



รายงาน

การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรอนุปริญญา

ของวิทยาลัยชุมชน

ประจำปีการศึกษา 2563

สถาบันวิทยาลัยชุมชน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2563 เล่มนี้ เป็นการประมวลผลข้อมูลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชน โดยเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาในประเด็นเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ข้อมูลการประกอบอาชีพ ข้อมูลคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน ซึ่งเป็นการแสดงถึงข้อมูลในภาพรวมทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพด้านการจัดหลักสูตรอนุปริญญา ประจำปีการศึกษา 2563 ของวิทยาลัยชุมชน

การดำเนินการครั้งนี้ สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอขอบคุณผู้อำนวยการและบุคลากรที่รับผิดชอบงานของวิทยาลัยชุมชนที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการเก็บรวบรวม ตรวจสอบและบันทึกข้อมูลผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2563 ในครั้งนี้ และหวังว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนในปีต่อ ๆ ไป

สถาบันวิทยาลัยชุมชน

ธันวาคม 2564

บทสรุป

การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา โดยเป็นการติดตามผลในประเด็นเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ข้อมูลการประกอบอาชีพ ข้อมูลคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของตารางและแผนภูมิประกอบการบรรยาย ซึ่งสามารถสรุปผลได้ดังนี้

สรุปผล

ในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2563 ครั้งนี้มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 2,298 คน ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา

- **ข้อมูลด้านเชื้อชาติ** พบว่า ส่วนใหญ่มีเชื้อชาติไทย ร้อยละ 99.70 รองลงมาคือคนซึ่งไม่มีสัญชาติไทย บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน กัมพูชา เท่ากัน ร้อยละ 0.09 และพม่า ร้อยละ 0.04
- **ข้อมูลด้านสัญชาติ** พบว่า ส่วนใหญ่มีสัญชาติไทย ร้อยละ 99.70 รองลงมาคือคนซึ่งไม่มีสัญชาติไทย บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน เท่ากัน ร้อยละ 0.09 และพม่า ลาว เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 0.04
- **ข้อมูลด้านศาสนา** พบว่า ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 53.62 รองลงมาคืออิสลาม ร้อยละ 45.21 และคริสต์ ร้อยละ 1 ตามลำดับ
- **ข้อมูลด้านเพศ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 76.59 ส่วนเพศชาย ร้อยละ 23.41
- **ข้อมูลด้านอายุ** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุเฉลี่ย 30 ปี โดยมีอายุน้อยที่สุดเท่ากับ 20 ปี และอายุมากที่สุด 60 ปี
- **ข้อมูลด้านสถานภาพสมรส** พบว่า ส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด ร้อยละ 80.37 รองลงมาคือสมรส ร้อยละ 18.10 และหย่าร้าง ร้อยละ 0.83 ตามลำดับ
- **ข้อมูลด้านภูมิลำเนา** พบว่า ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดนราธิวาส ร้อยละ 16.19 รองลงมาคือปัตตานี ร้อยละ 11.18 และยะลา ร้อยละ 9.36 โดยผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ส่วนใหญ่จะมีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่
- **ข้อมูลด้านสถานะการเกณฑ์ทหารปัจจุบัน (เฉพาะเพศชาย)** พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว ร้อยละ 92.75 และอยู่ในระหว่างการเกณฑ์ทหาร ร้อยละ 7.25
- **ข้อมูลด้านสถานะการเป็นนักบวชปัจจุบัน** พบว่า ส่วนใหญ่ไม่ได้เป็นนักบวช ร้อยละ 99.17 รองลงมาคือ อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวชระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา ไม่มีกำหนด ร้อยละ 0.61 และอยู่ในระหว่างการเป็นนักบวชระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา น้อยกว่า 3 เดือน ร้อยละ 0.17 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านสาขาวิชา** พบว่า ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 35.12 รองลงมาคือ การปกครองท้องถิ่น ร้อยละ 28.29 และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ร้อยละ 13.05 ตามลำดับ
- **ข้อมูลด้านผลการเรียน** พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา มีค่าคะแนนผลการเรียนเฉลี่ยรวม (GPA $\bar{X}$) เท่ากับ 3.23 โดยค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 3.98 และค่าเฉลี่ยต่ำสุด เท่ากับ 2.00

ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา

- **ข้อมูลด้านสภาพการทำงานปัจจุบันของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน** พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ปีการศึกษา 2563 สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานและศึกษาต่อ ร้อยละ 81.51 คือ ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา ร้อยละ 15.45 ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษาและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 8.70 มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา ร้อยละ 31.55 มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา ร้อยละ 6.92 มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ ร้อยละ 7.44 และยังไม่ได้ทำงานและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 11.44 ส่วนยังไม่เคยมีงานทำ ร้อยละ 18.49

ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณี ผู้ที่ทำงานแล้วหรือเปลี่ยนงานใหม่

- **ข้อมูลด้านประเภทงานที่ทำ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ ร้อยละ 35.28 รองลงมาคือดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ ร้อยละ 21.37 และพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน ร้อยละ 19.81 ตามลำดับ
- **ข้อมูลด้านประเภทงานที่ทำ (อื่น ๆ ระบุ)** พบว่า ส่วนใหญ่ระบุว่าเป็นลูกจ้าง ร้อยละ 37.36 รองลงมาคือรับจ้าง ร้อยละ 28.57 และเกษตรกร ร้อยละ 16.48
- **ข้อมูลด้านความสามารถพิเศษ** พบว่า ส่วนใหญ่มีความสามารถพิเศษด้านการใช้คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 32.17 รองลงมาคือด้านกีฬา ร้อยละ 18.45 และด้านกิจกรรมสันทนาการ ร้อยละ 12.48
- **ข้อมูลด้านประเภทของตำแหน่งงาน (กิจการ)** พบว่า ส่วนใหญ่คือ S:กิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ ร้อยละ 34.66 รองลงมาคือ P:การศึกษา ร้อยละ 20.37 และ A: เกษตรกรรม การป่าไม้และการประมง ร้อยละ 8.26 ตามลำดับ
- **ข้อมูลความพึงพอใจต่องานที่ทำ** พบว่า ส่วนใหญ่พอใจต่องานที่ทำ ร้อยละ 87.20 ส่วนไม่พอใจ ส่วนใหญ่คือไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา ร้อยละ 5.16 รองลงมาคือค่าตอบแทนต่ำ ร้อยละ 2.73 และขาดความมั่นคง ร้อยละ 1.99 ตามลำดับ ส่วนอื่น ๆ ได้ระบุว่า พอใจต่องานที่ทำ แต่อยากได้ค่าตอบแทนมากกว่านี้ และอยากเรียนรู้เพิ่มเติม
- **ข้อมูลด้านระยะเวลาในการได้งานใหม่** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา ร้อยละ 48.76 รองลงมาคือหางานใหม่ได้ก่อนจบการศึกษาหรือได้งานทำทันทีหลังจากจบการศึกษา ร้อยละ 25.47 และได้งานใหม่ภายใน 1-2 เดือน ตามลำดับ
- **ข้อมูลด้านการทำงานตรงกับสาขาที่จบ** พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 51.99 ส่วนที่ทำงานตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 48.01

- ข้อมูลด้านการประยุกต์ใช้ความรู้ พบว่า ส่วนใหญ่นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในระดับมัธยม ร้อยละ 39.44 รองลงมาคือระดับมากที่สุด ร้อยละ 34.35 และปานกลาง ร้อยละ 20.68 ตามลำดับ

ตอนที่ 4 ข้อมูลหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน

- ข้อมูลด้านสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน พบว่า สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงานส่วนใหญ่ คือหางานทำไม่ได้ ร้อยละ 39.53 รองลงมาคือยังไม่ประสงค์ทำงาน ร้อยละ 34.59 และต้องการประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 13.52 ตามลำดับ

- ข้อมูลด้านสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน (อื่น ๆ ระบุ) พบว่า ส่วนใหญ่เป็นนักบวช ร้อยละ 16.22 รองลงมาคือศึกษาต่อ ร้อยละ 10.81 และเลี้ยงดูบุตร, อยู่ในเรือนจำ เท่ากัน ร้อยละ 8.11 ตามลำดับ

- ข้อมูลด้านปัญหาในการหางานทำ พบว่า ไม่มีปัญหาในการหางานทำ ร้อยละ 71.04 รองลงมาคือไม่ทราบแหล่งงาน ร้อยละ 15.09 และหางานที่ถูกใจไม่ได้ ร้อยละ 10.52

- ข้อมูลด้านความต้องการทำงานในหรือต่างประเทศ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการทำงานในประเทศ ร้อยละ 99.85 ส่วนทำงานต่างประเทศ ร้อยละ 0.15

- ข้อมูลด้านต้องการพัฒนาทักษะ หลักสูตร พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการพัฒนาทักษะ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 27.62 รองลงมาคือการใช้คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 19.06 และภาษาอังกฤษ ร้อยละ 9.12 ตามลำดับ

- ข้อมูลด้านความพึงพอใจในการเปิดเผยข้อมูลแก่นายจ้าง/สถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงาน พบว่า ส่วนใหญ่ยินยอมเปิดเผยข้อมูลต่อนายจ้างทุกประเภท ร้อยละ 49.34 รองลงมาคือ ไม่ยินยอมเปิดเผยข้อมูล ร้อยละ 25.63 และยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นประเภทจ้างเหมาแรงงาน ร้อยละ 9.13

ตอนที่ 5 ข้อมูลหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ

- ข้อมูลด้านความต้องการศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 82.04 ส่วนไม่ต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 17.96

- ข้อมูลด้านระดับการศึกษาที่ศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการเรียนระดับปริญญาตรี จำนวน ร้อยละ 95.75 รองลงมาคือระดับปริญญาโท ร้อยละ 1.58 และอนุปริญญา ร้อยละ 1.50 ตามลำดับ

- ข้อมูลด้านสาขาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ เป็นสาขาเดิมหรือไม่ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาสาขาวิชาเดิม ร้อยละ 89.59 และสาขาวิชาใหม่ ร้อยละ 10.41

- ข้อมูลด้านประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อสถาบันการศึกษาของรัฐบาล ร้อยละ 92.34 รองลงมาคือเอกชน ร้อยละ 7.41 และต่างประเทศ ร้อยละ 0.25 ตามลำดับ

- ข้อมูลด้านเหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อ พบว่า เหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อส่วนใหญ่เป็นความต้องการของตนเอง ร้อยละ 78.92 รองลงมาคืองานที่ต้องการใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 13.50 และเป็นความต้องการของบิดา/มารดา ร้อยละ 4.92 ตามลำดับ

- ข้อมูลด้านปัญหาในการศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหา ร้อยละ 72.11 รองลงมาขาดแคลนเงินทุน ร้อยละ 26.23 และข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ ร้อยละ 4.66 ตามลำดับ

ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

- ข้อมูลด้านรายได้เฉลี่ยก่อนและหลังสำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีรายได้ก่อนสำเร็จการศึกษาในภาพรวมโดยเฉลี่ย 9,114 บาท และหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้วมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,286 บาท รวมเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ประมาณร้อยละ 12.86
- ข้อมูลด้านการย้ายที่อยู่ พบว่า ส่วนใหญ่ไม่ย้าย ร้อยละ 90.95 รองลงมาคือ 2 ปี ขึ้นไป ร้อยละ 4.79 และ ต่ำกว่า 1 ปี แล้วต้องย้าย ร้อยละ 2.74
- ข้อมูลด้านความความภาคภูมิใจที่สำเร็จการศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) พบว่า ความภาคภูมิใจส่วนใหญ่คือมีทำให้มีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น เช่น เครือข่ายการทำงาน ร้อยละ 76.81 รองลงมาคือ การมีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน ร้อยละ 47.13 และสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยชุมชนหรือชุมชน ร้อยละ 25.94 ตามลำดับ

ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- ข้อมูลด้านความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการนำไปใช้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) พบว่า ส่วนใหญ่ระบุว่าความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพมากที่สุดคือคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 36.02 รองลงมาคือ การฝึกปฏิบัติงานจริง ร้อยละ 20.62 และภาษาอังกฤษ ร้อยละ 19.13 ตามลำดับ
- ข้อมูลด้านข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียนส่วนใหญ่คือเน้นปฏิบัติ ร้อยละ 10.29 รองลงมาคืออยากให้หลักสูตรปริญญาตรี ร้อยละ 8.82 และเพิ่มเติมด้านภาษา ร้อยละ 5.88 ตามลำดับ
- ข้อมูลด้านข้อเสนอแนะการเรียนการสอน พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอนส่วนใหญ่คือเน้นปฏิบัติ ร้อยละ 18.38 รองลงมาคืออยากให้มีการจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ ร้อยละ 4.41 และอุปกรณ์ไม่เพียงพอ ร้อยละ 2.94 ตามลำดับ
- ข้อมูลด้านข้อเสนอแนะกิจกรรมพัฒนาการศึกษา พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษาส่วนใหญ่คืออยากให้กิจกรรมเพิ่มขึ้น จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 16.24 รองลงมาคืออยากให้กิจกรรมนอกสถานที่ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 8.55 และอยากให้มีกีฬา จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2.56 ตามลำดับ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุป	ข
สารบัญ	ฅ
บทที่ 1 บทนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	2
ขอบเขตการดำเนินงาน	2
1. ขอบเขตของผู้ให้ข้อมูล	2
2. ขอบเขตของเนื้อหา	3
3. ขอบเขตระยะเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูล	3
4. ขอบเขตพื้นที่การเก็บรวบรวมข้อมูล	3
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
บทที่ 2 การจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา	5
แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน	5
ผลการดำเนินการจัดหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนที่ผ่านมา	11
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	19
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	21
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา	21
ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษหลักสูตรอนุปริญญา	43
ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ทำงานแล้วหรือเปลี่ยนงานใหม่	45

ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน (กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังว่างงานหรือไม่ได้อยู่ในระหว่างการศึกษาต่อ)	63
ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ	73
ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน	84
ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	89
บทที่ 5 สรุปผล และข้อเสนอแนะ	98
สรุปผล	98
ภาคผนวก	103

บทที่ 1 บทนำ

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558 มาตรา 8 เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา ให้สถาบันเป็นสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาโดยวิทยาลัยชุมชนมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษา วิจัย ให้บริการ ทางวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน การพัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพบุคคล ตอบสนองและสอดคล้องต่อความต้องการ และการประกอบอาชีพของท้องถิ่นและชุมชนซึ่งนำไปสู่การพัฒนาประเทศ มาตรา 9 (1) การสร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิตของประชาชน ด้วยกระบวนการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงผู้เรียน ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง และ (๒) การตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นและชุมชนในเรื่องการศึกษา การฝึกอบรม ด้านวิชาการ หรือด้านวิชาชีพ ซึ่งภายใต้พระราชบัญญัติตามมาตรา 8 และ 9 ดังกล่าววิทยาลัยชุมชนต้องจัดระบบเครือข่ายในการบริหารจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาและการฝึกอบรมในหลักสูตรที่หลากหลายและมีความยืดหยุ่น เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและการเชื่อมโยงความรู้ด้านวิชาการและการใช้ทรัพยากรระหว่างวิทยาลัยชุมชน หน่วยจัดการศึกษา และหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน

การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนภายใต้วัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2545 จนถึงปัจจุบัน โดยมีการพัฒนาหลักสูตรระดับอนุปริญญา ที่สอดคล้องกับความต้องการชุมชน และวิทยาลัยชุมชนได้เปิดสอนในสาขาวิชาต่างๆ ตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายแล้วรวมทั้งสิ้น จำนวน 21 สาขาวิชา ประกอบกับกฎกระทรวงการแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน (เดิม) มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชน ให้สอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) ให้มีการติดตามผลการประกอบอาชีพ การพัฒนางานและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น สถาบันวิทยาลัยชุมชนจึงได้ดำเนินการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญาในทุกปีการศึกษา โดยเริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นมา โดยให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนทุกแห่งทั่วประเทศ ที่มีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ บันทึกข้อมูลในแบบฟอร์มการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชน ที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนและวิทยาลัยชุมชนได้ร่วมกันจัดทำขึ้น โดยมีการจัดเก็บข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อเชื่อมโยงการศึกษาและการมีงานทำ (ระบบติดตามภาวะการมีงานทำ) เชื่อมโยงฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจากระบบวิทยาลัยชุมชนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Community College) ด้านงานทะเบียนวัดผล และประเมินผลการศึกษา ทำให้วิทยาลัยชุมชนทั่วประเทศสามารถจัดเก็บข้อมูลลงในระบบและประมวลผลได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 เกี่ยวกับสถานภาพการประกอบอาชีพ การนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ การพัฒนา งาน หรือการศึกษาต่อ

ขอบเขตการดำเนินงาน

1. ขอบเขตของผู้ให้ข้อมูล

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษา เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ประจำปีการศึกษา 2563 ที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 2,483 คน

ตารางที่ 1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ประจำปีการศึกษา 2563

วิทยาลัยชุมชน	จำนวน ผู้สำเร็จ (1)	ตอบ		ผลต่าง (1)- (2)
		แบบสอบถาม เสร็จสมบูรณ์ (2)	ร้อยละ	
รวม	2,483	2,298	92.55	185
1.แม่ฮ่องสอน	62	61	98.39	1
2.พิจิตร	151	151	100.00	-
3.ตาก	63	63	100.00	-
4.บุรีรัมย์	201	169	84.08	32
5.มุกดาหาร	82	82	100.00	-
6.หนองบัวลำภู	47	47	100.00	-
7.สระแก้ว	55	54	98.18	1
8.อุทัยธานี	63	52	82.54	11
9.ระนอง	31	31	100.00	-
10.นราธิวาส	371	371	100.00	-
11.ยะลา	280	256	91.43	24
12.ปัตตานี	212	211	99.53	1
13.สตูล	180	180	100.00	-
14.สมุทรสาคร	39	33	84.62	6
15.ยโสธร	154	134	87.01	20
16.พังงา	72	51	70.83	21
17.ตราด	29	29	100.00	-
18.แพร่	89	46	51.69	43
19.สงขลา	227	227	100.00	-
20.น่าน	75	50	66.67	25

* ข้อมูลจากระบบสารสนเทศและการทำงานของวิทยาลัยชุมชน ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2564

2. ขอบเขตของเนื้อหา

เป็นการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ปีการศึกษา 2563 โดยติดตามผล ในประเด็นเกี่ยวกับ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา

ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา

ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ทำงานแล้วหรือเปลี่ยนงานใหม่

ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน

ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ

ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

3. ขอบเขตระยะเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูล

เป็นการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ประจำปีการศึกษา 2563

4. ขอบเขตพื้นที่การเก็บรวบรวมข้อมูล

วิทยาลัยชุมชนที่มีผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ในปีการศึกษา 2563

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลสารสนเทศเชิงคุณภาพด้านการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ในภาพรวมของวิทยาลัยชุมชน ในปีการศึกษา 2563

2. ได้ข้อมูลเชิงคุณภาพด้านผลผลิตของวิทยาลัยชุมชน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

3. ผู้บริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลสารสนเทศจากผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การเปิดสอนในสาขาวิชาต่าง ๆ และสามารถนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนให้มีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

นิยามศัพท์เฉพาะ

ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนในปีการศึกษา 2563

การประกอบอาชีพ การพัฒนางานและการศึกษาต่อ หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษา 3 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ที่มีงานทำแล้ว กลุ่มผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน และกลุ่มผู้ที่กำลังศึกษาต่อ

การประกอบอาชีพ หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำแล้ว และกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อควบคู่กันไป ซึ่งเป็นภาระหน้าที่การงานของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนที่ได้

กระทำเพื่อการเลี้ยงชีพที่ทำให้เกิดรายได้ ประกอบด้วย ความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และคุณสมบัติของตนเอง ได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความเสียสละ ความรับผิดชอบ ความขยันขันแข็ง กล้าคิดกล้าทำ ความอดทน ความมีมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

การพัฒนางาน หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำแล้ว และกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อควบคู่กันไป โดยมีการนำความรู้ไปใช้ในการทำงาน มีการประกอบอาชีพ เพื่อให้เกิดรายได้ มีความก้าวหน้าในการทำงาน สามารถพัฒนาตนเองให้เข้ากับวิทยาการสมัยใหม่ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

การศึกษาต่อ หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อเพียงอย่างเดียวโดยมิได้ทำงาน และกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อควบคู่กันไป

งานเดิม หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาได้เข้าทำงานในสายอาชีพนั้นๆ มาแล้วระยะหนึ่ง ก่อนที่เข้ามาศึกษาในวิทยาลัยชุมชน หรือก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา

งานใหม่ หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาได้เข้าทำงานในสายอาชีพนั้นๆ ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาใหม่ ๆ

การนำความรู้และทักษะไปใช้ประโยชน์ หมายถึง การขยายผลและนำความรู้ที่ได้จากการศึกษามาใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ และเพิ่มทักษะและความสามารถในการปฏิบัติงาน การวางแผน การแก้ปัญหา การตัดสินใจ การวัดและการประเมิน ซึ่งมีรูปแบบต่าง ๆ ในการนำความรู้ไปใช้กับท้องถิ่นที่อยู่อาศัยของตน

บทที่ 2 การจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา

การนำเสนอที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ประกอบด้วย แนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ผลการดำเนินการจัดหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนที่ผ่านมา และผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน โดยมีรายละเอียดดังนี้

แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน

แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนจะอ้างอิงจาก ประกาศสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง การดำเนินการตามพันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน 2560 และระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช 2560

ตามประกาศสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง การดำเนินการตามพันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน 2560 นั้น การจัดการศึกษาเป็น 1 ใน 4 พันธกิจของวิทยาลัยชุมชน โดยได้กล่าวถึงความหมายของหลักสูตรอนุปริญญาว่า หมายถึง หลักสูตรการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ เน้นความรู้ ทักษะด้านวิชาการ และวิชาชีพ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่สามารถประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการฉบับปัจจุบัน และได้กล่าวถึงแนวทางการจัดการศึกษา ไว้ดังนี้

1.1 ระบบการจัดการศึกษา

วิทยาลัยชุมชนจัดการศึกษาได้ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย หรือจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง โดยจัดในรูปแบบที่หลากหลาย มีความยืดหยุ่นด้านการเข้าเรียน ตารางเรียน สถานที่เรียน วิธีการเรียนการสอน และการสำเร็จการศึกษา โดยให้มีการเทียบโอนผลการเรียนที่ผู้เรียนสะสมไว้ในระหว่างรูปแบบเดียวกันหรือต่างรูปแบบได้ ไม่ว่าจะเป็นผลการเรียนจากสถาบันการศึกษาเดียวกันหรือไม่ก็ตาม รวมทั้งจากการเรียนรู้นอกกระบบ ตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงานตามหลักการและมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน วิทยาลัยชุมชนอาจจัดการเรียนการสอนในหลายรูปแบบ โดยมีผู้จัดการเรียนรู้ทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ (Facilitator) ได้แก่

- 1) การเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ระบบทางไกล การเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) หรือการใช้สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) เป็นต้น
- 2) การเรียนรู้แบบเข้าชั้นเรียน ที่เน้นทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ตามเวลาที่กำหนดระหว่างผู้เรียนกับวิทยาลัยชุมชน
- 3) การเรียนรู้ในสถานประกอบการที่มีความร่วมมือกับวิทยาลัยชุมชน
- 4) การเรียนรู้จากการปฏิบัติงานและการเรียนรู้เป็นกลุ่ม

1.2 ความร่วมมือในการจัดการศึกษา

- 1) วิทยาลัยชุมชนอาจทำความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในการศึกษาต่อในระดับปริญญาของนักศึกษา

2) วิทยาลัยชุมชนอาจจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา สถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน สถาบันศาสนา องค์กรที่ดำเนินงานวัฒนธรรม หรือหน่วยงานอื่นของรัฐในการจัดการศึกษา และเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา วิทยาลัยชุมชนอาจจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ

1.3 การจัดการเรียนรู้

จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การใช้กระบวนการการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ที่ผู้เรียนเป็นเจ้าของกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการเรียนรู้เป็นกลุ่ม เน้นการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง การประเมินตามจริง และการสะท้อนความคิด

1.4 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ส่งเสริมให้บุคคลทุกกลุ่มรู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง เรียนรู้ได้ทุกสถานที่ทุกเวลา ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยไม่มีข้อจำกัดในเรื่องเวลาและสถานที่ และเชื่อมโยงการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.5 การฝึกอบรมด้านวิชาการและวิชาชีพ

ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการฝึกอบรม เพื่อเพิ่มพูนความรู้ พัฒนาทักษะ และทัศนคติของบุคคล เฉพาะอย่างในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานหรือหน้าที่

ตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช 2560 ได้ให้นิยาม ดังต่อไปนี้

“ระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา” หมายถึง การศึกษาระดับอนุปริญญา

“หลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรระดับอนุปริญญาวิทยาลัยชุมชน (3 ปี)

“ผู้สมัครเข้าศึกษา” หมายถึง ผู้สมัครเข้าศึกษาในวิทยาลัยชุมชนตามระเบียบนี้ ที่ยังไม่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้สมัครเข้าเรียนที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน

ในหมวดที่ 2 ได้กล่าวถึงเรื่องเกี่ยวกับการจัดการศึกษาไว้ ดังนี้

1.1 ระบบการจัดการศึกษา

วิทยาลัยจัดการศึกษาระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา ปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ วิทยาลัยที่เปิดสอนภาคฤดูร้อนให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

1.2 หลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา ดังนี้

1.2.1 ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา และไม่เกิน 9 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรอนุปรัชญาตามที่วิทยาลัยกำหนด โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ทั้งนี้วิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ตามที่สภาสถาบันกำหนด และนักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

1.3 การคิดหน่วยกิต

1.3.1 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

1.3.2 การสอนบรรยาย อภิปราย หรือปฏิบัติการ ให้ใช้เวลาสอนไม่น้อยกว่า 50 นาทีต่อหน่วยชั่วโมง

1.4 จำนวนและคุณภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1.4.1 ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น ซึ่งมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า 3 คน และในจำนวนนั้นต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือผู้ดำรงตำแหน่งครูวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าชำนาญการพิเศษ หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวนอย่างน้อย 1 คน ทั้งนี้อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีภาระหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตามประเมินผลหลักสูตร

1.4.2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับอนุปริญญา ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ต้องมีประสบการณ์ในการสอนและได้รับการพัฒนาให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น รวมทั้งได้เลื่อนวิทยฐานะเพิ่มขึ้นหรือตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น

1.4.3 อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง บุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน (มิใช่เต็มเวลาตามเวลาทำการ) หรือผู้สอนพิเศษตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยคุณสมบัติ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ พ.ศ. 2558 ทั้งนี้อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ และต้องทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรหนึ่งหลักสูตรใดในขณะหนึ่ง ๆ เท่านั้น

1.5 การกำหนดรหัสวิชา

1.5.1 รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป การกำหนดรหัสวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด ดังนี้

พญัญชนะ 2 หลักแรก	หมายถึง	ตัวย่อหมวดวิชาทั่วไปศึกษา
เลขรหัส หลักที่ 3 - 4	หมายถึง	รหัสกลุ่มวิชา
เลข 01	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา
เลข 02	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
เลข 03	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
เลข 04	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิทยาศาสตร์ กับคณิตศาสตร์

เลขรหัส หลักที่ 5 - 6 หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

1.5.2 รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ มีหลักเกณฑ์การกำหนดรหัสวิชา ดังนี้

พญัญชนะ 2 หลักแรก	หมายถึง	ตัวย่อรหัสสาขาวิชา
เลขรหัส หลักที่ 3 - 4	หมายถึง	รหัสสาขาวิชา
เลขรหัส หลักที่ 5 - 6	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชา

ในหมวดที่ 5 ได้กล่าวถึงเรื่องเกี่ยวกับการสำเร็จการศึกษาไว้ ดังนี้

1.1 ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1.1.1 ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในโครงสร้างของหลักสูตร และเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และต้องได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

1.1.2 ไม่มีพันธะทางการเงินหรือมีพันธะอื่น ๆ ต่อวิทยาลัย

1.1.3 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่วิทยาลัยกำหนด

1.1.4 สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่วิทยาลัยกำหนด

1.2 การอนุมัติอนุปริญญาบัตร

ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับอนุปริญญาบัตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

1.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาและมีคุณสมบัติตามข้อ 21

1.2.2 สภาสถาบันอนุมัติอนุปริญญาบัตร

1.2.3 ผู้มีอำนาจลงนามในใบอนุปริญญาบัตร ประกอบด้วย นายกสภาสถาบัน ผู้อำนวยการสถาบัน และผู้อำนวยการวิทยาลัย

ในหมวดที่ 8 ได้กล่าวถึงเรื่องเกี่ยวกับการประกันคุณภาพหลักสูตรไว้ ดังนี้

1.1 การประกันคุณภาพหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ชัดเจนและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

1.2 การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ทุก 5 ปี

ในหมวดที่ 9 ได้กล่าวถึงเรื่องเกี่ยวกับผู้สอนประจำและผู้สอนพิเศษไว้ ดังนี้

1.1 ผู้สอนของวิทยาลัยชุมชน แบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

(1) ผู้สอนประจำ หมายถึง บุคลากรของวิทยาลัยชุมชน ประกอบด้วย ข้าราชการครูหรือพนักงานราชการตำแหน่งผู้สอน หรือพนักงานอัตราจ้างตำแหน่งผู้สอน

(2) ผู้สอนพิเศษ หมายถึง ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ พ.ศ. 2558

หลักสูตรระดับอนุปริญญา ที่เปิดสอนในวิทยาลัยชุมชน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ประกอบด้วย

(1) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการ (2562)

(2) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการทั่วไป

(3) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (2562)

- (4) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน
- (5) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการสุขภาวะผู้สูงอายุในชุมชน
- (6) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม
- (7) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการท่องเที่ยว
- (8) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการท่องเที่ยว (2562)
- (9) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- (10) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการบัญชี
- (11) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการบัญชี (2562)
- (12) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
- (13) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
- (14) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
- (15) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (2563)
- (16) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
- (17) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการส่งเสริมคุณภาพผู้สูงอายุชุมชน
- (18) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป
- (19) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาเกษตรและอาหาร
- (20) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- (21) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
- (22) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (2562)
- (23) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (24) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศในกลุ่มอินโดจีน
- (25) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (2562)
- (26) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตรอินทรีย์ (2562)
- (27) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- (28) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาอิสลามศึกษา
- (29) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาอิสลามศึกษา (2562)

ข้อมูลจาก ระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารระดับสูง (Executive Information System: EIS) : 7 ธันวาคม 2564

ผลการดำเนินการจัดหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนที่ผ่านมา

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียนรวมทั้งหมด หลักสูตรอนุปริญญา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 – 2563 จำแนกตามวิทยาลัยชุมชน

วิทยาลัยชุมชน	รวมทั้งสิ้น	ปีการศึกษา							
		2,556	2,557	2,558	2,559	2,560	2,561	2,562	2,563
รวม	86,768	12,727	12,561	12,374	11,653	9,777	9,013	8,865	9,798
1.แม่ฮ่องสอน	3,530	590	508	392	388	436	387	373	456
2.พิจิตร	3,039	517	353	317	386	327	350	412	377
3.ตาก	5,026	1,137	950	837	599	422	283	401	397
4.บุรีรัมย์	5,693	1,137	932	790	643	606	604	489	492
5.มุกดาหาร	4,592	780	843	527	592	499	419	444	488
6.หนองบัวลำภู	2,882	661	488	383	332	280	289	227	222
7.สระแก้ว	2,726	483	457	473	466	251	209	191	196
8.อุทัยธานี	2,235	557	432	386	200	174	204	122	160
9.ระนอง	2,822	449	557	394	402	311	218	261	230
10.นราธิวาส	11,290	1,445	1,546	1,665	1,574	1,331	1,313	1,224	1,192
11.ยะลา	6,816	721	696	791	751	701	719	1,092	1,345
12.ปัตตานี	6,970	791	963	864	911	847	808	773	1,013
13.สตูล	4,966	681	665	652	628	592	558	555	635
14.สมุทรสาคร	2,275	418	308	313	339	263	201	222	211
15.ยโสธร	5,278	490	779	992	763	574	602	549	529
16.พังงา	2,324	325	283	358	314	288	233	215	308
17.ตราด	1,546	273	257	202	236	135	167	123	153
18.แพร่	2,254	375	349	322	301	267	275	210	155
19.สงขลา	6,945	877	738	877	1,052	896	796	745	964
20.น่าน	3,559	20	457	839	776	577	378	237	275

ข้อมูลจาก ระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารระดับสูง (Executive Information System: EIS) : 7 ธันวาคม 2564

ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษารวมทั้งหมด หลักสูตรอนุปริญญา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 – 2563 จำแนกตาม
สาขาวิชา

สาขาวิชา	รวมทั้งสิ้น (คน)	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563
รวม	86,768	12,727	12,561	12,374	11,653	9,777	9,013	8,865	9,798
1.การจัดการทั่วไป	6,367	813	989	1,032	1,048	902	953	461	169
2.การจัดการ (2562)	1,468	-	-	-	-	-	1	549	918
3.การจัดการโลจิสติกส์และ การค้าชายแดน	332	17	23	30	53	51	90	55	13
4.การจัดการโลจิสติกส์ (2562)	142	-	-	-	-	-	-	41	101
5.การท่องเที่ยว	620	37	52	59	78	167	117	76	34
6.การท่องเที่ยว (2562)	217	-	-	-	-	-	-	75	142
7.การบัญชี	1,584	153	202	206	276	249	317	143	38
8.การบัญชี (2562)	446	-	-	-	-	-	-	150	296
9.การปกครองท้องถิ่น	24,411	4,009	3,773	3,516	3,207	2,587	2,516	2,359	2,444
10.การพัฒนาชุมชน	2,269	372	358	326	336	267	203	189	218
11.การแพทย์แผนไทย	475	162	5	-	44	69	62	92	41
12.การแพทย์แผนไทย (2563)	27	-	-	-	-	-	-	-	27
13.การศึกษาปฐมวัย	25,924	3,729	3,505	3,676	3,479	3,021	2,682	2,717	3,115
14.การส่งเสริมสุขภาพ ผู้สูงอายุชุมชน	142	10	39	26	3	28	20	16	-
15.เกษตรและอาหาร	-	-	1	-	-	-	-	-	-
16.เกษตรอินทรีย์	50	10	14	8	13	5	-	-	-
17.เกษตรและการแปรรูป	77	-	-	-	-	-	-	21	56
18.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	13,811	2,751	2,422	1,990	1,724	1,394	1,302	1,139	1,089
19.เทคโนโลยีการเกษตร	667	62	45	75	116	123	97	66	83
20.เทคโนโลยีการเกษตร (2562)	224	-	-	-	-	-	-	49	175
21.เทคโนโลยีรถยนต์	3	2	1	-	-	-	-	-	-
22.เทคโนโลยีสารสนเทศ	345	81	55	8	24	47	67	38	25
23.เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	54	40	14	-	-	-	-	-	-
24.ธุรกิจการค้าระหว่าง ประเทศในกลุ่มอินโดจีน	74	43	29	2	-	-	-	-	-
25.ธุรกิจระหว่างประเทศ ในกลุ่มอินโดจีน	27	14	12	1	-	-	-	-	-
26.วิทยาการคอมพิวเตอร์	2	2	-	-	-	-	-	-	-

สาขาวิชา	รวมทั้งสิ้น (คน)	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563
รวม	86,768	12,727	12,561	12,374	11,653	9,777	9,013	8,865	9,798
27.สาธารณสุขชุมชน	3,282	414	763	790	423	261	110	166	355
28.อุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยว	6	6	-	-	-	-	-	-	-
29.การบริหารการพัฒนา ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	2,118	-	109	409	543	451	330	204	72
30.การโรงแรม	85	-	27	47	10	1	-	-	-
31.อิสลามศึกษา	874	-	121	173	257	141	117	49	16
32.การจัดการอุตสาหกรรม	147	-	2	-	19	13	29	32	52
33.รัฐประศาสนศาสตร์ (2562)	376	-	-	-	-	-	-	124	252
34.อิสลามศึกษา (2562)	121	-	-	-	-	-	-	54	67

ข้อมูลจาก ระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารระดับสูง (Executive Information System: EIS) : 7 ธันวาคม 2564

ตารางที่ 4 จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ หลักสูตรอนุปริญญา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 – 2564 จำแนกตาม
วิทยาลัยชุมชน

สาขาวิชา	รวมทั้งสิ้น (คน)	ปีการศึกษา									แนวโน้ม
		2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	
รวม	52,896	6,621	7,136	6,635	6,402	5,302	5,113	5,012	5,484	5,192	
1.แม่ฮ่องสอน	2,690	347	364	218	270	316	238	271	344	323	
2.พิจิตร	1,562	265	142	134	294	139	193	215	125	55	
3.ตาก	2,933	567	577	414	295	221	125	270	206	258	
4.บุรีรัมย์	3,578	653	490	451	328	368	346	253	313	376	
5.มุกดาหาร	2,699	347	358	321	266	295	265	265	335	247	
6.หนองบัวลำภู	1,596	271	202	230	208	185	175	105	144	76	
7.สระแก้ว	1,666	285	322	191	267	105	134	121	109	132	
8.อุทัยธานี	1,218	294	229	194	63	114	143	32	123	26	
9.ระนอง	1,685	255	251	215	244	149	120	181	105	165	
10.นราธิวาส	7,648	811	1016	1041	909	797	770	734	746	824	
11.ยะลา	4,231	414	364	380	413	348	401	524	705	682	
12.ปัตตานี	4,003	404	538	390	445	508	409	415	483	411	
13.สตูล	3,071	383	336	354	343	309	310	318	356	362	
14.สมุทรสาคร	1,296	185	148	213	184	120	120	135	105	86	
15.ยโสธร	3,311	308	453	438	434	303	398	332	333	312	
16.พังงา	1,561	200	167	240	182	154	127	119	215	157	
17.ตราด	861	116	120	135	95	77	67	75	97	79	
18.แพร่	1,354	203	208	179	181	139	155	94	78	117	
19.สงขลา	3,884	293	414	475	632	454	441	430	397	348	
20.น่าน	2,049	20	437	422	349	201	176	123	165	156	

ปีการศึกษา 2556 -2563 ข้อมูลจากระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารระดับสูง (Executive Information System: EIS) : 7 ธันวาคม 2564 ส่วนปีการศึกษา 2564 ข้อมูลจากระบบภาวะการดำเนินงานทำของวิทยาลัยชุมชน ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2564

ตารางที่ 5 จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ หลักสูตรอนุปริญญา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 – 2563 จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	รวมทั้งสิ้น (คน)	ปีการศึกษา							
		2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563
รวม	47,705	6,621	7,136	6,635	6,402	5,302	5,113	5,012	5,484
1.การจัดการทั่วไป	3,344	382	659	598	566	500	580	59	-
2.การจัดการ (2562)	1,158	-	-	-	-	-	1	548	609
3.การจัดการโลจิสติกส์และ การค้าชายแดน	193	17	15	24	29	40	68	-	-
4.การจัดการโลจิสติกส์ (2562)	127	-	-	-	-	-	-	41	86
5.การท่องเที่ยว	384	37	24	32	59	130	57	31	14
6.การท่องเที่ยว (2562)	160	-	-	-	-	-	-	75	85
7.การบัญชี	923	89	132	138	175	140	219	11	19
8.การบัญชี (2562)	357	-	-	-	-	-	-	150	207
9.การปกครองท้องถิ่น	13,315	2,068	2,057	1,860	1,784	1,419	1,491	1,336	1,300
10.การพัฒนาชุมชน	1,220	198	205	164	187	130	92	109	135
11.การแพทย์แผนไทย	158	-	-	-	44	36	34	44	-
12.การแพทย์แผนไทย (2563)	27	-	-	-	-	-	-	-	27
13.การศึกษาปฐมวัย	14,162	1,898	1,958	2,080	1,943	1,624	1,456	1,518	1,685
14.การส่งเสริมสุขภาพ ผู้สูงอายุชุมชน	60	-	32	-	-	28	-	-	-
15.เกษตรและอาหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16.เกษตรอินทรีย์	31	10	6	6	9	-	-	-	-
17.เกษตรและการแปรรูป	61	-	-	-	-	-	-	21	40
18.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	7,430	1,569	1,148	1,001	1,002	806	719	623	562
19.เทคโนโลยีการเกษตร	381	42	17	55	75	74	49	18	51
20.เทคโนโลยีการเกษตร (2562)	181	-	-	-	-	-	-	49	132
21.เทคโนโลยีรถยนต์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22.เทคโนโลยีสารสนเทศ	168	39	15	-	23	30	43	-	18
23.เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24.ธุรกิจการค้าระหว่าง ประเทศในกลุ่มอินโดจีน	43	43	-	-	-	-	-	-	-

สาขาวิชา	รวมทั้งสิ้น (คน)	ปีการศึกษา							
		2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563
รวม	47,705	6,621	7,136	6,635	6,402	5,302	5,113	5,012	5,484
25.ธุรกิจระหว่างประเทศ ในกลุ่มอินโดจีน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26.วิทยาการคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27.สาธารณสุขชุมชน	1,828	229	611	276	169	122	27	124	270
28.อุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยว	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29.การบริหารการพัฒนา ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	1,031	-	109	302	218	155	186	61	-
30.การโรงแรม	57	-	27	30	-	-	-	-	-
31.อิสลามศึกษา	421	-	121	69	100	68	63	-	-
32.การจัดการอุตสาหกรรม	97	-	-	-	19	-	28	16	34
33.รัฐประศาสนศาสตร์ (2562)	300	-	-	-	-	-	-	124	176
34.อิสลามศึกษา (2562)	88	-	-	-	-	-	-	54	34

ข้อมูลจาก ระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารระดับสูง (Executive Information System: EIS) : 7 ธันวาคม 2564

ตารางที่ 2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามปีการศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญา
2549	3,329
2550	5,209
2551	3,668
2552	2,908
2553	4,159
2554	4,681
2555	3,792
2556	4,040
2557	3,892
2558	3,062
2559	3,472
2560	3,400
2561	2,995
2562	2,595
2563	2,453
รวม	53,655

2560-2563 ระบบบริการการศึกษาวิทยาลัยชุมชน ด้านงานทะเบียน วัดผลและประเมินผลนักศึกษา : 7 ธันวาคม 2564

ตารางที่ 3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 – 2563

วิทยาลัยชุมชน	รวมทั้งสิ้น (คน)	ปีการศึกษา														
		2549	2550	2551	2552	2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563
รวมทั้งสิ้น	53,655	3,329	5,209	3,668	2,908	4,159	4,681	3,792	4,040	3,892	3,062	3,472	3,400	2,995	2,595	2,453
1.แม่ฮ่องสอน	2,931	353	313	315	181	324	284	222	197	205	105	119	76	81	94	62
2.พิจิตร	2,677	263	473	322	206	245	227	125	173	112	109	63	62	131	20	146
3.ตาก	3,821	265	224	293	227	326	342	357	321	425	228	318	186	119	127	63
4.บุรีรัมย์	5,211	844	318	280	203	391	528	354	399	404	372	270	249	185	213	201
5.มุกดาหาร	2,985	401	443	313	25	311	252	186	181	149	139	144	167	107	87	80
6.หนองบัวลำภู	2,421	133	680	173	139	167	198	136	120	202	107	87	93	64	78	44
7.สระแก้ว	2,275	285	395	195	176	154	214	136	136	97	98	93	90	107	44	55
8.อุทัยธานี	1,907	149	158	178	29	136	265	173	175	139	156	104	108	29	46	62
9.ระนอง	1,844	203	235	1	156	161	140	155	145	148	115	114	92	99	49	31
10.นราธิวาส	6,502	433	935	423	332	351	425	288	357	479	371	428	476	420	414	370
11.ยะลา	3,982	-	355	385	286	293	326	254	372	232	250	222	251	265	218	273
12.ปัตตานี	4,192	-	450	440	283	295	305	296	330	238	253	306	247	252	285	212
13.สตูล	2,449	-	-	63	179	203	235	207	232	202	185	194	206	193	170	180
14.สมุทรสาคร	1,142	-	-	34	72	97	182	164	116	132	58	33	84	82	54	34
15.ยโสธร	1,976	-	111	3	146	128	115	144	147	123	153	231	223	175	124	153
16.พังงา	1,392	-	-	125	99	116	162	138	133	93	90	81	96	108	79	72
17.ตราด	1,028	-	119	125	88	122	129	84	75	63	48	32	71	0	43	29
18.แพร่	1,348	-	-	-	81	227	181	114	132	116	93	97	75	72	72	88

วิทยาลัยชุมชน	รวมทั้งสิ้น (คน)	ปีการศึกษา														
		2549	2550	2551	2552	2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563
รวมทั้งสิ้น	53,655	3,329	5,209	3,668	2,908	4,159	4,681	3,792	4,040	3,892	3,062	3,472	3,400	2,995	2,595	2,453
19.สงขลา	2,558	-	-	-	-	112	171	259	299	218	127	248	299	338	264	223
20.น่าน	1,014	-	-	-	-	-	-	-	-	115	5	288	249	168	114	75

2560-2563 ระบบบริการการศึกษาวิทยาลัยชุมชน ด้านงานทะเบียน วัดผลและประเมินผลนักศึกษา : 7 ธันวาคม 2564

ผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ปี 2549 - 2562

ตารางที่ 4 ผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ปี 2549 - 2562

ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม		อายุ			ภาวะการมีงานทำ					
		จำนวน	ร้อยละ	สูงสุด	ต่ำสุด	เฉลี่ย	มีงานทำ*		ศึกษาต่อ**		ไม่มีงานทำ***	
							จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รวม	45,513	39,428	86.63	-	-	-	31,245	79.25	10,027	25.43	3,167	8.03
2549	3,329	2,761	84.54	-	-	-	2,553	92.47	1,322	47.88	135	4.89
2550	5,209	4,230	81.21	-	-	-	3,716	87.85	988	23.36	357	8.44
2551	3,668	2,951	78.09	79	18	33	2,458	83.98	1,580	53.98	284	9.7
2552	2,908	2,390	82.19	68	18	33	1,787	74.77	885	37.03	375	15.69
2553	4,159	3,786	90.66	70	19	33	2,977	79.39	1,459	38.41	468	12.14
2554	4,681	3,951	97.05	80	18	31	3,209	81.22	929	23.51	527	13.34
2555	3,792	3,292	85.73	77	20	31	2,374	73.93	822	25.6	608	18.93
2556	4,040	3,318	82.36	61	20	28	2,678	82.02	961	29.43	184	5.64
2557	3,892	3,130	80.5	72	19	31	2,441	77.99	1081	34.54	229	7.32
2558	3,062	2,895	94.55	76	19	31	2,219	78.08	673	23.68	437	15.38
2559	3,472	3,443	99.16	70	20	31	2,338	68.3	789	23.05	784	22.9
2560	3,301	3,281	99.39	80	20	30	2,495	76.11	2,571	78.44	534	16.29
2561	3,028	2,827	93.36	70	20	30	2,091	74.02	2,165	76.64	458	16.21
2562	2,615	2,436	93.15	74	22	29	1,754	72.06	370	15.2	390	16.02

* มีงานทำ หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำเพียงอย่างเดียว รวมกับกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อควบคู่กันไป

** ศึกษาต่อ หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อเพียงอย่างเดียวโดยมิได้ทำงาน รวมกับกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อควบคู่กันไป

*** ว่างาน หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังว่างงานหรือไม่ได้อยู่ในระหว่างการศึกษาต่อ

บทที่ 3 วิธีดำเนินการ

การดำเนินการติดตามผู้สำเร็จหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2563 มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนดปฏิทิน แนวปฏิบัติ การรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจ วิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พร้อมทั้งออกแบบแบบสอบถามสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ประจำปีการศึกษา 2563 และแจ้งให้วิทยาลัยชุมชนทราบและถือเป็นแนวปฏิบัติ
2. วิทยาลัยชุมชนที่มีผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา มอบหมายคณะทำงานเก็บรวบรวมข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา โดยใช้แบบสอบถามที่กำหนด และบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อการเชื่อมโยงการศึกษาและการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยชุมชนให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 31 ตุลาคม 2564
3. สถาบันวิทยาลัยชุมชนตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ของข้อมูลผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ในระบบสารสนเทศเพื่อการเชื่อมโยงการศึกษาและการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยชุมชน ประมวล และวิเคราะห์ข้อมูล
4. สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดทำสรุปและรายงานผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ในภาพรวมประจำปีการศึกษา 2563 และเผยแพร่ให้แก่บุคลากรทั้งในระดับสถาบันวิทยาลัยชุมชน และวิทยาลัยชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ประชากรที่ให้ข้อมูล

การติดตามผู้สำเร็จหลักสูตรอนุปริญญา ปีการศึกษา 2563 เป็นการรวบรวมข้อมูลจากผู้สำเร็จที่การศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ปีการศึกษา 2563 ที่ตอบแบบสอบถาม จากวิทยาลัยชุมชน จำนวน 2,298 คน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เป็นแบบสอบถามการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน แบ่งข้อคำถามออกเป็น 5 ส่วน ประกอบด้วย

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา
- ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา
- ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ทำงานแล้วหรือเปลี่ยนงานใหม่
- ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน
- ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ

ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

2. การเก็บรวบรวมข้อมูล

วิทยาลัยชุมชนดำเนินการจัดเก็บข้อมูลจากผู้สำเร็จหลักสูตรอนุปริญญาที่ตอบแบบสอบถาม ในปีการศึกษา 2563 รวมจำนวนทั้งสิ้น 2,298 คน

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่ และสถิติพื้นฐาน คือ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) นำเสนอข้อมูลด้วยตารางและกราฟ

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ครั้งนี้เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงสำรวจจากผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ประจำปีการศึกษา 2563 จากวิทยาลัยชุมชน โดยแบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 7 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา

ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา

ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ทำงานแล้วหรือเปลี่ยนงานใหม่

ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน

ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ

ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา

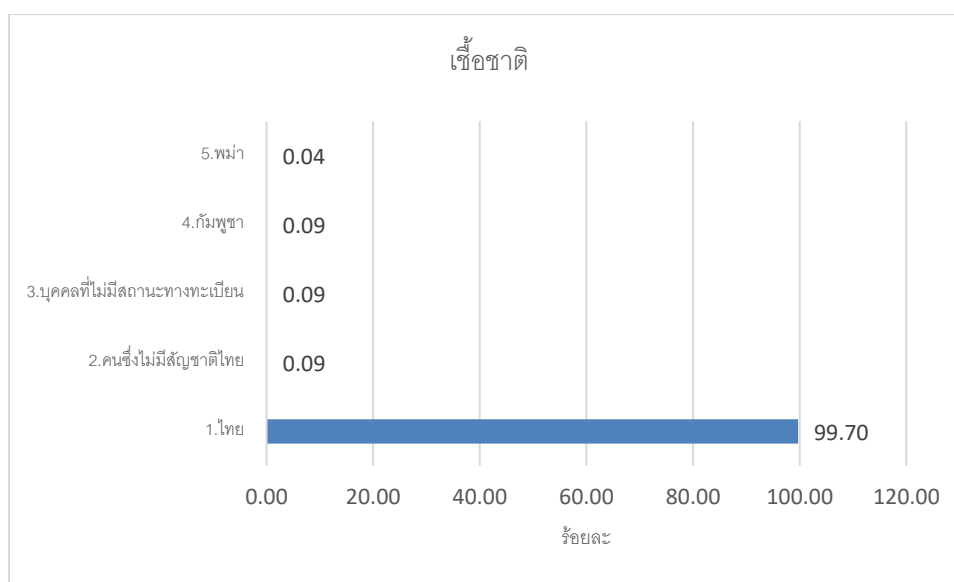
ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามเชื้อชาติ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	เชื้อชาติ				
			1.ไทย	2.คนซึ่งไม่มี สัญชาติไทย	3.บุคคลที่ไม่มีสถานะ ทางทะเบียน	4.กัมพูชา	5.พม่า
รวม	2,298	2,298	2,291	2	2	2	1
ร้อยละ (%)		100.00	99.70	0.09	0.09	0.09	0.04
1.แม่ฮ่องสอน	61	61	57	2	2	-	-
2.พิจิตร	151	151	151	-	-	-	-
3.ตาก	63	63	63	-	-	-	-
4.บุรีรัมย์	169	169	169	-	-	-	-
5.มุกดาหาร	82	82	82	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	47	47	47	-	-	-	-
7.สระแก้ว	54	54	54	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	52	52	52	-	-	-	-
9.ระนอง	31	31	31	-	-	-	-
10.นราธิวาส	371	371	371	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	เชื้อชาติ				
			1.ไทย	2.คนซึ่งไม่มี สัญชาติไทย	3.บุคคลที่ไม่มีสถานะ ทางทะเบียน	4.กัมพูชา	5.พม่า
รวม	2,298	2,298	2,291	2	2	2	1
ร้อยละ (%)		100.00	99.70	0.09	0.09	0.09	0.04
11.ยะลา	256	256	256	-	-	-	-
12.ปัตตานี	211	211	211	-	-	-	-
13.สตูล	180	180	180	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	33	33	33	-	-	-	-
15.ยโสธร	134	134	134	-	-	-	-
16.พังงา	51	51	51	-	-	-	-
17.ตราด	29	29	26	-	-	2	1
18.แพร่	46	46	46	-	-	-	-
19.สงขลา	227	227	227	-	-	-	-
20.น่าน	50	50	50	-	-	-	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 2,298 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,298 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีเชื้อชาติไทย จำนวน 2,291 คน คิดเป็นร้อยละ 99.70 รองลงมาคือคนซึ่งไม่มีสัญชาติไทย บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน กัมพูชา จำนวน 2 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 0.09 และพม่า จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.04

แผนภูมิที่ 1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามเชื้อชาติ

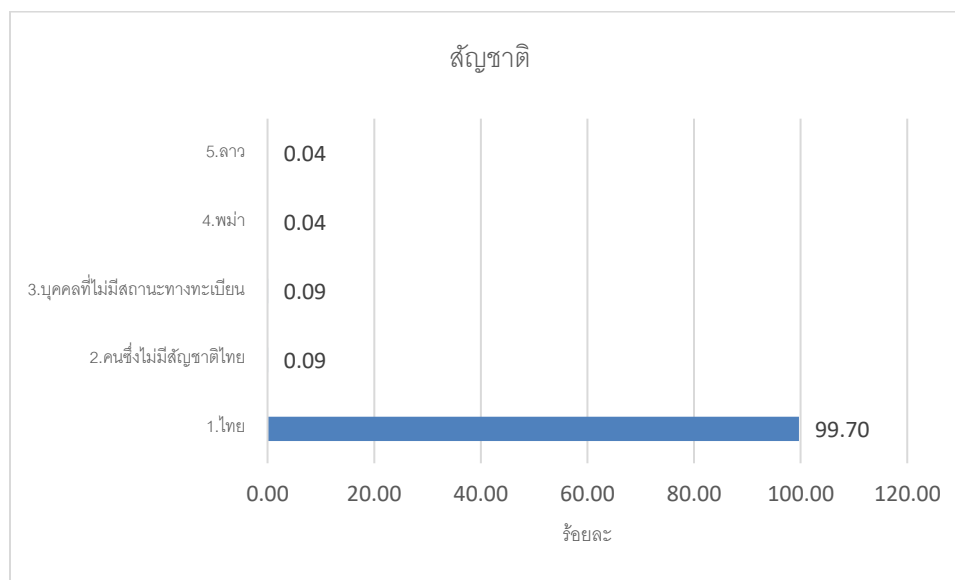


ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสัญชาติ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	1.ไทย	2.คนซึ่งไม่มีสัญชาติไทย	3.บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน	4.พม่า	5.ลาว
รวม	2,298	2,298	2,291	2	2	1	1
ร้อยละ (%)		100.00	99.70	0.09	0.09	0.04	0.04
1.แม่ฮ่องสอน	61	61	57	2	2	-	-
2.พิจิตร	151	151	151	-	-	-	-
3.ตาก	63	63	63	-	-	-	-
4.บุรีรัมย์	169	169	169	-	-	-	-
5.มุกดาหาร	82	82	81	-	-	-	1
6.หนองบัวลำภู	47	47	47	-	-	-	-
7.สระแก้ว	54	54	54	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	52	52	52	-	-	-	-
9.ระนอง	31	31	31	-	-	-	-
10.นราธิวาส	371	371	371	-	-	-	-
11.ยะลา	256	256	256	-	-	-	-
12.ปัตตานี	211	211	211	-	-	-	-
13.สตูล	180	180	180	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	33	33	33	-	-	-	-
15.ยโสธร	134	134	134	-	-	-	-
16.พังงา	51	51	51	-	-	-	-
17.ตราด	29	29	27	-	-	1	-
18.แพร่	46	46	46	-	-	-	-
19.สงขลา	227	227	227	-	-	-	-
20.น่าน	50	50	50	-	-	-	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้จำนวน 2,298 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,298 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีสัญชาติไทย จำนวน 2,291 คน คิดเป็นร้อยละ 99.70 รองลงมาคือคนซึ่งไม่มีสัญชาติไทย บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน จำนวน 2 คนเท่านั้น คิดเป็นร้อยละ 0.09 และพม่า ลาว จำนวน 1 คน เท่านั้น คิดเป็นร้อยละ 0.04

แผนภูมิที่ 2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสัญชาติ



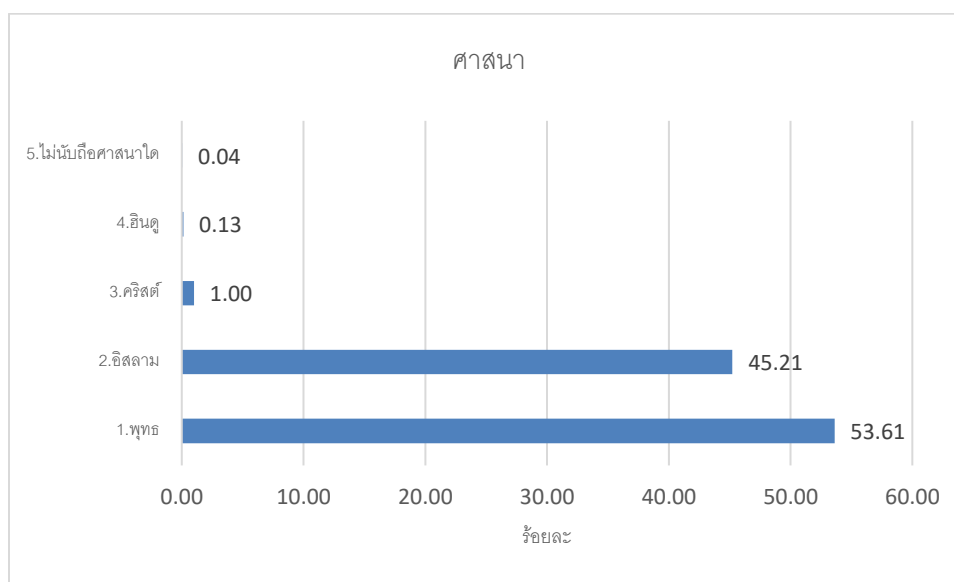
ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามศาสนา

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ศาสนา				
			1.พุทธ	2.อิสลาม	3.คริสต์	4.ฮินดู	5.ไม่นับถือศาสนาใด
รวม	2,298	2,298	1,232	1,039	23	3	1
ร้อยละ (%)		100.00	53.61	45.21	1.00	0.13	0.04
1.แม่ฮ่องสอน	61	61	45	-	16	-	-
2.พิจิตร	151	151	151	-	-	-	-
3.ตาก	63	63	59	-	3	-	1
4.บุรีรัมย์	169	169	169	-	-	-	-
5.มุกดาหาร	82	82	82	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	47	47	47	-	-	-	-
7.สระแก้ว	54	54	54	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	52	52	52	-	-	-	-
9.ระนอง	31	31	25	5	1	-	-
10.นราธิวาส	371	371	26	343	-	2	-
11.ยะลา	256	256	36	219	1	-	-
12.ปัตตานี	211	211	7	204	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ศาสนา				
			1.พุทธ	2.อิสลาม	3.คริสต์	4.ฮินดู	5.ไม่นับถือ ศาสนาใด
รวม	2,298	2,298	1,232	1,039	23	3	1
ร้อยละ (%)		100.00	53.61	45.21	1.00	0.13	0.04
13.สตูล	180	180	30	150	-	-	-
14.สมุทรสาคร	33	33	33	-	-	-	-
15.ยโสธร	134	134	134	-	-	-	-
16.พังงา	51	51	31	20	-	-	-
17.ตราด	29	29	29	-	-	-	-
18.แพร่	46	46	44	-	2	-	-
19.สงขลา	227	227	128	98	-	1	-
20.น่าน	50	50	50	-	-	-	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 2,298 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,298 คน พบว่า ส่วนใหญ่นับถือ ศาสนาพุทธ จำนวน 1,232 คน คิดเป็นร้อยละ 53.62 รองลงมาคืออิสลาม จำนวน 1,039 คน คิดเป็นร้อยละ 45.21 และคริสต์ จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 1 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตาม ศาสนา

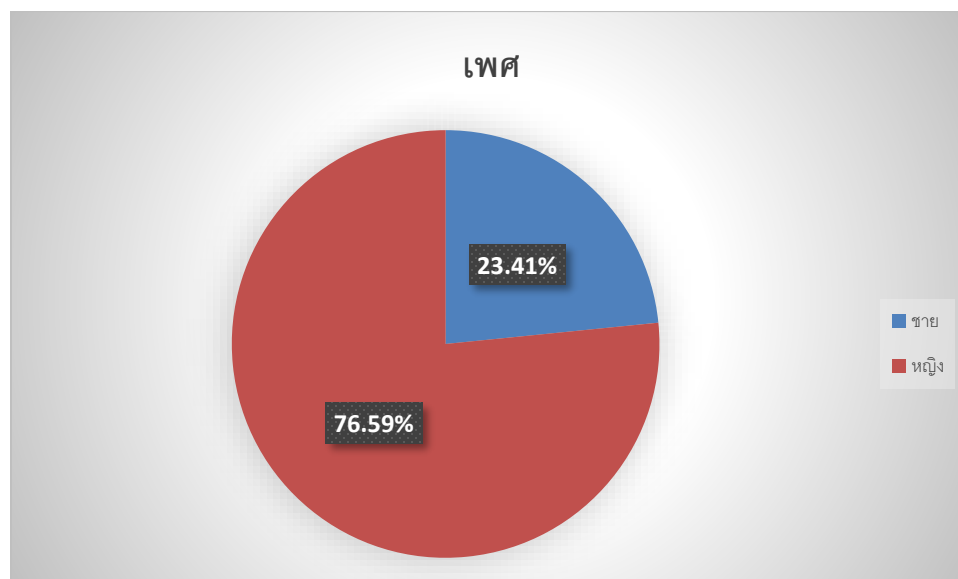


ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563
จำแนกตามเพศ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	เพศ	
			ชาย	หญิง
รวม	2,298	2,298	538	1,760
ร้อยละ (%)		100.00	23.41	76.59
1.แม่ฮ่องสอน	61	61	12	49
2.พิจิตร	151	151	37	114
3.ตาก	63	63	25	38
4.บุรีรัมย์	169	169	51	118
5.มุกดาหาร	82	82	24	58
6.หนองบัวลำภู	47	47	5	42
7.สระแก้ว	54	54	8	46
8.อุทัยธานี	52	52	17	35
9.ระนอง	31	31	2	29
10.นราธิวาส	371	371	71	300
11.ยะลา	256	256	57	199
12.ปัตตานี	211	211	54	157
13.สตูล	180	180	45	135
14.สมุทรสาคร	33	33	19	14
15.ยโสธร	134	134	43	91
16.พังงา	51	51	13	38
17.ตราด	29	29	11	18
18.แพร่	46	46	4	42
19.สงขลา	227	227	27	200
20.น่าน	50	50	13	37

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 2,298 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,298 คน พบว่า ส่วนใหญ่เป็น เพศหญิง จำนวน 1,760 คน คิดเป็นร้อยละ 76.59 ส่วนเพศชายมีจำนวน 538 คน คิดเป็นร้อยละ 23.41

แผนภูมิที่ 4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามเพศ



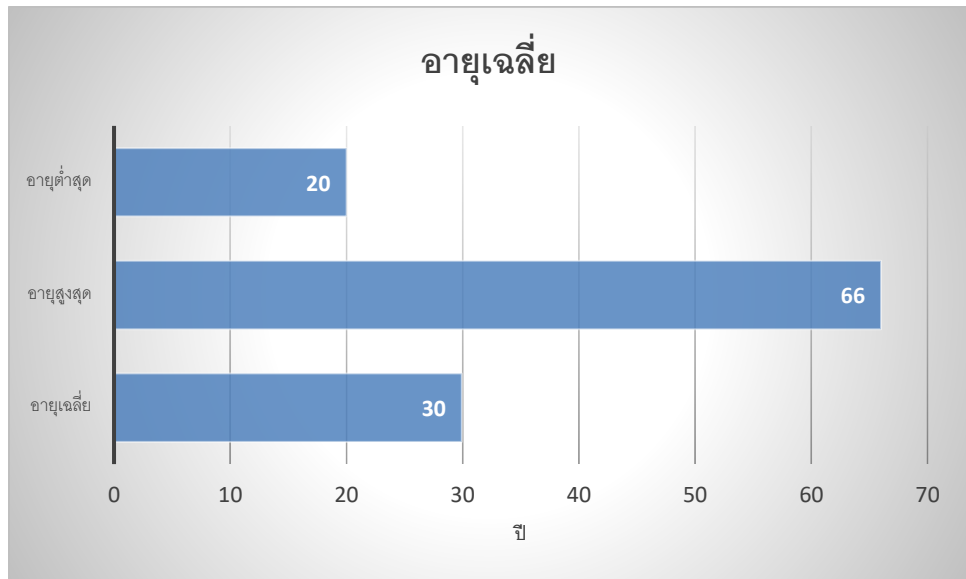
ตารางที่ 5 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามอายุ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	อายุเฉลี่ย	อายุสูงสุด	อายุต่ำสุด
รวม	2,298	2,298	30	66	20
1.แม่ฮ่องสอน	61	61	28	43	21
2.พิจิตร	151	151	34	64	21
3.ตาก	63	63	31	57	21
4.บุรีรัมย์	169	169	33	60	21
5.มุกดาหาร	82	82	29	50	21
6.หนองบัวลำภู	47	47	33	59	21
7.สระแก้ว	54	54	29	54	20
8.อุทัยธานี	52	52	32	60	20
9.ระนอง	31	31	25	45	20
10.นราธิวาส	371	371	25	50	21
11.ยะลา	256	256	28	49	21
12.ปัตตานี	211	211	28	49	21
13.สตูล	180	180	25	50	21
14.สมุทรสาคร	33	33	33	43	22

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	อายุเฉลี่ย	อายุสูงสุด	อายุต่ำสุด
รวม	2,298	2,298	30	66	20
15.ยโสธร	134	134	36	62	22
16.พังงา	51	51	25	51	21
17.ตราด	29	29	28	51	22
18.แพร่	46	46	32	52	22
19.สงขลา	227	227	27	66	20
20.น่าน	50	50	37	58	21

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 2,298 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,298 คน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุเฉลี่ย 30 ปี โดยมีอายุน้อยที่สุดเท่ากับ 20 ปี และอายุมากที่สุด 60 ปี

แผนภูมิที่ 1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามอายุ

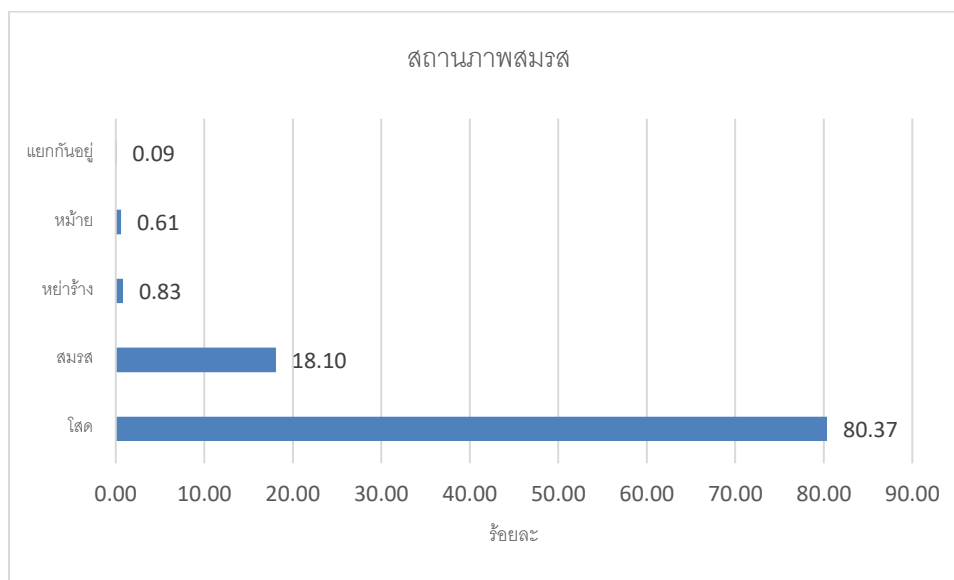


ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563
จำแนกตามสถานภาพสมรส

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	สถานภาพสมรส				
			โสด	สมรส	หย่าร้าง	หม้าย	แยกกันอยู่
รวม	2,298	2,298	1,847	416	19	14	2
ร้อยละ (%)		100.00	80.37	18.10	0.83	0.61	0.09
1.แม่ฮ่องสอน	61	61	46	15	-	-	-
2.พิจิตร	151	151	147	3	1	-	-
3.ตาก	63	63	48	12	2	-	1
4.บุรีรัมย์	169	169	108	55	5	1	-
5.มุกดาหาร	82	82	65	16	1	-	-
6.หนองบัวลำภู	47	47	35	12	-	-	-
7.สระแก้ว	54	54	43	11	-	-	-
8.อุทัยธานี	52	52	52	-	-	-	-
9.ระนอง	31	31	28	3	-	-	-
10.นราธิวาส	371	371	350	18	1	2	-
11.ยะลา	256	256	199	50	2	5	-
12.ปัตตานี	211	211	160	48	1	2	-
13.สตูล	180	180	148	28	2	2	-
14.สมุทรสาคร	33	33	33	-	-	-	-
15.ยโสธร	134	134	75	58	1	-	-
16.พังงา	51	51	50	1	-	-	-
17.ตราด	29	29	22	6	-	1	-
18.แพร่	46	46	32	12	2	-	-
19.สงขลา	227	227	186	39	-	1	1
20.น่าน	50	50	20	29	1	-	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 2,298 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,298 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด จำนวน 1,847 คน คิดเป็นร้อยละ 80.37 รองลงมาคือสมรส จำนวน 416 คน คิดเป็นร้อยละ 18.10 และหย่าร้าง จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 0.83 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสถานภาพสมรส



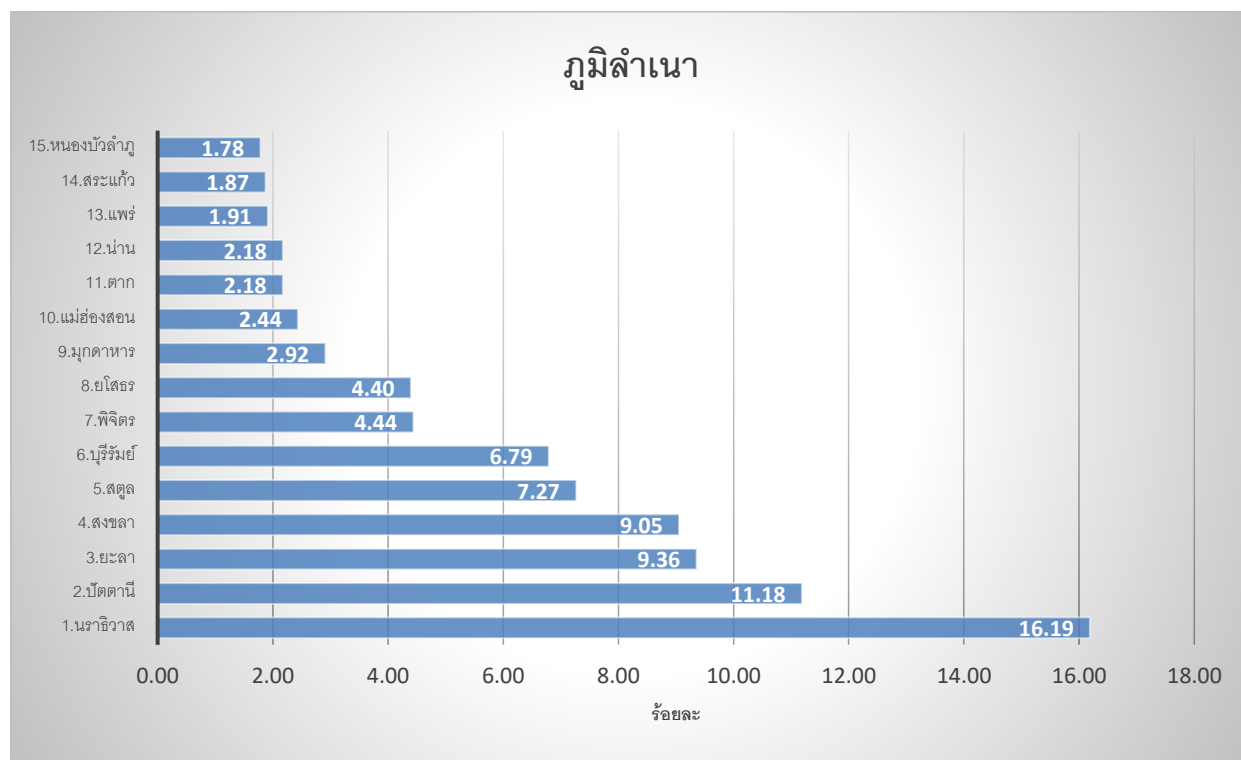
ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามภูมิภาค

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ภูมิภาค															
			1.นครราชสีมา	2.ปัตตานี	3.ยะลา	4.สงขลา	5.สตูล	6.บุรีรัมย์	7.พิจิตร	8.ยโสธร	9.มุกดาหาร	10.แม่ฮ่องสอน	11.ตาก	12.น่าน	13.แพร่	14.สระแก้ว	15.หนองบัวลำภู	อื่น ๆ
รวม	2,298	2,298	372	257	215	208	167	156	102	101	67	56	50	50	44	43	41	369
ร้อยละ (%)		100.00	16.19	11.18	9.36	9.05	7.27	6.79	4.44	4.40	2.92	2.44	2.18	2.18	1.91	1.87	1.78	16.06
1.แม่ฮ่องสอน	61	61	-	-	-	-	-	-	-	-	-	56	-	-	-	-	-	5
2.พิจิตร	151	151	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	51
3.ตาก	63	63	-	-	-	1	-	-	2	-	-	-	50	-	-	-	-	10
4.บุรีรัมย์	169	169	-	-	-	-	-	154	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15
5.มุกดาหาร	82	82	-	-	-	-	-	-	-	-	65	-	-	-	-	-	-	17
6.หนองบัวลำภู	47	47	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	7
7.สระแก้ว	54	54	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	43	-	10
8.อุทัยธานี	52	52	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52
9.ระนอง	31	31	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30
10.นครราชสีมา	371	371	358	7	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
11.ยะลา	256	256	8	38	201	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.ปัตตานี	211	211	5	197	5	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
13.สตูล	180	180	-	-	-	8	65	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
14.สมุทรสาคร	33	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	32
15.ยโสธร	134	134	-	-	-	-	-	1	-	101	2	-	-	-	-	-	-	30
16.พังงา	51	51	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ภูมิลำเนา															
			1.นราธิวาส	2.ปัตตานี	3.ยะลา	4.สงขลา	5.สตูล	6.บุรีรัมย์	7.พิจิตร	8.ยโสธร	9.มุกดาหาร	10.แม่ฮ่องสอน	11.ตาก	12.น่าน	13.แพร่	14.สระแก้ว	15.หนองบัวลำภู	อื่น ๆ
รวม	2,298	2,298	372	257	215	208	167	156	102	101	67	56	50	50	44	43	41	369
ร้อยละ (%)		100.00	16.19	11.18	9.36	9.05	7.27	6.79	4.44	4.40	2.92	2.44	2.18	2.18	1.91	1.87	1.78	16.06
17.ตราด	29	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29
18.แพร่	46	46	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	-	-	2
19.สงขลา	227	227	1	15	3	188	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18
20.น่าน	50	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	-	-	-	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 2,298 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,298 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดนราธิวาส จำนวน 372 คน คิดเป็นร้อยละ 16.19 รองลงมาคือปัตตานี จำนวน 257 คน คิดเป็นร้อยละ 11.18 และยะลาจำนวน 215 คน คิดเป็นร้อยละ 9.36 โดยผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ส่วนใหญ่จะมีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่

แผนภูมิที่ 1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตาม ภูมิภาค

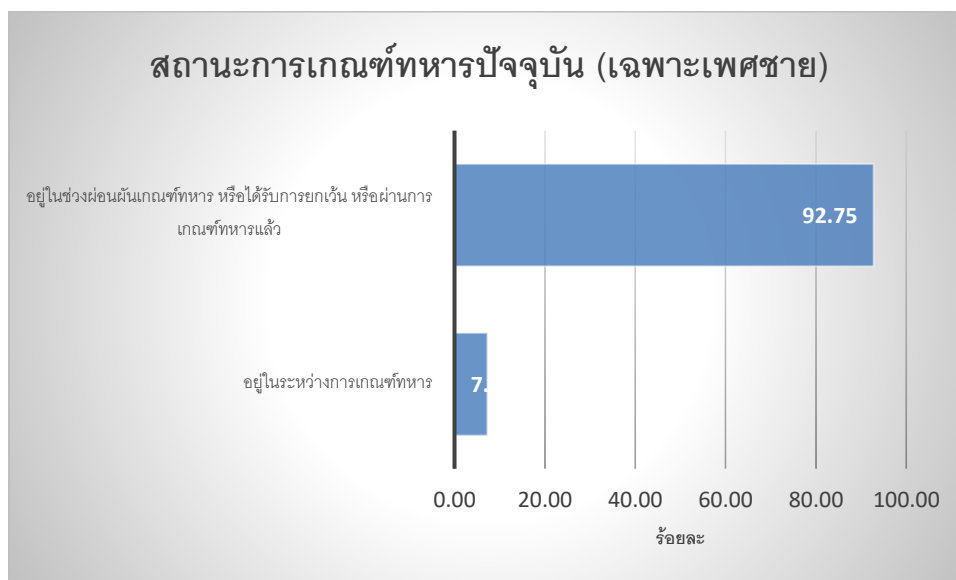


ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563
จำแนกตามสถานะการเกณฑ์ทหารปัจจุบัน (เฉพาะเพศชาย)

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ที่เป็นเพศ ชาย	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	สถานะการเกณฑ์ทหารปัจจุบัน	
			อยู่ในระหว่างการเกณฑ์ ทหาร	อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือ ได้รับการยกเว้น หรือผ่านการ เกณฑ์ทหารแล้ว
รวม	538	538	39	499
ร้อยละ (%)		100.00	7.25	92.75
1.แม่ฮ่องสอน	12	12	1.0	11.0
2.พิจิตร	37	37	20.0	17.0
3.ตาก	25	25	1.0	24.0
4.บุรีรัมย์	51	51	4.0	47.0
5.มุกดาหาร	24	24	-	24.0
6.หนองบัวลำภู	5	5	-	5.0
7.สระแก้ว	8	8	-	8.0
8.อุทัยธานี	17	17	-	17.0
9.ระนอง	2	2	-	2.0
10.นราธิวาส	71	71	3.0	68.0
11.ยะลา	57	57	-	57.0
12.ปัตตานี	54	54	3.0	51.0
13.สตูล	45	45	2.0	43.0
14.สมุทรสาคร	19	19	1.0	18.0
15.ยโสธร	43	43	2.0	41.0
16.พังงา	13	13	1.0	12.0
17.ตราด	11	11	-	11.0
18.แพร่	4	4	-	4.0
19.สงขลา	27	27	1.0	26.0
20.น่าน	13	13	-	13.0

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 538 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศชาย จำนวน 538 คน พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว จำนวน 499 คน คิดเป็นร้อยละ 92.75 และอยู่ในระหว่างการเกณฑ์ทหาร จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 7.25

แผนภูมิที่ 1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสถานะการเกณฑ์ทหารปัจจุบัน (เฉพาะเพศชาย)



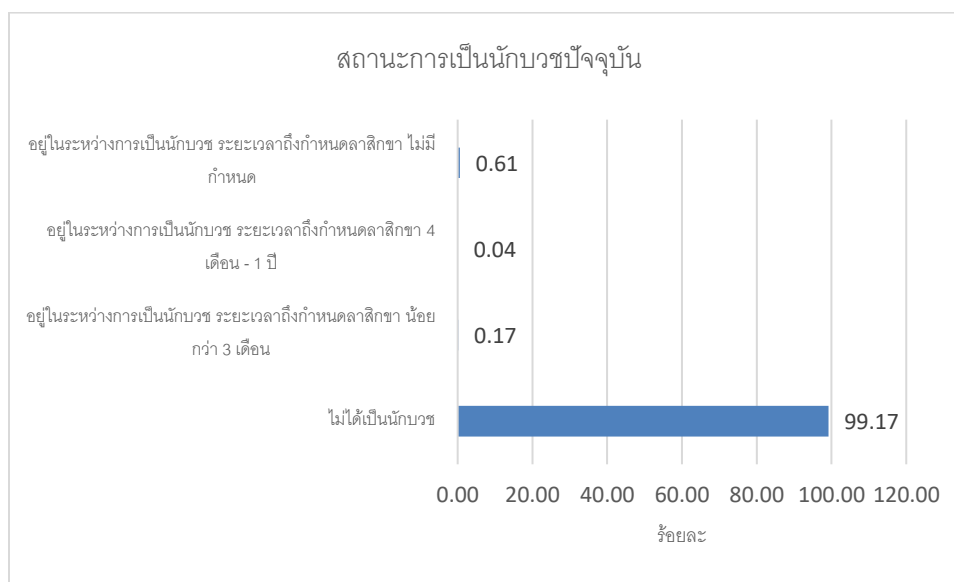
ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563
จำแนกตามสถานะการเป็นนักบวชปัจจุบัน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	สถานะการเป็นนักบวชปัจจุบัน			
			ไม่ได้เป็น นักบวช	อยู่ในระหว่าง การเป็น นักบวช ระยะเวลาถึง กำหนดลา สิกขา น้อย กว่า 3 เดือน	อยู่ในระหว่าง การเป็น นักบวช ระยะเวลาถึง กำหนดลา สิกขา 4 เดือน - 1 ปี	อยู่ในระหว่าง การเป็น นักบวช ระยะเวลาถึง กำหนดลา สิกขา ไม่มี กำหนด
รวม	2,298	2,298	2,279	4	1	14
ร้อยละ (%)		100.00	99.17	0.17	0.04	0.61
1.แม่ฮ่องสอน	61	61	61	-	-	-
2.พิจิตร	151	151	149	-	-	2
3.ตาก	63	63	63	-	-	-
4.บุรีรัมย์	169	169	164	-	1	4
5.มุกดาหาร	82	82	81	-	-	1
6.หนองบัวลำภู	47	47	46	-	-	1
7.สระแก้ว	54	54	54	-	-	-
8.อุทัยธานี	52	52	52	-	-	-
9.ระนอง	31	31	30	-	-	1
10.นราธิวาส	371	371	371	-	-	-
11.ยะลา	256	256	255	-	-	1
12.ปัตตานี	211	211	209	1	-	1
13.สตูล	180	180	179	1	-	-
14.สมุทรสาคร	33	33	32	-	-	1
15.ยโสธร	134	134	133	-	-	1
16.พังงา	51	51	51	-	-	-
17.ตราด	29	29	29	-	-	-
18.แพร่	46	46	46	-	-	-
19.สงขลา	227	227	224	2	-	1
20.น่าน	50	50	50	-	-	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้
จำนวน 2,298 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,298 คน พบว่า ส่วนใหญ่ไม่ได้

เป็นนักบวช จำนวน 2,279 คิดเป็นร้อยละ 99.17 รองลงมาคือ อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวชระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา ไม่มีกำหนด จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 0.61 และอยู่ในระหว่างการเป็นนักบวชระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา น้อยกว่า 3 เดือน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.17 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสถานะการเป็นนักบวชปัจจุบัน



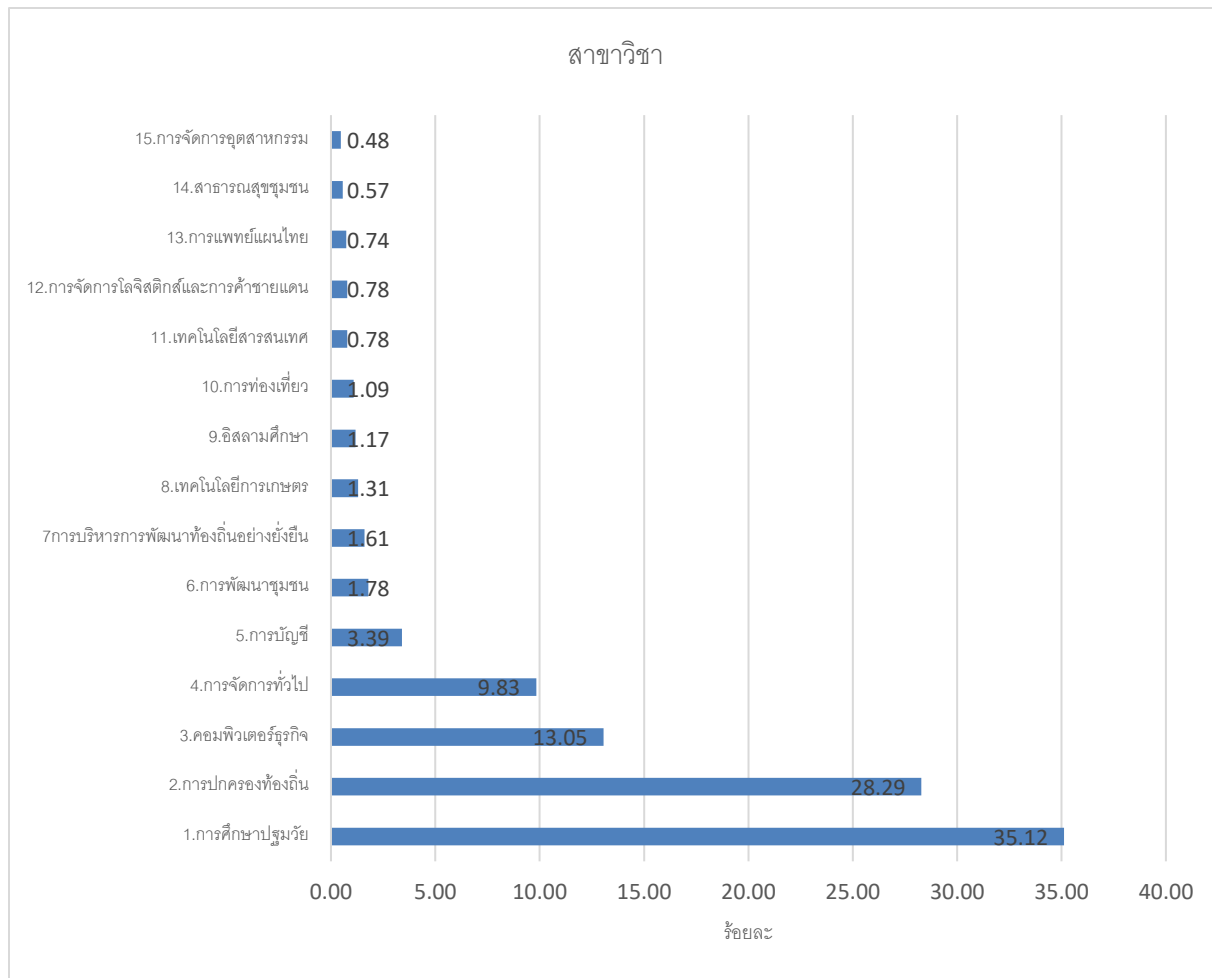
ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาขาวิชา

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	สาขาวิชา														
			1.การศึกษาปฐมวัย	2.การปกครองท้องถิ่น	3.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.การจัดการทั่วไป	5.การบัญชี	6.การพัฒนาชุมชน	7.การบริหารการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	8.เทคโนโลยีการเกษตร	9.อิสลามศึกษา	10.การท่องเที่ยว	11.เทคโนโลยีสารสนเทศ	12.การจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน	13.การแพทย์แผนไทย	14.สาธารณสุขชุมชน	15.การจัดการอุตสาหกรรม
รวม	2,298	2,298	807	650	300	226	78	41	37	30	27	25	18	18	17	13	11
ร้อยละ (%)		100.00	35.12	28.29	13.05	9.83	3.39	1.78	1.61	1.31	1.17	1.09	0.78	0.78	0.74	0.57	0.48
1.แม่ฮ่องสอน	61	61	27	20	3	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
2.พิจิตร	151	151	26	78	38	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	63	63	-	31	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	-	-
4.บุรีรัมย์	169	169	57	73	28	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.มุกดาหาร	82	82	27	17	-	11	9	-	-	-	-	-	-	18	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	47	47	20	-	11	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	54	54	19	7	17	3	4	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-
8.อุทัยธานี	52	52	7	33	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	31	31	4	8	1	2	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.นราธิวาส	371	371	152	50	56	36	35	14	-	12	9	7	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	สาขาวิชา														
			1.การศึกษาปฐมวัย	2.การปกครองท้องถิ่น	3.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.การจัดการทั่วไป	5.การบัญชี	6.การพัฒนาชุมชน	7.การบริหารการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	8.เทคโนโลยีการเกษตร	9.อิสลามศึกษา	10.การท่องเที่ยว	11.เทคโนโลยีสารสนเทศ	12.การจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน	13.การแพทย์แผนไทย	14.สาธารณสุขชุมชน	15.การจัดการอุตสาหกรรม
รวม	2,298	2,298	807	650	300	226	78	41	37	30	27	25	18	18	17	13	11
ร้อยละ (%)		100.00	35.12	28.29	13.05	9.83	3.39	1.78	1.61	1.31	1.17	1.09	0.78	0.78	0.74	0.57	0.48
11.ยะลา	256	256	117	61	15	30	-	11	-	18	-	-	-	-	-	4	-
12.ปัตตานี	211	211	91	39	32	28	-	1	-	-	17	-	-	-	-	3	-
13.สตูล	180	180	74	34	-	20	-	15	-	-	1	18	18	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	33	33	-	-	1	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11
15.ยโสธร	134	134	40	76	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16.พังงา	51	51	10	19	17	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17.ตราด	29	29	-	12	9	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.แพร่	46	46	17	9	7	9	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19.สงขลา	227	227	96	83	25	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20.น่าน	50	50	13	-	7	-	9	-	21	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 2,298 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,298 คน พบว่า ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 807 คน คิดเป็นร้อยละ 35.12 รองลงมาคือ การปกครองท้องถิ่น จำนวน 650 คน คิดเป็นร้อยละ 28.29 และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 300 คน คิดเป็นร้อยละ 13.05 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตาม สาขาวิชา

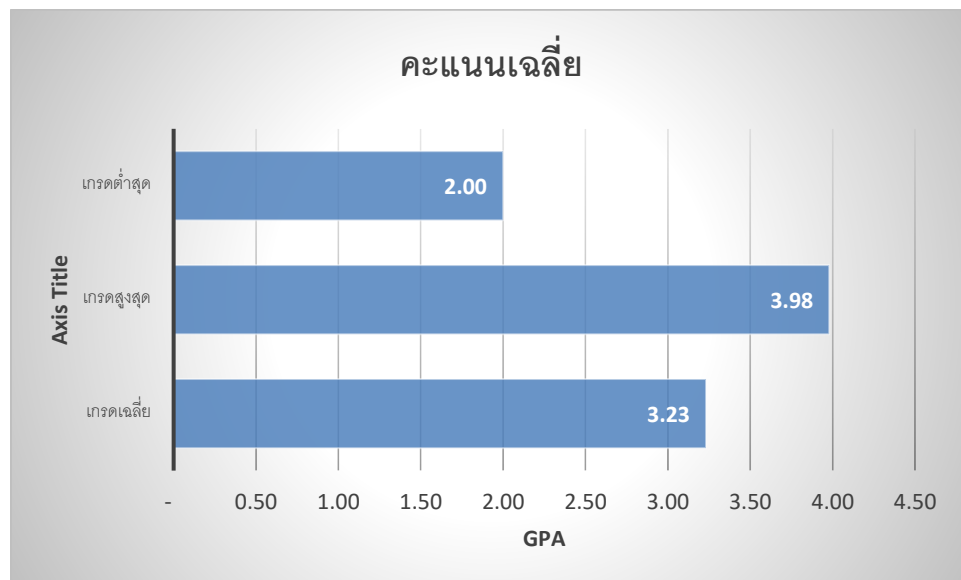


ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563
จำแนกตามระดับคะแนนเฉลี่ยรวม ($GPA\bar{X}$)

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	คะแนนเฉลี่ย		
			เกรด เฉลี่ย	เกรด สูงสุด	เกรด ต่ำสุด
รวม	2,298	2,298	3.23	3.98	2.00
1.แม่ฮ่องสอน	61	61	3.25	3.90	2.20
2.พิจิตร	151	151	3.28	3.91	2.10
3.ตาก	63	63	3.29	3.96	2.46
4.บุรีรัมย์	169	169	2.87	3.78	2.03
5.มุกดาหาร	82	82	3.48	3.98	2.50
6.หนองบัวลำภู	47	47	3.47	3.96	2.45
7.สระแก้ว	54	54	3.22	3.90	2.16
8.อุทัยธานี	52	52	3.37	3.90	2.46
9.ระนอง	31	31	3.14	3.89	2.10
10.นราธิวาส	371	371	3.09	3.95	2.00
11.ยะลา	256	256	3.15	3.90	2.16
12.ปัตตานี	211	211	3.08	3.96	2.01
13.สตูล	180	180	3.14	3.90	2.10
14.สมุทรสาคร	33	33	3.49	3.93	2.61
15.ยโสธร	134	134	3.50	3.98	2.45
16.พังงา	51	51	3.13	3.98	2.30
17.ตราด	29	29	3.00	3.88	2.03
18.แพร่	46	46	3.27	3.91	2.06
19.สงขลา	227	227	3.19	3.95	2.35
20.น่าน	50	50	3.23	3.95	2.33

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 2,298 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,298 คน พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา มีค่าคะแนนผลการเรียนเฉลี่ยรวม ($GPA\bar{X}$) เท่ากับ 3.23 โดยค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 3.98 และค่าเฉลี่ยต่ำสุด เท่ากับ 2.00

แผนภูมิที่ 2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระดับคะแนนเฉลี่ยรวม ($GPA\bar{X}$)



ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา

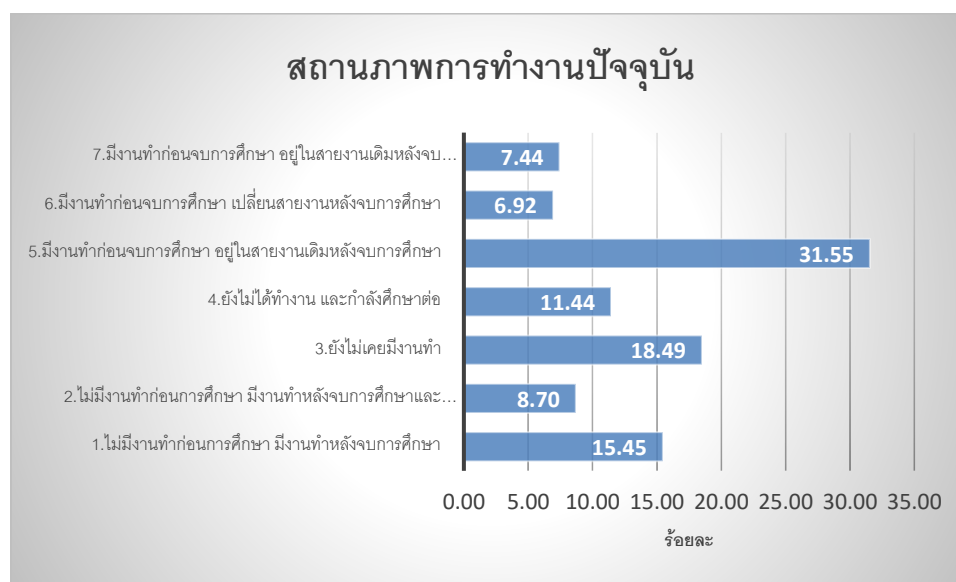
ตารางที่ 10 สภาพการทำงานปัจจุบันของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ผู้สำเร็จการศึกษานำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางาน หรือศึกษาต่อ															
			1		2		3		4		5		6		1+2+3+4+5+6		7	
			ไม่มีงานทำก่อน การศึกษา มีงานทำ หลังจบการศึกษา		ไม่มีงานทำก่อน การศึกษา มีงาน ทำหลังจบ การศึกษาและ กำลังศึกษาต่อ		มีงานทำก่อนจบ การศึกษา อยู่ใน สายงานเดิมหลัง จบการศึกษา		มีงานทำก่อนจบ การศึกษา เปลี่ยน สายงานหลังจบ การศึกษา		มีงานทำก่อนจบ การศึกษา อยู่ใน สายงานเดิมหลัง จบการศึกษา เลื่อนระดับ		ยังไม่ได้ทำงาน และกำลังศึกษา ต่อ		สรุปการนำความรู้ ไปพัฒนางานฯ		ยังไม่เคยมีงานทำ	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
			100.00	355	15.45	200	8.70	725	31.55	159	6.92	171	7.44	263	11.44	1,873	81.51	425
	2,298	2,298																
1.แม่ฮ่องสอน	61	61	3	4.92	-	0.00	26	42.62	7	11.48	4	6.56	5	8.20	45	73.77	16	26.23
2.พิจิตร	151	151	9	5.96	3	1.99	84	55.63	12	7.95	7	4.64	22	14.57	137	90.73	14	9.27
3.ตาก	63	63	2	3.17	1	1.59	22	34.92	9	14.29	5	7.94	15	23.81	54	85.71	9	14.29
4.บุรีรัมย์	169	169	14	8.28	5	2.96	83	49.11	13	7.69	11	6.51	15	8.88	141	83.43	28	16.57
5.มุกดาหาร	82	82	27	32.93	22	26.83	1	1.22	14	17.07	16	19.51	1	1.22	81	98.78	1	1.22
6.หนองบัวลำภู	47	47	33	70.21	-	0.00	-	0.00	-	0.00	2	4.26	-	0.00	35	74.47	12	25.53
7.สระแก้ว	54	54	4	7.41	1	1.85	26	48.15	7	12.96	5	9.26	5	9.26	48	88.89	6	11.11
8.อุทัยธานี	52	52	2	3.85	1	1.92	37	71.15	4	7.69	3	5.77	2	3.85	49	94.23	3	5.77
9.ระนอง	31	31	17	54.84	-	0.00	7	22.58	4	12.90	2	6.45	1	3.23	31	100.00	-	0.00
10.นราธิวาส	371	371	125	33.69	120	32.35	52	14.02	13	3.50	-	0.00	26	7.01	336	90.57	35	9.43
11.ยะลา	256	256	34	13.28	7	2.73	77	30.08	22	8.59	49	19.14	12	4.69	201	78.52	55	21.48
12.ปัตตานี	211	211	11	5.21	7	3.32	58	27.49	3	1.42	4	1.90	21	9.95	104	49.29	107	50.71
13.สตูล	180	180	24	13.33	17	9.44	35	19.44	11	6.11	5	2.78	64	35.56	156	86.67	24	13.33
14.สมุทรสาคร	33	33	1	3.03	1	3.03	13	39.39	3	9.09	2	6.06	2	6.06	22	66.67	11	33.33

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ผู้สำเร็จการศึกษานำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางาน หรือศึกษาต่อ																	
			1		2		3		4		5		6		1+2+3+4+5+6		7			
			ไม่มีงานทำก่อน การศึกษา มีงานทำ หลังจบการศึกษา		ไม่มีงานทำก่อน การศึกษา มีงาน ทำหลังจบ การศึกษาและ กำลังศึกษาต่อ		มีงานทำก่อนจบ การศึกษา อยู่ใน สายงานเดิมหลัง จบการศึกษา		มีงานทำก่อนจบ การศึกษาเปลี่ยน สายงานหลังจบ การศึกษา		มีงานทำก่อนจบ การศึกษา อยู่ใน สายงานเดิมหลัง จบการศึกษา เลื่อนระดับ		ยังไม่ได้ทำงาน และกำลังศึกษา ต่อ		สรุปการนำความรู้ ไปพัฒนางานฯ		ยังไม่เคยมีงานทำ			
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
			100.00	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
	2,298	2,298	355	15.45	200	8.70	725	31.55	159	6.92	171	7.44	263	11.44	1,873	81.51	425	18.49		
15.ยโสธร	134	134	9	6.72	4	2.99	61	45.52	6	4.48	21	15.67	10	7.46	111	82.84	23	17.16		
16.พังงา	51	51	7	13.73	1	1.96	16	31.37	2	3.92	1	1.96	8	15.69	35	68.63	16	31.37		
17.ตราด	29	29	2	6.90	1	3.45	9	31.03	5	17.24	4	13.79	3	10.34	24	82.76	5	17.24		
18.แพร่	46	46	2	4.35	1	2.17	27	58.70	1	2.17	3	6.52	4	8.70	38	82.61	8	17.39		
19.สงขลา	227	227	27	11.89	7	3.08	70	30.84	15	6.61	19	8.37	43	18.94	181	79.74	46	20.26		
20.น่าน	50	50	2	4.00	1	2.00	21	42.00	8	16.00	8	16.00	4	8.00	44	88.00	6	12.00		

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 2,298 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,298 คน ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ปีการศึกษา 2563 สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานและศึกษาต่อ จำนวน 1,873 คน คิดเป็นร้อยละ 81.51 คือ ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 355 คน คิดเป็นร้อยละ 15.45 ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษาและกำลังศึกษาต่อ จำนวน 200 คน ร้อยละ 8.70 มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา จำนวน 725 คน คิดเป็นร้อยละ 31.55 มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา จำนวน 159 คน คิดเป็นร้อยละ 6.92 มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ จำนวน 171 คน คิดเป็นร้อยละ 7.44 และยังไม่ได้ทำงานและกำลังศึกษาต่อ จำนวน 263 คน คิดเป็นร้อยละ 11.44 ส่วนยังไม่เคยมีงานทำมีจำนวน 425 คน คิดเป็นร้อยละ 18.49

แผนภูมิที่ 3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสภาพการทำงานปัจจุบัน



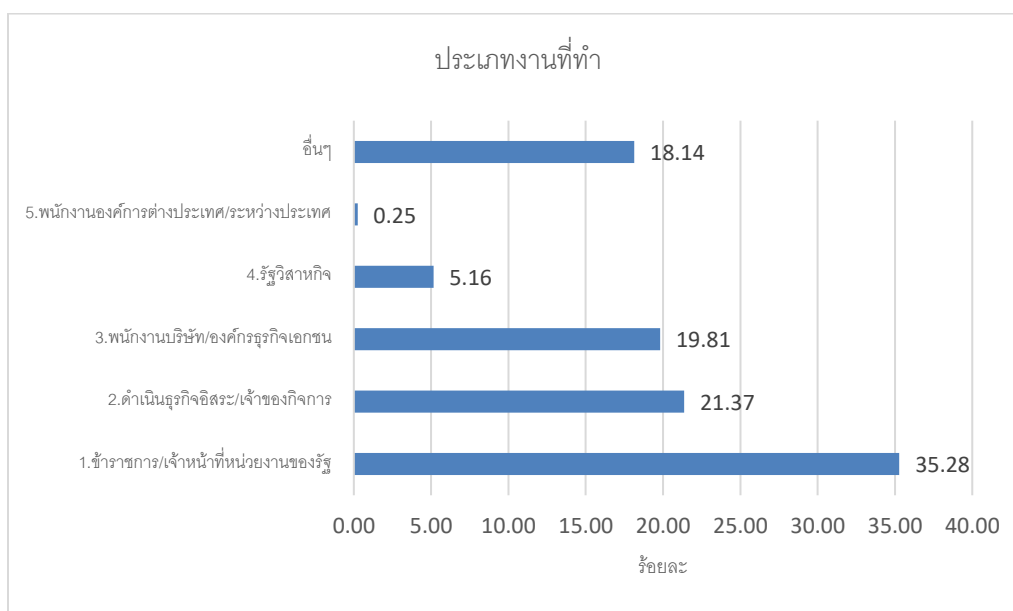
ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ทำงานแล้วหรือเปลี่ยนงานใหม่
ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563
จำแนกตามประเภทงานที่ทำ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ประเภทงานที่ทำ					
			1.ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	2.ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	3.พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	4.รัฐวิสาหกิจ	5.พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ	อื่น ๆ
รวม	1,610	1,610	568	344	319	83	4	292
ร้อยละ (%)		100.00	35.28	21.37	19.81	5.16	0.25	###
1.แม่ฮ่องสอน	40	40	26	5	9	-	-	-
2.พิจิตร	115	115	53	17	25	3	1	16
3.ตาก	39	39	16	9	8	2	-	4
4.บุรีรัมย์	126	126	84	20	17	2	-	3
5.มุกดาหาร	80	80	39	20	18	2	-	1
6.หนองบัวลำภู	35	35	31	1	3	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ที่มีงานทำ	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ประเภทงานที่ทำ					
			1.ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ หน่วยงานของรัฐ	2.ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของ กิจการ	3.พนักงานบริษัท/องค์กร ธุรกิจเอกชน	4.รัฐวิสาหกิจ	5.พนักงานองค์กร ต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ	อื่น ๆ
รวม	1,610	1,610	568	344	319	83	4	292
	ร้อยละ (%)	100.00	35.28	21.37	19.81	5.16	0.25	###
7.สระแก้ว	43	43	30	4	8	-	-	1
8.อุทัยธานี	47	47	20	19	5	3	-	-
9.ระนอง	30	30	5	16	4	1	-	4
10.นราธิวาส	310	310	12	33	16	48	-	201
11.ยะลา	189	189	63	50	49	9	2	16
12.ปัตตานี	83	83	28	27	19	-	-	9
13.สตูล	92	92	15	38	34	3	-	2
14.สมุทรสาคร	20	20	1	-	18	1	-	-
15.ยโสธร	101	101	63	17	7	2	-	12
16.พังงา	27	27	9	9	9	-	-	-
17.ตราด	21	21	5	8	4	1	1	2
18.แพร่	34	34	16	3	15	-	-	-
19.สงขลา	138	138	33	40	42	5	-	18
20.น่าน	40	40	19	8	9	1	-	3

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 1,610 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 1,610 คน พบว่า ส่วนใหญ่ เป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 568 คน คิดเป็นร้อยละ 35.28 รองลงมาคือดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 344 คน คิดเป็นร้อยละ 21.37 และพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 319 คน คิดเป็นร้อยละ 19.81 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามประเภทงานที่ทำ



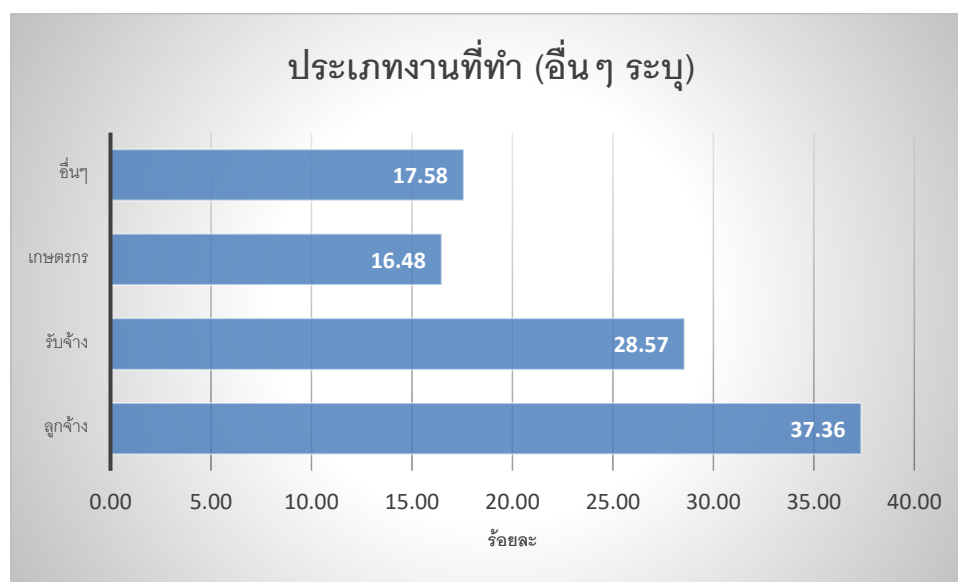
ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามประเภทงานที่ทำ (อื่น ๆ ระบุ)

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ที่มีงานทำที่ ตอบว่าอื่น ๆ ระบุ	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	อื่น ๆ ระบุ			
			ลูกจ้าง	รับจ้าง	เกษตรกร	อื่น ๆ
รวม	292	182	68	52	30	32
ร้อยละ (%)		62.33	37.36	28.57	16.48	17.58
1.แม่ฮ่องสอน	-	-	-	-	-	-
2.พิจิตร	16	1	-	1	-	-
3.ตาก	4	3	-	2	-	1
4.บุรีรัมย์	3	3	-	-	3	-
5.มุกดาหาร	1	1	-	-	-	1
6.หนองบัวลำภู	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	1	1	-	1	-	-
8.อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	4	4	-	3	1	-
10.นราธิวาส	201	116	60	31	4	21

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ที่มีงานทำที่ ตอบว่าอื่น ๆ ระบุ	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	อื่น ๆ ระบุ			
			ลูกจ้าง	รับจ้าง	เกษตรกร	อื่น ๆ
รวม	292	182	68	52	30	32
	ร้อยละ (%)	62.33	37.36	28.57	16.48	17.58
11.ยะลา	16	16	5	5	4	2
12.ปัตตานี	9	7	1	3	-	3
13.สตูล	2	2	-	-	2	-
14.สมุทรสาคร	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	12	12	-	1	11	-
16.พังงา	-	-	-	-	-	-
17.ตราด	2	2	-	1	-	1
18.แพร่	-	-	-	-	-	-
19.สงขลา	18	11	1	3	4	3
20.น่าน	3	3	1	1	1	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 182 คน คิดเป็นร้อยละ 62.33 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 1,610 คน พบว่า ส่วนใหญ่ ระบุว่าเป็นลูกจ้าง จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 37.36 รองลงมาคือรับจ้าง จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57 และเกษตรกร จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 16.48

แผนภูมิที่ 4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามประเภทงานที่ทำ (อื่น ๆ ระบุ)



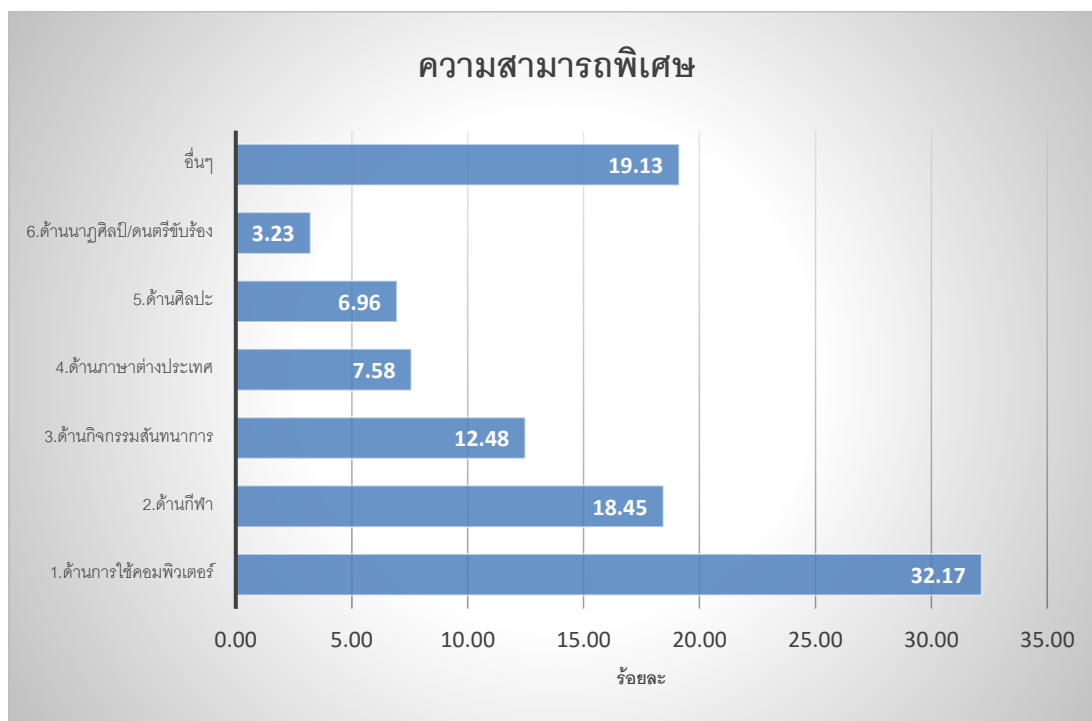
ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามความสามารถพิเศษ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ที่มีงานทำ	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ความสามารถพิเศษ						
			1.ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	2.ด้านกีฬา	3.ด้านกิจกรรมสันทนาการ	4.ด้านภาษาต่างประเทศ	5.ด้านศิลปะ	6.ด้านภูมิศิลป์/ดนตรีขับร้อง	อื่น ๆ
รวม	1,610	1,610	518	297	201	122	112	52	308
ร้อยละ (%)		100.00	32.17	18.45	12.48	7.58	6.96	3.23	19.13
1.แม่ฮ่องสอน	40	40	12	12	6	2	3	3	2
2.พิจิตร	115	115	45	23	15	11	1	6	14
3.ตาก	39	39	9	8	4	3	7	3	5
4.บุรีรัมย์	126	126	52	36	15	4	13	5	1
5.มุกดาหาร	80	80	32	2	12	31	3	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ที่มีงานทำ	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ความสามารถพิเศษ						
			1.ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	2.ด้านกีฬา	3.ด้านกิจกรรมสันทนาการ	4.ด้านภาษาต่างประเทศ	5.ด้านศิลปะ	6.ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง	อื่น ๆ
รวม	1,610	1,610	518	297	201	122	112	52	308
ร้อยละ (%)		100.00	32.17	18.45	12.48	7.58	6.96	3.23	19.13
6.หนองบัวลำภู	35	35	13	-	19	-	-	-	3
7.สระแก้ว	43	43	18	8	4	-	1	2	10
8.อุทัยธานี	47	47	7	5	2	4	5	3	11
9.ระนอง	30	30	10	10	3	-	4	3	-
10.นราธิวาส	310	310	65	19	5	23	13	-	185
11.ยะลา	189	189	60	50	32	19	17	5	6
12.ปัตตานี	83	83	26	17	6	3	6	4	21
13.สตูล	92	92	28	27	15	8	10	2	2
14.สมุทรสาคร	20	20	10	7	-	2	-	1	-
15.ยโสธร	101	101	31	23	25	-	6	1	15
16.พังงา	27	27	9	7	4	2	1	-	4
17.ตราด	21	21	5	5	4	3	2	1	1
18.แพร่	34	34	19	2	2	2	3	3	3
19.สงขลา	138	138	45	28	15	4	12	9	25
20.น่าน	40	40	12	8	13	1	5	1	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 1,610 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 1,610 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีความสามารถพิเศษด้านการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 518 คน คิดเป็นร้อยละ 32.17 รองลงมาคือด้านกีฬา จำนวน 297 คน คิดเป็นร้อยละ 18.45 และด้านกิจกรรมสันทนาการ จำนวน 201 คน คิดเป็นร้อยละ 12.48

แผนภูมิที่ 5 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามความสามารถพิเศษ



ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาลัทธิสุตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามประเภทของตำแหน่งงาน (กิจการ)

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ที่มีงานทำ	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ประเภทของตำแหน่งงาน (กิจการ)																			
			S	P	A	T	C	O	Q	N	I	F	G	H	K	J	M	D	R	E	L	U
รวม	1,610	1,610	558	328	133	76	74	67	65	62	52	40	31	31	29	17	13	11	10	8	3	2
ร้อยละ (%)		100.00	34.66	20.37	8.26	4.72	4.60	4.16	4.04	3.85	3.23	2.48	1.93	1.93	1.80	1.06	0.81	0.68	0.62	0.50	0.19	0.12
1.แม่ฮ่องสอน	40	40	8	9	3	-	1	2	5	3	3	1	2	1	-	2	-	-	-	-	-	-
2.พิจิตร	115	115	41	12	14	5	2	4	6	10	3	1	5	1	6	-	1	1	1	1	1	-
3.ตาก	39	39	13	6	6	-	1	-	4	2	1	1	-	1	-	-	1	3	-	-	-	-
4.บุรีรัมย์	126	126	30	37	8	1	2	10	15	6	-	3	5	1	2	-	-	2	2	2	-	-
5.มุกดาหาร	80	80	5	26	4	-	3	12	-	2	13	2	1	3	5	1	2	-	-	1	-	-
6.หนองบัวลำภู	35	35	5	24	-	-	3	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-
7.สระแก้ว	43	43	8	14	2	2	3	-	4	2	1	-	1	1	1	2	1	-	-	-	-	1
8.อุทัยธานี	47	47	33	6	1	-	1	-	-	-	1	1	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-
9.ระนอง	30	30	19	2	2	3	-	1	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
10.นราธิวาส	310	310	195	38	22	-	-	-	6	2	9	20	4	1	8	3	1	-	-	-	1	-
11.ยะลา	189	189	49	40	5	28	9	20	7	6	6	2	5	4	1	1	3	1	1	1	-	-
12.ปัตตานี	83	83	15	19	3	11	8	6	3	4	5	1	1	2	-	1	2	2	-	-	-	-
13.สตูล	92	92	45	11	10	2	3	3	3	-	4	2	-	3	1	-	-	-	3	2	-	-
14.สมุทรสาคร	20	20	1	1	1	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
15.ยโสธร	101	101	35	23	22	2	-	2	1	11	1	-	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-
16.พังงา	27	27	13	2	4	-	3	1	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
17.ตราด	21	21	3	2	4	2	1	1	1	1	1	-	2	-	1	1	-	1	-	-	-	-
18.แพร่	34	34	6	17	3	-	-	1	1	2	-	-	1	-	1	-	2	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ที่มีงานทำ	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ประเภทของตำแหน่งงาน (กิจการ)																					
			S	P	A	T	C	O	Q	N	I	F	G	H	K	J	M	D	R	E	L	U		
รวม	1,610	1,610	558	328	133	76	74	67	65	62	52	40	31	31	29	17	13	11	10	8	3	2		
ร้อยละ (%)		100.00	34.66	20.37	8.26	4.72	4.60	4.16	4.04	3.85	3.23	2.48	1.93	1.93	1.80	1.06	0.81	0.68	0.62	0.50	0.19	0.12		
19.สงขลา	138	138	24	30	13	15	16	2	5	8	4	3	-	9	1	4	-	-	3	-	-	1		
20.น่าน	40	40	10	9	6	5	2	2	1	3	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

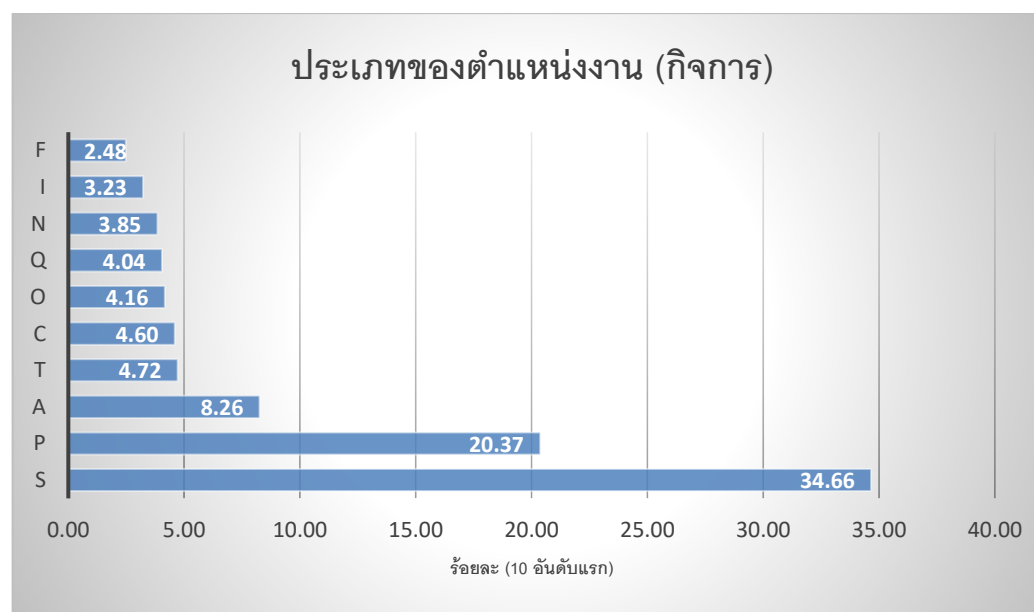
หมายเหตุ

S	กิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ
P	การศึกษา
A	เกษตรกรรม การป่าไม้และการประมง
T	กิจกรรมการจ้างงานในครัวเรือน กิจกรรมการผลิตสินค้าและบริการที่ทำขึ้นเองเพื่อใช้ในครัวเรือน ซึ่งไม่สามารถจำแนกกิจกรรมได้อย่างชัดเจน
C	การผลิต
O	การบริหารราชการ การป้องกันประเทศ และการประกันสังคมภาคบังคับ
Q	กิจกรรมด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์
N	กิจกรรมการบริหารและบริการสนับสนุนอื่น ๆ
I	ที่พักแรมและบริการด้านอาหาร
F	การก่อสร้าง
G	การขายส่งและการขายปลีกการซ่อมยานยนต์และจักรยานยนต์
H	การขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า
K	กิจกรรมทางการเงินและการประกันภัย
J	ข้อมูลข่าวสารและการสื่อสาร
M	กิจกรรมวิชาชีพ วิทยาศาสตร์และกิจกรรมทางวิชาการ
D	ไฟฟ้า ก๊าซ ไอน้ำและระบบการปรับอากาศ
R	ศิลปะ ความบันเทิงและนันทนาการ

E	การจัดการน้ำ การจัดการน้ำเสียและของเสีย รวมถึงกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
L	กิจกรรมเกี่ยวกับอันตรายพิษภัย
U	กิจกรรมขององค์การระหว่างประเทศและภาคีสมาชิก

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 1,610 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 1,610 คน พบว่า ประเภทของตำแหน่งงาน (กิจการ) ส่วนใหญ่คือ S:กิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ จำนวน 558 คน คิดเป็นร้อยละ 34.66 รองลงมาคือ P:การศึกษา จำนวน 328 คน คิดเป็นร้อยละ 20.37 และ A: เกษตรกรรม การป่าไม้และการประมง จำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 8.26 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 5 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามประเภทของตำแหน่งงาน (กิจการ)

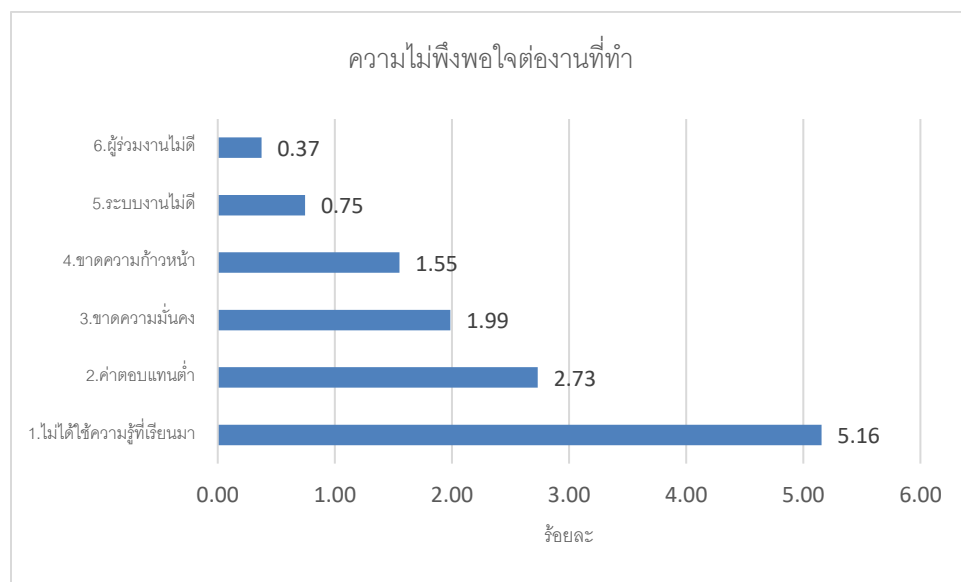


ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามความพึงพอใจต่องานที่ทำ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ความพึงพอใจต่องานที่ทำ							
			พอใจ	ไม่พอใจ						อื่นๆ
				1.ไม่ได้อาศัยความรู้ที่เรียนมา	2.ค่าตอบแทนต่ำ	3.ขาดความมั่นคง	4.ขาดความก้าวหน้า	5.ระบบงานไม่ดี	6.ผู้ร่วมงานไม่ดี	
รวม	1,610	1,610	1,404	83	44	32	25	12	6	4
ร้อยละ (%)		100.00	87.20	5.16	2.73	1.99	1.55	0.75	0.37	0.25
1.แม่ฮ่องสอน	40	40	37	-	2	-	-	1	-	-
2.พิจิตร	115	115	112	-	-	-	1	-	1	1
3.ตาก	39	39	39	-	-	-	-	-	-	-
4.บุรีรัมย์	126	126	121	1	3	1	-	-	-	-
5.มุกดาหาร	80	80	80	-	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	35	35	35	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	43	43	39	1	-	-	2	1	-	-
8.อุทัยธานี	47	47	43	1	2	-	-	1	-	-
9.ระนอง	30	30	29	-	1	-	-	-	-	-
10.นราธิวาส	310	310	292	1	6	2	2	5	2	-
11.ยะลา	189	189	100	68	3	9	7	2	-	-
12.ปัตตานี	83	83	65	3	5	4	3	1	1	1
13.สตูล	92	92	77	1	1	8	4	1	-	-
14.สมุทรสาคร	20	20	7	1	2	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	101	101	78	4	14	5	-	-	-	-
16.พังงา	27	27	27	-	-	-	-	-	-	-
17.ตราด	21	21	18	-	1	-	1	-	1	-
18.แพร่	34	34	29	-	1	2	2	-	-	-
19.สงขลา	138	138	126	2	3	1	3	-	1	2
20.น่าน	40	40	40	-	-	-	-	-	-	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 1,610 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 1,610 คน พบว่า ส่วนใหญ่พอใจต่อ งานที่ทำ จำนวน 1,404 คน คิดเป็นร้อยละ 87.20 ส่วนไม่พอใจส่วนใหญ่คือไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 5.16 รองลงมาคือค่าตอบแทนต่ำ จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 2.73 และขาดความมั่นคง จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 1.99 ตามลำดับ ส่วนอื่น ๆ ได้ระบุว่า พอใจต่องานที่ทำ แต่อยากได้ค่าตอบแทน มากกว่านี้ และอยากเรียนรู้เพิ่มเติม

แผนภูมิที่ 5 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตาม ความไม่พึงพอใจต่องานที่ทำ



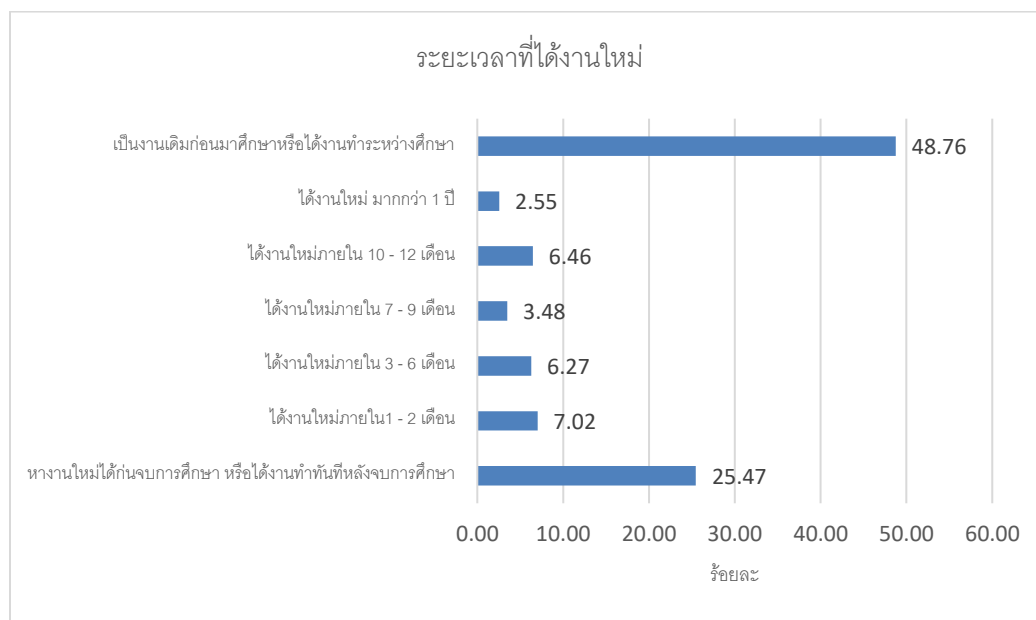
ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563
จำแนกตามระยะเวลาที่ได้งานใหม่

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ที่มีงานทำ	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ระยะเวลาที่ได้งานใหม่						เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา
			งานใหม่ได้จบการศึกษา หรือได้งานทำทันทีหลังจบการศึกษา	ได้งานใหม่ภายใน 1 - 2 เดือน	ได้งานใหม่ภายใน 3 - 6 เดือน	ได้งานใหม่ภายใน 7 - 9 เดือน	ได้งานใหม่ภายใน 10 - 12 เดือน	ได้งานใหม่ มากกว่า 1 ปี	
รวม	1,610	1,610	410	113	101	56	104	41	785
ร้อยละ (%)		100.00	25.47	7.02	6.27	3.48	6.46	2.55	48.76
1.แม่ฮ่องสอน	40	40	11	3	4	1	-	2	19
2.พิจิตร	115	115	36	4	2	-	1	2	70
3.ตาก	39	39	9	2	1	1	-	2	24
4.บุรีรัมย์	126	126	34	8	4	-	1	2	77
5.มุกดาหาร	80	80	38	4	1	-	-	-	37
6.หนองบัวลำภู	35	35	34	1	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	43	43	10	-	3	1	1	1	27
8.อุทัยธานี	47	47	5	1	2	-	-	-	39
9.ระนอง	30	30	19	-	-	-	-	-	11
10.นราธิวาส	310	310	19	35	54	41	90	19	52
11.ยะลา	189	189	55	7	11	2	4	-	110
12.ปัตตานี	83	83	11	7	1	2	-	6	56
13.สตูล	92	92	38	14	2	2	2	-	34
14.สมุทรสาคร	20	20	8	-	1	-	-	1	10
15.ยโสธร	101	101	22	1	4	-	-	1	73

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ที่มีงานทำ	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ระยะเวลาที่ไดงานใหม่						เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา
			ทางใหม่ได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทำทันทีหลังจบการศึกษา	ได้งานใหม่ภายใน 1 - 2 เดือน	ได้งานใหม่ภายใน 3 - 6 เดือน	ได้งานใหม่ภายใน 7 - 9 เดือน	ได้งานใหม่ภายใน 10 - 12 เดือน	ได้งานใหม่ มากกว่า 1 ปี	
รวม	1,610	1,610	410	113	101	56	104	41	785
ร้อยละ (%)		100.00	25.47	7.02	6.27	3.48	6.46	2.55	48.76
16.พังงา	27	27	13	6	2	-	-	-	6
17.ตราด	21	21	9	2	-	-	-	1	9
18.แพร่	34	34	5	1	2	1	-	-	25
19.สงขลา	138	138	30	16	7	4	5	4	72
20.น่าน	40	40	4	1	-	1	-	-	34

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 1,610 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 1,610 คน พบว่า ส่วนใหญ่ เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา จำนวน 785 คน คิดเป็นร้อยละ 48.76 รองลงมาคือหางานใหม่ได้ก่อนจบการศึกษาหรือได้งานทำทันทีหลังจากจบการศึกษา จำนวน 410 คน คิดเป็นร้อยละ 25.47 และได้งานใหม่ภายใน 1-2 เดือน ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 5 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระยะเวลาที่ได้งานใหม่



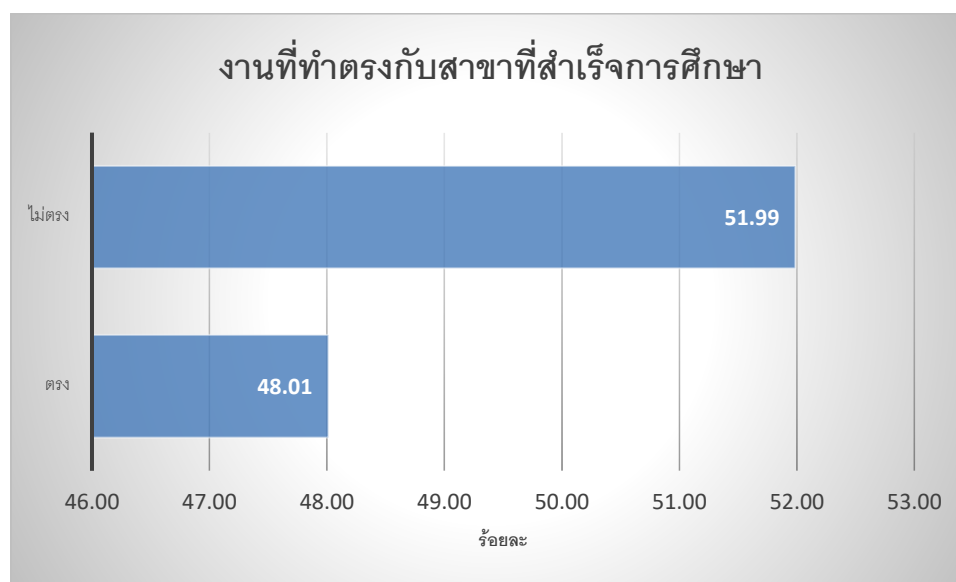
ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	งานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา	
			ตรง	ไม่ตรง
รวม	1,610	1,610	773	837
ร้อยละ (%)		100.00	48.01	51.99
1.แม่ฮ่องสอน	40	40	24	16
2.พิจิตร	115	115	63	52
3.ตาก	39	39	23	16
4.บุรีรัมย์	126	126	70	56
5.มุกดาหาร	80	80	76	4
6.หนองบัวลำภู	35	35	25	10
7.สระแก้ว	43	43	32	11
8.อุทัยธานี	47	47	19	28
9.ระนอง	30	30	3	27
10.นราธิวาส	310	310	93	217

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ที่มีงานทำ	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	งานที่ทำตรงกับ สาขาที่สำเร็จ การศึกษา	
			ตรง	ไม่ ตรง
รวม	1,610	1,610	773	837
	ร้อยละ (%)	100.00	48.01	51.99
11.ยะลา	189	189	73	116
12.ปัตตานี	83	83	40	43
13.สตูล	92	92	30	62
14.สมุทรสาคร	20	20	7	13
15.ยโสธร	101	101	55	46
16.พังงา	27	27	21	6
17.ตราด	21	21	13	8
18.แพร่	34	34	25	9
19.สงขลา	138	138	56	82
20.น่าน	40	40	25	15

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 1,610 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 1,610 คน พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 837 คน คิดเป็นร้อยละ 51.99 ส่วนที่ทำงานตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา มีจำนวน 773 คน คิดเป็นร้อยละ 48.01

แผนภูมิที่ 5 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา



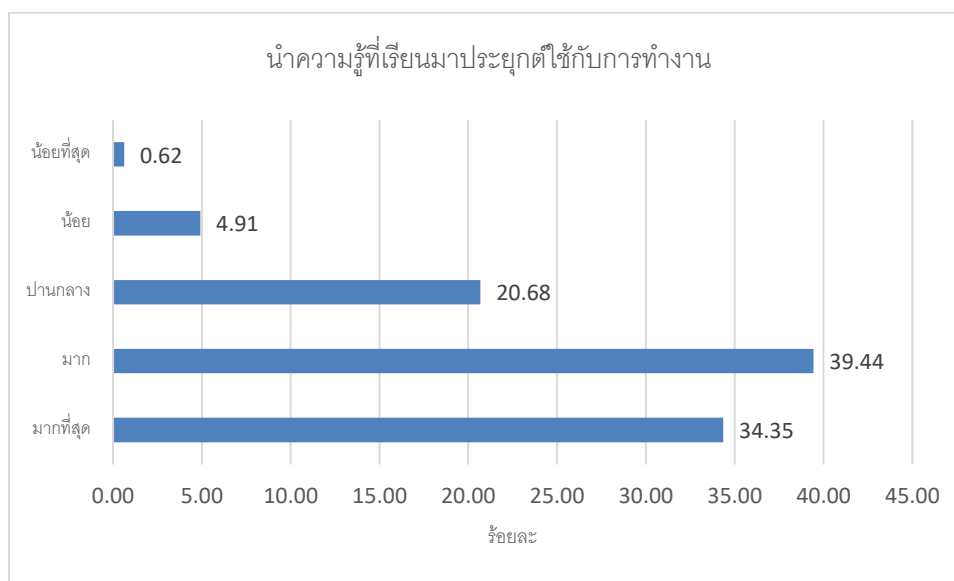
ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน				
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
รวม	1,610	1,610	553	635	333	79	10
ร้อยละ (%)		100.00	34.35	39.44	20.68	4.91	0.62
1.แม่ฮ่องสอน	40	40	25	6	8	1	-
2.พิจิตร	115	115	35	58	19	3	-
3.ตาก	39	39	17	14	7	1	-
4.บุรีรัมย์	126	126	61	43	22	-	-
5.มุกดาหาร	80	80	74	5	1	-	-
6.หนองบัวลำภู	35	35	26	4	4	1	-
7.สระแก้ว	43	43	22	14	6	1	-
8.อุทัยธานี	47	47	17	23	5	2	-
9.ระนอง	30	30	8	18	4	-	-
10.นราธิวาส	310	310	9	204	92	5	-
11.ยะลา	189	189	66	44	37	38	4
12.ปัตตานี	83	83	26	28	24	4	1

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ที่มีงานทำ	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับการ ทำงาน				
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
รวม	1,610	1,610	553	635	333	79	10
ร้อยละ (%)		100.00	34.35	39.44	20.68	4.91	0.62
13.สตูล	92	92	12	43	34	1	2
14.สมุทรสาคร	20	20	1	11	4	4	-
15.ยโสธร	101	101	40	33	25	2	1
16.พังงา	27	27	8	12	6	1	-
17.ตราด	21	21	8	7	6	-	-
18.แพร่	34	34	20	11	3	-	-
19.สงขลา	138	138	56	43	25	12	2
20.น่าน	40	40	22	14	1	3	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 1,610 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 1,610 คน พบว่า ส่วนใหญ่ นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในระดับมาก จำนวน 635 คน คิดเป็นร้อยละ 39.44 รองลงมาคือระดับมากที่สุด จำนวน 553 คน คิดเป็นร้อยละ 34.35 และปานกลาง จำนวน 333 คน คิดเป็นร้อยละ 20.68 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตาม การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน



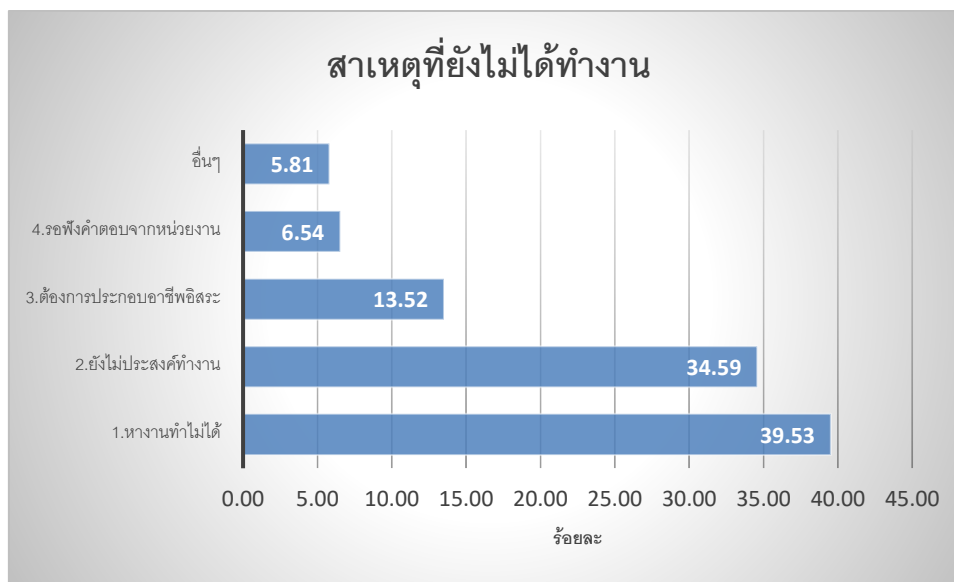
ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน (กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังว่างงานหรือไม่ได้อยู่ในระหว่างการศึกษาต่อ)

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงาน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน				
			1.หางานทำไม่ได้	2.ยังไม่ประสงค์ทำงาน	3.ต้องการประกอบอาชีพอิสระ	4.รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน	อื่น ๆ
รวม	688	688	272	238	93	45	40
ร้อยละ (%)		100.00	39.53	34.59	13.52	6.54	5.81
1.แม่ฮ่องสอน	21	21	5	9	3	1	3
2.พิจิตร	36	36	3	24	2	1	6
3.ตาก	24	24	2	17	2	2	1
4.บุรีรัมย์	43	43	11	19	5	5	3
5.มุกดาหาร	2	2	-	1	1	-	-
6.หนองบัวลำภู	12	12	4	2	4	-	2
7.สระแก้ว	11	11	3	3	2	1	2
8.อุทัยธานี	5	5	-	1	3	1	-
9.ระนอง	1	1	-	-	-	-	1
10.นราธิวาส	61	61	28	28	3	2	-
11.ยะลา	67	67	40	13	9	4	1
12.ปัตตานี	128	128	68	45	12	1	2
13.สตูล	88	88	31	33	14	9	1
14.สมุทรสาคร	13	13	-	2	4	1	6
15.ยโสธร	33	33	10	12	7	1	3
16.พังงา	24	24	11	5	3	3	2
17.ตราด	8	8	-	-	4	4	-
18.แพร่	12	12	6	-	1	1	4
19.สงขลา	89	89	50	20	10	8	1
20.น่าน	10	10	-	4	4	-	2

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 688 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงาน จำนวน 688 คน พบว่า สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน ส่วนใหญ่ คือทำงานทำไม่ได้ จำนวน 272 คน คิดเป็นร้อยละ 39.53 รองลงมาคือยังไม่ประสงค์ทำงาน จำนวน 238 คน คิดเป็นร้อยละ 34.59 และต้องการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 13.52 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน



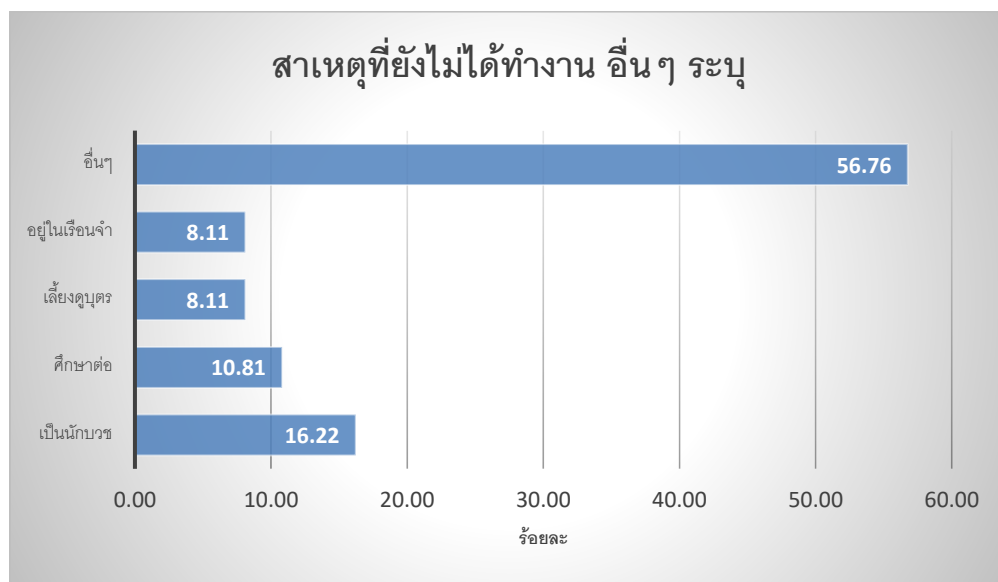
ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน (อื่น ๆ ระบุ)

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบอื่นๆ ระบุ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน (อื่น ๆ ระบุ)				
			เป็นนักวิชาชีพ	ศึกษาต่อ	เสียสุขภาพ	อยู่ในเรือนจำ	อื่น ๆ
รวม	40	37	6	4	3	3	21
ร้อยละ (%)		92.50	16.22	10.81	8.11	8.11	56.76
1.แม่ฮ่องสอน	3	2	-	-	-	-	2
2.พิจิตร	6	5	2	1	-	-	2
3.ตาก	1	-	-	-	-	-	-
4.บุรีรัมย์	3	3	2	-	-	-	1
5.มุกดาหาร	-	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	2	2	1	-	-	-	1

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ที่ตอบอื่นๆ ระบุ	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน (อื่น ๆ ระบุ)				
			เป็นนักบวช	ศึกษาต่อ	เลี้ยงดูบุตร	อยู่ในเรือนจำ	อื่น ๆ
รวม	40	37	6	4	3	3	21
	ร้อยละ (%)	92.50	16.22	10.81	8.11	8.11	56.76
7.สระแก้ว	2	2	-	-	-	-	2
8.อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	1	1	1	-	-	-	-
10.นราธิวาส	-	-	-	-	-	-	-
11.ยะลา	1	1	-	-	-	-	1
12.ปัตตานี	2	2	-	-	1	-	1
13.สตูล	1	1	-	-	-	-	1
14.สมุทรสาคร	6	6	-	1	-	3	2
15.ยโสธร	3	3	-	-	-	-	3
16.พังงา	2	2	-	1	-	-	1
17.ตราด	-	-	-	-	-	-	-
18.แพร่	4	4	-	1	1	-	2
19.สงขลา	1	1	-	-	-	-	1
20.น่าน	2	2	-	-	1	-	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 92.50 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบข้อสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน อื่น ๆ ระบุ จำนวน 40 คน พบว่า ส่วนใหญ่เป็นนักบวช จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 16.22 รองลงมาคือศึกษาต่อ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 10.81 และเลี้ยงดูบุตร, อยู่ในเรือนจำ จำนวน 3 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 8.11 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน (อื่น ๆ ระบุ)



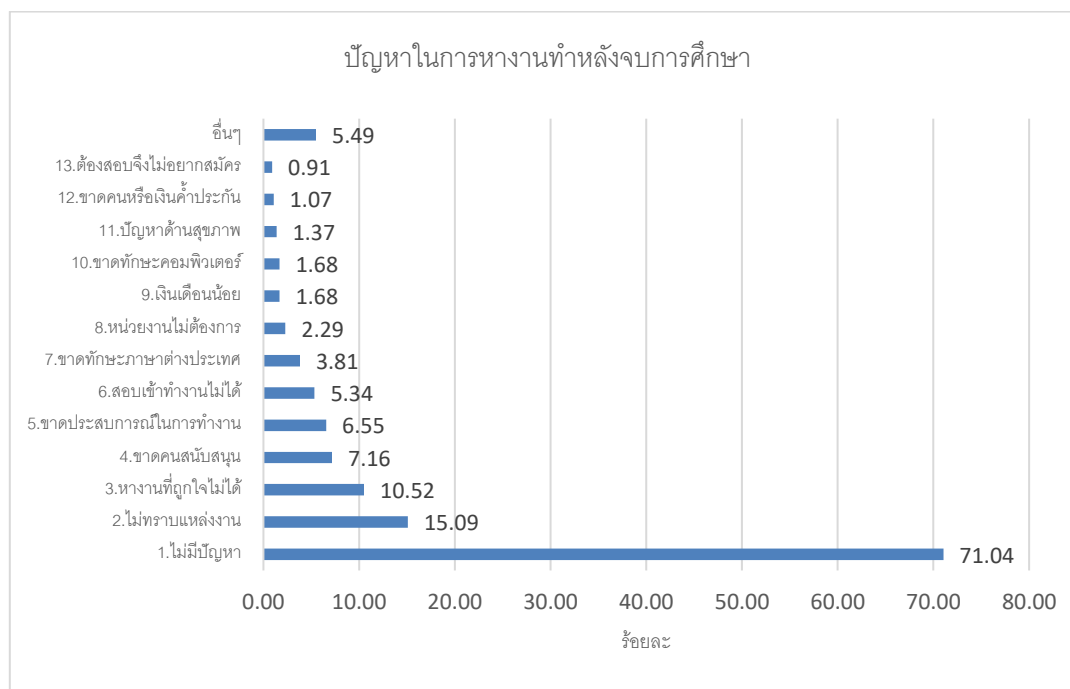
ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามปัญหาในการหางานทำ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงาน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ปัญหาในการหางานทำหลังจบการศึกษา														
			1.ไม่มีปัญหา	2.ไม่ทราบแหล่งงาน	3.หางานที่ถูกต้องไม่ได้	4.ขาดคุณสมบัติ	5.ขาดประสบการณ์ในการทำงาน	6.สอบเข้าทำงานไม่ได้	7.ขาดทักษะภาษาต่างประเทศ	8.หน่วยงานไม่ต้องการ	9.เงินเดือนน้อย	10.ขาดทักษะคอมพิวเตอร์	11.ปัญหาด้านสุขภาพ	12.ขาดคนหรือเงินค้ำประกัน	13.ต้องสอบจึงไม่ยากสมัคร	อื่น ๆ	
รวม	688	656	466	99	69	47	43	35	25	15	11	11	9	7	6	36	
	ร้อยละ (%)		95.35	71.04	15.09	10.52	7.16	6.55	5.34	3.81	2.29	1.68	1.68	1.37	1.07	0.91	5.49
1.แม่ฮ่องสอน	21	21	11	7	2	4	5	4	4	1	1	3	-	-	1	1	
2.พิจิตร	36	35	35	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
3.ตาก	24	22	21	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	
4.บุรีรัมย์	43	40	32	5	5	2	2	2	-	-	-	1	1	-	-	3	
5.มุกดาหาร	2	2	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
6.หนองบัวลำภู	12	11	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
7.สระแก้ว	11	11	11	1	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	1	-	
8.อุทัยธานี	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

ปัญหาในการหางานทำหลังจบการศึกษา																
วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงาน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	1.ไม่มีปัญหา	2.ไม่ทราบแหล่งงาน	3.หางานที่ถูกต้องไม่ได้	4.ขาดคุณสมบัติ	5.ขาดประสบการณ์ในการทำงาน	6.สอบเข้าทำงานไม่ได้	7.ขาดทักษะภาษาต่างประเทศ	8.หน่วยงานไม่ต้องการ	9.เงินเดือนน้อย	10.ขาดทักษะคอมพิวเตอร์	11.ปัญหาด้านสุขภาพ	12.ขาดคนหรือเงินค่าประกัน	13.ต้องสอบจึงไม่ยอมสมัคร	อื่น ๆ
รวม	688	656	466	99	69	47	43	35	25	15	11	11	9	7	6	36
ร้อยละ (%)		95.35	71.04	15.09	10.52	7.16	6.55	5.34	3.81	2.29	1.68	1.68	1.37	1.07	0.91	5.49
9.ระนอง	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
10.นราธิวาส	61	61	44	1	14	-	-	-	-	-	2	-	-	-	1	-
11.ยะลา	67	66	38	18	5	4	4	4	1	1	1	-	-	-	-	1
12.ปัตตานี	128	127	69	31	21	22	10	12	13	10	6	1	5	3	3	1
13.สตูล	88	74	51	7	1	2	6	7	-	-	-	-	1	-	-	15
14.สมุทรสาคร	13	12	11	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
15.ยโสธร	33	31	26	-	4	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2
16.พังงา	24	23	18	3	1	2	2	1	-	1	-	-	-	-	-	1
17.ตราด	8	8	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.แพร่	12	10	5	4	1	2	4	1	3	1	1	-	-	-	-	2
19.สงขลา	89	88	59	19	12	9	10	2	3	1	-	4	2	4	-	3
20.น่าน	10	9	9	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้จำนวน 656 คน คิดเป็นร้อยละ 95.35 ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 688 คน พบว่า ไม่มีปัญหาในการหางานทำจำนวน 466 คน คิดเป็นร้อยละ 71.04 รองลงมาคือไม่ทราบแหล่งงาน จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 15.09 และหางานที่ถูกต้องไม่ได้ จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 10.52

แผนภูมิที่ 6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตาม ปัญหาในการหางานทำ



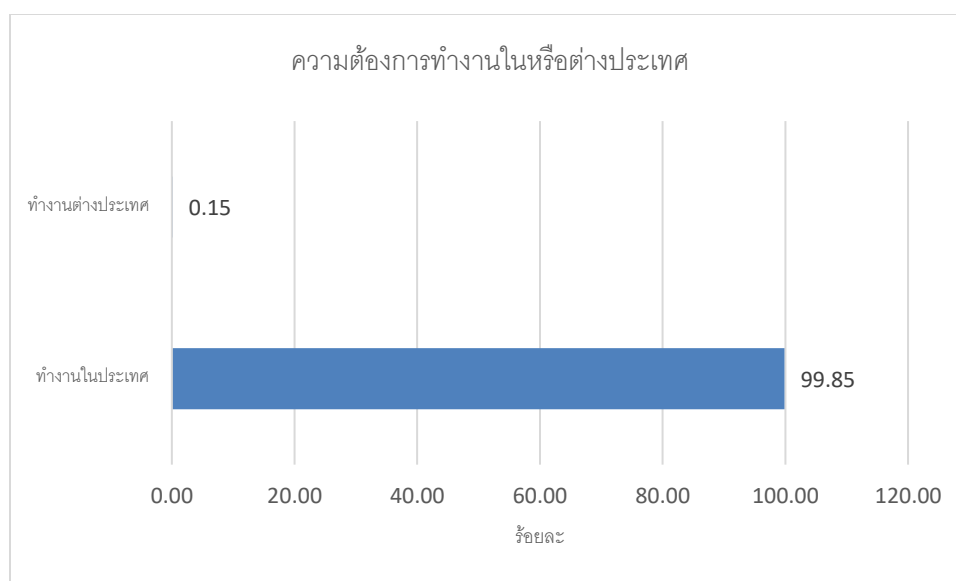
ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามความต้องการทำงานในหรือต่างประเทศ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงาน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ความต้องการทำงานในหรือต่างประเทศ ทำงานในประเทศ	ทำงานต่างประเทศ
รวม	688	688	687	1
ร้อยละ (%)		100.00	99.85	0.15
1.แม่ฮ่องสอน	21	21	21	-
2.พิจิตร	36	36	36	-
3.ตาก	24	24	24	-
4.บุรีรัมย์	43	43	43	-
5.มุกดาหาร	2	2	2	-
6.หนองบัวลำภู	12	12	12	-
7.สระแก้ว	11	11	11	-
8.อุทัยธานี	5	5	5	-
9.ระนอง	1	1	1	-
10.นราธิวาส	61	61	61	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ที่ยังไม่ได้ ทำงาน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ความต้องการทำงานในหรือต่างประเทศ ทำงานในประเทศ	ทำงานต่างประเทศ
รวม	688	688	687	1
ร้อยละ (%)		100.00	99.85	0.15
11.ยะลา	67	67	67	-
12.ปัตตานี	128	128	128	-
13.สตูล	88	88	88	-
14.สมุทรสาคร	13	13	13	-
15.ยโสธร	33	33	33	-
16.พังงา	24	24	24	-
17.ตราด	8	8	8	-
18.แพร่	12	12	11	1
19.สงขลา	89	89	89	-
20.น่าน	10	10	10	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 688 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 688 คน พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการทำงานในประเทศ จำนวน 687 คน คิดเป็นร้อยละ 99.85 ส่วนทำงานต่างประเทศมีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.15

แผนภูมิที่ 6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามความต้องการทำงานในหรือต่างประเทศ



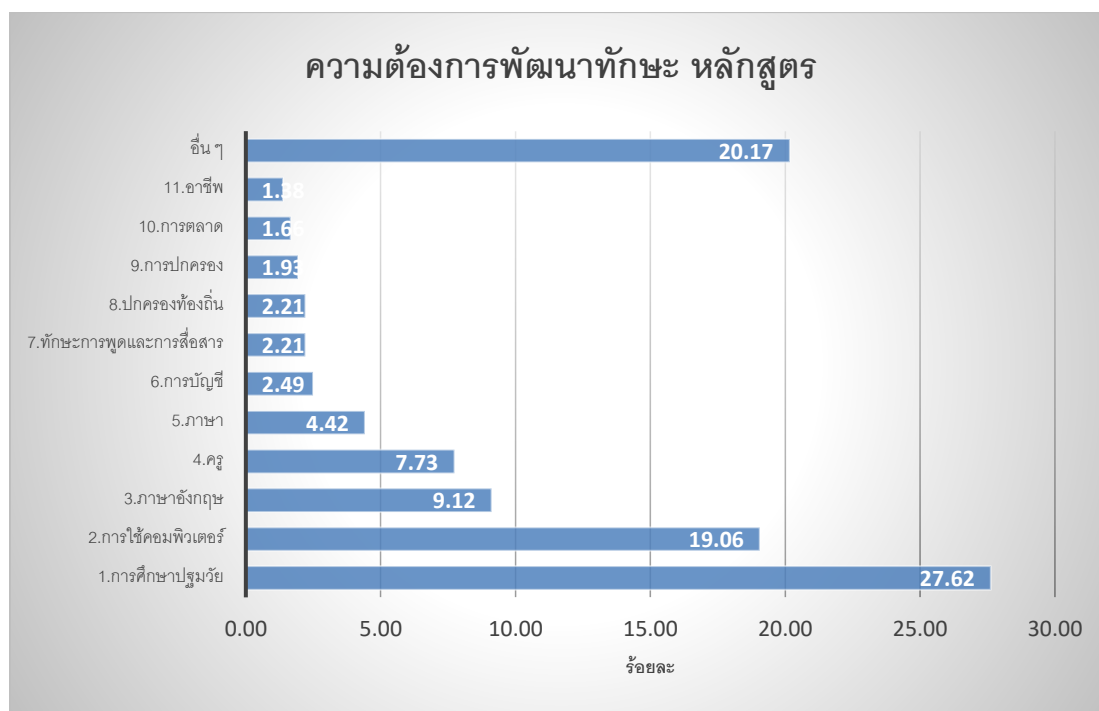
ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563
จำแนกตามความต้องการพัฒนาทักษะ หลักสูตร

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ที่ยังไม่ได้ ทำงาน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ความต้องการพัฒนาทักษะ หลักสูตร											
			1.การศึกษาปฐมวัย	2.การใช้คอมพิวเตอร์	3.ภาษาอังกฤษ	4.ครู	5.ภาษา	6.การบัญชี	7.ทักษะการพูดและการสื่อสาร	8.ปกครองท้องถิ่น	9.การปกครอง	10.การตลาด	11.อาชีพ	อื่น ๆ
รวม	688	362	100	69	33	28	16	9	8	8	7	6	5	73
ร้อยละ (%)		52.62	27.62	19.06	9.12	7.73	4.42	2.49	2.21	2.21	1.93	1.66	1.38	20.17
1.แม่ฮ่องสอน	21	14	6	-	-	-	-	-	-	4	1	-	-	3
2.พิจิตร	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	24	19	-	-	10	-	8	-	-	-	-	-	-	1
4.บุรีรัมย์	43	37	6	10	-	-	-	1	-	-	4	-	-	16
5.มุกดาหาร	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	11	4	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
8.อุทัยธานี	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.นราธิวาส	61	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.ยะลา	67	43	-	17	4	-	1	6	1	-	-	3	-	11
12.ปัตตานี	128	76	13	10	3	28	-	1	2	-	-	-	5	14
13.สตูล	88	82	40	13	3	-	5	-	5	-	-	2	-	14
14.สมุทรสาคร	13	13	-	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	1
15.ยโสธร	33	14	12	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
16.พังงา	24	5	3	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17.ตราด	8	6	-	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
18.แพร่	12	10	1	2	1	-	-	1	-	-	1	1	-	3
19.สงขลา	89	39	19	4	3	-	2	-	-	2	1	-	-	8
20.น่าน	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 362 คน คิดเป็นร้อยละ 52.62 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงาน จำนวน 688 คน พบว่า ส่วนใหญ่ ต้องการพัฒนาทักษะ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 27.62 รองลงมาคือการใช้

คอมพิวเตอร์ จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 19.06 และภาษาอังกฤษ จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 9.12 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามความต้องการพัฒนาทักษะ หลักสูตร

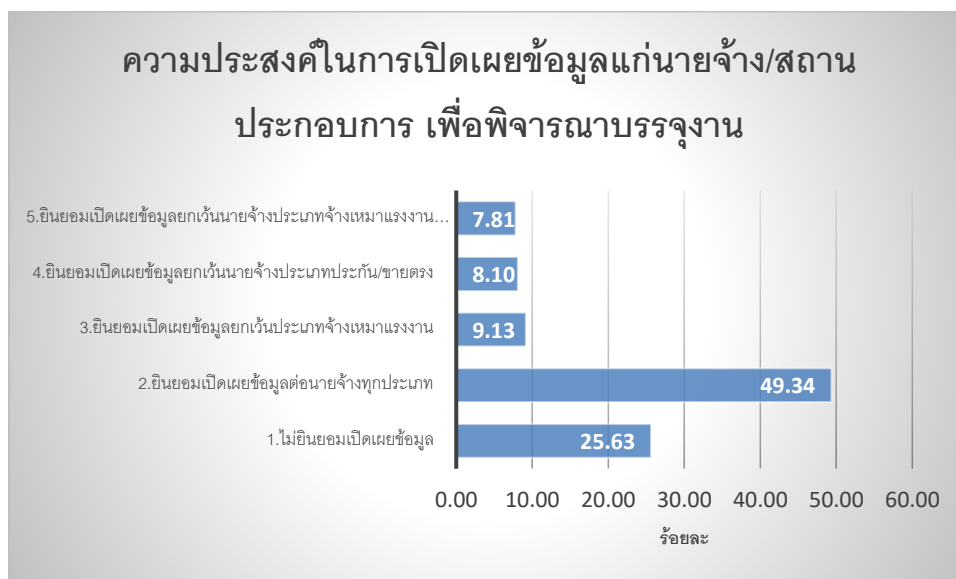


ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563
จำแนกตามความประสงค์ในการเปิดเผยข้อมูลแก่นายจ้าง/สถานประกอบการ เพื่อพิจารณา
บรรจุนงาน

ความประสงค์ในการเปิดเผยข้อมูลแก่นายจ้าง/สถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุนงาน							
วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงาน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	1.ไม่ยินยอมเปิดเผยข้อมูล	2.ยินยอมเปิดเผยข้อมูลต่อนายจ้างทุกประเภท	3.ยินยอมเปิดเผยข้อมูล ยกเว้นประเภทจ้างเหมาแรงงาน	4.ยินยอมเปิดเผยข้อมูล ยกเว้นนายจ้างประเภทประกัน/ขายตรง	5.ยินยอมเปิดเผยข้อมูล ยกเว้นนายจ้างประเภทจ้างเหมาแรงงานและประเภทขายประกัน/ขายตรง
รวม	688	679	174	335	62	55	53
ร้อยละ (%)		98.69	25.63	49.34	9.13	8.10	7.81
1.แม่ฮ่องสอน	21	19	2	6	-	1	-
2.พิจิตร	36	36	17	7	5	6	1
3.ตาก	24	24	4	10	-	-	-
4.บุรีรัมย์	43	43	16	21	4	1	1
5.มุกดาหาร	2	2	-	1	1	-	-
6.หนองบัวลำภู	12	12	6	6	-	-	-
7.สระแก้ว	11	11	5	5	1	-	-
8.อุทัยธานี	5	5	2	1	1	-	1
9.ระนอง	1	1	1	-	-	-	-
10.นราธิวาส	61	61	5	25	25	3	3
11.ยะลา	67	67	38	18	1	6	4
12.ปัตตานี	128	128	13	108	2	1	4
13.สตูล	88	81	4	14	14	25	24
14.สมุทรสาคร	13	13	8	4	1	-	-
15.ยโสธร	33	33	6	21	3	1	2
16.พังงา	24	24	18	3	1	1	1
17.ตราด	8	8	5	3	-	-	-
18.แพร่	12	12	2	4	-	3	3
19.สงขลา	89	89	12	58	3	7	9
20.น่าน	10	10	-	10	-	-	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 679 คน คิดเป็นร้อยละ 98.69 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงาน จำนวน 688 คน พบว่า ส่วนใหญ่ ยินยอมเปิดเผยข้อมูลต่อนายจ้างทุกประเภท จำนวน 355 คน คิดเป็นร้อยละ 49.34 รองลงมาคือ ไม่ยินยอมเปิดเผยข้อมูล จำนวน 174 คน คิดเป็นร้อยละ 25.63 และยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นประเภทจ้างเหมาแรงงาน จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 9.13

แผนภูมิที่ 6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตาม ความความประสงค์ในการเปิดเผยข้อมูลแก่นายจ้าง/สถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงาน



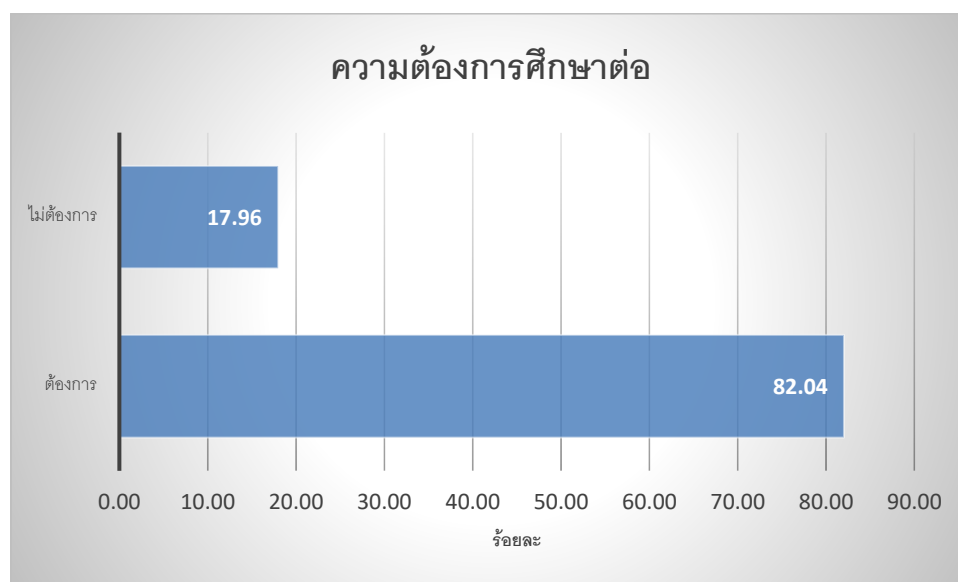
ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามความต้องการศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ความต้องการศึกษาต่อ	
			ต้องการ	ไม่ต้องการ
รวม	2,298	1,464	1,201	263
ร้อยละ (%)		63.71	82.04	17.96
1.แม่ฮ่องสอน	61	53	50	3
2.พิจิตร	151	93	83	10
3.ตาก	63	47	41	6
4.บุรีรัมย์	169	133	121	12
5.มุกดาหาร	82	30	29	1

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ความต้องการศึกษา ต่อ	
			ต้องการ	ไม่ ต้องการ
รวม	2,298	1,464	1,201	263
ร้อยละ (%)		63.71	82.04	17.96
6.หนองบัวลำภู	47	12	-	12
7.สระแก้ว	54	43	41	2
8.อุทัยธานี	52	20	17	3
9.ระนอง	31	17	17	-
10.นราธิวาส	371	138	104	34
11.ยะลา	256	169	140	29
12.ปัตตานี	211	173	94	79
13.สตูล	180	132	112	20
14.สมุทรสาคร	33	27	20	7
15.ยโสธร	134	84	73	11
16.พังงา	51	38	33	5
17.ตราด	29	21	18	3
18.แพร่	46	32	29	3
19.สงขลา	227	173	154	19
20.น่าน	50	29	25	4

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 1,464 คน คิดเป็นร้อยละ 63.71 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,298 คน พบว่า ส่วนใหญ่ ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 1,201 คน คิดเป็นร้อยละ 82.04 ส่วนไม่ต้องการศึกษาต่อมีจำนวน 263 คน คิดเป็น ร้อยละ 17.96

แผนภูมิที่ 7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2563 จำแนกตามความต้องการศึกษาต่อ



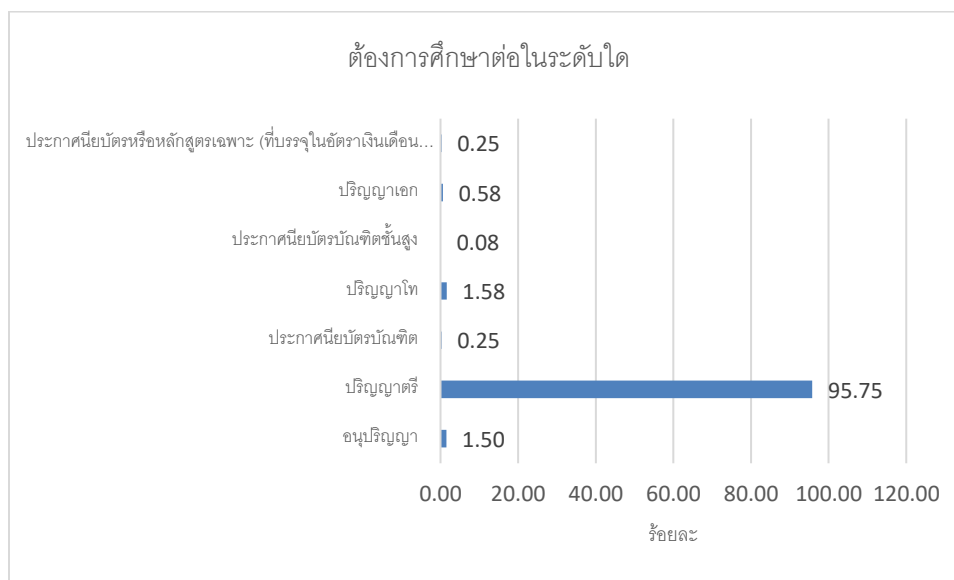
ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระดับการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อในระดับใด						ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรเฉพาะ (ที่บรรจุในอัตราเงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)
			อนุปริญญา	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ปริญญาโท	ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	ปริญญาเอก	
รวม	1,201	1,200	18	1,149	3	19	1	7	3
ร้อยละ (%)		99.92	1.50	95.75	0.25	1.58	0.08	0.58	0.25
1.แม่ฮ่องสอน	50	50	-	49	-	1	-	-	-
2.พิจิตร	83	82	-	78	1	3	-	-	-
3.ตาก	41	41	4	37	-	-	-	-	-
4.บุรีรัมย์	121	121	-	117	-	3	-	-	1
5.มุกดาหาร	29	29	-	29	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	41	41	1	39	-	1	-	-	-
8.อุทัยธานี	17	17	-	17	-	-	-	-	-
9.ระนอง	17	17	-	17	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อในระดับใด								ประกาศนียบัตร หรือหลักสูตร เฉพาะ (ที่บรรจุ ในอัตรา เงินเดือนสูงกว่า ปริญญาเอก)
	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ที่ต้องการ ศึกษาต่อ	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	อนุปริญญา	ปริญญา ตรี	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปริญญา โท	ประกาศนียบัตร บัณฑิตชั้นสูง	ปริญญา เอก	
รวม	1,201	1,200	18	1,149	3	19	1	7	3
ร้อยละ (%)		99.92	1.50	95.75	0.25	1.58	0.08	0.58	0.25
10.นราธิวาส	104	104	-	104	-	-	-	-	-
11.ยะลา	140	140	-	137	-	2	-	-	1
12.ปัตตานี	94	94	-	93	-	1	-	-	-
13.สตูล	112	112	3	105	-	1	1	2	-
14.สมุทรสาคร	20	20	-	20	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	73	73	1	65	1	3	-	3	-
16.พังงา	33	33	1	31	-	-	-	1	-
17.ตราด	18	18	-	18	-	-	-	-	-
18.แพร่	29	29	1	27	-	1	-	-	-
19.สงขลา	154	154	7	141	1	3	-	1	1
20.น่าน	25	25	-	25	-	-	-	-	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 1,200 คน คิดเป็นร้อยละ 99.92 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ จำนวน 1,201 คน พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการเรียนระดับปริญญาตรี จำนวน 1,149 คน คิดเป็นร้อยละ 95.75 รองลงมาคือ ระดับปริญญาโท จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 1.58 และอนุปริญญา จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 1.50 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2563 จำแนกตามต้องการศึกษาต่อในระดับใด



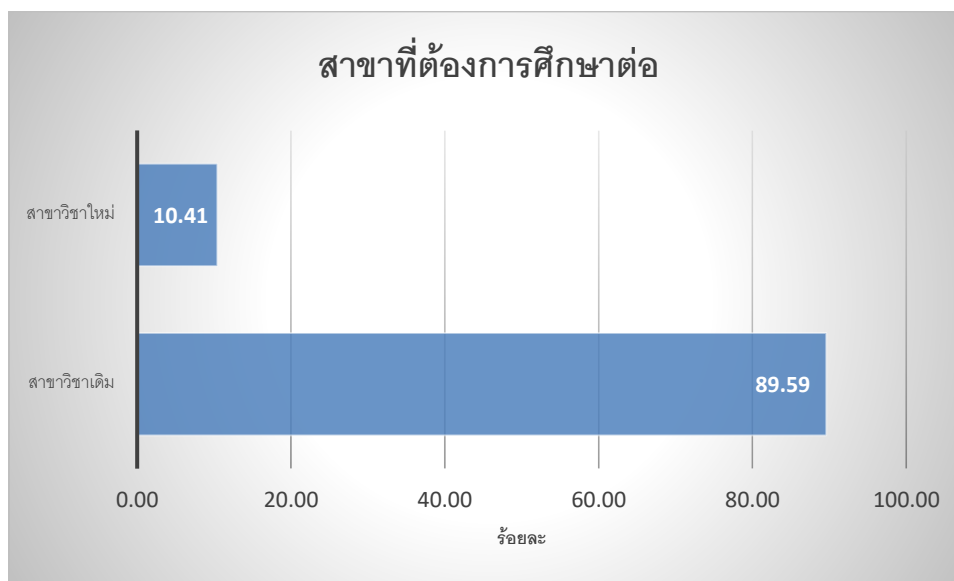
ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาขาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ เป็นสาขาเดิมหรือไม่

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สาขาที่ต้องการศึกษาต่อเป็นสาขาเดิมหรือไม่	
			สาขาวิชาเดิม	สาขาวิชาใหม่
รวม	1,201	1,201	1,076	125
ร้อยละ (%)		100.00	89.59	10.41
1.แม่ฮ่องสอน	50	50	43	7
2.พิจิตร	83	83	72	11
3.ตาก	41	41	35	6
4.บุรีรัมย์	121	121	114	7
5.มุกดาหาร	29	29	27	2
6.หนองบัวลำภู	-	-	-	-
7.สระแก้ว	41	41	35	6
8.อุทัยธานี	17	17	15	2
9.ระนอง	17	17	16	1
10.นราธิวาส	104	104	96	8
11.ยะลา	140	140	133	7
12.ปัตตานี	94	94	86	8

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ที่ต้องการ ศึกษาต่อ	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	สาขาที่ต้องการศึกษาต่อเป็น สาขาเดิมหรือไม่	
			สาขาวิชาเดิม	สาขาวิชาใหม่
รวม	1,201	1,201	1,076	125
	ร้อยละ (%)	100.00	89.59	10.41
13.สตูล	112	112	99	13
14.สมุทรสาคร	20	20	18	2
15.ยโสธร	73	73	62	11
16.พังงา	33	33	26	7
17.ตราด	18	18	15	3
18.แพร่	29	29	23	6
19.สงขลา	154	154	137	17
20.น่าน	25	25	24	1

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 1,201 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ จำนวน 1,201 คน พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาสาขาวิชาเดิม จำนวน 1,076 คน คิดเป็นร้อยละ 89.59 และสาขาวิชาใหม่ มีจำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 10.41

แผนภูมิที่ 8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาขาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ เป็นสาขาเดิมหรือไม่

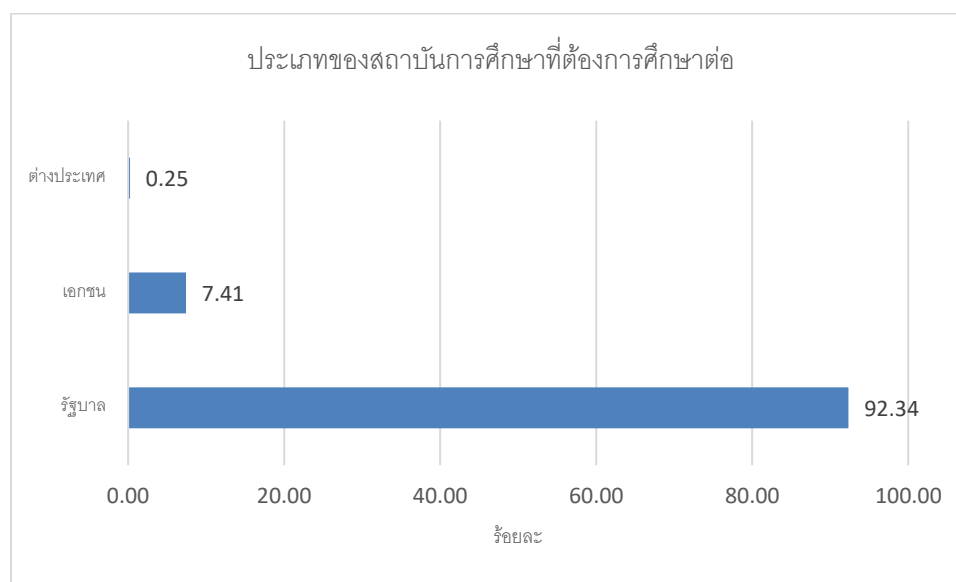


ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563
จำแนกตามประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ที่ต้องการ ศึกษาต่อ	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ประเภทของสถาบันการศึกษาที่ ต้องการศึกษาต่อ		
			รัฐบาล	เอกชน	ต่างประเทศ
รวม	1,201	1,201	1,109	89	3
ร้อยละ (%)		100.00	92.34	7.41	0.25
1.แม่ฮ่องสอน	50	50	47	3	-
2.พิจิตร	83	83	77	6	-
3.ตาก	41	41	38	3	-
4.บุรีรัมย์	121	121	110	11	-
5.มุกดาหาร	29	29	29	-	-
6.หนองบัวลำภู	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	41	41	37	3	1
8.อุทัยธานี	17	17	17	-	-
9.ระนอง	17	17	17	-	-
10.นราธิวาส	104	104	101	3	-
11.ยะลา	140	140	138	2	-
12.ปัตตานี	94	94	80	13	1
13.สตูล	112	112	101	11	-
14.สมุทรสาคร	20	20	20	-	-
15.ยโสธร	73	73	67	6	-
16.พังงา	33	33	29	4	-
17.ตราด	18	18	17	1	-
18.แพร่	29	29	27	1	1
19.สงขลา	154	154	132	22	-
20.น่าน	25	25	25	-	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 1,201 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ จำนวน 1,201 คน พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อสถาบันการศึกษาของรัฐบาล จำนวน 1,109 คน คิดเป็นร้อยละ 92.34 รองลงมาคือเอกชน จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 7.41 และต่างประเทศ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.25 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2563 จำแนกตามประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ



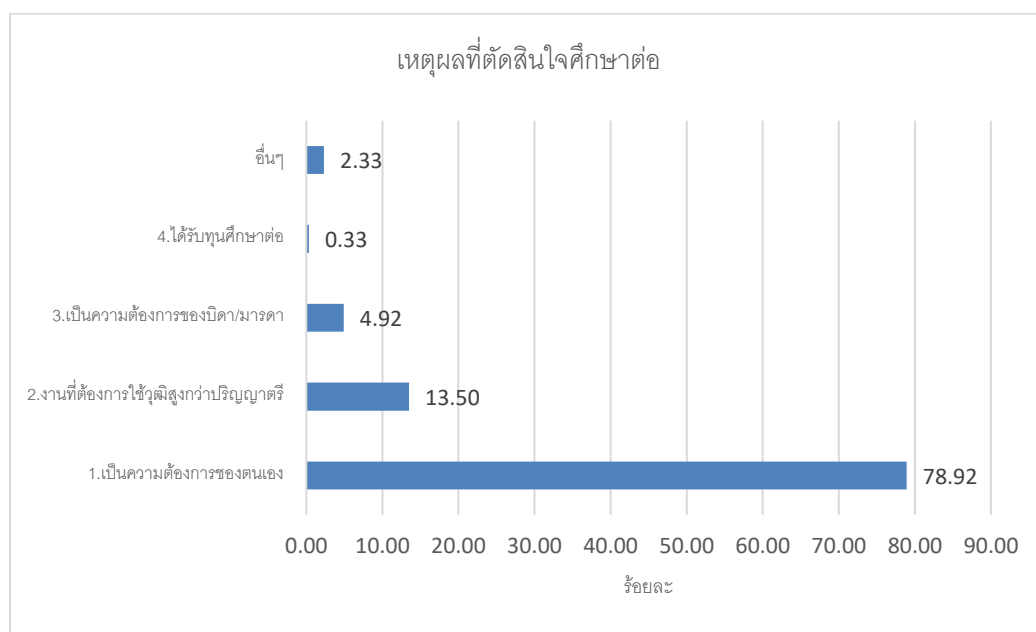
ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามเหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	เหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อ				
			1.เป็นความต้องการของตนเอง	2.งานที่ต้องการใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี	3.เป็นความต้องการของบิดา/มารดา	4.ได้รับทุนการศึกษาต่อ	อื่น ๆ
รวม	1,201	1,200	947	162	59	4	28
ร้อยละ (%)		99.92	78.92	13.50	4.92	0.33	2.33
1.แม่ฮ่องสอน	50	49	34	7	3	-	5
2.พิจิตร	83	83	66	14	3	-	-
3.ตาก	41	41	30	8	-	1	2
4.บุรีรัมย์	121	121	100	14	6	-	1
5.มุกดาหาร	29	29	27	-	2	-	-
6.หนองบัวลำภู	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	41	41	31	8	1	1	-
8.อุทัยธานี	17	17	16	1	-	-	-
9.ระนอง	17	17	15	2	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	เหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อ				
			1.เป็นความต้องการของตนเอง	2.งานที่ต้องการใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี	3.เป็นความต้องการของบิดา/มารดา	4.ได้รับทุนศึกษาต่อ	อื่น ๆ
รวม	1,201	1,200	947	162	59	4	28
ร้อยละ (%)		99.92	78.92	13.50	4.92	0.33	2.33
10.นราธิวาส	104	104	59	25	16	-	4
11.ยะลา	140	140	126	5	7	-	2
12.ปัตตานี	94	94	63	23	5	1	2
13.สตูล	112	112	100	3	4	-	5
14.สมุทรสาคร	20	20	19	-	-	-	1
15.ยโสธร	73	73	62	8	2	-	1
16.พังงา	33	33	20	12	-	-	1
17.ตราด	18	18	18	-	-	-	-
18.แพร่	29	29	25	3	-	-	1
19.สงขลา	154	154	114	27	10	1	2
20.น่าน	25	25	22	2	-	-	1

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้จำนวน 1,200 คน คิดเป็นร้อยละ 99.92 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ จำนวน 1,201 คน พบว่า เหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อส่วนใหญ่เป็นความต้องการของตนเอง จำนวน 947 คน คิดเป็นร้อยละ 78.92 รองลงมาคืองานที่ต้องการใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 162 คน คิดเป็นร้อยละ 13.50 และเป็นความต้องการของบิดา/มารดา จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 4.92 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2563 จำแนกตามเหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อ



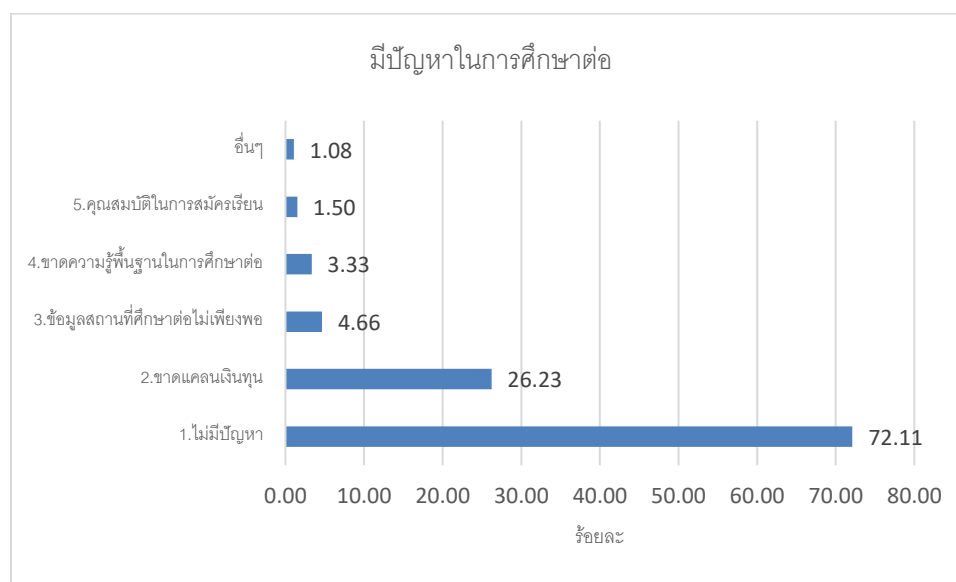
ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	มีปัญหาในการศึกษาต่อ					
			1.ไม่มีปัญหา	2.ขาดแคลนเงินทุน	3.ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ	4.ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ	5.คุณสมบัติในการสมัครเรียน	อื่น ๆ
รวม	1,201	1,201	866	315	56	40	18	13
ร้อยละ (%)		100.00	72.11	26.23	4.66	3.33	1.50	1.08
1.แม่ฮ่องสอน	50	50	34	13	1	6	-	2
2.พิจิตร	83	83	74	8	1	-	-	-
3.ตาก	41	41	31	7	2	1	-	-
4.บุรีรัมย์	121	121	90	29	6	2	1	-
5.มุกดาหาร	29	29	19	12	6	2	3	1
6.หนองบัวลำภู	-	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	41	41	32	9	2	-	1	1
8.อุทัยธานี	17	17	14	2	1	1	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ที่ต้องการ ศึกษาต่อ	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	มีปัญหาในการศึกษาต่อ					
			1.ไม่มี ปัญหา	2.ขาด แคลน เงินทุน	3.ข้อมูล สถานที่ ศึกษาต่อ ไม่ เพียงพอ	4.ขาด ความรู้ พื้นฐาน ใน การศึกษา ต่อ	5. คุณสมบัติ ในการ สมัคร เรียน	อื่น ๆ
รวม	1,201	1,201	866	315	56	40	18	13
	ร้อยละ (%)	100.00	72.11	26.23	4.66	3.33	1.50	1.08
9.ระนอง	17	17	11	6	-	-	-	-
10.นราธิวาส	104	104	98	1	2	3	-	-
11.ยะลา	140	140	105	32	8	5	4	-
12.ปัตตานี	94	94	40	57	7	11	3	1
13.สตูล	112	112	74	35	-	2	-	3
14.สมุทรสาคร	20	20	20	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	73	73	55	20	3	-	-	-
16.พังงา	33	33	26	6	-	1	-	-
17.ตราด	18	18	9	6	3	-	-	-
18.แพร่	29	29	17	10	4	2	1	2
19.สงขลา	154	154	95	60	9	2	4	3
20.น่าน	25	25	22	2	1	2	1	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 1,201 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ จำนวน 1,201 คน พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหา จำนวน 866 คน คิดเป็นร้อยละ 72.11 รองลงมาขาดแคลนเงินทุน จำนวน 315 คน คิดเป็นร้อยละ 26.23 และข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 4.66 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2563 จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ



ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 เปรียบเทียบรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา กับหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่มีงานทำแล้ว)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ก่อนสำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม หลังสำเร็จการศึกษา	เปรียบเทียบรายได้เฉลี่ย / เดือน		อัตรา การ เพิ่ม ของ รายได้ (%)
		ก่อนสำเร็จการศึกษา	หลังสำเร็จการศึกษา	ก่อนสำเร็จการศึกษา	หลังสำเร็จการศึกษา	
รวม			1,577	9,114	10,286	12.86
	1,610	1,421				
ร้อยละ (%)		88.26	97.95			
1.แม่ฮ่องสอน	40	36	38	7,474	9,213	23.26
2.พิจิตร	115	111	112	10,798	12,047	11.56
3.ตาก	39	37	35	12,039	12,976	7.78
4.บุรีรัมย์	126	114	125	8,975	9,098	1.36
5.มุกดาหาร	80	48	77	6,440	7,459	15.83
6.หนองบัวลำภู	35	34	34	8,044	10,065	25.12
7.สระแก้ว	43	42	43	9,464	10,838	14.52

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่มีงานทำแล้ว)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ก่อนสำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ หลังสำเร็จการศึกษา	เปรียบเทียบรายได้เฉลี่ย / เดือน		อัตราการเพิ่มของรายได้ (%)
				ก่อนสำเร็จการศึกษา	หลังสำเร็จการศึกษา	
รวม			1,577	9,114	10,286	12.86
	1,610	1,421				
ร้อยละ (%)		88.26	97.95			
8.อุทัยธานี	47	45	46	12,444	13,507	8.54
9.ระนอง	30	28	30	9,018	10,400	15.33
10.นราธิวาส	310	268	310	6,675	6,724	0.73
11.ยะลา	189	167	185	8,635	9,786	13.32
12.ปัตตานี	83	82	82	6,808	7,220	6.05
13.สตูล	92	53	91	7,657	8,214	7.28
14.สมุทรสาคร	20	20	20	13,920	15,050	8.12
15.ยโสธร	101	94	98	7,580	8,070	6.47
16.พังงา	27	20	25	7,475	8,952	19.76
17.ตราด	21	19	21	8,200	10,490	27.93
18.แพร่	34	34	33	13,801	16,580	20.14
19.สงขลา	138	129	132	8,123	9,719	19.65
20.น่าน	40	40	40	8,707	9,303	6.85

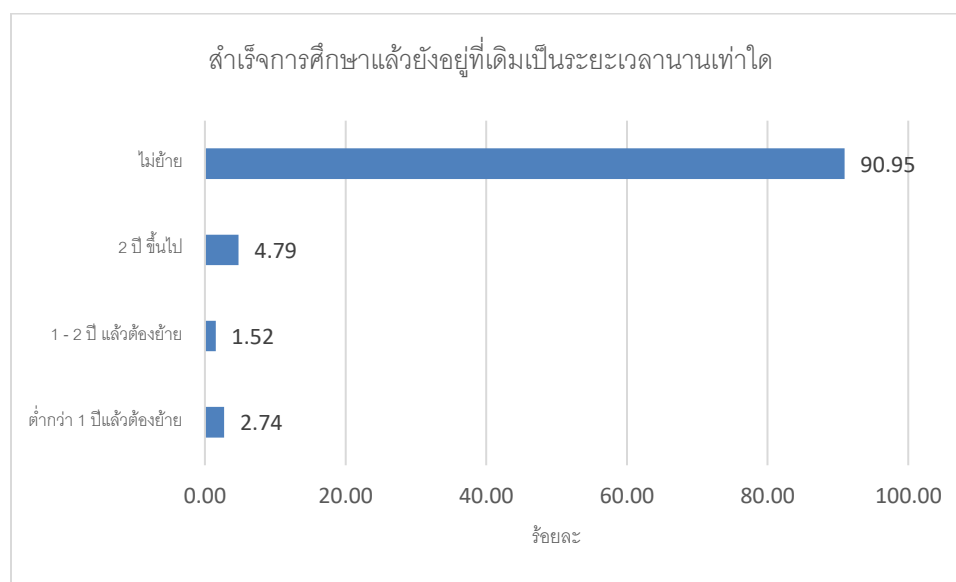
จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ก่อนสำเร็จการศึกษา จำนวน 1,421 คน คิดเป็นร้อยละ 88.26 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำแล้ว จำนวน 1,610 คน หลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 1,577 คน คิดเป็นร้อยละ 97.95 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำแล้ว จำนวน 1,610 คน พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีรายได้ก่อนสำเร็จการศึกษาในภาพรวมโดยเฉลี่ย 9,114 บาท และหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้วมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,286 บาท รวมเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ประมาณร้อยละ 12.86

ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563
จำแนกตามการอยู่ที่เดิมหลังจากสำเร็จการศึกษา

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	สำเร็จการศึกษาแล้วยังอยู่ที่เดิมเป็นระยะ เวลานานเท่าใด			
			ต่ำกว่า 1 ปีแล้วต้อง ย้าย	1 - 2 ปี แล้วต้อง ย้าย	2 ปี ขึ้น ไป	ไม่ย้าย
รวม	2,298	2,298	63	35	110	2,090
ร้อยละ (%)		100.00	2.74	1.52	4.79	90.95
1.แม่ฮ่องสอน	61	61	2	3	4	52
2.พิจิตร	151	151	10	3	13	125
3.ตาก	63	63	4	2	3	54
4.บุรีรัมย์	169	169	2	3	6	158
5.มุกดาหาร	82	82	-	-	1	81
6.หนองบัวลำภู	47	47	1	-	-	46
7.สระแก้ว	54	54	2	-	4	48
8.อุทัยธานี	52	52	1	-	1	50
9.ระนอง	31	31	1	-	-	30
10.นราธิวาส	371	371	7	5	24	335
11.ยะลา	256	256	3	6	4	243
12.ปัตตานี	211	211	2	4	10	195
13.สตูล	180	180	6	3	9	162
14.สมุทรสาคร	33	33	1	1	6	25
15.ยโสธร	134	134	-	-	-	134
16.พังงา	51	51	1	-	-	50
17.ตราด	29	29	-	1	3	25
18.แพร่	46	46	2	-	6	38
19.สงขลา	227	227	18	1	16	192
20.น่าน	50	50	-	3	-	47

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 2,298 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,298 คน พบว่า ส่วนใหญ่ไม่ย้าย จำนวน 2,090 คน คิดเป็นร้อยละ 90.95 รองลงมาคือ 2 ปี ขึ้นไป จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 4.79 และ ต่ำกว่า 1 ปี แล้วต้องย้าย จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 2.74

แผนภูมิที่ 9 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามการอยู่ที่เดิมหลังจากสำเร็จการศึกษา



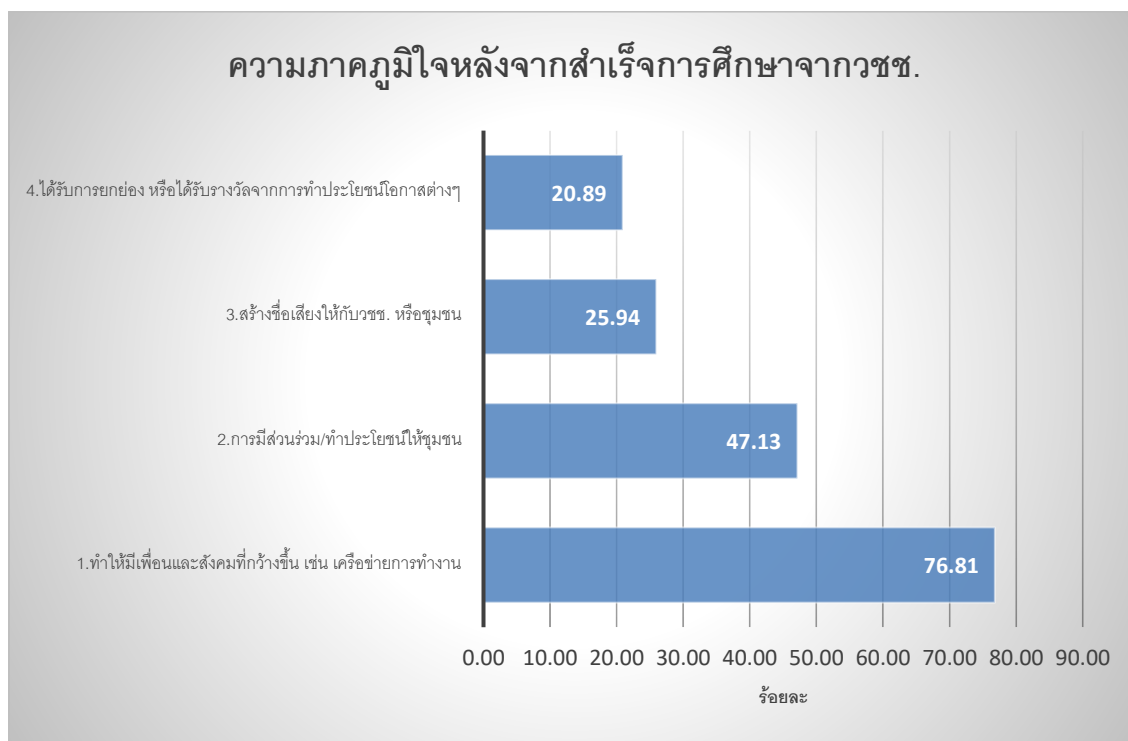
ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามความภาคภูมิใจหลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ความภูมิใจหลังจากจบจากวช.						
วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	1.ทำให้มีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น เช่น เครือข่ายการทำงาน	2.การมีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน	3.สร้างชื่อเสียงให้กับวช. หรือชุมชน	4.ได้รับการยกย่อง หรือ ได้รับรางวัลจากการทำประโยชน์โอกาสต่างๆ
รวม	2,298	2,298	1,765	1,083	596	480
ร้อยละ (%)		100.00	76.81	47.13	25.94	20.89
1.แม่ฮ่องสอน	61	61	56	37	20	10
2.พิจิตร	151	151	131	50	17	12
3.ตาก	63	63	53	40	23	13
4.บุรีรัมย์	169	169	148	96	48	44
5.มุกดาหาร	82	82	71	72	39	13
6.หนองบัวลำภู	47	47	30	17	-	1

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ความภูมิใจหลังจบจากวชช.			
			1.ทำให้มี เพื่อนและ สังคมที่ กว้างขึ้น เช่น เครือข่าย การ ทำงาน	2.การมี ส่วนร่วม/ ทำ ประโยชน์ ให้ชุมชน	3.สร้าง ชื่อเสียง ให้กับ วชช. หรือ ชุมชน	4.ได้รับ การยก ย่อง หรือ ได้รับ รางวัล จากการ ทำ ประโยชน์ โอกาส ต่างๆ
รวม	2,298	2,298	1,765	1,083	596	480
ร้อยละ (%)		100.00	76.81	47.13	25.94	20.89
7.สระแก้ว	54	54	52	33	18	12
8.อุทัยธานี	52	52	34	21	35	37
9.ระนอง	31	31	27	25	2	-
10.นราธิวาส	371	371	256	36	43	44
11.ยะลา	256	256	140	90	150	123
12.ปัตตานี	211	211	177	131	43	40
13.สตูล	180	180	153	122	24	22
14.สมุทรสาคร	33	33	27	6	-	-
15.ยโสธร	134	134	102	70	6	21
16.พังงา	51	51	43	24	7	4
17.ตราด	29	29	20	22	7	3
18.แพร่	46	46	39	35	16	14
19.สงขลา	227	227	171	127	48	39
20.น่าน	50	50	35	29	30	28

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) จำนวน 2,298 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 2,298 คน พบว่า ความภาคภูมิใจส่วนใหญ่คือมีทำให้มีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น เช่น เครือข่ายการทำงาน จำนวน 1,765 คน คิดเป็นร้อยละ 76.81 รองลงมาคือการมีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน จำนวน 1,083 คน คิดเป็นร้อยละ 47.13 และสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยชุมชนหรือชุมชน จำนวน 596 คน คิดเป็นร้อยละ 25.94 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 10 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามความภาคภูมิใจหลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน



ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

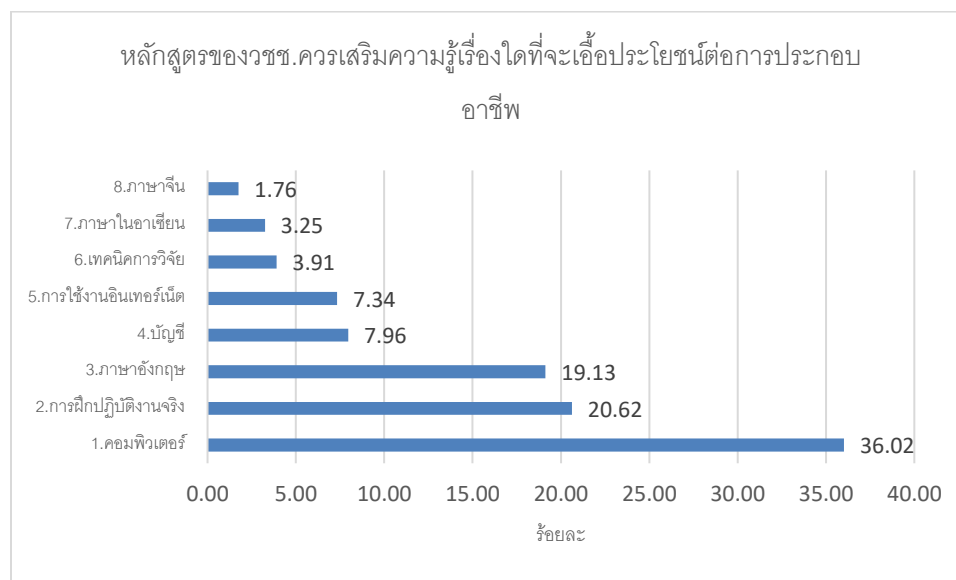
ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพได้มากยิ่งขึ้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	หลักสูตรของวชช.ควรเสริมความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ							
			1.คอมพิวเตอร์	2.การฝึกปฏิบัติงานจริง	3.ภาษาอังกฤษ	4.บัญชี	5.การใช้งานอินเทอร์เน็ต	6.เทคนิคการวิจัย	7.ภาษาในอาเซียน	8.ภาษาจีน
รวม	2,298	2,274	819	469	435	181	167	89	74	40
ร้อยละ (%)		98.96	36.02	20.62	19.13	7.96	7.34	3.91	3.25	1.76
1.แม่ฮ่องสอน	61	61	13	22	7	5	2	6	4	2
2.พิจิตร	151	151	45	29	43	4	20	7	1	2
3.ตาก	63	63	10	16	24	3	-	3	5	2
4.บุรีรัมย์	169	166	52	59	15	10	21	5	4	-
5.มุกดาหาร	82	81	42	7	17	7	7	-	1	-
6.หนองบัวลำภู	47	47	18	27	-	-	2	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	หลักสูตรของวชช.ควรเสริมความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ							
			1.คอมพิวเตอร์	2.การฝึกปฏิบัติงาน จริง	3.ภาษาอังกฤษ	4.บัญชี	5.การใช้งาน อินเทอร์เน็ต	6.เทคนิคการวิจัย	7.ภาษาในอาเซียน	8.ภาษาจีน
รวม	2,298	2,274	819	469	435	181	167	89	74	40
ร้อยละ (%)		98.96	36.02	20.62	19.13	7.96	7.34	3.91	3.25	1.76
7.สระแก้ว	54	54	10	19	10	3	3	2	7	-
8.อุทัยธานี	52	52	16	2	17	12	-	1	1	3
9.ระนอง	31	31	16	9	3	3	-	-	-	-
10.นราธิวาส	371	363	227	20	62	33	18	1	2	-
11.ยะลา	256	253	100	29	43	29	23	14	11	4
12.ปัตตานี	211	209	72	43	40	21	18	10	5	-
13.สตูล	180	179	60	45	31	16	14	6	3	4
14.สมุทรสาคร	33	33	14	4	8	-	1	1	-	5
15.ยโสธร	134	134	29	43	32	9	10	4	4	3
16.พังงา	51	47	12	10	9	2	1	8	4	1
17.ตราด	29	29	8	8	1	3	2	2	4	1
18.แพร่	46	46	12	11	8	2	1	4	2	6
19.สงขลา	227	227	53	59	43	17	17	15	16	7
20.น่าน	50	48	10	7	22	2	7	-	-	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 2,274 คน คิดเป็นร้อยละ 98.96 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,298 คน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) พบว่า ส่วนใหญ่ระบุว่าความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพมากที่สุดคือคอมพิวเตอร์ จำนวน 819 คน คิดเป็น ร้อยละ 36.02 รองลงมาคือการฝึกปฏิบัติงานจริง จำนวน 469 คน คิดเป็นร้อยละ 20.62 และภาษาอังกฤษ จำนวน 435 คน คิดเป็นร้อยละ 19.13 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 12 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพได้มากยิ่งขึ้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)



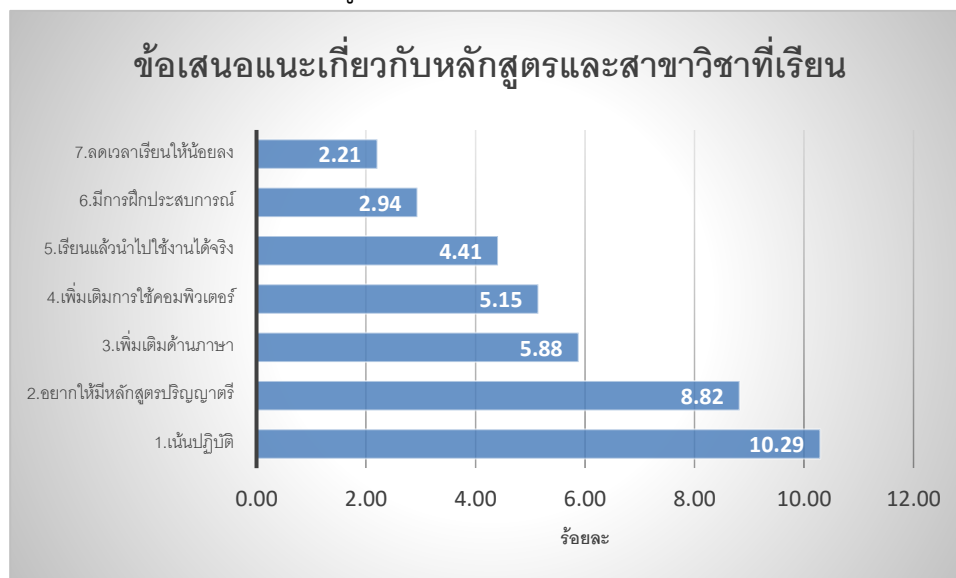
ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน							
			1.เน้นปฏิบัติ	2.อยากให้มีหลักสูตรปริญญาตรี	3.เพิ่มเติมด้านภาษา	4.เพิ่มเติมการใช้คอมพิวเตอร์	5.เรียนแล้วนำไปใช้งานได้จริง	6.มีการฝึกประสบการณ์	7.ลดเวลาเรียนให้สั้นลง	อื่น ๆ
รวม	2,298	136	14	12	8	7	6	4	3	82
ร้อยละ (%)		5.92	10.29	8.82	5.88	5.15	4.41	2.94	2.21	60.29
1.แม่ฮ่องสอน	61	5	-	1	-	-	-	-	-	4
2.พิจิตร	151	2	-	1	-	-	-	-	-	1
3.ตาก	63	4	1	-	-	-	-	-	-	3
4.บุรีรัมย์	169	10	1	2	-	-	1	-	-	6
5.มุกดาหาร	82	4	1	-	-	1	1	-	-	1
6.หนองบัวลำภู	47	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	54	3	1	1	1	-	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	52	1	-	-	-	-	1	-	-	-
9.ระนอง	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน							
			1.เน้นปฏิบัติ	2.อยากให้มีหลักสูตร ปริญญาตรี	3.เพิ่มเติมด้านภาษา	4.เพิ่มเติมการใช้ คอมพิวเตอร์	5.เรียนแล้วนำไปใช้งาน ได้จริง	6.มีการฝึกประสบการณ์	7.ลดเวลาเรียนให้น้อยลง	อื่น ๆ
รวม	2,298	136	14	12	8	7	6	4	3	82
ร้อยละ (%)		5.92	10.29	8.82	5.88	5.15	4.41	2.94	2.21	60.29
10.นราธิวาส	371	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.ยะลา	256	2	-	-	-	-	-	-	-	2
12.ปัตตานี	211	35	6	1	2	-	1	1	3	21
13.สตูล	180	4	-	-	-	-	-	1	-	3
14.สมุทรสาคร	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	134	7	-	3	-	-	-	-	-	4
16.พังงา	51	5	-	-	-	-	-	1	-	4
17.ตราด	29	2	-	-	1	-	-	-	-	1
18.แพร่	46	12	-	1	-	2	1	-	-	8
19.สงขลา	227	39	4	2	4	4	1	1	-	23
20.น่าน	50	1	-	-	-	-	-	-	-	1

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 136 คน คิดเป็นร้อยละ 10.29 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,298 คน พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ หลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียนส่วนใหญ่คือเน้นปฏิบัติ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 10.29 รองลงมาคืออยากให้ มีหลักสูตรปริญญาตรี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 8.82 และเพิ่มเติมด้านภาษา จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 5.88 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 12 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน



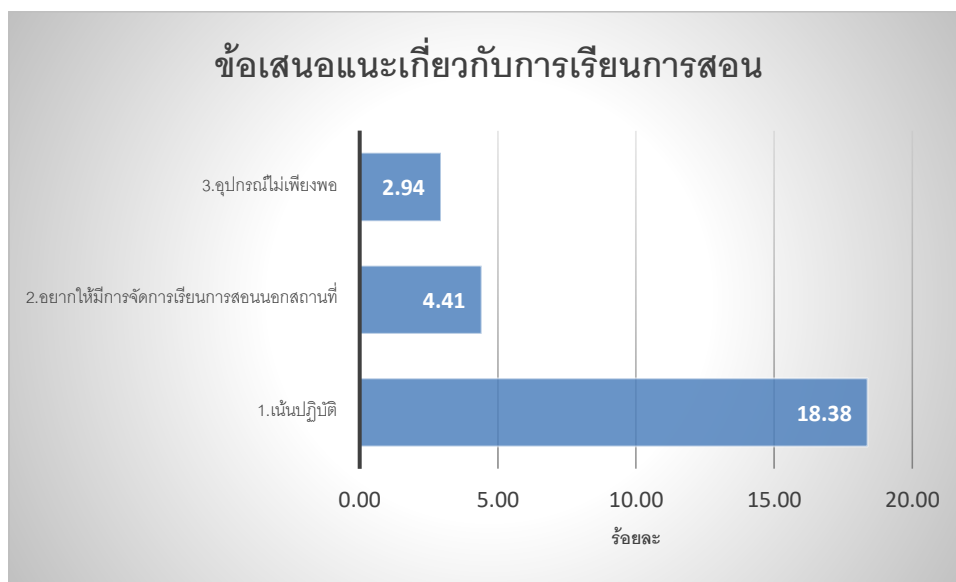
ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

วิทยาลัยชุมชน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน					
	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	1. เน้นปฏิบัติ	2. อยากให้มีการจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่	3. อุปกรณ์ไม่เพียงพอ	อื่น ๆ
รวม	2,298	136	25	6	4	101
ร้อยละ (%)		5.92	18.38	4.41	2.94	74.26
1.แม่ฮ่องสอน	61	8	1	1	-	6
2.พิจิตร	151	-	-	-	-	-
3.ตาก	63	3	1	-	-	2
4.บุรีรัมย์	169	5	-	-	-	5
5.มุกดาหาร	82	3	1	-	-	2
6.หนองบัวลำภู	47	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	54	4	-	-	-	4
8.อุทัยธานี	52	1	-	-	-	1
9.ระนอง	31	1	-	-	-	1
10.นราธิวาส	371	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน			
			1.เน้นปฏิบัติ	2.อยากให้มีการจัดการ เรียนการสอนนอกสถานที่	3.อุปกรณ์ไม่เพียงพอ	อื่น ๆ
รวม	2,298	136	25	6	4	101
ร้อยละ (%)		5.92	18.38	4.41	2.94	74.26
11.ยะลา	256	2	1	-	-	1
12.ปัตตานี	211	37	9	3	-	25
13.สตูล	180	9	1	-	4	4
14.สมุทรสาคร	33	3	-	-	-	3
15.ยโสธร	134	6	1	-	-	5
16.พังงา	51	3	-	1	-	2
17.ตราด	29	1	-	-	-	1
18.แพร่	46	5	2	1	-	2
19.สงขลา	227	44	8	-	-	36
20.น่าน	50	1	-	-	-	1

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 136 คน คิดเป็นร้อยละ 5.92 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,298 คน พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอนส่วนใหญ่คือเน้นปฏิบัติ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 18.38 รองลงมาคืออยากให้มีการจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 4.41 และอุปกรณ์ไม่เพียงพอ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 2.94 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 12 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน



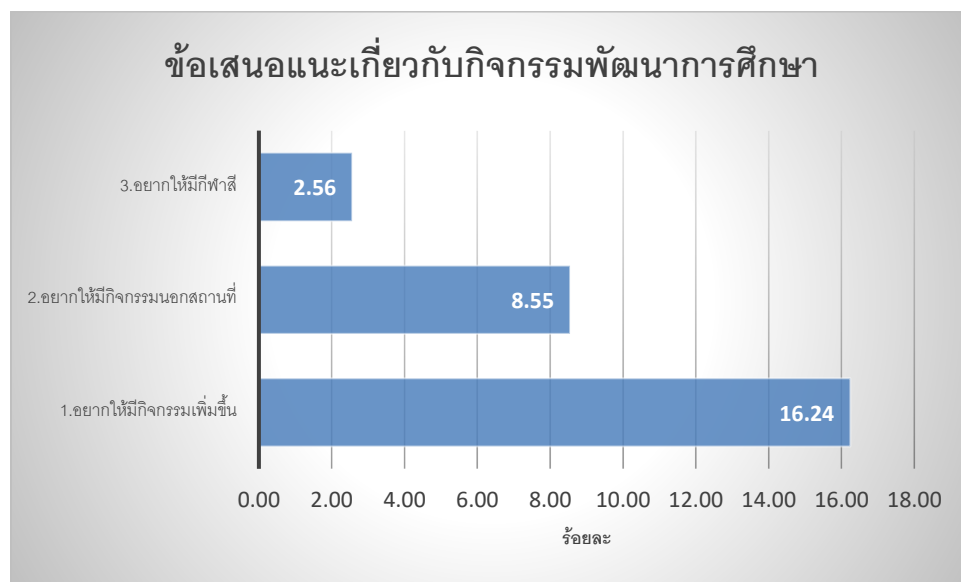
ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษา

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษา			
			1.อยากให้มีกิจกรรมเพิ่มขึ้น	2.อยากให้มีกิจกรรมนอกสถานที่	3.อยากให้มีกีฬา	อื่น ๆ
รวม	2,298	117	19	10	3	85
ร้อยละ (%)		5.09	16.24	8.55	2.56	72.65
1.แม่ฮ่องสอน	61	10	1	2	1	6
2.พิจิตร	151	1	1	-	-	-
3.ตาก	63	2	-	-	-	2
4.บุรีรัมย์	169	5	1	-	-	4
5.มุกดาหาร	82	2	-	1	-	1
6.หนองบัวลำภู	47	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	54	3	-	-	-	3
8.อุทัยธานี	52	2	-	-	-	2
9.ระนอง	31	1	1	-	-	-
10.นราธิวาส	371	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษา			
			1.อยากให้กิจกรรม เพิ่มขึ้น	2.อยากให้กิจกรรม นอกสถานที่	3.อยากให้มีกีฬา	อื่น ๆ
รวม	2,298	117	19	10	3	85
ร้อยละ (%)		5.09	16.24	8.55	2.56	72.65
11.ยะลา	256	2	-	1	-	1
12.ปัตตานี	211	31	6	2	2	21
13.สตูล	180	4	-	-	-	4
14.สมุทรสาคร	33	1	-	-	-	1
15.ยโสธร	134	-	-	-	-	-
16.พังงา	51	3	1	1	-	1
17.ตราด	29	1	-	-	-	1
18.แพร่	46	10	-	-	-	10
19.สงขลา	227	38	8	3	-	27
20.น่าน	50	1	-	-	-	1

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 5.09 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,298 คน พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษาส่วนใหญ่คืออยากให้มีกิจกรรมเพิ่มขึ้น จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 16.24 รองลงมาคืออยากให้มีกิจกรรมนอกสถานที่ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 8.55 และอยากให้มีกีฬา จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2.56 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 12 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษา



บทที่ 5 สรุปผล และข้อเสนอแนะ

การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชน ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2563 สามารถสรุปผลในภาพรวม และมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

สรุปผล

ในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2563 ครั้งนี้มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 2,298 คน ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา

- **ข้อมูลด้านเชื้อชาติ** พบว่า ส่วนใหญ่มีเชื้อชาติไทย จำนวน 2,291 คน คิดเป็นร้อยละ 99.70 รองลงมาคือคนซึ่งไม่มีสัญชาติไทย บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน กัมพูชา จำนวน 2 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 0.09 และพม่า จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.04
- **ข้อมูลด้านสัญชาติ** พบว่า ส่วนใหญ่มีสัญชาติไทย จำนวน 2,291 คน คิดเป็นร้อยละ 99.70 รองลงมาคือคนซึ่งไม่มีสัญชาติไทย บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน จำนวน 2 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 0.09 และพม่า ลาว จำนวน 1 คน เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 0.04
- **ข้อมูลด้านศาสนา** พบว่า ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ จำนวน 1,232 คน คิดเป็นร้อยละ 53.62 รองลงมาคืออิสลาม จำนวน 1,039 คน คิดเป็นร้อยละ 45.21 และคริสต์ จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 1 ตามลำดับ
- **ข้อมูลพื้นฐานด้านเพศ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 1,760 คน คิดเป็นร้อยละ 76.59 ส่วนเพศชายมีจำนวน 538 คน คิดเป็นร้อยละ 23.41
- **ข้อมูลด้านอายุ** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุเฉลี่ย 30 ปี โดยมีอายุน้อยที่สุดเท่ากับ 20 ปี และอายุมากที่สุด 60 ปี
- **ข้อมูลด้านสถานภาพสมรส** พบว่า ส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด จำนวน 1,847 คน คิดเป็นร้อยละ 80.37 รองลงมาคือสมรส จำนวน 416 คน คิดเป็นร้อยละ 18.10 และหย่าร้าง จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 0.83 ตามลำดับ
- **ข้อมูลด้านภูมิลำเนา** พบว่า ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดนราธิวาส จำนวน 372 คน คิดเป็นร้อยละ 16.19 รองลงมาคือปัตตานี จำนวน 257 คน คิดเป็นร้อยละ 11.18 และยะลาจำนวน 215 คน คิดเป็นร้อยละ 9.36 โดยผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ส่วนใหญ่จะมีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่
- **ข้อมูลด้านสถานะการเกณฑ์ทหารปัจจุบัน (เฉพาะเพศชาย)** พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว จำนวน 499 คน คิดเป็นร้อยละ 92.75 และอยู่ในระหว่างการเกณฑ์ทหาร จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 7.25
- **ข้อมูลด้านสถานะการเป็นนักบวชปัจจุบัน** พบว่า ส่วนใหญ่ไม่ได้เป็นนักบวช จำนวน 2,279 คิดเป็นร้อยละ 99.17 รองลงมาคือ อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวชระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา ไม่มีกำหนด จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 0.61 และอยู่ในระหว่างการเป็นนักบวชระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา น้อยกว่า 3 เดือน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.17 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านสาขาวิชา** พบว่า ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา จำนวน 807 คน คิดเป็นร้อยละ 35.12 รองลงมาคือ การปกครองท้องถิ่น จำนวน 650 คน คิดเป็นร้อยละ 28.29 และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 300 คน คิดเป็นร้อยละ 13.05 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านผลการเรียน** พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา มีค่าคะแนนผลการเรียนเฉลี่ยรวม (GPA $\bar{X}$) เท่ากับ 3.23 โดยค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 3.98 และค่าเฉลี่ยต่ำสุด เท่ากับ 2.00

ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา

- **ข้อมูลด้านสภาพการทำงานปัจจุบัน** พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ปีการศึกษา 2563 สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานและศึกษาต่อ จำนวน 1,873 คน คิดเป็นร้อยละ 81.51 คือ ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 355 คน คิดเป็นร้อยละ 15.45 ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษาและกำลังศึกษาต่อ จำนวน 200 คน ร้อยละ 8.70 มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา จำนวน 725 คน คิดเป็นร้อยละ 31.55 มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา จำนวน 159 คน คิดเป็นร้อยละ 6.92 มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ จำนวน 171 คน คิดเป็นร้อยละ 7.44 และยังไม่ได้ทำงานและกำลังศึกษาต่อ จำนวน 263 คน คิดเป็นร้อยละ 11.44 ส่วนยังไม่เคยมีงานทำมีจำนวน 425 คน คิดเป็นร้อยละ 18.49

ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ทำงานแล้วหรือเปลี่ยนงานใหม่

- **ข้อมูลด้านประเภทงานที่ทำ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 568 คน คิดเป็นร้อยละ 35.28 รองลงมาคือดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 344 คน คิดเป็นร้อยละ 21.37 และพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 319 คน คิดเป็นร้อยละ 19.81 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านประเภทงานที่ทำ (อื่น ๆ ระบุ)** พบว่า ส่วนใหญ่ระบุว่าเป็นลูกจ้าง จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 37.36 รองลงมาคือรับจ้าง จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57 และเกษตรกร จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 16.48

- **ข้อมูลด้านความสามารถพิเศษ** พบว่า ส่วนใหญ่มีความสามารถพิเศษด้านการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 518 คน คิดเป็นร้อยละ 32.17 รองลงมาคือด้านกีฬา จำนวน 297 คน คิดเป็นร้อยละ 18.45 และด้านกิจกรรมสันทนาการ จำนวน 201 คน คิดเป็นร้อยละ 12.48

- **ข้อมูลด้านประเภทของตำแหน่งงาน (กิจการ)** พบว่า ประเภทของตำแหน่งงาน (กิจการ) ส่วนใหญ่คือ S:กิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ จำนวน 558 คน คิดเป็นร้อยละ 34.66 รองลงมาคือ P:การศึกษา จำนวน 328 คน คิดเป็นร้อยละ 20.37 และ A: เกษตรกรรม การป่าไม้และการประมง จำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 8.26 ตามลำดับ

- **ข้อมูลความพึงพอใจต่องานที่ทำ** พบว่า ส่วนใหญ่พอใจต่องานที่ทำ จำนวน 1,404 คน คิดเป็นร้อยละ 87.20 ส่วนไม่พอใจส่วนใหญ่คือไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 5.16 รองลงมาคือค่าตอบแทนต่ำ จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 2.73 และขาดความมั่นคง จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 1.99 ตามลำดับ ส่วนอื่น ๆ ได้ระบุว่า พอใจต่องานที่ทำ แต่อยากได้ค่าตอบแทนมากกว่านี้ และอยากเรียนรู้เพิ่มเติม

- **ข้อมูลด้านระยะเวลาในการได้งานใหม่** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา จำนวน 785 คน คิดเป็นร้อยละ 48.76 รองลงมาคือหางานใหม่ได้ก่อนจบการศึกษาหรือได้งานทำทันทีหลังจากจบการศึกษา จำนวน 410 คน คิดเป็นร้อยละ 25.47 และได้งานใหม่ภายใน 1-2 เดือน ตามลำดับ
- **ข้อมูลด้านการทำงานตรงกับสาขาที่จบ** พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 837 คน คิดเป็นร้อยละ 51.99 ส่วนที่ทำงานตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษามีจำนวน 773 คน คิดเป็นร้อยละ 48.01
- **ข้อมูลด้านการประยุกต์ใช้ความรู้** พบว่า ส่วนใหญ่นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในระดับมาก จำนวน 635 คน คิดเป็นร้อยละ 39.44 รองลงมาคือระดับมากที่สุด จำนวน 553 คน คิดเป็นร้อยละ 34.35 และปานกลาง จำนวน 333 คน คิดเป็นร้อยละ 20.68 ตามลำดับ

ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณี ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน (กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังว่างงานหรือไม่ได้อยู่ในระหว่างการศึกษาต่อ)

- **ข้อมูลด้านตามสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน** พบว่า สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงานส่วนใหญ่ คือหางานทำไม่ได้ จำนวน 272 คน คิดเป็นร้อยละ 39.53 รองลงมาคือยังไม่ประสงค์ทำงาน จำนวน 238 คน คิดเป็นร้อยละ 34.59 และต้องการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 13.52 ตามลำดับ
- **ข้อมูลด้านตามสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน (อื่น ๆ ระบุ)** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นนักบวช จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 16.22 รองลงมาคือศึกษาต่อ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 10.81 และเลี้ยงดูบุตร, อยู่ในเรือนจำ จำนวน 3 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 8.11 ตามลำดับ
- **ข้อมูลด้านปัญหาในการหางานทำ** พบว่า ไม่มีปัญหาในการหางานทำ จำนวน 466 คน คิดเป็นร้อยละ 71.04 รองลงมาคือไม่ทราบแหล่งงาน จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 15.09 และหางานที่ถูกใจไม่ได้ จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 10.52
- **ข้อมูลด้านความต้องการทำงานในหรือต่างประเทศ** พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการทำงานในประเทศ จำนวน 687 คน คิดเป็นร้อยละ 99.85 ส่วนทำงานต่างประเทศมีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.15
- **ข้อมูลด้านความต้องการพัฒนาทักษะ หลักสูตร** พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการพัฒนาทักษะ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 27.62 รองลงมาคือการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 19.06 และภาษาอังกฤษ จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 9.12 ตามลำดับ
- **ข้อมูลด้านความความประสงค์ในการเปิดเผยข้อมูลแก่นายจ้าง/สถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงาน** พบว่า ส่วนใหญ่ยินยอมเปิดเผยข้อมูลต่อนายจ้างทุกประเภท จำนวน 355 คน คิดเป็นร้อยละ 49.34 รองลงมาคือ ไม่ยินยอมเปิดเผยข้อมูล จำนวน 174 คน คิดเป็นร้อยละ 25.63 และยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นประเภทจ้างเหมาแรงงาน จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 9.13

ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ

- **ข้อมูลด้านความต้องการศึกษาต่อ** พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 1,201 คน คิดเป็นร้อยละ 82.04 ส่วนไม่ต้องการศึกษาต่อมีจำนวน 263 คน คิดเป็นร้อยละ 17.96
- **ข้อมูลด้านระดับการศึกษาที่ศึกษาต่อ** พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการเรียนระดับปริญญาตรี จำนวน 1,149 คน คิดเป็นร้อยละ 95.75 รองลงมาคือระดับปริญญาโท จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 1.58 และอนุปริญญา จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 1.50 ตามลำดับ
- **ข้อมูลด้านสาขาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ เป็นสาขาเดิมหรือไม่** พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาสาขาวิชาเดิม จำนวน 1,076 คน คิดเป็นร้อยละ 89.59 และสาขาวิชาใหม่ มีจำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 10.41
- **ข้อมูลด้านประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ** พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อสถาบันการศึกษาของรัฐบาล จำนวน 1,109 คน คิดเป็นร้อยละ 92.34 รองลงมาคือเอกชน จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 7.41 และต่างประเทศ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.25 ตามลำดับ
- **ข้อมูลด้านเหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อ** พบว่า เหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อส่วนใหญ่เป็นความต้องการของตนเอง จำนวน 947 คน คิดเป็นร้อยละ 78.92 รองลงมาคืองานที่ต้องการใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 162 คน คิดเป็นร้อยละ 13.50 และเป็นความต้องการของบิดา/มารดา จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 4.92 ตามลำดับ
- **ข้อมูลด้านปัญหาในการศึกษาต่อ** พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหา จำนวน 866 คน คิดเป็นร้อยละ 72.11 รองลงมาขาดแคลนเงินทุน จำนวน 315 คน คิดเป็นร้อยละ 26.23 และข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 4.66 ตามลำดับ

ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

- **ข้อมูลด้านรายได้เฉลี่ยก่อนและหลังสำเร็จการศึกษา** พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีรายได้ก่อนสำเร็จการศึกษาในภาพรวมโดยเฉลี่ย 9,114 บาท และหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้วมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,286 บาท รวมเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ประมาณร้อยละ 12.86
- **ข้อมูลด้านการย้ายที่อยู่** พบว่า ส่วนใหญ่ไม่ย้าย จำนวน 2,090 คน คิดเป็นร้อยละ 90.95 รองลงมาคือ 2 ปี ขึ้นไป จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 4.79 และ ต่ำกว่า 1 ปี แล้วต้องย้าย จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 2.74
- **ข้อมูลด้านความความภาคภูมิใจที่สำเร็จการศึกษา** พบว่า ความภาคภูมิใจส่วนใหญ่คือมีทำให้มีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น เช่น เครือข่ายการทำงาน จำนวน 1,765 คน คิดเป็นร้อยละ 76.81 รองลงมาคือการมีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน จำนวน 1,083 คน คิดเป็นร้อยละ 47.13 และสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยชุมชนหรือชุมชน จำนวน 596 คน คิดเป็นร้อยละ 25.94 ตามลำดับ

ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ข้อมูลด้านความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการนำไปใช้ พบว่า ส่วนใหญ่ระบุว่าความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพมากที่สุดคือคอมพิวเตอร์ จำนวน 819 คน คิดเป็นร้อยละ 36.02 รองลงมาคือการฝึกปฏิบัติงานจริง จำนวน 469 คน คิดเป็นร้อยละ 20.62 และภาษาอังกฤษ จำนวน 435 คน คิดเป็นร้อยละ 19.13 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน** พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียนส่วนใหญ่คือเน้นปฏิบัติ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 10.29 รองลงมาคืออยากให้มีหลักสูตรปริญญาตรี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 8.82 และเพิ่มเติมด้านภาษา จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 5.88 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน** พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอนส่วนใหญ่คือเน้นปฏิบัติ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 18.38 รองลงมาคืออยากให้มีการจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 4.41 และอุปกรณ์ไม่เพียงพอ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 2.94 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านข้อเสนอแนะกิจกรรมพัฒนาการศึกษา** พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษาส่วนใหญ่คืออยากให้มีกิจกรรมเพิ่มขึ้น จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 16.24 รองลงมาคืออยากให้มีกิจกรรมนอกสถานที่ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 8.55 และอยากให้มิกีฬาสี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2.56 ตามลำดับ

ภาคผนวก

4. ชื่อตำแหน่งงานที่ทำ (ระบุ)

5. สถานที่ทำงานปัจจุบัน ชื่อหน่วยงาน.....

เลขที่.....หมู่ที่.....อาคาร/ตึก (ชั้น).....

ตรอก/ซอย.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรศัพท์มือถือ.....โทรสาร.....

อีเมล์.....

6. ประเภทของตำแหน่งงาน (กิจการ) โปรดระบุ 1 ข้อ

☐ [1] A เกษตรกรรม การป่าไม้และการประมง

☐ [3] C การผลิต

☐ [5] E การจัดหา น้ำ การจัดการน้ำเสียและของเสีย

รวมถึงกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

☐ [7] G การขนส่งและการขายปลีกการซ่อมยานยนต์และจักรยานยนต์

☐ [9] I ที่พักแรมและบริการด้านอาหาร

☐ [11] K กิจกรรมทางการเงินและการประกันภัย

☐ [13] M กิจกรรมวิชาชีพ วิทยาศาสตร์และกิจกรรมทางวิชาการ

☐ [15] O การบริหารราชการ การป้องกันประเทศ

และการประกันสังคมภาคบังคับ

☐ [17] Q กิจกรรมด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์

☐ [19] S กิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ

☐ [21] U กิจกรรมขององค์การระหว่างประเทศและภาคีสมาชิก

☐ [2] B การทำเหมืองแร่และเหมืองหิน

☐ [4] D ไฟฟ้า ก๊าซ ไอน้ำและระบบการปรับอากาศ

☐ [6] F การก่อสร้าง

☐ [8] H การขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า

☐ [10] J ข้อมูลข่าวสารและการสื่อสาร

☐ [12] L กิจกรรมเกี่ยวกับก่อสร้างหิรัญทรัพย์

☐ [14] N กิจกรรมการบริหารและบริการสนับสนุนอื่น ๆ

☐ [16] P การศึกษา

☐ [18] R ศิลปะ ความบันเทิงและนันทนาการ

☐ [20] T กิจกรรมการจ้างงานในครัวเรือน กิจกรรมการผลิตสินค้าและบริการที่ทำขึ้นเองเพื่อใช้ในครัวเรือน ซึ่งไม่สามารถจำแนกกิจกรรมได้อย่างชัดเจน

7. ท่านมีความพึงพอใจ หรือไม่พอใจต่องานที่ท่านอย่างไร

☐ [1] พอใจ

☐ [2] ไม่พอใจ ระบบงานไม่ดี

☐ [3] ไม่พอใจ ผู้ร่วมงานไม่ดี

☐ [4] ไม่พอใจ ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา

☐ [5] ไม่พอใจ ค่าตอบแทนต่ำ

☐ [6] ไม่พอใจ ขาดความมั่นคง

☐ [7] ไม่พอใจ ขาดความก้าวหน้า

☐ [8] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม).....

8. ท่านได้งานใหม่หลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนเป็นระยะเวลานานเท่าใด

☐ [1] หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา

☐ [2] ได้งานใหม่ภายใน 1 - 2 เดือน

☐ [3] ได้งานใหม่ภายใน 3 - 6 เดือน

☐ [6] ได้งานใหม่ มากกว่า 1 ปี

☐ [4] ได้งานใหม่ภายใน 7 - 9 เดือน

☐ [7] เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา

☐ [5] ได้งานใหม่ภายใน 10 - 12 เดือน

9. ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่ท่านได้สำเร็จการศึกษาหรือไม่

☐ [1] ตรง

☐ [2] ไม่ตรง

10. นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน

☐ [1] มากที่สุด

☐ [2] มาก

☐ [3] ปานกลาง

☐ [4] น้อย

☐ [5] น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 การทำงาน (สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)

11. สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ ต่อไปนี้
- | | |
|---|---|
| ☐ [1] ยังไม่ประสงค์ทำงาน | ☐ [3] ทำงานไม่ได้ |
| ☐ [2] รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน | ☐ [4] ต้องการประกอบอาชีพอิสระ |
| ☐ [5] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม)..... | |
12. ท่านมีปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษาหรือไม่ อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- | | |
|--|--|
| ☐ [1] ไม่มีปัญหา | ☐ [2] ไม่ทราบแหล่งงาน |
| ☐ [3] หางานที่ถูกใจไม่ได้ | ☐ [4] ต้องสอบจึงไม่ยากสมัคร |
| ☐ [5] ขาดคนสนับสนุน | ☐ [6] ขาดคนหรือเงินค้ำประกัน |
| ☐ [7] หน่วยงานไม่ต้องการ | ☐ [8] เงินเดือนน้อย |
| ☐ [9] สอบเข้าทำงานไม่ได้ | ☐ [10] ปัญหาด้านสุขภาพ |
| ☐ [11] ขาดทักษะภาษาต่างประเทศ | ☐ [12] ขาดทักษะด้านคอมพิวเตอร์ |
| ☐ [13] ขาดประสบการณ์ในการทำงาน | ☐ [14] เกรดเฉลี่ยไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด |
| ☐ [15] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม)..... | |
13. ความต้องการทำงาน
- ☐ [1] ทำงานในประเทศ (ข้ามไปตอบข้อ 14) ☐ [2] ทำงานต่างประเทศ
14. ประเทศที่ต้องการทำงาน.....
15. ตำแหน่งงานที่ต้องการทำงาน.....
16. ความต้องการพัฒนาทักษะ หลักสูตร.....
17. ความประสงค์ในการเปิดเผยข้อมูลแก่นายจ้าง/สถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงาน
- | |
|--|
| ☐ [1] ไม่ยินยอมเปิดเผยข้อมูล |
| ☐ [2] ยินยอมเปิดเผยข้อมูลต่อนายจ้างทุกประเภท |
| ☐ [3] ยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นนายจ้างประเภทจ้างเหมาแรงงาน |
| ☐ [4] ยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นนายจ้างประเภทขายประกัน/ขายตรง |
| ☐ [5] ยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นนายจ้างประเภทจ้างเหมาแรงงาน และประเภทขายประกัน/ขายตรง |

ตอนที่ 4 การศึกษาต่อ (สำหรับผู้ที่ท่านต้องการศึกษาต่อ / หรือกำลังศึกษาต่อ)

18. ท่านมีความต้องการที่จะศึกษาต่อหรือไม่
- | | |
|-----------------------------------|--|
| ☐ [1] ต้องการ | ☐ [2] ไม่ต้องการ (ข้ามไปตอบตอนที่ 5) |
|-----------------------------------|--|
- หากต้องการ ท่านต้องการศึกษาต่อในระดับใด/หรือกำลังศึกษาในระดับใด
- | | |
|---|---|
| ☐ [1] ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง | ☐ [6] ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง |
| ☐ [2] อนุปริญญา | ☐ [7] ปริญญาเอก |
| ☐ [3] ปริญญาตรี | ☐ [8] ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรเฉพาะ (ที่บรรจุในอัตราเงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก) |
| ☐ [4] ประกาศนียบัตรบัณฑิต | |
| ☐ [5] ปริญญาโท | |
19. สาขาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ เป็นสาขาเดิมหรือไม่
- | | |
|--|--|
| ☐ [1] สาขาวิชาเดิม | ☐ [2] สาขาวิชาใหม่ (ระบุ)..... |
|--|--|
20. ประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ
- | | | |
|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ [1] รัฐบาล | ☐ [2] เอกชน | ☐ [3] ต่างประเทศ |
|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|

21. เหตุผลที่ทำให้ท่านตัดสินใจศึกษาต่อ
- ☐ [1] เป็นความต้องการของบิดา/มารดา ☐ [3] ได้รับทุนศึกษาต่อ
- ☐ [2] งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่า ปริญญาตรี ☐ [4] เป็นความต้องการของตนเอง
- ☐ [5] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม).....
22. ท่านมีปัญหาในการศึกษาต่อหรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ☐ [1] ไม่มีปัญหา ☐ [3] คุณสมบัติในการสมัครเรียน
- ☐ [2] ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ ☐ [4] ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ
- ☐ [5] ขาดแคลนเงินทุน
- ☐ [6] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม).....

ตอนที่ 5 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

23. เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน
- ☐ [1] ก่อนสำเร็จการศึกษา มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน จำนวน..... บาท (ระบุตัวเลขเท่านั้น)
- ☐ [2] หลังจากสำเร็จการศึกษา มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน จำนวน..... บาท (ระบุตัวเลขเท่านั้น)
24. หลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน ท่านยังคงพำนักอาศัยในพื้นที่เดิมของท่านเป็นระยะเวลาานเท่าใด
- ☐ [1] ต่ำกว่า 1 ปี แล้วต้องย้าย ☐ [3] 2 ปีขึ้นไป
- ☐ [2] 1 – 2 ปี แล้วต้องย้าย ☐ [4] ไม่ย้าย
25. ความภาคภูมิใจของท่าน ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ☐ [1] ทำให้มีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น เช่น เครือข่ายการทำงาน
- ☐ [2] การสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัย หรือชุมชน
- ☐ [3] การมีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน
- ☐ [4] ได้รับการยกย่อง หรือได้รับรางวัลจากการทำประโยชน์โอกาสต่างๆ

ตอนที่ 6 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

26. ท่านคิดว่าในหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชน ควรเสริมความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของท่านได้มากยิ่งขึ้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ☐ [1] ภาษาอังกฤษ ☐ [2] คอมพิวเตอร์ ☐ [3] บัญชี ☐ [4] การใช้งานอินเทอร์เน็ต
- ☐ [5] การฝึกปฏิบัติงานจริง ☐ [6] เทคนิคการวิจัย ☐ [7] ภาษาจีน ☐ [8] ภาษาในอาเซียน
- ☐ [9] อื่นๆ ระบุ.....

27. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

.....

.....

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

.....

.....

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษา.....

.....

.....

วันที่ตอบแบบสอบถาม/...../.....

