



# รายงาน

การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรอนุปริญญา

ของวิทยาลัยชุมชน

ประจำปีการศึกษา 2564

สถาบันวิทยาลัยชุมชน

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

## คำนำ

รายงานผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2564 เล่มนี้ เป็นการประมวลผลข้อมูลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชน โดยเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาในประเด็นเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ข้อมูลการประกอบอาชีพ ข้อมูลคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน ซึ่งเป็นการแสดงถึงข้อมูลในภาพรวมทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพด้านการจัดหลักสูตรอนุปริญญา ประจำปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชน

การดำเนินการครั้งนี้ สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอขอบคุณผู้อำนวยการและบุคลากรที่รับผิดชอบงานของวิทยาลัยชุมชนที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการเก็บรวบรวม ตรวจสอบและบันทึกข้อมูลผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2564 ในครั้งนี้ และหวังว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนในปีต่อ ๆ ไป

สถาบันวิทยาลัยชุมชน

ธันวาคม 2565

## บทสรุป

การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564 ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา โดยเป็นการติดตามผลในประเด็นเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ข้อมูลการประกอบอาชีพ ข้อมูลคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของตารางและแผนภูมิประกอบการบรรยาย ซึ่งสามารถสรุปผลได้ดังนี้

### สรุปผล

ในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2564 ครั้งนี้มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 2,251 คน ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา

- **ข้อมูลด้านเชื้อชาติ** พบว่า ส่วนใหญ่มีเชื้อชาติไทย ร้อยละ 99.33 รองลงมาคือ บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน ร้อยละ 0.22 และพม่า ร้อยละ 0.18
- **ข้อมูลด้านสัญชาติ** พบว่า ส่วนใหญ่มีสัญชาติไทย ร้อยละ 99.33 รองลงมาคือ บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน ร้อยละ 0.22 และพม่า ร้อยละ 0.18
- **ข้อมูลด้านศาสนา** พบว่า ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 49.98 รองลงมาคืออิสลาม ร้อยละ 48.42 และคริสต์ ร้อยละ 1.51 ตามลำดับ
- **ข้อมูลด้านเพศ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 76.99 ส่วนเพศชาย ร้อยละ 23.01
- **ข้อมูลด้านอายุ** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุเฉลี่ย 30 ปี โดยมีอายุน้อยที่สุดเท่ากับ 19 ปี และอายุมากที่สุด 71 ปี
- **ข้อมูลด้านสถานภาพสมรส** พบว่า ส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด ร้อยละ 82.13 รองลงมาคือสมรส ร้อยละ 15.87 และหย่าร้าง ร้อยละ 1.42 ตามลำดับ
- **ข้อมูลด้านภูมิลำเนา** พบว่า ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดนราธิวาส ร้อยละ 17.86 รองลงมาคือปัตตานี ร้อยละ 12.93 และยะลา ร้อยละ 9.91 โดยผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ส่วนใหญ่จะมีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่
- **ข้อมูลด้านสถานะการเกณฑ์ทหารปัจจุบัน (เฉพาะเพศชาย)** พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว ร้อยละ 96.72 และอยู่ในระหว่างการเกณฑ์ทหาร ร้อยละ 3.28
- **ข้อมูลด้านสถานะการเป็นนักบวชปัจจุบัน** พบว่า ส่วนใหญ่ไม่ได้เป็นนักบวช ร้อยละ 99.16 รองลงมาคือ อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวชระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา ไม่มีกำหนด ร้อยละ 0.53 และอยู่ในระหว่างการเป็นนักบวชระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา น้อยกว่า 3 เดือน และมากกว่า 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 0.13 เท่ากันตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านสาขาวิชา** พบว่า ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 34.16 รองลงมาคือ การปกครองท้องถิ่น ร้อยละ 23.90 และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ร้อยละ 10.88 ตามลำดับ
- **ข้อมูลด้านผลการเรียน** พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา มีค่าคะแนนผลการเรียนเฉลี่ยรวม (GPA $\bar{X}$ ) เท่ากับ 3.24 โดยค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.00 และค่าเฉลี่ยต่ำสุด เท่ากับ 2.00

## ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา

- **ข้อมูลด้านสถานภาพการทำงานปัจจุบันของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน** พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ปีการศึกษา 2564 สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานและศึกษาต่อ ร้อยละ 80.59 คือ ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 431 คน คิดเป็นร้อยละ 19.15 ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษาและกำลังศึกษาต่อ จำนวน 66 คน ร้อยละ 2.93 มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา จำนวน 811 คน คิดเป็นร้อยละ 36.03 มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา จำนวน 138 คน คิดเป็นร้อยละ 6.13 มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ จำนวน 199 คน คิดเป็นร้อยละ 8.84 และยังไม่ได้ทำงานและกำลังศึกษาต่อ จำนวน 169 คน คิดเป็นร้อยละ 7.51 ส่วนยังไม่เคยมีงานทำมีจำนวน 437 คน คิดเป็นร้อยละ 19.41

## ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณี ผู้ที่ทำงานแล้วหรือเปลี่ยนงานใหม่

- **ข้อมูลด้านประเภทงานที่ทำ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ ร้อยละ 34.53 รองลงมาคือดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ ร้อยละ 28.39 และพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน ร้อยละ 19.09 ตามลำดับ
- **ข้อมูลด้านประเภทงานที่ทำ (อื่น ๆ ระบุ)** พบว่า ส่วนใหญ่ระบุว่าไม่มีอาชีพรับจ้าง ร้อยละ 45.09 รองลงมาคือลูกจ้าง ร้อยละ 26.55 และเกษตรกร ร้อยละ 10.18
- **ข้อมูลด้านความสามารถพิเศษ** พบว่า ส่วนใหญ่มีความสามารถพิเศษด้านการใช้คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 37.81 รองลงมาคือด้านกีฬา ร้อยละ 25.05 และด้านกิจกรรมสันทนาการ ร้อยละ 15.38
- **ข้อมูลด้านประเภทของตำแหน่งงาน (กิจการ)** พบว่า ส่วนใหญ่คือ S:กิจกรรมการบริการด้านอื่นๆ ร้อยละ 32.77 รองลงมาคือ P:การศึกษา ร้อยละ 22.43 และ A: เกษตรกรรม การป่าไม้และการประมง ร้อยละ 8.27 ตามลำดับ
- **ข้อมูลความพึงพอใจต่องานที่ทำ** พบว่า ส่วนใหญ่พอใจต่องานที่ทำ ร้อยละ 92.95 ส่วนไม่พอใจ ส่วนใหญ่คือค่าตอบแทนต่ำ ร้อยละ 2.92 รองลงมาคือขาดความมั่นคง ร้อยละ 1.88 และขาดความก้าวหน้า ร้อยละ 0.79 ตามลำดับ
- **ข้อมูลด้านระยะเวลาในการได้งานใหม่** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา ร้อยละ 42.92 รองลงมาคือหางานใหม่ได้ก่อนจบการศึกษาหรือได้งานทำทันทีหลังจากจบการศึกษา ร้อยละ 32.40 และได้งานใหม่ภายใน 1-2 เดือน ร้อยละ 13.31 ตามลำดับ
- **ข้อมูลด้านการทำงานตรงกับสาขาที่จบ** พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 53.43 ส่วนที่ทำงานตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษามีร้อยละ 46.57

- ข้อมูลด้านการประยุกต์ใช้ความรู้ พบว่า ส่วนใหญ่นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในระดับมาก ร้อยละ 51.79 รองลงมาคือระดับมากที่สุด ร้อยละ 27.23 และปานกลาง ร้อยละ 16.11 ตามลำดับ

#### ตอนที่ 4 ข้อมูลหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน

- ข้อมูลด้านสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน พบว่า สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงานส่วนใหญ่คือ หางานทำไม่ได้ ร้อยละ 38.61 รองลงมาคือยังไม่ประสงค์ทำงาน ร้อยละ 37.79 และต้องการประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 13.53 ตามลำดับ

- ข้อมูลด้านสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน (อื่น ๆ ระบุ) พบว่า ส่วนใหญ่ศึกษาต่อ ร้อยละ 31.25 รองลงมาคือเกษตรกรและเลี้ยงดูบุตร ร้อยละ 12.50 เท่ากันและเป็นนักบวชกับผู้ต้องขัง ร้อยละ 9.38 เท่ากัน ตามลำดับ

- ข้อมูลด้านปัญหาในการหางานทำ พบว่า ไม่มีปัญหาในการหางานทำ ร้อยละ 76.73 รองลงมาคือหางานที่ถูกต้องใจไม่ได้ ร้อยละ 10.73 และไม่ทราบแหล่งงาน ร้อยละ 10.56

- ข้อมูลด้านความต้องการทำงานในหรือต่างประเทศ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการทำงานในประเทศ ร้อยละ 99.67 ส่วนทำงานต่างประเทศมีร้อยละ 0.33

- ข้อมูลด้านต้องการพัฒนาทักษะ หลักสูตร พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการพัฒนาทักษะ หลักสูตรภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 17.92 รองลงมาคือการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 16.35 และการปกครองท้องถิ่น ร้อยละ 8.18 ตามลำดับ

- ข้อมูลด้านความความประสงค์ในการเปิดเผยข้อมูลแก่นายจ้าง/สถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงาน พบว่า ส่วนใหญ่ไม่ยินยอมเปิดเผยข้อมูลต่อนายจ้างทุกประเภท ร้อยละ 44.39 รองลงมาคือยินยอมเปิดเผยข้อมูลต่อนายจ้างทุกประเภท ร้อยละ 40.92 และยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นประเภทจ้างเหมาแรงงานและประเภทขายประกัน/ขายตรง ร้อยละ 10.56

#### ตอนที่ 5 ข้อมูลหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ

- ข้อมูลด้านความต้องการศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 83.35 ไม่ต้องการศึกษาต่อมีร้อยละ 16.65

- ข้อมูลด้านระดับการศึกษาที่ศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการเรียนระดับปริญญาตรี ร้อยละ 97.31 รองลงมาคือระดับอนุปริญญา ร้อยละ 1.34 และปริญญาโท ร้อยละ 0.81 ตามลำดับ

- ข้อมูลด้านสาขาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ เป็นสาขาเดิมหรือไม่ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาสาขาวิชาเดิม ร้อยละ 90.14 และสาขาวิชาใหม่ ร้อยละ 9.86 สาขาวิชาใหม่ ระบุว่า รัฐประศาสนศาสตร์ คอมพิวเตอร์ รัฐศาสตร์ บริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป การศึกษาปฐมวัย เป็นต้น

- ข้อมูลด้านประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อสถาบันการศึกษาของรัฐบาล ร้อยละ 94.80 รองลงมาคือเอกชน ร้อยละ 5.02 และต่างประเทศ ร้อยละ 0.18 ตามลำดับ

- ข้อมูลด้านเหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อ พบว่า เหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อส่วนใหญ่เป็นความต้องการของตนเอง ร้อยละ 83.24 รองลงมาคืองานที่ต้องการใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 9.77 และเป็นความต้องการของบิดา/มารดา ร้อยละ 5.56 ตามลำดับ อื่นๆ ระบุ ได้แก่ เพื่อความก้าวหน้าและมั่นคงชีวิต ต่อยอดด้านการทำงานและเพิ่มเงินเดือน

- ข้อมูลด้านปัญหาในการศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหา ร้อยละ 67.47 รองลงมาขาดแคลนเงินทุน ร้อยละ 41.30 และขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ ร้อยละ 17.68 ตามลำดับ อื่นๆ ระบุ ได้แก่ มีปัญหาด้านการเดินทาง ไม่มีเวลาเรียน ปัญหาสุขภาพ และเลี้ยงดูบุตร

#### ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

- ข้อมูลด้านรายได้เฉลี่ยก่อนและหลังสำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีรายได้ก่อนสำเร็จการศึกษาในภาพรวมโดยเฉลี่ย 8,757 บาท และหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้วมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,145 บาท รวมเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ประมาณร้อยละ 23.27

- ข้อมูลด้านการย้ายที่อยู่ พบว่า ส่วนใหญ่ไม่ย้าย ร้อยละ 93.29 รองลงมาคือต่ำกว่า 1 ปีแล้วต้องย้าย และ 2 ปี ขึ้นไป ร้อยละ 2.67 เท่ากัน และ 1 - 2 ปี แล้วต้องย้าย ร้อยละ 1.38

- ข้อมูลด้านความความภาคภูมิใจที่สำเร็จการศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) พบว่า ความภาคภูมิใจส่วนใหญ่คือมีทำให้มีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น เช่น เครือข่ายการทำงาน ร้อยละ 87.21 รองลงมาคือสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยชุมชนหรือชุมชน ร้อยละ 52.91 และการมีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน ร้อยละ 14.79 ตามลำดับ

#### ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- ข้อมูลด้านความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการนำไปใช้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) พบว่า ส่วนใหญ่ระบุว่าความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพมากที่สุดคือคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 33.26 รองลงมาคือการฝึกปฏิบัติงานจริง ร้อยละ 25.63 และภาษาอังกฤษ ร้อยละ 21.32 ตามลำดับ

- ข้อมูลด้านข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียนส่วนใหญ่คือเน้นการฝึกปฏิบัติงานจริง ร้อยละ 22.27 รองลงมาคือเพิ่มเติมเนื้อหาให้มากขึ้น ร้อยละ 6.36 และพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย ร้อยละ 5.45 ตามลำดับ

- ข้อมูลด้านข้อเสนอแนะการเรียนการสอน พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอนส่วนใหญ่คือเน้นการปฏิบัติงานจริง ร้อยละ 15.13 รองลงมาคือควรมีการดูงานนอกสถานที่ ร้อยละ 9.21 และอุปกรณ์ไม่เพียงพอ ร้อยละ 5.26 ตามลำดับ

- ข้อมูลด้านข้อเสนอแนะกิจกรรมพัฒนาการศึกษา พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษาส่วนใหญ่คือควรมีกิจกรรมให้มากขึ้น ร้อยละ 14.04 รองลงมาคือควรมีการดูงานนอกสถานที่ ร้อยละ 12.36 และกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติ ร้อยละ 5.62 ตามลำดับ

## สารบัญ

คำนำ	หน้า
บทสรุป	ก
สารบัญ	ข
	ฉ

<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	2
ขอบเขตการดำเนินงาน	2
1. ขอบเขตของผู้ให้ข้อมูล	2
2. ขอบเขตของเนื้อหา	3
3. ขอบเขตระยะเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูล	3
4. ขอบเขตพื้นที่การเก็บรวบรวมข้อมูล	3
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
<b>บทที่ 2 การจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา</b>	<b>4</b>
แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน	5
ผลการดำเนินการจัดหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนที่ผ่านมา	10
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการ</b>	<b>19</b>
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>21</b>
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา	21
ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา	46
ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ทำงานแล้วหรือเปลี่ยนงานใหม่	51
ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน (กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังว่างงานหรืออยู่ในระหว่างการศึกษาต่อ)	75
ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ	94
ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน	109
ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	115
<b>บทที่ 5 สรุปผล และข้อเสนอแนะ</b>	<b>125</b>
สรุปผล	125
ภาคผนวก	130



## บทที่ 1 บทนำ

### หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558 มาตรา 8 เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา ให้สถาบันเป็นสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาโดยวิทยาลัยชุมชนมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้การศึกษา วิจัย ให้บริการ ทางวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน การพัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพบุคคล ตอบสนองและสอดคล้องต่อความต้องการ และการประกอบอาชีพของท้องถิ่นและชุมชนซึ่งนำไปสู่การพัฒนาประเทศ มาตรา 9 (1) การสร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิตของประชาชน ด้วยกระบวนการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงผู้เรียน ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง และ (2) การตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นและชุมชนในเรื่องการศึกษา การฝึกอบรม ด้านวิชาการ หรือด้านวิชาชีพ ซึ่งภายใต้พระราชบัญญัติตามมาตรา 8 และ 9 ดังกล่าววิทยาลัยชุมชนต้องจัดระบบเครือข่ายในการบริหารจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาและการฝึกอบรมในหลักสูตรที่หลากหลายและมีความยืดหยุ่น เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและการเชื่อมโยงความรู้ด้านวิชาการและการใช้ทรัพยากรระหว่างวิทยาลัยชุมชน หน่วยจัดการศึกษา และหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน

การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนภายใต้วัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2545 จนถึงปัจจุบัน โดยมีการพัฒนาหลักสูตรระดับอนุปริญญา ที่สอดคล้องกับความต้องการชุมชน และวิทยาลัยชุมชนได้เปิดสอนในสาขาวิชาต่างๆ ตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายแล้วรวมทั้งสิ้น จำนวน 21 สาขาวิชา ประกอบกับกฎกระทรวงการแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน (เดิม) มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชน ให้สอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) ให้มีการติดตามผลการประกอบอาชีพ การพัฒนางานและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น สถาบันวิทยาลัยชุมชนจึงได้ดำเนินการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญาในทุกปีการศึกษา โดยเริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นมา โดยให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนทุกแห่งทั่วประเทศ ที่มีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ บันทึกข้อมูลในรูปแบบฟอร์มการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชน ที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนและวิทยาลัยชุมชน ได้ร่วมกันจัดทำขึ้น โดยมีการจัดเก็บข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อเชื่อมโยงการศึกษาและการมีงานทำ (ระบบติดตามภาวะการมีงานทำ) เชื่อมโยงฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจากระบบวิทยาลัยชุมชนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Community College) ด้านงานทะเบียนวัดผล และประเมินผลการศึกษา ทำให้วิทยาลัยชุมชนทั่วประเทศ สามารถจัดเก็บข้อมูลลงในระบบและประมวลผลได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 เกี่ยวกับ สถานภาพการประกอบอาชีพ การนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ การพัฒนางาน หรือการศึกษาต่อ

## ขอบเขตการดำเนินงาน

### 1. ขอบเขตของผู้ให้ข้อมูล

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษา เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ประจำปีการศึกษา 2564 ที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 2,251 คน

## ตารางที่ 1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา ประจำปีการศึกษา 2564

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้สำเร็จ (1)	ตอบแบบสอบถามเสร็จสมบูรณ์ (2)	ร้อยละ	ผลต่าง (1)-(2)
รวม	2,624	2,251	85.79	373
1.แม่ฮ่องสอน	89	87	97.75	2
2.พิจิตร	123	104	84.55	19
3.ตาก	160	160	100.00	-
4.บุรีรัมย์	149	131	87.92	18
5.มุกดาหาร	95	40	42.11	55
6.หนองบัวลำภู	46	46	100.00	-
7.สระแก้ว	58	32	55.17	26
8.อุทัยธานี	18	15	83.33	3
9.ระนอง	62	62	100.00	-
10.นราธิวาส	383	383	100.00	-
11.ยะลา	328	296	90.24	32
12.ปัตตานี	230	230	100.00	-
13.สตูล	220	204	92.73	16
14.สมุทรสาคร	68	56	82.35	12
15.ยโสธร	132	106	80.30	26
16.พังงา	72	50	69.44	22
17.ตราด	43	43	100.00	-
18.แพร่	49	41	83.67	8
19.สงขลา	225	91	40.44	134
20.น่าน	74	74	100.00	-

\* ข้อมูลจากระบบสารสนเทศและการดำเนินงานทำของวิทยาลัยชุมชน ณ วันที่ 17 ตุลาคม 2565

## 2. ขอบเขตของเนื้อหา

เป็นการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ปีการศึกษา 2564 โดยติดตามผล ในประเด็นเกี่ยวกับ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา

ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา

ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ทำงานแล้วหรือเปลี่ยนงานใหม่

ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน

ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ

ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

## 3. ขอบเขตระยะเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูล

เป็นการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ประจำปีการศึกษา 2564

## 4. ขอบเขตพื้นที่การเก็บรวบรวมข้อมูล

วิทยาลัยชุมชนที่มีผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ในปีการศึกษา 2564

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลสารสนเทศเชิงคุณภาพด้านการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ในภาพรวมของวิทยาลัยชุมชน ในปีการศึกษา 2564

2. ได้ข้อมูลเชิงคุณภาพด้านผลผลิตของวิทยาลัยชุมชน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

3. ผู้บริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลสารสนเทศจากผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การเปิดสอนในสาขาวิชาต่าง ๆ และสามารถนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนให้มีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

## นิยามศัพท์เฉพาะ

**ผู้สำเร็จการศึกษา** หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนในปีการศึกษา 2564

**การประกอบอาชีพ การพัฒนางานและการศึกษาต่อ** หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษา 3 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ที่มีงานทำแล้ว กลุ่มผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน และกลุ่มผู้ที่กำลังศึกษาต่อ

**การประกอบอาชีพ** หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำแล้ว และกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อควบคู่กันไป ซึ่งเป็นภาระหน้าที่การงานของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนที่ได้กระทำเพื่อการเลี้ยงชีพที่ทำให้เกิดรายได้ ประกอบด้วย ความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และ

คุณสมบัติของตนเอง ได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความเสียสละ ความรับผิดชอบ ความขยันขันแข็ง กล้าคิดกล้าทำ ความอดทน ความมีมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

**การพัฒนางาน** หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำแล้ว และกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อควบคู่กันไป โดยมีการนำความรู้ไปใช้ในการทำงาน มีการประกอบอาชีพ เพื่อให้เกิดรายได้ มีความก้าวหน้าในการทำงาน สามารถพัฒนาตนเองให้เข้ากับวิทยาการสมัยใหม่ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

**การศึกษาต่อ** หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อเพียงอย่างเดียวโดยมิได้ทำงาน และกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อควบคู่กันไป

**งานเดิม** หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาได้เข้าทำงานในสายอาชีพนั้นๆ มาแล้วระยะหนึ่ง ก่อนที่เข้ามาศึกษาในวิทยาลัยชุมชน หรือก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา

**งานใหม่** หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาได้เข้าทำงานในสายอาชีพนั้นๆ ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาใหม่ ๆ

**การนำความรู้และทักษะไปใช้ประโยชน์** หมายถึง การขยายผลและนำความรู้ที่ได้จากการศึกษามาใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ และเพิ่มทักษะและความสามารถในการปฏิบัติงาน การวางแผน การแก้ปัญหา การตัดสินใจ การวัดและการประเมิน ซึ่งมีรูปแบบต่าง ๆ ในการนำความรู้ไปใช้กับท้องถิ่นที่อยู่อาศัยของตน

## บทที่ 2 การจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา

การนำเสนอที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ประกอบด้วย แนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ผลการดำเนินการจัดหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนที่ผ่านมา และผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา

ของวิทยาลัยชุมชน โดยมีรายละเอียดดังนี้

## แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน

แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนจะอ้างอิงจาก ประกาศสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง การดำเนินการตามพันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน 2560 และระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช 2560

ตามประกาศสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง การดำเนินการตามพันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน 2560 นั้น การจัดการศึกษาเป็น 1 ใน 4 พันธกิจของวิทยาลัยชุมชน โดยได้กล่าวถึงความหมายของหลักสูตรอนุปริญญาว่า หมายถึง หลักสูตรการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ เน้นความรู้ ทักษะด้านวิชาการ และวิชาชีพ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่สามารถประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการฉบับปัจจุบัน และได้กล่าวถึงแนวทางการจัดการศึกษา ไว้ดังนี้

### 1.1 ระบบการจัดการศึกษา

วิทยาลัยชุมชนจัดการศึกษาได้ทั้งในระบบ นอก ระบบ และตามอัธยาศัย หรือจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง โดยจัดในรูปแบบที่หลากหลาย มีความยืดหยุ่นด้านการเข้าเรียน ตารางเรียน สถานที่เรียน วิธีการเรียนการสอน และการสำเร็จการศึกษา โดยให้มีการเทียบโอนผลการเรียนที่ผู้เรียนสะสมไว้ในระหว่างรูปแบบเดียวกันหรือต่างรูปแบบได้ ไม่ว่าจะเป็นผลการเรียนจากสถาบันการศึกษาเดียวกันหรือไม่ก็ตาม รวมทั้งจากการเรียนรู้นอกระบบ ตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน ตามหลักการและมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน วิทยาลัยชุมชนอาจจัดการเรียนการสอนในหลายรูปแบบ โดยมีผู้จัดการเรียนรู้ทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) ได้แก่

1) การเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ระบบทางไกล การเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) หรือการใช้สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) เป็นต้น

2) การเรียนรู้แบบเข้าชั้นเรียน ที่เน้นทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ตามเวลาที่กำหนดระหว่างผู้เรียนกับวิทยาลัยชุมชน

3) การเรียนรู้ในสถานประกอบการที่มีความร่วมมือกับวิทยาลัยชุมชน

4) การเรียนรู้จากการปฏิบัติงานและการเรียนรู้เป็นกลุ่ม

### 1.2 ความร่วมมือในการจัดการศึกษา

1) วิทยาลัยชุมชนอาจทำความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในการศึกษาต่อในระดับปริญญาของนักศึกษา

2) วิทยาลัยชุมชนอาจจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา สถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน สถาบันศาสนา องค์กรที่ดำเนินงานวัฒนธรรม หรือหน่วยงานอื่นของรัฐในการจัดการศึกษา และเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา วิทยาลัยชุมชนอาจจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ

### 1.3 การจัดการเรียนรู้

จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การใช้กระบวนการการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ที่ผู้เรียนเป็นเจ้าของกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการเรียนรู้เป็นกลุ่ม เน้นการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง การประเมินตามจริง และการสะท้อนความคิด

#### 1.4 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ส่งเสริมให้บุคคลทุกกลุ่มรู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง เรียนรู้ได้ทุกสถานที่ทุกเวลา ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยไม่มีข้อจำกัดในเรื่องเวลาและสถานที่ และเชื่อมโยงการศึกษาในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

#### 1.5 การฝึกอบรมด้านวิชาการและวิชาชีพ

ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการฝึกอบรม เพื่อเพิ่มพูนความรู้ พัฒนาทักษะ และทัศนคติของบุคคล เฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานหรือหน้าที่

ตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช 2560 ได้ให้นิยาม ดังต่อไปนี้

“ระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา” หมายถึง การศึกษาระดับอนุปริญญา

“หลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรระดับอนุปริญญาวิทยาลัยชุมชน (3 ปี)

“ผู้สมัครเข้าศึกษา” หมายถึง ผู้สมัครเข้าศึกษาในวิทยาลัยชุมชนตามระเบียบนี้ ที่ยังไม่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้สมัครเข้าเรียนที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน

ในหมวดที่ 2 ได้กล่าวถึงเรื่องเกี่ยวกับการจัดการศึกษาไว้ ดังนี้

##### 1.1 ระบบการจัดการศึกษา

วิทยาลัยจัดการศึกษาระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา ปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ วิทยาลัยที่เปิดสอนภาคฤดูร้อนให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

##### 1.2 หลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา ดังนี้

1.2.1 ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา และไม่เกิน 9 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

##### 1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้ง

ของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรอนุปริญญาตามที่วิทยาลัยกำหนด โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ทั้งนี้วิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ตามที่สภาสถาบันกำหนด และนักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

### 1.3 การคิดหน่วยกิต

#### 1.3.1 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

1.3.2 การสอนบรรยาย อภิปราย หรือปฏิบัติการ ให้ใช้เวลาสอนไม่น้อยกว่า 50 นาทีต่อหน่วยชั่วโมง

#### 1.4 จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1.4.1 ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น ซึ่งมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า 3 คน และในจำนวนนั้นต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือผู้ดำรงตำแหน่งครุวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าชำนาญการพิเศษ หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวนอย่างน้อย 1 คน ทั้งนี้อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีภาระหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตามประเมินผลหลักสูตร

1.4.2 คุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับอนุปริญญา ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ต้องมีประสบการณ์ในการสอนและได้รับการพัฒนาให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น รวมทั้งได้เลื่อนวิทยฐานะเพิ่มขึ้นหรือ ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น

1.4.3 อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง บุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาที่มีหน้าที่หลัก ทางด้านการสอนและวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน (มิใช่เต็ม เวลาตามเวลาทำการ) หรือผู้สอนพิเศษตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยคุณสมบัติ และหลักเกณฑ์ เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ พ.ศ. 2558 ทั้งนี้อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ และต้องทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรหนึ่งหลักสูตรใด ในขณะหนึ่ง ๆ เท่านั้น

#### 1.5 การกำหนดรหัสวิชา

1.5.1 รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป การกำหนดรหัสวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปเป็นไปตาม หลักเกณฑ์ที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด ดังนี้

พญชชช 2 หลักแรก	หมายถึง	ตัวย่อหมวดวิชาทั่วไปศึกษา
เลขรหัส หลักที่ 3 - 4	หมายถึง	รหัสกลุ่มวิชา
เลข 01	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา
เลข 02	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
เลข 03	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
เลข 04	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิทยาศาสตร์ กับคณิตศาสตร์
เลขรหัส หลักที่ 5 - 6	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชา

1.5.2 รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ มีหลักเกณฑ์การกำหนดรหัสวิชา ดังนี้

พญชชช 2 หลักแรก	หมายถึง	ตัวย่อรหัสสาขาวิชา
เลขรหัส หลักที่ 3 - 4	หมายถึง	รหัสสาขาวิชา
เลขรหัส หลักที่ 5 - 6	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชา

ในหมวดที่ 5 ได้กล่าวถึงเรื่องเกี่ยวกับการสำเร็จการศึกษาไว้ ดังนี้

1.1 ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1.1.1 ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในโครงสร้างของ หลักสูตร และเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และต้องได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

1.1.2 ไม่มีพันธะทางการเงินหรือมีพันธะอื่น ๆ ต่อวิทยาลัย

1.1.3 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่วิทยาลัยกำหนด

1.1.4 สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่วิทยาลัยกำหนด

1.2 การอนุมัติอนุปริญญาบัตร

ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับอนุปริญญาบัตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

1.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาและมีคุณสมบัติตามข้อ 21

1.2.2 สภาสถาบันอนุมัติอนุปริญญาบัตร

1.2.3 ผู้มีอำนาจลงนามในใบอนุปริญญาบัตร ประกอบด้วย นายกสภาสถาบัน  
ผู้อำนวยการสถาบัน และผู้อำนวยการวิทยาลัย

ในหมวดที่ 8 ได้กล่าวถึงเรื่องเกี่ยวกับการประกันคุณภาพหลักสูตรไว้ ดังนี้

1.1 การประกันคุณภาพหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตร  
ให้ชัดเจนและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

1.2 การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุง  
ดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนา  
หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ทุก 5 ปี

ในหมวดที่ 9 ได้กล่าวถึงเรื่องเกี่ยวกับผู้สอนประจำและผู้สอนพิเศษไว้ ดังนี้

1.1 ผู้สอนของวิทยาลัยชุมชน แบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

(1) ผู้สอนประจำ หมายถึง บุคลากรของวิทยาลัยชุมชน ประกอบด้วย ข้าราชการครูหรือ  
พนักงานราชการตำแหน่งผู้สอน หรือพนักงานอัตราจ้างตำแหน่งผู้สอน

(2) ผู้สอนพิเศษ หมายถึง ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่า  
ด้วยคุณสมบัติ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ พ.ศ. 2558

หลักสูตรระดับอนุปริญญา ที่เปิดสอนในวิทยาลัยชุมชน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565  
ประกอบด้วย

- (1) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการ (2562)
- (2) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการทั่วไป
- (3) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (2562)
- (4) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม
- (5) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการท่องเที่ยว
- (6) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการท่องเที่ยว (2562)
- (7) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- (8) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการบัญชี
- (9) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการบัญชี (2562)
- (10) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
- (11) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
- (12) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
- (13) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (2563)

- (14) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
- (15) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป
- (16) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- (17) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
- (18) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (2562)
- (19) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (20) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (2562)
- (21) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตรอินทรีย์ (2562)
- (22) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- (23) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาอิสลามศึกษา
- (24) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาอิสลามศึกษา (2562)

ข้อมูลจากระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารระดับสูง (Executive Information System: EIS) : 7 ตุลาคม 2565

### ผลการดำเนินการจัดหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนที่ผ่านมา

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียนรวมทั้งหมด หลักสูตรอนุปริญญา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 – 2564 จำแนกตามวิทยาลัยชุมชน

วิทยาลัยชุมชน	รวมทั้งสิ้น	ปีการศึกษา								
		2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564
รวม	96,815	12,727	12,561	12,374	11,653	9,777	9,013	8,865	9,798	10,047
1.แม่ฮ่องสอน	4,118	590	508	392	388	436	387	373	456	588
2.พิจิตร	3,304	517	353	317	386	327	350	412	377	265
3.ตาก	5,486	1,137	950	837	599	422	283	401	397	460
4.บุรีรัมย์	6,307	1,137	932	790	643	606	604	489	492	614
5.มุกดาหาร	5,163	780	843	527	592	499	419	444	488	571
6.หนองบัวลำภู	3,036	661	488	383	332	280	289	227	222	154
7.สระแก้ว	2,967	483	457	473	466	251	209	191	196	241

8.อุทัยธานี	2,345	557	432	386	200	174	204	122	160	110
9.ระนอง	3,066	449	557	394	402	311	218	261	230	244
10.นราธิวาส	12,684	1,445	1,546	1,665	1,574	1,331	1,313	1,224	1,192	1,394
11.ยะลา	7,989	721	696	791	751	701	719	1,092	1,345	1,173
12.ปัตตานี	7,995	791	963	864	911	847	808	773	1,013	1,025
13.สตูล	5,584	681	665	652	628	592	558	555	635	618
14.สมุทรสาคร	2,506	418	308	313	339	263	201	222	211	231
15.ยโสธร	5,822	490	779	992	763	574	602	549	529	544
16.พังงา	2,664	325	283	358	314	288	233	215	308	340
17.ตราด	1,691	273	257	202	236	135	167	123	153	145
18.แพร่	2,467	375	349	322	301	267	275	210	155	213
19.สงขลา	7,781	877	738	877	1,052	896	796	745	964	836
20.น่าน	3,840	20	457	839	776	577	378	237	275	281

ข้อมูลจากระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารระดับสูง (Executive Information System: EIS) : 7 ตุลาคม 2565

ตารางที่ 3 จำนวนนักเรียนรวมทั้งหมด หลักสูตรอนุปริญญา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 – 2564 จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	รวมทั้งสิ้น (คน)	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564
รวม	96,815	12,727	12,561	12,374	11,653	9,777	9,013	8,865	9,798	10,047
1.การจัดการทั่วไป	6,383	813	989	1,032	1,048	902	953	461	169	16
2.การจัดการ (2562)	2,478	-	-	-	-	-	1	549	918	1,010
3.การจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน	335	17	23	30	53	51	90	55	13	3
4.การจัดการโลจิสติกส์ (2562)	279	-	-	-	-	-	-	41	101	137
5.การท่องเที่ยว	651	37	52	59	78	167	117	76	34	31
6.การท่องเที่ยว (2562)	334	-	-	-	-	-	-	75	142	117
7.การบัญชี	1,659	153	202	206	276	249	317	143	38	75
8.การบัญชี (2562)	785	-	-	-	-	-	-	150	296	339

สาขาวิชา	รวมทั้งสิ้น (คน)	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564
9.การปกครองท้องถิ่น	26,728	4,009	3,773	3,516	3,207	2,587	2,516	2,359	2,444	2,317
10.การพัฒนาชุมชน	2,496	372	358	326	336	267	203	189	218	227
11.การแพทย์แผนไทย	514	162	5	-	44	69	62	92	41	39
12.การแพทย์แผนไทย (2563)	90	-	-	-	-	-	-	-	27	63
13.การศึกษาปฐมวัย	28,976	3,729	3,505	3,676	3,479	3,021	2,682	2,717	3,115	3,052
14.การส่งเสริมสุขภาพ ผู้สูงอายุชุมชน	142	10	39	26	3	28	20	16	-	-
15.เกษตรและอาหาร	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
16.เกษตรอินทรีย์	50	10	14	8	13	5	-	-	-	-
17.วิทยาศาสตร์เกษตร อินทรีย์ (2562)	18									18
18.เกษตรและการแปรรูป	133	-	-	-	-	-	-	21	56	56
19.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	14,837	2,751	2,422	1,990	1,724	1,394	1,302	1,139	1,089	1,026
20.เทคโนโลยีการเกษตร	743	62	45	75	116	123	97	66	83	76
21.เทคโนโลยีการเกษตร (2562)	425	-	-	-	-	-	-	49	175	201
22.เทคโนโลยีรถยนต์	3	2	1	-	-	-	-	-	-	-
23.เทคโนโลยีสารสนเทศ	382	81	55	8	24	47	67	38	25	37
24.เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	54	40	14	-	-	-	-	-	-	-
25.ธุรกิจการค้าระหว่าง ประเทศในกลุ่มอินโดจีน	74	43	29	2	-	-	-	-	-	-
26.ธุรกิจระหว่างประเทศใน กลุ่มอินโดจีน	27	14	12	1	-	-	-	-	-	-
27.วิทยาการคอมพิวเตอร์	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
28.สาธารณสุขชุมชน	3,844	414	763	790	423	261	110	166	355	562
29.อุตสาหกรรมกร ท่องเที่ยว	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-
30.การบริหารการพัฒนา ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	2,126	-	109	409	543	451	330	204	72	8
31.การโรงแรม	85	-	27	47	10	1	-	-	-	-
32.อิสลามศึกษา	874	-	121	173	257	141	117	49	16	-
33.การจัดการอุตสาหกรรม	187	-	2	-	19	13	29	32	52	40
34.รัฐประศาสนศาสตร์ (2562)	879	-	-	-	-	-	-	124	252	503
35.อิสลามศึกษา (2562)	215	-	-	-	-	-	-	54	67	94

ข้อมูลจาก ระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารระดับสูง (Executive Information System: EIS) : 7 ตุลาคม 2565

ตารางที่ 4 จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ หลักสูตรอนุปริญญา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 – 2565 จำแนกตาม  
วิทยาลัยชุมชน

สาขาวิชา	รวมทั้งสิ้น (คน)	ปีการศึกษา										แนวโน้ม
		2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565	
รวม	57,916	6,621	7,136	6,635	6,402	5,302	5,113	5,012	5,484	5,551	4,660	
1.แม่ฮ่องสอน	2,960	347	364	218	270	316	238	271	344	358	234	
2.พิจิตร	1,747	265	142	134	294	139	193	215	125	158	82	
3.ตาก	3,150	567	577	414	295	221	125	270	206	266	209	
4.บุรีรัมย์	3,799	653	490	451	328	368	346	253	313	376	221	
5.มุกดาหาร	3,122	347	358	321	266	295	265	265	335	333	337	
6.หนองบัวลำภู	1,664	271	202	230	208	185	175	105	144	81	63	
7.สระแก้ว	1,793	285	322	191	267	105	134	121	109	156	103	
8.อุทัยธานี	1,309	294	229	194	63	114	143	32	123	26	91	
9.ระนอง	1,887	255	251	215	244	149	120	181	105	165	202	
10.นราธิวาส	8,329	811	1,016	1,041	909	797	770	734	746	825	680	
11.ยะลา	4,794	414	364	380	413	348	401	524	705	685	560	
12.ปัตตานี	4,435	404	538	390	445	508	409	415	483	424	419	
13.สตูล	3,393	383	336	354	343	309	310	318	356	374	310	
14.สมุทรสาคร	1,401	185	148	213	184	120	120	135	105	95	96	
15.ยโสธร	3,570	308	453	438	434	303	398	332	333	319	252	
16.พังงา	1,815	200	167	240	182	154	127	119	215	206	205	
17.ตราด	921	116	120	135	95	77	67	75	97	79	60	
18.แพร่	1,455	203	208	179	181	139	155	94	78	118	100	
19.สงขลา	4,182	293	414	475	632	454	441	430	397	351	295	
20.น่าน	2,190	20	437	422	349	201	176	123	165	156	141	

ปีการศึกษา 2556 -2564 ข้อมูลจากระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารระดับสูง (Executive Information System: EIS) : 7 ตุลาคม 2565 ส่วนปีการศึกษา 2565 ข้อมูลจากระบบภาวะการมีงานทำของวิทยาลัยชุมชน ข้อมูล ณ วันที่ 17 ตุลาคม 2565

ตารางที่ 5 จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ หลักสูตรอนุปริญญา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 – 2564 จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	รวมทั้งสิ้น (คน)	ปีการศึกษา									
		2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	
รวม	47,705	6,621	7,136	6,635	6,402	5,302	5,113	5,012	5,484	5,551	
1.การจัดการทั่วไป	3,344	382	659	598	566	500	580	59	-	-	
2.การจัดการ (2562)	1,158	-	-	-	-	-	1	548	609	536	
3.การจัดการโลจิสติกส์และ การค้าชายแดน	193	17	15	24	29	40	68	-	-	-	
4.การจัดการโลจิสติกส์ (2562)	127	-	-	-	-	-	-	41	86	88	
5.การท่องเที่ยว	384	37	24	32	59	130	57	31	14	15	
6.การท่องเที่ยว (2562)	160	-	-	-	-	-	-	75	85	59	
7.การบัญชี	923	89	132	138	175	140	219	11	19	55	
8.การบัญชี (2562)	357	-	-	-	-	-	-	150	207	167	
9.การปกครองท้องถิ่น	13,315	2,068	2,057	1,860	1,784	1,419	1,491	1,336	1,300	1,249	
10.การพัฒนาชุมชน	1,220	198	205	164	187	130	92	109	135	139	
11.การแพทย์แผนไทย	158	-	-	-	44	36	34	44	-	-	

สาขาวิชา	รวมทั้งสิ้น (คน)	ปีการศึกษา								
		2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564
12.การแพทย์แผนไทย (2563)	27	-	-	-	-	-	-	-	27	41
13.การศึกษาปฐมวัย	14,162	1,898	1,958	2,080	1,943	1,624	1,456	1,518	1,685	1,612
14.การส่งเสริมสุขภาพ ผู้สูงอายุชุมชน	60	-	32	-	-	28	-	-	-	-
15.เกษตรและอาหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16.เกษตรอินทรีย์	31	10	6	6	9	-	-	-	-	-
17.วิทยาศาสตร์เกษตร อินทรีย์ (2562)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18
18.เกษตรและการแปรรูป	61	-	-	-	-	-	-	21	40	25
19.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	7,430	1,569	1,148	1,001	1,002	806	719	623	562	592
20.เทคโนโลยีการเกษตร	381	42	17	55	75	74	49	18	51	34
21.เทคโนโลยีการเกษตร (2562)	181	-	-	-	-	-	-	49	132	99
22.เทคโนโลยีรถยนต์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23.เทคโนโลยีสารสนเทศ	168	39	15	-	23	30	43	-	18	25
24.เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25.ธุรกิจการค้าระหว่าง ประเทศในกลุ่มอินโดจีน	43	43	-	-	-	-	-	-	-	-
26.ธุรกิจระหว่างประเทศใน กลุ่มอินโดจีน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27.วิทยาการคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28.สาธารณสุขชุมชน	1,828	229	611	276	169	122	27	124	270	360
29.อุตสาหกรรมกร ท่องเที่ยว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30.การบริหารการพัฒนา ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	1,031	-	109	302	218	155	186	61	-	-
31.การโรงแรม	57	-	27	30	-	-	-	-	-	-
32.อิสลามศึกษา	421	-	121	69	100	68	63	-	-	-
33.การจัดการอุตสาหกรรม	97	-	-	-	19	-	28	16	34	6
34.รัฐประศาสนศาสตร์ (2562)	300	-	-	-	-	-	-	124	176	387
35.อิสลามศึกษา (2562)	88	-	-	-	-	-	-	54	34	44

ข้อมูลจาก ระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารระดับสูง (Executive Information System: EIS) : 7 ตุลาคม 2565

ตารางที่ 6 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามปีการศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญา
2549	3,329

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญา
2550	5,209
2551	3,668
2552	2,908
2553	4,159
2554	4,681
2555	3,792
2556	4,040
2557	3,892
2558	3,062
2559	3,472
2560	3,400
2561	2,995
2562	2,595
2563	2,453
2564	2,583
<b>รวม</b>	<b>56,238</b>

ข้อมูลจาก ระบบบริการการศึกษาวิทยาลัยชุมชน ด้านงานทะเบียน วัดผลและประเมินผลนักศึกษา : 7 ตุลาคม 2565

ตารางที่ 7 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 – 2564

วิทยาลัยชุมชน	รวมทั้งสิ้น	ปีการศึกษา															
	(คน)	2549	2550	2551	2552	2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564
รวมทั้งสิ้น	56,238	3,329	5,209	3,668	2,908	4,159	4,681	3,792	4,040	3,892	3,062	3,472	3,400	2,995	2,595	2,453	2,583
1.แม่ฮ่องสอน	3,020	353	313	315	181	324	284	222	197	205	105	119	76	81	94	62	89
2.พิจิตร	2,800	263	473	322	206	245	227	125	173	112	109	63	62	131	20	146	123
3.ตาก	3,981	265	224	293	227	326	342	357	321	425	228	318	186	119	127	63	160
4.บุรีรัมย์	5,360	844	318	280	203	391	528	354	399	404	372	270	249	185	213	201	149
5.มุกดาหาร	3,080	401	443	313	25	311	252	186	181	149	139	144	167	107	87	80	95
6.หนองบัวลำภู	2,458	133	680	173	139	167	198	136	120	202	107	87	93	64	78	44	37
7.สระแก้ว	2,327	285	395	195	176	154	214	136	136	97	98	93	90	107	44	55	52
8.อุทัยธานี	1,925	149	158	178	29	136	265	173	175	139	156	104	108	29	46	62	18
9.ระนอง	1,906	203	235	1	156	161	140	155	145	148	115	114	92	99	49	31	62
วิทยาลัยชุมชน	รวมทั้งสิ้น	ปีการศึกษา															
	(คน)	2549	2550	2551	2552	2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564

10.นราธิวาส	6,879	433	935	423	332	351	425	288	357	479	371	428	476	420	414	370	377
11.ยะลา	4,309	-	355	385	286	293	326	254	372	232	250	222	251	265	218	273	327
12.ปัตตานี	4,419	-	450	440	283	295	305	296	330	238	253	306	247	252	285	212	227
13.สตูล	2,666	-	-	63	179	203	235	207	232	202	185	194	206	193	170	180	217
14.สมุทรสาคร	1,198	-	-	34	72	97	182	164	116	132	58	33	84	82	54	34	56
15.ยโสธร	2,108	-	111	3	146	128	115	144	147	123	153	231	223	175	124	153	132
16.พังงา	1,464	-	-	125	99	116	162	138	133	93	90	81	96	108	79	72	72
17.ตราด	1,071	-	119	125	88	122	129	84	75	63	48	32	71	0	43	29	43
18.แพร่	1,397	-	-	-	81	227	181	114	132	116	93	97	75	72	72	88	49
19.สงขลา	2,783	-	-	-	-	112	171	259	299	218	127	248	299	338	264	223	225
20.น่าน	1,087	-	-	-	-	-	-	-	-	115	5	288	249	168	114	75	73

ข้อมูลจาก ระบบบริการการศึกษาวิทยาลัยชุมชน ด้านงานทะเบียน วัดผลและประเมินผลนักศึกษา : 7 ตุลาคม 2565

ผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ปี 2549 - 2563

ตารางที่ 8 ผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ปี 2549 - 2563

ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม		อายุ			ภาวะการมีงานทำ					
		จำนวน	ร้อยละ	สูงสุด	ต่ำสุด	เฉลี่ย	มีงานทำ*		ศึกษาต่อ**		ไม่มีงานทำ***	
							จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รวม	45,513	39,428	86.63	-	-	-	31,245	79.25	10,027	25.43	3,167	8.03
2549	3,329	2,761	84.54	-	-	-	2,553	92.47	1,322	47.88	135	4.89
2550	5,209	4,230	81.21	-	-	-	3,716	87.85	988	23.36	357	8.44
2551	3,668	2,951	78.09	79	18	33	2,458	83.98	1,580	53.98	284	9.7
2552	2,908	2,390	82.19	68	18	33	1,787	74.77	885	37.03	375	15.69
2553	4,159	3,786	90.66	70	19	33	2,977	79.39	1,459	38.41	468	12.14
2554	4,681	3,951	97.05	80	18	31	3,209	81.22	929	23.51	527	13.34
2555	3,792	3,292	85.73	77	20	31	2,374	73.93	822	25.6	608	18.93
2556	4,040	3,318	82.36	61	20	28	2,678	82.02	961	29.43	184	5.64
2557	3,892	3,130	80.5	72	19	31	2,441	77.99	1081	34.54	229	7.32
2558	3,062	2,895	94.55	76	19	31	2,219	78.08	673	23.68	437	15.38
2559	3,472	3,443	99.16	70	20	31	2,338	68.3	789	23.05	784	22.9
2560	3,301	3,281	99.39	80	20	30	2,495	76.11	2,571	78.44	534	16.29
2561	3,028	2,827	93.36	70	20	30	2,091	74.02	2,165	76.64	458	16.21
2562	2,615	2,436	93.15	74	22	29	1,754	72.06	370	15.2	390	16.02
2563	2,483	2,298	92.55	66	20	30	1,610	70.06	463	20.15	688	29.94

\* มีงานทำ หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำเพียงอย่างเดียว รวมกับกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อควบคู่กันไป

\*\* ศึกษาต่อ หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อเพียงอย่างเดียวโดยมิได้ทำงาน รวมกับกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อควบคู่กันไป

\*\*\* ว่างาน หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังว่างงานหรือไม่ได้อยู่ในระหว่างการศึกษาต่อ

### บทที่ 3 วิธีดำเนินการ

การดำเนินการติดตามผู้สำเร็จหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2564 มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนดปฏิทิน แนวปฏิบัติ การรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจ วิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 พร้อมทั้งออกแบบแบบสอบถามสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ประจำปีการศึกษา 2564 และแจ้งให้วิทยาลัยชุมชนทราบและถือเป็นแนวปฏิบัติ
2. วิทยาลัยชุมชนที่มีผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา มอบหมายคณะทำงานเก็บรวบรวมข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา โดยใช้แบบสอบถามที่กำหนด และบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อการเชื่อมโยงการศึกษาและการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยชุมชนให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 15 ตุลาคม 2565
3. สถาบันวิทยาลัยชุมชนตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ของข้อมูลผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ในระบบสารสนเทศเพื่อการเชื่อมโยงการศึกษาและการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยชุมชน ประมวล และวิเคราะห์ข้อมูล
4. สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดทำสรุปและรายงานผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ในภาพรวมประจำปีการศึกษา 2564 และเผยแพร่ให้แก่บุคลากรทั้งในระดับสถาบันวิทยาลัยชุมชน และวิทยาลัยชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

#### ประชากรที่ให้ข้อมูล

การติดตามผู้สำเร็จหลักสูตรอนุปริญญา ปีการศึกษา 2564 เป็นการรวบรวมข้อมูลจากผู้สำเร็จที่การศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ปีการศึกษา 2564 ที่ตอบแบบสอบถาม จากวิทยาลัยชุมชน จำนวน 2,251 คน

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

##### 1. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เป็นแบบสอบถามการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน แบ่งข้อคำถามออกเป็น 5 ส่วน ประกอบด้วย

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา
- ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา
- ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ทำงานแล้วหรือเปลี่ยนงานใหม่
- ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน
- ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ

ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

## 2. การเก็บรวบรวมข้อมูล

วิทยาลัยชุมชนดำเนินการจัดเก็บข้อมูลจากผู้สำเร็จหลักสูตรอนุปริญญาที่ตอบแบบสอบถาม ในปีการศึกษา 2564 รวมจำนวนทั้งสิ้น 2,251 คน

### การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่ และสถิติพื้นฐาน คือ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) นำเสนอข้อมูลด้วยตารางและกราฟ

## บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ครั้งนี้เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงสำรวจจากผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ประจำปีการศึกษา 2564 จากวิทยาลัยชุมชน โดยแบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 7 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา

ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา

ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ทำงานแล้วหรือเปลี่ยนงานใหม่

ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน

ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ

ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา

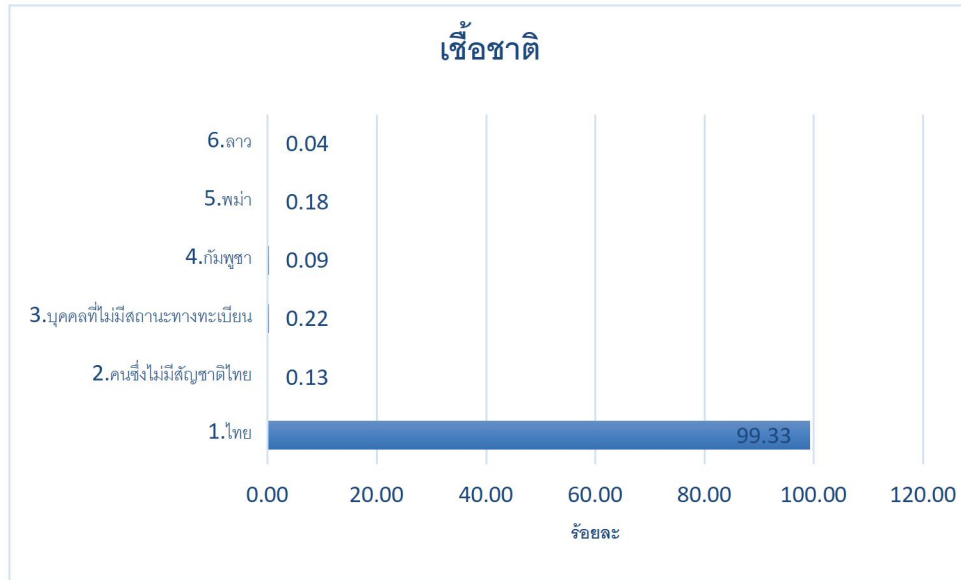
ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามเชื้อชาติ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	เชื้อชาติ					
			1.ไทย	2.คนซึ่งไม่มีสัญชาติไทย	3.บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน	4.กัมพูชา	5.พม่า	6.ลาว
รวม	2,251	2,251	2,236	3	5	2	4	1
ร้อยละ (%)		100	99.33	0.13	0.22	0.09	0.18	0.04
1.แม่ฮ่องสอน	87	87	78	3	5	-	1	-
2.พิจิตร	104	104	104	-	-	-	-	-
3.ตาก	160	160	158	-	-	-	2	-
4.บุรีรัมย์	131	131	131	-	-	-	-	-
5.มุกดาหาร	40	40	39	-	-	-	-	1
6.หนองบัวลำภู	46	46	46	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	32	32	32	-	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	15	15	15	-	-	-	-	-
9.ระนอง	62	62	62	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	เชื้อชาติ					
			1.ไทย	2.คนซึ่งไม่มีสัญชาติไทย	3.บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน	4.กัมพูชา	5.พม่า	6.ลาว
รวม	2,251	2,251	2,236	3	5	2	4	1
ร้อยละ (%)		100	99.33	0.13	0.22	0.09	0.18	0.04
10.นราธิวาส	383	383	383	-	-	-	-	-
11.ยะลา	296	296	296	-	-	-	-	-
12.ปัตตานี	230	230	230	-	-	-	-	-
13.สตูล	204	204	204	-	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	56	56	56	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	106	106	106	-	-	-	-	-
16.พังงา	50	50	50	-	-	-	-	-
17.ตราด	43	43	40	-	-	2	1	-
18.แพร่	41	41	41	-	-	-	-	-
19.สงขลา	91	91	91	-	-	-	-	-
20.น่าน	74	74	74	-	-	-	-	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 2,251 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,251 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีเชื้อชาติไทย จำนวน 2,236 คน คิดเป็นร้อยละ 99.33 รองลงมาคือ บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.22 และพม่า จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.18

**แผนภูมิที่ 1** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามเชื้อชาติ



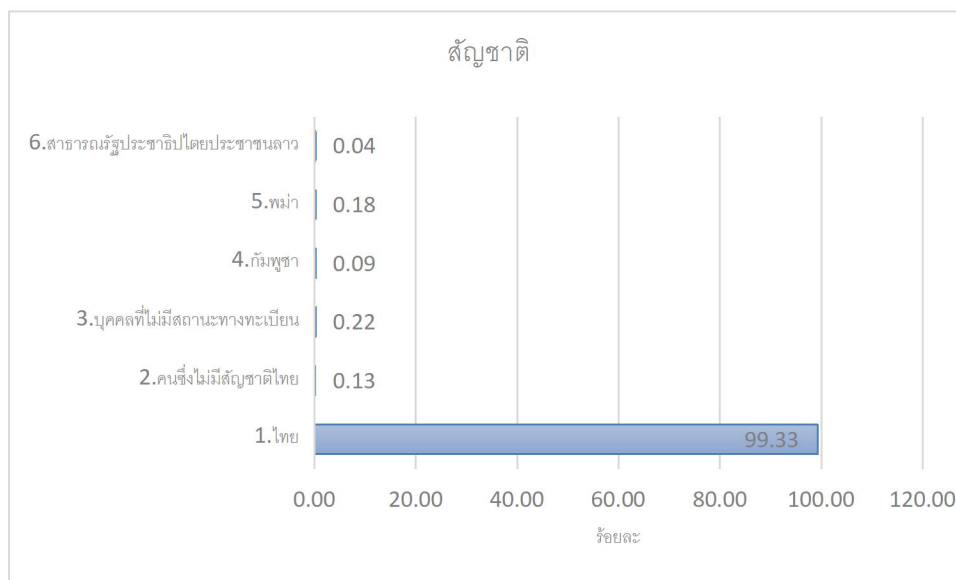
**ตารางที่ 10** จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสัญชาติ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สัญชาติ					
			1.ไทย	2.คนซึ่งไม่มีสัญชาติไทย	3.บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน	4.กัมพูชา	5.พม่า	6.สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
รวม	2,251	2,251	2,236	3	5	2	4	1
ร้อยละ (%)		100.00	99.33	0.13	0.22	0.09	0.18	0.04
1.แม่ฮ่องสอน	87	87	78	3	5	-	1	-
2.พิจิตร	104	104	104	-	-	-	-	-
3.ตาก	160	160	158	-	-	-	2	-
4.บุรีรัมย์	131	131	131	-	-	-	-	-
5.มุกดาหาร	40	40	39	-	-	-	-	1
6.หนองบัวลำภู	46	46	46	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	32	32	32	-	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	15	15	15	-	-	-	-	-
9.ระนอง	62	62	62	-	-	-	-	-
10.นราธิวาส	383	383	383	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สัญชาติ					
			1.ไทย	2.คนซึ่งไม่มีสัญชาติไทย	3.บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน	4.กัมพูชา	5.พม่า	6.สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
รวม	2,251	2,251	2,236	3	5	2	4	1
ร้อยละ (%)		100.00	99.33	0.13	0.22	0.09	0.18	0.04
11.ยะลา	296	296	296	-	-	-	-	-
12.ปัตตานี	230	230	230	-	-	-	-	-
13.สตูล	204	204	204	-	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	56	56	56	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	106	106	106	-	-	-	-	-
16.พังงา	50	50	50	-	-	-	-	-
17.ตราด	43	43	40	-	-	2	1	-
18.แพร่	41	41	41	-	-	-	-	-
19.สงขลา	91	91	91	-	-	-	-	-
20.น่าน	74	74	74	-	-	-	-	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 2,251 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,251 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีสัญชาติไทย จำนวน 2,236 คน คิดเป็นร้อยละ 99.33 รองลงมาคือ บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.22 และพม่า จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.18

**แผนภูมิที่ 2** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสัญชาติ



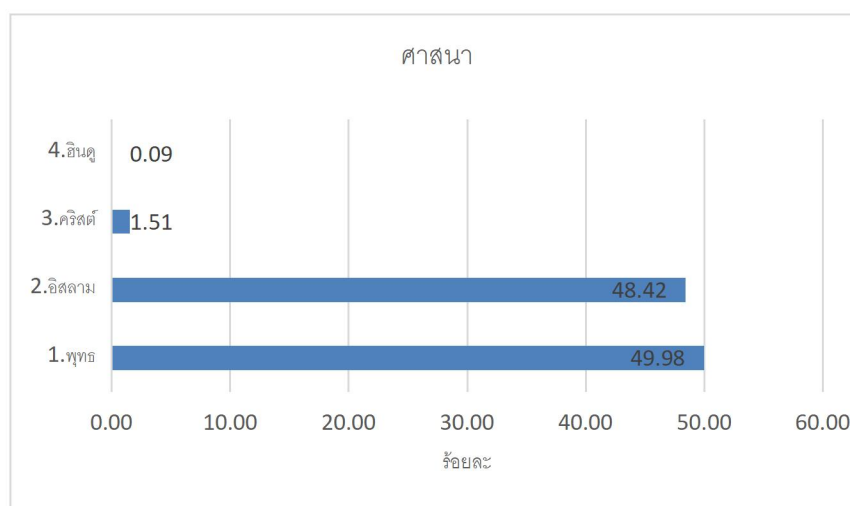
ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามศาสนา

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ศาสนา			
			1.พุทธ	2.อิสลาม	3.คริสต์	4.ฮินดู
รวม	2,251	2,251	1,125	1,090	34	2
ร้อยละ (%)		100.00	49.98	48.42	1.51	0.09
1.แม่ฮ่องสอน	87	87	63	-	24	-
2.พิจิตร	104	104	104	-	-	-
3.ตาก	160	160	145	5	10	-
4.บุรีรัมย์	131	131	131	-	-	-
5.มุกดาหาร	40	40	40	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	46	46	46	-	-	-
7.สระแก้ว	32	32	32	-	-	-
8.อุทัยธานี	15	15	15	-	-	-
9.ระนอง	62	62	51	11	-	-
10.นราธิวาส	383	383	41	342	-	-
11.ยะลา	296	296	24	272	-	-
12.ปัตตานี	230	230	17	211	-	2
13.สตูล	204	204	27	177	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ศาสนา			
			1.พุทธ	2.อิสลาม	3.คริสต์	4.ฮินดู
รวม	2,251	2,251	1,125	1,090	34	2
ร้อยละ (%)		100.00	49.98	48.42	1.51	0.09
14.สมุทรสาคร	56	56	56	-	-	-
15.ยโสธร	106	106	106	-	-	-
16.พังงา	50	50	27	23	-	-
17.ตราด	43	43	43	-	-	-
18.แพร่	41	41	41	-	-	-
19.สงขลา	91	91	42	49	-	-
20.น่าน	74	74	74	-	-	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 2,251 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,251 คน พบว่า ส่วนใหญ่นับถือ ศาสนาพุทธ จำนวน 1,125 คน คิดเป็นร้อยละ 49.98 รองลงมาคืออิสลาม จำนวน 1,090 คน คิดเป็นร้อยละ 48.42 และคริสต์ จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 1.51 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตาม ศาสนา

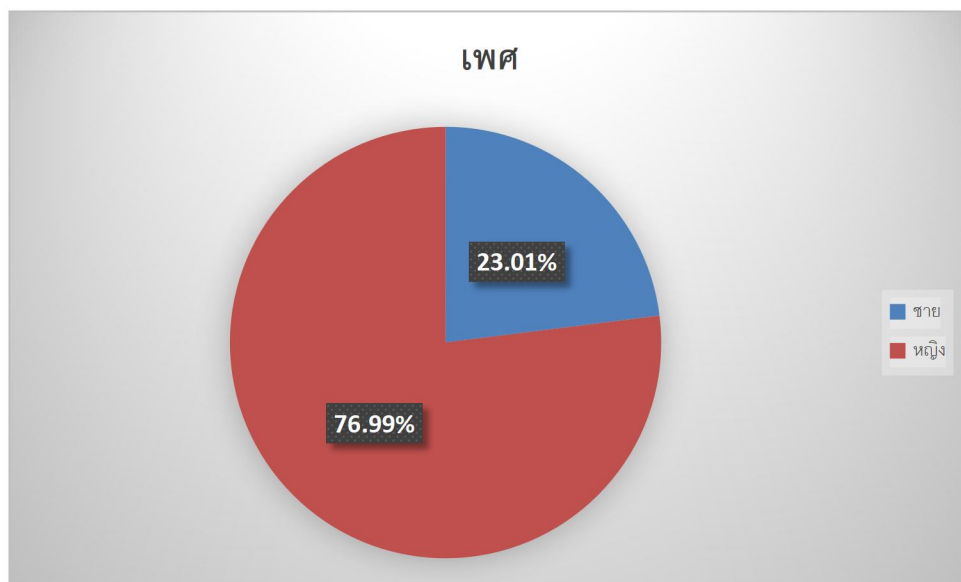


ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามเพศ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	เพศ	
			ชาย	หญิง
รวม	2,251	2,251	518	1,733
ร้อยละ (%)		100.00	23.01	76.99
1.แม่ฮ่องสอน	87	87	16	71
2.พิจิตร	104	104	17	87
3.ตาก	160	160	44	116
4.บุรีรัมย์	131	131	32	99
5.มุกดาหาร	40	40	4	36
6.หนองบัวลำภู	46	46	24	22
7.สระแก้ว	32	32	7	25
8.อุทัยธานี	15	15	5	10
9.ระนอง	62	62	31	31
10.นราธิวาส	383	383	56	327
11.ยะลา	296	296	88	208
12.ปัตตานี	230	230	44	186
13.สตูล	204	204	37	167
14.สมุทรสาคร	56	56	8	48
15.ยโสธร	106	106	34	72
16.พังงา	50	50	14	36
17.ตราด	43	43	17	26
18.แพร่	41	41	8	33
19.สงขลา	91	91	14	77
20.น่าน	74	74	18	56

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 2,251 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,251 คน พบว่า ส่วนใหญ่เป็น เพศหญิง จำนวน 1,733 คน คิดเป็นร้อยละ 76.99 ส่วนเพศชายมีจำนวน 518 คน คิดเป็นร้อยละ 23.01

**แผนภูมิที่ 4** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามเพศ



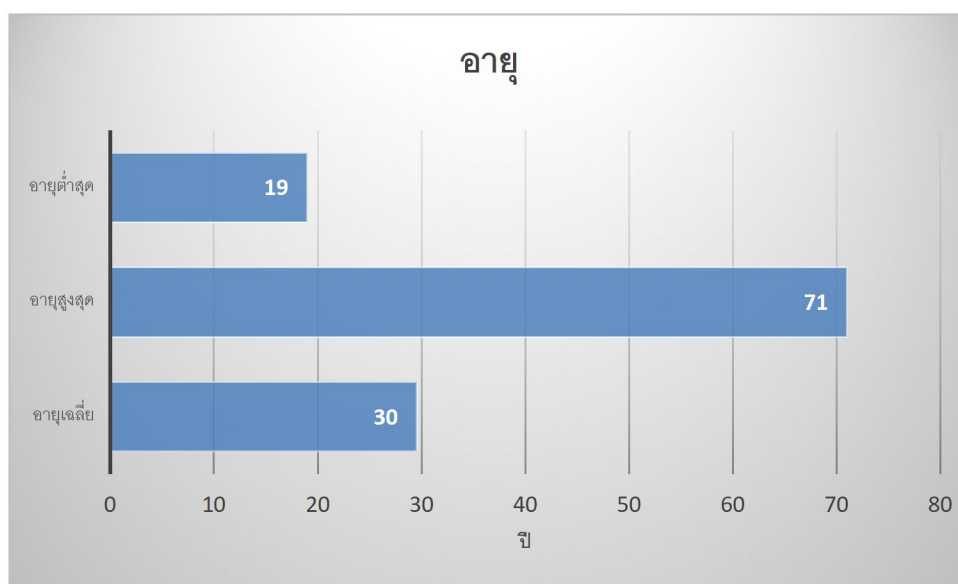
ตารางที่ 13 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามอายุ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	อายุเฉลี่ย	อายุสูงสุด	อายุต่ำสุด
<b>รวม</b>	<b>2,251</b>	<b>2,251</b>	<b>30</b>	<b>71</b>	<b>19</b>
1.แม่ฮ่องสอน	87	87	27	46	21
2.พิจิตร	104	104	32	71	21
3.ตาก	160	160	29	55	20
4.บุรีรัมย์	131	131	32	58	21
5.มุกดาหาร	40	40	32	54	21
6.หนองบัวลำภู	46	46	33	56	21
7.สระแก้ว	32	32	28	46	20
8.อุทัยธานี	15	15	31	51	21
9.ระนอง	62	62	29	46	21
10.นครราชสีมา	383	383	26	59	21
11.ยะลา	296	296	28	57	20
12.ปัตตานี	230	230	28	54	21
13.สตูล	204	204	24	52	20
14.สมุทรสาคร	56	56	29	48	20
15.ยโสธร	106	106	39	68	21
16.พังงา	50	50	26	44	20

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	อายุเฉลี่ย	อายุสูงสุด	อายุต่ำสุด
รวม	2,251	2,251	30	71	19
17.ตราด	43	43	28	49	19
18.แพร่	41	41	30	48	20
19.สงขลา	91	91	27	58	21
20.น่าน	74	74	34	67	21

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 2,251 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,251 คน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุเฉลี่ย 30 ปี โดยมีอายุน้อยที่สุดเท่ากับ 19 ปี และอายุมากที่สุด 71 ปี

**แผนภูมิที่ 5** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามอายุ

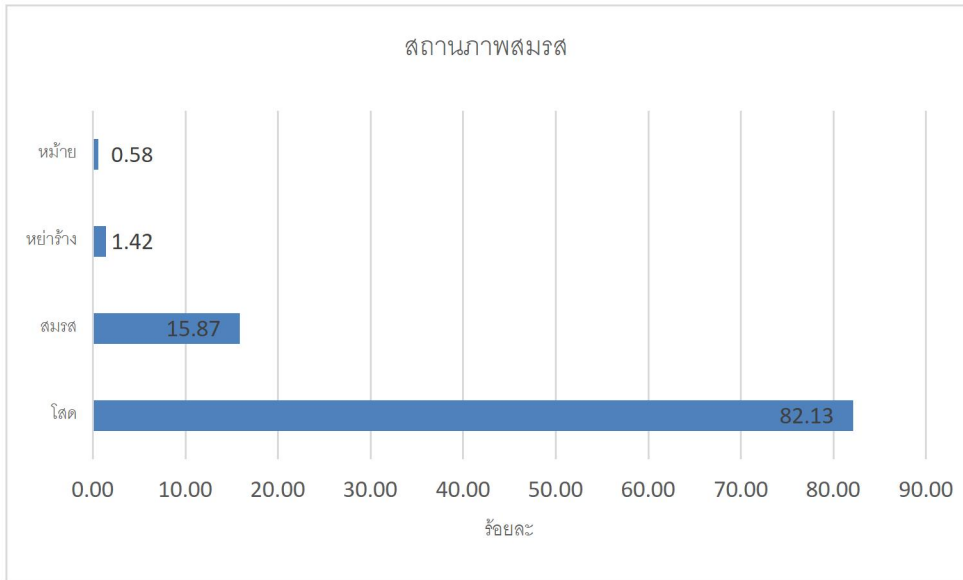


**ตารางที่ 14** จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสถานภาพสมรส

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	สถานภาพสมรส			
			โสด	สมรส	หย่าร้าง	หม้าย
รวม	2,251	2,249	1,847	357	32	13
ร้อยละ (%)		99.91	82.13	15.87	1.42	0.58
1.แม่ฮ่องสอน	87	87	72	14	-	1
2.พิจิตร	104	104	100	4	-	-
3.ตาก	160	160	142	15	2	1
4.บุรีรัมย์	131	131	81	44	5	1
5.มุกดาหาร	40	40	33	7	-	-
6.หนองบัวลำภู	46	46	30	15	-	1
7.สระแก้ว	32	32	27	4	1	-
8.อุทัยธานี	15	15	15	-	-	-
9.ระนอง	62	60	52	6	2	-
10.นราธิวาส	383	383	336	45	2	-
11.ยะลา	296	296	221	68	5	2
12.ปัตตานี	230	230	190	33	2	5
13.สตูล	204	204	181	18	5	-
14.สมุทรสาคร	56	56	56	-	-	-
15.ยโสธร	106	106	70	31	4	1
16.พังงา	50	50	46	4	-	-
17.ตราด	43	43	32	10	1	-
18.แพร่	41	41	37	3	1	-
19.สงขลา	91	91	73	16	1	1
20.น่าน	74	74	53	20	1	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 2,249 คน คิดเป็นร้อยละ 99.91 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,251 คน พบว่า ส่วนใหญ่มี สถานภาพโสด จำนวน 1,847 คน คิดเป็นร้อยละ 82.13 รองลงมาคือสมรส จำนวน 357 คน คิดเป็นร้อยละ 15.87 และหย่าร้าง จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 1.42 ตามลำดับ

**แผนภูมิที่ 6** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตาม สถานภาพสมรส



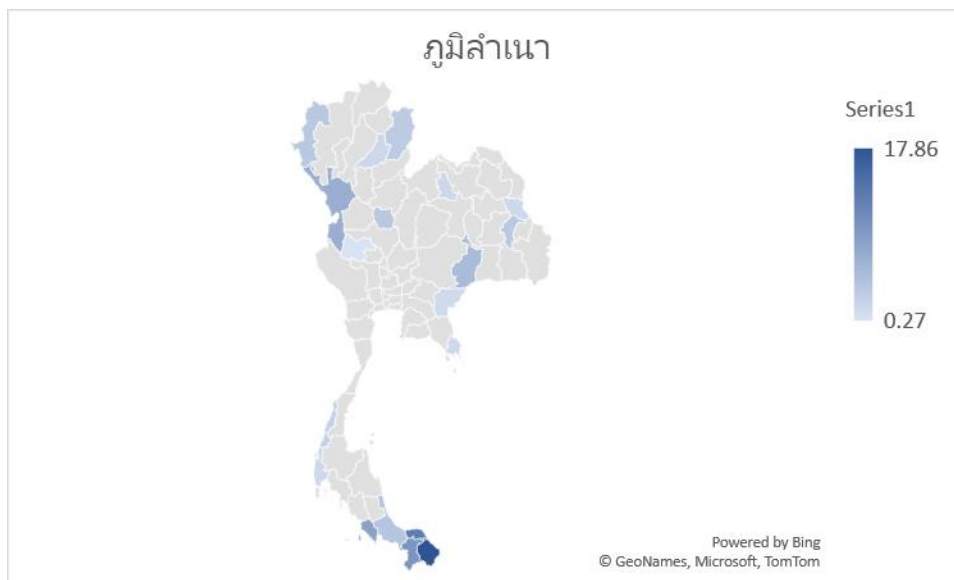
ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามภูมิภาค

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ภูมิภาค																				
			1.นราธิวาส	2.ปัตตานี	3.ยะลา	4.สตูล	5.ตาก	6.บุรีรัมย์	7.สงขลา	8.แม่ฮ่องสอน	9.พิจิตร	10.ยโสธร	11.น่าน	12.ระนอง	13.สมุทรสาคร	14.หนองบัวลำภู	15.แพร่	16.ตราด	17.มุกดาหาร	18.พังงา	19.สระแก้ว	20.อุทัยธานี	อื่น ๆ
รวม	2,251	2,251	402	291	223	186	150	114	87	80	78	78	73	55	52	37	36	35	34	33	28	6	173
ร้อยละ (%)		100	17.86	12.93	9.91	8.26	6.66	5.06	3.86	3.55	3.47	3.47	3.24	2.44	2.31	1.64	1.60	1.55	1.51	1.47	1.24	0.27	7.69
1.แม่ฮ่องสอน	87	87	-	-	-	-	1	-	-	80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
2.พิจิตร	104	104	-	-	-	-	-	-	-	-	77	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27
3.ตาก	160	160	-	-	-	-	149	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11
4.บุรีรัมย์	131	131	-	-	-	-	-	113	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18
5.มุกดาหาร	40	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	-	-	6
6.หนองบัวลำภู	46	46	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	-	-	-	-	-	-	9
7.สระแก้ว	32	32	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	-	3
8.อุทัยธานี	15	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	9
9.ระนอง	62	62	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
10.นราธิวาส	383	383	378	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
11.ยะลา	296	296	11	63	217	-	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
12.ปัตตานี	230	230	5	217	5	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
13.สตูล	204	204	7	1	-	185	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
14.สมุทรสาคร	56	56	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52	-	-	-	-	-	-	-	4
15.ยโสธร	106	106	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ภูมิภาค																				
			1.นครราชสีมา	2.ปัตตานี	3.ยะลา	4.สตูล	5.ตาก	6.บุรีรัมย์	7.สงขลา	8.แม่ฮ่องสอน	9.พิจิตร	10.ยโสธร	11.น่าน	12.ระนอง	13.สมุทรสาคร	14.หนองบัวลำภู	15.แพร่	16.ตราด	17.มุกดาหาร	18.พังงา	19.สระแก้ว	20.อุทัยธานี	อื่น ๆ
รวม	2,251	2,251	402	291	223	186	150	114	87	80	78	78	73	55	52	37	36	35	34	33	28	6	173
ร้อยละ (%)		100	17.86	12.93	9.91	8.26	6.66	5.06	3.86	3.55	3.47	3.47	3.24	2.44	2.31	1.64	1.60	1.55	1.51	1.47	1.24	0.27	7.69
16.พังงา	50	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	-	-	17
17.ตราด	43	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	35	-	-	-	-	7
18.แพร่	41	41	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	-	-	-	-	-	5
19.สงขลา	91	91	1	6	-	1	-	-	76	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
20.น่าน	74	74	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	73	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 2,251 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,251 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 402 คน คิดเป็นร้อยละ 17.86 รองลงมาคือปัตตานี จำนวน 291 คน คิดเป็นร้อยละ 12.93 และยะลาจำนวน 223 คน คิดเป็นร้อยละ 9.91 โดยผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ส่วนใหญ่จะมีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่

แผนที่ 1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตาม ภูมิภาค



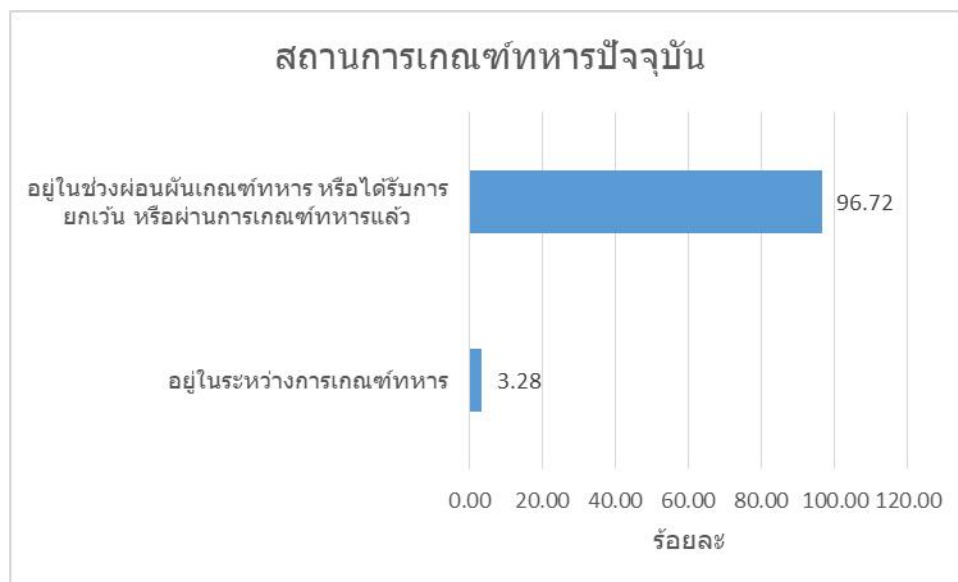
ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสถานะการเกณฑ์ทหารปัจจุบัน (เฉพาะเพศชาย)

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศชาย	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สถานะการเกณฑ์ทหารปัจจุบัน	
			อยู่ในระหว่างการเกณฑ์ทหาร	อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว
รวม	518	518	17	501
ร้อยละ (%)		100.00	3.28	96.72
1.แม่ฮ่องสอน	16	16	1	15
2.พิจิตร	17	17	-	17
3.ตาก	44	44	-	44
4.บุรีรัมย์	32	32	2	30

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศชาย	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สถานการณ์เกณฑ์ทหารปัจจุบัน	
			อยู่ในระหว่างการเกณฑ์ทหาร	อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว
รวม	518	518	17	501
ร้อยละ (%)		100.00	3.28	96.72
5.มุกดาหาร	4	4	-	4
6.หนองบัวลำภู	24	24	-	24
7.สระแก้ว	7	7	-	7
8.อุทัยธานี	5	5	-	5
9.ระนอง	31	31	-	31
10.นราธิวาส	56	56	2	54
11.ยะลา	88	88	2	86
12.ปัตตานี	44	44	3	41
13.สตูล	37	37	2	35
14.สมุทรสาคร	8	8	2	6
15.ยโสธร	34	34	-	34
16.พังงา	14	14	-	14
17.ตราด	17	17	3	14
18.แพร่	8	8	-	8
19.สงขลา	14	14	-	14
20.น่าน	18	18	-	18

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 518 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศชาย จำนวน 518 คน พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว จำนวน 501 คน คิดเป็นร้อยละ 96.72 และอยู่ในระหว่างการเกณฑ์ทหาร จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 3.28

**แผนภูมิที่ 7** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสถานะการเกณฑ์ทหารปัจจุบัน (เฉพาะเพศชาย)



**ตารางที่ 17** จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสถานะการเป็นนักบวชปัจจุบัน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	สถานะการเป็นนักบวชปัจจุบัน
---------------	-------------	----------------------	----------------------------

			ไม่ได้ เป็น นักบวช	อยู่ใน ระหว่าง การเป็น นักบวช ระยะเวลา ถึงกำหนด ลาสิกขา น้อยกว่า 3 เดือน	อยู่ในระหว่าง การเป็นนักบวช ระยะเวลาถึง กำหนดลาสิกขา 4 เดือน - 1 ปี	อยู่ใน ระหว่างการ เป็นนักบวช ระยะเวลาถึง กำหนดลา สิกขา มากกว่า 1 ปี	อยู่ในระหว่าง การเป็นนักบวช ระยะเวลาถึง กำหนดลาสิกขา ไม่มีกำหนด
รวม	2,251	2,251	2,232	3	1	3	12
ร้อยละ (%)		100.00	99.16	0.13	0.04	0.13	0.53
1.แม่ฮ่องสอน	87	87	87	-	-	-	-
2.พิจิตร	104	104	102	-	1	1	-
3.ตาก	160	160	155	2	-	-	3
4.บุรีรัมย์	131	131	127	-	-	1	3
5.มุกดาหาร	40	40	40	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	46	46	46	-	-	-	-
7.สระแก้ว	32	32	32	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	15	15	15	-	-	-	-
9.ระนอง	62	62	62	-	-	-	-
10.นราธิวาส	383	383	383	-	-	-	-
11.ยะลา	296	296	294	-	-	-	2
12.ปัตตานี	230	230	228	1	-	-	1
13.สตูล	204	204	204	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	56	56	56	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สถานะการเป็นนักบวชปัจจุบัน				
			ไม่ได้เป็นนักบวช	อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวชระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขาน้อยกว่า 3 เดือน	อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวชระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา 4 เดือน - 1 ปี	อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวชระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขามากกว่า 1 ปี	อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวชระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขาไม่มีกำหนด
รวม	2,251	2,251	2,232	3	1	3	12
ร้อยละ (%)		100.00	99.16	0.13	0.04	0.13	0.53
15.ยโสธร	106	106	104	-	-	-	2
16.พังงา	50	50	50	-	-	-	-
17.ตราด	43	43	42	-	-	1	-
18.แพร่	41	41	40	-	-	-	1
19.สงขลา	91	91	91	-	-	-	-
20.น่าน	74	74	74	-	-	-	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 2,251 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,251 คน พบว่า ส่วนใหญ่ไม่ได้เป็นนักบวช จำนวน 2,232 คิดเป็นร้อยละ 99.16 รองลงมาคือ อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวชระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา ไม่มีกำหนด จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 0.53 และอยู่ในระหว่างการเป็นนักบวชระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา น้อยกว่า 3 เดือน และมากกว่า 1 ปี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.13 เท่ากัน ตามลำดับ

**แผนภูมิที่ 8** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสถานะการเป็นนักบวชปัจจุบัน

### สถานะการเป็นนักบวชปัจจุบัน



ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสาขาวิชา

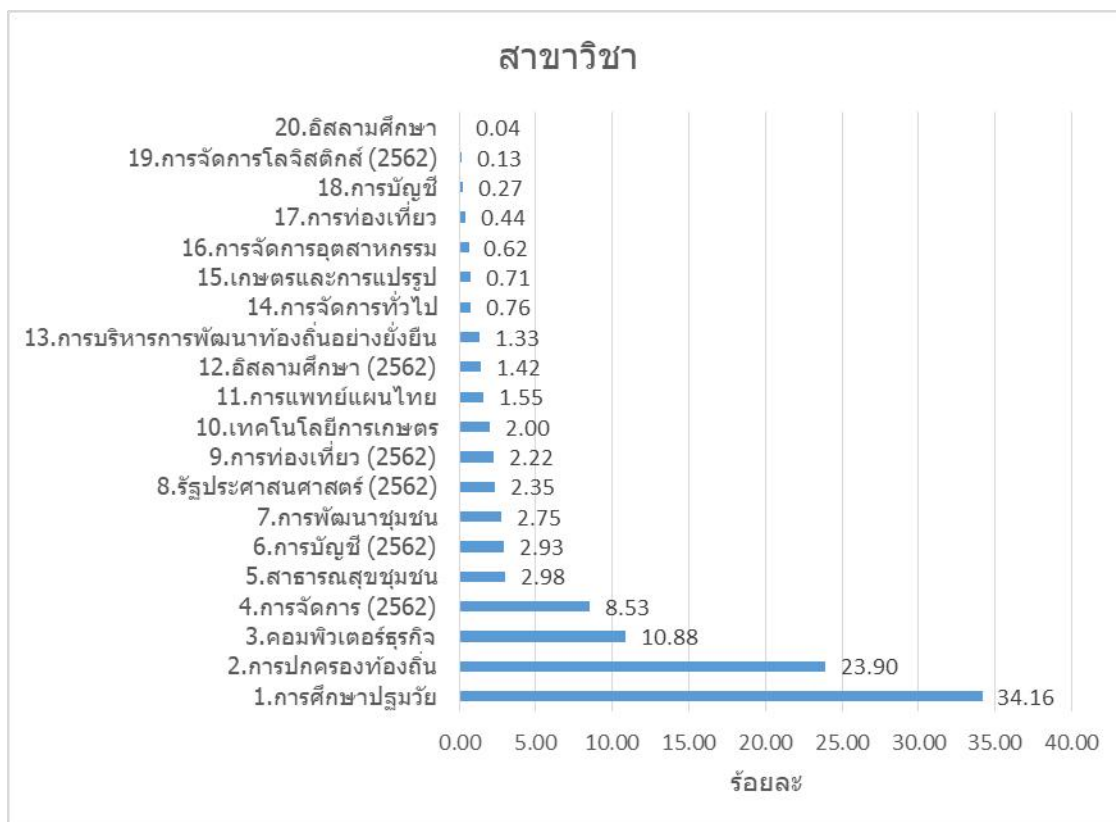
วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สาขาวิชา																				
			1.การศึกษานิวเมวี่	2.การปกครองท้องถิ่น	3.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.การจัดการ (2562)	5.สาธารณสุขชุมชน	6.การบัญชี (2562)	7.การพัฒนาชุมชน	8.รัฐประศาสนศาสตร์ (2562)	9.การท่องเที่ยว (2562)	10.เทคโนโลยีการเกษตร	11.การแพทย์แผนไทย	12.อิสลามศึกษา (2562)	13.การบริหารการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	14.การจัดการทั่วไป	15.เกษตรและการแปรรูป	16.การจัดการอุตสาหกรรม	17.การท่องเที่ยว	18.การบัญชี	19.การจัดการโลจิสติกส์ (2562)	20.อิสลามศึกษา	
รวม	2,251	2,251	769	538	245	192	67	66	62	53	50	45	35	32	30	17	16	14	10	6	3	1	
ร้อยละ (%)		100.00	34.16	23.90	10.88	8.53	2.98	2.93	2.75	2.35	2.22	2.00	1.55	1.42	1.33	0.76	0.71	0.62	0.44	0.27	0.13	0.04	
1.แม่ฮ่องสอน	87	87	49	23	4	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.พิจิตร	104	104	26	47	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	160	160	46	65	-	-	14	-	-	-	-	-	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.บุรีรัมย์	131	131	47	60	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-
5.มุกดาหาร	40	40	22	3	-	5	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-
6.หนองบัวลำภู	46	46	8	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	-	-	-	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สาขาวิชา																			
			1.การศึกษาปฐมวัย	2.การปกครองท้องถิ่น	3.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.การจัดการ (2562)	5.สาธารณสุขชุมชน	6.การบัญชี (2562)	7.การพัฒนาชุมชน	8.รัฐประศาสนศาสตร์ (2562)	9.การท่องเที่ยว (2562)	10.เทคโนโลยีการเกษตร	11.การแพทย์แผนไทย	12.อิสลามศึกษา (2562)	13.การบริหารการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	14.การจัดการทั่วไป	15.เกษตรและการแปรรูป	16.การจัดการอุตสาหกรรม	17.การท่องเที่ยว	18.การบัญชี	19.การจัดการโลจิสติกส์ (2562)	20.อิสลามศึกษา
รวม	2,251	2,251	769	538	245	192	67	66	62	53	50	45	35	32	30	17	16	14	10	6	3	1
ร้อยละ (%)		100.00	34.16	23.90	10.88	8.53	2.98	2.93	2.75	2.35	2.22	2.00	1.55	1.42	1.33	0.76	0.71	0.62	0.44	0.27	0.13	0.04
7.สระแก้ว	32	32	5	3	3	10	4	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	15	15	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	62	62	11	3	7	4	-	4	-	31	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.นราธิวาส	383	383	153	47	56	40	-	36	29	-	-	8	-	-	-	2	-	-	10	1	-	1
11.ยะลา	296	296	98	71	20	21	24	-	18	-	-	37	-	5	-	2	-	-	-	-	-	-
12.ปัตตานี	230	230	96	44	17	30	13	-	-	-	-	-	-	27	-	3	-	-	-	-	-	-
13.สตูล	204	204	81	18	22	19	-	-	15	-	48	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	56	56	26	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	14	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สาขาวิชา																			
			1.การศึกษาปฐมวัย	2.การปกครองท้องถิ่น	3.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.การจัดการ (2562)	5.สาธารณสุขชุมชน	6.การบัญชี (2562)	7.การพัฒนาชุมชน	8.รัฐประศาสนศาสตร์ (2562)	9.การท่องเที่ยว (2562)	10.เทคโนโลยีการเกษตร	11.การแพทย์แผนไทย	12.อิสลามศึกษา (2562)	13.การบริหารการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	14.การจัดการทั่วไป	15.เกษตรและการแปรรูป	16.การจัดการอุตสาหกรรม	17.การท่องเที่ยว	18.การบัญชี	19.การจัดการโลจิสติกส์ (2562)	20.อิสลามศึกษา
รวม	2,251	2,251	769	538	245	192	67	66	62	53	50	45	35	32	30	17	16	14	10	6	3	1
ร้อยละ (%)		100.00	34.16	23.90	10.88	8.53	2.98	2.93	2.75	2.35	2.22	2.00	1.55	1.42	1.33	0.76	0.71	0.62	0.44	0.27	0.13	0.04
15.โยธา	106	106	13	83	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-
16.พังงา	50	50	18	11	6	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17.ตราด	43	43	7	11	5	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	16	-	-	-	-	-
18.แพร่	41	41	8	1	7	12	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
19.สงขลา	91	91	31	33	19	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20.น่าน	74	74	24	-	14	-	12	-	-	22	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามครั้งนี้ จำนวน 2,251 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,251 คน พบว่า ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 769 คน คิดเป็นร้อยละ 34.16 รองลงมาคือ การปกครองท้องถิ่น จำนวน 538 คน คิดเป็นร้อยละ 23.90 และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 245 คน คิดเป็นร้อยละ 10.88 ตามลำดับ

**แผนภูมิที่ 9** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตาม สาขาวิชา



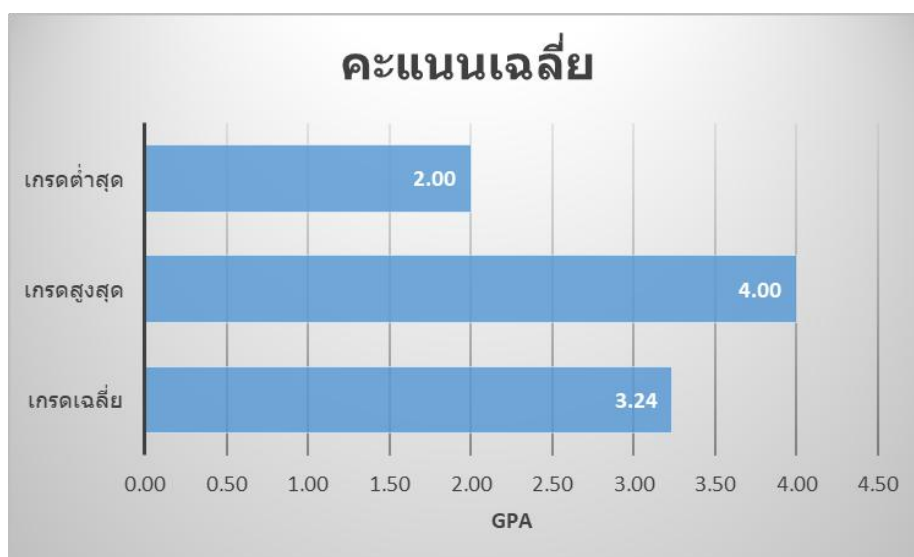
ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564  
จำแนกตามระดับคะแนนเฉลี่ยรวม (GPA $\bar{X}$ )

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	คะแนนเฉลี่ย		
			เกรดเฉลี่ย	เกรด สูงสุด	เกรดต่ำสุด
รวม	2,251	2,251	3.24	4.00	2.00
1.แม่ฮ่องสอน	87	87	3.26	3.93	2.40
2.พิจิตร	104	104	3.29	4.00	2.11
3.ตาก	160	160	3.33	3.95	2.35
4.บุรีรัมย์	131	131	2.89	3.81	2.05
5.มุกดาหาร	40	40	3.53	3.95	2.83
6.หนองบัวลำภู	46	46	3.42	3.93	2.18
7.สระแก้ว	32	32	3.28	3.81	2.56
8.อุทัยธานี	15	15	3.36	3.98	2.30
9.ระนอง	62	62	3.13	3.88	2.00
10.นราธิวาส	383	383	3.10	4.00	2.02
11.ยะลา	296	296	3.07	3.98	2.01
12.ปัตตานี	230	230	3.15	3.95	2.03
13.สตูล	204	204	3.25	4.00	2.08
14.สมุทรสาคร	56	56	3.49	3.90	2.60
15.ยโสธร	106	106	3.49	3.96	2.61
16.พังงา	50	50	3.11	3.93	2.03

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	คะแนนเฉลี่ย		
			เกรดเฉลี่ย	เกรด สูงสุด	เกรดต่ำสุด
รวม	2,251	2,251	3.24	4.00	2.00
17.ตราด	43	43	3.11	3.88	2.20
18.แพร่	41	41	3.12	3.98	2.03
19.สงขลา	91	91	3.26	3.95	2.40
20.น่าน	74	74	3.08	3.93	2.09

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 2,251 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,251 คน พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา มีค่าคะแนนผลการเรียนเฉลี่ยรวม (GPA $\bar{X}$ ) เท่ากับ 3.24 โดยค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.00 และค่าเฉลี่ยต่ำสุด เท่ากับ 2.00

**แผนภูมิที่ 10** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามระดับคะแนนเฉลี่ยรวม (GPA $\bar{X}$ )



ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา

ตารางที่ 20 สถานภาพการทำงานปัจจุบันของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ผู้สำเร็จการศึกษานำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางาน หรือศึกษาต่อ																
			1		2		3		4		5		6		1+2+3+4+5+6		7		
			ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา	มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ	ยังไม่ได้ทำงานและกำลังศึกษาต่อ	สรุปการนำความรู้ไปพัฒนางานฯ	ยังไม่เคยมีงานทำ									
จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
		100.00																	
	2,251	2,251	431	19.15	66	2.93	811	36.03	138	6.13	199	8.84	169	7.51	1814	80.59	437	19.41	
1.แม่ฮ่องสอน	87	87	3	3.45	1	1.15	37	42.53	13	14.94	6	6.90	9	10.34	69	79.31	18	20.69	
2.พิจิตร	104	104	6	5.77	4	3.85	62	59.62	8	7.69	3	2.88	7	6.73	90	86.54	14	13.46	
3.ตาก	160	160	3	1.88	2	1.25	50	31.25	10	6.25	6	3.75	16	10.00	87	54.38	73	45.63	
4.บุรีรัมย์	131	131	10	7.63	6	4.58	70	53.44	11	8.40	7	5.34	9	6.87	113	86.26	18	13.74	
5.มุกดาหาร	40	40		7.50		5.00	14	35.00	9	22.50		15.00		0.00	34	85.00	6	15.00	

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ผู้สำเร็จการศึกษานำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางาน หรือศึกษาต่อ															
			1		2		3		4		5		6		1+2+3+4+5+6		7	
			ไม่มีการศึกษา	มีการศึกษา	ไม่มีการศึกษา	มีการศึกษา	มีการศึกษา	มีการศึกษา	มีการศึกษา	มีการศึกษา	มีการศึกษา	มีการศึกษา	ยังไม่ได้ทำงานและกำลังศึกษาต่อ	สรุปการนำความรู้ไปพัฒนางานฯ	ยังไม่เคยมีงานทำ			
		100.00	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	2,251	2,251	431	19.15	66	2.93	811	36.03	138	6.13	199	8.84	169	7.51	1814	80.59	437	19.41
			3		2						6		-					
6.หนองบัวลำภู	46	46	12	26.09	-	0.00	27	58.70	1	2.17	2	4.35	-	0.00	42	91.30	4	8.70
7.สระแก้ว	32	32	3	9.38	1	3.13	12	37.50	8	25.00	2	6.25	2	6.25	28	87.50	4	12.50
8.อุทัยธานี	15	15	-	0.00	-	0.00	11	73.33	1	6.67	-	0.00	1	6.67	13	86.67	2	13.33
9.ระนอง	62	62	10	16.13	5	8.06	16	25.81	5	8.06	3	4.84	3	4.84	42	67.74	20	32.26
10.นราธิวาส	383	383	151	39.43	10	2.61	159	41.51	4	1.04	44	11.49	2	0.52	370	96.61	13	3.39

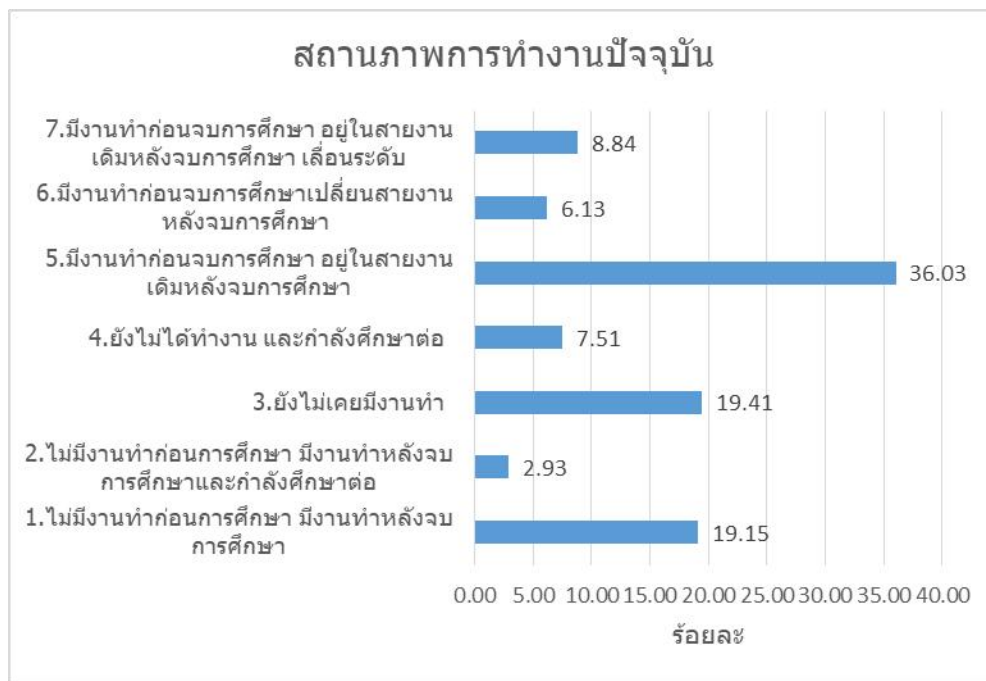
วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ผู้สำเร็จการศึกษานำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางาน หรือศึกษาต่อ															
			1		2		3		4		5		6		1+2+3+4+5+6		7	
			ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา		ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ		มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา		มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา		มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ		ยังไม่ได้ทำงานและกำลังศึกษาต่อ		สรุปการนำความรู้ไปพัฒนางานฯ		ยังไม่เคยมีงานทำ	
จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
		100.00																
	2,251	2,251	431	19.15	66	2.93	811	36.03	138	6.13	199	8.84	169	7.51	1814	80.59	437	19.41
11.ยะลา	296	296	114	38.51	20	6.76	39	13.18	11	3.72	68	22.97	-	0.00	252	85.14	44	14.86
12.ปัตตานี	230	230	20	8.70	-	0.00	79	34.35	11	4.78	2	0.87	45	19.57	157	68.26	73	31.74
13.สตูล	204	204	46	22.55	3	1.47	25	12.25	11	5.39	3	1.47	36	17.65	124	60.78	80	39.22
14.สมุทรสาคร	56	56	5	8.93	-	0.00	26	46.43	7	12.50	13	23.21	-	0.00	51	91.07	5	8.93
15.ยโสธร	106	106	8	7.55	1	0.94	78	73.58	1	0.94	8	7.55	-	0.00	96	90.57	10	9.43
16.พังงา	50	50	5	10.00	1	2.00	22	44.00	1	2.00	1	2.00	9	18.00	39	78.00	11	22.00

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ผู้สำเร็จการศึกษานำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางาน หรือศึกษาต่อ															
			1		2		3		4		5		6		1+2+3+4+5+6		7	
			ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา		ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ		มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา		มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา		มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ		ยังไม่ได้ทำงานและกำลังศึกษาต่อ		สรุปการนำความรู้ไปพัฒนางานฯ		ยังไม่เคยมีงานทำ	
จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
		100.00																
	2,251	2,251	431	19.15	66	2.93	811	36.03	138	6.13	199	8.84	169	7.51	1814	80.59	437	19.41
17.ตราด	43	43	8	18.60	5	11.63	14	32.56	2	4.65	2	4.65	6	13.95	37	86.05	6	13.95
18.แพร่	41	41	6	14.63	2	4.88	13	31.71	4	9.76	6	14.63	5	12.20	36	87.80	5	12.20
19.สงขลา	91	91	14	15.38	3	3.30	23	25.27	10	10.99	7	7.69	14	15.38	71	78.02	20	21.98
20.น่าน	74	74	4	5.41	-	0.00	34	45.95	10	13.51	10	13.51	5	6.76	63	85.14	11	14.86

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 2,251คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,251 คน ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ปีการศึกษา 2564 สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานและศึกษาต่อ จำนวน 1,814 คน คิดเป็นร้อยละ 80.59 คือ ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 431 คน คิดเป็นร้อยละ 19.15 ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบ

การศึกษาและกำลังศึกษาต่อ จำนวน 66 คน ร้อยละ 2.93 มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา จำนวน 811 คน คิดเป็นร้อยละ 36.03 มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา จำนวน 138 คน คิดเป็นร้อยละ 6.13 มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ จำนวน 199 คน คิดเป็นร้อยละ 8.84 และยังไม่ได้ทำงานและกำลังศึกษาต่อ จำนวน 169 คน คิดเป็นร้อยละ 7.51 ส่วนยังไม่เคยมีงานทำมีจำนวน 437 คน คิดเป็นร้อยละ 19.41

แผนภูมิที่ 11 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสถานภาพการทำงานปัจจุบัน



ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ทำงานแล้วหรือเปลี่ยนงานใหม่  
 ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564

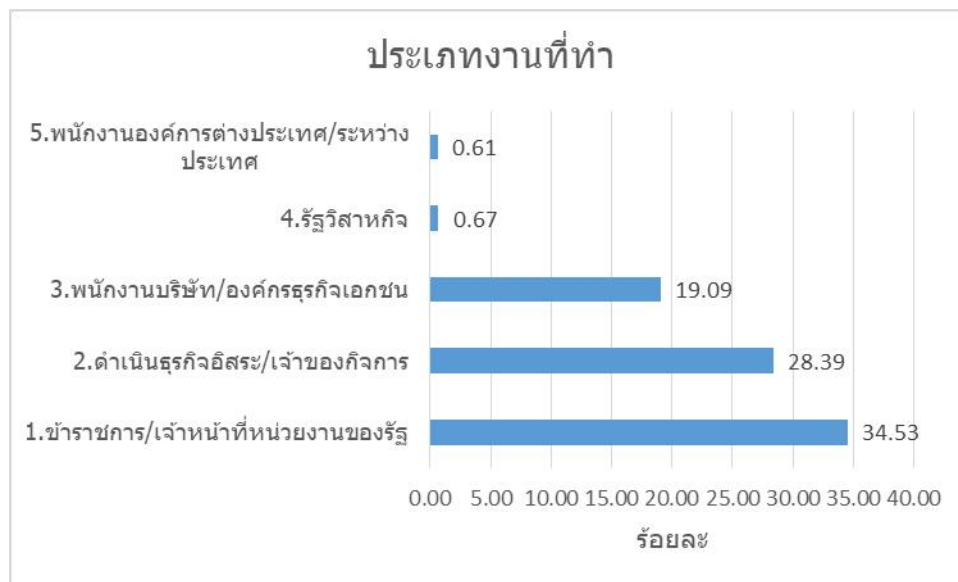
จำแนกตามประเภทงานที่ทำ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ประเภทงานที่ทำ					
			1.ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	2.ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	3.พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	4.รัฐวิสาหกิจ	5.พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ	อื่น ๆ
รวม	1,645	1,645	568	467	314	11	10	275
ร้อยละ (%)		100.00	34.53	28.39	19.09	0.67	0.61	16.72
1.แม่ฮ่องสอน	60	60	36	4	16	2	-	2
2.พิจิตร	83	83	37	18	18	2	1	7
3.ตาก	71	71	47	10	13	-	1	-
4.บุรีรัมย์	104	104	65	20	14	1	1	3
5.มุกดาหาร	34	34	24	7	3	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	42	42	20	18	4	-	-	-
7.สระแก้ว	26	26	12	5	8	1	-	-
8.อุทัยธานี	12	12	5	4	3	-	-	-
9.ระนอง	39	39	4	25	9	-	1	-
10.นราธิวาส	368	368	99	45	67	-	1	156
11.ยะลา	252	252	43	150	30	-	3	26
12.ปัตตานี	112	112	30	28	35	1	-	18

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ประเภทงานที่ทำ					
			1.ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	2.ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	3.พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	4.รัฐวิสาหกิจ	5.พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ	อื่น ๆ
รวม	1,645	1,645	568	467	314	11	10	275
ร้อยละ (%)		100.00	34.53	28.39	19.09	0.67	0.61	16.72
13.สตูด	88	88	5	35	16	-	-	32
14.สมุทรสาคร	51	51	26	3	22	-	-	-
15.ยโสธร	96	96	36	33	11	-	-	16
16.พังงา	30	30	13	9	7	-	1	-
17.ตราด	31	31	10	9	4	1	-	7
18.แพร่	31	31	13	9	8	-	-	1
19.สงขลา	57	57	10	23	16	1	-	7
20.น่าน	58	58	33	12	10	2	1	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้จำนวน 1,645 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 1,645 คน พบว่า ส่วนใหญ่เป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 568 คน คิดเป็นร้อยละ 34.53 รองลงมาคือดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 467 คน คิดเป็นร้อยละ 28.39 และพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 314 คน คิดเป็นร้อยละ 19.09 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 12 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามประเภทงานที่ทำ



ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามประเภทงานที่ทำ (อื่น ๆ ระบุ)

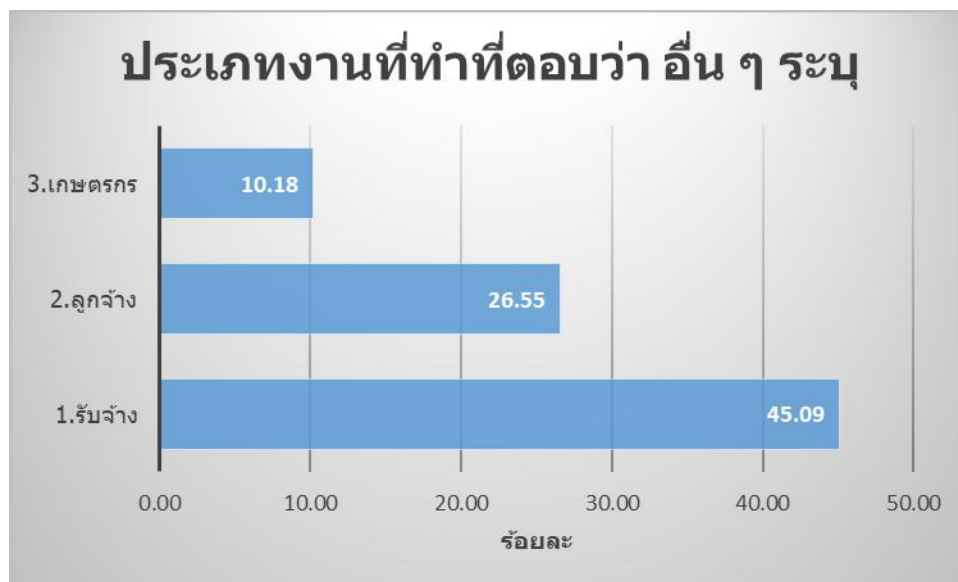
วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม	ประเภทงานที่ทำ
---------------	--------------------------	--------------------------	----------------

			1.รับจ้าง	2.ลูกจ้าง	3.เกษตรกร	อื่น ๆ
รวม	275	275	124	73	28	50
ร้อยละ (%)		100.00	45.09	26.55	10.18	18.18
1.แม่ฮ่องสอน	2	2	1	-	-	1
2.พิจิตร	7	7	-	-	-	7
3.ตาก	-	-	-	-	-	-
4.บุรีรัมย์	3	3	-	-	3	-
5.มุกดาหาร	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	-	-	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	-	-	-	-	-	-
10.นราธิวาส	156	156	92	40	-	24
11.ยะลา	26	26	6	6	9	5
12.ปัตตานี	18	18	15	1	1	1
13.สตูล	32	32	1	24	-	7
14.สมุทรสาคร	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	16	16	3	1	11	1
16.พังงา	-	-	-	-	-	-
17.ตราด	7	7	4	-	3	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำที่ตอบว่าอื่นๆ ระบุ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ประเภทงานที่ทำ			
			1.รับจ้าง	2.ลูกจ้าง	3.เกษตรกร	อื่น ๆ
รวม	275	275	124	73	28	50
ร้อยละ (%)		100.00	45.09	26.55	10.18	18.18
18.แพร์	1	1	-	-	-	1
19.สงขลา	7	7	2	1	1	3
20.น่าน	-	-	-	-	-	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้จำนวน 275 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้วที่ตอบว่าอื่น ๆ ระบุ จำนวน 275 คน พบว่า ส่วนใหญ่ระบุว่ามีอาชีพรับจ้าง จำนวน 124 คน คิดเป็นร้อยละ 45.09 รองลงมาคือลูกจ้าง จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 26.55 และเกษตรกร จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 10.18

**แผนภูมิที่ 13** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามประเภทงานที่ทำ (อื่น ๆ ระบุ)



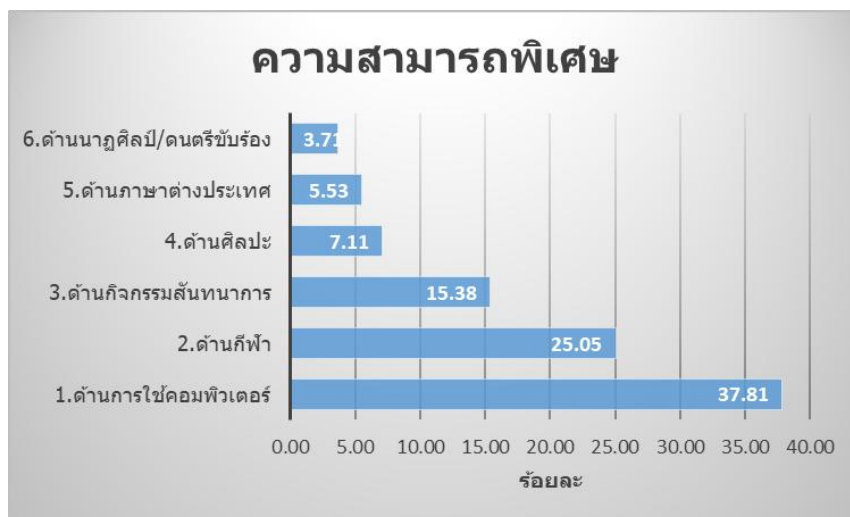
ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามความสามารถพิเศษ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ความสามารถพิเศษ						
			1.ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	2.ด้านกีฬา	3.ด้านกิจกรรมเล่นดนตรี	4.ด้านศิลปะ	5.ด้านภาษาต่างประเทศ	6.ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง	อื่น ๆ
รวม	1,645	1,645	622	412	253	117	91	61	89
ร้อยละ (%)		100.00	37.81	25.05	15.38	7.11	5.53	3.71	5.41
1.แม่ฮ่องสอน	60	60	12	20	11	7	4	4	2
2.พิจิตร	83	83	39	14	10	5	5	6	4
3.ตาก	71	71	21	11	23	6	6	4	-
4.บุรีรัมย์	104	104	32	34	21	6	4	6	1
5.มุกดาหาร	34	34	15	2	8	-	8	1	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มั่งงานทำ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ความสามารถพิเศษ						
			1.ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	2.ด้านกีฬา	3.ด้านกิจกรรมเล่นดนตรี	4.ด้านศิลปะ	5.ด้านภาษาต่างประเทศ	6.ด้านภูมิศิลป์/ดนตรีขับร้อง	อื่นๆ
รวม	1,645	1,645	622	412	253	117	91	61	89
ร้อยละ (%)		100.00	37.81	25.05	15.38	7.11	5.53	3.71	5.41
6.หนองบัวลำภู	42	42	17	13	3	4	2	1	2
7.สระแก้ว	26	26	12	5	-	3	-	3	3
8.อุทัยธานี	12	12	4	4	1	2	-	1	-
9.ระนอง	39	39	18	11	7	-	-	1	2
10.นราธิวาส	368	368	253	19	24	40	7	3	22
11.ยะลา	252	252	66	128	23	11	15	7	2
12.ปัตตานี	112	112	27	26	16	13	16	6	8
13.สตูล	88	88	10	23	37	5	10	2	1
14.สมุทรสาคร	51	51	16	30	1	1	-	2	1
15.ยโสธร	96	96	14	19	22	1	3	3	34
16.พังงา	30	30	14	4	10	1	1	-	-
17.ตราด	31	31	10	14	5	1	1	-	-
18.แพร่	31	31	16	4	3	1	2	2	3
19.สงขลา	57	57	15	16	9	6	2	5	4
20.น่าน	58	58	11	15	19	4	5	4	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 1,645 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 1,645 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีความสามารถพิเศษด้านการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 622 คน คิดเป็นร้อยละ 37.81 รองลงมาคือด้านกีฬา จำนวน 412 คน คิดเป็นร้อยละ 25.05 และด้านกิจกรรมสันทนาการ จำนวน 253 คน คิดเป็นร้อยละ 15.38

**แผนภูมิที่ 14** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามความสามารถพิเศษ



ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามประเภทของตำแหน่งงาน (กิจการ)

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ประเภทของตำแหน่งงาน (กิจการ)																			
			S	P	A	T	C	N	I	O	Q	H	J	G	K	F	M	R	U	D	E	L
รวม	1,645	1,645	539	369	136	107	85	76	71	63	46	33	23	21	19	16	15	8	7	5	3	3
ร้อยละ (%)		100.00	32.77	22.43	8.27	6.50	5.17	4.62	4.32	3.83	2.80	2.01	1.40	1.28	1.16	0.97	0.91	0.49	0.43	0.30	0.18	0.18
1.แม่ฮ่องสอน	60	60	18	18	7	-	1	3	2	-	3	-	4	1	-	-	1	1	-	-	1	-
2.พิจิตร	83	83	20	20	6	4	11	6	-	-	-	2	7	4	1	-	-	-	2	-	-	-
3.ตาก	71	71	10	29	6	1	1	8	2	4	5	1	-	-	-	-	2	1	1	-	-	-
4.บุรีรัมย์	104	104	30	29	4	2	1	5	1	11	6	2	2	3	-	6	-	1	-	1	-	-
5.มุกดาหาร	34	34	6	12	-	-	2	-	-	11	-	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	42	42	19	9	5	1	-	-	3	-	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
7.สระแก้ว	26	26	7	4	-	2	2	-	2	-	-	3	1	-	3	-	2	-	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	12	12	-	2	2	1	1	-	-	-	-	1	1	1	-	-	1	1	1	-	-	-
9.ระนอง	39	39	14	1	13	-	-	-	2	-	2	3	1	-	1	1	-	-	-	1	-	-
10.นราธิวาส	368	368	135	117	5	26	2	22	31	7	1	3	3	1	7	3	-	2	1	-	-	2

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ประเภทของตำแหน่งงาน (กิจการ)																			
			S	P	A	T	C	N	I	O	Q	H	J	G	K	F	M	R	U	D	E	L
รวม	1,645	1,645	539	369	136	107	85	76	71	63	46	33	23	21	19	16	15	8	7	5	3	3
ร้อยละ (%)		100.00	32.77	22.43	8.27	6.50	5.17	4.62	4.32	3.83	2.80	2.01	1.40	1.28	1.16	0.97	0.91	0.49	0.43	0.30	0.18	0.18
11.ยะลา	252	252	134	30	16	36	9	2	1	14	2	3	1	-	-	-	1	1	1	-	1	-
12.ปัตตานี	112	112	27	30	6	3	19	3	5	3	10	1	-	2	-	-	2	-	-	1	-	-
13.สตูล	88	88	36	4	14	9	4	1	13	-	1	2	-	2	1	-	1	-	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	51	51	9	21	1	1	12	2	-	3	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	96	96	35	8	31	7	1	5	1		2	4	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
16.พังงา	30	30	7	5	2	-	5	7	1	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
17.ตราด	31	31	4	2	11	-	3	1	1	2	3	1	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-
18.แพร่	31	31	7	3	1	3	1	3	3	1	-	2	1	-	2	3	1	-	-	-	-	-
19.สงขลา	57	57	14	4	2	11	8	2	2	3	2	1	1	3	-	2	1	-	-	-	1	-
20.น่าน	58	58	7	21	4	-	2	6	1	3	6	1	1	-	1	1	1	1	-	2	-	-

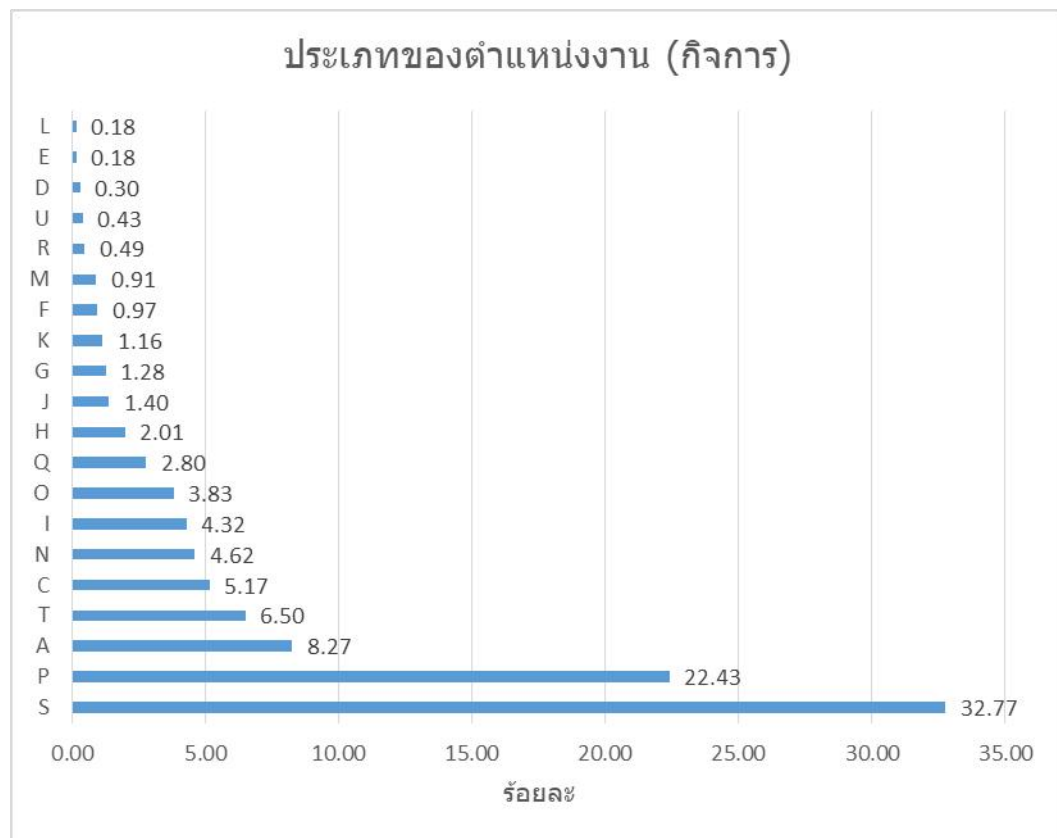
หมายเหตุ

S	กิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ
P	การศึกษา
A	เกษตรกรรม การป่าไม้และการประมง
T	กิจกรรมการจ้างงานในครัวเรือน กิจกรรมการผลิตสินค้าและบริการที่ทำขึ้นเองเพื่อใช้ในครัวเรือน ซึ่งไม่สามารถจำแนกกิจกรรมได้อย่างชัดเจน
C	การผลิต
N	กิจกรรมการบริหารและบริการสนับสนุนอื่น ๆ
I	ที่พักแรมและบริการด้านอาหาร
O	การบริหารราชการ การป้องกันประเทศ และการประกันสังคมภาคบังคับ
Q	กิจกรรมด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์
H	การขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า
J	ข้อมูลข่าวสารและการสื่อสาร
G	การขายส่งและการขายปลีกการซ่อมยานยนต์และจักรยายนต์
K	กิจกรรมทางการเงินและการประกันภัย

F	การก่อสร้าง
M	กิจกรรมวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ และกิจกรรมทางวิชาการ
R	ศิลปะ ความบันเทิงและนันทนาการ
U	กิจกรรมขององค์การระหว่างประเทศและภาคีสมาชิก
D	ไฟฟ้า ก๊าซ ใอน้ำและระบบการปรับอากาศ
E	การจัดการน้ำ การจัดการน้ำเสียและของเสีย รวมถึงกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
L	กิจกรรมเกี่ยวกับบ่อสังหาริมทรัพย์

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 1,645 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 1,645 คน พบว่า ประเภทของตำแหน่งงาน (กิจการ) ส่วนใหญ่คือ S:กิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ จำนวน 539 คน คิดเป็นร้อยละ 32.77 รองลงมาคือ P:การศึกษา จำนวน 369 คน คิดเป็นร้อยละ 22.43 และ A: เกษตรกรรม การป่าไม้และการประมง จำนวน 136 คน คิดเป็นร้อยละ 8.27 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 15 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามประเภทของตำแหน่งงาน (กิจการ)



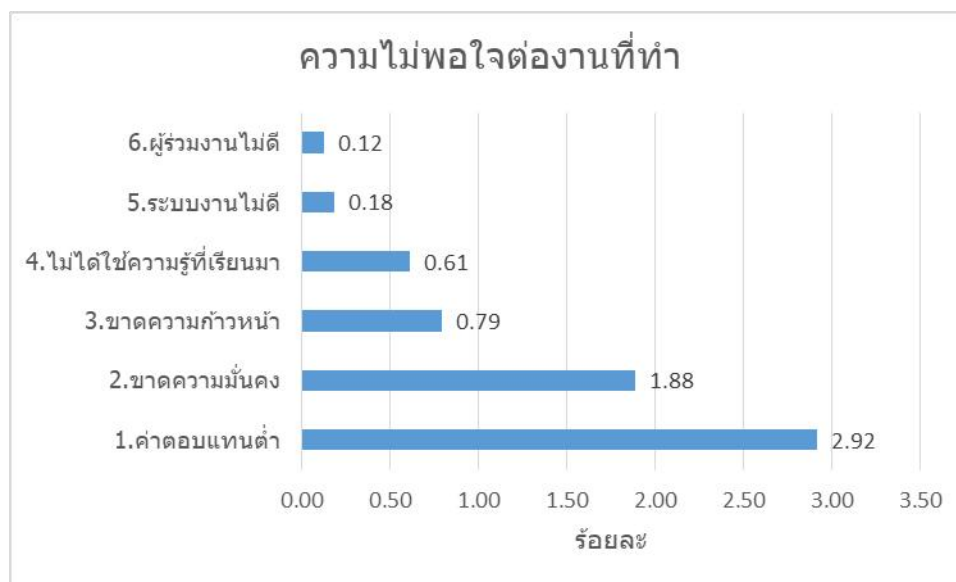
ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามความพึงพอใจต่องานที่ทำ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ความพึงพอใจต่องานที่ทำ								
			พอใจ	ไม่พอใจ							
				1.ค่าตอบแทนต่ำ	2.ขาดความมั่นคง	3.ขาดความก้าวหน้า	4.ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา	5.ระบบงานไม่ดี	6.ผู้ร่วมงานไม่ดี	อื่นๆ	
รวม	1,645	1,645	1,529	48	31	13	10	3	2	9	
ร้อยละ (%)		100.00	92.95	2.92	1.88	0.79	0.61	0.18	0.12	0.55	
1.แม่ฮ่องสอน	60	60	49	5	2	2	-	-	-	2	
2.พิจิตร	83	83	82	-	-	-	1	-	-	-	
3.ตาก	71	71	70	-	1	-	-	-	-	-	
4.บุรีรัมย์	104	104	92	5	2	-	5	-	-	-	
5.มุกดาหาร	34	34	33	-	-	-	-	-	-	1	
6.หนองบัวลำภู	42	42	41	1	-	-	-	-	-	-	
7.สระแก้ว	26	26	26	-	-	-	-	-	-	-	
8.อุทัยธานี	12	12	10	-	-	2	-	-	-	-	
9.ระนอง	39	39	37	-	-	1	-	-	1	-	
10.นราธิวาส	368	368	362	1	2	-	2	1	-	-	
11.ยะลา	252	252	249	2	-	-	-	-	-	1	

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มึงานทำ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ความพึงพอใจต้งานที่ท้ทำ							
			พอใจ	ไม่พอใจ						
				1.ค่าตอบแทนต่ำ	2.ขาดความมั่นคง	3.ขาดความก้าวหน้า	4.ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา	5.ระบบงานไม่ดี	6.ผู้ร่วมงานไม่ดี	อื่นๆ
รวม	1,645	1,645	1,529	48	31	13	10	3	2	9
ร้อยละ (%)		100.00	92.95	2.92	1.88	0.79	0.61	0.18	0.12	0.55
12.ปัตตานี	112	112	104	2	1	-	1	1	-	3
13.สตูล	88	88	85	-	2	1	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	51	51	49	2	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	96	96	51	22	19	4	-	-	-	-
16.พังงา	30	30	28	1	-	1	-	-	-	-
17.ตราด	31	31	28	1	-	1	-	-	1	-
18.แพร่	31	31	27	1	1	1	-	-	-	1
19.สงขลา	57	57	51	3	1	-	-	1	-	1
20.น่าน	58	58	55	2	-	-	1	-	-	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 1,645 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 1,645 คน พบว่า ส่วนใหญ่พอใจต้งานที่ท้ทำ จำนวน 1,529 คน คิดเป็นร้อยละ 92.95 ส่วนไม่พอใจส่วนใหญ่คือค่าตอบแทนต่ำ จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 2.92 รองลงมาคือขาดความมั่นคง จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 1.88 และขาดความก้าวหน้า จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 0.79 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 16 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามความไม่พึงพอใจต่องานที่ทำ



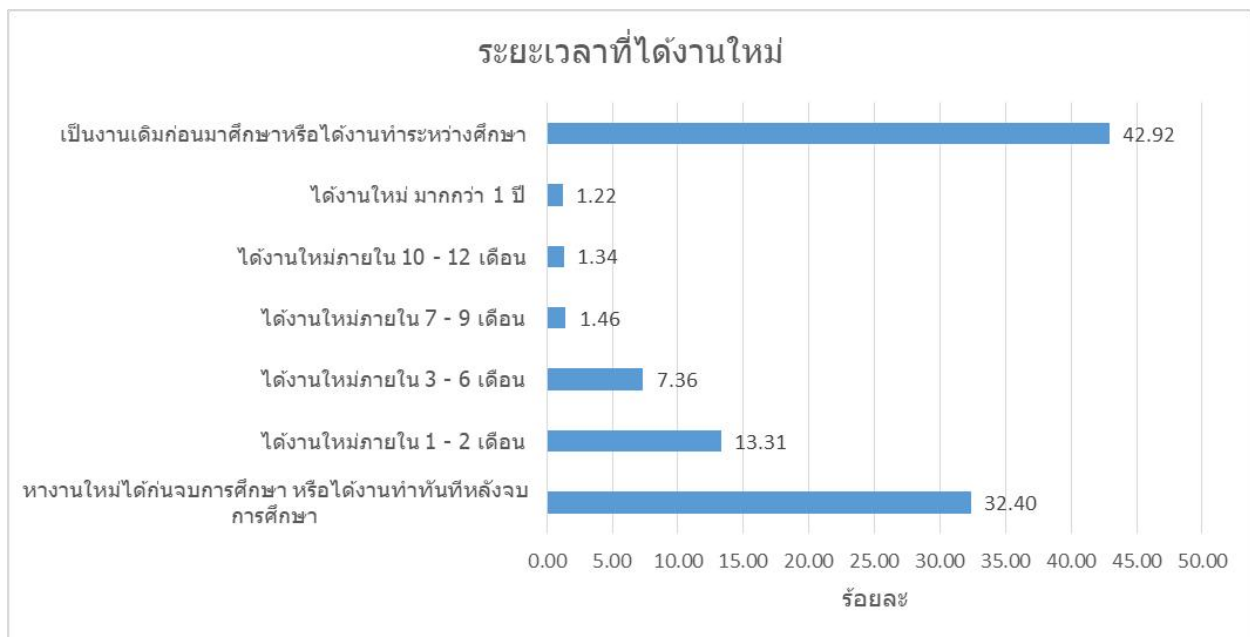
ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564  
จำแนกตามระยะเวลาที่ได้อ่านใหม่

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ระยะเวลาที่ได้อ่านใหม่						
			หางานใหม่ได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทำทันทีหลังจบการศึกษา	ได้อ่านใหม่ภายใน 1 - 2 เดือน	ได้อ่านใหม่ภายใน 3 - 6 เดือน	ได้อ่านใหม่ภายใน 7 - 9 เดือน	ได้อ่านใหม่ภายใน 10 - 12 เดือน	ได้อ่านใหม่ มากกว่า 1 ปี	เป็นงานเดิมก่อนจบการศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา
รวม	1,645	1,645	533	219	121	24	22	20	706
ร้อยละ (%)		100.00	32.40	13.31	7.36	1.46	1.34	1.22	42.92
1.แม่ฮ่องสอน	60	60	7	5	2	1	1	1	43
2.พิจิตร	83	83	51	6	1	-	3	7	15
3.ตาก	71	71	19	5	1	-	-	-	46
4.บุรีรัมย์	104	104	23	8	2	1	-	-	70
5.มุกดาหาร	34	34	15	1	2	-	-	1	15
6.หนองบัวลำภู	42	42	2	1	6	-	3	-	30
7.สระแก้ว	26	26	2	3	4	1	1	-	15
8.อุทัยธานี	12	12	3	1	-	-	-	-	8
9.ระนอง	39	39	14	3	2	1	-	-	19

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามอื่น	ระยะเวลาที่ได้อ่านใหม่						
			ทำงานใหม่ได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้อ่านใหม่ก่อนที่พ้นที่ลงทะเบียนการศึกษา	ได้อ่านใหม่ภายใน 1 - 2 เดือน	ได้อ่านใหม่ภายใน 3 - 6 เดือน	ได้อ่านใหม่ภายใน 7 - 9 เดือน	ได้อ่านใหม่ภายใน 10 - 12 เดือน	ได้อ่านใหม่ มากกว่า 1 ปี	เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้อ่านใหม่ระหว่างศึกษา
รวม	1,645	1,645	533	219	121	24	22	20	706
ร้อยละ (%)		100.00	32.40	13.31	7.36	1.46	1.34	1.22	42.92
10.นราธิวาส	368	368	119	107	46	17	9	-	70
11.ยะลา	252	252	103	33	26	-	1	3	86
12.ปัตตานี	112	112	27	4	2	1	-	2	76
13.สตูล	88	88	41	21	5	-	-	1	20
14.สมุทรสาคร	51	51	26	1	3	-	-	1	20
15.ยโสธร	96	96	6	1	4	-	2	1	82
16.พังงา	30	30	5	4	1	-	1	-	19
17.ตราด	31	31	7	3	1	1	1	-	18
18.แพร่	31	31	9	-	6	1	-	-	15
19.สงขลา	57	57	12	10	7	-	-	1	27
20.น่าน	58	58	42	2	-	-	-	2	12

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 1,645 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 1,645 คน พบว่า ส่วนใหญ่ เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา จำนวน 706 คน คิดเป็นร้อยละ 42.92 รองลงมาคือหางานใหม่ได้ก่อนจบการศึกษาหรือได้งานทำทันทีหลังจากจบการศึกษา จำนวน 533 คน คิดเป็นร้อยละ 32.40 และได้งานใหม่ภายใน 1-2 เดือน จำนวน 219 คน คิดเป็นร้อยละ 13.31 ตามลำดับ

**แผนภูมิที่ 17** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามระยะเวลาที่ได้งานใหม่



ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564  
จำแนกตามลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	งานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา	
			ตรง	ไม่ตรง
รวม	1,645	1,645	766	879
ร้อยละ (%)		100.00	46.57	53.43
1.แม่ฮ่องสอน	60	60	29	31
2.พิจิตร	83	83	48	35
3.ตาก	71	71	41	30
4.บุรีรัมย์	104	104	56	48
5.มุกดาหาร	34	34	31	3
6.หนองบัวลำภู	42	42	18	24
7.สระแก้ว	26	26	11	15
8.อุทัยธานี	12	12	3	9
9.ระนอง	39	39	7	32
10.นราธิวาส	368	368	174	194
11.ยะลา	252	252	92	160
12.ปัตตานี	112	112	57	55
13.สตูล	88	88	36	52
14.สมุทรสาคร	51	51	28	23
15.ยโสธร	96	96	22	74
16.พังงา	30	30	20	10

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	งานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา	
			ตรง	ไม่ตรง
รวม	1,645	1,645	766	879
ร้อยละ (%)		100.00	46.57	53.43
17.ตราด	31	31	19	12
18.แพร่	31	31	15	16
19.สงขลา	57	57	14	43
20.น่าน	58	58	45	13

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 1,645 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 1,645 คน พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 879 คน คิดเป็นร้อยละ 53.43 ส่วนที่ทำงานตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษามีจำนวน 766 คน คิดเป็นร้อยละ 46.57

แผนภูมิที่ 18 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา



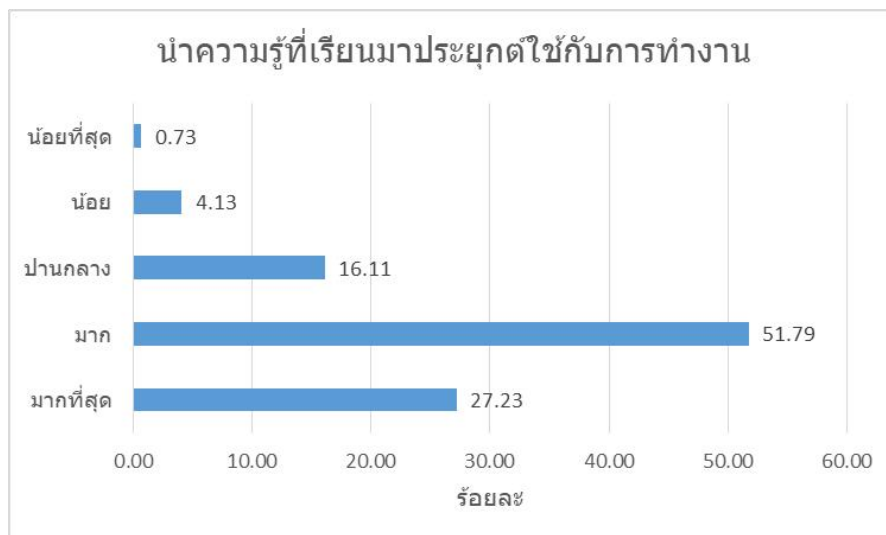
ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564  
จำแนกตามการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน				
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
รวม	1,645	1,645	448	852	265	68	12
ร้อยละ (%)		100.00	27.23	51.79	16.11	4.13	0.73
1.แม่ฮ่องสอน	60	60	22	22	12	2	2
2.พิจิตร	83	83	31	38	12	1	1
3.ตาก	71	71	26	33	9	3	-
4.บุรีรัมย์	104	104	43	36	18	4	3
5.มุกดาหาร	34	34	18	10	6	-	-
6.หนองบัวลำภู	42	42	11	7	23	1	-
7.สระแก้ว	26	26	8	7	9	1	1
8.อุทัยธานี	12	12	2	7	3	-	-
9.ระนอง	39	39	8	19	9	3	-
10.นราธิวาส	368	368	61	263	23	21	-
11.ยะลา	252	252	26	200	19	6	1
12.ปัตตานี	112	112	34	63	12	1	2
13.สตูล	88	88	27	35	25	1	-
14.สมุทรสาคร	51	51	20	27	4	-	-
15.ยโสธร	96	96	20	24	39	13	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน				
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
รวม	1,645	1,645	448	852	265	68	12
ร้อยละ (%)		100.00	27.23	51.79	16.11	4.13	0.73
16.พังงา	30	30	13	7	6	2	2
17.ตราด	31	31	13	11	6	1	-
18.แพร่	31	31	8	13	8	2	-
19.สงขลา	57	57	17	19	18	3	-
20.น่าน	58	58	40	11	4	3	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้จำนวน 1,645 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 1,645 คน พบว่า ส่วนใหญ่นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในระดับมาก จำนวน 852 คน คิดเป็นร้อยละ 51.79 รองลงมาคือระดับมากที่สุดจำนวน 448 คน คิดเป็นร้อยละ 27.23 และปานกลาง จำนวน 265 คน คิดเป็นร้อยละ 16.11 ตามลำดับ

**แผนภูมิที่ 19** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน



ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน (กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังว่างงานหรืออยู่ในระหว่างการศึกษาต่อ)

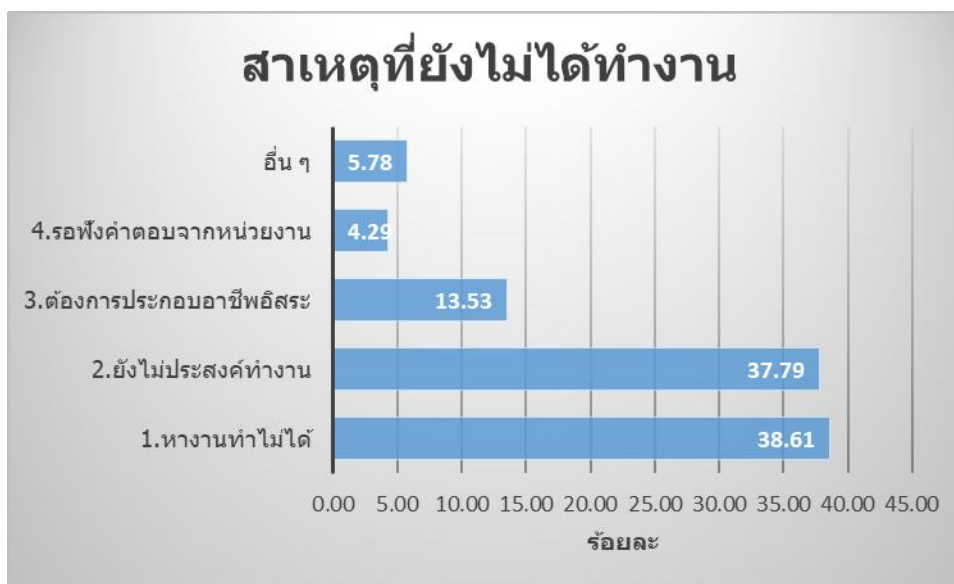
ตารางที่ 29 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงาน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน				
			1.หางานทำไม่ได้	2.ยังไม่ประสงค์ทำงาน	3.ต้องการประกอบอาชีพอิสระ	4.รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน	อื่น ๆ
รวม	606	606	234	229	82	26	35
ร้อยละ (%)		100.00	38.61	37.79	13.53	4.29	5.78
1.แม่ฮ่องสอน	27	27	17	5	2	3	-
2.พิจิตร	21	21	6	7	3	2	3
3.ตาก	89	89	24	48	13	2	2
4.บุรีรัมย์	27	27	9	13	1	2	2
5.มุกดาหาร	6	6	4	1	1	-	-
6.หนองบัวลำภู	4	4	1	-	-	-	3
7.สระแก้ว	6	6	-	1	2	-	3
8.อุทัยธานี	3	3	-	-	1	-	2
9.ระนอง	23	23	8	10	3	1	1
10.นราธิวาส	15	15	3	10	1	-	1
11.ยะลา	44	44	37	5	2	-	-
12.ปัตตานี	118	118	45	65	8	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงาน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน				
			1.ทำงานทำไม่ได้	2.ยังไม่ประสงค์ทำงาน	3.ต้องการประกอบอาชีพอิสระ	4.รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน	อื่น ๆ
รวม	606	606	234	229	82	26	35
ร้อยละ (%)		100.00	38.61	37.79	13.53	4.29	5.78
13.สตูล	116	116	55	29	26	5	1
14.สมุทรสาคร	5	5	1	2	1	-	1
15.ยโสธร	10	10	1	1	3	-	5
16.พังงา	20	20	6	7	2	4	1
17.ตราด	12	12		7	1	2	2
18.แพร่	10	10	3	2	3	-	2
19.สงขลา	34	34	14	3	8	4	5
20.น่าน	16	16	-	13	1	1	1

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 606 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงาน จำนวน 606 คน พบว่า สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน ส่วนใหญ่ คือทำงานทำไม่ได้ จำนวน 234 คน คิดเป็นร้อยละ 38.61 รองลงมาคือยังไม่ประสงค์ทำงาน จำนวน 229 คน คิดเป็นร้อยละ 37.79 และต้องการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 13.53 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 20 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน



ตารางที่ 30 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน (อื่น ๆ ระบุ)

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบอื่นๆ ระบุ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน (อื่น ๆ ระบุ)						
			1.ศึกษาต่อ	2.เกษตรกร	3.เลี้ยงดูบุตร	4.นักบวช	5.ผู้ต้องขัง	6.รับจ้าง	อื่น ๆ
รวม	35	32	10	4	4	3	3	2	6
ร้อยละ (%)		91.43	31.25	12.50	12.50	9.38	9.38	6.25	18.75
1.แม่ฮ่องสอน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.พิจิตร	3	1	-	-	-	-	-	-	1
3.ตาก	2	2	-	-	-	-	-	-	2
4.บุรีรัมย์	2	2	-	-	-	2	-	-	-
5.มุกดาหาร	0	0	-	-	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบอื่นๆ ระบุ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน (อื่น ๆ ระบุ)						
			1.ศึกษาต่อ	2.เกษตรกร	3.เลี้ยงดูบุตร	4.นักบวช	5.ผู้ต้องขัง	6.รับจ้าง	อื่น ๆ
รวม	35	32	10	4	4	3	3	2	6
ร้อยละ (%)		91.43	31.25	12.50	12.50	9.38	9.38	6.25	18.75
6.หนองบัวลำภู	3	3	-	-	-	-	3	-	-
7.สระแก้ว	3	3	2	-	1	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	2	2	-	-	-	-	-	2	-
9.ระนอง	1	1	-	-	1	-	-	-	-
10.นราธิวาส	1	1	-	-	-	-	-	-	1
11.ยะลา	0	0	-	-	-	-	-	-	-
12.ปัตตานี	0	0	-	-	-	-	-	-	-
13.สตูล	1	1	1	-	-	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	1	1	1	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	5	5	1	2	1	1	-	-	-
16.พังงา	1	1	-	-	1	-	-	-	-
17.ตราด	2	2	2	-	-	-	-	-	-
18.แพร่	2	2	2	-	-	-	-	-	-
19.สงขลา	5	4	1	1	-	-	-	-	2
20.น่าน	1	1	-	1	-	-	-	-	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 91.43 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบข้อสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน อื่น ๆ ระบุ จำนวน 35 คน

พบว่า ส่วนใหญ่ศึกษาต่อ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 31.25 รองลงมาคือเกษตรกรและเลี้ยงดูบุตร จำนวน 4 คน เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 12.50 และเป็นนักบวชกับผู้ต้องขัง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 9.38 เท่ากัน ตามลำดับ

**แผนภูมิที่ 21** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน (อื่น ๆ ระบุ)



ตารางที่ 31 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามปัญหาในการหางานทำ

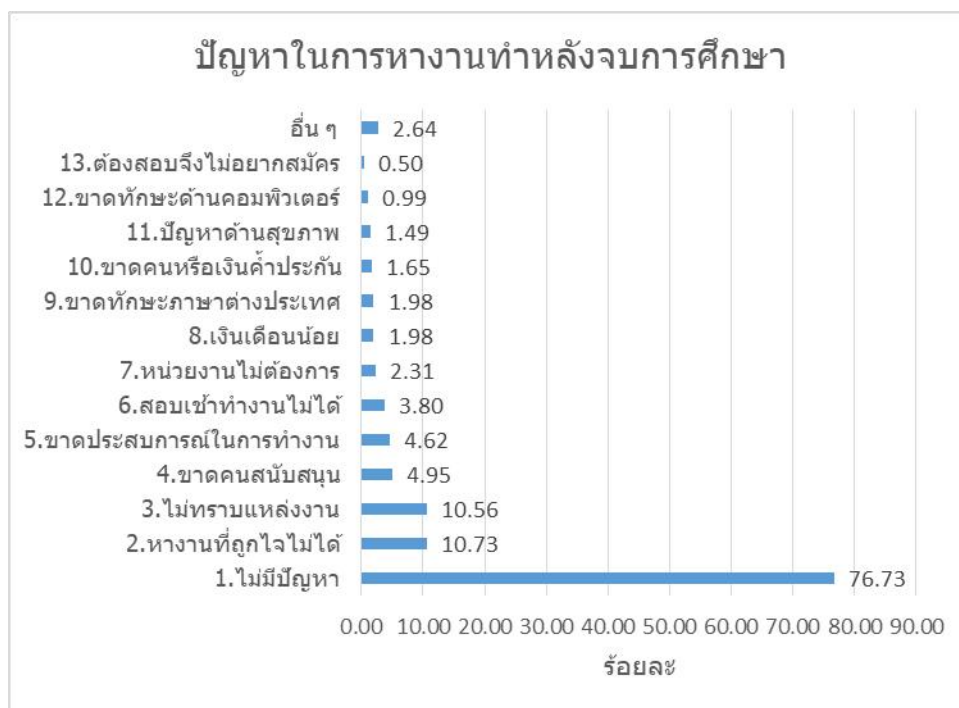
วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงาน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ปัญหาในการหางานทำหลังจบการศึกษา													
			1.ไม่มีปัญหา	2.หางานที่ถูกต้องไม่ได้	3.ไม่ทราบแหล่งงาน	4.ขาดคุณสมบัติ	5.ขาดประสบการณ์การทำงาน	6.สอบเข้าทำงานไม่ได้	7.หน่วยงานไม่ต้องการ	8.เงินเดือนน้อย	9.ขาดทักษะภาษาต่างประเทศ	10.ขาดคนหรือเงินค้ำประกัน	11.ปัญหาด้านสุขภาพ	12.ขาดทักษะด้านคอมพิวเตอร์	13.ต้องสอบจึงไม่ยอมสมัคร	อื่น ๆ
รวม	606	606	465	65	64	30	28	23	14	12	12	10	9	6	3	16
ร้อยละ (%)		100.00	76.73	10.73	10.56	4.95	4.62	3.80	2.31	1.98	1.98	1.65	1.49	0.99	0.50	2.64
1.แม่ฮ่องสอน	27	27	17	1	4	1	4	-	-	3	-	-	-	-	-	1
2.พิจิตร	21	21	20	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	89	89	81	3	1	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
4.บุรีรัมย์	27	27	14	3	5	3	2	2	3	1	1	1	-	-	-	3
5.มุกดาหาร	6	6	4	-	1	-	-	2	-	1	-	2	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	4	4	3	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	6	6	5	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงาน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ปัญหาในการหางานทำหลังจบการศึกษา													
			1.ไม่มีปัญหา	2.หางานที่ลูกใจไม่ได้	3.ไม่ทราบแหล่งงาน	4.ขาดคุณสมบัติ	5.ขาดประสบการณ์การทำงาน	6.สอบเข้าทำงานไม่ได้	7.หน่วยงานไม่ต้องการ	8.เงินเดือนน้อย	9.ขาดทักษะภาษาต่างประเทศ	10.ขาดคนหรือเงินค้ำประกัน	11.ปัญหาด้านสุขภาพ	12.ขาดทักษะด้านคอมพิวเตอร์	13.ต้องสอบจึงไม่ออกสมัคร	อื่น ๆ
รวม	606	606	465	65	64	30	28	23	14	12	12	10	9	6	3	16
ร้อยละ (%)		100.00	76.73	10.73	10.56	4.95	4.62	3.80	2.31	1.98	1.98	1.65	1.49	0.99	0.50	2.64
8.อุทัยธานี	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	23	23	16	3	1	1	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-
10.นราธิวาส	15	15	10	2	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.ยะลา	44	44	23	11	14	2	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
12.ปัตตานี	118	118	86	19	15	15	5	15	9	4	7	7	4	2	1	-
13.สตูล	116	116	100	4	10	2	1	-	-	-	-	-	1	-	-	5
14.สมุทรสาคร	5	5	4	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	10	10	9	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	4

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงาน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ปัญหาในการหางานทำหลังจบการศึกษา													
			1.ไม่มีปัญหา	2.หางานที่ถูกต้องไม่ได้	3.ไม่ทราบแหล่งงาน	4.ขาดคุณสมบัติ	5.ขาดประสบการณ์การทำงาน	6.สอบเข้าทำงานไม่ได้	7.หน่วยงานไม่ต้องการ	8.เงินเดือนน้อย	9.ขาดทักษะภาษาต่างประเทศ	10.ขาดคนหรือเงินค้ำประกัน	11.ปัญหาด้านสุขภาพ	12.ขาดทักษะด้านคอมพิวเตอร์	13.ต้องสอบจึงไม่ออกสมัคร	อื่น ๆ
รวม	606	606	465	65	64	30	28	23	14	12	12	10	9	6	3	16
ร้อยละ (%)		100.00	76.73	10.73	10.56	4.95	4.62	3.80	2.31	1.98	1.98	1.65	1.49	0.99	0.50	2.64
16.พังงา	20	20	16	1	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1
17.ตราด	12	12	11	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.แพร่	10	10	6	2	-	1	1	-	-	1	1	-	2	1	-	1
19.สงขลา	34	34	22	9	7	3	7	1	1	2	2	-	1	3	2	-
20.น่าน	16	16	15	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 606 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงาน จำนวน 606 คน พบว่า ไม่มีปัญหาในการหางานทำ จำนวน 465 คน คิดเป็นร้อยละ 76.73 รองลงมาคือหางานที่ถูกต้องไม่ได้ จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 10.73 และไม่ทราบแหล่งงาน จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 10.56

แผนภูมิที่ 22 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามปัญหาในการหางานทำ



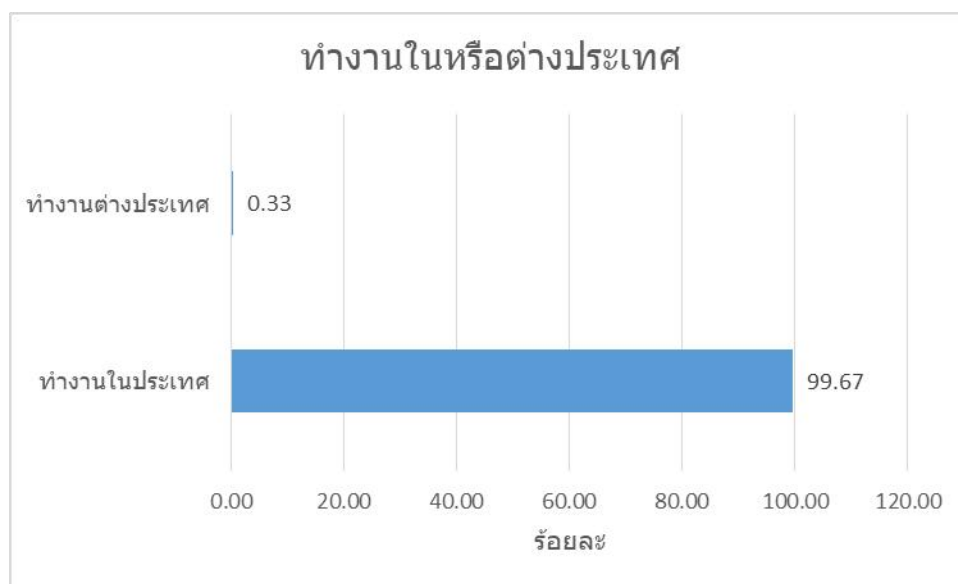
ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามความต้องการทำงานในหรือต่างประเทศ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงาน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ความต้องการทำงานในหรือต่างประเทศ	
			ทำงานในประเทศ	ทำงานต่างประเทศ
รวม	606	606	604	2
ร้อยละ (%)		100.00	99.67	0.33
1.แม่ฮ่องสอน	27	27	27	-
2.พิจิตร	21	21	20	1
3.ตาก	89	89	89	-
4.บุรีรัมย์	27	27	27	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงาน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ความต้องการทำงานในหรือต่างประเทศ	
			ทำงานในประเทศ	ทำงานต่างประเทศ
รวม	606	606	604	2
ร้อยละ (%)		100.00	99.67	0.33
5.มุกดาหาร	6	6	6	-
6.หนองบัวลำภู	4	4	4	-
7.สระแก้ว	6	6	6	-
8.อุทัยธานี	3	3	3	-
9.ระนอง	23	23	23	-
10.นราธิวาส	15	15	15	-
11.ยะลา	44	44	44	-
12.ปัตตานี	118	118	118	-
13.สตูล	116	116	116	-
14.สมุทรสาคร	5	5	5	-
15.ยโสธร	10	10	10	-
16.พังงา	20	20	20	-
17.ตราด	12	12	12	-
18.แพร่	10	10	9	1
19.สงขลา	34	34	34	-
20.น่าน	16	16	16	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 606 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 606 คน พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการทำงานในประเทศ จำนวน 604 คน คิดเป็นร้อยละ 99.67 ส่วนทำงานต่างประเทศมีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.33

**แผนภูมิที่ 23** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามความต้องการทำงานในหรือต่างประเทศ



ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามความต้องการพัฒนาทักษะ หลักสูตร

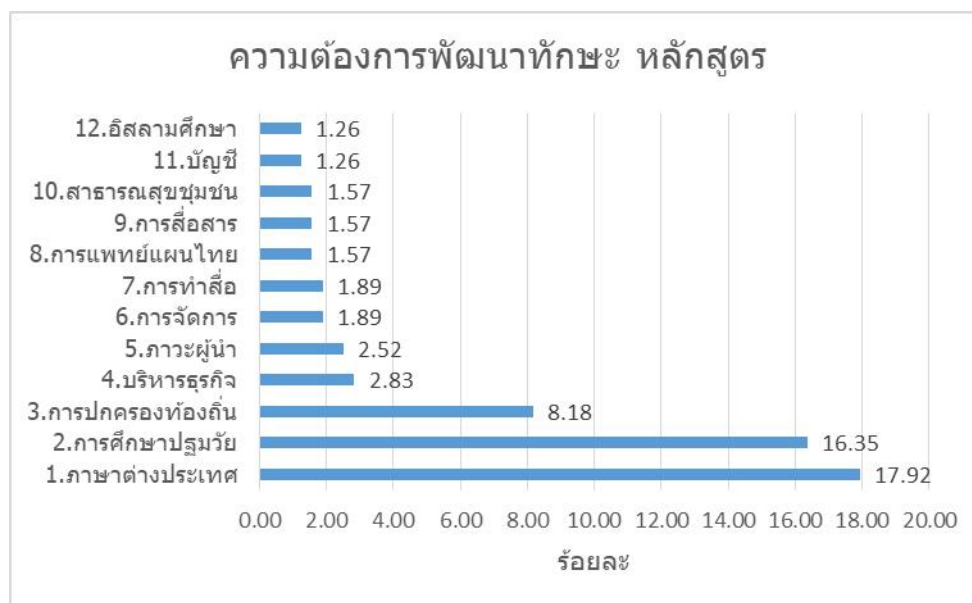
วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงาน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ความต้องการพัฒนาทักษะ หลักสูตร												
			1.ภาษาต่างประเทศ	2.การศึกษาระดับมัธยม	3.การปกครองท้องถิ่น	4.บริหารธุรกิจ	5.ภาวะผู้นำ	6.การจัดการ	7.การทำสื่อ	8.การแพทย์แผนไทย	9.การสื่อสาร	10.สาธารณสุขชุมชน	11.บัญชี	12.อิสลามศึกษา	อื่น ๆ
รวม	606	318	57	52	26	9	8	6	6	5	5	5	4	4	131
ร้อยละ (%)		52.48	17.92	16.35	8.18	2.83	2.52	1.89	1.89	1.57	1.57	1.57	1.26	1.26	41.19
1.แม่ฮ่องสอน	27	6	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.พิจิตร	21	3	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
3.ตาก	89	80	35	4	-	-	-	-	-	5	-	4	-	-	32
4.บุรีรัมย์	27	22	1	4	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
5.มุกดาหาร	6	6	-	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
6.หนองบัวลำภู	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
7.สระแก้ว	6	4	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3	-	-
8.อุทัยธานี	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงาน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ความต้องการพัฒนาทักษะ หลักสูตร												
			1.ภาษาต่างประเทศ	2.การศึกษาระดับมัธยม	3.การปกครองท้องถิ่น	4.บริหารธุรกิจ	5.ภาวะผู้นำ	6.การจัดการ	7.การทำสื่อ	8.การแพทย์แผนไทย	9.การสื่อสาร	10.สาธารณสุขชุมชน	11.บัญชี	12.อิสลามศึกษา	อื่น ๆ
รวม	606	318	57	52	26	9	8	6	6	5	5	5	4	4	131
ร้อยละ (%)		52.48	17.92	16.35	8.18	2.83	2.52	1.89	1.89	1.57	1.57	1.57	1.26	1.26	41.19
9.ระนอง	23	23	5	-	-	-	5	-	5	-	3	-	1	-	4
10.นราธิวาส	15	9	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
11.ยะลา	44	33	1	1	-	-	3	-	-	-	1	-	-	-	27
12.ปัตตานี	118	68	2	12	14	9	-	2	1	-	-	1	-	4	23
13.สตูล	116	9	2	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	5	4	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
15.ยโสธร	10	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
16.พังงา	20	18	-	7	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-	3
17.ตราด	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงาน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ความต้องการพัฒนาทักษะ หลักสูตร												
			1.ภาษาต่างประเทศ	2.การศึกษาปฐมวัย	3.การปกครองท้องถิ่น	4.บริหารธุรกิจ	5.ภาวะผู้นำ	6.การจัดการ	7.การทำสื่อ	8.การแพทย์แผนไทย	9.การสื่อสาร	10.สาธารณสุขชุมชน	11.บัญชี	12.อิสลามศึกษา	อื่น ๆ
รวม	606	318	57	52	26	9	8	6	6	5	5	5	4	4	131
ร้อยละ (%)		52.48	17.92	16.35	8.18	2.83	2.52	1.89	1.89	1.57	1.57	1.57	1.26	1.26	41.19
18.แพร์	10	8	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
19.สงขลา	34	17	3	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
20.น่าน	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 318 คน คิดเป็นร้อยละ 52.48 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงาน จำนวน 606 คน พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการพัฒนาทักษะ หลักสูตรภาษาต่างประเทศ จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 17.92 รองลงมาคือ การศึกษาปฐมวัย จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 16.35 และการปกครองท้องถิ่น จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 8.18 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 24 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามความต้องการพัฒนาทักษะ หลักสูตร



ตารางที่ 34 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564  
จำแนกตามความประสงค์ในการเปิดเผยข้อมูลแก่นายจ้าง/สถานประกอบการ เพื่อพิจารณา  
บรรจุนาน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงาน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ความประสงค์ในการเปิดเผยข้อมูลแก่นายจ้าง/สถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุนาน				
			1.ไม่ยินยอมเปิดเผยข้อมูล	2.ยินยอมเปิดเผยข้อมูลต่อนายจ้างทุกประเภท	3.ยินยอมเปิดเผยข้อมูล ยกเว้นประเภทจ้างเหมาแรงงาน	4.ยินยอมเปิดเผยข้อมูล ยกเว้นนายจ้างประเภทประกัน/ขายตรง	5.ยินยอมเปิดเผยข้อมูล ยกเว้นนายจ้างประเภทจ้างเหมาแรงงาน และประเภทขายประกัน/ขายตรง
รวม	606	606	269	248	21	4	64
ร้อยละ (%)		100.00	44.39	40.92	3.47	0.66	10.56
1.แม่ฮ่องสอน	27	27	2	25	-	-	-
2.พิจิตร	21	21	6	13	2	-	-
3.ตาก	89	89	69	20	-	-	-
4.บุรีรัมย์	27	27	12	12	1	-	2
5.มุกดาหาร	6	6	-	6	-	-	-

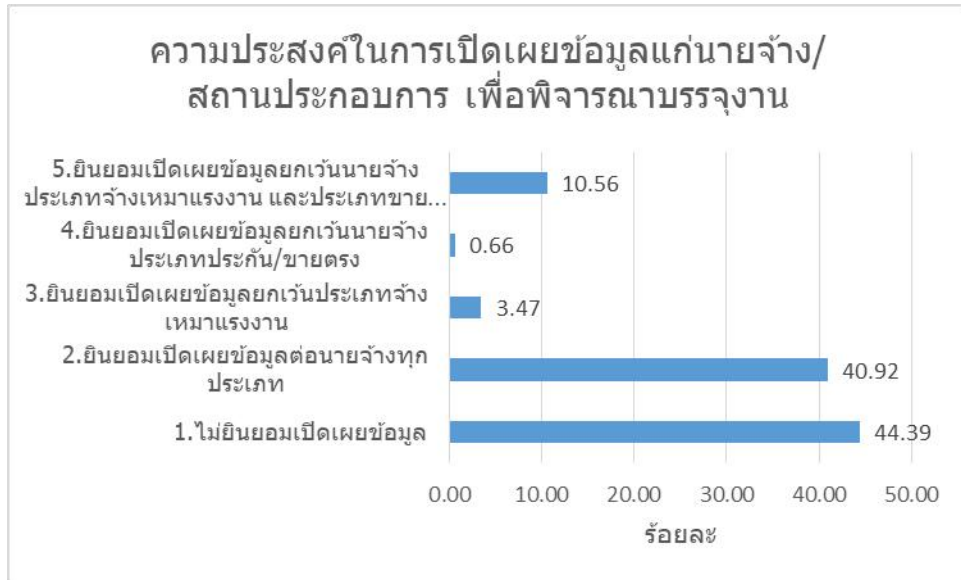
วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงาน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ความประสงค์ในการเปิดเผยข้อมูลแก่นายจ้าง/สถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงาน				
			1.ไม่ยินยอมเปิดเผยข้อมูล	2.ยินยอมเปิดเผยข้อมูลต่อนายจ้างทุกประเภท	3.ยินยอมเปิดเผยข้อมูล ยกเว้น ประเภทจ้างเหมาแรงงาน	4.ยินยอมเปิดเผยข้อมูล ยกเว้น นายจ้างประเภทประกัน/ขายตรง	5.ยินยอมเปิดเผยข้อมูล ยกเว้น นายจ้างประเภทจ้างเหมาแรงงาน และประเภทขายประกัน/ขายตรง
รวม	606	606	269	248	21	4	64
ร้อยละ (%)		100.00	44.39	40.92	3.47	0.66	10.56
6.หนองบัวลำภู	4	4	4	-	-	-	-
7.สระแก้ว	6	6	-	4	-	-	2
8.อุทัยธานี	3	3	1	1	1	-	-
9.ระนอง	23	23	6	16	-	1	-
10.นราธิวาส	15	15	13	2	-	-	-
11.ยะลา	44	44	9	25	3	-	7
12.ปัตตานี	118	118	62	42	9	1	4

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงาน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ความประสงค์ในการเปิดเผยข้อมูลแก่นายจ้าง/สถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงาน				
			1.ไม่ยินยอมเปิดเผยข้อมูล	2.ยินยอมเปิดเผยข้อมูลต่อนายจ้างทุกประเภท	3.ยินยอมเปิดเผยข้อมูล ยกเว้น ประเภทจ้างเหมาแรงงาน	4.ยินยอมเปิดเผยข้อมูล ยกเว้น นายจ้างประเภท ประกัน/ชายตรง	5.ยินยอมเปิดเผยข้อมูล ยกเว้น นายจ้างประเภทจ้างเหมาแรงงาน และประเภทชายประกัน/ชายตรง
รวม	606	606	269	248	21	4	64
ร้อยละ (%)		100.00	44.39	40.92	3.47	0.66	10.56
13.สตูล	116	116	43	28	1	-	44
14.สมุทรสาคร	5	5	3	1	-	1	-
15.ยโสธร	10	10	2	8	-	-	-
16.พังงา	20	20	14	5	1	-	-
17.ตราด	12	12	8	3	1	-	-
18.แพร่	10	10	4	4	-	1	1
19.สงขลา	34	34	11	17	2	-	4

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงาน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ความประสงค์ในการเปิดเผยข้อมูลแก่นายจ้าง/สถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงาน				
			1.ไม่ยินยอมเปิดเผยข้อมูล	2.ยินยอมเปิดเผยข้อมูลต่อนายจ้างทุกประเภท	3.ยินยอมเปิดเผยข้อมูล ยกเว้น ประเภทจ้างเหมาแรงงาน	4.ยินยอมเปิดเผยข้อมูล ยกเว้น นายจ้างประเภท ประกัน/ขายตรง	5.ยินยอมเปิดเผยข้อมูล ยกเว้น นายจ้างประเภทจ้างเหมาแรงงาน และประเภทขายประกัน/ขายตรง
รวม	606	606	269	248	21	4	64
ร้อยละ (%)		100.00	44.39	40.92	3.47	0.66	10.56
						-	
20.น่าน	16	16	-	16	-	-	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้จำนวน 606 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงาน จำนวน 606 คน พบว่า ส่วนใหญ่ไม่ยินยอมเปิดเผยข้อมูลต่อนายจ้างทุกประเภท จำนวน 269 คน คิดเป็นร้อยละ 44.39 รองลงมาคือ ยินยอมเปิดเผยข้อมูลต่อนายจ้างทุกประเภท จำนวน 248 คน คิดเป็นร้อยละ 40.92 และยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นประเภทจ้างเหมาแรงงานและประเภทขายประกัน/ขายตรง จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 10.56

แผนภูมิที่ 25 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามความความประสงค์ในการเปิดเผยข้อมูลแก่นายจ้าง/สถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงาน



ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ ตารางที่ 35 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามความต้องการศึกษาต่อ

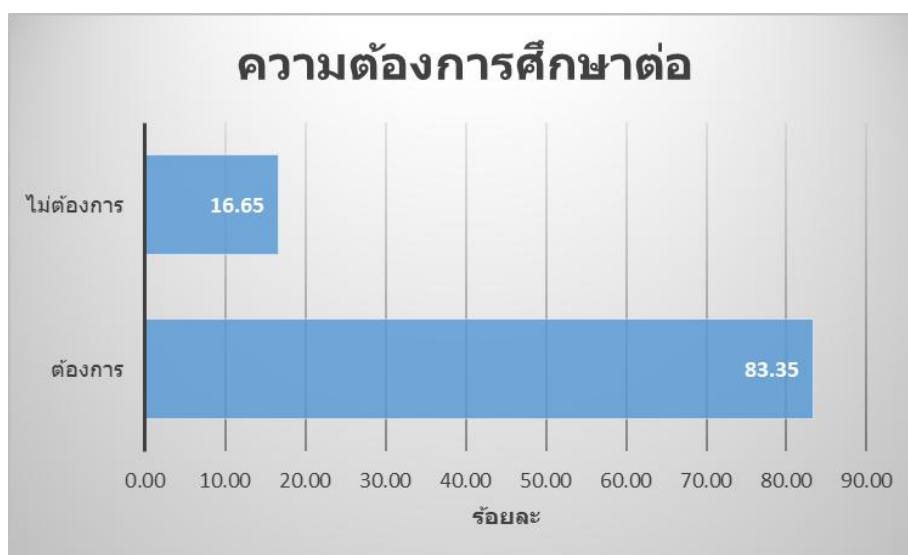
วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ความต้องการศึกษาต่อ	
			ต้องการ	ไม่ต้องการ
รวม	2,251	1,339	1,116	223
ร้อยละ (%)		59.48	83.35	16.65

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ความต้องการศึกษาต่อ	
			ต้องการ	ไม่ต้องการ
รวม	2,251	1,339	1,116	223
ร้อยละ (%)		59.48	83.35	16.65
1.แม่ฮ่องสอน	87	79	75	4
2.พิจิตร	104	74	63	11
3.ตาก	160	139	101	38
4.บุรีรัมย์	131	105	100	5
5.มุกดาหาร	40	22	19	3
6.หนองบัวลำภู	46	43	42	1
7.สระแก้ว	32	20	16	4
8.อุทัยธานี	15	12	10	2
9.ระนอง	62	44	32	12
10.นราธิวาส	383	107	94	13
11.ยะลา	296	72	61	11
12.ปัตตานี	230	171	118	53
13.สตูล	204	181	156	25
14.สมุทรสาคร	56	42	40	2
15.ยโสธร	106	39	33	6
16.พังงา	50	41	36	5
17.ตราด	43	28	26	2

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ความต้องการศึกษาต่อ	
			ต้องการ	ไม่ต้องการ
รวม	2,251	1,339	1,116	223
ร้อยละ (%)		59.48	83.35	16.65
18.แพร่	41	29	26	3
19.สงขลา	91	71	59	12
20.น่าน	74	20	9	11

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 1,339 คน คิดเป็นร้อยละ 59.48 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,251 คน พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 1,116 คน คิดเป็นร้อยละ 83.35 ไม่ต้องการศึกษาต่อมีจำนวน 223 คน คิดเป็นร้อยละ 16.65

**แผนภูมิที่ 26** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2564 จำแนกตามความต้องการศึกษาต่อ



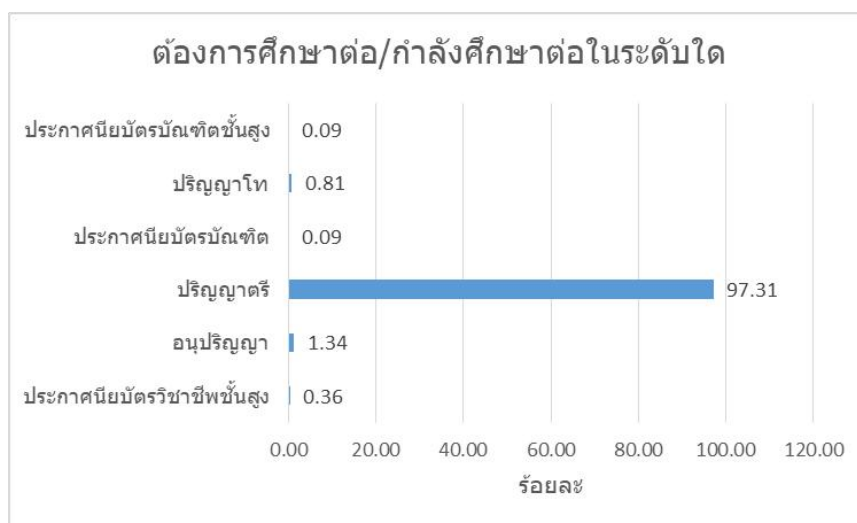
**ตารางที่ 36** จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามระดับการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อในระดับใด					
			ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	อนุปริญญา	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ปริญญาโท	ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
รวม	1,116	1,116	4	15	1,086	1	9	1
ร้อยละ (%)		100	0.36	1.34	97.31	0.09	0.81	0.09
1.แม่ฮ่องสอน	75	75	-	-	75	-	-	-
2.พิจิตร	63	63	1	1	61	-	-	-
3.ตาก	101	101	-	-	100	-	1	-
4.บุรีรัมย์	100	100	-	-	99	-	1	-
5.มุกดาหาร	19	19	-	-	19	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	42	42	-	-	42	-	-	-
7.สระแก้ว	16	16	-	-	16	-	-	-
8.อุทัยธานี	10	10	-	5	5	-	-	-
9.ระนอง	32	32	-	-	32	-	-	-
10.นราธิวาส	94	94	-	1	93	-	-	-
11.ยะลา	61	61	-	-	60	1	-	-
12.ปัตตานี	118	118	1	2	111	-	3	1
13.สตูล	156	156	-	-	156	-	-	-
14.สมุทรสาคร	40	40	-	-	39	-	1	-
15.ยโสธร	33	33	-	-	33	-	-	-
16.พังงา	36	36	-	-	36	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อในระดับใด					
			ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	อนุปริญญา	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ปริญญาโท	ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
รวม	1,116	1,116	4	15	1,086	1	9	1
ร้อยละ (%)		100	0.36	1.34	97.31	0.09	0.81	0.09
17.ตราด	26	26	1	-	25	-	-	-
18.แพร่	26	26	-	1	23	-	2	-
19.สงขลา	59	59	1	5	52	-	1	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้จำนวน 1,116 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ จำนวน 1,116 คน พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการเรียนระดับปริญญาตรี จำนวน 1,086 คน คิดเป็นร้อยละ 97.31 รองลงมาคือระดับอนุปริญญา จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 1.34 และปริญญาโท จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 0.81 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 27 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2564 จำแนกตามต้องการศึกษาต่อในระดับใด



ตารางที่ 37 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564  
จำแนกตามสาขาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ เป็นสาขาเดิมหรือไม่

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สาขาที่ต้องการศึกษาต่อเป็นสาขาเดิมหรือไม่	
			สาขาวิชาเดิม	สาขาวิชาใหม่
รวม	1,116	1,116	1,006	110
ร้อยละ (%)		100.00	90.14	9.86
1.แม่ฮ่องสอน	75	75	68	7
2.พิจิตร	63	63	50	13
3.ตาก	101	101	91	10
4.บุรีรัมย์	100	100	86	14
5.มุกดาหาร	19	19	19	-
6.หนองบัวลำภู	42	42	36	6
7.สระแก้ว	16	16	11	5
8.อุทัยธานี	10	10	10	-
9.ระนอง	32	32	28	4
10.นราธิวาส	94	94	94	-
11.ยะลา	61	61	60	1
12.ปัตตานี	118	118	111	7
13.สตูล	156	156	143	13
14.สมุทรสาคร	40	40	37	3

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สาขาที่ต้องการศึกษาต่อเป็นสาขาเดิมหรือไม่	
			สาขาวิชาเดิม	สาขาวิชาใหม่
รวม	1,116	1,116	1,006	110
ร้อยละ (%)		100.00	90.14	9.86
15.ยโสธร	33	33	33	-
16.พังงา	36	36	34	2
17.ตราด	26	26	18	8
18.แพร่	26	26	18	8
19.สงขลา	59	59	50	9
20.น่าน	9	9	9	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้จำนวน 1,116 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ จำนวน 1,116 คน พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาสาขาวิชาเดิม จำนวน 1,006 คน คิดเป็นร้อยละ 90.14 และสาขาวิชาใหม่มีจำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 9.86 สาขาวิชาใหม่ ระบุว่า รัฐประศาสนศาสตร์ คอมพิวเตอร์ รัฐศาสตร์ บริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป การศึกษาปฐมวัย เป็นต้น

แผนภูมิที่ 28 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสาขาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ เป็นสาขาเดิมหรือไม่



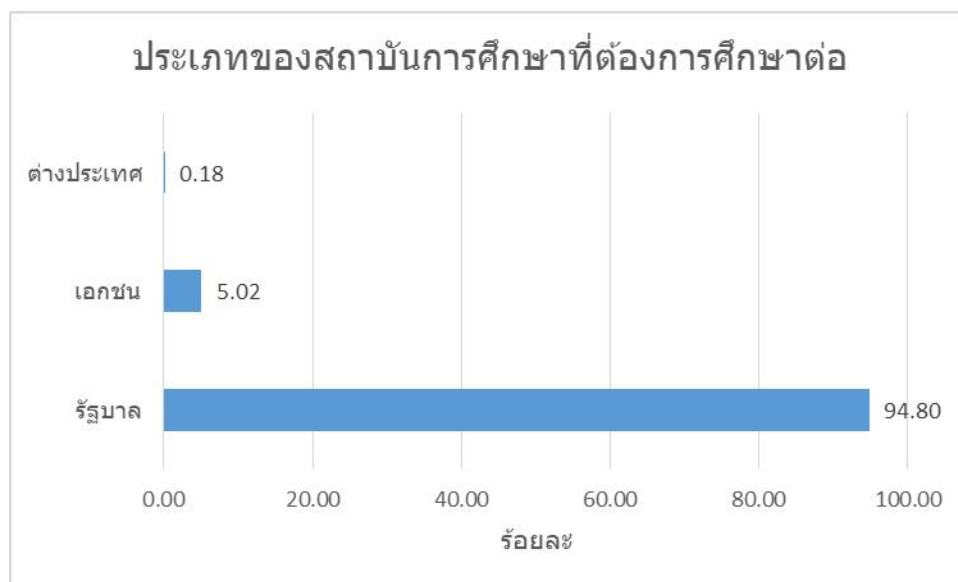
ตารางที่ 38 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ประเภทของสถาบันการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ		
			รัฐบาล	เอกชน	ต่างประเทศ
รวม	1,116	1,116	1,058	56	2
ร้อยละ (%)		100.00	94.80	5.02	0.18
1.แม่ฮ่องสอน	75	75	72	3	-
2.พิจิตร	63	63	61	2	-
3.ตาก	101	101	96	5	-
4.บุรีรัมย์	100	100	99	1	-
5.มุกดาหาร	19	19	19	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ประเภทของสถาบันการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ		
			รัฐบาล	เอกชน	ต่างประเทศ
รวม	1,116	1,116	1,058	56	2
ร้อยละ (%)		100.00	94.80	5.02	0.18
6.หนองบัวลำภู	42	42	41	1	-
7.สระแก้ว	16	16	13	3	-
8.อุทัยธานี	10	10	5	5	-
9.ระนอง	32	32	29	3	-
10.นครราชสีมา	94	94	93	1	-
11.ยะลา	61	61	59	2	-
12.ปัตตานี	118	118	111	6	1
13.สตูล	156	156	143	12	1
14.สมุทรสาคร	40	40	40	-	-
15.ยโสธร	33	33	33	-	-
16.พังงา	36	36	36	-	-
17.ตราด	26	26	25	1	-
18.แพร่	26	26	23	3	-
19.สงขลา	59	59	51	8	-
20.น่าน	9	9	9	-	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 1,116 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ จำนวน 1,116 คน พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อสถาบันการศึกษาของรัฐบาล จำนวน 1,058 คน คิดเป็นร้อยละ 94.80 รองลงมาคือเอกชน จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 5.02 และต่างประเทศ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.18 ตามลำดับ

**แผนภูมิที่ 29** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2564 จำแนกตามประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ



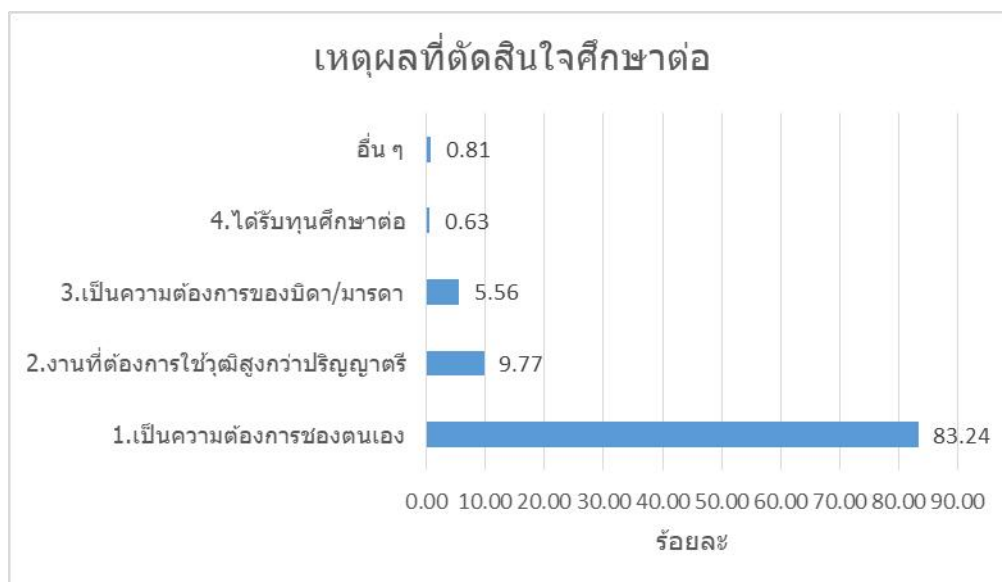
ตารางที่ 39 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564  
จำแนกตามเหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	เหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อ				
			1.เป็นความต้องการของตนเอง	2.งานที่ต้องการใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี	3.เป็นความต้องการของบิดา/มารดา	4.ได้รับทุนศึกษาต่อ	อื่น ๆ
รวม	1,116	1,116	929	109	62	7	9
ร้อยละ (%)		100.00	83.24	9.77	5.56	0.63	0.81
1.แม่ฮ่องสอน	75	75	65	6	3	-	1
2.พิจิตร	63	63	51	7	4	-	1
3.ตาก	101	101	88	6	5	-	2
4.บุรีรัมย์	100	100	81	18	1	-	-
5.มุกดาหาร	19	19	17	1	-	-	1
6.หนองบัวลำภู	42	42	40	1	1	-	-
7.สระแก้ว	16	16	11	4	1	-	-
8.อุทัยธานี	10	10	7	2	1	-	-
9.ระนอง	32	32	28	1	2	-	1
10.นราธิวาส	94	94	85	8	-	1	-
11.ยะลา	61	61	49	3	9	-	-
12.ปัตตานี	118	118	83	17	15	3	-
13.สตูล	156	156	137	13	6	-	-
14.สมุทรสาคร	40	40	32	3	4	-	1

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	เหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อ				
			1.เป็นความต้องการของตนเอง	2.งานที่ต้องการใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี	3.เป็นความต้องการของบิดา/มารดา	4.ได้รับทุนศึกษาต่อ	อื่น ๆ
รวม	1,116	1,116	929	109	62	7	9
ร้อยละ (%)		100.00	83.24	9.77	5.56	0.63	0.81
15.ยโสธร	33	33	32	-	-	-	1
16.พังงา	36	36	31	3	2	-	-
17.ตราด	26	26	20	4	2	-	-
18.แพร่	26	26	19	3	1	3	-
19.สงขลา	59	59	45	9	4	-	1
20.น่าน	9	9	8	-	1	-	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้จำนวน 1,116 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ จำนวน 1,116 คน พบว่า เหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อส่วนใหญ่เป็นความต้องการของตนเอง จำนวน 929 คน คิดเป็นร้อยละ 83.24 รองลงมาคืองานที่ต้องการใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 9.77 และเป็นความต้องการของบิดา/มารดา จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 5.56 ตามลำดับ อื่นๆ ระบุ ได้แก่ เพื่อความก้าวหน้าและมั่นคงชีวิต ต่อยอดด้านการทำงานและเพิ่มเงินเดือน

แผนภูมิที่ 30 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2564 จำแนกตามเหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อ



ตารางที่ 40 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	มีปัญหาในการศึกษาต่อ					
			1.ไม่มีปัญหา	2.ขาดแคลนเงินทุน	4.ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ	3.ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ	5.คุณสมบัติในการสมัครเรียน	อื่น ๆ
รวม	1,116	1,116	753	311	55	50	25	9
ร้อยละ (%)		100.00	67.47	41.30	17.68	90.91	50.00	36.00
1.แม่ฮ่องสอน	75	75	39	29	7	4	5	-
2.พิจิตร	63	63	54	6	1	2	-	-
3.ตาก	101	101	75	24	1	4	-	-
4.บุรีรัมย์	100	100	67	33	4	3	1	-
5.มุกดาหาร	19	19	7	11	1	3	-	1

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	มีปัญหาในการศึกษาต่อ					
			1.ไม่มีปัญหา	2.ขาดแคลนเงินทุน	4.ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ	3.ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ	5.คุณสมบัติในการสมัครเรียน	อื่น ๆ
รวม	1,116	1,116	753	311	55	50	25	9
ร้อยละ (%)		100.00	67.47	41.30	17.68	90.91	50.00	36.00
6.หนองบัวลำภู	42	42	33	4	1	5	6	-
7.สระแก้ว	16	16	10	7	-	1	1	-
8.อุทัยธานี	10	10	9	1	-	-	-	-
9.ระนอง	32	32	25	4	-	-	1	2
10.นราธิวาส	94	94	93	1	-	-	-	-
11.ยะลา	61	61	24	24	20	-	-	-
12.ปัตตานี	118	118	59	50	10	16	6	-
13.สตูล	156	156	118	36	3	3	-	1
14.สมุทรสาคร	40	40	40	-	-	-	1	-
15.ยโสธร	33	33	5	29	-	-	-	-
16.พังงา	36	36	26	6	-	1	-	3
17.ตราด	26	26	17	6	-	4	-	-
18.แพร่	26	26	14	14	1	-	1	-
19.สงขลา	59	59	29	26	6	4	3	2
20.น่าน	9	9	9	-	-	-	-	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 1,116 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ จำนวน 1,116 คน พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหา จำนวน 753 คน คิดเป็นร้อยละ 67.47 รองลงมาขาดแคลนเงินทุน จำนวน 311 คน คิดเป็นร้อยละ 41.30 และขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 17.68 ตามลำดับ อื่นๆ ระบุ ได้แก่ มีปัญหาด้านการเดินทาง ไม่มีเวลาเรียน ปัญหาสุขภาพ และเลี้ยงดูบุตร

**แผนภูมิที่ 31** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2564 จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ



## ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

ตารางที่ 41 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564 เปรียบเทียบรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา กับหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่มีงานทำแล้ว)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ก่อนสำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ หลังสำเร็จการศึกษา	เปรียบเทียบรายได้เฉลี่ย / เดือน		อัตราการเพิ่มของรายได้ (%)
				ก่อนสำเร็จการศึกษา	หลังสำเร็จการศึกษา	
รวม	1,645	1,373	1,582	8,757	10,145	23.27
ร้อยละ (%)		83.47	96.17			
1.แม่ฮ่องสอน	60	57	60	7,817	8,075	3.30
2.พิจิตร	83	81	80	8,322	11,256	35.26
3.ตาก	71	69	71	8,704	9,631	10.64
4.บุรีรัมย์	104	99	104	9,078	10,208	12.45
5.มุกดาหาร	34	33	34	8,755	10,382	18.59
6.หนองบัวลำภู	42	34	42	8,883	9,531	7.30
7.สระแก้ว	26	24	26	9,354	13,400	43.26
8.อุทัยธานี	12	11	11	13,155	14,818	12.65
9.ระนอง	39	32	38	10,469	12,513	19.53
10.นราธิวาส	368	190	327	5,139	6,989	36.00
11.ยะลา	252	245	245	7,819	9,014	15.29
12.ปัตตานี	112	102	111	7,652	8,069	5.46
13.สตูล	88	67	81	6,540	7,604	16.27

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่มีงานทำแล้ว)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ก่อนสำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ หลังสำเร็จการศึกษา	เปรียบเทียบรายได้เฉลี่ย / เดือน		อัตราการเพิ่มของรายได้ (%)
				ก่อนสำเร็จการศึกษา	หลังสำเร็จการศึกษา	
รวม	1,645	1,373	1,582	8,757	10,145	23.27
ร้อยละ (%)		83.47	96.17			
14.สมุทรสาคร	51	51	51	10,589	11,527	8.86
15.ยโสธร	96	95	96	7,932	8,027	1.19
16.พังงา	30	24	29	9,650	9,588	-0.64
17.ตราด	31	19	31	9,926	10,729	8.09
18.แพร่	31	29	31	9,521	12,309	29.29
19.สงขลา	57	54	56	6,694	8,560	27.87
20.น่าน	58	57	58	9,142	10,659	16.59

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ก่อนสำเร็จการศึกษา จำนวน 1,373 คน คิดเป็นร้อยละ 83.47 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำแล้ว จำนวน 1,645 คน หลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 1,582 คน คิดเป็นร้อยละ 96.17 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำแล้ว จำนวน 1,645 คน พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีรายได้ก่อนสำเร็จการศึกษาในภาพรวมโดยเฉลี่ย 8,757 บาท และหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้วมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,145 บาท รวมเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ประมาณร้อยละ 23.27

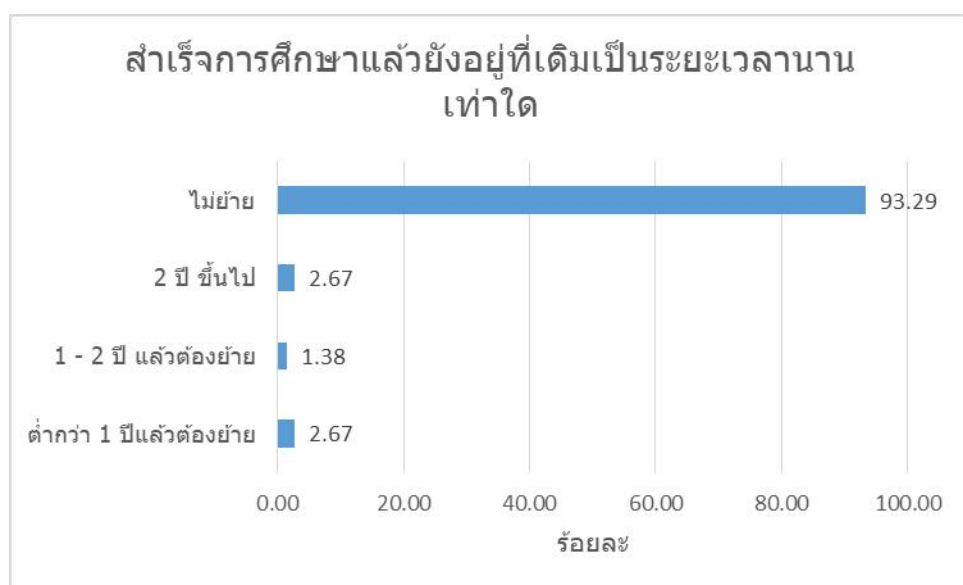
ตารางที่ 42 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564  
จำแนกตามการอยู่ที่เดิมหลังจากสำเร็จการศึกษา

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	สำเร็จการศึกษาแล้วยังอยู่ที่เดิมเป็นระยะเวลา เท่าใด			
			ต่ำกว่า 1 ปี แล้วต้องย้าย	1 - 2 ปี แล้วต้องย้าย	2 ปี ขึ้นไป	ไม่ ย้าย
รวม	2,251	2,251	60	31	60	2,100
ร้อยละ (%)		100.00	2.67	1.38	2.67	93.29
1.แม่ฮ่องสอน	87	87	2	1	7	77
2.พิจิตร	104	104	7	4	14	79
3.ตาก	160	160	3	1	4	152
4.บุรีรัมย์	131	131	2	3	4	122
5.มุกดาหาร	40	40	1	1	-	38
6.หนองบัวลำภู	46	46	2	-	1	43
7.สระแก้ว	32	32	5	2	3	22
8.อุทัยธานี	15	15	-	-	-	15
9.ระนอง	62	62	-	1	3	58
10.นราธิวาส	383	383	4	8	6	365
11.ยะลา	296	296	1	-	4	291
12.ปัตตานี	230	230	9	3	4	214
13.สตูล	204	204	9	4	2	189
14.สมุทรสาคร	56	56	-	-	-	56
15.ยโสธร	106	106	1	-	-	105

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	สำเร็จการศึกษาแล้วยังอยู่ที่เดิมเป็นระยะเวลา เท่าใด			
			ต่ำกว่า 1 ปี แล้วต้องย้าย	1 - 2 ปี แล้วต้องย้าย	2 ปี ขึ้นไป	ไม่ ย้าย
รวม	2,251	2,251	60	31	60	2,100
ร้อยละ (%)		100.00	2.67	1.38	2.67	93.29
16.พังงา	50	50	-	-	-	50
17.ตราด	43	43	1	-	3	39
18.แพร่	41	41	6	1	3	31
19.สงขลา	91	91	4	1	2	84
20.น่าน	74	74	3	1	-	70

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 2,251 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,251 คน พบว่า ส่วนใหญ่ไม่ย้าย จำนวน 2,100 คน คิดเป็นร้อยละ 93.29 รองลงมาคือต่ำกว่า 1 ปีแล้วต้องย้ายและ 2 ปี ขึ้นไป จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 2.67 เท่ากัน และ 1 - 2 ปี แล้วต้องย้าย จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 1.38

แผนภูมิที่ 32 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามการอยู่ที่เดิมหลังจากสำเร็จการศึกษา



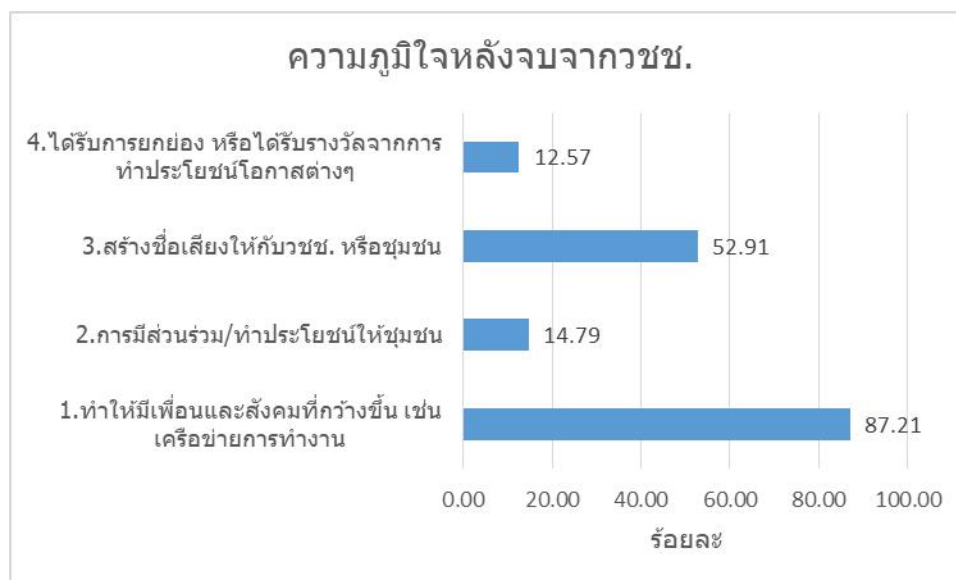
ตารางที่ 43 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564  
จำแนกตามความภาคภูมิใจหลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ความภูมิใจหลังจากวชช.			
			1.ทำให้มี เพื่อนและ สังคมที่ กว้างขึ้น เช่น เครือข่าย การ ทำงาน	2.การมีส่วน ร่วม/ทำ ประโยชน์ให้ ชุมชน	3.สร้าง ชื่อเสียง ให้ กับ บวชช. หรือ ชุมชน	4.ได้รับการ ยกย่อง หรือ ได้รับรางวัล จากการทำ ประโยชน์ โอกาสต่างๆ
รวม	2,251	2,251	1,963	333	1,191	283
ร้อยละ (%)		100.00	87.21	14.79	52.91	12.57
1.แม่ฮ่องสอน	87	87	78	16	57	10
2.พิจิตร	104	104	90	9	50	3
3.ตาก	160	160	140	7	54	6
4.บุรีรัมย์	131	131	111	39	90	32
5.มุกดาหาร	40	40	23	13	34	10
6.หนองบัวลำภู	46	46	44	24	28	24
7.สระแก้ว	32	32	27	8	14	1
8.อุทัยธานี	15	15	12	-	2	1
9.ระนอง	62	62	62	10	49	10
10.นราธิวาส	383	383	353	12	173	7
11.ยะลา	296	296	265	21	184	19
12.ปัตตานี	230	230	173	40	88	54

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ความภูมิใจหลังจบจากวชช.			
			1.ทำให้มีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น เช่น เครือข่ายการทำงาน	2.การมีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน	3.สร้างชื่อเสียงให้กับบวชช.หรือชุมชน	4.ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลจากการทำประโยชน์โอกาสต่างๆ
รวม	2,251	2,251	1,963	333	1,191	283
ร้อยละ (%)		100.00	87.21	14.79	52.91	12.57
13.สตูล	204	204	179	25	131	13
14.สมุทรสาคร	56	56	50	9	33	6
15.ยโสธร	106	106	98	58	82	52
16.พังงา	50	50	37	3	16	2
17.ตราด	43	43	35	10	25	8
18.แพร่	41	41	35	10	19	6
19.สงขลา	91	91	78	18	61	19
20.น่าน	74	74	73	1	1	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) จำนวน 2,251 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 2,251 คน พบว่า ความภาคภูมิใจส่วนใหญ่คือมีทำให้มีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น เช่น เครือข่ายการทำงาน จำนวน 1,963 คน คิดเป็นร้อยละ 87.21 รองลงมาคือสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยชุมชนหรือชุมชน จำนวน 1,191 คน คิดเป็นร้อยละ 52.91 และการมีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน จำนวน 333 คน คิดเป็นร้อยละ 14.79 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 33 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามความภาคภูมิใจหลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน



ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

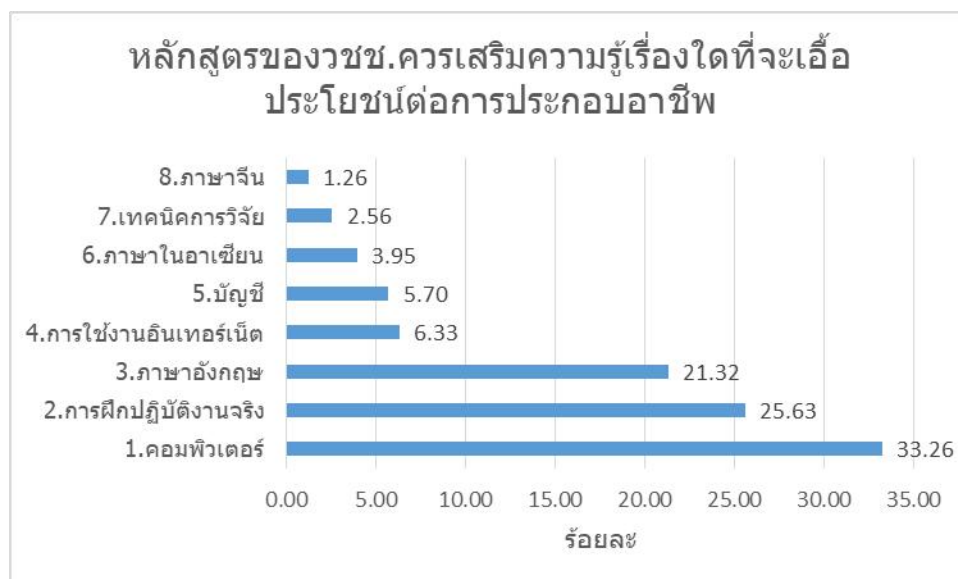
ตารางที่ 44 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพได้มากยิ่งขึ้น

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	หลักสูตรของวช.ควรเสริมความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ							
			1.คอมพิวเตอร์	2.การฝึกปฏิบัติงานจริง	3.ภาษาอังกฤษ	4.การใช้งานอินเทอร์เน็ต	5.บัญชี	6.ภาษาโนอาเซียน	7.เทคนิคการวิจัย	8.ภาษาจีน
รวม	2,251	2,228	741	571	475	141	127	88	57	28
ร้อยละ (%)		98.98	33.26	25.63	21.32	6.33	5.70	3.95	2.56	1.26
1.แม่ฮ่องสอน	87	87	5	35	28	2	3	2	3	9
2.พิจิตร	104	104	50	15	24	6	1	1	5	2
3.ตาก	160	159	48	19	69	5	3	11	2	2
4.บุรีรัมย์	131	131	44	35	21	12	5	7	5	2

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	หลักสูตรของวชช.ควรเสริมความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ							
			1.คอมพิวเตอร์	2.การฝึกปฏิบัติงานจริง	3.ภาษาอังกฤษ	4.การใช้งานอินเทอร์เน็ต	5.บัญชี	6.ภาษาในอาเซียน	7.เทคนิคการวิจัย	8.ภาษาจีน
รวม	2,251	2,228	741	571	475	141	127	88	57	28
ร้อยละ (%)		98.98	33.26	25.63	21.32	6.33	5.70	3.95	2.56	1.26
5.มุกดาหาร	40	38	9	3	9	10	3	2	2	-
6.หนองบัวลำภู	46	45	20	6	18	-	1	-	-	-
7.สระแก้ว	32	32	9	5	5	5	3	2	3	-
8.อุทัยธานี	15	15	5	4	2	-	1	-	2	1
9.ระนอง	62	62	16	11	17	10	1	5	1	1
10.นราธิวาส	383	382	255	51	44	14	13	3	2	-
11.ยะลา	296	288	46	155	35	4	32	5	11	-
12.ปัตตานี	230	226	62	47	49	17	27	16	6	2
13.สตูล	204	203	49	53	59	22	4	6	7	3
14.สมุทรสาคร	56	56	20	7	19	4	2	2	-	2
15.ยโสธร	106	105	45	27	17	8	7	-	1	-
16.พังงา	50	47	8	20	5	8	1	3	1	1
17.ตราด	43	43	9	7	12	4	6	3	2	-
18.แพร่	41	40	11	8	7	1	5	5	1	2
19.สงขลา	91	91	21	27	18	4	9	11	1	-
20.น่าน	74	74	9	36	17	5	-	4	2	1

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามครั้งนี้ จำนวน 2,251 คน คิดเป็นร้อยละ 98.98 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,228 คน พบว่า ส่วนใหญ่ระบุว่าความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพมากที่สุดคือคอมพิวเตอร์ จำนวน 741 คน คิดเป็นร้อยละ 33.26 รองลงมาคือการฝึกปฏิบัติงานจริง จำนวน 571 คน คิดเป็นร้อยละ 25.63 และภาษาอังกฤษ จำนวน 475 คน คิดเป็นร้อยละ 21.32 ตามลำดับ

**แผนภูมิที่ 34** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพได้มากยิ่งขึ้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)



**ตารางที่ 45** จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน				
			เน้นการฝึกปฏิบัติงานจริง	เพิ่มเติมเนื้อหาให้มากขึ้น	พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย	มีการพัฒนาสังคม	อื่น ๆ
รวม	2,251	220	49	14	12	6	139
ร้อยละ (%)		9.77	22.27	6.36	5.45	2.73	63.18
1.แม่ฮ่องสอน	87	15	1	-	-	-	14
2.พิจิตร	104	3	-	-	-	-	3

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน				
			เน้นการฝึกปฏิบัติงานจริง	เพิ่มเติมเนื้อหาให้มากขึ้น	พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย	มีการพัฒนาสังคม	อื่น ๆ
รวม	2,251	220	49	14	12	6	139
ร้อยละ (%)		9.77	22.27	6.36	5.45	2.73	63.18
3.ตาก	160	15	9	2	-	-	4
4.บุรีรัมย์	131	9		4	-	-	5
5.มุกดาหาร	40	8	1	1	-	-	6
6.หนองบัวลำภู	46	2	-	-	-	-	2
7.สระแก้ว	32	3	-	-	-	-	3
8.อุทัยธานี	15	3	-	-	-	-	3
9.ระนอง	62	5	2	-	1	-	2
10.นราธิวาส	383	0	-	-	-	-	-
11.ยะลา	296	33	1	2	-	6	24
12.ปัตตานี	230	20	7	3	-	-	10
13.สตูล	204	19	11	-	2	-	6
14.สมุทรสาคร	56	5	1	-	-	-	4
15.ยโสธร	106	5	-	-	5	-	-
16.พังงา	50	12	1	1	-	-	10
17.ตราด	43	9	2		1	-	6
18.แพร่	41	7	1	1	-	-	5
19.สงขลา	91	25	6	-	-	-	19

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน				
			เน้นการฝึกปฏิบัติงานจริง	เพิ่มเติมเนื้อหาให้มากขึ้น	พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย	มีการพัฒนาสังคม	อื่น ๆ
รวม	2,251	220	49	14	12	6	139
ร้อยละ (%)		9.77	22.27	6.36	5.45	2.73	63.18
20.น่าน	74	22	6	-	3	-	13

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 220 คน คิดเป็นร้อยละ 9.77 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,251 คน พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียนส่วนใหญ่คือเน้นการฝึกปฏิบัติงานจริง จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 22.27 รองลงมาคือเพิ่มเติมเนื้อหาให้มากขึ้น จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 6.36 และพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 5.45 ตามลำดับ

**แผนภูมิที่ 35** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

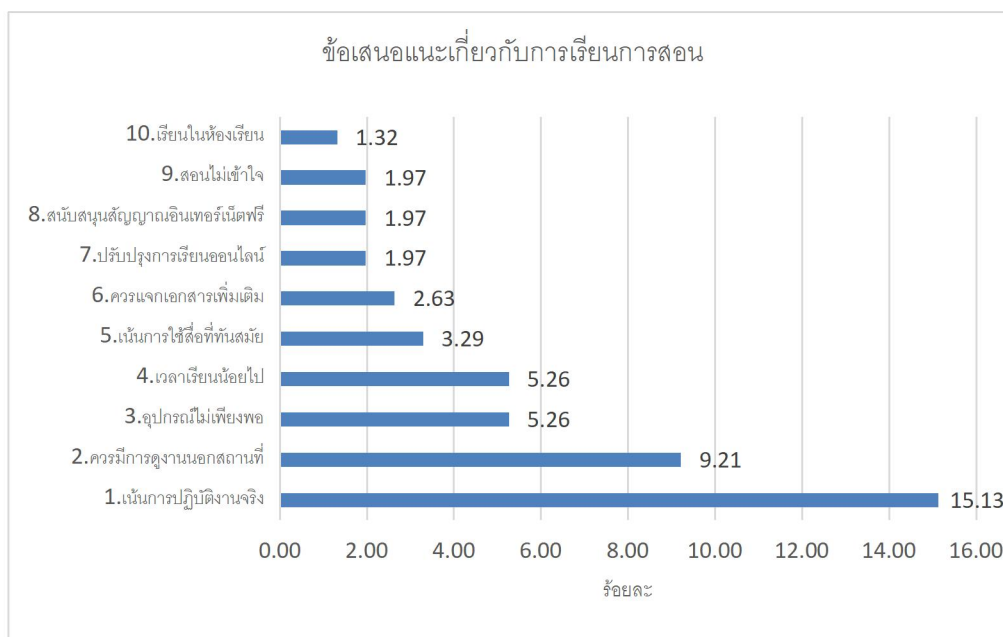


ตารางที่ 46 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564  
จำแนกตามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน										
			1.เห็นการปฏิบัติงานจริง	2.ควรมีการดูงานนอกสถานที่	3.อุปกรณ์ไม่เพียงพอ	4.เวลาเรียนน้อยไป	5.เห็นการใช้สื่อที่ทันสมัย	6.ควรแจกเอกสารเพิ่มเติม	7.ปรับปรุงการเรียนออนไลน์	8.สนับสนุนสัญญาณอินเทอร์เน็ตฟรี	9.สอนไม่เข้าใจ	10.เรียนในห้องเรียน	อื่น ๆ
รวม	2,251	152	23	14	8	8	5	4	3	3	3	2	79
ร้อยละ (%)		6.75	15.13	9.21	5.26	5.26	3.29	2.63	1.97	1.97	1.97	1.32	51.97
1.แม่ฮ่องสอน	87	20	-	4	-	1	-	-	2	3	2	-	8
2.พิจิตร	104	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
3.ตาก	160	16	3	2	4	-	-	1	-	-	1	-	5
4.บุรีรัมย์	131	8	2	1	-	2	-	-	-	-	-	1	2
5.มุกดาหาร	40	10	-	1	1	-	2	-	-	-	-	-	6
6.หนองบัวลำภู	46	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
7.สระแก้ว	32	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
8.อุทัยธานี	15	3	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	1
9.ระนอง	62	3	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1
10.นราธิวาส	383	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.ยะลา	296	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
12.ปัตตานี	230	19	6	1	-	1	-	1	-	-	-	-	10
13.สตูล	204	10	2	-	-	-	1	1	-	-	-	-	6
14.สมุทรสาคร	56	4	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3
15.ยโสธร	106	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
16.พังงา	50	9	4	-	1	1	-	-	-	-	-	-	3
17.ตราด	43	6	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	4
18.แพร่	41	5	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	4
19.สงขลา	91	17	3	2	1	-	-	-	1	-	-	-	10
20.น่าน	74	8	2	-	-	1	-	-	-	-	-	1	4

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 152 คน คิดเป็นร้อยละ 6.75 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,251 คน พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอนส่วนใหญ่คือเน้นการปฏิบัติงานจริง จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 15.13 รองลงมาคือควรมีการดูงานนอกสถานที่ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 9.21 และอุปกรณ์ไม่เพียงพอ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 5.26 ตามลำดับ

**แผนภูมิที่ 36** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน



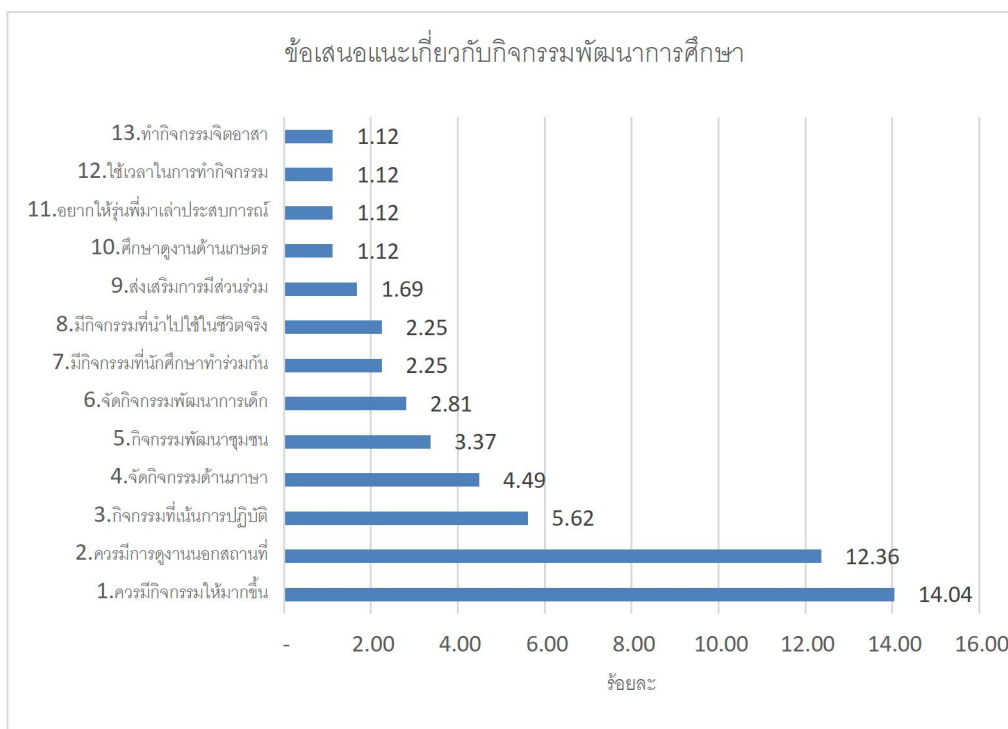
ตารางที่ 47 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษา

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษา													
			1.ควรมีกิจกรรมที่มากขึ้น	2.ควรมีการดูงานนอกสถานที่	3.กิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติ	4.จัดกิจกรรมด้านภาษา	5.กิจกรรมพัฒนาชุมชน	6.จัดกิจกรรมพัฒนาการเด็ก	7.มีกิจกรรมที่นักศึกษาทำร่วมกัน	8.มีกิจกรรมที่นำไปใช้ในชีวิจริง	9.ส่งเสริมการมีส่วนร่วม	10.ศึกษาดูงานด้านเกษตร	11.อยากได้รุ่นพี่มาเล่าประสบการณ์	12.ใช้เวลาในการทำกิจกรรม	13.ทำกิจกรรมจิตอาสา	อื่น ๆ
รวม	2,251	178	25	22	10	8	6	5	4	4	3	2	2	2	2	83
ร้อยละ (%)		7.91	14.04	12.36	5.62	4.49	3.37	2.81	2.25	2.25	1.69	1.12	1.12	1.12	1.12	46.63
1.แม่ฮ่องสอน	87	17	2	3	-	-	-	-	4	2	-	-	-	-	1	5
2.พิจิตร	104	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	160	13	1	3	-	-	-	2	-	1	-	-	2	-	-	4
4.บุรีรัมย์	131	6	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
5.มุกดาหาร	40	8	-	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	5
6.หนองบัวลำภู	46	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
7.สระแก้ว	32	3	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
8.อุทัยธานี	15	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
9.ระนอง	62	6	1	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	2
10.นราธิวาส	383	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.ยะลา	296	34	4	3	-	4	5	1	-	-	-	2	-	-	-	15

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษา													
			1.ควรมีกิจกรรมให้มากขึ้น	2.ควรมีการดูงานนอกสถานที่	3.กิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติ	4.จัดกิจกรรมด้านภาษา	5.กิจกรรมพัฒนาชุมชน	6.จัดกิจกรรมพัฒนาการเด็ก	7.มีกิจกรรมที่นักศึกษาทำร่วมกัน	8.มีกิจกรรมที่นำไปใช้ในชีวิตจริง	9.ส่งเสริมการมีส่วนร่วม	10.ศึกษาดูงานด้านเกษตร	11.อยากให้ผู้รู้พามาเล่าประสบการณ์	12.ใช้เวลาในการทำกิจกรรม	13.ทำกิจกรรมจิตอาสา	อื่น ๆ
รวม	2,251	178	25	22	10	8	6	5	4	4	3	2	2	2	2	83
ร้อยละ (%)		7.91	14.04	12.36	5.62	4.49	3.37	2.81	2.25	2.25	1.69	1.12	1.12	1.12	1.12	46.63
12.ปัตตานี	230	16	5	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
13.สตูล	204	8	2	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
14.สมุทรสาคร	56	6	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
15.ยโสธร	106	4	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
16.พังงา	50	13	1	2	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	6
17.ตราด	43	10	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	8
18.แพร่	41	4	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
19.สงขลา	91	16	4	1	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	9
20.น่าน	74	6	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 178 คน คิดเป็นร้อยละ 7.91 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,251 คน พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษาส่วนใหญ่คือควรมีกิจกรรมให้มากขึ้น จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 14.04 รองลงมาคือ ควรมีการดูงานนอกสถานที่ จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 12.36 และกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 5.62 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 37 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษา



## บทที่ 5 สรุปผล และข้อเสนอแนะ

การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชน ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2564 สามารถสรุปผลในภาพรวม และมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

### สรุปผล

ในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2564 ครั้งนี้มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 2,251 คน ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา

- **ข้อมูลด้านเชื้อชาติ** พบว่า ส่วนใหญ่มีเชื้อชาติไทย จำนวน 2,236 คน คิดเป็นร้อยละ 99.33 รองลงมาคือ บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.22 และพม่า จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.18
- **ข้อมูลด้านสัญชาติ** พบว่า ส่วนใหญ่มีสัญชาติไทย จำนวน 2,236 คน คิดเป็นร้อยละ 99.33 รองลงมาคือ บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.22 และพม่า จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.18
- **ข้อมูลด้านศาสนา** พบว่า ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ จำนวน 1,125 คน คิดเป็นร้อยละ 49.98 รองลงมาคืออิสลาม จำนวน 1,090 คน คิดเป็นร้อยละ 48.42 และคริสต์ จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 1.51 ตามลำดับ
- **ข้อมูลพื้นฐานด้านเพศ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 1,733 คน คิดเป็นร้อยละ 76.99 ส่วนเพศชายมีจำนวน 518 คน คิดเป็นร้อยละ 23.01
- **ข้อมูลด้านอายุ** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุเฉลี่ย 30 ปี โดยมีอายุน้อยที่สุดเท่ากับ 19 ปี และอายุมากที่สุด 71 ปี
- **ข้อมูลด้านสถานภาพสมรส** พบว่า ส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด จำนวน 1,847 คน คิดเป็นร้อยละ 82.13 รองลงมาคือสมรส จำนวน 357 คน คิดเป็นร้อยละ 15.87 และหย่าร้าง จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 1.42 ตามลำดับ
- **ข้อมูลด้านภูมิลำเนา** พบว่า ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดนราธิวาส จำนวน 402 คน คิดเป็นร้อยละ 17.86 รองลงมาคือปัตตานี จำนวน 291 คน คิดเป็นร้อยละ 12.93 และยะลาจำนวน 223 คน คิดเป็นร้อยละ 9.91 โดยผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ส่วนใหญ่จะมีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่
- **ข้อมูลด้านสถานะการเกณฑ์ทหารปัจจุบัน (เฉพาะเพศชาย)** พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว จำนวน 501 คน คิดเป็นร้อยละ 96.72 และอยู่ในระหว่างการเกณฑ์ทหาร จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 3.28
- **ข้อมูลด้านสถานะการเป็นนักบวชปัจจุบัน** พบว่า ส่วนใหญ่ไม่ได้เป็นนักบวช จำนวน 2,232 คิดเป็นร้อยละ 99.16 รองลงมาคือ อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวชระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา ไม่มีกำหนด จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 0.53 และอยู่ในระหว่างการเป็นนักบวชระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา น้อยกว่า 3 เดือน และมากกว่า 1 ปี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.13 เท่ากัน ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านสาขาวิชา** พบว่า ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา จำนวน 769 คน คิดเป็นร้อยละ 34.16 รองลงมาคือ การปกครองท้องถิ่น จำนวน 538 คน คิดเป็นร้อยละ 23.90 และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 245 คน คิดเป็นร้อยละ 10.88 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านผลการเรียน** พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา มีค่าคะแนนผลการเรียนเฉลี่ยรวม (GPA $\bar{X}$ ) เท่ากับ 3.24 โดยค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.00 และค่าเฉลี่ยต่ำสุด เท่ากับ 2.00

## **ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา**

- **ข้อมูลด้านสถานภาพการทำงานปัจจุบัน** พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ปีการศึกษา 2564 สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานและศึกษาต่อ จำนวน 1,814 คน คิดเป็นร้อยละ 80.59 คือ ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 431 คน คิดเป็นร้อยละ 19.15 ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษาและกำลังศึกษาต่อ จำนวน 66 คน ร้อยละ 2.93 มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา จำนวน 811 คน คิดเป็นร้อยละ 36.03 มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา จำนวน 138 คน คิดเป็นร้อยละ 6.13 มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ จำนวน 199 คน คิดเป็นร้อยละ 8.84 และยังไม่ได้ทำงานและกำลังศึกษาต่อ จำนวน 169 คน คิดเป็นร้อยละ 7.51 ส่วนยังไม่เคยมีงานทำมีจำนวน 437 คน คิดเป็นร้อยละ 19.41

## **ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ทำงานแล้วหรือเปลี่ยนงานใหม่**

- **ข้อมูลด้านประเภทงานที่ทำ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 568 คน คิดเป็นร้อยละ 34.53 รองลงมาคือดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 467 คน คิดเป็นร้อยละ 28.39 และพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 314 คน คิดเป็นร้อยละ 19.09 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านประเภทงานที่ทำ (อื่น ๆ ระบุ)** พบว่า ส่วนใหญ่ระบุว่ามีอาชีพรับจ้าง จำนวน 124 คน คิดเป็นร้อยละ 45.09 รองลงมาคือลูกจ้าง จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 26.55 และเกษตรกร จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 10.18

- **ข้อมูลด้านความสามารถพิเศษ** พบว่า ส่วนใหญ่มีความสามารถพิเศษด้านการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 622 คน คิดเป็นร้อยละ 37.81 รองลงมาคือด้านกีฬา จำนวน 412 คน คิดเป็นร้อยละ 25.05 และด้านกิจกรรมสันทนาการ จำนวน 253 คน คิดเป็นร้อยละ 15.38

- **ข้อมูลด้านประเภทของตำแหน่งงาน (กิจการ)** พบว่า ประเภทของตำแหน่งงาน (กิจการ) ส่วนใหญ่คือ S:กิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ จำนวน 539 คน คิดเป็นร้อยละ 32.77 รองลงมาคือ P:การศึกษา จำนวน 369 คน คิดเป็นร้อยละ 22.43 และ A: เกษตรกรรม การป่าไม้และการประมง จำนวน 136 คน คิดเป็นร้อยละ 8.27 ตามลำดับ

- **ข้อมูลความพึงพอใจต่องานที่ทำ** พบว่า ส่วนใหญ่พอใจต่องานที่ทำ จำนวน 1,529 คน คิดเป็นร้อยละ 92.95 ส่วนไม่พอใจส่วนใหญ่คือค่าตอบแทนต่ำ จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 2.92 รองลงมาคือขาดความมั่นคง จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 1.88 และขาดความก้าวหน้า จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 0.79 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านระยะเวลาในการได้งานใหม่** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา จำนวน 706 คน คิดเป็นร้อยละ 42.92 รองลงมาคือหางานใหม่ได้ก่อนจบการศึกษาหรือได้งานทำทันทีหลังจากจบการศึกษา จำนวน 533 คน คิดเป็นร้อยละ 32.40 และได้งานใหม่ภายใน 1-2 เดือน จำนวน 219 คน คิดเป็นร้อยละ 13.31 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านการทำงานตรงกับสาขาที่จบ** พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 879 คน คิดเป็นร้อยละ 53.43 ส่วนที่ทำงานตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษามีจำนวน 766 คน คิดเป็นร้อยละ 46.57

- **ข้อมูลด้านการประยุกต์ใช้ความรู้** พบว่า ส่วนใหญ่นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในระดับมาก จำนวน 852 คน คิดเป็นร้อยละ 51.79 รองลงมาคือระดับมากที่สุด จำนวน 448 คน คิดเป็นร้อยละ 27.23 และปานกลาง จำนวน 265 คน คิดเป็นร้อยละ 16.11 ตามลำดับ

**ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณี ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน (กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังว่างงานหรือไม่ได้อยู่ในระหว่างการศึกษาต่อ)**

- **ข้อมูลด้านตามสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน** พบว่า สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงานส่วนใหญ่ คือหางานทำไม่ได้ จำนวน 234 คน คิดเป็นร้อยละ 38.61 รองลงมาคือยังไม่ประสงค์ทำงาน จำนวน 229 คน คิดเป็นร้อยละ 37.79 และต้องการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 13.53 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านตามสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน (อื่น ๆ ระบุ)** พบว่า ส่วนใหญ่ศึกษาต่อ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 31.25 รองลงมาคือเกษตรกรและเลี้ยงดูบุตร จำนวน 4 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 12.50 และเป็นนักบวชกับผู้ต้องขัง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 9.38 เท่ากัน ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านปัญหาในการหางานทำ** พบว่า ไม่มีปัญหาในการหางานทำ จำนวน 465 คน คิดเป็นร้อยละ 76.73 รองลงมาคือหางานที่ถูกใจไม่ได้ จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 10.73 และไม่ทราบแหล่งงาน จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 10.56

- **ข้อมูลด้านความต้องการทำงานในหรือต่างประเทศ** พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการทำงานในประเทศ จำนวน 604 คน คิดเป็นร้อยละ 99.67 ส่วนทำงานต่างประเทศมีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.33

- **ข้อมูลด้านความต้องการพัฒนาทักษะ หลักสูตร** พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการพัฒนาทักษะ หลักสูตรภาษาต่างประเทศ จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 17.92 รองลงมาคือการศึกษาปฐมวัย จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 16.35 และการปกครองท้องถิ่น จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 8.18 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านความพึงพอใจในการเปิดเผยข้อมูลแก่นายจ้าง/สถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงาน** พบว่า ส่วนใหญ่ไม่ยินยอมเปิดเผยข้อมูลต่อนายจ้างทุกประเภท จำนวน 269 คน คิดเป็นร้อยละ 44.39 รองลงมาคือ ยินยอมเปิดเผยข้อมูลต่อนายจ้างทุกประเภท จำนวน 248 คน คิดเป็นร้อยละ 40.92 และยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นประเภทจ้างเหมาแรงงานและประเภทขายประกัน/ขายตรง จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 10.56

## ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ

- **ข้อมูลด้านความต้องการศึกษาต่อ** พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 1,116 คน คิดเป็นร้อยละ 83.35 ไม่ต้องการศึกษาต่อมีจำนวน 223 คน คิดเป็นร้อยละ 16.65
  - **ข้อมูลด้านระดับการศึกษาที่ศึกษาต่อ** พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการเรียนระดับปริญญาตรี จำนวน 1,086 คน คิดเป็นร้อยละ 97.31 รองลงมาคือระดับอนุปริญญา จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 1.34 และปริญญาโท จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 0.81 ตามลำดับ
  - **ข้อมูลด้านสาขาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ เป็นสาขาเดิมหรือไม่** พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาสาขาวิชาเดิม จำนวน 1,006 คน คิดเป็นร้อยละ 90.14 และสาขาวิชาใหม่ มีจำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 9.86 สาขาวิชาใหม่ ระบุว่า รัฐประศาสนศาสตร์ คอมพิวเตอร์ รัฐศาสตร์ บริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป การศึกษาปฐมวัย เป็นต้น
  - **ข้อมูลด้านประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ** พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อสถาบันการศึกษาของรัฐบาล จำนวน 1,058 คน คิดเป็นร้อยละ 94.80 รองลงมาคือเอกชน จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 5.02 และต่างประเทศ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.18 ตามลำดับ
  - **ข้อมูลด้านเหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อ** พบว่า เหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อส่วนใหญ่เป็นความต้องการของตนเอง จำนวน 929 คน คิดเป็น ร้อยละ 83.24 รองลงมาคืองานที่ต้องการใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 9.77 และเป็นความต้องการของบิดา/มารดา จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 5.56 ตามลำดับ อื่นๆ ระบุ ได้แก่ เพื่อความก้าวหน้าและมั่นคงชีวิต ต่อยอดด้านการทำงานและเพิ่มเงินเดือน
  - **ข้อมูลด้านปัญหาในการศึกษาต่อ** พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหา จำนวน 753 คน คิดเป็นร้อยละ 67.47 รองลงมาขาดแคลนเงินทุน จำนวน 311 คน คิดเป็นร้อยละ 41.30 และขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 17.68 ตามลำดับ อื่นๆ ระบุ ได้แก่ มีปัญหาด้านการเดินทาง ไม่มีเวลาเรียน ปัญหาสุขภาพ และเลี้ยงดูบุตร

## ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

- **ข้อมูลด้านรายได้เฉลี่ยก่อนและหลังสำเร็จการศึกษา** พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีรายได้ก่อนสำเร็จการศึกษาในภาพรวมโดยเฉลี่ย 8,757 บาท และหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้วมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,145 บาท รวมเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ประมาณร้อยละ 23.27
  - **ข้อมูลด้านการย้ายที่อยู่** พบว่า ส่วนใหญ่ไม่ย้าย จำนวน 2,100 คน คิดเป็นร้อยละ 93.29 รองลงมาคือต่ำกว่า 1 ปีแล้วต้องย้ายและ 2 ปี ขึ้นไป จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 2.67 เท่ากัน และ 1 - 2 ปีแล้วต้องย้าย จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 1.38
  - **ข้อมูลด้านความความภาคภูมิใจที่สำเร็จการศึกษา** พบว่า ความภาคภูมิใจส่วนใหญ่คือมีทำให้มีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น เช่น เครือข่ายการทำงาน จำนวน 1,963 คน คิดเป็นร้อยละ 87.21 รองลงมาคือสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยชุมชนหรือชุมชน จำนวน 1,191 คน คิดเป็นร้อยละ 52.91 และการมีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน จำนวน 333 คน คิดเป็นร้อยละ 14.79 ตามลำดับ

## ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- ข้อมูลด้านความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการนำไปใช้ พบว่า ส่วนใหญ่ระบุว่าความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพมากที่สุดคือคอมพิวเตอร์ จำนวน 741 คน คิดเป็นร้อยละ 33.26 รองลงมาคือการฝึกปฏิบัติงานจริง จำนวน 571 คน คิดเป็นร้อยละ 25.63 และภาษาอังกฤษ จำนวน 475 คน คิดเป็นร้อยละ 21.32 ตามลำดับ
- ข้อมูลด้านข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียนส่วนใหญ่คือเน้นการฝึกปฏิบัติงานจริง จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 22.27 รองลงมาคือเพิ่มเติมเนื้อหาให้มากขึ้น จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 6.36 และพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 5.45 ตามลำดับ
- ข้อมูลด้านข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอนส่วนใหญ่คือเน้นการปฏิบัติงานจริง จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 15.13 รองลงมาคือควรมีการดูงานนอกสถานที่ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 9.21 และอุปกรณ์ไม่เพียงพอ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 5.26 ตามลำดับ
- ข้อมูลด้านข้อเสนอแนะกิจกรรมพัฒนาการศึกษา พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษาส่วนใหญ่คือควรมีกิจกรรมให้มากขึ้น จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 14.04 รองลงมาคือควรมีการดูงานนอกสถานที่ จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 12.36 และกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 5.62 ตามลำดับ

## ภาคผนวก



แบบฟอร์มการติดตามผลผู้สำเร็จหลักสูตรอนุปริญญา ปวส. และ ปวช.  
ปีการศึกษา ..... ของวิทยาลัยชุมชน.....

\*\*\*\*\*

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่าง และหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าคำตอบที่ตรงตามความเป็นจริง  
ข้อมูลผู้ตอบ

ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว/ยศ).....สกุล.....

รหัสนักศึกษา

หลักสูตร  [1] อนุปริญญา  [2] ปวส.  [3] ปวช.

ภูมิลำเนาอยู่ : จังหวัด .....

สถานการณ์ก่อกวนปัจจุบัน (เฉพาะเพศชาย)

- [1] อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว
- [2] อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์

สถานะการเป็นนักบวชปัจจุบัน

- [1] ไม่ได้เป็นนักบวช
- [2] อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวช ระยะเวลาถึงกำหนดตลาสิกขา น้อยกว่า 3 เดือน
- [3] อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวช ระยะเวลาถึงกำหนดตลาสิกขา 4 เดือน - 1 ปี
- [4] อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวช ระยะเวลาถึงกำหนดตลาสิกขา มากกว่า 1 ปี
- [5] อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวช ระยะเวลาถึงกำหนดตลาสิกขา ไม่มีกำหนด

ตอนที่ 1 ภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ

1. สถานภาพการทำงานปัจจุบัน (เลือกตอบได้เพียง 1 สถานะ)
  - [1] ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา
  - [2] ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษาและกำลังศึกษาต่อ
  - [3] ยังไม่เคยมีงานทำ (ข้ามไปตอบตอนที่ 3)
  - [4] ยังไม่ได้ทำงาน และกำลังศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 4)
  - [5] มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา
  - [6] มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา
  - [7] มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ

ตอนที่ 2 การทำงาน (สำหรับผู้มีงานทำแล้ว หรือเปลี่ยนงานใหม่)

2. ประเภทงานที่ทำ
 

<input type="radio"/> [1] ข้าราชการ /เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	<input type="radio"/> [4] ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ
<input type="radio"/> [2] รัฐวิสาหกิจ	<input type="radio"/> [5] พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ
<input type="radio"/> [3] พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	<input type="radio"/> [6] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม).....
3. ความสามารถพิเศษ
 

<input type="radio"/> [1] ด้านภาษาต่างประเทศ	<input type="radio"/> [5] ด้านกีฬา
<input type="radio"/> [2] ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	<input type="radio"/> [6] ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง
<input type="radio"/> [3] ด้านกิจกรรมสันทนาการ	<input type="radio"/> [7] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม).....
<input type="radio"/> [4] ด้านศิลปะ	

4. ชื่อตำแหน่งงานที่ทำ (ระบุ) .....
5. สถานที่ทำงานปัจจุบัน ชื่อหน่วยงาน.....

เลขที่..... หมู่ที่..... อาคาร/ตึก (ชั้น).....  
 ตรอก/ซอย..... ถนน..... ตำบล/แขวง.....  
 อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....  
 โทรศัพท์..... โทรศัพท์มือถือ..... โทรสาร.....  
 อีเมล.....

6. ประเภทของตำแหน่งงาน (กิจการ) โปรดระบุ 1 ข้อ

- |                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> [1] A เกษตรกรรม การป่าไม้และการประมง                                        | <input type="radio"/> [2] B การทำเหมืองแร่และเหมืองหิน                                                                                                             |
| <input type="radio"/> [3] C การผลิต                                                               | <input type="radio"/> [4] D ไฟฟ้า ก๊าซ ไอน้ำและระบบการปรับอากาศ                                                                                                    |
| <input type="radio"/> [5] E การจัดการน้ำ การจัดการน้ำเสียและของเสีย<br>รวมถึงกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง | <input type="radio"/> [6] F การก่อสร้าง                                                                                                                            |
| <input type="radio"/> [7] G การขายส่งและการขายปลีกการช้อปปิ้งและจักรยานยนต์                       | <input type="radio"/> [8] H การขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า                                                                                                           |
| <input type="radio"/> [9] I ที่พักแรมและบริการด้านอาหาร                                           | <input type="radio"/> [10] J ข้อมูลข่าวสารและการสื่อสาร                                                                                                            |
| <input type="radio"/> [11] K กิจกรรมทางการเงินและการประกันภัย                                     | <input type="radio"/> [12] L กิจกรรมเกี่ยวกับก่อสร้างหัตถกรรม                                                                                                      |
| <input type="radio"/> [13] M กิจกรรมวิชาชีพ วิทยาศาสตร์และกิจกรรมทางวิชาการ                       | <input type="radio"/> [14] N กิจกรรมการบริหารและบริการสนับสนุนอื่น ๆ                                                                                               |
| <input type="radio"/> [15] O การบริหารราชการ การป้องกันประเทศ<br>และการประกันสังคมภาคบังคับ       | <input type="radio"/> [16] P การศึกษา                                                                                                                              |
| <input type="radio"/> [17] Q กิจกรรมด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์                                | <input type="radio"/> [18] R ศิลปะ ความบันเทิงและนันทนาการ                                                                                                         |
| <input type="radio"/> [19] S กิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ                                           | <input type="radio"/> [20] T กิจกรรมการจ้างงานในครัวเรือน กิจกรรมการผลิตสินค้าและบริการ<br>ที่ทำขึ้นเองเพื่อใช้ในครัวเรือน ซึ่งไม่สามารถจำแนกกิจกรรมได้อย่างชัดเจน |
| <input type="radio"/> [21] U กิจกรรมขององค์กรระหว่างประเทศและภาคีสมาชิก                           |                                                                                                                                                                    |

7. ท่านมีความพึงพอใจ หรือไม่พอใจต่องานที่ท่านทำอย่างไร

- |                                                   |                                                              |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> [1] พอใจ                    | <input type="radio"/> [2] ไม่พอใจ ระบบงานไม่ดี               |
| <input type="radio"/> [3] ไม่พอใจ ผู้ร่วมงานไม่ดี | <input type="radio"/> [4] ไม่พอใจ ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา |
| <input type="radio"/> [5] ไม่พอใจ ค่าตอบแทนต่ำ    | <input type="radio"/> [6] ไม่พอใจ ขาดความมั่นคง              |
| <input type="radio"/> [7] ไม่พอใจ ขาดความก้าวหน้า | <input type="radio"/> [8] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม).....  |

8. ท่านได้งานใหม่หลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนเป็นระยะเวลาานานเท่าใด

- |                                                                                |                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> [1] หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา |                                                                          |
| <input type="radio"/> [2] ได้งานใหม่ภายใน 1 - 2 เดือน                          |                                                                          |
| <input type="radio"/> [3] ได้งานใหม่ภายใน 3 - 6 เดือน                          | <input type="radio"/> [6] ได้งานใหม่ มากกว่า 1 ปี                        |
| <input type="radio"/> [4] ได้งานใหม่ภายใน 7 - 9 เดือน                          | <input type="radio"/> [7] เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา |
| <input type="radio"/> [5] ได้งานใหม่ภายใน 10 - 12 เดือน                        |                                                                          |

9. ลักษณะงานที่ท่านตรงกับสาขาที่ท่านได้สำเร็จการศึกษาหรือไม่

- [1] ตรง  [2] ไม่ตรง

10. นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน

- [1] มากที่สุด  [2] มาก  [3] ปานกลาง  [4] น้อย  [5] น้อยที่สุด

### ตอนที่ 3 การทำงาน (สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)

11. สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ ต่อไปนี้
- [1] ยังไม่ประสงค์ทำงาน  [3] หางานทำไม่ได้
- [2] รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน  [4] ต้องการประกอบอาชีพอิสระ
- [5] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม).....
12. ท่านมีปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษาหรือไม่ อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- [1] ไม่มีปัญหา  [2] ไม่ทราบแหล่งงาน
- [3] หางานที่ถูกใจไม่ได้  [4] ต้องสอบจึงไม่ยอมสมัคร
- [5] ขาดคนสนับสนุน  [6] ขาดคนหรือเงินค้ำประกัน
- [7] หน่วยงานไม่ต้องการ  [8] เงินเดือนน้อย
- [9] สอบเข้าทำงานไม่ได้  [10] ปัญหาด้านสุขภาพ
- [11] ขาดทักษะภาษาต่างประเทศ  [12] ขาดทักษะด้านคอมพิวเตอร์
- [13] ขาดประสบการณ์ในการทำงาน  [14] เกรดเฉลี่ยไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด
- [15] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม).....
13. ความต้องการทำงาน
- [1] ทำงานในประเทศ (ข้ามไปตอบข้อ 14)  [2] ทำงานต่างประเทศ
14. ประเทศที่ต้องการทำงาน
- .....
15. ตำแหน่งงานที่ต้องการทำงาน.....
16. ความต้องการพัฒนาทักษะ หลักสูตร.....
17. ความประสงค์ในการเปิดเผยข้อมูลแก่นายจ้าง/สถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงาน
- [1] ไม่ยินยอมเปิดเผยข้อมูล
- [2] ยินยอมเปิดเผยข้อมูลต่อนายจ้างทุกประเภท
- [3] ยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นนายจ้างประเภทจ้างเหมาแรงงาน
- [4] ยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นนายจ้างประเภทขายประกัน/ขายตรง
- [5] ยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นนายจ้างประเภทจ้างเหมาแรงงาน และประเภทขายประกัน/ขายตรง

### ตอนที่ 4 การศึกษาต่อ (สำหรับผู้ที่ท่านต้องการศึกษาต่อ / หรือกำลังศึกษาต่อ)

18. ท่านมีความต้องการที่จะศึกษาต่อหรือไม่
- [1] ต้องการ  [2] ไม่ต้องการ (ข้ามไปตอบตอนที่ 5)
- หากต้องการ ท่านต้องการศึกษาต่อในระดับใด/หรือกำลังศึกษาในระดับใด
- [1] ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง  [5] ปริญญาโท
- [2] อนุปริญญา  [6] ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- [3] ปริญญาตรี  [7] ปริญญาเอก
- [4] ประกาศนียบัตรบัณฑิต  [8] ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรเฉพาะ (ที่บรรจุในอัตราเงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)
19. สาขาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ เป็นสาขาเดิมหรือไม่
- [1] สาขาวิชาเดิม  [2] สาขาวิชาใหม่ (ระบุ).....
20. ประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ
- [1] รัฐบาล  [2] เอกชน  [3] ต่างประเทศ

21. เหตุผลที่ทำให้ท่านตัดสินใจศึกษาต่อ
- [1] เป็นความต้องการของบิดา/มารดา  [3] ได้รับทุนศึกษาต่อ
- [2] งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่า ปริญญาตรี  [4] เป็นความต้องการของตนเอง
- [5] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม).....
22. ท่านมีปัญหาในการศึกษาต่อหรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- [1] ไม่มีปัญหา  [3] คุณสมบัติในการสมัครเรียน
- [2] ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ  [4] ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ
- [5] ขาดแคลนเงินทุน
- [6] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม).....

### ตอนที่ 5 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

23. เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน
- [1] ก่อนสำเร็จการศึกษา มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน จำนวน..... บาท (ระบุตัวเลขเท่านั้น)
- [2] หลังจากสำเร็จการศึกษา มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน จำนวน..... บาท (ระบุตัวเลขเท่านั้น)
24. หลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน ท่านยังคงพำนักอาศัยในพื้นที่เดิมของท่านเป็นระยะเวลาานเท่าใด
- [1] ต่ำกว่า 1 ปี แล้วต้องย้าย  [3] 2 ปีขึ้นไป
- [2] 1 – 2 ปี แล้วต้องย้าย  [4] ไม่ย้าย
25. ความภาคภูมิใจของท่าน ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- [1] ทำให้มีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น เช่น เครือข่ายการทำงาน
- [2] การสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัย หรือชุมชน
- [3] การมีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน
- [4] ได้รับการยกย่อง หรือได้รับรางวัลจากการทำประโยชน์โอกาสต่างๆ

### ตอนที่ 6 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

26. ท่านคิดว่าในหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชน ควรเสริมความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของท่านได้มากยิ่งขึ้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- [1] ภาษาอังกฤษ  [2] คอมพิวเตอร์  [3] บัญชี  [4] การใช้งานอินเทอร์เน็ต
- [5] การฝึกปฏิบัติงานจริง  [6] เทคนิคการวิจัย  [7] ภาษาจีน  [8] ภาษาในอาเซียน
- [9] อื่นๆ ระบุ.....

27. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

.....

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

.....

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษา.....

.....

วันที่ตอบแบบสอบถาม ...../...../.....

