



รายงาน

การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรอนุปริญญา

ของวิทยาลัยชุมชน

ประจำภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2566

สถาบันวิทยาลัยชุมชน

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

คำนำ

รายงานผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2566 เล่มนี้ เป็นการประมวลผลข้อมูลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชน โดยเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาในประเด็นเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ข้อมูลการประกอบอาชีพ ข้อมูลคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน ซึ่งเป็นการแสดงถึงข้อมูลในภาพรวมทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพด้านการจัดหลักสูตรอนุปริญญา ประจำปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยชุมชน

การดำเนินการครั้งนี้ สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอขอบคุณผู้อำนวยการและบุคลากรที่รับผิดชอบงานของวิทยาลัยชุมชนที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการเก็บรวบรวม ตรวจสอบและบันทึกข้อมูลผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2566 ในครั้งนี้ และหวังว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนในปีต่อ ๆ ไป

สถาบันวิทยาลัยชุมชน

มกราคม 2568

บทสรุป

การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา โดยเป็นการติดตามผลในประเด็นเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ข้อมูลการประกอบอาชีพ ข้อมูลคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของตารางและแผนภูมิประกอบการบรรยาย ซึ่งสามารถสรุปผลได้ดังนี้

สรุปผล

ในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2566 ครั้งนี้มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 2,339 คน ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา

- **ข้อมูลด้านเชื้อชาติ** พบว่า ส่วนใหญ่มีเชื้อชาติไทย ร้อยละ 99.47 รองลงมาคือ บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน ร้อยละ 0.24 และกัมพูชา ร้อยละ 0.14
- **ข้อมูลด้านสัญชาติ** พบว่า ส่วนใหญ่มีสัญชาติไทย ร้อยละ 99.47 รองลงมาคือ บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน ร้อยละ 0.14 และพม่า ลาว คนซึ่งไม่มีสัญชาติไทย ร้อยละ 0.05 เท่ากัน
- **ข้อมูลด้านศาสนา** พบว่า ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ 81.84 รองลงมาคือพุทธ ร้อยละ 46.19 และคริสต์ ร้อยละ 1.96
- **ข้อมูลด้านเพศ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 78.14 ส่วนเพศชาย ร้อยละ 21.86
- **ข้อมูลด้านอายุ** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุเฉลี่ย 29 ปี โดยมีอายุน้อยที่สุดเท่ากับ 20 ปี และอายุมากที่สุด 69 ปี
- **ข้อมูลด้านสถานภาพสมรส** พบว่า ส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด ร้อยละ 81.37 รองลงมาคือสมรส ร้อยละ 17.59 และหย่าร้าง ร้อยละ 0.68 ตามลำดับ
- **ข้อมูลด้านภูมิลำเนา** พบว่า ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดนราธิวาส ร้อยละ 19.08 รองลงมาคือปัตตานี ร้อยละ 13.78 และสตูล ร้อยละ 10.70 โดยผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ส่วนใหญ่จะมีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่
- **ข้อมูลด้านสถานะการเกณฑ์ทหารปัจจุบัน (เฉพาะเพศชาย)** พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว ร้อยละ 99.23 และอยู่ในระหว่างการเกณฑ์ทหาร ร้อยละ 0.77
- **ข้อมูลด้านสถานะการเป็นนักบวชปัจจุบัน** พบว่า ส่วนใหญ่ไม่ได้เป็นนักบวช ร้อยละ 99.67 รองลงมาคือ อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวชระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา ไม่มีกำหนด ร้อยละ 0.33
- **ข้อมูลด้านสาขาวิชา** พบว่า ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศาสตรบัณฑิต ร้อยละ 32.24 รองลงมาคือ การปกครองท้องถิ่น ร้อยละ 18.64 และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ร้อยละ 9.83 ตามลำดับ

- ข้อมูลด้านผลการเรียน พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา มีค่าคะแนนผลการเรียนเฉลี่ยรวม (GPAX) เท่ากับ 3.23 โดยค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.00 และค่าเฉลี่ยต่ำสุด เท่ากับ 2.00

ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา

- ข้อมูลด้านสถานภาพการทำงานปัจจุบันของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 2,256 คน คิดเป็นร้อยละ 96.45 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,339 คน ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ปีการศึกษา 2566 สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานและศึกษาต่อ จำนวน 1,959 คน คิดเป็นร้อยละ 86.84 คือ ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 222 คน คิดเป็นร้อยละ 9.846 ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษาและกำลังศึกษาต่อ จำนวน 202 คน ร้อยละ 8.95 มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา จำนวน 1,004 คน คิดเป็นร้อยละ 44.50 มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา จำนวน 176 คน คิดเป็นร้อยละ 7.80 มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ จำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 5.63 และยังไม่ได้ทำงานและกำลังศึกษาต่อ จำนวน 228 คน คิดเป็นร้อยละ 10.11 ส่วนยังไม่เคยมีงานทำมีจำนวน 297 คน คิดเป็นร้อยละ 13.16

ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณี ผู้ที่ทำงานแล้วหรือเปลี่ยนงานใหม่

- ข้อมูลด้านประเภทงานที่ทำ พบว่า ส่วนใหญ่เป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ ร้อยละ 31.78 รองลงมาคือดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ ร้อยละ 23.58 และพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน ร้อยละ 20.94 ตามลำดับ ส่วนอื่นๆ ระบุ ระบุว่า เกษตรกร และลูกจ้าง

- ข้อมูลด้านความสามารถพิเศษ พบว่า ส่วนใหญ่มีความสามารถพิเศษด้านการใช้คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 30.24 รองลงมาคือด้านกีฬา ไม่มีความสามารถพิเศษ ร้อยละ 19.70 เท่ากัน และด้านกิจกรรมสันทนาการ ร้อยละ 10.19 อื่นๆ ระบุ ตอบว่า เสริมสวย ทำสวน ขับรถยนต์

- ข้อมูลด้านประเภทของตำแหน่งงาน (กิจการ) พบว่า ประเภทของตำแหน่งงาน (กิจการ) ส่วนใหญ่คือ S:กิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ ร้อยละ 25.88 รองลงมาคือ P:การศึกษา ร้อยละ 25.15 และ Q: กิจกรรมด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์ ร้อยละ 8.19 ตามลำดับ

- ข้อมูลความพึงพอใจต่องานที่ทำ พบว่า ส่วนใหญ่พอใจต่องานที่ทำ ร้อยละ 94.66 ส่วนไม่พอใจส่วนใหญ่คือค่าตอบแทนต่ำ ร้อยละ 1.50 รองลงมาคือขาดความมั่นคง ร้อยละ 1.04 และไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา ร้อยละ 0.78 ตามลำดับ อื่นๆ ตอบว่า รายได้ปานกลาง

- ข้อมูลด้านระยะเวลาในการได้งานใหม่ พบว่า ส่วนใหญ่เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา ร้อยละ 46.47 รองลงมาคือหางานใหม่ได้ก่อนจบการศึกษาหรือได้งานทำทันทีหลังจากจบการศึกษา ร้อยละ 26.60 และได้งานใหม่ภายใน 1-2 เดือน ร้อยละ 11.62 ตามลำดับ

- ข้อมูลด้านการทำงานตรงกับสาขาที่จบ พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 60.58 ส่วนที่ทำงานไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 39.42

- ข้อมูลด้านการประยุกต์ใช้ความรู้ พบว่า ส่วนใหญ่นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในระดั้มากที่สุด ร้อยละ 36.84 รองลงมาคือระดับมาก ร้อยละ 27.07 และปานกลาง ร้อยละ 13.97 ตามลำดับ

ตอนที่ 4 ข้อมูลหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน

- ข้อมูลด้านสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน พบว่า สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงานส่วนใหญ่ คือ หางานทำไม่ได้ ร้อยละ 41.77 รองลงมาคือ ยังไม่ประสงค์ทำงาน ร้อยละ 35.74 และต้องการประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 14.86 ตามลำดับ ส่วนอื่นๆ ระบุ ตอบว่า รอวุฒิการศึกษา ตีตทหาร บวช และศึกษาต่อ

- ข้อมูลด้านปัญหาในการหางานทำ พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการหางานทำ ร้อยละ 53.56 รองลงมาคือ หางานที่ถูกใจไม่ได้ ร้อยละ 27.62 และสอบเข้าทำงานไม่ได้ ร้อยละ 11.30 ส่วนอื่นๆ ระบุ ตอบว่า บวช รอหน่วยงานเรียกตัว

- ข้อมูลด้านความต้องการทำงานในหรือต่างประเทศ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการทำงานในประเทศ ร้อยละ 99.60 ส่วนทำงานต่างประเทศ ร้อยละ 0.40

- ข้อมูลด้านต้องการพัฒนาทักษะ หลักสูตร พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการพัฒนาทักษะ หลักสูตร การศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 21.74 รองลงมาคือคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ร้อยละ 17.39 และรัฐประศาสนศาสตร์ ร้อยละ 15.22 ตามลำดับ

- ข้อมูลด้านความความประสงค์ในการเปิดเผยข้อมูลแก่นายจ้าง/สถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงาน พบว่า ส่วนใหญ่ไม่ยินยอมเปิดเผยข้อมูลต่อนายจ้างทุกประเภท ร้อยละ 50.45 รองลงมาคือ ยินยอมเปิดเผยข้อมูลต่อนายจ้างทุกประเภท ร้อยละ 39.34 และยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นประเภทจ้างเหมาแรงงานและประเภทขายประกัน/ขายตรง ร้อยละ 6.31

ตอนที่ 5 ข้อมูลหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ

- ข้อมูลด้านความต้องการศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 63.96 ไม่ต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 36.04

- ข้อมูลด้านระดับการศึกษาที่ศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการเรียนระดับปริญญาตรี ร้อยละ 95.92 รองลงมาคือระดับอนุปริญญา ร้อยละ 1.41 และปริญญาโท ร้อยละ 0.98 ตามลำดับ

- ข้อมูลด้านสาขาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ เป็นสาขาเดิมหรือไม่ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาสาขาวิชาเดิม ร้อยละ 85.68 และสาขาวิชาใหม่ ร้อยละ 14.32 สาขาวิชาใหม่ ระบุว่า บริหารธุรกิจ การบริหารจัดการท้องถิ่น การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร โลจิสติกส์

- ข้อมูลด้านประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อสถาบันการศึกษาของรัฐบาล ร้อยละ 86.68 รองลงมาคือเอกชน ร้อยละ 12.93 และต่างประเทศ ร้อยละ 0.40 ตามลำดับ

- ข้อมูลด้านเหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อ พบว่า เหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อส่วนใหญ่เป็นความต้องการของตนเอง ร้อยละ 82.76 รองลงมาคืองานที่ต้องการใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 8.82 และเป็นความ

ต้องการของบิดา/มารดา ร้อยละ 4.47 ตามลำดับ อื่นๆ ระบุ ได้แก่ ต้องการเรียนจบวุฒิปริญญาตรี

- **ข้อมูลด้านปัญหาในการศึกษาต่อ** พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหา ร้อยละ 69.20 รองลงมาขาดแคลนเงินทุน ร้อยละ 25.47 และข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ ร้อยละ 4.80 ตามลำดับ อื่นๆ ระบุ ได้แก่ ไม่มีเวลาต้องไปเกณฑ์ทหาร การเดินทางลำบาก

ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

- **ข้อมูลด้านรายได้เฉลี่ยก่อนและหลังสำเร็จการศึกษา** พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีรายได้ก่อนสำเร็จการศึกษาในภาพรวมโดยเฉลี่ย 10,061 บาท และหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้วมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 11,116 บาท รวมเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ประมาณร้อยละ 10.49

- **ข้อมูลด้านการย้ายที่อยู่** พบว่า ส่วนใหญ่ไม่ย้าย ร้อยละ 79.10 รองลงมาคือต่ำกว่า 1 ปีแล้วต้องย้าย ร้อยละ 14.92 และ 2 ปี ขึ้นไป ร้อยละ 3.99

- **ข้อมูลด้านความภาคภูมิใจที่สำเร็จการศึกษา** (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) พบว่า ความภาคภูมิใจส่วนใหญ่คือมีทำให้มีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น เช่น เครือข่ายการทำงาน ร้อยละ 84.60 รองลงมาคือ การมีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน ร้อยละ 45.06 และสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยชุมชนหรือชุมชน ร้อยละ 35.36 ตามลำดับ

ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- **ข้อมูลด้านความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการนำไปใช้** (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) พบว่า ส่วนใหญ่ระบุว่าความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพมากที่สุดคือการฝึกปฏิบัติงานจริง ร้อยละ 54.96 รองลงมาคือคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 50.65 และภาษาอังกฤษ ร้อยละ 50.20 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน** พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียนส่วนใหญ่คือ ส่วนใหญ่เน้นการฝึกปฏิบัติงานจริง ร้อยละ 26.85 รองลงมาคืออยากให้มาถึงปริญญาตรี ร้อยละ 4.03 และเน้นการเข้าถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้มากขึ้น ร้อยละ 2.01 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านข้อเสนอแนะการเรียนการสอน** พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอนส่วนใหญ่คือเน้นการฝึกปฏิบัติ ร้อยละ 13.86 รองลงมาคืออยากให้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนมากขึ้น ร้อยละ 9.26 และควรมีสื่อการสอนมากขึ้น อยากให้เรียนในห้องเรียน ร้อยละ 6.48 เท่ากัน

- **ข้อมูลด้านข้อเสนอแนะกิจกรรมพัฒนาการศึกษา** พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษาส่วนใหญ่คือควรมีกิจกรรมให้มากขึ้น ร้อยละ 25.88 รองลงมาคือควรมีกิจกรรมร่วมกันทุกหน่วยจัด ร้อยละ 4.71 และจัดกิจกรรมให้ตรงกับวันหยุดราชการ ร้อยละ 3.53

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุป	ข
สารบัญ	จ
บทที่ 1 บทนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	2
ขอบเขตการดำเนินงาน	2
1. ขอบเขตของผู้ให้ข้อมูล	2
2. ขอบเขตของเนื้อหา	3
3. ขอบเขตระยะเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูล	3
4. ขอบเขตพื้นที่การเก็บรวบรวมข้อมูล	3
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
บทที่ 2 การจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา	4
แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน	5
ผลการดำเนินการจัดหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนที่ผ่านมา	9
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	22
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	24
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา	24
ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา	61
ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ทำงานแล้วหรือเปลี่ยนงานใหม่	66
ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีที่ยังไม่ได้ทำงาน (กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังว่างงานหรืออยู่ในระหว่างการศึกษาต่อ)	94
ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ	113
ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน	132
ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	143
บทที่ 5 สรุปผล และข้อเสนอแนะ	156

สรุปผล	156
ภาคผนวก	161

บทที่ 1 บทนำ

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558 มาตรา 8 เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา ให้สถาบันเป็นสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาโดยวิทยาลัยชุมชนมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษา วิจัย ให้บริการ ทางวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน การพัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพบุคคล ตอบสนองและสอดคล้องต่อความต้องการ และการประกอบอาชีพของท้องถิ่นและชุมชนซึ่งนำไปสู่การพัฒนาประเทศ มาตรา 9 (1) การสร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิตของประชาชน ด้วยกระบวนการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงผู้เรียน ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง และ (2) การตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นและชุมชนในเรื่องการศึกษา การฝึกอบรม ด้านวิชาการ หรือด้านวิชาชีพ ซึ่งภายใต้พระราชบัญญัติตามมาตรา 8 และ 9 ดังกล่าววิทยาลัยชุมชนต้องจัดระบบเครือข่ายในการบริหารจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาและการฝึกอบรมในหลักสูตรที่หลากหลายและมีความยืดหยุ่น เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและการเชื่อมโยงความรู้ด้านวิชาการและการใช้ทรัพยากรระหว่างวิทยาลัยชุมชน หน่วยจัดการศึกษา และหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน

การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนภายใต้วัตถุประสงค์ดังกล่าวได้เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2545 จนถึงปัจจุบัน โดยมีการพัฒนาหลักสูตรระดับอนุปริญญาที่สอดคล้องกับความต้องการชุมชน และวิทยาลัยชุมชนได้เปิดสอนในสาขาวิชาต่างๆ ตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายแล้วรวมทั้งสิ้น จำนวน 34 สาขาวิชา ข้อมูลจาก ระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารระดับสูง (Executive Information System: EIS) : 16 ตุลาคม 2566 ประกอบกับกฎกระทรวงการแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน (เดิม) มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชน ให้สอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) ให้มีการติดตามผลการประกอบอาชีพ การพัฒนางานและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น สถาบันวิทยาลัยชุมชนจึงได้ดำเนินการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญาในทุกปีการศึกษา โดยเริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นมา โดยให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนทุกแห่งทั่วประเทศ ที่มีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ บันทึกข้อมูลในรูปแบบฟอร์มการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชน ที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนและวิทยาลัยชุมชนได้ร่วมกันจัดทำขึ้น โดยมีการจัดเก็บข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อเชื่อมโยงการศึกษาและการมีงานทำ (ระบบติดตามภาวะการมีงานทำ) เชื่อมโยงฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจากระบบวิทยาลัยชุมชนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Community College) ด้านงานทะเบียนวัดผล และประเมินผลการศึกษา ทำให้วิทยาลัยชุมชนทั่วประเทศสามารถจัดเก็บข้อมูลลงในระบบและประมวลผลได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 เกี่ยวกับ สถานภาพการประกอบอาชีพ การนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ การพัฒนางาน หรือการศึกษาต่อ

ขอบเขตการดำเนินงาน

1. ขอบเขตของผู้ให้ข้อมูล

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษา เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ประจำปีการศึกษา 2566 ที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 2,339 คน

ตารางที่ 1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา ประจำปีการศึกษา 2566

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้สำเร็จ (1)	ตอบแบบสอบถามเสร็จสมบูรณ์ (2)	ร้อยละ	ผลต่าง
				(1)-(2)
รวม	2,779	2,339	84.17	440
1.แม่ฮ่องสอน	132	102	77.27	30
2.พิจิตร	81	81	100.00	0
3.ตาก	153	152	99.35	1
4.บุรีรัมย์	216	167	77.31	49
5.มุกดาหาร	80	80	100.00	0
6.หนองบัวลำภู	38	21	55.26	17
7.สระแก้ว	69	36	52.17	33
8.อุทัยธานี	18	18	100.00	0
9.ระนอง	73	73	100.00	0
10.นครราชสีมา	371	371	100.00	0
11.ยะลา	388	285	73.45	103
12.ปัตตานี	301	301	100.00	0
13.สตูล	218	215	98.62	3
14.สมุทรสาคร	48	40	83.33	8
15.ยโสธร	127	127	100.00	0
16.พังงา	120	6	5.00	114
17.ตราด	44	40	90.91	4
18.แพร่	69	45	65.22	24
19.สงขลา	153	100	65.36	53
20.น่าน	80	79	98.75	1

* ข้อมูลจากระบบทะเบียนวิทยาลัยชุมชน ณ วันที่ 3 ธันวาคม 2567

2. ขอบเขตของเนื้อหา

เป็นการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ปีการศึกษา 2566 โดยติดตามผล ในประเด็นเกี่ยวกับ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา

ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา

ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ทำงานแล้วหรือเปลี่ยนงานใหม่

ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน

ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ

ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

3. ขอบเขตระยะเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูล

เป็นการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ประจำปีการศึกษา 2566

4. ขอบเขตพื้นที่การเก็บรวบรวมข้อมูล

วิทยาลัยชุมชนที่มีผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ในปีการศึกษา 2566

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลสารสนเทศเชิงคุณภาพด้านการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ในภาพรวมของวิทยาลัยชุมชน ในปีการศึกษา 2566

2. ได้ข้อมูลเชิงคุณภาพด้านผลผลิตของวิทยาลัยชุมชน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

3. ผู้บริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลสารสนเทศจากผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การเปิดสอนในสาขาวิชาต่าง ๆ และสามารถนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนให้มีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

นิยามศัพท์เฉพาะ

ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนในปีการศึกษา 2566

การประกอบอาชีพ การพัฒนางานและการศึกษาต่อ หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษา 3 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ที่มีงานทำแล้ว กลุ่มผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน และกลุ่มผู้ที่กำลังศึกษาต่อ

การประกอบอาชีพ หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำแล้ว และกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อควบคู่กันไป ซึ่งเป็นภาระหน้าที่การงานของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนที่ได้กระทำเพื่อการเลี้ยงชีพที่ทำให้เกิดรายได้ ประกอบด้วย ความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และ

คุณสมบัติของตนเอง ได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความเสียสละ ความรับผิดชอบ ความขยันขันแข็ง กล้าคิดกล้าทำ ความอดทน ความมีมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

การพัฒนางาน หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำแล้ว และกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อควบคู่กันไป โดยมีการนำความรู้ไปใช้ในการทำงาน มีการประกอบอาชีพ เพื่อให้เกิดรายได้ มีความก้าวหน้าในการทำงาน สามารถพัฒนาตนเองให้เข้ากับวิทยาการสมัยใหม่ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

การศึกษาต่อ หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อเพียงอย่างเดียวโดยมิได้ทำงาน และกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อควบคู่กันไป

งานเดิม หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาได้เข้าทำงานในสายอาชีพนั้นๆ มาแล้วระยะหนึ่ง ก่อนที่เข้ามาศึกษาในวิทยาลัยชุมชน หรือก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา

งานใหม่ หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาได้เข้าทำงานในสายอาชีพนั้นๆ ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาใหม่ ๆ

การนำความรู้และทักษะไปใช้ประโยชน์ หมายถึง การขยายผลและนำความรู้ที่ได้จากการศึกษามาใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ และเพิ่มทักษะและความสามารถในการปฏิบัติงาน การวางแผน การแก้ปัญหา การตัดสินใจ การวัดและการประเมิน ซึ่งมีรูปแบบต่าง ๆ ในการนำความรู้ไปใช้กับท้องถิ่นที่อยู่อาศัยของตน

บทที่ 2 การจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา

การนำเสนอที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ประกอบด้วย แนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ผลการดำเนินการจัดหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนที่ผ่านมา และผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา

ของวิทยาลัยชุมชน โดยมีรายละเอียดดังนี้

แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน

แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนจะอ้างอิงจาก ประกาศสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง การดำเนินการตามพันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน 2560 และระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช 2560

ตามประกาศสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง การดำเนินการตามพันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน 2560 นั้น การจัดการศึกษาเป็น 1 ใน 4 พันธกิจของวิทยาลัยชุมชน โดยได้กล่าวถึงความหมายของหลักสูตรอนุปริญญาว่า หมายถึง หลักสูตรการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ เน้นความรู้ ทักษะด้านวิชาการ และวิชาชีพ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่สามารถประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการฉบับปัจจุบัน และได้กล่าวถึงแนวทางการจัดการศึกษา ไว้ดังนี้

1.1 ระบบการจัดการศึกษา

วิทยาลัยชุมชนจัดการศึกษาได้ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย หรือจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง โดยจัดในรูปแบบที่หลากหลาย มีความยืดหยุ่นด้านการเข้าเรียน ตารางเรียน สถานที่เรียน วิธีการเรียนการสอน และการสำเร็จการศึกษา โดยให้มีการเทียบโอนผลการเรียนที่ผู้เรียนสะสมไว้ในระหว่างรูปแบบเดียวกันหรือต่างรูปแบบได้ ไม่ว่าจะเป็นผลการเรียนจากสถาบันการศึกษาเดียวกันหรือไม่ก็ตาม รวมทั้งจากการเรียนรู้นอกระบบ ตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน ตามหลักการและมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน วิทยาลัยชุมชนอาจจัดการเรียนการสอนในหลายรูปแบบ โดยมีผู้จัดการเรียนรู้ทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) ได้แก่

1) การเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ระบบทางไกล การเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) หรือการใช้สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) เป็นต้น

2) การเรียนรู้แบบเข้าชั้นเรียน ที่เน้นทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ตามเวลาที่กำหนดระหว่างผู้เรียนกับวิทยาลัยชุมชน

3) การเรียนรู้ในสถานประกอบการที่มีความร่วมมือกับวิทยาลัยชุมชน

4) การเรียนรู้จากการปฏิบัติงานและการเรียนรู้เป็นกลุ่ม

1.2 ความร่วมมือในการจัดการศึกษา

1) วิทยาลัยชุมชนอาจทำความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในการศึกษาต่อในระดับปริญญาของนักศึกษา

2) วิทยาลัยชุมชนอาจจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา สถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน สถาบันศาสนา องค์กรที่ดำเนินงานวัฒนธรรม หรือหน่วยงานอื่นของรัฐในการจัดการศึกษา และเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา วิทยาลัยชุมชนอาจจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ

1.3 การจัดการเรียนรู้

จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การใช้กระบวนการการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ที่ผู้เรียนเป็นเจ้าของกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการเรียนรู้เป็นกลุ่ม เน้นการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง การประเมินตามจริง และการสะท้อนความคิด

1.4 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ส่งเสริมให้บุคคลทุกกลุ่มรู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง เรียนรู้ได้ทุกสถานที่ทุกเวลา ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยไม่มีข้อจำกัดในเรื่องเวลาและสถานที่ และเชื่อมโยงการศึกษาในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.5 การฝึกอบรมด้านวิชาการและวิชาชีพ

ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการฝึกอบรม เพื่อเพิ่มพูนความรู้ พัฒนาทักษะ และทัศนคติของบุคคล เฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานหรือหน้าที่

ตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช 2560 ได้ให้นิยาม ดังต่อไปนี้

“ระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา” หมายถึง การศึกษาระดับอนุปริญญา

“หลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรระดับอนุปริญญาวิทยาลัยชุมชน (3 ปี)

“ผู้สมัครเข้าศึกษา” หมายถึง ผู้สมัครเข้าศึกษาในวิทยาลัยชุมชนตามระเบียบนี้ ที่ยังไม่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้สมัครเข้าเรียนที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน

ในหมวดที่ 2 ได้กล่าวถึงเรื่องเกี่ยวกับการจัดการศึกษาไว้ ดังนี้

1.1 ระบบการจัดการศึกษา

วิทยาลัยจัดการศึกษาระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา ปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ วิทยาลัยที่เปิดสอนภาคฤดูร้อนให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

1.2 หลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา ดังนี้

1.2.1 ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา และไม่เกิน 9 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้ง

ของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรอนุปริญญาตามที่วิทยาลัยกำหนด โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ทั้งนี้วิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ตามที่สภาสถาบันกำหนด และนักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

1.3 การคิดหน่วยกิต

1.3.1 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

1.3.2 การสอนบรรยาย อภิปราย หรือปฏิบัติการ ให้ใช้เวลาสอนไม่น้อยกว่า 50 นาทีต่อหน่วยชั่วโมง

1.4 จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1.4.1 ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น ซึ่งมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า 3 คน และในจำนวนนั้นต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือผู้ดำรงตำแหน่งครุวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าชำนาญการพิเศษ หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวนอย่างน้อย 1 คน ทั้งนี้อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีภาระหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตามประเมินผลหลักสูตร

1.4.2 คุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับอนุปริญญา ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ต้องมีประสบการณ์ในการสอนและได้รับการพัฒนาให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น รวมทั้งได้เลื่อนวิทยฐานะเพิ่มขึ้นหรือ ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น

1.4.3 อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง บุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาที่มีหน้าที่หลัก ทางด้านการสอนและวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน (มิใช่เต็ม เวลาตามเวลาทำการ) หรือผู้สอนพิเศษตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยคุณสมบัติ และหลักเกณฑ์ เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ พ.ศ. 2558 ทั้งนี้อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ และต้องทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรหนึ่งหลักสูตรใด ในขณะหนึ่ง ๆ เท่านั้น

1.5 การกำหนดรหัสวิชา

1.5.1 รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป การกำหนดรหัสวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปเป็นไปตาม หลักเกณฑ์ที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด ดังนี้

พญชชช 2 หลักแรก	หมายถึง	ตัวย่อหมวดวิชาทั่วไปศึกษา
เลขรหัส หลักที่ 3 - 4	หมายถึง	รหัสกลุ่มวิชา
เลข 01	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา
เลข 02	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
เลข 03	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
เลข 04	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิทยาศาสตร์ กับคณิตศาสตร์
เลขรหัส หลักที่ 5 - 6	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชา

1.5.2 รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ มีหลักเกณฑ์การกำหนดรหัสวิชา ดังนี้

พญชชช 2 หลักแรก	หมายถึง	ตัวย่อรหัสสาขาวิชา
เลขรหัส หลักที่ 3 - 4	หมายถึง	รหัสสาขาวิชา
เลขรหัส หลักที่ 5 - 6	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชา

ในหมวดที่ 5 ได้กล่าวถึงเรื่องเกี่ยวกับการสำเร็จการศึกษาไว้ ดังนี้

1.1 ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1.1.1 ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในโครงสร้างของ หลักสูตร และเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และต้องได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

1.1.2 ไม่มีพันธะทางการเงินหรือมีพันธะอื่น ๆ ต่อวิทยาลัย

1.1.3 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่วิทยาลัยกำหนด

1.1.4 สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่วิทยาลัยกำหนด

1.2 การอนุมัติอนุปริญญาบัตร

ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับอนุปริญญาบัตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

1.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาและมีคุณสมบัติตามข้อ 21

1.2.2 สภาสถาบันอนุมัติอนุปริญญาบัตร

1.2.3 ผู้มีอำนาจลงนามในใบอนุปริญญาบัตร ประกอบด้วย นายกสภาสถาบัน
ผู้อำนวยการสถาบัน และผู้อำนวยการวิทยาลัย

ในหมวดที่ 8 ได้กล่าวถึงเรื่องเกี่ยวกับการประกันคุณภาพหลักสูตรไว้ ดังนี้

1.1 การประกันคุณภาพหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตร
ให้ชัดเจนและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

1.2 การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุง
ดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนา
หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ทุก 5 ปี

ในหมวดที่ 9 ได้กล่าวถึงเรื่องเกี่ยวกับผู้สอนประจำและผู้สอนพิเศษไว้ ดังนี้

1.1 ผู้สอนของวิทยาลัยชุมชน แบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

(1) ผู้สอนประจำ หมายถึง บุคลากรของวิทยาลัยชุมชน ประกอบด้วย ข้าราชการครูหรือ
พนักงานราชการตำแหน่งผู้สอน หรือพนักงานอัตราจ้างตำแหน่งผู้สอน

(2) ผู้สอนพิเศษ หมายถึง ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่า
ด้วยคุณสมบัติ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ พ.ศ. 2558

ผลการดำเนินการจัดหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนที่ผ่านมา

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียนารวมทั้งหมด หลักสูตรอนุปริญญา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 – 2565 จำแนกตาม
วิทยาลัยชุมชน

วิทยาลัยชุมชน	รวมทั้งสิ้น	ปีการศึกษา									
		2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565
รวม	106,323	12,725	12,560	12,374	11,651	9,777	9,013	8,866	9,802	10,046	9,509
1.แม่ฮ่องสอน	4,600	590	508	392	388	436	387	373	457	588	481
2.พิจิตร	3,556	517	353	317	386	327	350	412	377	264	253
3.ตาก	5,966	1,137	950	837	599	422	283	401	397	460	480
4.บุรีรัมย์	6,791	1,137	932	790	643	606	604	489	492	614	484
5.มุกดาหาร	5,769	780	843	527	592	499	419	444	487	572	606
6.หนองบัวลำภู	3,227	661	488	383	332	280	289	227	222	154	191

7.สระแก้ว	3,198	483	457	473	466	251	209	191	196	241	231
8.อุทัยธานี	2,508	557	431	386	200	174	204	122	160	110	164
9.ระนอง	3,374	449	557	394	402	311	218	261	229	244	309
10.นราธิวาส	13,848	1,445	1,546	1,665	1,574	1,331	1,313	1,224	1,192	1,394	1164
11.ยะลา	9,059	721	696	791	751	701	719	1,092	1,345	1,174	1069
12.ปัตตานี	9,030	791	963	864	911	847	808	773	1,013	1,025	1035
13.สตูล	6,189	681	665	652	628	592	558	555	635	618	605
14.สมุทรสาคร	2,743	417	308	313	339	263	201	222	211	231	238
15.ยโสธร	6,275	490	779	992	763	574	602	549	529	544	453
16.พังงา	3,030	325	283	358	314	288	233	215	311	340	363
17.ตราด	1,806	273	257	202	234	135	167	123	153	143	119
18.แพร่	2,676	375	349	322	301	267	275	211	156	213	207
19.สงขลา	8,576	876	738	877	1,052	896	796	745	965	836	795
20.น่าน	4,102	20	457	839	776	577	378	237	275	281	262

ข้อมูลจาก ระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารระดับสูง (Executive Information System: EIS) : 16 ตุลาคม 2566

ตารางที่ 3 จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น หลักสูตรอนุปริญญา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 – 2565 จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	รวมทั้งสิ้น (คน)	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565
รวม	106,323	12,725	12,560	12,374	11,651	9,777	9,013	8,866	9,802	10,046	9,509
1.การจัดการ (2562)	3,414	-	-	-	-	-	2	550	922	1,010	930
2.การจัดการทั่วไป	6,383	812	989	1,032	1,048	902	952	460	169	16	3
3.การจัดการโลจิสติกส์ (2562)	507	-	-	-	-	-	-	41	101	137	228
4.การจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน	333	17	23	30	53	51	90	55	11	3	-
5.การจัดการอุตสาหกรรม	187	-	-	-	19	13	29	32	52	40	2
6.การท่องเที่ยว	661	37	52	59	78	167	117	76	34	31	10
7.การท่องเที่ยว (2562)	408	-	-	-	-	-	-	75	142	117	74
8.การบริหารการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	2,128	-	109	409	543	451	330	204	72	8	2
9.การบัญชี	1,703	153	202	206	276	249	317	143	38	75	44
10.การบัญชี (2562)	1,057	-	-	-	-	-	-	150	296	339	272
11.การปกครองท้องถิ่น	28,950	4,009	3,772	3,516	3,207	2,587	2,516	2,360	2,446	2,317	2,220
12.การพัฒนาชุมชน	2,676	371	358	326	336	267	203	189	218	227	181
13.การแพทย์แผนไทย	518	162	5	-	44	69	62	92	41	39	4
14.การแพทย์แผนไทย (2563)	175	-	-	-	-	-	-	-	27	63	85
15.การโรงแรม	85	-	27	47	10	1	-	-	-	-	-
16.การศึกษาปฐมวัย	31,642	3,729	3,505	3,676	3,477	3,021	2,682	2,717	3,115	3,049	2,671
17.การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุชุมชน	142	10	39	26	3	28	20	16	-	-	-
18.เกษตรและการแปรรูป	204	-	-	-	-	-	-	21	56	56	71

สาขาวิชา	รวมทั้งสิ้น (คน)	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565
รวม	106,323	12,725	12,560	12,374	11,651	9,777	9,013	8,866	9,802	10,046	9,509
19.เกษตรและอาหาร	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
20.เกษตรอินทรีย์	50	10	14	8	13	5	-	-	-	-	-
21.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	15,773	2,751	2,422	1,990	1,724	1,394	1,302	1,139	1,089	1,026	936
22.เทคโนโลยีการเกษตร	806	62	45	75	116	123	97	66	83	76	63
23.เทคโนโลยีการเกษตร (2562)	586	-	-	-	-	-	-	49	175	202	160
24.เทคโนโลยีรถยนต์	3	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-
25.เทคโนโลยีสารสนเทศ	417	81	55	8	24	47	67	38	25	37	35
26.เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	54	40	14	-	-	-	-	-	-	-	-
27.ธุรกิจการค้าระหว่างประเทศในกลุ่มอินโดจีน	74	43	29	2	-	-	-	-	-	-	-
28.ธุรกิจระหว่างประเทศในกลุ่มอินโดจีน	27	14	12	1	-	-	-	-	-	-	-
29.วิทยาการคอมพิวเตอร์	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30.รัฐประศาสนศาสตร์ (2562)	1,628	-	-	-	-	-	-	124	252	503	749
31.วิทยาศาสตร์เกษตรอินทรีย์ (2562)	26	-	-	-	-	-	-	-	-	18	8
32.สาธารณสุขชุมชน	4,515	414	763	790	423	261	110	166	355	562	671
33.อิสลามศึกษา	874	-	121	173	257	141	117	49	16	-	-
34.อิสลามศึกษา (2562)	303	-	-	-	-	-	-	54	67	94	88
35.อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	8	6	2	-	-	-	-	-	-	-	-
36.การพัฒนาเด็กปฐมวัย (2565)	3	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2

ข้อมูลจาก ระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารระดับสูง (Executive Information System: EIS) : 16 ตุลาคม 2566

ตารางที่ 4 จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ หลักสูตรอนุปริญญา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 – 2566 จำแนกตาม
วิทยาลัยชุมชน

วิทยาลัยชุมชน	รวมทั้งสิ้น	ปีการศึกษา											แนวโน้ม
		2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565	2566	
รวม	63,432	6,621	7,136	6,635	6,402	5,302	5,113	5,013	5,489	5,553	5,069	5,099	
1.แม่ฮ่องสอน	3,245	347	364	218	270	316	238	271	345	358	267	251	
2.พิจิตร	1,896	265	142	134	294	139	193	215	125	158	126	105	
3.ตาก	3,320	567	577	414	295	221	125	270	206	266	253	126	
4.บุรีรัมย์	4,030	653	490	451	328	368	346	253	313	376	221	231	
5.อุบลราชธานี	3,457	347	358	321	266	295	265	265	336	334	361	309	
6.หนองบัวลำภู	1,821	271	202	230	208	185	175	105	144	81	112	108	
7.สระแก้ว	2,005	285	322	191	267	105	134	121	109	156	124	191	
8.อุทัยธานี	1,432	294	229	194	63	114	143	32	123	26	111	103	
9.ระนอง	2,103	255	251	215	244	149	120	181	105	165	203	215	
10.นราธิวาส	9,039	811	1,016	1,041	909	797	770	734	746	825	682	708	
11.ยะลา	5,468	414	364	380	413	348	401	524	705	686	565	668	
12.ปัตตานี	4,895	404	538	390	445	508	409	415	483	424	429	450	
13.สตูล	3,781	383	336	354	343	309	310	318	356	374	313	385	
14.สมุทรสาคร	1,589	185	148	213	184	120	120	135	105	95	154	130	
15.ยโสธร	3,801	308	453	438	434	303	398	332	333	319	254	229	
16.พังงา	1,992	200	167	240	182	154	127	119	218	206	206	173	
17.ตราด	983	116	120	135	95	77	67	75	97	79	63	59	
18.แพร่	1,596	203	208	179	181	139	155	95	78	118	105	135	
19.สงขลา	4,619	293	414	475	632	454	441	430	397	351	373	359	
20.น่าน	2,340	20	437	422	349	201	176	123	165	156	147	144	
21.สุโขทัย	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	

ปีการศึกษา 2556 -2565 ข้อมูลจากระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารระดับสูง (Executive Information System: EIS) : 16 ตุลาคม 2566 ส่วนปีการศึกษา 2566 ข้อมูลจากระบบภาวะการมีงานทำของวิทยาลัยชุมชน ข้อมูล ณ วันที่ 2 ตุลาคม 2566

ตารางที่ 5 จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ หลักสูตรอนุปริญญา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 – 2565 จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	รวมทั้งสิ้น (คน)	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565
รวม	58,333	6,621	7,136	6,635	6,402	5,302	5,113	5,013	5,489	5,553	5,069
1.การจัดการ (2562)	2,184	-	-	-	-	-	2	548	612	536	486
2.การจัดการทั่วไป	3,343	382	659	598	566	500	579	59	-	-	-
3.การจัดการโลจิสติกส์ (2562)	368	-	-	-	-	-	-	41	86	88	153
4.การจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน	193	17	15	24	29	40	68	-	-	-	-
5.การจัดการอุตสาหกรรม	103	-	-	-	19	-	28	16	34	6	-
6.การท่องเที่ยว	399	37	24	32	59	130	57	31	14	15	-
7.การท่องเที่ยว (2562)	246	-	-	-	-	-	-	75	85	59	27
8.การบริหารการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	1,031	-	109	302	218	155	186	61	-	-	-
9.การบัญชี	978	89	132	138	175	140	219	11	19	55	-
10.การบัญชี (2562)	696	-	-	-	-	-	-	150	207	167	172
11.การปกครองท้องถิ่น	15,807	2,068	2,057	1,860	1,784	1,419	1,491	1,337	1,301	1,249	1,241
12.การพัฒนาชุมชน	1,471	198	205	164	187	130	92	109	135	139	112
13.การแพทย์แผนไทย	158	-	-	-	44	36	34	44	-	-	-
14.การแพทย์แผนไทย (2563)	101	-	-	-	-	-	-	-	27	41	33
15.การโรงแรม	57	-	27	30	-	-	-	-	-	-	-
16.การศึกษาปฐมวัย	17,087	1,898	1,958	2,080	1,943	1,624	1,456	1,518	1,686	1,612	1,312
17.การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุชุมชน	60	-	32	-	-	28	-	-	-	-	-
18.เกษตรและการแปรรูป	137	-	-	-	-	-	-	21	40	25	51
19.เกษตรและอาหาร	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

สาขาวิชา	รวมทั้งสิ้น (คน)	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565
รวม	58,333	6,621	7,136	6,635	6,402	5,302	5,113	5,013	5,489	5,553	5,069
20.เกษตรอินทรีย์	31	10	6	6	9	-	-	-	-	-	-
21.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	8,539	1,569	1,148	1,001	1,002	806	719	623	562	592	517
22.เทคโนโลยีการเกษตร	451	42	17	55	75	74	49	18	51	34	36
23.เทคโนโลยีการเกษตร (2562)	344	-	-	-	-	-	-	49	132	100	63
24.เทคโนโลยีรถยนต์	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25.เทคโนโลยีสารสนเทศ	215	39	15	-	23	30	43	-	18	25	22
26.เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27.ธุรกิจการค้าระหว่างประเทศในกลุ่มอินโดจีน	43	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28.ธุรกิจระหว่างประเทศในกลุ่มอินโดจีน	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29.วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30.รัฐประศาสนศาสตร์ (2562)	1,151	-	-	-	-	-	-	124	176	387	464
31.วิทยาศาสตร์เกษตรอินทรีย์ (2562)	367	-	-	-	-	-	-	-	-	18	349
32.สาธารณสุขชุมชน	2,188	229	611	276	169	122	27	124	270	360	-
33.อิสลามศึกษา	421	-	121	69	100	68	63	-	-	-	-
34.อิสลามศึกษา (2562)	162	-	-	-	-	-	-	54	34	44	30
35.อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
36.การพัฒนาเด็กปฐมวัย (2565)	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1

ข้อมูลจาก ระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารระดับสูง (Executive Information System: EIS) : 16 ตุลาคม 2566

ตารางที่ 6 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามปีการศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา หลักสูตรระดับ อนุปริญญา
2549	3,329
2550	5,209
2551	3,668
2552	2,908
2553	4,159
2554	4,681
2555	3,792
2556	4,040
2557	3,892
2558	3,062
2559	3,472
2560	3,400
2561	2,995
2562	2,595
2563	2,453
2564	2,583
2565	2,753
รวม	58,991

ข้อมูลจาก ระบบบริการการศึกษาวิทยาลัยชุมชน ด้านงานทะเบียน วัดผลและประเมินผลนักศึกษา : ปีการศึกษา 2549 – 2564 : 7 ตุลาคม 2565 ส่วนปีการศึกษา 2565 ข้อมูลจากระบบภาวะการมีงานทำของวิทยาลัยชุมชน ข้อมูล ณ วันที่ 3 ตุลาคม 2566

ตารางที่ 7 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 – 2565

วิทยาลัยชุมชน	รวมทั้งสิ้น (คน)	ปีการศึกษา																
		2549	2550	2551	2552	2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565
รวมทั้งสิ้น	58,991	3,329	5,209	3,668	2,908	4,159	4,681	3,792	4,040	3,892	3,062	3,472	3,400	2,995	2,595	2,453	2,583	2,753
1.แม่ฮ่องสอน	3,133	353	313	315	181	324	284	222	197	205	105	119	76	81	94	62	89	113
2.พิจิตร	2,871	263	473	322	206	245	227	125	173	112	109	63	62	131	20	146	123	71
3.ตาก	4,097	265	224	293	227	326	342	357	321	425	228	318	186	119	127	63	160	116
4.บุรีรัมย์	5,545	844	318	280	203	391	528	354	399	404	372	270	249	185	213	201	149	185
5.มุกดาหาร	3,207	401	443	313	25	311	252	186	181	149	139	144	167	107	87	80	95	127
6.หนองบัวลำภู	2,499	133	680	173	139	167	198	136	120	202	107	87	93	64	78	44	37	41
7.สระแก้ว	2,384	285	395	195	176	154	214	136	136	97	98	93	90	107	44	55	52	57
8.อุทัยธานี	1,972	149	158	178	29	136	265	173	175	139	156	104	108	29	46	62	18	47
9.ระนอง	1,958	203	235	1	156	161	140	155	145	148	115	114	92	99	49	31	62	52
10.นราธิวาส	7,329	433	935	423	332	351	425	288	357	479	371	428	476	420	414	370	377	450
11.ยะลา	4,682	-	355	385	286	293	326	254	372	232	250	222	251	265	218	273	327	373
12.ปัตตานี	4,629	-	450	440	283	295	305	296	330	238	253	306	247	252	285	212	227	210
13.สตูล	2,851	-	-	63	179	203	235	207	232	202	185	194	206	193	170	180	217	185
14.สมุทรสาคร	1,259	-	-	34	72	97	182	164	116	132	58	33	84	82	54	34	56	61
15.ยโสธร	2,288	-	111	3	146	128	115	144	147	123	153	231	223	175	124	153	132	180
16.พังงา	1,555	-	-	125	99	116	162	138	133	93	90	81	96	108	79	72	72	91
17.ตราด	1,130	-	119	125	88	122	129	84	75	63	48	32	71	0	43	29	43	59
18.แพร่	1,443	-	-	-	81	227	181	114	132	116	93	97	75	72	72	88	49	46
19.สงขลา	2,974	-	-	-	-	112	171	259	299	218	127	248	299	338	264	223	225	191

วิทยาลัยชุมชน	รวมทั้งสิ้น (คน)	ปีการศึกษา																
		2549	2550	2551	2552	2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565
รวมทั้งสิ้น	58,991	3,329	5,209	3,668	2,908	4,159	4,681	3,792	4,040	3,892	3,062	3,472	3,400	2,995	2,595	2,453	2,583	2,753
20.น่าน	1,185	-	-	-	-	-	-	-	-	115	5	288	249	168	114	75	73	98

ข้อมูลจาก ระบบบริการการศึกษาวิทยาลัยชุมชน ด้านงานทะเบียน วัดผลและประเมินผลนักศึกษา : ปีการศึกษา 2549 – 2564 : 7 ตุลาคม 2565 ส่วนปีการศึกษา 2565 ข้อมูลจากระบบภาวะการมีงานทำของวิทยาลัยชุมชน ข้อมูล ณ วันที่ 3 ตุลาคม 2566

ผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ปี 2549 – 2564

ตารางที่ 8 ผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ปี 2549 – 2564

ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม		อายุ			ภาวะการมีงานทำ					
							มีงานทำ*		ศึกษาต่อ**		ไม่มีงานทำ***	
		จำนวน	ร้อยละ	สูงสุด	ต่ำสุด	เฉลี่ย	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รวม	48,137	41,679	86.58	-	-	-	32,855	78.83	10,262	24.62	3,604	8.65
2549	3,329	2,761	84.54	-	-	-	2,553	92.47	1,322	47.88	135	4.89
2550	5,209	4,230	81.21	-	-	-	3,716	87.85	988	23.36	357	8.44
2551	3,668	2,951	78.09	79	18	33	2,458	83.98	1,580	53.98	284	9.7
2552	2,908	2,390	82.19	68	18	33	1,787	74.77	885	37.03	375	15.69
2553	4,159	3,786	90.66	70	19	33	2,977	79.39	1,459	38.41	468	12.14
2554	4,681	3,951	97.05	80	18	31	3,209	81.22	929	23.51	527	13.34
2555	3,792	3,292	85.73	77	20	31	2,374	73.93	822	25.6	608	18.93
2556	4,040	3,318	82.36	61	20	28	2,678	82.02	961	29.43	184	5.64
2557	3,892	3,130	80.5	72	19	31	2,441	77.99	1081	34.54	229	7.32
2558	3,062	2,895	94.55	76	19	31	2,219	78.08	673	23.68	437	15.38
2559	3,472	3,443	99.16	70	20	31	2,338	68.3	789	23.05	784	22.9
2560	3,301	3,281	99.39	80	20	30	2,495	76.11	2,571	78.44	534	16.29
2561	3,028	2,827	93.36	70	20	30	2,091	74.02	2,165	76.64	458	16.21
2562	2,615	2,436	93.15	74	22	29	1,754	72.06	370	15.2	390	16.02
2563	2,483	2,298	92.55	66	20	30	1,610	70.06	463	20.15	688	29.94
2564	2,624	2,251	85.79	71	19	30	1,645	73.08	235	10.44	437	19.41

* มีงานทำ หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำเพียงอย่างเดียว รวมกับกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อควบคู่กันไป

** ศึกษาต่อ หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อเพียงอย่างเดียวโดยมิได้ทำงาน รวมกับกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อควบคู่กันไป

*** ว่างาน หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังว่างงานหรือไม่ได้อยู่ในระหว่างการศึกษาต่อ

บทที่ 3 วิธีดำเนินการ

การดำเนินการติดตามผู้สำเร็จหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2566 มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนดปฏิทิน แนวปฏิบัติ การรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจ วิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมทั้งออกแบบแบบสอบถามสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ประจำปีการศึกษา 2566 และแจ้งให้วิทยาลัยชุมชนทราบและถือเป็นแนวปฏิบัติ
2. วิทยาลัยชุมชนที่มีผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา มอบหมายคณะทำงานเก็บรวบรวมข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา โดยใช้แบบสอบถามที่กำหนด และบันทึกข้อมูลใน excel ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 30 ตุลาคม 2567 ไม่ได้บันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อการเชื่อมโยงการศึกษาและการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยชุมชน เนื่องจากเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายของสถาบันวิทยาลัยชุมชนถูกโจมตีด้วยไวรัส ransomware เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2567 ส่งผลให้ระบบภาวการณ์มีงานทำยังไม่สามารถใช้งานได้
3. สถาบันวิทยาลัยชุมชนตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ของข้อมูลผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ใน excel ประมวล และวิเคราะห์ข้อมูล
4. สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดทำสรุปและรายงานผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ในภาพรวมประจำปีการศึกษา 2566 และเผยแพร่ให้แก่บุคลากรทั้งในระดับสถาบันวิทยาลัยชุมชน และวิทยาลัยชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ประชากรที่ให้ข้อมูล

การติดตามผู้สำเร็จหลักสูตรอนุปริญญา ปีการศึกษา 2566 เป็นการรวบรวมข้อมูลจากผู้สำเร็จที่การศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ปีการศึกษา 2566 ที่ตอบแบบสอบถาม จากวิทยาลัยชุมชน จำนวน 2,339 คน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เป็นแบบสอบถามการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน แบ่งข้อคำถามออกเป็น 5 ส่วน ประกอบด้วย

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา
- ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา
- ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ทำงานแล้วหรือเปลี่ยนงานใหม่
- ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน
- ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ

ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

2. การเก็บรวบรวมข้อมูล

วิทยาลัยชุมชนดำเนินการจัดเก็บข้อมูลจากผู้สำเร็จหลักสูตรอนุปริญญาที่ตอบแบบสอบถาม ในปีการศึกษา 2566 รวมจำนวนทั้งสิ้น 2,339 คน

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่ และสถิติพื้นฐาน คือ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย (\bar{X}) นำเสนอข้อมูลด้วยตารางและกราฟ

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ครั้งนี้เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงสำรวจจากผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ประจำปีการศึกษา 2566 จากวิทยาลัยชุมชน โดยแบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 7 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา

ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา

ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ทำงานแล้วหรือเปลี่ยนงานใหม่

ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน

ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ

ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา

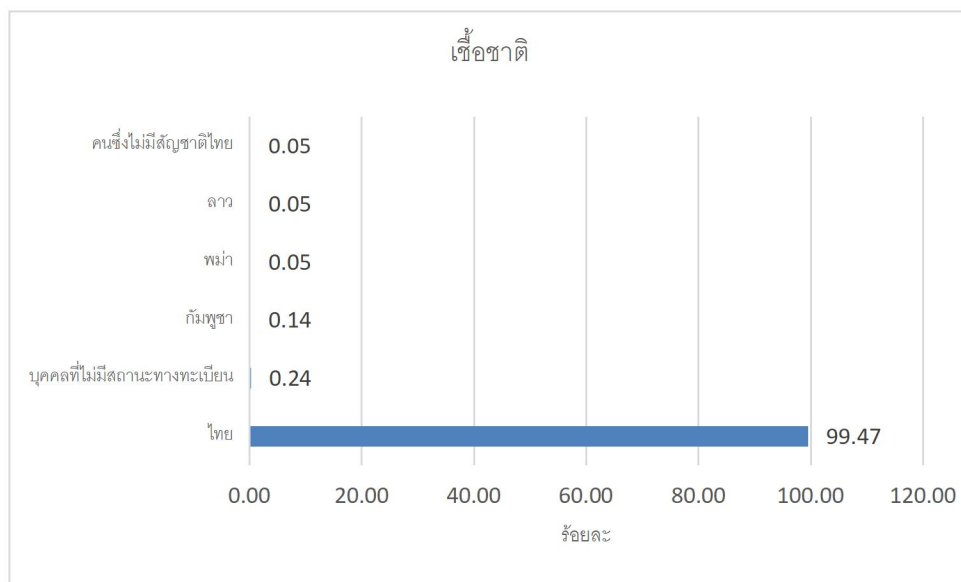
ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามเชื้อชาติ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	เชื้อชาติ					คนซึ่งไม่มีสัญชาติไทย
			ไทย	บุคคลที่ไม่มีถิ่นสถานะทางทะเบียน	กัมพูชา	พม่า	ลาว	
รวม	2,339	2,087	2,076	5	3	1	1	1
ร้อยละ (%)		89.23	99.47	0.24	0.14	0.05	0.05	0.05
1.แม่ฮ่องสอน	102	102	96	5	-	-	-	1
2.พิจิตร	81	81	81	-	-	-	-	-
3.ตาก	152	-	-	-	-	-	-	-
4.บุรีรัมย์	167	167	167	-	-	-	-	-
5.มุกดาหาร	80	80	79	-	-	-	1	-
6.หนองบัวลำภู	21	21	21	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	36	36	36	-	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	18	18	18	-	-	-	-	-
9.ระนอง	73	73	72	-	-	1	-	-
10.นราธิวาส	371	371	371	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	เชื้อชาติ					
			ไทย	บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน	กัมพูชา	พม่า	ลาว	คนซึ่งไม่มีสัญชาติไทย
รวม	2,339	2,087	2,076	5	3	1	1	1
ร้อยละ (%)		89.23	99.47	0.24	0.14	0.05	0.05	0.05
11.ยะลา	285	285	285	-	-	-	-	-
12.ปัตตานี	301	301	301	-	-	-	-	-
13.สตูล	215	215	215	-	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	40	40	40	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	127	127	127	-	-	-	-	-
16.พังงา	6	6	6	-	-	-	-	-
17.ตราด	40	40	37	-	3	-	-	-
18.แพร่	45	45	45	-	-	-	-	-
19.สงขลา	100	0	-	-	-	-	-	-
20.น่าน	79	79	79	-	-	-	-	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 2,087 คน คิดเป็นร้อยละ 89.23 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,339 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีเชื้อชาติไทย จำนวน 2,076 คน คิดเป็นร้อยละ 99.47 รองลงมาคือ บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.24 และกัมพูชา จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.14

แผนภูมิที่ 1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามเชื้อชาติ



ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามเชื้อชาติ

วิทยาลัยชุมชน	เชื้อชาติ										
	2563			2564			2565				
	1.ไทย	2.คน ซึ่งไม่มี สัญชาติ ไทย	3.บุคคล ที่ไม่มี สถานะ ทาง ทะเบียน	1.ไทย	2.บุคคลที่ ไม่มี สถานะ ทาง ทะเบียน	3.พม่า	1.ไทย	2.คนซึ่ง ไม่มี สัญชาติ ไทย	3.บุคคล ที่ไม่มี สถานะ ทาง ทะเบียน	4. กัมพูชา	5.พม่า
รวม	2,291	2	2	2,236	5	4	2,415	3	2	2	2
ร้อยละ (%)	99.7	0.09	0.09	99.33	0.22	0.18	99.59	0.12	0.08	0.08	0.08
1.แม่ฮ่องสอน	57	2	2	78	5	1	89	3	2	-	-
2.พิจิตร	151	-	-	104	-	-	71	-	-	-	-
3.ตาก	63	-	-	158	-	2	116	-	-	-	-
4.บุรีรัมย์	169	-	-	131	-	-	172	-	-	-	-
5.มุกดาหาร	81	-	-	39	-	-	126	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	47	-	-	46	-	-	41	-	-	-	-
7.สระแก้ว	54	-	-	32	-	-	57	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	52	-	-	15	-	-	40	-	-	-	-
9.ระนอง	31	-	-	62	-	-	44	-	-	-	2
10.นราธิวาส	371	-	-	383	-	-	450	-	-	-	-
11.ยะลา	256	-	-	296	-	-	310	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	เชื้อชาติ										
	2563			2564			2565				
	1.ไทย	2.คน ซึ่งไม่มี สัญชาติ ไทย	3.บุคคล ที่ไม่มี สถานะ ทาง ทะเบียน	1.ไทย	2.บุคคลที่ ไม่มี สถานะ ทาง ทะเบียน	3.พม่า	1.ไทย	2.คนซึ่ง ไม่มี สัญชาติ ไทย	3.บุคคล ที่ไม่มี สถานะ ทาง ทะเบียน	4. กัมพูชา	5.พม่า
รวม	2,291	2	2	2,236	5	4	2,415	3	2	2	2
ร้อยละ (%)	99.7	0.09	0.09	99.33	0.22	0.18	99.59	0.12	0.08	0.08	0.08
12.ปัตตานี	211	-	-	230	-	-	210	-	-	-	-
13.สตูล	180	-	-	204	-	-	185	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	33	-	-	56	-	-	42	-	-	-	-
15.ยโสธร	134	-	-	106	-	-	162	-	-	-	-
16.พังงา	51	-	-	50	-	-	42	-	-	-	-
17.ตราด	27	-	-	40	-	1	55	-	-	2	-
18.แพร่	46	-	-	41	-	-	31	-	-	-	-
19.สงขลา	227	-	-	91	-	-	74	-	-	-	-
20.น่าน	50	-	-	74	-	-	98	-	-	-	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ของปีการศึกษา 2563 2564 2565 พบว่า ส่วนใหญ่มีเชื้อชาติไทย

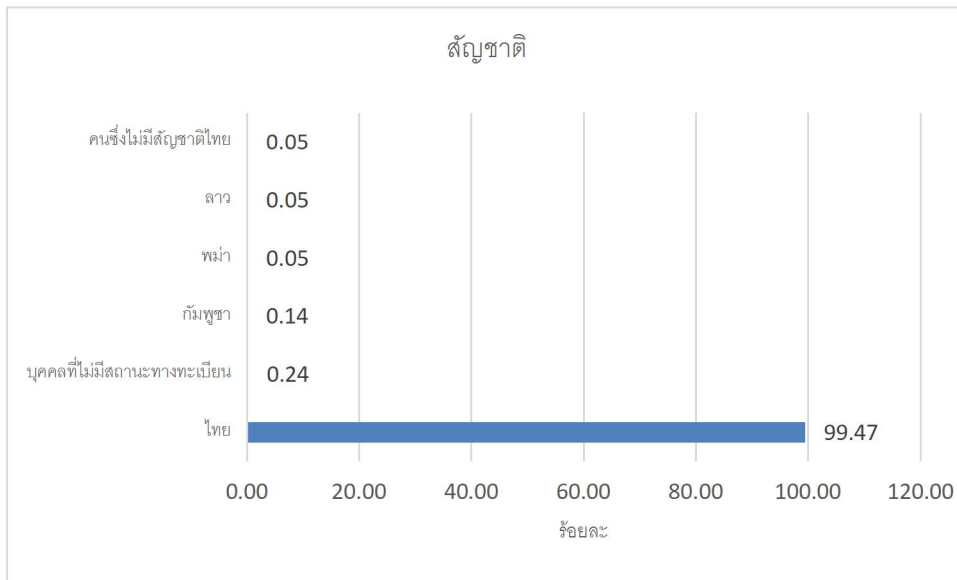
ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสัญชาติ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ	จำนวนผู้ตอบ	สัญชาติ
---------------	-------------	-------------	---------

	แบบสอบถาม ทั้งหมด	แบบสอบถาม ข้อนี้	ไทย	บุคคลที่ไม่มี มีสถานะ ทาง ทะเบียน	กัมพูชา	พม่า	ลาว	คนซึ่งไม่มี สัญชาติ ไทย
รวม	2,339	2,087	2,076	5	3	1	1	1
ร้อยละ (%)		89.23	99.47	0.24	0.14	0.05	0.05	0.05
1.แม่ฮ่องสอน	102	102	96	5	-	-	-	1
2.พิจิตร	81	81	81	-	-	-	-	-
3.ตาก	152	-	-	-	-	-	-	-
4.บุรีรัมย์	167	167	167	-	-	-	-	-
5.มุกดาหาร	80	80	79	-	-	-	1	-
6.หนองบัวลำภู	21	21	21	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	36	36	36	-	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	18	18	18	-	-	-	-	-
9.ระนอง	73	73	72	-	-	1	-	-
10.นราธิวาส	371	371	371	-	-	-	-	-
11.ยะลา	285	285	285	-	-	-	-	-
12.ปัตตานี	301	301	301	-	-	-	-	-
13.สตูล	215	215	215	-	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	40	40	40	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	127	127	127	-	-	-	-	-
16.พังงา	6	6	6	-	-	-	-	-
17.ตราด	40	40	37	-	3	-	-	-
18.แพร่	45	45	45	-	-	-	-	-
19.สงขลา	100	-	-	-	-	-	-	-
20.น่าน	79	79	79	-	-	-	-	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 2,087 คน คิดเป็นร้อยละ 89.23 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,339 คน พบว่า ส่วนใหญ่มี สัญชาติไทย จำนวน 2,076 คน คิดเป็นร้อยละ 99.47 รองลงมาคือ บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน 3 คน คิดเป็น ร้อยละ 0.14 และพม่า ลาว คนซึ่งไม่มีสัญชาติไทย จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.05 เท่ากัน

แผนภูมิที่ 2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2565 จำแนกตาม สัญชาติ



ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามสัญชาติ

วิทยาลัยชุมชน	สัญชาติ										
	2563			2564			2565				
	1.ไทย	2.คนซึ่งไม่มีสัญชาติไทย	3.บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน	1.ไทย	2.บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน	3.พม่า	1.ไทย	2.คนซึ่งไม่มีสัญชาติไทย	3.บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน	4.กัมพูชา	5.พม่า
รวม	2,291	2	2	2,236	5	4	2,416	3	2	2	2
ร้อยละ (%)	99.7	0.09	0.09	99.33	0.22	0.18	99.59	0.12	0.08	0.08	0.08
1.แม่ฮ่องสอน	57	2	2	78	5	1	90	3	2	-	-
2.พิจิตร	151	-	-	104	-	-	71	-	-	-	-
3.ตาก	63	-	-	158	-	2	116	-	-	-	-
4.บุรีรัมย์	169	-	-	131	-	-	172	-	-	-	-
5.มุกดาหาร	81	-	-	39	-	-	126	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	47	-	-	46	-	-	41	-	-	-	-
7.สระแก้ว	54	-	-	32	-	-	57	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	52	-	-	15	-	-	40	-	-	-	-
9.ระนอง	31	-	-	62	-	-	44	-	-	-	2
10.นราธิวาส	371	-	-	383	-	-	450	-	-	-	-
11.ยะลา	256	-	-	296	-	-	310	-	-	-	-
12.ปัตตานี	211	-	-	230	-	-	210	-	-	-	-
13.สตูล	180	-	-	204	-	-	185	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	33	-	-	56	-	-	42	-	-	-	-
15.ยโสธร	134	-	-	106	-	-	162	-	-	-	-
16.พังงา	51	-	-	50	-	-	42	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	สัญชาติ										
	2563			2564			2565				
	1.ไทย	2.คนซึ่งไม่มีสัญชาติไทย	3.บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน	1.ไทย	2.บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน	3.พม่า	1.ไทย	2.คนซึ่งไม่มีสัญชาติไทย	3.บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน	4.กัมพูชา	5.พม่า
รวม	2,291	2	2	2,236	5	4	2,416	3	2	2	2
ร้อยละ (%)	99.7	0.09	0.09	99.33	0.22	0.18	99.59	0.12	0.08	0.08	0.08
17.ตราด	27	-	-	40	-	1	55	-	-	2	-
18.แพร่	46	-	-	41	-	-	31	-	-	-	-
19.สงขลา	227	-	-	91	-	-	74	-	-	-	-
20.น่าน	50	-	-	74	-	-	98	-	-	-	-

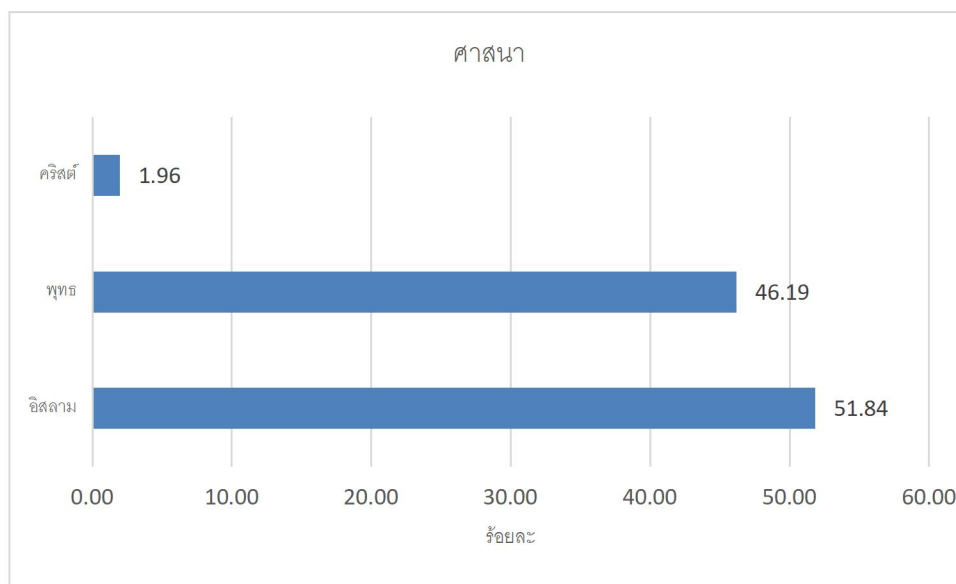
จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ปีการศึกษา 2563 2564 2565 พบว่า ส่วนใหญ่มีสัญชาติไทย

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566
จำแนกตามศาสนา

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ศาสนา		
			อิสลาม	พุทธ	คริสต์
รวม	2,339	2,087	1,082	964	41
ร้อยละ (%)		89.23	51.84	46.19	1.96
1.แม่ฮ่องสอน	102	102	-	61	41
2.พิจิตร	81	81	-	81	-
3.ตาก	152	-	-	-	-
4.บุรีรัมย์	167	167	-	167	-
5.มุกดาหาร	80	80	-	80	-
6.หนองบัวลำภู	21	21	-	21	-
7.สระแก้ว	36	36	-	36	-
8.อุทัยธานี	18	18	-	18	-
9.ระนอง	73	73	21	52	-
10.นราธิวาส	371	371	343	28	-
11.ยะลา	285	285	228	57	-
12.ปัตตานี	301	301	292	9	-
13.สตูล	215	215	198	17	-
14.สมุทรสาคร	40	40	-	40	-
15.ยโสธร	127	127	-	127	-
16.พังงา	6	6	-	6	-
17.ตราด	40	40	-	40	-
18.แพร่	45	45	-	45	-
19.สงขลา	100	-	-	-	-
20.น่าน	79	79	-	79	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 2,087 คน คิดเป็นร้อยละ 89.23 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,339 คน พบว่า ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม จำนวน 1,082 คน คิดเป็นร้อยละ 51.84 รองลงมาคือพุทธ จำนวน 964 คน คิดเป็นร้อยละ 46.19 และคริสต์ จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 1.96

แผนภูมิที่ 3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตาม
ศาสนา



ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563
2564 2565 จำแนกตามศาสนา

วิทยาลัยชุมชน	ศาสนา								
	2563			2564			2565		
	1.พุทธ	2.อิสลาม	3.คริสต์	1.พุทธ	2.อิสลาม	3.คริสต์	1.พุทธ	2.อิสลาม	3.คริสต์
รวม	1,232	1,039	23	1,125	1,090	34	1,261	1,121	44
ร้อยละ (%)	53.61	45.21	1	49.98	48.42	1.51	51.98	46.21	1.81
1.แม่ฮ่องสอน	45	-	16	63	-	24	57	-	38
2.พิจิตร	151	-	-	104	-	-	71	-	-
3.ตาก	59	-	3	145	5	10	110	2	4
4.บุรีรัมย์	169	-	-	131	-	-	172	-	-
5.มุกดาหาร	82	-	-	40	-	-	126	-	1
6.หนองบัวลำภู	47	-	-	46	-	-	41	-	-
7.สระแก้ว	54	-	-	32	-	-	57	-	-
8.อุทัยธานี	52	-	-	15	-	-	40	-	-
9.ระนอง	25	5	1	51	11	-	32	14	-
10.นครราชสีมา	26	343	-	41	342	-	26	424	-
11.ยะลา	36	219	1	24	272	-	22	288	-
12.ปัตตานี	7	204	-	17	211	-	15	195	-

วิทยาลัยชุมชน	ศาสนา								
	2563			2564			2565		
	1.พุทธ	2.อิสลาม	3.คริสต์	1.พุทธ	2.อิสลาม	3.คริสต์	1.พุทธ	2.อิสลาม	3.คริสต์
รวม	1,232	1,039	23	1,125	1,090	34	1,261	1,121	44
ร้อยละ (%)	53.61	45.21	1	49.98	48.42	1.51	51.98	46.21	1.81
13.สตูล	30	150	-	27	177	-	28	157	-
14.สมุทรสาคร	33	-	-	56	-	-	42	-	-
15.ยโสธร	134	-	-	106	-	-	161	-	1
16.พังงา	31	20	-	27	23	-	30	12	-
17.ตราด	29	-	-	43	-	-	55	2	-
18.แพร่	44	-	2	41	-	-	30	1	-
19.สงขลา	128	98	-	42	49	-	48	26	-
20.น่าน	50	-	-	74	-	-	98	-	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ปีการศึกษา 2563 2564 2565 พบว่า ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ รองลงมาคืออิสลาม และคริสต์

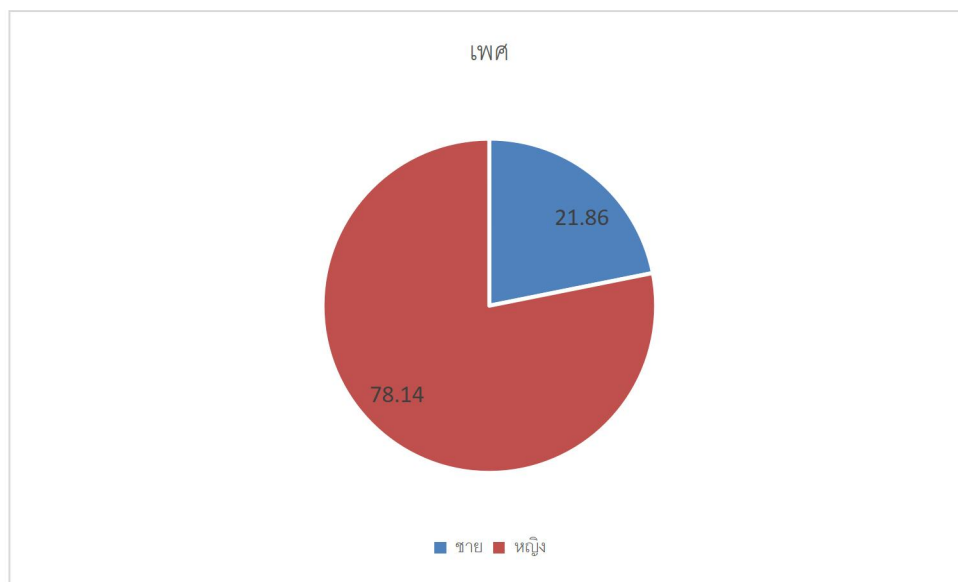
ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามเพศ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	เพศ	
			ชาย	หญิง
รวม	2,339	2,113	462	1,651
ร้อยละ (%)		90.34	21.86	78.14
1.แม่ฮ่องสอน	102	102	22	80
2.พิจิตร	81	81	12	69
3.ตาก	152	152	31	121
4.บุรีรัมย์	167	167	30	137
5.มุกดาหาร	80	80	26	54
6.หนองบัวลำภู	21	21	6	15
7.สระแก้ว	36	36	8	28
8.อุทัยธานี	18	18	8	10
9.ระนอง	73	73	16	57
10.นราธิวาส	371	371	67	304

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	เพศ	
			ชาย	หญิง
รวม	2,339	2,113	462	1,651
ร้อยละ (%)		90.34	21.86	78.14
11.ยะลา	285	285	63	222
12.ปัตตานี	301	301	64	237
13.สตูล	215	215	52	163
14.สมุทรสาคร	40	40	16	24
15.ยโสธร	127	1	-	1
16.พังงา	6	6	1	5
17.ตราด	40	40	9	31
18.แพร่	45	45	17	28
19.สงขลา	100	-	-	-
20.น่าน	79	79	14	65

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 2,113 คน คิดเป็นร้อยละ 90.34 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,339 คน พบว่า ส่วนใหญ่เป็น เพศหญิง จำนวน 1,651 คน คิดเป็นร้อยละ 78.14 ส่วนเพศชายมีจำนวน 462 คน คิดเป็นร้อยละ 21.86

แผนภูมิที่ 4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามเพศ



ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามเพศ

วิทยาลัยชุมชน	เพศ					
	2563		2564		2565	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
รวม	538	1,760	518	1,733	555	1,871
ร้อยละ (%)	23.41	76.59	23.01	76.99	22.88	77.12
1.แม่ฮ่องสอน	12	49	16	71	28	67
2.พิจิตร	37	114	17	87	19	52
3.ตาก	25	38	44	116	22	94
4.บุรีรัมย์	51	118	32	99	36	136
5.มุกดาหาร	24	58	4	36	37	90
6.หนองบัวลำภู	5	42	24	22	5	36
7.สระแก้ว	8	46	7	25	21	36
8.อุทัยธานี	17	35	5	10	16	24
9.ระนอง	2	29	31	31	10	36
10.นราธิวาส	71	300	56	327	81	369
11.ยะลา	57	199	88	208	74	236
12.ปัตตานี	54	157	44	186	36	174
13.สตูล	45	135	37	167	43	142
14.สมุทรสาคร	19	14	8	48	11	31
15.ยโสธร	43	91	34	72	38	124
16.พังงา	13	38	14	36	12	30
17.ตราด	11	18	17	26	17	40
18.แพร่	4	42	8	33	13	18
19.สงขลา	27	200	14	77	10	64
20.น่าน	13	37	18	56	26	72

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ปีการศึกษา 2563 2564 2565 พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง

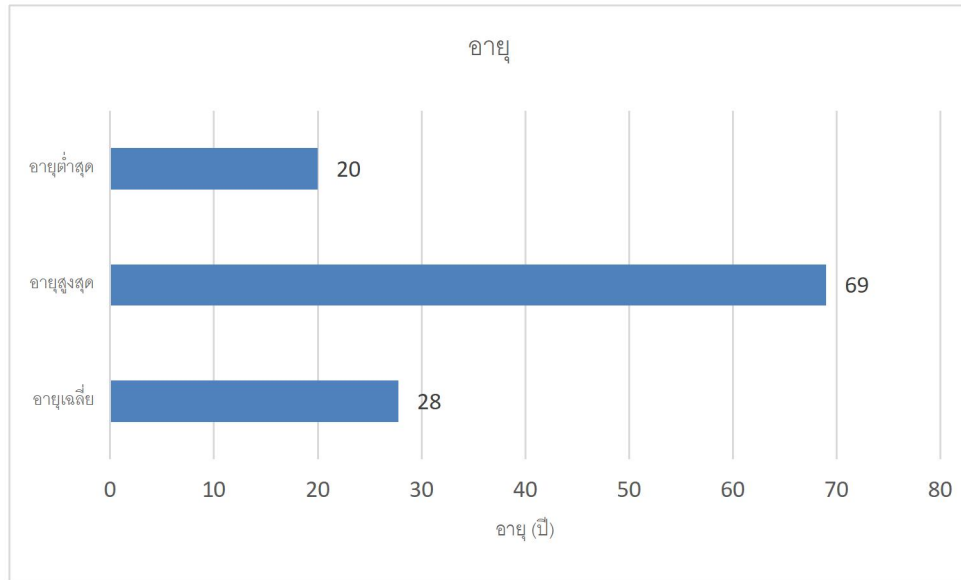
ตารางที่ 17 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามอายุ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	อายุเฉลี่ย	อายุสูงสุด	อายุต่ำสุด
รวม	2,339	2,087	28	69	20
1.แม่ฮ่องสอน	102	102	30	46	21
2.พิจิตร	81	81	35	62	21
3.ตาก	152	-	-	-	-
4.บุรีรัมย์	167	167	33	63	21
5.มุกดาหาร	80	80	30	57	21
6.หนองบัวลำภู	21	21	32	49	23
7.สระแก้ว	36	36	32	58	20
8.อุทัยธานี	18	18	31	43	21
9.ระนอง	73	73	29	53	20
10.นราธิวาส	371	371	26	56	21
11.ยะลา	285	285	27	58	20
12.ปัตตานี	301	301	26	57	20
13.สตูล	215	215	24	49	20
14.สมุทรสาคร	40	40	35	69	21
15.ยโสธร	127	127	40	69	21
16.พังงา	6	6	35	57	23
17.ตราด	40	40	22	23	21
18.แพร่	45	45	32	60	21
19.สงขลา	100	-	-	-	-
20.น่าน	79	79	36	56	22

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 2,087 คน คิดเป็นร้อยละ 89.23 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,339 คน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุเฉลี่ย 29 ปี โดยมีอายุน้อยที่สุดเท่ากับ 20 ปี และอายุมากที่สุด 69 ปี

แผนภูมิที่ 5 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตาม

อายุ



ตารางที่ 18 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตาม

อายุ

วิทยาลัยชุมชน	2563			2564			2565		
	อายุเฉลี่ย	อายุสูงสุด	อายุต่ำสุด	อายุเฉลี่ย	อายุสูงสุด	อายุต่ำสุด	อายุเฉลี่ย	อายุสูงสุด	อายุต่ำสุด
รวม	30	66	20	30	71	19	30	69	20
1.แม่ฮ่องสอน	28	43	21	27	46	21	28	50	20
2.พิจิตร	34	64	21	32	71	21	32	59	21
3.ตาก	31	57	21	29	55	20	29	57	21
4.บุรีรัมย์	33	60	21	32	58	21	34	66	20
5.มุกดาหาร	29	50	21	32	54	21	34	69	21
6.หนองบัวลำภู	33	59	21	33	56	21	33	52	21
7.สระแก้ว	29	54	20	28	46	20	32	64	20
8.อุทัยธานี	32	60	20	31	51	21	34	49	22
9.ระนอง	25	45	20	29	46	21	27	47	21
10.นราธิวาส	25	50	21	26	59	21	25	49	20
11.ยะลา	28	49	21	28	57	20	26	56	20
12.ปัตตานี	28	49	21	28	54	21	26	50	21
13.สตูล	25	50	21	24	52	20	24	48	20

วิทยาลัยชุมชน	2563			2564			2565		
	อายุเฉลี่ย	อายุสูงสุด	อายุต่ำสุด	อายุเฉลี่ย	อายุสูงสุด	อายุต่ำสุด	อายุเฉลี่ย	อายุสูงสุด	อายุต่ำสุด
รวม	30	66	20	30	71	19	30	69	20
14.สมุทรสาคร	33	43	22	29	48	20	27	45	20
15.ยโสธร	36	62	22	39	68	21	37	65	20
16.พังงา	25	51	21	26	44	20	28	44	21
17.ตราด	28	51	22	28	49	19	27	62	21
18.แพร่	32	52	22	30	48	20	30	51	20
19.สงขลา	27	66	20	27	58	21	27	50	21
20.น่าน	37	58	21	34	67	21	35	57	22

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ปีการศึกษา 2563 2564 2565 พบว่าอายุเฉลี่ยอยู่ที่ 30 ปี

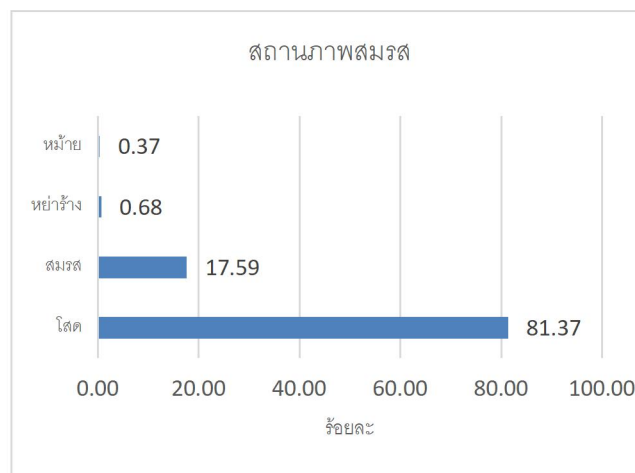
ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสถานภาพสมรส

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สถานภาพสมรส			
			โสด	สมรส	หย่าร้าง	หม้าย
รวม	2,339	1,626	1,323	286	11	6
ร้อยละ (%)		69.52	81.37	17.59	0.68	0.37
1.แม่ฮ่องสอน	102	102	70	31	1	-
2.พิจิตร	81	81	62	19	-	-
3.ตาก	152	-	-	-	-	-
4.บุรีรัมย์	167	77	52	22	3	-
5.มุกดาหาร	80	80	72	6	2	-
6.หนองบัวลำภู	21	21	12	9	-	-
7.สระแก้ว	36	36	22	14	-	-
8.อุทัยธานี	18	18	1	17	-	-
9.ระนอง	73	73	64	9	-	-
10.นราธิวาส	371	-	-	-	-	-
11.ยะลา	285	285	219	59	1	6
12.ปัตตานี	301	301	294	7	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สถานภาพสมรส			
			โสด	สมรส	หย่าร้าง	หม้าย
รวม	2,339	1,626	1,323	286	11	6
ร้อยละ (%)		69.52	81.37	17.59	0.68	0.37
13.สตูล	215	215	205	10	-	-
14.สมุทรสาคร	40	40	38	2	-	-
15.ยโสธร	127	127	82	43	2	-
16.พังงา	6	6	4	2	-	-
17.ตราด	40	40	39	1	-	-
18.แพร่	45	45	28	15	2	-
19.สงขลา	100	-	-	-	-	-
20.น่าน	79	79	59	20	-	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 1,626 คน คิดเป็นร้อยละ 69.52 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,339 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด จำนวน 1,323 คน คิดเป็นร้อยละ 81.37 รองลงมาคือสมรส จำนวน 286 คน คิดเป็นร้อยละ 17.59 และหย่าร้าง จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 0.68 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสถานภาพสมรส



ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามสถานภาพสมรส

วิทยาลัยชุมชน	สถานภาพสมรส								
	2563			2564			2565		
	โสด	สมรส	หย่าร้าง	โสด	สมรส	หย่าร้าง	โสด	สมรส	หย่าร้าง
รวม	1,847	416	19	1,847	357	32	1,977	400	33
ร้อยละ (%)	80.37	18.1	0.83	82.13	15.87	1.42	81.49	16.49	1.36
1.แม่ฮ่องสอน	46	15	-	72	14	-	63	31	1
2.พิจิตร	147	3	1	100	4	-	70	1	-
3.ตาก	48	12	2	142	15	2	103	10	3
4.บุรีรัมย์	108	55	5	81	44	5	107	59	4
5.มุกดาหาร	65	16	1	33	7	-	90	33	4
6.หนองบัวลำภู	35	12	-	30	15	-	22	18	-
7.สระแก้ว	43	11	-	27	4	1	38	16	2
8.อุทัยธานี	52	-	-	15	-	-	30	9	1
9.ระนอง	28	3	-	52	6	2	34	10	-
10.นราธิวาส	350	18	1	336	45	2	434	14	-
11.ยะลา	199	50	2	221	68	5	260	45	2
12.ปัตตานี	160	48	1	190	33	2	180	29	1
13.สตูล	148	28	2	181	18	5	173	12	-
14.สมุทรสาคร	33	-	-	56	-	-	42	-	-
15.ยโสธร	75	58	1	70	31	4	103	53	4
16.พังงา	50	1	-	46	4	-	37	4	1
17.ตราด	22	6	-	32	10	1	46	9	2
18.แพร่	32	12	2	37	3	1	26	5	-
19.สงขลา	186	39	-	73	16	1	57	17	-
20.น่าน	20	29	1	53	20	1	62	25	8

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้
ปีการศึกษา 2563 2564 2565 พบว่า ส่วนใหญ่มีสถานภาพ โสด รองลงมาคือสมรส และหย่าร้าง ตามลำดับ

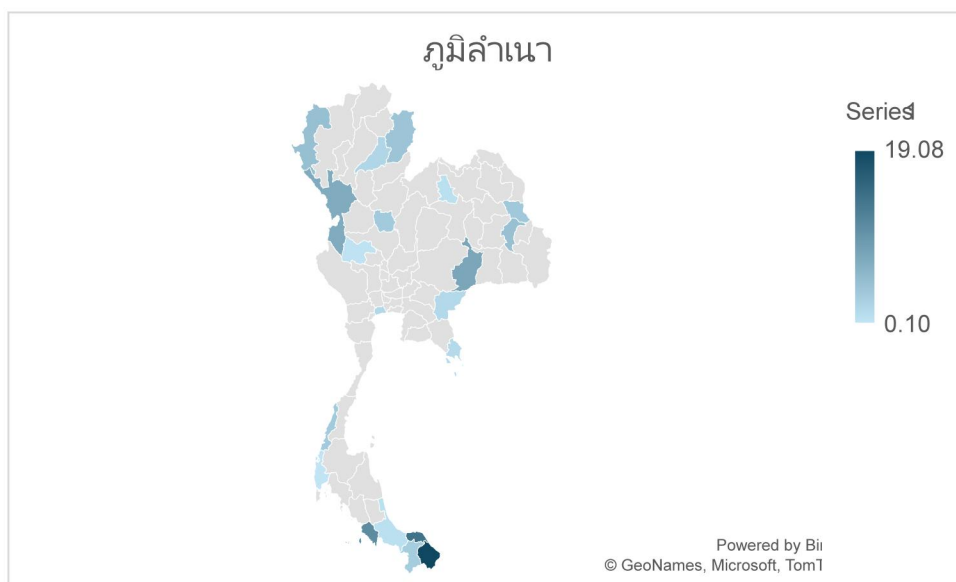
ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามภูมิภาค

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ภูมิภาค																					
			นราธิวาส	ปัตตานี	สตูล	บุรีรัมย์	ตาก	แม่ฮ่องสอน	ยโสธร	น่าน	มุกดาหาร	ระนอง	พิจิตร	ยะลา	แพร่	สมุทรสาคร	สระแก้ว	ตราด	หนองบัวลำภู	สงขลา	อุทัยธานี	พังงา	อื่น ๆ	
รวม	2,339	2,018	385	278	216	151	139	92	88	78	69	64	63	57	38	33	30	28	14	13	5	2	175	
ร้อยละ (%)		86.28	19.08	13.78	10.70	7.48	6.89	4.56	4.36	3.87	3.42	3.17	3.12	2.82	1.88	1.64	1.49	1.39	0.69	0.64	0.25	0.10	8.67	
1.แม่ฮ่องสอน	102	102	-	-	-	-	1	91	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
2.พิจิตร	81	81	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21
3.ตาก	152	152	-	-	-	-	137	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	13
4.บุรีรัมย์	167	167	-	-	-	148	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19
5.มุกดาหาร	80	80	-	-	-	-	-	-	2	-	67	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11
6.หนองบัวลำภู	21	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-	-	7
7.สระแก้ว	36	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	-	-	-	-	-	-	8
8.อุทัยธานี	18	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	12
9.ระนอง	73	73	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	8
10.นราธิวาส	371	371	371	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.ยะลา	285	67	5	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	-	-	-	-	-	4	-	-	-	3
12.ปัตตานี	301	301	9	270	1	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	9	-	-	-	2
13.สตูล	215	215	-	-	215	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	40	40	-	-	-	3	-	-	1	-	-	-	-	-	1	31	-	-	-	-	-	-	-	4
15.ยโสธร	127	126	-	-	-	-	-	-	85	-	2	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	37
16.พังงา	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	5
17.ตราด	40	40	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	28	-	-	-	-	-	9
18.แพร่	45	44	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-	37	-	-	-	-	-	-	-	-	4
19.สงขลา	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ภูมิภาค																				
			นครราชสีมา	ปัตตานี	สตูล	บุรีรัมย์	ตาก	แม่ฮ่องสอน	ยโสธร	น่าน	มุกดาหาร	ระนอง	พิจิตร	ยะลา	แพร่	สมุทรสาคร	สระแก้ว	ตราด	หนองบัวลำภู	สงขลา	อุทัยธานี	พังงา	อื่น ๆ
รวม	2,339	2,018	385	278	216	151	139	92	88	78	69	64	63	57	38	33	30	28	14	13	5	2	175
ร้อยละ (%)		86.28	19.08	13.78	10.70	7.48	6.89	4.56	4.36	3.87	3.42	3.17	3.12	2.82	1.88	1.64	1.49	1.39	0.69	0.64	0.25	0.10	8.67
20.น่าน	79	79	-	-	-	-	-	-	-	77	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 2,018 คน คิดเป็นร้อยละ 86.28 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,339 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 385 คน คิดเป็นร้อยละ 19.08 รองลงมาคือปัตตานี จำนวน 278 คน คิดเป็นร้อยละ 13.78 และสตูล จำนวน 216 คน คิดเป็นร้อยละ 10.70 โดยผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ส่วนใหญ่จะมีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่

แผนที่ 1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566
 จำแนกตามภูมิภาค



ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563
 2564 2565 จำแนกตามภูมิภาค

วิทยาลัยชุมชน	ภูมิภาค								
	2563			2564			2565		
	1.นราธิวาส	2.ปัตตานี	3.ยะลา	1.นราธิวาส	2.ปัตตานี	3.ยะลา	1.นราธิวาส	2.ยะลา	3.ปัตตานี
รวม	372	257	215	402	291	223	454	243	271
ร้อยละ (%)	16.19	11.18	9.36	17.86	12.93	9.91	18.71	10.02	11.17
1.แม่ฮ่องสอน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.พิจิตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.บุรีรัมย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.มุกดาหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	-	-	1	-	-	-	-	-	-
10.นราธิวาส	358	7	5	378	4	-	436	6	7
11.ยะลา	8	38	201	11	63	217	12	233	59
12.ปัตตานี	5	197	5	5	217	5	6	3	201

วิทยาลัยชุมชน	ภูมิลำเนา								
	2563			2564			2565		
	1.นราธิวาส	2.ปัตตานี	3.ยะลา	1.นราธิวาส	2.ปัตตานี	3.ยะลา	1.นราธิวาส	2.ยะลา	3.ปัตตานี
รวม	372	257	215	402	291	223	454	243	271
ร้อยละ (%)	16.19	11.18	9.36	17.86	12.93	9.91	18.71	10.02	11.17
13.สตูล	-	-	-	7	1	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16.พังงา	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17.ตราด	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.แพร่	-	-	-	-	-	1	-	-	-
19.สงขลา	1	15	3	1	6	-	-	1	4
20.น่าน	-	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ในปีการศึกษา 2563 2564 2565 พบว่า ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดนราธิวาส ในปีการศึกษา 2563 2564 อันดับสองและสามคือ ปัตตานี ยะลา ส่วนปีการศึกษา 2565 อันดับสองและสามคือยะลา ปัตตานี

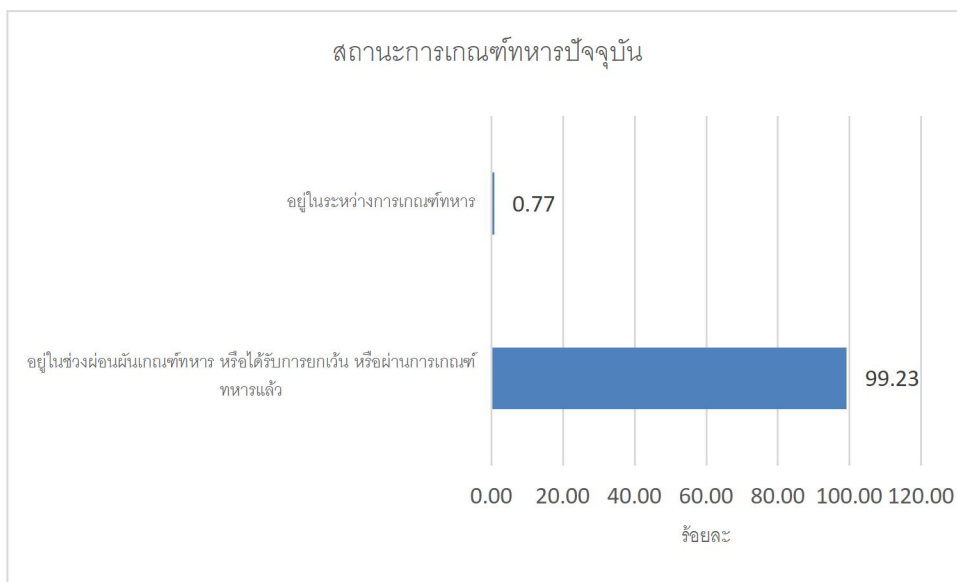
ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566
จำแนกตามสถานะการเกณฑ์ทหารปัจจุบัน (เฉพาะเพศชาย)

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศชาย	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สถานะการเกณฑ์ทหารปัจจุบัน	
			อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว	อยู่ในระหว่างการเกณฑ์ทหาร
รวม	462	388	385	3
ร้อยละ (%)		83.98	99.23	0.77
1.แม่ฮ่องสอน	22	22	21	1
2.พิจิตร	12	10	10	-
3.ตาก	31	1	1	-
4.บุรีรัมย์	30	1	1	-
5.มุกดาหาร	26	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	6	4	4	-
7.สระแก้ว	8	36	36	-
8.อุทัยธานี	8	8	7	1
9.ระนอง	16	-	-	-
10.นราธิวาส	67	66	66	-
11.ยะลา	63	40	40	-
12.ปัตตานี	64	64	64	-
13.สตูล	52	52	52	-
14.สมุทรสาคร	16	8	7	1
15.ยโสธร	-	36	36	-
16.พังงา	1	1	1	-
17.ตราด	9	6	6	-
18.แพร่	17	1	1	-
19.สงขลา	-	21	21	-
20.น่าน	14	11	11	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้จำนวน 388 คน คิดเป็นร้อยละ 83.98 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศชาย จำนวน 462 คน พบว่า ส่วนใหญ่

อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว จำนวน 385 คน คิดเป็นร้อยละ 99.23 และอยู่ในระหว่างการเกณฑ์ทหาร จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.77

แผนภูมิที่ 7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสถานะการเกณฑ์ทหารปัจจุบัน (เฉพาะเพศชาย)



ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563

2564 2565 จำแนกตามสถานะการเกณฑ์ทหารปัจจุบัน (เฉพาะเพศชาย)

วิทยาลัยชุมชน	สถานะการเกณฑ์ทหารปัจจุบัน					
	2563		2564		2565	
	อยู่ในระหว่าง การเกณฑ์ ทหาร	อยู่ในช่วง ผ่อนผัน เกณฑ์ ทหาร หรือ ได้รับการ ยกเว้น หรือผ่าน การเกณฑ์ ทหารแล้ว	อยู่ใน ระหว่าง การเกณฑ์ ทหาร	อยู่ในช่วง ผ่อนผัน เกณฑ์ ทหาร หรือ ได้รับการ ยกเว้น หรือผ่าน การเกณฑ์ ทหารแล้ว	อยู่ในช่วง ผ่อนผัน เกณฑ์ ทหาร หรือ ได้รับการ ยกเว้น หรือผ่าน การเกณฑ์ ทหารแล้ว	อยู่ใน ระหว่าง การเกณฑ์ ทหาร
รวม	39	499	17	501	521	34
ร้อยละ (%)	7.25	92.75	3.28	96.72	93.87	6.13
1.แม่ฮ่องสอน	1	11	1	15	27	1
2.พิจิตร	20	17	-	17	3	16
3.ตาก	1	24	-	44	22	-
4.บุรีรัมย์	4	47	2	30	36	-
5.มุกดาหาร	-	24	-	4	37	-
6.หนองบัวลำภู	-	5	-	24	5	-
7.สระแก้ว	-	8	-	7	18	3
8.อุทัยธานี	-	17	-	5	16	-
9.ระนอง	-	2	-	31	10	-
10.นราธิวาส	3	68	2	54	81	-
11.ยะลา	-	57	2	86	73	1
12.ปัตตานี	3	51	3	41	30	6
13.สตูล	2	43	2	35	43	-
14.สมุทรสาคร	1	18	2	6	11	-
15.ยโสธร	2	41	-	34	37	1
16.พังงา	1	12	-	14	8	4
17.ตราด	-	11	3	14	16	1
18.แพร่	-	4	-	8	12	1
19.สงขลา	1	26	-	14	10	-
20.น่าน	-	13	-	18	26	-

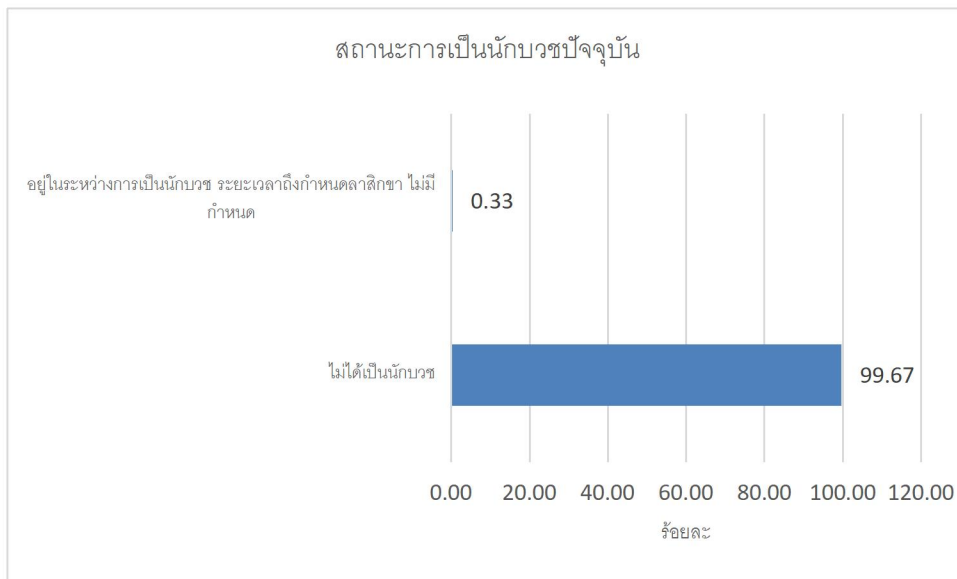
จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ปีการศึกษา 2563 2564 2565 พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว

ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสถานะการเป็นนักบวชปัจจุบัน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบข้อนี้	สถานะการเป็นนักบวชปัจจุบัน	
			ไม่ได้เป็นนักบวช	อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวช ระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา ไม่มีกำหนด
รวม	2,339	1,796	1,790	6
ร้อยละ (%)		76.78	99.67	0.33
1.แม่ฮ่องสอน	102	102	102	-
2.พิจิตร	81	81	81	-
3.ตาก	152	151	151	-
4.บุรีรัมย์	167	167	166	1
5.มุกดาหาร	80	26	24	2
6.หนองบัวลำภู	21	4	4	-
7.สระแก้ว	36	36	36	-
8.อุทัยธานี	18	7	7	-
9.ระนอง	73	73	72	1
10.นราธิวาส	371	371	371	-
11.ยะลา	285	24	24	-
12.ปัตตานี	301	297	297	-
13.สตูล	215	215	215	-
14.สมุทรสาคร	40	8	8	-
15.ยโสธร	127	40	38	2
16.พังงา	6	6	6	-
17.ตราด	40	23	23	-
18.แพร่	45	44	44	-
19.สงขลา	100	42	42	-
20.น่าน	79	79	79	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 1,796 คน คิดเป็นร้อยละ 76.78 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,339 คน พบว่า ส่วนใหญ่ไม่ได้เป็นนักบวช จำนวน 1,790 คิดเป็นร้อยละ 99.67 รองลงมาคือ อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวชระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา ไม่มีกำหนด จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 0.33

แผนภูมิที่ 8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสถานะการเป็นนักบวชปัจจุบัน



ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามสถานการณืเป็นนักบวช ปัจจุบัน

วิทยาลัยชุมชน	สถานะการเป็นนักบวชปัจจุบัน											
	2563				2564				2565			
	ไม่ได้เป็นนักบวช	อยู่ในระหว่าง การเป็นนักบวช ระยะเวลาถึงกำหนด ลาสิกขา ไม่มี กำหนด	อยู่ในระหว่าง การเป็นนักบวช ระยะเวลาถึง กำหนดลา สิกขา น้อย กว่า 3 เดือน	อยู่ในระหว่าง การเป็นนักบวช ระยะเวลา ถึงกำหนด ลาสิกขา 4 เดือน - 1 ปี	ไม่ได้เป็นนักบวช	อยู่ในระหว่าง การเป็นนักบวช ระยะเวลาถึง กำหนดลา สิกขา ไม่มี กำหนด	อยู่ในระหว่าง การเป็นนักบวช ระยะเวลา ถึงกำหนด ลาสิกขา น้อยกว่า 3 เดือน	อยู่ในระหว่าง การเป็นนักบวช ระยะเวลา ถึงกำหนด ลาสิกขา มากกว่า 1 ปี	ไม่ได้เป็นนักบวช	อยู่ในระหว่าง การเป็นนักบวช ระยะเวลา ถึงกำหนด ลาสิกขา น้อยกว่า 3 เดือน	อยู่ในระหว่าง การเป็นนักบวช ระยะเวลา ถึงกำหนด ลาสิกขา 4 เดือน - 1 ปี	อยู่ในระหว่าง การเป็นนักบวช ระยะเวลา ถึงกำหนด ลาสิกขา ไม่มี กำหนด
รวม	2,279	14	4	1	2,232	12	3	3	2,411	1	3	11
ร้อยละ (%)	99.17	0.61	0.17	0.04	99.16	0.53	0.13	0.13	99.38	0.04	0.12	0.45
1.แม่ฮ่องสอน	61	-	-	-	87	-	-	-	95	-	-	-
2.พิจิตร	149	2	-	-	102	-	-	1	71	-	-	-
3.ตาก	63	-	-	-	155	3	2	-	113	-	-	3
4.บุรีรัมย์	164	4	-	1	127	3	-	1	171	-	-	1
5.มุกดาหาร	81	1	-	-	40	-	-	-	127	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	46	1	-	-	46	-	-	-	41	-	-	-
7.สระแก้ว	54	-	-	-	32	-	-	-	57	-	-	-
8.อุทัยธานี	52	-	-	-	15	-	-	-	38	-	-	2
9.ระนอง	30	1	-	-	62	-	-	-	46	-	-	-
10.นราธิวาส	371	-	-	-	383	-	-	-	450	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	สถานะการเป็นนักบวชปัจจุบัน											
	2563				2564				2565			
	ไม่ได้เป็นนักบวช	อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวชระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา ไม่มีกำหนด	อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวชระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา น้อยกว่า 3 เดือน	อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวชระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา 4 เดือน - 1 ปี	ไม่ได้เป็นนักบวช	อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวชระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา ไม่มีกำหนด	อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวชระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา น้อยกว่า 3 เดือน	อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวชระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา มากกว่า 1 ปี	ไม่ได้เป็นนักบวช	อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวชระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา น้อยกว่า 3 เดือน	อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวชระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา 4 เดือน - 1 ปี	อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวชระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา ไม่มีกำหนด
รวม	2,279	14	4	1	2,232	12	3	3	2,411	1	3	11
ร้อยละ (%)	99.17	0.61	0.17	0.04	99.16	0.53	0.13	0.13	99.38	0.04	0.12	0.45
11.ยะลา	255	1	-	-	294	2	-	-	309	-	1	-
12.ปัตตานี	209	1	1	-	228	1	1	-	208	-	1	1
13.สตูล	179	-	1	-	204	-	-	-	185	-	-	-
14.สมุทรสาคร	32	1	-	-	56	-	-	-	41	1	-	-
15.ยโสธร	133	1	-	-	104	2	-	-	157	-	1	4
16.พังงา	51	-	-	-	50	-	-	-	42	-	-	-
17.ตราด	29	-	-	-	42	-	-	1	57	-	-	-
18.แพร่	46	-	-	-	40	1	-	-	31	-	-	-
19.สงขลา	224	1	2	-	91	-	-	-	74	-	-	-
20.น่าน	50	-	-	-	74	-	-	-	98	-	-	-

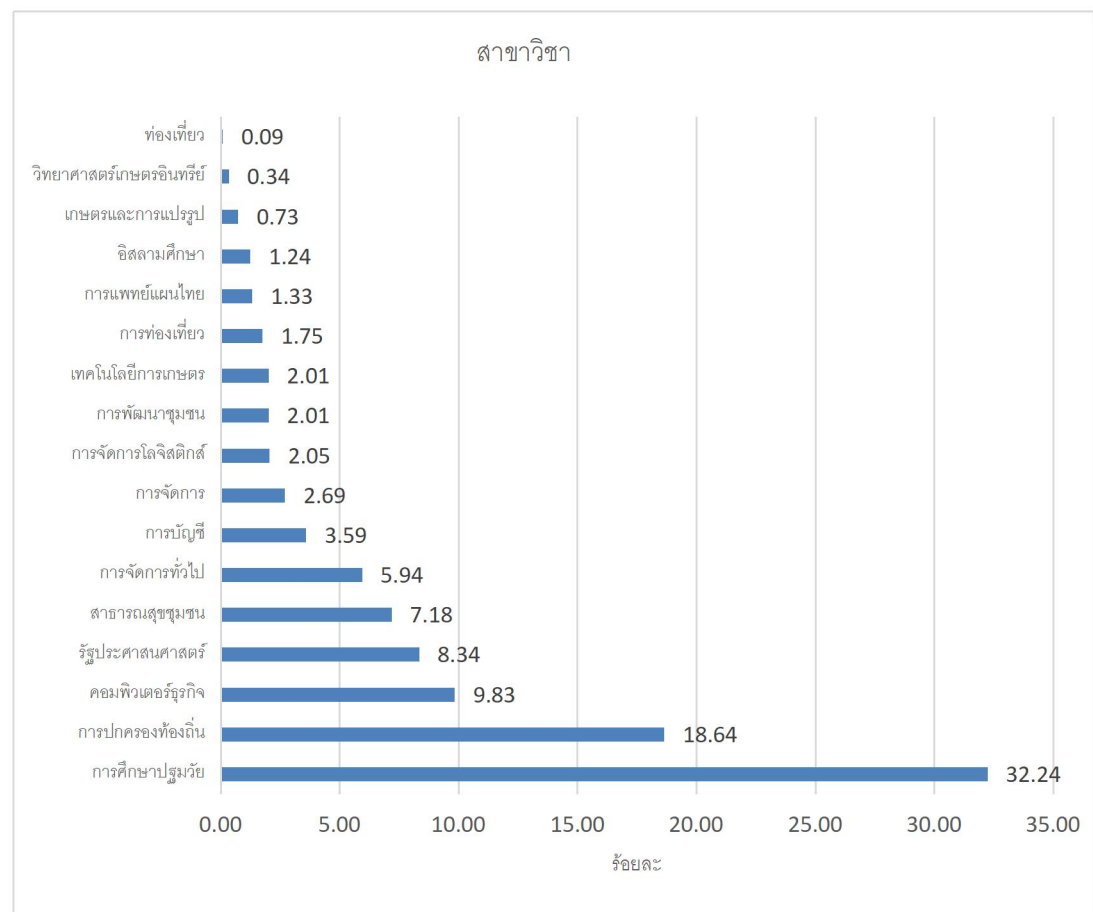
จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ปีการศึกษา 2563 2564 2565 พบว่า ส่วนใหญ่ไม่ได้เป็นนักบวช รองลงมาคือ อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวชระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา ไม่มีกำหนด

ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสาขาวิชา

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สาขาวิชา																
			การศึกษาระดับมัธยม	การปกครองท้องถิ่น	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	รัฐประศาสนศาสตร์	สาธารณสุขชุมชน	การจัดการทั่วไป	การบัญชี	การจัดการ	การจัดการโลจิสติกส์	การพัฒนาชุมชน	เทคโนโลยีการเกษตร	การท่องเที่ยว	การแพทย์แผนไทย	อิสลามศึกษา	เกษตรและการแปรรูป	วิทยาศาสตร์เกษตรอินทรีย์	ท่องเที่ยว
รวม	2,339	2,339	754	436	230	195	168	139	84	63	48	47	47	41	31	29	17	8	2
ร้อยละ (%)		100.00	32.24	18.64	9.83	8.34	7.18	5.94	3.59	2.69	2.05	2.01	2.01	1.75	1.33	1.24	0.73	0.34	0.09
1.แม่ฮ่องสอน	102	102	37	13	8	-	31	5	3	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-
2.พิจิตร	81	81	8	-	29	44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	152	152	31	-	15	52	23	-	-	-	-	-	-	-	31	-	-	-	-
4.บุรีรัมย์	167	167	48	81	15	-	-	-	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.มุกดาหาร	80	80	17	13	-	-	-	-	9	-	32	-	9	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	21	21	11	-	-	9	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	36	36	13	8	4	-	10	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	18	18	-	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	73	73	25	12	8	14	-	9	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.นราธิวาส	371	371	162	59	50	-	-	38	25	-	-	19	11	7	-	-	-	-	-
11.ยะลา	285	285	105	82	17	-	23	36	-	-	-	10	12	-	-	-	-	-	-
12.ปัตตานี	301	301	116	30	28	-	55	43	-	-	-	-	-	-	-	29	-	-	-
13.สตูล	215	215	77	1	17	48	-	-	-	23	-	18	-	31	-	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	40	40	9	11	-	-	-	-	-	5	15	-	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	127	127	28	80	6	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	8	-
16.พังงา	6	6	-	1	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17.ตราด	40	40	1	3	11	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	17	-	-
18.แพร่	45	45	10	4	-	-	-	-	7	14	-	-	10	-	-	-	-	-	-
19.สงขลา	100	100	41	20	17	-	10	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	2
20.น่าน	79	79	15	-	5	28	16	-	12	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 2,339 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,339 คน พบว่า ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 754 คน คิดเป็นร้อยละ 32.24 รองลงมาคือ การปกครองท้องถิ่น จำนวน 436 คน คิดเป็นร้อยละ 18.64 และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 230 คน คิดเป็นร้อยละ 9.83 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 9 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสาขาวิชา



ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามสาขาวิชา

วิทยาลัยชุมชน	สาขาวิชา								
	2563			2564			2565		
	1.การศึกษาปฐมวัย	2.การปกครองท้องถิ่น	3.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1.การศึกษาปฐมวัย	2.การปกครองท้องถิ่น	3.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1.การศึกษาปฐมวัย	2.การปกครองท้องถิ่น	3.การจัดการ (2562)
รวม	807	650	300	769	538	245	878	532	194
ร้อยละ (%)	35.12	28.29	13.05	34.16	23.9	10.88	36.19	21.93	8
1.แม่ฮ่องสอน	27	20	3	49	23	4	33	20	5
2.พิจิตร	26	78	38	26	47	30	34	-	-
3.ตาก	-	31	15	46	65	-	50	20	-
4.บุรีรัมย์	57	73	28	47	60	20	53	89	-
5.มุกดาหาร	27	17	-	22	3	-	45	40	5
6.หนองบัวลำภู	20	-	11	8	-	10	25	-	-
7.สระแก้ว	19	7	17	5	3	3	7	22	5
8.อุทัยธานี	7	33	-	-	15	-	16	24	-
9.ระนอง	4	8	1	11	3	7	16	-	5
10.นราธิวาส	152	50	56	153	47	56	153	60	44
11.ยะลา	117	61	15	98	71	20	124	64	33
12.ปัตตานี	91	39	32	96	44	17	102	34	19
13.สตูล	74	34	-	81	18	22	65	21	25
14.สมุทรสาคร	-	-	1	26	-	-	10	-	11
15.ยโสธร	40	76	18	13	83	5	62	92	-

วิทยาลัยชุมชน	สาขาวิชา								
	2563			2564			2565		
	1.การศึกษาปฐมวัย	2.การปกครองท้องถิ่น	3.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1.การศึกษาปฐมวัย	2.การปกครองท้องถิ่น	3.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1.การศึกษาปฐมวัย	2.การปกครองท้องถิ่น	3.การจัดการ (2562)
รวม	807	650	300	769	538	245	878	532	194
ร้อยละ (%)	35.12	28.29	13.05	34.16	23.9	10.88	36.19	21.93	8
16.พังงา	10	19	17	18	11	6	18	7	16
17.ตราด	-	12	9	7	11	5	8	-	15
18.แพร่	17	9	7	8	1	7	6	1	3
19.สงขลา	96	83	25	31	33	19	26	38	8
20.น่าน	13	-	7	24	-	14	25	-	-

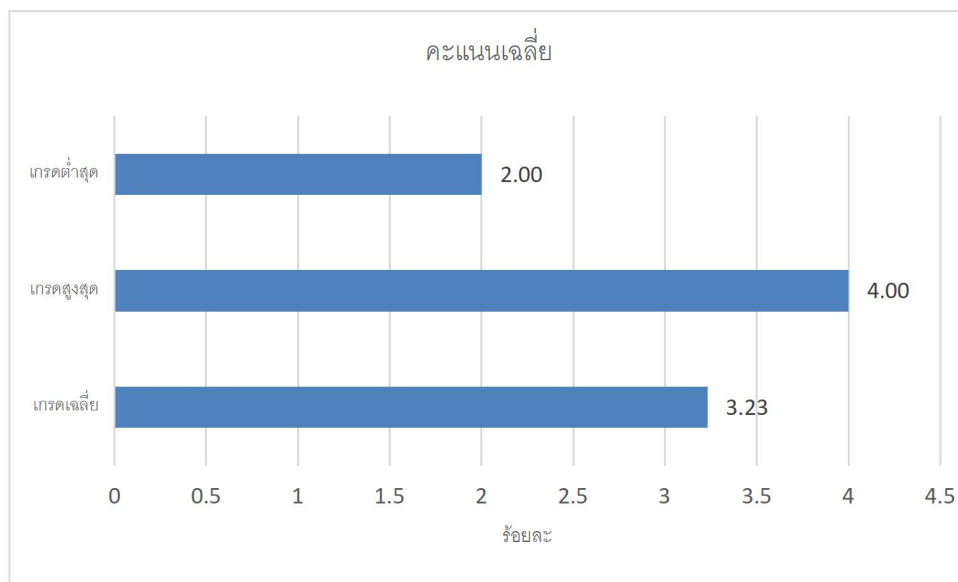
จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ปีการศึกษา 2563 2564 2565 พบว่า ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย รองลงมาคือ การปกครองท้องถิ่น

ตารางที่ 29 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566
จำแนกตามระดับคะแนนเฉลี่ยรวม (GPA \bar{X})

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	คะแนนเฉลี่ย		
			เกรดเฉลี่ย	เกรดสูงสุด	เกรดต่ำสุด
รวม	2,339	2,086	3.23	4.00	2.00
1.แม่ฮ่องสอน	102	102	3.26	3.88	2.03
2.พิจิตร	81	81	3.34	3.83	2.28
3.ตาก	152	-	-	-	-
4.บุรีรัมย์	167	167	2.97	3.83	2.21
5.มุกดาหาร	80	80	3.52	3.98	2.76
6.หนองบัวลำภู	21	21	3.56	4.00	2.97
7.สระแก้ว	36	35	3.35	3.91	2.45
8.อุทัยธานี	18	18	3.11	3.67	2.62
9.ระนอง	73	73	3.15	3.96	2.13
10.นราธิวาส	371	371	3.17	3.98	2.07
11.ยะลา	285	285	3.12	3.93	2.01
12.ปัตตานี	301	301	3.20	3.98	2.00
13.สตูล	215	215	3.29	3.95	2.14
14.สมุทรสาคร	40	40	3.36	4.00	2.71
15.ยโสธร	127	127	3.48	3.98	2.28
16.พังงา	6	6	3.45	3.93	2.63
17.ตราด	40	40	3.18	3.93	2.38
18.แพร่	45	45	3.21	3.95	2.00
19.สงขลา	100	-	-	-	-
20.น่าน	79	79	3.34	4.00	2.33

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 2,086 คน คิดเป็นร้อยละ 89.18 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,339 คน พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา มีค่าคะแนนผลการเรียนเฉลี่ยรวม (GPA \bar{X}) เท่ากับ 3.23 โดยค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.00 และค่าเฉลี่ยต่ำสุด เท่ากับ 2.00

แผนภูมิที่ 10 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับคะแนนเฉลี่ยรวม (GPA \bar{X})



ตารางที่ 30 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามระดับคะแนนเฉลี่ยรวม (GPA \bar{X})

วิทยาลัยชุมชน	คะแนนเฉลี่ย								
	2563			2564			2565		
	เกรดเฉลี่ย	เกรดสูงสุด	เกรดต่ำสุด	เกรดเฉลี่ย	เกรดสูงสุด	เกรดต่ำสุด	เกรดเฉลี่ย	เกรดสูงสุด	เกรดต่ำสุด
รวม	3.23	3.98	2.00	3.24	4.00	2.00	3.26	4	2
1.แม่ฮ่องสอน	3.25	3.90	2.20	3.26	3.93	2.40	3.23	3.93	2.26
2.พิจิตร	3.28	3.91	2.10	3.29	4.00	2.11	3.25	3.93	2.33
3.ตาก	3.29	3.96	2.46	3.33	3.95	2.35	3.29	3.93	2.23
4.บุรีรัมย์	2.87	3.78	2.03	2.89	3.81	2.05	2.94	3.86	2.16
5.มุกดาหาร	3.48	3.98	2.50	3.53	3.95	2.83	3.47	3.96	2.6
6.หนองบัวลำภู	3.47	3.96	2.45	3.42	3.93	2.18	3.64	3.98	2.63
7.สระแก้ว	3.22	3.90	2.16	3.28	3.81	2.56	3.23	3.98	2.26
8.อุทัยธานี	3.37	3.90	2.46	3.36	3.98	2.30	3.44	3.91	2.9
9.ระนอง	3.14	3.89	2.10	3.13	3.88	2.00	3.16	3.83	2.25
10.นราธิวาส	3.09	3.95	2.00	3.10	4.00	2.02	3.22	3.98	2.13
11.ยะลา	3.15	3.90	2.16	3.07	3.98	2.01	3.1	3.95	2.17
12.ปัตตานี	3.08	3.96	2.01	3.15	3.95	2.03	3.16	3.98	2.01
13.สตูล	3.14	3.90	2.10	3.25	4.00	2.08	3.28	3.95	2.07
14.สมุทรสาคร	3.49	3.93	2.61	3.49	3.90	2.60	3.34	3.98	2.18
15.ยโสธร	3.50	3.98	2.45	3.49	3.96	2.61	3.47	3.98	2.45
16.พังงา	3.13	3.98	2.30	3.11	3.93	2.03	3.3	4	2.58
17.ตราด	3.00	3.88	2.03	3.11	3.88	2.20	3.07	3.86	2

วิทยาลัยชุมชน	คะแนนเฉลี่ย								
	2563			2564			2565		
	เกรดเฉลี่ย	เกรดสูงสุด	เกรดต่ำสุด	เกรดเฉลี่ย	เกรดสูงสุด	เกรดต่ำสุด	เกรดเฉลี่ย	เกรดสูงสุด	เกรดต่ำสุด
รวม	3.23	3.98	2.00	3.24	4.00	2.00	3.26	4	2
18.แพร่	3.27	3.91	2.06	3.12	3.98	2.03	3.05	3.96	2
19.สงขลา	3.19	3.95	2.35	3.26	3.95	2.40	3.3	3.96	2.17
20.น่าน	3.23	3.95	2.33	3.08	3.93	2.09	3.18	3.96	2.21

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ปีการศึกษา 2563 2564 2565 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา มีค่าคะแนนผลการเรียนเฉลี่ยรวม (GPA \bar{X}) เท่ากับ 3.23 3.24 และ 3.26

ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา

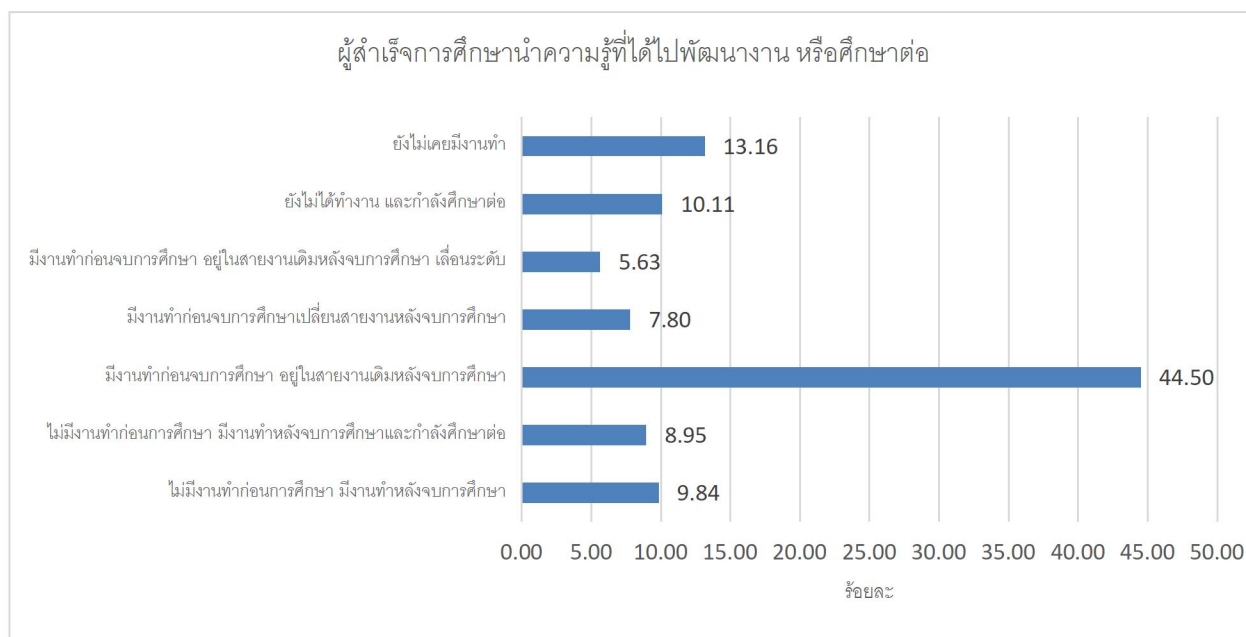
ตารางที่ 31 สถานภาพการทำงานปัจจุบันของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ผู้สำเร็จการศึกษานำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางาน หรือศึกษาต่อ															
			1		2		3		4		5		6		1+2+3+4+5+6		7	
			ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา	ร้อยละ	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษาและกำลังศึกษาต่อ	ร้อยละ	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา	ร้อยละ	มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา	ร้อยละ	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ	ร้อยละ	ยังไม่ได้ทำงาน และกำลังศึกษาต่อ	ร้อยละ	สรุปการนำความรู้ไปพัฒนา งานฯ	ร้อยละ	ยังไม่เคยมีงานทำ	ร้อยละ
		96.45	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	2,339	2,256	222	9.84	202	8.95	1,004	44.50	176	7.80	127	5.63	228	10.11	1,959	86.84	297	13.16
1.แม่ฮ่องสอน	102	101	3	2.97	-	-	56	55.45	11	10.78	8	7.92	5	4.95	83	82.18	18	17.82
2.พิจิตร	81	81	1	1.23	1	1.23	58	71.60	3	3.70	3	3.70	15	18.52	81	100.00	-	-
3.ตาก	152	152	3	1.97	2	1.32	59	38.82	12	7.89	6	3.95	13	8.55	95	62.50	57	37.50
4.บุรีรัมย์	167	167	12	7.19	6	3.59	99	59.28	17	10.18	14	8.38	5	2.99	153	91.62	14	8.38
5.มุกดาหาร	80	80	23	28.75	5	6.25	24	30.00	10	12.50	18	22.50	-	-	80	100.00	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ผู้สำเร็จการศึกษานำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางาน หรือศึกษาต่อ																
			1		2		3		4		5		6		1+2+3+4+5+6		7		
			ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษาและกำลังศึกษาต่อ	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา	มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ	ยังไม่ได้ทำงาน และกำลังศึกษาต่อ	สรุปการนำความรู้ไปพัฒนา งานฯ	ยังไม่เคยมีงานทำ									
จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
	2,339	96.45	2,256	222	9.84	202	8.95	1,004	44.50	176	7.80	127	5.63	228	10.11	1,959	86.84	297	13.16
6.หนองบัวลำภู	21	20	2	10.00	1	5.00	8	40.00	2	9.52	4	20.00	-	-	17	85.00	3	15.00	
7.สระแก้ว	36	36	8	22.22	-	-	17	47.22	4	11.11	6	16.67	-	-	35	97.22	1	2.78	
8.อุทัยธานี	18	18	5	27.78	1	5.56	7	38.89	1	5.56	2	11.11	-	-	16	88.89	2	11.11	
9.ระนอง	73	73	6	8.22	8	10.96	26	35.62	11	15.07	5	6.85	5	6.85	61	83.56	12	16.44	
10.นราธิวาส	371	371	6	1.62	37	9.97	256	69.00	1	0.27	3	0.81	12	3.23	315	84.91	56	15.09	
11.ยะลา	285	276	38	13.77	42	15.22	73	26.45	34	11.93	28	10.14	57	20.65	272	98.55	4	1.45	
12.ปัตตานี	301	301	5	1.66	64	21.26	88	29.24	5	1.66	-	-	44	14.62	206	68.44	95	31.56	
13.สตูล	215	202	65	32.18	26	12.87	29	14.36	12	5.58	6	2.97	52	25.74	190	94.06	12	5.94	
14.สมุทรสาคร	40	40	13	32.50	1	2.50	16	40.00	7	17.50	1	2.50	1	2.50	39	97.50	1	2.50	
15.ยโสธร	127	73	4	5.48	-	-	58	79.45	8	6.30	3	4.11	-	-	73	100.00	-	-	
16.พังงา	6	6	-	-	-	-	2	33.33	-	-	2	33.33	1	16.67	5	83.33	1	16.67	
17.ตราด	40	35	4	11.43	2	5.71	22	62.86	5	12.50	-	-	-	-	33	94.29	2	5.71	
18.แพร่	45	45	4	8.89	2	4.44	21	46.67	12	26.67	3	6.67	1	2.22	43	95.56	2	4.44	
19.สงขลา	100	100	18	18.00	3	3.00	26	26.00	14	14.00	5	5.00	17	17.00	83	83.00	17	17.00	
20.น่าน	79	79	2	2.53	1	1.27	59	74.68	7	8.86	10	12.66	-	-	79	100.00	-	-	

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 2,256 คน คิดเป็นร้อยละ 96.45 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,339 คน ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ปีการศึกษา 2566 สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานและศึกษาต่อ จำนวน 1,959 คน คิดเป็นร้อยละ 86.84 คือ ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 222 คน คิดเป็นร้อยละ 9.846 ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษาและกำลังศึกษาต่อ จำนวน 202 คน ร้อยละ 8.95 มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา จำนวน 1,004 คน คิดเป็นร้อยละ 44.50 มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา จำนวน 176 คน คิดเป็นร้อยละ 7.80 มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ จำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 5.63 และยังไม่ได้ทำงานและกำลังศึกษาต่อ จำนวน 228 คน คิดเป็นร้อยละ 10.11 ส่วนยังไม่เคยมีงานทำ มีจำนวน 297 คน คิดเป็นร้อยละ 13.16

แผนภูมิที่ 11 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสถานภาพการทำงานปัจจุบัน



ตารางที่ 32 การนำความรู้ไปพัฒนางานของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565

วิทยาลัยชุมชน	ผู้สำเร็จการศึกษานำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางาน หรือศึกษาต่อ					
	2563		2564		2565	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	1,873	81.51	1,814	80.59	2,130	87.8
1.แม่ฮ่องสอน	45	73.77	69	79.31	69	72.63
2.พิจิตร	137	90.73	90	86.54	68	95.77
3.ตาก	54	85.71	87	54.38	77	66.38
4.บุรีรัมย์	141	83.43	113	86.26	169	98.26
5.มุกดาหาร	81	98.78	34	85.00	120	94.49
6.หนองบัวลำภู	35	74.47	42	91.30	36	87.8
7.สระแก้ว	48	88.89	28	87.50	55	96.49
8.อุทัยธานี	49	94.23	13	86.67	28	70
9.ระนอง	31	100.00	42	67.74	38	82.61
10.นราธิวาส	336	90.57	370	96.61	423	94

วิทยาลัยชุมชน	ผู้สำเร็จการศึกษานำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางาน หรือศึกษาต่อ					
	2563		2564		2565	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	1,873	81.51	1,814	80.59	2,130	87.8
11.ยะลา	201	78.52	252	85.14	251	80.97
12.ปัตตานี	104	49.29	157	68.26	192	91.43
13.สตูล	156	86.67	124	60.78	155	83.78
14.สมุทรสาคร	22	66.67	51	91.07	37	88.1
15.ยโสธร	111	82.84	96	90.57	142	87.65
16.พังงา	35	68.63	39	78.00	38	90.48
17.ตราด	24	82.76	37	86.05	52	91.23
18.แพร่	38	82.61	36	87.80	30	96.77
19.สงขลา	181	79.74	71	78.02	58	78.38
20.น่าน	44	88.00	63	85.14	92	93.88

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ปีการศึกษา 2563 2564 2565 สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานและศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 81.51 80.59 87.8

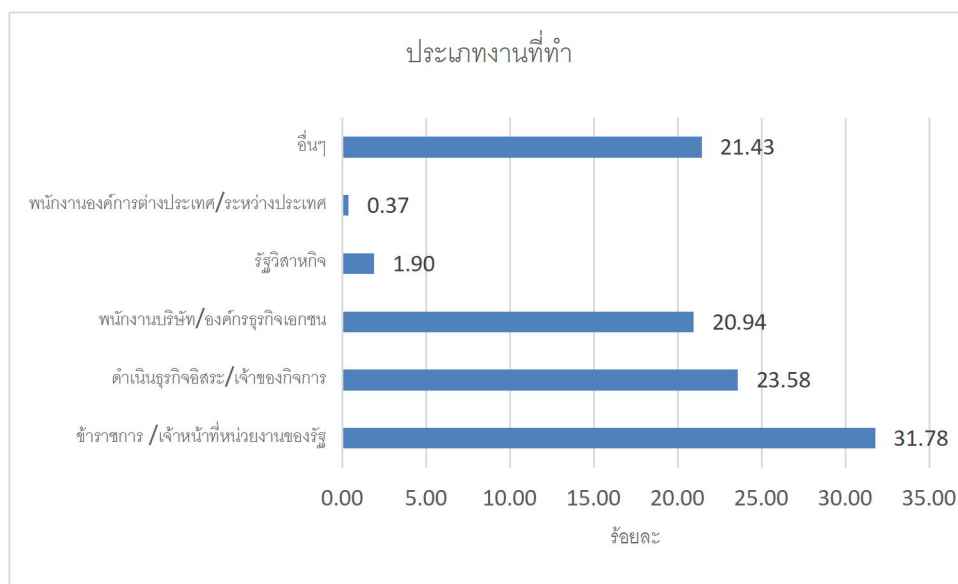
ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ทำงานแล้วหรือเปลี่ยนงานใหม่
 ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566
 จำแนกตามประเภทงานที่ทำ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ประเภทงานที่ทำ						อื่นๆ
			ข้าราชการ /เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	รัฐวิสาหกิจ	พนักงานองค์กรต่างประเทศ	ระหว่างประเทศ	
รวม	1,731	1,633	519	385	342	31	6	350	
ร้อยละ (%)		94.34	31.78	23.58	20.94	1.90	0.37	21.43	
1.แม่ฮ่องสอน	78	78	42	7	8	-	2	19	
2.พิจิตร	66	66	43	17	6	-	-	-	
3.ตาก	82	82	66	8	7	1	-	-	
4.บุรีรัมย์	148	148	72	34	25	1	-	16	
5.มุกดาหาร	80	80	30	12	38	-	-	-	
6.หนองบัวลำภู	17	17	8	2	5	1	1	-	
7.สระแก้ว	35	31	18	4	7	2	-	-	
8.อุทัยธานี	16	16	3	6	6	-	-	1	
9.ระนอง	56	56	10	18	13	3	-	12	
10.นราธิวาส	303	298	39	20	11	1	-	227	
11.ยะลา	215	138	22	42	35	5	-	34	
12.ปัตตานี	162	161	9	121	31	-	-	-	
13.สตูล	138	138	15	29	74	3	-	17	
14.สมุทรสาคร	38	38	11	5	16	4	2	-	
15.ยโสธร	73	65	43	16	6	-	-	-	
16.พังงา	4	4	1	1	1	1	-	-	
17.ตราด	33	30	11	7	5	-	-	7	
18.แพร่	42	42	24	6	9	2	-	1	
19.สงขลา	66	66	9	20	24	2	-	11	
20.น่าน	79	79	43	10	15	5	1	5	

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้จำนวน 1,633 คน คิดเป็นร้อยละ 94.34 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 1,731 คน พบว่า ส่วน

ใหญ่เป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 519 คน คิดเป็นร้อยละ 31.78 รองลงมาคือดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 385 คน คิดเป็นร้อยละ 23.58 และพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 342 คน คิดเป็นร้อยละ 20.94 ตามลำดับ ส่วนอื่นๆ ระบุ ระบุว่า เกษตรกร และลูกจ้าง

แผนภูมิที่ 12 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามประเภทงานที่ทำ



ตารางที่ 34 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามประเภทงานที่ทำ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานทำ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ประเภทงานที่ทำ								
			2563			2564			2565		
			1.ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	2.ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	3.พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	1.ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	2.ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	3.พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	1.ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	2.ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	3.พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน
รวม	1,645	1,645	568	344	319	568	467	314	688	407	274
ร้อยละ (%)		100	35.28	21.37	19.81	34.53	28.39	19.09	35.45	20.97	14.12
1.แม่ฮ่องสอน	60	60	26	5	9	36	4	16	39	6	10
2.พิจิตร	83	83	53	17	25	37	18	18	32	6	9
3.ตาก	71	71	16	9	8	47	10	13	52	9	-
4.บุรีรัมย์	104	104	84	20	17	65	20	14	71	44	27
5.มุกดาหาร	34	34	39	20	18	24	7	3	79	18	23
6.หนองบัวลำภู	42	42	31	1	3	20	18	4	23	10	2
7.สระแก้ว	26	26	30	4	8	12	5	8	30	11	5
8.อุทัยธานี	12	12	20	19	5	5	4	3	10	4	4
9.ระนอง	39	39	5	16	4	4	25	9	5	5	9
10.นราธิวาส	368	368	12	33	16	99	45	67	82	46	67
11.ยะลา	252	252	63	50	49	43	150	30	49	96	12

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ประเภทงานที่ทำ								
			2563			2564			2565		
			1.ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	2.ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	3.พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	1.ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	2.ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	3.พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	1.ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	2.ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	3.พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน
รวม	1,645	1,645	568	344	319	568	467	314	688	407	274
ร้อยละ (%)		100	35.28	21.37	19.81	34.53	28.39	19.09	35.45	20.97	14.12
12.ปัตตานี	112	112	28	27	19	30	28	35	29	57	6
13.สตูล	88	88	15	38	34	5	35	16	15	24	20
14.สมุทรสาคร	51	51	1	-	18	26	3	22	10	3	16
15.ยโสธร	96	96	63	17	7	36	33	11	64	24	10
16.พังงา	30	30	9	9	9	13	9	7	9	5	7
17.ตราด	31	31	5	8	4	10	9	4	14	18	10
18.แพร่	31	31	16	3	15	13	9	8	8	7	6
19.สงขลา	57	57	33	40	42	10	23	16	8	6	12
20.น่าน	58	58	19	8	9	33	12	10	59	8	19

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ของปีการศึกษา 2563 2564 2565 พบว่า ส่วนใหญ่เป็น ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ รองลงมาคือดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ และพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน

ตารางที่ 35 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามประเภทงานที่ทำ (อื่น ๆ ระบุ)

วิทยาลัยชุมชน	ประเภทงานที่ทำ								
	2563			2564			2565		
	1.ลูกจ้าง	2.รับจ้าง	3.เกษตรกร	1.รับจ้าง	2.ลูกจ้าง	3.เกษตรกร	1.ลูกจ้าง	2.รับจ้าง	3.เกษตรกร
รวม	68	52	30	124	73	28	203	83	69
ร้อยละ (%)	37.36	28.57	16.48	45.09	26.55	10.18	45.93	18.78	15.61
1.แม่ฮ่องสอน	-	-	-	1	-	-	-	9	-
2.พิจิตร	-	1	-	-	-	-	-	1	-
3.ตาก	-	2	-	-	-	-	-	-	-
4.บุรีรัมย์	-	-	3	-	-	3	1	4	10
5.มุกดาหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	-	1	-	-	-	-	1	1	1
8.อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-	2	1	-
9.ระนอง	-	3	1	-	-	-	1	-	-
10.นราธิวาส	60	31	4	92	40	-	140	5	-
11.ยะลา	5	5	4	6	6	9	12	14	3
12.ปัตตานี	1	3	-	15	1	1	33	27	-
13.สตูล	-	-	2	1	24	-	2	7	30
14.สมุทรสาคร	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	-	1	11	3	1	11	8	12	18
16.พังงา	-	-	-	-	-	-	1	-	2
17.ตราด	-	1	-	4	-	3	-	-	1
18.แพร่	-	-	-	-	-	-	1	-	2
19.สงขลา	1	3	4	2	1	1	1	2	2
20.น่าน	1	1	1	-	-	-	-	-	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ที่ทำงานแล้วที่ตอบว่าอื่น ๆ ระบุ ปีการศึกษา 2563 2565 พบว่า อันดับ 1 อันดับ 2 คือ ลูกจ้าง กับรับจ้าง ส่วนปี การศึกษา 2564 พบว่า อันดับ 1 อันดับ 2 คือ รับจ้างกับลูกจ้าง อันดับ 3 ของปีการศึกษา 2563 2564 2565 เหมือนกันคือเกษตรกร

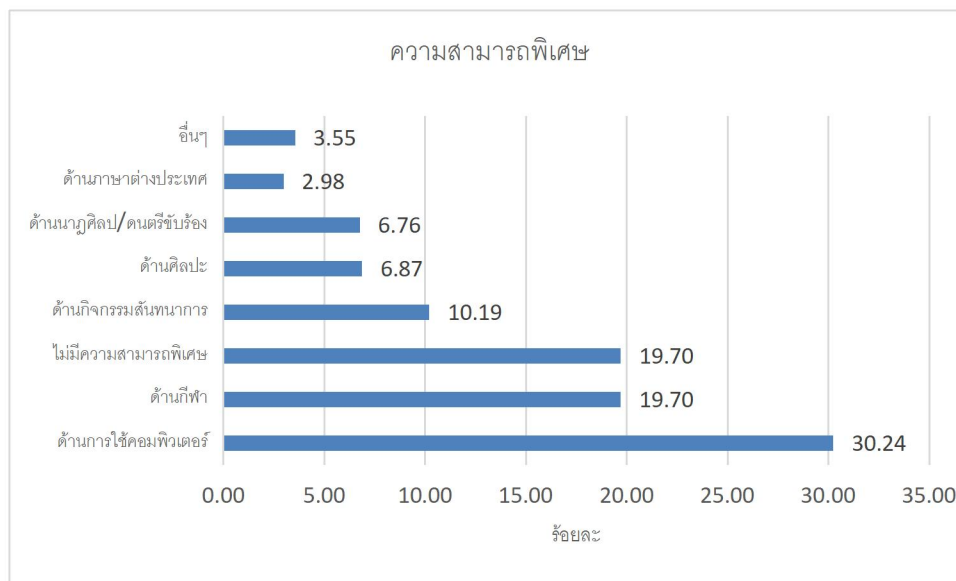
ตารางที่ 36 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566
จำแนกตามความสามารถพิเศษ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มั่งงานทำ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ความสามารถพิเศษ							
			ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	ด้านกีฬา	ไม่มีความสามารถพิเศษ	ด้านกิจกรรมสันทนาการ	ด้านศิลปะ	ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง	ด้านภาษาต่างประเทศ	อื่นๆ
รวม	1,731	873	264	172	172	89	60	59	26	31
ร้อยละ (%)		50.43	30.24	19.70	19.70	10.19	6.87	6.76	2.98	3.55
1.แม่ฮ่องสอน	78	63	12	24	-	8	3	7	2	7
2.พิจิตร	66	43	18	8	-	6	6	5	-	-
3.ตาก	82	67	30	9	-	14	8	2	4	-
4.บุรีรัมย์	148	89	37	20	-	18	5	6	2	1
5.มุกดาหาร	80	30	7	1	-	18	-	2	2	-
6.หนองบัวลำภู	17	10	-	-	10	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	35	17	7	3	5	-	-	1	1	-
8.อุทัยธานี	16	4	2	1	-	-	1	-	-	-
9.ระนอง	56	25	3	12	-	2	3	3	1	1
10.นราธิวาส	303	267	75	40	104	2	9	20	1	16
11.ยะลา	215	41	11	12	-	5	2	5	1	5
12.ปัตตานี	162	9	4	-	5	-	-	-	-	-
13.สตูล	138	35	7	9	-	1	13	2	3	-
14.สมุทรสาคร	38	14	6	3	-	2	-	1	2	-
15.ยโสธร	73	42	-	-	42	-	-	-	-	-
16.พังงา	4	2	1	1	-	-	-	-	-	-
17.ตราด	33	12	2	3	2	2	3	-	-	-
18.แพร่	42	27	14	3	4	3	1	1	1	-
19.สงขลา	66	22	5	8	-	3	1	3	1	1
20.น่าน	79	54	23	15	-	5	5	1	5	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 873 คน คิดเป็นร้อยละ 50.43 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 1,731 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีความสามารถพิเศษด้านการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 264 คน คิดเป็นร้อยละ 30.24 รองลงมาคือด้านกีฬา ไม่มีความสามารถพิเศษ จำนวน 172 คน คิดเป็นร้อยละ 19.70 เท่ากัน และด้านกิจกรรมสันทนาการ จำนวน 89 คน

คิดเป็นร้อยละ 10.19 อื่นๆ ระบุ ตอบว่า เสริมสวย ทำสวน ขับรถยนต์

แผนภูมิที่ 13 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามความสามารถพิเศษ



ตารางที่ 37 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามความสามารถพิเศษ

วิทยาลัยชุมชน	ความสามารถพิเศษ								
	2563			2564			2565		
	1.ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	2.ด้านกีฬา	3.ด้านกิจกรรมสันทนาการ	1.ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	2.ด้านกีฬา	3.ด้านกิจกรรมสันทนาการ	1.ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	2.ด้านกีฬา	3.ด้านกิจกรรมสันทนาการ
รวม	518	297	201	622	412	253	503	396	276
ร้อยละ (%)	32.17	18.45	12.48	37.81	25.05	15.38	25.91	20.4	14.22
1.แม่ฮ่องสอน	12	12	6	12	20	11	13	27	4
2.พิจิตร	45	23	15	39	14	10	37	11	5
3.ตาก	9	8	4	21	11	23	23	11	18
4.บุรีรัมย์	52	36	15	32	34	21	55	41	26
5.มุกดาหาร	32	2	12	15	2	8	42	7	20
6.หนองบัวลำภู	13	-	19	17	13	3	4	3	-
7.สระแก้ว	18	8	4	12	5	-	10	4	3
8.อุทัยธานี	7	5	2	4	4	1	12	4	3

วิทยาลัยชุมชน	ความสามารถพิเศษ								
	2563			2564			2565		
	1.ด้านการ ใช้ คอมพิวเตอร์	2.ด้านกีฬา	3.ด้านกิจกรรม สันทนาการ	1.ด้านการ ใช้ คอมพิวเตอร์	2.ด้านกีฬา	3.ด้าน กิจกรรม สันทนา การ	1.ด้านการ ใช้ คอมพิวเตอร์	2.ด้านกีฬา	3.ด้าน กิจกรรมสั นทาการ
รวม	518	297	201	622	412	253	503	396	276
ร้อยละ (%)	32.17	18.45	12.48	37.81	25.05	15.38	25.91	20.4	14.22
9.ระนอง	10	10	3	18	11	7	14	8	2
10.นราธิวาส	65	19	5	253	19	24	144	33	35
11.ยะลา	60	50	32	66	128	23	44	97	24
12.ปัตตานี	26	17	6	27	26	16	16	25	18
13.สตูล	28	27	15	10	23	37	9	58	22
14.สมุทรสาคร	10	7	-	16	30	1	21	6	1
15.ยโสธร	31	23	25	14	19	22	9	8	50
16.พังงา	9	7	4	14	4	10	11	6	3
17.ตราด	5	5	4	10	14	5	4	6	8
18.แพร่	19	2	2	16	4	3	15	2	2
19.สงขลา	45	28	15	15	16	9	12	13	2
20.น่าน	12	8	13	11	15	19	8	26	30

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จากผู้ที่มีงานทำแล้ว ปีการศึกษา 2563 2564 2565 พบว่า ส่วนใหญ่มีความสามารถพิเศษด้านการใช้คอมพิวเตอร์ รองลงมาคือด้านกีฬา และด้านกิจกรรมสันทนาการ

ตารางที่ 38 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามประเภทของตำแหน่งงาน (กิจการ)

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ประเภทของตำแหน่งงาน (กิจการ)																	
			S	P	Q	O	C	I	A	N	H	G	T	J	K	R	F	D	E	M
รวม	1,731	1,368	354	344	112	72	71	71	69	68	60	29	27	26	18	16	13	7	6	5
ร้อยละ (%)		79.03	25.88	25.15	8.19	5.26	5.19	5.19	5.04	4.97	4.39	2.12	1.97	1.90	1.32	1.17	0.95	0.51	0.44	0.37
1.แม่ฮ่องสอน	78	78	17	18	20	1	-	2	7	3	3	-	2	4	-	-	1	-	-	-
2.พิจิตร	66	66	2	9	18	6	-	1	8	6	3	7	-	5	1	-	-	-	-	-
3.ตาก	82	82	6	21	13	21	2	4	5	3	-	-	-	2	3	1	-	-	-	1
4.บุรีรัมย์	148	148	52	30	8	10	8	2	12	5	4	1	7	2	1	1	2	2	1	-
5.มุกดาหาร	80	80	30	12	-	18	-	-	1	-	18	1	-	-	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	17	12	5	3	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	35	31	6	12	3	1	2	-	-	2	1	-	-	4	-	-	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	16	16	4	-	-	-	3	-	-	-	1	2	3	1	-	-	-	1	1	-
9.ระนอง	56	56	24	4	1	3	3	2	12	-	1	2	1	-	-	-	2	-	1	-
10.นครราชสีมา	303	303	31	170	25	-	18	-	-	21	17	3	-	-	5	9	2	2	-	-
11.ยะลา	215	104	62	1	8	4	5	5	3	1	2	5	3	-	-	4	-	1	-	-
12.ปัตตานี	162	25	-	10	2	2	-	3	1	-	-	2	2	-	1	-	-	-	2	-
13.สตูล	138	135	67	6	1	-	12	28	2	9	2	2	2	3	1	-	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	38	22	3	8	1	-	6	-	2	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-
15.ยโสธร	73	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16.พังงา	4	3	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
17.ตราด	33	21	4	-	2	2	3	-	4	2	2	-	1	-	-	-	-	-	-	1
18.แพร่	42	40	5	6	4	2	1	2	4	3	3	-	2	1	2	-	4	-	-	1

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ประเภทของตำแหน่งงาน (กิจการ)																	
			S	P	Q	O	C	I	A	N	H	G	T	J	K	R	F	D	E	M
รวม	1,731	1,368	354	344	112	72	71	71	69	68	60	29	27	26	18	16	13	7	6	5
ร้อยละ (%)		79.03	25.88	25.15	8.19	5.26	5.19	5.19	5.04	4.97	4.39	2.12	1.97	1.90	1.32	1.17	0.95	0.51	0.44	0.37
19.สงขลา	66	66	21	17	-	1	7	2	1	3	2	2	3	4	2	-	-	-	-	1
20.น่าน	79	79	15	17	3	1	1	19	5	10	1	1	1	-	1	1	1	-	1	1

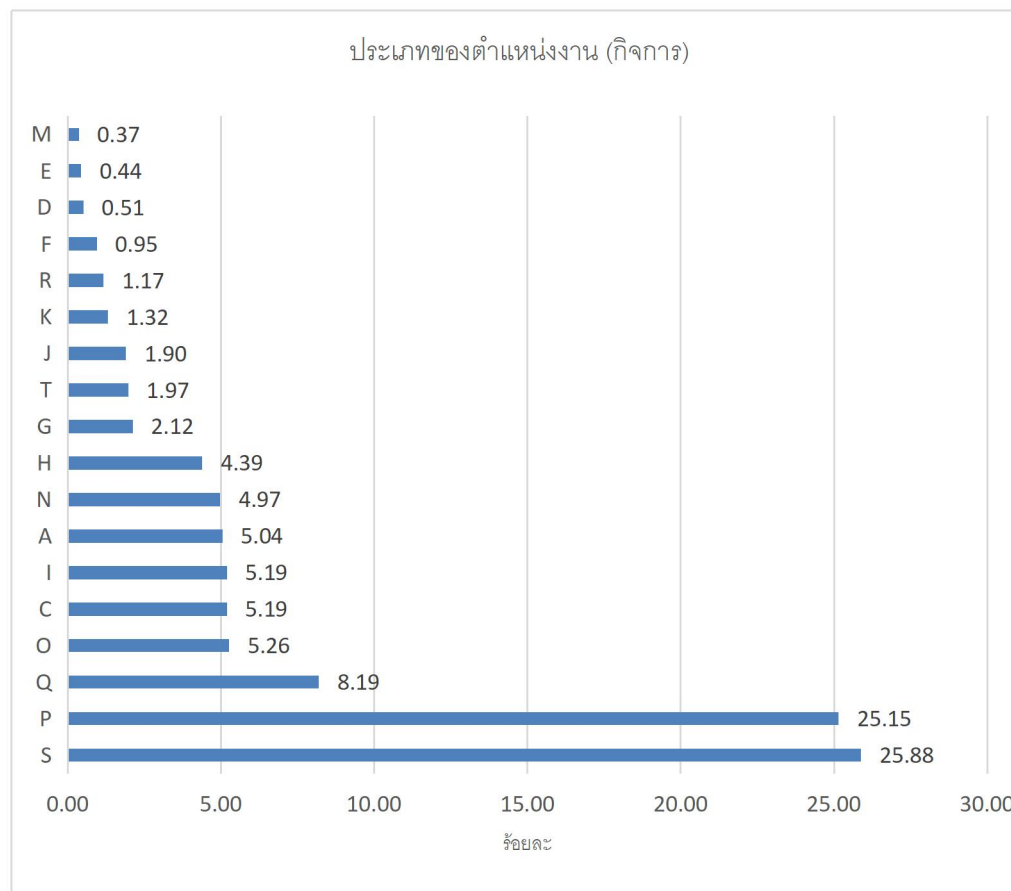
หมายเหตุ

S	กิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ
P	การศึกษา
Q	กิจกรรมด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์
O	การบริหารราชการ การป้องกันประเทศ และการประกันสังคมภาคบังคับ
C	การผลิต
I	ที่พักแรมและบริการด้านอาหาร
A	เกษตรกรรม การป่าไม้และการประมง
N	กิจกรรมการบริหารและบริการสนับสนุนอื่น ๆ
H	การขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า
G	การขายส่งและการขายปลีกการซ่อมยานยนต์และจักรยายนต์
T	กิจกรรมการจ้างงานในครัวเรือน กิจกรรมการผลิตสินค้าและบริการที่ทำขึ้นเองเพื่อใช้ในครัวเรือน ซึ่งไม่สามารถจำแนกกิจกรรมได้อย่างชัดเจน

J	ข้อมูลข่าวสารและการสื่อสาร
K	กิจกรรมทางการเงินและการประกันภัย
R	ศิลปะ ความบันเทิงและนันทนาการ
F	การก่อสร้าง
D	ไฟฟ้า ก๊าซ ใอน้ำและระบบการปรับอากาศ
E	การจัดหาน้ำ การจัดการน้ำเสียและของเสีย รวมถึงกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
M	กิจกรรมวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ และกิจกรรมทางวิชาการ

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 1,368 คน คิดเป็นร้อยละ 79.03 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 1,731 คน พบว่า ประเภทของตำแหน่งงาน (กิจการ) ส่วนใหญ่คือ S:กิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ จำนวน 354 คน คิดเป็นร้อยละ 25.88 รองลงมาคือ P:การศึกษา จำนวน 344 คน คิดเป็นร้อยละ 25.15 และ Q: กิจกรรมด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์ จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 8.19 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 14 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามประเภทของตำแหน่งงาน (กิจการ)



ตารางที่ 39 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามประเภทของตำแหน่งงาน (กิจการ)

วิทยาลัยชุมชน	ประเภทของตำแหน่งงาน (กิจการ)								
	2563			2564			2565		
	S	P	A	S	P	A	S	P	C
รวม	558	328	133	539	369	136	515	459	170
ร้อยละ (%)	34.66	20.37	8.26	32.77	22.43	8.27	26.53	23.65	8.76
1.แม่ฮ่องสอน	8	9	3	18	18	7	13	14	2
2.พิจิตร	41	12	14	20	20	6	45	9	-
3.ตาก	13	6	6	10	29	6	12	23	5
4.บุรีรัมย์	30	37	8	30	29	4	65	25	4
5.มุกดาหาร	5	26	4	6	12	-	14	42	-
6.หนองบัวลำภู	5	24	-	19	9	5	12	12	3
7.สระแก้ว	8	14	2	7	4	-	20	4	-
8.อุทัยธานี	33	6	1	-	2	2	6	7	3
9.ระนอง	19	2	2	14	1	13	15	7	2
10.นราธิวาส	195	38	22	135	117	5	110	94	68
11.ยะลา	49	40	5	134	30	16	52	84	33
12.ปัตตานี	15	19	3	27	30	6	11	30	22
13.สตูล	45	11	10	36	4	14	48	4	-
14.สมุทรสาคร	1	1	1	9	21	1	6	10	9
15.ยโสธร	35	23	22	35	8	31	47	40	11
16.พังงา	13	2	4	7	5	2	7	5	-
17.ตราด	3	2	4	4	2	11	6	8	-
18.แพร่	6	17	3	7	3	1	6	6	3
19.สงขลา	24	30	13	14	4	2	14	8	3
20.น่าน	10	9	6	7	21	4	6	27	2

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ที่ทำงานแล้ว ปีการศึกษา 2563 2564 พบว่า ประเภทของตำแหน่งงาน (กิจการ) ส่วนใหญ่คือ S:กิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ รองลงมาคือ P:การศึกษา และ A: เกษตรกรรม ส่วนในปีการศึกษา 2565 พบว่า ประเภทของตำแหน่งงาน (กิจการ) ส่วนใหญ่คือ S:กิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ รองลงมาคือ P:การศึกษา และ C: การผลิต

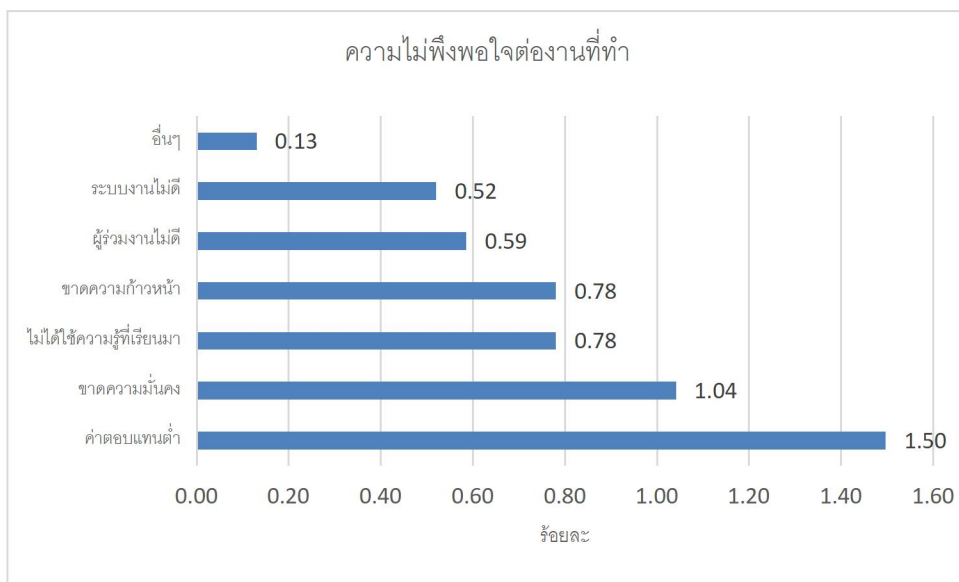
ตารางที่ 40 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามความพึงพอใจต่องานที่ทำ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มึงานทำ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ความพึงพอใจต่องานที่ทำ							
			พอใจ	ไม่พอใจ						
				ค่าตอบแทนต่ำ	ขาดความมั่นคง	ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา	ขาดความก้าวหน้า	ผู้ร่วมงานไม่ดี	ระบบงานไม่ดี	อื่นๆ
รวม	1,731	1,537	1,455	23	16	12	12	9	8	2
ร้อยละ (%)		88.79	94.66	1.50	1.04	0.78	0.78	0.59	0.52	0.13
1.แม่ฮ่องสอน	78	77	72	-	1	2	2	-	-	-
2.พิจิตร	66	66	64	-	1	-	-	-	1	-
3.ตาก	82	81	75	1	1	1	3	-	-	-
4.บุรีรัมย์	148	148	136	5	3	3	-	-	-	1
5.มุกดาหาร	80	80	80	-	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	17	17	16	1	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	35	35	33	1	1	-	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	16	16	16	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	56	55	49	3	1	1	1	-	-	-
10.นราธิวาส	303	303	303	-	-	-	-	-	-	-
11.ยะลา	215	109	90	4	5	2	1	4	3	-
12.ปัตตานี	162	162	162	-	-	-	-	-	-	-
13.สตูล	138	135	130	2	1	-	1	-	1	-
14.สมุทรสาคร	38	38	35	1	-	-	-	1	1	-
15.ยโสธร	73	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16.พังงา	4	3	3	-	-	-	-	-	-	-
17.ตราด	33	28	24	1	-	-	1	2	-	-
18.แพร่	42	40	37	-	-	2	1	-	-	-
19.สงขลา	66	66	60	1	1	1	1	-	1	1
20.น่าน	79	78	70	3	1	-	1	2	1	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 1,537 คน คิดเป็นร้อยละ 88.79 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 1,731 คน พบว่า ส่วนใหญ่พอใจต่องานที่ทำ จำนวน 1,455 คน คิดเป็นร้อยละ 94.66 ส่วนไม่พอใจส่วนใหญ่คือค่าตอบแทนต่ำ จำนวน 23 คน คิดเป็น

ร้อยละ 1.50 รองลงมาคือขาดความมั่นคง จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 1.04 และไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 0.78 ตามลำดับ อื่นๆ ตอบว่า รายได้ปานกลาง

แผนภูมิที่ 15 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามความไม่พึงพอใจต่องานที่ทำ



ตารางที่ 41 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามความพึงพอใจต่องานที่ทำ

วิทยาลัยชุมชน	ความพึงพอใจต่องานที่ทำ											
	2563				2564				2565			
	พอใจ	ไม่พอใจ เพราะ			พอใจ	ไม่พอใจ เพราะ			พอใจ	ไม่พอใจ เพราะ		
		1.ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา	2.ค่าตอบแทนต่ำ	3.ขาดความมั่นคง		1.ค่าตอบแทนต่ำ	2.ขาดความมั่นคง	3.ขาดความก้าวหน้า		1.ค่าตอบแทนต่ำ	2.ขาดความมั่นคง	3.ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา
รวม	1,404	83	44	32	1,529	48	31	13	1,777	58	42	27
ร้อยละ (%)	87.2	5.16	2.73	1.99	92.95	2.92	1.88	0.79	91.55	2.99	2.16	1.39
1.แม่ฮ่องสอน	37	-	2	-	49	5	2	2	57	3	1	1
2.พิจิตร	112	-	-	-	82	-	-	-	56	1	-	-
3.ตาก	39	-	-	-	70	-	1	-	61	1	-	-
4.บุรีรัมย์	121	1	3	1	92	5	2	-	135	9	1	13
5.มุกดาหาร	80	-	-	-	33	-	-	-	120	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	35	-	-	-	41	1	-	-	35	-	-	-
7.สระแก้ว	39	1	-	-	26	-	-	-	48	2	-	1
8.อุทัยธานี	43	1	2	-	10	-	-	2	23	1	1	-
9.ระนอง	29	-	1	-	37	-	-	1	35	1	-	-
10.นราธิวาส	292	1	6	2	362	1	2	-	412	-	-	1
11.ยะลา	100	68	3	9	249	2	-	-	220	3	-	2
12.ปัตตานี	65	3	5	4	104	2	1	-	155	2	1	1
13.สตูล	77	1	1	8	85	-	2	1	90	1	11	1
14.สมุทรสาคร	7	1	2	-	49	2	-	-	30	1	-	-
15.ยโสธร	78	4	14	5	51	22	19	4	80	31	25	1

วิทยาลัยชุมชน	ความพึงพอใจต่องานที่ทำ											
	2563				2564				2565			
	พอใจ	ไม่พอใจ เพราะ			พอใจ	ไม่พอใจ เพราะ			พอใจ	ไม่พอใจ เพราะ		
		1.ไม่ได้ใช้ ความรู้ที่ เรียนมา	2.ค่าตอบแทน ต่ำ	3.ขาด ความ มั่นคง		1. ค่าตอบแทน ต่ำ	2.ขาด ความ มั่นคง	3.ขาด ความก้าวหน้า		1.ค่าตอบแทน ต่ำ	2.ขาดความ มั่นคง	3.ไม่ได้ใช้ ความรู้ที่เรียน มา
รวม	1,404	83	44	32	1,529	48	31	13	1,777	58	42	27
ร้อยละ (%)	87.2	5.16	2.73	1.99	92.95	2.92	1.88	0.79	91.55	2.99	2.16	1.39
16.พังงา	27	-	-	-	28	1	-	1	27	-	-	2
17.ตราด	18	-	1	-	28	1	-	1	46	-	-	-
18.แพร่	29	-	1	2	27	1	1	1	24	1	-	1
19.สงขลา	126	2	3	1	51	3	1	-	35	1	2	3
20.น่าน	40	-	-	-	55	2	-	-	88	-	-	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ที่ทำงานแล้ว ปีการศึกษา 2563 2564 2565 พบว่า ส่วนใหญ่พอใจในงานที่ทำ ส่วนที่ไม่พอใจในงานที่ทำ ที่ตอบซ้ำกัน 3 ปี คือ ค่าตอบแทนต่ำ ขาดความมั่นคง

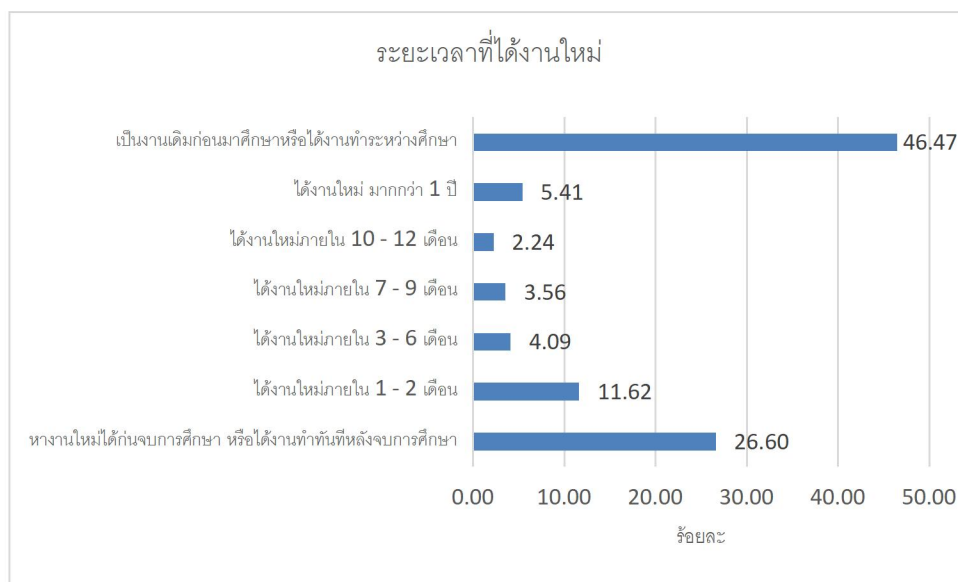
ตารางที่ 42 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566
จำแนกตามระยะเวลาที่ได้อ่านใหม่

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ระยะเวลาที่ได้อ่านใหม่						
			หางานใหม่ได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทำทันทีหลังจบการศึกษา	ได้อ่านใหม่ภายใน 1 - 2 เดือน	ได้อ่านใหม่ภายใน 3 - 6 เดือน	ได้อ่านใหม่ภายใน 7 - 9 เดือน	ได้อ่านใหม่ภายใน 10 - 12 เดือน	ได้อ่านใหม่ มากกว่า 1 ปี	เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา
รวม	1,731	1,515	403	176	62	54	34	82	704
ร้อยละ (%)		87.52	26.60	11.62	4.09	3.56	2.24	5.41	46.47
1.แม่ฮ่องสอน	78	77	4	4	1	1	2	-	65
2.พิจิตร	66	66	24	1	1	-	2	1	37
3.ตาก	82	82	22	2	2	-	-	1	55
4.บุรีรัมย์	148	148	38	7	6	1	1	-	95
5.มุกดาหาร	80	80	4	29	5	-	-	-	42
6.หนองบัวลำภู	17	12	2	1	-	-	-	-	9
7.สระแก้ว	35	35	5	2	6	1	1	-	20
8.อุทัยธานี	16	16	3	1	1	1	-	1	9
9.ระนอง	56	53	22	6	-	-	-	-	25
10.นราธิวาส	303	296	61	70	8	42	26	76	13
11.ยะลา	215	106	22	19	13	4	-	-	48
12.ปัตตานี	162	162	69	-	-	-	-	-	93
13.สตูล	138	134	85	15	-	-	-	-	34
14.สมุทรสาคร	38	35	8	-	-	-	1	-	26
15.ยโสธร	73	1	1	-	-	-	-	-	-
16.พังงา	4	3	-	-	-	-	-	-	3

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ระยะเวลาที่ไดงานใหม่						
			หางานใหม่ได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทำทันทีหลังจบการศึกษา	ได้งานใหม่ภายใน 1 - 2 เดือน	ได้งานใหม่ภายใน 3 - 6 เดือน	ได้งานใหม่ภายใน 7 - 9 เดือน	ได้งานใหม่ภายใน 10 - 12 เดือน	ได้งานใหม่ มากกว่า 1 ปี	เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา
รวม	1,731	1,515	403	176	62	54	34	82	704
ร้อยละ (%)		87.52	26.60	11.62	4.09	3.56	2.24	5.41	46.47
17.ตราด	33	25	8	3	1	1	-	-	12
18.แพร่	42	40	7	4	4	2	-	1	22
19.สงขลา	66	66	13	11	14	1	1	-	26
20.น่าน	79	78	5	1	-	-	-	2	70

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 1,515 คน คิดเป็นร้อยละ 87.52 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 1,731 คน พบว่า ส่วนใหญ่เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา จำนวน 704 คน คิดเป็นร้อยละ 46.47 รองลงมา คือหางานใหม่ได้ก่อนจบการศึกษาหรือได้งานทำทันทีหลังจากจบการศึกษา จำนวน 403 คน คิดเป็นร้อยละ 26.60 และได้งานใหม่ภายใน 1-2 เดือน จำนวน 176 คน คิดเป็นร้อยละ 11.62 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 16 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระยะเวลาที่ได้อ่านใหม่



ตารางที่ 43 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564
2565 จำแนกตามระยะเวลาที่ดำเนินงานใหม่

วิทยาลัยชุมชน	ระยะเวลาที่ดำเนินงานใหม่								
	2563			2564			2565		
	เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา	หางานใหม่ได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทำทันทีหลังจบการศึกษา	ได้งานใหม่ภายใน 1 - 2 เดือน	เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา	หางานใหม่ได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทำทันทีหลังจบการศึกษา	ได้งานใหม่ภายใน 1 - 2 เดือน	หางานใหม่ได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทำทันทีหลังจบการศึกษา	ได้งานใหม่ภายใน 1 - 2 เดือน	ได้งานใหม่ภายใน 3 - 6 เดือน
รวม	785	410	113	706	533	219	824	127	75
ร้อยละ (%)	48.76	25.47	7.02	42.92	32.4	13.31	42.45	6.54	3.86
1.แม่ฮ่องสอน	19	11	3	43	7	5	11	9	4
2.พิจิตร	70	36	4	15	51	6	41	1	-
3.ตาก	24	9	2	46	19	5	8	1	-
4.บุรีรัมย์	77	34	8	70	23	8	34	8	3
5.มุกดาหาร	37	38	4	15	15	1	6	17	12
6.หนองบัวลำภู	-	34	1	30	2	1	2	1	1
7.สระแก้ว	27	10	-	15	2	3	2	2	1
8.อุทัยธานี	39	5	1	8	3	1	7	2	2
9.ระนอง	11	19	-	19	14	3	13	3	1
10.นราธิวาส	52	19	35	70	119	107	277	35	7
11.ยะลา	110	55	7	86	103	33	145	14	5
12.ปัตตานี	56	11	7	76	27	4	39	16	21
13.สตูล	34	38	14	20	41	21	77	4	1
14.สมุทรสาคร	10	8	-	20	26	1	5	1	4
15.ยโสธร	73	22	1	82	6	1	31	-	5

วิทยาลัยชุมชน	ระยะเวลาที่ได้อ่านใหม่								
	2563			2564			2565		
	เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา	หางานใหม่ได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทำทันทีหลังจบการศึกษา	ได้งานใหม่ภายใน 1 - 2 เดือน	เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา	หางานใหม่ได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทำทันทีหลังจบการศึกษา	ได้งานใหม่ภายใน 1 - 2 เดือน	หางานใหม่ได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทำทันทีหลังจบการศึกษา	ได้งานใหม่ภายใน 1 - 2 เดือน	ได้งานใหม่ภายใน 3 - 6 เดือน
รวม	785	410	113	706	533	219	824	127	75
ร้อยละ (%)	48.76	25.47	7.02	42.92	32.4	13.31	42.45	6.54	3.86
16.พังงา	6	13	6	19	5	4	2	7	5
17.ตราด	9	9	2	18	7	3	24	-	1
18.แพร่	25	5	1	15	9	-	8	1	2
19.สงขลา	72	30	16	27	12	10	12	5	-
20.น่าน	34	4	1	12	42	2	80	-	-

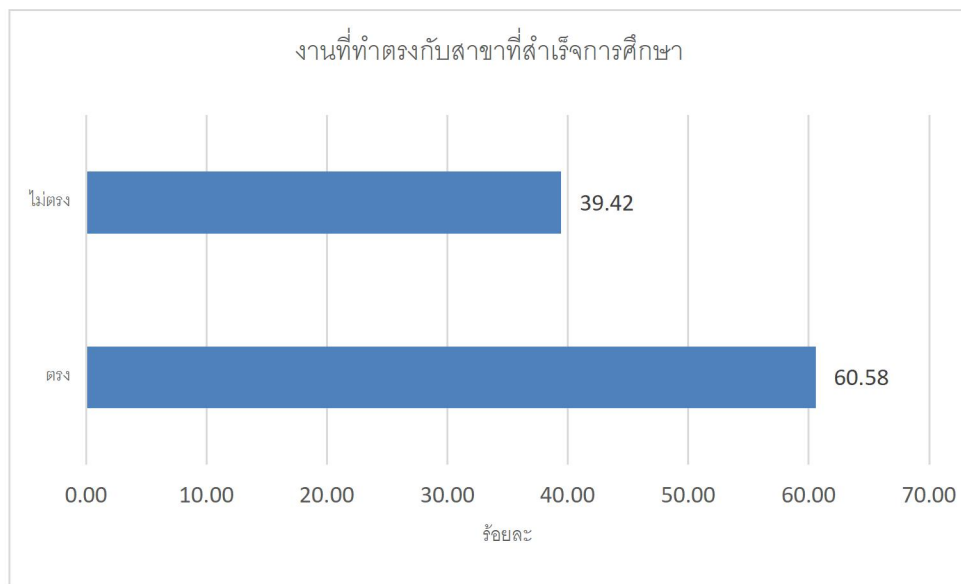
จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ที่ทำงานแล้ว ปีการศึกษา 2563 2564 พบว่า ส่วนใหญ่เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา รองลงมาคือหางานใหม่ได้ก่อนจบการศึกษาหรือได้งานทำทันทีหลังจากจบการศึกษา และได้งานใหม่ภายใน 1-2 เดือน ส่วนปีการศึกษา 2565 พบว่า หางานใหม่ได้ก่อนจบการศึกษาหรือได้งานทำทันทีหลังจากจบการศึกษา รองลงมาคือได้งานใหม่ภายใน 1-2 เดือน และได้งานใหม่ภายใน 3-6 เดือน

ตารางที่ 44 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566
จำแนกตามลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	งานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา	
			ตรง	ไม่ตรง
รวม	1,731	1,598	968	630
ร้อยละ (%)		92.32	60.58	39.42
1.แม่ฮ่องสอน	78	77	55	22
2.พิจิตร	66	66	29	37
3.ตาก	82	82	62	20
4.บุรีรัมย์	148	148	77	71
5.มุกดาหาร	80	80	80	-
6.หนองบัวลำภู	17	15	7	8
7.สระแก้ว	35	35	20	15
8.อุทัยธานี	16	16	1	15
9.ระนอง	56	56	21	35
10.นราธิวาส	303	303	257	46
11.ยะลา	215	108	50	58
12.ปัตตานี	162	162	77	85
13.สตูล	138	134	48	86
14.สมุทรสาคร	38	38	11	27
15.ยโสธร	73	62	48	14
16.พังงา	4	4	2	2
17.ตราด	33	28	18	10
18.แพร่	42	40	21	19
19.สงขลา	66	66	25	41
20.น่าน	79	78	59	19

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 1,598 คน คิดเป็นร้อยละ 92.32 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 1,731 คน พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 968 คน คิดเป็นร้อยละ 60.58 ส่วนที่ทำงานไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษามีจำนวน 630 คน คิดเป็นร้อยละ 39.42

แผนภูมิที่ 17 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา



ตารางที่ 45 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา

วิทยาลัยชุมชน	งานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา					
	2563		2564		2565	
	ตรง	ไม่ตรง	ตรง	ไม่ตรง	ตรง	ไม่ตรง
รวม	773	837	766	879	1,058	883
ร้อยละ (%)	48.01	51.99	46.57	53.43	54.51	45.49
1.แม่ฮ่องสอน	24	16	29	31	36	30
2.พิจิตร	63	52	48	35	43	15
3.ตาก	23	16	41	30	44	20
4.บุรีรัมย์	70	56	56	48	66	94
5.มุกดาหาร	76	4	31	3	92	28
6.หนองบัวลำภู	25	10	18	24	18	17
7.สระแก้ว	32	11	11	15	27	24
8.อุทัยธานี	19	28	3	9	11	14
9.ระนอง	3	27	7	32	19	18
10.นราธิวาส	93	217	174	194	240	177
11.ยะลา	73	116	92	160	86	143
12.ปัตตานี	40	43	57	55	93	69

วิทยาลัยชุมชน	งานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา					
	2563		2564		2565	
	ตรง	ไม่ตรง	ตรง	ไม่ตรง	ตรง	ไม่ตรง
รวม	773	837	766	879	1,058	883
ร้อยละ (%)	48.01	51.99	46.57	53.43	54.51	45.49
13.สตูล	30	62	36	52	37	73
14.สมุทรสาคร	7	13	28	23	29	2
15.ยโสธร	55	46	22	74	62	78
16.พังงา	21	6	20	10	15	14
17.ตราด	13	8	19	12	41	5
18.แพร่	25	9	15	16	14	14
19.สงขลา	56	82	14	43	13	31
20.น่าน	25	15	45	13	72	17

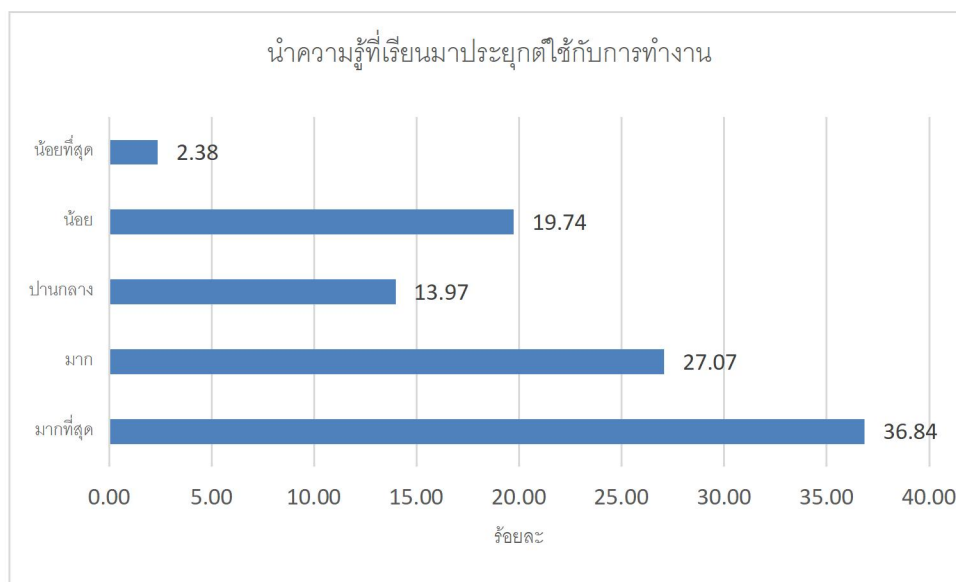
จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ที่ทำงานแล้ว พบว่า ปีการศึกษา 2563 และ 2564 ส่วนใหญ่งานที่ทำไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จ ส่วนปีการศึกษา 2565 พบว่าส่วนใหญ่งานที่ทำตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จ

ตารางที่ 46 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566
จำแนกตามการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ที่มีงานทำ	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน				
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
รวม	1,731	1,596	588	432	223	315	38
ร้อยละ (%)		92.20	36.84	27.07	13.97	19.74	2.38
1.แม่ฮ่องสอน	78	75	3	2	6	32	32
2.พิจิตร	66	66	32	21	13	-	-
3.ตาก	82	82	46	33	3	-	-
4.บุรีรัมย์	148	148	63	56	28	1	-
5.มุกดาหาร	80	80	73	7	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	17	15	9	5	1	-	-
7.สระแก้ว	35	35	16	12	6	1	-
8.อุทัยธานี	16	16	-	9	7	-	-
9.ระนอง	56	56	21	18	15	1	1
10.นครราชสีมา	303	303	76	71	68	86	2
11.ยะลา	215	106	15	40	29	22	-
12.ปัตตานี	162	162	-	-	-	162	-
13.สตูล	138	134	61	66	7	-	-
14.สมุทรสาคร	38	38	13	14	11	-	-
15.ยโสธร	73	62	48	14	-	-	-
16.พังงา	4	5	2	3	-	-	-
17.ตราด	33	29	10	14	2	2	1
18.แพร่	42	40	22	8	9	1	
19.สงขลา	66	66	22	22	18	2	2
20.น่าน	79	78	56	17	-	5	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 1,596 คน คิดเป็นร้อยละ 92.20 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 1,731 คน พบว่า ส่วนใหญ่ นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในระดั้มากที่สุด จำนวน 588 คน คิดเป็นร้อยละ 36.84 รองลงมาคือระดับมาก จำนวน 432 คน คิดเป็นร้อยละ 27.07 และปานกลาง จำนวน 223 คน คิดเป็นร้อยละ 13.97 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 18 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน



ตารางที่ 47 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน

วิทยาลัยชุมชน	นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน								
	2563			2564			2565		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง
รวม	553	635	333	448	852	265	854	786	241
ร้อยละ (%)	34.35	39.44	20.68	27.23	51.79	16.11	44	40.49	12.42
1.แม่ฮ่องสอน	25	6	8	22	22	12	29	21	7
2.พิจิตร	35	58	19	31	38	12	24	33	1
3.ตาก	17	14	7	26	33	9	34	22	6
4.บุรีรัมย์	61	43	22	43	36	18	60	85	13
5.มุกดาหาร	74	5	1	18	10	6	99	20	-
6.หนองบัวลำภู	26	4	4	11	7	23	10	14	11
7.สระแก้ว	22	14	6	8	7	9	20	21	10
8.อุทัยธานี	17	23	5	2	7	3	9	10	4
9.ระนอง	8	18	4	8	19	9	21	9	7
10.นราธิวาส	9	204	92	61	263	23	138	264	15
11.ยะลา	66	44	37	26	200	19	70	73	78
12.ปัตตานี	26	28	24	34	63	12	103	55	3

วิทยาลัยชุมชน	นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน								
	2563			2564			2565		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง
รวม	553	635	333	448	852	265	854	786	241
ร้อยละ (%)	34.35	39.44	20.68	27.23	51.79	16.11	44	40.49	12.42
13.สตูล	12	43	34	27	35	25	50	56	3
14.สมุทรสาคร	1	11	4	20	27	4	22	5	4
15.ยโสธร	40	33	25	20	24	39	51	23	42
16.พังงา	8	12	6	13	7	6	10	10	6
17.ตราด	8	7	6	13	11	6	18	28	-
18.แพร่	20	11	3	8	13	8	14	11	3
19.สงขลา	56	43	25	17	19	18	13	16	10
20.น่าน	22	14	1	40	11	4	59	10	18

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ที่ทำงานแล้ว ปีการศึกษา 2563 2564 พบว่า ส่วนใหญ่นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในระดับมาก ส่วนปีการศึกษา 2565 พบว่า ส่วนใหญ่นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ระดับมากที่สุด

ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน (กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังว่างงานหรืออยู่ในระหว่างการศึกษาต่อ)

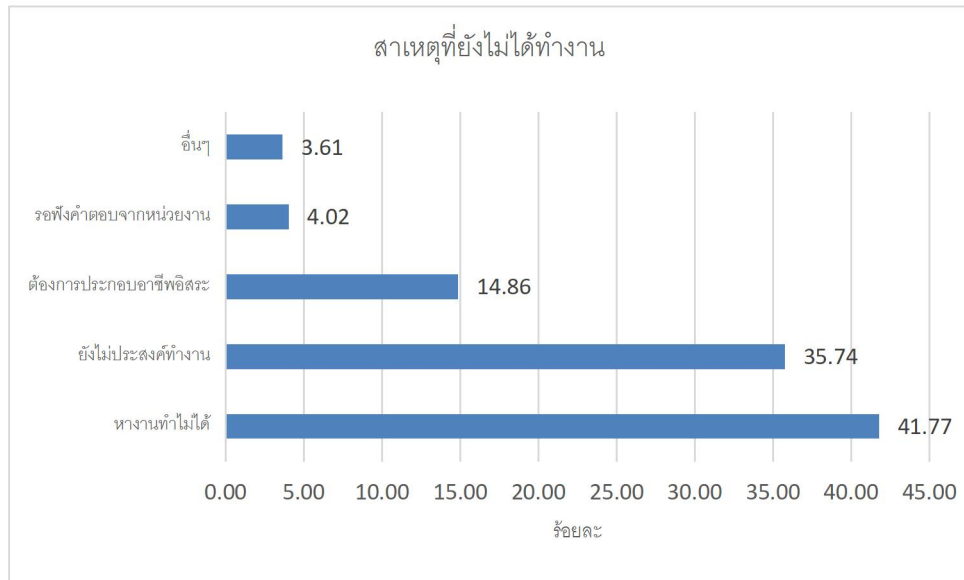
ตารางที่ 48 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงาน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน				
			หางานทำไม่ได้	ยังไม่ประสงค์ทำงาน	ต้องการประกอบอาชีพอิสระ	รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน	อื่นๆ
รวม	525	249	104	89	37	10	9
ร้อยละ (%)		47.43	41.77	35.74	14.86	4.02	3.61
1.แม่ฮ่องสอน	23	17	6	7	3	-	1
2.พิจิตร	15	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	70	2	-	-	-	-	2
4.บุรีรัมย์	19	19	7	4	5	2	1
5.มุกดาหาร	-	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	3	3	-	-	3	-	-
7.สระแก้ว	1	-	-	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	2	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	17	12	3	4	5	-	-
10.นราธิวาส	68	56	56	-	-	-	-
11.ยะลา	61	8	2	3	2	-	1
12.ปัตตานี	139	95	15	69	11	-	-
13.สตูล	64	14	4	-	-	8	2
14.สมุทรสาคร	2	2	-	-	2	-	-
15.ยโสธร	-	-	-	-	-	-	-
16.พังงา	2	1	-	1	-	-	-
17.ตราด	2	2	-	-	2	-	-
18.แพร่	3	1	1	-	-	-	-
19.สงขลา	34	17	10	1	4	-	2
20.น่าน	-	-	-	-	-	-	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 249 คน คิดเป็นร้อยละ 47.43 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงาน จำนวน 525 คน พบว่า สาเหตุที่ยังไม่ได้

ทำงานส่วนใหญ่ คือ หางานทำไม่ได้ จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 41.77 รองลงมาคือ ยังไม่ประสงค์ทำงาน จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 35.74 และต้องการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 14.86 ตามลำดับ ส่วนอื่นๆ ระบุ ตอบว่า รวุดมศึกษา ตีตกหาร บวช และศึกษาต่อ

แผนภูมิที่ 19 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน



ตารางที่ 49 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน

วิทยาลัยชุมชน	สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน								
	2563			2564			2565		
	1.หางาน ทำไม่ได้	2.ยังไม่ ประสงค์ ทำงาน	3.ต้องการ ประกอบ อาชีพ อิสระ	1.หางาน ทำไม่ได้	2.ยังไม่ ประสงค์ ทำงาน	3.ต้องการ ประกอบ อาชีพ อิสระ	1.ยังไม่ ประสงค์ ทำงาน	2.หางาน ทำไม่ได้	3.ต้องการ ประกอบ อาชีพ อิสระ
รวม	272	238	93	234	229	82	269	109	61
ร้อยละ (%)	39.53	34.59	13.52	38.61	37.79	13.53	55.46	22.47	12.58
1.แม่ฮ่องสอน	5	9	3	17	5	2	8	14	4
2.พิจิตร	3	24	2	6	7	3	11	1	1
3.ตาก	2	17	2	24	48	13	42	7	2
4.บุรีรัมย์	11	19	5	9	13	1	3	2	4
5.มุกดาหาร	-	1	1	4	1	1	-	1	-
6.หนองบัวลำภู	4	2	4	1	-	-	6	-	-
7.สระแก้ว	3	3	2	-	1	2	2	1	2
8.อุทัยธานี	-	1	3	-	-	1	9	-	5
9.ระนอง	-	-	-	8	10	3	1	3	2
10.นครราชสีมา	28	28	3	3	10	1	6	24	2
11.ยะลา	40	13	9	37	5	2	34	15	22
12.ปัตตานี	68	45	12	45	65	8	36	10	1
13.สตูล	31	33	14	55	29	26	66	6	1
14.สมุทรสาคร	-	2	4	1	2	1	8	2	-
15.ยโสธร	10	12	7	1	1	3	12	4	3
16.พังงา	11	5	3	6	7	2	2	5	1
17.ตราด	-	-	4	-	7	1	7	-	3
18.แพร่	6	-	1	3	2	3	2	1	-
19.สงขลา	50	20	10	14	3	8	6	12	8
20.น่าน	-	4	4	-	13	1	8	1	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ที่ยังไม่ได้ทำงาน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 พบว่า สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงานที่ตอบซ้ำกันทั้ง 3 ปี คือ หางานทำไม่ได้ ยังไม่ประสงค์จะทำงาน ต้องการประกอบอาชีพอิสระ

ตารางที่ 50 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน (อื่น ๆ ระบุ)

วิทยาลัยชุมชน	สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน (อื่น ๆ ระบุ)													
	2563				2564					2565				
	1.เป็น นักบวช	2.ศึกษา ต่อ	3. เลี้ยงดู บุตร	4.อยู่ใน เรือนจำ	1. ศึกษา ต่อ	2. เกษตรกร	3.เลี้ยง ดูบุตร	4. นักบวช	5. ผู้ต้องขัง	1.ศึกษา ต่อ	2.อยู่ใน เรือนจำ	3.เป็น นักบวช	4.ดูแล ครอบครัว	5.รอ สัมภาษณ์ งาน
รวม	6	4	3	3	10	4	4	3	3	7	6	4	1	1
ร้อยละ (%)	16.22	10.81	8.11	8.11	31.25	12.5	12.5	9.38	9.38	36.84	31.58	21.05	5.26	5.26
1.แม่ฮ่องสอน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.พิจิตร	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.บุรีรัมย์	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	1	-	-
5.มุกดาหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	1	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	-	-	-	-	2	-	1	-	-	1	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
9.ระนอง	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
10.นราธิวาส	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.ยะลา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
12.ปัตตานี	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.สตูล	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	-	1	-	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	-	-	-	-	1	2	1	1	-	-	-	2	-	-

วิทยาลัยชุมชน	สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน (อื่น ๆ ระบุ)													
	2563				2564					2565				
	1.เป็น นักบวช	2.ศึกษา ต่อ	3. เลี้ยงดู บุตร	4.อยู่ใน เรือนจำ	1. ศึกษา ต่อ	2. เกษตรกร	3.เลี้ยง ดูบุตร	4. นักบวช	5. ผู้ต้องขัง	1.ศึกษา ต่อ	2.อยู่ใน เรือนจำ	3.เป็น นักบวช	4.ดูแล ครอบครัว	5.รอ สัมภาษณ์ งาน
รวม	6	4	3	3	10	4	4	3	3	7	6	4	1	1
ร้อยละ (%)	16.22	10.81	8.11	8.11	31.25	12.5	12.5	9.38	9.38	36.84	31.58	21.05	5.26	5.26
16.พังงา	-	1	-	-	-	-	1	-	-	3	-	-	1	-
17.ตราด	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.แพร่	-	1	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19.สงขลา	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1
20.น่าน	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ที่ตอบข้อสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน อื่น ๆ ระบุ ปีการศึกษา 2563 2564 2565 ที่ตอบซ้ำ ๆ กัน คือ เป็นนักบวช ศึกษาต่อ เป็นผู้ต้องขัง (อยู่ในเรือนจำ)

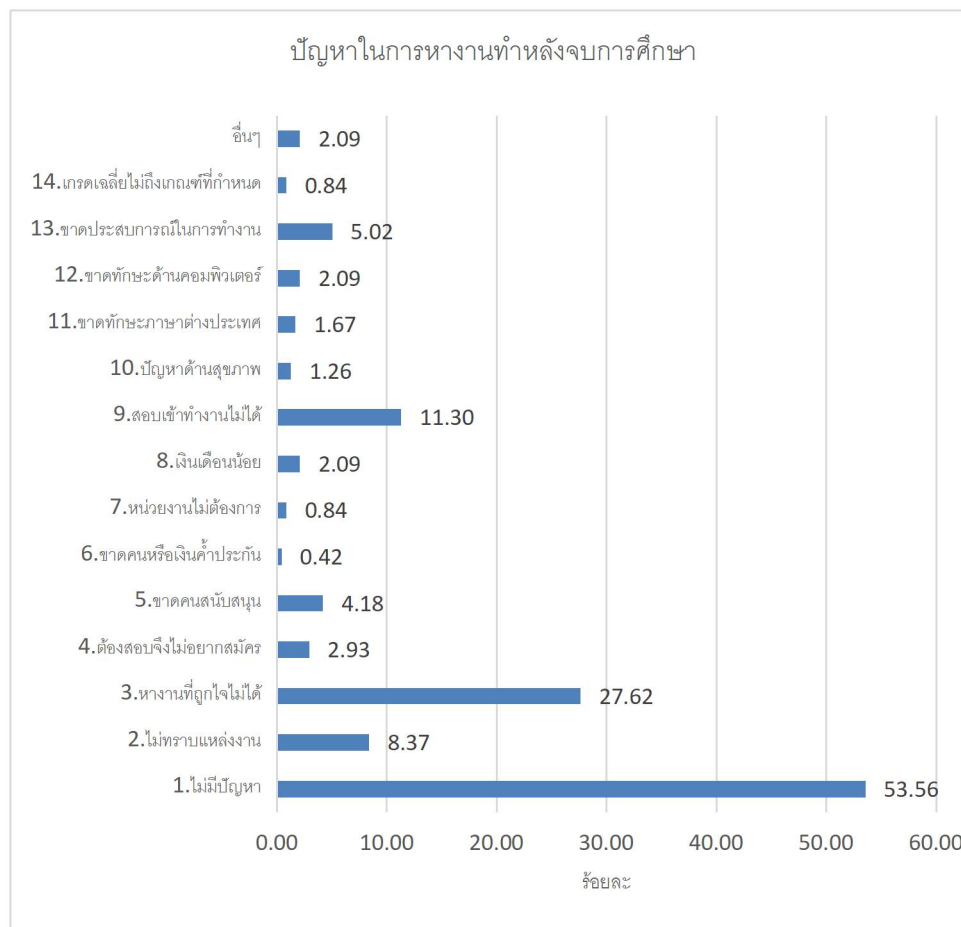
ตารางที่ 51 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามปัญหาในการหางานทำ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงาน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ปัญหาในการหางานทำหลังจบการศึกษา														
			1.ไม่มีปัญหา	2.ไม่ทราบแหล่งงาน	3.หางานที่ถูกใจไม่ได้	4.ต้องสอบจึงไม่ยอมสมัคร	5.ขาดคุณสมบัติ	6.ขาดคนหรือเงินค่าประกัน	7.หน่วยงานไม่ต้องการ	8.เงินเดือนน้อย	9.สอบเข้าทำงานไม่ได้	10.ปัญหาด้านสุขภาพ	11.ขาดทักษะภาษาต่างประเทศ	12.ขาดทักษะด้านคอมพิวเตอร์	13.ขาดประสบการณ์ในการทำงาน	14.เกรดเฉลี่ยไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด	อื่นๆ
รวม	525	239	128	20	66	7	10	1	2	5	27	3	4	5	12	2	5
ร้อยละ (%)		45.52	53.56	8.37	27.62	2.93	4.18	0.42	0.84	2.09	11.30	1.26	1.67	2.09	5.02	0.84	2.09
1.แม่ฮ่องสอน	23	17	9	7	2	-	2	-	1	-	-	-	1	2	4	-	-
2.พิจิตร	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	70	58	48	5	3	1	3	-	-	2	-	1	-	-	2	-	-
4.บุรีรัมย์	19	19	13	1	3	-	1	-	-	-	1	1	-	-	1	-	2
5.มุกดาหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	3	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	17	12	5	-	5	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
10.นราธิวาส	68	50	-	-	40	6	-	-	-	3	21	-	-	-	-	2	-
11.ยะลา	61	8	4	-	2	-	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
12.ปัตตานี	139	33	23	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงาน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ปัญหาในการหางานทำหลังจบการศึกษา														
			1.ไม่มีปัญหา	2.ไม่ทราบแหล่งงาน	3.หางานที่ถูกใจไม่ได้	4.ต้องสอบจึงไม่ยอมยกสมัคร	5.ขาดคนสนับสนุน	6.ขาดคนหรือเงินค่าประกัน	7.หน่วยงานไม่ต้องการ	8.เงินเดือนน้อย	9.สอบเข้าทำงานไม่ได้	10.ปัญหาด้านสุขภาพ	11.ขาดทักษะภาษาต่างประเทศ	12.ขาดทักษะด้านคอมพิวเตอร์	13.ขาดประสบการณ์ในการทำงาน	14.เกรดเฉลี่ยไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด	อื่นๆ
รวม	525	239	128	20	66	7	10	1	2	5	27	3	4	5	12	2	5
ร้อยละ (%)		45.52	53.56	8.37	27.62	2.93	4.18	0.42	0.84	2.09	11.30	1.26	1.67	2.09	5.02	0.84	2.09
13.สตูล	64	14	11	2	-	-	-	-	-	-	3	-	3	3	4	-	-
14.สมุทรสาคร	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16.พังงา	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17.ตราด	2	2	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.แพร่	3	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19.สงขลา	34	17	7	4	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-	3
20.น่าน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 239 คน คิดเป็นร้อยละ 45.52 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้งานทำ จำนวน 525 คน พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการหางานทำ จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 53.56 รองลงมาคือ หางานที่ถูกใจไม่ได้ จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 27.62 และสอบเข้าทำงานไม่ได้ จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 11.30 ส่วนอื่นๆ ระบุ ตอบว่า บวช รอหน่วยงานเรียกตัว

แผนภูมิที่ 20 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามปัญหาในการหางานทำ



ตารางที่ 52 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามปัญหาในการหางานทำ

วิทยาลัยชุมชน	ปัญหาในการหางานทำหลังจบการศึกษา								
	2563			2564			2565		
	1.ไม่มีปัญหา	2.ไม่ทราบแหล่งงาน	3.หางานที่ถูกต้องไม่ได้	1.ไม่มีปัญหา	2.หางานที่ถูกต้องไม่ได้	3.ไม่ทราบแหล่งงาน	1.ไม่มีปัญหา	2.ไม่ทราบแหล่งงาน	3.หางานที่ถูกต้องไม่ได้
รวม	466	99	69	465	65	64	405	35	33
ร้อยละ (%)	71.04	15.09	10.52	76.73	10.73	10.56	83.51	7.22	6.8
1.แม่ฮ่องสอน	11	7	2	17	1	4	17	2	1
2.พิจิตร	35	-	1	20	1	-	13	-	-
3.ตาก	21	1	-	81	3	1	47	3	-
4.บุรีรัมย์	32	5	5	14	3	5	12	-	2
5.มุกดาหาร	2	-	-	4	-	1	7	-	-
6.หนองบัวลำภู	11	-	-	3	-	1	5	-	-
7.สระแก้ว	11	1	1	5	2	1	5	-	-
8.อุทัยธานี	5	-	-	3	-	-	12	-	3
9.ระนอง	-	-	-	16	3	1	5	-	-
10.นราธิวาส	44	1	14	10	2	2	11	18	10
11.ยะลา	38	18	5	23	11	14	74	1	1
12.ปัตตานี	69	31	21	86	19	15	44	2	2
13.สตูล	51	7	1	100	4	10	71	-	4
14.สมุทรสาคร	11	1	1	4	-	1	11	-	2
15.ยโสธร	26	-	4	9	1	-	21	-	-
16.พังงา	18	3	1	16	1	-	10	1	2
17.ตราด	8	-	-	11	1	-	11	-	-
18.แพร่	5	4	1	6	2	-	2	1	1

วิทยาลัยชุมชน	ปัญหาในการหางานทำหลังจบการศึกษา								
	2563			2564			2565		
	1.ไม่มีปัญหา	2.ไม่ทราบแหล่งงาน	3.หางานที่ถูกต้องไม่ได้	1.ไม่มีปัญหา	2.หางานที่ถูกต้องไม่ได้	3.ไม่ทราบแหล่งงาน	1.ไม่มีปัญหา	2.ไม่ทราบแหล่งงาน	3.หางานที่ถูกต้องไม่ได้
รวม	466	99	69	465	65	64	405	35	33
ร้อยละ (%)	71.04	15.09	10.52	76.73	10.73	10.56	83.51	7.22	6.8
19.สงขลา	59	19	12	22	9	7	18	7	5
20.น่าน	9	1	-	15	2	1	9	-	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ที่ยังไม่ได้งานทำ ปีการศึกษา 2563 2564 2565 พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการหางานทำ โดยปีการศึกษา 2563 2565 อันดับ 2 และ 3 คือ ไม่ทราบแหล่งงาน หางานที่ถูกต้องไม่ได้ ปีการศึกษา 2564 อันดับ 2 และ 3 คือ หางานที่ถูกต้องไม่ได้ ไม่ทราบแหล่งงาน

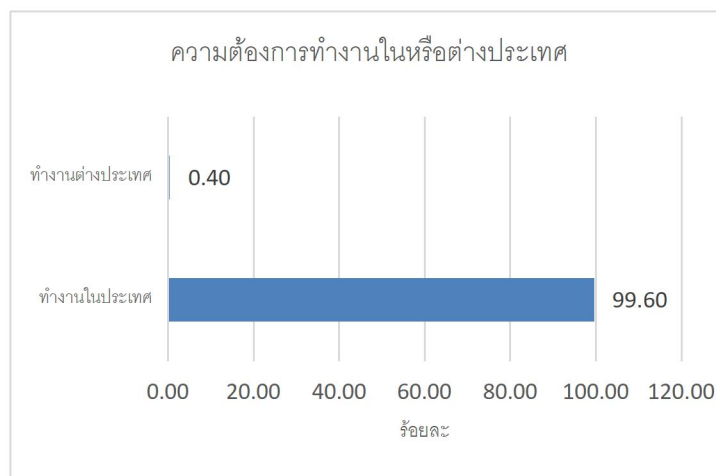
ตารางที่ 53 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามความต้องการทำงานในหรือต่างประเทศ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงาน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ความต้องการทำงานในหรือต่างประเทศ	
			ทำงานในประเทศ	ทำงานต่างประเทศ
รวม	525	248	247	1
ร้อยละ (%)		47.24	99.60	0.40
1.แม่ฮ่องสอน	23	18	18	-
2.พิจิตร	15	-	-	-
3.ตาก	70	58	58	-
4.บุรีรัมย์	19	18	18	-
5.มุกดาหาร	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	3	2	2	-
7.สระแก้ว	1	1	1	-
8.อุทัยธานี	2	2	2	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงาน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ความต้องการทำงานในหรือต่างประเทศ	
			ทำงานในประเทศ	ทำงานต่างประเทศ
รวม	525	248	247	1
ร้อยละ (%)		47.24	99.60	0.40
9.ระนอง	17	12	12	-
10.นราธิวาส	68	-	-	-
11.ยะลา	61	7	6	1
12.ปัตตานี	139	95	95	-
13.สตูล	64	14	14	-
14.สมุทรสาคร	2	1	1	-
15.ยโสธร	-	-	-	-
16.พังงา	2	1	1	-
17.ตราด	2	-	-	-
18.แพร่	3	2	2	-
19.สงขลา	34	17	17	-
20.น่าน	-	-	-	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 248 คน คิดเป็นร้อยละ 47.24 ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 525 คน พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการทำงานในประเทศ จำนวน 247 คน คิดเป็นร้อยละ 99.60 ส่วนทำงานต่างประเทศมีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.40

แผนภูมิที่ 21 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามความต้องการทำงานในหรือต่างประเทศ



ตารางที่ 54 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามความต้องการทำงานในหรือต่างประเทศ

วิทยาลัยชุมชน	ความต้องการทำงานในหรือต่างประเทศ					
	2563		2564		2565	
	ทำงานในประเทศ	ทำงานต่างประเทศ	ทำงานในประเทศ	ทำงานต่างประเทศ	ทำงานในประเทศ	ทำงานต่างประเทศ
รวม	687	1	604	2	482	3
ร้อยละ (%)	99.85	0.15	99.67	0.33	99.38	0.62
1.แม่ฮ่องสอน	21	-	27	-	29	-
2.พิจิตร	36	-	20	1	13	-
3.ตาก	24	-	89	-	52	-
4.บุรีรัมย์	43	-	27	-	12	-
5.มุกดาหาร	2	-	6	-	7	-
6.หนองบัวลำภู	12	-	4	-	6	-
7.สระแก้ว	11	-	6	-	4	2
8.อุทัยธานี	5	-	3	-	15	-
9.ระนอง	1	-	23	-	9	-
10.นราธิวาส	61	-	15	-	33	-
11.ยะลา	67	-	44	-	81	-
12.ปัตตานี	128	-	118	-	48	-
13.สตูล	88	-	116	-	75	-
14.สมุทรสาคร	13	-	5	-	11	-
15.ยโสธร	33	-	10	-	22	-

วิทยาลัยชุมชน	ความต้องการทำงานในหรือต่างประเทศ					
	2563		2564		2565	
	ทำงานในประเทศ	ทำงานต่างประเทศ	ทำงานในประเทศ	ทำงานต่างประเทศ	ทำงานในประเทศ	ทำงานต่างประเทศ
รวม	687	1	604	2	482	3
ร้อยละ (%)	99.85	0.15	99.67	0.33	99.38	0.62
16.พังงา	24	-	20	-	12	1
17.ตราด	8	-	12	-	11	-
18.แพร่	11	1	9	1	3	-
19.สงขลา	89	-	34	-	30	-
20.น่าน	10	-	16	-	9	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ปีการศึกษา 2563 2564 2565 พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการทำงานในประเทศ

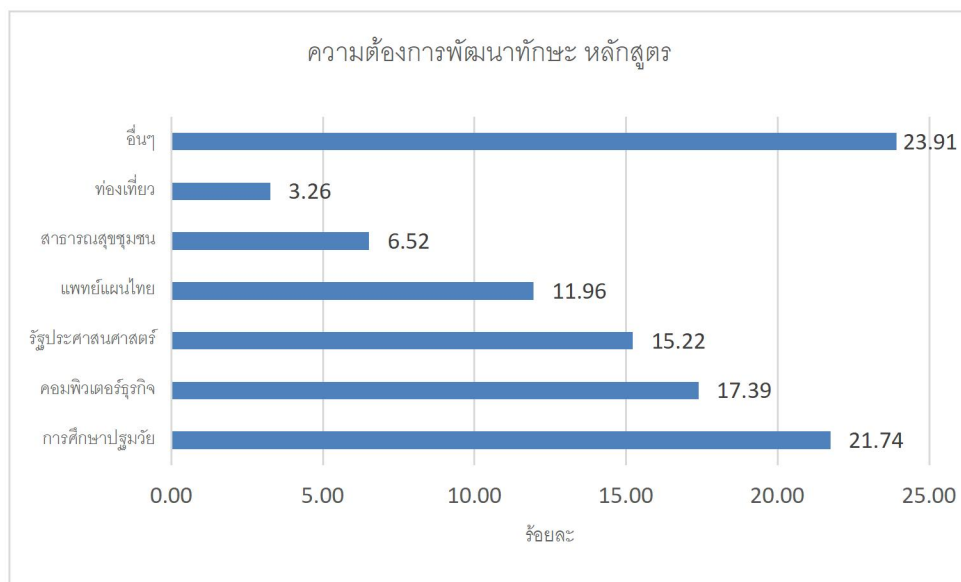
ตารางที่ 55 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามความต้องการพัฒนาทักษะ หลักสูตร

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงาน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ความต้องการพัฒนาทักษะ หลักสูตร						
			การศึกษาปฐมวัย	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	รัฐประศาสนศาสตร์	แพทย์แผนไทย	สาธารณสุขชุมชน	ท่องเที่ยว	อื่นๆ
รวม	525	92	20	16	14	11	6	3	22
ร้อยละ (%)		17.52	21.74	17.39	15.22	11.96	6.52	3.26	23.91
1.แม่ฮ่องสอน	23	1	-	-	-	-	-	-	1
2.พิจิตร	15	-	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	70	53	7	8	14	11	6	-	7
4.บุรีรัมย์	19	15	5	3	-	-	-	-	7
5.มุกดาหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	3	1	-	-	-	-	-	-	1
7.สระแก้ว	1	-	-	-	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงาน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ความต้องการพัฒนาทักษะ หลักสูตร						
			การศึกษาปฐมวัย	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	รัฐประศาสนศาสตร์	แพทย์แผนไทย	สาธารณสุขชุมชน	ท่องเที่ยว	อื่นๆ
รวม	525	92	20	16	14	11	6	3	22
ร้อยละ (%)		17.52	21.74	17.39	15.22	11.96	6.52	3.26	23.91
8.อุทัยธานี	2	-	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	17	4	2	2	-	-	-	-	-
10.นราธิวาส	68	-	-	-	-	-	-	-	-
11.ยะลา	61	-	-	-	-	-	-	-	-
12.ปัตตานี	139	-	-	-	-	-	-	-	-
13.สตูล	64	13	5	2	-	-	-	3	3
14.สมุทรสาคร	2	1	1	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16.พังงา	2	-	-	-	-	-	-	-	-
17.ตราด	2	-	-	-	-	-	-	-	-
18.แพร่	3	-	-	-	-	-	-	-	-
19.สงขลา	34	4	-	1	-	-	-	-	3
20.น่าน	-	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 17.52 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงาน จำนวน 525 คน พบว่า ส่วนใหญ่ ต้องการพัฒนาทักษะ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 21.74 รองลงมาคือคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 17.39 และรัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 15.22 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 22 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามความต้องการพัฒนาทักษะ หลักสูตร



ตารางที่ 56 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามความต้องการพัฒนาทักษะ หลักสูตร

วิทยาลัยชุมชน	ความต้องการพัฒนาทักษะ หลักสูตร								
	2563			2564			2565		
	1.การศึกษาปฐมวัย	2.การใช้คอมพิวเตอร์	3.ภาษาอังกฤษ	1.ภาษาต่างประเทศ	2.การศึกษาปฐมวัย	3.การปกครองท้องถิ่น	การศึกษาปฐมวัย	คอมพิวเตอร์	รัฐประศาสนศาสตร์
รวม	100	69	33	57	52	26	59	35	13
ร้อยละ (%)	27.62	19.06	9.12	17.92	16.35	8.18	31.72	18.82	6.99
1.แม่ฮ่องสอน	6	-	-	1	5	-	5	3	-
2.พิจิตร	-	-	-	1	1	-	3	-	9
3.ตาก	-	-	10	35	4	-	25	5	1
4.บุรีรัมย์	6	10	-	1	4	7	1	-	-
5.มุกดาหาร	-	-	-	-	4	1	1	-	-
6.หนองบัวลำภู	-	-	-	-	-	-	2	4	-
7.สระแก้ว	-	2	1	-	-	-	1	-	-
8.อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	-	-	-	5	-	-	-	-	1
10.นราธิวาส	-	-	-	2	-	-	-	16	-
11.ยะลา	-	17	4	1	1	-	-	-	-
12.ปัตตานี	13	10	3	2	12	14	12	1	-

วิทยาลัยชุมชน	ความต้องการพัฒนาทักษะ หลักสูตร								
	2563			2564			2565		
	1.การศึกษาปฐมวัย	2.การใช้คอมพิวเตอร์	3.ภาษาอังกฤษ	1.ภาษาต่างประเทศ	2.การศึกษาปฐมวัย	3.การปกครองท้องถิ่น	การศึกษาปฐมวัย	คอมพิวเตอร์	รัฐประศาสนศาสตร์
รวม	100	69	33	57	52	26	59	35	13
ร้อยละ (%)	27.62	19.06	9.12	17.92	16.35	8.18	31.72	18.82	6.99
13.สตูล	40	13	3	2	7	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	-	6	6	2	1	-	-	1	-
15.ยโสธร	12	-	-	-	-	-	-	-	-
16.พังงา	3	1	1	-	7	4	4	1	-
17.ตราด	-	4	1	-	-	-	-	-	-
18.แพร่	1	2	1	2	2	-	-	-	-
19.สงขลา	19	4	3	3	4	-	5	4	-
20.น่าน	-	-	-	-	-	-	-	-	2

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ที่ยังไม่ได้ทำงาน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 พบว่า หลักสูตรที่ต้องการพัฒนาทักษะ 3 ทั้งสามปี คือ การศึกษาปฐมวัย

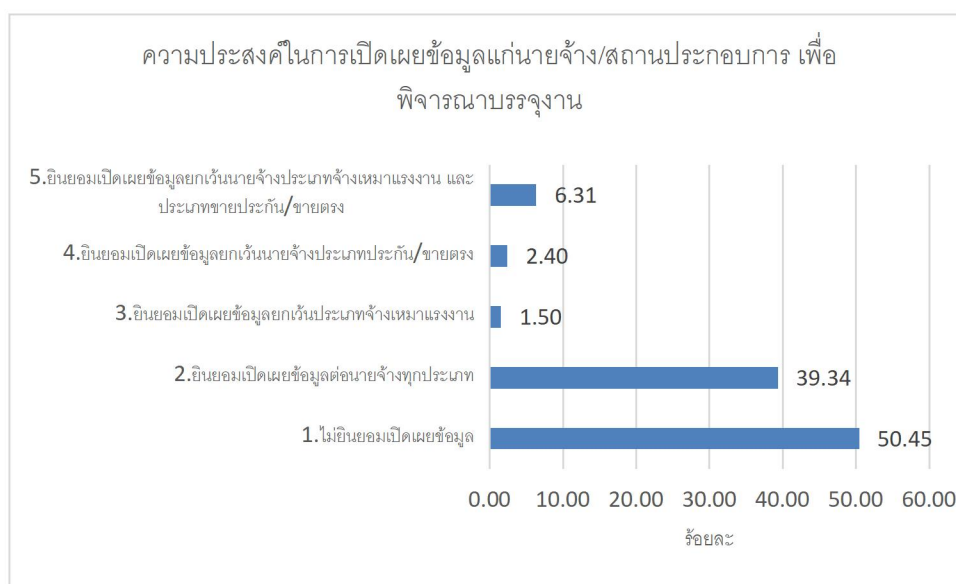
ตารางที่ 57 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามความความประสงค์ในการเปิดเผยข้อมูลแก่นายจ้าง/สถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงาน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	ความประสงค์ในการเปิดเผยข้อมูลแก่นายจ้าง/สถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงาน
---------------	----------------------	----------------------	--

			1.ไม่ยินยอม เปิดเผย ข้อมูล	2.ยินยอม เปิดเผย ข้อมูลต่อ นายจ้างทุก ประเภท	3.ยินยอม เปิดเผย ข้อมูล ยกเว้น ประเภท จ้างเหมา แรงงาน	4.ยินยอม เปิดเผย ข้อมูล ยกเว้น นายจ้าง ประเภท ประกัน/ ขายตรง	5.ยินยอม เปิดเผย ข้อมูล ยกเว้น นายจ้าง ประเภท จ้างเหมา แรงงาน และ ประเภท ขาย ประกัน/ ขายตรง
รวม	525	333	168	131	5	8	21
ร้อยละ (%)		63.43	50.45	39.34	1.50	2.40	6.31
1.แม่ฮ่องสอน	23	17	11	3	-	-	3
2.พิจิตร	15	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	70	15	6	-	2	7	-
4.บุรีรัมย์	19	5	5	-	-	-	-
5.มุกดาหาร	-	80	80	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	3	4	-	4	-	-	-
7.สระแก้ว	1	3	2	-	1	-	-
8.อุทัยธานี	2	2	-	2	-	-	-
9.ระนอง	17	9	9	-	-	-	-
10.นราธิวาส	68	-	-	-	-	-	-
11.ยะลา	61	56	42	14	-	-	-
12.ปัตตานี	139	95	-	95	-	-	-
13.สตูล	64	14	-	-	-	-	14
14.สมุทรสาคร	2	8	5	2	1	-	-
15.ยโสธร	-	-	-	-	-	-	-
16.พังงา	2	-	-	-	-	-	-
17.ตราด	2	6	1	3	1	-	1
18.แพร่	3	1	1	-	-	-	-
19.สงขลา	34	18	6	8	-	1	3
20.น่าน	-	-	-	-	-	-	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 63.43 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงาน จำนวน 525 คน พบว่า ส่วนใหญ่ ไม่ยินยอมเปิดเผยข้อมูลต่อนายจ้างทุกประเภท จำนวน 168 คน คิดเป็นร้อยละ 50.45 รองลงมาคือ ยินยอมเปิดเผยข้อมูลต่อนายจ้างทุกประเภท จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 39.34 และยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้น ประเภทจ้างเหมาแรงงานและประเภทขายประกัน/ขายตรง จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 6.31

แผนภูมิที่ 23 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามความประสงค์ในการเปิดเผยข้อมูลแก่นายจ้าง/สถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงาน



ตารางที่ 58 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามความความประสงค์ในการเปิดเผยข้อมูลแก่นายจ้าง/สถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงาน

วิทยาลัยชุมชน	ความประสงค์ในการเปิดเผยข้อมูลแก่นายจ้าง/สถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงาน								
	2563			2564			2565		
	1.ไม่ ยินยอม เปิดเผย ข้อมูล	2.ยินยอม เปิดเผย ข้อมูลต่อ นายจ้าง ทุก ประเภท	3.ยินยอม เปิดเผยข้อมูล ยกเว้นประเภท จ้างเหมา แรงงาน	1.ไม่ ยินยอม เปิดเผย ข้อมูล	2.ยินยอม เปิดเผย ข้อมูลต่อ นายจ้างทุก ประเภท	3.ยินยอม เปิดเผย ข้อมูล ยกเว้น ประเภท จ้างเหมา แรงงาน	1.ไม่ ยินยอม เปิดเผย ข้อมูล	2.ยินยอม เปิดเผย ข้อมูลต่อ นายจ้างทุก ประเภท	3.ยินยอม เปิดเผย ข้อมูล ยกเว้น นายจ้าง ประเภท ประกัน/ ขายตรง
รวม	174	335	62	269	248	21	221	186	48
ร้อยละ (%)	25.63	49.34	9.13	44.39	40.92	3.47	45.57	38.35	9.9
1.แม่ฮ่องสอน	2	6	-	2	25	-	15	12	2
2.พิจิตร	17	7	5	6	13	2	3	10	-
3.ตาก	4	10	-	69	20	-	45	2	5
4.บุรีรัมย์	16	21	4	12	12	1	5	6	-
5.มุกดาหาร	-	1	1	-	6	-	-	7	-
6.หนองบัวลำภู	6	6	-	4	-	-	5	1	-
7.สระแก้ว	5	5	1	-	4	-	2	4	-
8.อุทัยธานี	2	1	1	1	1	1	5	10	-
9.ระนอง	1	-	-	6	16	-	3	4	2
10.นราธิวาส	5	25	25	13	2	-	27	3	-

วิทยาลัยชุมชน	ความประสงค์ในการเปิดเผยข้อมูลแก่นายจ้าง/สถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงาน								
	2563			2564			2565		
	1.ไม่ ยินยอม เปิดเผย ข้อมูล	2.ยินยอม เปิดเผย ข้อมูลต่อ นายจ้าง ทุก ประเภท	3.ยินยอม เปิดเผยข้อมูล ยกเว้นประเภท จ้างเหมา แรงงาน	1.ไม่ ยินยอม เปิดเผย ข้อมูล	2.ยินยอม เปิดเผย ข้อมูลต่อ นายจ้างทุก ประเภท	3.ยินยอม เปิดเผย ข้อมูล ยกเว้น ประเภท จ้างเหมา แรงงาน	1.ไม่ ยินยอม เปิดเผย ข้อมูล	2.ยินยอม เปิดเผย ข้อมูลต่อ นายจ้างทุก ประเภท	3.ยินยอม เปิดเผย ข้อมูล ยกเว้น นายจ้าง ประเภท ประกัน/ ชายตรง
รวม	174	335	62	269	248	21	221	186	48
ร้อยละ (%)	25.63	49.34	9.13	44.39	40.92	3.47	45.57	38.35	9.9
11.ยะลา	38	18	1	9	25	3	6	58	2
12.ปัตตานี	13	108	2	62	42	9	3	14	29
13.สตูล	4	14	14	43	28	1	68	7	-
14.สมุทรสาคร	8	4	1	3	1	-	7	4	-
15.ยโสธร	6	21	3	2	8	-	3	11	5
16.พังงา	18	3	1	14	5	1	2	9	1
17.ตราด	5	3	-	8	3	1	11	-	-
18.แพร่	2	4	-	4	4	-	2	1	-
19.สงขลา	12	58	3	11	17	2	9	14	2
20.น่าน	-	10	-	-	16	-	-	9	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ที่ยังไม่ได้ทำงาน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 พบว่า ส่วนใหญ่ไม่ยินยอมเปิดเผยข้อมูล รองลงมาคือยินยอมเปิดเผยข้อมูลต่อนายจ้างทุกประเภท

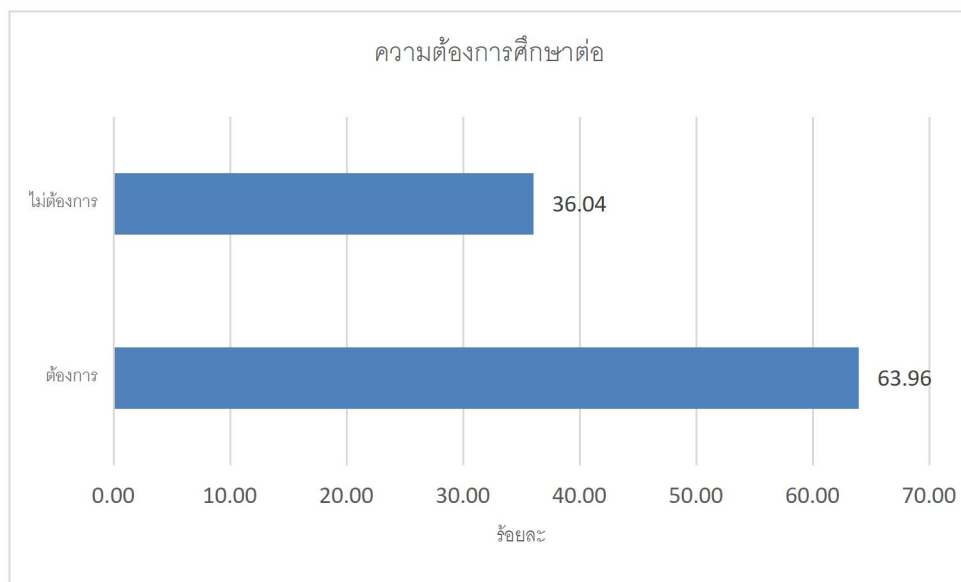
ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ ตารางที่ 59 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามความต้องการศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ความต้องการศึกษาต่อ	
			ต้องการ	ไม่ต้องการ
รวม	2,339	1,268	811	457
ร้อยละ (%)		54.21	63.96	36.04

1.แม่ฮ่องสอน	102	98	72	26
2.พิจิตร	81	14	14	-
3.ตาก	152	152	100	52
4.บุรีรัมย์	167	162	104	58
5.มุกดาหาร	80	80	18	62
6.หนองบัวลำภู	21	17	16	1
7.สระแก้ว	36	32	24	8
8.อุทัยธานี	18	14	6	8
9.ระนอง	73	72	22	50
10.นราธิวาส	371	12	12	-
11.ยะลา	285	93	63	30
12.ปัตตานี	301	106	106	-
13.สตูล	215	90	88	2
14.สมุทรสาคร	40	35	23	12
15.ยโสธร	127	127	-	127
16.พังงา	6	1	1	-
17.ตราด	40	22	15	7
18.แพร่	45	43	29	14
19.สงขลา	100	98	98	-
20.น่าน	79	-	-	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 1,268 คน คิดเป็นร้อยละ 54.21 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,339 คน พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 881 คน คิดเป็นร้อยละ 63.96 ไม่ต้องการศึกษาต่อมีจำนวน 457 คน คิดเป็นร้อยละ 36.04

แผนภูมิที่ 24 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2566 จำแนกตามความต้องการการศึกษาต่อ



ตารางที่ 60 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามความต้องการศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	ความต้องการศึกษาต่อ					
	2563		2564		2565	
	ต้องการ	ไม่ต้องการ	ต้องการ	ไม่ต้องการ	ต้องการ	ไม่ต้องการ
รวม	1,201	263	1,116	223	1,359	128
ร้อยละ (%)	82.04	17.96	83.35	16.65	91.39	8.61
1.แม่ฮ่องสอน	50	3	75	4	58	12
2.พิจิตร	83	10	63	11	33	3
3.ตาก	41	6	101	38	86	16
4.บุรีรัมย์	121	12	100	5	98	3
5.มุกดาหาร	29	1	19	3	6	6
6.หนองบัวลำภู	-	12	42	1	30	2
7.สระแก้ว	41	2	16	4	22	1
8.อุทัยธานี	17	3	10	2	25	6
9.ระนอง	17	-	32	12	29	2
10.นราธิวาส	104	34	94	13	296	20
11.ยะลา	140	29	61	11	246	12
12.ปัตตานี	94	79	118	53	100	5
13.สตูล	112	20	156	25	144	7

วิทยาลัยชุมชน	ความต้องการศึกษาต่อ					
	2563		2564		2565	
	ต้องการ	ไม่ต้องการ	ต้องการ	ไม่ต้องการ	ต้องการ	ไม่ต้องการ
รวม	1,201	263	1,116	223	1,359	128
ร้อยละ (%)	82.04	17.96	83.35	16.65	91.39	8.61
14.สมุทรสาคร	20	7	40	2	37	-
15.ยโสธร	73	11	33	6	34	18
16.พังงา	33	5	36	5	27	-
17.ตราด	18	3	26	2	18	5
18.แพร่	29	3	26	3	7	1
19.สงขลา	154	19	59	12	59	3
20.น่าน	25	4	9	11	4	6

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ปีการศึกษา 2563 2564 2565 พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อ

ตารางที่ 61 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ	จำนวนผู้ตอบ	ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อในระดับใด
---------------	-------------	-------------	--

	แบบสอบถาม ที่ต้องการ ศึกษาต่อ	แบบสอบถาม ข้อนี้									
			ปริญญาตรี	อนุปริญญา	ปริญญาโท	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	ประกาศนียบัตรบัณฑิตเอก		ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตร เฉพาะ(ที่บรรจุในอัตรา เงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)
รวม	811	711	682	10	7	5	4	1	1		1
ร้อยละ (%)		87.67	95.92	1.41	0.98	0.70	0.56	0.14	0.14		0.14
1.แม่ฮ่องสอน	72	71	68	1	-	2	-	-	-		-
2.พิจิตร	14	14	14	-	-	-	-	-	-		-
3.ตาก	100	100	99	1	-	-	-	-	-		-
4.บุรีรัมย์	104	104	102	-	1	-	1	-	-		-
5.มุกดาหาร	18	-	-	-	-	-	-	-	-		-
6.หนองบัวลำภู	16	16	16	-	-	-	-	-	-		-
7.สระแก้ว	24	24	23	-	1	-	-	-	-		-
8.อุทัยธานี	6	6	5	-	-	-	1	-	-		-
9.ระนอง	22	-	-	-	-	-	-	-	-		-
10.นราธิวาส	12	-	-	-	-	-	-	-	-		-
11.ยะลา	63	20	20	-	-	-	-	-	-		-
12.ปัตตานี	106	106	106	-	-	-	-	-	-		-
13.สตูล	88	88	87	1	-	-	-	-	-		-
14.สมุทรสาคร	23	19	17	-	2	-	-	-	-		-
15.ยโสธร	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-
16.พังงา	1	1	1	-	-	-	-	-	-		-
17.ตราด	15	15	15	-	-	-	-	-	-		-
18.แพร่	29	29	24	1	2	1	1	-	-		-
19.สงขลา	98	98	85	6	1	2	1	1	1		1
20.น่าน	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 711 คน คิดเป็นร้อยละ 87.67 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ จำนวน 811 คน พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการเรียนระดับปริญญาตรี จำนวน 682 คน คิดเป็นร้อยละ 95.92 รองลงมาคือระดับอนุปริญญา จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 1.41 และปริญญาโท จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 0.98 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 25 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2566 จำแนกตามต้องการศึกษาต่อในระดับใด



ตารางที่ 62 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามระดับการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อในระดับใด								
	2563			2564			2565		
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	อนุปริญญา	ปริญญาตรี	อนุปริญญา	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	อนุปริญญา	ปริญญาโท
รวม	1,149	19	18	1,086	15	9	1,317	20	12
ร้อยละ (%)	95.75	1.58	1.5	97.31	1.34	0.81	96.91	1.47	0.88
1.แม่ฮ่องสอน	49	1	-	75	-	-	57	-	1
2.พิจิตร	78	3	-	61	1	-	25	5	3
3.ตาก	37	-	4	100	-	1	81	1	2
4.บุรีรัมย์	117	3	-	99	-	1	98	-	-
5.มุกดาหาร	29	-	-	19	-	-	5	1	-
6.หนองบัวลำภู	-	-	-	42	-	-	30	-	-
7.สระแก้ว	39	1	1	16	-	-	22	-	-
8.อุทัยธานี	17	-	-	5	5	-	23	-	-
9.ระนอง	17	-	-	32	-	-	24	2	-
10.นครราชสีมา	104	-	-	93	1	-	294	1	-
11.ยะลา	137	2	-	60	-	-	236	6	3
12.ปัตตานี	93	1	-	111	2	3	98	2	-

วิทยาลัยชุมชน	ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อในระดับใด								
	2563			2564			2565		
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	อนุปริญญา	ปริญญาตรี	อนุปริญญา	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	อนุปริญญา	ปริญญาโท
รวม	1,149	19	18	1,086	15	9	1,317	20	12
ร้อยละ (%)	95.75	1.58	1.5	97.31	1.34	0.81	96.91	1.47	0.88
13.สตูล	105	1	3	156	-	-	143	1	-
14.สมุทรสาคร	20	-	-	39	-	1	37	-	-
15.ยโสธร	65	3	1	33	-	-	34	-	-
16.พังงา	31	-	1	36	-	-	26	1	-
17.ตราด	18	-	-	25	-	-	18	-	-
18.แพร่	27	1	1	23	1	2	7	-	-
19.สงขลา	141	3	7	52	5	1	55	-	3
20.น่าน	25	-	-	9	-	-	4	-	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2563 2564 2565 พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการเรียนระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2563 อันดับ 2 และ 3 คือปริญญาโท อนุปริญญา ส่วนปีการศึกษา 2564 2565 อันดับ 2 และ 3 คืออนุปริญญา ปริญญาโท

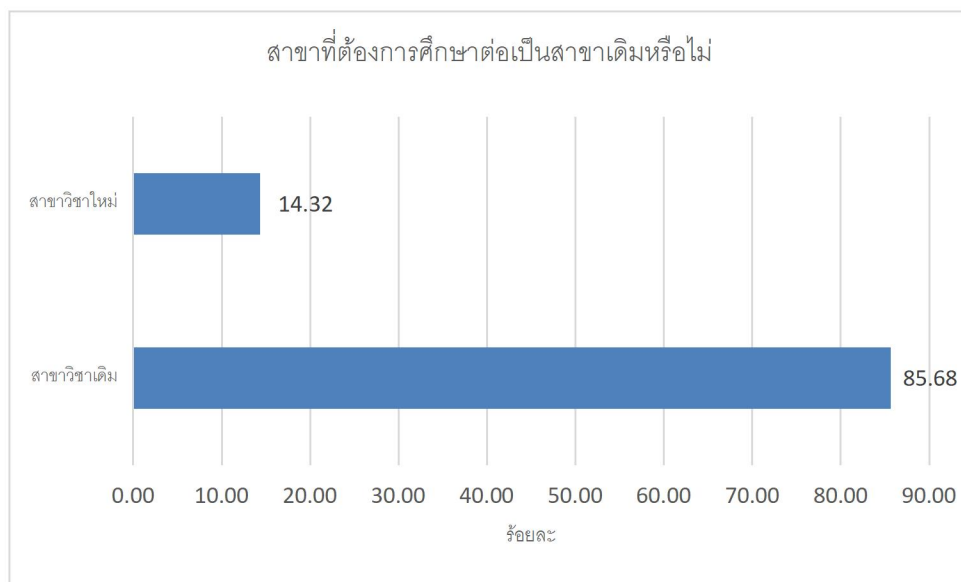
ตารางที่ 63 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสาขาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ เป็นสาขาเดิมหรือไม่

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	สาขาที่ต้องการศึกษาต่อเป็นสาขาเดิมหรือไม่
---------------	----------------------	----------------------	---

	ที่ต้อง การศึกษาต่อ	ข้อนี้	สาขาวิชา เดิม	สาขาวิชา ใหม่
รวม	811	761	652	109
ร้อยละ (%)		93.83	85.68	14.32
1.แม่ฮ่องสอน	72	71	66	5
2.พิจิตร	14	14	14	-
3.ตาก	100	100	96	4
4.บุรีรัมย์	104	104	88	16
5.มุกดาหาร	18	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	16	15	14	1
7.สระแก้ว	24	23	17	6
8.อุทัยธานี	6	6	5	1
9.ระนอง	22	-	-	-
10.นราธิวาส	12	12	12	-
11.ยะลา	63	60	44	16
12.ปัตตานี	106	106	106	-
13.สตูล	88	88	66	22
14.สมุทรสาคร	23	21	15	6
15.ยโสธร	-	-	-	-
16.พังงา	1	1	1	-
17.ตราด	15	13	12	1
18.แพร่	29	29	16	13
19.สงขลา	98	98	80	18
20.น่าน	-	-	-	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 761 คน คิดเป็นร้อยละ 93.83 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ จำนวน 811 คน พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาสาขาวิชาเดิม จำนวน 652 คน คิดเป็นร้อยละ 85.68 และสาขาวิชาใหม่ มีจำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 14.32 สาขาวิชาใหม่ ระบุว่า บริหารธุรกิจ การบริหารจัดการท้องถิ่น การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร โลจิสติกส์

แผนภูมิที่ 26 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสาขาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ เป็นสาขาเดิมหรือไม่



ตารางที่ 64 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามสาขาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ เป็นสาขาเดิมหรือไม่

วิทยาลัยชุมชน	สาขาที่ต้องการศึกษาต่อเป็นสาขาเดิมหรือไม่					
	2563		2564		2565	
	สาขาวิชาเดิม	สาขาวิชาใหม่	สาขาวิชาเดิม	สาขาวิชาใหม่	สาขาวิชาเดิม	สาขาวิชาใหม่
รวม	1,076	125	1,006	110	1,299	60
ร้อยละ (%)	89.59	10.41	90.14	9.86	95.58	4.42
1.แม่ฮ่องสอน	43	7	68	7	51	7
2.พิจิตร	72	11	50	13	33	-
3.ตาก	35	6	91	10	82	4
4.บุรีรัมย์	114	7	86	14	88	10
5.มุกดาหาร	27	2	19	-	6	-
6.หนองบัวลำภู	-	-	36	6	28	2
7.สระแก้ว	35	6	11	5	20	2
8.อุทัยธานี	15	2	10	-	21	4
9.ระนอง	16	1	28	4	24	5
10.นครราชสีมา	96	8	94	-	294	2
11.ยะลา	133	7	60	1	243	3
12.ปัตตานี	86	8	111	7	100	-

วิทยาลัยชุมชน	สาขาที่ต้องการศึกษาต่อเป็นสาขาเดิมหรือไม่					
	2563		2564		2565	
	สาขาวิชาเดิม	สาขาวิชาใหม่	สาขาวิชาเดิม	สาขาวิชาใหม่	สาขาวิชาเดิม	สาขาวิชาใหม่
รวม	1,076	125	1,006	110	1,299	60
ร้อยละ (%)	89.59	10.41	90.14	9.86	95.58	4.42
13.สตูล	99	13	143	13	136	8
14.สมุทรสาคร	18	2	37	3	36	1
15.ยโสธร	62	11	33	-	34	-
16.พังงา	26	7	34	2	22	5
17.ตราด	15	3	18	8	18	-
18.แพร่	23	6	18	8	5	2
19.สงขลา	137	17	50	9	54	5
20.น่าน	24	1	9	-	4	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาสาขาวิชาเดิม

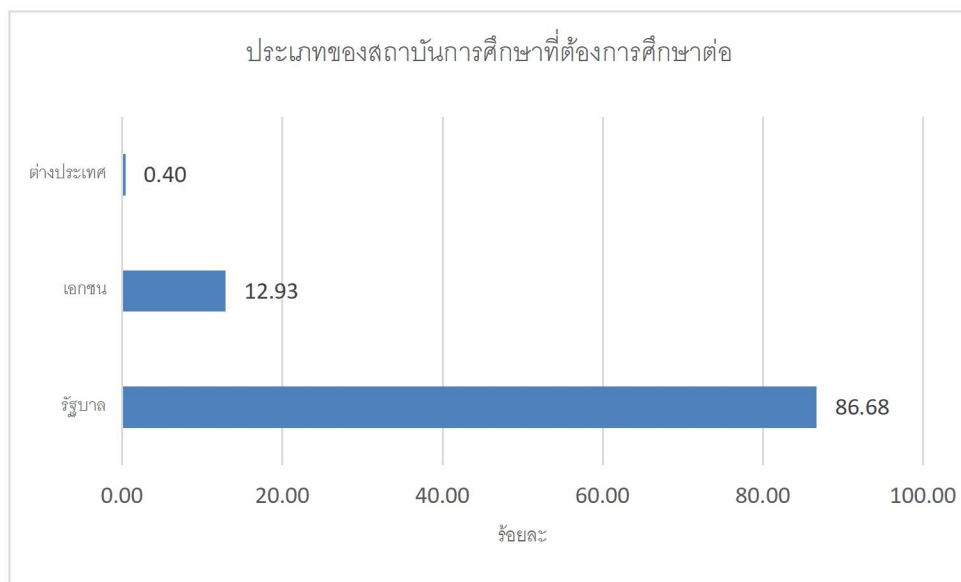
ตารางที่ 65 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ประเภทของสถาบันการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ		
			รัฐบาล	เอกชน	ต่างประเทศ
รวม	811	758	657	98	3
ร้อยละ (%)		93.46	86.68	12.93	0.40
1.แม่ฮ่องสอน	72	71	71	-	-
2.พิจิตร	14	14	13	1	-
3.ตาก	100	100	81	19	-
4.บุรีรัมย์	104	104	99	5	-
5.มุกดาหาร	18	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	16	13	12	1	-
7.สระแก้ว	24	24	23	1	-
8.อุทัยธานี	6	6	5	1	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ประเภทของสถาบันการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ		
			รัฐบาล	เอกชน	ต่างประเทศ
รวม	811	758	657	98	3
ร้อยละ (%)		93.46	86.68	12.93	0.40
9.ระนอง	22	-	-	-	-
10.นราธิวาส	12	12	12	-	-
11.ยะลา	63	61	49	9	3
12.ปัตตานี	106	106	106	-	-
13.สตูล	88	88	51	37	-
14.สมุทรสาคร	23	18	16	2	-
15.ยโสธร	-	-	-	-	-
16.พังงา	1	1	1	-	-
17.ตราด	15	13	12	1	-
18.แพร่	29	29	26	3	-
19.สงขลา	98	98	80	18	-
20.น่าน	-	-	-	-	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 758 คน คิดเป็นร้อยละ 93.46 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ จำนวน 811 คน พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อสถาบันการศึกษาของรัฐบาล จำนวน 657 คน คิดเป็นร้อยละ 86.68 รองลงมาคือเอกชน จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 12.93 และต่างประเทศ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.40 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 27 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2566 จำแนกตามประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ



ตารางที่ 66 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	ประเภทของสถาบันการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ								
	2565			2564			2565		
	รัฐบาล	เอกชน	ต่างประเทศ	รัฐบาล	เอกชน	ต่างประเทศ	รัฐบาล	เอกชน	ต่างประเทศ
รวม	1,109	89	3	1,058	56	2	1,295	61	3
ร้อยละ (%)	92.34	7.41	0.25	94.8	5.02	0.18	95.29	4.49	0.22
1.แม่ฮ่องสอน	47	3	-	72	3	-	53	5	-
2.พิจิตร	77	6	-	61	2	-	27	6	-
3.ตาก	38	3	-	96	5	-	77	7	2
4.บุรีรัมย์	110	11	-	99	1	-	91	6	1
5.มุกดาหาร	29	-	-	19	-	-	6	-	-
6.หนองบัวลำภู	-	-	-	41	1	-	29	1	-
7.สระแก้ว	37	3	1	13	3	-	21	1	-
8.อุทัยธานี	17	-	-	5	5	-	23	2	-
9.ระนอง	17	-	-	29	3	-	28	1	-
10.นราธิวาส	101	3	-	93	1	-	294	2	-
11.ยะลา	138	2	-	59	2	-	240	6	-
12.ปัตตานี	80	13	1	111	6	1	99	1	-
13.สตูล	101	11	-	143	12	1	143	1	-
14.สมุทรสาคร	20	-	-	40	-	-	28	9	-

วิทยาลัยชุมชน	ประเภทของสถาบันการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ								
	2565			2564			2565		
	รัฐบาล	เอกชน	ต่างประเทศ	รัฐบาล	เอกชน	ต่างประเทศ	รัฐบาล	เอกชน	ต่างประเทศ
รวม	1,109	89	3	1,058	56	2	1,295	61	3
ร้อยละ (%)	92.34	7.41	0.25	94.8	5.02	0.18	95.29	4.49	0.22
15.ยโสธร	67	6	-	33	-	-	34	-	-
16.พังงา	29	4	-	36	-	-	24	3	-
17.ตราด	17	1	-	25	1	-	18	-	-
18.แพร่	27	1	1	23	3	-	6	1	-
19.สงขลา	132	22	-	51	8	-	50	9	-
20.น่าน	25	-	-	9	-	-	4	-	-

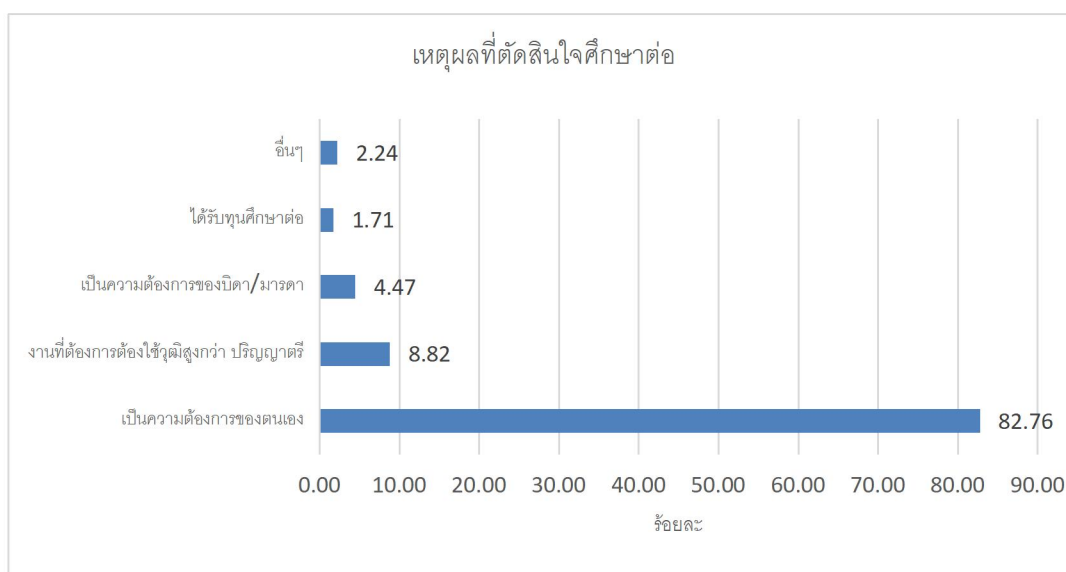
จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2563 2564 2565 พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อสถาบันการศึกษาของรัฐบาล รองลงมาคือเอกชน และต่างประเทศ ตามลำดับ

ตารางที่ 67 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566
จำแนกตามเหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	เหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อ				
			เป็นความต้องการของตนเอง	งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี	เป็นความต้องการของบิดา/มารดา	ได้รับทุนศึกษาต่อ	อื่นๆ
รวม	811	760	629	67	34	13	17
ร้อยละ (%)		93.71	82.76	8.82	4.47	1.71	2.24
1.แม่ฮ่องสอน	72	71	65	6	-	-	-
2.พิจิตร	14	14	12	2	-	-	-
3.ตาก	100	99	80	15	3	1	-
4.บุรีรัมย์	104	104	81	17	4	1	1
5.มุกดาหาร	18	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	16	15	14	-	1	-	-
7.สระแก้ว	24	23	17	3	1	-	2
8.อุทัยธานี	6	6	6	-	-	-	-
9.ระนอง	22	-	-	-	-	-	-
10.นราธิวาส	12	12	-	-	-	-	12
11.ยะลา	63	60	49	4	5	1	1
12.ปัตตานี	106	106	84	-	15	7	-
13.สตูล	88	87	85	2	-	-	-
14.สมุทรสาคร	23	20	14	2	4	-	-
15.ยโสธร	-	-	-	-	-	-	-
16.พังงา	1	1	1	-	-	-	-
17.ตราด	15	15	15	-	-	-	-
18.แพร่	29	29	24	4	-	1	-
19.สงขลา	98	98	82	12	1	2	1
20.น่าน	-	-	-	-	-	-	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 760 คน คิดเป็นร้อยละ 93.71 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ จำนวน 811 คน พบว่า เหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อส่วนใหญ่เป็นความต้องการของตนเอง จำนวน 629 คน คิดเป็นร้อยละ 82.76 รองลงมาคืองานที่ต้องการใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 8.82 และเป็นความต้องการของบิดา/มารดา จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 4.47 ตามลำดับ อื่นๆ ระบุ ได้แก่ ต้องการเรียนจบวุฒิปริญญาตรี

แผนภูมิที่ 28 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2566 จำแนกตามเหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อ



ตารางที่ 68 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามเหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	เหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อ								
	2563			2564			2565		
	1.เป็นความต้องการของตนเอง	2.งานที่ต้องการใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี	3.เป็นความต้องการของบิดา/มารดา	1.เป็นความต้องการของตนเอง	2.งานที่ต้องการใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี	3.เป็นความต้องการของบิดา/มารดา	1.เป็นความต้องการของตนเอง	2.งานที่ต้องการใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี	3.เป็นความต้องการของบิดา/มารดา
รวม	947	162	59	929	109	62	1,163	113	66
ร้อยละ (%)	78.92	13.5	4.92	83.24	9.77	5.56	85.58	8.31	4.86
1.แม่ฮ่องสอน	34	7	3	65	6	3	45	9	3
2.พิจิตร	66	14	3	51	7	4	29	3	-
3.ตาก	30	8	-	88	6	5	76	7	2
4.บุรีรัมย์	100	14	6	81	18	1	78	15	4
5.มุกดาหาร	27	-	2	17	1	-	6	-	-
6.หนองบัวลำภู	-	-	-	40	1	1	27	2	1
7.สระแก้ว	31	8	1	11	4	1	19	3	-
8.อุทัยธานี	16	1	-	7	2	1	22	3	-
9.ระนอง	15	2	-	28	1	2	25	2	1

วิทยาลัยชุมชน	เหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อ								
	2563			2564			2565		
	1.เป็น ความ ต้องการ ของตนเอง	2.งานที่ ต้องการใช้ วุฒิสูงกว่า ปริญญาตรี	3.เป็นความ ต้องการของ บิดา/มารดา	1.เป็น ความ ต้องการ ของตนเอง	2.งานที่ ต้องการใช้ วุฒิสูงกว่า ปริญญาตรี	3.เป็น ความ ต้องการ ของบิดา/ มารดา	1.เป็น ความ ต้องการ ของตนเอง	2.งานที่ ต้องการใช้ วุฒิสูงกว่า ปริญญาตรี	3.เป็น ความ ต้องการ ของบิดา/ มารดา
รวม	947	162	59	929	109	62	1,163	113	66
ร้อยละ (%)	78.92	13.5	4.92	83.24	9.77	5.56	85.58	8.31	4.86
10.นราธิวาส	59	25	16	85	8	-	271	15	9
11.ยะลา	126	5	7	49	3	9	212	18	13
12.ปัตตานี	63	23	5	83	17	15	59	15	26
13.สตูล	100	3	4	137	13	6	143	-	1
14.สมุทรสาคร	19	-	-	32	3	4	35	-	2
15.ยโสธร	62	8	2	32	-	-	34	-	-
16.พังงา	20	12	-	31	3	2	21	5	-
17.ตราด	18	-	-	20	4	2	14	-	-
18.แพร่	25	3	-	19	3	1	5	2	-
19.สงขลา	114	27	10	45	9	4	42	12	2
20.น่าน	22	2	-	8	-	1	-	2	2

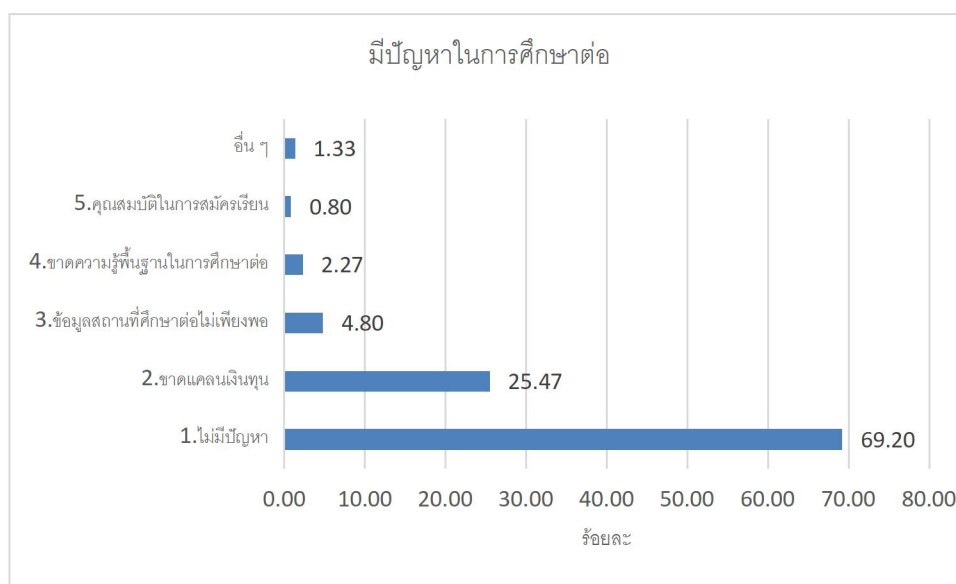
จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2563 2564 2565 พบว่า เหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อส่วนใหญ่ เป็นความต้องการของตนเอง รองลงมาคืองานที่ต้องการใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี เป็นความต้องการของบิดา/มารดา

ตารางที่ 69 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566
จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	มีปัญหาในการศึกษาต่อ					
			1.ไม่มีปัญหา	2.ขาดแคลนเงินทุน	3.ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ	4.ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ	5.คุณสมบัติในการสมัครเรียน	อื่น ๆ
รวม	811	750	519	191	36	17	6	10
ร้อยละ (%)		92.48	69.20	25.47	4.80	2.27	0.80	1.33
1.แม่ฮ่องสอน	72	68	45	22	10	2	-	1
2.พิจิตร	14	14	13	2	-	-	-	-
3.ตาก	100	100	59	32	7	7	1	-
4.บุรีรัมย์	104	104	69	28	5	2	-	3
5.มุกดาหาร	18	-	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	16	16	13	3	-	-	-	-
7.สระแก้ว	24	21	12	6	1	1	1	-
8.อุทัยธานี	6	4	3	-	1	-	-	-
9.ระนอง	22	-	-	-	-	-	-	-
10.นราธิวาส	12	12	12	-	-	-	-	-
11.ยะลา	63	61	24	33	3	1	-	-
12.ปัตตานี	106	106	106	-	-	-	-	-
13.สตูล	88	83	80	3	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	23	18	8	7	3	1	1	2
15.ยโสธร	-	-	-	-	-	-	-	-
16.พังงา	1	1	1	-	-	-	-	-
17.ตราด	15	15	8	7	-	-	1	-
18.แพร่	29	29	20	4	3	2	2	-
19.สงขลา	98	98	46	44	3	1	-	4
20.น่าน	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้จำนวน 750 คน คิดเป็นร้อยละ 92.48 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ จำนวน 811 คน พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหา จำนวน 519 คน คิดเป็นร้อยละ 69.20 รองลงมาขาดแคลนเงินทุน จำนวน 191 คน คิดเป็นร้อยละ 25.47 และข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 4.80 ตามลำดับ อื่นๆ ระบุ ได้แก่ ไม่มีเวลา ต้องไปเกณฑ์ทหาร การเดินทางลำบาก

แผนภูมิที่ 29 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2566 จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ



ตารางที่ 70 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	มีปัญหาในการศึกษาต่อ								
	2563			2564			2565		
	1. ไม่มีปัญหา	2. ขาดแคลนเงินทุน	3. ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ	1. ไม่มีปัญหา	2. ขาดแคลนเงินทุน	3. ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ	1. ไม่มีปัญหา	2. ขาดแคลนเงินทุน	3. ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ
รวม	866	315	56	753	311	55	1,070	269	29
ร้อยละ (%)	72.11	26.23	4.66	67.47	41.3	17.68	78.79	19.81	2.14
1. แม่ฮ่องสอน	34	13	1	39	29	7	29	24	3
2. พิจิตร	74	8	1	54	6	1	31	2	-
3. ตาก	31	7	2	75	24	1	41	40	2
4. บุรีรัมย์	90	29	6	67	33	4	69	28	4
5. มุกดาหาร	19	12	6	7	11	1	-	6	-
6.หนองบัวลำภู	-	-	-	33	4	1	27	2	-
7. สระแก้ว	32	9	2	10	7	-	13	10	-

วิทยาลัยชุมชน	มีปัญหาในการศึกษาต่อ								
	2563			2564			2565		
	1.ไม่มีปัญหา	2.ขาดแคลนเงินทุน	3.ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ	1.ไม่มีปัญหา	2.ขาดแคลนเงินทุน	3.ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ	1.ไม่มีปัญหา	2.ขาดแคลนเงินทุน	3.ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ
รวม	866	315	56	753	311	55	1,070	269	29
ร้อยละ (%)	72.11	26.23	4.66	67.47	41.3	17.68	78.79	19.81	2.14
8.อุทัยธานี	14	2	1	9	1	-	18	8	-
9.ระนอง	11	6	-	25	4	-	14	9	5
10.นราธิวาส	98	1	2	93	1	-	289	7	2
11.ยะลา	105	32	8	24	24	20	210	37	-
12.ปัตตานี	40	57	7	59	50	10	95	4	1
13.สตูล	74	35	-	118	36	3	99	41	2
14.สมุทรสาคร	20	-	-	40	-	-	37	-	-
15.ยโสธร	55	20	3	5	29	-	18	16	-
16.พังงา	26	6	-	26	6	-	18	9	1
17.ตราด	9	6	3	17	6	-	18	-	-
18.แพร่	17	10	4	14	14	1	4	3	2
19.สงขลา	95	60	9	29	26	6	36	23	7
20.น่าน	22	2	1	9	-	-	4	-	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2563 2564 2565 พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหา รองลงมาขาดแคลนเงินทุน

ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

ตารางที่ 71 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566
เปรียบเทียบรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา กับหลังจากสำเร็จ
การศึกษาแล้ว

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่มี งานทำแล้ว)	จำนวน ผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้ ก่อน สำเร็จ การศึกษา	จำนวน ผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้ หลัง สำเร็จ การศึกษา	เปรียบเทียบรายได้เฉลี่ย / เดือน		อัตราการ เพิ่มของ รายได้ (%)
				ก่อนสำเร็จ การศึกษา	หลังสำเร็จ การศึกษา	
รวม	1,731	1,151	1,290	10,061	11,116	10.49
ร้อยละ (%)		66.49	74.52			
1.แม่ฮ่องสอน	78	72	74	8,509	9,323	9.56
2.พิจิตร	66	66	66	10,330	10,707	3.65
3.ตาก	82	82	82	10,259	10,817	5.45
4.บุรีรัมย์	148	144	147	9,221	10,030	8.77
5.มุกดาหาร	80	50	78	10,212	9,455	-7.41
6.หนองบัวลำภู	17	14	13	11,529	17,391	50.85
7.สระแก้ว	35	28	31	10,446	11,938	14.28
8.อุทัยธานี	16	15	15	10,633	12,167	14.42
9.ระนอง	56	49	56	10,318	13,469	30.54
10.นราธิวาส	303	192	205	9,774	8,739	-10.59
11.ยะลา	215	105	108	10,621	14,919	40.47
12.ปัตตานี	162	-	-	-	-	-
13.สตูล	138	44	131	7,114	10,910	53.37
14.สมุทรสาคร	38	34	28	16,007	16,865	5.36
15.ยโสธร	73	56	56	8,654	8,811	1.82
16.พังงา	4	4	4	16,875	20,071	18.94
17.ตราด	33	21	17	10,800	13,147	21.73
18.แพร่	42	38	40	15,672	17,021	8.61
19.สงขลา	66	60	61	7,715	9,885	28.13
20.น่าน	79	77	78	10,396	11,876	14.24

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ก่อน
สำเร็จการศึกษา จำนวน 1,151 คน คิดเป็นร้อยละ 66.49 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำแล้ว จำนวน 1,731 คน

หลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 1,290 คน คิดเป็นร้อยละ 74.52 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำแล้ว จำนวน 1,731 คน พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีรายได้ก่อนสำเร็จการศึกษาในภาพรวมโดยเฉลี่ย 10,061 บาท และหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้วมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 11,116 บาท รวมเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ประมาณร้อยละ 10.49

ตารางที่ 72 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 เปรียบเทียบรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา กับหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว

วิทยาลัยชุมชน	2563			2564			2565		
	เปรียบเทียบรายได้เฉลี่ย / เดือน		อัตราการเพิ่มของรายได้ (%)	เปรียบเทียบรายได้เฉลี่ย / เดือน		อัตราการเพิ่มของรายได้ (%)	เปรียบเทียบรายได้เฉลี่ย / เดือน		อัตราการเพิ่มของรายได้ (%)
	ก่อนสำเร็จการศึกษา	หลังสำเร็จการศึกษา		ก่อนสำเร็จการศึกษา	หลังสำเร็จการศึกษา		ก่อนสำเร็จการศึกษา	หลังสำเร็จการศึกษา	
รวม	9,114	10,286	12.86	8,757	10,145	23.27	9,186	10,234	11.41
ร้อยละ (%)									
1.แม่ฮ่องสอน	7,474	9,213	23.26	7,817	8,075	3.3	7,603	8,536	12.27
2.พิจิตร	10,798	12,047	11.56	8,322	11,256	35.26	10,400	10,931	5.11
3.ตาก	12,039	12,976	7.78	8,704	9,631	10.64	9,095	9,476	4.19
4.บุรีรัมย์	8,975	9,098	1.36	9,078	10,208	12.45	9,915	11,245	13.41
5.มุกดาหาร	6,440	7,459	15.83	8,755	10,382	18.59	7,886	8,552	8.44
6.หนองบัวลำภู	8,044	10,065	25.12	8,883	9,531	7.3	10,705	11,056	3.28
7.สระแก้ว	9,464	10,838	14.52	9,354	13,400	43.26	12,419	14,498	16.74
8.อุทัยธานี	12,444	13,507	8.54	13,155	14,818	12.65	12,062	10,450	-13.37
9.ระนอง	9,018	10,400	15.33	10,469	12,513	19.53	8,938	9,688	8.4
10.นราธิวาส	6,675	6,724	0.73	5,139	6,989	36	5,745	8,631	50.25
11.ยะลา	8,635	9,786	13.32	7,819	9,014	15.29	6,252	7,381	18.06
12.ปัตตานี	6,808	7,220	6.05	7,652	8,069	5.46	7,387	8,303	12.4
13.สตูล	7,657	8,214	7.28	6,540	7,604	16.27	6,923	6,830	-1.35
14.สมุทรสาคร	13,920	15,050	8.12	10,589	11,527	8.86	11,289	13,213	17.04
15.ยโสธร	7,580	8,070	6.47	7,932	8,027	1.19	11,481	11,995	4.47
16.พังงา	7,475	8,952	19.76	9,650	9,588	-0.64	8,008	10,076	25.82
17.ตราด	8,200	10,490	27.93	9,926	10,729	8.09	7,959	9,682	21.64
18.แพร่	13,801	16,580	20.14	9,521	12,309	29.29	10,830	13,146	21.38
19.สงขลา	8,123	9,719	19.65	6,694	8,560	27.87	10,151	10,856	6.94

วิทยาลัยชุมชน	2563			2564			2565		
	เปรียบเทียบรายได้เฉลี่ย / เดือน		อัตราการเพิ่มของรายได้ (%)	เปรียบเทียบรายได้เฉลี่ย / เดือน		อัตราการเพิ่มของรายได้ (%)	เปรียบเทียบรายได้เฉลี่ย / เดือน		อัตราการเพิ่มของรายได้ (%)
	ก่อนสำเร็จการศึกษา	หลังสำเร็จการศึกษา		ก่อนสำเร็จการศึกษา	หลังสำเร็จการศึกษา		ก่อนสำเร็จการศึกษา	หลังสำเร็จการศึกษา	
รวม									
ร้อยละ (%)	9,114	10,286	12.86	8,757	10,145	23.27	9,186	10,234	11.41
20.น่าน	8,707	9,303	6.85	9,142	10,659	16.59	8,663	10,129	16.91

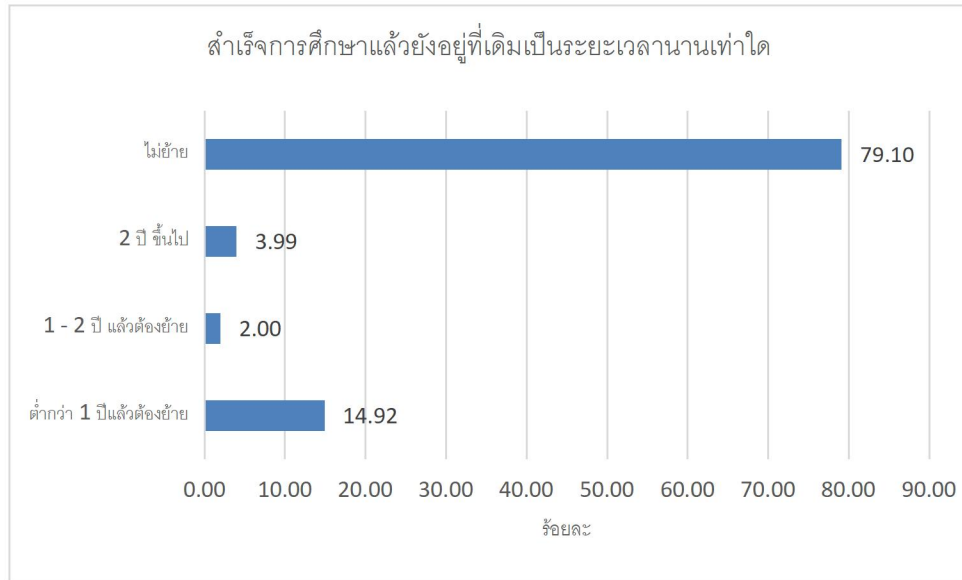
จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ที่มีงานทำแล้ว ปีการศึกษา 2563 2564 2565 พบว่า มีอัตราการเพิ่มของรายได้เพิ่มขึ้น

ตารางที่ 73 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามการอยู่ที่เดิมหลังจากสำเร็จการศึกษา

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สำเร็จการศึกษาแล้วยังอยู่ที่เดิมเป็นระยะเวลาานเท่าใด			
			ต่ำกว่า 1 ปีแล้วต้องย้าย	1 - 2 ปีแล้วต้องย้าย	2 ปีขึ้นไป	ไม่ย้าย
รวม	2,339	1,904	284	38	76	1,506
ร้อยละ (%)		81.40	14.92	2.00	3.99	79.10
1.แม่ฮ่องสอน	102	102	7	3	1	91
2.พิจิตร	81	66	3	1	3	59
3.ตาก	152	152	7	1	9	135
4.บุรีรัมย์	167	166	11	3	8	144
5.มุกดาหาร	80	80	13	-	-	67
6.หนองบัวลำภู	21	15	3	-	-	12
7.สระแก้ว	36	35	4	-	4	27
8.อุทัยธานี	18	17	3	1	-	13
9.ระนอง	73	73	4	1	5	63
10.นราธิวาส	371	371	13	13	13	332
11.ยะลา	285	102	9	7	15	71
12.ปัตตานี	301	106	-	-	-	106
13.สตูล	215	198	100	1	-	97
14.สมุทรสาคร	40	38	4	2	2	30
15.ยโสธร	127	127	1	-	-	126
16.พังงา	6	6	1	-	-	5
17.ตราด	40	27	3	-	5	19
18.แพร่	45	45	7	1	3	34
19.สงขลา	100	99	16	1	8	74
20.น่าน	79	79	75	3	-	1

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 1,904 คน คิดเป็นร้อยละ 81.40 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,339 คน พบว่า ส่วนใหญ่ไม่ย้าย จำนวน 1,506 คน คิดเป็นร้อยละ 79.10 รองลงมาคือต่ำกว่า 1 ปีแล้วต้องย้าย จำนวน 284 คน คิดเป็นร้อยละ 14.92 และ 2 ปี ขึ้นไป จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 3.99

แผนภูมิที่ 30 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามการอยู่ที่เดิมหลังจากสำเร็จการศึกษา



ตารางที่ 74 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามการอยู่ที่เดิมหลังจากสำเร็จการศึกษา

วิทยาลัยชุมชน	สำเร็จการศึกษาแล้วยังอยู่ที่เดิมเป็นระยะเวลาานเท่าใด											
	2563				2564				2565			
	ต่ำกว่า 1 ปีแล้วต้องย้าย	1 - 2 ปีแล้วต้องย้าย	2 ปี ขึ้นไป	ไม่ย้าย	ต่ำกว่า 1 ปีแล้วต้องย้าย	1 - 2 ปีแล้วต้องย้าย	2 ปี ขึ้นไป	ไม่ย้าย	ต่ำกว่า 1 ปีแล้วต้องย้าย	1 - 2 ปีแล้วต้องย้าย	2 ปี ขึ้นไป	ไม่ย้าย
รวม	63	35	110	2,090	60	31	60	2,100	261	38	84	2,043
ร้อยละ (%)	2.74	1.52	4.79	90.95	2.67	1.38	2.67	93.29	10.76	1.57	3.46	84.21
1.แม่ฮ่องสอน	2	3	4	52	2	1	7	77	10	5	1	79
2.พิจิตร	10	3	13	125	7	4	14	79	2	-	12	57
3.ตาก	4	2	3	54	3	1	4	152	4	-	5	107
4.บุรีรัมย์	2	3	6	158	2	3	4	122	7	6	8	151
5.มุกดาหาร	-	-	1	81	1	1	-	38	1	-	-	126
6.หนองบัวลำภู	1	-	-	46	2	-	1	43	3	-	-	38
7.สระแก้ว	2	-	4	48	5	2	3	22	-	1	3	53
8.อุทัยธานี	1	-	1	50	-	-	-	15	-	4	10	26
9.ระนอง	1	-	-	30	-	1	3	58	1	-	-	45
10.นราธิวาส	7	5	24	335	4	8	6	365	125	2	2	321
11.ยะลา	3	6	4	243	1	-	4	291	37	16	8	249
12.ปัตตานี	2	4	10	195	9	3	4	214	30	2	24	154
13.สตูล	6	3	9	162	9	4	2	189	17	-	-	168
14.สมุทรสาคร	1	1	6	25	-	-	-	56	1	-	2	39
15.ยโสธร	-	-	-	134	1	-	-	105	-	-	-	162

วิทยาลัยชุมชน	สำเร็จการศึกษาแล้วยังอยู่ที่เดิมเป็นระยะเวลาานเท่าใด											
	2563				2564				2565			
	ต่ำกว่า 1 ปีแล้วต้องย้าย	1 - 2 ปีแล้วต้องย้าย	2 ปี ขึ้นไป	ไม่ย้าย	ต่ำกว่า 1 ปีแล้วต้องย้าย	1 - 2 ปีแล้วต้องย้าย	2 ปี ขึ้นไป	ไม่ย้าย	ต่ำกว่า 1 ปีแล้วต้องย้าย	1 - 2 ปีแล้วต้องย้าย	2 ปี ขึ้นไป	ไม่ย้าย
รวม	63	35	110	2,090	60	31	60	2,100	261	38	84	2,043
ร้อยละ (%)	2.74	1.52	4.79	90.95	2.67	1.38	2.67	93.29	10.76	1.57	3.46	84.21
16.พังงา	1	-	-	50	-	-	-	50	2	-	2	38
17.ตราด	-	1	3	25	1	-	3	39	4	-	-	53
18.แพร่	2	-	6	38	6	1	3	31	3	1	2	25
19.สงขลา	18	1	16	192	4	1	2	84	4	1	5	64
20.น่าน	-	3	-	47	3	1	-	70	10	-	-	88

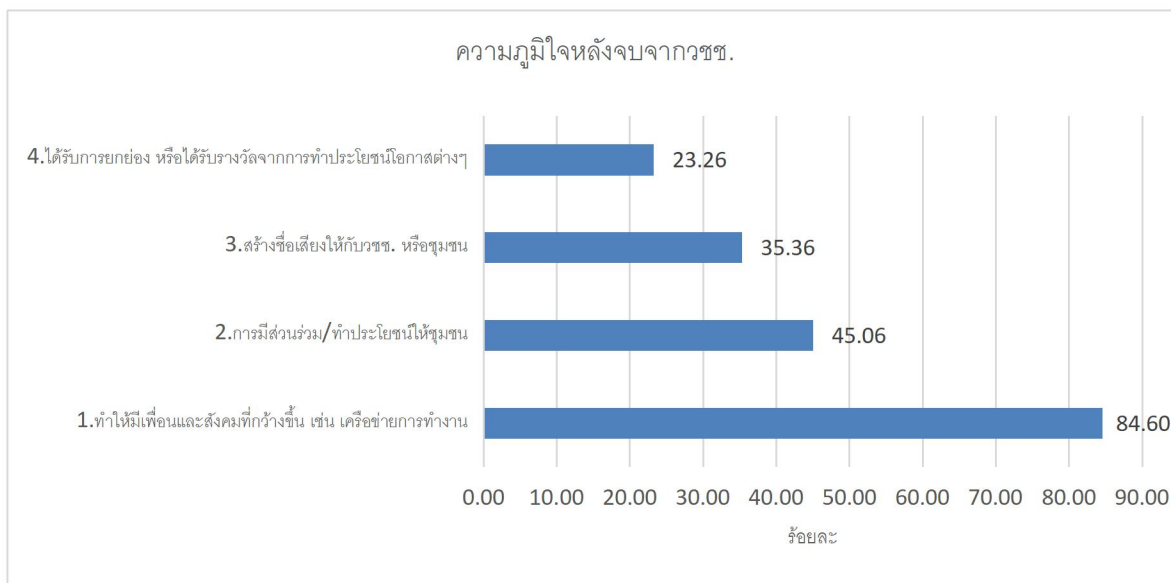
จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ปีการศึกษา 2563 2564 2565 พบว่า ส่วนใหญ่ไม่ย้าย

ตารางที่ 75 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566
จำแนกตามความภาคภูมิใจหลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ความภูมิใจหลังจบจากวช.			
			1.ทำให้มีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น เช่น เครือข่ายการทำงาน	2.การมีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน	3.สร้างชื่อเสียงให้กับวช.หรือชุมชน	4.ได้รับการยกย่อง หรือได้รับรางวัลจากการทำประโยชน์โอกาสต่างๆ
รวม	2,339	2,124	1,797	957	751	494
ร้อยละ (%)		90.81	84.60	45.06	35.36	23.26
1.แม่ฮ่องสอน	102	102	88	82	21	14
2.พิจิตร	81	67	59	29	11	8
3.ตาก	152	151	126	29	40	12
4.บุรีรัมย์	167	167	148	112	55	36
5.มุกดาหาร	80	80	80	5	5	-
6.หนองบัวลำภู	21	19	15	13	10	7
7.สระแก้ว	36	36	27	16	4	9
8.อุทัยธานี	18	17	11	11	5	1
9.ระนอง	73	73	62	45	13	8
10.นราธิวาส	371	370	264	114	257	182
11.ยะลา	285	125	86	25	13	9
12.ปัตตานี	301	301	301	94	4	5
13.สตูล	215	199	196	186	174	99
14.สมุทรสาคร	40	38	30	16	8	5
15.ยโสธร	127	127	126	10	13	1
16.พังงา	6	6	5	3	1	1
17.ตราด	40	23	17	14	6	5
18.แพร่	45	45	40	22	18	14
19.สงขลา	100	99	77	53	18	15
20.น่าน	79	79	39	78	75	63

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) จำนวน 2,124 คน คิดเป็นร้อยละ 90.81 ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 2,339 คน พบว่า ความภาคภูมิใจส่วนใหญ่คือทำให้มีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น เช่น เครือข่ายการทำงาน จำนวน 1,797 คน คิดเป็นร้อยละ 84.60 รองลงมาคือการมีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน จำนวน 957 คน คิดเป็นร้อยละ 45.06 และสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยชุมชนหรือชุมชน จำนวน 751 คน คิดเป็นร้อยละ 35.36 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 31 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามความภาคภูมิใจหลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน



ตารางที่ 76 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามความภาคภูมิใจหลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

วิทยาลัยชุมชน	ความภูมิใจหลังจากจบจากวชช.											
	2563				2564				2565			
	1.ทำให้มีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น เช่น เครือข่ายการทำงาน	2.การมีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน	3.สร้างชื่อเสียงให้กับวชช.หรือชุมชน	4.ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลจากการทำประโยชน์โอกาสต่างๆ	1.ทำให้มีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น เช่น เครือข่ายการทำงาน	2.การมีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน	3.สร้างชื่อเสียงให้กับวชช.หรือชุมชน	4.ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลจากการทำประโยชน์โอกาสต่างๆ	1.ทำให้มีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น เช่น เครือข่ายการทำงาน	2.การมีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน	3.สร้างชื่อเสียงให้กับวชช.หรือชุมชน	4.ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลจากการทำประโยชน์โอกาสต่างๆ
รวม	1,765	1,083	596	480	1,963	333	1,191	283	2,129	500	1,374	389
ร้อยละ (%)	76.81	47.13	25.94	20.89	87.21	14.79	52.91	12.57	87.76	20.61	56.64	16.03
1.แม่ฮ่องสอน	56	37	20	10	78	16	57	10	72	18	67	6
2.พิจิตร	131	50	17	12	90	9	50	3	48	22	27	7
3.ตาก	53	40	23	13	140	7	54	6	60	1	65	1
4.บุรีรัมย์	148	96	48	44	111	39	90	32	158	43	124	39
5.มุกดาหาร	71	72	39	13	23	13	34	10	127	7	73	1
6.หนองบัวลำภู	30	17	-	1	44	24	28	24	36	23	18	20
7.สระแก้ว	52	33	18	12	27	8	14	1	41	27	32	14
8.อุทัยธานี	34	21	35	37	12	-	2	1	32	5	32	3
9.ระนอง	27	25	2	-	62	10	49	10	42	18	31	7
10.นราธิวาส	256	36	43	44	353	12	173	7	435	118	181	104
11.ยะลา	140	90	150	123	265	21	184	19	268	31	99	40

วิทยาลัยชุมชน	ความภูมิใจหลังจบจากวชช.											
	2563				2564				2565			
	1.ทำให้มีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น เช่น เครือข่ายการทำงาน	2.การมีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน	3.สร้างชื่อเสียงให้กับวชช.หรือชุมชน	4.ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลจากการทำประโยชน์โอกาสต่างๆ	1.ทำให้มีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น เช่น เครือข่ายการทำงาน	2.การมีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน	3.สร้างชื่อเสียงให้กับวชช.หรือชุมชน	4.ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลจากการทำประโยชน์โอกาสต่างๆ	1.ทำให้มีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น เช่น เครือข่ายการทำงาน	2.การมีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน	3.สร้างชื่อเสียงให้กับวชช.หรือชุมชน	4.ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลจากการทำประโยชน์โอกาสต่างๆ
รวม	1,765	1,083	596	480	1,963	333	1,191	283	2,129	500	1,374	389
ร้อยละ (%)	76.81	47.13	25.94	20.89	87.21	14.79	52.91	12.57	87.76	20.61	56.64	16.03
12.ปัตตานี	177	131	43	40	173	40	88	54	179	29	167	9
13.สตูล	153	122	24	22	179	25	131	13	185	2	178	1
14.สมุทรสาคร	27	6	-	-	50	9	33	6	22	12	26	5
15.ยโสธร	102	70	6	21	98	58	82	52	156	93	116	95
16.พังงา	43	24	7	4	37	3	16	2	39	12	26	9
17.ตราด	20	22	7	3	35	10	25	8	43	3	25	1
18.แพร่	39	35	16	14	35	10	19	6	28	11	17	6
19.สงขลา	171	127	48	39	78	18	61	19	61	22	51	18
20.น่าน	35	29	30	28	73	1	1	-	97	3	19	3

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) ปีการศึกษา 2563 2564 2565 พบว่า ความภาคภูมิใจส่วนใหญ่คือมีทำให้มีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น เช่น เครือข่ายการทำงาน

ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

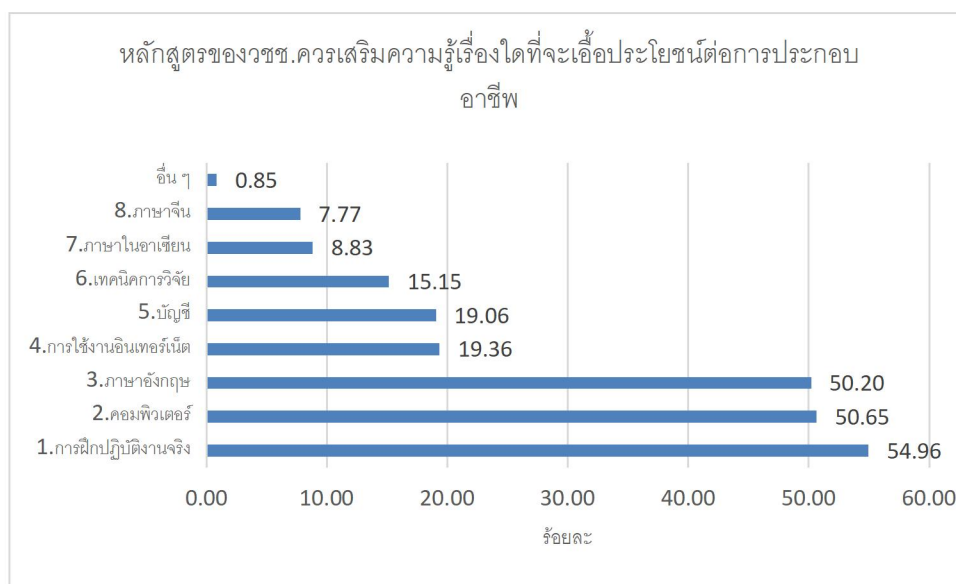
ตารางที่ 77 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพได้มากยิ่งขึ้น

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	หลักสูตรของวช.ควรเสริมความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ									
			1.การฝึกปฏิบัติงานจริง	2.คอมพิวเตอร์	3.ภาษาอังกฤษ	4.การใช้งานอินเทอร์เน็ต	5.บัญชี	6.เทคนิคการวิจัย	7.ภาษาในอาเซียน	8.ภาษาจีน	อื่น ๆ	
รวม	2,339	1,994	1,096	1,010	1,001	386	380	302	176	155	17	
ร้อยละ (%)		85.25	54.96	50.65	50.20	19.36	19.06	15.15	8.83	7.77	0.85	
1.แม่ฮ่องสอน	102	96	52	50	53	29	16	24	11	7	-	
2.พิจิตร	81	81	26	46	28	29	19	12	3	3	1	
3.ตาก	152	152	80	66	69	23	24	27	9	9	2	
4.บุรีรัมย์	167	167	88	88	68	62	37	20	18	20	-	
5.มุกดาหาร	80	50	8	8	16	9	8	7	5	12	-	
6.หนองบัวลำภู	21	18	5	11	7	4	3	2	3	1	-	
7.สระแก้ว	36	36	22	19	10	9	5	13	8	5	1	
8.อุทัยธานี	18	16	7	8	3	3	4	3	-	1	-	
9.ระนอง	73	73	43	33	22	23	8	7	8	10	-	
10.นราธิวาส	371	367	152	131	175	91	114	40	-	-	-	
11.ยะลา	285	136	59	13	23	14	14	7	5	2	-	
12.ปัตตานี	301	301	301	301	284	-	-	-	6	-	-	
13.สตูล	215	194	68	154	134	45	84	106	75	57	8	
14.สมุทรสาคร	40	36	19	20	16	7	7	4	3	2	-	
15.ยโสธร	127	17	5	2	2	3	2	1	4	2	-	
16.พังงา	6	6	4	4	3	1	1	1	2	2	-	
17.ตราด	40	26	16	11	11	3	9	10	5	8	2	
18.แพร่	45	44	27	17	26	17	11	10	5	7	3	
19.สงขลา	100	99	36	20	27	2	5	7	6	3	-	
20.น่าน	79	79	78	8	24	12	9	1	-	4	-	

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 1,994 คน คิดเป็นร้อยละ 85.25 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,339 คน พบว่า ส่วนใหญ่ระบุว่าความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพมากที่สุดคือการฝึกปฏิบัติงานจริง จำนวน 1,096 คน คิดเป็นร้อยละ

54.96 รองลงมาคือคอมพิวเตอร์ จำนวน 1,010 คน คิดเป็นร้อยละ 50.65 และภาษาอังกฤษจำนวน 1,001 คน คิดเป็นร้อยละ 50.20 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 32 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพได้มากยิ่งขึ้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)



ตารางที่ 78 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพได้มากยิ่งขึ้น

วิทยาลัยชุมชน	หลักสูตรของวชช.ควรเสริมความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ								
	2563			2564			2565		
	1. คอมพิวเตอร์	2. การฝึกปฏิบัติงานจริง	3. ภาษาอังกฤษ	1. คอมพิวเตอร์	2. การฝึกปฏิบัติงานจริง	3. ภาษาอังกฤษ	1. คอมพิวเตอร์	2. ภาษาอังกฤษ	3. การฝึกปฏิบัติงานจริง
รวม	819	469	435	741	571	475	1,200	988	950
ร้อยละ (%)	36.02	20.62	19.13	33.26	25.63	21.32	49.77	40.98	39.4
1.แม่ฮ่องสอน	13	22	7	5	35	28	37	44	60
2.พิจิตร	45	29	43	50	15	24	48	13	14
3.ตาก	10	16	24	48	19	69	45	33	64
4.บุรีรัมย์	52	59	15	44	35	21	86	64	118
5.มุกดาหาร	42	7	17	9	3	9	62	45	32
6.หนองบัวลำภู	18	27	-	20	6	18	23	34	19
7.สระแก้ว	10	19	10	9	5	5	33	33	15

วิทยาลัยชุมชน	หลักสูตรของวชช.ควรเสริมความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ								
	2563			2564			2565		
	1. คอมพิวเตอร์	2.การฝึกปฏิบัติงานจริง	3. ภาษาอังกฤษ	1. คอมพิวเตอร์	2.การฝึกปฏิบัติงานจริง	3. ภาษาอังกฤษ	1. คอมพิวเตอร์	2. ภาษาอังกฤษ	3.การฝึกปฏิบัติงานจริง
รวม	819	469	435	741	571	475	1,200	988	950
ร้อยละ (%)	36.02	20.62	19.13	33.26	25.63	21.32	49.77	40.98	39.4
8.อุทัยธานี	16	2	17	5	4	2	27	11	9
9.ระนอง	16	9	3	16	11	17	17	12	23
10.นราธิวาส	227	20	62	255	51	44	278	117	57
11.ยะลา	100	29	43	46	155	35	128	119	156
12.ปัตตานี	72	43	40	62	47	49	142	136	51
13.สตูล	60	45	31	49	53	59	42	78	99
14.สมุทรสาคร	14	4	8	20	7	19	24	18	9
15.ยโสธร	29	43	32	45	27	17	69	67	52
16.พังงา	12	10	9	8	20	5	24	23	28
17.ตราด	8	8	1	9	7	12	39	1	1
18.แพร่	12	11	8	11	8	7	19	17	14
19.สงขลา	53	59	43	21	27	18	47	38	43
20.น่าน	10	7	22	9	36	17	10	85	86

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ปีการศึกษา 2563 2564 2565 พบว่า ส่วนใหญ่ระบุว่าความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพมากที่สุดคือ คอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2563 2564 อันดับ 2 อันดับ 3 คือการฝึกปฏิบัติงานจริง ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2565 อันดับ 2 อันดับ 3 คือภาษาอังกฤษ การฝึกปฏิบัติงานจริง

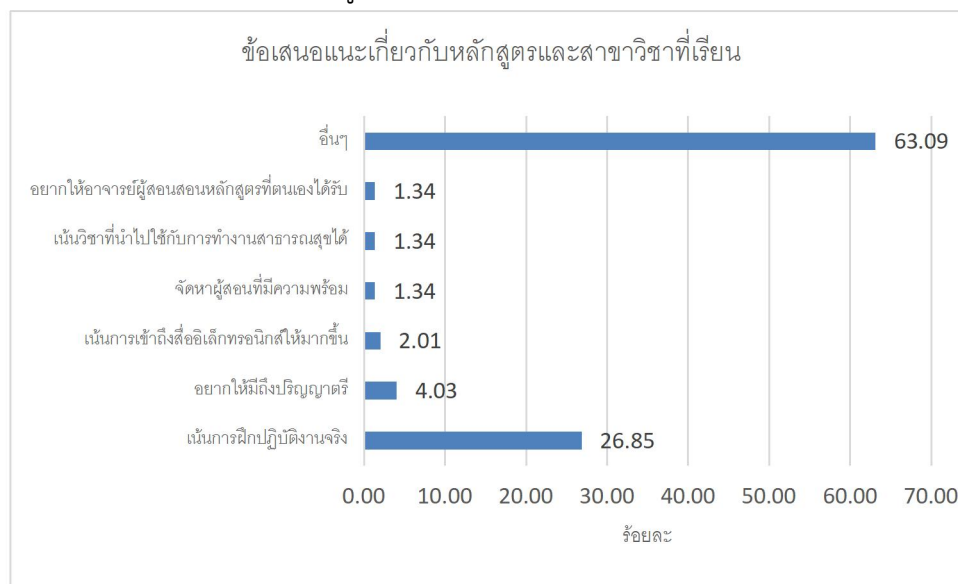
ตารางที่ 79 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566
จำแนกตามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน							อื่นๆ
			เน้นการฝึกปฏิบัติงานจริง	อยากให้เพิ่มถึงปริญญาตรี	เน้นการเข้าถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้มากขึ้น	จัดหาผู้สอนที่มีความพร้อม	เน้นวิชาที่นำไปใช้กับการทำงานสาธารณสุขได้	อยากให้อาจารย์ผู้สอนสอนหลักสูตรที่ตนเองได้รับ		
รวม	2,339	149	40	6	3	2	2	2	94	
ร้อยละ (%)		6.37	26.85	4.03	2.01	1.34	1.34	1.34	63.09	
1.แม่ฮ่องสอน	102	34	11	1	-	2	2	-	18	
2.พิจิตร	81	1	-	1	-	-	-	-	-	
3.ตาก	152	15	2	-	3	-	-	2	8	
4.บุรีรัมย์	167	13	2	-	-	-	-	-	11	
5.มุกดาหาร	80	4	-	-	-	-	-	-	4	
6.หนองบัวลำภู	21	5	-	1	-	-	-	-	4	
7.สระแก้ว	36	5	2	-	-	-	-	-	3	
8.อุทัยธานี	18	-	-	-	-	-	-	-	-	
9.ระนอง	73	12	1	2	-	-	-	-	9	
10.นราธิวาส	371	-	-	-	-	-	-	-	-	
11.ยะลา	285	-	-	-	-	-	-	-	-	
12.ปัตตานี	301	-	-	-	-	-	-	-	-	
13.สตูล	215	-	-	-	-	-	-	-	-	
14.สมุทรสาคร	40	4	-	-	-	-	-	-	4	
15.ยโสธร	127	-	-	-	-	-	-	-	-	
16.พังงา	6	1	-	-	-	-	-	-	1	
17.ตราด	40	5	3	-	-	-	-	-	2	
18.แพร่	45	17	6	1	-	-	-	-	10	
19.สงขลา	100	14	5	-	-	-	-	-	9	
20.น่าน	79	19	8	-	-	-	-	-	11	

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 149 คน คิดเป็นร้อยละ 6.37 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,339 คน พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียนส่วนใหญ่คือ ส่วนใหญ่เน้นการฝึกปฏิบัติงานจริง จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 26.85 รองลงมาคืออยากให้มีถึงปริญญาตรี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 4.03 และเน้นการเข้าถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้มากขึ้น จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2.01 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 33 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน



ตารางที่ 80 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

วิทยาลัยชุมชน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน								
	2563			2564			2565		
	1.เน้นปฏิบัติ	2.อยากให้มีหลักสูตรปริญญาตรี	3.เพิ่มเติมด้านภาษา	1.เน้นการฝึกปฏิบัติงานจริง	2.เพิ่มเติมเนื้อหาให้มากขึ้น	3.พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย	1.เน้นการฝึกปฏิบัติงานจริง	2.เน้นด้านภาษา	3.อยากให้ลงพื้นที่จริง
รวม	14	12	8	49	14	12	24	9	7
ร้อยละ (%)	10.29	8.82	5.88	22.27	6.36	5.45	28.24	10.59	8.24
1.แม่ฮ่องสอน	-	1	-	1	-	-	6	1	2
2.พิจิตร	-	1	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	1	-	-	9	2	-	-	1	-
4.บุรีรัมย์	1	2	-	-	4	-	1	-	-
5.มุกดาหาร	1	-	-	1	1	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	-	-	-	-	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน								
	2563			2564			2565		
	1.เน้นปฏิบัติ	2.อยากให้ มีหลักสูตร ปริญญาตรี	3.เพิ่มเติมด้าน ภาษา	1.เน้นการ ฝึก ปฏิบัติงาน จริง	2.เพิ่มเติม เนื้อหาให้ มากขึ้น	3.พัฒนา หลักสูตรให้ ทันสมัย	1.เน้นการ ฝึก ปฏิบัติงาน จริง	2.เน้นด้าน ภาษา	3.อยากให้ ลงพื้นที่ จริง
รวม	14	12	8	49	14	12	24	9	7
ร้อยละ (%)	10.29	8.82	5.88	22.27	6.36	5.45	28.24	10.59	8.24
7.สระแก้ว	1	1	1	-	-	-	3	-	-
8.อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	-	-	-	2	-	1	-	-	-
10.นราธิวาส	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.ยะลา	-	-	-	1	2	-	6	-	1
12.ปัตตานี	6	1	2	7	3	-	-	2	-
13.สตูล	-	-	-	11	-	2	1	3	-
14.สมุทรสาคร	-	-	-	1	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	-	3	-	-	-	5	-	-	-
16.พังงา	-	-	-	1	1	-	2	1	1
17.ตราด	-	-	1	2	-	1	-	-	-
18.แพร่	-	1	-	1	1	-	3	-	1
19.สงขลา	4	2	4	6	-	-	-	1	2
20.น่าน	-	-	-	6	-	3	2	-	-

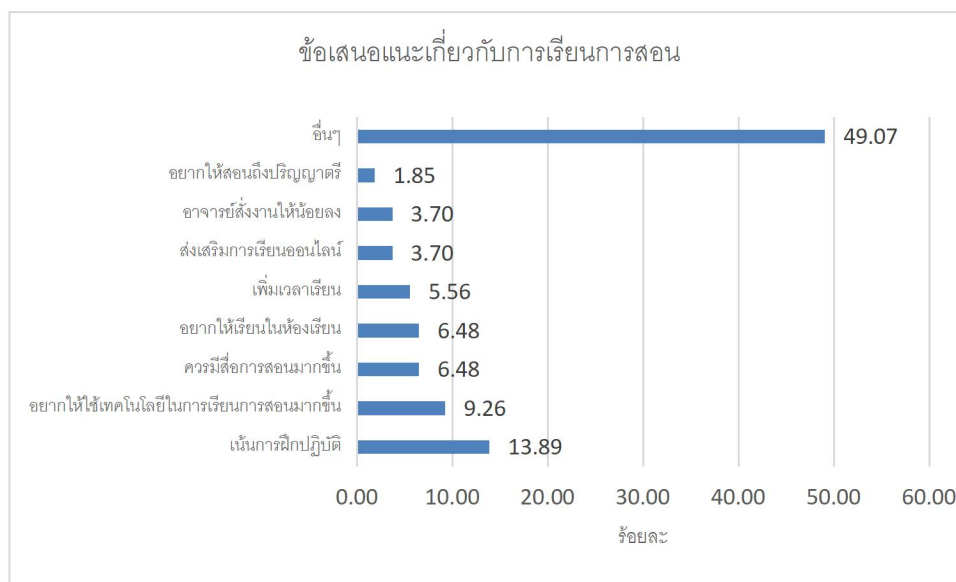
จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ปี การศึกษา 2563 2564 2565 พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียนส่วนใหญ่คือ เน้นการฝึก ปฏิบัติงานจริง

ตารางที่ 81 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566
จำแนกตามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน								
			เน้นการฝึกปฏิบัติ	อยากให้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนมากขึ้น	ควรมีสื่อการสอนมากขึ้น	อยากให้เรียนในห้องเรียน	เพิ่มเวลาเรียน	ส่งเสริมการเรียนออนไลน์	อาจารย์สั่งงานให้น้อยลง	อยากให้สอนถึงปริญญาดตรี	อื่นๆ
รวม	2,339	108	15	10	7	7	6	4	4	2	53
ร้อยละ (%)		4.62	13.89	9.26	6.48	6.48	5.56	3.70	3.70	1.85	49.07
1.แม่ฮ่องสอน	102	39	6	-	7	3	3	2	4	-	14
2.พิจิตร	81	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
3.ตาก	152	13	-	4	-	-	-	-	-	-	9
4.บุรีรัมย์	167	10	1	-	-	1	3	1	-	-	4
5.มุกดาหาร	80	7	-	-	-	-	-	-	-	-	7
6.หนองบัวลำภู	21	3	2	-	-	-	-	-	-	-	1
7.สระแก้ว	36	2	1	-	-	-	-	-	-	-	1
8.อุทัยธานี	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	73	12	2	5	-	2	-	-	-	2	1
10.นราธิวาส	371	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.ยะลา	285	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.ปัตตานี	301	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.สตูล	215	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	40	5	1	-	-	1	-	1	-	-	2
15.ยโสธร	127	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16.พังงา	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17.ตราด	40	4	1	-	-	-	-	-	-	-	3
18.แพร่	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19.สงขลา	100	10	1	1	-	-	-	-	-	-	8
20.น่าน	79	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 4.62 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,339 คน พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอนส่วนใหญ่คือเน้นการฝึกปฏิบัติ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 13.86 รองลงมาคืออยากให้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนมากขึ้น จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 9.26 และควรมีสื่อการสอนมากขึ้น อยากให้เรียนในห้องเรียน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 6.48 เท่ากัน

แผนภูมิที่ 34 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน



ตารางที่ 82 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

วิทยาลัยชุมชน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน										
	2563			2564				2565			
	1.เน้นปฏิบัติ	2.อยากให้มีการจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่	3.อุปกรณ์ไม่เพียงพอ	1.เน้นการปฏิบัติงานจริง	2.ควรมีการดูงานนอกสถานที่	3.อุปกรณ์ไม่เพียงพอ	4.เวลาเรียนน้อยไป	1.เน้นการปฏิบัติงานจริง	2.อาจารย์ควรมีความชำนาญในการสอน	3.งดสอนออนไลน์	อื่น ๆ
รวม	25	6	4	23	14	8	8	13	13	5	41
ร้อยละ (%)	18.38	4.41	2.94	15.13	9.21	5.26	5.26	18.06	18.06	6.94	56.94
1.แม่ฮ่องสอน	1	1	-	-	4	-	1	3	6	1	11
2.พิจิตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	1	-	-	3	2	4	-	1	-	3	6
4.บุรีรัมย์	-	-	-	2	1	-	2	-	-	-	5
5.มุกดาหาร	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
7.สระแก้ว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
8.อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
9.ระนอง	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-
10.นราธิวาส	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.ยะลา	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
12.ปัตตานี	9	3	-	6	1	-	1	-	1	-	-
13.สตูล	1	-	4	2	-	-	-	2	-	-	1
14.สมุทรสาคร	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-	1

วิทยาลัยชุมชน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน										
	2563			2564				2565			
	1.เน้นปฏิบัติ	2.อยากให้มีการจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่	3.อุปกรณ์ไม่เพียงพอ	1.เน้นการปฏิบัติงานจริง	2.ควรมีการดูงานนอกสถานที่	3.อุปกรณ์ไม่เพียงพอ	4.เวลาเรียนน้อยไป	1.เน้นการปฏิบัติงานจริง	2.อาจารย์ควรมีความชำนาญในการสอน	3.งดสอนออนไลน์	อื่น ๆ
รวม	25	6	4	23	14	8	8	13	13	5	41
ร้อยละ (%)	18.38	4.41	2.94	15.13	9.21	5.26	5.26	18.06	18.06	6.94	56.94
15.โยธธ	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
16.พังงา	-	1	-	4	-	1	1	2	1	-	1
17.ตราด	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
18.แพร่	2	1	-	-	-	-	-	2	-	-	4
19.สงขลา	8	-	-	3	2	1	-	2	4	1	4
20.น่าน	-	-	-	2	-	-	1	-	-	-	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ปีการศึกษา 2563 2564 2565 พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอนส่วนใหญ่ คือ เน้นการฝึกปฏิบัติงานจริง

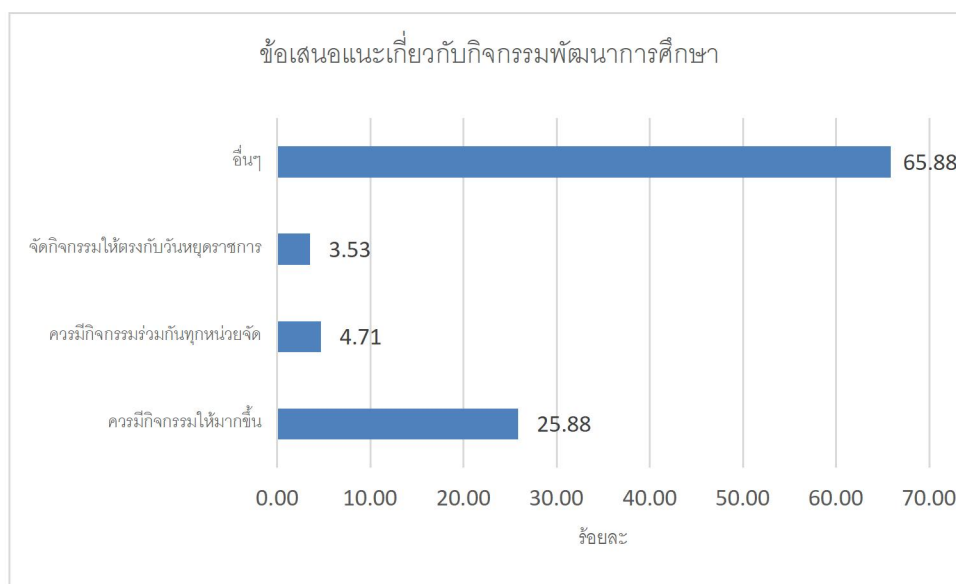
ตารางที่ 83 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566
จำแนกตามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษา

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษา			
			ควรมีกิจกรรมให้มากขึ้น	ควรมีกิจกรรมร่วมกันทุกหน่วยจัด	จัดกิจกรรมให้ตรงกับวันหยุดราชการ	อื่นๆ
รวม	2,339	85	22	4	3	56
ร้อยละ (%)		3.63	25.88	4.71	3.53	65.88
1.แม่ฮ่องสอน	102	31	12	3	2	14
2.พิจิตร	81	1	-	-	-	1
3.ตาก	152	10	3	1	-	6
4.บุรีรัมย์	167	5	2	-	-	3
5.มุกดาหาร	80	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	21	1	1	-	-	-
7.สระแก้ว	36	3	-	-	-	3
8.อุทัยธานี	18	-	-	-	-	-
9.ระนอง	73	8	1	-	-	7
10.นราธิวาส	371	-	-	-	-	-
11.ยะลา	285	-	-	-	-	-
12.ปัตตานี	301	-	-	-	-	-
13.สตูล	215	-	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	40	4	-	-	-	4
15.ยโสธร	127	-	-	-	-	-
16.พังงา	6	-	-	-	-	-
17.ตราด	40	1	-	-	-	1
18.แพร่	45	11	-	-	-	11
19.สงขลา	100	10	3	-	1	6
20.น่าน	79	-	-	-	-	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 3.63 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,339 คน พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษาส่วนใหญ่คือควรมีกิจกรรมให้มากขึ้น จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 25.88 รองลงมาคือ

ควรมีกิจกรรมร่วมกันทุกหน่วยจัด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 4.71 และจัดกิจกรรมให้ตรงกับวันหยุดราชการ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.53

แผนภูมิที่ 35 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษา



ตารางที่ 84 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษา

วิทยาลัยชุมชน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษา								
	2563			2564			2565		
	1.อยากให้ มีกิจกรรม เพิ่มขึ้น	2.อยากให้ มีกิจกรรม นอก สถานที่	3.อยากให้ มี กีฬา	1.ควรมี กิจกรรมให้ มากขึ้น	2.ควรมี การดูงาน นอก สถานที่	3.กิจกรรม ที่เน้นการ ปฏิบัติ	1.ควรมี กิจกรรม นอก สถานที่	2.ควรมี กิจกรรมที่ หลากหลาย	อื่นๆ
รวม	19	10	3	25	22	10	8	7	53
ร้อยละ (%)	16.24	8.55	2.56	14.04	12.36	5.62	11.76	10.29	77.94
1.แม่ฮ่องสอน	1	2	1	2	3	-	1	1	12
2.พิจิตร	1	-	-	-	1	-	-	-	-
3.ตาก	-	-	-	1	3	-	-	-	7
4.บุรีรัมย์	1	-	-	1	-	-	1	2	5
5.มุกดาหาร	-	1	-	-	2	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	-	-	-	2	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	-	-	-	-	-	-	-	-	3

วิทยาลัยชุมชน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษา								
	2563			2564			2565		
	1.อยากให้ มีกิจกรรม เพิ่มขึ้น	2.อยากให้ มีกิจกรรม นอก สถานที่	3.อยากให้ มี กีฬา	1.ควรมี กิจกรรมให้ มากขึ้น	2.ควรมี การดูงาน นอก สถานที่	3.กิจกรรม ที่เน้นการ ปฏิบัติ	1.ควรมี กิจกรรม นอก สถานที่	2.ควรมี กิจกรรมที่ หลากหลาย	อื่นๆ
รวม	19	10	3	25	22	10	8	7	53
ร้อยละ (%)	16.24	8.55	2.56	14.04	12.36	5.62	11.76	10.29	77.94
8.อุทัยธานี	-	-	-	1	-	-	1	-	1
9.ระนอง	1	-	-	1	1	-	-	-	-
10.นราธิวาส	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.ยะลา	-	1	-	4	3	-	-	-	6
12.ปัตตานี	6	2	2	5	3	1	-	1	1
13.สตูล	-	-	-	2	1	3	-	-	-
14.สมุทรสาคร	-	-	-	-	-	1	-	-	1
15.ยโสธร	-	-	-	-	-	2	-	-	1
16.พังงา	1	1	-	1	2	3	1	2	3
17.ตราด	-	-	-	-	1	-	-	-	-
18.แพร่	-	-	-	-	1	-	2	1	5
19.สงขลา	8	3	-	4	1	-	2	-	8
20.น่าน	-	-	-	1	-	-	-	-	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ปีการศึกษา 2563 2564 2565 พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษาที่เหมือนกันคือ จัดให้มีการดูงานนอกสถานที่

บทที่ 5 สรุปผล และข้อเสนอแนะ

การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชน ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2566 สามารถสรุปผลในภาพรวม และมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

สรุปผล

ในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2566 ครั้งนี้มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 2,339 คน ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา

- **ข้อมูลด้านเชื้อชาติ** พบว่า ส่วนใหญ่มีเชื้อชาติไทย จำนวน 2,076 คน คิดเป็นร้อยละ 99.47 รองลงมาคือ บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.24 และกัมพูชา จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.14
- **ข้อมูลด้านสัญชาติ** พบว่า ส่วนใหญ่มีสัญชาติไทย จำนวน 2,076 คน คิดเป็นร้อยละ 99.47 รองลงมาคือ บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.14 และพม่า ลาว คนซึ่งไม่มีสัญชาติไทย จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.05 เท่ากัน
- **ข้อมูลด้านศาสนา** พบว่า ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม จำนวน 1,082 คน คิดเป็นร้อยละ 81.84 รองลงมาคือพุทธ จำนวน 964 คน คิดเป็นร้อยละ 46.19 และคริสต์ จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 1.96
- **ข้อมูลพื้นฐานด้านเพศ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 1,651 คน คิดเป็นร้อยละ 78.14 ส่วนเพศชายมีจำนวน 462 คน คิดเป็นร้อยละ 21.86
- **ข้อมูลด้านอายุ** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุเฉลี่ย 29 ปี โดยมีอายุน้อยที่สุดเท่ากับ 20 ปี และอายุมากที่สุด 69 ปี
- **ข้อมูลด้านสถานภาพสมรส** พบว่า ส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด จำนวน 1,323 คน คิดเป็นร้อยละ 81.37 รองลงมาคือสมรส จำนวน 286 คน คิดเป็นร้อยละ 17.59 และหย่าร้าง จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 0.68 ตามลำดับ
- **ข้อมูลด้านภูมิลำเนา** พบว่า ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดนราธิวาส จำนวน 385 คน คิดเป็นร้อยละ 19.08 รองลงมาคือปัตตานี จำนวน 278 คน คิดเป็นร้อยละ 13.78 และสตูล จำนวน 216 คน คิดเป็นร้อยละ 10.70 โดยผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ส่วนใหญ่จะมีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่
- **ข้อมูลด้านสถานะการเกณฑ์ทหารปัจจุบัน (เฉพาะเพศชาย)** พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว จำนวน 385 คน คิดเป็นร้อยละ 99.23 และอยู่ในระหว่างการเกณฑ์ทหาร จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.77
- **ข้อมูลด้านสถานะการเป็นนักบวชปัจจุบัน** พบว่า ส่วนใหญ่ไม่ได้เป็นนักบวช จำนวน 1,790 คิดเป็นร้อยละ 99.67 รองลงมาคือ อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวชระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา ไม่มีกำหนด จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 0.33

- **ข้อมูลด้านสาขาวิชา** พบว่า ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา จำนวน 754 คน คิดเป็นร้อยละ 32.24 รองลงมาคือ การปกครองท้องถิ่น จำนวน 436 คน คิดเป็นร้อยละ 18.64 และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 230 คน คิดเป็นร้อยละ 9.83 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านผลการเรียน** พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา มีค่าคะแนนผลการเรียนเฉลี่ยรวม (GPA \bar{X}) เท่ากับ 3.23 โดยค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.00 และค่าเฉลี่ยต่ำสุด เท่ากับ 2.00

ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา

- **ข้อมูลด้านสถานภาพการทำงานปัจจุบัน** พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ปีการศึกษา 2566 สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานและศึกษาต่อ จำนวน 1,959 คน คิดเป็นร้อยละ 86.84 คือ ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 222 คน คิดเป็นร้อยละ 9.846 ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษาและกำลังศึกษาต่อ จำนวน 202 คน ร้อยละ 8.95 มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา จำนวน 1,004 คน คิดเป็นร้อยละ 44.50 มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา จำนวน 176 คน คิดเป็นร้อยละ 7.80 มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ จำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 5.63 และยังไม่ได้ทำงานและกำลังศึกษาต่อ จำนวน 228 คน คิดเป็นร้อยละ 10.11 ส่วนยังไม่เคยมีงานทำมีจำนวน 297 คน คิดเป็นร้อยละ 13.16

ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ทำงานแล้วหรือเปลี่ยนงานใหม่

- **ข้อมูลด้านประเภทงานที่ทำ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 519 คน คิดเป็นร้อยละ 31.78 รองลงมาคือดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 385 คน คิดเป็นร้อยละ 23.58 และพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 342 คน คิดเป็นร้อยละ 20.94 ตามลำดับ ส่วนอื่นๆ ระบุระบุว่า เกษตรกร และลูกจ้าง

- **ข้อมูลด้านความสามารถพิเศษ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 519 คน คิดเป็นร้อยละ 31.78 รองลงมาคือดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 385 คน คิดเป็นร้อยละ 23.58 และพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 342 คน คิดเป็นร้อยละ 20.94 ตามลำดับ ส่วนอื่นๆ ระบุ ระบุว่า เกษตรกร และลูกจ้าง

- **ข้อมูลด้านประเภทของตำแหน่งงาน (กิจการ)** พบว่า ประเภทของตำแหน่งงาน (กิจการ) ส่วนใหญ่คือ S:กิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ จำนวน 354 คน คิดเป็นร้อยละ 25.88 รองลงมาคือ P:การศึกษา จำนวน 344 คน คิดเป็นร้อยละ 25.15 และ Q: กิจกรรมด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์ จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 8.19 ตามลำดับ

- **ข้อมูลความพึงพอใจต่องานที่ทำ** พบว่า ส่วนใหญ่พอใจต่องานที่ทำ จำนวน 1,455 คน คิดเป็นร้อยละ 94.66 ส่วนไม่พอใจส่วนใหญ่คือค่าตอบแทนต่ำ จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 1.50 รองลงมาคือขาดความมั่นคง จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 1.04 และไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 0.78 ตามลำดับ อื่นๆ ตอบว่า รายได้ปานกลาง

- **ข้อมูลด้านระยะเวลาในการได้งานใหม่** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา จำนวน 704 คน คิดเป็นร้อยละ 46.47 รองลงมาคือหางานใหม่ได้ก่อนจบการศึกษาหรือได้งานทำ

ทันทีหลังจากจบการศึกษา จำนวน 403 คน คิดเป็นร้อยละ 26.60 และได้งานใหม่ภายใน 1-2 เดือน จำนวน 176 คน คิดเป็นร้อยละ 11.62 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านการทำงานตรงกับสาขาที่จบ** พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 968 คน คิดเป็นร้อยละ 60.58 ส่วนที่ทำงานไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษามีจำนวน 630 คน คิดเป็นร้อยละ 39.42

- **ข้อมูลด้านการประยุกต์ใช้ความรู้** พบว่า ส่วนใหญ่นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในระดับมากที่สุด จำนวน 588 คน คิดเป็นร้อยละ 36.84 รองลงมาคือระดับมาก จำนวน 432 คน คิดเป็นร้อยละ 27.07 และปานกลาง จำนวน 223 คน คิดเป็นร้อยละ 13.97 ตามลำดับ

ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณี ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน (กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังว่างงานหรือไม่ได้อยู่ในระหว่างการศึกษาต่อ)

- **ข้อมูลด้านสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน** พบว่า สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงานส่วนใหญ่ คือ หางานทำไม่ได้ จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 41.77 รองลงมาคือ ยังไม่ประสงค์ทำงาน จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 35.74 และต้องการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 14.86 ตามลำดับ ส่วนอื่นๆ ระบุ ตอบว่า รอวุฒิการศึกษา ติดทหาร บวช และศึกษาต่อ

- **ข้อมูลด้านปัญหาในการหางานทำ** พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการหางานทำ จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 53.56 รองลงมาคือ งานที่ถูกใจไม่ได้ จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 27.62 และสอบเข้าทำงานไม่ได้ จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 11.30 ส่วนอื่นๆ ระบุ ตอบว่า บวช รอหน่วยงานเรียกตัว

- **ข้อมูลด้านความต้องการทำงานในหรือต่างประเทศ** พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการทำงานในประเทศ จำนวน 247 คน คิดเป็นร้อยละ 99.60 ส่วนทำงานต่างประเทศมีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.40

- **ข้อมูลด้านความต้องการพัฒนาทักษะ หลักสูตร** พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการพัฒนาทักษะ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 21.74 รองลงมาคือคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 17.39 และรัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 15.22 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านความความประสงค์ในการเปิดเผยข้อมูลแก่นายจ้าง/สถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงาน** พบว่า ส่วนใหญ่ไม่ยินยอมเปิดเผยข้อมูลต่อนายจ้างทุกประเภท จำนวน 168 คน คิดเป็นร้อยละ 50.45 รองลงมาคือ ยินยอมเปิดเผยข้อมูลต่อนายจ้างทุกประเภท จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 39.34 และยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นประเภทจ้างเหมาแรงงานและประเภทขายประกัน/ขายตรง จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 6.31

ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ

- **ข้อมูลด้านความต้องการศึกษาต่อ** พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 881 คน คิดเป็นร้อยละ 63.96 ไม่ต้องการศึกษาต่อมีจำนวน 457 คน คิดเป็นร้อยละ 36.04

- ข้อมูลด้านระดับการศึกษาที่ศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการเรียนระดับปริญญาตรี จำนวน 682 คน คิดเป็นร้อยละ 95.92 รองลงมาคือระดับอนุปริญญา จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 1.41 และปริญญาโท จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 0.98 ตามลำดับ

- ข้อมูลด้านสาขาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ เป็นสาขาเดิมหรือไม่ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาสาขาวิชาเดิม จำนวน 652 คน คิดเป็นร้อยละ 85.68 และสาขาวิชาใหม่ มีจำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 14.32 สาขาวิชาใหม่ ระบุว่า บริหารธุรกิจ การบริหารจัดการท้องถิ่น การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร โลจิสติกส์

- ข้อมูลด้านประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อสถาบันการศึกษาของรัฐบาล จำนวน 657 คน คิดเป็นร้อยละ 86.68 รองลงมาคือ เอกชน จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 12.93 และต่างประเทศ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.40 ตามลำดับ

- ข้อมูลด้านเหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อ พบว่า เหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อส่วนใหญ่เป็นความต้องการของตนเอง จำนวน 629 คน คิดเป็นร้อยละ 82.76 รองลงมาคืองานที่ต้องการใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 8.82 และเป็นความต้องการของบิดา/มารดา จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 4.47 ตามลำดับ อื่นๆ ระบุ ได้แก่ ต้องการเรียนจบวุฒิปริญญาตรี

- ข้อมูลด้านปัญหาในการศึกษาต่อ พบว่า เหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อส่วนใหญ่เป็นความต้องการของตนเอง จำนวน 629 คน คิดเป็นร้อยละ 82.76 รองลงมาคืองานที่ต้องการใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 8.82 และเป็นความต้องการของบิดา/มารดา จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 4.47 ตามลำดับ อื่นๆ ระบุ ได้แก่ ต้องการเรียนจบวุฒิปริญญาตรี

ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

- ข้อมูลด้านรายได้เฉลี่ยก่อนและหลังสำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีรายได้ก่อนสำเร็จการศึกษาในภาพรวมโดยเฉลี่ย 10,061 บาท และหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้วมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 11,116 บาท รวมเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ประมาณร้อยละ 10.49

- ข้อมูลด้านการย้ายที่อยู่ พบว่า ส่วนใหญ่ไม่ย้าย จำนวน 1,506 คน คิดเป็นร้อยละ 79.10 รองลงมาคือต่ำกว่า 1 ปีแล้วต้องย้าย จำนวน 284 คน คิดเป็นร้อยละ 14.92 และ 2 ปี ขึ้นไป จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 3.99

- ข้อมูลด้านความภาคภูมิใจที่สำเร็จการศึกษา พบว่า ความภาคภูมิใจส่วนใหญ่คือมีทำให้มีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น เช่น เครือข่ายการทำงาน จำนวน 1,797 คน คิดเป็นร้อยละ 84.60 รองลงมาคือการมีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน จำนวน 957 คน คิดเป็นร้อยละ 45.06 และสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยชุมชนหรือชุมชน จำนวน 751 คน คิดเป็นร้อยละ 35.36 ตามลำดับ

ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- ข้อมูลด้านความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการนำไปใช้ พบว่า ส่วนใหญ่ระบุว่าความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพมากที่สุดคือการฝึกปฏิบัติงานจริง จำนวน 1,096 คน คิดเป็นร้อยละ 54.96

รองลงมาคือคอมพิวเตอร์ จำนวน 1,010 คน คิดเป็นร้อยละ 50.65 และภาษาอังกฤษจำนวน 1,001 คน คิดเป็นร้อยละ 50.20 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน** พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียนส่วนใหญ่คือ ส่วนใหญ่เน้นการฝึกปฏิบัติงานจริง จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 26.85 รองลงมาคืออยากให้มาถึงปริญญาตรี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 4.03 และเน้นการเข้าถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้มากขึ้น จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2.01 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน** พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอนส่วนใหญ่คือเน้นการฝึกปฏิบัติ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 13.86 รองลงมาคืออยากให้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนมากขึ้น จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 9.26 และควรมีสื่อการสอนมากขึ้น อยาให้เรียนในห้องเรียน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 6.48 เท่ากัน

- **ข้อมูลด้านข้อเสนอแนะกิจกรรมพัฒนาการศึกษา** พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษาส่วนใหญ่คือควรมีกิจกรรมให้มากขึ้น จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 25.88 รองลงมาคือควรมีกิจกรรมร่วมกันทุกหน่วยจัด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 4.71 และจัดกิจกรรมให้ตรงกับวันหยุดราชการ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.53

ภาคผนวก



แบบฟอร์มการติดตามผลผู้สำเร็จหลักสูตรอนุปริญญา ปวส. และ ปวช.
ปีการศึกษา ของวิทยาลัยชุมชน.....

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่าง และหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าคำตอบที่ตรงตามความเป็นจริง
ข้อมูลผู้ตอบ

ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว/ยศ).....สกุล.....

รหัสนักศึกษา

หลักสูตร [1] อนุปริญญา [2] ปวส. [3] ปวช.

ภูมิลำเนาอยู่ : จังหวัด

สถานการณ์ก่อกำเนิด (เฉพาะเพศชาย)

- [1] อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว
- [2] อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์

สถานะการเป็นนักบวชปัจจุบัน

- [1] ไม่ได้เป็นนักบวช
- [2] อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวช ระยะเวลาถึงกำหนดตลาสิกขา น้อยกว่า 3 เดือน
- [3] อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวช ระยะเวลาถึงกำหนดตลาสิกขา 4 เดือน - 1 ปี
- [4] อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวช ระยะเวลาถึงกำหนดตลาสิกขา มากกว่า 1 ปี
- [5] อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวช ระยะเวลาถึงกำหนดตลาสิกขา ไม่มีกำหนด

ตอนที่ 1 ภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ

1. สถานภาพการทำงานปัจจุบัน (เลือกตอบได้เพียง 1 สถานะ)
 - [1] ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา
 - [2] ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษาและกำลังศึกษาต่อ
 - [3] ยังไม่เคยมีงานทำ (ข้ามไปตอบตอนที่ 3)
 - [4] ยังไม่ได้ทำงาน และกำลังศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 4)
 - [5] มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา
 - [6] มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา
 - [7] มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ

ตอนที่ 2 การทำงาน (สำหรับผู้มีงานทำแล้ว หรือเปลี่ยนงานใหม่)

2. ประเภทงานที่ทำ

<input type="radio"/> [1] ข้าราชการ /เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	<input type="radio"/> [4] ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ
<input type="radio"/> [2] รัฐวิสาหกิจ	<input type="radio"/> [5] พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ
<input type="radio"/> [3] พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	<input type="radio"/> [6] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม).....
3. ความสามารถพิเศษ

<input type="radio"/> [1] ด้านภาษาต่างประเทศ	<input type="radio"/> [5] ด้านกีฬา
<input type="radio"/> [2] ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	<input type="radio"/> [6] ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง
<input type="radio"/> [3] ด้านกิจกรรมสันทนาการ	<input type="radio"/> [7] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม).....
<input type="radio"/> [4] ด้านศิลปะ	

4. ชื่อตำแหน่งงานที่ทำ (ระบุ)
5. สถานที่ทำงานปัจจุบัน ชื่อหน่วยงาน.....

เลขที่..... หมู่ที่..... อาคาร/ตึก (ชั้น).....
 ตรอก/ซอย..... ถนน..... ตำบล/แขวง.....
 อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
 โทรศัพท์..... โทรศัพท์มือถือ..... โทรสาร.....
 อีเมล.....

6. ประเภทของตำแหน่งงาน (กิจการ) โปรดระบุ 1 ข้อ

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> [1] A เกษตรกรรม การป่าไม้และการประมง | <input type="radio"/> [2] B การทำเหมืองแร่และเหมืองหิน |
| <input type="radio"/> [3] C การผลิต | <input type="radio"/> [4] D ไฟฟ้า ก๊าซ ไอน้ำและระบบการปรับอากาศ |
| <input type="radio"/> [5] E การจัดการน้ำ การจัดการน้ำเสียและของเสีย | <input type="radio"/> [6] F การก่อสร้าง |
| รวมถึงกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง | |
| <input type="radio"/> [7] G การขายส่งและการขายปลีกการช้อปปิ้งและจักรยานยนต์ | <input type="radio"/> [8] H การขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า |
| <input type="radio"/> [9] I ที่พักแรมและบริการด้านอาหาร | <input type="radio"/> [10] J ข้อมูลข่าวสารและการสื่อสาร |
| <input type="radio"/> [11] K กิจกรรมทางการเงินและการประกันภัย | <input type="radio"/> [12] L กิจกรรมเกี่ยวกับก่อสร้างหัตถกรรม |
| <input type="radio"/> [13] M กิจกรรมวิชาชีพ วิทยาศาสตร์และกิจกรรมทางวิชาการ | <input type="radio"/> [14] N กิจกรรมการบริหารและบริการสนับสนุนอื่น ๆ |
| <input type="radio"/> [15] O การบริหารราชการ การป้องกันประเทศ | <input type="radio"/> [16] P การศึกษา |
| และการประกันสังคมภาคบังคับ | |
| <input type="radio"/> [17] Q กิจกรรมด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์ | <input type="radio"/> [18] R ศิลปะ ความบันเทิงและนันทนาการ |
| <input type="radio"/> [19] S กิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ | <input type="radio"/> [20] T กิจกรรมการจ้างงานในครัวเรือน กิจกรรมการผลิตสินค้าและบริการที่ทำขึ้นเองเพื่อใช้ในครัวเรือน ซึ่งไม่สามารถจำแนกกิจกรรมได้อย่างชัดเจน |
| <input type="radio"/> [21] U กิจกรรมขององค์กรระหว่างประเทศและภาคีสมาชิก | |

7. ท่านมีความพึงพอใจ หรือไม่พอใจต่องานที่ท่านทำอย่างไร

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> [1] พอใจ | <input type="radio"/> [2] ไม่พอใจ ระบบงานไม่ดี |
| <input type="radio"/> [3] ไม่พอใจ ผู้ร่วมงานไม่ดี | <input type="radio"/> [4] ไม่พอใจ ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา |
| <input type="radio"/> [5] ไม่พอใจ ค่าตอบแทนต่ำ | <input type="radio"/> [6] ไม่พอใจ ขาดความมั่นคง |
| <input type="radio"/> [7] ไม่พอใจ ขาดความก้าวหน้า | <input type="radio"/> [8] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม)..... |

8. ท่านได้งานใหม่หลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนเป็นระยะเวลาานานเท่าใด

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> [1] หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา | |
| <input type="radio"/> [2] ได้งานใหม่ภายใน 1 - 2 เดือน | |
| <input type="radio"/> [3] ได้งานใหม่ภายใน 3 - 6 เดือน | <input type="radio"/> [6] ได้งานใหม่ มากกว่า 1 ปี |
| <input type="radio"/> [4] ได้งานใหม่ภายใน 7 - 9 เดือน | <input type="radio"/> [7] เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา |
| <input type="radio"/> [5] ได้งานใหม่ภายใน 10 - 12 เดือน | |

9. ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่ท่านได้สำเร็จการศึกษาหรือไม่

- [1] ตรง [2] ไม่ตรง

10. นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน

- [1] มากที่สุด [2] มาก [3] ปานกลาง [4] น้อย [5] น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 การทำงาน (สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)

11. สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ ต่อไปนี้
- [1] ยังไม่ประสงค์ทำงาน [3] หางานทำไม่ได้
- [2] รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน [4] ต้องการประกอบอาชีพอิสระ
- [5] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม).....
12. ท่านมีปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษาหรือไม่ อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- [1] ไม่มีปัญหา [2] ไม่ทราบแหล่งงาน
- [3] หางานที่ถูกใจไม่ได้ [4] ต้องสอบจึงไม่ยอมสมัคร
- [5] ขาดคนสนับสนุน [6] ขาดคนหรือเงินค้ำประกัน
- [7] หน่วยงานไม่ต้องการ [8] เงินเดือนน้อย
- [9] สอบเข้าทำงานไม่ได้ [10] ปัญหาด้านสุขภาพ
- [11] ขาดทักษะภาษาต่างประเทศ [12] ขาดทักษะด้านคอมพิวเตอร์
- [13] ขาดประสบการณ์ในการทำงาน [14] เกรดเฉลี่ยไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด
- [15] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม).....
13. ความต้องการทำงาน
- [1] ทำงานในประเทศ (ข้ามไปตอบข้อ 14) [2] ทำงานต่างประเทศ
14. ประเทศที่ต้องการทำงาน
-
15. ตำแหน่งงานที่ต้องการทำงาน.....
16. ความต้องการพัฒนาทักษะ หลักสูตร.....
17. ความประสงค์ในการเปิดเผยข้อมูลแก่นายจ้าง/สถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงาน
- [1] ไม่ยินยอมเปิดเผยข้อมูล
- [2] ยินยอมเปิดเผยข้อมูลต่อนายจ้างทุกประเภท
- [3] ยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นนายจ้างประเภทจ้างเหมาแรงงาน
- [4] ยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นนายจ้างประเภทขายประกัน/ขายตรง
- [5] ยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นนายจ้างประเภทจ้างเหมาแรงงาน และประเภทขายประกัน/ขายตรง

ตอนที่ 4 การศึกษาต่อ (สำหรับผู้ที่ท่านต้องการศึกษาต่อ / หรือกำลังศึกษาต่อ)

18. ท่านมีความต้องการที่จะศึกษาต่อหรือไม่
- [1] ต้องการ [2] ไม่ต้องการ (ข้ามไปตอบตอนที่ 5)
- หากต้องการ ท่านต้องการศึกษาต่อในระดับใด/หรือกำลังศึกษาในระดับใด
- [1] ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง [5] ปริญญาโท
- [2] อนุปริญญา [6] ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- [3] ปริญญาตรี [7] ปริญญาเอก
- [4] ประกาศนียบัตรบัณฑิต [8] ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรเฉพาะ (ที่บรรจุในอัตราเงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)
19. สาขาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ เป็นสาขาเดิมหรือไม่
- [1] สาขาวิชาเดิม [2] สาขาวิชาใหม่ (ระบุ).....
20. ประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ
- [1] รัฐบาล [2] เอกชน [3] ต่างประเทศ

21. เหตุผลที่ทำให้ท่านตัดสินใจศึกษาต่อ
- [1] เป็นความต้องการของบิดา/มารดา [3] ได้รับทุนศึกษาต่อ
- [2] งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่า ปริญญาตรี [4] เป็นความต้องการของตนเอง
- [5] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม).....
22. ท่านมีปัญหาในการศึกษาต่อหรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- [1] ไม่มีปัญหา [3] คุณสมบัติในการสมัครเรียน
- [2] ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ [4] ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ
- [5] ขาดแคลนเงินทุน
- [6] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม).....

ตอนที่ 5 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

23. เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน
- [1] ก่อนสำเร็จการศึกษา มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน จำนวน..... บาท (ระบุตัวเลขเท่านั้น)
- [2] หลังจากสำเร็จการศึกษา มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน จำนวน..... บาท (ระบุตัวเลขเท่านั้น)
24. หลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน ท่านยังคงพำนักอาศัยในพื้นที่เดิมของท่านเป็นระยะเวลาานเท่าใด
- [1] ต่ำกว่า 1 ปี แล้วต้องย้าย [3] 2 ปีขึ้นไป
- [2] 1 – 2 ปี แล้วต้องย้าย [4] ไม่ย้าย
25. ความภาคภูมิใจของท่าน ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- [1] ทำให้มีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น เช่น เครือข่ายการทำงาน
- [2] การสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัย หรือชุมชน
- [3] การมีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน
- [4] ได้รับการยกย่อง หรือได้รับรางวัลจากการทำประโยชน์โอกาสต่างๆ

ตอนที่ 6 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

26. ท่านคิดว่าในหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชน ควรเสริมความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของท่านได้มากยิ่งขึ้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- [1] ภาษาอังกฤษ [2] คอมพิวเตอร์ [3] บัญชี [4] การใช้งานอินเทอร์เน็ต
- [5] การฝึกปฏิบัติงานจริง [6] เทคนิคการวิจัย [7] ภาษาจีน [8] ภาษาในอาเซียน
- [9] อื่นๆ ระบุ.....

27. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

.....

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

.....

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษา.....

.....

วันที่ตอบแบบสอบถาม/...../.....

