



รายงาน
ผลการสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้า
หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน
ประจำภาคการศึกษาที่ 1
ปีการศึกษา 2567

สถาบันวิทยาลัยชุมชน
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

คำนำ

รายงานผลการสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 นำเสนอข้อมูลในรูปแบบตาราง ข้อมูลตัวเลข และแผนภูมิ เปรียบเทียบความสัมพันธ์ของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกัน โดยได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ใน 5 ประเด็นหลัก ประกอบด้วย ประเด็นที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ได้แก่ข้อมูลด้านเชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา เพศ อายุ สถานภาพสมรสและหลักสูตรที่เรียน ประเด็นที่ 2 ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน) ประเด็นที่ 3 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา ประกอบด้วยข้อมูลด้านระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม วุฒิการศึกษาเดิม ประเด็นที่ 4 ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพ ประกอบด้วยข้อมูลการมีงานทำ อาชีพและรายได้ และประเด็นที่ 5 ความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน ซึ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะมีประโยชน์กับวิทยาลัยชุมชนและบุคคลที่เกี่ยวข้องได้ใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน รวมทั้งการปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานการบริหารจัดการ และการกำหนดนโยบาย/แนวทางการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับปัญหาความต้องการและความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อไป

สถาบันวิทยาลัยชุมชน

ธันวาคม 2567

บทสรุป

การสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เป็นการสำรวจจากวิทยาลัยชุมชน จำนวน 217 คน ผลการสำรวจแบ่งออกเป็น 5 ประเด็นหลัก ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน) ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพของนักศึกษา และความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) โดยนำเสนอข้อมูลด้วยรูป ตาราง และ แผนภูมิ

สรุปผลการสำรวจ 5 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ประกอบด้วยข้อมูลเชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา เพศ อายุ สถานภาพสมรส และหลักสูตรที่เรียน

- **ด้านเชื้อชาติ** พบว่า ทุกคนเป็นเชื้อชาติไทย
- **ด้านสัญชาติ** พบว่า ทุกคนเป็นสัญชาติไทย
- **ด้านศาสนา** พบว่า ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 82.95 รองลงมาคืออิสลาม ร้อยละ 20.56
- **ด้านเพศ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 68.20 ส่วนเพศชาย มีร้อยละ 31.80
- **ด้านอายุ** พบว่า อายุเฉลี่ยของนักศึกษาคือ 41 ปี โดยมีนักศึกษาอายุน้อยที่สุดคือ 16 ปี ส่วนอายุมากที่สุดคือ 70 ปี
- **ด้านสถานภาพสมรส** พบว่า ส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด ร้อยละ 56.05 รองลงมาคือสถานภาพสมรส ร้อยละ 31.85 และหย่าร้าง ร้อยละ 7.64 ตามลำดับ
- **ด้านหลักสูตรที่สมัคร** พบว่า หลักสูตรที่มีผู้สมัครเรียนมากที่สุดคือ ช่างประกอบและซ่อมบำรุง เครื่องคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 18.89 รองลงมาคือ การจัดดอกไม้สากลเชิงธุรกิจ ร้อยละ 15.21 และธุรกิจอาหารว่าง ยอดนิยม ร้อยละ 9.68 ตามลำดับ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน)

- **ด้านประวัติที่เคยศึกษาระดับปริญญามาก่อน** พบว่า ส่วนใหญ่ไม่เคยศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา มาก่อน ร้อยละ 68.75 รองลงมาคือเคยศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 25.57 และเคยศึกษาระดับอนุปริญญา ร้อยละ 4.55 ตามลำดับ
- **ด้านเคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ชื่อสถานศึกษา** พบว่า สถานศึกษาส่วนใหญ่ที่เคยศึกษาระดับปริญญาตรีมาก่อน มีผู้ตอบมา 1 คน ตอบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
- **ด้านเคยศึกษาต่อระดับสูงกว่าปริญญาตรี ชื่อสถานศึกษา** พบว่า สถานศึกษาส่วนใหญ่ที่เคยศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีมาก่อน คือ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) สถาบันราชภัฏเทพสตรี มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ส่วนที่ 3 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา ประกอบด้วยข้อมูลด้านวุฒิการศึกษาเดิม ระยะเวลาที่สำเร็จ การศึกษาจากสถานศึกษาเดิม สถานศึกษาที่เคยศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

- ด้านวุฒิการศึกษาที่จบ พบว่า ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ร้อยละ 35.94 รองลงมาคืออนุปริญญาหรือสูงกว่า ร้อยละ 25.81 และมีมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) ร้อยละ 16.13

- ด้านการสำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้วกี่ปี พบว่า ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้ว มากกว่า 10 ปี ร้อยละ 55.29 รองลงมาคือ 1-5 ปี ร้อยละ 42.35 และ 6-10 ปี ร้อยละ 2.35

- ด้านการสำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้วมากกว่า 10 ปี ระบุ พบว่า ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้ว มากกว่า 10 ปี เฉลี่ย 30 ปี น้อยที่สุด 11 ปี และมากที่สุด 51 ปี

ส่วนที่ 4 ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพ ประกอบด้วยข้อมูลการมีงานทำ อาชีพและรายได้

- ด้านภาวะการมีงานทำ พบว่า ส่วนใหญ่มีงานทำ ร้อยละ 66.82 ส่วนไม่มีงานทำ ร้อยละ 33.18

- ด้านอาชีพ พบว่า ส่วนใหญ่เป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ ร้อยละ 33.79 รองลงมาคือค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว/เจ้าของกิจการ ร้อยละ 24.83 และเกษตรกร ร้อยละ 20.69

- ด้านรายได้ พบว่า รายได้เฉลี่ยต่อเดือน 15,077 บาท รายได้น้อยที่สุด 2,000 บาท รายได้มากที่สุด 60,390 บาท

ส่วนที่ 5 ความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน

- ด้านความต้องการศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ยังไม่ตัดสินใจ ร้อยละ 64.82 รองลงมาคือต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 35.18

ข้อเสนอแนะเพื่อให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินการปรับปรุง/แก้ไข/พัฒนา/สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรม ตอบว่า อยากให้เปิดหลักสูตร ช่างโซล่าเซลล์ การย้อมสีธรรมชาติ จัดหลักสูตรที่สามารถไปหารายได้เพิ่มบ่อยๆ ขอให้เปิดหลักสูตรต่อเนื่อง อบรมด้านวิชาชีพเยอะๆ ให้มีหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรหลายหลาย

สารบัญ

คำนำ	ก
บทสรุป	ข
สารบัญ	ง
บทที่ 1 บทนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
ขอบเขตการดำเนินงาน	1
1. ขอบเขตผู้ให้ข้อมูล	1
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	1
3. ขอบเขตระยะเวลาในการเก็บข้อมูล	2
4. ขอบเขตพื้นที่	2
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
บทที่ 2 การจัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน	3
แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน	3
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	5
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	7
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้า	7
ส่วนที่ 2 ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน)	22
ส่วนที่ 3 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา	26
ส่วนที่ 4 การมีงานทำและการประกอบอาชีพ	33
ส่วนที่ 5 ความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน	38
บทที่ 5 บทสรุป และข้อเสนอแนะ	41
ภาคผนวก	43

บทที่ 1 บทนำ

หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช 2560 ซึ่งเป็นระเบียบสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป กล่าวถึงปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ อาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และคุณธรรมจริยธรรม ตามความต้องการของบุคคลหรือกลุ่มคนในท้องถิ่นและชุมชน

สถาบันวิทยาลัยชุมชนจึงได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน โดยเริ่มดำเนินการในปีการศึกษา 2564 โดยให้วิทยาลัยชุมชนบันทึกข้อมูลในแบบฟอร์มรายงานข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชน หลักสูตรระดับสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ร่วมกันจัดทำขึ้น โดยมี การจัดเก็บข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อเชื่อมโยงการศึกษาและการมีงานทำ (ระบบติดตามภาวะการมีงานทำ) เชื่อมโยงฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจากระบบวิทยาลัยชุมชนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Community College) ด้านงานทะเบียนวัดผล และประเมินผลการศึกษา ทำให้วิทยาลัยชุมชนทั้งสองแห่งสามารถจัดเก็บข้อมูลลงในระบบและประมวลผลได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ใน 5 ประเด็น ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้า ข้อมูลการออกกลางคัน ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพ และความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน

ขอบเขตการดำเนินงาน

1. ขอบเขตผู้ให้ข้อมูล

เป็นการสำรวจข้อมูลนักศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ที่เข้าใหม่ของวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 217 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือแบบสอบถามข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชนประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่กำหนดให้วิทยาลัยชุมชนทุกแห่งบันทึกข้อมูลแบบสอบถามเข้าสู่ระบบสารสนเทศเพื่อการเชื่อมโยงการศึกษาและการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยชุมชน ซึ่งแบ่งข้อคำถามออกเป็น 5 ส่วน ตามตัวแปรดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้า ประกอบด้วยข้อมูลเชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา เพศ อายุ สถานภาพสมรส และหลักสูตรที่เรียน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน)

ส่วนที่ 3 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา ประกอบด้วยข้อมูลด้านวุฒิการศึกษาเดิม ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม สถานศึกษาที่เคยศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

ส่วนที่ 4 ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพ ประกอบด้วยข้อมูลการมีงานทำ อาชีพและรายได้

ส่วนที่ 5 ความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน

3. ขอบเขตระยะเวลาในการเก็บข้อมูล ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (ตั้งแต่เดือนมิถุนายน - กันยายน 2567)

4. ขอบเขตพื้นที่ วิทยาลัยชุมชนที่เปิดสอนหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลสารสนเทศของนักศึกษา นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

2. ผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลสารสนเทศนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนการจัดการศึกษาตลอดจนปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงาน การบริหารจัดการและการกำหนดนโยบาย แนวทางการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยชุมชน เพื่อแก้ไขปัญหา ให้ตรงตามความต้องการและความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อไป

บทที่ 2 การจัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน

การนำเสนอที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชนจะกล่าวถึง แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน โดยมีรายละเอียดดังนี้

แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน

แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชนจะอ้างอิงจากระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช 2560

ตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช 2560 ได้ให้นิยาม ดังต่อไปนี้

“หลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ประกอบด้วย หลักสูตรที่วิทยาลัยพัฒนาขึ้นตามความต้องการของบุคคลหรือกลุ่มคนในท้องถิ่นหรือชุมชน หรือหลักสูตรแบบรายวิชาในหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาลัยชุมชน ประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชน ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เรียนแบบรายวิชาใดวิชาหนึ่งเพื่อขอรับสัมฤทธิ์บัตร

“สัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน” หมายถึง สัมฤทธิ์บัตรที่ได้จากการสำเร็จการศึกษา อบรมหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้สมัครเข้าศึกษา อบรม ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน

“ระยะเวลาการศึกษา” หมายถึง ระยะเวลาที่วิทยาลัยเปิดทำการศึกษา อบรมตามหลักสูตรสำหรับข้ออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรของวิทยาลัยชุมชน มีดังต่อไปนี้

1. การจัดการศึกษาอบรม

ให้วิทยาลัยจัดการศึกษาอบรม เป็นรายวิชาหรือชุดการเรียนรู้ (Module) ภายในระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตร

2. จำนวนหน่วยกิตและการคิดหน่วยกิต

2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

2.2 การคิดหน่วยกิต เทียบเคียงกับการคิดหน่วยกิตในการจัดการศึกษาระบบทวิภาค ดังนี้

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

การจัดการเรียนการสอน 1 หน่วยชั่วโมง ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 50 นาที

3. โครงสร้างหลักสูตรและการอนุมัติหลักสูตร
 - 3.1 สารการเรียนรู้ประกอบด้วย ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
 - 3.2 สภาวิทยาลัยเป็นผู้อนุมัติหลักสูตรและการเปิดสอน
4. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 - 4.1 วิทยาลัยแต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่น้อยกว่า 1 คน จากบุคลากรต่อไปนี้ ข้าราชการครู พนักงานราชการตำแหน่งผู้สอน นักวิชาการศึกษา หรือบุคลากรตามสัญญาจ้างที่ทำหน้าที่สอนของวิทยาลัยชุมชน ซึ่งมีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี
 - 4.2 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีภาระหน้าที่ในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร การติดตามประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตร
5. ผู้สอนมีคุณสมบัติ ดังนี้
 - 5.1 ผู้สอนประจำ หมายถึง บุคลากรของวิทยาลัยชุมชน ประกอบด้วย ข้าราชการครูหรือพนักงานราชการตำแหน่งผู้สอน หรือนักวิชาการศึกษา หรือพนักงานอัตราจ้างตำแหน่งผู้สอน
 - 5.2 ผู้สอนพิเศษ หมายถึง ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ พ.ศ. 2558
6. การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
7. ชื่อสัมฤทธิ์บัตร
หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ให้ใช้ชื่อสัมฤทธิ์บัตร แล้วตามด้วยชื่อหลักสูตรต่อท้าย สัมฤทธิ์บัตร (ชื่อหลักสูตร)
ตัวอย่าง สัมฤทธิ์บัตร (กระบวนการจัดทำบัญชี)

บทที่ 3 วิธีดำเนินการ

การดำเนินการสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชน หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนดปฏิทิน แนวปฏิบัติ การรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจ วิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมทั้งออกแบบแบบสอบถามสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประจำปีการศึกษา 2566 และแจ้งให้วิทยาลัยชุมชนทราบ และถือเป็นแนวปฏิบัติ
2. วิทยาลัยชุมชนที่มีผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน มอบหมายคณะทำงาน เก็บรวบรวมข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน โดยใช้แบบสอบถามที่กำหนด และบันทึกข้อมูลใน excel ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 30 ตุลาคม 2567 ไม่ได้บันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อการเชื่อมโยง การศึกษา เนื่องจากเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายของสถาบันวิทยาลัยชุมชนถูกโจมตีด้วยไวรัส ransomware เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2567 ส่งผลให้ระบบภาวะการปฏิบัติงานยังไม่สามารถใช้งานได้
3. สถาบันวิทยาลัยชุมชนตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ของข้อมูลที่บันทึกใน excel ประมวล และวิเคราะห์ข้อมูล
4. สถาบันวิทยาลัยชุมชนวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และจัดทำสรุปรายงานผลการสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ภาคการศึกษาที่ 1 การศึกษา 2567
5. สถาบันวิทยาลัยชุมชนนำเสนอรายงานผลการสำรวจต่อวิทยาลัยชุมชน และจัดทำเอกสาร เผยแพร่ให้แก่บุคลากรทั้งในระดับสถาบันวิทยาลัยชุมชน และวิทยาลัยชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ประชากรที่ให้ข้อมูล

เป็นการสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่ ลงทะเบียนเข้าศึกษาในหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน จำนวนทั้งสิ้น 217 คน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือระบบสารสนเทศเพื่อการเชื่อมโยงการศึกษาและการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยชุมชน ซึ่งแบ่งข้อคำถามออกเป็น 5 ประเด็น ตามตัวแปรดังนี้

- 1.1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้า
ประกอบด้วยข้อมูลด้านเชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา เพศ อายุ สถานภาพ และหลักสูตรที่เรียน
- 1.2 ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน)
- 1.3 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา
ประกอบด้วยข้อมูลด้านระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม วุฒิการศึกษาเดิมและเคยศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามาก่อนหรือไม่
- 1.4 ภาวะการปฏิบัติงานและการประกอบอาชีพ ประกอบด้วยข้อมูลด้านภาวะการปฏิบัติงาน อาชีพ รายได้

1.5 ความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน

2. ประชากรที่ศึกษา

วิทยาลัยชุมชนดำเนินการสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้า ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567
รวมจำนวนทั้งสิ้น 217 คน

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงสำรวจนักศึกษาแรกเข้า ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่ลงทะเบียนเข้าศึกษาในหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน โดยแบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ ข้อมูลออกเป็น 5 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้า ประกอบด้วยข้อมูลเชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา เพศ อายุ สถานภาพสมรส และหลักสูตรที่เรียน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน)

ส่วนที่ 3 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา ประกอบด้วยข้อมูลด้านวุฒิการศึกษาเดิม ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม สถานศึกษาที่เคยศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

ส่วนที่ 4 ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพ ประกอบด้วยข้อมูลการมีงานทำ อาชีพ และรายได้

ส่วนที่ 5 ความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ประกอบด้วยข้อมูลเชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา เพศ อายุ สถานภาพสมรส และหลักสูตรที่เรียน

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามเชื้อชาติ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	เชื้อชาติ
			ไทย
รวม	217	217	217
ร้อยละ (%)		100.00	100.00
1.อุทัยธานี	20	20	20
2.ปัตตานี	41	41	41
3.ยโสธร	60	60	60
4.ตราด	54	54	54
5.แพร่	42	42	42

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 217 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน พบว่าทุกคนเป็นเชื้อชาติไทย

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 จำแนกตามเชื้อชาติ

วิทยาลัยชุมชน	เชื้อชาติ					
	2564			2565	2566	
	ไทย	กัมพูชา	เวียดนาม	ไทย	ไทย	กัมพูชา
รวม	128	4	1	122	454	3
ร้อยละ (%)	96.24	3.01	0.75	100	99.34	0.66
1.พิจิตร	-	-	-	-	26	-
2.มุกดาหาร	-	-	-	-	60	-
3.สระแก้ว	-	-	-	88	167	3
4.ระนอง	-	-	-	-	40	-
5.ปัตตานี	35	-	-	-	-	-
6.สมุทรสาคร	-	-	-	-	40	-
7.ยโสธร	-	-	-	-	68	-
8.ตราด	63	4	1	-	-	-
9.แพร่	30	-	-	34	53	-

นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2566 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเชื้อชาติไทย ส่วนในปีการศึกษา 2565 2567 พบว่า ทุกคนมีสัญชาติไทย

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสัญชาติ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สัญชาติไทย
รวม	217	217	217
ร้อยละ (%)		100.00	100.00
1.อุทัยธานี	20	20	20
2.ปัตตานี	41	41	41
3.ยโสธร	60	60	60
4.ตราด	54	54	54
5.แพร่	42	42	42

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 217 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน พบว่าทุกคนเป็นสัญชาติไทย

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 จำแนกตามสัญชาติ

วิทยาลัยชุมชน	สัญชาติ					
	2564			2565	2566	
	ไทย	กัมพูชา	เวียดนาม	ไทย	ไทย	กัมพูชา
รวม	128	4	1	122	454	3
ร้อยละ (%)	96.24	3.01	0.75	100	99.34	0.66
1.พิจิตร	-	-	-	-	26	-
2.มุกดาหาร	-	-	-	-	60	-
3.สระแก้ว	-	-	-	88	167	3
4.ระนอง	-	-	-	-	40	-
5.ปัตตานี	35	-	-	-	-	-
6.สมุทรสาคร	-	-	-	-	40	-
7.ยโสธร	-	-	-	-	68	-
8.ตราด	63	4	1	-	-	-
9.แพร่	30	-	-	34	53	-

นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2566 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ พบว่า ส่วนใหญ่เป็นสัญชาติไทย ส่วนในปีการศึกษา 2565 2567 พบว่า ทุกคนเป็นสัญชาติไทย

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามศาสนา

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ศาสนา	
			พุทธ	อิสลาม
รวม	217	217	180	37
ร้อยละ (%)		100.00	82.95	17.05
1.อุทัยธานี	20	20	20	-
2.ปัตตานี	41	41	4	37
3.ยโสธร	60	60	60	-
4.ตราด	54	54	54	-
5.แพร่	42	42	42	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 217 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า

ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ จำนวน 180 คน คิดเป็นร้อยละ 82.95 รองลงมาคืออิสลาม จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 20.56

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 จำแนกตามศาสนา

วิทยาลัยชุมชน	ศาสนา					
	2564		2565	2566		
	พุทธ	อิสลาม	พุทธ	พุทธ	อิสลาม	คริสต์
รวม	99	34	122	455	1	1
ร้อยละ (%)	74.44	25.56	100	99.56	0.22	0.22
1.พิจิตร	-	-	-	26	-	-
2.มุกดาหาร	-	-	-	60	-	-
3.สระแก้ว	-	-	88	170	-	-
4.ระนอง	-	-	-	38	1	1
5.ปัตตานี	1	34	-	-	-	-
6.สมุทรสาคร	-	-	-	40	-	-
7.ยโสธร	-	-	-	68	-	-
8.ตราด	68	-	-	-	-	-
9.แพร่	30	-	34	53	-	-

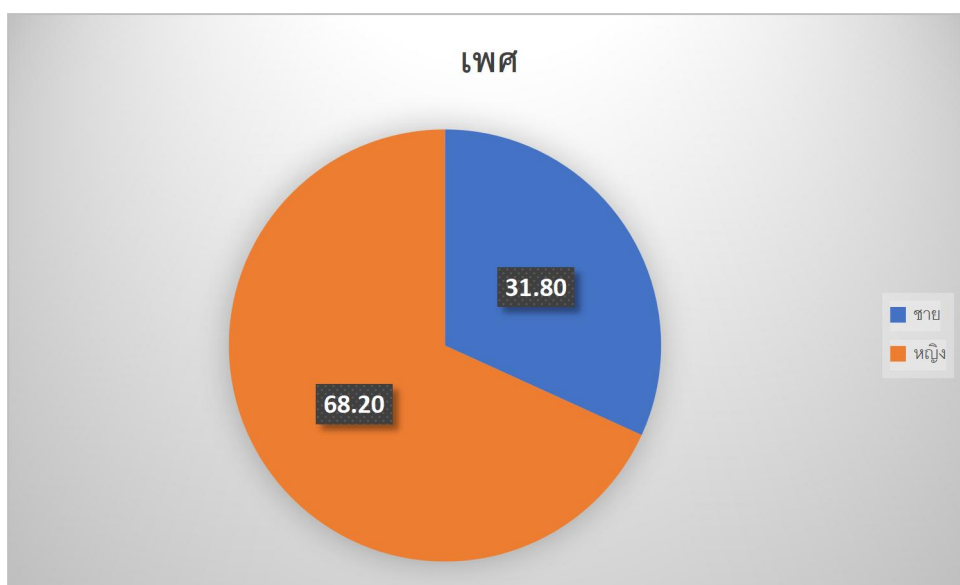
นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2566 2567 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ พบว่า ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ปีการศึกษา 2565 พบว่าทุกคนนับถือศาสนาพุทธ

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามเพศ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	เพศ	
			ชาย	หญิง
รวม	217	217	69	148
ร้อยละ (%)		100.00	31.80	68.20
1.อุทัยธานี	20	20	19	1
2.ปัตตานี	41	41	17	24
3.ยโสธร	60	60	21	39
4.ตราด	54	54	-	54
5.แพร่	42	42	12	30

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 217 คน คิดเป็น 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ส่วนใหญ่เป็น เพศหญิง จำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 68.20 ส่วนเพศชายมีจำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 31.80

แผนภูมิที่ 1 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามเพศ



ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 จำแนกตามเพศ

วิทยาลัยชุมชน	เพศ					
	2564		2565		2566	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
รวม	31	102	49	73	149	308
ร้อยละ (%)	23.31	76.69	40.16	59.84	32.6	67.4
1.พิจิตร	-	-	-	-	15	11
2.มุกดาหาร	-	-	-	-	9	51
3.สระแก้ว	-	-	35	53	69	101
4.ระนอง	-	-	-	-	7	33
5.ปัตตานี	7	28	-	-	-	-
6.สมุทรสาคร	-	-	-	-	8	32
7.ยโสธร	-	-	-	-	12	56
8.ตราด	21	47	-	-	-	-
9.แพร่	3	27	14	20	29	24

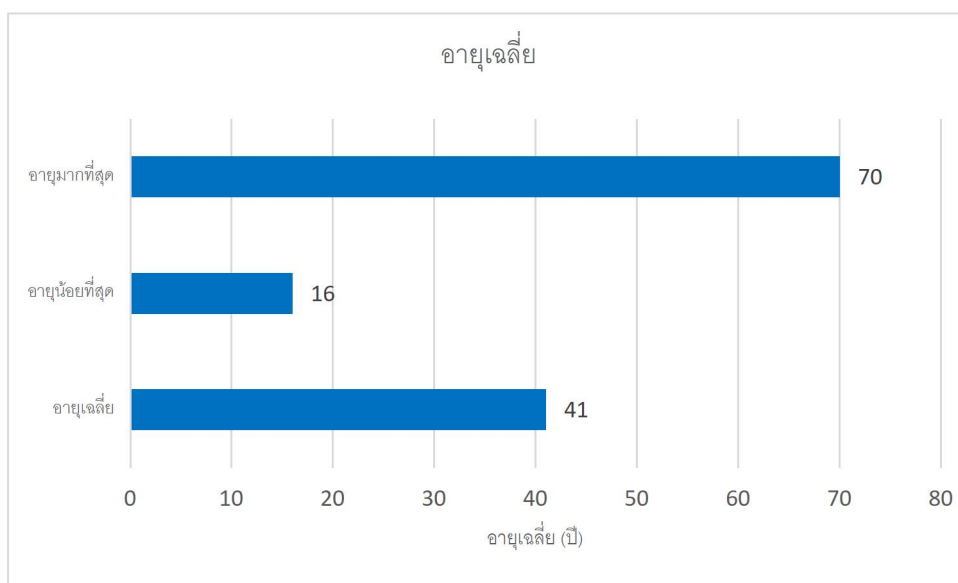
นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 2567 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามอายุเฉลี่ย สูงสุด และต่ำสุด

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	อายุเฉลี่ย (ปี)		
			อายุเฉลี่ย	อายุน้อยที่สุด	อายุมากที่สุด
รวม	217	217	41	16	70
1.อุทัยธานี	20	20	23	19	41
2.ปัตตานี	41	41	23	17	39
3.ยโสธร	60	60	47	16	64
4.ตราด	54	54	50	25	70
5.แพร่	42	42	44	17	63

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 217 คน พบว่า อายุเฉลี่ยของนักศึกษาคือ 41 ปี โดยมีนักศึกษาอายุน้อยที่สุดคือ 16 ปี ส่วนอายุมากที่สุดคือ 70 ปี

แผนภูมิที่ 2 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามอายุเฉลี่ย สูงสุด และต่ำสุด



ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 จำแนกตามอายุเฉลี่ย สูงสุด และต่ำสุด

วิทยาลัยชุมชน	อายุเฉลี่ย (ปี)								
	2564			2565			2566		
	อายุเฉลี่ย	อายุน้อยที่สุด	อายุมากที่สุด	อายุเฉลี่ย	อายุน้อยที่สุด	อายุมากที่สุด	อายุเฉลี่ย	อายุน้อยที่สุด	อายุมากที่สุด
รวม	28	12	65	31	12	77	30	11	78
1.พิจิตร	-	-	-	-	-	-	16	15	18
2.มุกดาหาร	-	-	-	-	-	-	24	17	53
3.สระแก้ว	-	-	-	23	12	77	24	12	78
4.ระนอง	-	-	-	-	-	-	38	19	71
5.ปัตตานี	19	18	32	-	-	-	-	-	-
6.สมุทรสาคร	-	-	-	-	-	-	34	11	65
7.ยโสธร	-	-	-	-	-	-	46	20	65
8.ตราด	20	12	62	-	-	-	-	-	-
9.แพร่	46	21	65	39	23	63	30	15	47

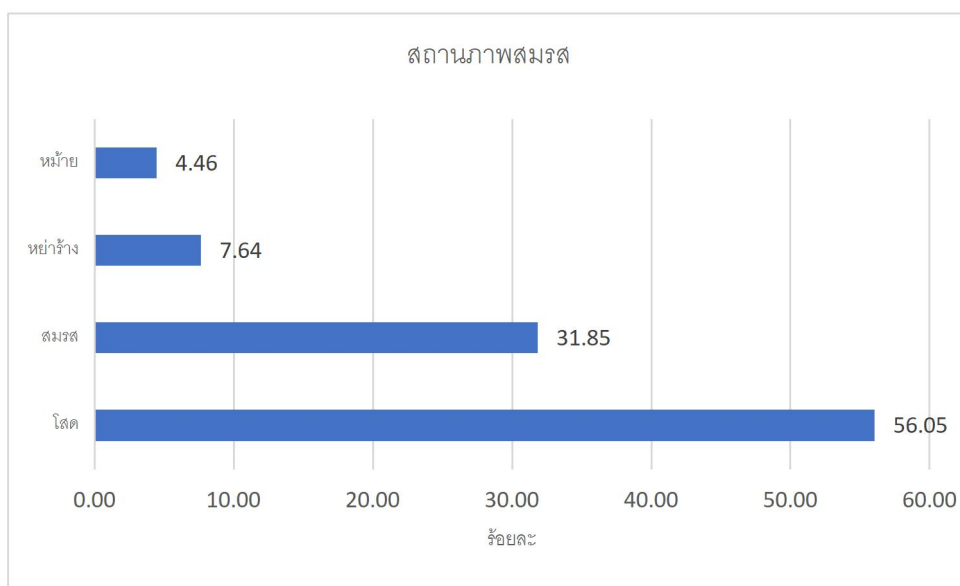
นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 2567 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ พบว่า อายุเฉลี่ยของนักศึกษาคือ 28 31 30 และ 41 ปี

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสถานภาพสมรส

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สถานภาพสมรส			
			โสด	สมรส	หย่าร้าง	หม้าย
รวม	217	157	88	50	12	7
ร้อยละ (%)		72.35	56.05	31.85	7.64	4.46
1.อุทัยธานี	20	20	20	-	-	-
2.ปัตตานี	41	41	39	2	-	-
3.ยโสธร	60	-	-	-	-	-
4.ตราด	54	54	17	24	6	7
5.แพร่	42	42	12	24	6	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 157 คน คิดเป็นร้อยละ 72.35 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 217 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 56.05 รองลงมาคือสถานภาพสมรส มีจำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 31.85 และหย่าร้าง จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 7.64 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 3 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาควิชาการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสถานภาพสมรส



ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 จำแนกตามสถานภาพสมรส

วิทยาลัยชุมชน	สถานภาพสมรส												
	2564					2565				2566			
	โสด	สมรส	หม้าย	หย่าร้าง	ไม่ระบุ	โสด	สมรส	หม้าย	หย่าร้าง	โสด	สมรส	หย่าร้าง	หม้าย
รวม	105	15	2	1	10	89	27	3	1	287	80	18	6
ร้อยละ (%)	78.95	11.28	1.5	0.75	7.52	74.17	22.5	2.5	0.83	73.4	20.46	4.6	1.53
1.พิจิตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
2.มุกดาหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	1	-	-
3.สระแก้ว	-	-	-	-	-	69	15	3	1	135	26	4	3
4.ระนอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	14	-	-
5.ปัตตานี	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.สมุทรสาคร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	8	-	-
7.ยโสธร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	31	5	3
8.ตราด	50	8	-	1	9	-	-	-	-	-	-	-	-
9.แพร่	20	7	2	-	1	20	12	-	-	40	-	9	-

นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 2567 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ พบว่า ส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด

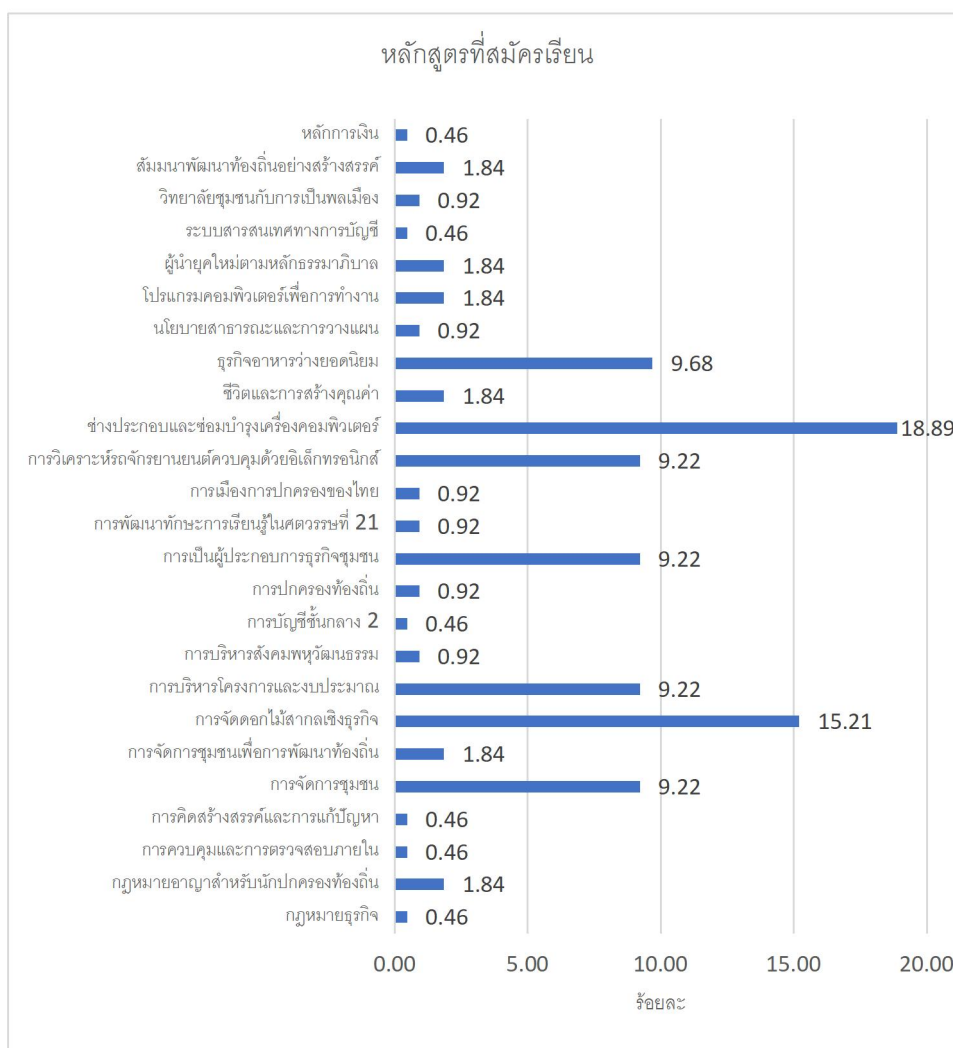
ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามหลักสูตรที่สมัครเรียน

หลักสูตร	ร้อยละ	รวม	1.อุทัยธานี	2.ปัตตานี	3.ยโสธร	4.ตราด	5.แพร่
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด		217	20	41	60	54	42
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	100.00	217	20	41	60	54	42
กฎหมายธุรกิจ	0.46	1	-	-	-	-	1
กฎหมายอาญาสำหรับนักปกครองท้องถิ่น	1.84	4	-	-	-	-	4
การควบคุมและการตรวจสอบภายใน	0.46	1	-	-	-	-	1
การคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา	0.46	1	-	-	-	-	1
การจัดการชุมชน	9.22	20	-	-	20	-	-
การจัดการชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1.84	4	-	-	-	-	4
การจัดดอกไม้สาธิตเชิงธุรกิจ	15.21	33	-	-	-	33	-
การบริหารโครงการและงบประมาณ	9.22	20	-	-	20	-	-
การบริหารสังคมพหุวัฒนธรรม	0.92	2	-	-	-	-	2
การบัญชีชั้นกลาง 2	0.46	1	-	-	-	-	1
การปกครองท้องถิ่น	0.92	2	-	-	-	-	2
การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน	9.22	20	-	-	20	-	-
การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	0.92	2	-	-	-	-	2
การเมืองการปกครองของไทย	0.92	2	-	-	-	-	2
การวิเคราะห์กรณีศึกษายนต์ควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์	9.22	20	20	-	-	-	-
ช่างประกอบและซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์	18.89	41	-	41	-	-	-
ชีวิตและการสร้างคุณค่า	1.84	4	-	-	-	-	4
ธุรกิจอาหารว่างยอดนิยม	9.68	21	-	-	-	21	-

หลักสูตร	ร้อยละ	รวม	1.อุทัยธานี	2.ปัตตานี	3.ยโสธร	4.ตราด	5.แพร่
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด		217	20	41	60	54	42
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	100.00	217	20	41	60	54	42
นโยบายสาธารณะและการวางแผน	0.92	2	-	-	-	-	2
โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน	1.84	4	-	-	-	-	4
ผู้นำยุคใหม่ตามหลักธรรมาภิบาล	1.84	4	-	-	-	-	4
ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	0.46	1	-	-	-	-	1
วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง	0.92	2	-	-	-	-	2
สัมมนาพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	1.84	4	-	-	-	-	4
หลักการเงิน	0.46	1	-	-	-	-	1

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 217 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า หลักสูตรที่มีผู้สมัครเรียนมากที่สุดคือ ช่างประกอบและซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ มีจำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 18.89 รองลงมา คือ การจัดดอกไม้สากลเชิงธุรกิจ จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 15.21 และธุรกิจอาหารว่างยอดนิยม จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 9.68 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 4 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามหลักสูตรที่สมัครเรียน



ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 จำแนกตามหลักสูตรที่สมัครเรียน

หลักสูตร	ร้อยละ (%)	วิทยาลัยชุมชน													
			2564				2565		2566						
			รวม	1.แม่ฮ่องสอน	2.ปัตตานี	3.ตราด	4.แพร่	สระแก้ว	แพร่	พิจิตร	มุกดาหาร	สระแก้ว	ระนอง	สมุทรสาคร	ยโสธร
การเพาะปลูกดาวเรือง	27.87	34	-	-	-	-	-	34	26	60	170	40	40	68	53
งานมัคคุเทศก์	27.05	33	-	-	-	-	33	-	26	60	170	40	40	68	53
ผู้ประกอบการอาหารไทย	19.67	24	-	-	-	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-
ผ้ามัดย้อมและผ้าพิมพ์ลาย	17.21	21	-	-	-	-	21	-	-	-	-	-	-	-	-
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	2.46	3	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	2.46	3	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาวะผู้นำ	1.64	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา	1.64	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
การตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีพื้นเมืองสมัยนิยม	22.15	35	-	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การจัดการอาหารและเครื่องดื่ม	18.99	30	-	-	-	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและบริการ	15.82	25	-	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป	13.92	22	-	-	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	11.39	18	-	-	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	5.06	8	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
หลักการแปรรูปอาหาร	3.8	6	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2.53	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน	1.9	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การออกแบบและสร้างภาพเคลื่อนไหว	1.9	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การขยายพันธุ์พืช	1.27	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

หลักสูตร	ร้อยละ (%)	วิทยาลัยชุมชน													
			2564				2565		2566						
			รวม	1.แม่ฮ่องสอน	2.ปัตตานี	3.ตราด	4.แพร่	สระแก้ว	แพร่	พิจิตร	มุกดาหาร	สระแก้ว	ระนอง	สมุทรสาคร	ยโสธร
การจัดการทรัพยากรมนุษย์	0.63	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ธุรกิจเกษตรเบื้องต้น	0.63	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สไลป์กมอญสมุทรสาคร	6.56	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	-	-
กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป	0.22	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
การเข้าใจดิจิทัล	0.22	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
การตลาดดิจิทัล	4.38	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-
การทำขนมอบและเบเกอรี่	4.38	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	-	-
การบริหารการพัฒนาท้องถิ่น	0.22	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	0.22	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน	14.88	68	-	-	-	-	-	-	-	20	-	-	-	48	-
การผสมเครื่องดื่มพื้นฐาน	4.38	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	-	-
การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1.09	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
การภาชีอากร	4.38	20	-	-	-	-	-	-	-	20	-	-	-	-	-
เขียนแบบเทคนิค	5.69	26	-	-	-	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-
ชีวิตและการสร้างคุณค่า	0.88	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
ชุมชนแห่งความยั่งยืน	1.53	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
ดิจิทัลกับชีวิต	1.97	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
ผู้ดูแลผู้สูงอายุ 420 ชั่วโมง	2.19	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-
ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา (2565)	1.75	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	4.38	20	-	-	-	-	-	-	-	20	-	-	-	-	-

หลักสูตร	ร้อยละ (%)	วิทยาลัยชุมชน													
			2564				2565		2566						
		รวม	1.แม่ฮ่องสอน	2.ปัตตานี	3.ตราด	4.แพร่	สระแก้ว	แพร่	พิจิตร	มุกดาหาร	สระแก้ว	ระนอง	สมุทรสาคร	ยโสธร	แพร่
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1	1.09	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง	1.75	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต	0.22	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
สัมฤทธิ์บัตร (การแปรรูปผลิตภัณฑ์เพิ่มมูลค่าจากดาวเรือง)	6.35	29	-	-	-	-	-	-	-	-	29	-	-	-	-
สัมฤทธิ์บัตร (การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้ามัดย้อมและผ้าพิมพ์ลาย)	4.6	21	-	-	-	-	-	-	-	-	21	-	-	-	-
สัมฤทธิ์บัตร (การเพาะปลูกดาวเรือง)	7.66	35	-	-	-	-	-	-	-	-	35	-	-	-	-
สัมฤทธิ์บัตร (นวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง)	4.38	20	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	-	-	-
สัมฤทธิ์บัตร (โปรแกรมตารางคำนวณขั้นสูงเพื่อธุรกิจ)	4.38	20	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	-	-	-
สัมฤทธิ์บัตร (ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น)	6.35	29	-	-	-	-	-	-	-	-	29	-	-	-	-
สัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน (งานมัคคุเทศก์)	3.5	16	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-
หลักการตลาด	0.22	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
หลักการบัญชี	0.22	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1

นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ พบว่า หลักสูตรที่มีผู้สมัครเรียนมากที่สุด คือ การตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีพื้นเมืองสมัยนิยม รองลงมาคือ การเพาะปลูกดาวเรือง และงานมัคคุเทศก์ ตามลำดับ ส่วนปีการศึกษา 2566 พบว่า หลักสูตรที่มีผู้สมัครเรียนมากที่สุดคือ การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน รองลงมาคือ การเพาะปลูกดาวเรือง และ สืบภูมิปัญญาสมุทรสาคร สำหรับปีการศึกษา 2567 พบว่า หลักสูตรที่มีผู้สมัครเรียนมากที่สุด คือ ช่างประกอบและซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์

ส่วนที่ 2 ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน)

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกกว่าเคยเรียนอุดมศึกษามาก่อนหรือไม่

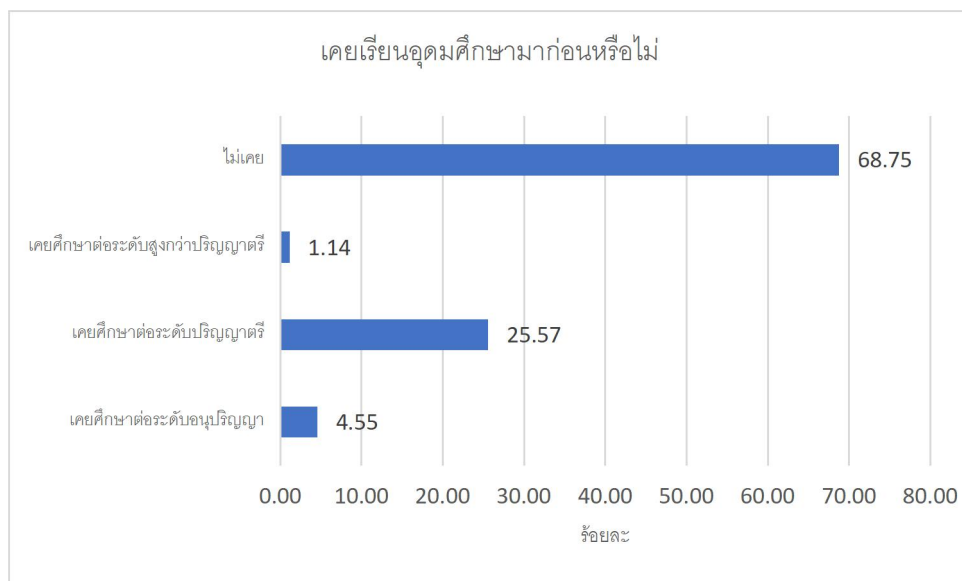
วิทยาลัย ชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	เคยเรียนอุดมศึกษามาก่อนหรือไม่			
			เคยศึกษาต่อระดับปริญญา	เคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี	เคยศึกษาต่อระดับสูงกว่าปริญญาตรี	ไม่เคย
รวม	217	176	8	45	2	121
ร้อยละ (%)		81.11	4.55	25.57	1.14	68.75
1.อุทัยธานี	20	20	-	-	-	20
2.ปัตตานี	41	-	-	-	-	-
3.ยโสธร	60	60	8	1	2	49
4.ตราด	54	54	-	44	-	10
5.แพร่	42	42	-	-	-	42

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 176 คน คิดเป็นร้อยละ 81.11 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ส่วนใหญ่ไม่เคยศึกษาต่อระดับอุดมศึกษามาก่อน จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 68.75 รองลงมาคือเคยศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 25.57 และเคยศึกษาระดับอนุปริญญา จำนวน 8 คน คิดเป็น ร้อยละ 4.55 ตามลำดับ

นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่ตอบข้อ ชื่อสถานศึกษาของผู้ที่เคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มีผู้ตอบมา 1 คน ตอบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่ตอบข้อ ชื่อสถานศึกษาของผู้ที่เคยศึกษาต่อระดับสูงกว่าปริญญาตรี ตอบว่า สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) สถาบันราชภัฏเทพสตรี มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

แผนภูมิที่ 5 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามเคยเรียนอุดมศึกษามาก่อนหรือไม่



ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 จำแนกว่าเคยเรียนอุดมศึกษามาก่อนหรือไม่

วิทยาลัยชุมชน	เคยเรียนอุดมศึกษามาก่อนหรือไม่										
	2564				2565			2566			
	เคยศึกษา ระดับ อนุปริญญา	เคยศึกษา ระดับ ปริญญาตรี	เคยศึกษา ระดับสูง กว่า ปริญญาตรี	ไม่เคย	เคยศึกษา ระดับ อนุปริญญา	เคยศึกษา ระดับ ปริญญาตรี	ไม่เคย	เคยศึกษา ต่อระดับ อนุปริญญา	เคยศึกษา ต่อระดับ ปริญญาตรี	เคยศึกษา ต่อ ระดับสูง กว่า ปริญญาตรี	ไม่เคย
รวม	2	21	3	132	2	16	104	15	52	8	382
ร้อยละ (%)	1.27	13.29	1.9	83.54	1.64	13.11	85.25	3.28	11.38	1.75	83.59
1.พิจิตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26
2.มุกดาหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	56
3.สระแก้ว	-	-	-	-	-	-	88	4	3	1	162
4.ระนอง	-	-	-	-	-	-	-	1	18	-	21
5.ปัตตานี	-	-	-	35	-	-	-	-	-	-	-
6.สมุทรสาคร	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	28
7.ยโสธร	-	-	-	-	-	-	-	10	6	2	50
8.ตราด	1	-	-	90	-	-	-	-	-	-	-
9.แพร่	1	21	3	5	2	16	16	-	9	5	39

นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 2567 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ พบว่า ส่วนใหญ่ไม่เคยศึกษาต่อระดับอุดมศึกษามาก่อน รองลงมาคือเคยศึกษาระดับปริญญาตรี

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 จำแนกตามเคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ชื่อสถานศึกษา

วิทยาลัยชุมชน	เคยศึกษาระดับปริญญาตรี (ชื่อสถานศึกษา)												
	2564		2565			2566							
	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	มหาวิทยาลัยนเรศวร	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	มหาวิทยาลัยบูรพา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	อื่นๆ
รวม	3	2	3	2	2	2	4	2	4	5	4	3	14
ร้อยละ (%)	14.29	9.52	23.08	15.38	15.38	5.26	10.53	5.26	10.53	13.16	10.53	7.89	36.84
1.ฟิสิกส์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.มุกดาหาร	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2
3.สระแก้ว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2
4.ระนอง	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	4	3	6
5.ปัตตานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.สมุทรสาคร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	3
7.ยโสธร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.ตราด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.แพร่	3	2	3	2	2	-	4	-	4	-	-	-	1

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ที่เคยเรียนระดับปริญญาตรีมาก่อน พบว่า สถานศึกษาส่วนใหญ่ที่เคยศึกษาระดับปริญญาตรีมาก่อน คือมหาวิทยาลัยรามคำแหง

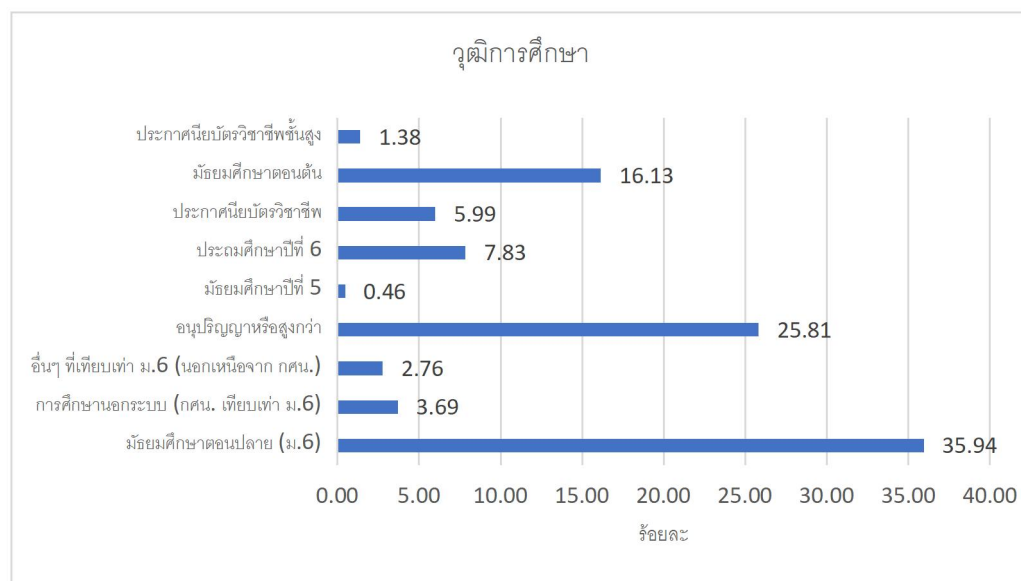
ส่วนที่ 3 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา ประกอบด้วยข้อมูลด้านวุฒิการศึกษาเดิม ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม สถานศึกษาที่เคยศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามวุฒิศึกษาที่จบ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	วุฒิการศึกษา								
			มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)	การศึกษานอกระบบ (กศน. เทียบเท่า ม.6)	อื่นๆ ที่เทียบเท่า ม.6 (นอกเหนือจาก กศน.)	อนุปริญญาหรือสูงกว่า	มัธยมศึกษาปีที่ 5	ประถมศึกษาปีที่ 6	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	มัธยมศึกษาตอนต้น	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
รวม	217	217	78	8	6	56	1	17	13	35	3
ร้อยละ (%)		100.00	35.94	3.69	2.76	25.81	0.46	7.83	5.99	16.13	1.38
1.อุทัยธานี	20	20	-	2	-	1	-	-	13	1	3
2.ปัตตานี	41	41	40	-	-	1	-	-	-	-	-
3.ยโสธร	60	60	31	-	-	7	1	17	-	4	-
4.ตราด	54	54	7	-	-	47	-	-	-	-	-
5.แพร่	42	42	-	6	6	-	-	-	-	30	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 217 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 35.94 รองลงมาคืออนุปริญญาหรือสูงกว่า จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 25.81 และมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 16.13

แผนภูมิที่ 6 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามวุฒิการศึกษาที่จบ



ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามวุฒิ
การศึกษาที่จบ

วิทยาลัยชุมชน	วุฒิการศึกษา												
	2564				2565				2566				
	มัธยมศึกษา ตอนปลาย (ม.6)	การศึกษา นอก ระบบ (กศน. เทียบเท่า ม.6)	อื่นๆ ที่ เทียบเท่า ม.6	อนุปริญญา หรือสูงกว่า	มัธยมศึกษา ตอนปลาย (ม.6)	การศึกษา นอก ระบบ (กศน. เทียบเท่า ม.6)	อื่นๆ ที่ เทียบเท่า ม.6	อนุปริญญา หรือสูงกว่า	มัธยมศึกษา ตอนปลาย (ม.6)	การศึกษานอก ระบบ (กศน. เทียบเท่า ม.6)	อื่นๆ ที่ เทียบเท่า ม.6 (นอกเหนือจาก กศน.)	อนุปริญญา หรือสูงกว่า	อื่น ๆ ระบุ
รวม	37	1	55	33	6	4	5	17	87	43	38	77	212
ร้อยละ (%)	23.42	0.63	34.81	20.89	4.92	3.28	4.1	13.93	19.04	9.41	8.32	16.85	46.39
1.พิจิตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26
2.มุกดาหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	19	11	18	4	8
3.สระแก้ว	-	-	-	-	1	1	-	-	13	11	1	8	137
4.ระนอง	-	-	-	-	-	-	-	-	10	3	3	24	-
5.ปัตตานี	31	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.สมุทรสาคร	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	3	14	19
7.ยโสธร	-	-	-	-	-	-	-	-	21	5	9	21	12
8.ตราด	3	1	51	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.แพร่	3	-	-	27	5	3	5	17	20	13	4	6	10

นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ พบว่า ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาอื่น ๆ ที่เทียบเท่า ม.6 ปีการศึกษา 2565 พบว่า ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาอนุปริญญาหรือสูงกว่า ปีการศึกษา 2566 พบว่า ส่วนใหญ่มีวุฒิอื่นๆ ระบุ มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 พบว่า ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษา มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)

ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาควิชาการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามการสำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้วกี่ปี

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ผ่านสำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้วกี่ปี		
			1-5 ปี	6-10 ปี	มากกว่า 10 ปี
รวม	217	170	72	4	94
ร้อยละ (%)		78.34	42.35	2.35	55.29
1.อุทัยธานี	20	20	20	-	-
2.ปัตตานี	41	17	9	3	5
3.ยโสธร	60	37	3	-	34
4.ตราด	54	54	4	1	49
5.แพร่	42	42	36	-	6

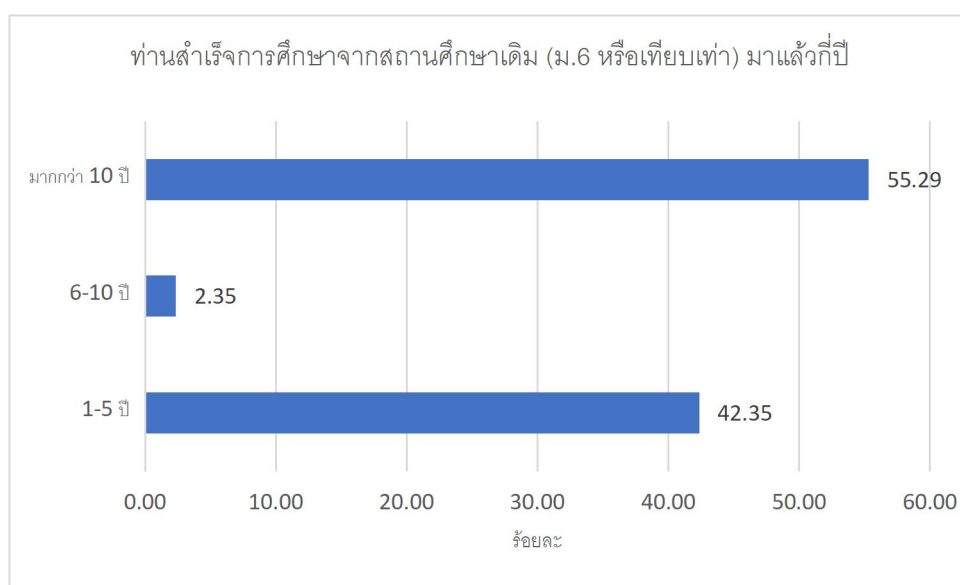
จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาควิชาการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 170 คน คิดเป็นร้อยละ 78.34 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่าส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้ว มากกว่า 10 ปี จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 55.29 รองลงมาคือ 1-5 ปี จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 42.35 และ 6-10 ปี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 2.35

ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 จำแนกตามการสำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้วกี่ปี

วิทยาลัยชุมชน	ท่านสำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้วกี่ปี											
	2564				2565				2566			
	ไม่ถึง 1 ปี หรือศึกษาต่อทันที	1-5 ปี	6-10 ปี	มากกว่า 10 ปี	ไม่ถึง 1 ปี หรือศึกษาต่อทันที	1-5 ปี	6-10 ปี	มากกว่า 10 ปี	ไม่ถึง 1 ปี หรือศึกษาต่อทันที	1-5 ปี	6-10 ปี	มากกว่า 10 ปี
รวม	30	58	6	32	71	4	13	34	180	80	68	127
ร้อยละ (%)	23.81	46.03	4.76	25.4	58.2	3.28	10.66	27.87	39.56	17.58	14.95	27.91
1.พิจิตร	-	-	-	-	-	-	-	-	26	-	-	-
2.มุกดาหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	25	19	5	11
3.สระแก้ว	-	-	-	-	67	2	3	16	114	12	8	36
4.ระนอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	21	10
5.ปัตตานี	29	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.สมุทรสาคร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	3	16
7.ยโสธร	-	-	-	-	-	-	-	-	1	11	23	33
8.ตราด	-	53	1	7	-	-	-	-	-	-	-	-
9.แพร่	1	1	3	25	4	2	10	18	14	9	8	21

นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ พบว่า ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้ว 1-5 ปี รองลงมาคือ มากกว่า 10 ปี ส่วนในปีการศึกษา 2565 2566 พบว่า ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้ว ไม่ถึง 1 ปี หรือศึกษาต่อทันที รองลงมาคือ มากกว่า 10 ปี ปีการศึกษา 2567 พบว่า ส่วนใหญ่ ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้ว มากกว่า 10 ปี รองลงมาคือ 1-5 ปี

แผนภูมิที่ 7 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระยะเวลาที่จบการศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้วกี่ปี

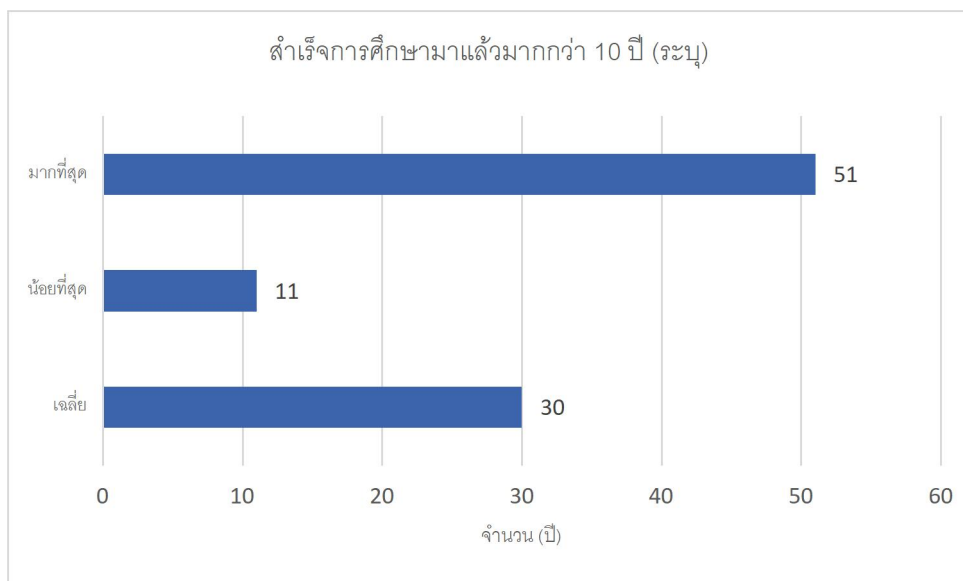


ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามการสำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้วมากกว่า 10 ปี ระบุ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ม.6 มากกว่า 10 ปี	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สำเร็จการศึกษามาแล้วมากกว่า 10 ปี (ระบุ)		
			เฉลี่ย	น้อยที่สุด	มากที่สุด
รวม	94	88	30	11	51
1.อุทัยธานี	-	-	-	-	-
2.ปัตตานี	5	5	15	11	20
3.ยโสธร	34	34	29	11	42
4.ตราด	49	49	32	14	51
5.แพร่	6	-	-	-	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 93.62 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ม.6 มากกว่า 10 ปี จำนวน 94 คน พบว่า ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้วมากกว่า 10 ปี เฉลี่ย 30 ปี น้อยที่สุด 11 ปี และมากที่สุด 51 ปี

แผนภูมิที่ 8 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระยะเวลาที่จบการศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้วมากกว่า 10 ปี ระบุ



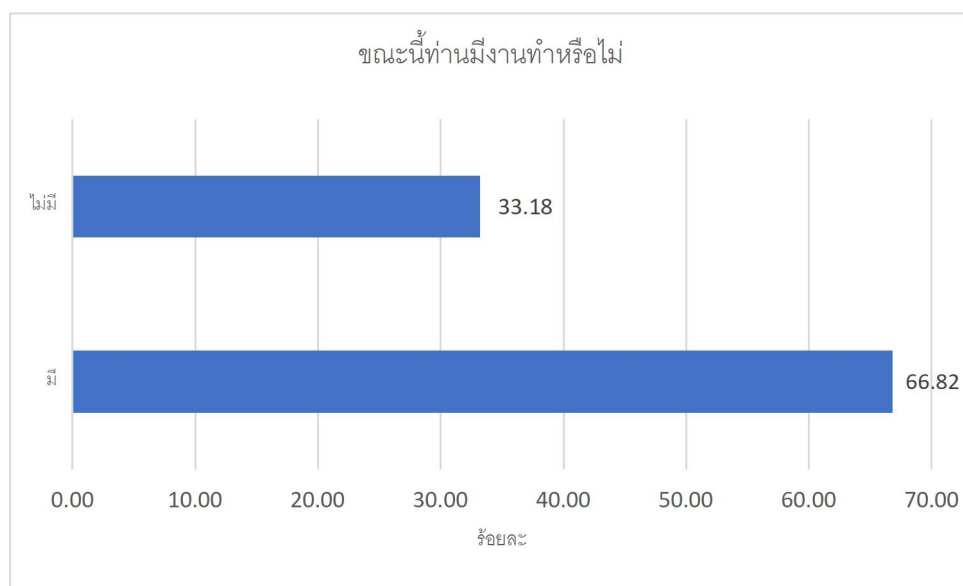
ส่วนที่ 4 การมีงานทำและการประกอบอาชีพ ประกอบด้วยข้อมูลการมีงานทำ อาชีพและรายได้

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามภาวะการมีงานทำ

วิทยาลัย ชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ขณะนี้ท่านมีงานทำหรือไม่	
			มี	ไม่มี
รวม	217	217	145	72
ร้อยละ (%)		100.00	66.82	33.18
1.อุทัยธานี	20	20	6	14
2.ปัตตานี	41	41	9	32
3.ยโสธร	60	60	57	3
4.ตราด	54	54	49	5
5.แพร่	42	42	24	18

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 217 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ส่วนใหญ่มีงานทำ จำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 66.82 ส่วนไม่มีงานทำมีจำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 33.18

แผนภูมิที่ 9 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามภาวะการทำงานทำ



ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 จำแนกตามภาวะการทำงานทำ

วิทยาลัยชุมชน	ขณะนี้ท่านมีงานทำหรือไม่					
	2564		2565		2566	
	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
รวม	33	125	32	90	199	258
ร้อยละ (%)	20.89	79.11	26.23	73.77	43.54	56.46
1.พิจิตร	-	-	-	-	-	26
2.มุกดาหาร	-	-	-	-	21	39
3.สระแก้ว	-	-	13	75	45	125
4.ระนอง	-	-	-	-	23	17
5.ปัตตานี	2	33	-	-	-	-
6.สมุทรสาคร	-	-	-	-	17	23
7.ยโสธร	-	-	-	-	59	9
8.ตราด	11	80	-	-	-	-
9.แพร่	20	10	19	15	34	19

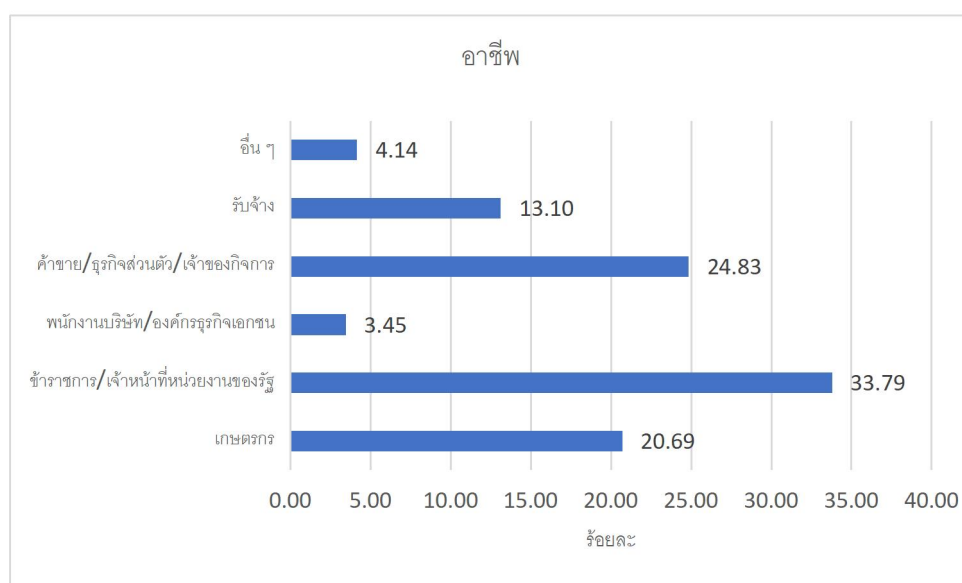
นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีงานทำ ส่วนปีการศึกษา 2567 พบว่า ส่วนใหญ่มีงานทำ

ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามอาชีพ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	อาชีพ					
			เกษตรกร	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว/เจ้าของกิจการ	รับจ้าง	อื่น ๆ
รวม	145	145	30	49	5	36	19	6
ร้อยละ (%)		100.00	20.69	33.79	3.45	24.83	13.10	4.14
1.อุทัยธานี	6	6	-	-	-	2	4	-
2.ปัตตานี	9	9	-	5	1	2	1	-
3.ยโสธร	57	57	25	18	-	14	-	-
4.ตราด	49	49	5	20	4	12	8	-
5.แพร่	24	24	-	6	-	6	6	6

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำ พบว่าส่วนใหญ่เป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 33.79 รองลงมาคือค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว/เจ้าของกิจการ จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 24.83 และเกษตรกร จำนวน 30 คิดเป็นร้อยละ 20.69

แผนภูมิที่ 10 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามอาชีพ



ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 จำแนกตามอาชีพ

วิทยาลัยชุมชน	อาชีพ											
	2564					2565			2566			
	เกษตรกร	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ หน่วยงาน ของรัฐ	พนักงาน บริษัท/ องค์กร ธุรกิจ เอกชน	ค้าขาย/ ธุรกิจ ส่วนตัว/ เจ้าของ กิจการ	รับจ้าง	ค้าขาย/ ธุรกิจ ส่วนตัว/ เจ้าของ กิจการ	เกษตรกร	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ หน่วยงาน ของรัฐ	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ หน่วยงาน ของรัฐ	พนักงาน บริษัท/ องค์กร ธุรกิจ เอกชน	ค้าขาย/ ธุรกิจ ส่วนตัว/ เจ้าของ กิจการ	อื่น ๆ
รวม	2	12	2	13	2	14	12	2	45	14	48	38
ร้อยละ (%)	6.06	36.36	6.06	39.39	6.06	43.75	37.5	6.25	22.61	7.04	24.12	19.1
1.พิจิตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.มุกดาหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	7	1	3	9
3.สระแก้ว	-	-	-	-	-	1	12	-	6	-	6	12
4.ระนอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	17	5
5.ปัตตานี	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.สมุทรสาคร	-	-	-	-	-	-	-	-	8	3	1	5
7.ยโสธร	-	-	-	-	-	-	-	-	6	1	20	-
8.ตราด	2	5	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
9.แพร่	-	6	-	11	2	13	-	2	18	8	1	7

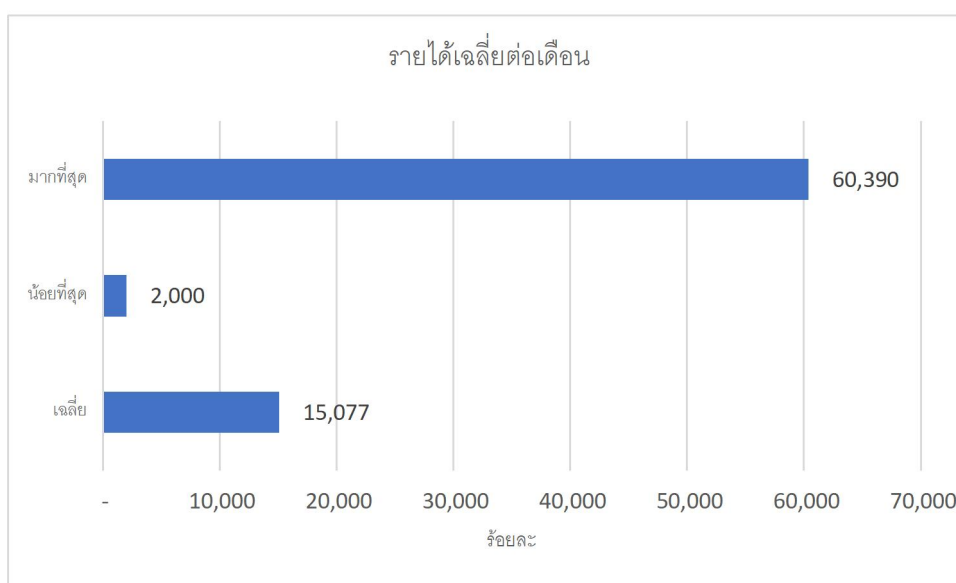
นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ที่มีงานทำ พบว่า ส่วนใหญ่
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว/เจ้าของกิจการ ปีการศึกษา 2567 พบว่า ส่วนใหญ่เป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ

ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายได้

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	รายได้เฉลี่ยต่อเดือน		
			เฉลี่ย	น้อยที่สุด	มากที่สุด
รวม	145	143	15,077	2,000	60,390
1.อุทัยธานี	6	6	8,917	7,500	12,000
2.ปัตตานี	9	9	9,056	3,500	24,000
3.ยโสธร	57	57	8,916	2,000	60,390
4.ตราด	49	47	22,995	3,000	60,000
5.แพร่	24	24	18,000	9,000	45,000

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 143 คน คิดเป็นร้อยละ 98.62 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำ พบว่ารายได้เฉลี่ยต่อเดือน 15,077 บาท รายได้น้อยที่สุด 2,000 บาท รายได้มากที่สุด 60,390 บาท

แผนภูมิที่ 11 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน



ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 จำแนกตามรายได้

วิทยาลัยชุมชน	รายได้เฉลี่ยต่อเดือน								
	2564			2565			2566		
	เฉลี่ย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	เฉลี่ย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	เฉลี่ย	น้อยที่สุด	มากที่สุด
รวม	16,161	5,000	50,000	10,684	4,000	30,000	12,268	3,000	90,000
1.พิจิตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.มุกดาหาร	-	-	-	-	-	-	9,650	3,000	18,000
3.สระแก้ว	-	-	-	10,000	10,000	10,000	10,421	3,000	18,000
4.ระนอง	-	-	-	-	-	-	9,565	6,000	15,000
5.ปัตตานี	8,000	8,000	8,000	-	-	-	-	-	-
6.สมุทรสาคร	-	-	-	-	-	-	20,540	8,000	50,000
7.ยโสธร	-	-	-	-	-	-	10,068	3,000	70,000
8.ตราด	16,715	9,000	30,000	-	-	-	-	-	-
9.แพร่	23,768	5,000	50,000	11,368	4,000	30,000	13,364	8,000	90,000

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ที่มีงานทำ พบว่า รายได้เฉลี่ยต่อเดือน 16,161 บาท 10,684 บาท และ 12,268 บาท ส่วนปีการศึกษา 2567 มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 15,077 บาท

ส่วนที่ 5 ความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน

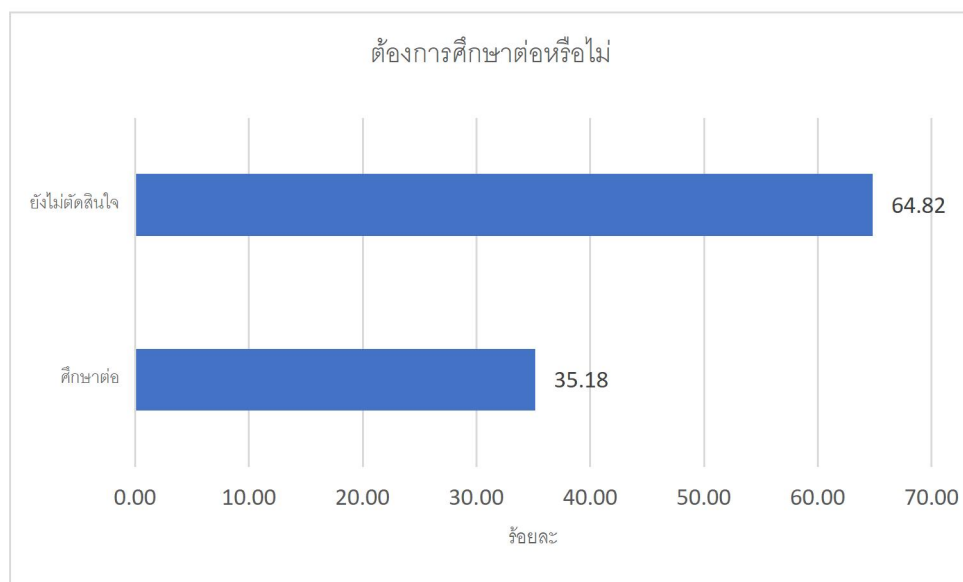
ตารางที่ 29 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามความต้องการศึกษาต่อเมื่อสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	ต้องการศึกษาต่อหรือไม่	
			ศึกษาต่อ	ยังไม่ตัดสินใจ
รวม	217	199	70	129
ร้อยละ (%)		91.71	35.18	64.82
1.อุทัยธานี	20	20	-	20
2.ปัตตานี	41	40	40	-
3.ยโสธร	60	60	-	60
4.ตราด	54	49	-	49
5.แพร่	42	30	30	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 199 คน คิดเป็นร้อยละ 91.71 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน

217 คน พบว่า ส่วนใหญ่ยังไม่ตัดสินใจ จำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 64.82 รองลงมาคือต้องการศึกษาต่อ จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 35.18

แผนภูมิที่ 12 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามความต้องการศึกษาต่อเมื่อสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน



ตารางที่ 30 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 จำแนกตามความต้องการศึกษาต่อเมื่อสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน

วิทยาลัยชุมชน	ต้องการศึกษาต่อหรือไม่							
	2564		2565			2566		
	ศึกษาต่อ	ยังไม่ตัดสินใจ	ศึกษาต่อ	ไม่ศึกษาต่อ	ยังไม่ตัดสินใจ	ศึกษาต่อ	ไม่ศึกษาต่อ	ยังไม่ตัดสินใจ
รวม	10	115	1	1	88	24	21	214
ร้อยละ (%)	8	92	1.11	1.11	97.78	9.27	8.11	82.63
1.พิจิตร	-	-	-	-	-	-	-	26
2.มุกดาหาร	-	-	-	-	-	7	8	24
3.สระแก้ว	-	-	-	-	75	-	4	121
4.ระนอง	-	-	-	-	-	-	5	13
5.ปัตตานี	8	25	-	-	-	-	-	-
6.สมุทรสาคร	-	-	-	-	-	5	4	14
7.ยโสธร	-	-	-	-	-	-	-	9
8.ตราด	-	80	-	-	-	-	-	-
9.แพร่	-	10	1	1	13	12	-	7

นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 2567 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ พบว่า ส่วนใหญ่ยังไม่ตัดสินใจ

ข้อเสนอแนะเพื่อให้วิทยาลัยดำเนินการปรับปรุง/พัฒนา/สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรม ตอบว่า อยากให้เปิดหลักสูตร ช่างโซล่าเซลล์ การย้อมสีธรรมชาติ จัดหลักสูตรที่สามารถไปหารายได้เพิ่ม บ่อยๆ ขอให้เปิดหลักสูตรต่อเนื่อง อบรมด้านวิชาชีพเยอะๆ ให้มีหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรหลายหลาย

บทที่ 5 บทสรุป และข้อเสนอแนะ

การสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชน หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เป็นการสำรวจจากวิทยาลัยชุมชน จำนวน 217 คน ผลการสำรวจแบ่งออกเป็น 5 ประเด็นหลัก ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน) ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพของนักศึกษา และความต้องการการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) โดยนำเสนอข้อมูลด้วยรูป ตาราง และแผนภูมิ

สรุปผลการสำรวจ 5 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ประกอบด้วยข้อมูลเชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา เพศ อายุ สถานภาพสมรส และหลักสูตรที่เรียน

- **ด้านเชื้อชาติ** พบว่า ทุกคนเป็นเชื้อชาติไทย
- **ด้านสัญชาติ** พบว่า ทุกคนเป็นสัญชาติไทย
- **ด้านศาสนา** พบว่า ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ จำนวน 180 คน คิดเป็นร้อยละ 82.95 รองลงมาคืออิสลาม จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 20.56
- **ด้านเพศ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 68.20 ส่วนเพศชายมีจำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 31.80
- **ด้านอายุ** พบว่า อายุเฉลี่ยของนักศึกษาคือ 41 ปี โดยมีนักศึกษาอายุน้อยที่สุดคือ 16 ปี ส่วนอายุมากที่สุดคือ 70 ปี
- **ด้านสถานภาพสมรส** พบว่า ส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 56.05 รองลงมาคือสถานภาพสมรส มีจำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 31.85 และหย่าร้าง จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 7.64 ตามลำดับ
- **ด้านหลักสูตรที่สมัคร** พบว่า หลักสูตรที่มีผู้สมัครเรียนมากที่สุดคือ ช่างประกอบและซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ มีจำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 18.89 รองลงมาคือ การจัดดอกไม้สากลเชิงธุรกิจ จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 15.21 และธุรกิจอาหารว่างยอดนิยม จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 9.68 ตามลำดับ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน)

- **ด้านประวัติที่เคยศึกษาระดับปริญญามาก่อน** พบว่า ส่วนใหญ่ไม่เคยศึกษาต่อระดับอุดมศึกษามาก่อน จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 68.75 รองลงมาคือเคยศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 25.57 และเคยศึกษาระดับอนุปริญญา จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 4.55 ตามลำดับ
- **ด้านเคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ชื่อสถานศึกษา** พบว่า สถานศึกษาส่วนใหญ่ที่เคยศึกษาระดับปริญญาตรีมาก่อน มีผู้ตอบมา 1 คน ตอบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
- **ด้านเคยศึกษาต่อระดับสูงกว่าปริญญาตรี ชื่อสถานศึกษา** พบว่า สถานศึกษาส่วนใหญ่ที่เคยศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีมาก่อน ตอบว่า สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) สถาบันราชภัฏเทพ

สตรี มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ส่วนที่ 3 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา ประกอบด้วยข้อมูลด้านวุฒิการศึกษาเดิม ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม สถานศึกษาที่เคยศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

- **ด้านวุฒิการศึกษาที่จบ** พบว่า ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 35.94 รองลงมาคืออนุปริญญาหรือสูงกว่า จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 25.81 และมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 16.13

- **ด้านการสำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้วกี่ปี** พบว่า ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้ว มากกว่า 10 ปี จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 55.29 รองลงมาคือ 1-5 ปี จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 42.35 และ 6-10 ปี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 2.35

- **ด้านการสำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้วมากกว่า 10 ปี ระบุ** พบว่า ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้ว มากกว่า 10 ปี เฉลี่ย 30 ปี น้อยที่สุด 11 ปี และมากที่สุด 51 ปี

ส่วนที่ 4 ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพ ประกอบด้วยข้อมูลการมีงานทำ อาชีพและรายได้

- **ด้านภาวะการมีงานทำ** พบว่า ส่วนใหญ่มีงานทำ จำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 66.82 ส่วนไม่มีงานทำมีจำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 33.18

- **ด้านอาชีพ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 33.79 รองลงมาคือค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว/เจ้าของกิจการ จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 24.83 และเกษตรกร จำนวน 30 คิดเป็นร้อยละ 20.69

- **ด้านรายได้** พบว่า รายได้เฉลี่ยต่อเดือน 15,077 บาท รายได้น้อยที่สุด 2,000 บาท รายได้มากที่สุด 60,390 บาท

ส่วนที่ 5 ความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน

- **ด้านความต้องการศึกษาต่อ** พบว่า ส่วนใหญ่ยังไม่ตัดสินใจ จำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 64.82 รองลงมาคือต้องการศึกษาต่อ จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 35.18

ข้อเสนอแนะเพื่อให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินการปรับปรุง/แก้ไข/พัฒนา/สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรม ตอบว่า อยากให้เปิดหลักสูตร ช่างโซล่าเซลล์ การย้อมสีธรรมชาติ จัดหลักสูตรที่สามารถไปหารายได้เพิ่มบ่อยๆ ขอให้เปิดหลักสูตรต่อเนื่อง อบรมด้านวิชาชีพเยอะๆ ให้มีหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรหลายหลาย

ภาคผนวก

เครื่องมือ C4

แบบฟอร์มรายงานข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชน.....



ประจำภาคการศึกษา ที่ 1/25....

***** คำ ขี้ แ จ ง *****

วิทยาลัยชุมชนมีความประสงค์จะเก็บรวบรวมข้อมูลนักศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และสนับสนุนการเรียนของนักศึกษา ซึ่งมีความสำคัญยิ่งในระบบการจัดการศึกษารูปแบบวิทยาลัยชุมชน จึงขอให้ นักศึกษากรอกข้อมูลตามความเป็นจริงอย่างละเอียดที่สุดเท่าที่จะให้ได้

ข้อมูลผู้ตอบ

รหัสนักศึกษา

หลักสูตร ☐ [1] อนุปริญญา ☐ [2] ปวส. ☐ [3] ปวช. ☐ [4] ประกาศนียบัตร
☐ [4] สัมฤทธิ์บัตร

ตอนที่ 1 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา

1. วุฒิการศึกษาที่จบ

- ☐ [1] มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ☐ [2] การศึกษานอกระบบ (กศน. เทียบเท่า ม.6)
☐ [3] อื่น ๆ ที่เทียบเท่า ม. 6 (นอกเหนือจาก กศน.) ☐ [4] อนุปริญญาหรือสูงกว่า
☐ [5] อื่นๆ ระบุ

2. ท่านสำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้วกี่ปี

- ☐ [1] ไม่ถึง 1 ปี หรือ ศึกษาต่อทันที ☐ [2] 1 – 5 ปี
☐ [3] 6 – 10 ปี ☐ [4] มากกว่า 10 ปี โปรดระบุ

3. ท่านเคยศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาที่ใดมาก่อนหรือไม่

- ☐ [1] เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญา*
[1.1] ☐ จากวิทยาลัยชุมชน ชื่อวิทยาลัยชุมชน.....
[1.2] ☐ จากสถานศึกษาอื่น ชื่อสถานศึกษา.....
☐ [2] เคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ชื่อสถานศึกษา.....
☐ [3] เคยศึกษาต่อระดับสูงกว่าปริญญาตรี ชื่อสถานศึกษา.....
☐ [4] ไม่เคย

(* หากเลือกตอบ ข้อ 3[1.1] กรุณาตอบข้อ 3.1 – 3.6 หากเลือกตอบ ข้อ 3[2], 3[3], 3[4] ให้ข้ามไปตอบตอนที่ 2)

3.1 ท่านสมัครเข้าเรียนเมื่อปี พ.ศ. ไใด

3.2 ท่านสมัครเข้าเรียนในสาขาวิชาใด

3.3 ท่านสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนหรือไม่

- ☐ [1] สำเร็จการศึกษา เมื่อปี พ.ศ. ☐ [2] ไม่สำเร็จการศึกษา/พักการเรียน (อื่น ๆ)

(* หากเลือกตอบ ข้อ [1] ให้ข้ามไปตอบข้อ 3.6 หากเลือกตอบ ข้อ [2] ให้ตอบคำถามต่อ)

3.4 ท่านหยุดเรียนไปเป็นระยะเวลานานเท่าใด

- ☐ [1] น้อยกว่า 1 ปี ☐ [2] 1 – 2 ปี
☐ [3] 2 – 3 ปี ☐ [4] มากกว่า 3 ปี

3.5 สาเหตุที่ทำให้ไม่สำเร็จการศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ [1] ปัญหาเรื่องตารางเรียน
- ☐ [2] ปัญหาครอบครัว
- ☐ [3] ปัญหาเรื่องการทำงาน
- ☐ [4] ปัญหาเรื่องการเดินทาง
- ☐ [5] ต้องการเปลี่ยนที่เรียน
- ☐ [6] ปัญหาเรื่องการเรียนในวิทยาลัยชุมชน
- ☐ [7] อื่น ๆ (ระบุ)

3.6 สาเหตุที่ตัดสินใจกลับมาสมัครเรียนที่วิทยาลัยชุมชนอีกครั้ง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ [1] จัดสรรเวลาได้
- ☐ [2] ครอบครัวแนะนำ
- ☐ [3] ต้องการวุฒิการศึกษาเพื่อการทำงาน
- ☐ [4] ย้ายที่อยู่มาใกล้วิทยาลัยชุมชนมากขึ้น
- ☐ [5] จบการศึกษาจากที่อื่นแล้ว ต้องการเรียนเพิ่ม
- ☐ [6] อื่น ๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 2 ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพของนักศึกษา

4. ขณะนี้ท่านมีงานทำหรือไม่ ☐ [1] มี ☐ [2] ไม่มี

(* หากเลือกตอบ ข้อ 4[1] (มี) กรุณาตอบข้อ 4.1 – 4.3 หากเลือกตอบ ข้อ 4[2] (ไม่มี) ให้ข้ามไปตอบตอนที่ 3)

4.1 อาชีพ

- ☐ [1] เกษตรกร
- ☐ [2] ประมง
- ☐ [3] ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ
- ☐ [4] รัฐวิสาหกิจ
- ☐ [5] พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน
- ☐ [6] ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว/เจ้าของกิจการ
- ☐ [7] รับจ้าง
- ☐ [8] พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ
- ☐ [9] อื่นๆ (โปรดระบุ)

4.2 สถานที่ทำงาน.....อำเภอ.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....

4.3 รายได้เฉลี่ยต่อเดือน.....บาท (โปรดระบุเป็นตัวเลขเท่านั้น)

ตอนที่ 3 ความต้องการในการศึกษาต่อ

5. เมื่อท่านสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนแล้ว ท่านต้องการศึกษาต่อหรือไม่

- ☐ [1] ศึกษาต่อ (ระบุสถานศึกษาที่ต้องการ/คาดว่าจะศึกษาต่อ)
- ☐ [2] ไม่ศึกษาต่อ (ระบุเหตุผล)
- ☐ [3] ยังไม่ตัดสินใจ

6. ข้อเสนอแนะเพื่อให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินการปรับปรุง/พัฒนา/สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรม

.....

- ขอขอบคุณที่ร่วมตอบแบบสอบถาม -