



แนวทางการจัดทำ
แผนปฏิบัติการวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กองแผนงานและงบประมาณ สถาบันวิทยาลัยชุมชน
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
กันยายน 2565

คำนำ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นปีที่ 6 ที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนและวิทยาลัยชุมชน ใช้ “ยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)” และปีแรกที่ใช้ “แผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)” เป็นกรอบแนวทางในการกำหนดทิศทาง บทบาทภารกิจจัดการศึกษาเพื่อก้าวเข้าสู่ทศวรรษที่ 2 ของวิทยาลัยชุมชนประเทศไทย และใช้เป็นทิศทางในการพัฒนาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้บรรลุเป้าหมายผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์ในแต่ละระยะ 5 ปี คือ ระยะที่ 1 ปรับการบริหารและการดำเนินการตามพันธกิจในเชิงรุกให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง (Renovate Community College) ระยะที่ 2 ผนึกกำลังทุกภาคส่วนเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชุมชน และเป็นวิทยาลัยชุมชนที่มีความเป็นเลิศเฉพาะทางที่สอดคล้องกับบริบทชุมชนและเป็นที่ยอมรับ (Community Engagement) ระยะที่ 3 การสร้างชุมชนต้นแบบนวัตกรรมทุกวิทยาลัยชุมชน สร้างภาคีเครือข่ายทั้งใน/ต่างประเทศในการสรรค์สร้างนวัตกรรมสู่ชุมชน และสร้างชุมชนแห่งภูมิปัญญาเพื่อเป็นรากฐานของการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน (Full Community Innovation) และระยะที่ 4 พัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน (Community Innovative Sustainability)

นอกจากนี้ พระราชบัญญัติอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 มาตรา 24 กำหนดไว้ว่า เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแล และจัดสรรงบประมาณให้แก่สถาบันอุดมศึกษา รัฐมนตรีจะประกาศกำหนดให้จัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่มได้ โดยคำนึงถึงจุดมุ่งหมาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ศักยภาพ และผลการดำเนินการที่ผ่านมาของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละกลุ่ม โดยต้องกำหนดมาตรการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแล และจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการจัดกลุ่ม ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สถาบันวิทยาลัยชุมชนจะจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และดำเนินการตามนโยบายสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเกี่ยวกับการเดินหน้านำพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคณาจารย์ และบทเรียนออนไลน์ รวมทั้งแผนการพัฒนาล้างปัญญา นำไปสู่สถาบันวิทยาลัยชุมชนดิจิทัลเต็มรูปแบบ และการสร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงการศึกษา ประกอบกับพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558 มาตรา 8 ให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา โดยวิทยาลัยชุมชนเพื่อให้การศึกษา วิจัย ให้บริการทางวิชาการ ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพบุคคล ตอบสนองและสอดคล้องต่อความต้องการและการประกอบอาชีพของท้องถิ่นและชุมชน สถาบันวิทยาลัยชุมชนจึงขอให้วิทยาลัยชุมชนใช้แนวทางดังกล่าวในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี และสถาบันวิทยาลัยชุมชนจักนำไปใช้เป็นทิศทางในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ

ดังนั้น ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 จึงขอให้วิทยาลัยชุมชนจัดทำแผนงาน/โครงการที่นำส่งผลผลิตในปี พ.ศ. 2566 ตามข้อมูลที่จำเป็นในเอกสาร ซึ่งมีเนื้อหาสาระแบ่งออกเป็น 10 แผนงาน 15 ผลผลิต/โครงการ ที่สอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยชุมชน ดังรายละเอียดในบทที่ 5 ควบคู่กับการพิจารณาแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับทิศทาง/นโยบายที่เกี่ยวข้อง

กรอบแนวทางการจัดทำแผนฉบับนี้ เป็นเอกสารแผน แผนปฏิบัติราชการวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รายละเอียดดังปรากฏในเล่มแล้ว หากวิทยาลัยมีความสงสัยหรือข้อเสนอแนะใดโปรดสอบถามได้ที่เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ คือ นางสาวครองสิน มิตะทัง โทร. 02-280-0091-6 ต่อ 4150 E-mail : khongsin@iccs.ac.th เมื่อ

วิทยาลัยได้รับทราบแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาแล้ว ให้ศึกษาปฏิทินปฏิบัติงานแล้ววางแผนดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาของวิทยาลัยให้แล้วเสร็จตามปฏิทินปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ โดยขอให้ ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิทยาลัยชุมชนเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ก่อนจัดส่งให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนตามที่กำหนดไว้ในปฏิทินปฏิบัติงานต่อไป

กองแผนงานและงบประมาณ สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน

กันยายน 2565

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
ปฏิทินการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ค
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 ทิศทาง/นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	20
บทที่ 3 ข้อเสนอแผนปฏิบัติการวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	58
บทที่ 4 แผนหรือเป้าหมายการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน	61
บทที่ 5 แผนงาน โครงการ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	85
บทที่ 6 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	91
ภาคผนวก (ภาคผนวกที่ 1- 5 ใช้ข้อมูลจากระบบจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี)	
ภาคผนวก 1 ชั้นเคลื่อนแสดงผลการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2564 ในภาพรวม	
ภาคผนวก 2 ชั้นเคลื่อนแสดงผลการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2564 แยกรายสาขาวิชา	
ภาคผนวก 3 ชั้นเคลื่อนแสดงผลการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2564 แยกรายวิทยาลัย และสาขาวิชา	
ภาคผนวก 4 ชั้นเคลื่อนแสดงผลการจัดการศึกษาหลักสูตร ปวส. ของวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2564 แยกรายวิทยาลัย และสาขา	
ภาคผนวก 5 ชั้นเคลื่อนแสดงผลการจัดการศึกษาหลักสูตร ปวช. ของวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2564 แยกรายวิทยาลัย และสาขา	
ภาคผนวก 6 หลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (งบรายจ่ายประจำ)	105
ภาคผนวก 7 หลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในลักษณะโครงการ)	119
ภาคผนวก 8 แบบฟอร์มเสนอโครงการปกติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	157
ภาคผนวก 9 แบบฟอร์มเสนอโครงการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	161
ภาคผนวก 10 แบบฟอร์มการตรวจตัวคุณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	163
ภาคผนวก 11 ผลการดำเนินงานในแต่ละตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561 - 2565) ของวิทยาลัยชุมชน	164

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การจัดทำแผนปฏิบัติการวิทยาลัยชุมชน..... ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ ได้ดำเนินการจัดทำเพื่อเตรียมความพร้อมการดำเนินงานประจำปีงบประมาณของวิทยาลัยไว้ล่วงหน้า และผ่านความเห็นชอบจากสภาวิทยาลัยชุมชน..... แล้ว ในการประชุมเมื่อวันที่.....เดือน..... พ.ศ. มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การทำงานขององค์กรทั้งระบบที่มีบุคลากรและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องจำนวนมากมีความชัดเจนมุ่งไปในทิศทางเดียวกัน สนับสนุนส่งเสริมซึ่งกันและกัน และเป็นไปอย่างมีเอกภาพ ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารแผนงานและแผนขอสนับสนุนงบประมาณประจำปีของสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยองค์ประกอบหลักที่ของแผนปฏิบัติการจะประกอบด้วย

1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ
2. แผนงานพื้นฐาน
3. แผนงานยุทธศาสตร์
4. แผนงานบูรณาการ (Agenda)

พร้อมทั้งได้ขอสนับสนุนค่าใช้จ่ายงบประมาณตามกรอบแผนงานดังกล่าว ร้องรับการบริการใช้จ่ายตลอดปีงบประมาณของวิทยาลัย รายละเอียดของแผนดังกล่าวปรากฏในเอกสารฉบับนี้แล้ว สรุปสาระสำคัญดังนี้

1. ตัวชี้วัดระดับผลผลิตเชิงปริมาณ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีดังนี้
 - 1.1 พันธกิจด้านการจัดการศึกษา ประกอบด้วย (ระบุตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย)
 - 1.2 พันธกิจด้านการวิจัย ประกอบด้วย (ระบุตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย)
 - 1.3 พันธกิจด้านการบริการวิชาการ ประกอบด้วย (ระบุตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย)
 - 1.4 พันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประกอบด้วย (ระบุตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย)
2. ตัวชี้วัดระดับผลผลิตเชิงคุณภาพ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีดังนี้
 - 2.1 พันธกิจด้านการจัดการศึกษา ประกอบด้วย (ระบุตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย)
 - 2.2 พันธกิจด้านการวิจัย ประกอบด้วย (ระบุตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย)
 - 2.3 พันธกิจด้านการบริการวิชาการ ประกอบด้วย (ระบุตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย)
 - 2.4 พันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประกอบด้วย (ระบุตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย)

3. เป้าหมายแผนการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชน.....ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 บรรลุผลตามเป้าหมายผลผลิตดังกล่าว วิทยาลัยมี
เป้าหมายใช้จ่ายงบประมาณตลอดปีงบประมาณ วงเงินจำนวนทั้งสิ้นบาท เป็นงบประมาณ จากแหล่งภาครัฐ..... บาท และงบประมาณจากแหล่งรายได้รายได้
วิทยาลัยชุมชน บาท โดยดำเนินงานและใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

3.1 แผนงานบุคลากรภาครัฐ	วงเงินใช้จ่ายจำนวน.....บาท
3.2 แผนงานพื้นฐาน	วงเงินใช้จ่ายจำนวน.....บาท
3.3 แผนงานยุทธศาสตร์	วงเงินใช้จ่ายจำนวน.....บาท
3.4 แผนงานบูรณาการ (Agenda)	วงเงินใช้จ่ายจำนวน.....บาท

4. เป้าหมายแผนการติดตาม ประเมิน กำกับ และรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชน.....ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 บรรลุผลตาม
เป้าหมายผลผลิตและเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว วิทยาลัยจะดำเนินการติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากรแต่ละแผนงานพร้อมทั้งประเมินความก้าวหน้าการทำงานอย่างใกล้ชิด
ผลการประเมินจะนำไปสู่การปรับแผนเพื่อให้การบรรลุเป้าหมายผลผลิตเป็นไปตามแผน โดยจะรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน สภาวิทยาลัยชุมชน ให้เป็นไปตาม
แบบฟอร์มและปฏิทินการรายงานตลอดปีงบประมาณต่อไป

รายละเอียดแผนปฏิบัติราชการวิทยาลัยชุมชน.....ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังปรากฏในเอกสาร

วิทยาลัยชุมชน.....
สถาบันวิทยาลัยชุมชน
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
เดือน..... 2565

ปฏิทินการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (สำนักงานสถาบัน และวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง)

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
1	ภายในสิงหาคม 2565	- สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดทำหลักเกณฑ์แนวทางการจัดสรรงบประมาณ งบรายจ่ายประจำ
2	ภายในสิงหาคม 2565	- สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดทำหลักเกณฑ์แนวทางการจัดสรรงบประมาณ แผนงาน/โครงการ
3	ภายใน 25 สิงหาคม 2565	- สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดประชุมชี้แจงคู่มือแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และการใช้ระบบงบประมาณรายจ่ายประจำปี และระบบบริหารโครงการตามพันธกิจ ผ่านการประชุมอิเล็กทรอนิกส์
4	ภายใน 29 สิงหาคม 2565	- เริ่มเปิดระบบบริหารโครงการตามพันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน ให้วิทยาลัยชุมชนบันทึกโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - เปิดระบบให้บันทึกข้อมูลถึงวันที่ 25 ก.ย. 2565
5	ภายใน 2 กันยายน 2565	สถาบันวิทยาลัยชุมชนแจ้งวิทยาลัยจัดทำแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (งบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้) ตามคู่มือแนวทางการจัดทำแผนฯ
6	ภายใน 25 กันยายน 2565	- วิทยาลัยชุมชนจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ส่งให้สถาบันวิทยาลัยชุมชน
7	ภายใน 25 กันยายน 2565	- วิทยาลัยชุมชนจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2566 และแผนการใช้จ่ายเงินรายได้สถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ส่งให้สถาบันวิทยาลัยชุมชน - บันทึกรายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในระบบบริหารโครงการตามพันธกิจสำหรับวิทยาลัยชุมชน
8	ภายใน 25 กันยายน 2565	- สถาบันวิทยาลัยชุมชน รวบรวม ตรวจสอบ และวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น
9	26 – 28 กันยายน 2565	- สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดประชุมพิจารณาโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2566 ให้แล้วเสร็จ
10	29 กันยายน – 2 ตุลาคม 2565	- สถาบันวิทยาลัยชุมชนประกาศกรอบวงเงินและส่งคืนโครงการเพื่อแก้ไขในระบบบริหารโครงการตามพันธกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
11	1 – 10 ตุลาคม 2565	- วิทยาลัยชุมชนบันทึกแก้ไขข้อมูลโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และรายงานผลการดำเนินงานโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในระบบบริหารโครงการตามพันธกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชนและจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
12	ภายใน 5 ตุลาคม 2565	- ส่งรายงานผลการใช้จ่ายเงินรายได้สถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
13	ภายใน 10 ตุลาคม 2565	- วิทยาลัยชุมชนส่งแผนปฏิบัติการวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ประกอบด้วยเนื้อหาบทที่ 1 – 6 (ศึกษาจากแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)
14	ภายใน 10 ตุลาคม 2565	- วิทยาลัยชุมชนปรับปรุงข้อมูลโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ได้รับเห็นชอบจากคณะกรรมการฯ ในระบบบริหารโครงการตามพันธกิจสำหรับวิทยาลัยชุมชน
15	ภายในสัปดาห์ที่ 3 ของเดือนตุลาคม 2565	- จัดสรรงบประมาณรายจ่ายโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

บทที่ 1
บทนำ

1. หลักการและเหตุผล

.....
.....

2. วัตถุประสงค์

.....
.....

3. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอำนาจหน้าที่ของวิทยาลัยชุมชน

.....
.....

4. สถานที่ตั้งวิทยาลัยชุมชน (ที่ตั้งหลัก)

.....
.....

5. อัตรากำลังบุคลากร

ในปี พ.ศ. 2564 วิทยาลัยชุมชน..... มีอัตรากำลัง

5.1 ข้าราชการรวมทั้งหมด จำนวน อัตรา

บรรจุแล้ว จำนวน อัตรา

อัตราว่าง จำนวน อัตรา

5.2 พนักงานราชการ จำนวน อัตรา

ว่าจ้างแล้ว อัตรา

อัตราว่าง อัตรา

5.3 มีลูกจ้าง จำนวน อัตรา

5.4 ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน สถานะ ข้าราชการ ภาคนอกราชการ /เอกชน

5.5 รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน จำนวน คน

ข้าราชการ ... คน ภาคนอกราชการ/เอกชน ... คน

5.6 จำนวนข้าราชการ จำแนกตามตำแหน่งและเพศ

ตำแหน่ง และเพศ	เพศ		
	ชาย	หญิง	รวม
รวม			
1.			
2.			
3.			

5.7 จำนวนพนักงานราชการ จำแนกตามตำแหน่งและเพศ

ตำแหน่งและเพศ	เพศ		
	ชาย	หญิง	รวม
รวม			
1.			
2.			
3.			

5.8 จำนวนลูกจ้าง จำแนกตามประเภทตำแหน่งและเพศ

ประเภทตำแหน่งและเพศ	เพศ		
	ชาย	หญิง	รวม
รวม			
1.			
2.			
3.			

6. หน่วยจัดบริการการศึกษา/ สถานที่เรียน/ ห้องเรียน

หน่วยจัดบริการการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคเรียนที่ 1/2565 มีจำนวน ทั้งสิ้น.....แห่ง (รวมทั้งหน่วยจัดที่ตั้งวิทยาลัยชุมชน) สรุปได้ดังนี้

6.1 ชื่อ..... ของ วิทยาลัยชุมชน..... จัดการศึกษา สาขาวิชา รวม จำนวน ห้องเรียน

6.2 ชื่อ ของ วิทยาลัยชุมชน..... จัดการศึกษา สาขาวิชา รวม จำนวน ห้องเรียน

6.3 ชื่อ..... ของ วิทยาลัยชุมชน..... จัดการศึกษา สาขาวิชา รวม จำนวน ห้องเรียน

7. ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

7.1 พันธกิจด้านการจัดการศึกษา

(1) หลักสูตรอนุปริญญา ปวส. ปวช. และประกาศนียบัตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ตารางที่ 1-1 ผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ปวส. ปวช. และประกาศนียบัตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หลักสูตร	หน่วยจัดการศึกษา	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา
รวมทั้งสิ้น			
1) อนุปริญญา (รวม)			

หลักสูตร	หน่วยจัดการศึกษา	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา
2) ปวส. (รวม)			
3) ปวช. (รวม)			
4) ประกาศนียบัตร			

(2) โครงการส่งเสริมวิชาชีพของครูรุ่นใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (โครงการนี้เฉพาะ วชช.พิจิตร และอุทัยธานี)

ตารางที่ 1-2 ผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมวิชาชีพของครูรุ่นใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	ชื่อโครงการ	สรุปผลการดำเนินงาน
1		
2		
3		

(3) การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ตารางที่ 1-3 ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	ชื่อโครงการ	สรุปผลการดำเนินงาน
1		
2		
3		

(4) โครงการจัดหลักสูตรพัฒนาอาชีพ

(4.1) หลักสูตรประกาศนียบัตร และสัมฤทธิ์บัตร

ตารางที่ 1-4 ผลการดำเนินงานจัดหลักสูตรหลักสูตรประกาศนียบัตร และสัมฤทธิ์บัตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	ชื่อหลักสูตร	สรุปผลการดำเนินงาน
1		
2		
3		

(4.2) การพัฒนาหลักสูตร

ตารางที่ 1-5 ผลการดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	ชื่อโครงการ	สรุปผลการดำเนินงาน
1		
2		
3		

(5) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 วิทยาลัยชุมชนได้รับงบประมาณดำเนินโครงการ จำนวน โครงการ สรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 1-6 ผลการดำเนินงานโครงการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	ชื่อโครงการ	สรุปผลการวิจัย
1		
2		
3		

7.2 พันธกิจด้านการวิจัย :

(1) งบประมาณที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 วิทยาลัยชุมชนได้รับงบประมาณดำเนินโครงการวิจัย จำนวน โครงการ สรุปได้ดังนี้
ตารางที่ 1-7 ผลการดำเนินงานโครงการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	ชื่อโครงการ	สรุปผลการวิจัย
1		
2		
3		

7.3 พันธกิจด้านการบริการวิชาการ

(1) โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนตามนโยบายประเทศไทย 4.0

(1.1) หลักสูตรฝึกอบรม

ตารางที่ 1-8 ผลการดำเนินงานหลักสูตรฝึกอบรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	ชื่อหลักสูตร	จำนวนผู้รับบริการ (คน)
1		
2		
3		

(1.2) การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน

ตารางที่ 1-9 ผลการดำเนินงานให้บริการวิชาการแก่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนผู้รับบริการ (คน)
1		
2		
3		

7.4 พันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม : โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ตารางที่ 1-10 ผลการดำเนินงานโครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนผู้รับบริการ (คน)
1		
2		
3		

7.5 ผลการดำเนินงานตามแผนงานยุทธศาสตร์การเกษตรสร้างมูลค่า : โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร

(1) โครงการโครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร

ตารางที่ 1-11 ผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนผู้รับบริการ (คน)
1		
2		
3		

7.6 ผลการดำเนินงานตามแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ : โครงการพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์

(1) โครงการพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์ภาคเหนือ

ตารางที่ 1-12 ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์ภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนผู้รับบริการ (คน)
1		
2		
3		

(2) โครงการพัฒนาการผลิตสินค้าด้านการเกษตรภาคตะวันออก

ตารางที่ 1-13 ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนผู้รับบริการ (คน)
1		
2		
3		

7.7 ผลการดำเนินงานตามแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ : โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

(1) โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

ตารางที่ 1-14 ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนผู้รับบริการ (คน)
1		
2		
3		

7.8 ผลการดำเนินงานตามแผนงานยุทธศาสตร์ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม : โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน

(1) โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน

ตารางที่ 1-15 ผลการดำเนินงานโครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนผู้รับบริการ (คน)
1		
2		
3		

7.9 ผลการดำเนินงานตามแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

(1) โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน

ตารางที่ 1-16 ผลการดำเนินงานโครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนผู้รับบริการ (คน)
1		
2		
3		

(2) โครงการบทเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน

ตารางที่ 1-17 ผลการดำเนินงานโครงการบทเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนผู้รับบริการ (คน)
1		
2		
3		

(3) โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การแพทย์แผนไทย (โครงการนี้ เฉพาะ วชช.ตาก)

ตารางที่ 1-18 ผลการดำเนินงานโครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การแพทย์แผนไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนผู้รับบริการ (คน)
1		
2		
3		

7.10 ผลการดำเนินงานตามแผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา : โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย

(1) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย

ตารางที่ 1-19 ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนผู้รับบริการ (คน)
1		
2		
3		

(2) โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 1-19 ผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนผู้รับบริการ (คน)
1		
2		
3		

7.11 ผลการดำเนินงานตามแผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (เฉพาะ วชช. นราธิวาส ยะลา ปัตตานี และสงขลา)

(1) โครงการตำบลมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ : โครงการส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้เปราะบางและเยาวชนพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้

ตารางที่ 1-20 ผลการดำเนินงาน : โครงการส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้เปราะบางและเยาวชนพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	ชื่อหลักสูตร/โครงการ	จำนวนผู้รับบริการ (คน)
1		
2		
3		

(2) โครงการเสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง : โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติของสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

ตารางที่ 1-21 ผลการดำเนินงาน : โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติของสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	จำนวนผู้รับบริการ (คน)
1		
2		
3		

(3) โครงการพัฒนาเศรษฐกิจและส่งเสริมศักยภาพพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ : โครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและส่งเสริมศักยภาพพื้นที่โดยใช้ชุมชนเป็นฐานรากในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

ตารางที่ 1-22 ผลการดำเนินงาน : โครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและส่งเสริมศักยภาพพื้นที่โดยใช้ชุมชนเป็นฐานรากในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	จำนวนผู้รับบริการ (คน)
1		
2		
3		

7.12 ผลการดำเนินงานตามแผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย : โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ

(1) โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ

ตารางที่ 1-23 ผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	ชื่อกิจกรรม	จำนวนผู้รับบริการ (คน)
1		
2		
3		

7.13 ผลการดำเนินงานที่เป็นความสำเร็จตามจุดเน้น / จุดเด่นของวิทยาลัยชุมชน รวมทั้งผลสำเร็จในรอบปีที่เป็นความภาคภูมิใจของ วชช.

(1) แผนงาน /โครงการ /กิจกรรมที่ดำเนินการโดยใช้งบประมาณ/เงินรายได้สถานศึกษาของวิทยาลัยชุมชน (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม พื้นที่ดำเนินการ กลุ่มเป้าหมาย กลยุทธ์/กิจกรรมสำคัญที่ดำเนินการ ผลสำเร็จ ปัญหาข้อจำกัด และข้อเสนอแนะ ฯลฯ)

ตารางที่ 1-24

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	พื้นที่ดำเนินการ และกลุ่มเป้าหมาย	กลยุทธ์/กิจกรรมสำคัญ	ผลสำเร็จ ปัญหาข้อจำกัด และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ/แหล่งที่มาของงบประมาณ
1.				
2.				
3.				

(2) แผนงาน /โครงการ /กิจกรรมที่ดำเนินการโดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานหรือองค์กรอื่น ๆ เช่น จังหวัด อปท. อปจ. ภาคเอกชน ฯลฯ (ระบุแหล่งที่มาของงบประมาณ ชื่อโครงการ/กิจกรรม พื้นที่ดำเนินการ กลุ่มเป้าหมาย กลยุทธ์/กิจกรรมสำคัญที่ดำเนินการ ผลสำเร็จ ปัญหาข้อจำกัด และข้อเสนอแนะ ฯลฯ)

ตารางที่ 1-25

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	พื้นที่ดำเนินการ และกลุ่มเป้าหมาย	กลยุทธ์/กิจกรรมสำคัญ	ผลสำเร็จ ปัญหาข้อจำกัด และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ/แหล่งที่มาของงบประมาณ
1.				
2.				
3.				

8. ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย และเงินรายได้สถานศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

8.1 รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ชี้แจงว่าได้รับวงเงินจัดสรรงบประมาณทั้งปีงบประมาณเท่าไร และใช้ไปเท่าไร เป็นยอดอะไรบ้าง)

.....

.....

.....

.....

8.2 รายงานผลการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ชี้แจงว่ามียอดเงินทั้งปีงบประมาณเท่าไร เป็นเงินที่เก็บจากผู้เรียนเท่าไร และได้จากการระดมจากชุมชนเท่าไร และใช้ไปเท่าไร เป็นยอดอะไรบ้างและยอดคงเหลือยกมาในปี พ.ศ. 2564 คาดว่าเป็นเท่าใด)

.....

.....

.....

.....

แสดงรายละเอียดผลการใช้เงินรายได้สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังตาราง 1-22 และ 1-23
ตาราง 1-22 แบบฟอร์มที่ 1 แผนและผลการใช้จ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตารางที่ 1-23 แบบฟอร์มที่ 2 ผลการใช้จ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

9. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (เพื่อนำไปใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 อาจใช้ผลการวิเคราะห์ภาพรวมได้)

.....

.....

.....

.....

1-22 แบบฟอร์มที่ 1 รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วิทยาลัยชุมชน.....

ข้อมูล ณ วันที่

แผนงาน / โครงการ		แผนและผลการใช้จ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											รวม	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ (เบิกจ่าย/ยืมเงิน/ยังไม่ดำเนินการ)		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.				ก.ย.	
รวมทั้งสิ้น 1 + 2 + 3 + 4 + 5	แผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
รวม 1 + 2 + 3	แผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
รวม 1 + 2	แผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1.รายจ่ายประจำ : งบดำเนินงาน	แผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	แผนการดำเนินงาน															-	
	ผลการดำเนินงาน															-	
	แผนการดำเนินงาน															-	
	ผลการดำเนินงาน															-	
	แผนการดำเนินงาน															-	
	ผลการดำเนินงาน															-	
	แผนการดำเนินงาน															-	
	ผลการดำเนินงาน															-	
2. รายจ่ายลงทุน : งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	แผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	แผนการดำเนินงาน															-	
	ผลการดำเนินงาน															-	
	แผนการดำเนินงาน															-	
	ผลการดำเนินงาน															-	
	แผนการดำเนินงาน															-	
	ผลการดำเนินงาน															-	

แผนงาน / โครงการ		แผนและผลการใช้จ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											รวม	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ (เบิกจ่าย/ยืมเงิน/ยังไม่ดำเนินการ)		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.				ก.ย.	
	แผนการดำเนินงาน														-		
	ผลการดำเนินงาน														-		
	แผนการดำเนินงาน														-		
	ผลการดำเนินงาน														-		
3.รายการนอกแผน/รายการฉุกเฉิน	แผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	แผนการดำเนินงาน														-		
	ผลการดำเนินงาน														-		
	แผนการดำเนินงาน														-		
	ผลการดำเนินงาน														-		
	แผนการดำเนินงาน														-		
	ผลการดำเนินงาน														-		

แผนงาน / โครงการ		แผนและผลการใช้จ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											รวม	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ (เบิกจ่าย/ยืมเงิน/ยังไม่ดำเนินการ)		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.				ก.ย.	
4.รายการแบบมีวัตถุประสงค์	แผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	แผนการดำเนินงาน														-	-	
	ผลการดำเนินงาน														-	-	
	แผนการดำเนินงาน														-	-	
	ผลการดำเนินงาน														-	-	
	แผนการดำเนินงาน														-	-	
	ผลการดำเนินงาน														-	-	
	แผนการดำเนินงาน														-	-	
	ผลการดำเนินงาน														-	-	
5. โอนให้สำนักงานสถาบัน	แผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5.1 โอนให้สำนักงานสถาบัน (3%)	แผนการดำเนินงาน														-	-	
	ผลการดำเนินงาน														-	-	

1-23 แบบฟอร์มที่ 2 สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วิทยาลัยชุมชน.....

ข้อมูล ณ วันที่

รายการ	ประมาณการรายรับ งปม. 2565	ผลการใช้เงินรายได้ งปม. 2565	(ก) งบดำเนินงาน									(ข) งบดำเนินงาน					(ค) งบดำเนินงาน		งบลงทุน				(ง) รายจ่ายเพื่อ		(จ) ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ ที่ จำเป็นต่อ การ ดำเนินงาน ของสถาบัน	(ฉ) โอนให้ สำนักงาน สถาบัน			
			(1) การบริหารกิจการทั่วไปของสถาบัน (วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง และสำนักงานสถาบัน)									(2) การศึกษา และ ส่งเสริม วิชาการ วิชาชีพ	(3) สนับสนุน การ ให้บริการ วิชาการ แก่สังคม	(4) ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา					(5) ค่า สาธารณูป โภค	(6) รายจ่ายตาม เงื่อนไข หรือ วัตถุประสงค์	(ข) ค่าครุภัณฑ์		(ค) ค่าที่ดินและ สิ่งปลูกสร้าง				สมทบรายการลงทุน		
			(1.1) กิจกรรม/ โครงการ ตาม นโยบาย สภาสถาบัน	(1.2) การพัฒนา บุคลากรใน ระบบ วชช.	(1.3) การ ให้บริการ ห้องสมุด และห้อง พยาบาล	(1.4) ค่า ซ่อมแซม บำรุง ทรัพย์สิน/ค่า เช่าครุภัณฑ์ /ควบคุม งาน/ ตรวจ การจ้าง	(1.5) ค่าตอบแทน นผู้สอน	(1.6) การ ประชาสัมพันธ์/ การนำเสนอ ผลงาน	(4.1) การ จัดงาน ปฐมนิเทศ/ ไหว้ครู/ ปัจฉิมนิเทศ	(4.2) การ จัด กิจกรรม พัฒนา นักศึกษา	(4.3) การ จัดพิธี ประสาท อนุปริญญา บัตร			(4.4) การ ประเมิน คุณภาพ การศึกษา	(4.5) การ จัดงาน แข่งขัน กีฬา นักศึกษา สถาบัน	ครุภัณฑ์ การศึกษา	ครุภัณฑ์ สำนักงาน	ค่าจ้าง รูปแบบ รูปรายการ			รายการ ใหม่	ค่าใช้จ่าย ดำเนินงาน	ค่า ครุภัณฑ์ ค่าที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง						
รวมทั้งสิ้น 1 + 2 + 3 + 4 + 5		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม 1 + 2 + 3		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม 1 + 2		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.รายจ่ายประจำ : งบดำเนินงาน		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. รายจ่ายลงทุน : งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.รายการนอกแผน/รายการฉุกเฉิน		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.รายการแบบมีวัตถุประสงค์		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. โอนให้สำนักงานสถาบัน		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.1 โอนให้สำนักงานสถาบัน (3%)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

บทที่ 2

นโยบายที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี

พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้าที่ต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่ต้องใช้ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยต้องมีการติดตามและประเมินผลตามวิธีการที่ส่วนราชการกำหนด และมาตรฐานของ ก.พ.ร. และ มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนสี่ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตาม มาตรา 13 โดยในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่ต้องใช้เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อความเห็นชอบ เมื่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการใด ตามวรรคสองแล้ว ให้สำนักงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจ ตามแผนปฏิบัติราชการดังกล่าว ในกรณีที่ส่วนราชการมิได้เสนอแผนปฏิบัติราชการในภารกิจใด หรือภารกิจใดไม่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรี มิให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณสำหรับภารกิจนั้น

สำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นการจัดทำแผนปฏิบัติราชการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายผลผลิต/โครงการตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี ที่สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณสำหรับภารกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชนตามที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และแผนงาน/โครงการที่วิทยาลัยชุมชนริเริ่มขึ้นใหม่เพื่อให้เป็นจุดเน้นตามบริบทและศักยภาพของพื้นที่ในเชิงรุกที่มุ่งตอบสนองทิศทาง/นโยบายที่เกี่ยวข้องที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนางานของวิทยาลัยชุมชน รวมทั้งการบูรณาการงบประมาณร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับนโยบายและระดับพื้นที่

ในการนี้ กองแผนงานและงบประมาณ สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้สรุปทิศทาง/นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อให้วิทยาลัยชุมชนนำไปใช้ประกอบการทบทวนแผนกลยุทธ์การศึกษาของแต่ละวิทยาลัยชุมชน และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้พิจารณาความเชื่อมโยงของแผนงาน/โครงการที่เสนอให้สอดคล้องกับเป้าหมายผลผลิต/โครงการตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี และทิศทาง/นโยบายที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570
5. นโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ. 2563 - 2570
6. ยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
7. แผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570)

8. พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ที่ให้ความสำคัญการจัดการศึกษาสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน และปฐมวัย มาตรา 54 “...ให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับ การศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐ จัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมาย ดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุน เป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว” ซึ่งเป็นโอกาสของสถาบันวิทยาลัยชุมชนในการ พัฒนาการดำเนินงานตามพันธกิจให้มีศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา หลักสูตร ประกาศนียบัตร และหลักสูตรฝึกอบรมที่เป็นบริการทางวิชาการเพื่อพัฒนา บุคลากรเข้าสู่ระบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน และปฐมวัยในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การผลิตบุคลากรเพื่อไปทำงานกับองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กวัยเรียน และปฐมวัย การพัฒนาบุคลากรที่ปฏิบัติงานในระบบการศึกษาให้มีทักษะและความพร้อมในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กวัยเรียนและปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ

2. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญ ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน โดยมีเป้าหมายการพัฒนา ประเทศ คือ การที่ประเทศชาติมีความมั่นคง ประชาชนมีความสุข มีการยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็น คนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี มี 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ และแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายการพัฒนา และกรอบแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัย และมี ความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลก บนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

ประเด็นที่ 1 การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมือง ให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กันพร้อมที่จะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ

ประเด็นที่ 2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็น จนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเด็นที่ 3 การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ เพื่อยกระดับขีดความสามารถของกองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคงทั้งระบบของประเทศ ให้มีความพร้อมในการป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ รวมทั้งสามารถติดตาม ป้องกัน แก้ไข และรับมือกับปัญหาความมั่นคงทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับแบบบูรณาการ

ประเด็นที่ 4 การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐเพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลกอย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาร่วมกันไว้

ประเด็นที่ 5 การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญ ก้าวหน้า ให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลกอย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาร่วมกันไว้

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเก่งทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นามาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และเทคโนโลยี (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึงปรับ โมเดลธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงาน

ใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวที โลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความ เหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราว เดียวกัน กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

ประเด็นที่ 1 มหาอำนาจทางการเกษตร ประเทศไทยเป็นหนึ่งในผู้เล่นสำคัญด้านการผลิตและการค้าสินค้าเกษตรในเวทีโลกด้วยพื้นฐานทางพืชเกษตรเขตร้อน และมีข้อได้เปรียบด้าน ความหลากหลายทางชีวภาพที่สามารถพัฒนาต่อยอดโครงสร้างธุรกิจการเกษตรด้วยการสร้างมูลค่าเพิ่ม เน้นเกษตรคุณภาพสูง และขับเคลื่อนการเกษตรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ให้ความ สำคัญกับการเพิ่มผลผลิตการผลิตทั้งเชิงปริมาณและมูลค่าและความหลากหลายของสินค้าเกษตร เพื่อรักษารายได้เดิม และสร้างฐานอนาคตใหม่ที่สร้างรายได้สูง ทั้งเกษตรอัตลักษณ์พื้น ถิ่น เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ เพื่อให้เกษตรกรมีรายได้สูงขึ้น

ประเด็นที่ 2 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต อุตสาหกรรมและบริการไทยต้องพร้อมรับมือและสร้างโอกาสจากความท้าทายที่เกิดขึ้นจากการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 ที่เป็นผล ของการหล่อหลอมเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีทางกายภาพเข้าด้วยกัน ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างรวดเร็วเป็นวงกว้างและลึกซึ้งทั้งระบบอย่าง ที่ไม่เคยปรากฏมาก่อน ประเทศไทยจึงจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงพื้นฐานโครงสร้างอุตสาหกรรมและบริการ โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการที่ขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศพัฒนา แล้วด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต เพิ่มบุคลากรที่มีทักษะและความรู้ตามความต้องการของตลาด สร้างระบบนิเวศอุตสาหกรรมและบริการที่เหมาะสม และสนับสนุนการพัฒนา อุตสาหกรรมและบริการอย่างยั่งยืน

ประเด็นที่ 3 แม่เหล็กการท่องเที่ยวระดับโลก ประเทศไทยจะต้องรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับและเพิ่มสัดส่วนของ นักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง มุ่งพัฒนาธุรกิจด้านการท่องเที่ยวให้มีมูลค่าสูงเพิ่มมากยิ่งขึ้น ด้วยอัตลักษณ์และวัฒนธรรมไทย และใช้ประโยชน์จากข้อมูลและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรคคุณค่า ทางเศรษฐกิจและความหลากหลายของการท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับทิศทางและแนวโน้มของตลาดยุคใหม่ โดยการสร้างและใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการ ส่งเสริมการตลาด การดูแล ความปลอดภัยและอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวทุกกลุ่ม รวมถึงคนพิการและผู้สูงอายุ การใช้ประโยชน์จากการท่องเที่ยวให้เอื้อต่อผลิตภัณฑ์ชุมชนและเศรษฐกิจ ต่อเนื่อง พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเดิม และสร้างแหล่งท่องเที่ยวใหม่ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะโดยคำนึงถึงศักยภาพของแต่ละพื้นที่ รวมทั้งส่งเสริมการท่องเที่ยวพำนักระยะยาว ตลอดจนส่งเสริมการสร้าง และพัฒนานคน โครงสร้างพื้นฐาน ระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเติบโตของการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ เพื่อกระจายโอกาสในการสร้างรายได้ไปสู่ชุมชนและเมือง อย่างทั่วถึงและยั่งยืน และพัฒนาการ เชื่อมโยงการท่องเที่ยวไทยกับประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาคเพื่อการเป็นแม่เหล็กดึงดูดนักท่องเที่ยวอย่างประทับใจตลอดการท่องเที่ยวจนเกิดการท่องเที่ยวซ้ำและ แนะนำต่อ

ประเด็นที่ 4 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของ ภูมิภาคเอเชีย ในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุม ถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจน โครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

ประเด็นที่ 5 สร้างนักรบเศรษฐกิจยุคใหม่ สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ ไม่ว่าจะเป็นผู้ประกอบการรายใหญ่ กลาง เล็ก วิสาหกิจเริ่มต้น วิสาหกิจชุมชน หรือวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมทั้งเกษตรกร ให้เป็นนักรบเศรษฐกิจยุคใหม่ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการแข่งขันที่มีอัตลักษณ์ชัดเจน โดยมีนวัตกรรมใน 3 ด้าน คือ นวัตกรรมใน การสร้างโมเดลธุรกิจ นวัตกรรมในเชิงสินค้าและบริการ และนวัตกรรมในเชิงกระบวนการผลิตและบริการ พร้อมทั้งเป็นนักรบการค้าที่เข้มแข็งที่จะนำไปสู่การสนับสนุนการเป็นชาติการค้า มี

ความสามารถในการเข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศ เป็นผู้ประกอบการที่ “ผลิตเก่ง ขายเก่ง” หรือ “ซื้อเป็น ขายเป็น” บริการเป็นเลิศ สามารถขยายการค้าและการลงทุนไปต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้ประกอบการมีธรรมาภิบาล

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

ประเด็นที่ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝัง ค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น ‘วิถี’ การดำเนินชีวิต

ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์/ ปฐมวัย/ วัยเด็ก วัยรุ่น/ วัยเรียน วัยผู้ใหญ่/ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมใน แต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

ประเด็นที่ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบ รองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

ประเด็นที่ 4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทัศนยะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

ประเด็นที่ 5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี ครอบคลุมทั้งด้าน กาย ใจ สติปัญญา และสังคม มุ่งเน้นการเสริมสร้างการจัดการสุขภาพในทุกรูปแบบ ที่นำไปสู่การมีศักยภาพในการจัดการสุขภาพที่ดีได้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี และมีทักษะด้านสุขภาพที่เหมาะสม

ประเด็นที่ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นที่ 7 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ โดยมุ่งส่งเสริมการใช้กิจกรรมนันทนาการและกีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาพของประชาชนอย่างครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัยรักกีฬาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และการใช้กีฬาและนันทนาการในการพัฒนาจิตใจ สร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมการเป็นพลเมืองดี พัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพในระดับนานาชาติในการสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติเพื่อรองรับอุตสาหกรรมกีฬา

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพสามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและ สวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

ประเด็นที่ 1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ได้แก่ ปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานราก ปฏิรูประบบภาษีและการคุ้มครองผู้บริโภค กระจายการถือครองที่ดินและการเข้าถึงทรัพยากร เพิ่มผลิตภาพและคุ้มครองแรงงานไทย สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย ทุกเพศภาวะ และทุกกลุ่ม ลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าเพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา และสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม

ประเด็นที่ 2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้แก่ กำหนดจังหวัดหลักที่จะเป็นศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี กำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของแต่ละกลุ่มจังหวัดในมิติต่าง ๆ จัดระบบเมืองที่เอื้อต่อการสร้างชีวิตและสังคมที่มีคุณภาพและปลอดภัย ปรับโครงสร้างและแก้ไขกฎหมายระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม และการพัฒนากำลังแรงงานในพื้นที่

ประเด็นที่ 3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม ได้แก่ สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม โดยสนับสนุนการรวมตัวและดึงพลังของภาคส่วนต่าง ๆ เตรียมการรองรับสังคมสูงวัย สนับสนุนการจัดตั้งกองทุนที่มีการระดมทุนร่วมระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคมและภาคประชาชน ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศและบทบาทของสตรีในการสร้างสรรค์สังคม สนับสนุนการพัฒนาฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มชน และสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสร้างสรรค์

ประเด็นที่ 4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการ ตนเอง ได้แก่ ส่งเสริมการปรับพฤติกรรมในระดับครัวเรือน เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพากันเอง ปรับดุลอำนาจระหว่างประชาชนกับนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐเพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน และสร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติ ด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและ ภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทาง เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง โดยใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

ประเด็นที่ 1 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว มุ่งเน้นการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจ ให้เติบโตและมีความเป็นธรรมบนความสมดุลของฐานทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีด้วยเศรษฐกิจฐานชีวภาพ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิต เพิ่มความเป็นธรรมทางสังคม สามารถลดความเสี่ยงของผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและลดปัญหาความขาดแคลนของทรัพยากรลงได้ โดยมี เป้าหมายสู่สังคมที่มีระดับคุณภาพชีวิตที่สูงขึ้นแต่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมต่ำลง ผ่านแนวทางและมาตรการต่าง ๆ เช่น การบริโภคและการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพิ่มพื้นที่สีเขียวและป่าไม้ รักษาฐานทรัพยากรสัตว์ป่าและความหลากหลายทางชีวภาพ ส่งเสริมให้สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร และเสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวมของชาติ

ประเด็นที่ 2 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล มุ่งเน้นการให้ความสำคัญกับการสร้างการเติบโตของประเทศจากกิจกรรมทางทะเลที่หลากหลายควบคู่ไปกับการดูแลฐานทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งหมด ภายใต้อำนาจและสิทธิประโยชน์ของประเทศที่พึงมีพึงได้ เพื่อความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม โดยมุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องทะเลที่ถูกต้องและเพียงพอ เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพทางทะเล ปรับปรุงและฟื้นฟูทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ พัฒนาและเพิ่มสัดส่วนกิจกรรมทางทะเลที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ประเด็นที่ 3 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ มุ่งเน้นลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และสร้างสังคมคาร์บอนต่ำ ปรับปรุงการบริหารจัดการภัยพิบัติทั้งระบบ และการสร้างขีดความสามารถของประชาชนในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียและเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ พร้อมทั้งสนับสนุนการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

ประเด็นที่ 4 พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่ เติบโตอย่างต่อเนื่อง และมีข้อกำหนด รูปแบบ และกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับลักษณะการใช้พื้นที่ตามศักยภาพและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการพัฒนา “เมืองน่าอยู่ ชนบทมั่นคง เกษตรยั่งยืน อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ” โดยให้ความสำคัญกับการจัดทำแผนผังภูมินิเวศ การพัฒนาเมือง ชนบท พื้นที่ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม รวมถึงพื้นที่อนุรักษ์ตามศักยภาพและความเหมาะสมทางภูมินิเวศ พัฒนาพื้นที่ต้นแบบตามแผนผังภูมินิเวศในทุกจังหวัดอย่างยั่งยืน ลดการปลดปล่อยมลพิษและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมเกษตรอัจฉริยะ สงวนรักษาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อุทยานธรณีวิทยา แหล่งโบราณคดี มรดกทางสถาปัตยกรรม ศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์และวิถีชีวิตพื้นถิ่นอย่างยั่งยืน

ประเด็นที่ 5 พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มุ่งเน้นพัฒนา ระบบจัดการน้ำทั้งระบบเพื่อให้เกิดความมั่นคง เพิ่มผลิตผลในเรื่องการจัดการและการใช้น้ำทุกภาคส่วน ดูแลภัยพิบัติจากน้ำทั้งระบบ พัฒนาความมั่นคงทางพลังงานอย่างเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เน้นส่งเสริมการใช้พลังงานสะอาดที่คำนึงถึงการพัฒนาอย่างเหมาะสม ให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มศักยภาพและการใช้พลังงานหมุนเวียนในพื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด พัฒนาความมั่นคงการเกษตรที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม ให้เป็นฐานการผลิตอาหารที่มั่นคงและปลอดภัย และเป็นฐานการผลิตที่มีผลิตภาพสูง

ประเด็นที่ 6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งจัดตั้งและพัฒนากระบวนการยุติธรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขปัญหาและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยง ถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่าง สะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีธรรมาภิบาล และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนาโดยกระบวนการยุติธรรม มี การบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ การอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

ประเด็นที่ 1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่าง สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบ การบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการ บริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

ประเด็นที่ 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการ พัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้อง เชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณ ที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิง ประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจ และพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการ พัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นที่ 3 ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหาร ราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญและ การกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

ประเด็นที่ 4 ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับ สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาศักยภาพให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้ คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลง บริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประเพณีนิยม ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประเพณีนิยมทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง ฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

ประเด็นที่ 7 กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับมีเท่าที่จำเป็น ทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งใช้กฎหมายเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการพัฒนา การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การแก้ไข ปัญหาและอุปสรรคที่นำไปสู่ความเหลื่อมล้ำด้านต่าง ๆ เอื้อต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 8 กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค มีความเป็นกลาง น่าเชื่อถือ โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เจ้าหน้าที่ในกระบวนการยุติธรรมมีความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นมีอาชีพ มีความเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ ประชาชนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยสะดวก มุ่งให้เกิดการสร้างมาตรฐานและเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการยุติธรรมเทียบเท่าระดับสากล ตามหลักนิติธรรม โปร่งใส ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสในการเข้าถึงความยุติธรรม สร้างความสมดุลระหว่างสิทธิและเสรีภาพของประชาชนกับประโยชน์สาธารณะ การอำนวยความสะดวกยุติธรรมมีประสิทธิภาพและเป็นไปอย่างเสมอภาค หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมมีความร่วมมือที่ดี บูรณาการ และเชื่อมโยงการทำงานระหว่างกัน

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตามมาตรา 10 แห่งพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 เมื่อมีพระบรมราชโองการประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติแล้ว ให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน จัดทำแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เสนอต่อคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอต่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน ยุทธศาสตร์ชาติ มีทั้งสิ้น 23 แผนแม่บท ซึ่งจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทซึ่งจะนำไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นส่วนสำคัญในการถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ของยุทธศาสตร์ชาติลงสู่แผนระดับต่าง ๆ ต่อไป ซึ่งได้คำนึงถึงประเด็นร่วมหรือประเด็นตัดข้ามยุทธศาสตร์ และการประสานเชื่อมโยงเป้าหมายของแต่ละแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติให้มีความสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติจะประกอบด้วยสถานการณ์และแนวโน้มที่เกี่ยวข้องของแผนแม่บท เป้าหมายและตัวชี้วัดในการดำเนินการซึ่งแบ่งช่วงเวลาออกเป็น 4 ช่วง ช่วงละ 5 ปี รวมทั้งกำหนดแนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการที่สำคัญของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง

ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคมนาคมในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม”

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มีจำนวนรวม 23 ฉบับ ประกอบด้วย (1) ความมั่นคง (2) การต่างประเทศ (3) การเกษตร (4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต (5) การท่องเที่ยว (6) พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ (7) โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล (8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ (9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม (11) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (12) การพัฒนาการเรียนรู้ (13) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี (14) ศักยภาพการกีฬา (15) พลังทางสังคม (16) เศรษฐกิจฐานราก (17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน (19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ (23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติจะเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ในปี 2580 ซึ่งประเทศและประชาชนทุกกลุ่มวัยจะได้รับประโยชน์ ดังนี้

วัยครรภ์มารดาถึงปฐมวัย เด็กและมารดาทุกคนจะได้รับการดูแลตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ โภชนาการ และสมวัย ผ่านระบบบริการสาธารณสุขที่มีกระจายครอบคลุมทั่วทุกภูมิภาคอย่างทั่วถึง ด้วยบริการและเทคโนโลยีทางการแพทย์ที่ทันสมัย และมีคุณภาพ เด็กจะเกิดมาท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่ปลอดภัย สงบสุข เติบโตในสภาพแวดล้อมธรรมชาติที่ดี มีทรัพยากรธรรมชาติที่จำเป็นต่อการเติบโต ได้รับการเลี้ยงดูจากทั้งพ่อและแม่ของเด็ก ที่จะมีเวลาให้กับลูกของตนมากขึ้น พร้อมทั้งมีสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรม การเลี้ยงดูและศูนย์เด็กเล็กที่พ่อแม่ทุกคนสามารถเข้าถึง มีคุณภาพ และเอื้อต่อการเลี้ยงดูเด็กให้เติบโตได้อย่างดี มีทักษะ สุขภาพกายและสุขภาพใจที่ดีพร้อม มีพัฒนาสมวัย

วัยประถม ถึง มัธยมศึกษา ซึ่งเป็นช่วงการศึกษาภาคบังคับ จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นต่อผู้เรียน มีดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการเรียนรู้แห่งชาติที่สามารถขยายความรู้และวิธีการเรียนไปสู่โรงเรียน นักเรียน และครูที่ครอบคลุม ทั่วประเทศ รวมทั้ง ผู้เรียนในพื้นที่ห่างไกลและขาดแคลนทุนทรัพย์จะได้รับการโอกาสศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึงในทุก ๆ พื้นที่ เพื่อให้นักเรียนได้รับการปูพื้นฐานความพร้อมทั้งกาย ใจ และปัญญาให้พร้อมรองรับการพัฒนาของช่วงวัยต่อไป และได้รับการปลูกฝังวัฒนธรรมการใช้ชีวิตในสังคมที่ดี ให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีความมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีวินัย พร้อมเติบโตเป็นคนที่มีคุณภาพของประเทศต่อไป

วัยรุ่น นักศึกษา จะได้รับการเรียนรู้ให้มีทักษะและองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตระหนักถึงความสำคัญของการมีสุขภาพที่ดี ได้รับความรู้และการพัฒนาสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการภาคการผลิตของประเทศ สร้างผู้ประกอบการ เพื่อพัฒนาประเทศไทยสู่ประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต ผ่านสถาบันศึกษายุคใหม่ทำหน้าที่ให้ความรู้ ส่งเสริม สนับสนุน ความรู้ในทางวิชาการที่สามารถใช้องค์ความรู้ทางวิชาการในการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมในด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น ที่แสดงถึงอัตลักษณ์ความเป็นไทย ที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ สู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศที่ทัดเทียมกับนานาประเทศทั่วโลก

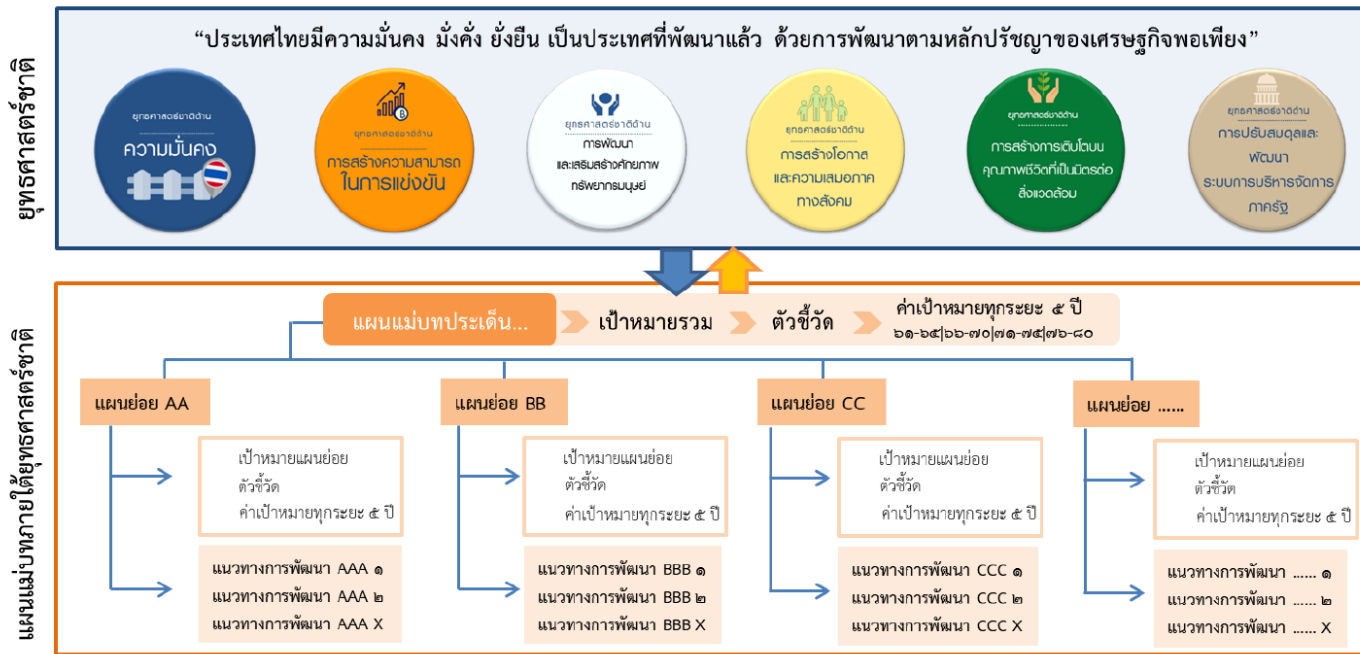
วัยทำงาน จะได้รับการพัฒนาศักยภาพที่จำเป็นต่อการทำงานและการใช้ชีวิตอย่างต่อเนื่อง ให้เป็นคนไทยที่มีทักษะสูง มีองค์ความรู้ฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานในทุกสายอาชีพ ทั้งในภาครัฐและเอกชน รวมทั้งจะได้รับการสนับสนุนให้มีช่องทางการหารายได้ที่หลากหลายขึ้น เพื่อสร้างความมั่นคงทางรายได้ อาทิ ธุรกิจสตาร์ทอัพที่กำลังมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะสามารถเป็นช่องทางธุรกิจที่ขยายวงกว้างไปยังต่างประเทศ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในมิติต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ขณะเดียวกันจะได้รับประโยชน์จากการ

กระจายความเจริญที่จะไปสู่ทุกภูมิภาคของประเทศในอนาคต ส่งผลให้ประชากรวัยทำงานสามารถทำงานได้ในภูมิภาคของตนเอง มีโอกาสได้อยู่ใกล้ชิดกับครอบครัว ทำให้ครอบครัวมีความอยู่ดี มีสุขเพิ่มมากขึ้น โดยที่แต่ละพื้นที่/ภูมิภาคจะได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับศักยภาพทั้งในภาคอุตสาหกรรม บริการและท่องเที่ยว และภาคเกษตร มีโครงสร้างพื้นฐานที่เกี่ยวข้องที่เอื้อและอำนวยความสะดวกต่อการใช้ชีวิตและการทำงาน

วัยสูงอายุ จะได้รับการดูแลทั้งด้านสุขภาพ การดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัยของผู้สูงอายุ ทั้งผู้สูงอายุวัยต้นอายุ ผู้สูงอายุวัยกลางอายุ และผู้สูงอายุวัยปลาย มีอุปกรณ์ที่ได้รับการพัฒนาให้มีความทันสมัย มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้สูงอายุให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ สามารถช่วยเหลือตนเองได้ ได้รับการบริการสาธารณะที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพ อยู่ในสภาพแวดล้อมที่เป็นมิตรและเอื้ออำนวยต่อการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีส่วนร่วมทางสังคม มีสุขภาพกายและใจที่ดี และเป็นแรงพลังในการช่วยขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติทั้ง 23 ฉบับ เป็นการกำหนดประเด็นในลักษณะที่มีความบูรณาการและเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติด้านที่เกี่ยวข้อง และประเด็นการพัฒนาจะไม่มี ความซ้ำซ้อนกันระหว่างแผนแม่บทฯ เพื่อให้ส่วนราชการสามารถนำแผนแม่บทฯ ไปใช้ในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และป้องกันการเกิดความสับสน โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับที่ 2 ที่มีความสำคัญในการเป็นแนวทางการพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ของหน่วยงาน ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติทั้ง 23 ฉบับจึงมีการกำหนดองค์ประกอบของแผนตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุผลที่ต้องมีการ ระบุแนวทางการพัฒนาและการดำเนินแผนงาน/โครงการต่าง ๆ ที่ต้องสามารถสะท้อนผลสัมฤทธิ์ของเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านที่เกี่ยวข้องได้อย่างเป็นรูปธรรม

โครงสร้างของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติทั้ง 23 ฉบับมีองค์ประกอบหลัก 2 ส่วน ได้แก่ (1) ประเด็นแผนแม่บท ประกอบด้วย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายในระดับประเด็น เพื่อใช้ติดตามประเมินผลการดำเนินงานในระดับผลลัพธ์ชั้นกลาง และ (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ประกอบด้วย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายในระดับ เพื่อใช้ติดตามประเมินผลการดำเนินงานในระดับผลลัพธ์ขั้นต้น ดังนี้



โครงสร้างตามร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีแผนงาน และผลผลิต/โครงการที่อยู่ภายใต้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 9 ด้าน ดังนี้

ด้านที่ 1 ความมั่นคง ได้แก่ แผนบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 2 ผลผลิต/โครงการ คือ (1) โครงการพัฒนาสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็งและเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน (2) โครงการพัฒนาศักยภาพพื้นที่

ด้านที่ 3 การเกษตร ได้แก่ แผนงานยุทธศาสตร์การเกษตรสร้างมูลค่า จำนวน 1 ผลผลิต/โครงการ คือ (1) โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร

ด้านที่ 6 พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ได้แก่ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ จำนวน 1 ผลผลิต/โครงการ คือ (1) โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน

ด้านที่ 9 เขตเศรษฐกิจพิเศษ ได้แก่ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ จำนวน 1 ผลผลิต/โครงการ คือ (1) โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

ด้านที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ได้แก่ แผนงานยุทธศาสตร์ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม จำนวน 1 ผลผลิต/โครงการ คือ (1) โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน

ด้านที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้แก่ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 1 ผลผลิต/โครงการ (1) ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน แผนงานยุทธศาสตร์ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม จำนวน 2 ผลผลิต/โครงการ (1) ผลงานการให้บริการวิชาการ และ (2) ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ด้านที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ได้แก่ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียน จำนวน 2 ผลผลิต/โครงการ คือ (1) โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน (2) โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านออนไลน์

ด้านที่ 15 พลังทางสังคม ได้แก่ แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย จำนวน 1 ผลผลิต/โครงการ คือ (1) โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ

ด้านที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ได้แก่ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา จำนวน 2 ผลผลิต/โครงการ คือ (1) โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย (2) โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปวช.)

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570¹

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีสถานะเป็นแผนระดับที่ 2 ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ และใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนระดับที่ 3 เพื่อให้การดำเนินงานของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องสามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้ โดยพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. 2561 บัญญัติให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีผลบังคับใช้ถึงวันที่ 30 กันยายน 2565 ส่งผลให้กรอบระยะเวลา 5 ปีของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เริ่มต้น ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2565 ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ซึ่งเป็นระยะ 5 ปีที่สอง ของยุทธศาสตร์ชาติ

4.1 วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

การพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้สามารถก้าวข้ามความท้าทายที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ จำเป็นต้องเร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัดของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความเสี่ยงสำคัญที่มาจาก การเปลี่ยนแปลงของบริบททั้งจากภายนอกและภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันทั่วถึง ด้วยเหตุนี้ การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ **พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”** ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวทันพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้นโดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม

¹ ข้อมูลจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนาจำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

(1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างสรรค์มูลค่าเพิ่มโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

(2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

(3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมทั้งในเชิงรายได้ พื้นที่ ความมั่งคั่ง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม

(4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริการไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดการก่อมลพิษ ควบคู่ไปกับการผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุเป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี 2593 และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ภายในปี 2608

(5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลามีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

4.2 หมายเหตุการพัฒนา

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดหมายเหตุการพัฒนา จำนวน 13 หมายเหตุ ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยหมายเหตุทั้ง 13 ประการ แบ่งออกได้เป็น 4 มิติ ดังนี้

(1) มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

(2) มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดโตได้อย่างยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

(3) มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

(4) มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

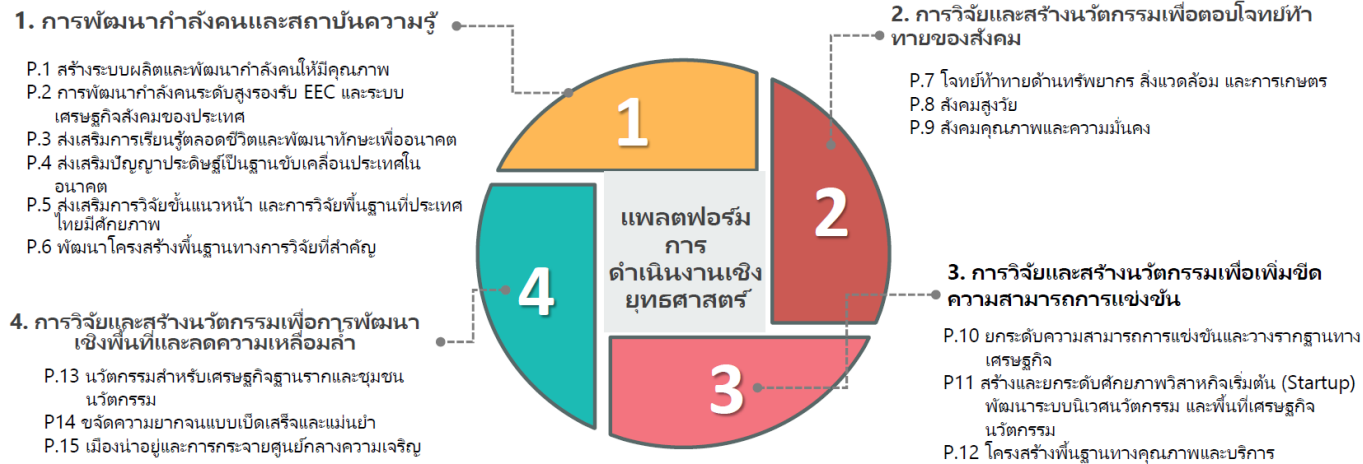
ความเชื่อมโยงระหว่างหมวดหมู่การพัฒนากับเป้าหมายหลักแสดงไว้ในแผนภาพ โดยหมวดหมู่การพัฒนาที่กำหนดขึ้นเป็นประเด็นที่มีลักษณะเชิงบูรณาการที่ครอบคลุมการพัฒนาตั้งแต่ในระดับต้นน้ำจนถึงปลายน้ำ และสามารถนำไปสู่ผลพัฒนาทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมไปพร้อม ๆ กัน ทำให้หมวดหมู่แต่ละประการสามารถสนับสนุนเป้าหมายหลักได้มากกว่าหนึ่งข้อ นอกจากนี้การพัฒนาภายใต้แต่ละหมวดหมู่ไม่ได้แยกขาดจากกัน แต่มีการสนับสนุนหรือเอื้อประโยชน์ซึ่งกันและกัน



แผนภาพ ความเชื่อมโยงระหว่างหมุดหมายการพัฒนา กับเป้าหมายหลัก

5. นโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ. 2563 – 2580

นโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ. 2563 - 2570



P.16 การปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

แพลตฟอร์ม 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

เป้าหมาย O1 พัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไปสู่การเป็นประเทศรายได้สูง

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ					
KR1.1 นักวิจัยและพัฒนาเพิ่มเป็น 25 คนต่อประชากรหนึ่งหมื่นคนภายในปี 2564	KR1.2 คนไทยทุกช่วงวัยมีสมรรถนะพร้อมเข้าสู่อาชีพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง	KR1.3 มีกำลังคนและสถาบันความรู้/สถาบันเฉพาะทางชั้นนำของโลก	KR1.4 บัณฑิตคุณภาพ/ผู้สำเร็จการศึกษาใหม่มีทักษะตรงหรือใกล้เคียงกับที่ตลาดงานต้องการ จำนวน 1 ล้านคน	KR1.5 สัดส่วนบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรม (STEM degrees)	
P.1 สร้างระบบผลิตและพัฒนา กำลังคนให้มีคุณภาพ	P.2 การพัฒนากำลังคนระดับสูงรองรับ EEC และระบบเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ	P.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต	P.4 ส่งเสริมปัญญาประดิษฐ์เป็น ฐานขับเคลื่อนประเทศในอนาคต	P.5 ส่งเสริมการวิจัยขั้นแนวหน้า และการวิจัยพื้นฐานที่ประเทศไทยมี ศักยภาพ	P.6 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ทางการวิจัยที่สำคัญ
O1.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการ พัฒนาและใช้กำลังคนคุณภาพตรง ความต้องการของประเทศ	O1.2 มีกำลังคนระดับสูงรองรับ EEC และระบบเศรษฐกิจสังคมของประเทศ	O1.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอด ชีวิตและทักษะเพื่ออนาคต	O1.4 พัฒนากำลังคนที่สามารถ ทำงานโดยใช้เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ และส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีในการขับเคลื่อน เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ	O1.5 พัฒนาองค์ความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อ สร้างองค์ความรู้ที่เหมาะสมกับ ลักษณะเฉพาะของคนไทย สร้าง โอกาสให้คนไทยเป็นเจ้าของเทคโนโลยี ที่ตอบสนองต่อโจทย์ท้าทายในอนาคต และสนับสนุนต่อความมั่นคงของ ประเทศ	O1.6 โครงสร้างพื้นฐานเพื่อการวิจัย ในสเกลใหญ่ที่จำเป็นต่อการพัฒนา อุตสาหกรรมยุทธศาสตร์และความ มั่นคงของประเทศ
<p>KR1.1.1 ระบบเพื่อสร้างเส้นทางอาชีพ นักวิจัยและความต่อเนื่องของ การวิจัย เพื่อเพิ่มจำนวนนักวิจัย และพัฒนาเป็น 25 คนต่อ ประชากรหนึ่งหมื่นคนภายในปี 2564</p> <p>KR1.1.2 ระบบพัฒนากำลังคนระหว่าง สถาบันอุดมศึกษากับ ภาคเอกชน เพื่อพัฒนาบัณฑิต คุณภาพ/ผู้สำเร็จการศึกษาใหม่ ที่มีทักษะตรงหรือใกล้เคียงกับที่ ตลาดงานต้องการ จำนวน 1 ล้านคน ภายใน 4 ปี (ปี 2566)</p> <p>KR1.1.3 ระบบและกลไกดึงดูดและ สนับสนุนการเคลื่อนย้าย บุคลากรวิจัยและผู้เชี่ยวชาญทั้ง ในและต่างประเทศ</p>	<p>KR1.2.1 ระบบข้อมูลและแผนความ ต้องการบัณฑิตในระดับประเทศ และพื้นที่ EEC</p> <p>KR1.2.2 แรงงานมีทักษะระดับสูง ตรงกับ ความต้องการเพื่อการพัฒนา EEC โดยพัฒนาบุคลากร รองรับอุตสาหกรรมในพื้นที่ EEC ให้ได้ 470,000 คน ภายในปี 2566</p>	<p>KR1.3.1 บุคลากรวัยทำงานมีทักษะใหม่ สามารถปรับตัวจากผลกระทบ ของการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี และรูปแบบธุรกิจอย่างฉับพลัน (disruption)</p> <p>KR1.3.2 ระบบการเรียนรู้และเทคโนโลยี สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ เข้าถึงได้สำหรับทุกคน</p> <p>KR1.3.3เยาวชนมีทักษะแห่งอนาคต โดยเฉพาะทักษะด้านวิจัย วิศวกรรม และนวัตกรรม โดย การสร้างประลองทาง วิศวกรรม 10,000 แห่ง ภายใน 4 ปี (ปี 2566)</p>	<p>KR1.4.1 เด็กและเยาวชนมีความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานด้าน AI จำนวน 200,000 คน</p> <p>KR1.4.2 กำลังคนป้อนตลาดแรงงานที่ สามารถทำงานโดยใช้ เทคโนโลยี AI หรือสามารถ พัฒนาต่อยอดเทคโนโลยีด้าน AI จำนวน 200,000 คน</p> <p>KR1.4.3 ผู้ประกอบการ SMEs ที่ สามารถเพิ่มกำลังการผลิต (Productivity) ด้วยเทคโนโลยี AI จำนวน 5,000 ราย</p>	<p>KR1.5.1 องค์ความรู้และกระบวนการใหม่ทาง สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ที่สร้าง ความเข้าใจและสร้างการ เปลี่ยนแปลงของสังคม อย่างน้อย 3 เรื่อง</p> <p>KR1.5.2 องค์ความรู้จากงานวิจัยที่เป็นการ ค้นพบสิ่งใหม่ การทำสำเร็จเป็นครั้งแรก ในโลก หรือการสร้างสิ่งที่ดีที่สุด ในโลก อย่างน้อย 3 เรื่อง</p> <p>KR1.5.3 การเกิดขึ้นของธุรกิจที่ใช้เทคโนโลยี เข้มข้น (Deep-tech) การพัฒนา เทคโนโลยีทางด้านวิศวกรรมหรือ ต้นแบบ ที่เกิดจากงานวิจัยขั้นแนว หน้า อย่างน้อย 10 บริษัท</p> <p>KR1.5.4 เครือข่ายนักวิจัยไทยมีส่วนร่วมใน global research value chain เกิดโครงการวิจัยร่วมกับกลุ่มวิจัย สำคัญของโลกหรือได้รับทุนวิจัยจาก หน่วยงานผู้ให้ทุนสำคัญของโลก อย่าง น้อย 10 โครงการ</p> <p>KR1.5.5 จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ อย่างน้อย 50 ฉบับ</p>	<p>KR1.6.1 จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ (Top-tier Journals) อย่างน้อย 20 ฉบับ</p> <p>KR1.6.2 จำนวนผลงานวิจัยและเทคโนโลยี พร้อมใช้ที่ถูกนำไปใช้สร้างมูลค่า เชิงพาณิชย์ อย่างน้อย 10 เรื่อง</p> <p>KR1.6.3 มูลค่าการลงทุนของบริษัที่มีมา ใช้ประโยชน์จากโครงสร้าง พื้นฐานเพิ่มเป็น 2 เท่า ภายใน 5 ปี</p> <p>KR1.6.4 เกิดเทคโนโลยีต้นแบบ และขีด ความสามารถในการประยุกต์ใช้ โครงสร้างพื้นฐานเพื่อพัฒนา เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้ง ความสามารถในการบำรุงรักษา ระบบ อย่างน้อย 5 ต้นแบบ</p>

แพลตฟอร์ม 2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม

เป้าหมาย O2 มุ่งสร้างความรู้ขึ้นจากการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อจัดการกับปัญหาท้าทายเร่งด่วนที่สำคัญของประเทศ คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและมีคุณค่า

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ		
<p>KR2.1 มุ่งองค์ความรู้ขึ้นจากการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อจัดการกับปัญหาท้าทายเร่งด่วนที่สำคัญของประเทศ และบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ชาติ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)</p> <p>P.7 โจทย์ท้าทายด้านทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และการเกษตร</p>	<p>KR2.2 คนในทุกช่วงวัยมีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตด้วยตนเองได้อย่างมีคุณค่า และมีวิถีที่เอื้อต่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข พร้อมรับสังคมสูงวัย</p> <p>P.8 สังคมสูงวัย</p>	<p>KR2.3 การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจภาคการเกษตรเพื่อเพิ่มผลิตภาพและความมั่นคงทางรายได้ของเกษตรกร</p> <p>P.9 สังคมคุณภาพและความมั่นคง</p>
<p>O2.7 ใช้ความรู้ การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อจัดการกับปัญหาท้าทายเร่งด่วนที่สำคัญของประเทศในด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	<p>O2.8 พัฒนาคนในทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตด้วยตนเองได้อย่างมีคุณค่า และสร้างวิถีที่เอื้อต่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข พร้อมรับสังคมสูงวัย</p>	<p>O2.9 สร้างสังคมที่มีการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจสังคม และมีการเสริมพลังทางสังคม</p>
<p>KR2.7.1 อัตราการนำขยะจากทุกกระบวนการกลับมาใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ต่อปี</p> <p>KR2.7.2 ลดปริมาณขยะที่เข้าสู่กระบวนการกำจัด - ลดขยะครัวเรือนลงร้อยละ 10 ต่อปี และลดขยะอุตสาหกรรมร้อยละ 10 ต่อปี เทียบกับปีฐาน</p> <p>KR2.7.3 ลดจำนวนวันที่มีปริมาณ PM2.5 เกินค่ามาตรฐาน (50 ไมโครกรัมต่อลูกบาศก์เมตร) ในพื้นที่ที่มีความเสี่ยงสูง (เช่น กทม. เชียงใหม่ ฯลฯ) ด้วยความรู้ การวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>KR2.7.4 ผลิตภาพภาคเกษตรเพิ่ม ด้วยการใช้นวัตกรรมอัจฉริยะ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและโอกาสทางการตลาด</p> <p>KR2.7.5 ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจลกรร้อยละ 20 - 25 ในปี 2030 เทียบกับกรณีปกติ โดยเพิ่มสัดส่วนการใช้พลังงานหมุนเวียนร้อยละ 30 ในปี 2579 และลดความเข้มข้นการใช้พลังงานลง ร้อยละ 30 ในปี 2579 เทียบกับปี 2553</p>	<p>KR2.8.1 ร้อยละ 80 ของประชากรที่มีอายุเกิน 60 ปี มีสุขภาพดีและพึ่งพาตัวเองได้ และลดอุบัติการณ์การเกิดโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) และโรคที่เกิดในผู้สูงอายุ เช่น อัลไซเมอร์ และ พาร์กินสัน</p> <p>KR2.8.2 มีผลงานวิจัยเชิงบูรณาการที่สะท้อนคุณค่าผู้สูงวัยเพื่อตั้งศักยภาพและเสริมพลัง และการจัดการความรู้เชิงระบบเพื่อ พัฒนาระบบสวัสดิการสังคม ระบบการออม และระบบบริการสุขภาพ (การบริการสังคม การประกันสังคม การหาเงินเลี้ยงชีพในระยสูงวัย การช่วยเหลือทางสังคม และการส่งเสริมหุ้นส่วนทางสังคม) ในภาพรวมของประเทศและระดับพื้นที่</p> <p>KR2.8.3 เกิดงานวิจัย เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ช่วยเหลือการดำรงชีวิต (Assisted living) สำหรับผู้สูงวัยและคนพิการให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพได้ตามมาตรฐานสากล จำนวนอย่างน้อย 15 เรื่อง/ปี ครอบคลุมผู้สูงวัยและคนพิการที่เข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>KR2.8.4 เกิดนวัตกรรมหรือโครงการทางสังคมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้คนทุกวัยใช้ชีวิตร่วมกันในสังคมอย่างมีคุณภาพ มีแรงยึดเหนี่ยวทางสังคม (social cohesion) และผู้สูงวัยสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างเต็มภาคภูมิ</p> <p>KR2.8.5 เกิดนวัตกรรมเมืองที่ใช้หลักการ Universal Design ที่มีการออกแบบให้เป็นมิตรต่อผู้สูงอายุ คนพิการ และประชากรทุกช่วงวัย</p>	<p>KR2.9.1 สร้างองค์ความรู้ที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก</p> <p>KR2.9.2 ความรู้สังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์ถูกนำไปใช้ในการพัฒนานโยบายสาธารณะและพัฒนานวัตกรรมเพื่อสังคม รวมทั้งกลไกการแก้ปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>KR2.9.3 จำนวนงานวิจัยข้ามศาสตร์ที่สร้างและปฏิบัติการร่วมกับสังคม และเผยแพร่สู่สังคมในรูปแบบต่าง ๆ</p>

แพลตฟอร์ม 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน

เป้าหมาย O3 ยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้วยการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม			
ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ			
KR3.1	อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดโดย IMD อยู่ใน 30 อันดับแรก	KR3.2	ดัชนีความสามารถด้านนวัตกรรม (GII) ของไทย ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
P.10 ยกระดับขีดความสามารถการแข่งขันและวางรากฐานทางเศรษฐกิจ		P.11 สร้างและยกระดับศักยภาพวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup) พัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรม และพื้นที่เศรษฐกิจนวัตกรรม	
O3.10a พัฒนาและยกระดับขีดความสามารถการแข่งขันของผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์ด้วยการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม		O3.11a พัฒนาวิสาหกิจเริ่มต้น (Startups) และวิสาหกิจฐานนวัตกรรม (Innovation-driven)	
KR3.10a.1	ผู้ประกอบการใหม่ในอุตสาหกรรม S-Curves มียอดขายเพิ่มขึ้นจากสินค้าและบริการนวัตกรรมที่ต่อยอดจากงานวิจัยและพัฒนา ร้อยละ 10 ต่อปี	KR3.11a.1	จำนวน local startups ที่เกิดใหม่และอยู่รอด 1,000 ราย ใน 3 ปี
KR3.10a.2	จำนวนผู้ประกอบการไทยในอุตสาหกรรม New S-Curves จากการบูรณาการหรือร่วมลงทุนกับภาครัฐ/อำนาจการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพิ่มขึ้น	KR3.11a.2	จำนวนวิสาหกิจฐานนวัตกรรม (IDEs) ที่มียอดขายเกิน 1,000 ล้านบาท/ปี เพิ่มขึ้น 1,000 ราย/ปี
KR3.10a.3	การพัฒนาต่อยอดเทคโนโลยีจากต่างประเทศสู่สำหรับอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์ (Technology Localization) มีจำนวนเพิ่มขึ้น	KR3.11a.3	จำนวน deep-tech startups ที่ประกอบการในประเทศไทย
O3.10b ต่อยอดอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์และวางรากฐานการพัฒนาเศรษฐกิจภายใต้แนวคิด BCG		O3.11b พัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจนวัตกรรม (Economic Zone of Innovation)/อุทยานวิทยาศาสตร์ (Science Parks)/ระเบียงนวัตกรรมภาคตะวันออก (EECI)/เมืองนวัตกรรมอาหาร (Food Innopolis)	
KR3.10b.1	สร้างมูลค่าเพิ่มจากงานวิจัยและพัฒนาในอุตสาหกรรมเป้าหมายบนฐานเศรษฐกิจ BCG (เกษตรและอาหาร การแพทย์สุขภาพ การท่องเที่ยวและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ พลังงานและวัสดุชีวภาพ) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10 ของ GDP เพิ่มขึ้น 1,000,000 คน	KR3.11b.1	จำนวนผู้ประกอบการที่มาใช้ประโยชน์ในพื้นที่เศรษฐกิจนวัตกรรม/อุทยานวิทยาศาสตร์/EECI/เมืองนวัตกรรมอาหาร
KR3.10b.2	เกิดการจ้างงาน knowledge worker ในอุตสาหกรรมเป้าหมาย BCG	KR3.11b.2	มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมของบริษัทที่ใช้ประโยชน์ในพื้นที่เศรษฐกิจนวัตกรรม/อุทยานวิทยาศาสตร์/EECI/เมืองนวัตกรรมอาหาร
KR3.10b.3	การลงทุนร่วมรัฐและเอกชนในการพัฒนาแพลตฟอร์มบริการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม BCG		
KR3.10b.4	เพิ่ม eco-efficiency จากการผลิตที่ใช้ทรัพยากรและการเกิดของเสีย		
KR3.10b.5	ระบบข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในอุตสาหกรรมสำคัญ		
O3.10c สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจจากธุรกิจแพลตฟอร์ม		O3.11c ปรับปรุงกฎระเบียบและกฎหมาย พัฒนามาตรการและแรงจูงใจ รวมถึงการบริการภาครัฐ ให้เอื้อต่อการดำเนินธุรกิจนวัตกรรม (Ease of doing innovation business) ของผู้ประกอบการ	
KR3.10c.1	จำนวนธุรกิจแพลตฟอร์มที่เป็นของผู้ประกอบการไทยเพิ่มขึ้น	KR3.11c.1	ความสำเร็จในการผลักดันกฎหมาย/กฎระเบียบ/มาตรการเพื่อปลดล็อกข้อจำกัด และสร้างแรงจูงใจในการดำเนินธุรกิจนวัตกรรม
KR3.10c.2	จำนวนผู้ประกอบการไทยที่ใช้ประโยชน์แพลตฟอร์มของไทยและนานาชาติมีเพิ่มขึ้น		
KR3.10c.3	มูลค่าทางเศรษฐกิจที่เกิดจากธุรกิจแพลตฟอร์มที่เป็นของประเทศไทย		
		P.12 โครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพและบริการ	
		O3.12a ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการวิจัยและพัฒนา และการบริการโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของอาเซียน	
		KR3.12a.1	ประเทศไทยมีความสามารถทางการวัดและวิเคราะห์สูงที่สุด 1 ใน 5 ของเอเชีย และมีอุตสาหกรรมบริการโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพที่ใหญ่ที่สุดในอาเซียน
		KR3.12a.2	บริการวิเคราะห์ ทดสอบและสอบเทียบมีคุณภาพระดับโลกและมีคุณภาพสม่ำเสมอ
		O3.12b สินค้าสำคัญทางเศรษฐกิจและวัฒนธรรมสามารถแข่งขันได้ในตลาดโลกด้วยคุณภาพ	
		KR3.12b.1	เครื่องหมายคุณภาพของไทยได้รับการยอมรับในคุณค่าและคุณภาพทัดเทียมของเครื่องหมายคุณภาพสินค้า EU และญี่ปุ่น โดยเฉพาะกลุ่มสินค้าเกษตรและสินค้าวัฒนธรรม
		O3.12c ตลาดการค้าภายในประเทศเป็นตลาดสินค้าคุณภาพเช่นเดียวกับตลาดประเทศในพัฒนาแล้ว	
		KR3.12c.1	ตลาดในประเทศมีกระบวนการกำกับดูแลที่มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการแข่งขันด้วยคุณภาพ

แพลตฟอร์ม 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ

เป้าหมาย O4 กระจายความเจริญและสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจสังคมท้องถิ่น ด้วยความรู้และนวัตกรรม			
ผลลัพธ์ที่สำคัญ			
KR4.1	ชุมชนที่มีขีดความสามารถในการจัดการตนเอง (Smart community) มีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมของชุมชน	KR4.2	รายได้ของคนจนกลุ่มรายได้ร้อยละ 40 ล่าง เพิ่มขึ้นร้อยละ 15 อย่างทั่วถึง
		KR4.3	เกิดการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค โดยมีเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจที่สร้างโอกาสทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาค
		KR4.4	ดัชนีการพัฒนาย่างทั่วถึง (Inclusive Development Index: IDI) ของไทยดีขึ้น
P.13 นวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม		P14 จัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ	
O4.13 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนและการจัดการตนเองบนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		O4.14 ประชากรกลุ่มยากจนหลุดพ้นจากความยากจนอย่างยั่งยืน และสามารถเข้าถึงทรัพยากร การศึกษา สวัสดิการต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้อย่างเท่าเทียม	
O4.15 ยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในเมืองและเชื่อมโยงความเจริญสู่ชนบท			
KR4.13.1	เกิดนวัตกรรมชุมชน วิสาหกิจชุมชน และ Smart SMEs เพื่อยกระดับรายได้ให้กับชุมชน ปีละ 1,000 นวัตกรรม	KR4.14.1	ระบบข้อมูลเพื่อติดตามกลุ่มเป้าหมายคนจน
KR4.13.2	จำนวน Smart Community/ชุมชนนวัตกรรม มีความสามารถในการพัฒนาการพึ่งตนเองและจัดการตนเอง เพิ่มขึ้น 3,000 ชุมชน ภายใน 3 ปี (ปีละ 1,000 ชุมชน)	KR4.14.2	คนจนไม่น้อยกว่า 20,000 คน ได้รับบริการและความช่วยเหลือให้มีรายได้และคุณภาพชีวิตดีขึ้น
KR4.13.3	มูลค่าเศรษฐกิจสร้างสรรค์บนฐานทุน ทรัพยากร วัฒนธรรมในพื้นที่เพิ่มขึ้นปีละร้อยละ 10		
		KR4.15.1	เมืองศูนย์กลางที่นำอยู่และเป็น Smart City สำหรับคนทุกกลุ่ม ทุกวัย จำนวน 30 เมือง (เมืองสีเขียว มีผังภูมิโนเวตเป็นกรอบในการพัฒนาเมืองนำอยู่)
		KR4.15.2	Smart City ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี จำนวน 40 เมือง
		KR4.15.3	มูลค่าการลงทุนในเมืองเป้าหมายเพิ่มขึ้นร้อยละ 25 ใน 3 ปี
		KR4.15.4	การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษและความร่วมมือในภูมิภาค เพื่อให้เป็นหัวรถจักรของการเติบโตในเมืองบริวารเติบโตขึ้นร้อยละ 10
		KR4.15.5	พื้นที่มีแผนผังภูมิโนเวตเพื่อเป็นกรอบในการพัฒนาเมืองนำอยู่ ชนบทมั่นคง เกษตรยั่งยืน อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ ผังอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและแหล่งโบราณคดี จำนวน 3 ภาค
		KR4.15.6	ช่องว่างความเหลื่อมล้ำระดับพื้นที่ลดลงจาก 5.5 เท่า เหลือ 3 เท่า

Program 16 การปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

P.16 ปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (Reinventing Universities & Research Institutes)

Ox.16 พัฒนาระบบ อววน. ให้เชื่อมโยงเป็นเนื้อเดียวกัน เพื่อให้เกิดระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนากำลังคนเพื่อตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ และสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม และสร้างความเป็นเลิศของระบบอุดมศึกษาไทยในระดับนานาชาติ โดยการออกแบบโครงสร้างที่เน้นการมีส่วนร่วม กำหนดนโยบายให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มีระบบจัดสรรงบประมาณที่เชื่อมโยงกับนโยบายยุทธศาสตร์ มีระบบติดตามประเมินผลที่วัดได้ทั้งประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความคุ้มค่าในการลงทุน

- KR16.1 มหาวิทยาลัยไทยติด 100 อันดับแรกของโลก (จาก QS World University Rankings หรือ Times Higher Education World University Rankings) จำนวน 2 สถาบัน
- KR16.2 ทุกมหาวิทยาลัยมีคุณภาพและสามารถพัฒนาความเป็นเลิศในทางของตนเอง (อ้างอิงได้จากอันดับที่เพิ่มขึ้นของ QS University Rankings by Subject หรือจาก University Rankings ที่มี Criteria ด้าน Industry Income - Innovation)
- KR16.3 ระบบจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ ผ่านกองทุนในรูปแบบ Multi-year, Block grant ที่เกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล (วัดจาก 1) ต้นทุนหรือการใช้ทรัพยากรได้อย่างเหมาะสม มีความคุ้มค่า 2) ความมีประสิทธิภาพ (Effectiveness) โดยปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ 3) ความมีประสิทธิภาพ (Efficiency) โดยปฏิบัติงานให้ได้ผลงานในระดับที่สูงกว่าปัจจุบันเข้า)
- KR16.4 มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นสูงในพื้นที่เมืองนวัตกรรมชั้นสูงในระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (ECCI) เพื่อตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมเป้าหมาย ประกอบด้วย 1) ARIPOLIS 2) BIOPOLIS 3) SPACE KRENOVAPOLIS
- KR16.5 มหาวิทยาลัยมีการจัดหาระบบติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา โดยคำนึงถึงความเป็นเลิศทางวิชาการและมีคุณภาพตามมาตรฐานอุดมศึกษา

6. ยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) จัดทำขึ้นเพื่อวางกรอบทิศทางการพัฒนาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยได้จัดทำเป้าหมายผลสำเร็จของการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ในระยะเวลา 5 ปี เพื่อการบรรลุวิสัยทัศน์ระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และแนวทางดำเนินการสำคัญ ๆ ของแต่ละเป้าหมายภายใต้ยุทธศาสตร์ 5 ยุทธศาสตร์ ซึ่งที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้พิจารณาให้ความเป็นชอบยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) โดยสรุป ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การบริหารจัดการเชิงรุกและธรรมาภิบาล

เป้าหมายที่ 1.1 สร้างความเข้มแข็งของวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์

แนวดำเนินการ

1.1.1 สร้างค่านิยมร่วมองค์กรให้เป็นองค์กรที่มุ่งการทำงานเพื่อความเป็นเลิศ ได้แก่ ค่านิยมการทำงานแบบมีส่วนร่วม ค่านิยมการทำงานเป็นทีม ค่านิยมความรักความผูกพันในองค์กร

เป็นต้น

1.1.2 สร้างวัฒนธรรมการทำงานบนฐานความรู้/ข้อมูลข้อเท็จจริง การส่งเสริมให้มีการสื่อสาร/แลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่องทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

เป้าหมายที่ 1.2 มีระบบบริหารจัดการเชิงรุก และการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ

แนวดำเนินการ

1.2.1 เร่งรัดการจัดระบบการบริหารงานบุคคลให้รองรับพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558

1.2.2 เร่งรัดการจัดทำกรอบอัตรากำลังเพื่อรองรับโครงสร้างองค์กรทั้งระดับสำนักงานสถาบันและวิทยาลัย

1.2.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารด้านการเงินและงบประมาณ ตั้งแต่การจัดทำงบประมาณที่ตอบโจทย์เชิงพื้นที่ และพัฒนาระบบการบริหารการจัดสรรและการใช้จ่ายงบประมาณที่เชื่อมโยงกับระบบรายงานผลของหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ

1.2.4 จัดระบบการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรทุกประเภทที่มีคุณดีหรือมีผลงานเด่น

1.2.5 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของวิทยาลัยชุมชนให้มีความพร้อมในการบริการตามพันธกิจ

1.2.6 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1.2.7 จัดทำแผนพัฒนาและแผนกลยุทธ์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะปานกลางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปี และเชื่อมโยงกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ/แผนปฏิรูปประเทศ

เป้าหมายที่ 1.3 ขยายพื้นที่ให้บริการจัดการศึกษาและบริการทางวิชาการ

แนวดำเนินการ

1.3.1 จัดตั้งวิทยาลัยชุมชนใหม่เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษา

1.3.2 ขยายพื้นที่บริการเพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่ที่เป็นรอยต่อ/ชายขอบของจังหวัดใกล้เคียง

1.3.3 จัดระบบการบริหารจัดการหน่วยจัดการศึกษาวิทยาลัยชุมชนให้มีประสิทธิภาพ มีความพร้อมให้บริการในทุกพื้นที่ มีรูปแบบการจัดการศึกษาที่หลากหลาย และเข้าถึงได้ง่าย

เป้าหมายที่ 1.4 กระจายอำนาจการบริหารจัดการให้เกิดความคล่องตัว

แนวดำเนินการ

1.4.1 เร่งรัดทบทวนหรือปรับปรุง/แก้ไขข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศฯ ให้เกิดความคล่องตัวมากขึ้น

เป้าหมายที่ 1.5 มุ่งสู่การเป็นสถาบันวิทยาลัยชุมชนคุณธรรม

แนวดำเนินการ

1.5.1 ส่งเสริมการพัฒนาสถาบันให้มีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

1.5.2 ส่งเสริมให้กรรมการสภาสถาบัน กรรมการสภาวិทยาลัย ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร ผู้เรียน และผู้รับบริการทางการศึกษามีส่วนร่วมสร้างสถาบันวิทยาลัยชุมชนคุณธรรม

1.5.3 ส่งเสริมให้วิทยาลัยชุมชน เป็นพื้นที่สร้างคุณดี และสร้างคนดีให้ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพชุมชน

เป้าหมายที่ 2.1 คนในชุมชนมีโอกาเข้าถึงการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

แนวดำเนินการ

- 2.1.1 พัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของชุมชน ตลาดแรงงาน ทั้งระดับชุมชน จังหวัด ประเทศ และต่างประเทศ
- 2.1.2 จัดการศึกษา/กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยรูปแบบดิจิทัล ให้ตอบสนองวิธีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของคนทุกกลุ่มอาชีพ และกลุ่มวัยต่างๆ ให้มากขึ้น
- 2.1.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนผลการเรียนรู้และระบบสะสมหน่วยกิตที่เอื้อต่อการเข้าถึงการจัดการศึกษาที่หลากหลาย
- 2.1.4 เร่งรัด/ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับให้เอื้อต่อวิธีการจัดการศึกษาที่หลากหลาย

เป้าหมายที่ 2.2 ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรวิทยาลัยชุมชน

แนวดำเนินการ

- 2.2.1 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- 2.2.2 จัดทำมาตรฐานการวัดและประเมินผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรวิทยาลัยชุมชน
- 2.2.3 มีระบบประเมินผลสัมฤทธิ์การจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

เป้าหมายที่ 2.3 มีแหล่งเรียนรู้ และนวัตกรรมการเรียนรู้รูปแบบดิจิทัลให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

แนวดำเนินการ

- 2.3.1 จัดทำฐานข้อมูลและพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- 2.3.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้

เป้าหมายที่ 2.4 มีระบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

แนวดำเนินการ

- 2.4.1 พัฒนาสมรรถนะครูให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2.4.2 กำหนดมาตรการจูงใจเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (active learning)

เป้าหมายที่ 2.5 ผู้สูงอายุและผู้พิการได้รับโอกาสทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และการมีงานทำ

แนวดำเนินการ

- 2.5.1 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิต และการมีงานทำให้กับผู้สูงอายุและผู้พิการ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตในชุมชน**

เป้าหมายที่ 3.1 สร้างศักยภาพการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมโดยใช้โจทย์วิจัยจากชุมชน

แนวดำเนินการ

3.1.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการวิจัย ได้แก่ การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการวิจัย จัดทำวารสารวิชาการ จัดให้มีเวทีนำเสนอผลงานวิจัย และระบบยกย่องเชิดชูเกียรตินักวิจัย

3.1.2 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและสร้างความเข้มแข็งโดยใช้โจทย์วิจัยจากชุมชน

3.1.3 พัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของสังคมและชุมชน

เป้าหมายที่ 3.2 นำผลงานวิจัยไปใช้ในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน

แนวดำเนินการ

3.2.1 ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยภายนอกมาใช้ประโยชน์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน

เป้าหมายที่ 3.3 สร้างความเป็นเลิศที่เป็นอัตลักษณ์ของวิทยาลัยชุมชนแต่ละพื้นที่

แนวดำเนินการ

3.3.1 ส่งเสริมให้วิทยาลัยชุมชนสร้างความเป็นเลิศเฉพาะตามบริบทของพื้นที่

เป้าหมายที่ 3.4 วิจัยและพัฒนาศักยภาพศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมชุมชน

แนวดำเนินการ

3.4.1 ส่งเสริมให้มีงานวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ชุมชน

3.4.2 จัดสรรทรัพยากรสนับสนุนให้เกิดการจัดตั้งศูนย์พัฒนา ถ่ายทอด ภูมิปัญญา เทคโนโลยี และนวัตกรรมชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน

เป้าหมายที่ 4.1 สถาบันมีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ การจัดการศึกษาและการระดมทรัพยากร ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

แนวดำเนินการ

4.1.1 จัดการศึกษา/บริการวิชาการร่วมกับเครือข่ายสถาบัน องค์กรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เชื่อมโยงเครือข่ายและทักษะอาชีพที่ได้มาตรฐาน เช่น มาตรฐานของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน มาตรฐานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (สคช.) มาตรฐานที่เป็นความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นต้น

4.1.2 ออกระเบียบ ข้อบังคับของสถาบันที่เอื้อให้เกิดการจัดการศึกษาร่วมหรือที่เชื่อมโยงเครือข่าย

4.1.3 แสวงหาความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับเครือข่ายสถานประกอบการ หรือสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

4.1.4 ส่งเสริมการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาร่วมกับเครือข่าย

4.1.5 ส่งเสริม สนับสนุนการขอจดลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรผลิตภัณฑ์/นวัตกรรมวิทยาลัยชุมชน

เป้าหมายที่ 4.2 วิทยาลัยชุมชนมีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยชุมชน กับชุมชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา และการระดมทรัพยากร

แนวดำเนินการ

4.2.1 สร้างและเชื่อมโยงเครือข่ายการจัดการศึกษา/บริการวิชาการรูปแบบวิทยาลัยชุมชนที่ได้มาตรฐาน เช่น มาตรฐานของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน มาตรฐานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (สคช.) มาตรฐานที่เป็นความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นต้น

4.2.2 ส่งเสริมการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาร่วมกับเครือข่าย

4.2.3 พัฒนาศักยภาพเครือข่ายการจัดการศึกษารูปแบบวิทยาลัยชุมชน

4.2.4 สร้างสัมพันธภาพเครือข่ายการจัดการศึกษารูปแบบวิทยาลัยชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง และผู้ประกอบการในชุมชน

เป้าหมายที่ 5.1 สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน

แนวดำเนินการ

5.1.1 สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงในชุมชน ให้เกิดโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 5.2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการในชุมชน

แนวดำเนินการ

5.2.1 สร้างผู้ประกอบการรายใหม่ที่จะทำให้เกิดธุรกิจในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของชุมชน

5.2.2 พัฒนาผู้ประกอบการรายเดิมให้สามารถดำเนินธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เป้าหมายที่ 5.3 ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือการสร้างผู้ประกอบการชุมชน

แนวดำเนินการ

5.3.1 สร้างความร่วมมือกับเครือข่ายผู้ประกอบการในพื้นที่เพื่อวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์

5.3.2 มีกลไกการเข้าถึงแหล่งทรัพยากรที่สนับสนุนการเป็นผู้ประกอบการ

เป้าหมายที่ 5.4 พัฒนาช่องทางการตลาดสำหรับผู้ประกอบการในชุมชน

แนวดำเนินการ

5.4.1 ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการนำเทคโนโลยี (Technology) มาประยุกต์ใช้ในการจัดการช่องทางการตลาด

5.4.2 แสวงหาพันธมิตร (Alliance) เพื่อเพิ่มช่องทางการตลาด

7. แผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570)

แผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นทิศทางในการพัฒนาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้บรรลุผลสำเร็จตามกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา สอดรับกับสถาบันวิทยาลัยชุมชน สังกัดกลุ่มที่ 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น และเชื่อมโยงกับเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ สถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ระยะที่ 2 ผนึกกำลังทุกภาคส่วนเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชุมชน เป็นวิทยาลัยชุมชนที่มีความเป็นเลิศเฉพาะทางที่สอดคล้องกับบริบทชุมชนและเป็นที่ยอมรับ (Community Engagement) ซึ่งแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันฉบับนี้ ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องตั้งแต่ระดับนโยบาย คือ สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน สภาวิชาการสถาบัน สภาวิทยาลัยชุมชน ผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติ โดยการระดมความคิดเห็น วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT) ของสถาบันฯ ตลอดจนการวิเคราะห์แนวโน้มนโยบายและบริบทที่มีผลกระทบต่อพัฒนาความเป็นเลิศสถาบัน เปิดให้มีการรับฟังความคิดเห็นจากสภาสถาบัน สภาวิชาการสถาบัน สภาวิทยาลัยชุมชน ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติ เพื่อให้ข้อคิดเห็น/เสนอแนะต่อการจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบัน ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น นำไปสู่ข้อสรุปการจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2565 (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) เมื่อวันอังคารที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2565 ประกอบด้วย 3 เป้าหมายหลัก และ 10 เป้าหมายย่อย สรุปดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision) “สถาบันวิทยาลัยชุมชนสร้างสรรค์ปัญญา พลังการเรียนรู้ และลดความเหลื่อมล้ำ นำไปสู่ความเข้มแข็งของชุมชน”

พันธกิจ (Mission) “สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดการศึกษา วิจัยและสร้างนวัตกรรม บริการทางวิชาการ และทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม มุ่งสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน การพัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพบุคคล ตอบสนองต่อความต้องการและการประกอบอาชีพของท้องถิ่นและชุมชนซึ่งนำไปสู่การพัฒนาประเทศ”

พันธกิจหลักของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในรอบ 5 ปี ตั้งแต่ (พ.ศ. 2566 – 2570)

1. เสริมสร้างศักยภาพของคนในชุมชน ท้องถิ่น โดยการจัดการศึกษา การฝึกอบรม และการจัดประสบการณ์อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. สร้างความรู้ทั้งเนื้อหาสาระ และวิธีการ ช่วยพัฒนาเครื่องมือ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่ช่วยให้การประกอบอาชีพและคุณภาพชีวิตของชุมชน
3. รักษาไว้ซึ่งมรดกทางภูมิปัญญาและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ศิลปะและวัฒนธรรมให้มีคุณค่าทางเศรษฐกิจและสังคม
4. ปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้พันธกิจทั้ง 3 ประการ บรรลุเป้าหมาย

ค่านิยมองค์กร (Core Value) “สถาบันวิทยาลัยชุมชนเล็งเห็นความสำคัญของการมีค่านิยมร่วมขององค์กรที่เกื้อหนุนให้เกิดความสำเร็จ คือ ยึดมั่นในความถูกต้องและเป็นธรรม การมุ่งมั่นในผลลัพธ์และความเป็นเลิศ การเห็นคุณค่าของพลังการมีส่วนร่วม”

เงื่อนไขความสำเร็จ

1. ใช้ทรัพยากรร่วมกัน ทั้งในระดับชาติ ระดับท้องถิ่น ของรัฐและเอกชน ที่เป็นงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล ภูมิปัญญา อาคารสถานที่ เครื่องมือ และสิ่งแวดล้อม
2. คำนึงถึงความแตกต่างของพื้นที่ในมิติต่าง ๆ
3. ให้ความสำคัญกับความคิดริเริ่ม กลยุทธ์ และวิธีการ ของคนในพื้นที่
4. บริหารจัดการให้ครบวงจรของการดำเนินงานตั้งแต่ขั้นออกแบบวางแผน ปฏิบัติ ติดตามประเมิน และปรับปรุงพัฒนา

กลยุทธ์การขับเคลื่อนแผน

1. ใช้ความเชี่ยวชาญของผู้ทรงคุณวุฒิในสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน หรือสภาวิทยาลัยชุมชน เป็น Steering Committee ในการกำหนดทิศทาง กำกับ และดูแลโครงการตามแผนให้บรรลุเป้าหมาย

2. การแสวงหาเครือข่ายเข้ามาเป็นพลังในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย

3. ใช้กลยุทธ์การสื่อสารองค์กรในการสร้างการรับรู้ผลงานและอัตลักษณ์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 1 การสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21 จำนวน 3 เป้าหมายย่อย

เป้าหมายที่ 1.1 สร้างกำลังคนในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง

(1) เป้าประสงค์

(1.1) หลักสูตรสอดคล้องกับการสร้างกำลังคนสมรรถนะสูงตามบริบทของพื้นที่

(1.2) อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษทุกคนมีนวัตกรรมการเรียนรู้ที่สามารถสร้างการเปลี่ยนแปลง

(1.3) การจัดการศึกษา และฝึกอบรมที่เน้นผลลัพธ์และสร้างสมรรถนะ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย

(1.4) นวัตกรรม สื่อ และเทคโนโลยีดิจิทัลสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

(1.5) ระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่เอื้อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายเข้าถึงองค์ความรู้ สื่อ และแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต

(1.6) คนในท้องถิ่นมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตอบโจทย์การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมระดับพื้นที่ และระดับประเทศ

(2) กลยุทธ์

(2.1) พัฒนาหลักสูตรเชิงพื้นที่ ตามรูปแบบการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์ (Outcome – based Education : OBE) เพื่อพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยให้ความสำคัญกับเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (Bio Circular Green Economy model)

(2.2) พัฒนาอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้ตามผลลัพธ์ของหลักสูตร การวัดและประเมินผล การใช้สื่อตามรูปแบบการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์

(2.3) พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการสร้างสมรรถนะใหม่ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย ในรูปแบบที่หลากหลายทั้ง online onsite และเน้นการรู้จักการปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ (Work - Integrated Learning)

(2.4) พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- (2.5) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการศึกษา และการเรียนรู้
- (2.6) พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และระบบบริหารจัดการเรียนรู้ออนไลน์ (Learning Management System : LMS) ที่เอื้อให้กลุ่มเป้าหมายเข้าถึงองค์ความรู้ สื่อ และแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (2.7) จัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์ และห้องปฏิบัติการ ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์ของหลักสูตร
- (2.8) บูรณาการการวิจัย การสอน และการบริการวิชาการ สู่การพัฒนาชุมชน
- (2.9) แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ
- (2.10) พัฒนาระบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) และเทียบโอนประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระดับต่าง ๆ

เป้าหมายที่ 1.2 สร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส และมีความเหลื่อมล้ำสูงทางเศรษฐกิจหรือสังคม

(1) เป้าประสงค์

- (1.1) ประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึงการศึกษาและการประกอบอาชีพ
- (1.2) ประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจ

(2) กลยุทธ์

- (2.1) จัดการเชิงรุกและค้นหาผู้ด้อยโอกาสและสร้างระบบข้อมูล โดยทำงานร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้ขาดโอกาสที่จบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ตอนปลาย แล้วไม่ได้ศึกษาต่อ ผู้พลาดโอกาสที่อยู่ห่างไกล หรือเป็นลูกจ้างในสถานประกอบการ กลุ่มคนว่างงาน หรือยากจนตามทุนการดำรงชีพ 5 มิติ (ทุนมนุษย์ ทุนกายภาพ ทุนการเงิน ทุนทางธรรมชาติ และทุนทางสังคม)
- (2.2) ประสานข้อมูลและความช่วยเหลือไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามภารกิจ
- (2.3) ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายผู้ผลิตสินค้าด้านการเกษตร การแปรรูป ผลิตภัณฑ์ชุมชน ในรูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชน
- (2.4) สร้างเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ร่วมกันให้พื้นที่ห่างไกลการศึกษาเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ เช่น ศูนย์ ICT ตำบล กศน.ตำบล โรงเรียนขยายโอกาส อบต. เป็นต้น
- (2.5) สร้างเครือข่ายและระบบข้อมูลที่เชื่อมโยงกับแหล่งทุนการศึกษา แหล่งการพัฒนาอาชีพ หรือระบบสวัสดิการทางการศึกษา
- (2.6) กำหนดแนวทางสำหรับผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงการศึกษาและบริการวิชาการของวิทยาลัยชุมชนที่สอดคล้องกับความต้องการและการประกอบอาชีพในพื้นที่
- (2.7) ส่งเสริมองค์ความรู้หรือพัฒนาทักษะ โดยให้ความสำคัญกับเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (Bio Circular Green Economy model) เพื่อให้คนยากจน คนด้อยโอกาส เข้าสู่ห่วงโซ่การผลิต (Value Chain) ในพื้นที่ เช่น อาชีพด้านการเกษตร การปศุสัตว์ การประมง เป็นต้น
- (2.8) ติดตามประเมินผลการศึกษาของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส และมีความเหลื่อมล้ำสูงทางเศรษฐกิจหรือสังคม

เป้าหมายที่ 1.3 สร้างความเข้มแข็งของชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

(1) เป้าประสงค์

- (1.1) หลักสูตร Reskill/Upskill ที่ตอบสนองการพัฒนาเชิงพื้นที่
- (1.2) แหล่งเรียนรู้ชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- (1.3) กำลังคนภาคการเกษตรที่มีทักษะและความสามารถยกระดับผลิตภาพภาคการเกษตรเชิงพื้นที่ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ
- (1.4) ชุมชนได้รับการยกระดับทักษะอาชีพและคุณภาพชีวิตตามศักยภาพของพื้นที่ ลดการพึ่งพาจากภายนอก

(2) กลยุทธ์ ให้ความสำคัญกับการสร้างการเปลี่ยนแปลงในระดับพื้นที่ตามกลยุทธ์ ดังนี้

- (2.1) ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมกับการศึกษา สார்วจแหล่งเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มาเป็นฐานของความคิดในการดำเนินงาน
- (2.2) ใช้ Area - based, Project – based หรือ Problem - based สร้างการเรียนรู้เพื่อหนุนเสริมการพัฒนาและยกระดับชุมชน หรือแก้ปัญหาตามบริบทของชุมชน
- (2.3) เน้นการพัฒนาขีดความสามารถของคนในภาคการเกษตร และสร้างผู้ประกอบการทางการเกษตร โดยทำงานร่วมกับเครือข่ายองค์กรที่เกี่ยวข้อง
- (2.4) ยกระดับผลิตภาพภาคการเกษตรตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ โดยให้ความสำคัญกับเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (BCG : Bio Circular Green Economy model)
- (2.5) จัดระบบการเรียนรู้หรือฝึกอบรมที่มุ่งยกระดับทักษะอาชีพและคุณภาพชีวิตตามบริบทของพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
- (2.6) พัฒนาหลักสูตร Reskill/Upskill และจัดการเรียนรู้อย่างเข้มข้นเพื่อพัฒนาสมรรถนะคนในท้องถิ่น
- (2.7) ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน นวัตกรรมด้านเกษตร หรืออาชีพตามบริบทชุมชน ที่เป็นต้นแบบการเรียนรู้
- (2.8) เสริมการเรียนรู้ด้านการตลาดสมัยใหม่แก่เกษตรกร
- (2.9) สร้างการเรียนรู้เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน โดยอาศัยทุนและศักยภาพชุมชนเป็นฐานเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับทุนและศักยภาพของชุมชน โดยใช้หลักการพัฒนา

อย่างยั่งยืน

เป้าหมายที่ 2 การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนประเทศตามแนวทาง Value -based economy จำนวน 2 เป้าหมายย่อย

เป้าหมายที่ 2.1 สร้างความรู้ใหม่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเครื่องมือเพื่อพัฒนาชุมชน

(1) เป้าประสงค์

- (1.1) ผลงานวิจัย นวัตกรรม ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในการลดความเหลื่อมล้ำด้านเศรษฐกิจ คุณภาพชีวิตและสังคม

(1.2) ชุมชนและคนในชุมชนมีองค์ความรู้และศักยภาพในการบริหารจัดการตนเองอย่างยั่งยืน และสามารถพึ่งพาตนเองได้

(2) กลยุทธ์

(2.1) เพิ่มขีดความสามารถในการเข้าถึงแหล่งทุนวิจัย

(2.2) พัฒนาปัญหาหรือโจทย์การวิจัยจากการมีส่วนร่วมระหว่างสถาบัน เครือข่ายการวิจัย และชุมชน โดยให้ความสำคัญโจทย์วิจัยด้าน Bio Circular Green Economy

Model

(2.3) การบูรณาการการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และทรัพยากร ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา ภาครัฐ เครือข่ายภาครัฐ และภาคเอกชน

(2.4) พัฒนาสมรรถนะนักวิจัยให้มีศักยภาพในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และสามารถปรับใช้กับการพัฒนาเชิงพื้นที่

(2.5) พัฒนาทีมสร้างสรรค์นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเครื่องมือ ที่สามารถนำมาใช้ในงานพัฒนาอาชีพของชุมชน

(2.6) สร้างลักษณะนิสัย ศึกษา ค้นคว้า วิจัย ให้เป็นวัฒนธรรมองค์กรและเป็นลักษณะนิสัยของคนในชุมชน

(2.7) เสนอโครงการผ่านแหล่งทุนภายนอกเพื่อเสนอของบประมาณ

เป้าหมายที่ 2.2 สร้างมูลค่าเพิ่มจากมรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น

(1) เป้าประสงค์

(1.1) มีคลังข้อมูลและทำเนียบครูช่างศิลป์ท้องถิ่น²

(1.2) มีหลักสูตรมรดกทางภูมิปัญญาด้านงานช่างศิลป์ท้องถิ่น³

(1.3) มีงานวิจัยหรือโครงการพัฒนาทักษะอาชีพหรือคุณภาพชีวิตที่ใช้ภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น โดยเป็นวิจัยสามารถต่อยอดทางเศรษฐกิจ และสร้างรายได้ให้กับชุมชน

(1.4) ช่างศิลป์ท้องถิ่นมีรายได้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น

(1.5) มีผู้สืบสานมรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น

(1.6) วิทยาลัยชุมชนและสำนักงานสถาบันเผยแพร่องค์ความรู้ด้านช่างศิลป์สู่ชุมชนผ่านสื่อต่าง ๆ

(1.7) มีแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดมรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น

(1.8) มีการสร้างมูลค่าเพิ่มและต่อยอดมรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่นสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

(2) กลยุทธ์

(2.1) พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะและแรงจูงใจในการทำงานด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น

- (2.2) วิจัยสืบค้นองค์ความรู้มรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น
- (2.3) จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อสืบสาน ต่อยอด และยกระดับผลิตภัณฑ์ช่างศิลป์ท้องถิ่น
- (2.4) ออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่จากภูมิปัญญาช่างศิลป์ท้องถิ่น
- (2.5) สร้างระบบคลังข้อมูลและทำเนียบช่างศิลป์ท้องถิ่น
- (2.6) สร้าง platform เกี่ยวกับช่างศิลป์ท้องถิ่นในด้านต่าง ๆ
- (2.7) เผยแพร่องค์ความรู้ช่างศิลป์ท้องถิ่นของทุกวิทยาลัยชุมชนในรูปแบบนิทรรศการ/มหกรรมช่างศิลป์
- (2.8) ประสานความร่วมมือในการสร้างช่องทางการจัดจำหน่ายหรือช่องทางการตลาด
- (2.9) ผลักดันให้มีแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดมรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น
- (2.10) การสร้างมูลค่าเพิ่มและต่อยอดมรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่นสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- (2.11) ขับเคลื่อนการทำงานร่วมกับเครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ประกอบการด้านศิลปวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพ

เป้าหมายที่ 3 การปฏิรูประบบบริหารในสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำนวน 5 เป้าหมายย่อย

เป้าหมายที่ 3.1 พัฒนาระบบบริหารบุคลากรที่เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง

(1) เป้าประสงค์

- (1.1) องค์กรของสถาบันสามารถปฏิบัติงานให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่และพันธกิจของสถาบันได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- (1.2) ผู้บริหารทุกระดับมีความเป็นผู้นำทางวิชาการและบริหารงานภายใต้พันธกิจของสถาบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (1.3) บุคลากรมีเจตคติและทักษะในการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นคุณภาพและผลลัพธ์ของสถาบัน

(2) กลยุทธ์

องค์กรคณะ (สภาสถาบัน/สภาวิชาการ/สภาวิทยาลัย)

- (2.1) สนับสนุนการปฏิบัติงานขององค์กรให้เกิดความคล่องตัว และเสริมสร้างความแข็งแกร่งของสภาวิทยาลัยชุมชน

ผู้บริหาร (ผอ.สถาบัน/รอง ผอ.สถาบัน/ผอ.วชช./รอง ผอ.วชช./ผอ.สนง./ผอ.กอง)

- (2.2) พัฒนาผู้บริหารให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงและผลักดันให้เกิดการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในสถาบัน

บุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน

- (2.3) พัฒนาบุคลากรให้มี Mindset ในการสร้างการเปลี่ยนแปลง

(2.4) พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานบุคคลของสถาบัน

เป้าหมายที่ 3.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการเงินและงบประมาณ

(1) เป้าประสงค์

- (1.1) การบริหารงบประมาณที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome - oriented)
- (1.2) ระบบการเงินและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้
- (1.3) รายได้จากดำเนินงานตามพันธกิจและการบริหารจัดการทรัพย์สินเพิ่มขึ้น

(2) กลยุทธ์

- (2.1) จัดทำค่าของงบประมาณ แผนการใช้จ่ายงบประมาณที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome - oriented) และใช้ระบบงบประมาณเป็นกลไกเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง
- (2.2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการงบประมาณ
- (2.3) ส่งเสริมการจัดหารายได้ บริหารรายรับ และควบคุมรายจ่าย ให้มีความโปร่งใส
- (2.4) จัดระบบการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามประเมินผล และปรับปรุงแก้ไขการใช้จ่าย

เป้าหมายที่ 3.3 แก้อุปสรรคด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์

(1) เป้าประสงค์

กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของสถาบันสอดคล้องกับการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาของสถาบันวิทยาลัยชุมชนในสถานการณ์ปัจจุบัน

(2) กลยุทธ์

- (2.1) สร้างความเข้าใจ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และกำหนดแนวปฏิบัติในการทำงานเชิงรุกระหว่างสถาบันวิทยาลัยชุมชนและวิทยาลัยชุมชน
- (2.2) ทบทวน ปรับปรุง และพัฒนากฎระเบียบ เพื่อลดขั้นตอน ลดเวลา และการทำงานที่ซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน
- (2.3) แก้ไข ปรับปรุง กฎ ระเบียบ ให้เอื้อต่อการสร้างประสิทธิภาพในการทำงาน

เป้าหมายที่ 3.4 ยกย่องระบบธรรมาภิบาลในองค์กร

(1) เป้าประสงค์

- (1.1) การบริหารจัดการที่ให้ความสำคัญกับความรับผิดชอบ ความโปร่งใส และมีประสิทธิผล

(1.2) บุคลากรมีจิตสำนึก ประพฤติตน และปฏิบัติงานเป็นไปตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล

(2) กลยุทธ์

(2.1) สร้างระบบ/กลไกธรรมาภิบาลในองค์กรทั้งระดับสถานสถาบัน และบุคลากรในระบบวิทยาลัยชุมชน ให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ.อุดมศึกษา พ.ศ. 2562

(2.2) ปลุกฝังวัฒนธรรมการทำงานตามหลักธรรมาภิบาล

(2.3) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการทำงานตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายที่ 3.5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน

(1) เป้าประสงค์

(1.1) โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีความเสถียร ปลอดภัย ครอบคลุมทุกพื้นที่และทุกบริการ

(1.2) ระบบสารสนเทศที่รองรับการปฏิบัติงานครบทุกพันธกิจ

(1.3) มีระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

(1.4) บุคลากรมีทักษะด้านดิจิทัล

(2) กลยุทธ์

(2.1) พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้ครอบคลุมทุกพื้นที่และทุกบริการ การกำกับ ดูแล ตรวจสอบระบบเครือข่ายโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล การบำรุงรักษาระบบเครือข่ายการรักษาความปลอดภัยเครือข่ายและข้อมูลส่วนบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตามพระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ พ.ศ. 2562 และพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562

(2.2) พัฒนาแพลตฟอร์มเพื่อการบริหารจัดการครบทุกพันธกิจ

(2.3) พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (Learning Management : LMS) ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อรองรับเนื้อหาบทเรียนด้านการเรียนการสอน การวิจัย และทรัพยากรการเรียนรู้ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนในรูปแบบดิจิทัล

(2.4) พัฒนาระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน พร้อมใช้งานและให้บริการด้านข้อมูล

(2.5) พัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้มีทักษะด้านดิจิทัล

(2.6) ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์สำหรับผู้เรียนวิทยาลัยชุมชน และประชาชนทั่วไปทั้งแบบ Non - credit และ Credit bank

9. พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ตามพระราชบัญญัติงบประมาณได้อนุมัติจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้รับจัดสรรงบประมาณตลอดปี วงเงิน 672,852,900 บาท ภายใต้งบ 10 แผนงาน 15 ผลผลิต/โครงการ รายละเอียด ดังนี้

ที่	แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/รายการ	งปม. ตาม พ.ร.บ.
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	672,852,900
1	แผนงานบุคลากรภาครัฐ : รายการบุคลากรภาครัฐ	276,934,000
	1. งบบุคลากร	244,521,800
	2. งบดำเนินงาน	32,412,200
2	แผนงานพื้นฐาน	322,483,100
2.1	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	322,483,100
2.1.1	ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	322,483,100
	1. งบลงทุน	73,941,200
	1.1 ค่าครุภัณฑ์	13,285,200
	1.2 ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง	60,656,000
	2. งบเงินอุดหนุน	248,541,900
	2.1 ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	236,341,900
	2.2 ค่าใช้จ่ายโครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	1,200,000
	2.3 ค่าใช้จ่ายสำหรับโครงการจัดหลักสูตรพัฒนาอาชีพ	3,000,000
	2.4 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0	8,000,000
3	แผนงานยุทธศาสตร์	54,435,800
3.1	แผนงานยุทธศาสตร์การเกษตรสร้างมูลค่า	2,000,000
3.1.1	โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	2,000,000
	งบเงินอุดหนุน : โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	2,000,000

ที่	แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/รายการ	งปม. ตาม พ.ร.บ.
3.2	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ	9,200,000
3.2.1	โครงการที่ 1 : โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน	9,200,000
	1. งบประมาณอุดหนุน : โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การแพทย์แผนไทย	1,200,000
	2. งบประมาณอุดหนุน : โครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	8,000,000
3.3	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ	3,000,000
3.3.1	โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	3,000,000
	งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	3,000,000
3.4	แผนงานยุทธศาสตร์ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	2,000,000
3.4.1	โครงการที่ 1 : โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน	2,000,000
	งบเงินอุดหนุน : โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน	2,000,000
3.5	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	18,039,500
3.5.1	โครงการที่ 1 : โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน	7,800,000
	งบเงินอุดหนุน : โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน	7,800,000
3.5.2	โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	2,000,000
	งบเงินอุดหนุน : โครงการบทเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน	2,000,000
3.5.3	ผลผลิตที่ 1 : ผลงานการให้บริการวิชาการ	7,000,000
	งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนตามนโยบายประเทศไทย 4.0	7,000,000
3.5.4	ผลผลิตที่ 2 : ผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	1,239,500
	งบเงินอุดหนุน : โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	1,239,500
3.6	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	20,196,300
3.6.1	โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	1,300,000
	งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย	1,300,000

ที่	แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/รายการ	งปม. ตาม พ.ร.บ.
3.6.1	โครงการที่ 2 : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	18,896,300
	งบเงินอุดหนุน : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	18,896,300
	1) ค่าจัดการเรียนการสอน	10,941,000
	2) ค่าหนังสือเรียน	3,600,000
	3) ค่าอุปกรณ์การเรียน	923,800
	4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,710,000
	5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1,721,500
4	แผนงานบูรณาการ	19,000,000
4.1	แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	14,000,000
4.1.1	โครงการ 1 : โครงการพัฒนาสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็งและเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	6,000,000
	งบเงินอุดหนุน : โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติของสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	6,000,000
4.1.2	โครงการ 2 : โครงการพัฒนาศักยภาพตามพื้นที่	8,000,000
	งบเงินอุดหนุน : โครงการส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้เปราะบางและเยาวชนพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้	8,000,000
4.2	แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย	5,000,000
4.2.1	โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ	5,000,000
	งบเงินอุดหนุน : โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ	5,000,000

บทที่ 3

ข้อเสนอแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิทยาลัยชุมชน

จากผลการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 พบว่า พันธกิจที่คาดว่าจะสามารถดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมาย คือ

.....
และพันธกิจที่ยังมีข้อจำกัดและคาดว่าจะอาจดำเนินการไม่ได้ตามเป้าหมายคือ ทั้งนี้ เนื่องจากมีข้อจำกัดเกี่ยวกับ.....

เมื่อพิจารณาจากทิศทางและนโยบายที่เกี่ยวข้อง พบว่า วิทยาลัยชุมชนมีโอกาสรพัฒนาในด้านสอดคล้องกับทิศทาง/นโยบายของ
จึงมีข้อเสนอแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่สอดคล้องกับการนำส่งผลผลิตตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2566 และทิศทาง/นโยบายที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. วิสัยทัศน์ และพันธกิจวิทยาลัยชุมชน

1.1 วิสัยทัศน์ : “

1.2 พันธกิจ :

.....
.....
.....
.....

2. ผลการทบทวนหรือปรับปรุงแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยชุมชน

(ที่สอดคล้องกับทิศทาง/นโยบายที่เกี่ยวข้อง)

3. แนวทางการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของวิทยาลัยชุมชน.....

การนำส่งผลผลิตตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2566 วิทยาลัยชุมชนมีแผนงาน/โครงการที่เป็นจุดเน้น และเป้าหมายการดำเนินการหลักๆ อะไรบ้าง

3.1 พันธกิจด้านการจัดการศึกษา

3.2 พันธกิจด้านการวิจัย

3.3 พันธกิจด้านการบริการวิชาการ

3.4 พันธกิจด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

3.5 โครงการที่เป็นจุดเน้นตามแผนงานบูรณาการ

บทที่ 4

แผน/เป้าหมายการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน..... ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 วิทยาลัยชุมชน.....ได้นำเสนอแผนหรือเป้าหมายจัด โดยใช้แบบฟอร์มชั้นเคลื่อน เนื่องจากสามารถเชื่อมโยงกับผลการจัดการศึกษาที่วิทยาลัยสามารถทำได้ในช่วงปีที่ผ่านมา และยังสามารถคำนวณจำนวนนักศึกษาคงอยู่ในแต่ละภาคเรียนของแต่ละปีงบประมาณล่วงหน้า และสามารถแสดงรายละเอียดได้ถึงระดับสาขาวิชาของแต่ละหน่วยจัด/ สถานที่เรียน/ ห้องเรียน ไปจนถึงภาพรวมระดับวิทยาลัย

แนวปฏิบัติในการนำเสนอแผน/ เป้าหมายการจัดการศึกษาตามแบบฟอร์มตารางชั้นเคลื่อน มีดังนี้

4.1 วิทยาลัยจัดทำแผนหรือเป้าหมายการจัดการศึกษาระดับหน่วยจัด และนำเสนอแผนหรือเป้าหมายภาพรวมของทุกหน่วยจัด โดยใช้แบบฟอร์ม

ตารางที่ 4 – 3A , 4 – 4A , 4 –A สำหรับหลักสูตรอนุปริญญา

ตารางที่ 4 – 3B , 4 – 4B , 4 - B สำหรับหลักสูตร ปวส.

ตารางที่ 4 – 3C , 4 – 4C , 4 -C สำหรับหลักสูตร ปวช.

4.2 วิทยาลัยรวมแผนหรือเป้าหมายการจัดการศึกษาของทุกหน่วยจัด สถานที่เรียน ห้องเรียน ให้เป็นแผนหรือเป้าหมายการจัดการศึกษาภาพรวมของวิทยาลัย โดยใช้แบบฟอร์ม

ตารางที่ 4 – 1 A, 4 – 2A สำหรับหลักสูตรอนุปริญญา

ตารางที่ 4 – 1B , 4 – 2B สำหรับหลักสูตร ปวส.

ตารางที่ 4 – 1C , 4 – 2C สำหรับหลักสูตร ปวช.

วิทยาลัยชุมชนสามารถดาวน์โหลดตารางชั้นเคลื่อนได้จากระบบงบประมาณรายจ่ายประจำปี สถาบันวิทยาลัยชุมชน >> เป้าหมายการรับนักศึกษา >> รายงาน จะมี 3 รายการ คือ (1) รายงานชั้นเคลื่อนแสดงผลการจัดการศึกษา แยกรายสาขาวิชา (2) รายงานชั้นเคลื่อนแสดงผลการจัดการศึกษา ในภาพรวม (3) รายงานสาขาวิชา จำแนกตามปีงบประมาณ แสดงเป้าหมายการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปวส ปวช. แยกรายวิทยาลัย และสาขาวิชา เพื่อให้วิทยาลัยใช้ประกอบการวางแผนการรับนักศึกษา ทั้งนี้ สามารถจัดทำข้อมูลตารางชั้นเคลื่อนปีปัจจุบันได้จากระบบจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี

4.3 วิทยาลัยจัดทำแผนหรือเป้าหมายการจัดหลักสูตรฝึกอบรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับความต้องการทั้งของปัจเจกบุคคลและชุมชน โดยใช้แบบฟอร์มตารางที่ 4-....

4.4 วิทยาลัยจัดทำแผนหรือเป้าหมายภายใต้แผนงานพื้นฐาน แผนงานยุทธศาสตร์ แผนงานบูรณาการ (Agenda) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยใช้แบบฟอร์มตามเล่ม
แนวทางการจัดทำแผนการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการจัดการศึกษาระดับวิทยาลัย หลักสูตรอนุปริญญา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- สรุปแผนจัดการศึกษา รวมระดับวิทยาลัย นำเสนอในตาราง 4 – 1A
- รายละเอียดแผนการจัดการศึกษา รวม ระดับวิทยาลัย จำแนกรายสาขาวิชา นำเสนอในตารางที่ 4 – 2A

ตารางที่ 4 – 1A แผนจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ในภาพรวม : แสดงข้อมูลชั้นเคลื่อนของจำนวน น.ศ. และเป้าหมายรับ น.ศ. ใหม่ของแต่ละหน่วยจัด/สถานที่เรียน

จำแนกภาคเรียน ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2566 วิทยาลัยชุมชน.....

ตาราง 4 – 2A รายละเอียดแผนจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ระดับวิทยาลัย : แสดงข้อมูลชั้นเคลื่อนของจำนวน น.ศ. และเป้าหมายรับ น.ศ. เข้าใหม่
จำแนกภาคเรียน ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2566 วิทยาลัยชุมชน.....

แผนการจัดการศึกษาระดับหน่วยจัด
หลักสูตรอนุปริญญา ปิงบประมาณ พ.ศ. 2566

- รายละเอียดแผนจัดการศึกษา ปิงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับหน่วยจัด/สถานที่เรียน ที่ 1 ชื่อ..... แสดงในตาราง 4 – 3A
- รายละเอียดแผนจัดการศึกษา ปิงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับหน่วยจัด/สถานที่เรียน ที่ 2 ชื่อ..... แสดงในตาราง 4 – 4A
- รายละเอียดแผนจัดการศึกษา ปิงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับหน่วยจัด/สถานที่เรียน ที่ 3 ชื่อ..... แสดงในตาราง 4 -A

ตาราง 4 – 3A รายละเอียดแผนจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ระดับหน่วยจัด : แสดงข้อมูลชั้นเคลื่อนของจำนวน น.ศ. และเป้าหมายรับ น.ศ. เข้าใหม่ของแต่ละหน่วยจัด/สถานที่เรียน
จำแนกรายภาคเรียน และรายสาขาวิชา ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2566 วิทยาลัยชุมชน.....

ตาราง 4 – 4A รายละเอียดแผนจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ระดับหน่วยจัด : แสดงข้อมูลชั้นเคลื่อนของจำนวน น.ศ. และเป้าหมายรับ น.ศ. เข้าใหม่ของแต่ละหน่วยจัด/สถานที่เรียน
จำแนกรายภาคเรียน และรายสาขาวิชา ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2566 วิทยาลัยชุมชน.....

ตาราง 4 - ...A รายละเอียดแผนจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ระดับหน่วยจัด : แสดงข้อมูลชั้นเคลื่อนของจำนวน น.ศ. และเป้าหมายรับ น.ศ. เข้าใหม่ของแต่ละหน่วยจัด/สถานที่เรียน
จำแนกรายภาคเรียน และรายสาขาวิชา ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2566 วิทยาลัยชุมชน.....

แผนจัดการศึกษาระดับวิทยาลัย
หลักสูตร ปวส. ปิงปประมาณ พ.ศ. 2566

- สรุปแผนจัดการศึกษา ระดับวิทยาลัย นำเสนอในตาราง 4 – 1B
- รายละเอียดแผนจัดการศึกษา ระดับวิทยาลัย จำแนกรายสาขาวิชา นำเสนอในตาราง 4 – 2B

ตารางที่ 4 – 1B แผนจัดการศึกษาหลักสูตร ปวส. ระดับวิทยาลัยในภาพรวม : แสดงข้อมูลชั้นเคลื่อนของจำนวน น.ศ. และเป้าหมายรับ น.ศ. เข้าใหม่ของวิทยาลัย จำแนก 2 ปีการศึกษา
ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2566 วิทยาลัยชุมชน

ตารางที่ 4 – 2B แผนจัดการศึกษาหลักสูตร ปวส. ระดับวิทยาลัย จำแนกรายสาขาวิชา : แสดงข้อมูลชั้นเคลื่อนของจำนวนนักศึกษาและเป้าหมายการรับนักศึกษาเข้าใหม่
ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกปีการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2566 วิทยาลัยชุมชน

แผนจัดการศึกษาระดับหน่วยจัด หลักสูตร ปวส. ปิงปประมาณ พ.ศ. 2566

- รายละเอียดแผนจัดการศึกษา ปิงปประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับหน่วยจัด/สถานที่เรียน ที่ 1 ชื่อ..... แสดงในตาราง 4 – 3B
- รายละเอียดแผนจัดการศึกษา ปิงปประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับหน่วยจัด/สถานที่เรียน ที่ 2 ชื่อ..... แสดงในตาราง 4 – 4B
- รายละเอียดแผนจัดการศึกษา ปิงปประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับหน่วยจัด/สถานที่เรียน ที่ 3 ชื่อ..... แสดงในตาราง 4 -B

รายละเอียดแผนจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับหน่วยจัด/สถานที่เรียน ที่ 1 ชื่อ..... แสดงในตาราง 4 – 3B

รายละเอียดแผนจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับหน่วยจัด/สถานที่เรียน ที่ 2 ชื่อ..... แสดงในตาราง 4 – 4B

รายละเอียดแผนจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับหน่วยจัด/สถานที่เรียน ที่ 3 ชื่อ..... แสดงในตาราง 4 -B

แผนการจัดการศึกษาระดับวิทยาลัย
หลักสูตร ปวช. ปิงปวงประมาณ พ.ศ. 2566

- สรุปแผนจัดการศึกษา ระดับวิทยาลัย นำเสนอในตาราง 4 – 1C
- รายละเอียดแผนจัดการศึกษา ระดับวิทยาลัย จำแนกรายสาขาวิชา นำเสนอในตาราง 4 – 2C

ตารางที่ 4 – 1C แผนจัดการศึกษาหลักสูตร ปวช. ภาพรวม : แสดงข้อมูลชั้นเคลื่อนของจำนวน น.ศ. และเป้าหมายรับ น.ศ. ใหม่ของแต่ละหน่วยจัด/สถานที่เรียน
จำแนกปีการศึกษา และรายสาขาวิชา ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2566 วิทยาลัยชุมชน

ตารางที่ 4 – 2C แผนจัดการศึกษาหลักสูตร ปวช. ระดับวิทยาลัย จำแนกรายสาขาวิชา : แสดงข้อมูลชั้นเคลื่อนของจำนวนนักศึกษาและเป้าหมายการรับนักศึกษาเข้าใหม่
ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกปีการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2566 หน่วยจัด.....

**แผนจัดการศึกษาระดับหน่วยจัด
หลักสูตร ปวช. ปิงปประมาณ พ.ศ. 2566**

- รายละเอียดแผนจัดการศึกษา ปิงปประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับหน่วยจัด/สถานที่เรียน ที่ 1 ชื่อ..... แสดงในตาราง 4 – 3C
- รายละเอียดแผนจัดการศึกษา ปิงปประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับหน่วยจัด/สถานที่เรียน ที่ 2 ชื่อ..... แสดงในตาราง 4 – 4C
- รายละเอียดแผนจัดการศึกษา ปิงปประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับหน่วยจัด/สถานที่เรียน ที่ 3 ชื่อ..... แสดงในตาราง 4 -C

รายละเอียดแผนจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับหน่วยจัด/สถานที่เรียน ที่ 1 ชื่อ..... แสดงในตาราง 4 - 3C

รายละเอียดแผนจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับหน่วยจัด/สถานที่เรียน ที่ 2 ชื่อ..... แสดงในตาราง 4 – 4C

รายละเอียดแผนจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับหน่วยจัด/สถานที่เรียน ที่ 3 ชื่อ..... แสดงในตาราง 4 -C

แผนการจัดบริการหลักสูตรฝึกอบรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตารางที่ 4-..... รายละเอียดแผนการศึกษาหลักสูตรฝึกอบรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แผนหรือเป้าหมายภายใต้แผนงานพื้นฐาน แผนงานยุทธศาสตร์ แผนงานบูรณาการ (Agenda) ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2566

ตารางที่ 4-..... ค่าเป้าหมายแต่ละผลิต/โครง ภายใต้แผนงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/รายการ/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
แผนงาน.....		
ชื่อผลผลิต หรือชื่อโครงการในระดับผลผลิต		
ชื่อโครงการในระดับรายการ		
ชื่อตัวชี้วัด		
ชื่อตัวชี้วัด		
ชื่อตัวชี้วัด		

หมายเหตุ : วชช. เสนอโครงการเพื่อขอรับงบประมาณ ภายใต้ที่แผนงาน ผลผลิต/โครงการ ให้เพิ่มแถวในตารางใส่ข้อมูลให้ครบตามที่เสนอ

บทที่ 5

แผนงาน โครงการ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

5.1 ข้อเสนอวิธีการได้มาซึ่งแผนงาน โครงการ กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- 1) จากตัวชี้วัดตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ
- 2) จากตัวชี้วัดที่จะต้องเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามของ สมศ.
- 3) จากแผนกลยุทธ์การศึกษาวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี
- 4) จากคำรับรองการปฏิบัติราชการวิทยาลัยชุมชน
- 5) จากพันธกิจและภารกิจของวิทยาลัยชุมชน

5.2 การจัดทำโครงการของวิทยาลัย

- 1) วิทยาลัยจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม โดยระบุว่า แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ตอบสนองข้อเสนอใน 5.1 ข้อใด ให้ระบุ
- 2) จัดทำรายละเอียดโครงการตามเอกสารแนวทางการจัดทำแผนฯ
- 3) จำแนกโครงการของวิทยาลัยชุมชนอยู่ภายใต้ 10 แผนงาน 18 ผลผลิต/โครงการ ประกอบด้วย
 1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ
 - 1.1 ค่าใช้จ่ายสำหรับบุคลากรภาครัฐ
 2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 2.1 ผลผลิตที่ 1 ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน
 - 2.2 ผลผลิตที่ 2 ผลงานการให้บริการวิชาการ
 - 2.3 ผลผลิตที่ 3 ผลงานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 3. แผนงานยุทธศาสตร์
 - 3.1 แผนงานยุทธศาสตร์การเกษตรสร้างมูลค่า โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร
 - 3.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน
 - 3.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

- 3.4 แผนงานยุทธศาสตร์ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน
- 3.5 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - 3.5.1 โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน
 - 3.5.2 โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์
 - 3.5.3 ผลผลิตที่ 1 : ผลงานการให้บริการวิชาการ
 - 3.5.4 ผลผลิตที่ 2 : ผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
- 3.6 แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 3.6.1 โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
 - 3.6.2 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปวช.)
- 4. แผนงานบูรณาการ (Agenda)
 - 4.1 แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - 4.1.1 โครงการพัฒนาสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็งและเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
 - 4.1.2 โครงการพัฒนาศักยภาพตามพื้นที่
 - 4.2 แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ

หมายเหตุ : การจัดทำแผนและคำนวณงบประมาณในแต่ละรายการ ศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณแต่ละรายการได้จากเอกสาร "เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 " และ "เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณค่าจ้างเหมาบริการในวิทยาลัยชุมชน" ในภาคผนวก 1-2

แผนงาน/ โครงการของวิทยาลัยชุมชน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตารางที่ 5-1 แสดงรายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แต่ละแผนงาน โครงการ กิจกรรม จำแนกตามรายไตรมาสและรายเดือน

แบบฟอร์มแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักบริหารโครงการและรายเดือน

วิทยาลัยชุมชน.....

แสดงแผนงาน โครงการ กิจกรรม ของวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตารางที่ 5-1 แสดงรายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แต่ละแผนงาน โครงการ กิจกรรม จำแนกตามรายไตรมาสและรายเดือน (งบประมาณภายใต้โครงการ)

ที่	แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/รายการ	คำเป้าหมาย		รวมทั้ง 4 ไตรมาส	แผนการใช้จ่ายงบประมาณตลอดปีงบประมาณ พ.ศ.2565																			
		(จำนวนคน)	(จำนวนโครงการ)		ไตรมาส 1				ไตรมาส 2				ไตรมาส 3				ไตรมาส 4							
					รวม	ตุลาคม	พฤศจิกายน	ธันวาคม	รวม	มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	รวม	เมษายน	พฤษภาคม	มิถุนายน	รวม	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน				
รวม																								
1	แผนงานพื้นฐาน																							
1.1	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์																							
1.1.1	ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน																							
	งบเงินอุดหนุน : โครงการส่งเสริมวิชาชีพของเกษตรกร																							
	- โครงการ/กิจกรรม.....																							
	- โครงการ/กิจกรรม.....																							
	- โครงการ/กิจกรรม.....																							
	งบเงินอุดหนุน : โครงการจัดตั้งศูนย์พัฒนาอาชีพ																							
	- โครงการ/กิจกรรม.....																							
	- โครงการ/กิจกรรม.....																							
	- โครงการ/กิจกรรม.....																							
	งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0																							
	- โครงการ/กิจกรรม.....																							
	- โครงการ/กิจกรรม.....																							
	- โครงการ/กิจกรรม.....																							
2	แผนงานยุทธศาสตร์																							
2.1	แผนงานยุทธศาสตร์การเกษตรสร้างมูลค่า																							
2.1.1	โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร																							
	งบเงินอุดหนุน : โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร																							
	- โครงการ/กิจกรรม.....																							
	- โครงการ/กิจกรรม.....																							
	- โครงการ/กิจกรรม.....																							
2.2	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ																							
2.2.1	โครงการที่ 1 : โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน																							
	งบเงินอุดหนุน : โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การแพทย์แผนไทย																							
	- โครงการ/กิจกรรม.....																							
	- โครงการ/กิจกรรม.....																							
	- โครงการ/กิจกรรม.....																							
	งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต																							
	- โครงการ/กิจกรรม.....																							
	- โครงการ/กิจกรรม.....																							
	- โครงการ/กิจกรรม.....																							
2.3	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ																							
2.3.1	โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ																							
	งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ																							
	- โครงการ/กิจกรรม.....																							
	- โครงการ/กิจกรรม.....																							
	- โครงการ/กิจกรรม.....																							
2.4	แผนงานยุทธศาสตร์ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม																							
2.4.1	โครงการที่ 1 : โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน																							
	งบเงินอุดหนุน : โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน																							
	- โครงการ/กิจกรรม.....																							
	- โครงการ/กิจกรรม.....																							
	- โครงการ/กิจกรรม.....																							
2.5	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้																							
2.5.1	โครงการที่ 1 : โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพของชุมชน																							

ที่	แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/รายการ	คำเป้าหมาย		แผนการใช้จ่ายงบประมาณตลอดปีงบประมาณ พ.ศ.2565																				
		(จำนวนคน)	(จำนวนโครงการ)	รวมทั้ง 4 ไตรมาส	ไตรมาส 1				ไตรมาส 2				ไตรมาส 3				ไตรมาส 4							
					รวม	ตุลาคม	พฤศจิกายน	ธันวาคม	รวม	มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	รวม	เมษายน	พฤษภาคม	มิถุนายน	รวม	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน				
	งบเงินอุดหนุน: โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน - โครงการ/กิจกรรม..... - โครงการ/กิจกรรม..... - โครงการ/กิจกรรม.....																							
2.5.2	โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนรู้ออนไลน์																							
	งบเงินอุดหนุน: โครงการเทคโนโลยีออนไลน์เพื่อชุมชน - โครงการ/กิจกรรม..... - โครงการ/กิจกรรม.....																							
1.1.2	ผลผลิตที่ 3 ผลงานการให้บริการวิชาการ																							
	งบเงินอุดหนุน: โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพและชุมชนตามนโยบายประเทศไทย 4.0 - โครงการ/กิจกรรม..... - โครงการ/กิจกรรม..... - โครงการ/กิจกรรม.....																							
1.1.3	ผลผลิตที่ 4 : ผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม																							
	งบเงินอุดหนุน: โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ - โครงการ/กิจกรรม..... - โครงการ/กิจกรรม..... - โครงการ/กิจกรรม.....																							
2.6	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา																							
2.6.1	โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย																							
	งบเงินอุดหนุน: โครงการพัฒนาศึกษาก่อนวัย - โครงการ/กิจกรรม..... - โครงการ/กิจกรรม..... - โครงการ/กิจกรรม.....																							
2.6.2	โครงการที่ 2 : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน																							
	งบเงินอุดหนุน: โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1) ค่าจัดการเรียนการ (จำนวนนักศึกษา x อัตราค่าเรียนตามประเภทวิชา) - ประเภทวิชาอุตสาหกรรม 3,250 บาท/คน/ภาคเรียน หรือ 6500 บาท/คน/ปี = 3,250 บาท x জন.นศ. X 2 ภาคเรียน หรือ 6500 บาท x জন.นศ. X 1 ปี - ประเภทวิชาสามัญ 2,450 บาท /คน/ภาคเรียน หรือ 4900 บาท/คน/ปี = 2,450 บาท x জন.นศ. X 2 ภาคเรียน หรือ 4,900 บาท x জন.นศ. X 1 ปี 2) ค่าหนังสือเรียน (1,000 บาท/คน/ปี) = 500 บาท x জন.นศ. X 2 ภาคเรียน หรือ 1000 บาท x জন.นศ. X 1 ปี 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน (460 บาท/คน/ปี) = 230 บาท x জন.นศ. X 2 ภาคเรียน หรือ 460 บาท x জন.นศ. X 1 ปี 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน (900 บาท/คน/ปี) = 450 บาท x জন.นศ. X 2 ภาคเรียน หรือ 900 บาท x জন.นศ. X 1 ปี 5) ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (950 บาท/คน/ปี) = 475 บาท x জন.นศ. X 2 ภาคเรียน หรือ 950 บาท x জন.นศ. X 1 ปี																							

ที่	แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/รายการ	คำเป้าหมาย		แผนการใช้จ่ายงบประมาณตลอดปีงบประมาณ พ.ศ.2565																
		(จำนวนคน)	(จำนวนโครงการ)	รวมทั้ง 4 ไตรมาส	ไตรมาส 1				ไตรมาส 2				ไตรมาส 3				ไตรมาส 4			
					รวม	ตุลาคม	พฤศจิกายน	ธันวาคม	รวม	มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	รวม	เมษายน	พฤษภาคม	มิถุนายน	รวม	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน
3	แผนงานบูรณาการ																			
3.1	แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้																			
3.1.1	โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็งและเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน																			
	งบเงินอุดหนุน : โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติของสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้																			
	- โครงการ/กิจกรรม.....																			
	- โครงการ/กิจกรรม.....																			
	- โครงการ/กิจกรรม.....																			
3.1.2	โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาศักยภาพตามพื้นที่																			
	งบเงินอุดหนุน : โครงการส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้ประกอบการและเยาวชนพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้																			
	- โครงการ/กิจกรรม.....																			
	- โครงการ/กิจกรรม.....																			
	- โครงการ/กิจกรรม.....																			
3.2	แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย																			
3.2.1	โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ																			
	งบเงินอุดหนุน : โครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ																			
	- โครงการ/กิจกรรม.....																			
	- โครงการ/กิจกรรม.....																			
	- โครงการ/กิจกรรม.....																			

หมายเหตุ : ข้อมูลตามตารางที่ 5-1 ส่งไฟล์ข้อมูลภายใน 25 กันยายน 2565 โดยตั้งชื่อไฟล์เป็นชื่อ "วชช....-แนบปี2566" และแชร์ข้อมูลลงใน <https://cityly.me/cez7n> หรือ QR Code



บทที่ 6

แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เพื่อให้บรรลุตัวชี้วัดการระดมทุนและทรัพยากร วิทยาลัยชุมชนจะต้องประมาณการค่าใช้จ่ายตามแผนงานที่ได้นำเสนอในรายการต่าง ๆ และระบุว่าใช้งบประมาณจากแหล่งใด รายละเอียด ดังแสดงในตารางที่ 6-1 (ค่าใช้จ่ายที่จำเป็น) ตารางที่ 6-2 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ ที่เป็นงบประมาณภายใต้โครงการ และรายการอื่นที่ใช้งบประมาณจากเงินนอกงบประมาณ หรือได้รับงบประมาณจากแหล่งอื่นๆ ตามแบบฟอร์ม สรุปได้ดังนี้

1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ
 - 1.1 งบจากแหล่งงบประมาณ : งบบุคลากร งบดำเนินงาน
 - 1.2 งบจากแหล่งอื่นหรือรายได้สถานศึกษา
2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 2.1 งบจากแหล่งงบประมาณ : งบลงทุน งบเงินอุดหนุน
 - 2.2 งบจากแหล่งอื่นหรือรายได้สถานศึกษา
3. แผนงานยุทธศาสตร์
 - 3.1 งบจากแหล่งงบประมาณ : งบเงินอุดหนุน
 - 3.2 งบจากแหล่งอื่นหรือรายได้สถานศึกษา
4. แผนงานบูรณาการ (Agenda)
 - 4.1 งบจากแหล่งงบประมาณ : งบเงินอุดหนุน
 - 4.2 งบจากแหล่งอื่นหรือรายได้สถานศึกษา

หมายเหตุ : การจัดทำแผนและคำนวณงบประมาณในแต่ละรายการ ศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณแต่ละรายการได้จากเอกสาร "เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 " และ "เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณค่าจ้างเหมาบริการในวิทยาลัยชุมชน" ในภาคผนวก 1-2

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกรายไตรมาสและรายเดือน ของวิทยาลัยชุมชน

ตารางที่ 6-1 แสดงรายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ค่าใช้จ่ายประจำที่จำเป็น และรายการลงทุนตาม พ.ร.บ. งบประมาณ พ.ศ. 2566
จำแนกตามรายไตรมาสและรายเดือน

ตารางที่ 6-2 แสดงรายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ ที่เป็นงบประมาณภายใต้โครงการ และ
รายการอื่นที่ใช้งบประมาณจากเงินนอกงบประมาณ หรือได้รับงบประมาณจากแหล่งอื่นๆ

ตารางที่ 6.3 ตามแบบฟอร์ม แผนการใช้จ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แบบฟอร์มที่ 1 2.1 2.2 และ 2.3

ที่	แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/รายการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณตลอดปีงบประมาณ พ.ศ.2566																แผนการใช้จ่ายเงินนอกงบประมาณ				
		รวมทั้ง 4 ไตรมาส	ไตรมาส 1				ไตรมาส 2				ไตรมาส 3				ไตรมาส 4				รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินสนับสนุน จากหน่วยงานอื่น	แหล่งอื่น (ระบุ)
			รวม	ตุลาคม	พฤศจิกายน	ธันวาคม	รวม	มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	รวม	เมษายน	พฤษภาคม	มิถุนายน	รวม	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน				
	- จ้างเหมาบริการทดแทนอัตราข้าราชการ จัดสรรให้เท่ากับจำนวนข้าราชการที่ยังบรรจุไม่ครบ 15,000 บาท/เดือน	-	-			-				-				-				-				
	- จ้างเหมาบริการทดแทนอัตราพนักงานราชการ จัดสรรให้เท่ากับจำนวนพนักงานราชการที่ยังบรรจุไม่ครบ 15,000 บาท/เดือน	-	-			-				-				-				-				
	2.3.7) เจ้าหน้าที่ประจำหน่วยจัดการศึกษา/สถานที่จัดการเรียนการสอน	-	-			-				-				-				-				
	2.3.8) เจ้าหน้าที่จัดการงานทั่วไป	-	-			-				-				-				-				
	2.4) ค่าซ่อมแซมบำรุงทรัพย์สิน เหนมาจ่ายวิทยุชุมชนละ 150,000 บาท	-	-			-				-				-				-				
	2.5) ค่าเช่ารถยนต์ผูกพัน สนับสนุนงบประมาณเป็นรายปีงบประมาณตามสัญญาเช่า (จ่ายจริงตามสัญญา)	-	-			-				-				-				-				
	2.6) ค่าเช่าคอมพิวเตอร์ผูกพัน สนับสนุนงบประมาณเป็นรายปีงบประมาณตามสัญญาเช่า (จ่ายจริงตามสัญญา) โดยในปีที่ 1 จัดสรรให้ 432,000 บาท ต้องเช่าคอมพิวเตอร์อย่างน้อย 30 เครื่อง	-	-			-				-				-				-				
	3) ค่าวัสดุ	-	-			-				-				-				-				
	3.1) ค่าวัสดุสำนักงาน	-	-			-				-				-				-				
	3.1.1) เหนมาจ่ายวิทยุชุมชนละ 150,000 บาท	-	-			-				-				-				-				
	3.1.2) จ่ายตามรายหัวนักศึกษาหลักสูตรอนุบาล/ป.ส. หัวละ 120 บาท /ภาคการศึกษา	-	-			-				-				-				-				

ที่	แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/รายการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณตลอดปีงบประมาณ พ.ศ.2566																	แผนการใช้จ่ายเงินนอกงบประมาณ						
		รวมทั้ง 4 ไตรมาส	ไตรมาส 1				ไตรมาส 2				ไตรมาส 3				ไตรมาส 4				รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินสนับสนุน จากหน่วยงานอื่น	แหล่งอื่น (ระบุ)			
			รวม	ตุลาคม	พฤศจิกายน	ธันวาคม	รวม	มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	รวม	เมษายน	พฤษภาคม	มิถุนายน	รวม	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน							
	3.2) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3.2.1) เหน่าจ่ายวิทยาลิขุณณะ 200,000 บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3.2.2) คณณะทางจิงจากหน่วยหลักไปยั้งคณณะจิง/คณณะที่จัดการเรียนการสอน = ระณะทางจากหน่วยหลักไปยั้งหน่วยจัดคณณะแห่ง x 2 (ไป-กลับ) x 4 บาท x 12 ครั้ง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4) คณณะารณูปโภค สําหรับหน่วยหลักเหน่าจ่าย ออย่างนัอวิทยาลิขุณณะ ละ 150,000 บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2. งบงทุน : คณณะที่คิน และสิ่งก่อสร้าง (รายการคณณะ พ.ร.บ. งบม. 2566)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2.1 คณณะฐนัคั : จะได้รับการจิงสรคณณะรายการ ใน พ.ร.บ.งบม.ประมณณะรายประจําปี (ถ้มี)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2.2 คณณะที่คิน และสิ่งก่อสร้าง : จะได้รับการจิงสรคณณะรายการ ใน พ.ร.บ.งบม.ประมณณะรายประจําปี (ถ้มี)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ : ข้อมูลคณณะการที่ 6-1 ส่งไฟล์ข้อมูลภายใน 22 กันยายน 2565 โดยคังชื่อไฟล์เป็นชื่อ วชช. และส่งไฟล์ข้อมูลไปยัง budget65.iccs@gmail.com

แบบฟอร์มที่ 1 แผนการใช้จ่ายงบประมาณจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ 1

วิทยาลัยชุมชน.....

แผนงาน / โครงการ		แผนและผลการใช้จ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565											รวม	ผู้รับผิดชอบ		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.	
รวมทั้งสิ้น (บาท)	แผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.รายจ่ายประจำ : งบดำเนินงาน	แผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	แผนการดำเนินงาน															-
	ผลการดำเนินงาน															-
	แผนการดำเนินงาน															-
	ผลการดำเนินงาน															-
	แผนการดำเนินงาน															-
	ผลการดำเนินงาน															-
2. รายจ่ายลงทุน : งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	แผนการดำเนินงาน															
	ผลการดำเนินงาน															
	แผนการดำเนินงาน															-
	ผลการดำเนินงาน															-
3. โอนให้สถาบัน/ มีวัตถุประสงค์/เงินกักปี 64/ นอกแผน (ลูกเงิน)	แผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	แผนการดำเนินงาน															-
	ผลการดำเนินงาน															-

หมายเหตุ : ขอให้วช. จัดทำข้อมูลแผนการใช้จ่ายงบประมาณจากเงินรายได้ ตามแบบฟอร์ม 1 , 2.1 - 2.3 และส่งข้อมูลให้สถาบันวิทยาลัยชุมชน ภายในวันที่ 25 กันยายน 2565

โดยถ้าเป็น วชช. ให้ตั้งชื่อไฟล์เป็นชื่อ วชช. ตัวเอง เช่น "วชช. พิจิตร"

<https://cilly.me/2Twt/>

หรือ QR Code



แบบฟอร์มที่ 2.1 สรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ 1
วิทยาลัยชุมชน.....

รายการ	ประมาณการ รายรับ งบ.ม. 2565	รวมแผนการใช้ เงินรายได้ งบ.ม. 2565	(ก) งบดำเนินงาน									(ข) งบดำเนินงาน					(ค) งบดำเนินงาน		งบลงทุน				(ง) รายการเพื่อสมทบ		(จ) ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ ที่ จำเป็นต่อ การ ดำเนินการ ของสถาบัน			
			(1) การบริหารกิจการทั่วไปของสถาบัน (วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง และสำนักงานสถาบัน)						(2) การศึกษา และส่งเสริม วิชาการ วิชาชีพ	(3) สนับสนุนการ ให้บริการ วิชาการแก่ สังคม	(4) ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา					(5) ค่า สาธารณูปโภค	(6) ใช้จ่าย ตามเงื่อนไข หรือ วัตถุประสงค์	(ข) ค่าครุภัณฑ์		(ค) ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		รายการลงทุน						
			(1.1) การ กิจกรรม/ โครงการตาม นโยบายสภา สถาบัน	(1.2) การ พัฒนา บุคลากรใน ระบบ วชช.	(1.3) การ ให้บริการ ห้องสมุด และ ห้องพยาบาล	(1.4) ค่า ซ่อมแซมบำรุง ทรัพย์สิน/ค่า เช่าครุภัณฑ์ / ควบคุมงาน/ ตรวจการจ้าง	(1.5) ค่า ค่าตอบแทน ผู้สอน	(1.6) การ ประชาสัมพันธ์ นำเสนอมผลงาน			(4.1) การจัด งาน ปฐมนิเทศ/ ไหว้ครู/ ปัจฉิมนิเทศ	(4.2) การจัด กิจกรรม พัฒนา นักศึกษา	(4.3) การจัด พิธีประสาท อนุปริญาบัตร	(4.4) การ ประเมิน คุณภาพ การศึกษา	(4.5) การจัด งานแข่งขัน กีฬานักศึกษา สถาบัน			ค่าครุภัณฑ์ การศึกษา	ครุภัณฑ์ สำนักงาน	ค่าจ้าง ออกแบบรูป รายการ	รายการใหม่	ค่าใช้จ่าย ดำเนินงาน	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง					
รวมทั้งหมด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.รายจ่ายประจำ : งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. รายจ่ายลงทุน : งบลงทุน ครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ : ขอให้วชช. จัดทำข้อมูลแผนการใช้จ่ายงบประมาณจากเงินรายได้ ตามแบบฟอร์ม 1 , 2.1 - 2.3 และส่งข้อมูลให้สถาบันวิทยาลัยชุมชน ภายในวันที่ 25 กันยายน 2565

โดยถ้าเป็น วชช. ให้ตั้งชื่อไฟล์เป็นชื่อ วชช. ตัวเอง เช่น "วชช. พิธีกร"

<https://city.moe.go.th/>

หรือ QR Code



แบบฟอร์มที่ 2.2 รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ 1 (รายจ่ายประจำ)

วิทยาลัยชุมชน.....

รายการ	ค่าใช้จ่ายที่ใช้		รายละเอียดค่าใช้จ่าย	เหตุผลความจำเป็น
	งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ที่ขอรับจัดสรร		
รายจ่ายประจำ : งบดำเนินงาน		-		

หมายเหตุ : ขอให้วชช. จัดทำข้อมูลแผนการใช้จ่ายงบประมาณจากเงินรายได้ ตามแบบฟอร์ม 1 , 2.1 - 2.3 และส่งข้อมูลให้สถาบันวิทยาลัยชุมชน ภายในวันที่ 25 กันยายน 2565

โดยถ้าเป็น วชช. ให้ตั้งชื่อไฟล์เป็นชื่อ วชช. ตัวเอง เช่น "วชช. พิจิตร"

<https://cityly.me/k7lwT> หรือ QR Code



แบบฟอร์มที่ 2.3 รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ 1 (รายจ่ายลงทุน)

วิทยาลัยชุมชน.....

งบรายจ่าย/รายการ	ความพร้อมครุภัณฑ์			ความพร้อมสิ่งก่อสร้าง			ความต้องการงบประมาณ				รายการที่มีอยู่ในปัจจุบัน	เหตุผลความจำเป็นที่ขอใช้เงินรายได้
	ตามราคา มาตรฐาน ✓	นอกราคามาตรฐาน		แบบรูป รายการ ✓	BOQ ✓	ร่าง TOR ✓	หน่วยนับ	จำนวน	ราคาต่อ หน่วย	งบประมาณ ทั้งสิ้น		
		คุณลักษณะ เฉพาะ ✓	ใบเสนอ ราคา ✓									
รายจ่ายลงทุน : งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง												
1. ครุภัณฑ์										-		
1.1 ราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 1 ล้านบาท										-		
1.2 ราคาต่อหน่วย 1 ล้านบาท ขึ้นไป										-		
2. ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง												
2.1 ราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 10 ล้านบาท										-		
2.2 ราคาต่อหน่วย 10 ล้านบาท ขึ้นไป										-	-	

หมายเหตุ : ขอให้วชช. จัดทำข้อมูลแผนการใช้จ่ายงบประมาณจากเงินรายได้ ตามแบบฟอร์ม 1, 2.1 - 2.3 และส่งข้อมูลให้สถาบันวิทยาลัยชุมชน ภายในวันที่ 25 กันยายน 2565

โดยถ้าเป็น วชช. ให้ตั้งชื่อไฟล์เป็นชื่อ วชช. ตัวเอง เช่น "วชช. พิจิตร"

<https://citly.me/k7lwT>

หรือ QR Code



7.1 ภาคผนวก 1 เกณฑ์การจัดสรร (รายจ่ายประจำ)

1. เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ (งบประจำ)

1.1 แผนงานบุคลากรภาครัฐ

แผนงาน / งบประมาณ / รายการ	หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณงบประมาณ
แผนงานบุคลากรภาครัฐ	
รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	
1. งบบุคลากร	จัดสรรตามที่ได้รับจริง/ตามสิทธิ์
1.1 เงินเดือนข้าราชการพลเรือนและส่วนควบ (สำหรับข้าราชการในสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน)	
1) เงินเดือนข้าราชการพลเรือน	
2) ค่าตอบแทนรายเดือนสำหรับข้าราชการ (ชำนาญการพิเศษ)	
1.2 เงินเดือนข้าราชการครูและส่วนควบ (สำหรับวิทยาลัยชุมชน)	
1) เงินเดือนข้าราชการครู	
2) เงินประจำตำแหน่ง ผู้อำนวยการ ภาคราชการ	
3) เงินค่าตอบแทน ผู้อำนวยการ ภาคราชการ	
4) เงินประจำตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ ภาคราชการ	
5) เงินค่าตอบแทน รองผู้อำนวยการ ภาคราชการ	
6) เงินวิทยฐานะครู	
6.1) วิทยฐานะชำนาญการ (ครู คศ.2)	
6.2) วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ครู คศ.3)	
6.3) วิทยฐานะเชี่ยวชาญ (ครู คศ.4)	
1.3 เงินเพิ่มพิเศษสำหรับการสู้รบ (พสร.)	
1.4 ค่าจ้างประจำ (สำหรับวิทยาลัยชุมชนที่มีลูกจ้างประจำ)	
1.5 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	
2. งบดำเนินงาน	
2.1 ค่าตอบแทน	จัดสรรตามที่ได้รับจริง/ตามสิทธิ์ : 105
1) ค่าเช่าบ้าน	

แผนงาน / งบประมาณ / รายการ	หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณงบประมาณ
2) เงินตอบแทนพิเศษของข้าราชการผู้ได้รับค่าจ้างขั้นสูงของอันดับ	
3) เงินตอบแทนพิเศษรายเดือนสำหรับผู้ปฏิบัติงานในเขตพื้นที่พิเศษ (ภาคใต้) (ข้าราชการครู)	
5) เงินตอบแทนพิเศษรายเดือนสำหรับพนักงานราชการผู้ปฏิบัติงานในเขตพื้นที่พิเศษ (ภาคใต้)	
7) เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่มีวาระ (ผู้บริหารนอกราชการ ได้แก่ ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน)	
7.1) เงินประจำตำแหน่งผู้อำนวยการ = 20,000 บาท x 12 เดือน	
7.2) เงินประจำตำแหน่งรองผู้อำนวยการ = 11,200 บาท X 12 เดือน	
8) ค่าตอบแทนผู้บริหารแบบมีวาระ (ผู้บริหารนอกราชการ ได้แก่ ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน)	
8.1) เงินค่าตอบแทนผู้อำนวยการ	เงินค่าตอบแทน.....บาท x 12 เดือน เงินประจำตำแหน่ง.....บาท x 12 เดือน หากมีการปรับเงินประจำตำแหน่ง ให้เป็นไปตามคำสั่งที่เกี่ยวข้อง
8.2) เงินค่าตอบแทนรองผู้อำนวยการ	เงินค่าตอบแทน.....บาท x 12 เดือน เงินประจำตำแหน่ง.....บาท x 12 เดือน หากมีการปรับเงินประจำตำแหน่ง ให้เป็นไปตามคำสั่งที่เกี่ยวข้อง
9) เงินตอบแทนพิเศษรายเดือนสำหรับผู้ปฏิบัติงานในเขตพื้นที่พิเศษ (ภาคใต้) (ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ)	เงินตอบแทนพิเศษ.....บาท x 12 เดือน
2.2 ค่าใช้สอย	จัดสรรตามที่ได้รับจริง/ตามสิทธิ์
1) เงินสมทบกองทุนประกันสังคม (สำหรับพนักงานราชการ)	= หัก 5% ของค่าจ้าง ไม่เกิน 750 บาท
2) เงินสมทบกองทุนเงินทดแทน ของพนักงานราชการ	= หัก 0.20% ของค่าจ้าง

1.2 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

งบเงินอุดหนุน : ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน

แผนงาน / งบประมาณ / รายการ	หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณงบประมาณ
แผนงานพื้นฐาน	
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	
ผลผลิตที่ 1 ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	
1. งบเงินอุดหนุน : ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	
ก. ค่าจัดการเรียนการสอนหลักสูตรอนุปริญญา	
<p>1. ในการคำนวณงบประมาณตามแผนของวิทยาลัยชุมชนนั้น ให้ใช้เกณฑ์จำนวนนักศึกษา 25 คน/ห้อง ไปใช้เป็นฐานในการคำนวณงบประมาณ เพื่อจัดทำรอบการจัดสรรงบประมาณ</p> <p>2. สำหรับการจัดสรรงบประมาณให้กับวิทยาลัยชุมชนนั้น สถาบันวิทยาลัยชุมชนจะพิจารณาข้อมูลจากรายงานการจัดการเรียนการสอนที่วิทยาลัยชุมชนรายงานต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชน เช่น</p> <p>2.1 วิทยาลัยชุมชน ก. รายงานผลการจัดการเรียนการสอนว่ามีนักศึกษา 1,345 คน จำนวน 50 ห้องเรียน คิดค่าเฉลี่ยได้ 26.9 คน/ห้องเรียน ซึ่งมีจำนวนนักศึกษาเฉลี่ยต่อห้องมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ดังนั้น จะใช้จำนวนห้องเรียนตามที่วิทยาลัยชุมชนรายงานเป็นข้อมูลในการคำนวณค่าสอนต่อไป</p> <p>2.2 วิทยาลัยชุมชน ข. รายงานผลการจัดการเรียนการสอนว่ามีนักศึกษา 524 คน จำนวน 28 ห้องเรียน คิดค่าเฉลี่ยได้ 18.7 คน/ห้องเรียน ซึ่งมีจำนวนนักศึกษาเฉลี่ยต่อห้องน้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ดังนั้น จะคำนวณจำนวนห้องเรียนที่ควรจะเป็นใหม่ คือ นำจำนวนนักศึกษาหารด้วย $25 = 524/25 = 20.96$ ห้องเรียน = 21 ห้องเรียน</p> <p>3. เมื่อพิจารณาตามข้อ 2 แล้ว และพบว่ายังมีงบประมาณสำหรับการจัดการศึกษาคงเหลือ สถาบันฯ จะพิจารณางบประมาณ สำหรับข้อ 2.2 วิทยาลัยชุมชน ข. โดยใช้จำนวนนักศึกษาเฉลี่ยต่อห้องเรียนในภาพรวมของทุกแห่งมาเป็นตัวหาร เช่น มีจำนวนนักศึกษาทุกวิทยาลัยชุมชนรวมกันเฉลี่ย 20 คนต่อห้องเรียน วิทยาลัยชุมชน ข. จะมีจำนวนห้องเรียนที่นำไปพิจารณางบประมาณ คือ $524/20 = 26.20 = 26$ ห้องเรียน ดังนั้น หากพิจารณาตามเกณฑ์ ข้อ 2 วิทยาลัยชุมชน ข. จะมีจำนวนห้องเรียนที่นำไปใช้ในการคำนวณงบประมาณเท่ากับ 21 ห้องเรียน แต่เมื่อพิจารณาตามเกณฑ์ ข้อ 3 วิทยาลัยชุมชน ข. จะมีจำนวนห้องเรียนที่นำไปใช้ในการคำนวณงบประมาณเท่ากับ 26 ห้องเรียน</p> <p>ถ้าคำนวณห้องเรียนและมีเศษตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไปให้ปัดเศษขึ้น น้อยกว่า 0.5 ให้ปัดเศษลง เป็นจำนวนเต็ม</p> <p>4. ในรอบปีงบประมาณ จะคำนวณและจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรอนุปริญญา ให้ตามระยะเวลาที่เปิดภาคการศึกษา โดย 1 ปีการศึกษา วิทยาลัยชุมชนจัดการเรียนการสอน 2 ภาคการศึกษา ใน 1 ภาคการศึกษาจะมี 6 เดือนโดยประมาณ เช่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เปิดภาคเรียน 2/2565 เดือนธันวาคม-พฤษภาคม จะคำนวณค่าใช้จ่ายให้จำนวน 6 เดือน และเปิดภาคเรียน 1/2566 เดือนมิถุนายน-พฤศจิกายน จะคำนวณค่าใช้จ่ายให้จำนวน 4 เดือน สำหรับเดือนมิถุนายน – กันยายน</p>	

7.1 ภาคผนวก 1 เกณฑ์การจัดสรร(รายจ่ายประจำ)

แผนงาน / งบประมาณ / รายการ	หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณงบประมาณ
<p>สนับสนุนงบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรอนุปริญญา ดังนี้</p> <p>1) ค่าสอนรายชั่วโมง</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำวิทยาลัยชุมชน 	<p>ชั่วโมงละ 100 บาท</p>
<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์พิเศษ 	<p>ชั่วโมงละ 270 บาท</p>
<p>จำนวนห้องเรียนที่ใช้ในการคำนวณค่าสอนรายชั่วโมง คิดตามสัดส่วนของจำนวน ข้าราชการครู กับ จำนวนอาจารย์พิเศษ โดยจำนวนห้องที่ใช้ในการคำนวณฯ จะเป็นดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัดส่วนอื่นตามจำนวนผู้สอนที่มีอยู่จริง 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนห้องเรียนข้าราชการครู = (%ของข้าราชการครู*จำนวนห้องเรียนทั้งหมด)/100 = จำนวน.....ห้องเรียน - จำนวนห้องเรียนอาจารย์พิเศษ = (%ของอาจารย์พิเศษ*จำนวนห้องเรียนทั้งหมด)/100 = จำนวน.....ห้องเรียน
<p>เช่น</p> <p>วิทยาลัยชุมชน ก. มีทั้งหมด 50 ห้องเรียน มีผู้สอน 100 คน แบ่งเป็น ข้าราชการครู ที่เป็นบุคลากรภายใน 16 คน (16%) และมี อาจารย์พิเศษจากภายนอก 84 คน (84%)</p> <p><u>วิธีคำนวณห้องเรียนตามสัดส่วนผู้สอน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนห้องเรียน ข้าราชการครู = $(16*50)/100 = 8$ ห้องเรียน - จำนวนห้องเรียนอาจารย์พิเศษ = $(84*50)/100 = 42$ ห้องเรียน <p>ถ้าเศษตั้งแต่ 0.5 ให้ปัดเศษขึ้นเป็นจำนวนเต็ม น้อยกว่า 0.5 ให้ปัดเศษทิ้ง</p>	<p>เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนห้องเรียนข้าราชการครู = $(16*50)/100 = 8$ ห้องเรียน - จำนวนห้องเรียนอาจารย์พิเศษ = $(84*50)/100 = 42$ ห้องเรียน
<ul style="list-style-type: none"> - 1 ปีการศึกษา วิทยาลัยชุมชนจัดการเรียนการสอน 2 ภาคการศึกษา ใน 1 ภาคการศึกษาจะมี 6 เดือนโดยประมาณ และมี 24 สัปดาห์ซึ่งในจำนวนนี้ จะเป็นสัปดาห์ของการสอบ 1 สัปดาห์ ดังนั้น จะมีการจัดการเรียนการสอน 23 สัปดาห์ ซึ่งจะนำมาใช้ในการพิจารณาจัดสรรค่าสอนรายชั่วโมง ในแต่ละสัปดาห์จะสนับสนุนค่าสอนรายชั่วโมงให้ไม่เกิน 16 ชั่วโมง (เสาร์ - อาทิตย์ : สอนวันละประมาณ 8 ชั่วโมง หรือ ศุกร์ เสาร์ อาทิตย์ รวมแล้วไม่เกิน 16 ชั่วโมง ดังนั้น ใน 1 สัปดาห์ จะมีชั่วโมงสอนประมาณ 16 ชั่วโมง) เช่น 	<p><u>วิธีคำนวณงบประมาณ ค่าสอนรายชั่วโมงในแต่ละภาคการศึกษา</u> คือ ภาคการศึกษาที่ 1 หรือ 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนห้องเรียนข้าราชการครู x 23 สัปดาห์ x 16 ชม. X 100 บาท และ - จำนวนห้องเรียนอาจารย์พิเศษ x 23 สัปดาห์ x 16 ชม. x 270 บาท

แผนงาน / งบประมาณ / รายการ	หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณงบประมาณ
<p>- วิทยาลัยชุมชน ก. มีนักศึกษา 1,345 คน จำนวนทั้งหมด 50 ห้องเรียน มีผู้สอน 100 คน แบ่งเป็น ข้าราชการครู ที่เป็นบุคลากรภายใน 16 คน (16%) และมีอาจารย์พิเศษจากภายนอก 84 คน (84%)</p> <p>ห้องเรียนสำหรับใช้ในการคำนวณค่าสอน คือ ข้าราชการครู 8 ห้องเรียน อาจารย์พิเศษ 42 ห้องเรียน</p>	<p>ค่าสอนรายชั่วโมง คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8 ห้อง x 23 สัปดาห์ x 16 ชม. x 100 บาท = 294,400 บาท และ - 42 ห้อง x 23 สัปดาห์ x 16 ชม. x 270 บาท = 4,173,120 บาท - รวมทั้งสิ้น = 294,400 + 4,173,120 = 4,467,520 บาท
2) ค่าวัสดุการศึกษารายหัว	
2.1 กลุ่มศึกษาศาสตร์และสังคมศาสตร์ : ปีละ 800 บาท/คน/ปี หรือภาคการศึกษาละ 400 บาท/คน/ภาคการศึกษา	
<p>ภาคการศึกษาที่ 1 = จำนวนคน x 400 บาท</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 2 = จำนวนคน x 400 บาท</p>	= จำนวนนักศึกษา x 400 บาท
2.2 กลุ่มวิทยาศาสตร์ : ปีละ 2,700 บาท/คน/ปี หรือ ภาคการศึกษาละ 1,350 บาท/คน/ภาคการศึกษา	
<p>ภาคการศึกษาที่ 1 = จำนวนคน x 1,350 บาท</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 2 = จำนวนคน x 1,350 บาท</p>	= จำนวนนักศึกษา x 1,350 บาท
3) ค่าจ้างเหมาเจ้าหน้าที่ดูแลสถานที่จัดการเรียนการสอน	
<p><u>เกณฑ์การพิจารณา</u> จัดให้สำหรับหน่วยจัดการศึกษา หรือ สถานที่จัดการเรียนการสอน โดยพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้วิทยาลัยชุมชน และคำนวณตามจำนวนห้องเรียน และจำนวนเจ้าหน้าที่ดูแลสถานที่จัดการเรียนการสอน ซึ่งจำนวนเจ้าหน้าที่จะมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับจำนวนห้องเรียนดังกล่าว ซึ่งกำหนดให้เจ้าหน้าที่ 1 คน ต่อ 1 – 3 ห้องเรียน โดยมีเกณฑ์ดังนี้</p>	
<p>3.1 ใน 1 ภาคการศึกษามี 24 สัปดาห์ = 48 วัน (จัดสรรเฉพาะเสาร์-อาทิตย์)</p> <p>3.2 กำหนดค่าตอบแทนเป็นรายวัน วันละ 300 บาท/คน</p> <p>3.3 กำหนดให้มีห้องเรียนอย่างน้อย 3 ห้องต่อเจ้าหน้าที่ 1 คน</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1 = จำนวนคน x 300 บาท x 48 วัน</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 2 = จำนวนคน x 300 บาท x 48 วัน</p>	<p>จัดสรรภาคการศึกษาละ 48 วัน</p> <p>ค่าตอบแทนวันละ 300 บาท</p> <p>จำนวน 3 ห้องเรียน ต่อ เจ้าหน้าที่ 1 คน</p> <p>ค่าจ้างเหมาเจ้าหน้าที่ภาคการศึกษาละ</p> <p>= จำนวนคน x 300 บาท x 48 วัน</p>

7.1 ภาคผนวก 1 เกณฑ์การจัดสรร(รายจ่ายประจำ)

แผนงาน / งบประมาณ / รายการ	หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณงบประมาณ
เช่น วิทยาลัยชุมชน มีทั้งหมด 50 ห้องเรียน ควรจะมีเจ้าหน้าที่ = $50/3 = 16.67 \sim 17$ คน (ถ้าศนิยมตั้งแต่ 0.5 ให้ปัดขึ้นเป็นจำนวนเต็ม น้อยกว่า 0.5 ให้ปัดลงเป็นจำนวนเต็ม)	ค่าจ้างเหมาเจ้าหน้าที่ = $17 \times 300 \times 48$ = 244,800 บาท
4) ค่าบำรุงหน่วยบริการการศึกษา : ค่าสาธารณูปโภคหน่วยหลัก/หน่วยจัดการศึกษา/สถานที่จัดการเรียนการสอน หรือ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต เป็นต้น	
<u>วิธีคำนวณงบประมาณ</u> สนับสนุนงบประมาณตามจำนวนนักศึกษาปีละ 300 บาท/คน หรือ ภาคการศึกษาละ 150 บาท / คน	
ภาคการศึกษาที่ 1 = จำนวนนักศึกษา x 150 บาท ภาคการศึกษาที่ 2 = จำนวนนักศึกษา x 150 บาท	ภาคการศึกษาละ = จำนวนนักศึกษา x 150 บาท
ข. ค่าจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเพิ่มศักยภาพผู้เรียน หรือหลักสูตรปรับพื้นฐาน (อย่างน้อย 30 คน/ห้อง)	
1) ค่าสอนรายชั่วโมง = จำนวนห้อง x ผลรวมจำนวนชั่วโมงที่เปิดสอน x 200 บาท (เช่น ภาษาไทย 30 ชม. คณิตศาสตร์ 20 ชม. วิทยาศาสตร์ 20 ชม. ภาษาอังกฤษ 20 ชม. คอมพิวเตอร์ 12 ชม. รวม 102 ชม.)	
2) ค่าวัสดุการศึกษารายหัว (เหมาจ่าย) = จำนวนนักศึกษา x 250 บาท	
3) ค่าบำรุงหน่วยบริการการศึกษา : ค่าสาธารณูปโภคหน่วยหลัก/หน่วยจัดการศึกษา/สถานที่จัดการเรียนการสอน หรือค่าบริการอินเทอร์เน็ต เป็นต้น = จำนวนนักศึกษา x 200 บาท	
ค. ค่าจัดการเรียนการสอนหลักสูตร ปวส. : อย่างน้อย 20 คน/ห้อง	
1) ค่าสอนรายชั่วโมง = จำนวนห้อง x 18 สัปดาห์ x 35 ชม. x 270 บาท x 2 ภาคการศึกษา	
ภาคการศึกษาที่ 1 = จำนวนห้อง x 18 สัปดาห์ x 35 ชม. x 270 บาท ภาคการศึกษาที่ 2 = จำนวนห้อง x 18 สัปดาห์ x 35 ชม. x 270 บาท	
2) ค่าวัสดุการศึกษารายหัว จำแนกเป็น 2 กลุ่มสาขาวิชา 2.1) กลุ่มสาขาวิชาอุตสาหกรรม : 2,800 บาท/คน/ปี หรือ 1,400 บาท/คน/ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1 = 1,400 บาท x จำนวนนักศึกษาสาขาวิชาอุตสาหกรรม ภาคการศึกษาที่ 2 = 1,400 บาท x จำนวนนักศึกษาสาขาวิชาอุตสาหกรรม	

แผนงาน / งบประมาณ / รายการ	หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณงบประมาณ
2.2) กลุ่มสาขาพันธียกรรม : 600 บาท/คน/ปี หรือ 300 บาท/คน/ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1 = 300 บาท x จำนวนนักศึกษาสาขาพันธียกรรม ภาคการศึกษาที่ 2 = 300 บาท x จำนวนนักศึกษาสาขาพันธียกรรม	
3) ค่าบำรุงหน่วยบริการการศึกษา : ค่าสาธารณูปโภคหน่วยจัดการศึกษา/สถานที่จัดการเรียนการสอน และค่าบริการอินเทอร์เน็ต เป็นต้น โดยจ่ายตามรายหัวนักศึกษาปีละ 300 บาท/คน หรือ ภาคการศึกษาละ 150 บาท/คน = จำนวนนักศึกษา x 150 บาท x 2 ภาคการศึกษา	
ภาคการศึกษาที่ 1 = จำนวนนักศึกษา x 150 บาท ภาคการศึกษาที่ 2 = จำนวนนักศึกษา x 150 บาท	
ง. ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ	
1) ค่าตอบแทน	
1.1) ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ จัดให้สำหรับหน่วยหลัก/หน่วยจัดการศึกษา/หน่วยที่มีดำเนินงาน เทียบเท่าหน่วยหลัก (ค่าอาหารทำการนอกเวลา)	เกณฑ์การพิจารณา โดยพิจารณางบประมาณ สนับสนุนบางส่วนให้สำหรับสถาบันหลัก จัดสรรให้ 12 เดือน เดือนละ 3 วัน วันละ 300 บาท
วิธีคำนวณงบประมาณ	
<ul style="list-style-type: none"> - สำหรับวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และอุทัยธานี แห่งละ 37 คน = 12 เดือน x 3 วัน x 300 บาท x 37 คน - สำหรับวิทยาลัยชุมชนอื่น ๆ แห่งละ 30 คน = 12 เดือน x 3 วัน x 300 บาท x 30 คน 	
1.2) ค่าใช้จ่ายในการประชุมกรรมการ พิจารณาจัดสรรงบประมาณให้ เดือนละ 1 ครั้ง รวม 12 ครั้ง/ปี	
1.2.1) ค่าเบี้ยประชุมกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน (ประชุมเดือนละ 1 ครั้ง) <ul style="list-style-type: none"> - ค่าเบี้ยประชุมประธาน = 2,000 บาท x 12 ครั้ง x 1 คน - ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ = 1,600 บาท x 12 ครั้ง x จำนวนกรรมการ (รวมฝ่ายเลขานุการ) 	
1.2.2) ค่ารับรองการประชุมกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน = 100 บาท x 12 ครั้ง x จำนวนกรรมการทั้งหมด 	

7.1 ภาคผนวก 1 เกณฑ์การจัดสรร(รายจ่ายประจำ)

แผนงาน / งบประมาณ / รายการ	หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณงบประมาณ
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม = 35 บาท x 12 ครั้ง x จำนวนกรรมการทั้งคณะ	
1.2.3) ค่าเบี้ยประชุมกรรมการส่งเสริมกิจการวิทยาลัยชุมชน (ประชุมไตรมาสละ 1 ครั้ง) - ค่าเบี้ยประชุมประธาน = 2,000 บาท x 4 ครั้ง x 1 คน (ประธานสภาฯ) - ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ = 1,600 บาท x 4 ครั้ง x จำนวนกรรมการ (รวมฝ่ายเลขานุการ)	
1.2.4) ค่ารับรองการประชุมกรรมการส่งเสริมกิจการวิทยาลัยชุมชน - ค่าอาหารกลางวัน = 100 บาท x 4 ครั้ง x จำนวนกรรมการทั้งคณะ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม = 35 บาท x 4 ครั้ง x จำนวนกรรมการทั้งคณะ	
1.2.5) ค่าเบี้ยประชุมอนุกรรมการวิชาการ (ประชุมเดือนละ 1 ครั้ง) - ค่าเบี้ยประชุมประธาน = 1,250 บาท x 12 ครั้ง x 1 คน - ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ = 1,000 บาท x 12 ครั้ง x จำนวนกรรมการ (รวมฝ่ายเลขานุการ)	
1.2.6) ค่ารับรองการประชุมอนุกรรมการวิชาการ - ค่าอาหารกลางวัน = 100 บาท x 12 ครั้ง x จำนวนกรรมการทั้งคณะ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม = 35 บาท x 12 ครั้ง x จำนวนกรรมการทั้งคณะ	
2) ค่าใช้สอย	
2.1) ค่าใช้จ่ายในการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษา : พิจารณาสันับสนุนงบประมาณส่วนหนึ่งสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเพื่อนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษา	
วิธีคำนวณงบประมาณ	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง = 4 ครั้ง x 240 บาท x 2 วัน x 3 คน x 2 ภาคการศึกษา - ค่าที่พัก = 4 ครั้ง x 800 บาท x 1 วัน x 3 คน x 2 ภาคการศึกษา	
2.2) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารร่วมกับส่วนกลาง ของกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน และบุคลากรวิทยาลัยชุมชน โดยสนับสนุนงบประมาณบางส่วนสำหรับเป็นค่าเบี้ยเลี้ยงในการเดินทางไปราชการ ค่าที่พัก ค่าพาหนะ และชดเชยค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	
2.2.1) ค่าเบี้ยเลี้ยง	
- ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน เฉลี่ย 6 ครั้ง ครั้งละไม่เกิน 2 วัน = 270 บาท x 6 ครั้ง x 2 วัน - ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน จำนวนกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน คนละไม่เกิน 1 ครั้ง ครั้งละไม่เกิน 2 วัน = 270 บาท x จำนวนคน x 1 ครั้ง x 2 วัน	

7.1 ภาคผนวก 1 เกณฑ์การจัดสรร(รายจ่ายประจำ)

แผนงาน / งบประมาณ / รายการ	หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณงบประมาณ
- ค่าเบี้ยเลี้ยงบุคลากร เฉลี่ย 6 ครั้ง ครั้งละไม่เกิน 4 คน คนละไม่เกิน 2 วัน = 240 บาท x 4 คน x 6 ครั้ง x 2 วัน	
2.2.2) ค่าที่พัก	
- ค่าที่พักผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน เฉลี่ย 6 ครั้ง ครั้งละไม่เกิน 1 คืน = 1,200 บาท x 6 ครั้ง x 1 คืน	
- ค่าที่พักกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน ... คน คนละไม่เกิน 1 ครั้ง ครั้งละไม่เกิน 1 คืน = 1,200 บาท x ...คน x 1 คืน	
- ค่าที่พักบุคลากร เฉลี่ย 6 ครั้ง ครั้งละไม่เกิน 4 คน คนละไม่เกิน 2 คืน = 800 บาท x 4 คน x 6 ครั้ง x 2 คืน	
2.2.3) ค่าพาหนะ	
- ค่าพาหนะผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน เฉลี่ย 6 ครั้ง = ค่าพาหนะ.....บาท x 6 ครั้ง	
- ค่าพาหนะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน ... คน คนละ 1 ครั้ง = ค่าพาหนะ บาท x ... คน x 1 ครั้ง	
- ค่าพาหนะบุคลากร เฉลี่ย 6 ครั้ง ครั้งละ 4 คน = ค่าพาหนะ.....บาท x 4 คน x 6 ครั้ง	
2.3) ค่าจ้างเหมาบริการ : การคำนวณงบประมาณค่าจ้างเหมาบริการดูรายละเอียดได้จาก "เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณค่าจ้างเหมาบริการในวิทยาลัยชุมชน"	
2.3.1) ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุด วุฒิปริญญาตรี 15,000 บาท/เดือน	= 1 คน x 15,000 บาท x 12 เดือน
2.3.2) พนักงานขับรถยนต์ 9,060 บาท/เดือน	= จำนวนคน x 9,060 บาท x 12 เดือน
2.3.3) พนักงานรักษาความปลอดภัย 8,240 บาท/เดือน	= จำนวนคน x 8,240 บาท x 12 เดือน
2.3.4) พนักงานทำความสะอาดหรือแม่บ้านสำนักงาน 8,240 บาท/เดือน	= จำนวนคน x 8,240 บาท x 12 เดือน
2.3.5) นักการภารโรง 8,240 บาท/เดือน	= จำนวนคน x 8,240 บาท x 12 เดือน
2.3.6) จ้างเหมาบริการทดแทนอัตราข้าราชการและพนักงานราชการในตำแหน่งที่บรรจุไม่ครบอัตรา	
- จ้างเหมาบริการทดแทนอัตราข้าราชการ จัดสรรให้เท่ากับจำนวนข้าราชการที่ยังบรรจุไม่ครบ 15,000 บาท/เดือน	= จำนวนคน x 15,000 บาท x 12 เดือน
- จ้างเหมาบริการทดแทนอัตราพนักงานราชการ จัดสรรให้เท่ากับจำนวนพนักงานราชการที่ยังบรรจุไม่ครบ 15,000 บาท/เดือน	= จำนวนคน x 15,000 บาท x 12 เดือน
2.3.7) เจ้าหน้าที่ประจำหน่วยจัดการศึกษา/สถานที่จัดการเรียนการสอน	= จำนวนคน x 9,400 บาท x 12 เดือน
2.3.8) เจ้าหน้าที่จัดการงานทั่วไป	= จำนวนคน x 9,400 บาท x 12 เดือน
2.4) ค่าซ่อมแซมบำรุงทรัพย์สิน เหม่าจ่ายวิทยาลัยชุมชนละ 150,000 บาท	
2.5) ค่าเช่ารถยนต์ผูกพัน สนับสนุนงบประมาณเป็นรายปีงบประมาณตามสัญญาเช่า (จ่ายจริงตามสัญญา)	

7.1 ภาคผนวก 1 เกณฑ์การจัดสรร(รายจ่ายประจำ)

แผนงาน / งบประมาณ / รายการ	หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณงบประมาณ
2.6) ค่าเช่าคอมพิวเตอร์ผูกพัน สนับสนุนงบประมาณเป็นรายปีงบประมาณตามสัญญาเช่า (จ่ายจริงตามสัญญา)	
3) ค่าวัสดุ	
3.1) ค่าวัสดุสำนักงาน 3.1.1) เหม่าจ่ายวิทยาลัยชุมชนละ 150,000 บาท 3.1.2) จ่ายตามรายหัวนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา/ปวส. หัวละ 120 บาท/ภาคการศึกษา (สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับวัสดุสำนักงานที่สนับสนุนการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน)	
3.2) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น 3.2.1) เหม่าจ่ายวิทยาลัยชุมชนละ 200,000 บาท 3.2.2) ตามระยะทางจริงจากหน่วยหลักไปยังแต่ละหน่วยจัดฯ/สถานที่จัดการเรียนการสอน = ระยะทางจากหน่วยหลักไปยังหน่วยจัดแต่ละแห่ง x 2 (ไป-กลับ) x 4 บาท x 12 ครั้ง	
4) ค่าสาธารณูปโภค สำหรับหน่วยหลักเหม่าจ่าย อย่างน้อยวิทยาลัยชุมชนละ 150,000 บาท	- ทหารท่า (3,000,000 บาท วิทยาลัยชุมชนละ 150,000 บาท) - คำนวณโดยใช้สัดส่วนจำนวนห้องเรียน (จำนวนห้องเรียนตามเกณฑ์การจัดสรร งบประมาณ.)
2. งบลงทุน : ครุภัณฑ์ ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง	
2.1 ค่าครุภัณฑ์ : จะได้รับการจัดสรรตามรายการ ใน พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี (ถ้ามี)	
2.2 ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง : จะได้รับการจัดสรรตามรายการ ใน พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี (ถ้ามี)	
3. งบเงินอุดหนุน : เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายโครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	
จัดสรรงบประมาณตามรายหัวนักศึกษาต่อจำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรตามโครงการ โดยพิจารณาจากงบประมาณที่ได้ตลอดทั้งปี ซึ่งอาจพิจารณาจากจำนวนโครงการ หรือจำนวนนักศึกษา ปวช. หรือทั้ง 2 อย่าง ควบคู่กัน	วิธีการคำนวณงบประมาณ พิจารณาตามที่วิทยาลัยชุมชนพิจารณาและอุทัยธานี เห็นชอบร่วมกัน

แผนงาน / งบประมาณ / รายการ	หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณงบประมาณ
แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	
โครงการ : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
กิจกรรม : การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
งบเงินอุดหนุน : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
1) ค่าจัดการเรียนการสอน (จำนวนนักศึกษา x อัตรารายหัวตามประเภทวิชา)	
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม 3,250 บาท/คน/ภาคการศึกษา หรือ 6,500 บาท/คน/ปี	
ภาคการศึกษาที่ 1 = 3,250 บาท x จำนวนนักศึกษา	
ภาคการศึกษาที่ 2 = 3,250 บาท x จำนวนนักศึกษา	
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม 2,450 บาท /คน/ภาคการศึกษา หรือ 4,900 บาท/คน/ปี	
ภาคการศึกษาที่ 1 = 2,450 บาท x จำนวนนักศึกษา	
ภาคการศึกษาที่ 2 = 2,450 บาท x จำนวนนักศึกษา	
2) ค่าหนังสือเรียน (1,000 บาท/คน/ภาคการศึกษา หรือ 2,000 บาท/คน/ปี)	
ภาคการศึกษาที่ 1 = 1,000 บาท x จำนวนนักศึกษา	
ภาคการศึกษาที่ 2 = 1,000 บาท x จำนวนนักศึกษา	
3) ค่าอุปกรณ์การเรียน (460 บาท/คน/ปี หรือ 230 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	
ภาคการศึกษาที่ 1 = 230 บาท x จำนวนนักศึกษา	
ภาคการศึกษาที่ 2 = 230 บาท x จำนวนนักศึกษา	
4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน (900 บาท/คน/ปี)	
ปีละ = 900 บาท x จำนวนนักศึกษา	
5) ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (950 บาท/คน/ปี หรือ 475 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	
ภาคการศึกษาที่ 1 = 475 บาท x จำนวนนักศึกษา	
ภาคการศึกษาที่ 2 = 475 บาท x จำนวนนักศึกษา	

ข้อเสนอการขอรับการจัดสรรงบประมาณค่าจ้างเหมาบริการในวิทยาลัยชุมชน

รายการจัดสรรจ้างเหมาบริการ	เกณฑ์การจัดสรร	วิธีคำนวณงบประมาณ
1. จ้างเหมาบริการที่จำเป็นพื้นฐาน		
1.1 เจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุด	จัดสรรงบประมาณให้วิทยาลัยชุมชนละไม่เกิน 1 คน โดยจัดสรรใช้ฐานตามวุฒิ ป.ตรี เดือนละไม่เกิน 15,000 บาท วงเงิน 12 เดือนภายในปีงบประมาณ	วิทยาลัยชุมชนแห่งๆ ละ = 1 คน x 12 เดือน x 15,000 บาท
1.2 พนักงานขับรถยนต์	ค่าจ้างสำหรับพนักงานขับรถยนต์ สนับสนุนงบประมาณ ดังข้อ 1.2.1 - 1.2.2 เดือนละไม่เกิน 9,060 บาท วงเงินไม่เกิน 12 เดือนภายในปีงบประมาณ	
1.2.1 พนักงานขับรถตู้ วิทยาลัยชุมชน	จัดสรรให้ วิทยาลัยชุมชนทุกแห่ง วิทยาลัยชุมชนละไม่เกิน 1 คน เดือนละไม่เกิน 9,060 บาท	วิทยาลัยชุมชนแห่ง ๆ ละ = 1 คน x 12 เดือน x 9,060 บาท
1.2.2. พนักงานคนขับรถยนต์กระบะ + รถยนต์ที่ได้รับสนับสนุนจาก ศอบต. + รถยนต์กระบะที่ได้รับสนับสนุนจากสำนักงานงบประมาณ	จัดสรรเพิ่มให้ วิทยาลัยชุมชน อีก 7 แห่ง ที่จัดหารถยนต์โดยได้รับสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานงบประมาณ คือ วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน นราธิวาส ยะลา ปัตตานี สงขลา แพร่ และน่าน วิทยาลัยชุมชนละไม่เกิน 1 คน เดือนละไม่เกิน 9,060 บาท	วิทยาลัยชุมชน 7 แห่ง ๆ ละ = 1 คน x 12 เดือน x 9,060 บาท
1.3 พนักงานรักษาความปลอดภัย	ค่าจ้างสำหรับพนักงานรักษาความปลอดภัย จัดสรรให้เดือนละไม่เกิน 8,240 บาท วงเงินไม่เกิน 12 เดือนภายในปีงบประมาณ	
1.3.1 ประจำวิทยาลัยชุมชน (หน่วยหลัก)	จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนทุกแห่ง ๆ ละไม่เกิน 3 คน	วิทยาลัยชุมชนแห่ง ๆ ละ = 3 คน x 12 เดือน x 8,240 บาท
1.3.2 จัดสรรเพิ่มเติมจากที่ประจำ วิทยาลัยชุมชน (หน่วยหลัก) ดังนี้		
1.3.2.1 สำหรับวิทยาลัยชุมชนพื้นที่เสี่ยงภัย 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้	เนื่องจากเป็นพื้นที่เสี่ยงภัยจึงต้องมีความเข้มงวดในการตรวจระวังภัยที่สามารถป้องกันได้ในเบื้องต้น จึงจัดสรรเพิ่ม ดังนี้ - จัดสรรเพิ่มให้วิทยาลัยชุมชน 3 แห่ง คือ ยะลา ปัตตานี และสงขลา แห่งละไม่เกิน 1 คน - สำหรับวิทยาลัยชุมชน นราธิวาส เนื่องจากอยู่ในพื้นที่เสี่ยงภัยและเป็นพื้นที่เปิด ตลอดจนอาคารสำนักงานหลักมี 2 แห่ง และตั้งอยู่คนละด้าน จึงจัดสรรเพิ่มอีกไม่เกิน 3 คน	วิทยาลัยชุมชน ยะลา ปัตตานี และสงขลา = 1 คน x 12 เดือน x 8,240 บาท วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส = 3 คน x 12 เดือน x 8,240 บาท

รายการจัดสรรจ้างเหมาบริการ	เกณฑ์การจัดสรร	วิธีคำนวณงบประมาณ
1.3.2.2 สำหรับวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ที่มีหน่วยจัดการศึกษาที่ทับคล้อซึ่งเทียบเท่ากับหน่วยหลัก	- จัดสรรเพิ่มให้วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ไม่เกิน 3 คน	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร = 3 คน x 12 เดือน x 8,240 บาท
1.4 พนักงานทำความสะอาดหรือแม่บ้านสำนักงาน (จัดสรรเฉพาะหน่วยหลัก)		
1.4.1 สำหรับวิทยาลัยชุมชนทุกแห่ง	- ถ้าภายในวิทยาลัยชุมชน มีอาคารหลังเดียว คือ มีอาคารสำนักงานหลักเป็นอาคารเดียวกับอาคารวิทยบริการ ค่าจ้างสำหรับพนักงานทำความสะอาดหรือแม่บ้านสำนักงาน จัดสรรให้ไม่เกิน 1 คน ไม่เกิน 8,240 บาท - ถ้าภายในวิทยาลัยชุมชน มีอาคารมากกว่า 2 หลัง และมีอาคารสำนักงานแยกจากอาคารวิทยบริการ ค่าจ้างสำหรับพนักงานทำความสะอาดหรือแม่บ้านสำนักงาน จัดสรรให้ไม่เกิน 2 คน ไม่เกิน 8,240 บาท/เดือน	วิทยาลัยชุมชนแห่ง ๆ ละ = จำนวนคน x 12 เดือน x 8,240 บาท
1.5 นักการภารโรง/คนงาน	จัดสรรให้ไม่เกิน 8,240 บาท วงเงินไม่เกิน 12 เดือนภายในปีงบประมาณ วิทยาลัยชุมชนละไม่เกิน 2 คน	วิทยาลัยชุมชนแห่ง ๆ ละ = 2 คน x 12 เดือน x 8,240 บาท
2. จ้างเหมาบริการทดแทนข้าราชการและพนักงานราชการในตำแหน่งที่บรรจุไม่ครบอัตรา		
2.1 จ้างเหมาบริการทดแทนข้าราชการ		= จำนวนคน x 12 เดือน x 15,000 บาท
<p>สนับสนุนงบประมาณส่วนหนึ่ง โดยจัดสรรให้ไม่เกินจำนวนข้าราชการที่ยังบรรจุไม่ครบตามกรอบอัตราที่มี คนละ 12 เดือน เดือนละ 15,000 บาท เช่น ยังบรรจุข้าราชการไม่ครบอีก 2 คน หากมีความต้องการส่วนกลางจะสนับสนุนงบประมาณให้ไม่เกิน 2 คน</p> <p>คนละ 12 เดือน เดือนละ 15,000 บาท = จำนวนคน x 12 เดือน x 15,000 บาท</p> <p>* แต่ละปีงบประมาณจำนวนจะเปลี่ยนไปตามจำนวน ข้าราชการ ที่ยังบรรจุไม่ครบ หากบรรจุครบก็จะไม่ได้รับจัดสรรเพิ่มในส่วนนี้ โดยจัดสรร งบประมาณตามวุฒิขั้นต่ำ ป.ตรี 15,000 บาท วงเงินไม่เกิน 12 เดือน ภายในปีงบประมาณ</p>		

รายการจัดสรรจ้างเหมาบริการ	เกณฑ์การจัดสรร	วิธีคำนวณงบประมาณ
2.2 จ้างเหมาบริการทดแทนพนักงานราชการ		= จำนวนคน x 12 เดือน x 15,000 บาท
<p>สนับสนุนงบประมาณส่วนหนึ่ง โดยจัดสรรให้เท่ากับจำนวนพนักงานราชการที่ยังบรรจุไม่ครบตามกรอบอัตราที่มี คนละ 12 เดือน เดือนละไม่เกิน 15,000 บาท เช่น ยังบรรจุพนักงานราชการไม่ครบอีก 2 คน หากวิทยาลัยชุมชนมีความต้องการส่วนกลางจะสนับสนุนงบประมาณ ให้ไม่เกิน 2 คน คนละ 12 เดือน เดือนละไม่เกิน 15,000 บาท = จำนวนคน x 12 เดือน x 15,000 บาท</p> <p>* แต่ละปีงบประมาณจำนวนจะเปลี่ยนไปตามจำนวน พนักงานราชการ ที่ยังบรรจุไม่ครบ หากบรรจุครบก็จะไม่ได้รับจัดสรรเพิ่มในส่วนนี้ โดยจัดสรร งบ.ใช้ฐานตามวุฒิขั้นต่ำ ป.ตรี 15,000 บาท วงเงินไม่เกิน 12 เดือนภายในปีงบประมาณ</p>		
3. เจ้าหน้าที่ประจำหน่วยจัดการศึกษาสถานี่จัดการเรียนการสอนที่มีข้าราชการหรือพนักงานไปบริหารจัดการประจำอยู่ ณ ที่แห่งนั้น /เจ้าหน้าที่สำนักงาน (ในที่นี้ไม่นับรวมหน่วยหลัก)		
<ul style="list-style-type: none"> - แม่ฮ่องสอน มี 5 แห่ง คือ อ.แม่สะเรียง อ.แม่ลาน้อย อ.ขุนยวม อ.ปาย และ อ.ปางมะผ้า - พิจิตร 1 แห่ง คือ อ.ทับคล้อ - ตาก 1 แห่ง คือ อ.แม่สอด - พังงา 1 แห่ง คือ อ.ตะกั่วป่า - นราธิวาส 2 แห่ง คือ อ.รือเสาะ และ อ.สุไหง - โกลก 	<p>จัดสรรงบประมาณบางส่วนสนับสนุนวิทยาลัยชุมชนที่มีหน่วยจัดการศึกษา/สถานี่จัดการเรียนการสอนที่เทียบหน่วยจัดการศึกษา ดำเนินงานเหมือนวิทยาลัยชุมชน ที่เป็นหน่วยหลัก มีข้าราชการหรือพนักงานไปบริหารจัดการประจำอยู่ ณ ที่แห่งนั้น สนับสนุนงบประมาณสำหรับการจ้างเจ้าหน้าที่หน่วยจัดฯ ละ 1 คน</p> <p>โดยจัดการศึกษารูปแบบวิทยาลัยชุมชนเต็มรูปแบบหรือเทียบเท่า ในเบื้องต้นมี วิทยาลัยชุมชน 5 แห่ง คือ วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน พิจิตร ตาก นราธิวาส และพังงา</p> <p>*โดยจัดสรร งบ.ใช้ฐานตามวุฒิขั้นต่ำ ปวช. สนับสนุนงบประมาณเดือนละไม่เกิน 9,400 บาท/คน วงเงินไม่เกิน 12 เดือนภายในปีงบประมาณ</p>	= จำนวนคน x 12 เดือน x 9,400 บาท
4. เจ้าหน้าที่จัดการงานทั่วไป		
<p>จัดสรรงบประมาณให้ โดยพิจารณาตามจำนวนนักศึกษาหลักสูตร ปวส. และอนุปริญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีนักศึกษาไม่เกิน 1,000 คน สนับสนุนงบประมาณไม่เกิน 1 คน - มีนักศึกษา 1,001 คน ขึ้นไป สนับสนุนงบประมาณไม่เกิน 2 คน <p>* โดยจัดสรร งบ.ใช้ฐานตามวุฒิขั้นต่ำ ปวช. สนับสนุนงบประมาณเดือนละไม่เกิน 9,400 บาท/คน วงเงินไม่เกิน 12 เดือนภายในปีงบประมาณ</p>		= จำนวนคน x 12 เดือน x 9,400 บาท

7.2 ภาคผนวก 2

หลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในลักษณะโครงการ)

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ 1 ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน

(1) งบเงินอุดหนุน โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

หลักการและเหตุผล การจัดทำโครงการ เป็นการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ที่สามารถนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและผู้ที่จะศึกษาได้ในอนาคต ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ และในด้านการประกอบอาชีพ ซึ่งจะเห็นได้ว่าการพัฒนาด้านต่าง ๆ เหล่านี้จะต้องอาศัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นพื้นฐานทั้งสิ้นในปัจจุบัน รัฐบาลจึงให้การสนับสนุนการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์เป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้โรงเรียนมีการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โดยการสืบเสาะหาความรู้ด้วยตนเองสามารถคิดวิเคราะห์และทดลองปฏิบัติอย่างมีเหตุผลด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ดีขึ้น สนใจเรียนวิทยาศาสตร์ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

วัตถุประสงค์ สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาทักษะ ศักยภาพนักเรียน/นักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ผ่านกระบวนการ/กิจกรรมการคิด สร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่โดยใช้องค์ความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพที่เลือกเรียน

กลุ่มเป้าหมาย ผู้เรียนระดับ ปวช. 3 ในวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และอุทัยธานี

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร และอุทัยธานี

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมตามคำของงบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของงบประมาณ
<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ปวช. ชั้นปีสุดท้ายของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และอุทัยธานี แบ่งกลุ่มเสนอโครงการ 2. ดำเนินการจัดทำโครงการตามแผนที่กำหนด 3. นำเสนอโครงการในชั้นเรียน และจัดแสดงผลงานวิชาการของวิทยาลัยชุมชน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนนำเสนอโครงการสิ่งประดิษฐ์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนและตอบสนองการแก้ปัญหาหรือพัฒนาตามโจทย์ของชุมชน 2. วิทยาลัยชุมชนพิจิตรและอุทัยธานีแต่งตั้งคณะกรรมการฯ พิจารณากลั่นกรองข้อเสนอโครงการและวงเงินงบประมาณที่ใช้ 3. นักศึกษาดำเนินการตามแผนโครงการที่ผ่านการพิจารณา/อนุมัติจากวิทยาลัยชุมชน 4. นำเสนอโครงการเพื่อประเมินผลในรูปแบบที่เหมาะสมกับสถานการณ์ เช่น จัดนิทรรศการเพื่อแสดงผลงาน กิจกรรมมหกรรมวิชาการ กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์ ฯลฯ 5. เผยแพร่ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ หรือการนำไปใช้จริงกับนักศึกษา ประชาชน หรือชุมชน และจัดทำฐานข้อมูลชิ้นงานของวิทยาลัยชุมชน รายงานต่อสถาบัน

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : (1) ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. จากวิทยาลัยชุมชน 2 แห่ง ผ่านกระบวนการพัฒนาทักษะ ศักยภาพในการคิดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ (2) วิทยาลัยชุมชนทั้ง 2 แห่ง มีประสบการณ์ และพัฒนางานเพื่อรองรับการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ให้มีทักษะ สมรรถนะอาชีพอย่างเป็นรูปธรรม (3) โครงการอย่างน้อยร้อยละ 10 ของโครงการทั้งหมด ของนักเรียนระดับ ปวช. ที่คิดพัฒนา สร้างสรรค์โดยนักเรียน ปวช. ของวิทยาลัยชุมชน 2 แห่ง สามารถนำไปใช้เพื่อแก้ไขหรือพัฒนาตามโจทย์ของชุมชน หรือสามารถนำสิ่งประดิษฐ์ไปใช้ในเชิงพาณิชย์ได้

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
<ul style="list-style-type: none"> จำนวนโครงการของนักเรียนระดับ ปวช. 40 โครงการ 	<ul style="list-style-type: none"> จำนวนโครงการสิ่งประดิษฐ์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนและตอบสนองการแก้ปัญหาหรือพัฒนาตามโจทย์ของชุมชนของนักเรียนระดับ ปวช. ของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และอุทัยธานี จำนวนไม่น้อยกว่า 40 โครงการ
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
<ul style="list-style-type: none"> ร้อยละของผู้เรียนสามารถ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ ใช้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 80 	<ul style="list-style-type: none"> ร้อยละของผู้เรียนสามารถ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ ใช้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 100

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 1,200,000 บาท

- จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนทั้งวงเงิน 100% วงเงิน จำนวน 1,200,000 บาท
- หลักเกณฑ์การพิจารณาจัดสรร
 - พิจารณาจัดสรรตามจำนวนโครงการที่ผ่านการพิจารณาจากวิทยาลัยชุมชนที่เสนอในแผนปฏิบัติการประจำปี
 - จัดสรรตามวงเงินที่แต่ละโครงการเสนอ และผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการฯ ของวิทยาลัยชุมชนแล้ว
 - กรณีที่วิทยาลัยชุมชนเสนอของบประมาณในภาพรวมเกินวงเงินที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงบประมาณ จะปรับลดวงเงินของวิทยาลัยชุมชนตามสัดส่วนให้เท่ากับวงเงินที่ได้รับจัดสรร
 - นำผลการเบิกจ่ายงบประมาณภายใต้โครงการนี้ของปีงบประมาณก่อนหน้า ณ สิ้นเดือนสิงหาคม มาประกอบการพิจารณา

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

- การวางแผน
 - วิทยาลัยชุมชนแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาโครงการฯ ทำหน้าที่กำหนดหลักเกณฑ์ และพิจารณากลับกรองโครงการฯ ของนักศึกษา
 - ผู้เรียนควรสำรวจความสนใจ ความพร้อมและความถนัดของตนเองในด้านต่าง ๆ แล้วจึงเลือกโครงการที่เหมาะสมกับตนเองมากที่สุด
 - นักศึกษาเสนอโครงร่างโครงการ
- ประเมินโครงการที่ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณโดยพิจารณาจากวัตถุประสงค์ เป้าหมาย งบประมาณที่ใช้ และระยะเวลาที่สามารถแล้วเสร็จทันเวลา
- จัดสรรงบประมาณให้โครงการที่ผ่านการพิจารณาไปดำเนินการ
- วิทยาลัยชุมชนรายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน สภาวิทยาลัยชุมชน และสถาบันวิทยาลัยชุมชนเมื่อสิ้นสุดโครงการ

(2) งบประมาณอุดหนุน โครงการจัดหลักสูตรพัฒนาศักยภาพอาชีพชุมชน

เหตุผลความจำเป็น : เป็นการจัดการศึกษารูปแบบใหม่ที่เข้าถึงความต้องการของชุมชน และเป็นหลักสูตรพัฒนาอาชีพ สร้างอาชีพ ลดความเหลื่อมล้ำของชุมชน

วัตถุประสงค์ :

1. จัดการศึกษาในหลักสูตรและสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการและปัญหาของชุมชน
2. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาอาชีพและของบุคคลในชุมชนอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลุ่มเป้าหมาย : ประชาชนในเขตบริการของวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง

สถานที่ดำเนินการ : ภาคเหนือ : แม่ฮ่องสอน พิจิตร ตาก อุทัยธานี แพร่ น่าน ภาคกลาง : สมุทรสาคร ภาคตะวันออก : สระแก้ว ตราด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : บุรีรัมย์ มุกดาหาร หนองบัวลำภู ยโสธร
ภาคใต้ : ระนอง สตูล พังงา สงขลา ภาคใต้ชายแดน : นราธิวาส ยะลา ปัตตานี

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

กิจกรรมตามคำของงบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของงบประมาณ
<ol style="list-style-type: none">1. จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร และสัมฤทธิ์บัตร2. หลักสูตร Non Credit	<ol style="list-style-type: none">1. พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตร หรือหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร ทั้ง credit และ Non Credit2. จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร ทั้ง credit และ Non Credit3. ฝึกอบรมเพื่อฝึกทักษะอาชีพหรือเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้สามารถเข้าสู่การรับรองมาตรฐานด้านอาชีพ เช่น หลักสูตรการนวดได้รับวุฒิบัตรจากสาธารณสุข4. หลักสูตรฝึกอบรมแบบ Non credit ที่มุ่งเน้นการสร้างอาชีพ <p>เป้าหมายจำนวน 300 คน (วิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่ง ควรจัดให้ได้อย่างน้อย 1 หลักสูตร เป้าหมาย 20 คน/แห่ง)</p>

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : ประชาชน จำนวน 300 คน ที่ผ่านเข้ารับการศึกษหลักสูตรประกาศนียบัตร หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาอาชีพจนเกิดกระบวนการเรียนรู้ มีทักษะ มีคุณลักษณะที่ดี และมีศักยภาพในการปรับปรุง พัฒนาต่อยอดเพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และพัฒนาคุณภาพชีวิต ส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมโดยรวม

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดตามคำของงบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของงบประมาณ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
● ประชาชนที่ผ่านเข้ารับการศึกษหลักสูตรประกาศนียบัตร และสัมฤทธิ์บัตร 300 คน	● ประชาชนที่ผ่านเข้ารับการศึกษหลักสูตรประกาศนียบัตร หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร ทั้ง credit และ Non Credit จำนวน 300 คน

ตัวชี้วัดตามค่าของประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับค่าของประมาณ
	<p>หมายเหตุ</p> <p>หลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน หมายถึง ประกาศนียบัตรที่ได้จากการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน หลังจากจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. 6) หรือเทียบเท่า ตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยการจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2560</p> <p>หลักสูตรประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชน หมายถึง ประกาศนียบัตรที่ได้จากการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2561</p> <p>หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร หมายถึง สัมฤทธิ์บัตรที่ได้รับจากวิทยาลัยชุมชน ตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยการจัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2560</p>
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
-	<ul style="list-style-type: none"> • ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร หรือหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร มีทักษะ มีคุณลักษณะที่ดี และมีศักยภาพในการปรับปรุง พัฒนาต่อยอดเพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ ร้อยละ 70

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 3,000,000 บาท

- จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนทั้งวงเงิน 100% จำนวน 3,000,000 บาท เพื่อดำเนินกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมาย
- หลักเกณฑ์การพิจารณาจัดสรร
 - จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตร หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน
 - จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร หรือสัมฤทธิ์บัตรต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา และหลักสูตรที่เริ่มใหม่
 - ฝึกอบรมเพื่อฝึกทักษะอาชีพหรือเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้สามารถเข้าสู่การรับรองมาตรฐานด้านอาชีพ
 - หลักสูตรฝึกอบรมแบบ Non credit ที่มุ่งเน้นการสร้างอาชีพ หลักสูตรดังกล่าวสามารถดำเนินการในลักษณะโครงการปกติได้ โดยหลักสูตรฝึกอบรมที่ต้องได้มาตรฐานมีวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ และเคยจัดหลักสูตรมาแล้วในปีที่ผ่านมา พร้อมทั้งขอให้ประเมินผลว่าสามารถสร้างอาชีพได้จริง
 - ให้ความสำคัญกับหลักสูตรฝึกอบรมที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการแผนการดำเนินงานรองรับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดโรคโควิด – 19 ที่วิทยาลัยชุมชนเสนอต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว
 - การจัดสรรใน (1) – (3) พิจารณาจากแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยชุมชน
 - นำผลการเบิกจ่ายงบประมาณภายใต้โครงการนี้ของปีงบประมาณก่อนหน้า โดยผลการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดใช้ผล ณ วันที่ 15 กันยายน 2565 มาประกอบการพิจารณา

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

1. เป็นหลักสูตรที่เป็นความต้องการของพื้นที่ และทันสมัย สร้างงาน สร้างอาชีพ
2. วิทยาลัยชุมชนจัดทำแผนการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร บรรจุไว้แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 เสนอต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชน
3. หลักเกณฑ์การคำนวณค่าใช้จ่าย สามารถคำนวณ ได้ดังต่อไปนี้

3.1 หลักสูตรประกาศนียบัตร และสัมฤทธิ์บัตร จัดสรรตามรายงานการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย

- 1) ค่าตอบแทนผู้สอน = จำนวนห้อง x จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ x จำนวนสัปดาห์ x 270 บาท (สำหรับอาจารย์พิเศษ) และจำนวนห้อง x จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ x จำนวนสัปดาห์ x 270 บาท (สำหรับอาจารย์ประจำ)
- 2) ค่าวัสดุ = จำนวนนักศึกษา x ค่าวัสดุรายหัว (กลุ่มศึกษาศาสตร์และสังคมศาสตร์ : ภาคการศึกษาละ 400 บาท/คน/ภาคการศึกษา และกลุ่มวิทยาศาสตร์ : ภาคการศึกษาละ 1,350 บาท/คน/ภาคการศึกษา)
- 3) ค่าบำรุงสถานที่ = จำนวนนักศึกษา x 150 บาท (ค่าบำรุงสถานที่ที่จะจัดสรรให้กับหลักสูตรที่จัดการศึกษานอกสถานที่)

3.2 หลักสูตร Non Credit จัดสรรตามระเบียบกระทรวงการคลัง

(3) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0

เหตุผลความจำเป็น : เป็นโครงการที่ใช้สำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพราะมีทั้งการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนานักศึกษาซึ่งเป็นผลผลิตหลักของวิทยาลัยชุมชน การพัฒนาบุคลากรทุกระดับในระบบวิทยาลัยชุมชนซึ่งเป็นผู้ขับเคลื่อนการจัดการศึกษา และสุดท้ายคือการประเมินคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน อนุปริญญา ปวส. ปวช. โดยส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรจากความต้องการของชุมชนและเอื้อต่อการพัฒนาชุมชนเข้มแข็ง
2. เพื่อสร้างนวัตกรรมหรือสื่อการจัดการเรียนรู้ที่สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะพื้นฐานในการเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. เพื่อพัฒนาอาจารย์ ทั้งอาจารย์พิเศษ และอาจารย์ประจำ พร้อมบุคลากรทางการศึกษา
5. เพื่อติดตามการบริหารจัดการศึกษาด้วยกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย : นักศึกษาระดับอนุปริญญา และอาจารย์บุคลากรทางการศึกษาในระบบวิทยาลัยชุมชนของวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง

สถานที่ดำเนินการ : ภาคเหนือ : แม่ฮ่องสอน พิจิตร ตาก อุทัยธานี แพร่ น่าน ภาคกลาง : สมุทรสาคร ภาคตะวันออก : สระแก้ว ตราด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : บุรีรัมย์ มุกดาหาร หนองบัวลำภู ยโสธร
ภาคใต้ : ระนอง สตูล พังงา สงขลา ภาคใต้ชายแดน : นราธิวาส ยะลา ปัตตานี

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

กิจกรรมตามคำของประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของประมาณ
<ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาหลักสูตร 2. การพัฒนาอาจารย์บุคลากรทางการศึกษา 3. การพัฒนานักศึกษา 4. การประกันคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน 5. การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนและการเรียนรู้ 6. การวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน และการเรียนรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาคุณภาพ/มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนในภาพรวม <ol style="list-style-type: none"> 1.1 พัฒนานักศึกษาระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่าให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐาน TQF มีสมรรถนะพื้นฐานในการเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0 1.2 พัฒนาครูผู้สอนประจำ อาจารย์พิเศษ ให้มีทักษะการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 1.3 พัฒนาหลักสูตรและการบริหารจัดการหลักสูตร เช่น การจัดทำ มคอ.2, มคอ 3, และ มคอ.7 1.4 พัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.5 วิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนและการเรียนรู้ 1.6 ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 1.7 นิเทศการจัดการศึกษา และติดตามผู้สำเร็จการศึกษา 2. พัฒนาคุณภาพนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา 3. การทดสอบสมรรถนะด้านต่าง ๆ ของนักศึกษา เช่น ทักษะดิจิทัล ทักษะภาษา ทักษะตามมาตรฐานสาขาวิชาหรืออาชีพ

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ :

1. วิทยาลัยชุมชนมีหลักสูตรอนุปริญญา ที่ได้รับการพัฒนายอย่างน้อย 3 หลักสูตร/ปี ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และเป็นไปตามความต้องการของประชาชนในพื้นที่
2. นักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา อย่างน้อย 4,000 คน จากวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐาน TQF มีสมรรถนะพื้นฐานในการเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0 เพื่อให้บัณฑิตสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตและมุ่งพัฒนาท้องถิ่นของตนให้เข้มแข็งและยั่งยืน
3. บุคลากรในระบบวิทยาลัยชุมชน อย่างน้อย 400 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักของตำแหน่งเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์ของชุมชนตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดตามคำของประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของประมาณ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
-	<ul style="list-style-type: none"> ● จำนวนหลักสูตรอนุปริญญา หลักสูตรประกาศนียบัตร หรือหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรที่ได้รับการพัฒนาภาพรวมของสถาบัน อย่างน้อย 3 หลักสูตร/ปี/วิทยาลัย

ตัวชี้วัดตามค่าของประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับค่าของประมาณ
	<ul style="list-style-type: none"> ● จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะตามมาตรฐาน TQF มีสมรรถนะพื้นฐานในการเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0 ● จำนวนผู้สอนประจำ และอาจารย์พิเศษภาพรวมของสถาบัน อย่างน้อย 400 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานสอน
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
-	<ul style="list-style-type: none"> ● ร้อยละของผู้สอนประจำ และอาจารย์พิเศษ ผ่านการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานสอน นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ร้อยละ 80 ● ร้อยละของวิทยาลัยชุมชนมีหลักสูตรตามรูปแบบการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนที่สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม และเป็นไปตามความต้องการของชุมชน ร้อยละ 80 ● ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่าจากวิทยาลัยชุมชนสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพหรือพัฒนางานที่ทำอยู่ ร้อยละ 70

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 8,000,000 บาท

1. 96.25% ของงบประมาณได้รับจัดสรร วงเงิน 7,700,000 บาท จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพ/มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนในภาพรวม แบ่งสัดส่วนออกเป็น
 - วงเงิน 40% จำนวน 3,080,000 บาท จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนทุกแห่ง ๆ เท่า ๆ กัน วิทยาลัยชุมชนละ 154,000 บาท
 - วงเงิน 60% จำนวน 4,620,000 บาท พิจารณาจัดสรรตามผลสำเร็จหรือการบรรลุเป้าหมายการดำเนินงาน ได้แก่
 - จำนวนนักศึกษา/ผู้รับบริการ (อนุปริญญา/ปวส.) 40%
 - ผลการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการปีที่ผ่านมา 40%
 - นำผลการเบิกจ่ายงบประมาณภายใต้โครงการนี้ของปีงบประมาณก่อนหน้า โดยผลการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดใช้ผล ณ วันที่ 15 กันยายน 2565 มาประกอบการพิจารณา มาประกอบการพิจารณา 20%
2. 3.75% ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร วงเงิน 300,000 บาท จัดสรรไว้ที่สำนักงานสถาบันเพื่อการบริหารจัดการ

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

1. วิทยาลัยชุมชนจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นให้สอดคล้องกับวงเงินที่ได้รับการพิจารณา
2. การใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นอำนาจของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนในการบริหารวงเงินที่ได้รับ โดยสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายระหว่างกิจกรรมได้ ทั้งนี้ ต้องไม่กระทบต่อการนำเสนอเป้าหมายตัวชี้วัดของกิจกรรม

ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีของวิทยาลัยชุมชน

แผนงานยุทธศาสตร์การเกษตรสร้างมูลค่า

โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร

(4) งบประมาณอุดหนุน โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร

เหตุผลความจำเป็น : วิทยาลัยชุมชนมุ่งพัฒนาและส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มจากเกษตรชีวภาพซึ่งครอบคลุมการทำเกษตรที่อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติเกษตรชีวภาพ ปลอดภัยและคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม เพื่ออนุรักษ์พันธุ์ และผลิตอาหารที่ปลอดภัยจากสารพิษและเกษตรอินทรีย์ รวมถึงการใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพในการผลิตและแปรรูปสินค้าเกษตรด้วยกระบวนการทางชีวภาพ เพื่อนำไปสู่ผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าสูง ผ่านกระบวนการเรียนรู้และการฝึกอบรม

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อสร้างเครือข่ายการปลูกพืชสมุนไพรเพื่อการแปรรูปและสร้างมูลค่า
2. เพื่อพัฒนากระบวนการผลิตสมุนไพรและสร้างมูลค่า
3. เพื่อพัฒนาการตลาดสมุนไพร

กลุ่มเป้าหมาย : เกษตรกรหรือประชาชนที่ปลูกพืชสมุนไพรในพื้นที่เป้าหมาย 20 จังหวัด

สถานที่ดำเนินการ : ภาคเหนือ : แม่ฮ่องสอน พิจิตร ตาก อุทัยธานี แพร่ น่าน ภาคกลาง : สมุทรสาคร ภาคตะวันออก : สระแก้ว ตราด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : บุรีรัมย์ มุกดาหาร หนองบัวลำภู ยโสธร
ภาคใต้ : ระนอง สตูล พังงา สงขลา ภาคใต้ชายแดน : นราธิวาส ยะลา ปัตตานี

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

กิจกรรมตามคำของประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของประมาณ
1. ทบทวนพืชสมุนไพรจากชุมชนที่ดำเนินการในปีที่ผ่านมา เพื่อประเมิน และทบทวยกิจกรรมที่ดำเนินการ เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์ต่าง ๆ	1. ทบทวนพืชสมุนไพรจากชุมชนที่ดำเนินการในปีที่ผ่านมา เพื่อประเมิน และทบทวยกิจกรรมที่ดำเนินการ เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์ต่าง ๆ
2. สร้างการร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในท้องถิ่นเพื่อเปิดโอกาสให้เกษตรกรมีส่วนร่วมในการพัฒนาการแปรรูปและเพิ่มมูลค่าพืชสมุนไพรจากชุมชนเชิงสร้างสรรค์	2. สร้างการร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในท้องถิ่นเพื่อเปิดโอกาสให้เกษตรกรมีส่วนร่วมในการพัฒนาการแปรรูปและเพิ่มมูลค่าพืชสมุนไพรจากชุมชนเชิงสร้างสรรค์
3. การฝึกอบรมและฝึกปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพรและการออกแบบบรรจุภัณฑ์	3. การฝึกอบรมและฝึกปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพรและการออกแบบบรรจุภัณฑ์
4. การจัดทำมาตรฐานเพื่อแสดงให้ผู้บริโภคได้รับรู้ถึงมาตรฐานผลิตภัณฑ์จากการแปรรูปและเพิ่มมูลค่าพืชสมุนไพรในชุมชน	4. การจัดทำมาตรฐานเพื่อแสดงให้ผู้บริโภคได้รับรู้ถึงมาตรฐานผลิตภัณฑ์จากการแปรรูปและเพิ่มมูลค่าพืชสมุนไพรในชุมชน
5. การจัดทำแพลตฟอร์มสำหรับการซื้อขายการแปรรูปและเพิ่มมูลค่าพืชสมุนไพรจากชุมชนแบบออนไลน์	5. การจัดทำแพลตฟอร์มสำหรับการซื้อขายการแปรรูปและเพิ่มมูลค่าพืชสมุนไพรจากชุมชนแบบออนไลน์
6. การโฆษณาประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์และออฟไลน์ เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ จากพืชสมุนไพรให้แก่ผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยว นักท่องเที่ยว และประชาชนทั่วไป รวมถึงกระตุ้นให้เกิดการบริโภคสินค้าชุมชน	6. การโฆษณาประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์และออฟไลน์ เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ จากพืชสมุนไพรให้แก่ผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยว นักท่องเที่ยว และประชาชนทั่วไป รวมถึงกระตุ้นให้เกิดการบริโภคสินค้าชุมชน

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
7. การติดตามความก้าวหน้า และประเมินผลโครงการ ดำเนินการประเมินตามสภาพจริง และกระบวนการเรียนรู้จริง	7. การติดตามความก้าวหน้า และประเมินผลโครงการ ดำเนินการประเมินตามสภาพจริง และกระบวนการเรียนรู้จริง

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : เกษตรกร จำนวน 300 คน มีความรู้ด้านการปลูกพืชสมุนไพร เกิดเครือข่ายวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง ทำให้พืชสมุนไพรมีมูลค่าเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
<ul style="list-style-type: none"> จำนวนเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการปลูกพืชสมุนไพร จำนวน 300 คน 	<ul style="list-style-type: none"> จำนวนเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการปลูกพืชสมุนไพร จำนวน 300 คน จำนวนวิสาหกิจชุมชนด้านสมุนไพร จำนวน 10 แห่ง
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
-	<ul style="list-style-type: none"> ร้อยละของโครงการที่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ร้อยละ 100

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 2,000,000 บาท

1. จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนทั้งวงเงิน 100% วงเงินจำนวน 2,000,000 บาท เพื่อดำเนินกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมาย 300 คน
2. หลักเกณฑ์การพิจารณาจัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้
 - 2.1 มีแผนการพัฒนาระยะ 3 ปี ตามกิจกรรมที่กำหนด ดังนี้
 - (1) ทบทวนพืชสมุนไพรจากชุมชนที่ดำเนินการในปีที่ผ่านมา
 - (2) สร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในท้องถิ่นเพื่อเปิดโอกาสให้เกษตรกรมีส่วนร่วมในการพัฒนาการแปรรูปและเพิ่มมูลค่าพืชสมุนไพรจากชุมชนเชิงสร้างสรรค์
 - (3) การฝึกอบรมและฝึกปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพรและการออกแบบบรรจุภัณฑ์
 - (4) การจัดทำมาตรฐานเพื่อแสดงให้เห็นผู้บริโภครับรู้ถึงมาตรฐานผลิตภัณฑ์จากการแปรรูปและเพิ่มมูลค่าพืชสมุนไพรในชุมชน
 - (5) การจัดทำแพลตฟอร์มสำหรับการซื้อขายการแปรรูปและเพิ่มมูลค่าพืชสมุนไพรจากชุมชนแบบออนไลน์
 - (6) การโฆษณาประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์และออฟไลน์ เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ จากพืชสมุนไพร
 - 2.2 พิจารณาจัดสรรตามแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยชุมชน
 - 2.3 นำผลการเบิกจ่ายงบประมาณภายใต้โครงการนี้ของปีงบประมาณก่อนหน้า โดยผลการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดใช้ผล ณ วันที่ 15 กันยายน 2565 มาประกอบการพิจารณา

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

1. วิทยาลัยชุมชนจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับวงเงินที่ได้รับการพิจารณา
2. ประเมินโครงการที่ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณโดยพิจารณาจากวัตถุประสงค์ เป้าหมาย งบประมาณที่ใช้ และระยะเวลาที่สามารถแล้วเสร็จทันเวลา
3. จัดสรรงบประมาณให้โครงการที่ผ่านการพิจารณาไปดำเนินการ
4. วิทยาลัยชุมชนรายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน สภาวิทยาลัยชุมชน และสถาบันวิทยาลัยชุมชนเมื่อสิ้นสุดโครงการ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ

โครงการที่ 1 : โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน

(5) งบประมาณอุดหนุน โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การแพทย์แผนไทย

เหตุผลความจำเป็น : วิทยาลัยชุมชนตากจัดการศึกษาภายใต้มาตรฐานระดับอุดมศึกษา มีพันธกิจในการจัดการศึกษาและบริการวิชาการ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ซึ่งได้ดำเนินการจัดการศึกษาและบริการวิชาการทางด้านสุขภาพในสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย และสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ตั้งแต่ปี 2549 เป็นต้นมา มีประชาชนเข้ามารับบริการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งก็สอดคล้องกับนโยบายของประเทศที่ ส่งเสริมและสนับสนุน งานบริการด้านการแพทย์แผนไทยเข้าเป็นส่วนหนึ่งในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมให้กับประชาชน การผสมผสานการบริการแพทย์แผนไทยเข้าสู่ระบบบริการสุขภาพของประเทศจึงจำเป็นต้องประยุกต์ใช้ องค์ความรู้ ภูมิปัญญาแพทย์แผนไทยที่มีอยู่เดิม ร่วมกับภูมิปัญญาแพทย์ตะวันตก ตลอดจนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อให้ปรากฏผลเชิงประจักษ์ของการบริการสุขภาพโดยแพทย์แผนไทยว่าได้คุณภาพ มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ มีความปลอดภัย การนำองค์ความรู้ภูมิปัญญาของแต่ละท้องถิ่นกลับมาผสมผสาน ประยุกต์ใช้ในระบบบริการสุขภาพนั้น จำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนที่เข้มแข็ง มีการพัฒนาหน่วยบริการที่เป็นรูปธรรม

ในปี พ.ศ. 2558 วิทยาลัยชุมชนตากได้รับการรับรองจากสภาการแพทย์แผนไทยให้เป็นสถาบันซึ่งได้รับอนุญาตให้ถ่ายทอดความรู้ สำหรับการฝึกอบรมในวิชาชีพแพทย์แผนไทย ด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การฝังเข็มไทย และการนวดไทย และได้มีการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง โดยใช้อาคารเรียนของวิทยาลัยชุมชนตากสำหรับการเรียนการสอนภาคทฤษฎี และห้องปฏิบัติการของโรงพยาบาลบ้านตาก สำหรับการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ ปี 2563 วิทยาลัยชุมชนตากได้รับอนุญาตให้ใช้พื้นที่และอาคาร โรงเรียนอนุบาล (เดิม) ในจังหวัดตาก เพื่อดำเนินงานตามพันธกิจของวิทยาลัยและนโยบายของจังหวัดตากซึ่งส่งเสริมให้ประชาชนดูแลสุขภาพด้วยศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทย ดังนั้น วิทยาลัยชุมชนตากจึงได้เล็ง เห็นความสำคัญที่จะปรับปรุงอาคารดังกล่าวให้เป็นศูนย์เรียนรู้การแพทย์แผนไทย ตามเกณฑ์มาตรฐานของสภาการแพทย์แผนไทย เพื่อให้เป็นห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่สมบูรณ์แบบ เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยที่เต็มรูปแบบ เป็นแหล่งผลิตยาสมุนไพรและผลิตภัณฑ์สมุนไพรในชุมชน และขับเคลื่อนให้การจัดการศึกษา การให้บริการที่จะสนับสนุนการเรียนการสอน การฝึกอบรมและบริการวิชาการทางด้านสุขภาพให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจนยิ่งขึ้น พร้อมให้บริการแก่ประชาชนในจังหวัด สร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชนต่อไป

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตร และสัมฤทธิ์บัตร
2. เพื่อให้บริการฝึกอบรมอาชีพ บริการวิชาการที่สนับสนุนการเรียนการสอน
3. เพื่อเป็นแหล่งผลิตยาและผลิตภัณฑ์สมุนไพรในชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย : ประชาชนทั่วไปในจังหวัดภาคเหนือ

สถานที่ดำเนินการ : จังหวัดตาก

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

กิจกรรมตามคำของงบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของงบประมาณ
ฝึกอบรมด้านแพทย์แผนไทยแก่ประชาชนในจังหวัดตาก โดยหลักสูตรเป็นหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากสภาการแพทย์แผนไทย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 วิทยาลัยชุมชนตากจะดำเนินการในหลักสูตรที่ผ่านการรับรอง ผ่านหลักสูตรประกาศนียบัตร สัมฤทธิ์บัตร และหลักสูตรฝึกอบรม จำนวน 7 หลักสูตร ดังนี้	<ol style="list-style-type: none">1. พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร สัมฤทธิ์บัตร และหลักสูตรฝึกอบรม อย่างน้อย 5 หลักสูตร2. ฝึกอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตร สัมฤทธิ์บัตร และหลักสูตรฝึกอบรม เช่น หลักสูตรฝึกอบรม : นวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชม. นวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ 60 ชม. และหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร : เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ฝังเข็มไทย สปาไทย หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยแพทย์แผนไทย

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
1. หลักสูตรฝึกอบรม : นวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชม. 2. หลักสูตรฝึกอบรม : นวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ 60 ชม. 3. หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร : เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย สปาไทย หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยแพทย์แผนไทย	3. ให้บริการทางการแพทย์แผนไทยแก่ประชาชนในจังหวัดตาก 4. กิจกรรมดำเนินการต้องสอดคล้องกับโครงการจัดตั้งสถานพยาบาลการแพทย์แผนไทยวิทยาลัยชุมชนตาก ปี พ.ศ. 2566 - 2570

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : ผู้ผ่านการฝึกอบรมและการเรียนการสอน จำนวน 200 คน สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ พัฒนางานที่ทำทั้งในและต่างประเทศ ทำให้รายได้ผู้ที่เข้าร่วมการอบรมของชุมชนและประเทศเพิ่มขึ้น อย่างน้อย ร้อยละ 10 ต่อปี

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
<ul style="list-style-type: none"> จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมและใช้บริการในศูนย์การเรียนรู้การแพทย์แผนไทย จำนวน 200 คน 	<ul style="list-style-type: none"> จำนวนผู้รับบริการ (หลักสูตรประกาศนียบัตร หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร หลักสูตรฝึกอบรม/บริการวิชาการ) จำนวน 200 คน
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการสามารถนำความรู้ไปพัฒนางานที่ทำ และสร้างอาชีพในสาขาแพทย์แผนไทยได้

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 1,200,000 บาท โดยจัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนตากทั้งวงเงิน เพื่อดำเนินกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมาย

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

- วิทยาลัยชุมชนจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นให้สอดคล้องกับวงเงินที่ได้รับการพิจารณา
- จัดหลักสูตรฝึกอบรม หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรที่เกี่ยวกับด้านแพทย์แผนไทย
- ดำเนินการให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งฝึกประสบการณ์ทางการแพทย์แผนไทยและสาธารณสุขชุมชนสำหรับนักศึกษา มีแหล่งเรียนรู้ การให้บริการทางด้านสุขภาพสำหรับประชาชนทั่วไป
- นำผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายงบประมาณภายใต้โครงการนี้ของปีงบประมาณก่อนหน้า โดยผลการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการดำเนินงาน ณ วันที่ 15 กันยายน 2565 มาประกอบการพิจารณา

(6) เงินอุดหนุนโครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เหตุผลความจำเป็น : ตามพ.ร.บ.สถาบันวิทยาลัยชุมชน มาตรา 8 และมาตรา 9 ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมการจัด การศึกษาตลอดชีวิต เพื่อสร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดการศึกษาจึงได้พัฒนาโครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษา สถาบันการศึกษาและแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาระบบและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยกระบวนการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายและการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อให้ ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียม ตลอดจน พัฒนาศักยภาพบุคคลให้กลายเป็นทุนมนุษย์ที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศตามแผนยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนประเทศไทยให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุ ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและ เป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของวิทยาลัยชุมชนตามบริบทและศักยภาพของพื้นที่
2. เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงการให้บริการแหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ตอบสนองความต้องการของบุคคลหรือชุมชนอย่างมีคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ที่มีความสนใจ เข้ารับบริการแหล่งเรียนรู้

สถานที่ดำเนินการ : ภาคเหนือ : แม่ฮ่องสอน พิจิตร ตาก อุทัยธานี แพร่ น่าน ภาคกลาง : สมุทรสาคร ภาคตะวันออก : สระแก้ว ตราด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : บุรีรัมย์ มุกดาหาร หนองบัวลำภู ยโสธร
ภาคใต้ : ระนอง สตูล พังงา สงขลา ภาคใต้ชายแดน : นราธิวาส ยะลา ปัตตานี

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

กิจกรรมตามคำขอของประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำขอของประมาณ
1. จัดทำแผนพัฒนา และทบทวนแผนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่และชุมชน	1. จัดทำแผนพัฒนา และทบทวนแผนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่และชุมชน
2. การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ชุดการเรียนรู้ พร้อมให้บริการสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองแก่ประชาชนที่เข้ารับบริการ	2. การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ชุดการเรียนรู้ พร้อมให้บริการสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองแก่ประชาชนที่เข้ารับบริการ
3. การฝึกอบรมภายในแหล่งเรียนรู้แก่ประชาชน	3. การฝึกอบรมภายในแหล่งเรียนรู้แก่ประชาชน
4. การบริหารจัดการด้านบุคลากรประจำแหล่งเรียนรู้	4. การบริหารจัดการด้านบุคลากรประจำแหล่งเรียนรู้
5. การประเมินผลการดำเนินงานการจัดแหล่งเรียนรู้	5. การประเมินผลการดำเนินงานการจัดแหล่งเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ :

มีแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตตามศักยภาพของพื้นที่นำร่องที่ประชาชนได้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ได้หลากหลายวิธี อย่างน้อย 20 แหล่งเรียนรู้ และประชาชนและผู้สนใจ เข้ารับบริการแหล่งเรียนรู้ จำนวน 5,000 คน มีโอกาสการเข้าถึงการให้บริการแหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ตอบสนองความต้องการของบุคคลหรือชุมชนอย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดตามค่าของประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับค่าของประมาณ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
<ul style="list-style-type: none"> ● จำนวนผู้เข้ารับบริการแหล่งเรียนรู้ 5,000 คน ● จำนวนแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมชุมชนที่มีคุณภาพ 20 แหล่งเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> ● จำนวนผู้เข้ารับบริการแหล่งเรียนรู้ 5,000 คน ● จำนวนแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมชุมชนที่มีคุณภาพ 20 แหล่งเรียนรู้
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
<ul style="list-style-type: none"> ● ร้อยละของผู้รับบริการแหล่งเรียนรู้สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานที่ทำ และสร้างอาชีพได้ ร้อยละ 80 	<ul style="list-style-type: none"> ● ร้อยละของผู้รับบริการแหล่งเรียนรู้สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานที่ทำ และสร้างอาชีพได้ ร้อยละ 80

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 8,000,000 บาท

1. 5.00% ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร วงเงิน 400,000 บาท จัดสรรไว้ที่สำนักงานสถาบันเพื่อการบริหารจัดการ และติดตามประเมินผลโครงการในภาพรวม
2. 95.00% จัดสรรให้สำหรับวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง วงเงิน จำนวน 7,600,000 บาท โดยเสนอโครงการในรูปแบบฝึกอบรม/โครงการวิจัยและพัฒนา หรือการวิจัยแบบมีส่วนร่วม

(1) 53.00% เป้าหมาย 2,500 คน วงเงิน 4,028,000 บาท พิจารณาจัดสรรสำหรับวิทยาลัยชุมชนที่ดำเนินโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่อเนื่องของวิทยาลัยชุมชน 5 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน สระแก้ว อุทัยธานี แพร่ และน่าน ซึ่งวงเงินที่ได้รับจัดสรรจะรวมค่าจ้างเหมาบริการเจ้าหน้าที่ประจำแหล่งเรียนรู้ และค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมพัฒนา โดยนำผลการเบิกจ่ายงบประมาณภายใต้โครงการนี้ของปีงบประมาณก่อนหน้า โดยผลการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดใช้ผล ณ วันที่ 15 กันยายน 2565 มาประกอบการพิจารณา

(2) 47.00% เป้าหมาย 2,500 คน วงเงิน 3,572,000 บาท พิจารณาจัดสรรให้กับวิทยาลัยชุมชน 15 แห่ง ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ ชุดการเรียนรู้ พร้อมให้บริการสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองแก่ประชาชน

- (3) จัดทำแผนการพัฒนาระยะ 3 ปี ทั้งแผนการจ้างเหมาบริการเจ้าหน้าที่ประจำแหล่งเรียนรู้ แผนการพัฒนาหลักสูตรและการฝึกอบรม และแผนการสร้างรายได้
- (4) พิจารณาจัดสรรตามแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยชุมชน

แนวทางการบริหารโครงการและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

1. วิทยาลัยชุมชนจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นให้สอดคล้องกับวงเงินที่ได้รับการพิจารณา
2. ประเมินโครงการที่ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณโดยพิจารณาจากวัตถุประสงค์ เป้าหมาย งบประมาณที่ใช้ และระยะเวลาที่สามารถแล้วเสร็จทันเวลา
3. จัดสรรงบประมาณให้โครงการที่ผ่านการพิจารณาไปดำเนินการ
4. วิทยาลัยชุมชนรายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน สภาวิทยาลัยชุมชน และสถาบันวิทยาลัยชุมชนเมื่อสิ้นสุดโครงการ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ

โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

(7) งบประมาณอุดหนุน โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

เหตุผลความจำเป็น : รัฐบาลได้กำหนดเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ (Special Economic Zones : SEZs) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการนำประเทศเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค ยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชน และแก้ปัญหาความมั่นคงบริเวณชายแดน โดยได้ประกาศพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษระยะแรกในเดือนมกราคม 2558 จำนวน 5 เขต ประกอบด้วย เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก สระแก้ว ตราด สงขลา และมุกดาหาร และต่อมาในเดือนเมษายนปีเดียวกันได้ประกาศเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษเพิ่มเติมอีกจำนวน 5 เขต ประกอบด้วย เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษหนองคาย กาญจนบุรี เชียงราย นครพนม และนราธิวาส ในการขับเคลื่อนการพัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ รัฐบาลได้กำหนดขอบเขตพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ให้สิทธิประโยชน์เพื่อสนับสนุนการลงทุน จัดตั้งศูนย์บริการเบ็ดเสร็จ (One Stop Service : OSS) ด้านการลงทุนและด้านแรงงาน พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานและด้านศุลกากร รวมทั้งสนับสนุนจัดตั้งศูนย์รวบรวมรับซื้อสินค้าเกษตร การระบาดของไวรัสโคโรนา - 19 ที่เกิดขึ้นกับประเทศไทย และทั่วโลก ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจไทยอย่างหนัก แรงงานตกงานเป็นจำนวนมาก ดังนั้น สถาบันวิทยาลัยชุมชน ซึ่งเป็นสถานศึกษาในพื้นที่ โดยมีวิทยาลัยชุมชนที่ตั้งอยู่ในเขตเศรษฐกิจพิเศษ จำนวน 6 แห่ง ประกอบด้วย วิทยาลัยชุมชนตาก มุกดาหาร สระแก้ว นราธิวาส ตราด และสงขลา ได้ดำเนินการกำหนดเป้าหมายที่มุ่งเน้นกลุ่มเป้าหมายกลุ่มแรงงาน หรือประชาชนที่ต้องการ Re-Skills & Up-Skills และเป็นชุดหลักสูตรแบบ Non Degree โดยเน้นการสร้างงานและผู้ประกอบการ

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและยกระดับทักษะด้านต่าง ๆ ให้กับแรงงาน และประชาชน ในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ผ่านหลักสูตรแบบชุดวิชา แบบ Non Degree โดยเน้นหลักสูตรแบบ Re-Skills & Up-Skills

กลุ่มเป้าหมาย : กลุ่มแรงงาน หรือประชาชนทั่วไปที่ต้องการ Re-Skills & Up-Skills

สถานที่ดำเนินการ : จังหวัดตาก จังหวัดมุกดาหาร จังหวัดสระแก้ว จังหวัดนราธิวาส จังหวัดตราด และจังหวัดสงขลา

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

กิจกรรมตามคำของงบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของงบประมาณ
1. พัฒนาหลักสูตรในลักษณะชุดวิชา (แบบโมดูล) ร่วมกับเครือข่ายภายในจังหวัด ไม่ว่าจะเป็น uthasatharomjanchit พานิชย์จังหวัด โดยมุ่งเน้นเกี่ยวกับการ Re-Skills & Up-Skills และให้มีความสอดคล้องกับกลุ่มกิจการเป้าหมาย ตัวอย่างกลุ่มกิจการที่วิทยาลัยชุมชนสามารถเข้าไปช่วยในการพัฒนาได้ เช่น uthasatharomajumaniและเครื่องประดับ uthasatharomkarakechtr ประมง และกิจการที่เกี่ยวข้อง กิจการโลจิสติกส์ และกิจการเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยว และการผลิตพลังงานทดแทน	1. พัฒนาหลักสูตรในลักษณะชุดวิชา (แบบโมดูล) ร่วมกับเครือข่ายภายในจังหวัด ไม่ว่าจะเป็น uthasatharomjanchit พานิชย์จังหวัด โดยมุ่งเน้นเกี่ยวกับการ Re-Skills & Up-Skills และให้มีความสอดคล้องกับกลุ่มกิจการเป้าหมาย ตัวอย่างกลุ่มกิจการที่วิทยาลัยชุมชนสามารถเข้าไปช่วยในการพัฒนาได้ เช่น uthasatharomajumaniและเครื่องประดับ uthasatharomkarakechtr ประมง และกิจการที่เกี่ยวข้อง กิจการโลจิสติกส์ และกิจการเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยว และการผลิตพลังงานทดแทน
2. อบรมให้กับแรงงาน หรือประชาชนในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	2. อบรมให้กับแรงงาน หรือประชาชนในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ :

แรงงาน หรือประชาชน อย่างน้อย 600 คน สามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมชุดหลักสูตรที่สอดคล้องกับกลุ่มกิจการเป้าหมาย ไป Re-Skills & Up-Skills ทำให้รายได้ของเขตเศรษฐกิจพิเศษนั้นเพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 ต่อปี

ตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
<ul style="list-style-type: none"> จำนวนแรงงานได้รับการฝึกอบรมในชุดหลักสูตรที่สอดคล้องกับกลุ่มกิจการเป้าหมายในเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน จำนวน 600 คน 	<ul style="list-style-type: none"> จำนวนแรงงานได้รับการฝึกอบรมในชุดหลักสูตรที่สอดคล้องกับกลุ่มกิจการเป้าหมายในเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน จำนวน 180 คน จำนวนประชาชนที่ได้รับการฝึกอบรมหลักสูตร Re-Skills & Up-Skills จำนวน 420 คน
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
-	-

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 3,000,000 บาท

1. 10.00% ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร วงเงิน 300,000 บาท จัดสรรไว้ที่สำนักงานสถาบันเพื่อการบริหารจัดการ และติดตามประเมินผลโครงการในภาพรวม
2. 90.00% จัดสรรให้สำหรับวิทยาลัยชุมชน 6 แห่ง วงเงิน จำนวน 2,700,000 บาท โดยเสนอโครงการในรูปแบบฝึกอบรม/โครงการวิจัยและพัฒนา หรือการวิจัยแบบมีส่วนร่วม
3. จัดทำแผนการพัฒนาระยะ 3 ปี
4. หลักเกณฑ์การพิจารณาจัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้
 - (1) พัฒนาหลักสูตรในลักษณะชุดวิชา (แบบโมดูล) ร่วมกับเครือข่ายภายในจังหวัด ไม่ว่าจะเป็นอุตสาหกรรมจังหวัด พาณิชย์จังหวัด โดยมุ่งเน้นเกี่ยวกับการ Re-Skills & Up-Skills และให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์จังหวัด และกลุ่มกิจการเป้าหมาย
 - (2) ฝึกอบรมหลักสูตร Re-Skills & Up-Skills กลุ่มเป้าหมาย 600 คน
 - (3) จัดทำแผนพัฒนาระยะ 3 ปี สำหรับการ Re-Skills & Up-Skills กลุ่มเป้าหมาย
 - (4) พิจารณาจัดสรรตามแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยชุมชน
 - (5) นำผลการเบิกจ่ายงบประมาณภายใต้โครงการนี้ของปีงบประมาณก่อนหน้า โดยผลการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดใช้ผล ณ วันที่ 15 กันยายน 2565 มาประกอบการพิจารณา

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

1. วิทยาลัยชุมชนจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เพื่อให้สอดคล้องกับวงเงินที่ได้รับการพิจารณา
2. ประเมินโครงการที่ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณโดยพิจารณาจากวัตถุประสงค์ เป้าหมาย งบประมาณที่ใช้ และระยะเวลาที่สามารถแล้วเสร็จทันเวลา
3. จัดสรรงบประมาณให้โครงการที่ผ่านการพิจารณาไปดำเนินการ
4. วิทยาลัยชุมชนรายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน สภาวิทยาลัยชุมชน และสถาบันวิทยาลัยชุมชนเมื่อสิ้นสุดโครงการ

แผนงานยุทธศาสตร์ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

โครงการที่ 1 : โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน

(8) งบประมาณอุดหนุน โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน

เหตุผลความจำเป็น : “ศักยภาพของผู้นำส่งผลต่อการพัฒนา การสร้างความเชื่อมั่นให้คนในชุมชนยอมรับ ย่อมจะทำให้เกิดความร่วมมือของคนในชุมชนต่อไป” ผลผลิตการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนในพื้นที่ มีทั้งผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ผู้สำเร็จหลักสูตรฝึกอบรมในการพัฒนาทักษะอาชีพและคุณภาพชีวิต ส่วนใหญ่ยังคงประกอบอาชีพและอยู่ในพื้นที่ ผลกระทบจากการจัดการศึกษา จะขับเคลื่อนในระดับชุมชนได้ จำเป็นต้องมีผู้นำในการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากความเห็นร่วมของชุมชน และเป็นที่ยอมรับ ผู้นำการเปลี่ยนแปลงชุมชนจะเป็นกลไกในการดำเนินการสร้างชุมชนพึ่งตนเองประกอบด้วยอย่างน้อย 3 กรอบหลัก ได้แก่ (1) การนำวิถีชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน (2) วัฒนธรรมชุมชนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ (3) การจัดการชุมชนพึ่งตนเองอย่างบูรณาการเพื่อความยั่งยืน โดยทุกกรอบแนวคิดของการดำเนินการ มุ่งให้ชุมชนสามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน เป็นการสร้างนวัตกรรมชุมชนที่นำทุนและศักยภาพของชุมชนมาดำเนินการอย่างเป็นองค์รวม ในมุมมองนี้ พบว่า เศรษฐกิจชุมชนบนพื้นฐานของภูมิปัญญาสามารถนำมาต่อยอด สร้างมูลค่าเพิ่มในรูปแบบผลิตภัณฑ์ชุมชนได้ และมีแนวโน้มได้รับความสนใจควบคู่กับกระแสการท่องเที่ยวในปัจจุบัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงชุมชน
2. เพื่อใช้กลไกผู้นำการเปลี่ยนแปลงชุมชน มาใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจระดับชุมชน นวัตกรรมการเรียนรู้ และการจัดการชุมชนแบบพึ่งตนเองได้

กลุ่มเป้าหมาย : ผู้นำชุมชนในพื้นที่เป้าหมายของโครงการ ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง

สถานที่ดำเนินการ : จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดพิจิตร จังหวัดตาก จังหวัดอุทัยธานี จังหวัดแพร่ จังหวัดน่าน จังหวัดบุรีรัมย์ จังหวัดมุกดาหาร จังหวัดหนองบัวลำภู จังหวัดยโสธร จังหวัดสระแก้ว จังหวัดตราด จังหวัดระนอง จังหวัดนราธิวาส จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดสตูล จังหวัดพังงา จังหวัดสงขลา และจังหวัดสมุทรสาคร

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

กิจกรรมตามคำของงบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของงบประมาณ
<ol style="list-style-type: none"> 1. สำรวจและเตรียมความพร้อมชุมชนเป้าหมาย 2. คัดเลือกและสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง 3. จัดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนเป้าหมาย 4. กำหนดเป้าหมายและวางแผนการสร้างเปลี่ยนแปลง 5. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาตามเป้าหมาย และประเมินผล 	การดำเนินงานให้เน้น Area – Based เป็นสำคัญ โดยอาจจะมีหลักสูตรที่เกี่ยวกับการรู้จักสมาชิกดี หลักสูตรผู้นำชุมชน และหลักสูตรพัฒนาทักษะแก่ชุมชน โดยดำเนินกระบวนการ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. สำรวจและเตรียมความพร้อมชุมชนเป้าหมาย 2. คัดเลือกและสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง 3. จัดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนเป้าหมาย 4. กำหนดเป้าหมายและวางแผนการสร้างเปลี่ยนแปลง 5. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาตามเป้าหมาย และประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ :

ผู้ผ่านการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ไปพัฒนาชุมชนเป้าหมาย ทำให้ชุมชนสามารถพึ่งตนเองได้ ภายใน 2 - 3 ปี

ตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
<ul style="list-style-type: none"> จำนวนผู้นำการเปลี่ยนแปลงในชุมชน จำนวน 600 คน 	<ul style="list-style-type: none"> จำนวนผู้นำการเปลี่ยนแปลงในชุมชน จำนวน 600 คน
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
-	-

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 2,000,000 บาท

- 20.00% ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร วงเงิน 400,000 บาท จัดสรรไว้ที่สำนักงานสถาบันเพื่อการพัฒนาหลักสูตรระดับสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยใช้โจทย์พื้นที่ในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงพร้อมนี้ใช้เป็นสำหรับจัดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนเป้าหมาย และสร้างวิทยาลัยชุมชนนำร่อง
- 80.00% จัดสรรให้สำหรับวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง วงเงิน จำนวน 1,600,000 บาท โดยเสนอโครงการในรูปแบบฝึกอบรม/โครงการวิจัยและพัฒนา หรือการวิจัยแบบมีส่วนร่วม
- จัดทำแผนการพัฒนาระยะ 3 ปี
- หลักเกณฑ์การพิจารณาจัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้
 - (1) ดำเนินการให้ลักษณะ Area – based
 - (2) คัดเลือกชุมชน และคัดเลือกผู้นำการเปลี่ยนแปลง
 - (3) จัดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนเป้าหมาย
 - (4) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือฝึกอบรมหลักสูตรผู้นำการเปลี่ยนแปลง
 - (5) พิจารณาจัดสรรตามแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยชุมชน
 - (6) นำผลการเบิกจ่ายงบประมาณภายใต้โครงการนี้ของปีงบประมาณก่อนหน้า โดยผลการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดใช้ผล ณ วันที่ 15 กันยายน 2565 มาประกอบการพิจารณา

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

- วิทยาลัยชุมชนจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นให้สอดคล้องกับวงเงินที่ได้รับการพิจารณา
- ประเมินโครงการที่ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณโดยพิจารณาจากวัตถุประสงค์ เป้าหมาย งบประมาณที่ใช้ และระยะเวลาที่สามารถแล้วเสร็จทันเวลา
- จัดสรรงบประมาณให้โครงการที่ผ่านการพิจารณาไปดำเนินการ
- วิทยาลัยชุมชนรายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน สภาวิทยาลัยชุมชน และสถาบันวิทยาลัยชุมชนเมื่อสิ้นสุดโครงการ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

โครงการที่ 1 : โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน

(9) งบประมาณอุดหนุน โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน

เหตุผลความจำเป็น : การดำเนินงานวิทยาลัยชุมชนในการจัดการความรู้เพื่อสร้างความเข้มแข็งชุมชนวิทยาลัยชุมชนมุ่งเน้นให้ความสำคัญกับกลุ่มคนในชุมชนควบคู่ไปกับการจัดฝึกอบรมที่ตอบสนองความต้องการระดับปัจเจกบุคคลทั้งนี้การดำเนินงานร่วมกันในรูปแบบการเป็นเครือข่ายระหว่างชุมชนกับชุมชน ชุมชนกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ของรัฐและเอกชน เพื่อยกระดับในการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตของชุมชน ซึ่งจะช่วยสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดทำในลักษณะโครงการจัดการความรู้เพื่อสร้างความเข้มแข็งชุมชน ซึ่งเน้นศักยภาพชุมชนเป็นฐานการพัฒนาเป็นลักษณะเชิงโครงการ (Project-based) หรือเชิงพื้นที่ (Area) โดยวิทยาลัยชุมชนมีบทบาทหลักในการกระตุ้นและเสริมสร้างให้ประชาชนในชุมชนให้ชุมชนรวมกลุ่ม ชุมชนคิดที่จะแก้ปัญหาที่เป็นโจทย์ของชุมชนและพัฒนาบริบทของตนเอง และส่งเสริมการสร้างเครือข่ายภาครัฐและเอกชน และแหล่งทุน ซึ่งเน้นการวัดความสำเร็จที่การเปลี่ยนแปลงของชุมชน โดยใช้หลักการ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นกระบวนการจัดการความรู้ที่เน้นการตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มชุมชนเป็นสำคัญ โดยความสุขที่จะเกิดขึ้นในชุมชนนั้น จะต้องเกิดจากคนในชุมชนปฏิบัติตามหน้าที่ และดำเนินการตามความมุ่งหมายของปัจเจกบุคคล

วัตถุประสงค์ :

เพื่อยกระดับความสามารถของชุมชนในการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุข และความเข้มแข็งของชุมชนบนฐานศักยภาพพื้นที่ ด้วยกระบวนการเรียนรู้/การใช้ความรู้ /ชุดหลักสูตร และทำงานร่วมกับชุมชนในการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตในฐานะที่ชุมชนเป็นผู้รับประโยชน์ และเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย : ชุมชน ประชาชนในจังหวัดที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่

สถานที่ดำเนินการ : จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดพิจิตร จังหวัดตาก จังหวัดอุทัยธานี จังหวัดแพร่ จังหวัดน่าน จังหวัดบุรีรัมย์ จังหวัดมุกดาหาร จังหวัดหนองบัวลำภู จังหวัดยโสธร จังหวัดสระแก้ว จังหวัดตราด จังหวัดระนอง จังหวัดนราธิวาส จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดสตูล จังหวัดพังงา จังหวัดสงขลา และจังหวัดสมุทรสาคร

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

กิจกรรมตามคำของงบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของงบประมาณ
<ol style="list-style-type: none"> เลือกชุมชน และทำความเข้าใจชุมชนเพื่อทราบความเป็นอยู่ ศักยภาพ ปัญหา/ความต้องการที่จะแก้ไข/พัฒนา และมีการทำงานร่วมกับเครือข่าย เพื่อวิทยาลัยชุมชนเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนา จัดทำแผนร่วมกับชุมชนเป้าหมาย และเครือข่ายภายใต้นโยบายการพัฒนาคุณภาพชีวิต การสร้างอาชีพ และความรู้ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก พัฒนาองค์ความรู้ หรือชุดหลักสูตรเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต การสร้างอาชีพ และความรู้ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ฝึกอบรมปัจเจกบุคคล และชุมชน ร่วมกับเครือข่ายในชุมชน ในองค์ความรู้ หลักสูตรเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต การสร้างอาชีพ และความรู้ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก มีตั้งแต่หลักสูตร 15 - 60 ชม. และการจัดการความเข้มแข็งของชุมชน การติดตามความก้าวหน้า และประเมินผลโครงการ ดำเนินการประเมินตามสภาพจริง และกระบวนการเรียนรู้จริง 	<p>หลักการของโครงการ : ใช้กระบวนการวิจัยพัฒนาแบบมีส่วนร่วมในมิติต่าง ๆ ร่วมกับชุมชนท้องถิ่น และเกิดผลลัพธ์ที่ต้องวัดได้ ในเรื่องราวได้ที่เพิ่มขึ้น และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของชุมชน โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> วิเคราะห์ศักยภาพชุมชน คัดเลือกชุมชน และทำความเข้าใจชุมชนเพื่อทราบความเป็นอยู่ ศักยภาพ ปัญหา/ความต้องการที่จะแก้ไข/พัฒนา และมีการเครือข่าย เพื่อวิทยาลัยชุมชนเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนา จัดทำแผนร่วมกับชุมชนเป้าหมาย และเครือข่ายภายใต้นโยบายการพัฒนาคุณภาพชีวิต การสร้างอาชีพ และความรู้ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก พัฒนาองค์ความรู้ หรือชุดหลักสูตรเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต การสร้างอาชีพ และความรู้ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
	<p>(5) ฝึกอบรม หรือจัดกิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะตามเนื้อหาของโครงการที่ตอบสนองต่อชุมชน/กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>(6) การติดตามความก้าวหน้า และประเมินผลโครงการตามสภาพจริง และกระบวนการเรียนรู้จริง รวมทั้งประเมินผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>(7) โครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการให้ความสำคัญกับหลักสูตรฝึกอบรมที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการแผนการดำเนินงานรองรับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดโรคโควิด - 19 ที่วิทยาลัยชุมชนเสนอต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว และ 10% ล่างของคนยากจน ผู้มีรายได้น้อย/ผู้ด้อยโอกาส</p> <p>1. โครงการต่อเนื่อง</p> <p>(1) ประเมินผล ทบทวน และปรับปรุงการจัดทำแผนร่วมกับชุมชน</p> <p>(2) จัดกิจกรรมพัฒนาเพื่อสร้างทักษะ/ต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ตอบสนองต่อชุมชน/กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>(3) ปฏิบัติการและประเมินผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>2. โครงการริเริ่มใหม่</p> <p>(1) จัดทำแผนร่วมกับชุมชน</p> <p>(2) จัดกิจกรรมพัฒนาเพื่อสร้างทักษะ/ต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ตอบสนองต่อชุมชน/กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>(3) ปฏิบัติการและประเมินผลลัพธ์ของโครงการ</p>

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : ประชาชนในชุมชน 20 ชุมชน จำนวนไม่น้อยกว่า 3,000 คน ได้มีส่วนร่วมทำแผนแม่บทชุมชน 20 แผน และสร้างองค์ความรู้ระดับชุมชน 20 เรื่อง และได้บรรมองค์ความรู้ที่หลากหลาย ตามบริบทของพื้นที่ ทำให้สามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปต่อยอดผลิตภัณฑ์ หรือสร้างอาชีพใหม่

ตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
<ul style="list-style-type: none"> จำนวนประชาชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพที่สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง 3,000 คน 	<ul style="list-style-type: none"> จำนวนประชาชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพที่สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง 3,000 คน จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการยกระดับ 40 ผลิตภัณฑ์/ชิ้นงาน (แห่งละ 2 ชิ้นงาน)
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	

ตัวชี้วัดตามค่าของงบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับค่าของงบประมาณ
-	<ul style="list-style-type: none"> ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ ร้อยละ 80

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 7,800,000 บาท

- 5.00% ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร วงเงิน 390,000 บาท จัดสรรไว้ที่สำนักงานสถาบันเพื่อการบริหารจัดการ การประเมินโครงการ และติดตามประเมินผลโครงการในภาพรวม
- 95.00% จัดสรรให้สำหรับวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง วงเงิน จำนวน 7,410,000 บาท โดยเสนอโครงการในรูปแบบฝึกอบรม/โครงการวิจัยและพัฒนา หรือการวิจัยแบบมีส่วนร่วม
 - พิจารณาจัดสรรสำหรับวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง ที่ดำเนินโครงการจัดการความรู้มิติต่าง ๆ ที่เป็นจุดเด่น/จุดเน้น และเป็นศักยภาพของพื้นที่ เป้าหมาย 3,000 คน โดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรฝึกอบรมที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการดำเนินงานรองรับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดโรคโควิด – 19 ที่วิทยาลัยชุมชนเสนอต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว และ 10% ล่างของคนยากจน ผู้มีรายได้น้อย/ผู้ด้อยโอกาส ในมิติต่าง ๆ เช่น การจัดการความรู้ด้านการท่องเที่ยว/การท่องเที่ยวโดยชุมชน การจัดการความรู้ด้านผ้าพื้นเมือง การจัดการความรู้ด้านอาหารพื้นบ้าน/อาหารพื้นเมือง ฯลฯ
 - พิจารณาจัดสรรตามแผนปฏิบัติราชการของวิทยาลัยชุมชน
 - นำผลการเบิกจ่ายงบประมาณภายใต้โครงการนี้ของปีงบประมาณก่อนหน้า โดยผลการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดใช้ผล ณ วันที่ 15 กันยายน 2565 มาประกอบการพิจารณา

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

- ใช้กระบวนการวิจัยพัฒนาแบบมีส่วนร่วมในมิติต่าง ๆ ร่วมกับชุมชนท้องถิ่น และเกิดผลลัพธ์ที่ต้องวัดได้ ในเรื่องรายได้ที่เพิ่มขึ้น และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของชุมชน
- สามารถออกแบบการจัดกิจกรรม/โครงการในลักษณะต่าง ๆ เช่น project-based area-based และ problem-based โดยต้องแตกต่างจากหลักสูตรฝึกอบรมปกติ และเป็นกิจกรรม/โครงการที่ทำงานร่วมกับพื้นที่
- วิทยาลัยชุมชนจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นให้สอดคล้องกับวงเงินที่ได้รับการพิจารณา
- ประเมินโครงการที่ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณโดยพิจารณาจากวัตถุประสงค์ เป้าหมาย งบประมาณที่ใช้ และระยะเวลาที่สามารถแล้วเสร็จทันเวลา
- จัดสรรงบประมาณให้โครงการที่ผ่านการพิจารณาไปดำเนินการ
- วิทยาลัยชุมชนรายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน สภาวิทยาลัยชุมชน และสถาบันวิทยาลัยชุมชนเมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์

(10) งบเงินอุดหนุน โครงการบทเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน

เหตุผลความจำเป็น : จากการระบาดของไวรัสโคโรนา –19 ทำให้การจัดเรียนการสอนในหลักสูตรต่าง ๆ เปลี่ยนแปลงไป โดยมีการใช้เทคโนโลยีสื่อสารกันมากขึ้น พร้อมนี้รูปแบบการจัดการศึกษาของสถานศึกษาหลายแห่งก็ใช้การเรียนออนไลน์มากขึ้น สถาบันวิทยาลัยชุมชนเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ใกล้ชิดกับชุมชน และสามารถเป็นแกนนำสำคัญในการส่งต่อความรู้ ทั้งด้านวิชาการ ทักษะ และวิชาชีพ ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งการถ่ายทอดความรู้แบบปกติ และการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยสนับสนุนการให้ความรู้ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนได้

ในการนี้ สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้มีนโยบายผลักดันให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเร่งรัดในการปรับโครงสร้างพื้นฐานด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรองรับการจัดการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์ ควบคู่ไปกับการสร้างสรรค์นวัตกรรมและการบริการทางการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนในทุกประเภทหลักสูตรให้อยู่ในรูปแบบออนไลน์ สามารถให้บริการแก่นักศึกษา ประชาชน ผู้รับบริการโดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการเทียบโอนความรู้ หรือประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบในอนาคตามาตามที่ต้องการได้

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ และผลิตสื่อการเรียนรู้ และการจัดการระบบการเรียนออนไลน์โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนทุกประเภทหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์รูปแบบวิทยาลัยชุมชนในรูปแบบที่หลากหลาย ให้แก่ กลุ่มเป้าหมายให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ หรือการพัฒนาคุณภาพชีวิต สามารถนำไปใช้ในการสร้างงาน สร้างรายได้ และพึ่งพาตนเองได้

กลุ่มเป้าหมาย : นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา ประชาชน และชุมชนในเขตบริการของวิทยาลัยชุมชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านการเรียนออนไลน์

สถานที่ดำเนินการ : จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดพิจิตร จังหวัดตาก จังหวัดอุทัยธานี จังหวัดแพร่ จังหวัดน่าน จังหวัดบุรีรัมย์ จังหวัดมุกดาหาร จังหวัดหนองบัวลำภู จังหวัดยโสธร จังหวัดสระแก้ว จังหวัดตราด จังหวัดระนอง จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดสตูล จังหวัดพังงา จังหวัดสงขลา และจังหวัดสมุทรสาคร

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
<ol style="list-style-type: none"> 1. คัดเลือกรายวิชาหรือหลักสูตรจัดทำบทเรียนออนไลน์ มีคณะทำงานจากชุมชน เครือข่าย และวิทยาลัยชุมชน 2. จัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ/บทเรียนออนไลน์ 3. พัฒนาบุคลากรรองรับการใช้งานบทเรียนออนไลน์ 4. จัดการเรียนรู้ออนไลน์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คัดเลือกรายวิชาหรือหลักสูตรจัดทำบทเรียนออนไลน์ มีคณะทำงานจากชุมชน เครือข่าย และวิทยาลัยชุมชน 2. จัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ/บทเรียนออนไลน์ 3. พัฒนาหลักสูตรบริการวิชาการ/หลักสูตรฝึกอบรม และนำไปจัดการเรียนรู้ในระบบ LMS/ระบบ Thai MOOC 4. จัดการเรียนรู้ออนไลน์

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : นักศึกษาและประชาชนที่มีการเรียนรู้ออนไลน์ของวิทยาลัยชุมชน จำนวน 4,000 คน ได้รับการส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านบทเรียนออนไลน์ ทำให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต สามารถนำไปใช้ในการสร้างงาน สร้างรายได้ และพึ่งพาตนเองได้

ตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> ● จำนวนนักศึกษา และประชาชนที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์ 4,000 คน 	<ul style="list-style-type: none"> ● จำนวนนักศึกษา และประชาชนที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์ 4,000 คน โดยผ่านระบบลงทะเบียน

ตัวชี้วัดตามค่าของงบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับค่าของงบประมาณ
	<ul style="list-style-type: none"> จำนวนหลักสูตร/รายวิชา ที่จัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ อย่างน้อย 20 หลักสูตร/20 รายวิชา
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
-	<ul style="list-style-type: none"> ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์ ร้อยละ 80

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 2,000,000 บาท

- จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนทั้งวงเงิน/จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชน 100% วงเงิน จำนวน 2,000,000 บาท เพื่อดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย 4,000 คน
- หลักเกณฑ์การพิจารณาจัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้
 - (1) การพัฒนาหลักสูตร พิจารณาตามแผนที่วิทยาลัยชุมชนเสนอ
 - (2) การจัดให้บริการ/การส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรการเรียนรู้แบบออนไลน์ กลุ่มเป้าหมาย 4,000 คน
 - (3) พิจารณาจัดสรรตามแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยชุมชน
 - (4) นำผลการเบิกจ่ายงบประมาณภายใต้โครงการนี้ของปีงบประมาณก่อนหน้า โดยผลการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดใช้ผล ณ วันที่ 15 กันยายน 2565 มาประกอบการพิจารณา

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

- วิทยาลัยชุมชนจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เพื่อให้สอดคล้องกับวงเงินที่ได้รับการพิจารณา
- ประเมินโครงการที่ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณโดยพิจารณาจากวัตถุประสงค์ เป้าหมาย งบประมาณที่ใช้ และระยะเวลาที่สามารถแล้วเสร็จทันเวลา
- จัดสรรงบประมาณให้โครงการที่ผ่านการพิจารณาไปดำเนินการ
- วิทยาลัยชุมชนรายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน สภาวิทยาลัยชุมชน และสถาบันวิทยาลัยชุมชนเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ผลผลิตที่ 2 ผลงานการให้บริการวิชาการ

(11) งบประมาณอุดหนุน โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนตามนโยบายประเทศไทย 4.0

เหตุผลความจำเป็น : เป็นโครงการด้านการวิชาการแก่ชุมชน โดยผ่านการจัดการศึกษาในหลักสูตรฝึกอบรม นอกเหนือจากนี้ยังให้บริการวิชาการที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันแก่หน่วยงานอื่น ๆ

วัตถุประสงค์ : เพื่อพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตตามความต้องการของปัจเจกบุคคลและชุมชนในลักษณะของการตอบสนองที่รวดเร็ว และสอดคล้องตามนโยบายประเทศไทย 4.0

กลุ่มเป้าหมาย : ประชาชนในเขตบริการของวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง / คนว่างงาน / ผู้ที่ได้รับผลกระทบจาก COVID-19 และกลับไปอยู่ภูมิลำเนาเดิม

สถานที่ดำเนินการ : จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดพิจิตร จังหวัดตาก จังหวัดอุทัยธานี จังหวัดแพร่ จังหวัดน่าน จังหวัดบุรีรัมย์ จังหวัดมุกดาหาร จังหวัดหนองบัวลำภู จังหวัดยโสธร จังหวัดสระแก้ว จังหวัดตราด จังหวัดระนอง จังหวัดนราธิวาส จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดสตูล จังหวัดพังงา จังหวัดสงขลา และจังหวัดสมุทรสาคร

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
จัดการศึกษาหลักสูตรฝึกอบรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาอาชีพ	<p>ให้วิทยาลัยชุมชนเน้นกิจกรรมที่ค้นหาความต้องการจากผู้รับบริการที่มีรายได้น้อย หรือผู้ที่ด้อยโอกาส ให้เข้าถึงหลักสูตรหรือกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตพื้นฐาน และการมีอาชีพ ตามจุดเน้นของแผนปฏิรูปสถาบันวิทยาลัยชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> ให้ความสำคัญกับหลักสูตรฝึกอบรมที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการดำเนินงานรองรับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดโรคโควิด - 19 ที่วิทยาลัยชุมชนเสนอต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว ฝึกอบรมหลักสูตรพัฒนาทักษะชีวิตพื้นฐาน ทักษะอาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยเน้นสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การบริหารเงินและการลงทุน ด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ด้านสุขภาพ ด้านภาษา และด้านอื่น ๆ ตามศักยภาพของพื้นที่ การบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน การบริการวิชาการเชิงพาณิชย์ตามความพร้อมของวิทยาลัยชุมชน หลักสูตรฝึกอบรม/การบริการวิชาการแก่ชุมชน เน้นกลุ่มเป้าหมาย 10% ล่างของคนยากจน ผู้มีรายได้น้อย/ผู้ด้อยโอกาส มุ่งเน้นเกี่ยวกับการ Re-Skills & Up-Skills&Newskill

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : ประชาชน จำนวน 4,000 คน ที่ผ่านเข้ารับการศึกษาหลักสูตรฝึกอบรม ได้นำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรม ไปพัฒนาตนเองพัฒนางาน พัฒนาอาชีพ ทำให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น ชุมชนเข้มแข็ง

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
<ul style="list-style-type: none"> จำนวนผู้เข้ารับบริการ 4,000 คน 	<ul style="list-style-type: none"> จำนวนผู้รับบริการหลักสูตรฝึกอบรม/การบริการวิชาการแก่ชุมชน จำนวน 4,000 คน
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
<ul style="list-style-type: none"> ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ ร้อยละ 80 	<ul style="list-style-type: none"> ร้อยละของผู้ผ่านหลักสูตรฝึกอบรม หรือการบริการทางวิชาการหรือวิชาชีพ นำความรู้และทักษะที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาอาชีพหรือคุณภาพชีวิต ร้อยละ 80 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ ร้อยละ 80

ตัวชี้วัดตามค่าของงบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับค่าของงบประมาณ
ตัวชี้วัดเชิงเวลา	
● ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 90	● ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 90

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 7,000,000 บาท

1. จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง จำนวน 7,000,000 บาท เพื่อดำเนินกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมาย 4,000 คน ดังนี้

(1) หลักสูตรฝึกอบรม (พิจารณาตามหลักเกณฑ์การจัดสรร) 85 % วงเงิน 5,950,000 บาท โดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรฝึกอบรมที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการแผนการดำเนินงานรองรับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดโรคโควิด - 19 ที่วิทยาลัยชุมชนเสนอต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว

(2) การบริการวิชาการแก่ชุมชน 15% วงเงิน 1,050,000 บาท

(3) พิจารณาจัดสรรตามแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยชุมชน

(4) นำผลการเบิกจ่ายงบประมาณภายใต้โครงการนี้ของปีงบประมาณก่อนหน้า โดยผลการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดใช้ผล ณ วันที่ 15 กันยายน 2565 มาประกอบการ

พิจารณา

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

1. สำรวจ หรือศึกษาความต้องการและบริบทของชุมชนกลุ่มเป้าหมาย
2. พัฒนาหลักสูตรใหม่ที่ใช้กระบวนการ DACUM หรือปรับปรุงหลักสูตรเดิม
3. จัดการศึกษาหรือฝึกอบรมหลักสูตรที่เป็นความต้องการของชุมชนกลุ่มเป้าหมาย
4. ติดตามและประเมินผลการฝึกอบรม
5. หลักสูตรฝึกอบรม ใช้เกณฑ์การจัดสรรหลักสูตรฝึกอบรม (ค่าตอบแทนผู้สอน ค่าวัสดุฝึกอบรม ค่าสาธารณูปโภค)
6. การจัดโครงการ : การเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังฯ

ผลผลิตที่ 3 ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

(12) งบประมาณอุดหนุน โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

เหตุผลความจำเป็น : เป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชุมชน การจัดทำคลังข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำเนียบช่างศิลป์สาขาต่าง ๆ สืบสาน ถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมให้กับคนรุ่นหลังเห็นคุณค่า อนุรักษ์สืบสาน และสามารถนำความรู้ไปพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชนได้

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อจัดทำคลังข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำเนียบช่างศิลป์ท้องถิ่นสาขาต่าง ๆ
2. เพื่อองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่สามารถยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

กลุ่มเป้าหมาย : ประชาชนในเขตบริการของวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง

สถานที่ดำเนินการ : จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดพิจิตร จังหวัดตาก จังหวัดอุทัยธานี จังหวัดแพร่ จังหวัดน่าน จังหวัดบุรีรัมย์ จังหวัดมุกดาหาร จังหวัดหนองบัวลำภู จังหวัดยโสธร จังหวัดสระแก้ว จังหวัดตราด จังหวัดระนอง จังหวัดนราธิวาส จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดสตูล จังหวัดพังงา จังหวัดสงขลา และจังหวัดสมุทรสาคร

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะทำงานด้านศิลปวัฒนธรรม โดยดำเนินการจัดประชุมเพื่อรวบรวมและถอดองค์ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม และจัดทำข้อมูลองค์ความรู้ กิจกรรมที่ 2 ถ่ายทอดองค์ความรู้ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของชุมชน กิจกรรมที่ 3 นำองค์ความรู้ ต่อยอดสร้างสรรค์ สร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำคลังข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำเนียบช่างศิลป์สาขาต่าง ๆ - พัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อสืบสาน ถ่ายทอด และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่น - จัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ในมิติต่าง ๆ เช่น การแต่งกาย อาหาร ดนตรี นาฏศิลป์ การออกแบบสถาปัตยกรรม โบสถ์ มัสยิด วัด หรือวิถีชีวิตของชุมชน ความเชื่อ ประเพณี ฯลฯ - พัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการสืบสานวัฒนธรรม จำนวน 6,000 คน สามารถอนุรักษ์ สืบสาน และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม และนำทุนทางวัฒนธรรมมาสร้างมูลค่าเพิ่ม

ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
<ul style="list-style-type: none"> ● จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม 6,000 คน 	<ul style="list-style-type: none"> ● จำนวนคลังข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำเนียบช่างศิลป์สาขาต่าง ๆ เป้าหมาย 5 เรื่อง ● จำนวนผู้รับบริการโครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ เป้าหมาย 2,000 คน ● จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนด้านศิลปวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาที่ยกระดับ 20 ผลิตภัณฑ์/เรื่อง/ชิ้นงาน ● จำนวนนักศึกษาในการเข้าร่วมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม เป้าหมาย 4,000 คน
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
<ul style="list-style-type: none"> ● ร้อยละของโครงการที่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ร้อยละ 80 	<ul style="list-style-type: none"> ● ร้อยละของโครงการที่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ร้อยละ 100
ตัวชี้วัดเชิงเวลา	
<ul style="list-style-type: none"> ● ร้อยละของงานโครงการแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 90 	<ul style="list-style-type: none"> ● ร้อยละของงานโครงการแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 1,239,500 บาท

1. จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนทั้งวงเงิน 100% วงเงินจำนวน 1,239,500 บาท เพื่อดำเนินกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมาย 6,000 คน
2. หลักเกณฑ์การพิจารณาจัดสรร
 - (1) เป็นโครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ วงเงิน 1,000,600 บาท
 - (2) ให้ความสำคัญกับหลักสูตรฝึกอบรมที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการดำเนินงานรองรับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดโรคโควิด – 19 ที่วิทยาลัยชุมชนเสนอต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว
 - (3) กิจกรรมของนักศึกษาหรือประชาชนในการเข้าร่วมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม วงเงิน 239,500 บาท
 - (4) พิจารณาจัดสรรตามแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยชุมชน
 - (5) นำผลการเบิกจ่ายงบประมาณภายใต้โครงการนี้ของปีงบประมาณก่อนหน้า โดยผลการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดใช้ผล ณ วันที่ 15 กันยายน 2565 มาประกอบการพิจารณา

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

1. จัดการความรู้วัฒนธรรมที่สามารถยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
2. วิทยาลัยชุมชนจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับวงเงินที่ได้รับการพิจารณา
3. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชุมชน พร้อมทั้งสามารถสืบสาน และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมให้กับคนรุ่นหลังเห็นคุณค่าพร้อมอนุรักษ์สืบสานต่อไปได้

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย

(13) งบประมาณอุดหนุน โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย

เหตุผลความจำเป็น : การพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาล เนื่องจากเด็กปฐมวัยหากได้รับการพัฒนาที่เต็มประสิทธิภาพจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป
วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาโดยจัดหลักสูตรฝึกอบรมพ่อแม่ ผู้ปกครอง ในทักษะที่จำเป็น
2. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมโดยใช้แหล่งการเรียนรู้ในชุมชนเป็นฐานโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน
3. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชุมชน ภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาปฐมวัยเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยการมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
4. เพื่อรวบรวมองค์ความรู้สำหรับนำไปขยายผลให้กับชุมชนอื่นนำไปประยุกต์ใช้

กลุ่มเป้าหมาย : ครูปฐมวัย พ่อแม่ และเด็กปฐมวัยในจังหวัดที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่

สถานที่ดำเนินการ : จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดพิจิตร จังหวัดตาก จังหวัดอุทัยธานี จังหวัดแพร่ จังหวัดน่าน จังหวัดบุรีรัมย์ จังหวัดมุกดาหาร จังหวัดหนองบัวลำภู จังหวัดยโสธร จังหวัดสระแก้ว จังหวัดตราด จังหวัดระนอง จังหวัดนราธิวาส จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดสตูล จังหวัดพังงา จังหวัดสงขลา และจังหวัดสมุทรสาคร

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

กิจกรรมตามคำของงบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของงบประมาณ
<ol style="list-style-type: none"> 1. การฝึกอบรมครูประจำศูนย์เด็กเล็ก 2. การพัฒนาชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเป็นฐานโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน 3. การนำชุดกิจกรรมและชุดการเรียนรู้ไปปฏิบัติจริงกับเด็กปฐมวัยในชุมชนและศูนย์เด็กเล็ก 4. การฝึกอบรมพ่อแม่ ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย 	<p>เน้นกิจกรรม/โครงการที่มีการพัฒนาความร่วมมือกับศูนย์เด็กเล็กในชุมชนเพื่อร่วมพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ โดยดำเนินกิจกรรมดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนา/ฝึกอบรมครูประจำศูนย์เด็กเล็ก 2. การพัฒนาชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเป็นฐานโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน 3. การนำนวัตกรรม/ชุดกิจกรรมและชุดการเรียนรู้ไปปฏิบัติจริงกับเด็กปฐมวัยในชุมชนและศูนย์เด็กเล็ก 4. กิจกรรมการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง โดยให้นักศึกษาวิทยาลัยชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา <p>โครงการต่อเนื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ประเมินผลและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยร่วมกับศูนย์เด็กเล็กเดิมเพื่อต่อยอด หรือ เป้าหมายใหม่เพื่อขยายผล (2) ปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมที่จะดำเนินการสู่กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ศูนย์เด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และเด็กปฐมวัย ในพื้นที่เป้าหมาย (3) ติดตามและประเมินผลโครงการ (ดำเนินการในลักษณะโครงการวิจัยพัฒนา) (4) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชน (5) ติดตามและประเมินผลผู้เข้ารับการอบรมพ่อแม่ ผู้ปกครอง <p>โครงการริเริ่มใหม่</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ประเมินและคัดเลือกศูนย์เด็กเล็กเป้าหมายที่จะเข้าร่วมโครงการ (2) ปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมที่จะดำเนินการสู่กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ศูนย์เด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และเด็กปฐมวัย ในพื้นที่เป้าหมาย (3) ติดตามและประเมินผลโครงการ (ดำเนินการในลักษณะโครงการวิจัยพัฒนา) (4) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชน (5) โครงการหลักสูตรฝึกอบรมพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : พัฒนาหลักสูตรด้านปฐมวัย นำไปพัฒนา พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และครูเด็กปฐมวัย เพื่อยกระดับและพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน 600 คน ให้ได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับวัย ทำให้เด็กที่จะเติบโตขึ้นมามีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

ตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
<ul style="list-style-type: none"> จำนวนเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนา 600 คน 	<ul style="list-style-type: none"> จำนวนเด็กปฐมวัยที่ได้รับผลจากการพัฒนา 600 คน จำนวนศูนย์เด็กเล็กที่เข้าร่วมพัฒนาหรือยกระดับ อย่างน้อย 1 แห่ง /วิทยาลัย จำนวนผู้ดูแลเด็กปฐมวัย (พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และครูปฐมวัย) ที่ได้รับการพัฒนา
-ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ -	<ul style="list-style-type: none"> ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับผลจากการพัฒนาคุณภาพฯ มีพัฒนาการตามช่วงวัย ร้อยละ 100

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 1,300,000 ล้านบาท

- จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนทั้งวงเงิน 100% วงเงิน จำนวน 1,300,000 บาท เพื่อการบรรลุเป้าหมาย จำนวนเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา 600 คน
- หลักเกณฑ์การพิจารณาจัดสรร
 - จัดสรรสำหรับวิทยาลัยชุมชนที่ดำเนินโครงการต่อเนื่อง และมีการปรับปรุงแผนการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงกิจกรรมที่จะบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
 - จัดสรรสำหรับวิทยาลัยชุมชนที่ริเริ่มโครงการใหม่ และมีแผนการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงกิจกรรมที่จะบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
 - พิจารณาจัดสรรตามแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยชุมชน
 - นำผลการเบิกจ่ายงบประมาณภายใต้โครงการนี้ของปีงบประมาณก่อนหน้า โดยผลการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดใช้ผล ณ วันที่ 15 กันยายน 2565 มาประกอบการพิจารณา

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

- วิทยาลัยชุมชนจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นให้สอดคล้องกับวงเงินที่ได้รับการพิจารณา
- ประเมินโครงการที่ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณโดยพิจารณาจากวัตถุประสงค์ เป้าหมาย งบประมาณที่ใช้ และระยะเวลาที่สามารถแล้วเสร็จทันเวลา
- จัดสรรงบประมาณให้โครงการที่ผ่านการพิจารณาไปดำเนินการ
- วิทยาลัยชุมชนรายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน สภาวิทยาลัยชุมชน และสถาบันวิทยาลัยชุมชนเมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการที่ 2 : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(14) งบเงินอุดหนุน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เหตุผลความจำเป็น : เป็นการสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับนักเรียน ระดับ ปวช. ของวิทยาลัยชุมชนพิจิตรและอุทัยธานี ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล

วัตถุประสงค์ :

- จัดการศึกษาระดับ ปวช. ให้แก่ประชาชนได้ศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามประเภทสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการและปัญหาของชุมชน ทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งบริหารจัดการโดยชุมชนมีส่วนร่วม

2. สนับสนุนให้มีการจัดหาตำราเรียน ชุดนักเรียน อุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นให้แก่ผู้เรียนตามความเหมาะสม รวมทั้งสนับสนุนค่าใช้จ่ายที่จำเป็นแก่สถานศึกษาเพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียน ระดับ ปวช. ในวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และอุทัยธานี จำนวน 1,800 คน

สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยชุมชนพิจิตร และอุทัยธานี

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
<p>เป็นงบประมาณสำหรับนักเรียน ปวช. ของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และอุทัยธานี โดยเป็นค่าใช้จ่ายดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ค่าจัดการเรียนการสอน (จำนวนนักศึกษา x อัตรารายหัวตามประเภทวิชา) <ul style="list-style-type: none"> - ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ชั้นปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 2/2565 (... คน x 3,250 บาท) - ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ชั้นปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 2/2565 (... คน x 2,450 บาท) - ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ชั้นปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1/2566 (... คน x 3,250 บาท) - ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ชั้นปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1/2566 (...คน x 2,450 บาท) 2) ค่าหนังสือเรียน <ul style="list-style-type: none"> - ค่าหนังสือเรียน ภาคเรียนที่ 2/2565 (... คน x 1,000 บาท) - ค่าหนังสือเรียน ภาคเรียนที่ 1/2566 (... คน x 1,000 บาท) 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน <ul style="list-style-type: none"> - ค่าใช้จ่ายรายหัว ชั้นปีที่ 1 - 3 ภาคเรียนที่ 2/2565 (... คน x 230 บาท) - ค่าใช้จ่ายรายหัว ชั้นปีที่ 1 - 3 ภาคเรียนที่ 1/2566 (... คน x 230 บาท) 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - ค่าใช้จ่ายรายหัว ชั้นปีที่ 1 - 3 ภาคเรียนที่ 1/2566 (... คน x 900 บาท) 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> - ค่าใช้จ่ายรายหัว ชั้นปีที่ 1 - 3 ภาคเรียนที่ 2/2565 (... คน x 475 บาท) - ค่าใช้จ่ายรายหัว ชั้นปีที่ 1 - 3 ภาคเรียนที่ 1/2566 (... คน x 475 บาท)

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : นักเรียนระดับ ปวช. ของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และอุทัยธานี จำนวน 1,800 คน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทำให้ผู้ปกครองลดภาระค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นได้

ตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
<ul style="list-style-type: none"> จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนตามโครงการ 1,800 คน 	<ul style="list-style-type: none"> จำนวนนักเรียนระดับ ปวช. ได้รับการอุดหนุน และการช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในระดับ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน 1,800 คน
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
<ul style="list-style-type: none"> ร้อยละของค่าใช้จ่ายที่ผู้ปกครองสามารถลดค่าใช้จ่ายตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน ร้อยละ 100 	<ul style="list-style-type: none"> ร้อยละของค่าใช้จ่ายที่ผู้ปกครองสามารถลดค่าใช้จ่ายตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน ร้อยละ 100

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 18,451,400 บาท

- จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนทั้งวงเงิน 100% วงเงิน จำนวน 18,451,400 บาท
- หลักเกณฑ์การพิจารณาจัดสรร

- (1) จัดสรรงบประมาณให้วิทยาลัยชุมชนทั้งวงเงิน 100%
- (2) พิจารณาจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายรายหัวนักศึกษาตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ
- (3) จัดสรรให้ตามจำนวนนักศึกษารายงานแผนการจัดการเรียนการสอน ณ ภาคเรียนที่ 2/2565 และภาคเรียนที่ 1/2566 ของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และอุทยานี่ที่ผ่านการกลั่นกรองจากกองมาตรฐาน

การศึกษาและวิจัยเรียบร้อยแล้ว

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

- วิทยาลัยชุมชนรายงานแผนการจัดการเรียนการสอน เสนอต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชน
- สถาบันวิทยาลัยชุมชนตรวจสอบแผนการจัดการเรียนการสอนตามหลักเกณฑ์/มาตรฐานที่กำหนด
- สถาบันวิทยาลัยชุมชนขออนุมัติจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายตามแผนการจัดการเรียนการสอนให้แก่วิทยาลัยชุมชนตามหลักเกณฑ์
- วิทยาลัยชุมชนดำเนินการจัดการเรียนการสอน และเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด
- วิทยาลัยชุมชนรายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ทุกไตรมาสและเมื่อสิ้นปีงบประมาณต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชน

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็งและเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

(15) งบประมาณอุดหนุน โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติของสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้

เหตุผลความจำเป็น : สถาบันวิทยาลัยชุมชนมีหน้าที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาในรูปแบบวิทยาลัยชุมชน และมีวิทยาลัยชุมชนในสังกัด จำนวน 20 แห่ง โดยมีวิทยาลัยชุมชนที่ตั้งอยู่ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 4 แห่ง ประกอบด้วย **วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ปัตตานี ยะลา และสงขลา** มีพันธกิจในการจัดการศึกษาในระดับต่ำกว่าปริญญาในทุกสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่ และนอกจากนี้ ยังมีพันธกิจที่มีความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนกว่าพันธกิจแรก คือ การให้การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตของสมาชิกในชุมชน อันนำไปสู่ความสามารถทางเศรษฐกิจและสังคมของชุมชน รัฐบาลได้เล็งเห็นความสำคัญของกลไกทางการศึกษาที่จะช่วยบรรเทาปัญหาความรุนแรงในพื้นที่โดยการส่งเสริมและสนับสนุนบทบาทวิทยาลัยชุมชนให้เป็นกลไกในการส่งเสริมด้านอาชีพ และการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้มาอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์ :

1. ส่งเสริมให้ประชาชน และนักศึกษาในวิทยาลัยชุมชนให้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม อาชีพ และความเป็นอยู่ของผู้คนในสังคมต่างวัฒนธรรม
2. ส่งเสริมให้ประชาชน และนักศึกษาในวิทยาลัยชุมชนได้รับประสบการณ์ตรงและเรียนรู้จากการปฏิบัติงานในชุมชนเข้มแข็ง โดยเฉพาะการปลูกฝังเชิงคุณธรรม จริยธรรมที่เกิดขึ้นในชุมชน
3. ส่งเสริมให้ประชาชน และนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนรู้จักสามัคคี และมีทัศนคติเชิงบวก

กลุ่มเป้าหมาย : นักศึกษาและประชาชนผู้รับบริการของวิทยาลัยชุมชน ในพื้นที่ 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้

สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา และ 4 อำเภอในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอนาทวี อำเภอบันนังสวย และอำเภอเทพา)

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
1. ศึกษาบริบททั่วไปของชุมชนเป้าหมายที่จะดำเนินการ	1. ศึกษาบริบททั่วไปของชุมชนเป้าหมายที่จะดำเนินการ
2. ศึกษาบริบทเฉพาะของกิจกรรมที่จะดำเนินการพัฒนา ส่งเสริม หรือสนับสนุน	2. ศึกษาบริบทเฉพาะของกิจกรรมที่จะดำเนินการพัฒนา ส่งเสริม หรือสนับสนุน
3. พัฒนาหลักสูตร รวบรวมองค์ความรู้ โดยเน้นการใช้หลักการพระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ตลอดจนศักยภาพของพื้นที่มาเป็นฐานในการพัฒนา	3. พัฒนาหลักสูตร รวบรวมองค์ความรู้ โดยเน้นการใช้หลักการพระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ตลอดจนศักยภาพของพื้นที่มาเป็นฐานในการพัฒนา
4. จัดการฝึกอบรม ฝึกปฏิบัติ ถ่ายทอดองค์ความรู้แก่นักศึกษา ประชาชนและพระสงฆ์	4. จัดการฝึกอบรม ฝึกปฏิบัติ ถ่ายทอดองค์ความรู้แก่นักศึกษา ประชาชนและพระสงฆ์
5. การดำเนินกิจกรรมตามหลักสูตรและองค์ความรู้	5. การดำเนินกิจกรรมตามหลักสูตรและองค์ความรู้
6. ติดตาม ประเมินผลกิจกรรม	6. ติดตาม ประเมินผลกิจกรรม
7. ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืน	7. ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืน
8. ติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการ	8. ติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการ

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : นักศึกษา ประชาชน และภาคีเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการสังคมพหุวัฒนธรรม จำนวน 5,000 คน สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในชุมชนได้อย่างสันติ ทำให้เกิดชุมชนพหุวัฒนธรรมต้นแบบ 4 ชุมชน

ตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
<ul style="list-style-type: none"> ● จำนวนนักศึกษา ประชาชน และภาคีเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการสังคมพหุวัฒนธรรม 5,000 คน ● จำนวนชุมชนพหุวัฒนธรรมต้นแบบ 4 ชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> ● จำนวนนักศึกษา ประชาชน และภาคีเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการสังคมพหุวัฒนธรรม 5,000 คน <ul style="list-style-type: none"> ➢ วิทยาลัยชุมชนราธิวาสคน ➢ วิทยาลัยชุมชนยะลาคน ➢ วิทยาลัยชุมชนปัตตานีคน ➢ วิทยาลัยชุมชนสงขลาคน (รวมคน) ● จำนวนชุมชนพหุวัฒนธรรมต้นแบบ 4 ชุมชน
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
<ul style="list-style-type: none"> ● ร้อยละนักศึกษาและประชาชนผู้รับบริการของวิทยาลัยชุมชน ในพื้นที่ 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่เข้าร่วมกิจกรรมตามวัตถุประสงค์โครงการ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในชุมชนได้อย่างสันติ ร้อยละ 80 	<ul style="list-style-type: none"> ● ร้อยละนักศึกษาและประชาชนผู้รับบริการของวิทยาลัยชุมชน ในพื้นที่ 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่เข้าร่วมกิจกรรมตามวัตถุประสงค์โครงการ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในชุมชนได้อย่างสันติ ร้อยละ 80

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 6,000,000 บาท

1. จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนทั้งวงเงิน 100% วงเงิน จำนวน 6,000,000 บาท
2. พิจารณาจัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 4 วิทยาลัยชุมชน ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนราธิวาส ปัตตานี ยะลา และสงขลา มีหลักเกณฑ์การพิจารณา
กิจกรรม/โครงการ ดังนี้
 - 2.1 วัตถุประสงค์ของโครงการที่สอดคล้องกับภารกิจที่กำหนดไว้ในคำของบประมาณ ความท้าทายหรือความน่าสนใจ ของกิจกรรมที่จะประสบความสำเร็จ
 - 2.2 มีกิจกรรมการติดตาม ประเมินผลในมิติเชิงคุณภาพ และนำเสนอผลลัพธ์ของโครงการที่มีผลกระทบต่อบุคคล กลุ่ม หรือชุมชน (กรณีตัวอย่างที่ดี)
 - 2.3 การเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามตามระเบียบกระทรวงการคลัง
 - 2.4 นำผลการเบิกจ่ายงบประมาณภายใต้โครงการนี้ของปีงบประมาณก่อนหน้า โดยผลการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดใช้ผล ณ วันที่ 15 กันยายน 2565 มาประกอบการพิจารณา

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

1. กำหนดแผนและปฏิทินงานให้ชัดเจน
2. บริหารงบประมาณ/โครงการให้ยึดระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. ให้มีการประเมินผลโครงการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
4. ให้มีการสรุปผลและรายงาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พร้อมข้อเสนอแนะในการจัดทำคำของบประมาณในปีถัดไป
5. การเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ พ.ศ. และ/หรือ ข้อตกลงของกระทรวงการคลัง

โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาศักยภาพตามพื้นที่

(16) งบเงินอุดหนุน โครงการส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้เปราะบางและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้

เหตุผลความจำเป็น : การพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ของวิทยาลัยชุมชน ยึดหลักการสร้างคุณค่าของคนจากต้นทุนทรัพยากรมนุษย์ในชุมชน เปิดโอกาสให้กลุ่มผู้เปราะบาง กลุ่มคนชายขอบที่ขาดโอกาส และเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ ให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะการประกอบอาชีพ โดยใช้ทรัพยากรต้นทุนของพื้นที่ให้เกิดประโยชน์ สร้างอาชีพ สร้างรายได้ สร้างคุณค่าในตัวเอง ให้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสังคมของตนเอง ตลอดจนมีทัศนคติเชิงบวกต่อสังคมและหน่วยงานของรัฐ อันจะเป็นการสนับสนุนการแก้ปัญหาของจังหวัดชายแดนภาคใต้ในระยะยาวต่อไป

วัตถุประสงค์ : เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะทางสังคม ให้กลุ่มคนเปราะบาง อาทิต ผู้สูงอายุ ผู้พิการ แม่เลี้ยงเดี่ยว เยาวชนที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษาปกติ และผู้ที่ขาดโอกาสทางสังคมในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ มีรายได้เลี้ยงตนเองและครอบครัว บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มเป้าหมาย : กลุ่มคนเปราะบาง อาทิต ผู้สูงอายุ ผู้พิการ แม่เลี้ยงเดี่ยว เยาวชนที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษาปกติ และผู้ที่ขาดโอกาสทางสังคมในพื้นที่ชุมชนสันติสุขขนาดเล็ก ในตำบลเป้าหมายการพัฒนาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนางานที่ทำ สร้างงาน สร้างรายได้ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตทางสังคม และยกระดับรายได้ครัวเรือนให้เข้มแข็งและมีความยั่งยืน

สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา และ 4 อำเภอในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอนาทวี อำเภอสะบ้าย้อย และอำเภอเทพา)

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
<p>ส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพและยกระดับสถานภาพทางสังคมของกลุ่มเป้าหมายในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นการดำเนินกิจกรรมที่ครอบคลุมห่วงโซ่คุณค่า (Value chain) ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ โดยมีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาบริบทชุมชนที่จะดำเนินการ ศักยภาพ ปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เฉพาะกิจ 2. วิเคราะห์ปัญหา/ความต้องการ และจัดลำดับความสำคัญของการพัฒนา 3. พัฒนาหลักสูตรโดยเน้นการใช้ศักยภาพของพื้นที่มาเป็นฐานในการพัฒนาหลักสูตรอาชีพ 4. จัดกิจกรรมการพัฒนา การถ่ายทอดองค์ความรู้แก่กลุ่มเป้าหมายผู้เปราะบาง 5. ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินกิจกรรมตามหลักสูตรและองค์ความรู้ 	<p>ส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพและยกระดับสถานภาพทางสังคมของกลุ่มเป้าหมายในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นการดำเนินกิจกรรมที่ครอบคลุมห่วงโซ่คุณค่า (Value chain) ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ โดยมีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาบริบทชุมชนที่จะดำเนินการ ศักยภาพ ปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เฉพาะกิจ โดยใช้ฐานข้อมูลจากระบบ TPMAP 2. วิเคราะห์ปัญหา/ความต้องการ และจัดลำดับความสำคัญของการพัฒนา 3. พัฒนาหลักสูตรโดยเน้นการใช้ศักยภาพของพื้นที่มาเป็นฐานในการพัฒนาหลักสูตรอาชีพ 4. จัดกิจกรรมการพัฒนา การถ่ายทอดองค์ความรู้แก่กลุ่มเป้าหมายผู้เปราะบาง 5. ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินกิจกรรมตามหลักสูตรและองค์ความรู้

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
6. ติดตามประเมินผลและถอดบทเรียนผลการดำเนินกิจกรรม	6. ติดตามประเมินผลและถอดบทเรียนผลการดำเนินกิจกรรม
7. ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืน	7. ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืน
8. ขยายผลการดำเนินกิจกรรมไปยังพื้นที่เป้าหมายอื่น	8. ขยายผลการดำเนินกิจกรรมไปยังพื้นที่เป้าหมายอื่น

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : กลุ่มเป้าหมายผู้เปราะบาง มีรายได้เพิ่มขึ้นจากรายได้เดิม เมื่อสิ้นสุดโครงการ เฉลี่ย ร้อยละ 2 /คน/เดือน

ตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
<ul style="list-style-type: none"> จำนวนคนกลุ่มเปราะบางในชุมชนสันติสุขขนาดเล็ก ในพื้นที่ 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ และสร้างงาน 2,500 คน 	<ul style="list-style-type: none"> จำนวนคนกลุ่มเปราะบางในชุมชนสันติสุขขนาดเล็ก ในพื้นที่ 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ และสร้างงาน 2,500 คน <ul style="list-style-type: none"> ➢ วิทยาลัยชุมชนราวีวาส คน ➢ วิทยาลัยชุมชนยะลาคน ➢ วิทยาลัยชุมชนปัตตานี คน ➢ วิทยาลัยชุมชนสงขลาคน <p>(รวมคน)</p>
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	<ul style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของคนกลุ่มเปราะบางที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้และอยู่ในชุมชนได้อย่างสันติสุข

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 8,000,000 บาท

- 6.25% ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร วงเงิน 500,000 บาท จัดสรรไว้ที่สำนักงานสถาบันเพื่อการบริหารจัดการ การพัฒนาหลักสูตร และติดตามประเมินผลโครงการในภาพรวม
- 2.50% ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร วงเงิน 200,000 บาท จัดสรรไว้วิทยาลัยชุมชนที่เป็นผู้ประสานงานในพื้นที่ในฐานะผู้แทนของสถาบันฯ เพื่อการบริหารจัดการ การประชุม และการดำเนินงานต่างๆ ในภาพรวม
- 91.25% จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 4 วิทยาลัยชุมชน ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนราวีวาส ปัตตานี ยะลา และสงขลา เพื่อดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด วงเงิน 7,300,000 บาท โดยเสนอโครงการในรูปแบบฝึกรวม/โครงการวิจัยและพัฒนา หรือการวิจัยแบบมีส่วนร่วม

4. หลักเกณฑ์การพิจารณาจัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้

(1) วัตถุประสงค์ของโครงการที่สอดคล้องกับการศึกษาที่กำหนดไว้ในคำของบประมาณ ความท้าทายหรือความน่าสนใจ ของกิจกรรมที่จะประสบความสำเร็จ

(2) การจัดอบรมอาชีพ ให้ความสำคัญกับกลุ่มคนเปราะบาง อาทิ ผู้สูงอายุ ผู้พิการ แม่เลี้ยงเดี่ยว เยาวชนที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษาปกติ และผู้ที่ขาดโอกาสทางสังคมในพื้นที่ชุมชนสันติสุขขนาดเล็ก ในพื้นที่เป้าหมายของ กอ.รมน. เป็นลำดับต้น

(3) มีกิจกรรมการติดตาม ประเมินผลในมิติเชิงคุณภาพ และนำเสนอผลลัพธ์ของโครงการที่มีผลกระทบต่อบุคคล กลุ่ม หรือชุมชน (กรณีตัวอย่างที่ดี)

(4) พิจารณาจัดสรรตามแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยชุมชน

(5) นำผลการเบิกจ่ายงบประมาณภายใต้โครงการนี้ของปีงบประมาณก่อนหน้า โดยผลการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดใช้ผล ณ วันที่ 15 กันยายน 2565 มาประกอบการพิจารณา

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

1. สามารถออกแบบการจัดกิจกรรมในลักษณะต่าง ๆ เช่น project-based area-based problem-based
2. ยึดเป้าหมายตามคำของบประมาณ
3. ให้มีการประเมินผลโครงการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
4. ให้มีการสรุปผลและรายงาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พร้อมข้อเสนอแนะในการจัดทำคำของบประมาณในปีถัดไป

แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย

โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ

(17) งบประมาณอุดหนุน โครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ

เหตุผลความจำเป็น : สถาบันวิทยาลัยชุมชนมีวิทยาลัยชุมชนในสังกัดตั้งกระจายอยู่ในจังหวัดเล็กตามชายขอบทั่วประเทศรวม 20 จังหวัด และมีหน่วยบริการที่เข้าถึงผู้เรียนในอำเภอต่าง ๆ ของแต่ละจังหวัดที่เอื้อให้ผู้เรียนเข้าถึงได้ง่าย และลดค่าใช้จ่าย มีบทบาทหน้าที่จัดการศึกษาในระดับต่ำกว่าปริญญา หลักสูตรอนุปริญญา หลักสูตรประกาศนียบัตร และหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตให้แก่กลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย ตามความต้องการของชุมชน และรวมถึงกลุ่มเป้าหมายผู้สูงอายุเพื่อให้มีงานทำและมีรายได้ ซึ่งจะทำให้ผู้สูงอายุมีอาชีพ/อาชีพเสริม มีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มเติม ความมั่นคงในชีวิตของผู้สูงอายุ ตลอดจนการเข้าถึงสิทธิบริการทางสังคมของผู้สูงอายุทั้งด้าน สุขภาวะ สังคมและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุในพื้นที่ที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่ 20 จังหวัด โดยกระบวนการจัดการความรู้ในลักษณะ Area-based , Project-based หรือ Problem - based
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุในการดูแลตนเองที่เหมาะสม มีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มเติม ความมั่นคงในชีวิต ตลอดจนการเข้าถึงสิทธิบริการทางสังคมของผู้สูงอายุทั้งด้านสุขภาพ สังคมและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม
3. เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานด้านผู้สูงอายุโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ในพื้นที่

กลุ่มเป้าหมาย ผู้สูงอายุในชุมชนที่วิทยาลัยชุมชน

สถานที่ดำเนินการ : จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดพิจิตร จังหวัดตาก จังหวัดอุทัยธานี จังหวัดแพร่ จังหวัดน่าน จังหวัดบุรีรัมย์ จังหวัดมุกดาหาร จังหวัดหนองบัวลำภู จังหวัดยโสธร จังหวัดสระแก้ว จังหวัดตราด จังหวัดระนอง จังหวัดนราธิวาส จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดสตูล จังหวัดพังงา จังหวัดสงขลา และจังหวัดสมุทรสาคร

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแบบสำรวจข้อมูลด้านผู้สูงอายุ สํารวจชุมชนเป้าหมาย จำนวนผู้สูงอายุ สภาพความเป็นอยู่ สังคม เศรษฐกิจ และสร้างเครือข่ายการทำงานด้านผู้สูงอายุในชุมชน และจัดทำแผนพัฒนาผู้สูงอายุร่วมกับเครือข่าย 2. พัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้สูงอายุและสอดคล้องกับบริบทของชุมชน และสถานการณ์ของโลกที่เปลี่ยนไป 3. ฝึกอบรมด้านอาชีพ แก่ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีรายได้เสริม 4. ติดตามประเมินผลโดยออกแบบสำรวจการประเมิน สภาพความเป็นอยู่ สังคม และเศรษฐกิจ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแบบสำรวจข้อมูลด้านผู้สูงอายุ สํารวจชุมชนเป้าหมาย จำนวนผู้สูงอายุ สภาพความเป็นอยู่ สังคม เศรษฐกิจ และสร้างเครือข่ายการทำงานด้านผู้สูงอายุในชุมชน และจัดทำแผนพัฒนาผู้สูงอายุร่วมกับเครือข่าย 2. พัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้สูงอายุและสอดคล้องกับบริบทของชุมชน และสถานการณ์ของโลกที่เปลี่ยนไป 3. ฝึกอบรมด้านอาชีพ แก่ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีรายได้เสริม 4. ติดตามประเมินผลโดยออกแบบสำรวจการประเมิน สภาพความเป็นอยู่ สังคม และเศรษฐกิจ

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : ผู้สูงอายุ จำนวน 2,500 คน ที่ได้รับการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการสร้างอาชีพเสริม ลดรายจ่ายในครัวเรือน ร้อยละ 10 ตลอดจนมีทักษะตนเองในการเข้าถึงบริการทางสังคม สามารถดูแลตนเอง มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถอยู่ในสังคม/ชุมชนได้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
<ul style="list-style-type: none"> ● จำนวนผู้สูงอายุที่เข้ารับการฝึกอบรมด้านอาชีพ จำนวน 2,500 คน 	<ul style="list-style-type: none"> ● จำนวนผู้สูงอายุที่เข้ารับการฝึกอบรมด้านอาชีพ จำนวน 2,500 คน ● จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากผู้สูงอายุ และสร้างรายได้ให้กับผู้สูงอายุ จำนวน 20 ผลิตภัณฑ์ ● มีรายได้ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการสร้างอาชีพเสริม ลดรายจ่ายในครัวเรือน ร้อยละ 5
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
<ul style="list-style-type: none"> ● 	<ul style="list-style-type: none"> ● ร้อยละความพึงพอใจของผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 5,000,000 บาท

1. 8.00% ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร วงเงิน 400,000 บาท จัดสรรไว้ที่สำนักงานสถาบันเพื่อการบริหารจัดการ และติดตามประเมินผลโครงการในภาพรวม
2. 92.00% จัดสรรให้สำหรับวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง วงเงิน จำนวน 4,600,000 บาท โดยเสนอโครงการในรูปแบบฝึกอบรม/โครงการวิจัยและพัฒนา หรือการวิจัยแบบมีส่วนร่วม
3. หลักเกณฑ์การพิจารณาจัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้

- 1) วิทยาลัยชุมชนต้องพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้สูงอายุและสอดคล้องกับบริบทของชุมชน และสถานการณ์ของโลกที่เปลี่ยนแปลงไป โดยมุ่งเน้นการสร้างอาชีพและรายได้ให้กับผู้สูงอายุ
- 2) นำหลักสูตรที่พัฒนาไปฝึกอบรมผู้สูงอายุ เพื่อให้ผู้สูงอายุมีอาชีพ/อาชีพเสริม มีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มเติม ความมั่นคงในชีวิตของผู้สูงอายุ
- 3) ขอให้วิทยาลัยชุมชนจัดทำแผนพัฒนาระยะ 3 ปี
- 4) นำผลการเบิกจ่ายงบประมาณภายใต้โครงการนี้ของปีงบประมาณก่อนหน้า โดยผลการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดใช้ผล ณ วันที่ 15 กันยายน 2565 มาประกอบการพิจารณา

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

1. วิทยาลัยชุมชนจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นให้สอดคล้องกับวงเงินที่ได้รับการพิจารณา
2. ประเมินโครงการที่ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณโดยพิจารณาจากวัตถุประสงค์ เป้าหมาย งบประมาณที่ใช้ และระยะเวลาที่สามารถแล้วเสร็จทันเวลา
3. จัดสรรงบประมาณให้โครงการที่ผ่านการพิจารณาไปดำเนินการ
4. วิทยาลัยชุมชนรายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน สภาวิทยาลัยชุมชน และสถาบันวิทยาลัยชุมชนเมื่อสิ้นสุดโครงการ
5. เมื่อสิ้นสุดโครงการในปีที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ จะต้องมามีผลิตรายงานที่เกิดจากผู้สูงอายุ มานำเสนอ หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้

แบบฟอร์มเสนอโครงการปกติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิทยาลัยชุมชน

-
1. ผลผลิต/โครงการ :
 2. กิจกรรม :
 3. รายการ :
 4. วงเงินโครงการ ปีงบประมาณ 2566 จำนวน บาท (ระบุรายละเอียดตัวคุณตามฟอร์มที่แนบ)
 5. เริ่มต้นตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. คาดว่าจะสิ้นสุดในปีงบประมาณ พ.ศ.
 6. สถานที่ดำเนินงานโครงการ
 7. หลักการและเหตุผล / ความสำคัญของโครงการ
.....
.....
.....
 8. กลุ่มเป้าหมาย
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือผลกระทบ
 9. วัตถุประสงค์
.....
.....
.....
 10. ผลผลิต/เป้าหมายสุดท้ายตามตัวชี้วัดหรือเป้าหมายของแผนงาน/โครงการ (output)
.....
.....
.....

11. ผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ (outcome) ที่ได้จากผลผลิต

.....

.....

.....

12. ผลจากการดำเนินงาน

(1) เริ่มต้นโครงการ – ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

.....

.....

.....

(2) ปีงบประมาณ 2565

.....

.....

.....

.....

13. ตัวชี้วัด/เป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2562 แผน (ผล)	ปี 2563 แผน (ผล)	ปี 2564 แผน (ผล)	ปี 2565 แผน	ปี 2566 แผน
เชิงปริมาณ						
เชิงคุณภาพ						

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2562 แผน (ผล)	ปี 2563 แผน (ผล)	ปี 2564 แผน (ผล)	ปี 2565 แผน	ปี 2566 แผน
เชิงเวลา						
เชิงต้นทุน/ค่าใช้จ่าย						

14. ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ระบุช่วงเวลา (ช่วงใด เดือนใด) และระยะเวลาในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ (ระบุจำนวนวัน สัปดาห์ หรือเดือน)

.....

15. กระบวนการดำเนินงานแต่ละขั้นตอน

ระยะเวลา	กิจกรรม	วิธีการ/การดำเนินงาน	งบประมาณ	หมายเหตุ

16. ความเสี่ยงที่สำคัญที่จะทำให้กิจกรรมนั้นไม่สำเร็จตามเป้าหมาย และแนวทางในการบริหารความเสี่ยงตามหลักธรรมาภิบาล

.....

17. ความคุ้มค่าในการดำเนินงานโครงการ (ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและภาครัฐมากหรือน้อยกว่าค่าใช้จ่ายและผลเสียที่เกิดขึ้นเพียงใด)

.....

18. ผลกระทบของกิจกรรม

(1) ผลกระทบเชิงบวก :

(2) ผลกระทบเชิงลบ :

19. ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไข

.....
.....

20. ผู้รับผิดชอบรายการ/โครงการ

ชื่อ-นามสกุล : ตำแหน่ง :

โทรศัพท์ : E-mail address :

แบบเสนอโครงการวิจัย (Research project) ประจำปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยชุมชน.....

1. ชื่อโครงการวิจัย (ภาษาไทย)

ส่วน ก : ลักษณะโครงการ

โครงการปีเดียว

โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน

แผนงานเร่งรัด (การวิจัยเชิงปฏิบัติ)

อื่น ๆ

ส่วน ข : องค์ประกอบในการจัดทำโครงการ/งาน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะ/สถาบัน/สำนัก

หน่วยงาน

หน่วยงานสังกัดกระทรวง

กระทรวง

เบอร์โทรศัพท์

E - mail

2. หลักการและเหตุผล

3. วัตถุประสงค์

4. ขอบเขตการดำเนินงาน

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
6. วิธีการดำเนินงาน
7. แผนการดำเนินงาน (พร้อมทั้งแจกแจงรายละเอียดตัวคุณแต่ละกิจกรรมในรูปแบบฟอร์มตัวคุณ)

กิจกรรม	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.

8. งบประมาณที่เสนอ
9. เป้าหมาย/ผลผลิต
10. ตัวชี้วัด

สถาบันวิทยาลัยชุมชน

วิทยาลัยชุมชน.....

รายละเอียดค่าใช้จ่ายโครงการ.....

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หน่วย : บาท

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณปี 2565					สถานที่ดำเนินการ (ใส่เครื่องหมาย ✓)		คำชี้แจง (เหตุผลความจำเป็น และผลประโยชน์ที่จะได้รับ)
	ครั้ง/รุ่น	จำนวนผู้เข้ารับบริการ (คน)	วัน หรือ ชม.	อัตราค่าใช้จ่ายที่ตั้ง (บาท)	รวมเงิน (บาท)	ราชการ	เอกชน	
รวมทั้งสิ้น					-			
1. กิจกรรม.....								
- ค่าวิทยากร (บุคลากรของรัฐ)								วัตถุประสงค์
- ค่าวิทยากร (ไม่ใช่บุคลากรของรัฐ)								กลุ่มเป้าหมาย
- ค่าที่พัก								
- ค่าพาหนะ								
- ค่าอาหาร								ผลประโยชน์ที่จะได้รับ
- ค่าอาหารว่าง								ช่วงเวลาดำเนินการ
- อื่น ๆ....								
2. กิจกรรม.....								
- ค่าวิทยากร (บุคลากรของรัฐ)								วัตถุประสงค์
- ค่าวิทยากร (ไม่ใช่บุคลากรของรัฐ)								กลุ่มเป้าหมาย
- ค่าที่พัก								
- ค่าพาหนะ								
- ค่าอาหาร								ผลประโยชน์ที่จะได้รับ
- ค่าอาหารว่าง								ช่วงเวลาดำเนินการ
- อื่น ๆ....								

ผลการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2564 ในแต่ละตัวชี้วัด ตามยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561 - 2565)

ผลการสำรวจข้อมูล ณ เดือน สิงหาคม 2565

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565)	ผลการดำเนินงาน ปี พ.ศ. 2561-2565	สวช	เมืองสอน	พิชิต	ตาก	บุรีรัมย์	มุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การบริหารจัดการเชิงบูรณาการ																											
(1) ระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นมาตรฐานเดียวทั้งสถาบันวิทยาลัยชุมชน	จำนวนระบบบริหารจัดการที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน	ระบบ	3	9	9																						
(2) ระบบและหลักเกณฑ์ความก้าวหน้าสายวิชาการและวิชาชีพของบุคลากรที่ชัดเจน	มีระเบียบหรือหลักเกณฑ์ความก้าวหน้าในสายวิชาการและวิชาชีพของบุคลากรในสถาบันวิทยาลัยชุมชน	ระบบ	2	5	5																						
(3) กระจายอำนาจการบริหารจัดการ	จำนวนเรื่องที่มีการกระจายอำนาจ	เรื่อง	3	33	33																						
(4) ขยายพื้นที่บริการของวิทยาลัยชุมชน	จำนวนวิทยาลัยชุมชนที่ตั้งใหม่หรือจำนวนหน่วยจัดการศึกษาในพื้นที่ใหม่	แห่ง	2	2	2																						
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพชุมชน																											
(1) รูปแบบการจัดการศึกษาที่ตอบสนองโอกาสและความต้องการของคนอายุวัยเรียน (Non-Aged Group)	จำนวนหลักสูตรที่พัฒนา/ปรับปรุงใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของคนทุกช่วงวัย - หลักสูตรอนุปริญญา (สำนักวิชาสาขาวิชาได้ 132 สาขา ไม่นับซ้ำได้ 22 สาขา)	หลักสูตร	15	22		10	6	6	4	2	5	8	4	8	9	8	9	9	5	5	6	6	7	6	6	6	
	- ประกาศนียบัตร	หลักสูตร	60	43		1	6	1	1	0	2	2	10	1	0	2	1	0	3	3	3	4	0	1	2		
	ยังขาด			28		2		2	2	3	1	1		2	3	1	2	3	0	0			3	2	1		
	- หลักสูตรอาชีพ สัมฤทธิ์บัตร/ฝึกอบรม	หลักสูตร	31	653		7	67	1	62	0	22	56	60	36	0	6	2	37	29	98	71	20	1	7	71		
	ยังขาด			6				1		2					2		0						1				
(2) รูปแบบการเรียนในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยของวิทยาลัยชุมชน	จำนวนแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่มีประสิทธิภาพสามารถให้บริการแก่ประชาชนหรือผู้สนใจได้อย่างทั่วถึง	แห่ง	60	96		4	0	12	2	0	1	9	1	1	0	6	15	4	13	10	0	7	1	6	4		
	ยังขาด			21				3		1	3	2		2	3						3		2				
(3) การเรียนการสอนแบบ e-learning ที่ครอบคลุมทั้งการจัดการศึกษาและบริการทางวิชาการ	จำนวนหลักสูตรหรือสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัล	เรื่อง	60	51		5	0	0	0	3	0		0	1	0	18	3	0	7	0	7	0	0	6	1		
	ยังขาด			37				3	3	3	0	3	3	3	3	0	3	3	3	3	3	3	3		2		
(4) ระบบการเรียนแบบผสมหน่วยกิต และเทียบโอนผลการเรียนรู้หรือเทียบประสบการณ์	มีระบบการเรียนแบบผสมหน่วยกิต และเทียบโอนผลการเรียนรู้หรือเทียบประสบการณ์	ระบบ	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
(5) มี Platform การเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ของวิทยาลัยชุมชน	จำนวนนวัตกรรมจัดการเรียนรู้	เรื่อง	60	1091	0	47	23	77	10	13	8	7	380	24	17	8	10	24	19	15	129	28	61	173	18		
	- Platform Thai MOOC	เรื่อง		16		1	0	0	2	0	0	2	0	0	0	2	2	0	2	2	0	1	1	0	1		
	- Google Class room	เรื่อง		572		17	0	77	6	10	5	4	190	15	9	0	7	20	10	12	63	25	3	86	13		
	- Youtube หลักสูตรฝึกอบรมและบริการวิชาการ	เรื่อง		94		29	20	0	1	3	3	1	0	8	8	6	1	4	1	0	3	0	2	1	3		

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565)	ผลการ ดำเนินงาน ปี พ.ศ. 2561-2565	สวยชช	เมื่องสอน	พิชิตร	ตาก	บุรีรัมย์	มุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน		
	- Moodle	เรื่อง		3		0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0		
	- Microsoft Team	เรื่อง		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	- Google Meet	เรื่อง		399		0	3	0	0	0	0	0	190	0	0	0	0	0	2	0	63	0	55	86	0		
	- Facebook/Facebook page	เรื่อง		3		0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1		
	- Line Video Call	เรื่อง		1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0		
	Zoom Cloud Meeting	เรื่อง		2		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0		
	Canva	เรื่อง		1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0		
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตในชุมชน																											
(1) แผนการพัฒนาศึกษาศึกษาครูและคนในชุมชนให้สามารถหากรวิจัยแบบมีส่วนร่วมและการสร้างนวัตกรรม	ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานแผนการพัฒนาศึกษาศึกษาครูและคนในชุมชนให้สามารถทำการวิจัยแบบมีส่วนร่วม และการสร้างนวัตกรรมไปสู่การปฏิบัติ ระดับที่ 1 ได้รับการจัดสรรทรัพยากร ระดับที่ 2 มีกิจกรรม/โครงการพัฒนาศึกษาศึกษานักวิจัย ระดับที่ 3 ร้อยละ 70 ของโครงการวิจัยที่แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด ระดับที่ 4 ร้อยละ 70 ของผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จนำไปใช้ประโยชน์ ระดับที่ 5 ร้อยละ 20 ของผลงานวิจัยที่นำเสนอในเวทีระดับชาติ/นานาชาติ	ระดับความสำเร็จ	5	ระดับที่ 5	ระดับที่ 5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
(2) ผลงานวิจัยที่นำไปใช้สร้างคุณค่าหรือมูลค่าเพิ่มเพื่อการยกระดับการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตและอาชีพของคนในชุมชน	จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้สร้างคุณค่าหรือมูลค่าเพิ่ม และยกระดับการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตและอาชีพของคนในชุมชน	เรื่อง	60	137	1	8	4	5	3	1	0	4	1	3	16	4	8	6	17	12	11	5	4	15	9		
	ยังขาด			7					0	2	3		2	0													
(3) ผลการจัดการความรู้ที่นำไปสู่การพัฒนาโจทย์วิจัยที่ตรงกับความต้องการของชุมชน	จำนวนโจทย์วิจัยที่ตรงกับความต้องการของชุมชนที่ได้จากกระบวนการจัดการความรู้	เรื่อง/โครงการ	120	124	1	7	5	0	1	1	4	4	3	3	4	5	8	4	12	15	12	10	8	5	12		
	ยังขาด			18			0	5	4	4	1	1	2	2	1	0		1					-3	0			
	จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการด้านการวิจัยที่ได้รับการยอมรับ	เรื่อง	60	57		2	0	0	3	0	0	1	1	10	2	0	4	4	2	6	5	2	2	3	10		
	ยังขาด			24		1	3	3	0	3	3	2	2		1	3			1			1	1	0			
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน																											

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565)	ผลการ ดำเนินงาน ปี พ.ศ. 2561-2565	สวช	แม่อ่องสอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	มุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน		
(1) เครือข่ายความร่วมมือเพื่อการจัดการศึกษาในระดับสถาบันและระดับวิทยาลัย	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการจัดการศึกษาในระดับสถาบันและระดับวิทยาลัย 2561 = มสธ, ม.ศรีปทุม 2562 = DEที่เกี่ยวข้องกับ Digital	เครือข่าย	3	145	3	1	6	1	3	10	3	2	21	9	6	11	0	2	5	19	20	3	4	4	12		
	ยังขาด			1		0											1										
(2) เครือข่ายความร่วมมือด้านอาชีพและคุณภาพชีวิตของชุมชน	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านอาชีพและคุณภาพชีวิตของชุมชน	เครือข่าย	60	72		2	1	0	2	4	2	0	10	3	5	4	4	1	3	5	5	4	3	9	5		
	ยังขาด			12		1	2	3	1		1	3		0			-1	2	0				0				
(3) โครงการหรือกิจกรรมที่เกิดจากความร่วมมือของเครือข่ายเพื่อการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน	จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เกิดจากความร่วมมือของเครือข่ายเพื่อการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน	เรื่อง/ โครงการ	60	99	3	1	4	0	4	4	5	1	1	5	9	4	6	7	12	6	7	8	4	1	7		
	ยังขาด			11		2		3				2	2											2			
	จำนวนโครงการความร่วมมือด้านอาชีพและคุณภาพชีวิตของชุมชนที่ประสบความสำเร็จ	เรื่อง/ โครงการ	60	72		0	1	1	5	3	1	1	1	5	4	1	5	6	4	6	5	5	13	2	3		
	ยังขาด			10		3	2	2	-2	0	2	2	2	-2	-1	2			-1					1	0		
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อขับเคลื่อนการสร้างชุมชนเข้มแข็ง																											
(1) ผู้นำการเปลี่ยนแปลงทั้งในวิทยาลัยและชุมชนที่ขับเคลื่อนความเข้มแข็งของชุมชน	จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของชุมชนเป้าหมาย	ชุมชน/ พื้นที่	60	77		8	1	5	4	3	3	0	4	6	0	2	8	4	2	1	1	3	0	17	5		
	ยังขาด			17			2			0	0	3			3	1			1	2	2	0	3				
(2) ผู้ประกอบการรายใหม่	จำนวนผู้ประกอบการรายใหม่	ราย	20	62		1	1	3	0	7	0	4	7	3	0	2	1	17	0	1	5	3	2	5	0		
	ยังขาด			5		0	0		1		1				1		0		1	0					1		
(3) ผู้ประกอบการชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น	จำนวนกลุ่มอาชีพที่มีรายได้เพิ่มขึ้น	กลุ่ม	20	69		5	2	3	3	2	2	0	7	2	0	4	8	12	2	3	5	2	2	3	2		
	ยังขาด			1			-1					1			1												