



## ประกาศสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

เรื่อง การดำเนินการตามพันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา ให้สถาบันเป็นสถานศึกษา ซึ่งจัดการศึกษาโดยวิทยาลัยชุมชน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษา วิจัย ให้บริการทางวิชาการ ทะนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน การพัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพบุคคล ตอบสนองและสอดคล้องต่อความต้องการและการประกอบอาชีพของท้องถิ่นและชุมชน ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาประเทศ ตามมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งสถาบัน วิทยาลัยชุมชนมุ่งมั่นปฏิบัติพันธกิจในลักษณะการซึมซับ เรียนรู้และเข้าใจ การวิเคราะห์ความถูกต้องและการพัฒนา ให้เกิดความยั่งยืน โดยการเชื่อมโยงบูรณาการระหว่างพันธกิจให้มีความสมดุล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๓) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบกับมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงประกาศการดำเนินการตามพันธกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อใช้เป็นกลไกในการดำเนินงานให้บรรลุ วัตถุประสงค์ ไว้ดังต่อไปนี้

พันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประกอบด้วย ๔ พันธกิจ ดังนี้

### ๑.การจัดการศึกษา

สถาบันวิทยาลัยชุมชนมุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นกำลังคนที่มีความรู้สำหรับ อนาคต มีสมรรถนะการเรียนรู้ พร้อมปรับตัวเข้ากับโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและซับซ้อน มีความสามารถ สร้างสรรค์การเปลี่ยนแปลงด้านบุคลิกภาพและลักษณะนิสัยที่จะร่วมกับผู้อื่นอย่างมีคุณค่า สร้างสัมมาชีพ และมี ส่วนร่วมสร้างสรรค์การเปลี่ยนแปลงชุมชนให้พัฒนาอย่างยั่งยืน และเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### ๑.๑ หลักสูตร แบ่งเป็น ๓ ประเภท ดังนี้

๑.๑.๑ หลักสูตรอนุปริญญา หมายถึง หลักสูตรการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีความรอบรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ เน้นความรู้ ทักษะด้านวิชาการ และวิชาชีพ รวมทั้งคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่สามารถประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับปัจจุบัน

#### ๑.๑.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตร ประกอบด้วย

๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน หมายถึง หลักสูตร การศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ เน้นความรู้ ทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม และจริยธรรม เพื่อการพัฒนาอาชีพที่ตอบสนองต่อแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ หรือการตอบสนองความต้องการกำลังคนในภาคส่วนต่างๆ ของท้องถิ่นและชุมชนหรือประเทศ อาจเป็นหลักสูตร ที่เกิดจากการพัฒนาของสถาบันวิทยาลัยชุมชนหรือหลักสูตรที่วิทยาลัยชุมชนพัฒนา และมีการรับรองคุณวุฒิ ผู้สำเร็จการศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.)

๒) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชน หมายถึง หลักสูตรการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะอาชีพ และคุณธรรม จริยธรรม ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ หรือสอดคล้องกับความต้องการหรือลักษณะเฉพาะของท้องถิ่นและชุมชน เป็นหลักสูตรที่พัฒนาและดำเนินการทั้งระบบโดยวิทยาลัยชุมชน

๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หมายถึง หลักสูตรการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับฝีมือ ระดับเทคนิค ให้มีสมรรถนะ มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

๑.๑.๓ หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร หมายถึง หลักสูตรการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เพื่อตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิตของบุคคลหรือกลุ่มบุคคลในท้องถิ่นและชุมชน เพื่อการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ หรือทักษะชีวิต มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง อาจเป็นหลักสูตรที่พัฒนาใหม่ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ หรือเป็นรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งในหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชน ที่ผู้เรียนต้องการพัฒนาตนเอง โดยขอรับสัมฤทธิ์บัตร

## ๑.๒ แนวทางการจัดการศึกษา

### ๑.๒.๑ ระบบการจัดการศึกษา

วิทยาลัยชุมชนจัดการศึกษาได้ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย หรือจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง โดยจัดในรูปแบบที่หลากหลาย มีความยืดหยุ่นทั้งด้านการเข้าเรียน ตารางเรียน สถานที่เรียน วิธีการเรียนการสอน และการสำเร็จการศึกษา โดยให้มีการเทียบโอนผลการเรียนที่ผู้เรียนสะสมไว้ในระหว่างรูปแบบเดียวกันหรือต่างรูปแบบได้ ไม่ว่าจะเป็ผลการศึกษาจากสถาบันการศึกษาเดียวกันหรือไม่ก็ตาม รวมทั้งจากการเรียนรู้นอกระบบ ตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน ตามหลักการและมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน วิทยาลัยชุมชนอาจจัดการเรียนการสอนในหลายรูปแบบ โดยมีผู้จัดการเรียนรู้ทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) ได้แก่

๑) การเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ระบบทางไกล การเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) หรือการใช้สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) เป็นต้น

๒) การเรียนรู้แบบเข้าชั้นเรียน ที่เน้นทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ตามเวลาที่กำหนดระหว่างผู้เรียนกับวิทยาลัยชุมชน

๓) การเรียนรู้ในสถานประกอบการที่มีความร่วมมือกับวิทยาลัยชุมชน

๔) การเรียนรู้จากการปฏิบัติงานและการเรียนรู้เป็นกลุ่ม

### ๑.๒.๒ ความร่วมมือในการจัดการศึกษา

๑) วิทยาลัยชุมชนอาจทำความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในการศึกษาต่อในระดับปริญญาของนักศึกษา

๒) วิทยาลัยชุมชนอาจจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา สถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน สถาบันศาสนา องค์กรที่ดำเนินงานวัฒนธรรม หรือหน่วยงานอื่นของรัฐในการจัดการศึกษา และเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา วิทยาลัยชุมชนอาจจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูง หรือสถาบันอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ

### ๑.๒.๓ การจัดการเรียนรู้

จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ที่ผู้เรียนเป็นเจ้าของกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการเรียนรู้เป็นกลุ่ม เน้นการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง การประเมินตามสภาพจริง และการสะท้อนความคิด

#### ๑.๒.๔ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ส่งเสริมให้บุคคลทุกกลุ่มรู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง เรียนรู้ได้ทุกสถานที่ทุกเวลา ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยไม่มีข้อจำกัดในเรื่องเวลาและสถานที่ และเชื่อมโยงการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

#### ๑.๒.๕ การฝึกอบรมด้านวิชาการและวิชาชีพ

ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการฝึกอบรม เพื่อเพิ่มพูนความรู้ พัฒนาทักษะ และทัศนคติของบุคคล เฉพาะอย่างในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานหรือหน้าที่

### ๒. การวิจัย

สถาบันวิทยาลัยชุมชนมุ่งมั่นพัฒนากระบวนการวิจัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจใหม่อย่างเป็นระบบ ที่ครอบคลุมถึงการวิจัยเพื่อพัฒนา การวิจัยสถาบัน การวิจัยทางการศึกษา การวิจัยการเรียนรู้ การวิจัยชุมชน การวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมหรือการสร้างสรรคสิ่งใหม่ การวิจัยจากการปฏิบัติงานจริงในพื้นที่ และการวิจัยด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย รวมทั้งการเสริมสร้างศักยภาพการวิจัยของบุคลากรและชุมชน โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เชื่อถือได้ และคำนึงถึงการนำผลงานการวิจัย องค์ความรู้ และนวัตกรรมที่มีอยู่ไปต่อยอด หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น

### ๓. การบริการทางวิชาการ

สถาบันวิทยาลัยชุมชนมุ่งมั่นการบริการวิชาการเพื่อการมีส่วนร่วมสร้างสรรค์คุณภาพการเรียนรู้และศักยภาพกำลังคนในชุมชน ให้มีสมรรถนะในการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาสัมมาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิต คุณภาพสิ่งแวดล้อม และเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน ซึ่งอาจให้บริการโดยการใช้ทรัพยากรร่วมกันทั้งในระดับสถาบัน ระดับวิทยาลัย และระดับบุคคลได้ในหลายลักษณะ อาทิ โครงการหรือกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในลักษณะโครงการ (Project-based) หรือเชิงพื้นที่ (Area-based) หรือใช้จากโจทย์หรือปัญหาของชุมชน (Problem-based) การให้คำปรึกษา การศึกษาวิจัย การค้นคว้า เพื่อแสวงหาคำตอบให้กับชุมชนและสังคม การให้บริการฝึกอบรมหลักสูตรต่าง ๆ การจัดให้มีการศึกษาต่อเนื่อง บริการแก่ประชาชนทั่วไป การให้บริการทางวิชาการนี้สามารถจัดในรูปแบบของการให้บริการแบบให้เปล่า หรือเป็นการให้บริการที่ให้ผลตอบแทนเป็นรายได้หรือเป็นข้อมูลย้อนกลับมาพัฒนาและปรับปรุง เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ทั้งนี้ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรต่าง ๆ วิทยาลัยชุมชนออกวุฒิบัตรให้กับผู้ผ่านการฝึกอบรมได้

### ๔. การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

สถาบันวิทยาลัยชุมชนมุ่งมั่นเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับวัฒนธรรม ซึ่งหมายถึง ความหมายและคุณค่าร่วม ภูมิปัญญา และการดำรงชีวิตของคนในชุมชน ท้องถิ่นและสังคม ซึ่งมีจุดเน้นที่แตกต่างกันตามลักษณะของวิถีชีวิตและบริบทของสังคมแต่ละพื้นที่ โดยศึกษา ค้นคว้า รวบรวมองค์ความรู้ และนำมาจัดการเรียนรู้ให้เกิดความเชื่อมโยงบูรณาการร่วมกับชุมชน เพื่อให้สามารถนำไปสู่การถ่ายทอด อนุรักษ์ สืบสาน พื้นฟูและพัฒนาคุณค่าร่วม ศิลปะและวัฒนธรรม สร้างสรรคส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นอันเป็นมรดกของท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศ ให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้และวิถีชีวิตที่ดีขึ้น

ทั้งนี้ การดำเนินการตามพันธกิจทั้ง ๔ พันธกิจ ควรคำนึงถึงการบูรณาการระหว่างพันธกิจให้เกิดการปฏิบัติงานที่เป็นองค์รวมในการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา คณาจารย์ ชุมชนและท้องถิ่น

ประกาศ ณ วันที่ ๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นางสิริกร มณีรินทร์)

นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน