าหมายที่ 3.2 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการเงินและงบประมาณ	เป้าหมายที่ 3.3 : แก้อัปเดตด้านกฎระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์	เป้าหมายที่ 3.4 : ยกระดับระบบธรรมาภิบาลในองค์กร	เป้าหมายที่ 3.5 : พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน
เป้าหมายการให้บริการ	-	จัดการศึกษาระดับอนุปริญา/เทียบเท่าให้ทั่วถึงแก่ประชาชนผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่ที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่							

ผลผลิต/โครงการ	ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน
หน่วยงาน		
ผลผลิต/โครงการ	รายการบุคลากรภาครัฐ	ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน
กิจกรรม	ค่าใช้จ่ายบุคลากร สำนักงานสถาบัน	จัดการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า และพัฒนาทักษะอาชีพ
รายการ	1. งบบุคลากร = 255.9837 ลบ. 1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ = 159.4980 ลบ. (1) เงินเดือน = 158.9945 ลบ. (2) ค่าจ้างประจำ = 0.5035 ลบ. 1.2 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ = 96.4857 ลบ. 2. งบดำเนินงาน = 29.9255 ลบ. 2.1 ค่าตอบแทน = 27.0673 ลบ. 2.2 ค่าใช้สอย = 2.8582 ลบ.	1. งบเงินลงทุน = 96.7314 ลบ. 1.1 ค่าครุภัณฑ์ = 44.7195 ลบ. 1.2 ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง = 52.0119 ลบ. 2. งบเงินอุดหนุน = 264.4225 ลบ. 2.1 ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน = 246.2225 ลบ. 2.2 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ = 1.2000 ลบ. 2.3 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการจัดหลักสูตรพัฒนาศักยภาพอาชีพชุมชน = 4.0000 ลบ. 2.4 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 = 8.0000 ลบ. 2.5 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อยกระดับทักษะแรงงานแห่งอนาคตในสังคมพลวัตด้านตลาดแรงงาน = 5.0000 ลบ.
วงเงินงบประมาณ (ล้านบาท)	285.9092 ลบ.	361.1539

5.2 แผนงานยุทธศาสตร์ – 1 งบประมาณ 20.3500ล้านบาท

ผลผลิต/โครงการ	โครงการส่งเสริมเกษตรปลอดภัย	โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพร และการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน	โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน				
ประเด็นแผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ	3. การเกษตร		6. พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ		9. เขตเศรษฐกิจพิเศษ
เป้าหมายแผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ	ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศในสาขาเกษตรเพิ่มขึ้น		ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม		การลงทุนในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษทั้งหมดเพิ่มขึ้น
แผนย่อยของแผนแม่บทฯ	เกษตรปลอดภัย	เกษตรชีวภาพ	การพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ		การพัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทฯ	สินค้าเกษตรปลอดภัยมีมูลค่าเพิ่มขึ้น	วิสาหกิจการเกษตรจากฐานชีวภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการจัดตั้งทุกตำบลเพิ่มขึ้น	เมืองในพื้นที่เป้าหมายได้รับการพัฒนาเพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ		การลงทุนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนเพิ่มขึ้น
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมวดหมู่ที่ 1 : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง (M1)		หมวดหมู่ที่ 8 : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน (M8)		หมวดหมู่ที่ 5 : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
เป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	เป้าหมายที่ 1 : มูลค่าเพิ่มของสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปสูงขึ้น		เป้าหมายที่ 3 : การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง		เป้าหมายที่ 1 : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนในภูมิภาค
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน		เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน		-
เป้าหมายย่อย	เป้าหมายย่อย 2.4 สร้างหลักประกันว่าจะมีระบบการผลิตอาหารที่ยั่งยืนและดำเนินการตามแนวปฏิบัติทางการเกษตรที่มีภูมิคุ้มกันที่จะ		เป้าหมายย่อย 11.a สนับสนุนการเชื่อมโยงเชิงบวกทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมระหว่างพื้นที่เมือง รอบเมือง และชนบทโดย		-

ผลผลิต/โครงการ	โครงการส่งเสริมเกษตรปลอดภัย	โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพร และการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน	โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ
	เพิ่มผลิตภาพและการผลิต ซึ่งจะช่วยรักษาระบบนิเวศ เสริมขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภาวะอากาศรุนแรง ภัยแล้ง อุทกภัย และภัยพิบัติอื่น ๆ และจะช่วยพัฒนาคุณภาพของดินและที่ดินอย่างต่อเนื่อง ภายในปี พ.ศ. 2573		การเสริมความแข็งแกร่งของการวางแผน การพัฒนาในระดับชาติและภูมิภาค		
นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)	3. นโยบายระยะกลาง (Medium term) 3.1 สร้างรายได้ 3.1.7 การสร้างรายได้ภาคการเกษตร 3.1.7.3 สนับสนุนการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรให้มีมูลค่าสูงขึ้น		5. นโยบายระยะยาว (Long term) 5.3 ขยายโอกาส 5.3.1 การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 5.3.1.1 ปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต		3. นโยบายระยะกลาง (Medium term) 3.1 สร้างรายได้ 3.1.5 การพัฒนาเศรษฐกิจการค้าชายแดน 3.1.5.1 พัฒนาเศรษฐกิจการค้าชายแดน
นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)	G2 นโยบายเร่งด่วน ดำเนินการทันที G2.6 การยกระดับการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย G2.6.3 เร่งเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรและราคาพืชผลการเกษตร รวมทั้งยกระดับรายได้ของเกษตรกร		G6 การส่งเสริมและผลักดันการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย G6.1 การส่งเสริมการเกิดและเติบโตของเด็กทุกคนอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียม G6.1.7 ส่งเสริมและปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)		G6 การส่งเสริมและผลักดันการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย G6.2 การยกระดับทักษะ ปลอดภัย ศักยภาพของคนไทยเพื่อสร้างงานสร้างรายได้ G6.2.3 เสริมทักษะเดิม (Reskill) เพิ่มทักษะใหม่ (Upskill) ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เพื่อให้แรงงานได้รับค่าจ้างที่เหมาะสมกับทักษะที่เพิ่มขึ้น เช่น ทักษะด้านการประยุกต์ใช้ AI
ยุทธศาสตร์จัดสรร	2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน				
แผนงานงบประมาณ	แผนงานยุทธศาสตร์การเกษตรสร้างมูลค่า		แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ		แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ

ผลผลิต/โครงการ	โครงการส่งเสริมเกษตรปลอดภัย	โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพร และการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน	โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ
นโยบาย รมว. อว.	2. วิจัย-นวัตกรรมดี ตอบโจทย์ ตรงความต้องการ 2.2 ด้านวิจัย – นวัตกรรม 2) พอเพียง โดยมุ่งเน้นการดำเนินโครงการที่เกี่ยวกับการสนับสนุนและส่งเสริมในด้านเศรษฐกิจพอเพียง และ 3) ความยั่งยืน (Sustainability) โดยมุ่งเน้นการดำเนินโครงการที่เกี่ยวกับการสนับสนุนและส่งเสริมในด้านความยั่งยืน (Sustainability)				
ผลสัมฤทธิ์กระทรวง	2. เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และสังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม				1. คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน
ประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวง	1. การพัฒนาเศรษฐกิจให้มีความสามารถในการแข่งขันและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนด้วยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม		2. การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมด้วยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม		1. การพัฒนาเศรษฐกิจให้มีความสามารถในการแข่งขันและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนด้วยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง	1. ยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจโดยใช้กำลังคนสมรรถนะสูง วิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี และพัฒนาผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล		2. สังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน มีธรรมาภิบาลมีความพร้อมเป็นสังคมสูงวัย และยกระดับการจัดการทรัพยากร		1. ยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจโดยใช้กำลังคนสมรรถนะสูง วิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี และพัฒนาผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล
ผลสัมฤทธิ์หน่วยงาน	การส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพนักศึกษา รวมทั้งผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสในระบบอุดมศึกษา ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษา ในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning) และการสร้างองค์ความรู้ และบริการวิชาการ				
ยุทธศาสตร์ 20 ปีสถาบันวิทยาลัยชุมชน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพชุมชน				

ผลผลิต/โครงการ	โครงการส่งเสริมเกษตรปลอดภัย	โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพร และการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน	โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ
แผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	เป้าหมายที่ 1 : การสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21				
เป้าหมายแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	เป้าหมายที่ 1.2 สร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส และมีความเหลื่อมล้ำสูงทางเศรษฐกิจหรือสังคม เป้าหมายที่ 1.3 : สร้างความเข้มแข็งของชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	เป้าหมายที่ 1.1 สร้างกำลังคนในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง เป้าหมายที่ 1.3 : สร้างความเข้มแข็งของชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	เป้าหมายที่ 1.1 สร้างกำลังคนในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง เป้าหมายที่ 1.3 : สร้างความเข้มแข็งของชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	เป้าหมายที่ 1.1 สร้างกำลังคนในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง เป้าหมายที่ 1.2 สร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส และมีความเหลื่อมล้ำสูงทางเศรษฐกิจหรือสังคม เป้าหมายที่ 1.3 : สร้างความเข้มแข็งของชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	เป้าหมายที่ 1.1 สร้างกำลังคนในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง เป้าหมายที่ 1.2 สร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส และมีความเหลื่อมล้ำสูงทางเศรษฐกิจหรือสังคม เป้าหมายที่ 1.3 : สร้างความเข้มแข็งของชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน	เกษตรกรสามารถนำความรู้ไปสร้างผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรปลอดภัยที่ได้มาตรฐาน	วิทยาลัยชุมชนเข้าไปสร้างองค์ความรู้ให้กับเกษตรกร ทำให้เกษตรกรมีรายได้ เงินสดสุทธิทางการเกษตรเพิ่มขึ้น/พื้นที่เกษตรกรรมยั่งยืนเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง	ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และเข้าถึงง่าย	ส่งเสริมอาชีพแก่ประชาชน และแรงงานในพื้นที่เขตเศรษฐกิจชายแดน เพื่อให้เกิดรายได้หมุนเวียนในชุมชน	
ผลผลิต/โครงการ	โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมเกษตรปลอดภัย	โครงการที่ 2 : โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	โครงการที่ 1 : โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน		โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

ผลผลิต/โครงการ	โครงการส่งเสริมเกษตรปลอดภัย	โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพร และการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน	โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ
กิจกรรม	พัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์เกษตรปลอดภัยสู่มาตรฐาน	ส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพร และพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพร ในชุมชนในพื้นที่ที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่	จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้การแพทย์แผนไทยเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสาธารณสุขให้กับคนชายขอบ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามอัตลักษณ์ของพื้นที่ในชุมชนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ฝึกอบรมหลักสูตรแบบ re-skills และ up-skills ให้กับแรงงานในเขตเศรษฐกิจพิเศษ
รายการ	1. งบเงินอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการเพิ่มประสิทธิภาพชุมชนเพื่อการผลิตเกษตรปลอดภัยสู่มาตรฐาน	1. งบเงินอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการเพิ่มประสิทธิภาพชุมชนเพื่อการผลิตเกษตรปลอดภัยสู่มาตรฐาน	1. งบเงินอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการศูนย์เรียนรู้การแพทย์แผนไทย	1. งบเงินอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. งบเงินอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ
วงเงินงบประมาณ (ล้านบาท)	5.0000	2.5000	1.0000	9.0000	2.8500
วงเงินงบประมาณรวมแผนงาน (ลบ.)	7.5000		10.0000		2.8500

แผนงานยุทธศาสตร์ – 2 งบประมาณ 32.5000 ล้านบาท

ผลผลิต/โครงการ	โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน	ผลงานการให้บริการวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
ประเด็นแผนแม่บท ยุทธศาสตร์ชาติ	10. การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม	12. การพัฒนาการเรียนรู้
เป้าหมายแผนแม่บท ยุทธศาสตร์ชาติ	คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน การดำรงชีวิต สังคมไทยมี ความสุขและเป็นที่ยอมรับ ของนานาประเทศมากขึ้น	2. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถของพหุปัญญาที่ขึ้น
แผนย่อยของแผน แม่บทฯ	การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการ เสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี	3.2.10 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
เป้าหมายแผนย่อย ของแผนแม่บทฯ	คนไทยเป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ มีความพร้อมใน ทุกมิติตามมาตรฐานและ สมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิต วิญญาณที่ดี เข้าใจ ในการปฏิบัติตน ปรับตัว	ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

ผลผลิต/โครงการ	โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน	ผลงานการให้บริการวิชาการ
	เข้ากับภาพแวดล้อมดีขึ้น	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	-	-
เป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	-	-
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	-	เป้าหมายที่ 4: สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เป้าหมายย่อย	-	เป้าหมายย่อย 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573
นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)	5. นโยบายระยะยาว (Long term) 5.3 ขยายโอกาส 5.3.1 การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 5.3.1.1 ปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)	G6 การส่งเสริมและผลักดันการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย G6.1 การส่งเสริมการเกิดและเติบโตของเด็กทุกคนอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียม G6.1.7 ส่งเสริมและปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอด	G6 การส่งเสริมและผลักดันการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย G6.2 การยกระดับทักษะ ปลดล๊อคศักยภาพของคนไทยเพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ G6.2.3 เสริมทักษะเดิม (Reskill) เพิ่มทักษะใหม่ (Upskill) ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เพื่อให้แรงงานได้รับค่าจ้างที่เหมาะสมกับทักษะที่เพิ่มขึ้น เช่น ทักษะด้านการประยุกต์ใช้ AI

ผลผลิต/โครงการ	โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน	ผลงานการให้บริการวิชาการ
	ชีวิต (Life-Long Learning)	
ยุทธศาสตร์จัดสรร	3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
แผนงานงบประมาณ	แผนงานยุทธศาสตร์ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
นโยบาย รมว. อว.	2. วิจัย-นวัตกรรมดี ตอบโจทย์ ตรงความต้องการ 2.2 ด้านวิจัย – นวัตกรรม 2) พอเพียง โดยมุ่งเน้นการดำเนินโครงการที่เกี่ยวกับการสนับสนุนและส่งเสริมในด้านเศรษฐกิจพอเพียง และ 3) ความยั่งยืน (Sustainability) โดยมุ่งเน้นการดำเนินโครงการที่เกี่ยวกับการสนับสนุนและส่งเสริมในด้านความยั่งยืน (Sustainability)	1. เรียนดี มีความสุข มีรายได้ 1.6 Work-integrated Learning Program : การพัฒนาทักษะ Up-skill/Re-skill ในทักษะที่สำคัญเร่งด่วนของประเทศ 2. วิจัย-นวัตกรรมดี ตอบโจทย์ ตรงความต้องการ 2.2 ด้านวิจัย – นวัตกรรม 2) พอเพียง โดยมุ่งเน้นการดำเนินโครงการที่เกี่ยวกับการสนับสนุนและส่งเสริมในด้านเศรษฐกิจพอเพียง และ 3) ความยั่งยืน (Sustainability) โดยมุ่งเน้นการดำเนินโครงการที่เกี่ยวกับการสนับสนุนและส่งเสริมในด้านความยั่งยืน (Sustainability)
ผลสัมฤทธิ์กระทรวง	1. คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	
ประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวง	4. การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานวิจัย ให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ	
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง	4. กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
ผลสัมฤทธิ์หน่วยงาน	การส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพนักศึกษา รวมทั้งผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสในระบบอุดมศึกษา ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษา	

ผลผลิต/โครงการ	โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน	ผลงานการให้บริการวิชาการ			
		ในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning) และการสร้างองค์ความรู้ และบริการวิชาการ			
ยุทธศาสตร์ 20 ปี สถาบันวิทยาลัย ชุมชน	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้าง ผู้นำ การเปลี่ยนแปลง และ ผู้ประกอบการในชุมชน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพชุมชน			
แผนพัฒนาความเป็น เลิศ สถาบันวิทยาลัย ชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	เป้าหมายที่ 1 : การสร้าง และพัฒนานคนในศตวรรษที่ 21	เป้าหมายที่ 1 : การสร้างและพัฒนานคนในศตวรรษที่ 21			
เป้าหมายแผนพัฒนา ความเป็นเลิศสถาบัน วิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	เป้าหมายที่ 1.1 สร้าง กำลังคนในท้องถิ่นให้มี สมรรถนะสูง เป้าหมายที่ 1.2 สร้าง โอกาสเข้าถึงการศึกษาของ ประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส และมีความ เหลื่อมล้ำสูงทางเศรษฐกิจ หรือสังคม เป้าหมายที่ 1.3 : สร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนสู่ การพัฒนาที่ยั่งยืน	เป้าหมายที่ 1.2 สร้าง โอกาสเข้าถึงการศึกษา ของประชากรกลุ่ม ยากจน ผู้ด้อยโอกาส และมีความเหลื่อมล้ำสูง ทางเศรษฐกิจหรือสังคม	เป้าหมายที่ 1.2 สร้าง โอกาสเข้าถึง การศึกษาของ ประชากรกลุ่ม ยากจน ผู้ด้อยโอกาส และมีความเหลื่อมล้ำ สูงทางเศรษฐกิจหรือ สังคม เป้าหมายที่ 1.3 : สร้างความเข้มแข็ง ของชุมชนสู่การ พัฒนาที่ยั่งยืน	เป้าหมายที่ 1.2 สร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาของ ประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส และมีความ เหลื่อมล้ำสูงทางเศรษฐกิจหรือสังคม	เป้าหมายที่ 1.3 : สร้างความเข้มแข็งของชุมชน สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
เป้าหมายการ ให้บริการหน่วยงาน	สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง ในชุมชนในด้านต่าง ๆ เพื่อ	ให้บริการวิชาการ และวิชาชีพตามความต้องการของชุมชน ทำให้คนชุมชนมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเอง ยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน และความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ ภายใต้สังคมสีเขียวอย่างยั่งยืน			

ผลผลิต/โครงการ	โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน	ผลงานการให้บริการวิชาการ					
	การสร้างชุมชนให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป						
ผลผลิต/โครงการ	โครงการที่ 1 : โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน	ผลผลิตที่ 1 : ผลงานการให้บริการวิชาการ					
กิจกรรม	วิทยาลัยชุมชนจัดหลักสูตรและกิจกรรมทางการศึกษาที่ส่งเสริมค่านิยม ศิลปะและวัฒนธรรม	การเผยแพร่ความรู้และบริการวิชาการแก่ชุมชน	ยกระดับสินค้าและบริการในชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างรายได้ให้กับชุมชน	ยกระดับคุณภาพชีวิต และรายได้ของกลุ่มคนเปราะบาง และผู้ยากจนในพื้นที่ที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่		ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์	สร้างวิทยาลัยชุมชนสีเขียวเพื่อเป็นต้นแบบการพัฒนาชุมชนสู่สังคมสีเขียวอย่างยั่งยืน
รายการ	1. งบเงินอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน	1. งบเงินอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	1. งบเงินอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการยกระดับและพัฒนาสินค้าและบริการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถเศรษฐกิจฐานราก	1. งบเงินอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้เปราะบางและเยาวชนพื้นที่จังหวัดชายขอบที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่	1. งบเงินอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาและยกระดับทุนฐานดำรงชีพ 5 มิติเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในจังหวัด ตาก หนองบัวลำภู และระนอง อย่างยั่งยืน	1. งบเงินอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์	1. งบเงินอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการวิทยาลัยชุมชนสีเขียวสู่ความยั่งยืน
วงเงินงบประมาณ (ล้านบาท)	2.5000	8.0000	5.0000	4.0000	3.0000	4.0000	6.0000
วงเงินงบประมาณรวมแผนงาน (ลบ.)	2.5000	30.0000					

แผนงานยุทธศาสตร์ – 3 งบประมาณ 35.4138 ล้านบาท

ผลผลิต/โครงการ	ผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	โครงการขับเคลื่อนการจัด การศึกษาเพื่อความสุขของ ชุมชน	โครงการพัฒนาและส่งเสริม การเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเด็กปฐมวัย	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	
ประเด็นแผนแม่บทยุทธศาสตร์ ชาติ	12. การพัฒนาการเรียนรู้			17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม	
เป้าหมายแผนแม่บท ยุทธศาสตร์ชาติ	2. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ ของพหุปัญญาดีขึ้น	1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่ จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต		1. คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคม เพิ่มขึ้น	
แผนย่อยของแผนแม่บทฯ	3.2.10 การตระหนักถึงพหุ ปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย	3.2.9 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21		4.2.5 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทาง เศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ	
เป้าหมายแผนย่อยของแผน แม่บทฯ	ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อ การส่งเสริม การพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อ ประโยชน์ในการพัฒนาและการ ส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตาม ศักยภาพเพิ่มขึ้น	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น		คนไทยทุกคนโดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบาง ที่ได้รับความคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13	-	-	-	-	หมวดหมู่ที่ 9 : ไทยมีพื้นที่ และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิบดีได้อย่างยั่งยืน (M9)
เป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	-	-	-	-	เป้าหมายที่ 1 : ครีวเรือน ยากจน ข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อน

ผลผลิต/โครงการ	ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
					สถานะทางเศรษฐกิจและสังคมจนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	เป้าหมายที่ 4: สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต			-	-
เป้าหมายย่อย	เป้าหมายย่อย 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573			-	-
นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)	2. นโยบายระยะสั้น – กลาง (Short – medium term) 2.2 ขยายโอกาส 2.2.1 การสนับสนุน Soft Power และกีฬา 2.2.1.2 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ต่อยอด ศิลปะ วัฒนธรรมและส่งเสริม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	5. นโยบายระยะยาว (Long term) 5.3 ขยายโอกาส 5.3.1 การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 5.3.1.1 ปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต		1. นโยบายระยะสั้น (Short term) 1.3 ขยายโอกาส 1.3.3 การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต 1.3.3.2 ส่งเสริมการอ่าน	1. นโยบายระยะสั้น (Short term) 1.3 ขยายโอกาส 1.3.3 การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต 1.3.3.1 แก้ไขความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)	G6 การส่งเสริมและผลักดันการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัย G6.1 การส่งเสริมการเกิดและเติบโตของเด็กทุกคนอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียม G6.1.2 ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพด้านศิลปะ	G6 การส่งเสริมและผลักดันการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย G6.2 การยกระดับทักษะ ปลอดภัย ศักยภาพของคนไทยเพื่อสร้างงานสร้างรายได้ G6.2.3 เสริมทักษะเดิม (Reskill) เพิ่มทักษะใหม่ (Upskill) ให้เท่าทันการ	G6 การส่งเสริมและผลักดันการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัย G6.1 การส่งเสริมการเกิดและเติบโตของเด็กทุกคนอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียม G6.1.3 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ		

ผลผลิต/โครงการ	ผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	โครงการขับเคลื่อนการจัด การศึกษาเพื่อความสุขของ ชุมชน	โครงการพัฒนาและส่งเสริม การเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเด็กปฐมวัย	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	วัฒนธรรม และความสามารถ ทางกีฬา	เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เพื่อให้แรงงานได้รับค่าจ้างที่ เหมาะสมกับทักษะที่เพิ่มขึ้น เช่น ทักษะด้านการประยุกต์ใช้ AI			
ยุทธศาสตร์จัดสรร	3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	
แผนงานงบประมาณ	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้			แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	
นโยบาย รว. อว.	2. วิจัย-นวัตกรรมดี ตอบโจทย์ ตรงความต้องการ 2.2 ด้านวิจัย – นวัตกรรม 5) เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) โดย มุ่งเน้นการดำเนินโครงการที่ เกี่ยวกับการสนับสนุนและ ส่งเสริมในด้านเศรษฐกิจ สร้างสรรค์ (Creative Economy)	1. เรียนดี มีความสุข มีรายได้ 1.2 Lifelong Learning Ecosystem คือ การจัดให้มี แพลตฟอร์มออนไลน์ เรียนได้ทุก ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งสู่สังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การจัดทำระบบ Central Cloud เพื่อเป็นโครงสร้างพื้นฐานของงาน ด้านการศึกษาและวิจัย เพื่อให้ สถาบันอุดมศึกษาและ สถาบันวิจัยเข้ามาใช้ โดยไม่ต้อง ไปลงทุนเอง	1. เรียนดี มีความสุข มีรายได้ 1.6 Work-integrated Learning Program : การพัฒนา ทักษะ Up-skill/Re-skill ในทักษะที่สำคัญเร่งด่วนของ ประเทศ	-	1. เรียนดี มีความสุข มีรายได้ 1.4 Demand-Driven Curriculum Sandbox : การเพิ่มความยืดหยุ่นในการ ลงทะเบียนเรียน สามารถ ลงทะเบียนได้ไม่จำกัด หน่วยกิต เช่น โครงการ Credit Bank
ผลสัมฤทธิ์กระทรวง	1. คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน				
ประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวง	1. อันดับความสามารถทางการแข่งขันด้าน Education ของประเทศไทยตามการจัดอันดับของ IMD				
เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	4. การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานวิจัย ให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ				

ผลผลิต/โครงการ	ผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	โครงการขับเคลื่อนการจัด การศึกษาเพื่อความสุขของ ชุมชน	โครงการพัฒนาและส่งเสริม การเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเด็กปฐมวัย	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ผลสัมฤทธิ์หน่วยงาน	1. การส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพนักศึกษา รวมทั้งผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสในระบบอุดมศึกษา ประชาชน เข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษา ในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning) และการสร้างองค์ความรู้ และบริการ วิชาการ				2. ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอุดมศึกษาต่ำกว่า ปริญญาได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระ หรือ พัฒนางานที่ทำอยู่ในสาขาที่ เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี ความพึง พอใจของนายจ้าง/ ผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่ ได้งานทำ
ยุทธศาสตร์ 20 ปี สถาบันวิทยาลัยชุมชน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพชุมชน				
แผนพัฒนาความเป็นเลิศ สถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	เป้าหมายที่ 2 การสร้างองค์ ความรู้และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนประเทศตามแนวทาง Value – based economy	เป้าหมายที่ 1 : การสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21			
เป้าหมายแผนพัฒนาความเป็น เลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	เป้าหมายที่ 2.2 : สร้าง มูลค่าเพิ่มจากมรดกทางภูมิ ปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น	เป้าหมายที่ 1.3 : สร้างความ เข้มแข็งของชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	เป้าหมายที่ 1.1 สร้างกำลังคนในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง เป้าหมายที่ 1.3 : สร้างความเข้มแข็งของชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	เป้าหมายที่ 1.1 สร้างกำลังคน ในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง	
เป้าหมายการให้บริการ หน่วยงาน	ปลูกฝังค่านิยมให้ประชาชน และชุมชนในการพัฒนาภูมิ ปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ และ	จัดการความรู้เพื่อเสริมสร้าง ความสุข ความเข้มแข็งของชุมชน และสร้างอาชีพให้กับชุมชน	ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของ ชุมชนผ่านการเรียนออนไลน์	เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้าน การอ่าน และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	นักเรียนในสังกัดวิทยาลัย ชุมชนได้รับโอกาสทาง การศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิ

ผลผลิต/โครงการ	ผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	โครงการขับเคลื่อนการจัด การศึกษาเพื่อความสุขของ ชุมชน	โครงการพัฒนาและส่งเสริม การเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเด็กปฐมวัย	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย				ที่กำหนดไว้
ผลผลิต/โครงการ	ผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	โครงการขับเคลื่อนการจัด การศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน	โครงการพัฒนาและส่งเสริม การเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเด็กปฐมวัย	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
กิจกรรม	การส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	จัดการความรู้เพื่อเสริมสร้าง ความสุข และความเข้มแข็งของ ชุมชน	ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ของชุมชน ผ่านการเรียนออนไลน์	พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยตาม คุณลักษณะที่พึงประสงค์	การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รายการ	1. งบเงินอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย โครงการจัดการความรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา เพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจ สร้างสรรค์	1. งบเงินอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย โครงการจัดการความรู้เพื่อ เสริมสร้างความสุขและความ เข้มแข็งของชุมชน	1. งบเงินอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย โครงการบทรเรียนออนไลน์เพื่อ ชุมชน	1. งบเงินอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย โครงการพัฒนาศักยภาพเด็ก ปฐมวัย	1. งบเงินอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน
วงเงินงบประมาณ (ล้านบาท)	2.9000	8.8000	2.5000	1.3000	19.9138
วงเงินงบประมาณรวมแผนงาน (ลบ.)	2.9000	8.8000	2.5000	1.3000	19.9138

แผนงานบูรณาการ งบประมาณ 15.0000 ล้านบาท

ผลผลิต/โครงการ	โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่	โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	
ประเด็นแผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ	1. ความมั่นคง	15. พลังทางสังคม	
เป้าหมายแผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ	ประเทศไทยมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น	ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น	
แผนย่อยของแผนแม่บทฯ	การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง	การรองรับสังคมสูงวัยเชิงรุก	
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทฯ	ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น	ผู้สูงอายุมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	-	หมุดหมายที่ 9 : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน (M9)	
เป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	-	เป้าหมายที่ 2 : คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต	
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	เป้าหมายที่ 16: ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ	เป้าหมายที่ 1: ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่	
เป้าหมายย่อย	เป้าหมายย่อย 16.1 ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่งให้ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ	เป้าหมายย่อย 1.2 ภายในปี พ.ศ. 2573 ลดสัดส่วน ชาย หญิง และเด็ก ในทุกช่วงวัย ที่อยู่ภายใต้ความยากจนในทุกมิติ ตามนิยามของแต่ละประเทศ ให้ลดลงอย่างน้อยครึ่งหนึ่ง	
นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)	5. นโยบายระยะยาว (Long term) 5.3 ขยายโอกาส 5.3.1 การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 5.3.1.1 ปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต		
นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)	G8 พลิกฟื้นความเชื่อมั่นของคนไทยและต่างชาติ ด้วยการพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตย ให้เข้มแข็ง มี	G6 การส่งเสริมและผลักดันการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย G6.2 การยกระดับทักษะ ปลอดภัยศักยภาพของคนไทยเพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ G6.2.4 ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชนดึงศักยภาพของผู้สูงอายุมา	

ผลผลิต/โครงการ	โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่	โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย
	เสถียรภาพ มินิธรรม และความโปร่งใส G8.1 การเร่งจัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตย G8.1.2 สร้างสันติภาพและสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน	ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	
ยุทธศาสตร์จัดสรร	1. ด้านความมั่นคง	15. พลังทางสังคม	
แผนงานงบประมาณ	แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย	
นโยบาย รมว. อว.	2. วิจัย-นวัตกรรมดี ตอบโจทย์ ตรงความต้องการ 2.2 ด้านวิจัย – นวัตกรรม 2) พอเพียง โดยมุ่งเน้นการดำเนินโครงการที่เกี่ยวกับการสนับสนุนและส่งเสริมในด้านเศรษฐกิจพอเพียง และ 3) ความยั่งยืน (Sustainability) โดยมุ่งเน้นการดำเนินโครงการที่เกี่ยวกับการสนับสนุนและส่งเสริมในด้านความยั่งยืน (Sustainability)		
ผลสัมฤทธิ์กระทรวง	2. คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน		
ประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวง	4. การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ	2. การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมด้วยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง	4. กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	2. สังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน มีธรรมาภิบาล มีความพร้อมเป็นสังคมสูงวัย และยกระดับการจัดการทรัพยากร	
ผลสัมฤทธิ์หน่วยงาน	การส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพนักศึกษา รวมทั้งผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสในระบบอุดมศึกษา ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษา ในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning) และการสร้างองค์ความรู้ และบริการวิชาการ		
ยุทธศาสตร์ 20 ปี สถาบันวิทยาลัยชุมชน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพชุมชน		
แผนพัฒนาความเป็นเลิศ สถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	เป้าหมายที่ 1 : การสร้างและพัฒนานคนในศตวรรษที่ 21		
เป้าหมายแผนพัฒนาความเป็นเลิศ	เป้าหมายที่ 1.2 : สร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาของประชากร	เป้าหมายที่ 1.1 สร้างกำลังคนในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง	

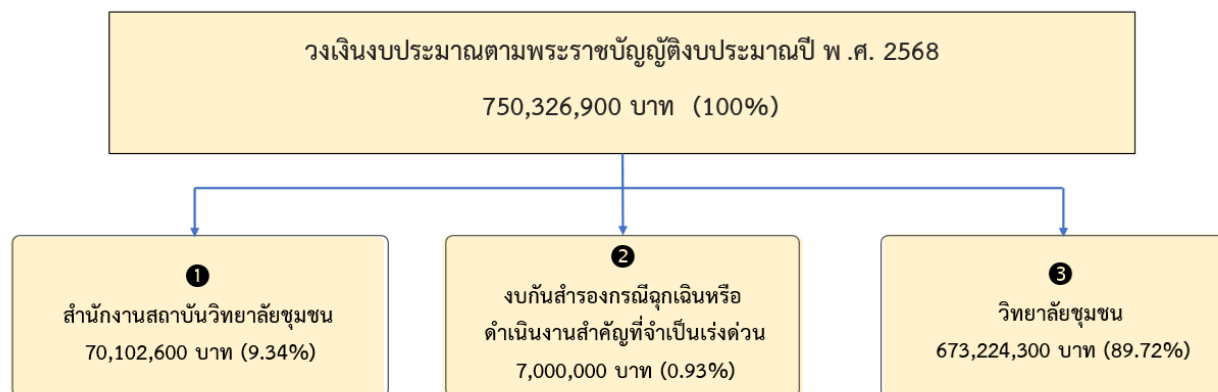
ผลผลิต/โครงการ	โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่	โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย
สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	กลุ่มยากจน ผู้ด้อย โอกาส และมีความเหลื่อมล้ำสูงทางเศรษฐกิจหรือสังคม	เป้าหมายที่ 1.2 สร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส และมีความเหลื่อมล้ำสูงทางเศรษฐกิจหรือสังคม	
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน	กลุ่มคนครัวเรือนยากจนตามฐานข้อมูล TPMAF ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้พัฒนาการทำงานที่ทำอยู่ สร้างงาน สร้างรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นเป็นหนทางไปสู่การสร้างเสริมความเข้มแข็งของชุมชนและการพัฒนาอย่างยั่งยืน	ส่งเสริมอาชีพตามความต้องการของผู้สูงอายุในชุมชน	ส่งเสริมการเรียนรู้กับประชาชนในพื้นที่ที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ผู้สูงอายุ
ผลผลิต/โครงการ	โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่	โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย
กิจกรรม	การพัฒนาคนครัวเรือนยากจนตามฐานข้อมูล TPMAF	การจัดการความรู้และการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ	ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมประชากรในพื้นที่ก่อนเข้าสู่ผู้สูงอายุ
รายการ	1. งบเงินอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาและยกระดับทุนฐานดำรงชีพ 5 มิติ เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในจังหวัดสงขลา นราธิวาส ยะลา และปัตตานี อย่างยั่งยืน	1. งบเงินอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ	1. งบเงินอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมประชากรวัยแรงงานก่อนเข้าสู่ผู้สูงอายุยุคใหม่อย่างมีคุณภาพ Smart Elderly
วงเงินงบประมาณ (ล้านบาท)	5.0000	5.0000	
วงเงินงบประมาณรวมแผนงาน (ลบ.)	5.0000	10.0000	

ส่วนที่ 3

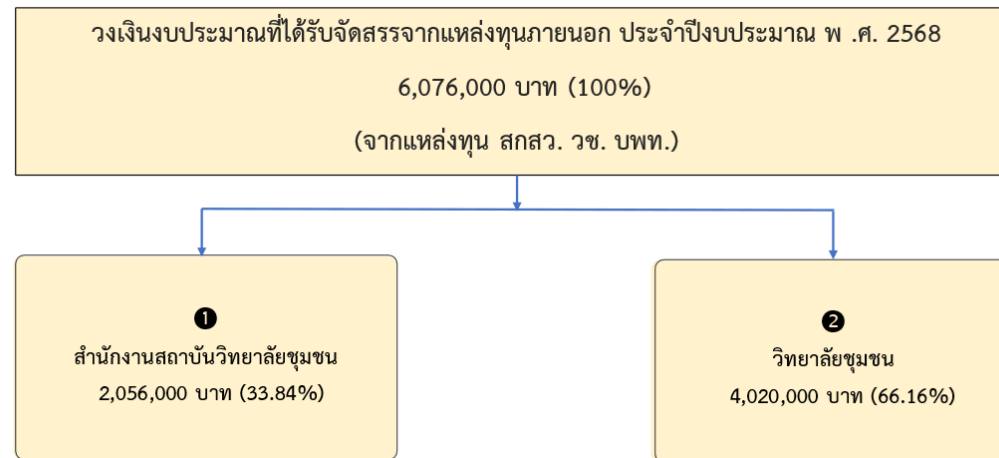
กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

1. กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในภาพรวมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

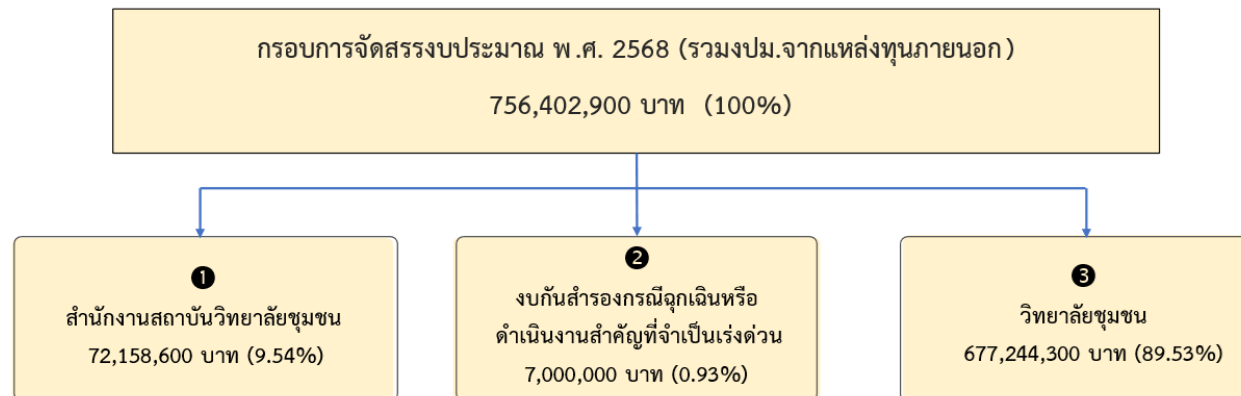
สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดทำกรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในภาพรวมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยพิจารณาจากหลายปัจจัย ประกอบด้วย (1) โครงสร้างทางกายภาพ ได้แก่ อาคาร หน่วยจัดการศึกษา หน่วยให้บริการทางการศึกษา/บริการทางวิชาการในพื้นที่ สถานที่จัดการเรียนการสอน ฯลฯ (2) จำนวนและเป้าหมายการรับนักศึกษา/ผู้รับบริการทางวิชาการ (3) จำนวนบุคลากรประเภทต่าง ๆ ได้แก่ กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน และกรรมการ/อนุกรรมการ อื่น ๆ ผู้บริหาร ครู พนักงานราชการ และจ้างเหมาบริการ (4) แผนการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องในแต่ละด้าน สรุปกรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในภาพรวมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ดังแผนภาพ



แผนภาพที่ 9 กรอบการจัดสรรวงเงินงบประมาณตามพระราชบัญญัติรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



แผนภาพที่ 10 กรอบการจัดสรรวงเงินงบประมาณแหล่งทุนภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



แผนภาพที่ 11 กรอบการจัดสรรวงเงินงบประมาณตามพระราชบัญญัติรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
และงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก

2. กรอบการจัดสรรวงเงินงบประมาณตามพระราชบัญญัติรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และงบวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก จำแนกตามพันธกิจ

ข้อมูล ณ 18 กุมภาพันธ์ 2568

หน่วย : บาท

วิทยาลัยชุมชน	รวม	การบริหารจัดการ					จัดการศึกษา	วิจัย *	บริการ วิชาการ	ทำนุบำรุง** ศิลปวัฒนธรรม
		รวม	แผนงานบุคลากรภาครัฐ		แผนงานพื้นฐาน		แผนงานพื้นฐาน + แผนงานยุทธศาสตร์ + แผนงานบูรณาการ			
			งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน (ค่าบริหารจัดการที่ สนับสนุนการจัดการศึกษา ของ วชช.)	งบเงินอุดหนุน	งบเงิน อุดหนุน	งบเงิน อุดหนุน	งบเงินอุดหนุน
รวมทั้งสิ้น	756,402,900	452,802,870	255,983,700	29,925,500	96,731,400	70,162,270	214,174,030	6,076,000	80,450,000	2,900,000
สวชช.	72,158,600	62,835,600	8,855,390	3,246,210	21,322,000	29,412,000	3,000,000	2,056,000	3,967,000	300,000
งบกัณสำรองกรณี ฉุกเฉิน (ส่วนรวม)	7,000,000	7,000,000	-	-	-	7,000,000	-	-	-	-
รอปิจารณา เพิ่มเติม (ถ้ามี)	16,694,255	6,722,390	-	6,243,680	-	478,710	7,848,100	-	2,123,765	-
รวม 20 วชช.	660,550,045	376,244,880	247,128,310	20,435,610	75,409,400	33,271,560	203,325,930	4,020,000	74,359,235	2,600,000
แม่ฮ่องสอน	30,270,970	16,066,530	11,369,360	1,365,510	1,305,700	2,025,960	9,311,250	-	4,693,190	200,000
พิจิตร	54,934,290	27,611,190	15,268,250	1,273,000	9,312,000	1,757,940	24,835,080	-	2,363,020	125,000
ตาก	30,586,260	15,575,830	11,636,280	988,490	1,263,800	1,687,260	9,650,810	-	5,219,620	140,000
บุรีรัมย์	29,161,945	17,052,300	13,165,140	1,786,600	511,000	1,589,560	8,818,400	200,000	2,993,245	98,000
มุกดาหาร	40,222,930	27,291,090	11,925,210	1,852,520	12,140,800	1,372,560	9,426,850	-	3,369,990	135,000
หนองบัวลำภู	23,589,120	14,752,220	12,642,400	372,000	173,800	1,564,020	4,962,300	180,000	3,574,600	120,000
สระแก้ว	26,302,720	14,074,860	11,932,340	506,400	128,000	1,508,120	7,193,080	380,000	4,425,780	229,000
อุทัยธานี	37,889,590	18,651,820	15,766,680	568,100	828,000	1,489,040	16,068,920	-	3,032,850	136,000
ระนอง	26,078,940	14,776,460	11,692,320	1,428,900	-	1,655,240	6,548,350	180,000	4,453,130	121,000

วิทยาลัยชุมชน	รวม	การบริหารจัดการ					จัดการศึกษา	วิจัย *	บริการ วิชาการ	ทำนุบำรุง** ศิลปวัฒนธรรม
		รวม	แผนงานบุคลากรภาครัฐ		แผนงานพื้นฐาน		แผนงานพื้นฐาน + แผนงานยุทธศาสตร์ + แผนงานบูรณาการ			
			งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน (ค่าบริหารจัดการที่ สนับสนุนการจัดการศึกษา ของ วชช.)	งบเงินอุดหนุน	งบเงิน อุดหนุน	งบเงิน อุดหนุน	งบเงินอุดหนุน
นราธิวาส	43,173,930	19,602,870	12,949,420	1,197,830	3,452,000	2,003,620	18,461,660	180,000	4,828,400	101,000
ยะลา	56,223,655	36,521,240	12,298,500	1,121,000	21,218,000	1,883,740	15,164,540	360,000	4,052,875	125,000
ปัตตานี	33,162,040	14,424,030	10,964,490	1,057,280	489,500	1,912,760	14,818,810	-	3,829,600	89,600
สตูล	51,329,300	36,634,290	12,908,850	1,783,880	20,189,200	1,752,360	11,309,170	180,000	3,086,640	119,200
สมุทรสาคร	21,602,120	11,862,740	10,001,540	369,800	-	1,491,400	6,582,540	180,000	2,864,840	112,000
ยโสธร	28,398,955	17,464,050	13,462,070	898,220	1,498,500	1,605,260	7,005,960	540,000	3,274,045	114,900
พังงา	22,714,920	13,057,350	10,280,140	1,057,810	123,900	1,595,500	6,119,520	560,000	2,821,650	156,400
ตราด	21,461,540	13,533,350	10,734,090	617,700	697,400	1,484,160	4,423,390	-	3,404,800	100,000
แพร่	25,660,570	16,036,050	12,905,130	360,000	1,172,000	1,598,920	5,697,410	200,000	3,611,110	116,000
สงขลา	32,612,550	16,636,580	13,371,210	1,326,970	161,800	1,776,600	10,916,420	200,000	4,729,550	130,000
น่าน	24,873,700	14,620,030	11,854,890	503,600	744,000	1,517,540	6,011,470	380,000	3,730,300	131,900
สุโขทัย	300,000	-	-	-	-	-	-	300,000	-	-

* พันธกิจด้านการวิจัย ใช้งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) และหน่วยอื่น ๆ

หมายเหตุ : กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นไปตามเกณฑ์/แนวทางการจัดสรรงบประมาณ และตามที่ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำหรับกรอบงบบุคลากรและงบดำเนินงาน อาจปรับเปลี่ยน/ลด ตามจำนวนบุคลากรที่เพิ่ม/ลด และการปรับเปลี่ยนเงินเดือนของบุคลากร สำหรับงบเงินอุดหนุนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ปวส. และหลักสูตรเพิ่มศักยภาพผู้เรียน และงบเงินอุดหนุนโครงการจัดหลักสูตรพัฒนาอาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตร หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตร หรือหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร วงเงินที่ได้รับจริง อาจเพิ่ม/ลด ตามจำนวนนักศึกษา/ผู้เรียน ที่จัดการเรียนการสอนจริง

3. กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน และงบกันสำรองกรณีฉุกเฉินหรือดำเนินงานสำคัญที่จำเป็นเร่งด่วน จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย

กรอบการจัดสรรของสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นค่าใช้จ่ายสำหรับดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานภายในสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อการบรรลุเป้าหมายของผลผลิต/โครงการในภาพรวมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยรวมงบประมาณจากทุกแหล่งทั้งงบประมาณตาม พ.ร.บ. งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก และเงินรายได้สถาบัน รวมทั้งสิ้น 79,315,400 บาท จำแนกเป็น

1. งบประมาณตาม พ.ร.บ. 77,102,600 บาท (กรอบสำนักงาน 70,102,600 บาท งบกันสำรองกรณีฉุกเฉินฯ 7,000,000 บาท)
2. งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก 2,056,000 บาท
3. เงินรายได้สถาบัน 156,800 บาท (รายการตามแผนฯ 96,800 บาท วงเงินฉุกเฉิน 60,000 บาท)

รายการ/หน่วยงาน/หน้าที่	รวมทั้งสิ้น	(1) งบประมาณตาม พ.ร.บ. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายของสำนักงานสถาบันและงบกันสำรองกรณีฉุกเฉินหรือดำเนินงานสำคัญที่จำเป็นเร่งด่วน (บาท)					(2) งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก	(3) เงินรายได้สถาบัน
		รวมงบตาม พ.ร.บ.	งบบุคลากร+ งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน (ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน)	งบเงินอุดหนุน (ค่าใช้จ่ายจากโครงการ)		
รวมทั้งสิ้น	79,315,400	77,102,600	12,101,600	21,322,000	36,412,000	7,267,000	2,056,000	156,800
1. รายการบุคลากรภาครัฐ	12,101,600	12,101,600	12,101,600	-	-	-	-	-
งบบุคลากร และงบดำเนินงาน ที่เป็นเงินเดือน ค่าตอบแทน เงินประจำตำแหน่ง ของบุคลากรสำนักงานสถาบัน	12,101,600	12,101,600	12,101,600					
2. งบลงทุน : ค่าครุภัณฑ์	21,322,000	21,322,000		21,322,000				
3. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของหน่วยงานในสำนักงานสถาบัน	38,831,800	36,679,000	-	-	29,412,000	7,267,000	2,056,000	96,800
3.1 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของสำนักงานสถาบัน สำนักงานสถาบัน กอง/ศูนย์/หน่วย มีภารกิจ	27,419,800	25,267,000	-	-	18,000,000	7,267,000	2,056,000	96,800

รายการ/หน่วยงาน/หน้าที่	รวมทั้งสิ้น	(1) งบประมาณตาม พ.ร.บ. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายของสำนักงานสถาบันและงบบุคลากรเงินเดือนหรือดำเนินงานสำคัญที่จำเป็นเร่งด่วน (บาท)					(2)งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก	(3)เงินรายได้สถาบัน
		รวมงบตาม พ.ร.บ.	งบบุคลากร+งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน (ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน)	งบเงินอุดหนุน (ค่าใช้จ่ายจากโครงการ)		
สำคัญ ดังนี้								

(1) สำนักงานสถาบัน

กำกับ ดูแล ส่งเสริม และติดตามผลการดำเนินงานของสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้เป็นไปตามพันธกิจของอุดมศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา ทั้งด้านการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาสถาบัน การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี การพัฒนามาตรฐานการจัดการศึกษาและคุณภาพทางวิชาการ การส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการศึกษา การระดมทรัพยากร การสนับสนุนการจัดตั้งกองทุนเพื่อการจัดการศึกษาของสถาบัน รวมทั้งการบริหารบุคลากร การเงิน พัสดุ สถานที่และทรัพย์สินอื่นของสถาบัน ให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของราชการและของสำนักงานสถาบัน

(2) กองอำนวยการ

ดำเนินการเกี่ยวกับ

- งานบริหารงานทั่วไป สารบรรณกลาง และงานช่วยอำนวยการ
- การได้มาซึ่งองค์คณะบุคคลและสนับสนุนกิจการของสภาสถาบัน สภาวิชาการ และสภาวิทยาลัยชุมชน
- ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ผลงานของสถาบันวิทยาลัยชุมชนในรูปแบบต่าง ๆ
- ด้านกฎหมายและระเบียบ งานนิติกรรมและสัญญา งานเกี่ยวกับความรับผิดชอบในทางแพ่ง งานคดีแพ่ง งานคดีอาญา งานคดีปกครอง และการดำเนินการทางวินัย และงานกฎหมายอื่น ๆ ที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน
- ควบคุม ดูแล ให้บริการยานพาหนะ บำรุงรักษายานพาหนะของทางราชการ จัดระบบการใช้น้ำมันเชื้อเพลิง
- ควบคุม ดูแล บำรุงรักษา ซ่อมแซมอาคารสถานที่ของสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชนทั้งภายนอกและภายในให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน
- ควบคุมเงินงบประมาณ และเงินรายได้ บริหารงานการเงิน บัญชี พัสดุ และการจัดหารายได้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับและประกาศของทางราชการ
- วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดทำฐานข้อมูลสินทรัพย์ และพัฒนาการบริหารสินทรัพย์และสภาพแวดล้อมทางกายภาพของสถาบันวิทยาลัยชุมชน
- กำกับ ติดตาม และรายงานผลการบริหารงานการเงิน บัญชีและพัสดุของสถาบันวิทยาลัยชุมชน
- ปฏิบัติงานฝ่ายเลขานุการที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

รายการ/หน่วยงาน/หน้าที่	รวมทั้งสิ้น	(1) งบประมาณตาม พ.ร.บ. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายของสำนักงานสถาบันและงบบุคลากรกรณีฉุกเฉินหรือดำเนินงานสำคัญที่จำเป็นเร่งด่วน (บาท)					(2)งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก	(3)เงินรายได้สถาบัน
		รวมงบตาม พ.ร.บ.	งบบุคลากร+งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน (ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน)	งบเงินอุดหนุน (ค่าใช้จ่ายจากโครงการ)		
- จัดทำแนวทาง หลักเกณฑ์การจัดตั้งกองทุนตามวัตถุประสงค์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน								
(3) กองบริหารทรัพยากรบุคคล - การสรรหา สอบแข่งขัน คัดเลือก เลือกรับ การบรรจุและแต่งตั้ง การทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ การออกคำสั่งแต่งตั้งหรือรักษาราชการ - การกำหนดอัตราค่าตอบแทน และเงินประจำตำแหน่งผู้บริหารของสถาบันวิทยาลัยชุมชน - จัดทำการโอน การย้าย การช่วยปฏิบัติราชการ การลา การศึกษาต่อ การลาออกและการกลับเข้ารับราชการ และการเกษียณอายุราชการ - จัดทำฐานข้อมูลทะเบียนประวัติ การวิเคราะห์ข้อมูลบุคลากรเพื่อตัดสินใจของผู้บริหาร - จัดทำแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคล พัฒนาคู่มือ อัตรากำลัง ความก้าวหน้าในอาชีพ การสืบทอดตำแหน่ง การกำหนดตำแหน่ง และปรับปรุงตำแหน่ง - ส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน และคู่มือการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของผู้สอนประจำในวิทยาลัยชุมชน - การปฐมนิเทศ การพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานของบุคลากรสถาบันวิทยาลัยชุมชน รวมทั้งจัดสรรทุนพัฒนา - ส่งเสริม สนับสนุน การเลื่อนระดับตำแหน่งที่สูงขึ้นของข้าราชการ - ส่งเสริมสวัสดิการเกื้อกูลและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรสถาบันวิทยาลัยชุมชน - การปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือน และเลื่อนค่าตอบแทน - ปฏิบัติงานเลขานุการของคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน - สนับสนุนการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล - ศึกษา วิเคราะห์ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล - ศึกษา วิเคราะห์ กฎ ระเบียบ เพื่อปรับปรุงโครงสร้างส่วนราชการภายในสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน								
(4) กองแผนงานและงบประมาณ - จัดทำข้อเสนอนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาสถาบันตามพันธกิจ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติราชการของตามพันธกิจให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายรัฐบาล ตลอดจนจกนทิศทางการและนโยบายที่เป็นจุดเน้นของสภาสถาบันให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง								

รายการ/หน่วยงาน/หน้าที่	รวมทั้งสิ้น	(1) งบประมาณตาม พ.ร.บ. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายของสำนักงานสถาบันและงบบุคลากรดำเนินงานสำคัญที่จำเป็นเร่งด่วน (บาท)					(2) งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก	(3) เงินรายได้สถาบัน
		รวมงบตาม พ.ร.บ.	งบบุคลากร+งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน (ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน)	งบเงินอุดหนุน (ค่าใช้จ่ายจากโครงการ)		

- ขับเคลื่อนงานโครงการริเริ่มใหม่ หรือโครงการตามนโยบายสำคัญด้านการบริการวิชาการ และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง สร้างมูลค่าเพิ่ม หรือสร้างรายได้ในระดับชุมชน จังหวัด และสถาบัน
- จัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี การจัดสรรและบริหารงบประมาณและเงินรายได้ ให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน
- ประสาน ส่งเสริม และถ่ายทอดให้หน่วยงานภายในจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติราชการ แผนบริหารเงินรายได้ กลั่นกรองแผนปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่ายเงินรายได้ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน
- ส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือ กลไกการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายในประเทศและต่างประเทศเกี่ยวกับการพัฒนาการดำเนินงานตามพันธกิจ
- จัดทำข้อเสนอเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม ปรับปรุง และยกเลิกส่วนราชการภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน
- จัดทำตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการปฏิบัติราชการ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการของสถาบันวิทยาลัยชุมชน
- ดำเนินการควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ยง และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
- กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้จ่ายงบประมาณตามยุทธศาสตร์และจัดทำรายงานประจำปี

(5) กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย

- พัฒนามาตรฐานการศึกษาและระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
- ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาและฝึกอบรมให้สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ ความต้องการและการประกอบอาชีพของท้องถิ่นและชุมชนซึ่งนำไปสู่การพัฒนาประเทศ
- พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมการศึกษาที่เหมาะสมกับรูปแบบการจัดการศึกษา
- ส่งเสริม พัฒนางานวิจัย สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นชุมชน
- ส่งเสริม สร้างคุณค่าเพิ่ม งานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและชุมชน
- ออกแบบและพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล และงานระบบคลังหน่วยกิต
- ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา ระบบงานที่ปรึกษาและแนะแนว สวัสดิการและทุนการศึกษา
- ส่งเสริมการศึกษาสำหรับคนพิการ ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส

รายการ/หน่วยงาน/หน้าที่	รวมทั้งสิ้น	(1) งบประมาณตาม พ.ร.บ. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายของสำนักงานสถาบันและงบบุคลากรดำเนินงานสำคัญที่จำเป็นเร่งด่วน (บาท)					(2)งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก	(3)เงินรายได้สถาบัน
		รวมงบตาม พ.ร.บ.	งบบุคลากร+งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน (ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน)	งบเงินอุดหนุน (ค่าใช้จ่ายจากโครงการ)		
- ตรวจสอบและรับรองการสำเร็จการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษาลักสูตรอนุปริญญาและประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน - ปฏิบัติงานเลขานุการสภาวิชาการ - กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม								
(6) ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล								
- พัฒนาและบริหารจัดการการเรียนการสอน การวิจัยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงการบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนรู้ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน - จัดทำข้อมูลตามภารกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้อยู่ในรูปแบบข้อมูลดิจิทัล รวมทั้งสามารถแลกเปลี่ยนกับหน่วยงานในกระทรวง อว. และหน่วยงานอื่น - จัดทำกระบวนการหรือการดำเนินงานทางดิจิทัลเพื่อบริหารจัดการและการให้บริการ โดยมีการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลและการบูรณาการข้อมูลระหว่างหน่วยงานของรัฐ - บริหารจัดการเครือข่ายโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล บำรุงรักษาระบบเครือข่าย การจัดให้มีมาตรการหรือระบบรักษาความมั่นคงปลอดภัยในการเข้าสู่ระบบบริหารจัดการและบริการดิจิทัล รวมถึงการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน - พัฒนาทักษะบุคลากรของสถาบันวิทยาลัยชุมชน รวมถึงผู้สอนและนักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานด้านการบริหารงาน การให้บริการ การเรียนการสอน และการวิจัยผ่านระบบดิจิทัล - จัดทำแผนพัฒนาดิจิทัล แผนปฏิบัติการหรือแผนงาน นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานและการให้บริการผ่านระบบดิจิทัลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน								
(7) หน่วยตรวจสอบภายใน								
- ศึกษา วิเคราะห์ และพัฒนาระบบการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพ - ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการบริหารงบประมาณ การเงิน พัสดุ และทรัพย์สินให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการปฏิบัติงานด้านบัญชี การดูแลทรัพย์สิน และการใช้ทรัพยากรทุกประเภท ให้เป็นไปโดยมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และประหยัด - ตรวจสอบการปฏิบัติงานในด้านการเงิน การคลัง ตามระบบ GFMS ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และตรวจสอบผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการต่าง ๆ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายหรือมาตรฐานที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และประหยัด - ตรวจสอบการจัดวางระบบ การควบคุมภายในของหน่วยรับตรวจให้สอดคล้องกับมาตรฐานการควบคุมภายในตามที่คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน และกรมบัญชีกลางกำหนด								

รายการ/หน่วยงาน/หน้าที่	รวมทั้งสิ้น	(1) งบประมาณตาม พ.ร.บ. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายของสำนักงานสถาบันและงบบุคลากร สำรองกรณีฉุกเฉินหรือดำเนินงานสำคัญที่จำเป็นเร่งด่วน (บาท)					(2)งบประมาณ จากแหล่งทุน ภายนอก	(3)เงิน รายได้ สถาบัน
		รวมงบ ตาม พ.ร.บ.	งบบุคลากร+ งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน (ค่าใช้จ่าย ดำเนินงาน)	งบเงิน อุดหนุน (ค่าใช้จ่าย จากโครงการ)		
- ประสานงานกับผู้ตรวจสอบภายในระดับกระทรวง และกับสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน เพื่อให้การปฏิบัติงานตรวจสอบของส่วนราชการ บรรลุเป้าหมาย และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ - บริการให้คำปรึกษาแก่หน่วยรับตรวจ โดยการให้คำแนะนำและบริการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง - ปฏิบัติงานฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการตรวจสอบ และประชุมร่วมกับคณะกรรมการตรวจสอบเกี่ยวกับขอบเขตงาน แผนงานและผลการตรวจสอบ ข้อจำกัดและปัญหาต่าง ๆ ที่ตรวจพบ รวมทั้งหาหรือเพื่อขอรับความเห็นและข้อเสนอแนะวิธีการหรือมาตรการในการปรับปรุงแก้ไขร่วมกับคณะกรรมการตรวจสอบ								
3.2 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานที่เป็นส่วนรวม ของหน่วยงานในสำนักงานสถาบัน	11,412,000	11,412,000			11,412,000			
กลุ่มพัสดุ : งานจ้างบริการบำรุงรักษาอุปกรณ์และระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศของสถาบันวิทยาลัยชุมชน, งานเช่ารถตู้โดยสาร, งานเช่าคอมพิวเตอร์, งานเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร, งานจ้างเหมาบริการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ, งานจ้างรักษาความปลอดภัยอาคารสำนักงาน, งานจ้างเหมาบริการทำความสะอาดอาคารสำนักงานฯ, งานจ้างบริการกำจัดปลวก มด แมลงสาบ ยุง หนู, งานจ้างเหมาบริการบำรุงรักษาลิฟต์, งานจ้างเหมาบริการผู้เชี่ยวชาญ, งานจ้างเหมาบริการบุคคลเพื่อปฏิบัติงานสนับสนุน, ซ่อมแซม/ปรับปรุงภายในสำนักงาน, งานจัดซื้อวัสดุ/น้ำมันเชื้อเพลิง/น้ำดื่ม ฯลฯ กลุ่มการเงินและบัญชี : ค่าโทรศัพท์สำนักงาน/โทรศัพท์มือถือ, ค่าไปรษณีย์, ค่าขยะมูลฝอย, สมทบค่าสาธารณูปโภค ฯลฯ								
4. งบกันสำรองกรณีฉุกเฉินหรือดำเนินงานสำคัญ ที่จำเป็นเร่งด่วน	7,060,000	7,000,000			7,000,000			60,000

ส่วนที่ 4

เป้าหมายตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ – รายการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

1. เป้าหมายตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ - รายการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามแผนงาน

ภายใต้พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน วงเงิน 750,326,900 บาท จะต้องนำเสนอผลผลิตตัวชี้วัด ภายใต้ 10 แผนงาน 16 ผลผลิต/โครงการ 46 ตัวชี้วัด จำแนกดังนี้

1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ ได้แก่ รายการบุคลากรภาครัฐ
2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประกอบด้วย

2.1 ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน

- (1) เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่า 3,000 คน
- (2) เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่าที่คงอยู่ 8,000 คน
- (3) เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่าเข้าใหม่ 5,000 คน
- (4) เชิงคุณภาพ : ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่าจากวิทยาลัยชุมชนสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพหรือพัฒนางานที่ทำอยู่ ร้อยละ 80
- (5) เชิงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรด้านอาชีพนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพและพัฒนางานที่ทำอยู่ ร้อยละ 80

3. แผนงานยุทธศาสตร์การเกษตรสร้างมูลค่า

3.1 โครงการส่งเสริมเกษตรปลอดภัย

- (1) เชิงปริมาณ : จำนวนเกษตรกรได้รับการถ่ายทอดนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีเกษตรปลอดภัย 300 คน
- (2) เชิงปริมาณ : จำนวนนวัตกรรมเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตเกษตรปลอดภัยสู่มาตรฐานที่เหมาะสมกับพื้นที่ 10 นวัตกรรม

3.2 โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร : งบประมาณอุดหนุนโครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร

- (1) เชิงปริมาณ : จำนวนเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อถ่ายทอด องค์ความรู้ด้านการปลูกพืชสมุนไพร 350 คน
- (2) เชิงปริมาณ : จำนวนชุมชนที่วิทยาลัยชุมชนเข้าไปส่งเสริมด้านสมุนไพร 20 ชุมชน

- (3) เสิ้งปริมาณ : จำนวนสมุนไพรรที่วิทยาลัยชุมชนเข้าไปส่งเสริม 20 ชนิด
4. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
- 4.1 โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมการเพื่อชุมชน : งบประมาณอุดหนุนโครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การแพทย์แผนไทย
- (1) เสิ้งปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมและใช้บริการในศูนย์ การเรียนรู้การแพทย์แผนไทย 200 คน
- 4.2 โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมการเพื่อชุมชน : งบประมาณอุดหนุนโครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (1) เสิ้งปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับบริการแหล่งเรียนรู้ 6,000 คน
- (2) เสิ้งปริมาณ : จำนวนแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมการชุมชนที่มีคุณภาพ 30 แห่ง
- (3) เสิ้งคุณภาพ : ร้อยละของผู้รับบริการแหล่งเรียนรู้สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานที่ทำ และสร้างอาชีพได้ ร้อยละ 80
5. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
- 5.1 โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ : งบประมาณอุดหนุนโครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ
- (1) เสิ้งปริมาณ : จำนวนแรงงานและประชาชนได้รับการฝึกอบรมในชุดหลักสูตรที่สอดคล้องกับกลุ่มกิจการเป้าหมายในเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน 600 คน
6. แผนงานยุทธศาสตร์ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 6.1 โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน : งบประมาณอุดหนุนโครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน
- (1) เสิ้งปริมาณ : จำนวนผู้นำการเปลี่ยนแปลง 750 คน
7. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- 7.1 ผลผลิตที่ 1 : ผลงานการให้บริการวิชาการ
- (1) เสิ้งปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับบริการ 5,000 คน
- (2) เสิ้งปริมาณ : จำนวนผู้ผ่านการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ไปพัฒนาสินค้าและบริการที่ได้รับรองมาตรฐาน 2,500 คน
- (3) เสิ้งปริมาณ : จำนวนสินค้าและบริการที่ได้รับการพัฒนาที่ได้รับมาตรฐาน 100 ชิ้น
- (4) เสิ้งปริมาณ : จำนวนคนเปราะบาง และผู้ยากจนที่ได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิต และรายได้ 3,000 คน
- (5) เสิ้งปริมาณ : จำนวนกลุ่มชาติพันธุ์ที่วิทยาลัยชุมชนเข้าไปส่งเสริมการอยู่ร่วมกันภายใต้ความหลากหลาย 20 กลุ่มชาติพันธุ์
- (6) เสิ้งปริมาณ : จำนวนวิทยาลัยชุมชนที่เป็นต้นแบบการสร้างความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 5 แห่ง

- (7) เชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ร้อยละ 80
- (8) เชิงคุณภาพ : ผู้เข้ารับบริการที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ มีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 20
- (9) เชิงเวลา : งานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100

7.2 ผลผลิตที่ 2 : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- (1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้รับบริการโครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 3,000 คน
- (2) เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาในการเข้าร่วมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 4,000 คน
- (3) เชิงปริมาณ : จำนวนคลังข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำเนียบช่างศิลป์สาขาต่าง ๆ 20 เรื่อง
- (4) เชิงปริมาณ : จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนด้านศิลปวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาที่ถูกละเลยระดับ 20 ผลิตภัณฑ์

7.3 โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน : งบประมาณอุดหนุนโครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุข และความเข้มแข็งของชุมชน

- (1) เชิงปริมาณ : จำนวนประชาชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพที่สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลง 6,000 คน
- (2) เชิงปริมาณ : จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการยกระดับ 50 ผลิตภัณฑ์
- (3) เชิงปริมาณ : จำนวนชุมชนที่รับบริการ 200 ชุมชน
- (4) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เข้ารับบริการที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ มีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 20

7.4 โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์ : งบประมาณอุดหนุนโครงการบทเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน

- (1) เชิงปริมาณ : จำนวนประชาชนที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์ 4,000 คน

8. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

8.1 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย : งบประมาณอุดหนุน โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย

- (1) เชิงปริมาณ : จำนวนเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนา 600 คน

8.2 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน : งบประมาณอุดหนุน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปวช.)

- (1) เชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนตามโครงการ 1,800 คน
- (2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของค่าใช้จ่ายที่ผู้ปกครองสามารถลดค่าใช้จ่ายตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน ร้อยละ 100

9. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

9.1 โครงการพัฒนาศักยภาพตามพื้นที่ : งบเงินอุดหนุนโครงการพัฒนาและยกระดับทุนฐานดำรงชีพ 5 มิติ เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในจังหวัดสงขลา นราธิวาส ยะลา และปัตตานี อย่างยั่งยืน

- (1) เชิงปริมาณ : จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่สร้างรายได้เพิ่มให้ครัวเรือนยากจนตามฐานข้อมูล TPMAP 10 ผลิตภัณฑ์
- (2) เชิงปริมาณ : จำนวนครัวเรือนที่ได้รับการพัฒนาทักษะหรือองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพมีรายได้เพิ่มขึ้น 200 ครัวเรือน
- (3) เชิงคุณภาพ : จำนวนคนในครัวเรือนยากจนตามฐานข้อมูล TPMAP คนจนที่ตกสำรวจจาก TPMAP ที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มหรือมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น ร้อยละ 80
- (4) เชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของคนในครัวเรือนยากจนตามฐานข้อมูล TPMAP คนจนที่ตกสำรวจจาก TPMAP ที่มีต่อกระบวนการพัฒนาและยกระดับทุนฐานดำรงชีพ 5 มิติ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ร้อยละ 80

10. แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย

10.1 โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ : งบเงินอุดหนุนโครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ

- (1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สูงอายุที่เข้ารับการฝึกอบรมด้านอาชีพเพื่อส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ 2,500 คน
- (2) เชิงปริมาณ : จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากผู้สูงอายุและสร้างรายได้ให้กับผู้สูงอายุ 40 ผลิตภัณฑ์

10.2 โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย : งบเงินอุดหนุนโครงการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมประชากรวัยแรงงานก่อนเข้าสู่ผู้สูงอายุยุคใหม่อย่างมีคุณภาพ Smart Elderly

- (1) เชิงปริมาณ : จำนวนประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่มีความพร้อมสามารถเป็นผู้สูงอายุยุคใหม่ที่มีคุณภาพ (Smart Elderly) 2,000 คน
- (2) เชิงปริมาณ : จำนวนเครือข่ายที่ดำเนินการพัฒนาในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นผู้สูงอายุยุคใหม่อย่างมีคุณภาพครบทุกมิติ 20 เครือข่าย
- (3) เชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90

2. เป้าหมายตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ - รายการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามพันธกิจ

ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามพันธกิจ มี 46 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดสำคัญอื่น ๆ ภายใต้โครงการระดับรายการ รวมทั้งตัวชี้วัดด้านงานวิจัยอีก 27 ตัวชี้วัด รวมทั้งสิ้น 73 ตัวชี้วัด มีดังนี้

พันธกิจ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. 2568	
			ตาม พ.ร.บ. งบประมาณ	วชช.เสนอ
ด้านการศึกษา	ผลผลิต/โครงการ : ผลผลิตที่ 1 ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน			
	เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่า	คน	3,000	2,835
	เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่าที่คงอยู่	คน	8,000	8,234
	เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่าที่เข้าใหม่	คน	5,000	5,273
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่าจากวิทยาลัยชุมชนสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพหรือพัฒนางานที่ทำอยู่	ร้อยละ	80	80
	โครงการส่งเสริมวิชาชีพของคนรุ่นใหม่			
	เชิงปริมาณ : จำนวนโครงการงานของนักเรียนระดับ ปวช.***	โครงการ		48
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนสามารถ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ ใช้อย่างเหมาะสม ***	ร้อยละ		80
	โครงการจัดหลักสูตรพัฒนาอาชีพ			
	เชิงปริมาณ : ประชาชนที่ผ่านเข้ารับการศึกษหลักสูตรประกาศนียบัตร และสัมฤทธิ์บัตร ***	คน	400	1,350
	เชิงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษหลักสูตรด้านอาชีพนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ไปประกอบอาชีพและพัฒนางานที่ทำอยู่	ร้อยละ	80	80
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปวช.)			
	เชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนตามโครงการ	คน	1,800	1,165
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละของค่าใช้จ่ายที่ผู้ปกครองสามารถลดค่าใช้จ่ายตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน	ร้อยละ	100	100
ด้านการวิจัย	ตัวชี้วัดภายใต้พันธกิจด้านการวิจัยไม่มีใน พ.ร.บ.งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน แต่			

พันธกิจ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. 2568	
			ตาม พ.ร.บ. งบประมาณ	วชช.เสนอ
	เนื่องจากสถาบันฯ ดำเนินงานด้านการวิจัยและได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น จึงกำหนดตัวชี้วัด ภายใต้พันธกิจด้านการวิจัยไว้ด้วย			
	โครงการวิจัยที่ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกว.)			
	เชิงปริมาณ : จำนวนโครงการวิจัย ***	โครงการ		20
	โครงการวิจัยที่ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)			
	เชิงปริมาณ : จำนวนโครงการวิจัย ***	โครงการ		1
	โครงการวิจัยที่ได้รับงบประมาณจากหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)			
	เชิงปริมาณ : จำนวนโครงการวิจัย ***	โครงการ		3
ด้านบริการ วิชาการ	ผลผลิต/โครงการ : โครงการส่งเสริมเกษตรปลอดภัย			
	เชิงปริมาณ : จำนวนเกษตรกรได้รับการถ่ายทอดนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีเกษตรปลอดภัย	คน	300	1,250
	เชิงปริมาณ : จำนวนนวัตกรรมเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตเกษตรปลอดภัยสู่มาตรฐานที่เหมาะสมกับพื้นที่	นวัตกรรม	10	25
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร			
	เชิงปริมาณ : จำนวนเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อถ่ายทอด องค์ความรู้ด้านการปลูกพืชสมุนไพร	คน	350	715
	เชิงปริมาณ : จำนวนชุมชนที่วิทยาลัยชุมชนเข้าไปส่งเสริมด้านสมุนไพร	ชุมชน	20	29
	เชิงปริมาณ : จำนวนสมุนไพรที่วิทยาลัยชุมชนเข้าไปส่งเสริม	ชนิด	20	32
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน			
	โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การแพทย์แผนไทย			
	เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมและใช้บริการในศูนย์ การเรียนรู้การแพทย์แผนไทย	คน	200	200
	โครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			
	เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับการบริการแหล่งเรียนรู้	คน	6,000	8,605
	เชิงปริมาณ : จำนวนแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมชุมชนที่มีคุณภาพ	แห่ง	30	32

พันธกิจ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. 2568	
			ตาม พ.ร.บ. งบประมาณ	วชช.เสนอ
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้รับบริการแหล่งเรียนรู้สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานที่ทำ และสร้างอาชีพได้	ร้อยละ	80	80
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ			
	เชิงปริมาณ : จำนวนแรงงานและประชาชนได้รับการฝึกอบรมในชุดหลักสูตรที่สอดคล้องกับกลุ่มกิจการเป้าหมายในเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน	คน	600	1,270
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน			
	เชิงปริมาณ : จำนวนผู้นำการเปลี่ยนแปลง	คน	750	770
	ผลผลิต/โครงการ : ผลผลิตที่ 1 ผลงานการให้บริการวิชาการ			
	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันวิทยาลัยชุมชน			
	เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับบริการ	คน	5,000	9,835
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ	80	80
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เข้ารับบริการที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ มีรายได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	20	20
	เชิงเวลา : ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	100	100
	โครงการวิทยาลัยชุมชนสีเขียวสู่ความยั่งยืน			
	เชิงปริมาณ : จำนวนวิทยาลัยชุมชนที่เป็นต้นแบบการสร้างความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	แห่ง	5	20
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ ***	ร้อยละ	80	80
	เชิงเวลา : ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ***	ร้อยละ	100	100
	โครงการยกระดับและพัฒนาสินค้าและบริการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถเศรษฐกิจฐานราก			
	เชิงปริมาณ : จำนวนผู้ผ่านการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ไปพัฒนาสินค้าและบริการที่ได้รับรองมาตรฐาน	คน	2,500	2,505
	เชิงปริมาณ : จำนวนสินค้าและบริการที่ได้รับการพัฒนาที่ได้รับมาตรฐาน	ชิ้น	100	97
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เข้ารับบริการที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ มีรายได้เพิ่มขึ้น ***	ร้อยละ	20	20
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ ***	ร้อยละ	80	80

พันธกิจ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. 2568	
			ตาม พ.ร.บ. งบประมาณ	วชช.เสนอ
	เชิงเวลา : ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ***	ร้อยละ	100	100
	โครงการส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้เปราะบางและเยาวชนพื้นที่จังหวัดชายขอบที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่			
	เชิงปริมาณ : จำนวนคนเปราะบาง และผู้ยากจนที่ได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิต และรายได้ **	คน	2,100	2,052
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เข้ารับบริการที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ มีรายได้เพิ่มขึ้น ***	ร้อยละ	20	20
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ ***	ร้อยละ	80	80
	เชิงเวลา : ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ***	ร้อยละ	100	100
	โครงการพัฒนาและยกระดับทุนฐานดำรงชีพ 5 มิติ เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในจังหวัดตาก หนองบัวลำภู และระนอง อย่างยั่งยืน			
	เชิงปริมาณ : จำนวนคนเปราะบาง และผู้ยากจนที่ได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิต และรายได้ **	คน	900	900
	เชิงปริมาณ : จำนวนครัวเรือนที่ได้รับการพัฒนาทักษะ หรือองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพมีรายได้เพิ่มขึ้น ***	ครัวเรือน	150	150
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เข้ารับบริการที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ มีรายได้เพิ่มขึ้น ***	ร้อยละ	20	20
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ ***	ร้อยละ	80	80
	เชิงเวลา : ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ***	ร้อยละ	100	100
	โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติของสังคมพหุวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์			
	เชิงปริมาณ : จำนวนกลุ่มชาติพันธุ์ที่วิทยาลัยชุมชนเข้าไปส่งเสริมการอยู่ร่วมกันภายใต้ความหลากหลาย	ชาติพันธุ์	20	25
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ ***	ร้อยละ	80	80
	เชิงเวลา : ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ***	ร้อยละ	100	100
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน			
	เชิงปริมาณ : จำนวนประชาชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพที่สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลง (สวชช.จะ ทบทวนค่าเป้าหมายของแต่ละวิทยาลัยชุมชนอีกครั้ง)	คน	6,000	5,715
	เชิงปริมาณ : จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการยกระดับ	ผลิตภัณฑ์	50	112
	เชิงปริมาณ : จำนวนชุมชนที่รับบริการ (สวชช.จะทบทวนค่าเป้าหมายของแต่ละวิทยาลัยชุมชนอีกครั้ง)	ชุมชน	200	113

พันธกิจ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. 2568	
			ตาม พ.ร.บ. งบประมาณ	วชช.เสนอ
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เข้ารับบริการที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ มีรายได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	20	20
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์			
	เชิงปริมาณ : จำนวนประชาชนที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	คน	4,000	4,000
	เชิงปริมาณ : จำนวนหลักสูตร/รายวิชา ที่จัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ ***	คน		17
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์ ***	ร้อยละ		80
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย			
	เชิงปริมาณ : จำนวนเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนา	คน	600	1,005
	เชิงปริมาณ : จำนวนศูนย์เด็กเล็กที่เข้าร่วมพัฒนาหรือยกระดับ ***	ศูนย์		42
	เชิงปริมาณ : จำนวนผู้ดูแลเด็กปฐมวัย (พ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูปฐมวัย) ที่ได้รับการพัฒนา ***	คน		800
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับผลจากการพัฒนาคุณภาพฯ มีพัฒนาการตามช่วงวัย ***	ร้อยละ		100
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่			
	โครงการพัฒนาและยกระดับทุนฐานดำรงชีพ 5 มิติ เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในจังหวัดสงขลา นราธิวาส ยะลา และปัตตานี อย่างยั่งยืน			
	เชิงปริมาณ : จำนวนคนในครัวเรือนยากจนตามฐานข้อมูล TPMAPI คนจนที่ตกสำรวจจาก TPMAPI ได้รับ ความช่วยเหลือในการส่งเสริมอาชีพหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต ***	คน		1,000
	เชิงปริมาณ : จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่สร้างรายได้เพิ่มให้ครัวเรือนยากจนตามฐานข้อมูล TPMAPI	ผลิตภัณฑ์	10	13
	เชิงปริมาณ : จำนวนครัวเรือนที่ได้รับการพัฒนาทักษะ หรือองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพมีรายได้เพิ่มขึ้น	ครัวเรือน	200	200
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละของจำนวนคนในครัวเรือนยากจนตามฐานข้อมูล TPMAPI คนจนที่ตกสำรวจจาก TPMAPI ที่ เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มหรือมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น	ร้อยละ	80	80
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของคนในครัวเรือนยากจนตามฐานข้อมูล TPMAPI คนจนที่ตกสำรวจจาก TPMAPI ที่มีต่อกระบวนการพัฒนาและยกระดับทุนฐานดำรงชีพ 5 มิติ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	ร้อยละ	80	80

พันธกิจ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. 2568	
			ตาม พ.ร.บ. งบประมาณ	วชช.เสนอ
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ			
	โครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ			
	เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สูงอายุที่เข้ารับการฝึกอบรมด้านอาชีพเพื่อส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้	คน	2,500	2,550
	เชิงปริมาณ : จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากผู้สูงอายุและสร้างรายได้ให้กับผู้สูงอายุ	ผลิตภัณฑ์	40	70
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย	ร้อยละ		7
	เชิงปริมาณ : จำนวนประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่มีความพร้อมสามารถเป็นผู้สูงอายุยุคใหม่ที่มีคุณภาพ (Smart Elderly)	คน	2,000	2,190
	เชิงปริมาณ : จำนวนเครือข่ายที่ดำเนินการพัฒนาในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นผู้สูงอายุยุคใหม่อย่างมีคุณภาพครบทุกมิติ	เครือข่าย	20	31
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้สูงอายุ ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ	90	90
ด้านทำนุบำรุง ศิลปะ และ วัฒนธรรม	ผลผลิต/โครงการ : ผลผลิตที่ 2 ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม			
	โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์			
	เชิงปริมาณ : จำนวนผู้รับบริการโครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	คน	3,000	3,060
	เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาในการเข้าร่วมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	คน	4,000	4,135
	เชิงปริมาณ : จำนวนคลังข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำเนียบช่างศิลป์สาขาต่าง ๆ	เรื่อง	20	27
	เชิงปริมาณ : จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนด้านศิลปวัฒนธรรม/ภูมิปัญญา ที่ถูกยกระดับ	ผลิตภัณฑ์	20	24

** หมายถึง ตัวชี้วัด จำนวนคนเปราะบาง และผู้ยากจนที่ได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิต และรายได้ เป็นตัวชี้วัดภายใต้ (1) โครงการส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้เปราะบางและเยาวชนพื้นที่จังหวัดชายขอบ ที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่ 1 ตัวชี้วัด (2) โครงการพัฒนาและยกระดับทุนฐานดำรงชีพ 5 มิติ เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในจังหวัดตาก หนองบัวลำภู และระนอง อย่างยั่งยืน 1 ตัวชี้วัด ซึ่งทั้ง 2 โครงการนี้ เป็นโครงการภายใต้ผลผลิตที่ 1 : ผลงานการให้บริการวิชาการ ดังนั้นในระดับผลผลิต/โครงการ จึงนับเป็น 1 ตัวชี้วัด แต่ในระดับรายการจะนับแยกเป็นคนละตัวชี้วัด

*** หมายถึง ตัวชี้วัดที่ไม่ปรากฏในระดับผลผลิต/โครงการ พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน แต่เป็นตัวชี้วัดที่ปรากฏในระดับรายการ และเป็นตัวชี้วัดด้านงานวิจัยที่ได้รับสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก

3. เป้าหมายตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ รายการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามวิทยาลัยชุมชน

ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามพันธกิจ มี 46 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดสำคัญอื่น ๆ ภายใต้โครงการระดับรายการ รวมทั้งตัวชี้วัดด้านงานวิจัยอีก 27 ตัวชี้วัด รวมทั้งสิ้น 73 ตัวชี้วัด จำแนกวิทยาลัยชุมชน มีดังนี้

ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/ โครงการ-รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตาม พ.ร.บ.	ค่าเป้าหมายตามแผน วช.	สวช.	แม่ฮ่องสอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	มุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตรัง	แพร่	สงขลา	น่าน	สุโขทัย*
1. พันธกิจด้านการจัดการศึกษา																									
ผลผลิต/โครงการ : ผลผลิตที่ 1 ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน																									
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษา ที่สำเร็จ การศึกษาระดับ อนุปริญญา/ เทียบเท่า	คน	3,000	2,835		109	44	132	142	131	66	111	255	80	360	338	180	185	100	100	94	75	86	130	101	16
(1) อนุปริญญา	คน		2,704		109	44	132	142	131	66	111	124	80	360	338	180	185	100	100	94	75	86	130	101	16
(2) ปวส.	คน		131									131													
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษา ระดับ อนุปริญญา/ เทียบเท่าที่คงอยู่	คน	8,000	8,234		355	431	536	346	442	132	322	484	199	935	1,094	854	319	240	277	144	90	238	589	165	42
(1) อนุปริญญา	คน		7,207		355	231	536	346	442	132	322	183	199	935	1,094	854	319	240	277	144	90	238	63	165	42
(2) ปวส.	คน		501			200						301													
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษา ระดับ อนุปริญญา/ เทียบเท่า	คน	5,000	5,273		200	495	400	245	250	100	180	265	140	450	518	420	300	150	375	140	80	140	300	125	-

ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/ โครงการ-รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตาม พ.ร.บ.	ค่าเป้าหมายตามแผน วชช.	สวชช.	แม่ฮ่องสอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	มุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน	สุโขทัย*
เทียบเท่าที่เข้า ใหม่																									
(1) อนุสัญญา	คน		4,788		200	150	400	245	250	100	180	125	140	450	518	420	300	150	375	140	80	140	300	125	0
(2) ปวส.	คน		485			345						140													
เชิงคุณภาพ : ร้อยละผู้สำเร็จ การศึกษาระดับ อนุสัญญา/ เทียบเท่าจาก วิทยาลัยชุมชน สามารถศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น หรือประกอบ อาชีพหรือพัฒนา งานที่ทำอยู่	ร้อยละ	80	80		80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	
รายการ : โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่																									
เชิงปริมาณ : จำนวนโครงการ ของนักเรียน ระดับ ปวช.***	โครงการ		42		-	26	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
เชิงคุณภาพ : ร้อย ละของผู้เรียน สามารถ คิดเป็น ทำ เป็น แก้ปัญหาได้ ใช้อย่าง เหมาะสม***	ร้อยละ		80		-	80	-	-	-	-	-	80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
รายการ : โครงการจัดหลักสูตรพัฒนาอาชีพ																									

ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/ โครงการ-รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตาม พ.ร.บ.	ค่าเป้าหมายตามแผน วชช.	สวชช.	แม่ฮ่องสอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	มุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน	สุโขทัย*
เชิงปริมาณ : ประชาชนที่ผ่านเข้า รับการศึกษา หลักสูตร ประกาศนียบัตร และสัมฤทธิ์บัตร *	คน	300	1,350		20	20	60	75	40	20	300	70	40	215	60	40	50	50	25	20	25	40	160	20	
เชิงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรด้าน อาชีพนำความรู้ ทักษะและ ประสบการณ์ ไปประกอบอาชีพ และพัฒนางานที่ ทำอยู่	ร้อยละ	80	80	-	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	

ผลผลิต/โครงการ : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปวช.)

เชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่ ได้รับการ สนับสนุนตาม โครงการ	คน	1,800	1,165		-	820	-	-	-	-	-	305	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	-	
เชิงคุณภาพ : ร้อยละของ ค่าใช้จ่ายที่ ผู้ปกครอง สามารถลด ค่าใช้จ่ายตาม รายการที่ได้รับ การสนับสนุน	ร้อยละ	100	100		-	100	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

2. พันธกิจด้านการวิจัย

ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/ โครงการ-รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตาม พ.ร.บ.	ค่าเป้าหมายตามแผน วช.	สวช.	แม่ฮ่องสอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	มุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน	สุโขทัย*
โครงการวิจัยที่ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)																									
เชิงปริมาณ : จำนวน โครงการวิจัย***	โครง การ		20	1				1		1	2		1	1	2		1	1	3	2		1	1	2	
โครงการวิจัยที่ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)																									
เชิงปริมาณ : จำนวน โครงการวิจัย***	โครง การ		1																1						
โครงการวิจัยที่ได้รับงบประมาณจากหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)																									
เชิงปริมาณ : จำนวน โครงการวิจัย***	โครง การ		3	1	1														1						
3. พันธกิจด้านการบริการวิชาการ																									
ผลผลิต/โครงการ : โครงการส่งเสริมเกษตรปลอดภัย																									
เชิงปริมาณ : จำนวนเกษตรกร ได้รับการ ถ่ายทอด นวัตกรรมหรือ เทคโนโลยีเกษตร ปลอดภัย	คน	300	1,250		50	30	100	50	30	35	500	30	20	20	20	20	80	60	50	20	15	30	70	20	
เชิงปริมาณ : จำนวนนวัตกรรม เพิ่มประสิทธิภาพ ในการผลิต เกษตรปลอดภัยสู่ มาตรฐานที่ เหมาะสมกับ	นวต กรรม	10	25		2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	

ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/ โครงการ-รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตาม พ.ร.บ.	ค่าเป้าหมายตามแผน วชช.	สวชช.	แม่ฮ่องสอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	มุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน	สุโขทัย*
พื้นที่																									

ผลผลิต/โครงการ : โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร

เชิงปริมาณ : จำนวนเกษตรกร ผู้เข้าร่วม โครงการเพื่อ ถ่ายทอด องค์ ความรู้ด้านการ ปลูกพืชสมุนไพร	คน	350	715		50	25	30	30	30	30	20	20	20	20	20	20	80	30	30	20	80	30	100	30	
เชิงปริมาณ : จำนวนชุมชนที่ วิทยาลัยชุมชน เข้าไปส่งเสริม ด้านสมุนไพร	ชุมชน	20	29		3	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	4	1	2	1	
เชิงปริมาณ : จำนวนสมุนไพรที่ วิทยาลัยชุมชน เข้าไปส่งเสริม	ชนิด	20	32		1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	4	2	2	1	

ผลผลิต/โครงการ : โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน

1. โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การแพทย์แผนไทย

จำนวนผู้เข้ารับ การฝึกอบรมและ ใช้บริการในศูนย์ การเรียนรู้ การแพทย์แผน ไทย	คน	200	200		-	-	200	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
---	----	-----	-----	--	---	---	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/ โครงการ-รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตาม พ.ร.บ.	ค่าเป้าหมายตามแผน วชช.	สวชช.	แม่ฮ่องสอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	มุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน	สุโขทัย*
---	----------	-----------------------	---------------------------	-------	------------	--------	-----	-----------	----------	-------------	---------	-----------	-------	----------	------	---------	------	-----------	-------	-------	------	------	-------	------	----------

2. โครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับ บริการแหล่ง เรียนรู้	คน	6,000	8,605		2,000	100	300	100	100	150		300	300	950	300	200	300	315	300	300	300	390	100	1,800	
เชิงปริมาณ : จำนวนแหล่ง เรียนรู้และ นวัตกรรมชุมชน ที่มีคุณภาพ	แห่ง	30	32		1	2	1	1	1	1		1	2	3	1	3	1	1	1	2	3	3	2	2	
เชิงคุณภาพ : ร้อยละของ ผู้รับบริการแหล่ง เรียนรู้สามารถนำ ความรู้ไปพัฒนา งานที่ทำ และ สร้างอาชีพได้	ร้อย ละ	80	80		80	80	80	80	80	80		80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	

ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

เชิงปริมาณ : จำนวนแรงงาน และประชาชน ได้รับการ ฝึกอบรมในชุด หลักสูตรที่ สอดคล้องกับ กลุ่มกิจการ เป้าหมายในเขต เศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน	คน	750	1,270				230		400		150		100	140							120	130			
---	----	-----	-------	--	--	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	-----	--	--	--	--	--	--	-----	-----	--	--	--

ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/ โครงการ-รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตาม พ.ร.บ.	ค่าเป้าหมายตามแผน วชช.	สวชช.	แม่ฮ่องสอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	มุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน	สุโขทัย*
(1) จำนวน ประชาชนที่ได้รับ การฝึกอบรม หลักสูตร Re- Skills & Up- Skills	คน		800				200		200		100		80	100							20	100			
(2) จำนวน แรงงานได้รับการ ฝึกอบรมในชุด หลักสูตรที่ สอดคล้องกับ กลุ่มกิจการ เป้าหมายในเขต เศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน	คน		470				30		200		50		20	40							100	30			
ผลผลิต/โครงการ : โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน																									
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้นำการ เปลี่ยนแปลง	คน	750	770		35	40	40	35	40	30	30	35	40	30	40	40	50	35	30	40	40	40	40	60	
ผลผลิต/โครงการ : ผลผลิตที่ 1 ผลงานการให้บริการวิชาการ																									
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันวิทยาลัยชุมชน																									
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับ บริการ	คน	5,000	9,835		635	340	410	425	540	330	900	500	660	705	520	444	610	300	640	250	425	550	281	370	-
(1) หลักสูตร ฝึกอบรม	คน		7,114		635	324	290	425	440	300	600	250	360	585	260	394	260	200	540	250	200	300	231	270	
(2) บริการ วิชาการ	คน		2,721			16	120		100	30	300	250	300	120	260	50	350	100	100		225	250	50	100	

ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/ โครงการ-รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตาม พ.ร.บ.	ค่าเป้าหมายตามแผน วชช.	สวชช.	แม่ฮ่องสอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	มุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน	สุโขทัย*
เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึง พอใจของ ผู้รับบริการ	ร้อยละ	80	80		80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	
เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เข้า รับบริการที่ได้รับ การพัฒนาทักษะ อาชีพ มีรายได้ เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	20	20		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
เชิงเวลา : ร้อยละ ของงานบริการ วิชาการแล้วเสร็จ ตามระยะเวลาที่ กำหนด	ร้อยละ	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
โครงการวิทยาลัยชุมชนสี่เขี้ยวสู่ความยั่งยืน																									
เชิงปริมาณ : จำนวนวิทยาลัย ชุมชนที่เป็น ต้นแบบการสร้าง ความเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	แห่ง	5	20		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึง พอใจของ ผู้รับบริการ ***	ร้อยละ	80	80		80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	

ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/ โครงการ-รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตาม พ.ร.บ.	ค่าเป้าหมายตามแผน วชช.	สวชช.	แม่ฮ่องสอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	มุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน	สุโขทัย*
เชิงเวลา : ร้อยละ ของงานบริการ วิชาการแล้วเสร็จ ตามระยะเวลาที่ กำหนด ***	ร้อย ละ	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

โครงการยกระดับและพัฒนาลินค้าและบริการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถเศรษฐกิจฐานราก

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้ผ่านการ ฝึกอบรมสามารถ นำความรู้ไป พัฒนาลินค้าและ บริการที่ได้ รับรองมาตรฐาน	คน	2,500	2,505		125	125	125	125	125	125	125	125	125	125	125	125	135	125	125	125	120	125	125	125	
เชิงปริมาณ : จำนวนลินค้าและ บริการที่ได้รับ การพัฒนาที่ได้รับ มาตรฐาน	ชิ้น	100	97		5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	6	2	5	5	6	5	5	5	
เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เข้า รับบริการที่ได้รับ การพัฒนาทักษะ อาชีพ มีรายได้ เพิ่มขึ้น ***	ร้อย ละ	20	20		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึง พอใจของ ผู้รับบริการ ***	ร้อย ละ	80	80		80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	

ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/ โครงการ-รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตาม พ.ร.บ.	ค่าเป้าหมายตามแผน วชช.	สวชช.	แม่ฮ่องสอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	มุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน	สุโขทัย*
เชิงเวลา : ร้อยละ ของงานบริการ วิชาการแล้วเสร็จ ตามระยะเวลาที่ กำหนด ***	ร้อย ละ	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

โครงการส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้เปราะบางและเยาวชนพื้นที่จังหวัดชายขอบที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่

เชิงปริมาณ : จำนวนคน เปราะบาง และผู้ ยากจนที่ได้รับ การยกระดับ คุณภาพชีวิต และ รายได้ **	คน	2,100	2,052		100	100	105	105	105	112	120	105	120		105	120	140		105	150	105	105	100	150	
เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เข้า รับบริการที่ได้รับ การพัฒนาทักษะ อาชีพ มีรายได้ เพิ่มขึ้น ***	ร้อย ละ	20	20		20	20	20	20	20	20	20	20	20		20	20	20		20	20	20	20	20	20	
เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึง พอใจของ ผู้รับบริการ ***	ร้อย ละ	80	80		80	80	80	80	80	80	80	80	80		80	80	80		80	80	80	80	80	80	
เชิงเวลา : ร้อยละ ของงานบริการ วิชาการแล้วเสร็จ ตามระยะเวลาที่ กำหนด ***	ร้อย ละ	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100		100	100	100		100	100	100	100	100	100	

โครงการพัฒนาและยกระดับทุนฐานดำรงชีพ 5 มิติ เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในจังหวัดตาก หนองบัวลำภู และระนอง อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/ โครงการ-รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตาม พ.ร.บ.	ค่าเป้าหมายตามแผน วชช.	สวชช.	แม่ฮ่องสอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	มุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน	สุโขทัย*
เชิงปริมาณ : จำนวนคน เปราะบาง และผู้ ยากจนที่ได้รับ การยกระดับ คุณภาพชีวิต และ รายได้ **	คน	900	900				300			300			300												
เชิงปริมาณ : จำนวนครัวเรือน ที่ได้รับการพัฒนา ทักษะ หรือองค์ ความรู้ในการ ประกอบอาชีพ มีรายได้เพิ่มขึ้น ***	ครัว เรือน	150	150				50			50			50												
เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เข้า รับบริการที่ได้รับ การพัฒนาทักษะ อาชีพ มีรายได้ เพิ่มขึ้น ***	ร้อย ละ	20	20				20			20			20												
เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึง พอใจของ ผู้รับบริการ ***	ร้อย ละ	80	80				80			80			80												
เชิงเวลา : ร้อยละ ของงานบริการ วิชาการแล้วเสร็จ ตามระยะเวลาที่ กำหนด ***	ร้อย ละ	100	100				100			100			100												

ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/ โครงการ-รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตาม พ.ร.บ.	ค่าเป้าหมายตามแผน วชช.	สวชช.	แม่ฮ่องสอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	มุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน	สุโขทัย*
โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติของสังคมพหุวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์																									
เชิงปริมาณ : จำนวนกลุ่มชาติ พันธุ์ที่วิทยาลัย ชุมชนเข้าไป ส่งเสริมการอยู่ ร่วมกันภายใต้ ความหลากหลาย	ชาติ พันธุ์	20	25		5		1	1	1	1	5		1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	
เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึง พอใจของ ผู้รับบริการ ***	ร้อย ละ	80	80		80		80	80	80	80	80		80	80	80	80	80		80	80	80	80	80	80	
เชิงเวลา : ร้อยละ ของงานบริการ วิชาการแล้วเสร็จ ตามระยะเวลาที่ กำหนด ***	ร้อย ละ	100	100		100		100	100	100	100	100		100	100	100	100	100		100	100	100	100	100	100	
ผลผลิต/โครงการ : โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน																									
เชิงปริมาณ : จำนวนประชาชน ที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพที่ สอดคล้องกับ บริบทการ เปลี่ยนแปลง	คน	6,000	5,715		350	300	300	510	220	300	300	270	310	50	300	300	270	510	465	300	140	300	200	20	
เชิงปริมาณ : จำนวนผลิตภัณฑ์ ชุมชนที่ได้รับการ ยกระดับ	ผลิต ภัณฑ์	50	112		5	2	4	6	5	6	14	4	5	3	4	3	13	7	6	4	11	6	3	1	

ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/ โครงการ-รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตาม พ.ร.บ.	ค่าเป้าหมายตามแผน วชช.	สวชช.	แม่ฮ่องสอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	มุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน	สุโขทัย*
เชิงปริมาณ : จำนวนชุมชนที่ รับบริการ	ชุมชน	200	113		7	1	4	4	4	5	11	3	12	1	3	10	8	7	15	3	5	5	3	2	
เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เข้า รับบริการที่ได้รับ การพัฒนาทักษะ อาชีพ มีรายได้ เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	20	20		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	

ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์

เชิงปริมาณ : จำนวนประชาชน ที่ได้รับการ ส่งเสริมการ เรียนรู้ผ่านการ เรียนออนไลน์	คน	4,000	4,000	800	200		100		100	200	200	200	200	300	300		200	200	200	200	200	200	200		
เชิงปริมาณ : จำนวนหลักสูตร/ รายวิชา ที่จัดการ เรียนรู้แบบ ออนไลน์ ***	คน		17		2		1		1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1		
เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึง พอใจของ ผู้รับบริการได้รับ การส่งเสริมการ เรียนรู้ผ่านการ เรียนออนไลน์ ***	ร้อยละ		80		80		80		80	80	80	80	80	80	80		80	80	80	80	80	80	80		

ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/ โครงการ-รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตาม พ.ร.บ.	ค่าเป้าหมายตามแผน วชช.	สวชช.	แม่ฮ่องสอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	มุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน	สุโขทัย*
---	----------	-----------------------	---------------------------	-------	------------	--------	-----	-----------	----------	-------------	---------	-----------	-------	----------	------	---------	------	-----------	-------	-------	------	------	-------	------	----------

ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย

เชิงปริมาณ : จำนวนเด็ก ปฐมวัยที่ได้รับการ พัฒนา	คน	600	1,005		40	30	30	40	40	30	30	60	60	30	35	30	30	30	200	30	30	50	80	100	
เชิงปริมาณ : จำนวนศูนย์เด็ก เล็กที่เข้าร่วม พัฒนาหรือ ยกระดับ ***	ศูนย์		42		10	1	1	4	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	2	2	5	
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้ดูแลเด็ก ปฐมวัย (พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และ ครูปฐมวัย) ที่ ได้รับการพัฒนา ***	คน		800		8	30	30	27	20	15	30	40	40	20	40	30	60	30	200	20	60	20	50	30	
เชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็ก ปฐมวัยที่ได้รับผล จากการพัฒนา คุณภาพฯ มี พัฒนาการตาม ช่วงวัย ***	ร้อย ละ		100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่

โครงการพัฒนาและยกระดับพื้นฐานดำรงชีพ 5 มิติ เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในจังหวัดสงขลา นราธิวาส ยะลา และปัตตานี อย่างยั่งยืน

เชิงปริมาณ : จำนวนคนใน ครัวเรือนยากจน	คน		1,000											250	250	250							250		
---	----	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	-----	--	--

ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/ โครงการ-รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตาม พ.ร.บ.	ค่าเป้าหมายตามแผน วชช.	สวชช.	แม่ฮ่องสอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	มุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน	สุโขทัย*
ตามฐานข้อมูล TPMAP คนจนที่ ตกสำรวจจาก TPMAP ได้รับ ความช่วยเหลือ ในการส่งเสริม อาชีพหรือพัฒนา คุณภาพชีวิต ***																									
เชิงปริมาณ : จำนวนผลิตภัณฑ์ ชุมชนที่สร้าง รายได้เพิ่มให้ ครัวเรือนยากจน ตามฐานข้อมูล TPMAP	ผลิต ภัณฑ์	10	13											3	3	3							4		
เชิงปริมาณ : จำนวนครัวเรือน ที่ได้รับการพัฒนา ทักษะ หรือองค์ ความรู้ในการ ประกอบอาชีพมี รายได้เพิ่มขึ้น	ครัว เรือน	200	200											50	50	50							50		
เชิงคุณภาพ : ร้อยละของ จำนวนคนใน ครัวเรือนยากจน ตามฐานข้อมูล TPMAP คนจนที่ ตกสำรวจจาก TPMAP ที่เข้า ร่วมโครงการมี	ร้อย ละ	80	80											80	80	80							80		

ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/ โครงการ-รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตาม พ.ร.บ.	ค่าเป้าหมายตามแผน วชช.	สวชช.	แม่ฮ่องสอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	มุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน	สุโขทัย*
รายได้เพิ่มหรือมี คุณภาพชีวิตดีขึ้น																									
เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึง พอใจของคนใน ครัวเรือนยากจน ตามฐานข้อมูล TPMAP คนจนที่ ตกลำรจจาก TPMAP ที่มีต่อ กระบวนการพัฒ นาและยกระดับ ทุนฐานดำรงชีพ 5 มิติ ของ สถาบันวิทยาลัย ชุมชน	ร้อย ละ	80	80											80	80	80							80		

ผลผลิต/โครงการ : โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สูงอายุที่ เข้ารับการ ฝึกอบรมด้าน อาชีพเพื่อส่งเสริม การมีงานทำและ มีรายได้	คน	2,500	2,550		125	125	150	125	120	125	125	125	130	150	125	125	125	125	130	125	120	125	125	125	
เชิงปริมาณ : จำนวนผลิตภัณฑ์ ที่เกิดจากผู้สูงอายุ และสร้างรายได้ ให้กับผู้สูงอายุ	ผลิต ภัณฑ์	40	70		3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	5	4	5	5	3	4	

ผลผลิต/โครงการ : โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย

ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/ โครงการ-รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตาม พ.ร.บ.	ค่าเป้าหมายตามแผน วชช.	สวชช.	แม่ฮ่องสอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	มุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน	สุโขทัย*
เชิงปริมาณ : จำนวนประชาชน กลุ่มเป้าหมายใน พื้นที่ที่วิทยาลัย ชุมชนตั้งอยู่มี ความพร้อม สามารถเป็น ผู้สูงอายุยุคใหม่ที่มี คุณภาพ (Smart Elderly)	คน	2,000	2,190		100	100	100	200	210	100	100	100	100	100	100	100	100	100	80	100	100	100	100	100	
เชิงปริมาณ : จำนวนเครือข่าย ที่ดำเนินการ พัฒนาในการ เตรียมความ พร้อมเพื่อเข้าสู่ การเป็นผู้สูงอายุ ยุคใหม่อย่างมี คุณภาพครบทุก มิติ	เครือ ข่าย	20	31		2	1	1	1	10	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึง พอใจของ ผู้สูงอายุ ที่เข้า ร่วมกิจกรรม	ร้อย ละ	90	90		90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	

4. พันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม

ผลผลิต/โครงการ : ผลผลิตที่ 3 ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม : โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

เชิงปริมาณ : จำนวน ผู้รับบริการ	คน	3,000	3,060		150	150	150	50	150	150	200	150	150	150	150	150	350	60	150	150	100	150	200	150
---------------------------------------	----	-------	-------	--	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/ โครงการ-รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตาม พ.ร.บ.	ค่าเป้าหมายตามแผน วชช.	สวชช.	แม่ฮ่องสอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	มุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน	สุโขทัย*
โครงการจัดการ ความรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา เพื่อยกระดับสู่ เศรษฐกิจ สร้างสรรค์																									
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษา ในการเข้าร่วม การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	คน	4,000	4,235		200	200	200	150	200	200	200	250	200	255	200	200	200	560	200	200	100	200	120	200	
เชิงปริมาณ : จำนวนคลังข้อมูล ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำเนียบช่าง ศิลปสาขาต่าง ๆ	เรื่อง	20	27		1	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	
เชิงปริมาณ : จำนวนผลิตภัณฑ์ ชุมชนด้าน ศิลปวัฒนธรรม/ ภูมิปัญญา ที่ถูก ยกระดับ	ผลิต ภัณฑ์	20	25		2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	

หมายเหตุ : 1. วชช.สุโขทัยดำเนินงานโดยใช้จากเงินรายได้สถาบัน

2. *** หมายถึง ตัวชี้วัดที่ไม่ปรากฏในระดับผลผลิต/โครงการ พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสถาบันวิทยาลัย ชุมชน แต่เป็นตัวชี้วัดที่ปรากฏในระดับรายการ และเป็นตัวชี้วัดด้านงานวิจัยที่ได้รับสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก

3. ข้อมูล ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568

ส่วนที่ 5

แนวทางการบริหารโครงการตามพันธกิจวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558 มาตรา 27 มาตรา 42 และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แผนยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 20 ปี แผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) และนโยบายเร่งด่วนของสภาสถาบัน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558 เห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1.1 ที่ปรึกษาคณะกรรมการ

ให้ที่ปรึกษาคณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และให้คำปรึกษา แนะนำ หรือเสนอแนะในการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนให้เป็นไปตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558

1.2 คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้คณะกรรมการฯ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(1) พิจารณากำหนดหลักเกณฑ์ แนวทาง และกรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป้าหมายผลผลิต และกิจกรรมตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568

(2) พิจารณา กลั่นกรอง และคัดเลือกแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมของแต่ละวิทยาลัยชุมชนที่มีความเหมาะสมเพื่อจัดสรรงบประมาณให้แต่ละวิทยาลัยชุมชนดำเนินการตามพันธกิจวิทยาลัยชุมชนที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แผนยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 20 ปี แผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) และนโยบายเร่งด่วนของสภาสถาบัน

(3) พิจารณาวางเงินงบประมาณแต่ละแผนงาน โครงการหรือกิจกรรมที่ได้รับการคัดเลือกอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับวงเงินที่ได้รับจัดสรรในภาพรวมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

(4) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

2. หลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในลักษณะโครงการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ชี้แจง สร้างความเข้าใจให้กับวิทยาลัยชุมชน แล้วให้วิทยาลัยชุมชนเสนอรายละเอียดโครงการเพื่อขอรับสนับสนุนงบประมาณผ่าน ระบบบริหารโครงการตามพันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน

(1) รายละเอียดหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในลักษณะโครงการ) ดาวน์โหลดได้ที่ <https://citly.me/ebdqU> หรือ QR Code



(2) รายละเอียดเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายประจำ) ดาวน์โหลดได้ที่ <https://citly.me/sl0mM> หรือ QR Code



2.2 สถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยกองแผนงานและงบประมาณ ตรวจสอบ และวิเคราะห์โครงการของวิทยาลัยชุมชนจากระบบฯ แล้วสรุปเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2.3 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยเปิดโอกาสให้วิทยาลัยชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมและชี้แจงโครงการของตนเอง

2.4 สถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยกองแผนงานและงบประมาณ สรุปผลการพิจารณางบประมาณและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ และแจ้งให้วิทยาลัยชุมชนรับทราบเพื่อปรับแก้รายละเอียดโครงการ

2.5 สถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาอนุมัติกรอบจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการฯ และแจ้งต่อคณะอนุกรรมการด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนรับทราบ

2.6 สถาบันวิทยาลัยชุมชนแจ้งกรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้หน่วยงานในสังกัดรับทราบ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงาน และการกำกับติดตาม การดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี ซึ่งถือเป็นภารกิจที่สำคัญยิ่งที่หน่วยงานจะต้องดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จ และสามารถใช้เป็นข้อมูลเพื่อการพัฒนาและดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนต่อไป

ภาคผนวก 1

เป้าหมายการเบิกจ่ายและการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2567 เห็นชอบการกำหนดเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำแนกเป้าหมายเป็นรายไตรมาส ดังนี้

หน่วย : ร้อยละ

รายการ	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
	ใช้จ่าย	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย	เบิกจ่าย
รายจ่ายลงทุน	39.00	17.00	66.00	35.00	77.00	54.00	100.00	89.00
รายจ่ายประจำ	36.00	35.00	58.00	57.00	81.00	80.00	100.00	98.00
รายจ่ายภาพรวม	37.00	27.00	61.00	53.00	80.00	75.00	100.00	94.00

ภาคผนวก 2

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับวิทยาลัยชุมชน

เวลาดำเนินการ ตั้งแต่ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ลำดับ	งาน/กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									กอง/ศูนย์/หน่วย
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	งานพัฒนา													สำนักงานสถาบัน/ กองแผนงานและ งบประมาณ
1.	การกำกับ ติดตาม การดำเนินงานวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย			✓			✓			✓			✓	
	งานประจำ													กองอำนวยการ
2.	ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	อำนวยการ
3.	การประชุมผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน		✓			✓			✓			✓		อำนวยการ
4.	พิธีประสาทอนุปริญญาบัตร วิทยาลัยชุมชน	✓				✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	อำนวยการ
5.	ประชุมคณะกรรมการบริหารเงินรายได้และทรัพย์สินของ สถาบันวิทยาลัยชุมชนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		✓						✓					อำนวยการ
6.	ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ วิทยาลัยชุมชนให้มีความเหมาะสมเพื่อขับเคลื่อน แผนกลยุทธ์				✓			✓			✓		✓	อำนวยการ
7.	สรรหานายกสภาสถาบัน แทนตำแหน่งที่ครบวาระ		✓	✓										
8.	สรรหากรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิจาก บุคคลภายนอกสถาบัน แทนตำแหน่งที่ครบวาระ					✓								
9.	สรรหาสภาวิทยาลัยชุมชน		✓	✓										อำนวยการ

ลำดับ	งาน/กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									กอง/ศูนย์/หน่วย
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	งานพัฒนา													กองอำนวยการ
10.	โครงการสัมมนาสภาสถาบันร่วมกับสภาวิชาการ					✓								อำนวยการ
11.	โครงการสร้างเครือข่ายการบริหารจัดการในสภาสถาบันและสภาวิทยาลัยชุมชน			✓										อำนวยการ
12.	โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการของบุคลากรในสถาบันวิทยาลัยชุมชน								✓					อำนวยการ
13.	โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านการประชาสัมพันธ์ของบุคลากรในสถาบันวิทยาลัยชุมชน			✓										อำนวยการ
14.	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการเงิน บัญชีและพัสดุของบุคลากรในสถาบันวิทยาลัยชุมชน										✓			อำนวยการ
15.	โครงการอบรมงานสารบรรณ						✓							อำนวยการ
16.	โครงการอบรมแผนกลยุทธ์การเงิน							✓						อำนวยการ
17.	โครงการอบรมวิเคราะห์ต้นทุน									✓				อำนวยการ
18.	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง พัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าและบริการของวิทยาลัยชุมชน						✓							อำนวยการ
	งานประจำ													กองบริหารทรัพยากรบุคคล
19.	ประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	บุคคลฯ
20.	แผนงานการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นและการเลื่อนวิทยฐานะของบุคลากรในสถาบันฯ		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓		บุคคลฯ

ลำดับ	งาน/กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									กอง/ศูนย์/หน่วย
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
21.	แผนงานการคัดเลือก แข่งขัน สรรหาและเลือกสรรบุคลากรสถาบันฯ			✓	✓	✓	✓							บุคคลฯ
22.	แผนงานการได้มาซึ่งผู้อำนวยการสถาบันและผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน			✓		✓		✓		✓		✓		บุคคลฯ
23.	แผนงานการกำหนด เลื่อน เงินเดือนและค่าตอบแทนของบุคลากรในระบบสถาบันฯ				✓									บุคคลฯ
24.	แผนงานพัฒนาบุคลากรและอัตรากำลัง				✓			✓						บุคคลฯ
	งานพัฒนา													กองบริหารทรัพยากรบุคคล
25.	แผนงานการพัฒนาองค์กรคณะ (สภาสถาบัน/สภาวิชาการ/สภาวิทยาลัย/อนุกรรมการวิชาการ/กรรมการส่งเสริมกิจการวิทยาลัย)						✓							บุคคลฯ
26.	แผนงานการพัฒนาผู้บริหารของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ผอ.สถาบัน/รอง ผอ.สถาบัน/ผอ.วชช./รอง ผอ.วชช./ผอ.สนง./ผอ.กอง)				✓				✓					บุคคลฯ
27.	แผนงานการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	✓	✓	✓	✓	✓		✓				✓	✓	บุคคลฯ
28.	แผนงานการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ	✓			✓	✓								
	งานประจำ													กองแผนงานและงบประมาณ
29.	การประชุมคณะอนุกรรมการนโยบายและยุทธศาสตร์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน		✓			✓			✓			✓		แผนฯ
30.	การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สถาบันวิทยาลัยชุมชน	✓	✓	✓										แผนฯ

ลำดับ	งาน/กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									กอง/ศูนย์/หน่วย
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
31.	การจัดทำการใช้จ่ายงบประมาณจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สถาบันวิทยาลัยชุมชน						✓					✓		แผนฯ
32.	การประชุมสร้างความเข้าใจในการจัดทำแผน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณจากเงินรายได้สถาบันวิทยาลัยชุมชน (ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์) (ไม่ใช้งบประมาณ)			✓										แผนฯ
33.	การประชุม Steering Committee ด้านการแพทย์แผนไทยและสาธารณสุขศาสตร์	✓	✓		✓			✓			✓			แผนฯ
34.	ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการควบคุมภายใน และบริหารจัดการความเสี่ยงของสถาบันวิทยาลัยชุมชน			✓			✓			✓			✓	แผนฯ
35.	โครงการประชุมชี้แจงงบประมาณรายจ่ายโครงการ และรายจ่ายประจำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน		✓											แผนฯ
36.	การตรวจเยี่ยมผลการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนของผู้บริหารสถาบันวิทยาลัยชุมชน			✓	✓									แผนฯ
	งานพัฒนา													กองแผนงานและงบประมาณ
37.	การดำเนินงานของคณะกรรมการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดการเรียนการสอนนอกจังหวัดที่ตั้งวิทยาลัยชุมชน (ประชุมตามภูมิภาค 4 ภูมิภาค)		✓			✓			✓			✓		แผนฯ
38.	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต										✓			แผนฯ
39.	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ										✓			แผนฯ

ลำดับ	งาน/กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									กอง/ศูนย์/หน่วย
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
40.	โครงการติดตามประเมินผลการดำเนินงานการดำเนินงานภายใต้โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน - ลงพื้นที่ วชช. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) "								✓	✓	✓			แผนฯ
41.	ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการภายใต้แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	แผนฯ
42.	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทิศทางการดำเนินงานเพื่อเตรียมความพร้อมประชากรวัยแรงงานก่อนเข้าสู่วัยผู้สูงอายุยุคใหม่อย่างมีคุณภาพ Smart Elderly ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2570		✓											แผนฯ
43.	โครงการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์และการตลาดสำหรับผลิตภัณฑ์ของผู้สูงอายุ					✓								แผนฯ
	งานประจำ													กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
44.	ประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐานฯ
	งานพัฒนา													กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
45.	ประชุมผู้บริหารงานวิชาการวิทยาลัยชุมชน			✓										มาตรฐานฯ
46.	ประชุมคณะทำงานยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ สถาบันวิทยาลัยชุมชน				✓									มาตรฐานฯ

ลำดับ	งาน/กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									กอง/ศูนย์/หน่วย
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
47.	โครงการพัฒนาทักษะ Soft Skills สำหรับผู้สอนวิทยาลัยชุมชน	✓				✓								มาตรฐานฯ
48.	โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาการสอนในชั้นเรียน						✓							มาตรฐานฯ
49.	โครงการยกระดับและพัฒนาศักยภาพผู้สอนวิทยาลัยชุมชนในการสนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักศึกษาวิทยาลัยชุมชน							✓						มาตรฐานฯ
50.	การพัฒนานักวิจัยหน้าใหม่สถาบันวิทยาลัยชุมชน					✓								มาตรฐานฯ
51.	การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย (คนใหม่ + คนเก่า)							✓						มาตรฐานฯ
52.	การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยด้านการเขียนบทความวิจัย		✓											มาตรฐานฯ
53.	ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัย		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		มาตรฐานฯ
54.	การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน			✓				✓	✓					มาตรฐานฯ
55.	การติดตามผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในทั้งในระดับหลักสูตรระดับวิทยาลัย และระดับสถาบัน เป็นการลงพื้นที่ของคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ				✓		✓		✓					มาตรฐานฯ
56.	การอบรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับวิทยาลัย และระดับสถาบัน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				มาตรฐานฯ
57.	การอบรมผู้ประเมินเกณฑ์ AUN-QA							✓						มาตรฐานฯ
58.	การอบรมผู้ประเมินเกณฑ์ EdPEX						✓							มาตรฐานฯ
59.	โครงการยกระดับ และพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักศึกษาวิทยาลัยชุมชน								✓					มาตรฐานฯ
60.	ประชุมคณะทำงานยกระดับทักษะภาษาอังกฤษนักศึกษา				✓									มาตรฐานฯ

ลำดับ	งาน/กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									กอง/ศูนย์/หน่วย
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	สถาบันวิทยาลัยชุมชน													
61.	โครงการพัฒนาผู้สอนวิทยาลัยชุมชนเพื่อพัฒนาทักษะในการจัดกิจกรรมยกระดับภาษาอังกฤษของนักศึกษาสถาบันวิทยาลัยชุมชน (Train the Trainers)				✓									มาตรฐานฯ
62.	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาในแต่ละภูมิภาค เพื่อยกระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ (Students' Regional Development)				✓									มาตรฐานฯ
63.	ประชุมเชิงปฏิบัติการ Advanced AI For Education เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ขั้นสูงการศึกษาสำหรับผู้สอนวิทยาลัยชุมชน				✓									มาตรฐานฯ
64.	โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรเพื่อสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงอย่างยั่งยืน (ผ่าน Zoom)										✓			มาตรฐานฯ
65.	การติดตามการดำเนินการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน										✓	✓		มาตรฐานฯ
66.	จัดทำเนื้อหา โครงสร้างรายวิชาปฐมวัย				✓	✓								มาตรฐานฯ
67.	โครงการอบรมการใช้สื่อนระบบ ICCS MOOC สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบผสมผสาน (Blended Learning) สถาบันวิทยาลัยชุมชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		✓											มาตรฐานฯ
68.	โครงการวิทยาลัยชุมชนสีเขียวสู่ความยั่งยืน							✓						มาตรฐานฯ
69.	โครงการส่งเสริมอาชีพกลุ่มเปราะบางและเยาวชนพื้นที่จังหวัดชายขอบที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่						✓							มาตรฐานฯ
70.	โครงการติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการพัฒนา							✓						มาตรฐานฯ

ลำดับ	งาน/กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									กอง/ศูนย์/หน่วย
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	และยกระดับทุนฐานดำรงชีพ 5 มิติ เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในจังหวัดตาก หนองบัวลำภู และระนอง อย่างยั่งยืน													
	งานประจำ													ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล
71.	การประชุมคณะกรรมการด้านดิจิทัล		✓			✓			✓			✓		ดิจิทัลฯ
72.	การประชุมคณะทำงานประจำศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล ปี 2568 และการลงพื้นที่เพื่อตรวจสอบระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของวิทยาลัยชุมชน 21 แห่ง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ดิจิทัลฯ
73.	ฝึกอบรมหลักสูตร "หลักสูตรการบริหารจัดการและการรับมือกับภัยคุกคามทางไซเบอร์ (Cyber Security Incident Management: CSM)" ให้กับบุคลากรด้าน IT ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน			✓						✓				ดิจิทัลฯ
74.	ฝึกอบรมหลักสูตร "หลักสูตรการตระหนักรู้ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (Cybersecurity Awareness) และแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง" ให้กับบุคลากรสถาบันวิทยาลัยชุมชนทั้งหมด					✓					✓			ดิจิทัลฯ
75.	ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร "การปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล Personal Data Protection Act - Compliance Workshop" ให้กับบุคลากรสถาบันวิทยาลัยชุมชนทั้งหมด						✓							ดิจิทัลฯ
76.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การบูรณาการเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการปฏิบัติงาน (AI Workforce)				✓									ดิจิทัลฯ
	งานประจำ													หน่วยตรวจสอบภายใน
77.	การตรวจสอบวิเคราะห์ประเมินความเสี่ยงและประสิทธิภาพ						✓							ตสน.

ลำดับ	งาน/กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									กอง/ศูนย์/หน่วย
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	ของหน่วยรับตรวจ ณ วิทยาลัยชุมชน (Engagement Audit Plan)													
78.	การตรวจสอบผลการดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย/ ตรวจสอบขั้นตอนการปฏิบัติงาน/ ตรวจสอบระบบควบคุม ภายในตามนโยบายของผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน	✓			✓			✓						ตสน.
79.	การจัดอบรมสัมมนาเพิ่มทักษะความรู้ให้กับผู้ประสานงาน ด้านตรวจสอบภายใน จากวิทยาลัยชุมชนทุกแห่ง					✓								
80.	การจัดอบรมเพื่ออภิปรายร่วมกับผู้ประสานงานด้านตรวจสอบ ภายใน จากวิทยาลัยชุมชนทุกแห่งเพื่อเพิ่มทักษะความรู้ ติดตามผลการดำเนินงาน และร่วมกำหนดแนวทางการ ปฏิบัติงาน ผ่านระบบออนไลน์								✓					

ภาคผนวก 3

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(1) งบเงินอุดหนุน : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	จำนวน นักศึกษา	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	19,913,800	1,165	
	รอพิจารณาเพิ่มเติม	7,762,700		
พิจิตร	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	9,462,850	820	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร
อุทัยธานี	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,421,750	305	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี
สงขลา	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	266,500	40	วิทยาลัยชุมชนสงขลา

(2) งบเงินอุดหนุน : โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน*	ร้อยละ**	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น 48 โครงการ	1,200,000	48	80	
พิจิตร	รวม 28 โครงการ	800,000	28	80	
1	การแปรรูปสมุนไพร เทียนหอมมะกรูดไผ่ขี้เหล็ก	15,000	1	80	หมู่ 7 ตำบลท่าบั่ว อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร
2	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบอัตโนมัติ	25,000	1	80	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ตำบลท่าบั่ว อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร
3	การสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์กล้วยน้ำว้า (กล้วยหนีบ หนับ)	12,000	1	80	หมู่ 5 บ้านคลองขุด ตำบลหอไกร อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน*	ร้อยละ**	พื้นที่ดำเนินการ
4	เครื่องขึ้นรูปกระถางต้นไม้จากกาบกล้วย กลุ่มเกษตรกร วิสาหกิจชุมชนรักษำบ้านนอก ต.สำนักขุนเณร อ.ดงเจริญ จ.พิจิตร	17,000	1	80	- วิทยาลัยชุมชนพิจิตร (วิทยาเขตทับคล้อ) ตำบลทับคล้อ อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร - สำนักขุนเณร ตำบลสำนักขุนเณร อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร
5	เครื่องปั่นด้ายไหม	27,000	1	80	กลุ่มทอผ้าบ้านห้วยแก้ว ตำบลห้วยแก้ว อำเภอเมือง บึงนาราง จังหวัดพิจิตร
6	เครื่องล้างไข่ไก่ ไข่เป็ด บ้านห้วยน้อย หมู่ 5 ตำบลทุ่งใหญ่ อำเภอโพธิ์ประทับช้าง จังหวัดพิจิตร	18,000	1	80	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร หน่วยจัดโพธิ์ประทับช้าง ตำบลทุ่งใหญ่ อำเภอโพธิ์ประทับช้าง จังหวัดพิจิตร
7	เครื่องหลอมพลาสติก	36,000	1	80	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร หน่วยจัดการศึกษาทับคล้อ (ขุนไผ่ ภูมิเขตร) ตำบลเขาทราย อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร
8	เครื่องอบพลังงานแสงอาทิตย์กรณีศึกษากลุ่มวิสาหกิจชุมชน หมู่ 9 ตำบลท่าเสา อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร	33,000	1	80	บ้านท่าเสา ตำบลท่าเสา อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร
	โครงการเครื่องย่อยขวดพลาสติก	35,000	1	80	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร หน่วยจัดการศึกษาทับคล้อ (ขุนไผ่ ภูมิเขตร) ตำบลเขาทราย อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร
10	โครงการจัดการระบบเครือข่ายห้องเรียนคอมพิวเตอร์	20,000	1	80	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร (วิทยาเขตทับคล้อ) ตำบลทับคล้อ อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร
11	โครงการปลูกผักสวนครัวไร้ดินโดยระบบการควบคุมอุณหภูมิ น้ำผ่านแอปพลิเคชัน กลุ่มเกษตรกรวิสาหกิจชุมชน ต.ท่าบัว อ.โพทะเล จ.พิจิตร	22,000	1	80	หมู่ที่ 4 ท่าบัว ตำบลท่าบัว อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน*	ร้อยละ**	พื้นที่ดำเนินการ
12	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากเศษผ้าทอปาแดง และศึกษา ต้นทุนการผลิต	12,000	1	80	หมู่ 1 บ้านป่าแดง ตำบลหนองพยอม อำเภอดงพวนหิน จังหวัดพิจิตร
13	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์เทียนหอม พร้อมทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย	12,000	1	80	บ้านเขารวก ตำบลวังหลุม อำเภอดงพวนหิน จังหวัดพิจิตร
14	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้สวนเกษตรอัจฉริยะพลังงาน แสงอาทิตย์ ระบบ IoT และจัดเก็บข้อมูลแบบคลาวด์	46,000	1	80	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร หน่วยจัดการศึกษาตำบล ตำบลเขาทราย อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร
15	โครงการระบบแสดงปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้าในอาคารเรียน	42,000	1	80	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร (วิทยาเขตทับคล้อ) ตำบลทับคล้อ อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร
16	โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มห่วงโซ่ผลิตภัณฑ์จากกากกล้วยพร้อมทำ บัญชีรายรับ-รายจ่าย	12,000	1	80	หมู่ 4 ตำบลเขาทราย อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร
17	ชุดทดสอบภาคปฏิบัติช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิล คอนโทรลเลอร์	65,000	1	80	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร (วิทยาเขตทับคล้อ) ตำบลทับคล้อ อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร
18	ชุดทดสอบภาคปฏิบัติช่างไฟฟ้าอุตสาหกรรม	62,000	1	80	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร (วิทยาเขตทับคล้อ) ตำบลทับคล้อ อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร
19	ชุดวัดจำนวนครั้งก๊าซชีวภาพแบบดิจิตอลเพื่อการทดลอง	15,000	1	80	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร (แม่ข่าย) ตำบลท่าบัว อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร
20	ชุดสาธิตพลังงานฟรีจากล้อช่วยแรง	19,000	1	80	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ตำบลท่าบัว อำเภอโพทะเล จังหวัด พิจิตร

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน*	ร้อยละ**	พื้นที่ดำเนินการ
21	โคมอบดดอกอัญชันพลังงานแสงอาทิตย์ กลุ่มเกษตรกรกรรวิสาหกิจ ชุมชนรักษำบ้านนอก ต.สำนักขุนเณร อ.ดงเจริญ จ.พิจิตร	27,000	1	80	- วิทยาลัยชุมชนพิจิตร (วิทยาเขตทับคล้อ) ตำบลทับคล้อ อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร - สำนักขุนเณร ตำบลสำนักขุนเณร อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร
22	เตากลั่นน้ำมันจากขยะพลาสติก	31,000	1	80	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ตำบลท่าบัว อำเภอโพทะเล จังหวัด พิจิตร
23	พัฒนาเครื่องบดย่อยและผสมผงถ่านสำหรับอัดแท่ง	37,000	1	80	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร (วิทยาเขตทับคล้อ) ตำบลทับคล้อ อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร
24	พัฒนาโครงการระบบผลิตไฟฟ้าออนกริดขนาด 10 กิโลวัตต์ เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน	52,000	1	80	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร (วิทยาเขตทับคล้อ) ตำบลทับคล้อ อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร
25	พัฒนาชุดเครื่องลดมลพิษในอากาศ	17,000	1	80	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ตำบลท่าบัว อำเภอโพทะเล จังหวัด พิจิตร
26	พัฒนาระบบอัตโนมัติผลิตพลังงานไฟฟ้าและทรัพยากรน้ำ	17,000	1	80	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ตำบลท่าบัว อำเภอโพทะเล จังหวัด พิจิตร
27	ระบบขายสินค้าออนไลน์ประเภทสินค้ากล้วยกรอบน้ำผึ้ง	9,000	1	80	หมู่บ้านเนินสะอาด ตำบลทุ่งใหญ่ อำเภอโพธิ์ประทับช้าง จังหวัดพิจิตร
28	สถานีฝึกปฏิบัติการติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ แบบบนหลังคา (Solar rooftop)	65,000	1	80	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร (วิทยาเขตทับคล้อ) ตำบลทับคล้อ อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร
อุทัยธานี	รวม 20 โครงการ	400,000	20	80	

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน*	ร้อยละ**	พื้นที่ดำเนินการ
1	โครงการพัฒนาเครื่องกลั่นน้ำมันจากพลาสติกด้วยความร้อนแบบอัดอากาศ	22,000	1	80	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตำบลห้วยแห้ง อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี
2	โครงการพัฒนาต่อยอดเครื่องอัดกระป๋องพลังงานแสงอาทิตย์	15,000	1	80	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตำบลห้วยแห้ง อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี
3	โครงการพัฒนาต่อยอดรถบังคับตัดหญ้าด้วยพลังงานแสงอาทิตย์	20,000	1	80	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตำบลห้วยแห้ง อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี
4	โครงการพัฒนาต่อยอดรถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง (ประเภทรถตลาด)	30,000	1	80	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตำบลห้วยแห้ง อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี
5	โครงการสร้างเครื่องบดเปลือกผลไม้	30,000	1	80	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตำบลห้วยแห้ง อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี
6	โครงการสร้างเครื่องรีดเส้นจากขวดพลาสติกพลังงานโซล่าเซลล์	15,000	1	80	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตำบลห้วยแห้ง อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี
7	โครงการสร้างชุดวัดค่าพลังงานไฟฟ้าผ่านระบบ IOT	20,000	1	80	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตำบลห้วยแห้ง อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี
8	โครงการสร้างระบบเปิด - ปิดไฟอัตโนมัติ เพื่อประหยัดพลังงานไฟฟ้า	25,000	1	80	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตำบลห้วยแห้ง อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี
9	โครงการสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องปั่นแห้งถุงพลาสติกพลังงานแสงอาทิตย์	25,000	1	80	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตำบลห้วยแห้ง อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี
10	โครงการสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องฆ่าฟันด้วยระบบไฮดรอลิค	25,000	1	80	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตำบลห้วยแห้ง อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน*	ร้อยละ**	พื้นที่ดำเนินการ
11	โครงการการสร้างและหาประสิทธิภาพรถจักรยานยนต์ไฟฟ้า ดัดแปลง	30,000	1	80	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตำบลห้วยแห้ง อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี
12	โครงการการสร้างและหาประสิทธิภาพอ่างล้างชิ้นส่วน เครื่องยนต์	13,000	1	80	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตำบลห้วยแห้ง อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี
13	โครงการเครื่องซักล้างถุงขยะพลาสติก	30,000	1	80	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตำบลห้วยแห้ง อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี
14	โครงการเครื่องผสมดินพร้อมปลูก	30,000	1	80	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตำบลห้วยแห้ง อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี
15	โครงการเครื่องร่อนดินพร้อมปลูก	27,000	1	80	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตำบลห้วยแห้ง อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี
16	โครงการชุดเกมสโตนีโนวิเคราะห์รายการค้า กรณีศึกษา วิชาการบัญชีอุตสาหกรรม ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการบัญชี	3000	1	80	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตำบลห้วยแห้ง อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี
17	โครงการชุดฝึกปฏิบัติการทดลองแพ็คแบตเตอรี่สำหรับ จักรยานยนต์ไฟฟ้า	15,000	1	80	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตำบลห้วยแห้ง อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี
18	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ไอศกรีมจากสมุนไพรในชุมชน	7,000	1	80	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตำบลห้วยแห้ง อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี
19	โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลการจัดการขยะภายใน วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี	10,000	1	80	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตำบลห้วยแห้ง อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน*	ร้อยละ**	พื้นที่ดำเนินการ
20	โครงการพัฒนาเส้นใยจากใบอ้อย	8,000	1	80	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตำบลห้วยแห้ง อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี

* หมายถึง จำนวนโครงการสิ่งประดิษฐ์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนและตอบสนองการแก้ปัญหาหรือพัฒนาตามโจทย์ของชุมชนของนักเรียนระดับ ปวช.

** หมายถึง ร้อยละของผู้เรียนสามารถ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ ใช้อย่างเหมาะสม

(3) งบเงินอุดหนุน : โครงการจัดหลักสูตรพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ประชาชน*	ร้อยละ**	ตัวชี้วัด (อื่นๆ)	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	3,910,790	1,330	72		
แม่ฮ่องสอน		191,670	20	70		
1	โครงการจัดการศึกษา หลักสูตรนวัตไทยเพื่อ สุขภาพ	191,670	20	70	1. จำนวนหลักสูตรใหม่ที่พัฒนา ตามรูปแบบ OBE และสอดคล้อง กับ BCG เป้าหมาย 1 หลักสูตร 2. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมที่เน้นทักษะอาชีพและ การพัฒนาคุณภาพชีวิต เป้าหมาย 1 หลักสูตร	ชุมชนในพื้นที่อำเภอแม่สะเรียง อำเภอแม่สะ เรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
พิจิตร		26,700	20	80		วงเงินยังไม่ครบ กรอบมี 45,510 บาท
1	จัดการศึกษาหลักสูตร สัมฤทธิ์บัตร	26,700	20	80	1. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 หลักสูตร 2. ชุมชนที่ได้รับประโยชน์ จากการพัฒนาอาชีพ เป้าหมาย 2 ชุมชน	ชุมชนในเขตอำเภอโพทะเล อำเภอโพทะเล จังหวัด พิจิตร
ตาก		127,200	40	70		
1	โครงการสัมฤทธิ์บัตร การพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	7,200	40	70	1. จำนวนหลักสูตรใหม่ที่พัฒนาตามรูปแบบ OBE และสอดคล้องกับ BCG เป้าหมาย 1 หลักสูตร 2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดี ร้อยละ 85	อำเภอเมือง จังหวัดตาก

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ประชาชน*	ร้อยละ**	ตัวชี้วัด (อื่นๆ)	พื้นที่ดำเนินการ
2	โครงการพัฒนาทักษะ อาชีพนวดไทย	120,000	0	70	1. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมที่เน้นทักษะอาชีพและ การพัฒนาคุณภาพชีวิต เป้าหมาย 1 หลักสูตร 2. ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีรายได้เพิ่มขึ้นหรือมีคุณภาพ ชีวิตที่ดี ร้อยละ 85	ศูนย์ส่งเสริมอาชีพวิทยาลัยชุมชนตาก ตำบล หนองหลวง อำเภอเมือง จังหวัดตาก
บุรีรัมย์		407,720	75	85		
1	โครงการจัดการศึกษา หลักสูตรพัฒนาอาชีพ วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ ประจำปีงบประมาณ 2568	268,500	75	85		1. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มกิจกรรมธรรมชาติ อำเภอขามเฒ่า บ้านโคกขาม ตำบลเมืองยาง อำเภอ ขามเฒ่า จังหวัดบุรีรัมย์ 2. บ้านเขาคอก ตำบลเขาคอก อำเภอประโคน ชัย จังหวัดบุรีรัมย์ 3. บ้านโคกปราสาท ตำบลละเวียง อำเภอประ โคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ 4. วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ ตำบลบัวทอง อำเภอ เมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 5. ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรบุรีรัมย์ ตำบล บ้านยาง อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 6. สหกรณ์การเกษตร โนนสุวรรณ จำกัด. ตำบล โกรกแก้ว อำเภอโนนสุวรรณ จังหวัดบุรีรัมย์ 7. สำนักงานสหกรณ์การเกษตรอำเภอเฉลิมพระ เกียรติ ตำบลตาเป๊ก อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดบุรีรัมย์

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ประชาชน*	ร้อยละ**	ตัวชี้วัด (อื่นๆ)	พื้นที่ดำเนินการ
2	โครงการพัฒนา หลักสูตรพัฒนาอาชีพ วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ ประจำปีงบประมาณ 2568	139,220			1. จำนวนหลักสูตรพัฒนาอาชีพ ตามแนวทาง Outcome-Based-Education (OBE) ที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 5 หลักสูตร 2. เครือข่ายความร่วมมือ เป้าหมาย 5 หน่วยงาน	1. วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ 2. ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรบุรีรัมย์ ตำบล บ้านยาง อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
มุกดาหาร		185,000	40	75		
1	การจัดการศึกษา หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร	157,950	40	70	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีรายได้เพิ่มขึ้นหรือมี คุณภาพชีวิตที่ดี เป้าหมาย ร้อยละ 85	วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ตำบลนาสีนวน อำเภอ เมือง จังหวัดมุกดาหาร
2	การพัฒนาหลักสูตร สัมฤทธิ์บัตร	27,050		80	1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีรายได้เพิ่มขึ้นหรือ มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป้าหมาย ร้อยละ 85 2. จำนวนหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรที่พัฒนาขึ้นใหม่ 2 หลักสูตร	บ้านบึงอุทัย ตำบลนาสีนวน อำเภอเมือง จังหวัด มุกดาหาร
หนองบัวลำภู		191,200	20	70		
1	หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร (การนวดไทยและ นวดฝ่าเท้าเพื่อ สุขภาพ, การดูแล สุขภาพผู้สูงอายุ, ฟื้นฟูสภาพ)	191,200	20	70		1. เรือนจำจังหวัดหนองบัวลำภู ตำบลกุดจิก อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู 2. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านพร้าว ตำบลบ้านพร้าว อำเภอเมือง จังหวัด หนองบัวลำภู 3. โรงพยาบาลหนองบัวลำภู ตำบลหนองบัว อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู 4. วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู ตำบลบ้านพร้าว อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ประชาชน*	ร้อยละ**	ตัวชี้วัด (อื่นๆ)	พื้นที่ดำเนินการ
สระแก้ว		420,900	300	50		
1	โครงการสร้างคน สร้างงานกับการนวด ไทยเพื่อสุขภาพ ปีงบประมาณ 2568	150,000	40	30		วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว ตำบลท่าเกษม อำเภอ เมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว
2	โครงการจัดการศึกษา หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร ของวิทยาลัยชุมชน สระแก้ว	205,900	260	70		1. ชุมชนในอำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว 2. โรงเรียนวังไพรวิทยาคม อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว 3. วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว ตำบลท่าเกษม อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว
3	โครงการพัฒนา หลักสูตร ประกาศนียบัตร หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร ตามรูปแบบ OBE และสอดคล้องกับ BCG วิทยาลัยชุมชน สระแก้ว	65,000			จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาตามรูปแบบ OBE และสอดคล้องกับ BCG เป้าหมาย 2 หลักสูตร	วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว ตำบลท่าเกษม อำเภอ เมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว
อุทัยธานี		358,000	70	70		

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ประชาชน*	ร้อยละ**	ตัวชี้วัด (อื่นๆ)	พื้นที่ดำเนินการ
1	โครงการจัดหลักสูตร ประกาศนียบัตรและ หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร	168,450	30	70		1. ชุมชนบ้านหน้าฝายบึงตาโพ ตำบลบ้านบึง อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี 2. วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตำบลห้วยแห้ง อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี
2	โครงการส่งเสริม ฝึกอบรมอาชีพนวด ไทยเพื่อสุขภาพ	153,000	40	70	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ เป้าหมาย 4 เครือข่าย	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตำบลห้วยแห้ง อำเภอ บ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี
3	โครงการพัฒนา หลักสูตร ประกาศนียบัตร (การประกอบกิจการ ไม้ไผ่ชุมชน)	36,550			พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร เป้าหมาย 1 หลักสูตร	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตำบลห้วยแห้ง อำเภอ บ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี
ระนอง		69,350	40	70		
1	โครงการการเย็บผ้า ปาเต๊ะพื้นเมืองระนอง	34,750	20	70	1. ร้อยละผู้สำเร็จมีรายได้เพิ่มขึ้นหรือมีคุณภาพชีวิต ที่ดี เป้าหมาย ร้อยละ 85 2. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมที่เน้นทักษะอาชีพและ การพัฒนาคุณภาพชีวิต เป้าหมาย 1 หลักสูตร	พื้นที่จังหวัดระนอง

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ประชาชน*	ร้อยละ**	ตัวชี้วัด (อื่นๆ)	พื้นที่ดำเนินการ
2	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาทักษะอาชีพ การผสมเครื่องดื่ พื้นฐาน	34,600	20	70	1. ร้อยละผู้สำเร็จมีรายได้เพิ่มขึ้นหรือมีคุณภาพชีวิต ที่ดี เป้าหมาย ร้อยละ 85 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ เป้าหมาย ร้อยละ 80	พื้นที่จังหวัดระนอง
นราธิวาส		573,170	215	70		
1	ประกาศนียบัตร วิทยาลัยชุมชน (ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า สร้างสรรค์จากผ้า ปาเต๊ะ)	101,400	15			วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ตำบลลำภู อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส
2	ประกาศนียบัตร วิทยาลัยชุมชน (ผู้ช่วยแพทย์แผนไทย)	171,750	20			วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ตำบลลำภู อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส
3	โครงการจัดอบรม หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร	161,720	80	70		วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ตำบลลำภู อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส
4	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาขีด ความสามารถแรงงาน และการทดสอบสู่ มาตรฐานฝีมือ แรงงานแห่งชาติ	138,300	100	70	จำนวนผู้เข้ารับการอบรมตามหลักสูตรได้รับการรับรอง มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เป้าหมาย 30 คน	หน่วยจัดการศึกษาอำเภอเมือง หน่วยจัด การศึกษาอำเภอสุไหงโก-ลก หน่วยจัดการศึกษา อำเภอเรือเสาะ วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ตำบล ลำภู อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ประชาชน*	ร้อยละ**	ตัวชี้วัด (อื่นๆ)	พื้นที่ดำเนินการ
ยะลา		158,400	60	70		
1	โครงการจัดหลักสูตร พัฒนาอาชีพ	158,400	60	70	จำนวนหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรตามรูปแบบ OBE เป้าหมาย 2 หลักสูตร	1. โรงพยาบาลยะลา ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา 2. วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร ยะลา ตำบล สะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา 3. วิทยาลัยชุมชนยะลา ตำบลสะเตง อำเภอ เมือง จังหวัดยะลา 4. สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 24 ยะลา ตำบล วังพญา อำเภอรามัน จังหวัดยะลา
ปัตตานี		70,500	40	70		
1	โครงการจัดการศึกษา หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร การผลิตสื่อวิดีโอ อย่างมืออาชีพ	28,250	20	70	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีรายได้เพิ่มขึ้น หรือ คุณภาพชีวิตที่ดี เป้าหมาย ร้อยละ 85	วิทยาลัยชุมชนปัตตานี ตำบลรูสะมิแล อำเภอ เมือง จังหวัดปัตตานี
2	โครงการจัดการศึกษา หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร ช่างประกอบและซ่อม บำรุงเครื่อง คอมพิวเตอร์	28,250	20	70	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีรายได้เพิ่มขึ้น หรือ คุณภาพชีวิตที่ดี เป้าหมาย ร้อยละ 85	วิทยาลัยชุมชนปัตตานี ตำบลรูสะมิแล อำเภอ เมือง จังหวัดปัตตานี
3	พัฒนาหลักสูตรอาชีพ ระดับสัมฤทธิ์บัตร และประกาศนียบัตร	14,000			จำนวนหลักสูตร Reskill/ Upskill ที่ได้รับการ พัฒนาขึ้นตามความต้องการของผู้เรียนและตอบ โจทย์การพัฒนาพื้นที่ เป้าหมาย 2 หลักสูตร	วิทยาลัยชุมชนปัตตานี ตำบลรูสะมิแล อำเภอ เมือง จังหวัดปัตตานี

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ประชาชน*	ร้อยละ**	ตัวชี้วัด (อื่นๆ)	พื้นที่ดำเนินการ
	วิทยาลัยชุมชน					
สตูล		112,920	50	75		
1	หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร วิทยาลัยชุมชน (ผู้บริหารเด็กปฐมวัย)	64,800	30	80		วิทยาลัยชุมชนสตูล ตำบลเกตรี อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล
2	โครงการพัฒนาทักษะผู้ ควบคุมเรือโดยสาร ประเภทเรือยนต์เร็ว สปีดโบ๊ท	48,120	20	70	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีรายได้เพิ่มขึ้น หรือ คุณภาพชีวิตที่ดี เป้าหมาย ร้อยละ 85	ตำบลละงู อำเภอละงู จังหวัดสตูล
สมุทรสาคร		187,610	50	70		ในระบบมีเงิน 1 คก. วงเงินเกิน 15,000 บาท
	โครงการจัดการศึกษา หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร	172,610	50	70	1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนวดไทยเพื่อ สุขภาพ 150 ชั่วโมง สามารถขึ้นทะเบียนเป็นผู้ให้บริการ ในสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ ตามพรบ.สถาน ประกอบการเพื่อสุขภาพ พ.ศ. 2559 ตามเกณฑ์ที่กรม สนับสนุนบริการสุขภาพกำหนด (มีคุณภาพและได้ มาตรฐานของวิชาชีพ) เป้าหมาย ร้อยละ 80 2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ 420 ชั่วโมง สามารถขึ้นทะเบียนเป็นผู้ให้บริการการดูแล ผู้สูงอายุตามเกณฑ์ที่กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กำหนด (มีคุณภาพและได้มาตรฐานของวิชาชีพ) เป้าหมาย ร้อยละ 80	1. ชุมชนในเขตอำเภอเมืองสมุทรสาคร อำเภอ เมือง จังหวัดสมุทรสาคร 2. บ้านแพ้วและพื้นที่ใกล้เคียง ตำบลบ้านแพ้ว อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ประชาชน*	ร้อยละ**	ตัวชี้วัด (อื่นๆ)	พื้นที่ดำเนินการ
	โครงการพัฒนา/ ปรับปรุงหลักสูตร ประกาศนียบัตรหรือ หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร	15,000			จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุง เป้าหมาย 1 หลักสูตร	ชุมชนในเขตอำเภอเมืองสมุทรสาคร อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร
ยโสธร		67,750	25	85		
1	โครงการจัดหลักสูตร พัฒนาอาชีพ (สัมฤทธิ์ บัตร) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	67,750	25	85	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ เป้าหมาย ร้อย ละ 80	อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดยโสธร
พังงา		55,650	20	85		
1	โครงการจัดหลักสูตร พัฒนาอาชีพ หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร	55,650	20	85	จำนวนหลักสูตรใหม่ที่พัฒนาตามรูปแบบ OBE และ สอดคล้องกับ BCG (การจัดการอาหารและ เครื่องมือ) เป้าหมาย 1 หลักสูตร	วิทยาลัยชุมชนพังงา ตำบลบ่อแสน อำเภอทับ ปุด จังหวัดพังงา
ตราด		30,250	25	70		
1	โครงการจัดหลักสูตร พัฒนาอาชีพ	30,250	25	70	หลักสูตรที่พัฒนาตามรูปแบบ OBE และสอดคล้อง กับ BCG เป้าหมาย 2 หลักสูตร	วิทยาลัยชุมชนตราด ตำบลเนินทราย อำเภอ เมือง จังหวัดตราด
แพร่		210,000	40	70		
1	โครงการพัฒนาทักษะ นวดไทยและนวดฝ่า เท้าเพื่อสุขภาพสู่การ รับรองมาตรฐานด้าน อาชีพ	210,000	40	70	1. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมที่เน้นทักษะอาชีพและ พัฒนาคุณภาพชีวิต เป้าหมาย 2 หลักสูตร 2. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม มีรายได้เพิ่มขึ้นหรือมีคุณภาพชีวิต ดีขึ้น เป้าหมาย ร้อยละ 85	วิทยาลัยชุมชนแพร่ ตำบลน้ำคำ อำเภอเมือง แพร่ จังหวัดแพร่

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ประชาชน*	ร้อยละ**	ตัวชี้วัด (อื่นๆ)	พื้นที่ดำเนินการ
สงขลา		354,550	160	70		
1	โครงการจัดหลักสูตร พัฒนาอาชีพ ด้าน การแพทย์แผนไทยสู่ การรับรองมาตรฐาน ด้านอาชีพ	214,600	80	70	องค์ความรู้ที่พัฒนาอาชีพ และเพิ่มรายได้ด้าน การแพทย์แผนไทย เป้าหมาย 3 องค์ความรู้	ตำบลเทพา อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา
	โครงการจัดหลักสูตร พัฒนาอาชีพ วช. สงขลา	139,950	80	70	ระบบฐานข้อมูลเพื่อการจัดเก็บ Credit bank ของ วิทยาลัยชุมชนสงขลา เป้าหมาย 1 ระบบ	1. ตำบลเทพา อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา 2. อำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา 3. ตำบลกำแพงเพชร อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสงขลา 4. หาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
น่าน		112,250	20	70		
1	โครงการจัดการศึกษา หลักสูตร ประกาศนียบัตร สาขาวิชาการ ออกแบบสร้างสรรค์ วิทยาลัยชุมชนน่าน	112,250	20	70		วิทยาลัยชุมชนน่าน ตำบลตุ้มใต้ อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน ตำบลตุ้มใต้ อำเภอเมือง จังหวัดน่าน

* หมายถึง ประชาชนที่ผ่านเข้ารับการศึกษหลักสูตรประกาศนียบัตร หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร ทั้ง credit และ Non Credit

** หมายถึง ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร หรือหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร มีทักษะ มีคุณลักษณะที่ดี และมีศักยภาพในการปรับปรุง พัฒนาต่อยอดเพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ
เพิ่มรายได้ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้

(4) งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	6,500,000		
แม่ฮ่องสอน		302,400		
1	โครงการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ประจำปีการศึกษา 2567	122,000	มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ที่หน่วยงานรับรองกำหนด เป้าหมาย 2 ระบบ (ผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับดีขึ้นไป)	วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ตำบลจองคำ อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
2	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน	101,050	ร้อยละของอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทางวิชาการสอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมาย ร้อยละ 100	วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ตำบลจองคำ อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
3	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้สอนและบุคลากรสายสนับสนุนวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน	79,350	1. จำนวนนวัตกรรม หรือสื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของวิทยาลัยชุมชน เป้าหมาย 1 นวัตกรรมฯ 2. บุคลากรสายสนับสนุนในระบบวิทยาลัยชุมชน ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะหลัก เป้าหมาย ร้อยละ 70 3. ร้อยละของอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทางวิชาการสอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมาย ร้อยละ 100	วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ตำบลจองคำ อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พื้นที่ดำเนินการ
พิจิตร		322,000		
1	การส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพการศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ วิทยาลัย ชุมชนพิจิตร	197,000	1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของวิทยาลัยชุมชนกับภาครัฐและ เอกชน เพื่อจัดการศึกษา เป้าหมาย 1 เครือข่าย 2. จำนวนนวัตกรรม หรือสื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ ที่ สอดคล้องกับบริบทของวิทยาลัยชุมชน เป้าหมาย 1 นวัตกรรมฯ 3. บุคลากรสายสนับสนุนในระบบวิทยาลัยชุมชน ได้รับการพัฒนา ตามสมรรถนะหลัก เป้าหมาย ร้อยละ 100 4. บุคลากรสายสนับสนุนในระบบวิทยาลัยชุมชน ได้รับการพัฒนา ตามสมรรถนะหลัก เป้าหมาย 1 หลักสูตร/คน 5. มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ที่หน่วยงานรับรอง กำหนด เป้าหมาย 1 ระบบ 6. ร้อยละของอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทาง วิชาการสอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมาย ร้อยละ 100 7. อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทางวิชาการ สอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมาย 2 หลักสูตร 8. หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบ WIL/CWIE เป้าหมาย 12 หลักสูตร 9. ความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์ EdPEx เป้าหมาย ร้อยละ 30	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ตำบลท่าบั่ว อำเภอ โพทะเล จังหวัดพิจิตร
2	พัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้	25,000	จำนวนนวัตกรรม หรือสื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับบริบทของวิทยาลัยชุมชน เป้าหมาย 1 นวัตกรรมฯ	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ตำบลท่าบั่ว อำเภอ โพทะเล จังหวัดพิจิตร

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พื้นที่ดำเนินการ
3	การอบรมการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อสนับสนุนการดำเนินการ ตามเกณฑ์ EdPEx สำหรับ บุคลากรสายสนับสนุน	15,000	1. บุคลากรสายสนับสนุนในระบบวิทยาลัยชุมชน ได้รับการพัฒนา ตามสมรรถนะหลัก เป้าหมาย ร้อยละ 80 2. บุคลากรสายสนับสนุนในระบบวิทยาลัยชุมชน ได้รับการพัฒนา ตามสมรรถนะหลัก เป้าหมายร้อยละ 30 3. จำนวนรายงานหรือ dashboard ที่พัฒนาขึ้นตามข้อกำหนด เป้าหมาย 10 ชุด 4. ร้อยละของกลุ่มงานภายในที่ใช้ข้อมูลในการปรับปรุงงาน เป้าหมาย ร้อยละ 80	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ตำบลท่าบัว อำเภอ โพทะเล จังหวัดพิจิตร
4	โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเพื่อผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21	85,000	1. จำนวนนวัตกรรม หรือสื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับบริบทของวิทยาลัยชุมชน เป้าหมาย 1 นวัตกรรมฯ 2. ร้อยละของอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทาง วิชาการสอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมาย ร้อยละ 100 3. อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทางวิชาการ สอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมาย 100 หลักสูตร/คน 4. จำนวน รายวิชาที่ เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ (การจัดทำข้อสอบ) และจัดการเรียนรู้ได้ตามผลลัพธ์ของหลักสูตร (OBE) และสมรรถนะ รายวิชา เป้าหมาย 30 รายวิชา 5. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย ร้อยละ 100	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ตำบลท่าบัว อำเภอ โพทะเล จังหวัดพิจิตร
தாக		300,000		
	โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21	300,000	1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของวิทยาลัยชุมชนกับภาครัฐและ เอกชน เพื่อจัดการศึกษา เป้าหมาย 1 เครือข่าย 2. จำนวนนวัตกรรม หรือสื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ ที่	1. วิทยาลัยชุมชนตาก ตำบลหนองบัวใต้ อำเภอเมือง จังหวัดตาก 2. หน่วยจัดการศึกษาเทศบาลตำบลแม่ระมาด

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พื้นที่ดำเนินการ
			สอดคล้องกับบริบทของวิทยาลัยชุมชน เป้าหมาย 1 นวัตกรรมฯ 3. บุคลากรสายสนับสนุนในระบบวิทยาลัยชุมชน ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะหลัก เป้าหมาย ร้อยละ 100 4. บุคลากรสายสนับสนุนในระบบวิทยาลัยชุมชน ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะหลัก เป้าหมาย 1 หลักสูตร/คน 5. มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ที่หน่วยงานรับรอง กำหนด เป้าหมาย 1 ระบบ 6. ร้อยละของอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทางวิชาการสอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมาย ร้อยละ 100 7. อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทางวิชาการสอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมาย 1 หลักสูตร 8. หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบ WIL/CWIE เป้าหมาย 1 หลักสูตร 9. ร้อยละของความก้าวหน้าในการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเกณฑ์ EdPx เป้าหมาย ร้อยละ 30	ตำบลแม่ระมาด อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก 3. หน่วยจัดการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋าน อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก 4. หน่วยจัดการศึกษาโรงเรียนอัมผางวิทยาคม อำเภออัมผาง จังหวัดตาก
บุรีรัมย์		300,000		
1	โครงการประเมินประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นการรับรองคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์	50,000	มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ที่หน่วยงานรับรอง กำหนด เป้าหมาย 1 ระบบ	วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ ตำบลบัวทอง อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พื้นที่ดำเนินการ
2	โครงการเสริมสร้างความ เข้าใจเครือข่ายการจัด การศึกษาวិทยาลัยชุมชน บุรีรัมย์	50,400	1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของวิทยาลัยชุมชนกับภาครัฐและ เอกชน เพื่อจัดการศึกษา เป้าหมาย 1 เครือข่าย 2. จำนวนผู้สอนประจำ และอาจารย์พิเศษ ที่เข้าร่วมโครงการ ได้มีความเข้าใจในเครือข่ายการจัดการศึกษา (แผน สวช 3.1.4) เป้าหมาย 27 คน	1. วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ ตำบลบัวทอง อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 2. หน่วยจัดการศึกษาวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
3	โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และการเผยแพร่ ผลงาน	50,000	1. ร้อยละของอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทาง วิชาการสอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมาย ร้อยละ 80 2. อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทางวิชาการ สอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมาย 40 คน	วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ ตำบลบัวทอง อำเภอ เมือง จังหวัดบุรีรัมย์
4	โครงการพัฒนาศักยภาพการ จัดการเรียนการสอนวิทยาลัย ชุมชนบุรีรัมย์ เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	50,000	1. บุคลากรสายสนับสนุนในระบบวิทยาลัยชุมชน ได้รับการพัฒนา ตามสมรรถนะหลัก เป้าหมาย ร้อยละ 80 2. บุคลากรสายสนับสนุนในระบบวิทยาลัยชุมชน ได้รับการพัฒนา ตามสมรรถนะหลัก อย่างน้อย เป้าหมาย 5 คน	1. วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ ตำบลบัวทอง อำเภอ เมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 2. สถานศึกษา/ชุมชน ในพื้นที่ที่เข้าร่วม กิจกรรม/โครงการ จังหวัดบุรีรัมย์ 3. หน่วยจัดการศึกษาวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
5	โครงการพัฒนาการใช้ นวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์การจัด การศึกษา	99,600	1. จำนวนนวัตกรรม หรือสื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับบริบทของวิทยาลัยชุมชน เป้าหมาย 1 นวัตกรรมฯ 2. ร้อยละของอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทาง วิชาการสอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมาย ร้อยละ 80 3. อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทางวิชาการ สอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมาย 100 คน	1. วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ ตำบลบัวทอง อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 2. หน่วยจัดการศึกษาวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พื้นที่ดำเนินการ
มุกดาหาร		300,000		
1	โครงการพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร	300,000	1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของวิทยาลัยชุมชนกับภาครัฐและ เอกชน เพื่อจัดการศึกษา เป้าหมาย 1 เครือข่าย 2. จำนวนนวัตกรรม หรือสื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับบริบทของวิทยาลัยชุมชน เป้าหมาย 1 นวัตกรรมฯ 3. บุคลากรสายสนับสนุนในระบบวิทยาลัยชุมชน ได้รับการพัฒนา ตามสมรรถนะหลัก เป้าหมาย ร้อยละ 100 4. บุคลากรสายสนับสนุนในระบบวิทยาลัยชุมชน ได้รับการพัฒนา ตามสมรรถนะหลัก เป้าหมาย 1 หลักสูตร/คน 5. มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ที่หน่วยงานรับรอง กำหนด เป้าหมาย 1 ระบบ 6. ร้อยละของอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทาง วิชาการสอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมาย ร้อยละ 100 7. อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทางวิชาการ สอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมาย 2 หลักสูตร/คน 8. ร้อยละของอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนา ทางวิชาการสอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมาย ร้อยละ 80 9. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนในระบบการพัฒนาทักษะ และ ความรู้ตามค่านิยมและตามสมรรถนะที่กำหนดฯ เป้าหมาย1 หลักสูตร/คน	1. ทุกหมู่บ้าน จังหวัดมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร 2. วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ตำบลนาสีนวน อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พื้นที่ดำเนินการ
หนองบัวลำภู		300,000		
1	การประกันคุณภาพการจัดการ การศึกษาของวิทยาลัยชุมชน	60,000	มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ที่หน่วยงานรับรอง กำหนด เป้าหมาย 1 ระบบ	วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู ตำบลบ้านพร้าว อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู
2	การวิจัยพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนเพื่อพัฒนา ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	30,000	1. จำนวนนวัตกรรม หรือสื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับบริบทของวิทยาลัยชุมชน เป้าหมาย 1 นวัตกรรมฯ 2. อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทางวิชาการ สอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมาย 2 หลักสูตร/คน	วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู ตำบลบ้านพร้าว อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู
3	โครงการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือ วิทยาลัยชุมชน หนองบัวลำภู	10,000	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของวิทยาลัยชุมชนกับภาครัฐและ เอกชน เพื่อจัดการศึกษา เป้าหมาย 1 เครือข่าย	วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู ตำบลบ้านพร้าว อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู
4	การพัฒนามาตรฐานอาจารย์ ประจำหลักสูตร	40,000	1. อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทางวิชาการ สอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมาย 2 หลักสูตร/คน 2. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนามาตรฐาน เป้าหมาย 6 หลักสูตร 3. ร้อยละของความพึงพอใจในระบบการบริหารหลักสูตรที่ได้รับ การพัฒนาให้เป็นไปตามมาตรฐาน เป้าหมาย ร้อยละ 80	วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู ตำบลบ้านพร้าว อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู
5	พัฒนาศักยภาพผู้สอนประจำ ผู้สอนพิเศษ และบุคลากรสาย สนับสนุน	160,000	1. บุคลากรสายสนับสนุนในระบบวิทยาลัยชุมชน ได้รับการพัฒนา ตามสมรรถนะหลัก เป้าหมาย 14 คน 2. อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทางวิชาการ สอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมาย 30 คน	1. เชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย 2. วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู ตำบลบ้านพร้าว อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู 3. อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย
สระแก้ว		274,300		

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พื้นที่ดำเนินการ
1	โครงการเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษา วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว ประจำปี 2568	36,300	1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของวิทยาลัยชุมชนกับภาครัฐและเอกชน เพื่อจัดการศึกษา เป้าหมาย 6 เครือข่าย 2. ร้อยละความพึงพอใจของเข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย ร้อยละ 90 3. จำนวนครูแนะแนวเข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย 50 คน	ทุกพื้นที่ของจังหวัดสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว
2	โครงการจัดทำข้อมูล สารสนเทศเพื่อพัฒนา หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาลัย ชุมชนสระแก้ว	25,000	1. รายงานการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรและการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว 1 ฉบับ 2. หลักสูตรอนุปริญญาใช้ข้อมูลสารสนเทศจากรายการพัฒนาคูณภาพหลักสูตรและการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา เป้าหมาย 6 สาขาวิชา	วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว ตำบลท่าเกษม อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว
3	โครงการทวนสอบมาตรฐาน การศึกษาระดับอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว	26,000	1. ร้อยละของรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบ เป้าหมาย ร้อยละ 80 2. จำนวนครั้งในการทวนสอบต่อปีการศึกษา เป้าหมาย 2 ครั้ง	วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว ตำบลท่าเกษม อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว
4	โครงการประกันคุณภาพ การศึกษา	63,000	1. รายงานสรุปผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA และ หลักสูตรที่เข้ารับการประเมินตนเองระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA เป้าหมาย 6 สาขาวิชา 2. หลักสูตรที่เข้ารับการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA ผ่านเกณฑ์การประเมิน เป้าหมาย ระดับ 2	วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว ตำบลท่าเกษม อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พื้นที่ดำเนินการ
5	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	25,000	1. รายงานวิจัยเรื่องการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานข้อสอบหลักสูตร อนุปริญาวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว เป้าหมาย 1 ฉบับ 2. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่สามารถพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน ข้อสอบหลักสูตรอนุปริญาวิทยาลัยชุมชนสระแก้วได้ เป้าหมาย ร้อยละ 80	วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว ตำบลท่าเกษม อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว
6	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว	24,000	1. บุคลากรสายสนับสนุนในระบบวิทยาลัยชุมชน ได้รับการพัฒนา ตามสมรรถนะหลัก เป้าหมาย ร้อยละ 100 2. บุคลากรสายสนับสนุนในระบบวิทยาลัยชุมชน ได้รับการพัฒนา ตามสมรรถนะหลัก เป้าหมาย 1 หลักสูตร/คน	วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว ตำบลท่าเกษม อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว
7	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้สอนเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว	75,000	อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทางวิชาการ สอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมาย 8 หลักสูตร/คน	วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว ตำบลท่าเกษม อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว
อุทัยธานี		337,200		
1	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2567 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	60,000	1. มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ที่หน่วยงานรับรอง กำหนด เป้าหมาย 1 ระบบ 2. ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจในเนื้อหากิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตำบลห้วยแห้ง อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พื้นที่ดำเนินการ
2	โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเพื่อผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21 มิติเครือข่าย ความร่วมมือทางวิชาการ	25,000	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของวิทยาลัยชุมชนกับภาครัฐและ เอกชน เพื่อจัดการศึกษา เป้าหมาย 15 เครือข่าย	1. ที่ว่าการอำเภอห้วยคต ตำบลห้วยคต อำเภอ ห้วยคต จังหวัดอุทัยธานี 2. วิทยาลัยการอาชีพเนินขาม ตำบลเนินขาม อำเภอเนินขาม จังหวัดชัยนาท 3. วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตำบลห้วยแห้ง อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี
3	โครงการฝึกอบรม “หลักสูตร การพัฒนาและสร้างคุณภาพ การบริการให้เป็นเลิศ”	45,000	1. บุคลากรสายสนับสนุนในระบบวิทยาลัยชุมชน ได้รับการพัฒนา ตามสมรรถนะหลัก เป้าหมาย 60 คน 2. บุคลากรสายสนับสนุนในระบบวิทยาลัยชุมชน ได้รับการพัฒนา ตามสมรรถนะหลัก 1 หลักสูตร/คน 3. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะ หลัก เป้าหมาย ร้อยละ 100	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตำบลห้วยแห้ง อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี
4	โครงการพัฒนาครู – อาจารย์ ให้พัฒนาการเรียนการสอนใน รูปแบบการวิจัยชุมชน	45,000	1. อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทางวิชาการ สอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมาย 40 คน 2. จำนวนงานวิจัย 2 เล่ม	ชุมชนบ้านผาทั้ง ตำบลห้วยแห้ง อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี
5	โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ ผู้สอนด้านการจัดการเรียน การสอน วิทยาลัยชุมชน อุทัยธานี	37,200	1. ร้อยละของอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนา ทางวิชาการสอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมาย ร้อยละ 100 2. อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทางวิชาการ สอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมาย 2 หลักสูตร/คน	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตำบลห้วยแห้ง อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พื้นที่ดำเนินการ
6	โครงการอบรมพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพใน สาขาวิชา วิทยาลัยชุมชน อุทัยธานี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	70,000	ร้อยละของอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทาง วิชาการสอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมาย ร้อยละ 100	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตำบลห้วยแห้ง อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี
7	โครงการพัฒนาสื่อการเรียน การสอนรถจักรยานยนต์ ไฟฟ้าดัดแปลง	30,000	1. จำนวนนวัตกรรม หรือสื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับบริบทของวิทยาลัยชุมชน เป้าหมาย 1 สื่อ 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ เป้าหมาย ร้อยละ 80	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตำบลห้วยแห้ง อำเภอ บ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี
8	โครงการสื่อการเรียนการสอน หลักสูตรอนุปริญญารัฐ ประศาสนศาสตร์ สาขาวิชา การปกครองท้องถิ่น	25,000	จำนวนนวัตกรรม หรือสื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ ที่ส่อค คล้องกับบริบทของวิทยาลัยชุมชน เป้าหมาย 1 นวัตกรรมมา	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตำบลห้วยแห้ง อำเภอ บ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี
ระนอง		224,400		
1	โครงการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปี การศึกษา 2566	50,000	1. ระดับคะแนนการประเมิน AUN-QA เป้าหมาย 2 ระดับคะแนน 2. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมติดตามความก้าวหน้า แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) เกณฑ์การประเมิน EdPEx เป้าหมาย 30 คน	วิทยาลัยชุมชนระนอง ตำบลบางรี อำเภอเมือง จังหวัดระนอง
2	โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรด้านการบริหาร ความเสี่ยง การควบคุมภายใน และ การตรวจสอบภายใน	44,500	1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ เป้าหมาย ร้อยละ 80 2. จำนวนบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนา เป้าหมาย 25 คน	วิทยาลัยชุมชนระนอง ตำบลบางรี อำเภอเมือง จังหวัดระนอง

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พื้นที่ดำเนินการ
3	โครงการพัฒนาศักยภาพ อาจารย์ผู้สอนรองรับการจัด การศึกษามุ่งเน้นผลลัพธ์ การเรียนรู้ OBE	79,900	1. ร้อยละของอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนา ทางวิชาการสอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมายร้อยละ 80 2. อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทางวิชาการ สอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมาย 80 หลักสูตร/คน 3. ร้อยละของความพึงพอใจอาจารย์ เป้าหมายร้อยละ 80	พื้นที่จังหวัดระนอง จังหวัดระนอง
4	โครงการพัฒนาสมรรถนะการ ออกแบบการเรียนรู้ สื่อ และ เทคโนโลยีการศึกษาใน ศตวรรษที่ 21	50,000	1. จำนวนนวัตกรรม หรือสื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ ที่ สอดคล้องกับบริบทของวิทยาลัยชุมชน เป้าหมาย 1 นวัตกรรมฯ 2. อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทางวิชาการ สอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมาย 20 หลักสูตร/คน	วิทยาลัยชุมชนระนอง ตำบลบางรีน อำเภอเมือง จังหวัดระนอง
นราธิวาส		469,600		
1	โครงการ : ประกันคุณภาพ สถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2567	151,600	มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ที่หน่วยงานรับรอง กำหนด เป้าหมาย 2 ระบบ	วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ตำบลลำภู อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส
2	โครงการพัฒนาศักยภาพ นักวิจัย วิทยาลัยชุมชน นราธิวาส	64,430	1. อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทางวิชาการ สอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมาย 15 หลักสูตร/คน 2. จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ เป้าหมาย 3 บทความ 3. จำนวนงานวิจัยที่เผยแพร่ เป้าหมาย 3 เรื่อง	วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ตำบลลำภู อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พื้นที่ดำเนินการ
3	โครงการพัฒนาส่งเสริม สมรรถนะการปฏิบัติงาน ด้านพัสดุ การเงินและการ บัญชี วิทยาลัยชุมชน นราธิวาส	42,570	1. บุคลากรสายสนับสนุนในระบบวิทยาลัยชุมชน ได้รับการพัฒนา ตามสมรรถนะหลัก เป้าหมาย ร้อยละ 100 2. บุคลากรสายสนับสนุนในระบบวิทยาลัยชุมชน ได้รับการพัฒนา ตามสมรรถนะหลัก เป้าหมาย 14 คน 3. ร้อยละของอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทาง วิชาการสอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมาย ร้อยละ 100 4. อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทางวิชาการ สอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมาย 15 คน	วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ตำบลลำภู อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส
4	การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร อนุปริญญา วิทยาลัยชุมชน นราธิวาส ตามแนวทางการ จัดการศึกษา ที่เน้นผลลัพธ์ การเรียนรู้สู่สมรรถนะ (Outcome-Based Education: OBE)	61,000	1. บุคลากรสายสนับสนุนในระบบวิทยาลัยชุมชน ได้รับการพัฒนา ตามสมรรถนะหลัก เป้าหมาย ร้อยละ 100 2. บุคลากรสายสนับสนุนในระบบวิทยาลัยชุมชน ได้รับการพัฒนา ตามสมรรถนะหลัก เป้าหมาย 40 หลักสูตร/คน	วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ตำบลลำภู อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส
5	โครงการ อบรมเสริมสมรรถนะ อาจารย์ผู้สอนตามแนวทางการ จัดการศึกษา ที่เน้นผลลัพธ์การ เรียนรู้สู่สมรรถนะ (Outcome- Based Education: OBE)	150,000	1. ร้อยละของอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทาง วิชาการสอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมาย ร้อยละ 80 2. อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทางวิชาการ สอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมาย 180 หลักสูตร/คน	วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ตำบลลำภู อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พื้นที่ดำเนินการ
ยะลา		469,600		
1	โครงการพัฒนาคุณภาพด้าน การประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน	100,000	มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ที่หน่วยงานรับรอง กำหนด เป้าหมาย 1 ระบบ	1. วิทยาลัยชุมชนยะลา ตำบลสะเตง อำเภอ เมือง จังหวัดยะลา 2. หาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
2	โครงการส่งเสริมศักยภาพ ด้านการจัดการเรียนรู้ของ ผู้สอนวิทยาลัยชุมชนยะลา เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21	50,000	1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของวิทยาลัยชุมชนกับภาครัฐและ เอกชน เพื่อจัดการศึกษา เป้าหมาย 1 เครือข่าย 2. จำนวนหลักสูตรอนุปริญญา/ปวส/ปวช. ที่มีการจัดการเรียนรู้แบบ WIL/CWIL เป้าหมาย 1 หลักสูตร	พื้นที่ใกล้เคียง และจังหวัดยะลา
3	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา อาจารย์ผู้สอนหลักสูตร อนุปริญญา	169,600	ร้อยละของอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทาง วิชาการสอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมาย ร้อยละ 100	วิทยาลัยชุมชนยะลา ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา
4	โครงการพัฒนาทักษะบุคลากร สายสนับสนุนสู่ความเป็นเลิศ	80,000	1. บุคลากรสายสนับสนุนในระบบวิทยาลัยชุมชน ได้รับการพัฒนา ตามสมรรถนะหลัก เป้าหมาย ร้อยละ 100 2. บุคลากรสายสนับสนุนในระบบวิทยาลัยชุมชน ได้รับการพัฒนา ตามสมรรถนะหลัก เป้าหมาย 2 หลักสูตร/คน	วิทยาลัยชุมชนยะลา และพื้นที่ใกล้เคียง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา
5	โครงการพัฒนาสื่อดิจิทัลเพื่อ การเรียนรู้	40,000	1. จำนวนนวัตกรรม หรือสื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับบริบทของวิทยาลัยชุมชน เป้าหมาย 1 นวัตกรรมฯ 2. อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทางวิชาการ สอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมาย 50 หลักสูตร/คน	เทศบาลนครยะลา ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พื้นที่ดำเนินการ
6	โครงการรอบรบเชิงปฏิบัติ การพัฒนาศักยภาพบุคลากร ในการทำผลงานวิชาการ	30,000	1. ร้อยละของอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทาง วิชาการสอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมาย ร้อยละ 80 2. อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทางวิชาการ สอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมาย 8 หลักสูตร/คน	เขตพื้นที่จังหวัดยะลาและจังหวัด ใกล้เคียง จังหวัดยะลา
ปัตตานี		365,000		
1	โครงการพัฒนามาตรฐานการ จัดการศึกษาระดับวิทยาลัย สู่ความเป็นเลิศ (EdPEx)	15,000	1. มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ที่หน่วยงานรับรอง กำหนด เป้าหมาย 1 ระบบ 2. ร้อยละของความก้าวหน้าในการดำเนินการ ตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาด้วยเกณฑ์ EdPEx เป้าหมาย ร้อยละ 30	วิทยาลัยชุมชนปัตตานี ตำบลรูสะมิแล อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี
2	โครงการพัฒนามาตรฐานการ จัดการศึกษาระดับหลักสูตร อนุปริญาสู่ความเป็นเลิศ (AUNQA)	85,000	1. บุคลากรสายสนับสนุนในระบบวิทยาลัยชุมชน ได้รับการพัฒนา ตามสมรรถนะหลัก เป้าหมาย ร้อยละ 100 2. ร้อยละของอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทาง วิชาการสอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมาย ร้อยละ 100	วิทยาลัยชุมชนปัตตานี ตำบลรูสะมิแล อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี
3	พัฒนาทักษะเพื่อการจัดการ เรียนการสอนที่มุ่งเน้นทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	215,000	1. ร้อยละของอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทาง วิชาการสอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมาย ร้อยละ 100 2. อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทางวิชาการ สอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมาย 2 หลักสูตร/คน	1. วิทยาลัยชุมชนปัตตานี ตำบลรูสะมิแล อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 2. หาดใหญ่ ตำบลหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
4	โครงการพัฒนาทักษะผู้สอน ด้านการพัฒนางานวิจัยแบบ มุ่งเป้า	20,000	1. ร้อยละของอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทาง วิชาการสอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมาย ร้อยละ 100 2. อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทางวิชาการ สอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมาย 1 หลักสูตร	วิทยาลัยชุมชนปัตตานี ตำบลรูสะมิแล อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พื้นที่ดำเนินการ
5	โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	20,000	1. จำนวนนวัตกรรม หรือสื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของวิทยาลัยชุมชน เป้าหมาย 1 นวัตกรรมฯ 2. ร้อยละของอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทางวิชาการสอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมาย ร้อยละ 100	วิทยาลัยชุมชนปัตตานี ตำบลรูสะมิแล อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี
6	โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพผ่านการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน	10,000	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของวิทยาลัยชุมชนกับภาครัฐและเอกชน เพื่อจัดการศึกษา เป้าหมาย 8 เครือข่าย	วิทยาลัยชุมชนปัตตานี ตำบลรูสะมิแล อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี
สตูล		400,000		
1	การพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ AUN-QA	20,000	คุณภาพหลักสูตรอนุปริญญาที่มีผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรอยู่ในระดับดี ไม่ต่ำกว่า 3.50	วิทยาลัยชุมชนสตูล ตำบลเกตรี อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล
2	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี การศึกษา 2567	150,000	1. มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ที่หน่วยงานรับรอง กำหนด เป้าหมาย 2 ระบบ 2. ความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ เป้าหมาย ร้อยละ 30	วิทยาลัยชุมชนสตูล ตำบลเกตรี อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล
3	โครงการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาลัยชุมชนสตูล	150,000	1. ร้อยละของอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทางวิชาการสอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมาย ร้อยละ 100 2. อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทางวิชาการสอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมาย 170 หลักสูตร/คน	1. ซีซี รีสอร์ท ตำบลปากน้ำ อำเภอลงขัน จังหวัดสตูล 2. วิทยาลัยชุมชนสตูล ตำบลเกตรี อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พื้นที่ดำเนินการ
4	โครงการพัฒนาหลักสูตร อนุปริญญา	80,000	จำนวนหลักสูตรอนุปริญญาที่มีการจัดการเรียนรู้แบบ WIL/CWIE เป้าหมาย 7 หลักสูตร/สาขา	วิทยาลัยชุมชนสตูล ตำบลเกตรี อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล
สมุทรสาคร		300,000		
1	การบริหารองค์กรตามเกณฑ์ คุณภาพการศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ	100,000	1. มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ที่หน่วยงานรับรอง กำหนด เป้าหมาย 1 ระบบ 2. ผู้สอนประจำ และอาจารย์พิเศษที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ เป้าหมาย ร้อยละ 75 3. ร้อยละของบุคลากรได้รับอบรมตามเกณฑ์ AUN-QA และ EdPex เป้าหมาย ร้อยละ 75	วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร
2	โครงการวิเคราะห์ผลตอบแทน คุณค่าทางสังคมของโครงการ (Social Return on Investment :SROI)	55,500	บุคลากรสายสนับสนุนในระบบวิทยาลัยชุมชน ได้รับการพัฒนาตาม สมรรถนะหลัก เป้าหมาย 40 หลักสูตร/คน	1. มหาชัย ตำบลมหาชัย อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร 2. อาคารวิทยบริการและอาคารเรียน คสล. 3 ชั้น วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร ตำบลท่าจีน อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร
3	พัฒนาศักยภาพอาจารย์ ผู้สอนหลักสูตรอนุปริญญา	58,200	ร้อยละของอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทาง วิชาการสอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมาย ร้อยละ 80	1. มหาชัย ตำบลมหาชัย อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร 2. อาคารวิทยบริการและอาคารเรียน คสล. 3 ชั้น วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร ตำบลท่าจีน อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พื้นที่ดำเนินการ
4	ปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญญา	86,300	หลักสูตรได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุง เป้าหมาย 5 หลักสูตร	1. มหาชัย ตำบลมหาชัย อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร 2. อาคารวิทยบริการและอาคารเรียน คสล. 3 ชั้น วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร ตำบลท่าจีน อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร
ยโสธร		295,500		
1	โครงการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร (AUN-QA) และระดับวิทยาลัย	100,000	1. บุคลากรสายสนับสนุนในระบบวิทยาลัยชุมชน ได้รับการพัฒนา ตามสมรรถนะหลัก เป้าหมาย ร้อยละ 30 2. บุคลากรสายสนับสนุนในระบบวิทยาลัยชุมชน ได้รับการพัฒนา ตามสมรรถนะหลัก เป้าหมาย 30 หลักสูตร/คน 3. มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ที่หน่วยงานรับรอง กำหนด เป้าหมาย 5 ระบบ	วิทยาลัยชุมชนยโสธร ตำบลสำราญ อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร
2	การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน หลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัย ชุมชนยโสธร	152,500	1. ร้อยละของอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทาง วิชาการสอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมายร้อยละ 80 2. อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทางวิชาการ สอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมาย 40 หลักสูตร/คน	วิทยาลัยชุมชนยโสธร ตำบลสำราญ อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร
3	การพัฒนาหลักสูตรตามแนว ทางการจัดการศึกษาที่มุ่ง ผลลัพธ์ (Outcome Based Education : OBE)	43,000	จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาตามแนวทาง OBE เป้าหมาย 2 หลักสูตร	วิทยาลัยชุมชนยโสธร ตำบลสำราญ อำเภอ เมือง จังหวัดยโสธร
พังงา		300,000		

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พื้นที่ดำเนินการ
1	ประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน วิทยาลัยชุมชนพังงา	65,000	1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของวิทยาลัยชุมชนกับภาครัฐและ เอกชน เพื่อจัดการศึกษา เป้าหมาย 1 เครือข่าย 2. มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ที่หน่วยงานรับรอง กำหนด เป้าหมาย 1 ระบบ 3. ผู้เข้าร่วมทุกกิจกรรมภายใต้โครงการการประกันคุณภาพ การศึกษา เป้าหมาย ร้อยละ 80	วิทยาลัยชุมชนพังงา ตำบลบ่อแสน อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา
2	โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรวิทยาลัยชุมชน	60,000	1. บุคลากรสายสนับสนุนในระบบวิทยาลัยชุมชน ได้รับการพัฒนา ตามสมรรถนะหลัก เป้าหมาย ร้อยละ 80 2. บุคลากรสายสนับสนุนในระบบวิทยาลัยชุมชน ได้รับการพัฒนา ตามสมรรถนะหลัก เป้าหมาย 1 หลักสูตร/คน	วิทยาลัยชุมชนพังงา ตำบลบ่อแสน อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา
3	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำ องค์กรยุคใหม่เพื่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21	30,000	1. ผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับของวิทยาลัยชุมชนพังงา ได้รับการ พัฒนาศักยภาพผู้นำองค์กรยุคใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เป้าหมาย 30 คน 2. ค่าคะแนนความพึงพอใจของผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับของ วิทยาลัยชุมชนพังงา ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้นำองค์กรยุคใหม่ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เป้าหมาย ร้อยละ 80	วิทยาลัยชุมชนพังงา ตำบลบ่อแสน อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พื้นที่ดำเนินการ
4	โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้สอนวิทยาลัยชุมชน	60,000	1. ร้อยละของอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทาง วิชาการสอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมาย ร้อยละ 100 2. อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทางวิชาการ สอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมาย 6 หลักสูตร/คน 3. ร้อยละของบุคลากรที่ทำงานวิจัยสร้างนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ และเครื่องมือ เป้าหมาย ร้อยละ 100	วิทยาลัยชุมชนพังงา ตำบลบ่อแสน อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา
5	โครงการพัฒนามาตรฐาน หลักสูตรการจัดการศึกษา ของวิทยาลัยชุมชนพังงา	45,000	1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของวิทยาลัยชุมชนกับภาครัฐและ เอกชน เพื่อจัดการศึกษา เป้าหมาย 1 เครือข่าย 2. ร้อยละของอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทาง วิชาการสอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมาย ร้อยละ 80 3. อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทางวิชาการ สอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมาย 25 คน	1. วิทยาลัยชุมชนพังงา ตำบลบ่อแสน อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา 2. วิทยาลัยชุมชนพังงา สถานที่จัดการศึกษา ตะกั่วป่า ตำบลตะกั่วป่า อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา
6	โครงการพัฒนาสื่อ ตำรา เอกสารการสอนวิทยาลัย ชุมชน	40,000	1. จำนวนนวัตกรรม หรือสื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับบริบทของวิทยาลัยชุมชน เป้าหมาย 5 นวัตกรรมฯ 2. ร้อยละของอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนา ทางวิชาการสอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมาย ร้อยละ 100	วิทยาลัยชุมชนพังงา ตำบลบ่อแสน อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา
รวม		300,000		
1	โครงการประกันคุณภาพการ จัดการศึกษาวิทยาลัยชุมชน ตราด	65,600	1. มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ที่หน่วยงานรับรอง กำหนด เป้าหมาย 1 ระบบ 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย 40 คน 3. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ เป้าหมาย ร้อยละ 80	วิทยาลัยชุมชนตราด ตำบลเนินทราย อำเภอเมือง จังหวัดตราด

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พื้นที่ดำเนินการ
2	โครงการพัฒนาหลักสูตรการ จัดการศึกษาของวิทยาลัย ชุมชนตราด	72,200	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 30	วิทยาลัยชุมชนตราด ตำบลเนินทราย อำเภอเมือง จังหวัดตราด
3	โครงการพัฒนาผู้สอน วิทยาลัยชุมชนตราดสู่การ จัดการเรียนการสอนเพื่อ เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21	162,200	1. จำนวนนวัตกรรม หรือสื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับบริบทของวิทยาลัยชุมชน เป้าหมาย 1 นวัตกรรมฯ 2. ร้อยละของอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทาง วิชาการสอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมาย ร้อยละ 80 3. อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทางวิชาการ สอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมาย 30 คน	วิทยาลัยชุมชนตราด ตำบลเนินทราย อำเภอเมือง จังหวัดตราด
แพร่		290,000		
1	โครงการประกันคุณภาพการ จัดการศึกษาของวิทยาลัย ชุมชนแพร่ ประจำปี การศึกษา 2567	110,000	มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ที่หน่วยงานรับรอง กำหนด เป้าหมาย 2 ระบบ	วิทยาลัยชุมชนแพร่ อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่
2	โครงการพัฒนาสมรรถนะ ผู้สอนและบุคลากรสาย สนับสนุนวิทยาลัยชุมชนแพร่	180,000	1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของวิทยาลัยชุมชนกับภาครัฐและ เอกชน เพื่อจัดการศึกษา เป้าหมาย 1 เครือข่าย 2. บุคลากรสายสนับสนุนในระบบวิทยาลัยชุมชน ได้รับการพัฒนา ตามสมรรถนะหลัก เป้าหมาย 1 หลักสูตร/คน 3. ร้อยละของอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทาง วิชาการสอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมาย ร้อยละ 100 3. อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทางวิชาการ สอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมาย 2 หลักสูตร/คน	วิทยาลัยชุมชนแพร่ อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พื้นที่ดำเนินการ
สงขลา		350,000		
1	โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้สอนประจำ ผู้สอนพิเศษ และบุคลากรสายสนับสนุน ส่งเสริมคุณภาพการศึกษา ในศตวรรษที่ 21	350,000	1. บุคลากรสายสนับสนุนในระบบวิทยาลัยชุมชน ได้รับการพัฒนา ตามสมรรถนะหลัก เป้าหมาย ร้อยละ 60 2. จำนวนหลักสูตรอนุปริญญาที่ผ่านการประเมินการประกันคุณภาพ การศึกษาตามเกณฑ์ AUN-QA เป้าหมาย 5 หลักสูตร 3. จำนวนผู้สอนประจำ และ ผู้สอนพิเศษที่ได้รับพัฒนาสมรรถนะ การจัดการเรียนการสอน เป้าหมาย 80 คน 4. หลักสูตรอนุปริญญาที่ได้รับการพัฒนาตามแนวทางการจัด การศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้สู่สมรรถนะ (Outcome-Based Education : OBE) เป้าหมาย 1 หลักสูตร 5. สาขาวิชาทำวิจัยชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสาขาวิชา เป้าหมาย 1 เรื่อง	1. โรงแรมเซาท์เทอร์แอร์พอร์ต หาดใหญ่ ตำบลหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา 2. ตำบลเทพา อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พื้นที่ดำเนินการ
น่าน		300,000		
1	โครงการการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ และ ถ่ายทอดเทคนิคการวิจัยเพื่อ ทำผลงานวิชาการแบบมือ อาชีพ	50,000	1. จำนวนนวัตกรรม หรือสื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับบริบทของวิทยาลัยชุมชน เป้าหมาย 1 หลักสูตร/รายวิชา/ องค์ความรู้ 2. บุคลากรสายสนับสนุนในระบบวิทยาลัยชุมชน ได้รับการพัฒนาตาม สมรรถนะหลัก เป้าหมาย 1 หลักสูตร/คน 3. ร้อยละของอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทาง วิชาการสอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมาย ร้อยละ 85 4. อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทางวิชาการ สอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมาย 30 คน 5. จำนวนงานวิจัยทางการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนน่านได้รับ การสนับสนุนการตีพิมพ์และการเผยแพร่งานวิจัย เป้าหมาย 1 เรื่อง	วิทยาลัยชุมชนน่าน ตำบลตุ๊ใต้ อำเภอเมือง จังหวัดน่าน
2	โครงการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในวิทยาลัย ชุมชนน่าน	134,000	1. มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ที่หน่วยงานรับรอง กำหนด เป้าหมาย 2 ระบบ 2. บุคลากรวิทยาลัยชุมชนน่านและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วม กิจกรรม เป้าหมาย ร้อยละ 90	วิทยาลัยชุมชนน่าน ตำบลตุ๊ใต้ อำเภอเมือง จังหวัดน่าน

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด	พื้นที่ดำเนินการ
3	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามแบบ OBE หลักสูตร อนุปริญา วิทยาลัยชุมชน น่าน	23,700	1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของวิทยาลัยชุมชนกับภาครัฐและ เอกชน เพื่อจัดการศึกษา เป้าหมาย 2 เครือข่าย 2. จำนวนนวัตกรรม หรือสื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับบริบทของวิทยาลัยชุมชน เป้าหมาย 5 นวัตกรรมฯ 3. ร้อยละของอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทาง วิชาการสอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมาย ร้อยละ 80 4. อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทางวิชาการ สอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมาย 30 หลักสูตร/คน	วิทยาลัยชุมชนน่าน ตำบลตุ๊ใต้ อำเภอเมือง จังหวัดน่าน
4	โครงการพัฒนาศักยภาพ ครูผู้สอนตามแนวทาง การศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์การ เรียนรู้ (OBE) วิทยาลัยชุมชน น่าน	92,300	1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของวิทยาลัยชุมชนกับภาครัฐและ เอกชน เพื่อจัดการศึกษา เป้าหมาย 1 เครือข่าย 2. บุคลากรสายสนับสนุนในระบบวิทยาลัยชุมชน ได้รับการพัฒนา ตามสมรรถนะหลัก เป้าหมาย ร้อยละ 80 3. บุคลากรสายสนับสนุนในระบบวิทยาลัยชุมชน ได้รับการพัฒนา ตามสมรรถนะหลัก เป้าหมาย 1 หลักสูตร/คน 4. ร้อยละของอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทาง วิชาการสอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมาย ร้อยละ 85 5. อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทางวิชาการ สอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. เป้าหมาย 1 หลักสูตร/คน	วิทยาลัยชุมชนน่าน ตำบลตุ๊ใต้ อำเภอเมือง จังหวัดน่าน

(5) งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อยกระดับทักษะแรงงานแห่งอนาคตในสังคมพลวัตด้านตลาดแรงงาน

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

วิทยาลัย ชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	เครือข่าย *	นักศึกษา **	หลักสูตร ***	ผู้สำเร็จมี ทักษะ ****	ผู้สำเร็จมี รายได้ *****	ผู้สำเร็จนำ ความรู้*****	ระบบนิเวศ *****	ตัวชี้วัด (อื่นๆ)	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	3,500,000	18	5,356	28	92.94	85.00	81.07	20		
แม่ฮ่องสอน	โครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อยกระดับทักษะแรงงานแห่งอนาคตในสังคมพลวัตด้านตลาดแรงงาน	190,000	1	80	1	80	85	80		ข้อมูลความต้องการด้านการศึกษากลุ่มผู้ขาดโอกาสทางการศึกษาเป้าหมาย 4 โรงเรียน	1. วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอนและโรงเรียนขยายโอกาส จังหวัดแม่ฮ่องสอน 2. หน่วยจัดการศึกษาของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน 6 อำเภอ จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดแม่ฮ่องสอน
พิจิตร	โครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อยกระดับทักษะแรงงานแห่งอนาคตในสังคมพลวัตด้านตลาดแรงงาน	175,000	1	700	1	100	80	80	1		1. วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ตำบลท่าบัว อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร 2. วิทยาลัยชุมชนพิจิตร (วิทยาเขตทับคล้อ) ตำบลทับคล้อ อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร 3. วิทยาลัยชุมชนพิจิตร (หน่วยจัดการศึกษาโพธิ์

วิทยาลัย ชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	เครือข่าย *	นักศึกษา **	หลักสูตร ***	ผู้สำเร็จมี ทักษะ ****	ผู้สำเร็จมี รายได้ *****	ผู้สำเร็จนำ ความรู้*****	ระบบนิเวศ *****	ตัวชี้วัด (อื่นๆ)	พื้นที่ดำเนินการ
											ประทับช้าง) ตำบลทุ่งใหญ่ อำเภอโพธิ์ประทับช้าง จังหวัดพิจิตร
ตาก		130,000	1	260	1	100	85	80	1		
1	โครงการพัฒนา ทักษะทางวิชาการ และทักษะชีวิตโดย ใช้ภาษาอังกฤษเป็น ฐานเพื่อรองรับ ระบบนิเวศการ เรียนรู้ทางด้าน ภาษาอังกฤษของ สถาบันวิทยาลัย ชุมชน	95,300		260							1. หน่วยจัดการศึกษา เทศบาลตำบลแม่ระมาดและ ชุมชน ตำบลแม่ระมาด อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก 2. หน่วยจัดการศึกษามูลนิธิ โรงพยาบาลบ้านตากและ ชุมชน อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก จังหวัดตาก 3. หน่วยจัดการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋าน (ราษฎร์บำรุง)และชุมชน ตำบลแม่ต๋าน อำเภอท่าสอง ยาง จังหวัดตาก 4. หน่วยจัดการศึกษา โรงเรียนเทศบาลวัดดอนแก้ว และชุมชน อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จังหวัดตาก 5. หน่วยจัดการศึกษา

วิทยาลัย ชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	เครือข่าย *	นักศึกษา **	หลักสูตร ***	ผู้สำเร็จมี ทักษะ ****	ผู้สำเร็จมี รายได้ *****	ผู้สำเร็จนำ ความรู้*****	ระบบนิเวศ *****	ตัวชี้วัด (อื่นๆ)	พื้นที่ดำเนินการ
											โรงเรียนอัมพวงวิทยาคมและ ชุมชนอำเภออัมพวง จังหวัด ตาก 6. หน่วยจัดการศึกษา วิทยาลัยชุมชนตากและ ชุมชน อำเภอเมือง จังหวัด ตาก
2	โครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อตอบสนองมาตรฐาน CEFR	34,700	1		1	100	85	80	1		อำเภอเมือง จังหวัดตาก
บุรีรัมย์	โครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อยกระดับทักษะแรงงานแห่งอนาคต กรณีศึกษาวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์	130,000		200	5	80		70	1		วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ ตำบล บัวทอง อำเภอเมือง จังหวัด บุรีรัมย์
มุกดาหาร		130,000	4	800	5	100	85	80	4		

วิทยาลัย ชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	เครือข่าย *	นักศึกษา **	หลักสูตร ***	ผู้สำเร็จมี ทักษะ ****	ผู้สำเร็จมี รายได้ *****	ผู้สำเร็จนำ ความรู้*****	ระบบนิเวศ *****	ตัวชี้วัด (อื่นๆ)	พื้นที่ดำเนินการ
1	โครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาในแต่ละ สาขาวิชาของ วิทยาลัยชุมชน มุกดาหาร	50,400	1	250	2	100	85	80	1		วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ตำบลนาสีนวน อำเภอ เมือง จังหวัดมุกดาหาร
2	โครงการนิเทศการ จัดการศึกษา ติดตามผู้สำเร็จ และ การเข้าศึกษาต่อใน วิทยาลัยชุมชน มุกดาหาร	20,000	1	250	1	100	85	80	1		วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ตำบลนาสีนวน อำเภอ เมือง จังหวัดมุกดาหาร
3	โครงการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21	36,400	1	150	1	100	85	80	1		วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ตำบลนาสีนวน อำเภอ เมือง จังหวัดมุกดาหาร
4	โครงการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษา ด้านดิจิทัล (Digital Literacy)	23,200	1	150	1	100	85	80	1		วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ตำบลนาสีนวน อำเภอ เมือง จังหวัดมุกดาหาร
หนองบัวลำภู		130,000	1	581	1				1		

วิทยาลัย ชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	เครือข่าย *	นักศึกษา **	หลักสูตร ***	ผู้สำเร็จมี ทักษะ ****	ผู้สำเร็จมี รายได้ *****	ผู้สำเร็จนำ ความรู้*****	ระบบนิเวศ *****	ตัวชี้วัด (อื่นๆ)	พื้นที่ดำเนินการ
1	โครงการพัฒนา กิจการนักศึกษา สู่การพัฒนาอย่าง ยั่งยืน	60,000		40							วิทยาลัยชุมชน หนองบัวลำภู ตำบลบ้าน พร้าว อำเภอเมือง จังหวัด หนองบัวลำภู
2	โครงการมหกรรม ความเป็นเลิศทาง วิชาการ	30,000		191							วิทยาลัยชุมชน หนองบัวลำภู ตำบลบ้าน พร้าว อำเภอเมือง จังหวัด หนองบัวลำภู
3	โครงการพัฒนา หลักสูตรและ ปรับปรุงหลักสูตร อนุปริญาตาม รูปแบบOBE สอดคล้องกับ BCG	10,000			1						วิทยาลัยชุมชน หนองบัวลำภู ตำบลบ้าน พร้าว อำเภอเมือง จังหวัด หนองบัวลำภู

วิทยาลัย ชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	เครือข่าย *	นักศึกษา **	หลักสูตร ***	ผู้สำเร็จมี ทักษะ ****	ผู้สำเร็จมี รายได้ *****	ผู้สำเร็จนำ ความรู้*****	ระบบนิเวศ *****	ตัวชี้วัด (อื่นๆ)	พื้นที่ดำเนินการ
4	โครงการนิเทศการ จัดการศึกษา และ ติดตามผู้สำเร็จ การศึกษา	10,000	1	350							1. กุดดินจี่ ตำบลกุดดินจี่ อำเภอากลาง จังหวัดหนองบัวลำภู 2. เขตอำเภอโนนสัง อำเภอโนนสัง จังหวัด หนองบัวลำภู 3. เขตอำเภอศรีบุญเรือง อำเภอศรีบุญเรือง จังหวัด หนองบัวลำภู 4. วิทยาลัยชุมชน หนองบัวลำภู ตำบลบ้าน พร้าว อำเภอเมือง จังหวัด หนองบัวลำภู
5	โครงการสร้างระบบ นิเวศการเรียนรู้	20,000							1		วิทยาลัยชุมชน หนองบัวลำภู ตำบลบ้าน พร้าว อำเภอเมือง จังหวัด หนองบัวลำภู
สระแก้ว	การพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 แก่นักศึกษา วิทยาลัยชุมชน สระแก้ว	150,000		100		80		80			1. วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว ตำบลท่าเกษม อำเภอเมือง สระแก้ว จังหวัดสระแก้ว 2. อบต.คลองไผ่เถื่อน ตำบลคลองไผ่เถื่อน อำเภอ

วิทยาลัย ชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	เครือข่าย *	นักศึกษา **	หลักสูตร ***	ผู้สำเร็จมี ทักษะ ****	ผู้สำเร็จมี รายได้ *****	ผู้สำเร็จมี ความรู้*****	ระบบนิเวศ *****	ตัวชี้วัด (อื่นๆ)	พื้นที่ดำเนินการ
											คลองหาด จังหวัดสระแก้ว
อุทัยธานี		175,000	-	530	1	90			-		
1	โครงการพัฒนา ศักยภาพและทักษะ การเรียนรู้นักศึกษา ในสาขาวิชา วิทยาลัย ชุมชนอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	35,000		180							วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตำบลห้วยแห้ง อำเภอบ้าน ไร่ จังหวัดอุทัยธานี
2	โครงการพัฒนา หลักสูตรอนุปริญา สาธิตสุขชุมชน วิทยาลัยชุมชน อุทัยธานี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	30,000			1						วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี และ ศูนย์การเรียนรู้ของ วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตำบลบ้านไร่ อำเภอบ้านไร่ จังหวัด อุทัยธานี
3	โครงการพัฒนา ระบบนิเวศการ เรียนรู้เพื่อยกระดับ ทักษะแรงงานแห่ง อนาคตในสังคม	110,000		350		90					วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตำบลห้วยแห้ง อำเภอบ้าน ไร่ จังหวัดอุทัยธานี

วิทยาลัย ชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	เครือข่าย *	นักศึกษา **	หลักสูตร ***	ผู้สำเร็จมี ทักษะ ****	ผู้สำเร็จมี รายได้ *****	ผู้สำเร็จนำ ความรู้*****	ระบบนิเวศ *****	ตัวชี้วัด (อื่นๆ)	พื้นที่ดำเนินการ
	พลวัตด้าน ตลาดแรงงาน										
ระนอง		200,000	1	250	1	80			1		
1	โครงการพัฒนา สมรรถนะนักศึกษา ให้มีความพร้อมต่อ การเรียนรู้ตลอด ชีวิตในศตวรรษที่ 21	65,000		150		80					1. พื้นที่จังหวัดระนอง 2. วิทยาลัยชุมชนระนอง และในพื้นที่จังหวัดระนอง ตำบลบางรี อำเภอมือง จังหวัดระนอง
2	โครงการพัฒนา ระบบนิเวศการ เรียนรู้เพื่อยกระดับ ทักษะแรงงานแห่ง อนาคตในสังคม พลวัตด้าน ตลาดแรงงาน	135,000	1	100	1				1		พื้นที่จังหวัดระนอง
นราธิวาส	การพัฒนาระบบ นิเวศการเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมทักษะ แรงงานแห่งอนาคต สำหรับนักศึกษา วิทยาลัยชุมชน	300,000	1	600	2		85	80	1		วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ตำบลลำภู อำเภอมือง จังหวัดนราธิวาส

วิทยาลัย ชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	เครือข่าย *	นักศึกษา **	หลักสูตร ***	ผู้สำเร็จมี ทักษะ ****	ผู้สำเร็จมี รายได้ *****	ผู้สำเร็จนำ ความรู้*****	ระบบนิเวศ *****	ตัวชี้วัด (อื่นๆ)	พื้นที่ดำเนินการ
	นราธิวาส										
ยะลา	โครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ด้านตลาดดิจิทัลเพื่อยกระดับทักษะแรงงาน	150,000	1	100		100	85	80	1		วิทยาลัยชุมชนยะลา ตำบล สะเตง อำเภอเมือง จังหวัด ยะลา
ปัตตานี		150,000	2	175	1	100	80	85	3		
1	โครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL)	50,000	1	30					1		สถานศึกษาปทุมวิทยาคารรัฐและเอกชน จังหวัดปัตตานี
2	โครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ในสถานประกอบการเพื่อฝึกทักษะอาชีพ	55,000		120		100	80	85	1		วิทยาลัยชุมชนปัตตานี ตำบลรูสะมิแล อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

วิทยาลัย ชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	เครือข่าย *	นักศึกษา **	หลักสูตร ***	ผู้สำเร็จมี ทักษะ ****	ผู้สำเร็จมี รายได้ *****	ผู้สำเร็จนำ ความรู้*****	ระบบนิเวศ *****	ตัวชี้วัด (อื่นๆ)	พื้นที่ดำเนินการ
3	โครงการพัฒนาระบบ นิเทศการเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมทักษะอาชีพ นักศึกษาวิทยาลัย ชุมชนปัตตานี	45,000	1	25	1				1		วิทยาลัยชุมชนปัตตานี ตำบลรูสะมิแล อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี
สตูล	ยกระดับนิเทศการ เรียนรู้ฐานชุมชน อาชีพด้วยการตลาด ดิจิทัลเพื่อส่งเสริม ทักษะการเป็น ผู้ประกอบการสำหรับ นักศึกษาวิทยาลัย ชุมชนสตูล	300,000	1	100	1	100	100	100	1		วิทยาลัยชุมชนสตูล ตำบล เกตรี อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล
สมุทรสาคร		130,000	-	30	-	90			-		
1	โครงการอบรมเพื่อ เตรียมความพร้อมทาง ภาษาอังกฤษให้ สอดคล้องกับนโยบาย การยกระดับมาตรฐาน ภาษาอังกฤษใน สถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2567	30,000		30		100					วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร ตำบลท่าจีน อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร

วิทยาลัย ชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	เครือข่าย *	นักศึกษา **	หลักสูตร ***	ผู้สำเร็จมี ทักษะ ****	ผู้สำเร็จมี รายได้ *****	ผู้สำเร็จนำ ความรู้*****	ระบบนิเวศ *****	ตัวชี้วัด (อื่นๆ)	พื้นที่ดำเนินการ
2	โครงการพัฒนา นักศึกษาในศตวรรษ ที่ 21 วิทยาลัย ชุมชนสมุทรสาคร	51,400								1. จำนวน ผู้เข้าร่วม กิจกรรม เป้าหมาย 215 คน 2. ความพึง พอใจของ ผู้เข้าร่วม เป้าหมาย ร้อย ละ 95	1. พื้นที่ป่าชายเลน หมู่ 7 และหมู่ 8 ตำบลบ้านบ่อ อำเภอมะนัง จังหวัด สมุทรสาคร 2. วัดป่าชัยรังสี อำเภอมะนัง จังหวัดสมุทรสาคร 3. อาคารวิทยบริการและ อาคารเรียน คสล. 3 ชั้น วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร ตำบลท่าจีน อำเภอมะนัง จังหวัดสมุทรสาคร

วิทยาลัย ชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	เครือข่าย *	นักศึกษา **	หลักสูตร ***	ผู้สำเร็จมี ทักษะ ****	ผู้สำเร็จมี รายได้ *****	ผู้สำเร็จนำ ความรู้*****	ระบบนิเวศ *****	ตัวชี้วัด (อื่นๆ)	พื้นที่ดำเนินการ
3	โครงการพัฒนา ผู้เรียนตามศาสตร์	48,600				80					1. คณะวิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา ตำบลหิรัญรูจี อำเภอธนบุรี จังหวัด กรุงเทพมหานคร 2. มหาลัย ตำบลมหาชัย อำเภอเมือง จังหวัด สมุทรสาคร 3. รัฐสภา ตำบลถนนนคร ไชยศรี อำเภอดุสิต จังหวัด กรุงเทพมหานคร 4. อำเภอกระทุ่มแบน ตำบลตลาดกระทุ่มแบน อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัด สมุทรสาคร 5. อำเภอบ้านแพ้ว ตำบล บ้านแพ้ว อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร

วิทยาลัย ชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	เครือข่าย *	นักศึกษา **	หลักสูตร ***	ผู้สำเร็จมี ทักษะ ****	ผู้สำเร็จมี รายได้ *****	ผู้สำเร็จนำ ความรู้*****	ระบบนิเวศ *****	ตัวชี้วัด (อื่นๆ)	พื้นที่ดำเนินการ
ยโสธร	การพัฒนาระบบ นิเทศการเรียนรู้เพื่อ การมีทักษะแห่ง อนาคตสำหรับ นักศึกษาวิทยาลัย ชุมชนยโสธร	130,000	1	150	1	100	85	80	1		สำนักงานวิทยาลัยชุมชน ยโสธร ตำบลสำราญ อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร
พังงา	การพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อ ยกระดับ ภาษาอังกฤษของ นักศึกษาวิทยาลัย ชุมชนพังงา	175,000	1	100	1	100	85	80			1. วิทยาลัยชุมชนพังงา สถานที่จัดการศึกษาตะกั่วป่า ตำบลตะกั่วป่า อำเภอ ตะกั่วป่า จังหวัดพังงา 2. วิทยาลัยชุมชนพังงา สถานที่จัดการศึกษาอำเภอ คุระบุรี ตำบลคุระ อำเภอคุระบุรี จังหวัดพังงา 3. วิทยาลัยชุมชนพังงา อำเภอทับปุด ตำบลบ่อ แสน อำเภอทับปุด จังหวัด พังงา
รวม		175,000	-	100	1	80		80	1		

วิทยาลัย ชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	เครือข่าย *	นักศึกษา **	หลักสูตร ***	ผู้สำเร็จมี ทักษะ ****	ผู้สำเร็จมี รายได้ *****	ผู้สำเร็จนำ ความรู้*****	ระบบนิเวศ *****	ตัวชี้วัด (อื่นๆ)	พื้นที่ดำเนินการ
1	โครงการศึกษาความต้องการในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนตราด	59,700								รายงานการศึกษาความต้องการในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนตราด เป้าหมาย 1 รายงาน	วิทยาลัยชุมชนตราด ตำบลเนินทราย อำเภอเมือง จังหวัดตราด
2	โครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อยกระดับทักษะแรงงานแห่งอนาคต	115,300		100	1	80		80	1		1. ชุมชนในพื้นที่จังหวัดตราด 2. วิทยาลัยชุมชนตราด ตำบลเนินทราย อำเภอเมือง จังหวัดตราด
แพร่	สร้างระบบนิเวศการเรียนรู้สู่การพัฒนาผู้เรียนเป็น Lifelong Learner	180,000	1	200	1	100	85	80	1		วิทยาลัยชุมชนแพร่ อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่

วิทยาลัย ชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	เครือข่าย *	นักศึกษา **	หลักสูตร ***	ผู้สำเร็จมี ทักษะ ****	ผู้สำเร็จมี รายได้ *****	ผู้สำเร็จนำ ความรู้*****	ระบบนิเวศ *****	ตัวชี้วัด (อื่นๆ)	พื้นที่ดำเนินการ
สงขลา	โครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อยกระดับทักษะแรงงานในอนาคต	220,000		200	1				1		เทพา ตำบลเทพา อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา
น่าน	โครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อยกระดับทักษะแรงงานแห่งอนาคตในสังคมพลวัตด้านตลาดแรงงานจังหวัดน่าน	180,000	1	100	3	100	80		1		1. จังหวัดน่าน จังหวัดน่าน 2. วิทยาลัยชุมชนน่าน ตำบลตุ้มใต้ อำเภอเมือง จังหวัดน่าน

* หมายถึง จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของวิทยาลัยชุมชนกับภาครัฐและเอกชน

** หมายถึง จำนวนนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ปวช. และ ปวส. มีสมรรถนะพื้นฐานในการเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

*** หมายถึง จำนวนหลักสูตรได้รับการพัฒนาตามรูปแบบ OBE สอดคล้องกับ BCG สอดคล้องกับสถานการณ์ของตลาดแรงงาน และสอดคล้องกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาแรงงาน

**** หมายถึง ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

***** หมายถึง ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีรายได้เพิ่มขึ้น หรือมีคุณภาพชีวิตที่ดี

***** หมายถึง ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีการนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนางานและศึกษาต่อ

***** หมายถึง ระบบนิเวศการเรียนรู้ผ่านระบบการเรียนรู้ต่าง ๆ

(6) งบเงินอุดหนุน : โครงการเพิ่มประสิทธิภาพชุมชนเพื่อการผลิตเกษตรปลอดภัยสู่มาตรฐาน

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	เกษตรกร *	นวัตกรรม **	ตัวชี้วัด (อื่น ๆ)	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	5,000,000	1,250	25		
แม่ฮ่องสอน	โครงการพัฒนาสารชีวภัณฑ์ และผลิตภัณฑ์อาหารสัตว์จาก หนอนแมลงวันลาย เพื่อส่งเสริม เกษตรปลอดภัยในพื้นที่จังหวัด แม่ฮ่องสอน	211,520	50	2		1. บ้านดงสัด ตำบลแม่สะเรียง อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน 2. บ้านนาคอย ตำบลแม่สวด อำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน 3. บ้านโพซอ ตำบลเสาหิน อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน 4. บ้านแม่ต๋อบเหนือ ตำบลบ้านกา อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
พิจิตร	ส่งเสริมเกษตรปลอดภัย (เกษตรปลอดภัย ใส่ใจผู้บริโภค)	217,000	30	1	1. จำนวนกลุ่มเกษตรกรที่ได้รับการ ยกระดับ เป้าหมาย 1 กลุ่ม 2. จำนวนหลักสูตรReskill/Upskill ที่สามารถพัฒนาทักษะของเกษตรกร ในการผลิตเกษตรปลอดภัยได้ เป้าหมาย 1 หลักสูตร	ทับคล้อ ตำบลทับคล้อ อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร
ตาก	โครงการเกษตรวิถีใหม่สร้าง ภาคีร่วมพัฒนาสมรรถนะ เกษตรกรสู่การผลิตอาหาร ปลอดภัย	221,580	100	1	1. ภาครัฐเครือข่ายเกษตรปลอดภัยได้รับ การยกระดับ เป้าหมาย 3 กลุ่ม 2. จำนวนเกษตรกรใหม่ได้รับการพัฒนา ยกระดับ เป้าหมาย 35 คน	อำเภอพบพระ อำเภอแม่สอด อำเภอแม่ระมาด และอำเภอเมือง จังหวัดตาก

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	เกษตรกร *	นวัตกรรม **	ตัวชี้วัด (อื่น ๆ)	พื้นที่ดำเนินการ
บุรีรัมย์	โครงการส่งเสริมกระบวนการ ผลิตเกษตรปลอดภัยสู่มาตรฐาน	218,510	50	1	1. จำนวนหลักสูตรในการผลิตเกษตร ปลอดภัยสู่มาตรฐาน เป้าหมาย 1 หลักสูตร 2. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือเกษตร ปลอดภัย เป้าหมาย 2 เครือข่าย	1. เครือข่ายกลุ่มเกษตรกร จังหวัดบุรีรัมย์ 2. พื้นที่อำเภอขามเฒ่า จังหวัดบุรีรัมย์ 3. พื้นที่อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ 4. พื้นที่อำเภอหนองกี่ จังหวัดบุรีรัมย์
มุกดาหาร	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ ชุมชนเพื่อการผลิตเกษตร ปลอดภัยสู่มาตรฐาน	100,000	30	2		บ้านเทพนิมิตร ตำบลคำป่าหลาย อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร
หนองบัวลำภู	โครงการพื้นที่แปลงสาธิตเพื่อ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การผลิตเกษตรปลอดภัยและ ถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อเข้าสู่ ระบบรองรับมาตรฐานเกษตร ปลอดภัย	149,200	35	1	การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากปลานิล เป้าหมาย 1 ผลิตภัณฑ์	1. เขตอำเภอเมือง อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู 2. บ้านสวนอรดี (แหล่งเรียนรู้เกษตรปลอดภัย/ เลี้ยงปลา/ปลูกพืชผสมผสาน) ตำบลหนองบัว อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู 3. วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู ตำบลบ้านพร้าว อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู
สระแก้ว	โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ เกษตรและสมุนไพรเพื่อการ ผลิตเกษตรปลอดภัย	1,383,000	500	1	1. จำนวนฐานการเรียนรู้ด้านเกษตรและ สมุนไพร เป้าหมาย 10 ฐาน 2. ร้อยละของผู้รับบริการแหล่งเรียนรู้ สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานที่ทำ และสร้างอาชีพได้ เป้าหมาย ร้อยละ 80	ศูนย์เรียนรู้เกษตรและสมุนไพรวิทยาลัยชุมชน สระแก้ว ตำบลวัฒนานคร อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	เกษตรกร *	นวัตกรรม **	ตัวชี้วัด (อื่น ๆ)	พื้นที่ดำเนินการ
อุทัยธานี	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตเกษตรกรปลอดภัยสู่มาตรฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	149,000	30	1	1. ร้อยละความพึงพอใจของเกษตรกรที่ได้ใช้นวัตกรรม เป้าหมาย ร้อยละ 80 2. จำนวนกลุ่มเกษตรกร/วิสาหกิจ1กลุ่ม	บ้านไร่ ตำบลบ้านไร่ อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี
ระนอง	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพชุมชนเพื่อการผลิตเกษตรกรปลอดภัยสู่มาตรฐาน	212,500	20	1	ความพึงพอใจของผู้รับบริการ เป้าหมาย ร้อยละ 80	วิทยาลัยชุมชนระนอง ตำบลบางรีน อำเภอเมือง จังหวัดระนอง
นราธิวาส	เสริมสร้างชุมชนเพื่อการผลิตเกษตรกรปลอดภัยสู่มาตรฐาน	222,850	20	1	1. จำนวนหลักสูตร Reskill/Upskill ที่ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน เป้าหมาย 2 หลักสูตร 2. จำนวนผู้ประกอบการใหม่ที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ เป้าหมาย 3 ราย	1. บ้านกม.5 ตำบลสุคีริน อำเภอสุคีริน จังหวัดนราธิวาส 2. รือเสาะ ตำบลรือเสาะ อำเภอรือเสาะ จังหวัดนราธิวาส
ยะลา	โครงการส่งเสริมเกษตรกรปลอดภัย	221,600	20	1	1. จำนวนกลุ่มเกษตรกร/วิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 1 กลุ่ม 2. จำนวนหลักสูตร Reskill/Upskill ที่ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน เป้าหมาย 1 หลักสูตร	1. ตะเลี๊ะ ตำบลยะดี อำเภอรามัน จังหวัดยะลา 2. ป้อมมัง ตำบลป้อมมัง อำเภอรามัน จังหวัดยะลา

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	เกษตรกร *	นวัตกรรม **	ตัวชี้วัด (อื่น ๆ)	พื้นที่ดำเนินการ
ปัตตานี	เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการ ผลิตเกษตรปลอดภัยสู่มาตรฐาน GAP (Good Agricultural Practices)	188,860	20	1	1. จำนวนหลักสูตร Reskill/Upskill ที่ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน เป้าหมาย 2 หลักสูตร 2. จำนวนกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตร ปลอดภัย เป้าหมาย 1 กลุ่ม	มายอ ตำบลมายอ อำเภอมายอ จังหวัดปัตตานี
สตูล	โครงการส่งเสริมการผลิตสินค้า เกษตรมาตรฐานความปลอดภัย	203,750	80	2	1. จำนวนผลิตภัณฑ์ เป้าหมาย 2 ผลิตภัณฑ์	1. หมู่ที่ 2 ตำบลควนสตอ อำเภอกวนโดน จังหวัดสตูล 2. หมู่ที่ 4 ตำบลควนโดน อำเภอกวนโดน จังหวัดสตูล 3. หมู่ที่ 5 ตำบลเกตุรี อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล
สมุทรสาคร	การเพิ่มประสิทธิภาพ กระบวนการผลิตลำไยพันธุ์พวง ทองบ้านแพ้วสู่มาตรฐานเกษตร ปลอดภัย	213,100	60	1	1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม ฝึกอบรม เป้าหมาย ร้อยละ 70 2. จำนวนคู่มือการเป็นเกษตรปลอดภัย และได้มาตรฐาน เป้าหมาย 100 เล่ม	บ้านแพ้วและพื้นที่ใกล้เคียง ตำบลบ้านแพ้ว อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร
ยโสธร	การถ่ายทอดนวัตกรรมหรือ เทคโนโลยีเกษตรปลอดภัย ครบวงจรสู่ชุมชนและเกษตรกร	168,400	50	2	1. เครือข่ายแหล่งเรียนรู้ เป้าหมาย 2 เครือข่าย 2. เครือข่ายความร่วมมือ เป้าหมาย 2 เครือข่าย	ตำบลสำราญ อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	เกษตรกร *	นวัตกรรม **	ตัวชี้วัด (อื่น ๆ)	พื้นที่ดำเนินการ
พังงา	การเพิ่มประสิทธิภาพ กระบวนการผลิตเกษตร ปลอดภัยสู่มาตรฐานของกลุ่ม วิสาหกิจชุมชนการเกษตรและ การท่องเที่ยวบ้านบางหัว ตำบลคุระ อำเภอกุระบุรี จังหวัดพังงา	192,100	20	1	จำนวนกลุ่มเกษตรกร/วิสาหกิจชุมชน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 1 กลุ่ม	บ้านบางหัว ตำบลคุระ อำเภอกุระบุรี จังหวัด พังงา
ตราด	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ กระบวนการผลิตปุ๋ยน้ำจากเศษ เหลือทิ้งทางการประมงทะเล ด้วยจุลินทรีย์ย่อยเร็วเพื่อการ ผลิตพืชปลอดภัย วิทยาลัย ชุมชนตราด	164,400	15	2	จำนวนหลักสูตร Reskill / Upskill ที่ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน เป้าหมาย 2 หลักสูตร	1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี จังหวัด จันทบุรี 2. มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี จังหวัด จันทบุรี จังหวัดจันทบุรี 3. วิทยาลัยชุมชนตราด ตำบลเนินทราย อำเภอเมือง จังหวัดตราด 4. ศูนย์จัดการดินปุ๋ยชุมชน (ศดปช.) ประจำ อำเภอ จังหวัดตราด จังหวัดตราด 5. ศูนย์วิจัยพืชสวน จังหวัดจันทบุรี จังหวัด จันทบุรี
แพร่	โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชน เพื่อยกระดับการผลิตส้มโอ เมืองลองสู่มาตรฐานสากล	184,830	30	1	1. จำนวนกลุ่มเกษตรกร/วิสาหกิจชุมชน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 1 กลุ่ม 2. จำนวนหลักสูตร Reskill/Upskill เป้าหมาย 1 หลักสูตร	ชุมชนในพื้นที่อำเภอลอง จังหวัดแพร่

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	เกษตรกร *	นวัตกรรม **	ตัวชี้วัด (อื่น ๆ)	พื้นที่ดำเนินการ
สงขลา	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ ชุมชนเพื่อการผลิตเกษตร ปลอดภัยสู่มาตรฐาน	182,400	70	1	พื้นที่ต้นแบบการถ่ายทอดเทคโนโลยี เกษตรกร เป้าหมาย 1 แห่ง	1. วิทยาลัยชุมชนสงขลา ตำบลเทพา อำเภอ เทพา จังหวัดสงขลา 2. อำเภอนาทวี ตำบลสะทอน อำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา
น่าน	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ กระบวนการผลิตเกษตร ปลอดภัยสู่มาตรฐานเกษตร อินทรีย์จังหวัดน่าน (SDGsPGs)	195,400	20	1		ชุมชนเกษตรอินทรีย์จังหวัดน่าน ตำบลศรีชะเกษ อำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน

*หมายถึง จำนวนเกษตรกรได้รับการถ่ายทอดนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีเกษตรปลอดภัย

** หมายถึง จำนวนนวัตกรรมเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตเกษตรปลอดภัยสู่มาตรฐานที่เหมาะสมกับพื้นที่

(7) งบเงินอุดหนุน : โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	เกษตรกร *	ชุมชน **	สมุนไพร ***	ตัวชี้วัด (อื่นๆ)	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	2,500,000	715	29	32		
แม่ฮ่องสอน	การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากตะไคร้ต้นเพื่อส่งเสริมการใช้ประโยชน์เชิงการท่องเที่ยวและบริการ	125,000	50	3	1	1. จำนวนผู้ประกอบการใหม่ที่ได้รับการพัฒนา และยกระดับ เป้าหมาย 10 คน 2. จำนวนหลักสูตร Reskill/Upskill ที่ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน เป้าหมาย 1 หลักสูตร	1. บ้านผาป้อง ตำบลผาป้อง อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน 2. บ้านเมืองแปง ตำบลเมืองแปง อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน 3. บ้านแม่ของ ตำบลแม่นาเติง อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน
พิจิตร	ส่งเสริมการแปรรูปสมุนไพรพื้นถิ่นสู่การเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วย Soft Power	126,150	25	2	2	1. หลักสูตรกระบวนการเกี่ยวกับการจัดการสมุนไพรพื้นถิ่น / ผลิตภัณฑ์จากการพัฒนาตามกิจกรรมโครงการจากสมุนไพร / กลุ่มเกษตรกรหรือวิสาหกิจชุมชนได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 2 หลักสูตร/กลุ่มอาชีพ/ผลิตภัณฑ์ 2. เกษตรและชุมชนที่เข้าร่วมพัฒนาตามกิจกรรมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปใช้/เกษตรกรและชุมชนที่เข้าร่วมรับการพัฒนาจากกิจกรรมโครงการมีความพึงพอใจ เป้าหมาย ร้อยละ 85	1. ไร่ท่าโพ ตำบลไร่ท่าโพ อำเภอโพธิ์ประทับช้าง จังหวัดพิจิตร 2. สระปทุม ตำบลไร่รอบ อำเภอโพธิ์ประทับช้าง จังหวัดพิจิตร

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	เกษตรกร *	ชุมชน **	สมุนไพรม ***	ตัวชี้วัด (อื่นๆ)	พื้นที่ดำเนินการ
ตาก	โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	125,000	30	1	2	จำนวนหลักสูตร Reskill/Upskill ที่ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน เป้าหมาย 1 หลักสูตร	ศูนย์เรียนรู้วิสาหกิจชุมชนบ้านเสรีราษฎร์ ต.ช่องแคบ อ.พบพระ จ.ตาก ตำบลช่องแคบ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก
บุรีรัมย์	โครงการอนุรักษ์และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับพืชสมุนไพรในชุมชนแบบมีส่วนร่วม	125,000	30	1	2	จำนวนหลักสูตร Reskill/Upskill ที่ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน เป้าหมาย 1 หลักสูตร	ชุมชนตำบลเมืองยาง ตำบลเมืองยาง อำเภอขามเฒ่า จังหวัดบุรีรัมย์
มุกดาหาร	โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรตะไคร้หอมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มบ้านเทพนิมิตร ตำบลคำป่าหลาย อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร	123,600	30	1	1		บ้านเทพนิมิตร ตำบลคำป่าหลาย อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร
หนองบัวลำภู	โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	123,800	30	1	2	1. ร้อยละความพึงพอใจระดับดีในการจัดกิจกรรม เป้าหมาย ร้อยละ 80 2. จำนวนหลักสูตร Reskill/Upskill ที่ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน (หลักสูตรการแปรรูปพืชสมุนไพร) เป้าหมาย 1 หลักสูตร	1. พื้นที่ตำบลอุทัยสวรรค์ ตำบลอุทัยสวรรค์ อำเภอนากลาง จังหวัดหนองบัวลำภู 2. วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู ตำบลบ้านพร้าว อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	เกษตรกร *	ชุมชน **	สมุนไพร ***	ตัวชี้วัด (อื่นๆ)	พื้นที่ดำเนินการ
สระแก้ว	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ สมุนไพร (ฟ้าทะลายโจร) ให้ได้มาตรฐาน	121,200	20	1	1	จำนวนผลิตภัณฑ์อาหารหรือผลิตภัณฑ์ เวชสำอางที่ผ่านการรับรอง/จำนวน ผลิตภัณฑ์อาหารหรือผลิตภัณฑ์เวชสำอาง สมุนไพร เป้าหมาย 1 ผลิตภัณฑ์	1. วิสาหกิจชุมชนด้านสมุนไพรตำบลทับพริก ตำบลทับพริก อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว 2. ศูนย์การเรียนรู้เกษตรอินทรีย์ วิทยาลัย ชุมชนสระแก้ว ตำบลวัฒนานคร อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว
อุทัยธานี	โครงการส่งเสริมการ ปลูกพืชสมุนไพรและ สร้างมูลค่าเพิ่มจาก ผลิตภัณฑ์สมุนไพร	120,000	20	1	1	จำนวนผลิตภัณฑ์ เป้าหมาย 1 ผลิตภัณฑ์	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตำบลห้วยแห้ง อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี
ระนอง	ส่งเสริมคนต้นแบบปลูก พืชสมุนไพรเพื่อการ ดูแลสุขภาพแบบพึ่งตน และพัฒนาผลิตภัณฑ์ จากพืชสมุนไพรใน ชุมชน	120,000	20	2	2	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการฯ เป้าหมาย ร้อยละ 85	1. บ้านบางแก้ว ตำบลบางแก้ว อำเภอละอุ่น จังหวัดระนอง 2. บ้านมะมุ ตำบลมะมุ อำเภอกระบุรี จังหวัดระนอง
นราธิวาส	โครงการส่งเสริมการ ปลูกสมุนไพรและ พัฒนาผลิตภัณฑ์ สมุนไพรพื้นบ้าน ส่งเสริม สร้างคุณค่าอย่างยั่งยืน	134,050	20	1	1	1. จำนวนหลักสูตร Reskill/Upskill ที่ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน เป้าหมาย 1 หลักสูตร 2. จำนวนผู้ประกอบการใหม่ที่ได้รับการ พัฒนาและยกระดับ เป้าหมาย 2 คน	บ้านรือเสาะ ตำบลรือเสาะ อำเภอรือเสาะ จังหวัดนราธิวาส

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	เกษตรกร *	ชุมชน **	สมุนไพร ***	ตัวชี้วัด (อื่นๆ)	พื้นที่ดำเนินการ
ยะลา	โครงการส่งเสริม เส้นทางปลูกพืช สมุนไพรสู่ตลาดสร้าง รายได้ชุมชน	125,000	20	1	1	1. จำนวนหลักสูตร Reskill/Upskill ที่ ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน เป้าหมาย 1 หลักสูตร 2. จำนวนผู้ประกอบการใหม่ที่ได้รับการ พัฒนาและยกระดับ เป้าหมาย 2 คน	บ้านทุ่งยามู ตำบลยุโป อำเภอเมือง จังหวัดยะลา
ปัตตานี	โครงการส่งเสริมการ ปลูกพืชสมุนไพรและ การสร้างมูลค่าเพิ่มจาก ผลิตภัณฑ์สมุนไพร	121,500	20	1	1	1. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาจาก สมุนไพรและได้รับการรับรองมาตรฐาน เป้าหมาย ผลิตภัณฑ์ 2. จำนวนกลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการ ยกระดับ เป้าหมาย 1 กลุ่ม	บ้านปลักปรีอ ตำบลม่วงเตี้ย อำเภอแม่ลาน จังหวัดปัตตานี
สตูล	การพัฒนาการผลิตและ แปรรูปสมุนไพร มาตรฐานความ ปลอดภัยด้านอาหาร	124,000	80	2	3	1. จำนวนผลิตภัณฑ์ เป้าหมาย 3 ผลิตภัณฑ์ 2. จำนวนชุมชน เป้าหมาย 2 ชุมชน	1. หมู่ที่ 4 ตำบลทุ่งนัย อำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล 2. หมู่ที่ 5 ตำบลนาทอน อำเภอทุ่งหว้า จังหวัดสตูล
สมุทรสาคร	โครงการพัฒนา ผลิตภัณฑ์มอยเจอร์ไร ซ์บาล์มจากต้น เบญจมาศน้ำเค็ม เพื่อ การป้องกันและบรรเทา อาการที่เกิดจากยุงกัด ในชุมชนชายฝั่งทะเล	139,000	30	1	1	1. ร้อยละเกษตรกรและชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น เป้าหมาย ร้อยละ 5 2. จำนวนผลิตภัณฑ์นำร่องจากสมุนไพรป่า ชายเลน เป้าหมาย 5 ผลิตภัณฑ์	ชุมชนโคกขาม ตำบลโคกขาม อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	เกษตรกร *	ชุมชน **	สมุนไพรม ***	ตัวชี้วัด (อื่นๆ)	พื้นที่ดำเนินการ
	จังหวัดสมุทรสาคร						
ยโสธร	โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	125,000	30	1	1	จำนวนหลักสูตร Reskill/Upskill ที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน เป้าหมาย 1 หลักสูตร	บ้านท่าลาด ตำบลนาโสน อำเภอกุดชุมหะ จังหวัดยโสธร
พังงา	โครงการส่งเสริมชุมชนปลูกพืชสมุนไพรและสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	125,000	20	1	1	1. จำนวนกลุ่มเกษตรกร/วิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 1 กลุ่ม 2. จำนวนหลักสูตร Reskill/Upskill ที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน เป้าหมาย 1 หลักสูตร	ชุมชนบ้านท่าไร่ ตำบลบางเตย อำเภอเมือง จังหวัดพังงา
ตราด	โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	125,000	80	4	4	จำนวนหลักสูตร Reskill/Upskill ที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน เป้าหมาย 1 หลักสูตร	1. บ้านคลองขุด ตำบลท่ากุ่ม อำเภอเมือง จังหวัดตราด 2. บ้านน้ำเชี่ยว ตำบลน้ำเชี่ยว อำเภอแหลมงอบ จังหวัดตราด 3. บ้านวังกระแจะ ตำบลวังกระแจะ อำเภอเมือง จังหวัดตราด 4. บ้านแหลมมะขาม ตำบลแหลมงอบ อำเภอแหลมงอบ จังหวัดตราด

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	เกษตรกร *	ชุมชน **	สมุนไพรม ***	ตัวชี้วัด (อื่นๆ)	พื้นที่ดำเนินการ
แพร่	โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	125,000	30	1	2	1. จำนวนกลุ่มเกษตรกร เป้าหมาย 1 กลุ่ม 2. จำนวนหลักสูตร Upskill/Reskill เป้าหมาย 2 หลักสูตร	ชุมชนบ้านนาแหลม ตำบลทุ่งกวาว อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่
สงขลา	ส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร (เทพาเมืองสมุนไพร)	125,000	100	2	2	ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน เป้าหมาย 2 ผลิตภัณฑ์	1. บ้านชะ ตำบลสะกอม อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา 2. บ้านตาแปด ตำบลท่าม่วง อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา 3. วิสาหกิจชุมชน Grow Green@ควนหมาก ตำบลวังใหญ่ อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา
น่าน	โครงการส่งเสริมการใช้สมุนไพรท้องถิ่นเป็นผลิตภัณฑ์เครื่องปรุงรส ปี 2	121,700	30	1	1	1. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการปรับปรุงมาตรฐาน เป้าหมาย 1 ผลิตภัณฑ์ 2. รายได้เพิ่มขึ้น เป้าหมาย ร้อยละ 10	ตำบลปิงหลวง ตำบลปิงหลวง อำเภอนาหมื่น จังหวัดน่าน

*หมายถึง จำนวนเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการปลูกพืชสมุนไพร

** หมายถึง จำนวนชุมชนที่วิทยาลัยชุมชนเข้าไปส่งเสริมด้านสมุนไพร

*** หมายถึง จำนวนสมุนไพรที่วิทยาลัยชุมชนเข้าไปส่งเสริม

(8) งบเงินอุดหนุน : โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การแพทย์แผนไทย

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับบริการ*	ร้อยละ**	ตัวชี้วัด อื่น ๆ	พื้นที่ดำเนินการ
ตาก		1,000,000	200	80		
1	โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ การแพทย์แผนไทย	1,000,000	200	80	1. จำนวนผู้รับบริการสถานพยาบาลการแพทย์ แผนไทย เป้าหมาย 1,000 คน 2. ความพึงพอใจผู้รับบริการในสถานพยาบาล เป้าหมาย ร้อยละ 85	1. 9 อำเภอ ในพื้นที่จังหวัดตาก 2. สถานพยาบาลการแพทย์ แผนไทย ตำบลหนองหลวง อำเภอเมือง จังหวัดตาก

* จำนวนผู้รับบริการ (หลักสูตรประกาศนียบัตร หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร หลักสูตรฝึกอบรม/บริการวิชาการ)

** ร้อยละของผู้รับบริการสามารถนำความรู้ไปพัฒนางานที่ทำ และสร้างอาชีพในสาขาแพทย์แผนไทยได้

(9) งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้เข้ารับ บริการ *	แหล่ง เรียนรู้ **	นำความรู้ไป พัฒนางาน ***	ตัวชี้วัด (อื่นๆ)	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	8,849,020	8,605	32	80		
แม่ฮ่องสอน	ศูนย์พัฒนาทักษะและการ เรียนรู้ ICT อุทยานการ เรียนรู้แม่ฮ่องสอน	1,084,000	2,000	1	80	1. หลักสูตรพัฒนาทักษะด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์ สิ่งแวดล้อม เพื่อการสร้างงาน สร้างอาชีพ เป้าหมาย 2 หลักสูตร 2. ผู้ประกอบการใหม่ได้รับ การพัฒนาและยกระดับด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ความคิดสร้างสรรค์และอาชีพ เป้าหมาย 80 ราย	ชุมชนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้เข้ารับ บริการ *	แหล่ง เรียนรู้ **	นำความรู้ไป พัฒนางาน ***	ตัวชี้วัด (อื่นๆ)	พื้นที่ดำเนินการ
พิจิตร	ศูนย์การเรียนรู้จักสาน และการผลิตก๊าซชีวภาพ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร	118,900	100	2	80	1. จำนวนเครือข่ายความ ร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม เป้าหมาย 2 เครือข่าย 2. จำนวนหลักสูตร Reskill/Upskill ที่ตอบโจทย์ ความต้องการของชุมชน เป้าหมาย 2 หลักสูตร	1. บ้านบางคลาน ตำบลบางคลาน อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร 2. วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ตำบลท่าบัว อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร
ตาก	โครงการพัฒนาศักยภาพ แหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต	224,220	300	1	80	จำนวนผู้ประกอบการใหม่ที่ ได้รับการพัฒนาและยกระดับ เป้าหมาย 10 คน	อำเภอแม่ระมาด อำเภอพบพระ อำเภอวังเจ้า อำเภอเมือง และอำเภอสามเงา จังหวัดตาก
บุรีรัมย์	โครงการพัฒนาแปลง สาธิตการเกษตรแบบ ผสมผสานตามแนว เศรษฐกิจพอเพียงโดย บูรณาการใช้โรงเรียน อัจฉริยะวิทยาลัยชุมชน บุรีรัมย์	200,030	100	1	80		วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ ตำบลบัวทอง อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้เข้ารับ บริการ *	แหล่ง เรียนรู้ **	นำความรู้ไป พัฒนางาน ***	ตัวชี้วัด (อื่นๆ)	พื้นที่ดำเนินการ
มุกดาหาร	การพัฒนาบุคลากรและ พื้นที่แหล่งเรียนรู้ด้าน การแพทย์แผนไทยและ การแพทย์ทางเลือก	261,340	100	1	80	1. จำนวนภาคีเครือข่ายการ พัฒนาด้านสุขภาพ เป้าหมาย 3 หน่วยงาน 2. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย เข้าสู่ห่วงโซ่การผลิตของ เศรษฐกิจในพื้นที่ เป้าหมาย ร้อยละ 10	1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ว.สกลนคร ตำบลพังโคน อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร 2. วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ตำบลนาสีนวน อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร 3. หวานใหญ่ ตำบลหวานใหญ่ อำเภอหวานใหญ่ จังหวัดมุกดาหาร
หนองบัวลำภู	ศูนย์บ่มเพาะอาชีพและ นวัตกรรมการเกษตร BCG	215,000	150	1	80	1. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรม เป้าหมาย 2 หลักสูตร 2. จำนวนสื่อการเรียนรู้ ชุด การเรียนรู้ เป้าหมาย 2 สื่อ	วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู ตำบลบ้านพร้าว อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู
อุทัยธานี	โครงการศูนย์การเรียนรู้ ผ้าทอพื้นเมือง	500,000	300	1	80		อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้เข้ารับ บริการ *	แหล่ง เรียนรู้ **	นำความรู้ไป พัฒนางาน ***	ตัวชี้วัด (อื่นๆ)	พื้นที่ดำเนินการ
ระนอง	โครงการศูนย์เรียนรู้วิถี ชีวิตชาวเล-ชาวเขา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	400,600	300	2	80		1. ชุมชนกลุ่มชาติพันธุ์มอแกนเกาะช้าง ตำบลเกาะพยาม อำเภอมือง จังหวัดระนอง 2. ชุมชนกลุ่มชาติพันธุ์มอแกนเกาะพยาม ตำบลเกาะพยาม อำเภอมือง จังหวัดระนอง 3. ชุมชนกลุ่มชาติพันธุ์มอแกนเกาะเหลา ตำบลปากน้ำ อำเภอมือง จังหวัดระนอง 4. ชุมชนกลุ่มชาติพันธุ์อู๋เมียน ตำบลจ.ป.ร. อำเภอกะบุรี จังหวัดระนอง 5. วิทยาลัยชุมชนระนอง ตำบลบางรีน อำเภอมือง จังหวัดระนอง
นราธิวาส		1,050,100	950	3	80		
1	โครงการพัฒนาศูนย์ เรียนรู้การแพทย์แผนไทย และแพทย์ทางเลือก	459,100	400	1	80		ศูนย์การเรียนรู้แพทย์แผนไทยและแพทย์ ทางเลือก วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส จังหวัด นราธิวาส
	โครงการศูนย์เรียนรู้ผ้า ปาเต๊ะ เพื่อการพัฒนา ศักยภาพคนในพื้นที่ จังหวัดนราธิวาส	294,000	250	1	80		หน่วยจัดการศึกษาอำเภอสู่โลก ตำบลสู่โลก-ลก อำเภอสู่โลก จังหวัดนราธิวาส

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้เข้ารับ บริการ *	แหล่ง เรียนรู้ **	นำความรู้ไป พัฒนางาน ***	ตัวชี้วัด (อื่นๆ)	พื้นที่ดำเนินการ
	โครงการแหล่งเรียนรู้ ตลอดชีวิตด้านอาหารเพื่อ พัฒนาทักษะและส่งเสริม เศรษฐกิจชุมชน	297,000	300	1	80		1. ศูนย์ฝึกอบรมและปฏิบัติการอาหารและ โภชนาการวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ตำบลลำภู อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส 2. หน่วยจัดการศึกษาอำเภอหรือเสาะ ตำบลหรือเสาะ อำเภอหรือเสาะ จังหวัดนราธิวาส 3. หน่วยจัดการศึกษาอำเภอสู่โลก ตำบลสู่โลก-โลก อำเภอสู่โลก จังหวัด นราธิวาส
ยะลา	โครงการถ่ายทอด เทคโนโลยีการผลิตทาง การเกษตร ของศูนย์การ เรียนรู้ เทคโนโลยีการเกษตร วิทยาลัยชุมชนยะลา	250,000	300	1	80	1. จำนวนเครือข่ายความ ร่วมมือของวิทยาลัยชุมชน กับภาครัฐและเอกชน เพื่อจัด การศึกษาและฝึกอบรม เป้าหมาย 1 เครือข่าย 2. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าสู่ระบบห่วงโซ่การผลิต (Value Chain) ของเศรษฐกิจ ในพื้นที่ เป้าหมาย ร้อยละ 10	ศูนย์เรียนรู้เทคโนโลยีการเกษตร วิทยาลัย ชุมชนยะลา ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้เข้ารับ บริการ *	แหล่ง เรียนรู้ **	นำความรู้ไป พัฒนางาน ***	ตัวชี้วัด (อื่นๆ)	พื้นที่ดำเนินการ
ปัตตานี	โครงการพัฒนาศักยภาพ แหล่งเรียนรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นเพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอด ชีวิต	276,360	200	3	80	1. จำนวนเครือข่ายความ ร่วมมือของวิทยาลัยชุมชนกับ ภาครัฐและเอกชน เพื่อจัด การศึกษาและฝึกอบรม เป้าหมาย 2 เครือข่าย 2. จำนวนหลักสูตร Reskill/Upskill ที่ได้รับการ พัฒนาขึ้นตามความต้องการ ของผู้เรียนและตอบโจทย์ การพัฒนาพื้นที่ เป้าหมาย 3 หลักสูตร	1. ชุมชนบ้านบลูกาบายะห์ ตำบลตะลุบัน อำเภอสาบบุรี จังหวัดปัตตานี 2. วัดมะเดื่อทอง ตำบลโคกโพธิ์ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี 3. วิทยาลัยชุมชนปัตตานี ตำบลรูสะมิแล อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี
สตูล	โครงการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ “กาแฟสตูล”	290,400	300	1	80	1. จำนวนหลักสูตร Reskill/ upskill ที่ตอบโจทย์ความ ต้องการของชุมชน เป้าหมาย 1 หลักสูตร 2. จำนวนเครือข่ายความ ร่วมมือของวิทยาลัยชุมชนกับ ภาครัฐและเอกชน เป้าหมาย เครือข่าย	1. กุ๊ปปะโหลต ตำบลควนสตอ อำเภอควนโดน จังหวัดสตูล 2. ชุมชนควนกาหลง ตำบลควนกาหลง อำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล 3. นาข้าเหนือ ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล 4. วังพะเนียด ตำบลเกตรี อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล 5. วิทยาลัยชุมชนสตูล ตำบลเกตรี อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล
สมุทรสาคร		429,820	315	1	80		

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้เข้ารับ บริการ *	แหล่ง เรียนรู้ **	นำความรู้ไป พัฒนางาน ***	ตัวชี้วัด (อื่นๆ)	พื้นที่ดำเนินการ
1	โครงการศูนย์ทดสอบด้าน คอมพิวเตอร์	107,020	15	-	80	สื่อการเรียนรู้ โปรแกรม ประมวลผลคำ ,โปรแกรม ตารางทำการ ,โปรแกรม นำเสนอผลงาน เป้าหมาย 1 สื่อ	ศูนย์การเรียนรู้วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร ตำบลมหาชัย อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร
2	แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์ภูมิ ปัญญาชุมชนชายฝั่งทะเล อำเภอเมือง จังหวัด สมุทรสาคร	322,800	300	1	80	1. ประชาชนทั่วไปหรือ ผู้รับบริการที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ เป้าหมาย 150 คน 2. ภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วม หรือส่งเสริมในการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ เป้าหมาย 3 หน่วยงาน	1. ชุมชนตำบลบางหญ้าแพรกและชุมชนตำบล ใกล้เคียง ตำบลบางหญ้าแพรก อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร 2. ชุมชนท่าจีนและชุมชนใกล้เคียง ตำบลท่าจีน อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร 3. ชุมชนท่าฉลอมและชุมชนใกล้เคียง ตำบลท่าฉลอม อำเภอเมือง จังหวัด สมุทรสาคร 4. ชุมชนบางกระเจ้าและชุมชนใกล้เคียง ตำบลบางกระเจ้า อำเภอเมือง จังหวัด สมุทรสาคร 5. ชุมชนอื่น ๆ ในพื้นที่เขตอำเภอเมือง สมุทรสาคร อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร
ยโสธร	โครงการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้เกษตรผสมผสาน ตามปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงสู่ความยั่งยืน	336,000	300	1	80		วิทยาลัยชุมชนยโสธร จังหวัดยโสธร

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้เข้ารับ บริการ *	แหล่ง เรียนรู้ **	นำความรู้ไป พัฒนางาน ***	ตัวชี้วัด (อื่นๆ)	พื้นที่ดำเนินการ
พังงา	โครงการพัฒนาศักยภาพ แหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต	350,000	300	2	80	1. กิจกรรมสนับสนุนการ พัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมาย 1 กิจกรรม 2. กิจกรรมที่แก้ปัญหา สิ่งแวดล้อม ยกย่องได้ หรือคุณภาพชีวิต เป้าหมาย 1 กิจกรรม	อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา
ตราด	โครงการพัฒนาศักยภาพ แหล่งเรียนรู้ผ้าทอเมือง ตราดเพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	340,000	300	3	80	1. จำนวนเครือข่ายความ ร่วมมือของวิทยาลัยชุมชนกับ ภาครัฐและเอกชน เพื่อจัด การศึกษาและฝึกอบรม เป้าหมาย 2 เครือข่าย 2. จำนวนหลักสูตร Reskill/Upskill ที่ได้รับการ พัฒนาขึ้นตามความต้องการ ของผู้เรียนและตอบโจทย์ การพัฒนาพื้นที่ เป้าหมาย 1 หลักสูตร	1. บ้านธรรมชาติล่าง อำเภอแหลมงอบ จังหวัดตราด 2. บ้านบางปิด ตำบลบางปิด อำเภอแหลมงอบ จังหวัดตราด 3. ประณีต ตำบลประณีต อำเภอเขาสมิง จังหวัดตราด
แพร่		957,850	390	3	80		

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้เข้ารับ บริการ *	แหล่ง เรียนรู้ **	นำความรู้ไป พัฒนางาน ***	ตัวชี้วัด (อื่นๆ)	พื้นที่ดำเนินการ
1	โครงการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ด้วยเศรษฐกิจ สร้างสรรค์	857,850	330	2	80	1. จำนวนเครือข่ายความ ร่วมมือ ของวิทยาลัยชุมชนกับ ภาครัฐและ เอกชน เพื่อจัด การศึกษาและ ฝึกอบรม เป้าหมาย 8 เครือข่าย 2. จำนวนหลักสูตร Reskill/ Upskill ที่ได้รับการพัฒนาขึ้น ตามความต้องการของผู้เรียน และตอบโจทย์การพัฒนาพื้นที่ เป้าหมาย 2 หลักสูตร	1. วิสาหกิจชุมชนงานไม้บ้านดอนมูล ตำบล ดอนมูล อำเภอสว่างเม่น จังหวัดแพร่ 2. วิสาหกิจชุมชนเทคโนโลยีงานไม้จังหวัดแพร่ ตำบลพระหลวง อำเภอสว่างเม่น จังหวัดแพร่ 3. วิสาหกิจชุมชนผู้ค้าเฟอร์นิเจอร์หวดง-ดอนมูล อำเภอสว่างเม่น จังหวัดแพร่ 4. วิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตเฟอร์นิเจอร์ไม้สัก ไต้ถุนบ้าน บ้านบวโกโป่ง หมู่ที่ 3 ตำบลน้ำชำ อำเภอสว่างเม่น จังหวัดแพร่ 5. ศูนย์การเรียนรู้ไม้สักวิทยาลัยชุมชนแพร่ ตำบลดอนมูล อำเภอสว่างเม่น จังหวัดแพร่ 6. ศูนย์สร้างสร้งงานออกแบบส่วนภูมิภาค จังหวัดแพร่ 7. สมาคมการค้า ผู้ประกอบการเฟอร์นิเจอร์ และผลิตภัณฑ์ไม้จังหวัดแพร่ จังหวัดแพร่
2	ส่งเสริมศักยภาพชุมชน ด้วยศูนย์การเรียนรู้ด้าน อาหาร วิทยาลัยชุมชน แพร่	100,000	60	1	80		นาจักร/วังหงส์ อำเภอมืองแพร่ จังหวัดแพร่

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้เข้ารับ บริการ *	แหล่ง เรียนรู้ **	นำความรู้ไป พัฒนางาน ***	ตัวชี้วัด (อื่นๆ)	พื้นที่ดำเนินการ
สงขลา	การยกระดับแหล่งเรียนรู้ การแพทย์แผนไทยเพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอด ชีวิตของคนในชุมชน แบบครบวงจร	275,400	100	2	80	สื่อการเรียนการสอนออนไลน์ หลักสูตรผู้ช่วยแพทย์แผนไทย 372 ชั่วโมง เป้าหมาย 1 สื่อ	วิทยาลัยชุมชนสงขลา ตำบลเทพา อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา
น่าน		1,289,000	1,800	2	80		
1	โครงการพัฒนาศักยภาพ แหล่งเรียนรู้ “ศูนย์น่าน ศึกษา” พื้นที่สร้างสรรค์ การเรียนรู้ตลอดชีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1,139,000	1,200	1	80	1. ระบบเทคโนโลยี AR CODE แหล่งเรียนรู้หออัตลักษณ์ นครน่านสำหรับการเรียนรู้ เป้าหมาย 1 ระบบ 2. แผนการพัฒนาหออัตลักษณ์ นครน่าน ระยะ 1/3/5 ปี เป้าหมาย 1 แผน	วิทยาลัยชุมชนน่าน ตำบลตุ้ใต้ อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน ตำบลตุ้ใต้ อำเภอเมือง จังหวัดน่าน
2	โครงการศูนย์ความรู้กินได้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	150,000	600	1	80	1. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ เป้าหมาย ร้อยละ 80 2. ชุดองค์ความรู้ (ที่ได้จาก กิจกรรมอบรมในโครงการ) เป้าหมาย 1 ชุด	1. จังหวัดน่าน จังหวัดน่าน 2. วิทยาลัยชุมชนน่าน ตำบลตุ้ใต้ อำเภอเมือง จังหวัดน่าน

* หมายถึง จำนวนผู้เข้ารับบริการแหล่งเรียนรู้

** หมายถึง จำนวนแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมชุมชนที่มีคุณภาพ

*** หมายถึง ผู้รับบริการแหล่งเรียนรู้สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานที่ทำ และสร้างอาชีพได้

(10) งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ประชาชน* (คน)	แรงงาน** (คน)	ตัวชี้วัด (อื่นๆ)	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	2,736,000	800	470		
ตาก	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	460,000	200	30	1. จำนวนหลักสูตร Reskill/Upskill ที่ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน เป้าหมาย 2 หลักสูตร 2. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของวิทยาลัยชุมชนกับภาครัฐและเอกชน เพื่อจัดการศึกษาและฝึกอบรม เป้าหมาย 5 หน่วยงาน 3. จำนวนกลุ่มเกษตรกร/วิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 2 กลุ่ม	ทุกอำเภอในจังหวัดตาก
มุกดาหาร	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการทางด้านโลจิสติกส์ (Logistic for SEZ) ในเขตเศรษฐกิจพิเศษมุกดาหาร	447,900	200	200	1. ร้อยละรายได้เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย ร้อยละ 10 2. จำนวนหลักสูตร เป้าหมาย 1 หลักสูตร	1. ตำบลนาสีนวน อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร 2. ตำบลบางทรายน้อย อำเภอหว้านใหญ่ จังหวัดมุกดาหาร 3. ตำบลโพธิ์ไทร อำเภอดอนตาล จังหวัดมุกดาหาร 4. ตำบลมุกดาหาร อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร 5. เทศบาลเมืองมุกดาหาร ตำบลมุกดาหาร อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ประชาชน* (คน)	แรงงาน** (คน)	ตัวชี้วัด (อื่นๆ)	พื้นที่ดำเนินการ
สระแก้ว	การพัฒนาทักษะอาชีพ ในเขตเศรษฐกิจพิเศษ จังหวัดสระแก้ว	400,000	100	50	จำนวนหลักสูตรการพัฒนาและยกระดับทักษะอาชีพ ในเขตเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดสระแก้ว เป้าหมาย 1 หลักสูตร	1. ชุมชนจังหวัดสระแก้ว 2. บ้านด่าน ป่าไร่ ท่าข้าม อำเภอ อรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว 3. ผักขะ อำเภอวัฒนานคร จังหวัด สระแก้ว
ระนอง	โครงการพัฒนาทักษะ อาชีพตามความต้องการ ในเขตเศรษฐกิจพิเศษ พื้นที่จังหวัดระนอง	300,000	80	20	1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ เป้าหมาย ร้อยละ 80 2. เครือข่ายความร่วมมือวิทยาลัยชุมชนระนองกับ หน่วยงานอื่น เป้าหมาย 6 เครือข่าย 3. หลักสูตรพัฒนาทักษะอาชีพ เป้าหมาย 1 หลักสูตร	พื้นที่จังหวัดระนอง
นราธิวาส	ผ้าพื้นถิ่นนราธิวาสสู่การ พัฒนาผลิตภัณฑ์ สร้างสรรค์	320,000	100	40		1. อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส 2. อำเภอบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส 3. ตำบลสุไหงโก-ลก อำเภอสุไหงโก- ลก จังหวัดนราธิวาส
ตราด	โครงการพัฒนาทักษะ อาชีพในเขตเศรษฐกิจ พิเศษตราด	408,100	20	100	หลักสูตรที่สอดคล้องกับการดำเนินงาน เป้าหมาย 1 หลักสูตร	1. ชุมชนในพื้นที่จังหวัดตราด 2. วิทยาลัยชุมชนตราด ตำบลเนินทราย อำเภอเมือง จังหวัดตราด

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ประชาชน* (คน)	แรงงาน** (คน)	ตัวชี้วัด (อื่นๆ)	พื้นที่ดำเนินการ
สงขลา	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษในจังหวัดสงขลา	400,000	100	30	1. จำนวนผู้ประกอบการในชุมชนที่ได้รับการพัฒนา นำผลิตภัณฑ์เข้าสู่มาตรฐานเพื่อเพิ่มมูลค่า เป้าหมาย 3 กลุ่ม 2. จำนวนนวัตกรรมจากการพัฒนาทักษะอาชีพ เป้าหมาย 1 นวัตกรรม	1. ตำบลปรีก อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา 2. ตำบลปางเบชะร์ อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา 3. ตำบลสะเดา อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา 4. ตำบลสำนักขาม อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา 5. ตำบลสำนักแต้ว อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา

* หมายถึง จำนวนประชาชนที่ได้รับการฝึกอบรมหลักสูตร Re-Skills & Up-Skills

** หมายถึง จำนวนแรงงานที่ได้รับการฝึกอบรมในชุดหลักสูตรที่สอดคล้องกับกลุ่มกิจการเป้าหมายในเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน* หมายถึง

(11) งบเงินอุดหนุน : โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	จำนวนผู้นำ*	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	2,400,000	770		
แม่ฮ่องสอน	สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน (ขยายพื้นที่บ้านแพมบก กลุ่มจักสาน/ แปรรูปบ้านเวียงใต้)	120,000	35	1. จำนวนพื้นที่ (ตำบล) ดำเนินการ เป้าหมาย 3 แห่ง 2. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้น เป้าหมาย ร้อยละ 3	บ้านเวียงใต้ เวียงเหนือ แม่นาแดง ตำบลเวียงใต้ อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน
พิจิตร	โครงการ "ดิจิทัลเพื่อท้องถิ่น: ผู้นำยุคใหม่ใส่ใจเทคโนโลยี"	120,000	60	1. จำนวนกลุ่มเครือข่าย เป้าหมาย 4 กลุ่ม 2. จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน เป้าหมาย 1 ชุมชน	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร (วิทยาเขตทับคล้อ) ตำบลทับคล้อ อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร
ตาก	การพัฒนาศักยภาพผู้นำดิจิทัลในการแก้ปัญหาชุมชนแบบมีส่วนร่วม	110,000	40	1. จำนวนชุมชนที่ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนา เป้าหมาย 5 ชุมชน 2. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของวิทยาลัยชุมชนกับภาครัฐและเอกชน เพื่อจัดการศึกษาและฝึกอบรม เป้าหมาย 2 เครือข่าย	1. เก้ารวมไทย เจริญมิตร ทหารผ่านศึก พะดี รวมไทยพัฒนา 1 รวมไทยพัฒนา 7 รวมไทยพัฒนา 8 รวมไทยสามัคคี ห้วยน้ำเย็น ตำบลรวมไทยพัฒนา อำเภอพบพระ จังหวัดตาก 2. แก่งหิน ทรัพย์สมบูรณ์ ทรัพย์สมบูรณ์ใหม่ น้ำดิบ โป่งแค ลานสอ วังประจวบ สะแกเครือ สะพานสอง สักใหญ่ เสริมสุข หนองร่ม หนองเสือ ตำบลวังประจวบ อำเภอเมือง จังหวัดตาก

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	จำนวนผู้นำ*	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
บุรีรัมย์	โครงการพัฒนาภาวะผู้นำชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	100,000	30	จำนวนชุมชนที่ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงในการพัฒนา (แผน สวช 1.3.6) เป้าหมาย 1 ชุมชน	ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ จังหวัดบุรีรัมย์
มุกดาหาร	สร้างผู้นำอย่างสง่า เพื่อพัฒนา ชุมชนมุกดาหารอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน	110,000	30		1. บ้านแซ่ ตำบลคำชะอี อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร 2. บ้านโพน ตำบลบ้านเหล่า อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร
หนองบัวลำภู	โครงการพัฒนาผู้นำการ เปลี่ยนแปลงชุมชนตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนา ชุมชนอย่างยั่งยืนในจังหวัด หนองบัวลำภู	125,000	40	1. หลักสูตรภูมิปัญญา/ชุดองค์ความรู้ เป้าหมาย 1 หลักสูตร/องค์ความรู้ 2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย ร้อยละ 85	1. โคกกลาง ตำบลหนองสวรรค์ อำเภอมือง จังหวัดหนองบัวลำภู 2. วังสำราญ ตำบลวังทอง อำเภอนาวัง จังหวัดหนองบัวลำภู
สระแก้ว	โครงการเสริมสร้างและพัฒนา ผู้นำการเปลี่ยนแปลงชุมชน จังหวัดสระแก้ว	106,000	30	1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของวิทยาลัย ชุมชนกับภาครัฐและเอกชนเพื่อจัดการศึกษา และฝึกอบรม เป้าหมาย 2 เครือข่าย 2. จำนวนชุมกลุ่มเกษตรกร/กลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 4 ชุมชน	ทุกพื้นที่ของจังหวัดสระแก้ว

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	จำนวนผู้นำ*	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
อุทัยธานี	โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงชุมชนกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพัฒนาชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน	120,000	40	1. จำนวนกลุ่มเกษตรกร/วิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 1 กลุ่ม 2. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของวิทยาลัยชุมชนกับภาครัฐและเอกชน เพื่อจัดการศึกษาและฝึกอบรม เป้าหมาย 1 เครือข่าย	1. วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตำบลห้วยแห้ง อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี 2. อำเภอบ้านไร่ อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี
ระนอง	โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน	110,000	40	1. เครือข่ายความร่วมมือของวิทยาลัยชุมชนกับภาครัฐและเอกชน เพื่อจัดการศึกษาและฝึกอบรม เป้าหมาย 2 เครือข่าย 2. กลุ่มเป้าหมายเข้าสู่ระบบห่วงโซาการผลิต (Value Chain) ของเศรษฐกิจในพื้นที่ เป้าหมาย 4 กลุ่ม	ชุมชนเกาะพยาม ตำบลเกาะพยาม อำเภอเมือง จังหวัดระนอง
นราธิวาส	เสริมสร้างศักยภาพผู้นำชุมชนในการรับมือสถานการณ์ภัยพิบัติทางธรรมชาติ	199,000	55	1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อจัดการศึกษาและฝึกอบรม เป้าหมาย 1 เครือข่าย 2. จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพการพัฒนาในการรับมือสถานการณ์ภัยพิบัติทางธรรมชาติ (เบื้องต้น) อย่างน้อย 2 ชุมชน จาก 4 ชุมชน กลุ่มเป้าหมาย	วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ตำบลลำภู อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	จำนวนผู้นำ*	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
ยะลา	โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน วิทยาลัยชุมชนยะลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	140,535	40	1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของวิทยาลัยชุมชนกับภาครัฐและเอกชนเพื่อจัดการศึกษาและฝึกอบรม เป้าหมาย 1 เครือข่าย 2. จำนวนชุมชนที่ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนา เป้าหมาย 2 ชุมชน	1. วิทยาลัยชุมชนยะลา ตำบลสะเตง อำเภอมือหนึ่ง จังหวัดยะลา 2. หมู่ที่ 4 บ้านกำแพงบูเกะ ตำบลโกตาบารู อำเภอรามัน จังหวัดยะลา 3. หมู่ที่ 4 บ้านคชศิลา ตำบลบะละ อำเภอกาบัง จังหวัดยะลา
ปัตตานี	โครงการผู้นำการเปลี่ยนแปลงชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน	120,000	40	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของ วิทยาลัยชุมชนกับภาครัฐและเอกชน เพื่อจัด การศึกษาและฝึกอบรม เป้าหมาย 2 เครือข่าย	1. ตำบลบาราโหม ตำบลบาราโหม อำเภอมือหนึ่ง จังหวัดปัตตานี 2. วิทยาลัยชุมชนปัตตานี ตำบลรูสะมิแล อำเภอมือหนึ่ง จังหวัดปัตตานี
สตูล	พัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงชุมชนด้านการอนุรักษ์และการท่องเที่ยว ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน	110,000	50	1. จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 5 ตำบล คือ ตำบลฉลุง ตำบลควนโพธิ์ ตำบลเจ๊ะบิลัง ตำบลเกาะสาหร่าย และตำบลบ้านควน 2. ผู้นำชุมชนในพื้นที่ 5 ชุมชน มีความพึงพอใจในการพัฒนาศักยภาพในการเปลี่ยนแปลงชุมชนด้านการอนุรักษ์และการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ร้อยละ 80	1. เกาะสาหร่าย ตำบลเกาะสาหร่าย อำเภอมือหนึ่ง จังหวัดสตูล 2. ควนโพธิ์ ตำบลควนโพธิ์ อำเภอมือหนึ่ง จังหวัดสตูล 3. เจ๊ะบิลัง ตำบลเจ๊ะบิลัง อำเภอมือหนึ่ง จังหวัดสตูล 4. ฉลุง ตำบลฉลุง อำเภอมือหนึ่ง จังหวัดสตูล 5. บ้านควน ตำบลบ้านควน อำเภอมือหนึ่ง จังหวัดสตูล

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	จำนวนผู้นำ*	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
สมุทรสาคร	โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน	100,000	35	1. มีหลักสูตรผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน เป้าหมาย 1 หลักสูตร 2. จำนวนผลิตภัณฑ์หรือบริการ เป้าหมาย 3 ผลิตภัณฑ์	ชุมชนตลาดน้ำหนองพะอง ตำบลสวนหลวง อำเภอกะทู้ม่วน จังหวัดสมุทรสาคร
ยโสธร	การสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ 2568	124,465	35	1. ผู้นำและบุคลากรที่เข้ากระบวนการพัฒนาสร้างความมั่นคงและการเปลี่ยนแปลงในชุมชนให้เกิดความยั่งยืน เป้าหมาย ร้อยละ 100 2. พัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่/ต่อยอด (กลุ่ม) เป้าหมาย 1 ผลิตภัณฑ์	วิทยาลัยชุมชนยโสธร และหน่วยงาน องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน ในพื้นที่จังหวัดยโสธร จังหวัดยโสธร
พังงา	โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงชุมชนเสริมสร้างความมั่นคงทางอาหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน	120,000	40	1. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 1 กลุ่ม 2. จำนวนชุมชนที่ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนา/จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพการพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน เป้าหมาย 1 ชุมชน	ชุมชนบ้านท่าไร่ ตำบลบางเตย อำเภอเมือง จังหวัดพังงา
ตราด	โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงชุมชน	110,000	40	1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของวิทยาลัยชุมชนกับภาครัฐและเอกชน เพื่อจัดการศึกษาและฝึกอบรม เป้าหมาย 2 เครือข่าย 2. จำนวนกลุ่มเกษตรกร/วิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 4 กลุ่ม	ทุกพื้นที่จังหวัดตราด

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	จำนวนผู้นำ*	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
แพร่	โครงการพัฒนาผู้นำชุมชนตาม แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์	110,000	30	จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการ เป้าหมาย 1 ชุมชน	เทศบาลช่อแฮ ตำบลช่อแฮ อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่
สงขลา	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำ เพื่อการสร้างภูมิคุ้มกันให้เท่าทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ยุคใหม่	125,000	20	จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 หลักสูตร	ชุมชนเทศบาลนาทวี ตำบลนาทวี อำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา
น่าน	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำ เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง ของชุมชนในพื้นที่จังหวัดน่าน	120,000	40	1. เครือข่ายผู้นำการเปลี่ยนแปลง 2. แผนการสร้างการเปลี่ยนแปลงในชุมชน ด้านเศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม 3. ต้นแบบผลิตภัณฑ์ชุมชน เป้าหมาย 1 เครือข่าย/แผน/ต้นแบบ	ชุมชนต่าง ๆ ในพื้นที่จังหวัดน่าน

* หมายถึง จำนวนผู้นำการเปลี่ยนแปลงในชุมชน

(12) งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

วิทยาลัยชุมชนบางแห่งอาจมีวงเงินงบประมาณไม่ตรงกับกรอบการจัดสรร เนื่องจากการปรับเพิ่ม/ลดงบประมาณในภายหลัง

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	จำนวนผู้รับบริการ	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	7,695,020	9,835		
แม่ฮ่องสอน		389,700	635		
	หลักสูตรฝึกอบรม	389,700	635		จังหวัดแม่ฮ่องสอน
1	การใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel ขั้นสูง	9,900	25		
2	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน	11,000	25		
3	การใช้สื่อและเทคโนโลยีออนไลน์เพื่อการทำงาน	16,500	25		
4	การทำข้าวเกรียบสร้างอาชีพ	11,000	25		
5	การทำบายศรีสู่ขวัญจากอะลูมิเนียม	16,500	25		
6	การทำเบเกอรี่	11,000	25		
7	การทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่	16,500	25		
8	การทำไม้กวาดจากขูดน้ำพลาสติก	11,000	25		
9	การทำลูกประคบเพื่อสุขภาพ	11,000	25		
10	การนำเสนอสินค้าด้วยภาพเคลื่อนไหว (ตัดต่อคลิปวิดีโอ)	11,000	25		
11	การแปรรูปถั่ว	11,000	25		

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	จำนวนผู้รับบริการ	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
12	การแปรรูปสมุนไพรสู่ผลิตภัณฑ์ขนาด ประคบพอก และสปา	27,500	25		
13	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกจากผ้า	16,500	25		
14	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าปักลายกระเป๋ชาติพันธุ์ ลานู่	11,000	25		
15	การฟังและการพูดภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	19,250	25		
16	การออกแบบภูมิทัศน์และจัดตกแต่งสวนเบื้องต้น	11,000	25		
17	การออกแบบและพัฒนาเสื้อผ้าไทใหญ่ร่วมสมัยสู่ ตลาดสากล	33,000	25		
18	ช่างก่อสร้างพื้นฐาน	30,250	25		
19	ช่างไฟฟ้าภายในอาคารระดับ 3	11,000	25		
20	ดิจิทัลคอมเมอร์ซ	16,500	25		
21	นวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ	33,000	25		
22	바레스타	15,000	20		
23	ภาษาเมียนมาร์เพื่อการสื่อสาร	8,400	40		
24	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบ กพ.	11,000	25		
25	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับเยาวชน	9,900	25		

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	จำนวนผู้รับบริการ	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
พิจิตร		470,820	340		
	หลักสูตรฝึกอบรม	395,820	324		จังหวัดพิจิตร
1	การซ่อมแซม	40,500	20		
2	การถนอมอาหาร	18,000	30		
3	การทำขนมอบเบเกอรี่ (คุกกี้)	21,000	40		
4	การบำรุงรักษาและซ่อมรถจักรยานยนต์เบื้องต้น	18,720	22		
5	การผลิตดินผสมพร้อมปลูก	39,000	70		
6	การสร้างงาน Animation ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	15,000	20		
7	งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน	18,000	20		
8	ช่างเชื่อมตึกเหล็กกล้าไร้สนิม	15,600	22		
9	ไทยสปา	30,000	20		
10	นวดไทยเพื่อสุขภาพ	150,000	40		
11	นวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ	30,000	20		
	การบริการวิชาการ	75,000	16		
1	โครงการพัฒนาศักยภาพอาชีพชุมชน สู่การยกระดับมาตรฐานของผู้ให้บริการและผู้ประกอบการสายอาชีพนวดไทย (Up-skills)	75,000	16	1. ผู้เข้ารับบริการที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ มีรายได้เพิ่มขึ้น เป้าหมาย ร้อยละ 20 2. ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ร้อยละ 100 3. ร้อยละความพึงพอใจของ	1. วิทยาลัยชุมชนพิจิตร หน่วยจัดการศึกษาตำบล ตำบลทับคล้อ อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร 2. สำนักงานมาตรฐานฝีมือแรงงานจังหวัดพิจิตร ตำบลโรงช้าง อำเภอเมือง

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	จำนวนผู้รับบริการ	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
				ผู้รับบริการ เป้าหมาย ร้อยละ 80 4. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มี งานทำ ภายใน 1 ปี เป้าหมาย ร้อยละ 80	จังหวัดพิจิตร
ตาก		438,750	410		
	หลักสูตรฝึกอบรม	358,750	290		จังหวัดตาก
1	การแต่งเล็บ	12,000	20		
2	การประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์	16,000	20		
3	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	12,000	20		
4	ช่างเชื่อมโลหะ	39,375	45		
5	ช่างซ่อมเครื่องตัดหญ้าแบบสะพาย	39,375	45		
6	นวดไทยเพื่อสุขภาพ	60,000	20		
7	นวดไทยเพื่อสุขภาพ	60,000	20		
8	นวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ	24,000	20		
9	นวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ	24,000	20		
10	ภาษาไทย	24,000	20		
11	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	24,000	20		
12	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	24,000	20		
	การบริการวิชาการ	80,000	120		

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	จำนวนผู้รับบริการ	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
1	โครงการบริการวิชาการทักษะอาชีพประชาชนในพื้นที่จังหวัดตาก	80,000	120	1. ผู้รับบริการวิชาการที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพมีรายได้เพิ่มขึ้น เป้าหมาย ร้อยละ 20 2. ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ร้อยละ 100 3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ เป้าหมาย ร้อยละ 80 4. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาขึ้นตามความต้องการ เป้าหมาย 1 หลักสูตร	อำเภอเมืองตาก, อำเภอบ้านตาก, อำเภอสามเงา,อำเภอแม่สอด, อำเภอพบพระ,อำเภอท่าสองยาง, อำเภออุ้มผาง,อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก
บุรีรัมย์		338,100	425		
	หลักสูตรฝึกอบรม	320,100	425		จังหวัดบุรีรัมย์
1	การทำขนมไทยเพื่อการค้า	49,500	50		
2	การทำดอกไม้ประดิษฐ์	16,500	25		
3	การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ	16,500	25		
4	การแปรรูปอาหาร	66,000	100		
5	การผูกผ้าและการจับจีบผ้า	52,800	50		
6	การเลี้ยงมดแดงเพื่อการค้า	39,600	50		
7	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	16,500	25		
8	ช่างเขียนทองผ้า	13,200	25		
9	เทคนิคการพูดในชุมชน	16,500	25		

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	จำนวนผู้รับบริการ	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
10	ภาษาจีนเพื่อการสนทนา 2	16,500	25		
11	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	16,500	25		
	การพัฒนาหลักสูตร	18,000	-		
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมวิทยาลัยชุมชน บุรีรัมย์ ประจำปีงบประมาณ 2568	18,000		1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ เป้าหมาย ร้อยละ 75 2. หลักสูตรฝึกอบรมตามแนวทาง Outcome-Based-Education (OBE) เป้าหมาย 2 หลักสูตร	วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ ตำบลบัวทอง อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
มุกดาหาร		507,970	540		
	หลักสูตรฝึกอบรม	420,370	440		จังหวัดมุกดาหาร
1	การจัดการผลิตภัณฑ์และราคา	14,850	25		
2	การตลาดออนไลน์	66,000	50		
3	การถนอมอาหาร	33,000	50		
4	การทำฐานอีสานสไตล์ประยุกต์	19,800	50		
5	การนวดไทยเพื่อสุขภาพ	75,000	20		
6	การนวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ	30,000	20		
7	การแปรรูปสมุนไพร	24,200	25		
8	การแปรรูปสมุนไพร	24,200	25		
9	การออกแบบเสื้อ กระโปรง กางเกงจากผ้าหมัก โคลนและฝ้ายตะลุง	66,000	50		
10	เทคนิคการผูกผ้าในงานพิธีต่าง ๆ	13,200	50		

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	จำนวนผู้รับบริการ	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
11	น้ำพริกแห้ง	11,000	25		
12	บัญชีเกษตรกรรม	33,000	25		
13	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	10,120	25		
	การบริการวิชาการ	87,600	100		
1	บริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชน	87,600	100	1. ผู้เข้ารับบริการที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ มีรายได้เพิ่มขึ้น เป้าหมาย ร้อยละ 80 2. ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100 3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ เป้าหมาย ร้อยละ 80	บ้านบึงอุทัย ตำบลนาสีนวน อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร
หนองบัวลำภู		185,400	330		จังหวัดหนองบัวลำภู
	หลักสูตรฝึกอบรม	155,400	300		
1	การทำขนมไทยตามท้องถิ่น	40,000	40		
2	การทำพรมเช็ดเท้า	29,800	50		
3	การผลิตไม้กวาดดอกหญ้าและไม้กวาดทางมะพร้าว	25,800	75		
4	การผลิตเห็ดโคนน้อย	19,800	35		
5	บาร์ิสต้ามืออาชีพ	19,000	40		
6	รักษ์โลกบนผืนผ้า (Eco-Printing)	21,000	60		
	การบริการวิชาการ	30,000	30		

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	จำนวนผู้รับบริการ	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
1	หลักสูตรช่างเสริมสวยเบื้องต้น	30,000	30	1. ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้ว เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ร้อยละ 100 2. ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ เป้าหมาย ร้อยละ 80	เขตอำเภอเมืองหนองบัวลำภู จังหวัดหนองบัวลำภู
สระแก้ว		443,800	900		
	หลักสูตรฝึกอบรม	347,000	600		จังหวัดสระแก้ว
1	การใช้ออนไลน์สำหรับชุมชน	12,000	20		
2	การตัดต่อวิดีโอด้วยสมาร์ทโฟน	9,000	20		
3	การถ่ายภาพสินค้าโดยใช้สมาร์ทโฟน	9,000	20		
4	การทำขนมอบเบเกอรี่	6,000	20		
5	การทำบัญชีครัวเรือน	20,000	20		
6	การทำผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก	9,000	20		
7	การทำผ้าผ้ามัดย้อมและผ้าพิมพ์ลายเบื้องต้น	30,000	40		
8	การทำพริกแกง	9,000	20		
9	การทำไม้กวาด	12,000	40		
10	การทำสบู่สมุนไพร	6,000	20		
11	การทำสมุนไพรสุดดม	12,000	40		
12	การแปรรูปผลิตภัณฑ์ชุมชนเชิงสร้างสรรค์	15,000	20		
13	การผูกผ้าในงานพิธีต่าง ๆ	18,000	40		

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	จำนวนผู้รับบริการ	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
14	การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเบื้องต้น	18,000	20		
15	การเสริมทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	6,000	20		
16	การเสริมสวยทรงผมสตรี	30,000	20		
17	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	15,000	40		
18	นวดฝ่าเท้า	30,000	20		
19	โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการออกแบบกราฟฟิก	9,000	40		
20	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร	22,500	20		
21	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	22,500	20		
22	อาหารว่างและเครื่องดื่ม	27,000	60		
	การบริการวิชาการ	96,800	300		
1	โครงการบริการวิชาการ Re-Skills & Up-Skills&Newskill แก่ชุมชน จังหวัดสระแก้ว	96,800	300	1. ผู้เข้ารับบริการที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ มีรายได้เพิ่มขึ้น เป้าหมาย ร้อยละ 20 2. ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ร้อยละ 100 3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ เป้าหมาย ร้อยละ 90	ทุกพื้นที่ของจังหวัดสระแก้ว
อุทัยธานี		429,600	500		
	หลักสูตรฝึกอบรม	336,600	250		จังหวัดอุทัยธานี
1	การจัดการผลิตภัณฑ์และราคา	14,850	25		

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	จำนวนผู้รับบริการ	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
2	การดูแลสุขภาพส่วนบุคคลแบบองค์รวม	16,500	25		
3	การติดตั้งและบำรุงรักษาระบบเซลล์แสงอาทิตย์	16,500	25		
4	การทอผ้าฝ้ายลายโบราณ	82,500	25		
5	การทำธุรกิจช่างยนต์	24,750	25		
6	การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่	41,250	25		
7	การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	33,000	25		
8	การผลิตเห็ดเพื่อการค้า	49,500	25		
9	การเย็บลดลายผ้าลาวเวียงลาวครึ่งเชิงสร้างสรรค์	16,500	25		
10	ช่างบริการรถจักรยานยนต์	41,250	25		
	การบริการวิชาการ	93,000	250		
1	โครงการหน่วยซ่อมสร้างบริการเพื่อชุมชน (Fix it Community Unit)	93,000	250	1. ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ร้อยละ 100 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ เป้าหมาย ร้อยละ 80 3. ร้อยละของประชากรกลุ่ม ยากจน ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ Reskill / Upskill เป้าหมาย ร้อยละ 20	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตำบลห้วยแห้ง อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี
ระนอง		400,000	660		
	หลักสูตรฝึกอบรม	351,000	360		จังหวัดระนอง
1	English for Basic Communication	15,000	20		

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	จำนวนผู้รับบริการ	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
2	การจัดทำขนม-อาหารว่าง	63,000	60		
3	การจัดและตกแต่งสถานที่	21,000	20		
4	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ด้วยวิถีพึ่งตน	63,000	60		
5	การตลาดออนไลน์	30,000	40		
6	การประดิษฐ์ดอกไม้จากดินไทย	30,000	20		
7	การลีลาศเพื่อสุขภาพ	12,000	20		
8	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	15,000	20		
9	โปรแกรมสำนักงานยุคดิจิทัล	21,000	20		
10	พัฒนาบุคลิกภาพสู่ความสำเร็จ	30,000	40		
11	พัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าบาติกเพื่อสร้างอาชีพสู่ชุมชน	30,000	20		
12	สนทนาภาษาเมียนมา 1	21,000	20		
	การบริการวิชาการ	49,000	300		
1	โครงการบริการวิชาการและเผยแพร่ผลงาน วิทยาลัยชุมชนระนองสู่สาธารณชน	49,000	300	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ เป้าหมาย ร้อยละ 80	บ้านลำเลียง ตำบลลำเลียง อำเภอกระบุรี จังหวัดระนอง
นราธิวาส		538,250	705		
	หลักสูตรฝึกอบรม	412,750	585		จังหวัดนราธิวาส
1	Personal Branding สร้างตัวตน บนแพลตฟอร์ม ออนไลน์	9,000	20		
2	การตลาดออนไลน์บนแพลตฟอร์มยอดนิยม (Digital Marketing)	9,000	20		

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	จำนวนผู้รับบริการ	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
3	การติดต่อวิดีโอด้วยสมาร์ทโฟน (Mobile Journalist : MoJo)	18,000	40		
4	การตัดเย็บเสื้อผ้าบุรุษ	22,500	20		
5	การตัดเย็บเสื้อผ้าสร้างสรรค์	42,750	35		
6	การแต่งหน้าพื้นฐาน	6,000	20		
7	การทำขนมอบเบเกอรี่ (ขนมเค้ก)	15,000	20		
8	การทำโรตีสายชีส	9,000	20		
9	การนวดประคบและอบสมุนไพร	9,000	20		
10	การนวดแผนไทยเบื้องต้น	45,000	60		
11	การนวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ	30,000	20		
12	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจกาแฟรูปแบบ slow bar moka pot	9,000	20		
13	การเพิ่มมูลค่าผ้าพื้นถิ่น (กระเป๋าด้วยมือ)	18,000	30		
14	การออกแบบผลิตภัณฑ์ชุมชน (นำผ้าประยุกต์ใช้กับผลิตภัณฑ์ชุมชน เช่น ทำซัพในกระเป๋ากระจูด)	22,500	20		
15	เกษตรปลอดภัยสำหรับคนเมือง	9,000	20		
16	เค้กและการแต่งหน้าเค้ก	9,000	20		
17	ช่างเพ้นท์เล็บ และ เพ้นท์เฮนน่า	6,000	20		
18	เทคนิคการติดตั้งและแก้ปัญหาคอมพิวเตอร์	15,000	20		
19	เทคนิคการถ่ายภาพและโฆษณาบนสื่อออนไลน์ ยอดนิยม	9,000	20		

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	จำนวนผู้รับบริการ	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
20	ธุรกิจเครื่องดื่ม	6,000	20		
21	บาร์สต้ามืออาชีพ	9,000	20		
22	ภาษาจีนกลางเพื่อการสื่อสาร	40,000	20		
23	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบราชการ	15,000	20		
24	ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบวิชาชีพพนักวางแผนไทย	15,000	20		
25	หลักสูตรการสร้าง presentation ด้วย AI	15,000	20		
	การบริการวิชาการ	125,500	120		
1	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่การ พัฒนาอาชีพเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชน	125,500	120	1. ผู้เข้ารับบริการที่ได้รับการพัฒนา ทักษะอาชีพ มีรายได้เพิ่มขึ้น เป้าหมาย ร้อยละ 80 2. ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้ว เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ร้อยละ 85 3. ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ เป้าหมาย ร้อยละ 85	วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ตำบลลำภู อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส
ยะลา		397,000	520		
	หลักสูตรฝึกอบรม	157,000	260		จังหวัดยะลา
1	การตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี	36,000	60		
2	การออกแบบเสื้อผ้าขั้นพื้นฐาน	40,000	40		
3	ขนมหวานในร้านกาแฟ	18,000	20		
4	รังสรรค์ลายผ้ามัดย้อมด้วยสีธรรมชาติ	18,000	40		

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	จำนวนผู้รับบริการ	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
5	หลักสูตรการตลาดออนไลน์	18,000	40		
6	หลักสูตรผลิตภัณธ์ของที่ระลึกนำสมัย	27,000	60		
	การบริการวิชาการ	240,000	260		
1	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	240,000	260	1. ผู้เข้ารับบริการที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ มีรายได้เพิ่มขึ้น เป้าหมาย ร้อยละ 20 2. ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ร้อยละ 100 3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ เป้าหมาย ร้อยละ 80	1. ตำบลโกตาบารู อำเภอรามัน จังหวัดยะลา 2. ตำบลลำใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดยะลา 3. โรงเรียนครูชนพัฒนา ตำบลเปาะเส้ง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา 4. โรงเรียนบ้านบालะ ตำบลบาละ อำเภอกาบัง จังหวัดยะลา 5. วิทยาลัยชุมชนยะลา ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา 6. ศูนย์เรียนรู้เทคโนโลยีการเกษตร วิทยาลัยชุมชนยะลา ตำบลสะเตงนอก อำเภอเมือง จังหวัดยะลา
ปัตตานี		379,160	444		
	หลักสูตรฝึกอบรม	300,060	394		จังหวัดปัตตานี

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	จำนวนผู้รับบริการ	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
1	การขงเครื่องดื่มและการจัดการร้านเบื่องต้น	40,440	148		
2	การตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีเบื่องต้น	24,000	20		
3	การตัดเย็บเสื้อผ้าสมัยนิยม	38,960	22		
4	การทำขนมคัพเค้ก	8,280	39		
5	การทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม	52,240	40		
6	การผลิตขนมปังเพื่ออาชีพ	26,400	25		
7	ขนมชั้นหมากในพิธีแต่งงาน	53,940	40		
8	เค้กและการแต่งหน้าเค้ก	28,800	30		
9	อาหารพื้นเมือง(ไก่ช่อและ+ต้มยำกุ้ง)	27,000	30		
	การบริการวิชาการ	79,100	50		
1	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21 สำหรับกลุ่มเยาวชนที่ขาดโอกาสทางการศึกษา ในศูนย์บำบัดฟื้นฟูผู้เสพยาเสพติดโดยการมีส่วนร่วม ของชุมชน (Community Based Treatment and Care : CBTx) ต.กะรุปี อ.กะพ้อ จ.ปัตตานี	40,000	25	1. ผู้เข้ารับบริการที่ได้รับการพัฒนา ทักษะอาชีพ มีรายได้เพิ่มขึ้น เป้าหมาย ร้อยละ 20 2. ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้ว เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ร้อยละ 100 3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ เป้าหมาย ร้อยละ 80 4. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมที่ได้รับการ พัฒนา เป้าหมาย 1 หลักสูตร	1. บ้านบาลูกา ตำบลกะรุปี อำเภอกะพ้อ จังหวัดปัตตานี 2. วิทยาลัยชุมชนปัตตานี ตำบลรูสะมิแล อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	จำนวนผู้รับบริการ	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
2	โครงการส่งเสริมอาชีพในชุมชนภายใต้บริบทพื้นที่ ของชุมชนบ้านเมืองยอน ต.ลูโบะยิโร อ.มายอ จ.ปัตตานี	39,100	25	1. ผู้เข้ารับบริการที่ได้รับการพัฒนา ทักษะอาชีพ มีรายได้เพิ่มขึ้น เป้าหมาย ร้อยละ 20 2. ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้ว เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ร้อยละ 100 3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ เป้าหมาย ร้อยละ 80 4. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 หลักสูตร	ชุมชนบ้านเมืองยอน ตำบลลูโบะยิโร อำเภอมายอ จังหวัดปัตตานี
สรุป		398,650	610		
	หลักสูตรฝึกอบรม	208,500	260		จังหวัดสตูล
1	การขายสินค้าออนไลน์	10,000	20		
2	การใช้สมาร์ตโฟนสำหรับผู้สูงอายุ	18,000	40		
3	การดูแลสุขภาพด้วยสมุนไพร	30,000	40		
4	การตัดต่อวิดีโออย่างง่าย	9,000	20		
5	การแต่งหน้าตามแฟชั่นสมัยใหม่	9,000	20		
6	การนวดสปาหน้า	15,000	20		
7	การพัฒนาตลาดค้าผ้าที่เป็นอัตลักษณ์ท้องถิ่น	22,500	20		
8	การเพ้นท์เล็บเจลเพื่อประกอบอาชีพ	15,000	20		

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	จำนวนผู้รับบริการ	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
9	เทคนิคการใช้โปรแกรมตกแต่งภาพเพื่อการ ประชาสัมพันธ์	22,500	20		
10	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	22,500	20		
11	อาหารขนมเพื่อธุรกิจ	35,000	20		
	การบริการวิชาการ	190,150	350		
1	การบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน	60,150	300	1. ผู้เข้ารับบริการที่ได้รับการพัฒนา ทักษะอาชีพ มีรายได้เพิ่มขึ้น เป้าหมาย ร้อยละ 20 2. ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้ว เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ร้อยละ 100 3. ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ เป้าหมาย ร้อยละ 80	1. ตำบลควนโดน อำเภอควนโดน จังหวัดสตูล 2. ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง สตูล จังหวัดสตูล 3. บ้านเขาแดง ตำบลป่าแก่บ่อ หิน อำเภอทุ่งหว้า จังหวัดสตูล 4. ตำบลท่าแพ อำเภอท่าแพ จังหวัดสตูล 5. บ้านผึ่ง36 ตำบลอุใต้เจริญ อำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล 6. บ้านวังพระเคียน ตำบลนิคม พัฒนา อำเภอมะนัง จังหวัดสตูล 7. ตำบลละงู อำเภอละงู จังหวัด สตูล 8. ตำบลพิมาน อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	จำนวนผู้รับบริการ	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
2	การพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการด้านการตลาดออนไลน์	120,000	50	1. ผู้เข้ารับบริการที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ มีรายได้เพิ่มขึ้น เป้าหมาย ร้อยละ 20 2. ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ร้อยละ 100 3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ เป้าหมาย ร้อยละ 80 4. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนา (re-skill, up-skill) สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพส่งเสริมงานที่ทำได้ เป้าหมาย ร้อยละ 80	จังหวัดสตูล
3	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม	10,000		1. ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ร้อยละ 100 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ เป้าหมาย ร้อยละ 85 3. หลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน 1 หลักสูตร	วิทยาลัยชุมชนสตูล ตำบลเกตรี อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล
สมุทรสาคร		234,320	300		
	หลักสูตรฝึกอบรม	147,800	200		จังหวัดสมุทรสาคร
1	การใช้คอมพิวเตอร์ในสำนักงาน	15,000	20		

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	จำนวนผู้รับบริการ	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
2	การตัดผมชายเบื้องต้น	50,000	40		
3	การประดิษฐ์ของชำร่วย	4,800	30		
4	ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร (ภาษาพม่า) ระดับ 1	15,000	20		
5	ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร (ภาษาพม่า) ระดับ 2	16,500	25		
6	ภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ ระดับ 1	15,000	20		
7	ภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ ระดับ 2	15,000	20		
8	อาหารว่างไทย	16,500	25		
	การบริการวิชาการ	86,520	100		
1	โครงการเสริมสร้างศักยภาพคนเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การทำงานในภาคอุตสาหกรรมจังหวัดให้มีมาตรฐานฝีมือแรงงาน	86,520	100	1. ผู้เข้ารับบริการที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ มีรายได้เพิ่มขึ้น เป้าหมาย ร้อยละ 20 2. ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ร้อยละ 100 3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ เป้าหมาย ร้อยละ 80	ชุมชนในจังหวัดสมุทรสาคร
ยโสธร		578,000	640		
	หลักสูตรฝึกอบรม	438,000	540		จังหวัดยโสธร
1	การจัดการดินน้ำและปัจจัยการผลิตเกษตรอินทรีย์	22,500	20		
2	การทำขนมหวานประเภทแกงบวด	16,500	25		

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	จำนวนผู้รับบริการ	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
3	การทำของที่ระลึกจากเศษหนัง	45,000	40		
4	การทำปลาสมัยโสธร	16,500	25		
5	การทำผลิตภัณฑ์สังฆภัณฑ์	16,500	25		
6	การทำพรมเช็ดเท้า	16,500	25		
7	การทำหมอน	33,000	50		
8	การปลูกผักสวนครัว	16,500	25		
9	การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากข้าว	16,500	25		
10	การแปรรูปผลิตภัณฑ์ผ้าพื้นเมืองจังหวัดยโสธร	45,000	40		
11	การแปรรูปผลิตภัณฑ์เสื่อกก	16,500	25		
12	การเพาะเห็ดฟาง	16,500	25		
13	การเพิ่มมูลค่าผักเศรษฐกิจชุมชน	16,500	25		
14	การย้อมผ้าและย้อมเส้นใยจากสีธรรมชาติ	16,500	25		
15	การเลี้ยงไก่ไข่	16,500	25		
16	ผู้ประกอบการผ้ามัดย้อมสีธรรมชาติ	22,500	20		
17	ผู้ประกอบการร้านอาหารพื้นเมือง	22,500	20		
18	ผู้ผลิตหอมแบ่ง	49,500	50		
19	หมอลำเพลิน	16,500	25		
	การบริการวิชาการ	140,000	100		

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	จำนวนผู้รับบริการ	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
1	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2568	140,000	100	1. ผู้เข้ารับบริการที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ มีรายได้เพิ่มขึ้น เป้าหมาย ร้อยละ 20 2. ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ร้อยละ 100 3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ เป้าหมาย ร้อยละ 80 4. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 3 หลักสูตร	9 อำเภอ จังหวัดยโสธร
พังงา		153,000	250		
	หลักสูตรฝึกอบรม	153,000	250		จังหวัดพังงา
1	การเขียนแผนธุรกิจ	6,600	25		
2	การใช้งานคอมพิวเตอร์ในสำนักงาน	6,600	25		
3	การทำขนมไทย	24,600	20		
4	การแปรรูปอาหารทะเล	6,300	20		
5	การพัฒนาทักษะอาชีพพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ)	6,600	25		
6	ตัดเย็บเสื้อผ้าเบื้องต้น	15,000	20		
7	ตัดเย็บเสื้อผ้าสมัยนิยม	22,500	20		
8	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	6,600	25		

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	จำนวนผู้รับบริการ	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
9	ออกแบบและตัดเย็บเสื้อผ้า	30,000	20		
10	อาหารและขนมพื้นถิ่นพังงา	28,200	50		
ตราด		388,400	425		จังหวัดตราด
	หลักสูตรฝึกอบรม	167,400	200		
1	การตัดเย็บผลิตภัณฑ์จากผ้า	27,000	60		
2	ช่างตัดผมบุรุษ ระดับ 1	40,800	20		
3	ช่างตัดผมบุรุษ ระดับ 2	40,800	20		
4	ช่างตัดผมสุภาพบุรุษ	13,500	30		
5	ผลิตภัณฑ์ผ้ามัดย้อมสีธรรมชาติ	15,000	20		
6	ผู้ประกอบการขนมอบ	16,800	20		
7	สมุนไพรในบ้าน	13,500	30		
	การบริการวิชาการ	221,000	225		
1	โครงการบริการวิชาการพัฒนาทักษะอาชีพ สืบสานภูมิปัญญา รักษาสิ่งแวดล้อม ตามแนว เศรษฐกิจพอเพียง	80,000	200	1. ผู้เข้ารับบริการที่ได้รับการพัฒนา ทักษะอาชีพ มีรายได้เพิ่มขึ้น เป้าหมาย ร้อยละ 20 2. ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้ว เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ร้อยละ 100 3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ เป้าหมาย ร้อยละ 80 4. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา	1. ชุมชนในจังหวัดตราด 2. โรงเรียนในจังหวัดตราด

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	จำนวนผู้รับบริการ	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
				เป้าหมาย 2 หลักสูตร	
2	โครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต เพิ่มพูนความรู้และทักษะของประชาชนในชุมชน และผู้มีรายได้น้อย	141,000	25	1. ผู้เข้ารับบริการที่ได้รับการพัฒนา ทักษะอาชีพ มีรายได้เพิ่มขึ้น เป้าหมาย ร้อยละ 20 2. ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้ว เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ร้อยละ 100 3. ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ เป้าหมาย ร้อยละ 80 4. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 4 หลักสูตร	หนองบอน ตำบลหนองบอน อำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราด
แพร่		320,500	550		
	หลักสูตรฝึกอบรม	240,500	300		จังหวัดแพร่
1	การตกแต่งผ้าเพื่อเพิ่มมูลค่า	15,000	20		
2	การตัดเย็บกระเป๋าสานเพื่อการค้า	20,000	20		
3	การแปรรูปอาหาร	10,500	20		
4	การออกแบบและติดตั้งระบบโซลาร์เซลล์เบื้องต้น	15,000	20		
5	การออกแบบและผลิตดอกไม้กระดาษอย่างมี อาชีพ	15,000	20		
6	ขนมไทยในท้องถิ่น	12,000	20		
7	ขนมอบ	24,000	20		

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	จำนวนผู้รับบริการ	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
8	ขนมอบชั้นสูง	24,000	20		
9	เทคนิคการแต่งหน้า	8,000	20		
10	เทคนิคการถ่ายภาพสินค้าเชิงค้าธุรกิจ	9,000	20		
11	เทคนิคการสร้างสรรค์คอนเทนต์โดยปัญญาประดิษฐ์	15,000	20		
12	นักชงกาแฟขั้นพื้นฐาน	15,000	20		
13	ศิลปะการผสมเครื่องดื่ม	10,000	20		
14	อาหารไทยจานเดียว	24,000	20		
15	อาหารไทยสี่ภาค	24,000	20		
	การบริการวิชาการ	80,000	250		
1	โครงการถ่ายทอดและเผยแพร่องค์ความรู้บริการวิชาการและมวลชนสัมพันธ์สู่ชุมชน	80,000	250	1. ผู้เข้ารับการบริการที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ มีรายได้เพิ่มขึ้น เป้าหมาย ร้อยละ 20 2. ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ร้อยละ 100 3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ เป้าหมาย ร้อยละ 80 4. ประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาสได้รับการ พัฒนาทักษะอาชีพ Reskill / Upskill เป้าหมาย ร้อยละ 20	น้ำชำ จังหวัดแพร่

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	จำนวนผู้รับบริการ	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
สงขลา		259,800	281		
	หลักสูตรฝึกอบรม	199,800	231		จังหวัดสงขลา
1	การทำน้ำมันสมุนไพรเพื่อสุขภาพ	17,100	27		
2	การทำอาหาร-ขนมเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ	28,200	34		
3	การเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ	15,000	20		
4	การซ่อมรถจักรยานยนต์	15,000	20		
5	ช่างเดินสายไฟฟ้าในอาคาร	15,000	20		
6	ช่างตัดผม	30,000	40		
7	ช่างเสริมสวย	16,500	25		
8	หลักสูตรช่างออกแบบและตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี	33,000	25		
9	นวดไทย	30,000	20		
	การบริการวิชาการ	60,000	50		
1	โครงการส่งเสริมอาชีพสำหรับผู้มีรายได้น้อยและผู้ด้อยโอกาส (ของขวัญปีใหม่ 2568)	60,000	50	1. ผู้เข้ารับบริการที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ มีรายได้เพิ่มขึ้น เป้าหมาย ร้อยละ 20 2. ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ร้อยละ 100 3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ เป้าหมาย ร้อยละ 80	หมู่ที่ 4 บ้านนาเกาะ ตำบลเทพา อำเภเทพา จังหวัดสงขลา
น่าน		443,800	370		

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	จำนวนผู้รับบริการ	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
	หลักสูตรฝึกอบรม	361,500	270		จังหวัดน่าน
1	การบริหารจัดการเมล็ดพันธุ์ข้าว	24,750	25		
2	การแปรรูปและถนอมอาหารในชุมชน	22,500	20		
3	การผูกผ้าและจับจีบในงานพิธีต่าง ๆ	15,000	20		
4	การพัฒนาผู้นำในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศระดับชุมชน	24,750	25		
5	การออกแบบและการสร้างผลิตภัณฑ์จักสาน สร้างสรรค์	15,000	20		
6	นวดไทยเพื่อสุขภาพ	180,000	60		
7	นวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ	30,000	20		
8	บาริสตาคาแฟน่าน	22,500	20		
9	ลาเต้อาร์ทสร้างสรรค์	9,000	20		
10	อาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม จากสมุนไพรชุมชน	18,000	40		
	การบริการวิชาการ	82,300	100		
1	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน	82,300	100	1. ผู้เข้ารับบริการที่ได้รับการพัฒนา ทักษะอาชีพ มีรายได้เพิ่มขึ้น เป้าหมาย ร้อยละ 20 2. ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้ว เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ร้อยละ 100 3. ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ เป้าหมาย ร้อยละ 80	ตำบลคูใต้ อำเภอเมือง จังหวัดน่าน

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	จำนวนผู้รับบริการ	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
				4. หลักสูตรฝึกอบรมที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 5 หลักสูตร	

(13) งบเงินอุดหนุน : โครงการยกระดับและพัฒนาสินค้าและบริการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถเศรษฐกิจฐานราก

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

วิทยาลัย ชุมชน/ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้ผ่านการ ฝึกอบรม*	สินค้าและ บริการ**	รายได้เพิ่ม***	งานแล้ว เสร็จ****	ความพึง พอใจ*****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	4,181,440	2,380	97	20.00	100.00	80.00		
แม่ฮ่องสอน	โครงการส่งเสริม การผลิต การเพิ่ม มูลค่าผลผลิต และผลิตภัณฑ์ กาแฟ	213,000	125	5	20	100	80	1. จำนวนเครือข่าย การจัดการเรียนรู้ที่เอื้อ ให้ประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึง การศึกษา การประกอบ อาชีพ และการพัฒนา คุณภาพชีวิต เป้าหมาย 1 เครือข่าย 2. จำนวนหลักสูตร Reskill/Upskill ที่ตอบ โจทย์ความต้องการของ ชุมชน เป้าหมาย 3 หลักสูตร	1. บ้านนาป่าแบก บ้านห้วย มะเขือส้ม และหมู่บ้านบริวาร ตำบลหมอกจำแป่ อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน 2. บ้านไม้สูง บ้านลูกข้าว หลาม บ้านปางคามน้อย และ หมู่บ้านบริวาร ตำบลปางมะผ้า อำเภอปางมะผ้า จังหวัด แม่ฮ่องสอน
พิจิตร	โครงการยกระดับ และพัฒนาสินค้า และบริการเพื่อ เพิ่มขีด ความสามารถ เศรษฐกิจฐานราก	170,780	125	5	20	100	80		1. กลุ่มทอผ้าบ้านห้วยแก้ว ตำบลห้วยแก้ว อำเภอกิ่ง อำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตร 2. กลุ่มรักบ้านนอก ตำบล สำนักขุนเณร อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร

วิทยาลัย ชุมชน/ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้ผ่านการ ฝึกอบรม*	สินค้าและ บริการ**	รายได้เพิ่ม***	งานแล้ว เสร็จ****	ความพึง พอใจ*****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
									3. บ้านทุ่งใหญ่ ตำบลทุ่งใหญ่ อำเภอโพธิ์ประทับช้าง จังหวัด พิจิตร 4. บ้านหนองบัวคำ หมู่ที่ 4 ตำบลห้วยแก้ว อำเภอกิ่ง อำเภอปึงนาราง จังหวัดพิจิตร
ตาก	ยกระดับสินค้า และบริการ จังหวัดตาก	202,460	125	5	20	100	80	1. จำนวนกลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 5 กลุ่ม 2. จำนวนเครือข่ายการ จัดการเรียนรู้ที่เอื้อให้ ประชากรเข้าถึง การศึกษา การประกอบ อาชีพและการพัฒนา คุณภาพชีวิต เป้าหมาย 1 เครือข่าย	ตำบลสะแหง อำเภอเมือง จังหวัดตาก
บุรีรัมย์	โครงการยกระดับ และพัฒนาผ้าไหม ตามอัตลักษณ์ ชุมชนของตำบล สะเดา อำเภอ พลับพลายเพื่อ เพิ่มขีด	213,400	125	5	20	100	80		ตำบลสะเดา อำเภอพลับพลาย จังหวัดบุรีรัมย์

วิทยาลัย ชุมชน/ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้ผ่านการ ฝึกอบรม*	สินค้าและ บริการ**	รายได้เพิ่ม***	งานแล้ว เสร็จ****	ความพึง พอใจ*****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
	ความสามารถ เศรษฐกิจฐานราก								
มุกดาหาร	โครงการชุมชน ต้นแบบการ ยกระดับสินค้า และบริการเพื่อ เพิ่มขีด ความสามารถ เศรษฐกิจฐานราก	215,700	125	5	20	100	80		1. กลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงโคขุน หนองสูง ตำบลหนองสูงเหนือ อำเภอหนองสูง จังหวัดมุกดาหาร 2. กลุ่มผู้สูงอายุเทศบาลนิคม คำสร้อย ตำบลนิคมคำสร้อย อำเภอนิคมคำสร้อย จังหวัด มุกดาหาร 3. บ้านค่านางโอก ตำบลร่มเกล้า อำเภอนิคมคำสร้อย จังหวัด มุกดาหาร
หนองบัวลำภู	เพิ่มมูลค่า พัฒนา ผลิตภัณฑ์ชุมชน จังหวัด หนองบัวลำภู	201,900	125	5	20	100	80	1. จำนวนเครือข่าย การจัดการเรียนรู้ที่เอื้อ ให้ประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึง การศึกษา การประกอบ อาชีพ และการพัฒนา คุณภาพชีวิต เป้าหมาย 1 เครือข่าย 2. จำนวนชุมชนที่มี ศักยภาพการพัฒนา ตนเองอย่างยั่งยืน	ตำบลกุดตุ้ม อำเภอโนนสัง จังหวัดหนองบัวลำภู

วิทยาลัย ชุมชน/ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้ผ่านการ ฝึกอบรม*	สินค้าและ บริการ**	รายได้เพิ่ม***	งานแล้ว เสร็จ****	ความพึง พอใจ*****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
								เป้าหมาย 4 ชุมชน	
สระแก้ว	โครงการยกระดับ และพัฒนาสินค้า และบริการเพื่อ เพิ่มขีด ความสามารถ เศรษฐกิจฐานราก จังหวัดสระแก้ว	203,630	125	5	20	100	80		พื้นที่ในจังหวัดสระแก้ว
อุทัยธานี	โครงการยกระดับ และพัฒนาสินค้า และบริการ เพื่อ เพิ่มขีด ความสามารถ เศรษฐกิจฐานราก	219,250	125	5	20	100	80		ทุกพื้นที่ตามความต้องการ ในจังหวัดอุทัยธานี
ระนอง	โครงการยกระดับ และพัฒนาสินค้า และบริการเพื่อ เพิ่มขีด ความสามารถ เศรษฐกิจฐานราก	204,050	125	5	20	100	80		1. ชุมชนเกาะพยาม ตำบล เกาะพยาม อำเภอเมือง จังหวัดระนอง 2. ชุมชนบางนอน ตำบลบาง นอน อำเภอเมือง จังหวัด ระนอง 3. ชุมชนบางพระเหนือ ตำบล บางพระเหนือ อำเภอละอุ่น จังหวัดระนอง

วิทยาลัย ชุมชน/ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้ผ่านการ ฝึกอบรม*	สินค้าและ บริการ**	รายได้เพิ่ม***	งานแล้ว เสร็จ****	ความพึง พอใจ*****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
									4. ชุมชนบ้านละอุ่นเหนือ ตำบลละอุ่นเหนือ อำเภอละอุ่น จังหวัดระนอง 5. ชุมชนบ้านหาดทรายดำ ตำบลหงาว อำเภอเมือง จังหวัดระนอง
นราธิวาส	โครงการ สร้างสรรค์และ พัฒนาผลิตภัณฑ์ ชุมชนเพื่อเสริม ศักยภาพ เศรษฐกิจฐานราก	203,050	125	3	20	100	80		1. โคกเคียน ตำบลโคกเคียน อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส 2. บางปอ ตำบลบางปอ อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส 3. บ้านโคกงู ตำบลบาง ขุนทอง อำเภอตากใบ จังหวัด นราธิวาส 4. บ้านเจ๊ะเห ตำบลเจ๊ะเห อำเภอตากใบ จังหวัด นราธิวาส 5. บ้านป่าเย ตำบลสุไหงปาดี อำเภอสุไหงปาดี จังหวัด นราธิวาส
ยะลา	โครงการยกระดับ และพัฒนสินค้า และบริการเพื่อ เพิ่มขีด	225,300	125	5	20	100	80	1. ร้อยละของ กลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าสู่ ระบบห่วงโซ่การผลิต (Value Chain) ของ	พื้นที่จังหวัดยะลา

วิทยาลัย ชุมชน/ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้ผ่านการ ฝึกอบรม*	สินค้าและ บริการ**	รายได้เพิ่ม***	งานแล้ว เสร็จ****	ความพึง พอใจ*****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
	ความสามารถ เศรษฐกิจฐานราก							เศรษฐกิจ ในพื้นที่ เป้าหมาย ร้อยละ 10 2. จำนวนผู้ประกอบการ ใหม่ที่ได้รับการพัฒนา และยกระดับ เป้าหมาย 10 ราย	
ปัตตานี	โครงการพัฒนา และยกระดับ ผลิตภัณฑ์จากทุน ทรัพยากรชุมชน เพื่อเพิ่มมูลค่าทาง เศรษฐกิจ	205,220	125	5	20	100	80	1. ร้อยละของ กลุ่มเป้าหมายที่เข้าสู่ ระบบห่วงโซ่การผลิต (Value Chain) ของ เศรษฐกิจในพื้นที่ เป้าหมาย ร้อยละ 10 2. จำนวนผู้ประกอบการ ใหม่ที่ได้รับการพัฒนา และยกระดับ เป้าหมาย 125 คน	1. ชุมชนบ้านฉาง ตำบลบาง โกระ อำเภอกอโพธิ์ จังหวัด ปัตตานี 2. บ้านม่วงเงิน ตำบลตรัง อำเภอมายอ จังหวัดปัตตานี 3. บ้านสือตัง ตำบลเตราะ บอน อำเภอสายบุรี จังหวัด ปัตตานี
สตูล	โครงการส่งเสริม ความเป็น อัตลักษณ์เพื่อ พัฒนาผลิตภัณฑ์ ชุมชนจาก เศรษฐกิจฐานราก	230,300	135	6	20	100	80	หลักสูตรฝึกอบรม/ แนวทางการอบรม เชิงปฏิบัติในการพัฒนา ศักยภาพชุมชน เป้าหมาย 3 หลักสูตร	1. ชุมชนบ้านเกตรี ตำบลเกตรี อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล 2. ชุมชนบ้านเกาะยวน ตำบล ละงู อำเภอละงู จังหวัดสตูล 3. ชุมชนบ้านคีรีวง ตำบลทุ่ง หว้า อำเภอทุ่งหว้า จังหวัด สตูล

วิทยาลัย ชุมชน/ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้ผ่านการ ฝึกอบรม*	สินค้าและ บริการ**	รายได้เพิ่ม***	งานแล้ว เสร็จ****	ความพึง พอใจ*****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
สมุทรสาคร	ยกระดับและ พัฒนาภาพลักษณ์ ผลิตภัณฑ์น้ำตาล ดอกมะพร้าวแท้ เพื่อเพิ่มมูลค่า ผลิตภัณฑ์ชุมชน จังหวัด สมุทรสาคร	180,000		2	20	100	80	1. จำนวนกลุ่ม เกษตรกร/วิสาหกิจ ชุมชนที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 3 กลุ่ม 2. จำนวนชุมชนที่มี ศักยภาพการพัฒนา ตนเองอย่างยั่งยืน / จำนวนผู้ประกอบการ ใหม่ที่ได้รับการพัฒนา และยกระดับ/จำนวน ผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรม ด้านการเกษตร เป้าหมาย 3 จำนวน	1. เกษตรกรน้ำตาลมะพร้าว จังหวัดสมุทรสาคร 2. วิสาหกิจชุมชนน้ำตาล มะพร้าว จังหวัดสมุทรสาคร
ยโสธร	การพัฒนา ผลิตภัณฑ์ผ้าทอ มีย้อมสี ธรรมชาติเพื่อ ยกระดับ มาตรฐานสินค้า จาก Soft Power แฟชั่นผ้าไทย	213,370	125	5	20	100	80		1. บ้านนาโพธิ์ ตำบลกุดกง อำเภอคำเขื่อนแก้ว จังหวัด ยโสธร 2. บ้านบึงแก ตำบลบึงแก อำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร 3. บ้านม่วงกาซัง ตำบลสวาท อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร
พังงา	ยกระดับและ พัฒนาสินค้าและ	218,800	125	5	20	100	80	1. ผู้ประกอบการใหม่ ที่ได้รับการพัฒนาและ	วิสาหกิจชุมชน กลุ่มแม่บ้าน ในจังหวัดพังงา จังหวัดพังงา

วิทยาลัย ชุมชน/ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้ผ่านการ ฝึกอบรม*	สินค้าและ บริการ**	รายได้เพิ่ม***	งานแล้ว เสร็จ****	ความพึง พอใจ*****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
	บริการเพื่อเพิ่มขีด ความสามารถ เศรษฐกิจฐานราก							ยกระดับ เป้าหมาย 10 ราย 2. ผลิตภัณฑ์หรือ นวัตกรรมด้าน การเกษตร เป้าหมาย 5 ผลิตภัณฑ์	
ตราด	โครงการยกระดับ และพัฒนา ผลิตภัณฑ์ชุมชน สู่มาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.) เพื่อเพิ่ม ขีดความสามารถ เศรษฐกิจฐานราก ในการขับเคลื่อน การตลาด ผลิตภัณฑ์อย่าง สร้างสรรค์	215,100	120	6	20	100	80	1. นวัตกรรม/เทคโนโลยี การแปรรูป เป้าหมาย 2 นวัตกรรม/เทคโนโลยี 2. หลักสูตรการพัฒนา ผลิตภัณฑ์สู่มาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.)/ หลักสูตรการพัฒนา ผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูป ภายใต้มาตรฐาน GMP/ หลักสูตรการจัดการ ตลาดอย่างสร้างสรรค์ เป้าหมาย 3 หลักสูตร	1. นนทรีย์ ตำบลนนทรีย์ อำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราด 2. บ้านคลองสน ตำบลเกาะ ช้าง อำเภอกิ่งอำเภอเกาะช้าง จังหวัดตราด 3. บ้านตะกวาง ตำบลตะกวาง อำเภอเมือง จังหวัดตราด 4. บ้านตาคีกร ตำบลคลอง ใหญ่ อำเภอกลองใหญ่ จังหวัด ตราด 5. บ้านน้ำเชี่ยว ตำบลน้ำเชี่ยว อำเภอแหลมงอบ จังหวัด ตราด 6. บ้านปากพิต ตำบลห้วยแร้ง อำเภอเมือง จังหวัดตราด 7. บ้านแหลมมะขาม ตำบล แหลมงอบ อำเภอแหลมงอบ จังหวัดตราด

วิทยาลัย ชุมชน/ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้ผ่านการ ฝึกอบรม*	สินค้าและ บริการ**	รายได้เพิ่ม***	งานแล้ว เสร็จ****	ความพึง พอใจ*****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
									8. ประณีต ตำบลประณีต อำเภอเขาสมิง จังหวัดตราด
แพร่	โครงการยกระดับ และพัฒนาสินค้า และบริการเพื่อ เพิ่มขีด ความสามารถ เศรษฐกิจฐานราก วิทยาลัยชุมชน แพร่	211,880	125	5	20	100	80	1. จำนวนเครือข่าย การ จัดการเรียนรู้ที่เอื้อให้ ประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึง การศึกษา การประกอบ อาชีพ และการพัฒนา คุณภาพชีวิต เป้าหมาย 1 เครือข่าย 2. จำนวนชุมชนที่มี ศักยภาพการพัฒนา ตนเองอย่างยั่งยืน เป้าหมาย 3 ชุมชน	1. บ้านค้ำใจ ตำบลแม่เก็ง อำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่ 2. บ้านแม่ต๊อด ตำบลแม่พุง อำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่ 3. บ้านแม่พุงหลวง ตำบลแม่ พุง อำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่ 4. วิทยาลัยชุมชนแพร่ อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่
สงขลา	โครงการยกระดับ และพัฒนาสินค้า และบริการ เพื่อ เพิ่มขีด ความสามารถ เศรษฐกิจฐานราก	216,450	125	5	20	100	80	จำนวนผู้ประกอบการ ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา สามารถนำความรู้ไป ดำเนินการได้จริง เป้าหมาย 3 ราย	1. คลองหอยโข่ง ตำบลคลอง หอยโข่ง อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา 2.ควนเนียง อำเภอควนเนียง จังหวัดสงขลา 3. จະนะ อำเภอจะนะ จังหวัด

วิทยาลัย ชุมชน/ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้ผ่านการ ฝึกอบรม*	สินค้าและ บริการ**	รายได้เพิ่ม***	งานแล้ว เสร็จ****	ความพึง พอใจ*****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
									สงขลา 4. นาทวี ตำบลทับช้าง อำเภอ นาทวี จังหวัดสงขลา 5. สทิงพระ อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา 6. สะเดา อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา 7. สะบ้าย้อย ตำบลสะบ้าย้อย อำเภอสะบ้าย้อย จังหวัด สงขลา 8. อ.เทพา ตำบลเทพา อำเภอ เทพา จังหวัดสงขลา
น่าน	พัฒนาผลิตภัณฑ์ ชุมชนเครือข่าย วิทยาลัยชุมชน น่าน	217,800	125	5	20	100	80		1. อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน 2. อำเภอสันติสุข จังหวัดน่าน 3. อำเภอเมือง จังหวัดน่าน 4. เครือข่ายกาแฟ จังหวัดน่าน

* หมายถึง จำนวนผู้ผ่านการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ไปพัฒนาสินค้าและบริการที่ได้รับรองมาตรฐาน

** หมายถึง จำนวนสินค้าและบริการที่ได้รับการพัฒนาที่ได้รับมาตรฐาน

*** หมายถึง ผู้เข้ารับบริการที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ มีรายได้เพิ่มขึ้น

**** หมายถึง ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

***** หมายถึง ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ

(14) งบเงินอุดหนุน : โครงการส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้เปราะบางและเยาวชนพื้นที่จังหวัดชายขอบที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	คน เปราะบาง*	รายได้เพิ่ม**	งานแล้ว เสร็จ***	ความพึง พอใจ****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	3,629,335	2,052	20.00	100.00	80.00		
แม่ฮ่องสอน	พัฒนาอาชีพและ คุณภาพชีวิตของกลุ่ม เปราะบางในจังหวัด แม่ฮ่องสอน	200,000	100	20	100	80		1. ต่อแพ ตำบลแม่เงา อำเภอขุนยวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน 2. บ้านขานเมือง ตำบลปางหมู อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน 3. โป่งสา ตำบลโป่งสา อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน
พิจิตร	โครงการส่งเสริมอาชีพ กลุ่มผู้เปราะบางและ เยาวชนพื้นที่จังหวัด ชายขอบที่วิทยาลัย ชุมชนตั้งอยู่	200,000	100	20	100	80	1. จำนวนข้อมูลสารสนเทศ ผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่เป็น ปัจจุบัน เป้าหมาย ร้อยละ 65 2. ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่มีงานทำ ภายใน 1 ปี เป้าหมาย ร้อยละ 80	1. วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ตำบลท่า บัว อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร 2. หมู่ 11 บ้านใหม่ร่วมเจริญ ตำบล วังจี้ว อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร 3. หมู่ 9 บ้านคลองยาง ตำบลวังจี้ว อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร 4. ห้วยพุก ตำบลห้วยพุก อำเภอดง เจริญ จังหวัดพิจิตร
ตาก	ส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้ เปราะบางและ เยาวชนในพื้นที่ ตำบล วังประจวบ อำเภอเมือง ตาก และตำบลแม่ สลิิด อำเภอบ้านตาก	200,000	105	20	100	80	1. จำนวนเครือข่ายการ จัดการการเรียนรู้ที่เอื้อให้ ประชากรกลุ่มยากจน เป้าหมาย 2 เครือข่าย 2. จำนวนเกษตร/วิสาหกิจ ชุมชนที่ได้รับการยกระดับ	1. ชุมชนในตำบลตลุกกลางทุ่ง ทั้งหมด ตำบลตลุกกลางทุ่ง อำเภอเมือง จังหวัดตาก 2. ตำบลวังประจวบทั้งหมด ตำบล วังประจวบ อำเภอเมือง จังหวัด ตาก

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	คน เปราะบาง*	รายได้เพิ่ม**	งานแล้ว เสร็จ***	ความพึง พอใจ****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
	จังหวัดตาก						เป้าหมาย 4 กลุ่ม	
บุรีรัมย์	โครงการพัฒนา คุณภาพชีวิตประชากร กลุ่มเปราะบาง ยากจน ผู้ด้อยโอกาส และมีความเหลื่อมล้ำ ทางเศรษฐกิจหรือ สังคม ประจำปี 2568	199,335	105	20	100	80		สถานศึกษา/ชุมชน ในพื้นที่ที่เข้า ร่วมกิจกรรม/โครงการ จังหวัด บุรีรัมย์
มุกดาหาร	โครงการส่งเสริมอาชีพ กลุ่มผู้เปราะบาง และ เยาวชนพื้นที่ชายขอบ ของจังหวัดมุกดาหาร	200,000	105	20	100	80		ทุกหมู่บ้าน จังหวัดมุกดาหาร
หนองบัวลำภู	ส่งเสริมความรู้และ ทักษะด้านการ ประกอบอาชีพ เยาวชนและกลุ่มผู้ เปราะบางในจังหวัด หนองบัวลำภู	200,000	112	20	100	80		วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู ตำบลบ้านพร้าว อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู
สระแก้ว	ส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้ เปราะบางและเยาวชน พื้นที่จังหวัดสระแก้ว	200,000	120	20	100	80		พื้นที่จังหวัดสระแก้ว จำนวน ทั้งสิ้น 9 อำเภอ ได้แก่ อำเภอ เมืองสระแก้ว อำเภอลองหาด อำเภอตาพระยา อำเภอวังน้ำเย็น อำเภอวัฒนานคร อำเภออรัญ

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	คน เปราะบาง*	รายได้เพิ่ม**	งานแล้ว เสร็จ***	ความพึง พอใจ****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
								ประเทศ อำเภอเขาฉกรรจ์ และ อำเภอโคกสูง
อุทัยธานี	โครงการส่งเสริมอาชีพ กลุ่มผู้เปราะบางและ เยาวชนพื้นที่ชายขอบ จังหวัดอุทัยธานี	200,000	105	20	100	80	จำนวนผลิตภัณฑ์ เป้าหมาย 5 ผลิตภัณฑ์	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตำบล ห้วยแห้ง อำเภอบ้านไร่ จังหวัด อุทัยธานี
ระนอง	โครงการส่งเสริมอาชีพ กลุ่มผู้เปราะบางและ เยาวชนพื้นที่จังหวัด ชายขอบ	200,000	120	20	100	80		1. เกาะสินไห ตำบลปากน้ำ อำเภอเมือง จังหวัดระนอง 2. ชุมชนเกาะหาดทรายดำ ตำบลหงาว อำเภอเมือง จังหวัด ระนอง 3. หมู่บ้านท่าฉาง ตำบลหงาว อำเภอเมืองระนอง ตำบลหงาว อำเภอเมือง จังหวัดระนอง
ยะลา	โครงการส่งเสริมอาชีพ กลุ่มเปราะบางและ เยาวชนพื้นที่จังหวัด ชายขอบที่วิทยาลัย ชุมชนตั้งอยู่	230,000	105	20	100	80	1. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าสู่ ระบบห่วงโซ่การผลิต (Value Chain) ของ เศรษฐกิจในพื้นที่ เป้าหมาย ร้อยละ 10 2. ประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ อาชีพ Reskill / Upskill /	พื้นที่จังหวัดยะลา

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	คน เปราะบาง*	รายได้เพิ่ม**	งานแล้ว เสร็จ***	ความพึง พอใจ****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
							Newskill มีรายได้เพิ่มขึ้น เป้าหมาย ร้อยละ 20	
ปัตตานี		200,000	120	20	100	80		
1	โครงการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ชุมชนจาก วัสดุเหลือใช้ข้าวโพด หวานอำเภอทุ่งยาง แดง จังหวัดปัตตานี	50,000	30	20	100	80	1. จำนวนเครือข่าย การ จัดการเรียนรู้ที่เอื้อให้ ประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึง การศึกษา การประกอบ อาชีพ และการพัฒนา คุณภาพชีวิต เป้าหมาย 1 เครือข่าย 2. จำนวนกลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 1 กลุ่ม	อำเภอทุ่งยางแดง จังหวัดปัตตานี
2	โครงการพัฒนาและ ยกระดับผลิตภัณฑ์จัก สานไม้ไผ่ ตำบลบาง ตาวา อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี	50,000	30	20	100	80	1. จำนวนเครือข่าย การ จัดการเรียนรู้ที่เอื้อให้ ประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึง การศึกษา การประกอบ อาชีพ และการพัฒนา คุณภาพชีวิต เป้าหมาย 1	ชุมชนบ้านบางตาวา ตำบล บางตาวา อำเภอหนองจิก จังหวัด ปัตตานี

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	คน เพราะบาง*	รายได้เพิ่ม**	งานแล้ว เสร็จ***	ความพึง พอใจ****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
							เครือข่าย 2. จำนวนกลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 1 กลุ่ม	
3	โครงการพัฒนาและ ยกระดับผลิตภัณฑ์ จากส้มแขก บ้านโคก หญ้าคา ตำบลคลองใหม่ อำเภอยะรัง จังหวัด ปัตตานี	50,000	30	20	100	80	1. จำนวนเครือข่าย การ จัดการเรียนรู้ที่เอื้อให้ ประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึงการศึกษา การประกอบอาชีพ และการ พัฒนาคุณภาพชีวิต เป้าหมาย 1 เครือข่าย 2. จำนวนกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 1 กลุ่ม	1. ชุมชนบ้านโคกหญ้าคา ตำบล คลองใหม่ อำเภอยะรัง จังหวัด ปัตตานี 2. ชุมชนบ้านบาโงรง ตำบลตระ บอน อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี 3. ชุมชนบ้านบาราโหม ตำบลบารา โหม อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 4. บ้านสะนอ ตำบลสะนอ อำเภอเย รัง จังหวัดปัตตานี
4	โครงการยกระดับ ผลิตภัณฑ์แปรรูปจาก กล้วย	50,000	30	20	100	80	1. จำนวนเครือข่าย การ จัดการเรียนรู้ที่เอื้อให้ ประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึง การศึกษา การประกอบ อาชีพ และการพัฒนา คุณภาพชีวิต เป้าหมาย 1 เครือข่าย 2. จำนวนกลุ่มวิสาหกิจ	ชุมชนบ้านดอนรัก ตำบลดอนรัก อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	คน เปราะบาง*	รายได้เพิ่ม**	งานแล้ว เสร็จ***	ความพึง พอใจ****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
							ชุมชนที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 1 กลุ่ม	
สตูล	โครงการส่งเสริมกลุ่ม เปราะบางและ เยาวชนในการพัฒนา ทักษะอาชีพเพื่อสร้าง รายได้ จังหวัดสตูล (3 ตำบล ได้แก่ ตำบล คลองขุด อำเภอเมือง สตูล ตำบลควนสตอ และตำบลควนโดน จังหวัดสตูล)	200,000	140	20	100	80	1. มีเครือข่ายในการพัฒนา กลุ่มเปราะบาง เยาวชน ประชากรกลุ่มยากจน ด้อย โอกาสและมีความเหลื่อมล้ำ ทางเศรษฐกิจหรือสังคม เป้าหมาย 2 เครือข่าย 2. มีกลุ่ม/ชุมชน/วิสาหกิจ ชุมชนที่ได้รับการยกระดับ เป้าหมาย 3 กลุ่ม/ชุมชน/ วิสาหกิจ	1. ชุมชนตำบลคลองขุด ตำบล คลองขุด อำเภอเมืองสตูล จังหวัด สตูล 2. ชุมชนบ้านเกตรี ตำบลเกตรี อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล 3. ชุมชนบ้านควนโดน ตำบลควน โดน อำเภอควนโดน จังหวัดสตูล 4. ชุมชนบ้านควนสตอ ตำบลควน สตอ อำเภอควนโดน จังหวัดสตูล
ยโสธร	โครงการการพัฒนา ศักยภาพและทักษะ อาชีพคนพิการและ ผู้ดูแลคนพิการ ของ ชมรมเพื่อคนพิการ จังหวัดยโสธร	200,000	105	20	100	80		1. บ้านชุมเงิน ตำบลชุมเงิน อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร 2. บ้านโคกสวาท ตำบลนาโเส้ อำเภอกุดชุม จังหวัดยโสธร 3. บ้านศาลาแดง ตำบลเชียงคำ อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร
พังงา	ส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้ เปราะบางและ เยาวชนพื้นที่จังหวัด พังงา	200,000	150	20	100	80	1. ร้อยละของประชากรกลุ่ม ยากจน ผู้ด้อยโอกาสได้รับการ พัฒนาทักษะอาชีพ Reskill/Upskill เป้าหมาย ร้อยละ 20	วิทยาลัยชุมชนพังงา ตำบลบ่อแสน อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	คน เปราะบาง*	รายได้เพิ่ม**	งานแล้ว เสร็จ***	ความพึง พอใจ****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
							2. ร้อยละของประชากรกลุ่ม ยากจน ผู้ด้อยโอกาสที่ได้รับ การพัฒนาทักษะอาชีพ Reskill/Upskill/New skill มี รายได้เพิ่มขึ้น เป้าหมาย ร้อย ละ 20	
ตราด	โครงการพัฒนาทักษะ อาชีพสร้างสรรค์เพื่อ ความยั่งยืนตาม แนวคิด BCG สำหรับ ผู้เปราะบางและ เยาวชน จังหวัดตราด	200,000	105	20	100	80	1. ร้อยละของประชากรกลุ่ม ยากจน ผู้ด้อยโอกาสได้รับการ พัฒนาทักษะอาชีพ Reskill / Upskill เป้าหมาย ร้อยละ 20 2. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่ เข้าสู่ระบบห่วงโซ่การผลิต (Value Chain) ของเศรษฐกิจ ในพื้นที่ เป้าหมาย ร้อยละ 10	1. ด้านชุมพล ตำบลด้านชุมพล อำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราด 2. บ้านสะตอ ตำบลสะตอ อำเภอ เขาสมิง จังหวัดตราด
แพร่	ส่งเสริมอาชีพกลุ่ม เปราะบางและ เยาวชนในพื้นที่จังหวัด แพร่	200,000	105	20	100	80	1. วิทยาลัยชุมชนมีข้อมูล สารสนเทศผู้ด้อยโอกาสที่ เป็นปัจจุบัน เป้าหมาย ร้อย ละ 65 2. จำนวนเครือข่ายการ จัดการเรียนรู้ที่เอื้อให้กลุ่ม ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงการศึกษา เป้าหมาย 1 เครือข่าย	1. ชุมชนในพื้นที่ อำเภอสอง อำเภอสอง จังหวัดแพร่ 2. ชุมชนในพื้นที่ อำเภอเมืองแพร่ อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่
สงขลา	โครงการส่งเสริมอาชีพ	200,000	100	20	100	80	1. ร้อยละของประชากรกลุ่ม	1. นาสีทอง ตำบลเขาพระ อำเภอ

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	คน เปราะบาง*	รายได้เพิ่ม**	งานแล้ว เสร็จ***	ความพึง พอใจ****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
	กลุ่มผู้เปราะบางและ เยาวชนพื้นที่จังหวัด สงขลา						ยากจน ผู้ด้อยโอกาสได้รับ การพัฒนาทักษะอาชีพ Reskill/Upskill เป้าหมาย ร้อยละ 20 2. จำนวนเยาวชนที่สามารถ ตัดสินใจมีความรู้และ ทักษะที่พึ่งพาตนเองได้ เป้าหมาย 30 คน	รัตภูมิ จังหวัดสงขลา 2. บ้านเกาะแต้ว ตำบลเกาะแต้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 3. บ้านท่าสะอ้าน ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา
น่าน	ส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้ เปราะบางและ ผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่ จังหวัดน่าน	200,000	150	20	100	80	เครือข่ายความร่วมมือในการ พัฒนาและยกระดับ กลุ่มเป้าหมาย เป้าหมาย 3 เครือข่าย	1. ตำบลน้ำบัว อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน 2. ตำบลเมืองจัง อำเภอกิ่งอำเภอภู เพียง จังหวัดน่าน 3. ตำบลศรีชะเกษ อำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน

* หมายถึง จำนวนคนเปราะบาง และผู้ยากจนที่ได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิต และรายได้

** หมายถึง ผู้เข้ารับบริการที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ มีรายได้เพิ่มขึ้น

*** หมายถึง ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

**** หมายถึง ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ

(15) งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาและยกระดับทุนฐานดำรงชีพ 5 มิติ เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในจังหวัดตาก หนองบัวลำภู และระนอง อย่างยั่งยืน

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

วิทยาลัย ชุมชน/ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	คน เปราะบาง*	ครัวเรือน**	รายได้ เพิ่ม**	งานแล้ว เสร็จ***	ความพึง พอใจ****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	2,850,000	900	150	20.00	100.00	80.00		
ตาก	การพัฒนาทุนฐาน 5 มิติ ลดจน ลด เหลื่อมล้ำ ของคน ตาก	950,000	300	50	20	100	80	ร้อยละของวิทยาลัย ชุมชนที่มีข้อมูล สารสนเทศ ผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่ ที่เป็นปัจจุบัน เป้าหมาย ร้อยละ 65	1. ชุมชนในตำบลตลุกกลางทุ่งทั้งหมด ตำบล ตลุกกลางทุ่ง อำเภอเมือง จังหวัดตาก 2. ชุมชนในตำบลรวมไทยพัฒนาทั้งหมด ตำบล รวมไทยพัฒนา อำเภอพบพระ จังหวัดตาก 3. ชุมชนในอำเภอวังเจ้าทั้งหมด ตำบลเชียงทอง อำเภอกิ่งอำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก 4. ตำบลวังประจวบทั้งหมด ตำบลวังประจวบ อำเภอเมือง จังหวัดตาก

วิทยาลัย ชุมชน/ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	คน เปราะบาง*	ครัวเรือน**	รายได้ เพิ่ม**	งานแล้ว เสร็จ***	ความพึง พอใจ****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
หนองบัวลำภู	โครงการพัฒนา และยกระดับทุน ฐานดำรงชีพ 5 มิติ เพื่อแก้ไขปัญหา ความยากจนใน จังหวัด หนองบัวลำภู อย่างยั่งยืน	950,000	300	50	20	100	80		1. เขตอำเภอนากลาง อำเภอนากลาง จังหวัด หนองบัวลำภู 2. เขตอำเภอนาวัง อำเภอนาวัง จังหวัด หนองบัวลำภู 3. เขตอำเภอโนนสัง อำเภอโนนสัง จังหวัด หนองบัวลำภู 4. เขตอำเภอเมือง อำเภอเมือง จังหวัด หนองบัวลำภู 5. เขตอำเภอศรีบุญเรือง อำเภอศรีบุญเรือง จังหวัดหนองบัวลำภู 6. วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู ตำบลบ้านพร้าว อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู

วิทยาลัย ชุมชน/ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	คน เปราะบาง*	ครัวเรือน**	รายได้ เพิ่ม**	งานแล้ว เสร็จ***	ความพึง พอใจ****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
ระนอง	โครงการพัฒนา และยกระดับทุน ฐานดำรงชีพ 5 มิติ เพื่อแก้ไขปัญหา ความยากจนใน จังหวัดระนองอย่าง ยั่งยืน	950,000	300	50	20	100	80	ข้อมูลสารสนเทศ ความยากจนในพื้นที่ ที่เป็นปัจจุบัน เป้าหมาย 1 ระบบ	1. ตำบลกำพวน อำเภอสุขสำราญ จังหวัดระนอง 2. ตำบลเกาะพยาม อำเภอเมือง จังหวัดระนอง 3. ตำบลจ.ป.ร. อำเภอกะบุรี จังหวัดระนอง 4. ตำบลเขี้ยวเหลียง อำเภอกะเปอร์ จังหวัด ระนอง 5. ตำบลนาคา อำเภอสุขสำราญ จังหวัดระนอง 6. ตำบลบางพระเหนือ อำเภอละอุ่น จังหวัด ระนอง 7. ตำบลบางหิน อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง 8. ตำบลบางใหญ่ อำเภอกะบุรี จังหวัดระนอง 9. ตำบลละอุ่นเหนือ อำเภอละอุ่น จังหวัดระนอง 10. ตำบลลำเลียง อำเภอกะบุรี จังหวัดระนอง 11. ตำบลหงาว อำเภอเมือง จังหวัดระนอง

(16) งบเงินอุดหนุน : โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

วิทยาลัย ชุมชน/ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ชาติพันธุ์*	งานแล้ว เสร็จ**	ความพึง พอใจ***	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	4,000,000	25	100.00	80.00		
แม่ฮ่องสอน	พัฒนาศักยภาพศูนย์ไทใหญ่ ศึกษา วิทยาลัยชุมชน แม่ฮ่องสอน	963,150	5	100	80	1. จำนวนผู้เข้ารับบริการด้าน วัฒนธรรมไทใหญ่และชาติพันธุ์ ทั้งในพื้นที่และผ่านระบบออนไลน์ เป้าหมาย 1,000 คน 2. จำนวนชุมชนที่มีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม รับผิดชอบ ด้านการสืบสานและ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทใหญ่และชาติ พันธุ์เพิ่มขึ้น เป้าหมาย 5 ชุมชน	ชุมชนในเขตเมืองแม่ฮ่องสอน 6 ชุมชน, ชุมชนไทใหญ่ในตำบลปางหมู (บ้านปางหมู, บ้านในสอย) ชุมชน ในตำบลผาบ่อง (บ้านผาบ่อง, บ้านท่าโป่งแดง) ชุมชนบ้านเมือง ปอน, ชุมต่อแพ และชุมชนอำเภอ ต่าง ๆ ในจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่มีความพร้อม จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัด แม่ฮ่องสอน ตำบลจองคำ อำเภอ เมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
พิจิตร							
ตาก	สานสัมพันธ์กลุ่มชาติพันธุ์ ม้ง แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อ ความสมานฉันท์ในจังหวัด ตาก	63,000	1	100	80	จำนวนแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอด มรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ ท้องถิ่น เป้าหมาย 1 แหล่ง	5 อำเภอ ฝั่งตะวันตก ของจังหวัด ตาก จังหวัดตาก

วิทยาลัย ชุมชน/ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ชาติพันธุ์*	งานแล้ว เสร็จ**	ความพึง พอใจ***	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
บุรีรัมย์	โครงการส่งเสริมการอยู่ ร่วมกันในสังคมพหุ วัฒนธรรมของกลุ่มชาติ พันธุ์ในจังหวัดบุรีรัมย์	207,000	1	100	80		สถานศึกษา/ชุมชน ในพื้นที่ที่เข้า ร่วมกิจกรรม/โครงการ จังหวัด บุรีรัมย์
มุกดาหาร	โครงการส่งเสริมการอยู่ ร่วมกันในสังคมพหุ วัฒนธรรมของกลุ่มชาติ พันธุ์	200,000	1	100	80		บ้านคำนางโถก ตำบลร่มเกล้า อำเภอนิคมน้ำอ้อย จังหวัด มุกดาหาร
หนองบัวลำภู	ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันใน สังคมพหุวัฒนธรรมของ กลุ่มชาติพันธุ์	200,000	1	100	80	จำนวนโครงการ Problem - based ที่แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม/ยกระดับ รายได้/คุณภาพชีวิต เป้าหมาย 2 โครงการ	1. เขตอำเภอสวรรคคูหา อำเภอ สวรรคคูหา จังหวัดหนองบัวลำภู 2. บ้านคูหาพัฒนา ตำบลนาสี อำเภอสวรรคคูหา จังหวัด หนองบัวลำภู 3. บ้านนาสี ตำบลนาสี อำเภอ สวรรคคูหา จังหวัดหนองบัวลำภู
สระแก้ว	โครงการส่งเสริมการอยู่ ร่วมกันอย่างสันติสุขและ พัฒนาศักยภาพกลุ่มชาติ พันธุ์จังหวัดสระแก้ว	178,000	5	100	80		1. ชุมชนบ้านหันทราย หมู่ที่ 1,2,5,6 ตำบลหันทราย อำเภออรัญ ประเทศ จังหวัดสระแก้ว 2. ชุมชนมิตรสัมพันธ์และ ชุมชน อรัญประเทศ ตำบลอรัญประเทศ อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

วิทยาลัย ชุมชน/ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ชาติพันธุ์*	งานแล้ว เสร็จ**	ความพึง พอใจ***	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
							3. เทศบาลตำบลบ้านด่าน ตำบล บ้านด่าน อำเภอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว 4. เทศบาลเมืองอรัญญประเทศ ตำบลอรัญประเทศ อำเภอรัญ ประเทศ จังหวัดสระแก้ว 5. บ้านคลองน้ำใส ตำบลคลองน้ำใส อำเภอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว 6. บ้านต้น หมู่ 4 ตำบลบ้านด่าน อำเภอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว 7. บ้านสุขมงคล หมู่ 7 ตำบลบ้านด่าน อำเภอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว 8. องค์การบริหารส่วนตำบลคลอง น้ำใส ตำบลคลองน้ำใส อำเภอรัญ ประเทศ จังหวัดสระแก้ว 9. องค์การบริหารส่วนตำบลหันทราย ตำบลหันทราย อำเภอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

วิทยาลัย ชุมชน/ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ชาติพันธุ์*	งานแล้ว เสร็จ**	ความพึง พอใจ***	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
ระนอง	โครงการส่งเสริมการอยู่ ร่วมกันในสังคมพหุ วัฒนธรรมของกลุ่มชาติ พันธุ์จังหวัดระนอง	220,000	1	100	80		ชุมชนอ่าวเมียน บ้านในกรัง ตำบลจ.ป.ร. อำเภอกะบุรี จังหวัด ระนอง
นราธิวาส	โครงการส่งเสริมการอยู่ ร่วมกันในสังคมพหุ วัฒนธรรมของกลุ่มชาติ พันธุ์ภาษาเจ๊ะเห ภายใน จังหวัดนราธิวาส	142,000	1	100	80		1. บางนาค ตำบลบางนาค อำเภอ เมือง จังหวัดนราธิวาส 2. บ้านไทย ตำบลตันหยงมัส อำเภอ ระแงะ จังหวัดนราธิวาส 3. บ้านปลักช้าง ตำบลพร่อน อำเภอ ตากใบ จังหวัดนราธิวาส 4. บ้านป่าหวาย ตำบลปะลุรู อำเภอ สุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาส
ยะลา	โครงการส่งเสริมการอยู่ ร่วมกันในสังคมพหุ วัฒนธรรมของกลุ่มชาติ พันธุ์	200,000	1	100	80		บ้านเขาน้ำตก หมู่ที่ 7 ตำบลลิงชัน อำเภอบันนังสตา จังหวัดยะลา
ปัตตานี	โครงการส่งเสริมการอยู่ ร่วมกันอย่างสันติในสังคม พหุวัฒนธรรมของกลุ่มชาติ พันธุ์มลายูในพื้นที่จังหวัด ปัตตานี	200,000	1	100	80	จำนวนโครงการ Area - based หรือ Project-base เป้าหมาย 1 โครงการ	ชุมชนพิเทน ตำบลพิเทน อำเภอ ทุ่งยางแดง จังหวัดปัตตานี

วิทยาลัย ชุมชน/ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ชาติพันธุ์*	งานแล้ว เสร็จ**	ความพึง พอใจ***	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
สตูล	ส่งเสริมการอยู่ร่วมกัน ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม ของกลุ่มชาติพันธุ์อุรักรา ไว้ย	200,000	1	100	80		ชุมชนเกาะหลีเป๊ะ ตำบลเกาะ สาหร่าย อำเภอเมืองสตูล จังหวัด สตูล
ยโสธร	โครงการส่งเสริมการอยู่ ร่วมกันในสังคมพหุ วัฒนธรรมของกลุ่มชาติ พันธุ์ภูไท จังหวัดยโสธร	200,000	1	100	80	นวัตกรรมในการสืบสานวัฒนธรรม และอัตลักษณ์ของชุมชน เป้าหมาย 2 นวัตกรรม	ชุมชนบุงคำ ตำบลบุงคำ อำเภอ เลิงนกทา จังหวัดยโสธร
พังงา	การส่งเสริมการอยู่ร่วมกัน อย่างสันติของสังคมพหุ วัฒนธรรมของกลุ่มชาติ พันธุ์มอแกน หมู่บ้านเทพ รัตน์ ตำบล แม่นางขาว อำเภอกระบี่ จังหวัด พังงา	172,000	1	100	80	จำนวนโครงการ Area- based/Project-base ที่สนับสนุน การพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมาย 1 โครงการ	เทพรัตน์ ตำบลแม่นางขาว อำเภอ กระบี่ จังหวัดพังงา
ตราด	การส่งเสริมสังคมพหุ วัฒนธรรมชาติพันธุ์ชาว ซอง กะซอง และซิมเรบน ฐานทุนทรัพยากรจังหวัด ตราดแบบมีส่วนร่วม	200,000	1	100	80	จำนวนผู้รับบริการ เป้าหมาย 100 คน	1. บ้านคลองแสง ตำบลด่านชุมพล อำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราด 2. บ้านคลองโอน ตำบลนทรี อำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราด 3. บ้านช้างทูน ตำบลช้างทูน อำเภอ บ่อไร่ จังหวัดตราด

วิทยาลัย ชุมชน/ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ชาติพันธุ์*	งานแล้ว เสร็จ**	ความพึง พอใจ***	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
แพร่	โครงการส่งเสริมการอยู่ ร่วมกันในสังคมพหุ วัฒนธรรมของกลุ่มชาติ พันธุ์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ และนวัตกรรมสมัยใหม่ วิทยาลัยชุมชนแพร่	254,850	1	100	80	จำนวนโครงการ Project - base สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมาย 1 โครงการ	วิทยาลัยชุมชนแพร่ อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่
สงขลา	การส่งเสริมการอยู่ร่วมกัน บนฐานภูมิสังคมชุมชนชาติ พันธุ์มุสลิมบ้านสะกอม: อ่าวตือโละปัตตานี (สงขลา ปัตตานี)	200,000	1	100	80	จำนวนชุมชนชาติพันธุ์มุสลิมบ้าน สะกอมมีศักยภาพพัฒนาตนเอง อย่างยั่งยืน เป้าหมาย 1 ชุมชน	1. บ้านปากบาง ตำบลสะกอม อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา 2. บ้านปากบางสะกอม ตำบล สะกอม อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา
น่าน	โครงการพหุวัฒนธรรม ชาติพันธุ์น่านศึกษา “เผ่าชมุ”	200,000	1	100	80	หนังสือองค์ความรู้ 3 ภาษา (ชมุ/ ไทย/อังกฤษ) เป้าหมาย 20 เล่ม	ชุมชนชาวชมุพื้นที่น่าน ตำบลชนแดน อำเภอสองแคว จังหวัดน่าน

* หมายถึง จำนวนกลุ่มชาติพันธุ์ที่วิทยาลัยชุมชนเข้าไปส่งเสริมการอยู่ร่วมกันภายใต้ความหลากหลาย

** หมายถึง ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

*** หมายถึง ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ

(17) งบเงินอุดหนุน : โครงการวิทยาลัยชุมชนสีเขียวสู่ความยั่งยืน

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	วช.ต้นแบบ	ชุมชน**	งานแล้ว เสร็จ***	ความพึง พอใจ****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	5,000,000	20	16	100.00	80.00		
แม่ฮ่องสอน	วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน : ต้นแบบการพัฒนาชุมชน และสังคมสีเขียวอย่าง ยั่งยืน	250,000	1	1	100	80	วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอนมี โครงการพัฒนาสู่ความยั่งยืนตาม เกณฑ์การประเมิน UI Green Metric World University Ranking ครอบคลุม 3 ด้าน เป้าหมาย 3 โครงการ	วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ตำบลจองคำ อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
พิจิตร	โครงการวิทยาลัยชุมชนสีเขียวสู่ความยั่งยืน (Go Green To Sustainability)	250,000	1	1	100	80	จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพ การ พัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน เป้าหมาย 2 ชุมชน	1. วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ตำบล ท่าบั่ว อำเภอโพทะเล จังหวัด พิจิตร 2. วิทยาลัยชุมชนพิจิตร (วิทยา เขตทับคล้อ) ตำบลทับคล้อ อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร
ตาก	วิทยาลัยชุมชนสีเขียวสู่ ความยั่งยืน	250,000	1	1	100	80		1. ตลukkanกลางทุ่ง ตำบลตลukkan กลางทุ่ง อำเภอเมือง จังหวัด ตาก 2. วิทยาลัยชุมชนตาก ตำบล หนองบัวใต้ อำเภอเมือง จังหวัดตาก

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	วชช.ต้นแบบ	ชุมชน**	งานแล้ว เสร็จ***	ความพึง พอใจ****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
บุรีรัมย์	โครงการวิทยาลัยชุมชน สีเขียวสู่ความยั่งยืน กรณีศึกษาวิทยาลัยชุมชน บุรีรัมย์และพื้นที่ชุมชนใน จังหวัดบุรีรัมย์	230,000	1	2	100	80	จำนวนนักศึกษา บุคลากร วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ และ ประชาชน ที่เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย 100 คน	วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ ตำบล บัวทอง อำเภอเมือง จังหวัด บุรีรัมย์
มุกดาหาร	วิทยาลัยชุมชนสีเขียว พัฒนาสู่ความยั่งยืน	220,000	1	1	100	80		1. วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ตำบลนาสีนวน อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร 2. สัมป่อยเหนือ ตำบลนาสีนวน อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร
หนองบัวลำภู	โครงการวิทยาลัยชุมชน หนองบัวลำภูสีเขียว พัฒนาสู่ความยั่งยืน	250,000	1	1	100	80		วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู ตำบลบ้านพร้าว อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู
สระแก้ว	วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว สีเขียวสู่ความยั่งยืน (SKCC Go Green To Sustainability)	280,000	1	1	100	80	จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพการ พัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน เป้าหมาย 1 ชุมชน	วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว ตำบลท่า เกษม อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว
อุทัยธานี	โครงการวิทยาลัยชุมชน สีเขียวสู่ความยั่งยืน	280,000	1	1	100	80		วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตำบล ห้วยแห้ง อำเภอบ้านไร่ จังหวัด อุทัยธานี

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	วชช.ต้นแบบ	ชุมชน**	งานแล้ว เสร็จ***	ความพึง พอใจ****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
ระนอง	โครงการวิทยาลัยชุมชน สีเขียวสู่ความยั่งยืน (Go Green To Sustainability)	300,000	1	1	100	80		วิทยาลัยชุมชนระนอง ตำบล บางรีน อำเภอเมือง จังหวัด ระนอง
นราธิวาส	การพัฒนาแนวทางการ จัดการสิ่งแวดล้อมแบบมี ส่วนร่วมของวิทยาลัย ชุมชนนราธิวาส	250,000	1		100	80		วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ตำบลลำภู อำเภอเมือง จังหวัด นราธิวาส
ยะลา	โครงการวิทยาลัยชุมชนสีเขียวพัฒนาสู่ความยั่งยืน	240,000	1		100	80	จำนวนโครงการ Problem- based ที่แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม เป้าหมาย 1 โครงการ	1. บ้านบาละ ตำบลบาละ อำเภอกาบัง จังหวัดยะลา 2. วิทยาลัยชุมชนยะลา ตำบล สะเตง อำเภอเมือง จังหวัด ยะลา
ปัตตานี	โครงการการพัฒนา วิทยาลัยชุมชนปัตตานี สีเขียวสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	250,000	1	1	100	80	จำนวนโครงการสนับสนุนการ พัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมาย 1 โครงการ	1. กะมียอ ตำบลกะมียอ อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 2. วิทยาลัยชุมชนปัตตานี ตำบลรูสะมิแล อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี
สตูล	โครงการวิทยาลัยชุมชนสีเขียวสู่ความยั่งยืน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568	250,000	1		100	80		วิทยาลัยชุมชนสตูล ตำบลเกตรี อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	วชช.ต้นแบบ	ชุมชน**	งานแล้ว เสร็จ***	ความพึง พอใจ****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
สมุทรสาคร	โครงการวิทยาลัยชุมชน สมุทรสาครสีเขียว สู่ความยั่งยืน ระยะที่ 1	220,000	1	1	100	80		1. พื้นที่ทางการเกษตรใน อำเภอบ้านแพ้ว อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร 2. อาคารวิทยบริการและ อาคารเรียน คสล 3 ชั้น วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร ตำบลท่าจีน อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร
ยโสธร	วิทยาลัยชุมชนยโสธรสี เขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	270,000	1	1	100	80		1. บ้านบาก หมู่ที่ 11 ตำบล สำราญ อำเภอเมือง จังหวัด ยโสธร 2. วิทยาลัยชุมชนยโสธร ตำบลสำราญ อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร
พังงา	โครงการวิทยาลัยชุมชน พังงาสีเขียวสู่ความยั่งยืน	250,000	1	1	100	80		วิทยาลัยชุมชนพังงา อำเภอทับปุด ตำบลบ่อแสน อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา
ตราด	โครงการวิทยาลัยสีเขียว พัฒนาสู่ความยั่งยืน พัฒนา นวัตกรรม	250,000	1	1	100	80		วิทยาลัยชุมชนตราด ตำบล เนินทราย อำเภอเมือง จังหวัด ตราด

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	วชช.ต้นแบบ	ชุมชน**	งานแล้ว เสร็จ***	ความพึง พอใจ****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
แพร่	โครงการขับเคลื่อน วิทยาลัยชุมชนแพร่สู่ Go Green To Sustainability	240,000	1		100	80	โครงการ Problem – based ที่ แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม เป้าหมาย 1 โครงการ	วิทยาลัยชุมชนแพร่ ตำบลน้ำคำ อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่
สงขลา	วิทยาลัยชุมชนสีเขียวเพื่อ ความยั่งยืน	240,000	1	1	100	80		1. นาทวี อำเภอนาทวี จังหวัด สงขลา 2. วิทยาลัยชุมชนสงขลา ตำบลเทพา อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา
น่าน	โครงการวิทยาลัยชุมชน น่านสีเขียวสู่ความยั่งยืน	230,000	1		100	80	บุคลากรและนักศึกษาวิทยาลัย ชุมชนน่าน เป้าหมาย 60 คน	วิทยาลัยชุมชนน่าน ตำบลตุ๊ใต้ อำเภอเมือง จังหวัดน่าน

* หมายถึง จำนวนวิทยาลัยชุมชนที่เป็นต้นแบบการสร้างความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

** หมายถึง ชุมชนต้นแบบที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

*** หมายถึง ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

**** หมายถึง ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ

(18) งบเงินอุดหนุน : โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ชุมชน *	ประชาชน **	ผลิตภัณฑ์ ***	รายได้เพิ่มขึ้น ****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	8,173,860	113	5,715	112	20		
แม่ฮ่องสอน		531,820	7	350	5	20		
1	โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนในการบริหารจัดการระบบนิเวศลุ่มน้ำรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	120,000	2	200	2	20		1. ชุมชนลุ่มน้ำแม่ฮ่องสอน ประกอบด้วย (1)บ้านหัวน้ำแม่ฮ่องสอน (2)บ้านพะโข่ไหล (3)บ้านใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน 2. บ้านต่อแพ ตำบลแม่เงา อำเภอขุนยวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน
2	โครงการพัฒนาศักยภาพและสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามอรรถาธิบายสำหรับผู้ประกอบการโฮมสเตย์หมู่บ้านห้วยปูแกง จังหวัดแม่ฮ่องสอน	115,420	1	30	1	20	1. รูปแบบสื่อสำหรับพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามอรรถาธิบายสำหรับผู้ประกอบการโฮมสเตย์หมู่บ้านห้วยปูแกง เป้าหมาย 2 รูปแบบ 2. ร้อยละของผู้ประกอบการโฮมสเตย์หมู่บ้านห้วยปูแกงที่เข้าร่วมโครงการ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ใน	ห้วยปูแกง ตำบลผาแดง อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ชุมชน *	ประชาชน **	ผลิตภัณฑ์ ***	รายได้เพิ่มขึ้น ****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
							ระดับดี เป้าหมาย ร้อย ละ 70	
3	ถอดบทเรียนและผลิต ชุดความรู้ พื้นที่แหล่ง เรียนรู้ 30 ปี CBT แม่ฮ่องสอน	296,400	4	120	2	20	ต้นฉบับชุดสื่อข้อมูล ความรู้เพื่อการเผยแพร่ (สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวีดิทัศน์) เป้าหมาย 2 ชุด	1. น้ำฮวยใจ ตำบลห้วยปูลิง อำเภอ เมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน 2. ห้วยกุ่ม ตำบลห้วยปูลิง อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน 3. ห้วยตองก้อ ตำบลห้วยปูลิง อำเภอ เมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน 4. ห้วยฮี้ ตำบลห้วยปูลิง อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
พิจิตร	จัดการความรู้เพื่อ เสริมสร้างความสุข และ ความเข้มแข็งของชุมชน (การจัดการความรู้เพื่อ พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน)/ Project - Based	358,770	1	300	2	20	1. จำนวนผลิตภัณฑ์หรือ นวัตกรรมด้านการเกษตร เป้าหมาย 2 ผลิตภัณฑ์ 2. จำนวนชุมชน ที่มีศักยภาพ การพัฒนา ตนเองอย่างยั่งยืน เป้าหมาย 2 ชุมชน	1. บ้านวังบก ตำบลสำนักขุนเณร อำเภอ ดงเจริญ จังหวัดพิจิตร 2. วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ตำบลท่าบัว อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร 3. สำนักขุนเณร ตำบลสำนักขุนเณร อำเภอ ดงเจริญ จังหวัดพิจิตร 4. องค์การบริหารส่วนตำบลท่าบัว ตำบลท่าบัว อำเภอโพทะเล จังหวัด พิจิตร
ตาก		424,630	4	300	4	20		
1	โครงการพัฒนาต้นแบบ	207,430	1	150	1	20	โครงการ Problem –	อำเภอแม่สอด, อำเภออุ้มผาง และอำเภอ

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ชุมชน *	ประชาชน **	ผลิตภัณฑ์ ***	รายได้เพิ่มขึ้น ****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
	การท่องเที่ยวเชิง สร้างสรรค์แบบมีส่วนร่วม ของเครือข่ายชุมชน ตามอัตลักษณ์ท้องถิ่น						based ที่แก้ปัญหา สิ่งแวดล้อม/ยกระดับ รายได้คุณภาพชีวิต เป้าหมาย 2 ชุมชน	พพพระ จังหวัดตาก
2	โครงการจัดการพืชไม้ โครกรีนเพิ่มมูลค่า เกษตรในพื้นที่จำกัด สวนผักคนเมืองตาก	109,000	1	80	1	20	ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการต่อโครงการที่ ยกระดับรายได้หรือ คุณภาพชีวิต เป้าหมาย ร้อยละ 80	1. วิสาหกิจชุมชนบ้านไร่ไล่ละมุน ตำบลไม้งาม อำเภอมะเข่ จังหวัดตาก 2. หมู่ 1 - 5 ตำบลไม้งาม อำเภอมะเข่ จังหวัดตาก
3	โครงการจัดการ ความรู้เพื่อพัฒนา ผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ ของชุมชน	108,200	2	70	2	20	1. จำนวนผลิตภัณฑ์หรื นวัตกรรมด้านการเกษตร เป้าหมาย 1 ผลิตภัณฑ์ 2. จำนวนชุมชน ที่ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงในการพัฒนา เป้าหมาย 2 ชุมชน	ตำบลตากออก ตำบลตากออก อำเภ บ้านตาก จังหวัดตาก
บุรีรัมย์		636,870	4	510	6	20		
1	โครงการท่องเที่ยวเชิง เกษตรอินทรีย์ บ้านโนน สวรรค์ : สัมผัสวิถีชีวิต และเรียนรู้การเกษตร ยั่งยืน	240,620	2	150	3	20	จำนวนแปลงเกษตร อินทรีย์ที่ได้รับการรับรอง มาตรฐานเกษตรอินทรีย์ เป้าหมาย 20 แปลง	ชุมชนบ้านโนนสวรรค์ ตำบลบ้านด่าน อำเภอบ้านด่าน จังหวัดบุรีรัมย์
2	โครงการสร้างนวัตกรรม	223,800	1	300	2	20		วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ ตำบลบัวทอง

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ชุมชน *	ประชาชน **	ผลิตภัณฑ์ ***	รายได้เพิ่มขึ้น ****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
	พลังงานชุมชน และ สร้างนวัตกรรมทาง การเกษตรแบบ พึ่งตนเอง							อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
3	โครงการยกระดับ เกษตรกรผู้เลี้ยงโคเนื้อ ตามรูปแบบ BCG Model สู่เป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืนSDGs	172,450	1	60	1	20		ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ จังหวัด บุรีรัมย์
มุกดาหาร		416,600	4	220	5	20		
1	ห้องเที่ยวชุมชนยลวิถีกลุ่ม น้ำโขง ตำบลดงหมู อำเภอหว้านใหญ่ จังหวัดมุกดาหาร	177,700	1	100	2	20		บ้านดงหมู ตำบลดงหมู อำเภอหว้าน ใหญ่ จังหวัดมุกดาหาร
2	โครงการพัฒนารูปแบบ การจัดการเรียนรู้ ทางการตลาดของชุมชน ท่องเที่ยวในจังหวัด มุกดาหาร (ชุมชน ท่องเที่ยว CMLT)	238,900	3	120	3	20		1. บ้านโนนยาง ตำบลโนนยาง อำเภอหนองสูง จังหวัดมุกดาหาร 2. บ้านโนนสว่าง ตำบลนิคมคำสร้อย อำเภอนิคมน้ำคำสร้อย จังหวัดมุกดาหาร 3. บ้านเป้า ตำบลบ้านเป้า อำเภอ หนองสูง จังหวัดมุกดาหาร 4. บ้านภู ตำบลบ้านเป้า อำเภอหนอง สูง จังหวัดมุกดาหาร

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ชุมชน *	ประชาชน **	ผลิตภัณฑ์ ***	รายได้เพิ่มขึ้น ****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
หนองบัวลำภู		369,300	5	300	6	20		
1	โครงการเพิ่มมูลค่า ผลิตภัณฑ์ชุมชนด้าน การท่องเที่ยวจังหวัด หนองบัวลำภู ประจำปี งบประมาณ 2568	132,000	3	100	3	20	ความพึงพอใจของ กิจกรรมโครงการ เป้าหมาย ร้อยละ 85	1. กุดขวางสร้อย ตำบลบ้านถิ่น อำเภอโนนสัง จังหวัดหนองบัวลำภู 2. ดอนปอ ตำบลหนองบัวใต้ อำเภอ ศรีบุญเรือง จังหวัดหนองบัวลำภู 3. บ้านหนองปลาขาว ตำบลหนอง สวรรค์ อำเภอเมือง จังหวัด หนองบัวลำภู
2	โครงการพัฒนา ศักยภาพชุมชนตาม ศาสตร์พระราชา	116,400	1	100	2	20	1. ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย ร้อยละ 80 2. จำนวนหลักสูตร Reskill/Upskill ที่ตอบ โจทย์ความต้องการของ ชุมชน เป้าหมาย 1 หลักสูตร	1. บ้านขาม ตำบลบ้านขาม อำเภอ เมือง จังหวัดหนองบัวลำภู 2. วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู ตำบล บ้านพร้าว อำเภอเมือง จังหวัด หนองบัวลำภู
3	โครงการเสริมสร้างและ พัฒนาคุณภาพ ด้าน อาชีพ ให้กับคนในชุมชน ในพื้นที่จังหวัด หนองบัวลำภู	120,900	1	100	1	20	ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย ร้อยละ 80	1. เขตอำเภอนากลาง อำเภอนากลาง จังหวัดหนองบัวลำภู 2. เขตอำเภอนาวัง อำเภอนาวัง จังหวัดหนองบัวลำภู 3. เขตอำเภอโนนสัง อำเภอโนนสัง จังหวัดหนองบัวลำภู

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ชุมชน *	ประชาชน **	ผลิตภัณฑ์ ***	รายได้เพิ่มขึ้น ****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
								4. เขตอำเภอเมือง อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู 5. เขตอำเภอสว่างเรือ่ง อำเภอสรี บุญเรือง จังหวัดหนองบัวลำภู 6. เขตอำเภอสว่างวัฒนา อำเภอ สว่างวัฒนา จังหวัดหนองบัวลำภู 7. วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู ตำบล บ้านพร้าว อำเภอเมือง จังหวัด หนองบัวลำภู
สระแก้ว		503,150	11	300	14	20		
1	โครงการจัดการความรู้ การพัฒนาสีย้อมผ้าจาก ธรรมชาติ (แร่ธาตุ,พืช พื้นถิ่น) เพื่อสร้าง อัตลักษณ์ผ้า จังหวัด สระแก้ว	107,800	5	60	3	20		1. ชุมชนบ้านตาพรหม หมู่ 12 ตำบล แซร์อ อำเภอดอนจาน จังหวัด สระแก้ว 2. ชุมชนย่อยที่ 1 ตำบลท่าเกษม อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว 3. ชุมชนย่อยที่ 20 ชุมชนสระแก้ว สระขวัญ 2 (เทศบาลเมืองสระแก้ว) ตำบลสระแก้ว อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว 4. ตำบลหันทราย อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว ตำบลอรัญประเทศ อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว 5. บ้านคลองยาง หมู่ 12 ตำบลทัพ

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ชุมชน *	ประชาชน **	ผลิตภัณฑ์ ***	รายได้เพิ่มขึ้น ****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
								ราช อำเภอดาพระยา จังหวัดสระแก้ว 6. บ้านน้อย หมู่ 2 ตำบลท่าแยก อำเภอมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว ตำบลท่าแยก อำเภอมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว 7. บ้านพรสวรรค์ หมู่ 8 ตำบลเขา สามสิบ อำเภอลากระจ จังหวัด สระแก้ว 8. บ้านวังยาว ตำบลวังน้ำเย็น อำเภอวัง น้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว 9. บ้านสุขสำราญ หมู่ 12 ตำบลเขา สามสิบ อำเภอลากระจ จังหวัด สระแก้ว 10. บ้านหนองโกวิท ตำบลเขา สามสิบ อำเภอลากระจ จังหวัด สระแก้ว 11. วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว ตำบลท่า เกษม อำเภอมืองสระแก้ว จังหวัด สระแก้ว 12. ศูนย์หม่อนไหมเฉลิมพระเกียรติฯ สระแก้ว หมู่ 4 บ้านคลองหมี่ ตำบล สระแก้ว อำเภอมืองสระแก้ว จังหวัด สระแก้ว

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ชุมชน *	ประชาชน **	ผลิตภัณฑ์ ***	รายได้เพิ่มขึ้น ****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
								13. หมู่ 15 บ้านปางสีดา ตำบลท่า แยก อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัด สระแก้ว 14. หมู่ 6 บ้านใหม่ไทยพัฒนา ตำบล หนองตะเคียนบอน อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว
2	โครงการพัฒนาการ ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ในอำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว	98,700	1	50	1	20		ชุมชนในอำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัด สระแก้ว
3	การแปรรูปผลผลิตโกโก้ สู่การพัฒนาเศรษฐกิจ แบบองค์รวมชุมชน จังหวัดสระแก้ว	112,200	2	60	3	20	ผู้รับบริการมีความพึง พอใจ ในการเข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย ร้อยละ 80	1. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนคัมเพชรโกโก้ ตำบลคลองหินปูน อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว 2. วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว ตำบลท่า เกษม อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัด สระแก้ว 3. วิสาหกิจชุมชนอยู่เป็นสุขบ้านสันติ สุข๑เขาฉกรรจ์ ตำบลเขาฉกรรจ์ อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว ตำบล เขาฉกรรจ์ อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัด สระแก้ว
4	การพัฒนาการตลาดยุค ดิจิทัลสำหรับ	40,000	1	30	5	20	ความพึงพอใจที่มีต่อการ พัฒนาการตลาดดิจิทัล	วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว ตำบลท่าเกษม อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ชุมชน *	ประชาชน **	ผลิตภัณฑ์ ***	รายได้เพิ่มขึ้น ****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
	ผู้ประกอบการ วิสาหกิจ ขนาดกลางและขนาด ย่อม (SMEs) จังหวัด สระแก้ว						สำหรับผู้ประกอบการ วิสาหกิจขนาดกลางและ ขนาดย่อม (SMEs) จังหวัดสระแก้ว เป้าหมาย ร้อยละ 80	
5	โครงการพัฒนาอาชีพ และการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตของผู้พิการและ ผู้ดูแลผู้พิการจังหวัด สระแก้ว	144,450	2	100	2	20		ทุกพื้นที่ของจังหวัดสระแก้ว จังหวัด สระแก้ว
อุทัยธานี		370,000	3	270	4	20		
1	โครงการการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อการ ท่องเที่ยววิถีอุทัยธานี	200,000	1	150	2	20	1. ผู้เข้าร่วมมีความพึง พอใจ เป้าหมาย ร้อยละ 80 2. จำนวนเครือข่าย เป้าหมาย 1 เครือข่าย	บ้านไร่ ตำบลบ้านไร่ อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี
2	โครงการถ่ายทอดองค์ ความรู้พลังงานทดแทน เพื่อชุมชน	170,000	2	120	2	20	การรวบรวมองค์ความรู้ที่ มีอยู่ (KM) เป้าหมาย 1 เรื่อง	1. กลุ่มชุมชนกะเหรี่ยงบ้านภูเหม็น ตำบลทองหลาง อำเภอยะผด จังหวัดอุทัยธานี 2. ชุมชนบ้านสว่างอารมณ์ ตำบลสว่าง อารมณ์ อำเภอสว่างอารมณ์ จังหวัด อุทัยธานี

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ชุมชน *	ประชาชน **	ผลิตภัณฑ์ ***	รายได้เพิ่มขึ้น ****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
ระนอง		390,980	12	310	5	20		
1	การพัฒนาศักยภาพการ ท่องเที่ยวโดยชุมชน จังหวัดระนอง	82,550	3	75	1	20	1. ร้อยละความ พึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการฯ เป้าหมาย ร้อย ละ 80 2. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับ การพัฒนา เป้าหมาย 1 หลักสูตร	1. พื้นที่จังหวัดระนอง จังหวัดระนอง 2. วิทยาลัยชุมชนระนอง ตำบลบางรี อำเภอเมือง จังหวัดระนอง
2	โครงการสืบสานเพื่อ สร้างมูลค่าอาชีพตามภูมิ ปัญญาจากต้นจากของ ชุมชน	77,630	3	55	2	20	1. สื่อประชาสัมพันธ์ ผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญา เป้าหมาย 1 สื่อ 2. ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ เป้าหมาย ร้อยละ 85	1. บ้านน้ำจืด ตำบลน้ำจืด อำเภอกระ บุรี จังหวัดระนอง 2. บ้านนิคม ตำบลจ.ป.ร. อำเภอกระ บุรี จังหวัดระนอง 3. บ้านมะมู ตำบลมะมู อำเภอกระบุรี จังหวัดระนอง
3	โครงการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมพื้นเมือง จังหวัดระนอง	230,800	6	180	2	20	1. ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ เป้าหมาย ร้อยละ 85 2. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับ การทบทวนและปรับปรุง เป้าหมาย 2 หลักสูตร	พื้นที่จังหวัดระนอง จังหวัดระนอง
นราธิวาส	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ ชุมชนจากทรัพยากรทาง ทะเลอย่างยั่งยืน:	127,100	1	50	3	20		ชุมชนเกาะยาว อำเภอดากใบ จังหวัด นราธิวาส

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ชุมชน *	ประชาชน **	ผลิตภัณฑ์ ***	รายได้เพิ่มขึ้น ****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
	กรณีศึกษาการแปรรูป ผลิตภัณฑ์ประมง พื้นบ้านในชุมชนเกาะ ยาว อำเภอดากโบ จังหวัดนราธิวาส							
ยะลา		397,440	3	300	4	20		
1	โครงการพัฒนาแหล่ง อาหารพื้นถิ่นอย่างมี ส่วนร่วมสู่ความสุขของ ชุมชน	195,630	1	150	2	20	1. จำนวนโครงการ Area- based หรือ Project- base สนับสนุนการพัฒนา ที่ยั่งยืน เป้าหมาย 1 โครงการ 2. จำนวนหลักสูตร Reskill/Upskill ที่ตอบโจทย์ความต้องการ ของชุมชน เป้าหมาย 1 หลักสูตร	บ้านคลองทรายใน ตำบลยุโป อำเภอ เมือง จังหวัดยะลา
2	โครงการจัดการความรู้ เพื่อส่งเสริมความสุข และความเข้มแข็งของ ชุมชนในจังหวัดยะลา	201,810	2	150	2	20	จำนวนหลักสูตร reskill/upskill ที่ได้รับ การพัฒนา เป้าหมาย 1 หลักสูตร	1. ชุมชนบ้านปัสัด ตำบลลำใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดยะลา 2. ชุมชนบ้านเปาะเล้ง ตำบลเปาะเล้ง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา
ปัตตานี	โครงการส่งเสริมและ ยกระดับผลิตภัณฑ์ ชุมชนเพื่อการท่องเที่ยว	352,600	10	300	3	20	1. จำนวนโครงการที่ สนับสนุนการพัฒนาที่ ยั่งยืน เป้าหมาย 1	อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ชุมชน *	ประชาชน **	ผลิตภัณฑ์ ***	รายได้เพิ่มขึ้น ****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
	ชุมชนอำเภอเยะหริง						โครงการ 2. จำนวนโครงการที่ ยกระดับเศรษฐกิจและ คุณภาพชีวิต เป้าหมาย 1 โครงการ	
สตูล		444,540	8	270	13	20		
1	โครงการสืบสานภูมิ ปัญญาและวิถีพื้นถิ่น ด้วยการพัฒนาตลาด ผ้าและการใช้สัณฐานชาติ	90,240		30	5	20	1. หลักสูตร/แนวทางการ อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาสินค้าและ ผลิตภัณฑ์ชุมชน สู่เศรษฐกิจหมุนเวียน 1 หลักสูตร/แนวทาง 2. ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้รับบริการมีความพึง พอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.5 ขึ้นไป) มากกว่า ร้อยละ 80	1. ชุมชนบ้านเกาะยวน ตำบลละงู อำเภอละงู จังหวัดสตูล 2. ชุมชนบ้านควนขัน ตำบลควนขัน อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล
2	โครงการยกระดับ ผลิตภัณฑ์ชุมชนเชิง อัตลักษณ์สู่เศรษฐกิจ สร้างสรรค์	259,300	6	180	6	20	1. จำนวนโครงการ Area-based หรือ Project-base สนับสนุน การพัฒนาที่ยั่งยืน	1. ชุมชนคลองขุด ตำบลคลองขุด อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล 2. ชุมชนบ้านควนขัน ตำบลควนขัน อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ชุมชน *	ประชาชน **	ผลิตภัณฑ์ ***	รายได้เพิ่มขึ้น ****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
							เป้าหมาย 1 โครงการ 2. จำนวนหลักสูตร/แนว ทางการอบรมเชิง ปฏิบัติการยกระดับ ผลิตภัณฑ์ชุมชนเชิงอัต ลักษณ์สู่เศรษฐกิจ สร้างสรรค์ เป้าหมาย 6 หลักสูตร/แนวทาง	3. ชุมชนบ้านท่าหิน ตำบลควนขัน อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล 4. ชุมชนบ้านนาปรัก ตำบลควนโดน อำเภอควนโดน จังหวัดสตูล 5. ชุมชนวังประจัน ตำบลวังประจัน อำเภอควนโดน จังหวัดสตูล 6. ชุมชนสาคร ตำบลสาคร อำเภอท่า แพ จังหวัดสตูล
3	โครงการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพของ ชุมชนเพื่อพัฒนา ผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ เศรษฐกิจชุมชนอย่าง ยั่งยืน	95,000	2	60	2	20	รายงานผลการดำเนินงาน 1 รายงาน	1. ชุมชนดาหล้า ตำบลท่าแพ อำเภอ ท่าแพ จังหวัดสตูล 2. ชุมชนปลักหว้า ตำบลท่าแพ อำเภอ ท่าแพ จังหวัดสตูล
สมุทรสาคร		713,600	7	510	7	20		
1	โครงการสร้างลายผ้า โบราณจากลวดลาย ภายในวัดต่าง ๆ เพื่อ สร้างอัตลักษณ์ให้ลายผ้า จังหวัดสมุทรสาคร ระยะที่ 3 “SOFT POWER&EMPOWER”	183,400	3	150	2	20	รายได้จากกลายลวดลายผ้า โบราณ(ลายอย่างผ้า โบราณ) เป้าหมาย 25,000 บาท	ชุมชนในจังหวัดสมุทรสาคร จังหวัด สมุทรสาคร
2	การพัฒนาผลิตภัณฑ์	262,000	2	300	2	20	1. องค์ความรู้เกี่ยวกับ	1. นาโคก ตำบลนาโคก อำเภอเมือง

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ชุมชน *	ประชาชน **	ผลิตภัณฑ์ ***	รายได้เพิ่มขึ้น ****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
	เพื่อการท่องเที่ยวด้วยการสร้างมูลค่าเพิ่มจากขยะการเกษตรและทรัพยากรท้องถิ่น จังหวัดสมุทรสาคร						จากเกลือสมุทร หรือพืชชะคราม หรือพืชท้องถิ่นอื่นๆ/หรือผลิตภัณฑ์ จากขยะทางการเกษตร หรือการพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น จำนวน 1 เรื่อง 2. ภาควิชาช่วยทั้งภาครัฐและเอกชนที่มีส่วนร่วมหรือสนับสนุน ในการจัดกิจกรรมโครงการ 2 หน่วยงาน	จังหวัดสมุทรสาคร 2. บางโหนด ตำบลบางโหนด อำเภอมือง จังหวัดสมุทรสาคร 3. บางหญ้าแพรก ตำบลบางหญ้าแพรก อำเภอมือง จังหวัดสมุทรสาคร 4. บ้านบ่อ ตำบลบ้านบ่อ อำเภอมือง จังหวัดสมุทรสาคร 5. บ้านแพ้วและพื้นที่ใกล้เคียง ตำบลบ้านแพ้ว อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร
3	โครงการการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ครีมขัดผิวจากเปลือกกล้วยเหลือทิ้งสู่การตลาดออนไลน์เชิงพาณิชย์	159,600	1	40	1	20	จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาขึ้น เป้าหมาย 1 หลักสูตร	บ้านแพ้วและพื้นที่ใกล้เคียง ตำบลบ้านแพ้ว อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร
4	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากมะกรูด วัตถุประสงค์เพื่อใช้จากธุรกิจชุมชน	108,600	1	20	2	20		ตำบลสวนส้ม อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร
ยโสธร		423,810	15	465	6	20		
1	จัดการความรู้การปลูก	134,000	10	300	1	20		1. คีมาต ตำบลสามแยก อำเภอลอง

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ชุมชน *	ประชาชน **	ผลิตภัณฑ์ ***	รายได้เพิ่มขึ้น ****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
	พืชผักอินทรีย์วิถียโสธร							นกทา จังหวัดยโสธร 2. ตำบลสำราญ ตำบลสำราญ อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร 3. บ้านโชนง-เหล่าโป ตำบลทุ่งมน อำเภอกำแพงแสน จังหวัดยโสธร 4. เปาะ ตำบลค้อวัง อำเภอก้อวัง จังหวัดยโสธร 5. โพนดินแดง ตำบลหนองแห่น อำเภอเกษตร จังหวัดยโสธร 6. ศรีฐาน ตำบลศรีฐาน อำเภอป่าดัว จังหวัดยโสธร 7. สามแยกภูกอย ตำบลไทยเจริญ อำเภอไทยเจริญ จังหวัดยโสธร 8. หนองเป็ด ตำบลหนองเป็ด อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร 9. หัวเมือง ตำบลหัวเมือง อำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร 10. เหล่าเมย ตำบลทรายมูล อำเภอทรายมูล จังหวัดยโสธร
2	ส่งเสริมการแปรรูปใบย่านางสู่การเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านนาสะแบง	101,200	1	30	1	20		บ้านนาสะแบง ตำบลโนนเปือย อำเภอเกษตร จังหวัดยโสธร

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ชุมชน *	ประชาชน **	ผลิตภัณฑ์ ***	รายได้เพิ่มขึ้น ****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
3	การพัฒนาทักษะงานจัก สานขั้นสูงเพื่อการ พาณิชย์	99,000	2	75	2	20		1. ชั้นไผ่ใหญ่ ตำบลชั้นไผ่ใหญ่ อำเภอ เมือง จังหวัดยโสธร 2. นาจาน ตำบลนาสะไมย์ อำเภอ เมือง จังหวัดยโสธร 3. หนองเป่า ตำบลทุ่งนางโกล อำเภอ เมือง จังหวัดยโสธร
4	ยกระดับผลิตภัณฑ์ก สานสู่มูลค่าเพิ่มทาง การค้า	89,610	2	60	2	20		อำเภอกุดชุม จังหวัดยโสธร
พังงา		377,750	3	300	4	20		
1	โครงการจัดการความรู้ เพื่อเสริมสร้างความสุข และความเข้มแข็งของ ชุมชนด้านอาหารเพิ่ม มูลค่าสู่ความยั่งยืน	197,750	2	150	2	20	1. จำนวนชุมชน ที่ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงในการพัฒนา เป้าหมาย 1 แห่ง 2. ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ เป้าหมาย ร้อยละ 80	วิสาหกิจชุมชนกลุ่มหัตถกรรมและแปรร ูปผลผลิตทางการเกษตร ตำบลกะปง อำเภอ กะปง จังหวัดพังงา
2	ส่งเสริมการท่องเที่ยว เชิงสร้างสรรค์ชุมชน บ้านท่าจูด	180,000	1	150	2	20	1. จำนวนหลักสูตร Reskill/Upskill ที่ตอบ โจทย์ความต้องการของ ชุมชน เป้าหมาย 2	ชุมชนบ้านท่าจูด ตำบลบางนายสี อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ชุมชน *	ประชาชน **	ผลิตภัณฑ์ ***	รายได้เพิ่มขึ้น ****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
							หลักสูตร 2. จำนวนโครงการ Area - based หรือ Project - base สนับสนุนการพัฒนา ที่ยั่งยืน เป้าหมาย 1 โครงการ	
ตราด		378,800	5	140	11	20		
1	โครงการพัฒนาและ ส่งเสริมศักยภาพกลุ่ม ท่องเที่ยวโดยชุมชน จังหวัดตราดสู่การ จัดการท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรมอาหารอย่าง สร้างสรรค์	285,500	4	100	10	20		1. กลุ่มท่องเที่ยวโดยชุมชน จังหวัด ตราด 2. วิทยาลัยชุมชนตราด ตำบลเนิน ทราย อำเภอเมือง จังหวัดตราด
2	โครงการสร้างสรรค์ ผลิตภัณฑ์ตามโมเดล พัฒนาเศรษฐกิจเพื่อ ความยั่งยืน	93,300	1	40	1	20		ชุมชนในจังหวัดตราด จังหวัดตราด
แพร่		376,200	5	300	6	20		
1	การส่งเสริมและพัฒนา ผลิตภัณฑ์จากผ้าจาก แบบมีส่วนร่วมของ ชุมชน เพื่อยกระดับสู่	210,000	2	150	3	20	1. จำนวนผู้รับบริการการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ ภายใต้กระบวนการ ดำเนินงานโครงการ	ชุมชนในพื้นที่อำเภอลอง อำเภอลอง จังหวัดแพร่

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ชุมชน *	ประชาชน **	ผลิตภัณฑ์ ***	รายได้เพิ่มขึ้น ****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
	เศรษฐกิจสร้างสรรค์ อำเภอทอง จังหวัดแพร่						เป้าหมาย ร้อยละ 90 2. ชุดองค์ความรู้/ชุด หลักสูตร/ ชุดวิชา ที่ได้ จากการจัดการความรู้ / จัดกระบวนการเรียนรู้ 1 หลักสูตร	
2	โครงการพัฒนา ผลิตภัณฑ์จักสานไม้ไผ่ เพื่อเพิ่มมูลค่าของชุมชน ตามแนวทางเศรษฐกิจ สร้างสรรค์ อำเภอเมือง แพร่ อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่	166,200	3	150	3	20	1. ชุดองค์ความรู้ เป้าหมาย 1 ชุดฯ 2. จำนวนหลักสูตร เป้าหมาย 1 หลักสูตร	1. ชุมชนในพื้นที่อำเภอสูงเม่น อำเภอ สูงเม่น จังหวัดแพร่ 2. ชุมชนสวนเขื่อน ตำบลสวนเขื่อน อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่
สงขลา	โครงการพัฒนาและ ยกระดับผลิตภัณฑ์ บนฐานภูมิปัญญาเพื่อ เป็นแนวทางสู่เศรษฐกิจ สร้างสรรค์ของชุมชน พื้นที่คาบสมุทรสทิงพระ	405,300	3	200	3	20	สร้างพื้นที่แหล่งเรียนรู้ ให้กับนักศึกษาวิทยาลัย ชุมชนสงขลาเพื่อการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี นวัตกรรมจากฐานภูมิ ปัญญาไปสู่การสร้างงาน สร้างอาชีพได้อย่างยั่งยืน เป้าหมาย 1 แหล่ง	1. บ้านสทิงหม้อ ตำบลสทิงหม้อ อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา 2. บ้านแหลมสน ตำบลหัวเขา อำเภอ สิงหนคร จังหวัดสงขลา 3. สทิงพระ อำเภอสทิงพระ จังหวัด สงขลา
น่าน	โครงการพัฒนาทักษะ	174,600	2	20	1	20		บ้านท่าคำ ตำบลลิ่ม อำเภอท่าวังผา

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ชุมชน *	ประชาชน **	ผลิตภัณฑ์ ***	รายได้เพิ่มขึ้น ****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
	กลุ่มผู้เลี้ยงผึ้งโพรงป่า เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์สู่ มาตรฐานสินค้า							จังหวัดน่าน

** หมายถึง จำนวนประชาชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพที่สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

*** หมายถึง จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการยกระดับ

**** หมายถึง ผู้เข้ารับบริการที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ มีรายได้เพิ่มขึ้น

(19) งบเงินอุดหนุน : โครงการบทรียนออนไลน์เพื่อชุมชน

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

วิทยาลัยชุมชน/ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ประชาชน*	หลักสูตร/ รายวิชา**	ความพึง พอใจ***	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	1,500,000	3,200	17	80.00	
แม่ฮ่องสอน	การจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์เพื่อลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและ อาชีพ	80,000	200	2	80	วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ตำบลจองคำ อำเภอ เมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
ตาก	โครงการพัฒนาบทรียนออนไลน์เพื่อ ชุมชนวิทยาลัยชุมชนตาก	20,000	100	1	80	วิทยาลัยชุมชนตาก ตำบลหนองบัวใต้ อำเภอเมือง จังหวัดตาก
มุกดาหาร	บทรียนออนไลน์	100,000	100	1	80	วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ตำบลนาสีนวน อำเภอ เมือง จังหวัดมุกดาหาร
หนองบัวลำภู	โครงการบทรียนออนไลน์เพื่อชุมชน	100,000	200	1	80	วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู ตำบลบ้านพร้าว อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู
สระแก้ว	โครงการบทรียนออนไลน์เพื่อชุมชน	100,000	200	1	80	วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว ตำบลท่าเกษม อำเภอ เมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว
อุทัยธานี	โครงการบทรียนออนไลน์เพื่อชุมชน	100,000	200	1	80	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตำบลห้วยแห้ง อำเภอ บ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี
ระนอง	โครงการบทรียนออนไลน์เพื่อชุมชน	100,000	200	1	80	วิทยาลัยชุมชนระนอง ตำบลบางรี อำเภอเมือง จังหวัดระนอง
นราธิวาส	โครงการส่งเสริมการจัดทำบทรียน ออนไลน์	100,000	300	1	80	วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ตำบลลำภู อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส

วิทยาลัยชุมชน/ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ประชาชน*	หลักสูตร/ รายวิชา**	ความพึง พอใจ***	พื้นที่ดำเนินการ
ยะลา	จัดทำสื่อออนไลน์เพื่อชุมชน	100,000	300	1	80	วิทยาลัยชุมชนยะลา ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา
สตูล	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ ผ่านการเรียนออนไลน์	100,000	200	1	80	วิทยาลัยชุมชนสตูล ตำบลเกตรี อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล
สมุทรสาคร	พัฒนาบทเรียนออนไลน์ของราย วิชาการควบคุมคุณภาพทาง อุตสาหกรรม เรื่อง การใช้สถิติในการ ควบคุมคุณภาพของกระบวนการผลิต	100,000	200	1	80	1. ระบบออนไลน์ วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร สถานที่ภายในจังหวัดสมุทรสาคร และจังหวัด ข้างเคียง จังหวัดสมุทรสาคร 2. อาคารวิทยบริการและอาคารเรียน คสล 3 ชั้น วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร ตำบลท่าจีน อำเภอ เมือง จังหวัดสมุทรสาคร
ยโสธร	พัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการ เรียนออนไลน์	100,000	200	1	80	วิทยาลัยชุมชนยโสธร และหน่วยงาน องค์กรทั้ง ภาครัฐและเอกชน ในพื้นที่จังหวัดยโสธร จังหวัด ยโสธร
พังงา	โครงการบทเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน	100,000	200	1	80	วิทยาลัยชุมชนพังงา ตำบลบ่อแสน อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา
ตราด	โครงการบทเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน	100,000	200	1	80	ทุกพื้นที่จังหวัดตราด
แพร่	โครงการพัฒนาบทเรียนออนไลน์เพื่อ ชุมชนของวิทยาลัยชุมชนแพร่	100,000	200	1	80	วิทยาลัยชุมชนแพร่ อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่

วิทยาลัยชุมชน/ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ประชาชน*	หลักสูตร/ รายวิชา**	ความพึง พอใจ***	พื้นที่ดำเนินการ
สงขลา	บทเรียนออนไลน์เพื่อผู้รับบริการและ ชุมชน	100,000	200	1	80	วิทยาลัยชุมชนสงขลา ตำบลเทพา อำเภเทพา จังหวัดสงขลา

* หมายถึง จำนวนนักศึกษา และประชาชนที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์ โดยผ่านระบบลงทะเบียน

** หมายถึง จำนวนหลักสูตร/รายวิชา ที่จัดการเรียนรู้แบบออนไลน์

*** หมายถึง ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ

(20) งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	เด็ก ปฐมวัย*	ผู้ดูแลเด็ก ปฐมวัย**	ศูนย์เด็ก เล็ก***	ร้อยละของเด็ก ปฐมวัย****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	1,300,000	1,005	800	42	94		
แม่ฮ่องสอน	พัฒนาครูปฐมวัยและ ผู้ปกครองผ่าน กิจกรรมการอ่านเพื่อ พัฒนาเด็กปฐมวัย	65,000	40	8	10	100		วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ตำบลจองคำ อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
พิจิตร	โครงการพัฒนา ศักยภาพเด็กปฐมวัย	65,000	30	30	1	100	1. จำนวน นวัตกรรม/ ชุดกิจกรรม เป้าหมาย 1 ชุด 2. จำนวนหลักสูตร ฝึกอบรมพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย เป้าหมาย 1 หลักสูตร	1. วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ตำบล ท่าบัว อำเภอโพทะเล จังหวัด พิจิตร 2. องค์การบริหารส่วนตำบล คลองคูณ ตำบลคลองคูณ อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร 3. องค์การบริหารส่วนตำบล ท้ายน้ำ ตำบลท้ายน้ำ อำเภอ โพทะเล จังหวัดพิจิตร

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	เด็ก ปฐมวัย*	ผู้ดูแลเด็ก ปฐมวัย**	ศูนย์เด็ก เล็ก***	ร้อยละของเด็ก ปฐมวัย****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
ตาก	โครงการบ่มเพาะ จริยธรรมและพัฒนา ทักษะสมอง (EF) เด็ก ปฐมวัยโดยใช้ กระบวนการ E-PLC เป็นฐาน	65,000	30	30	1	100	1. ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่มีทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เป้าหมาย ร้อยละ 100 2. จำนวนหลักสูตร ฝึกอบรมที่เน้นทักษะ อาชีพและการพัฒนา คุณภาพชีวิต เป้าหมาย 1 หลักสูตร	1. องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ สอง ตำบลแม่สอง อำเภอท่า สองยาง จังหวัดตาก 2. อำเภอเมือง จังหวัดตาก
บุรีรัมย์	โครงการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้แบบ จิตปัญญาสำหรับเด็ก ปฐมวัย	65,000	40	27	4			สถานศึกษา/ชุมชน ในพื้นที่ที่ เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ จังหวัดบุรีรัมย์
มุกดาหาร	การพัฒนา กระบวนการจัดการ เรียนรู้นักศึกษาสาขา ปฐมวัยเพื่อพัฒนา ทักษะสมอง EF (Executive Functions) ของเด็ก ปฐมวัยโดยการใช้ กิจกรรมการเล่น ที่บ้าน	65,000	40	20	2	40		วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ตำบล นาสีนวน อำเภอเมือง จังหวัด มุกดาหาร

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	เด็ก ปฐมวัย*	ผู้ดูแลเด็ก ปฐมวัย**	ศูนย์เด็ก เล็ก***	ร้อยละของเด็ก ปฐมวัย****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
หนองบัวลำภู	โครงการพัฒนา ศักยภาพเด็กปฐมวัย	65,000	30	15	1	100		เทศบาลเมือง ตำบลหนองบัว อำเภอเมือง จังหวัด หนองบัวลำภู
สระแก้ว	โครงการพัฒนาชุด กิจกรรมเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของ เด็กปฐมวัยจังหวัด สระแก้ว โดยใช้แหล่ง เรียนรู้ในชุมชนเป็น ฐานโดยการมีส่วนร่วม ของชุมชน	65,000	30	30	1	100		ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัด สระแก้ว จังหวัดสระแก้ว
อุทัยธานี	โครงการพัฒนาเด็ก ปฐมวัยด้วยชุด กิจกรรมพัฒนาทักษะ ทางภาษา	65,000	60	40	1	100		1. เทศบาลตำบลบ้านไร่ ตำบลบ้านไร่ อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี 2. วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตำบลห้วยแห้ง อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี
ระนอง	การพัฒนาทักษะ EF ของเด็กผ่านกิจกรรม การเล่นที่เน้น การมีส่วนร่วมของ ชุมชน	65,000	60	40	1	80		บ้านบางเบน ตำบลม่วงกลวง อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	เด็ก ปฐมวัย*	ผู้ดูแลเด็ก ปฐมวัย**	ศูนย์เด็ก เล็ก***	ร้อยละของเด็ก ปฐมวัย****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
นราธิวาส	การพัฒนารูปแบบ การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้อิงบริบท ชุมชน เพื่อส่งเสริม การเป็นครูนักนวัตกร สำหรับครูศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก จังหวัด นราธิวาส	65,000	30	20	4	80	จำนวนผู้ปกครองที่ได้รับ การอบรมเพื่อแก้ปัญหา เด็กปฐมวัยให้มี พัฒนาการตามช่วงวัย เป้าหมาย 10 คน	วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ตำบล ลำภู อำเภอเมือง จังหวัด นราธิวาส
ยะลา	โครงการจัด ประสบการณ์ส่งเสริม ทักษะทางภาษา สำหรับเด็กปฐมวัย	65,000	35	40	1	100		ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปาแดรู ตำบลกาตอง อำเภอยะหา จังหวัดยะลา
ปัตตานี	โครงการโลกแห่ง นิทานแหล่งเรียนรู้ ของหนูน้อยปฐมวัย	65,000	30	30	1	100	1. ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่มีทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เป้าหมาย ร้อยละ 100 2. จำนวนหลักสูตร ฝึกอบรมที่เน้นทักษะ อาชีพและการพัฒนา คุณภาพชีวิต เป้าหมาย 1 หลักสูตร	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบาราโหม ตำบลตันหยงลุโล๊ะ อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	เด็ก ปฐมวัย*	ผู้ดูแลเด็ก ปฐมวัย**	ศูนย์เด็ก เล็ก***	ร้อยละของเด็ก ปฐมวัย****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
สตูล	พัฒนาศักยภาพเด็ก ปฐมวัย	65,000	30	60	1	100		โรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมือง สตูล ตำบลพิมาน อำเภอเมือง สตูล จังหวัดสตูล
สมุทรสาคร	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาการ เรียนรู้ความต้องการ ขั้นพื้นฐานของมนุษย์ ตามแนวทฤษฎีของ อับราฮัม มาสโลว์ (Abraham Maslow) สำหรับครู/ผู้ดูแล ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	65,000	30	30	1	100		ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพระครูโสภณ สมุทรสาร ตำบลบ้านแพ้ว อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัด สมุทรสาคร
ยโสธร	พัฒนาทักษะการจัด ประสบการณ์และการ ทำของเล่นจากภูมิ ปัญญาท้องถิ่นสำหรับ ผู้ปกครองและผู้ดูแล เด็กปฐมวัย	65,000	200	200	1	90	1. ผู้ปกครองเด็กที่มี ทักษะในการจัด สภาพแวดล้อม ผลิตภัณฑ์ และของเล่นเพื่อ เสริมสร้างพัฒนาการ เด็กปฐมวัย เป้าหมาย 160 คน 2. ผู้ดูแลเด็กที่มีทักษะ ด้านการผลิตของเล่น และสื่อที่เหมาะสมกับ	หมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการ ศพด.วัดสว่างโพธาราม ตำบล หนองเรือ อำเภอเมือง จังหวัด ยโสธร

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	เด็ก ปฐมวัย*	ผู้ดูแลเด็ก ปฐมวัย**	ศูนย์เด็ก เล็ก***	ร้อยละของเด็ก ปฐมวัย****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
							เด็กปฐมวัย เป้าหมาย 40 คน	
พังงา	โครงการพัฒนาทักษะ ทางภาษาผ่านนิทาน และการเล่นโดย ใช้ลูสพาร์ทส์ (Loose Part)	65,000	30	20	1	100		ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดมาตุคุณา ราม ตำบลกระโสม อำเภอดง พุง จังหวัดพังงา
ตราด	พัฒนาศักยภาพเด็ก ปฐมวัย	65,000	30	60	1			ทุกพื้นที่จังหวัดตราด
แพร่	เสริมสร้างศักยภาพ เด็กปฐมวัยด้วย นวัตกรรมการศึกษา เด็กปฐมวัยผ่าน เทคโนโลยีดิจิทัลและ ข้อมูลท้องถิ่น	65,000	50	20	2			พื้นที่จังหวัดแพร่ทุกอำเภอ จังหวัดแพร่
สงขลา	โครงการการจัด ประสบการณ์ใน รูปแบบ Project Approach เพื่อ พัฒนาทักษะทาง ภาษาของเด็กปฐมวัย	65,000	80	50	2	100	1. จำนวนแผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ในรูปแบบ Project Approach เป้าหมาย 5 แผน 2. ความพึงพอใจของผู้ที่ เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย ร้อยละ 90	วิทยาลัยชุมชนสงขลา ตำบล เทพา อำเภเทพา จังหวัด สงขลา

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	เด็ก ปฐมวัย*	ผู้ดูแลเด็ก ปฐมวัย**	ศูนย์เด็ก เล็ก***	ร้อยละของเด็ก ปฐมวัย****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
น่าน	โครงการ Play- Based Learning : เส้นทางสู่ความสำเร็จ ของเด็กปฐมวัย	65,000	100	30	5	100		วิทยาลัยชุมชนน่าน ตำบลตุ๊ใต้ อำเภอเมือง จังหวัดน่าน

* หมายถึง จำนวนเด็กปฐมวัยที่ได้รับผลจากการพัฒนา

** หมายถึง จำนวนผู้ดูแลเด็กปฐมวัย (พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และครูปฐมวัย) ที่ได้รับการพัฒนา

*** หมายถึง จำนวนศูนย์เด็กเล็กที่เข้าร่วมพัฒนาหรือยกระดับ

**** หมายถึง ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับผลจากการพัฒนาคุณภาพฯ มีพัฒนาการตามช่วงวัย

(21) งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาและยกระดับทุนฐานดำรงชีพ 5 มิติ เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในจังหวัดสงขลา นราธิวาส ยะลา และปัตตานี อย่างยั่งยืน

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

วิทยาลัย ชุมชน/ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน คน*	จำนวน ครัวเรือน**	จำนวน ผลิตภัณฑ์***	ร้อยละของ จำนวน คน****	ร้อยละ ความพึง พอใจ*****	ตัวชี้วัดเพิ่มเติม (ถ้ามี)	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	5,000,000	1,000	200	13	80	80		
นราธิวาส	โครงการพัฒนา และยกระดับ ทุนฐานดำรงชีพ 5 มิติเพื่อแก้ไข ปัญหาความ ยากจนจังหวัด นราธิวาส	1,000,000	250	50	3	80	80		1. ตำบลโคกเคียน อำเภอเมือง จังหวัด นราธิวาส 2. ตำบลเรียง อำเภอศรีสาคร จังหวัดนราธิวาส 3. บ้านศาลาใหม่ อำเภอดากู จังหวัด นราธิวาส 4. ตำบลปาเสมัส อำเภอสุไหงโกโล จังหวัด นราธิวาส 5. ตำบลรือเสาะนอก อำเภอศรีสาคร จังหวัด นราธิวาส 6. ตำบลลาโล๊ะ อำเภอศรีสาคร จังหวัด นราธิวาส

วิทยาลัย ชุมชน/ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน คน*	จำนวน ครัวเรือน**	จำนวน ผลิตภัณฑ์***	ร้อยละของ จำนวน คน****	ร้อยละ ความพึง พอใจ*****	ตัวชี้วัดเพิ่มเติม (ถ้ามี)	พื้นที่ดำเนินการ
ยะลา	โครงการพัฒนา และยกระดับ ทุนฐานดำรงชีพ 5 มิติ เพื่อแก้ไข ปัญหาความ ยากจนใน จังหวัด นราธิวาส ยะลา ปัตตานีและ สงขลาอย่าง ยั่งยืนอย่าง ยั่งยืน	1,000,000	250	50	3	80	80		1. ตำบลบันนังสาเรง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา 2. บ้านตะโละหะลอ ตำบลตะโละหะลอ อำเภอรามัน จังหวัดยะลา 3. บ้านท่าสาป ตำบลท่าสาป อำเภอเมือง จังหวัดยะลา 4. ตำบลป้อมมัง อำเภอรามัน จังหวัดยะลา 5. ตำบลบุดี อำเภอเมือง จังหวัดยะลา 6. ตำบลเปาะเส้ง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา 7. ตำบลพร่อน อำเภอเมือง จังหวัดยะลา 8. ตำบลยุโป อำเภอเมือง จังหวัดยะลา 9. ตำบลลำใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดยะลา 10. สะเตงนอก ตำบลสะเตงนอก อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

วิทยาลัย ชุมชน/ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน คน*	จำนวน ครัวเรือน**	จำนวน ผลิตภัณฑ์***	ร้อยละของ จำนวน คน****	ร้อยละ ความพึง พอใจ*****	ตัวชี้วัดเพิ่มเติม (ถ้ามี)	พื้นที่ดำเนินการ
ปัตตานี	โครงการพัฒนา และยกระดับ ทุนฐานดำรงชีพ 5 มิติ เพื่อแก้ไข ปัญหาความ ยากจนและ สร้างโอกาสทาง สังคมในจังหวัด ปัตตานี	1,000,000	250	50	3	80	80	1. ร้อยละของข้อมูล สารสนเทศ ผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่ที่ เป็นปัจจุบัน เป้าหมาย ร้อยละ 65 2. จำนวนหลักสูตรที่ ได้รับการพัฒนาขึ้น ตามความต้องการของ ผู้เรียนและตอบโจทย์ การพัฒนาพื้นที่ 1 หลักสูตร	1. ชุมชนบ้านบางตาขาว ตำบลบางตาขาว อำเภอ หนองจิก จังหวัดปัตตานี 2. ชุมชนบ้านบาโงมลง ตำบลเตราะบอน อำเภอ สายบุรี จังหวัดปัตตานี 3. ชุมชนบ้านบาราโหม ตำบลบาราโหม อำเภอ เมือง จังหวัดปัตตานี 4. ชุมชนบ้านละหาร ตำบลละหาร อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี 5. ชุมชนบ้านสะนอ ตำบลสะนอ อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี 6. ป่าม่วง ตำบลมะนังดาลำ อำเภอสายบุรี จังหวัด ปัตตานี
สงขลา		1,500,000	250	50	4	80	80		
1	โครงการพัฒนา และยกระดับ ทุนฐานดำรงชีพ 5 มิติเพื่อแก้ไข ปัญหาความ ยากจนในพื้นที่ จังหวัดสงขลา อย่างยั่งยืน	1,000,000	250	50	4	80	80	1. ผลิตภัณฑ์ผ่าน การรับรอง มาตรฐานผลิตภัณฑ์ ชุมชน (มผช.) เป้าหมาย 4 ผลิตภัณฑ์ 2. จำนวนองค์ ความรู้ เทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่ใช้	1. โคกนุ่น ตำบลบ้านนา อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา 2. บ้านคลองตาหงา ตำบลบาโงย อำเภอสะบ้าย้อย 3. บ้านควนหรีน ตำบลท่าม่วง อำเภอเทพา จังหวัด สงขลา 4. บ้านช่อง ตำบลนาทวี อำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา 5. บ้านทุ่งพอ ตำบลทุ่งพอ อำเภอสะบ้าย้อย จังหวัด สงขลา 6. บ้านนาหมอศรี ตำบลนาหมอศรี อำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา

วิทยาลัย ชุมชน/ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน คน*	จำนวน ครัวเรือน**	จำนวน ผลิตภัณฑ์***	ร้อยละของ จำนวน คน****	ร้อยละ ความพึง พอใจ*****	ตัวชี้วัดเพิ่มเติม (ถ้ามี)	พื้นที่ดำเนินการ
								ในการเพิ่มมูลค่า ผลิตภัณฑ์ เป้าหมาย 4 องค์ ความรู้ฯ	7. บ้านปลักหนู ตำบลปลักหนู อำเภอนาทวี จังหวัด สงขลา 8. บ้านพระพุทธรูป/บ้านปากบาง ตำบลเทพา อำเภอ เทพา จังหวัดสงขลา 9. บ้านม่วงถั่ว ตำบลสะกอม อำเภอเทพา จังหวัด สงขลา 10. บ้านลำเปา ตำบลลำไพล อำเภอเทพา จังหวัด สงขลา 11. บ้านศาลาน้ำ ตำบลคลองเปียง อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา 12. บ้านหาดทราย ตำบลธารคีรี อำเภอสบไย้อย จังหวัดสงขลา 13. สวนกง ตำบลนาทับ อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา
2	ประชุมเชิง ปฏิบัติการ เตรียมความ พร้อมการ ขับเคลื่อนงาน เชิงพื้นที่จังหวัด ชายแดนใต้ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568	300,000						1. ร้อยละของ วิทยาลัยชุมชนที่มี ข้อมูล สารสนเทศ ผู้ด้อยโอกาสใน พื้นที่ที่เป็นปัจจุบัน เป้าหมาย ร้อยละ 65 2. สรุปผลการ ดำเนินงานวิทยาลัย ชุมชนที่ปฏิบัติงาน ในพื้นที่ 4 จังหวัด	วิทยาลัยชุมชนสงขลา ตำบลเทพา อำเภเทพา จังหวัดสงขลา

วิทยาลัย ชุมชน/ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน คน*	จำนวน ครัวเรือน**	จำนวน ผลิตภัณฑ์***	ร้อยละของ จำนวน คน****	ร้อยละ ความพึง พอใจ*****	ตัวชี้วัดเพิ่มเติม (ถ้ามี)	พื้นที่ดำเนินการ
								ชายแดนภาคใต้ 1 เล่ม	
3	สนับสนุน และ ติดตามผลของ วิทยาลัยชุมชน ภายใต้การ ขับเคลื่อนการ แก้ไขปัญหา จังหวัดชายแดน ภาคใต้	200,000						1. จำนวน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย 30 คน 2. วิทยาลัยชุมชน ทั้ง 4 จังหวัดมี รายงานผลการ ปฏิบัติงานเป็น เอกสารเพื่อ นำเสนอหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	วิทยาลัยชุมชนสงขลา ตำบลเทพา อำเภอ เทพา จังหวัดสงขลา
สำนักงาน สถาบัน	ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม การ ดำเนินงาน โครงการภายใต้ แผนงานบูรณา การขับเคลื่อน การแก้ไขปัญหา จังหวัดชายแดน ภาคใต้	200,000							จังหวัดชายแดนภาคใต้ และจังหวัดอื่นที่ เป็นพื้นที่ดำเนินงานโครงการภายใต้ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไข ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

วิทยาลัย ชุมชน/ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน คน*	จำนวน ครัวเรือน**	จำนวน ผลิตภัณฑ์***	ร้อยละของ จำนวน คน****	ร้อยละ ความพึง พอใจ*****	ตัวชี้วัดเพิ่มเติม (ถ้ามี)	พื้นที่ดำเนินการ
รอปิจารณาจัดสรร									
ยะลา ได้รับ สนับสนุน เพิ่มเติม ระหว่างปี	โครงการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ของ บุคลากรที่ ดำเนินงานใน พื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้	300,000						จำนวนบุคลากรที่ ดำเนินงานในพื้นที่ จังหวัดชายแดน ภาคใต้เข้าร่วม โครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	จังหวัดในพื้นที่ภาคใต้

* หมายถึง จำนวนคนในครัวเรือนยากจนตามฐานข้อมูล TPMAP คนจนที่ตกสำรวจจาก TPMAP ได้รับความช่วยเหลือในการส่งเสริมอาชีพหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต

** หมายถึง จำนวนครัวเรือนที่ได้รับการพัฒนาทักษะ หรือองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพมีรายได้เพิ่มขึ้น

*** หมายถึง จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่สร้างรายได้เพิ่มให้ครัวเรือนยากจนตามฐานข้อมูล TPMAP

**** หมายถึง ร้อยละของจำนวนคนในครัวเรือนยากจนตามฐานข้อมูล TPMAP คนจนที่ตกสำรวจจาก TPMAP ที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มหรือมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น

***** หมายถึง ร้อยละความพึงพอใจของคนในครัวเรือนยากจนตามฐานข้อมูล TPMAP คนจนที่ตกสำรวจจาก TPMAP ที่มีต่อกระบวนการพัฒนาและยกระดับทุนฐานดำรงชีพ 5 มิติ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

(22) งบเงินอุดหนุน : โครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผลิตภัณฑ์*	ผู้สูงอายุ**	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	4,700,000	97	2,550		
แม่ฮ่องสอน	โครงการส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่กลุ่มผู้สูงอายุในพื้นที่อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน	230,000	3	125	1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนงานด้านผู้สูงอายุ เป้าหมาย 12 เครือข่าย 2. กิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม เป้าหมาย 1 กิจกรรม 3. ผู้สูงอายุที่เข้ารับการฝึกอบรม สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการสร้างรายได้ เป้าหมาย ร้อยละ 10	1. บ้านโป่ง ตำบลเวียงเหนือ อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน 2. บ้านแม่ของ ตำบลแม่นาเติง อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน 3. บ้านแม่นาเติงนอก ตำบลแม่นาเติง อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน 4. บ้านแม่นาเติงใน ตำบลแม่นาเติง อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน 5. บ้านแม่เหมืองหลวง ตำบลโป่งสา อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน 6. บ้านศรีดอนไชย ตำบลเวียงเหนือ อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน 7. บ้านห้วยเตือ หมู่ 3 ตำบลโป่งสา อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน 8. บ้านใหม่ ตำบลเวียงเหนือ อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน 9. บ้านโฮ้ง ตำบลเวียงใต้ อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผลิตภัณฑ์*	ผู้สูงอายุ**	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
พิจิตร	โครงการส่งเสริมการมีงาน ทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ	180,000	4	125	1. ผู้สูงอายุมีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย ร้อยละ 85 2. ร้อยละ 50 ของผู้สูงอายุที่เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการสร้างรายได้หรือลดรายจ่ายได้ เป้าหมาย ร้อยละ 10	1. ชุมชนทะนง ตำบลทะนง อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร 2. ชุมชนท่าช้าง ตำบลท่าช้าง อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร 3. ชุมชนบ้านน้อย ตำบลบ้านน้อย อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร
ตาก	โครงการส่งเสริมอาชีพและ พัฒนาผลิตภัณฑ์จากภูมิ ปัญญาพื้นถิ่นเพื่อสร้าง รายได้แก่ผู้สูงอายุ	235,000	3	150	1. จำนวนเครือข่ายจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมอาชีพและการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตผู้สูงอายุในชุมชน เป้าหมาย 2 เครือข่าย 2. จำนวนหลักสูตร Reskill/Upskill ส่งเสริมอาชีพ การมีรายได้ผู้สูงอายุ เป้าหมาย 3 หลักสูตร 3. ผู้สูงอายุสามารถนำความรู้และ ทักษะไปใช้ในการสร้างอาชีพเสริมลด รายจ่ายในครัวเรือน เป้าหมาย ร้อยละ 10	1. บ้านนา ตำบลบ้านนา อำเภอสามเงา จังหวัดตาก 2. บ้านพะเต๊ะ ตำบลพระธาตุผาแดง อำเภอ แม่สอด จังหวัดตาก 3. บ้านโพธิ์ทอง ตำบลแม่กาษา อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก 4. บ้านเสรีราษฎร์ ตำบลช่องแคบ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก
บุรีรัมย์	โครงการส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ การเผยแพร่ความรู้และ บริการวิชาการแก่ชุมชน พื้นที่กลุ่มเป้าหมายจังหวัด บุรีรัมย์	230,000	3	125		ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการจังหวัดบุรีรัมย์

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผลิตภัณฑ์*	ผู้สูงอายุ**	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
มุกดาหาร	โครงการการจัดการความรู้ ภูมิปัญญาทางการตลาดของ ชุมชนผู้สูงอายุในจังหวัด มุกดาหาร (KME:สินค้าสูง วัย)	240,000	3	120	ร้อยละรายได้เพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมาย ร้อยละ 10	1. เทศบาลตำบลดอนตาลผาสุข ตำบลดอน ตาล อำเภอดอนตาล จังหวัดมุกดาหาร 2. บ้านคำนางโสก ตำบลร่มเกล้า อำเภอนิคม คำสร้อย จังหวัดมุกดาหาร 3. บ้านม่วงไข่ ตำบลนิคมคำสร้อย อำเภอนิคม คำสร้อย จังหวัดมุกดาหาร 4. บ้านหนองหล่ม ตำบลโพธิ์ไทร อำเภอดอน ตาล จังหวัดมุกดาหาร
หนองบัวลำภู	โครงการส่งเสริมการมีงาน ทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ ในจังหวัดหนองบัวลำภู	240,000	3	125	ความพึงพอใจของผู้สูงอายุที่เข้าร่วม เป้าหมาย ร้อยละ 80	1. เขตอำเภอนากลาง อำเภอนากลาง จังหวัด หนองบัวลำภู 2. เขตอำเภอนาวัง อำเภอนาวัง จังหวัด หนองบัวลำภู 3. เขตอำเภอโนนสัง อำเภอโนนสัง จังหวัด หนองบัวลำภู 4. เขตอำเภอเมือง อำเภอเมือง จังหวัด หนองบัวลำภู 5. เขตอำเภอศรีบุญเรือง อำเภอศรีบุญเรือง จังหวัดหนองบัวลำภู 6. วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู ตำบลบ้านพร้าว อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู
สระแก้ว	โครงการส่งเสริมอาชีพ และพัฒนาผลิตภัณฑ์จาก ภูมิปัญญาผู้สูงอายุจังหวัด	240,000	3	125	1. จำนวนหลักสูตรส่งเสริมการมีงาน ทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ เป้าหมาย 1 หลักสูตร	หมู่บ้านที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดสระแก้ว

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผลิตภัณฑ์*	ผู้สูงอายุ**	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
	สระแก้ว				2. ร้อยละ 50 ของผู้สูงอายุที่เข้า อบรมสามารถนำความรู้และทักษะไป ใช้ในการสร้างรายได้หรือลดรายจ่ายได้ เป้าหมาย ร้อยละ 10	
อุทัยธานี	โครงการส่งเสริมการมีงาน ทำและมีรายได้เสริมของ ผู้สูงอายุ	240,000	3	125	1. ร้อยละ 50 ของผู้สูงอายุที่เข้ารับ การฝึกอบรมสามารถนำความรู้และ ทักษะไปใช้ในการสร้างรายได้หรือลด รายจ่าย เป้าหมาย ร้อยละ 10 2. ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการ ฝึกอบรม เป้าหมาย ร้อยละ 80	1. บ้านไร่ ตำบลบ้านไร่ อำเภอบ้านไร่ จังหวัด อุทัยธานี 2. หนองฉาง ตำบลหนองฉาง อำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี
ระนอง	โครงการส่งเสริมการมีงาน ทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ	240,000	3	130	1. ร้อยละของผู้สูงอายุที่เข้ารับการ ฝึกอบรมสามารถนำความรู้และทักษะ ไปใช้ในการสร้างรายได้หรือลด รายจ่ายได้ (ร้อยละ 10) เป้าหมาย ร้อยละ 50 2. จำนวนเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ เป้าหมาย 2 เครือข่าย	ชุมชนปากจั่น ตำบลปากจั่น อำเภอกะบุรี จังหวัดระนอง
นราธิวาส	โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ ชุมชนสู่มาตรฐานสำหรับ ผู้สูงอายุจังหวัดนราธิวาส	245,000	3	150	1. ร้อยละ 50 ของผู้สูงอายุที่เข้ารับ การอบรมสามารถนำความรู้และ ทักษะไปใช้ในการสร้างรายได้หรือลด รายจ่าย เป้าหมาย ร้อยละ 10 2. ความพึงพอใจของผู้สูงอายุที่เข้า ร่วมกิจกรรม เป้าหมาย ร้อยละ 80	1. บ้านเชิงเขา ตำบลปะลุภาสาเมาะ อำเภอ บาเจาะ จังหวัดนราธิวาส 2. บ้านทอน ตำบลโคกเคียน อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส 3. ลูโบะดาโต๊ะ ตำบลลูโบะปือซา อำเภออิงอ จังหวัดนราธิวาส

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผลิตภัณฑ์*	ผู้สูงอายุ**	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
					3. จำนวนหลักสูตร/องค์ความรู้ที่พัฒนาขึ้นเพื่อจัดการศึกษาและฝึกอบรม เป้าหมาย 1 หลักสูตร	4. วิทยาลัยชุมชนราธิวาส ตำบลลำภู อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส
ยะลา	โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ	230,000	3	125	1. จำนวนเครือข่าย การจัดการเรียนรู้ที่เอื้อให้ประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึงการศึกษา การประกอบอาชีพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป้าหมาย 1 เครือข่าย 2. ร้อยละของผู้สูงอายุที่เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการสร้างรายได้หรือลดรายจ่ายได้ (ร้อยละ10) เป้าหมาย ร้อยละ 50	บ้านบะละ ตำบลบะละ อำเภอকাบัง จังหวัดยะลา
ปัตตานี	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านอาชีพ และการมีรายได้ของผู้สูงอายุ	240,000	3	125	1. จำนวนเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อให้ประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงการศึกษา การประกอบอาชีพและการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป้าหมาย 1 เครือข่าย 2. จำนวนโครงการ Problem - based ที่แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม/ยกระดับรายได้/คุณภาพชีวิต เป้าหมาย 1 โครงการ	1. ชุมชนบ้านควนหยี ตำบลปะโด อำเภอมายอ จังหวัดปัตตานี 2. ชุมชนบ้านดอนรัก ตำบลดอนรัก อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี 3. ชุมชนบ้านบางโกระ ตำบลบางโกระ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผลิตภัณฑ์*	ผู้สูงอายุ**	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
					3. ร้อยละ 50 ของผู้สูงอายุที่เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการสร้างรายได้หรือลดรายจ่ายได้ เป้าหมาย ร้อยละ 10	
สตูล	โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ	240,000	4	125	1. ผู้สูงอายุนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพเสริม/ลดรายจ่ายในครัวเรือน เป้าหมาย ร้อยละ 10 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม อยู่ในระดับมาก เป้าหมาย ร้อยละ 80	1. ตำบลเกตรี ตำบลเกตรี อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล 2. ตำบลคลองขุด ตำบลคลองขุด อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล 3. บ้านควนดินแดง ตำบลควนขัน อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล 4. พิมาน ตำบลพิมาน อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล
สมุทรสาคร	โครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ	240,000	3	125	1. ร้อยละ 50 ของผู้สูงอายุที่เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการสร้างรายได้หรือลดรายจ่ายได้ เป้าหมาย ร้อยละ 10 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย ร้อยละ 90 3. จำนวนชุมชน/กลุ่มบุคคล/หน่วยงาน ที่ร่วมดำเนินการด้านผู้สูงอายุ เป้าหมาย 1 ชุมชน	1. ชุมชนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร 2. ชุมชนในเขตอำเภอเมืองสมุทรสาคร อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร 3. บ้านแพ้วและพื้นที่ใกล้เคียง ตำบลบ้านแพ้ว อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร
ยโสธร	จัดการความรู้เพื่อส่งเสริม	240,000	5	130	1. ผู้สูงอายุสามารถนำความรู้และ	1. บ้านโคกกลาง บ้านลุ่มพุก ตำบลลุ่มพุก

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผลิตภัณฑ์*	ผู้สูงอายุ**	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
	และพัฒนาคุณภาพชีวิตของ ผู้สูงอายุในชุมชน				ทักษะไปใช้ในการสร้างอาชีพเสริม เพื่อเพิ่มรายได้ในครอบครัว เป้าหมาย ร้อยละ 10 2. ผู้สูงอายุและผู้ดูแลผู้สูงอายุที่เข้า รับการฝึกอบรมทักษะการดูแลตนเอง ของผู้สูงอายุ เป้าหมาย 90 คน 3. จำนวนหลักสูตรพัฒนาศักยภาพ การดูแลตัวเองของผู้สูงอายุในชุมชน/ หลักสูตรที่ใช้ฝึกอบรมด้านอาชีพแก่ ผู้สูงอายุในชุมชน เป้าหมาย 3 หลักสูตร	อำเภอคำเขื่อนแก้ว จังหวัดยโสธร 2. บ้านไทยเจริญ บ้านคำเตย ตำบลไทยเจริญ อำเภอไทยเจริญ จังหวัดยโสธร 3. บ้านปักแฮด บ้านนาหอม บ้านนาคำ ตำบลนาคำ อำเภอคำเขื่อนแก้ว จังหวัดยโสธร 4. บ้านโสกน้ำใส บ้านทรัพย์เจริญ บ้านโนน บ้านใหม่ ตำบลคำไผ่ อำเภอไทยเจริญ จังหวัด ยโสธร 5. บ้านหนองเทา บ้านนาแก บ้านนาหลู่ บ้าน ม่วง บ้านหนองตุลुक ตำบลนาแก อำเภอคำ เขื่อนแก้ว จังหวัดยโสธร
พังงา	โครงการจัดการความรู้เพื่อ ส่งเสริมความสุขและพัฒนา คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	240,000	4	125	1. ผู้สูงอายุกลุ่มยากจนและด้อย โอกาสได้รับการพัฒนาทักษะด้าน อาชีพ เป้าหมาย ร้อยละ 10 2. ร้อยละ 50 ของผู้สูงอายุที่เข้ารับ การฝึกอบรมสามารถนำความรู้และ ทักษะไปใช้ในการสร้างรายได้หรือลด ค่าใช้จ่ายได้ เป้าหมาย ร้อยละ 10	1. ทำอยู่ ตำบลทำอยู่ อำเภอตะกั่วทุ่ง จังหวัด พังงา 2. นาเตย ตำบลนาเตย อำเภอท้ายเหมือง จังหวัดพังงา 3. บ้านบางจัน ตำบลหล่อลุง อำเภอตะกั่วทุ่ง จังหวัดพังงา 4. บ้านปากด่าน ตำบลบางเหรียง อำเภอบันต จังหวัดพังงา
ตราด	การจัดการความรู้เพื่อ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพ ผู้สูงอายุ	230,000	5	120	1. ร้อยละของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาทักษะ อาชีพ Reskill/Upskill เป้าหมาย ร้อยละ 80	1. ตำบลบ่อพลอย ตำบลบ่อพลอย อำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราด 2. ท่าโสม ตำบลท่าโสม อำเภอเขาสมิง จังหวัดตราด

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผลิตภัณฑ์*	ผู้สูงอายุ**	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
					2. ร้อยละของผู้สูงอายุที่เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการสร้างรายได้หรือลดรายจ่าย เป้าหมาย ร้อยละ 50	3. บ้านตะกาง ตำบลตะกาง อำเภอเมือง จังหวัดตราด 4. บ้านห้วยแร่ ตำบลห้วยแร่ อำเภอเมือง จังหวัดตราด 5. วัดตะเคียน ตำบลวังตะเคียน อำเภอเขาสมิง จังหวัดตราด
แพร่	ส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุด้วยกระบวนการแปรรูปและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน	235,000	5	125	1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ เป้าหมาย 3 เครือข่าย 2. ร้อยละ 50 ของผู้สูงอายุที่เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการสร้างรายได้/ลดรายจ่ายได้ เป้าหมาย ร้อยละ 10	บ้านถิ่น/วังหงส์/ศรีชุม/น้ำเลา อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่
สงขลา	โครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุจังหวัดสงขลา	245,000	3	125	1. จำนวนหลักสูตร Reskill/Upskill ที่ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน เป้าหมาย 1 หลักสูตร 2. ร้อยละของผู้สูงอายุที่เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการสร้างรายได้หรือลดรายจ่ายได้ (ร้อยละ 10) เป้าหมาย ร้อยละ 50	1. กลุ่มบาสโลบ ตาราง 9 ช่อง ตำบลบ้านนา อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา 2. ชมรมผู้สูงอายุรักสุขภาพน้ำน้อย ตำบลน้ำน้อย อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา 3. เทศบาลตำบลนาทวี ตำบลนาทวี อำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา 4. วิทยาลัยผู้สูงอายุชีวิต เทศบาลตำบลระโนด อำเภอระโนด จังหวัดสงขลา ตำบลระโนด อำเภอระโนด จังหวัดสงขลา 5. ศูนย์ริบาสผู้สูงอายุ ตำบลพะวง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผลิตภัณฑ์*	ผู้สูงอายุ**	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
น่าน	โครงการจัดการความรู้เพื่อ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ ชีวิตของผู้สูงอายุ	240,000	4	125	1. ร้อยละของผู้สูงอายุที่เข้ารับการ ฝึกอบรมสามารถนำความรู้และทักษะ ไปใช้ในการสร้างรายได้หรือลด รายจ่ายได้ (ร้อยละ 10) เป้าหมาย ร้อยละ 50 2. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้าน ผู้สูงอายุในพื้นที่ เป้าหมาย 3 เครือข่าย	1. อำเภอเชียงกลาง อำเภอเชียงกลาง จังหวัดน่าน 2. อำเภอภูเพียง อำเภอกิ่งอำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน

* หมายถึง จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากผู้สูงอายุ และสร้างรายได้ให้กับผู้สูงอายุ

** หมายถึง จำนวนผู้สูงอายุที่เข้ารับการฝึกอบรมด้านอาชีพเพื่อส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้

(23) งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมประชากรวัยแรงงานก่อนเข้าสู่วัยผู้สูงอายุยุคใหม่อย่างมี

คุณภาพ Smart Elderly

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	เครือข่าย*	ประชาชน**	ความพึง พอใจ***	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	4,600,000	31	2,190	90		
แม่ฮ่องสอน	โครงการพัฒนา สมรรถนะการเรียนรู้ เพื่อเตรียมความ พร้อมประชากรวัย แรงงานก่อนเข้าสู่วัย สูงอายุยุคใหม่อย่างมี คุณภาพ Smart Elderly ในพื้นที่ อำเภอปาย จังหวัด แม่ฮ่องสอน	230,000	2	100	90	ผู้เข้ารับการอบรมสามารถ จัดทำแผนพัฒนาศักยภาพ รายบุคคลฯ (IDEP) เป้าหมาย ร้อยละ 50	1. บ้านโป่ง ตำบลเวียงเหนือ อำเภอปาย จังหวัด แม่ฮ่องสอน 2. บ้านแม่ของ ตำบลแม่นาเติง อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน 3. บ้านแม่นาเติงนอก ตำบลแม่นาเติง อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน 4. บ้านแม่เหมืองหลวง ตำบลโป่งสา อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน 5. บ้านห้วยเตือ หมู่ 3 ตำบลโป่งสา อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน
พิจิตร	โครงการพัฒนา สมรรถนะการเรียนรู้ เพื่อเตรียมความ พร้อมก่อนเข้าสู่วัย ผู้สูงอายุยุคใหม่อย่าง มีคุณภาพ Smart Elderly	160,000	1	100	90	1. จำนวนโครงการ Problem -based ที่ แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม/ ยกระดับรายได้/คุณภาพชีวิต เป้าหมาย 1 โครงการ 2. จำนวนหลักสูตร Reskill/Upskill ที่ตอบโจทย์ ความต้องการของชุมชน เป้าหมาย 1 หลักสูตร	1. ชุมชนในเขตอำเภอบางมูลนาก อำเภอบางมูล นาก จังหวัดพิจิตร 2. ชุมชนในเขตอำเภอโพทะเล อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	เครือข่าย*	ประชาชน**	ความพึง พอใจ***	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
ตาก	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัยในจังหวัดตาก	230,000	1	100	90	จำนวนหลักสูตร Reskill/Upskill ที่ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน เป้าหมาย 1 หลักสูตร	วิทยาลัยชุมชนตาก ตำบลหนองบัวใต้ อำเภอเมือง จังหวัดตาก
บุรีรัมย์	โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย พื้นที่กลุ่มเป้าหมายจังหวัดบุรีรัมย์	230,000	1	200	90	หลักสูตร Reskill/Upskill เป้าหมาย 2 หลักสูตร	ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการจังหวัดบุรีรัมย์
มุกดาหาร	โครงการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมประชากรวัยแรงงานก่อนเข้าสู่วัยผู้สูงอายุมุกดาหารยุคใหม่อย่างมีคุณภาพ (Pre-Smart Elderly)	255,000	10	210	90	จำนวนแผนพัฒนา IDEP เป้าหมาย 210 แผน	1. เทศบาลเมืองมุกดาหาร ตำบลศรีบุญเรือง อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร 2. นาสินวน ตำบลนาสินวน อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร 3. บ้านโคกสุวรรณ ตำบลมุกดาหาร อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร 4. บ้านโนนยาง ตำบลโนนยาง อำเภอหนองสูง จังหวัดมุกดาหาร 5. บ้านบางทรายน้อย ตำบลบางทรายน้อย อำเภอหว้านใหญ่ จังหวัดมุกดาหาร ตำบลบางทรายน้อย อำเภอหว้านใหญ่ จังหวัดมุกดาหาร
หนองบัวลำภู	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ	230,000	1	100	90	ผลิตภัณฑ์ Reskill/Upskill เป้าหมาย 2 ผลิตภัณฑ์	1. เขตอำเภอนากลาง อำเภอนากลาง จังหวัดหนองบัวลำภู

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	เครือข่าย*	ประชาชน**	ความพึง พอใจ***	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
	เตรียมความพร้อม รองรับสังคมสูงวัย						2. เขตอำเภอนาวัง อำเภอนาวัง จังหวัด หนองบัวลำภู 3. เขตอำเภอโนนสัง อำเภอโนนสัง จังหวัด หนองบัวลำภู 4. เขตอำเภอเมือง อำเภอเมือง จังหวัด หนองบัวลำภู 5. เขตอำเภอศรีบุญเรือง อำเภอศรีบุญเรือง จังหวัดหนองบัวลำภู 6. นิคมสร้างตนเองโนนสัง ตำบลนิคมพัฒนา อำเภอโนนสัง จังหวัดหนองบัวลำภู 7. วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู ตำบลบ้านพร้าว อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู
สระแก้ว	โครงการพัฒนา สมรรถนะการเรียนรู้ เพื่อเตรียมความ พร้อมก่อนเข้าสู่วัย ผู้สูงอายุยุคใหม่อย่าง มีคุณภาพของ ประชาชนในจังหวัด สระแก้ว	230,000	1	100	90	จำนวนหลักสูตรการเตรียม ความพร้อมเพื่อให้ผู้สูงอายุ ยุคใหม่ที่มีคุณภาพ (Smart elderly) ใน 4 มิติ เป้าหมาย 1 หลักสูตร	หมู่บ้านที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดสระแก้ว
อุทัยธานี	โครงการพัฒนา สมรรถนะการเรียนรู้ เพื่อเตรียมความ	240,000	1	100	90	จำนวนหลักสูตร เป้าหมาย 1 หลักสูตร	1. บ้านไร่ ตำบลบ้านไร่ อำเภอบ้านไร่ จังหวัด อุทัยธานี 2. ลานสัก ตำบลลานสัก อำเภอลานสัก จังหวัด

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	เครือข่าย*	ประชาชน**	ความพึง พอใจ***	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
	พร้อมประชากรวัย แรงงานก่อนเข้าสู่วัย สูงอายุ ยุคใหม่อย่างมี คุณภาพ smart elderly						อุทัยธานี 3. หนองฉาง ตำบลหนองฉาง อำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี
ระนอง	โครงการพัฒนา สมรรถนะการเรียนรู้ เพื่อเตรียมความ พร้อมประชากรวัย แรงงานก่อนเข้าสู่วัย ผู้สูงอายุยุคใหม่อย่าง มีคุณภาพ Smart Elderly	240,000	1	100	90	จำนวนหลักสูตร Reskill/Upskill ที่ตอบโจทย์ ความต้องการของชุมชน เป้าหมาย 4 หลักสูตร	1. ชุมชนเขานิเวศน์ ตำบลเขานิเวศน์ อำเภอ เมือง จังหวัดระนอง 2. ชุมชนบางนอน ตำบลบางนอน อำเภอเมือง จังหวัดระนอง 3. ชุมชนเมืองระนอง ตำบลบางรี อำเภอเมือง จังหวัดระนอง 4. ชุมชนหาดส้มแป้น ตำบลหาดส้มแป้น อำเภอ เมือง จังหวัดระนอง
นราธิวาส	โครงการส่งเสริมการ เตรียมความพร้อม ของประชาชนจังหวัด นราธิวาสเพื่อเข้าสู่ ผู้สูงอายุยุคใหม่ที่มี คุณภาพ (smart Elderly)	232,000	2	100	90	1. จำนวนหลักสูตร/องค์ ความรู้ที่พัฒนาขึ้นเพื่อจัด การศึกษาและฝึกอบรม เป้าหมาย 5 หลักสูตร 2. รายได้จากการจำหน่าย สินค้าได้เพิ่มขึ้นต่อครัวเรือน เป้าหมาย ร้อยละ 5	1. บ้านปูลากาปัส ตำบลกะลุวอเหนือ อำเภอ เมือง จังหวัดนราธิวาส 2. บ้านศาลาใหม่ อำเภอดากใบ จังหวัดนราธิวาส
ยะลา	โครงการ Smart Elderly พัฒนาความ พร้อมวัยแรงงานสู่ผู้	230,000	1	100	90	1. จำนวนหลักสูตร Reskill/Upskillที่ตอบโจทย์ ความต้องการของชุมชน	องค์การบริหารส่วนตำบลลำพะยา ตำบลลำพะ ยา อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	เครือข่าย*	ประชาชน**	ความพึง พอใจ***	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
	สูงวัยอย่างมีคุณภาพ					เป้าหมาย 1 หลักสูตร 2. จำนวนโครงการ Area- basedหรือProject-base สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมาย 1 โครงการ	
ปัตตานี	โครงการพัฒนา ศักยภาพวัยแรงงาน ทั้ง 4 มิติ ที่มีความ พร้อมก่อนเข้าสู่วัย ผู้สูงอายุยุคใหม่อย่าง มีคุณภาพ	230,000	1	100	90	จำนวนหลักสูตรที่ตอบโจทย์ ความต้องการของชุมชนตาม กลุ่มเป้าหมาย เป้าหมาย 1 หลักสูตร	1. กะมียอ ตำบลกะมียอ อำเภอเมือง จังหวัด ปัตตานี 2. ดอนรัก ตำบลดอนรัก อำเภอหนองจิก จังหวัด ปัตตานี 3. บ่อทอง ตำบลบ่อทอง อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี
สตูล	โครงการพัฒนา สมรรถนะการเรียนรู้ เพื่อเตรียมความ พร้อมประชากรวัย แรงงานสู่วัยสูงอายุ อย่างสมารถ	230,000	1	100	90	จำนวนหลักสูตร เป้าหมาย 1 หลักสูตร	1. ตำบลคลองขุด ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง สตูล จังหวัดสตูล 2. เทศบาลเมืองสตูล ตำบลพิมาน อำเภอเมือง สตูล จังหวัดสตูล
สมุทรสาคร	โครงการส่งเสริมการ มีส่วนร่วมในการ เตรียมความพร้อม รองรับสังคมสูงวัย	230,000	1	100	90	1. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชน เป้าหมาย 1 ผลิตภัณฑ์ 2. จำนวนเครือข่าย การ จัดการเรียนรู้ที่เอื้อให้ ประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึง	1. ชุมชนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน อำเภอ กระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร 2. ชุมชนในเขตอำเภอบ้านแพ้ว อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร 3. ชุมชนในเขตอำเภอเมืองสมุทรสาคร อำเภอ เมือง จังหวัดสมุทรสาคร

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	เครือข่าย*	ประชาชน**	ความพึง พอใจ***	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
						การศึกษา การประกอบอาชีพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป้าหมาย 1 เครือข่าย	
ยโสธร	โครงการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมประชากรวัยแรงงานก่อนเข้าสู่วัยผู้สูงอายุยุคใหม่อย่างมีคุณภาพ Smart Elderlyจังหวัดยโสธร	230,000	1	80	90		บ้านดู่ทุ่ง ตำบลดู่ทุ่ง อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร
พังงา	โครงการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมประชากรวัยแรงงานเพื่อเข้าสู่วัยผู้สูงอายุยุคใหม่อย่างมีคุณภาพ (Smart elderly)	230,000	1	100	90	1. โครงการ project based / area based ที่สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมาย 1 โครงการ 2. จำนวนหลักสูตร Reskill/Upskill ที่ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน เป้าหมาย 1 หลักสูตร	ทุกพื้นที่ในจังหวัดพังงา
ตราด	โครงการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ประชาชนในชุมชน	230,000	1	100	90	จำนวนหลักสูตรสมรรถนะการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมประชากรวัยแรงงาน	1. ตำบลทุ่งนนทรี ตำบลทุ่งนนทรี อำเภอเขาสมิง จังหวัดตราด 2. บ้านบางปิด ตำบลบางปิด อำเภอแหลมงอบ

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	เครือข่าย*	ประชาชน**	ความพึง พอใจ***	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
	จังหวัดตราด เพื่อ เตรียมความพร้อม เข้าสู่ผู้สูงอายุยุค ใหม่อย่างมีคุณภาพ Smart Elderly					ก่อนเข้าสู่ผู้สูงอายุยุคใหม่ อย่างมีคุณภาพ Smart Elderly ที่ตอบโจทย์ความ ต้องการของประชาชน กลุ่มเป้าหมาย เป้าหมาย 1 หลักสูตร	จังหวัดตราด 3. บ้านหนองโสน ตำบลหนองโสน อำเภอเมือง จังหวัดตราด 4. หนองเสม็ด ตำบลหนองเสม็ด อำเภอเมือง จังหวัดตราด
แพร่	การพัฒนาสมรรถนะ การเรียนรู้เพื่อเตรียม ความพร้อมประชากร วัยแรงงานก่อน เข้าสู่ วัยผู้สูงอายุยุคใหม่ อย่างมีประสิทธิภาพ (Smart Elderly)	230,000	1	100	90	1. จำนวนหลักสูตร Reskill/Upskillที่ได้รับการ พัฒนา (หลักสูตรเตรียม ความพร้อมเข้าสู่ผู้สูงอายุ ยุคใหม่ที่มีคุณภาพ 4 มิติ) เป้าหมาย 1 หลักสูตร 2. จำนวนโครงการ Project- base สนับสนุนการพัฒนาที่ ยั่งยืน เป้าหมาย 1 โครงการ	1. ประชาชนกลุ่มเปราะบาง และประชาชนทั่วไป อายุ 25-59 ปี ตำบลแม่ยางฮ่อ อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่ 2. ประชาชนกลุ่มเปราะบาง และประชาชนทั่วไป อายุ 25-59 ปี ตำบลสวนเขื่อน อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ 3. ประชาชนกลุ่มเปราะบาง และประชาชนทั่วไป อายุ 25-59 ปี ตำบลทุ่งแล้ง อำเภอลอง จังหวัดแพร่ 4. ประชาชนกลุ่มเปราะบาง และประชาชนทั่วไป อายุ 25-59 ปี ตำบลหัวเมือง อำเภอสอง จังหวัดแพร่
สงขลา	โครงการพัฒนา สมรรถนะการเรียนรู้ เพื่อเตรียมความ พร้อมประชากรวัย	250,000	1	100	90	1. จำนวนหลักสูตร Reskill/Upskill ที่ตอบโจทย์ ความต้องการของชุมชน เป้าหมาย 1 หลักสูตร	1. เทพา ตำบลเทพา อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา 2. เทศบาลตำบลนาทวี ตำบลนาทวี อำเภอนา ทวี จังหวัดสงขลา 3. นิคมสร้างตนเองเทพา ตำบลท่าม่วง อำเภอ

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	เครือข่าย*	ประชาชน**	ความพึง พอใจ***	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
	แรงงานก่อนเข้าสู่วัย ผู้สูงอายุยุคใหม่อย่าง มีคุณภาพ (Smart Elderly)					2. จำนวนเครือข่ายที่สร้าง การเรียนรู้ร่วมกัน เป้าหมาย 2 เครือข่าย	เทพา จังหวัดสงขลา
น่าน	Smart Elderly เส้นทางสู่การเป็น ผู้สูงอายุอย่างมี คุณภาพ	233,000	1	100	90	1. จำนวนเครือข่าย การ จัดการเรียนรู้ที่เอื้อให้ ประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงการศึกษา เป้าหมาย 1 เครือข่าย 2. จำนวนหลักสูตรที่ตอบ โจทย์ความต้องการของ ชุมชน เป้าหมาย 1 หลักสูตร	อำเภอเมือง จังหวัดน่าน

* หมายถึง จำนวนเครือข่ายที่ดำเนินการพัฒนาในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นผู้สูงอายุยุคใหม่อย่างมีคุณภาพครบทุกมิติ

** หมายถึง จำนวนประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่มีความพร้อมสามารถ เป็นผู้สูงอายุยุคใหม่ที่มีคุณภาพ (Smart Elderly)

*** หมายถึง ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

(24) งบเงินอุดหนุน : โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

วิทยาลัย ชุมชน/ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	คลังข้อมูล*	นักศึกษา**	ผลิตภัณฑ์***	ผู้รับบริการ****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	2,600,000	27	4,235	25	3,060		
แม่ฮ่องสอน	โครงการจัดการความรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาเพื่อยกระดับสู่ เศรษฐกิจสร้างสรรค์	200,000	1	200	2	150	1. จำนวนของผู้สืบ สานช่างศิลป์ท้องถิ่น เป้าหมาย 20 ราย 2. สร้างมูลค่าเพิ่ม จากมรดกทางภูมิ ปัญญาด้านช่างศิลป์ ท้องถิ่น เป้าหมาย 1 สาขา 3. สร้างความรู้ใหม่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และ เครื่องมือ เพื่อ พัฒนาชุมชน เป้าหมาย 1 เรื่อง	1. บ้านละอูป ตำบลห้วยห้อม อำเภอ แม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน 2. บ้านห้วยแก้วล่าง ตำบลผาบ่อง อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน 3. ห้วยแก้วบน ตำบลผาบ่อง อำเภอ เมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
พิจิตร	โครงการจัดการความรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาเพื่อยกระดับสู่ เศรษฐกิจสร้างสรรค์	125,000	3	200	3	150	1. จำนวนหลักสูตร มรดกทางภูมิปัญญา ด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น เป้าหมาย 1 หลักสูตร 2. จำนวนโครงการ	1. กลุ่มทอผ้าบ้านห้วยแก้ว ตำบลห้วย แก้ว อำเภอกิ่งอำเภอบึงนาราง จังหวัด พิจิตร 2. บ้านกำแพงดิน หมู่ 3 ตำบลกำแพง ดิน อำเภอสามง่าม จังหวัดพิจิตร 3. บ้านดงกลาง หมู่ 3 ตำบลดงกลาง

วิทยาลัย ชุมชน/ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	คลังข้อมูล*	นักศึกษา**	ผลิตภัณฑ์***	ผู้ให้บริการ****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
							ทักษะอาชีพที่ใช้ภูมิ ปัญญาด้านช่างศิลป์ ท้องถิ่นที่สามารถต่อ ยทอดทางเศรษฐกิจ เป้าหมาย 1 โครงการ 3. จำนวนครั้งที่ เผยแพร่องค์ความรู้ ทางภูมิปัญญาด้าน ช่างศิลป์ท้องถิ่น เป้าหมาย 1 ครั้ง	อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร 4. บ้านไผ่รอบ ตำบลไผ่รอบ อำเภอ โพธิ์ประทับช้าง จังหวัดพิจิตร 5. บ้านหนองหลุม ตำบลหนองหลุม อำเภอลือชัยบุรี จังหวัดพิจิตร 6. หมู่ 1 บ้านป่าแดง ตำบลหนอง พยอม อำเภอดงเจริญ จังหวัด พิจิตร 7. หมู่ 10 บ้านเขาทราย ตำบลเขา ทราย อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร
ตาก	สืบสานภูมิปัญญา การปัก ผ้าชนเผ่าม้ง สู่การพัฒนา ผลิตภัณฑ์ชุมชน	140,000	1	200	1	150	1. ร้อยละของมูลค่า ผลิตภัณฑ์ทาง ภูมิปัญญาด้านช่าง ศิลป์ท้องถิ่นเพิ่มขึ้น (จากมูลค่า ผลิตภัณฑ์เดิม) เป้าหมาย ร้อยละ 10 2. จำนวนครั้งที่ เผยแพร่องค์ความรู้	1. ชุมชนห้วยปลาหลด ตำบลด่านแม่ละเมา อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก 2. ศิริน้อย ตำบลรวมไทยพัฒนา อำเภอพบพระ จังหวัดตาก 3. ชุมชน ตำบลศรีราษฎร์ อำเภอพบ พระ จังหวัดตาก 4. ชุมชน ตำบลช่องแคบ อำเภอพบ พระ จังหวัดตาก 5. ชุมชน ตำบลรวมไทยพัฒนา อำเภอ พบพระ จังหวัดตาก

วิทยาลัย ชุมชน/ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	คลังข้อมูล*	นักศึกษา**	ผลิตภัณฑ์***	ผู้ให้บริการ****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
							ทางภูมิปัญญาด้าน ช่างศิลป์ท้องถิ่น เป้าหมาย 1 ครั้ง 3. จำนวนแหล่ง เรียนรู้และถ่ายทอด มรดกทางภูมิปัญญา ด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น เป้าหมาย 1 แหล่ง	6. ชุมชน ตำบลวาลย์ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก 7. ทหารผ่านศึก ตำบลรวมไทยพัฒนา อำเภอพบพระ จังหวัดตาก 8. ปางสำน ตำบลด่านแม่ละเมา อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก 9. พระดี ตำบลรวมไทยพัฒนา อำเภอ พบพระ จังหวัดตาก 10. ห้วยยะอุ ตำบลด่านแม่ละเมา อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
บุรีรัมย์	โครงการจัดการความรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาเพื่อยกระดับ สู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ การ แกะเทียนประเพณีแห่เทียน พรรษาจังหวัดบุรีรัมย์	98,000	1	150	1	50		ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการจังหวัด บุรีรัมย์
มุกดาหาร		135,000	1	200	1	150		
1	โครงการจัดการความรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาเพื่อยกระดับสู่ เศรษฐกิจสร้างสรรค์	90,000	1		1	150	1. จำนวนหลักสูตร มรดกทางภูมิปัญญา ด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น เป้าหมาย 1 หลักสูตร 2. จำนวนครั้งที่ เผยแพร่องค์ ความรู้	บ้านดงยาง ตำบลน้ำเที่ยง อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร

วิทยาลัย ชุมชน/ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	คลังข้อมูล*	นักศึกษา**	ผลิตภัณฑ์***	ผู้ให้บริการ****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
							ทางภูมิปัญญาด้าน ช่างศิลป์ ท้องถิ่น เป้าหมาย 1 ครั้ง 3. จำนวนแหล่ง เรียนรู้และถ่ายทอด มรดกทางภูมิปัญญา ด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น เป้าหมาย 1 แห่ง	
2	โครงการศิลปวัฒนธรรม อุดมศึกษา สำหรับนักศึกษา วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร	45,000		200				วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร
หนองบัวลำภู	การจัดการองค์ความรู้ช่าง ศิลป์ท้องถิ่นช่างจักสาน เพื่อการยกระดับคุณค่าและ พัฒนาอย่างยั่งยืน	120,000	1	200	1	150	1. จำนวนของผู้สืบ สานช่างศิลป์ท้องถิ่น ที่เพิ่มขึ้น เป้าหมาย 15 ราย 2. จำนวนหลักสูตร มรดกทางภูมิ ปัญญาด้านช่างศิลป์ ท้องถิ่น เป้าหมาย 1 หลักสูตร 3. ร้อยละของมูลค่า ผลิตภัณฑ์ ทางภูมิ ปัญญาด้านช่างศิลป์	1. เขตอำเภอนากลาง อำเภอนากลาง จังหวัดหนองบัวลำภู 2. เขตอำเภอนาวัง อำเภอนาวัง จังหวัดหนองบัวลำภู 3. เขตอำเภอโนนสัง อำเภอโนนสัง จังหวัดหนองบัวลำภู 4. เขตอำเภอเมือง อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู 5. เขตอำเภอศรีบุญเรือง อำเภอศรี บุญเรือง จังหวัดหนองบัวลำภู 6. วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู ตำบลบ้านพร้าว อำเภอเมือง จังหวัด

วิทยาลัย ชุมชน/ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	คลังข้อมูล*	นักศึกษา**	ผลิตภัณฑ์***	ผู้รับบริการ****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
							ท้องถิ่น เพิ่มขึ้น (จากมูลค่า ผลิตภัณฑ์เดิม) เป้าหมาย ร้อยละ 10	หนองบัวลำภู
สระแก้ว	โครงการส่งเสริมสืบสาน ประเพณีและวัฒนธรรม ท้องถิ่นจังหวัดสระแก้ว	229,000	1	200	2	200	ร้อยละความพึง พอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรม เป้าหมาย ร้อยละ 90	วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว ตำบลท่าเกษม อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว
อุทัยธานี	โครงการพัฒนาศักยภาพ ชุมชนด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	136,000	1	250	1	150	1. จำนวนของผู้สืบ สานช่างศิลป์ท้องถิ่น เป้าหมาย 15 ราย 2. จำนวนคลังข้อมูล และทำเนียบช่าง ศิลป์ท้องถิ่น เป้าหมาย 1 เล่ม	กลุ่มชุมชนกะเหรี่ยงบ้านภูเหม็น ตำบลทองหลาง อำเภอห้วยคต จังหวัดอุทัยธานี
ระนอง	โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ พันธุ์ สืบสานภูมิปัญญา ท้องถิ่น จังหวัดระนอง	121,000	1	200	1	150	ร้อยละความพึง พอใจของผู้เข้าร่วม โครงการฯ เป้าหมาย ร้อยละ 80	วิทยาลัยชุมชนระนองและในพื้นที่ จังหวัดระนอง ตำบลบางรี อำเภ เมือง จังหวัดระนอง
นราธิวาส		101,000	3	255	1	150		
1	โครงการถ่ายทอดและสืบ	50,000	1	225		100		1. วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ตำบลลำภู

วิทยาลัย ชุมชน/ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	คลังข้อมูล*	นักศึกษา**	ผลิตภัณฑ์***	ผู้ให้บริการ****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
	สานประเพณีการทอผ้า อาซูรอของนักศึกษา วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส							อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส 2. หน่วยจัดการศึกษาอำเภอเรือเสาะ ตำบลเรือเสาะ อำเภอเรือเสาะ จังหวัด นราธิวาส 3. หน่วยจัดการศึกษาอำเภอสู่ไห้โลก ตำบลสู่ไห้โก-ลก อำเภอสู่ไห้โลก จังหวัดนราธิวาส
2	สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย และช่างศิลป์พื้นถิ่น สร้างสรรค์จากภูมิปัญญา	51,000	2	30	1	50		1. ชุมชนภายในจังหวัดนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส 2. วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ตำบลลำภู อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส
ยะลา	โครงการจัดการความรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาเพื่อยกระดับสู่ เศรษฐกิจ	125,000	1	200	1	150	1. จำนวน โครงการวิจัยหรือ โครงการพัฒนา ทักษะอาชีพหรือ คุณภาพชีวิตที่ใช้ ภูมิปัญญาด้านช่าง ศิลป์ท้องถิ่นที่ สามารถต่อยอดทาง เศรษฐกิจและรายได้ ให้กับชุมชน เป้าหมาย 1 โครงการ 2. จำนวนครั้งเผยแพร่	จังหวัดยะลา

วิทยาลัย ชุมชน/ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	คลังข้อมูล*	นักศึกษา**	ผลิตภัณฑ์***	ผู้ให้บริการ****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
							แพร็องค์ความรู้ทาง ภูมิปัญญาด้านช่าง ศิลป์ท้องถิ่น เป้าหมาย 1 ครั้ง 3. จำนวนแหล่ง เรียนรู้และถ่ายทอด มรดกทางภูมิปัญญา ด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น เป้าหมาย 1 แห่ง	
ปัตตานี	โครงการจัดการองค์ความรู้ และยกระดับผลิตภัณฑ์จาก ภูมิปัญญาเครื่องปั้นดินเผา สู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	89,600	1	200	1	150	1. จำนวนครั้งที่ เผยแพร่องค์ความรู้ ทางภูมิปัญญาด้าน ช่างศิลป์ท้องถิ่น เป้าหมาย 1 ครั้ง 2. จำนวนหลักสูตร มรดกทางภูมิปัญญา ด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น เป้าหมาย 1 หลักสูตร	1. กุบังบาเคาะ ตำบลสะก้า อำเภอมายอ จังหวัดปัตตานี 2. พื้นที่จังหวัดปัตตานี จังหวัดปัตตานี
สตูล		119,200	3	200	2	350		
1	โครงการยกระดับ	119,200	2		1	150	1. จำนวนของผู้สืบ	ชุมชนพิมาน ตำบลพิมาน อำเภอ

วิทยาลัย ชุมชน/ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	คลังข้อมูล*	นักศึกษา**	ผลิตภัณฑ์***	ผู้ให้บริการ****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
	วัฒนธรรมการแต่งกายและ อาหารพื้นเมืองสตูลสู่ เศรษฐกิจสร้างสรรค์						สถานช่างศิลป์ท้องถิ่น ที่เพิ่มขึ้น เป้าหมาย 15 ราย 2. ประชาชนมี ความรู้เกี่ยวกับ ศิลปวัฒนธรรม ทำ ให้เกิดผลิตภัณฑ์เพื่อ สร้างมูลค่าให้กับ ผลิตภัณฑ์ เป้าหมาย ร้อยละ 80 3. งานแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ร้อยละ 100	เมืองสตูล จังหวัดสตูล
2	โครงการส่งเสริมการทำ บารุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมร่วมกับ ชุมชน		1	200	1	200		1. ชุมชนพิมาน ตำบลพิมาน อำเภอ เมืองสตูล จังหวัดสตูล 2. ตำบลเกตรี ตำบลเกตรี อำเภอ เมืองสตูล จังหวัดสตูล
สมุทรสาคร		112,000	1	560	1	60		
1	โครงการจัดการความรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาเพื่อยกระดับสู่	90,000	1	60	1	60	1. ผู้รับบริการมี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับอัตลักษณ์	พื้นที่ชุมชน จังหวัดสมุทรสาคร และ จังหวัดข้างเคียง ตำบลมหาชัย อำเภอ เมือง จังหวัดสมุทรสาคร

วิทยาลัย ชุมชน/ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	คลังข้อมูล*	นักศึกษา**	ผลิตภัณฑ์***	ผู้ให้บริการ****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
	เศรษฐกิจสร้างสรรค์ จังหวัดสมุทรสาคร						ทางวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาของ จังหวัดสมุทรสาคร เป้าหมาย ร้อยละ 85 2. ร้อยละของ โครงการที่บรรลุตาม วัตถุประสงค์ของ โครงการ เป้าหมาย ร้อยละ 100 3. ร้อยละของ โครงการแล้วเสร็จ ตามเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ร้อยละ 100	
2	โครงการทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมประเพณี ท้องถิ่น จังหวัดสมุทรสาคร	22,000		500			1. ความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วม เป้าหมาย ร้อยละ 95 2. มีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับ ประเพณีแห่งเจ้าพ่อ หลักเมืองจังหวัด	1. ดำเนินการผ่านระบบออนไลน์ วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร สถานที่ จังหวัดข้างเคียง และภายในจังหวัด สมุทรสาคร 2. บริเวณศาลหลักเมืองจังหวัด สมุทรสาคร ตำบลมหาชัย อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร

วิทยาลัย ชุมชน/ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	คลังข้อมูล*	นักศึกษา**	ผลิตภัณฑ์***	ผู้ให้บริการ****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
							สมุทรสาคร วัน สำคัญทางศาสนา และวันสำคัญทาง สถาบัน พระมหากษัตริย์ เป้าหมาย ร้อยละ 85 3. ร้อยละของ กิจกรรมแล้วเสร็จ ตามกำหนดเวลา เป้าหมาย ร้อยละ 100	
ยโสธร	สืบสานภูมิปัญญาการจัก สานก่องข้าวโบราณจังหวัด ยโสธร	114,900	1	200	1	150	1. หลักสูตรมรดก ทางภูมิปัญญา ด้าน ช่างศิลป์ท้องถิ่น เป้าหมาย 1 หลักสูตร 2. เผยแพร่องค์ ความรู้ทางภูมิ ปัญญาด้านช่างศิลป์ ท้องถิ่น เป้าหมาย 1 ครั้ง 3. แหล่งเรียนรู้และ	1. วิทยาลัยชุมชนยโสธร ตำบลสำราญ อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร 2. หนองเป่า ตำบลทุ่งนางโอก อำเภอ เมือง จังหวัดยโสธร

วิทยาลัย ชุมชน/ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	คลังข้อมูล*	นักศึกษา**	ผลิตภัณฑ์***	ผู้ให้บริการ****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
							ถ่ายทอดมรดกทาง ภูมิปัญญาด้านช่าง ศิลป์ท้องถิ่น เป้าหมาย 1 แห่ง	
พังงา		156,400	1	200	1	150		
1	โครงการส่งเสริม ศิลปะวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นจังหวัดพังงา	42,000		200			ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย ร้อยละ 80	1. วิทยาลัยชุมชนพังงา ตำบลบ่อแสน อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา 2. วิทยาลัยชุมชนพังงา สถานที่จัดการ ศึกษาตะกั่วป่า ตำบลบางนายสี อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา 3. วิทยาลัยชุมชนพังงา สถานที่จัดการ ศึกษาอำเภอกระบือ ตำบลกระ อำเภ กระบือ จังหวัดพังงา
2	โครงการสืบสานภูมิปัญญา วัฒนธรรมภาษาถิ่นสู่ เศรษฐกิจสร้างสรรค์	114,400	1		1	150	1. จำนวนของผู้สืบ สานช่างศิลป์ท้องถิ่น ที่เพิ่มขึ้น เป้าหมาย 15 ราย 2. จำนวนหลักสูตร มรดกทางภูมิปัญญา ด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น เป้าหมาย 1 หลักสูตร 3. จำนวนครั้งที่	วิทยาลัยชุมชนพังงา สถานที่จัดการ ศึกษาอำเภอตะกั่วป่า ตำบลบางนายสี อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา

วิทยาลัย ชุมชน/ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	คลังข้อมูล*	นักศึกษา**	ผลิตภัณฑ์***	ผู้ให้บริการ****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
							เผยแพร่องค์ความรู้ ทางภูมิปัญญาด้าน ช่างศิลป์ท้องถิ่น เป้าหมาย 6 ครั้ง	
ตราด	การพัฒนาการจักสานจาก เตยทะเลเมืองตราด	100,000	1	100	1	100	จำนวนหลักสูตร เป้าหมาย 1 หลักสูตร	บ้านคลองจาก ตำบลคลองใหญ่ อำเภอคลองใหญ่ จังหวัดตราด
แพร่	โครงการจัดการความรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาเพื่อยกระดับสู่ เศรษฐกิจสร้างสรรค์	116,000	1	200	1	150	สร้างการรับรู้ผ่าน การอบรมถ่ายทอด ความรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญา ของหัว แพร่ในกลุ่มเป้าหมาย เป้าหมาย ร้อยละ 100	ชุมชนในพื้นที่ อำเภอเมือง อำเภอเมือง จังหวัดแพร่
สงขลา	โครงการจัดการความรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาเพื่อยกระดับสู่ เศรษฐกิจสร้างสรรค์และ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมใน จังหวัดสงขลา	130,000	2	120	1	200		1. ควนเนียง อำเภอควนเนียง จังหวัด สงขลา 2. ควนหิน ตำบลท่าข้าม อำเภอ หาดใหญ่ จังหวัดสงขลา 3. เทพา จะนะ สะบ้าย้อย ตำบลเทพา อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา

วิทยาลัย ชุมชน/ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	คลังข้อมูล*	นักศึกษา**	ผลิตภัณฑ์***	ผู้ให้บริการ****	ตัวชี้วัด อื่นๆ	พื้นที่ดำเนินการ
น่าน	โครงการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมพื้นถิ่นน่าน บนฐานวัฒนธรรม (Cultural) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	131,900	1	200	1	150		1. เมื่อน่าน จังหวัดน่าน 2. ศูนย์น่านศึกษา หออัตลักษณ์นคร น่าน วิทยาลัยชุมชนน่าน ตำบลตุ๊ใต้ อำเภอเมือง จังหวัดน่าน

* หมายถึง จำนวนคลังข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำเนียบช่างศิลป์สาขาต่าง ๆ

** หมายถึง จำนวนนักศึกษาในการเข้าร่วมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

*** หมายถึง จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนด้านศิลปวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาที่ยกระดับ

**** หมายถึง จำนวนผู้ให้บริการโครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

(25) งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน : ผลผลิต/โครงการ : ผลผลิตที่ 1 ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	รายการ	งบประมาณ	ผู้สำเร็จ*	นศ.คงอยู่**	นศ.เข้าใหม่***	ร้อยละ ผู้สำเร็จ****	พื้นที่ดำเนินการ
รวมทั้งสิ้น		209,331,790	2,835	8,234	5,273	80	
แม่ฮ่องสอน	การจัดการศึกษาระดับอนุปริญา	10,653,140	109	355	200	80	จังหวัดแม่ฮ่องสอน
พิจิตร	การจัดการศึกษาระดับอนุปริญา และ ปวส.	15,787,660	44	431	495	80	จังหวัดพิจิตร
ตาก	การจัดการศึกษาระดับอนุปริญา	10,780,870	132	536	400	80	จังหวัดตาก
บุรีรัมย์	การจัดการศึกษาระดับอนุปริญา	9,570,240	142	346	245	80	จังหวัดบุรีรัมย์
มุกดาหาร	การจัดการศึกษาระดับอนุปริญา	10,184,410	131	442	250	80	จังหวัดมุกดาหาร
หนองบัวลำภู	การจัดการศึกษาระดับอนุปริญา	5,905,120	66	132	100	80	จังหวัดหนองบัวลำภู
สระแก้ว	การจัดการศึกษาระดับอนุปริญา	7,856,000	111	322	180	80	จังหวัดสระแก้ว
อุทัยธานี	การจัดการศึกษาระดับอนุปริญา และ ปวส.	13,866,010	255	484	265	80	จังหวัดอุทัยธานี
ระนอง	การจัดการศึกษาระดับอนุปริญา	7,709,840	80	199	140	80	จังหวัดระนอง
นราธิวาส	การจัดการศึกษาระดับอนุปริญา	19,122,510	360	935	450	80	จังหวัดนราธิวาส
ยะลา	การจัดการศึกษาระดับอนุปริญา	16,270,280	338	1,094	518	80	จังหวัดยะลา
ปัตตานี	การจัดการศึกษาระดับอนุปริญา	16,146,070	180	854	420	80	จังหวัดปัตตานี
สตูล	การจัดการศึกษาระดับอนุปริญา	12,248,610	185	319	300	80	จังหวัดสตูล
สมุทรสาคร	การจัดการศึกษาระดับอนุปริญา	7,471,330	100	240	150	80	จังหวัดสมุทรสาคร
ยโสธร	การจัดการศึกษาระดับอนุปริญา	8,117,970	100	277	375	80	จังหวัดยโสธร
พังงา	การจัดการศึกษาระดับอนุปริญา	7,184,370	94	144	140	80	จังหวัดพังงา
ตราด	การจัดการศึกษาระดับอนุปริญา	5,402,300	75	90	80	80	จังหวัดตราด

วิทยาลัยชุมชน/ ลำดับ	รายการ	งบประมาณ	ผู้สำเร็จ*	นศ.คงอยู่**	นศ.เข้าใหม่***	ร้อยละ ผู้สำเร็จ****	พื้นที่ดำเนินการ
แพร่	การจัดการศึกษาระดับอนุปริญา	6,616,330	86	238	140	80	จังหวัดแพร่
สงขลา	การจัดการศึกษาระดับอนุปริญา	11,501,970	130	589	300	80	จังหวัดสงขลา
น่าน	การจัดการศึกษาระดับอนุปริญา	6,936,760	101	165	125	80	จังหวัดน่าน

* จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญา/เทียบเท่า

** จำนวนนักศึกษาระดับอนุปริญา/เทียบเท่าที่คงอยู่

*** จำนวนนักศึกษาระดับอนุปริญา/เทียบเท่าที่เข้าใหม่

**** ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญา/เทียบเท่าจากวิทยาลัยชุมชนสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพหรือพัฒนางานที่ทำอยู่

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

[illegible][illegible]

๑. ศึกษาและเปรียบเทียบงาน

[illegible]

นางสาวสุวิมล ฐิติมาภรณ์กุล ศึกษานิเทศก์

[illegible]

เมื่อวันที่ ๑๑-๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมเดอะไฮม์ กรุงเทพมหานคร

www.ijerph.org

บทพูดที่กล่าวถึงในบทกวีมีอยู่

การติดตามผล การประเมินผล การปรับปรุง

reaction of 100%.

[illegible]

© 2004 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 103–110

Figure 1. The effect of the concentration of the *Agrobacterium* strain on the transformation efficiency of *Agrobacterium* strain 2.00.

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ผู้แทนทางวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒

ผู้ดูแลระบบสารสนเทศ

ကျေးဇူးတင်အောင် အကူအညီ ပေးပါရန် တောင်းဆိုပါသည်။

ბუტილკაპრონიზის მარილი ნივთიერებაა

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ ประจำปี ๒๕๖๓

© 2000 Blackwell Science Ltd *Journal of Internal Medicine* 247: 111–118

Yes, we will...

- ๒ -

๒.๑๓๓ นางสาวสุไรธรรม ชื่นพงษ์ วิทยาลัยชุมชนนเรศวรราช	กรรมการ
๒.๑๓๔ ผู้อำนวยการกองแผนงานและงบประมาณ	กรรมการ
๒.๑๓๕ ผู้อำนวยการกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย	กรรมการ
๒.๑๓๖ ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๒.๑๓๗ ผู้อำนวยการกองเข้าเรียนการ	กรรมการ
๒.๑๓๘ นางสาวครองสิน นิธิสัทโธ	กรรมการ
๒.๑๓๙ นางสาวสุธิดา เข็มงาม	กรรมการ
๒.๑๔๐ นายพิทยา สิริวิทยา	กรรมการ
๒.๑๔๑ นางสาวนงนิตา ศยกนันท์	กรรมการ
๒.๑๔๒ นางสาวศิริวรรณ สุรชนเสถกุล	กรรมการ
๒.๑๔๓ นางสาวปวีณา พรหมบุญ	กรรมการ
๒.๑๔๔ นางสาวณัฐดา จิตตะปัญญา	กรรมการ
๒.๑๔๕ นางสาวสุทพณีย์กร์ โจ้ใจละสิทธิ์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๔๖ นางสาวพิมพ์ทิศา จินดาอนันต์	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการฯ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ติดตามกำกับดูแลหลักเกณฑ์ แนวทาง และกลไกการจัดการจัดการงบประมาณ ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดเป้าหมายและผลผลิต และกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๒. พิจารณา กลั่นกรอง และคัดเลือกแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมของคณะวิทยาลัยชุมชน ที่มีความเหมาะสมเพื่อจัดสรรงบประมาณให้แก่คณะวิทยาลัยชุมชนดำเนินการตามพันธกิจวิทยาลัยชุมชนที่ภาคภูมิใจ ในพระราชบัญญัติวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๔๘ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทอุดมศึกษาที่ได้ แสพพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แผนยุทธศาสตร์สถาบัน วิทยาลัยชุมชน ระยะ ๒๐ ปี แผนพัฒนาความเป็นเลิศของวิทยาลัยชุมชน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๙๐) และนโยบายเร่งด่วนของสภาสภาน
๓. พิจารณา วางเงินงบประมาณแต่ละแผนงาน โครงการหรือกิจกรรมที่ได้รับการจัดตั้งโดยฝ่าย แผนและผลผลิตสอดคล้องกับวงเงินที่ได้รับจัดสรรในภาพรวมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ส่ง ณ วันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางลจฺจุณี วรวิไลดา)

ผู้อำนวยการการและผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์

กองแผนงานและงบประมาณ

สถาบันวิทยาลัยชุมชน

โทร. 02 2800091 - 6 ต่อ 4150, 4045, 4049

