



รายงาน
ผลการสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้า
ของวิทยาลัยชุมชน
หลักสูตรอนุปริญญา
ประจำภาคการศึกษาที่ 1
ปีการศึกษา 2566

สถาบันวิทยาลัยชุมชน
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

คำนำ

รายงานผลการสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 นำเสนอข้อมูลในรูปแบบตาราง ข้อมูลตัวเลข และแผนภูมิ เปรียบเทียบความสัมพันธ์ของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกัน โดยได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชน หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ใน 5 ประเด็นหลัก ประกอบด้วย ประเด็นที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ได้แก่ข้อมูลด้านเชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา เพศ อายุ สถานภาพสมรสและสาขาวิชาที่เรียน ประเด็นที่ 2 ข้อมูลการออกกลางคืน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน) ประเด็นที่ 3 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา ประกอบด้วยข้อมูลด้านระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม วุฒิการศึกษาเดิม ประเด็นที่ 4 ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพ ประกอบด้วยข้อมูลการมีงานทำ อาชีพ และรายได้ และประเด็นที่ 5 ความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน ซึ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะมีประโยชน์กับวิทยาลัยชุมชนและบุคคลที่เกี่ยวข้องได้ใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน รวมทั้งการปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงาน การบริหารจัดการ และการกำหนดนโยบาย/แนวทางการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับปัญหาความต้องการและความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อไป

สถาบันวิทยาลัยชุมชน

ธันวาคม 2566

บทสรุป

การสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชน หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เป็นการสำรวจจากวิทยาลัยชุมชน จำนวน 4,810 คน ผลการสำรวจแบ่งออกเป็น 5 ประเด็นหลัก ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน) ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพของนักศึกษา และความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) โดยนำเสนอข้อมูลด้วยรูป ตาราง และ แผนภูมิ

สรุปผลการสำรวจ 5 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ประกอบด้วยข้อมูลเชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา เพศ อายุ สถานภาพสมรส และสาขาวิชาที่เรียน

- **ด้านเชื้อชาติ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเชื้อชาติไทย ร้อยละ 99.33 รองลงมาคือบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน ร้อยละ 0.33 และเชื้อชาติกัมพูชา ร้อยละ 0.19 ตามลำดับ
- **ด้านสัญชาติ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นสัญชาติไทย ร้อยละ 99.29 รองลงมาคือบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน ร้อยละ 0.31 และสัญชาติกัมพูชา ร้อยละ 0.21 ตามลำดับ
- **ด้านศาสนา** พบว่า ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 55.59 รองลงมาคือศาสนาอิสลาม ร้อยละ 43.18 และศาสนาคริสต์ ร้อยละ 1.21 ตามลำดับ
- **ด้านเพศ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 67.28 ส่วนเพศชายมีร้อยละ 32.72
- **ด้านอายุ** พบว่า นักศึกษาแรกเข้ามีอายุเฉลี่ยของนักศึกษาคือ 28 ปี โดยมีนักศึกษาอายุน้อยที่สุดคือ 16 ปี ส่วนอายุมากที่สุดคือ 70 ปี จากวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
- **ด้านสถานภาพสมรส** พบว่า ส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด ร้อยละ 88.86 รองลงมาคือสถานภาพสมรส ร้อยละ 9.71 และหย่าร้าง ร้อยละ 1.04 ตามลำดับ
- **ด้านสาขาวิชาที่สมัคร** พบว่า สาขาวิชาที่มีผู้สมัครเรียนมากที่สุดคือ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น (2565) ร้อยละ 26.61 รองลงมาคือการพัฒนาเด็กปฐมวัย (2565) ร้อยละ 25.07 และการจัดการ (2562) ร้อยละ 10.29 ตามลำดับ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน)

- **ด้านประวัติที่เคยศึกษาระดับปริญญามาก่อน** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ส่วนใหญ่ไม่เคยศึกษาต่อระดับอุดมศึกษามาก่อน ร้อยละ 90.93 รองลงมาคือเคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ร้อยละ 6.53 และเคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญา ร้อยละ 2.31ตามลำดับ
- **ด้านสถานที่ที่เคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี** พบว่า ส่วนใหญ่เคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง ร้อยละ 11 รองลงมาคือมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ร้อยละ 6.19 และมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ร้อยละ 5.15 ตามลำดับ
- **ด้านสถานที่ที่เคยศึกษาต่อระดับสูงกว่าปริญญาตรี** พบว่า สำเร็จการศึกษาจาก มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน มหาวิทยาลัย

เจ้าพระยา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยสงขล

- **ด้านเคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากที่ไหน** พบว่า เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชน ร้อยละ 61.26 และเคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากสถานศึกษาอื่น ร้อยละ 38.74

- **ด้านวิทยาลัยชุมชนที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญา** พบว่า ส่วนใหญ่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาที่วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ร้อยละ 20.97 รองลงมาคือวิทยาลัยชุมชนสงขลา ร้อยละ 9.68 และวิทยาลัยชุมชนพิจิตร สตูล สระแก้ว ร้อยละ 8.06 เท่ากัน ตามลำดับ

- **ด้านสถานศึกษาอื่นที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญา** พบว่า สถานศึกษาอื่นส่วนใหญ่ที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญา คือ วิทยาลัยเทคนิคยะลา ร้อยละ 29.41 รองลงมาคือวิทยาลัยการอาชีพพนมมิตราชินีแม่ฮ่องสอน วิทยาลัยเทคนิคน่าน วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา ร้อยละ 8.82 เท่ากัน

- **ด้านการสมัครเข้าเรียนวิทยาลัยชุมชนเมื่อ พ.ศ. ไດ** พบว่า ส่วนใหญ่สมัครเข้าเรียนวิทยาลัยชุมชนเมื่อ พ.ศ. 2565 ร้อยละ 13.85 รองลงมาคือ พ.ศ. 2562 และ 2564 ร้อยละ 12.31 เท่ากัน และ พ.ศ. 2566 ร้อยละ 9.23 ตามลำดับ โดย ปี พ.ศ. ล่าสุดคือ 2566 และปี พ.ศ. ที่นานที่สุด คือ 2547

- **ด้านการสมัครเข้าเรียนวิทยาลัยชุมชนในสาขาวิชาใด** พบว่า ส่วนใหญ่สมัครเข้าเรียนสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ร้อยละ 31.34 รองลงมาคือการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 20.90 และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ร้อยละ 14.93 ตามลำดับ

- **ด้านสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนหรือไม่** พบว่า ส่วนใหญ่ไม่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน ร้อยละ 63.24 และสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน ร้อยละ 36.76

- **ด้าน พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน** ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนเมื่อ ปี พ.ศ. 2564 2565 ร้อยละ 21.74 รองลงมาคือ ปี พ.ศ. 2562 ร้อยละ 13.04 และ ปี พ.ศ. 2557 2566 ร้อยละ 8.70 เท่ากัน โดยปี พ.ศ. ล่าสุดที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนคือ 2566 และนานที่สุดคือ 2552

- **ด้านการหยุดเรียนไปเป็นระยะเวลาานเท่าใด** พบว่า ส่วนใหญ่หยุดเรียนไปเป็นระยะเวลาานมากกว่า 3 ปี ร้อยละ 46.51 รองลงมาคือหยุดเรียนไปเป็นเวลา 1-2 ปี ร้อยละ 25.58 และหยุดเรียนไปน้อยกว่า 1 ปี ร้อยละ 16.28 ตามลำดับ

- **ด้านสาเหตุที่ทำให้ไม่สำเร็จการศึกษา** พบว่า สาเหตุส่วนใหญ่ที่ทำให้ไม่สำเร็จการศึกษา คือ มีปัญหาเรื่องการทำงาน ร้อยละ 35.59 รองลงมาคือปัญหาครอบครัว ร้อยละ 22.03 และปัญหาเรื่องการเดินทาง ร้อยละ 13.56 ตามลำดับ ส่วนที่ตอบว่าอื่นๆ ระบุ ได้แก่ ประสบอุบัติเหตุ เลี้ยงคนชรา ไปต่างประเทศ โครงสร้างหลักสูตรเทียบโอนไม่ชัดเจน

- **ด้านสาเหตุที่ตัดสินใจกลับมาสมัครเรียนที่วิทยาลัยชุมชนอีกครั้ง** พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการวุฒิการศึกษาเพื่อการทำงาน จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 81.58 รองลงมาคือจบการศึกษาจากที่อื่นแล้วต้องการเรียนเพิ่ม จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 28.95 และจัดสรรเวลาได้ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 21.05 ตามลำดับ ส่วนอื่นๆ ระบุ ได้แก่ อยากเรียนรู้อะไรใหม่ ๆ

ส่วนที่ 3 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา ประกอบด้วยข้อมูลด้านวุฒิการศึกษาเดิม ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม สถานศึกษาที่เคยศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

- **ด้านวุฒิการศึกษา** พบว่า ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาเดิมมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ร้อยละ 61.49 รองลงมาคือการศึกษาจากระบบ (กศน.เทียบเท่า ม.6) ร้อยละ 26.53 และอื่น ๆ ที่เทียบเท่า ม.6 (นอกเหนือจาก กศน.) ร้อยละ 7.40 คน ตามลำดับ

- **ด้านระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษา** พบว่า ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้ว 1-5 ปี ร้อยละ 43.77 รองลงมาคือไม่ถึง 1 ปี หรือศึกษาต่อทันที ร้อยละ 27.61 และ มากกว่า 10 ปี ร้อยละ 14.43 ตามลำดับ มากกว่า 10 ปี ระบุ เฉลี่ย 18 ปี มากที่สุด 40 ปี และน้อยที่สุด 11 ปี

ส่วนที่ 4 ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพ ประกอบด้วยข้อมูลการมีงานทำ อาชีพและรายได้

- **ด้านภาวะการมีงานทำ** พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีงานทำ ร้อยละ 57.06 และมีงานทำ ร้อยละ 42.94
- **ด้านอาชีพ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นข้าราชการเจ้าหน้าที่/หน่วยงานของรัฐ ร้อยละ 32.45 รองลงมาคือ รับจ้าง ร้อยละ 23.87 และ ค่าขาย/ธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ 16.85 ตามลำดับ
- **ด้านรายได้** พบว่า รายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,322 บาท รายได้น้อยที่สุด 1,000 บาท รายได้มากที่สุด 150,000 บาท

ส่วนที่ 5 ความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน

- **ด้านความต้องการศึกษาต่อ** พบว่า ส่วนใหญ่ยังไม่ตัดสินใจ ร้อยละ 82.00 รองลงมาคือต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 15.23 และไม่ต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 2.77 ตามลำดับ
- **ด้านสถานที่ที่ต้องการศึกษาต่อ** พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ร้อยละ 64.62 รองลงมาคือมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ร้อยละ 8.62 และมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ร้อยละ 6.46 ตามลำดับ
- **ด้านเหตุผลที่ไม่ศึกษาต่อ** พบว่า ขาดแคลนทุนทรัพย์ ต้องการทำงาน ไม่สะดวกเรื่องเวลา

ข้อเสนอแนะเพื่อให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินการปรับปรุง/พัฒนา/สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรม พบว่า ส่วนใหญ่อยากให้จัดกิจกรรมให้มากขึ้น ร้อยละ 25.61 รองลงมาคือเพิ่มพัดลมหรือแอร์ ร้อยละ 3.66 และปรับปรุงระบบทุนการศึกษา กยศ. อยากให้มีอาคารเรียนเป็นของวิทยาลัย ร้อยละ 2.44 ตามลำดับ

สารบัญ

คำนำ	ก
บทสรุป	ข
บทที่ 1 บทนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
ขอบเขตการดำเนินงาน	2
1. ขอบเขตผู้ให้ข้อมูล	2
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	2
3. ขอบเขตระยะเวลาในการเก็บข้อมูล	2
4. ขอบเขตพื้นที่	2
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ข้อจำกัดในการนำข้อมูลไปใช้	2
บทที่ 2 การจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา	3
แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน	3
ผลการดำเนินการจัดหลักสูตรอนุปริญญาที่ผ่านมา	8
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	15
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	17
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้า	17
ส่วนที่ 2 ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน)	40
ส่วนที่ 3 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา	84
ส่วนที่ 4 การมีงานทำและการประกอบอาชีพ	90
ส่วนที่ 5 ความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน	98
บทที่ 5 บทสรุป และข้อเสนอแนะ	109
ภาคผนวก	113

บทที่ 1 บทนำ

หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยชุมชนดำเนินงานตามเจตนารมณ์แห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่มุ่งพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ให้คนไทยได้รับโอกาส เท่าเทียมกันที่จะเรียนรู้และฝึกอบรมได้ตลอดชีวิต โดยมีกฎหมายรองรับการดำเนินงาน คือ พระราชบัญญัติวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558 มาตรา 8 เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา ให้สถาบันเป็นสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาโดยวิทยาลัยชุมชนมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษา วิจัย ให้บริการทางวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน การพัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพบุคคล ตอบสนองและสอดคล้องต่อความต้องการ และการประกอบอาชีพของท้องถิ่นและชุมชนซึ่งนำไปสู่การพัฒนาประเทศ มาตรา 9 (1) การสร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน ด้วยกระบวนการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงผู้เรียนในชุมชนได้อย่างทั่วถึงและ (2) การตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นและชุมชนในเรื่องการศึกษา การฝึกอบรม ด้านวิชาการหรือด้านวิชาชีพ ซึ่งภายใต้พระราชบัญญัติตามมาตรา 8 และ 9 ดังกล่าววิทยาลัยชุมชนต้องจัดระบบเครือข่ายในการบริหารจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาและการฝึกอบรมในหลักสูตรที่หลากหลายและมีความยืดหยุ่นเพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและการเชื่อมโยงความรู้ด้านวิชาการและการใช้ทรัพยากรระหว่างวิทยาลัยชุมชน หน่วยจัดการศึกษา และหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน

ภายใต้หลักการดำเนินงานดังกล่าว สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้รับบริการของวิทยาลัยชุมชนว่ามีช่องทางการเข้าถึงการศึกษามากน้อยเพียงใด ครอบคลุมถึงกลุ่มเป้าหมายที่พลาดโอกาสทางการศึกษาได้หรือไม่ โดยได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลนักศึกษาที่เข้าเรียนในหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ใน 5 ประเด็น ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้า ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพ การเข้าศึกษาในวิทยาลัยชุมชน ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา และความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน เพื่อให้วิทยาลัยชุมชนได้ใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน รวมทั้งการปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานการบริหารจัดการ และการกำหนดนโยบาย/แนวทางการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับปัญหา

การสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชน หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยชุมชนทั้ง 20 แห่ง ในครั้งนี้สถาบันวิทยาลัยชุมชนใช้รูปแบบการจัดเก็บและบันทึกข้อมูลให้อยู่ในระบบสารสนเทศเพื่อเชื่อมโยงการศึกษาและการมีงานทำ (ระบบติดตามภาวะการมีงานทำ) มาใช้ โดยมีมหาวิทยาลัยบูรพาเป็นผู้พัฒนาให้มีการเชื่อมโยงฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจากระบบวิทยาลัยชุมชนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Community College) ด้านงานทะเบียนวัดผล และประเมินผลการศึกษา ซึ่งเป็นการบันทึกข้อมูลผ่านระบบ Web-based ที่วิทยาลัยชุมชนทั่วประเทศสามารถจัดเก็บข้อมูลลงระบบและประมวลผลได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เช่นเดียวกับปีที่ผ่านมา

วัตถุประสงค์

เพื่อสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชน หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ใน 5 ประเด็น ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้า ข้อมูลการออกกลางคัน ประวัติ

การศึกษาที่ผ่านมา ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพ และความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน

ขอบเขตการดำเนินงาน

1. ขอบเขตผู้ให้ข้อมูล

เป็นการสำรวจข้อมูลนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ที่เข้าใหม่ของวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 4,810 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือแบบสอบถามข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชนประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ที่กำหนดให้วิทยาลัยชุมชนทุกแห่งบันทึกข้อมูลแบบสอบถามเข้าสู่ระบบสารสนเทศเพื่อการเชื่อมโยงการศึกษาและการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยชุมชน ซึ่งแบ่งข้อคำถามออกเป็น 5 ส่วน ตามตัวแปรดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้า ประกอบด้วยข้อมูลเชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา เพศ อายุ สถานภาพสมรสและสาขาวิชาที่เรียน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน)

ส่วนที่ 3 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา ประกอบด้วยข้อมูลด้านวุฒิการศึกษาเดิม ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม สถานศึกษาที่เคยศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

ส่วนที่ 4 ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพ ประกอบด้วยข้อมูลการมีงานทำ อาชีพและรายได้

ส่วนที่ 5 ความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน

3. ขอบเขตระยะเวลาในการเก็บข้อมูล ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (ตั้งแต่เดือนมิถุนายน - กันยายน 2566)

4. ขอบเขตพื้นที่ วิทยาลัยชุมชนที่เปิดสอนหลักสูตรอนุปริญญา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลสารสนเทศของนักศึกษานักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

2. ผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลสารสนเทศนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ไปใช้ประโยชน์ในการวางแผน การจัดการศึกษาตลอดจนปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงาน การบริหารจัดการและการกำหนดนโยบาย แนวทางการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยชุมชน เพื่อแก้ไขปัญหาให้ตรงตามความต้องการและความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อไป

ข้อจำกัดในการนำข้อมูลไปใช้

เนื่องจากการเก็บข้อมูลจากแบบสำรวจของนักศึกษาแรกเข้าที่ลงทะเบียนในระบบบริการการศึกษาวิทยาลัยชุมชน ด้านงานทะเบียน วัดผลและประเมินผลนักศึกษา ซึ่งเป็นการรับข้อมูล ณ วันที่ 2 ตุลาคม 2566

บทที่ 2 การจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา

การนำเสนอที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ประกอบด้วย แนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน สถิติการรับนักศึกษา แรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนที่ผ่านมา โดยมีรายละเอียดดังนี้

แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน

แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนจะอ้างอิงจากประกาศสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง การดำเนินการตามพันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน 2560 และระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช 2560

ตามประกาศสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง การดำเนินการตามพันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน 2560 นั้น การจัดการศึกษาเป็น 1 ใน 4 พันธกิจของวิทยาลัยชุมชน โดยได้กล่าวถึงความหมายของหลักสูตรอนุปริญญาว่า หมายถึง หลักสูตรการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ เน้นความรู้ ทักษะด้านวิชาการ และวิชาชีพ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่สามารถประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการฉบับปัจจุบัน และได้กล่าวถึงแนวทางการจัดการศึกษาไว้ดังนี้

1.1 ระบบการจัดการศึกษา

วิทยาลัยชุมชนจัดการศึกษาได้ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย หรือ จัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง โดยจัดในรูปแบบที่หลากหลาย มีความยืดหยุ่นด้านการเข้าเรียน ตารางเรียน สถานที่เรียน วิธีการเรียนการสอน และการสำเร็จการศึกษา โดยให้มีการเทียบโอนผลการเรียนที่ผู้เรียนสะสมไว้ในระหว่างรูปแบบเดียวกันหรือต่างรูปแบบได้ ไม่ว่าจะเป็นผลการเรียนจากสถาบันการศึกษาเดียวกันหรือไม่ก็ตาม รวมทั้งจากการเรียนรู้นอกกระบบ ตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน ตามหลักการและมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน วิทยาลัยชุมชนอาจจัดการเรียนการสอนในหลายรูปแบบ โดยมีผู้จัดการเรียนรู้ทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ (Facilitator) ได้แก่

- 1) การเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ระบบทางไกล การเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) หรือการใช้สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) เป็นต้น
- 2) การเรียนรู้แบบเข้าชั้นเรียน ที่เน้นทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ตามเวลาที่กำหนดระหว่างผู้เรียนกับวิทยาลัยชุมชน
- 3) การเรียนรู้ในสถานประกอบการที่มีความร่วมมือกับวิทยาลัยชุมชน
- 4) การเรียนรู้จากการปฏิบัติงานและการเรียนรู้เป็นกลุ่ม

1.2 ความร่วมมือในการจัดการศึกษา

- 1) วิทยาลัยชุมชนอาจทำความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในการศึกษาต่อในระดับปริญญาของนักศึกษา
- 2) วิทยาลัยชุมชนอาจจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา สถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน สถาบันศาสนา องค์กรที่ดำเนินงานวัฒนธรรม หรือหน่วยงานอื่นของรัฐในการจัดการศึกษา

และเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา วิทยาลัยชุมชนอาจจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูง หรือสถาบันอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ

1.3 การจัดการเรียนรู้

จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การใช้กระบวนการการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ที่ผู้เรียนเป็นเจ้าของกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการเรียนรู้เป็นกลุ่ม เน้นการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง การประเมินตามจริง และการสะท้อนความคิด

1.4 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ส่งเสริมให้บุคคลทุกกลุ่มรู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง เรียนรู้ได้ทุกสถานที่ทุกเวลา ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยไม่มีข้อจำกัดในเรื่องเวลาและสถานที่ และเชื่อมโยงการศึกษาในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.5 การฝึกอบรมด้านวิชาการและวิชาชีพ

ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการฝึกอบรม เพื่อเพิ่มพูนความรู้ พัฒนาทักษะ และทัศนคติของบุคคล เฉพาะอย่างในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานหรือหน้าที่

ตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช 2560 ได้ให้นิยาม ดังต่อไปนี้

“ระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา” หมายถึง การศึกษาระดับอนุปริญญา

“หลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรระดับอนุปริญญาวิทยาลัยชุมชน (3 ปี)

“ผู้สมัครเข้าศึกษา” หมายถึง ผู้สมัครเข้าศึกษาในวิทยาลัยชุมชนตามระเบียบนี้ ที่ยังไม่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้สมัครเข้าเรียนที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน

ในหมวดที่ 2 ได้กล่าวถึงเรื่องเกี่ยวกับการจัดการศึกษาไว้ ดังนี้

1.1 ระบบการจัดการศึกษา

วิทยาลัยจัดการศึกษาระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ วิทยาลัยที่เปิดสอนภาคฤดูร้อนให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

1.2 หลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา ดังนี้

1.2.1 ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา และไม่เกิน 9 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถ

ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและของ
ประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี โดยให้มี
จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพที่
มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเอง
ถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรอนุปริญญาตามที่วิทยาลัยกำหนด โดย
ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ทั้งนี้วิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้โดย
เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ตามที่สภาสถาบันกำหนด และนักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตาม
จำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

1.3 การคิดหน่วยกิต

1.3.1 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อ
ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำ
โครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

1.3.2 การสอนบรรยาย อภิปราย หรือปฏิบัติการ ให้ใช้เวลาสอนไม่น้อยกว่า 50 นาทีต่อ
หน่วยชั่วโมง

1.4 จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1.4.1 ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น ซึ่งมี
คุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า 3 คน และในจำนวนนั้นต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่า
ปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือผู้ดำรงตำแหน่งครูวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าชำนาญการพิเศษ หรือเป็น ผู้ดำรงตำแหน่ง
ทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวนอย่างน้อย 1 คน ทั้งนี้อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็น
อาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีภาระหน้าที่ในการบริหาร
หลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตามประเมินผลหลักสูตร

1.4.2 คุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับอนุปริญญา ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาตรีต้องมีประสบการณ์ในการสอนและได้รับการพัฒนาให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น รวมทั้งได้เลื่อนวิทยฐานะเพิ่มขึ้นหรือตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น

1.4.3 อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง บุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน (มิใช่เต็มเวลาตามเวลาทำการ) หรือผู้สอนพิเศษตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยคุณสมบัติ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ พ.ศ. 2558 ทั้งนี้อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ และต้องทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรหนึ่งหลักสูตรใดในขณะหนึ่ง ๆ เท่านั้น

1.5 การกำหนดรหัสวิชา

1.5.1 รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป การกำหนดรหัสวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด ดังนี้

พญัญชนะ 2 หลักแรก	หมายถึง	ตัวย่อหมวดวิชาทั่วไปศึกษา
เลขรหัส หลักที่ 3 - 4	หมายถึง	รหัสกลุ่มวิชา
เลข 01	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา
เลข 02	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
เลข 03	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
เลข 04	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิทยาศาสตร์ กับคณิตศาสตร์
เลขรหัส หลักที่ 5 - 6	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชา

1.5.2 รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ มีหลักเกณฑ์การกำหนดรหัสวิชา ดังนี้

พญัญชนะ 2 หลักแรก	หมายถึง	ตัวย่อรหัสสาขาวิชา
เลขรหัส หลักที่ 3 - 4	หมายถึง	รหัสสาขาวิชา
เลขรหัส หลักที่ 5 - 6	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชา

ในหมวดที่ 5 ได้กล่าวถึงเรื่องเกี่ยวกับการสำเร็จการศึกษาไว้ ดังนี้

1.1 ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1.1.1 ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในโครงสร้างของหลักสูตร และเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และต้องได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

1.1.2 ไม่มีพันธะทางการเงินหรือมีพันธะอื่น ๆ ต่อวิทยาลัย

1.1.3 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่วิทยาลัยกำหนด

1.1.4 สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่วิทยาลัยกำหนด

1.2 การอนุมัติอนุปริญญาบัตร

ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับอนุปริญญาบัตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

1.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาและมีคุณสมบัติตามข้อ 21

1.2.2 สภาสถาบันอนุมัติอนุสัญญาบัตร

1.2.3 ผู้มีอำนาจลงนามในใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ประกอบด้วย นายกสภาสถาบัน ผู้อำนวยการสถาบัน และผู้อำนวยการวิทยาลัย

ในหมวดที่ 8 ได้กล่าวถึงเรื่องเกี่ยวกับการประกันคุณภาพหลักสูตรไว้ ดังนี้

1.1 การประกันคุณภาพหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจนและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

1.2 การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ทุก 5 ปี

ในหมวดที่ 9 ได้กล่าวถึงเรื่องเกี่ยวกับผู้สอนประจำและผู้สอนพิเศษไว้ ดังนี้

1.1 ผู้สอนของวิทยาลัยชุมชน แบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

(1) ผู้สอนประจำ หมายถึง บุคลากรของวิทยาลัยชุมชน ประกอบด้วย ข้าราชการครูหรือพนักงานราชการตำแหน่งผู้สอน หรือพนักงานอัตราจ้างตำแหน่งผู้สอน

(2) ผู้สอนพิเศษ หมายถึง ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ พ.ศ. 2558

หลักสูตรระดับอนุปริญญา ที่เปิดสอนในวิทยาลัยชุมชน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ประกอบด้วย

- (1) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการ (2562)
- (2) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการชุมชน (2565)
- (3) หลักสูตรการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวและไมซ์
- (4) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (2562)
- (5) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม
- (6) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการท่องเที่ยว
- (7) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการท่องเที่ยว (2562)
- (8) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- (9) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการบัญชี
- (10) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการบัญชี (2562)
- (11) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
- (12) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น (2565)
- (13) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
- (14) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย (2565)
- (15) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
- (16) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (2563)

- (17) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์
- (18) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป
- (19) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- (20) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
- (21) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (2562)
- (22) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรผสมผสาน (2566)
- (23) หลักสูตรระดับอนุปริญญา เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่
- (24) หลักสูตรระดับอนุปริญญา เทคโนโลยีการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
- (25) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ (2565)
- (26) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (27) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (2565)
- (28) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (2562)
- (29) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- (30) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตรอินทรีย์ (2562)
- (31) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- (32) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (2565)
- (33) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาอิสลามศึกษา (2562)
- (34) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาอิสลามศึกษา (2566)

ข้อมูลจาก ระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารระดับสูง (Executive Information System: EIS) : 16 ตุลาคม 2566

ผลการดำเนินการจัดหลักสูตรอนุปริญญาที่ผ่านมา

ตารางที่ 1 จำนวนนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ในช่วงปีการศึกษา 2556 – 2565

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา หลักสูตรอนุปริญญา ทั้งหมด (คน)
รวม	106,323
2556	12,725
2557	12,560
2558	12,374
2559	11,651
2560	9,777
2561	9,013
2562	8,866
2563	9,802
2564	10,046
2565	9,509

ข้อมูลจาก ระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารระดับสูง (Executive Information System: EIS) : 16 ตุลาคม 2566

จำนวนนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาทั้งหมด ในช่วงปีการศึกษา 2556 – 2565 รวมทั้งสิ้น 106,323 คน

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษารวมทั้งหมด หลักสูตรอนุปริญญา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 – 2565 จำแนกตามวิทยาลัยชุมชน

วิทยาลัยชุมชน	รวมทั้งสิ้น	ปีการศึกษา									
		2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565
รวม	106,323	12,725	12,560	12,374	11,651	9,777	9,013	8,866	9,802	10,046	9,509
1.แม่ฮ่องสอน	4,600	590	508	392	388	436	387	373	457	588	481
2.พิจิตร	3,556	517	353	317	386	327	350	412	377	264	253
3.ตาก	5,966	1,137	950	837	599	422	283	401	397	460	480
4.บุรีรัมย์	6,791	1,137	932	790	643	606	604	489	492	614	484
5.มุกดาหาร	5,769	780	843	527	592	499	419	444	487	572	606
6.หนองบัวลำภู	3,227	661	488	383	332	280	289	227	222	154	191
7.สระแก้ว	3,198	483	457	473	466	251	209	191	196	241	231
8.อุทัยธานี	2,508	557	431	386	200	174	204	122	160	110	164
9.ระนอง	3,374	449	557	394	402	311	218	261	229	244	309
10.นราธิวาส	13,848	1,445	1,546	1,665	1,574	1,331	1,313	1,224	1,192	1,394	1,164
11.ยะลา	9,059	721	696	791	751	701	719	1,092	1,345	1,174	1,069
12.ปัตตานี	9,030	791	963	864	911	847	808	773	1,013	1,025	1,035
13.สตูล	6,189	681	665	652	628	592	558	555	635	618	605
14.สมุทรสาคร	2,743	417	308	313	339	263	201	222	211	231	238
15.ยโสธร	6,275	490	779	992	763	574	602	549	529	544	453
16.พังงา	3,030	325	283	358	314	288	233	215	311	340	363
17.ตราด	1,806	273	257	202	234	135	167	123	153	143	119
18.แพร่	2,676	375	349	322	301	267	275	211	156	213	207
19.สงขลา	8,576	876	738	877	1,052	896	796	745	965	836	795
20.น่าน	4,102	20	457	839	776	577	378	237	275	281	262

ข้อมูลจาก ระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารระดับสูง (Executive Information System: EIS) : 16 ตุลาคม 2566

ตารางที่ 3 จำนวนนักเรียนรวมทั้งหมด หลักสูตรอนุปริญญา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 – 2565 จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	รวมทั้งสิ้น (คน)	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565
รวม	106,323	12,725	12,560	12,374	11,651	9,777	9,013	8,866	9,802	10,046	9,509
1.การจัดการ (2562)	3,414	-	-	-	-	-	2	550	922	1,010	930
2.การจัดการทั่วไป	6,383	812	989	1,032	1,048	902	952	460	169	16	3
3.การจัดการโลจิสติกส์ (2562)	507	-	-	-	-	-	-	41	101	137	228
4.การจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน	333	17	23	30	53	51	90	55	11	3	-
5.การจัดการอุตสาหกรรม	187	-	-	-	19	13	29	32	52	40	2
6.การท่องเที่ยว	661	37	52	59	78	167	117	76	34	31	10
7.การท่องเที่ยว (2562)	408	-	-	-	-	-	-	75	142	117	74
8.การบริหารการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	2,128	-	109	409	543	451	330	204	72	8	2
9.การบัญชี	1,703	153	202	206	276	249	317	143	38	75	44
10.การบัญชี (2562)	1,057	-	-	-	-	-	-	150	296	339	272
11.การปกครองท้องถิ่น	28,950	4,009	3,772	3,516	3,207	2,587	2,516	2,360	2,446	2,317	2,220
12.การพัฒนาชุมชน	2,676	371	358	326	336	267	203	189	218	227	181
13.การแพทย์แผนไทย	518	162	5	-	44	69	62	92	41	39	4
14.การแพทย์แผนไทย (2563)	175	-	-	-	-	-	-	-	27	63	85
15.การโรงแรม	85	-	27	47	10	1	-	-	-	-	-
16.การศึกษาปฐมวัย	31,642	3,729	3,505	3,676	3,477	3,021	2,682	2,717	3,115	3,049	2,671
17.การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุชุมชน	142	10	39	26	3	28	20	16	-	-	-
18.เกษตรและการแปรรูป	204	-	-	-	-	-	-	21	56	56	71
19.เกษตรและอาหาร	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-

สาขาวิชา	รวมทั้งสิ้น (คน)	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565
รวม	106,323	12,725	12,560	12,374	11,651	9,777	9,013	8,866	9,802	10,046	9,509
20.เกษตรอินทรีย์	50	10	14	8	13	5	-	-	-	-	-
21.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	15,773	2,751	2,422	1,990	1,724	1,394	1,302	1,139	1,089	1,026	936
22.เทคโนโลยีการเกษตร	806	62	45	75	116	123	97	66	83	76	63
23.เทคโนโลยีการเกษตร (2562)	586	-	-	-	-	-	-	49	175	202	160
24.เทคโนโลยีรถยนต์	3	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-
25.เทคโนโลยีสารสนเทศ	417	81	55	8	24	47	67	38	25	37	35
26.เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	54	40	14	-	-	-	-	-	-	-	-
27.ธุรกิจการค้าระหว่างประเทศในกลุ่มอินโดจีน	74	43	29	2	-	-	-	-	-	-	-
28.ธุรกิจระหว่างประเทศในกลุ่มอินโดจีน	27	14	12	1	-	-	-	-	-	-	-
29.วิทยาการคอมพิวเตอร์	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30.รัฐประศาสนศาสตร์ (2562)	1,628	-	-	-	-	-	-	124	252	503	749
31.วิทยาศาสตร์เกษตรอินทรีย์ (2562)	26	-	-	-	-	-	-	-	-	18	8
32.สาธารณสุขชุมชน	4,515	414	763	790	423	261	110	166	355	562	671
33.อิสลามศึกษา	874	-	121	173	257	141	117	49	16	-	-
34.อิสลามศึกษา (2562)	303	-	-	-	-	-	-	54	67	94	88
35.อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	8	6	2	-	-	-	-	-	-	-	-
36.การพัฒนาเด็กปฐมวัย (2565)	3	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2

ข้อมูลจาก ระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารระดับสูง (Executive Information System: EIS) : 16 ตุลาคม 2566

ตารางที่ 4 จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ หลักสูตรอนุปริญญา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 – 2566 จำแนกตามวิทยาลัยชุมชน

วิทยาลัยชุมชน	รวมทั้งสิ้น	ปีการศึกษา											แนวโน้ม
		2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565	2566	
รวม	63,432	6,621	7,136	6,635	6,402	5,302	5,113	5,013	5,489	5,553	5,069	5,099	
1.แม่ฮ่องสอน	3,245	347	364	218	270	316	238	271	345	358	267	251	
2.พิจิตร	1,896	265	142	134	294	139	193	215	125	158	126	105	
3.ตาก	3,320	567	577	414	295	221	125	270	206	266	253	126	
4.บุรีรัมย์	4,030	653	490	451	328	368	346	253	313	376	221	231	
5.มุกดาหาร	3,457	347	358	321	266	295	265	265	336	334	361	309	
6.หนองบัวลำภู	1,821	271	202	230	208	185	175	105	144	81	112	108	
7.สระแก้ว	2,005	285	322	191	267	105	134	121	109	156	124	191	
8.อุทัยธานี	1,432	294	229	194	63	114	143	32	123	26	111	103	
9.ระนอง	2,103	255	251	215	244	149	120	181	105	165	203	215	
10.นราธิวาส	9,039	811	1,016	1,041	909	797	770	734	746	825	682	708	
11.ยะลา	5,468	414	364	380	413	348	401	524	705	686	565	668	
12.ปัตตานี	4,895	404	538	390	445	508	409	415	483	424	429	450	
13.สตูล	3,781	383	336	354	343	309	310	318	356	374	313	385	
14.สมุทรสาคร	1,589	185	148	213	184	120	120	135	105	95	154	130	
15.ยโสธร	3,801	308	453	438	434	303	398	332	333	319	254	229	
16.พังงา	1,992	200	167	240	182	154	127	119	218	206	206	173	
17.ตราด	983	116	120	135	95	77	67	75	97	79	63	59	
18.แพร่	1,596	203	208	179	181	139	155	95	78	118	105	135	
19.สงขลา	4,619	293	414	475	632	454	441	430	397	351	373	359	
20.น่าน	2,340	20	437	422	349	201	176	123	165	156	147	144	
21.สุโขทัย	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	

ปีการศึกษา 2556 -2565 ข้อมูลจากระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหารระดับสูง (Executive Information System: EIS) : 16 ตุลาคม 2566 ส่วนปีการศึกษา 2566 ข้อมูลจากระบบภาวะการมีงานทำของวิทยาลัยชุมชน ข้อมูล ณ วันที่ 2 ตุลาคม 2566

ตารางที่ 5 จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ หลักสูตรอนุปริญญา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 – 2565 จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	รวมทั้งสิ้น (คน)	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565
รวม	58,333	6,621	7,136	6,635	6,402	5,302	5,113	5,013	5,489	5,553	5,069
1.การจัดการ (2562)	2,184	-	-	-	-	-	2	548	612	536	486
2.การจัดการทั่วไป	3,343	382	659	598	566	500	579	59	-	-	-
3.การจัดการโลจิสติกส์ (2562)	368	-	-	-	-	-	-	41	86	88	153
4.การจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน	193	17	15	24	29	40	68	-	-	-	-
5.การจัดการอุตสาหกรรม	103	-	-	-	19	-	28	16	34	6	-
6.การท่องเที่ยว	399	37	24	32	59	130	57	31	14	15	-
7.การท่องเที่ยว (2562)	246	-	-	-	-	-	-	75	85	59	27
8.การบริหารการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	1,031	-	109	302	218	155	186	61	-	-	-
9.การบัญชี	978	89	132	138	175	140	219	11	19	55	-
10.การบัญชี (2562)	696	-	-	-	-	-	-	150	207	167	172
11.การปกครองท้องถิ่น	15,807	2,068	2,057	1,860	1,784	1,419	1,491	1,337	1,301	1,249	1,241
12.การพัฒนาชุมชน	1,471	198	205	164	187	130	92	109	135	139	112
13.การแพทย์แผนไทย	158	-	-	-	44	36	34	44	-	-	-
14.การแพทย์แผนไทย (2563)	101	-	-	-	-	-	-	-	27	41	33
15.การโรงแรม	57	-	27	30	-	-	-	-	-	-	-
16.การศึกษาปฐมวัย	17,087	1,898	1,958	2,080	1,943	1,624	1,456	1,518	1,686	1,612	1,312
17.การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุชุมชน	60	-	32	-	-	28	-	-	-	-	-
18.เกษตรและการแปรรูป	137	-	-	-	-	-	-	21	40	25	51
19.เกษตรและอาหาร	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

สาขาวิชา	รวมทั้งสิ้น (คน)	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565
รวม	58,333	6,621	7,136	6,635	6,402	5,302	5,113	5,013	5,489	5,553	5,069
20.เกษตรอินทรีย์	31	10	6	6	9	-	-	-	-	-	-
21.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	8,539	1,569	1,148	1,001	1,002	806	719	623	562	592	517
22.เทคโนโลยีการเกษตร	451	42	17	55	75	74	49	18	51	34	36
23.เทคโนโลยีการเกษตร (2562)	344	-	-	-	-	-	-	49	132	100	63
24.เทคโนโลยีรถยนต์	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25.เทคโนโลยีสารสนเทศ	215	39	15	-	23	30	43	-	18	25	22
26.เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27.ธุรกิจการค้าระหว่างประเทศในกลุ่มอินโดจีน	43	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28.ธุรกิจระหว่างประเทศในกลุ่มอินโดจีน	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29.วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30.รัฐประศาสนศาสตร์ (2562)	1,151	-	-	-	-	-	-	124	176	387	464
31.วิทยาศาสตร์เกษตรอินทรีย์ (2562)	367	-	-	-	-	-	-	-	-	18	349
32.สาธารณสุขชุมชน	2,188	229	611	276	169	122	27	124	270	360	-
33.อิสลามศึกษา	421	-	121	69	100	68	63	-	-	-	-
34.อิสลามศึกษา (2562)	162	-	-	-	-	-	-	54	34	44	30
35.อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
36.การพัฒนาเด็กปฐมวัย (2565)	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1

ข้อมูลจาก ระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารระดับสูง (Executive Information System: EIS) : 16 ตุลาคม 2566

บทที่ 3 วิธีดำเนินการ

การดำเนินการสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชน หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ทบทวนแบบสอบถามข้อมูลนักศึกษาแรกเข้า ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมา เพื่อให้ข้อคำถามให้สมบูรณ์
2. สร้างแบบสอบถามข้อมูลนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 การศึกษา 2566 ลงในระบบสารสนเทศเพื่อการเชื่อมโยงการศึกษาและการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยชุมชน
3. สถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการแจ้งปฏิทิน แนวปฏิบัติและแบบฟอร์มการรายงานข้อมูล ประจำปีการศึกษา 2566 พร้อมทั้งแจ้งหนังสือ ให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินการสำรวจนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2566 ในช่วงเดือนมิถุนายน – กันยายน และบันทึกผลการสำรวจลงในระบบสารสนเทศฯ ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 30 กันยายน 2566
4. สถาบันวิทยาลัยชุมชนตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ของข้อมูลที่บันทึกผ่านระบบสารสนเทศฯ
5. สถาบันวิทยาลัยชุมชนวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และจัดทำสรุปรายงานผลการสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ภาคการศึกษาที่ 1 การศึกษา 2566
6. สถาบันวิทยาลัยชุมชนนำเสนอรายงานผลการสำรวจต่อวิทยาลัยชุมชน และจัดทำเอกสารเผยแพร่ให้แก่บุคลากรทั้งในระดับสถาบันวิทยาลัยชุมชน และวิทยาลัยชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ประชากรที่ให้ข้อมูล

เป็นการสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ที่ลงทะเบียนเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับอนุปริญญา จำนวนทั้งสิ้น 5,099 คน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือระบบสารสนเทศเพื่อการเชื่อมโยงการศึกษาและการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยชุมชน ซึ่งแบ่งข้อคำถามออกเป็น 5 ประเด็น ตามตัวแปรดังนี้

- 1.1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้า
ประกอบด้วยข้อมูลด้าน เชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา เพศ อายุ สถานภาพ และสาขาวิชาที่เรียน
- 1.2 ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน)
- 1.3 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา
ประกอบด้วยข้อมูลด้าน ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม วุฒิการศึกษาเดิมและเคยศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามาก่อนหรือไม่
- 1.4 ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพ ประกอบด้วยข้อมูลด้านภาวะการมีงานทำ อาชีพ รายได้

1.5 ความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน

2. ประชากรที่ศึกษา

วิทยาลัยชุมชนดำเนินการสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้า ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 รวมจำนวนทั้งสิ้น 5,099 คน

ตารางที่ 6 ผลการสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชน หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนนักศึกษา แรกเข้า 1/2566* (1)	จำนวนนักศึกษา แรกเข้าที่ตอบ แบบสอบถาม* (2)	ร้อยละ (%)	ผลต่าง (1)-(2)
รวม	5,099	4,810	94.33	289
1.แม่ฮ่องสอน	251	251	100.00	-
2.พิจิตร	105	105	100.00	-
3.ตาก	126	126	100.00	-
4.บุรีรัมย์	231	231	100.00	-
5.มุกดาหาร	309	308	99.68	1
6.หนองบัวลำภู	108	108	100.00	-
7.สระแก้ว	191	191	100.00	-
8.อุทัยธานี	103	103	100.00	-
9.ระนอง	215	215	100.00	-
10.นราธิวาส	708	708	100.00	-
11.ยะลา	668	569	85.18	99
12.ปัตตานี	450	449	99.78	1
13.สตูล	385	385	100.00	-
14.สมุทรสาคร	130	106	81.54	24
15.ยโสธร	229	226	98.69	3
16.พังงา	173	116	67.05	57
17.ตราด	59	59	100.00	-
18.แพร่	135	135	100.00	-
19.สงขลา	359	255	71.03	104
20.น่าน	144	144	100.00	-
21.สุโขทัย	20	20	100.00	-

* ข้อมูลการสำรวักนักศึกษาแรกเข้าจากระบบสารสนเทศและการมีงานทำ ของวิทยาลัยชุมชน ณ วันที่ 2 ตุลาคม 2566

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงสำรวจนักศึกษาแรกเข้า ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ที่ลงทะเบียนเข้าศึกษาในหลักสูตรอนุปริญญา โดยแบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ ข้อมูลออกเป็น 5 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้า ประกอบด้วยข้อมูลเชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา เพศ อายุ สถานภาพสมรส และสาขาวิชาที่เรียน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน)

ส่วนที่ 3 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา ประกอบด้วยข้อมูลด้านวุฒิการศึกษาเดิม ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม สถานศึกษาที่เคยศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

ส่วนที่ 4 ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพ ประกอบด้วยข้อมูลการมีงานทำ อาชีพและรายได้

ส่วนที่ 5 ความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566
ประกอบด้วยข้อมูลเชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา เพศ อายุ สถานภาพสมรส และสาขาวิชาที่เรียน

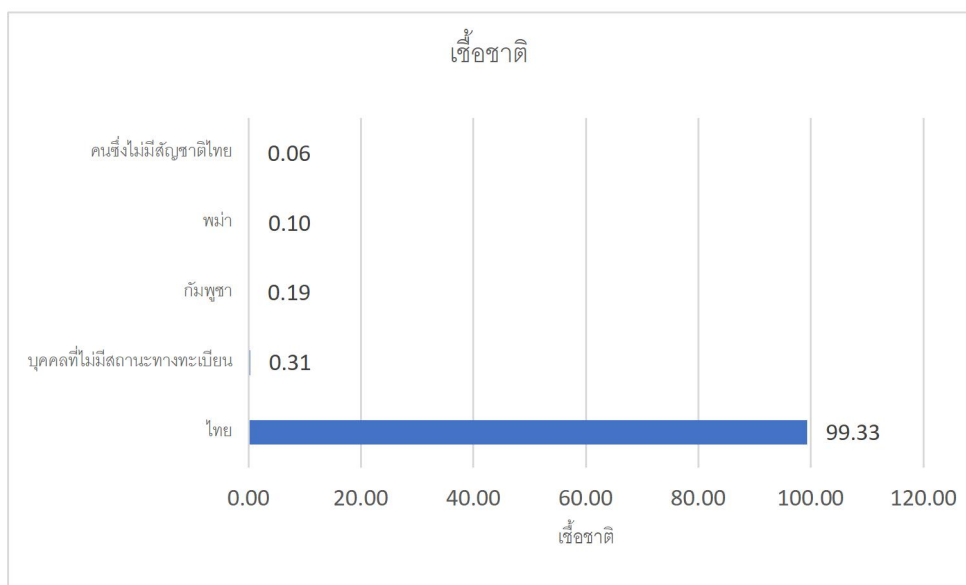
ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามเชื้อชาติ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	เชื้อชาติ				
			ไทย	บุคคลที่ไม่ มีสถานะ ทาง ทะเบียน	กัมพูชา	พม่า	คนซึ่งไม่มี สัญชาติ ไทย
รวม	4,810	4,810	4,778	15	9	5	3
ร้อยละ (%)		100.00	99.33	0.31	0.19	0.10	0.06
1.แม่ฮ่องสอน	251	251	236	13	-	-	2
2.พิจิตร	105	105	105	-	-	-	-
3.ตาก	126	126	126	-	-	-	-
4.บุรีรัมย์	231	231	231	-	-	-	-
5.มุกดาหาร	308	308	308	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	108	108	108	-	-	-	-
7.สระแก้ว	191	191	187	-	4	-	-
8.อุทัยธานี	103	103	103	-	-	-	-
9.ระนอง	215	215	210	2	-	2	1
10.นราธิวาส	708	708	708	-	-	-	-
11.ยะลา	569	569	569	-	-	-	-
12.ปัตตานี	449	449	449	-	-	-	-
13.สตูล	385	385	385	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	106	106	105	-	-	1	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	เชื้อชาติ				
			ไทย	บุคคลที่ไม่มี มีสถานะ ทาง ทะเบียน	กัมพูชา	พม่า	คนซึ่งไม่มี สัญชาติ ไทย
รวม	4,810	4,810	4,778	15	9	5	3
ร้อยละ (%)		100.00	99.33	0.31	0.19	0.10	0.06
15.ยโสธร	226	226	226	-	-	-	-
16.พังงา	116	116	115	-	-	1	-
17.ตราด	59	59	53	-	5	1	-
18.แพร่	135	135	135	-	-	-	-
19.สงขลา	255	255	255	-	-	-	-
20.น่าน	144	144	144	-	-	-	-
21.สุโขทัย	20	20	20	-	-	-	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 4,810 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเชื้อชาติไทย จำนวน 4,778 คน คิดเป็นร้อยละ 99.33 รองลงมาคือบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 0.31 และเชื้อชาติกัมพูชา จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 0.19 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 1 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามเชื้อชาติ



ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 2564 และ 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามเชื้อชาติ

วิทยาลัยชุมชน	เชื้อชาติ								
	2563			2564			2565		
	ไทย	บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน	พม่า	ไทย	บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน	พม่า	ไทย	บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน	พม่า
รวม	4,477	7	6	4,563	13	6	3,698	8	4
ร้อยละ (%)	99.44	0.16	0.13	99.39	0.28	0.13	99.62	0.22	0.11
1.แม่ฮ่องสอน	229	7	-	197	13	4	121	8	1
2.พิจิตร	85	-	-	55	-	-	82	-	-
3.ตาก	199	-	1	257	-	1	209	-	-
4.บุรีรัมย์	312	-	-	376	-	-	221	-	-
5.มุกดาหาร	265	-	-	246	-	-	25	-	-
6.หนองบัวลำภู	52	-	-	76	-	-	63	-	-
7.สระแก้ว	102	-	-	52	-	-	88	-	-
8.อุทัยธานี	26	-	-	25	-	-	81	-	-
9.ระนอง	99	-	5	164	-	1	200	-	2
10.นราธิวาส	746	-	-	824	-	-	680	-	-
11.ยะลา	545	-	-	515	-	-	466	-	-
12.ปัตตานี	393	-	-	411	-	-	412	-	-
13.สตูล	287	-	-	362	-	-	188	-	-
14.สมุทรสาคร	55	-	-	14	-	-	57	-	-
15.ยโสธร	301	-	-	312	-	-	208	-	-
16.พังงา	144	-	-	132	-	-	135	-	1
17.ตราด	85	-	-	75	-	-	13	-	-
18.แพร่	74	-	-	117	-	-	100	-	-
19.สงขลา	334	-	-	197	-	-	210	-	-
20.น่าน	144	-	-	156	-	-	139	-	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 2564 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเชื้อชาติไทย รองลงมาคือบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน และเชื้อชาติพม่า ตามลำดับ

นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเชื้อชาติไทย รองลงมาคือบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน และเชื้อชาติกัมพูชา ตามลำดับ ส่วน

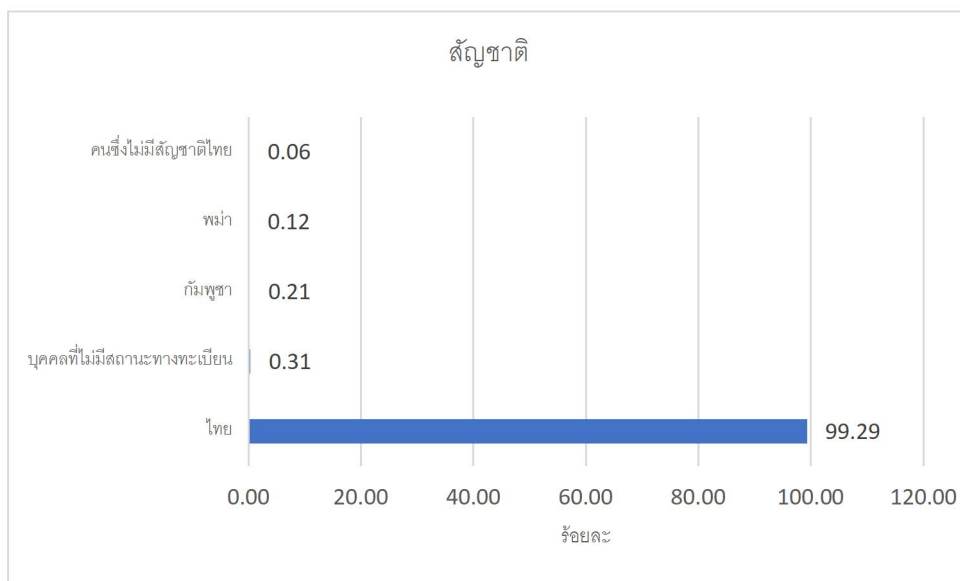
ปีการศึกษา 2563 2564 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเชื้อชาติไทย รองลงมาคือบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน และเชื้อชาติพม่า ตามลำดับ

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 การศึกษา 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสัญชาติ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สัญชาติ				
			ไทย	บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน	กัมพูชา	พม่า	คนซึ่งไม่มีสัญชาติไทย
รวม	4,810	4,810	4,776	15	10	6	3
ร้อยละ (%)		100.00	99.29	0.31	0.21	0.12	0.06
1.แม่ฮ่องสอน	251	251	236	13	-	-	2
2.พิจิตร	105	105	105	-	-	-	-
3.ตาก	126	126	126	-	-	-	-
4.บุรีรัมย์	231	231	231	-	-	-	-
5.มุกดาหาร	308	308	308	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	108	108	108	-	-	-	-
7.สระแก้ว	191	191	187	-	4	-	-
8.อุทัยธานี	103	103	103	-	-	-	-
9.ระนอง	215	215	209	2	-	3	1
10.นราธิวาส	708	708	708	-	-	-	-
11.ยะลา	569	569	569	-	-	-	-
12.ปัตตานี	449	449	449	-	-	-	-
13.สตูล	385	385	385	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	106	106	105	-	-	1	-
15.ยโสธร	226	226	226	-	-	-	-
16.พังงา	116	116	115	-	-	1	-
17.ตราด	59	59	52	-	6	1	-
18.แพร่	135	135	135	-	-	-	-
19.สงขลา	255	255	255	-	-	-	-
20.น่าน	144	144	144	-	-	-	-
21.สุโขทัย	20	20	20	-	-	-	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 4,810 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ส่วนใหญ่เป็นสัญชาติไทย จำนวน 4,776 คน คิดเป็นร้อยละ 99.29 รองลงมาคือบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 0.31 และสัญชาติกัมพูชา จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 0.21 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 2 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสัญชาติ



ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 การศึกษา 2563 2564 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสัญชาติ

วิทยาลัยชุมชน	สัญชาติ								
	2563			2564			2565		
	ไทย	บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน	พม่า	ไทย	บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน	พม่า	ไทย	บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน	พม่า
รวม	4,478	8	6	4,561	14	8	3,700	8	4
ร้อยละ (%)	99.47	0.18	0.13	99.35	0.3	0.17	99.68	0.22	0.11
1.แม่ฮ่องสอน	231	8	-	197	13	4	121	8	1
2.พิจิตร	85	-	-	55	-	-	82	-	-
3.ตาก	199	-	1	256	-	2	209	-	-
4.บุรีรัมย์	312	-	-	376	-	-	221	-	-
5.มุกดาหาร	263	-	-	246	-	-	25	-	-
6.หนองบัวลำภู	52	-	-	76	-	-	63	-	-
7.สระแก้ว	102	-	-	52	-	-	88	-	-
8.อุทัยธานี	26	-	-	25	-	-	81	-	-
9.ระนอง	99	-	5	163	-	2	200	-	2
10.นราธิวาส	746	-	-	824	-	-	680	-	-
11.ยะลา	545	-	-	515	-	-	466	-	-

วิทยาลัยชุมชน	สัญชาติ								
	2563			2564			2565		
	ไทย	บุคคลที่ไม่มี สถานะทาง ทะเบียน	พม่า	ไทย	บุคคลที่ไม่มี สถานะทาง ทะเบียน	พม่า	ไทย	บุคคลที่ไม่มี สถานะทาง ทะเบียน	พม่า
รวม	4,478	8	6	4,561	14	8	3,700	8	4
ร้อยละ (%)	99.47	0.18	0.13	99.35	0.3	0.17	99.68	0.22	0.11
12.ปัตตานี	393	-	-	411	-	-	412	-	-
13.สตูล	287	-	-	362	-	-	188	-	-
14.สมุทรสาคร	55	-	-	14	-	-	57	-	-
15.ยโสธร	301	-	-	312	-	-	208	-	-
16.พังงา	144	-	-	132	-	-	135	-	1
17.ตราด	85	-	-	75	1	-	13	-	-
18.แพร่	75	-	-	117	-	-	100	-	-
19.สงขลา	334	-	-	197	-	-	210	-	-
20.น่าน	144	-	-	156	-	-	141	-	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 2564 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ พบว่า ส่วนใหญ่เป็นสัญชาติไทย รองลงมาคือบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน และสัญชาติพม่า ตามลำดับ

นักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ พบว่า ส่วนใหญ่เป็นสัญชาติไทย รองลงมาคือบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน และสัญชาติกัมพูชา ส่วนปีการศึกษา 2563 2564 2565 พบว่า ส่วนใหญ่เป็นสัญชาติไทย รองลงมาคือบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน และสัญชาติพม่า ตามลำดับ

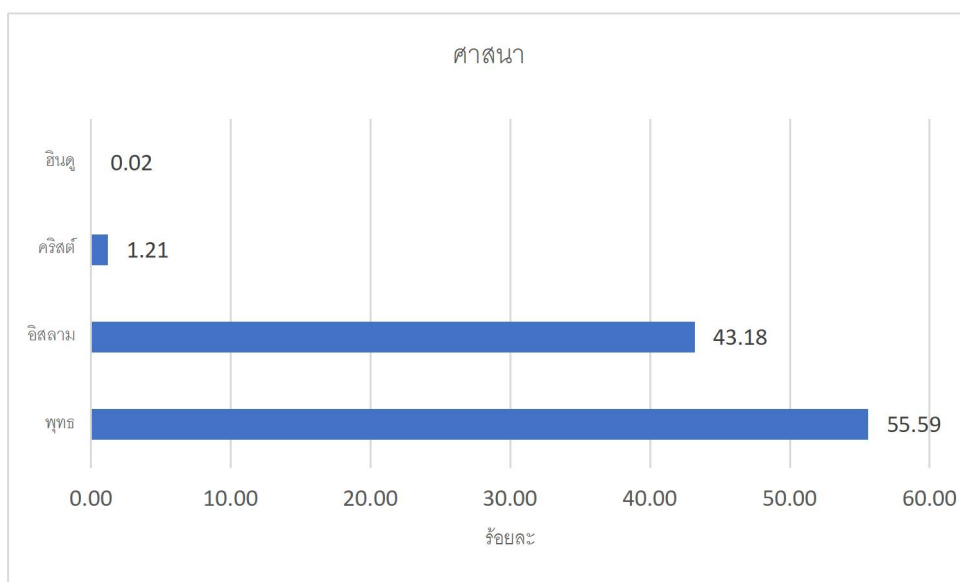
ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามศาสนา

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ศาสนา			
			พุทธ	อิสลาม	คริสต์	ฮินดู
รวม	4,810	4,810	2,674	2,077	58	1
ร้อยละ (%)		100.00	55.59	43.18	1.21	0.02
1.แม่ฮ่องสอน	251	251	204	-	47	-
2.พิจิตร	105	105	105	-	-	-
3.ตาก	126	126	119	-	7	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ศาสนา			
			พุทธ	อิสลาม	คริสต์	ฮินดู
รวม	4,810	4,810	2,674	2,077	58	1
ร้อยละ (%)		100.00	55.59	43.18	1.21	0.02
4.บุรีรัมย์	231	231	231	-	-	-
5.มุกดาหาร	308	308	305	-	2	1
6.หนองบัวลำภู	108	108	108	-	-	-
7.สระแก้ว	191	191	191	-	-	-
8.อุทัยธานี	103	103	103	-	-	-
9.ระนอง	215	215	178	37	-	-
10.นราธิวาส	708	708	82	626	-	-
11.ยะลา	569	569	72	497	-	-
12.ปัตตานี	449	449	28	421	-	-
13.สตูล	385	385	52	333	-	-
14.สมุทรสาคร	106	106	106	-	-	-
15.ยโสธร	226	226	226	-	-	-
16.พังงา	116	116	88	28	-	-
17.ตราด	59	59	58	1	-	-
18.แพร่	135	135	133	-	2	-
19.สงขลา	255	255	121	134	-	-
20.น่าน	144	144	144	-	-	-
21.สุโขทัย	20	20	20	-	-	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาควิชาการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 4,810 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ จำนวน 2,674 คน คิดเป็นร้อยละ 55.59 รองลงมาคือศาสนาอิสลาม จำนวน 2,077 คน คิดเป็นร้อยละ 43.18 และศาสนาคริสต์ จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 1.21 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 3 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาควิทยาศาสตร์ปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามศาสนา



ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาควิทยาศาสตร์ปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 2564 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามศาสนา

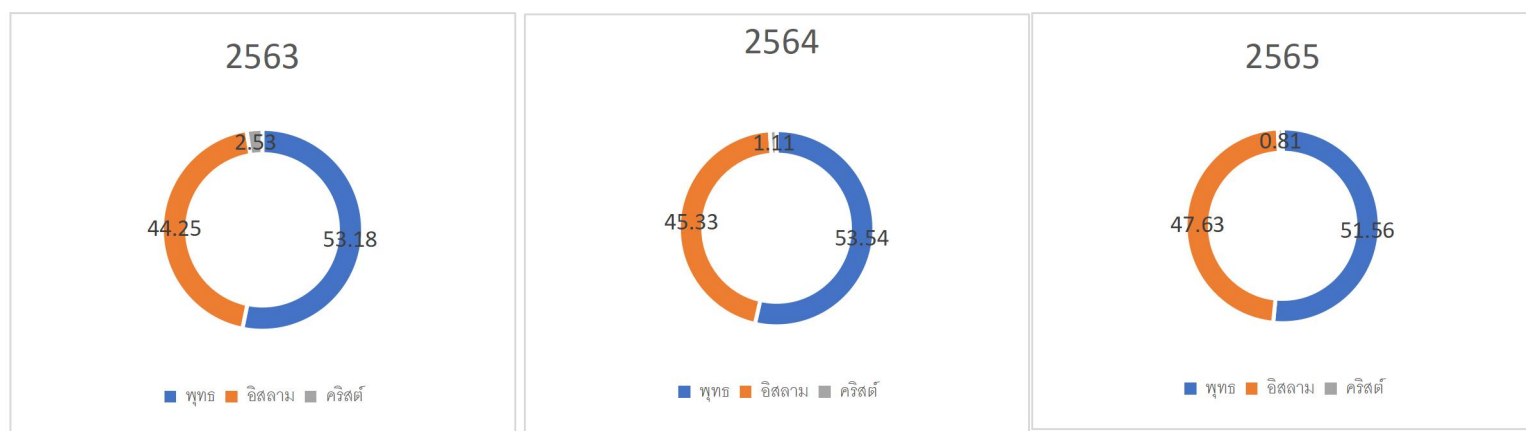
วิทยาลัยชุมชน	ศาสนา								
	2563			2564			2565		
	พุทธ	อิสลาม	คริสต์	พุทธ	อิสลาม	คริสต์	พุทธ	อิสลาม	คริสต์
รวม	2,394	1,992	114	2,458	2,081	51	1,914	1,768	30
ร้อยละ (%)	53.18	44.25	2.53	53.54	45.33	1.11	51.56	47.63	0.81
1.แม่ฮ่องสอน	144	-	99	173	-	45	102	-	28
2.พิจิตร	85	-	-	55	-	-	82	-	-
3.ตาก	190	2	8	249	4	5	209	-	-
4.บุรีรัมย์	312	-	-	376	-	-	221	-	-
5.มุกดาหาร	263	-	3	247	-	-	25	-	-
6.หนองบัวลำภู	52	-	-	76	-	-	63	-	-
7.สระแก้ว	102	-	-	52	-	-	87	1	-
8.อุทัยธานี	26	-	-	25	-	-	81	-	-
9.ระนอง	77	27	-	121	44	-	171	30	1
10.นราธิวาส	52	693	-	74	750	-	43	637	-

วิทยาลัยชุมชน	ศาสนา								
	2563			2564			2565		
	พุทธ	อิสลาม	คริสต์	พุทธ	อิสลาม	คริสต์	พุทธ	อิสลาม	คริสต์
รวม	2,394	1,992	114	2,458	2,081	51	1,914	1,768	30
ร้อยละ (%)	53.18	44.25	2.53	53.54	45.33	1.11	51.56	47.63	0.81
11.ยะลา	61	483	-	86	429	-	51	414	1
12.ปัตตานี	28	365	-	18	393	-	26	386	-
13.สตูล	55	232	-	58	303	-	31	157	-
14.สมุทรสาคร	55	-	-	14	-	-	57	-	-
15.ยโสธร	300	-	1	311	-	1	208	-	-
16.พังงา	103	40	1	84	48	-	111	25	-
17.ตราด	85	3	-	76	3	-	13	-	-
18.แพร่	72	1	2	117	-	-	100	-	-
19.สงขลา	188	146	-	90	107	-	92	118	-
20.น่าน	144	-	-	156	-	-	141	-	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 2564 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ พบว่า ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ รองลงมาคือศาสนาอิสลาม และศาสนาคริสต์ ตามลำดับ

นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 และ ปีการศึกษา 2563 2564 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ พบว่า ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ รองลงมาคือศาสนาอิสลาม และศาสนาคริสต์ ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 4 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 2564 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามศาสนา



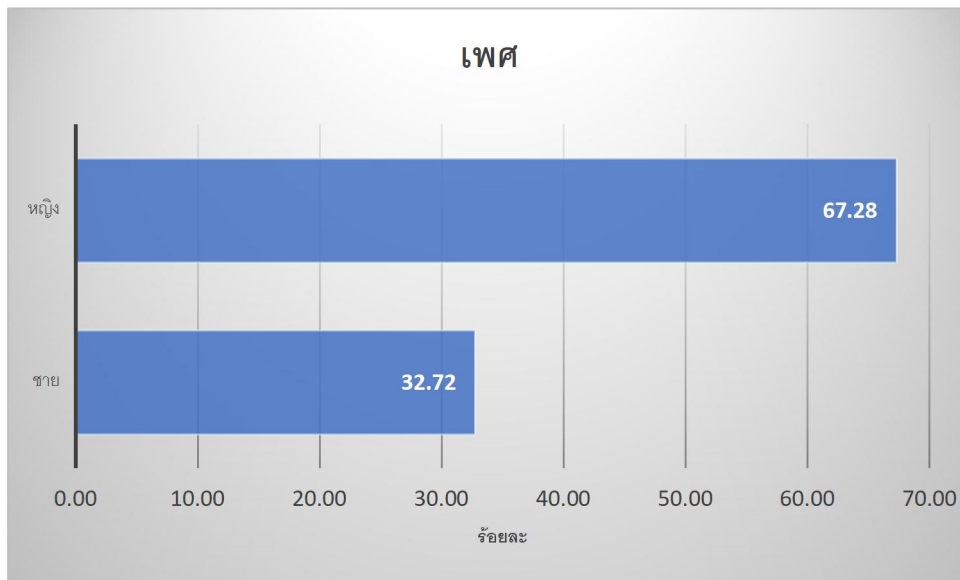
จากแผนภูมิ ในปี 2563 2564 และ 2565 ร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคเรียนที่ 1 พบว่าศาสนาพุทธมีมากกว่าร้อยละ 50 รองลงมาคือศาสนาอิสลาม มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอยู่ที่ร้อยละ 44.25 เพิ่มขึ้นเป็น 45.33 และ 47.63 ตามลำดับ ส่วนศาสนาคริสต์มีแนวโน้มลดลง

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาควิชาการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามเพศ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	เพศ	
			ชาย	หญิง
รวม	4,810	4,810	1,574	3,236
ร้อยละ (%)		100.00	32.72	67.28
1.แม่ฮ่องสอน	251	251	83	168
2.พิจิตร	105	105	26	79
3.ตาก	126	126	50	76
4.บุรีรัมย์	231	231	78	153
5.มุกดาหาร	308	308	98	210
6.หนองบัวลำภู	108	108	54	54
7.สระแก้ว	191	191	63	128
8.อุทัยธานี	103	103	34	69
9.ระนอง	215	215	113	102
10.นราธิวาส	708	708	182	526
11.ยะลา	569	569	175	394
12.ปัตตานี	449	449	151	298
13.สตูล	385	385	121	264
14.สมุทรสาคร	106	106	37	69
15.ยโสธร	226	226	103	123
16.พังงา	116	116	36	80
17.ตราด	59	59	22	37
18.แพร่	135	135	42	93
19.สงขลา	255	255	62	193
20.น่าน	144	144	40	104
21.สุโขทัย	20	20	4	16

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาควิชาการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 4,810 คน พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 3,236 คน คิดเป็นร้อยละ 67.28 ส่วนเพศชายมีจำนวน 1,574 คน คิดเป็นร้อยละ 32.72

แผนภูมิที่ 5 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามเพศ



ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 2564 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามเพศ

วิทยาลัยชุมชน	เพศ					
	2563		2564		2565	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
รวม	1,304	3,198	1,196	3,395	1,023	2,689
ร้อยละ (%)	28.96	71.04	26.05	73.95	27.56	72.44
1.แม่ฮ่องสอน	94	149	59	159	47	83
2.พิจิตร	32	53	20	35	21	61
3.ตาก	62	138	49	209	88	121
4.บุรีรัมย์	86	226	104	272	74	147
5.มุกดาหาร	116	150	74	173	5	20
6.หนองบัวลำภู	10	42	19	57	28	35
7.สระแก้ว	35	67	10	42	24	64
8.อุทัยธานี	15	11	13	12	30	51
9.ระนอง	24	80	39	126	54	148
10.นราธิวาส	162	584	166	658	132	548
11.ยะลา	163	382	119	396	104	362

วิทยาลัยชุมชน	เพศ					
	2563		2564		2565	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
รวม	1,304	3,198	1,196	3,395	1,023	2,689
ร้อยละ (%)	28.96	71.04	26.05	73.95	27.56	72.44
12.ปัตตานี	101	292	115	296	116	296
13.สตูล	85	202	106	256	52	136
14.สมุทรสาคร	16	39	3	11	24	33
15.ยโสธร	97	204	116	196	75	133
16.พังงา	48	96	35	97	23	113
17.ตราด	21	67	24	55	4	9
18.แพร่	25	50	46	71	25	75
19.สงขลา	76	258	42	155	58	152
20.น่าน	36	108	37	119	39	102

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 2564 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อยู่ที่ร้อยละ 71.04, 73.95 และ 72.44

นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 2564 2565 2566 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อยู่ที่ร้อยละ 71.04, 73.95 72.44 และ 67.28

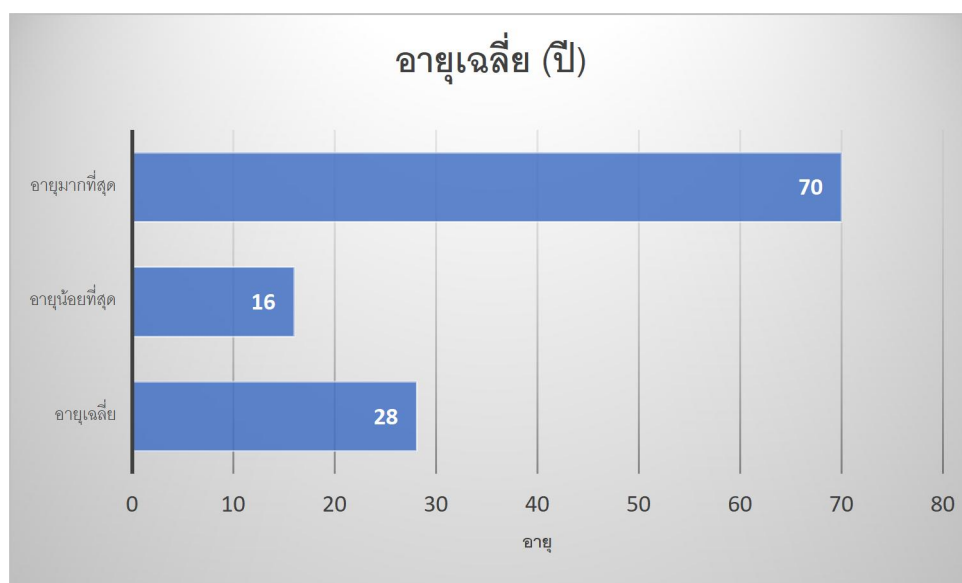
ตารางที่ 15 นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามอายุเฉลี่ย สูงสุด และต่ำสุด

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	อายุเฉลี่ย (ปี)		
			อายุเฉลี่ย	อายุน้อย ที่สุด	อายุมาก ที่สุด
รวม	4,810	4,810	28	16	70
1.แม่ฮ่องสอน	251	251	25	17	48
2.พิจิตร	105	105	33	18	59
3.ตาก	126	126	27	16	51
4.บุรีรัมย์	231	231	31	17	57
5.มุกดาหาร	308	308	29	17	70
6.หนองบัวลำภู	108	108	34	17	59
7.สระแก้ว	191	191	29	17	58
8.อุทัยธานี	103	103	30	16	58
9.ระนอง	215	215	27	17	52
10.นราธิวาส	708	708	22	17	53

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	อายุเฉลี่ย (ปี)		
			อายุเฉลี่ย	อายุน้อย ที่สุด	อายุมาก ที่สุด
รวม	4,810	4,810	28	16	70
11.ยะลา	569	569	23	17	57
12.ปัตตานี	449	449	23	17	61
13.สตูล	385	385	21	17	53
14.สมุทรสาคร	106	106	29	18	55
15.ยโสธร	226	226	31	17	64
16.พังงา	116	116	25	17	50
17.ตราด	59	59	25	18	50
18.แพร่	135	135	34	18	65
19.สงขลา	255	255	25	17	52
20.น่าน	144	144	29	18	57
21.สุโขทัย	20	20	37	19	59

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 4,810 คน พบว่า อายุเฉลี่ยของนักศึกษาคือ 28 ปี โดยมีนักศึกษาอายุน้อยที่สุดคือ 16 ปี ส่วนอายุมากที่สุดคือ 70 ปี จากวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

แผนภูมิที่ 6 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามอายุเฉลี่ย สูงสุด และต่ำสุด



ตารางที่ 16 นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 2564 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามอายุเฉลี่ย สูงสุด และต่ำสุด

วิทยาลัยชุมชน	อายุเฉลี่ย (ปี)								
	2563			2564			2565		
	อายุเฉลี่ย	อายุน้อยที่สุด	อายุมากที่สุด	อายุเฉลี่ย	อายุน้อยที่สุด	อายุมากที่สุด	อายุเฉลี่ย	อายุน้อยที่สุด	อายุมากที่สุด
รวม	26	17	66	26	16	55	27	17	66
1.แม่ฮ่องสอน	26	18	48	26	16	53	26	17	54
2.พิจิตร	28	19	62	28	17	60	27	18	50
3.ตาก	26	17	57	25	17	62	27	18	48
4.บุรีรัมย์	30	17	63	28	17	59	30	17	59
5.มุกดาหาร	29	18	66	27	16	62	29	18	50
6.หนองบัวลำภู	26	17	45	30	17	63	30	17	54
7.สระแก้ว	29	18	61	27	17	47	28	17	46
8.อุทัยธานี	28	18	56	28	18	43	30	18	66
9.ระนอง	24	17	46	24	17	50	28	17	58
10.นราธิวาส	23	17	50	23	16	56	23	17	52
11.ยะลา	24	18	62	24	18	55	22	17	56
12.ปัตตานี	24	18	50	22	17	53	23	18	60
13.สตูล	22	18	45	22	17	51	22	18	50
14.สมุทรสาคร	24	18	42	32	23	48	29	18	64
15.ยโสธร	32	18	62	34	17	66	31	17	60
16.พังงา	26	18	57	25	17	54	26	18	52
17.ตราด	25	18	59	25	17	50	23	18	45
18.แพร่	28	18	54	27	18	57	33	18	62
19.สงขลา	24	18	55	23	18	54	24	17	53
20.น่าน	31	19	56	31	18	53	31	18	56

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 2564 2565 พบว่า อายุเฉลี่ยของนักศึกษาคือ 26 ปี ในปี 2563 และ 2564 มีอายุเฉลี่ยของนักศึกษา 27 ปี ในปี 2565 โดยมี นักศึกษาอายุน้อยที่สุดคือ 17 ปี ในปี 2563 และ 2565 ส่วนปี 2564 มีอายุน้อยที่สุด 16 ปี อายุมากที่สุดคือ 66 ปี ในปี 2563 และ 2565 ส่วนในปี 2564 อายุมากที่สุดคือ 55 ปี

นักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 พบว่า อายุเฉลี่ยของ นักศึกษาคือ 28 ปี โดยมีนักศึกษาอายุน้อยที่สุดคือ 16 ปี ส่วนอายุมากที่สุดคือ 70 ปี ส่วนปีการศึกษา 2563 2564 2565 พบว่า อายุเฉลี่ยของนักศึกษาคือ 26 ปี ในปี 2563 และ 2564 มีอายุเฉลี่ยของนักศึกษา 27 ปี ในปี

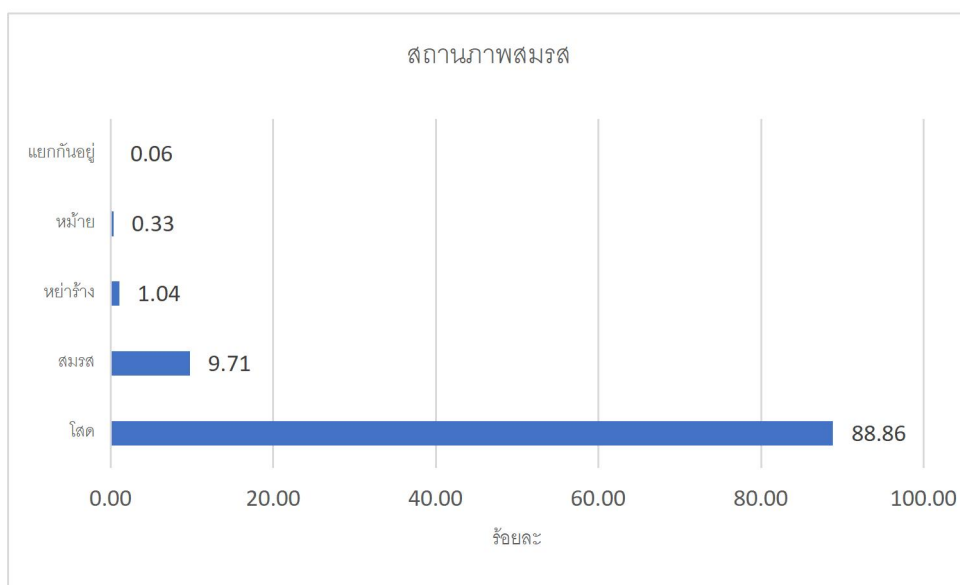
2565 โดยมีนักศึกษาอายุน้อยที่สุดคือ 17 ปี ในปี 2563 และ 2565 ส่วนปี 2564 มีอายุน้อยที่สุด 16 ปี อายุมากที่สุดคือ 66 ปี ในปี 2563 และ 2565 ส่วนในปี 2564 อายุมากที่สุดคือ 55 ปี

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสถานภาพสมรส

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สถานภาพสมรส				
			โสด	สมรส	หย่าร้าง	หม้าย	แยกกันอยู่
รวม	4,810	4,810	4,274	467	50	16	3
ร้อยละ (%)		100.00	88.86	9.71	1.04	0.33	0.06
1.แม่ฮ่องสอน	251	251	208	40	3	-	-
2.พิจิตร	105	105	98	6	-	-	1
3.ตาก	126	126	120	6	-	-	-
4.บุรีรัมย์	231	231	159	63	7	2	-
5.มุกดาหาร	308	308	290	17	-	1	-
6.หนองบัวลำภู	108	108	70	34	3	-	1
7.สระแก้ว	191	191	153	33	5	-	-
8.อุทัยธานี	103	103	88	14	1	-	-
9.ระนอง	215	215	209	4	2	-	-
10.นราธิวาส	708	708	653	46	5	4	-
11.ยะลา	569	569	503	61	2	3	-
12.ปัตตานี	449	449	447	2	-	-	-
13.สตูล	385	385	375	7	3	-	-
14.สมุทรสาคร	106	106	106	-	-	-	-
15.ยโสธร	226	226	210	15	-	1	-
16.พังงา	116	116	116	-	-	-	-
17.ตราด	59	59	36	21	1	1	-
18.แพร่	135	135	89	35	8	3	-
19.สงขลา	255	255	224	27	3	1	-
20.น่าน	144	144	111	29	4	-	-
21.สุโขทัย	20	20	9	7	3	-	1

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 4,810 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 4,810 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด จำนวน 4,274 คน คิดเป็นร้อยละ 88.86 รองลงมาคือสถานภาพสมรส มีจำนวน 467 คน คิดเป็นร้อยละ 9.71 และหย่าร้าง จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 1.04 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 7 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาควิชาการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสถานภาพสมรส



ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาควิชาการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 2564 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสถานภาพสมรส

วิทยาลัยชุมชน	สถานภาพสมรส											
	2563				2564				2565			
	โสด	สมรส	หย่าร้าง	หม้าย	โสด	สมรส	หย่าร้าง	หม้าย	โสด	สมรส	หย่าร้าง	หม้าย
รวม	3,729	684	54	31	3,807	684	59	36	3,065	579	39	25
ร้อยละ (%)	82.83	15.19	1.2	0.69	82.92	14.9	1.29	0.78	82.66	15.61	1.05	0.67
1.แม่ฮ่องสอน	151	86	6	-	171	45	2	-	105	23	2	-
2.พิจิตร	85	-	-	-	55	-	-	-	82	-	-	-
3.ตาก	173	23	4	-	226	28	2	2	187	19	3	-
4.บุรีรัมย์	214	87	8	3	260	101	13	2	145	68	6	2
5.มุกดาหาร	225	35	5	1	218	25	4	-	19	5	1	-
6.หนองบัวลำภู	38	14	-	-	54	19	2	-	42	19	2	-
7.สระแก้ว	68	27	3	4	36	16	-	-	67	20	-	1
8.อุทัยธานี	24	2	-	-	19	6	-	-	59	21	1	-
9.ระนอง	78	20	-	3	124	33	3	3	139	53	3	4
10.นราธิวาส	705	36	-	4	693	115	6	10	602	67	3	8
11.ยะลา	456	81	3	5	445	58	5	7	421	39	2	4

วิทยาลัยชุมชน	สถานภาพสมรส											
	2563				2564				2565			
	โสด	สมรส	หย่าร้าง	หม้าย	โสด	สมรส	หย่าร้าง	หม้าย	โสด	สมรส	หย่าร้าง	หม้าย
รวม	3,729	684	54	31	3,807	684	59	36	3,065	579	39	25
ร้อยละ (%)	82.83	15.19	1.2	0.69	82.92	14.9	1.29	0.78	82.66	15.61	1.05	0.67
12.ปัตตานี	339	53	-	1	366	42	2	1	338	70	1	2
13.สตูล	273	14	-	-	339	17	1	5	175	11	2	-
14.สมุทรสาคร	55	-	-	-	14	-	-	-	57	-	-	-
15.ยโสธร	218	75	5	3	207	92	10	3	152	51	5	-
16.พังงา	131	8	5	-	132	-	-	-	136	-	-	-
17.ตราด	73	13	2	-	68	10	1	-	11	1	-	1
18.แพร่	59	16	-	-	86	27	2	1	53	43	3	1
19.สงขลา	277	49	4	4	180	13	1	2	179	29	1	1
20.น่าน	87	45	9	3	114	37	5	-	96	40	4	1

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 2564 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ พบว่า ส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด รองลงมาคือสถานภาพสมรส และหย่าร้าง ตามลำดับ

นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ พบว่า ส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด รองลงมาคือสถานภาพสมรส และหย่าร้าง เช่นเดียวกับ ปีการศึกษา 2563 2564 2565

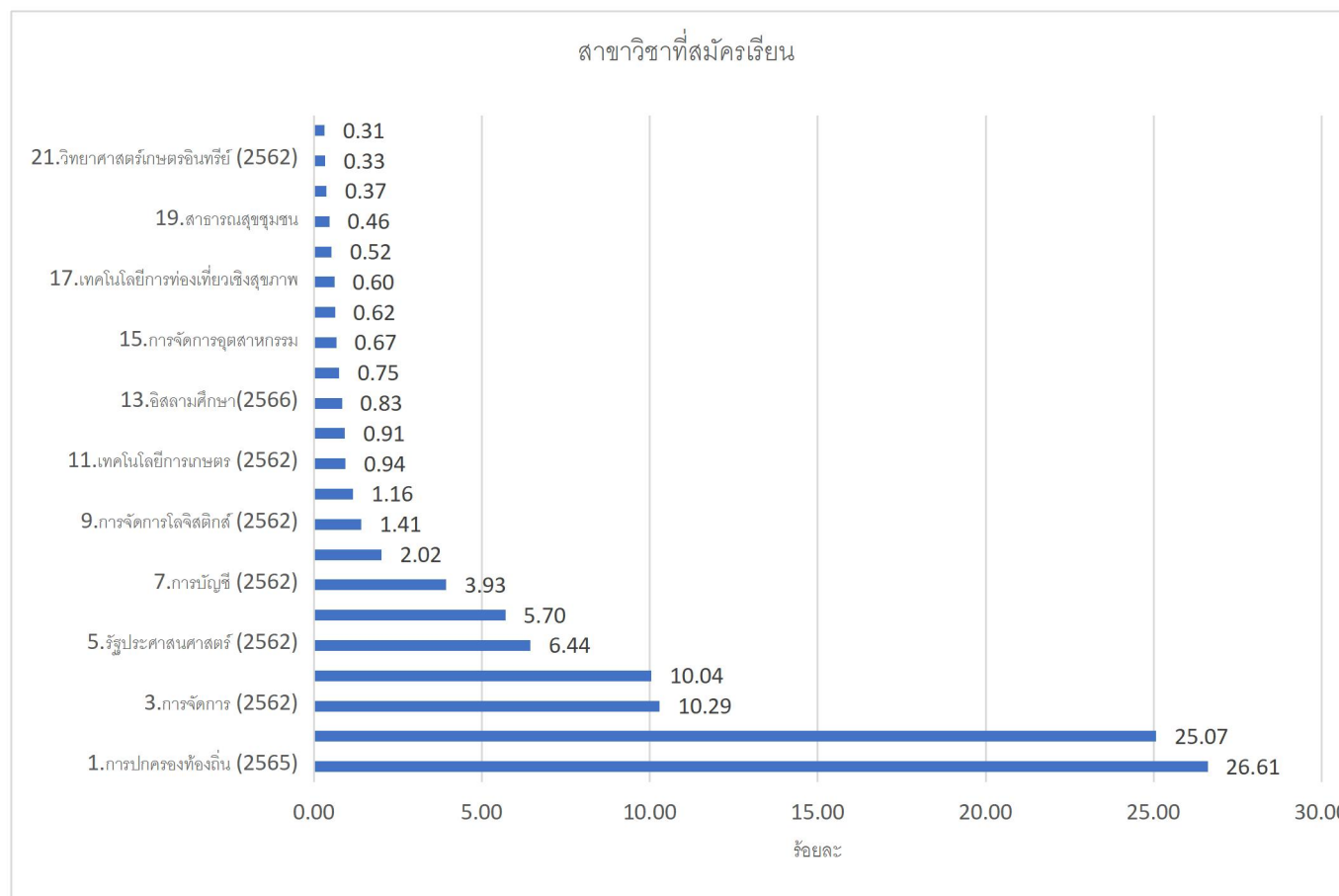
ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสาขาที่สมัครเรียน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สาขาวิชาที่สมัครเรียน																					
			1.การปกครองท้องถิ่น (2565)	2.การพัฒนาเด็กปฐมวัย (2565)	3.การจัดการ (2562)	4.เทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ (2565)	5.รัฐประศาสนศาสตร์ (2562)	6.สาธารณสุขชุมชน (2565)	7.การบัญชี (2562)	8.การจัดการชุมชน (2565)	9.การจัดการโลจิสติกส์ (2562)	10.เทคโนโลยีสารสนเทศ (2565)	11.เทคโนโลยีการเกษตร (2562)	12.เกษตรและการแปรรูป	13.อิสลามศึกษา(2566)	14.การท่องเที่ยว (2562)	15.การจัดการอุตสาหกรรม	16.เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่	17.เทคโนโลยีการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	18.วิทยาการปฐมวัยศึกษา	19.สาธารณสุขชุมชน	20.เทคโนโลยีการเกษตร	21.วิทยาศาสตร์เกษตรอินทรีย์ (2562)	22.การจัดการธุรกิจท่องเที่ยวและไมซ์
รวม	4,810	4,810	1,280	1,206	495	483	310	274	189	97	68	56	45	44	40	36	32	30	29	25	22	18	16	15
ร้อยละ (%)		100.00	26.61	25.07	10.29	10.04	6.44	5.70	3.93	2.02	1.41	1.16	0.94	0.91	0.83	0.75	0.67	0.62	0.60	0.52	0.46	0.37	0.33	0.31
1.แม่ฮ่องสอน	251	251	56	59	20	14	-	65	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	-	-
2.พิจิตร	105	105	50	16	-	39	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	126	126	-	42	-	21	63	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.บุรีรัมย์	231	231	142	59	-	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.มุกดาหาร	308	308	81	67	14	-	-	-	22	-	68	56	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	108	108	-	25	-	-	53	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	191	191	59	19	32	46	-	20	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	103	103	78	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	215	215	18	42	18	53	71	-	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.นราธิวาส	708	708	118	255	108	71	-	-	64	47	-	-	-	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15
11.ยะลา	569	569	126	197	88	33	-	61	-	19	-	-	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.ปัตตานี	449	449	93	148	65	43	-	46	-	-	-	-	-	14	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.สตูล	385	385	34	92	41	27	102	-	-	31	-	-	-	-	-	29	-	-	29	-	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	106	106	21	13	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	-	-	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	สาขาวิชาที่สมัครเรียน																					
			1.การปกครองท้องถิ่น (2565)	2.การพัฒนาเด็กปฐมวัย (2565)	3.การจัดการ (2562)	4.เทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ (2565)	5.รัฐประศาสนศาสตร์ (2562)	6.สาธารณสุขชุมชน (2565)	7.การบัญชี (2562)	8.การจัดการชุมชน (2565)	9.การจัดการโลจิสติกส์ (2562)	10.เทคโนโลยีสารสนเทศ (2565)	11.เทคโนโลยีการเกษตร (2562)	12.เกษตรและการแปรรูป	13.อิสลามศึกษา(2566)	14.การท่องเที่ยว (2562)	15.การจัดการอุตสาหกรรม	16.เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่	17.เทคโนโลยีการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	18.วิทยาการปฐมวัยศึกษา	19.สาธารณสุขชุมชน	20.เทคโนโลยีการเกษตร	21.วิทยาศาสตร์เกษตรอินทรีย์ (2562)	22.การจัดการธุรกิจท่องเที่ยวและไมซ์
รวม	4,810	4,810	1,280	1,206	495	483	310	274	189	97	68	56	45	44	40	36	32	30	29	25	22	18	16	15
ร้อยละ (%)		100.00	26.61	25.07	10.29	10.04	6.44	5.70	3.93	2.02	1.41	1.16	0.94	0.91	0.83	0.75	0.67	0.62	0.60	0.52	0.46	0.37	0.33	0.31
15.ยโสธร	226	226	156	37	-	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-
16.พังงา	116	116	69	-	16	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	22	-	-	-
17.ตราด	59	59	-	15	20	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.แพร่	135	135	59	-	12	16	-	-	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	-	-	-	-
19.สงขลา	255	255	120	73	21	9	-	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20.น่าน	144	144	-	22	-	38	21	30	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21.สุโขทัย	20	20	-	-	-	-	-	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาควิชาการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 4,810 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า สาขาวิชาที่มีผู้สมัครเรียนมากที่สุดคือ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น (2565) จำนวน 1,280 คน คิดเป็นร้อยละ 26.61 รองลงมาคือการพัฒนาเด็กปฐมวัย (2565) จำนวน 1,206 คน คิดเป็นร้อยละ 25.07 และการจัดการ (2562) จำนวน 495 คน คิดเป็นร้อยละ 10.29 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 8 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสาขาวิชาที่สมัครเรียน



ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 2564 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสาขาที่สมัครเรียน

วิทยาลัยชุมชน	สาขาวิชาที่สมัครเรียน														
	2563					2564					2565				
	1.การศึกษาปฐมวัย	2.การปกครองท้องถิ่น	3.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.การจัดการ (2562)	5.สาธารณสุขชุมชน	1.การศึกษาปฐมวัย	2.การปกครองท้องถิ่น	3.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.การจัดการ (2562)	5.รัฐประศาสนศาสตร์ (2562)	1.การศึกษาปฐมวัย	2.การปกครองท้องถิ่น	3.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.การจัดการ (2562)	5.รัฐประศาสนศาสตร์ (2562)
รวม	1,398	1,060	486	440	238	1,384	1,007	484	437	340	1,042	933	432	368	292
ร้อยละ (%)	31.05	23.55	10.8	9.77	5.29	30.15	21.93	10.54	9.52	7.41	28.07	25.13	11.64	9.91	7.87
1.แม่ฮ่องสอน	82	71	8	15	33	83	40	11	34	-	31	30	13	6	-
2.พิจิตร	35	-	-	-	-	-	-	-	-	55	15	-	18	-	49
3.ตาก	75	45	21	-	35	75	-	30	-	77	-	-	26	-	140
4.บุรีรัมย์	83	151	59	-	-	87	184	50	-	-	44	121	39	-	-
5.มุกดาหาร	72	77	-	21	-	69	45	-	-	-	14	10	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	28	-	24	-	-	25	-	-	-	51	-	-	31	-	32
7.สระแก้ว	13	32	11	7	29	18	6	7	13	-	9	33	14	10	-
8.อุทัยธานี	-	26	-	-	-	-	25	-	-	-	-	81	-	-	-
9.ระนอง	35	-	17	15	-	55	21	22	18	35	59	50	18	36	26
10.นราธิวาส	253	110	124	76	-	314	126	131	101	-	266	101	101	71	-
11.ยะลา	171	118	40	69	50	202	125	33	67	-	194	81	35	60	-

วิทยาลัยชุมชน	สาขาวิชาที่สมัครเรียน														
	2563					2564					2565				
	1.การศึกษาปฐมวัย	2.การปกครองท้องถิ่น	3.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.การจัดการ (2562)	5.สาธารณสุขชุมชน	1.การศึกษาปฐมวัย	2.การปกครองท้องถิ่น	3.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.การจัดการ (2562)	5.รัฐประศาสนศาสตร์ (2562)	1.การศึกษาปฐมวัย	2.การปกครองท้องถิ่น	3.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.การจัดการ (2562)	5.รัฐประศาสนศาสตร์ (2562)
รวม	1,398	1,060	486	440	238	1,384	1,007	484	437	340	1,042	933	432	368	292
ร้อยละ (%)	31.05	23.55	10.8	9.77	5.29	30.15	21.93	10.54	9.52	7.41	28.07	25.13	11.64	9.91	7.87
12.ปัตตานี	154	66	56	48	39	125	68	56	49	-	141	97	47	55	-
13.สตูล	92	43	35	39	-	117	-	58	42	82	75	27	6	38	1
14.สมุทรสาคร	12	-	-	14	-	4	-	-	-	-	2	25	-	12	-
15.ยโสธร	103	169	29	-	-	65	207	10	12	-	51	112	34	11	-
16.พังงา	36	29	14	65	-	16	63	15	38	-	34	34	6	25	-
17.ตราด	17	-	-	31	-	9	18	7	20	-	-	-	5	-	3
18.แพร่	12	-	-	16	-	22	19	-	30	-	20	43	-	23	-
19.สงขลา	91	123	48	24	32	69	60	37	13	-	65	88	13	21	-
20.น่าน	37	-	-	-	20	29	-	17	-	40	22	-	26	-	41

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 2564 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ พบว่า สาขาวิชาที่มีผู้สมัครเรียนมากที่สุด 4 อันดับแรก คือ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย การปกครองท้องถิ่น คอมพิวเตอร์ธุรกิจ การจัดการ (2562) ส่วนอันดับที่ 5 ในปี 2563 คือ สาขาสาธารณสุขชุมชน แต่ในปี 2564 และ 2565 คือสาขารัฐประศาสนศาสตร์ (2562) มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น คือ ร้อยละ 7.41 เป็น 7.87

นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 พบว่า สาขาวิชาที่มีผู้สมัครเรียนมากที่สุดคือ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น (2565) รองลงมาคือการพัฒนาเด็กปฐมวัย (2565) และการจัดการ (2562) ปีการศึกษา 2563 2564 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ พบว่า สาขาวิชาที่มีผู้สมัครเรียนมากที่สุด 4 อันดับแรก คือ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย การปกครองท้องถิ่น คอมพิวเตอร์ธุรกิจ การจัดการ (2562)

ส่วนที่ 2 ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน)

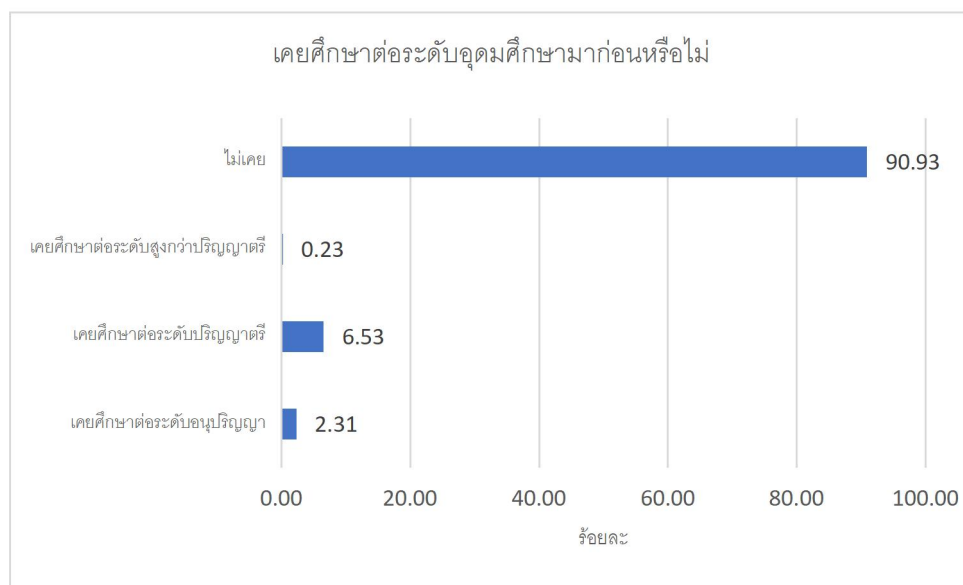
ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกว่าเคยเรียนอุดมศึกษามาก่อนหรือไม่

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	เคยศึกษาต่อระดับอุดมศึกษามาก่อนหรือไม่			
			เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญา	เคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี	เคยศึกษาต่อระดับสูงกว่าปริญญาตรี	ไม่เคย
รวม	4,810	4,809	111	314	11	4,373
ร้อยละ (%)		99.98	2.31	6.53	0.23	90.93
1.แม่ฮ่องสอน	251	251	19	20	-	212
2.พิจิตร	105	105	7	9	1	88
3.ตาก	126	126	5	5	-	116
4.บุรีรัมย์	231	231	9	36	1	185
5.มุกดาหาร	308	308	-	5	-	303
6.หนองบัวลำภู	108	108	-	-	-	108
7.สระแก้ว	191	191	5	5	-	181
8.อุทัยธานี	103	103	2	2	2	97
9.ระนอง	215	215	3	15	-	197
10.นราธิวาส	708	708	3	14	-	691
11.ยะลา	569	568	21	42	2	503
12.ปัตตานี	449	449	4	5	-	440
13.สตูล	385	385	5	23	-	357
14.สมุทรสาคร	106	106	1	7	2	96
15.ยโสธร	226	226	-	6	-	220
16.พังงา	116	116	1	17	-	98
17.ตราด	59	59	2	1	-	56
18.แพร่	135	135	4	26	2	103
19.สงขลา	255	255	14	26	1	214
20.น่าน	144	144	5	43	-	96
21.สุโขทัย	20	20	1	7	-	12

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 4,809 คน คิดเป็นร้อยละ 99.98 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ส่วนใหญ่ไม่เคยศึกษาต่อระดับอุดมศึกษามาก่อน จำนวน 4,373 คน คิดเป็นร้อยละ 90.93 รองลงมาคือเคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี

จำนวน 314 คน คิดเป็นร้อยละ 6.53 และเคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญา จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 2.31 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 9 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามเคยเรียนอุดมศึกษามาก่อนหรือไม่



ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาควิชาการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 2564 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกว่าเคยเรียนอุดมศึกษา มาก่อนหรือไม่

วิทยาลัยชุมชน	เคยศึกษาต่อระดับอุดมศึกษามาก่อนหรือไม่											
	2563				2564				2565			
	เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญา	เคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี	เคยศึกษาต่อระดับสูงกว่าปริญญาตรี	ไม่เคย	เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญา	เคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี	เคยศึกษาต่อระดับสูงกว่าปริญญาตรี	ไม่เคย	เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญา	เคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี	เคยศึกษาต่อระดับสูงกว่าปริญญาตรี	ไม่เคย
รวม	120	232	12	3,993	112	330	25	4,124	80	251	11	3,369
ร้อยละ (%)	2.75	5.32	0.28	91.65	2.44	7.19	0.54	89.83	2.16	6.76	0.3	90.78
1.แม่ฮ่องสอน	13	23	-	204	11	26	-	181	9	14	-	107
2.พิจิตร	2	-	-	82	-	1	-	54	-	-	-	82
3.ตาก	3	19	2	166	10	30	2	216	8	25	1	175
4.บุรีรัมย์	21	51	-	239	7	63	1	305	3	28	-	190
5.มุกดาหาร	7	3	2	254	1	6	-	240	-	3	2	20
6.หนองบัวลำภู	2	-	-	50	5	1	-	70	-	-	2	61
7.สระแก้ว	7	8	-	58	1	7	-	44	3	6	-	79
8.อุทัยธานี	-	-	-	26	-	-	-	25	-	-	-	81
9.ระนอง	3	8	1	90	7	3	-	55	2	3	-	197
10.นราธิวาส	4	5	1	727	11	43	1	69	2	9	-	669
11.ยะลา	5	18	1	482	24	54	1	436	20	46	1	398
12.ปัตตานี	1	-	-	390	-	-	-	411	-	-	-	412

วิทยาลัยชุมชน	เคยศึกษาต่อระดับอุดมศึกษามาก่อนหรือไม่											
	2563				2564				2565			
	เคยศึกษาต่อระดับ อนุปริญญา	เคยศึกษาต่อระดับ ปริญญาตรี	เคยศึกษาต่อระดับสูง กว่าปริญญาตรี	ไม่เคย	เคยศึกษาต่อระดับ อนุปริญญา	เคยศึกษาต่อระดับ ปริญญาตรี	เคยศึกษาต่อระดับสูง กว่าปริญญาตรี	ไม่เคย	เคยศึกษาต่อระดับ อนุปริญญา	เคยศึกษาต่อระดับ ปริญญาตรี	เคยศึกษาต่อระดับสูง กว่าปริญญาตรี	ไม่เคย
รวม	120	232	12	3,993	112	330	25	4,124	80	251	11	3,369
ร้อยละ (%)	2.75	5.32	0.28	91.65	2.44	7.19	0.54	89.83	2.16	6.76	0.3	90.78
13.สตูล	9	23	1	250	-	4	-	358	1	7	2	178
14.สมุทรสาคร	4	4	1	46	-	4	-	10	-	7	-	50
15.ยโสธร	6	1	-	291	1	6	-	305	5	8	-	195
16.พังงา	7	19	1	90	4	21	-	107	5	20	-	111
17.ตราด	8	5	-	72	4	6	-	69	2	-	-	11
18.แพร่	5	21	2	45	4	12	12	89	4	32	-	64
19.สงขลา	7	2	-	325	17	24	1	155	12	18	-	180
20.น่าน	6	22	-	106	5	19	7	125	4	25	3	109

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 2564 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ พบว่า ส่วนใหญ่ไม่เคยศึกษาต่อระดับอุดมศึกษามาก่อน รองลงมาคือเคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี และเคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญา ตามลำดับ

นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 พบว่า ส่วนใหญ่ไม่เคยศึกษาต่อระดับอุดมศึกษามาก่อน รองลงมาคือเคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี และเคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญา เช่นเดียวกับ ปีการศึกษา 2563 2564 2565

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสถานที่ที่เคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยเรียนปริญญาตรี	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สถานศึกษาที่เคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี														
			มหาวิทยาลัยรามคำแหง	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมสารราช	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	มหาวิทยาลัยพะเยา	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	มหาวิทยาลัยราชภัฏบึงฉลวย	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตนนทบุรี	อื่น ๆ
รวม	314	291	32	18	15	14	13	10	8	7	7	7	5	5	4	3	143
ร้อยละ (%)		92.68	11.00	6.19	5.15	4.81	4.47	3.44	2.75	2.41	2.41	2.41	1.72	1.72	1.37	1.03	49.14
1.แม่ฮ่องสอน	20	20	-	-	-	3	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	15
2.พิจิตร	9	8	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2	-	2	-	3
3.ตาก	5	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
4.บุรีรัมย์	36	36	3	18	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	13
5.มุกดาหาร	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
6.หนองบัวลำภู	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	5	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
8.อุทัยธานี	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
9.ระนอง	15	9	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
10.นราธิวาส	14	11	-	-	1	-	3	1	1	-	-	-	-	-	-	-	5

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยเรียนปริญญาตรี	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สถานศึกษาที่เคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี														
			มหาวิทยาลัยรามคำแหง	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	มหาวิทยาลัยพะเยา	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	มหาวิทยาลัยราชภัฏตรดดี	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา วิทยาเขตน่าน	อื่น ๆ
รวม	314	291	32	18	15	14	13	10	8	7	7	7	5	5	4	3	143
ร้อยละ (%)		92.68	11.00	6.19	5.15	4.81	4.47	3.44	2.75	2.41	2.41	2.41	1.72	1.72	1.37	1.03	49.14
11.ยะลา	42	41	4	-	2	-	9	4	1	-	-	-	-	-	-	-	21
12.ปัตตานี	5	4	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1
13.สตูล	23	23	5	-	4	2	-	2	2	-	-	-	-	1	-	-	7
14.สมุทรสาคร	7	7	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
15.ยโสธร	6	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	3
16.พังงา	17	17	1	-	1	-	-	1	4	-	-	-	-	-	-	-	10
17.ตราด	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.แพร่	26	23	1	-	-	1	-	-	-	2	2	2	-	2	-	-	13
19.สงขลา	26	23	7	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	8
20.น่าน	43	43	6	-	-	2	-	-	-	4	3	5	1	-	1	3	18
21.สุโขทัย	7	6	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	3

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาควิชาการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 291 คน คิดเป็นร้อยละ 92.68 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยเรียนระดับปริญญาตรี จำนวน 314 คน พบว่า ส่วนใหญ่เคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 11 รองลงมาคือมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 6.19 และมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 5.15 ตามลำดับ

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 2564 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสถานที่ที่เคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี

วิทยาลัยชุมชน	สถานศึกษาที่เคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี											
	2563				2564				2565			
	1.มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2.มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	3.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	4.มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	1.มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2.มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	3.มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	4.มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	1.มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2.มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	3.มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	4.มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิต์
รวม	31	23	14	13	7	3	2	2	23	14	12	11
ร้อยละ (%)	14.69	10.9	6.64	6.16	2.12	0.91	0.61	0.61	10.45	6.36	5.45	5
1.แม่ฮ่องสอน	1	-	3	-	-	-	-	-	1	-	-	1
2.พิจิตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	2	-	2	1	-	-	-	-	5	-	-	-
4.บุรีรัมย์	7	23	5	1	-	-	-	-	2	-	12	-
5.มุกดาหาร	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	6	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
10.นราธิวาส	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-

วิทยาลัยชุมชน	สถานศึกษาที่เคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี											
	2563				2564				2565			
	1.มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2.มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	3.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	4.มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมการิราช	1.มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2.มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	3.มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	4.มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	1.มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2.มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	3.มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	4.มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
รวม	31	23	14	13	7	3	2	2	23	14	12	11
ร้อยละ (%)	14.69	10.9	6.64	6.16	2.12	0.91	0.61	0.61	10.45	6.36	5.45	5
11.ยะลา	1	-	1	2	7	3	2	2	1	12	-	-
12.ปัตตานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.สตูล	3	-	-	2	-	-	-	-	1	-	-	-
14.สมุทรสาคร	-	-	-	2	-	-	-	-	2	-	-	-
15.ยโสธร	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
16.พังงา	4	-	-	4	-	-	-	-	5	-	-	-
17.ตราด	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.แพร่	3	-	2	1	-	-	-	-	1	-	-	6
19.สงขลา	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-
20.น่าน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 2564 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ พบว่า ส่วนใหญ่เคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นอันดับ 1 ทุกปี รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ในปีการศึกษา 2563 2564 และเป็นอันดับ 3 ในปี 2565 ส่วนอันดับ 2 ในปี 2565 คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 และย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีการศึกษา 2563 2564 2565 ส่วนใหญ่ศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง

นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ที่ตอบว่าเคยศึกษาต่อระดับสูงกว่าปริญญาตรี ตอบว่า มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยสงขลา

นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ที่ตอบว่าเคยศึกษาต่อระดับสูงกว่าปริญญาตรี ตอบว่า สำเร็จการศึกษาจาก มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่ตอบว่าเคยศึกษาต่อระดับสูงกว่าปริญญาตรี ตอบว่า สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ที่ตอบว่าเคยศึกษาต่อระดับสูงกว่าปริญญาตรี ตอบว่า สำเร็จการศึกษาจาก มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช และสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตอุดรธานี

จะเห็นว่า สถาบันที่มีผู้ตอบว่าเคยศึกษาต่อระดับสูงกว่าปริญญาตรี ทั้งในปี 2563 2564 2565 และ 2566 คือ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

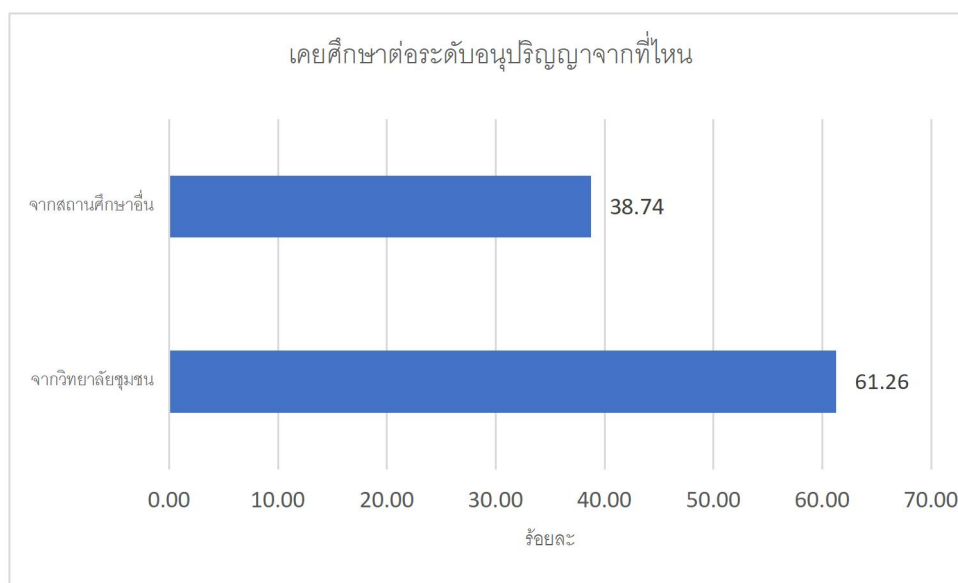
ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามเคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากที่ไหน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยเรียนอนุปริญญา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากที่ไหน	
			จากวิทยาลัยชุมชน	จากสถานศึกษาอื่น
รวม	111	111	68	43
ร้อยละ (%)		100.00	61.26	38.74
1.แม่ฮ่องสอน	19	19	15	4
2.พิจิตร	7	7	7	-
3.ตาก	5	5	3	2
4.บุรีรัมย์	9	9	3	6
5.มุกดาหาร	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ที่เคยเรียน อนุปริญญา	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	เคยศึกษาต่อระดับ อนุปริญญาจากที่ไหน	
			จาก วิทยาลัย ชุมชน	จาก สถานศึกษา อื่น
รวม	111	111	68	43
ร้อยละ (%)		100.00	61.26	38.74
7.สระแก้ว	5	5	5	-
8.อุทัยธานี	2	2	1	1
9.ระนอง	3	3	3	-
10.นราธิวาส	3	3	3	-
11.ยะลา	21	21	4	17
12.ปัตตานี	4	4	4	-
13.สตูล	5	5	5	-
14.สมุทรสาคร	1	1	-	1
15.ยโสธร	-	-	-	-
16.พังงา	1	1	1	-
17.ตราด	2	2	2	-
18.แพร่	4	4	2	2
19.สงขลา	14	14	9	5
20.น่าน	5	5	1	4
21.สุโขทัย	1	1	-	1

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยเรียนอนุปริญญา พบว่าเคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชน จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 61.26 และเคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากสถานศึกษาอื่น จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 38.74

แผนภูมิที่ 10 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาควิชาการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามเคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากที่ไหน



ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาควิชาการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามเคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากที่ไหน

วิทยาลัยชุมชน	เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากที่ไหน			
	2564		2565	
	จากวิทยาลัยชุมชน	จากสถานศึกษาอื่น	จากวิทยาลัยชุมชน	จากสถานศึกษาอื่น
รวม	76	39	51	29
ร้อยละ (%)	66.09	33.91	63.75	36.25
1.แม่ฮ่องสอน	5	6	7	2
2.พิจิตร	-	-	-	-
3.ตาก	7	3	5	3
4.บุรีรัมย์	4	3	3	-
5.มุกดาหาร	1	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	5	-	-	-
7.สระแก้ว	-	1	1	2
8.อุทัยธานี	-	-	-	-
9.ระนอง	6	1	2	-
10.นราธิวาส	6	6	1	1
11.ยะลา	14	10	12	8
12.ปัตตานี	-	-	-	-
13.สตูล	-	-	1	-

วิทยาลัยชุมชน	เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากที่ไหน			
	2564		2565	
	จากวิทยาลัยชุมชน	จากสถานศึกษาอื่น	จากวิทยาลัยชุมชน	จากสถานศึกษาอื่น
รวม	76	39	51	29
ร้อยละ (%)	66.09	33.91	63.75	36.25
14.สมุทรสาคร	-	-	-	-
15.ยโสธร	1	-	4	1
16.พังงา	2	2	1	4
17.ตราด	4	-	2	-
18.แพร่	4	-	4	-
19.สงขลา	12	7	8	4
20.น่าน	5	-	-	4

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อที่เคยเรียนอนุปริญญา พบว่า เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชน มีแนวโน้มลดลงจากร้อยละ 66.09 เป็นร้อยละ 63.75

นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ที่ตอบแบบสอบถามข้อที่เคยเรียนอนุปริญญา พบว่า เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชน ร้อยละ 61.26 น้อยกว่า ปีการศึกษา 2564 2565 ที่ร้อยละ 66.09 และร้อยละ 63.75

ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามวิทยาลัยชุมชนที่เคยศึกษา ระดับอนุปริญญา

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากวชช.	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	วิทยาลัยชุมชนที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญา																
			แม่ฮ่องสอน	สงขลา	พิจิตร	สตูล	สระแก้ว	ตาก	ปัตตานี	ยะลา	บุรีรัมย์	นราธิวาส	ระนอง	ตราด	แพร่	อุทัยธานี	พังงา	น่าน	
รวม	68	62	13	6	5	5	5	4	4	4	3	3	3	2	2	1	1	1	
ร้อยละ (%)		91.18	20.97	9.68	8.06	8.06	8.06	6.45	6.45	6.45	4.84	4.84	4.84	3.23	3.23	1.61	1.61	1.61	
1.แม่ฮ่องสอน	15	13	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2.พิจิตร	7	6	-	-	5	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3.ตาก	3	3	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4.บุรีรัมย์	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	
5.มุกดาหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6.หนองบัวลำภู	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
7.สระแก้ว	5	5	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8.อุทัยธานี	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	
9.ระนอง	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	
10.นราธิวาส	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	
11.ยะลา	4	4	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	
12.ปัตตานี	4	4	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
13.สตูล	5	5	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
14.สมุทรสาคร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
15.ยโสธร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
16.พังงา	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ที่เคศศึกษา ต่อระดับ อนุปริญญา จากวชช.	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	วิทยาลัยชุมชนที่เคศศึกษาระดับอนุปริญญา															
			แม่ฮ่องสอน	สงขลา	พิจิตร	สตูล	สระแก้ว	ตาก	ปัตตานี	ยะลา	บุรีรัมย์	นราธิวาส	ระนอง	ตราด	แพร่	อุทัยธานี	พังงา	น่าน
รวม	68	62	13	6	5	5	5	4	4	4	3	3	3	2	2	1	1	1
ร้อยละ (%)		91.18	20.97	9.68	8.06	8.06	8.06	6.45	6.45	6.45	4.84	4.84	4.84	3.23	3.23	1.61	1.61	1.61
17.ตราด	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
18.แพร่	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
19.สงขลา	9	6	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20.น่าน	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
21.สุโขทัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 91.18 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคศศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชน จำนวน 68 คน พบว่า ส่วนใหญ่เคศศึกษาต่อระดับอนุปริญญาที่วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 20.97 รองลงมาคือวิทยาลัยชุมชนสงขลา จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 9.68 และวิทยาลัยชุมชนพิจิตร สตูล สระแก้ว จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 8.06 เท่ากันตามลำดับ

แผนที่ 1 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามวิทยาลัยชุมชนที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญา



ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 2564 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามวิทยาลัยชุมชนที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญา

วิทยาลัยชุมชน	วิทยาลัยชุมชนที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญา								
	2563			2564			2565		
	1.ปฐมนิเทศ	2.แม่ฮ่องสอน	3.ตราด	1.ยะลา	2.สงขลา	3.นราธิวาส	1.ยะลา	2.สงขลา	3.แม่ฮ่องสอน
รวม	13	13	8	12	11	6	12	8	7
ร้อยละ (%)	17.11	17.11	10.53	18.75	17.19	9.38	24.49	16.33	14.29
1.แม่ฮ่องสอน	-	13	-	-	-	-	-	-	7
2.พิจิตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.บุรีรัมย์	13	-	-	-	-	-	-	-	-
5.มุกดาหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.นราธิวาส	-	-	-	-	-	6	-	-	-
11.ยะลา	-	-	-	12	-	-	12	-	-
12.ปัตตานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.สตูล	-	-	-	-	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	วิทยาลัยชุมชนที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญา								
	2563			2564			2565		
	1.บุรีรัมย์	2.แม่ฮ่องสอน	3.ตราด	1.ยะลา	2.สงขลา	3.นราธิวาส	1.ยะลา	2.สงขลา	3.แม่ฮ่องสอน
รวม	13	13	8	12	11	6	12	8	7
ร้อยละ (%)	17.11	17.11	10.53	18.75	17.19	9.38	24.49	16.33	14.29
14.สมุทรสาคร	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16.พังงา	-	-	-	-	-	-	-	1	-
17.ตราด	-	-	8	-	-	-	-	-	-
18.แพร่	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19.สงขลา	-	-	-	-	11	-	-	7	-
20.น่าน	-	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 2564 2565 ที่ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชน จำนวน 51 คน พบว่า ในปีการศึกษา 2563 เคยศึกษาระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ แม่ฮ่องสอน ตราด ตามลำดับ ส่วนในปีการศึกษา 2564 และ 2565 เคยศึกษาในระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชนยะลา สงขลา อันดับ 3 ในปีการศึกษา 2564 คือนราธิวาส ส่วนอันดับ 3 ในปีการศึกษา 2565 คือ แม่ฮ่องสอน

นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ พบว่า ส่วนใหญ่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาที่วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน รองลงมาคือวิทยาลัยชุมชนสงขลา และวิทยาลัยชุมชนพิจิตร สตูล สระแก้ว เท่ากัน ตามลำดับ ส่วนในปีการศึกษา 2563 เคยศึกษาระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ แม่ฮ่องสอน ตราด ตามลำดับ ส่วนในปีการศึกษา 2564 และ 2565 เคยศึกษาในระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชนยะลา สงขลา อันดับ 3 ในปีการศึกษา 2564 คือนราธิวาส ส่วนอันดับ 3 ในปีการศึกษา 2565 คือ แม่ฮ่องสอน

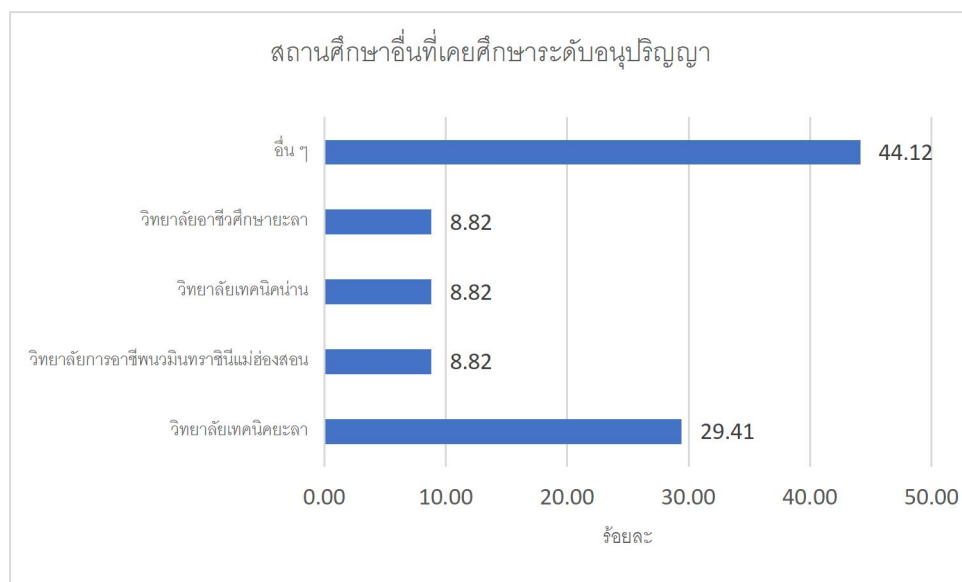
ตารางที่ 29 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสถานศึกษาอื่นที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญา

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากสถานศึกษาอื่น	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สถานศึกษาอื่นที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญา				
			วิทยาลัยเทคนิคยะลา	วิทยาลัยการอาชีพนวมินทร์ราชินีแม่ฮ่องสอน	วิทยาลัยเทคนิคน่าน	วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา	อื่น ๆ
รวม	43	34	10	3	3	3	15
ร้อยละ (%)		79.07	29.41	8.82	8.82	8.82	44.12
1.แม่ฮ่องสอน	4	4	-	3	-	-	1
2.พิจิตร	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	2	-	-	-	-	-	-
4.บุรีรัมย์	6	3	-	-	-	-	3
5.มุกดาหาร	-	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	-	-	-	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	1	1	-	-	-	-	1
9.ระนอง	-	-	-	-	-	-	-
10.นราธิวาส	-	-	-	-	-	-	-
11.ยะลา	17	16	10	-	-	3	3
12.ปัตตานี	-	-	-	-	-	-	-
13.สตูล	-	-	-	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	1	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	-	-	-	-	-	-	-
16.พังงา	-	-	-	-	-	-	-
17.ตราด	-	-	-	-	-	-	-
18.แพร่	2	2	-	-	-	-	2
19.สงขลา	5	3	-	-	-	-	3
20.น่าน	4	4	-	-	3	-	1
21.สุโขทัย	1	1	-	-	-	-	1

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 79.07 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากสถานศึกษาอื่น จำนวน 43 คน พบว่า สถานศึกษาอื่นส่วนใหญ่ที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญาคือ

วิทยาลัยเทคนิคยะลา จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 29.41 รองลงมาคือวิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินี แม่ฮ่องสอน วิทยาลัยเทคนิคน่าน วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 8.82 เท่ากัน

แผนภูมิที่ 11 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสถานศึกษาอื่นที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญา



นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ พบว่า สถานศึกษาอื่นที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญาคือ วิทยาลัยเทคนิคยะลา วิทยาลัยเทคนิคพังงา วิทยาลัยการอาชีพนวมินทร์ราชินีแม่ฮ่องสอน

นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ พบว่า สถานศึกษาอื่นที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญาคือ วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก ปัตตานี วิทยาลัยเทคนิคยะลา วิทยาลัยเทคโนโลยีนครหาดใหญ่

จะเห็นว่า นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 และ 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ พบว่า สถานศึกษาอื่นที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญา แห่งเดียวกัน คือ วิทยาลัยเทคนิคยะลา

นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 และ 2566 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ พบว่า สถานศึกษาอื่นที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญา แห่งเดียวกัน คือ วิทยาลัยเทคนิคยะลา

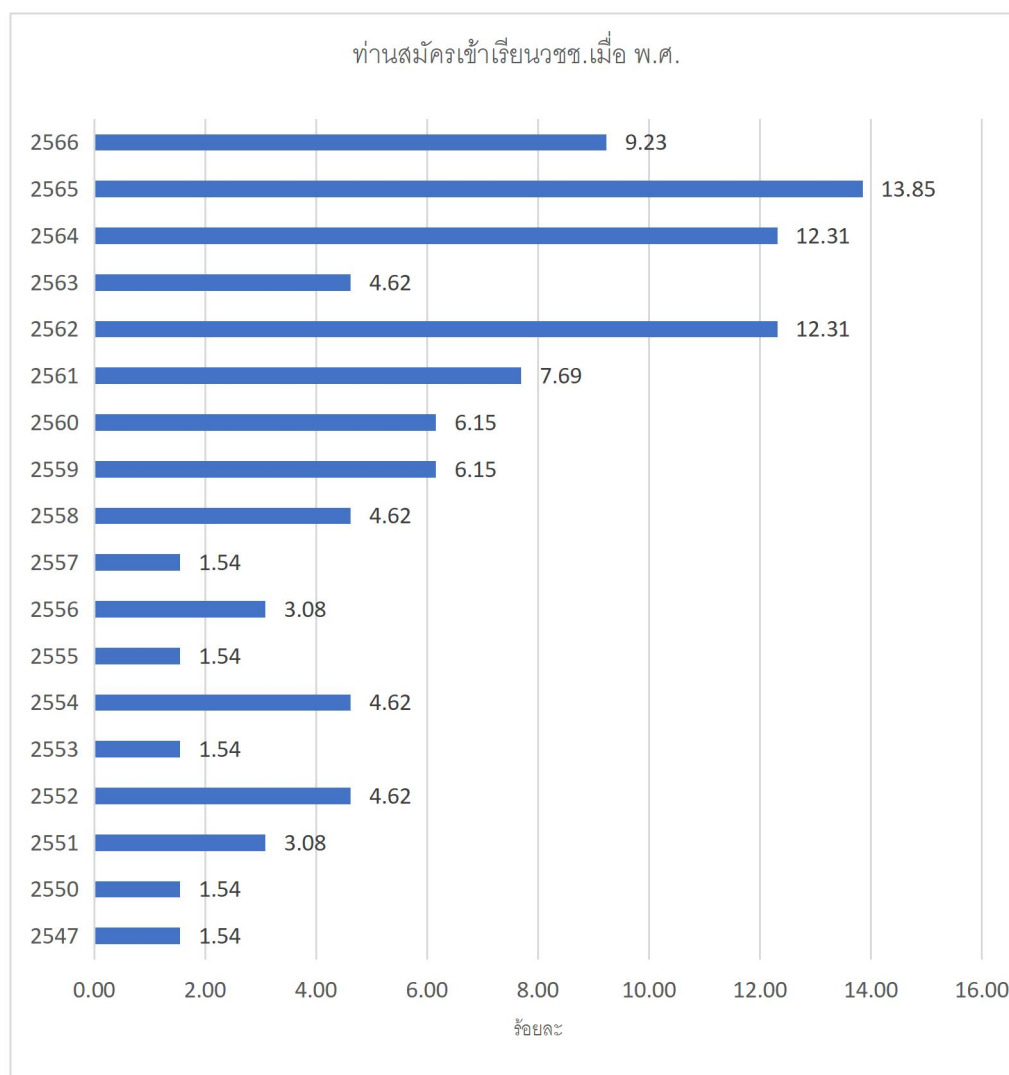
ตารางที่ 30 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสมัครเข้าเรียนวิทยาลัยชุมชน เมื่อ พ.ศ. ไต

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยเรียนอนุปริญญาในวช.	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ท่านสมัครเข้าเรียนวช.เมื่อ พ.ศ.																	
			2547	2550	2551	2552	2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565	2566
รวม	68	65	1	1	2	3	1	3	1	2	1	3	4	4	5	8	3	8	9	6
ร้อยละ (%)		95.59	1.54	1.54	3.08	4.62	1.54	4.62	1.54	3.08	1.54	4.62	6.15	6.15	7.69	12.31	4.62	12.31	13.85	9.23
1.แม่ฮ่องสอน	15	15	-	1	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	3	1	1	2	2	1
2.พิจิตร	7	7	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	2
3.ตาก	3	3	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
4.บุรีรัมย์	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-	-
5.มุกดาหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	5	5	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-
8.อุทัยธานี	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-
10.นราธิวาส	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-
11.ยะลา	4	4	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
12.ปัตตานี	4	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ที่เคยเรียน อนุปริญญา ในวช.	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ท่านสมัครเข้าเรียนวช.เมื่อ พ.ศ.																	
			2547	2550	2551	2552	2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565	2566
รวม	68	65	1	1	2	3	1	3	1	2	1	3	4	4	5	8	3	8	9	6
ร้อยละ (%)		95.59	1.54	1.54	3.08	4.62	1.54	4.62	1.54	3.08	1.54	4.62	6.15	6.15	7.69	12.31	4.62	12.31	13.85	9.23
13.สตูล	5	5	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	1	-
14.สมุทรสาคร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16.พังงา	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17.ตราด	2	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
18.แพร่	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-
19.สงขลา	9	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	3	-	-	1	3
20.น่าน	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
21.สุโขทัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 70.59 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน จำนวน 68 คน พบว่า ส่วนใหญ่สมัครเข้าเรียนวิทยาลัยชุมชนเมื่อ พ.ศ. 2565 จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 13.85 รองลงมาคือ พ.ศ. 2562 และ 2564 จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 12.31 เท่ากัน และ พ.ศ. 2566 จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 9.23 ตามลำดับ โดย ปี พ.ศ. ล่าสุดคือ 2566 และ ปี พ.ศ. ที่นานที่สุด คือ 2547

แผนภูมิที่ 12 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตาม พ.ศ. ที่สมัครเข้าเรียนวิทยาลัยชุมชน



นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ที่ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน พบว่า ส่วนใหญ่สมัครเข้าเรียนวิทยาลัยชุมชนเมื่อ พ.ศ. 2560 รองลงมาคือพ.ศ. 2562 และพ.ศ. 2564 ตามลำดับ โดย ปี พ.ศ. ล่าสุดคือ 2564 และปี พ.ศ. ที่นานที่สุด คือ 2549

นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน พบว่า ส่วนใหญ่สมัครเข้าเรียนวิทยาลัยชุมชนเมื่อ พ.ศ. 2563 รองลงมาคือพ.ศ. 2561 และพ.ศ. 2560 ตามลำดับ โดย ปี พ.ศ. ล่าสุดคือ 2563 และปี พ.ศ. ที่นานที่สุด คือ 2547

นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ พบว่า ส่วนใหญ่สมัครเข้าเรียนวิทยาลัยชุมชนเมื่อ พ.ศ. 2565 รองลงมาคือ พ.ศ. 2562 และ 2564 และ พ.ศ. 2566 โดย ปี พ.ศ. ล่าสุดคือ 2566 และปี พ.ศ. ที่นานที่สุด คือ 2547

ปีการศึกษา 2564 และ 2566 ปี พ.ศ. ที่นานที่สุดคือ 2547

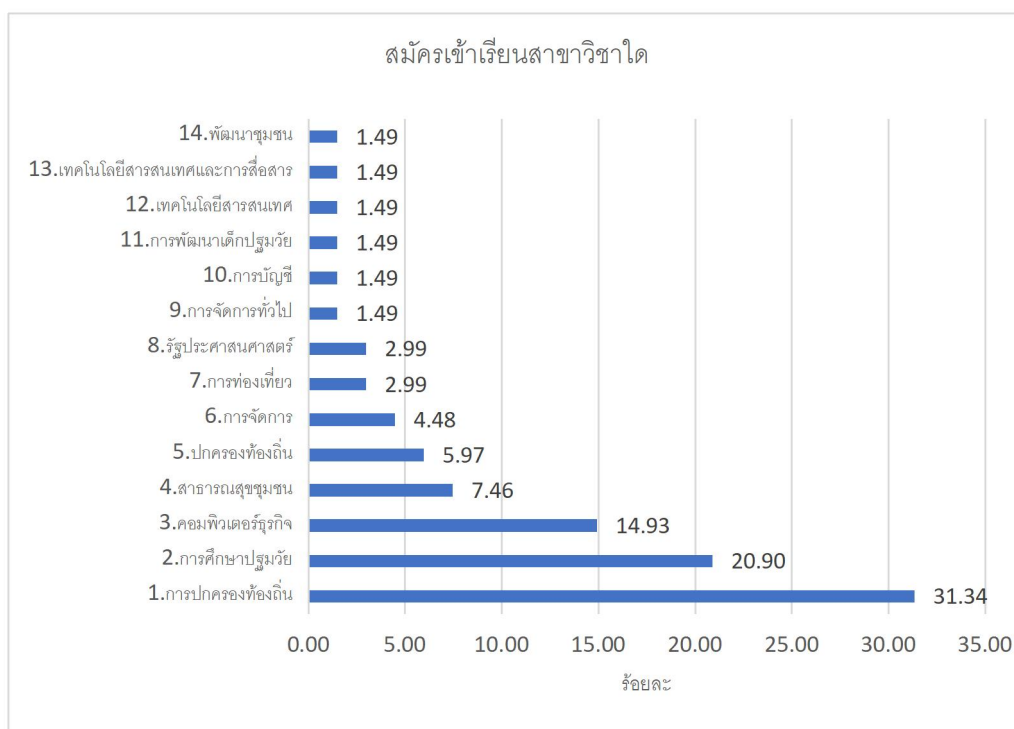
ตารางที่ 31 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาควิชาการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสมัครเข้าเรียนสาขาวิชาใด

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยเรียนอนุปริญญาในวช.	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สมัครเข้าเรียนสาขาวิชาใด													
			1.การปกครองท้องถิ่น	2.การศึกษาปฐมวัย	3.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.สาธารณสุขชุมชน	5.ปกครองท้องถิ่น	6.การจัดการ	7.การท่องเที่ยว	8.รัฐประศาสนศาสตร์	9.การจัดการทั่วไป	10.การบัญชี	11.การพัฒนาเด็กปฐมวัย	12.เทคโนโลยีสารสนเทศ	13.เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	14.พัฒนาชุมชน
รวม	68	67	21	14	10	5	4	3	2	2	1	1	1	1	1	1
ร้อยละ (%)		98.53	31.34	20.90	14.93	7.46	5.97	4.48	2.99	2.99	1.49	1.49	1.49	1.49	1.49	1.49
1.แม่ฮ่องสอน	15	15	2	6	-	4	-	2	-	-	1	-	-	-	-	-
2.พิจิตร	7	7	4	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-
3.ตาก	3	3	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.บุรีรัมย์	3	3	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.มุกดาหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	5	5	3	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
9.ระนอง	3	3	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
10.นราธิวาส	3	3	1	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
11.ยะลา	4	4	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
12.ปัตตานี	4	4	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.สตูล	5	5	2	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ที่เคยเรียน อนุปริญญา ในวช.	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	สมัครเข้าเรียนสาขาวิชาใด													
			1.การปกครองท้องถิ่น	2.การศึกษาปฐมวัย	3.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.สาธารณสุขชุมชน	5.ปกครองท้องถิ่น	6.การจัดการ	7.การท่องเที่ยว	8.รัฐประศาสนศาสตร์	9.การจัดการทั่วไป	10.การบัญชี	11.การพัฒนาเด็กปฐมวัย	12.เทคโนโลยีสารสนเทศ	13.เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	14.พัฒนาชุมชน
รวม	68	67	21	14	10	5	4	3	2	2	1	1	1	1	1	1
ร้อยละ (%)		98.53	31.34	20.90	14.93	7.46	5.97	4.48	2.99	2.99	1.49	1.49	1.49	1.49	1.49	1.49
14.สมุทรสาคร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16.พังงา	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17.ตราด	2	2	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.แพร่	2	2	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19.สงขลา	9	8	2	2	1	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-
20.น่าน	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
21.สุโขทัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 98.53 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน พบว่า ส่วนใหญ่สมัครเข้าเรียนสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 31.34 รองลงมาคือ การศึกษาปฐมวัย จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 20.90 และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 14.93 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 13 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสาขาวิชาที่สมัครเข้าเรียน



ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 2564 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสมัครเข้าเรียน สาขาวิชาใด

วิทยาลัยชุมชน	สมัครเข้าเรียนสาขาวิชาใด											
	2563				2564				2565			
	1.การปกครอง ท้องถิ่น	2.การศึกษาปฐมวัย	3.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.สาธิตการสนทนา	1.การปกครอง ท้องถิ่น	2.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3.การศึกษาปฐมวัย	4.การจัดการ	1.การปกครอง ท้องถิ่น	2.การศึกษาปฐมวัย	3.สาธิตการสนทนา	4.การจัดการ
รวม	27	13	10	5	15	14	12	10	12	12	7	6
ร้อยละ (%)	48.21	23.21	17.86	8.93	20.27	18.92	16.22	13.51	23.53	23.53	13.73	11.76
1.แม่ฮ่องสอน	5	3	2	2	1	-	1	-	4	1	2	-
2.พิจิตร	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	-	-	-	1	1	2	1	-	1	1	-	-
4.บุรีรัมย์	8	2	3	-	2	2	-	-	2	-	-	-
5.มุกดาหาร	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	-	-	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	2	-	-	-	2	1	-	2	-	1	-	-
10.นราธิวาส	-	-	-	-	3	1	-	-	-	1	-	-
11.ยะลา	1	2	1	-	3	2	4	1	1	3	3	2
12.ปัตตานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	สมัครเข้าเรียนสาขาวิชาใด											
	2563				2564				2565			
	1.การปกครองท้องถิ่น	2.การศึกษาปฐมวัย	3.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.สาธารณสุขชุมชน	1.การปกครองท้องถิ่น	2.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3.การศึกษาปฐมวัย	4.การจัดการ	1.การปกครองท้องถิ่น	2.การศึกษาปฐมวัย	3.สาธารณสุขชุมชน	4.การจัดการ
รวม	27	13	10	5	15	14	12	10	12	12	7	6
ร้อยละ (%)	48.21	23.21	17.86	8.93	20.27	18.92	16.22	13.51	23.53	23.53	13.73	11.76
13.สตูล	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	-	-	-	-	-	1	-	-	1	2	-	-
16.พังงา	1	1	1	-	-	-	-	2	-	1	-	-
17.ตราด	3	2	1	-	-	-	-	4	1	-	-	-
18.แพร่	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1
19.สงขลา	2	-	-	-	3	3	3	1	1	1	2	3
20.น่าน	-	-	-	1	-	-	2	-	-	-	-	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 2564 2564 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน พบว่า สาขาอันดับ 1 ที่สมัครเข้าเรียน 3 ปีซ้อนคือ การปกครองท้องถิ่น ส่วนอันดับ 2 ในปี 2563 และ 2565 คือ สาขาการศึกษาปฐมวัย ซึ่งเป็นอันดับ 3 ในปี 2564 อันดับ 2 ในปี 2564 คือ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ซึ่งอันดับ 1 ปีการศึกษา 2566 ที่สมัครเข้าเรียน คือ การปกครองท้องถิ่น อันดับ 2 คือ การศึกษาปฐมวัย อันดับ 3 คือ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ สอดคล้องกับสามปีที่ผ่านมา

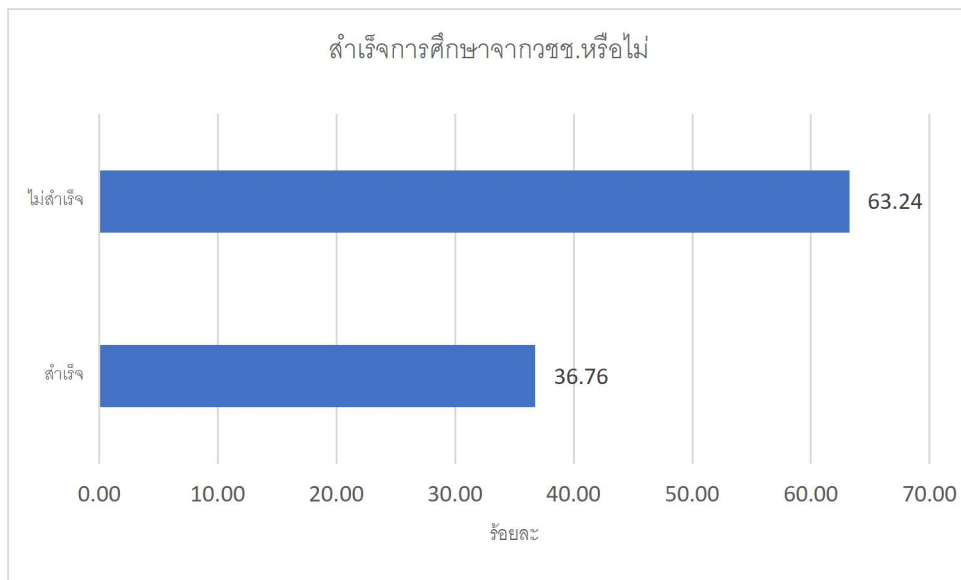
ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนหรือไม่

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ที่เคยศึกษาต่อ ระดับ อนุปริญญา	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	สำเร็จการศึกษาจากวชช. หรือไม่	
			สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
รวม	68	68	25	43
ร้อยละ (%)		100	36.76	63.24
1.แม่ฮ่องสอน	15	15	6	9
2.พิจิตร	7	7	5	2
3.ตาก	3	3	1	2
4.บุรีรัมย์	3	3	2	1
5.มุกดาหาร	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	-	-	-	-
7.สระแก้ว	5	5	1	4
8.อุทัยธานี	1	1	1	-
9.ระนอง	3	3	-	3
10.นราธิวาส	3	3	1	2
11.ยะลา	4	4	3	1
12.ปัตตานี	4	4	2	2
13.สตูล	5	5	-	5
14.สมุทรสาคร	-	-	-	-
15.ยโสธร	-	-	-	-
16.พังงา	1	1	-	1
17.ตราด	2	2	-	2
18.แพร่	2	2	-	2
19.สงขลา	9	9	3	6
20.น่าน	1	1	-	1
21.สุโขทัย	-	-	-	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญา

พบว่า ส่วนใหญ่ไม่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 63.24 และสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 36.76

แผนภูมิที่ 14 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาควิชาการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน



ตารางที่ 34 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาควิชาการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564-2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนหรือไม่

วิทยาลัยชุมชน	สำเร็จการศึกษาจากวชช.หรือไม่			
	2564		2565	
	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
รวม	26	50	35	45
ร้อยละ (%)	34.21	65.79	43.75	56.25
1.แม่ฮ่องสอน	2	3	6	3
2.พิจิตร	-	-	-	-
3.ตาก	4	3	5	3
4.บุรีรัมย์	2	2	1	2
5.มุกดาหาร	-	1	-	-
6.หนองบัวลำภู	-	5	-	-
7.สระแก้ว	-	-	-	3
8.อุทัยธานี	-	-	-	-
9.ระนอง	-	6	-	2
10.นราธิวาส	3	3	2	-
11.ยะลา	4	10	8	12
12.ปัตตานี	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	สำเร็จการศึกษาจากวช.หรือไม่			
	2564		2565	
	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
รวม	26	50	35	45
ร้อยละ (%)	34.21	65.79	43.75	56.25
13.สตูล	-	-	1	-
14.สมุทรสาคร	-	-	-	-
15.ยโสธร	1	-	2	3
16.พังงา	1	1	1	4
17.ตราด	-	4	2	-
18.แพร่	2	2	1	3
19.สงขลา	2	10	3	9
20.น่าน	5	-	3	1

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญา พบว่า ส่วนใหญ่ไม่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน

นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญา พบว่า ส่วนใหญ่ไม่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน สอดคล้องกับ ปีการศึกษา 2564 และ 2565

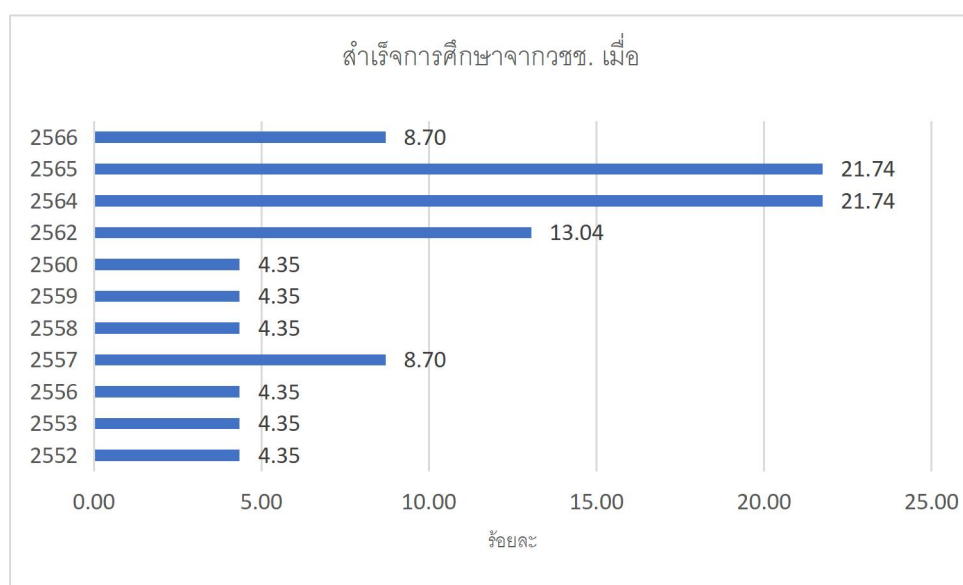
ตารางที่ 35 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตาม พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาในวช.	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สำเร็จการศึกษาจากวช. เมื่อ										
			2552	2553	2556	2557	2558	2559	2560	2562	2564	2565	2566
รวม	68	23	1	1	1	2	1	1	1	3	5	5	2
ร้อยละ (%)		33.82	4.35	4.35	4.35	8.70	4.35	4.35	4.35	13.04	21.74	21.74	8.70
1.แม่ฮ่องสอน	15	6	1	-	-	1	1	-	1	-	1	1	-
2.พิจิตร	7	3	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2
3.ตาก	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
4.บุรีรัมย์	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
5.มุกดาหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ที่เคยศึกษาต่อ ระดับ อนุปริญญาใน วชช.	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	สำเร็จการศึกษาจากวชช. เมื่อ										
			2552	2553	2556	2557	2558	2559	2560	2562	2564	2565	2566
รวม	68	23	1	1	1	2	1	1	1	3	5	5	2
ร้อยละ (%)		33.82	4.35	4.35	4.35	8.70	4.35	4.35	4.35	13.04	21.74	21.74	8.70
6.หนองบัวลำภู	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	5	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
9.ระนอง	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.นราธิวาส	3	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
11.ยะลา	4	3	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-
12.ปัตตานี	4	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
13.สตูล	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16.พังงา	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17.ตราด	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.แพร่	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19.สงขลา	9	3	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-
20.น่าน	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21.สุโขทัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาควิชาการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 33.82 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน จำนวน 68 คน พบว่า ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนเมื่อ ปี พ.ศ. 2564 2565 จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 21.74 รองลงมาคือ ปี พ.ศ. 2562 จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 13.04 และ ปี พ.ศ. 2557 2566 จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 8.70 เท่ากัน โดยปี พ.ศ. ล่าสุดที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนคือ 2566 และนานที่สุดคือ 2552

แผนภูมิที่ 15 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน



ปี 2565 ปีที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน คือ ปี 2550 2552 2557 2559-2565 เว้นปี 2562 ปี 2564 ปีที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน คือ 2550 2554 2559-2564 จะเห็นได้ว่า ปีที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนเหมือนกันในปี 2564 และ 2565 คือ 2550 และ 2559-2564

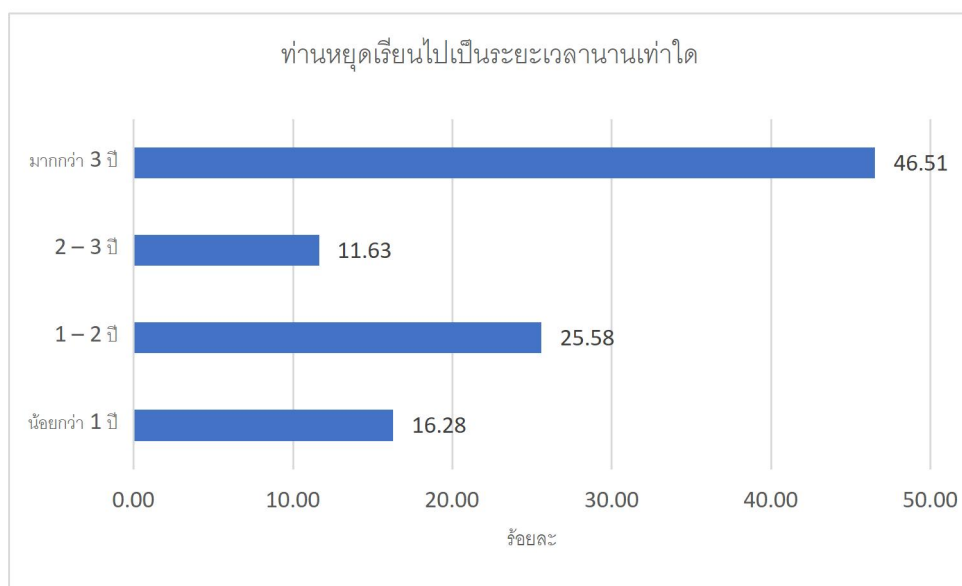
ตารางที่ 36 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกว่าหยุดเรียนจากวิทยาลัยชุมชนไปเป็นระยะเวลาานานเท่าใด

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ท่านหยุดเรียนไปเป็นระยะเวลาานานเท่าใด			
			น้อยกว่า 1 ปี	1 – 2 ปี	2 – 3 ปี	มากกว่า 3 ปี
รวม	68	43	7	11	5	20
ร้อยละ (%)		63.24	16.28	25.58	11.63	46.51
1.แม่ฮ่องสอน	15	9	1	4	1	3
2.พิจิตร	7	2	-	1	-	1
3.ตาก	3	2	-	-	1	1
4.บุรีรัมย์	3	1	1	-	-	-
5.มุกดาหาร	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	-	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ที่เคยศึกษาต่อ ระดับ อนุปริญญาใน วิทยาลัย ชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ท่านหยุดเรียนไปเป็นระยะเวลานานเท่าใด			
			น้อยกว่า 1 ปี	1 – 2 ปี	2 – 3 ปี	มากกว่า 3 ปี
รวม	68	43	7	11	5	20
ร้อยละ (%)		63.24	16.28	25.58	11.63	46.51
7.สระแก้ว	5	4	2	1	-	1
8.อุทัยธานี	1	-	-	-	-	-
9.ระนอง	3	3	-	-	-	3
10.นครราชสีมา	3	2	-	-	2	-
11.ยะลา	4	1	-	-	-	1
12.ปัตตานี	4	2	-	-	-	2
13.สตูล	5	5	-	1	1	3
14.สมุทรสาคร	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	-	-	-	-	-	-
16.พังงา	1	1	1	-	-	-
17.ตราด	2	2	-	1	-	1
18.แพร่	2	2	1	-	-	1
19.สงขลา	9	6	1	3	-	2
20.น่าน	1	1	-	-	-	1
21.สุโขทัย	-	-	-	-	-	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 63.24 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน จำนวน 68 คน พบว่า ส่วนใหญ่หยุดเรียนไปเป็นระยะเวลานานมากกว่า 3 ปี จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 46.51 รองลงมาคือหยุดเรียนไปเป็นเวลา 1-2 ปี จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 25.58 และหยุดเรียนไปน้อยกว่า 1 ปี จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 16.28 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 16 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามระยะเวลาที่หยุดเรียนจากวิทยาลัยชุมชน



ตารางที่ 37 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 2564 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกว่าหยุดเรียนจากวิทยาลัยชุมชนไปเป็นระยะเวลานานเท่าใด

วิทยาลัยชุมชน	ท่านหยุดเรียนไปเป็นระยะเวลานานเท่าใด											
	2563				2564				2565			
	น้อยกว่า 1 ปี	1 - 2 ปี	2 - 3 ปี	มากกว่า 3 ปี	น้อยกว่า 1 ปี	1 - 2 ปี	2 - 3 ปี	มากกว่า 3 ปี	น้อยกว่า 1 ปี	1 - 2 ปี	2 - 3 ปี	มากกว่า 3 ปี
รวม	13	28	9	24	16	22	11	19	5	6	4	12
ร้อยละ (%)	22.81	49.12	15.79	42.11	23.53	32.35	16.18	27.94	18.52	22.22	14.81	44.44
1.แม่ฮ่องสอน	4	4	1	4	-	3	-	2	-	-	1	2
2.พิจิตร	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	-	-	1	1	-	3	1	2	-	-	-	2
4.บุรีรัมย์	4	4	1	4	1	2	-	-	-	1	1	-
5.มุกดาหาร	1	1	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	1	1	-	-	2	2	-	1	-	-	-	-
7.สระแก้ว	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
8.อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	-	-	1	2	2	1	1	2	1	-	-	1
10.นราธิวาส	-	-	-	1	-	1	-	2	-	-	-	-
11.ยะลา	-	1	-	2	5	6	2	2	1	1	1	1
12.ปัตตานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.สตูล	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	ท่านหยุดเรียนไปเป็นระยะเวลานานเท่าใด											
	2563				2564				2565			
	น้อยกว่า 1 ปี	1 - 2 ปี	2 - 3 ปี	มากกว่า 3 ปี	น้อยกว่า 1 ปี	1 - 2 ปี	2 - 3 ปี	มากกว่า 3 ปี	น้อยกว่า 1 ปี	1 - 2 ปี	2 - 3 ปี	มากกว่า 3 ปี
รวม	13	28	9	24	16	22	11	19	5	6	4	12
ร้อยละ (%)	22.81	49.12	15.79	42.11	23.53	32.35	16.18	27.94	18.52	22.22	14.81	44.44
15.ยโสธร	-	6	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1
16.พังงา	-	1	-	4	1	-	1	1	-	-	-	1
17.ตราด	1	3	-	1	4	-	-	-	-	-	-	-
18.แพร่	2	-	-	2	-	-	-	2	1	-	-	2
19.สงขลา	-	-	2	-	1	4	5	5	2	2	-	2
20.น่าน	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 2564 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน พบว่า ในปี 2563 และ 2564 ส่วนใหญ่หยุดเรียนไปเป็นเวลา 1-2 ปี รองลงมาคือ หยุดเรียนไปเป็นระยะเวลานานมากกว่า 3 ปี ส่วนในปี 2565 ส่วนใหญ่หยุดเรียนไปเป็นระยะเวลานานกว่า 12 ปี รองลงมาคือหยุดเรียนไปเป็นเวลา 1-2 ปี

นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน พบว่า ส่วนใหญ่หยุดเรียนไปเป็นระยะเวลานานมากกว่า 3 ปี รองลงมาคือหยุดเรียนไปเป็นเวลา 1-2 ปี และหยุดเรียนไปน้อยกว่า 1 ปี

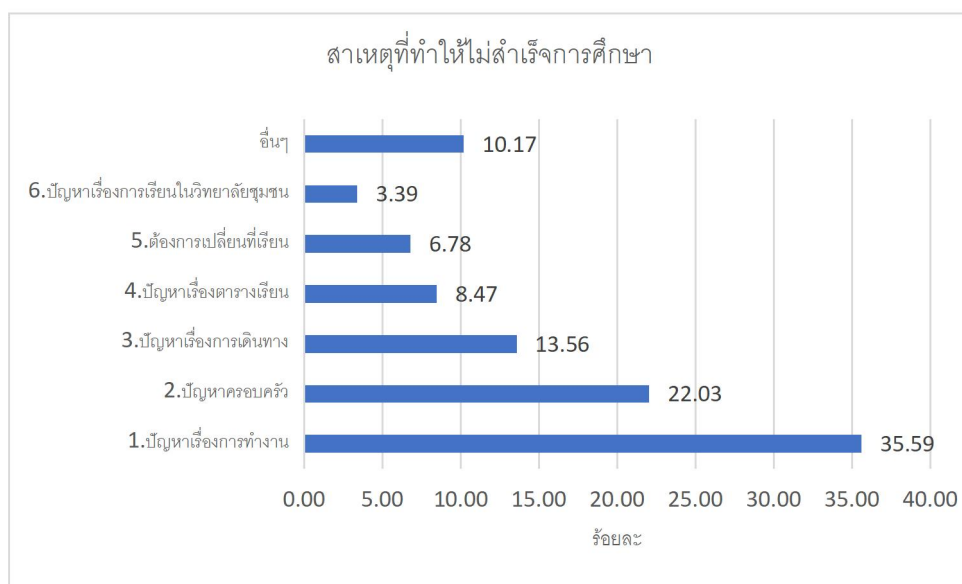
ตารางที่ 38 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสาเหตุที่ทำให้ไม่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สาเหตุที่ทำให้ไม่สำเร็จการศึกษา						
			1.ปัญหาเรื่องการทำงาน	2.ปัญหาครอบครัว	3.ปัญหาเรื่องการเดินทาง	4.ปัญหาเรื่องตารางเรียน	5.ต้องการเปลี่ยนที่เรียน	6.ปัญหาเรื่องการเรียนรู้ในวิทยาลัยชุมชน	อื่นๆ
รวม	68	59	21	13	8	5	4	2	6
ร้อยละ (%)		86.76	35.59	22.03	13.56	8.47	6.78	3.39	10.17
1.แม่ฮ่องสอน	15	10	6	2	1	-	-	-	1
2.พิจิตร	7	4	1	-	1	-	1	-	1
3.ตาก	3	2	-	1	-	-	-	1	-
4.บุรีรัมย์	3	1	-	1	-	-	-	-	-
5.มุกดาหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	5	4	1	1	-	-	2	-	-
8.อุทัยธานี	1	-	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	3	5	2	-	1	2	-	-	-
10.นราธิวาส	3	4	2	1	-	1	-	-	-
11.ยะลา	4	1	-	1	-	-	-	-	-
12.ปัตตานี	4	2	1	-	-	-	-	-	1
13.สตูล	5	6	1	2	1	1	-	-	1
14.สมุทรสาคร	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16.พังงา	1	1	1	-	-	-	-	-	-
17.ตราด	2	3	2	1	-	-	-	-	-
18.แพร่	2	4	2	-	1	1	-	-	-
19.สงขลา	9	10	2	3	3	-	1	-	1
20.น่าน	1	2	-	-	-	-	-	1	1
21.สุโขทัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 86.76 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน จำนวน 68 คน พบว่า สาเหตุส่วนใหญ่ที่ทำให้ไม่สำเร็จการศึกษา คือ มีปัญหาเรื่องการทำงาน

จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 35.59 รองลงมาคือปัญหาครอบครัว จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 22.03 และปัญหาเรื่องการเดินทาง 8 คน คิดเป็นร้อยละ 13.56 ตามลำดับ ส่วนที่ตอบว่าอื่นๆ ระบุ ได้แก่ ประสบอุบัติเหตุ เลี้ยงคนชรา ไปต่างประเทศ โครงสร้างหลักสูตรเทียบโอนไม่ชัดเจน

แผนภูมิที่ 17 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสาเหตุที่ทำให้ไม่สำเร็จการศึกษา



ตารางที่ 39 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 2564 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสาเหตุที่ทำให้ไม่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

วิทยาลัยชุมชน	สาเหตุที่ทำให้ไม่สำเร็จการศึกษา								
	2563			2564			2565		
	1.ปัญหาเรื่องการ จัดเวลา มาเรียน	2.ปัญหา ครอบครัว	3.ปัญหา เรื่องการ ทำงาน	1.ปัญหา เรื่องการ ทำงาน	2.ปัญหา ครอบครัว	3.ปัญหา เรื่อง ตาราง เรียน	1.ปัญหา เรื่องการ ทำงาน	2.ปัญหา ครอบครัว	3.ปัญหา เรื่องการ เดินทาง
รวม	29	13	23	25	12	8	22	15	8
ร้อยละ (%)	42.65	19.12	33.82	51.02	24.49	16.33	48.89	33.33	17.78
1.แม่ฮ่องสอน	4	2	4	3	1	-	1	-	2
2.พิจิตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	-	-	-	1	1	-	2	-	-
4.บุรีรัมย์	5	5	4	2	-	-	2	1	1
5.มุกดาหาร	1	1	-	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	-	-	1	5	-	2	-	-	-
7.สระแก้ว	1	-	1	-	-	-	1	-	-
8.อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	สาเหตุที่ทำให้ไม่สำเร็จการศึกษา								
	2563			2564			2565		
	1.ปัญหาเรื่องการจัดเวลา มาเรียน	2.ปัญหาครอบครัว	3.ปัญหาเรื่องการทำงาน	1.ปัญหาเรื่องการทำงาน	2.ปัญหาครอบครัว	3.ปัญหาเรื่องตารางเรียน	1.ปัญหาเรื่องการทำงาน	2.ปัญหาครอบครัว	3.ปัญหาเรื่องการเดินทาง
รวม	29	13	23	25	12	8	22	15	8
ร้อยละ (%)	42.65	19.12	33.82	51.02	24.49	16.33	48.89	33.33	17.78
9.ระนอง	3	-	1	4	1	3	1	1	-
10.นราธิวาส	-	-	-	2	1	-	-	-	-
11.ยะลา	1	-	2	3	5	2	5	5	3
12.ปัตตานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.สตูล	1	1	1	-	-	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	2	-	1	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	1	1	-	-	-	-	1	2	-
16.พังงา	3	1	2	-	-	-	1	2	1
17.ตราด	3	1	4	-	-	-	-	-	-
18.แพร่	1	-	-	2	-	-	2	1	-
19.สงขลา	2	-	-	3	3	1	6	3	-
20.น่าน	1	1	2	-	-	-	-	-	1

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 2564 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน พบว่า ปัญหาอันดับ 2 ของทุกปี คือ ปัญหาครอบครัว ส่วนปัญหาอันดับ 1 ในปี 2564 และ 2565 คือ ปัญหาเรื่องการทำงาน ซึ่งเป็นปัญหาอันดับ 3 ในปี 2563 โดยในปีนั้นปัญหาอันดับ 1 คือ ปัญหาเรื่องการจัดเวลาเรียน

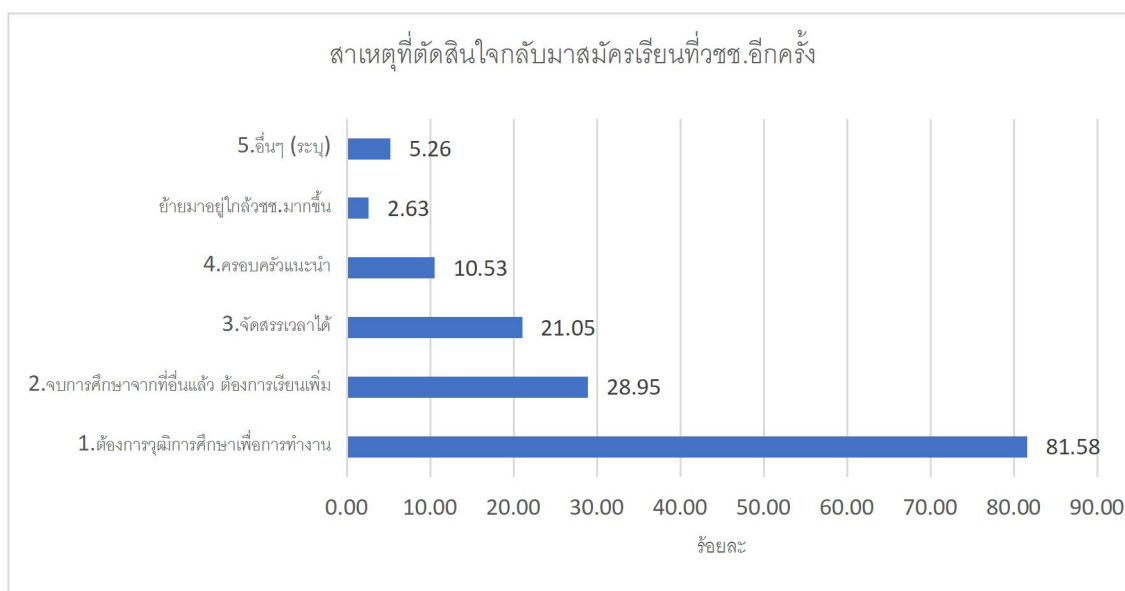
ตารางที่ 40 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสาเหตุที่ตัดสินใจกลับมาสมัครเรียนที่วิทยาลัยชุมชนอีกครั้ง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สาเหตุที่ตัดสินใจกลับมาสมัครเรียนที่วชช.อีกครั้ง					
			1.ต้องการวุฒิการศึกษาเพื่อการทำงาน	2.จบการศึกษาจากที่อื่นแล้วต้องการเรียนเพิ่ม	3.จัดสรรเวลาได้	4.ครอบครัวแนะนำ	5.ย้ายมาอยู่ใกล้วชช.มากขึ้น	5.อื่นๆ (ระบุ)
รวม	68	38	31	11	8	4	1	2
ร้อยละ (%)		55.88	81.58	28.95	21.05	10.53	2.63	5.26
1.แม่ฮ่องสอน	15	6	5	-	-	-	-	1
2.พิจิตร	7	5	5	1	-	1	1	-
3.ตาก	3	1	-	-	1	-	-	-
4.บุรีรัมย์	3	4	3	3	1	-	-	-
5.มุกดาหาร	-	-	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	-	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	5	1	1	-	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	1	2	2	2	1	-	-	-
9.ระนอง	3	-	-	-	-	-	-	-
10.นราธิวาส	3	1	1	1	-	-	-	-
11.ยะลา	4	8	4	3	2	2	-	1
12.ปัตตานี	4	2	2	-	2	-	-	-
13.สตูล	5	-	-	-	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	-	1	1	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	-	-	-	-	-	-	-	-
16.พังงา	1	-	-	-	-	-	-	-
17.ตราด	2	-	-	-	-	-	-	-
18.แพร่	2	1	1	-	-	-	-	-
19.สงขลา	9	3	3	1	1	1	-	-
20.น่าน	1	2	2	-	-	-	-	-
21.สุโขทัย	-	1	1	-	-	-	-	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 55.88 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน จำนวน 68 คน พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการวุฒิการศึกษาเพื่อการทำงาน จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 81.58 รองลงมาคือจบการศึกษาจากที่อื่นแล้วต้องการเรียนเพิ่ม จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ

28.95 และจัดสรรเวลาได้ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 21.05 ตามลำดับ ส่วนอื่นๆ ระบุ ได้แก่ อยากเรียนรู้อะไรใหม่ ๆ

แผนภูมิที่ 18 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสาเหตุที่ตัดสินใจกลับมาสมัครเรียนที่วิทยาลัยชุมชนอีกครั้ง



ตารางที่ 41 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 2564 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสาเหตุที่ตัดสินใจกลับมาสมัครเรียนที่วิทยาลัยชุมชนอีกครั้ง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

วิทยาลัยชุมชน	สาเหตุที่ตัดสินใจกลับมาสมัครเรียนที่วช.อีกครั้ง								
	2563			2564			2565		
	1.. ต้องการวุฒิการศึกษาเพื่อการทำงาน	2.จัดสรรเวลาได้	3..จบการศึกษาจากที่อื่นแล้ว ต้องการเรียนเพิ่ม	1. ต้องการวุฒิการศึกษาเพื่อการทำงาน	2.จัดสรรเวลาได้	3.จบการศึกษาจากที่อื่นแล้ว ต้องการเรียนเพิ่ม	1. ต้องการวุฒิการศึกษาเพื่อการทำงาน	2.จัดสรรเวลาได้	3.จบการศึกษาจากที่อื่นแล้ว ต้องการเรียนเพิ่ม
รวม	44	33	18	21	5	4	24	11	7
ร้อยละ (%)	58.67	44	24	77.78	18.52	14.81	68.57	31.43	20
1.แม่ฮ่องสอน	6	5	3	2	-	1	3	1	3
2.พิจิตร	-	-	1	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	1	-	1	4	1	2	4	3	1
4.บุรีรัมย์	9	5	4	1	-	-	1	-	-
5.มุกดาหาร	1	3	-	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	1	1	1	-	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	สาเหตุที่ตัดสินใจกลับมาสมัครเรียนที่วชช.อีกครั้ง								
	2563			2564			2565		
	1.. ต้องการวุฒิการศึกษาเพื่อการทำงาน	2.จัดสรรเวลาได้	3..จบการศึกษาจากที่อื่นแล้ว ต้องการเรียนเพิ่ม	1. ต้องการวุฒิการศึกษาเพื่อการทำงาน	2.จัดสรรเวลาได้	3.จบการศึกษาจากที่อื่นแล้ว ต้องการเรียนเพิ่ม	1. ต้องการวุฒิการศึกษาเพื่อการทำงาน	2.จัดสรรเวลาได้	3.จบการศึกษาจากที่อื่นแล้ว ต้องการเรียนเพิ่ม
รวม	44	33	18	21	5	4	24	11	7
ร้อยละ (%)	58.67	44	24	77.78	18.52	14.81	68.57	31.43	20
7.สระแก้ว	3	1	-	-	-	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	2	3	-	-	-	-	-	-	-
10.นราธิวาส	-	-	-	2	-	-	2	-	-
11.ยะลา	3	1	-	2	1	-	5	4	-
12.ปัตตานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.สตูล	-	2	-	-	-	-	1	-	-
14.สมุทรสาคร	1	-	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	2	1	3	1	-	-	1	-	1
16.พังงา	5	2	2	1	-	-	-	1	-
17.ตราด	4	4	2	-	-	-	1	1	-
18.แพร่	3	3	-	2	-	-	1	-	-
19.สงขลา	-	2	-	1	-	1	2	1	1
20.น่าน	3	-	1	5	3	-	3	-	1

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 2564 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการวุฒิการศึกษาเพื่อการทำงาน รองลงมาคือจัดสรรเวลาได้ และจบการศึกษาจากที่อื่นแล้ว ต้องการเรียนเพิ่ม

สอดคล้องกับ นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการวุฒิการศึกษาเพื่อการทำงาน รองลงมาคือจบการศึกษาจากที่อื่นแล้วต้องการเรียนเพิ่ม และจัดสรรเวลาได้

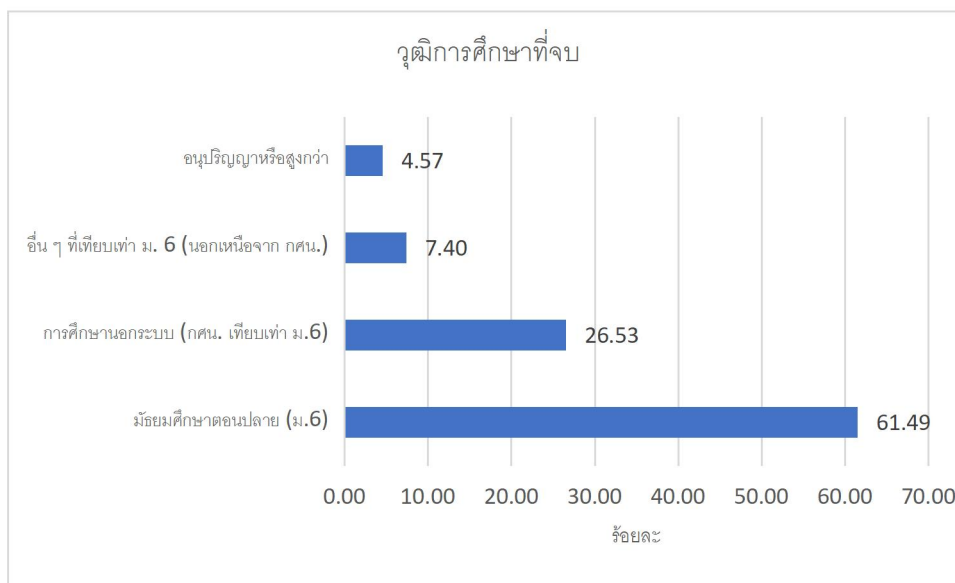
ส่วนที่ 3 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา ประกอบด้วยข้อมูลด้านวุฒิการศึกษาเดิม ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม สถานศึกษาที่เคยศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

ตารางที่ 42 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามวุฒิศึกษาที่จบ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	วุฒิการศึกษาที่จบ			
			มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)	การศึกษานอกระบบ (กศน. เทียบเท่า ม.6)	อื่น ๆ ที่เทียบเท่า ม. 6 (นอกเหนือจาก กศน.)	อนุปริญญาหรือสูงกว่า
รวม	4,810	4,809	2,957	1,276	356	220
ร้อยละ (%)		99.98	61.49	26.53	7.40	4.57
1.แม่ฮ่องสอน	251	251	145	64	27	15
2.พิจิตร	105	105	42	29	19	15
3.ตาก	126	126	62	36	21	7
4.บุรีรัมย์	231	231	113	84	19	15
5.มุกดาหาร	308	308	178	99	20	11
6.หนองบัวลำภู	108	108	32	64	11	1
7.สระแก้ว	191	191	93	70	25	3
8.อุทัยธานี	103	103	50	33	18	2
9.ระนอง	215	215	75	107	31	2
10.นราธิวาส	708	708	562	129	14	3
11.ยะลา	569	568	426	97	17	28
12.ปัตตานี	449	449	398	41	3	7
13.สตูล	385	385	257	106	22	
14.สมุทรสาคร	106	106	96	1	2	7
15.ยโสธร	226	226	101	94	31	
16.พังงา	116	116	48	41	16	11
17.ตราด	59	59	20	29	9	1
18.แพร่	135	135	46	49	23	17
19.สงขลา	255	255	150	73	16	16
20.น่าน	144	144	58	28	11	47
21.สุโขทัย	20	20	5	2	1	12

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาควิชาการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 4,809 คน คิดเป็นร้อยละ 99.98 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 4,810 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาเดิมมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) จำนวน 2,957 คน คิดเป็นร้อยละ 61.49 รองลงมาคือ การศึกษานอกระบบ (กศน.เทียบเท่า ม.6) จำนวน 1,276 คน คิดเป็นร้อยละ 26.53 และอื่น ๆ ที่เทียบเท่า ม.6 (นอกเหนือจาก กศน.) จำนวน 356 คน คิดเป็นร้อยละ 7.40 คน ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 19 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาควิชาการศึกษาที่ 1 การศึกษา 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามวุฒิการศึกษาที่จบ



ตารางที่ 43 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 2564 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามวุฒิการศึกษาที่จบ

วิทยาลัยชุมชน	วุฒิการศึกษาที่จบ											
	2563				2564				2565			
	มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)	การศึกษานอกระบบ (กศน. เทียบเท่า ม.6)	อื่นๆ ที่เทียบเท่า ม. 6 (นอกเหนือจาก กศน.)	อนุปริญญาหรือสูงกว่า	มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)	การศึกษานอกระบบ (กศน. เทียบเท่า ม.6)	อื่น ๆ ที่เทียบเท่า ม. 6 (นอกเหนือจาก กศน.)	อนุปริญญาหรือสูงกว่า	มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)	การศึกษานอกระบบ (กศน. เทียบเท่า ม.6)	อื่น ๆ ที่เทียบเท่า ม. 6 (นอกเหนือจาก กศน.)	อนุปริญญาหรือสูงกว่า
รวม	2,624	1,217	339	157	2,922	1,251	256	162	2,359	1,002	225	125
ร้อยละ (%)	60.5	28.06	7.82	3.62	63.65	27.25	5.58	3.53	63.57	27	6.06	3.37
1.แม่ฮ่องสอน	126	76	23	13	118	69	17	14	76	39	6	9
2.พิจิตร	43	29	12	-	20	29	6	-	39	43	-	-
3.ตาก	107	46	12	9	168	51	16	23	110	62	21	16
4.บุรีรัมย์	149	109	27	26	217	114	26	19	115	85	15	6
5.มุกดาหาร	126	95	32	12	151	85	5	6	12	2	1	10
6.หนองบัวลำภู	18	27	5	-	36	35	5	-	21	36	6	-
7.สระแก้ว	45	35	10	3	25	17	8	2	56	18	9	5
8.อุทัยธานี	18	-	-	-	9	16	-	-	32	41	6	2
9.ระนอง	37	34	27	2	77	69	19	-	75	104	21	2
10.นราธิวาส	582	105	11	11	611	170	19	24	540	123	16	1
11.ยะลา	368	152	6	13	375	110	13	17	359	70	13	23
12.ปัตตานี	336	33	8	12	397	11	1	2	396	16	-	-
13.สตูล	192	73	14	5	235	108	19	-	128	47	12	1

วิทยาลัยชุมชน	วุฒิการศึกษาที่จบ											
	2563				2564				2565			
	มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)	การศึกษานอกระบบ (กศน.เทียบเท่า ม.6)	อื่นๆ ที่เทียบเท่า ม. 6 (นอกเหนือจาก กศน.)	อนุปริญญาหรือสูงกว่า	มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)	การศึกษานอกระบบ (กศน.เทียบเท่า ม.6)	อื่น ๆ ที่เทียบเท่า ม. 6 (นอกเหนือจาก กศน.)	อนุปริญญาหรือสูงกว่า	มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)	การศึกษานอกระบบ (กศน.เทียบเท่า ม.6)	อื่น ๆ ที่เทียบเท่า ม. 6 (นอกเหนือจาก กศน.)	อนุปริญญาหรือสูงกว่า
รวม	2,624	1,217	339	157	2,922	1,251	256	162	2,359	1,002	225	125
ร้อยละ (%)	60.5	28.06	7.82	3.62	63.65	27.25	5.58	3.53	63.57	27	6.06	3.37
14.สมุทรสาคร	24	7	9	3	12	-	-	2	33	11	10	3
15.ยโสธร	123	135	33	2	125	144	40	3	88	94	24	2
16.พังงา	56	50	16	5	78	44	7	3	65	41	19	11
17.ตราด	50	28	8	1	36	32	11	-	9	2	1	1
18.แพร่	26	20	13	13	64	34	14	5	30	41	19	10
19.สงขลา	156	135	42	-	110	62	18	7	102	88	13	7
20.น่าน	42	28	31	27	58	51	12	35	73	39	13	16

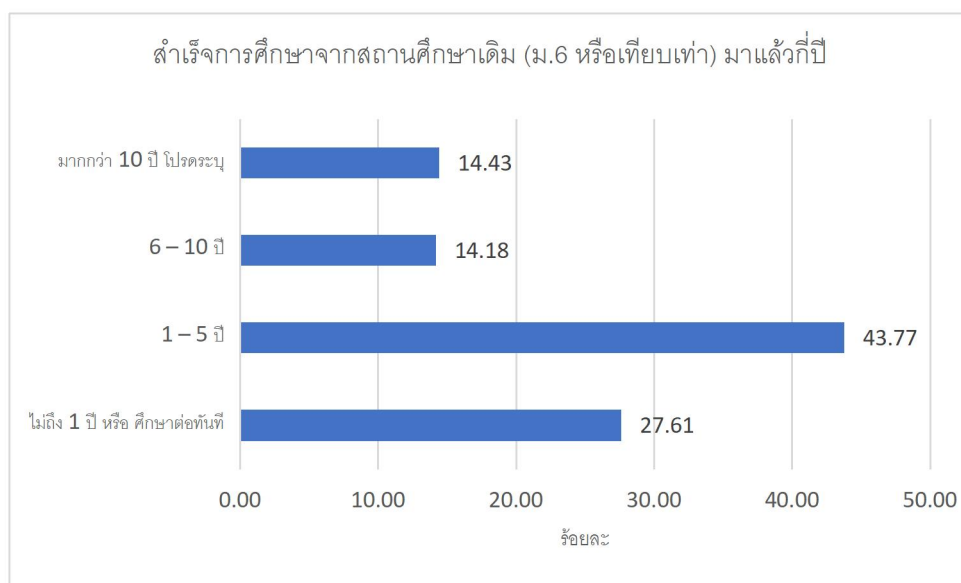
จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาควิชาการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 2564 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ พบว่า ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาเดิม มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) รองลงมาคือการศึกษานอกระบบ (กศน.เทียบเท่า ม.6) และอื่น ๆ ที่เทียบเท่า ม.6 (นอกเหนือจาก กศน.) ตามลำดับ สอดคล้องกับ ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 44 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้วกี่ปี

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้วกี่ปี			
			ไม่ถึง 1 ปี หรือ ศึกษาต่อทันที	1 – 5 ปี	6 – 10 ปี	มากกว่า 10 ปี โปรดระบุ
รวม	4,810	4,809	1,328	2,105	682	694
ร้อยละ (%)		99.98	27.61	43.77	14.18	14.43
1.แม่ฮ่องสอน	251	251	66	83	60	42
2.พิจิตร	105	105	13	46	24	22
3.ตาก	126	126	23	52	27	24
4.บุรีรัมย์	231	231	34	70	56	71
5.มุกดาหาร	308	308	112	144	26	26
6.หนองบัวลำภู	108	108	15	31	24	38
7.สระแก้ว	191	191	40	70	24	57
8.อุทัยธานี	103	103	15	51	18	19
9.ระนอง	215	215	57	91	15	52
10.นราธิวาส	708	708	247	323	85	53
11.ยะลา	569	568	211	256	69	32
12.ปัตตานี	449	449	86	329	27	7
13.สตูล	385	385	197	142	29	17
14.สมุทรสาคร	106	106	8	92	6	
15.ยโสธร	226	226	36	67	54	69
16.พังงา	116	116	36	48	13	19
17.ตราด	59	59	18	22	13	6
18.แพร่	135	135	11	43	31	50
19.สงขลา	255	255	85	97	41	32
20.น่าน	144	144	17	47	34	46
21.สุโขทัย	20	20	1	1	6	12

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 4,809 คน คิดเป็นร้อยละ 99.98 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 4,810 คน พบว่า ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้ว 1-5 ปี จำนวน 2,105 คน คิดเป็นร้อยละ 43.77 รองลงมาคือไม่ถึง 1 ปี หรือศึกษาต่อทันที จำนวน 1,328 คน คิดเป็นร้อยละ 27.61 และมากกว่า 10 ปี จำนวน 694 คน คิดเป็นร้อยละ 14.43 ตามลำดับ มากกว่า 10 ปี ระบุ เฉลี่ย 18 ปี มากที่สุด 40 ปี และน้อยที่สุด 11 ปี

แผนภูมิที่ 20 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามระยะเวลาที่จบการศึกษาเดิม



ตารางที่ 45 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้วกี่ปี

วิทยาลัยชุมชน	สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้วกี่ปี							
	2564				2565			
	ไม่ถึง 1 ปี หรือ ศึกษาต่อทันที	1 - 5 ปี	6 - 10 ปี	มากกว่า 10 ปี โปรตรระบุ	ไม่ถึง 1 ปี หรือ ศึกษาต่อทันที	1 - 5 ปี	6 - 10 ปี	มากกว่า 10 ปี โปรตรระบุ
รวม	1,329	2,002	709	551	950	1,483	786	492
ร้อยละ (%)	28.95	43.61	15.44	12	25.6	39.96	21.18	13.26
1.แม่ฮ่องสอน	72	74	45	27	35	44	32	19
2.พิจิตร	12	27	9	7	2	56	22	2
3.ตาก	82	86	55	35	53	78	36	42
4.บุรีรัมย์	88	125	80	83	40	65	52	64
5.มุกดาหาร	132	94	6	15	4	6	5	10
6.หนองบัวลำภู	19	28	15	14	5	25	15	18
7.สระแก้ว	11	21	12	8	24	24	21	19
8.อุทัยธานี	10	7	2	6	4	32	28	17
9.ระนอง	74	67	15	9	60	57	46	39
10.นราธิวาส	293	367	125	39	237	314	79	50
11.ยะลา	163	238	72	42	187	201	51	26
12.ปัตตานี	48	348	11	4	34	221	157	-
13.สตูล	93	207	48	14	97	68	18	5

วิทยาลัยชุมชน	สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้วกี่ปี							
	2564				2565			
	ไม่ถึง 1 ปี หรือ ศึกษาต่อทันที	1 – 5 ปี	6 – 10 ปี	มากกว่า 10 ปี โปรตรระบุ	ไม่ถึง 1 ปี หรือ ศึกษาต่อทันที	1 – 5 ปี	6 – 10 ปี	มากกว่า 10 ปี โปรตรระบุ
รวม	1,329	2,002	709	551	950	1,483	786	492
14.สมุทรสาคร	5	7	2	-	2	15	40	-
15.ยโสธร	46	78	62	126	25	71	57	55
16.พังงา	39	52	31	10	31	55	34	16
17.ตราด	35	24	11	9	8	3	1	1
18.แพร่	29	26	29	33	9	20	27	44
19.สงขลา	66	88	27	16	76	88	23	23
20.น่าน	12	38	52	54	17	40	42	42

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ พบว่า ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้ว 1-5 ปี รองลงมาคือไม่ถึง 1 ปี หรือศึกษาต่อทันที และ 6-10 ปี ตามลำดับ สอดคล้องกับ ปีการศึกษา 2566 ที่ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้ว 1-5 ปี รองลงมาคือไม่ถึง 1 ปี หรือศึกษาต่อทันที

ส่วนที่ 4 การมีงานทำและการประกอบอาชีพ ประกอบด้วยข้อมูลการมีงานทำ อาชีพและรายได้

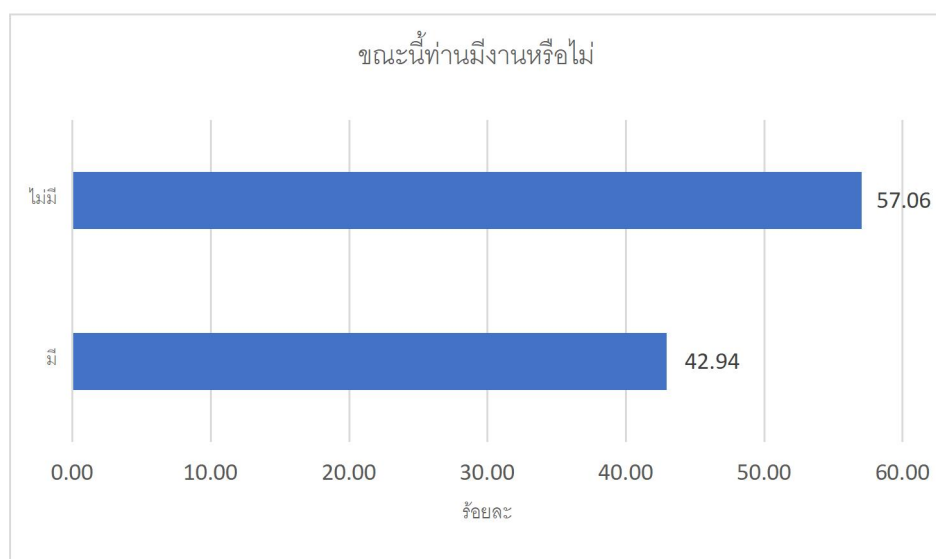
ตารางที่ 46 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามภาวะการมีงานทำ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ขณะนี้ท่านมีงานหรือไม่	
			มี	ไม่มี
รวม	4,810	4,809	2,065	2,744
ร้อยละ (%)		99.98	42.94	57.06
1.แม่ฮ่องสอน	251	251	138	113
2.พิจิตร	105	105	65	40
3.ตาก	126	126	48	78
4.บุรีรัมย์	231	231	179	52
5.มุกดาหาร	308	308	73	235
6.หนองบัวลำภู	108	108	71	37
7.สระแก้ว	191	191	110	81
8.อุทัยธานี	103	103	46	57

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ขณะนี้ท่านมีงานหรือไม่	
			มี	ไม่มี
รวม	4,810	4,809	2,065	2,744
ร้อยละ (%)		99.98	42.94	57.06
9.ระนอง	215	215	123	92
10.นราธิวาส	708	708	179	529
11.ยะลา	569	568	191	377
12.ปัตตานี	449	449	80	369
13.สตูล	385	385	119	266
14.สมุทรสาคร	106	106	84	22
15.ยโสธร	226	226	115	111
16.พังงา	116	116	60	56
17.ตราด	59	59	39	20
18.แพร่	135	135	95	40
19.สงขลา	255	255	134	121
20.น่าน	144	144	99	45
21.สุโขทัย	20	20	17	3

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 4,809 คน คิดเป็นร้อยละ 99.98 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีงานทำ จำนวน 2,744 คน คิดเป็นร้อยละ 57.06 และมีงานทำ จำนวน 2,065 คน คิดเป็นร้อยละ 42.94

แผนภูมิที่ 21 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามภาวะการมีงานทำ



ตารางที่ 47 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาควิชาการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 2564 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามภาวะการมีงานทำ

วิทยาลัยชุมชน	ขณะนี้ท่านมีงานหรือไม่					
	2563		2564		2565	
	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
รวม	1,542	2,441	1,711	2,880	1,476	2,236
ร้อยละ (%)	38.71	61.29	37.27	62.73	39.76	60.24
1.แม่ฮ่องสอน	138	96	128	90	70	60
2.พิจิตร	50	35	24	31	43	39
3.ตาก	82	89	138	120	87	122
4.บุรีรัมย์	234	76	278	98	175	46
5.มุกดาหาร	-	-	43	204	19	6
6.หนองบัวลำภู	40	10	58	18	58	5
7.สระแก้ว	52	20	38	14	44	44
8.อุทัยธานี	7	13	-	25	52	29
9.ระนอง	46	58	64	101	39	163
10.นราธิวาส	131	572	197	627	145	535
11.ยะลา	156	372	140	375	131	335
12.ปัตตานี	12	341	23	388	24	388
13.สตูล	91	189	50	312	53	135
14.สมุทรสาคร	28	23	14	-	49	8
15.ยโสธร	237	59	169	143	121	87
16.พังงา	31	81	62	70	69	67
17.ตราด	47	40	46	33	8	5
18.แพร่	48	21	66	51	72	28
19.สงขลา	39	295	75	122	118	92
20.น่าน	73	51	98	58	99	42

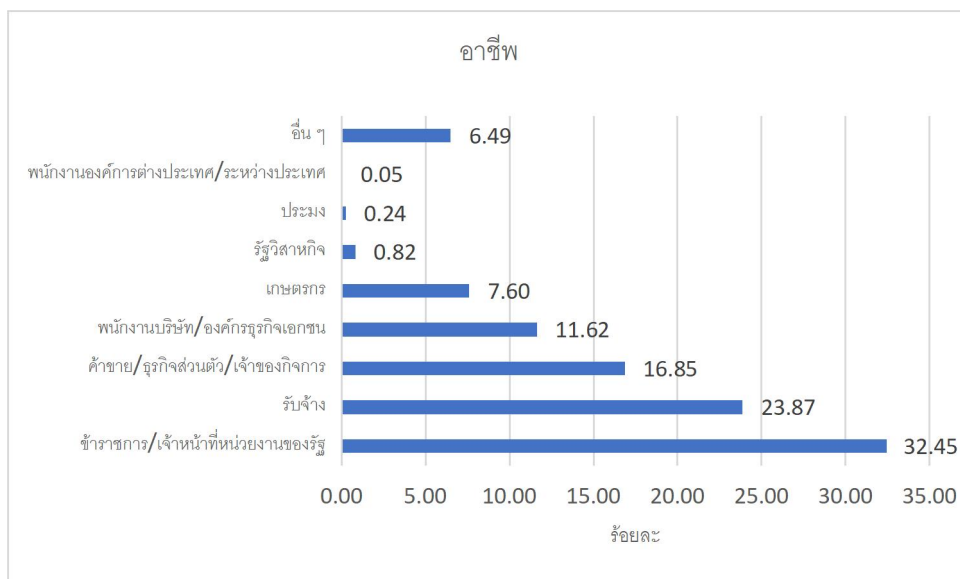
จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาควิชาการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 2564 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีงานทำ ร้อยละ 61.29 62.73 60.24 ในปี 2563 2564 และ 2565 ตามลำดับ ในปีการศึกษา 2566 ส่วนใหญ่ไม่มีงานทำ ร้อยละ 57.06 ลดลงกว่าปีที่ผ่านมา

ตารางที่ 48 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาควิชาการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566
ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามอาชีพ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ที่มีงานทำ	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	อาชีพ								
			ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	รับจ้าง	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว/เจ้าของกิจการ	พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	เกษตรกร	รัฐวิสาหกิจ	ประมง	พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ	อื่น ๆ
รวม	2,065	2,065	670	493	348	240	157	17	5	1	134
ร้อยละ (%)		100.00	32.45	23.87	16.85	11.62	7.60	0.82	0.24	0.05	6.49
1.แม่ฮ่องสอน	138	138	45	31	18	18	12	1	-	-	13
2.พิจิตร	65	65	20	8	8	10	12	2	-	-	5
3.ตาก	48	48	8	8	9	8	4	1	-	-	10
4.บุรีรัมย์	179	179	63	30	35	28	23	-	-	-	-
5.มุกดาหาร	73	73	28	1	28	8	8	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	71	71	23	25	7	1	11	-	-	-	4
7.สระแก้ว	110	110	36	18	21	17	12	4	-	-	2
8.อุทัยธานี	46	46	15	6	8	5	4	-	-	-	8
9.ระนอง	123	123	68	25	8	9	5	2	-	-	6
10.นราธิวาส	179	179	63	71	34	8	1	1	-	-	1
11.ยะลา	191	191	38	76	23	11	7	1	-	1	34
12.ปัตตานี	80	80	17	38	19	3	1	-	-	-	2
13.สตูล	119	119	7	43	34	7	15	1	1	-	11
14.สมุทรสาคร	84	84	20	6	9	45	2	2	-	-	-
15.ยโสธร	115	115	64	14	17	8	12	-	-	-	-
16.พังงา	60	60	22	14	7	8	4	-	1	-	4
17.ตราด	39	39	9	10	8	2	5	1	2	-	2
18.แพร่	95	95	44	15	16	11	4	1	-	-	4
19.สงขลา	134	134	21	34	26	22	13	-	1	-	17
20.น่าน	99	99	46	18	13	11	2	-	-	-	9
21.สุโขทัย	17	17	13	2	-	-	-	-	-	-	2

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 2,065 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ส่วนใหญ่เป็นข้าราชการเจ้าหน้าที่/หน่วยงานของรัฐ จำนวน 670 คน คิดเป็นร้อยละ 32.45 รองลงมาคือรับจ้าง จำนวน 493 คน คิดเป็นร้อยละ 23.87 และ ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 348 คน คิดเป็นร้อยละ 16.85 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 22 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามอาชีพ



ตารางที่ 49 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563
2564 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามอาชีพ

วิทยาลัยชุมชน	อาชีพ								
	2563			2564			2565		
	1.ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	2.รับจ้าง	3.ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว/เจ้าของกิจการ	1.ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	2.รับจ้าง	3.ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว/เจ้าของกิจการ	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	รับจ้าง	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว/เจ้าของกิจการ
รวม	460	363	223	640	352	321	460	345	248
ร้อยละ (%)	31.55	24.9	15.29	37.41	20.57	18.76	31.17	23.37	16.8
1.แม่ฮ่องสอน	46	37	13	43	37	21	31	18	7
2.พิจิตร	34	7	-	13	3	3	4	15	8
3.ตาก	29	22	10	52	43	15	40	19	10
4.บุรีรัมย์	89	30	36	110	24	67	66	25	36
5.มุกดาหาร	-	-	-	17	3	6	7	5	-
6.หนองบัวลำภู	12	14	10	19	11	14	11	24	11
7.สระแก้ว	22	5	6	9	8	7	19	3	6
8.อุทัยธานี	-	1	-	-	-	-	9	17	6
9.ระนอง	8	10	9	8	26	18	10	6	6
10.นราธิวาส	18	40	23	69	60	46	41	35	41
11.ยะลา	41	35	31	41	50	33	29	52	23
12.ปัตตานี	1	-	1	15	4	1	18	1	1
13.สตูล	8	30	23	14	13	13	4	13	14
14.สมุทรสาคร	7	6	1	5	-	-	10	6	5
15.ยโสธร	65	73	24	100	14	12	49	17	16
16.พังงา	10	9	2	14	8	17	21	18	5
17.ตราด	13	15	5	15	12	6	1	5	-
18.แพร่	16	15	10	33	6	8	24	16	20
19.สงขลา	4	11	10	8	23	18	27	29	16
20.น่าน	37	3	9	55	7	16	39	21	17

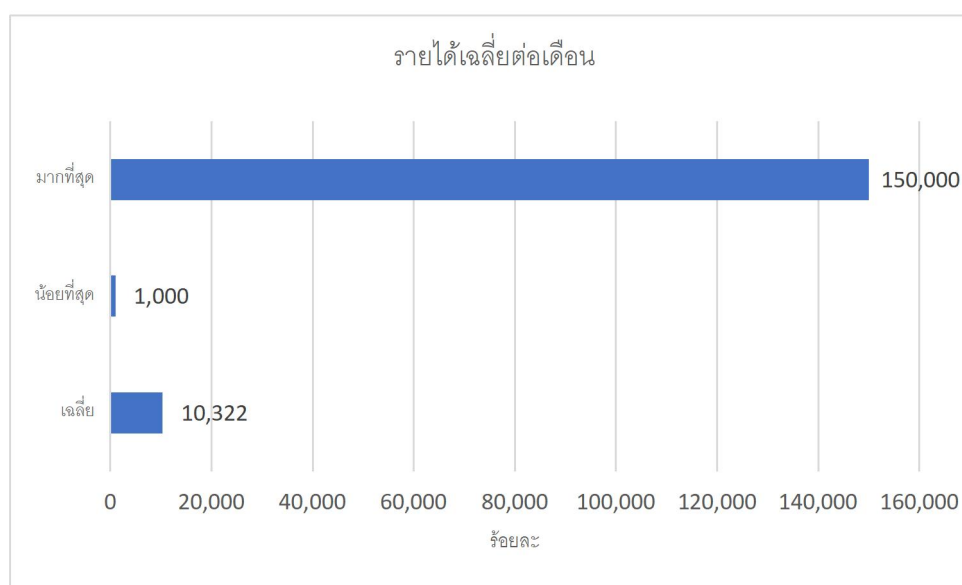
จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 2564 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ พบว่า ส่วนใหญ่เป็นข้าราชการเจ้าหน้าที่/หน่วยงานของรัฐ รองลงมาคือรับจ้าง และ ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว ตามลำดับ สอดคล้องกันกับ ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 50 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามรายได้

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำ	จำนวนผู้ตอบข้อนี้ (คน)	รายได้เฉลี่ยต่อเดือน		
			เฉลี่ย	น้อยที่สุด	มากที่สุด
รวม	2,065	2,046	10,322	1,000	150,000
1.แม่ฮ่องสอน	138	124	6,284	-	30,000
2.พิจิตร	65	65	11,166	3,000	50,000
3.ตาก	48	48	10,034	3,000	80,000
4.บุรีรัมย์	179	179	11,039	2,000	95,000
5.มุกดาหาร	73	73	10,694	5,500	26,000
6.หนองบัวลำภู	71	71	7,479	2,500	20,000
7.สระแก้ว	110	110	13,341	3,000	50,000
8.อุทัยธานี	46	45	8,905	-	40,000
9.ระนอง	123	123	12,181	-	20,000
10.นราธิวาส	179	178	9,511	-	50,000
11.ยะลา	191	191	9,233	-	150,000
12.ปัตตานี	80	80	7,190	1,600	30,000
13.สตูล	119	119	10,127	-	150,000
14.สมุทรสาคร	84	84	18,022	5,500	150,000
15.ยโสธร	115	114	10,149	3,000	40,000
16.พังงา	60	60	9,741	-	30,000
17.ตราด	39	39	9,566	2,000	25,000
18.แพร่	95	94	10,566	3,000	50,000
19.สงขลา	134	134	8,974	-	50,000
20.น่าน	99	98	11,467	1,000	100,000
21.สุโขทัย	17	17	11,086	8,000	20,000

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 2,046 คน คิดเป็นร้อยละ 99.08 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำ จำนวน 2,065 คน พบว่า รายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,322 บาท รายได้น้อยที่สุด 1,000 บาท รายได้มากที่สุด 150,000 บาท

แผนภูมิที่ 23 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน



ตารางที่ 51 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 2564 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามรายได้

วิทยาลัยชุมชน	รายได้เฉลี่ยต่อเดือน								
	2563			2564			2565		
	เฉลี่ย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	เฉลี่ย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	เฉลี่ย	น้อยที่สุด	มากที่สุด
รวม	9,289	500	75,000	8,842	1,000	100,000	9,538	1,000	100,000
1.แม่ฮ่องสอน	7,845	800	20,000	8,593	1,000	100,000	9,507	1,000	30,000
2.พิจิตร	10,011	5,000	25,000	9,458	6,000	15,000	9,772	5,000	30,000
3.ตาก	9,945	5,000	35,000	9,630	2,100	30,000	11,023	2,000	50,000
4.บุรีรัมย์	9,441	1,000	72,000	9,069	2,000	60,000	9,386	1,100	100,000
5.มุกดาหาร	-	-	-	9,912	3,000	45,000	9,828	4,000	15,000
6.หนองบัวลำภู	7,890	4,500	20,000	8,709	3,000	20,620	9,031	3,000	25,000
7.สระแก้ว	11,727	5,000	25,000	8,555	3,000	18,000	11,860	4,000	41,600
8.อุทัยธานี	8,600	8,000	9,000	-	-	-	5,943	3,000	26,000
9.ระนอง	10,391	5,000	20,000	8,641	4,000	16,000	9,851	4,500	18,000
10.นราธิวาส	8,406	1,000	45,000	8,104	1,000	58,000	8,788	2,000	50,000
11.ยะลา	10,776	1,500	75,000	8,509	1,500	30,000	8,927	1,200	50,000
12.ปัตตานี	12,000	12,000	12,000	7,730	1,200	17,300	7,917	5,000	9,500
13.สตูล	7,007	500	15,000	8,898	3,000	25,000	9,443	1,200	40,000
14.สมุทรสาคร	8,235	7,000	10,000	13,068	8,000	25,000	13,042	8,000	20,000
15.ยโสธร	8,453	2,500	20,000	8,292	1,000	35,000	8,376	1,000	36,990
16.พังงา	9,278	4,000	20,000	10,215	1,500	30,000	10,050	1,000	30,000

วิทยาลัยชุมชน	รายได้เฉลี่ยต่อเดือน								
	2563			2564			2565		
	เฉลี่ย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	เฉลี่ย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	เฉลี่ย	น้อยที่สุด	มากที่สุด
รวม	9,289	500	75,000	8,842	1,000	100,000	9,538	1,000	100,000
17.ตราด	9,437	4,000	23,640	10,492	1,000	30,000	8,443	5,000	15,000
18.แพร่	9,582	1,000	24,300	10,448	3,000	32,000	10,087	3,000	40,000
19.สงขลา	8,477	2,400	20,000	8,340	1,500	25,000	9,945	1,000	50,000
20.น่าน	8,987	5,000	45,000	10,171	3,000	50,000	10,400	1,800	50,000

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 2564 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ พบว่า รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ในปี 2563 2564 2565 คือ 9,289 8,842 9,538 บาทต่อเดือน ตามลำดับ ส่วน ปีการศึกษา 2566 มีรายได้เฉลี่ย 10,322 บาท จะพบว่าเพิ่มขึ้น

ส่วนที่ 5 ความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน

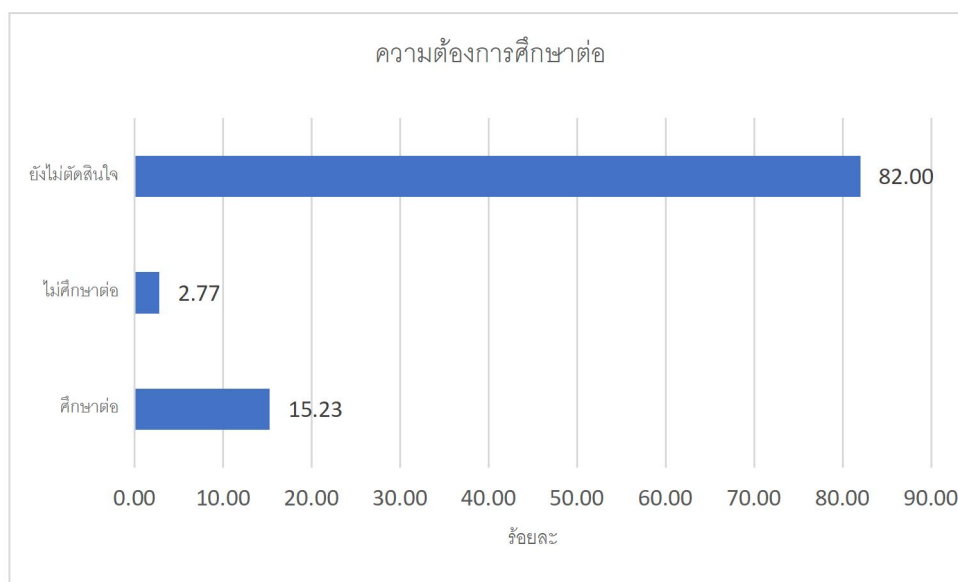
ตารางที่ 52 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามความต้องการศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ความต้องการศึกษาต่อ		
			ศึกษาต่อ	ไม่ศึกษาต่อ	ยังไม่ตัดสินใจ
รวม	4,810	2,744	418	76	2,250
ร้อยละ (%)		57.05	15.23	2.77	82.00
1.แม่ฮ่องสอน	251	113	10	4	99
2.พิจิตร	105	40	2	2	36
3.ตาก	126	78	5	-	73
4.บุรีรัมย์	231	52	13	-	39
5.มุกดาหาร	308	235	24	17	194
6.หนองบัวลำภู	108	37	2	-	35
7.สระแก้ว	191	81	1	-	80
8.อุทัยธานี	103	57	7	35	15
9.ระนอง	215	92	11	-	81
10.นราธิวาส	708	529	3	1	525
11.ยะลา	569	377	155	2	220
12.ปัตตานี	449	369	37	3	329
13.สตูล	385	266	86	5	175
14.สมุทรสาคร	106	22	1	-	21
15.ยโสธร	226	111	-	1	110

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ความต้องการศึกษาต่อ		
			ศึกษาต่อ	ไม่ศึกษา ต่อ	ยังไม่ ตัดสินใจ
รวม	4,810	2,744	418	76	2,250
ร้อยละ (%)		57.05	15.23	2.77	82.00
16.พังงา	116	56	11	-	45
17.ตราด	59	20	6	1	13
18.แพร่	135	40	6	-	34
19.สงขลา	255	121	33	4	84
20.น่าน	144	45	3	1	41
21.สุโขทัย	20	3	2	-	1

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 2,744 คน คิดเป็นร้อยละ 57.05 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 4,810 คน พบว่า ส่วนใหญ่ยังไม่ตัดสินใจ จำนวน 2,250 คน คิดเป็นร้อยละ 82.00 รองลงมาคือต้องการศึกษาต่อ จำนวน 418 คน คิดเป็นร้อยละ 15.23 และไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 2.77 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 24 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามความต้องการศึกษาต่อ



ตารางที่ 53 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาควิชาการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 2564 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามความต้องการศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	ความต้องการศึกษาต่อ								
	2563			2564			2565		
	ศึกษาต่อ	ไม่ศึกษาต่อ	ยังไม่ตัดสินใจ	ศึกษาต่อ	ไม่ศึกษาต่อ	ยังไม่ตัดสินใจ	ศึกษาต่อ	ไม่ศึกษาต่อ	ยังไม่ตัดสินใจ
รวม	1,333	80	3,044	453	21	2,406	368	20	1,848
ร้อยละ (%)	29.91	1.79	68.3	15.73	0.73	83.54	16.46	0.89	82.65
1.แม่ฮ่องสอน	41	3	193	19	-	71	10	-	50
2.พิจิตร	-	-	84	1	-	30	-	-	39
3.ตาก	36	4	152	26	2	92	12	-	110
4.บุรีรัมย์	80	-	226	15	4	79	15	1	30
5.มุกดาหาร	114	-	150	1	1	202	-	-	6
6.หนองบัวลำภู	17	-	35	1	-	17	-	-	5
7.สระแก้ว	43	3	55	-	2	12	5	2	37
8.อุทัยธานี	11	1	14	-	-	25	-	-	29
9.ระนอง	14	-	90	14	-	87	8	-	155
10.นราธิวาส	346	10	387	76	1	550	52	4	479
11.ยะลา	258	10	276	162	4	209	163	3	169
12.ปัตตานี	95	1	293	-	-	388	4	-	384
13.สตูล	71	8	203	91	-	221	40	2	93
14.สมุทรสาคร	19	1	35	-	-	-	1	-	7
15.ยโสธร	55	27	217	2	2	139	3	-	84
16.พังงา	31	2	102	15	-	55	20	2	45
17.ตราด	20	-	67	3	2	28	1	1	3
18.แพร่	10	2	63	5	1	45	3	2	23
19.สงขลา	49	2	283	22	2	98	25	2	65
20.น่าน	23	-	119	-	-	58	6	1	35

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาควิชาการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 2564 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ พบว่า ส่วนใหญ่ยังไม่ตัดสินใจ รองลงมาคือต้องการศึกษาต่อ และไม่ต้องการศึกษาต่อตามลำดับ สอดคล้องกับ ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 54 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566
ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสถานที่ที่ต้องการศึกษาต่อ

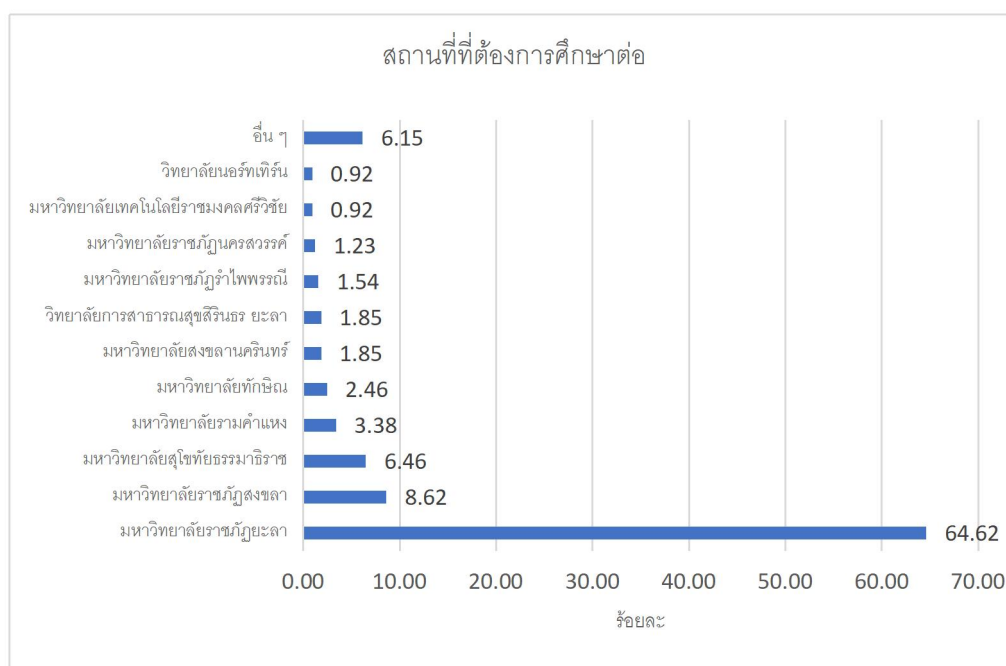
วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ที่ต้องการ การศึกษาต่อ	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	สถานที่ที่ต้องการศึกษาต่อ											
			มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระราชมิ่ง	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	มหาวิทยาลัยทักษิณ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร ยะลา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น	อื่น ๆ
รวม	418	325	210	28	21	11	8	6	6	5	4	3	3	20
	ร้อยละ (%)	77.75	64.62	8.62	6.46	3.38	2.46	1.85	1.85	1.54	1.23	0.92	0.92	6.15
1.แม่ฮ่องสอน	10	7	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	2
2.พิจิตร	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	5	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1
4.บุรีรัมย์	13	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
5.มุกดาหาร	24	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
6.หนองบัวลำภู	2	2	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	7	4	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-
9.ระนอง	11	4	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3
10.นราธิวาส	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.ยะลา	155	138	131	-	-	1	-	-	5	-	-	-	-	1
12.ปัตตานี	37	35	27	-	-	1	-	6	1	-	-	-	-	-
13.สตูล	86	75	33	22	6	4	6	-	-	-	-	3	-	1
14.สมุทรสาคร	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16.พังงา	11	9	-	-	3	4	-	-	-	-	-	-	-	2
17.ตราด	6	6	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	1
18.แพร่	6	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
19.สงขลา	33	25	16	6	-	-	2	-	-	-	-	-	-	1
20.น่าน	3	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
21.สุโขทัย	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 325 คน คิดเป็นร้อยละ 77.75 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน

418 คน พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จำนวน 210 คน คิดเป็นร้อยละ 64.62 รองลงมาคือมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 8.62 และมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 6.46 ตามลำดับ

สำหรับเหตุผลที่ไม่ศึกษาต่อ ระบุว่า ขาดแคลนทุนทรัพย์ ต้องการทำงาน ไม่สะดวกเรื่องเวลา

แผนภูมิที่ 25 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสถานที่ที่ต้องการศึกษาต่อ



ตารางที่ 55 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563
2564 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสถานที่ที่ต้องการศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	สถานที่ที่ต้องการศึกษาต่อ								
	2563			2564			2565		
	1.มหาวิทยาลัยราชภัฏ	2.มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	3.มหาวิทยาลัยนเรศวร นครินทร์	1.มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	2.มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	3.มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	1.มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	2.มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	3.มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
รวม	463	152	52	172	73	23	161	34	18
ร้อยละ (%)	62.48	20.51	7.02	47.91	20.33	6.41	59.63	12.59	6.67
1.แม่ฮ่องสอน	-	27	-	-	-	12	-	6	-
2.พิจิตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	3	6	-	-	-	2	-	-	-
4.บุรีรัมย์	16	13	-	-	-	1	-	1	-
5.มุกดาหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	12	-	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	17	10	-	-	-	-	-	2	-
8.อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	3	10	-	-	-	1	-	8	-
10.นราธิวาส	58	12	51	39	-	3	18	2	-
11.ยะลา	229	-	-	130	-	1	129	3	-
12.ปัตตานี	59	-	-	-	-	-	4	-	-
13.สตูล	12	21	-	-	70	-	4	6	10
14.สมุทรสาคร	-	2	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	17	-	-	-	-	-	-	1	-
16.พังงา	6	13	-	-	1	2	1	2	-
17.ตราด	6	5	-	-	-	-	-	-	-
18.แพร่	1	4	-	-	-	1	-	-	-
19.สงขลา	24	7	1	3	2	-	5	2	8
20.น่าน	-	22	-	-	-	-	-	1	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 2564 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ที่ต้องการศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยในปี 2564 และ 2565 คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา รองลงมาคือมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ตามลำดับ

นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยชุมชน ให้เหตุผลที่ไม่ศึกษาต่อไว้ว่า ขาดแคลนทุนทรัพย์ ต้องการงาน ไม่สะดวกเรื่องเวลา

นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยชุมชน ให้เหตุผลที่ไม่ศึกษาต่อไว้ว่า ต้องการหางานทำก่อน ไม่มีเวลาต้องทำงาน ค่าใช้จ่ายไม่เพียงพอ

นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ให้เหตุผลที่ไม่ศึกษาต่อไว้ว่า ต้องการงาน ขาดแคลนทุนทรัพย์ และไม่สะดวกในการเดินทาง ต้องการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ให้เหตุผลที่ไม่ศึกษาต่อไว้ว่า จัดสรรเวลาไม่ได้ ขาดแคลนทุนทรัพย์ ต้องการงาน

ตารางที่ 56 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามข้อเสนอแนะเพื่อให้วิทยาลัยชุมชน ดำเนินการปรับปรุง/พัฒนา/สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรม

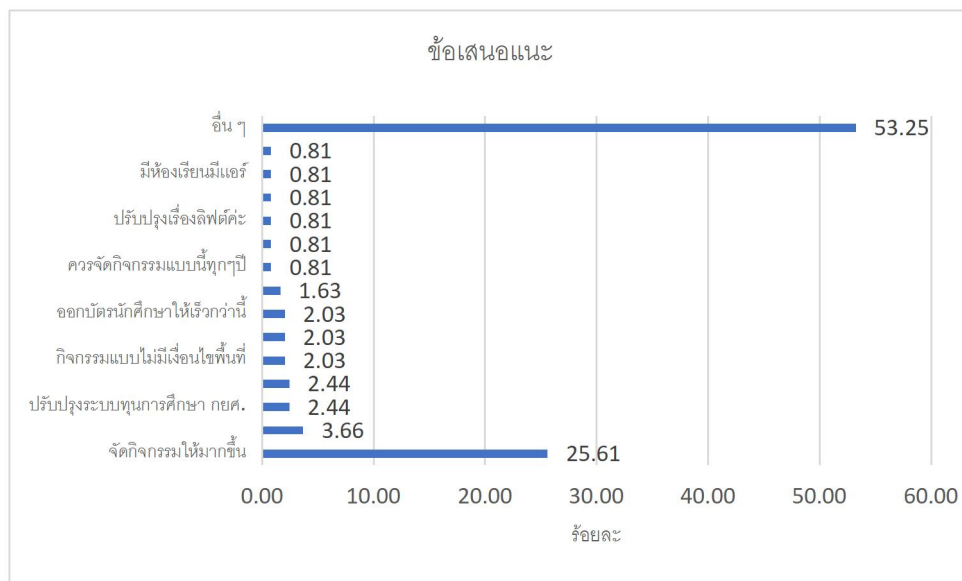
วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ข้อเสนอแนะ															
			จัดกิจกรรมให้มากขึ้น	เพิ่มพัฒนาหรือแอร์	ปรับปรุงระบบทุนการศึกษา กยศ.	อยากให้มหาวิทยาลัย	กิจกรรมแบบไม่เสียเงินที่ไหนที่	เวลาเรียนอาจารย์เขียนบนกระดานไม่มี	แปลงกระดานต้องเอากะดานมาลบกระดาน	ออกบัตรนักศึกษาให้เร็วขึ้น	ปรับปรุงห้องละหมาด	ควรจัดกิจกรรมแบบนี้ทุกปี	ปรับปรุงที่จอดรถ	ปรับปรุงเรื่องลิฟต์	เพิ่มคอมพิวเตอร์	มีห้องเรียนมีแอร์	อยากได้อุปกรณ์การศึกษา	อื่น ๆ
รวม	4,810	246	63	9	6	6	5	5	5	4	2	2	2	2	2	2	2	131
ร้อยละ (%)		5.11	25.61	3.66	2.44	2.44	2.03	2.03	2.03	1.63	0.81	0.81	0.81	0.81	0.81	0.81	0.81	53.25
1.แม่ฮ่องสอน	251	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
2.พิจิตร	105	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
3.ตาก	126	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
4.บุรีรัมย์	231	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
5.มุกดาหาร	308	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	108	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	191	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	103	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
9.ระนอง	215	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ข้อเสนอแนะ														
			จัดกิจกรรมให้มากขึ้น	เพิ่มพัฒนาหรือแอร์	ปรับปรุงระบบทุนการศึกษา กยศ.	อยากให้มีการเรียนเป็นของวิทยาลัย	กิจกรรมแบบไม่มีเงินช่วยเหลือ	เวลาเรียนอาจารย์เขียนบนกระดานไม่มี แปรงลบกระดานต้องเอากระดานมาลบกระดาน	ออกบัตรนักศึกษาให้เร็วขึ้น	ปรับปรุงห้องละหมาด	ควรจัดกิจกรรมแบบนี้ทุกปี	ปรับปรุงที่จอดรถ	ปรับปรุงเรื่องลิฟต์	เพิ่มคอมพิวเตอร์	มีห้องเรียนมีแอร์	อยากให้ปรับปรุงการศึกษา	อื่น ๆ
รวม	4,810	246	63	9	6	6	5	5	5	4	2	2	2	2	2	2	131
ร้อยละ (%)		5.11	25.61	3.66	2.44	2.44	2.03	2.03	2.03	1.63	0.81	0.81	0.81	0.81	0.81	0.81	53.25
10.นราธิวาส	708	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.ยะลา	569	150	40	1	5	6	5	5	5	-	2	-	2	-	2	-	77
12.ปัตตานี	449	3	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
13.สตูล	385	35	5	6	1	-	-	-	-	1	-	-	-	2	-	-	20
14.สมุทรสาคร	106	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	226	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16.พังงา	116	12	3	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	6
17.ตราด	59	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.แพร่	135	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19.สงขลา	255	32	12	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	19
20.น่าน	144	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ข้อเสนอแนะ														
			จัดกิจกรรมให้มากขึ้น	เพิ่มพัฒนาหรือแอร์	ปรับปรุงระบบทุนการศึกษา กยศ.	อยากให้มีโอกาสเรียนเป็นของวิทยาลัย	กิจกรรมแบบไม่มีเงินไหนที่	เวลาเรียนอาจารย์เขียนบนกระดานไม่มีแปลงกระดาษต้องเอากระดาษมาลดกระดาษ	ออกบัตรนักศึกษาให้เร็วกว่านี้	ปรับปรุงห้องละหมาด	ควรจัดกิจกรรมแบบมีทุกปี	ปรับปรุงที่จอดรถ	ปรับปรุงเรื่องลิฟต์	เพิ่มคอมพิวเตอร์	มีห้องเรียนมีแอร์	อยากให้ปรับปรุงการศึกษา	อื่น ๆ
รวม	4,810	246	63	9	6	6	5	5	5	4	2	2	2	2	2	2	131
ร้อยละ (%)		5.11	25.61	3.66	2.44	2.44	2.03	2.03	2.03	1.63	0.81	0.81	0.81	0.81	0.81	0.81	53.25
21.สุโขทัย	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาควิชาการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 246 คน คิดเป็นร้อยละ 5.11 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 4,810 คน พบว่า ส่วนใหญ่อยากให้จัดกิจกรรมให้มากขึ้น จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 25.61 รองลงมาคือเพิ่มพัฒนาหรือแอร์ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 3.66 และปรับปรุงระบบทุนการศึกษา กยศ. อยากให้มีอาจารย์เขียนบนกระดาน จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 2.44 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 26 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามข้อเสนอแนะเพื่อให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินการปรับปรุง/พัฒนา/สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรม



นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีพบว่า อยากให้เพิ่มกิจกรรม เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี อยากมีอาคารเรียน

นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้พบว่า อยากให้จัดกิจกรรมเยอะๆ เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี และอยากให้สอนในห้องเรียน

นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้พบว่า ปรับปรุงห้องละหมาด อยากให้มีโรงอาหาร ต้องการเครื่องปรับอากาศ เพิ่มถังขยะ วัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอ ยืดหยุ่นเวลาจัดกิจกรรม

บทที่ 5 บทสรุป และข้อเสนอแนะ

การสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชน หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เป็นการสำรวจจากวิทยาลัยชุมชน จำนวน 4,810 คน ผลการสำรวจแบ่งออกเป็น 5 ประเด็นหลัก ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน) ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพของนักศึกษา และความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) โดยนำเสนอข้อมูลด้วยรูปตาราง และแผนภูมิ

สรุปผลการสำรวจ 5 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ประกอบด้วยข้อมูลเชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา เพศ อายุ สถานภาพสมรส และสาขาวิชาที่เรียน

- **ด้านเชื้อชาติ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเชื้อชาติไทย จำนวน 4,778 คน คิดเป็นร้อยละ 99.33 รองลงมาคือบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 0.33 และเชื้อชาติกัมพูชา จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 0.19 ตามลำดับ

- **ด้านสัญชาติ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นสัญชาติไทย จำนวน 4,776 คน คิดเป็นร้อยละ 99.29 รองลงมาคือบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 0.31 และสัญชาติกัมพูชา จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 0.21 ตามลำดับ

- **ด้านศาสนา** พบว่า ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ จำนวน 2,674 คน คิดเป็นร้อยละ 55.59 รองลงมาคือศาสนาอิสลาม จำนวน 2,077 คน คิดเป็นร้อยละ 43.18 และศาสนาคริสต์ จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 1.21 ตามลำดับ

- **ด้านเพศ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 3,236 คน คิดเป็นร้อยละ 67.28 ส่วนเพศชายมีจำนวน 1,574 คน คิดเป็นร้อยละ 32.72

- **ด้านอายุ** พบว่า นักศึกษาแรกเข้ามีอายุเฉลี่ยของนักศึกษาคือ 28 ปี โดยมีนักศึกษาอายุน้อยที่สุดคือ 16 ปี ส่วนอายุมากที่สุดคือ 70 ปี จากวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

- **ด้านสถานภาพสมรส** พบว่า นักศึกษาแรกเข้าส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด จำนวน 4,274 คน คิดเป็นร้อยละ 88.86 รองลงมาคือสถานภาพสมรส มีจำนวน 467 คน คิดเป็นร้อยละ 9.71 และหย่าร้าง จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 1.04 ตามลำดับ

- **ด้านสาขาวิชาที่สมัคร** พบว่า สาขาวิชาที่มีผู้สมัครเรียนมากที่สุดคือ สาขาวิชาที่มีผู้สมัครเรียนมากที่สุดคือ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น (2565) จำนวน 1,280 คน คิดเป็นร้อยละ 26.61 รองลงมาคือ การพัฒนาเด็กปฐมวัย (2565) จำนวน 1,206 คน คิดเป็นร้อยละ 25.07 และการจัดการ (2562) จำนวน 495 คน คิดเป็นร้อยละ 10.29 ตามลำดับ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน)

- **ด้านประวัติที่เคยศึกษาระดับปริญญามาก่อน** พบว่า ส่วนใหญ่ไม่เคยศึกษาต่อระดับอุดมศึกษามาก่อน จำนวน 4,373 คน คิดเป็นร้อยละ 90.93 รองลงมาคือเคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี จำนวน 314 คน คิดเป็นร้อยละ 6.53 และเคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญา จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 2.31 ตามลำดับ

- **ด้านสถานที่ที่เคยเรียนต่อระดับปริญญาตรี** พบว่า ส่วนใหญ่เคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 11 รองลงมาคือมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 6.19 และมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 5.15 ตามลำดับ
- **ด้านสถานที่ที่เคยเรียนต่อระดับสูงกว่าปริญญาตรี** พบว่า สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยสงขลา
- **ด้านเคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากที่ไหน** พบว่า เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชน จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 61.26 และเคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากสถานศึกษาอื่น จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 38.74
- **ด้านวิทยาลัยชุมชนที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญา** พบว่า ส่วนใหญ่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาที่วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 20.97 รองลงมาคือวิทยาลัยชุมชนสงขลา จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 9.68 และวิทยาลัยชุมชนพิจิตร สตูล สระแก้ว จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 8.06 เท่ากัน ตามลำดับ
- **ด้านสถานศึกษาอื่นที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญา** พบว่า สถานศึกษาอื่นส่วนใหญ่ที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญาคือ วิทยาลัยเทคนิคยะลา จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 29.41 รองลงมาคือวิทยาลัยการอาชีพพนมมณฑราจีนแม่ฮ่องสอน วิทยาลัยเทคนิคน่าน วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 8.82 เท่ากัน
- **ด้านการสมัครเข้าเรียนวิทยาลัยชุมชนเมื่อ พ.ศ. ไต** พบว่า ส่วนใหญ่สมัครเข้าเรียนวิทยาลัยชุมชนเมื่อ พ.ศ. 2565 จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 13.85 รองลงมาคือ พ.ศ. 2562 และ 2564 จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 12.31 เท่ากัน และ พ.ศ. 2566 จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 9.23 ตามลำดับ โดย ปี พ.ศ. ล่าสุดคือ 2566 และปี พ.ศ. ที่นานที่สุด คือ 2547
- **ด้านการสมัครเข้าเรียนวิทยาลัยชุมชนในสาขาวิชาใด** พบว่า ส่วนใหญ่สมัครเข้าเรียนสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 31.34 รองลงมาคือการศึกษาปฐมวัย จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 20.90 และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 14.93 ตามลำดับ
- **ด้านสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนหรือไม่** พบว่า ส่วนใหญ่ไม่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 63.24 และสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 36.76
- **ด้าน พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน** พบว่า ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนเมื่อ ปี พ.ศ. 2564 2565 จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 21.74 รองลงมาคือ ปี พ.ศ. 2562 จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 13.04 และ ปี พ.ศ. 2557 2566 จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 8.70 เท่ากัน โดยปี พ.ศ. ล่าสุดที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนคือ 2566 และนานที่สุดคือ 2552
- **ด้านการหยุดเรียนไปเป็นระยะเวลานานเท่าใด** พบว่า ส่วนใหญ่หยุดเรียนไปเป็นระยะเวลานานมากกว่า 3 ปี จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 46.51 รองลงมาคือหยุดเรียนไปเป็นเวลา 1-2 ปี จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 25.58 และหยุดเรียนไปน้อยกว่า 1 ปี จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 16.28 ตามลำดับ
- **ด้านสาเหตุที่ทำให้ไม่สำเร็จการศึกษา** พบว่า สาเหตุส่วนใหญ่ที่ทำให้ไม่สำเร็จการศึกษา คือ มีปัญหาเรื่องการทำงาน จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 35.59 รองลงมาคือปัญหาครอบครัว จำนวน 13 คน

คิดเป็นร้อยละ 22.03 และปัญหาเรื่องการเดินทาง 8 คน คิดเป็นร้อยละ 13.56 ตามลำดับ ส่วนที่ตอบว่าอื่นๆ ระบุ ได้แก่ ประสบอุบัติเหตุ เลี้ยงคนชรา ไปต่างประเทศ โครงสร้างหลักสูตรเทียบโอนไม่ชัดเจน

- **ด้านสาเหตุที่ตัดสินใจกลับมาสมัครเรียนที่วิทยาลัยชุมชนอีกครั้ง** พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการวุฒิการศึกษาเพื่อการทำงาน จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 81.58 รองลงมาคือจบการศึกษาจากที่อื่นแล้ว ต้องการเรียนเพิ่ม จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 28.95 และจัดสรรเวลาได้ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 21.05 ตามลำดับ ส่วนอื่นๆ ระบุ ได้แก่ อยากเรียนรู้อะไรใหม่ ๆ

- **ส่วนที่ 3 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา** ประกอบด้วยข้อมูลด้านวุฒิการศึกษาเดิม ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม สถานศึกษาที่เคยศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

- **ด้านวุฒิการศึกษา** พบว่า ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาเดิมมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) จำนวน 2,957 คน คิดเป็นร้อยละ 61.49 รองลงมาคือการศึกษานอกระบบ (กศน.เทียบเท่า ม.6) จำนวน 1,276 คน คิดเป็นร้อยละ 26.53 และอื่น ๆ ที่เทียบเท่า ม.6 (นอกเหนือจาก กศน.) จำนวน 356 คน คิดเป็นร้อยละ 7.40 คน ตามลำดับ

- **ด้านระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษา** พบว่า ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้ว 1-5 ปี จำนวน 2,105 คน คิดเป็นร้อยละ 43.77 รองลงมาคือไม่ถึง 1 ปี หรือศึกษาต่อทันที จำนวน 1,328 คน คิดเป็นร้อยละ 27.61 และ มากกว่า 10 ปี จำนวน 694 คน คิดเป็นร้อยละ 14.43 ตามลำดับ มากกว่า 10 ปี ระบุ เฉลี่ย 18 ปี มากที่สุด 40 ปี และน้อยที่สุด 11 ปี

ส่วนที่ 4 ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพ ประกอบด้วยข้อมูลการมีงานทำ อาชีพและรายได้

- **ด้านภาวะการมีงานทำ** พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีงานทำ จำนวน 2,744 คน คิดเป็นร้อยละ 57.06 และมีงานทำ จำนวน 2,065 คน คิดเป็นร้อยละ 42.94

- **ด้านอาชีพ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นข้าราชการเจ้าหน้าที่/หน่วยงานของรัฐ จำนวน 670 คน คิดเป็นร้อยละ 32.45 รองลงมาคือรับจ้าง จำนวน 493 คน คิดเป็นร้อยละ 23.87 และ ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 348 คน คิดเป็นร้อยละ 16.85 ตามลำดับ

- **ด้านรายได้** พบว่า รายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,322 บาท รายได้น้อยที่สุด 1,000 บาท รายได้มากที่สุด 150,000 บาท

ส่วนที่ 5 ความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน

- **ด้านความต้องการศึกษาต่อ** พบว่า ส่วนใหญ่ยังไม่ตัดสินใจ จำนวน 2,250 คน คิดเป็นร้อยละ 82.00 รองลงมาคือต้องการศึกษาต่อ จำนวน 418 คน คิดเป็นร้อยละ 15.23 และไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 2.77 ตามลำดับ

- **ด้านสถานที่ที่ต้องการศึกษาต่อ** พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จำนวน 210 คน คิดเป็นร้อยละ 64.62 รองลงมาคือมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 8.62 และมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 6.46 ตามลำดับ

- **ด้านเหตุผลที่ไม่ศึกษาต่อ** พบว่า ขาดแคลนทุนทรัพย์ ต้องการทำงาน ไม่สะดวกเรื่องเวลา

ข้อเสนอแนะเพื่อให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินการปรับปรุง/แก้ไข/พัฒนา/สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรม พบว่า ส่วนใหญ่อยากให้จัดกิจกรรมให้มากขึ้น จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 25.61 รองลงมาคือเพิ่มพัดลมหรือแอร์ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 3.66 และปรับปรุงระบบทุนการศึกษา กยศ. อยากให้มีอาคารเรียนเป็นของวิทยาลัย จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 2.44 ตามลำดับ

ภาคผนวก

เครื่องมือ C4



แบบฟอร์มรายงานข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชน.....
ประจำภาคการศึกษา ที่ 1/25....

*****ค ำ ขี้ แ ฉ ง

วิทยาลัยชุมชนมีความประสงค์จะเก็บรวบรวมข้อมูลนักศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และสนับสนุนการเรียนของนักศึกษา ซึ่งมีความสำคัญยิ่งในระบบการจัดการศึกษารูปแบบวิทยาลัยชุมชน จึงขอให้ นักศึกษากรอกข้อมูลตามความเป็นจริงอย่างละเอียดที่สุดเท่าที่จะให้ได้

ข้อมูลผู้ตอบ

รหัสนักศึกษา

หลักสูตร ☐ [1] อนุปริญญา ☐ [2] ปวส. ☐ [3] ปวช. ☐ [4] ประกาศนียบัตร
☐ [4] สัมฤทธิบัตร

ตอนที่ 1 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา

1. วุฒิการศึกษาที่จบ

- ☐ [1] มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ☐ [2] การศึกษานอกระบบ (กศน. เทียบเท่า ม.6)
☐ [3] อื่น ๆ ที่เทียบเท่า ม. 6 (นอกเหนือจาก กศน.) ☐ [4] อนุปริญญาหรือสูงกว่า
☐ [5] อื่นๆ ระบุ

2. ท่านสำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้วกี่ปี

- ☐ [1] ไม่ถึง 1 ปี หรือ ศึกษาต่อทันที ☐ [2] 1 – 5 ปี
☐ [3] 6 – 10 ปี ☐ [4] มากกว่า 10 ปี โปรดระบุ

3. ท่านเคยศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาที่ใดมาก่อนหรือไม่

- ☐ [1] เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญา*
[1.1] ☐ จากวิทยาลัยชุมชน ชื่อวิทยาลัยชุมชน.....
[1.2] ☐ จากสถานศึกษาอื่น ชื่อสถานศึกษา.....
☐ [2] เคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ชื่อสถานศึกษา.....
☐ [3] เคยศึกษาต่อระดับสูงกว่าปริญญาตรี ชื่อสถานศึกษา.....
☐ [4] ไม่เคย

(* หากเลือกตอบ ข้อ 3[1.1] กรุณาตอบข้อ 3.1 – 3.6 หากเลือกตอบ ข้อ 3[2], 3[3], 3[4] ให้ข้ามไปตอบตอนที่ 2)

3.1 ท่านสมัครเข้าเรียนเมื่อปี พ.ศ. ไດ

3.2 ท่านสมัครเข้าเรียนในสาขาวิชาใด

3.3 ท่านสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนหรือไม่

- ☐ [1] สำเร็จการศึกษา เมื่อปี พ.ศ. ☐ [2] ไม่สำเร็จการศึกษา/พักการเรียน (อื่น ๆ)

(* หากเลือกตอบ ข้อ [1] ให้ข้ามไปตอบข้อ 3.6 หากเลือกตอบ ข้อ [2] ให้ตอบคำถามต่อ)

3.4 ท่านหยุดเรียนไปเป็นระยะเวลานานเท่าใด

- ☐ [1] น้อยกว่า 1 ปี ☐ [2] 1 – 2 ปี
☐ [3] 2 – 3 ปี ☐ [4] มากกว่า 3 ปี

3.5 สาเหตุที่ทำให้ไม่สำเร็จการศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ [1] ปัญหาเรื่องตารางเรียน ☐ [2] ปัญหาครอบครัว

- ☐ [3] ปัญหาเรื่องการทำงาน
- ☐ [4] ปัญหาเรื่องการเดินทาง
- ☐ [5] ต้องการเปลี่ยนที่เรียน
- ☐ [6] ปัญหาเรื่องการเรียนในวิทยาลัยชุมชน
- ☐ [7] อื่น ๆ (ระบุ)

3.6 สาเหตุที่ตัดสินใจกลับมาสมัครเรียนที่วิทยาลัยชุมชนอีกครั้ง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ [1] จัดสรรเวลาได้
- ☐ [2] ครอบครัวนำ
- ☐ [3] ต้องการวุฒิการศึกษาเพื่อการทำงาน
- ☐ [4] ย้ายที่อยู่มาใกล้วิทยาลัยชุมชนมากขึ้น
- ☐ [5] จบการศึกษาจากที่อื่นแล้ว ต้องการเรียนเพิ่ม
- ☐ [6] อื่น ๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 2 ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพของนักศึกษา

4. ขณะนี้ท่านมีงานทำหรือไม่ ☐ [1] มี ☐ [2] ไม่มี

(* หากเลือกตอบ ข้อ 4[1] (มี) กรุณาตอบข้อ 4.1 – 4.3 หากเลือกตอบ ข้อ 4[2] (ไม่มี) ให้ข้ามไปตอบตอนที่ 3)

4.1 อาชีพ

- ☐ [1] เกษตรกร
- ☐ [2] ประมง
- ☐ [3] ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ
- ☐ [4] รัฐวิสาหกิจ
- ☐ [5] พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน
- ☐ [6] ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว/เจ้าของกิจการ
- ☐ [7] รับจ้าง
- ☐ [8] พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ
- ☐ [9] อื่นๆ (โปรดระบุ)

4.2 สถานที่ทำงาน.....อำเภอ.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....

4.3 รายได้เฉลี่ยต่อเดือน.....บาท (โปรดระบุเป็นตัวเลขเท่านั้น)

ตอนที่ 3 ความต้องการในการศึกษาต่อ

5. เมื่อท่านสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนแล้ว ท่านต้องการศึกษาต่อหรือไม่

- ☐ [1] ศึกษาต่อ (ระบุสถานศึกษาที่ต้องการ/คาดว่าจะศึกษาต่อ)
- ☐ [2] ไม่ศึกษาต่อ (ระบุเหตุผล)
- ☐ [3] ยังไม่ตัดสินใจ

6. ข้อเสนอแนะเพื่อให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินการปรับปรุง/พัฒนา/สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรม

.....

.....

.....

- ขอขอบคุณที่ร่วมตอบแบบสอบถาม -