

รายงานการประชุม
สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน (สัจจ)
ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๘ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
วันเสาร์ที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป
ณ ห้องประชุมโรงแรมน่านบูติค รีสอร์ท ตำบลฝายแก้ว อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน

รายนามกรรมการสภาสถาบันผู้มาประชุม

๑. ประชุม ณ ห้องประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

(๑) นางสาวศิริกร มณีรินทร์	นายกสภาสถาบัน
(๒) นายแพทย์อนุวัฒน์ ศุภชิตกุล	ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาสถาบัน
(๓) นายพงษ์เดช ศรีวิชัยประดิษฐ์	ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาสถาบัน
(๔) นายศิริชัย สาครรัตนกุล	ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาสถาบัน
(๕) นายอภิชัย ลำเลิศพงศ์พนา	กรรมการสภาสถาบัน
(๖) นายแพทย์สมเกียรติ ชาติธร	กรรมการสภาสถาบัน
(๗) นายเจริญชัย วงษ์จินดา	กรรมการสภาสถาบัน
ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน	
(๘) นายไพฑูรย์ พักเขียว	กรรมการสภาสถาบัน
(๙) นายมนัส จันทร์พวง	กรรมการสภาสถาบัน
(๑๐) นางวิไล บุตรวัตร	เลขานุการสภาสถาบัน
รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน	
(๑๑) นางสาวเพ็ญภา นักร้อง	ผู้ช่วยเลขานุการสภาสถาบัน
(๑๒) นายเจษฎา อาจฉายา	ผู้ช่วยเลขานุการสภาสถาบัน

๒. ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

(๑) รองศาสตราจารย์ฐานันท์ ธรรมเมธา	ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาสถาบัน
(๒) นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ	ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาสถาบัน
(๓) ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ	กรรมการสภาสถาบัน
(นางสาวรัตนุช กันตะปิติ ผู้แทน)	
(๔) อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	กรรมการสภาสถาบัน
(นายพลวัฒน์ การุณภาสกร ผู้แทน)	
(๕) นางอัมพร สุคนเขตร์	กรรมการสภาสถาบัน

รายนามกรรมการผู้ไม่มาประชุม (ลาประชุม)

(๑) ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (นายสุทนต์ เขื่อนพุก ผู้แทน)	อุปนายกสภาสถาบัน
(๒) นายสัตยา อรุณธาริ	กรรมการสภาสถาบัน
(๓) นางสาวสิลาภรณ์ บัวสาย	ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาสถาบัน

รายนามกรรมการสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่เข้าร่วมประชุม

(๑) รองศาสตราจารย์เปรี๊ญ กิจรัตน์พร	กรรมการสภาวิชาการสถาบัน วิทยาลัยชุมชน
(๒) รองศาสตราจารย์อินทรา ชาร์ฮีย์	กรรมการสภาวิชาการสถาบัน วิทยาลัยชุมชน
(๓) นายจิรบุรุษ วิทยสิงห์	กรรมการสภาวิชาการสถาบัน วิทยาลัยชุมชน

รายนามบุคลากรผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระชาติ มัตติทานนท์	รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๒. นางสาวนิตา สุภัทรกุล	ผู้อำนวยการสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๓. นางสาวอรรพรรณ คล่องวิทย์ยุทธ	บุคลากรชำนาญการพิเศษ กองบริหารทรัพยากรบุคคล รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองอำนวยการ
๔. นายทศปรีชัย เล่าห์ทวี	ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคล
๕. นางสาวทนต์สน์ นิลดำ	ผู้อำนวยการกองแผนงานและงบประมาณ
๖. นางสาวนันท์นภัส อินสาด	หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน
๗. นางสาวแจ่มนิตา คณานันท์	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๘. นางสาวสุพรรณษา นัยกิจ	นิติกรปฏิบัติการ

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน กล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน (สัจจร) ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๘ ที่จังหวัดน่าน ขอให้กรรมการทุกท่านแสดงตนเพื่อร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มีกรรมการผู้เข้าประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๕ คน กรรมการสภาสถาบันเดินทางไปสัจจรด้วย จำนวน ๙ คน รวมกรรมการผู้เข้าประชุมทั้งหมด ๑๔ คน จึงถือว่าครบองค์ประชุม และกล่าวว่าในการประชุมสภาครั้งนี้ มีกรรมการสภาวิชาการร่วมประชุมด้วย ๓ ท่านได้แก่ ๑) รองศาสตราจารย์เปรี๊ญ กิจรัตน์พร ๒) รองศาสตราจารย์อินทรา ชาร์ฮีย์ ๓) นายจิรบุรุษ วิทยสิงห์ นอกจากนี้ ได้เชิญให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ในภาคเหนือ ๔ จังหวัดเข้าร่วมประชุมเพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานด้วย ได้แก่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่าน แพร่ แม่ฮ่องสอน ตากและวิทยาเขตสุโขทัย

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ ดังนี้

๑. กรณีนายประเสริฐ แก้วเพ็ชร กรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนประเภชผู้แทนประธานสภาวิทยาลัยชุมชนซึ่งครบวาระการดำรงตำแหน่งประธานสภาวิทยาลัยชุมชนสงขลาแล้ว จากการหารือกับสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ทราบว่าไม่สามารถดำรงตำแหน่งกรรมการสภาสถาบันต่อไปได้

๒. นายเอกศักดิ์ คงตระกูล กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิได้แจ้งความประสงค์ขอลาออกจากตำแหน่ง แต่สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ประสานให้มาช่วยงานในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านกฎหมาย เพื่อทบทวน ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับของสถาบันที่ควรเพิ่มเติมหรือแก้ไขปรับปรุง เนื่องจากใช้เวลานานแล้ว

๓. เนื่องจากประชุมครั้งนี้ ควรใช้เวลาประมาณไม่เกิน ๓ ชั่วโมงครึ่ง จึงได้แบ่งเรื่องในวาระ ๖.๑. ไปบรรยายในช่วงค่ำวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๘ ในโอกาสงานต้อนรับซึ่งนายชัยณรงค์ วงศ์ใหญ่ ผู้ว่าราชการจังหวัดน่าน เข้าร่วมงานด้วย เป็นข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษาของสถาบันวิทยาลัยชุมชนประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งมีนักศึกษาตอบแบบสอบถามจำนวนประมาณ ๘,๙๐๐ คน มีความแตกต่างกันอย่างชัดเจนระหว่างภูมิภาค แต่มีข้อสรุปบางประเด็นที่น่าสนใจซึ่งสถาบันควรนำไปศึกษาประกอบการพิจารณาการดำเนินงานหรือจัดการเรียนการสอนต่อไป ดังเช่น

- **อายุเฉลี่ย:** นักศึกษามีแนวโน้มอายุน้อยลงอย่างมีนัยสำคัญ นักศึกษามีอายุต่ำสุด ๑๖ ปีและสูงสุด ๗๗ ปี ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง ๒๑ ปี จากเดิมที่อายุเฉลี่ยประมาณ ๓๐-๓๑ ปี

- **ที่มาของนักศึกษา:** สัดส่วนของนักศึกษาที่มาจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโรงเรียนเอกชน มีมากขึ้น โดยเฉพาะในภาคใต้ จากเดิมที่ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาจาก กศน. หรือ สกร. และมีนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยมาลงทะเบียนเรียนด้วย

- **รายได้:** นักศึกษามีความหลากหลายทางด้านรายได้สูง โดยพบว่ามีนักศึกษาที่มีรายได้สูงถึง ๕๕,๐๐๐ บาทต่อเดือน

- **สาขาวิชาในภาพรวม** การปกครองท้องถิ่นและปฐมวัยเป็นสาขาวิชาที่ผู้เรียนยังนิยมเป็นลำดับต้นอยู่ แต่ในบางภาค สาขาสาธารณสุขชุมชนได้รับความสนใจเป็นอันดับแรกในภาคเหนือ

นอกจากนี้ ได้มอบให้สถาบันติดตามการนำ AI ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ พบว่ามีบุคลากรลงทะเบียนในระบบ AI ของ ICCS จำนวน ๔๙ คน แต่การนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนนั้น ยังไม่มากพอ โดยวิทยาลัยชุมชนยะลาไม่มีสถิตินำ AI ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนสูงสุดคือ ๒๑๑ คน

มติ

รับทราบผลการหารือกับสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาว่านายประเสริฐ แก้วเพ็ชร ครบวาระการดำรงตำแหน่งประธานสภาวิทยาลัยชุมชนสงขลา จึงไม่สามารถดำรงตำแหน่งกรรมการสภาสถาบันได้ และการลาออกของนายเอกศักดิ์ คงตระกูล กรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง

สำนักงาน ป.ป.ช. ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามมติ คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๕ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังถูกกำหนดเป็นนโยบายและเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) เป็นเครื่องมือในเชิงบวกที่มุ่งพัฒนาระบบราชการในเชิงสร้างสรรค์มากกว่ามุ่งจับผิดเปรียบเสมือนตรวจสุขภาพองค์กรประจำปี การประเมิน ITA มีการเก็บข้อมูลจาก ๓ ส่วน จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้

เครื่องมือเก็บข้อมูล	ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนักคะแนน
แบบวัด IIT หรือแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment) คือ บุคลากรทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า ๑ ปี	ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ร้อยละ ๓๐
แบบวัด EIT หรือแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) คือ ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำแนกเป็น ส่วนที่ ๑ : ผู้รับบริการหรือติดต่อเข้าตอบด้วยตนเอง ส่วนที่ ๒ : สำนักงาน ป.ป.ช. เก็บข้อมูล	ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	ร้อยละ ๑๕ ร้อยละ ๑๕
แบบวัด OIT หรือแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment) คือ การเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานที่เผยแพร่ไว้ทางเว็บไซต์หลัก	ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	ร้อยละ ๔๐

และกำหนดระดับผลการประเมิน จำแนกออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

ระดับ	เงื่อนไข คะแนน				
	ITA	IIT	EIT ส่วนที่ ๑	EIT ส่วนที่ ๒	OIT
ผ่านดีเยี่ยม	๙๕.๐๐-๑๐๐	๙๕.๐๐-๑๐๐	๙๕.๐๐-๑๐๐	๙๕.๐๐-๑๐๐	๙๕.๐๐-๑๐๐
ผ่านดี	๘๕.๐๐-๑๐๐	๘๕.๐๐-๑๐๐	๘๕.๐๐-๑๐๐	๘๕.๐๐-๑๐๐	๘๕.๐๐-๑๐๐
ผ่าน	๘๕.๐๐-๑๐๐				
ต้องปรับปรุง	๗๐.๐๐-๘๔.๙๙				
ต้องปรับปรุง โดยด่วน	๐-๖๙.๙๙				

สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอเรียนว่า สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้เข้ารับการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และดำเนินการตามกรอบการประเมิน โดยเริ่มกระบวนการประเมินผ่านระบบ ITAS ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม – กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑. ประกาศสำนักงาน ป.ป.ช. เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการ ป.ป.ช. ครั้งที่ ๗๕/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๘ เห็นชอบผลคะแนนการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และให้หน่วยงานภาครัฐและผู้สนใจรับทราบรายละเอียดผลการประเมินฯ ได้จากระบบ ITAS ซึ่งพบว่า สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้คะแนนรวมเท่ากับ ๘๙.๓๐ อยู่ในระดับผ่าน ภายใต้เงื่อนไขเครื่องมือการประเมิน คือ IIT, EIT ส่วนที่ ๑, EIT ส่วนที่ ๒, และ OIT เครื่องมือใดเครื่องมือหนึ่ง มีผลคะแนนน้อยกว่า ๘๕ คะแนน ซึ่งสถาบันวิทยาลัยชุมชนมีคะแนนเครื่องมือ EIT ส่วนที่ ๑ น้อยกว่า ๘๕ คะแนน และผ่านค่าเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีรายละเอียดผลการประเมินจำแนกรายตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัด		ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)	คะแนนที่ได้			
			IIT	EIT ส่วนที่ ๑	EIT ส่วนที่ ๒	OIT
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๓๐	๘๕.๙๑ (+๐.๒๖)	-	-	-
๒	การใช้งบประมาณ		๙๐.๒๖ (+๕.๗๗)	-	-	-
๓	การใช้อำนาจ		๙๗.๖๑ (+๖.๒๖)	-	-	-
๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ		๗๘.๒๓ (+๕.๗๗)	-	-	-
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต		๗๙.๙๘ (-๐.๔๑)	-	-	-
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๓๐	-	๘๕.๘๒ (-๐.๔๐)	๙๑.๔๓ (-๐.๑๔)	-
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร		-	๗๙.๐๓ (-๑.๐๓)	๘๗.๔๖ (-๐.๖๑)	-
๘	การปรับปรุงการทำงาน		-	๗๗.๖๘ (+๑๐.๗๙)	๘๖.๑๙ (+๔.๕๐)	-
๙	การเปิดเผยข้อมูล ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน ๙.๒ การบริหารงานและการใช้จ่าย งบประมาณ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง ๙.๔ การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส	๔๐	-	-	-	๙๐.๐๐ (-๑๐.๐๐)
๑๐	การป้องกันการทุจริต ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกัน การทุจริตในประเด็นสินบน ๑๐.๒ การส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใส		-	-	-	๑๐๐.๐ (๐.๐๐)
คะแนนรวม			๘๖.๔๐	๘๐.๘๔	๘๘.๓๖	๙๕.๐๐
ผลต่างคะแนนปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ (+/-)			(+๓.๕๓)	(+๓.๑๒)	(+๑.๒๕)	(-๕.๐๐)
คะแนน ITA ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน			๘๙.๓๐ (-๐.๒๙)			

ข้อเสนอแนะของผู้ตรวจประเมิน

๑.๑ สำหรับการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) สถาบันวิทยาลัยชุมชน ดำเนินการตามตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ โดยมีคะแนนสูงสุด ควรรักษามาตรฐานไว้ และควรพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินการตามตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ ทั้งนี้ ผู้ตรวจประเมินมีข้อเสนอแนะในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน รายละเอียดข้อคำถามที่มีผลการประเมินต่ำ โดยเฉพาะในประเด็นข้อคำถาม ดังต่อไปนี้

๑.๑.๑ ข้อ i๑ ประเด็น เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานปฏิบัติหรือให้บริการแก่บุคคลภายนอก ไม่เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา

ข้อเสนอแนะ ควรระบุทั้งขั้นตอนและระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงานหรือให้บริการ แต่ละขั้นตอนในคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ หรือคู่มือการขอรับบริการสำหรับผู้มารับบริการ หรือมาติดต่อ และประชาสัมพันธ์หรือเผยแพร่คู่มือดังกล่าวให้แก่บุคลากรภายในหน่วยงาน ถือปฏิบัติ โดยเคร่งครัด นอกจากนี้ ควรนำข้อมูลจากคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานมาจัดทำเป็นสื่อในรูปแบบอื่น ๆ ที่สะดวกและดึงดูดต่อการรับรู้ เช่น แผ่นพับ อินโฟกราฟิก ป้ายประชาสัมพันธ์ เป็นต้น และประชาสัมพันธ์ หรือเผยแพร่ผ่านช่องทางออนไลน์หรือ จดประชาสัมพันธ์ ณ สถานที่ตั้งตามความเหมาะสมต่อไป

๑.๑.๒ ข้อ i๑๐ ประเด็น เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานบางรายมีการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ปฏิบัติงานอย่างไม่ถูกต้อง

ข้อเสนอแนะ ควรระบุขั้นตอนและแนวทางในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการตามประเภทงานด้านต่าง ๆ ไว้ในคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน พร้อมทั้ง ประชาสัมพันธ์คู่มือหรือแนวทางการขอยืมทรัพย์สินของราชการให้แก่บุคลากรในหน่วยงานได้รับทราบ

๑.๑.๓ ข้อ ๑๒ ประเด็น บุคลากรบางรายในหน่วยงานเห็นว่าหน่วยงานขาดการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินเพื่อป้องกันไม่ให้นำไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว

ข้อเสนอแนะ ควรกำหนดหรือระบุแนวทางการใช้ทรัพย์สินของราชการไว้ในคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยมีการตรวจสอบวัสดุและครุภัณฑ์ในแต่ละส่วนงานเป็นระยะ พร้อมทั้ง ประชาสัมพันธ์คู่มือ หรือแนวทางดังกล่าวให้บุคลากรถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดและกำชับให้บุคลากรภายในหน่วยงานมีการขออนุญาตในการยืมทรัพย์สินอย่างถูกต้อง และควรสร้างจิตสำนึกที่ดีในการรับผิดชอบงานต่อหน้าที่เพื่อให้เกิดการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม รวมถึงการเสริมสร้างจิตสำนึกการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดีตามมาตรฐานทางจริยธรรม

๑.๑.๔ ข้อ ๑๔ ประเด็น บุคลากรในหน่วยงานบางรายเห็นว่ามาตรการป้องกันการทุจริตของหน่วยงานยังไม่สามารถป้องกันการทุจริตได้จริง

ข้อเสนอแนะ ควรวิเคราะห์มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานที่ได้กำหนดไว้ รวมทั้ง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประกอบกับการประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นการเรียกรับสินบน จากนั้น นำผลการวิเคราะห์มากำหนดมาตรการ/โครงการ/กิจกรรมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน และดำเนินการตามแผนฯ ที่ได้กำหนดไว้ ทั้งนี้ ควรเผยแพร่ให้บุคลากรภายในหน่วยงานรับทราบด้วย

๑.๑.๕ ข้อ ๑๕ ประเด็น บุคลากรในหน่วยงานบางรายยังขาดความเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน

ข้อเสนอแนะ ควรทบทวนแนวปฏิบัติสำหรับการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และมีช่องทางการร้องเรียนที่สะดวก เข้าถึงได้ง่าย สร้างความมั่นใจแก่ผู้ร้องเรียนว่าจะมีการเก็บรักษาข้อมูลเป็นความลับและไม่มีผลกระทบต่อผู้ร้องเรียน และควรเผยแพร่แนวปฏิบัติและช่องทางดังกล่าวให้บุคลากรภายในหน่วยงานรวมถึงสาธารณชนทราบด้วย

๑.๒ สำหรับการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) สถาบันวิทยาลัยชุมชน ดำเนินการตามตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน โดยมีคะแนนสูงสุด ควรรักษามาตรฐานไว้ และควรพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินการตามตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ทั้งนี้ ผู้ตรวจประเมินมีข้อเสนอแนะในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานรายประเด็นข้อคำถามที่มีผลการประเมินต่ำ โดยเฉพาะในประเด็นข้อคำถาม ดังต่อไปนี้

๑.๒.๑ ข้อ e๑ ประเด็น มีผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อราชการกับหน่วยงานบางรายเห็นว่าการปฏิบัติงาน/ให้บริการของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน ไม่เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด (สอดคล้องกับข้อ ๓.๑.๑)

ข้อเสนอแนะ ควรระบุทั้งขั้นตอนและระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงานหรือการให้บริการแต่ละขั้นตอนไว้ในคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน และถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด รวมถึงจัดทำคู่มือการขอรับบริการ และประชาสัมพันธ์หรือเผยแพร่คู่มือดังกล่าวให้แก่ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อราชการ ได้รับทราบ นอกจากนี้ หน่วยงานควรนำข้อมูลจากคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานมาจัดทำเป็นสื่อในรูปแบบอื่น ๆ ที่สะดวกและดึงดูดต่อการอ่าน เช่น แผ่นพับ อินโฟกราฟิก ป้ายประชาสัมพันธ์ เป็นต้น และประชาสัมพันธ์หรือเผยแพร่ผ่านช่องทางออนไลน์หรือ จุดประชาสัมพันธ์ ณ สถานที่ตั้งตามความเหมาะสม

๑.๒.๒ ข้อ e๔ และ ข้อ e๕ ประเด็น มีผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อราชการกับหน่วยงานบางรายมีความเห็นว่าช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานเข้าถึงได้ยาก รวมถึงข้อมูลข่าวสารที่เผยแพร่ให้ประชาชนหรือผู้รับบริการได้รับทราบนั้นยังขาดความชัดเจนเพียงพอ

ข้อเสนอแนะ ควรเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ผ่านช่องทางที่หลากหลาย และอำนวยความสะดวกในการเข้าใช้งาน โดยปรับปรุงข้อมูลพื้นฐานในเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีความครบถ้วนเป็นปัจจุบัน

๑.๒.๓ ข้อ e๖ ประเด็น มีผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อราชการกับหน่วยงานบางรายมีความเห็นว่าการสื่อสาร ตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายของหน่วยงานยังขาดความชัดเจน

ข้อเสนอแนะ ความหมายผู้รับผิดชอบในการสื่อสารตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายผ่านช่องทางการติดต่อ - สอบถามข้อมูล ให้มีความชัดเจนมากขึ้น รวมถึง ควรสื่อสารข้อมูลที่มีความชัดเจน เข้าใจง่าย ผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ เช่น Facebook Twitter หรือ Instagram และควรเผยแพร่ช่องทางดังกล่าวในจุดที่บุคคลภายนอก สามารถสังเกตเห็นได้โดยง่าย

๑.๒.๔ ข้อ e๗ ประเด็น มีผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อราชการกับหน่วยงานบางรายมีความเห็นว่ายหน่วยงานยังขาดการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของหน่วยงานให้ดีขึ้นเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ ควรเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ผ่านการดำเนินการโครงการ หรือกิจกรรมต่าง ๆ และเผยแพร่ผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมกับหน่วยงานให้สาธารณชนรับทราบด้วย

๑.๒.๕ ข้อ e๘ ประเด็น มีผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อราชการกับหน่วยงานบางรายมีความเห็นว่ายหน่วยงานยังไม่มีปรับปรุงการดำเนินงานหรือโครงการเพื่อตอบสนองต่อประชาชนเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ ควรเปิดโอกาสให้ประชาชนและบุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานผ่านการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ และเผยแพร่ผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมกับหน่วยงานให้สาธารณชนรับทราบด้วย รวมถึงนำผลจากการมีส่วนร่วมไปกำหนดโครงการหรือกิจกรรมเพื่อดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีและรายงานความก้าวหน้าให้สาธารณชนได้รับทราบ อีกทั้ง ควรเผยแพร่ช่องทางการติดต่อ - สอบถามข้อมูล โดยมีลักษณะเป็นการสื่อสารสองทางเพื่อให้ประชาชนได้มีช่องทางติดต่อสอบถามหรือสะท้อนความคิดเห็นให้กับหน่วยงาน

๑.๒.๖ ข้อ e๙ ประเด็น มีผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อราชการกับหน่วยงานบางรายมีความเห็นว่ายการให้บริการผ่านช่องทางออนไลน์ของหน่วยงาน ยังไม่สะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากพอ

ข้อเสนอแนะ ควรพัฒนาระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ที่เป็นงานบริการหลักของหน่วยงาน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การให้บริการผ่านระบบ E-Service ให้บุคคลภายนอกได้รับทราบ โดยทั่วถึงสำหรับการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) สถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้คะแนนผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ผ่านตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ควรรักษามาตรฐานไว้และควรพัฒนาประสิทธิภาพของการทำงานอย่างต่อเนื่อง

ข้อคิดเห็น

นายแพทย์อนุวัฒน์ ศุภชุติกุล ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาสถาบัน ให้ข้อเสนอแนะว่าเป็นเรื่องที่ดีที่ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เนื่องจากกระบวนการดังกล่าวจะช่วยให้หน่วยงาน "เห็นตัวเองมากขึ้น" ซึ่งนำไปสู่การตระหนักรู้และสามารถพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานได้อย่างตรงจุด และขอสอบถาม

เพิ่มเติมในการประเมินฯ มีความเชื่อมโยงกับปัญหาที่พบในการทำงานในระยะที่ผ่านมาหรือไม่ เช่น ในเรื่องของการจัดตั้งงบประมาณ หรือในด้านการบริหารงบประมาณมีความเชื่อมโยงกับปัญหาการดำเนินงาน(Relate) หรือไม่ ความสามารถในการตรวจสอบปัญหาอย่างทันท่วงที (Detect) ได้หรือไม่ หรือว่าพบปัญหาแต่ไม่สามารถตรวจสอบได้ จึงควรมุ่งเน้นการใช้แบบประเมินฯ เพื่อให้เกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้น

นายพงษ์เดช ศรีวิชัยประติษฐ์ ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาสถาบัน กล่าวว่า การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เป็นเรื่องสามารถแก้ไขได้ ไม่ใช่เรื่องยาก เพราะเป็นเพียงการเปิดเผยข้อมูล กำหนดขั้นตอนให้เกิดความชัดเจนมากขึ้น

นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาสถาบัน ให้ข้อเสนอแนะว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) มิได้เป็นเพียงการทบทวนข้อมูลเดิม แต่เป็นการประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณโดยเฉพาะอย่างยิ่งในมิติของ ความโปร่งใส (Transparency) ซึ่งครอบคลุมถึงข้อมูลด้าน การจัดซื้อจัดจ้าง ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับทั้งบุคลากรและระบบการบริหารจัดการงบประมาณและในเรื่องของ EIT ที่มีส่วนประกอบมี 2 ด้าน สถาบันวิทยาลัยชุมชน ควรทำความเข้าใจกับเกณฑ์กติกาและชี้แจงเพิ่มเติม โดยเฉพาะการจัดเวทีที่เกี่ยวข้องให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย Stakeholder เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่มีต่องาน

นายเจริญชัย วงษ์จินดา ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้ให้ข้อมูลว่าสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้ติดตามและกำกับดูแลการเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมิน ITA อย่างต่อเนื่อง โดยมีกองแผนงานและงบประมาณ เป็นหน่วยงานหลักในการติดตาม และได้มีการนำเสนอข้อมูลพร้อมทั้งปรับปรุงแก้ไขข้อมูลให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดในแต่ละหัวข้อของ ITA นอกจากนี้ ได้มีการมอบหมายให้ กอง/กลุ่มงาน ต่าง ๆ รับผิดชอบกำกับดูแลการนำเข้าข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้มอบหมายให้ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล เป็นผู้ดูแลข้อมูลอย่างใกล้ชิด ซึ่งส่งผลให้ในปีการประเมินนี้ ไม่มีข้อมูลใด ๆ ขาดหายไปจากเว็บไซต์ เพียงแต่ปีนี้ มีอุปสรรคจากที่กลุ่มพัสดุ ทำข้อมูลขาดหายไป ซึ่งทำให้ข้อมูลบางส่วนเกิดความบกพร่อง ไม่ครบถ้วนตามเงื่อนไข ส่งผลให้คะแนนการประเมินโดยรวมปรับลดลง

สำหรับการดำเนินการตามเงื่อนไขของ ITA ในแต่ละหัวข้อ สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ดำเนินการครบถ้วนแล้ว ทั้งในส่วนของการประเมินผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) การประเมินตนเองภายใน (IIT) และการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ (OIT) โดยในส่วนของการประเมินภายใน (IIT) สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้จัดการประชุมผ่านระบบ Zoom เพื่อถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินให้แก่บุคลากรทุกระดับทั้งผู้บริหารและปฏิบัติงาน โดยเป็นการให้ข้อมูลและสร้างความตระหนักเท่านั้น มิได้เป็นการชี้แนะการตัดสินใจจึงขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของแต่ละบุคคล โดยข้อมูลที่ใช้ในการประเมินได้เผยแพร่อย่างชัดเจนบนเว็บไซต์ ในส่วนของการประเมินจากภายนอก (EIT) ซึ่งเป็นเหตุสุดวิสัยที่ไม่สามารถควบคุมและชี้แจงได้ และได้พยายามปรับปรุงการเข้าถึงข้อมูลบนหน้าเว็บไซต์ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก สามารถเปิดเข้าถึงข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้ทั้งหมด ณ จุดเดียว ซึ่งปัจจุบันได้พยายามดำเนินการแล้ว

นางสิริกร มณีรินทร์ ปฏิบัติหน้าที่นายกสภาสถาบัน เสนอให้มีการปรับปรุงเว็บไซต์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนเป็นการเร่งด่วน เนื่องจากได้แจ้งสถาบันตลอดมาว่าเว็บไซต์ของสถาบันซึ่งเป็นช่องทางหลักในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารขาดการปรับปรุงเนื้อหา (Content) อย่างสม่ำเสมอ ทำให้ประสิทธิภาพในการใช้เป็นเครื่องมือสื่อสารหลักต่อสาธารณะลดลง แม้ว่าปัจจุบัน สื่อ Facebook Page ของสถาบันซึ่งใช้ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลจะมีการอัปเดตต่อเนื่องเป็นรายวัน หรือทุก ๓ วัน แต่เว็บไซต์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนควรมีผู้เอาใจใส่ปรับปรุงข้อมูลให้ทันต่อเหตุการณ์เช่นกัน และ นอกจากนี้ ควรเป็นช่องทางให้ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้าถึงและแสดงความคิดเห็นได้ด้วย จึงเห็นควรให้จัดตั้งคณะทำงานรับผิดชอบการปรับปรุงเนื้อหา

เว็บไซต์ โดยศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการ Digital Government Readiness หรือความพร้อมรัฐบาลดิจิทัลของหน่วยงานภาครัฐของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) สพร.

มติ

รับทราบผลการประเมินและข้อเสนอแนะ เพื่อบอกหมายให้ฝ่ายที่เกี่ยวข้องนำไปพิจารณา ดำเนินการปรับปรุงต่อไป

วาระที่ ๑.๒.๒ เรื่อง การแต่งตั้งประธานสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง

ตามคำสั่งสภาวิทยาลัยชุมชน ที่ ๒๙/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ณ วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๘ ประกอบด้วย กรรมการสภาวิชาการโดยตำแหน่ง จำนวน ๑ ท่าน กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ (ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน) จำนวน ๘ ท่าน กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ (ซึ่งแต่งตั้งจากผู้แทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน) จำนวน ๑ ท่าน กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ (ซึ่งแต่งตั้งจากผู้แทนผู้สอนประจำ) จำนวน ๑ ท่าน รองผู้อำนวยการสถาบันฯ ที่รับมอบหมายจากผู้อำนวยการสถาบันฯ เป็นเลขานุการ และเจ้าหน้าที่สำนักงานสถาบันฯ เป็นผู้ช่วยเลขานุการ จำนวน ๒ ท่าน (รวม ๑๔ ท่าน)

ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยจำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการสภาวิชาการ และการประชุมและการดำเนินงานของสภาวิชาการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ ข้อ ๔ “ให้สภาสถาบันแต่งตั้งสภาวิชาการ จำนวนไม่เกินสิบเอ็ดคน ประกอบด้วย

(๑) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ ผู้อำนวยการสถาบัน

(๒) กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายในสถาบัน ประกอบด้วย ผู้แทนผู้อำนวยการวิทยาลัยจำนวนหนึ่งคน และผู้แทนผู้สอนประจำจำนวนหนึ่งคน

(๓) กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบันซึ่งต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาซึ่งสภาสถาบันรับรอง หรือเป็นผู้ที่ประสบความสำเร็จจนเป็นที่ประจักษ์ และเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านการศึกษา การพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนาคุณภาพชีวิต หรือด้านอื่น ๆ จำนวนไม่เกินแปดคน ในจำนวนนี้ให้มีผู้แทนกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนหนึ่งคน

ให้กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๒) และ (๓) เลือกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๓) คนหนึ่งเป็นประธานสภาวิชาการ

สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๘ กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๒) และ (๓) เลือกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๓) คนหนึ่งเป็นประธานสภาวิชาการ ซึ่งที่ประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์เลือกท่านรองศาสตราจารย์เปรี๊ญ กิจรัตน์ภร กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๓) เป็นประธานสภาวิชาการสถาบันฯ

มติ

รับทราบ และเห็นควรแต่งตั้งรองศาสตราจารย์เป็รื่อง กิจรัตน์กร ดำรงตำแหน่งประธานสภาวิชาการ สถาบันวิทยาลัยชุมชนตามที่สภาวิชาการเสนอ มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดทำคำสั่งแต่งตั้งเสนอนายกสภาสถาบัน ลงนามต่อไป

วาระที่ ๑.๒.๓ เรื่อง รายงานผลการประชุมคณะกรรมการตรวจสอบ สถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘

สรุปเรื่อง

สถาบันวิทยาลัยชุมชน กำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการตรวจสอบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมชั้น ๑๐ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ สถาบันวิทยาลัยชุมชน และการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หน่วยตรวจสอบภายใน ในฐานะเลขานุการได้จัดทำสรุป มติที่ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบ สถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังที่นำเสนอ แล้วในที่ประชุม

ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ

นายศิริชัย สาครรัตนกุล ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาสถาบัน กล่าวว่าเห็นควรให้มีมาตรการกำกับดูแลผู้ปฏิบัติงาน โดยเฉพาะผู้บังคับบัญชา หากเกิดจากการกระทำโดยประมาทเลินเล่อ จึงขอฝากให้มีมาตรการ ในการกำกับดูแล และมาตรการลงโทษผู้บังคับบัญชาด้วย เนื่องจากเป็นหน้าที่ของผู้บังคับบัญชาในการควบคุม ไม่ให้ผู้ใต้บังคับบัญชากระทำความผิดซึ่งเป็นเรื่องที่สำคัญมาก ฉะนั้นผู้บังคับบัญชาทุกระดับต้องรับผิดชอบตาม หลักการบริหารที่ดี เพื่อให้องค์กรสามารถขับเคลื่อนไปได้

นายไพฑูรย์ พิกเขียว กรรมการสภาสถาบัน ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะว่ามีระบบการตรวจสอบ เป็นลำดับขั้น เรื่องของการบริหารงบประมาณ สามารถแบ่งออกเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายวางแผน ฝ่ายแผน ฝ่ายพัสดุ และฝ่ายการเงินบัญชี ทำหน้าที่ตรวจทาน ตรวจเช็คซึ่งกันและกันทั้ง ๔ ฝ่าย อย่างไรก็ตาม วิทยาลัย ชุมชนอุทัยธานี ยังไม่มีชุดควบคุมภายในของวิทยาลัยเป็นหน่วยงานอิสระที่ทำหน้าที่ตรวจสอบซ้ำ (Re-check) การดำเนินงานจากส่วนกลางซึ่งการมีหน่วยตรวจสอบกลางดังกล่าว จะช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบ การควบคุมภายในให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

นายสุรินทร์ มหารวรรณ ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะว่า สถานการณ์ของการตรวจสอบภายในที่ผ่านมาเป็นการเติมเต็มในเชิงระบบสามารถตรวจสอบได้เป็นอย่างดี ซึ่งในอนาคตน่าจะเป็นระบบระเบียบมากขึ้น เนื่องจากเรามีคลินิก มีที่ปรึกษา ที่ผ่านมามีอาจจะขาดบุคลากรที่มีความ เชี่ยวชาญเฉพาะในเรื่องเหล่านี้ เนื่องจากมีพื้นที่การทำงานที่หลากหลาย ปกติแล้วก็จะเน้นเรื่องของการทำงาน เชิงพื้นที่เป็นหลักซึ่งอาจจะมียุทธศาสตร์ในเรื่องของเอกสาร เรื่องที่ตรวจแล้วพบส่วนใหญ่เป็นเรื่องของข้อผิดพลาด ในการพิมพ์เอกสาร

นางสาวพิมลพรรณ สะกิดรัมย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่าน ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะว่า ขอบคุนทางสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่ได้จัดการสร้างความเข้าใจในเรื่องของการเงิน พัสดุ เพราะวิทยาลัยชุมชนน่าน มีระบบอยู่แล้วแต่ในการทำงานบางครั้งคิดไปเองว่าถูกต้อง แต่เมื่อมีการอบรมของสถาบันวิทยาลัยชุมชนวิทยาลัย ชุมชนน่านจะดำเนินการจัดประชุมชี้แจงให้กับบุคลากรรับทราบทันทีและเปิดโอกาสให้มีการซักถามพูดคุยกัน ในวิทยาลัยมากขึ้นและขอบคุนทางสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่จัดประชุมให้มีผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ทำให้มีความ ชัดเจนมากขึ้น

นายแพทย์สมเกียรติ ชาติธีรธร กรรมการสภาสถาบัน ให้ข้อเสนอแนะว่าควรจัดทำรายการตรวจสอบขั้นตอนเอกสารต่างๆสำหรับผู้ปฏิบัติงาน เพื่อกำหนดลำดับขั้นตอนการดำเนินงานก่อน/หลัง ตามลำดับ เพื่อเป็นการป้องกันและลดการผิดพลาดในการปฏิบัติงานได้มาก

มติ

รับทราบผลการประชุมคณะกรรมการตรวจสอบสถาบันวิทยาลัยชุมชน และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนดมาตรการป้องกันและบทลงโทษที่เหมาะสมในกรณีที่บุคลากรไม่ปฏิบัติตามระเบียบและนำคำแนะนำรวมทั้งจัดทำคู่มือรายการตรวจสอบขั้นตอนเอกสารต่างๆสำหรับผู้ปฏิบัติงาน ดังคำแนะนำของกรรมการสภา

วาระที่ ๑.๒.๔ เรื่อง สรุปผลการดำเนินงานตามพันธกิจของวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน น่าน แพร่ ตาก และสุโขทัย

สรุปเรื่อง

นายสุรินทร์ มหาวรรณ ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน นางพิมลพรรณ สะกิตรัมย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่าน นายโอภาส ปัญญาพลกุล ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแพร่ นายอนุชา มูลมัย ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตาก และนางกันทนา ใจสุวรรณ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตาก วิทยาเขตสุโขทัย ได้นำเสนอผลการดำเนินงานตามพันธกิจของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน น่าน แพร่ ตาก และสุโขทัย สรุปผลได้ดังต่อไปนี้

๑. วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาชุมชนที่มีความจำกัด ในด้านภูมิประเทศที่เป็นภูเขาสูง และความหลากหลายทางชาติพันธุ์ ซึ่งมีถึง ๙ ชาติพันธุ์ ๑๓ กลุ่ม วิทยาลัย ชุมชนแม่ฮ่องสอน ดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ "สร้างสรรค์นวัตกรรม จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม สู่การพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน" โดยมีเป้าหมายหลักในการเพิ่มการเข้าถึงการศึกษาและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น มุ่งสู่การเป็นสถาบันที่มีความเป็นเลิศในด้านต่างๆ Community Excellence Center: ศูนย์กลางความเป็นเลิศเฉพาะทางของแต่ละพื้นที่ Community Innovation: สร้างนวัตกรรมชุมชนในการดำเนินงานตามพันธกิจ Community of Life Long Learning: สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีพื้นที่หน่วยจัดการศึกษาใน ๖ อำเภอ มีนักศึกษาในหลักสูตรอนุปริญญา ๘ สาขาวิชา หลักสูตรฝึกอบรม จำนวน ๒๙ หลักสูตร หลักสูตรบริการวิชาการ จำนวน ๒๕ หลักสูตร นอกจากนี้ยังมีความสามารถในการระดมทุนจากภายนอกเพื่อสนับสนุนภารกิจ โดยเฉพาะงานวิจัยที่ได้รับงบประมาณกว่า ๓.๔๗ ล้านบาทในปี ๒๕๖๘ ด้านการบริหารงบประมาณปี ๒๕๖๘ มีการเบิกจ่ายงบประมาณภาพรวมไปแล้ว ๗๕.๗๘% ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งหมด ที่ผ่านมหาวิทยาลัยยังมีอุปสรรคในการดำเนินงานในหลายด้าน เช่น ๑) การขาดแคลนบุคลากร ที่มีทักษะเฉพาะทางและมีภาระงานสูง ๒) ความล่าช้าของโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT และระบบฐานข้อมูลที่ไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ ๓) หลักสูตรและการวิจัย ที่ยังไม่สามารถตอบสนองต่อตลาดแรงงานได้อย่างเต็มศักยภาพ และ ๔) การถูกลดพื้นที่ใช้งานของศูนย์ ICT ซึ่งส่งผลกระทบต่อการใช้บริการ

วิทยาลัยฯ ได้รับงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก จำนวนเงิน ๕,๖๘๓,๗๔๐ บาท ๗ โครงการ ได้แก่

๑. โครงการศึกษาเพื่อเพิ่มมูลค่าภูมิปัญญาพื้นถิ่นหัตถกรรมผ้าและเครื่องแต่งกายชาติพันธุ์แม่ฮ่องสอน จำนวนเงิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท
๒. โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มภูมิปัญญาหัตถกรรมจักสานในจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวนเงิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท
๓. โครงการศึกษาเพื่อเพิ่มมูลค่าช่างศิลป์ท้องถิ่นไทใหญ่และภูมิปัญญาพื้นถิ่นหัตถกรรมผ้าและเครื่องแต่งกายชาติพันธุ์แม่ฮ่องสอน จำนวนเงิน ๑,๒๑๓,๗๔๐ บาท

๔. โครงการวิจัยการพัฒนากลไกต้นแบบเพื่อขยายผลการแก้ไขปัญหาความยากจน เชิงพื้นที่โดยฐานท้องถิ่น จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวนเงิน ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท

๕. การพัฒนาทักษะด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อการศึกษาสำหรับครูและผู้เรียน ในโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๖. โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประเภททุน ๒ ปี (ปวส./อนุปริญญา) สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร รุ่นที่ ๕ จำนวนเงิน ๑๘๐,๐๐๐ บาท

๗. โครงการการสร้างกลไกการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างมีส่วนร่วมบนฐานการเรียนรู้ วิทยาลัยชุมชน แม่ฮ่องสอน จำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๒. วิทยาลัยชุมชนน่าน มีวิสัยทัศน์หลักคือ “ปลูกการเรียนรู้ และพลังแก้ปัญหา เพื่อความเข้มแข็งของชุมชน” จุดเน้นหลัก (Community Engagement) “เข้าใจ เข้าถึง เน้นการทำงานร่วมกับชุมชนอย่างใกล้ชิด และยั่งยืน” วิทยาลัยฯ มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมกับชุมชนอย่างใกล้ชิดและยั่งยืนภายใต้หลักการ “เข้าใจ เข้าถึง” เพื่อแก้ปัญหาและสร้างความเข้มแข็งในท้องถิ่น การดำเนินงานทั้งหมดสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดน่านและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) พันธกิจหลักของวิทยาลัยฯ แบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) การจัดการศึกษา เพื่อสร้างกำลังคนสมรรถนะสูง โดยในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๘ มีนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ๕ สาขา รวม ๒๗๗ คน และหลักสูตรประกาศนียบัตร ๑๕ คน ๒) การวิจัยและนวัตกรรม ที่มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยมีโครงการวิจัยที่สำคัญ ๓ โครงการในปี ๒๕๖๘ ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจหมุนเวียน การพึ่งตนเองของชุมชน และการจัดการป่า ๓) การบริการวิชาการและสร้างเครือข่ายซึ่งเห็นผลอย่างเป็นรูปธรรมจากการจัดทำ MOU กับ ๗ องค์กร และการจัดหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่รองรับผู้เข้าร่วมถึง ๔๑๐ คน ควบคู่ไปกับโครงการบริการวิชาการอีก ๑๖ โครงการ ๔) การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ผ่านโครงการที่เกี่ยวข้อง ๓ โครงการ โดยมีบทบาทสำคัญในฐานะศูนย์กลางการเรียนรู้ “น่านศึกษา” วิทยาลัยชุมชนน่านเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สร้างโอกาส และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในจังหวัดน่าน ผ่านการดำเนินงานที่หลากหลายและเชื่อมโยงกับทุกภาคส่วนอย่างเป็นระบบวิทยาลัยฯ

นอกจากนี้วิทยาลัยชุมชนน่านยังเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ “น่านศึกษา” ด้านประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม และภูมิวัฒนธรรมน่าน ยกระดับองค์กรและบุคลากรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และเป็น Learning Facilitator

วิทยาลัยชุมชนน่าน ได้กำหนดเป้าหมายหลักในการดำเนินงานไว้ ๒ ประการ เพื่อขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

๑. เป้าหมายหลักที่ ๑: สร้างคน สร้างโอกาส สร้างความเข้มแข็งชุมชนมุ่งเน้น สร้างกำลังคนในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง สร้างโอกาสการเรียนรู้สู่ชุมชน และสร้างความเข้มแข็งของชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

๒. เป้าหมายหลักที่ ๒: สร้างสรรค์เครือข่ายการเรียนรู้มุ่งเน้นสร้างสรรค์งานวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่สร้างความร่วมมือของเครือข่าย บริการวิชาการเพื่อชุมชน และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา มุ่งสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยชุมชนน่านได้ดำเนินโครงการวิจัยจำนวน ๓ โครงการได้แก่

๑. การใช้ Platform Community Business Model Canvas ชุมชนพึ่งตนเองพื้นที่ จ.น่าน: เพื่อสร้างโมเดลธุรกิจสำหรับชุมชนที่สามารถพึ่งพาตนเองได้

๒. การยกระดับผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนในพื้นที่จังหวัดน่านเพื่อการค้าด้วยแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน: เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าชุมชนและส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน

๓. การพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการป่าชุมชน: เพื่อสร้างแนวทางการจัดการทรัพยากรป่าไม้อย่างมีส่วนร่วมและยั่งยืน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วิทยาลัยชุมชนน่านดำเนินโครงการบริการวิชาการ แก่ชุมชนรวม ๑๙ โครงการ

๓. วิทยาลัยชุมชนแพร่ มีพันธกิจหลัก ๔ ประการ ได้แก่ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต การวิจัยเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงานด้านอาหาร และฝึกอบรม มีศูนย์ไม้สัก แหล่งเรียนรู้ผ้าพื้นเมือง วิทยาลัยชุมชนแพร่ใช้ทุนทางวัฒนธรรมของจังหวัดแพร่ ผ้าพื้นเมือง อาหารท้องถิ่น ไม้สัก นำมาพัฒนาหลักสูตรอาชีพและบริการวิชาการนำภูมิปัญญามาสร้างมูลค่า เปิดหลักสูตรฝึกอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงานในอนาคต ในปีการศึกษานี้ ตั้งเป้ารับนักศึกษาใหม่รวม ๒๔๗ คน ใน ๘ สาขาวิชาอนุปริญญา โดยมีสาขาใหม่ที่สำคัญคือ การจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นความร่วมมือกับกรมป่าไม้ ในการร่วมผลิตนักศึกษา เพื่อร่วมผลิตบัณฑิตในหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม ตอบสนองการขับเคลื่อนของจังหวัดแพร่ และประวัติศาสตร์และ สอดคล้องกับนโยบาย SDG และ BCG ซึ่งได้รับการตอบรับดีมากมีผู้สนใจสมัครเรียนรุ่นแรก ๖๙ คน นักศึกษามาจากหลากหลายจังหวัด และเป็นลูกจ้างของกรมป่าไม้ และ เจ้าหน้าที่อุทยาน จัดการเรียนการสอน ณ สถาบันนวัตกรรมด้านป่าไม้จังหวัดแพร่ (โรงเรียนป่าไม้เดิม) ที่เป็นที่ตั้งของ วิทยาลัยชุมชนแพร่ ก่อนย้ายมาแห่งใหม่

วิทยาลัยชุมชนแพร่ได้เปิดโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการดำเนินการด้านระบบการสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗ โดยให้ผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถเข้าเรียนในหลักสูตรอนุปริญญาได้ทันที โดยไม่ต้องรอให้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายก่อน ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเริ่มต้นเส้นทางสู่การศึกษาระดับอุดมศึกษาได้เร็วขึ้น ได้รับความสนใจจากผู้เรียนจำนวน ๑๐ คน ซึ่งเป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งจากศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) และโรงเรียนมัธยมศึกษาทั่วไป วิทยาลัยชุมชนแพร่ได้จัดรูปแบบการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาเข้าเรียนตามตารางสอนของสาขาวิชาที่สมัครเรียน และลงทะเบียนในรูปแบบ "สัมฤทธิ์บัตรรายวิชา" เมื่อสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแล้ว ก็สามารถสมัครหลักสูตรอนุปริญญาในปีการศึกษาถัดไป และเทียบโอนรายวิชาที่ได้เรียนมาจากสัมฤทธิ์บัตร ทำให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้เร็วกว่าปกติ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ วิทยาลัยชุมชนแพร่ได้ขยายความร่วมมือทางการศึกษา โดยได้ลงนามความร่วมมือกับโรงเรียนวิไลเกียรติอุปถัมภ์ในการจัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร สาขาวิชาการจัดการธุรกิจชุมชนสมัยใหม่ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความรู้ความสามารถด้านการจัดการธุรกิจชุมชนให้กับพื้นที่อำเภอเด่นชัย ซึ่งเป็นพื้นที่ที่กำลังมีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมจากโครงการก่อสร้างรถไฟรางคู่ รวมถึงการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนและอาชีพของท้องถิ่น หลักสูตรนี้ประกอบด้วย ๖ รายวิชา มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการจำนวน ๗๕ คนในแต่ละภาคเรียน วิทยาลัยชุมชนแพร่จะส่งอาจารย์ประจำของวิทยาลัยไปสอนที่โรงเรียนโดยตรง และได้จัดประชุมชี้แจงกับผู้ปกครองเพื่ออธิบายถึงโอกาสและเส้นทางอาชีพที่ผู้เรียนจะได้รับในอนาคต ไม่ว่าจะเป็นการนำความรู้ไปประกอบอาชีพในพื้นที่ การเทียบโอนรายวิชาไปยังสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือการศึกษาต่อกับวิทยาลัยชุมชนแพร่จนสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรอนุปริญญาสาขาวิชาการจัดการธุรกิจชุมชนสมัยใหม่

นอกจากนี้ยังเปิดห้องเรียนในพื้นที่บริการจังหวัดอุดรธานีและลำปาง ณ ค่ายสุรศักดิ์มนตรี มณฑลทหารบกที่ ๓๒ สาขาการปกครองท้องถิ่น: ๒๙ คน และมีการจัดหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น ๑๕ หลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพให้แก่คนในชุมชน เช่น การออกแบบและติดตั้งระบบโซล่าเซลล์ และเทคนิคการสร้างสรรค์

คอนเทนต์โดยปัญญาประดิษฐ์ พร้อมดำเนินโครงการที่มุ่งเน้นกลุ่มเปราะบางโดยเฉพาะ มีการดำเนินโครงการยกระดับสินค้าและบริการชุมชนโดยใช้องค์ความรู้ด้าน "ห่วงโซ่การผลิต (Value Chain)" นวัตกรรม และงานวิจัยเป็นฐาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของเศรษฐกิจท้องถิ่น

สำหรับพันธกิจด้านวิจัย วิทยาลัยชุมชนแพร่มีผลงานวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากทั้งงบประมาณภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๖๘ มีโครงการวิจัยที่ได้รับงบประมาณรวมกว่า ๑.๓ ล้านบาท ครอบคลุมการพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอ การท่องเที่ยวชุมชน การอนุรักษ์มรดกวัฒนธรรม และการจัดการเกษตร

งานวิจัยงบประมาณนอก (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

๑. การออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอและเครื่องนุ่งห่มโดยใช้ผ้าพื้นเมืองจังหวัดแพร่: ๖๐๐,๐๐๐ บาท

๒. การพัฒนารูปแบบการจัดการหมู่บ้านท่องเที่ยวโดยการมีส่วนร่วมตามแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์: ๒๖๖,๘๐๐ บาท

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗)

๑. ตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ (Indonesian Journal of Business Analytics): ๑ บทความ (Creating Value-added Teak Products for The Elderly)

๒. ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติ: ๘ บทความ

๓. การพัฒนารูปแบบผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชนจากผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร (งบสท.): ๒๐๐,๐๐๐ บาท

วิทยาลัยมีโครงการที่มุ่งสร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาอาชีพให้กับประชากรกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาส ควบคู่ไปกับการยกระดับเศรษฐกิจชุมชน และการส่งเสริมมรดกภูมิปัญญาและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ได้แก่

๑. โครงการส่งเสริมอาชีพกลุ่มเปราะบางและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดแพร่: มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะทางสังคมให้กับกลุ่มเป้าหมาย

๒. โครงการยกระดับและพัฒนาสินค้าและบริการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถเศรษฐกิจฐานราก: มุ่งเน้นการพัฒนาองค์ความรู้ที่สามารถพัฒนาทักษะอาชีพชุมชนโดยใช้ระบบ "ห่วงโซ่การผลิต (Value Chain)" และเพิ่มมูลค่าสินค้าด้วยนวัตกรรม เทคโนโลยี และงานวิจัยการสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และงานวิจัยการดำเนินงานด้านการวิจัยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติของกระทรวง อว. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ (การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและสร้างสรรค์) และยุทธศาสตร์ที่ ๓ (การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรมระดับขั้นก้าวหน้า)

๓. โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา: เพื่อจัดทำคลังข้อมูลและทำเนียบช่างศิลป์ท้องถิ่น และค้นหาองค์ความรู้ที่สามารถยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ได้

๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผ้าจาก อ.ลอง: เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนในการออกแบบและผลิตให้ตอบโจทย์ตลาดยุคปัจจุบัน พร้อมทั้งถอดองค์ความรู้และถ่ายทอดสู่ชุมชน

๔. วิทยาลัยชุมชนตาก ได้ดำเนินพันธกิจสำคัญในการแก้ไขปัญหาสุขภาพชายแดนและความเหลื่อมล้ำทางสาธารณสุขสำหรับประชากรกลุ่มเปราะบาง และกลุ่มชาติพันธุ์ในพื้นที่ชายแดนไทย-พม่า โดยมีการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาการแพทย์แผนไทย และอนุปริญญาสาธารณสุขชุมชน พร้อมทั้งจัดการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยแพทย์แผนไทย ๓๗๒ ชั่วโมง หลักสูตรฝึกอบรมนวดไทยเพื่อสุขภาพ ๑๕๐ ชั่วโมง และนวดฝ่าเท้า ๖๐ ชั่วโมง และโครงการศูนย์การเรียนรู้การแพทย์แผนไทย เพื่อสร้างเขื่อนสุขภาพหรือ "Health Dam" สร้างความมั่นคงด้านสุขภาพและเศรษฐกิจให้กับชุมชน โครงการนี้ครอบคลุมการจัดตั้งสถานพยาบาลการแพทย์แผนไทยวิทยาลัยชุมชนตาก เพื่อการเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาครบทั้ง ๔ ศาสตร์ทางด้านแพทย์แผนไทยประกอบด้วย เวชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย เภสัชกรรมไทยและนวดไทย และการส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน นอกจากนี้ วิทยาลัยชุมชนตาก

ยังจัดการศึกษาที่หลากหลายเพื่อพัฒนาศักยภาพของคนในพื้นที่ ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนโดยจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จำนวน ๕ สาขาวิชา หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นและหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร (Credit Bank) อีกหลากหลายหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะและสร้างโอกาสให้แก่คนในพื้นที่

พันธกิจหลักศูนย์การเรียนรู้การแพทย์แผนไทยเพื่อตอบสนองต่อความท้าทายดังกล่าว วิทยาลัยได้จัดตั้ง "ศูนย์การเรียนรู้การแพทย์แผนไทย" ขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสาธารณสุขให้กับคนชายขอบผ่านการดำเนินงานใน ๓ ส่วนหลัก

๑. สถานพยาบาลการแพทย์แผนไทยวิทยาลัยชุมชนตาก ทำหน้าที่ให้บริการด้านสุขภาพแบบองค์รวมตามศาสตร์การแพทย์แผนไทยแก่ชุมชน ประกอบด้วยบริการต่างๆ เช่น การตรวจรักษาด้วยศาสตร์แพทย์แผนไทย นวดเพื่อการรักษาและนวดเพื่อสุขภาพ และจ่ายยาสมุนไพร การผดุงครรภ์ไทย การจำหน่ายผลิตภัณฑ์สมุนไพรที่พัฒนาโดยวิทยาลัยและชุมชน

๒. แหล่งฝึกประสบการณ์และพัฒนาศักยภาพ ศูนย์ฯ ทำหน้าที่เป็นพื้นที่สำหรับการเรียนรู้และฝึกฝนทักษะวิชาชีพ โดยมีสิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐานรองรับ ได้แก่ พื้นที่สำหรับฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนรู้ด้านสมุนไพรและเภสัชวัตถุ ห้องผลิตยาสมุนไพร (อยู่ระหว่างการก่อสร้าง)

๓. การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน วิทยาลัยชุมชนตากได้ดำเนินโครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อความเข้มแข็งชุมชน ผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมจากโครงการได้แก่ ผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาและผลิตโดยวิทยาลัยร่วมกับชุมชน ตัวอย่างเช่น: "หน้า-เจ้"(Nha-Jay) เป็นภาษาม้งซึ่งแปลว่าแม่บ้าน เป็นการแปรรูปจากสมุนไพรฮ้อมมาเป็นแชมพูเปลี่ยนสีผมจากฮ้อม (Strobilanthes cusia (Nees) Kuntze) พร้อมทั้งมีส่วนผสมจากขิงและมะคำดีควาย

๕. วิทยาเขตสุโขทัย มีพันธกิจที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น: ภายใต้พันธกิจหลัก ๔ ด้าน ได้แก่ การพัฒนาอาชีพและทักษะใหม่, การส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและอัตลักษณ์, การยกระดับคุณภาพชีวิตกลุ่มเปราะบาง และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาพื้นที่ โดยมุ่งเน้น ๔ ด้านสำคัญคือ งานช่างศิลป์, เกษตรท่องเที่ยว และผู้สูงอายุ วิทยาลัยได้เริ่มเปิดหลักสูตรฝึกอบรมและหลักสูตรอนุปริญญาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรอนุปริญญาสาขาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน หลักสูตรฝึกอบรม: "การปั้นเครื่องสังคโลก" และเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตร "วิทยาศาสตร์การแพทย์ชุมชน ขั้นต้น" สำหรับ อสม. ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ภายใต้โครงการ Upskill/Reskill โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก สป.อว. ในอนาคตวิทยาลัยชุมชนสุโขทัยมีแผนการดำเนินงานในระยะต่อไปที่จะมุ่งเน้นการทบทวนแผนพัฒนาความเป็นเลิศ, การขอจัดสรรอัตรากำลังเพิ่ม, การพัฒนาสู่การเป็นศูนย์นวัตกรรมชุมชน และการขยายเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ๓. พันธกิจและจุดเน้นของวิทยาเขตสุโขทัยประกอบด้วย ๔ ด้านหลัก เพื่อขับเคลื่อนการเป็น "วิทยาลัยชุมชนของประชาชนในพื้นที่" ได้แก่

๑. พัฒนาอาชีพและเพิ่มทักษะตามบริบทพื้นที่: มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะอาชีพใหม่ (New Skills) ให้แก่กลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัย โดยเฉพาะกลุ่มแรงงาน, กลุ่มเปราะบาง และผู้ขาดโอกาสทางการศึกษา

๒. ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและอัตลักษณ์พื้นที่: บูรณาการการเรียนรู้กับทุนวัฒนธรรมชุมชน, ส่งเสริมการถ่ายทอดองค์ความรู้ และสร้างพื้นที่เรียนรู้ร่วมกับชุมชนผ่านกิจกรรมทางวัฒนธรรม

๓. ยกระดับคุณภาพชีวิตกลุ่มเปราะบาง: สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่กลุ่มที่เข้าถึงโอกาสได้ยาก เน้นการสร้างทักษะอาชีพเพื่อการพึ่งพาตนเองและสามารถประกอบอาชีพได้จริง

๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาพื้นที่: พัฒนา "วิทยาเขต" ที่เชื่อมโยงกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาล, และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมี ๔ ด้านที่สำคัญคือ งานช่างศิลป์ เกษตร ท่องเที่ยว และผู้สูงอายุ

วิทยาเขตสุโขทัยมีส่วนร่วมในโครงการวิจัยเชิงพื้นที่หลายโครงการ ได้แก่

๑. โครงการขับเคลื่อนการลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ และเงินออมสร้างเสริมสุขภาพเครือข่ายตำบลสุขภาวะ: โดยได้รับทุนสนับสนุนในพื้นที่ตำบลต้นแบบสุขภาวะ ไกรนอก อ.กงไกรลาศ จ.สุโขทัย

๒. โครงการวิจัยการพัฒนาเชิงพื้นที่เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตครัวเรือนยากจน: ร่วมกับวิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์ ในพื้นที่จัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน ๒๑ จังหวัด

๓. โครงการวิจัยพื้นที่: ได้รับทุนสนับสนุนจาก สกสว. ในปี ๒๕๖๘

ข้อคิดเห็น

นายแพทย์สมเกียรติ ชาติธีรธร กรรมการสภาสถาบัน ให้ข้อเสนอแนะว่าควรมีการเชื่อมต่อระหว่างการแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนปัจจุบัน เนื่องจากจังหวัดตากได้รับการพัฒนาด้านการแพทย์แผนไทยมากพอสมควร เพื่อให้เกิดการประสานงานบูรณาการความรู้ร่วมกันซึ่งมีประโยชน์มาก ได้จะเป็นแบบอย่างที่ดี

นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาสถาบัน ให้ข้อเสนอแนะว่าการจัดการฝึกอบรมแพทย์แผนไทยเป็นแพทย์สามารถตรวจวินิจฉัย วิเคราะห์และให้การรักษาตามขอบเขต พรบ.วิชาชีพได้ แตกต่างจากกายภาพบำบัดซึ่งมิใช่แพทย์ ใช้ศาสตร์ที่แตกต่างกัน แต่สามารถทำงานร่วมกันและเชื่อมโยงกันได้

รองศาสตราจารย์อินทิรา ชาร์ฮี กรรมการสภาวิชาการ ให้ข้อเสนอแนะว่าจุดเด่นของหลักสูตรที่ประสบความสำเร็จ เช่น วิทยาลัยชุมชนตาก จะเป็นในเรื่องของแพทย์แผนไทย วิทยาลัยชุมชนแพร่ จะเป็นในเรื่องของป่าไม้ หากวิเคราะห์บริบทและความต้องการจะทำให้ทราบถึงความต้องการของผู้ที่สนใจ ลักษณะของหลักสูตรสามารถปรับตัวได้รวดเร็วกว่ามหาวิทยาลัย ซึ่งจะทำให้วิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่งมีจุดเด่นเป็นของตัวเอง

นายจิรบุรุษ วิทียสิงห์ กรรมการสภาวิชาการ ให้ข้อเสนอแนะว่าควรจะมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านการอาชีพ และกระบวนการยกระดับการพัฒนาชุมชน การนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการออกแบบผลิตภัณฑ์ เข้ามาเชื่อมโยง และเชิญผู้ที่มีความรู้ มีอาชีพเข้ามาช่วยจะทำให้เพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ชุมชนได้

รองศาสตราจารย์เป็รื่อง กิจรัตน์พร กรรมการสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะหลักสูตรควรประยุกต์ให้เข้ากับบริบทของสังคม/วิถีชีวิต เพราะจะทำให้ทราบว่าชุมชนมีวิถีชีวิตอย่างไรและประสานร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างๆในพื้นที่ ซึ่งสามารถต่อยอดหลักสูตรหรือโอนหน่วยกิตได้

รองศาสตราจารย์ฐาปณีย์ ธรรมเมธา ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาสถาบัน ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะขณะนี้ยังคงต้องการหลักสูตรนำร่องในกลุ่มวิทยาลัยชุมชนภาคเหนือ เพื่อให้สามารถเก็บคลังหน่วยกิต (Credit Bank) และเชื่อมโยงกันในกลุ่มวิทยาลัยชุมชน ซึ่งน่าจะมีหลายหลักสูตรเช่นกัน ทั้งในด้านหลักสูตรของการแพทย์แผนไทยและอื่นๆ เนื่องจากมีความโดดเด่น จึงต้องการให้หลักสูตรเหล่านี้เป็นหลักสูตรนำร่องที่จะสามารถเก็บเป็นคลังหน่วยกิต (Credit Bank) ได้

นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแพร่ ให้ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะว่าจากที่ได้ดำเนินการตามข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับวิทยาลัยเกียรติเด่นชัย ซึ่งจัดขึ้นโดยศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ที่ส่งเสริมให้เป็นนักเรียนมัธยมปลายชั้นปีที่ ๔ - ๖ จำนวนประมาณ ๘๐ คน สมัครเรียนในสาขาวิชาการจัดการธุรกิจชุมชนสมัยใหม่ สามารถเก็บหน่วยกิตไปเทียบโอนได้ หากในอนาคตเรียนต่อที่วิทยาลัยชุมชน โดยการเรียนในรูปแบบไฮบริด (Hybrid Learning) หรือการเรียนรู้แบบผสมผสาน คือรูปแบบการเรียนรู้ทั้งแบบในห้องเรียนและแบบออนไลน์

นายพงษ์เดช ศรีวิชัยประติษฐ์ ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาสถาบัน ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ หากจะจัดการศึกษาที่เน้นชุมชนท้องถิ่น ต้องมีความสอดคล้องกับวิทยาลัยชุมชนในแต่ละจังหวัด เช่น วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอนมีกลุ่มชาติพันธุ์ประชากรส่วนใหญ่จะเป็นกลุ่มไทใหญ่ในการจัดงานวันไทใหญ่อาจใช้พื้นที่ของวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน วิทยาลัยชุมชนน่านมีความเสี่ยงในเรื่องน้ำท่วมเป็นอย่างมาก อาจจะต้องเตรียมความพร้อมในด้าน การป้องกันน้ำท่วม วิทยาลัยชุมชนแพร่มีหลักสูตรการจัดการป่าไม้และสิ่งแวดล้อมมีความเชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาลัยชุมชนตากเน้นไปในเรื่องสมุนไพรจึงควรเน้นการออกแบบบรรจุภัณฑ์ (Packaging) และการตลาดดิจิทัล(Digital Marketing) เช่น TikTok, Facebook, Instagram วิทยาลัยชุมชนสุโขทัยควรเน้น Marketing ให้มากที่สุด

นายอภิชัย ล้ำเลิศพวงศัพณา กรรมการสภาสถาบัน ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จากที่หลายวิทยาลัยได้นำเสนอข้อมูลได้พูดถึงเรื่องนักศึกษาเกินเป้าหมาย จึงขอทราบที่มาของเป้าหมาย วิทยาลัยชุมชนแพร่มีหลักสูตรการจัดการป่าไม้และสิ่งแวดล้อม มีการจัดการเรียนการสอนเรื่องคาร์บอนเครดิต (Carbon Credit) ปริมาณก๊าซเรือนกระจกด้วยหรือไม่ และห้องปฏิบัติการด้านอาหารได้รับ ออย. หรือ GMP หรือยังและเห็นควรส่งเสริมในเรื่องนี้โดยการประสานให้สาธารณสุขเข้ามาตรวจสอบและทำการศึกษาต่อไป

นายแพทย์อนุวัฒน์ ศุภชุตikul ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาสถาบัน ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสถาบันวิทยาลัยชุมชนรวบรวม Creative Idea และ นวัตกรรม (Innovation) จากวิทยาลัยชุมชนในด้านต่างๆมาจัดทำเป็นระบบ Innovation Space ที่สามารถสืบค้นย้อนหลังได้ว่าแต่ละหน่วยงานได้สร้างสรรค์นวัตกรรมอะไรบ้างโดยให้ถือเป็น Innovation Credit ซึ่งในอนาคตควรพัฒนาให้มี innovation adoption clinic เพื่อส่งเสริมในการนำนวัตกรรมไปใช้ และการมองภาพในอนาคตอย่างรอบด้านและครบวงจร โดยยกตัวอย่างเช่น การผลิตยาสมุนไพรและธุรกิจกาแฟ โดยเน้นให้พิจารณาถึงการขยายบทบาทและการเชื่อมต่อกันของวิทยาลัยชุมชน เพื่อให้เกิดความร่วมมือและการให้ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมด้านการดูแลผู้สูงอายุอย่างจริงจัง เนื่องจากในอนาคต สถาบันวิทยาลัยชุมชนอาจจะต้องมีการเปลี่ยนกลุ่มเป้าหมายจากเยาวชนไปเป็นผู้สูงอายุ และเรื่องการติดตามผล QA ของหลักสูตรต่างๆ เช่น ห้องเรียนในค่ายทหาร เพื่อประเมินว่าผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างไร และสุดท้ายคือข้อเสนอให้พิจารณาว่า ค่านิยมร่วมของสถาบันวิทยาลัยชุมชนควรถูกนำไปใช้เป็นค่านิยมของทุกวิทยาลัยด้วยหรือไม่

นางสิริกร มณีรินทร์ ปฏิบัติหน้าที่นายกสภาสถาบัน ให้ข้อคิดเห็นว่า

๑. ในด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา สถาบันวิทยาลัยชุมชนควรหารือกับผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนต่างๆและมหาวิทยาลัยในพื้นที่ เพื่อให้หลักสูตรสามารถเชื่อมโยงส่งต่อนักศึกษากันได้ อีกทั้งสถาบันวิทยาลัยชุมชน ควรส่งเสริมการเรียนในรูปแบบออนไลน์ให้เป็นระบบมากขึ้น รวบรวมสื่อออนไลน์และจัดหมวดหมู่ให้สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในหลักสูตรต่างๆได้

๒. จากที่ได้มอบหมายให้รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระชาติ มัตติทานนท์) รวบรวมสถิติเกี่ยวกับนักศึกษาในประเด็นต่างๆ เช่นเรื่องจำนวนนักศึกษาแรกเข้า ออกกลางคันหรือจบการศึกษา ทราบว่าตัวเลขจำนวนนักศึกษาของกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย กับ กองแผนงานและงบประมาณไม่ตรงกัน จึงเสนอให้มีการปรับปรุงโดยกำหนดวิธีการบันทึกตัวเลขให้เป็นระบบเดียวกัน

มติ

รับทราบการนำเสนอผลการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน น่าน แพร่ ตาก และวิทยาเขตสุโขทัย มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนและผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน พิจารณาทำ MOU เพื่อส่งต่อนักศึกษากับมหาวิทยาลัยในพื้นที่ใกล้เคียง และพิจารณาข้อเสนอแนะของกรรมการสภาดังกล่าวข้างต้น

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๙/๒๕๖๘
(ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๘

สรุปเรื่อง

ตามที่ได้มีการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๙/๒๕๖๘ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๓ อาคารรัชมิ่งคลาสิค ๒ ชั้น ๙ กระทรวงศึกษาธิการ นั้น ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมดังกล่าวและแจ้งให้กรรมการสภาสถาบันพิจารณาทาง e-mail เรียบร้อยแล้ว โดยไม่มีกรรมการขอแก้ไข

มติ

ที่ประชุมรับรองรายงานประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๙/๒๕๖๘ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๘ ตามเสนอ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

วาระที่ ๓.๑ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง

ตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้มีการประชุมพิจารณาและมีมติเกี่ยวกับการดำเนินงานในเรื่องต่าง ๆ นั้น ฝ่ายเลขานุการได้ติดตามผลการดำเนินงานตามมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว จึงขอเสนอรายงานมาเพื่อทราบ รายละเอียดดังที่นำเสนอต่อที่ประชุม

ข้อคิดเห็นหรือเสนอแนะ

นายสิริกร มณีรินทร์ ปฏิบัติหน้าที่นายกสภาสถาบัน ให้ข้อเสนอแนะว่าสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพิ่มเติมมติเกี่ยวกับข้อสรุปของคณะกรรมการกำกับดูแลและขับเคลื่อนด้านการแพทย์แผนไทยและสาธารณสุขศาสตร์ และสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนควรจัดระบบการบันทึกมติที่ประชุมฯ ให้มีความถูกต้องครบถ้วน โดยมอบให้เป็นความรับผิดชอบของกองที่เป็นเจ้าของเรื่องนั้นๆ เช่นในส่วนวิทยาลัยชุมชนวิทยาเขตสุโขทัยนั้น อาจมอบหมายกองแผนงานและงบประมาณเป็นเจ้าของเรื่องในเรื่องการปรับปรุงข้อบังคับของการจัดตั้งวิทยาเขตสุโขทัย

มติ

รับทราบการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑ เรื่อง พิจารณาแต่งตั้งกรรมการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชนยะลา และยโสธร

สรุปเรื่อง

๑. สถาบันวิทยาลัยชุมชน มีประกาศแต่งตั้งกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนยะลา และยโสธร บัดนี้ กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนชนยะลาครบวาระการดำรงตำแหน่งกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนลงแล้ว และวิทยาลัยชุมชนยโสธรจะครบวาระการดำรงตำแหน่ง ในวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๘ ที่จะถึงนี้

๒ ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๓ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ ความในข้อ ข้อ ๙ กล่าวว่า “ให้สถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาภายในสามสัปดาห์นับตั้งแต่วันที่กรรมการสภาวิทยาลัยครบวาระหรือพ้นจากตำแหน่งด้วยเหตุอื่นใด และให้คณะกรรมการสรรหาเสนอผลการคัดเลือกต่อสภาสถาบันภายในเก้าสัปดาห์นับตั้งแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้ง

กรณีตามวรรคหนึ่ง หากคณะกรรมการสรรหาไม่สามารถดำเนินการคัดเลือกให้แล้วเสร็จภายในเก้าสัปดาห์ ให้คณะกรรมการสรรหาอำนาจขยายเวลาออกไปอีกครั้งละสามสัปดาห์ และรายงานสภาสถาบันเพื่อทราบ”

๑.๒ ความในข้อ ๑๐ กล่าวว่า “คณะกรรมการสรรหา ประกอบด้วย

(๑) กรรมการสภาสถาบันที่สภาสถาบันมอบหมาย เป็นประธาน

(๒) ผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่เป็นกรรมการสภาสถาบัน ซึ่งมีความรู้ ความเข้าใจ และมีประสบการณ์ เกี่ยวกับกิจการของวิทยาลัยชุมชนที่สภาสถาบันตั้ง แต่งตั้ง จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ

(๓) ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งผู้อำนวยการวิทยาลัยและบุคลากรในวิทยาลัยร่วมกันพิจารณา โดยเลือกจากบุคคลที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิทยาลัยชุมชนเป็นอย่างดี และเป็นที่ยอมรับในชุมชน และสังคม จำนวน สองคน เป็นกรรมการ

(๔) ผู้อำนวยการสถาบัน เป็นกรรมการและเลขานุการ

กรรมการสรรหาต้องไม่เป็นบุคคลที่เข้ารับการสรรหาเป็นกรรมการสภาวิทยาลัย

ทั้งนี้ สภาสถาบันโดยคำแนะนำของผู้อำนวยการสถาบัน อาจแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ของสำนักงานสถาบัน จำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้

สถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการสรรหากรรมการวิทยาลัยชุมชนยะลา และยโสธร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เห็นควรดำเนินการเห็นชอบให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหากรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนยะลา และยโสธร ดังนั้น จึงขอให้ที่ประชุมพิจารณาเสนอรายชื่อกรรมการสภาสถาบัน และผู้ทรงคุณวุฒิ ตามข้อ ๑.๒ (๑) และ (๒) และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการให้ได้มาซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิฯ ตาม (๓) และเสนอนายกสภาสถาบันมีคำสั่งแต่งตั้งให้เป็นกรรมการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชนยะลา และยโสธร ต่อไป

มติ

มอบกรรมการสภาสถาบันเป็นประธานกรรมการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชน ทั้ง ๒ แห่ง ดังนี้

ลำดับ	วิทยาลัยชุมชน	รายชื่อที่สภาสถาบันมอบหมายเป็นประธาน
๑	วิทยาลัยชุมชนยะลา	นางสิริกร มณีรินทร์
๒	วิทยาลัยชุมชนยโสธร	นายอภิชัย ล้ำเลิศพงศ์พนา

วาระที่ ๔.๒ เรื่อง พิจารณาการขอขยายเวลาการสรรหากรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู
สระแก้ว น่าน แม่ฮ่องสอน ตาก มุกดาหาร อุทัยธานี ระนอง สตูล และพังงา

สรุปเรื่อง

๑. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ มีมติเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู สระแก้ว น่าน แม่ฮ่องสอน ตาก มุกดาหาร อุทัยธานี ระนอง สตูล และพังงา

๒ ตามความในข้อ ๙ แห่ง ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๓ กำหนดว่า “ให้สถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการ

สรรหาภายในสามสิบวันนับตั้งแต่วันที่กรรมการสภาวิทยาลัยครบวาระหรือพ้นจากตำแหน่งด้วยเหตุอื่นใด และให้คณะกรรมการสรรหาเสนอผลการคัดเลือกต่อสภาสถาบันภายในเก้าสิบวันนับตั้งแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้ง

กรณีตามวรรคหนึ่ง หากคณะกรรมการสรรหาไม่สามารถดำเนินการคัดเลือกให้แล้วเสร็จภายใน เก้าสิบวัน ให้คณะกรรมการสรรหาอำนาจขยายเวลาออกไปอีกครั้งละสามสิบวัน และรายงานสภาสถาบันเพื่อทราบ”

สถาบันวิทยาลัยชุมชน ขอเรียนให้ทราบว่า ได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิ ตามข้อ ๑๐ (๓) ของข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการ สภาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๓ และ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๘ และนายกสภาสถาบันได้ลงนามในคำสั่งเรียบร้อยแล้ว โดยมีการประชุมคณะกรรมการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ น. เป็นต้นไป ณ สถาบันวิทยาลัยชุมชน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งจำเป็นต้อง ประชุมพิจารณาคัดเลือกผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู สระแก้ว น่าน แม่ฮ่องสอน ตาก มุกดาหาร อุทัยธานี ระนอง สตูล และพังงา รวม ๑๐ แห่ง อย่างรอบคอบ ดังนั้น เมื่อครบ ๙๐ วันแล้ว จึงเห็นควรขยายระยะเวลาการสรรหากรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน ทั้ง ๑๐ แห่ง ออกไปอีก ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๘

มติ

เห็นชอบขยายเวลาการสรรหากรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน จำนวน ๑๐ จังหวัด ออกไปอีก ๓๐ วัน จนถึงวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๘ และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการพิจารณาปรับปรุงข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

วาระที่ ๔.๓ เรื่อง พิจารณาแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสงขลา อุทัยธานี และสตูล

สรุปเรื่อง

๑.๑ คำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ๑/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ แต่งตั้งให้ นางสาวพรเพ็ญ ประกอบกิจ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสงขลา ตั้งแต่วันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๔ โดยครบกำหนดระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ในวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๘

๑.๒ คำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ๒/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ แต่งตั้งให้ นายไพฑูรย์ พักเขียว ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตั้งแต่วันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๔ โดยครบกำหนดระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ในวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๘

๑.๓ คำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ๔/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ แต่งตั้งให้ นางวรรณดี สุธาพานิชย์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสตูล ตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ โดยครบกำหนดระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ในวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

สถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาแล้วขอเรียนว่า ตามความในข้อ ๕ แห่งข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๓ กำหนดให้สภาสถาบันแต่งตั้ง คณะกรรมการสรรหาภายในสามสิบวันนับตั้งแต่วันที่ผู้อำนวยการครบวาระหรือพ้นจากตำแหน่งด้วยเหตุอื่น เพื่อทำหน้าที่สรรหาผู้อำนวยการตามข้อบังคับดังกล่าว ดังนั้น ในระหว่างการดำเนินการสรรหาผู้อำนวยการ วิทยาลัยชุมชนทั้ง ๓ แห่งดังกล่าว หลังจากที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนครบวาระการดำรงตำแหน่งแล้วนั้น จำเป็นจะต้องมีผู้บริหารกำกับ ติดตามการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนอย่างต่อเนื่อง จึงเห็นควรดังนี้

๑. วิทยาลัยชุมชนสงขลา เห็นควรแต่งตั้ง นายพิพัฒน์พงษ์ หงษ์สัมฤทธิ์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสงขลา ซึ่งเป็นผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๔๑ พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนี้

คุณสมบัติ	รายละเอียด
สำเร็จการศึกษาปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่า	๑. วท.บ (วิทยาการคอมพิวเตอร์) ๒. และกศ.ม (เทคโนโลยีการศึกษา)
มีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี ในสถาบัน สถาบันอุดมศึกษาอื่น องค์กรภาครัฐ หรือภาคเอกชน	๑. ตำแหน่งผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสงขลา ตั้งแต่วันที่ ๘ มิถุนายน – ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๔ (ระยะเวลา ๔ เดือน) ๒. ตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแม่สงขลา วาระ ๑ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ (ระยะเวลา ๑ ปี ๖ เดือน) วาระ ๒ ตั้งแต่วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ – ปัจจุบัน (ระยะเวลา ๓ ปี ๙ เดือน) รวมระยะเวลาด้านการเป็นผู้สอนประจำในสถาบันทั้งสิ้น ๑๕ ปี ๖ เดือน รวมระยะเวลาด้านการเป็นบริหารในสถาบันวิทยาลัยชุมชนทั้งสิ้น ๕ ปี ๓ เดือน
เคยเป็นผู้สอนประจำในสถาบันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี	ตั้งแต่วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๕๓ – ปัจจุบัน ระยะเวลา ๑๕ ปี ๖ เดือน รวมระยะเวลาด้านการเป็นผู้สอนประจำในสถาบันทั้งสิ้น ๑๕ ปี ๖ เดือน

และเป็นผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติ และลักษณะต้องห้ามของผู้อำนวยการวิทยาลัย และรองผู้อำนวยการวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสงขลา ตั้งแต่วันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการแต่งตั้งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสงขลา ตามความในมาตรา ๒๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ และความใน ข้อ ๖ วรรคสอง แห่งข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการรักษาราชการแทน และการปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสถาบัน และผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. แต่งตั้ง นายชัยพร พุ่มประพาฬ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ซึ่งเป็นผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๔๑ พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนี้

คุณสมบัติ	รายละเอียด
สำเร็จการศึกษาปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่า	๑. ศศ.บ (การบัญชี) ๒. และบธ.ม (การบัญชี)
มีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี ในสถาบัน สถาบันอุดมศึกษาอื่น องค์กรภาครัฐ หรือภาคเอกชน	๑. ตำแหน่งผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตั้งแต่วันที่ ๓ กรกฎาคม – ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๔ (ระยะเวลา ๓ เดือน) ๒. ตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตั้งแต่วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ – ปัจจุบัน (ระยะเวลา ๓ ปี ๙ เดือน) รวมระยะเวลาด้านการเป็นบริหารในสถาบันวิทยาลัยชุมชนทั้งสิ้น ๔ ปี
เคยเป็นผู้สอนประจำในสถาบันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี	ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๘ – ปัจจุบัน ระยะเวลา ๑๙ ปี ๑๐ เดือน รวมระยะเวลาด้านการเป็นผู้สอนประจำในสถาบันทั้งสิ้น ๑๙ ปี ๑๐ เดือน

และเป็นผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติ และลักษณะต้องห้ามของผู้อำนวยการวิทยาลัยและรองผู้อำนวยการวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตั้งแต่วันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการแต่งตั้งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี (ดังเอกสารหมายเลข ๕)

ตามความในมาตรา ๒๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ และความใน ข้อ ๖ วรรคสอง แห่งข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการรักษาราชการแทน และการปฏิบัติราชการแทน ผู้อำนวยการสถาบัน และผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๑

๓. แต่งตั้ง นางกิตติยา ฤทธิภักดี ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการ วิทยาลัยชุมชนสตูล ซึ่งเป็นผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๔๑ พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนี้

คุณสมบัติ	รายละเอียด
สำเร็จการศึกษาปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่า	๑. วท.บ (วิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อม) ๒. วท.ม (อนามัยสิ่งแวดล้อม) ๓. ปร.ด. (การพัฒนาที่ยั่งยืน)
มีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี ในสถาบัน สถาบันอุดมศึกษาอื่น องค์กรภาครัฐ หรือภาคเอกชน	-
เคยเป็นผู้สอนประจำในสถาบันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี	ตั้งแต่วันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๕๘ – ปัจจุบัน รวมระยะเวลา ๑๙ ปี ๑๑ เดือน รวมระยะเวลาดำเนินการเป็นผู้สอนประจำในสถาบันทั้งสิ้น ๑๔ ปี ๗ เดือน

และเป็นผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติ และลักษณะต้องห้ามของผู้อำนวยการวิทยาลัย และรองผู้อำนวยการวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสตูล ตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการแต่งตั้งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสตูล (ตั้งเอกสารหมายเลข ๖) ตามความในมาตรา ๒๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ และความใน ข้อ ๖ วรรคสอง แห่งข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการรักษาราชการแทน และการปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสถาบัน และผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๑

มติ

เห็นชอบแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสงขลา อุทัยธานี และสตูล ดังนี้

๑. นายพิพัฒน์พงษ์ หงษ์สัมฤทธิ์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสงขลา ตั้งแต่วันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

๒. นายชัยพร พุ่มประพาฬ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตั้งแต่วันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

๓. นางกิตติยา ฤทธิภักดี ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสตูล ตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

วาระที่ ๔.๔ เรื่อง พิจารณาการขอใช้เงินรายได้ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน สำหรับจ่ายคืนผู้ประกอบการที่ยื่นแบบคำขอรับเงินเยียวยาจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

สรุปเรื่อง

๑. หนังสือกรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๕.๒/ว๒๘๙ ลงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘ เรื่อง มาตรการให้ความช่วยเหลือผู้ประกอบการในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (เพิ่มเติม) กรมบัญชีกลางแจ้งมาตรการให้ความช่วยเหลือผู้ประกอบการในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ และกำหนดแนวทางการดำเนินการให้ความช่วยเหลือตามมาตรการฯ ดังกล่าว ในกรณี

สัญญาที่หน่วยงานมิได้นำเงินค่าปรับตามสัญญาส่งเป็นรายได้แผ่นดิน เมื่อหน่วยงานของรัฐทำการตรวจสอบรายละเอียดค่าขอของผู้ประกอบการสัญญาแล้ว ให้หน่วยงานของรัฐดำเนินการคืนค่าปรับที่ได้หักไว้ให้แก่ผู้ประกอบการรายที่มีคุณสมบัติตรงตามหลักเกณฑ์การให้ความช่วยเหลือ โดยดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับว่าด้วยการจ่ายเงินของหน่วยงานของรัฐนั้น ๆ ต่อไป และรายงานกรมบัญชีกลางทราบ ภายใน ๓๐ วัน นับถัดจากวันที่ได้ดำเนินการจ่ายเงินเยียวยาให้กับผู้ประกอบการรายที่มีคุณสมบัติตรงตามหลักเกณฑ์การให้ความช่วยเหลือแล้ว

๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชนตรวจสอบพบว่า งานจ้างพัฒนาระบบคลังข้อมูลด้านการบริหารงานบุคคล ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตามสัญญาเลขที่ ส.วชช. ๖/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ โดยมีกิจการร่วมค้า แชนไฟร์ แอนด์ จินิส เป็นคู่สัญญา ซึ่งได้หักค่าปรับไว้จำนวนเงิน ๑๔๒,๕๐๐ บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นสองพันห้า ร้อยบาทถ้วน) โดยนำเข้าเป็นเงินรายได้ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน อยู่ในข่ายได้รับความช่วยเหลือตามมาตรการฯ ดังกล่าว จึงได้มีหนังสือแจ้งกิจการร่วมค้า แชนไฟร์ แอนด์ จินิส ให้ยื่นแบบคำขอรับเงินเยียวยาจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชน ภายในวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ รายละเอียดตามหนังสือสถาบันวิทยาลัยชุมชน ด่วนที่สุด ที่ อว๐๖๑๐(๒)/๒๔๐๐ ลงวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๘

๓. กิจการร่วมค้า แชนไฟร์ แอนด์ จินิส ได้มีหนังสือ เลขที่ JVSAPGNIS-๐๐๖-๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ ยื่นแบบคำขอรับเงินเยียวยาจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๔. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ตรวจสอบรายละเอียดคำขอรับเงินเยียวยาฯ แล้ว กิจการร่วมค้า แชนไฟร์ แอนด์ จินิส มีคุณสมบัติตรงตามหลักเกณฑ์การให้ความช่วยเหลือฯ ดังนี้

๔.๑ ยื่นแบบคำขอรับเงินเยียวยาฯ อยู่ในระยะเวลาที่กำหนด

๔.๒ สัญญาดังกล่าว ลงนาม ในวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ และส่งมอบงานงวดสุดท้ายถูกต้อง ครบถ้วน ในวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๕ อยู่ในช่วงระยะเวลาที่กำหนดให้ความช่วยเหลือผู้ประกอบการฯ คือ ช่วงวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

มติ

เห็นชอบการขอใช้เงินรายได้ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน สำหรับจ่ายคืนผู้ประกอบการที่ยื่นแบบ คำขอรับเงินเยียวยาจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ และสถาบันวิทยาลัย ชุมชนควรเร่งดำเนินการในเรื่องนี้โดยเร็ว

วาระที่ ๔.๕ เรื่อง พิจารณาอุทธรณ์คำสั่งไล่ออกของพนักงานราชการ วิทยาลัยชุมชนพังงา

(วาระลับ)

วาระที่ ๔.๖ เรื่อง ร่างข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดตั้งและการบริหารหน่วยงานการศึกษา ในพื้นที่บริการการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน พ.ศ.

เลื่อนพิจารณา

วาระที่ ๔.๗ เรื่อง ผลการประเมินทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู แพร่ และน่าน

สรุปเรื่อง

สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอเรียนให้ทราบ ดังนี้

๑. สถาบันวิทยาลัยชุมชน มีคำสั่ง ลับ ที่ ๒๖๙/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู โดยมี ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นประธานกรรมการ คณะกรรมการประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู ในการประชุมเมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในข้อบังคับของสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยได้ลงพื้นที่เพื่อแสวงหาข้อเท็จจริงและข้อมูลเชิงประจักษ์ ณ วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู และพิจารณาจาก (๑) เอกสารหลักฐานการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัย (๒) สังเกตและรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรของวิทยาลัยชุมชน (๓) สัมภาษณ์ผู้อำนวยการวิทยาลัย และ (๔) การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของคณะกรรมการประเมิน โดยผลการประเมินทดลองปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู อยู่ในระดับ ดีมาก (๔.๗๕ คะแนน) ผ่านเกณฑ์การประเมิน

๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชน มีคำสั่ง ลับ ที่ ๓๒๖/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแพร่ โดยมี ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นประธานกรรมการ คณะกรรมการประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแพร่ ในการประชุมเมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในข้อบังคับของสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยได้ลงพื้นที่เพื่อแสวงหาข้อเท็จจริงและข้อมูลเชิงประจักษ์ ณ วิทยาลัยชุมชนแพร่ และพิจารณาจาก (๑) เอกสารหลักฐานการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัย (๒) สังเกตและรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรของวิทยาลัยชุมชน (๓) สัมภาษณ์ผู้อำนวยการวิทยาลัย และ (๔) การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของคณะกรรมการประเมิน โดยผลการประเมินทดลองปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแพร่

๓. คณะกรรมการประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่าน ในการประชุมเมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในข้อบังคับของสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยได้ลงพื้นที่เพื่อแสวงหาข้อเท็จจริงและข้อมูลเชิงประจักษ์ ณ วิทยาลัยชุมชนน่าน และพิจารณาจาก (๑) เอกสารหลักฐานการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัย (๒) สังเกตและรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรของวิทยาลัยชุมชน (๓) สัมภาษณ์ผู้อำนวยการวิทยาลัย และ (๔) การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของคณะกรรมการประเมิน โดยผลการประเมินทดลองปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่าน

มติ

เห็นชอบให้ นางสาวพัชรนันท์ วงศ์พนัสศักดิ์ นายโอภาส ปัญญาพฤกษ์ และนางสาวพิมลพรรณ สกิดรัมย์ ผ่านการประเมินการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแพร่ และผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่าน

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาทั้งวง

วาระที่ ๕.๑ เรื่อง พิจารณา (ร่าง) ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการติดตามและประเมินผล

การดำเนินงานของผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนและผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน

พ.ศ.

สรุปเรื่อง

๑. วันพุธที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีมติเห็นชอบองค์ประกอบและตัวชี้วัดสำหรับการประเมินผลการดำเนินงานของผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนและผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนแจ้งผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนทราบเกี่ยวกับองค์ประกอบและตัวชี้วัดสำหรับการประเมินผลการดำเนินงานของผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการยกร่างข้อบังคับและกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อบังคับใช้ต่อไป

๒. วันพฤหัสบดีที่ ๑๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘ คณะอนุกรรมการพิจารณากำหนดค่าตอบแทนและเลื่อนค่าตอบแทนผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่เป็นข้าราชการ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ มีมติเห็นชอบร่างข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนและผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน และให้ปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องตามข้อเสนอแนะของคณะอนุกรรมการพิจารณากำหนดค่าตอบแทนฯ และมอบให้กองบริหารทรัพยากรบุคคลศึกษาแนวทางที่มหาวิทยาลัยประเมินอธิการบดี และคณบดี ในประเด็นระยะเวลาและองค์ประกอบคณะกรรมการประเมินการปฏิบัติงาน เพื่อนำมาปรับให้เหมาะสมกับบริบทของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๓. วันพุธที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๘ สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีมติให้กองบริหารทรัพยากรบุคคลนำเสนอร่างข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนและผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ต่อที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนในการประชุมครั้งต่อไป

๔. กองบริหารทรัพยากรบุคคลได้มีหนังสือถึงผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อเสนอร่างข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนและผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ตามบันทึกข้อความที่ อว ๐๖๑๐(๓)/๑๓๐๙ ลงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘ และผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้มอบกองบริหารทรัพยากรบุคคลนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะอนุกรรมการร่างข้อบังคับ ปรับปรุง และแก้ไขข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๕. วันจันทร์ที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ในการประชุมครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๘ คณะอนุกรรมการร่างข้อบังคับ ปรับปรุง และแก้ไขข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีมติเห็นชอบร่างข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนและผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. และให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม

การพิจารณาหรือเสนอแนะ

นางสิริกร มณีรินทร์ ปฏิบัติหน้าที่นายกสภาสถาบัน ได้แสดงความเห็นว่า

๑. เมื่อพิจารณาจากร่างข้อบังคับที่เสนอมา กองบริหารทรัพยากรบุคคลจะยังมิได้ปฏิบัติตามคำแนะนำของสภาสถาบันที่ขอให้ศึกษาแนวทางที่สถาบันอุดมศึกษาประเมินอธิการบดีและคณบดี และข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะสัญญาหรือข้อตกลงที่ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนและผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนได้ลงนามไว้กับสถาบันวิทยาลัยชุมชน เมื่อเริ่มปฏิบัติหน้าที่ ในร่างข้อบังคับที่เสนอมาจึงมิได้ปรากฏข้อความ

ใดที่กล่าวถึงการยกเลิกหรือเปลี่ยนกติกาการประเมินการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ซึ่งในประเด็นนี้ อาจก่อให้เกิดปัญหาเรื่องเรียนในภายหลังได้

๒. เอกสารหน้าที่ ๑๒๓ ข้อที่ ๑๕ “ให้สภาวิทยาลัยชุมชนแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหารวิทยาลัย จำนวนไม่เกิน ๕ คน ภายในสี่สัปดาห์วัน หลังจากได้มีการแต่งตั้งผู้อำนวยการวิทยาลัย ประกอบด้วย (๑) กรรมการสภาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิหรือตามที่สภาวิทยาลัยมอบหมายจำนวนหนึ่งคน เป็นประธานกรรมการ (๒) กรรมการสภาวิทยาลัย จำนวนไม่เกินสองคน เป็นกรรมการ (๓) ผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอกวิทยาลัยที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของวิทยาลัย จำนวนไม่เกินสองคน เป็นกรรมการ ให้ผู้อำนวยการสำนักผู้อำนวยการเป็นเลขานุการ และอาจแต่งตั้งเจ้าหน้าที่วิทยาลัย จำนวนไม่เกินสองคน เป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้ “ นั้น ขอทราบว่าเหตุผลขององค์ประกอบของคณะกรรมการประเมินลักษณะนี้ เพราะคณะกรรมการประเมินผลตามข้อบังคับนี้ไม่มี ผู้อำนวยการสถาบัน ซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาของผู้บริหารวิทยาลัย และต้องรับผิดชอบต่อการกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชนโดยภาพรวม เมื่อการประเมินเป็นเช่นนี้แล้ว สายการบังคับบัญชาระหว่าง ผู้อำนวยการสถาบันและผู้อำนวยการวิทยาลัยจะเป็นเช่นใด จึงขอทราบว่าในปัจจุบันสถาบันใช้ระเบียบหรือข้อบังคับการประเมินผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอย่างไร

๓.ไม่ควรนำข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหารสถาบันวิทยาลัยชุมชน มาวัดรวมกับการประเมินผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน เพราะน้ำหนักความรับผิดชอบงานต่างกัน อีกประการหนึ่งกองบริหารทรัพยากรบุคคลมิได้จัดประชุมพิจารณาการเลื่อนค่าตอบแทนผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนมาร่วมสองปีแล้ว ซึ่งขัดต่อประกาศสถาบันว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาเลื่อนค่าตอบแทนผู้อำนวยการสถาบันที่มีอยู่ในปัจจุบัน

นายอภิชัย ล้ำเลิศพงศ์พนา กรรมการสภาสถาบัน ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑) เอกสารหน้า ๑๑๖ ข้อที่ ๔ ได้มีการแก้ไขแล้ว ระบุว่า ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการหรือการตีความตามข้อบังคับนี้ ให้นายกสภาสถาบันมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการได้เท่าที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้ แต่ถ้านายกสภาสถาบันเห็นสมควรก็อาจเสนอให้สภาสถาบันวินิจฉัยได้ โดยความเห็นชอบของสภาสถาบัน โดยมีข้อเสนอแนะในประเด็นที่ ๑ กระบวนการวินิจฉัยได้ดำเนินการสั่งการแล้ว และขอความเห็นชอบในภายหลังโดยสภาสถาบันฯ เมื่อนายสภาได้ดำเนินการสั่งการ และได้ขอความเห็นชอบในภายหลังมีความหมายว่าอย่างไร และประเด็นที่ ๒ องค์ประกอบของผู้บริหารสถาบัน (ภายนอก จำนวน ๒ ท่าน) เกินความจำเป็นไปหรือไม่

๒) เอกสารหน้า ๑๒๑ ข้อ ๑๓ แนวทางในการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหารสถาบันฯ โดยมีข้อเสนอแนะขอให้พิจารณาหลักเกณฑ์การสรรหา การแสดงวิสัยทัศน์ การประเมิน การได้รับโปรดเกล้าฯ และการเสนอแผนการบริหารงาน ให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์

๓) เอกสารหน้า ๑๒๒ ข้อ ๒ ให้สภาสถาบันจัดทำข้อตกลงการบริหารงาน (TOR) ร่วมกับผู้อำนวยการสถาบันฯ เป็นลายลักษณ์อักษร โดยนายกสภาสถาบันฯ เป็นผู้ลงนามในข้อตกลงการบริหารงานแนบท้ายสัญญาจ้าง โดยมีข้อเสนอแนะขอให้พิจารณาการสรรหาและการจัดทำข้อตกลงตาม (TOR) ให้ตรงตามวัตถุประสงค์ เพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงระหว่างสภาสถาบันฯ และผู้อำนวยการสถาบันฯ

๔) เอกสารหน้า ๑๒๔ ข้อ ๑๗ (๑) ในการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหารวิทยาลัยให้นำตัวชี้วัดและค่าน้ำหนักการประเมินของผู้บริหารมาใช้บังคับโดยอนุโลม ทั้งนี้ ให้มีการปรับตัวชี้วัดและค่าน้ำหนักให้มีสัดส่วนตัวชี้วัดที่แสดงความโดดเด่นเชิงพื้นที่ (Area Based) ให้มีสัดส่วนร้อยละสี่สิบของตัวชี้วัดของผู้บริหารสถาบันฯ โดยความเห็นชอบของสภาฯ โดยมีข้อเสนอแนะขอให้อธิบายที่มาของสัดส่วนร้อยละสิบที่เพิ่มขึ้นของตัวชี้วัด ส่งผลให้ตัวชี้วัดในส่วนอื่นลดลงหรือไม่

๕) เอกสารหน้า ๑๒๖ ข้อ ๒๓ ให้วิทยาลัยนำผลการประเมินของผู้อำนวยการวิทยาลัยเสนอต่อผู้อำนวยการสถาบันเพื่อประกอบการพิจารณากำหนดค่าตอบแทนและเลื่อนค่าตอบแทนของผู้อำนวยการวิทยาลัยต่อไปโดยมีเสนอแนะตามหัวข้อ พิจารณาค่าตอบแทน และเลื่อนค่าตอบแทนผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนตามเอกสารข้อ ๒๓ มีการตัดคำว่ากำหนดค่าตอบแทน เป็นเลื่อนค่าตอบแทน ซึ่งหมายถึงการประเมินฯ ที่กล่าวถึง ไม่ใช่การประเมินค่าตอบแทน แต่เป็นการประเมินเพื่อเลื่อนค่าตอบแทนหรือไม่ จึงเห็นควรกำหนดการประเมินฯ ขึ้นอีกชุดหนึ่ง

๔. นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาสถาบัน ให้ข้อคิดเห็นในฐานะอนุกรรมการร่างข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนและผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. เหตุผลที่แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานของผู้อำนวยการวิทยาลัย ส่วนใหญ่เป็นกรรมการสภาวิทยาลัยนั้น เนื่องจากการกำหนดตัวชี้วัด ๑๐๐% ของผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นฐานรากที่นำไปสู่การประเมินผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน จึงต้องการให้เพิ่มตัวชี้วัดตามบริบทและจุดเน้นของพื้นที่มาประกอบไปด้วย และใช้ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดของผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ซึ่งมีน้ำหนัก ๘๐% และควรเพิ่มตัวชี้วัดหลักที่มุ่งเน้นความโดดเด่นของแต่ละวิทยาลัยเนื่องจากมีความแตกต่างเชิงบริบท โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิทยาลัย จึงได้มีการนำเสนอประเด็นดังกล่าวต่อที่ประชุมคณะอนุกรรมการร่างข้อบังคับฯ ให้ปรับแก้ตัวชี้วัดให้เหมาะสม แต่มีให้น้ำหนักมากเกินไปจนส่งผลกระทบต่อตัวชี้วัดผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน และที่ประชุมเห็นชอบในการปรับแก้ตัวชี้วัดดังกล่าว

มติ

ที่ประชุมมีมติไม่เห็นชอบร่างข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนและผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. และเห็นควรให้ดำเนินการตามขั้นตอนให้เกิดความรอบคอบ ดังนี้

๑. มอบกองบริหารทรัพยากรบุคคลแยกข้อบังคับการติดตามและประเมินผลระหว่างผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน และผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ให้สอดคล้องกับระดับความรับผิดชอบในการบริหารงานของผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน และผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน

๒. การปรับปรุงข้อบังคับ ให้หารือกับกลุ่มกฎหมายโดยพิจารณาข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องทั้ง พ.ร.บ. สถาบันฯ ข้อบังคับ ประกาศที่เกี่ยวข้อง และสัญญาซึ่งผู้บริหารต่าง ๆ ได้ลงนามกับทางสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๓. ศึกษาแนวทางของสถาบันอุดมศึกษาในการประเมินผลผู้บริหาร โดยเฉพาะการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล และองค์ประกอบของคณะกรรมการฯ นอกจากนี้ขอให้พิจารณาการมีส่วนร่วมของสภาวิทยาลัยชุมชน และสายการบังคับบัญชาของผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน และการแต่งตั้งคณะกรรมการดังกล่าวควรมีอายุกี่ปี

๔. การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ควรให้มีองค์ประกอบอย่างไรเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วม

๕. ให้เร่งดำเนินการเกี่ยวกับข้อบังคับการติดตามและประเมินผลผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้แล้วเสร็จภายใน ๑ เดือน เนื่องจากกองบริหารทรัพยากรบุคคลมิได้จัดประชุมพิจารณาการเลื่อนค่าตอบแทนผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนมาเป็นเวลาสองปีแล้ว ซึ่งขัดต่อประกาศสถาบันที่ได้ทำไว้ ในส่วนที่เกี่ยวกับข้อบังคับการประเมินผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนก็ไม่ควรล่าช้า

วาระที่ ๕.๒ เรื่อง พิจารณาเห็นชอบหลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ของวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู

สรุปเรื่อง

๑. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้มีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ และสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้แจ้งให้วิทยาลัยชุมชนนำไปใช้จัดการเรียนการสอนกับนักศึกษาใหม่ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป ดังนี้

หลักสูตร	สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนมีมติให้ความเห็นชอบ	
	ครั้งที่	วันที่
หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๑/๒๕๖๖	๑๗ ต.ค. ๖๖

๒. การประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๙/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒ ที่ประชุมมีมติมอบอำนาจให้สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นผู้พิจารณาเห็นชอบการขอใช้หลักสูตรกลางของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และให้นำไปจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร ตามความเหมาะสมของบริบทและศักยภาพของแต่ละวิทยาลัยชุมชน ก่อนรายงานสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนทราบต่อไป

๓. วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู ได้จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร โดยนำหลักสูตรอนุปริญญาของสถาบันวิทยาลัยชุมชนไปพัฒนาตามความเหมาะสมของบริบทและศักยภาพของวิทยาลัยชุมชน โดยจัดทำเป็นหลักสูตรอนุปริญญาที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๒ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต ซึ่งสภาวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภูได้อนุมัติการจัดการเรียนการสอนแล้ว

๔. สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๘ ได้พิจารณากลับกรองและมีมติเห็นชอบหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภูแล้ว โดยมีรายละเอียดข้อเสนอแนะดังเอกสารแนบท้ายวาระ

๕. สถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย ได้วิเคราะห์และตรวจสอบหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภูแล้ว เห็นว่าวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภูได้จัดทำรายละเอียดของหลักสูตรตามเงื่อนไขที่กำหนดและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๕ และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ รายละเอียดดังเอกสารประกอบวาระการประชุม

การพิจารณาหรือเสนอแนะ

ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นว่า ได้ดำเนินการตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้ว และได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชนมาตามลำดับขั้นแล้ว จึงเห็นชอบหลักสูตรหลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ของวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู ตามเสนอ

มติ

เห็นชอบหลักสูตรหลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ของวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู

วาระที่ ๕.๓ เรื่อง พิจารณาการขอปิดหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร

สรุปเรื่อง

วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร มีความประสงค์จะขอปิดหลักสูตร โดยผ่านการพิจารณาจาก คณะอนุกรรมการวิชาการของวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร และผ่านการเห็นชอบให้ปิดหลักสูตรจากสภาวิทยาลัยชุมชน แล้ว รายละเอียดดังนี้

ชื่อหลักสูตร	เหตุผลในการขอปิดหลักสูตร
หนังสือที่ อว ๐๖๑๐.๑๔/๙๓๕ ลงวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๘ ผ่านการอนุมัติจากสภาวิทยาลัยชุมชนวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๘	
หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖	วิทยาลัยชุมชนเปิดรับสมัครนักศึกษา แต่จำนวนผู้สมัครเรียนไม่เพียงพอที่จะเปิดห้องเรียน และนักศึกษาหลักสูตรเดิมสำเร็จการศึกษา โดยไม่มีนักศึกษาตกค้าง

สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๘ มีมติเห็นชอบให้ปิดหลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ของวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร

การพิจารณาหรือเสนอแนะ

ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นว่า การดำเนินการดังกล่าว ได้ดำเนินการตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้ว และได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชนมาตามลำดับขั้นแล้ว จึงเห็นชอบการขอปิดหลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

มติ

เห็นชอบเห็นชอบการขอปิดหลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

วาระที่ ๕.๔ เรื่อง พิจารณาการขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

สรุปเรื่อง

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร มีความประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน โดยผ่านการพิจารณาจากคณะอนุกรรมการวิชาการของวิทยาลัยชุมชน และผ่านการอนุมัติให้เปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจากสภาวิทยาลัยชุมชนแล้ว ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	เดิม	ใหม่	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง
วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร หนังสือที่ อว ๐๖๑๐.๐๕(๒)/๕๙๐ ลงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘ ผ่านการอนุมัติจากสภาวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ครั้งที่ ๗/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘			
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	นางสาววัชรภรณ์ ชนะเคน	นายธีรพงศ์ แสนยศ	เนื่องจากนางสาววัชรภรณ์ ชนะเคน ลาออกจากความเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และนายธีรพงศ์ แสนยศ มีวุฒิการศึกษาตรงกับสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗	นายสุริยะ พิเศษฐธรรณการ	นายณภัทร พิเศษฐธรรณการ	เนื่องจากนายสุริยะ พิเศษฐธรรณการ เกษียณอายุราชการ และมีปัญหาด้านสุขภาพ และนายณภัทร พิเศษฐธรรณการ มีวุฒิการศึกษาสัมพันธ์กับสาขาวิชาการจัดการ
หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗	นางสาวเยาวตรี ศรีหาวงค์	นางสาวเนตรนรินทร์ มรรควิจิตร	เนื่องจากนางสาวเยาวตรี ศรีหาวงค์ เสียชีวิต และนางสาวเนตรนรินทร์ มรรควิจิตรมีวุฒิการศึกษาตรงกับสาขาวิชาการบัญชี

สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๘ มีมติให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชนแล้วรายละเอียดดังที่นำเสนอไว้ในที่ประชุม

การพิจารณาหรือเสนอแนะ

ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นว่า การดำเนินการดังกล่าว ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชนมาตามลำดับขั้นแล้ว จึงเห็นชอบการขอเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ และหลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ ของวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร

มติ

เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ และหลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ ของวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องอื่น ๆ

วาระที่ ๒.๑ เรื่อง การประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๘

ที่ประชุมกำหนดวันประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนดจัดประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๘ ในวันจันทร์ที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๓ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ ชั้น ๙ กระทรวงศึกษาธิการ ประธานกล่าวขอบคุณกรรมการทุกท่านพร้อมปิดการประชุม

ปิดประชุมเวลา ๑๔.๕๐ น.

นายเจษฎา อาจฉายา

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

นางวิลิย์ บุตรวัตร

ผู้ตรวจรายงานการประชุม