



ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน
เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
พ.ศ. ๒๕๖๘

โดยที่เป็นการสมควรให้มีระเบียบ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบกับมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. ๒๕๖๘”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ การดำเนินการตามหลักเกณฑ์ที่ได้กำหนดไว้แล้วซึ่งขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“สภาสถาบัน” หมายถึง สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

“สถาบัน” หมายถึง สถาบันวิทยาลัยชุมชน

“สภาวิทยาลัย” หมายถึง สภาวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่ง

“วิทยาลัย” หมายถึง วิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่ง

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในทำงานระหว่างการศึกษา

“การจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ” หมายถึง การจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และก่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเป้าหมายของหลักสูตรและรายวิชา

ข้อ ๕ ให้ใช้หลักเกณฑ์นี้สำหรับหลักสูตรอนุปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประกาศนียบัตร สัมฤทธิ์บัตรและหลักสูตรฝึกอบรมของวิทยาลัยชุมชน ที่ประสงค์จะจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ข้อ ๖ ให้วิทยาลัยชุมชนจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการศึกษาในรูปแบบชั้นเรียน (Onsite) เป็นรูปแบบหลัก และการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ (Online) หรือรูปแบบผสมผสานได้

/ข้อ ๗ การจัดการเรียน...

ข้อ ๗ การจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ สามารถดำเนินการได้ ดังนี้

(๑) จัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลในรูปแบบออนไลน์ ไม่เกินร้อยละ ๓๐ ของระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล โดยให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา ตกลงร่วมกันกับนักศึกษา

(๒) จัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลในรูปแบบออนไลน์ เกินกว่าร้อยละ ๓๐ แต่ไม่เกินร้อยละ ๖๐ ของระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ต้องได้รับความเห็นชอบจากสาขาวิชา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน

(๓) จัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลในรูปแบบออนไลน์ เกินกว่าร้อยละ ๖๐ ของระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิทยาลัยชุมชน

ทั้งนี้ หากจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์เกินกว่าร้อยละ ๖๐ ของจำนวนหน่วยกิตหรือรายวิชาในหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๘ การจัดการเรียนการสอนรูปแบบผสมผสาน คือ การผสมผสานการเรียนการสอนออนไลน์กับการเรียนในชั้นเรียน ร่วมกับการจัดการเรียนรู้รูปแบบอื่น ๆ เน้นการเรียนรู้เชิงรุก กิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เน้นปฏิสัมพันธ์ และการประเมินตามสภาพจริง ที่ส่งผลให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเป้าหมายของหลักสูตรและรายวิชา อย่างน้อย ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ อย่างน้อย ๒ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การจัดการเรียนการสอนแบบประสานเวลาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเอื้อให้เกิดความยืดหยุ่นในการเรียนรู้ โดยผู้เรียนและผู้สอนสามารถอยู่ต่างสถานที่กัน แต่สามารถตอบโต้ มีปฏิสัมพันธ์ และให้ผลป้อนกลับในเวลาเดียวกันได้ ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

(๒) การจัดการเรียนการสอนแบบไม่ประสานเวลา หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเอื้อให้เกิดความยืดหยุ่นในการเรียนรู้ ทั้งในเรื่องของเวลาและสถานที่ โดยผู้จัดสอนจัดเตรียมเนื้อหา กิจกรรม และการวัดและประเมินผล สำหรับให้ผู้เรียนสามารถเข้ามาเรียนรู้ในเวลาที่เหมาะสม และเรียนรู้ได้ตามอัตราการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมวิทยาลัยชุมชนที่จะขอเปิดและดำเนินการหลักสูตรในการจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ต้องมีความพร้อมด้านบุคลากร อุปกรณ์ เทคโนโลยี ระบบสนับสนุนและทรัพยากรอื่นที่เหมาะสม และเพียงพอต่อการจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และจะต้องได้รับการจัดตั้งถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และหรือหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๙ การจัดการเรียนการสอนทั้ง ๒ รูปแบบ ผู้สอนจะต้องมีการจัดเตรียมและออกแบบ ดังนี้

(๑) การออกแบบเนื้อหา ได้แก่ วิชาที่เน้นการบรรยาย วิชาที่เน้นการฝึกปฏิบัติ วิชาที่เน้นการอภิปราย ต้องออกแบบเนื้อหาให้เหมาะสมและตอบโจทย์ผลลัพธ์การเรียนรู้ และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้

(๒) กิจกรรมการเรียนรู้ กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ในการเรียนมากขึ้น และผู้สอนมีบทบาทในการสร้างความยืดหยุ่นผูกพันกับการเรียน และให้ผลป้อนกลับเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ โดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายมาใช้ในการจัดรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อกระตุ้นความสนใจและสร้างแรงจูงใจในการเรียน

(๓) การวัดและประเมินผล กำหนดให้ครอบคลุมการประเมินเพื่อตัดสินผล และการประเมินเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการตรวจสอบและประเมินตนเอง และการประเมินผลเพื่อให้ได้ข้อมูลป้อนกลับสำหรับนำมาปรับปรุงทั้งวิธีสอนและวิธีการเรียนรู้ โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยเสริมประสิทธิภาพในการประเมินผล ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ติดตามความก้าวหน้าในการเรียนของผู้เรียน ออกแบบการประเมินที่หลากหลาย เป็นต้น

ข้อ ๑๐ วิทยาลัยต้องมีความพร้อมในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยี และทรัพยากรการเรียนรู้ ที่ครบถ้วน เพียงพอ หลากหลาย ทันสมัย เป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้

ข้อ ๑๑ ผู้สอนของวิทยาลัยชุมชนให้ถือเป็นภาระหน้าที่ที่จะต้องจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์เพื่อการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

ข้อ ๑๒ วิทยาลัยชุมชนจัดให้มีระบบบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ช่วยเหลือผู้สอนพิเศษได้พัฒนาตนเองในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์

ข้อ ๑๓ การจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ ผู้สอนต้องจัดทำแผนการเรียนการสอนที่ระบุรายละเอียดของรายวิชาที่ใช้ในการเรียนรู้ในระบบชั้นเรียน การจัดการเรียนการสอนระบบออนไลน์และการจัดการเรียนการสอนรูปแบบผสมผสาน โดยให้มีเนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลให้ครอบคลุมครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ให้นับภาระงานตามจำนวนชั่วโมงทฤษฎีหรือปฏิบัติของการกำหนดหน่วยกิตในรายวิชานั้น และค่าตอบแทนผู้สอนเป็นอัตราเดียวกับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบชั้นเรียน

ข้อ ๑๔ วิทยาลัยชุมชนที่จัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ต้องกำหนดและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับการจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสร้างความมั่นใจในคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีระบบการประกันคุณภาพผลลัพธ์การเรียนรู้จริงของทุกหลักสูตรการศึกษาในแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและสามารถติดตาม ตรวจสอบและประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้ดังกล่าวได้ตามหลักธรรมาภิบาล และนำไปใช้ปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ให้ได้ผลลัพธ์ตามมาตรฐานคุณวุฒิดังกล่าว

ข้อ ๑๕ สถาบันอาจออกประกาศแนวปฏิบัติเพื่อการกำกับดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานตามเจตนารมณ์ของประกาศนี้

ข้อ ๑๖ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขดังกล่าวได้หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของวิทยาลัยชุมชนและสถาบัน และให้ถือคำวินิจฉัยของสถาบันนั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายเจริญชัย วงษ์จินดา)

ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน