



ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดตั้งและการบริหารหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่บริการการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน
พ.ศ. ๒๕๖๘

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการดำเนินงานตามพันธกิจในพื้นที่บริการของวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๘ และระเบียบสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดตั้งและการบริหารจัดการวิทยาเขต พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้สามารถดำเนินการตามภารกิจการจัดตั้งอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อันจะเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมสนับสนุนให้วิทยาลัยชุมชนสามารถจัดการศึกษาและการเรียนรู้ได้ตามมาตรา ๘ และบรรลุลัทธิประสงค์ตามมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งจะตอบสนองความต้องการ และสร้างโอกาสทางการศึกษาของประชาชนในท้องถิ่นและชุมชนทั้งในจังหวัดและนอกจังหวัดอันเป็นพื้นที่บริการการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๓) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบกับมติการประชุมสภาสถาบัน ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงมีมติให้ออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดตั้งและการบริหารหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่บริการการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๘”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการดำเนินงานตามพันธกิจในพื้นที่บริการการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๘

(๒) ระเบียบสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดตั้งและการบริหารจัดการวิทยาเขต พ.ศ. ๒๕๖๘

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันวิทยาลัยชุมชน

“สภาสถาบัน” หมายความว่า สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

“วิทยาลัย” หมายความว่า วิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่ง

“สภาวิทยาลัย” หมายความว่า สภาวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่ง

“อนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน” หมายความว่า อนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนที่สภาวิชาการแต่งตั้ง

“ผู้อำนวยการสถาบัน” หมายความว่า ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

“ผู้อำนวยการวิทยาลัย” หมายความว่า ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่ง



“รองผู้อำนวยการวิทยาลัยประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนที่ได้รับมอบหมายให้มีหน้าที่บริหารจัดการวิทยาเขต

“พื้นที่บริการการศึกษา” หมายความว่า พื้นที่บริการการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนตามที่สถาบันกำหนด

“พันธกิจ” หมายความว่า พันธกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

“พื้นที่บริการการศึกษาของวิทยาลัย” หมายความว่า พื้นที่บริการทางการศึกษาของวิทยาลัยตามที่สภาสถาบันกำหนด

“บุคลากร” หมายความว่า บุคลากรที่ทำหน้าที่สนับสนุนในการจัดการศึกษา แต่ไม่รวมถึงผู้สอน

“หน่วยงานต้นสังกัด” หมายความว่า วิทยาลัยชุมชนที่มีการประกาศจัดตั้งหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดและนอกจังหวัด และให้หมายความรวมถึงวิทยาเขตที่มีการจัดตั้งสถานที่จัดการเรียนการสอนและ/หรือหน่วยจัดการศึกษาในจังหวัดที่ตั้งวิทยาเขต

“สถานที่จัดการเรียนการสอน” หมายความว่า เป็นสถานที่ที่จัดตั้งขึ้นในพื้นที่บริการการศึกษาของวิทยาลัยเพื่อจัดการศึกษา ฝึกอบรมด้านวิชาการหรือด้านวิชาชีพ และจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของวิทยาลัย หน่วยจัดการศึกษา หรือวิทยาเขต โดยมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สื่อการเรียนการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกในการบริการนักศึกษาและ/หรือผู้รับบริการ

“หน่วยจัดการศึกษา” หมายความว่า เป็นสถานที่ที่จัดตั้งขึ้นในพื้นที่บริการการศึกษาของวิทยาลัย โดยมีความพร้อมด้านบุคลากร อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สื่อการเรียนการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกในการบริการนักศึกษาและ/หรือผู้รับบริการ ซึ่งการดำเนินงานอาจใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ มีการบริหารจัดการตามพันธกิจ รวมทั้งดำเนินการในรูปของคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบการบริหารการศึกษาก็ได้ และมีบุคลากรเพื่อทำหน้าที่ในการประสานการดำเนินการระหว่างวิทยาลัยกับหน่วยจัดการศึกษา

“วิทยาเขต” หมายความว่า เป็นสถานที่ที่จัดตั้งขึ้นในพื้นที่บริการการศึกษาของวิทยาลัย ซึ่งมีไว้จังหวัดที่ตั้งของวิทยาลัย มีลักษณะการดำเนินงานตามพันธกิจ ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการบริหารจัดการในจังหวัดที่วิทยาเขตตั้งอยู่ โดยมีที่ตั้งสำนักงาน บุคลากร การเงิน และงานทะเบียนที่เป็นระบบเดียวกันกับวิทยาลัย รวมทั้งดำเนินการในรูปของคณะกรรมการวิทยาเขต อนุกรรมการวิชาการวิทยาเขต และเป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวกับมาตรฐานศักยภาพและความพร้อม

ข้อ ๕ ให้ผู้อำนวยการสถาบันเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง และแนวปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ เพื่อให้มีการดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานตามพันธกิจ

ในกรณีที่มีปัญหาการตีความ หรือในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้เป็นอำนาจของผู้อำนวยการสถาบันและรายงานให้สภาสถาบันทราบ



หมวด ๑ บททั่วไป

ข้อ ๖ ให้หน่วยต้นสังกัดมีหน้าที่ส่งเสริม ช่วยเหลือ แนะนำ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการเรียนรู้ ให้ความร่วมมือหรือมีส่วนร่วมในด้านการวางแผน การปฏิบัติ ติดตามผลการดำเนินงาน ตามแผนและนโยบายการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรด้านต่าง ๆ ตามความจำเป็นอย่างเหมาะสม และเพียงพอ รวมทั้งกำกับดูแลหน่วยงานการศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และคำสั่งที่เกี่ยวข้องเพื่อให้บรรลุตามภารกิจการจัดตั้งหน่วยงานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อ ๗ ในการบริหารพื้นที่บริการการศึกษาของวิทยาลัยตามข้อบังคับนี้ นอกจากการใช้จ่ายเงิน งบประมาณแผ่นดินที่ได้รับการจัดสรรแล้ว ให้ใช้จ่ายเงินรายได้ของวิทยาลัยหรือของสถาบันเพื่อบริหารงาน ตามพันธกิจในพื้นที่บริการการศึกษาของวิทยาลัยตามข้อบังคับนี้ได้ โดยให้ถือว่าเป็นรายรับและรายจ่าย ตามข้อบังคับ ว่าด้วยการบริหารรายได้และทรัพย์สิน เว้นแต่สถาบันจะกำหนดเป็นอย่างอื่น

หมวด ๒ การจัดตั้งหน่วยงานการศึกษา

ข้อ ๘ หน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่บริการการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน มี ๓ รูปแบบ ดังต่อไปนี้

- (๑) สถานที่จัดการเรียนการสอน
- (๒) หน่วยจัดการศึกษา
- (๓) วิทยาเขต

การจัดตั้งหน่วยงานการศึกษาตาม (๑) (๒) ให้มีการประเมินความพร้อม ตามประกาศหลักเกณฑ์ และวิธีการที่สถาบันกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศวิทยาลัยชุมชนและกำหนดขอบเขตภารกิจไว้ในประกาศ

การจัดตั้งหน่วยงานการศึกษาตาม (๓) ให้มีการประเมินความพร้อม ตามประกาศหลักเกณฑ์ และวิธีการที่สถาบันกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชนและกำหนดขอบเขตภารกิจไว้ในประกาศ

เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามภารกิจ วิทยาเขตอาจประกาศจัดตั้งหน่วยงานการศึกษา ตามรูปแบบ (๑) และหรือ (๒) ในพื้นที่จังหวัดอันเป็นที่ตั้งของวิทยาเขต โดยจัดทำเป็นประกาศวิทยาเขตก็ได้

ส่วนที่ ๑ สถานที่จัดการเรียนการสอน

ข้อ ๙ การจัดตั้งสถานที่จัดการเรียนการสอน มีหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- (๑) เป็นสถานที่ที่วิทยาลัยชุมชนได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรให้ดำเนินการ ตามพันธกิจเพื่อจัดตั้งเป็นสถานที่จัดการเรียนการสอน



(๒) มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นและเหมาะสมกับสาขาวิชา และรายวิชาที่เปิดสอน มีการบำรุงรักษาและพัฒนาให้มีความทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

(๓) มีผู้สอนที่เป็นระบบเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยชุมชน

(๔) มีจำนวนผู้เรียนหรือผู้รับบริการที่เพียงพอ

(๕) มีเครือข่ายการทำงานในพื้นที่บริการการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

ข้อ ๑๐ ขั้นตอนการจัดตั้งสถานจัดการเรียนการสอน ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) วิทยาลัยชุมชนดำเนินการประเมินความพร้อมสถานที่จัดการเรียนการสอน

(๒) เสนออนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน หรืออนุกรรมการวิชาการวิทยาเขต แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณาก่อนส่งเสนอสภาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

(๓) ให้วิทยาลัยเสนอแผนการจัดตั้งสถานที่จัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย เอกสาร หรือ หนังสือที่ได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรให้ดำเนินการตามภารกิจเพื่อจัดตั้งเป็นสถานที่จัดการเรียนการสอน ผลการประเมินความพร้อม และรายละเอียดอื่นตามแบบที่สถาบันกำหนดต่อสภาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

(๔) วิทยาลัยชุมชนประกาศจัดตั้งสถานที่จัดการเรียนการสอน

ส่วนที่ ๒

หน่วยจัดการศึกษา

ข้อ ๑๑ การจัดตั้งหน่วยจัดการศึกษามีหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) ต้องเป็นพื้นที่ที่วิทยาลัยเป็นเจ้าของกรรมสิทธิ์ หรือมีสิทธิครอบครอง หรือเป็นผู้ครอบครอง การใช้ประโยชน์ที่ราชพัสดุหรืออาคาร รวมถึงพื้นที่อื่นที่ผู้มีอำนาจอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรให้ใช้ประโยชน์ หรืออนุญาตให้ใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่

(๒) มีความพร้อมด้านบุคลากร อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สื่อการเรียนการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกในการบริการนักศึกษาและผู้รับบริการ

ข้อ ๑๒ ขั้นตอนการจัดตั้งหน่วยจัดการศึกษา ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) วิทยาลัยดำเนินการประเมินความพร้อมหน่วยจัดการศึกษา

(๒) เสนออนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน หรืออนุกรรมการวิชาการวิทยาเขต แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณาก่อนส่งเสนอสภาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

(๓) ให้วิทยาลัยเสนอแผนการจัดตั้งหน่วยจัดการศึกษา ประกอบด้วย ข้อมูลผลการประเมินความพร้อม เอกสารหลักฐาน และรายละเอียดอื่นตามแบบที่สถาบันกำหนดต่อสภาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

(๔) วิทยาลัยชุมชนประกาศจัดตั้งหน่วยจัดการศึกษา



ส่วนที่ ๓
วิทยาเขต

ข้อ ๑๓ การจัดตั้งวิทยาเขตมีหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นพื้นที่ที่สถาบันหรือวิทยาลัยเป็นเจ้าของกรรมสิทธิ์หรือมีสิทธิครอบครอง หรือเป็นผู้ที่ใช้อยู่อาศัยหรือเป็นผู้ครอบครองใช้ประโยชน์ที่ราชพัสดุหรืออาคาร รวมถึงพื้นที่อื่นที่ผู้มีอำนาจอนุญาตเป็นหนังสือให้ใช้ประโยชน์เพื่อจัดตั้งเป็นวิทยาเขต

(๒) มีศักยภาพและความพร้อมด้านกายภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

(๓) มีโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เหมาะสม และเพียงพอต่อการดำเนินการของวิทยาเขต

(๔) มีสาธารณูปโภคที่เพียงพอเป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการควบคุมอาคาร และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๕) มีอุปกรณ์และระบบความปลอดภัย ระบบป้องกันอัคคีภัย เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการควบคุมอาคารและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๖) มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาและผู้เรียนทุกกลุ่ม โดยเฉพาะผู้ที่ต้องได้รับความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

(๗) มีแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ที่สามารถให้บริการได้อย่างเพียงพอและสอดคล้องกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและบริบทของสังคมดิจิทัลที่ทันสมัย

(๘) มีบุคลากร และผู้สอน ที่เป็นระบบเดียวกับการจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัย

(๙) มีจำนวนนักศึกษา ผู้เรียน หรือผู้รับบริการที่เพียงพอ

(๑๐) มีเครือข่ายการทำงานในพื้นที่บริการการศึกษาของวิทยาเขต

ข้อ ๑๔ ขั้นตอนการจัดตั้งวิทยาเขต ให้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) ให้วิทยาลัยเสนอแผนการจัดตั้งวิทยาเขต ประกอบด้วย ข้อมูล ความพร้อม เอกสารหลักฐานในเบื้องต้นไปยังสถาบันเพื่อพิจารณาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งวิทยาเขต

(๒) สถาบันเสนอความเห็นความเป็นไปได้ในการจัดตั้งวิทยาเขตต่อสภาสถาบัน

(๓) สภาสถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความพร้อม ไม่น้อยกว่าห้าคน แต่ไม่เกินเจ็ดคน เพื่อประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินความพร้อมตามประกาศสถาบัน

(๔) สถาบันพิจารณาข้อมูลความพร้อม ผลการประเมินความพร้อมเอกสารหลักฐาน และรายละเอียดอื่น เสนอสภาวิชาการ เพื่อพิจารณาก่อนส่งสภาสถาบันพิจารณา

(๕) สถาบันประกาศจัดตั้งวิทยาเขต

ข้อ ๑๕ วิทยาเขตอาจแบ่งส่วนงานเป็นงานอำนวยการ งานวิชาการ และงานส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต วิจัยและนวัตกรรม ตามประกาศวิทยาเขต



หมวด ๓
การบริหารหน่วยงานการศึกษา

ส่วนที่ ๑
สถานที่จัดการเรียนการสอน

ข้อ ๑๖ การดำเนินงานสถานที่จัดการเรียนการสอน

(๑) มีแผนการดำเนินงานประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาวิทยาลัย แผนยุทธศาสตร์จังหวัด และความต้องการของพื้นที่บริการการศึกษาของวิทยาลัย หรือวิทยาเขต

(๒) การจัดการศึกษา การให้บริการด้านวิชาการหรือด้านวิชาชีพ ให้ดำเนินการเช่นเดียวกับวิทยาลัยชุมชน

(๓) มีการจัดหาสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่จำเป็นและเหมาะสมกับสาขาวิชา และรายวิชาที่เปิดสอนมีการบำรุงรักษา และพัฒนาให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

(๔) ให้วิทยาลัยหรือวิทยาเขต ควบคุมดูแล ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล และประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

(๕) ให้รายการดำเนินงานของสถานที่จัดการเรียนการสอนให้วิทยาลัยหรือวิทยาเขตทราบ เพื่อกำกับดูแลคุณภาพการจัดการศึกษาและบริการทางวิชาการให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

ข้อ ๑๗ ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอาจมอบหมายให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ในการบริหารจัดการ ทั้งด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการเงินและงบประมาณ ด้านวิชาการและด้านบริหารทั่วไป ตามความเหมาะสมสอดคล้องกับภารกิจการจัดตั้งสถานที่จัดการเรียนการสอน และตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบประกาศ คำสั่ง ที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๒
หน่วยจัดการศึกษา

ข้อ ๑๘ สภาวิทยาลัยชุมชนอาจแต่งตั้งคณะกรรมการหน่วยจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า สามคน แต่ไม่เกินห้าคน เพื่อทำหน้าที่กำกับ ติดตาม และสนับสนุนการดำเนินงานให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน

ในกรณีที่มีการจัดตั้งคณะกรรมการหน่วยจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่งให้คณะกรรมการ ประกอบด้วย ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ทรงคุณวุฒิด้านที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ในพื้นที่ที่ตั้งหน่วยจัดการศึกษา โดยให้คณะกรรมการคัดเลือกกรรมการจำนวนหนึ่งคน เป็นประธานหน่วยจัดการศึกษา และให้ข้าราชการหรือพนักงานราชการที่ทำหน้าที่บริหารจัดการหน่วยจัดการศึกษา เป็นกรรมการ และเลขานุการ



คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งคณะกรรมการหน่วยจัดการศึกษาให้นำข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องมาบังคับใช้โดยอนุโลม

การตั้งคณะกรรมการตามวรรคหนึ่ง ให้เสนอสภาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และจัดทำเป็นประกาศวิทยาลัยชุมชน โดยกำหนดขอบข่ายหน้าที่และอำนาจไว้ในประกาศ

การประชุมคณะกรรมการหน่วยจัดการศึกษา ให้นำข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนมาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๑๙ การดำเนินงาน

(๑) มีแผนการดำเนินงานหน่วยจัดการศึกษาประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาวิทยาลัยชุมชน แผนยุทธศาสตร์จังหวัดหรือกลุ่มจังหวัด และความต้องการของพื้นที่

(๒) การจัดการศึกษา การให้บริการด้านวิชาการ หรือด้านวิชาชีพ ให้ดำเนินการระบบเดียวกับวิทยาลัยชุมชน

(๓) ให้จัดหาสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่จำเป็นและเหมาะสมกับสาขาวิชา และรายวิชาที่เปิดสอนมีการบำรุงรักษาและพัฒนาให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

(๔) จัดทำความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคมในการดำเนินงานตามพันธกิจ

(๕) ให้วิทยาลัยชุมชนหรือวิทยาเขตควบคุมดูแล ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล และประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ข้อ ๒๐ ให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนหรือรองผู้อำนวยการวิทยาลัยประจำวิทยาเขตมอบหมายให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ในการบริหารจัดการทั้งด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการเงินและงบประมาณ ด้านวิชาการและด้านบริหารทั่วไปตามความเหมาะสมสอดคล้องกับภารกิจการจัดตั้งสถานที่จัดการเรียนการสอน และตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบประกาศ คำสั่ง ที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๑ ให้หน่วยการจัดการศึกษารายงานการดำเนินงานต่อวิทยาลัยชุมชนหรือวิทยาเขต เพื่อประโยชน์ในการกำกับดูแลคุณภาพการจัดการศึกษาและบริการทางวิชาการให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

ส่วนที่ ๓

วิทยาเขต

ข้อ ๒๒ ให้มีคณะกรรมการวิทยาเขต ซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้ง จำนวนไม่น้อยกว่าเก้าคน แต่ไม่เกินสิบเอ็ดคน ประกอบด้วย ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษา ผู้แทนในสภาวิทยาลัย และผู้ทรงคุณวุฒิด้านที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดในจังหวัดที่ตั้งวิทยาเขต เมื่อได้แต่งตั้งกรรมการแล้วให้กรรมการเลือกประธานกรรมการวิทยาเขตจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และมีรองผู้อำนวยการวิทยาลัยทำหน้าที่ควบคุมดูแลวิทยาเขตทำหน้าที่เป็นกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการวิทยาเขต

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งคณะกรรมการวิทยาเขต ให้นำข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องมาบังคับใช้โดยอนุโลม



การประชุมคณะกรรมการวิทยาเขตให้นำข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนมาใช้บังคับโดยอนุโลม

การตั้งคณะกรรมการวิทยาเขตตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามประกาศสถาบัน

ข้อ ๒๓ ให้คณะกรรมการวิทยาเขตมีหน้าที่และอำนาจดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดนโยบายและแนวทางเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๘ และมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ และสอดคล้องตามพันธกิจและนโยบายของสภาสถาบันกำหนด

(๒) ให้ความเห็นชอบแผนจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการของวิทยาเขต รวมทั้งแผนพัฒนาชุมชน เพื่อสนองต่อความต้องการและเสริมสร้างองค์ความรู้ของท้องถิ่นและชุมชนให้เข้มแข็ง

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือของวิทยาเขต ท้องถิ่นและชุมชน ส่วนราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันศาสนา องค์กรที่ดำเนินงานวัฒนธรรม หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาทั้งในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อพัฒนาวิทยาเขต

(๔) ระดมทุนและทรัพยากร เพื่อส่งเสริมการศึกษาของท้องถิ่นและชุมชน

(๕) ออกระเบียบและข้อบังคับของวิทยาเขตตามที่สภาวิทยาลัยชุมชนหรือสภาสถาบันมอบหมาย

(๖) อนุมัติหลักสูตรและการเปิดสอน หลักสูตรฝึกอบรมด้านวิชาการ หรือด้านวิชาชีพตามความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และกลุ่มอาชีพ

(๗) อนุมัติการให้ประกาศนียบัตร

(๘) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา

(๙) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของวิทยาลัยเขต และการดำเนินงานเพื่อเสนอต่อสภาสถาบัน

(๑๐) แต่งตั้งคณะทำงานหรือบุคคลหนึ่งบุคคลใด เพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใด หรือมอบหมายให้ปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใด อันอยู่ในหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการวิทยาเขต

(๑๑) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่วิทยาลัย สภาวิทยาลัย และสภาสถาบันมอบหมาย

ข้อ ๒๔ ให้มีคณะอนุกรรมการวิชาการวิทยาเขต ซึ่งสภาวิชาการตั้ง จำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน แต่ไม่เกินเจ็ดคน ประกอบด้วย ประธานคณะอนุกรรมการวิชาการ ซึ่งเป็นรองผู้อำนวยการวิทยาลัยประจำวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกด้านหลักสูตร ด้านมาตรฐานการศึกษา จำนวนสองคน ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน หรือผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ ทั้งภาคเอกชนและภาคประชาชน จำนวนสองคน

ให้รองผู้อำนวยการวิทยาลัยประจำวิทยาเขต แต่งตั้งเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการ ไม่เกินสองคน

คุณสมบัติและวิธีการได้มาซึ่งคณะอนุกรรมการวิชาการวิทยาเขต ให้นำข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ขอบเขตหน้าที่และอำนาจของอนุกรรมการวิชาการวิทยาเขต ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการตั้งโดยจัดทำเป็นประกาศสถาบัน

ข้อ ๒๕ ให้มีรองผู้อำนวยการวิทยาลัยประจำวิทยาเขตหนึ่งคน ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากผู้อำนวยการสถาบันโดยคำแนะนำของผู้อำนวยการวิทยาลัย ซึ่งต้องเป็นผู้ที่เข้าใจยุทธศาสตร์รวมถึงบริบทของจังหวัดที่ตั้งวิทยาเขต เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการศึกษาของวิทยาเขต



ข้อ ๒๖ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยประจำวิทยาเขต มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) วินิจฉัยสั่งการ ควบคุมดูแลการบริหารงานของวิทยาเขตให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และนโยบายของสถาบัน

(๒) จัดทำแผนจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการของวิทยาเขตเสนอกรรมการวิทยาเขตให้ความเห็นชอบ และรายงานต่อสภาวิทยาลัยผ่านผู้อำนวยการวิทยาลัย

(๓) จัดทำงบประมาณรายรับและรายจ่ายประจำปีงบประมาณของวิทยาเขตเพื่อเสนอผู้อำนวยการวิทยาลัย และรายงาน คณะกรรมการวิทยาเขตเพื่อทราบ ทั้งนี้ ให้งบประมาณรายรับและรายจ่ายประจำปีของวิทยาเขตเป็นส่วนหนึ่งของงบประมาณรายจ่ายประจำปีของวิทยาลัย และเมื่อผู้อำนวยการวิทยาลัยจัดทำงบประมาณดังกล่าวแล้ว ให้รายงานสภาวิทยาลัยและเสนอผู้อำนวยการสถาบันเพื่อทราบ

(๔) บริหารบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของวิทยาเขตให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของทางราชการและของสถาบัน

(๕) ประสานความร่วมมือด้านวิชาการและการใช้ทรัพยากรร่วมกับชุมชน องค์กรชุมชน สถานศึกษา สถานประกอบการ องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันอุดมศึกษา สถาบันศาสนา องค์กรที่ดำเนินงานวัฒนธรรม และหน่วยงานอื่นของรัฐ

(๖) ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาและกิจการนักศึกษา

(๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภาสถาบัน สภาวิทยาลัย คณะกรรมการประจำวิทยาเขต ผู้อำนวยการสถาบัน และผู้อำนวยการวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๒๗ การดำเนินงาน

(๑) มีแผนพัฒนาวิทยาเขตระยะห้าปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาสถาบันวิทยาลัยชุมชน แผนยุทธศาสตร์จังหวัดหรือกลุ่มจังหวัด และความต้องการของท้องถิ่นและชุมชนอันเป็นที่ตั้งของวิทยาเขต

(๒) การจัดการศึกษา การให้บริการด้านวิชาการหรือด้านวิชาชีพ ให้ดำเนินการระบบเดียวกับวิทยาลัย

(๓) ให้มีการจัดหาสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่จำเป็นและเหมาะสมกับสาขาวิชาและรายวิชาที่เปิดสอน มีการบำรุงรักษาและพัฒนาให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

(๔) จัดทำความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคมในการดำเนินงานตามพันธกิจ

(๕) ให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยกำกับดูแล ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล และประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาเขตให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๘ การจัดตั้งสถานที่จัดการเรียนการสอน หน่วยจัดการศึกษา และวิทยาเขตที่มีการจัดตั้งหรือดำเนินการก่อนข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้ถือว่าการจัดตั้งและการดำเนินการดังกล่าวชอบด้วยกฎหมายตามข้อบังคับนี้ และให้มีการดำเนินการต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันกำหนด



ข้อ ๒๙ ให้คณะกรรมการที่มีการแต่งตั้งอยู่ก่อนข้อบังคับนี้ หรือที่มีการแต่งตั้งตามข้อบังคับสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการดำเนินงานตามพันธกิจในพื้นที่บริการการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๘ และระเบียบสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดตั้งและการบริหารจัดการวิทยาเขต พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งได้มีการยกเลิกตามข้อบังคับนี้ ให้กรรมการดังกล่าวยังคงปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนครบวาระ และในกรณีการปฏิบัติหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการดังกล่าว ให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ในกรณีคณะกรรมการตามวรรคหนึ่ง พ้นจากตำแหน่งไม่ว่ากรณีใดให้คณะกรรมการประกอบด้วยกรรมการเท่าที่มีอยู่ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปได้

ข้อ ๓๐ ในระหว่างที่ยังมิได้ออกหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินความพร้อมของ สถานที่จัดการเรียนการสอน หน่วยจัดการศึกษา และวิทยาเขต ตามข้อบังคับนี้ ให้นำข้อบังคับสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการดำเนินงานตามพันธกิจในพื้นที่บริการของวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๘ ระเบียบสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดตั้งและการบริหารจัดการวิทยาเขต พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกาศ คำสั่ง และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการประเมินความพร้อมสถานที่จัดการเรียนการสอน หน่วยจัดการศึกษาและ วิทยาเขต เดิมใช้ไปพราก่อนจนกว่าจะออกหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินความพร้อมตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสิริกร มณีรินทร์)

นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน