



รายงาน

การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ของวิทยาลัยชุมชน

ประจำภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2566

สถาบันวิทยาลัยชุมชน

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

คำนำ

รายงานผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2566 เล่มนี้ เป็นการประมวลผลข้อมูลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชน โดยเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาในประเด็นเกี่ยวกับ ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ข้อมูลการประกอบอาชีพ ข้อมูลคุณภาพการจัดการศึกษา ของวิทยาลัยชุมชน ซึ่งเป็นการแสดงถึงข้อมูลในภาพรวมทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพด้านการจัดหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยชุมชน

การดำเนินการครั้งนี้ สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอขอบคุณผู้อำนวยการและบุคลากรที่รับผิดชอบงาน ของวิทยาลัยชุมชนที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการเก็บรวบรวม ตรวจสอบและบันทึกข้อมูลผลการติดตาม ผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2566 ในครั้งนี้ และหวังว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนในปีต่อ ๆ ไป

สถาบันวิทยาลัยชุมชน

มกราคม 2568

บทสรุป

การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

โดยเป็นการติดตามผลในประเด็นเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ข้อมูลการประกอบอาชีพ ข้อมูลคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของตารางและแผนภูมิประกอบการบรรยาย ซึ่งสามารถสรุปผลได้ดังนี้

สรุปผล

ในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2566 ครั้งนี้มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 378 คน ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา

- ข้อมูลด้านเชื้อชาติ พบว่า ทั้งหมดเป็นเชื้อชาติไทย
- ข้อมูลด้านสัญชาติ พบว่า ทั้งหมดเป็นสัญชาติไทย
- ข้อมูลด้านศาสนา พบว่า นับถือศาสนาพุทธทั้งหมด
- ข้อมูลด้านเพศ พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 57.94 ส่วนเพศหญิง ร้อยละ 42.06
- ข้อมูลด้านอายุ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุเฉลี่ย 22 ปี โดยมีอายุน้อยที่สุดเท่ากับ 17 ปี และอายุมากที่สุด 68 ปี
- ข้อมูลด้านสถานภาพสมรส พบว่า ส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด ร้อยละ 99.74 รองลงมาคือสมรส ร้อยละ 0.26
- ข้อมูลด้านภูมิลำเนา พบว่า ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดพิจิตร ร้อยละ 66.17 และมีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดอุทัยธานี ร้อยละ 17.91 จะเห็นได้ว่า ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่
- ข้อมูลด้านสถานะการเกณฑ์ทหารปัจจุบัน (เฉพาะเพศชาย) พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว ร้อยละ 99.07 และอยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์ ร้อยละ 0.93
- ข้อมูลด้านสถานะการเป็นนักบวชปัจจุบัน พบว่า ส่วนใหญ่ไม่ได้เป็นนักบวช ร้อยละ 98.07 รองลงมาคือ อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวชระยะเวลาถึงกำหนด ลาสิกขา ไม่มีกำหนด ร้อยละ 1.93
- ข้อมูลด้านสาขาวิชา พบว่า ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล ร้อยละ 30.42 รองลงมาคือการบัญชี ร้อยละ 24.60 และไฟฟ้า ร้อยละ 16.93 ตามลำดับ
- ข้อมูลด้านผลการเรียน พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีค่าคะแนนผลการเรียนเฉลี่ยรวม (GPAX) เท่ากับ 3.06 โดยค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 3.90 และค่าเฉลี่ยต่ำสุด เท่ากับ 2.13

ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ข้อมูลด้านสภาพการทำงานปัจจุบันของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่

ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 372 คน คิดเป็นร้อยละ 98.41 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2566 สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานและศึกษาต่อ จำนวน 320 คน คิดเป็นร้อยละ 86.02 คือ ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 151 คน คิดเป็นร้อยละ 40.59 ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษาและกำลังศึกษาต่อ จำนวน 2 คน ร้อยละ 0.54 มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 12.90 มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.34 มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.27 และยังไม่ได้ทำงาน และกำลังศึกษาต่อ จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 30.38 ส่วนยังไม่เคยมีงานทำมีจำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 13.98

ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรณี ผู้ที่ทำงานแล้วหรือเปลี่ยนงานใหม่

- ข้อมูลด้านประเภทงานที่ทำ พบว่า ส่วนใหญ่ เป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน ร้อยละ 59.61 รองลงมาคือดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ ร้อยละ 29.06 และข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ ร้อยละ 5.42
- ข้อมูลด้านความสามารถพิเศษ พบว่า ส่วนใหญ่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา ร้อยละ 44.17 รองลงมาคือด้านการใช้คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 28.64 และด้านศิลปะ ร้อยละ 12.14
- ข้อมูลด้านประเภทของตำแหน่งงาน (กิจการ) พบว่า ประเภทของตำแหน่งงาน (กิจการ) ส่วนใหญ่คือ S:กิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ ร้อยละ 29.76 รองลงมาคือ G:การขายส่งและการขายปลีกการซ่อมยานยนต์และจักรยานยนต์ ร้อยละ 13.66 และ C:การผลิต ร้อยละ 12.20
- ข้อมูลความพึงพอใจต่องานที่ทำ พบว่า ส่วนใหญ่พอใจต่องานที่ทำ ร้อยละ 97.55 ส่วนไม่พอใจส่วนใหญ่คือไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา ร้อยละ 0.98 รองลงมาคือ ระบบงานไม่ดี ผู้ร่วมงานไม่ดี ขาดความก้าวหน้า ร้อยละ 0.49 เท่ากัน
- ข้อมูลด้านระยะเวลาในการได้งานใหม่ พบว่า ส่วนใหญ่ ได้งานใหม่ภายใน 1-2 เดือน ร้อยละ 38.05 รองลงมาคือหางานได้ก่อนจบการศึกษาหรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา ร้อยละ 28.78 และได้งานใหม่ภายใน 3-6 เดือน ร้อยละ 18.54
- ข้อมูลด้านการทำงานตรงกับสาขาที่จบ พบว่า ส่วนใหญ่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 64.88 ส่วนที่ตอบว่าไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 35.12
- ข้อมูลด้านการประยุกต์ใช้ความรู้ พบว่า ส่วนใหญ่นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในระดับมาก ร้อยละ 52.20 รองลงมาคือประยุกต์ใช้ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 30.24 และปานกลาง ร้อยละ 17.56

ตอนที่ 4 ข้อมูลหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรณีผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน

- ข้อมูลด้านสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน พบว่า สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงานส่วนใหญ่ คือยังไม่ประสงค์ทำงาน ร้อยละ 43.48 รองลงมาคือขาดคนสนับสนุน ร้อยละ 17.39 และต้องสอบจึงไม่ยอมสมัคร ร้อยละ 15.22
- ข้อมูลด้านปัญหาในการหางานทำ พบว่า ส่วนใหญ่หางานที่ถูกใจไม่ได้ ขาดทักษะภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 50.00 รองลงมาคือ ไม่มีปัญหา ไม่ทราบแหล่งงาน ขาดคนสนับสนุน หน่วยงานไม่ต้องการ ขาดทักษะด้านคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 25 เท่ากัน
- ข้อมูลด้านความต้องการทำงานในหรือต่างประเทศ พบว่า ทุกคนต้องการทำงานในประเทศ
- ข้อมูลด้านต้องการพัฒนาทักษะ หลักสูตร พบว่า มีผู้ระบุว่า หลักสูตรภาษาอังกฤษ จำนวน 6 คน ภาษาจีน ช่างยนต์ ช่างกลโรงงาน ช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ ; ช่างเคาะพ่นสีรถยนต์ อย่างละ 1 คน
- ข้อมูลด้านความพึงประสงค์ในการเปิดเผยข้อมูลแก่นายจ้าง/สถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงาน พบว่า ส่วนใหญ่ ยินยอมเปิดเผยข้อมูลต่อนายจ้างทุกประเภท ร้อยละ 47.92 รองลงมาคือ ยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นนายจ้างประเภทจ้างเหมาแรงงาน ร้อยละ 31.25 และไม่ยินยอมเปิดเผยข้อมูล ร้อยละ 18.75

ตอนที่ 5 ข้อมูลหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ

- ข้อมูลด้านความต้องการศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 65.43 ส่วนไม่ต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 34.57
- ข้อมูลด้านระดับการศึกษาที่ศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการเรียนระดับปริญญาตรี ร้อยละ 89.43 รองลงมาคือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ร้อยละ 8.94 และอนุปริญญา ร้อยละ 1.63
- ข้อมูลด้านสาขาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ เป็นสาขาเดิมหรือไม่ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาสาขาวิชาเดิม ร้อยละ 89.26 และสาขาวิชาใหม่ ร้อยละ 10.74 โดยได้ระบุสาขาวิชาใหม่ที่ต้องการศึกษา คือ การจัดการสำนักงาน การเมืองการปกครอง การปกครองท้องถิ่น วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมไฟฟ้า การตลาด การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล การทำอาหาร
- ข้อมูลด้านประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อสถาบันการศึกษาของรัฐบาล ร้อยละ 53.93 รองลงมาคือสถาบันการศึกษาเอกชน ร้อยละ 46.07
- ข้อมูลด้านเหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อ พบว่า เหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อส่วนใหญ่เป็นความต้องการของตนเอง ร้อยละ 75.56 รองลงมาคือเป็นความต้องการของบิดา/มารดา ร้อยละ 20.00 และงานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 3.33 ตามลำดับ
- ข้อมูลด้านปัญหาในการศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหา ร้อยละ 98.65 รองลงมาขาดแคลนเงินทุน ร้อยละ 24.32 และข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ ร้อยละ 1.35 ตามลำดับ

ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

- ข้อมูลด้านรายได้เฉลี่ยก่อนและหลังสำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีรายได้ก่อนสำเร็จการศึกษาในภาพรวมโดยเฉลี่ย 9,510 บาท และหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้วมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 11,423 บาท รวมเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ประมาณร้อยละ 20.12

- ข้อมูลด้านการย้ายที่อยู่ พบว่า ส่วนใหญ่ไม่ย้าย ร้อยละ 76.95 รองลงมาคือ ต่ำกว่า 1 ปี แล้วต้องย้าย ร้อยละ 17.38 และ 2 ปีขึ้นไป ร้อยละ 3.19

- ข้อมูลด้านความภาคภูมิใจที่สำเร็จการศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) พบว่า ความภาคภูมิใจส่วนใหญ่คือมีทำให้มีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น เช่น เครือข่ายการทำงาน ร้อยละ 90.75 รองลงมาคือ การมีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน ร้อยละ 59.43 และสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยชุมชนหรือชุมชน ร้อยละ 14.23 ตามลำดับ

ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- ข้อมูลด้านความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการนำไปใช้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) พบว่า ส่วนใหญ่ระบุว่าความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพมากที่สุดคือฝึกปฏิบัติงานจริง ร้อยละ 55.56 รองลงมาคือภาษาอังกฤษ ร้อยละ 46.34 และคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 36.31

- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน ไม่มีผู้ตอบ

- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน ไม่มีผู้ตอบ

- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนา ไม่มีผู้ตอบ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุป	ก
สารบัญ	จ
บทที่ 1 บทนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
ขอบเขตการดำเนินงาน	1
1. ขอบเขตของผู้ให้ข้อมูล	1
2. ขอบเขตของเนื้อหา	2
3. ขอบเขตระยะเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูล	2
4. ขอบเขตพื้นที่การเก็บรวบรวมข้อมูล	2
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
บทที่ 2 การจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	4
แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน	4
ผลการดำเนินการจัดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชนที่ผ่านมา	10
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	15
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	17
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา	18
ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	35
ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรณีผู้ที่ทำงานแล้วหรือเปลี่ยนงานใหม่	36
ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรณีผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน (กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังว่างงานหรืออยู่ในระหว่างการศึกษาต่อ)	51
ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ	62
ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน	72
ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	77

บทที่ 5 สรุปผล และข้อเสนอแนะ	80
สรุปผล	80
ภาคผนวก	84

บทที่ 1 บทนำ

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2544 ด้านการศึกษา ข้อ 4 “จัดให้มีวิทยาลัยชุมชนโดยเฉพาะในจังหวัดที่ยังขาดแคลนสถาบันอุดมศึกษา” ซึ่งวิทยาลัยชุมชนพิจิตรและอุทัยธานีได้รับการจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 เมษายน 2545 และเป็นเพียงสองแห่งที่จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยวิทยาลัยชุมชนพิจิตรได้รับโอนมาจากวิทยาลัยการอาชีพโพทะเล สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานีโอนมาจากวิทยาลัยการอาชีพบ้านไร่ สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวิทยาลัยการอาชีพทั้งสองแห่งโอนมาเป็นวิทยาลัยชุมชน จึงมีความจำเป็นที่ต้องดำเนินงาน ปวช./ปวส. ตามภารกิจวิทยาลัยการอาชีพเดิมที่วิทยาลัยชุมชนทั้งสองแห่งได้รับโอน พร้อมทั้งดำเนินงานภารกิจวิทยาลัยชุมชนควบคู่กันไป

ดังนั้น สถาบันวิทยาลัยชุมชนจึงได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยเริ่มดำเนินการในปีการศึกษา 2562 โดยให้วิทยาลัยชุมชน 2 แห่ง คือวิทยาลัยชุมชนพิจิตรและอุทัยธานี บันทึกข้อมูลในรูปแบบฟอร์มรายงานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชน ที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้จัดทำขึ้น โดยมีการจัดเก็บข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อเชื่อมโยงการศึกษาและการมีงานทำ (ระบบติดตามภาวะการมีงานทำ) เชื่อมโยงฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจากระบบวิทยาลัยชุมชนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Community College) ดำเนินงานทะเบียนวัดผล และประเมินผลการศึกษา ทำให้วิทยาลัยชุมชนทั้งสองแห่งสามารถจัดเก็บข้อมูลลงในระบบและประมวลผลได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 เกี่ยวกับสถานภาพการประกอบอาชีพ การนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ การพัฒนางาน หรือการศึกษาต่อ

ขอบเขตการดำเนินงาน

1. ขอบเขตของผู้ให้ข้อมูล

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษา เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) ประจำปีการศึกษา 2566 ที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 378 คน

ตารางที่ 1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา 2566

วิทยาลัย ชุมชน	จำนวน ผู้สำเร็จ (1)	ตอบ		ร้อยละ	ผลต่าง (1)-(2)
		แบบสอบถาม เสร็จสมบูรณ์ (2)			
รวม	393	378		96.18	15
1.พิจิตร	261	257		98.47	4
2.อุทัยธานี	132	121		91.67	11

* ข้อมูลจากระบบทะเบียนวิทยาลัยชุมชน ณ วันที่ 13 ธันวาคม 2567

2. ขอบเขตของเนื้อหา

เป็นการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2566 โดยติดตามผล ในประเด็นเกี่ยวกับ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรณีผู้ที่ทำงานแล้วหรือเปลี่ยนงานใหม่

ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรณีผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน

ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ

ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

3. ขอบเขตระยะเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูล

เป็นการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา 2566

4. ขอบเขตพื้นที่การเก็บรวบรวมข้อมูล

วิทยาลัยชุมชนที่มีผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษา 2566

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลสารสนเทศเชิงคุณภาพด้านการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในภาพรวมของวิทยาลัยชุมชน ในปีการศึกษา 2566

2. ได้ข้อมูลเชิงคุณภาพด้านผลผลิตของวิทยาลัยชุมชน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

3. ผู้บริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลสารสนเทศจากผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชนไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การเปิดสอนในสาขาวิชาต่าง ๆ และสามารถนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนให้มีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

นิยามศัพท์เฉพาะ

ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนในปีการศึกษา 2566

การประกอบอาชีพ การพัฒนางานและการศึกษาต่อ หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษา 3 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ที่มีงานทำแล้ว กลุ่มผู้ที่ยังมีได้ทำงาน และกลุ่มผู้ที่กำลังศึกษาต่อ

การประกอบอาชีพ หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำแล้ว และกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อควบคู่กันไป ซึ่งเป็นภาระหน้าที่การงานของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนที่ได้กระทำเพื่อการเลี้ยงชีพที่ทำให้เกิดรายได้ ประกอบด้วย ความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และคุณสมบัติของตนเอง ได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความเสียสละ ความรับผิดชอบ ความขยันขันแข็ง กล้าคิดกล้าทำ ความอดทน ความมีมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

การพัฒนางาน หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำแล้ว และกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อควบคู่กันไป โดยมีการนำความรู้ไปใช้ในการทำงาน มีการประกอบอาชีพ เพื่อให้เกิดรายได้ มีความก้าวหน้าในการทำงาน สามารถพัฒนาตนเองให้เข้ากับวิทยาการสมัยใหม่ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

การศึกษาต่อ หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อเพียงอย่างเดียวโดยมิได้ทำงาน และกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อควบคู่กันไป

งานเดิม หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาได้เข้าทำงานในสายอาชีพนั้นๆ มาแล้วระยะหนึ่งก่อนที่จะเข้ามาศึกษาในวิทยาลัยชุมชน หรือก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา

งานใหม่ หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาได้เข้าทำงานในสายอาชีพนั้นๆ ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาใหม่ ๆ

การนำความรู้และทักษะไปใช้ประโยชน์ หมายถึง การขยายผลและนำความรู้ที่ได้จากการศึกษา มาใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ และเพิ่มทักษะและความสามารถในการปฏิบัติงาน การวางแผน การแก้ปัญหา การตัดสินใจ การวัดและการประเมิน ซึ่งมีรูปแบบต่าง ๆ ในการนำความรู้ไปใช้กับท้องถิ่นที่อยู่อาศัยของตน

บทที่ 2 การจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

การนำเสนอที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ประกอบด้วย แนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน และผลการดำเนินการจัดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชนที่ผ่านมา โดยมีรายละเอียดดังนี้

แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน

แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชนจะอ้างอิงจากระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 ได้ให้นิยาม ดังต่อไปนี้

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557

“ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง” หมายความว่า การศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หลังจากจบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า หรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า ใช้อักษรย่อว่า “ปวส.”

“สถานศึกษา” หมายความว่า วิทยาลัยหรือสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นของรัฐและเอกชนที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียนตามหลักสูตรนี้

“ภาคเรียน” หมายความว่า ช่วงเวลาที่สถานศึกษาเปิดทำการสอน โดยกำหนดให้ 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคเรียน ภาคเรียนละ 18 สัปดาห์

“ภาคเรียนฤดูร้อน” หมายความว่า ช่วงเวลาที่สถานศึกษาเปิดทำการสอนในช่วงปิดภาคเรียนตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการเปิดภาคเรียนฤดูร้อนในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและในช่วงปิดภาคเรียนกลางปีโดยอนุโลม

“สถานประกอบการ” หมายความว่า บริษัท ห้างหุ้นส่วน ร้าน รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานของรัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศที่ร่วมมือกับสถานศึกษาเพื่อจัดการอาชีวศึกษา

“การศึกษาระบบทวิภาคี” หมายความว่า การจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ ในเรื่องการจัดหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล โดยนักศึกษาใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษา และเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ

“มาตรฐานวิชาชีพ” หมายความว่า ข้อกำหนดด้านสมรรถนะวิชาชีพ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการกำกับดูแล ตรวจสอบและประกันคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

“การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ” หมายความว่า การทดสอบความรู้ ความสามารถ ตลอดจนลักษณะนิสัย ในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสมซึ่งกำหนดเกณฑ์การตัดสินไว้ชัดเจน พร้อมทั้ง จัดดำเนินการประเมินภายใต้เงื่อนไขที่เป็นมาตรฐาน

ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 ได้กล่าวถึงหลักเกณฑ์ การใช้ ไว้ดังนี้

1. การเรียนการสอน

1.1 การเรียนการสอนตามหลักสูตรนี้ ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนได้ทุกวิธีเรียนที่กำหนด และนำผลการเรียนแต่ละวิธีมาประเมินผลร่วมกันได้ สามารถขอเทียบโอนผลการเรียน และขอเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์ได้

1.2 การจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติจริง สามารถจัดการเรียนการสอนได้หลากหลาย รูปแบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ วิธีการและการดำเนินงาน มีทักษะการปฏิบัติงานตามแบบ แผนและปรับตัวได้ภายใต้ความเปลี่ยนแปลง สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางวิชาการที่ สัมพันธ์กับวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการตัดสินใจ วางแผน แก้ปัญหาบริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม มีส่วนร่วมในการวางแผนและพัฒนานวัตกรรมสิ่งใหม่ มีความรับผิดชอบต่องานตัวเอง ผู้อื่นและหมู่คณะ รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัย ที่เหมาะสมในการทำงาน

2. การจัดการศึกษาและเวลาเรียน

2.1 การจัดการศึกษาในระบบปกติสำหรับผู้เข้าเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่าในประเภทวิชาและสาขาวิชาตามที่หลักสูตรกำหนด ใช้ระยะเวลา 2 ปีการศึกษา ส่วนผู้เข้าเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และผู้เข้าเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่าต่างประเภทวิชาและสาขาวิชาที่กำหนด ใช้ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 2 ปีการศึกษา และเป็นไปตามเงื่อนไขที่หลักสูตรกำหนด

2.2 การจัดเวลาเรียนให้ดำเนินการ ดังนี้

2.2.1 ในปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ให้แบ่งภาคเรียนออกเป็น 2 ภาคเรียนปกติหรือระบบทวิภาค ภาคเรียนละ 18 สัปดาห์ รวมเวลาการวัดผล โดยมีเวลาเรียนและจำนวนหน่วยกิตตามที่กำหนด และสถานศึกษา อาจเปิดสอนภาคเรียนฤดูร้อนได้อีกตามที่เห็นสมควร

2.2.2 การเรียนในระบบชั้นเรียน ให้สถานศึกษาเปิดทำการสอนไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 5 วัน ๆ ละไม่เกิน 7 ชั่วโมง โดยกำหนดให้จัดการเรียนการสอนคาบละ 60 นาที

3. การคิดหน่วยกิต

ให้มีจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 83 – 90 หน่วยกิต การคิดหน่วยกิตถือเกณฑ์
ดังนี้

3.1 รายวิชาทฤษฎีที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 18 ชั่วโมงต่อภาคเรียน รวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.2 รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการทดลองหรือฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 36 ชั่วโมงต่อภาคเรียน รวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.3 รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติในโรงฝึกงานหรือภาคสนาม 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียน รวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.4 การฝึกอาชีพในการศึกษาระบบทวิภาคี ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียน รวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.5 การฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียน รวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.6 การทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียน รวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

4. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 แบ่งเป็น 3 หมวดวิชา และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังนี้

4.1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ไม่น้อยกว่า	21	หน่วยกิต
4.1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย			
4.1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ			
4.1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์			
4.1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์			
4.1.5 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			
4.1.6 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			
4.2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	56	หน่วยกิต
4.2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน			
4.2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ			
4.2.3 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก			
4.2.4 ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ			
4.2.5 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ			
4.3 หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
4.4 กิจกรรมเสริมหลักสูตร (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)		-	หน่วยกิต

5. การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ

เป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับภาคการผลิตและหรือภาคบริการ หลังจากที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาคทฤษฎีและการฝึกหัดหรือฝึกปฏิบัติเบื้องต้นในสถานศึกษาแล้ว ระยะเวลาหนึ่ง ทั้งนี้ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้สัมผัสกับการปฏิบัติงานอาชีพ เครื่องมือ เครื่องจักร อุปกรณ์ที่ทันสมัย และบรรยากาศการทำงานร่วมกัน ส่งเสริมการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนทำได้ คิดเป็น ทำเป็นและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนเกิดความมั่นใจและเจตคติที่ดีในการทำงานและการประกอบอาชีพอิสระ โดยการจัดฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพต้องดำเนินการ ดังนี้

5.1 สถานศึกษาต้องจัดให้มีการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ในรูปของการฝึกงานในสถานประกอบการ แหล่งวิทยากร รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐ ในภาคเรียนที่ 3 และหรือ ภาคเรียนที่ 4 โดยใช้เวลารวมไม่น้อยกว่า 320 ชั่วโมง กำหนดให้มีค่าเท่ากับ 4 หน่วยกิต

กรณีสถานศึกษาต้องการเพิ่มพูนประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ สามารถนำรายวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับลักษณะงานไปเรียนหรือฝึกในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐในภาคเรียนที่จัดฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพได้ รวมไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน

5.2 การตัดสินผลการเรียนและให้ระดับผลการเรียน ให้ปฏิบัติเช่นเดียวกับรายวิชาอื่น

6. โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ

เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า บูรณาการความรู้ ทักษะและประสบการณ์จากสิ่งที่ได้เรียนรู้ ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองตามความถนัดและความสนใจ ตั้งแต่การเลือกหัวข้อหรือเรื่องที่จะศึกษา ทดลอง พัฒนาและหรือประดิษฐ์คิดค้น โดยการวางแผน กำหนดขั้นตอนกระบวนการ ดำเนินการ ประเมินผล สรุปและจัดทำรายงานเพื่อนำเสนอ ซึ่งอาจทำเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มก็ได้ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับลักษณะของโครงการนั้น ๆ โดยการจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพดังกล่าวต้องดำเนินการ ดังนี้

6.1 สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพที่สัมพันธ์หรือสอดคล้องกับสาขาวิชา ในภาคเรียนที่ 3 และหรือภาคเรียนที่ 4 รวมจำนวน 4 หน่วยกิต ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 216 ชั่วโมง ทั้งนี้ สถานศึกษาต้องจัดให้มีชั่วโมงเรียน 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ กรณีที่กำหนดให้เรียนรายวิชาโครงการ 4 หน่วยกิต

หากจัดให้เรียนรายวิชาโครงการ 2 หน่วยกิต คือ โครงการ 1 และโครงการ 2 ให้สถานศึกษาจัดให้มีชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์ที่เทียบเคียงกับเกณฑ์ดังกล่าวข้างต้น

6.2 การตัดสินผลการเรียนและให้ระดับผลการเรียน ให้ปฏิบัติเช่นเดียวกับรายวิชาอื่น

7. กิจกรรมเสริมหลักสูตร

7.1 สถานศึกษาต้องจัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ทุกภาคเรียน เพื่อส่งเสริมสมรรถนะแกนกลางหรือสมรรถนะวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย การต่อต้านความรุนแรง สารเสพติดและการทุจริต เสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกในด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ปลูกฝังจิตสำนึกและจิตอาสาในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและทำประโยชน์

ต่อชุมชนและท้องถิ่น ทั้งนี้ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ในการวางแผน ลงมือปฏิบัติ ประเมินผล และปรับปรุงการทำงาน

สำหรับนักเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้เข้าร่วมกิจกรรมที่สถานประกอบการจัดขึ้น

7.2 การประเมินผลกิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

8. การปรับพื้นฐานวิชาชีพ

8.1 สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เข้าเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และผู้เข้าเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า ต่างประเภทวิชา และสาขาวิชาที่กำหนด เรียนรายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา เพื่อให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเรียนในสาขาวิชานั้น

8.2 การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

8.3 กรณีผู้เข้าเรียนที่มีความรู้และประสบการณ์ในรายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพที่หลักสูตรกำหนดมาก่อนเข้าเรียน สามารถขอเทียบโอนผลการเรียนรู้ได้ โดยปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

9. การจัดการเรียน

เป็นการกำหนดรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรที่จะดำเนินการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียน โดยจัดอัตราส่วนการเรียนรู้ภาคทฤษฎีต่อภาคปฏิบัติในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ประมาณ 40 : 60 ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับลักษณะหรือกระบวนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสาขาวิชา ซึ่งมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

9.1 จัดรายวิชาในแต่ละภาคเรียน โดยคำนึงถึงรายวิชาที่ต้องเรียนตามลำดับก่อน-หลัง ความง่าย-ยาก ของรายวิชา ความต่อเนื่องและเชื่อมโยงสัมพันธ์กันของรายวิชา รวมทั้งรายวิชาที่สามารถบูรณาการจัดการเรียนรู้ร่วมกันในลักษณะของงาน โครงการและหรือชิ้นงานในแต่ละภาคเรียน

9.2 จัดให้ผู้เรียนเรียนรายวิชาบังคับในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐานและกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ และกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ครบตามที่กำหนดในโครงสร้างหลักสูตร

9.2.1 การจัดรายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ควรจัดกระจายทุกภาคเรียน

9.2.2 การจัดรายวิชาในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน โดยเฉพาะรายวิชาที่เป็นพื้นฐานของการเรียนวิชาชีพควรจัดให้เรียนในภาคเรียนที่ 1

9.2.3 การจัดรายวิชาในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน ควรจัดให้เรียนก่อนรายวิชาในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือกและรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี

9.3 จัดให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือกและหมวดวิชาเลือกเสรี ความความถนัด ความสนใจ เพื่อสนับสนุนการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับ

มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพด้านสมรรถนะวิชาชีพของสาขาวิชาและสาขางาน

9.4 จัดรายวิชาทวิภาคีที่นำไปเรียนและฝึกในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐโดยประสานงานร่วมกับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ เพื่อพิจารณากำหนดภาคเรียนที่จัดฝึกอาชีพ รวมทั้งกำหนดรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ตรงกับลักษณะงานของสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐที่นำไปร่วมฝึกอาชีพในภาคเรียนนั้น ๆ

9.5 จัดรายวิชาฝึกงานในภาคเรียนที่ 3 หรือ 4 ครั้งเดียว จำนวน 4 หน่วยกิต 320 ชั่วโมง (เฉลี่ย 20 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคเรียน) หรือ จัดให้ลงทะเบียนเรียนเป็น 2 ครั้ง คือ ภาคเรียนที่ 3 จำนวน 2 หน่วยกิต และภาคเรียนที่ 4 จำนวน 2 หน่วยกิต รายวิชา 160 ชั่วโมง (เฉลี่ย 10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคเรียน) ตามเงื่อนไขของหลักสูตรสาขาวิชานั้น ๆ

ในภาคเรียนที่จัดฝึกงานนี้ ให้สถานศึกษาพิจารณากำหนดรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ตรงกับลักษณะงานของสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ เพื่อนำไปเรียนและฝึกปฏิบัติในภาคเรียนที่จัดฝึกงานด้วย

การจัดฝึกงานในภาคเรียนฤดูร้อนสามารถทำได้โดยต้องพิจารณาระยะเวลาในการฝึกให้ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

9.6 จัดรายวิชาโครงการในภาคเรียนที่ 3 หรือ 4 ครั้งเดียว จำนวน 4 หน่วยกิต (12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคเรียน) หรือ จัดให้ลงทะเบียนเรียนเป็น 2 ครั้ง คือ ภาคเรียนที่ 3 และภาคเรียนที่ 4 รวม 4 หน่วยกิต (6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคเรียน) ตามเงื่อนไขของหลักสูตรสาขาวิชานั้น ๆ

9.7 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในแต่ละภาคเรียน ภาคเรียนละไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

9.8 จัดจำนวนหน่วยกิตรวมในแต่ละภาคเรียน ไม่เกิน 22 หน่วยกิต สำหรับการเรียนแบบเต็มเวลา และไม่เกิน 12 หน่วยกิต สำหรับการเรียนแบบไม่เต็มเวลา ส่วนภาคเรียนฤดูร้อนจัดได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต ทั้งนี้ เวลาในการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนปกติและภาคเรียนฤดูร้อน โดยเฉลี่ยไม่ควรเกิน 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ส่วนการเรียนแบบไม่เต็มเวลาไม่ควรเกิน 25 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หากสถานศึกษามีเหตุผลและความจำเป็นในการจัดหน่วยกิตและเวลาในการจัดการเรียนการสอนแต่ละภาคเรียนที่แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้น อาจทำได้แต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

10. การศึกษาระบบทวิภาคี

เป็นรูปแบบการจัดการศึกษาที่เกิดจากข้อตกลงร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษา และเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ เพื่อให้การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีสามารถเพิ่มขีดความสามารถด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนตรงตามความต้องการของผู้ใช้และเป็นไปตามจุดหมายของหลักสูตร ทั้งนี้ สถานศึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้

10.1 นำรายวิชาทวิภาคีในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก รวมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ไปร่วมกำหนดรายละเอียดของรายวิชากับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ได้แก่ จัดประสงครายวิชา สมรรถนะรายวิชา คำอธิบายรายวิชา เวลาที่ใช้ฝึกและจำนวนหน่วยกิตให้

สอดคล้องกับลักษณะงานของสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ รวมทั้งสมรรถนะวิชาชีพของ
สาขางาน ทั้งนี้ การกำหนดหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ฝึกอาชีพของแต่ละรายวิชาทวิภาคีให้เป็นไปตามที่
หลักสูตรกำหนด

10.2 ร่วมจัดทำแผนฝึกอาชีพ พร้อมแนวการวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชากับสถาน
ประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อนำไปใช้ในการฝึกอาชีพ และ
ดำเนินการวัดและประเมินผลเป็นรายวิชา

10.3 จัดแผนการเรียนระบบทวิภาคีตามความพร้อมของสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือ
หน่วยงานของรัฐ ที่จัดการศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกัน โดยอาจนำรายวิชาอื่นที่สอดคล้องกับลักษณะงานสถาน
ประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐนั้น ๆ ไปจัดร่วมด้วยก็ได้

11. การเข้าเรียน

ผู้เข้าเรียนต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า หรือ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการ
จัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

12. การประเมินผลการเรียน

เน้นการประเมินสภาพจริง ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการ
ศึกษาและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร

13. การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

13.1 ได้รายวิชาและจำนวนหน่วยกิตสะสมในทุกหมวดวิชา ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ใน
หลักสูตรแต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชา และตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนด

13.2 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

13.3 ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

13.4 ได้เข้าร่วมปฏิบัติการกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนด และ
“ผ่าน” ทุกภาคเรียน

ผลการดำเนินการจัดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชนที่ผ่านมา

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในช่วงปีการศึกษา 2554 – 2565

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด (คน)	จำนวนวิทยาลัยชุมชนที่เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
รวม	7,093	
2556	694	วิทยาลัยชุมชน 2 แห่ง
2557	636	วิทยาลัยชุมชน 2 แห่ง
2558	662	วิทยาลัยชุมชน 2 แห่ง
2559	691	วิทยาลัยชุมชน 2 แห่ง
2560	712	วิทยาลัยชุมชน 2 แห่ง
2561	665	วิทยาลัยชุมชน 2 แห่ง
2562	614	วิทยาลัยชุมชน 2 แห่ง
2563	694	วิทยาลัยชุมชน 2 แห่ง
2564	815	วิทยาลัยชุมชน 2 แห่ง
2565	910	วิทยาลัยชุมชน 2 แห่ง

ข้อมูลจาก ระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารระดับสูง (Executive Information System: EIS) : 4 กรกฎาคม 2566

จำนวนนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชนทั้งหมด ในช่วงปีการศึกษา 2556 – 2565 รวมทั้งสิ้น 7,093 คน

ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษารวมทั้งหมด หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 – 2565

วิทยาลัยชุมชน	รวมทั้งสิ้น	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565
รวม	7,093	694	636	662	691	712	665	614	694	815	910
1.พิจิตร	4,922	556	455	437	475	485	460	427	448	568	611
2.อุทัยธานี	2,171	138	181	225	216	227	205	187	246	247	299

ข้อมูลจาก ระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารระดับสูง (Executive Information System: EIS) : 4 กรกฎาคม 2566

ตารางที่ 4 จำนวนนักศึกษารวมทั้งหมด หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 – 2565 จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	รวมทั้งสิ้น (คน)	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565
รวม	7,093	694	636	662	691	712	665	614	694	815	910
1.การบัญชี	1,440	56	61	123	160	171	169	153	179	167	201
2.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1,146	180	170	163	191	168	136	97	41	-	-
3.เครื่องกล	834	393	316	110	12	3	-	-	-	-	-
4.ไฟฟ้ากำลัง	172	46	76	46	4	-	-	-	-	-	-
5.อิเล็กทรอนิกส์	177	19	13	17	17	4	-	19	16	29	43
6.เทคนิคเครื่องกล	1,660	-	-	137	200	219	203	193	206	233	269
7.ไฟฟ้า	1,056	-	-	66	107	147	148	131	129	156	172
8.เทคนิคโลหะ	17	-	-	-	-	-	9	8	-	-	-
9.เทคโนโลยีสารสนเทศ	223	-	-	-	-	-	-	13	59	71	80
10.เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	368	-	-	-	-	-	-	-	64	159	145

ข้อมูลจาก ระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารระดับสูง (Executive Information System: EIS) : 4 กรกฎาคม 2566

ตารางที่ 5 จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 – 2566

วิทยาลัยชุมชน	รวมทั้งสิ้น	ปีการศึกษา											แนวโน้ม
		2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565	2566	
รวม	4,205	280	309	395	340	417	321	360	375	496	493	419	
1.พิจิตร	2,750	203	187	264	242	267	222	244	227	351	304	239	
2.อุทัยธานี	1,455	77	122	131	98	150	99	116	148	145	189	180	

ปีการศึกษา 2556-2565 ข้อมูลจากระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารระดับสูง (Executive Information System: EIS) : 10 ตุลาคม 2566 ส่วนปีการศึกษา 2566 ข้อมูลจากระบบภาวะการดำเนินงานทำของวิทยาลัยชุมชน ข้อมูล ณ วันที่ 2 ตุลาคม 2566

ตารางที่ 6 จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 – 2565 จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	รวมทั้งสิ้น	ปีการศึกษา
----------	-------------	------------

	(คน)	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562
รวม	4,205	280	309	395	340	417	321	360
1.การบัญชี	959	36	39	91	82	112	79	95
2.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	595	108	92	86	109	80	73	47
3.เครื่องกล	218	94	124	-	-	-	-	-
4.ไฟฟ้ากำลัง	77	23	54	-	-	-	-	-
5.อิเล็กทรอนิกส์	117	19	-	15	4	-	-	19
6.เทคนิคเครื่องกล	1056	-	-	137	94	130	86	112
7.ไฟฟ้า	676	-	-	66	51	95	74	74
8.เทคนิคโลหะ	21	-	-	-	-	-	9	-
9.เทคโนโลยีสารสนเทศ	212	-	-	-	-	-	-	13
10.เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	274	-	-	-	-	-	-	-

ข้อมูลจาก ข้อมูลจาก ปีการศึกษา 2556-2565 ข้อมูลจากระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารระดับสูง (Executive Information System: EIS) : 10 ตุลาคม 2566 ส่วนปีการศึกษา 2566 ข้อมูลจากระบบภาวะการดำเนินงานทำของวิทยาลัยชุมชน ข้อมูล ณ วันที่ 2 ตุลาคม 2566

ตารางที่ 7 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำแนกตามปีการศึกษา

ปี การศึกษา	จำนวน นักศึกษา หลักสูตร ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
2556	164
2557	182
2558	207
2559	253
2560	277
2561	269
2562	240
2563	242
2564	323
2565	347
รวม	2,504

ระบบบริการการศึกษาวิทยาลัยชุมชน ด้านงานทะเบียน วัดผลและประเมินผลนักศึกษา : 10 ตุลาคม 2566

ตารางที่ 8 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 – 2565

วิทยาลัย ชุมชน	รวม ทั้งสิ้น (คน)	ปีการศึกษา									
		2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565
รวมทั้งสิ้น	2,504	164	182	207	253	277	269	240	242	323	347
1.พิจิตร	1,864	112	139	149	209	194	203	179	185	213	281
2.อุทัยธานี	640	52	43	58	44	83	66	61	57	110	66

ระบบบริการการศึกษาวิทยาลัยชุมชน ด้านงานทะเบียน วัดผลและประเมินผลนักศึกษา : 10 ตุลาคม 2566

ผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ปี 2562

ตารางที่ 9 ผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ปี 2562 (เริ่มเก็บข้อมูล)

ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม		อายุ			ภาวะการมีงานทำ					
		จำนวน	ร้อยละ	สูงสุด	ต่ำสุด	เฉลี่ย	มีงานทำ*		ศึกษาต่อ**		ไม่มีงานทำ***	
							จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2562	246	246	100	49	19	23	152	70.70	44	20.47	37	17.21
2563	281	260	92.53	66	39	44	171	65.77	64	24.61	55	21.15
2564	324	290	89.51	39	19	21	187	64.48	65	22.41	44	15.17
2565	373	359	96.25	36	19	21	112	31.20	135	37.60	115	32.03

- * มีงานทำ หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำเพียงอย่างเดียว รวมกับกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อควบคู่กันไป
- ** ศึกษาต่อ หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อเพียงอย่างเดียวโดยมิได้ทำงาน รวมกับกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อควบคู่กันไป
- *** ว่างาน หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังว่างงานหรือไม่ได้อยู่ในระหว่างการศึกษาต่อ

บทที่ 3 วิธีดำเนินการ

การดำเนินการติดตามผู้สำเร็จหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2566 มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนดปฏิทิน แนวปฏิบัติ การรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจ วิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมทั้งออกแบบแบบสอบถามสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา 2566 และแจ้งให้วิทยาลัยชุมชน ทราบและถือเป็นแนวปฏิบัติ

2. วิทยาลัยชุมชนที่มีผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มอบหมาย คณะทำงานเก็บรวบรวมข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยใช้ แบบสอบถามที่กำหนด และบันทึกข้อมูลใน excel ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 30 ตุลาคม 2567 ไม่ได้บันทึกข้อมูลใน ระบบสารสนเทศเพื่อการเชื่อมโยงการศึกษาและการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาวินิจฉัยวิทยาลัยชุมชน เนื่องจากเครื่อง คอมพิวเตอร์แม่ข่ายของสถาบันวิทยาลัยชุมชนถูกโจมตีด้วยไวรัส ransomware เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2567 ส่งผลให้ระบบภาวะการณ์มีงานทำยังไม่สามารถใช้งานได้

3. สถาบันวิทยาลัยชุมชนตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ของข้อมูลผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ใน excel ประมวล และวิเคราะห์ข้อมูล

4. สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดทำสรุปและรายงานผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ในภาพรวมประจำปีการศึกษา 2566 และเผยแพร่ให้แก่ บุคลากรทั้งในระดับสถาบันวิทยาลัยชุมชน และวิทยาลัยชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ประชากรที่ให้ข้อมูล

การติดตามผู้สำเร็จหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2566 เป็นการรวบรวม ข้อมูลจากผู้สำเร็จที่การศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2566 ที่ตอบ แบบสอบถาม จากวิทยาลัยชุมชน จำนวน 378 คน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เป็นแบบสอบถามการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของ วิทยาลัยชุมชน แบ่งข้อคำถามออกเป็น 5 ส่วน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรณีผู้ที่ ทำงานแล้วหรือเปลี่ยนงานใหม่

ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรณีผู้ที่ ยังไม่ได้ทำงาน

ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรณีผู้ที่

ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ

ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

2. การเก็บรวบรวมข้อมูล

วิทยาลัยชุมชนดำเนินการจัดเก็บข้อมูลจากผู้สำเร็จหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่ตอบแบบสอบถาม ในปีการศึกษา 2566 รวมจำนวนทั้งสิ้น 378 คน

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่ และสถิติพื้นฐาน คือ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย (\bar{X}) นำเสนอข้อมูลด้วยตารางและกราฟ

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ครั้งนี้เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงสำรวจจากผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา 2566 จากวิทยาลัยชุมชน โดยแบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 7 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรณีผู้ทำงานแล้วหรือเปลี่ยนงานใหม่

ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรณีผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน

ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ

ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามเชื้อชาติ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	เชื้อชาติ
			ไทย
รวม	378	378	378
ร้อยละ (%)		100.00	100.00
1.พิจิตร	257	257	257
2.อุทัยธานี	121	121	121

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 378 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ทั้งหมดเป็นเชื้อชาติไทย

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามเชื้อชาติ

วิทยาลัยชุมชน	เชื้อชาติ			
	2563	2564		2565
	ไทย	ไทย	กัมพูชา	ไทย
รวม	260	289	1	359
ร้อยละ (%)	100	99.66	0.34	100
1.พิจิตร	203	210	1	281

2.อุทัยธานี	57	79	-	78
-------------	----	----	---	----

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ปีการศึกษา 2563 2565 2566 พบว่า ทุกคนเป็นเชื้อชาติไทย ส่วนในปี 2564 ส่วนใหญ่เป็นเชื้อชาติไทย

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสัญชาติ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สัญชาติ
			ไทย
รวม	378	378	378
ร้อยละ (%)		100.00	100.00
1.พิจิตร	257	257	257
2.อุทัยธานี	121	121	121

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 378 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ทั้งหมดเป็นสัญชาติไทย

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามสัญชาติ

วิทยาลัยชุมชน	สัญชาติ			
	2563	2564		2565
	ไทย	ไทย	กัมพูชา	ไทย
รวม	260	289	1	359
ร้อยละ (%)	100	99.66	0.34	100
1.พิจิตร	203	210	1	281
2.อุทัยธานี	57	79	-	78

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ปีการศึกษา 2563 2565 2566 พบว่า ทุกคนเป็นสัญชาติไทย ส่วนในปี 2564 ส่วนใหญ่เป็นสัญชาติไทย

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามศาสนา

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ศาสนา
			พุทธ
รวม	378	378	378
ร้อยละ (%)		100.00	100.00
1.พิจิตร	257	257	257
2.อุทัยธานี	121	121	121

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 378 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า นับถือศาสนาพุทธทั้งหมด

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามศาสนา

วิทยาลัยชุมชน	ศาสนา		
	2563	2564	2565
	พุทธ	พุทธ	พุทธ
รวม	260	290	359
ร้อยละ (%)	100	100	100
1.พิจิตร	203	211	281
2.อุทัยธานี	57	79	78

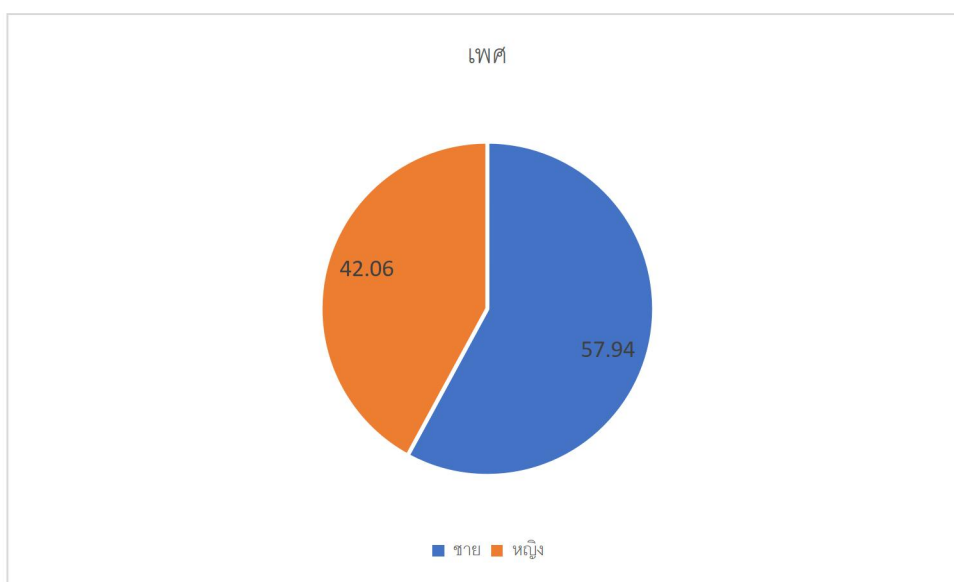
จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ปีการศึกษา 2563 2564 2565 2566 พบว่า นับถือศาสนาพุทธทั้งหมด

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามเพศ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	เพศ	
			ชาย	หญิง
รวม	378	378	219	159
ร้อยละ (%)		100.00	57.94	42.06
1.พิจิตร	257	257	162	95
2.อุทัยธานี	121	121	57	64

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 378 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 219 คน คิดเป็นร้อยละ 57.94 ส่วนเพศหญิงมีจำนวน 159 คน คิดเป็นร้อยละ 42.06

แผนภูมิที่ 1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามเพศ



ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามเพศ

วิทยาลัย ชุมชน	เพศ					
	2563		2564		2565	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
รวม	145	115	168	122	205	154
ร้อยละ (%)	55.77	44.23	57.93	42.07	57.1	42.9
1.พิจิตร	113	90	124	87	170	111
2.อุทัยธานี	32	25	44	35	35	43

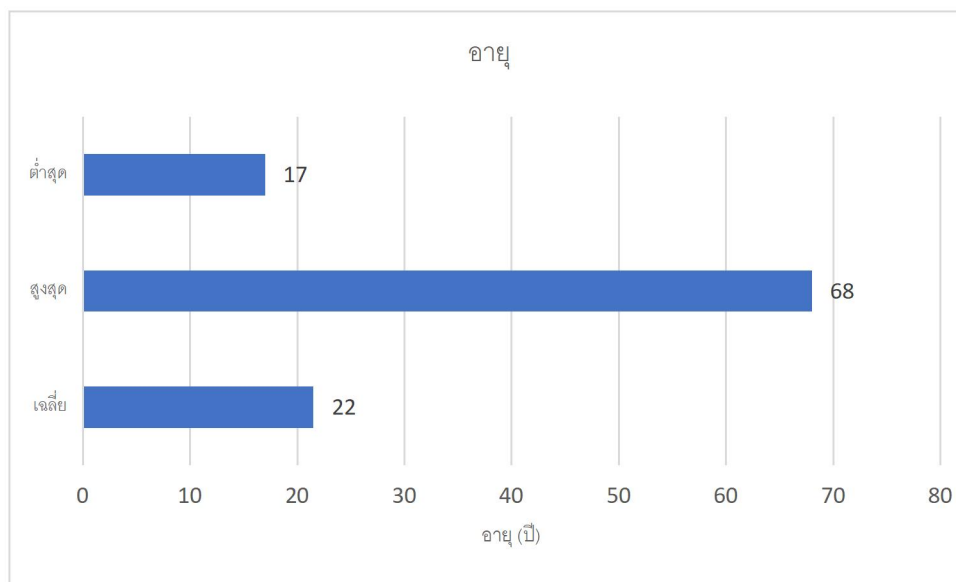
จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ปีการศึกษา 2563 2564 2565 2566 พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทั้งเพศชายและเพศหญิง

ตารางที่ 18 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามอายุ

วิทยาลัย ชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	อายุ		
			เฉลี่ย	สูงสุด	ต่ำสุด
รวม	378	378	22	68	17
1.พิจิตร	257	257	21	68	19
2.อุทัยธานี	121	121	22	41	17

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 378 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุเฉลี่ย 22 ปี โดยมีอายุน้อยที่สุดเท่ากับ 17 ปี และอายุมากที่สุด 68 ปี

แผนภูมิที่ 2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามอายุ



ตารางที่ 19 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามอายุ

วิทยาลัย ชุมชน	อายุ								
	2563			2564			2565		
	เฉลี่ย	สูงสุด	ต่ำสุด	เฉลี่ย	สูงสุด	ต่ำสุด	เฉลี่ย	สูงสุด	ต่ำสุด
รวม	22	36	19	21	39	19	21	36	19
1.พิจิตร	21	30	19	21	27	19	20	31	19
2.อุทัยธานี	23	36	20	22	39	19	22	36	20

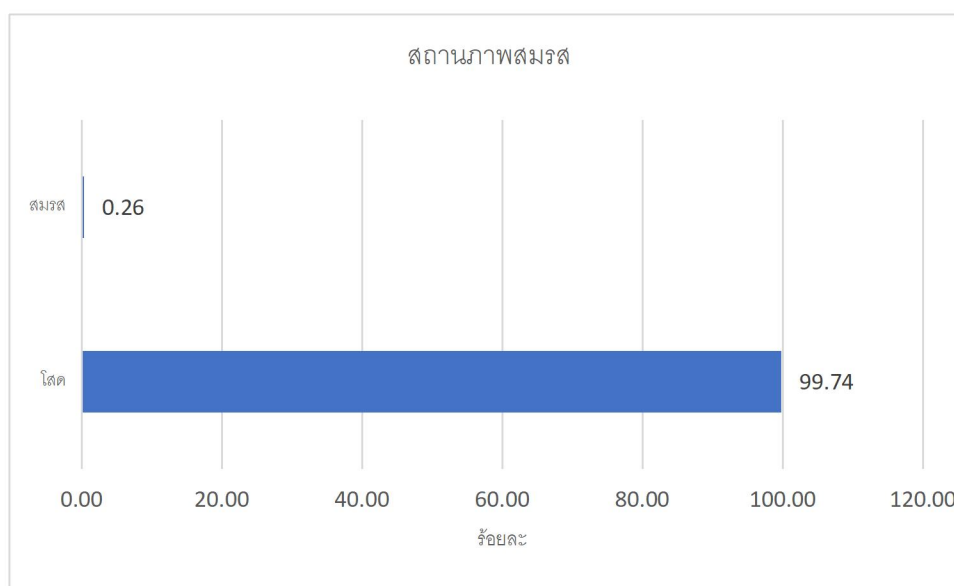
ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ปีการศึกษา 2566 มีอายุเฉลี่ย 22 ปี ปีการศึกษา 2563 2564 2565 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุเฉลี่ย 22 21 21 ปี

ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสถานภาพสมรส

วิทยาลัย ชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	สถานภาพสมรส	
			โสด	สมรส
รวม	378	378	377	1
ร้อยละ (%)		100.00	99.74	0.26
1.พิจิตร	257	257	256	1
2.อุทัยธานี	121	121	121	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 378 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด จำนวน 377 คน คิดเป็นร้อยละ 99.74 รองลงมาคือสมรส จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.26

แผนภูมิที่ 3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสถานภาพสมรส



ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามสถานภาพสมรส

วิทยาลัยชุมชน	สถานภาพสมรส					
	2563		2564		2565	
	โสด	สมรส	โสด	สมรส	โสด	สมรส
รวม	258	2	289	1	358	1
ร้อยละ (%)	99.23	0.77	99.66	0.34	99.72	0.28
1.พิจิตร	203	-	211	-	281	-
2.อุทัยธานี	55	2	78	1	77	1

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ปีการศึกษา 2563 2564 2565 2566 ส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด

ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามภูมิลำเนา

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ภูมิลำเนา		
			พิจิตร	อุทัยธานี	อื่นๆ
รวม	378	201	133	36	32
ร้อยละ (%)		53.17	66.17	17.91	15.92
1.พิจิตร	257	161	133	-	28
2.อุทัยธานี	121	40	-	36	4

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 378 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดพิจิตร จำนวน 133 คน ร้อยละ 66.17 และมีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 17.91 จะเห็นได้ว่า ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามภูมิลำเนา

วิทยาลัย ชุมชน	ภูมิลำเนา								
	2563			2564			2565		
	พิจิตร	อุทัยธานี	สุพรรณบุรี	พิจิตร	อุทัยธานี	เพชรบูรณ์	พิจิตร	อุทัยธานี	เพชรบูรณ์
รวม	195	51	5	199	76	11	273	73	7
ร้อยละ (%)	75	26.15	9.8	68.62	26.21	3.79	76.04	20.33	1.95
1.พิจิตร	195	-	-	199	-	11	273	-	7
2.อุทัยธานี	-	51	5	-	76	-	-	73	-

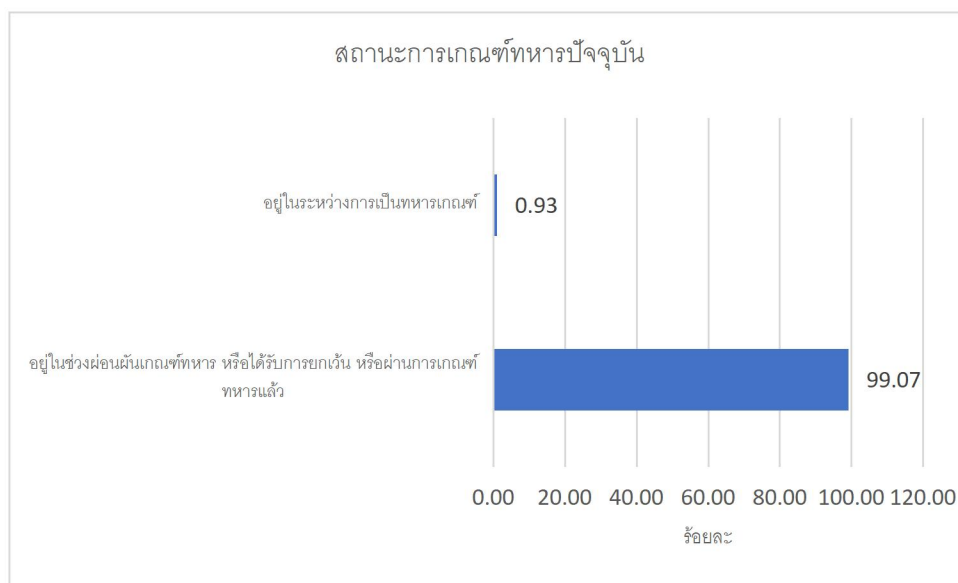
จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ปีการศึกษา 2563 2564 2565 พบว่า ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่ คือพิจิตรและอุทัยธานี

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสถานะการเกณฑ์ทหารปัจจุบัน (เฉพาะเพศชาย)

วิทยาลัย ชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม เฉพาะเพศ ชาย	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	สถานะการเกณฑ์ทหารปัจจุบัน	
			อยู่ในช่วงผ่อน ผันเกณฑ์ ทหาร หรือ ได้รับการ ยกเว้น หรือ ผ่านการเกณฑ์ ทหารแล้ว	อยู่ในระหว่าง การเป็น ทหารเกณฑ์
รวม	219	216	214	2
ร้อยละ (%)		98.63	99.07	0.93
1.พิจิตร	162	162	161	1
2.อุทัยธานี	57	54	53	1

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 216 คน คิดเป็นร้อยละ 98.63 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศชาย พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว จำนวน 214 คน คิดเป็นร้อยละ 99.07 และอยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.93

แผนภูมิที่ 4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสถานะการเกณฑ์ทหารปัจจุบัน (เฉพาะเพศชาย)



ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามสถานะการเกณฑ์ทหารปัจจุบัน (เฉพาะเพศชาย)

วิทยาลัย ชุมชน	สถานะการเกณฑ์ทหารปัจจุบัน					
	2563		2564		2565	
	อยู่ในช่วง ผ่อนผัน เกณฑ์ ทหาร หรือ ได้รับการ ยกเว้น หรือผ่าน การเกณฑ์ ทหารแล้ว	อยู่ใน ระหว่าง การเป็น ทหาร เกณฑ์	อยู่ในช่วง ผ่อนผัน เกณฑ์ ทหาร หรือ ได้รับการ ยกเว้น หรือผ่าน การเกณฑ์ ทหารแล้ว	อยู่ใน ระหว่าง การเป็น ทหาร เกณฑ์	อยู่ในช่วง ผ่อนผัน เกณฑ์ ทหาร หรือ ได้รับการ ยกเว้น หรือผ่าน การเกณฑ์ ทหารแล้ว	อยู่ใน ระหว่าง การเป็น ทหาร เกณฑ์
รวม	98	47	92	76	62	143
ร้อยละ (%)	67.59	32.41	54.76	45.24	30.24	69.76
1.พิจิตร	68	45	59	65	29	141
2.อุทัยธานี	30	2	33	11	33	2

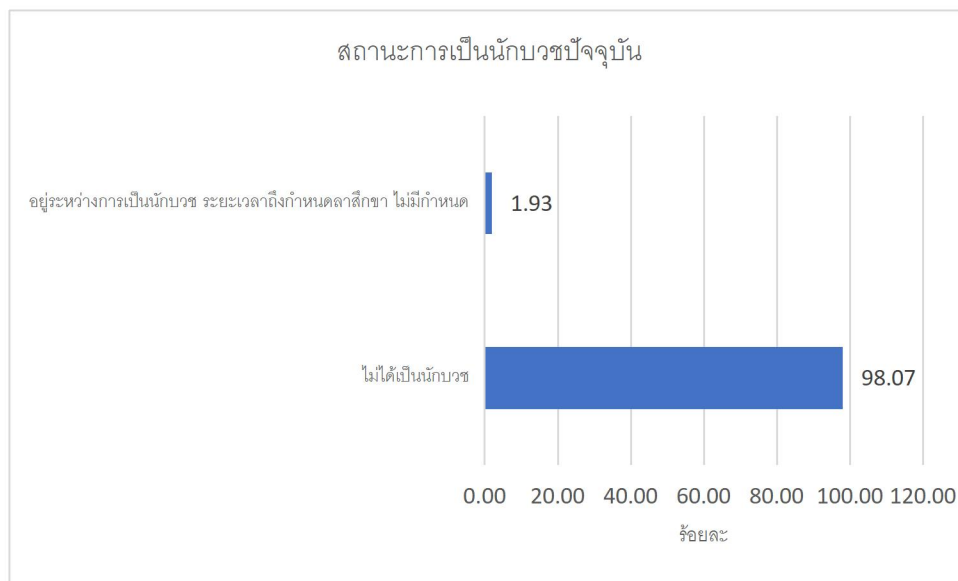
ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ที่เป็นเพศชาย ปีการศึกษา 2563 2564 2566 พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหารหรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว ส่วนปีการศึกษา 2565 พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์

ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสถานะการเป็นนักบวชปัจจุบัน

วิทยาลัย ชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	สถานะการเป็นนักบวชปัจจุบัน	
			ไม่ได้เป็น นักบวช	อยู่ระหว่างการเป็น นักบวช ระยะเวลา ถึงกำหนดลาสิกขา ไม่มีกำหนด
รวม	378	311	305	6
ร้อยละ (%)		82.28	98.07	1.93
1.พิจิตร	257	257	251	6
2.อุทัยธานี	121	54	54	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 378 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ส่วนใหญ่ไม่ได้เป็นนักบวช จำนวน 305 คิดเป็นร้อยละ 98.07 รองลงมาคือ อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวชระยะเวลาถึงกำหนด ลาสิกขา ไม่มีกำหนด จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 1.93

แผนภูมิที่ 5 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสถานะการเป็นนักบวชปัจจุบัน



ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตาม สถานการณ์เป็นนักบวชปัจจุบัน

วิทยาลัย ชุมชน	สถานะการเป็นนักบวชปัจจุบัน												
	2563			2564					2565				
	ไม่ได้เป็น นักบวช	อยู่ระหว่าง การเป็น นักบวช ระยะเวลา ถึงกำหนด ลาสิกขา น้อยกว่า 3 เดือน	อยู่ระหว่าง การเป็น นักบวช ระยะเวลา ถึงกำหนด ลาสิกขา ไม่มี กำหนด	ไม่ได้เป็น นักบวช	อยู่ระหว่าง การเป็น นักบวช ระยะเวลา ถึงกำหนด ลาสิกขา น้อยกว่า 3 เดือน	อยู่ระหว่าง การเป็น นักบวช ระยะเวลา ถึงกำหนด ลาสิกขา 4 เดือน - 1 ปี	อยู่ระหว่าง การเป็น นักบวช ระยะเวลา ถึงกำหนด ลาสิกขา มากกว่า 1 ปี	อยู่ระหว่าง การเป็น นักบวช ระยะเวลา ถึงกำหนด ลาสิกขา ไม่มี กำหนด	ไม่ได้เป็น นักบวช	อยู่ระหว่าง การเป็น นักบวช ระยะเวลา ถึงกำหนด ลาสิกขา น้อยกว่า 3 เดือน	อยู่ระหว่าง การเป็น นักบวช ระยะเวลา ถึงกำหนด ลาสิกขา 4 เดือน - 1 ปี	อยู่ระหว่าง การเป็น นักบวช ระยะเวลา ถึงกำหนด ลาสิกขา มากกว่า 1 ปี	อยู่ระหว่าง การเป็น นักบวช ระยะเวลา ถึงกำหนด ลาสิกขา ไม่มี กำหนด
รวม	252	5	3	282	2	3	1	2	353	2	2	1	1
ร้อยละ (%)	96.92	1.98	60	97.24	0.69	1.03	0.34	0.69	98.33	0.56	0.56	0.28	0.28
1.พิจิตร	197	3	3	208	1	1	-	1	280	1	-	-	-
2.อุทัยธานี	55	2	-	74	1	2	1	1	73	1	2	1	1

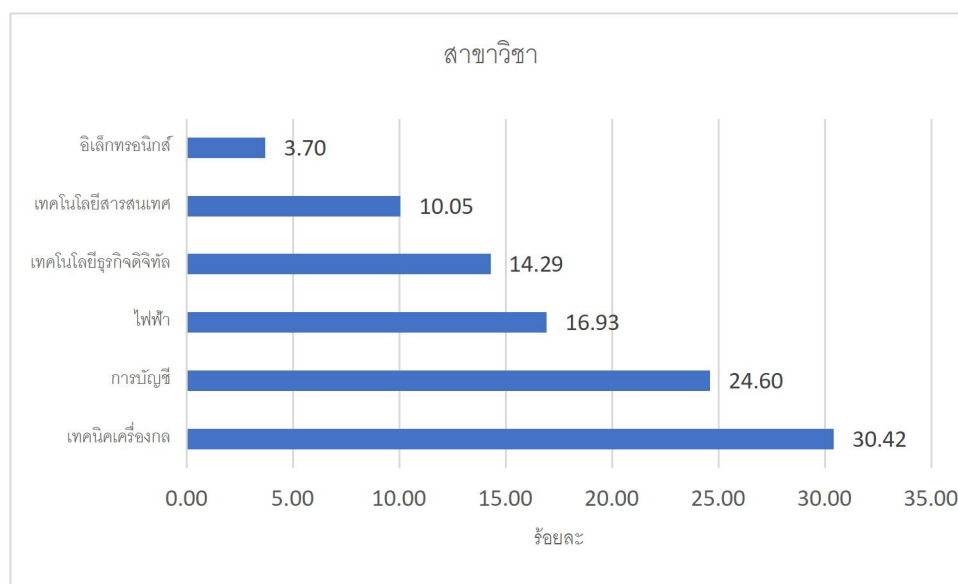
ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ปีการศึกษา 2563 2564 2565 2566 พบว่า ส่วนใหญ่ไม่ได้เป็นนักบวช

ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสาขาวิชา

วิทยาลัย ชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	สาขาวิชา					
			เทคนิค เครื่องกล	การบัญชี	ไฟฟ้า	เทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัล	เทคโนโลยี สารสนเทศ	อิเล็กทรอนิกส์
รวม	378	378	115	93	64	54	38	14
ร้อยละ (%)		100.00	30.42	24.60	16.93	14.29	10.05	3.70
1.พิจิตร	257	257	97	52	40	54	-	14
2.อุทัยธานี	121	121	18	41	24	-	38	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 378 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่าส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 30.42 รองลงมาคือการบัญชี จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 24.60 และไฟฟ้า จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 16.93 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสาขาวิชา



ตารางที่ 29 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามสาขาวิชา

วิทยาลัยชุมชน	สาขาวิชา													
	2563				2564				2565					
	เทคนิคเครื่องกล	การบัญชี	ไฟฟ้า	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เทคนิคเครื่องกล	การบัญชี 30201	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	ไฟฟ้า30104	เทคนิคเครื่องกล	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	การบัญชี	ไฟฟ้า	อิเล็กทรอนิกส์	เทคโนโลยีสารสนเทศ
รวม	75	68	54	42	78	67	58	51	103	79	70	65	21	21
ร้อยละ (%)	28.85	26.15	20.77	16.15	26.9	23.1	20	17.59	28.69	22.01	19.5	18.11	5.85	5.85
1.พิจิตร	57	50	40	41	66	47	58	33	88	79	41	52	21	-
2.อุทัยธานี	18	18	14	1	12	20	-	18	15	-	29	13	-	21

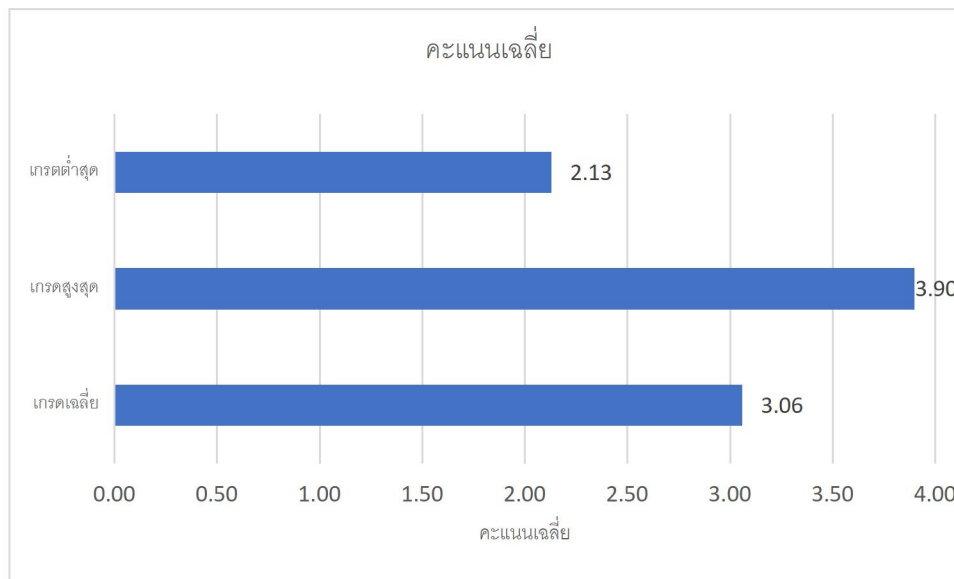
ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามครั้งนี้ ปีการศึกษา 2563 2564 2565 2566 พบว่า ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล

ตารางที่ 30 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับคะแนนเฉลี่ยรวม (GPA \bar{X})

วิทยาลัย ชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	คะแนนเฉลี่ย		
			เกรดเฉลี่ย	เกรดสูงสุด	เกรดต่ำสุด
รวม	378	378	3.06	3.90	2.13
1.พิจิตร	257	257	3.03	3.89	2.13
2.อุทัยธานี	121	121	3.12	3.90	2.39

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 378 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีค่าคะแนนผลการเรียนเฉลี่ยรวม (GPA \bar{X}) เท่ากับ 3.06 โดยค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 3.90 และค่าเฉลี่ยต่ำสุด เท่ากับ 2.13

แผนภูมิที่ 7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับคะแนนเฉลี่ยรวม (GPA \bar{X})



ตารางที่ 31 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน

ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามระดับคะแนนเฉลี่ยรวม (GPA \bar{X})

วิทยาลัย ชุมชน	คะแนนเฉลี่ย								
	2563			2564			2565		
	เกรดเฉลี่ย	เกรดสูงสุด	เกรดต่ำสุด	เกรดเฉลี่ย	เกรดสูงสุด	เกรดต่ำสุด	เกรดเฉลี่ย	เกรดสูงสุด	เกรดต่ำสุด
รวม	3.06	3.84	2.12	3.13	3.98	2.08	3.12	3.93	2.25
1.พิจิตร	2.93	3.84	2.12	3.01	3.98	2.08	3.07	3.9	2.25
2.อุทัยธานี	3.19	3.69	2.41	3.25	3.9	2.61	3.18	3.93	2.35

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ปีการศึกษา 2563 2564 2565 2566 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีค่าคะแนนผลการเรียนเฉลี่ยรวม (GPA \bar{X}) เท่ากับ 3.06 3.13 3.12 และ 3.06

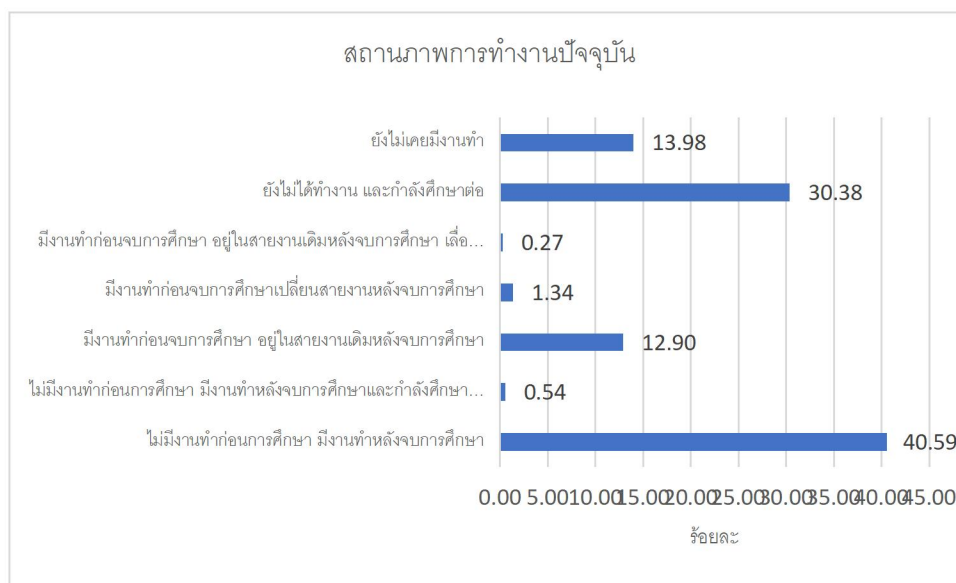
ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ตารางที่ 32 สถานภาพการทำงานปัจจุบันของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566

วิทยาลัย ชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ผู้สำเร็จการศึกษานำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางาน หรือศึกษาต่อ																	
			1		2		3		4		5		6		1+2+3+4+5+6		7			
			ไม่มีงานทำก่อน การศึกษา มีงานทำหลัง จบการศึกษา	ร้อยละ	ไม่มีงานทำก่อน การศึกษา มีงานทำ หลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ	ร้อยละ	มีงานทำก่อนจบ การศึกษา อยู่ในสาย งานเดิมหลังจบ การศึกษา	ร้อยละ	มีงานทำก่อนจบ การศึกษา เปลี่ยนสาย งานหลังจบการศึกษา	ร้อยละ	มีงานทำก่อนจบ การศึกษา อยู่ใน สายงานเดิมหลังจบ การศึกษา เลื่อน ระดับ	ร้อยละ	ยังไม่ได้ทำงาน และกำลังศึกษาต่อ	ร้อยละ	สรุปการนำความรู้ ไปพัฒนางาน	ร้อยละ	ยังไม่เคยมีงานทำ	ร้อยละ		
	378	372	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
		98.41	151	40.59	2	0.54	48	12.90	5	1.34	1	0.27	113	30.38	320	86.02	52	13.98		
1.พิจิตร	257	256	130	50.78	-	0.00	29	11.33	2	0.78	1	0.39	85	33.20	247	96.48	9	3.52		
2.อุทัยธานี	121	116	21	18.10	2	1.72	19	16.38	3	2.59	-	0.00	28	24.14	73	62.93	43	37.07		

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 372 คน คิดเป็นร้อยละ 98.41 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2566 สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานและศึกษาต่อ จำนวน 320 คน คิดเป็นร้อยละ 86.02 คือ ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 151 คน คิดเป็นร้อยละ 40.59 ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษาและกำลังศึกษาต่อ จำนวน 2 คน ร้อยละ 0.54 มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 12.90 มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.34 มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.27 และยังไม่ได้ทำงานและกำลังศึกษาต่อ จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 30.38 ส่วนยังไม่เคยมีงานทำมีจำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 13.98

แผนภูมิที่ 8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสถานภาพการทำงานปัจจุบัน



ตารางที่ 33 สถานภาพการทำงานปัจจุบันของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565

วิทยาลัยชุมชน	ผู้สำเร็จการศึกษานำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางาน หรือศึกษาต่อ					
	2563		2564		2565	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	205	78.85	246	84.83	244	67.97
1.พิจิตร	166	81.77	189	89.57	200	71.17
2.อุทัยธานี	39	68.42	57	72.15	44	56.41

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ปีการศึกษา 2563 2564 2565 และ 2566 สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานและศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 78.85 84.83 67.97 และ 86.02

ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรณีผู้ทำงานแล้ว

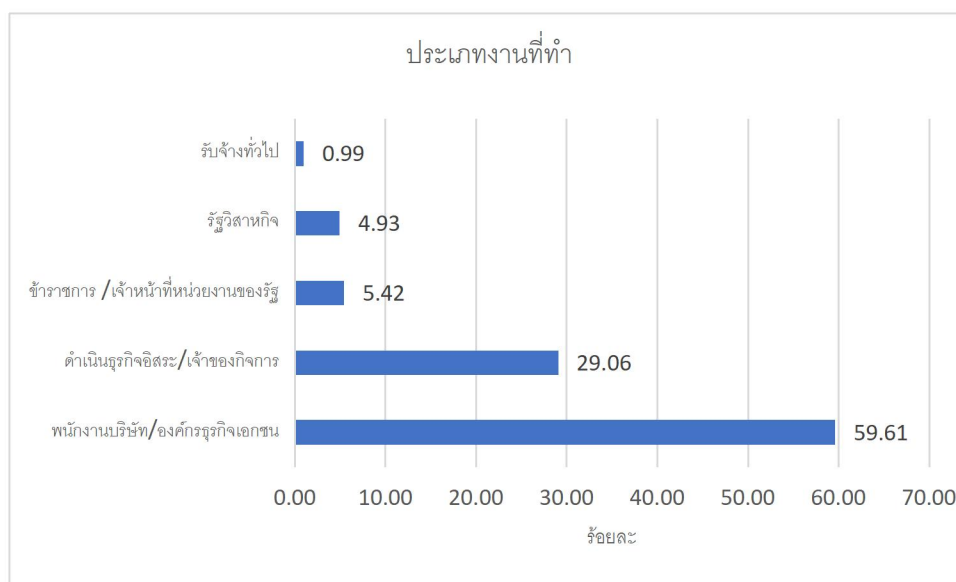
หรือเปลี่ยนงานใหม่

ตารางที่ 34 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามประเภทงานที่ทำ

วิทยาลัย ชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่มี งานทำแล้ว)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ประเภทงานที่ทำ				
			พนักงาน บริษัท/องค์กร ธุรกิจเอกชน	ดำเนินธุรกิจ อิสระ/ เจ้าของ กิจการ	ข้าราชการ / เจ้าหน้าที่ หน่วยงาน ของรัฐ	รัฐวิสาหกิจ	รับจ้าง ทั่วไป
รวม	207	203	121	59	11	10	2
ร้อยละ (%)		98.07	59.61	29.06	5.42	4.93	0.99
1.พิจิตร	162	156	87	54	8	7	-
2.อุทัยธานี	45	47	34	5	3	3	2

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 203 คน คิดเป็นร้อยละ 98.07 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว พบว่า ส่วนใหญ่เป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 59.61 รองลงมาคือดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 29.06 และข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 5.42

แผนภูมิที่ 9 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามประเภทงานที่ทำ



ตารางที่ 35 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน

ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามประเภทงานที่ทำ

วิทยาลัย ชุมชน	ประเภทงานที่ทำ									
	2563			2564				2565		
	ดำเนิน ธุรกิจ อิสระ/ เจ้าของ กิจการ	พนักงาน บริษัท/ องค์กร ธุรกิจ เอกชน	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ หน่วยงาน ของรัฐ	พนักงาน บริษัท/ องค์กร ธุรกิจ เอกชน	ดำเนิน ธุรกิจอิสระ /เจ้าของ กิจการ	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ หน่วยงาน ของรัฐ	รัฐวิสาหกิจ	ดำเนิน ธุรกิจอิสระ /เจ้าของ กิจการ	พนักงาน บริษัท/ องค์กร ธุรกิจ เอกชน	รัฐวิสาหกิจ
รวม	61	55	10	96	40	6	6	43	29	7
ร้อยละ (%)	35.67	32.16	5.85	51.34	21.39	3.21	3.21	38.39	25.89	6.25
1.พิจิตร	59	51	6	73	28	1	1	34	21	6
2.อุทัยธานี	2	4	4	23	12	5	5	9	8	1

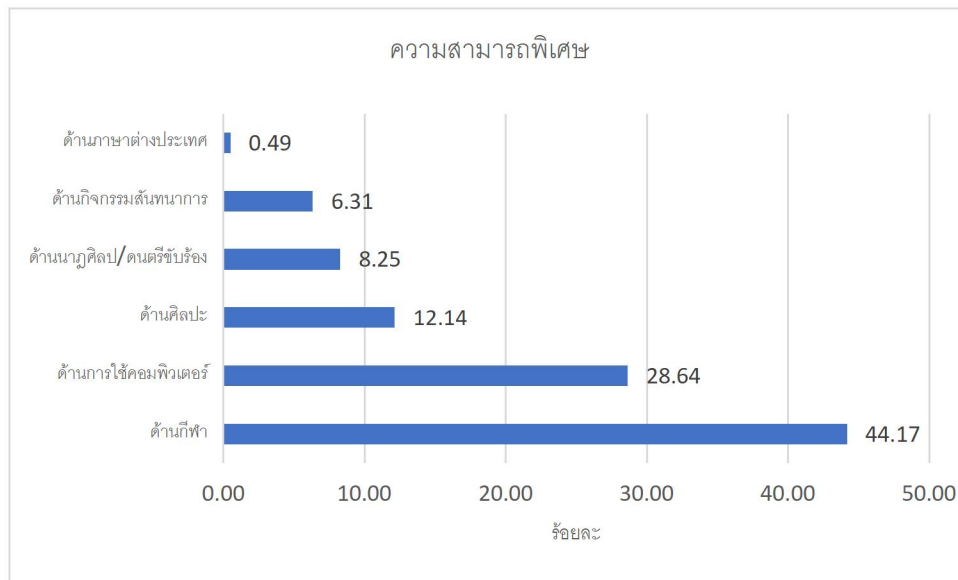
ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ที่ทำงานแล้ว ปีการศึกษา 2565 ส่วนใหญ่ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ รองลงมาคือ เป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน ส่วนปีการศึกษา 2564 พบว่า ส่วนใหญ่เป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน รองลงมาคือดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ ส่วนในปีการศึกษา 2563 พบว่า ส่วนใหญ่ ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ รองลงมาคือพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน เหมือน ปีการศึกษา 2565 ปีการศึกษา 2566 ส่วนใหญ่ เป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน

ตารางที่ 36 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามความสามารถพิเศษ

วิทยาลัย ชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่มี งานทำแล้ว)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ความสามารถพิเศษ					
			ด้านกีฬา	ด้านการใช้ คอมพิวเตอร์	ด้านศิลปะ	ด้านนา ฏศิลป์/ ดนตรีขับ ร้อง	ด้าน กิจกรรม สันทนาการ	ด้านภาษา ต่างประเทศ
รวม	207	206	91	59	25	17	13	1
ร้อยละ (%)		99.52	44.17	28.64	12.14	8.25	6.31	0.49
1.พิจิตร	162	161	75	40	19	17	9	1
2.อุทัยธานี	45	45	16	19	6	-	4	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 206 คน คิดเป็นร้อยละ 99.52 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว พบว่า ส่วนใหญ่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 44.17 รองลงมาคือด้านการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 28.64 และด้านศิลปะ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 12.14

แผนภูมิที่ 10 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามความสามารถพิเศษ



ตารางที่ 37 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามความสามารถพิเศษ

วิทยาลัย	ความสามารถพิเศษ
----------	-----------------

ชุมชน	2563			2564			2565		
	1.ด้านการ ใช้ คอมพิวเตอร์	2.ด้านกีฬา	3.ด้าน ศิลปะ	1.ด้านการ ใช้ คอมพิวเตอร์	2.ด้านกีฬา	3.ด้าน กิจกรรม สันทนาการ	1.ด้านการ ใช้ คอมพิวเตอร์	2.ด้านกีฬา	3.ด้าน ศิลปะ
รวม	67	48	21	64	62	14	41	41	15
ร้อยละ (%)	39.18	28.07	12.28	34.22	33.16	7.49	36.61	36.61	13.39
1.พิจิตร	52	45	21	40	50	8	23	27	7
2.อุทัยธานี	15	3	-	24	12	6	18	14	8

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ที่ทำงานแล้ว ปีการศึกษา 2563 2564 2565 พบว่า ส่วนใหญ่มีความสามารถพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ รองลงมาคือด้านกีฬา และด้านศิลปะ ส่วนปีการศึกษา 2566 พบว่า ส่วนใหญ่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา รองลงมาคือด้านการใช้คอมพิวเตอร์

ตารางที่ 38 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามประเภทของตำแหน่งงาน (กิจการ)

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่มีงานทำแล้ว)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ประเภทของตำแหน่งงาน (กิจการ)																
			S	G	C	D	A	K	H	L	I	M	N	Q	B	T	J	O	R
รวม	207	205	61	28	25	22	21	15	10	4	3	3	3	3	2	2	1	1	1
ร้อยละ (%)		99.03	29.76	13.66	12.20	10.73	10.24	7.32	4.88	1.95	1.46	1.46	1.46	1.46	0.98	0.98	0.49	0.49	0.49
1.พิจิตร	162	160	26	28	24	20	17	14	8	4	3	3	3	3	2	2	1	1	1
2.อุทัยธานี	45	45	35	-	1	2	4	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

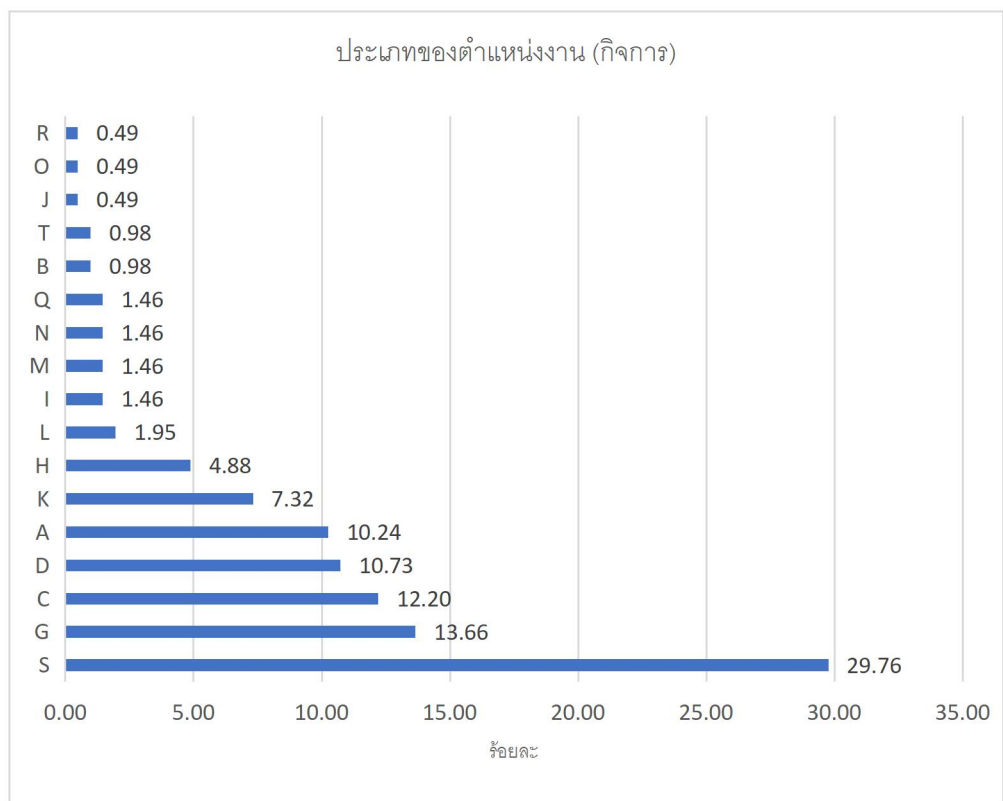
หมายเหตุ

S	กิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ
G	การขายส่งและการขายปลีกการซ่อมยานยนต์และจักรยายนต์
C	การผลิต
D	ไฟฟ้า ก๊าซ ไอน้ำและระบบการปรับอากาศ
A	เกษตรกรรม การป่าไม้และการประมง
K	กิจกรรมทางการเงินและการประกันภัย
H	การขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า
L	กิจกรรมเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์
I	ที่พักแรมและบริการด้านอาหาร

M	กิจกรรมวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ และกิจกรรมทางวิชาการ
N	กิจกรรมการบริหารและบริการสนับสนุนอื่น ๆ
Q	กิจกรรมด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์
B	การทำเหมืองแร่และเหมืองหิน
T	กิจกรรมการจ้างงานในครัวเรือน กิจกรรมการผลิตสินค้าและบริการที่ทำขึ้นเองเพื่อใช้ในครัวเรือน ซึ่งไม่สามารถจำแนกกิจกรรมได้อย่างชัดเจน
J	ข้อมูลข่าวสารและการสื่อสาร
O	การบริหารราชการ การป้องกันประเทศ และการประกันสังคมภาคบังคับ
R	ศิลปะ ความบันเทิงและนันทนาการ

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 205 คน คิดเป็นร้อยละ 99.03 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว พบว่า ประเภทของตำแหน่งงาน (กิจการ) ส่วนใหญ่คือ S:กิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 29.76 รองลงมาคือ G:การขายส่งและการขายปลีกการซ่อมยานยนต์และจักรยายนต์ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 13.66 และ C:การผลิต จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 12.20

แผนภูมิที่ 11 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามประเภทของตำแหน่งงาน (กิจการ)



ตารางที่ 39 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน
ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามประเภทของตำแหน่งงาน (กิจการ)

วิทยาลัย ชุมชน	ประเภทของตำแหน่งงาน (กิจการ)								
	2563			2564			2565		
	S	D	C	C	S	G	S	A	P
รวม	50	38	31	36	33	21	61	23	8
ร้อยละ (%)	29.24	22.22	18.13	19.25	17.65	11.23	54.46	20.54	7.14
1.พิจิตร	39	35	28	24	21	19	49	4	8
2.อุทัยธานี	11	3	3	12	12	2	12	19	-

หมายเหตุ

C	การผลิต
S	กิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ
G	การขายส่งและการขายปลีกการซ่อมยานยนต์และจักรยานยนต์
D	ไฟฟ้า ก๊าซ ไอน้ำและระบบการปรับอากาศ
A	เกษตรกรรม การป่าไม้และการประมง
P	การศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถาม
ข้อนี้ ที่ทำงานแล้ว ปีการศึกษา 2563 2565 2566 พบว่า ประเภทของตำแหน่งงาน (กิจการ) ส่วนใหญ่ คือ S : กิจ
กรรมการบริการด้านอื่น ๆ ปีการศึกษา 2564 พบว่า ประเภทของตำแหน่งงาน (กิจการ) ส่วนใหญ่ คือ C : การ
ผลิต

ตารางที่ 40 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปี
การศึกษา 2566 จำแนกตามความพึงพอใจต่องานที่ทำ

วิทยาลัย ชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่มี งานทำแล้ว)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ความพึงพอใจต่องานที่ทำ				
			พอใจ	ไม่พอใจ			
				ไม่ได้ใช้ ความรู้ที่ เรียนมา	ระบบงาน ไม่ดี	ผู้ร่วมงาน ไม่ดี	ขาด ความก้าวหน้า
รวม	207	204	199	2	1	1	1
ร้อยละ (%)		98.55	97.55	0.98	0.49	0.49	0.49
1.พิจิตร	162	160	157	-	1	1	1
2.อุทัยธานี	45	44	42	2	-	-	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 204 คน คิดเป็นร้อยละ 98.55 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว พบว่า ส่วนใหญ่พอใจต่องานที่ทำ จำนวน 199 คน คิดเป็นร้อยละ 97.55 ส่วนไม่พอใจส่วนใหญ่คือไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.98 รองลงมาคือ ระบบงานไม่ดี ผู้ร่วมงานไม่ดี ขาดความก้าวหน้า จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.49 เท่ากัน

ตารางที่ 41 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามความพึงพอใจต่องานที่ทำ

วิทยาลัย ชุมชน	ความพึงพอใจต่องานที่ทำ														
	2563							2564			2565				
	พอใจ	ไม่พอใจ						พอใจ	ไม่พอใจ		พอใจ	ไม่พอใจ			
		ระบบ งานไม่ ดี	ผู้ร่วม งานไม่ ดี	ไม่ได้ใช้ ความรู้ที่ เรียนมา	ค่าตอบแทนต่ำ	ขาด ความ มั่นคง	ขาด ความ ก้าวหน้า	ค่าตอบแทน ต่ำ	ขาด ความ มั่นคง	ไม่ได้ใช้ ความรู้ที่ เรียนมา		ค่าตอบแทนต่ำ	ผู้ร่วมงาน ไม่ดี	อื่นๆ	
รวม	162	1	1	4	1	1	1	179	4	1	106	2	2	1	1
ร้อยละ (%)	94.74	0.58	0.58	2.34	0.58	0.58	0.58	95.72	2.14	0.53	94.64	1.79	1.79	0.89	0.89
1.พิจิตร	142	1	1	1	1	-	1	136	3	-	70	1	-	-	-
2.อุทัยธานี	20	-	-	3	-	1	-	43	1	1	36	1	2	1	1

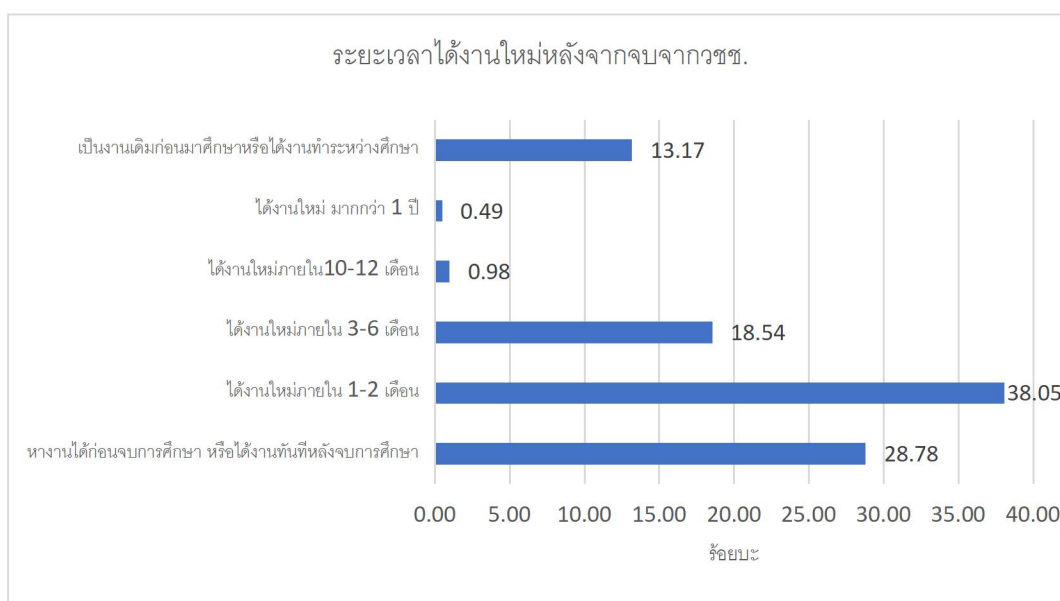
ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ที่ทำงานแล้ว ปีการศึกษา 2563 2564 2565 2565 พบว่า ส่วนใหญ่พอใจต่องานที่ทำ

ตารางที่ 42 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน
ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระยะเวลาที่ได้อ่านใหม่

วิทยาลัย ชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่มี งานทำแล้ว)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ระยะเวลาได้อ่านใหม่หลังจากจบจากวชช.					เป็นงาน เดิมก่อนมา ศึกษาหรือ ได้อ่านทำ ระหว่าง ศึกษา
			หางานได้อ่าน จบการศึกษา หรือได้อ่าน ทันทีหลังจบ การศึกษา	ได้อ่านใหม่ ภายใน 1-2 เดือน	ได้อ่านใหม่ ภายใน 3-6 เดือน	ได้อ่านใหม่ ภายใน 10-12 เดือน	ได้อ่านใหม่ มากกว่า 1 ปี	
รวม	207	205	59	78	38	2	1	27
ร้อยละ (%)		99.03	28.78	38.05	18.54	0.98	0.49	13.17
1.พิจิตร	162	160	46	58	30	2	1	23
2.อุทัยธานี	45	45	13	20	8	-	-	4

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 205 คน คิดเป็นร้อยละ 99.03 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว พบว่า ส่วนใหญ่ได้อ่านใหม่ภายใน 1-2 เดือน จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 38.05 รองลงมาคือหางานได้อ่านจบการศึกษาหรือได้อ่านทันทีหลังจบการศึกษา จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 28.78 และได้อ่านใหม่ภายใน 3-6 เดือน จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 18.54

แผนภูมิที่ 12 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน
ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระยะเวลาที่ได้อ่านใหม่



ตารางที่ 43 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน
ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามระยะเวลาที่ได้งานใหม่

วิทยาลัย ชุมชน	ระยะเวลาได้งานใหม่หลังจากจบจากวช.								
	2563			2564			2565		
	ทำงานได้ ก่อนจบ การศึกษา หรือได้งาน ทันทีหลัง จบ การศึกษา	ได้งานใหม่ ภายใน 1-2 เดือน	ได้งานใหม่ ภายใน 3-6 เดือน	ทำงานได้ ก่อนจบ การศึกษา หรือได้งาน ทันทีหลัง จบ การศึกษา	ได้งานใหม่ ภายใน 1-2 เดือน	ได้งานใหม่ ภายใน 3-6 เดือน	ทำงานได้ ก่อนจบ การศึกษา หรือได้งาน ทันทีหลัง จบ การศึกษา	ได้งานใหม่ ภายใน 1-2 เดือน	ได้งานใหม่ ภายใน 3-6 เดือน
รวม	31	54	66	99	49	21	65	21	10
ร้อยละ (%)	18.13	31.58	38.6	52.94	26.2	11.23	58.04	18.75	8.93
1.พิจิตร	30	52	56	80	41	8	51	12	6
2.อุทัยธานี	1	2	10	19	8	13	14	9	4

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ที่ทำงานแล้ว ปีการศึกษา 2563 พบว่า ส่วนใหญ่ได้งานใหม่ภายใน 3-6 เดือน ปีการศึกษา 2564 2565 พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานได้ก่อนจบการศึกษาหรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา ปีการศึกษา 2566 พบว่า ส่วนใหญ่ ได้งานใหม่ภายใน 1-2 เดือน

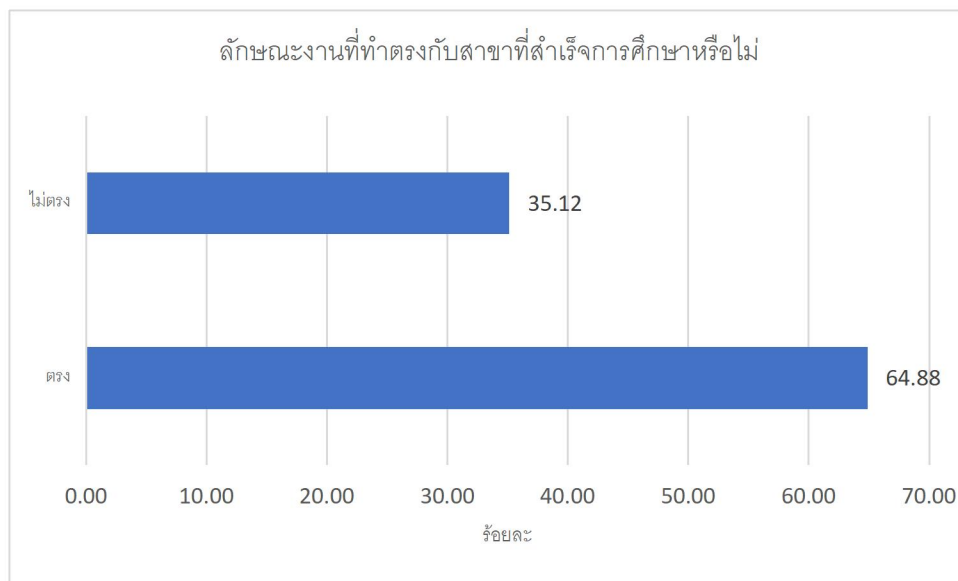
ตารางที่ 44 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน
ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา

วิทยาลัย ชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่มี งานทำแล้ว)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่ สำเร็จการศึกษาหรือไม่	
			ตรง	ไม่ตรง
รวม	207	205	133	72
ร้อยละ (%)		99.03	64.88	35.12
1.พิจิตร	162	160	113	47
2.อุทัยธานี	45	45	20	25

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 205 คน คิดเป็นร้อยละ 99.03 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว พบว่า ส่วนใหญ่ตรง

กับสาขาที่สำเร็จการศึกษามีจำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 64.88 ส่วนที่ตอบว่าไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษามีจำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 35.12

แผนภูมิที่ 13 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษ



ตารางที่ 45 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษ

วิทยาลัยชุมชน	ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษาหรือไม่					
	2563		2564		2565	
	ตรง	ไม่ตรง	ตรง	ไม่ตรง	ตรง	ไม่ตรง
รวม	133	38	123	64	45	67
ร้อยละ (%)	77.78	22.22	65.78	34.22	40.18	59.82
1.พิจิตร	116	31	101	38	29	42
2.อุทัยธานี	17	7	22	26	16	25

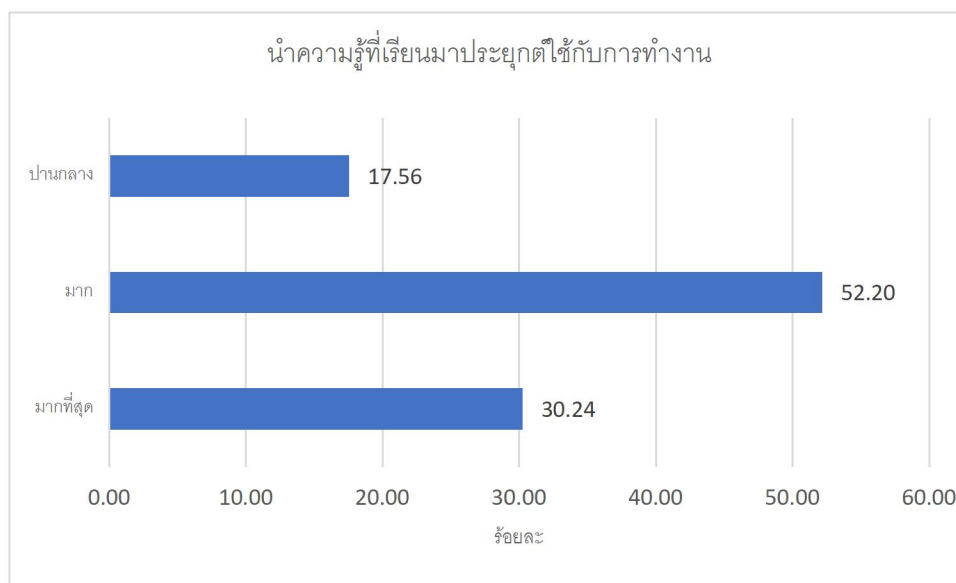
ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ที่ทำงานแล้ว ปีการศึกษา 2563 2564 2566 พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา ส่วนปีการศึกษา 2565 พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษ

ตารางที่ 46 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน

วิทยาลัย ชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ที่มีงานทำ	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน		
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง
รวม	207	205	62	107	36
ร้อยละ (%)		99.03	30.24	52.20	17.56
1.พิจิตร	162	160	45	87	28
2.อุทัยธานี	45	45	17	20	8

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 205 คน คิดเป็นร้อยละ 99.03 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว พบว่า ส่วนใหญ่ นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในระดั้มาก จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 52.20 รองลงมาคือประยุกต์ใช้ในระดั้มากที่สุด จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 30.24 และปานกลาง จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 17.56

แผนภูมิที่ 14 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน



ตารางที่ 47 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน

วิทยาลัยชุมชน	นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน									
	2563			2564			2565			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
รวม	93	42	32	39	100	41	14	75	20	3
ร้อยละ (%)	54.39	24.56	18.71	20.86	53.48	21.93	12.5	66.96	17.86	2.68
1.พิจิตร	80	38	26	25	91	17	8	58	3	2
2.อุทัยธานี	13	4	6	14	9	24	6	17	17	1

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ที่ทำงานแล้ว ปีการศึกษา 2563 พบว่า ส่วนใหญ่นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในระดับมากที่สุด ส่วนปีการศึกษา 2564 2565 2566 พบว่า ส่วนใหญ่นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในระดับมาก

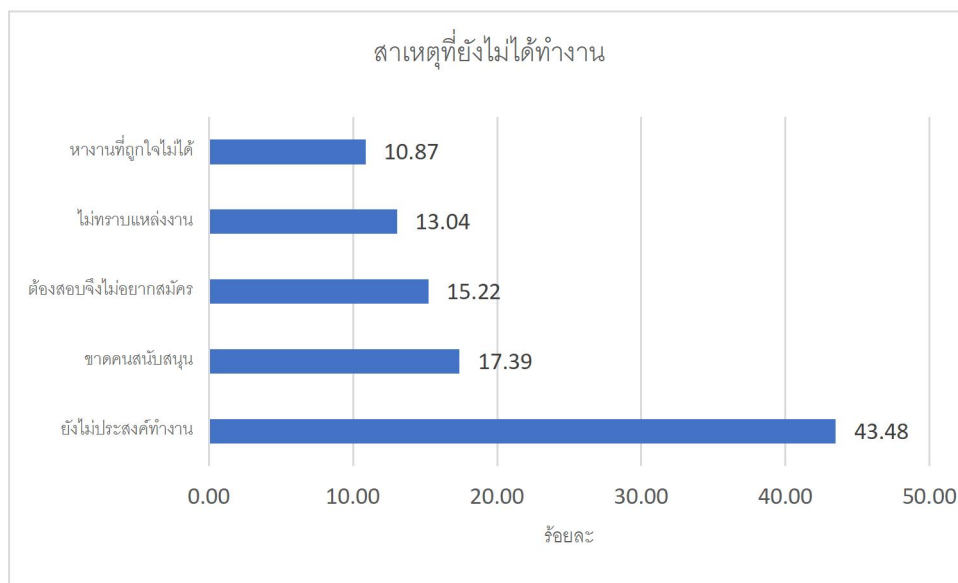
ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรณีผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน (กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังว่างงานหรืออยู่ในระหว่างการศึกษาต่อ)

ตารางที่ 48 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน				
			ยังไม่ประสงค์ทำงาน	ขาดคนสนับสนุน	ต้องสอบจึงไม่ยอมสมัคร	ไม่ทราบแหล่งงาน	หางานที่ถูกต้องไม่ได้
รวม	165	46	20	8	7	6	5
ร้อยละ (%)		27.88	43.48	17.39	15.22	13.04	10.87
1.พิจิตร	94	42	18	8	7	5	4
2.อุทัยธานี	71	4	2	-	-	1	1

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 27.88 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงาน พบว่า สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงานส่วนใหญ่ คือยังไม่ประสงค์ทำงาน จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 43.48 รองลงมาคือขาดคนสนับสนุนจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 17.39 และต้องสอบจึงไม่ยอมสมัคร จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 15.22

แผนภูมิที่ 15 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน
ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน



ตารางที่ 49 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน

วิทยาลัย ชุมชน	สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน												
	2563				2564				2565				
	1.ยังไม่ ประสงค์ ทำงาน	2.หางาน ทำไม่ได้	3.ต้องการ ประกอบ อาชีพ อิสระ	4.รอฟัง คำตอบ จาก หน่วยงาน	1.ยังไม่ ประสงค์ ทำงาน	2.รอฟัง คำตอบ จาก หน่วยงาน	3.หางาน ทำไม่ได้	4.ต้องการ ประกอบ อาชีพ อิสระ	ยังไม่ ประสงค์ ทำงาน	ต้องการ ประกอบ อาชีพ อิสระ	หางานทำ ไม่ได้	รอฟัง คำตอบ จาก หน่วยงาน	อื่นๆ
รวม	16	6	5	2	48	8	8	7	199	23	17	2	6
ร้อยละ (%)	17.98	6.74	5.62	2.25	46.6	7.77	7.77	6.8	80.57	9.31	6.88	0.81	2.43
1.พิจิตร	10	-	1	-	42	4	7	4	190	10	8	2	-
2.อุทัยธานี	6	6	4	2	6	4	1	3	9	13	9	-	6

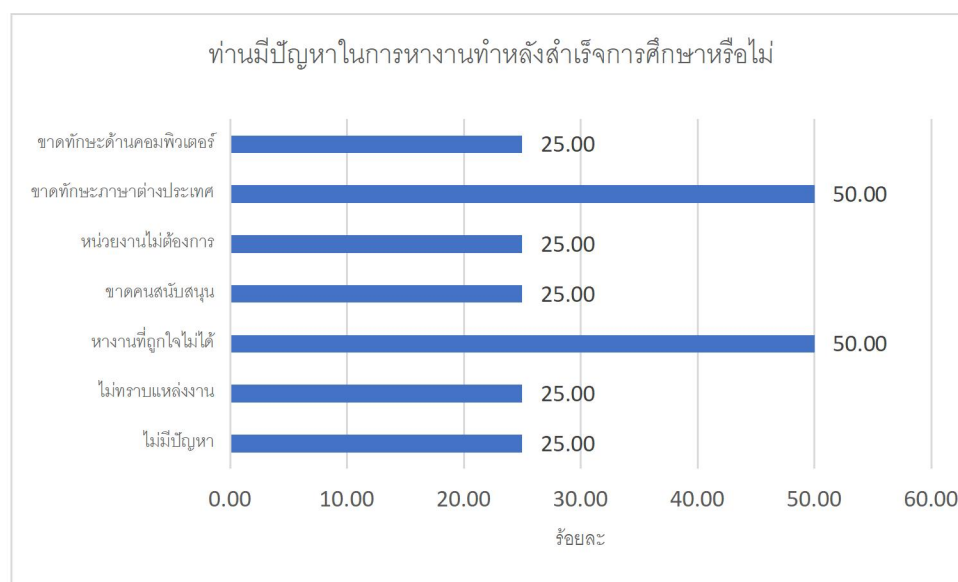
ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ที่ยังไม่ได้ทำงาน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 2566 พบว่า สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงานส่วนใหญ่ คือยังไม่ประสงค์ทำงาน

ตารางที่ 50 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน
ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามปัญหาในการหางานทำ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

วิทยาลัย ชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่ยัง ไม่ได้ทำงาน)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ท่านมีปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษาหรือไม่						
			ไม่มี ปัญหา	ไม่ทราบ แหล่งงาน	หางานที่ ถูกใจไม่ได้	ขาดคน สนับสนุน	หน่วยงาน ไม่ ต้องการ	ขาดทักษะ ภาษาต่างประเทศ	ขาดทักษะ ด้าน คอมพิวเตอร์
รวม	165	4	1	1	2	1	1	2	1
ร้อยละ (%)		2.42	25.00	25.00	50.00	25.00	25.00	50.00	25.00
1.พิจิตร	94	4	1	1	2	1	1	2	1
2.อุทัยธานี	71	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 2.42 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่มีงานทำ พบว่าส่วนใหญ่หางานที่ถูกใจไม่ได้ ขาดทักษะภาษาต่างประเทศ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาคือ ไม่มีปัญหา ไม่ทราบแหล่งงาน ขาดคนสนับสนุน หน่วยงานไม่ต้องการ ขาดทักษะด้านคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 25 เท่ากัน

แผนภูมิที่ 16 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน
ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามปัญหาในการหางานทำ



ตารางที่ 51 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามปัญหาในการหางานทำ

วิทยาลัย ชุมชน	ท่านมีปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษาหรือไม่													
	2563						2564				2565			
	1.ไม่มี ปัญหา	2.ไม่ทราบ แหล่งงาน	3.หางานที่ ถูกใจไม่ได้	4. ปัญหา ด้าน สุขภาพ	5.สอบเข้า ทำงาน ไม่ได้	6.ขาด ประสบการณ์ ในการ ทำงาน	1.ไม่มี ปัญหา	2.ไม่ทราบ แหล่งงาน	3. เงินเดือน น้อย	4.สอบเข้า ทำงาน ไม่ได้	1.ไม่มี ปัญหา	2.หางาน ถูกใจไม่ได้	3.ขาด ทักษะภาษา ต่างประเทศ	4. อื่นๆ
รวม	56	3	2	3	2	2	95	5	1	2	231	12	1	4
ร้อยละ (%)	62.92	3.37	2.25	3.37	2.25	2.25	92.23	4.85	0.97	1.94	93.52	4.86	0.4	1.62
1.พิจิตร	31	-	-	-	-	-	67	4	1	-	210	-	-	-
2.อุทัยธานี	25	3	2	3	2	2	28	1	-	2	21	12	1	4

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ที่ยังไม่มีการหางานทำ ปีการศึกษา 2563 2564 2565 พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการหางานทำ ปีการศึกษา 2566 พบว่า ส่วนใหญ่หางานที่ถูกใจไม่ได้ ขาดทักษะภาษาต่างประเทศ

ตารางที่ 52 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามความต้องการทำงานในหรือต่างประเทศ

วิทยาลัย ชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่ยัง ไม่ได้ทำงาน)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ความต้องการ ทำงาน
			ในประเทศ
รวม	165	45	45
ร้อยละ (%)		27.27	100.00
1.พิจิตร	94	4	4
2.อุทัยธานี	71	41	41

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 27.27 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่มีงานทำ พบว่า ทุกคนต้องการทำงานในประเทศ จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 53 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามความต้องการทำงานในหรือต่างประเทศ

วิทยาลัยชุมชน	ความต้องการทำงาน				
	2563	2564		2565	
	ในประเทศ	ในประเทศ	ต่างประเทศ	ในประเทศ	ต่างประเทศ
รวม	89	101	2	244	3
ร้อยละ (%)	100	98.06	1.94	98.79	1.21
1.พิจิตร	56	70	2	210	-
2.อุทัยธานี	33	31	-	34	3

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ที่ยังไม่มีงานทำ ปีการศึกษา 2563 2566 พบว่า ทุกคนต้องการทำงานในประเทศ ส่วนในปีการศึกษา 2564 2565 พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการทำงานในประเทศ

ปีการศึกษา 2566 มีผู้ตอบข้อ ความต้องการพัฒนาหลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรภาษาอังกฤษ จำนวน 6 คน ภาษาจีน ช่างยนต์ ช่างกลโรงงาน ช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ ; ช่างเคาะพ่นสีรถยนต์ อย่างละ 1 คน

ตารางที่ 54 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามความต้องการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตร

วิทยาลัยชุมชน	ความต้องการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตร							
	2565							
	การบัญชี	ไฟฟ้า	คอมพิวเตอร์ดิจิทัล	ช่างยนต์	เทคโนโลยีดิจิทัล	เทคนิคยานยนต์	เทคนิคเครื่องกล	ช่างอิเล็กทรอนิกส์
รวม	49	41	38	34	19	16	15	4
ร้อยละ (%)	22.69	18.98	17.59	15.74	8.8	7.41	6.94	1.85
1.พิจิตร	35	41	38	34	19	16	15	4
2.อุทัยธานี	14	-	-	-	-	-	-	-

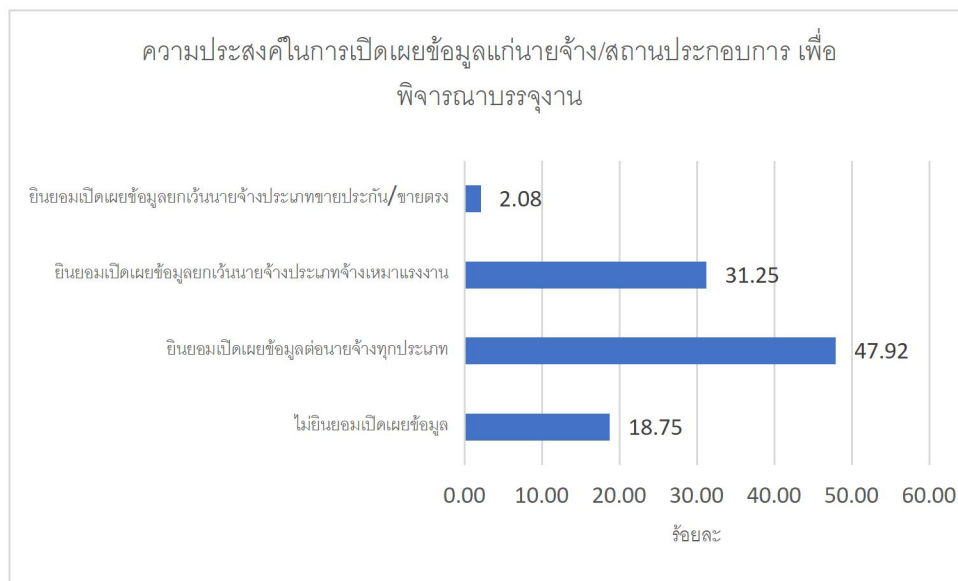
ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ที่ยังไม่ได้ทำงาน ปีการศึกษา 2565 พบว่า ส่วนใหญ่ ต้องการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรการบัญชี รองลงมาคือไฟฟ้า และคอมพิวเตอร์ดิจิทัล ปีการศึกษา 2564 ความต้องการพัฒนาทักษะ มีผู้ระบุว่า ต้องการพัฒนาทักษะด้าน หลักสูตรการบัญชี คอมพิวเตอร์ธุรกิจ เครื่องกล หลักสูตรละ 1 คน ปีการศึกษา 2563 ส่วนใหญ่ ต้องการพัฒนาทักษะ หลักสูตรคอมพิวเตอร์ จำนวน 4 คน รองลงมาคือการบัญชี ไฟฟ้า จำนวน 3 คนเท่ากัน และ ภาษา สื่อสาร จำนวน 2 คนเท่ากัน

ตารางที่ 55 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามความความประสงค์ในการเปิดเผยข้อมูลแก่นายจ้าง/สถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงาน

วิทยาลัย ชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่ยัง ไม่ได้ทำงาน)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ความประสงค์ในการเปิดเผยข้อมูลแก่นายจ้าง/สถานประกอบการ เพื่อ พิจารณาบรรจุงาน			
			ไม่ยินยอม เปิดเผยข้อมูล	ยินยอม เปิดเผยข้อมูล ต่อนายจ้าง ทุกประเภท	ยินยอม เปิดเผย ข้อมูลยกเว้น นายจ้าง ประเภทจ้าง เหมาแรงงาน	ยินยอมเปิดเผย ข้อมูลยกเว้น นายจ้างประเภท ขายประกัน/ขาย ตรง
รวม	165	48	9	23	15	1
ร้อยละ (%)		29.09	18.75	47.92	31.25	2.08
1.พิจิตร	94	3	2	-	-	1
2.อุทัยธานี	71	45	7	23	15	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 29.09 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงาน พบว่า ส่วนใหญ่ ยินยอมเปิดเผยข้อมูลต่อนายจ้างทุกประเภท จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 47.92 รองลงมาคือ ยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นนายจ้างประเภทจ้างเหมาแรงงาน จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 31.25 และไม่ยินยอมเปิดเผยข้อมูล จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 18.75

แผนภูมิที่ 17 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน
ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามความประสงค์ในการเปิดเผยข้อมูลแก่นายจ้าง/สถาน
ประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงาน



ตารางที่ 56 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามความความประสงค์ในการเปิดเผยข้อมูลแก่นายจ้าง/สถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงาน

วิทยาลัย ชุมชน	ความประสงค์ในการเปิดเผยข้อมูลแก่นายจ้าง/สถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงาน												
	2563					2564					2565		
	ไม่ยินยอม เปิดเผย ข้อมูล	ยินยอม เปิดเผย ข้อมูลต่อ นายจ้าง ทุกประเภท	ยินยอม เปิดเผย ข้อมูล ยกเว้น นายจ้าง ประเภท จ้างเหมา แรงงาน	ยินยอม เปิดเผย ข้อมูล ยกเว้น นายจ้าง ประเภท ประกัน/ ขายตรง	ยินยอม เปิดเผย ข้อมูล ยกเว้น นายจ้าง ประเภท จ้างเหมา แรงงาน และ ประเภท ขาย ประกัน/ ขายตรง	ไม่ยินยอม เปิดเผย ข้อมูล	ยินยอม เปิดเผย ข้อมูลต่อ นายจ้าง ทุกประเภท	ยินยอม เปิดเผย ข้อมูล ยกเว้น นายจ้าง ประเภท จ้างเหมา แรงงาน	ยินยอม เปิดเผย ข้อมูล ยกเว้น นายจ้าง ประเภท จ้างเหมา แรงงาน และ ประเภท ขาย ประกัน/ ขายตรง	ไม่ยินยอม เปิดเผย ข้อมูล	ยินยอม เปิดเผย ข้อมูลต่อ นายจ้าง ทุกประเภท	ยินยอม เปิดเผย ข้อมูล ยกเว้น นายจ้าง ประเภท จ้างเหมา แรงงาน	ยินยอม เปิดเผย ข้อมูล ยกเว้น นายจ้าง ประเภท ประกัน/ ขายตรง
รวม	21	48	8	10	2	59	36	6	2	39	197	2	9
ร้อยละ (%)	23.6	53.93	8.99	11.24	2.25	57.28	34.95	5.83	1.94	15.79	79.76	0.81	3.64
1.พิจิตร	18	28	7	3	-	36	33	3	-	20	179	2	9
2.อุทัยธานี	3	20	1	7	2	23	3	3	2	19	18	-	-

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ที่ยังไม่ได้ทำงาน ปีการศึกษา 2564 พบว่า ส่วนใหญ่ไม่ยินยอมเปิดเผยข้อมูล ส่วนในปีการศึกษา 2563 2565 2566 พบว่า ส่วนใหญ่ ยินยอมเปิดเผยข้อมูลต่อนายจ้างทุกประเภท

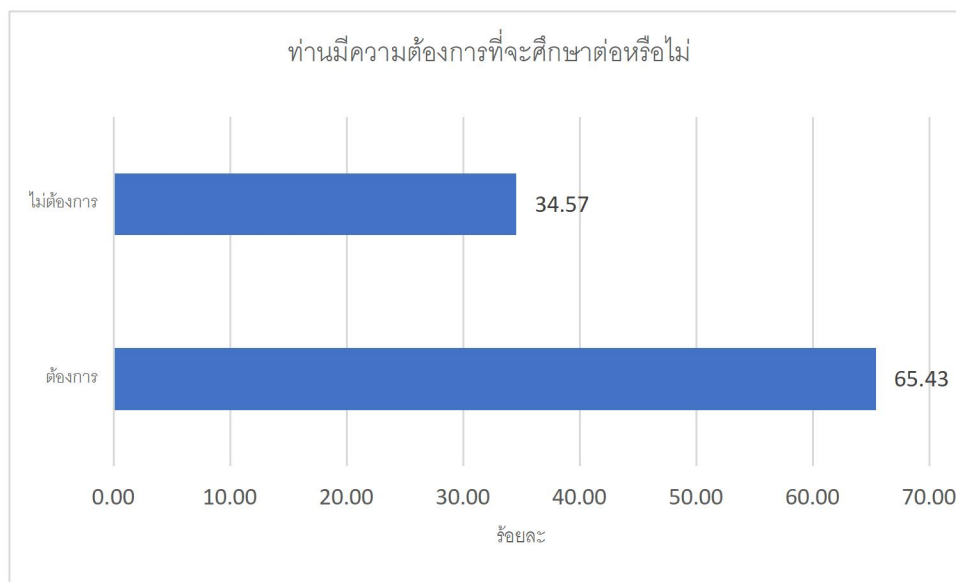
ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ

ตารางที่ 57 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามความต้องการศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ท่านมีความต้องการที่จะศึกษาต่อหรือไม่	
			ต้องการ	ไม่ต้องการ
รวม	378	188	123	65
ร้อยละ (%)		49.74	65.43	34.57
1.พิจิตร	257	86	86	-
2.อุทัยธานี	121	102	37	65

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 188 คน คิดเป็นร้อยละ 49.74 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 378 คน พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 65.43 ส่วนไม่ต้องการศึกษาต่อมีจำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 34.57

แผนภูมิที่ 18 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามความต้องการศึกษาต่อ



ตารางที่ 58 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามความต้องการศึกษาต่อ

วิทยาลัย ชุมชน	ท่านมีความต้องการที่จะศึกษาต่อหรือไม่					
	2563		2564		2565	
	ต้องการ	ไม่ต้องการ	ต้องการ	ไม่ต้องการ	ต้องการ	ไม่ต้องการ
รวม	45	49	105	36	212	66
ร้อยละ (%)	47.87	52.13	74.47	25.53	76.26	23.74
1.พิจิตร	21	36	77	20	198	35
2.อุทัยธานี	24	13	28	16	14	31

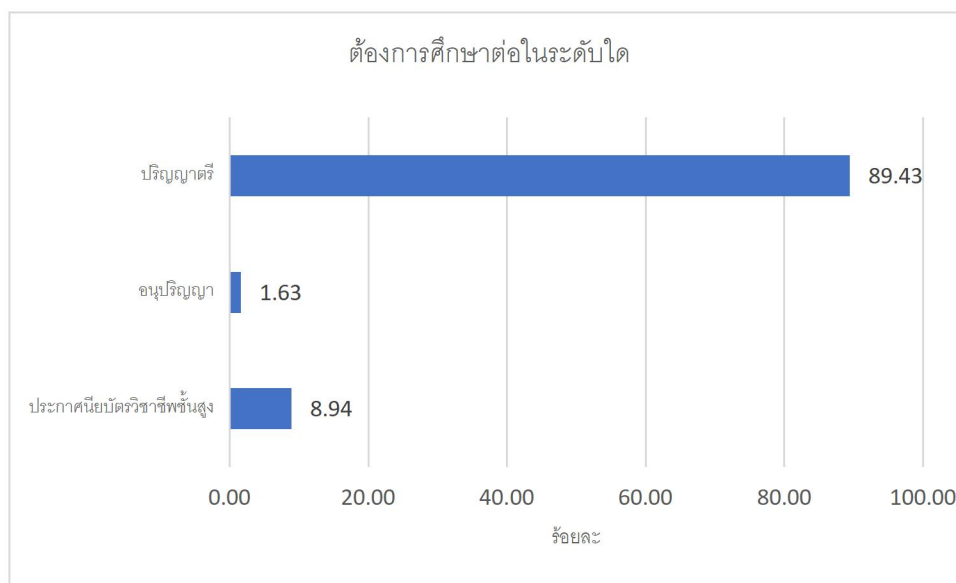
ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ปีการศึกษา 2563 พบว่า ส่วนใหญ่ไม่ต้องการศึกษาต่อ ส่วนปีการศึกษา 2564 2565 2566 พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อ

ตารางที่ 59 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ

วิทยาลัย ชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่ต้องการ การศึกษาต่อ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ต้องการศึกษาต่อในระดับใด		
			ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง	อนุปริญญา	ปริญญา ตรี
รวม	123	123	11	2	110
ร้อยละ (%)		100.00	8.94	1.63	89.43
1.พิจิตร	86	86	-	-	86
2.อุทัยธานี	37	37	11	2	24

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการเรียนระดับปริญญาตรี จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 89.43 รองลงมาคือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 11 คน ร้อยละ 8.94 และอนุปริญญา จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.63

แผนภูมิที่ 19 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามต้องการศึกษาต่อในระดับใด



ตารางที่ 60 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามระดับการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ

วิทยาลัย ชุมชน	ต้องการศึกษาต่อในระดับใด								
	2563		2564			2565			
	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.	อนุปริญญา	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	อนุปริญญา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท
รวม	38	5	13	10	78	115	1	95	1
ร้อยละ	84.44	11.11	12.38	9.52	74.29	54.25	0.47	44.81	0.47
1.พิจิตร	17	4	13	6	56	115	-	83	-
2.อุทัยธานี	21	1	-	4	22	-	1	12	1

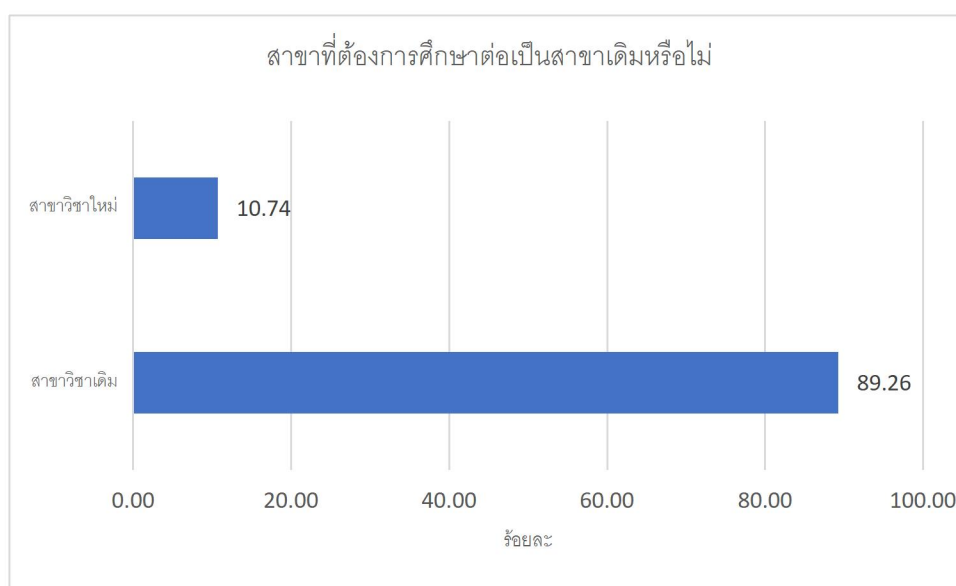
ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2563 2564 ส่วนใหญ่ต้องการเรียนระดับปริญญาตรี รองลงมาคือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ส่วนปีการศึกษา 2565 พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา 2566 พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี

ตารางที่ 61 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสาขาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ เป็นสาขาเดิมหรือไม่

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สาขาที่ต้องการศึกษาต่อเป็นสาขาเดิมหรือไม่	
			สาขาวิชาเดิม	สาขาวิชาใหม่
รวม	123	121	108	13
ร้อยละ (%)		98.37	89.26	10.74
1.พิจิตร	86	85	75	10
2.อุทัยธานี	37	36	33	3

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 98.37 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาสาขาวิชาเดิม จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 89.26 และสาขาวิชาใหม่ มีจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 10.74 โดยได้ระบุสาขาวิชาใหม่ที่ต้องการศึกษาคือ การจัดการสำนักงาน การเมืองการปกครอง การปกครองท้องถิ่น วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมไฟฟ้า การตลาด การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล การทำอาหาร

แผนภูมิที่ 20 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามสาขาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ เป็นสาขาเดิมหรือไม่



ตารางที่ 62 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามสาขาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ เป็นสาขาเดิมหรือไม่

วิทยาลัย ชุมชน	สาขาที่ต้องการศึกษาต่อเป็นสาขาเดิมหรือไม่					
	2563		2564		2565	
	สาขาวิชา เดิม	สาขาวิชา ใหม่	สาขาวิชา เดิม	สาขาวิชา ใหม่	สาขาวิชา เดิม	สาขาวิชา ใหม่
รวม	42	3	88	17	207	5
ร้อยละ (%)	93.33	6.67	83.81	16.19	97.64	2.36
1.พิจิตร	19	2	64	13	195	3
2.อุทัยธานี	23	1	24	4	12	2

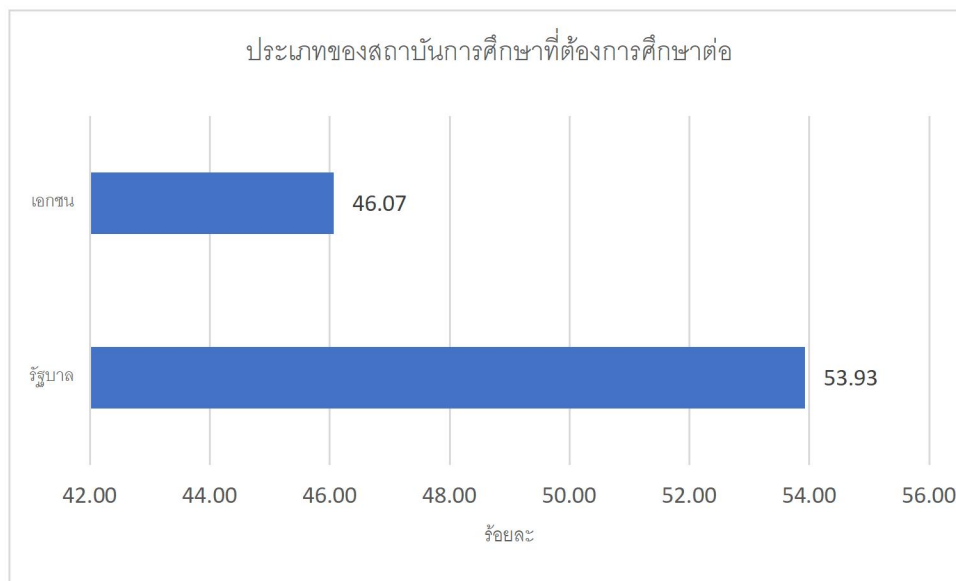
ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ ส่วนปีการศึกษา 2563 2564 2565 2566 พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อสาขาวิชาเดิม

ตารางที่ 63 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ

วิทยาลัย ชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่ต้อง การศึกษาต่อ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ประเภทของสถาบันการศึกษาที่ ต้องการศึกษาต่อ	
			รัฐบาล	เอกชน
รวม	123	89	48	41
ร้อยละ (%)		72.36	53.93	46.07
1.พิจิตร	86	82	41	41
2.อุทัยธานี	37	7	7	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 72.36 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อสถาบันการศึกษาของรัฐบาล จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 53.93 รองลงมาคือสถาบันการศึกษาเอกชน จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 46.07

แผนภูมิที่ 21 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ



ตารางที่ 64 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	ประเภทของสถาบันการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ								
	2563		2564			2565			
	รัฐบาล	เอกชน	รัฐบาล	เอกชน	ต่างประเทศ	รัฐบาล	เอกชน	ต่างประเทศ	
รวม	44	1	84	18	3	112	99	1	
ร้อยละ (%)	97.78	2.22	80	17.14	2.86	52.83	46.7	0.47	
1.พิจิตร	21	-	61	13	3	99	99	-	
2.อุทัยธานี	23	1	23	5	-	13	-	1	

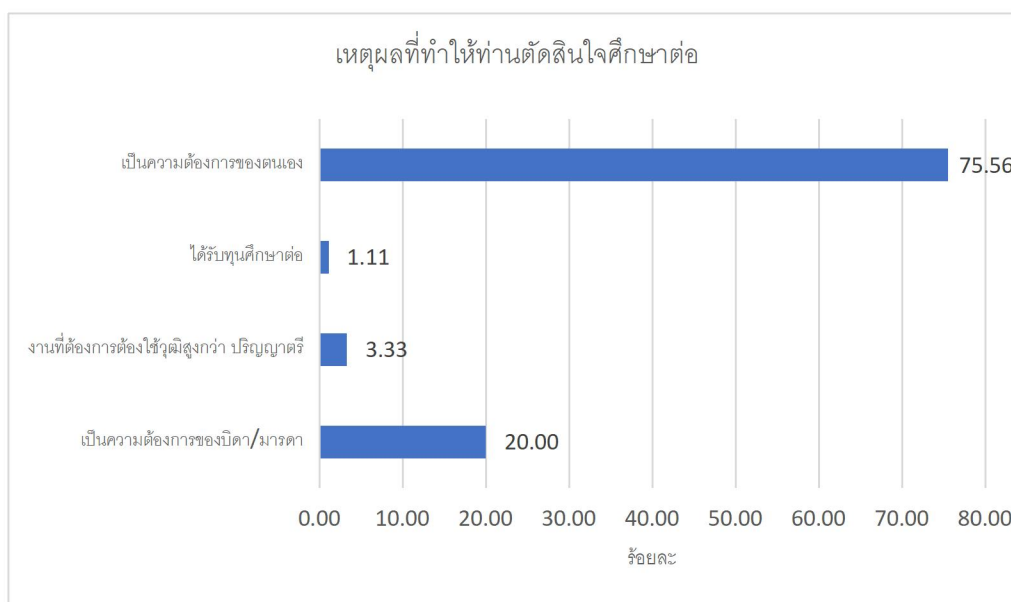
ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2563 2564 2565 2566 พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อสถาบันการศึกษาของรัฐบาล

ตารางที่ 65 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน
ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามเหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อ

วิทยาลัย ชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่ต้อง การศึกษาต่อ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	เหตุผลที่ทำให้ท่านตัดสินใจศึกษาต่อ			
			เป็นความ ต้องการของ บิดา/มารดา	งานที่ต้องการ ต้องใช้วุฒิสูง กว่า ปริญญา ตรี	ได้รับทุน ศึกษาต่อ	เป็นความ ต้องการ ของตนเอง
รวม	123	90	18	3	1	68
ร้อยละ (%)		73.17	20.00	3.33	1.11	75.56
1.พิจิตร	86	82	17	2	1	62
2.อุทัยธานี	37	8	1	1		6

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่
ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 73.17 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือ
กำลังศึกษาต่อ พบว่า เหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อส่วนใหญ่เป็นความต้องการของตนเอง จำนวน 68 คน คิดเป็น
ร้อยละ 75.56 รองลงมาคือเป็นความต้องการของบิดา/มารดา จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 และงานที่
ต้องการต้องใช้วุฒิสุงกว่าปริญญาตรี จำนวน 3 คน ร้อยละ 3.33 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 22 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน
ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามเหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อ



ตารางที่ 66 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามเหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อ

วิทยาลัย ชุมชน	เหตุผลที่ทำให้ท่านตัดสินใจศึกษาต่อ										
	2563				2564				2565		
	1.เป็น ความ ต้องการ ของบิดา/ มารดา	2.งานที่ ต้องการ ต้องใช้วุฒิ สูงกว่า ปริญญาตรี	3.ได้รับทุน ศึกษาต่อ	เป็นความ ต้องการ ของตนเอง	1.เป็น ความ ต้องการ ของบิดา/ มารดา	2.งานที่ ต้องการ ต้องใช้วุฒิ สูงกว่า ปริญญาตรี	3.เป็น ความ ต้องการ ของตนเอง	4.ต้องการ พัฒนา ตนเอง	1.เป็น ความ ต้องการ ของบิดา/ มารดา	2.งานที่ ต้องการ ต้องใช้วุฒิ สูงกว่า ปริญญาตรี	3.เป็น ความ ต้องการ ของตนเอง
รวม	3	1	1	40	16	9	79	1	77	3	132
ร้อยละ (%)	6.67	2.22	2.22	88.89	15.24	8.57	75.24	0.95	36.32	1.42	62.26
1.พีจิตร	1	1	-	19	8	7	62	-	77	3	118
2.อุทัยธานี	2	-	1	21	8	2	17	1	-	-	14

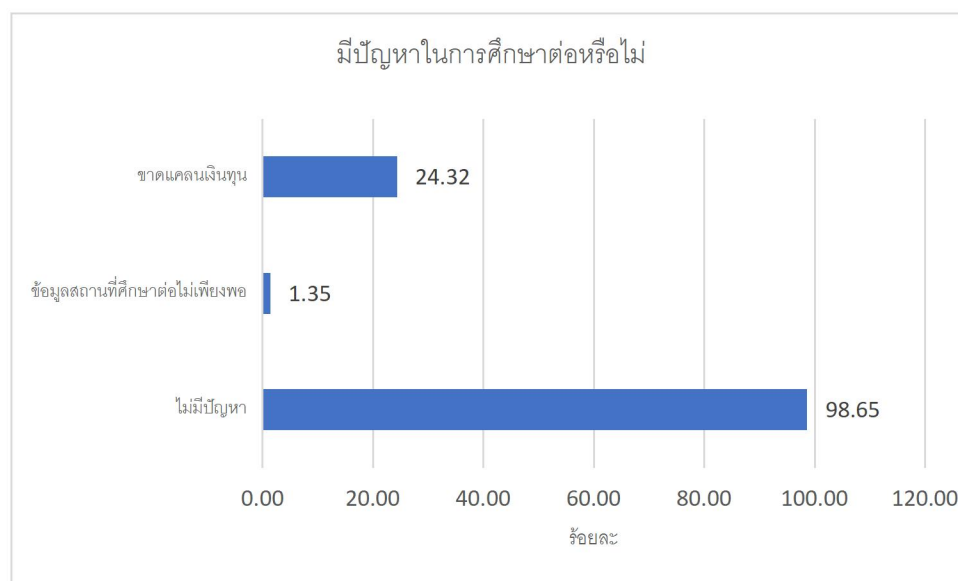
ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2563 2564 2565 2566 พบว่า เหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อส่วนใหญ่เป็นความต้องการของตนเอง

ตารางที่ 67 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ

วิทยาลัย ชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่ต้อง การศึกษาต่อ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	มีปัญหาในการศึกษาต่อหรือไม่		
			ไม่มีปัญหา	ข้อมูลสถานที่ ศึกษาต่อไม่ เพียงพอ	ขาดแคลน เงินทุน
รวม	123	74	73	1	18
ร้อยละ (%)		60.16	98.65	1.35	24.32
1.พิจิตร	86	67	66	1	14
2.อุทัยธานี	37	7	7	-	4

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 60.16 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหา จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 98.65 รองลงมาขาดแคลนเงินทุนจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 24.32 และข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.35 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 23 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ



ตารางที่ 68 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ

วิทยาลัย ชุมชน	มีปัญหาในการศึกษาต่อหรือไม่											
	2563			2564					2565			
	ไม่มีปัญหา	ข้อมูล สถานที่ ศึกษาต่อ ไม่เพียงพอ	ขาดแคลน เงินทุน	ไม่มีปัญหา	ข้อมูล สถานที่ ศึกษาต่อ ไม่เพียงพอ	คุณสมบัติ ในการ สมัครเรียน	ขาด ความรู้ พื้นฐานใน การศึกษา ต่อ	ขาดแคลน เงินทุน	ไม่มีปัญหา	ข้อมูล สถานที่ ศึกษาต่อ ไม่เพียงพอ	ขาดแคลน เงินทุน	อื่นๆ
รวม	37	1	7	94	3	2	3	10	203	2	7	1
ร้อยละ (%)	82.22	2.22	15.56	89.52	2.86	1.9	2.86	9.52	95.75	0.94	3.3	0.47
1.พิจิตร	20	-	1	69	1	1	-	8	193	-	4	1
2.อุทัยธานี	17	1	6	25	2	1	3	2	10	2	3	-

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2563 2564 2565 2566 พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหา

ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

ตารางที่ 69 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 เปรียบเทียบรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา กับ หลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่มีงานทำแล้ว)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ก่อนสำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ หลังสำเร็จการศึกษา	เปรียบเทียบรายได้เฉลี่ย / เดือน		อัตราการเพิ่มของรายได้ (%)
				ก่อนสำเร็จการศึกษา	หลังสำเร็จการศึกษา	
รวม	207	59	201	9,510	11,423	20.12
ร้อยละ (%)		28.50	97.10			
1.พิจิตร	162	21	161	10,667	12,509	17.27
2.อุทัยธานี	45	38	40	9,418	9,930	5.44

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ก่อนสำเร็จการศึกษา จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 28.50 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำแล้ว จำนวน 207 คน หลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 201 คน คิดเป็นร้อยละ 97.10 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำแล้ว จำนวน 201 คน พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีรายได้ก่อนสำเร็จการศึกษาในภาพรวมโดยเฉลี่ย 9,510 บาท และหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้วมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 11,423 บาท รวมเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ประมาณร้อยละ 20.12

ตารางที่ 70 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 เปรียบเทียบรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา กับหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว

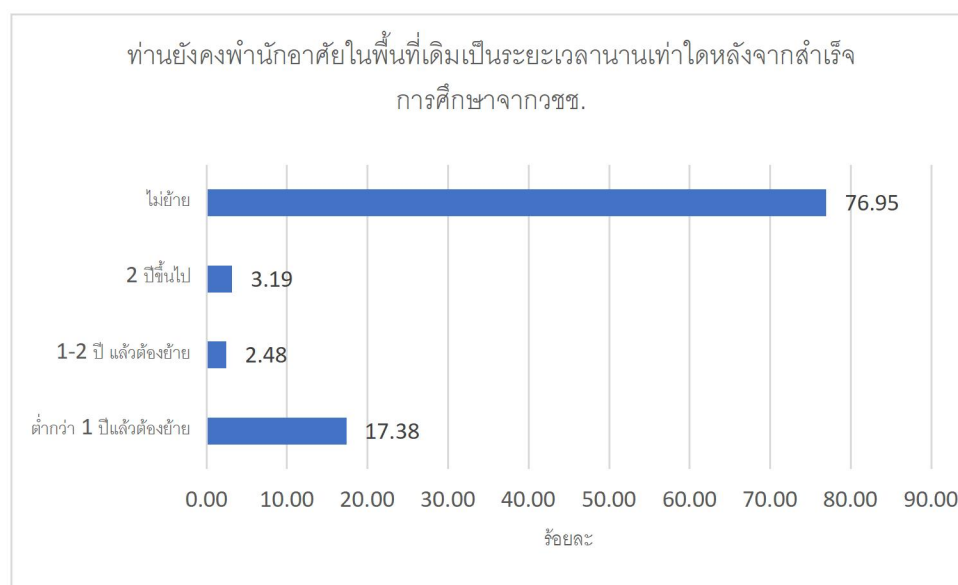
วิทยาลัยชุมชน	2563			2564			2565		
	เปรียบเทียบรายได้เฉลี่ย / เดือน		อัตราการเพิ่มของรายได้ (%)	เปรียบเทียบรายได้เฉลี่ย / เดือน		อัตราการเพิ่มของรายได้ (%)	เปรียบเทียบรายได้เฉลี่ย / เดือน		อัตราการเพิ่มของรายได้ (%)
	ก่อนสำเร็จการศึกษา	หลังสำเร็จการศึกษา		ก่อนสำเร็จการศึกษา	หลังสำเร็จการศึกษา		ก่อนสำเร็จการศึกษา	หลังสำเร็จการศึกษา	
รวม	6,843	9,939	45.24	5,364	9,902	71.9	8,928	12,226	36.95
ร้อยละ (%)									
1.พิจิตร	5,515	10,044	82.11	6002	10317	71.9	7,853	14,338	82.58
2.อุทัยธานี	8,171	9,835	20.35	4727	9487	100.68	10,002	10,114	1.12

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถาม
 ข้อนี้อันมีงานทำแล้ว ปีการศึกษา 2563 2564 2565 2566 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีอัตราการเพิ่มของรายได้
ตารางที่ 71 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน
 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามการอยู่ที่เดิมหลังจากสำเร็จการศึกษา

วิทยาลัย ชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ท่านยังคงพำนักอาศัยในพื้นที่เดิมเป็นระยะเวลาานเท่าใด หลังจากสำเร็จการศึกษาจากวชช.			
			ต่ำกว่า 1 ปี แล้วต้องย้าย	1-2 ปี แล้ว ต้องย้าย	2 ปีขึ้นไป	ไม่ย้าย
รวม	378	282	49	7	9	217
ร้อยละ (%)		74.60	17.38	2.48	3.19	76.95
1.พิจิตร	257	166	48	6	4	108
2.อุทัยธานี	121	116	1	1	5	109

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบ
 แบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 282 คน คิดเป็นร้อยละ 74.60 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ส่วนใหญ่ไม่ย้าย
 จำนวน 217 คน คิดเป็นร้อยละ 76.95 รองลงมาคือ ต่ำกว่า 1 ปี แล้วต้องย้าย จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ
 17.38 และ 2 ปีขึ้นไป จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 3.19

แผนภูมิที่ 24 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน
 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามการอยู่ที่เดิมหลังจากสำเร็จการศึกษา



ตารางที่ 72 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามการอยู่ที่ยาวนานหลังจากสำเร็จการศึกษา

วิทยาลัยชุมชน	ท่านยังคงพำนักอาศัยในพื้นที่เดิมเป็นระยะเวลาานเท่าใดหลังจากสำเร็จการศึกษาจากวช.											
	2563				2564				2565			
	ต่ำกว่า 1 ปีแล้วต้องย้าย	1-2 ปีแล้วต้องย้าย	2 ปีขึ้นไป	ไม่ย้าย	ต่ำกว่า 1 ปีแล้วต้องย้าย	1-2 ปีแล้วต้องย้าย	2 ปีขึ้นไป	ไม่ย้าย	ต่ำกว่า 1 ปีแล้วต้องย้าย	1-2 ปีแล้วต้องย้าย	2 ปีขึ้นไป	ไม่ย้าย
รวม	39	11	4	206	60	17	30	183	179	21	21	138
ร้อยละ (%)	15	4.23	1.54	79.23	20.69	5.86	10.34	63.1	49.86	5.85	5.85	38.44
1.พิจิตร	38	11	1	153	53	14	24	120	160	18	21	82
2.อุทัยธานี	1	-	3	53	7	3	6	63	19	3	-	56

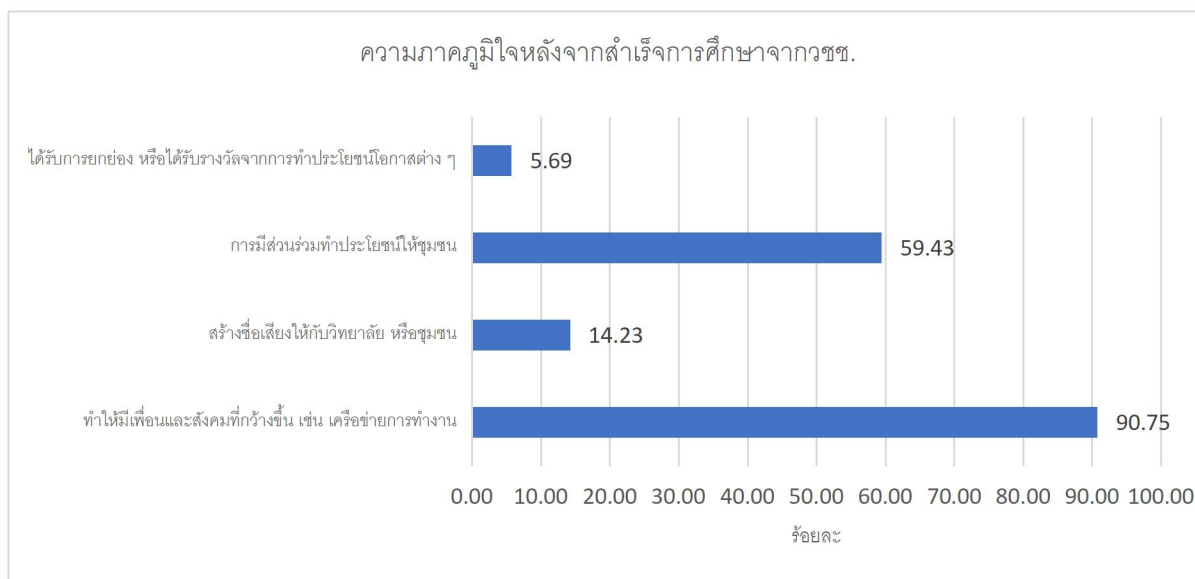
ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ปีการศึกษา 2563 2564 2566 พบว่า ส่วนใหญ่ไม่ย้าย ปีการศึกษา 2565 พบว่า ส่วนใหญ่ต่ำกว่า 1 ปีแล้วต้องย้าย

ตารางที่ 73 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามความภาคภูมิใจหลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ความภาคภูมิใจหลังจากสำเร็จการศึกษาจากวชช.			
			ทำให้มีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น เช่น เครือข่ายการทำงาน	สร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยหรือชุมชน	การมีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน	ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลจากการทำประโยชน์โอกาสต่าง ๆ
รวม	378	281	255	40	167	16
ร้อยละ (%)		74.34	90.75	14.23	59.43	5.69
1.พิจิตร	257	166	144	27	68	10
2.อุทัยธานี	121	115	111	13	99	6

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) จำนวน 281 คน คิดเป็นร้อยละ 74.34 ของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่าความภาคภูมิใจส่วนใหญ่คือมีทำให้มีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น เช่น เครือข่ายการทำงาน จำนวน 255 คน คิดเป็นร้อยละ 90.75 รองลงมาคือการมีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน จำนวน 167 คน คิดเป็นร้อยละ 59.43 และสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยชุมชนหรือชุมชน จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 14.23 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 25 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามความภาคภูมิใจหลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน



ตารางที่ 74 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามความภาคภูมิใจหลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

วิทยาลัยชุมชน	ความภาคภูมิใจหลังจากสำเร็จการศึกษาจากวชช.											
	2563				2564				2565			
	ทำให้มีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น เช่น เครือข่ายการทำงาน	สร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยหรือชุมชน	การมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ชุมชน	ได้รับการยกย่อง หรือ ได้รับรางวัลจากการทำประโยชน์ โอกาสต่าง ๆ	ทำให้มีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น เช่น เครือข่ายการทำงาน	สร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยหรือชุมชน	การมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ชุมชน	ได้รับการยกย่อง หรือ ได้รับรางวัลจากการทำประโยชน์ โอกาสต่าง ๆ	ทำให้มีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น เช่น เครือข่ายการทำงาน	สร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยหรือชุมชน	การมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ชุมชน	ได้รับการยกย่อง หรือ ได้รับรางวัลจากการทำประโยชน์ โอกาสต่าง ๆ
รวม	196	58	61	42	213	27	107	10	269	73	94	2
ร้อยละ (%)	75.38	22.31	23.46	16.15	73.45	9.31	36.9	3.45	74.93	20.33	26.18	0.56
1.พิจิตร	171	24	40	6	143	18	95	2	209	72	37	-
2.อุทัยธานี	25	34	21	36	70	9	12	8	60	1	57	2

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) ปีการศึกษา 2563 2564 2565 2566 พบว่า ความภาคภูมิใจส่วนใหญ่คือมีทำให้มีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น เช่น เครือข่ายการทำงาน รองลงมาคือการมีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน และสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยชุมชนหรือชุมชน ตามลำดับ

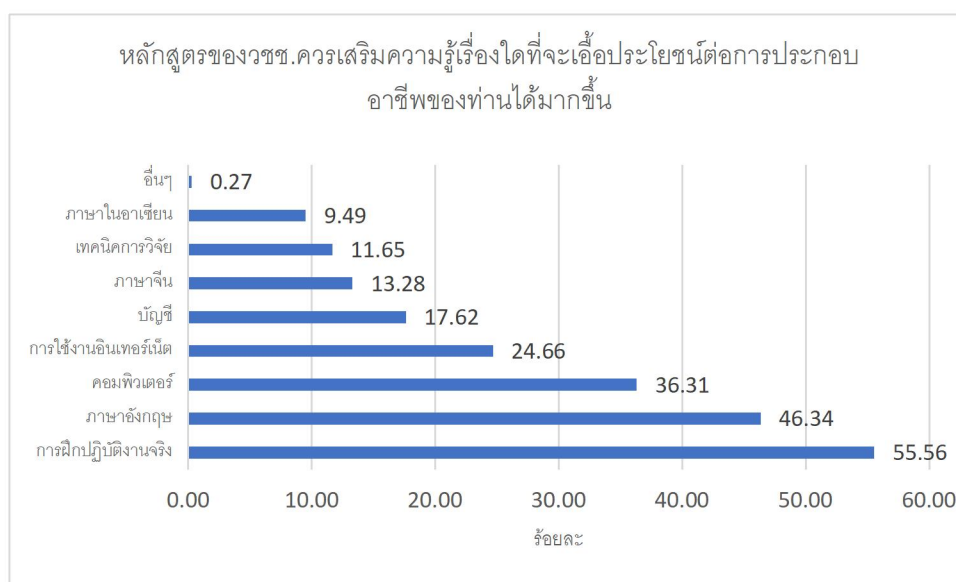
ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ตารางที่ 75 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพได้มากยิ่งขึ้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	หลักสูตรของวชช.ควรเสริมความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของท่านได้มากขึ้น								
			การฝึกปฏิบัติงานจริง	ภาษาอังกฤษ	คอมพิวเตอร์	การใช้งานอินเทอร์เน็ต	บัญชี	ภาษาจีน	เทคนิคการวิจัย	ภาษาในอาเซียน	อื่นๆ
รวม	378	369	205	171	134	91	65	49	43	35	1
ร้อยละ (%)		97.62	55.56	46.34	36.31	24.66	17.62	13.28	11.65	9.49	0.27
1.พิจิตร	257	252	134	86	76	52	24	16	26	14	1
2.อุทัยธานี	121	117	71	85	58	39	41	33	17	21	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 369 คน คิดเป็นร้อยละ 97.62 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 378 คน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) พบว่า ส่วนใหญ่ระบุว่าความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพมากที่สุดคือฝึกปฏิบัติงานจริง จำนวน 205 คน คิดเป็นร้อยละ 55.56 รองลงมาคือภาษาอังกฤษ จำนวน 171 คน คิดเป็นร้อยละ 46.34 และคอมพิวเตอร์ จำนวน 134 คน คิดเป็นร้อยละ 36.31

แผนภูมิที่ 26 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพได้มากยิ่งขึ้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)



ตารางที่ 76 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 2564 2565 จำแนกตามความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพได้มากยิ่งขึ้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

วิทยาลัย ชุมชน	หลักสูตรของวชช.ควรเสริมความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของท่านได้มากขึ้น								
	2563			2564			2565		
	ภาษาอังกฤษ	คอมพิวเตอร์	การฝึกปฏิบัติงานจริง	การฝึกปฏิบัติงานจริง	คอมพิวเตอร์	ภาษาอังกฤษ	คอมพิวเตอร์	การฝึกปฏิบัติงานจริง	ภาษาอังกฤษ
รวม	71	67	58	108	55	48	183	87	81
ร้อยละ (%)	27.31	25.77	22.31	37.37	50.93	87.27	50.97	24.23	22.56
1.พิจิตร	36	63	51	78	40	42	129	74	62
2.อุทัยธานี	35	4	7	30	15	6	54	13	19

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ปีการศึกษา 2563 2564 2565 พบว่า ความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ ที่ตอบซ้ำกันสามปี คือการฝึกปฏิบัติงานจริง คอมพิวเตอร์ และภาษาอังกฤษ

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน ปีการศึกษา 2566 ไม่มีผู้ตอบ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2566 ไม่มีผู้ตอบ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2566 ไม่มีผู้ตอบ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน ปีการศึกษา 2565 ตอบว่า อยากให้มีการปฏิบัติงานตรงกับสาขาที่เรียน เวลาในการเรียนน้อยเกินไปเนื่องจากกิจกรรมเยอะ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน ปีการศึกษา 2564 ตอบว่า ควรปรับแนวการสอนที่แน่นกว่าเดิม หลักสูตรควรมีความเกี่ยวข้องกับสิ่งที่จะนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้จริง ควรสอนตามหลักสูตร ลดทฤษฎี เพิ่มวิชาปฏิบัติ อยากให้เพิ่มอุปกรณ์การเรียนให้มากกว่านี้ อยากให้มีเทคโนโลยีใหม่ๆ มาสอน พัฒนาให้ทันสมัย ปีการศึกษา 2563 ตอบว่า เน้นเรื่องหลักและวิธีการจำ ปฏิบัติการทำบัญชีเหมือนกับที่ทำงาน ปีการศึกษา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2565 ตอบว่า มีเวลาในการสอนมากขึ้น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2564 ตอบว่า สอนเด็กให้เข้าใจ “เข้าถึงจึงเข้าใจ” อยากให้เพิ่มอุปกรณ์การเรียนให้มากกว่านี้ ลดกิจกรรม เน้นการเรียนการสอน ลดกิจกรรมโครงการลงบ้าง ปีการศึกษา 2563 ตอบว่า ควรฝึกทฤษฎีควบคู่กับการปฏิบัติ จัดสอนทีละห้อง ใช้เวลาในการสอนมากขึ้น อาจารย์บางท่านอยากให้จัดลำดับการสอนและมีวิธีการสอนที่ดี อยากให้เน้นปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2565 ตอบว่า อยากให้มีกิจกรรมร่วมกัน ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา ลดกิจกรรมและเรียนมากขึ้น

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2564 ตอบว่า ควรดำเนินกิจกรรมที่เป็น ประโยชน์ สอนวิชาปฏิบัติให้นักศึกษา ให้ได้ทำงานเป็น อยากให้ลดกิจกรรมลงโดยเน้นการเรียนการสอน เน้นปฏิบัติจริง อยากให้มีเทคโนโลยีใหม่ๆ มาสอน มีของจริงที่ทันสมัยให้ฝึก ปีการศึกษา 2563 ตอบว่า จัดกิจกรรมเพื่อสังคม จัด กิจกรรมให้มากขึ้นและหลากหลาย

บทที่ 5 สรุปผล และข้อเสนอแนะ

การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชน ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2566 สามารถสรุปผลในภาพรวม และมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

สรุปผล

ในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2566 ครั้งนี้มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 378 คน ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา

- ข้อมูลด้านเชื้อชาติ พบว่า ทั้งหมดเป็นเชื้อชาติไทย
- ข้อมูลด้านสัญชาติ พบว่า ทั้งหมดเป็นสัญชาติไทย
- ข้อมูลด้านศาสนา พบว่า นับถือศาสนาพุทธทั้งหมด
- ข้อมูลพื้นฐานด้านเพศ พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 219 คน คิดเป็นร้อยละ 57.94 ส่วนเพศหญิงมีจำนวน 159 คน คิดเป็นร้อยละ 42.06
- ข้อมูลด้านอายุ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุเฉลี่ย 22 ปี โดยมีอายุน้อยที่สุดเท่ากับ 17 ปี และอายุมากที่สุด 68 ปี
- ข้อมูลด้านสถานภาพสมรส พบว่า ส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด จำนวน 377 คน คิดเป็นร้อยละ 99.74 รองลงมาคือสมรส จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.26
- ข้อมูลด้านภูมิลำเนา พบว่า ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดพิจิตร จำนวน 133 คน ร้อยละ 66.17 และมีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 17.91 จะเห็นได้ว่า ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่
- ข้อมูลด้านสถานะการเกณฑ์ทหารปัจจุบัน (เฉพาะเพศชาย) พบว่า ส่วนใหญ่ อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว จำนวน 214 คน คิดเป็นร้อยละ 99.07 และอยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.93
- ข้อมูลด้านสถานะการเป็นนักรบขปัจจุบัน พบว่า ส่วนใหญ่ไม่ได้เป็นนักรบข จำนวน 305 คิดเป็นร้อยละ 98.07 รองลงมาคือ อยู่ในระหว่างการเป็นนักรบขระยะเวลาถึงกำหนด ลาสิกขา ไม่มีกำหนด จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 1.93
- ข้อมูลด้านสาขาวิชา พบว่า ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 30.42 รองลงมาคือการบัญชี จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 24.60 และไฟฟ้า จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 16.93 ตามลำดับ
- ข้อมูลด้านผลการเรียน พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีค่าคะแนนผลการเรียนเฉลี่ยรวม (GPA \bar{X}) เท่ากับ 3.06 โดยค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 3.90 และค่าเฉลี่ยต่ำสุด เท่ากับ 2.13

ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการทำงานและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- **ข้อมูลด้านสภาพการทำงานปัจจุบัน** พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2566 สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานและศึกษาต่อ จำนวน 320 คน คิดเป็นร้อยละ 86.02 คือ ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 151 คน คิดเป็นร้อยละ 40.59 ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษาและกำลังศึกษาต่อ จำนวน 2 คน ร้อยละ 0.54 มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 12.90 มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.34 มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.27 และยังไม่ได้ทำงานและกำลังศึกษาต่อ จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 30.38 ส่วนยังไม่เคยมีงานทำมีจำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 13.98

ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรณีผู้ที่ทำงานแล้วหรือเปลี่ยนงานใหม่

- **ข้อมูลด้านประเภทงานที่ทำ** พบว่า ส่วนใหญ่ เป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 59.61 รองลงมาคือดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 29.06 และข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 5.42

- **ข้อมูลด้านความสามารถพิเศษ** พบว่า ส่วนใหญ่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 44.17 รองลงมาคือด้านการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 28.64 และด้านศิลปะ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 12.14

- **ข้อมูลด้านประเภทของตำแหน่งงาน (กิจการ)** พบว่า ประเภทของตำแหน่งงาน (กิจการ) ส่วนใหญ่คือ S:กิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 29.76 รองลงมาคือ G:การขายส่งและการขายปลีก การซ่อมยานยนต์และจักรยานยนต์ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 13.66 และ C:การผลิต จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 12.20

- **ข้อมูลความพึงพอใจต่องานที่ทำ** พบว่า ส่วนใหญ่พอใจต่องานที่ทำ จำนวน 199 คน คิดเป็นร้อยละ 97.55 ส่วนไม่พอใจส่วนใหญ่คือไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.98 รองลงมาคือระบบงานไม่ดี ผู้ร่วมงานไม่ดี ขาดความก้าวหน้า จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.49 เท่ากัน

- **ข้อมูลด้านระยะเวลาในการได้งานใหม่** พบว่า ส่วนใหญ่ได้งานใหม่ภายใน 1-2 เดือน จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 38.05 รองลงมาคือหางานได้ก่อนจบการศึกษาหรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 28.78 และได้งานใหม่ภายใน 3-6 เดือน จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 18.54

- **ข้อมูลด้านการทำงานตรงกับสาขาที่จบ** พบว่า ส่วนใหญ่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษามีจำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 64.88 ส่วนที่ตอบว่าไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษามีจำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 35.12

- ข้อมูลด้านการประยุกต์ใช้ความรู้ พบว่า ส่วนใหญ่นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในระดับมาก จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 52.20 รองลงมาคือประยุกต์ใช้ในระดับมากที่สุด จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 30.24 และปานกลาง จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 17.56

ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรณี ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน (กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังว่างงานหรือไม่ได้อยู่ในระหว่างการศึกษาต่อ)

- ข้อมูลด้านตามสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน พบว่า สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงานส่วนใหญ่ คือยังไม่ประสงค์ทำงาน จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 43.48 รองลงมาคือขาดคนสนับสนุน จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 17.39 และต้องสอบจึงไม่ยอมสมัคร จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 15.22

- ข้อมูลด้านปัญหาในการหางานทำ พบว่า ส่วนใหญ่หางานที่ถูกใจไม่ได้ ขาดทักษะภาษาต่างประเทศ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาคือ ไม่มีปัญหา ไม่ทราบแหล่งงาน ขาดคนสนับสนุน หน่วยงานไม่ต้องการ ขาดทักษะด้านคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 25 เท่ากัน

- ข้อมูลด้านความต้องการทำงานในหรือต่างประเทศ พบว่า ทุกคนต้องการทำงานในประเทศ จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 100

- ข้อมูลด้านความต้องการพัฒนาทักษะ หลักสูตร พบว่า หลักสูตรภาษาอังกฤษ จำนวน 6 คน ภาษาจีน ช่างยนต์ ช่างกลโรงงาน ช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ ; ช่างเคาะพ่นสีรถยนต์ อย่างละ 1 คน

- ข้อมูลด้านความพึงพอใจในการเปิดเผยข้อมูลแก่นายจ้าง/สถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงาน พบว่า ส่วนใหญ่ ยินยอมเปิดเผยข้อมูลต่อนายจ้างทุกประเภท จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 47.92 รองลงมาคือ ยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นนายจ้างประเภทจ้างเหมาแรงงาน จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 31.25 และไม่ยินยอมเปิดเผยข้อมูล จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 18.75

ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ

- ข้อมูลด้านความต้องการศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 65.43 ส่วนไม่ต้องการศึกษาต่อมีจำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 34.57

- ข้อมูลด้านระดับการศึกษาที่ศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการเรียนระดับปริญญาตรี จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 89.43 รองลงมาคือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 11 คน ร้อยละ 8.94 และอนุปริญญา จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.63

- ข้อมูลด้านสาขาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ เป็นสาขาเดิมหรือไม่ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาสาขาวิชาเดิม จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 89.26 และสาขาวิชาใหม่ มีจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 10.74 โดยได้ระบุสาขาวิชาใหม่ที่ต้องการศึกษา คือ การจัดการสำนักงาน การเมืองการปกครอง การปกครองท้องถิ่น วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมไฟฟ้า การตลาด การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล การทำอาหาร

- ข้อมูลด้านประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อสถาบันการศึกษาของรัฐบาล จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 53.93 รองลงมาคือ สถาบันการศึกษาเอกชน จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 46.07

- ข้อมูลด้านเหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อ พบว่า เหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อส่วนใหญ่เป็นความต้องการของตนเอง จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 75.56 รองลงมาคือเป็นความต้องการของบิดา/มารดา จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 และงานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 3 คน ร้อยละ 3.33 ตามลำดับ

- ข้อมูลด้านปัญหาในการศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหา จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 98.65 รองลงมาขาดแคลนเงินทุน จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 24.32 และข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.35 ตามลำดับ

ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

- ข้อมูลด้านรายได้เฉลี่ยก่อนและหลังสำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีรายได้ก่อนสำเร็จการศึกษาในภาพรวมโดยเฉลี่ย 9,510 บาท และหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้วมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 11,423 บาท รวมเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ประมาณร้อยละ 20.12

- ข้อมูลด้านการย้ายที่อยู่ พบว่า ส่วนใหญ่ไม่ย้าย จำนวน 217 คน คิดเป็นร้อยละ 76.95 รองลงมาคือ ต่ำกว่า 1 ปี แล้วต้องย้าย จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 17.38 และ 2 ปีขึ้นไป จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 3.19

- ข้อมูลด้านความภาคภูมิใจที่สำเร็จการศึกษา พบว่า ความภาคภูมิใจส่วนใหญ่คือมีทำให้มีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น เช่น เครือข่ายการทำงาน จำนวน 255 คน คิดเป็นร้อยละ 90.75 รองลงมาคือการมีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน จำนวน 167 คน คิดเป็นร้อยละ 59.43 และสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยชุมชนหรือชุมชน จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 14.23 ตามลำดับ

ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- ข้อมูลด้านความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการนำไปใช้ พบว่า ส่วนใหญ่ระบุว่าความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพมากที่สุดคือฝึกปฏิบัติงานจริง จำนวน 205 คน คิดเป็นร้อยละ 55.56 รองลงมาคือภาษาอังกฤษ จำนวน 171 คน คิดเป็นร้อยละ 46.34 และคอมพิวเตอร์ จำนวน 134 คน คิดเป็นร้อยละ 36.31

- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน ไม่มีผู้ตอบ

- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน ไม่มีผู้ตอบ

- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษา ไม่มีผู้ตอบ

ภาคผนวก



แบบฟอร์มการติดตามผลผู้สำเร็จหลักสูตรอนุปริญญา ปวส. และ ปวช.
ปีการศึกษา ของวิทยาลัยชุมชน.....

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่าง และหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หน้าคำตอบที่ตรงตามความเป็นจริง
ข้อมูลผู้ตอบ

ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว/ยศ).....สกุล.....

รหัสนักศึกษา

หลักสูตร ○ [1] อนุปริญญา ○ [2] ปวส. ○ [3] ปวช.

ภูมิลำเนาอยู่ : จังหวัด

สถานการณ์เกณฑ์ทหารปัจจุบัน (เฉพาะเพศชาย)

- [1] อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว
- [2] อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์

สถานการณ์เป็นนักบวชปัจจุบัน

- [1] ไม่ได้เป็นนักบวช
- [2] อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวช ระยะเวลาถึงกำหนดตลาสิกขา น้อยกว่า 3 เดือน
- [3] อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวช ระยะเวลาถึงกำหนดตลาสิกขา 4 เดือน - 1 ปี
- [4] อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวช ระยะเวลาถึงกำหนดตลาสิกขา มากกว่า 1 ปี
- [5] อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวช ระยะเวลาถึงกำหนดตลาสิกขา ไม่มีกำหนด

ตอนที่ 1 ภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ

- 1. สถานภาพการทำงานปัจจุบัน (เลือกตอบได้เพียง 1 สถานะ)
 - [1] ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา
 - [2] ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษาและกำลังศึกษาต่อ
 - [3] ยังไม่เคยมีงานทำ (ข้ามไปตอบตอนที่ 3)
 - [4] ยังไม่ได้ทำงาน และกำลังศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 4)
 - [5] มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา
 - [6] มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา
 - [7] มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ

ตอนที่ 2 การทำงาน (สำหรับผู้มีงานทำแล้ว หรือเปลี่ยนงานใหม่)

- 2. ประเภทงานที่ทำ
 - [1] ข้าราชการ /เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ
 - [2] รัฐวิสาหกิจ
 - [3] พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน
 - [4] ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ
 - [5] พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ
 - [6] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม).....
- 3. ความสามารถพิเศษ
 - [1] ด้านภาษาต่างประเทศ
 - [2] ด้านการใช้คอมพิวเตอร์
 - [3] ด้านกิจกรรมสันทนาการ
 - [4] ด้านศิลปะ
 - [5] ด้านกีฬา
 - [6] ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง
 - [7] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม).....

4. ชื่อตำแหน่งงานที่ทำ (ระบุ)
5. สถานที่ทำงานปัจจุบัน ชื่อหน่วยงาน.....

เลขที่..... หมู่ที่..... อาคาร/ตึก (ชั้น).....
 ตรอก/ซอย..... ถนน..... ตำบล/แขวง.....
 อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
 โทรศัพท์..... โทรศัพท์มือถือ..... โทรสาร.....
 อีเมล.....

6. ประเภทของตำแหน่งงาน (กิจการ) โปรดระบุ 1 ข้อ

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> [1] A เกษตรกรรม การป่าไม้และการประมง | <input type="radio"/> [2] B การทำเหมืองแร่และเหมืองหิน |
| <input type="radio"/> [3] C การผลิต | <input type="radio"/> [4] D ไฟฟ้า ก๊าซ ไอน้ำและระบบการปรับอากาศ |
| <input type="radio"/> [5] E การจัดการน้ำ การจัดการน้ำเสียและของเสีย | <input type="radio"/> [6] F การก่อสร้าง |
| รวมถึงกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง | |
| <input type="radio"/> [7] G การขายส่งและการขายปลีกการช้อปปิ้งและจักรยานยนต์ | <input type="radio"/> [8] H การขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า |
| <input type="radio"/> [9] I ที่พักแรมและบริการด้านอาหาร | <input type="radio"/> [10] J ข้อมูลข่าวสารและการสื่อสาร |
| <input type="radio"/> [11] K กิจกรรมทางการเงินและการประกันภัย | <input type="radio"/> [12] L กิจกรรมเกี่ยวกับก่อสร้างหรือทรัพย์ |
| <input type="radio"/> [13] M กิจกรรมวิชาชีพ วิทยาศาสตร์และกิจการทางวิชาการ | <input type="radio"/> [14] N กิจกรรมการบริหารและบริการสนับสนุนอื่น ๆ |
| <input type="radio"/> [15] O การบริหารราชการ การป้องกันประเทศ | <input type="radio"/> [16] P การศึกษา |
| และการประกันสังคมภาคบังคับ | |
| <input type="radio"/> [17] Q กิจกรรมด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์ | <input type="radio"/> [18] R ศิลปะ ความบันเทิงและนันทนาการ |
| <input type="radio"/> [19] S กิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ | <input type="radio"/> [20] T กิจกรรมการจ้างงานในครัวเรือน กิจกรรมการผลิตสินค้าและบริการที่ทำขึ้นเองเพื่อใช้ในครัวเรือน ซึ่งไม่สามารถจำแนกกิจกรรมได้อย่างชัดเจน |
| <input type="radio"/> [21] U กิจกรรมขององค์กรระหว่างประเทศและภาคีสมาชิก | |

7. ท่านมีความพึงพอใจ หรือไม่พอใจต่องานที่ท่านทำอย่างไร

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> [1] พอใจ | <input type="radio"/> [2] ไม่พอใจ ระบบงานไม่ดี |
| <input type="radio"/> [3] ไม่พอใจ ผู้ร่วมงานไม่ดี | <input type="radio"/> [4] ไม่พอใจ ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา |
| <input type="radio"/> [5] ไม่พอใจ ค่าตอบแทนต่ำ | <input type="radio"/> [6] ไม่พอใจ ขาดความมั่นคง |
| <input type="radio"/> [7] ไม่พอใจ ขาดความก้าวหน้า | <input type="radio"/> [8] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม)..... |

8. ท่านได้งานใหม่หลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนเป็นระยะเวลาานานเท่าใด

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> [1] หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา | |
| <input type="radio"/> [2] ได้งานใหม่ภายใน 1 - 2 เดือน | |
| <input type="radio"/> [3] ได้งานใหม่ภายใน 3 - 6 เดือน | <input type="radio"/> [6] ได้งานใหม่ มากกว่า 1 ปี |
| <input type="radio"/> [4] ได้งานใหม่ภายใน 7 - 9 เดือน | <input type="radio"/> [7] เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา |
| <input type="radio"/> [5] ได้งานใหม่ภายใน 10 - 12 เดือน | |

9. ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่ท่านได้สำเร็จการศึกษาหรือไม่

- [1] ตรง [2] ไม่ตรง

10. นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน

- [1] มากที่สุด [2] มาก [3] ปานกลาง [4] น้อย [5] น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 การทำงาน (สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)

11. สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ ต่อไปนี้
- [1] ยังไม่ประสงค์ทำงาน [3] ทำงานทำไม่ได้
- [2] รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน [4] ต้องการประกอบอาชีพอิสระ
- [5] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม).....
12. ท่านมีปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษาหรือไม่ อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- [1] ไม่มีปัญหา [2] ไม่ทราบแหล่งงาน
- [3] งานที่ถูกใจไม่ได้ [4] ต้องสอบจึงไม่ยอมสมัคร
- [5] ขาดคนสนับสนุน [6] ขาดคนหรือเงินค้ำประกัน
- [7] หน่วยงานไม่ต้องการ [8] เงินเดือนน้อย
- [9] สอบเข้าทำงานไม่ได้ [10] ปัญหาด้านสุขภาพ
- [11] ขาดทักษะภาษาต่างประเทศ [12] ขาดทักษะด้านคอมพิวเตอร์
- [13] ขาดประสบการณ์ในการทำงาน [14] เกรดเฉลี่ยไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด
- [15] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม).....
13. ความต้องการทำงาน
- [1] ทำงานในประเทศ (ข้ามไปตอบข้อ 14) [2] ทำงานต่างประเทศ
14. ประเทศที่ต้องการทำงาน
-
15. ตำแหน่งงานที่ต้องการทำงาน.....
16. ความต้องการพัฒนาทักษะ หลักสูตร.....
17. ความประสงค์ในการเปิดเผยข้อมูลแก่นายจ้าง/สถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงาน
- [1] ไม่ยินยอมเปิดเผยข้อมูล
- [2] ยินยอมเปิดเผยข้อมูลต่อนายจ้างทุกประเภท
- [3] ยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นนายจ้างประเภทจ้างเหมาแรงงาน
- [4] ยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นนายจ้างประเภทขายประกัน/ขายตรง
- [5] ยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นนายจ้างประเภทจ้างเหมาแรงงาน และประเภทขายประกัน/ขายตรง

ตอนที่ 4 การศึกษาต่อ (สำหรับผู้ที่ท่านต้องการศึกษาต่อ / หรือกำลังศึกษาต่อ)

18. ท่านมีความต้องการที่จะศึกษาต่อหรือไม่
- [1] ต้องการ [2] ไม่ต้องการ (ข้ามไปตอบตอนที่ 5)
- หากต้องการ ท่านต้องการศึกษาต่อในระดับใด/หรือกำลังศึกษาในระดับใด
- [1] ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง [5] ปริญญาโท
- [2] อนุปริญญา [6] ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- [3] ปริญญาตรี [7] ปริญญาเอก
- [4] ประกาศนียบัตรบัณฑิต [8] ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรเฉพาะ (ที่บรรจุในอัตราเงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)
19. สาขาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ เป็นสาขาเดิมหรือไม่
- [1] สาขาวิชาเดิม [2] สาขาวิชาใหม่ (ระบุ).....
20. ประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ
- [1] รัฐบาล [2] เอกชน [3] ต่างประเทศ

21. เหตุผลที่ทำให้ท่านตัดสินใจศึกษาต่อ
- [1] เป็นความต้องการของบิดา/มารดา [3] ได้รับทุนศึกษาต่อ
- [2] งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่า ปริญญาตรี [4] เป็นความต้องการของตนเอง
- [5] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม).....
22. ท่านมีปัญหาในการศึกษาต่อหรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- [1] ไม่มีปัญหา [3] คุณสมบัติในการสมัครเรียน
- [2] ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ [4] ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ
- [5] ขาดแคลนเงินทุน
- [6] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม).....

ตอนที่ 5 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

23. เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน
- [1] ก่อนสำเร็จการศึกษา มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน จำนวน..... บาท (ระบุตัวเลขเท่านั้น)
- [2] หลังจากสำเร็จการศึกษา มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน จำนวน..... บาท (ระบุตัวเลขเท่านั้น)
24. หลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน ท่านยังคงพำนักอาศัยในพื้นที่เดิมของท่านเป็นระยะเวลาานานเท่าใด
- [1] ต่ำกว่า 1 ปี แล้วต้องย้าย [3] 2 ปีขึ้นไป
- [2] 1 – 2 ปี แล้วต้องย้าย [4] ไม่ย้าย
25. ความภาคภูมิใจของท่าน ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- [1] ทำให้มีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น เช่น เครือข่ายการทำงาน
- [2] การสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัย หรือชุมชน
- [3] การมีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน
- [4] ได้รับการยกย่อง หรือได้รับรางวัลจากการทำประโยชน์โอกาสต่างๆ

ตอนที่ 6 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

26. ท่านคิดว่าในหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชน ควรเสริมความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของท่านได้มากยิ่งขึ้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- [1] ภาษาอังกฤษ [2] คอมพิวเตอร์ [3] บัญชี [4] การใช้งานอินเทอร์เน็ต
- [5] การฝึกปฏิบัติงานจริง [6] เทคนิคการวิจัย [7] ภาษาจีน [8] ภาษาในอาเซียน
- [9] อื่นๆ ระบุ.....

27. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

.....

.....

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

.....

.....

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษา.....

.....

.....

วันที่ตอบแบบสอบถาม/...../.....



