



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สถาบันวิทยาลัยชุมชน

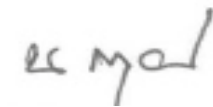
กองแผนงานและงบประมาณ สถาบันวิทยาลัยชุมชน
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

คำนำ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นปีที่ 5 ที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนนำยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และเป็นปีสุดท้ายที่นำแผนยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการกำหนดทิศทาง บทบาทภารกิจการจัดการศึกษาเพื่อก้าวเข้าสู่ทศวรรษที่ 2 ของวิทยาลัยชุมชนประเทศไทย และใช้เป็นทิศทางในการพัฒนาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้บรรลุเป้าหมายผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์ในแต่ละระยะ 5 ปี และจัดทำเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นการจัดทำแผนปฏิบัติราชการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายผลผลิต โครงการตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่สำคัญงบประมาณจัดสรรงบประมาณสำหรับภารกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และแผนงาน โครงการที่ริเริ่มขึ้นใหม่เพื่อให้เป็นจุดเน้นตามบริบทและศักยภาพของพื้นที่ในเชิงรุกที่มุ่งตอบสนองทิศทาง/นโยบายที่เกี่ยวข้องที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนางานของวิทยาลัยชุมชน รวมทั้งการบูรณาการงบประมาณร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับนโยบายและระดับพื้นที่ โดยที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้นำทิศทาง/นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีมาใช้ประกอบการทบทวนแผนยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีโดยพิจารณาความเชื่อมโยงของแผนงาน/โครงการที่เสนอให้สอดคล้องกับเป้าหมายผลผลิต/โครงการตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี และทิศทาง นโยบายที่เกี่ยวข้อง

สถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยกองแผนงานและงบประมาณ สำนักงานสถาบัน ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อเผยแพร่ให้หน่วยงานของสถาบันวิทยาลัยชุมชนใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติราชการประจำปี รวมทั้งใช้เป็นกรอบทิศทางการปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานในสังกัด ต่อไป



(นายนำชัย กฤษณาสกุล)

ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 นโยบายที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี	1
1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	2
2. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)	3
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	6
4. แผนการปฏิรูปประเทศ	9
5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)	10
6. นโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ. 2563 - 2570	11
7. ยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)	16
8. แผนยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565)	23
ส่วนที่ 2 พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	31
1. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ	31
2. ภาพรวมงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน 667.6230 ล้านบาท	35
3. ตารางเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนา และแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี สถาบันวิทยาลัยชุมชน และวงเงิน งบประมาณข้อเสนอตามแผนการใช้จ่าย พ.ศ. 2565	38
ส่วนที่ 3 กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	51
1. กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในภาพรวมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	51
2. กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามพันธกิจ	52
3. กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย	54

	หน้า
ส่วนที่ 4 เป้าหมายตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ – รายการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	70
1. เป้าหมายตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ - รายการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามแผนงาน	70
2. เป้าหมายตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ - รายการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามพันธกิจ	73
3. เป้าหมายตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ - รายการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำแนกวิทยาลัยชุมชน	79
ส่วนที่ 5 แนวทางการบริหารโครงการตามพันธกิจวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	98
1. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	98
2. หลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในลักษณะโครงการ)	99
(1) โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	99
(2) โครงการจัดหลักสูตรพัฒนาอาชีพ	101
(3) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0	104
(4) โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนตามนโยบายประเทศไทย 4.0	107
(5) โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	109
(6) โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	112
(7) โครงการพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวอารยธรรมลานนาและกลุ่มชาติพันธุ์ภาคเหนือ	114
(8) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร	117
(9) โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	119
(10) โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน	122
(11) โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน	124
(12) โครงการบทรียนออนไลน์เพื่อชุมชน	128
(13) โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การแพทย์แผนไทย	130
(14) โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	132

	หน้า
(15) โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	135
(16) โครงการส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้เปราะบางและเยาวชนพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้	138
(17) โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติของสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้	141
(18) โครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและส่งเสริมศักยภาพพื้นที่โดยใช้ชุมชนเป็นฐานรากในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	143
(19) โครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ	147
ภาคผนวก	150
ภาคผนวก 1 เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ	150
ภาคผนวก 2 การเขียนชื่อแผนงาน/ผลผลิต/รายการ ในการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	164
ภาคผนวก 3 เป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	171
ภาคผนวก 4 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	172
ภาคผนวก 5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	262

ส่วนที่ 1

นโยบายที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี

พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็น การล่วงหน้าที่ต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่ต้องใช้ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยต้องมีการติดตามและประเมินผลตามวิธีการที่ส่วน ราชการกำหนด และมาตรฐานของ ก.พ.ร. และมาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนสี่ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับ แผนการบริหารราชการแผ่นดินตาม มาตรา 13 โดยในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการ ปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้นอกรัฐมนตรีเพื่อความ เห็นชอบ เมื่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการใด ตามวรรคสองแล้ว ให้สำนักงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้ บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจ ตามแผนปฏิบัติราชการดังกล่าว ในกรณีที่ส่วนราชการมิได้เสนอแผนปฏิบัติราชการในภารกิจใด หรือภารกิจใดไม่ได้รับความเห็นชอบจาก รัฐมนตรี มิให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณสำหรับภารกิจนั้น

สำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นการจัดทำแผนปฏิบัติราชการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายผลผลิต/โครงการตาม พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี ที่สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณสำหรับภารกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชนตามที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และแผนงาน/โครงการที่วิทยาลัยชุมชนริเริ่มขึ้นใหม่เพื่อให้เป็นจุดเน้นตามบริบทและศักยภาพของพื้นที่ ในเชิงรุกที่มุ่งตอบสนองทิศทาง/นโยบายที่เกี่ยวข้องที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนางานของวิทยาลัยชุมชน รวมทั้งการบูรณา การงบประมาณร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับนโยบายและระดับพื้นที่

ในการนี้ กองแผนงานและงบประมาณ สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้สรุปทิศทาง/นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อให้ วิทยาลัยชุมชนนำไปใช้ประกอบการทบทวนแผนกลยุทธ์การศึกษาของแต่ละวิทยาลัยชุมชน และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้พิจารณาความเชื่อมโยง ของแผนงาน/โครงการที่เสนอให้สอดคล้องกับเป้าหมายผลผลิต/โครงการตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี และทิศทาง/นโยบายที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

4. แผนการปฏิรูปประเทศ
5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
6. นโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ. 2563 - 2580
7. ยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)
8. แผนยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 -2565)

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ที่ให้ความสำคัญการจัดการศึกษาสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน และปฐมวัย มาตรา 54 “...ให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุน ให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับ การศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์เงินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุน เป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว” ซึ่งเป็นโอกาสของสถาบันวิทยาลัยชุมชนในการพัฒนาการดำเนินงานตามพันธกิจให้มีศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา หลักสูตรประกาศนียบัตร และหลักสูตรฝึกอบรมที่เป็นบริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาบุคลากรเข้าสู่ระบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน

และปฐมวัยในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การผลิตบุคลากรเพื่อไปทำงานกับองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กวัยเรียน และปฐมวัย การพัฒนาบุคลากรที่ปฏิบัติงานในระบบการศึกษาให้มีทักษะและความพร้อมในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กวัยเรียนและปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ

2. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญ ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ การที่ประเทศชาติมีความมั่นคง ประชาชนมีความสุข มีการยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยมีตัวชี้วัดผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้ คือ (1) ดัชนีความอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันในสังคมไทย (2) รายได้เฉลี่ยต่อหัวต่อคนต่อปี (3) ดัชนีการพัฒนามนุษย์ (4) ตัวชี้วัดความก้าวหน้าทางสังคม (5) ดัชนีวัดคุณภาพสิ่งแวดล้อม และ (6) อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี ๒๕๘๐

“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”



แผนภาพที่ 1 เป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี 2580

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 2561 ร่างยุทธศาสตร์ชาติ ณ เดือนพฤษภาคม 2561

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี มี 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ และแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายการพัฒนา ดังนี้

1. **ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย และมี ความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลก บนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

2. **ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราทำทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และเทคโนโลยี (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึงปรับ โมเดลธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. **ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และ เป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. **ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อนโดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งใน

มิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทาง เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง โดยใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยง ถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่าง สะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนาโดยกระบวนการยุติธรรม มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

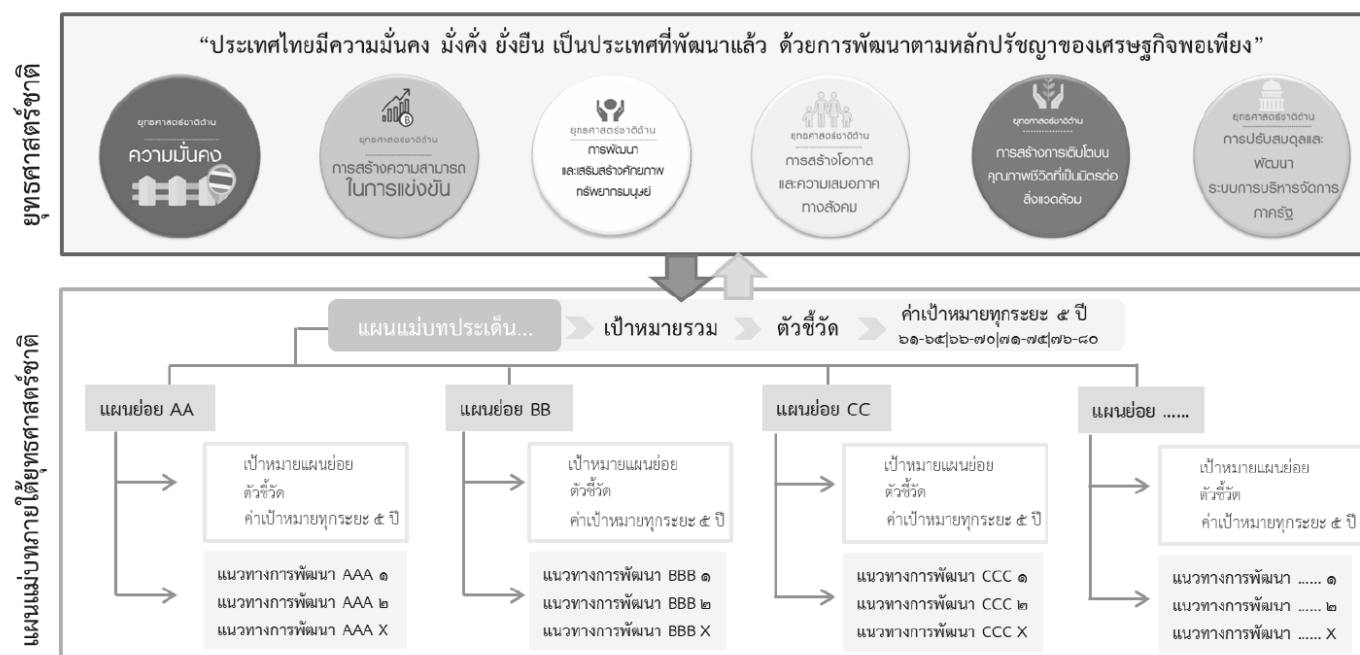
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตามมาตรา 10 แห่งพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 เมื่อมีพระบรมราชโองการประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติแล้ว ให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน จัดทำแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เสนอต่อคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอต่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มีจำนวนรวม 23 ฉบับ ประกอบด้วย (1) ความมั่นคง (2) การต่างประเทศ (3) การเกษตร (4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต (5) การท่องเที่ยว (6) พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ (7) โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล (8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

ยุคใหม่ (9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (11) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (12) การพัฒนาการเรียนรู้ (13) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี (14) ศักยภาพการกีฬา (15) พลังทางสังคม (16) เศรษฐกิจฐานราก (17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน (19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ (23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

โครงสร้างของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติทั้ง 23 ฉบับมีองค์ประกอบหลัก 2 ส่วน ได้แก่ (1) ประเด็นแผนแม่บท ประกอบด้วย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายในระดับประเด็น เพื่อใช้ติดตามประเมินผลการดำเนินงานในระดับผลลัพธ์ชั้นกลาง และ (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ประกอบด้วย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายในระดับ เพื่อใช้ติดตามประเมินผลการดำเนินงานในระดับผลลัพธ์ขั้นต้น ดังนี้



แผนภาพที่ 2 โครงสร้างของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

โครงสร้างตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีแผนงานและผลผลิต/โครงการที่อยู่ภายใต้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 8 ด้าน ดังนี้

ด้านที่ 1 ความมั่นคง ได้แก่ แผนบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 3 ผลผลิต/โครงการ คือ (1) โครงการตำบลมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (2) โครงการเสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง (3) โครงการพัฒนาเศรษฐกิจและส่งเสริมศักยภาพพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

ด้านที่ 3 การเกษตร ได้แก่ แผนงานยุทธศาสตร์การเกษตรสร้างมูลค่า จำนวน 1 ผลผลิต/โครงการ คือ (1) โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร

ด้านที่ 6 พื้นที่และเมืองน่าอยู่อย่างจริยะ ได้แก่ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อย่างจริยะ จำนวน 2 ผลผลิต/โครงการ คือ (1) โครงการพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์ (2) โครงการพัฒนาการผลิตสินค้าการเกษตรภาคตะวันออก

ด้านที่ 9 เขตเศรษฐกิจพิเศษ ได้แก่ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ จำนวน 1 ผลผลิต/โครงการ คือ (1) โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

ด้านที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ได้แก่ แผนงานยุทธศาสตร์ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม จำนวน 1 ผลผลิต/โครงการ คือ (1) โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน

ด้านที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้แก่ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 3 ผลผลิต/โครงการ (1) ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน (2) ผลงานการให้บริการวิชาการ และ (3) ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ด้านที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ได้แก่ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ จำนวน 3 ผลผลิต/โครงการ คือ (1) โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน (2) โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านออนไลน์ และ (3) โครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามอัตลักษณ์ของพื้นที่

ด้านที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ได้แก่ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา จำนวน 2 ผลผลิต/โครงการ คือ (1) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย (2) โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นอกเหนือจากการดำเนินงานที่เชื่อมโยงกับภายใต้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติแล้ว สถาบันวิทยาลัยชุมชนยังมีแผนงานที่สามารถเชื่อมโยงกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด - 19 ได้แก่ แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย จำนวน 1 ผลผลิต/โครงการ คือ โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ โดยมีประเด็นการพัฒนาการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ (Local Economy)

4. แผนการปฏิรูปประเทศ

การจัดทำแผนการปฏิรูปประเทศนั้น คณะกรรมการปฏิรูปประเทศในแต่ละด้านได้นำร่างยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ซึ่งเป็นฉบับที่รัฐบาลพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา จัดทำขึ้นรวมทั้งรายงานผลการศึกษาและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปประเทศของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ สภานิติบัญญัติแห่งชาติ สภาปฏิรูปแห่งชาติ สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ คณะกรรมการบริหารราชการแผ่นดินตามกรอบการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติและการสร้างความสามัคคีปรองดอง มาประกอบการจัดทำแผนการปฏิรูปประเทศ โดยการดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศทั้ง 13 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านการเมือง (2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (3) ด้านกฎหมาย (4) ด้านกระบวนการยุติธรรม (5) ด้านเศรษฐกิจ (6) ด้านสิ่งแวดล้อม (7) ด้านสาธารณสุข (8) ด้านสื่อสาร (9) ด้านสังคม (10) ด้านพลังงาน (11) ด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตมิชอบ (12) ด้านการศึกษา (13) ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

โครงสร้างตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีแผนงาน และผลผลิต/โครงการที่สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ ดังนี้

ด้านที่ 5 เศรษฐกิจ ประกอบด้วย (1) แผนงานยุทธศาสตร์การเกษตรสร้างมูลค่า จำนวน 1 ผลผลิต/โครงการ คือ โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร (2) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อย่างริยะ จำนวน 2 ผลผลิต/โครงการ คือ โครงการพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์ และ โครงการพัฒนาการผลิตสินค้าด้านการเกษตรภาคตะวันออก (3) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ จำนวน 1 ผลผลิต/โครงการ คือ โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ (4) แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 2 ผลผลิต/โครงการ คือ โครงการตำบลมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และ โครงการพัฒนาเศรษฐกิจและส่งเสริมศักยภาพพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

ด้านที่ 9 ด้านสังคม ได้แก่ (1) แผนงานยุทธศาสตร์ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม จำนวน 1 ผลผลิต/โครงการ คือ โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน (2) แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 1 ผลผลิต/โครงการ คือ โครงการเสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง (3) แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย จำนวน 1 ผลผลิต/โครงการ คือ โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ

ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา ได้แก่ (1) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 3 ผลผลิต/โครงการ คือ ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน ผลงานการให้บริการวิชาการ และ ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (2) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียน จำนวน 3 ผลผลิต/โครงการ คือ โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านออนไลน์ และโครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามอัตลักษณ์ของพื้นที่ (3) แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา จำนวน 2 ผลผลิต/โครงการ คือ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย และโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

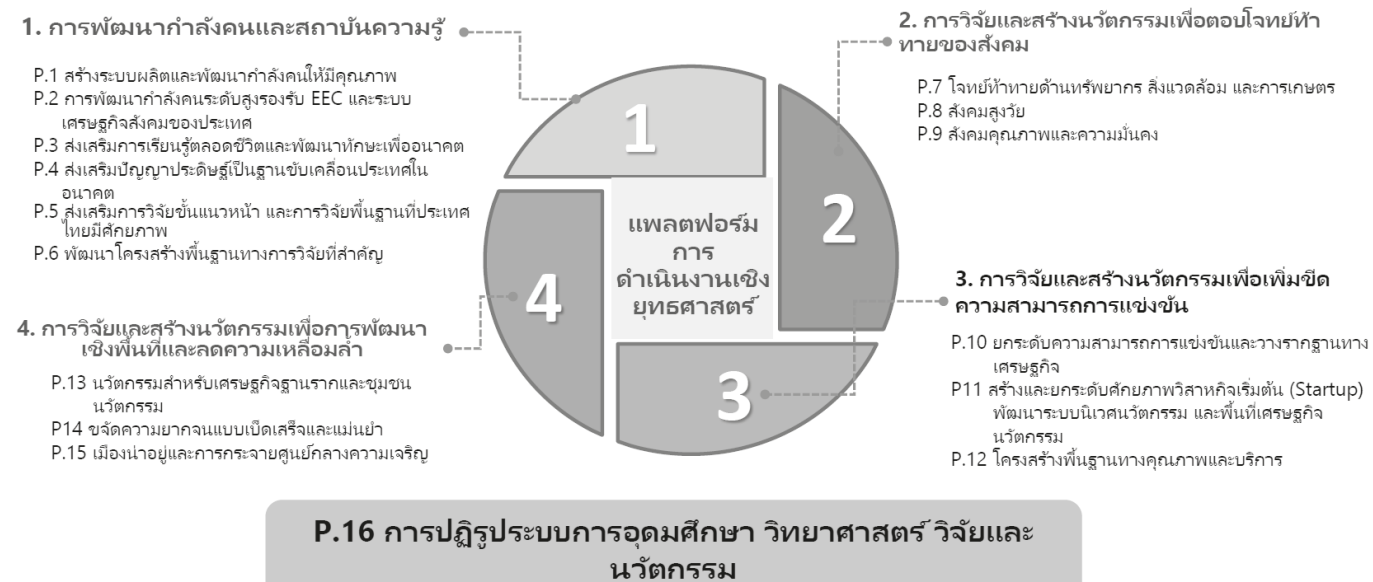
ในช่วงที่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ยังไม่แล้วเสร็จ ได้นำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) มาใช้ประกอบการจัดทำแผนในการดำเนินงานไปพลางก่อน

5.1 เป้าหมายการพัฒนา แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 กำหนดเป้าหมายด้านต่าง ๆ ในช่วงเวลา 5 ปี โดยคำนึงถึงการดำเนินการต่อยอดไปสู่แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 14 และ 15 เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และในขณะเดียวกันแผนพัฒนาฯ ฉบับนี้จัดทำเป้าหมายและตัวชี้วัดในรายละเอียดมากกว่าในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ผ่านมาเพื่อให้กำกับและเชื่อมโยงกับการกำหนดเป้าหมายในแผนระดับรองและแผนปฏิบัติการต่าง ๆ ได้ชัดเจนขึ้นโดยการจัดสรรงบประมาณและแผนปฏิบัติการต่าง ๆ ต้องแสดงให้เห็นถึงการเชื่อมโยงจากเป้าหมายที่เป็นผลสัมฤทธิ์ ผลลัพธ์หลัก ๆ กับผลผลิตในระดับแผนงานและโครงการได้โดยเฉพาะอย่างยิ่งในแต่ละกลุ่มบูรณาการของการจัดสรรงบประมาณ รวมถึงความเชื่อมโยงถึงตัวชี้วัดผลการดำเนินงานของภาครัฐ

5.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จำนวน 6 ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และ 4 ยุทธศาสตร์สนับสนุนซึ่งยุทธศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับเป้าหมาย/ผลผลิตของสถาบันวิทยาลัยชุมชนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 8 : การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

6. นโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ. 2563 – 2570

นโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ. 2563 - 2570



แผนภาพที่ 3 นโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ. 2563 – 2570

แพลตฟอร์ม 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

เป้าหมาย O1 พัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไปสู่การเป็นประเทศรายได้สูง					
ผลลัพธ์ที่สำคัญ					
KR1.1 นักวิจัยและพัฒนาเพิ่มเป็น 25 คน ต่อประชากรหนึ่งหมื่นคนภายในปี 2564	KR1.2 คนไทยทุกช่วงวัยมีสมรรถนะพร้อมเข้าสู่อาชีพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง	KR1.3 มีกำลังคนและสถาบันความรู้/สถาบันเฉพาะทางชั้นนำของโลก	KR1.4 บัณฑิตคุณภาพ/ผู้สำเร็จการศึกษาใหม่มีทักษะตรงหรือใกล้เคียงกับที่ตลาดงานต้องการ จำนวน 1 ล้านคน	KR1.5 สัดส่วนบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรม (STEM degrees)	
P.1 สร้างระบบผลิตและพัฒนา กำลังคนให้มีคุณภาพ	P.2 การพัฒนากำลังคนระดับสูง รองรับ EEC และระบบเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ	P.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต	P.4 ส่งเสริมปัญญาประดิษฐ์เป็น ฐานขับเคลื่อนประเทศในอนาคต	P.5 ส่งเสริมการวิจัยขั้นแนวหน้า และการวิจัยพื้นฐานที่ประเทศไทย มีศักยภาพ	P.6 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การวิจัยที่สำคัญ
O1.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการ พัฒนาและ ใช้กำลังคนคุณภาพตรง ความต้องการของประเทศ	O1.2 มีกำลังคนระดับสูงรองรับ EEC และระบบเศรษฐกิจสังคมของประเทศ	O1.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอด ชีวิตและทักษะเพื่ออนาคต	O1.4 พัฒนากำลังคนที่สามารถ ทำงานโดยใช้เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ และส่งเสริมการใช้ ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อเป็นฐานในการขับเคลื่อน เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ	O1.5 พัฒนาองค์ความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ เทคโนโลยี เพื่อ สร้างองค์ความรู้ที่เหมาะสมกับ ลักษณะเฉพาะของคนไทย สร้าง โอกาสให้คนไทยเป็นเจ้าของเทคโนโลยี ตอบสนองต่อโจทย์ท้าทายในอนาคต และสนับสนุนต่อความมั่นคงของ ประเทศ	O1.6 โครงสร้างพื้นฐานเพื่อการวิจัย ในสเกลใหญ่ที่จำเป็นต่อการพัฒนา อุตสาหกรรมยุทธศาสตร์และความ มั่นคงของประเทศ
KR1.1.1 ระบบเพื่อสร้างเส้นทางอาชีพ นักวิจัยและความต่อเนื่องของ การวิจัย เพื่อเพิ่มจำนวนนักวิจัย และพัฒนาเป็น 25 คนต่อ ประชากรหนึ่งหมื่นคนภายในปี 2564	KR1.2.1 ระบบข้อมูลและแผนความ ต้องการบัณฑิตในระดับประเทศ และพื้นที่ EEC	KR1.3.1 บุคลากรวัยทำงานมีทักษะใหม่ สามารถปรับตัวจากผลกระทบ ของการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี และรูปแบบธุรกิจอย่างฉับพลัน (disruption)	KR1.4.1 เด็กและเยาวชนมีความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานด้าน AI จำนวน 200,000 คน	KR1.5.1 องค์ความรู้และกระบวนการพัฒนาทาง สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ที่สร้างความ เข้าใจและสร้างการ เปลี่ยนแปลงของสังคม อย่างน้อย 3 เรื่อง	KR1.6.1 จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ (Top-tier Journals) อย่างน้อย 20 ฉบับ
KR1.1.2 ระบบพัฒนากำลังคนร่วมระหว่าง สถาบันอุดมศึกษา กับ ภาคเอกชน เพื่อพัฒนาบัณฑิต คุณภาพ/ผู้สำเร็จการศึกษาใหม่ ที่มีทักษะตรงหรือใกล้เคียงกับที่ ตลาดงานต้องการ จำนวน 1 ล้านคน ภายใน 4 ปี (ปี 2566)	KR1.2.2 แรงงานมีทักษะระดับสูง ตรงกับ ความต้องการเพื่อการพัฒนา EEC โดยพัฒนาบุคลากร รองรับอุตสาหกรรมในพื้นที่ EEC ให้ได้ 470,000 คน ภายในปี 2566	KR1.3.2 ระบบการเรียนรู้และเทคโนโลยี สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ เข้าถึงได้สำหรับทุกคน	KR1.4.2 กำลังคนป้อนตลาดแรงงานที่ สามารถทำงานโดยใช้ เทคโนโลยี AI หรือสามารถ พัฒนาต่อยอดเทคโนโลยีด้าน AI จำนวน 200,000 คน	KR1.5.2 องค์ความรู้จากงานวิจัยที่เป็น การ ค้นพบสิ่งใหม่ การทำสำเร็จเป็นครั้งแรกในโลก หรือการสร้างสิ่งที่ดีที่สุด ในโลก อย่างน้อย 3 เรื่อง	KR1.6.2 จำนวนผลงานวิจัยและเทคโนโลยี พร้อมใช้ที่ถูกนำไปใช้สร้างมูลค่า เชิงพาณิชย์ อย่างน้อย 10 เรื่อง
KR1.1.3 ระบบและกลไกดึงดูดและ สนับสนุนการเคลื่อนย้าย บุคลากรวิจัยและผู้เชี่ยวชาญทั้ง ในและต่างประเทศ		KR1.3.3 เยาวชนมีทักษะแห่งอนาคต โดยเฉพาะทักษะด้านวิจัย วิศวกรรม และนวัตกรรม โดย การสร้างโรงประลองทาง วิศวกรรม 10,000 แห่ง ภายใน 4 ปี (ปี 2566)	KR1.4.3 ผู้ประกอบการ SMEs ที่ สามารถเพิ่มกำลังการผลิต (Productivity) ด้วยเทคโนโลยี AI จำนวน 5,000 ราย	KR1.5.3 การเกิดขึ้นของธุรกิจที่ใช้เทคโนโลยี เชื่อมชั้น (Deep-tech) การพัฒนา เทคโนโลยีทางด้านวิศวกรรมหรือ ดันแบบ ที่เกิดจากงานวิจัยขั้นแนว หน้า อย่างน้อย 10 บริษัท	KR1.6.3 มูลค่าการลงทุนของบริษัทที่นำ มาใช้ประโยชน์จากโครงสร้าง พื้นฐานเพิ่มเป็น 2 เท่า ภายใน 5 ปี
				KR1.5.4 เครือข่ายนักวิจัยไทยมีส่วนร่วมใน global research value chain เกิดโครงการวิจัยร่วมกับกลุ่มวิจัย สำคัญของโลกหรือได้รับทุนวิจัยจาก หน่วยงานผู้ให้ทุนสำคัญของโลก อย่าง น้อย 10 โครงการ	KR1.6.4 เกิดเทคโนโลยีต้นแบบ และขีด ความสามารถในการประยุกต์ใช้ โครงสร้างพื้นฐานเพื่อพัฒนา เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้ง ความสามารถในการบำรุงรักษา ระบบ อย่างน้อย 5 ต้นแบบ
				KR1.5.5 จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ อย่างน้อย 50 ฉบับ	

แพลตฟอร์ม 2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม

เป้าหมาย O2 มุ่งองค์ความรู้อันเกิดจากการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อจัดการกับปัญหาท้าทายเร่งด่วนที่สำคัญของประเทศ คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและมีคุณค่า		
ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ		
KR2.1 มุ่งองค์ความรู้อันเกิดจากการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อจัดการกับปัญหาท้าทายเร่งด่วนที่สำคัญของประเทศ และบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ชาติ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	KR2.2 คนในทุกช่วงวัยมีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตด้วยตนเองได้อย่างมีคุณค่า และมีกลไกที่เอื้อต่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข พร้อมรับสังคมสูงวัย	KR2.3 การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจภาคการเกษตรเพื่อเพิ่มผลิตภาพและความมั่นคงทางรายได้ของเกษตรกร
P.7 โจทย์ท้าทายด้านทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และการเกษตร	P.8 สังคมสูงวัย	P.9 สังคมคุณภาพและความมั่นคง
O2.7 ใช้ความรู้ การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อจัดการกับปัญหาท้าทายเร่งด่วนที่สำคัญของประเทศในด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	O2.8 พัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตด้วยตนเองได้อย่างมีคุณค่า และสร้างกลไกที่เอื้อต่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข พร้อมรับสังคมสูงวัย	O2.9 สร้างสังคมที่มีการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจสังคม และมีการเสริมพลังทางสังคม
KR2.7.1 อัตราการนำขยะจากทุกกระบวนการกลับมาใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ต่อปี KR2.7.2 ลดปริมาณขยะที่เข้าสู่กระบวนการกำจัด - ลดขยะครัวเรือนลงร้อยละ 10 ต่อปี และลดขยะอุตสาหกรรมร้อยละ 10 ต่อปี เทียบกับปีฐาน KR2.7.3 ลดจำนวนวันที่มีปริมาณ PM2.5 เกินค่ามาตรฐาน (50 ไมโครกรัมต่อลูกบาศก์เมตร) ในพื้นที่ที่มีความเสี่ยงสูง (เช่น กทม. เชียงใหม่ ฯลฯ) ด้วยความรู้ การวิจัยและนวัตกรรม KR2.7.4 ผลิตภาพภาคเกษตรเพิ่ม ด้วยการใช้นวัตกรรมเกษตรอัจฉริยะ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและโอกาสทางการตลาด KR2.7.5 ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากร้อยละ 20 - 25 ในปี 2030 เทียบกับกรณีปกติ โดยเพิ่มสัดส่วนการใช้พลังงานหมุนเวียนร้อยละ 30 ในปี 2579 และลดความเข้มข้นการใช้พลังงานลง ร้อยละ 30 ในปี 2579 เทียบกับปี 2553	KR2.8.1 ร้อยละ 80 ของประชากรที่มีอายุเกิน 60 ปี มีสุขภาพดีและพึ่งพาตัวเองได้ และลดอุบัติการณ์การเกิดโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) และโรคที่เกิดในผู้สูงอายุ เช่น อัลไซเมอร์ และ พาร์กินสัน KR2.8.2 มีผลงานวิจัยเชิงบูรณาการที่สะท้อนคุณค่าผู้สูงวัยเพื่อตึงศักยภาพและเสริมพลัง และการจัดการความรู้เชิงระบบเพื่อ พัฒนาระบบสวัสดิการสังคม ระบบการออม และระบบบริการสุขภาพ (การบริการสังคม การประกันสังคม การหาเงินเลี้ยงชีพในระยะสูงวัย การช่วยเหลือทางสังคม และการส่งเสริมหุ้นส่วนทางสังคม) ในภาพรวมของประเทศและระดับพื้นที่ KR2.8.3 เกิดงานวิจัย เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ช่วยเหลือการดำรงชีวิต (Assisted living) สำหรับผู้สูงวัยและคนพิการให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพได้ตามมาตรฐานสากล จำนวนอย่างน้อย 15 เรื่อง/ปี ครอบคลุมผู้สูงวัยและคนพิการที่เข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 KR2.8.4 เกิดนวัตกรรมหรือโครงการทางสังคมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้คนทุกวัยใช้ชีวิตร่วมกันในสังคมอย่างมีคุณภาพ มีแรงยึดเหนี่ยวทางสังคม (social cohesion) และผู้สูงวัยสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างเต็มภาคภูมิ KR2.8.5 เกิดนวัตกรรมเมืองที่ใช้หลักการ Universal Design ที่มีการออกแบบให้เป็นมิตรต่อผู้สูงอายุ คนพิการ และประชากรทุกช่วงวัย	KR2.9.1 สร้างองค์ความรู้ที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก KR2.9.2 ความรู้สังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์ถูกนำไปใช้ในการพัฒนานโยบายสาธารณะและพัฒนานวัตกรรมเพื่อสังคม รวมทั้งกลไกการแก้ปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม KR2.9.3 จำนวนงานวิจัยข้ามศาสตร์ที่สร้างและปฏิบัติการร่วมกับสังคมและเผยแพร่สู่สังคมในรูปแบบต่าง ๆ

แพลตฟอร์ม 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน

เป้าหมาย O3 ยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้วยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม			
ผลลัพธ์ที่สำคัญ			
KR3.1 อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดโดย IMD อยู่ใน 30 อันดับแรก	KR3.2 ดัชนีความสามารถด้านนวัตกรรม (GII) ของไทย ดัชนีอย่างเนื่อง	KR3.3 สัดส่วนการพัฒนาเทคโนโลยีของตนเองต่อการพึ่งพาเทคโนโลยีจากภายนอกจาก 10:90 เป็น 30:70	KR3.4 จำนวนวิสาหกิจเริ่มต้น (Startups) และวิสาหกิจฐานนวัตกรรม (Innovation-driver Enterprises: IDEs) ที่มีศักยภาพเติบโตได้โดยก้าวกระโดด 5,000 ราย
P.10 ยกระดับความสามารถการแข่งขันและวางรากฐานทางเศรษฐกิจ		P11 สร้างและยกระดับศักยภาพวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup) พัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรม และพื้นที่เศรษฐกิจนวัตกรรม	P.12 โครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพและบริการ
O3.10a พัฒนาและยกระดับความสามารถการแข่งขันของผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์ด้วยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม		O3.11a พัฒนาริสาหกิจเริ่มต้น (Startups) และวิสาหกิจฐานนวัตกรรม (Innovation-driven)	O3.12a ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการวิจัยและพัฒนา และการบริการโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของอาเซียน
KR3.10a.1	ผู้ประกอบการไทยในอุตสาหกรรม S-Curves มียอดขายเพิ่มขึ้นจากสินค้าและบริการนวัตกรรมที่ต่อยอดจากงานวิจัยและพัฒนา ร้อยละ 10 ต่อปี จำนวนผู้ประกอบการไทยในอุตสาหกรรม New S-Curves จากการบูรณาการหรือรวมลงทุนกับภาครัฐด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพิ่มขึ้น การพัฒนาต่อยอดเทคโนโลยีจากต่างประเทศสู่หรืออุตสาหกรรมยุทธศาสตร์ (Technology Localization) มีจำนวนเพิ่มขึ้น	KR3.11a.1 จำนวน local startups ที่เกิดใหม่และอยู่รอด 1,000 ราย ใน 3 ปี	KR3.12a.1 ประเทศไทยมีความสามารถทางการวัดและวิเคราะห์ที่สูงที่สุด 1 ใน 5 ของเอเชีย และมีอุตสาหกรรมบริการโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพที่ใหญ่ที่สุดในอาเซียน
KR3.10a.2		KR3.11a.2 จำนวนวิสาหกิจฐานนวัตกรรม (IDEs) ที่มียอดขายเกิน 1,000 ล้านบาท/ปี เพิ่มขึ้น 1,000 ราย/ปี	KR3.12a.2 บริการวิเคราะห์ ทดสอบและสอบเทียบมีคุณภาพระดับโลกและมีคุณภาพสม่ำเสมอ
R3.10a.3		KR3.11a.3 จำนวน deep-tech startups ที่ประกอบการในประเทศไทย	
O3.10b ต่อยอดอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์และวางรากฐานการพัฒนาเศรษฐกิจภายใต้แนวคิด BCG		O3.11b พัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจนวัตกรรม (Economic Zone of Innovation)/อุทยานวิทยาศาสตร์ (Science Parks)/ระเบียงนวัตกรรมภาคตะวันออก (EECI)/เมืองนวัตกรรมอาหาร (Food Innopolis)	O3.12b สินค้าสำคัญทางเศรษฐกิจและวัฒนธรรมสามารถแข่งขันได้ในตลาดโลกด้วยคุณภาพ
KR3.10b.1	สร้างมูลค่าเพิ่มจากงานวิจัยและพัฒนาในอุตสาหกรรมเป้าหมายบนฐานเศรษฐกิจ BCG (เกษตรและอาหาร การแพทย์สุขภาพ การท่องเที่ยวและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ พลังงานและวัสดุชีวภาพ) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10 ของ GDP การลงทุนรวม knowledge worker ในอุตสาหกรรมเป้าหมาย BCG เพิ่มขึ้น 1,000,000 คน การลงทุนรวมรัฐและเอกชนในการพัฒนาแพลตฟอร์มบริการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม BCG เพิ่ม eco-efficiency จากการผลิตที่ใช้ทรัพยากรและการเกิดของเสีย ระบบข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในอุตสาหกรรมสำคัญ	KR3.11b.1 จำนวนผู้ประกอบการที่มาใช้ประโยชน์ในพื้นที่เศรษฐกิจนวัตกรรม/อุทยานวิทยาศาสตร์/EECI/เมืองนวัตกรรมอาหาร	KR3.12b.1 เครื่องหมายคุณภาพของไทยได้รับการยอมรับในคุณค่าและคุณภาพทัดเทียมของเครื่องหมายคุณภาพสินค้า EU และญี่ปุ่น โดยเฉพาะกลุ่มสินค้าเกษตรและสินค้าวัฒนธรรม
KR3.10b.2		KR3.11b.2 มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนาของธุรกิจที่มาจากประโยชน์ในพื้นที่เศรษฐกิจนวัตกรรม/อุทยานวิทยาศาสตร์/EECI/เมืองนวัตกรรมอาหาร	
KR3.10b.3			
KR3.10b.4			
KR3.10b.5			
O3.10c สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจจากธุรกิจแพลตฟอร์ม		O3.11c ปรับปรุงกฎระเบียบและกฎหมาย พัฒนามาตรการและแรงจูงใจรวมถึงการบริการภาครัฐ ให้เอื้อต่อการดำเนินธุรกิจนวัตกรรม (Ease of doing innovation business) ของผู้ประกอบการ	O3.12c ตลาดการค้าภายในประเทศเป็นตลาดสินค้าคุณภาพเช่นเดียวกับตลาดประเทศในพัฒนาแล้ว
KR3.10c.1	จำนวนธุรกิจแพลตฟอร์มที่เป็นของผู้ประกอบการไทยเพิ่มขึ้น จำนวนผู้ประกอบการไทยที่ใช้ประโยชน์แพลตฟอร์มของไทยและนานาชาติมีเพิ่มขึ้น มูลค่าทางเศรษฐกิจที่เกิดจากธุรกิจแพลตฟอร์มที่เป็นของประเทศไทย	KR3.11c.1 ความสำเร็จในการผลักดันกฎหมาย/กฎระเบียบ/มาตรการเพื่อปลดล็อกข้อจำกัด และสร้างแรงจูงใจในการดำเนินธุรกิจนวัตกรรม	KR3.12c.1 ตลาดในประเทศมีกระบวนการกำกับดูแลที่มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการแข่งขันด้วยคุณภาพ
KR3.10c.2			
KR3.10c.3			

แพลตฟอร์ม 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ

เป้าหมาย O4 กระจายความเจริญและสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจสังคมท้องถิ่น ด้วยความรู้และนวัตกรรม			
ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ			
KR4.1 ชุมชนที่มีขีดความสามารถในการจัดการตนเอง (Smart community) มีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมของชุมชน	KR4.2 รายได้ของคนจนกลุ่มรายได้ร้อยละ 40 ล่าง เพิ่มขึ้นร้อยละ 15 อย่างทั่วถึง	KR4.3 เกิดการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค โดยมีเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจที่สร้างโอกาสทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาค	KR4.4 ดัชนีการพัฒนาย่างทั่วถึง (Inclusive Development Index: IDI) ของไทยดีขึ้น
P.13 นวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม	P.14 จัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ	P.15 เมืองน่าอยู่และการกระจายศูนย์กลางความเจริญ	
O4.13 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองบนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	O4.14 ประชากรกลุ่มยากจนหลุดพ้นจากความยากจนอย่างยั่งยืน และสามารถเข้าถึงทรัพยากร การศึกษา สวัสดิการต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้อย่างเท่าเทียม	O4.15 ยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในเมืองและเชื่อมโยงความเจริญสู่ชนบท	
KR4.13.1 เกิดนวัตกรรมชุมชน วิสาหกิจชุมชน และ Smart SMEs เพื่อยกระดับรายได้ให้กับชุมชน ปีละ 1,000 นวัตกรรม KR4.13.2 จำนวน Smart Community/ชุมชนนวัตกรรม มีความสามารถในการพัฒนาการพึ่งตนเองและจัดการตนเอง เพิ่มขึ้น 3,000 ชุมชน ภายใน 3 ปี (ปีละ 1,000 ชุมชน) KR4.13.3 มูลค่าเศรษฐกิจสร้างสรรค์บนฐานทุน ทรัพยากร วัฒนธรรมในพื้นที่เพิ่มขึ้นปีละร้อยละ 10	KR4.14.1 ระบบข้อมูลเพื่อติดตามกลุ่มเป้าหมายคนจน KR4.14.2 คนจนไม่น้อยกว่า 20,000 คน ได้รับการและความช่วยเหลือให้มีรายได้และคุณภาพชีวิตดีขึ้น	KR4.15.1 เมืองศูนย์กลางที่น่าอยู่และเป็น Smart City สำหรับคนทุกกลุ่ม ทุกวัย จำนวน 30 เมือง (เมืองสีเขียว มีผังภูมิโนเวตเป็นกรอบในการพัฒนาเมืองน่าอยู่) KR4.15.2 Smart City ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี จำนวน 40 เมือง KR4.15.3 มูลค่าการลงทุนในเมืองเป้าหมายเพิ่มขึ้นร้อยละ 25 ใน 3 ปี KR4.15.4 การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษและความร่วมมือในภูมิภาค เพื่อให้เป็นพหุจักรของการเติบโตในเมืองบริวารเติบโตขึ้นร้อยละ 10 KR4.15.5 พื้นที่มีแผนผังภูมิโนเวตเพื่อเป็นกรอบในการพัฒนาเมืองน่าอยู่ ชนบทมั่นคง เกษตรยั่งยืน อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ ผังอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและแหล่งโบราณคดี จำนวน 3 ภาค KR4.15.6 ช่องว่างความเหลื่อมล้ำระดับพื้นที่ลดลงจาก 5.5 เท่า เหลือ 3 เท่า	

Program 16 การปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

P.16 ปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (Reinventing Universities & Research Institutes)

Ox.16 พัฒนาระบบ อววน. ให้เชื่อมโยงเป็นเนื้อเดียวกัน เพื่อให้เกิดระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนากำลังคนให้ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ และสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม และสร้างความเป็นเลิศของระบบอุดมศึกษาไทยในระดับนานาชาติ โดยการออกแบบโครงสร้างที่เน้นการมีส่วนร่วม กำหนดนโยบายให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มีระบบจัดสรรงบประมาณที่เชื่อมโยงกับนโยบายยุทธศาสตร์ มีระบบติดตามประเมินผลที่วัดได้ทั้งประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความคุ้มค่าในการลงทุน

KR16.1	มหาวิทยาลัยไทยติด 100 อันดับแรกของโลก (จาก QS World University Rankings หรือ Times Higher Education World University Rankings) จำนวน 2 สถาบัน
KR16.2	ทุกมหาวิทยาลัยมีคุณภาพและสามารถพัฒนาความเป็นเลิศในทางของตนเอง (อ้างอิงได้จากอันดับที่เพิ่มขึ้นของ QS University Rankings by Subject หรือจาก University Rankings ที่มี Criteria ด้าน Industry Income - Innovation)
KR16.3	ระบบจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ ผ่านกองทุนในรูปแบบ Multi-year, Block grant ที่เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล (วัดจาก 1) ต้นทุนหรือการใช้ทรัพยากรได้อย่างเหมาะสม มีความคุ้มค่า 2) ความมีประสิทธิภาพ (Effectiveness) โดยปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ 3) ความมีประสิทธิภาพ (Efficiency) โดยปฏิบัติงานให้ได้ผลงานในระดับที่สูงกว่าปัจจัยนำเข้า)
KR16.4	มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นสูงในพื้นที่เมืองนวัตกรรมในระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (ECCI) เพื่อตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมเป้าหมาย ประกอบด้วย 1) ARIPOLIS 2) BIOPOLIS 3) SPACE KRENOVAPOLIS
KR16.5	มหาวิทยาลัยมีการจัดหาระบบติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา โดยคำนึงถึงความเป็นเลิศทางวิชาการและมีคุณภาพตามมาตรฐานอุดมศึกษา

7. ยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) จัดทำขึ้นเพื่อวางกรอบทิศทางการพัฒนาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยได้จัดทำเป้าหมายผลสำเร็จของการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ในระยะ 5 ปี เพื่อการบรรลุวิสัยทัศน์ระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และแนวทางดำเนินการสำคัญ ๆ ของแต่ละเป้าหมายภายใต้ยุทธศาสตร์ 5 โดยสรุป ดังนี้

7.1 วิสัยทัศน์ : “สถาบันวิทยาลัยชุมชนคุณธรรม สร้างสรรค์นวัตกรรมชุมชน เพื่อพัฒนาคนและสังคมอย่างยั่งยืน”

สถาบันวิทยาลัยชุมชนคุณธรรม มุ่งเน้นการปรับการบริหารจัดการในเชิงรุกให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลง โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และสานต่อแนวพระราชดำริในการดำเนินโครงการวิทยาลัยชุมชนคุณธรรมเป็นเครื่องมือในการพัฒนาสถาบันวิทยาลัยชุมชนคุณธรรมให้เกิดความยั่งยืน

สร้างสรรค์นวัตกรรมชุมชน มุ่งเน้นการใช้กลไกการจัดการศึกษาตามพันธกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชนในการสร้างชุมชนต้นแบบนวัตกรรมทุกวิทยาลัยชุมชน สร้างภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในการสรรค์สร้างนวัตกรรมสู่ชุมชน และสร้างชุมชนแห่งภูมิปัญญาเพื่อเป็นรากฐานของการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

พัฒนาคนและสังคมอย่างยั่งยืน มุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ควบคู่กับการขยายขอบเขตการดูแลและพัฒนาไปสู่ชุมชนและสังคม ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อให้เกิด ความเท่าทันและยั่งยืน

7.2 เป้าหมาย : เป้าหมายของยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปี กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในแต่ละระยะ ดังนี้

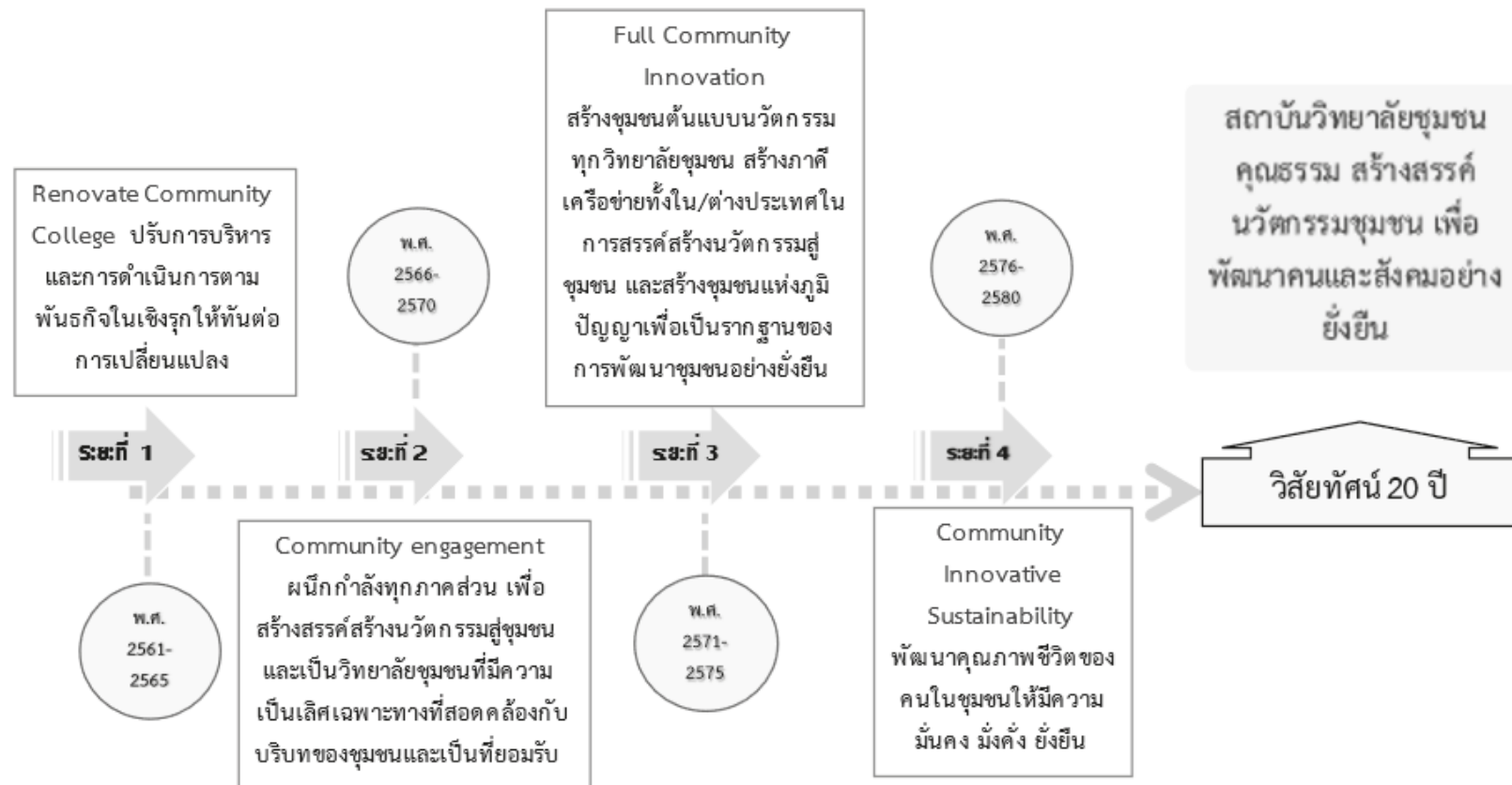
ระยะที่ 1 ช่วง 5 ปีแรก เป้าหมายคือ ปรับการบริหารและการดำเนินการตามพันธกิจในเชิงรุก ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง (Renovate Community College) โดยการสร้างความเข้มแข็งของวัฒนธรรมองค์กรและธรรมาภิบาล

ระยะที่ 2 ปีที่ 6 – 10 (ระยะ 10 ปี) เป้าหมาย คือ ผนึกกำลังทุกภาคส่วนเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชุมชน และเป็นวิทยาลัยชุมชนที่มีความเป็นเลิศเฉพาะทางที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน (Community Engagement) และเป็นที่ยอมรับ โดยสถาบันวิทยาลัยชุมชนจะต้องเป็นผู้นำ/สร้างความ รอบรู้เท่าทัน (Mastery) เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ของทุกกลุ่มเป้าหมายของคนตลอดช่วงชีวิต

ระยะที่ 3 ปีที่ 11 – 15 (ระยะ 15 ปี) เป้าหมาย คือ สร้างชุมชนต้นแบบนวัตกรรมทุกวิทยาลัยชุมชน สร้างภาคีเครือข่ายทั้งใน/ต่างประเทศในการสรรค์สร้างนวัตกรรมสู่ชุมชน และสร้างชุมชนแห่ง ภูมิปัญญาเพื่อเป็นรากฐานของการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน (Full Community Innovation) โดยการสร้างพื้นที่แห่งการเรียนรู้ (The Best Learning Platform) สำหรับผู้ด้อยโอกาสหรือประชาชนในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ระยะที่ 4 ปีที่ 16 – 20 (ระยะ 20 ปี) เป้าหมายคือ พัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน (Community Innovative Sustainability) โดยการเป็นผู้นำชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Learning Community) ยกระดับเศรษฐกิจชุมชน และคุณภาพชีวิต

ยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)



แผนภาพที่ 4 เป้าหมายของยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนในแต่ละระยะ 5 ปี

7.3 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การบริหารจัดการเชิงรุกและธรรมาภิบาล

เป้าหมายที่ 1.1 สร้างความเข้มแข็งของวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์

แนวดำเนินการ

1.1.1 สร้างค่านิยมร่วมองค์กรให้เป็นองค์กรที่มุ่งการทำงานเพื่อความเป็นเลิศ ได้แก่ ค่านิยมการทำงานแบบมีส่วนร่วม ค่านิยมการทำงานเป็นทีม ค่านิยมความรักความผูกพันในองค์กร เป็นต้น

1.1.2 สร้างวัฒนธรรมการทำงานบนฐานความรู้/ข้อมูลข้อเท็จจริง การส่งเสริมให้มีการสื่อสาร/แลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่องทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

เป้าหมายที่ 1.2 มีระบบบริหารจัดการเชิงรุก และการให้บริการที่ดีมีประสิทธิภาพ

แนวดำเนินการ

1.2.1 เร่งรัดการจัดระบบการบริหารงานบุคคลให้รองรับพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558

1.2.2 เร่งรัดการจัดทำกรอบอัตรากำลังเพื่อรองรับโครงสร้างองค์กรทั้งระดับสำนักงานสถาบันและวิทยาลัย

1.2.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารด้านการเงินและงบประมาณ ตั้งแต่การจัดทำงบประมาณที่ตอบโจทย์เชิงพื้นที่ และพัฒนาระบบการบริหารการจัดสรรและการใช้จ่ายงบประมาณที่เชื่อมโยงกับระบบรายงานผลของหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ

1.2.4 จัดระบบการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรทุกประเภทที่มีความดีหรือมีผลงานเด่น

1.2.5 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของวิทยาลัยชุมชนให้มีความพร้อมในการบริการตามพันธกิจ

1.2.6 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1.2.7 จัดทำแผนพัฒนาและแผนกลยุทธ์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะปานกลางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปี และเชื่อมโยงกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ/แผนปฏิรูปประเทศ

เป้าหมายที่ 1.3 ขยายพื้นที่ให้บริการจัดการศึกษาและบริการทางวิชาการ

แนวดำเนินการ

1.3.1 จัดตั้งวิทยาลัยชุมชนใหม่เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษา

1.3.2 ขยายพื้นที่บริการเพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่ที่เป็นรอยต่อ/ชายขอบของจังหวัดใกล้เคียง

1.3.3 จัดระบบการบริหารจัดการหน่วยจัดการศึกษาวิทยาลัยชุมชนให้มีประสิทธิภาพ มีความพร้อมให้บริการในทุกพื้นที่ มีรูปแบบการจัดการศึกษาที่หลากหลาย และเข้าถึงได้ง่าย

เป้าหมายที่ 1.4 กระจายอำนาจการบริหารจัดการให้เกิดความคล่องตัว

แนวดำเนินการ

1.4.1 เร่งรัดทบทวนหรือปรับปรุง/แก้ไขข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศฯ ให้เกิดความคล่องตัวมากขึ้น

เป้าหมายที่ 1.5 มุ่งสู่การเป็นสถาบันวิทยาลัยชุมชนคุณธรรม

แนวดำเนินการ

1.5.1 ส่งเสริมการพัฒนาสถาบันให้มีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

1.5.2 ส่งเสริมให้กรรมการสภาสถาบัน กรรมการสภาวิทยาลัย ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร ผู้เรียน และผู้รับบริการทางการศึกษามีส่วนร่วมสร้างสถาบัน วิทยาลัยชุมชนคุณธรรม

1.5.3 ส่งเสริมให้วิทยาลัยชุมชน เป็นพื้นที่สร้างคามดี และสร้างคนดีให้ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพชุมชน

เป้าหมายที่ 2.1 คนในชุมชนมีโอกาสเข้าถึงการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

แนวดำเนินการ

2.1.1 พัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของชุมชน ตลาดแรงงาน ทั้งระดับชุมชน จังหวัด ประเทศ และต่างประเทศ

2.1.2 จัดการศึกษา/กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยรูปแบบดิจิทัล ให้ตอบสนองวิธีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของคนทุกกลุ่มอาชีพ และกลุ่มวัยต่าง ๆ ให้มากขึ้น

2.1.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนผลการเรียนรู้และระบบสะสมหน่วยกิตที่เอื้อต่อการเข้าถึงการจัดการศึกษาที่หลากหลาย

2.1.4 เร่งรัด/ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับให้เอื้อต่อวิธีการจัดการศึกษาที่หลากหลาย

เป้าหมายที่ 2.2 ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรวิทยาลัยชุมชน

แนวดำเนินการ

2.2.1 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

2.2.2 จัดทำมาตรฐานการวัดและประเมินผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรวิทยาลัยชุมชน

2.2.3 มีระบบประเมินผลสัมฤทธิ์การจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

เป้าหมายที่ 2.3 มีแหล่งเรียนรู้ และนวัตกรรมการเรียนรู้รูปแบบดิจิทัลให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

แนวดำเนินการ

2.3.1 จัดทำฐานข้อมูลและพัฒนาแหล่งเรียนรู้

2.3.2 พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

เป้าหมายที่ 2.4 มีระบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

แนวดำเนินการ

2.4.1 พัฒนาสมรรถนะครูให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.4.2 กำหนดมาตรการจูงใจเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (active learning)

เป้าหมายที่ 2.5 ผู้สูงอายุและผู้พิการได้รับโอกาสทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และการมีงานทำ

แนวดำเนินการ

2.5.1 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิต และการมีงานทำให้กับผู้สูงอายุและผู้พิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตในชุมชน

เป้าหมายที่ 3.1 สร้างศักยภาพการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมโดยใช้โจทย์วิจัยจากชุมชน

แนวดำเนินการ

3.1.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการวิจัย ได้แก่ การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการวิจัย จัดทำวารสารวิชาการ จัดให้มี

เวทีนำเสนอผลงานวิจัย และระบบยกย่องเชิดชูเกียรตินักวิจัย

3.1.2 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและสร้างความเข้มแข็งโดยใช้โจทย์วิจัยจากชุมชน

3.1.3 พัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของสังคมและชุมชน

เป้าหมายที่ 3.2 นำผลงานวิจัยไปใช้ในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน

แนวดำเนินการ

3.2.1 ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยภายนอกมาใช้ประโยชน์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน

เป้าหมายที่ 3.3 สร้างความเป็นเลิศที่เป็นอัตลักษณ์ของวิทยาลัยชุมชนแต่ละพื้นที่

แนวดำเนินการ

3.3.1 ส่งเสริมให้วิทยาลัยชุมชนสร้างความเป็นเลิศเฉพาะตามบริบทของพื้นที่

เป้าหมายที่ 3.4 วิจัยและพัฒนาศักยภาพศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมชุมชน

แนวดำเนินการ

3.4.1 ส่งเสริมให้ทีมงานวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ชุมชน

3.4.2 จัดสรรทรัพยากรสนับสนุนให้เกิดการจัดตั้งศูนย์พัฒนา ถ่ายทอด ภูมิปัญญา เทคโนโลยี และนวัตกรรมชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน

เป้าหมายที่ 4.1 สถาบันมีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ การจัดการศึกษาและการระดมทรัพยากร ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

แนวดำเนินการ

4.1.1 จัดการศึกษา/บริการวิชาการร่วมกับเครือข่ายสถาบัน องค์กรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เชื่อมโยงเครือข่ายและทักษะอาชีพที่ได้มาตรฐาน เช่น มาตรฐานของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน มาตรฐานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (สคช.) มาตรฐานที่เป็นความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นต้น

4.1.2 ออกระเบียบ ข้อบังคับของสถาบันที่เอื้อให้เกิดการจัดการศึกษาร่วมหรือที่เชื่อมโยงเครือข่าย

4.1.3 แสวงหาความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับเครือข่ายสถานประกอบการ หรือสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

4.1.4 ส่งเสริมการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาร่วมกับเครือข่าย

4.1.5 ส่งเสริม สนับสนุนการขอจดลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรผลิตภัณฑ์/นวัตกรรมวิทยาลัยชุมชน

เป้าหมายที่ 4.2 วิทยาลัยชุมชนมีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยชุมชน กับชุมชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา และการ
ระดมทรัพยากร

แนวดำเนินการ

4.2.1 สร้างและเชื่อมโยงเครือข่ายการจัดการศึกษา/บริการวิชาการรูปแบบวิทยาลัยชุมชนที่ได้มาตรฐาน เช่น มาตรฐานของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
มาตรฐานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (สคช.) มาตรฐานที่เป็นความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นต้น

4.2.2 ส่งเสริมการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาร่วมกับเครือข่าย

4.2.3 พัฒนาศักยภาพเครือข่ายการจัดการศึกษารูปแบบวิทยาลัยชุมชน

4.2.4 สร้างสัมพันธภาพเครือข่ายการจัดการศึกษารูปแบบวิทยาลัยชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง และผู้ประกอบการในชุมชน

เป้าหมายที่ 5.1 สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน

แนวดำเนินการ

5.1.1 สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงในชุมชน ให้เกิดโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 5.2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการในชุมชน

แนวดำเนินการ

5.2.1 สร้างผู้ประกอบการรายใหม่ที่จะทำให้เกิดธุรกิจในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของชุมชน

5.2.2 พัฒนาผู้ประกอบการรายเดิมให้สามารถดำเนินธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เป้าหมายที่ 5.3 ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือการสร้างผู้ประกอบการชุมชน

แนวดำเนินการ

5.3.1 สร้างความร่วมมือกับเครือข่ายผู้ประกอบการในพื้นที่เพื่อวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์

5.3.2 มีกลไกการเข้าถึงแหล่งทรัพยากรที่สนับสนุนการเป็นผู้ประกอบการ

เป้าหมายที่ 5.4 พัฒนาช่องทางการตลาดสำหรับผู้ประกอบการในชุมชน

แนวดำเนินการ

5.4.1 ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการนำเทคโนโลยี (Technology) มาประยุกต์ใช้ในการจัดการช่องทางการตลาด

5.4.2 แสวงหาพันธมิตร (Alliance) เพื่อเพิ่มช่องทางการตลาด

8. แผนยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 -2565)

แผนยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) จัดทำขึ้น เพื่อกำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์ และแนวทางดำเนินงาน รวมทั้งตัวชี้วัดที่ใช้วัดความสำเร็จของแต่ละยุทธศาสตร์เพื่อเป็นกรอบและทิศทางของยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 20 ปี ไปสู่การปฏิบัติในระดับวิทยาลัยชุมชน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของสถาบัน ภายใต้ยุทธศาสตร์ 5 ยุทธศาสตร์ ซึ่งที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนในการประชุมครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2562 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) โดยสรุปได้ ดังนี้

8.1 วิสัยทัศน์ : “สถาบันธรรมาภิบาลเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชน”

8.2 เป้าประสงค์ : สถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์และนวัตกรรมชุมชน มีความเป็นเลิศเฉพาะทางของแต่ละวิทยาลัยชุมชนตามบริบทของพื้นที่ (Community Excellence Center) สร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่ในชุมชน (Community Startup) สร้างนวัตกรรมชุมชนในการดำเนินงานตามพันธกิจ (Community Innovation) และสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Community of Life Long Learning)

8.3 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การบริหารจัดการเชิงรุกและธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 1.1 สร้างความเข้มแข็งของวัฒนธรรมองค์การที่มุ่งเน้นผลลัพธ์

แนวทางการดำเนินงาน

1.1.1 สร้างค่านิยมร่วมในด้านการมีส่วนร่วม การทำงานบนฐานข้อมูล การมีภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม และการมีความรักความผูกพันในองค์กร

กลยุทธ์ที่ 1.2 จัดระบบบริหารจัดการเชิงรุก และการให้บริการที่ดีมีประสิทธิภาพ

แนวทางการดำเนินงาน

1.2.1 เร่งรัดการจัดระบบการบริหารงานบุคคลให้รองรับพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558

1.2.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารด้านการเงินและงบประมาณ ตั้งแต่การจัดทำงบประมาณที่ตอบโจทย์เชิงพื้นที่ และพัฒนาระบบการบริหารการจัดสรร และการใช้จ่ายงบประมาณที่เชื่อมโยงกับระบบรายงานผลของหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ

1.2.3 ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2.4 ปรับปรุงและพัฒนาระบบความมั่นคงปลอดภัยของคอมพิวเตอร์และเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 1.3 ขยายพื้นที่ให้บริการจัดการศึกษาและการบริการวิชาการ

แนวทางการดำเนินงาน

1.3.1 จัดตั้งวิทยาลัยชุมชนใหม่เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษา

1.3.2 ขยายพื้นที่บริการเพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่ที่เป็นรอยต่อหรือชายขอบของจังหวัดใกล้เคียง

กลยุทธ์ที่ 1.4 สร้างระบบบริหารเงินรายได้ให้มีประสิทธิภาพ/ปรับปรุงระบบการบริหารเงินรายได้และทรัพย์สินของสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีประสิทธิภาพและเกิดความคล่องตัว

แนวทางการดำเนินงาน

1.4.1 เร่งรัด ทบทวน จัดทำ หรือปรับปรุง/แก้ไขข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศฯ ในเรื่องระบบบริหารเงินรายได้และทรัพย์สินของสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ครอบคลุมมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชนและเกิดความคล่องตัวมากขึ้น

กลยุทธ์ที่ 1.5 ส่งเสริมให้วิทยาลัยชุมชน เป็นพื้นที่สร้างชาติ และสร้างคนดีให้ชุมชน

แนวทางการดำเนินงาน

1.5.1 ส่งเสริมการพัฒนาสถาบันให้มีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

1.5.2 ส่งเสริมให้กรรมการสภาสถาบัน กรรมการสภาวิทยาลัย ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร ผู้เรียน และผู้รับบริการทางการศึกษามีส่วนร่วมสร้างสถาบัน วิทยาลัยชุมชนคุณธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพชุมชน

กลยุทธ์ที่ 2.1 คนในชุมชนมีโอกาสเข้าถึงการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

แนวทางการดำเนินงาน

2.1.1 จัดหลักสูตรพัฒนา/ปรับปรุงใหม่และจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยใช้รูปแบบ e-Learning

2.1.2 จัดหลักสูตรการเรียนการสอนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

2.1.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนผลการเรียนรู้และระบบสะสมหน่วยกิตที่เอื้อต่อการเข้าถึงการจัดการศึกษาที่หลากหลาย

2.1.4 เร่งรัด/ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับให้เอื้อต่อวิธีการจัดการศึกษาที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 2.2 ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

แนวทางการดำเนินงาน

2.2.1 สร้างผลลัพธ์ผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานผลการเรียนรู้และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2.3 มีแหล่งเรียนรู้ และนวัตกรรมการเรียนรู้รูปแบบดิจิทัลให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

แนวทางการดำเนินงาน

2.3.1 จัดทำฐานข้อมูลและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (มิติวัฒนธรรม อาชีพ และสิ่งแวดล้อม)

2.3.2 พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2.4 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

แนวทางการดำเนินงาน

2.4.1 พัฒนาสมรรถนะครูด้านการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)

2.4.2 กำหนดมาตรการจูงใจเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (active learning) (พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้สร้างความรู้ด้วยตนเองได้ หรือสร้างความรู้ร่วมกับผู้อื่นได้)

กลยุทธ์ที่ 2.5 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิต และการมีงานทำให้กับผู้สูงอายุและผู้พิการ

แนวทางการดำเนินงาน

2.5.1 ส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพชีวิต และการมีงานทำให้กับผู้สูงอายุและผู้พิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตในชุมชน

กลยุทธ์ที่ 3.1 สร้างศักยภาพการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมโดยใช้โจทย์วิจัยจากชุมชน

แนวทางการดำเนินงาน

3.1.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการวิจัย ได้แก่ การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการวิจัย จัดทำวารสารวิชาการ จัดให้มีเวทีนำเสนอผลงานวิจัย และระบบยกย่องเชิดชูเกียรตินักวิจัย

3.1.2 พัฒนาโจทย์วิจัยที่มาจากความต้องการของชุมชนโดยใช้กระบวนการจัดการความรู้

3.1.3 พัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของสังคมและชุมชน

กลยุทธ์ที่ 3.2 การนำผลงานวิจัยไปใช้ในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน

แนวทางการดำเนินงาน

3.2.1 สร้างเครือข่ายนักวิจัยชุมชน

3.2.2 ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยภายนอกมาใช้ประโยชน์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 4.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ การจัดการศึกษา และการระดมทรัพยากรทั้งในและต่างประเทศ

แนวทางการดำเนินงานระดับสถาบันวิทยาลัยชุมชน

4.1.1 ออกระเบียบ ข้อบังคับของสถาบันที่เอื้อให้เกิดการจัดการศึกษาร่วมหรือที่เชื่อมโยงเครือข่าย

4.1.2 แสวงหาความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับเครือข่าย ในการพัฒนาการศึกษาตามทิศทางการพัฒนาของประเทศ

4.1.3 ส่งเสริมการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาร่วมกับเครือข่าย

4.1.4 ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ การจัดการศึกษา วิจัย หรือบริการวิชาการ ร่วมกับต่างประเทศ

แนวทางการดำเนินงานระดับวิทยาลัยชุมชน

4.1.5 พัฒนาหลักสูตร/จัดการศึกษา/บริการวิชาการร่วมกับเครือข่ายสถาบัน องค์กรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เชื่อมโยงเครือข่ายและทักษะอาชีพที่ได้มาตรฐาน เช่น มาตรฐานของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน มาตรฐานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (สคช.) มาตรฐานที่เป็นความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นต้น

4.1.6 สร้างและเชื่อมโยงเครือข่ายการจัดการศึกษา/บริการวิชาการรูปแบบวิทยาลัยชุมชนที่ได้มาตรฐาน เช่น มาตรฐานของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน มาตรฐานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (สคช.) มาตรฐานที่เป็นความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นต้น

4.1.7 ส่งเสริมการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาร่วมกับเครือข่าย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อขับเคลื่อนการสร้างความเข้มแข็งชุมชน

กลยุทธ์ที่ 5.1 สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน

แนวทางการดำเนินงาน

5.1.1 สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงในชุมชนด้วยกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 5.2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการในชุมชน

แนวทางการดำเนินงาน

5.2.1 สร้างผู้ประกอบการรายใหม่ที่จะทำให้เกิดธุรกิจในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของชุมชน

5.2.2 พัฒนาผู้ประกอบการรายเดิมให้สามารถดำเนินธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ 5.3 ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือการสร้างผู้ประกอบการชุมชน

แนวทางการดำเนินงาน

5.3.1 สร้างความร่วมมือกับเครือข่ายผู้ประกอบการในพื้นที่เพื่อวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์

8.4 ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565)

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์สำคัญ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2561 – 2565	ภาพรวมของสถาบันฯ	
				ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมายปี 2565
				ปี 2561 – 2564	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การบริหารจัดการเชิงรุกธรรมาภิบาล					
(1) ระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นมาตรฐานเดียวทั้งสถาบันวิทยาลัยชุมชน	จำนวนระบบการบริหารจัดการที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน	ระบบ	3	6	
(2) ระบบและหลักเกณฑ์ความก้าวหน้าสายวิชาการและวิชาชีพของบุคลากรที่ชัดเจน	มีระเบียบหรือหลักเกณฑ์ความก้าวหน้าในสายวิชาการและวิชาชีพของบุคลากรในสถาบันวิทยาลัยชุมชน	ระบบ	2	5	
(3) กระจ่ายอำนาจการบริหารจัดการ	จำนวนเรื่องที่มีการกระจายอำนาจ	เรื่อง	3	27	
(4) ขยายพื้นที่บริการของวิทยาลัยชุมชน	จำนวนวิทยาลัยชุมชนที่ตั้งใหม่หรือจำนวนหน่วยจัด	แห่ง	2	N/A	2

	การศึกษาในพื้นที่ใหม่				
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพชุมชน					
(1) รูปแบบการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง โอกาสและความต้องการของคนนอกวัยเรียน (Non-Aged Group)	จำนวนหลักสูตรที่พัฒนา/ปรับปรุงใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของคนทุกช่วงวัย				
	- หลักสูตรอนุปริญา	หลักสูตร	15	22	
	- ประกาศนียบัตร	หลักสูตร	60	42	18
	- หลักสูตรอาชีพ สัมฤทธิบัตร/ฝึกอบรม	หลักสูตร	31	683	
(2) รูปแบบการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยของวิทยาลัยชุมชน	จำนวนแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่มีประสิทธิภาพสามารถให้บริการแก่ประชาชนหรือผู้สนใจได้อย่างทั่วถึง	แห่ง	60	89	
(3) การเรียนการสอนแบบ e-learning ที่ครอบคลุมทั้งการจัดการศึกษาและบริการทางวิชาการ	จำนวนหลักสูตรหรือสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัล	เรื่อง	60	51	9
(4) ระบบการเรียนรู้แบบสะสมหน่วยกิต และเทียบโอนผลการเรียนรู้หรือเทียบประสบการณ์	มีระบบการเรียนรู้แบบสะสมหน่วยกิต และเทียบโอนผลการเรียนรู้หรือเทียบประสบการณ์	ระบบ	1	1 ระบบเทียบโอนผลการเรียน	
(5) มี Platform การเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ของวิทยาลัยชุมชน	จำนวนนวัตกรรมจัดการเรียนรู้	เรื่อง	60	1099	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตในชุมชน					
(1) แผนการพัฒนาศักยภาพครูและคนในชุมชนให้สามารถทำการวิจัยแบบมีส่วนร่วม และการสร้างนวัตกรรม	ระดับความสำเร็จของการนำแผนการพัฒนาศักยภาพครูและคนในชุมชนให้สามารถทำการวิจัยแบบมีส่วนร่วม และการสร้างนวัตกรรมไปสู่การปฏิบัติ ระดับที่ 1 ได้รับการจัดสรรทรัพยากร ระดับที่ 2 มีกิจกรรม/โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ระดับที่ 3 ร้อยละ 70 ของโครงการวิจัยที่แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด ระดับที่ 4 ร้อยละ 70 ของผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จนำไปใช้	ระดับความสำเร็จ	5	ระดับที่ 4	ระดับที่ 5

	ประโยชน์ ระดับที่ 5 ร้อยละ 20 ของผลงานวิจัยที่นำเสนอในเวที ระดับชาติ/นานาชาติ				
(2) ผลงานวิจัยที่นำไปใช้สร้างคุณค่าหรือมูลค่าเพิ่ม เพื่อการยกระดับการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิต และอาชีพของคนในชุมชน	จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้สร้างคุณค่า หรือมูลค่าเพิ่ม และยกระดับการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตและอาชีพ ของคนในชุมชน	เรื่อง	60	132	
(3) ผลการจัดการความรู้ที่นำไปสู่การพัฒนาจิตวิทยวิจัย ที่ตรงกับความต้องการของชุมชน	จำนวนจิตวิทยวิจัยที่ตรงกับความต้องการของชุมชนที่ได้จาก กระบวนการจัดการความรู้	เรื่อง/ โครงการ	120	101	19
	จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ด้านการวิจัยที่ได้รับการยอมรับ	เรื่อง	60	45	15

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน

(1) เครือข่ายความร่วมมือเพื่อการจัดการศึกษาใน ระดับสถาบันและระดับวิทยาลัย	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการจัดการศึกษาในระดับ สถาบันและระดับวิทยาลัย	เครือข่าย	3	144	
(2) เครือข่ายความร่วมมือด้านอาชีพและคุณภาพชีวิต ของชุมชน	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านอาชีพและคุณภาพชีวิต ของชุมชน	เครือข่าย	60	69	
(3) โครงการหรือกิจกรรมที่เกิดจากความร่วมมือของ เครือข่ายเพื่อการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน	จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เกิดจากความร่วมมือของ เครือข่ายเพื่อการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน	เรื่อง/ โครงการ	60	73	
	จำนวนโครงการความร่วมมือด้านอาชีพและคุณภาพชีวิต ของชุมชนที่ประสบความสำเร็จ	เรื่อง/ โครงการ	60	46	14

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อขับเคลื่อนการสร้างเสริมความเข้มแข็งชุมชน

(1) ผู้นำการเปลี่ยนแปลงทั้งในวิทยาลัยและชุมชนที่ ขับเคลื่อนความเข้มแข็งของชุมชน	จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของ ชุมชนเป้าหมาย	ชุมชน/พื้นที่	60	71	
(2) ผู้ประกอบการรายใหม่	จำนวนผู้ประกอบการรายใหม่	ราย	20	60	
(3) ผู้ประกอบการชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น	จำนวนกลุ่มอาชีพที่มีรายได้เพิ่มขึ้น	กลุ่ม	20	68	

การดำเนินงานของสถาบันวิทยาลัยชุมชนตามยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2564 พบว่า ภายใต้ยุทธศาสตร์ดังกล่าว มี 5 ยุทธศาสตร์ จำนวน 20 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมายตามแผน จำนวน 14 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 70 ไม่บรรลุเป้าหมายตามแผน จำนวน 6 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 30 โดยสถาบันวิทยาลัยชุมชนจะเร่งดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามแผน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งเป็นปีสุดท้ายของแผนยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)

ส่วนที่ 2

พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558 มาตรา 5 ให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเป็นส่วนราชการที่เป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ และมีพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณที่แยกออกจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เป็นต้นมา

โครงสร้างงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้รับจัดสรรงบประมาณตลอดปี วงเงิน 667.6230 ล้านบาท ภายใต้ 10 แผนงาน 18 ผลผลิต/โครงการ ซึ่งโครงสร้างงบประมาณของสถาบันวิทยาลัยชุมชนมีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี/ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์/ แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ 12/ แผนปฏิรูปประเทศ / ยุทธศาสตร์กระทรวง/ ยุทธศาสตร์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (ปี 2561 – 2565) โดยนำเสนอตารางความเชื่อมโยงแบ่งออกเป็น (1) แผนงานบุคลากรภาครัฐ – แผนงานพื้นฐาน 601.6780 ล้านบาท (2) แผนงานยุทธศาสตร์ 42.4450 ล้านบาท (3) แผนงานบูรณาการ (Agenda) – 23.5000 ล้านบาท

รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีรายละเอียด ดังนี้

1. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ

ที่	แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/รายการ	งบประมาณ พ.ศ. 2565
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	667,623,000
1	แผนงานบุคลากรภาครัฐ : รายการบุคลากรภาครัฐ	269,575,400
	1. งบบุคลากร	234,978,400
	2. งบดำเนินงาน	34,597,000
2	แผนงานพื้นฐาน	332,102,600
2.1	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	332,102,600
2.1.1	ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	323,862,000
	1. งบลงทุน	75,320,100
	1.1 ค่าครุภัณฑ์	35,279,900

ที่	แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/รายการ	งบประมาณ พ.ศ. 2565
	1.2 ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง	40,040,200
	2. งบเงินอุดหนุน	248,541,900
	2.1 ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	236,341,900
	2.2 ค่าใช้จ่ายโครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	1,200,000
	2.3 ค่าใช้จ่ายสำหรับโครงการจัดหลักสูตรพัฒนาอาชีพ	3,000,000
	2.4 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0	8,000,000
2.1.2	ผลผลิตที่ 2 : ผลงานการให้บริการวิชาการ	7,000,000
	งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนตามนโยบายประเทศไทย 4.0	7,000,000
2.1.3	ผลผลิตที่ 3 : ผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	1,240,600
	งบเงินอุดหนุน : โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	1,240,600
3	แผนงานยุทธศาสตร์	42,445,000
3.1	แผนงานยุทธศาสตร์การเกษตรสร้างมูลค่า	2,000,000
3.1.1	โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	2,000,000
	งบเงินอุดหนุน : โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	2,000,000
3.2	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ	1,500,000
3.2.1	โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์	1,000,000
	งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์ภาคเหนือ	1,000,000
3.2.2	โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาการผลิตสินค้าด้านการเกษตรภาคตะวันออก	500,000
	งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร	500,000
3.3	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ	3,000,000
3.3.1	โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	3,000,000

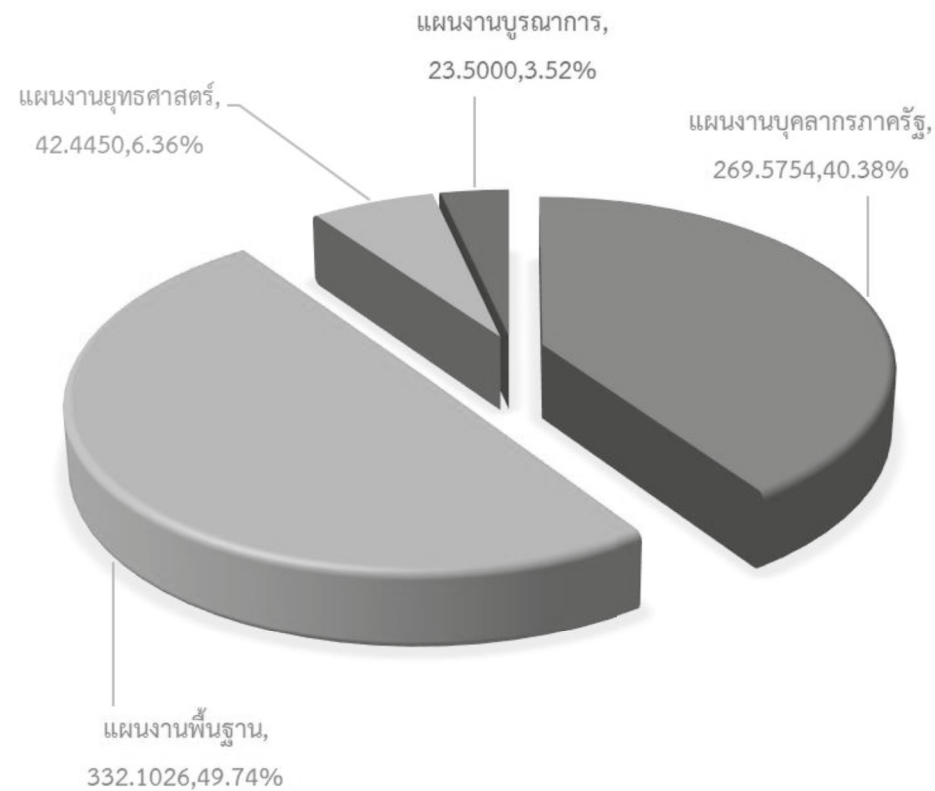
ที่	แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/รายการ	งบประมาณ พ.ศ. 2565
	งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	3,000,000
3.4	แผนงานยุทธศาสตร์ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	2,000,000
3.4.1	โครงการที่ 1 : โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน	2,000,000
	งบเงินอุดหนุน : โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน	2,000,000
3.5	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	14,800,000
3.5.1	โครงการที่ 1 : โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน	12,000,000
	งบเงินอุดหนุน : โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน	12,000,000
3.5.2	โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	2,000,000
	งบเงินอุดหนุน : โครงการบทเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน	2,000,000
3.5.3	โครงการที่ 3 : โครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามอัตลักษณ์ของพื้นที่	800,000
	งบเงินอุดหนุน : โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การแพทย์แผนไทย	800,000
3.6	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	19,145,000
3.6.1	โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	1,300,000
	งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย	1,300,000
3.6.1	โครงการที่ 2 : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปวช.)	17,845,000
	งบเงินอุดหนุน : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	17,845,000
	1) ค่าจัดการเรียนการสอน	10,282,100
	2) ค่าหนังสือเรียน	3,548,000
	3) ค่าอุปกรณ์การเรียน	789,000
	4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,596,600
	5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1,629,300

ที่	แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/รายการ	งบประมาณ พ.ศ. 2565
4	แผนงานบูรณาการ	23,500,000
4.1	แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	18,500,000
4.1.1	โครงการที่ 1 : โครงการตำบลมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	4,000,000
	งบเงินอุดหนุน : โครงการส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้เปราะบางและเยาวชนพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้	4,000,000
4.1.2	โครงการที่ 2 : โครงการเสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง	6,500,000
	งบเงินอุดหนุน : โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติของสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	6,500,000
4.1.3	โครงการที่ 3 : โครงการพัฒนาเศรษฐกิจและส่งเสริมศักยภาพพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	8,000,000
	งบเงินอุดหนุน : โครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและส่งเสริมศักยภาพพื้นที่โดยใช้ชุมชนเป็นฐานรากในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	8,000,000
4.2	แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย	5,000,000
4.2.1	โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ	5,000,000
	งบเงินอุดหนุน : โครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ	5,000,000

2. ภาพรวมงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน วงเงินตาม พ.ร.บ. 667.6230 ล้านบาท

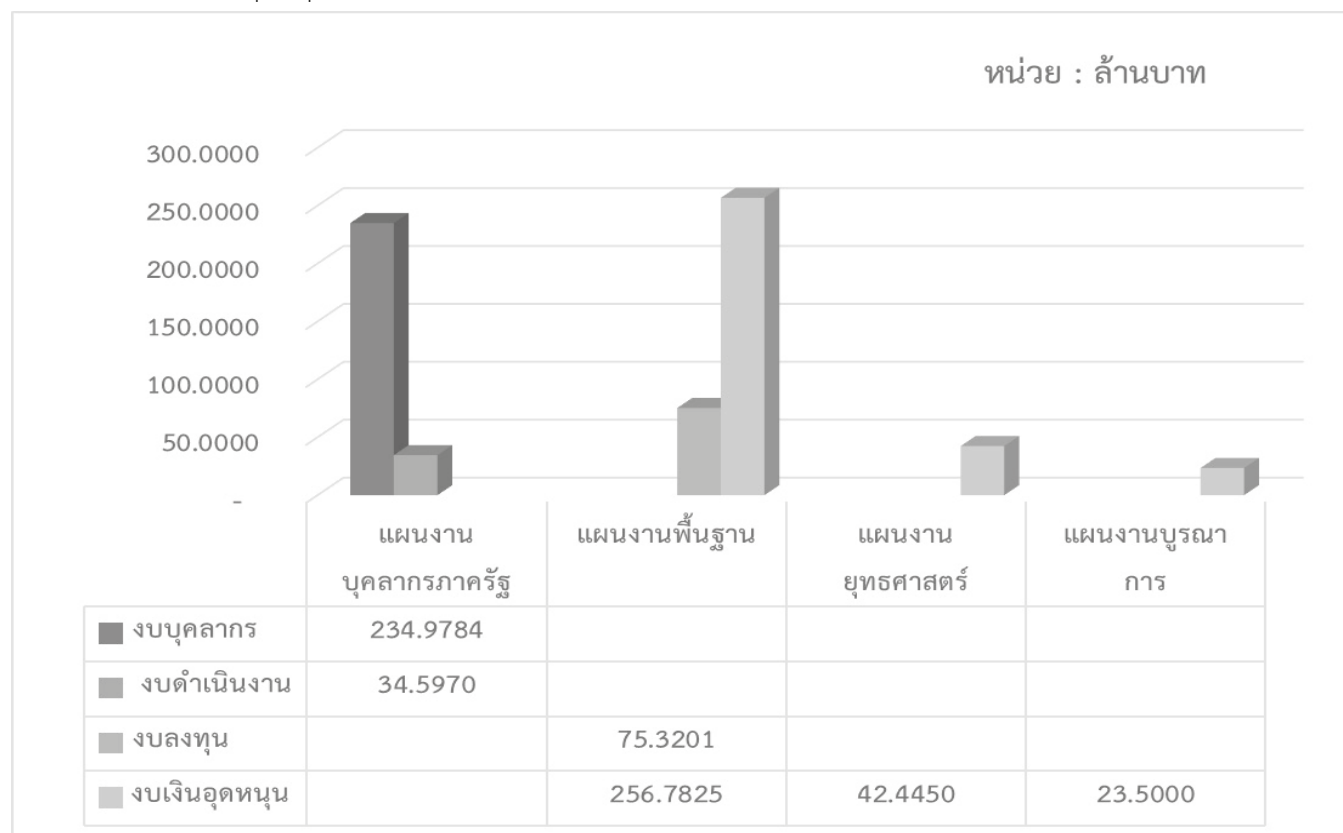
2.1 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามแผนงาน คือ แผนงานบุคลากรภาครัฐ ร้อยละ 40.38 แผนงานพื้นฐาน ร้อยละ 49.74 แผนงานยุทธศาสตร์ ร้อยละ 6.36 และแผนงานบูรณาการ ร้อยละ 3.52

หน่วย : ล้านบาท



แผนภาพที่ 5 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามแผนงาน

2.2 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำแนกประเภทงบรายจ่าย คือ งบบุคลากร ร้อยละ 35.20 งบดำเนินงาน ร้อยละ 5.18 งบลงทุน ร้อยละ 11.28 และงบเงินอุดหนุน ร้อยละ 48.34



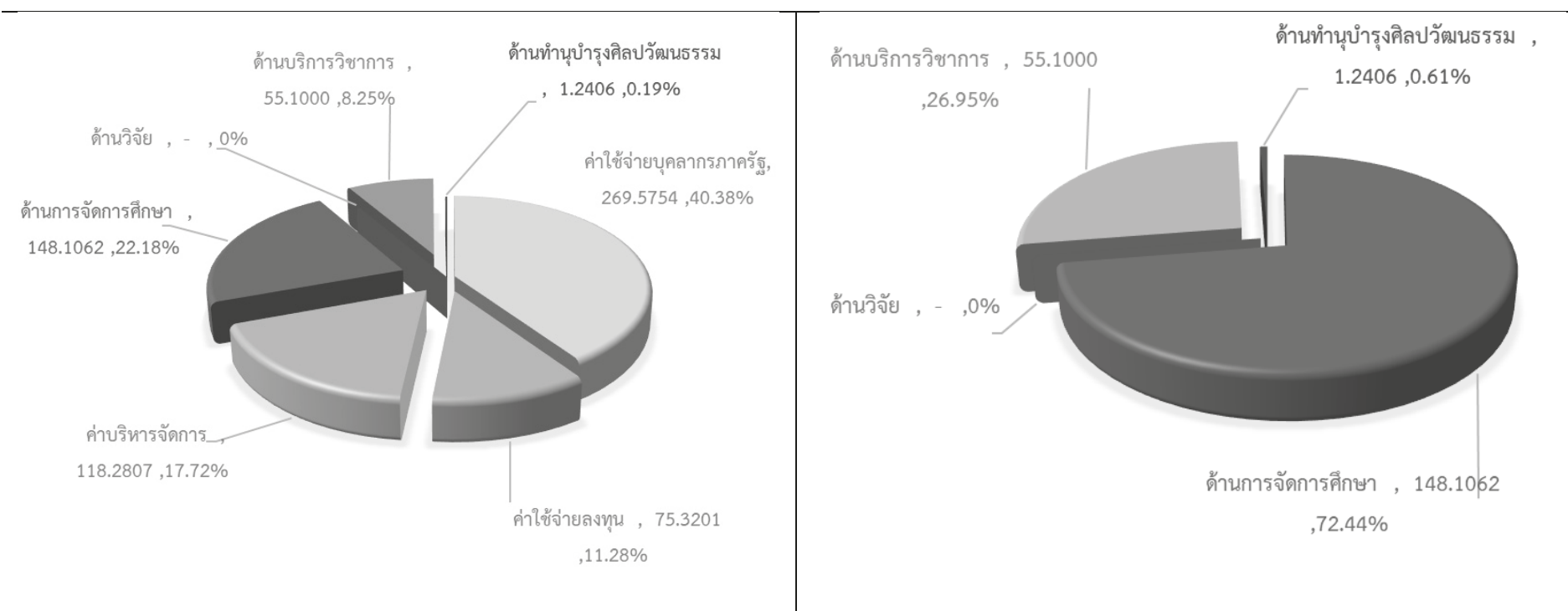
แผนภาพที่ 6 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย

2.3 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำแนกตาม 4 พันธกิจ

2.3.1 กรณีรวมค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ค่าใช้จ่ายลงทุน และค่าบริหารจัดการ มีสัดส่วน คือ ด้านการจัดการศึกษา 22.18% ด้านวิจัย 0% (ด้านการวิจัย ใช้งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก เช่น กองทุนวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.)) ด้านบริการวิชาการ 8.25% ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 0.19% ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ 40.38% ค่าใช้จ่ายลงทุน 11.28% และค่าบริหารจัดการ 17.72%

2.3.2 กรณีไม่รวมค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ค่าใช้จ่ายลงทุน และค่าบริหารจัดการ มีสัดส่วน คือ ด้านการจัดการศึกษา 72.44% ด้านวิจัย 0% (ด้านการวิจัย ใช้งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก เช่น กองทุนวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.)) ด้านบริการวิชาการ 26.95% ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 0.61%

หน่วย : ล้านบาท



แผนภาพที่ 7 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามพันธกิจ

3. ตารางเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนา และแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี สถาบันวิทยาลัยชุมชน และวงเงินงบประมาณข้อเสนอตามแผนการใช้จ่าย พ.ศ. 2565

3.1 แผนงานบุคลากรภาครัฐ และแผนงานพื้นฐาน งบประมาณ 601.6780 ล้านบาท

ผลผลิต/โครงการ	ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	ผลผลิตที่ 2 : ผลงานการให้บริการวิชาการ	ผลผลิตที่ 3 : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์		11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต		
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12		1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์		
แผนปฏิรูปประเทศ		12. การศึกษา		
ยุทธศาสตร์จัดสรร	ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
แผนงานงบประมาณ	แผนงานบุคลากรภาครัฐ	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
ยุทธศาสตร์กระทรวง		1. การผลิตกำลังคน และพัฒนาการจัดการศึกษา	3. การยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากด้วย อววน.	
ผลสัมฤทธิ์กระทรวง		2. ผู้เรียนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมเพื่อการทำงานและการใช้ชีวิตในสังคม	5. เศรษฐกิจ สังคม ท้องถิ่น เข้มแข็งด้วยองค์ความรู้ วิจัยและนวัตกรรม	
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง		1.2 การจัดการศึกษามีคุณภาพมาตรฐานเปิดโอกาสในการเข้าถึงที่หลากหลาย	3.1 การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต	
ยุทธศาสตร์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การบริหารจัดการเชิงรุกและธรรมาภิบาล	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพคนและชุมชน		ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาความ

ผลผลิต/โครงการ	ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	ผลผลิตที่ 2 : ผลงานการให้บริการวิชาการ	ผลผลิตที่ 3 : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ระยะ 5 ปี (ปี 2561 – 2565)				เข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน
ผลสัมฤทธิ์หน่วยงาน		2. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือพัฒนางานที่ทำอยู่ในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี ความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่ได้งานทำ	1. การส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพนักศึกษา รวมทั้งผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสในระบบอุดมศึกษา ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษา ในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning) และการสร้างองค์ความรู้และบริการวิชาการ	
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการภาครัฐด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	จัดการศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่าให้ทั่วถึง แก่ประชาชน ผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่ที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่	ให้บริการวิชาการ และวิชาชีพตามความต้องการของชุมชน ทำให้คนชุมชนมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเอง และยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน	ปลูกฝังค่านิยมให้ประชาชนและชุมชนในการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย
ผลผลิต/โครงการ	รายการบุคลากรภาครัฐ	ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	ผลผลิตที่ 2 : ผลงานการให้บริการวิชาการ	ผลผลิตที่ 3 : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
กิจกรรม	ค่าใช้จ่ายบุคลากรสำนักงานสถาบัน	จัดการศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่า และพัฒนาทักษะอาชีพ	การเผยแพร่ความรู้และบริการวิชาการแก่ชุมชน	การส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
รายการ	1. งบบุคลากร = 234.9784 ลบ. 1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ = 146.1931 ลบ. (1) เงินเดือน = 145.7607 ลบ. (2) ค่าจ้างประจำ =	(1) งบเงินลงทุน = 75.3201 ลบ. 1. ค่าครุภัณฑ์ = 35.2799 ลบ. 2. ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง = 40.0402 ลบ. (2) งบเงินอุดหนุน = 248.5419 1. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน =	1. งบเงินอุดหนุน = 7.000 ลบ. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนตามนโยบายประเทศไทย 4.0 = 7.0000 ลบ.	● งบเงินอุดหนุน = 1.2406 ลบ. โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา เพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ = 1.2406 ลบ.

ผลผลิต/โครงการ	ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	ผลผลิตที่ 2 : ผลงานการให้บริการวิชาการ	ผลผลิตที่ 3 : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
	0.4324 ลบ. 1.2 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ = 88.7853 ลบ. 2. งบดำเนินงาน = 34.5970 ลบ. 2.1 ค่าตอบแทน = 31.7450 ลบ. 2.2 ค่าใช้สอย = 2.8520 ลบ.	236.3419 ลบ. 2. โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ = 1.2000 ลบ. 3. โครงการจัดหลักสูตรพัฒนาศักยภาพอาชีพชุมชน = 3.0000 ลบ. 4. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0 = 8.0000 ลบ.		
วงเงินงบประมาณ (ล้านบาท)	269.5754	323.8620	7.0000	1.2406
วงเงินงบประมาณรวมแผนงาน (ลบ.)	269.5754	332.1026		
วิทยาลัยชุมชน และกองภายในสำนักงานสถาบัน ดำเนินการ	- วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง - กองบริหารทรัพยากรบุคคล - กองอำนวยการ	- วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง - กองแผนงานและงบประมาณ - กองบริหารทรัพยากรบุคคล - กองอำนวยการ - กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย - ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล - หน่วยตรวจสอบภายใน	- วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง - กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย - กองแผนงานและงบประมาณ	- วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง - กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย - กองแผนงานและงบประมาณ

3.2 แผนงานยุทธศาสตร์ งบประมาณ 42.4450 ล้านบาท

- ตารางเชื่อมโยงแผนงานยุทธศาสตร์ – 1 งบประมาณ 8.5000 ล้านบาท

ผลผลิต/โครงการ	โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์	โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาการผลิตสินค้าด้านการเกษตรภาคตะวันออก	โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	โครงการที่ 1 : โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน		ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์	3. การเกษตร	6. พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ		9. เขตเศรษฐกิจพิเศษ	10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12	3. การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน	9. การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ		8. การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม	1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
แผนปฏิรูปประเทศ	5. เศรษฐกิจ	5. เศรษฐกิจ		5. เศรษฐกิจ	12. การศึกษา
ยุทธศาสตร์จัดสรร	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน		ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนงานงบประมาณ	แผนงานยุทธศาสตร์การเกษตรสร้างมูลค่า	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่ และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ		แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ	แผนงานยุทธศาสตร์ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
ยุทธศาสตร์กระทรวง	3. การยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากด้วย	3. การยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากด้วย อววน.		3. การยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากด้วย	3. การยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากด้วย อว

ผลผลิต/โครงการ	โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์	โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาการผลิตสินค้าด้านการเกษตรภาคตะวันออก	โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	โครงการที่ 1 : โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน
	อววน.			อววน.	วน.
ผลสัมฤทธิ์กระทรวง	5. เศรษฐกิจ สังคม ท้องถิ่น เข้มแข็งด้วยองค์ความรู้ วิจัย และนวัตกรรม	5. เศรษฐกิจ สังคม ท้องถิ่น เข้มแข็งด้วยองค์ความรู้ วิจัยและ นวัตกรรม		5. เศรษฐกิจ สังคม ท้องถิ่น เข้มแข็งด้วยองค์ความรู้ วิจัย และนวัตกรรม	5. เศรษฐกิจ สังคม ท้องถิ่น เข้มแข็งด้วยองค์ความรู้ วิจัย และนวัตกรรม
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง	3.1 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ และนวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และ คุณภาพชีวิต	3.1 การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม เพื่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต		3.1 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ และนวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต	3.1 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ และนวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และ คุณภาพชีวิต
ยุทธศาสตร์ของสถาบัน วิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (ปี 2561 – 2565)	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การจัดการ ศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพคนและ ชุมชน	ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนา ความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน		ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การจัดการ ศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพคนและ ชุมชน	ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การสร้างผู้นำ การเปลี่ยนแปลง และ ผู้ประกอบการในชุมชน
ผลสัมฤทธิ์หน่วยงาน	1. การส่งเสริมการดำเนินงาน พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และ ศักยภาพนักศึกษา รวมทั้งผู้ พิการ และผู้ด้อยโอกาสใน ระบบอุดมศึกษา ประชาชน เข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่ง เรียนรู้ที่จัดการศึกษา ใน	1. การส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และ ศักยภาพนักศึกษา รวมทั้งผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสในระบบ อุดมศึกษา ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัด การศึกษา ในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning) และการสร้างองค์ความรู้และบริการวิชาการ		1. การส่งเสริมการดำเนินงาน พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และ ศักยภาพนักศึกษา รวมทั้งผู้ พิการ และผู้ด้อยโอกาสใน ระบบอุดมศึกษา ประชาชน เข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่ง เรียนรู้ที่จัดการศึกษา ใน	1. การส่งเสริมการดำเนินงาน พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และ ศักยภาพนักศึกษา รวมทั้งผู้ พิการ และผู้ด้อยโอกาสใน ระบบอุดมศึกษา ประชาชน เข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่ง เรียนรู้ที่จัดการศึกษา

ผลผลิต/โครงการ	โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์	โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาการผลิตสินค้าด้านการเกษตรภาคตะวันออก	โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	โครงการที่ 1 : โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน
	รูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning) และการสร้างองค์ความรู้และบริการวิชาการ			รูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning) และการสร้างองค์ความรู้และบริการวิชาการ	ในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning) และการสร้างองค์ความรู้และบริการวิชาการ
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน	วิทยาลัยชุมชนเข้าไปสร้างองค์ความรู้ให้กับเกษตรกร ทำให้เกษตรกรมีรายได้เงินสดสุทธิทางการเกษตรเพิ่มขึ้น/พื้นที่เกษตรกรรมยั่งยืนเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง	ประชาชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน และแพร่ มีความรู้สามารถสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวได้	มีต้นแบบด้านอาหาร และสินค้าเกษตร ออกจำหน่ายและสร้างรายได้ให้กับชุมชน	พัฒนาแรงงานให้มีอาชีพตามความต้องการให้เกิดรายได้หมุนเวียนในชุมชน	จัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขความเข้มแข็งของชุมชนและสร้างอาชีพให้กับชุมชน
ผลผลิต/โครงการ	โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	โครงการพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์	โครงการพัฒนาการผลิตสินค้าด้านการเกษตรภาคตะวันออก	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน
กิจกรรม	ส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรในพื้นที่ที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่และพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรในชุมชน	ยกระดับการท่องเที่ยวกลุ่มชาติพันธุ์	การพัฒนาต้นแบบนวัตกรรมอาหารและสินค้าเกษตร	ฝึกอบรมหลักสูตรแบบ re - skill และ up - skill ให้กับแรงงานในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	วิทยาลัยชุมชนจัดหลักสูตรและกิจกรรมทางการศึกษาที่ส่งเสริมค่านิยม ศิลปะและวัฒนธรรม
รายการ	1. งบประมาณอุดหนุน = 2.0000 ลบ.	1. งบประมาณอุดหนุน = 1.0000 ลบ.	1. งบประมาณอุดหนุน = 0.5000 ลบ.	1. งบประมาณอุดหนุน = 3.0000 ลบ.	1. งบประมาณอุดหนุน = 2.0000 ลบ.

ผลผลิต/โครงการ	โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์	โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาการผลิตสินค้าด้านการเกษตรภาคตะวันออก	โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	โครงการที่ 1 : โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน
	โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร = 2.0000 ลบ.	โครงการพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์ภาคเหนือ = 1.0000 ลบ.	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร = 0.5000 ลบ.	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ = 3.0000 ลบ.	โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน = 2.0000 ลบ.
วงเงินงบประมาณ (ล้านบาท)	2.0000	1.0000	0.5000	3.0000	2.0000
วงเงินงบประมาณรวมแผนงาน (ลบ.)	2.0000	1.5000		3.0000	2.0000
วิทยาลัยชุมชนและกองภายในสำนักงานสถาบัน ดำเนินการ	- วิทยาลัยชุมชนเป้าหมาย 10 แห่ง ได้แก่ แม่ฮ่องสอน ตาก บุรีรัมย์ นราธิวาส ยะลา ปัตตานี สตูล พังงา สงขลา น่าน - วิทยาลัยชุมชนเพิ่มเติม 10 แห่ง ได้แก่ พิจิตร มุกดาหาร หนองบัวลำภู สระแก้ว อุทัยธานี ระนอง สมุทรสาคร ยโสธร ตราด และแพร่ - กองแผนงานและงบประมาณ	- วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน และแพร่ - กองแผนงานและงบประมาณ	- วิทยาลัยชุมชนตราด - กองแผนงานและงบประมาณ	- วิทยาลัยชุมชนตาก มุกดาหาร สระแก้ว นราธิวาส ตราด และสงขลา - กองแผนงานและงบประมาณ	- วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง - กองแผนงานและงบประมาณ

● ตารางเชื่อมโยงแผนงานยุทธศาสตร์ – 2 งบประมาณ 33.9450 ล้านบาท

ผลผลิต/โครงการ	โครงการที่ 1 : โครงการ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษา เพื่อความสุขของชุมชน	โครงการที่ 2 : โครงการ พัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ ผ่านการเรียนออนไลน์	โครงการที่ 3 : โครงการ พัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิตตามอัตลักษณ์ของ พื้นที่	โครงการที่ 1 : โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็ก ปฐมวัย	โครงการที่ 2 : โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	
แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์	12. การพัฒนาการเรียนรู้			17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติฉบับที่ 12	1. การเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพทุนมนุษย์			1. การเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพทุนมนุษย์	
แผนปฏิรูปประเทศ	12. การศึกษา			12. การศึกษา	
ยุทธศาสตร์จัดสรร	3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	
แผนงานงบประมาณ	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้			แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	
ยุทธศาสตร์กระทรวง	3. การยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากด้วย อววน.			1. การผลิตกำลังคน และพัฒนาการจัดการศึกษา	
ผลสัมฤทธิ์กระทรวง	5. เศรษฐกิจ สังคม ท้องถิ่น เข้มแข็งด้วยองค์ความรู้ วิจัยและนวัตกรรม			2. ผู้เรียนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมเพื่อการทำงานและการใช้ชีวิตในสังคม	
เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	3.1 การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม เพื่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต			1.2 การจัดการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐานเปิดโอกาสในการเข้าถึงที่หลากหลาย	
ยุทธศาสตร์ของสถาบัน วิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (ปี 2561 – 2565)	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพคนและชุมชน			ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพคนและชุมชน	
ผลสัมฤทธิ์หน่วยงาน	1. การส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพนักศึกษา รวมทั้งผู้พิการ และ			1. การส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และ	

ผลผลิต/โครงการ	โครงการที่ 1 : โครงการ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษา เพื่อความสุขของชุมชน	โครงการที่ 2 : โครงการ พัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ ผ่านการเรียนออนไลน์	โครงการที่ 3 : โครงการ พัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิตตามอัตลักษณ์ของ พื้นที่	โครงการที่ 1 : โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็ก ปฐมวัย	โครงการที่ 2 : โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	ผู้ด้อยโอกาสในระบบอุดมศึกษา ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษา ในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning) และการสร้างองค์ความรู้และบริการวิชาการ			ศักยภาพนักศึกษา รวมทั้งผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสในระบบ อุดมศึกษา ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษา ในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning) และการสร้าง องค์ความรู้และบริการวิชาการ	
เป้าหมายการให้บริการ หน่วยงาน	จัดการความรู้เพื่อเสริมสร้าง ความสุข ความเข้มแข็งของ ชุมชน และสร้างอาชีพให้กับ ชุมชน	ประชาชนได้รับการศึกษาใน หลักสูตรอนุปริญา และ หลักสูตรฝึกอบรมด้านอาชีพ ผ่านการเรียนออนไลน์	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา ตามมาตรฐานหลักสูตรเด็ก ปฐมวัย	นักเรียนในสังกัดวิทยาลัย ชุมชนได้รับโอกาสทาง การศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่ กำหนดไว้
ผลผลิต/โครงการ	โครงการที่ 1 : โครงการ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อ ความสุขของชุมชน	โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนา และส่งเสริมการเรียนรู้ผ่าน การเรียนออนไลน์	โครงการที่ 3 : โครงการพัฒนา ศักยภาพแหล่งเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิตตามอัตลักษณ์ของ พื้นที่	โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนา คุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย	โครงการที่ 2 : โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน
กิจกรรม	จัดการความรู้เพื่อเสริมสร้าง ความสุข และความเข้มแข็ง ของชุมชน	ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ของชุมชนผ่านการเรียน ออนไลน์	จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ การแพทย์แผนไทยเพื่อคนลด ความเหลื่อมล้ำทางสาธารณสุข ให้กับคนชายขอบ	พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	การสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รายการ	1. งบเงินอุดหนุน = 12.0000 ลบ.	1. งบเงินอุดหนุน = 2.0000 ลบ.	1. งบเงินอุดหนุน = 0.8000 ลบ.	1. งบเงินอุดหนุน = 1.3000 ลบ.	1. งบเงินอุดหนุน = 17.8450 ลบ.

ผลผลิต/โครงการ	โครงการที่ 1 : โครงการ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษา เพื่อความสุขของชุมชน	โครงการที่ 2 : โครงการ พัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ ผ่านการเรียนออนไลน์	โครงการที่ 3 : โครงการ พัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิตตามอัตลักษณ์ของ พื้นที่	โครงการที่ 1 : โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็ก ปฐมวัย	โครงการที่ 2 : โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	โครงการจัดการความรู้เพื่อ เสริมสร้างความสุข และความ เข้มแข็งของชุมชน = 12.0000 ลบ.	โครงการบทเรียนออนไลน์ เพื่อชุมชน = 2.0000 ลบ.	โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ การแพทย์แผนไทย = 0.8000 ลบ.	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็ก ปฐมวัย = 1.3000 ลบ.	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน = 17.8450 ลบ.
วงเงินงบประมาณ (ล้าน บาท)	12.0000	2.0000	0.8000	1.3000	16.1824
วงเงินงบประมาณรวม แผนงาน (ลบ.)	14.8000			19.1450	
วิทยาลัยชุมชน และกองภายในสำนักงาน สถาบัน ดำเนินการ	- วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง - กองแผนงานและ งบประมาณ	- วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง - ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล	- วิทยาลัยชุมชนตาก - กองแผนงานและ งบประมาณ	- วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง - กองแผนงานและ งบประมาณ - กองมาตรฐานการศึกษา และวิจัย	- วิทยาลัยชุมชนพิจิตร อุทัยธานี - กองแผนงานและ งบประมาณ

3.3 แผนงานบูรณาการ งบประมาณ 23.5000 ล้านบาท

ผลผลิต/โครงการ	โครงการที่ 1 : โครงการตำบลมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	โครงการที่ 2 : โครงการเสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง	โครงการที่ 3 : โครงการพัฒนาเศรษฐกิจและส่งเสริมศักยภาพพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคง			ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์/แผนแม่บทเฉพาะกิจ	1. ความมั่นคง			ประเด็นการพัฒนา การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ (Local Economy)
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12	5. การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน			1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
แผนปฏิรูปประเทศ	5. ด้านเศรษฐกิจ			สังคม
ยุทธศาสตร์จัดสรร	1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง			4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนงานงบประมาณ	แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้			แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย
ยุทธศาสตร์กระทรวง	3. การยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากด้วย อววน.			3. การยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากด้วย อววน.
ผลสัมฤทธิ์กระทรวง	2. ผู้เรียนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมเพื่อการทำงานและการใช้ชีวิตในสังคม			5. เศรษฐกิจ สังคม ท้องถิ่น เข้มแข็ง ด้วยองค์ความรู้ วิจัยและนวัตกรรม
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง	1.2 การจัดการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐาน เปิดโอกาสในการเข้าถึงที่หลากหลาย			3.1 การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต
ยุทธศาสตร์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างและพัฒนา	ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง และผู้ประกอบการใน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างและพัฒนา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างและพัฒนา

ผลผลิต/โครงการ	โครงการที่ 1 : โครงการตำบลมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	โครงการที่ 2 : โครงการเสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง	โครงการที่ 3 : โครงการพัฒนาเศรษฐกิจและส่งเสริมศักยภาพพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ
ระยะ 5 ปี (ปี 2561 – 2565)	ศักยภาพคนและชุมชน	ชุมชน	ศักยภาพคนและชุมชน	ศักยภาพคนและชุมชน
ผลสัมฤทธิ์หน่วยงาน	1. การส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพนักศึกษา รวมทั้งผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสในระบบอุดมศึกษา ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษา ในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning) และการสร้างองค์ความรู้และบริการวิชาการ			1. การส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพนักศึกษา รวมทั้งผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสในระบบอุดมศึกษา ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษา ในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning) และการสร้างองค์ความรู้และบริการวิชาการ
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน	กลุ่มคนเปราะบาง เยาวชนที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษาปกติ และผู้ที่ขาดโอกาสทางสังคมในพื้นที่ชุมชนสันติสุขขนาดเล็ก ในตำบลเป้าหมายการพัฒนาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาการทำงานที่ทำได้ สร้างงาน สร้างรายได้ เพื่อยกระดับคุณค่าทางสังคม และยกระดับรายได้ครัวเรือนให้เข้มแข็งและมีความยั่งยืน	นักศึกษาวิทยาลัยชุมชน และประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม	นักศึกษาวิทยาลัยชุมชน และประชาชนในพื้นที่ตำบลเป้าหมายการพัฒนาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนางานที่ทำสร้างงาน และสร้างรายได้ เพื่อยกระดับรายได้ครัวเรือนและเศรษฐกิจชุมชน	ส่งเสริมอาชีพตามความต้องการของผู้สูงอายุในชุมชน
ผลผลิต/โครงการ	โครงการที่ 1 : โครงการตำบลมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	โครงการที่ 2 : โครงการเสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง	โครงการที่ 3 : โครงการพัฒนาเศรษฐกิจและส่งเสริมศักยภาพพื้นที่	โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ

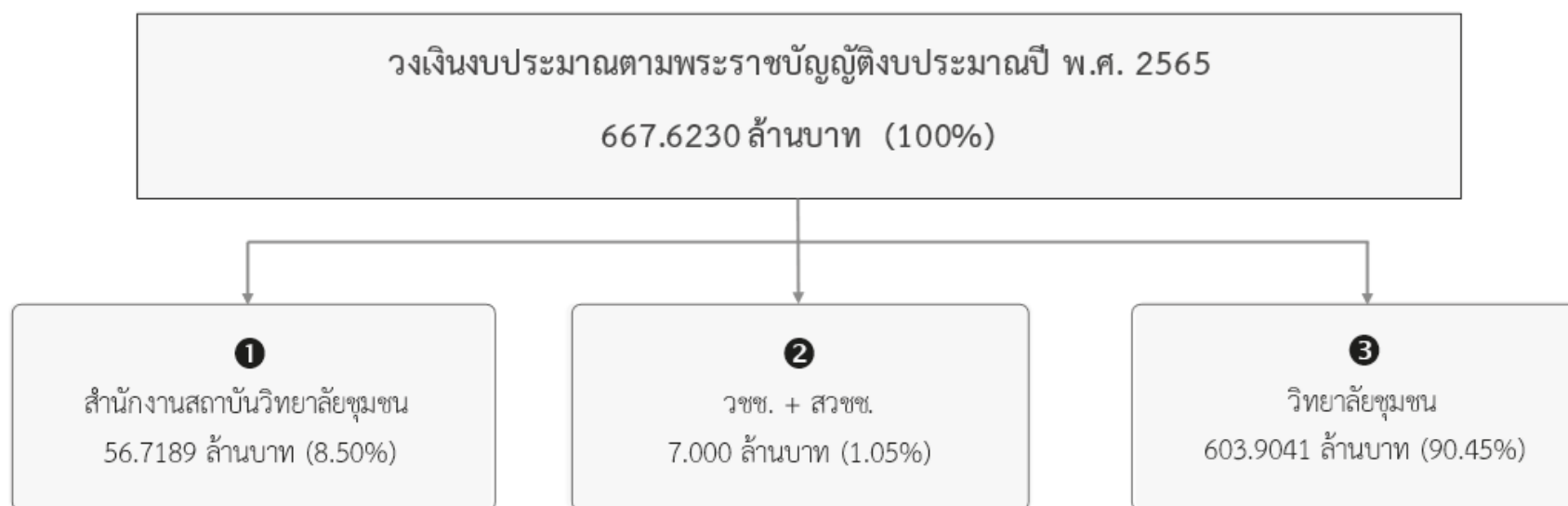
ผลผลิต/โครงการ	โครงการที่ 1 : โครงการตำบลมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ในจังหวัดชายแดน ภาคใต้	โครงการที่ 2 : โครงการเสริมสร้าง สังคม พหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง	โครงการที่ 3 : โครงการพัฒนา เศรษฐกิจและส่งเสริมศักยภาพ พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริม การมีงานทำและมีรายได้ของ ผู้สูงอายุ
	ภาคใต้		จังหวัดชายแดนภาคใต้	
กิจกรรม	ส่งเสริมอาชีพแก่กลุ่มผู้เปราะบาง และเยาวชนในพื้นที่สันติสุขขนาดเล็ก จังหวัดชายแดนใต้	ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุ วัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะ กิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	ส่งเสริมอาชีพชุมชน เพื่อการพัฒนา เศรษฐกิจและศักยภาพชุมชนในเขต พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้	การจัดการความรู้และการฝึกอบรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ
รายการ	1. งบเงินอุดหนุน = 4.0000 ลบ. โครงการส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้ เปราะบางและเยาวชนพื้นที่จังหวัด ชายแดนใต้ = 4.0000 ลบ.	1. งบเงินอุดหนุน = 6.5000 ลบ. โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่าง สันติของสังคมพหุวัฒนธรรมในเขต พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้ = 6.5000 ลบ.	1. งบเงินอุดหนุน = 8.0000 ลบ. โครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อพัฒนา เศรษฐกิจและส่งเสริมศักยภาพพื้นที่ โดยใช้ชุมชนเป็นฐานรากในเขต พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้ = 8.0000 ลบ.	1. งบเงินอุดหนุน = 5.0000 ลบ. โครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ = 5.0000 ลบ.
วงเงินงบประมาณ (ล้านบาท)	4.0000	6.5000	8.0000	5.0000
วงเงินงบประมาณรวมแผนงาน (ลบ.)	18.5000			5.0000
วิทยาลัยชุมชน และกองภายในสำนักงานสถาบัน ดำเนินการ	- วิทยาลัยชุมชนราธิวาส ยะลา ปัตตานี สงขลา - กองแผนงานและงบประมาณ	- วิทยาลัยชุมชนราธิวาส ยะลา ปัตตานี สงขลา - กองแผนงานและงบประมาณ	- วิทยาลัยชุมชนราธิวาส ยะลา ปัตตานี สงขลา - กองแผนงานและงบประมาณ	- วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง - กองแผนงานและงบประมาณ

ส่วนที่ 3

กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

1. กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในภาพรวมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดทำกรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในภาพรวมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน 667.6230 ล้านบาท โดยพิจารณาจากหลายปัจจัย ประกอบด้วย (1) โครงสร้างทางกายภาพ ได้แก่ อาคาร หน่วยจัดการศึกษา หน่วยให้บริการทางการศึกษา/บริการทางวิชาการในพื้นที่ สถานที่จัดการเรียนการสอน ฯลฯ (2) จำนวนและเป้าหมายการรับนักศึกษา/ผู้รับบริการทางวิชาการ (3) จำนวนบุคลากรประเภทต่าง ๆ ได้แก่ กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน และกรรมการ/อนุกรรมการ อื่น ๆ ผู้บริหาร ครู พนักงานราชการ และจ้างเหมาบริการ (4) แผนการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องในแต่ละด้าน สรุปกรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในภาพรวมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ดังแผนภาพ



แผนภาพที่ 9 กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ปรับปรุงกรอบการจัดสรร)

2. กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามพันธกิจ

หน่วย : บาท

วิทยาลัยชุมชน	รวม	การบริหารจัดการ					จัดการศึกษา***	วิจัย	บริการวิชาการ	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
		แผนงานบุคลากรภาครัฐ			แผนงานพื้นฐาน		แผนงานพื้นฐาน + แผนงานยุทธศาสตร์ + แผนงานบูรณาการ			
		รวม	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน (บริหารจัดการ)	งบเงินอุดหนุน	งบเงินอุดหนุน	งบเงินอุดหนุน	งบเงินอุดหนุน
รวมทั้งสิ้น	667,623,000	463,176,240	234,978,400	34,597,000	75,320,100	118,280,740	148,106,160	-	55,100,000	1,240,600
กรอบ สวช.	56,718,860	24,630,700	22,130,700	2,500,000	7,908,000	22,000,000	560,160		1,620,000	
สำรองกรณีฉุกเฉิน (ส่วนรวม)	7,000,000					7,000,000				
กรอบ วชช. รอพิจารณาเพิ่มเติม	4,551,990	3,984,440	74,980	3,909,460		336,550	231,000			
รวม 20 วชช.	599,352,150	397,316,550	212,772,720	28,187,540	67,412,100	88,944,190	147,315,000		53,480,000	1,240,600
(1) แม่ฮ่องสอน	29,884,990	19,928,630	10,670,840	1,224,070	3,010,600	5,023,120	6,926,060		2,968,200	62,100
(2) พิจิตร	48,695,750	22,781,270	13,942,580	1,134,000	3,092,600	4,612,090	24,515,680		1,336,800	62,000
(3) ตาก	30,159,830	22,686,690	10,950,500	1,172,240	6,673,700	3,890,250	4,797,950		2,613,160	62,030
(4) บุรีรัมย์	28,531,140	18,417,110	11,638,910	1,813,610	851,000	4,113,590	8,562,030		1,490,000	62,000
(5) Mukdahan	42,614,840	34,395,450	10,824,050	1,841,900	17,745,200	3,984,300	6,170,540		1,986,850	62,000
(6) หนองบัวลำภู	22,545,220	18,212,840	11,224,040	1,090,310	1,789,400	4,109,090	2,845,680		1,424,700	62,000
(7) สระแก้ว	22,502,880	15,885,860	10,165,420	1,031,160	325,200	4,364,080	3,388,880		3,166,100	62,040
(8) อุทัยธานี	34,853,270	21,226,100	12,888,320	1,389,000	2,524,900	4,423,880	12,091,490		1,473,650	62,030
(9) ระนอง	22,313,130	17,766,320	9,665,730	1,418,400	2,390,200	4,291,990	3,270,010		1,214,800	62,000
(10) นราธิวาส	41,665,770	19,332,340	11,697,930	1,064,580	1,023,600	5,546,230	15,318,630		6,952,700	62,100

วิทยาลัยชุมชน	รวม	การบริหารจัดการ					จัดการศึกษา***	วิจัย	บริการ วิชาการ	ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
		แผนงานบุคลากรภาครัฐ			แผนงานพื้นฐาน		แผนงานพื้นฐาน + แผนงานยุทธศาสตร์ + แผนงานบูรณาการ			
		รวม	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน (บริหารจัดการ)	งบเงินอุดหนุน	งบเงิน อุดหนุน	งบเงิน อุดหนุน	งบเงิน อุดหนุน
(11) ยะลา	53,443,710	36,706,080	9,899,870	2,378,540	19,528,200	4,899,470	11,208,900		5,466,700	62,030
(12) ปัตตานี	33,134,520	18,068,340	9,673,770	2,087,210	1,327,200	4,980,160	9,430,650		5,573,500	62,030
(13) สตูล	25,719,780	18,187,880	11,250,050	1,573,920	1,175,800	4,188,110	5,998,970		1,470,900	62,030
(14) สมุทรสาคร	19,856,960	15,749,350	8,739,150	1,825,550	194,600	4,990,050	2,780,220		1,257,210	70,180
(15) ยโสธร	24,712,480	15,252,110	10,837,370	198,000	355,000	3,861,740	7,939,690		1,457,680	63,000
(16) พังงา	22,411,380	16,840,000	9,314,710	1,581,150	1,586,300	4,357,840	4,171,630		1,337,750	62,000
(17) ตราร	21,152,140	16,482,990	9,140,620	1,080,000	2,088,800	4,173,570	2,412,500		2,206,650	50,000
(18) แพร่	21,889,890	16,339,860	10,365,750	1,548,790	167,400	4,257,920	3,330,580		2,157,450	62,000
(19) สงขลา	32,029,380	18,189,710	11,362,050	1,332,010	1,086,500	4,409,150	7,871,640		5,906,000	62,030
(20) น่าน	21,235,090	14,867,620	8,521,060	1,403,100	475,900	4,467,560	4,283,270		2,019,200	65,000

หมายเหตุ : กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นไปตามเกณฑ์/แนวทางการจัดสรรงบประมาณ และตามที่ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำหรับกรอบงบบุคลากรและงบดำเนินงาน อาจปรับเพิ่ม/ลด ตามจำนวนบุคลากรที่เพิ่ม/ลด และการปรับเปลี่ยนขึ้นเงินเดือนของบุคลากร

สำหรับงบเงินอุดหนุน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาหลักสูตร อนุปริญา ปวส. และหลักสูตรเพิ่มศักยภาพผู้เรียน และ งบเงินอุดหนุน โครงการจัดหลักสูตรพัฒนาอาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตร หรือหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร วงเงินที่ได้รับจริง อาจเพิ่ม/ลด ตามจำนวนนักศึกษา/ผู้เรียน ที่จัดการเรียนการสอนจริง

กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนในคราวประชุมครั้งที่ 13/2564 (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) เมื่อวันที่จันทร์ที่ 13 ธันวาคม 2564 และเมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2565 ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนจึงได้หารือ

กองแผนงานและงบประมาณ เพื่อปรับกรอบวงเงินให้สอดคล้องกับนโยบายสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน และรองรับสถานการณ์โรคโควิด-19 หรือสถานการณ์ที่อาจมีการเปลี่ยนแปลง

3. กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นการดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานภายในสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อการบรรลุเป้าหมายของผลผลิต/โครงการในภาพรวมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยแต่ละกอง/ศูนย์/หน่วย กำหนดเป้าหมายผลผลิต/ตัวชี้วัด ในการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่ได้รับตามกรอบการจัดสรรในส่วนของสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน วงเงิน 56,718,860 บาท ดังนี้

ผลผลิต/ตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ (บาท)					หน่วยงานที่รับผิดชอบเป็นเจ้าภาพหลัก
	รวมทั้งสิ้น	งบบุคลากร+งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน (ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน)	งบเงินอุดหนุน (อาชีพ/ศตวรรษที่21/พืชสมุนไพร/เขตเศรษฐกิจพิเศษ/ความสุข/ภาคใต้/ผู้สูงอายุ)	
รวมทั้งสิ้น	56,718,860	24,630,700	7,908,000	22,000,000	2,180,160	
1. งบประมาณในการดำเนินงาน แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน	8,100,000			7,000,000	1,100,000	
กองแผนงานและงบประมาณ	1,300,000			500,000	800,000	
ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ระดับที่ 1 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) ร่วมกับวิทยาลัย/กอง/ศูนย์/หน่วย และแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนการปรับโฉม (Reinventing) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี						กองแผนงานและงบประมาณ

ผลผลิต/ตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ (บาท)					หน่วยงานที่ รับผิดชอบเป็น เจ้าภาพหลัก
	รวมทั้งสิ้น	งบบุคลากร+งบ ดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน (ค่าใช้จ่าย ดำเนินงาน)	งบเงินอุดหนุน (อาชีพ/ศตวรรษที่21/พืช สมุนไพร/เขตเศรษฐกิจพิเศษ/ ความสุข/ภาคใต้/ผู้สูงอายุ)	
(พ.ศ. 2566 – 2570) <u>ระดับที่ 2</u> รวบรวม SWOT ตรวจสอบข้อมูล และส่งให้แก่ แห่งยืนยันข้อมูลของตนเอง วิเคราะห์ สังเคราะห์ SWOT และ จัดทำเป็น SWOT ในภาพรวมของสถาบัน <u>ระดับที่ 3</u> ระดมความคิดเห็นเพื่อกำหนดเป้าประสงค์/หน่วยนับ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย พร้อมจัดทำข้อเสนอแผนงาน/ โครงการในแต่ละเป้าหมาย และจัดทำรายงานความก้าวหน้า การจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) เสนอต่อที่ประชุมคณะอนุกรรมการ นโยบายและยุทธศาสตร์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน <u>ระดับที่ 4</u> พิจารณาความเชื่อมโยงรายละเอียดในแต่ละ เป้าหมาย ไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในแต่ละเป้าประสงค์ และ แผนงาน/โครงการ รวมทั้งจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาความเป็น เลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และจัดให้มีการฟังความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้อง ผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย ก่อนจัดทำเป็นฉบับสมบูรณ์และนำสู่การปฏิบัติต่อไป <u>ระดับที่ 5</u> เสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ความเห็นชอบ แผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และสร้างการรับรู้ให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง						

ผลผลิต/ตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ (บาท)					หน่วยงานที่ รับผิดชอบเป็น เจ้าภาพหลัก
	รวมทั้งสิ้น	งบบุคลากร+งบ ดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน (ค่าใช้จ่าย ดำเนินงาน)	งบเงินอุดหนุน (อาชีพ/ศตวรรษที่21/พืช สมุนไพร/เขตเศรษฐกิจพิเศษ/ ความสุข/ภาคใต้/ผู้สูงอายุ)	
ทั้ง 4 ภูมิภาค เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ พร้อมทั้งประเมินการรับรู้						
ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับความสำเร็จของการติดตามและประเมินผลตามพันธกิจ <u>ระดับที่ 1</u> วิเคราะห์ข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานในระบบบริหารโครงการตามพันธกิจสำหรับวิทยาลัยชุมชนและผลการเบิกจ่ายงบประมาณเพื่อใช้ในการวางแผน กำกับ ติดตาม และประเมินผลพันธกิจในภาพรวม <u>ระดับที่ 2</u> จัดทำขอบเขตการติดตาม ประเมินผลและจัดทำแผนงานการตรวจติดตาม ประเมินผลพันธกิจ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง <u>ระดับที่ 3</u> แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อติดตามและประเมินผลพันธกิจ <u>ระดับที่ 4</u> ดำเนินงานตรวจติดตาม ประเมินผลพันธกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน <u>ระดับที่ 5</u> จัดทำรายงานการประเมินผลตามพันธกิจ และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามรอบระยะเวลาที่กำหนด						กองแผนงาน และงบประมาณ

ผลผลิต/ตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ (บาท)					หน่วยงานที่ รับผิดชอบเป็น เจ้าภาพหลัก
	รวมทั้งสิ้น	งบบุคลากร+งบ ดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน (ค่าใช้จ่าย ดำเนินงาน)	งบเงินอุดหนุน (อาชีพ/ศตวรรษที่21/พืช สมุนไพร/เขตเศรษฐกิจพิเศษ/ ความสุข/ภาคใต้/ผู้สูงอายุ	
กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย	2,500,000			2,200,000	300,000	
ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความสำเร็จของการได้รับการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ <u>ระดับที่ 1</u> สร้างความเข้าใจและพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ <u>ระดับที่ 2</u> จัดทำแผนงานวิจัยนวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน <u>ระดับที่ 3</u> ยื่นข้อเสนอโครงการวิจัย นวัตกรรม หรืองาน สร้างสรรค์ เพื่อขอรับงบประมาณ <u>ระดับที่ 4</u> ปรับปรุง/แก้ไข โครงการวิจัย นวัตกรรม หรืองาน สร้างสรรค์ ตามข้อเสนอแนะของแหล่งทุน <u>ระดับที่ 5</u> ได้รับสนับสนุนงบประมาณโครงการวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ ตามข้อเสนอโครงการที่ขอรับงบประมาณ						กองมาตรฐาน การศึกษาและ วิจัย
ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับความสำเร็จในการจัดทำคู่มือการบริการ วิชาการของสถาบันวิทยาลัยชุมชน <u>ระดับที่ 1</u> ศึกษา วิเคราะห์นโยบายและทิศทางในการ ปฏิบัติงานบริการวิชาการของสถาบันวิทยาลัยชุมชน <u>ระดับที่ 2</u> วางแผนกำหนดโครงสร้างคู่มือการบริการวิชาการ						กองมาตรฐาน การศึกษาและ วิจัย

ผลผลิต/ตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ (บาท)					หน่วยงานที่ รับผิดชอบเป็น เจ้าภาพหลัก
	รวมทั้งสิ้น	งบบุคลากร+งบ ดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน (ค่าใช้จ่าย ดำเนินงาน)	งบเงินอุดหนุน (อาชีพ/ศตวรรษที่21/พืช สมุนไพร/เขตเศรษฐกิจพิเศษ/ ความสุข/ภาคใต้/ผู้สูงอายุ)	
ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน <u>ระดับที่ 3</u> จัดทำร่างคู่มือการบริการวิชาการของสถาบันวิทยาลัยชุมชน <u>ระดับที่ 4</u> รับฟังความคิดเห็นร่างคู่มือการบริการวิชาการของสถาบันวิทยาลัยชุมชน <u>ระดับที่ 5</u> ปรับปรุงคู่มือการบริการวิชาการของสถาบันวิทยาลัยชุมชนฉบับสมบูรณ์ และเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องใช้งาน						
กองอำนวยการ	1,500,000			1,500,000		
ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับความสำเร็จของระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ของระดับสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน <u>ระดับที่ 1</u> ประชุมเพื่อสร้างการรับรู้และเข้าใจของกระบวนการเส้นทางของระบบสารบรรณของวิทยาลัยชุมชน <u>ระดับที่ 2</u> จัดทำกระบวนการเส้นทางระบบสารบรรณของวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง <u>ระดับที่ 3</u> กำหนดรายชื่อ Account ของผู้เข้าใช้ในระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ และเสนอสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล <u>ระดับที่ 4</u> ประชุมสร้างความเข้าใจแก่บุคลากรวิทยาลัยชุมชน <u>ระดับที่ 5</u> นำระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์จากสำนักงานพัฒนา						กองอำนวยการ

ผลผลิต/ตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ (บาท)					หน่วยงานที่ รับผิดชอบเป็น เจ้าภาพหลัก
	รวมทั้งสิ้น	งบบุคลากร+งบ ดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน (ค่าใช้จ่าย ดำเนินงาน)	งบเงินอุดหนุน (อาชีพ/ศตวรรษที่21/พืช สมุนไพร/เขตเศรษฐกิจพิเศษ/ ความสุข/ภาคใต้/ผู้สูงอายุ)	
รัฐบาลดิจิทัลมานำร่องใช้งานภายในวิทยาลัยชุมชน						
ตัวชี้วัดที่ 6 ระดับความสำเร็จการจัดข้อมูลบัญชีรายชื่อผู้ สมควรดำรงตำแหน่งสภาวิทยาลัยชุมชน รูปแบบดิจิทัลไฟล์ <u>ระดับที่ 1</u> ทบทวนปรับปรุงบัญชีรายชื่อให้สอดคล้องกับคุณสมบัติ ตามข้อบังคับ <u>ระดับที่ 2</u> ออกแบบระบบการจัดเก็บข้อมูลที่สามารถสืบค้นได้ง่าย <u>ระดับที่ 3</u> จัดทำและตรวจสอบการใช้งานระบบ <u>ระดับที่ 4</u> ตรวจสอบระบบก่อนใช้งานจริง และเผยแพร่ข้อมูล ทำเนียบ สภาวิทยาลัยชุมชน <u>ระดับที่ 5</u> มีฐานข้อมูลบัญชีรายชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งสภา วิทยาลัยชุมชนสำหรับใช้งาน						กองอำนวยการ
กองบริหารทรัพยากรบุคคล	2,000,000			2,000,000		
ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความสำเร็จของการจัดทำรอบตำแหน่ง และระดับตำแหน่งของสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน <u>ระดับที่ 1</u> จัดทำข้อมูลการประเมินค่างานของข้าราชการใน สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน และจัดประชุมคณะกรรมการ ประเมินค่างานเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบค่างานของสำนักงาน						กองบริหาร ทรัพยากรบุคคล

ผลผลิต/ตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ (บาท)					หน่วยงานที่ รับผิดชอบเป็น เจ้าภาพหลัก
	รวมทั้งสิ้น	งบบุคลากร+งบ ดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน (ค่าใช้จ่าย ดำเนินงาน)	งบเงินอุดหนุน (อาชีพ/ศตวรรษที่21/พืช สมุนไพร/เขตเศรษฐกิจพิเศษ/ ความสุข/ภาคใต้/ผู้สูงอายุ)	
สถาบันวิทยาลัยชุมชน <u>ระดับที่ 2</u> จัดประชุมคณะกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบกรอบตำแหน่งและระดับตำแหน่งของสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน <u>ระดับที่ 3</u> จัดประชุมคณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบกรอบตำแหน่งและระดับตำแหน่งของสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน <u>ระดับที่ 4</u> เสนอข้อมูลให้สภาสถาบันฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบกรอบตำแหน่งและระดับตำแหน่งของสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน <u>ระดับที่ 5</u> ประกาศรับสมัครคัดเลือกข้าราชการพลเรือนในสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น						
ตัวชี้วัดที่ 8 ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนรายบุคคล (IDP : Individual Development Plan) ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน <u>ระดับที่ 1</u> จัดทำข้อมูลข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับการดำรงตำแหน่งและระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งวิทยฐานะ						กองบริหาร ทรัพยากรบุคคล

ผลผลิต/ตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ (บาท)					หน่วยงานที่ รับผิดชอบเป็น เจ้าภาพหลัก
	รวมทั้งสิ้น	งบบุคลากร+งบ ดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน (ค่าใช้จ่าย ดำเนินงาน)	งบเงินอุดหนุน (อาชีพ/ศตวรรษที่21/พืช สมุนไพร/เขตเศรษฐกิจพิเศษ/ ความสุข/ภาคใต้/ผู้สูงอายุ)	
<u>ระดับที่ 2</u> ยกร่างแผนรายบุคคล (IDP) ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เสนอต่อคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของสถาบันเพื่อ พิจารณาให้ความเห็นชอบ <u>ระดับที่ 3</u> เผยแพร่แผนรายบุคคล (IDP) ของสถาบันวิทยาลัย ชุมชนผ่านทางเว็บไซต์ให้กับบุคลากรทราบ <u>ระดับที่ 4</u> ติดตามและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผน รายบุคคล (IDP) ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอคณะกรรมการ บริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน <u>ระดับที่ 5</u> จัดทำผลการวิเคราะห์สมรรถนะที่เหมาะสมและ สอดคล้องกับพันธกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน						
ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล	500,000			500,000		
ตัวชี้วัดที่ 9 ระดับความสำเร็จของการกำกับติดตามการจัดทำ บทเรียนออนไลน์ที่วิทยาลัยชุมชนผลิตได้พร้อมใช้ภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 <u>ระดับที่ 1</u> จัดประชุมร่วมกับวิทยาลัยชุมชน เพื่อทำความเข้าใจ ชี้แจง เกี่ยวกับการจัดทำเนื้อหาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ และการจัดสรรงบประมาณเพื่อการผลิตสื่อการสอนแบบ ออนไลน์						ศูนย์เทคโนโลยี ดิจิทัล

ผลผลิต/ตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ (บาท)					หน่วยงานที่ รับผิดชอบเป็น เจ้าภาพหลัก
	รวมทั้งสิ้น	งบบุคลากร+งบ ดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน (ค่าใช้จ่าย ดำเนินงาน)	งบเงินอุดหนุน (อาชีพ/ศตวรรษที่21/พืช สมุนไพร/เขตเศรษฐกิจพิเศษ/ ความสุข/ภาคใต้/ผู้สูงอายุ)	
<u>ระดับที่ 2</u> จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมจัดทำสื่อการสอนแบบออนไลน์ร่วมกับวิทยาลัยชุมชน <u>ระดับที่ 3</u> ให้ข้อคิดเห็น/เสนอแนะในการดำเนินการผลิตสื่อการสอนแบบออนไลน์ให้เป็นไปตามเป้าหมายและตัวชี้วัด <u>ระดับที่ 4</u> กำกับติดตาม ให้วิทยาลัยชุมชนรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการผลิตสื่อการสอนแบบออนไลน์ของวิทยาลัยชุมชนต่อผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน <u>ระดับที่ 5</u> รวบรวม สรุปผล และรายงานผลการผลิตสื่อการสอนแบบออนไลน์และการบริหารจัดการสื่อในรูปแบบการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เสนอต่อผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน และรายงานสภาวิทยาลัยชุมชน						
ตัวชี้วัดที่ 10 ระดับความสำเร็จการพัฒนาระบบ Resource Centre ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน <u>ระดับที่ 1</u> สำรวจรายการทรัพยากรทั้งหมดของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโสตทัศน์ สื่อดิจิทัล เป็นต้น และวิเคราะห์จำแนกประเภทสื่อ พร้อมคัดแยกสื่อจำเป็นที่ต้องการ						ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล

ผลผลิต/ตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ (บาท)					หน่วยงานที่รับผิดชอบเป็นเจ้าภาพหลัก
	รวมทั้งสิ้น	งบบุคลากร+งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน (ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน)	งบเงินอุดหนุน (อาชีพ/ศตวรรษที่21/พืชสมุนไพร/เขตเศรษฐกิจพิเศษ/ความสุข/ภาคใต้/ผู้สูงอายุ)	
จัดเก็บในรูปแบบดิจิทัล <u>ระดับที่ 2</u> ประชุมคณะทำงานเพื่อพิจารณากลับกรอง (ร่าง) แนวทางการพัฒนาระบบคลังปัญญาออนไลน์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ขอบเขตงาน (TOR) และแนวปฏิบัติ <u>ระดับที่ 3</u> เสนอต่อคณะกรรมการเทคโนโลยีดิจิทัลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน <u>ระดับที่ 4</u> คณะอนุกรรมการเทคโนโลยีดิจิทัลของสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ความเห็นชอบแนวทางการพัฒนาระบบคลังปัญญาออนไลน์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ขอบเขตงาน (TOR) และแผนการนำระบบ Resource Centre สู่การปฏิบัติในปีต่อไป <u>ระดับที่ 5</u> จัดทำ TOR ฉบับสมบูรณ์						
หน่วยตรวจสอบภายใน	300,000			300,000		
ตัวชี้วัดที่ 11 ระดับความสำเร็จของการตรวจสอบภายใน <u>ระดับที่ 1</u> ทบทวนและจัดทำกฎบัตรการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 <u>ระดับที่ 2</u> จัดทำแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565						หน่วยตรวจสอบภายใน

ผลผลิต/ตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ (บาท)					หน่วยงานที่ รับผิดชอบเป็น เจ้าภาพหลัก
	รวมทั้งสิ้น	งบบุคลากร+งบ ดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน (ค่าใช้จ่าย ดำเนินงาน)	งบเงินอุดหนุน (อาชีพ/ศตวรรษที่21/พืช สมุนไพร/เขตเศรษฐกิจพิเศษ/ ความสุข/ภาคใต้/ผู้สูงอายุ)	
ระดับที่ 3 จัดทำแผนการปฏิบัติงานตามแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระดับที่ 4 ประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยตรวจสอบภายใน โดยประเมินตนเองเป็นระยะ ตามแนวทางที่กรมบัญชีกลางกำหนด ระดับที่ 5 จัดทำรายงานผลการตรวจสอบ และกำกับติดตามผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ตามที่กำหนดในแผนการตรวจสอบประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565						
ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการตาม มาตรฐานตรวจสอบภายใน						หน่วยตรวจสอบ ภายใน
2. งบประมาณในการบริหารจัดการของสำนักงานสถาบัน ทุกกอง/ศูนย์/หน่วย	47,538,700	24,630,700	7,908,000	15,000,000		
ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตาม แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกอง/ศูนย์/หน่วย สูตรการคำนวณ จำนวนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ที่ดำเนินการแล้วเสร็จ × 100 จำนวนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมทั้งหมดตามแผนปฏิบัติ						กองแผนงาน และงบประมาณ

ผลผลิต/ตัวชีวิต	วงเงินงบประมาณ (บาท)					หน่วยงานที่ รับผิดชอบเป็น เจ้าภาพหลัก
	รวมทั้งสิ้น	งบบุคลากร+งบ ดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน (ค่าใช้จ่าย ดำเนินงาน)	งบเงินอุดหนุน (อาชีพ/ศตวรรษที่21/พืช สมุนไพร/เขตเศรษฐกิจพิเศษ/ ความสุข/ภาคใต้/ผู้สูงอายุ)	
ราชการฯ						
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณภาพรวม ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกอง/ศูนย์/หน่วย การพิจารณาร้อยละการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่าย ภาพรวมของกอง/ศูนย์/หน่วย จากทะเบียนคุมการเบิกจ่าย งบประมาณ ของสำนักงานสถาบันที่กองแผนงานและ งบประมาณตัดยอดการเบิกจ่ายงบประมาณ เทียบกับวงเงิน งบประมาณรายจ่ายภาพรวมที่กอง/ศูนย์/หน่วยได้รับจัดสรร ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 หากมีการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณระหว่างปี (รายจ่าย ประจำปีไปรายจ่ายลงทุน หรือรายจ่ายลงทุนไปรายจ่ายประจำ) จะนำยอดงบประมาณหลังโอนเปลี่ยนแปลงแล้วมาเป็นฐานใน การคำนวณร่วมด้วย						กองแผนงาน และงบประมาณ

ผลผลิต/ตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ (บาท)					หน่วยงานที่ รับผิดชอบเป็น เจ้าภาพหลัก
	รวมทั้งสิ้น	งบบุคลากร+งบ ดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน (ค่าใช้จ่าย ดำเนินงาน)	งบเงินอุดหนุน (อาชีพ/ศตวรรษที่21/พืช สมุนไพร/เขตเศรษฐกิจพิเศษ/ ความสุข/ภาคใต้/ผู้สูงอายุ)	
สูตรการคำนวณ เงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมที่กอง/ศูนย์/หน่วย ใช้จ่าย x 100 วงเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมที่กอง/ศูนย์/หน่วย ได้รับ จัดสรรหลังโอนเปลี่ยนแปลง						
ตัวชี้วัดที่ 15 ระดับความสำเร็จในการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานตามที่กอง/ศูนย์ ได้รับ มอบหมาย <u>ระดับที่ 1</u> ศึกษาและทำความเข้าใจกรอบการประเมินและ วิเคราะห์หลักเกณฑ์การประเมิน <u>ระดับที่ 2</u> มอบหมายผู้รับผิดชอบ กำกับ และติดตามการ ดำเนินงานตามข้อคำถามที่ได้รับมอบหมาย <u>ระดับที่ 3</u> รายงานผลการดำเนินงานตามแบบตรวจการเปิดเผย ข้อมูลสาธารณะ (OIT) <u>ระดับที่ 4</u> จัดส่งรายงานผลการดำเนินการตามแบบตรวจการ เปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ต่อกองแผนงานและงบประมาณ ภายในระยะเวลาที่กำหนด <u>ระดับที่ 5</u> สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้คะแนน ITA ไม่น้อยกว่า ค่าเฉลี่ยภาพรวมของสถาบันอุดมศึกษา						กองแผนงาน และงบประมาณ

ผลผลิต/ตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ (บาท)					หน่วยงานที่ รับผิดชอบเป็น เจ้าภาพหลัก
	รวมทั้งสิ้น	งบบุคลากร+งบ ดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน (ค่าใช้จ่าย ดำเนินงาน)	งบเงินอุดหนุน (อาชีพ/ศตวรรษที่21/พืช สมุนไพร/เขตเศรษฐกิจพิเศษ/ ความสุข/ภาคใต้/ผู้สูงอายุ	
ตัวชี้วัดที่ 16 ระดับความสำเร็จของการประเมินผลการ ควบคุมภายในระดับสำนักงานสถาบัน <u>ระดับที่ 1</u> กำหนดผู้รับผิดชอบเพื่อดำเนินการเกี่ยวกับการ ควบคุมภายในของกอง/ศูนย์/หน่วย <u>ระดับที่ 2</u> กำกับ ติดตาม และรายงานผลการติดตามการ ประเมินผลการควบคุมภายใน (แบบติดตาม ปค.5) ของกอง/ หน่วย/ศูนย์ ของปีงบประมาณที่ผ่านมา <u>ระดับที่ 3</u> ประเมินความเสี่ยงตามภารกิจของกอง/ศูนย์/หน่วย <u>ระดับที่ 4</u> จัดทำรายงานการประเมินองค์ประกอบของการ ควบคุมภายใน (แบบ ปค.4) และ แบบรายงานการประเมินผล การควบคุมภายใน (แบบ ปค.5) ของกอง/ศูนย์/หน่วย <u>ระดับที่ 5</u> จัดส่งรายงานผลฯ ตามแบบ ปค. 4 และแบบ ปค. 5 ต่อกองแผนงานและงบประมาณ ให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่ กำหนด เพื่อรวบรวมและจัดทำแบบ ปค. 4 และแบบ ปค. 5 ของ สถาบันวิทยาลัยชุมชน						กองแผนงาน และงบประมาณ
ตัวชี้วัดที่ 17 ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ของ สถาบันวิทยาลัยชุมชน <u>ระดับที่ 1</u> มอบหมายหัวหน้าศูนย์/หน่วย/กลุ่มเป็นผู้เข้าร่วมการ						กองอำนวยการ

ผลผลิต/ตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ (บาท)					หน่วยงานที่ รับผิดชอบเป็น เจ้าภาพหลัก
	รวมทั้งสิ้น	งบบุคลากร+งบ ดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน (ค่าใช้จ่าย ดำเนินงาน)	งบเงินอุดหนุน (อาชีพ/ศตวรรษที่21/พืช สมุนไพร/เขตเศรษฐกิจพิเศษ/ ความสุข/ภาคใต้/ผู้สูงอายุ)	
จัดการความรู้ <u>ระดับที่ 2</u> ร่วมกันจัดการความรู้ในการปฏิบัติหน้าที่ตามความ รับผิดชอบให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล <u>ระดับที่ 3</u> แสวงหาความรู้ที่ต้องการ และเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ <u>ระดับที่ 4</u> สร้างองค์ความรู้เป็นคู่มือ/แนวทางการปฏิบัติงานของ ศูนย์/หน่วย/กลุ่ม นำองค์ความรู้ไปพัฒนาตนเองเพิ่มเติม และ นำไปใช้หรือพัฒนาการปฏิบัติงานจริง <u>ระดับที่ 5</u> ร่วมประเมินผลการจัดการความรู้ และสร้างองค์ความรู้ ในรูปแบบ Digital Platform บนเว็บไซต์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน						
ตัวชี้วัดที่ 18 ระดับความสำเร็จของจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน ตามอำนาจหน้าที่ของกอง/ศูนย์/หน่วย <u>ระดับที่ 1</u> วิเคราะห์และคัดเลือกภารกิจทุกกลุ่มภายในกอง/ศูนย์/ หน่วย เพื่อจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน อย่างน้อยกลุ่มละ 1 คู่มือ <u>ระดับที่ 2</u> เข้าร่วมประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจกับแบบฟอร์ม และองค์ประกอบของคู่มือที่กำหนด <u>ระดับที่ 3</u> จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานที่มีความครบถ้วนและสมบูรณ์ ตามที่กำหนดไว้						กองแผนงาน และงบประมาณ

ผลผลิต/ตัวชีวิต	วงเงินงบประมาณ (บาท)					หน่วยงานที่ รับผิดชอบเป็น เจ้าภาพหลัก
	รวมทั้งสิ้น	งบบุคลากร+งบ ดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน (ค่าใช้จ่าย ดำเนินงาน)	งบเงินอุดหนุน (อาชีพ/ศตวรรษที่21/พืช สมุนไพร/เขตเศรษฐกิจพิเศษ/ ความสุข/ภาคใต้/ผู้สูงอายุ)	
ระดับที่ 4 สอบทานคู่มือการปฏิบัติงานโดยผู้อำนวยการกอง/ หัวหน้าศูนย์/หัวหน้าหน่วย ระดับที่ 5 เผยแพร่คู่มือการปฏิบัติงานให้ผู้ปฏิบัติงานนำไปใช้ บนเว็บไซต์สถาบันวิทยาลัยชุมชน						
3. งบประมาณในลักษณะโครงการที่คงเหลือจากการจัดสรร งบประมาณให้วิทยาลัยชุมชน สำหรับให้จัดสรรให้วิทยาลัย ชุมชนเพิ่มเติมหรือสำนักงานสถาบันใช้ในการกำกับติดตามการ ดำเนินงาน					1,080,160	
โครงการจัดหลักสูตรพัฒนาอาชีพ					260,160	
โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่ม จากผลิตภัณฑ์สมุนไพร					15,000	
โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจ พิเศษ					300,000	
โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ					505,000	

ส่วนที่ 4

เป้าหมายตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ – รายการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

1. เป้าหมายตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ – รายการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามแผนงาน

ภายใต้พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน วงเงิน 667.6230 ล้านบาท จะต้องนำส่งผลผลิตตัวชี้วัด ภายใต้ 10 แผนงาน 18 ผลผลิต/โครงการ 30 ตัวชี้วัด จำแนกดังนี้

1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ ได้แก่ รายการบุคลากรภาครัฐ
2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประกอบด้วย

2.1 ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน

- (1) เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่า
- (2) เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่าที่คงอยู่
- (3) เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่าที่เข้าใหม่
- (4) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่าจากวิทยาลัยชุมชนสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพหรือพัฒนางานที่ทำอยู่

2.2 ผลผลิตที่ 2 : ผลงานการให้บริการวิชาการ

- (1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับบริการ
- (2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ
- (3) เชิงเวลา : ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

2.3 ผลผลิตที่ 3 : ผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

- (1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม
- (2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของโครงการที่บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ
- (3) เชิงเวลา : ร้อยละของงานโครงการแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด

3. แผนงานยุทธศาสตร์การเกษตรสร้างมูลค่า
 - 3.1 โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร
 - (1) เชิงปริมาณ : จำนวนเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการปลูกพืชสมุนไพร
4. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
 - 4.1 โครงการพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์
 - (1) เชิงปริมาณ : จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่รองรับการท่องเที่ยว
 - (2) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับการอบรมด้านการท่องเที่ยวกลุ่มชาติพันธุ์
 - 4.2 โครงการพัฒนาการผลิตสินค้าด้านการเกษตรภาคตะวันออก
 - (1) เชิงปริมาณ : จำนวนต้นแบบผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูปจากผลผลิตทางการเกษตร และสินค้าเกษตร
 - (2) เชิงปริมาณ : จำนวนเกษตรกรที่ได้รับการพัฒนาสู่ผู้ประกอบการ
5. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
 - 5.1 โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ
 - (1) เชิงปริมาณ : จำนวนแรงงานได้รับการฝึกอบรมในชุดหลักสูตรที่สอดคล้องกับกลุ่มกิจการเป้าหมายในเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน
6. แผนงานยุทธศาสตร์ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
 - 6.1 โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน
 - (1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้นำการเปลี่ยนแปลงในชุมชน
7. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - 7.1 โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน
 - (1) เชิงปริมาณ : จำนวนประชาชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพที่สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลง
 - 7.2 โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์
 - (1) เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาและประชาชนที่ได้รับการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์
 - 7.3 โครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามอัตลักษณ์ของพื้นที่

- (1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมและใช้บริการในศูนย์การเรียนรู้การแพทย์แผนไทย
8. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 8.1 โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
- (1) เชิงปริมาณ : จำนวนเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนา
- 8.2 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปวช.)
- (1) เชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนตามโครงการ
- (2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของค่าใช้จ่ายที่ผู้ปกครองสามารถลดค่าใช้จ่ายตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน
9. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 9.1 โครงการตำบลมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- (1) เชิงปริมาณ : จำนวนคนกลุ่มเปราะบางในชุมชนสันติสุขขนาดเล็ก ในพื้นที่ 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ และสร้างงาน
- 9.2 โครงการเสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง
- (1) เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษา ประชาชน และภาคีเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการสังคมพหุวัฒนธรรม
- (2) เชิงคุณภาพ : จำนวนชุมชนพหุวัฒนธรรมต้นแบบ
- (3) เชิงคุณภาพ : ร้อยละนักศึกษาและประชาชนผู้รับบริการของวิทยาลัยชุมชนในพื้นที่ 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่เข้าร่วมกิจกรรมตามวัตถุประสงค์โครงการสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในชุมชนได้อย่างสันติสุข
- 9.3 โครงการพัฒนาเศรษฐกิจและส่งเสริมศักยภาพพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
- (1) เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาหรือประชาชนในพื้นที่ 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เข้ารับบริการพัฒนาทักษะอาชีพ
- (2) เชิงคุณภาพ : นักศึกษาหรือประชาชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ และอยู่ในชุมชนได้อย่างสันติสุข
10. แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย
- 10.1 โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ
- (1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สูงอายุที่เข้ารับการฝึกอบรมด้านอาชีพ

2. เป้าหมายตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ – รายการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามพันธกิจ

ตัวชี้วัดที่จำแนกตามพันธกิจ จะประกอบด้วยตัวชี้วัดตาม พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน 30 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดสำคัญอื่น ๆ ที่ไม่มีใน พ.ร.บ.งบประมาณ 23 ตัวชี้วัด มีดังนี้

พันธกิจ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. 2565	
			ตาม พ.ร.บ. งบประมาณ	วชช.เสนอ
ด้านการศึกษา	ผลผลิต/โครงการ : ผลผลิตที่ 1 ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน			
	เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่า	คน	3,000	3,006
	เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่าที่คงอยู่	คน	8,000	10,940
	เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่าที่เข้าใหม่	คน	5,000	5,285
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่าจากวิทยาลัยชุมชนสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพหรือพัฒนางานที่ทำอยู่	ร้อยละ	70	70
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย			
	ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปวช.)			
	เชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนตามโครงการ	คน	1,700	2,543
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละของค่าใช้จ่ายที่ผู้ปกครองสามารถลดค่าใช้จ่ายตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน	ร้อยละ	100	100
	โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่			
	เชิงปริมาณ : จำนวนโครงงานของนักเรียนระดับ ปวช.*	โครงการ		50
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนสามารถ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ ใช้อย่างเหมาะสม*	ร้อยละ		100

พันธกิจ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. 2565	
			ตาม พ.ร.บ. งบประมาณ	วชช.เสนอ
	โครงการจัดหลักสูตรพัฒนาอาชีพ เชิงปริมาณ : จำนวนประชาชนที่เข้ารับการศึกษหลักสูตรประกาศนียบัตร และ สมฤทธิบัตร*	คน	300	449
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษหลักสูตรประกาศนียบัตร หรือหลักสูตร สมฤทธิบัตร มีทักษะ มีคุณลักษณะที่ดี และมีศักยภาพในการปรับปรุง พัฒนาต่อยอด เพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้*	ร้อยละ		70
ด้านการวิจัย	ตัวชี้วัดภายใต้พันธกิจด้านการวิจัยไม่มีใน พ.ร.บ.งบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สถาบันวิทยาลัยชุมชน แต่เนื่องจากสถาบันฯ ดำเนินงานด้านการวิจัยและได้รับ งบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น เช่น สกสว. บพท. สป.อว. ฯลฯ ดังนั้น จึงกำหนด ตัวชี้วัดภายใต้พันธกิจด้านการวิจัยไว้ด้วย			
	โครงการวิจัยตามแผนปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เชิงปริมาณ : จำนวนโครงการวิจัย* โครงการช่างศิลป์ท้องถิ่นที่ดำเนินการโดยสถาบันวิทยาลัยชุมชนในพื้นที่จังหวัด แพร่ น่าน อุทัยธานี ชัยนาท ยะลา ปัตตานี บุรีรัมย์ สงขลา มุกดาหาร นราธิวาส และยโสธร เชิงปริมาณ : จำนวนโครงการวิจัย* โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและ แม่นยำ (แม่ฮ่องสอน มุกดาหาร ยโสธร และชัยนาท)	โครงการ โครงการ		19 10

พันธกิจ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. 2565	
			ตาม พ.ร.บ. งบประมาณ	วชช.เสนอ
	เชิงปริมาณ : นวัตกรรมแก้จน*	นวัตกรรม		4
ด้านบริการวิชาการ	ผลผลิต/โครงการ : ผลผลิตที่ 2 ผลงานการให้บริการวิชาการ เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับบริการ เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ เชิงเวลา : ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้ผ่านหลักสูตรฝึกอบรม หรือการบริการทางวิชาการหรือ วิชาชีพ นำความรู้และทักษะที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาอาชีพหรือคุณภาพชีวิต*	คน ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ	6,000 80 90	9,501 80 90
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่ม จากผลิตภัณฑ์สมุนไพร			
	เชิงปริมาณ : จำนวนเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการ ปลูกพืชสมุนไพร	คน	300	700
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละของโครงการที่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ*	ร้อยละ		100
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนาและกลุ่มชาติ พันธุ์ เชิงปริมาณ : จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่รองรับการท่องเที่ยว เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับการอบรมด้านการท่องเที่ยวกลุ่มชาติพันธุ์ เชิงคุณภาพ : ผู้เข้ารับการฝึกอบรม สามารถนำความรู้ไปสร้างรายได้เพิ่มขึ้น*	ผลิตภัณฑ์ คน ร้อยละ	10 400	10 510
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาการผลิตสินค้าด้านการเกษตรภาคตะวันออก เชิงปริมาณ : จำนวนต้นแบบผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูปจากผลผลิตทางการเกษตร	ผลิตภัณฑ์	6	6

พันธกิจ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. 2565	
			ตาม พ.ร.บ. งบประมาณ	วชช.เสนอ
	และสินค้าเกษตร			
	เชิงปริมาณ : จำนวนเกษตรกรที่ได้รับการพัฒนาสู่ผู้ประกอบการ	คน	100	150
	เชิงคุณภาพ : ผู้เข้ารับการฝึกอบรม สามารถนำความรู้ไปสร้างรายได้ เพิ่มขึ้น*	ร้อยละ		10
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ			
	เชิงปริมาณ : จำนวนแรงงานได้รับการฝึกอบรมในชุดหลักสูตรที่สอดคล้องกับกลุ่มกิจการเป้าหมายในเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน	คน	600	870
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน			
	เชิงปริมาณ : จำนวนผู้นำการเปลี่ยนแปลงในชุมชน	คน	600	640
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน			
	เชิงปริมาณ : จำนวนประชาชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพที่สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลง	คน	5,000	6,360
	เชิงปริมาณ : จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการยกระดับ*	ผลิตภัณฑ์		20
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ *	ร้อยละ		80
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์			
	เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาและประชาชนที่ได้รับการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	คน	4,000	4,228
	เชิงปริมาณ : จำนวนหลักสูตร/รายวิชา ที่จัดการเรียนรู้แบบออนไลน์*	หลักสูตร		64
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์*	ร้อยละ		80

พันธกิจ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. 2565	
			ตาม พ.ร.บ. งบประมาณ	วชช.เสนอ
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การแพทย์แผนไทย เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม และใช้บริการในศูนย์การเรียนรู้การแพทย์แผนไทย	คน	200	200
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้รับบริการสามารถนำความรู้ไปพัฒนางานที่ทำ และสร้างอาชีพในสาขาแพทย์แผนไทยได้*	ร้อยละ		80
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย เชิงปริมาณ : จำนวนเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนา	คน	400	680
	เชิงปริมาณ : จำนวนผู้ดูแลเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนา*	คน		519
	เชิงปริมาณ : จำนวนศูนย์เด็กเล็กที่เข้าร่วมพัฒนาหรือยกระดับ*	คน		40
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับผลจากการพัฒนาคุณภาพฯ มีพัฒนาการตามช่วงวัย*	ร้อยละ		100
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการตำบลมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เชิงปริมาณ : จำนวนคนกลุ่มเปราะบางในชุมชนสันติสุขขนาดเล็ก ในพื้นที่ 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ และสร้างงาน	คน	1,500	1,620
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละของคนกลุ่มเปราะบางที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้และอยู่ในชุมชนได้อย่างสันติสุข*	ร้อยละ		80
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการเสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษา ประชาชน และภาคีเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการสังคม	คน	5,000	6,240

พันธกิจ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. 2565	
			ตาม พ.ร.บ. งบประมาณ	วชช.เสนอ
	พหุวัฒนธรรม			
	เชิงคุณภาพ : จำนวนชุมชนพหุวัฒนธรรมต้นแบบ	ชุมชน	4	4
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละนักศึกษาและประชาชนผู้รับบริการของวิทยาลัยชุมชนในพื้นที่ 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่เข้าร่วมกิจกรรมตามวัตถุประสงค์โครงการสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในชุมชนได้อย่างสันติสุข	ร้อยละ	80	80
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาเศรษฐกิจและส่งเสริมศักยภาพพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้			
	เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาหรือประชาชนในพื้นที่ 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เข้ารับการพัฒนาทักษะอาชีพ	คน	2,000	2,665
	เชิงคุณภาพ : นักศึกษาหรือประชาชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ และอยู่ในชุมชนได้อย่างสันติสุข	ร้อยละ	80	80
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ			
	เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สูงอายุที่เข้ารับการฝึกอบรมด้านอาชีพ	คน	2,000	2,102
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรม*	ร้อยละ		80
ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ผลผลิต/โครงการ : ผลผลิตที่ 3 ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม			
	เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม	คน	4,000	6,060
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละของโครงการที่บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ	ร้อยละ	80	80

พันธกิจ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. 2565	
			ตาม พ.ร.บ. งบประมาณ	วชช.เสนอ
	เชิงเวลา : ร้อยละของงานโครงการแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	90	90
	เชิงปริมาณ : จำนวนคลังข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำเนียบช่างศิลป์สาขาต่าง ๆ*	คลังข้อมูล		39
	เชิงปริมาณ : จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนด้านศิลปวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาที่ยกระดับ*	ผลิตภัณฑ์		31

* ตัวชี้วัดที่ไม่มีในพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน แต่เนื่องจากกำหนดให้ วชช. ดำเนินงานตัวชี้วัด * ดังนั้น สถาบันฯ จึงเก็บข้อมูลตัวชี้วัดนี้ด้วย

3. เป้าหมายตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ – รายการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จําแนกวิทยาลัยชุมชน

ตัวชี้วัดที่จําแนกวิทยาลัยชุมชน จะประกอบด้วยตัวชี้วัดตาม พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน 30 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดสำคัญอื่น ๆ ที่ไม่มีใน พ.ร.บ.งบประมาณ 23 ตัวชี้วัด มีดังนี้

ตัวชี้วัดระดับ ผลผลิต/ โครงการ- รายการ	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย ตาม พ.ร.บ.	ค่า เป้าหมาย ตาม แผน วชช.	แม่ฮ่องสอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	มุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน
พันธกิจด้านการจัดการศึกษา																							
ผลผลิต/โครงการ : ผลผลิตที่ 1 ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน																							
เชิงปริมาณ : จำนวน นักศึกษาที่ สำเร็จ การศึกษา	คน	3,000	3,006	198	232	120	229	116	35	83	117	57	380	300	180	235	59	130	125	63	51	227	69

ตัวชี้วัดระดับ ผลผลิต/ โครงการ- รายการ	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย ตาม พ.ร.บ.	ค่า เป้าหมาย ตาม แผน วชช.	แม่อ่องสอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	มุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน
ระดับ อนุปริญญา/ เทียบเท่า																							
(1) อนุปริญญา			2,692	198	20	120	229	116	35	83	15	57	380	300	180	235	59	130	125	63	51	227	69
(2) ปวส.			314		212						102												
เชิงปริมาณ : จำนวน นักศึกษาระดับ อนุปริญญา/ เทียบเท่าที่คง อยู่	คน	8,000	10,940	922	636	670	1,204	678	210	272	523	426	1,000	1,052	892	525	171	389	547	142	50	400	231
(1) อนุปริญญา			10,070	922	100	670	1,204	678	210	272	189	426	1,000	1,052	892	525	171	389	547	142	50	400	231
(2) ปวส.			870		536						334												
เชิงปริมาณ : จำนวน นักศึกษาระดับ อนุปริญญา/ เทียบเท่าที่เข้า ใหม่	คน	5,000	5,285	345	440	200	330	325	75	180	260	140	630	360	360	300	120	300	240	130	120	280	150
(1) อนุปริญญา			4,885	345	200	200	330	325	75	180	100	140	630	360	360	300	120	300	240	130	120	280	150
(2) ปวส.			400		240						160												

ตัวชี้วัดระดับ ผลผลิต/ โครงการ- รายการ	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย ตาม พ.ร.บ.	ค่า เป้าหมาย ตาม แผน วชช.	แม่อ่องสอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	มุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน
เชิงคุณภาพ : ร้อยละผู้สำเร็จ การศึกษา ระดับ อนุปริญญา/ เทียบเท่าจาก วิทยาลัยชุมชน สามารถศึกษา ต่อในระดับที่ สูงขึ้นหรือ ประกอบอาชีพ หรือพัฒนา งานที่ทำอยู่	ร้อยละ	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
ผลผลิต/โครงการ : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน																							
เชิงปริมาณ : จำนวน นักเรียนที่ ได้รับการ สนับสนุนตาม โครงการ	คน	1,700	2,543		1,638						905												
เชิงคุณภาพ : ร้อยละของ ค่าใช้จ่ายที่ ผู้ปกครอง สามารถลด	ร้อยละ	100	100		100						100												

ตัวชี้วัดระดับ ผลผลิต/ โครงการ- รายการ	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย ตาม พ.ร.บ.	ค่า เป้าหมาย ตาม แผน วชช.	แม้อ่อน จน	พิชิต	ตก	บุรีรัมย์	มุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน
ค่าใช้จ่ายตาม รายการที่ได้รับ การสนับสนุน																							
รายการ : โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่																							
เชิงปริมาณ : จำนวน โครงการของ นักเรียนระดับ ปวช.*	โครง การ		50		30						20												
เชิงคุณภาพ : ร้อยละของ ผู้เรียนสามารถ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ ใช้อย่าง เหมาะสม	ร้อย ละ		100		100						100												
รายการ : โครงการจัดหลักสูตรพัฒนาอาชีพ																							
เชิงปริมาณ : จำนวน ประชาชนที่เข้า รับการศึกษา หลักสูตร ประกาศนียบัตร และสัมฤทธิ์ บัตร*	คน	300	449	19			75		20	40	20	45	40	20	20	30		20	35	20	20		25

ตัวชี้วัดระดับ ผลผลิต/ โครงการ- รายการ	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย ตาม พ.ร.บ.	ค่า เป้าหมาย ตาม แผน วชช.	แม้ออกลง	พิชิต	ตก	บุรีรัมย์	มุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน
เชิงคุณภาพ : ร้อยละของ ผู้สำเร็จ การศึกษา หลักสูตร ประกาศนียบัตร หรือหลักสูตร สัมฤทธิ์บัตร มี ทักษะ มี คุณลักษณะที่ดี และมีศักยภาพ ในการปรับปรุง พัฒนาต่อยอด เพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ เพิ่ม รายได้ และ พัฒนาคุณภาพ ชีวิตได้*	ร้อยละ		70	70			70		70	70	70	70	70	70	70		70	70	70	70			70
2. พันธกิจด้านการวิจัย																							
โครงการวิจัยตามแผนปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน																							
จำนวน โครงการวิจัย*	โครงการ		19	1	1	1	1	1		1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
โครงการช่างศิลป์ท้องถิ่นที่ดำเนินการโดยสถาบันวิทยาลัยชุมชนในพื้นที่จังหวัดแพร่ น่าน อุทัยธานี ชัยนาท ยะลา ปัตตานี บุรีรัมย์ สงขลา มุกดาหาร นราธิวาส และยโสธร																							
จำนวน โครงการวิจัย*	โครงการ		10				1	1			1		1	1	1			1			1	1	1

ตัวชี้วัดระดับ ผลผลิต/ โครงการ- รายการ	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย ตาม พ.ร.บ.	ค่า เป้าหมาย ตาม แผน วชช.	แม่ฮ่องสอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	มุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน
โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ (แม่ฮ่องสอน มุกดาหาร ยโสธร และชัยนาท)																							
จำนวน โครงการวิจัย*	นวัตกรรม		4	1				1										1					
และสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน อีก 1 นวัตกรรม ที่ดำเนินงานวิจัยในพื้นที่จังหวัดชัยนาท																							
3. พันธกิจด้านการบริการวิชาการ																							
ผลผลิต/โครงการ : ผลผลิตที่ 2 ผลงานการให้บริการวิชาการ																							
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้า รับบริการ	คน	6,000	9,501	701	320	330	545	500	325	630	500	485	355	440	350	455	550	370	450	500	1,070	260	365
(1) หลักสูตร ฝึกอบรม	คน		7,281	701	300	280	545	400	300	300	300	355	355	340	350	300	350	370	350	200	570	250	365
(2) การ วิชาการ	คน		2,220		20	50		100	25	330	200	130		100		155	200		100	300	500	10	
เชิงคุณภาพ : ร้อยละความ พึงพอใจของ ผู้รับบริการ	ร้อยละ	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
เชิงเวลา : ร้อย ละของงาน บริการวิชาการ แล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่ กำหนด	ร้อยละ	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90
เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้	ร้อยละ		80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80

ตัวชี้วัดระดับ ผลผลิต/ โครงการ- รายการ	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย ตาม พ.ร.บ.	ค่า เป้าหมาย ตาม แผน วชช.	แม่อ่องสอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	มุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน
ผ่านหลักสูตร ฝึกอบรม หรือ การบริการทาง วิชาการหรือ วิชาชีพ นำ ความรู้และ ทักษะที่ได้ไป ใช้ในการ พัฒนาอาชีพ หรือคุณภาพ ชีวิต*																							
ผลผลิต/โครงการ : โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร																							
เชิงปริมาณ : จำนวน เกษตรกร ผู้เข้าร่วม โครงการเพื่อ ถ่ายทอดองค์ ความรู้ด้าน การปลูกพืช สมุนไพร	คน	300	700	40	20	30	50	30	50	30	20	20	30	30	50	20	120	30	30	20	20	30	30
เชิงคุณภาพ : ร้อยละของ โครงการที่ บรรลุผลตาม	ร้อย ละ		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

ตัวชี้วัดระดับ ผลผลิต/ โครงการ- รายการ	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย ตาม พ.ร.บ.	ค่า เป้าหมาย ตาม แผน วชช.	แม้อ่อน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	มุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน
วัตถุประสงค์ ของโครงการ*																							
ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์																							
เชิงปริมาณ : จำนวน ผลิตภัณฑ์ ชุมชนที่รองรับ การท่องเที่ยว	ผลิต ภัณฑ์	10	10	7																	3		
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้า รับการอบรม ด้านการ ท่องเที่ยวกลุ่ม ชาติพันธุ์	คน	400	510	400																	110		
เชิงคุณภาพ : ผู้เข้ารับการ ฝึกอบรม สามารถนำ ความรู้ไปสร้าง รายได้เพิ่มขึ้น*	ร้อยละ		10	10																	10		
ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาการผลิตสินค้าด้านการเกษตรภาคตะวันออก																							
เชิงปริมาณ : จำนวน ต้นแบบ ผลิตภัณฑ์	ผลิต ภัณฑ์	6	6																	6			

ตัวชี้วัดระดับ ผลผลิต/ โครงการ- รายการ	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย ตาม พ.ร.บ.	ค่า เป้าหมาย ตาม แผน วชช.	แม่อ่องสอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	มุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน
อาหารแปรรูป จากผลผลิต ทางการเกษตร และสินค้า เกษตร																							
เชิงปริมาณ : จำนวนเกษตรกร ที่ได้รับการ พัฒนาสู่ ผู้ประกอบการ	คน	100	150																	150			
เชิงคุณภาพ : ผู้เข้ารับการ ฝึกอบรม สามารถนำ ความรู้ไปสร้าง รายได้ เพิ่มขึ้น*	ร้อยละ		10																	10			
ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ																							
เชิงปริมาณ : จำนวน แรงงานได้รับ การฝึกอบรม ในชุดหลักสูตร ที่สอดคล้องกับ กลุ่มกิจการ	คน	600	870			200		200		100			160							110		100	

ตัวชี้วัดระดับ ผลผลิต/ โครงการ- รายการ	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย ตาม พ.ร.บ.	ค่า เป้าหมาย ตาม แผน วชช.	แม่อ่องสอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	มุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน
เป้าหมายใน เขตเศรษฐกิจ พิเศษชายแดน																							

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดดังกล่าวหมายถึงจำนวนประชาชนที่ได้รับการฝึกอบรมหลักสูตร Re-Skills & Up-Skills ด้วย

ผลผลิต/โครงการ : โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน																							
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้นำ การ เปลี่ยนแปลง ในชุมชน	คน	600	640	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	40	30	30	30	30	30	30	60
ผลผลิต/โครงการ : โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน																							
เชิงปริมาณ : จำนวน ประชาชนที่ ได้รับการ พัฒนา ศักยภาพที่ สอดคล้องกับ บริบทการ เปลี่ยนแปลง	คน	5,000	6,360	1,280	250	200	340	320	400	320	430	115	70	250	265	180	130	275	245	200	270	220	600
เชิงปริมาณ : จำนวน ผลิตภัณฑ์ ชุมชนที่ได้รับ	ผลิตภัณฑ์	20	168	53	3	4	14	10	8	16	1	2	1	2	5	9	4	13	6	5	6	3	3

ตัวชี้วัดระดับ ผลผลิต/ โครงการ- รายการ	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย ตาม พ.ร.บ.	ค่า เป้าหมาย ตาม แผน วชช.	แม่อ่องสอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	มุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน
การยกระดับ*																							
เชิงคุณภาพ : ร้อยละความ พึงพอใจของ ผู้รับบริการ *	ร้อยละ	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์																							
เชิงปริมาณ : จำนวน นักศึกษาและ ประชาชนที่ ได้รับการ เรียนรู้ผ่านการ เรียนออนไลน์	คน	4,000	4,228	200	200	200	200	200	200	200	200	200	208	200	200	200	400	200	200	200	200	200	220
เชิงปริมาณ : จำนวน หลักสูตร/ รายวิชา ที่ จัดการเรียนรู้ แบบออนไลน์*	หลัก สูตร		64	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	3	1	2	16	2	6	2	2	2	5
เชิงคุณภาพ : ร้อยละความ พึงพอใจของ ผู้รับบริการ ที่ได้รับการ	ร้อยละ		80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80

ตัวชี้วัดระดับ ผลผลิต/ โครงการ- รายการ	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย ตาม พ.ร.บ.	ค่า เป้าหมาย ตาม แผน วชช.	แม่อ่องสอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	มุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน
ส่งเสริมการ เรียนรู้ผ่านการ เรียนออนไลน์*																							
ผลผลิต/โครงการ : โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การแพทย์แผนไทย																							
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้า รับการ ฝึกอบรม และ ใช้บริการใน ศูนย์การเรียนรู้ การแพทย์แผน ไทย	คน	200	200			200																	
เชิงคุณภาพ : ร้อยละของ ผู้รับบริการ สามารถนำ ความรู้ไป พัฒนางานที่ ทำ และสร้าง อาชีพในสาขา แพทย์แผนไทย ได้*	ร้อย ละ		80			80																	
ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย																							
เชิงปริมาณ : จำนวนเด็ก	คน	400	680	40	50	30	40	40	30	40	20	30	30	30	30	30	30	40	30	30	50	30	30

ตัวชี้วัดระดับ ผลผลิต/ โครงการ- รายการ	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย ตาม พ.ร.บ.	ค่า เป้าหมาย ตาม แผน วชช.	แม่ฮ่องสอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	มุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน
ปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนา																							
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้ดูแล เด็กปฐมวัยที่ ได้รับการ พัฒนา*	คน		519	20	50	60	27	10	30	40	20	30	2	25	30	30	30	25	10	10	20	20	30
เชิงปริมาณ : จำนวนศูนย์ เด็กเล็กที่เข้า ร่วมพัฒนา หรือยกระดับ*	คน		40	10	2	1	4	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	5
เชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็ก ปฐมวัยที่ได้รับ ผลจากการ พัฒนาคุณภาพฯ มีพัฒนาการ ตามช่วงวัย*	ร้อยละ		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ผลผลิต/โครงการ : โครงการตำบลมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้																							
เชิงปริมาณ : จำนวนคนกลุ่ม เปราะบางใน ชุมชน สันติสุขขนาด	คน	1,500	1,620										360	720	340							200	

ตัวชี้วัดระดับ ผลผลิต/ โครงการ- รายการ	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย ตาม พ.ร.บ.	ค่า เป้าหมาย ตาม แผน วชช.	แม่อ่องสอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	มุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน
เล็ก ในพื้นที่ 4 จังหวัด ชายแดน ภาคใต้ ได้รับ การพัฒนา ทักษะอาชีพ และสร้างงาน																							
เชิงคุณภาพ : ร้อยละของคน กลุ่มเปราะบาง ที่เข้าร่วม โครงการ สามารถนำ ความรู้และ ทักษะไปใช้ในการ ประกอบ อาชีพ สร้าง งาน สร้าง รายได้และอยู่ ในชุมชนได้ อย่างสันติสุข*	ร้อย ละ		80										80	80	80							80	
ผลผลิต/โครงการ : โครงการเสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง																							
เชิงปริมาณ : จำนวน นักศึกษา	คน	5,000	6,240										2,590	1,150	1,350							1,150	

ตัวชี้วัดระดับ ผลผลิต/ โครงการ- รายการ	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย ตาม พ.ร.บ.	ค่า เป้าหมาย ตาม แผน วชช.	แม้ออกรอง	พิชิต	ตก	บุรีรัมย์	มุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน
ประชาชน และภาคี เครือข่ายที่เข้า ร่วมโครงการ สังคมพหุ วัฒนธรรม																							
เชิงคุณภาพ : จำนวนชุมชน พหุวัฒนธรรม ต้นแบบ	ชุมชน	4	4										1	1	1							1	
เชิงคุณภาพ : ร้อยละ นักศึกษาและ ประชาชน ผู้รับบริการ ของวิทยาลัย ชุมชนในพื้นที่ 4 จังหวัด ชายแดน ภาคใต้ ที่เข้า ร่วมกิจกรรม ตาม วัตถุประสงค์ โครงการ สามารถนำ	ร้อย ละ	80	80										80	80	80							80	

ตัวชี้วัดระดับ ผลผลิต/ โครงการ- รายการ	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย ตาม พ.ร.บ.	ค่า เป้าหมาย ตาม แผน วชช.	แม่อ่องสอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	มุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน
ความรู้และ ประสบการณ์ ไปใช้ในการ ดำรงชีวิตใน สังคมพหุ วัฒนธรรมใน ชุมชนได้อย่าง สันติสุข																							
ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาเศรษฐกิจและส่งเสริมศักยภาพพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้																							
เชิงปริมาณ : จำนวน นักศึกษาหรือ ประชาชนใน พื้นที่ 4 จังหวัด ชายแดน ภาคใต้ที่เข้ารับ บริการพัฒนา ทักษะอาชีพ	คน	2,000	2,665										1,070	300	695							600	
เชิงคุณภาพ : นักศึกษาหรือ ประชาชนที่ เข้าร่วม โครงการ สามารถนำ	ร้อยละ	80	80										80	80	80							80	

ตัวชี้วัดระดับ ผลผลิต/ โครงการ- รายการ	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย ตาม พ.ร.บ.	ค่า เป้าหมาย ตาม แผน วชช.	แม่อ่องสอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	มุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน
ความรู้และ ทักษะไปใช้ในการ ประกอบ อาชีพ สร้าง งาน สร้าง รายได้ และอยู่ ในชุมชนได้ อย่างสันติสุข																							
ผลผลิต/โครงการ : โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ																							
เชิงปริมาณ : จำนวน ผู้สูงอายุที่เข้า รับการ ฝึกอบรมด้าน อาชีพ	คน	2,000	2,102	200	100	100	100	102	100	100	60	100	60	100	100	100	100	180	100	100	100	100	100
เชิงคุณภาพ : ร้อยละความ พึงพอใจของ ผู้สูงอายุที่เข้า ร่วมกิจกรรม*	ร้อย ละ		80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
4. พันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม																							
ผลผลิต/โครงการ : ผลผลิตที่ 3 ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม																							
เชิงปริมาณ : จำนวน ผู้เข้าร่วม	คน	4,000	6,060	80	200	200	300	400	200	380	200	200	550	640	220	350	750	200	250	200	240	210	290

ตัวชี้วัดระดับ ผลผลิต/ โครงการ- รายการ	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย ตาม พ.ร.บ.	ค่า เป้าหมาย ตาม แผน วชช.	แม้อ่อน สอน	พิชิต	ตก	บุรีรัมย์	มุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน
โครงการ/ กิจกรรม ศิลปวัฒนธรรม																							
เชิงคุณภาพ : ร้อยละของ โครงการที่ บรรลุ วัตถุประสงค์ ของโครงการ	ร้อยละ	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
เชิงเวลา : ร้อย ละของงาน โครงการแล้ว เสร็จตามเวลา ที่กำหนด	ร้อยละ	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90
เชิงปริมาณ : จำนวน คลังข้อมูลภูมิ ปัญญาท้องถิ่น และทำเนียบ ช่างศิลป์สาขา ต่าง ๆ*	คลังข้อมูล		39	8	1	1	1	1	5	1	5	1	N/A	1	1	5	1	1	2	1	1	1	1
เชิงปริมาณ : จำนวน ผลิตภัณฑ์ ชุมชนด้าน	ผลิตภัณฑ์		31	9	1	1	N/A	1	1	1	N/A	1	N/A	1	2	3	1	1	2	1	1	1	3

ตัวชี้วัดระดับ ผลผลิต/ โครงการ- รายการ	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย ตาม พ.ร.บ.	ค่า เป้าหมาย ตาม แผน วชช.	แม่อ่องสอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	มุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน
ศิลปวัฒนธรรม /ภูมิปัญญาที่ ยกระดับ*																							

* ตัวชี้วัดที่ไม่มีในพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน แต่เนื่องจากกำหนดให้ วชช. ดำเนินงานตัวชี้วัด *
ดังนั้น สถาบันฯ จึงเก็บข้อมูลตัวชี้วัดนี้ด้วย

ส่วนที่ 5

แนวทางการบริหารโครงการตามพันธกิจวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558 มาตรา 27 มาตรา 42 และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 20 ปี แผนยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี และนโยบายเร่งด่วนของสภาสถาบัน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558 เห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1.1 ที่ปรึกษาคณะกรรมการ

ให้ที่ปรึกษาคณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และให้คำปรึกษา แนะนำ หรือเสนอแนะในการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนให้เป็นไปตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558

1.2 คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ให้คณะกรรมการฯ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(1) พิจารณากำหนดหลักเกณฑ์ แนวทาง และกรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป้าหมายผลผลิต และกิจกรรมตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2565

(2) พิจารณา กลั่นกรอง และคัดเลือกแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมของแต่ละวิทยาลัยชุมชนที่มีความเหมาะสมเพื่อจัดสรรงบประมาณให้แก่แต่ละวิทยาลัยชุมชนดำเนินการตามพันธกิจวิทยาลัยชุมชนที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558 และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์การศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

(3) พิจารณาวางเงินงบประมาณแต่ละแผนงาน โครงการหรือกิจกรรมที่ได้รับการคัดเลือกอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับวงเงินที่ได้รับจัดสรรในภาพรวมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

(4) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

2. หลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในลักษณะโครงการ)

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ 1 ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน

(1) งบเงินอุดหนุน โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

หลักการและเหตุผล การจัดทำโครงการ เป็นการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ที่สามารถนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและผู้ที่จะศึกษาได้ในอนาคต ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ และในด้านการประกอบอาชีพ ซึ่งจะเห็นได้ว่าการพัฒนาด้านต่าง ๆ เหล่านี้จะต้องอาศัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นพื้นฐานทั้งสิ้นในปัจจุบัน รัฐบาลจึงให้การสนับสนุนการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์เป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้โรงเรียนมีการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โดยการสืบเสาะหาความรู้ด้วยตนเองสามารถคิดวิเคราะห์และทดลองปฏิบัติอย่างมีเหตุผลด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ดีขึ้น สนใจเรียนวิทยาศาสตร์ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

วัตถุประสงค์ สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาทักษะ ศักยภาพนักเรียน/นักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ผ่านกระบวนการ/กิจกรรมการคิด สร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่โดยใช้องค์ความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพที่เลือกเรียน

กลุ่มเป้าหมาย ผู้เรียนระดับ ปวช. 3 ในวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และอุทัยธานี

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร และอุทัยธานี

กิจกรรมที่ดำเนินการ :

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
1. นักเรียน ปวช. ชั้นปีสุดท้ายของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และอุทัยธานี แบ่งกลุ่มเสนอโครงการ	1. นักเรียนนำเสนอโครงการสิ่งประดิษฐ์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนและตอบสนองการแก้ปัญหาหรือพัฒนาตามโจทย์ของชุมชน
2. ดำเนินการจัดทำโครงการตามแผนที่กำหนด	2. วิทยาลัยชุมชนพิจิตรและอุทัยธานีแต่งตั้งคณะกรรมการฯ พิจารณากลับกรองข้อเสนอโครงการและวงเงินงบประมาณที่ใช้
3. นำเสนอโครงการในชั้นเรียน และจัดแสดงผลงานวิชาการของวิทยาลัยชุมชน	3. นักศึกษาดำเนินการตามแผนโครงการที่ผ่านการพิจารณา/อนุมัติจากวิทยาลัยชุมชน
	4. นำเสนอโครงการเพื่อประเมินผลในรูปแบบที่เหมาะสมกับสถานการณ์ เช่น จัดนิทรรศการเพื่อแสดงผลงาน กิจกรรมมหกรรมวิชาการ กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์ ฯลฯ

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
	5. เผยแพร่ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ หรือการนำไปใช้จริงกับนักศึกษา ประชาชน หรือชุมชน และจัดทำฐานข้อมูลชิ้นงานของวิทยาลัยชุมชน รายงานต่อสถาบัน

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : (1) ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. จากวิทยาลัยชุมชน 2 แห่ง ผ่านกระบวนการพัฒนาทักษะ ศักยภาพในการคิดสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ (2) วิทยาลัยชุมชนทั้ง 2 แห่ง มีประสบการณ์และพัฒนางานเพื่อรองรับการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ให้มีทักษะ สมรรถนะอาชีพอย่างเป็นรูปธรรม (3) โครงการ 40 โครงการ ของนักศึกษาระดับ ปวช. ที่คิดพัฒนา สร้างสรรค์โดยนักเรียน ปวช. ของวิทยาลัยชุมชน 2 แห่ง สามารถนำไปใช้งานจริงได้

ตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
จำนวนโครงการของนักเรียนระดับ ปวช. 40 โครงการ	จำนวนโครงการสิ่งประดิษฐ์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนและตอบสนองการแก้ปัญหาหรือพัฒนา ตามโจทย์ของชุมชนของนักเรียนระดับ ปวช. ของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และอุทัยธานี จำนวนไม่น้อย กว่า 40 โครงการ
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
ร้อยละของผู้เรียนสามารถ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ ใช้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 80	ร้อยละของผู้เรียนสามารถ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ ใช้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 100

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 1,200,000 บาท

- จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนทั้งวงเงิน 100% วงเงิน จำนวน 1,200,000 บาท
- หลักเกณฑ์การพิจารณาจัดสรร
 - พิจารณาจัดสรรตามจำนวนโครงการที่ผ่านการพิจารณาจากวิทยาลัยชุมชนที่เสนอในแผนปฏิบัติราชการประจำปี
 - จัดสรรตามวงเงินที่แต่ละโครงการเสนอ และผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการฯ ของวิทยาลัยชุมชนแล้ว
 - กรณีที่วิทยาลัยชุมชนเสนอของบประมาณในภาพรวมเกินวงเงินที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานงบประมาณ จะปรับลดวงเงินของวิทยาลัยชุมชนตามสัดส่วนให้

เท่ากับวงเงินที่ได้รับจัดสรร

- นำผลการเบิกจ่ายงบประมาณภายใต้โครงการนี้ของปีงบประมาณก่อนหน้า ณ สิ้นเดือนสิงหาคม มาประกอบการพิจารณา

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

1. การวางแผน
 - (1) วิทยาลัยชุมชนแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาโครงการฯ ทำหน้าที่กำหนดหลักเกณฑ์ และพิจารณากลับกรองโครงการฯ ของนักศึกษา
 - (2) ผู้เรียนควรสำรวจความสนใจ ความพร้อมและความถนัดของตนเองในด้านต่าง ๆ แล้วจึงเลือกโครงการที่เหมาะสมกับตนเองมากที่สุด
 - (3) นักศึกษาเสนอโครงร่างโครงการ
2. ประเมินโครงการที่ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณโดยพิจารณาจากวัตถุประสงค์ เป้าหมาย งบประมาณที่ใช้ และระยะเวลาที่สามารถแล้วเสร็จทันเวลา
3. จัดสรรงบประมาณให้โครงการที่ผ่านการพิจารณาไปดำเนินการ
4. วิทยาลัยชุมชนรายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน สภาวิทยาลัยชุมชน และสถาบันวิทยาลัยชุมชนเมื่อสิ้นสุด

โครงการ

(2) งบเงินอุดหนุน โครงการจัดหลักสูตรพัฒนาอาชีพ

เหตุผลความจำเป็น : เป็นการจัดการศึกษารูปแบบใหม่ที่เข้าถึงความต้องการของชุมชน และเป็นหลักสูตรพัฒนาอาชีพ สร้างอาชีพ ลดความเหลื่อมล้ำของชุมชน

วัตถุประสงค์ :

1. จัดการศึกษาในหลักสูตรและสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการและปัญหาของชุมชน
2. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาอาชีพและของบุคคลในชุมชนอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลุ่มเป้าหมาย : ประชาชนในเขตบริการของวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง

สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยชุมชน 20 จังหวัด

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

กิจกรรมตามคำของงบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของงบประมาณ
1. จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร และสัมฤทธิ์บัตร	1. พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตร หรือหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร ทั้ง credit และ Non Credit 2. จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร ทั้ง credit และ Non Credit

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
2. หลักสูตร Non Credit	3. ฝึกทักษะ หรือเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้สามารถเข้าสู่งานหรือการประกอบอาชีพ เป้าหมายจำนวน 300 คน (วิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่ง ควรจัดให้ได้อย่างน้อย 1 หลักสูตร เป้าหมาย 20 คน/แห่ง)

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : ประชาชน จำนวน 300 คน ที่ผ่านเข้ารับการศึกษหลักสูตรประกาศนียบัตร หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาอาชีพจนเกิดกระบวนการเรียนรู้มีทักษะ มีคุณลักษณะที่ดี และมีศักยภาพในการปรับปรุง พัฒนาต่อยอดเพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และพัฒนาคุณภาพชีวิต ส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมโดยรวมตัวชีวิต

ตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
ประชาชนที่ผ่านเข้ารับการศึกษหลักสูตรประกาศนียบัตร และสัมฤทธิ์บัตร 300 คน	(1) ประชาชนที่ผ่านเข้ารับการศึกษหลักสูตรประกาศนียบัตร และสัมฤทธิ์บัตร 300 คน หมายเหตุ หลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน หมายถึง ประกาศนียบัตรที่ได้จากการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน หลังจากจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่าตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยการจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2560 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชน หมายถึง ประกาศนียบัตรที่ได้จากการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2561 หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร หมายถึง สัมฤทธิ์บัตรที่ได้รับจากวิทยาลัยชุมชน ตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยการจัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2560
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
-	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษหลักสูตรประกาศนียบัตร หรือหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร มีทักษะ มีคุณลักษณะที่ดี และมี

ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ
	ศักยภาพในการปรับปรุง พัฒนาต่อยอดเพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ ร้อยละ 70

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 3,000,000 บาท

1. จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนทั้งวงเงิน 100% จำนวน 3,000,000 บาท เพื่อดำเนินกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมาย

2. หลักเกณฑ์การพิจารณาจัดสรร

(1) จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตร หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน

(2) จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร หรือสัมฤทธิ์บัตรต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา และหลักสูตรที่เริ่มใหม่

(3) จัดฝึกทักษะ หรือเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้สามารถเข้าสู่การรับรองมาตรฐานด้านอาชีพ

(4) ให้ความสำคัญกับหลักสูตรฝึกอบรมที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติแผนการดำเนินงานรองรับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดโรคโควิด – 19

ที่วิทยาลัยชุมชนเสนอต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว

(5) การจัดสรรใน (1) – (3) พิจารณาจากแผนปฏิบัติราชการของวิทยาลัยชุมชน

(6) นำผลการเบิกจ่ายงบประมาณภายใต้โครงการนี้ของปีงบประมาณก่อนหน้า โดยผลการใช้จ่ายงบประมาณ ใช้ข้อมูล ณ สิ้นเดือนกันยายน 2564 สำหรับผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดใช้ผล ณ สิ้นเดือนสิงหาคม 2564 หรือ ข้อมูลผลการดำเนินงาน ณ เดือนปัจจุบันที่ วิทยาลัยชุมชนดำเนินการได้จริง มาประกอบการพิจารณา

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

1. เป็นหลักสูตรที่เป็นความต้องการของพื้นที่ และทันสมัย สร้างงาน สร้างอาชีพ

2. วิทยาลัยชุมชนจัดทำแผนการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร บรรลุไว้แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2565 เสนอต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชน

3. หลักเกณฑ์การคำนวณค่าใช้จ่าย อาจกำหนดเกณฑ์การพิจารณาค่าใช้จ่ายสำหรับแหล่งเรียนรู้ หรือเครื่องมืออุปกรณ์ เพิ่มเติม

(3) งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0

เหตุผลความจำเป็น : เป็นโครงการที่ใช้สำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพราะมีทั้งการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนานักศึกษาซึ่งเป็นผลผลิตหลักของวิทยาลัยชุมชน การพัฒนาบุคลากรทุกระดับในระบบวิทยาลัยชุมชนซึ่งเป็นผู้ขับเคลื่อนการจัดการศึกษา และสุดท้ายคือการประเมินคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน อนุปริญญา ปวส. ปวช. โดยส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรจากความต้องการของชุมชนและเอื้อต่อการพัฒนาชุมชนเข้มแข็ง

2. เพื่อสร้างนวัตกรรมหรือสื่อการจัดการเรียนรู้ที่สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะพื้นฐานในการเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4. เพื่อพัฒนาอาจารย์ ทั้งอาจารย์พิเศษ และอาจารย์ประจำ พร้อมบุคลากรทางการศึกษา

5. เพื่อติดตามการบริหารจัดการศึกษาด้วยกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย : นักศึกษาระดับอนุปริญญา และอาจารย์บุคลากรทางการศึกษาในระบบวิทยาลัยชุมชนของวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง

สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยชุมชน 20 จังหวัด

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
1. การพัฒนาหลักสูตร	1. พัฒนาคุณภาพ/มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนในภาพรวม
2. การพัฒนาอาจารย์บุคลากรทางการศึกษา	1.1 พัฒนานักศึกษาระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่าให้มีคุณลักษณะตาม
3. การพัฒนานักศึกษา	มาตรฐาน TQF มีสมรรถนะพื้นฐานในการเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตที่สอดคล้องกับ
4. การประกันคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน	การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0
5. การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนและการเรียนรู้	1.2 พัฒนาครูผู้สอนประจำ อาจารย์พิเศษ ให้มีทักษะการจัดการเรียนการสอน
6. การวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อและ	เป็นไปตามคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
นวัตกรรมการเรียนการสอนและการเรียนรู้	1.3 พัฒนาหลักสูตรและการบริหารจัดการหลักสูตร เช่น การจัดทำ มคอ.2,

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
	มคอ.3 และ มคอ.7 1.4 พัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.5 วิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อและ นวัตกรรมการเรียนการสอนและการเรียนรู้ 1.6 ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 1.7 นิเทศการจัดการศึกษา และติดตามผู้สำเร็จการศึกษา 2. พัฒนาคุณภาพนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา 3. การทดสอบสมรรถนะด้านต่าง ๆ ของนักศึกษา เช่น ทักษะดิจิทัล ทักษะภาษา ทักษะตามมาตรฐานสาขาวิชาหรืออาชีพ

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ :

1. วิทยาลัยชุมชนมีหลักสูตรอนุปริญญา ที่ได้รับการพัฒนาอย่างน้อย 3 หลักสูตร/ปี ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และเป็นไปตามความต้องการของประชาชนในพื้นที่
2. นักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา อย่างน้อย 4,000 คน จากวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐาน TQF มีสมรรถนะพื้นฐานในการเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0 เพื่อให้นักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตและมุ่งพัฒนาท้องถิ่นของตนให้เข้มแข็งและยั่งยืน
3. บุคลากรในระบบวิทยาลัยชุมชน อย่างน้อย 400 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักของตำแหน่งเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์ของชุมชน

ตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
-	● จำนวนหลักสูตรอนุปริญญา หลักสูตรประกาศนียบัตร หรือหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรที่ได้รับการพัฒนาภาพรวมของสถาบัน อย่างน้อย 3 หลักสูตร/ปี/วิทยาลัย ● จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะตามมาตรฐาน TQF มีสมรรถนะพื้นฐานในการเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0 ● จำนวนผู้สอนประจำ และอาจารย์พิเศษ ภาพรวมของสถาบัน อย่างน้อย 400 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานสอน
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
-	● ร้อยละของผู้สอนประจำ และอาจารย์พิเศษ ผ่านการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานสอน นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ร้อยละ 80 ● ร้อยละของวิทยาลัยชุมชนมีหลักสูตรตามรูปแบบการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนที่สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม และเป็นไปตามความต้องการของชุมชน ร้อยละ 80 ● ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่าจากวิทยาลัยชุมชนสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพหรือพัฒนางานที่ทำอยู่ ร้อยละ 70

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 8,000,000 บาท

1. 96.25% ของงบประมาณได้รับจัดสรร วงเงิน 7,700,000 บาท จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพ/มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนในภาพรวม แบ่งสัดส่วนออกเป็น
 - (2) วงเงิน 40% จำนวน 3,080,000 บาท จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนทุกแห่ง ๆ เท่า ๆ กัน วิทยาลัยชุมชนละ 154,000 บาท
 - (3) วงเงิน 60% จำนวน 4,620,000 บาท พิจารณาจัดสรรตามผลสำเร็จหรือการบรรลุเป้าหมายการดำเนินงาน ได้แก่
 - จำนวนนักศึกษา/ผู้รับบริการ (อนุปริญญา/ปวส.) 40%

- ผลการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการปีที่ผ่านมา 40%
 - นำผลการเบิกจ่ายงบประมาณภายใต้โครงการนี้ของปีงบประมาณก่อนหน้า ณ สิ้นเดือนกันยายน 2564 มาประกอบการพิจารณา 20%
2. 3.75% ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร วงเงิน 300,000 บาท จัดสรรไว้ที่สำนักงานสถาบันเพื่อการบริหารจัดการ
- แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ**
1. วิทยาลัยชุมชนจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นให้สอดคล้องกับวงเงินที่ได้รับการพิจารณา
 2. การใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นอำนาจของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนในการบริหารวงเงินที่ได้รับ โดยสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายระหว่างกิจกรรมได้ ทั้งนี้ ต้องไม่กระทบต่อการนำส่งเป้าหมายตัวชี้วัดของกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีของวิทยาลัยชุมชน

ผลผลิตที่ 2 ผลงานการให้บริการวิชาการ

(4) งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนตามนโยบายประเทศไทย 4.0

เหตุผลความจำเป็น : เป็นโครงการด้านการวิชาการแก่ชุมชน โดยผ่านการจัดการศึกษาในหลักสูตรฝึกอบรม นอกเหนือจากนี้ยังให้บริการวิชาการที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันแก่หน่วยงานอื่น ๆ

วัตถุประสงค์ : เพื่อพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตตามความต้องการของปัจเจกบุคคลและชุมชนในลักษณะของการตอบสนองที่รวดเร็ว และสอดคล้องตามนโยบายประเทศไทย 4.0

กลุ่มเป้าหมาย : ประชาชนในเขตบริการของวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง / คนว่างงาน / ผู้ที่ได้รับผลกระทบจาก COVID-19 และกลับไปอยู่ภูมิลำเนาเดิม

สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยชุมชน 20 จังหวัด

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
จัดการศึกษาหลักสูตรฝึกอบรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาอาชีพ	ให้วิทยาลัยชุมชนเน้นกิจกรรมที่ค้นหาความต้องการจากผู้รับบริการที่มีรายได้น้อย หรือผู้ที่ด้อยโอกาส ให้เข้าถึงหลักสูตรหรือกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตพื้นฐาน และการมีอาชีพ ตามจุดเน้นของแผนปฏิรูปสถาบันวิทยาลัยชุมชน 1. ให้ความสำคัญกับหลักสูตรฝึกอบรมที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการดำเนินงานรองรับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดโรคโควิด – 19 ที่วิทยาลัยชุมชนเสนอต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
	2. ฝึกอบรมหลักสูตรพัฒนาทักษะชีวิตพื้นฐาน ทักษะอาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยเน้นสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล การบริหารเงินและการลงทุน ด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ด้านสุขภาวะด้านภาษา และด้านอื่น ๆ ตามศักยภาพของพื้นที่ 3. การบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน 4. การบริการวิชาการเชิงพาณิชย์ตามความพร้อมของวิทยาลัยชุมชน 5. หลักสูตรฝึกอบรม/การบริการวิชาการแก่ชุมชน เน้นกลุ่มเป้าหมาย 10% ล่างของคนยากจน ผู้มีรายได้น้อย/ผู้ด้อยโอกาส

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : ประชาชน จำนวน 6,000 คน ที่ผ่านเข้ารับการศึกษหลักสูตรฝึกอบรม ได้นำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรม ไปพัฒนาตนเองพัฒนางาน พัฒนาอาชีพ ทำให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น ชุมชนเข้มแข็ง

ตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
● จำนวนผู้เข้ารับบริการ 6,000 คน	● จำนวนผู้รับบริการหลักสูตรฝึกอบรม/การบริการวิชาการแก่ชุมชน จำนวน 6,000 คน
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
● ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ ร้อยละ 80	● ร้อยละของผู้ผ่านหลักสูตรฝึกอบรม หรือการบริการทางวิชาการหรือวิชาชีพ นำความรู้และทักษะที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาอาชีพหรือคุณภาพชีวิต ร้อยละ 80 ● ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ ร้อยละ 80
ตัวชี้วัดเชิงเวลา	
● ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 90	● ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 90

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 7,000,000 บาท

1. จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง จำนวน 7,000,000 บาท เพื่อดำเนินกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมาย 6,000 คน ดังนี้
 - (1) หลักสูตรฝึกอบรม (พิจารณาตามหลักเกณฑ์การจัดสรร) 85 % วงเงิน 5,950,000 บาท โดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรฝึกอบรมที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการแผนการดำเนินงานรองรับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดโรคโควิด – 19 ที่วิทยาลัยชุมชนเสนอต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว
 - (2) การบริการวิชาการแก่ชุมชน 15% วงเงิน 1,050,000 บาท
 - (3) พิจารณาจัดสรรตามแผนปฏิบัติราชการของวิทยาลัยชุมชน
 - (4) นำผลการเบิกจ่ายงบประมาณภายใต้โครงการนี้ของปีงบประมาณก่อนหน้า โดยผลการใช้จ่ายงบประมาณ ใช้ข้อมูล ณ สิ้นเดือนกันยายน 2564 สำหรับผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดใช้ผล ณ สิ้นเดือนสิงหาคม 2564 หรือ ข้อมูลผลการดำเนินงาน ณ เดือนปัจจุบันที่ วิทยาลัยชุมชนดำเนินการได้จริงมาประกอบการพิจารณา

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

1. สำรวจ หรือศึกษาความต้องการและบริบทของชุมชนกลุ่มเป้าหมาย
2. พัฒนาหลักสูตรใหม่ที่ใช้กระบวนการ DACUM หรือปรับปรุงหลักสูตรเดิม
3. จัดการศึกษาหรือฝึกอบรมหลักสูตรที่เป็นความต้องการของชุมชนกลุ่มเป้าหมาย
4. ติดตามและประเมินผลการฝึกอบรม
5. หลักสูตรฝึกอบรม ใช้เกณฑ์การจัดสรรหลักสูตรฝึกอบรม (ค่าตอบแทนผู้สอน ค่าวัสดุฝึกอบรม ค่าสาธารณูปโภค)
6. การจัดโครงการ : การเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังฯ

ผลผลิตที่ 3 ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

(5) งบประมาณอุดหนุน : โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

เหตุผลความจำเป็น : เป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชุมชน การจัดทำคลังข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำเนียบช่างศิลป์สาขาต่าง ๆ สืบสาน ถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมให้กับคนรุ่นหลังเห็นคุณค่า อนุรักษ์สืบสาน และสามารถนำความรู้ไปพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชนได้

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อจัดทำคลังข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำเนียบช่างศิลป์ท้องถิ่นสาขาต่าง ๆ

2. เพื่อจัดทำองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่สามารถยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

กลุ่มเป้าหมาย : ประชาชนในเขตบริการของวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง

สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยชุมชน 20 จังหวัด/เครือข่ายที่ตั้งอยู่ใน 20 จังหวัด

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะทำงานด้านศิลปวัฒนธรรม โดยดำเนินการจัดประชุมเพื่อรวบรวมและถอดองค์ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม และจัดทำข้อมูลองค์ความรู้ กิจกรรมที่ 2 ถ่ายทอดองค์ความรู้ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของชุมชน กิจกรรมที่ 3 นำองค์ความรู้ ต่อยอดสร้างสรรค์ สร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ	- การจัดทำคลังข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำเนียบช่างศิลป์สาขาต่าง ๆ - พัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อสืบสาน ถ่ายทอด และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่น - จัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ในมิติต่าง ๆ เช่น การแต่งกาย อาหาร ดนตรี นาฏศิลป์ การออกแบบสถาปัตยกรรม โบสถ์ มัสยิด วัด หรือวิถีชีวิตของชุมชน ความเชื่อ ประเพณี ฯลฯ - พัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการสืบสานวัฒนธรรม จำนวน 4,000 คน สามารถอนุรักษ์ สืบสาน และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม และนำทุนทางวัฒนธรรมมาสร้างมูลค่าเพิ่ม

ตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
● จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม 4,000 คน	● จำนวนคลังข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำเนียบช่างศิลป์สาขาต่าง ๆ เป้าหมาย 5 เรื่อง ● จำนวนผู้รับบริการโครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา เพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ เป้าหมาย 2,000 คน ● จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนด้านศิลปวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาที่ยกระดับ 20 ผลิตภัณฑ์/เรื่อง/ชิ้นงาน

ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ
	● จำนวนนักศึกษาในการเข้าร่วมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม เป้าหมาย 2,000 คน
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
● ร้อยละของโครงการที่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ร้อยละ 80	● ร้อยละของโครงการที่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ร้อยละ 100
ตัวชี้วัดเชิงเวลา	
● ร้อยละของงานโครงการแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 90	● ร้อยละของงานโครงการแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 1,240,600 บาท

- จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนทั้งวงเงิน 100% วงเงินจำนวน 1,240,600 บาท เพื่อดำเนินกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมาย 4,000 คน
- หลักเกณฑ์การพิจารณาจัดสรร
 - เป็นโครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ วงเงิน 1,000,600 บาท
 - ให้ความสำคัญกับหลักสูตรฝึกอบรมที่สอดคล้องกับแผนการดำเนินงานรองรับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดโรคโควิด – 19 ที่วิทยาลัยชุมชนเสนอต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว
 - กิจกรรมของนักศึกษาหรือประชาชนในการเข้าร่วมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม วงเงิน 240,000 บาท
 - พิจารณาจัดสรรตามแผนปฏิบัติราชการของวิทยาลัยชุมชน
 - นำผลการเบิกจ่ายงบประมาณภายใต้โครงการนี้ของปีงบประมาณก่อนหน้า ณ สิ้นเดือนกันยายน

มาประกอบการพิจารณา

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

- จัดการความรู้วัฒนธรรมที่สามารถยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- วิทยาลัยชุมชนจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับวงเงินที่ได้รับการพิจารณา
- อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชุมชน พร้อมทั้งสามารถสืบสาน และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมให้กับคนรุ่นหลังเห็นคุณค่าพร้อมอนุรักษ์สืบสานต่อไปได้

แผนงานยุทธศาสตร์การเกษตรสร้างมูลค่า

โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร

(6) งบประมาณอุดหนุน : โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร

เหตุผลความจำเป็น : วิทยาลัยชุมชนมุ่งพัฒนาและส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มจากเกษตรชีวภาพซึ่งครอบคลุมการทำเกษตรที่อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เกษตรชีวภาพ ปลอดภัยพืช และคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม เพื่ออนุรักษ์พันธุ์ และผลิตอาหารที่ปลอดภัยจากสารพิษและเกษตรอินทรีย์ รวมถึงการใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพในการผลิตและแปรรูปสินค้าเกษตรด้วยกระบวนการทางชีวภาพ เพื่อนำไปสู่ผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าสูง ผ่านกระบวนการเรียนรู้และการฝึกอบรม

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อสร้างเครือข่ายการปลูกพืชสมุนไพรเพื่อการแปรรูปและสร้างมูลค่า
2. เพื่อพัฒนากระบวนการผลิตสมุนไพรและสร้างมูลค่า
3. เพื่อพัฒนาการตลาดสมุนไพร

กลุ่มเป้าหมาย : เกษตรกรที่ปลูกพืชสมุนไพรในพื้นที่เป้าหมาย 20 จังหวัด

สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยชุมชนเป้าหมาย 10 แห่ง ได้แก่ แม่ฮ่องสอน ตาก บุรีรัมย์ นราธิวาส ยะลา ปัตตานี สตูล พังงา สงขลา และน่าน วิทยาลัยชุมชนสามารถเสนอโครงการเพิ่มเติม 10 แห่ง ได้แก่ พิจิตร มุกดาหาร หนองบัวลำภู สระแก้ว อุทัยธานี ระนอง สมุทรสาคร ยโสธร ตรด และแพร่

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
1. การคัดเลือกตัวอย่างพืชสมุนไพรจากชุมชนต่าง ๆ เพื่อประเมินความน่าสนใจ รวมถึงให้ความรู้/ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์ต่าง ๆ	1. การคัดเลือกตัวอย่างพืชสมุนไพรจากชุมชนต่าง ๆ เพื่อประเมินความน่าสนใจ รวมถึงให้ความรู้/ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์ต่าง ๆ
2. การร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในท้องถิ่นเพื่อเปิดโอกาสให้เกษตรกรมีส่วนร่วม ในการพัฒนาการแปรรูปและเพิ่มมูลค่าพืชสมุนไพรจากชุมชนเชิงสร้างสรรค์	2. การร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในท้องถิ่นเพื่อเปิดโอกาสให้เกษตรกรมีส่วนร่วม ในการพัฒนาการแปรรูปและเพิ่มมูลค่าพืชสมุนไพรจากชุมชนเชิงสร้างสรรค์
3. การฝึกอบรมและฝึกปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพรและการ ออกแบบบรรจุภัณฑ์	3. การฝึกอบรมและฝึกปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพรและการ ออกแบบบรรจุภัณฑ์
4. การจัดทำมาตรฐานเพื่อแสดงให้ผู้บริโภคได้รับรู้ถึงมาตรฐานผลิตภัณฑ์จากการแปรรูป	4. การจัดทำมาตรฐานเพื่อแสดงให้ผู้บริโภคได้รับรู้ถึงมาตรฐานผลิตภัณฑ์จากการแปรรูป

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
รูปและเพิ่มมูลค่าพืชสมุนไพรในชุมชน 5. การจัดทำแพลตฟอร์มสำหรับการซื้อขายการแปรรูปและเพิ่มมูลค่าพืชสมุนไพรจากชุมชนแบบออนไลน์ 6. การโฆษณาประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์และออฟไลน์ เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ จากพืชสมุนไพรให้ผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยว นักท่องเที่ยว และประชาชนทั่วไป รวมถึงกระตุ้นให้เกิดการบริโภคสินค้าชุมชน 7. การติดตามความก้าวหน้า และประเมินผลโครงการ ดำเนินการประเมินตามสภาพจริง และกระบวนการเรียนรู้จริง	รูปและเพิ่มมูลค่าพืชสมุนไพรในชุมชน 5. การจัดทำแพลตฟอร์มสำหรับการซื้อขายการแปรรูปและเพิ่มมูลค่าพืชสมุนไพรจากชุมชนแบบออนไลน์ 6. การโฆษณาประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์และออฟไลน์ เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ จากพืชสมุนไพรให้ผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยว นักท่องเที่ยว และประชาชนทั่วไป รวมถึงกระตุ้นให้เกิดการบริโภคสินค้าชุมชน 7. การติดตามความก้าวหน้า และประเมินผลโครงการ ดำเนินการประเมินตามสภาพจริง และกระบวนการเรียนรู้จริง
ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : เกษตรกร จำนวน 300 คน มีความรู้ด้านการปลูกพืชสมุนไพร เกิดเครือข่ายวิทยาลัยชุมชน 10 แห่ง ทำให้พืชสมุนไพรมีมูลค่าเพิ่มขึ้น ตัวชี้วัด :	
ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
จำนวนเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการปลูกพืชสมุนไพร จำนวน 300 คน	จำนวนเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการปลูกพืชสมุนไพร จำนวน 300 คน
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
-	ร้อยละของโครงการที่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ร้อยละ 100

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 2,000,000 บาท

- จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนทั้งวงเงิน 100% วงเงินจำนวน 2,000,000 บาท เพื่อดำเนินกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมาย 300 คน
- หลักเกณฑ์การพิจารณาจัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้

- (1) การคัดเลือกพืชสมุนไพร
- (2) พัฒนาหลักสูตรพืชสมุนไพร
- (3) การจัดให้บริการ/การส่งเสริมการเรียนรู้/ฝึกอบรมผ่านหลักสูตรพืชสมุนไพร กลุ่มเป้าหมาย 300 คน
- (4) สร้างเครือข่ายการปลูกพืชสมุนไพรเพื่อการแปรรูปและสร้างมูลค่า
- (5) พิจารณาจัดสรรตามแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยชุมชน

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

1. วิทยาลัยชุมชนจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับวงเงินที่ได้รับการพิจารณา
2. ประเมินโครงการที่ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณโดยพิจารณาจากวัตถุประสงค์ เป้าหมาย งบประมาณที่ใช้ และระยะเวลาที่สามารถแล้วเสร็จทันเวลา
3. จัดสรรงบประมาณให้โครงการที่ผ่านการพิจารณาไปดำเนินการ
4. วิทยาลัยชุมชนรายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน สภาวิทยาลัยชุมชน และสถาบันวิทยาลัยชุมชน เมื่อสิ้นสุด

โครงการ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์

(7) งบประมาณอุดหนุน : โครงการพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวอารยธรรมลานนาและกล่มชาติพันธุ์ภาคเหนือ

เหตุผลความจำเป็น : วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน และวิทยาลัยชุมชนแพร่ เป็นหน่วยงานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา มุ่งเน้นผู้เรียนที่พลาดโอกาสการเรียนรู้ในวัยเรียน ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาแต่ไม่มีทุนทรัพย์และผู้ที่ต้องการพัฒนาตนเอง พัฒนาคุณภาพชีวิต วิทยาลัยชุมชนจึงตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ชุมชนได้อย่างรวดเร็วและตรงประเด็นชุมชนมีส่วนร่วมรับผิดชอบโดยตรงโดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่สามารถเข้าสู่ยุคแห่งการแข่งขันในปัจจุบัน พึ่งพาตนเองได้สู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้คนทุกกลุ่มโดยไม่แบ่งแยก จังหวัดแม่ฮ่องสอน และจังหวัดแพร่มีกลุ่มชาติพันธุ์ที่หลากหลาย ซึ่งมีความโดดเด่นทางอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรมประเพณี องค์ความรู้และภูมิปัญญาเป็นเอกลักษณ์เฉพาะ ประกอบกับสถานการณ์ในปัจจุบันภายใต้ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งผลให้กลุ่มชาติพันธุ์ชาติพันธุ์ชาติพันธุ์ภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต แบบดั้งเดิม ทำให้ประเพณีที่ดั้งงามชาดการสืบทอดภูมิปัญญาจากรุ่นต่อรุ่น

จากสถานการณ์ที่กล่าวข้างต้นเพื่อเป็นการสืบทอดภูมิปัญญาด้านวัฒนธรรมประเพณีประจำปีของกลุ่มชาติพันธุ์ให้คงอยู่ และเผยแพร่ความเป็นเอกลักษณ์ของชาติพันธุ์สู่สังคมภายนอก จึงเห็นถึงความสำคัญในการบูรณาการทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงชาติพันธุ์อย่างยั่งยืน โดยนำ ภูมิปัญญา วัฒนธรรมและ ภูมิศาสตร์ ชุมชนท้องถิ่น มาสร้างสรรค์เป็นนวัตกรรมการท่องเที่ยวตามรอยชาติพันธุ์ในจังหวัดแม่ฮ่องสอนและจังหวัดแพร่ เพื่อให้เป็นทางเลือกใหม่ให้นักท่องเที่ยวที่มีความสนใจ และเป็นประโยชน์ในการสร้างอาชีพ สร้างรายได้เพิ่มขึ้นในชุมชนโดยใช้ทุนทางวัฒนธรรมเป็นปัจจัยขับเคลื่อนก่อให้เกิดความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนของชุมชนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาวิถีชีวิต ภูมิปัญญาด้านวัฒนธรรมประเพณีประจำปีของกลุ่มชาติพันธุ์ จำนวน ๗ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มชาติพันธุ์กะเหรี่ยง ม้ง อาข่า มลาบรี ลาหู่ ละเวีอะ และไทใหญ่
2. เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวที่มีความเป็นเอกลักษณ์ของชาติพันธุ์สู่สังคมภายนอกผ่านปฏิทินวัฒนธรรมประเพณีประจำปีของกลุ่มชาติพันธุ์ในรูปแบบสื่อสร้างสรรค์ประเภทต่าง ๆ
3. เพื่อส่งเสริมอาชีพภูมิปัญญาและผลิตภัณฑ์ชุมชน ที่สามารถรองรับด้านการท่องเที่ยว ของกลุ่มชาติพันธุ์ของจังหวัดแม่ฮ่องสอนและจังหวัดแพร่
4. เพื่อพัฒนาบุคลากรของชุมชนเพื่อรองรับการท่องเที่ยวรูปแบบประเพณีประจำปีของกลุ่มชาติพันธุ์จังหวัดแม่ฮ่องสอนและจังหวัดแพร่

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียน นักศึกษา ประชาชน และผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวจังหวัดแม่ฮ่องสอน แพร่

สถานที่ดำเนินการ : จังหวัดแม่ฮ่องสอน และแพร่

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
1. ศึกษาวิถีชีวิต ภูมิปัญญาด้านวัฒนธรรมประเพณีประจำปีของชนเผ่ากลุ่มชาติพันธุ์บนพื้นที่สูง	1. ศึกษาวิถีชีวิต ภูมิปัญญาด้านวัฒนธรรมประเพณีประจำปีของชนเผ่ากลุ่มชาติพันธุ์บนพื้นที่สูง
2. ศึกษาพื้นที่ชุมชนตัวอย่างในการจัดการท่องเที่ยวรูปแบบชนเผ่ากลุ่มชาติพันธุ์บนพื้นที่สูง	2. ศึกษาพื้นที่ชุมชนตัวอย่างในการจัดการท่องเที่ยวรูปแบบชนเผ่ากลุ่มชาติพันธุ์บนพื้นที่สูง
3. ศึกษาภูมิปัญญาด้านวัฒนธรรมประเพณีประจำปีของชนเผ่า พร้อมทั้งจัดทำปฏิทินวัฒนธรรมประเพณีประจำปีของชาติพันธุ์	3. ศึกษาภูมิปัญญาด้านวัฒนธรรมประเพณีประจำปีของชนเผ่า พร้อมทั้งจัดทำปฏิทินวัฒนธรรมประเพณีประจำปีของชาติพันธุ์
4. อบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรของชุมชน เพื่อรองรับการท่องเที่ยว	4. อบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรของชุมชน เพื่อรองรับการท่องเที่ยว

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
5. ส่งเสริมอาชีพภูมิปัญญาและผลิตภัณฑ์ชุมชนที่สามารถรองรับด้านการท่องเที่ยวของชาติพันธุ์กลุ่มชาติพันธุ์บนพื้นที่สูงของจังหวัดแม่ฮ่องสอนและจังหวัดแพร่	5. ส่งเสริมอาชีพภูมิปัญญาและผลิตภัณฑ์ชุมชนที่สามารถรองรับด้านการท่องเที่ยวของชาติพันธุ์กลุ่มชาติพันธุ์บนพื้นที่สูงของจังหวัดแม่ฮ่องสอนและจังหวัดแพร่
6. ส่งเสริมพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อรองรับการท่องเที่ยว และสร้างรายได้อาชีพ	6. ส่งเสริมพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อรองรับการท่องเที่ยว และสร้างรายได้อาชีพ
7. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมชาติพันธุ์ การเผยแพร่องค์ความรู้ชาติพันธุ์ และส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงชาติพันธุ์	7. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมชาติพันธุ์ การเผยแพร่องค์ความรู้ชาติพันธุ์ และส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงชาติพันธุ์
8. จัดทำช่องทางการตลาดการขายผลิตภัณฑ์ชุมชน	8. จัดทำช่องทางการตลาดการขายผลิตภัณฑ์ชุมชน

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ :

ผู้เข้ารับการอบรมด้านการท่องเที่ยวกลุ่มชาติพันธุ์ อย่างน้อยร้อยละ 80 จากเป้าหมาย 400 คน สามารถนำความรู้จากการฝึกอบรม และปฏิทินวัฒนธรรมประเพณีประจำปี ไปใช้พัฒนาผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว อย่างน้อย 10 ผลิตภัณฑ์ ทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 20 และชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10

ตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
● จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่รองรับการท่องเที่ยว 10 ผลิตภัณฑ์ ● จำนวนผู้เข้ารับการอบรมด้านการท่องเที่ยวกลุ่มชาติพันธุ์ 400 คน	● จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่รองรับการท่องเที่ยว 10 ผลิตภัณฑ์ ● จำนวนผู้เข้ารับการอบรมด้านการท่องเที่ยวกลุ่มชาติพันธุ์ 400 คน
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
-	● ผู้เข้ารับการฝึกอบรม สามารถนำความรู้ไปสร้างรายได้ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 1,000,000 บาท

1. จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนทั้งวงเงิน 100% วงเงิน จำนวน 1,000,000 บาท
2. ดำเนินโครงการต่อเนื่อง และมีการปรับปรุงแผนการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงกิจกรรมที่จะบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
3. ริเริ่มโครงการใหม่และมีแผนการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงกิจกรรมที่จะบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

1. วิทยาลัยชุมชนจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นให้สอดคล้องกับวงเงินที่ได้รับการพิจารณา
2. ประเมินโครงการที่ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณโดยพิจารณาจากวัตถุประสงค์ เป้าหมาย งบประมาณที่ใช้ และระยะเวลาที่สามารถแล้วเสร็จทันเวลา
3. จัดสรรงบประมาณให้โครงการที่ผ่านการพิจารณาไปดำเนินการ
4. วิทยาลัยชุมชนรายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน สภาวิทยาลัยชุมชน และสถาบันวิทยาลัยชุมชน เมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาการผลิตสินค้าด้านการเกษตรภาคตะวันออก

(8) งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร

เหตุผลความจำเป็น : วิทยาลัยชุมชนตราด เป็นสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดตราด ซึ่งเป็นจังหวัดเล็ก ๆ จังหวัดหนึ่งในกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออกของประเทศไทย มีพื้นที่ติดต่อกับประเทศกัมพูชา ที่กั้นโดยเทือกเขาบรรทัด พื้นที่โดยทั่วไปมีทั้งที่เป็นที่ราบลุ่ม ที่ราบสลับภูเขา ที่ราบชายฝั่งทะเล และมีเกาะน้อยใหญ่ จำนวนมาก เศรษฐกิจของจังหวัดตราดในภาพรวมขึ้นกับภาคเกษตร สาขาประมง สาขาเกษตร การล่าสัตว์และป่าไม้ และภาคนอกเกษตร ได้แก่ การขายส่ง การขายปลีก และการขนส่ง เป็นต้น ซึ่งพื้นที่บางส่วนของจังหวัดตราดเป็นพื้นที่ปลูกพืชเศรษฐกิจประเภทไม้ผล ไม้ยืนต้น เช่น ยางพารา ปาล์มน้ำมัน ทุเรียน มังคุด เงาะ ลองกอง ส่วนพื้นที่ทำนากลับน้อยลง นอกจากนี้ยังปลูกสับปะรดแซมในร่องยางพาราที่ปลูกใหม่ในช่วง 1 – 3 ปีแรก ซึ่งผลิตผลทางการเกษตรของจังหวัดตราดในช่วงฤดูกาลจะออกมาพร้อมกันจึงทำให้ราคาตกต่ำ ดังนั้น วิทยาลัยชุมชนตราด เป็นสถาบันการศึกษาที่เกาะติดอยู่กับชุมชน สามารถดำเนินกิจกรรมตามพันธกิจดังกล่าวข้างต้น ในการบริการวิชาการ และการวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร ให้มีคุณภาพ เพื่อยกระดับรายได้ของเกษตรกรจากสินค้าเกษตร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปผลผลิตทางการเกษตร
2. เพื่อศึกษานวัตกรรมเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรให้มีคุณภาพ
3. เพื่อพัฒนาผู้ประกอบการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรสู่การบริหารจัดการตลาดแบบดิจิทัล

กลุ่มเป้าหมาย : ประชาชนในพื้นที่จังหวัดตราด

สถานที่ดำเนินการ : จังหวัดตราด

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
1. การพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาลิขสิทธิ์แปรรูป 2. การฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาลิขสิทธิ์แปรรูปผลผลิตทางการเกษตร 3. การฝึกอบรมผู้ประกอบการเรื่องการบริหารจัดการตลาดแบบดิจิทัล	1. การพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาลิขสิทธิ์แปรรูป 2. การวิจัยพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรของจังหวัดตราด 3. ฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาลิขสิทธิ์แปรรูปผลผลิตทางการเกษตร เพื่อขยายผลองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย แก่กลุ่มเป้าหมาย 4. การพัฒนายกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนเกี่ยวกับการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรของจังหวัดตราดที่สามารถนำไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 5. ฝึกอบรมผู้ประกอบการเรื่องการบริหารจัดการตลาดแบบดิจิทัล 6. การติดตามประเมินผลผู้ผ่านการฝึกอบรม

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ :

ประชาชนสามารถสร้างผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูปจากผลผลิตทางการเกษตร และสินค้าเกษตร เพื่อสร้างรายได้แก่ชุมชน ทำให้รายได้ของชุมชนเพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ 10

ตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
- จำนวนต้นแบบผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูปจากผลผลิตทางการเกษตร และสินค้าเกษตร 6 ต้นแบบ - จำนวนเกษตรกรที่ได้รับการพัฒนาสู่ผู้ประกอบการ 100 คน	- จำนวนต้นแบบผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูปจากผลผลิตทางการเกษตร และสินค้าเกษตร 6 ต้นแบบ - จำนวนเกษตรกรที่ได้รับการพัฒนาสู่ผู้ประกอบการ 100 คน
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
-	ผู้เข้ารับการฝึกอบรม สามารถนำความรู้ไปสร้างรายได้ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 500,000 บาท

1. จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนทั้งวงเงิน 100% วงเงิน จำนวน 500,000 บาท
2. ดำเนินโครงการต่อเนื่อง และมีการปรับปรุงแผนการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงกิจกรรมที่จะบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
3. ริเริ่มโครงการใหม่ และมีแผนการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงกิจกรรมที่จะบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

1. วิทยาลัยชุมชนจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นให้สอดคล้องกับวงเงินที่ได้รับการพิจารณา
2. ประเมินโครงการที่ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณโดยพิจารณาจากวัตถุประสงค์ เป้าหมาย งบประมาณที่ใช้ และระยะเวลาที่สามารถแล้วเสร็จทันเวลา
3. จัดสรรงบประมาณให้โครงการที่ผ่านการพิจารณาไปดำเนินการ
4. วิทยาลัยชุมชนรายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน สภาวิทยาลัยชุมชน และสถาบันวิทยาลัยชุมชน เมื่อสิ้นสุด

โครงการ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ

โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

(9) งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

เหตุผลความจำเป็น : รัฐบาลได้กำหนดเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ (Special Economic Zones : SEZs) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการนำเข้าประเทศเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค ยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชน และแก้ปัญหาความมั่นคงบริเวณชายแดน โดยได้ประกาศพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษระยะแรกในเดือนมกราคม 2558 จำนวน 5 เขต ประกอบด้วย เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก สระแก้ว ตราด สงขลา และมุกดาหาร และต่อมาในเดือนเมษายนปีเดียวกันได้ประกาศเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษเพิ่มเติมอีกจำนวน 5 เขต ประกอบด้วย เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษหนองคาย กาญจนบุรี เชียงราย นครพนม และนราธิวาส ในการขับเคลื่อนการพัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ รัฐบาลได้กำหนดขอบเขตพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ให้สิทธิประโยชน์เพื่อสนับสนุนการลงทุน จัดตั้งศูนย์บริการเบ็ดเสร็จ (One Stop Service : OSS) ด้านการลงทุนและด้านแรงงาน พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและด้านศุลกากร รวมทั้งสนับสนุนจัดตั้งศูนย์รวบรวมรับซื้อสินค้าเกษตร การระบาดของไวรัสโคโรนา – 19 ที่เกิดขึ้นกับประเทศไทย และทั่วโลก ส่งผลกระทบทำให้เศรษฐกิจโดนกระทบอย่างหนัก แรงงานตกงานเป็นจำนวนมาก ดังนั้น สถาบันวิทยาลัยชุมชนซึ่งเป็นสถานศึกษาในพื้นที่ โดยมีวิทยาลัยชุมชนที่ตั้งอยู่ในเขตเศรษฐกิจพิเศษ จำนวน 6 แห่ง ประกอบด้วย

วิทยาลัยชุมชนตาก มุกดาหาร สระแก้ว นราธิวาส ตราด และสงขลา ได้ดำเนินการกำหนดเป้าหมายที่มุ่งเน้นกลุ่มเป้าหมายกลุ่มแรงงาน หรือประชาชนที่ต้องการ Re-Skills & Up-Skills และเป็นชุดหลักสูตรแบบ Non Degree โดยเน้นการสร้างงานและผู้ประกอบการ

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและยกระดับทักษะด้านต่าง ๆ ให้กับแรงงาน และประชาชน ในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ผ่านหลักสูตรแบบชุดวิชา แบบ Non Degree โดยเน้นหลักสูตรแบบ Re-Skills & Up-Skills

กลุ่มเป้าหมาย : กลุ่มแรงงาน หรือประชาชนทั่วไปที่ต้องการ Re-Skills & Up-Skills

สถานที่ดำเนินการ : จังหวัดตาก จังหวัดมุกดาหาร จังหวัดสระแก้ว จังหวัดนราธิวาส จังหวัดตราด และจังหวัดสงขลา

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
1. พัฒนาหลักสูตรในลักษณะชุดวิชา (แบบโมดูล) ร่วมกับเครือข่ายภายในจังหวัด ไม่ว่าจะเป็นอุตสาหกรรมจังหวัด พาณิชย์จังหวัด โดยมุ่งเน้นเกี่ยวกับการ Re-Skills & Up-Skills และให้มีความสอดคล้องกับกลุ่มกิจการเป้าหมาย ตัวอย่างกลุ่มกิจการที่วิทยาลัยชุมชนสามารถเข้าไปช่วยในการพัฒนาได้ เช่น อุตสาหกรรมอัญมณีและเครื่องประดับ อุตสาหกรรมการเกษตร ประมง และกิจการที่เกี่ยวข้อง กิจการโลจิสติกส์ และกิจการเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยว และการผลิตพลังงานทดแทน	1. พัฒนาหลักสูตรในลักษณะชุดวิชา (แบบโมดูล) ร่วมกับเครือข่ายภายในจังหวัด ไม่ว่าจะเป็นอุตสาหกรรมจังหวัด พาณิชย์จังหวัด โดยมุ่งเน้นเกี่ยวกับการ Re-Skills & Up-Skills และให้มีความสอดคล้องกับกลุ่มกิจการเป้าหมาย ตัวอย่างกลุ่มกิจการที่วิทยาลัยชุมชนสามารถเข้าไปช่วยในการพัฒนาได้ เช่น อุตสาหกรรมอัญมณีและเครื่องประดับ อุตสาหกรรมการเกษตร ประมง และกิจการที่เกี่ยวข้อง กิจการโลจิสติกส์ และกิจการเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยว และการผลิตพลังงานทดแทน
2. อบรมให้กับแรงงาน หรือประชาชนในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	2. อบรมให้กับแรงงาน หรือประชาชนในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ :

แรงงาน หรือประชาชน อย่างน้อย 600 คน สามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมชุดหลักสูตรที่สอดคล้องกับกลุ่มกิจการเป้าหมายไป Re-Skills & Up-Skills ทำให้รายได้ของเขตเศรษฐกิจพิเศษนั้นเพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 ต่อปี

ตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
จำนวนแรงงานได้รับการฝึกอบรมในชุดหลักสูตรที่สอดคล้องกับกลุ่มกิจการเป้าหมายในเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน จำนวน 600 คน	- จำนวนแรงงานได้รับการฝึกอบรมในชุดหลักสูตรที่สอดคล้องกับกลุ่มกิจการเป้าหมายในเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน จำนวน 180 คน - จำนวนประชาชนที่ได้รับการฝึกอบรมหลักสูตร Re-Skills & Up-Skills จำนวน 420 คน
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
-	-

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 3,000,000 บาท

- จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนทั้งวงเงิน 100% วงเงินจำนวน 3,000,000 บาท เพื่อดำเนินกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมาย 600 คน
- หลักเกณฑ์การพิจารณาจัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้

(1) พัฒนาหลักสูตรในลักษณะชุดวิชา (แบบโมดูล) ร่วมกับเครือข่ายภายในจังหวัด ไม่ว่าจะเป็นอุตสาหกรรมจังหวัด พาณิชย์จังหวัด โดยมุ่งเน้นเกี่ยวกับการ Re-Skills & Up-Skills และให้มีความสอดคล้องกับกลุ่มกิจการเป้าหมายการคัดเลือกพืชสมุนไพร

(2) ฝึกอบรมหลักสูตร Re-Skills & Up-Skills กลุ่มเป้าหมาย 600 คน

(3) พิจารณาจัดสรรตามแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยชุมชน

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

- วิทยาลัยชุมชนจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นให้สอดคล้องกับวงเงินที่ได้รับการพิจารณา
- ประเมินโครงการที่ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณโดยพิจารณาจากวัตถุประสงค์ เป้าหมาย งบประมาณที่ใช้ และระยะเวลาที่สามารถแล้วเสร็จทันเวลา
- จัดสรรงบประมาณให้โครงการที่ผ่านการพิจารณาไปดำเนินการ
- วิทยาลัยชุมชนรายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน สภาวิทยาลัยชุมชน และสถาบันวิทยาลัยชุมชน เมื่อสิ้นสุดโครงการ

แผนงานยุทธศาสตร์ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

โครงการที่ 1 : โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน

(10) งบประมาณอุดหนุน : โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน

เหตุผลความจำเป็น : “ศักยภาพของผู้นำส่งผลต่อการพัฒนา การสร้างความเชื่อมั่นให้คนในชุมชนยอมรับ ย่อมจะทำให้เกิดความร่วมมือของคนในชุมชนต่อไป” ผลผลิตการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนในพื้นที่ มีทั้งผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ผู้สำเร็จหลักสูตรฝึกอบรมในการพัฒนาทักษะอาชีพและคุณภาพชีวิต ส่วนใหญ่ยังคงประกอบอาชีพและอยู่ในพื้นที่ ผลกระทบจากการจัดการศึกษา จะขับเคลื่อนในระดับชุมชนได้ จำเป็นต้องมีผู้นำในการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากความเห็นร่วมของชุมชน และเป็นที่ยอมรับ ผู้นำการเปลี่ยนแปลงชุมชนจะเป็นกลไกในการดำเนินการสร้างชุมชนพึ่งตนเองประกอบด้วยอย่างน้อย 3 กรอบหลัก ได้แก่ (1) การนำวิถีชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน (2) นวัตกรรมชุมชนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ (3) การจัดการชุมชนพึ่งตนเองอย่างบูรณาการเพื่อความยั่งยืน โดยทุกกรอบแนวคิดของการดำเนินการ มุ่งให้ชุมชนสามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน เป็นการสร้างนวัตกรรมชุมชนที่นำทุนและศักยภาพของชุมชนมาดำเนินการอย่างเป็นองค์รวม ในมุมมองนี้ พบว่าเศรษฐกิจชุมชนบนพื้นฐานของภูมิปัญญาสามารถนำมาต่อยอด สร้างมูลค่าเพิ่มในรูปแบบผลิตภัณฑ์ชุมชนได้ และมีแนวโน้มได้รับความสนใจควบคู่กับกระแสการท่องเที่ยวในปัจจุบัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงชุมชน
2. เพื่อใช้กลไกผู้นำการเปลี่ยนแปลงชุมชน มาใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจระดับชุมชน นวัตกรรมการเรียนรู้ และการจัดการชุมชนแบบพึ่งตนเองได้

กลุ่มเป้าหมาย : ผู้นำชุมชนในพื้นที่เป้าหมายของโครงการ ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง

สถานที่ดำเนินการ : จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดพิจิตร จังหวัดตาก จังหวัดอุทัยธานี จังหวัดแพร่ จังหวัดน่าน จังหวัดบุรีรัมย์ จังหวัดมุกดาหาร จังหวัดหนองบัวลำภู จังหวัดยโสธร จังหวัดสระแก้ว จังหวัดตราด จังหวัดระนอง จังหวัดนราธิวาส จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดสตูล จังหวัดพังงา จังหวัดสงขลา และจังหวัดสมุทรสาคร

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
1. สำรวจและเตรียมความพร้อมชุมชนเป้าหมาย	การดำเนินงานให้เน้น Area – Based เป็นสำคัญ โดยอาจจะมีหลักสูตรที่เกี่ยวกับการรู้รักษ์สามัคคี หลักสูตรผู้นำชุมชน และหลักสูตรพัฒนาทักษะแก่ชุมชน โดยดำเนินกระบวนการ ดังนี้
2. คัดเลือกและสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
3. จัดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนเป้าหมาย	1. สำรวจและเตรียมความพร้อมชุมชนเป้าหมาย
4. กำหนดเป้าหมายและวางแผนการสร้างเปลี่ยนแปลง	2. คัดเลือกและสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง
5. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาตามเป้าหมาย และประเมินผล	3. จัดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนเป้าหมาย
	4. กำหนดเป้าหมายและวางแผนการสร้างเปลี่ยนแปลง
	5. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาตามเป้าหมาย และประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ :

ผู้ผ่านการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ไปพัฒนาชุมชนเป้าหมาย ทำให้ชุมชนสามารถพึ่งตนเองได้ ภายใน 2 - 3 ปี

ตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
● จำนวนผู้นำการเปลี่ยนแปลงในชุมชน จำนวน 600 คน	● จำนวนผู้นำการเปลี่ยนแปลงในชุมชน จำนวน 600 คน
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
-	-

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 2,000,000 บาท

- จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนทั้งวงเงิน 100% วงเงินจำนวน 2,000,000 บาท เพื่อดำเนินกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมาย 600 คน
- หลักเกณฑ์การพิจารณาจัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้
 - (1) ดำเนินการให้ลักษณะ Area – based
 - (2) คัดเลือกชุมชน และคัดเลือกผู้นำการเปลี่ยนแปลง
 - (3) จัดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนเป้าหมาย
 - (4) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือฝึกอบรมหลักสูตรผู้นำการเปลี่ยนแปลง
 - (5) พิจารณาจัดสรรตามแผนปฏิบัติราชการของวิทยาลัยชุมชน

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

1. วิทยาลัยชุมชนจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นให้สอดคล้องกับวงเงินที่ได้รับการพิจารณา
2. ประเมินโครงการที่ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณโดยพิจารณาจากวัตถุประสงค์ เป้าหมาย งบประมาณที่ใช้ และระยะเวลาที่สามารถแล้วเสร็จทันเวลา
3. จัดสรรงบประมาณให้โครงการที่ผ่านการพิจารณาไปดำเนินการ
4. วิทยาลัยชุมชนรายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน สภาวิทยาลัยชุมชน และสถาบันวิทยาลัยชุมชน เมื่อสิ้นสุด

โครงการ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

โครงการที่ 1 : โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน

(11) งบเงินอุดหนุน : โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน

เหตุผลความจำเป็น : การดำเนินงานวิทยาลัยชุมชนในการจัดการความรู้เพื่อสร้างความเข้มแข็งชุมชนวิทยาลัยชุมชนมุ่งเน้นให้ความสำคัญกับกลุ่มคนในชุมชน ควบคู่ไปกับการจัดฝึกอบรมที่ตอบสนองความต้องการระดับปัจเจกบุคคลทั้งนี้การดำเนินงานร่วมกันในรูปแบบการเป็นเครือข่ายระหว่างชุมชนกับชุมชน ชุมชนกับองค์กร หรือหน่วยงานต่าง ๆ ของรัฐและเอกชน เพื่อยกระดับในการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตของชุมชน ซึ่งจะช่วยสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดทำในลักษณะโครงการจัดการความรู้เพื่อสร้างความเข้มแข็งชุมชน ซึ่งเน้นศักยภาพชุมชนเป็นฐานการพัฒนาเป็นลักษณะเชิงโครงการ (Project-based) หรือเชิงพื้นที่ (Area) โดยวิทยาลัยชุมชนมีบทบาทหลักในการกระตุ้นและเสริมสร้างให้ประชาชนในชุมชนให้ชุมชนรวมกลุ่ม ชุมชนคิดที่จะแก้ปัญหาที่เป็นโจทย์ของชุมชนและพัฒนาบนบริบทของตนเอง และส่งเสริมการสร้างเครือข่ายภาครัฐและเอกชน และแหล่งทุน ซึ่งเน้นการวัดความสำเร็จที่การเปลี่ยนแปลงของชุมชน โดยใช้หลักการ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นกระบวนการจัดการความรู้ที่เน้นการตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มชุมชนเป็นสำคัญ โดยความสุขที่จะเกิดขึ้นในชุมชนนั้น จะต้องเกิดจากคนในชุมชนปฏิบัติตามหน้าที่ และดำเนินการตามความมุ่งหมายของปัจเจกบุคคล

วัตถุประสงค์ :

เพื่อยกระดับความสามารถของชุมชนในการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุข และความเข้มแข็งของชุมชนบนฐานศักยภาพพื้นที่ ด้วยกระบวนการเรียนรู้/การใช้ความรู้/ชุดหลักสูตร และทำงานร่วมกับชุมชนในการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตในฐานะที่ชุมชนเป็นผู้รับประโยชน์ และเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย : ชุมชน ประชาชนในจังหวัดที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่

สถานที่ดำเนินการ : จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดพิจิตร จังหวัดตาก จังหวัดอุทัยธานี จังหวัดแพร่ จังหวัดน่าน จังหวัดบุรีรัมย์ จังหวัดมุกดาหาร จังหวัดหนองบัวลำภู จังหวัดยโสธร จังหวัดสระแก้ว จังหวัดตราด จังหวัดระนอง จังหวัดนราธิวาส จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดสตูล จังหวัดพังงา จังหวัดสงขลา และ จังหวัดสมุทรสาคร

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
1. เลือกชุมชน และทำความเข้าใจชุมชนเพื่อทราบความเป็นอยู่ ศักยภาพ ปัญหา/ความต้องการที่จะแก้ไข/พัฒนา และมีการทำงานร่วมกับเครือข่าย เพื่อวิทยาลัยชุมชนเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนา 2. จัดทำแผนร่วมกับชุมชนเป้าหมาย และเครือข่าย ภายใต้นโยบายการพัฒนาคุณภาพชีวิต การสร้างอาชีพ และความรู้ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก 3. พัฒนาคณะความรู้ หรือชุดหลักสูตรเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต การสร้างอาชีพ และความรู้ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก 4. ฝึกอบรมปัจเจกบุคคล และชุมชน ร่วมกับเครือข่าย ในชุมชน ในองค์ความรู้ หลักสูตรเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต การสร้างอาชีพ และความรู้ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก มีตั้งแต่หลักสูตร 15 - 60 ชม. และการจัดการความเข้มแข็งของชุมชน	หลักการของโครงการ : ใช้กระบวนการวิจัยพัฒนาแบบมีส่วนร่วมในมิติต่าง ๆ ร่วมกับชุมชนท้องถิ่น และเกิดผลลัพธ์ที่ต้องวัดได้ ในเรื่องรายได้ที่เพิ่มขึ้น และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของชุมชน โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ 1. วิเคราะห์ศักยภาพชุมชน 2. คัดเลือกชุมชน และทำความเข้าใจชุมชนเพื่อทราบความเป็นอยู่ ศักยภาพ ปัญหา/ความต้องการที่จะแก้ไข/พัฒนา และมีการเครือข่าย เพื่อวิทยาลัยชุมชนเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนา 3. จัดทำแผนร่วมกับชุมชนเป้าหมาย และเครือข่ายภายใต้นโยบายการพัฒนาคุณภาพชีวิต การสร้างอาชีพ และความรู้ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก 4. พัฒนาคณะความรู้ หรือชุดหลักสูตรเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต การสร้างอาชีพ และความรู้ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก 5. ฝึกอบรม หรือจัดกิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะตามเนื้อหาของโครงการที่ตอบสนองต่อชุมชน/กลุ่มเป้าหมาย 6. การติดตามความก้าวหน้า และประเมินผลโครงการตามสภาพจริง และกระบวนการเรียนรู้จริง รวมทั้งประเมินผลลัพธ์ของโครงการ 7. โครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการให้ความสำคัญกับหลักสูตรฝึกอบรมที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการดำเนินงานรองรับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดโรคโควิด – 19 ที่วิทยาลัยชุมชนเสนอต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว และ 10% ล่างของคนยากจน ผู้มีรายได้น้อย/ผู้ด้อยโอกาส

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
5. การติดตามความก้าวหน้า และประเมินผลโครงการ ดำเนินการประเมินตามสภาพจริง และกระบวนการ เรียนรู้จริง	1. โครงการต่อเนื่อง (1) ประเมินผล ทบทวน และปรับปรุงการจัดทำแผนร่วมกับชุมชน (2) จัดกิจกรรมพัฒนาเพื่อสร้างทักษะ/ต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ตอบสนองต่อ ชุมชน/กลุ่มเป้าหมาย (3) ปฏิบัติการและประเมินผลลัพธ์ของโครงการ 2. โครงการริเริ่มใหม่ (1) จัดทำแผนร่วมกับชุมชน (2) จัดกิจกรรมพัฒนาเพื่อสร้างทักษะ/ต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ตอบสนองต่อ ชุมชน/กลุ่มเป้าหมาย (3) ปฏิบัติการและประเมินผลลัพธ์ของโครงการ

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : ประชาชนในชุมชน 20 ชุมชน จำนวนไม่น้อยกว่า 5,000 คน ได้มีส่วนร่วมทำแผนแม่บทชุมชน 20 แผน และสร้างองค์ความรู้ระดับชุมชน 20 เรื่อง และได้อบรมองค์ความรู้ที่หลากหลาย ตามบริบทของพื้นที่ ทำให้สามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปต่อยอดผลิตภัณฑ์ หรือสร้างอาชีพใหม่

ตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
จำนวนประชาชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพที่สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง 5,000 คน	- จำนวนประชาชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพที่สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง 5,000 คน - จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการยกระดับ 40 ผลิตภัณฑ์/ชิ้นงาน (แห่งละ 2 ชิ้นงาน)
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
-	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ ร้อยละ 80

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 12,000,000 บาท

- 2.5% ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร วงเงิน 300,000 บาท จัดสรรไว้ที่สำนักงานสถาบันเพื่อการบริหารจัดการ และติดตามประเมินผลโครงการในภาพรวม

2. 97.5% จัดสรรให้สำหรับวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง วงเงิน จำนวน 11,700,000 บาท โดยเสนอโครงการในรูปแบบฝึกอบรม/โครงการวิจัยและพัฒนา หรือการวิจัยแบบมีส่วนร่วม

(1) พิจารณาจัดสรรสำหรับวิทยาลัยชุมชนที่ดำเนินโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ กรณีโครงการต่อเนื่องของวิทยาลัยชุมชน 4 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน สระแก้ว เพชร และน่าน เป้าหมาย 1,000 คน โดยให้ปรับลดวงเงินงบประมาณจากปีที่ผ่านมา และจะนำผลการเบิกจ่าย ณ สิ้นเดือนกันยายน และผลการดำเนินงาน ณ สิ้นเดือนสิงหาคม 2564 มาเป็นเกณฑ์ในการพิจารณา

(2) พิจารณาจัดสรรสำหรับวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง ที่ดำเนินโครงการจัดการความรู้มิติต่าง ๆ ที่เป็นจุดเด่น/จุดเน้น และเป็นศักยภาพของพื้นที่ เป้าหมาย 4,000 คน โดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรฝึกอบรมที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการแผนการดำเนินงานรองรับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดโรคโควิด – 19 ที่วิทยาลัยชุมชนเสนอต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว และ 10% ล่างของคณาจารย์ ผู้มีรายได้น้อย/ผู้ด้อยโอกาส ในมิติต่าง ๆ เช่น การจัดการความรู้ด้านการท่องเที่ยว/การท่องเที่ยวโดยชุมชน การจัดการความรู้ด้านผ้าพื้นเมือง การจัดการความรู้ด้านอาหารพื้นบ้าน/อาหารพื้นเมือง ฯลฯ

(3) พิจารณาจัดสรรตามแผนปฏิบัติราชการของวิทยาลัยชุมชน

(4) นำผลการเบิกจ่ายงบประมาณภายใต้โครงการนี้ของปีงบประมาณก่อนหน้า ณ สิ้นเดือนกันยายน 2564 และผลการดำเนินงาน ณ เดือนสิงหาคม 2564 มาประกอบการพิจารณา

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

1. ใช้กระบวนการวิจัยพัฒนาแบบมีส่วนร่วมในมิติต่าง ๆ ร่วมกับชุมชนท้องถิ่น และเกิดผลลัพธ์ที่ต้องวัดได้ ในเรื่องราวได้ที่เพิ่มขึ้น และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของชุมชน
2. สามารถออกแบบการจัดกิจกรรม/โครงการในลักษณะต่าง ๆ เช่น project-based, area-based และ problem-based โดยต้องแตกต่างจากหลักสูตรฝึกอบรมปกติ และเป็นกิจกรรม/โครงการที่ทำงานร่วมกับพื้นที่
3. วิทยาลัยชุมชนจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นให้สอดคล้องกับวงเงินที่ได้รับการพิจารณา
4. ประเมินโครงการที่ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณโดยพิจารณาจากวัตถุประสงค์ เป้าหมาย งบประมาณที่ใช้ และระยะเวลาที่สามารถแล้วเสร็จทันเวลา
5. จัดสรรงบประมาณให้โครงการที่ผ่านการพิจารณาไปดำเนินการ
6. วิทยาลัยชุมชนรายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน สภาวิทยาลัยชุมชน และสถาบันวิทยาลัยชุมชน เมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์

(12) งบเงินอุดหนุน : โครงการบทเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน

เหตุผลความจำเป็น : จากการระบาดของไวรัสโคโรนา -19 ทำให้การจัดเรียนการสอนในหลักสูตรต่าง ๆ เปลี่ยนแปลงไป โดยมีการใช้เทคโนโลยีสื่อสารกันมากขึ้น พร้อมนี้รูปแบบการจัดการศึกษาของสถานศึกษาหลายแห่งก็ใช้การเรียนออนไลน์มากขึ้น สถาบันวิทยาลัยชุมชนเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ใกล้ชิดกับชุมชน และสามารถเป็นแกนนำสำคัญในการส่งต่อความรู้ ทั้งด้านวิชาการ ทักษะ และวิชาชีพ ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งการถ่ายทอดความรู้แบบปกติ และการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยสนับสนุนการให้ความรู้ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนได้

ในการนี้ สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้มีนโยบายผลักดันให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเร่งรัดในการปรับโครงสร้างพื้นฐานด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรองรับการจัดการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์ ควบคู่ไปกับการสร้างสรรค์นวัตกรรมและการบริการทางการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนในทุกประเภทหลักสูตรให้อยู่ในรูปแบบออนไลน์ สามารถให้บริการแก่นักศึกษา ประชาชน ผู้รับบริการโดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการเทียบโอนความรู้ หรือประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบในอนาคตามที่ต้องการได้

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ และผลิตสื่อการเรียนรู้ และการจัดการระบบการเรียนออนไลน์โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน ทุกประเภทหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์รูปแบบวิทยาลัยชุมชนในรูปแบบที่หลากหลาย ให้แก่ กลุ่มเป้าหมายให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ หรือการพัฒนาคุณภาพชีวิต สามารถนำไปใช้ในการสร้างงาน สร้างรายได้ และพึ่งพาตนเองได้

กลุ่มเป้าหมาย : นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา ประชาชน และชุมชนในเขตบริการของวิทยาลัยชุมชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านการเรียนออนไลน์

สถานที่ดำเนินการ : จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดพิจิตร จังหวัดตาก จังหวัดอุทัยธานี จังหวัดแพร่ จังหวัดน่าน จังหวัดบุรีรัมย์ จังหวัดมุกดาหาร จังหวัดหนองบัวลำภู จังหวัดยโสธร จังหวัดสระแก้ว จังหวัดตราด จังหวัดระนอง จังหวัดนราธิวาส จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดสตูล จังหวัดพังงา จังหวัดสงขลา และจังหวัดสมุทรสาคร

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
1. คัดเลือกรายวิชาหรือหลักสูตรจัดทำบทเรียนออนไลน์ มีคณะทำงานจากชุมชน	1. คัดเลือกรายวิชาหรือหลักสูตรจัดทำบทเรียนออนไลน์ มีคณะทำงานจาก

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
เครือข่าย และวิทยาลัยชุมชน 2. จัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ/บทเรียนออนไลน์ 3. พัฒนาบุคลากรรองรับการใช้งานบทเรียนออนไลน์ 4. จัดการเรียนรู้ผ่านการเรียนรู้ออนไลน์	ชุมชน เครือข่าย และวิทยาลัยชุมชน 2. จัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ/บทเรียนออนไลน์ 3. พัฒนาบุคลากรรองรับการใช้งานบทเรียนออนไลน์ 4. จัดการเรียนรู้ผ่านการเรียนรู้ออนไลน์

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : นักศึกษาและประชาชนที่มีการเรียนรู้ผ่านการเรียนรู้ออนไลน์ของวิทยาลัยชุมชน จำนวน 4,000 คน ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านบทเรียนออนไลน์ ทำให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต สามารถนำไปใช้ในการสร้างงาน สร้างรายได้ และพึ่งพาตนเองได้

ตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
จำนวนนักศึกษา และประชาชนที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนรู้ออนไลน์ 4,000 คน	- จำนวนนักศึกษา และประชาชนที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนรู้ออนไลน์ 4,000 คน โดยผ่านระบบลงทะเบียน - จำนวนหลักสูตร/รายวิชา ที่จัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ 20 หลักสูตร/40 รายวิชา
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
-	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนรู้ออนไลน์ ร้อยละ 80

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 2,000,000 บาท

- จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนทั้งวงเงิน/จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชน 100% วงเงิน จำนวน 2,000,000 บาท เพื่อดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย 4,000 คน
- หลักเกณฑ์การพิจารณาจัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้
 - (1) การพัฒนาหลักสูตร พิจารณาตามแผนที่วิทยาลัยชุมชนเสนอ
 - (2) การจัดให้บริการ/การส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรการเรียนรู้แบบออนไลน์ กลุ่มเป้าหมาย 4,000 คน

(3) พิจารณาจัดสรรตามแผนปฏิบัติราชการของวิทยาลัยชุมชน

(4) นำผลการเบิกจ่ายงบประมาณภายใต้โครงการนี้ของปีงบประมาณก่อนหน้า ณ สิ้นเดือนกันยายน 2564 มาประกอบการพิจารณา

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

1. วิทยาลัยชุมชนจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นให้สอดคล้องกับวงเงินที่ได้รับการพิจารณา
2. ประเมินโครงการที่ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณโดยพิจารณาจากวัตถุประสงค์ เป้าหมาย งบประมาณที่ใช้ และระยะเวลาที่สามารถแล้วเสร็จทันเวลา
3. จัดสรรงบประมาณให้โครงการที่ผ่านการพิจารณาไปดำเนินการ
4. วิทยาลัยชุมชนรายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน สภาวิทยาลัยชุมชน และสถาบันวิทยาลัยชุมชนเมื่อสิ้นสุด

โครงการ

โครงการที่ 3 : โครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามอัตลักษณ์ของพื้นที่ผลงานการให้บริการวิชาการ

(13) งบเงินอุดหนุน : โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การแพทย์แผนไทย

เหตุผลความจำเป็น : วิทยาลัยชุมชนตากจัดการศึกษาภายใต้มาตรฐานระดับอุดมศึกษา มีพันธกิจในการจัดการศึกษาและบริการวิชาการ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ซึ่งได้ดำเนินการจัดการศึกษาและบริการวิชาการทางด้านสุขภาพในสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย และสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ตั้งแต่ปี 2549 เป็นต้นมา มีประชาชนเข้ามารับบริการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งก็สอดคล้องกับนโยบายของประเทศที่ส่งเสริมและสนับสนุนงานบริการด้านการแพทย์แผนไทยเข้าเป็นส่วนหนึ่งในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมให้กับประชาชน การผสมผสานการบริการแพทย์แผนไทยเข้าสู่ระบบบริการสุขภาพของประเทศจึงจำเป็นต้องประยุกต์ใช้ องค์ความรู้ ภูมิปัญญาแพทย์แผนไทยที่มีอยู่เดิม ร่วมกับภูมิปัญญาแพทย์ตะวันตก ตลอดจนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อให้ปรากฏผลเชิงประจักษ์ของการบริหารสุขภาพโดยแพทย์แผนไทยว่าได้คุณภาพมาตรฐาน มีประสิทธิภาพ มีความปลอดภัย การนำองค์ความรู้ภูมิปัญญาของแต่ละท้องถิ่นกลับมาผสมผสาน ประยุกต์ใช้ในระบบบริการสุขภาพนั้น จำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนที่เข้มแข็ง มีการพัฒนาหน่วยบริการที่เป็นรูปธรรม

ในปี พ.ศ. 2558 วิทยาลัยชุมชนตากได้รับการรับรองจากสภาการแพทย์แผนไทยให้เป็นสถาบันซึ่งได้รับอนุญาตให้ถ่ายทอดความรู้ สำหรับการฝึกอบรมในวิชาชีพแพทย์แผนไทย ด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การผดุงครรภ์ไทย และการนวดไทย และได้มีการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง โดยใช้อาคารเรียนของวิทยาลัยชุมชนตากสำหรับการเรียนการสอนภาคทฤษฎี และห้องปฏิบัติการของโรงพยาบาลบ้านตาก สำหรับการเรียนการสอน

ภาคปฏิบัติ ปี 2563 วิทยาลัยชุมชนตากได้รับอนุญาตให้ใช้พื้นที่และอาคารโรงเรียนอนุบาล (เดิม) ในจังหวัดตาก เพื่อดำเนินงานตามพันธกิจของวิทยาลัยและนโยบายของจังหวัดตากซึ่งส่งเสริมให้ประชาชนดูแลสุขภาพด้วยศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทย ดังนั้น วิทยาลัยชุมชนตากจึงได้เล็งเห็นความสำคัญที่จะปรับปรุงอาคารดังกล่าวให้เป็นศูนย์เรียนรู้การแพทย์แผนไทย ตามเกณฑ์มาตรฐานของสภาการแพทย์แผนไทย เพื่อให้เป็นห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่สมบูรณ์แบบ เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยที่เต็มรูปแบบ เป็นแหล่งผลิตยาสมุนไพรและผลิตภัณฑ์สมุนไพรในชุมชน และขับเคลื่อนให้การจัดการศึกษา การให้บริการที่จะสนับสนุนการเรียนการสอน การฝึกอบรมและ บริการวิชาการทางด้านสุขภาพให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจนยิ่งขึ้น พร้อมให้บริการแก่ประชาชนในจังหวัด สร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชนต่อไป

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตร และสัมฤทธิ์บัตร
2. เพื่อให้บริการฝึกอบรมอาชีพ บริการวิชาการที่สนับสนุนการเรียนการสอน
3. เพื่อเป็นแหล่งผลิตยาและผลิตภัณฑ์สมุนไพรในชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย : ประชาชนทั่วไปในจังหวัดภาคเหนือ

สถานที่ดำเนินการ : จังหวัดตาก

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
ฝึกอบรมด้านแพทย์แผนไทยแก่ประชาชนในจังหวัดตาก โดยหลักสูตรเป็นหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากสภาการแพทย์แผนไทย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 วิทยาลัยชุมชนตากจะดำเนินการในหลักสูตรที่ผ่านการรับรอง ผ่านหลักสูตรประกาศนียบัตร สัมฤทธิ์บัตร และหลักสูตรฝึกอบรม จำนวน 7 หลักสูตร ดังนี้ 1. หลักสูตรฝึกอบรม : นวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชม. 2. หลักสูตรฝึกอบรม : นวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ 60 ชม. 3. หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร : เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย สปาไทย หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยแพทย์แผนไทย	1. พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร สัมฤทธิ์บัตร และหลักสูตรฝึกอบรม อย่างน้อย 5 หลักสูตร 2. ฝึกอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตร สัมฤทธิ์บัตร และหลักสูตรฝึกอบรม เช่น หลักสูตรฝึกอบรม : นวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชม. นวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ 60 ชม. และหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร : เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย สปาไทย หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยแพทย์แผนไทย 3. ให้บริการทางการแพทย์แผนไทยแก่ประชาชนในจังหวัดตาก

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : ผู้ผ่านการฝึกอบรมและการเรียนการสอน จำนวน 200 คน สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ พัฒนางานที่ทำทั้งในและต่างประเทศ ทำให้รายได้ผู้ที่เข้าร่วมการอบรมของชุมชนและประเทศเพิ่มขึ้น อย่างน้อย ร้อยละ 10 ต่อปี

ตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม และใช้บริการในศูนย์การเรียนรู้การแพทย์แผนไทย จำนวน 200 คน	จำนวนผู้รับบริการ (หลักสูตรประกาศนียบัตร หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร หลักสูตรฝึกอบรม/บริการวิชาการ) จำนวน 200 คน
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
	ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการสามารถนำความรู้ไปพัฒนางานที่ทำ และสร้างอาชีพในสาขาแพทย์แผนไทยได้

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 800,000 บาท โดยจัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนตากทั้งวงเงิน เพื่อดำเนินกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมาย

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

- วิทยาลัยชุมชนจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นให้สอดคล้องกับวงเงินที่ได้รับการพิจารณา
- จัดหลักสูตรฝึกอบรม หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรที่เกี่ยวกับด้านแพทย์แผนไทย
- ดำเนินการให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการสำหรับการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งฝึกประสบการณ์ทางด้านการแพทย์แผนไทยและสาธารณสุขชุมชน สำหรับนักศึกษา มีแหล่งเรียนรู้ การให้บริการทางด้านสุขภาพสำหรับประชาชนทั่วไป

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย

(14) งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย

เหตุผลความจำเป็น : การพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาล เนื่องจากเด็กปฐมวัยหากได้รับการพัฒนาที่เต็มประสิทธิภาพจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาโดยจัดหลักสูตรฝึกอบรมพ่อแม่ ผู้ปกครอง ในทักษะที่จำเป็น
2. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมโดยใช้แหล่งการเรียนรู้ในชุมชนเป็นฐานโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน
3. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชุมชน ภาควิชาครุศาสตร์ในการจัดการศึกษาปฐมวัยเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยการมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
4. เพื่อรวบรวมองค์ความรู้สำหรับนำไปขยายผลให้กับชุมชนอื่นนำไปประยุกต์ใช้

กลุ่มเป้าหมาย : ครูปฐมวัย พ่อแม่ และเด็กปฐมวัยในจังหวัดที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่

สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยชุมชน 20 จังหวัด

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
1. การฝึกอบรมครูประจำศูนย์เด็กเล็ก 2. การพัฒนาชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเป็นฐานโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน 3. การนำชุดกิจกรรมและชุดการเรียนรู้ไปปฏิบัติจริงกับเด็กปฐมวัยในชุมชนและศูนย์เด็กเล็ก 4. การฝึกอบรมพ่อแม่ ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย	เน้นกิจกรรม/โครงการที่มีการพัฒนาความร่วมมือกับศูนย์เด็กเล็กในชุมชนเพื่อร่วมพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ โดยดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1. การพัฒนา/ฝึกอบรมครูประจำศูนย์เด็กเล็ก 2. การพัฒนาชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเป็นฐานโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน 3. การนำนวัตกรรม/ชุดกิจกรรมและชุดการเรียนรู้ไปปฏิบัติจริงกับเด็กปฐมวัยในชุมชนและศูนย์เด็กเล็ก 4. กิจกรรมการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง โดยให้นักศึกษาวิทยาลัยชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา โครงการต่อเนื่อง (1) ประเมินผลและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยร่วมกับศูนย์เด็กเล็กเดิมเพื่อต่อยอด หรือเป้าหมายใหม่เพื่อขยายผล

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
	(2) ปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมที่จะดำเนินการสู่กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ศูนย์เด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และเด็กปฐมวัย ในพื้นที่เป้าหมาย (3) ติดตามและประเมินผลโครงการ (ดำเนินการในลักษณะโครงการวิจัยพัฒนา) (4) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชน (5) ติดตามและประเมินผลผู้เข้ารับการอบรมพ่อแม่ ผู้ปกครอง โครงการริเริ่มใหม่ (1) ประเมินและคัดเลือกศูนย์เด็กเล็กเป้าหมายที่จะเข้าร่วมโครงการ (2) ปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมที่จะดำเนินการสู่กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ศูนย์เด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และเด็กปฐมวัย ในพื้นที่เป้าหมาย (3) ติดตามและประเมินผลโครงการ (ดำเนินการในลักษณะโครงการวิจัยพัฒนา) (4) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชน (5) โครงการหลักสูตรฝึกอบรมพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : พัฒนาหลักสูตรด้านปฐมวัย นำไปพัฒนา พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และครูเด็กปฐมวัย เพื่อยกระดับและพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน 600 คน ให้ได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับวัย ทำให้เด็กที่จะเติบโตขึ้นมามีคุณภาพและเป็นการสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

ตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
จำนวนเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนา 600 คน	- จำนวนเด็กปฐมวัยที่ได้รับผลจากการพัฒนา 600 คน - จำนวนศูนย์เด็กเล็กที่เข้าร่วมพัฒนาหรือยกระดับ อย่างน้อย 1 แห่ง /วิทยาลัย - จำนวนผู้ดูแลเด็กปฐมวัย (พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และครูปฐมวัย) ที่ได้รับการพัฒนา
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ -	ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับผลจากการพัฒนาคุณภาพฯ มีพัฒนาการตามช่วงวัย ร้อยละ 100

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 1,300,000 บาท

1. จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนทั้งวงเงิน 100% วงเงิน จำนวน 1,300,000 บาท เพื่อการบรรลุเป้าหมาย จำนวนเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา 600 คน
2. หลักเกณฑ์การพิจารณาจัดสรร
 - (1) จัดสรรสำหรับวิทยาลัยชุมชนที่ดำเนินโครงการต่อเนื่อง และมีการปรับปรุงแผนการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงกิจกรรมที่จะบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
 - (2) จัดสรรสำหรับวิทยาลัยชุมชนที่ริเริ่มโครงการใหม่ และมีแผนการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงกิจกรรมที่จะบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
 - (3) พิจารณาจัดสรรตามแผนปฏิบัติราชการของวิทยาลัยชุมชน
 - (4) นำผลการเบิกจ่ายงบประมาณภายใต้โครงการนี้ของปีงบประมาณก่อนหน้า ณ สิ้นเดือนสิงหาคม มาประกอบการพิจารณา

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

1. วิทยาลัยชุมชนจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นให้สอดคล้องกับวงเงินที่ได้รับการพิจารณา
2. ประเมินโครงการที่ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณโดยพิจารณาจากวัตถุประสงค์ เป้าหมาย งบประมาณที่ใช้ และระยะเวลาที่สามารถแล้วเสร็จทันเวลา
3. จัดสรรงบประมาณให้โครงการที่ผ่านการพิจารณาไปดำเนินการ
4. วิทยาลัยชุมชนรายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน สภาวิทยาลัยชุมชน และสถาบันวิทยาลัยชุมชน เมื่อสิ้นสุด

โครงการ

โครงการที่ 2 : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(15) งบเงินอุดหนุน : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เหตุผลความจำเป็น : เป็นการสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับนักเรียน ระดับ ปวช. ของวิทยาลัยชุมชนพิจิตรและอุทัยธานี ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล

วัตถุประสงค์ :

1. จัดการศึกษาระดับ ปวช. ให้แก่ประชาชนได้ศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามประเภทสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการและปัญหาของชุมชน ทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งบริหารจัดการโดยชุมชนมีส่วนร่วม

2. สนับสนุนให้มีการจัดทำตารางเรียน ชุดนักเรียน อุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นให้แก่ผู้เรียนตามความเหมาะสม รวมทั้งสนับสนุนค่าใช้จ่ายที่จำเป็นแก่ผู้เรียนตามความเหมาะสม รวมทั้งสนับสนุนค่าใช้จ่ายที่จำเป็นแก่สถานศึกษาเพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียน ระดับ ปวช. ในวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และอุทัยธานี จำนวน 1,600 คน

สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยชุมชนพิจิตร และอุทัยธานี

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
เป็นงบประมาณสำหรับนักเรียน ปวช. ของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และอุทัยธานี โดยเป็นค่าใช้จ่าย ดังต่อไปนี้	
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	1) ค่าจัดการเรียนการสอน (จำนวนนักศึกษา x อัตรารายหัวตามประเภทวิชา)
2. ค่าหนังสือเรียน	- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ชั้นปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 2/2564 (... คน x 3,250 บาท)
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ชั้นปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 2/2564 (... คน x 2,450 บาท)
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ชั้นปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1/2565 (... คน x 3,250 บาท)
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ชั้นปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1/2565 (...คน x 2,450 บาท)
	2) ค่าหนังสือเรียน
	- ค่าหนังสือเรียน ภาคเรียนที่ 2/2564 (... คน x 1,000 บาท)
	- ค่าหนังสือเรียน ภาคเรียนที่ 1/2565 (... คน x 1,000 บาท)
	3) ค่าอุปกรณ์การเรียน
	- ค่าใช้จ่ายรายหัวชั้นปีที่ 1 - 3 ภาคเรียนที่ 2/2564 (... คน x 230 บาท)
	- ค่าใช้จ่ายรายหัวชั้นปีที่ 1 - 3 ภาคเรียนที่ 1/2565 (... คน x 230 บาท)
	4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน
	- ค่าใช้จ่ายรายหัวชั้นปีที่ 1 - 3 ภาคเรียนที่ 1/2565 (... คน x 900 บาท)
	5) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	- ค่าใช้จ่ายรายหัวชั้นปีที่ 1 - 3 ภาคเรียนที่ 2/2564 (... คน x 475 บาท)
	- ค่าใช้จ่ายรายหัวชั้นปีที่ 1 - 3 ภาคเรียนที่ 1/2565 (... คน x 475 บาท)

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : นักเรียนระดับ ปวช. ของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และอุทัยธานี จำนวน 1,600 คน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทำให้ผู้ปกครองลดภาระค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นได้

ตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนตามโครงการ 1,700 คน	จำนวนนักเรียนระดับ ปวช. ได้รับได้รับการอุดหนุน และการช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 1,700 คน
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
ร้อยละของค่าใช้จ่ายที่ผู้ปกครองสามารถลดค่าใช้จ่ายตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน ร้อยละ 100	ร้อยละของค่าใช้จ่ายที่ผู้ปกครองสามารถลดค่าใช้จ่ายตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน ร้อยละ 100

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 17,845,000 บาท

1. จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนทั้งวงเงิน 100% วงเงิน จำนวน 17,845,000 บาท
2. หลักเกณฑ์การพิจารณาจัดสรร

(1) จัดสรรงบประมาณให้วิทยาลัยชุมชนทั้งวงเงิน 100%

(2) พิจารณาจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายรายหัวนักศึกษาตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ

(3) จัดสรรให้ตามจำนวนนักศึกษารายงานแผนการจัดการเรียนการสอน ณ ภาคเรียนที่ 2/2564 และภาคเรียนที่ 1/2565 ของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และอุทัยธานีที่ผ่านการกลั่นกรองจากกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัยเรียบร้อยแล้ว

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

1. วิทยาลัยชุมชนรายงานแผนการจัดการเรียนการสอน เสนอต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชน
2. สถาบันวิทยาลัยชุมชนตรวจสอบแผนการจัดการเรียนการสอนตามหลักเกณฑ์/มาตรฐานที่กำหนด
3. สถาบันวิทยาลัยชุมชนขออนุมัติจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายตามแผนการจัดการเรียนการสอนให้แก่วิทยาลัยชุมชนตามหลักเกณฑ์
4. วิทยาลัยชุมชนดำเนินการจัดการเรียนการสอน และเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

5. วิทยาลัยชุมชนรายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ทุกไตรมาสและเมื่อสิ้นปีงบประมาณต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชน

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

โครงการที่ 1 : โครงการตำบลมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้

(16) งบเงินอุดหนุน : โครงการส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้เปราะบางและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้

เหตุผลความจำเป็น : การพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ของวิทยาลัยชุมชน ยึดหลักการสร้างคุณค่าของคนจากต้นทุนทรัพยากรมนุษย์ในชุมชน เปิดโอกาสให้กลุ่มผู้เปราะบาง กลุ่มคนชายขอบที่ขาดโอกาส และเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ ให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะการประกอบอาชีพ โดยใช้ทรัพยากรต้นทุนของพื้นที่ให้เกิดประโยชน์ สร้างอาชีพ สร้างรายได้ สร้างคุณค่าในตัวเอง ให้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสังคมของตนเอง ตลอดจนมีทัศนคติเชิงบวกต่อสังคมและหน่วยงานของรัฐ อันจะเป็นการสนับสนุนการแก้ปัญหาของจังหวัดชายแดนภาคใต้ในระยะยาวต่อไป

วัตถุประสงค์ : เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะทางสังคม ให้กลุ่มคนเปราะบาง อาชีพ ผู้สูงอายุ ผู้พิการ แม่เลี้ยงเดี่ยว เยาวชนที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษาปกติ และผู้ที่ขาดโอกาสทางสังคมในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ มีรายได้เลี้ยงตนเองและครอบครัว บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มเป้าหมาย : กลุ่มคนเปราะบาง อาชีพ ผู้สูงอายุ ผู้พิการ แม่เลี้ยงเดี่ยว เยาวชนที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษาปกติ และผู้ที่ขาดโอกาสทางสังคมในพื้นที่ชุมชนสันติสุขขนาดเล็ก ในตำบลเป้าหมายการพัฒนาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนางานที่ทำ สร้างงาน สร้างรายได้ เพื่อยกระดับคุณค่าทางสังคมและยกระดับรายได้ครัวเรือนให้เข้มแข็งและมีความยั่งยืน

สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา และ 4 อำเภอในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอนาทวี อำเภอสะบ้าย้อย และอำเภอเทพา)

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
ส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพและยกระดับสถานภาพทางสังคมของกลุ่มเป้าหมายในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นการดำเนินกิจกรรมที่ครอบคลุมห่วงโซ่คุณค่า (Value chain) ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ โดยมีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้	ส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพและยกระดับสถานภาพทางสังคมของกลุ่มเป้าหมายในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นการดำเนินกิจกรรมที่ครอบคลุมห่วงโซ่คุณค่า (Value chain) ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ โดยมีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้
1. ศึกษาบริบทชุมชนที่จะดำเนินการ ศึกษาศักยภาพ ปัญหาและความต้องการ	1. ศึกษาบริบทชุมชนที่จะดำเนินการ ศึกษาศักยภาพ ปัญหาและความต้องการ

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
ของกลุ่มเป้าหมายเฉพาะกิจ - วิเคราะห์ปัญหา/ความต้องการ และจัดลำดับความสำคัญของการพัฒนา - พัฒนาหลักสูตรโดยเน้นการใช้ศักยภาพของพื้นที่มาเป็นฐานในการพัฒนาหลักสูตรอาชีพ - จัดกิจกรรมการพัฒนา การถ่ายทอดองค์ความรู้แก่กลุ่มเป้าหมายผู้เปราะบาง - ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินกิจกรรมตามหลักสูตรและองค์ความรู้ - ติดตามประเมินผลและถอดบทเรียนผลการดำเนินกิจกรรม - ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืน - ขยายผลการดำเนินกิจกรรมไปยังพื้นที่เป้าหมายอื่น	ของกลุ่มเป้าหมายเฉพาะกิจ โดยใช้ฐานข้อมูลจากระบบ TPMAP - วิเคราะห์ปัญหา/ความต้องการ และจัดลำดับความสำคัญของการพัฒนา - พัฒนาหลักสูตรโดยเน้นการใช้ศักยภาพของพื้นที่มาเป็นฐานในการพัฒนาหลักสูตรอาชีพ - จัดกิจกรรมการพัฒนา การถ่ายทอดองค์ความรู้แก่กลุ่มเป้าหมายผู้เปราะบาง - ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินกิจกรรมตามหลักสูตรและองค์ความรู้ - ติดตามประเมินผลและถอดบทเรียนผลการดำเนินกิจกรรม - ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืน - ขยายผลการดำเนินกิจกรรมไปยังพื้นที่เป้าหมายอื่น
ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : กลุ่มเป้าหมายผู้เปราะบาง มีรายได้เพิ่มขึ้นจากรายได้เดิม เมื่อสิ้นสุดโครงการ เฉลี่ยร้อยละ 2 /คน/เดือน ตัวชี้วัด :	
ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนคนกลุ่มเปราะบางในชุมชนสันติสุขขนาดเล็ก ในพื้นที่ 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ และสร้างงาน 1,500 คน	- จำนวนคนกลุ่มเปราะบางในชุมชนสันติสุขขนาดเล็ก ในพื้นที่ 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ และสร้างงาน 1,500 คน ➤ วิทยาลัยชุมชนราธิวาส 360 คน ➤ วิทยาลัยชุมชนยะลา 720 คน ➤ วิทยาลัยชุมชนปัตตานี 320 คน ➤ วิทยาลัยชุมชนสงขลา 320 คน (รวม 1,600 คน)

ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	ร้อยละ 80 ของคนกลุ่มเปราะบางที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้และอยู่ในชุมชนได้อย่างสันติสุข

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 4,000,000 บาท

- พิจารณาจัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 4 วิทยาลัยชุมชน ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ปัตตานี ยะลา และสงขลา เพื่อดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด
- หลักเกณฑ์การพิจารณาโครงการ
 - วัตถุประสงค์ของโครงการที่สอดคล้องกับภารกิจที่กำหนดไว้ในคำของบประมาณ ความท้าทายหรือความน่าสนใจ ของกิจกรรมที่จะประสบความสำเร็จ
 - การจัดอบรมอาชีพ ให้ความสำคัญกับกลุ่มคนเปราะบาง อาทิ ผู้สูงอายุ ผู้พิการ แม่เลี้ยงเดี่ยว เยาวชนที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษาปกติ และผู้ที่ขาดโอกาสทางสังคมในพื้นที่ชุมชนสันติสุขขนาดเล็ก ในพื้นที่เป้าหมายของ กอ.รมน. เป็นลำดับต้น
 - มีกิจกรรมการติดตาม ประเมินผลในมิติเชิงคุณภาพ และนำเสนอผลลัพธ์ของโครงการที่มีผลกระทบต่อบุคคล กลุ่ม หรือชุมชน (กรณีตัวอย่างที่ดี)
 - การเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

- สามารถออกแบบการจัดกิจกรรมในลักษณะต่าง ๆ เช่น project-based, area-based, problem-based
- ยึดเป้าหมายตามคำของบประมาณ
- ให้มีการประเมินผลโครงการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
- ให้มีการสรุปผลและรายงาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พร้อมข้อเสนอแนะในการจัดทำคำของบประมาณในปีถัดไป

โครงการที่ 2 : โครงการเสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง

(17) งบประมาณอุดหนุน : โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติของสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้

เหตุผลความจำเป็น : สถาบันวิทยาลัยชุมชนมีหน้าที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาในรูปแบบวิทยาลัยชุมชน และมีวิทยาลัยชุมชนในสังกัด จำนวน 20 แห่ง โดยมีวิทยาลัยชุมชนที่ตั้งอยู่ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 4 แห่ง ประกอบด้วย วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ปัตตานี ยะลา และสงขลา มีพันธกิจในการจัดการศึกษาในระดับต่ำกว่าปริญญาในทุกสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่ และนอกจากนี้ ยังมีพันธกิจที่มีความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนกว่าพันธกิจแรก คือ การให้การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตของสมาชิกในชุมชน อันนำไปสู่ความสามารถทางเศรษฐกิจและสังคมของชุมชน รัฐบาลได้เล็งเห็นความสำคัญของกลไกทางการศึกษาที่จะช่วยบรรเทาปัญหาความรุนแรงในพื้นที่โดยการส่งเสริมและสนับสนุนบทบาทวิทยาลัยชุมชนให้เป็นกลไกในการส่งเสริมด้านอาชีพ และการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้มาอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์ :

1. ส่งเสริมให้ประชาชน และนักศึกษาในวิทยาลัยชุมชนให้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม อาชีพ และความเป็นอยู่ของผู้คนในสังคมต่างวัฒนธรรม
2. ส่งเสริมให้ประชาชน และนักศึกษาในวิทยาลัยชุมชนได้รับประสบการณ์ตรงและเรียนรู้จากการปฏิบัติงานในชุมชนเข้มแข็ง โดยเฉพาะการปลูกฝังเชิงคุณธรรมจริยธรรมที่เกิดขึ้นในชุมชน
3. ส่งเสริมให้ประชาชน และนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนรู้จักสามัคคี และมีทัศนคติเชิงบวก

กลุ่มเป้าหมาย : นักศึกษาและประชาชนผู้รับบริการของวิทยาลัยชุมชน ในพื้นที่ 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้

สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา และ 4 อำเภอในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอนาทวี อำเภอสบ้าย้อย และอำเภอเทพา)

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
1. ศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนสังคมพหุวัฒนธรรม	1. กิจกรรมเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในชุมชนจังหวัดชายแดนใต้
2. สืบสานวัฒนธรรมชุมชนและอัตลักษณ์ท้องถิ่น	2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางสังคมพหุวัฒนธรรม
3. ตลาดนัดวัฒนธรรมสัมพันธ์วิทยาลัยชุมชนชายแดนภาคใต้	3. กิจกรรมพัฒนาทักษะผู้นำและการมีจิตอาสาของนักศึกษาผ่านกิจกรรมค่ายผู้นำนักศึกษา
4. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้สันติศึกษา	
5. เพิ่มมูลค่าทุนทางวัฒนธรรมชุมชนตำบลเป้าหมาย	

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
6. จิตอาสาพัฒนาชุมชน 7. ตามรอยพ่อหลวง ร.9 ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	
ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : นักศึกษา ประชาชน และภาคีเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการสังคมพหุวัฒนธรรม จำนวน 5,000 คน สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในชุมชนได้อย่างสันติ ทำให้เกิดชุมชนพหุวัฒนธรรมต้นแบบ 4 ชุมชน	
ตัวชี้วัด :	
ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
● จำนวนนักศึกษา ประชาชน และภาคีเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการสังคมพหุวัฒนธรรม 5,000 คน ● จำนวนชุมชนพหุวัฒนธรรมต้นแบบ 4 ชุมชน	● จำนวนนักศึกษา ประชาชน และภาคีเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการสังคมพหุวัฒนธรรม 5,000 คน ➢ วิทยาลัยชุมชนราธิวาส 2,090 คน ➢ วิทยาลัยชุมชนยะลา 1,150 คน ➢ วิทยาลัยชุมชนปัตตานี 1,150 คน ➢ วิทยาลัยชุมชนสงขลา 1,150 คน (รวม 5,540 คน) ● จำนวนชุมชนพหุวัฒนธรรมต้นแบบ 4 ชุมชน
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
● ร้อยละนักศึกษาและประชาชนผู้รับบริการของวิทยาลัยชุมชน ในพื้นที่ 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่เข้าร่วมกิจกรรมตามวัตถุประสงค์โครงการ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในชุมชนได้อย่างสันติ ร้อยละ 80	● ร้อยละนักศึกษาและประชาชนผู้รับบริการของวิทยาลัยชุมชน ในพื้นที่ 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เข้าร่วมกิจกรรมตามวัตถุประสงค์โครงการ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในชุมชนได้อย่างสันติ ร้อยละ 80

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 6,500,000 บาท

1. จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนทั้งวงเงิน 100% วงเงิน จำนวน 6,500,000 บาท
2. พิจารณาจัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 4 วิทยาลัยชุมชน ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ปัตตานี ยะลา และสงขลา มีหลักเกณฑ์การพิจารณากิจกรรม/โครงการ ดังนี้

- (1) วัตถุประสงค์ของโครงการที่สอดคล้องกับภารกิจที่กำหนดไว้ในคำของบประมาณ ความท้าทายหรือความน่าสนใจ ของกิจกรรมที่จะประสบความสำเร็จ
- (2) มีกิจกรรมการติดตาม ประเมินผลในมิติเชิงคุณภาพ และนำเสนอผลลัพธ์ของโครงการที่มีผลกระทบต่อบุคคล กลุ่ม หรือชุมชน (กรณีตัวอย่างที่ดี)
- (3) การเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง
- (4) นำผลการเบิกจ่ายงบประมาณภายใต้โครงการนี้ของปีงบประมาณก่อนหน้า ณ สิ้นเดือนกันยายน มาประกอบการพิจารณา

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

1. กำหนดแผนและปฏิบัติงานให้ชัดเจน
2. บริหารงบประมาณ/โครงการให้ยึดระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. ให้มีการประเมินผลโครงการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
4. ให้มีการสรุปผลและรายงาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พร้อมข้อเสนอแนะในการจัดทำคำของบประมาณในปีถัดไป
5. การเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ และ/หรือ ข้อตกลงของกระทรวงการคลัง

โครงการที่ 3 : โครงการพัฒนาเศรษฐกิจและส่งเสริมศักยภาพพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

(18) งบเงินอุดหนุน : โครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและส่งเสริมศักยภาพพื้นที่โดยใช้ชุมชนเป็นฐานรากในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

เหตุผลความจำเป็น : สถาบันวิทยาลัยชุมชนมีหน้าที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาในรูปแบบวิทยาลัยชุมชน และมีวิทยาลัยชุมชนในสังกัดทั่วประเทศ 20 แห่ง โดยมีวิทยาลัยชุมชนที่ตั้งอยู่ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 4 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ยะลา ปัตตานี และสงขลา มีพันธกิจด้านจัดการศึกษาในระดับต่ำกว่าปริญญาในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน การฝึกอบรม และการบริการทางวิชาการ การส่งเสริมการ

เรียนรู้ตลอดชีวิต โดยน้อมนำแนวทางศาสตร์พระราชา ยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาทักษะและยกระดับศักยภาพของบุคคลและชุมชน การประกอบอาชีพ การบริหารจัดการทรัพยากรในชุมชน ให้สามารถสร้างคุณค่า มูลค่า สร้างรายได้ให้กับชุมชน ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิตของคน อันนำไปสู่การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของชุมชน โดยรัฐบาลได้เล็งเห็นความสำคัญของกลไกทางการศึกษาที่จะช่วยบรรเทาปัญหาความรุนแรงในพื้นที่ โดยการส่งเสริมและสนับสนุนบทบาทวิทยาลัยชุมชนให้เป็นกลไกในการส่งเสริมด้านอาชีพ รายได้ และการสร้างความเข้มแข็งในสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้มาอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์ : เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนวิทยาลัยชุมชนให้เป็นกลไกในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างหรือพัฒนาทักษะอาชีพ และยกระดับคุณภาพชีวิตที่สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของชุมชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

กลุ่มเป้าหมาย : นักศึกษาวิทยาลัยชุมชน ประชาชนในพื้นที่ตำบลเป้าหมายการพัฒนาของ กอ.รมน. ผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์โควิด - 19 และคนยากจน 10% ล่าง

สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา และ 4 อำเภอในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอนาทวี อำเภอบันนังสวย และอำเภอเทพา)

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
ส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยจัดกิจกรรมที่ครอบคลุมห่วงโซ่คุณค่า (Value chain) ต้นทาง กลางทางและปลายทาง ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรด้านอาชีพ (45 ชั่วโมงขึ้นไป) โดยใช้แนวทางการดำเนินงานดังนี้	จัดการศึกษาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อสร้างอาชีพและการมีงานทำในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดน โดยมุ่งเน้นหลักสูตรตามความต้องการของชุมชน และกิจกรรมส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชนในลักษณะเชิงพื้นที่ (Area-based) ซึ่งมีกระบวนการ “เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา” มีกิจกรรมดำเนินการ
1. ศึกษาบริบททั่วไปของชุมชนเป้าหมายที่จะดำเนินการ	1. จัดหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และคุณภาพชีวิต
2. ศึกษาบริบทเฉพาะของกิจกรรมที่จะดำเนินการพัฒนา ส่งเสริมหรือสนับสนุน	2. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชนในลักษณะเชิงพื้นที่ (Project based) การส่งเสริมศักยภาพการปลูกและแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่สู่วิสาหกิจชุมชนแบบครบวงจร
3. วิเคราะห์ปัญหา/ความต้องการ และจัดลำดับความสำคัญของการพัฒนา	3. โครงการส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในลักษณะเชิงพื้นที่ (Area - based) กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
4. พัฒนาหลักสูตรโดยเน้นการใช้ศักยภาพของพื้นที่มาเป็นฐานในการ	4. การจัดหลักสูตรฝึกอบรม/จัดโครงการ โดยเน้นผู้ได้รับผลกระทบจากโควิด - 19 คนว่างงาน

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
จัดทำหลักสูตรฝึกอบรม 5. จัดฝึกอบรม ถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ประชาชน 6. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินกิจกรรมตามหลักสูตรและองค์ความรู้ 7. ติดตาม ประเมินผลกิจกรรม ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืน	เป็นลำดับแรก และ 10% ล่างของคณยากจน ผู้มีรายได้น้อย/ผู้ด้อยโอกาส 1. ชุมชนเดิม <u>กิจกรรมที่ 1</u> นำผลการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มาทบทวนร่วมกับชุมชนเพื่อกำหนดความต้องการในการพัฒนาเพิ่มเติม นำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรใหม่/กิจกรรมใหม่ในการยกระดับการเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาอาชีพหรือสังคม <u>กิจกรรมที่ 2</u> จัดโครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการของประชาชนในพื้นที่ <u>กิจกรรมที่ 3</u> ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการอย่างเป็นระบบเพื่อให้ได้สารสนเทศที่น่าเชื่อถือ 2. ชุมชนใหม่ <u>กิจกรรมที่ 1</u> สำรวจความต้องการของชุมชนในพื้นที่เป้าหมายตามกระบวนการศึกษาชุมชน <u>กิจกรรมที่ 2</u> วิเคราะห์ปัญหา จัดกิจกรรมในการพัฒนาคน โดยใช้ศักยภาพหรือทรัพยากรของพื้นที่มาใช้เป็นฐานในการพัฒนาอาชีพ <u>กิจกรรมที่ 3</u> จัดทำหลักสูตรใหม่หรือปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาอาชีพ <u>กิจกรรมที่ 4</u> จัดโครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการของประชาชนในพื้นที่ <u>กิจกรรมที่ 5</u> ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการอย่างเป็นระบบเพื่อให้ได้สารสนเทศที่น่าเชื่อถือ

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : นักศึกษาและประชาชนในพื้นที่เป้าหมาย จำนวน 2,000 คน นำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้และอยู่ในชุมชนได้อย่างสันติสุข ร้อยละ 100 โดยมีรายได้เพิ่มขึ้น เฉลี่ย 3,000 บาท/คน/เดือน

ตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษาหรือประชาชนในพื้นที่ 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เข้ารับบริการพัฒนาทักษะอาชีพ 2,000 คน	- จำนวนนักศึกษาหรือประชาชนในพื้นที่ 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เข้ารับบริการพัฒนาทักษะอาชีพ 2,000 คน ➤ วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส 600 คน ➤ วิทยาลัยชุมชนยะลา 300 คน ➤ วิทยาลัยชุมชนปัตตานี 600 คน ➤ วิทยาลัยชุมชนสงขลา 600 คน (รวม 2,100 คน)
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของนักศึกษาหรือประชาชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้และอยู่ในชุมชนได้อย่างสันติสุข	ร้อยละ 80 ของนักศึกษาหรือประชาชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้และอยู่ในชุมชนได้อย่างสันติสุข

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 8,000,000 บาท

- 6.25% จัดสรรไว้ที่สำนักงานสถาบัน วงเงิน 500,000 บาท สำหรับบริหารจัดการ และติดตามประเมินผลโครงการในภาพรวม
- 93.75% พิจารณาจัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 4 วิทยาลัยชุมชน ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ปัตตานี ยะลา และสงขลา เพื่อดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด วงเงิน 7,500,000 บาท
- หลักเกณฑ์การพิจารณาโครงการ
 - วัตถุประสงค์ของโครงการที่สอดคล้องกับภารกิจที่กำหนดไว้ในคำของบประมาณ ความท้าทายหรือความน่าสนใจ ของกิจกรรมที่จะประสบความสำเร็จ
 - การจัดอบรมอาชีพ ให้ความสำคัญกับกลุ่มเป้าหมาย/ครัวเรือนที่มีรายได้น้อย เฉลี่ยน้อยกว่าเกณฑ์ จปฐ. หรือผู้ลงทะเบียนเป็นผู้มีรายได้น้อยตามโครงการสวัสดิการแห่งรัฐ หรือในพื้นที่เป้าหมายของ กอ.รมน. เป็นลำดับต้น

- (3) มีกิจกรรมการติดตาม ประเมินผลในมิติเชิงคุณภาพ และนำเสนอผลลัพธ์ของโครงการที่มีผลกระทบต่อบุคคล กลุ่ม หรือชุมชน (กรณีตัวอย่างที่ดี)
- (4) การเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง
- (5) นำผลการเบิกจ่ายงบประมาณภายใต้โครงการนี้ของปีงบประมาณก่อนหน้า ณ สิ้นเดือนกันยายน 2564 มาประกอบการพิจารณา

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

1. สามารถออกแบบการจัดกิจกรรมในลักษณะต่าง ๆ เช่น project-based, area-based, problem-based
2. ยึดเป้าหมายตามคำของบประมาณ
3. ให้มีการประเมินผลโครงการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
4. ให้มีการสรุปผลและรายงาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พร้อมข้อเสนอแนะในการจัดทำคำของบประมาณในปีถัดไป

แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย

โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ

(19) งบเงินอุดหนุน : โครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ

เหตุผลความจำเป็น : สถาบันวิทยาลัยชุมชนมีวิทยาลัยชุมชนในสังกัดตั้งกระจายอยู่ในจังหวัดเล็กตามชายขอบทั่วประเทศรวม 20 จังหวัด และมีหน่วยบริการที่เข้าถึงผู้เรียนในอำเภอต่าง ๆ ของแต่ละจังหวัดที่เอื้อให้ผู้เรียนเข้าถึงได้ง่าย และลดค่าใช้จ่าย มีบทบาทหน้าที่จัดการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา หลักสูตรอนุปริญญา หลักสูตรประกาศนียบัตร และหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตให้แก่กลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย ตามความต้องการของชุมชน และรวมถึงกลุ่มเป้าหมายผู้สูงอายุเพื่อให้มีงานทำและมีรายได้ ซึ่งจะทำให้ผู้สูงอายุมีอาชีพ/อาชีพเสริม มีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มเติม ความมั่นคงในชีวิตของผู้สูงอายุ ตลอดจนการเข้าถึงสิทธิบริการทางสังคมของผู้สูงอายุทั้งด้าน สุขภาวะ สังคมและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุในพื้นที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่ 20 จังหวัด โดยกระบวนการจัดการความรู้ในลักษณะ Area-based, Project-based หรือ Problem-based
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุในการดูแลตนเองที่เหมาะสม มีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มเติม ความมั่นคงในชีวิต ตลอดจนการเข้าถึงสิทธิบริการทางสังคมของผู้สูงอายุทั้งด้าน สุขภาวะ สังคมและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

3. เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานด้านผู้สูงอายุโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ในพื้นที่

กลุ่มเป้าหมาย ผู้สูงอายุในชุมชนที่วิทยาลัยชุมชน

สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยชุมชน 20 จังหวัด

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
1. จัดทำแบบสำรวจข้อมูลด้านผู้สูงอายุ สำรวจชุมชนเป้าหมาย จำนวนผู้สูงอายุ สภาพความเป็นอยู่ สังคม เศรษฐกิจ และสร้างเครือข่ายการทำงานด้านผู้สูงอายุในชุมชน และจัดทำแผนพัฒนาผู้สูงอายุร่วมกับเครือข่าย	1. จัดทำแบบสำรวจข้อมูลด้านผู้สูงอายุ สำรวจชุมชนเป้าหมาย จำนวนผู้สูงอายุ สภาพความเป็นอยู่ สังคม เศรษฐกิจ และสร้างเครือข่ายการทำงานด้านผู้สูงอายุในชุมชน และจัดทำแผนพัฒนาผู้สูงอายุร่วมกับเครือข่าย
2. พัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้สูงอายุและสอดคล้องกับบริบทของชุมชน และสถานการณ์ของโลกที่เปลี่ยนไป	2. พัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้สูงอายุและสอดคล้องกับบริบทของชุมชน และสถานการณ์ของโลกที่เปลี่ยนไป
3. ฝึกอบรมด้านอาชีพ แก่ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีรายได้เสริม และส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้สูงอายุในการดูแลตนเอง	3. ฝึกอบรมด้านอาชีพ แก่ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีรายได้เสริม และส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้สูงอายุในการดูแลตนเอง
4. ติดตามประเมินผลโดยออกแบบสำรวจการประเมิน สภาพความเป็นอยู่ สังคม และเศรษฐกิจ	4. ติดตามประเมินผลโดยออกแบบสำรวจการประเมิน สภาพความเป็นอยู่ สังคม และเศรษฐกิจ

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : ผู้สูงอายุ จำนวน 2,000 คน ที่ได้รับการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการสร้างอาชีพเสริม ลดรายจ่ายในครัวเรือน ร้อยละ 10 ตลอดจนมีทักษะตนเองในการเข้าถึงบริการทางสังคม สามารถดูแลตนเอง มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถอยู่ในสังคม/ชุมชนได้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
● จำนวนผู้สูงอายุที่เข้ารับการฝึกอบรมด้านอาชีพ จำนวน 2,000 คน	● จำนวนผู้สูงอายุที่เข้ารับการฝึกอบรมด้านอาชีพ จำนวน 2,000 คน

ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ
	● จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากผู้สูงอายุ และสร้างรายได้ให้กับผู้สูงอายุ จำนวน 20 ผลิตภัณฑ์ ● มีรายได้ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการสร้างอาชีพเสริม ลดรายจ่ายในครัวเรือน ร้อยละ 5
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	● ร้อยละความพึงพอใจของผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 5,000,000 บาท

1. จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนทั้งวงเงิน 100% วงเงิน จำนวน 5,000,000 บาท
2. จัดสรรสำหรับวิทยาลัยชุมชนที่ดำเนินโครงการต่อเนื่อง และมีการปรับปรุงแผนการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงกิจกรรมที่จะบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
3. จัดสรรสำหรับวิทยาลัยชุมชนที่ริเริ่มโครงการใหม่ และมีแผนการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงกิจกรรมที่จะบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

1. วิทยาลัยชุมชนจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นให้สอดคล้องกับวงเงินที่ได้รับการพิจารณา
2. ประเมินโครงการที่ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณโดยพิจารณาจากวัตถุประสงค์ เป้าหมาย งบประมาณที่ใช้ และระยะเวลาที่สามารถแล้วเสร็จทันเวลา
3. จัดสรรงบประมาณให้โครงการที่ผ่านการพิจารณาไปดำเนินการ
4. วิทยาลัยชุมชนรายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน สภาวิทยาลัยชุมชน และสถาบันวิทยาลัยชุมชนเมื่อสิ้นสุดโครงการ

5. เมื่อสิ้นสุดโครงการในปีที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ จะต้องมียุทธศาสตร์ที่เกิดจากผู้สูงอายุ มานำเสนอ หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ภาคผนวก 1

เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ

เกณฑ์การจัดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณฉบับนี้ได้รับข้อเสนอแนะจากผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน พร้อมทั้งให้ความเห็นชอบนำเกณฑ์การจัดสรรดังกล่าวไปใช้สำหรับการพิจารณาจัดสรรงบประมาณที่เป็นรายจ่ายประจำ และงบประมาณสำหรับการจัดการศึกษา โดยใช้เกณฑ์การจัดสรรดังกล่าว ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการทบทวนหรือปรับปรุงเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณใหม่อีกครั้ง

1. เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ (ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ)

แผนงาน / งบประมาณ / รายการ	หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณงบประมาณ
แผนงานบุคลากรภาครัฐ	
รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	
1. งบประมาณ	จัดสรรตามที่ได้รับจริง/ตามสิทธิ์
1.1 เงินเดือนข้าราชการพลเรือนและส่วนควบ (สำหรับข้าราชการในสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน)	
1) เงินเดือนข้าราชการพลเรือน	
2) ค่าตอบแทนรายเดือนสำหรับข้าราชการ (ชำนาญการพิเศษ)	
1.2 เงินเดือนข้าราชการครูและส่วนควบ (สำหรับวิทยาลัยชุมชน)	
1) เงินเดือนข้าราชการครู	
2) เงินประจำตำแหน่ง ผู้อำนวยการ ภาคราชการ	
3) เงินค่าตอบแทน ผู้อำนวยการ ภาคราชการ	
4) เงินประจำตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ ภาคราชการ	
5) เงินค่าตอบแทน รองผู้อำนวยการ ภาคราชการ	
6) เงินวิทยฐานะครู	
6.1) วิทยฐานะชำนาญการ (ครู คศ.2)	
6.2) วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ครู คศ.3)	
6.3) วิทยฐานะเชี่ยวชาญ (ครู คศ.4)	

แผนงาน / งบประมาณ / รายการ	หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณงบประมาณ
1.3 เงินเพิ่มพิเศษสำหรับการสู้รบ (พสร.)	
1.4 ค่าจ้างประจำ (สำหรับวิทยาลัยชุมชนที่มีลูกจ้างประจำ)	
1.5 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	
2. งบดำเนินงาน	
2.1 ค่าตอบแทน	จัดสรรตามที่ได้รับจริง/ตามสิทธิ์
1) ค่าเช่าบ้าน	
2) เงินตอบแทนพิเศษของข้าราชการผู้ได้รับค่าจ้างขั้นสูงของอันดับ	
3) เงินตอบแทนพิเศษรายเดือนสำหรับผู้ปฏิบัติงานในเขตพื้นที่พิเศษ (ภาคใต้) (ข้าราชการครู)	
4) เงินตอบแทนพิเศษของพนักงานราชการผู้ได้รับค่าจ้างขั้นสูงของตำแหน่ง	
5) เงินตอบแทนพิเศษรายเดือนสำหรับพนักงานราชการผู้ปฏิบัติงานในเขตพื้นที่พิเศษ (ภาคใต้)	
6) ค่าตอบแทนเหมาจ่ายแทนการจัตหาลประจำตำแหน่ง (สำหรับผู้บริหารที่เป็น ข้าราชการ ของสำนักงานสถาบัน)	
7) เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่มีวาระ (ผู้บริหารนอกราชการ ได้แก่ ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน)	
7.1) เงินประจำตำแหน่งผู้อำนวยการ = 20,000 บาท x 12 เดือน	
7.2) เงินประจำตำแหน่งรองผู้อำนวยการ = 11,200 บาท x 12 เดือน	
8) ค่าตอบแทนผู้บริหารแบบมีวาระ (ผู้บริหารนอกราชการ ได้แก่ ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน)	
8.1) เงินค่าตอบแทนผู้อำนวยการ	เงินค่าตอบแทน.....บาท x 12 เดือน เงินประจำตำแหน่ง.....บาท x 12 เดือน หากมีการ ปรับเงินประจำตำแหน่ง ให้เป็นไปตามคำสั่งที่เกี่ยวข้อง
8.2) เงินค่าตอบแทนรองผู้อำนวยการ	เงินค่าตอบแทน.....บาท x 12 เดือน เงินประจำตำแหน่ง.....บาท x 12 เดือน หากมีการ ปรับเงินประจำตำแหน่ง ให้เป็นไปตามคำสั่งที่เกี่ยวข้อง

แผนงาน / งบประมาณ / รายการ	หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณงบประมาณ
9) เงินตอบแทนพิเศษรายเดือนสำหรับผู้ปฏิบัติงานในเขตพื้นที่พิเศษ (ภาคใต้) (ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ)	เงินตอบแทนพิเศษ.....บาท x 12 เดือน
2.2 ค่าใช้สอย	จัดสรรตามที่ได้รับจริง/ตามสิทธิ์
1) เงินสมทบกองทุนประกันสังคม (สำหรับพนักงานราชการ)	= 750 บาท X จำนวนพนักงานราชการ

2. เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ (ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา และค่าบริหารจัดการ)

แผนงาน / งบประมาณ / รายการ	หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณงบประมาณ
แผนงานพื้นฐาน	
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	
ผลผลิตที่ 1 ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	
1. งบเงินอุดหนุน : ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	
ก. ค่าจัดการเรียนการสอนหลักสูตรอนุปริญญา	

1. ในการคำนวณงบประมาณตามแผนของวิทยาลัยชุมชนนั้น ให้ใช้เกณฑ์จำนวนนักศึกษา 25 คน/ห้อง ไปใช้เป็นฐานในการคำนวณงบประมาณ เพื่อจัดทำรอบการจัดสรรงบประมาณ สำหรับการจัดสรรงบประมาณให้กับวิทยาลัยชุมชนนั้น สถาบันวิทยาลัยชุมชนจะพิจารณาข้อมูลจากรายงานการจัดการเรียนการสอนที่วิทยาลัยชุมชนรายงานต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชน เช่น

1.1 วิทยาลัยชุมชน ก. รายงานผลการจัดการเรียนการสอนว่ามีนักศึกษา 1,345 คน จำนวน 50 ห้องเรียน คิดค่าเฉลี่ยได้ 26.9 คน/ห้องเรียน ซึ่งมีจำนวนนักศึกษาเฉลี่ยต่อห้องมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ดังนั้น จะใช้จำนวนห้องเรียนตามวิทยาลัยชุมชนรายงานเป็นข้อมูลในการคำนวณค่าสอนต่อไป

1.2 วิทยาลัยชุมชน ข. รายงานผลการจัดการเรียนการสอนว่ามีนักศึกษา 524 คน จำนวน 28 ห้องเรียน คิดค่าเฉลี่ยได้ 18.7 คน/ห้องเรียน ซึ่งมีจำนวนนักศึกษาเฉลี่ยต่อห้องน้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ดังนั้น จะคำนวณจำนวนห้องเรียนที่ควรจะเป็นใหม่ คือ นำจำนวนนักศึกษหารด้วย 25 = $524/25 = 20.96$ ห้องเรียน = 21 ห้องเรียน

2. เมื่อพิจารณาตามข้อ 1 แล้ว และพบว่ายังพอมีงบประมาณสำหรับการจัดการศึกษาคงเหลือ สถาบันฯ จะพิจารณางบประมาณ สำหรับข้อ 1.2 วิทยาลัยชุมชน ข. โดยใช้จำนวนนักศึกษาเฉลี่ยต่อห้องเรียนในภาพรวมของทุกแห่งมาเป็นตัวหาร เช่น มีจำนวนนักศึกษาทุกวิทยาลัยชุมชนรวมกันเฉลี่ย 20 คนต่อห้องเรียน วิทยาลัยชุมชน ข. จะมีจำนวนห้องเรียนที่นำไปพิจารณางบประมาณ คือ $524/20 = 26.20 = 26$ ห้องเรียน ดังนั้น หากพิจารณาตามเกณฑ์ ข้อ 1 วิทยาลัยชุมชน ข. จะมีจำนวนห้องเรียนที่นำไปใช้ในการคำนวณงบประมาณเท่ากับ 21 ห้องเรียน แต่เมื่อพิจารณาตามเกณฑ์ ข้อ 2 วิทยาลัยชุมชน ข. จะมีจำนวนห้องเรียนที่นำไปใช้ในการคำนวณงบประมาณเท่ากับ 26 ห้องเรียน

ถ้าคำนวณห้องเรียนและมีเศษตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไปให้ปัดเศษขึ้น น้อยกว่า 0.5 ให้ปัดเศษลง เป็นจำนวนเต็ม

แผนงาน / งบประมาณ / รายการ	หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณงบประมาณ
สนับสนุนงบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรอนุปริญญา ดังนี้	
1. ค่าสอนรายชั่วโมง	
- อาจารย์ประจำวิทยาลัยชุมชน	ชั่วโมงละ 100 บาท
- อาจารย์พิเศษ	ชั่วโมงละ 270 บาท
จำนวนห้องเรียนที่ใช้ในการคำนวณค่าสอนรายชั่วโมง คิดตามสัดส่วนของจำนวน ข้าราชการครู กับ จำนวนอาจารย์พิเศษโดยส่วน ใหญ่จำนวนห้องที่ใช้ในการคำนวณฯ จะเป็นดังนี้ - สัดส่วนอื่นตามจำนวนผู้สอนที่มีอยู่จริง	- จำนวนห้องเรียนข้าราชการครู = (%ของข้าราชการครู*จำนวนห้องเรียนทั้งหมด)/ 100 = จำนวน.....ห้องเรียน - จำนวนห้องเรียนอาจารย์พิเศษ = (%ของอาจารย์พิเศษ*จำนวนห้องเรียนทั้งหมด)/ 100 = จำนวน.....ห้องเรียน
เช่น วิทยาลัยชุมชน ก. มี 50 ห้องเรียน มีผู้สอน 100 คน แบ่งเป็น ข้าราชการครู ที่เป็นบุคลากรภายใน 16 คน (16%) และมีอาจารย์ พิเศษจากภายนอก 84 คน (84%) <u>วิธีคำนวณห้องเรียนตามสัดส่วนผู้สอน</u> - จำนวนห้องเรียน ข้าราชการครู = $(16 \times 50) / 100 = 8$ ห้องเรียน - จำนวนห้องเรียนอาจารย์พิเศษ = $(84 \times 50) / 100 = 42$ ห้องเรียน ถ้าเศษตั้งแต่ 0.5 ให้ปัดเศษขึ้นเป็นจำนวนเต็ม น้อยกว่า 0.5 ให้ปัดเศษทิ้ง	เช่น - จำนวนห้องเรียนข้าราชการครู = $(16 \times 50) / 100 = 8$ ห้องเรียน - จำนวนห้องเรียนอาจารย์พิเศษ = $(84 \times 50) / 100 = 42$ ห้องเรียน
- 1 ปีการศึกษา วิทยาลัยชุมชนจัดการเรียนการสอน 2 ภาคการศึกษา ใน 1 ภาคการศึกษาจะมี 6 เดือนโดยประมาณ และมี 24 สัปดาห์ซึ่งในจำนวนนี้ จะเป็นสัปดาห์ของการสอบ 1 สัปดาห์ ดังนั้น จะมีการจัดการเรียนการสอน 23 สัปดาห์ ซึ่งจะนำมาใช้ ในการพิจารณาจัดสรรค่าสอนรายชั่วโมง ในแต่ละสัปดาห์จะสนับสนุนค่าสอนรายชั่วโมงให้ไม่เกิน 16 ชั่วโมง (เสาร์ - อาทิตย์ : สอนวันละประมาณ 8 ชั่วโมง หรือ ครู เสาร์ อาทิตย์ รวมแล้วไม่เกิน 16 ชั่วโมง ดังนั้น ใน 1 สัปดาห์ จะมีชั่วโมงสอนประมาณ 16 ชั่วโมง) เช่น - วิทยาลัยชุมชน ก. มีนักศึกษา 1,345 คน จำนวน 50 ห้องเรียน มีผู้สอน 100 คน แบ่งเป็น ข้าราชการครู ที่เป็นบุคลากร ภายใน 16 คน (16%) และมีอาจารย์พิเศษจากภายนอก 84 คน (84%)	<u>วิธีคำนวณงบประมาณ ค่าสอนรายชั่วโมงในแต่ละ</u> ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาที่ 1 หรือ 2 - จำนวนห้องเรียนข้าราชการครู $\times$ 23 สัปดาห์ $\times$ 16 ชม. $\times$ 100 บาท และ - จำนวนห้องเรียนอาจารย์พิเศษ $\times$ 23 สัปดาห์ $\times$ 16 ชม. $\times$ 270 บาท

แผนงาน / งบประมาณ / รายการ	หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณงบประมาณ
ห้องเรียนสำหรับใช้ในการคำนวณค่าสอน คือ ข้าราชการครู 8 ห้องเรียน อาจารย์พิเศษ 42 ห้องเรียน	ค่าสอนรายชั่วโมง คือ - 8 ห้อง x 23 สัปดาห์ x 16 ชม. x 100 บาท = 294,400 บาท และ - 42 ห้อง x 23 สัปดาห์ x 16 ชม. x 270 บาท = 4,173,120 บาท - รวมทั้งสิ้น = 294,400 + 4,173,120 = 4,467,520 บาท
2. ค่าวัสดุการศึกษารายหัว	
2.1 กลุ่มศึกษาศาสตร์และสังคมศาสตร์ : ปีละ 800 บาท/คน/ปี หรือภาคการศึกษาละ 400 บาท/คน/ภาคการศึกษา	
ภาคการศึกษาที่ 1 = จำนวนคน x 400 บาท ภาคการศึกษาที่ 2 = จำนวนคน x 400 บาท	= จำนวนนักศึกษา x 400 บาท
2.2 กลุ่มวิทยาศาสตร์ : ปีละ 2,700 บาท/คน/ปี หรือ ภาคการศึกษาละ 1,350 บาท/คน/ภาคการศึกษา	
ภาคการศึกษาที่ 1 = จำนวนคน x 1,350 บาท ภาคการศึกษาที่ 2 = จำนวนคน x 1,350 บาท	= จำนวนนักศึกษา x 1,350 บาท
3. ค่าจ้างเหมาเจ้าหน้าที่ดูแลสถานที่จัดการเรียนการสอน	
เกณฑ์การพิจารณา จัดให้สำหรับหน่วยจัดการศึกษา หรือ สถานที่จัดการเรียนการสอน โดยพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้วิทยาลัยชุมชน และคำนวณตามจำนวนห้องเรียน และจำนวนเจ้าหน้าที่ดูแลสถานที่จัดการเรียนการสอน ซึ่งจำนวนเจ้าหน้าที่จะมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับจำนวนห้องเรียนดังกล่าว ซึ่งกำหนดให้เจ้าหน้าที่ 1 คน ต่อ 1 – 3 ห้องเรียน โดยมีเกณฑ์ดังนี้	
3.1 ใน 1 ภาคการศึกษามี 24 สัปดาห์ = 48 วัน (จัดสรรเฉพาะเสาร์ - อาทิตย์)	จัดสรรภาคการศึกษาละ 48 วัน
3.2 กำหนดค่าตอบแทนเป็นรายวัน วันละ 300 บาท/คน	ค่าตอบแทนวันละ 300 บาท
3.3 กำหนดให้มีห้องเรียนอย่างน้อย 3 ห้องต่อเจ้าหน้าที่ 1 คน	จำนวน 3 ห้องเรียน ต่อ เจ้าหน้าที่ 1 คน
ภาคการศึกษาที่ 1 = จำนวนคน x 300 บาท x 48 วัน ภาคการศึกษาที่ 2 = จำนวนคน x 300 บาท x 48 วัน	ค่าจ้างเหมาเจ้าหน้าที่ภาคการศึกษาละ = จำนวนคน x 300 บาท x 48 วัน
เช่น วิทยาลัยชุมชน มี 50 ห้องเรียน ควรจะมีเจ้าหน้าที่ = 50/3 = 16.67 ~ 17 คน (ถ้าทศนิยมตั้งแต่ 0.5 ให้ปัดขึ้นเป็นจำนวนเต็ม น้อยกว่า 0.5 ให้ปัดลงเป็นจำนวนเต็ม)	ค่าจ้างเหมาเจ้าหน้าที่ = 17 x 300 x 48 = 244,800 บาท

แผนงาน / งบประมาณ / รายการ	หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณงบประมาณ
4. ค่าบำรุงหน่วยบริการการศึกษา : ค่าสาธารณูปโภคหน่วยหลัก/หน่วยจัดการศึกษา/สถานที่จัดการเรียนการสอน หรือ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต เป็นต้น	
<u>วิธีคำนวณงบประมาณ</u>	
สนับสนุนงบประมาณตามจำนวนนักศึกษาปีละ 300 บาท/คน หรือ ภาคการศึกษาละ 150 บาท/คน	
ภาคการศึกษาที่ 1 = จำนวนนักศึกษา x 150 บาท ภาคการศึกษาที่ 2 = จำนวนนักศึกษา x 150 บาท	ภาคการศึกษาละ = จำนวนนักศึกษา x 150 บาท
ข. ค่าจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเพิ่มศักยภาพผู้เรียน หรือหลักสูตรปรับพื้นฐาน (อย่างน้อย 30 คน/ห้อง)	
1. ค่าสอนรายชั่วโมง = จำนวนห้อง x ผลรวมจำนวนชั่วโมงที่เปิดสอน x 200 บาท (เช่น ภาษาไทย 30 ชม. คณิตศาสตร์ 20 ชม. วิทยาศาสตร์ 20 ชม. ภาษาอังกฤษ 20 ชม. คอมพิวเตอร์ รวม 102 ชม.)	
2. ค่าวัสดุการศึกษารายหัว (เหมาจ่าย) = จำนวนนักศึกษา x 250 บาท	
3. ค่าบำรุงหน่วยบริการการศึกษา : ค่าสาธารณูปโภคหน่วยหลัก/หน่วยจัดการศึกษา/สถานที่จัดการเรียนการสอน หรือค่าบริการอินเทอร์เน็ต เป็นต้น = จำนวนนักศึกษา x 200 บาท	
ค. ค่าจัดการเรียนการสอนหลักสูตร ปวส. : อย่างน้อย 20 คน/ห้อง	
1. ค่าสอนรายชั่วโมง = จำนวนห้อง x 18 สัปดาห์ x 35 ชม. x 270 บาท x 2 ภาคการศึกษา	
ภาคการศึกษาที่ 1 = จำนวนห้อง x 18 สัปดาห์ x 35 ชม. x 270 บาท ภาคการศึกษาที่ 2 = จำนวนห้อง x 18 สัปดาห์ x 35 ชม. x 270 บาท	
2. ค่าวัสดุการศึกษารายหัว จำแนกเป็น 2 กลุ่มสาขาวิชา	
2.1 กลุ่มสาขาวิชาอุตสาหกรรม : 2,800 บาท/คน/ปี หรือ 1,400 บาท/คน/ภาคการศึกษา	
ภาคการศึกษาที่ 1 = 1,400 บาท x จำนวนนักศึกษาสาขาวิชาอุตสาหกรรม ภาคการศึกษาที่ 2 = 1,400 บาท x จำนวนนักศึกษาสาขาวิชาอุตสาหกรรม	
2.2 กลุ่มสาขาพาณิชยกรรม : 600 บาท/คน/ปี หรือ 300 บาท/คน/ภาคการศึกษา	
ภาคการศึกษาที่ 1 = 300 บาท x จำนวนนักศึกษาสาขาพาณิชยกรรม ภาคการศึกษาที่ 2 = 300 บาท x จำนวนนักศึกษาสาขาพาณิชยกรรม	
3. ค่าบำรุงหน่วยบริการการศึกษา : ค่าสาธารณูปโภคหน่วยจัดการศึกษา/สถานที่จัดการเรียนการสอน และค่าบริการอินเทอร์เน็ต เป็นต้น โดยจ่ายตามรายหัวนักศึกษาปีละ 300 บาท/คน หรือ ภาคการศึกษาละ 150 บาท/คน = จำนวนนักศึกษา x 150 บาท x 2 ภาคการศึกษา	

แผนงาน / งบประมาณ / รายการ	หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณงบประมาณ
ภาคการศึกษาที่ 1 = จำนวนนักศึกษา x 150 บาท ภาคการศึกษาที่ 2 = จำนวนนักศึกษา x 150 บาท	
ง. ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ	
1. ค่าตอบแทน	
1.1 ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ จัดให้สำหรับหน่วยหลัก/หน่วยจัดการศึกษา/หน่วยที่มีดำเนินงานเทียบเท่าหน่วยหลัก (ค่าอาหารทำการนอกเวลา)	เกณฑ์การพิจารณา โดยพิจารณางบประมาณสนับสนุนบางส่วนให้สำหรับสถาบันหลัก จัดสรรให้ 12 เดือน เดือนละ 3 วัน วันละ 300 บาท
<u>วิธีคำนวณงบประมาณ</u>	
- สำหรับวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และอุทัยธานี แห่งละ 37 คน = 12 เดือน x 3 วัน x 300 บาท x 37 คน - สำหรับวิทยาลัยชุมชนอื่น ๆ แห่งละ 30 คน = 12 เดือน x 3 วัน x 300 บาท x 30 คน	
1.2 ค่าใช้จ่ายในการประชุมกรรมการ พิจารณาจัดสรรงบประมาณให้ เดือนละ 1 ครั้ง รวม 12 ครั้ง/ปี	
1.2.1 ค่าเบี้ยประชุมกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน (ประชุมเดือนละ 1 ครั้ง)	
- ค่าเบี้ยประชุมประธาน = 2,000 บาท x 12 ครั้ง x 1 คน - ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ = 1,600 บาท x 12 ครั้ง x จำนวนกรรมการ (รวมฝ่ายเลขานุการ)	
1.2.2 ค่ารับรองการประชุมกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน	
- ค่าอาหารกลางวัน = 100 บาท x 12 ครั้ง x จำนวนกรรมการทั้งหมด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม = 35 บาท x 12 ครั้ง x จำนวนกรรมการทั้งหมด	
1.2.3 ค่าเบี้ยประชุมกรรมการส่งเสริมกิจการวิทยาลัยชุมชน (ประชุมไตรมาสละ 1 ครั้ง)	
- ค่าเบี้ยประชุมประธาน = 2,000 บาท x 4 ครั้ง x 1 คน (ประธานสภาฯ) - ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ = 1,600 บาท x 4 ครั้ง x จำนวนกรรมการ (รวมฝ่ายเลขานุการ)	
1.2.4 ค่ารับรองการประชุมกรรมการส่งเสริมกิจการวิทยาลัยชุมชน	
- ค่าอาหารกลางวัน = 100 บาท x 4 ครั้ง x จำนวนกรรมการทั้งหมด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม = 35 บาท x 4 ครั้ง x จำนวนกรรมการทั้งหมด	

แผนงาน / งบประมาณ / รายการ	หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณงบประมาณ
1.2.5 ค่าเบี้ยประชุมอนุกรรมการวิชาการ (ประชุมเดือนละ 1 ครั้ง) - ค่าเบี้ยประชุมประธาน = 1,250 บาท x 12 ครั้ง x 1 คน - ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ = 1,000 บาท x 12 ครั้ง x จำนวนกรรมการ (รวมฝ่ายเลขานุการ)	
1.2.6 ค่ารับรองการประชุมอนุกรรมการวิชาการ - ค่าอาหารกลางวัน = 100 บาท x 12 ครั้ง x จำนวนกรรมการทั้งหมด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม = 35 บาท x 12 ครั้ง x จำนวนกรรมการทั้งหมด	
2. ค่าใช้สอย	
2.1 ค่าใช้จ่ายในการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษา : พิจารณาสันับสนุนงบประมาณส่วนหนึ่งสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเพื่อนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษา	
วิธีคำนวณงบประมาณ	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง = 5,760 บาท x 2 ครั้ง x 2 ภาคการศึกษา (ไม่เกิน 11,520 บาท ต่อปี) - ค่าที่พัก = 9,600 บาท x 2 ครั้ง x 2 ภาคการศึกษา (ไม่เกิน 19,200 บาท ต่อปี)	
2.2 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารร่วมกับส่วนกลาง ของกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน และบุคลากรวิทยาลัยชุมชน โดยสนับสนุนงบประมาณบางส่วนสำหรับเป็นค่าเบี้ยเลี้ยงในการเดินทางไปราชการ ค่าที่พัก ค่าพาหนะ และชดเชยค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	
2.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง	
- ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน เฉลี่ย 6 ครั้ง ครั้งละไม่เกิน 2 วัน = 270 บาท x 6 ครั้ง x 2 วัน - ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน จำนวนกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน คนละไม่เกิน 1 ครั้ง ครั้งละไม่เกิน 2 วัน = 270 บาท x จำนวนคน x 1 ครั้ง x 2 วัน - ค่าเบี้ยเลี้ยงบุคลากร เฉลี่ย 6 ครั้ง ครั้งละไม่เกิน 4 คน คนละไม่เกิน 2 วัน = 240 บาท x 4 คน x 6 ครั้ง x 2 วัน	
2.2.2 ค่าที่พัก	
- ค่าที่พักผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน เฉลี่ย 6 ครั้ง ครั้งละไม่เกิน 1 คืน = 1,200 บาท x 6 ครั้ง x 1 คืน - ค่าที่พักกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน ... คน คนละไม่เกิน 1 ครั้ง ครั้งละไม่เกิน 1 คืน = 1,200 บาท x ...คน x 1 คืน - ค่าที่พักบุคลากร เฉลี่ย 6 ครั้ง ครั้งละไม่เกิน 4 คน คนละไม่เกิน 2 คืน = 800 บาท x 4 คน x 6 ครั้ง x 2 คืน	
2.2.3 ค่าพาหนะ	
- ค่าพาหนะผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน เฉลี่ย 6 ครั้ง = ค่าพาหนะ.....บาท x 6 ครั้ง	

แผนงาน / งบประมาณ / รายการ	หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณงบประมาณ
- ค่าพาหนะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน ... คน คนละ 1 ครั้ง = ค่าพาหนะ บาท x ... คน x 1 ครั้ง - ค่าพาหนะบุคลากร เฉลี่ย 6 ครั้ง ครั้งละ 4 คน = ค่าพาหนะ.....บาท x 4 คน x 6 ครั้ง	
2.3 ค่าจ้างเหมาบริการ : การคำนวณงบประมาณค่าจ้างเหมาบริการดูรายละเอียดได้จาก "เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณค่าจ้างเหมาบริการในวิทยาลัยชุมชน"	
2.3.1 ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุด วุฒิปริญญาตรี 15,000บาท/เดือน	= 1 คน x 15,000 บาท x 12 เดือน
2.3.2 พนักงานขับรถยนต์ 9,060 บาท/เดือน	= จำนวนคน x 9,060 บาท x 12 เดือน
2.3.3 พนักงานรักษาความปลอดภัย 8,240 บาท/เดือน	= จำนวนคน x 8,240 บาท x 12 เดือน
2.3.4 พนักงานทำความสะอาดหรือแม่บ้านสำนักงาน 8,240 บาท/เดือน	= จำนวนคน x 8,240 บาท x 12 เดือน
2.3.5 นักการภารโรง 8,240 บาท/เดือน	= จำนวนคน x 8,240 บาท x 12 เดือน
2.3.6 จ้างเหมาบริการทดแทนอัตราข้าราชการและพนักงานราชการในตำแหน่งที่บรรจุไม่ครบอัตรา	
- จ้างเหมาบริการทดแทนอัตราข้าราชการ จัดสรรให้เท่ากับจำนวนข้าราชการที่ยังบรรจุไม่ครบ 15,000 บาท/เดือน	= จำนวนคน x 15,000 บาท x 12 เดือน
- จ้างเหมาบริการทดแทนอัตราพนักงานราชการ จัดสรรให้เท่ากับจำนวนพนักงานราชการที่ยังบรรจุไม่ครบ 15,000 บาท/เดือน	= จำนวนคน x 15,000 บาท x 12 เดือน
2.3.7 เจ้าหน้าที่ประจำหน่วยจัดการศึกษา/สถานที่จัดการเรียนการสอน	= จำนวนคน x 9,400 บาท x 12 เดือน
2.3.8 เจ้าหน้าที่จัดการงานทั่วไป	= จำนวนคน x 9,400 บาท x 12 เดือน
2.4 ค่าซ่อมแซมบำรุงทรัพย์สิน เหม่าจ่ายวิทยาลัยชุมชนละ 150,000 บาท	
2.5 ค่าเช่ารถยนต์ผูกพัน สนับสนุนงบประมาณเป็นรายปีงบประมาณตามสัญญาเช่า (จ่ายจริงตามสัญญา)	
2.6 ค่าเช่าคอมพิวเตอร์ผูกพัน สนับสนุนงบประมาณเป็นรายปีงบประมาณตามสัญญาเช่า (จ่ายจริงตามสัญญา) โดยในปีที่ 1 จัดสรรให้ 432,000 บาท ต้องเช่าคอมพิวเตอร์อย่างน้อย 30 เครื่อง	
3. ค่าวัสดุ	
3.1 ค่าวัสดุสำนักงาน	
3.1.1 เหม่าจ่ายวิทยาลัยชุมชนละ 150,000 บาท	
3.1.2 จ่ายตามรายหัวนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา/ปวส. หัวละ 120 บาท/ภาคการศึกษา	
3.2 ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	

แผนงาน / งบประมาณ / รายการ	หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณงบประมาณ
3.2.1 เหม่าจ่ายวิทยาลัยชุมชนละ 200,000 บาท	
3.2.2 ตามระยะทางจริงจากหน่วยหลักไปยังแต่ละหน่วยจัดฯ/สถานที่จัดการเรียนการสอน = ระยะทางจากหน่วยหลักไปยังหน่วยจัดแต่ละแห่ง x 2 (ไป-กลับ) x 4 บาท x 12 ครั้ง	
4. ค่าสาธารณูปโภค สำหรับหน่วยหลักเหม่าจ่าย อย่างน้อยวิทยาลัยชุมชนละ 150,000 บาท	- หารเท่า (3,000,000 บาท วิทยาลัยชุมชนละ 150,000 บาท) - คำนวณโดยใช้สัดส่วนจำนวนห้องเรียน (จำนวนห้องเรียนตามเกณฑ์การจัดสรร งบประมาณ.)
2. งบลงทุน : ครุภัณฑ์ ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง	
2.1 ค่าครุภัณฑ์ : จะได้รับการจัดสรรตามรายการ ใน พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี (ถ้ามี)	
2.2 ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง : จะได้รับการจัดสรรตามรายการ ใน พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี (ถ้ามี)	
3. งบเงินอุดหนุน : เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายโครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	
จัดสรรงบประมาณตามรายหัวนักศึกษาต่อจำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรตามโครงการ โดยพิจารณาจากงบประมาณที่ได้ตลอดทั้งปี ซึ่งอาจพิจารณาจากจำนวนโครงการ หรือจำนวนนักศึกษา ปวช. หรือทั้ง 2 อย่าง ควบคู่กัน	วิธีคำนวณงบประมาณ พิจารณาตามที่วิทยาลัยชุมชนพิจารณาและอุทัยธานี เห็นชอบร่วมกัน
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	
โครงการ : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
กิจกรรม : การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
งบเงินอุดหนุน : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (จำนวนนักศึกษา x อัตรารายหัวตามประเภทวิชา)	
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม 3,250 บาท/คน/ภาคการศึกษา หรือ 6,500 บาท/คน/ปี	
ภาคการศึกษาที่ 1 = 3,250 บาท x จำนวนนักศึกษา	
ภาคการศึกษาที่ 2 = 3,250 บาท x จำนวนนักศึกษา	

แผนงาน / งบประมาณ / รายการ	หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณงบประมาณ
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม 2,450 บาท/คน/ภาคการศึกษา หรือ 4,900 บาท/คน/ปี	
ภาคการศึกษาที่ 1 = 2,450 บาท x จำนวนนักศึกษา	
ภาคการศึกษาที่ 2 = 2,450 บาท x จำนวนนักศึกษา	
2. ค่าหนังสือเรียน (1,000 บาท/คน/ภาคการศึกษา หรือ 2,000 บาท/คน/ปี)	
ภาคการศึกษาที่ 1 = 1,000 บาท x จำนวนนักศึกษา	
ภาคการศึกษาที่ 2 = 1,000 บาท x จำนวนนักศึกษา	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน (460 บาท/คน/ปี หรือ 230 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	
ภาคการศึกษาที่ 1 = 230 บาท x จำนวนนักศึกษา	
ภาคการศึกษาที่ 2 = 230 บาท x จำนวนนักศึกษา	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน (900 บาท/คน/ปี) ปีละ = 900 บาท x จำนวนนักศึกษา	
5. ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (950 บาท/คน/ปี หรือ 475 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	
ภาคการศึกษาที่ 1 = 475 บาท x จำนวนนักศึกษา	
ภาคการศึกษาที่ 2 = 475 บาท x จำนวนนักศึกษา	

3. เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณค่าจ้างเหมาบริการในวิทยาลัยชุมชน

รายการจัดสรรจ้างเหมาบริการ	เกณฑ์การจัดสรร	วิธีคำนวณงบประมาณ
1. จ้างเหมาบริการที่จำเป็นพื้นฐาน		
1.1 เจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุด	จัดสรรงบประมาณให้วิทยาลัยชุมชนละไม่เกิน 1 คน โดยจัดสรรใช้ฐานตามวุฒิ ป.ตรี เดือนละไม่เกิน 15,000 บาท วงเงิน 12 เดือนภายในปีงบประมาณ	วิทยาลัยชุมชนทุกแห่งฯ ละ = 1 คน x 12 เดือน x 15,000 บาท
1.2 พนักงานขับรถยนต์	ค่าจ้างสำหรับพนักงานขับรถยนต์ สนับสนุนงบประมาณ ดังข้อ 1.2.1 - 1.2.2 เดือนละไม่เกิน 9,060 บาท วงเงินไม่เกิน 12 เดือนภายในปีงบประมาณ	

รายการจัดสรรจ้างเหมาบริการ	เกณฑ์การจัดสรร	วิธีคำนวณงบประมาณ
1.2.1 พนักงานขับรถวิทยาลัยชุมชน	จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนทุกแห่ง วิทยาลัยชุมชนละไม่เกิน 1 คน เดือนละไม่เกิน 9,060 บาท	วิทยาลัยชุมชนทุกแห่ง ๆ ละ = 1 คน x 12 เดือน x 9,060 บาท
1.2.2. พนักงานคนขับรถยนต์กระบะ + รถยนต์ที่ได้รับสนับสนุนจาก ศอบต. + รถยนต์กระบะที่ได้รับสนับสนุนจากสำนักงานงบประมาณ	จัดสรรเพิ่มให้วิทยาลัยชุมชนอีก 7 แห่ง ที่จัดหารถยนต์ โดยได้รับสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานงบประมาณ คือ วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน นราธิวาส ยะลา ปัตตานี สงขลา แพร่ และน่าน วิทยาลัยชุมชนละไม่เกิน 1 คน เดือนละไม่เกิน 9,060 บาท	วิทยาลัยชุมชน 7 แห่ง ๆ ละ = 1 คน x 12 เดือน x 9,060 บาท
1.3 พนักงานรักษาความปลอดภัย	ค่าจ้างสำหรับพนักงานรักษาความปลอดภัย จัดสรรให้เดือนละไม่เกิน 8,240 บาท วงเงินไม่เกิน 12 เดือนภายในปีงบประมาณ	
1.3.1 ประจำวิทยาลัยชุมชน (หน่วยหลัก)	จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนทุกแห่ง ๆ ละ ไม่เกิน 3 คน	วิทยาลัยชุมชนทุกแห่ง ๆ ละ = 3 คน x 12 เดือน x 8,240 บาท
1.3.2 จัดสรรเพิ่มเติมประจำวิทยาลัยชุมชน (หน่วยหลัก) ดังนี้		
1.3.2.1 สำหรับวิทยาลัยชุมชนพื้นที่เสี่ยงภัย 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้	เนื่องจากเป็นพื้นที่เสี่ยงภัยจึงต้องมีความเข้มงวดในการตรวจระวังภัยที่สามารถป้องกันได้ในเบื้องต้นจึงจัดสรรเพิ่ม ดังนี้ - จัดสรรเพิ่มให้วิทยาลัยชุมชน 3 แห่ง คือ ยะลา ปัตตานี และสงขลา แห่งละไม่เกิน 1 คน - สำหรับวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส เนื่องจากอยู่ในพื้นที่เสี่ยงภัยและเป็นพื้นที่เปิดตลอดจนอาคารสำนักงานหลักมี 2 แห่ง และตั้งอยู่คนละด้าน จึงจัดสรรเพิ่มอีกไม่เกิน 3 คน	วิทยาลัยชุมชน ยะลา ปัตตานี และสงขลา = 1 คน x 12 เดือน x 8,240 บาท วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส = 3 คน x 12 เดือน x 8,240 บาท
1.3.2.2 สำหรับวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ที่มีหน่วยจัดการศึกษาที่ทับคล้อซึ่งเทียบเท่ากับหน่วยหลัก	- จัดสรรเพิ่มให้วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ไม่เกิน 3 คน	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร = 3 คน x 12 เดือน x 8,240 บาท
1.4 พนักงานทำความสะอาดหรือแม่บ้านสำนักงาน (จัดสรรเฉพาะหน่วยหลัก)		
1.4.1 สำหรับวิทยาลัยชุมชนทุกแห่ง	- ถ้าภายในวิทยาลัยชุมชนมีอาคารหลังเดียว คือ มีอาคารสำนักงานหลักเป็นอาคารเดียวกับอาคารวิทยบริการ	วิทยาลัยชุมชนทุกแห่ง ๆ ละ = จำนวนคน x 12 เดือน x 8,240 บาท

รายการจัดสรรจ้างเหมาบริการ	เกณฑ์การจัดสรร	วิธีคำนวณงบประมาณ
	ค่าจ้างสำหรับพนักงานทำความสะอาดหรือแม่บ้านสำนักงาน จัดสรรให้ไม่เกิน 1 คน ไม่เกิน 8,240 บาท/เดือน - ถ้าภายในวิทยาลัยชุมชนมีอาคารมากกว่า 2 หลัง และมีอาคารสำนักงานแยกจาก อาคารวิทยบริการ ค่าจ้างสำหรับพนักงานทำความสะอาดหรือแม่บ้านสำนักงาน จัดสรรให้ไม่เกิน 2 คน ไม่เกิน 8,240 บาท/เดือน	
1.5 นักการภารโรง/คนงาน	จัดสรรให้ไม่เกิน 8,240 บาท วงเงินไม่เกิน 12 เดือนภายในปีงบประมาณ วิทยาลัย ชุมชนละไม่เกิน 2 คน	วิทยาลัยชุมชนทุกแห่ง ๆ ละ = 2 คน x 12 เดือน x 8,240 บาท
2. จ้างเหมาบริการทดแทนข้าราชการและพนักงานราชการในตำแหน่งที่บรรจุไม่ครบอัตรา		
2.1 จ้างเหมาบริการทดแทนข้าราชการ		= จำนวนคน x 12 เดือน x 15,000 บาท
สนับสนุนงบประมาณส่วนหนึ่ง โดยจัดสรรให้ไม่เกินจำนวนข้าราชการที่ยังบรรจุไม่ครบตามกรอบอัตราที่มี คนละ 12 เดือน เดือนละ 15,000 บาท เช่น ยังบรรจุข้าราชการไม่ครบอีก 2 คน หากมีความต้องการส่วนกลางจะสนับสนุนงบประมาณให้ไม่เกิน 2 คน คนละ 12 เดือน เดือนละ 15,000 บาท = จำนวนคน x 12 เดือน x 15,000 บาท * แต่ละปีงบประมาณจำนวนจะเปลี่ยนไปตามจำนวนข้าราชการที่ยังบรรจุไม่ครบ หากบรรจุครบก็จะไม่ได้รับจัดสรรเพิ่มในส่วนนี้ โดยจัดสรรงบประมาณใช้ฐานตามวุฒิขั้นต่ำ ป.ตรี 15,000 บาท วงเงินไม่เกิน 12 เดือน ภายในปีงบประมาณ		
2.2 จ้างเหมาบริการทดแทนพนักงานราชการ		= จำนวนคน x 12 เดือน x 15,000 บาท
สนับสนุนงบประมาณส่วนหนึ่ง โดยจัดสรรให้เท่ากับจำนวนพนักงานราชการที่ยังบรรจุไม่ครบตามกรอบอัตราที่มี คนละ 12 เดือน เดือนละไม่เกิน 15,000 บาท เช่น ยังบรรจุพนักงานราชการไม่ครบอีก 2 คน หากวิทยาลัยชุมชนมีความต้องการส่วนกลางจะสนับสนุนงบประมาณ ให้ไม่เกิน 2 คน คนละ 12 เดือน เดือนละไม่เกิน 15,000 บาท = จำนวนคน x 12 เดือน x 15,000 บาท * แต่ละปีงบประมาณจำนวนจะเปลี่ยนไปตามจำนวนพนักงานราชการที่ยังบรรจุไม่ครบ หากบรรจุครบจะไม่ได้รับจัดสรรเพิ่มในส่วนนี้ โดยจัดสรรงบประมาณใช้ฐานตามวุฒิขั้นต่ำ ป.ตรี 15,000 บาท วงเงินไม่เกิน 12 เดือน ภายในปีงบประมาณ		

รายการจัดสรรจ้างเหมาบริการ	เกณฑ์การจัดสรร	วิธีคำนวณงบประมาณ
3. เจ้าหน้าที่ประจำหน่วยจัดการศึกษาสถานที่จัดการเรียนการสอนที่มีข้าราชการหรือพนักงานไปบริหารจัดการประจำอยู่ ณ ที่แห่งนั้น/เจ้าหน้าที่สำนักงาน (ในที่นี้ไม่นับรวมหน่วยหลัก)		
- แม่ฮ่องสอน มี 5 แห่ง คือ อ.แม่สะเรียง อ.แม่ลาน้อย อ.ขุนยวม อ.ปาย และ อ.ปางมะผ้า - พิจิตร 1 แห่ง คือ อ.ทับคล้อ - ตาก 1 แห่ง คือ อ.แม่สอด - พังงา 1 แห่ง คือ อ.ตะกั่วป่า - นราธิวาส 1 แห่ง คือ อ.รือเสาะ	จัดสรรงบประมาณบางส่วนสนับสนุนวิทยาลัยชุมชนที่มีหน่วยจัดการศึกษา/สถานที่จัดการเรียนการสอนที่เทียบหน่วยจัดการศึกษา ดำเนินงานเหมือนวิทยาลัยชุมชน ที่เป็นหน่วยหลัก มีข้าราชการหรือพนักงานไปบริหารจัดการประจำอยู่ ณ ที่แห่งนั้น สนับสนุนงบประมาณสำหรับการจ้างเจ้าหน้าที่หน่วยจัดฯ ละ 1 คน โดยจัดการศึกษารูปแบบวิทยาลัยชุมชนเต็มรูปแบบหรือเทียบเท่า ในเบื้องต้นมีวิทยาลัยชุมชน 5 แห่ง คือ วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน พิจิตร ตาก นราธิวาส และพังงา * โดยจัดสรรงบประมาณใช้ฐานตามวุฒิขั้นต่ำ ปวช. สนับสนุนงบประมาณเดือนละไม่เกิน 9,400 บาท/คน วงเงินไม่เกิน 12 เดือน ภายในปีงบประมาณ	= จำนวนคน x 12 เดือน x 9,400 บาท
4. เจ้าหน้าที่จัดการงานทั่วไป		
จัดสรรงบประมาณให้ โดยพิจารณาตามจำนวนนักศึกษาหลักสูตร ปวส. และอนุปริญญา - มีนักศึกษาไม่เกิน 1,000 คน สนับสนุนงบประมาณไม่เกิน 1 คน - มีนักศึกษา 1,001 คน ขึ้นไป สนับสนุนงบประมาณไม่เกิน 2 คน * โดยจัดสรรงบประมาณใช้ฐานตามวุฒิขั้นต่ำ ปวช. สนับสนุนงบประมาณเดือนละไม่เกิน 9,400 บาท/คน วงเงินไม่เกิน 12 เดือน ภายในปีงบประมาณ		= จำนวนคน x 12 เดือน x 9,400 บาท

ภาคผนวก 2

การเขียนชื่อแผนงาน/ผลผลิต/รายการ ในการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการพิจารณา ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณ พ.ศ. 2565 วงเงิน 667,623,000 บาท ภายใต้งบ 10 แผนงาน 18 ผลผลิต/โครงการ ประกอบด้วย

1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ : รายการบุคลากรภาครัฐ
2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 3 ผลผลิต
3. แผนงานยุทธศาสตร์การเกษตรสร้างมูลค่า จำนวน 1 โครงการ
4. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ จำนวน 2 โครงการ
5. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ จำนวน 1 โครงการ
6. แผนงานยุทธศาสตร์ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม จำนวน 1 โครงการ
7. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ จำนวน 3 โครงการ
8. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา จำนวน 2 โครงการ
9. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 3 โครงการ
10. แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย จำนวน 1 โครงการ

ซึ่งครอบคลุมพันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่กำหนดในพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558 มาตรา 8 และมาตรา 9 ประกอบด้วย (1) จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา (2) ฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ (3) วิจัยและบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชน (4) ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมท้องถิ่น (5) ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน

กองแผนงานและงบประมาณได้จัดทำคู่มือการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ความเข้าใจใน “แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/รายการ” ที่ปรากฏในงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และสามารถเขียนชื่อแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/รายการในการใช้จ่ายงบประมาณได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ รายละเอียดดังตารางแสดงการเขียนชื่อแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ ในการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

งบรายจ่าย/รายการ	การเขียนชื่อแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/รายการ ในการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
แผนงานบุคลากรภาครัฐ : ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	
1. งบบุคลากร	
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ 1.1.1 เงินเดือน - ค่าตอบแทนรายเดือน (เงินเดือน) - เงินวิทยฐานะ - เงินประจำตำแหน่ง - เงินตอบแทนพิเศษรายเดือนสำหรับผู้ปฏิบัติงานในเขตพื้นที่พิเศษ (ภาคใต้) 1.1.2 ค่าจ้างประจำ	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนงานบุคลากรภาครัฐ รายการบุคลากรภาครัฐ งบบุคลากรเงินเดือนและค่าจ้างประจำ รหัสกิจกรรมย่อยที่.....วงเงิน.....บาท (.....บาทถ้วน)
1.2 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนงานบุคลากรภาครัฐ รายการบุคลากรภาครัฐ ค่าตอบแทนพนักงานราชการ รหัสกิจกรรมย่อยที่.....วงเงิน.....บาท (.....บาทถ้วน)
2. งบดำเนินงาน	
2.1 ค่าเช่าบ้าน 2.2 เงินตอบแทนพิเศษของข้าราชการผู้รับค่าจ้างขั้นสูงของอันดับ 2.3 เงินตอบแทนพิเศษรายเดือนสำหรับผู้ปฏิบัติงานในเขตพื้นที่พิเศษ (ภาคใต้) 2.4 เงินตอบแทนพิเศษของพนักงานราชการผู้รับค่าจ้างขั้นสูงของตำแหน่ง 2.5 เงินตอบแทนพิเศษรายเดือนสำหรับพนักงานราชการผู้ปฏิบัติงานในเขตพื้นที่พิเศษ (ภาคใต้) 2.6 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่มีวาระ (นายกสภาสถาบัน ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ผู้อำนวยการ/รอง ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน)	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนงานบุคลากรภาครัฐ รายการบุคลากรภาครัฐ งบดำเนินงาน รหัสกิจกรรมย่อยที่.....วงเงิน.....บาท (.....บาทถ้วน)

งบรายจ่าย/รายการ	การเขียนชื่อแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/รายการ ในการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
2.7 ค่าตอบแทนผู้บริหารแบบมีวาระ (ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ สถาบันวิทยาลัยชุมชน ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน) 2.8 เงินประจำตำแหน่งประเภทผู้บริหารที่ไม่มีวาระ (สำหรับข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือนในอุดมศึกษา) 2.9 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งประเภทผู้บริหารที่ไม่มีวาระ (สำหรับ ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือนในอุดมศึกษา) 2.10 เงินสมทบกองทุนประกันสังคม	
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	
1. งบลงทุน	
1.1 ค่าครุภัณฑ์	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ รายการ (ระบุชื่อ รายการ) รหัสกิจกรรมย่อยที่.....วงเงิน.....บาท (.....บาทถ้วน)
1.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง รายการ (ระบุชื่อรายการ) รหัสกิจกรรมย่อยที่.....วงเงิน.....บาท (.....บาทถ้วน)
2. งบเงินอุดหนุน :	
2.1 ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	
2.1.1 ค่าอาหารทำนุถนอมเวลา	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน งบเงินอุดหนุน โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ รหัสกิจกรรมย่อยที่.....วงเงิน.....บาท (.....บาทถ้วน)
2.1.2 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ (ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา หลักสูตรปรับพื้นฐาน และ หลักสูตร ปวส.)	
2.1.3 ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ	

งบรายจ่าย/รายการ	การเขียนชื่อแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/รายการ ในการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
2.1.4 ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พัก และค่าพาหนะ 2.1.5 ค่าจ้างเหมาบริการ 2.1.6 ค่ารับรองและพิธีการ 2.1.7 ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษาทรัพย์สิน 2.1.8 วัสดุสำนักงาน 2.1.9 วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น 2.1.10 วัสดุการศึกษา 2.1.11 ค่าเช่าคอมพิวเตอร์ 2.1.12 ค่าเช่ารถยนต์ 2.1.13 ค่าสาธารณูปโภค	
2.2 เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายโครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน งบเงินอุดหนุน โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ รหัสกิจกรรมย่อยที่.....วงเงิน.....บาท (.....บาทถ้วน)
2.3 ค่าใช้จ่ายสำหรับโครงการจัดหลักสูตรพัฒนาอาชีพ	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน งบเงินอุดหนุน โครงการจัดหลักสูตรพัฒนาอาชีพ รหัสกิจกรรมย่อยที่.....วงเงิน.....บาท (.....บาทถ้วน)
2.4 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน งบเงินอุดหนุน โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0 รหัสกิจกรรมย่อยที่.....วงเงิน.....บาท (.....บาทถ้วน)
ผลผลิตที่ 2 : ผลงานการให้บริการวิชาการ	
งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนตามนโยบายประเทศไทย 4.0	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ 2 : ผลงานการให้บริการวิชาการ งบเงินอุดหนุน โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง

งบรายจ่าย/รายการ	การเขียนชื่อแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/รายการ ในการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
	ศักยภาพคนและชุมชนตามนโยบายประเทศไทย 4.0 รหัสกิจกรรมย่อยที่.....วงเงิน.....บาท (.....บาทถ้วน)
ผลผลิตที่ 3 : ผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	
งบเงินอุดหนุน : โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ 3 : ผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม งบเงินอุดหนุน โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ รหัสกิจกรรมย่อยที่.....วงเงิน.....บาท (.....บาทถ้วน)
แผนงานยุทธศาสตร์การเกษตรสร้างมูลค่า	
โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	
งบเงินอุดหนุน : โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนงานยุทธศาสตร์การเกษตรสร้างมูลค่า งบเงินอุดหนุน โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร รหัสกิจกรรมย่อยที่.....วงเงิน.....บาท (.....บาทถ้วน)
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ	
โครงการพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์	
งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์ภาคเหนือ	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ งบเงินอุดหนุน โครงการพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์ภาคเหนือ รหัสกิจกรรมย่อยที่.....วงเงิน.....บาท (.....บาทถ้วน)
โครงการพัฒนาการผลิตสินค้าด้านการเกษตรภาคตะวันออก	
งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ งบเงินอุดหนุน โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร รหัสกิจกรรมย่อยที่.....วงเงิน.....บาท (.....บาทถ้วน)
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ	
โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	
งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ งบเงินอุดหนุน

งบรายจ่าย/รายการ	การเขียนชื่อแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/รายการ ในการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ รหัสกิจกรรมย่อยที่.....วงเงิน.....บาท (.....บาทถ้วน)
แผนงานยุทธศาสตร์ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	
โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน	
งบเงินอุดหนุน : โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนงานยุทธศาสตร์ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม งบเงินอุดหนุน โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน รหัสกิจกรรมย่อยที่.....วงเงิน.....บาท (.....บาทถ้วน)
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	
โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน	
งบเงินอุดหนุน : โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งชุมชน	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ งบเงินอุดหนุน โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งชุมชน รหัสกิจกรรมย่อยที่..... วงเงิน.....บาท (.....บาทถ้วน)
โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	
งบเงินอุดหนุน : โครงการบทเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ งบเงินอุดหนุน : โครงการบทเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน รหัสกิจกรรมย่อยที่.....วงเงิน.....บาท (.....บาทถ้วน)
โครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามอัตลักษณ์ของพื้นที่	
งบเงินอุดหนุน : โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การแพทย์แผนไทย	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ งบเงินอุดหนุน : โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การแพทย์แผนไทย รหัสกิจกรรมย่อยที่.....วงเงิน.....บาท (.....บาทถ้วน)
แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	
โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	
งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา งบเงินอุดหนุน โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย รหัสกิจกรรมย่อยที่.....วงเงิน.....บาท (.....บาทถ้วน)

งบรายจ่าย/รายการ	การเขียนชื่อแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/รายการ ในการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
งบเงินอุดหนุน : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา งบเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รหัสกิจกรรมย่อยที่..... วงเงิน.....บาท (.....บาทถ้วน)
แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	
โครงการตำบลมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	
งบเงินอุดหนุน : โครงการส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้เปราะบางและเยาวชนพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ งบเงินอุดหนุน : โครงการส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้เปราะบางและเยาวชนพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ รหัสกิจกรรมย่อยที่..... วงเงิน.....บาท (.....บาทถ้วน)
โครงการเสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง	
งบเงินอุดหนุน : โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติของสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ งบเงินอุดหนุน : โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติของสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ รหัสกิจกรรมย่อยที่..... วงเงิน.....บาท (.....บาทถ้วน)
โครงการพัฒนาเศรษฐกิจและส่งเสริมศักยภาพพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	
งบเงินอุดหนุน : โครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและส่งเสริมศักยภาพพื้นที่โดยใช้ชุมชนเป็นฐานรากในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ งบเงินอุดหนุน : โครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและส่งเสริมศักยภาพพื้นที่โดยใช้ชุมชนเป็นฐานรากในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ รหัสกิจกรรมย่อยที่..... วงเงิน.....บาท (.....บาทถ้วน)
แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย	
โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ	
งบเงินอุดหนุน : โครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย งบเงินอุดหนุน : โครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ รหัสกิจกรรมย่อยที่..... วงเงิน.....บาท (.....บาทถ้วน)

ภาคผนวก 3

เป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

มาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยรับงบประมาณใช้เป็นแนวทางในการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ซึ่งจะช่วยสนับสนุนการฟื้นตัวของเศรษฐกิจไทยหลังสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID – 19 ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2564 รับทราบตามที่คณะกรรมการติดตามเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐเสนอโดยกำหนดเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยรับงบประมาณดำเนินการให้สอดคล้องกับเป้าหมายในภาพรวมของประเทศ โดยเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายภาพรวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 93.00 การเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีไม่น้อยกว่า ร้อยละ 98.00 การเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายลงทุนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75.00 และการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายภาพรวม รายจ่ายประจำ และรายจ่ายลงทุน ร้อยละ 100.00 โดยจำแนกเป้าหมายเป็นรายไตรมาส ดังนี้

หน่วย : ร้อยละ

รายการ	รวม		ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย
รายจ่ายภาพรวม	93.00	100.00	30.00 (30.00)	34.08 (34.08)	21.00 (51.00)	22.16 (56.24)	21.00 (72.00)	25.50 (81.74)	21.00 (93.00)	18.26 (100.00)
รายจ่ายประจำ	98.00	100.00	34.00 (34.00)	35.33 (35.33)	23.00 (57.00)	20.45 (55.78)	22.00 (79.00)	25.98 (81.76)	19.00 (98.00)	28.24 (100.00)
รายจ่ายลงทุน	75.00	100.00	13.00 (13.00)	28.96 (28.96)	16.00 (29.00)	29.19 (58.15)	17.00 (46.00)	23.50 (81.65)	29.00 (75.00)	18.35 (100.00)

ภาคผนวก 4

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ลำดับ	งาน/กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									กอง/ศูนย์/หน่วย
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	งานประจำ													
1	การประชุมผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน (ประชุมไตรมาสละครั้ง)				✓			✓			✓		✓	อำนาจการ
2	การประชุมผู้อำนวยการวิทยาลัยสัจจ ญ วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร	✓												อำนาจการ
3	งานสนับสนุนภารกิจผู้บริหารและการบริหารจัดการภายในกองอำนาจการ				✓		✓	✓	✓		✓		✓	อำนาจการ
4	ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ (พนักงานขับรถยนต์และแม่บ้าน)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	อำนาจการ
5	การจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	✓						✓		✓	✓	✓		อำนาจการ
6	วันสถาปนาสถาบันวิทยาลัยชุมชน							✓						อำนาจการ
7	พิธีประสาทอนุปริญญาบัตร วชช.				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	อำนาจการ
8	ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (การเงินและบัญชี)	✓	✓										✓	อำนาจการ
9	งานอุทธรณ์/ร้องเรียน/ร้องทุกข์				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	อำนาจการ
10	งานสอบสวนทางวินัยข้าราชการ (คาดการณ์ล่วงหน้า)		✓		✓		✓		✓					อำนาจการ
11	งานพัฒนากฎหมาย (ประชุมคณะอนุกรรมการร่างข้อบังคับฯ)	✓	✓	✓		✓		✓		✓		✓		อำนาจการ
	1) จัดทำประมวลจริยธรรมของนายกสภาสถาบัน กรรมการสภาสถาบัน ผู้บริหารและบุคลากรของสถาบัน และผู้เรียน													
	2) จัดทำข้อบังคับว่าด้วยธรรมาภิบาลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน													

ลำดับ	งาน/กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									กอง/ศูนย์/หน่วย
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
12	ประชุมคณะกรรมการการจัดการรายได้ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน			✓		✓			✓		✓		✓	อำนาจการ
13	ประชุมคณะกรรมการบริหารเงินรายได้และทรัพย์สินของสถาบันวิทยาลัยชุมชน		✓					✓						อำนาจการ
14	ประชุมคณะกรรมการประกวดราคา e-bidding	✓												อำนาจการ
15	โครงการพัฒนาและปรับปรุงสถานที่ทำงานน่ายู่ นำทำงาน (5ส.) ของสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน		✓											อำนาจการ
16	การประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ประชุมทุกวันจันทร์ สัปดาห์ที่สองของเดือน)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	อำนาจการ
17	การสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชนแทนตำแหน่งที่ว่าง (4 ครั้ง = ยโสธร 1 สระแก้ว 1 น่าน 2)	✓	✓											อำนาจการ
	งานพัฒนา													
18	โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพสมรรถนะผู้ปฏิบัติงานด้านงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์				✓									อำนาจการ
19	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)							✓						อำนาจการ
20	อบรมผู้ทำบัญชี													อำนาจการ
21	พัฒนาบุคลากรด้านงานพัสดุ					✓								อำนาจการ
22	โครงการอบรมประชาสัมพันธ์แก่บุคลากรสถาบันฯ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)						✓							อำนาจการ
23	โครงการสร้างเครือข่ายการบริหารจัดการในสภาสถาบันและสภาวิทยาลัยชุมชน (2 ครั้ง)						✓							อำนาจการ
24	สนับสนุนการประเมินตนเองของสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน (3 ครั้ง)				✓	✓								อำนาจการ

ลำดับ	งาน/กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									กอง/ศูนย์/หน่วย
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
25	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับผลิตภัณ์/บริการของวิทยาลัยชุมชน เพื่อการจัดหารายได้													อำนวยการ
	1) กิจกรรมการแสดงผลผลิตภัณ์ของวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง		✓											
	2) เดินทางไปราชการของคณะกรรมการการจัดหารายได้ฯ				✓									
	3) ติดตามผลการดำเนินงาน 1. ด้านการพัฒนาผลิตภัณ์ วิทยาลัยชุมชน และ 2. ด้านการจำหน่ายผลิตภัณ์		✓		✓									
	งานประจำ													
26	ประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของสถาบัน วิทยาลัยชุมชน	✓		✓		✓		✓		✓		✓		บริหารทรัพยากร บุคคล
27	โครงการการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นและการเลื่อนวิทยฐานะของ บุคลากรในสถาบันฯ													บริหารทรัพยากร บุคคล
	1) ประชุมคณะกรรมการประเมินค่างาน		✓	✓	✓									
	2) ประชุมคณะกรรมการประเมินตำแหน่งที่สูงขึ้น			✓		✓								
	3) ประชุมคณะกรรมการจริยธรรมและผลงานวิชาการ					✓	✓	✓	✓	✓				
	4) ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานให้เลื่อน วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ครูเชี่ยวชาญ และครูเชี่ยวชาญ พิเศษ		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
	5) กิจกรรมการอบรมหลักสูตรการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้มี วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ครูเชี่ยวชาญ				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
28	โครงการการได้มาซึ่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน													บริหารทรัพยากร บุคคล
	1) การสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓		
	2) การประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน					✓			✓			✓		

ลำดับ	งาน/กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									กอง/ศูนย์/หน่วย
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
29	โครงการพัฒนาบุคลากรสำนักงานสถาบันฯ											✓		บริหารทรัพยากรบุคคล
30	โครงการการกำหนดเงินเดือนและค่าตอบแทนของบุคลากรในระบบสถาบันฯ													บริหารทรัพยากรบุคคล
	1) ประชุมคณะกรรมการพิจารณาค่าตอบแทนผู้บริหารวิทยาลัยชุมชนที่ไม่เป็นข้าราชการ (กำหนดครั้งแรก) (ผอ.สถาบันฯ)								✓					
	2) ประชุมคณะกรรมการพิจารณาค่าตอบแทนผู้บริหารวิทยาลัยชุมชนที่ไม่เป็นข้าราชการ (กำหนดครั้งแรก) (รอง ผอ.สถาบันฯ/ผอ.วชช./รอง ผอ.วชช.)					✓			✓			✓		
	3) ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนค่าตอบแทนผู้บริหารวิทยาลัยชุมชน (รอง ผอ.สถาบันฯ/ผอ.วชช./รอง ผอ.วชช.)	✓												
	4) คณะกรรมการกลั่นกรองการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานราชการในสถาบันวิทยาลัยชุมชน (1 ครั้ง/ปี)	✓												
	5) ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (2 ครั้ง/ปี)	✓						✓						
	6) คณะกรรมการกลั่นกรองการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งครู (2 ครั้ง/ปี)	✓						✓						
31	โครงการส่งเสริมสวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูลของบุคลากรระบบสถาบันฯ													บริหารทรัพยากรบุคคล
	1) ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ (1 ครั้ง/ปี)		✓											

ลำดับ	งาน/กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									กอง/ศูนย์/หน่วย
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	2) ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกรางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น					✓								
	3) ประชุมคณะกรรมการตรวจรับงานพัสดุ (2 งวด กรรมการ 7 คน)	✓				✓								
32	กิจกรรมการปฏิบัติงานนอกเวลา/บริหารจัดการ (ค่าทางด่วนและรถรับจ้าง)				✓									บริหารทรัพยากรบุคคล
	งานพัฒนา													
33	โครงการพัฒนาบุคลากรของสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้บริหาร													บริหารทรัพยากรบุคคล
	1) กิจกรรมพัฒนานักบริหารมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนระดับสูง (นบสส.)										✓			
	2) กิจกรรมการสร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารของสถาบันอุดมศึกษาตามภารกิจหลัก												✓	
34	โครงการเลือกสรร สรรหา บุคลากรระบบสถาบันวิทยาลัยชุมชน													บริหารทรัพยากรบุคคล
	1) กิจกรรมการเลือกสรรบุคคลเพื่อจัดจ้างเป็นพนักงานราชการ (30 อัตรา)				✓									
	2) กิจกรรมการสรรหาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาในสำนักงานสถาบัน									✓				
	3) กิจกรรมการสรรหาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งอาจารย์ (22 อัตรา)											✓		

ลำดับ	งาน/กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									กอง/ศูนย์/หน่วย
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
35	โครงการปฐมนิเทศข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ในสำนักงานสถาบัน/อาจารย์/พนักงานงานราชการ										✓			บริหารทรัพยากร บุคคล
36	โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้งานระบบคลังข้อมูล ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน								✓	✓				บริหารทรัพยากร บุคคล
37	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการจัดทำ ฐานข้อมูลนายทะเบียนภาครัฐของวิทยาลัยชุมชน						✓	✓						บริหารทรัพยากร บุคคล
38	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านบำเหน็จบำนาญ ของวิทยาลัยชุมชน						✓	✓						บริหารทรัพยากร บุคคล
	งานประจำ													
39	การประชุมเชิงปฏิบัติการ/ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน การดำเนินงานที่เกี่ยวกับแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565				✓		✓							แผนงานและ งบประมาณ
40	ประชุมคณะอนุกรรมการนโยบายและยุทธศาสตร์ของสถาบัน วิทยาลัยชุมชน			✓					✓					แผนงานและ งบประมาณ
41	โครงการจัดทำแผนงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ด้วยระบบงบประมาณรายจ่ายประจำปีของ สถาบันวิทยาลัยชุมชน			✓										แผนงานและ งบประมาณ
42	การประชุมชี้แจงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566									✓				แผนงานและ งบประมาณ
43	การประชุมสร้างความเข้าใจระบบการบริหารงบประมาณ และการเบิกจ่ายงบประมาณ	✓												แผนงานและ งบประมาณ
44	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การควบคุมภายในและการ บริหารความเสี่ยง								✓					แผนงานและ งบประมาณ

ลำดับ	งาน/กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									กอง/ศูนย์/หน่วย
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
45	ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการควบคุมภายใน และบริหารจัดการความเสี่ยงของสถาบันวิทยาลัยชุมชน		✓											แผนงานและงบประมาณ
46	ประชุมคณะทำงานบริหารงานพัฒนาระบบราชการสถาบันวิทยาลัยชุมชน				✓		✓							แผนงานและงบประมาณ
47	ประชุมคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปี สถาบันวิทยาลัยชุมชน		✓			✓								แผนงานและงบประมาณ
48	ค่าบริหารจัดการทั่วไปภายในกอง			✓			✓			✓			✓	แผนงานและงบประมาณ
	งานพัฒนา													
49	โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570)			✓	✓		✓							แผนงานและงบประมาณ
50	โครงการนำร่องการบริหารจัดการวิทยาลัยชุมชนรูปแบบใหม่ ณ จังหวัดสุโขทัย			✓		✓	✓							แผนงานและงบประมาณ
51	การตรวจเยี่ยมผลการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนระหว่างผู้บริหารสถาบันวิทยาลัยชุมชน และสำนักงบประมาณ		✓											แผนงานและงบประมาณ
52	การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านแผนงานและงบประมาณ			✓										แผนงานและงบประมาณ
53	การกำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน 300,000 บาท)			✓			✓			✓		✓		แผนงานและงบประมาณ
54	การกำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการภายใต้แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน 500,000 บาท)					✓		✓		✓	✓	✓		แผนงานและงบประมาณ

ลำดับ	งาน/กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									กอง/ศูนย์/หน่วย
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
55	การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล) ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน 61 ตำบล			✓										แผนงานและงบประมาณ
	งานประจำ													
56	สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มาตรฐานการศึกษาและวิจัย
57	ส่งเสริม สนับสนุนให้วิทยาลัยชุมชนจัดทำองค์ความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมจังหวัด ในรูปแบบสื่อดิจิทัล					✓				✓			✓	มาตรฐานการศึกษาและวิจัย
58	โครงการยกระดับคุณภาพของหลักสูตรที่รับทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง													มาตรฐานการศึกษาและวิจัย
59	โครงการปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญญา (จำนวน 7 สาขาวิชา และ 1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป) - ประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินผลการใช้หลักสูตรอนุปริญญา - ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน - ประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตรอนุปริญญา		✓		✓		✓		✓		✓			มาตรฐานการศึกษาและวิจัย
	งานพัฒนา													
60	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการศึกษาและวิจัย : บูรณาการ BCG Model	✓												มาตรฐานการศึกษาและวิจัย
61	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรแบบมุ่งผลลัพธ์		✓		✓									มาตรฐานการศึกษาและวิจัย
62	การประชุมอนุกรรมการพัฒนาเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน		✓		✓									มาตรฐานการศึกษาและวิจัย

ลำดับ	งาน/กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									กอง/ศูนย์/หน่วย
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
63	ชี้แจงเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์				✓									มาตรฐาน การศึกษาและวิจัย
64	ประชุมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน			✓										มาตรฐาน การศึกษาและวิจัย
65	อบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน								✓	✓				มาตรฐาน การศึกษาและวิจัย
66	การพัฒนาโจทย์วิจัยเชิงพื้นที่ เพื่อรองรับงบประมาณปี 2566											✓		มาตรฐาน การศึกษาและวิจัย
67	การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยด้านการวิจัยเชิงพื้นที่											✓		มาตรฐาน การศึกษาและวิจัย
68	การเสริมสร้างศักยภาพนักวิจัยด้านการเขียนบทความวิจัย											✓		มาตรฐาน การศึกษาและวิจัย
69	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนากำลังคนในยุค New normal ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา - หลักสูตรทักษะการเป็นผู้ประกอบการ - หลักสูตรการตลาดดิจิทัล		✓	✓	✓	✓								มาตรฐาน การศึกษาและวิจัย
70	โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาตลอดชีวิต (ประชุมคณะทำงาน, ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ)					✓	✓							มาตรฐาน การศึกษาและวิจัย
71	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้สอนด้านการจัดการเรียนการสอนยุคดิจิทัล (การออกแบบบทเรียนออนไลน์, การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนแบบออนไลน์)				✓									มาตรฐาน การศึกษาและวิจัย

ลำดับ	งาน/กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									กอง/ศูนย์/หน่วย
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	งานประจำ													
72	งานขับเคลื่อนดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการบริการ													ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล
	1) การประชุมคณะกรรมการด้านดิจิทัล		✓				✓					✓		
73	งานบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล													ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล
	1) โครงการจ้างบริการบำรุงรักษาอุปกรณ์และระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ด้วยวิธี e-Bidding (MA)	✓		✓		✓		✓		✓				
	2) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์จำนวน 8 รายการพร้อมติดตั้ง ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564	✓	✓	✓	✓									
	3) การจ้างบำรุงรักษาห้องสมุดอัตโนมัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (MA)		✓											
	4) การจ้าง ม.บูรพา บำรุงรักษาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (MA)		✓		✓		✓		✓		✓			
	งานพัฒนา													
74	งานบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล													ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล
	1) การจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาดิจิทัล ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2566 - 2568) (ไม่มีค่าใช้จ่าย)					✓								
	2) โครงการเช่าคอมพิวเตอร์สำนักงานพร้อมลิขสิทธิ์ไม่โครซอฟ ด้วยวิธี e-Bidding				✓									
	3) โครงการพัฒนาระบบห้องประชุมทางไกล (video conference room)		✓		✓		✓		✓		✓			

ลำดับ	งาน/กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									กอง/ศูนย์/หน่วย
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	จำนวน 21 ห้อง ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน													
	4) การประชุมผู้เชี่ยวชาญ จัดทำแผน วิเคราะห์และออกแบบโครงสร้างพื้นฐานทางดิจิทัลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ไม่มีค่าใช้จ่าย)					✓								
75	งานขับเคลื่อนดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอนและการวิจัย													ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล
	1) โครงการพัฒนาและการบริหารจัดการระบบคลังปัญญาดิจิทัลสถาบันวิทยาลัยชุมชน (Institutional Repository : IR) ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน						✓							
	2) การสำรวจสภาพ ความต้องการ และแนวทางการจัดการศึกษาออนไลน์ สำหรับผู้สอนของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นรายไตรมาส (ไม่มีค่าใช้จ่าย)			✓			✓			✓			✓	
	งานประจำ													
76	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ			✓	✓		✓	✓	✓					ตรวจสอบภายใน
77	ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมคณะกรรมการตรวจสอบภายใน		✓			✓				✓			✓	ตรวจสอบภายใน

2. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

(1) งบเงินอุดหนุน : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	17,845,000	2,543	
พิจิตร	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	13,42,000	1,638	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร
อุทัยธานี	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4,703,000	905	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี

(2) งบเงินอุดหนุน : โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (โครงการ/ชิ้นงาน)	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	1,200,000	50	
พิจิตร	จำนวน 30 โครงการ	800,000	30	
	การพัฒนาระบบควบคุมน้ำประปาด้วยสมาร์ตโฟน หมู่ 11 ตำบลทุ่งใหญ่ อำเภอกอพระชัย จังหวัดพิจิตร	16,500	1	หมู่บ้านเนินสะอาด ตำบลทุ่งใหญ่ อำเภอกอพระชัย จังหวัดพิจิตร
	การสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์กระชายขาวต้านโควิด-19	8,500	1	หมู่ 9 บ้านทับคล้อ ตำบลทับคล้อ อำเภอบึงสามพัน
	การสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์จากเศษผ้าทอป่าแดง	8,500	1	หมู่ 1 บ้านป่าแดง ตำบลหนองพยอม อำเภอตะพานหิน
	การสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์เปลือกส้มโอไฉ่ยุง	9,500	1	เกษตรกรชุมชนตำบลบางลาย หมู่ 8 ตำบลบางลาย
	การสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ผงขมิ้น	8,500	1	หมู่ 7 บ้านเขาพนมพา ตำบลหนองพระ อำเภอวังทรายพูน
	การสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์สมุนไพรตะไคร้หอมต้านโควิด-19	8,500	1	หมู่ 3 บ้านวังหลุม ตำบลวังหลุม อำเภอตะพานหิน
	การสร้างมูลค่าเพิ่มพริกจินดาทอดกรอบสมุนไพร	8,500	1	หมู่ 8 บ้านนิคม ตำบลเขาเจ็ดยอด อำเภอทับคล้อ
	เครื่องบดพริกแกงกึ่งอัตโนมัติ	37,000	1	บ้านเขาบรเพ็ด ตำบลวังหลุม อำเภอตะพานหิน
	เครื่องบรรจุข้าวสารแบบสุญญากาศ	37,000	1	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ตำบลท่าบัว อำเภอโพทะเล
	เครื่องปอกผิวมะกรูดอัตโนมัติ	37,000	1	N/A
	เครื่องปั่นผสมปุ๋ยเอนกประสงค์	27,000	1	ตำบลท่าบัว อำเภอโพทะเล
	เครื่องผลิตอาหารสัตว์แบบครบวงจร	40,000	1	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ตำบลท่าบัว อำเภอโพทะเล

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (โครงการ/ชิ้นงาน)	พื้นที่ดำเนินการ
	เครื่องผลิตโอโซนฆ่าเชื้อแบบพกพา	27,000	1	N/A
	เครื่องหั่นและบดสมุนไพร	37,000	1	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ตำบลท่าบั่ว อำเภอโพทะเล
	เครื่องให้อาหารกบอัตโนมัติ	14,000	1	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ตำบลท่าบั่ว อำเภอโพทะเล
	เครื่องอบสมุนไพรสองระบบป้องกันตามดวงอาทิตย์	37,000	1	N/A
	โครงการเครื่องสูบน้ำแบบเคลื่อนที่	37,000	1	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ตำบลท่าบั่ว อำเภอโพทะเล
	โครงการเครื่องสูบน้ำขนาดเล็ก	32,000	1	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ตำบลท่าบั่ว อำเภอโพทะเล
	ชุดสาธิตระบบผลิตไฟฟ้าด้วยพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อใช้งานแบบออนกริดขนาด 600W	37,000	1	N/A
	ชุดสาธิตระบบผลิตไฟฟ้าด้วยพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อใช้งานแบบออฟกริดขนาด 300W	37,000	1	N/A
	ชุดสาธิตระบบผลิตไฟฟ้าด้วยพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อใช้งานแบบไฮบริดออฟกริดขนาด 1800W	37,000	1	N/A
	ชุดสื่อการสอนเทคโนโลยีแขนกลและสายพานลำเลียง	32,000	1	N/A
	เตาเผาขยะไร้ควัน	50,000	1	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ตำบลท่าบั่ว อำเภอโพทะเล
	แปลงผักอัจฉริยะ (Smart Farm)	31,500	1	หมู่ 3 ตำบลห้วยเกตุ อำเภอตะพานหิน
	พัฒนาเครื่องอัดถ่าน หมู่ 11 ตำบลทุ่งใหญ่ อำเภอโพธิ์ประทับช้าง จังหวัดพิจิตร	27,000	1	1. วิทยาลัยชุมชนพิจิตร (หน่วยจัดการศึกษาโพธิ์ประทับช้าง) 2. หมู่บ้านเนินสะอาด ตำบลทุ่งใหญ่
	ระบบเปิด – ปิด พัดลมอัตโนมัติสั่งงานผ่านสมาร์ทโฟน	7,000	1	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ตำบลท่าบั่ว อำเภอโพทะเล
	รีโมท AI ควบคุมการเปิดปิดเครื่องปรับอากาศด้วยแอปพลิเคชัน	7,000	1	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ตำบลท่าบั่ว อำเภอโพทะเล
	หุ่นยนต์ตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย	25,000	1	N/A
	อุโมงค์ฆ่าเชื้อด้วยโอโซน	42,000	1	N/A
	อุโมงค์พ่นน้ำยาฆ่าเชื้อ (โควิด-19)	37,000	1	N/A

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (โครงการ/ชิ้นงาน)	พื้นที่ดำเนินการ
อุทัยธานี	จำนวน 20 โครงการ	400,000	20	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตำบลห้วยแห้ง อำเภอบ้านไร่
	การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องกดสปริงวาล์วรถยนต์ระบบนิวเมติกกึ่งอัตโนมัติ	20,000	1	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี
	การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องควมเล็ดกาแพ	20,000	1	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี
	การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องเติมน้ำมันเกียร์รถยนต์ระบบนิวเมติก	10,000	1	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี
	การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องบดผงถ่านขนาดเล็ก	23,000	1	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี
	การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องบดสมุนไพรขนาดเล็ก	23,000	1	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี
	การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องหีบน้ำอ้อย	15,000	1	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี
	การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องอัดผงถ่านขนาดเล็ก	25,000	1	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี
	การสร้างและหาประสิทธิภาพตู้อบแห้งสมุนไพรด้วยแสงอาทิตย์	20,000	1	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี
	การสร้างและหาประสิทธิภาพรถพลังงานไฟฟ้า	30,000	1	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี
	การออกแบบการสร้างสื่อการสอนชุดสาริตการต่อหลอดไฟฟ้าและสวิตซ์ควบคุม	23,300	1	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี
	การออกแบบและการสร้างชุดสอบการทำงานของวงจรไฟฟ้าตู้เย็นระบบอินเวอร์เตอร์	10,000	1	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี
	การออกแบบและสร้างเครื่องปอกกระเทียม	20,000	1	ชุมชนบ้านไร่ ตำบลบ้านไร่ อำเภอบ้านไร่
	การออกแบบและสร้างเครื่องปอกเปลือกมะพร้าว	25,900	1	ชุมชนเทศบาลบ้านไร่ ตำบลบ้านไร่ อำเภอบ้านไร่
	การออกแบบและสร้างเครื่องปั่นด้ายอัตโนมัติ	25,000	1	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี
	การออกแบบและสร้างเครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์	30,000	1	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี
	การออกแบบและสร้างสื่อชุดสาริตพลังงานแสงอาทิตย์	15,000	1	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี
	โครงการพัฒนาระบบเช็คชื่อเข้าสถานศึกษาวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานีในรูปแบบวิถีใหม่ New Normal โดยใช้เทคโนโลยีไอโอที	10,000	1	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (โครงการ/ชิ้นงาน)	พื้นที่ดำเนินการ
	ชุดสื่อการเรียนการสอนระบบไฟฟ้าเครื่องปรับอากาศรถยนต์	25,000	1	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี
	นวัตกรรมชุดความรู้บัญชี ในรูปแบบเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม (AR) ของศูนย์ผ้าทอมือลาวเวียงลาวครั้งบ้านไร่	15,000	1	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี
	พัฒนาระบบการให้บริการการออมเงินโครงการธนาคารโรงเรียนดิจิทัล วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี	14,800	1	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี

(3) งบเงินอุดหนุน : โครงการจัดหลักสูตรพัฒนาอาชีพ

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)*	เป้าหมาย (ผู้ร่วมโครงการ)**	เป้าหมาย (หลักสูตร)***	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	2,183,940	449	140	31	
แม่ฮ่องสอน	จำนวน 1 โครงการ	132,180	19			
	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชนพนักงาน สุขภาพชุมชน ระดับกลาง	132,180	19			วิทยาลัยชุมชน แม่ฮ่องสอน
ตาก	จำนวน 1 โครงการ	30,000			1	
	พัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการสร้างอาชีพในชุมชน	30,000	-		1	วิทยาลัยชุมชนตาก และหน่วยจัด การศึกษา
บุรีรัมย์	จำนวน 2 โครงการ	349,400	75		1	
	ประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชน (กีฬาฟุตบอลสู่ความ เป็นเลิศ)	269,400	50			วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์
	โครงการพัฒนาหลักสูตรพัฒนาอาชีพ ประจำปี งบประมาณ 2565	80,000	25		1	วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์
มุกดาหาร	จำนวน 1 โครงการ	124,320		140	7	
	โครงการพัฒนาหลักสูตรอาชีพชุมชน	124,320		140	7	บ้านป่งอุทัย ตำบล

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)*	เป้าหมาย (ผู้ร่วมโครงการ)**	เป้าหมาย (หลักสูตร)***	พื้นที่ดำเนินการ
						นาสีนวน
หนองบัวลำภู	จำนวน 1 โครงการ	30,000	20		1	
	โครงการพัฒนาหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร รายวิชา จังหวัดศึกษา	30,000	20		1	1. เขตอำเภอเมือง 2. วิทยาลัยชุมชน หนองบัวลำภู ตำบล บ้านพร้าว
สระแก้ว	จำนวน 1 โครงการ	66,000	40		2	
	การพัฒนาหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน สระแก้ว	66,000	40		2	วิทยาลัยชุมชน สระแก้ว
อุทัยธานี	จำนวน 1 โครงการ	71,760	20		1	
	โครงการพัฒนาหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร	71,760	20		1	วิทยาลัยชุมชน อุทัยธานี
ระนอง	จำนวน 2 โครงการ	138,600	45			
	การจัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรการสร้าง ผู้ประกอบการชุมชนวิถีใหม่	72,000	25			อำเภอเมือง จังหวัด ระนอง
	โครงการจัดหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรสาขาวิชาทางด้าน คอมพิวเตอร์	66,600	20			พื้นที่จังหวัดระนอง
นราธิวาส	จำนวน 1 โครงการ	435,220	40		10	
	ประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชน (การผลิตสัตว์ เศรษฐกิจ)	151,500	20			วิทยาลัยชุมชน นราธิวาส
	โครงการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรและ หลักสูตรบริการวิชาการสู่ชุมชน	283,720	20		10	วิทยาลัยชุมชน นราธิวาส

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)*	เป้าหมาย (ผู้ร่วมโครงการ)**	เป้าหมาย (หลักสูตร)***	พื้นที่ดำเนินการ
ยะลา	จำนวน 1 โครงการ	50,000	20		1	
	โครงการพัฒนาหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร (ผู้ประกอบการธุรกิจอาหารไทย) ประจำปี งบประมาณ 2565	50,000	20		1	วิทยาลัยชุมชนยะลา
ปัตตานี	จำนวน 1 โครงการ	46,200	20			
	โครงการอบรม “หลักสูตรนวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ 60 ชั่วโมง”	46,200	20			วิทยาลัยชุมชน ปัตตานี
สตูล	จำนวน 1 โครงการ	107,000	30			
	โครงการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิทยาลัย ชุมชน ทักษะวิชาชีพการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยใน ศตวรรษที่ 21	107,000	30			วิทยาลัยชุมชนสตูล
สมุทรสาคร	จำนวน 2 โครงการ	53,360			2	
	โครงการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตร เตรียม วิชาชีพอุตสาหกรรม	26,680			1	สหกรณ์การเกษตร บ้านแพ้ว
	โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร (ผู้ดูแล ผู้สูงอายุ)	26,680			1	สหกรณ์การเกษตร บ้านแพ้ว
ยโสธร	จำนวน 1 โครงการ	94,880	20		2	
	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร หลักสูตรบริการวิชาการและพัฒนาอาชีพ วิทยาลัย ชุมชนยโสธร ประจำปีงบประมาณ 2565	94,880	20		2	วิทยาลัยชุมชนยโสธร และหน่วยงาน องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน ในพื้นที่จังหวัดยโสธร
พังงา	จำนวน 3 โครงการ	89,600	35		2	
	โครงการจัดหลักสูตรพัฒนาอาชีพ (หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร)	43,400	20			วิทยาลัยชุมชนพังงา

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)*	เป้าหมาย (ผู้ร่วมโครงการ)**	เป้าหมาย (หลักสูตร)***	พื้นที่ดำเนินการ
						สถานที่จัดการศึกษา ตะกั่วป่า
	โครงการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร (เกษตรปลอดภัย)	16,200	15			วิทยาลัยชุมชน พังงา ตำบลบ่อแสน
	โครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร ประกาศนียบัตร	30,000			2	วิทยาลัยชุมชน พังงา ตำบลบ่อแสน
ตราด	จำนวน 1 โครงการ	151,050	20			
	โครงการจัดหลักสูตรพัฒนาศักยภาพอาชีพชุมชน	151,050	20			1.ทุกพื้นที่จังหวัด ตราด 2.วิทยาลัยชุมชนตราด ตำบลเนินทราย
แพร่	จำนวน 1 โครงการ	56,020	20			
	โครงการจัดการศึกษาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างวิถีชีวิต ในศตวรรษที่ 21	56,020	20			จังหวัดแพร่
สงขลา	จำนวน 1 โครงการ	47,400			1	
	การพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร เกษตรกรรมไทย	47,400			1	กลุ่มเกษตรกรปลูกพืช สมุนไพร ตำบลวังใหญ่
น่าน	จำนวน 1 โครงการ	110,950	25			
	การจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร วิทยาลัย ชุมชนน่าน สาขาการบริการในธุรกิจที่พักและโรงแรม	110,950	25			วิทยาลัยชุมชนน่าน

* จำนวนผู้อบรมหลักสูตรประกาศนียบัตร สัมฤทธิบัตร และหลักสูตรอาชีพ

** จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

***จำนวนหลักสูตรที่พัฒนา/ปรับปรุง

(4) งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (โครงการ)	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	7,700,000	149	
แม่ฮ่องสอน	จำนวน 12 โครงการ	369,900	12	
	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษานุปริญญาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ 2565	5,000		หน่วยจัดการศึกษาอำเภอเมือง
	โครงการนิเทศติดตามการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน	30,000		วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน
	โครงการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ประจำปีการศึกษา 2564	30,000		หน่วยจัดการศึกษาของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน 6 อำเภอ
	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ มคอ. (มคอ.3 , มคอ.4 , มคอ.5 , มคอ.6 , มคอ.7)	20,000		วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน
	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน	35,000		วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน
	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนของวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน	30,000		วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน
	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2564	87,900		วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน
	โครงการพัฒนาศักยภาพห้องสมุดวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน	10,000		หน่วยจัดการศึกษาอำเภอเมือง
	โครงการสำรวจข้อมูลการออกกลางคันของนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2564	7,000		หน่วยจัดการศึกษาอำเภอเมือง
	โครงการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างต่อผู้สำเร็จการศึกษา	5,000		หน่วยจัดการศึกษาอำเภอเมือง
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน	100,000		หน่วยจัดการศึกษาของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน 6 อำเภอ

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (โครงการ)	พื้นที่ดำเนินการ
	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพร่วมกับสถานประกอบการและสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพในรูปแบบการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน	10,000		หน่วยจัดการศึกษาอำเภอแม่สะเรียง วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน
พิจิตร	จำนวน 6 โครงการ	419,900	6	
	การวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรการบริหารจัดการหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน	42,000		วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ตำบลท่าบัว
	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา	216,900		วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ตำบลท่าบัว
	โครงการนิเทศ กำกับ ดูแล และติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	25,000		1.วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ตำบลท่าบัว 2.วิทยาลัยชุมชนพิจิตร (วิทยาเขตทับคล้อ) 3.หน่วยจัดการศึกษาโพธิ์ประทับช้าง 4.หน่วยจัดการศึกษาวัดสามง่าม 5.หน่วยจัดการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลปากทาง 6.หน่วยจัดการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่า 7.หน่วยจัดการศึกษาอำเภอสามโก้
	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านมาตรฐานวิชาชีพ ทักษะด้านดิจิทัล ทักษะด้านภาษา	52,000		วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ตำบลท่าบัว
	พัฒนานักศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐาน TQF มีสมรรถนะพื้นฐานการเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0	42,000		วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ตำบลท่าบัว
	พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้สอนด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะในศตวรรษที่ 21	42,000		วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ตำบลท่าบัว

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (โครงการ)	พื้นที่ดำเนินการ
ตาก	จำนวน 3 โครงการ	389,900	3	
	ประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยชุมชนตาก	75,000		วิทยาลัยชุมชนตาก
	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21	189,900		วิทยาลัยชุมชนตาก และหน่วยจัดการศึกษา
	พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์นักศึกษาตามอัตลักษณ์	125,000		1. ชุมชนเป้าหมายของหน่วยจัดการศึกษา วิทยาลัยชุมชนตาก 2. วิทยาลัยชุมชนตาก 3. หน่วยจัดการศึกษาทุกแห่ง
บุรีรัมย์	จำนวน 7 โครงการ	407,400	7	
	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปีวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ (พ.ศ.2566 - 2571)	50,000		วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์
	โครงการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา	50,000		วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์
	โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล	80,000		วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์
	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	45,000		สถานศึกษา/ชุมชน ในพื้นที่ที่เข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการ
	โครงการเสริมสร้างความเข้าใจเครือข่ายหน่วยจัดการศึกษา	50,000		วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์
	โครงการพัฒนากิจการนักศึกษา	82,400		สถานศึกษา/ชุมชน ในพื้นที่ที่เข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการ
	โครงการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล	50,000		สถานศึกษา/ชุมชน ในพื้นที่ที่เข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการ
มุกดาหาร	จำนวน 2 โครงการ	362,300	2	
	โครงการการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	312,300		บ้านบึงอุทัย ตำบลนาสีนวน
	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร	50,000		บ้านบึงอุทัย ตำบลนาสีนวน

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (โครงการ)	พื้นที่ดำเนินการ
หนองบัวลำภู	จำนวน 7 โครงการ	331,100	7	
	การประกันคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน	57,000		วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู
	โครงการติดตาม ผู้สำเร็จการศึกษา/สำรวจความพึงพอใจ/อนุสัญญา/ ฝึกอบรม/นักศึกษาออกกลางคัน	10,000		1. อำเภอากลาง 2. อำเภอโนนสัง 3. อำเภอเมือง 4. อำเภอศรีบุญเรือง 5. อำเภอสุวรรณคูหา
	โครงการพัฒนามาตรฐานอาจารย์ประจำหลักสูตร	23,000		วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู
	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้สอนประจำ และผู้สอนพิเศษ	100,000		วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู
	นิเทศติดตามการจัดการศึกษา	5,000		1. อำเภอากลาง 2. อำเภอเมือง 3. หน่วยจัดการศึกษาโรงเรียนโนนสังวิทยาคาร 4. หน่วยจัดการศึกษาสถานีดำรงภูธรศรีบุญเรือง
	โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบ TQF	100,000		1. อำเภอากลาง 2. อำเภอนาวัง 3. อำเภอโนนสัง 4. อำเภอเมือง 5. อำเภอศรีบุญเรือง 6. อำเภอสุวรรณคูหา 7. วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู
	ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน วิจัยชุมชน ในการพัฒนาศักยภาพผู้สอนประจำ และผู้สอนพิเศษ วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู	36,100		วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู
สระแก้ว	จำนวน 9 โครงการ	322,600	9	
	โครงการนิเทศและติดตามการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุสัญญา	4,000		1. โรงเรียนบ้านหันทรายตำบลหันทราย 2. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย ตำบลไพรทอง 3. องค์การบริหารส่วนตำบลตาพระยา ตำบลตา พระยา 4. องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งมหาเจริญ

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (โครงการ)	พื้นที่ดำเนินการ
	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565	30,000		วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว
	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา	20,000		หมู่บ้านที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดสระแก้ว
	โครงการพัฒนาสื่อ ตำรา และเอกสารประกอบการสอน	20,000		วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว
	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อุดมศึกษาแห่งชาติ	30,000		วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว
	โครงการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือเพื่อคุณภาพและมาตรฐานในการจัด การศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา	10,000		วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว
	โครงการพัฒนานักศึกษาวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว	105,000		1. โรงเรียนบ้านลุงพลู ตำบลโคกปีบ 2. วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว 3. สำนักปฏิบัติธรรมป่าโมกข์ธรรมาราม ตำบลหนองสังข์ 4. อุทยานแห่งชาติปางสีดา ตำบลท่าแยก
	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	25,000		วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว
	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้สอนเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 วิทยาลัยชุมชน สระแก้ว	78,600		วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว
อุทัยธานี	จำนวน 10 โครงการ	335,900	10	
	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (PRE V-NET) ประจำปีการศึกษา 2564	13,000		วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี
	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพพระดับ ปวส.2 และระดับ ปวช.3 ประจำปี การศึกษา 2564	13,000		วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี
	โครงการการจัดสอบปลายภาคระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา 2564	35,000		วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (โครงการ)	พื้นที่ดำเนินการ
	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ปวส. และ ปวช. ประจำปีการศึกษา 2564	12,000		วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี
	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563	55,000		วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี
	โครงการอบรมการใช้ระบบการศึกษาวิทยาลัยชุมชนด้านงานทะเบียน วัสดุ และประเมินผลนักศึกษา (Register.iccs.ac.th) นักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564	8,000		วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี
	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21	20,000		วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี
	โครงการพัฒนานักศึกษา	30,000		บ้านปากกล้วย หมู่ที่ 3 ตำบลห้วยแห้ง อำเภอบ้านไร่
	โครงการพัฒนาและทดสอบสมรรถนะวิชาชีพนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี	89,900		วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี
	โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยด้านทักษะการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่มีคุณภาพและโดนใจแหล่งทุนแบบบูรณาการ	60,000		วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี
ระนอง	จำนวน 10 โครงการ	328,300	10	
	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและผู้รับบริการ วิทยาลัยชุมชนระนอง	10,000		วิทยาลัยชุมชนระนอง
	โครงการทดสอบสมรรถนะด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนระนอง เช่น ทักษะดิจิทัล ทักษะภาษา ทักษะมาตรฐานสาขาวิชา หรืออาชีพ	30,000		วิทยาลัยชุมชนระนอง
	โครงการประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยชุมชนระนอง	30,000		วิทยาลัยชุมชนระนอง
	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาสื่อ และแหล่งเรียนรู้	20,000		วิทยาลัยชุมชนระนอง
	โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรอนุปริญญาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	20,000		วิทยาลัยชุมชนระนอง
	โครงการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนด้านนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน	30,000		วิทยาลัยชุมชนระนอง
	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	30,000		วิทยาลัยชุมชนระนอง
	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ TQF	50,000		พื้นที่จังหวัดระนอง

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (โครงการ)	พื้นที่ดำเนินการ
	โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาระดับอนุปริญญา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาชีพ	60,000		วิทยาลัยชุมชนระนอง
	โครงการพัฒนาหลักสูตรและศึกษาการออกกลางคันนักศึกษาอนุปริญญา	48,300		วิทยาลัยชุมชนระนอง
นราธิวาส	จำนวน 5 โครงการ	553,300	5	
	การประกันคุณภาพสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	75,800		วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส
	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษ CEFR สำหรับนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส	90,000		วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส
	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน	80,000		หน่วยจัดการศึกษาอำเภอเมือง
	พัฒนาศักยภาพผู้สอนประจำ อาจารย์พิเศษ อาจารย์ประจำหลักสูตร และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	207,500		1. ชุมชนในพื้นที่จังหวัดตรัง 2. วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส
	โครงการการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	100,000		วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส
ยะลา	จำนวน 9 โครงการ	514,400	9	
	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	94,400		วิทยาลัยชุมชนยะลา
	โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน	50,000		วิทยาลัยชุมชนยะลา
	โครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านการจัดการศึกษา	15,000		วิทยาลัยชุมชนยะลา
	โครงการส่งเสริมนักศึกษาที่มีจิตอาสาเพื่อพัฒนาบ้านเรา	50,000		วิทยาลัยชุมชนยะลา
	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรอนุปริญญา	100,000		วิทยาลัยชุมชนยะลา
	โครงการพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอก	65,000		ตำบลสะเตง อำเภอเมือง
	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมนักศึกษาระดับอนุปริญญาสู่ตลาดแรงงาน	40,000		ตำบลสะเตง อำเภอเมือง
	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชนยะลา	50,000		วิทยาลัยชุมชนยะลา
	อบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัย	50,000		1. ตำบลกรงปินัง อำเภอกงปินัง

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (โครงการ)	พื้นที่ดำเนินการ
	ชุมชนยะลา			2. ตำบลสะเตง อำเภอเมือง 3. ตำบลยะหา อำเภอยะหา 4. ตำบลธารโต อำเภอธารโต 5. ตำบลบันนังสตา อำเภอบันนังสตา 6. อำเภอรามัน
ปัตตานี	จำนวน 14 โครงการ	453,300	14	
	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรอนุปริญญา ปีการศึกษา 2564	6,300		วิทยาลัยชุมชนปัตตานี
	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563	59,000		วิทยาลัยชุมชนปัตตานี
	โครงการพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผลปลายภาคการศึกษา	27,000		วิทยาลัยชุมชนปัตตานี
	โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้สอนหลักสูตรอนุปริญญา	102,500		อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์สำหรับผู้สอนหลักสูตรอนุปริญญา	21,000		วิทยาลัยชุมชนปัตตานี
	โครงการสร้างความเข้าใจครูผู้สอนหลักสูตรอนุปริญญา	45,000		วิทยาลัยชุมชนปัตตานี
	โครงการสร้างความเข้าใจผู้รับผิดชอบหลักสูตรอนุปริญญา	11,000		วิทยาลัยชุมชนปัตตานี
	โครงการช่วยเหลือนักศึกษาที่มีแนวโน้มออกกลางคัน	2,700		วิทยาลัยชุมชนปัตตานี
	โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหลักสูตรอนุปริญญาเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	50,000		วิทยาลัยชุมชนปัตตานี
	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพทางเลือก สำหรับนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา	50,000		วิทยาลัยชุมชนปัตตานี
	โครงการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ ระเบียบ กฎเกณฑ์ และข้อบังคับ หลักสูตรอนุปริญญา สำหรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565	2,700		วิทยาลัยชุมชนปัตตานี
	โครงการส่งเสริมความรู้ระบบบริการการศึกษาวิทยาลัยชุมชน ด้านงานทะเบียน วัสดุ และประเมินผลนักศึกษา สำหรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565	3,600		วิทยาลัยชุมชนปัตตานี

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (โครงการ)	พื้นที่ดำเนินการ
	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบการเรียนการสอนออนไลน์ Google Classroom สำหรับนักศึกษาใหม่	59,000		วิทยาลัยชุมชนปัตตานี
	โครงการปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญญา	13,500		วิทยาลัยชุมชนปัตตานี
สตูล	จำนวน 5 โครงการ	435,500	5	
	โครงการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญา	80,000		วิทยาลัยชุมชนสตูล
	โครงการมหกรรมวิชาการวิทยาลัยชุมชนสตูล	80,000		วิทยาลัยชุมชนสตูล
	ประกันคุณภาพการศึกษา	105,500		N/A
	อบรมเชิงปฏิบัติการอาจารย์ประจำหลักสูตรอนุปริญญา	40,000		วิทยาลัยชุมชนสตูล
	โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรวิทยาลัยชุมชนสตูล	130,000		ตำบลเกตรี อำเภอเมืองสตูล
สมุทรสาคร	จำนวน 7 โครงการ	326,700	7	
	การประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร ปีการศึกษา 2564	70,700		วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร(สำนักงานชั่วคราว)
	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	20,200		1. ห้องสมุดวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร ตำบล มหาชัย 2. อุทยานการเรียนรู้สมุทรสาคร SK Park ตำบล มหาชัย
	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของแต่ละชั้นปีและจบการศึกษา	40,950		1. โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย ตำบลมหาชัย 2. สำนักงานวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร (อาคาร ชั่วคราว) ตำบลบ้านแพ้ว
	โครงการพัฒนากิจการนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร	39,000		1. ค่ายกำแพงเพชร อัครโยธิน 2. วัดกระเช้าขาว
	โครงการพัฒนาศักยภาพครู	40,180		1. เรือนจำจังหวัดสมุทรสาคร 2. โรงเรียนเทศบาลศรีบุญยานุสรณ์

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (โครงการ)	พื้นที่ดำเนินการ
				3. โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย 4. โรงเรียนสมุทรสาครวุฒิชัย 5. ศูนย์การเรียนรู้วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร 6. สำนักงานวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร (อาคารชั่วคราว) 7. อาคารชุมชนวัดโรงเข้
	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรประจำปี 2565	24,920		ตำบลมหาชัย อำเภอเมือง
	โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญญา	90,750		วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร(สำนักงานชั่วคราว)
ยโสธร	จำนวน 9 โครงการ	384,700	9	
	การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนหลักสูตรอนุปริญญา	100,000		วิทยาลัยชุมชนยโสธร
	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาในศตวรรษที่ 21	84,700		วิทยาลัยชุมชนยโสธร
	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยชุมชนยโสธร ปีการศึกษา 2563	50,000		วิทยาลัยชุมชนยโสธร
	ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ประจำปีงบประมาณ 2565	10,000		1. ทุกอำเภอในจังหวัดยโสธรและจังหวัดใกล้เคียง 2. สถานที่ทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา จังหวัดยโสธร
	นิเทศติดตามการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา	10,000		วิทยาลัยชุมชนยโสธร
	สำรวจความพึงพอใจของชุมชนและนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ประจำปีงบประมาณ 2565	10,000		1. ชุมชนของผู้สำเร็จการศึกษา จังหวัดยโสธร 2. สถานประกอบการในจังหวัดยโสธร 3. หน่วยงานในจังหวัดยโสธร
	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาวิทยาลัยชุมชนยโสธร ประจำปีงบประมาณ 2565	15,000		วิทยาลัยชุมชนยโสธร

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (โครงการ)	พื้นที่ดำเนินการ
	โครงการจิตอาสาร่วมพัฒนาชุมชนและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับ นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	75,000		วิทยาลัยชุมชนยโสธร และหน่วยงาน องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่จังหวัดยโสธร
	โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญญา	30,000		วิทยาลัยชุมชนยโสธร
พังงา	จำนวน 11 โครงการ	348,200	11	
	การพัฒนางานวิจัยเพื่อการจัดการเรียนรู้และพัฒนาชุมชน	45,000		ชุมชนในจังหวัดพังงา
	การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมจัดการการเรียนรู้เพื่อรองรับความปกติใหม่	30,000		วิทยาลัยชุมชนพังงา ตำบลบ่อแสน
	โครงการจัดการเรียนรู้ระบบบริการการศึกษาวิทยาลัยชุมชน ด้านงานทะเบียน วิทยาลัยชุมชนพังงา ประจำปีการศึกษา 2565	5,000		วิทยาลัยชุมชนพังงา ตำบลบ่อแสน
	โครงการพัฒนามาตรฐานการบริหารจัดการหลักสูตรอนุปริญญา	25,000		วิทยาลัยชุมชนพังงา ตำบลบ่อแสน
	โครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญญา	50,000		วิทยาลัยชุมชนพังงา ตำบลบ่อแสน
	นิเทศและติดตามการจัดการศึกษาของครูผู้สอน หลักสูตรอนุปริญญา ประกาศนียบัตร วิทยาลัยชุมชนพังงา ประจำปีงบประมาณ 2565	7,000		อำเภอทับปุด, อำเภอท้ายเหมือง, อำเภอดงทับปัด, อำเภอบึงนาราง
	ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยชุมชนพังงา	65,000		วิทยาลัยชุมชนพังงา ตำบลบ่อแสน
	พัฒนาครูผู้สอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อ ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21	35,000		วิทยาลัยชุมชนพังงา ตำบลบ่อแสน
	วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนหลักสูตรอนุปริญญา	37,400		วิทยาลัยชุมชนพังงา ตำบลบ่อแสน
	โครงการพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	26,200		1. วิทยาลัยชุมชนพังงา ตำบลบ่อแสน 2. วิทยาลัยชุมชนพังงา สถานที่จัดการศึกษาตะกั่วป่า
	โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาวิทยาลัย ชุมชนพังงา	22,600		1. วิทยาลัยชุมชนพังงา ตำบลบ่อแสน 2. วิทยาลัยชุมชนพังงา สถานที่จัดการศึกษาตะกั่วป่า 3. วิทยาลัยชุมชนพังงา สถานที่จัดการศึกษาตะกั่วป่า
ตราด	จำนวน 6 โครงการ	321,600	6	
	โครงการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน	20,000		วิทยาลัยชุมชนตราด

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (โครงการ)	พื้นที่ดำเนินการ
	โครงการวิจัยการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมผู้เรียนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ชุมชนเป็นฐาน	22,300		1. วิทยาลัยชุมชนตราด 2. แหล่งเรียนรู้ชุมชนในจังหวัดตราด
	การพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้ชุมชนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	52,000		ทุกพื้นที่จังหวัดตราด
	โครงการพัฒนาผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษา (TQF) และผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	90,960		ทุกพื้นที่จังหวัดตราด
	โครงการพัฒนาผู้สอนวิทยาลัยชุมชนตราดสู่การจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21	86,340		วิทยาลัยชุมชนตราด
	โครงการพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนตราด	50,000		วิทยาลัยชุมชนตราด
แพร่	จำนวน 4 โครงการ	331,000	4	
	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยชุมชนแพร่ ประจำปีการศึกษา 2564	100,000		วิทยาลัยชุมชนแพร่
	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	111,000		วิทยาลัยชุมชนแพร่
	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	50,000		วิทยาลัยชุมชนแพร่
	โครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานการอุดมศึกษา	70,000		วิทยาลัยชุมชนแพร่
สงขลา	จำนวน 4 โครงการ	433,500	4	
	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	120,000		N/A
	โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	28,500		วิทยาลัยชุมชนสงขลา ตำบลเทพา
	ยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับผู้เรียนศตวรรษที่ 21 ในขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0	185,000		วิทยาลัยชุมชนสงขลา ตำบลเทพา
	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนศตวรรษที่ 21 เพื่อการจัดการศึกษาในยุค New Normal	100,000		วิทยาลัยชุมชนสงขลาและศูนย์การเรียนรู้ ตำบลเทพา
น่าน	จำนวน 9 โครงการ	330,500	9	
	การประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยชุมชนน่าน	48,300		วิทยาลัยชุมชนน่าน
	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนน่าน ประจำปีการศึกษา 2564	25,000		วิทยาลัยชุมชนน่าน

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (โครงการ)	พื้นที่ดำเนินการ
	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้สอนวิทยาลัยชุมชนน่าน	97,200		วิทยาลัยชุมชนน่าน
	โครงการพัฒนาห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้มีชีวิต	20,000		วิทยาลัยชุมชนน่าน
	โครงการส่งเสริมสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้เรียนวิทยาลัยชุมชนน่าน	20,000		วิทยาลัยชุมชนน่าน
	นิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนน่าน	20,000		วิทยาลัยชุมชนน่าน
	โครงการพัฒนากิจการนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	50,000		วิทยาลัยชุมชนน่าน ศูนย์การเรียนรู้วิทยาลัยชุมชนน่าน เครือข่ายอำเภอ 4 ศูนย์
	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรวิทยาลัยชุมชนน่าน	30,000		อำเภอเมือง จังหวัดน่าน
	โครงการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญา ประจำปีการศึกษา 2565	20,000		วิทยาลัยชุมชนน่าน

(5) งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนตามนโยบายประเทศไทย 4.0

(5.1) หลักสูตรฝึกอบรม

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	6,149,650	7,281	
แม่ฮ่องสอน	จำนวน 34 หลักสูตร	403,600	701	จังหวัดแม่ฮ่องสอน
	smart farm สำหรับการประมงบนพื้นที่สูง	22,500	20	
	การขายสินค้าชุมชน ในตลาดออนไลน์	10,000	20	
	การจัดการขยะอินทรีย์ในชุมชนเขตเทศบาลแม่สะเรียง	10,000	20	
	การใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel ขั้นสูง	6,000	20	
	การใช้สื่อและเทคโนโลยีออนไลน์เพื่อการทำงาน	15,000	20	
	การใช้แอปพลิเคชันในการสื่อสาร สำหรับยุคดิจิทัล Newnormal	10,000	20	
	การดูแลผู้สูงอายุ (ผู้ป่วยติดเตียง)	6,000	20	
	การตลาดดิจิทัล (Digital Marketing)	9,000	20	

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	พื้นที่ดำเนินการ
	การตลาดออนไลน์ และการออกแบบบรรจุภัณฑ์	9,000	20	
	การทำเฟอร์นิเจอร์จากยางรถยนต์เก่า	15,000	20	
	การบริหารจัดการกลุ่มผลิตภัณฑ์ตุ๊กตาทองกะหร้า	15,000	20	
	การบริหารจัดการผลิตภัณฑ์กาแฟบ้านแม่ปิง	15,000	20	
	การบินอากาศยานไร้คนขับเพื่อการเกษตร	7,500	20	
	การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ (First Aid & CPR)	5,000	20	
	การปรับเปลี่ยนพ่อแม่ให้เป็นครูในยุค New Normal	5,000	20	
	การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำมันเหลืองจากโพลีเอสเตอร์เพื่อส่งเสริมสุขภาพ และเพิ่มรายได้ให้กับผู้สูงอายุบ้านยาป่าแห่น	15,000	20	
	การผลิตผ้าย้อมธรรมชาติและผ้าย้อมสีธรรมชาติ	15,000	20	
	การพัฒนาทักษะการออกแบบและตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรเย็บผ้าสำหรับกลุ่ม ตัดเย็บเสื้อผ้าบ้านลูกข้าวหลาม	15,000	20	
	การพัฒนาผลิตภัณฑ์จักสานจากไม้ไผ่	15,000	20	
	การพัฒนาตลาดลายผ้าทอ ด้วยมัดย้อมสีธรรมชาติ	16,500	25	
	การยกระดับสู่การขึ้นทะเบียนเป็น young smart farmer (สาขาวิชา เทคโนโลยีการเกษตร)	22,500	20	
	การส่งเสริมปลูกหญ้าหวานอแกนิก	9,000	20	
	การอบรมดับเพลิงขั้นต้น	5,500	25	
	การออกแบบบรรจุภัณฑ์ และการตลาดผลิตภัณฑ์ตุ๊กตาทองกะหร้า	15,000	20	
	การออกแบบผลิตภัณฑ์และตราสินค้าชุมชนบ้านผาบ่อง	16,500	25	
	การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นถิ่น	15,000	20	
	คอมพิวเตอร์กราฟิกสำหรับธุรกิจ	15,000	20	
	ดิจิทัลคอมเมอร์ซ	15,000	20	
	พัฒนาทักษะการตัดเย็บเสื้อผ้าใหญ่	15,000	20	

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	พื้นที่ดำเนินการ
	ยกระดับการปลูกกระเทียมเป็นกระเทียมอินทรีย์	9,000	20	
	ศิลปะการชงกาแฟ	5,600	26	
	สนทนาภาษาเมียนมาร์ในชีวิตประจำวัน	6,000	20	
	หลักการตลาดสำหรับวิสาหกิจชุมชน	9,000	20	
	หลักสูตรการแปรรูปและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากฟักทองเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มรายได้ให้กับชาวชุมชนบ้านบ่อไคร้	9,000	20	
พิจิตร	จำนวน 13 หลักสูตร	277,000	300	จังหวัดพิจิตร
	การขยายพันธุ์พืช	50,000	20	
	การตัดผมชายทรงกลาง	15,000	20	
	การถนอมอาหาร	15,000	20	
	การบำรุงรักษาและซ่อมรถจักรยานยนต์เบื้องต้น	36,000	40	
	ขนมไทยแห้ง	15,000	20	
	งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน	18,000	20	
	งานผูกผ้า	42,000	40	
	ช่างเชื่อมตักเหล็กกล้าไร้สนิม	15,000	20	
	ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าประเภทให้แสงสว่าง	6,000	20	
	ช่างตกแต่งพิมพ์ลายพื้นคอนกรีต	9,000	20	
	เทคนิคการซ่อมรถจักรยานยนต์	18,000	20	
	เทคนิคการติดตั้งสายอากาศและเครื่องรับสัญญาณดาวเทียม	15,000	20	
	สมุนไพรชาวบ้าน	23,000	20	
ตาก	จำนวน 11 หลักสูตร	368000	280	จังหวัดตาก
	การทำสบู่สมุนไพร	8,500	20	
	การนวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ	20,400	20	
	การบริหารจัดการโฮมสเตย์	21,000	20	

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	พื้นที่ดำเนินการ
	การประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์	20,000	20	
	การปลูกผักปลอดสารพิษ	21,980	20	
	การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	57,720	60	
	ช่างเชื่อมโลหะ	87,000	40	
	ช่างติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	24,000	20	
	นวดไทยเพื่อสุขภาพ	51,000	20	
	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	26,400	20	
	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	30,000	20	
บุรีรัมย์	จำนวน 15 หลักสูตร	385,000	545	จังหวัดบุรีรัมย์
	การจัดการน้ำด้วยรูปแบบธนาคารน้ำใต้ดิน	16,500	50	
	การขอยืมทรงสมัยนิยม	17,000	25	
	การตัดต่อวิดีโอด้วยสมาร์ตโฟน	9,900	25	
	การทำขนมไทยเพื่อการค้า	45,000	50	
	การทำบายศรี	24,750	25	
	การประกอบธุรกิจออนไลน์	24,750	25	
	การปลูกผักปลอดสารพิษ	14,400	20	
	การแปรรูปอาหาร	63,000	100	
	การผลิตพืชสมุนไพรในชุมชน	27,000	25	
	การผูกผ้าและการจับจีบผ้า	52,800	50	
	การเลี้ยงไก่พื้นบ้าน	24,750	25	
	การเลี้ยงหมูนา	5,750	25	
	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	16,500	25	
	ช่างเขียนทองผ้า	26,400	50	

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	พื้นที่ดำเนินการ
มุกดาหาร	จำนวน 8 หลักสูตร	399,850	400	จังหวัดมุกดาหาร
	การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อการบริโภค	41,250	25	
	การตลาดออนไลน์ (กลุ่ม 1)	33,000	25	
	การตลาดออนไลน์ (กลุ่ม 2)	33,000	25	
	การตลาดออนไลน์ (กลุ่ม 3)	33,000	25	
	การตลาดออนไลน์ (กลุ่ม 4)	33,000	25	
	การตลาดออนไลน์ (กลุ่ม 5)	33,000	25	
	การถนอมอาหาร (กลุ่ม 1)	16,500	25	
	การถนอมอาหาร (กลุ่ม 2)	16,500	25	
	การถนอมอาหาร (กลุ่ม 3)	16,500	25	
	การขึ้นและการแกะสลัก	14,300	25	
	การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากใบตองและผ้า	33,000	25	
	การสร้างสรรค์ด้วยวัสดุต่าง ๆ (พานบายศรี ชั้นหมากเบง และงานใบตอง) (กลุ่ม 1)	15,950	25	
	การสร้างสรรค์ด้วยวัสดุต่าง ๆ (พานบายศรี ชั้นหมากเบง และงานใบตอง) (กลุ่ม 2)	15,950	25	
	การสร้างสรรค์ด้วยวัสดุต่าง ๆ (กลุ่ม 1)	15,950	25	
	การสร้างสรรค์ด้วยวัสดุต่าง ๆ (กลุ่ม 2)	15,950	25	
	การออกแบบเสื้อ กระโปรง กางเกงจากผ้าหมักโคลนและฝ้ายทะเล	33,000	25	
หนองบัวลำภู	จำนวน 8 หลักสูตร	258,000	300	จังหวัดหนองบัวลำภู
	การขยายพันธุ์ไม้	9,400	20	
	การตัดเย็บผ้าถุงสำเร็จรูปด้วยมือ	28,500	60	
	การตัดเย็บเสื้อสมุนไพรเย็บมือ 1	60,800	40	
	การทำขนมไทยตามท้องถิ่น	55,200	60	
	การผลิตไม้กวาดจากขวดพลาสติก	12,500	40	

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	พื้นที่ดำเนินการ
	การผลิตไม้กวาดดอกหญ้าและไม้กวาดทางมะพร้าว	6,500	20	
	การเพาะเห็ดโคนน้อย	60,600	40	
	การสร้างผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก	24,500	20	
สระแก้ว	จำนวน 14 หลักสูตร	286000	300	จังหวัดสระแก้ว
	การเกษตรแบบมินิมอลในยุคโควิด-19	15,000	20	
	การค้าออนไลน์สำหรับชุมชน	24,000	40	
	การทำขนมอบเบเกอรี่	30,000	20	
	การทำบัญชีครัวเรือน	15,000	20	
	การทำผ้าผัดย้อมและผ้าพิมพ์ลายสีธรรมชาติ	30,000	20	
	การทำหมอนหมอนอก	21,000	20	
	การแปรรูปผลิตภัณฑ์ชุมชน	20,000	20	
	การผลิตปุ๋ยอินทรีย์แบบไม่พลิกกลับกอง	15,000	20	
	การสานตะกร้าจากเชือกสังเคราะห์	21,500	20	
	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	15,000	20	
	งานสานจากหญ้าแฝก	25,000	20	
	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	23,000	20	
	ร่มผ้าขาวม้านาโน	15,500	20	
	อาหารว่างและเครื่องดื่ม	16,000	20	
อุทัยธานี	จำนวน 7 หลักสูตร	374000	300	จังหวัดอุทัยธานี
	การจัดการสินค้าออนไลน์	66,000	50	
	การปั้นปูนลายไม้	44,000	50	
	การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากข้าวอินทรีย์	33,000	25	
	การแปรรูปผลิตภัณฑ์ชุมชน	44,000	50	
	การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	66,000	50	

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	พื้นที่ดำเนินการ
	การแปรรูปผลิตภัณฑ์สินค้า OTOP	66,000	50	
	พนักงานผสมเครื่องดื่ม	55,000	25	
ระนอง	จำนวน 12 หลักสูตร	297500	355	จังหวัดระนอง
	English for Basic Communication	16,500	25	
	การจัดและตกแต่งสถานที่	23,100	25	
	การดูแลสุขภาพแบบพึ่งตนตามหลักแพทย์ทางเลือกวิถีธรรมชาติ	16,500	25	
	การตลาดออนไลน์	15,950	25	
	การถ่ายภาพและตัดต่อ Clip Video	23,100	25	
	การทำ-ตกแต่งขนมและอาหารว่าง	48,300	55	
	การทำผลิตภัณฑ์จักสาน	23,100	25	
	โปรแกรมสำนักงานยุคดิจิทัล	22,050	25	
	ผลิตภัณฑ์ประยุกต์จากสมุนไพร	46,200	50	
	ภาษาพม่าสื่อสารเพื่อการปฏิบัติงาน	16,500	25	
	เรียนรู้ภาษาเมียนมาเพื่อการสื่อสาร	23,100	25	
	ออกแบบของที่ระลึก	23,100	25	
นราธิวาส	จำนวน 14 หลักสูตร	244500	355	จังหวัดนราธิวาส
	Bakery in-Trand	24,750	25	
	การทำเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ	16,500	25	
	การทำตลาดสินค้าออนไลน์เพื่อเพิ่มรายได้	9,000	20	
	การนวดแผนไทยเบื้องต้น	33,150	50	
	การเป็นบาร์istasดื่มอาชีพ	9,900	25	
	การผลิตสื่อและหนังสือด้วยสมาร์ทโฟน	9,000	20	
	การออกเครื่องประดับและภูมิปัญญา	24,750	25	

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	พื้นที่ดำเนินการ
	การออกแบบผลิตภัณฑ์และภูมิปัญญา	16,500	25	
	การออกแบบแฟชั่นและภูมิปัญญา	24,750	25	
	เทคนิคการบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์และโน้ตบุ๊คเบื้องต้น	13,800	20	
	ธุรกิจกาแฟ แบบ Slow Bar Poka Pot	9,900	25	
	นักสร้างสติ๊กเกอร์มืออาชีพ line Sticker Creators	6,000	20	
	ผู้ประกอบการธุรกิจอาหารพร้อมรับประทาน (Street Food)	16,500	25	
	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	30,000	25	
ยะลา	จำนวน 8 หลักสูตร	295500	340	จังหวัดยะลา
	การออกแบบเสื้อผ้าชั้นพื้นฐาน	60,000	60	
	คอมพิวเตอร์โปรแกรม Microsoft Office	20,000	20	
	หลักสูตรการตลาดออนไลน์	9,000	20	
	หลักสูตรการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีเพื่อก้าวสู่มืออาชีพ	112,500	60	
	หลักสูตรการถ่ายภาพและสร้างคลิปวิดีโอสั้นจากสินค้าอัตลักษณ์ชุมชน	15,000	20	
	หลักสูตรการทำผ้ามัดย้อม	18,000	40	
	หลักสูตรการทำโรตีสายดำ	34,000	60	
	หลักสูตรผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกนำสมัย	27,000	60	
ปัตตานี	จำนวน 12 หลักสูตร	323400	350	จังหวัดปัตตานี
	การขายออนไลน์	23,100	25	
	การตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีเบื้องต้น	52,800	50	
	การตัดเย็บเสื้อผ้าสมัยนิยมสู่อำชีพอิสระ	26,400	25	
	การทำขนม Coffee break	52,800	50	
	การทำเค้ก - แต่งหน้าเค้กและการจัดการร้านเบื้องต้น	26,400	25	
	การทำโรตีสายดำ - ชาชัก	16,500	25	
	การทำอาหารว่าง	16,500	25	

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	พื้นที่ดำเนินการ
	การเป็น YouTuber	23,100	25	
	การเพาะเห็ด	16,500	25	
	การออกแบบเสื้อผ้า	23,100	25	
	ช่างตัดผมชายเบื้องต้น	23,100	25	
	ธุรกิจ start up	23,100	25	
สตูล	จำนวน 11 หลักสูตร	325,500	300	จังหวัดสตูล
	การใช้สมาร์ทโฟนสำหรับผู้สูงอายุ	9,000	20	
	การตลาดออนไลน์สำหรับวิสาหกิจชุมชน	12,500	20	
	การตัดเย็บชุดสตรีพัฒนาธรรม	120,000	80	
	การทำติ่มซำเพื่อการประกอบอาชีพ	9,000	20	
	การทำน้ำพริกสำเร็จรูป	22,500	20	
	การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผึ้ง	30,000	20	
	การผลิตสบู่จากผลปาล์มน้ำมันสด	10,000	20	
	การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผ้าปาเต๊ะ	30,000	20	
	ขนมไทย	15,000	20	
	ผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วย	45,000	40	
	เพิ่มมูลค่าหัตถกรรมใบเตย	22,500	20	
สมุทรสาคร	จำนวน 7 หลักสูตร	212,300	350	จังหวัดสมุทรสาคร
	การใช้คอมพิวเตอร์ในสำนักงาน	33,000	50	
	การผลิตน้ำยาฆ่าเชื้อในครัวเรือนเพื่อป้องกัน COVID-19	13,200	50	
	ผู้ประกอบการธุรกิจออนไลน์	49,500	50	
	ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร (ภาษาพม่า) ระดับ 1	33,000	50	
	ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร (ภาษาพม่า) ระดับ 2	33,000	50	
	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	33,000	50	

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	พื้นที่ดำเนินการ
	วิดีโอเพื่อการตลาดออนไลน์ด้วยโทรศัพท์มือถือ	17,600	50	
ยโสธร	จำนวน 7 หลักสูตร	300000	370	จังหวัดยโสธร
	การจัดการขยะตามหลักเศรษฐกิจหมุนเวียน	33,000	50	
	การจัดการแพลตฟอร์มเพื่อจำหน่ายสินค้าเกษตรออนไลน์	33,000	50	
	การดูแลสุขภาพเบื้องต้นตามหลักแพทย์แผนไทย	33,000	50	
	การบริหารการเงินและการลงทุนสำหรับผู้ประกอบการชุมชน	33,000	50	
	ผู้ประกอบการวิสาหกิจเทคโนโลยีเกษตรสมัยใหม่	67,500	60	
	ผู้ประกอบการอาหารสุขภาพ	67,500	60	
	ภาษาเพื่อการขายสินค้าออนไลน์	33,000	50	
พังงา	จำนวน 13 หลักสูตร	285450	350	จังหวัดพังงา
	การตัดเย็บเสื้อผ้าเบื้องต้น	26,400	25	
	การถ่ายภาพและการตกแต่งสินค้าด้วยสมาร์ทโฟน เพื่อธุรกิจออนไลน์	25,500	25	
	การทำผ้าบาติกแลพัฒนาลายเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น	24,750	25	
	การแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารจากหอยพันธุ์	16,700	25	
	การพัฒนาทักษะความรู้ด้านมาตรฐานและการขอรับรับรองคุณภาพผลิตภัณฑ์ชุมชน	9,900	25	
	การพัฒนาทักษะผู้ประกอบการชุมชนสู่เศรษฐกิจ BCG	30,050	25	
	การพัฒนานักเล่าเรื่องชุมชนและนักสื่อความหมายชุมชน	22,200	25	
	การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพรพื้นบ้าน	13,400	25	
	การสร้าง Local สู่ เลอค่ากับอาหารท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าและรายได้ให้ชุมชน	38,250	25	
	การออกแบบและตัดเย็บกระเป๋า	16,500	25	
	การออกแบบและตัดเย็บเสื้อผ้าสมัยนิยม	33,000	25	
	พัฒนาทักษะการ Live ขายสินค้าบนแพลตฟอร์มออนไลน์	22,200	25	
	สุขภาพดี ชีวิตมีสุข ห่างไกลโควิด-19	6,600	50	

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	พื้นที่ดำเนินการ
ตราด	จำนวน 10 หลักสูตร	195000	200	จังหวัดตราด
	การทำ Video Content Marketing ด้วย Application บนสมาร์ทโฟน	21,000	20	
	การทำป้ายชื่อ ของชำร่วย ด้วยเครื่องเลเซอร์	15,000	20	
	การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ปลอดสารพิษ	21,000	20	
	การเพิ่มมูลค่าการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรด้วยเทคโนโลยี	21,000	20	
	การสร้างร้านค้าออนไลน์	15,000	20	
	ธุรกิจขนมเพื่อสุขภาพ	21,000	20	
	ธุรกิจเครื่องดื่มจากสมุนไพรไทย	18,000	20	
	ธุรกิจสปาจากผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	21,000	20	
	ผู้ประกอบการการแปรรูปและถนอมอาหารประเภทผลไม้	21,000	20	
	อาหารเพื่อการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์	21,000	20	
แพร่	จำนวน 24 หลักสูตร	432450	570	จังหวัดแพร่
	กระบวนการตัดเย็บเสื้อผ้า	41,250	25	
	การใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล	10,000	20	
	การตัดเย็บกระเป๋าผ้า	18,000	30	
	การถ่ายทอดสดออนไลน์	9,000	20	
	การทำของชำร่วยจากสมุนไพร	18,000	30	
	การทำตะกร้าเชือกมัดฟาง	15,000	20	
	การแปรรูปอาหาร	11,550	25	
	การผลิตไม้กระถางขนาดเล็ก	8,800	25	
	การเพาะเห็ดเศรษฐกิจ	8,800	25	
	การวาดรูปและขายรูปทาง NTF	15,000	20	
	กีตาร์โฟล์คเบื้องต้น	18,000	20	
	ขนมทอด	11,550	25	

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	พื้นที่ดำเนินการ
	ขนมอบ	26,400	25	
	ขนมอบชั้นสูง	26,400	25	
	เทคนิคการถ่ายภาพด้วยสมาร์ทโฟน	9,000	20	
	ภาษาจีนเบื้องต้นเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล	15,000	20	
	ภาษาเมืองเหนือ	20,000	20	
	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	15,000	20	
	ร้านค้าออนไลน์	25,300	25	
	ศิลปะการตกแต่งผ้า	18,000	30	
	อาหารไทยจานเดียว	26,400	25	
	อาหารไทยเพื่อสุขภาพ	26,400	25	
	อาหารไทยสี่ภาค	26,400	25	
	อาหารว่างและเครื่องดื่ม	13,200	25	
สงขลา	จำนวน 7 หลักสูตร	205500	250	จังหวัดสงขลา
	ช่างออกแบบและสร้างงานปูนปั้นไม้เทียม	22,500	20	
	หลักสูตรการทำน้ำมันสมุนไพรเพื่อสุขภาพ	30,000	40	
	หลักสูตรการทำอาหาร-ขนมเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ	45,000	60	
	หลักสูตรการประดิษฐ์ของชำร่วยจากเศษวัสดุเพื่อสร้างมูลค่า	30,000	40	
	หลักสูตรช่างออกแบบผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก	18,000	30	
	หลักสูตรช่างออกแบบและตัดเย็บผ้าคลุมอูญาบตามสมัยนิยม	30,000	40	
	หลักสูตรช่างออกแบบและตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี	30,000	20	
น่าน	จำนวน 16 หลักสูตร	281,100	365	จังหวัดน่าน
	Digital Marketing	7,500	20	
	การจัดการแผนธุรกิจเพื่อชุมชน (cbmc)	18,000	30	
	การตัดตุ๊ก	15,000	20	

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	พื้นที่ดำเนินการ
	การทำไข่เค็มสมุนไพร	6,000	20	
	การทำลูกประคบสมุนไพร	3,000	20	
	การนวดไทย	82,500	25	
	การประดิษฐ์ผลงานด้วยใบตอง	15,000	20	
	การแปรรูปสมุนไพรชุมชน	30,000	40	
	การผูกผ้าและจับจีบในงานพิธีต่าง ๆ	15,000	20	
	การเลี้ยงผึ้งโพรงป่า	22,500	20	
	การออกแบบผลิตภัณฑ์	9,000	20	
	ท่องเที่ยวเกษตรวิถีถิ่น	15,000	20	
	เทียนหอม	3,300	25	
	นวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ	30,000	20	
	น้ำหอมแห้ง	3,300	25	
	อาหารถนอมประเภทแหนม-ไส้กรอกอีสาน	6,000	20	

(5.2) โครงการบริการวิชาการ/โครงการพัฒนาหลักสูตร

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	เป้าหมาย (หลักสูตรที่พัฒนา/ปรับปรุง)	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	850,350	2,220	11	
พิจิตร	จำนวน 1 โครงการ	54,800	20		
	พัฒนาผลิตภัณฑ์/บรรจุภัณฑ์ด้วยแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) กรณีศึกษา กลุ่มไข่เค็มแม่ทองใบ ตำบลวังหลุม อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร	54,800	20		วังหลุมตำบลวังหลุม อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	เป้าหมาย (หลักสูตรที่พัฒนา/ปรับปรุง)	พื้นที่ดำเนินการ
ตาก	จำนวน 1 โครงการ	46,360	50		
	โครงการบริการวิชาการการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับ กลุ่มผู้พิการ ผู้สูงอายุ ผู้ว่างงาน ผู้ด้อยโอกาส ผู้ที่ได้รับ ผลกระทบจากสถานการณ์โรคไวรัสโควิด-19 ระบาด	46,360	50		บ้านปากวัง ตำบลตากออก
มุกดาหาร	จำนวน 1 โครงการ	52,000	100		
	โครงการการจัดการศึกษาและบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้าง ศักยภาพคนและชุมชนในจังหวัดมุกดาหาร	52,000	100		บ้านบึงอุทัย ตำบลนาสีนวน
หนองบัวลำภู	จำนวน 1 โครงการ	31,700	25	-	
	ส่งเสริมทักษะอาชีพ สร้างรายได้ การทำขนมไทยตาม ท้องถิ่น	31,700	25		บ้านกุดแห่ ตำบลกุดแห่
	จำนวน 2 โครงการ	101,200	330		
	โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชนจังหวัดสระแก้ว	63,600	300		อำเภอเมืองสระแก้ว อำเภอลองหาด อำเภอตาพระยา อำเภอวังน้ำเย็น อำเภอวัฒนานคร อำเภออรัญประเทศ อำเภอเขาฉกรรจ์ อำเภอวังสมบูรณ์ และอำเภอโคกสูง
	โครงการสร้างอาชีพสำหรับผู้ด้อยโอกาสจังหวัดสระแก้ว	37,600	30		กลุ่มผู้ยากจนตำบลโคกปี่ฆ้อง อำเภอ เมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว ตำบล โคกปี่ฆ้อง อำเภอเมืองสระแก้ว
อุทัยธานี	จำนวน 1 โครงการ	64,650	200		
	หน่วยซ่อมสร้างบริการเพื่อชุมชน Thailand 4.0 (Fixit Community Unit)	64,650	200		1. ตำบลบ้านไร่ 2. ตำบลห้วยแห้ง 3. วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	เป้าหมาย (หลักสูตรที่พัฒนา/ปรับปรุง)	พื้นที่ดำเนินการ
ระนอง	จำนวน 1 โครงการ	51,300	130		
	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน	51,300	130		1. พื้นที่จังหวัดระนอง 2. วิทยาลัยชุมชนระนอง
ยะลา	จำนวน 1 โครงการ	52,500	100		
	โครงการเผยแพร่ผลงานและการบริการวิชาการแก่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2565	52,500	100		8 อำเภอในจังหวัดยะลา
สตูล	จำนวน 4 โครงการ	59,900	155	3	
	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ	13,300	40		วิทยาลัยชุมชนสตูล
	โครงการบริการวิชาการร่วมกับชุมชน	10,000	100		ตำบลเกตุรี
	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565	8,000		3	วิทยาลัยชุมชนสตูล
	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรผู้ควบคุมเรือโดยสาร ประเภทเรือยนต์เร็วสปีดโบ๊ท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	28,600	15		ปากบารา ตำบลละงู
สมุทรสาคร	จำนวน 2 โครงการ	76,910	200	2	
	โครงการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของ ชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2565	55,280	200		ชุมชนในจังหวัดสมุทรสาคร
	โครงการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของ ชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2565	21,630		2	ชุมชนในจังหวัดสมุทรสาคร
ยโสธร	จำนวน 1 โครงการ	22,680			ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ทั้งหมด 7 หลักสูตร 16 ชุมชน จำนวน 370 คน ประกอบด้วย

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	เป้าหมาย (หลักสูตรที่พัฒนา/ปรับปรุง)	พื้นที่ดำเนินการ
	โครงการติดตามการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรฝึกอบรม (หลักสูตรพัฒนาอาชีพ และหลักสูตรบริการวิชาการแก่ ชุมชน) ประจำปีงบประมาณ 2565	22,680			1. อำเภอกุดชุม 2. อำเภอค้อวัง 3. อำเภอคำเขื่อนแก้ว 4. อำเภอทรายมูล 5. อำเภอไทยเจริญ 6. อำเภอป่าดัว 7. อำเภอมหาชนะชัย 8. อำเภอเมืองยโสธร 9. อำเภอเลิงนกทา
แพร่	จำนวน 1 โครงการ	30,000	500		
	โครงการถ่ายทอดและเผยแพร่องค์ความรู้บริการวิชาการและ มวลชนสัมพันธ์สู่ชุมชน	30,000	500		ทุกอำเภอ จังหวัดแพร่
สงขลา	จำนวน 1 โครงการ	34,300	10		
	โครงการส่งเสริมอาชีพสำหรับผู้มีรายได้น้อยและ ผู้ด้อยโอกาส	34,300	10		หมู่ที่ 5 บ้านปากอ ตำบลเทพา
น่าน	จำนวน 1 โครงการ	48,100		6	
	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมและการจัดการความรู้ให้ สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดน่าน	48,100		6	อำเภอเมือง จังหวัดน่าน

(6) งบเงินอุดหนุน : โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	1,985,000	700	
แม่ฮ่องสอน	จำนวน 1 โครงการ	100,000	40	
	ส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์ สมุนไพรพื้นที่อำเภอปาย และอำเภอแม่สะเรียง	100,000	40	1. ชุมชนในเขตเทศบาลตำบลเมืองยม ใต้และเทศบาลตำบลแม่สะเรียง 2. บ้านแม่ของ ตำบลแม่นาเติง อำเภอปาย

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	พื้นที่ดำเนินการ
พิจิตร	จำนวน 1 โครงการ	100,000	20	
	ส่งเสริมการปลูกและสร้างมูลค่าเพิ่มจากพืชสมุนไพรตามวิถีพึ่งพาตนเอง	100,000	20	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร อำเภอโพทะเล
ตาก	จำนวน 1 โครงการ	100,000	30	
	โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	100,000	30	หมู่ที่1-8 ตำบลหนองบัวเหนือ อำเภอเมือง
บุรีรัมย์	จำนวน 1 โครงการ	100,000	50	
	โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรกะเม็งและแนวทางการแปรรูปสมุนไพรกะเม็งเพื่อสุขภาพ	100,000	50	สถานศึกษา/ชุมชน ในพื้นที่ที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ
มุกดาหาร	จำนวน 1 โครงการ	100,000	30	
	โครงการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยผลิตภัณฑ์สมุนไพรบนฐานทรัพยากรท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2565	100,000	30	หนองแคน ตำบลหนองแคน อำเภอ ดงหลวง
หนองบัวลำภู	จำนวน 1 โครงการ	100,000	50	
	โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรในท้องถิ่นและแนวทางการแปรรูปสมุนไพรในท้องถิ่นเพื่อสุขภาพ	100,000	50	1.ชุมชนบ้านห้วยนา ตำบลห้วยนา 2.บ้านหัน ตำบลบ้านพร้าว 3.พื้นที่ตำบลอุทัยสวรรค์ ตำบลอุทัย สวรรค์
สระแก้ว	จำนวน 1 โครงการ	100,000	30	
	การพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรในท้องถิ่นบ้านทุ่งเศรษฐี ตำบลวังใหม่ อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว	100,000	30	บ้านทุ่งเศรษฐี ตำบลวังใหม่ อำเภอ วังสมบูรณ์
อุทัยธานี	จำนวน 1 โครงการ	85,000	20	
	โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	85,000	20	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตำบลห้วย แห้ง

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	พื้นที่ดำเนินการ
ระนอง	จำนวน 1 โครงการ	100,000	20	
	สร้างคนต้นแบบปลูกพืชสมุนไพรเพื่อการดูแลสุขภาพแบบพึ่งตนและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพรในชุมชน	100,000	20	บ้านบางแก้ว ตำบลบางแก้ว อำเภอละอุ่น
นราธิวาส	จำนวน 1 โครงการ	100,000	30	
	โครงการพัฒนาศักยภาพและยกระดับเกษตรกรผู้ปลูกพืชสมุนไพรเพื่อธุรกิจ ชุมชนตำบลแม่มด อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส	100,000	30	ตำบลแม่มด ตำบลแม่มด อำเภอแว้ง
ยะลา	จำนวน 1 โครงการ	100,000	30	
	การส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	100,000	30	1.โกตาบารู ตำบลโกตาบารู 2.อำเภอเบตง
ปัตตานี	จำนวน 1 โครงการ	100,000	50	
	โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	100,000	50	โคกหมัก ตำบลดาโต๊ะ อำเภอหนองจิก
สตูล	จำนวน 1 โครงการ	100,000	20	
	การจัดการความรู้พืชสมุนไพร (ขมิ้น) ในจังหวัดสตูล	100,000	20	N/A
สมุทรสาคร	จำนวน 1 โครงการ	100,000	120	
	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนจากสมุนไพรป่าชายเลนเพื่อส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพผู้สูงอายุชายฝั่งทะเลจังหวัดสมุทรสาคร	100,000	120	N/A
ยโสธร	จำนวน 1 โครงการ	100,000	30	
	การจัดการความรู้การปลูกและการแปรรูปพืชสมุนไพรว่านไพลเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม	100,000	30	บ้านน้อมเกล้า ตำบลบึงคำ อำเภอเลิงนกทา
พังงา	จำนวน 1 โครงการ	100,000	30	
	โครงการส่งเสริมการปลูกและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากพืชสมุนไพร	100,000	30	ชุมชนในตำบลบ่อแสน อำเภอทับปุด

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	พื้นที่ดำเนินการ
ตราด	จำนวน 1 โครงการ	100,000	20	
	โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	100,000	20	ชุมชนสะอาด ตำบลสะอาด
แพร่	จำนวน 1 โครงการ	100,000	20	
	โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	100,000	20	ตำบลแม่ยม ตำบลแม่ยม
สงขลา	จำนวน 1 โครงการ	100,000	30	
	โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	100,000	30	1. ชุมชนบ้านควนหมาก ตำบลวังใหญ่ 2. อำเภอสะบ้าย้อย
น่าน	จำนวน 1 โครงการ	100,000	30	
	โครงการพัฒนาการแปรรูปและเพิ่มมูลค่าพืชสมุนไพรจากชุมชนเชิงสร้างสรรค์	100,000	30	จังหวัดน่าน

(7) งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์ภาคเหนือ

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	เป้าหมาย (จำนวนผลิตภัณฑ์)	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	1,000,000	510	10	
แม่ฮ่องสอน	จำนวน 1 โครงการ	700,000	400	7	
	โครงการพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์แม่ฮ่องสอน	700,000	400	7	หมู่บ้านชาติพันธุ์ชาติพันธุ์ไทใหญ่ ชาติพันธุ์ลาหู่ ชาติพันธุ์ละเวือะ ชาติพันธุ์ม้ง ชาติพันธุ์จีนยูนนาน ชาติพันธุ์ปะโอ ฯลฯ
แพร่	จำนวน 1 โครงการ	300,000	110	3	
	โครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมเพื่อสืบสานประเพณีกลุ่มชาติพันธุ์จังหวัดแพร่	300,000	110	3	1. บ้านแม่พริ้ว ต.สะเอียบ 2. บ้านห้วยหอม ต.บ้านเวียง 3. แม่พุงหลวง ต.แม่พุง

(8) งบประมาณอุดหนุน : โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	เป้าหมาย (ผลิตภัณฑ์)	พื้นที่ดำเนินการ
ตราด	การพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร	500,000	150	6	1. บ้านคลองสน ตำบลเกาะช้าง 2. บ้านซำราก ตำบลซำราก 3. บ้านตะกาง ตำบลตะกาง 4. บ้านตาหนึก ตำบลคลองใหญ่ 5. บ้านเนินดินแดง ตำบลเนินทราย 6. บ้านปากพืด ตำบลห้วยแร้ง 7. บ้านวังตะเคียน ตำบลวังตะเคียน 8. บ้านแหลมมะขาม ตำบลแหลมงอบ 9. บ้านแหลมศอก ตำบลอ่าวใหญ่

(9) งบประมาณอุดหนุน : โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)*	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	2,700,000	870	
ตาก	จำนวน 1 โครงการ	400,000	200	
	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดตาก	400,000	200	กลุ่มผู้ใช้แรงงาน ผู้ประกอบการและประชาชนทั่วไป ในเขตเศรษฐกิจพิเศษ จังหวัดตาก
มุกดาหาร	จำนวน 1 โครงการ	400,000	200	
	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษมุกดาหาร	400,000	200	ตำบลมุกดาหาร อำเภอเมือง
สระแก้ว	จำนวน 3 โครงการ	560,000	100	
	โครงการการพัฒนาส่วนประกอบการตลาดธุรกิจอาหารออนไลน์ครบวงจรในเขตเศรษฐกิจพิเศษ จังหวัดสระแก้ว	250,000	30	บ้านท่าข้าม ตำบลท่าข้าม อำเภออรัญประเทศ

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)*	พื้นที่ดำเนินการ
	โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว โดยชุมชนในเขตเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดสระแก้ว	70,000	30	ชุมชนในอำเภออรัญประเทศ
	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์อาหาร พื้นบ้านจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ในเขตเศรษฐกิจพิเศษจังหวัด สระแก้ว	240,000	40	ชุมชนบ้านด่าน ตำบลบ้านด่าน อำเภออรัญ ประเทศ
นราธิวาส	จำนวน 2 โครงการ	490,000	160	
	การจัดการพัฒนาศักยภาพผ้าปาเต๊ะในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ จังหวัดนราธิวาส	250,000	60	1. ชุมชนในอำเภอแว้ง 2. หน่วยจัดการศึกษาอำเภอสุไหงโก-ลก
	การจัดการห่วงโซ่คุณค่าสินค้าเกษตร(ทุเรียน)ในพื้นที่เขตพัฒนา เศรษฐกิจพิเศษ จังหวัดนราธิวาส	240,000	100	1. ตำบลละหาร อำเภอยี่งอ 2. ตำบลสุไหงโก-ลก อำเภอสุไหงโก-ลก
ตราด	จำนวน 1 โครงการ	400,000	110	
	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจ พิเศษตราด	400,000	110	พื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษตราด อำเภอคลอง ใหญ่
สงขลา	จำนวน 1 โครงการ	450,000	100	
	พัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษใน จังหวัดสงขลา	450,000	100	อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา

* เป้าหมาย (คน) หมายถึง จำนวนแรงงานได้รับการฝึกอบรมในชุดหลักสูตรที่สอดคล้องกับกลุ่มกิจการเป้าหมายในเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน และ จำนวนประชาชนที่ได้รับการฝึกอบรมหลักสูตร Re-Skills & Up-Skills

(10) งบเงินอุดหนุน : โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	2,000,000	640	
แม่ฮ่องสอน	จำนวน 1 โครงการ	100,000	30	
	สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน	100,000	30	1. บ้านแพมบก ตำบลทุ่งยาว อำเภอปาย 2. บ้านแม่มาเต็งนอก ตำบลแม่มาเต็ง อำเภอปาย 3. บ้านแม่มาเต็งใน ตำบลแม่มาเต็ง อำเภอปาย
พิจิตร	จำนวน 1 โครงการ	100,000	30	
	การสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงชุมชน	100,000	30	1. ตำบลท่าบัว อำเภอโพทะเล 2. ตำบลท้ายน้ำ อำเภอโพทะเล 3. ตำบลทุ่งน้อย อำเภอโพทะเล 4. ตำบลโพทะเล อำเภอโพทะเล
ตาก	จำนวน 1 โครงการ	100,000	30	
	โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน	100,000	30	1. ชุมชนในเขตอำเภอเมือง 2. ชุมชนในเขตอำเภอวังเจ้า
บุรีรัมย์	จำนวน 1 โครงการ	100,000	30	
	สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงชุมชน	100,000	30	ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ จังหวัดบุรีรัมย์
มุกดาหาร	จำนวน 1 โครงการ	100,000	30	
	โครงการสร้างผู้นำอย่างสง่า (Smart Leaders) เพื่อพัฒนาชุมชน มุกดาหารอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	100,000	30	จังหวัดมุกดาหาร
หนองบัวลำภู	จำนวน 1 โครงการ	100,000	30	
	โครงการสร้างผู้นำชุมชนในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงในจังหวัด หนองบัวลำภู	100,000	30	1. เขตอำเภอนากลาง 2. เขตอำเภอนาวัง 3. เขตอำเภอโนนสัง 4. เขตอำเภอเมือง

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	พื้นที่ดำเนินการ
				5. เขตอำเภอศรีบุญเรือง 6. เขตอำเภอสุวรรณคูหา
สระแก้ว	จำนวน 1 โครงการ	100,000	30	
	โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงชุมชนจังหวัดสระแก้ว	100,000	30	ชุมชนในเขตจังหวัดสระแก้ว
อุทัยธานี	จำนวน 1 โครงการ	100,000	30	
	โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน	100,000	30	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี
ระนอง	จำนวน 1 โครงการ	100,000	30	
	โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	100,000	30	วิทยาลัยชุมชนระนองและในพื้นที่จังหวัดระนอง
นราธิวาส	จำนวน 1 โครงการ	100,000	30	
	เสริมสร้างศักยภาพผู้นำชุมชนพัฒนาเกษตรกรรมยั่งยืนด้วยมาตรฐานเกษตรอินทรีย์แบบมีส่วนร่วม SDGsPGS	100,000	30	สุโหงบาลา ตำบลมะนังตาย อำเภอเมือง
ยะลา	จำนวน 1 โครงการ	100,000	30	
	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน	100,000	30	1. ตำบลกรงปินัง 2. ตำบลกาบัง 3. เทศบาลตำบลโกตาบารู 4. เทศบาลตำบลยะหา อำเภอยะหา 5. เทศบาลเมืองเบตง 6. ตำบลธารโต 7. ตำบลสะเตงนอก 8. อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา 9. ตำบลบันนังสตา 10. ตำบลสะเตง อำเภอเมือง
ปัตตานี	จำนวน 1 โครงการ	100,000	30	
	โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงชุมชน	100,000	30	อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี
สตูล	จำนวน 1 โครงการ	100,000	40	
	การสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชนด้านการอนุรักษ์และการ	100,000	40	1. ตำบลเกาะสาหร่าย อำเภอเมืองสตูล

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	พื้นที่ดำเนินการ
	ท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน			2. ตำบลควนโพธิ์ อำเภอเมืองสตูล 3. ตำบลเจ๊ะบิลัง อำเภอเมืองสตูล 4. ตำบลฉลุง อำเภอเมืองสตูล
สมุทรสาคร	จำนวน 1 โครงการ	100,000	30	
	โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชนในจังหวัดสมุทรสาคร	100,000	30	บ้านคู้้งน้ำ รีสอร์ท ตำบลบ้านบ่อ อำเภอเมือง
ยโสธร	จำนวน 1 โครงการ	100,000	30	
	โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2565	100,000	30	วิทยาลัยชุมชนยโสธร
พังงา	จำนวน 1 โครงการ	100,000	30	
	โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน	100,000	30	พื้นที่ชุมชนอำเภอทับปุด จังหวัดพังงา
ตราด	จำนวน 1 โครงการ	100,000	30	
	โครงการผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง	100,000	30	1. อำเภอคลองใหญ่ 2. ตำบลทุ่งนนทรี 3. ตำบลนนทรี 4. ตำบลแหลมงอบ 5. ตำบลวังตะเคียน 6. ตำบลห้วยน้ำขาว
แพร่	จำนวน 1 โครงการ	100,000	30	
	การสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง	100,000	30	1. ชุมชนบ้านวังวน ตำบลสบสาย 2. ชุมชนบ้านสบสาย ตำบลสบสาย 3. ชุมชนบ้านหาดลี้ ตำบลสบสาย
สงขลา	จำนวน 1 โครงการ	100,000	30	
	โครงการสร้างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21	100,000	30	4 อำเภอ (เทพา,จะนะ,นาทวี,สะบ้าย้อย)
น่าน	จำนวน 1 โครงการ	100,000	60	
	โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน	100,000	60	วิทยาลัยชุมชนน่าน

(11) งบประมาณอุดหนุน : โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุข และความเข้มแข็งของชุมชน

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	เป้าหมาย (ผลิตภัณฑ์)	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	11,679,300	6,360	169	
แม่ฮ่องสอน	จำนวน 6 โครงการ	1,273,800	1,280	53	
	การจัดการความรู้ย่อยเพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานรากชุมชนบ้านน้ำฮู	70,000	80	10	N/A
	โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการท่องเที่ยววิถีใหม่พื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน	203,800	150		1. บ้านจำโป่ ตำบลปางมะผ้า 2. บ้านดง ตำบลห้วยห้อม 3. บ้านต่อแพ ตำบลแม่เงา 4. บ้านน้ำฮูหายใจ ตำบลห้วยปูลิง 5. บ้านป่าแป๋ ตำบลป่าแป๋ 6. บ้านเปียงหลวง บ้านแม่กิ๊ บ้านห้วยसान - บ้านห้วยโป่งเลา บ้านห้วยคลองเซ บ้าน - ร่มเย็น บ้านพะโท บ้านพะแช่ บ้านแม่ข่อ - ตำบลแม่กิ๊ 7. บ้านผามอน ตำบลถ้ำลอด 8. บ้านแพมบก ตำบลทุ่งยาว 9. บ้านเมืองปอน ตำบลเมืองปอน 10. บ้านเมืองแพม ตำบลถ้ำลอด 11. บ้านแม่ละน่า ตำบลปางมะผ้า 12. บ้านห้วยกุ่ม ตำบลห้วยปูลิง 13. บ้านห้วยแก้วบน ตำบลผาบ่อง 14. บ้านห้วยตองกือ ตำบลห้วยปูลิง 15. บ้านห้วยฮี้ ตำบลห้วยปูลิง

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	เป้าหมาย (ผลิตภัณฑ์)	พื้นที่ดำเนินการ
	โครงการจัดทำชุดความรู้กินได้	80,000	100	20	1. หน่วยจัดการศึกษาอำเภอขุนยวม 2. หน่วยจัดการศึกษาอำเภอบางมะผ้า 3. หน่วยจัดการศึกษาอำเภอป่า 4. หน่วยจัดการศึกษาอำเภอแม่ลาน้อย 5. หน่วยจัดการศึกษาอำเภอแม่สะเรียง-สบเมย
	โครงการศูนย์พัฒนาทักษะและการเรียนรู้ ICT อุทยานการเรียนรู้แม่ฮ่องสอน	620,000	80		ชุมชนในเขตอำเภอเมือง
	พัฒนาศูนย์ไทใหญ่ศึกษา วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน	220,000	850	3	ชุมชนในเขตเมืองแม่ฮ่องสอน 6 ชุมชน, ชุมชนไทใหญ่ในตำบลปางหมู
	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตาม อรรถาธิบายสำหรับผู้ประกอบการรายย่อย (SME) รุ่นใหม่ ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน	80,000	20	20	ตำบลจองคำ อำเภอเมือง
พิจิตร	จำนวน 1 โครงการ	400,000	250	3	
	การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน	400,000	250	3	1. ชุมชนท่าบัว ตำบลท่าบัว 2. ชุมชนวัดขวาง ตำบลวัดขวาง 3. ตำบลท่าช้าง ตำบลท่าช้าง
ตาก	จำนวน 2 โครงการ	413,800	200	4	
	โครงการสร้างเครือข่ายท่องเที่ยวชุมชนเพื่อร่วมพัฒนา ศักยภาพสู่การจัดการท่องเที่ยว จังหวัดตาก	289,200	120	2	1. ชุมชนในเขตตำบลท่าสายลวด 2. ชุมชนในเขตตำบลแม่กาษา 3. ชุมชนในเขตตำบลแม่ปะ 4. ชุมชนในเขตอำเภอแม่ระมาด 5. บ้านช่องแคบ ตำบลช่องแคบ

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	เป้าหมาย (ผลิตภัณฑ์)	พื้นที่ดำเนินการ
					6. บ้านธงชัย ตำบลด่านแม่ละเมา 7. บ้านใหม่แม่บอน ตำบลตากออก 8. หมู่บ้านยกกระบี่ ตำบลยกกระบี่
	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ บรรจุกิจกรรมและช่องทาง การตลาด เครือข่ายชุมชน กลุ่มวิสาหกิจชุมชนชาวนา อยู่ดีมีสุข ตำบลตากออก อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก	124,600	80	2	วิสาหกิจชุมชนชาวนาอยู่ดีมีสุข บ้านปาก วัง ตำบลตากออก
บุรีรัมย์	จำนวน 4 โครงการ	540,000	340	14	
	โครงการการสร้างมูลค่าเพิ่มข้าวอินทรีย์ด้วยกลยุทธ์ ตราสินค้า บรรจุกิจกรรม และแปรรูปข้าวอินทรีย์ อำเภอลำ ปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์	105,000	60	2	สถานศึกษา/ชุมชน ในพื้นที่ที่เข้าร่วม กิจกรรม/โครงการ จังหวัดบุรีรัมย์
	โครงการส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาระบบ เกษตรปลอดภัยให้มีความมั่นคงและยั่งยืน	165,000	100	1	1. ชุมชนตำบลตาเป็ก อำเภอเฉลิมพระเกียรติ 2. ชุมชนตำบลอีสานเขต อำเภอเฉลิมพระ เกียรติ
	การพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้นอกห้องเรียน และการ เรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่และชุมชน	120,000	80	6	หมู่ 5 บ้านกำเประ อำเภอกระสัง
	โครงการพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชน จังหวัดบุรีรัมย์ สู่ความยั่งยืน	150,000	100	5	1. บ้านทุ่งจังหัน ตำบลทุ่งจังหัน 2. บ้านโนนสว่าง ตำบลบ้านด่าน 3. บ้านสวายสอ ตำบลสะแกโพรง
มุกดาหาร	จำนวน 5 โครงการ	540,000	320	10	
	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	80,000	50	1	บ้านป่งอุทัย ตำบลนาสีนวน
	โครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ยกระดับสินค้าเกษตรให้มีมูลค่าที่สูงขึ้น (แปรรูป ผลิตภัณฑ์จากโคกหนองนาโมเดล)	80,000	50	2	บ้านดงมอน ตำบลดงมอน

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	เป้าหมาย (ผลิตภัณฑ์)	พื้นที่ดำเนินการ
	โครงการการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากปาลันเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม “ปาลันแคตเดี่ยวสมุนไพรใส่ใจสุขภาพ”	80,000	50	1	นาโปใหญ่ ตำบลมุกดาหาร
	โครงการจัดการความรู้ผ้าทอมือพื้นเมืองจังหวัดมุกดาหารเพื่อความยั่งยืนของชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2565	150,000	80	3	เหล่าหมี ตำบลเหล่าหมี
	โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ทางการตลาดของชุมชนท่องเที่ยวเพื่อรองรับสถานการณ์โรคระบาดในจังหวัดมุกดาหาร (CMLT : ชุมชนท่องเที่ยวยุคโควิด)	150,000	90	3	1. บ้านแซ่ ตำบลคำบก 2. บ้านบุง ตำบลภูวง 3. บ้านผึ่งแดด ตำบลผึ่งแดด
หนองบัวลำภู	จำนวน 3 โครงการ	540,000	400	8	
	โครงการศูนย์การศึกษาสาสตร์พระราชา	213,000	140	5	วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู
	โครงการพัฒนาศักยภาพมรดกทางวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยวจังหวัดหนองบัวลำภู	207,000	140	2	1. เขตอำเภอโนนสัง 2. เขตอำเภอเมือง 3. เขตอำเภอศรีบุญเรือง
	โครงการเสริมสร้างศักยภาพและคุณภาพชีวิตผู้มีรายได้น้อยในจังหวัดหนองบัวลำภู	120,000	120	1	1. เขตอำเภอโนนสัง 2.เขตอำเภอเมือง 3. เขตอำเภอศรีบุญเรือง
สระแก้ว	จำนวน 8 โครงการ	1,614,000	320	16	
	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ปลาร้าจากภูมิปัญญาเพิ่มมูลค่าสู่เศรษฐกิจชุมชน	65,000	30	1	ตำบลท่าแยก อำเภอเมืองสระแก้ว
	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้ามัดย้อมและผ้าพิมพ์ลายสีธรรมชาติ	60,000	30	2	บ้านสุขเจริญ ตำบลพระเพลิง
	การพัฒนาการตลาดยุคดิจิทัลสำหรับผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) จังหวัดสระแก้ว	35,000		5	วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว
	โครงการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่าง	60,000	30	1	บ้านพระเพลิง ตำบลพระเพลิง

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	เป้าหมาย (ผลิตภัณฑ์)	พื้นที่ดำเนินการ
	สร้างสรรค์ของชุมชนบ้านพระเพลิง				
	โครงการส่งเสริมพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์เสื่อ ยกลายบ้านท่าเกษม อำเภอเมืองสระแก้ว	50,000	30	1	ชุมชนท่าเกษม ตำบลท่าเกษม
	โครงการข้าวอินทรีย์ วิถีสระแก้ว : การทำนาข้าว อินทรีย์ด้วยปุ๋ยหมักแบบไม่พลิกกลับกอง	65,000	20	1	คลองทับจันทร์ ตำบลคลองทับจันทร์
	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใส่อ้วกกล้วยสมุนไพรบ้าน คลองตะเคียนชัย ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว	65,000	30	2	บ้านคลองตะเคียนชัย ตำบลทุ่งมหาเจริญ
	โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้และบริการวิชาการด้าน เกษตรอินทรีย์วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว)	1,214,000	150	3	1. ท่าเกษม ตำบลท่าเกษม 2. วังสมบูรณ์ ตำบลวังสมบูรณ์ 3. ศูนย์การเรียนรู้เกษตรอินทรีย์ วิทยาลัย ชุมชนสระแก้ว
อุทัยธานี	จำนวน 2 โครงการ	425,000	430	1	
	โครงการศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและบูรณา การงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	80,000	80		วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี
	โครงการศูนย์การเรียนรู้ผ้าทอพื้นเมืองจังหวัดอุทัยธานี	345,000	350	1	1. วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี 2. อำเภอบ้านไร่ อำเภอบ้านไร่
ระนอง	จำนวน 4 โครงการ	261,000	115	2	
	โครงการเกษตรบูรณาการ	65,250	25	1	ชุมชนอ่าวเมียน บ้านในกรัง ตำบลจปร.
	โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมอาหารพื้นเมือง	65,250	20		พื้นที่จังหวัดระนอง
	โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมการแต่งกายพื้นเมืองจังหวัด ระนอง	65,250	50	1	วิทยาลัยชุมชนระนอง
	การพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวจังหวัดระนอง	65,250	20		พื้นที่จังหวัดระนอง

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	เป้าหมาย (ผลิตภัณฑ์)	พื้นที่ดำเนินการ
นราธิวาส	จำนวน 3 โครงการ	258,200	70	2	
	โครงการศึกษาศักยภาพและอัตลักษณ์ชุมชนเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชนตำบลแม่ตง อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส	60,000	20	1	ตำบลแม่ตง อำเภอแว้ง
	โครงการพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชนอย่างยั่งยืน	120,000	20		1. ค่ายจุฬารณีย์ ตำบลโคกเคียน 2. ชุมชนตลาดน้ำยะกัง ตำบลบางนาค 3.วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ตำบลลำภู
	พัฒนาศักยภาพชุมชนรองรับการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ชุมชนสุโงงบา	78,200	30	1	สุโงงบา ตำบลมะนังตายอ
ยะลา	จำนวน 2 โครงการ	338,700	250	2	
	การจัดการความรู้เกษตรผสมผสานหลังจากการทำนา (ด้านปศุสัตว์)	200,000	150	1	เทศบาลโกตาบารู ตำบลโกตาบารู
	โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนเพื่อการท่องเที่ยวในพื้นที่ชายแดนใต้	138,700	100	1	ชุมชนเมืองเบตง อำเภอเบตง
ปัตตานี	จำนวน 4 โครงการ	480,100	265	5	
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการทำนาเกลือหวาน ปัตตานี	120,000	65	1	1. ต้นหยงลู่ ตำบลต้นหยงลู่ 2.บ้านา ตำบลบ้านา
	โครงการยกระดับมาตรฐานสินค้าสู่ผลิตภัณฑ์ชุมชน	120,000	70	2	บ้านจะรัง ตำบลจะรัง
	โครงการจัดการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	120,100	65	1	1. กลุ่มท่องเที่ยวบ้านยะรัง ตำบลยะรัง 2. กลุ่มท่องเที่ยวบูนาตารา บ้านปาตา ตำบลตะโละกาโปร์
	Start Up กับ ธุรกิจชุมชน	120,000	65	1	บ้านปากล่อ ตำบลปากล่อ

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	เป้าหมาย (ผลิตภัณฑ์)	พื้นที่ดำเนินการ
สตูล	จำนวน 3 โครงการ	490,500	180	9	
	โครงการพัฒนาขีดความสามารถของวิสาหกิจชุมชนเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก	90,500	40	2	1. เขาขาว ตำบลเขาขาว 2. ชุมชนทุ่งหว้า ตำบลทุ่งหว้า
	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนและเสริมสร้างศักยภาพกลุ่มอาชีพสู่เศรษฐกิจท้องถิ่น	200,000	60	3	1. ชุมชนเกตรี ตำบลเกตรี 2. ชุมชนวังประจัน ตำบลวังประจัน 3. ชุมชนสาคร ตำบลสาคร
	โครงการส่งเสริมความเป็นอัตลักษณ์เชิงพื้นที่เพื่อใช้ประโยชน์จากทุนชุมชนในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก	200,000	80	4	1. ชุมชนเกาะสาหร่าย ตำบลเกาะสาหร่าย 2. ชุมชนคีรีวง ตำบลทุ่งหว้า 3. ชุมชนทุ่งพัก ตำบลทุ่งนุ้ย 4. ชุมชนบ้านสายควน ตำบลท่าแพ
สมุทรสาคร	จำนวน 3 โครงการ	393,000	130	4	
	การศึกษาแนวทางการเพิ่มมูลค่าและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากลำไย อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร	150,000	30	1	อำเภอบ้านแพ้ว
	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าวัสดุเหลือใช้จากกระบวนการแปรรูปมะพร้าว น้ำหอมบ้านแพ้ว (ถางไยรัก)	143,000	20	1	ตำบลคลองมะเดื่อ อำเภอกะทู้มบะ
	แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์ภูมิปัญญาของชุมชนบริเวณอ่าวไทยตอนบน จังหวัดสมุทรสาคร	100,000	80	2	1. ชุมชนในตำบลท่าจีน 2. ชุมชนในตำบลท่าฉลอม 3. ชุมชนในตำบลบางกระเจ้า 4. ชุมชนในตำบลบางหญ้าแพรก
ยโสธร	จำนวน 7 โครงการ	540,000	275	13	
	การส่งเสริมและเพิ่มมูลค่าผักพื้นบ้านสู่ตลาดอินทรีย์จังหวัดยโสธร	80,000	50	2	ชุมชนตำบลชุมเงิน อำเภอเมือง

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	เป้าหมาย (ผลิตภัณฑ์)	พื้นที่ดำเนินการ
	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารว่างจากแตงโม จังหวัดยโสธร	60,000	20	1	อำเภอคำเขื่อนแก้ว
	การจัดการความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ผ้าทอมือ และการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ ปี 2565	80,000	60	1	1. บ้านนาโพธิ์ ตำบลกุดกุง 2. บ้านสร้างแป้น ตำบลสงยาง
	การพัฒนาศักยภาพกลุ่มท่องเที่ยวเชิงเกษตรอินทรีย์ บ้านคำครตาในการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน บนวิถีปกติใหม่	80,000	40	1	บ้านคำครตา ตำบลดงมะไฟ
	การศึกษาภูมิปัญญาการจักสานไม้ไผ่ของชนเผ่าภูไทในพื้นที่จังหวัดยโสธร	80,000	40	1	ชุมชนบุงคำ ตำบลบุงคำ
	การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเพาะเห็ดเพื่อการค้าโคกเจริญ	80,000	25	3	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเพาะเห็ดเพื่อการค้าโคกเจริญ ตำบลบุงคำ อำเภอเลิงนกทา
	การพัฒนาศักยภาพเกษตรกรแปรรูปข้าวอินทรีย์เป็นผู้ประกอบการรายใหม่	80,000	40	4	1. กำแมด ตำบลกำแมด 2. กุดเสถียร ตำบลสร้างมิ่ง
พังงา	จำนวน 3 โครงการ	400,000	245	6	
	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาการเกษตรยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ “โคก หนอง นา โมเดล” ชุมชนบ้านกลาง ตำบลคุระ อำเภอคุระบุรี จังหวัดพังงา	105,000	75	2	บ้านกลาง ตำบลคุระ
	โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชนด้านอาหาร	155,000	100	3	1. ชุมชนในจังหวัดพังงา 2. ชุมชนบ้านขนิม ตำบลทุ่งมะพร้าว 3. ชุมชนบ้านทับปุด ตำบลทับปุด 4. ชุมชนบ้านไสเสียด ตำบลบ่อแสน

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	เป้าหมาย (ผลิตภัณฑ์)	พื้นที่ดำเนินการ
	การพัฒนาเครือข่ายการท่องเที่ยวโดยชุมชนตะกั่วป่า-กะปง	140,000	70	1	1. กะปง ตำบลกะปง 2. ตะกั่วป่าทั้งหมด ตำบลตะกั่วป่า
ตราด	จำนวน 3 โครงการ	460,000	200	5	
	โครงการพัฒนาทักษะและความรู้การจัดการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ (Creative Tourism)	280,000	120		1. กลุ่มท่องเที่ยวโดยชุมชน จังหวัดตราด 2. ตำบลซำราก ตำบลซำราก 3. บ้านเนินดินแดง ตำบลเนินทราย 4. วิทยาลัยชุมชนตราด
	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้ด้อยโอกาส	80,000	50	2	1. ชุมชนสะตอ ตำบลสะตอ 2. ประณีต ตำบลประณีต
	โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการขยะรูปแบบเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy)	100,000	30	3	บ้านหนองรี ตำบลซำราก
แพร่	จำนวน 3 โครงการ	800,000	270	6	
	ยกระดับผลิตภัณฑ์อาหารด้านบรรจุภัณฑ์และตราสินค้าเพื่อส่งเสริมช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนตำบลแม่ยม อำเภอมืองแพร่ จังหวัดแพร่	100,000	70	2	ตำบลแม่ยม ตำบลแม่ยม อำเภอมืองแพร่ จังหวัดแพร่
	การสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์จากผลิตผลชุมชนโดยการมีส่วนร่วมของเครือข่าย ตำบลป่าเมต อำเภอมืองแพร่ จังหวัดแพร่	120,000	50	2	ชุมชนเทศบาลตำบลป่าเมต ตำบลป่าเมต อำเภอมืองแพร่ จังหวัดแพร่
	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ไม้สักวิทยาลัยชุมชนแพร่ ปี 2565	580,000	150	2	1. วิสาหกิจชุมชนงานไม้บ้านดอนมูล ตำบลดอนมูล 2. วิสาหกิจชุมชนเทคโนโลยีงานไม้จังหวัดแพร่ ตำบลพระหลวง 3. วิสาหกิจชุมชนผู้ค้าเฟอร์นิเจอร์หวัดง-ดอนมูล

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	เป้าหมาย (ผลิตภัณฑ์)	พื้นที่ดำเนินการ
					4. ศูนย์การเรียนรู้ไม้สักวิทยาลัยชุมชนแพร่ ตำบลดอนมูล
สงขลา	จำนวน 3 โครงการ	416,200	220	3	
	การพัฒนาศักยภาพเชิงพื้นที่เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ การท่องเที่ยวโดยชุมชน อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา	116,200	50	1	1. ชุมชนคลองรี ตำบลคลองรี 2. ชุมชนดีหลวง ตำบลดีหลวง 3. ชุมพล ตำบลชุมพล
	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยทุนทางวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน	150,000	85	1	ชุมชนบ้านขาว ตำบลบ้านขาว
	: โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์บนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อรองรับการท่องเที่ยวชุมชน	150,000	85	1	1. บ้านดอน ตำบลคูเต่า 2. บ้านสทิงหม้อ ตำบลสทิงหม้อ
น่าน	จำนวน 3 โครงการ	1,095,000	600	3	
	โครงการสมุนไพรเพื่อชีวิตวิถีเศรษฐกิจชุมชน ปี 2565	100,000	50	2	ตำบลปิงหลวง ตำบลปิงหลวง
	โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการเลี้ยงผึ้งโพรงป่า	180,000	50	1	1. ชุมชนตำบลบัวใหญ่ 2. ชุมชนตำบลสันทะ
	โครงการพัฒนาศูนย์น่านศึกษาให้เป็นพื้นที่การเรียนรู้ เสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน	815,000	500		1. บ่อเกลือ อำเภอบ่อเกลือ 2. บ้านดอนมูล ตำบลคูใต้

(12) งบเงินอุดหนุน : โครงการบทรเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	เป้าหมาย (หลักสูตร)	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	2,000,000	4,228	64	
แม่ฮ่องสอน	จำนวน 1 โครงการ	100,000	200	2	
	การจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและอาชีพ รองรับเทคโนโลยี 4.0	100,000	200	2	1. ทุกหมู่บ้านจังหวัดแม่ฮ่องสอน 2. หน่วยจัดการศึกษาของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน 6 อำเภอ
พิจิตร	จำนวน 1 โครงการ	100,000	200	2	
	โครงการบทรเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน	100,000	200	2	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ตำบลท่าบัว
ตาก	จำนวน 1 โครงการ	100,000	200	2	
	โครงการพัฒนาบทรเรียนออนไลน์ของวิทยาลัยชุมชนตาก	100,000	200	2	หน่วยจัดการศึกษาทุกแห่งของวิทยาลัยชุมชนตาก
บุรีรัมย์	จำนวน 1 โครงการ	100,000	200	2	
	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	100,000	200	2	วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์
มุกดาหาร	จำนวน 1 โครงการ	100,000	200	2	
	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	100,000	200	2	บ้านบึงอุทัย ตำบลนาสีนวน
หนองบัวลำภู	จำนวน 1 โครงการ	100,000	200	2	
	การพัฒนาสื่อองค์ความรู้เพื่อชุมชน และการจัดการเรียนการสอนออนไลน์	100,000	200	2	วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู
สระแก้ว	จำนวน 1 โครงการ	100,000	200	2	
	โครงการบทรเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน	100,000	200	2	วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	เป้าหมาย (หลักสูตร)	พื้นที่ดำเนินการ
อุทัยธานี	จำนวน 1 โครงการ	100,000	200	5	
	โครงการบทเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน	100,000	200	5	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี
ระนอง	จำนวน 1 โครงการ	100,000	200	2	
	โครงการพัฒนาบทเรียนออนไลน์	100,000	200	2	พื้นที่จังหวัดระนอง
นราธิวาส	จำนวน 1 โครงการ	100,000	208	2	
	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษาและพัฒนาอาชีพ	100,000	208	2	วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส
ยะลา	จำนวน 2 โครงการ	100,000	200	3	
	จัดทำสื่อออนไลน์เพื่อชุมชน	70,000	150	1	วิทยาลัยชุมชนยะลา
	ดิจิทัลคลาสรูมและการพัฒนาสื่อออนไลน์	30,000	50	2	วิทยาลัยชุมชนยะลา
ปัตตานี	จำนวน 1 โครงการ	100,000	200	1	
	โครงการพัฒนาสื่อวีดิทัศน์องค์ความรู้ของวิทยาลัยชุมชนปัตตานี	100,000	200	1	วิทยาลัยชุมชนปัตตานี
สตูล	จำนวน 1 โครงการ	100,000	200	2	
	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	100,000	200	2	วิทยาลัยชุมชนสตูล
สมุทรสาคร	จำนวน 1 โครงการ	100,000	400	16	
	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์ วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร	100,000	400	16	1. วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร (สำนักงานชั่วคราว) 2. ศูนย์การเรียนรู้วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร ตำบลมหาชัย
ยโสธร	จำนวน 1 โครงการ	100,000	200	2	
	พัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	100,000	200	2	สถานที่จัดการศึกษาของวิทยาลัย

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	เป้าหมาย (หลักสูตร)	พื้นที่ดำเนินการ
	วิทยาลัยชุมชนยโสธร				ชุมชนยโสธร
พังงา	จำนวน 1 โครงการ	100,000	200	6	
	โครงการบทเรียนออนไลน์เพื่อบริการวิชาการสู่ชุมชน	100,000	200	6	1. ทุกพื้นที่ในจังหวัดพังงา 2. วิทยาลัยชุมชนพังงา ตำบลบ่อแสน
ตราด	จำนวน 1 โครงการ	100,000	200	2	
	โครงการบทเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน	100,000	200	2	วิทยาลัยชุมชนตราด
แพร่	จำนวน 1 โครงการ	100,000	200	2	
	โครงการเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านออนไลน์	100,000	200	2	วิทยาลัยชุมชนแพร่
สงขลา	จำนวน 1 โครงการ	100,000	200	2	
	โครงการบทเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน	100,000	200	2	วิทยาลัยชุมชนสงขลา
น่าน	จำนวน 1 โครงการ	100,000	220	5	
	โครงการบทเรียนออนไลน์	100,000	220	5	จังหวัดน่าน

(13) งบประมาณอุดหนุน : โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การแพทย์แผนไทย

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	พื้นที่ดำเนินการ
ตาก	จำนวน 1 โครงการ	800,000	200	
	โครงการศูนย์การเรียนรู้แพทย์แผนไทย	800,000	200	วิทยาลัยชุมชนตาก

(14) งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เด็กปฐมวัย)	เป้าหมาย (ผู้ดูแลเด็ก)	เป้าหมาย (ศูนย์)	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	1,300,000	680	519	40	
แม่ฮ่องสอน	จำนวน 1 โครงการ	65,000	40	20	10	
	การจัดประสบการณ์สำหรับครูเพื่อพัฒนาเด็ก ปฐมวัย 3 มิติ (พัฒนาการ 4 ด้าน, ทักษะ สมอง EF 9 ด้าน และ Self)	65,000	40	20	10	สำนักงานวิทยาลัยชุมชน แม่ฮ่องสอน
พิจิตร	จำนวน 1 โครงการ	65,000	50	50	2	
	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	65,000	50	50	2	1. ตำบลท่าบัว 2. ตำบลบางคลาน 3. เทศบาลตำบลโพทะเล
ตาก	จำนวน 1 โครงการ	65,000	30	60	1	
	โครงการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม สำหรับผู้ดูแลเด็กในศูนย์เด็กเล็กเป้าหมาย อ. ท่าสองยาง จ. ตาก	65,000	30	60	1	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภوتاสอง ยาง
บุรีรัมย์	จำนวน 1 โครงการ	65,000	40	27	4	
	โครงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอน แบบจิตปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัย	65,000	40	27	4	สถานศึกษา/ชุมชน ในพื้นที่ที่เข้าร่วม กิจกรรม/โครงการ จังหวัดบุรีรัมย์
มุกดาหาร	จำนวน 1 โครงการ	65,000	40	10	2	
	โครงการส่งเสริมพัฒนาการตามช่วงวัย ของเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบล ป่าไร่ อ. ดอนตาล จ. มุกดาหาร	65,000	40	10	2	ตำบลป่าไร่ อำเภอดอนตาล
หนองบัวลำภู	จำนวน 1 โครงการ	65,000	30	30	1	
	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	65,000	30	30	1	วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เด็กปฐมวัย)	เป้าหมาย (ผู้ดูแลเด็ก)	เป้าหมาย (ศูนย์)	พื้นที่ดำเนินการ
สระแก้ว	จำนวน 1 โครงการ	65,000	40	40	1	
	โครงการส่งเสริมทักษะสมอง Executive Functions (EF) ในเด็กปฐมวัยจังหวัดสระแก้ว	65,000	40	40	1	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสระแก้ว
อุทัยธานี	จำนวน 1 โครงการ	65,000	20	20	1	
	โครงการขยายผลการพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยใช้แหล่งเรียนรู้เรื่องผ้าทอพื้นเมืองอุทัยธานีและบูรณาการ STEM วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี	65,000	20	20	1	เทศบาลตำบลบ้านไร่
ระนอง	จำนวน 1 โครงการ	65,000	30	30	1	
	การใช้วรรณกรรมเป็นฐานรูปแบบสื่อนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย	65,000	30	30	1	1. ตำบลน้ำจืด อำเภอกระบุรี 2. อำเภอเมืองจังหวัดระนอง
นราธิวาส	จำนวน 1 โครงการ	65,000	30	2	1	
	การพัฒนาทักษะทางภาษาโดยใช้รูปแบบการจัดประสบการณ์แบบทวิภาษา(FUN) ของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในจังหวัดนราธิวาส	65,000	30	2	1	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดนราธิวาส
ยะลา	จำนวน 1 โครงการ	65,000	30	25	1	
	โครงส่นกคิดกับวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	65,000	30	25	1	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปาแด รู ตำบลกาตอง อำเภอยะหา
ปัตตานี	จำนวน 1 โครงการ	65,000	30	30	2	
	หลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะสมอง EF สำหรับเด็กปฐมวัยแบบมีส่วนร่วม	65,000	30	30	2	วิทยาลัยชุมชนปัตตานี

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เด็กปฐมวัย)	เป้าหมาย (ผู้ดูแลเด็ก)	เป้าหมาย (ศูนย์)	พื้นที่ดำเนินการ
สตูล	จำนวน 1 โครงการ	65,000	30	30	1	
	การพัฒนาชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะด้าน อารมณ์ สังคม ของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กตำบลเกตรี	65,000	30	30	1	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลเกตรี และวิทยาลัยชุมชนสตูล
สมุทรสาคร	จำนวน 1 โครงการ	65,000	30	30	2	
	การใช้นิทานและวรรณกรรมเป็นฐานเพื่อ ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย จังหวัดสมุทรสาคร	65,000	30	30	2	ชุมชนในจังหวัดสมุทรสาคร
ยโสธร	จำนวน 1 โครงการ	65,000	40	25	1	
	โครงการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ วิทยาการคำนวณเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเด็ก ปฐมวัย	65,000	40	25	1	บ้านน้ำอ้อม ตำบลน้ำอ้อม
พังงา	จำนวน 1 โครงการ	65,000	30	10	1	
	โครงการการพัฒนา กิจกรรมการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย	65,000	30	10	1	ชุมชนบ้านใต้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านใต้ ตำบลบางเตย
ตราด	จำนวน 1 โครงการ	65,000	30	10	1	
	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยโดยใช้ กิจกรรมสะเต็มศึกษา (STEM Education)	65,000	30	10	1	วิทยาลัยชุมชนตราด ตำบลเนิน ทราย
แพร่	จำนวน 1 โครงการ	65,000	50	20	1	
	โครงการพัฒนาพัฒนาทักษะสมอง EF (Executive Function) สำหรับเด็กปฐมวัย ผ่านการเล่น	65,000	50	20	1	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบล สะเอียบ ตำบลสะเอียบ

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (เด็กปฐมวัย)	เป้าหมาย (ผู้ดูแลเด็ก)	เป้าหมาย (ศูนย์)	พื้นที่ดำเนินการ
สงขลา	จำนวน 1 โครงการ	65,000	30	20	1	
	การส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาและการเรียนรู้คำศัพท์พื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย ด้วยสื่อนิทาน ตามรอยศาสตร์พระราชา	65,000	30	20	1	โรงเรียนบ้านคูนายสังข์ ตำบลแค อำเภोजะนะ
น่าน	จำนวน 1 โครงการ	65,000	30	30	5	
	โครงการพัฒนาเทคนิคการจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย	65,000	30	30	5	วิทยาลัยชุมชนน่าน

(15) งบเงินอุดหนุน : โครงการส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้เปราะบางและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	4,000,000	1,620	
นราธิวาส	จำนวน 1 โครงการ	900,000	360	จำนวน 9 ชุมชน
	โครงการส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้เปราะบางและเยาวชนในพื้นที่สันติสุขขนาดเล็กจังหวัดนราธิวาส	900,000	360	1. ชุมชนบ้านคลองระระ ตำบลบาเรไต้ 2. ชุมชนบ้านคีรี ตำบลกะลุวอเหนือ 3. ชุมชนบ้านโคก ตำบลจวบ 4. ชุมชนบ้านดุกสุเหร่า ตำบลบาเจาะ 5. ชุมชนบ้านต้นตาล ตำบลจอบะ 6. ชุมชนบ้านปลากาปะห์ ตำบลกะลุวอเหนือ 7. ชุมชนบ้านลุโบลือชง ตำบลมูโนะ 8. ชุมชนบ้านศาลาใหม่ ตำบลไพรวัน 9. ชุมชนบ้านอรุณจิอนะห์ ตำบลโคกสะตอ 10. วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ตำบลลำภู
ยะลา	จำนวน 1 โครงการ	1,800,000	720	จำนวน 18 ชุมชน
	ส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้เปราะบางและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้	1,800,000	720	1. ชุมชนร่วมใจพัฒนา ถนนสิโรรส ตำบลสะเตง 2. ชุมชนสิโรรส ตำบลสะเตง 3. บ้านกม.10 ม.3 ตำบลอัยเยอร์เวง

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	พื้นที่ดำเนินการ
				4. บ้านกรงปิ้ง ม.7 ตำบลกรงปิ้ง 5. บ้านเกียรติ ม.6 ตำบลเนินงาม 6. บ้านคลอง ม.2 ตำบลบาสะ อำเภอกาบัง จังหวัดยะลา 7. บ้านเจาะปูแน ม.1 ตำบลบาโงซิแฉ 8. บ้านตะโละมีแฉ ม.4 ตำบลกาลอ 9. บ้านทุ่งเหียง ม.2 ตำบลยุโป 10. บ้านบันนังกูแฉ ม.4 ตำบลบันนังสตา 11. บ้านบาโงซิแฉ ม.4 ตำบลบาโงซิแฉ 12. บ้านปากซาแฉ ม.1 ตำบลวังพญา 13. บ้านปี้ต ม.1 ตำบลลำใหม่ 14. บ้านบุโรง ม.1 ตำบลบุโรง 15. บ้านมายอ ม.6 ตำบลธารโต 16. บ้านลิตอ ม.3 ตำบลบาไร่ 17. บ้านหน้าถ้ำ ม.1 ตำบลหน้าถ้ำ 18. บ้านใหม่ ม.9 ตำบลบาสะ
ปัตตานี	จำนวน 9 โครงการ	800,000	340	จำนวน 8 ชุมชน
	โครงการ การพัฒนาผู้ประกอบการรายใหม่	40,000	20	วิทยาลัยชุมชนปัตตานี
	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร	95,000	40	บ้านห้วยน้ำเย็น ตำบลบ่อทอง
	โครงการส่งเสริมการปลูกหญ้าเนเปียร์เพื่อการเลี้ยงโคขุน	95,000	40	บ้านถนน ตำบลถนน
	โครงการส่งเสริมการเพาะเห็ดชุมชนยูโด่านภาษี	95,000	40	ชุมชนยูโด่านภาษี ตำบลสะบารัง
	โครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาในกระชังเพื่อ	95,000	40	กูแบบาเดาะ ตำบลตะบิง

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	พื้นที่ดำเนินการ
	การท่องเที่ยวชุมชนบ้านกูบังบาเตาะ			
	โครงการส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้เปราะบาง ตำบล สนอ อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี	95,000	40	วิทยาลัยชุมชนปัตตานี ตำบลรูสมิแล
	โครงการส่งเสริมอาชีพป้าชายเลน ตำบลท่า กำชำ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี	95,000	40	บ้านท่ากำชำ ตำบลท่ากำชำ
	โครงการสร้างฐานการเรียนรู้ตามแนวหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	95,000	40	บ้านปือราแง ตำบลน้ำดำ
	โครงการสร้างทักษะและพัฒนาศักยภาพเด็ก กำพร้าและเด็กด้อยโอกาส	95,000	40	1. บ้านน้ดบารู ม.1 ตำบลคอลตันหยง 2. วิทยาลัยชุมชนปัตตานี ตำบลรูสมิแล
สงขลา	จำนวน 1 โครงการ	500,000	200	จำนวน 5 ชุมชน
	เพิ่มศักยภาพในพื้นที่ด้านอาชีพ 5 ตำบล ชุมชนหมู่บ้านคูน้ำรอบ ตำบลนาทับ หมู่บ้าน ท่าม่วง ตำบลท่าม่วง หมู่บ้านวังงู ตำบลลิง ชัน บ้านเลียบ ตำบลสะกอม หมู่บ้านของ ตำบลนาทวี จังหวัดสงขลา	500,000	200	1. บ้านคูน้ำรอบ ตำบลนาทับ 2. บ้านซอง ตำบลนาทวี 3. บ้านท่าม่วง ตำบลท่าม่วง 4. บ้านเลียบ ตำบลสะกอม 5. บ้านวังงู ตำบลลิงชัน

(16) งบเงินอุดหนุน : โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติของสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	เป้าหมาย (ชุมชนต้นแบบ)*	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	6,500,000	6,240	16	
นราธิวาส	จำนวน 8 โครงการ	2,435,000	2,590	11	
	โครงการค่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้สังคมพหุ วัฒนธรรม	230,000	50		ชุมชนในจังหวัดกระบี่/นราธิวาส/ปัตตานี/พังงา/ภูเก็ต/ยะลา/ สงขลา/สตูล/ตรัง

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	เป้าหมาย (ชุมชนต้นแบบ)*	พื้นที่ดำเนินการ
	โครงการเรียนรู้วิถีชุมชน “พอเพียง ตามรอยพ่อหลวง ร.9” ของนักศึกษาและประชาชนในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส	97,200	300	2	1. ชุมชนบ้านละหาร ตำบลละหาร 2. บ้านทุ่งเกร็ง ตำบลตันหยงลิมอ 3. หน่วยจัดการศึกษาอำเภอสู่ไหงโลก 4. โรงเรียนขาวนาบ้านละหา ตำบลแว้ง 5. วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ตำบลลำภู อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส
	โครงการสืบสานการแต่งกายสไตร์มลายู	80,000	20	1	วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส (ห้องฝึกปฏิบัติการอาชีพ)
	โครงการสืบสานการนวดพื้นบ้านลัγκαสุกะ (มณฑลลายุ)	250,000	20	2	วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส (ห้องฝึกปฏิบัติการอาชีพ)
	โครงการเสริมสร้างผู้นำจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจของนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนและประชาชนในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส	145,750	500	2	1. ชุมชนบ้านละหาร ตำบลละหาร 2. บ้านทุ่งเกร็ง ตำบลตันหยงลิมอ 3. บ้านสุไหงบาลา ตำบลมะนังตายอ 4. วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ตำบลลำภู 5. หน่วยจัดการศึกษาอำเภอรือเสาะ 6. หน่วยจัดการศึกษาอำเภอสู่ไหงโลก ตำบลสุไหงโลก
	มหกรรมวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม สองทศวรรษ วิทยาลัยชุมชนภาคใต้	1,326,050	1500		วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ตำบลลำภู
	เสริมสร้างการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในชุมชนจังหวัดชายแดนใต้	136,000	100	2	1. ตำบลละหาร อำเภอยี่งอ ตำบลละหาร 2. บ้านทุ่งเกร็ง ตำบลตันหยงลิมอ
	โครงการสืบสานรักษาต่อยอดศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นชายแดนใต้สู่การสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ	170,000	100	2	1. ชุมชนบ้านละหาร ตำบลละหาร 2. บ้านทุ่งเกร็ง ตำบลตันหยงลิมอ 3. วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ตำบลลำภู

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	เป้าหมาย (ชุมชนต้นแบบ)*	พื้นที่ดำเนินการ
ยะลา	จำนวน 6 โครงการ	1,355,000	1,150	3	
	โครงการค่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้การอยู่ ร่วมกันอย่างสันติในสังคมพหุวัฒนธรรม ของนักศึกษาและภาคีเครือข่าย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565	250,000	40	1	1. บ้านตะไละหะลอ ตำบลตะไละหะลอ 2. อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี
	โครงการผู้นำจิตอาสาสร้างสังคมพหุ วัฒนธรรม	175,000	250		บ้านตะไละหะลอ ตำบลตะไละหะลอ
	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ศาสตร์ พระราชาตามรอยพ่อหลวง	140,000	50		เทศบาลนครยะลา ตำบลสะเตง
	โครงการสังคมพหุวัฒนธรรมชุมชน เข้มแข็งเชื่อมสันติสุขสู่ชายแดนใต้	400,000	500		ตำบลสะเตง อำเภอเมือง
	วัฒนธรรมสานสัมพันธ์วิทยาลัยชุมชนชาย แดนภาคใต้	200,000	160		เทศบาลนครยะลา ตำบลสะเตง
	ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติของสังคม พหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดแดนภาคใต้	190,000	150	2	1. ตำบลบันนังสตา 2. บ้านนาเตย ตำบลโกตาบารู 3. บ้านยะหา ตำบลยะหา 4. ตำบลสะเตง
ปัตตานี	จำนวน 6 โครงการ	1,355,000	1,350	1	
	โครงการขับเคลื่อนจิตอาสาสร้างสังคมพหุ วัฒนธรรม	175,000	450		1. ชุมชนบ้านดอน ตำบลดอน 2. ชุมชนบ้านถนน ตำบลถนน 3. ชุมชนบ้านนาเกตุ ตำบลนาเกตุ 4. ชุมชนบ้านบลูกาปายะ ชุมชนปาตาติมอ ชุมชนภาษีเก่า ชุมชันวังเก่า ชุมชนกาหยี ชุมชนอุเมะ ชุมชนบางตาหยาด ตำบลตะลุบัน 5. ชุมชนบ้านลิปะสะโง ตำบลลิปะสะโง

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	เป้าหมาย (ชุมชนต้นแบบ)*	พื้นที่ดำเนินการ
					6. ชุมชนบ้านสะดาวา ตำบลสะดาวา 7. ตะลุ่ม ตำบลตะลุ่ม 8. ปุยุต ตำบลปุยุต
	โครงการมหกรรมสัมพันธ์สังคมพหุ วัฒนธรรมภายใต้กระแสเปลี่ยนผ่านสู่ยุค ดิจิทัล	200,000	160		วิทยาลัยชุมชนราธิวาส
	โครงการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน สังคมพหุวัฒนธรรม	250,000	40		1. บ้านสะน่าน หมู่ที่ 2 ตำบลบ้านไร่ อำเภอบ้านไร่ จังหวัด อุทัยธานี 2. วิทยาลัยชุมชนปัตตานี
	โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้สันติ ศึกษา	190,000	150	1	1. คลองมานิง ตำบลคลองมานิง 2. คลองมานิง ตำบลคลอง มานิง 3. หนองแรต ตำบลหนองแรต
	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ศาสตร์ พระราชทานมรดกพอเพียง	140,000	50		1. ตำบลช้างให้ตาก อำเภอกอโพธิ์ 2. บ้านบางเขา ตำบลบางเขา อำเภอหนองจิก
	โครงการสืบสานวัฒนธรรมชุมชนและ อัตลักษณ์ท้องถิ่น	400,000	500		1. วิทยาลัยชุมชนปัตตานี 2. หาดวาสกรี ตำบลตะลุ่ม
สงขลา	จำนวน 6 โครงการ	1,355,000	1,150	1	
	โครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชน	175,000	100		1. อำเภอจะนะ 2. ตำบลเทพา อำเภอเทพา 3.ตำบลนาทวี อำเภอนาทวี 4.ตำบลสะบ้าย้อย อำเภอสะบ้าย้อย
	โครงการตามรอยพ่อหลวง ร.9 ในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้	140,000	50		1. ชุมชนบ้านกระอาน ตำบลท่าม่วง 2. ชุมชนบ้านกระอาน ตำบลท่าม่วง
	โครงการศึกษาเรียนรู้วิถีชีวิตสังคมพหุ วัฒนธรรมนอกพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้	250,000	80		ตำบลเทพา อำเภอเทพา

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	เป้าหมาย (ชุมชนต้นแบบ)*	พื้นที่ดำเนินการ
	โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในชุมชนจังหวัดชายแดนใต้	190,000	100	1	1. อำเภोजะนะ 2. ตำบลเทพา อำเภเทพา 3. ตำบลนาทวี อำเภอนาทวี 4. ตำบลสะบ้าย้อย อำเภอบะบ้าย้อย
	ตลาดนัดวัฒนธรรมสัมพันธ์วิทยาลัยชุมชนจังหวัดชายแดนใต้	300,000	320		วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส
	เปิดบ้าน วชช. ร่วมสืบสานวัฒนธรรมชุมชนและอัตลักษณ์ท้องถิ่น	300,000	500		ตำบลเทพา อำเภเทพา

* เป็นจำนวนชุมชนที่วิทยาลัยชุมชนเข้าไปดำเนินโครงการ แต่เป้าหมายจำนวนชุมชนพหุวัฒนธรรมต้นแบบ กำหนดให้ วชช.ละ อย่างน้อย 1 ชุมชน

(17) งบเงินอุดหนุน : โครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและส่งเสริมศักยภาพพื้นที่โดยใช้ชุมชนเป็นฐานรากในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	7,500,000	2,665	
นราธิวาส	จำนวน 12 โครงการ	2,050,000	1,070	
	การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากบุกเพื่อเพิ่มรายได้ให้แก่เกษตรกรบ้านสุโงงบาลา	59,000	50	บ้านสุโงงบาลา ตำบลมะนังตายอ อำเภเมือง
	ศึกษาและยกระดับผลิตภัณฑ์หัตถกรรมจักสานกระจูดด้วยยุทธศาสตร์ BCG : BCG in Action Circular Economy Narathiwat	50,000	15	ชุมชนจักสานกระจูดในจังหวัดนราธิวาส
	การพัฒนาทักษะเพื่อยกระดับการปฏิบัติงานในโรงงานอุตสาหกรรม(Upskill)	34,000	20	โรงงานแฮนด์ อิน แฮนด์ รือเสาะ ตำบลรือเสาะ อำเภอรือเสาะ
	การสร้างมูลค่าเพิ่มของพืชและผลไม้พื้นถิ่นเพื่อยกระดับเศรษฐกิจชุมชน	150,000	60	วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ตำบลลำภู อำเภเมือง
	โครงการ Green Market ริมทางรถไฟพัฒนา	570,000	250	พื้นที่ตำบลมะรือโบตก ตำบลมะรือโบตก อำเภระแงะ

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	พื้นที่ดำเนินการ
	เศรษฐกิจชุมชนด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG ตำบลมะรือโบตก อำเภอระแงะ จังหวัดนราธิวาส			
	โครงการจัดทำหลักสูตรและพัฒนาสินค้าของที่ระลึกเพื่อการท่องเที่ยวโดยชุมชนตำบลแม่ตง อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส	50,000	20	ตำบลแม่ตง อำเภอแว้ง
	โครงการตลาดนัดชุมชนสืบสานวัฒนธรรมสร้างสรรค์เศรษฐกิจชุมชนละหาร	476,700	400	ตำบลละหาร อำเภอเมือง
	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพสู่การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจอาหาร	80,000	35	วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ตำบลลำภู อำเภอเมือง
	โครงการส่งเสริมการจัดการเกษตรแม่นยำ (Precision Farming) ในยุค 4.0	230,600	100	วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ตำบลลำภู อำเภอเมือง
	โครงการส่งเสริมทักษะการประชุมออนไลน์ด้วยโปรแกรม (Zoom) สำหรับผู้นำชุมชน	78,400	80	วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ตำบลลำภู อำเภอเมือง
	โครงการส่งเสริมอาชีพการตัดเย็บเครื่องแต่งกายมุสลิมชายแดนใต้	188,300	20	วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ตำบลลำภู อำเภอเมือง
	ส่งเสริมอาชีพเกษตรกรรมยั่งยืนด้วยมาตรฐานเกษตรอินทรีย์แบบมีส่วนร่วม	83,000	20	บ้านสุโงงบาตา ตำบลมะนังตายอ อำเภอเมือง
ยะลา	จำนวน 1 โครงการ	1,050,000	300	
	โครงการพัฒนาเศรษฐกิจและส่งเสริมศักยภาพพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	1,050,000	300	1. ชุมชนกาลุปัง ตำบลกาลุปัง อำเภอรามัน 2. ชุมชนตำบลกาตอง อำเภอเยหา 3. ชุมชนตำบลโกตาบารู อำเภอรามัน 4. ชุมชนตำบลลำพะยา อำเภอเมือง 5. ชุมชนตำบลวังพญา อำเภอรามัน 6. ตำบลอัยเยอร์เวง อำเภอเบตง

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	พื้นที่ดำเนินการ
				7. บ้านยูโป ตำบลยูโป อำเภอเมือง 8. ตำบลสะเตงนอก อำเภอเมือง
ปัตตานี	จำนวน 16 โครงการ	2,050,000	695	เป้าหมาย 695 คน (ไม่รวม 15 คนของโครงการค้นหา กลุ่มเป้าหมายในจังหวัดปัตตานี เนื่องจาก 15 คนนี้เป็นผู้เก็บข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล)
	เกษตรนาข้าวปลอดภัย 4.0	234,000	60	ตำบลปะโด อำเภอมายอ ตำบลปะโด อำเภอมายอ
	โครงการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาและยกระดับ ผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ความต้องการของตลาด	120,000	60	1. เทศบาล ตำบลตะลุบัน อำเภอสายบุรี 2. วิทยาลัยชุมชนปัตตานี
	โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการทำแก๊สชีวภาพจาก มูลสัตว์ระดับครัวเรือน	60,000	30	ชุมชนควนหยี ตำบลปะโด อำเภอมายอ
	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำตาลโตนดเหลว	60,000	30	1. บ้านชุมพล ตำบลชุมพล อำเภอสทิงพระ 2. บ้านบือแนลัว ตำบลหนองแรต อำเภอยะหริ่ง
	โครงการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์จักสานก้าน จากเมืองสาย บ้านลามาเตะทะเล ตำบลตะลุบัน อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี	288,000	65	ชุมชนบ้านละเมาทะเล ตำบลตะลุบัน อำเภอสายบุรี
	โครงการพัฒนาอาชีพการแปรรูปจากกล้วย	60,000	30	บ้านดอนรัก หมู่ที่ 1 ตำบลดอนรัก อำเภอหนองจิก
	โครงการพัฒนาอาชีพเกษตรกรรมตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	60,000	30	ชุมชนบ้านยะรัง ตำบลยะรัง อำเภอยะรัง
	โครงการพัฒนาอาชีพขนมอบกลุ่มสตรี บ้านจะมื่อ ฆา ตำบลปากู อำเภอทุ่งยางแดง จังหวัดปัตตานี	60,000	30	บ้านจะมื่อฆา ตำบลปากู อำเภอทุ่งยางแดง
	โครงการศึกษาบริบทและพัฒนาอาชีพตามความ ต้องการของชุมชนในจังหวัดปัตตานี	340,000	120	1. นาเกตุ ตำบลนาเกตุ อำเภอโคกโพธิ์ 2. บางโกระ ตำบลบางโกระ อำเภอโคกโพธิ์ 3. บางเขา ตำบลบางเขา อำเภอหนองจิก 4. บ้านกระหวะ ตำบลกระหวะ อำเภอมายอ
	โครงการส่งเสริมการนำฐานทุนทรัพยากรท้องถิ่น	60,000	30	ชุมชนบ้านทุ่ง ตำบลท่าข้าม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	พื้นที่ดำเนินการ
	จากผลผลิตทางการเกษตร พืชท้องถิ่น และสมุนไพร มาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชน			
	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพและคุณภาพชีวิตเพื่อการดำรงชีพในยุค New normal	208,000	60	1. ชุมชนบ้านบางตาขาว ตำบลบางตาขาว อำเภอนงนิจ 2. ชุมชนบ้านละหาร ตำบลละหาร อำเภอสายบุรี
	ยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน	60,000	30	บ้านปากล่อ ตำบลปากล่อ อำเภอโคกโพธิ์
	โครงการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารทะเลสู่มาตรฐานสุขอนามัย	60,000	30	รูสมิแล ตำบลรูสมิแล อำเภอเมือง
	โครงการยกระดับคุณภาพปลาสามสะพานม้าสู่มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.)	270,000	60	1. วิทยาลัยชุมชนปัตตานี 2. สะพานม้า ตำบลตะลุบัน อำเภอสายบุรี
	โครงการพัฒนาต้นแบบการปลูกและแปรรูปมะเขือเทศ	60,000	30	วิทยาลัยชุมชนปัตตานี ตำบลรูสมิแล อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี
	โครงการค้นหากลุ่มเป้าหมายในจังหวัดปัตตานี	50,000	15	กลุ่มคนจนในจังหวัดปัตตานี ตำบลลูโบะยิไร
สงขลา	จำนวน 6 โครงการ	2,350,000	600	
	การพัฒนาและยกระดับทรัพยากรในพื้นที่อำเภอจะนะสู่เศรษฐกิจที่ยั่งยืน	500,000	150	1. บ้านปากบางนาทับ ตำบลนาทับ อำเภอจะนะ 2. บ้านม้าแฉะ ตำบลป่าชิง อำเภอจะนะ 3. บ้านศาลาน้ำ ตำบลคลองเปี้ยะ อำเภอจะนะ
	โครงการพัฒนาศักยภาพพื้นที่เชิงนิเวศและสุขภาพเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์สมุนไพรพื้นถิ่นในอำเภอนาทวี (นาทวีเมืองสมุนไพร)	500,000	120	ประชาชนที่ปลูกสมุนไพรพื้นถิ่นและประชาชนที่ต้องการเข้าร่วมพัฒนาอำเภอนาทวี และเครือข่ายการท่องเที่ยวโดยชุมชนอำเภอนาทวี
	โครงการยกระดับอาชีพชุมชนฐานรากแบบบูรณาการเศรษฐกิจและสังคม อำเภอสะบ้าย้อย ภายใต้แนวคิด BCG	500,000	120	1. ตำบลบ้านโหนด อำเภอสะบ้าย้อย 2. ตำบลเขาแดง อำเภอสะบ้าย้อย 3. ตำบลคูหา อำเภอสะบ้าย้อย 4. ตำบลจะแหง อำเภอสะบ้าย้อย
	โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มจากวัสดุเหลือใช้ แบบมุ่งเป้าหมายกลุ่มผู้ด้อยโอกาสและยากจนในอำเภอเทพา	50,000	30	ตำบลเทพา อำเภอเทพา

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	พื้นที่ดำเนินการ
	โครงการเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมอาชีพและการเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน	300,000	30	วิทยาลัยชุมชนสงขลา ตำบลเทพา อำเภเทพา
	ส่งเสริมอาชีพเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมบนฐานทรัพยากรพื้นที่อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา	500,000	150	1. กลุ่มประมงพื้นบ้านห้วยเขื่อนปากน้ำเทพ ตำบลเทพา 2. กลุ่มอาชีพเลี้ยงผึ้งโพรงบ้านลำไพล ตำบลลำไพล 3. วิสาหกิจชุมชนกลุ่มข้าวซอชิงบ้านกระอาน ตำบลท่าม่วง 4. วิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้เลี้ยงผึ้งโพรงบ้านควนหมาก ตำบลวังใหญ่ 5. วิสาหกิจชุมชนกลุ่มอาชีพทอผ้าบ้านล่องมุด ตำบลลำไพล 6. วิสาหกิจชุมชนการปลูกพืชเพื่อพลังงานทดแทน ตำบลลำไพล

(18) งบเงินอุดหนุน : โครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	เป้าหมาย (ผลิตภัณฑ์)	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	4,495,000	2,102	84	
แม่ฮ่องสอน	จำนวน 3 โครงการ	225,000	200	41	
	การสร้างอาชีพและรายได้จากผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก (เตห่าน)กลุ่มผู้สูงอายุชาวกะเหรี่ยงบ้านแม่ปิง	60,000	30	30	บ้านแม่ปิง ตำบลแม่ฮี้ อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน
	โครงการส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อสร้างรายได้และอาชีพเสริมแก่กลุ่มผู้สูงอายุในพื้นที่อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน	75,000	120	1	ทุกหมู่บ้าน อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
	โครงการส่งเสริมอาชีพการแปรรูปสมุนไพรเพื่อสุขภาพของผู้สูงอายุอำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน	90,000	50	10	1. บ้านโป่ง ต.เวียงเหนือ 2. บ้านแม่ของ ต.แม่นาเติง 3. บ้านแม่นาเติงนอก ต.แม่นาเติง 4. บ้านแม่นาเติงใน ต.แม่นาเติง 5. บ้านแม่ฮี้ ต.แม่ฮี้

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	เป้าหมาย (ผลิตภัณฑ์)	พื้นที่ดำเนินการ
พิจิตร	จำนวน 1 โครงการ	240,000	100	3	
	โครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ	240,000	100	3	1. เทศบาลตำบลโพทะเล 2. บ้านทำนง ตำบลทำนง 3. บ้านท่าเสา ตำบลท่าเสา 4. บ้านวังสำโรง ตำบล วังสำโรง 5. หองพยอม ตำบลหนองพยอม
ตาก	จำนวน 1 โครงการ	220,000	100	3	
	โครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในจังหวัดตาก	220,000	100	3	วิทยาลัยชุมชนตาก ตำบลหนองบัวใต้
บุรีรัมย์	จำนวน 1 โครงการ	200,000	100	3	
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ	200,000	100	3	ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ จังหวัดบุรีรัมย์
มุกดาหาร	จำนวน 1 โครงการ	230,000	102	3	
	โครงการจัดการความรู้ภูมิปัญญาทางการตลาดของชุมชนผู้สูงอายุในจังหวัดมุกดาหาร (KME : สินค้าสูงวัย)	230,000	102	3	1. บ้านแซ่ ตำบลคำบก อำเภอคำชะอี 2. บ้านบุง ตำบลภูวง อำเภอหนองสูง 3. บ้านผึ่งแดด ตำบลผึ่งแดด อำเภอเมือง
หนองบัวลำภู	จำนวน 1 โครงการ	230,000	100	1	
	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพและคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในจังหวัดหนองบัวลำภู	230,000	100	1	1. อำเภอนากลาง 2. อำเภอโนนสัง 3. อำเภอเมือง 4. อำเภอศรีบุญเรือง
สระแก้ว	จำนวน 1 โครงการ	230,000	100	3	
	โครงการส่งเสริมการมีงานทำจากภูมิปัญญาของผู้สูงอายุสำหรับผู้สูงอายุจังหวัดสระแก้ว	230,000	100	3	1. ชุมชนตำบลหนองแวง ตำบลหนองแวง 2. ชุมชนบ้านหนองโกวิท ตำบลเขาสามสิบ 3. ชุมชนบ้านหันทราย ตำบลหันทราย
อุทัยธานี	จำนวน 1 โครงการ	240,000	60	1	
	โครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	240,000	60	1	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	เป้าหมาย (ผลิตภัณฑ์)	พื้นที่ดำเนินการ
ระนอง	จำนวน 1 โครงการ	240,000	100	1	
	การจัดการความรู้และฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ	240,000	100	1	พื้นที่จังหวัดระนอง
นราธิวาส	จำนวน 1 โครงการ	210,000	60	2	
	ศึกษาผลการนำคู่มือจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสุขภาพตามวิถีมุสลิมสำหรับสมาชิกโรงเรียนผู้สูงอายุ อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส	210,000	60	2	ตำบลแมตง อำเภอแว้ง
ยะลา	จำนวน 1 โครงการ	210,000	100	1	
	โครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้สูงอายุวิถีโกตาบารู โดยวิทยาลัยชุมชนยะลา	210,000	100	1	เทศบาลตำบลโกตาบารู ตำบลโกตาบารู
ปัตตานี	จำนวน 1 โครงการ	200,000	100	1	
	โครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ	200,000	100	1	ชุมชนบ้านนาพร้าว ตำบลปะนาเระ
สตูล	จำนวน 1 โครงการ	230,000	100	5	
	โครงการส่งเสริมอาชีพสร้างรายได้ ขยายโอกาสการมีงานทำให้ผู้สูงอายุ	230,000	100	5	1. ชุมชนควนกาหลง ตำบลควนกาหลง 2. บ้านไร่ ตำบลเกตรี 3. ตำบลพิมาน อำเภอเมืองสตูล
สมุทรสาคร	จำนวน 1 โครงการ	210,000	100	2	
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเพื่อการมีงานทำ และมีรายได้ของผู้สูงอายุ	210,000	100	2	1. ชุมชนจังหวัดสมุทรสาคร 2. ชุมชนนาเกลือ หมู่ 3 ตำบลโคกขาม อำเภอเมือง
ยโสธร	จำนวน 1 โครงการ	230,000	180	4	
	การส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุ และการมีงานทำของผู้สูงอายุในชุมชน	230,000	180	4	1. บ้านนาแก และบ้านปลาดี ตำบลนาแก 2. บ้านนาคำ ตำบลนาคำ อำเภอคำเขื่อนแก้ว

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)	เป้าหมาย (ผลิตภัณฑ์)	พื้นที่ดำเนินการ
พังงา	จำนวน 1 โครงการ	230,000	100	1	
	โครงการส่งเสริมความสุขและพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	230,000	100	1	ทุกพื้นที่ในจังหวัดพังงา
ตราด	จำนวน 1 โครงการ	230,000	100	5	
	โครงการ การจัดการความรู้ และสร้างอาชีพให้กับผู้สูงอายุ	230,000	100	5	1. ตำบลซำราก อำเภอมะนัง 2. ตำบลนันทรี อำเภอบ่อไร่ 3. ตำบลท่าโสม อำเภอเขาสมิง 4. บ้านหนองโสน ตำบลหนองโสน
แพร่	จำนวน 1 โครงการ	230,000	100	3	
	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น	230,000	100	3	1. ชุมชนตำบลแม่ยม อำเภอมะนัง 2. ชุมชนในพื้นที่ตำบลเด่นชัย อำเภอเด่นชัย 3. ชุมชนบ้านนาแหลม ตำบลทุ่งกวาว
สงขลา	จำนวน 1 โครงการ	230,000	100		
	โครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ	230,000	100	1	1. ชุมชนตำบลจะนะ ตำบลบ้านนา 2. ชุมชนตำบลเทพา ตำบลเทพา 3. ชุมชนตำบลนาทวี ตำบลนาทวี 4. ชุมชนตำบลสะบ้าย้อย ตำบลสะบ้าย้อย
น่าน	จำนวน 1 โครงการ	230,000	100	1	
	โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ	230,000	100	1	อำเภอน่าน อำเภอเมือง

(19) งบเงินอุดหนุน : โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)*	เป้าหมาย (คลังข้อมูล)	เป้าหมาย (ผลิตภัณฑ์)	พื้นที่ดำเนินการ
	รวมทั้งสิ้น	1,240,600	6,060	39	31	
แม่ฮ่องสอน	จำนวน 3 โครงการ	62,100	80	8	9	
	การพัฒนาวิสาหกิจชุมชนผลิตตุ๊กตาไทใหญ่สู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์บนฐานศิลปวัฒนธรรมของชุมชนบ้านแม่ของ	20,000	40	3	3	บ้านแม่ของ ตำบลแม่นาเติง อำเภอปาย
	กิจกรรมยกระดับรายได้ประชาชนด้วยบรรจุภัณฑ์จากธรรมชาติและภูมิปัญญาจากชุมชนพื้นที่อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน	21,050	20	5	1	หน่วยจัดการศึกษาอำเภอแม่สะเรียง วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน
	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าทอย้อมสีธรรมชาติเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มในผลิตภัณฑ์อัตลักษณ์ชุมชน	21,050	20		5	บ้านห้วยแก้วบน ตำบลผาบ่อง อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
พิจิตร	จำนวน 1 โครงการ	62,000	200	1	1	
	โครงการจัดการความรู้ด้านการประดิษฐ์บายศรีขึ้นพื้นฐาน	62,000	200	1	1	1. ชุมชนบ้านท่าบัว ตำบลท่าบัว 2. บ้านท่าขมิ้น ตำบลท่าขมิ้น 3. วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ตำบลท่าบัว 4. วิทยาลัยชุมชนพิจิตร (วิทยาเขตทับคล้อ) ตำบลทับคล้อ 5. วิทยาลัยชุมชนพิจิตร หน่วยจัดการศึกษาโพธิ์ประทับช้าง
ตาก	จำนวน 1 โครงการ	62,030	200	1	1	
	โครงการจัดการความรู้เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มแก่ชุมชนบนฐานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	62,030	200	1	1	ชุมชนในเขตอำเภอสองยาง/ตำบลชะเนือ/ตำบลช่องแคบ/ตำบลพระธาตุ/

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)*	เป้าหมาย (คลังข้อมูล)	เป้าหมาย (ผลิตภัณฑ์)	พื้นที่ดำเนินการ
						ตำบลแม่จะเร/ตำบลแม่ระมาด/ตำบลแม่/ตำบลวาลย์
บุรีรัมย์	จำนวน 1 โครงการ	62,000	300	1		
	โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กรณีศึกษา : การทำบายศรีคนไทยเชื้อสายเขมรในจังหวัดบุรีรัมย์	62,000	300	1		สถานศึกษา/ชุมชน ในพื้นที่ที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ จังหวัดบุรีรัมย์
มุกดาหาร	จำนวน 1 โครงการ	62,000	400	1	1	
	โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	62,000	400	1	1	จังหวัดมุกดาหาร
หนองบัวลำภู	จำนวน 1 โครงการ	62,000	200	5	1	
	โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	62,000	200	5	1	1. อำเภอากลาง 2. อำเภอนาวัง 3. อำเภอโนนสัง 4. อำเภอเมือง 5. อำเภอศรีบุญเรือง 6. อำเภอสุวรรณคูหา 7.วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู
สระแก้ว	จำนวน 2 โครงการ	62,040	380	1	1	
	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีจังหวัดสระแก้ว	12,040	300			1. ทุกพื้นที่ของจังหวัดสระแก้ว 2. วัดหันทราย ตำบลหันทราย 3. วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว 4. สำนักปฏิบัติธรรมป่าโมกข์ธรรมาราม ตำบลหนองสังข์
	โครงการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนจากทุนทางวัฒนธรรมบ้านใหม่ไทยพัฒนา อำเภอ	50,000	80	1	1	บ้านใหม่ไทยพัฒนา ตำบลหนองตะเคียนบอน อำเภอวัฒนานคร

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)*	เป้าหมาย (คลังข้อมูล)	เป้าหมาย (ผลิตภัณฑ์)	พื้นที่ดำเนินการ
	วัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว					
อุทัยธานี	จำนวน 1 โครงการ	62,030	200	5		
	โครงการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	62,030	200	5		1. ตำบลคอกควาย อำเภอบ้านไร่ 2. ตำบลเจ้าวัด อำเภอบ้านไร่ 3. ตำบลทัพหลวง อำเภอบ้านไร่ 4. ตำบลบ้านบึง อำเภอบ้านไร่ 5. อำเภอบ้านไร่ 6. ตำบลบ้านใหม่คลองเคียน อำเภอบ้านไร่ 7. ตำบลเมืองการุ้ง อำเภอบ้านไร่ 8. ตำบลวังหิน อำเภอบ้านไร่ 9. ตำบลหนองจอก อำเภอบ้านไร่ 10. ตำบลหนองบ่มกล้วย อำเภอบ้านไร่ 11. ตำบลห้วยแห้ง อำเภอบ้านไร่ 12. ตำบลหูช้าง อำเภอบ้านไร่
ระนอง	จำนวน 2 โครงการ	62,000	200	1	1	
	โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาการร่อนแร่ จังหวัดระนอง	50,000	100	1	1	ชุมชนหาดส้มแป้น ตำบลหาดส้มแป้น
	โครงการสืบสานเรียนรู้สร้างสรรค์ ศิลปวัฒนธรรมจังหวัดระนอง	12,000	100			พื้นที่จังหวัดระนอง
นราธิวาส	จำนวน 2 โครงการ	62,100	550			
	ส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นบ้านจังหวัด นราธิวาส	20,000	500			ชุมชนในจังหวัดนราธิวาส
	สืบสานและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านดาริอีนา	42,100	50			บ้านสามแยก ตำบลกายูคละ อำเภอแว้ง

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)*	เป้าหมาย (คลังข้อมูล)	เป้าหมาย (ผลิตภัณฑ์)	พื้นที่ดำเนินการ
ยะลา	จำนวน 2 โครงการ	62,030	640	1	1	
	โครงการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นงานศิลป์ พื้นบ้านสู่แหล่งเรียนรู้และยกระดับเศรษฐกิจ สร้างสรรค์วิถีชุมชน	50,030	40	1	1	เทศบาลตำบลโกตาบารู
	โครงการอนุรักษ์สืบสานวิถีศาสนาและศรัทธา ในศิลปวัฒนธรรมปลายด้ามขวาน	12,000	600			ทุกอำเภอในจังหวัดยะลา
ปัตตานี	จำนวน 2 โครงการ	62,030	220	1	2	
	โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจ สร้างสรรค์	52,030	20	1	2	เทศบาลตะลัน ตำบลตะลัน อำเภอสาบบุรี
	โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมวิถีชีวิตชุมชน คนปัตตานี	10,000	200			วิทยาลัยชุมชนปัตตานี ตำบลรูสมิแล อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี
สตูล	จำนวน 2 โครงการ	62,030	350	5	3	
	การใช้ทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจเพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิตของคนในชุมชน	50,030	200	5	3	หมู่ที่ 1 ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง
	โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาเพื่อการยกระดับสู่เศรษฐกิจ สร้างสรรค์	12,000	150			หมู่ที่ 1 บ้านไร่ ตำบลเกตรี อำเภอเมือง
สมุทรสาคร	จำนวน 2 โครงการ	70,180	750	1	1	
	โครงการจัดการความรู้ด้านอัตลักษณ์ทาง วัฒนธรรมของชาวไทยทรงดำ จังหวัด สมุทรสาคร	58,280	50	1	1	ศูนย์อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยทรง ดำ ตำบลหนองสองห้อง อำเภอบ้านแพ้ว

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)*	เป้าหมาย (คลังข้อมูล)	เป้าหมาย (ผลิตภัณฑ์)	พื้นที่ดำเนินการ
	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประเพณี ท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสาคร	11,900	700			ตำบลมหาชัย อำเภอเมือง
ยโสธร	จำนวน 1 โครงการ	63,000	200	1	1	
	โครงการจัดการความรู้เพื่อสืบสานภูมิปัญญา ประเพณีบั้งไฟโบราณ อำเภอเมือง จังหวัด ยโสธร	63,000	200	1	1	บ้านสิงห์ท่า ตำบลในเมือง อำเภอเมือง
พังงา	จำนวน 2 โครงการ	62,000	250	2	2	
	ศิลปะบนผืนผ้าสู่การท่องเที่ยว	50,000	50	1	1	ตลาดเก่าตะกั่วป่า ตำบลตะกั่วป่า
	ส่งเสริมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่นจังหวัดพังงา	12,000	200	1	1	วิทยาลัยชุมชนพังงา 69 หมู่ 6 ตำบลบ่อ แสน อ.ทับปุด
ตราด	จำนวน 1 โครงการ	50,000	200	1	1	
	โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญา เพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจ สร้างสรรค์ในจังหวัดตราด	50,000	200	1	1	พื้นที่จังหวัดตราด
แพร่	จำนวน 2 โครงการ	62,000	240	1	1	
	โครงการจัดการความรู้ช่างศิลป์พื้นถิ่นด้านงาน ไม้แกะสลักจังหวัดแพร่ เพื่อยกระดับสู่ เศรษฐกิจสร้างสรรค์	50,000	40	1	1	พื้นที่จังหวัดแพร่ทุกอำเภอ
	โครงการเรียนรู้ภูมิปัญญาการผลิตไม้แกะสลัก	12,000	200			พื้นที่จังหวัดแพร่ทุกอำเภอ
สงขลา	จำนวน 2 โครงการ	62,030	210	1	1	
	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมนักศึกษา วิทยาลัยชุมชนสงขลา 6 ศูนย์การเรียนรู้	12,000	200			1. ควนเนียง อำเภอควนเนียง 2. ระโนด อำเภอรโนด 3. สทิงพระ อำเภอสทิงพระ

วิทยาลัยชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย (คน)*	เป้าหมาย (คลังข้อมูล)	เป้าหมาย (ผลิตภัณฑ์)	พื้นที่ดำเนินการ
						4. สะเดา อำเภอสะเดา 5. หาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ 6. ตำบลเทพา อำเภอเทพา
	โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการแกะรูปหนัง ตะลุงเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	50,030	10	1	1	ควนเนียง อำเภอควนเนียง
น่าน	จำนวน 2 โครงการ	65,000	290	1	3	
	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมพื้นถิ่นน่าน	15,000	260			บ้านดอนมูลพัฒนา ตำบลคูใต้ อำเภอเมือง
	โครงการฟื้นฟูภูมิปัญญาการปั่นฝ้ายด้วยมือ	50,000	30	1	3	บ้านหนองห้า ตำบลบัวใหญ่ อำเภอนาน้อย

* จำนวนนักศึกษา และประชาชน ที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

ภาคผนวก 5

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



คำสั่งสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ที่ ๑๘๗ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๒๗ มาตรา ๔๒ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ ๒๐ ปี แผนยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ ๕ ปี และนโยบายเร่งด่วนของสภาสถาบัน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ เห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ที่ปรึกษาคณะกรรมการ

๑.๑ นายถนอม อินทรกำเนิด

๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ จริญญากุล

ให้ที่ปรึกษาคณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และให้คำปรึกษา แนะนำ หรือเสนอแนะในการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตลอดจนการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนให้เป็นไปตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘

๒. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๒.๑ ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๒.๒ นายชาญวิทย์ ไตรยะคุณ

๒.๓ นายเจริญชัย วงษ์จินดา

๒.๔ ผู้อำนวยการสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๒.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉันทน์ งามฤทธิ์ วิทยาลัยชุมชนปทุมธานี

๒.๖ นายคมสัน คูสินทรัพย์ วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน

๒.๗ นายวิชัย จวนรัชเสถียร วิทยาลัยชุมชนพิจิตร

๒.๘ นายยุทธนา พรหมณี วิทยาลัยชุมชนราษีไศล

๒.๙ นางกรรณิกา สุภาภา วิทยาลัยชุมชนตราด

๒.๑๐ นางอัมพร สุดเขตร วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว

๒.๑๑ นางเกษร ปาละวัน วิทยาลัยชุมชนสตูล

๒.๑๒ นายท้าวกร เหล่าลีลา วิทยาลัยชุมชนภูพาน

๒.๑๓ นายไพฑูรย์ พิภพเขียว วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี

๒.๑๔ นายมนัส จันทร์พวง วิทยาลัยชุมชนแพร่

๒.๑๕ ผู้อำนวยการกองอำนาจการ

๒.๑๖ ผู้อำนวยการกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย

ประธาน

รองประธาน

รองประธาน

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

/๒.๑๗ ผู้อำนวยการ...

- ๒ -

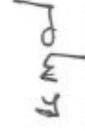
๒.๑๗ ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๒.๑๘ หัวหน้าศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล	กรรมการ
๒.๑๙ ผู้อำนวยการกองแผนงานและงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๐ หัวหน้ากลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๑ หัวหน้ากลุ่มงบประมาณ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๒ หัวหน้ากลุ่มประเมินผล	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการฯ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. พิจารณากำหนดหลักเกณฑ์ แนวทาง และกรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป้าหมายผลผลิต และกิจกรรมตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕
๒. พิจารณา กลั่นกรอง และคัดเลือกแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมของแต่ละวิทยาลัยชุมชน ที่มีความเหมาะสมเพื่อจัดสรรงบประมาณให้แก่วิทยาลัยชุมชนดำเนินการตามพันธกิจวิทยาลัยชุมชนที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์การศึกษาของวิทยาลัยชุมชน
๓. พิจารณาวางเงินงบประมาณแต่ละแผนงาน โครงการหรือกิจกรรมที่ได้รับบริการคัดเลือกอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับวงเงินที่ได้รับจัดสรรในภาพรวมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายน้ำพี้ กฤษณาสกุล)

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์
กองแผนงานและงบประมาณ
สถาบันวิทยาลัยชุมชน

โทร. 02 2800091 - 6 ต่อ 4150, 4045, 4049

