



รายงานการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2560



รายงาน
การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา
ของวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2560

สถาบันวิทยาลัยชุมชน กระทรวงศึกษาธิการ



รายงาน

การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา
ของวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2560

สถาบันวิทยาลัยชุมชน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2560 เล่มนี้ เป็นการประมวลผลข้อมูลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชน 20 จังหวัด ประกอบด้วย วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ตาก พิจิตร บุรีรัมย์ มุกดาหาร หนองบัวลำภู สระแก้ว อุทัยธานี ระนอง นราธิวาส ยะลา ปัตตานี สตูล สมุทรสาคร ยโสธร พังงา ตราด แพร่ สงขลา และน่าน จำนวนทั้งสิ้น 3,281 คน คิดเป็นร้อยละ 97.10 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 3,379 คน หรือร้อยละ 99.39 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 3,301 คน (เฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาที่ผ่านการอนุมัติจากสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2560 ถึงวันที่ 13 พฤศจิกายน 2561) โดยเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาในประเด็นเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลภาวะการมีงานทำ ข้อมูลการประกอบอาชีพ ข้อมูลด้านการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ และข้อมูลด้านการศึกษาต่อ ซึ่งเป็นการแสดงถึงข้อมูลในภาพรวมทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพด้านการจัดหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน

การดำเนินการครั้งนี้ สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอขอบคุณผู้อำนวยการ และบุคลากรที่รับผิดชอบงานของวิทยาลัยชุมชนที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการเก็บรวบรวม ตรวจสอบและบันทึกข้อมูลผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2560 ในครั้งนี้ และหวังว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนในปีต่อ ๆ ไป

สถาบันวิทยาลัยชุมชน
พฤศจิกายน 2561

บทสรุป

การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2560 ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง ประกอบด้วยวิทยาลัยชุมชนแม่อ่องสอน ตาก พิจิตร บุรีรัมย์ มุกดาหาร หนองบัวลำภู สระแก้ว อุทัยธานี ระนอง นราธิวาส ยะลา ปัตตานี สตูล สมุทรสาคร ยโสธร พังงา ตรารด แพร่ สงขลา และน่าน โดยเป็นการติดตามผลในประเด็นเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้สำเร็จการศึกษา สถานภาพการประกอบอาชีพ รวมทั้งการนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ การพัฒนางาน หรือการศึกษาต่อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของตารางและแผนภูมิประกอบการบรรยาย ซึ่งสามารถสรุปผลได้ดังนี้

สรุปผล

ในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2560 ครั้งนี้มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 3,281 คน คิดเป็นร้อยละ 97.10 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 3,379 คน (จากระบบภาวะการมีงานทำ) หรือร้อยละ 99.39 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 3,301 คน (เฉพาะผู้สำเร็จการศึกษหลักสูตรอนุปริญญาที่ผ่านการอนุมัติจากสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2560 ถึงวันที่ 13 พฤศจิกายน 2561) ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา

- **ข้อมูลด้านเชื้อชาติ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเชื้อชาติไทย ร้อยละ 99.91 ส่วนเชื้อชาติจีน พม่า และตรินิแดดและโตเมโก มีร้อยละ 0.03 เท่ากัน
- **ข้อมูลด้านสัญชาติ** พบว่า เป็นสัญชาติไทย ร้อยละ 99.94 และสัญชาติพม่า ร้อยละ 0.06
- **ข้อมูลด้านศาสนา** พบว่า ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 60.20 ศาสนาอิสลาม ร้อยละ 39.23 และศาสนาคริสต์ ร้อยละ 0.58
- **ข้อมูลพื้นฐานด้านเพศ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 72.72 และเพศชาย ร้อยละ 27.28
- **ข้อมูลด้านอายุ** พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษา ส่วนใหญ่มีอายุเฉลี่ย 30 ปี โดยมีอายุน้อยที่สุดเท่ากับ 20 ปี และอายุมากที่สุด 80 ปี
- **ข้อมูลด้านสถานภาพสมรส** พบว่า ส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด ร้อยละ 75.40 รองลงมา มีสถานภาพสมรส ร้อยละ 22.46 หย่าร้าง ร้อยละ 1.58 และหม้าย ร้อยละ 0.55
- **ข้อมูลด้านการศึกษา** พบว่า ส่วนใหญ่จบการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 33.92 รองลงมาได้แก่สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ร้อยละ 27.77 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ร้อยละ 12.56 ตามลำดับ

ข้อมูลด้านผลการเรียน พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีค่าคะแนนผลการเรียนเฉลี่ยรวม ($\text{GPA}\bar{X}$) เท่ากับ 3.14 โดยค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.00 และค่าเฉลี่ยต่ำสุด เท่ากับ 2.01

ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษหลักสูตรอนุปริญญา

พบว่า มีผู้สำเร็จการศึกษหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 3,278 คน คิดเป็นร้อยละ 99.91 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ผู้สำเร็จการศึกษหลักสูตรอนุปริญญา

สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานและศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 83.71 โดยสามารถจำแนกได้ ดังนี้

- ผู้ที่มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา ร้อยละ 36.91
- ผู้ที่มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา ร้อยละ 7.26
- ผู้ที่มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ ร้อยละ 7.11
- ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงานและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 7.60
- ผู้ที่ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา ร้อยละ 16.72
- ผู้ที่ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษาและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 8.11

ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ทำงานแล้ว จำนวน 2,495 คน (กรณีผู้ทำงานแล้ว รวมกับ ผู้ที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ)

- **ข้อมูลประเภทงานที่ทำ** พบว่า ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ ร้อยละ 36.33 รองลงมาดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ ร้อยละ 27.60 และพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน ร้อยละ 23.53 ตามลำดับ
- **ข้อมูลด้านความสามารถพิเศษ** พบว่า ส่วนใหญ่มีความสามารถพิเศษในด้านการใช้คอมพิวเตอร์มากที่สุด ร้อยละ 32.79 รองลงมาได้แก่ ด้านกีฬา ร้อยละ 26.70 และกิจกรรมสันทนาการ ร้อยละ 12.59 ตามลำดับ
- **ข้อมูลด้านความพอใจในงานที่ทำ** พบว่า ส่วนใหญ่พอใจในงานที่ทำ ร้อยละ 88.29 และไม่พอใจทั้งหมด ร้อยละ 11.71 โดยผู้ที่ไม่พอใจส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่างานที่ทำนั้นขาดความก้าวหน้า ร้อยละ 2.83 รองลงมาคือค่าตอบแทนต่ำ ร้อยละ 2.61 และไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา ร้อยละ 2.07
- **ข้อมูลด้านระยะเวลาที่ได้งานทำ** พบว่า ส่วนใหญ่งานที่ทำเป็นงานเดิม/ได้งานทำระหว่างศึกษา ร้อยละ 68.84 รองลงมาคือได้งานทำทันทีหรือก่อนจบ ร้อยละ 13.39 และได้งานทำ 1-2 เดือนหลังจากสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 9.02 ตามลำดับ
- **ข้อมูลด้านการทำงานตรงกับสาขาที่จบ** พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 52.03 และตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 47.97 โดยถือว่าไม่แตกต่างกัน และคิดโดยเฉลี่ยเป็น ร้อยละ 50
- **ข้อมูลด้านการประยุกต์ใช้ความรู้** พบว่า ส่วนใหญ่นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในระดับมาก ร้อยละ 38.28 รองลงมาคือระดับมากที่สุด ร้อยละ 33 ระดับปานกลาง ร้อยละ 23.98 ตามลำดับ

ตอนที่ 4 ข้อมูลหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน จำนวน 783 คน (ผู้ที่กำลังศึกษาต่อเพียงอย่างเดียว รวมกับ ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ)

- **ข้อมูลด้านสาเหตุที่ยังไม่ทำงาน** พบว่า ส่วนใหญ่มีสาเหตุมาจากหางานทำไม่ได้ ร้อยละ 59.22 รองลงมาคือยังไม่ประสงค์ทำงาน ร้อยละ 22.70 และรอฟังคำตอบจากหน่วยงาน ร้อยละ 11.60 ตามลำดับ
- **ข้อมูลด้านปัญหาในการหางานทำ** พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการหางานทำ ร้อยละ 51.22 รองลงมาคือ ไม่ทราบแหล่งงาน ร้อยละ 21.70 หางานที่ถูกใจไม่ได้ ร้อยละ 7.81 และสอบเข้าทำงานไม่ได้ ร้อยละ 7.12 ตามลำดับ

ตอนที่ 5 ข้อมูลหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ศึกษาต่อ จำนวน 1,041 คน (ผู้ที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ รวมกับ ผู้ที่กำลังศึกษาต่อเพียงอย่างเดียว)

- ข้อมูลด้านความต้องการที่จะศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 80.98 ส่วนไม่ต้องการต่อ ร้อยละ 19.02

- ข้อมูลด้านระดับการศึกษาที่ศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ร้อยละ 97.28 รองลงมาได้แก่ปริญญาโท ร้อยละ 0.99 และอนุปริญญา ร้อยละ 0.62 ตามลำดับ

- ข้อมูลด้านสาขาที่ศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสาขาเดิม ร้อยละ 84.50 ต้องการศึกษาต่อในสาขาใหม่ ร้อยละ 15.50

- ข้อมูลด้านสาขาวิชาเดิมที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสาขาการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 51.62 รองลงมาคือสาขาการปกครองท้องถิ่น ร้อยละ 23.74 และสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ร้อยละ 8.81 ตามลำดับ

ข้อมูลด้านสาขาวิชาใหม่ที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสาขารัฐประศาสนศาสตร์ ร้อยละ 20.55 รองลงมาคือสาขาการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 13.70 และสาขาสาธารณสุขชุมชน ร้อยละ 9.59 ตามลำดับ

- ข้อมูลด้านประเภทสถาบันที่ศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสถาบันของรัฐบาล ร้อยละ 91.48 รองลงมาคือสถาบันเอกชน ร้อยละ 8.40 และต่างประเทศ ร้อยละ 0.12 ตามลำดับ

- ข้อมูลด้านสาเหตุที่ศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ตอบว่างานที่ต้องการต้องใช้วุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 68.22 รองลงมาเป็นความต้องการของบิดามารดา ร้อยละ 38.75 และได้รับทุนศึกษาต่อ ร้อยละ 9.29 ตามลำดับ

ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

- ข้อมูลด้านรายได้เฉลี่ยก่อนและหลังสำเร็จการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่มีอัตราของรายได้เฉลี่ยต่อเดือนเพิ่มขึ้น ที่ลดลงมี 2 แห่งคือ ยะลาและปัตตานี โดยผู้สำเร็จการศึกษามีรายได้ก่อนสำเร็จการศึกษาในภาพรวมโดยเฉลี่ย 8,295 บาท และหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้วมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 9,356 บาท รวมเฉลี่ยเพิ่มขึ้นประมาณร้อยละ 12.80

สำหรับวิทยาลัยชุมชนที่มีอัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้สูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส เพิ่มขึ้นร้อยละ 137.50 รองลงมาได้แก่วิทยาลัยชุมชนพิจิตร เพิ่มขึ้นร้อยละ 40.87 วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี เพิ่มขึ้นร้อยละ 26.33 ตามลำดับ

- ข้อมูลด้านงานที่ทำเป็นงานเดิมหรืองานใหม่ พบว่า ส่วนใหญ่เป็นงานเดิม ร้อยละ 83.91 และเป็นงานใหม่ ร้อยละ 16.09

- ข้อมูลด้านความก้าวหน้าของงาน พบว่า ส่วนใหญ่มีความก้าวหน้าในอาชีพ ร้อยละ 74.90 ไม่ก้าวหน้า ร้อยละ 25.10

- ข้อมูลด้านการย้ายที่อยู่ พบว่า ส่วนใหญ่ไม่ย้าย ร้อยละ 84.93 รองลงมาคือ ต่ำกว่า 1 ปีแล้วต้องย้าย ร้อยละ 6.47 ส่วน 2 ปีขึ้นไปแล้วต้องย้าย ร้อยละ 5.83 และ 1-2 ปีแล้วต้องย้าย ร้อยละ 2.78 ตามลำดับ

- ข้อมูลด้านความภาคภูมิใจที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน พบว่า ส่วนใหญ่มีความภาคภูมิใจในด้านการมีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น ร้อยละ 80.48 รองลงมาคือการมีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน ร้อยละ 65.21 ได้รับการยกย่อง หรือได้รับรางวัลจากการทำประโยชน์โอกาสต่างๆ ร้อยละ 23.40 และสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยหรือชุมชน ร้อยละ 27.71 ตามลำดับ

- ข้อมูลด้านคุณภาพชีวิตภายหลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน พบว่า ส่วนใหญ่ได้งานทำ/มีตำแหน่งงานที่ดีขึ้น ร้อยละ 29.41 รองลงมาคือสามารถช่วยเหลือ/แบ่งเบาภาระให้ครอบครัว ร้อยละ 28.84 สามารถประกอบอาชีพอิสระได้ ร้อยละ 25.49 และมีรายได้/สวัสดิการที่ดีขึ้น ร้อยละ 16.26 ตามลำดับ

ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- ข้อมูลด้านความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการนำไปใช้ พบว่า ส่วนใหญ่ระบุว่าความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพมากที่สุดคือการฝึกปฏิบัติงาน ร้อยละ 54.59 รองลงมาคือคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 49.34 และ ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 42 ตามลำดับ

- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตร พบว่า ส่วนใหญ่อยากให้เปิดสอนคอมพิวเตอร์ 6 หน่วยกิตเพื่อใช้ในการสมัครงาน ร้อยละ 14.88 รองลงมาคือมีความต้องการให้เพิ่มเติมหลักสูตรให้หลากหลายและทันสมัย และอยากให้ฝึกปฏิบัติงานจริง คิดเป็นร้อยละ 11.90 เท่ากัน

- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน พบว่า ส่วนใหญ่ระบุว่าสื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอ/ไม่ทันสมัย ร้อยละ 11.59 รองลงมาคืออยากให้ปฏิบัติมากขึ้น ร้อยละ 6.52 อยากให้เพิ่มเวลาในการสอน ร้อยละ 5.07 และควรนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสอน ร้อยละ 2.17 ตามลำดับ

- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในชุมชนมากขึ้น ร้อยละ 30.21 รองลงมาคือการสื่อสารยังไม่ชัดเจน/ไม่ทั่วถึง ร้อยละ 4.17

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุป	ข
บทที่ 1	
บทนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	2
ขอบเขตการดำเนินงาน	2
- ขอบเขตของผู้ให้ข้อมูล	2
- ขอบเขตของเนื้อหา	4
- ขอบเขตระยะเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูล	4
- ขอบเขตพื้นที่การเก็บรวบรวมข้อมูล	4
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ข้อจำกัดในการนำข้อมูลไปใช้	5
บทที่ 2	
การจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน	6
แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน	6
ผลการดำเนินการจัดหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนที่ผ่านมา	11
ผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน	20
บทที่ 3	
วิธีดำเนินการ	21
ประชากรที่ให้ข้อมูล	21
การเก็บรวบรวมข้อมูล	22
การวิเคราะห์ข้อมูล	23
บทที่ 4	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	24
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ปีการศึกษา 2560	24
ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา	39
ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา : กรณีผู้ทำงานแล้ว	42
ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา : กรณีผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน	52
ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา : กรณีผู้ที่ศึกษาต่อ	56
ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน	73
ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	82
บทที่ 5	
สรุปผลการศึกษา และข้อเสนอแนะ	88
สรุปผล	88
ภาคผนวก	93

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558 มาตรา 8 เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา ให้สถาบันเป็นสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาโดยวิทยาลัยชุมชนมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษา วิจัย ให้บริการ ทางวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน การพัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพบุคคล ตอบสนองและสอดคล้องต่อความต้องการ และการประกอบอาชีพของท้องถิ่นและชุมชนซึ่งนำไปสู่การพัฒนาประเทศ มาตรา 9 (1) การสร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิตของประชาชน ด้วยกระบวนการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงผู้เรียน ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง และ (๒) การตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นและชุมชนในเรื่องการศึกษา การฝึกอบรม ด้านวิชาการหรือด้านวิชาชีพ ซึ่งภายใต้พระราชบัญญัติตามมาตรา 8 และ 9 ดังกล่าววิทยาลัยชุมชนต้องจัดระบบเครือข่ายในการบริหารจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาและการฝึกอบรมในหลักสูตรที่หลากหลายและมีความยืดหยุ่น เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและการเชื่อมโยงความรู้ด้านวิชาการและการใช้ทรัพยากรระหว่างวิทยาลัยชุมชน หน่วยจัดการศึกษา และหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน

การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนภายใต้วัตถุประสงค์ดังกล่าวได้เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2545 จนถึงปัจจุบัน โดยมีการพัฒนาหลักสูตรระดับอนุปริญญาที่สอดคล้องกับความต้องการชุมชน และวิทยาลัยชุมชนได้เปิดสอนในสาขาวิชาต่างๆ ตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายแล้วรวมทั้งสิ้น จำนวน 21 สาขาวิชา ประกอบกับกฎกระทรวงการแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน (เดิม) มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชน ให้สอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) ให้มีการติดตามผลการประกอบอาชีพ การพัฒนางานและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น สถาบันวิทยาลัยชุมชนจึงได้ดำเนินการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญาในทุกปีการศึกษา โดยเริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นมา โดยให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนทุกแห่งทั่วประเทศ ที่มีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ บันทึกข้อมูลในแบบฟอร์มการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชน ที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนและวิทยาลัยชุมชนได้ร่วมกันจัดทำขึ้น โดยมีการจัดเก็บข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อเชื่อมโยงการศึกษาและการมีงานทำ (ระบบติดตามภาวะการมีงานทำ) เชื่อมโยงฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจากระบบวิทยาลัยชุมชนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Community College) ด้านงานทะเบียนวัดผลและประเมินผลการศึกษา ทำให้วิทยาลัยชุมชนทั่วประเทศสามารถจัดเก็บข้อมูลลงในระบบและประมวลผลได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2560 เกี่ยวกับสถานภาพการประกอบอาชีพ การนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ การพัฒนางาน หรือการศึกษาต่อ

ขอบเขตการดำเนินงาน

1. ขอบเขตของผู้ให้ข้อมูล

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษา เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ประจำปีการศึกษา 2560 จากระบบภาวะการมีงานทำ 3,379 คน (บางส่วนอนุมัติผู้สำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนแล้ว แต่ยังไม่ได้อนุมัติอนุปริญญาบัตร และบางส่วนอนุมัติรอบปี 2559 แล้ว) มีผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาที่ผ่านการอนุมัติจากสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2560 ถึงวันที่ 13 พฤศจิกายน 2561 จำนวน 3,301 คน ดังแสดง ในตารางที่ 1 ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ที่ผ่านการอนุมัติปริญญา ที่ผ่านการอนุมัติปริญญาบัตรจากกรมการประมงสถานบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2560

ลำดับ	วิทยาลัย ชุมชน	รวมจำนวนผู้ ผ่านการอนุมัติ อนุปริญญาบัตร	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาที่ผ่านการอนุมัติปริญญาบัตร จากการประชุมสถานบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2560							
			ครั้งที่ 3/2561 6 มีนาคม 2561	ครั้งที่ 5/2561 8 พฤษภาคม 2561	ครั้งที่ 7/2561 10 กรกฎาคม 2561	ครั้งที่ 8/2561 14 สิงหาคม 2561	ครั้งที่ 9/2561 11 กันยายน 2561	ครั้งที่ 11/2561 13 พฤศจิกายน 2561		
	รวม	3,301	51	2,406	322	269	21	232		
1	แม่ฮ่องสอน	47	-	25	-	7	-	15		
2	พิจิตร	66	51	-	-	-	-	15		
3	ตาก	159	-	153	-	2	-	4		
4	บุรีรัมย์	246	-	241	-	-	-	5		
5	มุกดาหาร	166	-	166	-	-	-	-		
6	หนองบัวลำภู	90	-	64	26	-	-	-		
7	สระแก้ว	94	-	51	-	35	8	-		
8	อุทัยธานี	86	-	86	-	-	-	-		
9	ระนอง	82	-	-	-	72	10	-		
10	นราธิวาส	477	-	468	-	-	-	9		
11	ยะลา	255	-	195	-	49	-	11		
12	ปัตตานี	248	-	248	-	-	-	-		
13	สตูล	206	-	198	-	-	-	8		
14	สมุทรสาคร	65	-	65	-	-	-	-		
15	ยโสธร	225	-	216	-	-	-	9		
16	พังงา	96	-	87	-	-	-	9		
17	ตราด	72	-	69	-	-	3	-		
18	แพร่	75	-	51	-	6	-	18		
19	สงขลา	296	-	-	296	-	-	-		
20	น่าน	250	-	23	-	98	-	129		

2. ขอบเขตของเนื้อหา

เป็นการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ปีการศึกษา 2560 โดยติดตามผล
ในประเด็นเกี่ยวกับ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา

ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร
อนุปริญญา

ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณี ผู้ที่ทำงานแล้ว

ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณี ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน

ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณี ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/
หรือกำลังศึกษาต่อ

ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

3. ขอบเขตระยะเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูล

เป็นการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ประจำปีการศึกษา 2560

4. ขอบเขตพื้นที่การเก็บรวบรวมข้อมูล

วิทยาลัยชุมชน 20 จังหวัด ประกอบด้วย วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ตาก พิจิตร บุรีรัมย์
มุกดาหาร หนองบัวลำภู สระแก้ว อุทัยธานี ระนอง นราธิวาส ยะลา ปัตตานี สตูล สมุทรสาคร ยโสธร
พังงา ตรารด แพร่ สงขลา และวิทยาลัยชุมชนน่าน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลสารสนเทศเชิงคุณภาพด้านการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาในภาพรวม
ของวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง ในปีการศึกษา 2560

2. ได้ข้อมูลเชิงคุณภาพด้านผลผลิตของวิทยาลัยชุมชน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการ
ประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

3. ผู้บริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลสารสนเทศจากผลการติดตาม
ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนา
หลักสูตร การเรียนการสอน การเปิดสอนในสาขาวิชาต่าง ๆ และสามารถนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผน
จัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนให้มีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของ
ตลาดแรงงานและสังคม

นิยามศัพท์เฉพาะ

ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชน
ในปีการศึกษา 2560

การประกอบอาชีพ การพัฒนางานและการศึกษาต่อ หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษา 3 กลุ่ม
คือ กลุ่มผู้ที่มีงานทำแล้ว กลุ่มผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน และกลุ่มผู้ที่กำลังศึกษาต่อ

การประกอบอาชีพ หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำแล้ว และกลุ่มผู้สำเร็จ
การศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อควบคู่กันไป ซึ่งเป็นภาระหน้าที่การงานของผู้สำเร็จการศึกษาจาก
วิทยาลัยชุมชนที่ได้กระทำเพื่อการเลี้ยงชีพที่ทำให้เกิดรายได้ ประกอบด้วย ความรู้ความสามารถทางด้าน

วิชาการ วิชาชีพ และคุณสมบัติของตนเอง ได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความเสียสละ ความรับผิดชอบ ความขยัน
ขันแข็ง กล้าคิดกล้าทำ ความอดทน ความมีมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

การพัฒนางาน หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำแล้ว และกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่
มีงานทำและศึกษาต่อควบคู่กันไป โดยมีการนำความรู้ไปใช้ในการทำงาน มีการประกอบอาชีพ เพื่อให้เกิด
รายได้ มีความก้าวหน้าในการทำงาน สามารถพัฒนาตนเองให้เข้ากับวิทยาการสมัยใหม่ และทำงาน
ร่วมกับผู้อื่นได้

การศึกษาต่อ หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อเพียงอย่างเดียวโดยมิได้ทำงาน
และกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อควบคู่กันไป

งานเดิม หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาได้เข้าทำงานในสายอาชีพนั้นๆ มาแล้วระยะหนึ่ง
ก่อนที่เข้ามาศึกษาในวิทยาลัยชุมชน หรือก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา

งานใหม่ หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาได้เข้าทำงานในสายอาชีพนั้นๆ ภายหลังจาก
สำเร็จการศึกษาใหม่ ๆ

การนำความรู้และทักษะไปใช้ประโยชน์ หมายถึง การขยายผลและนำความรู้ที่ได้จาก
การศึกษามาใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ และเพิ่มทักษะและความสามารถในการปฏิบัติงาน
การวางแผน การแก้ปัญหา การตัดสินใจ การวัดและการประเมิน ซึ่งมีรูปแบบต่าง ๆ ในการนำ
ความรู้ไปใช้กับท้องถิ่นที่อยู่อาศัยของตน

ข้อจำกัดในการนำข้อมูลไปใช้

เนื่องจากการเก็บข้อมูลจากแบบสำรวจของนักศึกษาที่สำเร็จหลักสูตรอนุปริญญาในระบบ
บริการการศึกษาวิทยาลัยชุมชน ด้านงานทะเบียน วัดผลและประเมินผลนักศึกษา ซึ่งเป็นการรับข้อมูล ณ
วันที่ 1 พฤศจิกายน 2561

บทที่ 2

การจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน

การนำเสนอที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ประกอบด้วย แนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ผลการดำเนินการจัดหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนที่ผ่านมา และผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน

แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนจะอ้างอิงจากประกาศสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง การดำเนินการตามพันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน 2560 และระเบียบสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช 2560

ตามประกาศสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง การดำเนินการตามพันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน 2560 นั้น การจัดการศึกษาเป็น 1 ใน 4 พันธกิจของวิทยาลัยชุมชน โดยได้กล่าวถึงความหมายของหลักสูตรอนุปริญญาว่า หมายถึง หลักสูตรการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ เน้นความรู้ ทักษะด้านวิชาการ และวิชาชีพ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่สามารถประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการฉบับปัจจุบัน และได้กล่าวถึงแนวทางการจัดการศึกษา ไว้ดังนี้

1.1 ระบบการจัดการศึกษา

วิทยาลัยชุมชนจัดการศึกษาได้ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย หรือจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง โดยจัดในรูปแบบที่หลากหลาย มีความยืดหยุ่นด้านการเข้าเรียน ตารางเรียน สถานที่เรียน วิธีการเรียนการสอน และการสำเร็จการศึกษา โดยให้มีการเทียบโอนผลการเรียนที่ผู้เรียนสะสมไว้ในระหว่างรูปแบบเดียวกันหรือต่างรูปแบบได้ ไม่ว่าจะเป็นผลการเรียนจากสถาบันการศึกษาเดียวกันหรือไม่ก็ตาม รวมทั้งจากการเรียนรู้นอกกระบบ ตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน ตามหลักการและมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน วิทยาลัยชุมชนอาจจัดการเรียนการสอนในหลายรูปแบบ โดยมีผู้จัดการเรียนรู้ทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) ได้แก่

1) การเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ระบบทางไกล การเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) หรือการใช้สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) เป็นต้น

2) การเรียนรู้แบบเข้าชั้นเรียน ที่เน้นทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ตามเวลาที่กำหนดระหว่างผู้เรียนกับวิทยาลัยชุมชน

3) การเรียนรู้ในสถานประกอบการที่มีความร่วมมือกับวิทยาลัยชุมชน

4) การเรียนรู้จากการปฏิบัติงานและการเรียนรู้เป็นกลุ่ม

1.2 ความร่วมมือในการจัดการศึกษา

1) วิทยาลัยชุมชนอาจทำความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในการศึกษาต่อในระดับปริญญาของนักศึกษา

2) วิทยาลัยชุมชนอาจจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา สถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน สถาบันศาสนา องค์กรที่ดำเนินงานวัฒนธรรม หรือหน่วยงานอื่นของรัฐในการจัดการศึกษา และเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา วิทยาลัยชุมชนอาจจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูง หรือสถาบันอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ

1.3 การจัดการเรียนรู้

จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การใช้กระบวนการการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ที่ผู้เรียนเป็นเจ้าของกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการเรียนรู้เป็นกลุ่ม เน้นการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง การประเมินตามจริง และการสะท้อนความคิด

1.4 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ส่งเสริมให้บุคคลทุกกลุ่มรู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง เรียนรู้ได้ทุกสถานที่ทุกเวลา ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยไม่มีข้อจำกัดในเรื่องเวลาและสถานที่ และเชื่อมโยงการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.5 การฝึกอบรมด้านวิชาการและวิชาชีพ

ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการฝึกอบรม เพื่อเพิ่มพูนความรู้ พัฒนาทักษะ และทัศนคติของบุคคล เฉพาะอย่างในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานหรือหน้าที่

ตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช 2560 ได้ให้นิยาม ดังต่อไปนี้

“ระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา” หมายถึง การศึกษาระดับอนุปริญญา

“หลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรระดับอนุปริญญาวิทยาลัยชุมชน (3 ปี)

“ผู้สมัครเข้าศึกษา” หมายถึง ผู้สมัครเข้าศึกษาในวิทยาลัยชุมชนตามระเบียบนี้ ที่ยังไม่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้สมัครเข้าเรียนที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน

ในหมวดที่ 2 ได้กล่าวถึงเรื่องเกี่ยวกับการจัดการศึกษาไว้ ดังนี้

1.1 ระบบการจัดการศึกษา

วิทยาลัยจัดการศึกษาระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ วิทยาลัยที่เปิดสอนภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

1.2 หลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา ดังนี้

1.2.1 ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา และไม่เกิน 9 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรอนุปริญญาตามที่วิทยาลัยกำหนด โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ทั้งนี้วิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ตามที่สภาสถาบันกำหนด และนักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

1.3 การคิดหน่วยกิต

1.3.1 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลา ทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

1.3.2 การสอนบรรยาย อภิปราย หรือปฏิบัติการ ให้ใช้เวลาสอนไม่น้อยกว่า 50 นาทีต่อหน่วยชั่วโมง

1.4 จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1.4.1 ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น ซึ่งมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า 3 คน และในจำนวนนั้นต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติ ไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือผู้ดำรงตำแหน่งครุวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าชำนาญการพิเศษ หรือเป็นผู้ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวนอย่างน้อย 1 คน ทั้งนี้อาจารย์ประจำใน แต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีภาระหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตาม ประเมินผลหลักสูตร

1.4.2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับอนุปริญญา ที่มีคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรีต้องมีประสบการณ์ในการสอนและได้รับการพัฒนาให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น รวมทั้งได้เลื่อนวิทยฐานะ เพิ่มขึ้นหรือตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น

1.4.3 อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง บุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาที่มีหน้าที่ หลักทางด้านการสอนและวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน (มิใช่เต็มเวลาตามเวลาทำการ) หรือผู้สอนพิเศษตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยคุณสมบัติ และ หลักเกณฑ์เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ พ.ศ. 2558 ทั้งนี้อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำ เกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ และต้องทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร หนึ่งหลักสูตรใดในขณะหนึ่ง ๆ เท่านั้น

1.5 การกำหนดรหัสวิชา

1.5.1 รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป การกำหนดรหัสวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปเป็นไป ตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด ดังนี้

พ้อยชนะ 2 หลักแรก	หมายถึง	ตัวย่อหมวดวิชาทั่วไปศึกษา
เลขรหัส หลักที่ 3 - 4	หมายถึง	รหัสกลุ่มวิชา
เลข 01	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา
เลข 02	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
เลข 03	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
เลข 04	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิทยาศาสตร์

กับคณิตศาสตร์

เลขรหัส หลักที่ 5 - 6 หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

1.5.2 รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ มีหลักเกณฑ์การกำหนดรหัสวิชา ดังนี้

พยัญชนะ 2 หลักแรก หมายถึง ตัวย่อรหัสสาขาวิชา

เลขรหัส หลักที่ 3 - 4 หมายถึง รหัสสาขาวิชา

เลขรหัส หลักที่ 5 - 6 หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

ในหมวดที่ 5 ได้กล่าวถึงเรื่องเกี่ยวกับการสำเร็จการศึกษาไว้ ดังนี้

1.1 ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1.1.1 ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในโครงสร้างของหลักสูตร และเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และต้องได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

1.1.2 ไม่มีพันธะทางการเงินหรือมีพันธะอื่น ๆ ต่อวิทยาลัย

1.1.3 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่วิทยาลัยกำหนด

1.1.4 สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่วิทยาลัยกำหนด

1.2 การอนุมัติอนุปริญญาบัตร

ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับอนุปริญญาบัตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

1.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาและมีคุณสมบัติตามข้อ 21

1.2.2 สถานสถาบันอนุมัติอนุปริญญาบัตร

1.2.3 ผู้มีอำนาจลงนามในใบอนุปริญญาบัตร ประกอบด้วย นายกสภาสถาบัน ผู้อำนวยการสถาบัน และผู้อำนวยการวิทยาลัย

ในหมวดที่ 8 ได้กล่าวถึงเรื่องเกี่ยวกับการประกันคุณภาพหลักสูตรไว้ ดังนี้

1.1 การประกันคุณภาพหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจนและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

1.2 การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ทุก 5 ปี

ในหมวดที่ 9 ได้กล่าวถึงเรื่องเกี่ยวกับผู้สอนประจำและผู้สอนพิเศษไว้ ดังนี้

1.1 ผู้สอนของวิทยาลัยชุมชน แบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

(1) ผู้สอนประจำ หมายถึง บุคลากรของวิทยาลัยชุมชน ประกอบด้วย ข้าราชการครู หรือพนักงานราชการตำแหน่งผู้สอน หรือพนักงานอัตราจ้างตำแหน่งผู้สอน

(2) ผู้สอนพิเศษ หมายถึง ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ พ.ศ. 2558

หลักสูตรระดับอนุปริญญาที่เปิดสอนในวิทยาลัยชุมชน ประกอบด้วย

- (1) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- (2) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- (3) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
- (4) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
- (5) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
- (6) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (7) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการสุขภาวะผู้สูงอายุในชุมชน
- (8) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการโรงแรม
- (9) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเกษตรและอาหาร
- (10) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเกษตรอินทรีย์
- (11) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการทั่วไป
- (12) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
- (13) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการบัญชี
- (14) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์
- (15) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาธุรกิจการค้าระหว่างประเทศในกลุ่มอินโดจีน
- (16) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน
- (17) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการท่องเที่ยว
- (18) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- (19) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาอิสลามศึกษา
- (20) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
- (21) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม

ผลการดำเนินการจัดหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนที่ผ่านมา

1. จำนวนนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ในช่วงปีการศึกษา 2551 – 2560

จำนวนนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนทั้งหมด ในช่วงปีการศึกษา 2551 – 2560
รวมทั้งสิ้น 156,059 คน

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง จำแนกตามปีการศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาทั้งหมด (คน)	จำนวนวิทยาลัยชุมชนที่เปิดหลักสูตรอนุปริญญา
รวม	142,923	
2,551	14,620	วิทยาลัยชุมชน 18 แห่ง
2552	16,309	วิทยาลัยชุมชน 19 แห่ง
2553	17,517	วิทยาลัยชุมชน 19 แห่ง
2554	17,473	วิทยาลัยชุมชน 19 แห่ง
2555	17,254	วิทยาลัยชุมชน 19 แห่ง
2556	15,917	วิทยาลัยชุมชน 19 แห่ง

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ทั้งหมด (คน)	จำนวนวิทยาลัยชุมชนที่เปิด หลักสูตรอนุปริญญา
รวม	142,923	
2557	15,088	วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง
2558	14,465	วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง
2559	14,280	วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง
2560	13,136	วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง

ข้อมูลจากการจัดการเรียนการสอนสถาบันวิทยาลัยชุมชน - ข้อมูล ณ กันยายน 2561

ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ หลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 – 2560

วิทยาลัยชุมชน	รวมทั้งสิ้น (คน)	ปีการศึกษา									
		2551	2552	2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560
รวม	67,570	7,004	7,990	6,900	7,476	7,415	6,409	6,755	6,317	6,039	5,265
1. แม่ฮ่องสอน	4,184	634	510	573	450	592	341	337	222	248	277
2. พิจิตร	2,634	502	304	246	360	262	263	142	134	290	131
3. ตาก	4,963	630	566	528	634	660	478	568	396	290	213
4. บุรีรัมย์	5,422	530	756	490	625	660	640	474	433	298	516
5. มุกดาหาร	3,857	545	513	388	456	394	313	347	349	261	291
6. หนองบัวลำภู	2,638	290	397	255	267	384	273	171	221	200	180
7. สระแก้ว	2,320	219	383	291	250	226	255	201	180	219	96
8. อุทัยธานี	2,580	198	459	500	330	259	286	188	189	63	108
9. ระนอง	2,733	300	313	373	315	323	255	251	215	243	145
10. นราธิวาส	7,696	524	683	543	695	846	797	1,011	909	897	791
11. ยะลา	3,882	469	485	353	378	392	396	323	352	389	345
12. ปัตตานี	4,598	432	467	473	490	506	403	511	384	431	501
13. สตูล	3,497	346	421	306	367	367	382	336	340	328	304
14. สมุทรสาคร	2,424	250	404	341	255	337	185	143	208	180	121
15. ยโสธร	3,080	229	201	248	277	241	309	451	427	422	275
16. พังงา	1,888	201	257	217	263	152	200	165	194	91	148
17. ตรวต	1,437	196	221	164	166	96	111	119	130	159	75
18. แพร่	2,459	353	390	244	307	272	203	206	172	173	139
19. สงขลา	3,918	156	260	367	591	446	279	404	462	540	413
20. น่าน	1,360	-	-	-	-	-	40	407	400	317	196

ข้อมูลจากการจัดการเรียนการสอนสถาบันวิทยาลัยชุมชน - ข้อมูล ณ กันยายน 2561

ตารางที่ 4 จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ หลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 - 2560 จำแนกตามสาขาวิชา

	สาขาวิชา	รวม ทั้งสิ้น (คน)	ปีการศึกษา												
			2551	2552	2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560			
	รวม	67,570	7,004	7,990	6,900	7,476	7,415	6,409	6,317	6,039	5,265				
1	การปกครองท้องถิ่น	20,666	2,518	2,483	2,201	2,396	2,319	2,043	1,888	1,759	1,653				
2	การศึกษาปฐมวัย	19,006	1,808	1,898	1,935	2,065	2,117	1,848	1,865	1,981	1,620				
3	การพัฒนาชุมชน	2,300	303	384	254	301	212	190	200	147	128				
4	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	101	-	34	26	29	12	-	-	-	-				
5	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	559	46	118	105	160	130	-	-	-	-				
6	การบัญชี	1,092	53	155	48	107	78	85	128	132	134				
7	วิทยาการคอมพิวเตอร์	56	-	27	-	29	-	-	-	-	-				
8	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	13,748	1,575	1,989	1,667	1,613	1,608	1,487	1,097	944	929				
9	การจัดการทั่วไป	5,467	541	733	560	530	498	373	637	583	531				
10	การแพทย์แผนไทย	421	43	40	29	61	168	-	-	-	44				
11	เทคโนโลยีการเกษตร	532	53	102	45	41	20	61	17	53	72				
12	ธุรกิจอาหารฮาลาล	18	18	-	-	-	-	-	-	-	-				
14	เกษตรอินทรีย์	66	23	13	-	-	-	10	6	8	-				
15	ธุรกิจระหว่างประเทศในกลุ่มอินโดจีน	81	23	14	-	-	24	20	-	-	-				
16	เทคโนโลยีรถยนต์	30	-	-	30	-	-	-	-	-	-				
17	เกษตรและอาหาร	27	-	-	-	27	-	-	-	-	-				
18	สาธารณสุขชุมชน	1,642	-	-	-	117	206	202	576	277	151				
19	การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุชุมชน	79	-	-	-	-	23	-	32	-	24				
20	เทคโนโลยีสารสนเทศ	107	-	-	-	-	-	39	15	-	30				

	สาขาวิชา	รวม ทั้งสิ้น (คน)	ปีการศึกษา												
			2551	2552	2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560			
	รวม	67,570	7,004	7,990	6,900	7,476	7,415	6,409	6,755	6,317	6,039	5,265			
21	การจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน	125	-	-	-	-	15	26	29	40					
22	การท่องเที่ยว	269	-	-	-	36	24	27	55	127					
23	การบริหารการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	752	-	-	-	-	108	287	204	153					
24	การโรงแรม	56	-	-	-	-	27	29	-	-					
25	อิสลามศึกษา	351	-	-	-	-	120	66	99	66					
26	การจัดการอุตสาหกรรม	19	-	-	-	-	-	-	19	-					

ข้อมูลจากการจัดการเรียนการสอนสถาบันวิทยาลัยชุมชน - ข้อมูล ณ กันยายน 2561

ตารางที่ 5 จำนวนนักศึกษารวมทั้งหมด หลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 – 2560

วิทยาลัยชุมชน	รวม ทั้งสิ้น	2551	2552	2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560
	156,059	14,620	16,309	17,517	17,473	17,254	15,917	15,088	14,465	14,280	13,136
1.แม่ฮ่องสอน	8,797	1,182	1,109	1,285	1,080	1,135	818	696	507	513	472
2.พิจิตร	6,124	1,065	857	763	727	594	576	408	327	444	363
3.ตาก	11,537	1,188	1,231	1,301	1,374	1,409	1,247	1,279	1,050	888	570
4.บุรีรัมย์	13,297	1,029	1,437	1,711	1,584	1,531	1,535	1,357	1,170	923	1,020
5.มุกดาหาร	8,123	949	900	1,028	1,007	830	773	681	671	638	646
6.หนองบัวลำภู	6,127	605	734	770	647	726	725	619	477	403	421
7.สระแก้ว	6,509	836	800	837	710	689	566	490	547	540	494
8.อุทัยธานี	5,812	474	641	939	901	715	614	496	483	299	250
9.ระนอง	5,747	483	686	725	672	670	580	554	500	501	376
10.นราธิวาส	17,179	1,410	1,430	1,363	1,478	1,624	1,843	2,081	1,938	2,057	1,955
11.ยะลา	11,825	1,414	1,341	1,231	1,303	1,506	1,393	884	882	938	933
12.ปัตตานี	11,379	1,219	1,093	1,160	1,161	1,152	1,077	1,104	1,108	1,136	1,169
13.สตูล	8,243	616	844	827	857	869	899	856	844	822	809
14.สมุทรสาคร	4,902	374	613	678	630	644	493	366	403	383	318
15.ยโสธร	6,540	400	493	525	578	561	598	781	877	964	763
16.พังงา	4,138	449	495	534	599	461	447	269	262	233	389
17.ตราด	3,755	326	487	449	488	436	290	408	350	324	197
18.แพร่	5,205	445	738	711	666	564	484	469	407	393	328
19.สงขลา	8,472	156	380	680	1,011	1,138	919	876	1,002	1,160	1,150
20.น่าน	2,348	-	-	-	-	-	40	414	660	721	513

ข้อมูลจากการจัดการเรียนการสอนสถาบันวิทยาลัยชุมชน - ข้อมูล ณ กันยายน 2561

ตารางที่ 6 จำนวนนักศึกษาารวมทั้งหมด หลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 – 2560 จำแนกตามสาขาวิชา

ลำดับ ที่	สาขาวิชา	รวม	ปีการศึกษา												
			2551	2552	2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560			
	รวมทั้งสิ้น	156,059	14,620	16,309	17,517	17,473	17,254	15,917	15,088	14,465	14,280	13,136			
1	การปกครองท้องถิ่น	48,556	5,378	5,395	5,614	5,571	5,379	4,969	4,453	4,155	4,041	3,601			
2	การศึกษาระดับมัธยมศึกษา	45,233	3,808	4,233	4,894	4,917	5,042	4,702	4,444	4,437	4,466	4,290			
3	การพัฒนาชุมชน	6,170	851	838	789	749	663	591	455	413	429	392			
4	อุตสาหกรรมและการท่องเที่ยว	225	7	34	47	66	48	23	-	-	-	-			
5	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1,328	109	210	211	286	314	163	35	-	-	-			
6	การบัญชี	2,179	169	210	154	201	169	187	218	250	305	316			
7	วิทยาการคอมพิวเตอร์	423	219	108	15	42	21	18	-	-	-	-			
8	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	30,892	2,885	3,650	4,075	3,921	3,718	3,330	2,867	2,460	2,102	1,884			
9	การจัดการทั่วไป	11,786	829	1,255	1,406	1,295	1,166	1,102	1,159	1,143	1,247	1,184			
10	การแพทย์แผนไทย	1,006	66	81	107	118	235	163	122	-	44	70			
11	เทคโนโลยีการเกษตร	1,233	132	184	124	135	112	121	58	93	121	153			
12	ธุรกิจอาหารฮาลาล	159	105	41	13	-	-	-	-	-	-	-			
13	การค้าชายแดน	49	16	8	23	2	-	-	-	-	-	-			
14	เกษตรอินทรีย์	159	23	36	30	4	-	10	15	16	13	12			
15	ธุรกิจระหว่างประเทศในกลุ่มอินโดจีน	476	23	26	15	5	24	34	20	8	-	321			
16	เทคโนโลยีรถยนต์	58	-	-	-	17	17	-	-	-	-	24			
17	เกษตรและอาหาร	98	-	-	-	27	14	9	-	-	-	48			
18	สาธารณสุขชุมชน	2,962	-	-	-	117	309	384	811	753	525	63			
19	การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุชุมชน	290	-	-	-	-	23	10	39	26	22	170			
20	เทคโนโลยีสารสนเทศ	538	-	-	-	-	-	50	55	17	23	393			

ลำดับ ที่	สาขาวิชา	รวม	ปีการศึกษา											
			2551	2552	2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560		
	รวมทั้งสิ้น	156,059	14,620	16,309	17,517	17,473	17,254	15,917	15,088	14,465	14,280	13,136		
21	การจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน	140	-	-	-	-	-	15	25	42	51	7		
22	การท่องเที่ยว	449	-	-	-	-	36	57	71	90	195			
23	การบริหารการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	995	-	-	-	-	-	108	365	509	13			
24	การโรงแรม	91	-	-	-	-	-	27	46	18	-			
25	อิสลามศึกษา	545	-	-	-	-	-	120	170	255	-			
26	การจัดการอุตสาหกรรม	19	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-		

ข้อมูลจากการจัดการเรียนการสอนสถาบันวิทยาลัยชุมชน - ข้อมูล ณ กันยายน 2561

2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ในช่วงปีการศึกษา 2549 – 2560

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาในช่วงปีการศึกษา 2549 – 2560 รวมทั้งสิ้น 45,513 คน รายละเอียดแสดงได้ตารางที่ 7 – 8 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 7 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามปีการศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญา	หมายเหตุ
2549	3,329 คน	ในวิทยาลัยชุมชน 10 แห่ง
2550	5,209 คน	ในวิทยาลัยชุมชน 12 แห่ง
2551	3,668 คน	ในวิทยาลัยชุมชน 17 แห่ง
2552	2,908 คน	ในวิทยาลัยชุมชน 18 แห่ง
2553	4,159 คน	ในวิทยาลัยชุมชน 19 แห่ง
2554	4,681 คน	ในวิทยาลัยชุมชน 19 แห่ง
2555	3,792 คน	ในวิทยาลัยชุมชน 19 แห่ง
2556	4,040 คน	ในวิทยาลัยชุมชน 19 แห่ง
2557	3,892 คน	ในวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง
2558	3,062 คน	ในวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง
2559	3,472 คน	ในวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง
2560*	3,301 คน	ในวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง
รวม	45,513 คน	ในวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง

*ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาที่ผ่านการอนุมัติจากสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2560 ถึงวันที่ 13 พฤศจิกายน 2561

ตารางที่ 8 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 – 2560

วิทยาลัยชุมชน	รวมทั้งสิ้น	ปีการศึกษา											
	(คน)	2549	2550	2551	2552	2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560*
รวมทั้งสิ้น	42,212	3,329	5,209	3,668	2,908	4,159	4,681	3,792	4,040	3,892	3,062	3,472	3,301
1.แม่ฮ่องสอน	2,618	353	313	315	181	324	284	222	197	205	105	119	47
2.พิจิตร	2,318	263	473	322	206	245	227	125	173	112	109	63	66
3.ตาก	3,326	265	224	293	227	326	342	357	321	425	228	318	159
4.บุรีรัมย์	4,363	844	318	280	203	391	528	354	399	404	372	270	246
5.มุกดาหาร	2,544	401	443	313	25	311	252	186	181	149	139	144	166
6.หนองบัวลำภู	2,142	133	680	173	139	167	198	136	120	202	107	87	90
7.สระแก้ว	1,979	285	395	195	176	154	214	136	136	97	98	93	94
8.อุทัยธานี	1,662	149	158	178	29	136	265	173	175	139	156	104	86
9.ระนอง	1,573	203	235	1	156	161	140	155	145	148	115	114	82
10.นราธิวาส	4,822	433	935	423	332	351	425	288	357	479	371	428	477
11.ยะลา	2,975	-	355	385	286	293	326	254	372	232	250	222	255
12.ปัตตานี	3,196	-	450	440	283	295	305	296	330	238	253	306	248
13.สตูล	1,700	-	-	63	179	203	235	207	232	202	185	194	206
14.สมุทรสาคร	888	-	-	34	72	97	182	164	116	132	58	33	65
15.ยโสธร	1,301	-	111	3	146	128	115	144	147	123	153	231	225
16.พังงา	1,037	-	-	125	99	116	162	138	133	93	90	81	96
17.ตราด	885	-	119	125	88	122	129	84	75	63	48	32	72
18.แพร่	1,041	-	-	-	81	227	181	114	132	116	93	97	75
19.สงขลา	1,434	-	-	-	-	112	171	259	299	218	127	248	425
20.น่าน	408	-	-	-	-	-	-	-	-	115	5	288	121

*ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาที่ผ่านการอนุมัติจากสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2560
ถึงวันที่ 13 พฤศจิกายน 2561

ผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ปี 2549 – 2559

ตารางที่ 9 ผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ปี 2549 – 2559

ปี การศึกษา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม		อายุ			ภาวะการมีงานทำ					
							มีงานทำ*		ศึกษาต่อ**		ไม่มีงานทำ***	
		จำนวน	ร้อยละ	สูงสุด	ต่ำสุด	เฉลี่ย	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รวม	38,740	29,809	83.45	-	-	-	24,193	81.16	10,027	33.64	3,167	10.62
2549	3,329	2,761	84.54	-	-	-	2,553	92.47	1,322	47.88	135	4.89
2550	5,209	4,230	81.21	-	-	-	3,716	87.85	988	23.36	357	8.44
2551	3,668	2,951	78.09	79	18	33	2,458	83.98	1,580	53.98	284	9.7
2552	2,908	2,390	82.19	68	18	33	1,787	74.77	885	37.03	375	15.69
2553	4,159	3,786	90.66	70	19	33	2,977	79.39	1,459	38.41	468	12.14
2554	4,681	3,951	97.05	80	18	31	3,209	81.22	929	23.51	527	13.34
2555	3,792	3,292	85.73	77	20	31	2,374	73.93	822	25.6	608	18.93
2556	4,040	3,318	82.36	61	20	28	2,678	82.02	961	29.43	184	5.64
2557	3,892	3,130	80.5	72	19	31	2,441	77.99	1081	34.54	229	7.32
2558	3,062	2,895	94.55	76	19	31	2,219	78.08	673	23.68	437	15.38
2559	3,472	3,443	99.16	70	20	31	2,338	68.3	789	23.05	784	22.9

อ้างอิงจากรายงานผลการดำเนินงานด้านงบประมาณและการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2549 - 2559

- * มีงานทำ หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำเพียงอย่างเดียว รวมกับกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อควบคู่กันไป
- ** ศึกษาต่อ หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อเพียงอย่างเดียวโดยมิได้ทำงาน รวมกับกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อควบคู่กันไป
- ***ว่างงาน หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังว่างงานหรือไม่ได้อยู่ในระหว่างการศึกษาต่อ

บทที่ 3 วิธีดำเนินการ

การดำเนินการติดตามผู้สำเร็จหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2560 มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนดปฏิทิน แนวปฏิบัติ การรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจ วิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 พร้อมทั้งปรับปรุงแบบสอบถามสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ประจำปีการศึกษา 2560 และแจ้งให้วิทยาลัยชุมชนทราบและถือเป็นแนวปฏิบัติ

2. วิทยาลัยชุมชนที่มีผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาเก็บรวบรวมข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา โดยใช้แบบสอบถามที่กำหนด และบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อการเชื่อมโยง การศึกษาและการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาวินิจฉัยวิทยาลัยชุมชนให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 31 ตุลาคม 2561

3. สถาบันวิทยาลัยชุมชนตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ของข้อมูลผลการติดตามผู้สำเร็จ การศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาในระบบสารสนเทศเพื่อการเชื่อมโยงการศึกษาและการมีงานทำของผู้สำเร็จ การศึกษาวินิจฉัยวิทยาลัยชุมชน ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูล

4. สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดทำสรุปและรายงานผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร อนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ในภาพรวมประจำปีการศึกษา 2560 และเผยแพร่ให้แก่บุคลากรทั้งในระดับ สถาบันวิทยาลัยชุมชน และวิทยาลัยชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ประชากรที่ให้ข้อมูล

การติดตามผู้สำเร็จหลักสูตรอนุปริญญา ปีการศึกษา 2560 เป็นการรวบรวมข้อมูลจากผู้สำเร็จ การศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ปีการศึกษา 2560 จากวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง (ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561) จากระบบภาวะการมีงานทำ 3,379 คน (บางส่วนอนุมัติผู้สำเร็จการศึกษาวินิจฉัยวิทยาลัยชุมชนแล้ว แต่ยังไม่ได้อนุมัติอนุปริญญาบัตร และบางส่วนอนุมัติรอบปี 2559 แล้ว) มีผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร อนุปริญญาที่ผ่านการอนุมัติจากสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2560 ถึงวันที่ 13 พฤศจิกายน 2561 ที่ผ่านการอนุมัติจากสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนในปีการศึกษา 2560 จำนวน 3,301 คน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เป็นแบบสอบถามการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน แบ่งข้อคำถามออกเป็น 7 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา

ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร อนุปริญญา

ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณี ผู้ที่ทำงานแล้ว

ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณี ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน

ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณี ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/ หรือกำลังศึกษาต่อ

ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

2. การเก็บรวบรวมข้อมูล

วิทยาลัยชุมชนดำเนินการจัดเก็บข้อมูลจากผู้สำเร็จหลักสูตรอนุปริญญา ในปีการศึกษา 2560 มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 3,281 คน คิดเป็นร้อยละ 97.10 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 3,379 คน (จากระบบภาวะการมีงานทำ) หรือร้อยละ 99.39 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 3,301 คน (เฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาที่ผ่านการอนุมัติจากสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2560 ถึงวันที่ 13 พฤศจิกายน 2561) รายละเอียดแสดงได้ดังตารางที่ 10

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2560 เปรียบเทียบกับจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่รวบรวมได้

วิทยาลัยชุมชน	(1) จำนวนผู้สำเร็จที่ได้รับอนุมัติอนุปริญญาบัตร*	(2) จำนวนผู้สำเร็จจากระบบ**	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	ร้อยละเทียบกับ (1)	ร้อยละเทียบกับ (2)	หมายเหตุ
รวม	3,301	3,379	3,281	99.39	97.10	
1.แม่ฮ่องสอน	47	70	70	148.94	100.00	อนุมัติผู้สำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนแล้ว แต่ยังไม่ได้อนุมัติอนุปริญญาบัตร
2.พิจิตร	66	66	66	100.00	100.00	
3.ตาก	159	159	158	99.37	99.37	
4.บุรีรัมย์	246	246	246	100.00	100.00	
5.มุกดาหาร	166	166	166	100.00	100.00	
6.หนองบัวลำภู	90	93	93	103.33	100.00	อนุมัติผู้สำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนแล้ว แต่ยังไม่ได้อนุมัติอนุปริญญาบัตร
7.สระแก้ว	94	93	93	98.94	100.00	
8.อุทัยธานี	86	86	85	98.84	98.84	
9.ระนอง	82	82	82	100.00	100.00	
10.นราธิวาส	477	477	477	100.00	100.00	
11.ยะลา	255	255	237	92.94	92.94	
12.ปัตตานี	248	276	275	110.89	99.64	อนุมัติรอบปี 2559 แล้ว
13.สตูล	206	206	206	100.00	100.00	
14.สมุทรสาคร	65	90	68	104.62	75.56	อนุมัติผู้สำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนแล้ว แต่ยังไม่ได้อนุมัติอนุปริญญาบัตร

วิทยาลัยชุมชน	(1) จำนวน ผู้สำเร็จ ที่ได้รับอนุมัติ อนุปริญญาบัตร*	(2) จำนวน ผู้สำเร็จ จากระบบ**	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	ร้อยละ เทียบกับ (1)	ร้อยละ เทียบกับ (2)	หมายเหตุ
รวม	3,301	3,379	3,281	99.39	97.10	
15.ยโสธร	225	225	194	86.22	86.22	
16.พังงา	96	96	96	100.00	100.00	
17.ตราด	72	72	72	100.00	100.00	
18.แพร่	75	75	51	68.00	68.00	
19.สงขลา	296	296	296	100.00	100.00	
20.น่าน	250	250	250	100.00	100.00	

* จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาที่ผ่านการอนุมัติอนุปริญญาบัตรจากการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2560 :: ข้อมูล ณ วันที่ 14 พฤศจิกายน 2561

** จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากระบบภาวะการมีงานทำ ปีระบบและตั้งข้อมูล 1 พฤศจิกายน 2561

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่ และสถิติพื้นฐาน คือ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย (\bar{X})
นำเสนอข้อมูลด้วยตารางและแผนภูมิ

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาครั้งนี้เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงสำรวจจากผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ประจำปีการศึกษา 2560 จากวิทยาลัยชุมชน จำนวน 20 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน พิจิตร ตาก บุรีรัมย์ มุกดาหาร หนองบัวลำภู สระแก้ว อุทัยธานี ระนอง นราธิวาส ยะลา ปัตตานี สตูล สมุทรสาคร โยธาธร พังงา ตรารด แพร่ สงขลา และน่าน 7 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา

ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา

ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณี ผู้ที่ทำงานแล้ว

ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณี ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน

ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณี ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ

ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา

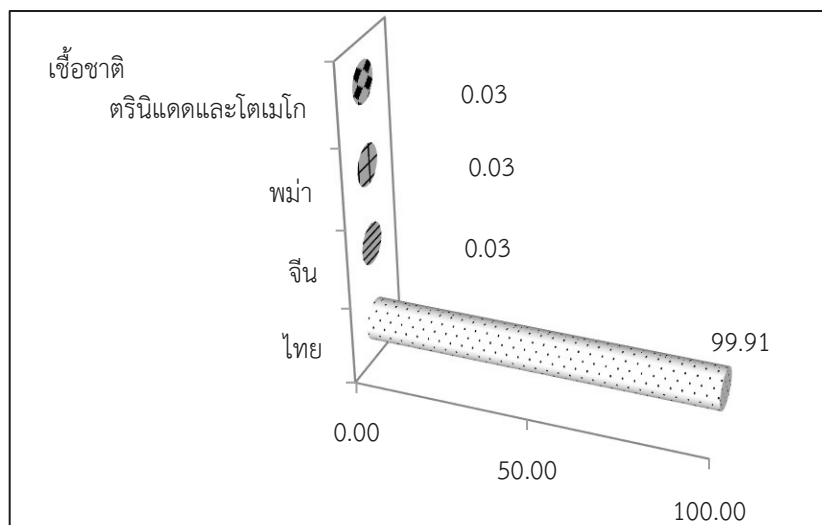
ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามเชื้อชาติ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	เชื้อชาติ			
			ไทย	จีน	พม่า	ตริเน็ตต์และโตเมโก
รวม	3,281	3,281	3,278	1	1	1
ร้อยละ (%)		100.00	99.91	0.03	0.03	0.03
1.แม่ฮ่องสอน	70	70	69	1	-	-
2.พิจิตร	66	66	65	-	-	1
3.ตาก	158	158	157	-	1	-
4.บุรีรัมย์	246	246	246	-	-	-
5.มุกดาหาร	166	166	166	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	93	93	93	-	-	-
7.สระแก้ว	93	93	93	-	-	-
8.อุทัยธานี	85	85	85	-	-	-
9.ระนอง	82	82	82	-	-	-
10.นราธิวาส	477	477	477	-	-	-

วิทยาลัย ชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	เชื้อชาติ			
			ไทย	จีน	พม่า	ตรินิแดด และโตเมโก
รวม	3,281	3,281	3,278	1	1	1
ร้อยละ (%)		100.00	99.91	0.03	0.03	0.03
11.ยะลา	237	237	237	-	-	-
12.ปัตตานี	275	275	275	-	-	-
13.สตูล	206	206	206	-	-	-
14.สมุทรสาคร	68	68	68	-	-	-
15.ยโสธร	194	194	194	-	-	-
16.พังงา	96	96	96	-	-	-
17.ตราด	72	72	72	-	-	-
18.แพร่	51	51	51	-	-	-
19.สงขลา	296	296	296	-	-	-
20.น่าน	250	250	250	-	-	-

จากตารางที่ 11 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 3,281 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเชื้อชาติไทย จำนวน 3,278 คน คิดเป็นร้อยละ 99.91 ส่วนเชื้อชาติจีน พม่า และตรินิแดดและโตเมโก จำนวน 1 คน เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 0.03

แผนภูมิที่ 1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2560 จำแนกตามเชื้อชาติ

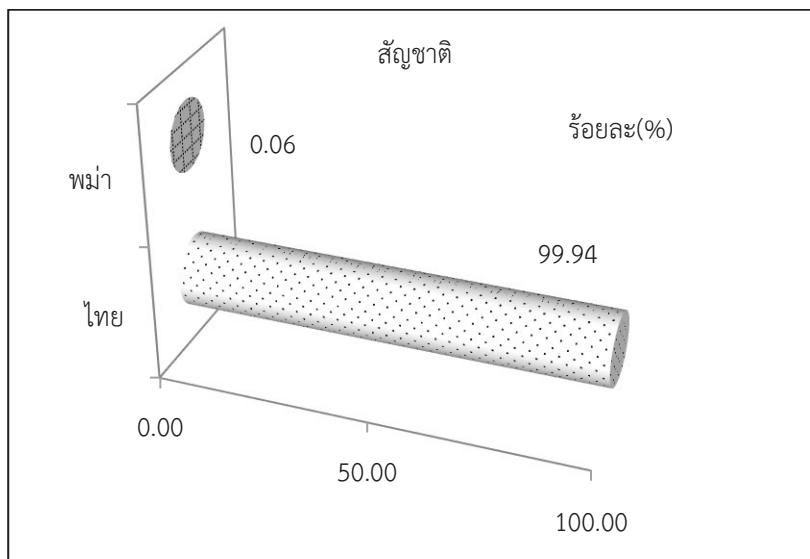


ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามสัญชาติ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	สัญชาติ	
			ไทย	พม่า
รวม	3,281	3,281	3,279	2
ร้อยละ (%)		100.00	99.94	0.06
1.แม่ฮ่องสอน	70	70	70	-
2.พิจิตร	66	66	66	-
3.ตาก	158	158	156	2
4.บุรีรัมย์	246	246	246	-
5.มุกดาหาร	166	166	166	-
6.หนองบัวลำภู	93	93	93	-
7.สระแก้ว	93	93	93	-
8.อุทัยธานี	85	85	85	-
9.ระนอง	82	82	82	-
10.นราธิวาส	477	477	477	-
11.ยะลา	237	237	237	-
12.ปัตตานี	275	275	275	-
13.สตูล	206	206	206	-
14.สมุทรสาคร	68	68	68	-
15.ยโสธร	194	194	194	-
16.พังงา	96	96	96	-
17.ตราด	72	72	72	-
18.แพร่	51	51	51	-
19.สงขลา	296	296	296	-
20.น่าน	250	250	250	-

จากตารางที่ 12 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 3,281 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ส่วนใหญ่เป็นสัญชาติไทย จำนวน 3,279 คน คิดเป็นร้อยละ 99.94 และสัญชาติพม่า จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.06

แผนภูมิที่ 2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2560 จำแนกตามสัญชาติ



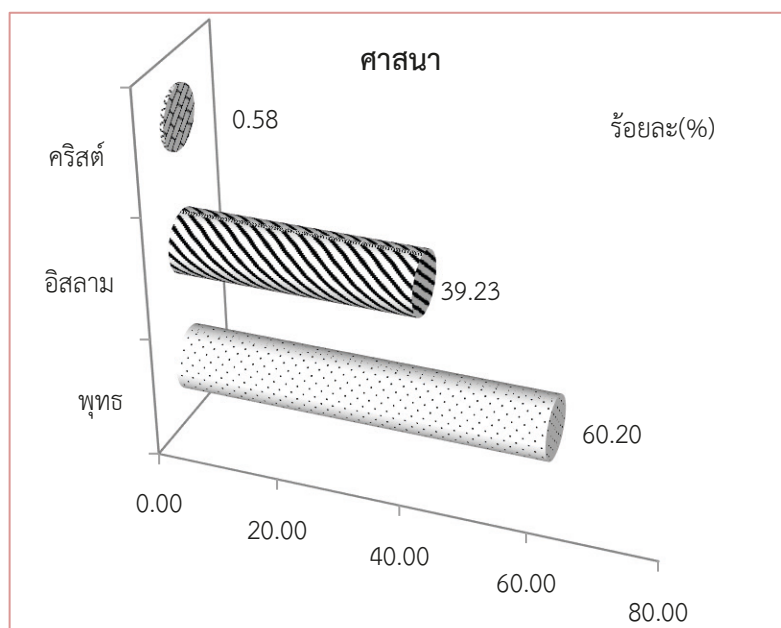
ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามศาสนา

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ศาสนา		
			พุทธ	อิสลาม	คริสต์
รวม	3,281	3,281	1,975	1,287	19
ร้อยละ (%)		100.00	60.20	39.23	0.58
1.แม่ฮ่องสอน	70	70	61	-	9
2.พิจิตร	66	66	66	-	-
3.ตาก	158	158	154	1	3
4.บุรีรัมย์	246	246	246	-	-
5.มุกดาหาร	166	166	162	-	4
6.หนองบัวลำภู	93	93	93	-	-
7.สระแก้ว	93	93	93	-	-
8.อุทัยธานี	85	85	85	-	-
9.ระนอง	82	82	56	26	-
10.นราธิวาส	477	477	40	437	-
11.ยะลา	237	237	39	198	-
12.ปัตตานี	275	275	9	266	-

วิทยาลัย ชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ศาสนา		
			พุทธ	อิสลาม	คริสต์
รวม	3,281	3,281	1,975	1,287	19
ร้อยละ (%)		100.00	60.20	39.23	0.58
13.สตูล	206	206	35	171	-
14.สมุทรสาคร	68	68	68	-	-
15.ยโสธร	194	194	193	-	1
16.พังงา	96	96	67	29	-
17.ตราด	72	72	66	6	-
18.แพร่	51	51	49	-	2
19.สงขลา	296	296	143	153	-
20.น่าน	250	250	250	-	-

จากตารางที่ 13 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถาม ข้อนี้ จำนวน 3,281 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ จำนวน 1,975 คน คิดเป็นร้อยละ 60.20 ศาสนาอิสลาม จำนวน 1,287 คน คิดเป็นร้อยละ 39.23 และศาสนาคริสต์ จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 0.58

แผนภูมิที่ 3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2560 จำแนกตามศาสนา

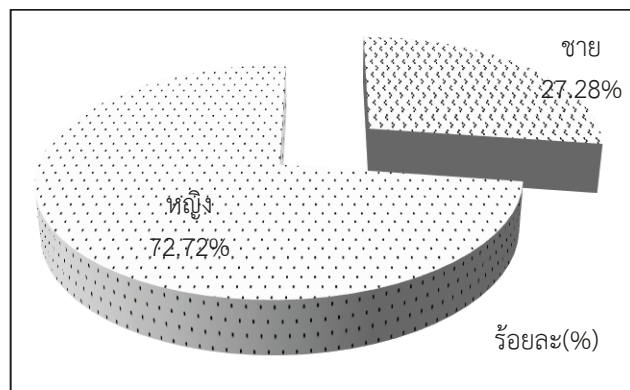


ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2560
จำแนกตามเพศ

วิทยาลัย ชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	เพศ	
			ชาย	หญิง
รวม	3,281	3,281	895	2,386
ร้อยละ (%)		100.00	27.28	72.72
1.แม่ฮ่องสอน	70	70	23	47
2.พิจิตร	66	66	16	50
3.ตาก	158	158	44	114
4.บุรีรัมย์	246	246	69	177
5.มุกดาหาร	166	166	41	125
6.หนองบัวลำภู	93	93	19	74
7.สระแก้ว	93	93	21	72
8.อุทัยธานี	85	85	32	53
9.ระนอง	82	82	16	66
10.นราธิวาส	477	477	120	357
11.ยะลา	237	237	55	182
12.ปัตตานี	275	275	87	188
13.สตูล	206	206	47	159
14.สมุทรสาคร	68	68	30	38
15.ยโสธร	194	194	54	140
16.พังงา	96	96	14	82
17.ตราด	72	72	15	57
18.แพร่	51	51	13	38
19.สงขลา	296	296	74	222
20.น่าน	250	250	105	145

จากตารางที่ 14 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถาม
ข้อนี้ จำนวน 3,281 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง
จำนวน 2,386 คน คิดเป็นร้อยละ 72.72 และเพศหญิง จำนวน 895 คน คิดเป็นร้อยละ 27.28

แผนภูมิที่ 4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2560
จำแนกตามเพศ



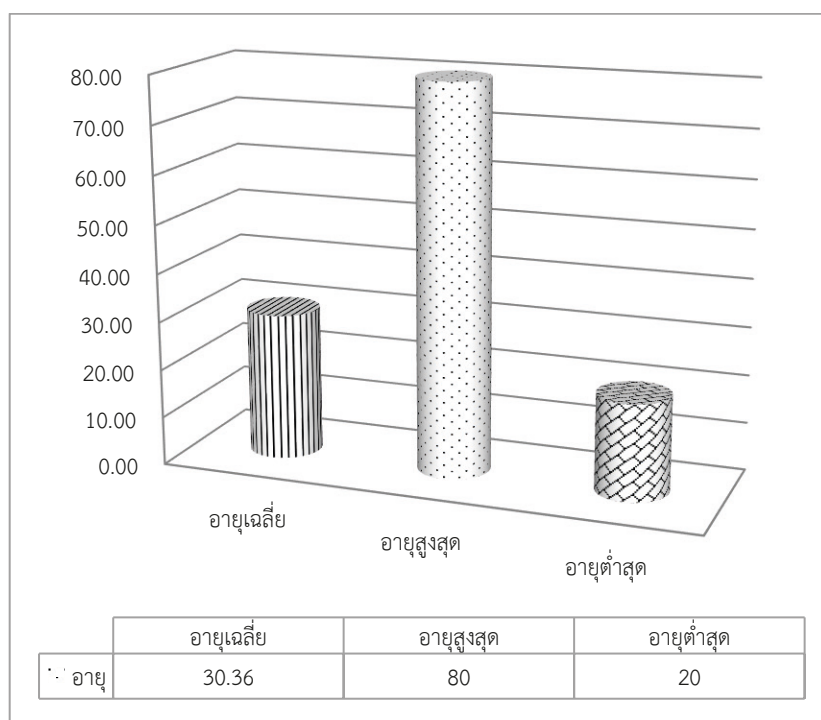
ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามอายุ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	อายุเฉลี่ย	อายุสูงสุด	อายุต่ำสุด
รวม	3,281	3,281	30.36	80	20
1.แม่ฮ่องสอน	70	70	29.80	54	21
2.พิจิตร	66	66	31.06	54	21
3.ตาก	158	158	26.51	50	21
4.บุรีรัมย์	246	246	32.10	63	21
5.มุกดาหาร	166	166	29.28	49	21
6.หนองบัวลำภู	93	93	32.06	55	21
7.สระแก้ว	93	93	29.84	54	21
8.อุทัยธานี	85	85	32.87	56	20
9.ระนอง	82	82	26.35	45	20
10.นราธิวาส	477	477	28.46	58	21
11.ยะลา	237	237	28.89	50	22
12.ปัตตานี	275	275	30.12	56	21
13.สตูล	206	206	26.26	54	21
14.สมุทรสาคร	68	68	33.93	64	21
15.ยโสธร	194	194	34.19	66	21

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	อายุเฉลี่ย	อายุสูงสุด	อายุต่ำสุด
รวม	3,281	3,281	30.36	80	20
16.พังงา	96	96	29.09	53	21
17.ตราด	72	72	29.26	55	21
18.แพร่	51	51	29.31	49	21
19.สงขลา	296	296	28.54	51	20
20.น่าน	250	250	39.26	80	21

จากตารางที่ 15 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 3,281 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า มีอายุเฉลี่ย 30 ปี โดยมีอายุน้อยที่สุดเท่ากับ 20 ปี และอายุมากที่สุด 80 ปี

แผนภูมิที่ 5 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2560 จำแนกตามอายุ

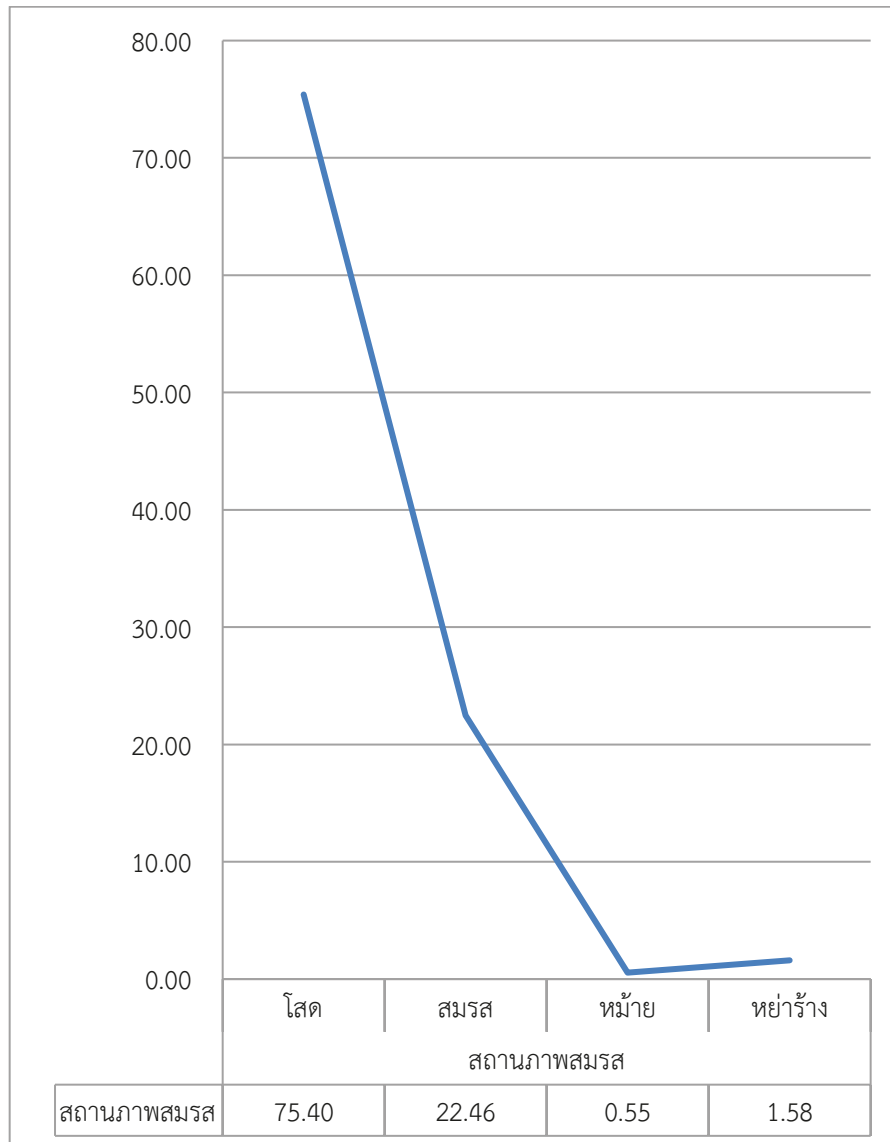


ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามสถานภาพสมรส

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สถานภาพสมรส			
			โสด	สมรส	หม้าย	หย่าร้าง
รวม	3,281	3,281	2,474	737	18	52
ร้อยละ (%)		100.00	75.40	22.46	0.55	1.58
1.แม่ฮ่องสอน	70	70	40	28	-	2
2.พิจิตร	66	66	63	3	-	-
3.ตาก	158	158	142	14	1	1
4.บุรีรัมย์	246	246	154	85	1	6
5.มุกดาหาร	166	166	136	28	-	2
6.หนองบัวลำภู	93	93	67	26	-	-
7.สระแก้ว	93	93	59	24	2	8
8.อุทัยธานี	85	85	71	14	-	-
9.ระนอง	82	82	60	21	-	1
10.นราธิวาส	477	477	396	78	1	2
11.ยะลา	237	237	171	58	1	7
12.ปัตตานี	275	275	196	74	3	2
13.สตูล	206	206	164	38	1	3
14.สมุทรสาคร	68	68	66	2	-	-
15.ยโสธร	194	194	95	91	2	6
16.พังงา	96	96	73	20	1	2
17.ตราด	72	72	50	17	4	1
18.แพร่	51	51	38	11	1	1
19.สงขลา	296	296	260	35	-	1
20.น่าน	250	250	173	70	-	7

จากตารางที่ 16 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 3,281 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด จำนวน 2,474 คน คิดเป็นร้อยละ 75.40 รองลงมา มีสถานภาพสมรส จำนวน 737 คน คิดเป็นร้อยละ 22.46 หย่าร้าง จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 1.58 และหม้าย จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 0.55 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนปี การศึกษา 2560 จำแนกตามสถานภาพสมรส



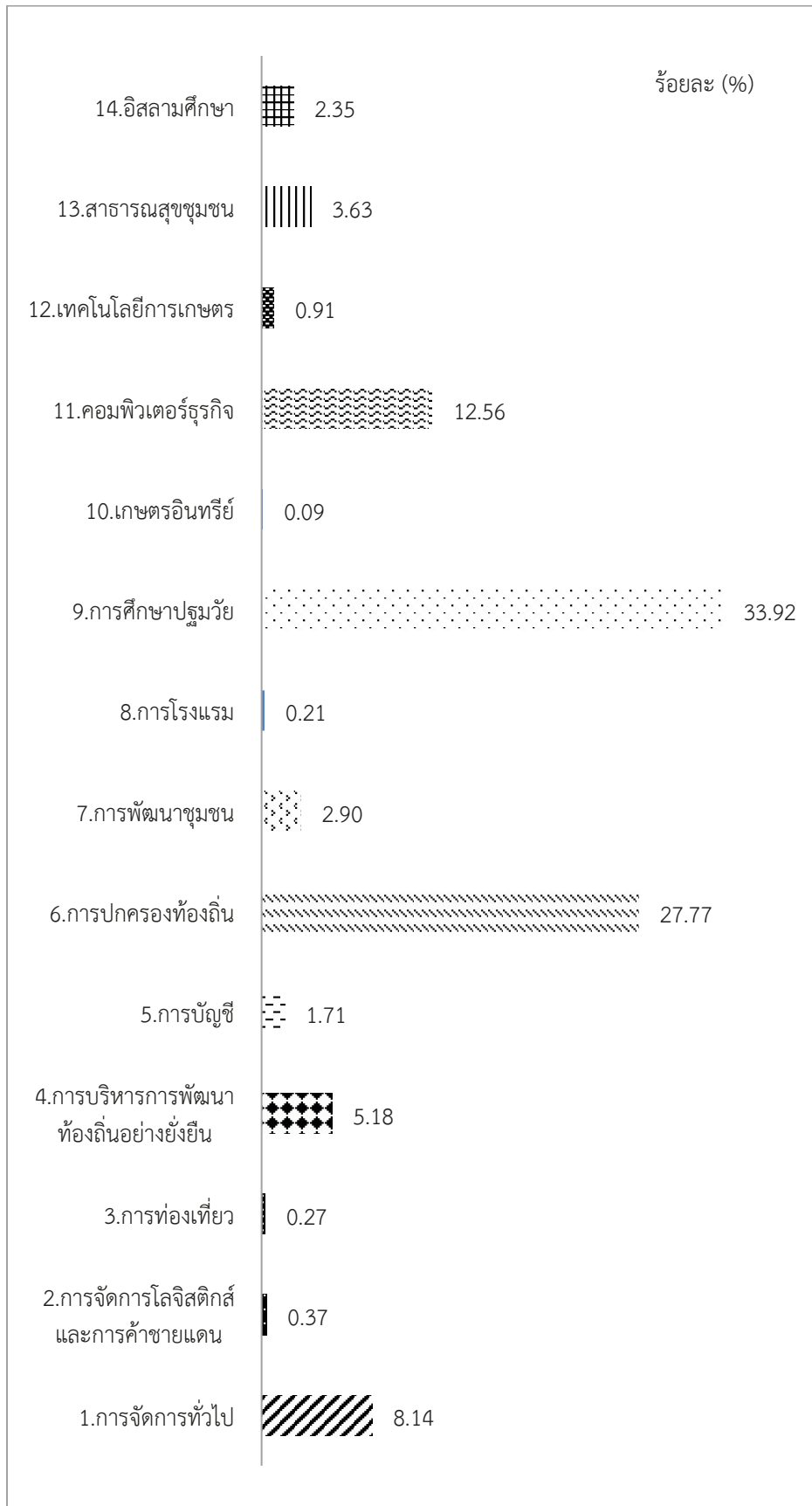
ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามชนิดนี้	สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา													
			1.การศึกษาระดับปริญญาตรี	2.การศึกษาระดับปริญญาโท	3.การแพทย์	4.การพยาบาล	5.การศึกษาระดับปริญญาโท	6.การศึกษาระดับปริญญาตรี	7.การศึกษาระดับปริญญาโท	8.การศึกษาระดับปริญญาตรี	9.การศึกษาระดับปริญญาโท	10.การศึกษาระดับปริญญาตรี	11.คอมพิวเตอร์	12.สาขาอื่น ๆ		
รวม	3,281	3,281	267	12	9	170	56	911	95	7	1,113	3	412	30	119	77
ร้อยละ (%)		100.00	8.14	0.37	0.27	5.18	1.71	27.77	2.90	0.21	33.92	0.09	12.56	0.91	3.63	2.35
1.แม่ฮ่องสอน	70	70	-	-	-	-	-	20	-	-	32	-	8	-	10	-
2.พิจิตร	66	66	-	-	-	-	-	35	-	-	-	-	31	-	-	-
3.ตาก	158	158	-	-	-	-	-	51	-	-	72	-	21	-	14	-
4.บุรีรัมย์	246	246	-	-	-	-	-	112	-	-	106	-	28	-	-	-
5.มุกดาหาร	166	166	9	12	-	-	9	22	-	-	87	-	27	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	93	93	-	-	-	-	-	15	-	-	47	-	31	-	-	-
7.สระแก้ว	93	93	10	-	-	-	1	13	-	-	32	3	16	-	18	-
8.อุทัยธานี	85	85	0	-	-	-	-	57	-	-	10	-	18	-	-	-
9.ระนอง	82	82	14	-	-	-	6	33	-	-	20	-	9	-	-	-
10.นครราชสีมา	477	477	63	-	-	-	13	107	45	-	159	-	63	-	-	27
11.ยะลา	237	237	25	-	-	-	-	64	22	-	90	-	17	19	-	0
12.ปัตตานี	275	275	38	-	-	-	-	58	12	-	111	-	28	-	-	28

วิทยาลัยชุมชน	สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา											จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามซ้ำ	
	1.การจัดการทั่วไป	2.การจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน	3.การท่องเที่ยว	4.การบริหารการพัฒนาระบบข้อมูลอย่างยั่งยืน	5.การบัญชี	6.การปกครองท้องถิ่น	7.การพัฒนาชุมชน	8.การโรงแรม	9.การศึกษาระดับสูง	10.เกษตรอินทรีย์	11.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ			12.เทคโนโลยีการเกษตร
รวม	267	12	9	170	56	911	95	7	1,113	3	412	30	119	77
ร้อยละ (%)	8.14	0.37	0.27	5.18	1.71	27.77	2.90	0.21	33.92	0.09	12.56	0.91	3.63	2.35
13.สตูดิโอ	21	-	9	-	-	44	16	-	74	-	20	-	-	22
14.สมุทรศาสตร์	34	-	-	-	-	19	-	-	-	-	15	-	-	-
15.โยธา	0	-	-	-	-	99	-	-	76	-	19	-	-	-
16.พลังงาน	0	-	-	-	-	27	-	7	50	-	1	11	-	-
17.ตราด	17	-	-	-	14	11	-	-	14	-	16	-	-	-
18.แพร่	15	-	-	-	13	6	-	-	11	-	6	-	-	-
19.สงขลา	21	-	-	-	-	118	-	-	122	-	35	-	-	-
20.น่าน	0	-	-	170	-	-	-	-	-	-	3	-	77	-

จากตารางที่ 17 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามซ้ำ จำนวน 3,281 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ส่วนใหญ่จบการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาระดับสูง จำนวน 1,113 คน คิดเป็นร้อยละ 33.92 รองลงมาได้แก่สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น จำนวน 911 คน คิดเป็นร้อยละ 27.77 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 412 คน คิดเป็นร้อยละ 12.56 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2560 จำแนกตามสาขาวิชา

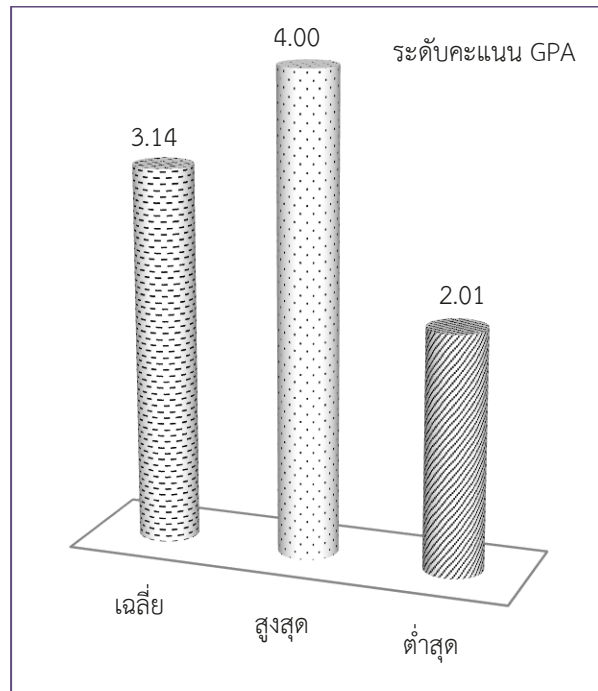


ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2560
จำแนกตามระดับคะแนนเฉลี่ยรวม (GPA \bar{X})

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	เฉลี่ย	สูงสุด	ต่ำสุด
รวม	3,281	3,281	3.14	4.00	2.01
1.แม่ฮ่องสอน	70	70	3.22	3.88	2.21
2.พิจิตร	66	66	3.18	3.93	2.11
3.ตาก	158	158	3.25	4.00	2.06
4.บุรีรัมย์	246	246	2.83	3.80	2.15
5.มุกดาหาร	166	166	3.41	3.96	2.20
6.หนองบัวลำภู	93	93	3.44	3.95	2.68
7.สระแก้ว	93	93	3.06	3.95	2.19
8.อุทัยธานี	85	85	3.28	3.95	2.19
9.ระนอง	82	82	3.11	3.95	2.20
10.นราธิวาส	477	477	3.01	3.91	2.01
11.ยะลา	237	237	3.20	3.79	2.59
12.ปัตตานี	275	275	3.01	3.73	2.14
13.สตูล	206	206	3.02	3.96	2.02
14.สมุทรสาคร	68	68	3.25	3.90	2.27
15.ยโสธร	194	194	3.46	4.00	2.35
16.พังงา	96	96	3.09	3.91	2.01
17.ตราด	72	72	2.85	3.85	2.06
18.แพร่	51	51	2.99	3.91	2.18
19.สงขลา	296	296	3.07	3.78	2.13
20.น่าน	250	250	3.06	3.93	2.06

จากตารางที่ 18 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้จำนวน 3,281 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา มีค่าคะแนนผลการเรียนเฉลี่ยรวม (GPA \bar{X}) เท่ากับ 3.14 โดยค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.00 และค่าเฉลี่ยต่ำสุด เท่ากับ 2.01

แผนภูมิที่ 8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2560 จำแนกตามระดับคะแนนเฉลี่ยรวม (GPA \bar{X})



ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา

ตารางที่ 19 สถิติการนำความรู้ไปพัฒนางานและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2560

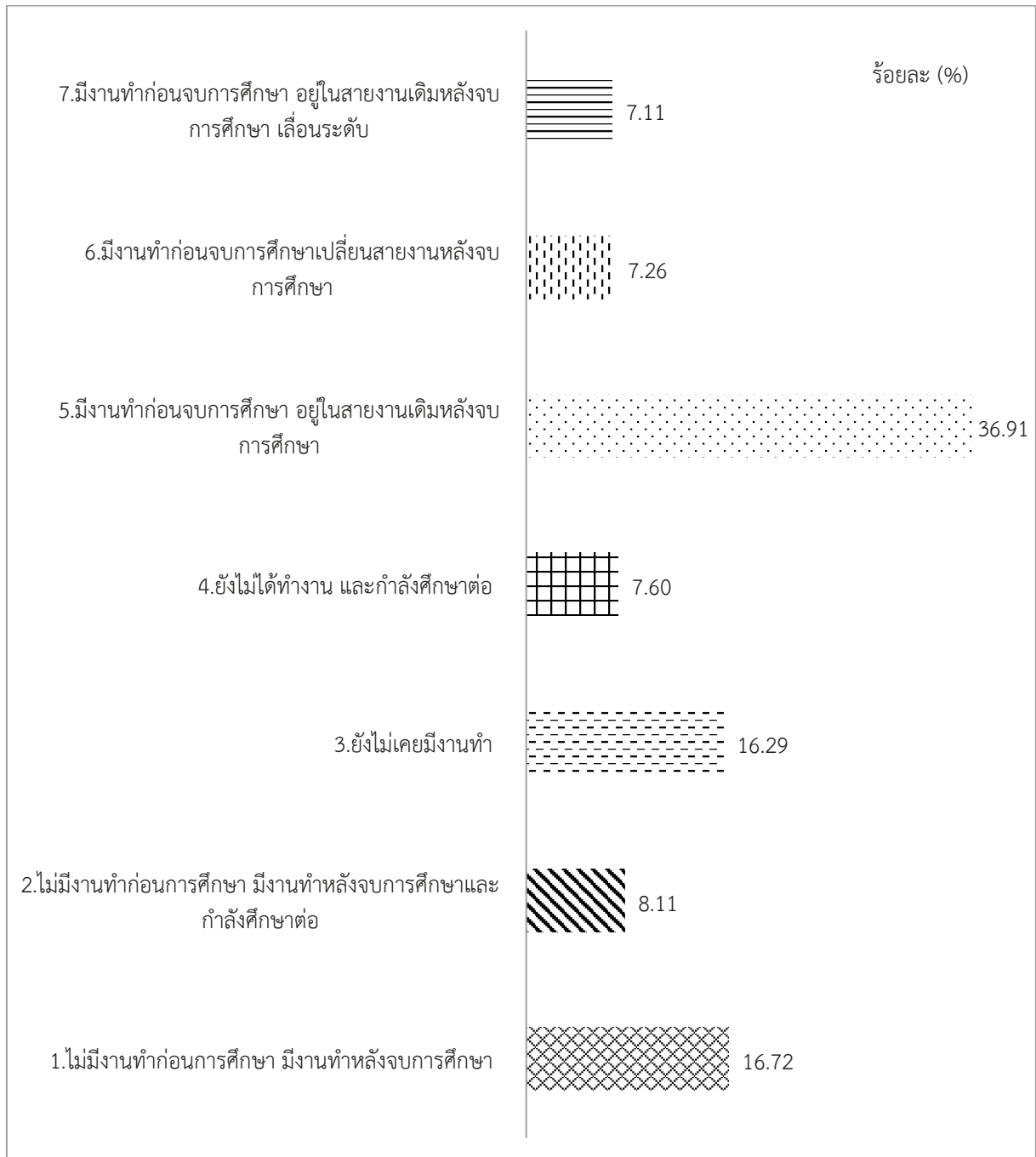
วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามซ้ำ	ผู้สำเร็จการศึกษานำความรู้ไปพัฒนางาน หรือศึกษาต่อ															
			1		2		3		4		5		6		1+2+3+4+5+6		จำนวนที่ยังไม่เคยมีงานทำ	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
			ไม่มีมีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา	ไม่มีมีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ	ไม่มีมีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา	มีมีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา	มีมีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา	มีมีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา	มีมีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา	มีมีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา	มีมีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา	มีมีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา	มีมีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา	มีมีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา	มีมีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา	มีมีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา	มีมีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา	มีมีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา
1.แม่ฮ่องสอน	70	3,278	5	7.14	0	0.00	43	61.43	2	2.86	3	4.29	3	4.29	56	80.00	14	20.00
2.พิจิตร	66	66	3	4.55	1	1.52	16	24.24	10	15.15	29	43.94	1	1.52	60	90.91	6	9.09
3.ตาก	158	158	-	0.00	-	0.00	16	10.13	7	4.43	47	29.75	1	0.63	71	44.94	87	55.06
4.บุรีรัมย์	246	246	32	13.01	65	26.42	99	40.24	14	5.69	14	5.69	9	3.66	233	94.72	13	5.28
5.มุกดาหาร	166	166	12	7.23	3	1.81	73	43.98	12	7.23	7	4.22	8	4.82	115	69.28	51	30.72
6.หนองบัวลำภู	93	93	16	17.20	8	8.60	20	21.51	1	1.08	6	6.45	31	33.33	82	88.17	11	11.83
7.สระแก้ว	93	93	17	18.28	13	13.98	35	37.63	6	6.45	5	5.38	4	4.30	80	86.02	13	13.98
8.อุทัยธานี	85	85	5	5.88	1	1.18	49	57.65	1	1.18	-	0.00	4	4.71	60	70.59	25	29.41
9.ระนอง	82	82	12	14.63	-	0.00	42	51.22	5	6.10	1	1.22	3	3.66	63	76.83	19	23.17
10.นครราชสีมา	477	477	84	17.61	55	11.53	124	26.00	53	11.11	44	9.22	47	9.85	407	85.32	70	14.68
11.ยะลา	237	237	30	12.66	3	1.27	78	32.91	57	24.05	11	4.64	12	5.06	191	80.59	46	19.41
12.ปัตตานี	275	275	124	45.09	59	21.45	23	8.36	9	3.27	7	2.55	19	6.91	241	87.64	34	12.36

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามซ้ำ	ผู้สำเร็จการศึกษานำความรู้อะไรไปพัฒนางาน หรือศึกษาต่อ															
			1		2		3		4		5		6		1+2+3+4+5+6		7	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน
			ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มุ่งงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มุ่งงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา	มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา ระดับ	ยังไม่ได้ทำงาน และกำลังศึกษาต่อ	สรุปการนำความรู้อะไรไปพัฒนางาน	ยังไม่เคยมีงานทำ							
13.สตูล	3,281	206	99.91%	266	8.11	1,210	36.91	238	7.26	233	7.11	64	31.07	2,744	83.71	534	16.29	
14.สมุทรสาคร	68	48	68	12	17.65	-	0.00	-	0.00	1	1.47	4	5.88	65	95.59	3	4.41	
15.ยโสธร	194	2	1.04	1	0.52	98	50.78	10	5.18	27	13.99	13	6.74	151	78.24	42	21.76	
16.พังงา	96	5	5.21	2	2.08	50	52.08	9	9.38	3	3.13	10	10.42	79	82.29	17	17.71	
17.ตราด	72	7	9.72	3	4.17	35	48.61	15	20.83	1	1.39	3	4.17	64	88.89	8	11.11	
18.แพร่	51	15	30.61	2	4.08	16	32.65	-	0.00	6	12.24	9	18.37	48	97.96	1	2.04	
19.สงขลา	296	14	4.73	26	8.78	205	69.26	22	7.43	10	3.38	-	0.00	277	93.58	19	6.42	
20.น่าน	250	23	9.20	2	0.80	184	73.60	4	1.60	11	4.40	4	1.60	228	91.20	22	8.80	

จากตารางที่ 19 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามซ้ำนี้ จำนวน 3,278 คน คิดเป็นร้อยละ 99.91 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา สามารถการนำความรู้อะไรไปพัฒนางานและศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 83.71

โดยสามารถจำแนกได้ว่าผู้มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา จำนวน 1,210 คน คิดเป็นร้อยละ 36.91 ผู้ที่มีงานทำก่อนจบการศึกษาเปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา จำนวน 238 คน คิดเป็นร้อยละ 7.26 ผู้ที่มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เดือนระดับ จำนวน 233 คน คิดเป็นร้อยละ 7.11 ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงานและกำลังศึกษาต่อ จำนวน 249 คน คิดเป็นร้อยละ 7.60 ผู้ที่ไม่มีงานทำก่อนจบการศึกษา จำนวน 548 คน คิดเป็นร้อยละ 16.72 ผู้ที่ไม่มีงานทำก่อนจบการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษาและกำลังศึกษาต่อ จำนวน 266 คน คิดเป็นร้อยละ 8.11 และผู้ที่ยังไม่เคยมีงานทำ จำนวน 534 คน คิดเป็นร้อยละ 16.29

แผนภูมิที่ 9 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2560 จำแนกตามการนำความรู้ไปพัฒนางานและศึกษาต่อ



ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ทำงานแล้ว จำนวน 2,495 คน (จาก ตารางที่ 19 ที่ผ่านมา กรณีผู้ที่ไม่มียานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา (1) รวมกับ ผู้ที่ไม่มียานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษาและกำลังศึกษาต่อ (2) รวมกับ ผู้ที่มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา (3) รวมกับ ผู้ที่มีงานทำก่อนจบการศึกษาเปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา (4) และรวมกับผู้ที่มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ (5))

ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามประเภทงานที่ทำ

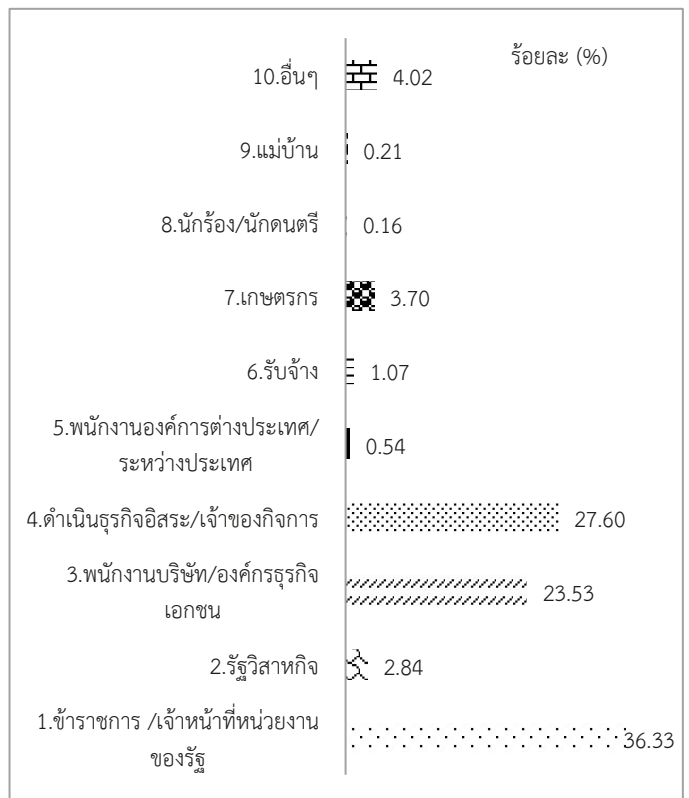
วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้มีงานทำแล้ว หรือ เปลี่ยนงานใหม่)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ประเภทงานที่ทำ									
			1.ข้าราชการ /เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	2.รัฐวิสาหกิจ	3.พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	4.ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	5.พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ	6.รับจ้าง	7.เกษตรกร	8.นักเรียน/นักดนตรี	9.แม่บ้าน	10.อื่นๆ
รวม	2,495	1,866	678	53	439	515	10	20	69	3	4	75
ร้อยละ (%)		74.79	36.33	2.84	23.53	27.60	0.54	1.07	3.70	0.16	0.21	4.02
1.แม่ฮ่องสอน	53	21	12	1	5	-	1	-	-	-	-	2
2.พิจิตร	59	53	27	8	7	9	2	-	-	-	-	-
3.ตาก	70	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.บุรีรัมย์	224	216	81	-	41	92	1	-	-	-	-	1
5.มุกดาหาร	107	90	47	4	24	6	-	-	-	-	-	9
6.หนองบัวลำภู	51	27	11	2	2	1	3	-	-	-	-	8
7.สระแก้ว	76	54	32	2	7	7	-	-	-	-	-	6
8.อุทัยธานี	56	36	16	3	5	12	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	60	60	19	1	21	19	-	-	-	-	-	-
10.นราธิวาส	360	47	14	-	27	-	-	1	-	-	-	5
11.ยะลา	179	156	39	13	22	51	1	2	7	-	-	21
12.ปัตตานี	222	192	58	-	72	43	-	6	4	2	3	4
13.สตูล	109	106	14	5	45	39	-	-	-	-	-	3
14.สมุทรสาคร	61	57	14	2	31	8	-	-	-	-	-	2
15.ยโสธร	138	130	81	7	22	17	-	-	3	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้มีงานทำแล้ว หรือ เปลี่ยนงานใหม่)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ประเภทงานที่ทำ									
			1.ข้าราชการ /เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	2.รัฐวิสาหกิจ	3.พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	4.ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	5.พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ	6.รับจ้าง	7.เกษตรกร	8.นักเรียน/นักศึกษา	9.แม่บ้าน	10.อื่นๆ
รวม	2,495	1,866	678	53	439	515	10	20	69	3	4	75
ร้อยละ (%)		74.79	36.33	2.84	23.53	27.60	0.54	1.07	3.70	0.16	0.21	4.02
16.พังงา	69	49	26	-	11	12	-	-	-	-	-	-
17.ตราด	61	43	23	1	7	10	-	-	1	-	-	1
18.แพร่	39	37	16	1	11	6	-	-	-	-	-	3
19.สงขลา	277	270	47	2	60	154	1	1	2	-	1	2
20.น่าน	224	220	99	1	19	29	1	10	52	1	-	8

จากตารางที่ 20 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 1,866 คน คิดเป็นร้อยละ 74.79 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 2,495 คน พบว่าส่วนใหญ่ประกอบอาชีพข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 678 คน คิดเป็นร้อยละ 36.33 รองลงมาดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 515 คิดเป็นร้อยละ 27.60 และพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 439 คน คิดเป็นร้อยละ 23.53 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 10

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2560 จำแนกตามประเภทงานที่ทำ

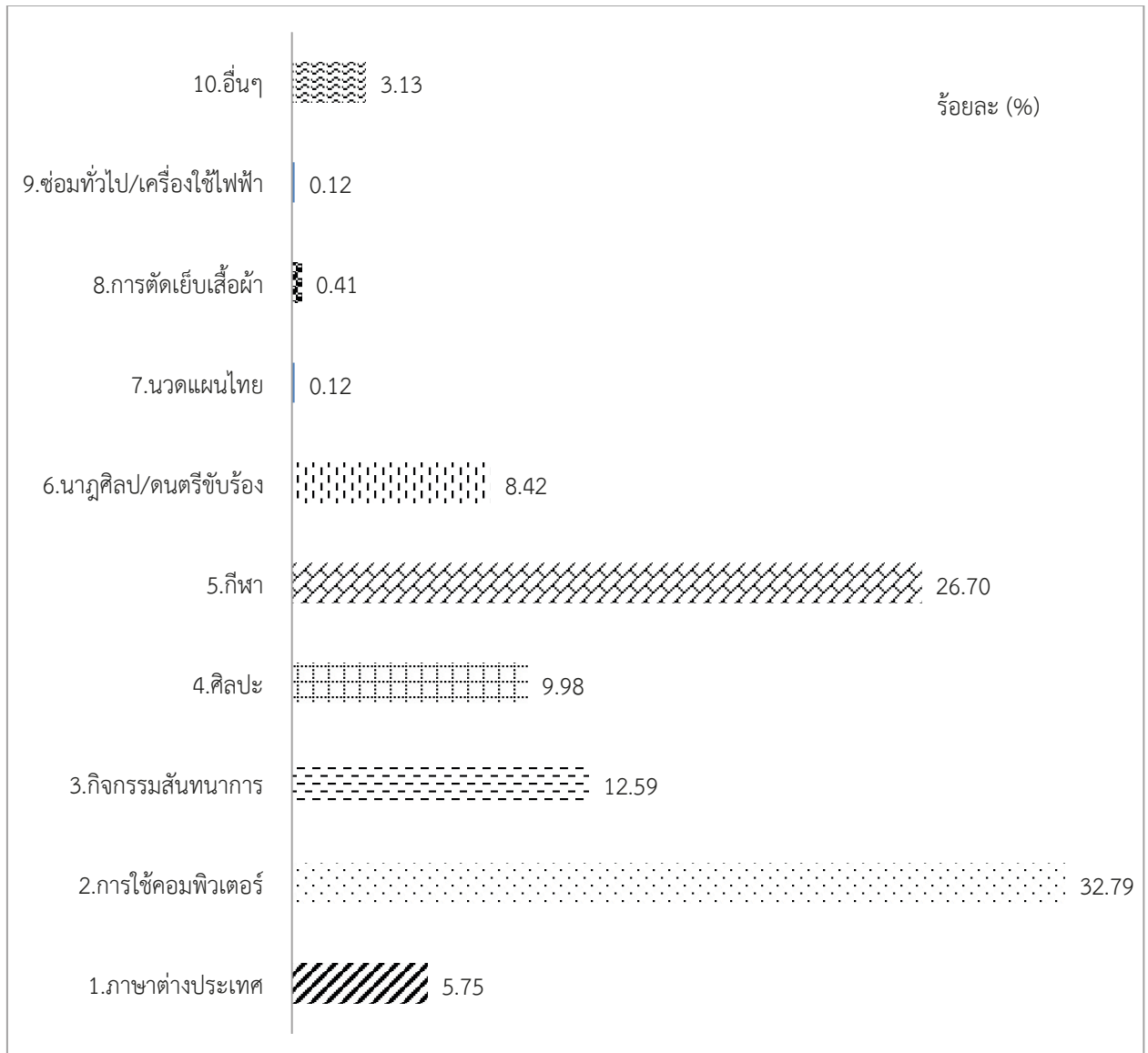


ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามความสามารถพิเศษ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้มีงานทำแล้ว หรือ เปลี่ยนงานใหม่)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ความสามารถพิเศษ									
			1.ภาษาต่างประเทศ	2.การใช้คอมพิวเตอร์	3.กิจกรรมสันถนาการ	4.ศิลปะ	5.กีฬา	6.นาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง	7.วาดแผนไทย	8.การตัดเย็บเสื้อผ้า	9.ซ่อมทั่วไป/เครื่องใช้ไฟฟ้า	10.อื่นๆ
รวม	2,495	1,723	99	565	217	172	460	145	2	7	2	54
ร้อยละ (%)		69.06	5.75	32.79	12.59	9.98	26.70	8.42	0.12	0.41	0.12	3.13
1.แม่ฮ่องสอน	53	19	2	5	4	-	6	1	-	-	-	1
2.พิจิตร	59	56	9	24	5	8	9	1	-	-	-	-
3.ตาก	70	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
4.บุรีรัมย์	224	202	8	79	27	18	64	5	-	1	-	-
5.มุกดาหาร	107	90	6	33	11	12	24	4	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	51	30	4	10	7	1	2	1	-	-	-	5
7.สระแก้ว	76	52	1	29	6	6	6	1	-	-	-	3
8.อุทัยธานี	56	34	9	15	4	-	6	-	-	-	-	-
9.ระนอง	60	42	1	23	-	6	9	2	-	-	-	1
10.นราธิวาส	360	9	-	4	-	1	4	-	-	-	-	-
11.ยะลา	179	159	20	55	16	7	43	6	-	-	-	12
12.ปัตตานี	222	189	3	52	19	25	73	4	-	4	1	8
13.สตูล	109	94	11	38	19	9	11	4	-	-	-	2
14.สมุทรสาคร	61	54	5	22	5	5	11	2	-	-	-	4
15.ยโสธร	138	118	5	37	34	9	26	7	-	-	-	-
16.พังงา	69	50	5	14	10	9	5	7	-	-	-	-
17.ตราด	61	37	1	11	4	6	8	6	-	-	-	1
18.แพร่	39	8	-	-	1	-	3	-	-	-	-	4
19.สงขลา	277	267	6	69	31	41	85	32	1	1	1	-
20.น่าน	224	212	3	44	14	9	65	62	1	1	-	13

จากตารางที่ 21 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถาม
 ซ้อนี่ จำนวน 1,723 คน คิดเป็นร้อยละ 69.06 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 2,495 คน พบว่า
 ส่วนใหญ่มีความสามารถพิเศษในด้านการใช้คอมพิวเตอร์มากที่สุด จำนวน 565 คน คิดเป็นร้อยละ 32.79
 รองลงมาได้แก่ ด้านกีฬา จำนวน 460 คน คิดเป็นร้อยละ 26.70 และกิจกรรมสันทนาการ จำนวน 217 คน คิด
 เป็นร้อยละ 12.59 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 11 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2560
 จำแนกตามความสามารถพิเศษ

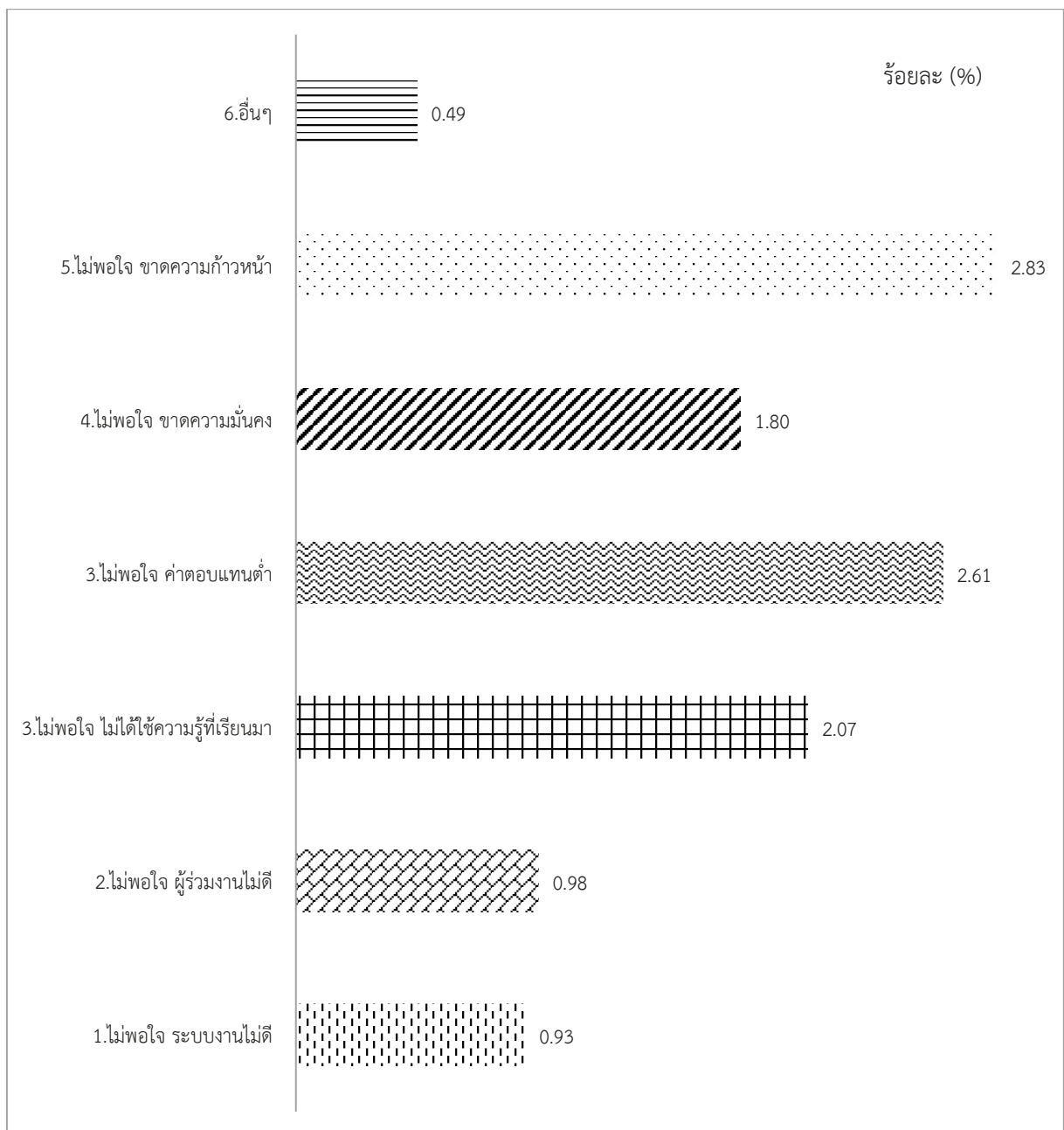


ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามความพึงพอใจต่องานที่ทำ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้มีงานทำแล้ว หรือ เปลี่ยนงานใหม่)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	พอใจ	ไม่พอใจ เพราะ						
				1.ไม่พอใจ ระบบงานไม่ดี	2.ไม่พอใจ ผู้ร่วมงานไม่ดี	3.ไม่พอใจ ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา	3.ไม่พอใจ ค่าตอบแทนต่ำ	4.ไม่พอใจ ขาดความมั่นคง	5.ไม่พอใจ ขาดความก้าวหน้า	6.อื่นๆ
รวม	2,495	1,836	1,621	17	18	38	48	33	52	9
ร้อยละ (%)		73.59	88.29	0.93	0.98	2.07	2.61	1.80	2.83	0.49
1.แม่ฮ่องสอน	53	21	18	-	-	2	-	-	-	1
2.พิจิตร	59	56	41	2	8	3	1	1	-	-
3.ตาก	70	2	1	-	-	-	1	-	-	-
4.บุรีรัมย์	224	221	205	2	1	-	3	7	3	-
5.มุกดาหาร	107	90	74	-	-	5	3	3	4	1
6.หนองบัวลำภู	51	27	23	1	-	-	-	1	-	2
7.สระแก้ว	76	53	46	-	-	-	1	1	5	-
8.อุทัยธานี	56	36	36	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	60	60	48	-	2	1	2	3	4	-
10.นราธิวาส	360	5	4	-	1	-	-	-	-	-
11.ยะลา	179	161	135	7	1	2	8	1	6	1
12.ปัตตานี	222	193	168	1	1	8	10	4	1	-
13.สตูล	109	105	92	1	1	1	-	3	7	-
14.สมุทรสาคร	61	58	51	2	-	-	1	1	3	-
15.ยโสธร	138	128	110	-	-	3	7	-	8	-
16.พังงา	69	49	43	-	1	-	2	2	1	-
17.ตราด	61	42	31	-	-	-	6	1	3	1
18.แพร่	39	39	38	-	-	-	1	-	-	-
19.สงขลา	277	276	256	1	2	6	2	3	6	-
20.น่าน	224	214	201	-	-	7	-	2	1	3

จากตารางที่ 22 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถาม
 ซื่อนี้ จำนวน 1,836 คน คิดเป็นร้อยละ 73.59 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 2,495 คน พบว่า
 ส่วนใหญ่พอใจในงานที่ทำจำนวน 1,621 คน คิดเป็นร้อยละ 88.29 และไม่พอใจทั้งหมด จำนวน 215 คน
 คิดเป็นร้อยละ 11.71 โดยผู้ที่ไม่พอใจส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่างานที่ทำนั้นขาดความก้าวหน้า จำนวน 52 คน คิด
 เป็นร้อยละ 2.83 รองลงมาคือค่าตอบแทนต่ำ จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 2.61 และไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียน
 มา จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 2.07

แผนภูมิที่ 12 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2560
 จำแนกตาม ความพึงพอใจต่องานที่ทำ

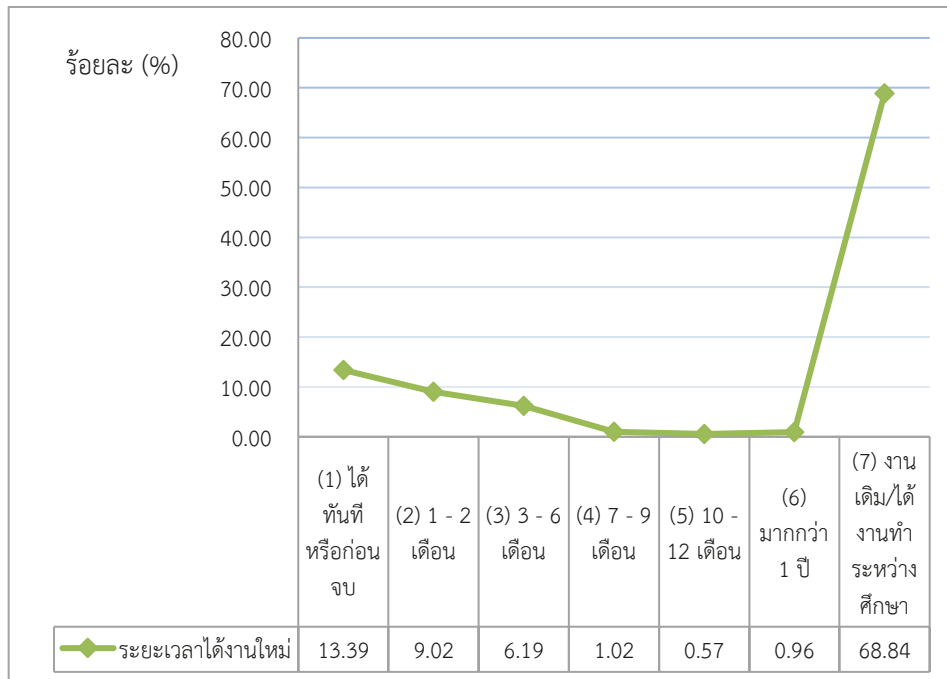


ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามระยะเวลาที่ได้อ่านทำ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้มีงานทำแล้ว หรือ เปลี่ยนงานใหม่)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ระยะเวลาได้อ่านใหม่						
			(1) ได้ทันที หรือก่อนจบ	(2) 1 - 2 เดือน	(3) 3 - 6 เดือน	(4) 7 - 9 เดือน	(5) 10 - 12 เดือน	(6) มากกว่า 1 ปี	(7) งานเดิม/ได้งานทำระหว่างศึกษา
รวม	2,495	1,762	236	159	109	18	10	17	1,213
ร้อยละ (%)		70.62	13.39	9.02	6.19	1.02	0.57	0.96	68.84
1.แม่ฮ่องสอน	53	19	3	4	-	-	-	-	12
2.พิจิตร	59	55	24	8	11	-	3	-	9
3.ตาก	70	2	-	-	-	-	-	-	2
4.บุรีรัมย์	224	221	22	46	16	3	4	-	130
5.มุกดาหาร	107	90	1	4	1	-	-	-	84
6.หนองบัวลำภู	51	29	2	-	-	-	-	3	24
7.สระแก้ว	76	53	6	3	3	1	-	-	40
8.อุทัยธานี	56	23	18	-	1	-	-	-	4
9.ระนอง	60	55	19	2	1	-	-	-	33
10.นราธิวาส	360	3	2	-	-	-	-	-	1
11.ยะลา	179	152	19	32	20	4	-	-	77
12.ปัตตานี	222	193	11	9	11	6	-	4	152
13.สตูล	109	105	40	9	10	1	1	1	43
14.สมุทรสาคร	61	48	7	2	1	-	-	2	36
15.ยโสธร	138	110	14	2	0	-	-	2	92
16.พังงา	69	42	6	5	3	-	-	-	28
17.ตราด	61	35	-	4	1	-	1	-	29
18.แพร่	39	38	5	-	8	-	-	-	25
19.สงขลา	277	276	30	16	17	3	-	4	206
20.น่าน	224	213	7	13	5	-	1	1	186

จากตารางที่ 23 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถาม
 ข้อนี้ จำนวน 1,762 คน คิดเป็นร้อยละ 70.62 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 2,495 คน พบว่า
 ส่วนใหญ่งานที่ทำเป็นงานเดิม/ได้งานทำระหว่างศึกษา จำนวน 1,213 คน คิดเป็นร้อยละ 68.84 รองลงมาคือ
 ได้งานทำทันทีหรือก่อนจบ จำนวน 236 คน คิดเป็นร้อยละ 13.39 และได้งานทำ 1-2 เดือนหลังจากสำเร็จ
 การศึกษา จำนวน 159 คน คิดเป็นร้อยละ 9.02 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 13 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2560 จำแนก
 ตามระยะเวลาที่ได้งานทำ



ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา
 2560 จำแนกตามลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา

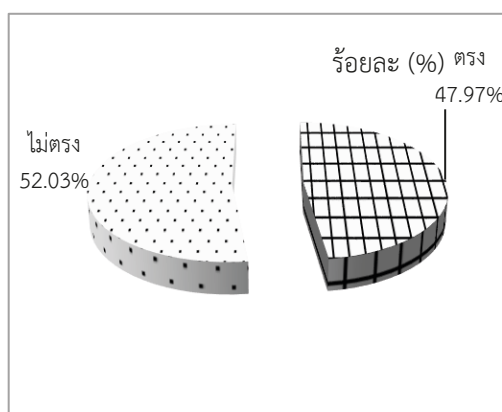
วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่มีงานทำแล้ว หรือ เปลี่ยนงานใหม่)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ข้อนี้	งานที่ตรงสาขา	
			ตรง	ไม่ตรง
รวม	2,495	1,822	874	948
ร้อยละ (%)		73.03	47.97	52.03
1.แม่ฮ่องสอน	53	21	11	10
2.พิจิตร	59	55	34	21
3.ตาก	70	2	1	1
4.บุรีรัมย์	224	221	87	134

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้มีงานทำแล้ว หรือ เปลี่ยนงานใหม่)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	งานที่ตรงสาขา	
			ตรง	ไม่ตรง
รวม	2,495	1,822	874	948
ร้อยละ (%)		73.03	47.97	52.03
5.มุกดาหาร	107	90	58	32
6.หนองบัวลำภู	51	29	16	13
7.สระแก้ว	76	50	36	14
8.อุทัยธานี	56	35	16	19
9.ระนอง	60	58	29	29
10.นราธิวาส	360	4	3	1
11.ยะลา	179	162	76	86
12.ปัตตานี	222	192	96	96
13.สตูล	109	104	57	47
14.สมุทรสาคร	61	56	33	23
15.ยโสธร	138	125	90	35
16.พังงา	69	50	26	24
17.ตราด	61	40	24	16
18.แพร่	39	39	17	22
19.สงขลา	277	275	72	203
20.น่าน	224	214	92	122

จากตารางที่ 24 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 1,822 คน คิดเป็นร้อยละ 73.03 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 2,495 คน พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 948 คน คิดเป็นร้อยละ 52.03 และตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 874 คน คิดเป็นร้อยละ 47.97 โดยถือว่าไม่แตกต่างกัน และคิดโดยเฉลี่ยเป็น ร้อยละ 50

แผนภูมิที่ 14

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา
หลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน
ปีการศึกษา 2560
จำแนกตามลักษณะงานที่ทำ
ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา



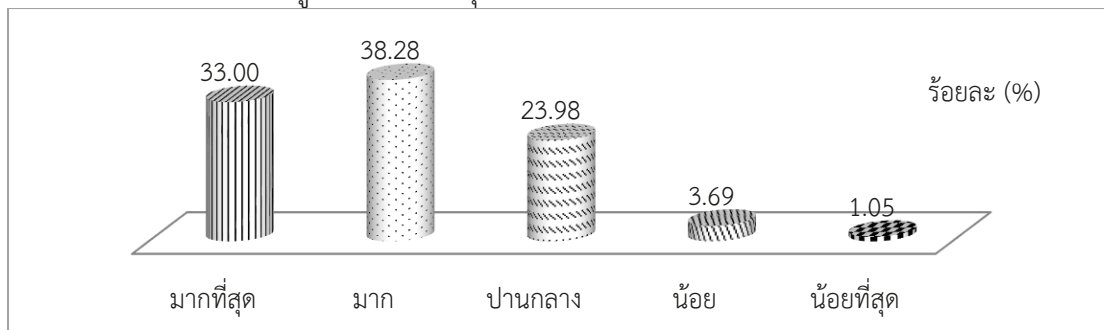
ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2560
จำแนกตามการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้มีงานทำแล้ว หรือ เปลี่ยนงานใหม่)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้				
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
รวม	2,495	1,818	600	696	436	67	19
	ร้อยละ (%)	72.87	33.00	38.28	23.98	3.69	1.05
1.แม่ฮ่องสอน	53	21	11	3	6	1	-
2.พิจิตร	59	55	11	19	16	8	1
3.ตาก	70	2	1	-	1	-	-
4.บุรีรัมย์	224	221	69	89	59	4	-
5.มุกดาหาร	107	90	39	38	13	-	-
6.หนองบัวลำภู	51	28	5	16	7	-	-
7.สระแก้ว	76	52	28	17	7	-	-
8.อุทัยธานี	56	34	19	13	2	-	-
9.ระนอง	60	60	14	32	11	2	1
10.นราธิวาส	360	4	2	1	1	-	-
11.ยะลา	179	158	29	77	39	8	5
12.ปัตตานี	222	192	67	61	52	9	3
13.สตูล	109	104	39	34	28	1	2
14.สมุทรสาคร	61	53	15	21	17	-	-
15.ยโสธร	138	125	77	35	11	-	2
16.พังงา	69	52	16	19	11	5	1
17.ตราด	61	40	14	15	9	2	-
18.แพร่	39	40	15	12	13	-	-
19.สงขลา	277	274	74	136	42	19	3
20.น่าน	224	213	55	58	91	8	1

จากตารางที่ 25 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 1,818 คน คิดเป็นร้อยละ 72.87 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 2,495 คน พบว่าส่วนใหญ่ นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในระดั้มาก จำนวน 696 คน คิดเป็นร้อยละ 38.28 รองลงมาคือ

ระดับมากที่สุด จำนวน 600 คน คิดเป็น ร้อยละ 33 ระดับปานกลาง จำนวน 436 คน คิดเป็นร้อยละ 23.98 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 15 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2560 จำแนกตามการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน



ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน จำนวน 783 คน (จากตารางที่ 19 ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน และกำลังศึกษาต่อ (6) รวมกับ ผู้ที่ยังไม่เคยมีงานทำ (7))

ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน

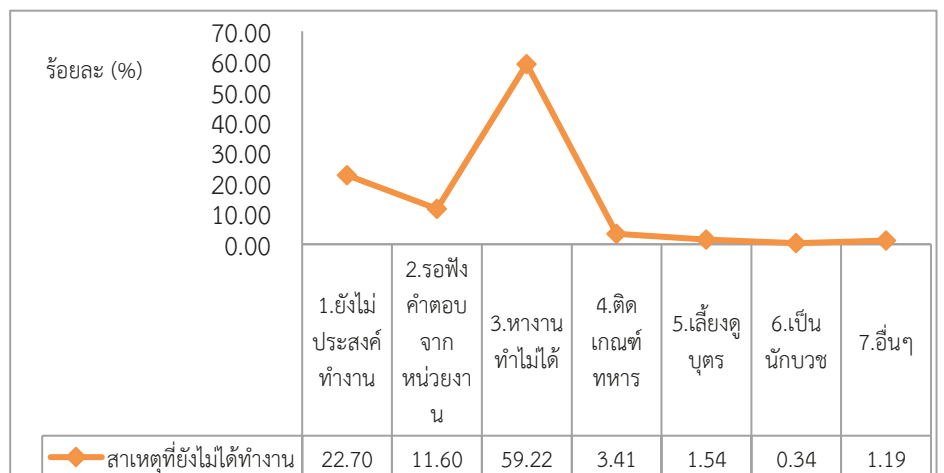
วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน						
			1.ยังไม่ประสงค์ทำงาน	2.รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน	3.หางานทำไม่ได้	4.ติดเกณฑ์ทหาร	5.เลี้ยงดูบุตร	6.เป็นนักบวช	7.อื่นๆ
รวม	783	586	133	68	347	20	9	2	7
ร้อยละ (%)		74.84	22.70	11.60	59.22	3.41	1.54	0.34	1.19
1.แม่ฮ่องสอน	17	14	5	1	6	1	1	-	-
2.พิจิตร	7	5	4	-	-	1	-	-	-
3.ตาก	88	83	18	21	43	-	-	-	1
4.บุรีรัมย์	22	13	4	1	5	1	-	2	-
5.มุกดาหาร	59	39	18	2	16	1	-	-	2
6.หนองบัวลำภู	42	8	0	0	3	5	-	-	-
7.สระแก้ว	17	12	4	4	3	1	-	-	-
8.อุทัยธานี	29	25	19	4	2	-	-	-	-
9.ระนอง	22	19	1	7	10	-	1	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน						
			1.ยังไม่ประสงค์ทำงาน	2.รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน	3.หางานทำไม่ได้	4.ติดเกณฑ์ทหาร	5.เลี้ยงดูบุตร	6.เป็นนักบวช	7.อื่นๆ
รวม	783	586	133	68	347	20	9	2	7
ร้อยละ (%)		74.84	22.70	11.60	59.22	3.41	1.54	0.34	1.19
10.นราธิวาส	117	116	8	-	104	4	-	-	-
11.ยะลา	58	44	6	2	36	-	-	-	-
12.ปัตตานี	53	55	5	8	40	-	1	-	1
13.สตูล	97	35	5	2	28	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	7	3	3	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	55	40	14	4	21	-	-	-	1
16.พังงา	27	16	2	3	10	-	-	-	1
17.ตราด	11	8	1	3	-	4	-	-	-
18.แพร่	10	11	5	3	1	1	1	-	-
19.สงขลา	19	19	3	-	11	-	5	-	-
20.น่าน	26	21	8	3	8	1	-	-	1

จากตารางที่ 26 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 586 คน คิดเป็นร้อยละ 74.84 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงาน จำนวน 783 คน พบว่าส่วนใหญ่มีสาเหตุมาจากหางานทำไม่ได้ จำนวน 347 คน คิดเป็นร้อยละ 59.22 รองลงมาคือยังไม่ประสงค์ทำงาน จำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 22.70 และรอฟังคำตอบจากหน่วยงาน จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 11.60 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 16

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา
หลักสูตรอนุปริญญา
ของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา
2560 จำแนกตามสาเหตุที่ยัง
ไม่ได้ทำงาน

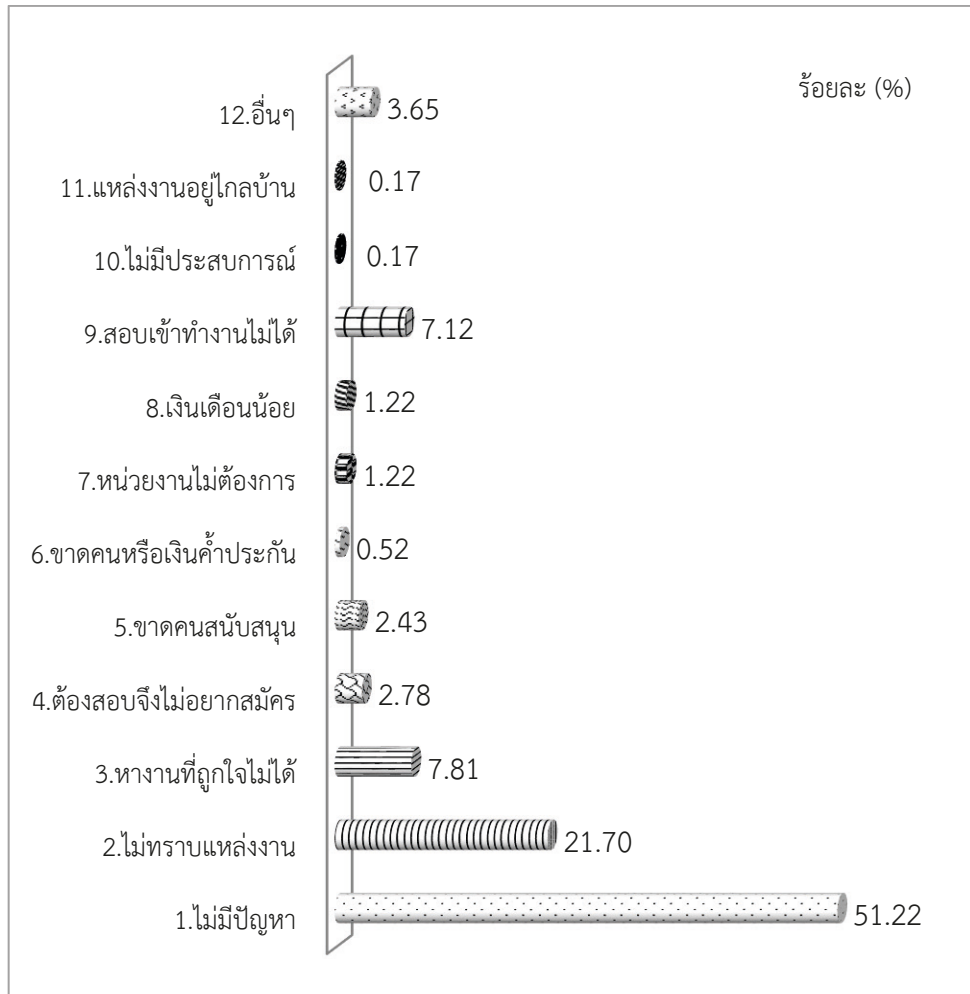


ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2560
จำแนกตามปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ปัญหาในการหางานทำ											
			1.ไม่มีปัญหา	2.ไม่ทราบแหล่งงาน	3.หางานที่ถูกใจไม่ได้	4.ต้องสอบจึงไม่ยอมยกสมัคร	5.ขาดคุณสมบัติ	6.ขาดทุนหรือเงินต้นประกัน	7.หน่วยงานไม่ต้องการ	8.เงินเดือนน้อย	9.สอบเข้าทำงานไม่ได้	10.ไม่มีประสบการณ์	11.แหล่งงานอยู่ไกลบ้าน	12.อื่นๆ
รวม	783	576	295	125	45	16	14	3	7	7	41	1	1	21
ร้อยละ (%)		73.56	51.22	21.70	7.81	2.78	2.43	0.52	1.22	1.22	7.12	0.17	0.17	3.65
1.แม่ฮ่องสอน	17	13	7	4	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-
2.พิจิตร	7	7	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	88	87	9	29	13	11	2	-	-	2	13	-	-	8
4.บุรีรัมย์	22	13	9	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
5.มุกดาหาร	59	41	19	10	1	-	-	-	3	3	4	1	-	-
6.หนองบัวลำภู	42	11	2	4	-	-	-	-	-	-	2	-	-	3
7.สระแก้ว	17	12	11	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	29	25	17	3	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	22	19	9	6	1	2	-	-	-	-	1	-	-	-
10.นราธิวาส	117	106	45	33	8	-	8	-	2	1	6	-	-	3
11.ยะลา	58	44	27	10	-	-	2	-	-	-	4	-	-	1
12.ปัตตานี	53	55	37	5	7	1	1	-	1	-	2	-	-	1
13.สตูล	97	35	28	3	-	1	-	-	-	1	2	-	-	-
14.สมุทรสาคร	7	3	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	55	37	19	8	2	1	1	3	1	-	1	-	1	-
16.พังงา	27	17	11	3	2	-	-	-	-	-	1	-	-	-
17.ตราด	11	7	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
18.แพร่	10	7	5	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19.สงขลา	19	19	17	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
20.น่าน	26	18	8	4	1	-	-	-	-	-	2	-	-	3

จากตารางที่ 27 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถาม
 ข้อนี้ จำนวน 576 คน คิดเป็นร้อยละ 51.22 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงาน จำนวน 783 คน พบว่า
 ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการหางานทำ จำนวน 295 คน คิดเป็นร้อยละ 51.22 รองลงมาคือ ไม่ทราบแหล่งงาน
 จำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 21.70 หางานที่ถูกใจไม่ได้ จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 7.81 และสอบเข้า
 ทำงานไม่ได้ จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 7.12 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 17 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2560 จำแนก
 ตามปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา



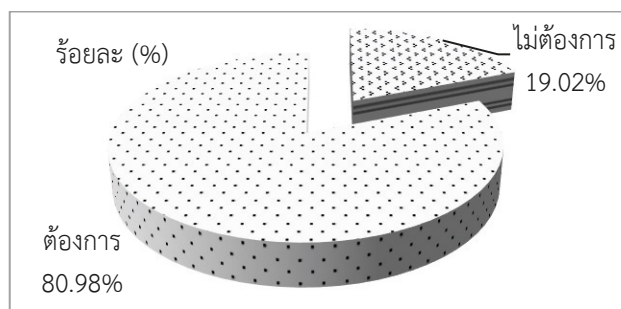
ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ
จำนวน 1,041 คน

ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา
2560 จำแนกตามความต้องการที่จะศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถามข้อนี้	ความต้องการที่จะศึกษาต่อ	
			ไม่ต้องการ	ต้องการ
รวม	3,281	1,041	198	843
ร้อยละ (%)		31.73	19.02	80.98
1.แม่ฮ่องสอน	70	7	1	6
2.พิจิตร	66	2	-	2
3.ตาก	158	1	-	1
4.บุรีรัมย์	246	151	5	146
5.มุกดาหาร	166	136	82	54
6.หนองบัวลำภู	93	43	3	40
7.สระแก้ว	93	19	-	19
8.อุทัยธานี	85	6	-	6
9.ระนอง	82	3	-	3
10.นราธิวาส	477	42	2	40
11.ยะลา	237	20	-	20
12.ปัตตานี	275	87	7	80
13.สตูล	206	74	4	70
14.สมุทรสาคร	68	12	2	10
15.ยโสธร	194	14	-	14
16.พังงา	96	49	5	44
17.ตราด	72	30	3	27
18.แพร่	51	45	11	34
19.สงขลา	296	196	15	181
20.น่าน	250	104	58	46

จากตารางที่ 28 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถาม
 ข้อนี้นี้ จำนวน 1,041 คน คิดเป็นร้อยละ 31.73 ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 3,281 คน พบว่า ส่วนใหญ่
 ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 843 คน คิดเป็นร้อยละ 80.98 ส่วนไม่ต้องการศึกษาต่อมีจำนวน 198 คน คิดเป็น
 ร้อยละ 19.02

แผนภูมิที่ 18 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2560 จำแนก
 ตามความที่ต้องการศึกษาต่อ



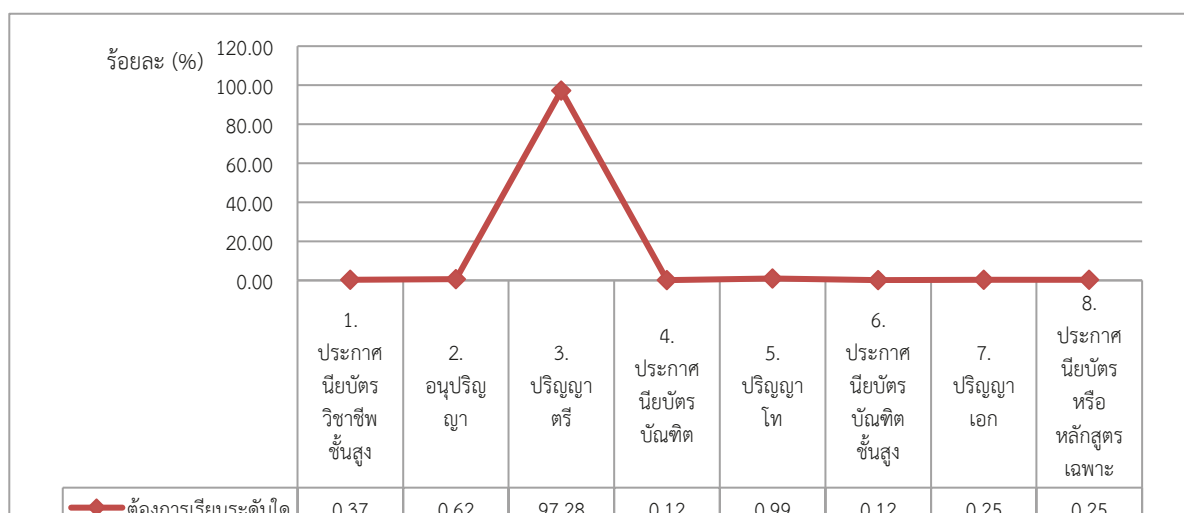
ตารางที่ 29 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา
 2560 จำแนกตามระดับการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ผู้ที่ต้องการ ศึกษาต่อ/ หรือกำลัง ศึกษาต่อ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ต้องการเรียนระดับใด							
			1.ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง	2.อนุปริญญา	3.ปริญญาตรี	4.ประกาศนียบัตรบัณฑิต	5.ปริญญาโท	6.ประกาศนียบัตรบัณฑิต ชั้นสูง	7.ปริญญาเอก	8.ประกาศนียบัตรหรือ หลักสูตรเฉพาะ
รวม	1,041	809	3	5	787	1	8	1	2	2
ร้อยละ (%)		77.71	0.37	0.62	97.28	0.12	0.99	0.12	0.25	0.25
1.แม่ฮ่องสอน	7	5	-	-	4	-	-	-	-	1
2.พิจิตร	2	3	-	-	3	-	-	-	-	-
3.ตาก	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-
4.บุรีรัมย์	151	148	-	-	147	-	1	-	-	-
5.มุกดาหาร	136	54	1	1	51	-	-	1	-	-
6.หนองบัวลำภู	43	41	-	-	40	-	1	-	-	-
7.สระแก้ว	19	19	-	-	19	-	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	6	6	-	-	6	-	-	-	-	-
9.ระนอง	3	3	-	-	3	-	-	-	-	-
10.นราธิวาส	42	41	-	1	40	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ต้องการเรียนระดับใด							
			1.ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	2.อนุปริญญา	3.ปริญญาตรี	4.ประกาศนียบัตรบัณฑิต	5.ปริญญาโท	6.ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	7.ปริญญาเอก	8.ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรเฉพาะ
รวม	1,041	809	3	5	787	1	8	1	2	2
ร้อยละ (%)		77.71	0.37	0.62	97.28	0.12	0.99	0.12	0.25	0.25
11.ยะลา	20	20	-	-	18	-	2	-	-	-
12.ปัตตานี	87	80	1	-	76	-	1	-	2	-
13.สตูล	74	74	1	1	72	-	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	12	12	-	-	12	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	14	15	-	-	15	-	-	-	-	-
16.พังงา	49	43	-	-	43	-	-	-	-	-
17.ตราด	30	28	-	-	26	-	2	-	-	-
18.แพร่	45	36	-	1	35	-	-	-	-	-
19.สงขลา	196	178	-	-	176	1	1	-	-	-
20.น่าน	104	2	-	1	-	-	-	-	-	1

จากตารางที่ 29 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 809 คน คิดเป็นร้อยละ 77.71 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ จำนวน 1,041 คน พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี จำนวน 787 คิดเป็นร้อยละ 97.28 รองลงมาได้แก่ปริญญาโท จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 0.99 และอนุปริญญา จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.62 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 19 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2560
จำแนกตามระดับการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ

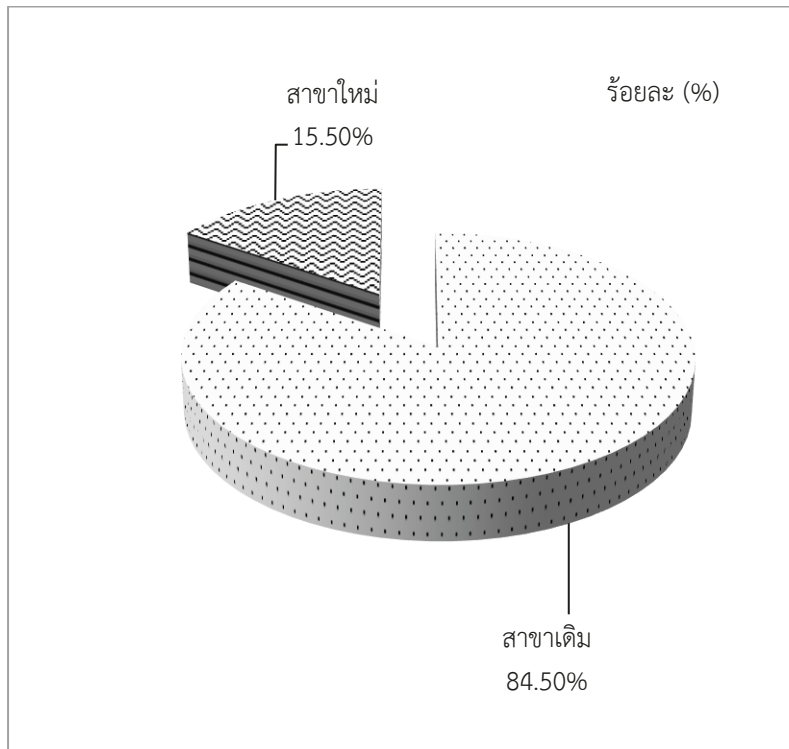


ตารางที่ 30 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2560
จำแนกตามสาขาที่ต้องการศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ผู้ที่ต้องการศึกษา ต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	สาขาที่ศึกษาต่อ	
			สาขาเดิม	สาขาใหม่
รวม	1,041	845	714	131
ร้อยละ (%)		81.17	84.50	15.50
1.แม่ฮ่องสอน	7	6	5	1
2.พิจิตร	2	3	3	-
3.ตาก	1	1	1	-
4.บุรีรัมย์	151	146	125	21
5.มุกดาหาร	136	54	47	7
6.หนองบัวลำภู	43	39	35	4
7.สระแก้ว	19	18	14	4
8.อุทัยธานี	6	6	5	1
9.ระนอง	3	2	2	-
10.นราธิวาส	42	40	39	1
11.ยะลา	20	20	18	2
12.ปัตตานี	87	81	73	8
13.สตูล	74	71	60	11
14.สมุทรสาคร	12	10	6	4
15.ยโสธร	14	15	15	-
16.พังงา	49	43	41	2
17.ตราด	30	27	23	4
18.แพร่	45	39	23	16
19.สงขลา	196	179	146	33
20.น่าน	104	45	33	12

จากตารางที่ 30 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถาม
ข้อนี้ จำนวน 845 คน คิดเป็นร้อยละ 81.17 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ศึกษาต่อ จำนวน 1,041 คน พบว่า
ส่วนใหญ่ต้องการเรียนต่อในสาขาเดิม จำนวน 714 คิดเป็นร้อยละ 84.50 และสาขาใหม่ จำนวน 131 คน คิด
เป็นร้อยละ 15.50

แผนภูมิที่ 20 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2560 จำแนกตามสาขาที่ต้องการศึกษาต่อ



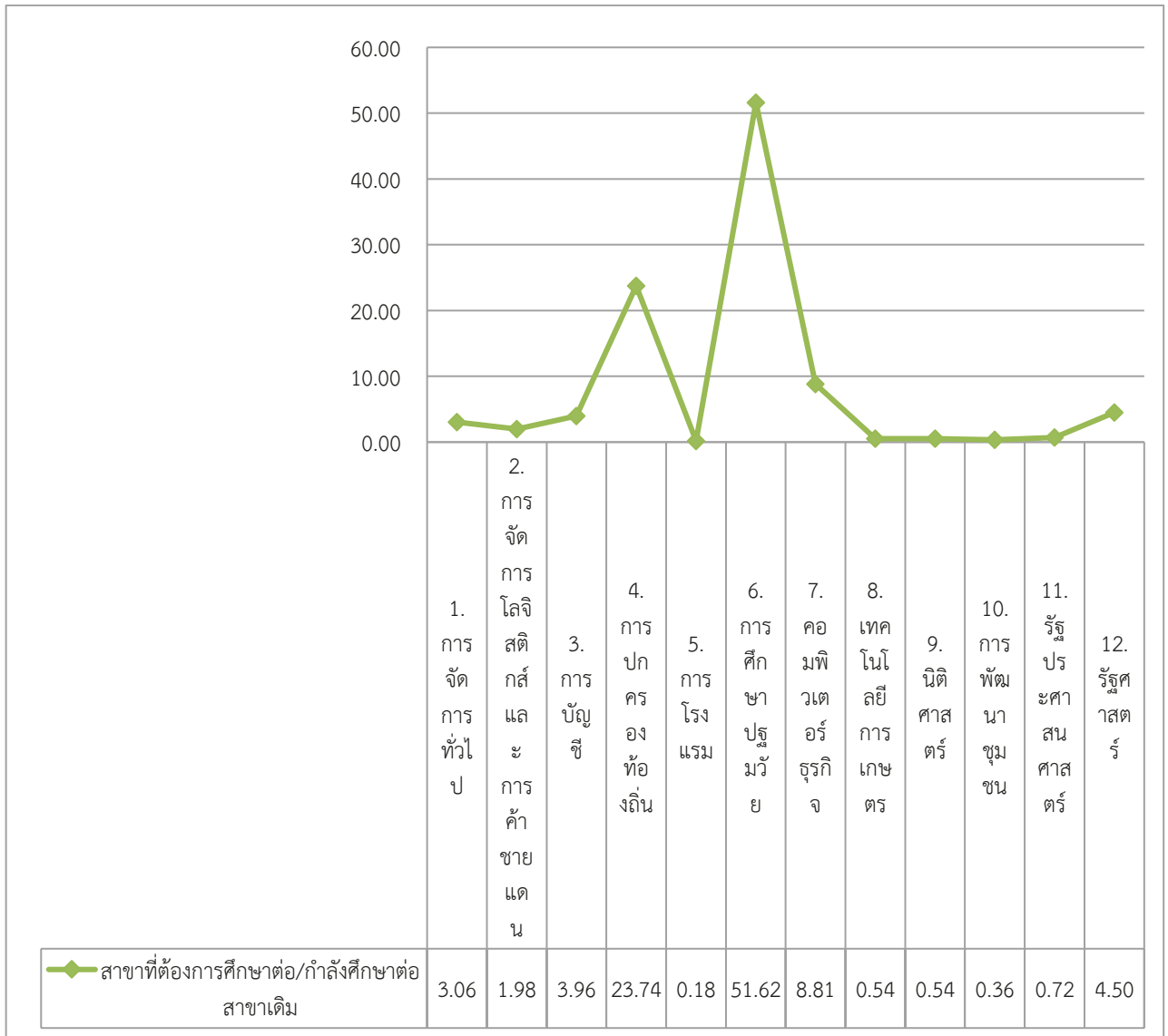
ตารางที่ 31 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามสาขาวิชาเดิมที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ สาขาเดิม)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามชนิดนี้	สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ สาขาเดิม											
			1.การจบการทว้ไป	2.การจบการไล่จ้ศตศึคส์และการศึคส์ชายแค้น	3.การป้ญช้	4.การป้ศรอ้ทอ้จ้ญ	5.การร้จ้แรม	6.การศึคส์ป้ญช้ว้ย	7.คอมพิว้ตอ้ร้จ้ญ	8.เทคโนโลยีการเกษตร	9.ป้ศตศึคส์	10.การพ้ฒน้าว้ช้จ้ญ	11.ป้ญช้ประศึคส์	12.ป้ญช้ศึคส์
รวม	714	556	17	11	22	132	1	287	49	3	3	2	4	25
ร้อยละ (%)		77.87	3.06	1.98	3.96	23.74	0.18	51.62	8.81	0.54	0.54	0.36	0.72	4.50
1.แม่ยอ้จ้สอน	5	5	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-
2.พ้จ้จ้ตร	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาค	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.ป้ร้ร้จ้ญ้	125	127	-	-	-	69	-	48	8	-	1	-	1	-
5.มุกดาหาร	47	129	5	11	9	16	-	79	9	-	-	-	-	-
6.หนองบัวล้าญ	35	22	-	-	-	-	-	4	18	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	14	2	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	5	3	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-
9.ระนอง	2	3	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2	-
10.นราธิวาส	39	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
11.ยะลา	18	17	-	-	-	3	-	7	-	2	-	-	-	5

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ สาขาเดิม)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามอื่น	สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ สาขาเดิม											
			1.การจุดประกายไฟ	2.การจุดประกายไฟและกระตุ้น	3.การบัญชี	4.การปกครองท้องถิ่น	5.การโรงแรม	6.การศึกษาระดับสูง	7.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	8.เทคโนโลยีการเกษตร	9.นิติศาสตร์	10.การพัฒนชุมชน	11.รัฐประศาสนศาสตร์	12.รัฐศาสตร์
รวม	714	556	17	11	22	132	1	287	49	3	3	2	4	25
ร้อยละ (%)		77.87	3.06	1.98	3.96	23.74	0.18	51.62	8.81	0.54	0.54	0.36	0.72	4.50
12.ปัตตานี	73	12	-	-	-	3	-	8	1	-	-	-	-	-
13.สตูล	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	15	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
16.พังงา	41	37	-	-	-	1	1	33	-	1	-	-	1	-
17.ตราด	23	23	7	-	6	3	-	3	4	-	-	-	-	-
18.แพร่	23	23	3	-	7	1	-	10	2	-	-	-	-	-
19.สงขลา	146	150	1	-	-	36	-	85	6	-	-	-	-	20
20.น่าน	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 31 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถาม
 ข้อนี้ จำนวน 556 คน คิดเป็นร้อยละ 77.87 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ
สาขาเดิม จำนวน 714 คน พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสาขาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 287 คน คิด
 เป็นร้อยละ 51.62 รองลงมาคือสาขาการปกครองท้องถิ่น จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 23.74 และสาขา
 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 8.81 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 21 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2560 จำแนก
 ตามประเภทของสาขาวิชาเดิมที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ



ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามสาขาวิชาใหม่ที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ

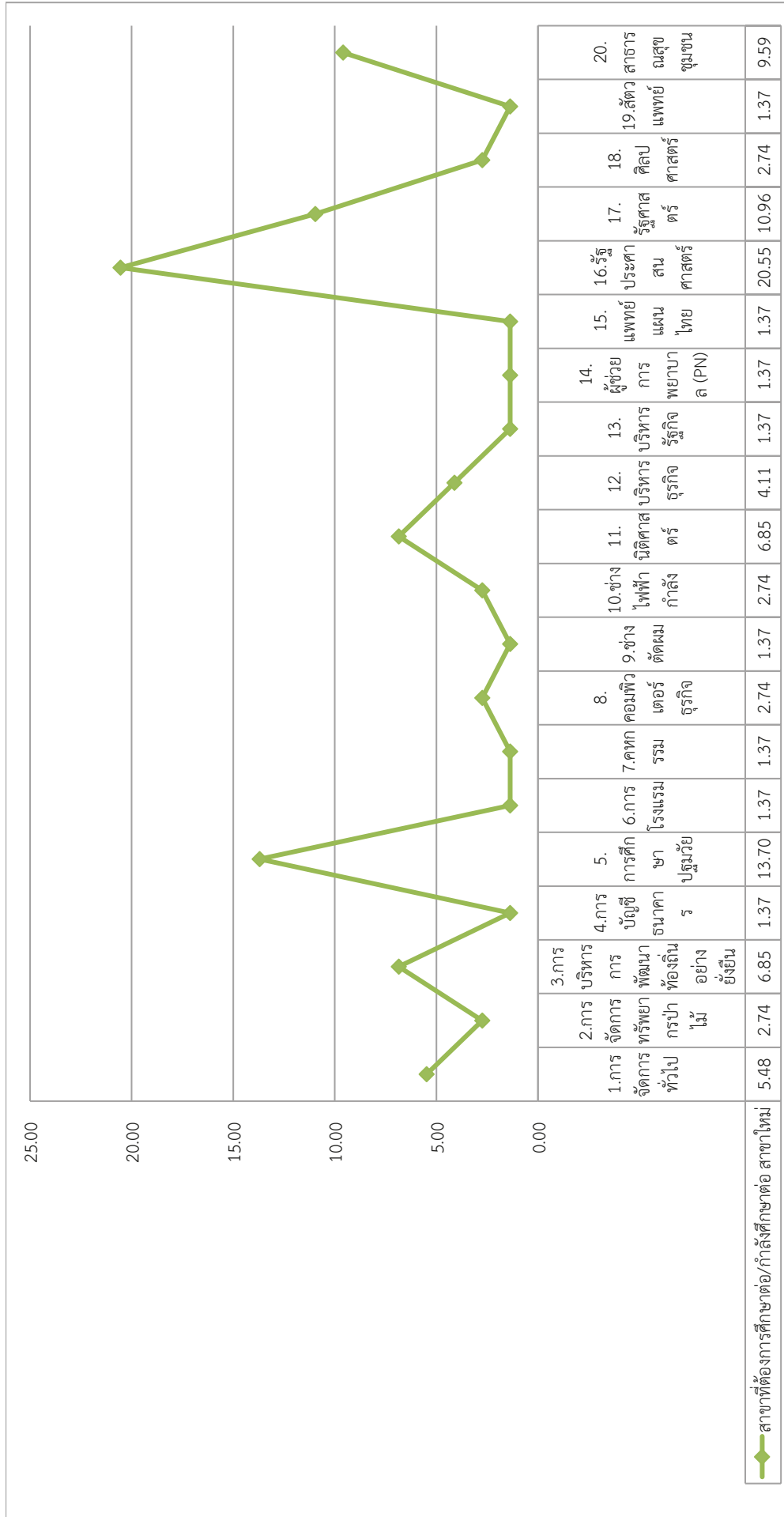
วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อสาขาใหม่)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ข้อมูล)	สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ สาขาใหม่																			
			1.การจัดการทั่วไป	2.การจัดการทรัพยากรป่าไม้	3.การบริหารการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	4.การบัญชีธนาคาร	5.การศึกษานุปริญญา	6.การโรงแรม	7.คหกรรม	8.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	9.ช่างตัดผม	10.ช่างไฟฟ้ากำลัง	11.นิติศาสตร์	12.บริหารธุรกิจ	13.บริหารรัฐกิจ	14.ผู้ช่วยกายภาพบำบัด (PN)	15.แพทย์แผนไทย	16.รัฐประศาสนศาสตร์	17.รัฐศาสตร์	18.ศิลปศาสตร์	19.สัตวแพทย์	20.สาธารณสุขชุมชน
รวม	131	73	4	2	5	1	10	1	1	1	2	2	3	1	1	1	15	8	2	1	7	
ร้อยละ (%)		55.73	5.48	2.74	6.85	1.37	13.70	1.37	1.37	1.37	2.74	2.74	4.11	1.37	1.37	1.37	20.55	10.96	2.74	1.37	9.59	
1.แม่ฮ่องสอน	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.พิจิตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.บุรีรัมย์	21	5	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-
5.มุกดาหาร	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	4	4	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
7.สระแก้ว	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ สาขาใหม่)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ข้อนี้)	สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ สาขาใหม่																			
			1.การจิตวิทยาทั่วไป	2.การจิตวิทยาทรัพยากรบุคคล	3.การบริหารจัดการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	4.การบัญชีธนาคาร	5.การศึกษาปฐมวัย	6.การโรงแรม	7.คหกรรม	8.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	9.ช่างตัดผม	10.ช่างไฟฟ้ากำลัง	11.นิติศาสตร์	12.บริหารธุรกิจ	13.บริหารธุรกิจ	14.ผู้ช่วยราชการพยาบาล (PN)	15.แพทย์แผนไทย	16.รัฐประศาสนศาสตร์	17.รัฐศาสตร์	18.ศิลปศาสตร์	19.สัตวแพทย์	20.สาธารณสุขชุมชน
รวม	131	73	4	2	5	1	10	1	1	1	2	1	2	5	3	1	1	1	8	2	1	7
ร้อยละ (%)		55.73	5.48	2.74	6.85	1.37	13.70	1.37	1.37	1.37	2.74	1.37	2.74	6.85	4.11	1.37	1.37	20.55	10.96	2.74	1.37	9.59
8.อู่ยี่ธานี	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.นราธิวาส	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.ยะลา	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
12.ปัตตานี	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.สตูล	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ สาขาใหม่)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ สาขาใหม่																			
			1.การจบการทั่วไป	2.การจบการทรัพยากรป่าไม้	3.การบริหารจัดการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	4.การบัญชีธนาคาร	5.การศึกษาระดับมัธยม	6.การโรงแรม	7.คหกรรม	8.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	9.ช่างตัดผม	10.ช่างไฟฟ้ากำลัง	11.นิติศาสตร์	12.บริหารธุรกิจ	13.บริหารธุรกิจ	14.ผู้ช่วยการพยาบาล (N)	15.แพทย์แผนไทย	16.รัฐประศาสนศาสตร์	17.รัฐศาสตร์	18.ศิลปศาสตร์	19.สัตวแพทย์	20.สาธารณสุขชุมชน
รวม	131	73	4	2	5	1	10	1	1	1	2	2	5	1	1	1	1	15	8	2	1	7
ร้อยละ (%)		55.73	5.48	2.74	6.85	1.37	13.70	1.37	1.37	1.37	2.74	2.74	6.85	1.37	1.37	1.37	20.55	10.96	2.74	1.37	9.59	
16.ฟังา	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
17.ตราด	4	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
18.แพร่	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19.สงขลา	33	31	1	-	-	-	6	1	1	1	-	-	-	3	2	1	-	7	5	2	-	1
20.น่าน	12	28	2	2	5	-	2	-	-	-	1	2	1	1	-	-	-	5	-	-	1	5

จากตารางที่ 32 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 55.73 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ สาขาวิชาใหม่ จำนวน 131 คน พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสาขารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 20.55 รองลงมาคือสาขาการศึกษาระดับมัธยม จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 13.70 และสาขาสาธารณสุขชุมชน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 9.59 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 22 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2560 จำแนกตามประเภทของการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ

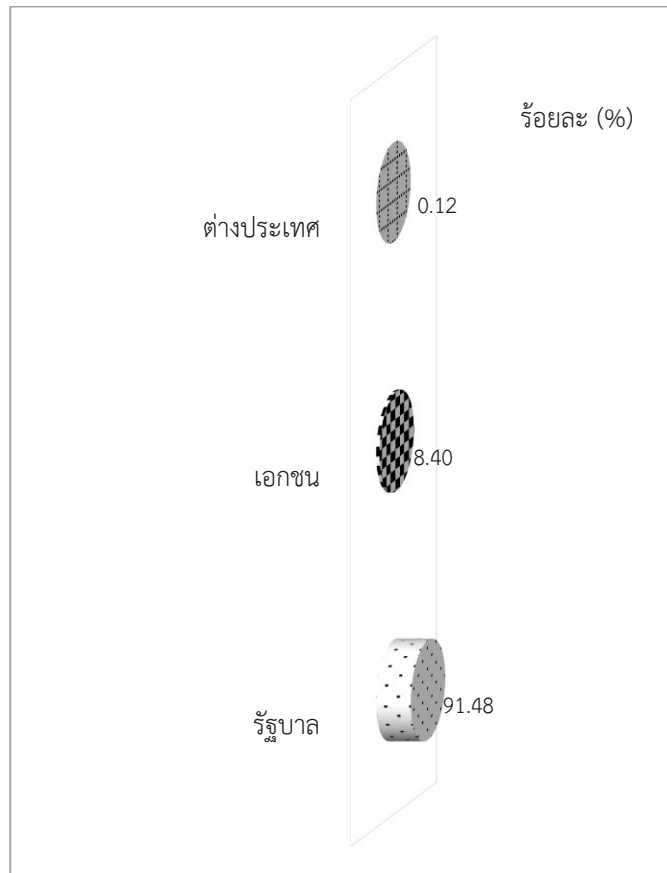


ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่กำลังศึกษาต่อ หรือต้องการศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่กำลังศึกษาต่อ		
			รัฐบาล	เอกชน	ต่างประเทศ
รวม	1,041	833	762	70	1
ร้อยละ (%)		80.02	91.48	8.40	0.12
1.แม่ฮ่องสอน	7	6	5	1	-
2.พิจิตร	2	2	2	-	-
3.ตาก	1	1	1	-	-
4.บุรีรัมย์	151	148	146	2	-
5.มุกดาหาร	136	54	49	5	-
6.หนองบัวลำภู	43	41	41	-	-
7.สระแก้ว	19	17	15	2	-
8.อุทัยธานี	6	6	6	-	-
9.ระนอง	3	3	3	-	-
10.นราธิวาส	42	33	31	2	-
11.ยะลา	20	20	16	4	-
12.ปัตตานี	87	80	49	31	-
13.สตูล	74	74	66	7	1
14.สมุทรสาคร	12	14	12	2	-
15.ยโสธร	14	15	14	1	-
16.พังงา	49	44	42	2	-
17.ตราด	30	18	17	1	-
18.แพร่	45	37	37	-	-
19.สงขลา	196	175	165	10	-
20.น่าน	104	45	45	-	-

จากตารางที่ 33 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้จำนวน 833 คน คิดเป็นร้อยละ 80.02 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ศึกษาต่อ จำนวน 1,041 พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสถาบันของรัฐบาล จำนวน 762 คน คิดเป็นร้อยละ 91.48 รองลงมาคือสถาบันเอกชนจำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 8.40 และต่างประเทศ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.12 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 23 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2560 จำแนกตามประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่กำลังศึกษาต่อ หรือต้องการศึกษาต่อ



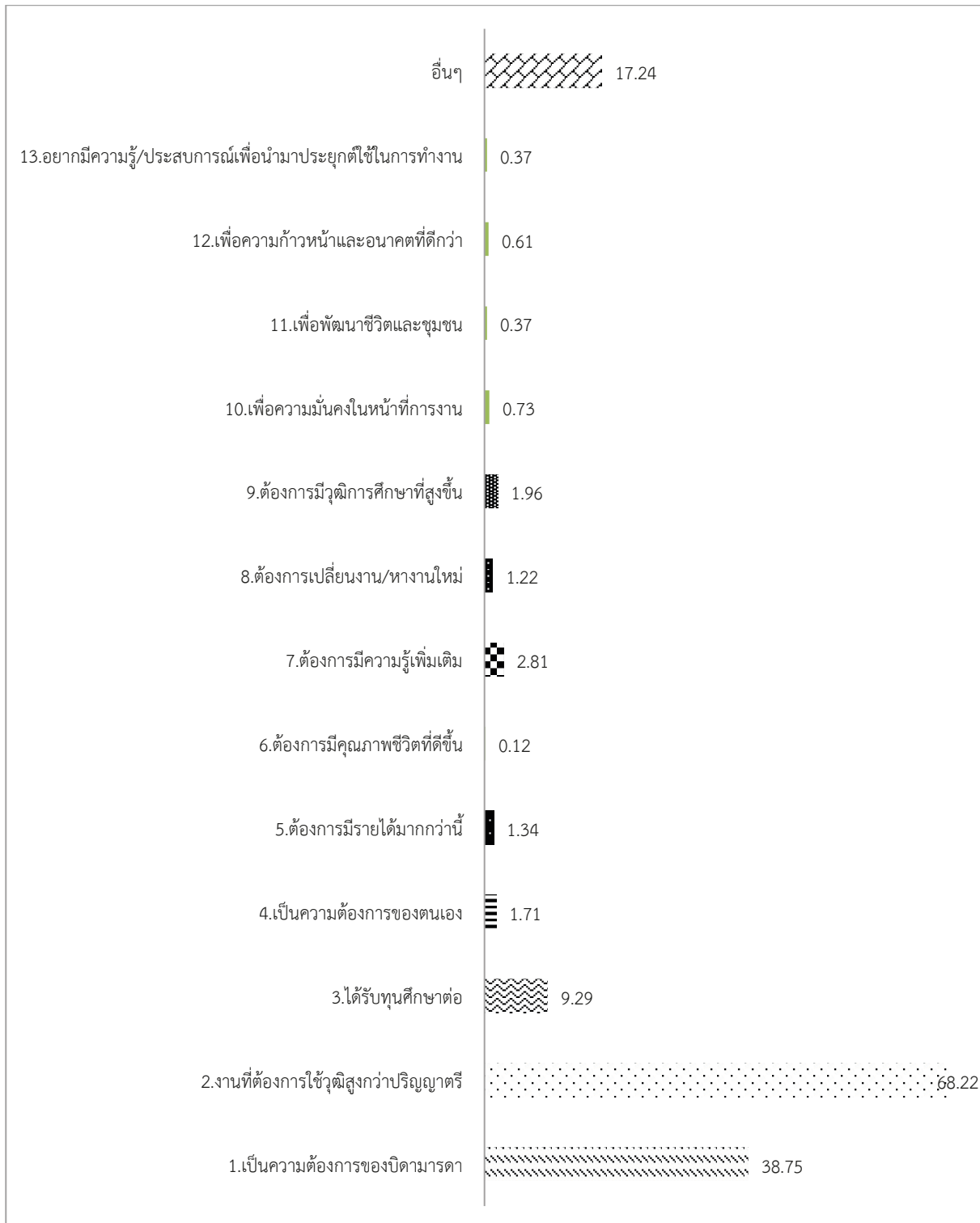
ตารางที่ 34 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	เหตุผลที่ทำให้ท่านตัดสินใจศึกษาต่อ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)														
			1.เป็นความต้องของบิดา มารดา	2.งานที่สอนการใช้ชีวิตประจำวัน	3.ได้รับทุนการศึกษาต่อ	4.เป็นความต้องของการของตนเอง	5.ต้องการมีรายได้มากกว่า	6.ต้องการมีครอบครัวที่ดีขึ้น	7.ต้องการมีเวลาว่าง	8.ต้องการเรียนภาษา/หางานใหม่	9.ต้องการมีระบบที่ดีขึ้น	10.เพื่อความสะดวกในการเดินทาง	11.เพื่อพัฒนาวิชาชีพและอาชีพ	12.เพื่อความก้าวหน้าและอนาคตที่ดีกว่า	13.อยากมีความรู้/ประสบการณ์ในการทำงาน	14.อื่น ๆ	
รวม	1,041	818	317	558	76	14	11	1	23	10	16	6	3	5	3	3	141
ร้อยละ (%)		78.58	38.75	68.22	9.29	1.71	1.34	0.12	2.81	1.22	1.96	0.73	0.37	0.61	0.37	0.37	17.24
1.แม่ฮ่องสอน	7	6	2	3	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
2.พิจิตร	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.บุรีรัมย์	151	148	82	96	54	1	-	-	3	-	3	-	-	-	-	1	21
5.มุกดาหาร	136	50	34	25	-	7	6	-	4	5	1	5	-	1	-	-	39
6.หนองบัวลำภู	43	43		43	-	3	4	-	1	3	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	19	16	6	8	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
8.อุทัยธานี	6	5	3	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	3	3	2	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.นราธิวาส	42	29	13	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	เหตุผลที่ทำให้ท่านตัดสินใจศึกษาต่อ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)													
			1.เป็นความต้องการของบิดามารดา	2.งานที่ต้องการใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี	3.ได้รับทุนการศึกษาต่อ	4.เป็นความต้องการของตนเอง	5.ต้องการรายได้มากกว่านี้	6.ต้องการความรู้วิชาชีพที่ทันสมัย	7.ต้องการความรู้เพิ่มเติม	8.ต้องการเปลี่ยนงาน/งานใหม่	9.ต้องการมีวุฒิปริญญาตรีสูงขึ้น	10.เพื่อความมั่นคงในหน้าที่การงาน	11.เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	12.เพื่อความก้าวหน้าและอนาคตที่ดีกว่า	13.อยากมีความรู้/ประสบการณ์ในระดับปริญญาตรี	14.อยากได้ใบประกอบวิชาชีพ
รวม	1,041	818	317	558	76	14	11	1	23	10	16	6	3	5	3	141
ร้อยละ (%)		78.58	38.75	68.22	9.29	1.71	1.34	0.12	2.81	1.22	1.96	0.73	0.37	0.61	0.37	17.24
11.ยะลา	20	19	10	7	2	-	-	-	2	-	1	-	-	-	-	6
12.ปัตตานี	87	80	49	50	-	-	-	-	1	1	1	-	-	1	1	15
13.สตูล	74	74	34	38	11	1	-	-	2	-	-	-	-	1	-	0
14.สมุทรสาคร	12	11	2	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	7
15.ยโสธร	14	13	5	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
16.พังงา	49	44	13	30	-	1	-	-	1	-	1	1	-	-	-	11
17.ตราด	30	21	3	11	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	9
18.แพร่	45	31	3	21	-	-	1	1	2	-	2	-	-	-	-	8
19.สงขลา	196	177	51	158	2	-	-	-	1	-	4	-	-	1	-	6
20.น่าน	104	45	4	30	-	-	-	-	5	1	2	-	3	1	-	13

จากตารางที่ 34 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 818 คน คิดเป็นร้อยละ 78.58 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ จำนวน 1,041 คน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) พบว่า ส่วนใหญ่ตอบว่างานที่ต้องการต้องใช้วุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี 558 คน คิดเป็นร้อยละ 68.22 รองลงมาเป็นความต้องการของบิดามารดา จำนวน 317 คน คิดเป็นร้อยละ 38.75 และได้รับทุนศึกษาต่อ จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 9.29 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 24 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2560 จำแนกตามเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)



ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

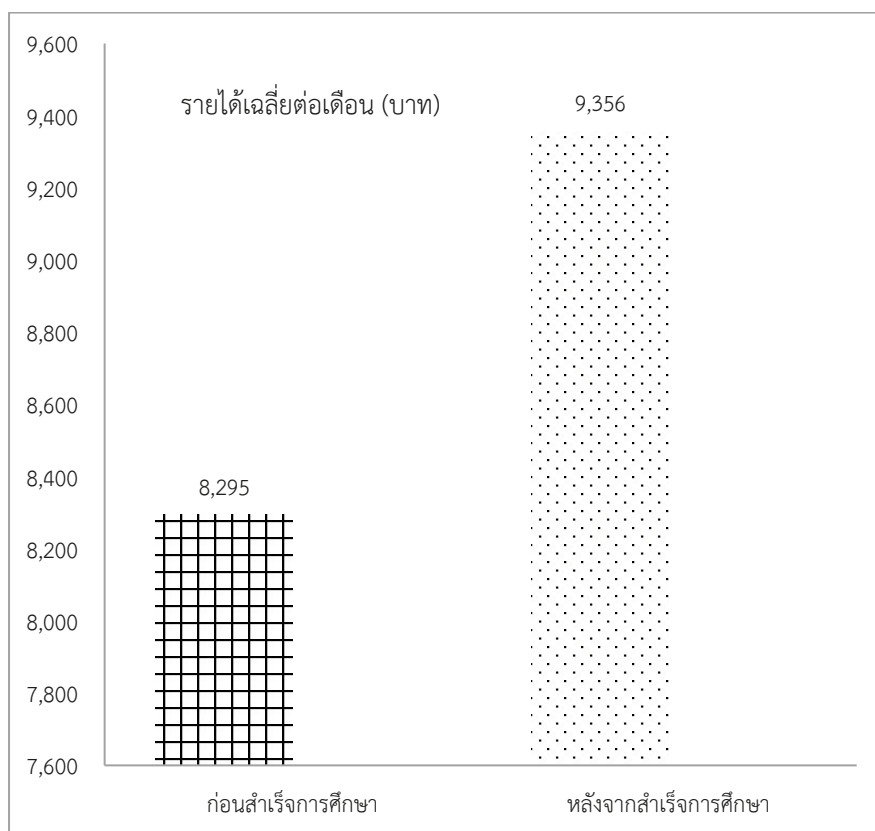
ตารางที่ 35 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2560 เปรียบเทียบรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา กับหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่มีงานทำแล้ว)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ก่อนสำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ หลังสำเร็จการศึกษา	เปรียบเทียบรายได้เฉลี่ย / เดือน		อัตราการเพิ่มของรายได้ (%)
				ก่อนสำเร็จการศึกษา	หลังจากสำเร็จการศึกษา	
รวม	2,495	1,443	1,381	8,295	9,356	12.80
ร้อยละ (%)		57.84	55.35			
1.แม่ฮ่องสอน	53	12	14	6,267	7,859	25.40
2.พิจิตร	59	30	30	8,400	11,833	40.87
3.ตาก	70	2	2	6,545	7,045	7.64
4.บุรีรัมย์	224	118	91	9,400	10,594	12.70
5.มุกดาหาร	107	81	90	8,896	9,041	1.63
6.หนองบัวลำภู	51	13	13	7,377	7,431	0.73
7.สระแก้ว	76	37	39	9,294	10,141	9.12
8.อุทัยธานี	56	20	8	9,823	12,409	26.33
9.ระนอง	60	45	46	9,113	9,158	0.50
10.นราธิวาส	360	1	2	2,000	4,750	137.50
11.ยะลา	179	125	118	7,055	6,745	-4.38
12.ปัตตานี	222	165	183	8,431	8,039	- 4.64
13.สตูล	109	90	104	7,970	8,658	8.63
14.สมุทรสาคร	61	42	37	13,135	13,807	5.12
15.ยโสธร	138	79	22	8,286	9,664	16.63
16.พังงา	69	37	34	9,868	10,644	7.87
17.ตราด	61	34	22	7,949	8,415	5.86
18.แพร่	39	37	38	9,101	10,703	17.61
19.สงขลา	277	274	276	7,963	9,122	14.54
20.น่าน	224	201	212	9,021	11,069	22.70

จากตารางที่ 35 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ก่อนสำเร็จการศึกษา จำนวน 1,443 คนและหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 1,381 คน คิดเป็นร้อยละ 57.84 และ 55.35 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,495 คน พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่มีอัตราของรายได้เฉลี่ยต่อเดือนเพิ่มขึ้น ที่ลดลงมี 2 แห่งคือ ยะลาและปัตตานี โดยผู้สำเร็จการศึกษามีรายได้ก่อนสำเร็จการศึกษาในภาพรวมโดยเฉลี่ย 8,295 บาท และหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้วมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 9,356 บาท รวมเฉลี่ยเพิ่มขึ้นประมาณร้อยละ 12.80

สำหรับวิทยาลัยชุมชนที่มีอัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้สูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส เพิ่มขึ้นร้อยละ 137.50 รองลงมาได้แก่วิทยาลัยชุมชนพิจิตร เพิ่มขึ้นร้อยละ 40.87 วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี เพิ่มขึ้นร้อยละ 26.33 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 25 เปรียบเทียบรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2560 ก่อนสำเร็จการศึกษา และหลังจากสำเร็จการศึกษา



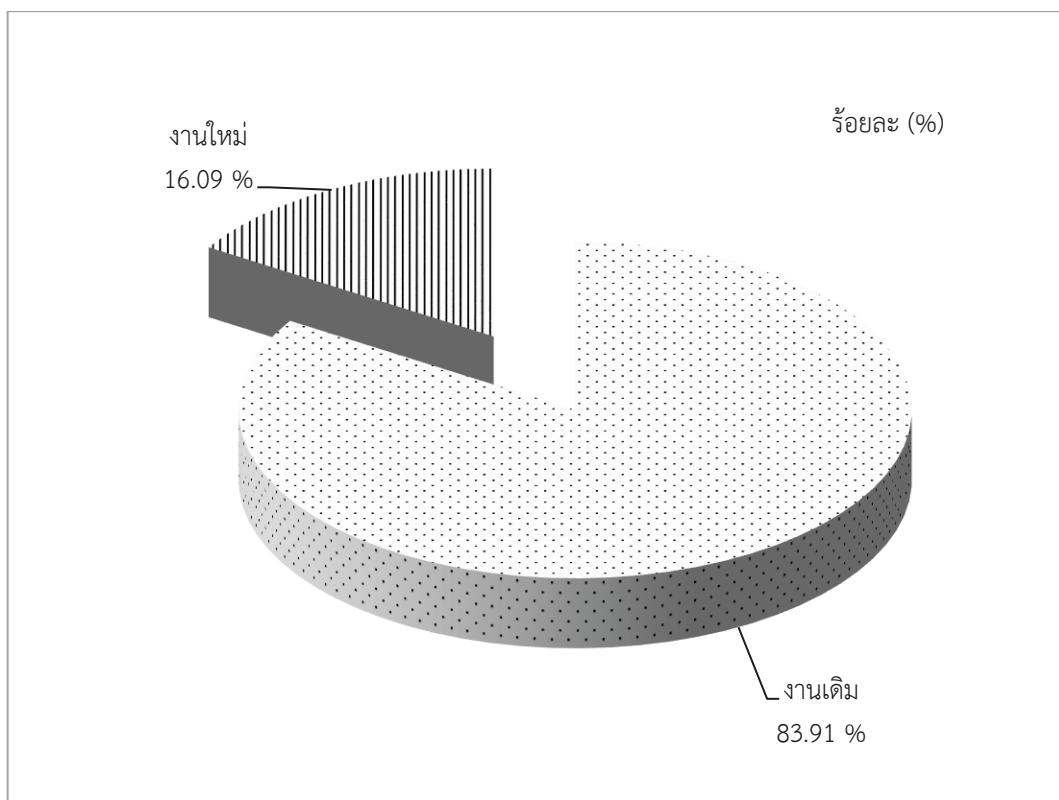
ตารางที่ 36 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามงานที่ทำเป็นงานเดิมหรืองานใหม่

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ที่ได้งานทำแล้ว)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	งานที่ทำเป็นงานเดิมหรืองานใหม่	
			งานเดิม	งานใหม่
รวม	2,495	1,802	1,512	290
ร้อยละ (%)		72.22	83.91	16.09
1.แม่ฮ่องสอน	53	21	14	7
2.พิจิตร	59	54	36	18
3.ตาก	70	2	2	-
4.บุรีรัมย์	224	221	177	44
5.มุกดาหาร	107	90	72	18
6.หนองบัวลำภู	51	24	24	-
7.สระแก้ว	76	49	45	4
8.อุทัยธานี	56	36	34	2
9.ระนอง	60	59	41	18
10.นราธิวาส	360	3	2	1

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ที่ได้งานทำแล้ว)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	งานที่ทำเป็นงานเดิมหรืองานใหม่	
			งานเดิม	งานใหม่
รวม	2,495	1,802	1,512	290
ร้อยละ (%)		72.22	83.91	16.09
11.ยะลา	179	161	136	25
12.ปัตตานี	222	192	164	28
13.สตูล	109	103	75	28
14.สมุทรสาคร	61	57	55	2
15.ยโสธร	138	122	112	10
16.พังงา	69	47	38	9
17.ตราด	61	42	37	5
18.แพร่	39	41	39	2
19.สงขลา	277	276	210	66
20.น่าน	224	202	199	3

จากตารางที่ 36 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 1,802 คน คิดเป็นร้อยละ 72.22 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,495 คน พบว่า ส่วนใหญ่เป็นงานเดิม จำนวน 1,512 คน คิดเป็นร้อยละ 83.91 และเป็นงานใหม่ จำนวน 290 คน คิดเป็นร้อยละ 16.09

แผนภูมิที่ 26 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2560 จำแนกตามงานที่ทำเป็นงานเดิมหรืองานใหม่

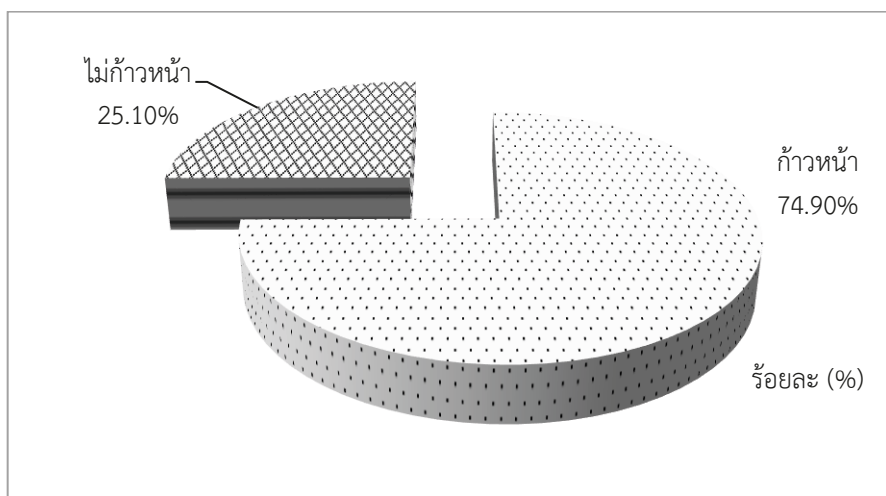


ตารางที่ 37 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2560 ที่ได้ทำงานแล้ว จำนวน 2,495 คน จำแนกตามความก้าวหน้าของงาน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ที่ได้งานทำแล้ว)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ความก้าวหน้า	
			ก้าวหน้า	ไม่ก้าวหน้า
รวม	2,495	1,430	1,071	359
ร้อยละ (%)		57.31	74.90	25.10
1.แม่ฮ่องสอน	53	12	12	-
2.พิจิตร	59	33	18	15
3.ตาก	70	1	1	-
4.บุรีรัมย์	224	213	178	35
5.มุกดาหาร	107	18	18	-
6.หนองบัวลำภู	51	27	23	4
7.สระแก้ว	76	42	40	2
8.อุทัยธานี	56	34	32	2
9.ระนอง	60	51	50	1
10.นราธิวาส	360	2	2	-
11.ยะลา	179	145	111	34
12.ปัตตานี	222	89	74	15
13.สตูล	109	101	70	31
14.สมุทรสาคร	61	30	29	1
15.ยโสธร	138	78	73	5
16.พังงา	69	27	23	4
17.ตราด	61	27	24	3
18.แพร่	39	26	23	3
19.สงขลา	277	273	167	106
20.น่าน	224	201	103	98

จากตารางที่ 37 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 1,430 คน คิดเป็นร้อยละ 57.31 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ได้งานทำแล้ว จำนวน 2,495 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีความก้าวหน้าในอาชีพ จำนวน 1,071 คน คิดเป็นร้อยละ 74.90 ไม่ก้าวหน้า จำนวน 359 คน คิดเป็นร้อยละ 25.10

แผนภูมิที่ 27 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2560 จำแนกตามความก้าวหน้าของงาน



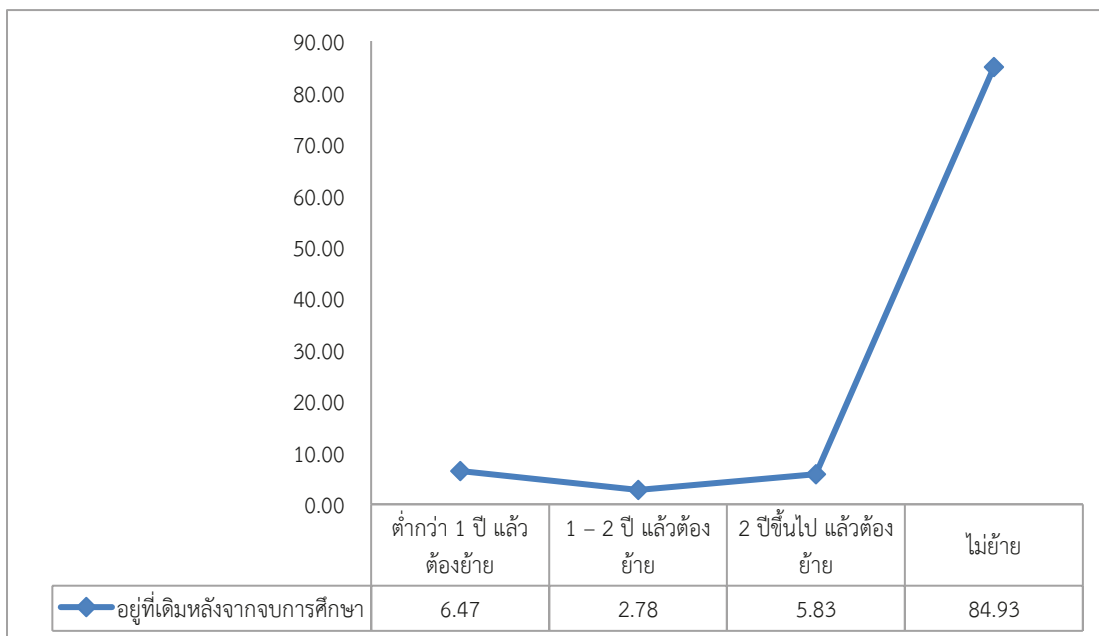
ตารางที่ 38 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามระยะเวลาการย้ายถิ่นฐานไปทำงาน และการยังคงอยู่ในชุมชน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	อยู่ที่เดิมหลังจากสำเร็จการศึกษา			
			ต่ำกว่า 1 ปีแล้วต้องย้าย	1 - 2 ปีแล้วต้องย้าย	2 ปีขึ้นไปแล้วต้องย้าย	ไม่ย้าย
รวม	3,281	1,871	121	52	109	1,589
ร้อยละ (%)		57.03	6.47	2.78	5.83	84.93
1.แม่ฮ่องสอน	70	21	1	1	1	18
2.พิจิตร	66	52	8	4	1	39
3.ตาก	158	2	-	-	-	2
4.บุรีรัมย์	246	217	13	4	24	176
5.มุกดาหาร	166	136	14	4	14	104
6.หนองบัวลำภู	93	28	-	8	3	17
7.สระแก้ว	93	49	4	3	2	40
8.อุทัยธานี	85	33	14	-	-	19
9.ระนอง	82	59	1	1	6	51
10.นราธิวาส	477	3	-	-	-	3
11.ยะลา	237	167	12	14	11	130
12.ปัตตานี	275	191	4	4	4	179
13.สตูล	206	104	23	2	8	71
14.สมุทรสาคร	68	54	4	2	3	45
15.ยโสธร	194	122	1	-	4	117
16.พังงา	96	49	2	1	4	42
17.ตราด	72	45	2	-	2	41
18.แพร่	51	46	5	2	3	36

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	อยู่ที่เดิมหลังจากสำเร็จการศึกษา			
			ต่ำกว่า 1 ปีแล้วต้องย้าย	1 - 2 ปีแล้วต้องย้าย	2 ปีขึ้นไปแล้วต้องย้าย	ไม่ย้าย
รวม	3,281	1,871	121	52	109	1,589
ร้อยละ (%)		57.03	6.47	2.78	5.83	84.93
19.สงขลา	296	275	8	2	12	253
20.น่าน	250	218	5	-	7	206

จากตารางที่ 38 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 1,871 คน คิดเป็นร้อยละ 57.03 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 3,281 คน พบว่า ส่วนใหญ่ไม่ย้าย จำนวน 1,589 คน คิดเป็นร้อยละ 84.93 รองลงมาคือ ต่ำกว่า 1 ปีแล้วต้องย้าย จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 6.47 ส่วน 2 ปีขึ้นไปแล้วต้องย้าย จำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 5.83 และ 1-2 ปีแล้วต้องย้าย จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 2.78 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 28 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2560 จำแนกตามระยะเวลาการย้ายถิ่นฐานไปทำงาน และการยังคงอยู่ในชุมชน

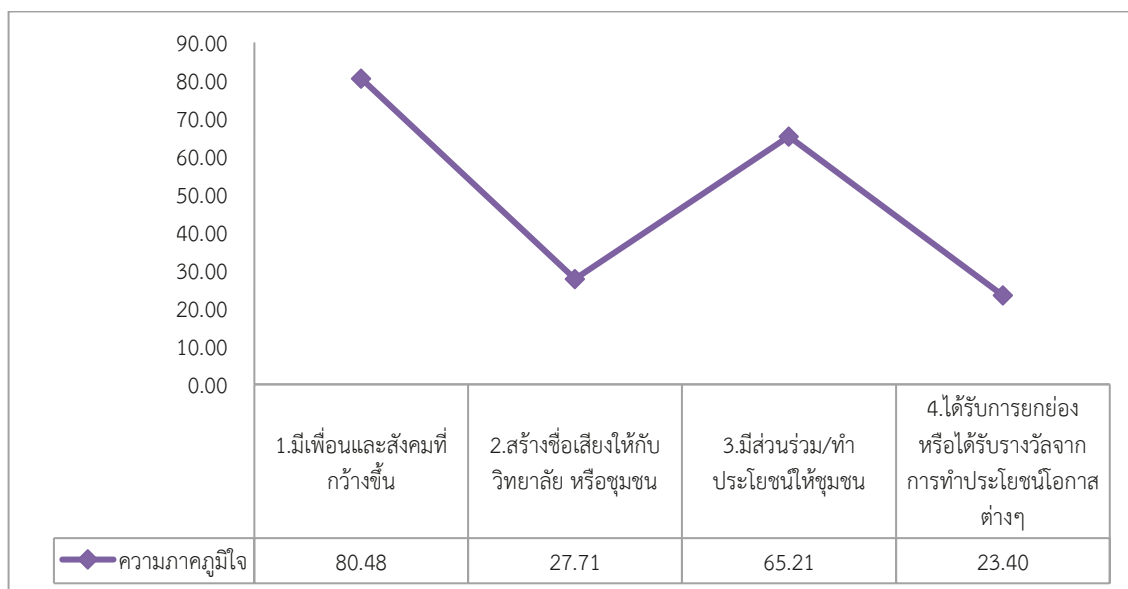


ตารางที่ 39 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2560
จำแนกตามความภาคภูมิใจภายหลังสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	ความภาคภูมิใจ			
			1.มีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น	2.สร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยหรือชุมชน	3.มีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน	4.ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลจากการทำประโยชน์โอกาสต่างๆ
รวม	3,281	1,880	1,513	521	1,226	440
ร้อยละ (%)		57.30	80.48	27.71	65.21	23.40
1.แม่ฮ่องสอน	70	21	20	7	16	7
2.พิจิตร	66	54	27	9	32	6
3.ตาก	158	2	2	-	1	-
4.บุรีรัมย์	246	218	190	115	170	98
5.มุกดาหาร	166	136	126	51	131	37
6.หนองบัวลำภู	93	24	4	8	20	2
7.สระแก้ว	93	51	43	18	39	18
8.อุทัยธานี	85	34	29	3	12	1
9.ระนอง	82	59	51	16	30	10
10.นครราชสีมา	477	2	2	-	-	-
11.ยะลา	237	172	127	41	77	38
12.ปัตตานี	275	192	171	20	119	18
13.สตูล	206	104	78	24	47	22
14.สมุทรสาคร	68	55	46	17	21	6
15.ยโสธร	194	123	111	26	75	33
16.พังงา	96	49	42	14	37	12
17.ตราด	72	45	34	11	28	6
18.แพร่	51	46	44	18	31	13
19.สงขลา	296	275	224	106	209	111
20.น่าน	250	218	142	17	131	2

จากตารางที่ 39 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้จำนวน 1,180 คน คิดเป็นร้อยละ 57.30 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 3,281 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีความภาคภูมิใจในด้านการมีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น จำนวน 1,513 คน คิดเป็นร้อยละ 80.48 รองลงมาคือ การมีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน จำนวน 1,226 คน คิดเป็นร้อยละ 65.21 ได้รับการยกย่อง หรือได้รับรางวัลจากการทำประโยชน์โอกาสต่างๆ จำนวน 440 คน คิดเป็นร้อยละ 23.40 และสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยหรือชุมชน จำนวน 521 คน คิดเป็นร้อยละ 27.71 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 29 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2560
 จำแนกตามภาคภูมิใจภายหลังสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)



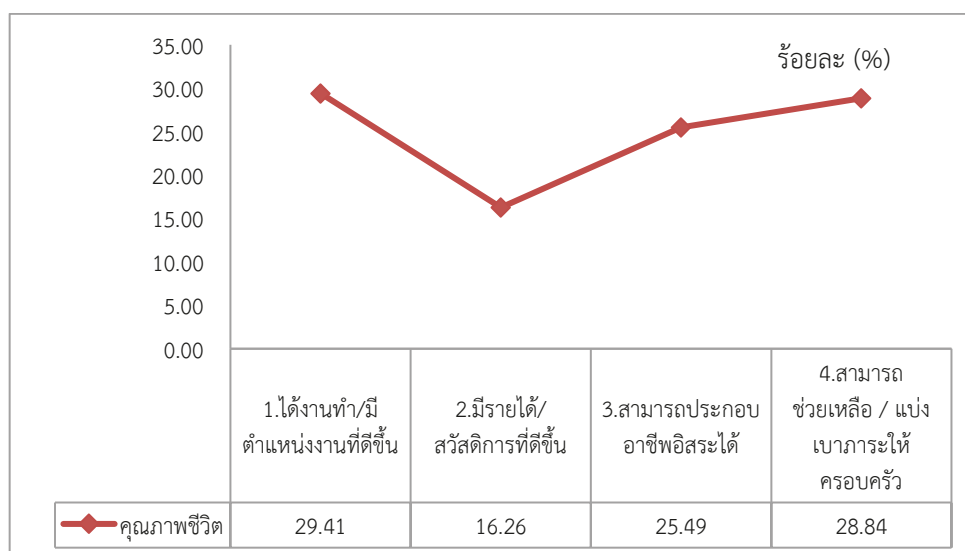
ตารางที่ 40 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามคุณภาพชีวิตภายหลังสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	คุณภาพชีวิต			
			1.ได้งานทำ/มีตำแหน่งงานที่ดีขึ้น	2.มีรายได้/สวัสดิการที่ดีขึ้น	3.สามารถประกอบอาชีพอิสระได้	4.สามารถช่วยเหลือ/แบ่งเบาภาระให้ครอบครัว
รวม	3,281	1,734	510	282	442	500
ร้อยละ (%)		52.85	29.41	16.26	25.49	28.84
1.แม่ฮ่องสอน	70	21	9	3	1	8
2.พิจิตร	66	53	10	13	11	19
3.ตาก	158	2	-	1	-	1
4.บุรีรัมย์	246	208	66	21	85	36
5.มุกดาหาร	166	137	29	45	37	26
6.หนองบัวลำภู	93	26	6	11	8	1
7.สระแก้ว	93	49	16	9	9	15
8.อุทัยธานี	85	29	12	13	3	1
9.ระนอง	82	59	17	4	13	25
10.นราธิวาส	477	2	1	-	1	0
11.ยะลา	237	164	39	26	49	50
12.ปัตตานี	275	188	43	18	24	103
13.สตูล	206	102	49	16	12	25
14.สมุทรสาคร	68	46	17	11	15	3
15.ยโสธร	194	119	48	17	24	30
16.พังงา	96	44	15	5	9	15

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	คุณภาพชีวิต			
			1.ได้งานทำ/มีตำแหน่งงานที่ดีขึ้น	2.มีรายได้/สวัสดิการที่ดีขึ้น	3.สามารถประกอบอาชีพอิสระได้	4.สามารถช่วยเหลือ/แบ่งเบาภาระให้ครอบครัว
รวม	3,281	1,734	510	282	442	500
ร้อยละ (%)		52.85	29.41	16.26	25.49	28.84
17.ตราด	72	48	13	9	8	18
18.แพร่	51	46	19	-	9	18
19.สงขลา	296	274	83	40	80	71
20.น่าน	250	117	18	20	44	35

จากตารางที่ 40 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้จำนวน 1,734 คน คิดเป็นร้อยละ 52.85 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 3,281 คน พบว่า ส่วนใหญ่ได้งานทำ/มีตำแหน่งงานที่ดีขึ้น จำนวน 510 คน คิดเป็นร้อยละ 29.41 รองลงมาคือสามารถช่วยเหลือ/แบ่งเบาภาระให้ครอบครัว จำนวน 500 คน คิดเป็นร้อยละ 28.84 สามารถประกอบอาชีพอิสระได้ จำนวน 442 คน คิดเป็นร้อยละ 25.49 และมีรายได้/สวัสดิการที่ดีขึ้น จำนวน 282 คน คิดเป็นร้อยละ 16.26 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 30 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2560 จำแนกตามคุณภาพชีวิตภายหลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน



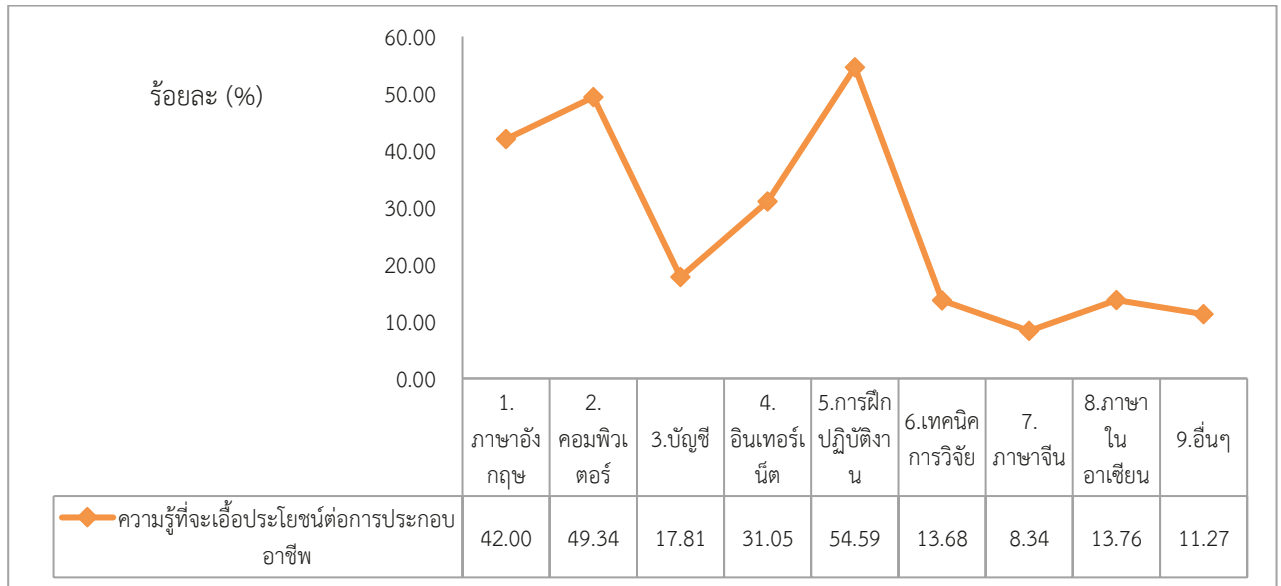
ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ตารางที่ 41 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพได้มากยิ่งขึ้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	ความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ								
			1.ภาษาอังกฤษ	2.คอมพิวเตอร์	3.บัญชี	4.อินเทอร์เน็ต	5.การฝึกปฏิบัติงาน	6.เทคนิคการวิจัย	7.ภาษาจีน	8.ภาษาในอาเซียน	9.อื่นๆ
รวม	3,281	2,493	1,047	1,230	444	774	1,361	341	208	343	281
ร้อยละ (%)		75.98	42.00	49.34	17.81	31.05	54.59	13.68	8.34	13.76	11.27
1.แม่ฮ่องสอน	70	37	14	17	12	11	23	4	4	5	6
2.พิจิตร	66	65	10	21	2	3	22	16	15	13	-
3.ตาก	158	87	66	44	22	11	10	2	5	17	16
4.บุรีรัมย์	246	244	134	160	100	139	146	80	18	33	4
5.มุกดาหาร	166	137	132	128	28	126	127	25	11	38	136
6.หนองบัวลำภู	93	75	28	47	-	1	55	-	-	-	52
7.สระแก้ว	93	69	27	23	11	20	45	7	11	15	6
8.อุทัยธานี	85	66	35	29	11	22	43	6	1	1	0
9.ระนอง	82	81	24	53	16	26	39	14	5	9	0
10.นครราชสีมา	477	149	58	61	5	28	70	11	3	25	0
11.ยะลา	237	229	89	102	45	39	89	15	18	25	2
12.ปัตตานี	275	275	65	93	35	63	179	25	16	31	6
13.สตูล	206	204	80	80	32	38	105	31	16	23	5
14.สมุทรสาคร	68	65	28	28	12	16	28	12	19	11	37
15.ยโสธร	194	169	59	71	29	51	93	29	19	15	-
16.พังงา	96	78	39	43	12	23	52	10	7	11	-
17.ตราด	72	61	12	29	10	12	21	4	13	20	-
18.แพร่	51	17	8	8	6	1	5	1	-	-	9
19.สงขลา	296	291	94	136	41	111	151	36	18	33	1
20.น่าน	250	94	45	57	15	33	58	13	9	18	1

จากตารางที่ 41 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ 2,493 คน คิดเป็นร้อยละ 75.98 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 3,281 คน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) พบว่า ส่วนใหญ่ระบุว่าความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพมากที่สุดคือการฝึกปฏิบัติงาน จำนวน 1,361 คน คิดเป็นร้อยละ 54.59 รองลงมาคือคอมพิวเตอร์ จำนวน 1,230 คน คิดเป็นร้อยละ 49.34 และภาษาอังกฤษ จำนวน 1,047 คน คิดเป็นร้อยละ 42 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 31 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2560
จำแนกตามความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพได้มากยิ่งขึ้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)



ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตร

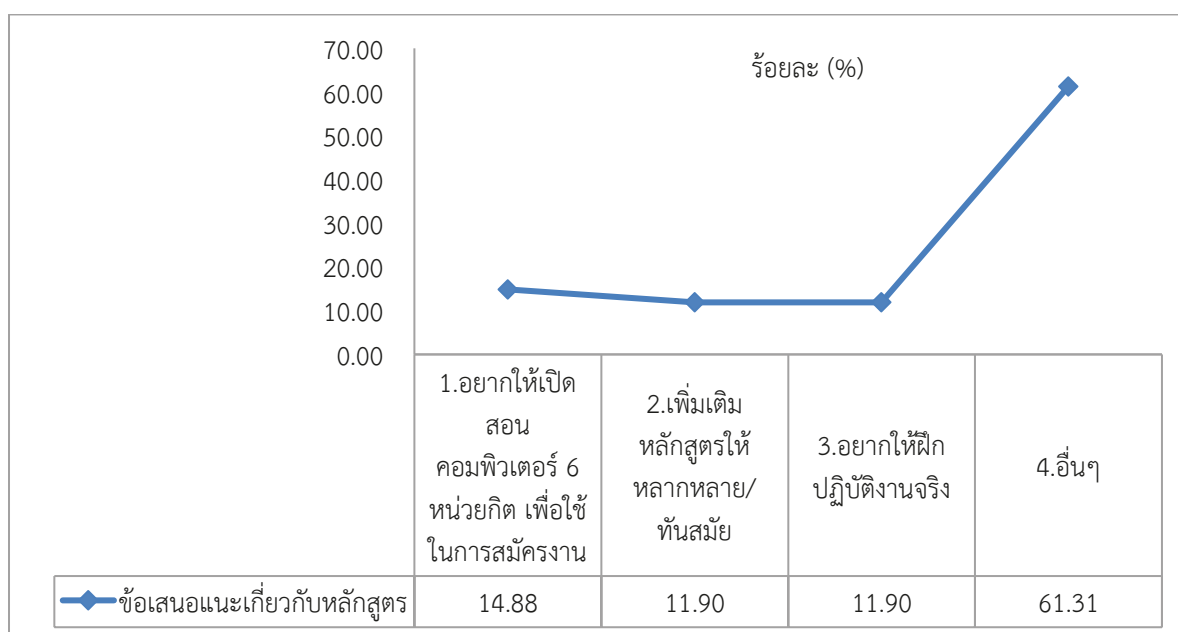
ตารางที่ 42 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2560
จำแนกตามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตร

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตร			
			1. ยกให้เปิดสอนคอมพิวเตอร์ 6 หน่วยกิตเพื่อใช้ในการสมัครงาน	2. เพิ่มเติมหลักสูตรให้หลากหลาย/ทันสมัย	3. ยกให้ฝึกปฏิบัติงานจริง	4. อื่นๆ
รวม	3,281	168	25	20	20	103
ร้อยละ (%)		5.12	14.88	11.90	11.90	61.31
1. แม่ฮ่องสอน	70	3	-	1	1	1
2. พิจิตร	66	-	-	-	-	-
3. ตาก	158	2	-	-	-	2
4. บุรีรัมย์	246	2	-	-	1	1
5. มุกดาหาร	166	4	-	-	2	2
6. หนองบัวลำภู	93	-	-	-	-	-
7. สระแก้ว	93	6	-	2	-	4
8. อุทัยธานี	85	-	-	-	-	-
9. ระนอง	82	1	-	-	-	1
10. นราธิวาส	477	1	-	1	-	-
11. ยะลา	237	17	-	-	3	14
12. ปัตตานี	275	23	-	2	2	19

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตร			
			1.อยากให้เปิดสอนคอมพิวเตอร์ 6 หน่วยกิต เพื่อใช้ในการสมัครงาน	2.เพิ่มเติมหลักสูตรให้หลากหลาย/ทันสมัย	3.อยากให้ฝึกปฏิบัติงานจริง	4.อื่นๆ
รวม	3,281	168	25	20	20	103
ร้อยละ (%)		5.12	14.88	11.90	11.90	61.31
13.สตูล	206	20	-	5	5	10
14.สมุทรสาคร	68	5	-	1	1	3
15.ยโสธร	194	6	-	3	-	3
16.พังงา	96	11	-	1	-	10
17.ตราด	72	3	-	-	-	3
18.แพร่	51	9	-	1	1	7
19.สงขลา	296	35	25	-	4	6
20.น่าน	250	20	-	3	-	17

จากตารางที่ 42 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ 168 คน คิดเป็นร้อยละ 5.12 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 3,281 คน พบว่า ส่วนใหญ่อยากให้เปิดสอนคอมพิวเตอร์ 6 หน่วยกิต เพื่อใช้ในการสมัครงาน จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 14.88 รองลงมาคือมีความต้องการให้เพิ่มเติมหลักสูตรให้หลากหลายและทันสมัย และอยากให้ฝึกปฏิบัติงานจริง จำนวน 20 คน เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 11.90 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 32 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2560 จำแนกตามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตร



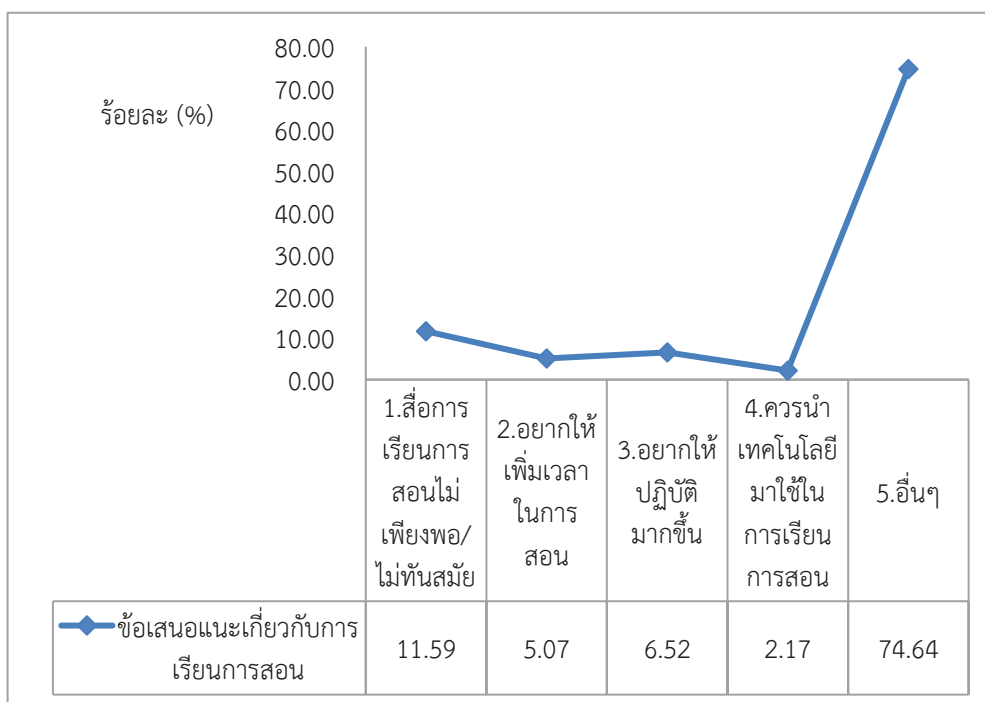
ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

ตารางที่ 43 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2560
จำแนกตามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน				
			1.สื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอ/ไม่ทันสมัย	2.อยากให้เพิ่มเวลาในการสอน	3.อยากให้ปฏิบัติมากขึ้น	4.ควรรนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน	5.อื่นๆ
รวม	3,281	138	16	7	9	3	103
ร้อยละ (%)		4.21	11.59	5.07	6.52	2.17	74.64
1.แม่ฮ่องสอน	70	4	-	-	-	-	4
2.พิจิตร	66	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	158	2	-	-	-	-	2
4.บุรีรัมย์	246	3	-	-	-	2	1
5.มุกดาหาร	166	6	-	1	-	-	5
6.หนองบัวลำภู	93	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	93	6	-	1	1	-	4
8.อุทัยธานี	85	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	82	1	-	-	-	-	1
10.นราธิวาส	477	-	-	-	-	-	-
11.ยะลา	237	13	1	-	1	-	11
12.ปัตตานี	275	19	1	3	-	-	15
13.สตูล	206	14	1	1	2	-	10
14.สมุทรสาคร	68	3	-	-	1	-	2
15.ยโสธร	194	2	1	-	-	-	1
16.พังงา	96	16	4	1	1	-	10
17.ตราด	72	4	-	-	-	-	4
18.แพร่	51	7	-	-	1	-	6
19.สงขลา	296	17	8	-	1	-	8
20.น่าน	250	21	-	-	1	1	19

จากตารางที่ 43 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ 138 คน คิดเป็นร้อยละ 4.21 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 3,281 คน พบว่า ส่วนใหญ่ระบุว่าสื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอ/ไม่ทันสมัย จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 11.59 รองลงมาคืออยากให้ปฏิบัติมากขึ้น จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 6.52 อยากให้เพิ่มเวลาในการสอน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 5.07 และควรรนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสอน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2.17 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 33 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2560
จำแนกตามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน



ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษา

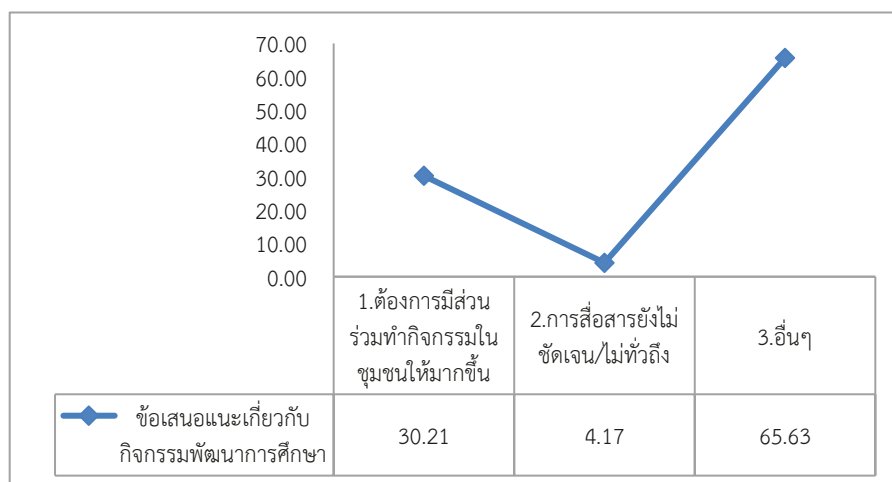
ตารางที่ 44 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2560
จำแนกตามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษา

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษา		
			1. ต้องการมีส่วนร่วมทำกิจกรรมในชุมชนให้มากขึ้น	2. การสื่อสารยังไม่ชัดเจน/ไม่ทั่วถึง	3. อื่นๆ
รวม	3,281	96	29	4	63
ร้อยละ (%)		2.93	30.21	4.17	65.63
1. แม่ฮ่องสอน	70	1	-	-	1
2. พิจิตร	66	-	-	-	-
3. ตาก	158	1	-	-	1
4. บุรีรัมย์	246	2	1	-	1
5. มุกดาหาร	166	3	-	-	3
6. หนองบัวลำภู	93	-	-	-	-
7. สระแก้ว	93	6	1	-	5

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมการพัฒนาการศึกษา		
			1.ต้องการมีส่วนร่วมทำกิจกรรมในชุมชนให้มากขึ้น	2.การสื่อสารยังไม่ชัดเจน/ไม่ทั่วถึง	3.อื่นๆ
รวม	3,281	96	29	4	63
ร้อยละ (%)		2.93	30.21	4.17	65.63
8.อุทัยธานี	85	-	-	-	-
9.ระนอง	82	-	-	-	-
10.นราธิวาส	477	-	-	-	-
11.ยะลา	237	5	1	-	4
12.ปัตตานี	275	19	7	2	10
13.สตูล	206	9	3	1	5
14.สมุทรสาคร	68	2	1	1	-
15.ยโสธร	194	-	-	-	-
16.พังงา	96	11	4	-	7
17.ตราด	72	4	1	-	3
18.แพร่	51	8	3	-	5
19.สงขลา	296	9	3	-	6
20.น่าน	250	16	4	-	12

จากตารางที่ 44 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ 96 คน คิดเป็นร้อยละ 2.93 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 3,281 พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในชุมชนมากขึ้น จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 30.21 รองลงมาคือการสื่อสารยังไม่ชัดเจน/ไม่ทั่วถึง จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 4.17

แผนภูมิที่ 34 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2560 จำแนกตามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษา



บทที่ 5 สรุปผล และข้อเสนอแนะ

การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง คือ วิทยาลัยชุมชน แม่ฮ่องสอน ตาก พิจิตร บุรีรัมย์ มุกดาหาร หนองบัวลำภู สระแก้ว อุทัยธานี ระนอง นราธิวาส ยะลา ปัตตานี สตูล สมุทรสาคร ยโสธร พังงา ตรวดี แพร่ สงขลา และน่าน ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2560 สามารถสรุปผลในภาพรวม และมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

สรุปผล

ในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2560 ครั้งนี้มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 3,281 คน คิดเป็นร้อยละ 97.10 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 3,379 คน (จากระบบภาวะการมีงานทำ) หรือร้อยละ 99.39 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 3,301 คน (เฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาที่ผ่านการอนุมัติจากสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2560 ถึงวันที่ 13 พฤศจิกายน 2561) ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา

- **ข้อมูลด้านเชื้อชาติ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเชื้อชาติไทย จำนวน 3,278 คน คิดเป็นร้อยละ 99.91 ส่วนเชื้อชาติจีน พม่า และตรินิแดดและโตเมโก จำนวน 1 คน เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 0.03

- **ข้อมูลด้านสัญชาติ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นสัญชาติไทย จำนวน 3,279 คน คิดเป็นร้อยละ 99.94 และสัญชาติพม่า จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.06

- **ข้อมูลด้านศาสนา** พบว่า ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ จำนวน 1,975 คน คิดเป็นร้อยละ 60.20 ศาสนาอิสลาม จำนวน 1,287 คน คิดเป็นร้อยละ 39.23 และศาสนาคริสต์ จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 0.58

- **ข้อมูลพื้นฐานด้านเพศ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 2,386 คน คิดเป็นร้อยละ 72.72 และเพศหญิง จำนวน 895 คน คิดเป็นร้อยละ 27.28

- **ข้อมูลด้านอายุ** พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีอายุเฉลี่ย 30 ปี โดยมีอายุน้อยที่สุดเท่ากับ 20 ปี และอายุมากที่สุด 80 ปี

- **ข้อมูลด้านสถานภาพสมรส** พบว่า ส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด จำนวน 2,474 คน คิดเป็นร้อยละ 75.40 รองลงมา มีสถานภาพสมรส จำนวน 737 คน คิดเป็นร้อยละ 22.46 หย่าร้าง จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 1.58 และหม้าย จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 0.55 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา** ส่วนใหญ่จบการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 1,113 คน คิดเป็นร้อยละ 33.92 รองลงมา ได้แก่ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น จำนวน 911 คน คิดเป็นร้อยละ 27.77 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 412 คน คิดเป็นร้อยละ 12.56 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านผลการเรียน** พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา มีค่าคะแนนผลการเรียนเฉลี่ยรวม (GPA \bar{X}) เท่ากับ 3.14 โดยค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.00 และค่าเฉลี่ยต่ำสุด เท่ากับ 2.01

ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา

พบว่า มีผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 3,278 คน คิดเป็นร้อยละ 99.91 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรหลักสูตรอนุปริญญา สามารถการนำความรู้ไปพัฒนางานและศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 83.71 โดยสามารถจำแนกได้ดังนี้

- ผู้ที่มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา จำนวน 1,210 คน คิดเป็นร้อยละ 36.91
- ผู้ที่มีงานทำก่อนจบการศึกษาเปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา จำนวน 238 คน คิดเป็นร้อยละ 7.26
- ผู้ที่มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ จำนวน 233 คน คิดเป็นร้อยละ 7.11
- ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงานและกำลังศึกษาต่อ จำนวน 249 คน คิดเป็นร้อยละ 7.60
- ผู้ที่ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 548 คน คิดเป็นร้อยละ 16.72
- ผู้ที่ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษาและกำลังศึกษาต่อ จำนวน 266 คน คิดเป็นร้อยละ 8.11
- ผู้ที่ยังไม่เคยมีงานทำ จำนวน 534 คน คิดเป็นร้อยละ 16.29

ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ทำงานแล้ว จำนวน 2,495 คน

(กรณีผู้ที่ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา (1) รวมกับ ผู้ที่ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษาและกำลังศึกษาต่อ (2) รวมกับ ผู้ที่มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา (3) รวมกับ ผู้ที่มีงานทำก่อนจบการศึกษาเปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา (4) และรวมกับผู้ที่มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ (5))

- **ข้อมูลประเภทงานที่ทำ** พบว่า ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 678 คน คิดเป็นร้อยละ 36.33 รองลงมาดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 515 คิดเป็นร้อยละ 27.60 และพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 439 คน คิดเป็นร้อยละ 23.58 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านความสามารถพิเศษ** พบว่า ส่วนใหญ่มีความสามารถพิเศษในด้านการใช้คอมพิวเตอร์มากที่สุด จำนวน 565 คน คิดเป็นร้อยละ 32.79 รองลงมาได้แก่ ด้านกีฬา จำนวน 460 คน คิดเป็นร้อยละ 26.70 และกิจกรรมสันทนาการ จำนวน 217 คน คิดเป็นร้อยละ 12.59 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านความพอใจในงานที่ทำ** พบว่า ส่วนใหญ่พอใจในงานที่ทำจำนวน 1,621 คน คิดเป็นร้อยละ 88.29 และไม่พอใจทั้งหมด จำนวน 215 คน คิดเป็นร้อยละ 11.71 โดยผู้ที่ไม่พอใจส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่างานที่ทำนั้นขาดความก้าวหน้า จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 2.83 รองลงมาคือค่าตอบแทนต่ำ จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 2.61 และไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 2.07

- **ข้อมูลด้านระยะเวลาในการได้งานทำ** พบว่า ส่วนใหญ่งานที่ทำเป็นงานเดิม/ได้งานทำระหว่างศึกษา จำนวน 1,213 คน คิดเป็นร้อยละ 68.84 รองลงมาคือได้งานทำทันทีหรือก่อนจบ จำนวน 236 คน คิดเป็นร้อยละ 13.39 และได้งานทำ 1-2 เดือนหลังจากสำเร็จการศึกษา จำนวน 159 คน คิดเป็นร้อยละ 9.02 ตามลำดับ

- ข้อมูลด้านการทำงานตรงกับสาขาที่จบ พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 948 คน คิดเป็นร้อยละ 52.03 และตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 874 คน คิดเป็นร้อยละ 47.97 โดยถือว่าไม่แตกต่างกัน และคิดโดยเฉลี่ยเป็น ร้อยละ 50

- ข้อมูลด้านการประยุกต์ใช้ความรู้ พบว่า ส่วนใหญ่นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในระดับมาก จำนวน 696 คน คิดเป็นร้อยละ 38.28 รองลงมาคือระดับมากที่สุด จำนวน 600 คน คิดเป็น ร้อยละ 33 ระดับปานกลาง จำนวน 436 คน คิดเป็นร้อยละ 23.98 ตามลำดับ

ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน จำนวน 783 คน (ที่ยังไม่ได้ทำงาน และกำลังศึกษาต่อ (6) รวมกับ ผู้ที่ยังไม่เคยมีงานทำ (7))

- ข้อมูลด้านสาเหตุที่ยังไม่ทำงาน พบว่า ส่วนใหญ่มีสาเหตุมาจากหางานทำไม่ได้ จำนวน 347 คน คิดเป็นร้อยละ 59.22 รองลงมาคือยังไม่ประสงค์ทำงาน จำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 22.70 และรอฟังคำตอบจากหน่วยงาน จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 11.60 ตามลำดับ

- ข้อมูลด้านปัญหาในการหางานทำ พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการหางานทำ จำนวน 295 คน คิดเป็นร้อยละ 51.22 รองลงมาคือ ไม่ทราบแหล่งงาน จำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 21.70 หางานที่ถูกต้องไม่ได้ จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 7.81 และสอบเข้าทำงานไม่ได้ จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 7.12 ตามลำดับ

ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ จำนวน 1,041 คน

- ข้อมูลด้านความที่ต้องการศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 843 คน คิดเป็นร้อยละ 80.98 ส่วนไม่ต้องการศึกษาต่อมีจำนวน 198 คน คิดเป็นร้อยละ 19.02

- ข้อมูลด้านระดับการศึกษาที่ศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี จำนวน 787 คิดเป็นร้อยละ 97.28 รองลงมาได้แก่ปริญญาโท จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 0.99 และอนุปริญญา จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.62 ตามลำดับ

- ข้อมูลด้านสาขาที่ศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการเรียนต่อในสาขาเดิม จำนวน 714 คิดเป็นร้อยละ 84.50 และสาขาใหม่ จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 15.50

- ข้อมูลด้านสาขาเดิมที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสาขาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 287 คน คิดเป็นร้อยละ 51.62 รองลงมาคือสาขาการปกครองท้องถิ่น จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 23.74 และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 8.81 ตามลำดับ

- ข้อมูลด้านสาขาวิชาใหม่ที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสาขารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 20.55 รองลงมาคือสาขาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 13.70 และสาขาสาธารณสุขชุมชน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 9.59 ตามลำดับ

- ข้อมูลด้านประเภทสถาบันที่ศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสถาบันของรัฐบาล จำนวน 762 คน คิดเป็นร้อยละ 91.48 รองลงมาคือสถาบันเอกชน จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 8.40 และต่างประเทศ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.12 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านสาเหตุที่ศึกษาต่อ** พบว่า ส่วนใหญ่ตอบว่างานที่ต้องการต้องใช้วุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี 558 คน คิดเป็นร้อยละ 68.22 รองลงมาเป็นความต้องการของบิดามารดา จำนวน 317 คน คิดเป็นร้อยละ 38.75 และได้รับทุนศึกษาต่อ จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 9.29 ตามลำดับ

ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

- **ข้อมูลด้านรายได้เฉลี่ยก่อนและหลังสำเร็จการศึกษา** พบว่า สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่มีอัตราของรายได้เฉลี่ยต่อเดือนเพิ่มขึ้น ที่ลดลงมี 2 แห่งคือ ยะลาและปัตตานี โดยผู้สำเร็จการศึกษามีรายได้ก่อนสำเร็จการศึกษาในภาพรวมโดยเฉลี่ย 8,295 บาท และหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้วมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 9,356 บาท รวมเฉลี่ยเพิ่มขึ้นประมาณร้อยละ 12.80

สำหรับวิทยาลัยชุมชนที่มีอัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้สูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส เพิ่มขึ้นร้อยละ 137.50 รองลงมาได้แก่วิทยาลัยชุมชนพิจิตร เพิ่มขึ้นร้อยละ 40.87 วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี เพิ่มขึ้นร้อยละ 26.33 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านงานที่ทำ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นงานเดิม จำนวน 1,512 คน คิดเป็นร้อยละ 83.91 และเป็นงานใหม่ จำนวน 290 คน คิดเป็นร้อยละ 16.09

- **ข้อมูลด้านความก้าวหน้าในอาชีพ** พบว่า ส่วนใหญ่มีความก้าวหน้าในอาชีพ จำนวน 1,071 คน คิดเป็นร้อยละ 74.90 ไม่ก้าวหน้า จำนวน 359 คน คิดเป็นร้อยละ 25.10

- **ข้อมูลด้านการย้ายที่อยู่** พบว่า ส่วนใหญ่ไม่ย้าย จำนวน 1,589 คน คิดเป็นร้อยละ 84.93 รองลงมาคือ ต่ำกว่า 1 ปีแล้วต้องย้าย จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 6.47 ส่วน 2 ปีขึ้นไปแล้วต้องย้าย จำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 5.83 และ 1-2 ปีแล้วต้องย้าย จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 2.78 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านความภาคภูมิใจที่สำเร็จการศึกษา** พบว่า ส่วนใหญ่มีความภาคภูมิใจในด้านการมีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น จำนวน 1,513 คน คิดเป็นร้อยละ 80.48 รองลงมาคือการมีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน จำนวน 1,226 คน คิดเป็นร้อยละ 65.21 ได้รับการยกย่อง หรือได้รับรางวัลจากการทำประโยชน์โอกาสต่างๆ จำนวน 440 คน คิดเป็นร้อยละ 23.40 และสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยหรือชุมชน จำนวน 512 คน คิดเป็นร้อยละ 27.71 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น** พบว่า ส่วนใหญ่ได้งานทำ/มีตำแหน่งงานที่ดีขึ้น จำนวน 510 คน คิดเป็นร้อยละ 29.41 รองลงมาคือสามารถช่วยเหลือ/แบ่งเบาภาระให้ครอบครัว จำนวน 500 คน คิดเป็นร้อยละ 28.84 สามารถประกอบอาชีพอิสระได้ จำนวน 442 คน คิดเป็นร้อยละ 25.49 และมีรายได้/สวัสดิการที่ดีขึ้น จำนวน 282 คน คิดเป็นร้อยละ 16.26 ตามลำดับ

ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- **ข้อมูลด้านความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการนำไปใช้** พบว่า ส่วนใหญ่ระบุว่าความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพมากที่สุดคือการฝึกปฏิบัติงาน จำนวน 1,361 คน คิดเป็นร้อยละ 54.59 รองลงมาคือคอมพิวเตอร์ จำนวน 1,230 คน คิดเป็นร้อยละ 49.34 และ ภาษาอังกฤษ จำนวน 1,047 คน คิดเป็นร้อยละ 42 ตามลำดับ

- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตร พบว่า ส่วนใหญ่อยากให้เปิดสอนคอมพิวเตอร์ 6 หน่วยกิต เพื่อใช้ในการสมัครงาน จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 14.88 รองลงมาคือมีความต้องการให้เพิ่มเติมหลักสูตรให้หลากหลายและทันสมัย และอยากให้ฝึกปฏิบัติงานจริง จำนวน 20 คน เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 11.90 ตามลำดับ

- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน พบว่า ส่วนใหญ่ระบุว่าสื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอ/ไม่ทันสมัย จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 11.59 รองลงมาคืออยากให้ปฏิบัติมากขึ้น จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 6.52 อยากให้เพิ่มเวลาในการสอน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 5.07 และควรรนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสอน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2.17 ตามลำดับ

- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในชุมชนมากขึ้น จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 30.21 รองลงมาคือการสื่อสารยังไม่ชัดเจน/ไม่ทั่วถึง จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 4.17

ภาคผนวก



แบบฟอร์มการติดตามผลผู้สำเร็จหลักสูตรอนุปริญญา ปวส. และ ปวช. /ประกาศนียบัตร
ปีการศึกษา ของวิทยาลัยชุมชน.....

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่าง และหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าคำตอบที่ตรงตามความเป็นจริง
ข้อมูลผู้ตอบ

ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว/ยศ).....สกุล.....

รหัสนักศึกษา ————

หลักสูตร [1] อนุปริญญา [2] ประกาศนียบัตร [3] ปวช./ปวส.

ตอนที่ 1 ภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ

- 1) สถานภาพการทำงานปัจจุบัน
 - [1] ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา
 - [2] ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษาและกำลังศึกษาต่อ
 - [3] ยังไม่เคยมีงานทำ (ข้ามไปตอบตอนที่ 3)
 - [4] ยังไม่ได้ทำงาน และกำลังศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 4)
 - [5] มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา
 - [6] มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา
 - [7] มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ

ตอนที่ 2 การทำงาน (สำหรับผู้มีงานทำแล้ว หรือเปลี่ยนงานใหม่)

1. ประเภทงานที่ทำ
 - [1] ข้าราชการ /เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ
 - [2] รัฐวิสาหกิจ
 - [3] พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน
 - [4] ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ
 - [5] พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ
 - [6] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม).....
2. ความสามารถพิเศษ
 - [1] ด้านภาษาต่างประเทศ
 - [2] ด้านการใช้คอมพิวเตอร์
 - [3] ด้านกิจกรรมสันทนาการ
 - [4] ด้านศิลปะ
 - [5] ด้านกีฬา
 - [6] ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง
 - [7] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม).....
3. ชื่อตำแหน่งงานที่ทำ (ระบุ)
4. สถานที่ทำงานปัจจุบัน ชื่อหน่วยงาน.....เลขที่.....หมู่ที่.....
ชื่ออาคาร(ชั้น)/นิคม ชื่อสถานที่.....ตรอก/ซอย.....
ถนน.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....
โทรศัพท์มือถือ.....โทรสาร.....อีเมล.....

5. ท่านมีความพึงพอใจ หรือไม่พอใจต่องานที่ท่านทำอย่างไร
- [1] พอใจ [2] ไม่พอใจ ระบบงานไม่ดี
- [3] ไม่พอใจ ผู้ร่วมงานไม่ดี [4] ไม่พอใจ ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา
- [5] ไม่พอใจ ค่าตอบแทนต่ำ [6] ไม่พอใจ ขาดความมั่นคง
- [7] ไม่พอใจ ขาดความก้าวหน้า [8] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม).....
6. ท่านได้งานใหม่หลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนเป็นระยะเวลานานเท่าใด
- [1] ได้งานใหม่ทันที หรือก่อนสำเร็จการศึกษา
- [2] ได้งานใหม่ภายใน 1 - 2 เดือน [6] ได้งานใหม่ มากกว่า 1 ปี
- [3] ได้งานใหม่ภายใน 3 - 6 เดือน [7] เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา
- [4] ได้งานใหม่ภายใน 7 - 9 เดือน
- [5] ได้งานใหม่ภายใน 10 - 12 เดือน
7. ลักษณะงานที่ท่านตรงกับสาขาที่ท่านได้สำเร็จการศึกษาหรือไม่
- [1] ตรง [2] ไม่ตรง
8. นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน
- [1] มากที่สุด [2] มาก [3] ปานกลาง [4] น้อย [5] น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 การทำงาน (สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)

9. สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ ต่อไปนี้
- [1] ยังไม่ประสงค์ทำงาน [3] หางานทำไม่ได้
- [2] รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน [4] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม).....
10. ท่านมีปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษาหรือไม่ อย่างไร
- [1] ไม่มีปัญหา [6] ขาดคนหรือเงินค่าประกัน
- [2] ไม่ทราบแหล่งงาน [7] หน่วยงานไม่ต้องการ
- [3] หางานที่ถูกใจไม่ได้ [8] เงินเดือนน้อย
- [4] ต้องสอบจึงไม่ยอมสมัคร [9] สอบเข้าทำงานไม่ได้
- [5] ขาดคนสนับสนุน [10] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม).....

ตอนที่ 4 การศึกษาต่อ (สำหรับผู้ที่ท่านต้องการศึกษาต่อ / หรือกำลังศึกษาต่อ)

11. ท่านมีความต้องการที่จะศึกษาต่อหรือไม่
- [1] ไม่ต้องการ [2] ต้องการ
- หากต้องการ ท่านต้องการศึกษาต่อในระดับใด/หรือกำลังศึกษาในระดับใด
- [1] ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง [5] ปริญญาโท
- [2] อนุปริญญา [6] ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- [3] ปริญญาตรี [7] ปริญญาเอก
- [4] ประกาศนียบัตรบัณฑิต [8] ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรเฉพาะ
12. สาขาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ เป็นสาขาเดิมหรือไม่
- [1] สาขาวิชาเดิม [2] สาขาวิชาใหม่

13. ประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านกำลังศึกษาต่อ
 [1] รัฐบาล [2] เอกชน [3] ต่างประเทศ
14. เหตุผลที่ทำให้ท่านตัดสินใจศึกษาต่อ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 [1] เป็นความต้องการของบิดา/มารดา [3] ได้รับทุนศึกษาต่อ
 [2] งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่า ปริญญาตรี [4] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม).....

ตอนที่ 5 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

15. เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน
 [1] ก่อนสำเร็จการศึกษา มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน จำนวน..... บาท (ระบุตัวเลขเท่านั้น)
 [2] หลังจากสำเร็จการศึกษา มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน จำนวน..... บาท (ระบุตัวเลขเท่านั้น)
16. งานที่ท่านทำเป็นงานเดิมหรืองานใหม่
 [1] งานเดิม [2] งานใหม่
17. หากเป็นงานใหม่ ท่านมีความก้าวหน้ามากขึ้นหรือไม่
 [1] ก้าวหน้า เช่น (เงินเดือนเพิ่มขึ้น ตำแหน่งงานสูงขึ้น) [2] ไม่ก้าวหน้า
18. หลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน ท่านยังคงพำนักอาศัยในพื้นที่เดิมของท่านเป็นระยะเวลาานเท่าใด
 [1] ต่ำกว่า 1 ปี แล้วต้องย้าย [3] 2 ปีขึ้นไป
 [2] 1 – 2 ปี แล้วต้องย้าย [4] ไม่ย้าย
19. ความภาคภูมิใจของท่าน ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 [1] ทำให้มีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น เช่น เครือข่ายการทำงาน [2] การสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัย หรือชุมชน
 [3] การมีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน [4] ได้รับยกย่อง หรือได้รับรางวัลจากการทำประโยชน์โอกาสต่างๆ
1. ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน ท่านมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นอย่างไร
 [1] ได้งานทำ/มีตำแหน่งงานที่ดีขึ้น [3] สามารถประกอบอาชีพอิสระได้
 [2] มีรายได้/สวัสดิการที่ดีขึ้น [4] สามารถช่วยเหลือ / แบ่งเบาภาระให้ครอบครัว

ตอนที่ 6 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

2. ท่านคิดว่าในหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชน ควรเสริมความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของท่านได้มากที่สุด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 [1] ภาษาอังกฤษ [2] คอมพิวเตอร์ [3] บัญชี [4] การใช้งานอินเทอร์เน็ต
 [5] การฝึกปฏิบัติงานจริง [6] เทคนิคการวิจัย [7] ภาษาจีน [8] ภาษาในอาเซียน
 [9] อื่นๆ ระบุ.....
3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตร
4. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน.....
5. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษา.....
6. วันที่ตอบแบบสอบถาม/...../.....

