



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สถาบันวิทยาลัยชุมชน

กองแผนงานและงบประมาณ สถาบันวิทยาลัยชุมชน
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายผลผลิต โครงการตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่สำนักงานงบประมาณจัดสรรงบประมาณสำหรับภารกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และแผนงาน โครงการที่ริเริ่มขึ้นใหม่เพื่อให้เป็นจุดเน้นตามบริบทและศักยภาพของพื้นที่ในเชิงรุกที่มุ่งตอบสนองทิศทาง/นโยบายที่เกี่ยวข้องที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนางานของวิทยาลัยชุมชน รวมทั้งการบูรณาการงบประมาณร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับนโยบายและระดับพื้นที่ โดยที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้นำทิศทาง/นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มาใช้ประกอบการทบทวนแผนกลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยพิจารณาความเชื่อมโยงของแผนงาน/โครงการที่เสนอให้สอดคล้องกับเป้าหมายผลผลิต/โครงการ ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี และทิศทาง นโยบายที่เกี่ยวข้อง

สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้จัดทำยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ซึ่งได้จากการระดมความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อให้แผนยุทธศาสตร์ที่ใช้เป็นทิศทางในการขับเคลื่อนการพัฒนางานวิทยาลัยชุมชนในระยะ 20 ปี ที่สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี และทิศทาง นโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้องในระดับต่าง ๆ ต่อไป ในการนี้ สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้นำแนวทางตามร่างยุทธศาสตร์ฯ ดังกล่าว ที่สามารถดำเนินการได้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นำมาบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2564 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนด้วย

สถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยกองแผนงานและงบประมาณ สำนักงานสถาบัน ได้จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อเผยแพร่ให้วิทยาลัยชุมชนใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้งใช้เป็นกรอบในการประเมินผลการปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานต่าง ๆ ต่อไป

น.กฤษณ์

(นายนำชัย กฤษณาสกุล)
ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ทิศทาง/นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	1
1.1 วิสัยทัศน์	2
1.2 เป้าหมายแต่ละระยะ 5 ปี	2
1.3 ยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	4
1.4 เป้าหมาย แนวดำเนินการ ตัวชี้วัด และแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมภายใต้ยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 20 ปี	9
1.5 แผนยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 -2565) ฉบับปรับปรุงตามแผนการปฏิรูปสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี	23
ส่วนที่ 2 พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2563 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	31
2.1 ความนำ	31
2.2 ภาพรวมของงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2564 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	34
2.3 ตารางเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับ 12 แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี สถาบันวิทยาลัยชุมชน และวงเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย พ.ศ. 2564 : ภาพรวมสถาบันวิทยาลัยชุมชน วงเงินงบประมาณ 649.4241 ล้านบาท	37
ส่วนที่ 3 กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในภาพรวมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	46
3.1 กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในภาพรวมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	46
3.2 กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (สำนักงานสถาบัน และวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง) จำแนกตามพันธกิจวิทยาลัยชุมชน	48
3.3 กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน (พันธกิจด้านการบริหารจัดการ) จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย	49
ส่วนที่ 4 กรอบเป้าหมายตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ - รายการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง	54
4.1 เป้าหมายตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ - รายการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามแผนงาน	54
4.2 เป้าหมายตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ - รายการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามพันธกิจวิทยาลัยชุมชน	56
4.3 เป้าหมายตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ - รายการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกรายวิทยาลัยชุมชน	59

ส่วนที่ 5 แนวทางการบริหารโครงการตามพันธกิจวิทยาลัยชุมชนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	72
(1) โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	73
(2) โครงการจัดหลักสูตรพัฒนาศักยภาพอาชีพชุมชน	75
(3) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0	77
(4) โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนตามนโยบายประเทศไทย 4.0	80
(5) โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การแพทย์แผนไทย	82
(6) โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	84
(7) โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน	86
(8) โครงการบทเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน	89
(9) โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	91
(10) โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	93
(11) โครงการสนับสนุนบทบาทวิทยาลัยชุมชนในการส่งเสริมอาชีพในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	95
(12) โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติของสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	98
(13) โครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ	101
(14) โครงการพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวอารยธรรมลานนาและกลุ่มชาติพันธุ์ภาคเหนือ	104
(15) โครงการพัฒนาการผลิตสินค้าด้านการเกษตรภาคตะวันออก	106
 ภาคผนวก	 108
ภาคผนวก 1 เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ (งบประจำและงบสำหรับจัดการศึกษา)	108
ภาคผนวก 2 การเขียนชื่อแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/รายการ ในการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	124
ภาคผนวก 3 เป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	132
ภาคผนวก 4 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (สำนักงานสถาบัน และวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	133
ภาคผนวก 5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	198

ส่วนที่ 1

ทิศทาง/นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้าที่ต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่ต้องใช้ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยต้องมีการติดตามและประเมินผลตามวิธีการที่ส่วนราชการกำหนด และมาตรฐานของ ก.พ.ร. และมาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนสี่ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตาม มาตรา 13 โดยในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะ ต้องใช้เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ เมื่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการของส่วนราชการใด ตามวรรคสองแล้ว ให้สำนักงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจ ตามแผนปฏิบัติการดังกล่าว ในกรณีที่ส่วนราชการมิได้เสนอแผนปฏิบัติการในภารกิจใด หรือภารกิจใด ไม่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรี มิให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณสำหรับภารกิจนั้น

สำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายผลผลิต/โครงการตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี ที่สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณสำหรับภารกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชนตามที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และแผนงาน/โครงการที่วิทยาลัยชุมชนริเริ่มขึ้นใหม่เพื่อให้เป็นจุดเน้นตามบริบทและศักยภาพของพื้นที่ในเชิงรุกที่มุ่งตอบสนองทิศทาง/นโยบายที่เกี่ยวข้องที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนางานของวิทยาลัยชุมชน รวมทั้งการบูรณาการงบประมาณร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับนโยบายและระดับพื้นที่

ในการนี้ กองแผนงานและงบประมาณ สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้สรุปทิศทาง/นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้วิทยาลัยชุมชนนำไปใช้ประกอบการทบทวนแผนกลยุทธ์การศึกษาของแต่ละวิทยาลัยชุมชน และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้พิจารณาความเชื่อมโยงของแผนงาน/โครงการที่เสนอให้สอดคล้องกับเป้าหมายผลผลิต/โครงการตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี และทิศทาง/นโยบายที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
4. แผนการปฏิรูปประเทศ
5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

6. นโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ. 2563 - 2580
7. ยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
8. แผนยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ฉบับปรับปรุงตามแผนการปฏิรูปสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี
9. องค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยชุมชน และตัวบ่งชี้ในการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามของวิทยาลัยชุมชน
10. พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

1.1 วิสัยทัศน์

“สถาบันวิทยาลัยชุมชนคุณธรรม สร้างสรรค์นวัตกรรมชุมชน เพื่อพัฒนาคนและสังคมอย่างยั่งยืน”

สถาบันวิทยาลัยชุมชนคุณธรรม มุ่งเน้นการปรับการบริหารจัดการในเชิงรุกให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และสานต่อแนวพระราชดำริในการดำเนินโครงการวิทยาลัยชุมชนคุณธรรมเป็นเครื่องมือในการพัฒนาสถาบันวิทยาลัยชุมชนคุณธรรมให้เกิดความยั่งยืน

สร้างสรรค์นวัตกรรมชุมชน มุ่งเน้นการใช้กลไกการจัดการศึกษาตามพันธกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชนในการสร้างชุมชนต้นแบบนวัตกรรมทุกวิทยาลัยชุมชน สร้างภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในการสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชุมชน และสร้างชุมชนแห่งภูมิปัญญาเพื่อเป็นรากฐานของการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

พัฒนาคนและสังคมอย่างยั่งยืน มุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ควบคู่กับการขยายขอบเขตการดูแลและพัฒนาไปสู่ชุมชนและสังคมด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อให้เกิดความเท่าทันและยั่งยืน

1.2 เป้าหมายแต่ละระยะ 5 ปี

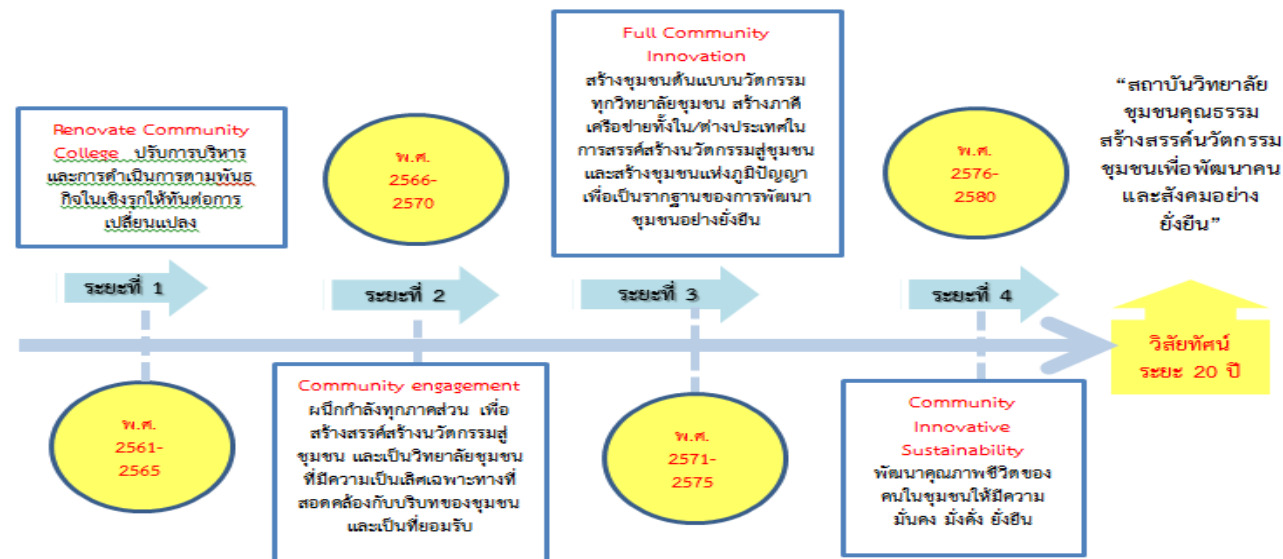
เป้าหมายของยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปี กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในแต่ละระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 ช่วง 5 ปีแรก เป้าหมายคือ ปรับการบริหารและการดำเนินการตามพันธกิจในเชิงรุกให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง (Renovate Community College) โดยการสร้างความเข้มแข็งของวัฒนธรรมองค์กรและธรรมาภิบาล

ระยะที่ 2 ปีที่ 6 – 10 (ระยะ 10 ปี) เป้าหมาย คือ ฝึกกำลังทุกภาคส่วนเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชุมชน และเป็นวิทยาลัยชุมชนที่มีความเป็นเลิศเฉพาะทางที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน (Community Engagement) และเป็นที่ยอมรับ โดยสถาบันวิทยาลัยชุมชนจะต้องเป็นผู้นำ/สร้างความรอบรู้เท่าทัน (Mastery) เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ของทุกกลุ่มเป้าหมายของคนตลอดช่วงชีวิต

ระยะที่ 3 ปีที่ 11 – 15 (ระยะ 5 ปี) เป้าหมาย คือ สร้างชุมชนต้นแบบนวัตกรรมทุกวิทยาลัยชุมชน สร้างภาคีเครือข่ายทั้งใน/ต่างประเทศในการสรสร้างนวัตกรรมสู่ชุมชน และสร้างชุมชนแห่งภูมิปัญญาเพื่อเป็นรากฐานของการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน (Full Community Innovation) โดยการสร้างพื้นที่แห่งการเรียนรู้ (The Best Learning Platform) สำหรับผู้ด้อยโอกาสหรือประชาชนในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ระยะที่ 4 ปีที่ 16 – 20 (ระยะ 5 ปี) เป้าหมายคือ พัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน (Community Innovative Sustainability) โดยการเป็นผู้นำชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Learning Community) ยกระดับเศรษฐกิจชุมชน และคุณภาพชีวิต



แผนภาพที่ 1 เป้าหมายของยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนในแต่ละระยะ 5 ปี

1.3 ยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย แนวดำเนินการ ยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 20 ปี ประกอบด้วย 5 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การบริหารจัดการเชิงรุกและธรรมาภิบาล

เป้าหมายที่ 1.1 สร้างความเข้มแข็งของวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์

แนวดำเนินการ

1.1.1 สร้างค่านิยมร่วมองค์กรให้เป็นองค์กรที่มุ่งการทำงานเพื่อความเป็นเลิศ ได้แก่ ค่านิยมการทำงานแบบมีส่วนร่วม ค่านิยมการทำงานเป็นทีม ค่านิยมความรักความผูกพันในองค์กร เป็นต้น

1.1.2 สร้างวัฒนธรรมการทำงานบนฐานความรู้/ข้อมูลข้อเท็จจริง การส่งเสริมให้มีการสื่อสาร/แลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่อง ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

เป้าหมายที่ 1.2 มีระบบบริหารจัดการเชิงรุก และการให้บริการที่ดีมีประสิทธิภาพ

แนวดำเนินการ

1.2.1 เร่งรัดการจัดระบบการบริหารงานบุคคลให้รองรับพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558

1.2.2 เร่งรัดการจัดทำกรอบอัตรากำลังเพื่อรองรับโครงสร้างองค์กรทั้งระดับสำนักงานสถาบันและวิทยาลัยชุมชน

1.2.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารด้านการเงินและงบประมาณ ตั้งแต่การจัดทำงบประมาณที่ตอบโจทย์เชิงพื้นที่ และพัฒนาระบบการบริหาร การจัดสรรและการใช้จ่ายงบประมาณที่เชื่อมโยงกับระบบรายงานผลของหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ

1.2.4 จัดระบบการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรทุกประเภทที่มีความดีหรือมีผลงานเด่น

1.2.5 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของวิทยาลัยชุมชนให้มีความพร้อมในการบริการตามพันธกิจ

1.2.6 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1.2.7 จัดทำแผนพัฒนาและแผนกลยุทธ์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะปานกลางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปี และเชื่อมโยงกับเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนปฏิรูปประเทศ

เป้าหมายที่ 1.3 ขยายพื้นที่ให้บริการจัดการศึกษาและบริการทางวิชาการ

แนวดำเนินการ

1.3.1 จัดตั้งวิทยาลัยชุมชนใหม่เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษา

1.3.2 ขยายพื้นที่บริการเพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่ที่เป็นรอยต่อ/ชายขอบของจังหวัดใกล้เคียง

1.3.3 จัดระบบการบริหารจัดการหน่วยจัดการศึกษาวิทยาลัยชุมชนให้มีประสิทธิภาพ มีความพร้อมให้บริการในทุกพื้นที่ มีรูปแบบการจัดการศึกษาที่หลากหลาย และเข้าถึงได้ง่าย

เป้าหมายที่ 1.4 กระจายอำนาจการบริหารจัดการให้เกิดความคล่องตัว

แนวดำเนินการ

1.4.1 เร่งรัดทบทวนหรือปรับปรุง/แก้ไขข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศฯ ให้เกิดความคล่องตัวมากขึ้น

เป้าหมายที่ 1.5 มุ่งสู่การเป็นสถาบันวิทยาลัยชุมชนคุณธรรม

แนวดำเนินการ

1.5.1 ส่งเสริมการพัฒนาสถาบันให้มีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

1.5.2 ส่งเสริมให้กรรมการสภาสถาบัน กรรมการสภาวิทยาลัย ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร ผู้เรียน และผู้รับบริการทางการศึกษามีส่วนร่วมสร้างสถาบันวิทยาลัยชุมชนคุณธรรม

1.5.3 ส่งเสริมให้วิทยาลัยชุมชน เป็นพื้นที่สร้างคุณธรรม และสร้างคนดีให้ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพชุมชน

เป้าหมายที่ 2.1 คนในชุมชนมีโอกาสเข้าถึงการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

แนวดำเนินการ

2.1.1 พัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของชุมชน ตลาดแรงงาน ทั้งระดับชุมชน จังหวัด ประเทศ และต่างประเทศ

2.1.2 จัดการศึกษา/กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยรูปแบบดิจิทัล ให้ตอบสนองวิธีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของคนทุกกลุ่มอาชีพ และกลุ่มวัยต่างๆ ให้มากขึ้น

2.1.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนผลการเรียนรู้และระบบสะสมหน่วยกิตที่เอื้อต่อการเข้าถึงการจัดการศึกษาที่หลากหลาย

2.1.4 เร่งรัด/ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับให้เอื้อต่อวิธีการจัดการศึกษาที่หลากหลาย

เป้าหมายที่ 2.2 ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรวิทยาลัยชุมชน

แนวดำเนินการ

2.2.1 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

2.2.2 จัดทำมาตรฐานการวัดและประเมินผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรวิทยาลัยชุมชน

2.2.3 มีระบบประเมินผลสัมฤทธิ์การจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

เป้าหมายที่ 2.3 มีแหล่งเรียนรู้ และนวัตกรรมการเรียนรู้รูปแบบดิจิทัลให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

แนวดำเนินการ

2.3.1 จัดทำฐานข้อมูลและพัฒนาแหล่งเรียนรู้

2.3.2 พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

เป้าหมายที่ 2.4 มีระบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

แนวดำเนินการ

2.4.1 พัฒนาสมรรถนะครูให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.4.2 กำหนดมาตรการจูงใจเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (active learning)

เป้าหมายที่ 2.5 ผู้สูงอายุและผู้พิการได้รับโอกาสทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และการมีงานทำ

แนวดำเนินการ

2.5.1 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิต และการมีงานทำให้กับผู้สูงอายุและผู้พิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตในชุมชน

เป้าหมายที่ 3.1 สร้างศักยภาพการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมโดยใช้โจทย์วิจัยจากชุมชน

แนวดำเนินการ

3.1.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการวิจัย ได้แก่ การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการวิจัย จัดทำวารสารวิชาการ จัดให้มีเวทีนำเสนอผลงานวิจัย และระบบยกย่องเชิดชูเกียรตินักวิจัย

3.1.2 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและสร้างความเข้มแข็งโดยใช้โจทย์วิจัยจากชุมชน

3.1.3 พัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของสังคมและชุมชน

เป้าหมายที่ 3.2 นำผลงานวิจัยไปใช้ในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน

แนวดำเนินการ

3.2.1 ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยภายนอกมาใช้ประโยชน์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน

เป้าหมายที่ 3.3 สร้างความเป็นเลิศที่เป็นอัตลักษณ์ของวิทยาลัยชุมชนแต่ละพื้นที่

แนวดำเนินการ

3.3.1 ส่งเสริมให้วิทยาลัยชุมชนสร้างความเป็นเลิศเฉพาะตามบริบทของพื้นที่

เป้าหมายที่ 3.4 วิจัยและพัฒนาศักยภาพศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมชุมชน

แนวดำเนินการ

3.4.1 ส่งเสริมให้ทีมงานวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ชุมชน

3.4.2 จัดสรรทรัพยากรสนับสนุนให้เกิดการจัดตั้งศูนย์พัฒนา ถ่ายทอด ภูมิปัญญา เทคโนโลยี และนวัตกรรมชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน

เป้าหมายที่ 4.1 สถาบันมีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ การจัดการศึกษาและการระดมทรัพยากรทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

แนวดำเนินการ

4.1.1 จัดการศึกษา/บริการวิชาการร่วมกับเครือข่ายสถาบัน องค์กรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เชื่อมโยงเครือข่ายและทักษะอาชีพที่ได้มาตรฐาน เช่น มาตรฐานของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน มาตรฐานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (สคช.) มาตรฐานที่เป็นความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นต้น

4.1.2 ออกระเบียบ ข้อบังคับของสถาบันที่เอื้อให้เกิดการจัดการศึกษาร่วมหรือที่เชื่อมโยงเครือข่าย

4.1.3 แสวงหาความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับเครือข่ายสถานประกอบการ หรือสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

4.1.4 ส่งเสริมการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาร่วมกับเครือข่าย

4.1.5 ส่งเสริม สนับสนุนการขอจดลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรผลิตภัณฑ์/นวัตกรรมวิทยาลัยชุมชน

เป้าหมายที่ 4.2 วิทยาลัยชุมชนมีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยชุมชน กับชุมชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และการระดมทรัพยากร

แนวดำเนินการ

4.2.1 สร้างและเชื่อมโยงเครือข่ายการจัดการศึกษา/บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รูปแบบวิทยาลัยชุมชนที่ได้มาตรฐาน เช่น มาตรฐานของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน มาตรฐานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (สคช.) มาตรฐานที่เป็นความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นต้น

4.2.2 ส่งเสริมการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาร่วมกับเครือข่าย

4.2.3 พัฒนาศักยภาพเครือข่ายการจัดการศึกษารูปแบบวิทยาลัยชุมชน

4.2.4 สร้างสัมพันธภาพเครือข่ายการจัดการศึกษารูปแบบวิทยาลัยชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง และผู้ประกอบการในชุมชน

เป้าหมายที่ 5.1 สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน

แนวดำเนินการ

5.1.1 สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงในชุมชน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5.1.2 สร้างผู้นำรุ่นใหม่ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายที่ 5.2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการในชุมชน

แนวดำเนินการ

5.2.1 สร้างผู้ประกอบการรายใหม่ที่จะทำให้เกิดธุรกิจในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของชุมชน

5.2.2 พัฒนาผู้ประกอบการรายเดิมให้สามารถดำเนินธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เป้าหมายที่ 5.3 ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือการสร้างผู้ประกอบการชุมชน

แนวดำเนินการ

5.3.1 สร้างความร่วมมือกับเครือข่ายผู้ประกอบการในพื้นที่เพื่อวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์

5.3.2 มีกลไกการเข้าถึงแหล่งทรัพยากรที่สนับสนุนการเป็นผู้ประกอบการ

เป้าหมายที่ 5.4 พัฒนาช่องทางการตลาดสำหรับผู้ประกอบการในชุมชน

แนวดำเนินการ

5.4.1 ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการนำเทคโนโลยี (Technology) มาประยุกต์ใช้ในการจัดการช่องทางการตลาด

5.4.2 แสวงหาพันธมิตร (Alliance) เพื่อเพิ่มช่องทางการตลาด

1.4 เป้าหมาย แนวดำเนินการ ตัวชี้วัด และแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมภายใต้ยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 20 ปี

การนำยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ไปสู่การปฏิบัติ ได้กำหนดเป้าหมาย แนวดำเนินการ และแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมภายใต้แต่ละยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การบริหารจัดการเชิงรุกและธรรมาภิบาล (9 ตัวชี้วัด)

เป้าหมาย	แนวดำเนินการ/กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ปี พ.ศ. 2561- 2563	ปี พ.ศ. 2564 - 2580				แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
					ปีที่ 4-5	ปีที่ 6-10	ปีที่ 11-15	ปีที่ 16-20	
1.1 สร้างความเข้มแข็งของวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์	1.1.1 สร้างค่านิยมร่วมองค์กรให้เป็นองค์กรที่มุ่งการทำงานเพื่อความเป็นเลิศ ได้แก่ ค่านิยมการทำงานแบบมีส่วนร่วม ค่านิยมการทำงานเป็นทีม ค่านิยมความรักความผูกพันในองค์กร เป็นต้น 1.1.2 สร้างวัฒนธรรมการทำงานบนฐานความรู้/ข้อมูล ข้อเท็จจริง การส่งเสริมให้มีการสื่อสาร/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ บุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่อง ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ	(1) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาปรับปรุงวัฒนธรรมองค์กร	ร้อยละ	n/a	5	-	-	-	- โครงการส่งเสริมกิจกรรมสร้างค่านิยมร่วมองค์กรระหว่างบุคลากรทุกประเภท/ระดับ ประจำปี - โครงการประกวด/ให้รางวัลการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมร่วมองค์กร - การประชุมร่วมระหว่างสภาสถาบัน สภาวิทยาลัยชุมชน และผู้อำนวยการ/ผู้บริหารวิทยาลัยชุมชน
1.2 มีระบบบริหารจัดการเชิงรุก และการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ	1.2.1 เร่งรัดการจักระบบการบริหารงานบุคคลให้รองรับพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558	(2) ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีคุณสมบัติผ่านการประเมินเข้าสู่ตำแหน่ง/เลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น	ร้อยละ	80	80	80	80	80	- แผนงานการจักระบบการบริหารงานบุคคลให้รองรับ พ.ร.บ. สถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558

เป้าหมาย	แนวดำเนินการ/กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ปี พ.ศ. 2561- 2563	ปี พ.ศ. 2564 - 2580				แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
					ปีที่ 4-5	ปีที่ 6-10	ปีที่ 11-15	ปีที่ 16-20	
	1.2.2 เร่งรัดการจัดทำกรอบ อัตรากำลังเพื่อรองรับ โครงสร้างองค์กรทั้งระดับ สำนักงานสถาบันและวิทยาลัย ชุมชน 1.2.3 จัดระบบการยกย่อง เชิดชูเกียรติบุคลากรทุก ประเภทที่มีความดีหรือมี ผลงานเด่น 1.2.4 เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารด้านการเงินและ งบประมาณ ตั้งแต่การจัดทำ งบประมาณที่ตอบโจทย์เชิง พื้นที่ และพัฒนาระบบการ บริหารการจัดสรรและการใช้ จ่ายงบประมาณที่เชื่อมโยงกับ ระบบรายงานผลของหน่วยงาน ต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ 1.2.5 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ของวิทยาลัยชุมชนให้มีความ พร้อมในการบริการตามพันธ กิจ 1.2.6 พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการให้มีประสิทธิภาพ	(3) ร้อยละของบุคลากรวิทยาลัยชุมชน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะเชิงรุกใน การปฏิบัติงานตามภารกิจ	ร้อย ละ	n/a	80	80	80	80	- แผนงานทบทวน/ปรับปรุง ข้อบังคับ ระเบียบการ บริหารงานบุคคลเพื่อรองรับ พ.ร.บ. สถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ.2558 - แผนงานพัฒนาศักยภาพ บุคลากรเชิงรุก - แผนงานพัฒนาครูและ บุคลากรวิทยาลัยชุมชนสู่ ศตวรรษที่ 21 - โครงการจัดทำกรอบ อัตรากำลังเพื่อรองรับโครงสร้าง องค์กรทั้งระดับสำนักงาน สถาบันและวิทยาลัยชุมชน - แผนงานส่งเสริมการสร้าง ขวัญกำลังใจการปฏิบัติงานตาม หลักธรรมาภิบาล - แผนงานจัดทำกลยุทธ์ทาง การเงินของสถาบันวิทยาลัย ชุมชน - แผนงานประเมินเพื่อ ทบทวน/ปรับปรุงแผนกลยุทธ์ การพัฒนาสถาบันวิทยาลัย ชุมชนทุก ๆ 3 – 5 ปี
		(4) ร้อยละของการบรรลุตัวชี้วัดองค์กร คุณภาพของหน่วยงานกลางที่ทำหน้าที่ ประเมินประสิทธิภาพองค์กร	ร้อย ละ	80 ขึ้นไป	90	90	90	90	
		(5) ร้อยละของวิทยาลัยชุมชนที่มี โครงสร้างทางกายภาพที่มีความพร้อม ให้บริการแก่กลุ่มเป้าหมาย	ร้อย ละ	n/a	20	40	80	100	
		(6) ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของการมีระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการ	ร้อย ละ	n/a	5	5	-	-	

เป้าหมาย	แนวดำเนินการ/กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ปี งบประมาณ พ.ศ. 2561- 2563	ปี พ.ศ. 2564 - 2580				แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
					ปีที่ 4-5	ปีที่ 6-10	ปีที่ 11-15	ปีที่ 16-20	
	1.2.7 จัดทำแผนพัฒนาและ แผนกลยุทธ์ของสถาบัน วิทยาลัยชุมชนระยะปานกลาง ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ระยะ 20 ปี และเชื่อมโยงกับ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ/แผน ปฏิรูปประเทศ								- จัดระบบการควบคุม กำกับ ติดตาม และประเมินผล ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน - แผนงานพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานของวิทยาลัยชุมชนให้มี ความพร้อมในการบริการตาม พันธกิจ - โครงการวิเคราะห์และ ประเมินประสิทธิภาพการ ให้บริการของวิทยาลัยชุมชน - แผนงานปรับปรุง/พัฒนา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันวิทยาลัยชุมชนสู่ e-community College (e-Office, e-Meeting, Single Data-based, etc.) - แผนงานพัฒนา/ปรับปรุงกล ยุทธ์ด้านการพัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศทุก ๆ 3 – 5 ปี - โครงการจัดทำแผนพัฒนา สถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปี งบประมาณ - โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์ การศึกษาของสถาบันวิทยาลัย

เป้าหมาย	แนวดำเนินการ/กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ปี งบประมาณ พ.ศ. 2561- 2563	ปี พ.ศ. 2564 - 2580				แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
					ปีที่ 4-5	ปีที่ 6-10	ปีที่ 11-15	ปีที่ 16-20	
									ชุมชน ระยะ 5 ปี (Rolling Plan)
1.3 ขยายพื้นที่ให้บริการจัดการศึกษาและบริการทางวิชาการ	1.3.1 จัดตั้งวิทยาลัยชุมชนใหม่เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษา 1.3.2 ขยายพื้นที่บริการเพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่ที่เป็นรอยต่อ/ชายขอบของจังหวัดใกล้เคียง 1.3.3 จัดระบบการบริหารจัดการหน่วยจัดการศึกษาวิทยาลัยชุมชนให้มีประสิทธิภาพ มีความพร้อมให้บริการในทุกพื้นที่ มีรูปแบบการจัดการศึกษาที่หลากหลายและเข้าถึงได้ง่าย	(7) จำนวนพื้นที่การให้บริการ/จัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนทุกแห่ง *จำนวนหน่วยจัดการศึกษาปีการศึกษา 2561	แห่ง	132*	140	144	148	152	- แผนงานศึกษาความต้องการ/ความเป็นไปได้ในการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน - การจัดทำระเบียบข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่เอื้อต่อการบริหารจัดการการจัดการศึกษา รูปแบบหน่วยจัดการศึกษา - แผนงานส่งเสริมคุณภาพการให้บริการ/จัดการศึกษา รูปแบบหน่วยจัดการศึกษา
1.4 กระจายอำนาจการบริหารจัดการให้เกิดความคล่องตัว	1.4.1 เร่งรัดทบทวนหรือปรับปรุง/แก้ไขข้อบังคับระเบียบ ประกาศฯ ให้เกิดความคล่องตัวมากขึ้น	(8) จำนวนเรื่องที่กระจายอำนาจ	เรื่อง	n/a	1	1	1	1	- แผนงานการกระจายอำนาจการบริหารงาน (ด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร) ให้มีความคล่องตัว
1.5 มุ่งสู่การเป็นสถาบันวิทยาลัยชุมชนคุณธรรม	1.5.1 ส่งเสริมการพัฒนาสถาบันให้มีระบบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	(9) ร้อยละที่ลดลงของข้อร้องเรียนเกี่ยวกับประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถาบันวิทยาลัยชุมชน	ลดลง ร้อยละ	n/a	5	10	15	20	- แผนงานพัฒนาสถาบันวิทยาลัยชุมชนคุณธรรม - แผนงานพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร

เป้าหมาย	แนวดำเนินการ/กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ปี งบประมาณ. พ.ศ. 2561- 2563	ปี พ.ศ. 2564 - 2580				แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
					ปีที่ 4-5	ปีที่ 6-10	ปีที่ 11-15	ปีที่ 16-20	
	1.5.2 ส่งเสริมให้กรรมการสภา สถาบัน กรรมการสภาวิทยาลัย ชุมชน ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร ผู้เรียน และ ผู้รับบริการทางการศึกษามีส่วน ร่วมสร้างสถาบันวิทยาลัย ชุมชนคุณธรรม 1.5.3 ส่งเสริมให้วิทยาลัยชุมชน เป็นพื้นที่สร้างความคิด และ สร้างคนดีให้ชุมชน								จัดการสถาบันวิทยาลัย ชุมชนตามหลักเกณฑ์ คุณภาพ - แผนงานการต่อต้านทุจริต คอรัปชั่นในองค์กร - แผนงานสัมมนาสภา วิทยาลัยชุมชนประจำปี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพคนและชุมชน (9 ตัวชี้วัด)

เป้าหมาย	แนวดำเนินการ/กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ปี งบประมาณ พ.ศ. 2561- 2563	ปี พ.ศ. 2564 - 2580				แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
					ปีที่ 4-5	ปีที่ 6-10	ปีที่ 11-15	ปีที่ 16-20	
2.1 คนในชุมชนมีโอกาส เข้าถึงการจัดการศึกษา ตลอดชีวิต	2.1.1 พัฒนาหลักสูตรให้ ตอบสนองความต้องการของ ชุมชน ตลาดแรงงาน ทั้งระดับ ชุมชน จังหวัด ประเทศ และ ต่างประเทศ	(1) จำนวนหลักสูตรที่ปรับปรุง/หลักสูตร ใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของ ตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น (1.1) ระดับอนุปริญญา (1.2) ระดับประกาศนียบัตร (1.3) หลักสูตรอาชีพ *ผลการดำเนินงานปี งบประมาณ พ.ศ. 2560	หลัก สูตร	7* 4* n/a	3 6 10	5 10 20	5 10 20	5 10 20	- แผนงานพัฒนาหลักสูตรที่ ตอบสนองความต้องการใน การพัฒนาอาชีพและคุณภาพ ชีวิตของคนในชุมชน - แผนงานพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะตามความ ต้องการตลาดแรงงาน
	2.1.2 จัดการศึกษา/ กระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลายด้วยรูปแบบดิจิทัล ให้ตอบสนองวิธีการเข้าถึง โอกาสทางการศึกษาของคน ทุกกลุ่มอาชีพ และกลุ่มวัย ต่าง ๆ ให้มากขึ้น	(2) จำนวนผู้รับบริการการจัดการศึกษา หลักสูตรระดับต่ำกว่าปริญญา (อนุปริญญา ประกาศนียบัตร และสัมฤทธิ์ บัตร) * ปี งบประมาณ พ.ศ. 2560 ** ปี งบประมาณ พ.ศ. 2561	คน	30,925* 24,845**	30,000 /ปี	30,000 /ปี	30,000 /ปี	30,000 /ปี	- แผนงานจัดทำหลักสูตร ร่วมกับสถาบันการศึกษาใน และต่างประเทศ - แผนงานพัฒนาระบบและ สื่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล อาทิ รูปแบบการจัด การศึกษา แบบ Distance learning E-learning เป็นต้น
	2.1.3 พัฒนาระบบการเทียบ โอนผลการเรียนรู้และระบบ สะสมหน่วยกิต	(3) จำนวนหลักสูตร/สื่อการเรียนรู้ใน รูปแบบดิจิทัล *หลักสูตร Digital Marketing	หลัก สูตร	1*	6	10	10	10	- แผนงานพัฒนารูปแบบ ธนาคารหน่วยกิต (Credit bank) ของวิทยาลัยชุมชน - แผนงานนาร่องการพัฒนา หลักสูตร/สื่อการเรียนรู้ใน รูปแบบดิจิทัล
	2.1.4 เร่งรัด/ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับให้เอื้อต่อ วิธีการจัดการศึกษาที่ หลากหลาย	(4) มีระบบการเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์	มี/ไม่มี	ไม่มี	มี	-	-	-	

เป้าหมาย	แนวดำเนินการ/กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ปี งบประมาณ. พ.ศ. 2561- 2563	ปี พ.ศ. 2564 - 2580				แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
					ปีที่ 4-5	ปีที่ 6-10	ปีที่ 11-15	ปีที่ 16-20	
2.2 ผู้สำเร็จการศึกษามี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรวิทยาลัย ชุมชน	2.2.1 ส่งเสริมการจัดกิจกรรม พัฒนาศักยภาพผู้เรียน	(5) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร *IQA สมศ.7	ร้อยละ	95*	95	95	95	95	
	2.2.2 จัดทำมาตรฐานการวัด และประเมินผลคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามหลักสูตร วิทยาลัยชุมชน 2.2.3 มีระบบประเมิน ผลสัมฤทธิ์การจัดการศึกษา ของวิทยาลัยชุมชน	(6) ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ	n/a	70	70	70	70	
2.3 มีแหล่งเรียนรู้ และ นวัตกรรมการเรียนรู้ รูปแบบดิจิทัลให้มีคุณภาพ และมาตรฐาน	2.3.1 จัดทำฐานข้อมูลและ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ 2.3.2 พัฒนานวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้	(7) มีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการแก่ประชาชน/ผู้สนใจ ได้อย่างทั่วถึง *เป้าหมายปี งบประมาณ. พ.ศ. 2561	แห่ง	4*	20	23	23	23	- โครงการจัดทำฐานข้อมูล และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ - โครงการส่งเสริมและพัฒนา นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ได้แก่ (1) การ วิจัยและพัฒนาการเรียนรู้ (2) การพัฒนาศักยภาพและ ประสิทธิภาพบุคลากรด้าน การเรียนการสอนและการ วิจัย (3) การพัฒนา กระบวนการเรียนการสอน แบบบูรณาการคุณภาพของ ชีวิตและคุณธรรม (4) การ พัฒนาสื่อการเรียนรู้และ

เป้าหมาย	แนวดำเนินการ/กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ปี ป.ม. พ.ศ. 2561- 2563	ปี พ.ศ. 2564 - 2580				แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
					ปีที่ 4-5	ปีที่ 6-10	ปีที่ 11-15	ปีที่ 16-20	
									แหล่งนวัตกรรมการเรียนรู้ ด้วยตนเองสำหรับผู้เรียน (e- library) - โครงการพัฒนาหรือจัดตั้ง แหล่งเรียนรู้วิทยาลัยชุมชน
2.4 มีระบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และการ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	2.4.1 พัฒนาสมรรถนะครูด้าน การเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) 2.4.2 กำหนดมาตรการจูงใจ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ จัดการเรียนการสอนแบบเชิง รุก (active learning)	(8) จำนวนผลงานของผู้เรียนที่เกิดจาก การเรียนรู้เชิงรุก (active learning) (วช.ละ 15 ชิ้นงาน/ปี)	ชิ้นงาน	n/a	900	1,500	1,500	1,500	
2.5 ผู้สูงอายุและผู้พิการ ได้รับโอกาสทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และการมีงานทำ	2.5.1 ส่งเสริมโอกาสทางการ ศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิต และการมีงานทำให้กับ ผู้สูงอายุและผู้พิการ	(9) ร้อยละ (ที่เพิ่มขึ้น) ของผู้สูงอายุและผู้ พิการในพื้นที่ที่ วชช. ตั้งอยู่ที่เข้าถึงบริการ การส่งเสริมอาชีพหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต	ร้อยละ	n/a	5	10	15	20	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตในชุมชน (9 ตัวชี้วัด)

เป้าหมาย	แนวดำเนินการ/กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ปี งบประมาณ พ.ศ. 2561- 2563	ปี พ.ศ. 2564 - 2580				แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
					ปีที่ 4-5	ปีที่ 6-10	ปีที่ 11-15	ปีที่ 16-20	
3.1 สร้างศักยภาพการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมโดยใช้โจทย์วิจัยจากชุมชน	3.1.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการวิจัย ได้แก่ การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการวิจัย จัดทำวารสารวิชาการ จัดให้มีเวทีนำเสนอผลงานวิจัย และระบบยกย่องเชิดชูเกียรตินักวิจัย	(1) จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้สร้างมูลค่าเพิ่ม และยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน *เป้าหมายปี งบประมาณ พ.ศ. 2560-2561	เรื่อง	30*	60	100	100	100	<u>แผนงานการจัดวางระบบและกลไกเพื่อกระตุ้นให้บุคลากรผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพิ่มขึ้น</u> 1. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย 2. โครงการส่งเสริมการวิจัยที่สร้างมูลค่าเพิ่ม และยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน - การวิจัยชุมชน - การวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยสถาบัน - วิจัยและพัฒนา 3. โครงการส่งเสริมวิชาการเวทีนำเสนอผลงานวิจัย - รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น - เวทีนำเสนอผลงานวิจัย 4. การกำหนดหลักเกณฑ์คำตอบแทนนักวิจัยให้เหมาะสม 5. โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลการวิจัย 6. โครงการจัดทำเอกสารวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน
		(2) เอกสารวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ปีละ 1 เล่ม)	เล่ม	ไม่มี	3	5	5	5	
		(3) เวทีนำเสนอผลงานวิจัยและยกย่องเชิดชูเกียรตินักวิจัย	ครั้ง	ไม่มี	3	5	5	5	
		(4) มีหลักเกณฑ์/แนวปฏิบัติการขอลดลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรผลิตภัณฑ์/นวัตกรรมวิทยาลัยชุมชน	มี/ไม่มี	n/a	มี	มี	มี	มี	
		(5) การจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการขอลดลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรผลิตภัณฑ์/นวัตกรรมวิทยาลัยชุมชน	มี/ไม่มี	n/a	มี	มี	มี	มี	
	3.1.2 วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและสร้างความเข้มแข็งโดยใช้โจทย์วิจัยจากชุมชน								
	3.1.3 พัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของสังคมและชุมชน								
	3.1.4 ส่งเสริม สนับสนุนการขอลดลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรผลิตภัณฑ์/นวัตกรรมวิทยาลัยชุมชน								

เป้าหมาย	แนวดำเนินการ/กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ปี งบประมาณ พ.ศ. 2561- 2563	ปี พ.ศ. 2564 - 2580				แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
					ปีที่ 4-5	ปีที่ 6-10	ปีที่ 11-15	ปีที่ 16-20	
3.2 นำผลงานวิจัยไปใช้ในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน	3.2.1 ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยภายนอกมาใช้ประโยชน์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน	(6) จำนวนผลงานวิจัยที่นำมาใช้ในการพัฒนาเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน (เฉลี่ยปีละ 2 เรื่อง)	เรื่อง	6	9	15	15	15	- โครงการส่งเสริมการนำผลงานวิจัยภายนอกมาใช้ประโยชน์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน
3.3 การสร้างความเป็นเลิศที่เป็นอัตลักษณ์ของวิทยาลัยชุมชนแต่ละพื้นที่	3.3.1 ส่งเสริมให้วิทยาลัยชุมชนสร้างความเป็นเลิศเฉพาะตามบริบทของพื้นที่	(7) จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เป็นอัตลักษณ์ของวิทยาลัยชุมชนแต่ละพื้นที่	ชิ้นงาน	n/a	20	20	20	20	- โครงการส่งเสริมการพัฒนา Product champion ของแต่ละวิทยาลัยชุมชน
3.4 วิจัยและพัฒนาศักยภาพศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมชุมชน	3.4.1 ส่งเสริมให้ศูนย์มีงานวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ชุมชน	(8) จำนวนผลงานเด่นของวิทยาลัยชุมชนที่สามารถถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ชุมชน	ผลงาน	n/a	6	10	10	10	- แผนงานส่งเสริมให้วิทยาลัยชุมชนสร้างความเป็นเลิศเฉพาะตามบริบทของพื้นที่ - แผนงานรวบรวมองค์ความรู้
	3.4.2 จัดสรรทรัพยากรสนับสนุนให้เกิดการจัดตั้งศูนย์พัฒนา ถ่ายทอด ภูมิปัญญา เทคโนโลยี และนวัตกรรมชุมชน	(9) จำนวนศูนย์พัฒนา ถ่ายทอด ภูมิปัญญา เทคโนโลยี และนวัตกรรมชุมชน เพื่อเพิ่มศักยภาพในการประกอบอาชีพในชุมชน	ศูนย์	n/a	2	8	10	20	และพัฒนาระบบการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทางด้านภูมิปัญญา เทคโนโลยี และนวัตกรรมชุมชนเพื่อการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ - แผนงานสร้างเครือข่ายความร่วมมือและระดมทรัพยากรสนับสนุนการจัดตั้งศูนย์พัฒนาถ่ายทอด ภูมิปัญญา เทคโนโลยี และนวัตกรรมชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน (5 ตัวชี้วัด)

เป้าหมาย	แนวดำเนินการ/กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ปี พ.ศ. 2561- 2563	ปี พ.ศ. 2564 - 2580				แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
					ปีที่ 4-5	ปีที่ 6-10	ปีที่ 11-15	ปีที่ 16-20	
4.1 สถาบันมีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ การจัดการศึกษาและการระดมทรัพยากร ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	4.1.1 จัดการศึกษา/บริการวิชาการร่วมกับเครือข่ายสถาบัน องค์กรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เชื่อมโยงเครือข่ายและทักษะอาชีพที่ได้มาตรฐาน เช่น มาตรฐานของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน มาตรฐานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (สคช.) มาตรฐานที่เป็นความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นต้น 4.1.2 ออกระเบียบ ข้อบังคับของสถาบันที่เอื้อให้เกิดการจัดการศึกษาร่วมหรือที่เชื่อมโยงเครือข่าย 4.1.3 แสวงหาความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับเครือข่ายสถานประกอบการ หรือสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ 4.1.4 ส่งเสริมการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาร่วมกับเครือข่าย	(1) จำนวนเครือข่ายจัดการศึกษาร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาทั้งใน/ต่างประเทศ * ในประเทศ (มสธ.) ** ต่างประเทศ	เครือข่าย	1* - **	3* - **	5* 1 **	5* 1 **	5* 1 **	- แผนงานพัฒนาระบบฐานข้อมูลเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ - แผนงานปรับปรุง/จัดทำระเบียบ ข้อบังคับที่เอื้อให้เกิดการจัดการศึกษาร่วมหรือที่เชื่อมโยงเครือข่าย - แผนงานพัฒนาความร่วมมือการจัดการศึกษาและแลกเปลี่ยนข้อมูลหรือองค์ความรู้ร่วมกันทั้งในและต่างประเทศ
		(2) ร้อยละของบุคลากร/นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการพัฒนางานวิชาการ/พัฒนาคุณภาพการศึกษากับหน่วยงาน/สถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	ร้อยละ	1	5	10	10	10	- แผนงานพัฒนาระบบฐานข้อมูลเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ - แผนงานพัฒนาความร่วมมือการจัดการศึกษาและแลกเปลี่ยนข้อมูลหรือองค์ความรู้ร่วมกันทั้งในและต่างประเทศ
		(3) มีการจัดตั้งกองทุนส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	แห่ง	n/a	-	1	-	-	- แผนงานการกระจายอำนาจการทำงานร่วมมือให้กับวิทยาลัยชุมชน - แผนงานพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษาร่วมกับสถาบันการศึกษาชั้นสูงทั้งในและต่างประเทศ - แผนงานพัฒนาความร่วมมือการแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงาน/สถาบันการศึกษา/และต่างประเทศ

เป้าหมาย	แนวดำเนินการ/กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ปี ปม. พ.ศ. 2561- 2563	ปี พ.ศ. 2564 - 2580				แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
					ปีที่ 4-5	ปีที่ 6-10	ปีที่ 11-15	ปีที่ 16-20	
4.2 วิทยาลัยชุมชนมี เครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างวิทยาลัยชุมชน กับ ชุมชน และหน่วยงานอื่นที่ เกี่ยวข้องทั้งในและ ต่างประเทศ ในการจัด การศึกษา ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และการ ระดมทรัพยากร	4.2.1 สร้างและเชื่อมโยง เครือข่ายการจัดการศึกษา/ บริการวิชาการ และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมรูปแบบ วิทยาลัยชุมชนที่ได้มาตรฐาน เช่น มาตรฐานของกรมพัฒนา ฝีมือแรงงาน มาตรฐานของ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (สคช.) มาตรฐานที่เป็นความร่วมมือ ระหว่างประเทศ เป็นต้น 4.2.2 ส่งเสริมการระดม ทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา ร่วมกับเครือข่าย 4.2.3 พัฒนาศักยภาพ เครือข่ายการจัดการศึกษา รูปแบบวิทยาลัยชุมชน 4.2.4 สร้างสัมพันธภาพ เครือข่ายการจัดการศึกษา รูปแบบวิทยาลัยชุมชน	(4) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง วิทยาลัยชุมชนกับชุมชน และหน่วยงาน อื่นที่เกี่ยวข้อง	เครือข่าย	20	20	23	23	23	
		(5) จำนวนกองทุนที่มีผลการดำเนินงาน ต่อเนื่อง (วช.ละอย่างน้อย 1 กองทุน)	กองทุน	n/a	20	20	20	23	

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง และผู้ประกอบการในชุมชน (5 ตัวชี้วัด)

เป้าหมาย	แนวดำเนินการ/กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ปี งบประมาณ พ.ศ. 2561- 2563	ปี พ.ศ. 2564 - 2580				แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
					ปีที่ 4-5	ปีที่ 6-10	ปีที่ 11-15	ปีที่ 16-20	
5.1 สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน	5.1.1 สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงในชุมชน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต	(1) จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของชุมชนเป้าหมายพื้นที่ (เฉลี่ย วข.ละ 1 พื้นที่/1-3ปี)	เรื่อง	n/a	20	20	20	20	
5.2 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการในชุมชน	5.2.1 สร้างผู้ประกอบการรายใหม่ที่จะทำให้เกิดธุรกิจในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของชุมชน	(2) จำนวนผู้ประกอบการรายใหม่ (เฉลี่ย วข.ละ 1 ราย/1-3ปี)	คน	n/a	20	40	40	40	- แผนงานการถ่ายทอดความรู้ วารสารฐานทางธุรกิจ (การวิเคราะห์การตลาด การสร้างแบรนด์ การบริหารงานบุคคล การสร้างแผนธุรกิจ สร้างช่องทางการตลาด) - แผนงานบ่มเพาะผู้ประกอบการรายย่อย อาทิ Smart farmer Digital marketing SMEs วิสาหกิจชุมชน - แผนงานเสริมสร้างความสามารถของผู้ประกอบการด้านการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
	5.2.2 พัฒนาผู้ประกอบการรายเดิมให้สามารถดำเนินธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	(3) จำนวนผู้ประกอบการรายเดิมที่สามารถดำเนินธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	คน	n/a	10	20	20	20	
5.3 ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือสร้างผลิตภัณฑ์และผู้ประกอบการชุมชน	5.3.1 สร้างความร่วมมือกับเครือข่ายผู้ประกอบการในพื้นที่เพื่อวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์	(4) จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาจากเครือข่าย	ชิ้นงาน	n/a	20	20	20	20	

เป้าหมาย	แนวดำเนินการ/กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ปี งบประมาณ พ.ศ. 2561- 2563	ปี พ.ศ. 2564 - 2580				แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
					ปีที่ 4-5	ปีที่ 6-10	ปีที่ 11-15	ปีที่ 16-20	
	5.3.2 มีกลไกการเข้าถึงแหล่ง ทรัพยากรที่สนับสนุนการเป็น ผู้ประกอบการ								
5.4 พัฒนาช่องทาง การตลาดสำหรับ ผู้ประกอบการในชุมชน	5.4.1 ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการ นำเทคโนโลยี (Technology) มาประยุกต์ใช้ในการจัดการ ช่องทางการตลาด 5.4.2 แสวงหาพันธมิตร (Alliance) เพื่อเพิ่มช่องทาง การตลาด	(5) ผู้ประกอบการมียอดขายสินค้า เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	n/a	80	80	80	80	

1.5 แผนยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 -2565) ฉบับปรับปรุงตามแผนการปฏิรูปสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี

แผนยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) จัดทำขึ้น เพื่อกำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์ และแนวทางดำเนินงาน รวมทั้งตัวชี้วัดที่ใช้วัดความสำเร็จของแต่ละยุทธศาสตร์เพื่อเป็นกรอบและทิศทางของยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 20 ปีไปสู่การปฏิบัติในระดับวิทยาลัยชุมชน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของสถาบัน ภายใต้ยุทธศาสตร์ 5 ยุทธศาสตร์ ซึ่งที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนในการประชุมครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2562 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) โดยสรุปได้ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “สถาบันธรรมาภิบาลเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชน”

เป้าประสงค์ สถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์และนวัตกรรมชุมชน มีความเป็นเลิศเฉพาะทางของแต่ละวิทยาลัยชุมชนตามบริบทของพื้นที่ (Community Excellence Center) สร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่ในชุมชน (Community Startup) สร้างนวัตกรรมชุมชนในการดำเนินงานตามพันธกิจ (Community Innovation) และสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Community of Life Long Learning)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การบริหารจัดการเชิงรุกและธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 1.1 สร้างความเข้มแข็งของวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์

กลยุทธ์ที่ 1.2 จัดระบบบริหารจัดการเชิงรุก และการให้บริการที่ดีมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 1.3 ขยายพื้นที่ให้บริการจัดการศึกษาและการบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 1.4 สร้างระบบบริหารเงินรายได้ให้มีประสิทธิภาพ/ปรับปรุงระบบการบริหารเงินรายได้และทรัพย์สินของสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีประสิทธิภาพและเกิดความคล่องตัว

กลยุทธ์ที่ 1.5 ส่งเสริมให้วิทยาลัยชุมชน เป็นพื้นที่สร้างความคิด และสร้างคนดีให้ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพชุมชน

กลยุทธ์ที่ 2.1 คนในชุมชนมีโอกาสเข้าถึงการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 2.2 ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2.3 มีแหล่งเรียนรู้ และนวัตกรรมการเรียนรู้รูปแบบดิจิทัลให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 2.4 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 2.5 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิต และการมีงานทำให้กับผู้สูงอายุและผู้พิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตในชุมชน

กลยุทธ์ที่ 3.1 สร้างศักยภาพการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมโดยใช้โจทย์วิจัยจากชุมชน

กลยุทธ์ที่ 3.2 การนำผลงานวิจัยไปใช้ในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 4.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ การจัดการศึกษา และการระดมทรัพยากรทั้งในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อขับเคลื่อนการสร้างความเข้มแข็งชุมชน

กลยุทธ์ที่ 5.1 สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน

กลยุทธ์ที่ 5.2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการในชุมชน
 กลยุทธ์ที่ 5.3 ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือการสร้างผู้ประกอบการชุมชน

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 -2565) ฉบับปรับปรุงตามแผนการปฏิรูปสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์สำคัญ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายภาพรวมทุกวิทยาลัยชุมชน					
			ข้อมูลพื้นฐาน (Based-line)		ปี 2563 - 2565			
			ปี 2561	ปี 2562	รวม	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การบริหารจัดการเชิงรุกและธรรมาภิบาล								
1.1 ระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นมาตรฐานเดียวทั้งสถาบันวิทยาลัยชุมชน	จำนวนระบบการบริหารจัดการที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน	ระบบ	1	1	3	1	1	1
1.2 มุ่งมั่นปรับการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนสู่ Digital Community College	วิทยาลัยชุมชนได้รับการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการจัดการเรียนการสอน การบริการ และการบริหารจัดการ (KR 7.1)	แห่ง	-	-	20 (ภายใน 3 ปี)	-	-	20
1.3 ปรับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอนุปริญญาเป็น 2 ปี 60-70 หน่วยกิต	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอนุปริญญา 2 ปี (KR 8.1)	เกณฑ์	-	-	(ภายใน 1 ปี)	/	-	-
	อาจารย์พิเศษเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ (KR 8.2)	เกณฑ์	-	-	(ภายใน 1 ปี)	/		
1.4 ระบบและหลักเกณฑ์ความก้าวหน้าสายวิชาการและวิชาชีพของบุคลากรที่ชัดเจน	มีระเบียบหรือหลักเกณฑ์ความก้าวหน้าในสายวิชาการและวิชาชีพของบุคลากรในสถาบันวิทยาลัยชุมชน	ระบบ	-	-	2	1	1	-
1.5 ปรับ “พนักงานราชการ” เป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	มีการสร้างความเข้าใจแนวทางการปรับระบบบริหารงานบุคคลรูปแบบ พนักงานราชการ และเป็น พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ร่วมกับส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง (KR 10.1)	มี/ไม่มี	-	-	(ภายใน 1 ปี)	/	-	-

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์สำคัญ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายภาพรวมทุกวิทยาลัยชุมชน						
			ข้อมูลพื้นฐาน (Based-line)		ปี 2563 - 2565				
			ปี 2561	ปี 2562	รวม	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	
1.6 เร่งรัดการออกกฎระเบียบ กพอ. ในเรื่องการบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	มีระเบียบบริหารพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (KR 10.2)	มี/ไม่มี	-	-	(ภายใน 2 ปี)	-	/	-	
	ระเบียบ กพอ. ในเรื่องการบริหารงานบุคคลทุกประเภท (สายวิชาการ และสายสนับสนุน) ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (KR 11.1)	มี/ไม่มี	-	-	(ภายใน 2 ปี)	-	/	-	
1.7 กระจายอำนาจการบริหารจัดการ	จำนวนเรื่องที่มีการกระจายอำนาจ	เรื่อง	n/a	n/a	3	1	1	1	
1.8 จัดสรรงบประมาณรูปแบบ Block Grant ในโครงการ/กิจกรรมที่ยกระดับหรือสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และโครงการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนแห่งใหม่	มีการสร้างความเข้าใจแนวทางการจัดทำงบประมาณรูปแบบ Block Grant ร่วมกับสำนักงบประมาณ (KR 9.1)	มี/ไม่มี	-	-	(ภายใน 1 ปี)	/	-	-	
1.9 ขยายพื้นที่บริการของวิทยาลัยชุมชน	มีรายงานการศึกษาความเป็นไปได้และแผนการขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนที่มาจากความต้องการและการมีส่วนร่วมของชุมชนในจังหวัดที่ขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนแห่งใหม่ที่ครบถ้วนสมบูรณ์ (KR 9.2)	แห่ง	-	-	2	1	1	-	
	มีกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนแห่งใหม่ 2 แห่ง (KR 9.3)	แห่ง	-	-	2	-	-	2	
	จำนวนวิทยาลัยชุมชนที่ตั้งใหม่หรือจำนวนหน่วยจัดการศึกษาในพื้นที่ใหม่	แห่ง	-	-	2	-	-	2	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพชุมชน									

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์สำคัญ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายภาพรวมทุกวิทยาลัยชุมชน					
			ข้อมูลพื้นฐาน (Based-line)		ปี 2563 - 2565			
			ปี 2561	ปี 2562	รวม	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
2.1 รูปแบบการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง โอกาสและความต้องการของคนนอกวัยเรียน (Non-Aged Group)	จำนวนหลักสูตรที่พัฒนา/ปรับปรุงใหม่ตอบสนองความต้องการของคนทุกช่วงวัย							
	อนุปริญญา	หลักสูตร	8	9	15	3	4	8
	ประกาศนียบัตร	หลักสูตร	11	4	60	20	20	20
	อาชีพ	หลักสูตร	n/a	4	31	6	10	15
2.2 รูปแบบการศึกษาในระบบ นอก ระบบ และตามอัธยาศัยของวิทยาลัยชุมชน	จำนวนแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่มีประสิทธิภาพสามารถให้บริการแก่ประชาชนหรือผู้สนใจได้อย่างทั่วถึง	แห่ง	4	18	60	20	20	20
2.3 การเรียนการสอนแบบ e-learning ที่ครอบคลุมทั้งการจัดการศึกษาและ บริการทางวิชาการ	จำนวนหลักสูตรหรือสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัล	เรื่อง	n/a	20	60	20	20	20
	ร้อยละของบทเรียนออนไลน์แบบเปิด เช่น Google Classroom, MOOC, สื่อสังคมออนไลน์ ฯลฯ ที่นำไปใช้ในการจัดการศึกษา และ บริการทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ (KR 7.2)	ร้อยละ	n/a	n/a	25 (ภายใน 5 ปี)	25	25	25
2.4 ระบบการเรียนรู้แบบสะสมหน่วยกิต และเทียบโอนผลการเรียนรู้หรือเทียบ ประสบการณ์	มีระบบการเรียนรู้แบบสะสมหน่วยกิต และเทียบโอนผลการเรียนรู้ หรือเทียบประสบการณ์	ระบบ	-	-	1	1	-	-
2.5 มี Platform การเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ของวิทยาลัยชุมชน	จำนวนนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	เรื่อง	n/a	20	60	20	20	20
2.6 ยกระดับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ของคนในชุมชนให้มีความรู้และด้านทักษะพื้นฐาน (Basic	หลักสูตรฝึกอบรมทักษะพื้นฐาน (Basic Skill) (KR 1.1)	หลักสูตร			405	123	136	146

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์สำคัญ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายภาพรวมทุกวิทยาลัยชุมชน					
			ข้อมูลพื้นฐาน (Based-line)		ปี 2563 - 2565			
			ปี 2561	ปี 2562	รวม	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
Skill) ด้านสุขภาวะ ด้านการเงิน และด้านดิจิทัล								
	ประชาชนในจังหวัดที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่เข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตในด้านทักษะพื้นฐาน (KR 1.2)	คน/ชุมชน			35,915/300	11,560/97	12,035/100	12,320/103
	ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้และทักษะความรู้พื้นฐาน (Basic Skill) ไปใช้ในการประกอบอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต (KR 1.3)	ร้อยละ			80	80	80	80
	จำนวนกลุ่มของผู้สูงอายุในพื้นที่ ที่ได้รับการยกระดับสุขภาวะและคุณภาพชีวิตดีขึ้น (KR 1.4)	กลุ่ม			121	36	41	44
2.7 จัดการเรียนรู้หลักสูตรอาชีวฐานสมรรถนะ (Competency-based Training) ที่สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่	หลักสูตรเชิงสมรรถนะด้านอาชีพ (KR 2.1)	หลักสูตร			224	70	73	81
	จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชน (KR 2.2)	เรื่อง/ชิ้น			130	43	43	44
	ผู้เข้ารับบริการหลักสูตรยกระดับความสามารถในการทำงาน (Up skill) (KR 2.3)	คน			9,333	3,030	3,123	3,180
	ผู้เข้ารับบริการหลักสูตรปรับทักษะใหม่ (Re skill) (KR 2.4)	คน			10,185	3,310	3,400	3,475
2.8 ยกระดับการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชนด้านการดูแลและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการตามช่วงวัย	จำนวนศูนย์เด็กเล็กต้นแบบได้รับการพัฒนาและยกระดับฝึกอบรมด้านการดูแลและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการตามช่วงวัย (KR 3.1)	ศูนย์			120	37	39	44
	ร้อยละของผู้ดูแลเด็กปฐมวัยในศูนย์เด็กเล็กสามารถนำความรู้และสมรรถนะไปใช้ในการพัฒนาเด็ก (KR 3.2)	ร้อยละ			90	90	90	90

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์สำคัญ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายภาพรวมทุกวิทยาลัยชุมชน					
			ข้อมูลพื้นฐาน (Based-line)		ปี 2563 - 2565			
			ปี 2561	ปี 2562	รวม	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
2.9 สร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาอย่างเสมอภาคด้วยการจัดการเรียนรู้หลักสูตรในระบบ (หลักสูตรอนุปริญญา ประกาศนียบัตร หรือ สัมฤทธิ์บัตร)	ร้อยละของแต่ละหลักสูตรในระบบ (หลักสูตรอนุปริญญา ประกาศนียบัตร หรือ สัมฤทธิ์บัตร) สามารถจัดการเรียนรูปแบบ Blended –Learning (KR 5.1)	ร้อยละ			20	20	20	20
	ร้อยละของอาจารย์ประจำ/อาจารย์พิเศษ /ปราชญ์ชุมชน สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และใช้ (KR 5.2)	ร้อยละ			80	80	80	80
	จำนวนผู้ด้อยโอกาสที่เข้าถึงการศึกษาเพิ่มขึ้นและมีอาชีพอยู่ในชุมชน (KR 5.3)	คน			18,920	4,510	7,140	7,270
	จำนวนหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ (KR 5.4)	คน			439	128	150	161
	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอยู่ในชุมชน (KR 5.5)	ร้อยละ			80	80	80	80
2.10 สร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาระดับพื้นฐาน (หลักสูตร ปวช.) ในจังหวัด พิจิตร และอุทัยธานี	จำนวนผู้ด้อยโอกาสที่เข้าถึงการศึกษาระดับพื้นฐานหลักสูตร ปวช. (KR 6.1)	คน			2,250	700	750	800
	ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการยกระดับทักษะอาชีพขั้นสูง และประกอบอาชีพอยู่ในชุมชน (KR 6.2)				480	160	160	160
	จำนวนสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน (KR 6.3)		40	40	165	55	55	55
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตในชุมชน								

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์สำคัญ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายภาพรวมทุกวิทยาลัยชุมชน					
			ข้อมูลพื้นฐาน (Based-line)		ปี 2563 - 2565			
			ปี 2561	ปี 2562	รวม	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
3.1 แผนการพัฒนาศักยภาพครูและคนในชุมชนให้สามารถทำการวิจัยแบบมีส่วนร่วม และการสร้างนวัตกรรม	(1) ระดับความสำเร็จของการนำแผนการพัฒนาศักยภาพครูและคนในชุมชนให้สามารถทำการวิจัยแบบมีส่วนร่วม และการสร้างนวัตกรรมไปสู่การปฏิบัติ ระดับที่ 1 ได้รับการจัดสรรทรัพยากร ระดับที่ 2 มีกิจกรรม/โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ระดับที่ 3 ร้อยละ 70 ของโครงการวิจัยที่แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด ระดับที่ 4 ร้อยละ 70 ของผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จนำไปใช้ประโยชน์ ระดับที่ 5 ร้อยละ 20 ของผลงานวิจัยที่นำเสนอในเวทีระดับชาติ/นานาชาติ	ระดับความสำเร็จ						
3.2 ผลงานวิจัยที่นำไปใช้สร้างคุณค่าหรือมูลค่าเพิ่มเพื่อการยกระดับการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตและอาชีพของคนในชุมชน	จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้สร้างคุณค่า หรือมูลค่าเพิ่ม และยกระดับการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตและอาชีพของคนในชุมชน	เรื่อง	24	n/a	60	20	20	20
3.3 ผลการจัดการความรู้ที่นำไปสู่การพัฒนาโจทย์วิจัยที่ตรงกับความต้องการของชุมชน	จำนวนโจทย์วิจัยที่ตรงกับความต้องการของชุมชนที่ได้จากกระบวนการจัดการความรู้	เรื่อง/ โครงการ	120	n/a	120	40	40	40
3.4 ถ่ายทอดนวัตกรรมการสร้างผลิตภัณฑ์ชุมชน/ผลิตผลด้านอาชีพ และสร้างรายได้ให้กับชุมชน	จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการด้านการวิจัยที่ได้รับการยอมรับ	เรื่อง	3	n/a	60	20	20	20
	จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนหรือผลิตผลด้านอาชีพที่ได้รับการพัฒนายกระดับ (KR 4.1)	ผลิตภัณฑ์			193	62	65	66

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์สำคัญ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายภาพรวมทุกวิทยาลัยชุมชน					
			ข้อมูลพื้นฐาน (Based-line)		ปี 2563 - 2565			
			ปี 2561	ปี 2562	รวม	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน								
4.1 เครือข่ายความร่วมมือเพื่อการจัดการศึกษาในระดับสถาบันและระดับวิทยาลัย	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการจัดการศึกษาในระดับสถาบันและระดับวิทยาลัย 2561 = มสธ, ม.ศรีปทุม 2562 = DE/ที่เกี่ยวข้องกับ Digital	เครือข่าย	1	1	3	1	1	1
4.2 เครือข่ายความร่วมมือด้านอาชีพและคุณภาพชีวิตของชุมชน	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านอาชีพและคุณภาพชีวิตของชุมชน	เครือข่าย	n/a	n/a	60	20	20	20
4.3 โครงการหรือกิจกรรมที่เกิดจากความร่วมมือของเครือข่ายเพื่อการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน	จำนวนโครงการความร่วมมือด้านอาชีพและคุณภาพชีวิตของชุมชนที่ประสบความสำเร็จ	เครือข่าย	n/a	n/a	60	20	20	20
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อขับเคลื่อนการสร้างความเข้มแข็งชุมชน								
5.1 ผู้นำการเปลี่ยนแปลงทั้งในวิทยาลัยและชุมชนที่ขับเคลื่อนความเข้มแข็งของชุมชน	จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของชุมชนเป้าหมาย	ชุมชน/พื้นที่	60	n/a	60	20	20	20
5.2 ผู้ประกอบการรายใหม่	จำนวนผู้ประกอบการรายใหม่	ราย	n/a	n/a	20	5	5	10
5.3 ผู้ประกอบการชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น	จำนวนกลุ่มอาชีพที่มีรายได้เพิ่มขึ้น	กลุ่ม	n/a	n/a	20	5	5	10

ส่วนที่ 2

พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

2.1 ความนำ

พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558 มาตรา 5 ให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเป็นส่วนราชการที่เป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ และมีพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณที่แยกออกจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เป็นต้นมา

โครงสร้างงบประมาณของสถาบันวิทยาลัยชุมชนตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้รับจัดสรรงบประมาณวงเงินทั้งสิ้น จำนวน 651,672,500 บาท ภายใต้ 7 แผนงาน 12 ผลผลิต/โครงการ ประกอบด้วย (1) แผนงานบุคลากรภาครัฐ (2) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 3 ผลผลิต/โครงการ (3) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ จำนวน 2 ผลผลิต/โครงการ (4) แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา จำนวน 2 ผลผลิต/โครงการ (5) แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 2 ผลผลิต/โครงการ (6) แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ จำนวน 1 ผลผลิต/โครงการ และ (7) แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค จำนวน 2 ผลผลิต/โครงการ ซึ่งครอบคลุมพันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่กำหนดในพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558 มาตรา 8 และมาตรา 9 ประกอบด้วย (1) จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา (2) ฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ (3) วิจัยและ บริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชน (4) ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น (5) ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน

ตารางที่ 1 วงเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามแผนงาน ผลผลิต/โครงการ

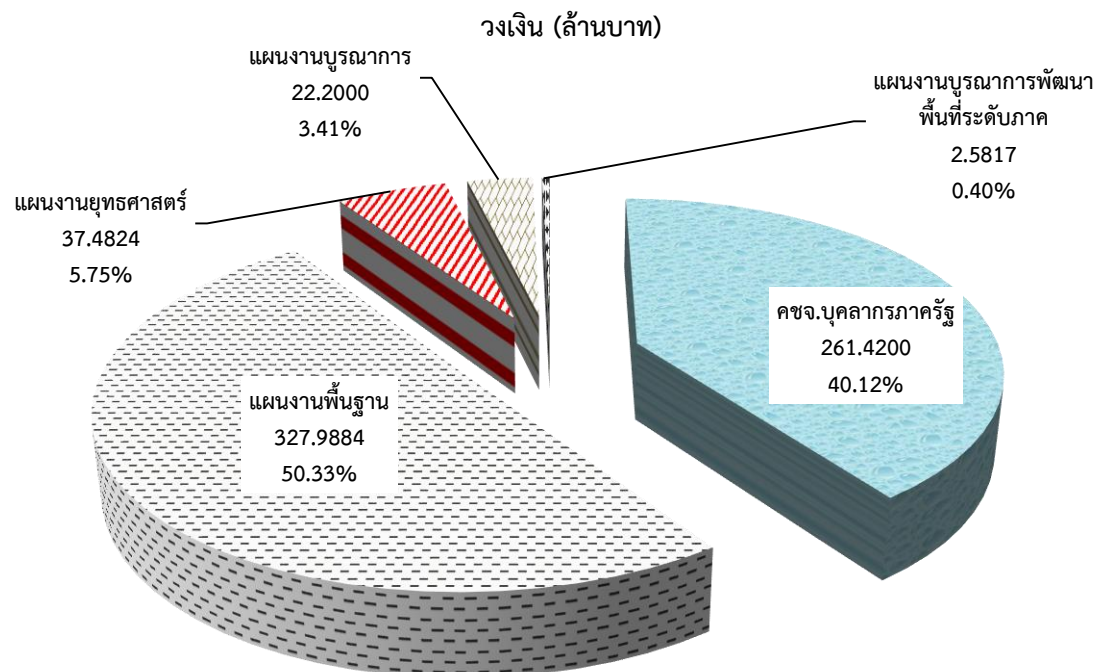
แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/ประเภทงบประมาณ/รายการ	งบประมาณ พ.ศ. 2564
รวม	651,672,500
แผนงานบุคลากรภาครัฐ	261,420,000
รายการบุคลากรภาครัฐ	261,420,000
1. งบประมาณบุคลากร	226,213,700
2. งบดำเนินงาน	35,206,300
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	327,988,400
ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	316,132,000
2. งบลงทุน	62,717,600
2.1 ค่าครุภัณฑ์	41,627,600

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/ประเภทงบประมาณ/รายการ	งบประมาณ พ.ศ. 2564
2.2 ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง	21,090,000
3. งบเงินอุดหนุน :	253,414,400
2.1 ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	239,739,400
2.2 เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายโครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	1,200,000
2.3 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการต่างประเทศชั่วคราว	225,000
2.4 ค่าใช้จ่ายสำหรับโครงการจัดหลักสูตรพัฒนาอาชีพ	3,000,000
2.5 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0	9,250,000
ผลผลิตที่ 2 : ผลงานการให้บริการวิชาการ งบเงินอุดหนุน :	10,615,800
1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนตามนโยบายประเทศไทย 4.0	9,500,000
2. โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การแพทย์แผนไทย	1,115,800
ผลผลิตที่ 3 : ผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	1,240,600
งบเงินอุดหนุน : โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	1,240,600
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	20,000,000
โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน	18,000,000
งบเงินอุดหนุน : โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน	18,000,000
โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	2,000,000
งบเงินอุดหนุน : โครงการบทเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน	2,000,000
แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	17,482,400
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	16,182,400
งบเงินอุดหนุน : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	16,182,400
โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	1,300,000
งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	1,300,000
แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	18,200,000
โครงการตำบลมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	10,700,000
งบเงินอุดหนุน : โครงการสนับสนุนบทบาทวิทยาลัยชุมชนในการส่งเสริมอาชีพในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	10,700,000
โครงการเสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง	7,500,000

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/ประเภทงบประมาณ/รายการ	งบประมาณ พ.ศ. 2564
งบเงินอุดหนุน : โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติของสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	7,500,000
แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย	4,000,000
โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ	4,000,000
งบเงินอุดหนุน : โครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ	4,000,000
แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค	2,581,700
โครงการพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์	1,350,000
งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์ภาคเหนือ	1,350,000
โครงการพัฒนาการผลิตสินค้าด้านการเกษตรภาคตะวันออก	1,231,700
งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร	1,231,700

2.2 ภาพรวมของงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2564 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

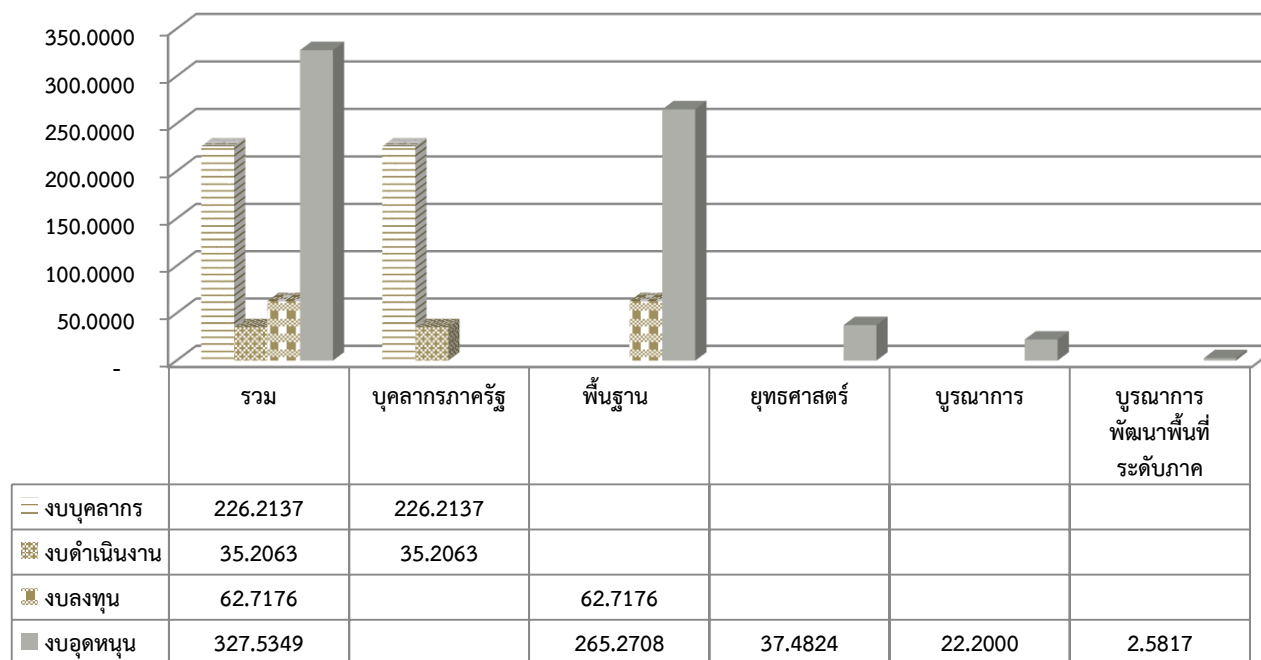
1. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน วงเงิน 649.4241 ล้านบาท เมื่อจำแนกตามแผนงานแล้ว มีสัดส่วนดังนี้คือ แผนงานบุคลากรภาครัฐ 40.12% แผนงานพื้นฐาน 50.33% แผนงานยุทธศาสตร์ 5.75% แผนงานบูรณาการ 3.41% และแผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค 0.40% ดังแผนภาพที่ 2



แผนภาพที่ 2 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามแผนงาน

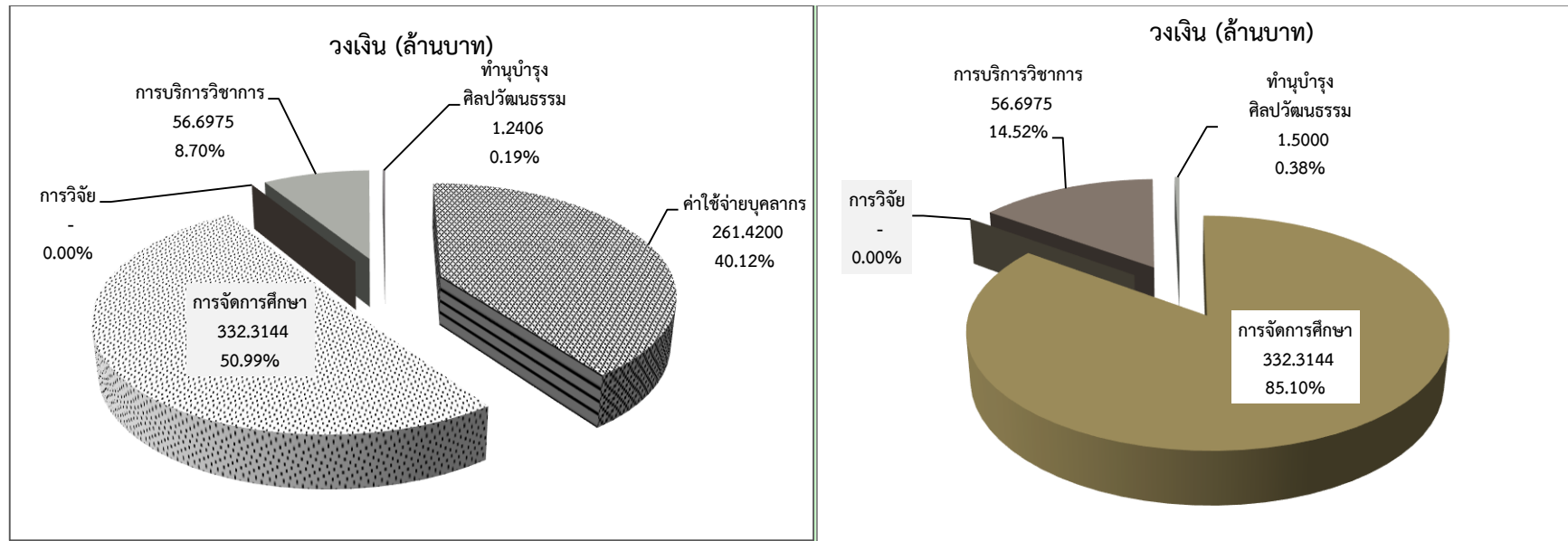
2. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน วงเงิน 651.6725 ล้านบาท เมื่อจำแนกตามจำแนกตามแผนงานและงบรายจ่าย 4 งบรายจ่าย มีสัดส่วนดังนี้ คือ งบบุคลากร 34.71% งบดำเนินงาน 5.40% งบลงทุน 9.62% และงบอุดหนุน 50.26% ดังแผนภาพที่ 3

หน่วย : ล้านบาท



แผนภาพที่ 3 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนจำแนกตามประเภทงบรายจ่าย

3. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน วงเงิน 651.6725 ล้านบาท จำแนกตาม 4 พันธกิจ และค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร มีสัดส่วนดังนี้ คือ ด้านการจัดการศึกษา 50.99% ด้านการวิจัย 0% ด้านการบริการวิชาการ 8.70% ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 0.19% และค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร 40.12% (กรณีที่ไม่นรวมค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร จะมีสัดส่วน 4 พันธกิจ เท่ากับ จัดการศึกษา 85.10% : วิจัย 0% : บริการวิชาการ 14.52% : ทำนุบำรุงฯ 0.38%) ดังแผนภาพที่ 4



แผนภาพที่ 4 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามพันธกิจ

2.3 ตารางเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บท แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับ 12 ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนา และแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี สถาบันวิทยาลัยชุมชน และวงเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย พ.ศ. 2564 : แผนงานบุคลากรภาครัฐ แผนงานพื้นฐาน และแผนงานยุทธศาสตร์ งบประมาณ 626.8908 ล้านบาท

แผนงานการใช้จ่าย งบประมาณ	แผนงานบุคลากรภาครัฐ	แผนงานพื้นฐาน			แผนงานยุทธศาสตร์			
		ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัย ชุมชน	ผลผลิตที่ 2 : ผลงานการให้บริการ วิชาการ	ผลผลิตที่ 3 : ผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	โครงการที่ 1 : โครงการขับเคลื่อนการจัด การศึกษาเพื่อความสุขของ ชุมชน	โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาและ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่าน การเรียนออนไลน์	โครงการที่ 1 : โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาชั้น พื้นฐาน	โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเด็กปฐมวัย
ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	
แผนแม่บท	ด้านที่ 11 : ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	ด้านที่ 11 : ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต			ด้านที่ 11 : ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต		ด้านที่ 17 : ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม	
เป้าหมายแผนแม่บท	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้าน ร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะใน ศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะ ในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต			คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนา อย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต		คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครอง และมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น	
แผนแม่บทย่อย	การพัฒนาช่วงวัยเรียน และวัยรุ่น	การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น			การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น		มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมาย เพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม	
เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะใน ศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญ ทางจริยธรรม มีความสามารถในการ แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอด ชีวิตดีขึ้น	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญ ทางจริยธรรม มีความสามารถ ในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอด ชีวิตดีขึ้น			วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญ ทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น		มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือ กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น	
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านการศึกษา	ด้านการศึกษา	ด้านสังคม		ด้านสังคม	ด้านการศึกษา	ด้านการศึกษา	
ประเด็นปฏิรูป	5.7 การปฏิรูปอุดมศึกษาเพื่อยกระดับ คุณภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขัน ประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาลของระบบอุดมศึกษา	5.7 การปฏิรูปอุดมศึกษาเพื่อ ยกระดับคุณภาพ เพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน ประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาลของระบบอุดมศึกษา	4. ระบบสร้างเสริมชุมชนเข้มแข็ง		4. ระบบสร้างเสริมชุมชน เข้มแข็ง	7.1 การปฏิรูปการเรียนรู้ ด้วยดิจิทัลผ่าน แพลตฟอร์มการเรียนรู้ ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (Digital Learning Reform : National Digital Learning Platform (NDLP)	การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	

แผนงานการใช้จ่ายงบประมาณ	แผนงานบุคลากรภาครัฐ	แผนงานพื้นฐาน			แผนงานยุทธศาสตร์			
ผลผลิต	รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	ผลผลิตที่ 2 : ผลงานการให้บริการวิชาการ	ผลผลิตที่ 3 : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	โครงการที่ 1 : โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน	โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	โครงการที่ 1 : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาดังแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย
ประเด็นปัญ้อย่อย	กิจกรรม 3 พัฒนายุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	กิจกรรม 3 พัฒนายุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	กิจกรรม 3 การปฏิรูประบบการสร้างเสริมชุมชนเข้มแข็งประเด็นและกลไก : ทรัพยากรและทุนชุมชน วิธีการ : ส่งเสริมเครือข่ายวิชาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการพัฒนาวิชาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และนวัตกรรม ชุมชนให้เข้มแข็งและเป็นระบบ		กิจกรรม 3 การปฏิรูประบบการสร้างเสริมชุมชนเข้มแข็งประเด็นและกลไก : ทรัพยากรและทุนชุมชน วิธีการ : ส่งเสริมเครือข่ายวิชาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการพัฒนาวิชาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และนวัตกรรม ชุมชน ให้เข้มแข็งและเป็นระบบ	กิจกรรม 3 ขยายเครือข่ายแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลโดยการสร้างความร่วมมือของภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง (PPP)	ประเด็นปฏิรูปที่ 5.1 : การปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับ 12	ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์			ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์		ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม	
ยุทธศาสตร์จัดสรร	ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	
แผนงาน	แผนงานบุคลากรภาครัฐ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้		แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	
เป้าหมายแผนงาน	แผนงานรองบุคลากรภาครัฐ	สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ 3.1-3.5			คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต		ลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ	
ผลสัมฤทธิ์กระทรวง	-	2. ผู้เรียนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมเพื่อการทำงานและการใช้ชีวิตในสังคม	5. เศรษฐกิจ สังคม ท้องถิ่น เข้มแข็งด้วยองค์ความรู้ วิจัยและนวัตกรรม		2. ผู้เรียนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมเพื่อการทำงานและการใช้ชีวิตในสังคม			
ยุทธศาสตร์กระทรวง	-	ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การผลิตกำลังคน และพัฒนาการจัดการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพชีวิต และเศรษฐกิจฐานรากด้วย อววน.		ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การผลิตกำลังคน และพัฒนาการจัดการศึกษา			
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง	-	2. การจัดการศึกษามีคุณภาพมาตรฐาน เปิดโอกาสในการเข้าถึงที่หลากหลาย	5. การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม เพื่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต		2. การจัดการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐาน เปิดโอกาสในการเข้าถึงที่หลากหลาย			

แผนงานการใช้จ่ายงบประมาณ	แผนงานบุคลากรภาครัฐ	แผนงานพื้นฐาน			แผนงานยุทธศาสตร์			
		ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	ผลผลิตที่ 2 : ผลงานการให้บริการวิชาการ	ผลผลิตที่ 3 : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	โครงการที่ 1 : โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน	โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนรู้ออนไลน์	โครงการที่ 1 : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย
ผลสัมฤทธิ์หน่วยงาน	-	2. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือพัฒนางานที่ทำอยู่ในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี ความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่ได้นำมาทำ	1. การส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพนักศึกษา รวมทั้งผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสในระบบอุดมศึกษา ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษา ในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (life long learning) และการสร้างองค์ความรู้และบริการวิชาการ		1. การส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพนักศึกษา รวมทั้งผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสในระบบอุดมศึกษา ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษา ในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (life long learning) และการสร้างองค์ความรู้และบริการวิชาการ			
แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี สถาบันวิทยาลัยชุมชน	-	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพคนและชุมชน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพคนและชุมชน		ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพคนและชุมชน			
เป้าหมายการให้บริการ หน่วยงาน	-	จัดการศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่า และพัฒนาทักษะอาชีพ	เป็นแหล่งบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน ทำให้คนชุมชนมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเอง และยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน	ปลูกฝังค่านิยมให้ประชาชนและชุมชนในการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย	ประชาชน และชุมชนได้รับการยกระดับความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ เพื่อการมีอาชีพและการพัฒนาคุณภาพชีวิต บนพื้นฐานของศักยภาพจังหวัดและบริบทของพื้นที่	ประชาชนได้รับการศึกษาในหลักสูตรอนุปริญญา และหลักสูตรฝึกอบรมด้านอาชีพผ่านการเรียนออนไลน์	นักเรียนในสังกัดวิทยาลัยชุมชนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้	เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานหลักสูตรเด็กปฐมวัย
ผลผลิต	รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	ผลผลิตที่ 2 : ผลงานการให้บริการวิชาการ	ผลผลิตที่ 3 : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	โครงการที่ 1 : โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน	โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนรู้ออนไลน์	โครงการที่ 1 : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย
กิจกรรม	ค่าใช้จ่ายบุคลากรสถาบันวิทยาลัยชุมชน	จัดการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า และพัฒนาทักษะอาชีพ	การเผยแพร่ความรู้และบริการวิชาการแก่ชุมชน	การส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	จัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุข และความเข้มแข็งของชุมชน	ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชนผ่านการเรียนออนไลน์	การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย

แผนงานการใช้จ่ายงบประมาณ	แผนงานบุคลากรภาครัฐ	แผนงานพื้นฐาน			แผนงานยุทธศาสตร์			
ผลผลิต	รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	ผลผลิตที่ 2 : ผลงานการให้บริการวิชาการ	ผลผลิตที่ 3 : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	โครงการที่ 1 : โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน	โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	โครงการที่ 1 : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย
รายการ	1. งบบุคลากร = 226.2137 ลบ. 1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ = 140.5089 ลบ. (1) เงินเดือน = 140.0984 ลบ. (2) ค่าจ้างประจำ = 0.4105 ลบ. 1.2 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ = 85.7048 ลบ. 2. งบดำเนินงาน = 35.2063 ลบ. 2.1 ค่าตอบแทน = 32.2295 ลบ. 2.2 ค่าใช้สอย = 2.9768 ลบ.	1. งบเงินลงทุน = 62.7176 ลบ. 1.1 ค่าครุภัณฑ์ = 41.6276 ลบ. 1.2 ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง = 21.0900 ลบ. 2. งบเงินอุดหนุน = 253.4144 ลบ. 2.1 ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน = 239.7394 ลบ. 2.2 เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายโครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ = 1.2000 ลบ. 2.3 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการต่างประเทศชั่วคราว = 0.2250 ลบ. 2.4 เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายโครงการจัดหลักสูตรพัฒนาศักยภาพอาชีพชุมชน = 3.0000 ลบ. 2.5 เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0 = 9.2500 ลบ.	1. งบเงินอุดหนุน = 10.6158 ลบ. 1.1 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนตามนโยบายประเทศไทย 4.0 = 9.5000 ลบ. 1.2 โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การแพทย์แผนไทย = 1.1158 ลบ.	1. งบเงินอุดหนุน = 1.2406 ลบ. 1.1 โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ = 1.2406 ลบ.	1. งบเงินอุดหนุน = 18.0000 ลบ. 1.1 โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน = 18.0000 ลบ.	1. งบเงินอุดหนุน = 2.0000 ลบ. 1.1 โครงการบทเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน = 2.0000 ลบ.	1. งบเงินอุดหนุน = 16.1824 ลบ. 1.1 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน = 16.1824 ลบ.	1. งบเงินอุดหนุน = 1.3000 ลบ. 1.1 โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย = 1.3000 ลบ.
วงเงินงบประมาณ	261.4200	316.1320	10.6158	1.2406	18.0000	2.0000	16.1824	1.3000
วงเงินแต่ละแผนงาน	261.4200	327.9884			37.4824			
รวมทั้งสิ้น (แผนงานบุคลากรภาครัฐ พื้นฐาน และยุทธศาสตร์)	626.8908							

2.4 ตารางเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บท แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับ 12 ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนา และแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี สถาบันวิทยาลัยชุมชน และวงเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย พ.ศ. 2564 : ตามผลผลิต แผนงานบูรณาการ – แผนงานบูรณาการเชิงพื้นที่ วงเงินงบประมาณ 24.7817 ล้านบาท

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	แผนงานบูรณาการ (Agenda)			แผนงานบูรณาการเชิงพื้นที่	
ผลผลิต	โครงการที่ 1 : โครงการตำบลมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	โครงการที่ 2 : โครงการเสริมสร้างสังคม พหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง	โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมการมีงานทำ และมีรายได้ของผู้สูงอายุ	โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์	โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาการผลิตสินค้าด้านการเกษตรภาคตะวันออก
ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ด้านความมั่นคง		ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	
แผนแม่บท	ด้านที่ 1 : ด้านความมั่นคง		ด้านที่ 15 : พลังทางสังคม	ด้านที่ 6 : พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ	
เป้าหมายแผนแม่บท	1. ประเทศไทยมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น		1. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น	1. ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม	
แผนแม่บทย่อย	การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง		การรองรับสังคมสูงวัยเชิงรุก	การพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ	
เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น		เพิ่มบทบาททางเศรษฐกิจและสังคมของผู้สูงอายุ ส่งเสริมการนำความรู้ ประสบการณ์ และภูมิปัญญาที่สั่งสมมาตลอดช่วงชีวิตของผู้สูงอายุมาถ่ายทอดสู่คนรุ่นหลังฯ	เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญ และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ	
แผนการปฏิรูปประเทศ	ด้านสังคม			ด้านเศรษฐกิจ	
ประเด็นปฏิรูป	4. ระบบสร้างเสริมชุมชนเข้มแข็ง			การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ – อุดมศึกษา (สนับสนุน)	
ประเด็นปฏิรูปย่อย	กิจกรรม 3 การปฏิรูประบบการสร้างเสริมชุมชนเข้มแข็งประเด็นและกลไก : ทรัพยากรและทุนชุมชน วิธีการ : ส่งเสริมเครือข่ายวิชาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการพัฒนาวิชาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และนวัตกรรม ชุมชน ให้เข้มแข็งและเป็นระบบ			2. พัฒนาคุณภาพทางการศึกษาและงานวิจัยและพัฒนา	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับ 12	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการ พัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน		ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ	
ยุทธศาสตร์จัดสรร	ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง		ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	
แผนงาน	แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้		แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย	แผนงานบูรณาการพัฒพื้นที่ระดับภาค	
เป้าหมายแผนงาน	เหตุรุนแรงลดลง		ผู้สูงอายุมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สุขภาพ สังคมและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม	เศรษฐกิจระดับภาคเติบโตตามศักยภาพประชาชนมีความเป็นอยู่และคุณภาพชีวิตดีขึ้น	
แนวทางบูรณาการ	แนวทางที่ 1.2 : ด้านการพัฒนา		แนวทางที่ 2 : เสริมสร้างทักษะด้านอาชีพ ในการดำรงชีวิตอย่างมั่นคง	แนวทางที่ 1.1.3 : เพิ่มศักยภาพภาคการท่องเที่ยว และการบริการ	แนวทางที่ 1.1.2 : เพิ่มศักยภาพภาคการเกษตร
ผลสัมฤทธิ์กระทรวง	2. ผู้เรียนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม เพื่อการทำงานและการใช้ชีวิตในสังคม		5. เศรษฐกิจ สังคม ท้องถิ่น เข้มแข็งด้วยองค์ความรู้ วิจัยและนวัตกรรม	5. เศรษฐกิจ สังคม ท้องถิ่น เข้มแข็งด้วยองค์ความรู้ วิจัยและนวัตกรรม	
ยุทธศาสตร์กระทรวง	1. การผลิตกำลังคน และพัฒนาการจัดการศึกษา		3. การยกระดับคุณภาพชีวิต และเศรษฐกิจฐานราก ด้วย อววน.	3. การยกระดับคุณภาพชีวิต และเศรษฐกิจฐานราก ด้วย อววน.	
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง	2. การจัดการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐาน เปิดโอกาสในการเข้าถึงที่หลากหลาย		5. การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม เพื่อ เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต	5. การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม เพื่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต	
ผลสัมฤทธิ์หน่วยงาน	1. การส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพนักศึกษา รวมทั้งผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสในระบบอุดมศึกษา ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษา ในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (life long learning) และการสร้างองค์ความรู้และบริการวิชาการ			1. การส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพนักศึกษา รวมทั้งผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสในระบบอุดมศึกษา ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษา ในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (life long learning) และการสร้างองค์ความรู้และบริการวิชาการ	

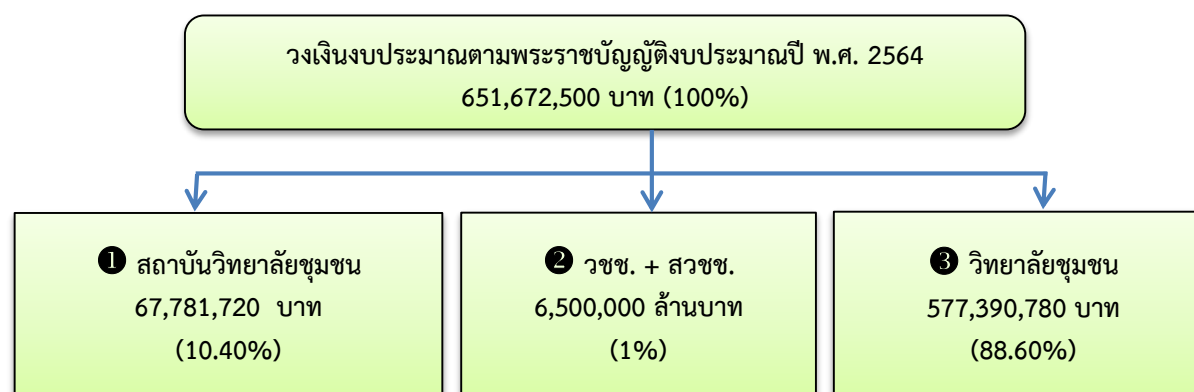
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	แผนงานบูรณาการ (Agenda)			แผนงานบูรณาการเชิงพื้นที่	
	โครงการที่ 1 : โครงการตำบลมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	โครงการที่ 2 : โครงการเสริมสร้างสังคม พหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง	โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมการมีงานทำ และมีรายได้ของผู้สูงอายุ	โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวอารย ธรรมล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์	โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาการผลิตสินค้าด้าน การเกษตรภาคตะวันออก
แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี สถาบันวิทยาลัยชุมชน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างและ พัฒนาศักยภาพคนและชุมชน	ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง และผู้ประกอบการ ในชุมชน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างและ พัฒนาศักยภาพคนและชุมชน	ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน	
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน	นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ 4 จังหวัด ชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพและ ยกระดับคุณภาพชีวิต	นักศึกษาวิทยาลัยชุมชน ประชาชน และชุมชน ใน จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการส่งเสริมการอยู่ ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม	ส่งเสริมอาชีพตามความต้องการของผู้สูงอายุใน ชุมชน	ประชาชนในพื้นที่ที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่ได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถนำความรู้ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างงาน สร้างรายได้ ทำให้เกิดเศรษฐกิจชุมชนที่เข้มแข็ง	
ผลผลิต	โครงการที่ 1 : โครงการตำบลมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	โครงการที่ 2 : โครงการเสริมสร้างสังคม พหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง	โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมการมีงานทำ และมีรายได้ของผู้สูงอายุ	โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวอารย ธรรมล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์	โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาการผลิตสินค้าด้าน การเกษตรภาคตะวันออก
กิจกรรม	ส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพในเขตพัฒนา พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมใน เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดน ภาคใต้	การจัดการความรู้และการฝึกอบรมเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ	ยกระดับการท่องเที่ยวกลุ่มชาติพันธุ์	การพัฒนาด้านแบบนวัตกรรมอาหารและสินค้า เกษตร
รายการ	1. งบเงินอุดหนุน = 10.7000 ลบ. 1.1 โครงการสนับสนุนบทบาท วิทยาลัยชุมชนในการส่งเสริม อาชีพในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะ กิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 12.0000 ลบ	1. งบเงินอุดหนุน = 7.5000 ลบ. 1.1 โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกัน อย่างสันติของสังคมพหุ วัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 7.5000 ลบ.	1. งบเงินอุดหนุน = 4.0000 ลบ. 1.1 โครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพชีวิตของ ผู้สูงอายุ = 4.0000 ลบ.	1. งบเงินอุดหนุน = 1.3500 ลบ. 1.1 โครงการพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวอารย ธรรมล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์ ภาคเหนือ 1.3500 ลบ	1. งบเงินอุดหนุน 1.1 โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปเพื่อ เพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร = 1.2317 ลบ.
พื้นที่ดำเนินการ	นราธิวาส ยะลา ปัตตานี สงขลา	นราธิวาส ยะลา ปัตตานี สงขลา	กลุ่มที่ 1 : หนองบัวลำภู สระแก้ว นราธิวาส ยะลา ปัตตานี ยโสธร ตราด แพร่ สงขลา น่าน กลุ่มที่ 2 : รณอง กลุ่มที่ 3 : แม่ฮ่องสอน ตาก พิจิตร อุทัยธานี บุรีรัมย์ มุกดาหาร พังงา สตูล สมุทรสาคร	แม่ฮ่องสอน แพร่	ตราด
วงเงินงบประมาณ	10.7000	7.5000	4.0000	1.3500	1.2317
วงเงินแต่ละแผนงาน	18.2000		4.0000	2.5817	
รวมทั้งสิ้น (แผนงานบูรณาการและ บูรณาการเชิงพื้นที่)	24.7817				

ส่วนที่ 3

กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในภาพรวมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

3.1 กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในภาพรวมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้จัดทำกรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในภาพรวมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำนวน 651.6725 ล้านบาท โดยใช้ปัจจัยตัวแปรต่าง ๆ ในการพิจารณาประกอบการประมาณการค่าใช้จ่ายตลอดปีงบประมาณ ประกอบด้วย (1) โครงสร้างทางกายภาพ ได้แก่ อาคาร หน่วยที่ให้บริการทางการศึกษา/บริการทางวิชาการในพื้นที่ หน่วยจัดการศึกษา ฯลฯ เป็นต้น (2) เป้าหมายการรับนักศึกษา/ผู้รับบริการทางวิชาการ (3) จำนวนนักศึกษา/ผู้รับบริการทางวิชาการ (4) จำนวนบุคลากรประเภทต่าง ๆ ได้แก่ ผู้บริหารภาคนอกราชการ ครู พนักงานราชการ กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน สรุปกรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในภาพรวมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้ดังนี้



แผนภาพที่ 5 กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

3.2 กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (สำนักงานสถาบัน และวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง)

จำแนกตามพันธกิจวิทยาลัยชุมชน

วิทยาลัยชุมชน	รวม	การบริหารจัดการ					จัดการศึกษา	วิจัย	บริการวิชาการ	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
		แผนงานบุคลากรภาครัฐ			แผนงานพื้นฐานฯ		แผนงานพื้นฐาน + แผนงานบูรณาการ+แผนบูรณาการพื้นที่			
		รวม	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน (บริหารจัดการ)	จัดการศึกษา***	วิจัย	บริการวิชาการ	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
รวมทั้งสิ้น	651,672,500	261,420,000	226,213,700	35,206,300	62,717,600	122,379,690	147,217,110		56,697,500	1,240,600
กรอบ สวช.	67,781,720	24,007,000	21,284,920	2,722,080	17,302,000	24,757,720	715,000		1,000,000	-
สำรองกรณีฉุกเฉิน (ส่วนรวม)	6,500,000	-	-	-	-	6,500,000	-		-	-
กรอบ วชช. รอพิจารณาเพิ่มเติม	12,996,550	1,914,700	-4,479,030	6,393,730	-	386,950	3,000,000		7,694,900	-
รวม 20 วชช.	564,394,230	235,498,300	209,407,810	26,090,490	45,415,600	90,735,020	143,502,110		48,002,600	1,240,600
1. แม่ฮ่องสอน	26,470,486	12,354,216	11,267,280	1,086,936	274,500	5,305,320	6,130,590		2,345,550	60,310
2. พิจิตร	57,448,015	14,511,960	14,361,960	150,000	11,488,700	4,533,200	26,093,635		753,000	67,520
3. ตาก	24,965,610	11,049,120	9,985,080	1,064,040	1,447,900	4,644,440	5,104,040		2,660,300	59,810
4. บุรีรัมย์	27,954,340	13,998,960	12,366,960	1,632,000	-	4,101,970	8,174,690		1,614,000	64,720
5. Mukdahan	24,351,730	12,544,800	10,874,640	1,670,160	-	4,093,910	6,091,630		1,561,000	60,390
6. นนทบุรี	21,309,530	11,773,560	11,588,160	185,400	1,150,000	4,138,870	2,650,160		1,543,040	53,900
7. สระแก้ว	22,032,100	11,810,400	10,788,240	1,022,160	1,340,000	4,555,660	3,500,490		769,900	55,650
8. อุทัยธานี	30,451,690	14,368,800	13,421,280	947,520	32,000	4,446,450	9,932,590		1,614,000	57,850
9. ระนอง	21,902,829	11,979,324	10,434,960	1,544,364	1,200,000	4,116,310	2,983,795		1,568,000	55,400
10. นครราชสีมา	42,489,985	11,323,560	10,303,560	1,020,000	5,151,600	6,219,520	14,436,505		5,275,000	83,800
11. ยะลา	32,643,560	11,665,320	9,064,800	2,600,520	958,200	5,081,350	9,589,870		5,273,000	75,820

วิทยาลัยชุมชน	รวม	การบริหารจัดการ					จัดการศึกษา	วิจัย	บริการ วิชาการ	ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
		แผนงานบุคลากรภาครัฐ			แผนงานพื้นฐานฯ		แผนงานพื้นฐาน + แผนงานบูรณาการ+แผนบูรณาการพื้นที่			
		รวม	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน (บริหารจัดการ)	จัดการศึกษา***	วิจัย	บริการ วิชาการ	ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
12. ปัตตานี	31,156,805	10,079,810	7,893,020	2,186,790	284,700	5,606,880	8,267,375		6,848,500	69,540
13. สตูล	28,049,660	12,771,840	11,274,000	1,497,840	2,443,300	3,951,730	7,314,970		1,501,500	66,320
14. สมุทรสาคร	18,996,750	10,456,440	8,828,040	1,628,400	-	4,552,770	2,848,980		1,084,160	54,400
15. ยโสธร	30,340,070	10,541,280	10,343,280	198,000	6,009,200	4,291,730	7,873,940		1,559,800	64,120
16. พังงา	20,578,580	10,535,520	9,094,800	1,440,720	-	4,110,500	4,323,010		1,552,000	57,550
17. ตราด	25,374,530	10,341,960	8,697,120	1,644,840	5,953,000	3,897,110	2,424,640		2,704,300	53,520
18. แพร่	19,917,325	11,780,270	10,499,870	1,280,400	55,400	3,911,900	2,955,865		1,159,000	54,890
19. สงขลา	32,289,065	12,590,880	10,113,600	2,477,280	-	4,993,450	8,778,985		5,857,150	68,600
20. น่าน	25,671,570	9,020,280	8,207,160	813,120	7,627,100	4,181,950	4,026,350		759,400	56,490

หมายเหตุ : กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นไปตามเกณฑ์/แนวทางการจัดสรรงบประมาณ และตามที่ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำหรับกรอบงบบุคลากรและงบดำเนินงาน อาจปรับเพิ่ม/ลด ตามจำนวนบุคลากรที่เพิ่ม/ลด และการปรับเปลี่ยนเงินเดือนของบุคลากร

สำหรับงบเงินอุดหนุน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาหลักสูตร อนุปริญญา ปวส. และหลักสูตรเพิ่มศักยภาพผู้เรียน และ งบเงินอุดหนุน โครงการจัดหลักสูตรพัฒนาอาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตร หรือหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร วงเงินที่ได้รับจริง อาจเพิ่ม/ลด ตามจำนวนนักศึกษา/ผู้เรียน ที่จัดการเรียนการสอนจริง

หมายเหตุ : สถาบันวิทยาลัยชุมชนแจ้งกรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ให้วิทยาลัยชุมชนทุกแห่งทราบแล้ว ตามหนังสือสถาบัน วิทยาลัยชุมชน ที่ อว 0610(3)/4177 ลงวันที่ 17 ธันวาคม 2563

3.3 กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน (พันธกิจด้านการบริหารจัดการ) จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นการดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานภายในสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อการบรรลุเป้าหมายของผลผลิต/โครงการในภาพรวมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยแต่ละกอง/งานกำหนดเป้าหมายผลผลิต /ตัวชี้วัด ในการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่ได้รับตามกรอบการจัดสรรในส่วนของสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน วงเงิน 67,527,720 ดังนี้

ผลผลิต/ตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ (บาท)					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	รวมทั้งหมด	งบบุคลากร งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน: ค่าใช้จ่ายในการ ดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน: (ความสุข/ภาคใต้/ ศตวรรษที่ 21)	
รวมทั้งหมด	67,527,720	21,284,920 2,722,080	<u>24,757,720</u> <u>321,000</u>	17,302,000	<u>1,140,000</u>	
ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระดับที่ 1 ประชุมเพื่อสร้างการรับรู้และเข้าใจของกระบวนการเส้นทางของระบบสารบรรณของสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระดับที่ 2 จัดทำกระบวนการเส้นทางระบบสารบรรณทั้งสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระดับที่ 3 กำหนดรายชื่อ account ของผู้เข้าใช้ในระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ และเสนอสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล ระดับที่ 4 ประชุมสร้างความเข้าใจแก่บุคลากรสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระดับที่ 5 นำระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์จากสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัลซึ่งอาจจะนำร่องภายในสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับความสำเร็จของการจัดทำฐานข้อมูลด้านสินทรัพย์ (ที่ดินสิ่งก่อสร้าง) ของวิทยาลัยชุมชน 20 แห่งเป็นปัจจุบัน ระดับที่ 1 สถาบันวิทยาลัยชุมชนมีหนังสือสำรวจรายการสินทรัพย์ของวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง			2,607,168			กองอำนวยการ

ผลผลิต/ตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ (บาท)					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	รวมทั้งหมด	งบบุคลากร งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน: ค่าใช้จ่ายในการ ดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน: (ความสุข/ภาคใต้/ ศตวรรษที่ 21)	
<u>ระดับที่ 2</u> แต่งตั้งคณะทำงานการจัดหารายได้และบริหารสินทรัพย์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน <u>ระดับที่ 3</u> สรุปรายการสินทรัพย์ของวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง <u>ระดับที่ 4</u> จัดประชุมคณะทำงานการจัดหารายได้และบริหารสินทรัพย์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน <u>ระดับที่ 5</u> ได้รายงานสินทรัพย์ของวิทยาลัยชุมชน 20 แห่งเป็นปัจจุบัน (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)						
ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความสำเร็จของการจัดทำรอบตำแหน่ง และระดับตำแหน่งของสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน <u>ระดับที่ 1</u> จัดทำข้อมูลการประเมินค่างานของข้าราชการในสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน <u>ระดับที่ 2</u> คณะกรรมการประเมินค่างานพิจารณาให้ความเห็นชอบค่างานของสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน <u>ระดับที่ 3</u> คณะกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นพิจารณาให้ความเห็นชอบรอบตำแหน่งและระดับตำแหน่งของสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน <u>ระดับที่ 4</u> คณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาให้ความเห็นชอบรอบตำแหน่งและระดับตำแหน่งของสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน <u>ระดับที่ 5</u> สภาสถาบันฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบรอบตำแหน่งและระดับตำแหน่งของสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน			2,995,864			กองบริหารทรัพยากรบุคคล

ผลผลิต/ตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ (บาท)					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	รวมทั้งหมด	งบบุคลากร งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน: ค่าใช้จ่ายในการ ดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน: (ความสุฯ/ภาคใต้/ ศตวรรษที่ 21)	
ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระดับที่ 1 แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระดับที่ 2 ยกร่างแผนพัฒนาบุคลากรของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระดับที่ 3 ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระดับที่ 4 คณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาบุคลากรของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระดับที่ 5 สภาสถาบันฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาบุคลากรของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และเผยแพร่แผนพัฒนาบุคลากรของสถาบันวิทยาลัยชุมชน						
ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ระดับที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินเพื่อทำหน้าที่จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หรือแผนยุทธศาสตร์ของสถาบัน ระดับที่ 2 สร้างความเข้าใจและมุ่งมั่นให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ระดับที่ 3 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ด้านการเงิน ตลอดจนแนวปฏิบัติทางการเงิน ระดับที่ 4 จัดทำร่างแผนกลยุทธ์ทางการเงิน โดยให้บุคลากรทุกระดับได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง			1,190,323		500,000 150,000	กองแผนงานและ งบประมาณ

ผลผลิต/ตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ (บาท)					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	รวมทั้งหมด	งบบุคลากร งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน: ค่าใช้จ่ายในการ ดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน: (ความสุข/ภาคใต้/ ศตวรรษที่ 21)	
<u>ระดับที่ 5</u> นำแผนกลยุทธ์ทางการเงินเสนอให้ที่ประชุมสภาสถาบันเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ตัวชี้วัดที่ 6 ระดับความสำเร็จของการติดตามและประเมินผลตามพันธกิจของวิทยาลัยชุมชน <u>ระดับที่ 1</u> แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อติดตามและประเมินผล <u>ระดับที่ 2</u> วิเคราะห์ข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานในระบบบริหารโครงการตามพันธกิจสำหรับวิทยาลัยชุมชนและผลการเบิกจ่ายงบประมาณเพื่อใช้ในการวางแผน กำกับ ติดตาม และประเมินผลในภาพรวม <u>ระดับที่ 3</u> จัดทำแผนงานตรวจติดตามและประเมินผล <u>ระดับที่ 4</u> ดำเนินงานตามแผนงานตรวจติดตามและประเมินผล <u>ระดับที่ 5</u> จัดทำรายงานการประเมินผลและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามรอบระยะเวลาที่กำหนด						
ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน <u>ระดับที่ 1</u> กำหนดแผนปฏิบัติงานเพื่อเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพภายในระดับสถาบัน <u>ระดับที่ 2</u> ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) <u>ระดับที่ 3</u> วิเคราะห์การรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับวิทยาลัย และสรุปข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาวิทยาลัย <u>ระดับที่ 4</u> รวบรวมข้อมูลจากผู้ประสานงานหน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ข้อมูล Common Data Set และเอกสารหลักฐานต่าง ๆ			2,297,070		490,000	กองมาตรฐาน การศึกษาและวิจัย

ผลผลิต/ตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ (บาท)					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	รวมทั้งหมด	งบบุคลากร งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน: ค่าใช้จ่ายในการ ดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน: (ความสุข/ภาคใต้/ ศตวรรษที่ 21)	
<u>ระดับที่ 5</u> จัดทำรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน รายงานต่อสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง <u>ตัวชี้วัดที่ 8</u> ระดับความสำเร็จของระบบการรายงานการจัดการศึกษาของ วิทยาลัยชุมชน <u>ระดับที่ 1</u> จัดทำข้อมูลและร่วมการชี้แจงการใช้ระบบการรายงานการจัดการ การศึกษาแก่บุคลากรของวิทยาลัยชุมชนและสำนักงานสถาบันกับที่ปรึกษา ระบบ <u>ระดับที่ 2</u> บันทึกข้อมูลตั้งต้นในระบบการรายงานการจัดการศึกษาและ ประสานงานระหว่างวิทยาลัยชุมชนกับที่ปรึกษาระบบ <u>ระดับที่ 3</u> ชี้แจงการบันทึกข้อมูลแผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตรและ รายงานการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรอนุปริญญา ปวช. ปวส. และ ประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชน <u>ระดับที่ 4</u> ตรวจสอบรายงานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนเป็นไปตาม มาตรฐานและเงื่อนไขที่กำหนด <u>ระดับที่ 5</u> รายงานผลการประเมินความพึงพอใจระบบการรายงานการจัด การศึกษาและนำผลการประเมินมาวางแผนพัฒนาและปรับปรุงระบบการ รายงานต่อไป						
<u>ตัวชี้วัดที่ 9</u> ระดับความสำเร็จการทำวิจัยสถาบัน เรื่อง "สภาพ ความต้องการ และแนวทางการจัดการศึกษาออนไลน์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน" โดย สำนักรวบรวมปัญหาของพื้นที่ทุกหน่วยจัดการศึกษาอย่างละเอียด 3 ด้าน ได้แก่ (1) โครงสร้างพื้นฐาน (2) การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ และ (3) การบริหารจัดการ ในระยะที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564			1,035,115			ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล

ผลผลิต/ตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ (บาท)					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	รวมทั้งหมด	งบบุคลากร งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน: ค่าใช้จ่ายในการ ดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน: (ความสุข/ภาคใต้/ ศตวรรษที่ 21)	
<u>ระดับที่ 1</u> ตั้งคณะทำงาน/ทีมวิจัย ประกอบด้วย บุคลากรของสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชนร่วมกับตัวแทนวิทยาลัยชุมชนระดับภูมิภาค และจัดประชุมคณะทำงาน เพื่อร่วมกันกำหนดโจทย์การวิจัย พัฒนารอบแนวคิด ขอบเขตงานวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล <u>ระดับที่ 2</u> จัดทำ (ร่าง) โครงร่างการวิจัยสถาบันเสนอต่อผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ปรึกษา/ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และด้านการจัดการเรียนการสอนของสถาบันวิทยาลัยชุมชน พร้อมทั้งปรับปรุง/แก้ไข เพื่อให้ได้โครงร่างการวิจัยสถาบัน (ฉบับสมบูรณ์) <u>ระดับที่ 3</u> เก็บรวบรวมข้อมูลร่วมกับวิทยาลัยชุมชน โดยการสำรวจ สัมภาษณ์ และจัดประชุมกลุ่มย่อย (focus group) ในประเด็น 3 ด้าน (1) โครงสร้างพื้นฐาน (2) การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ และ (3) การบริหารจัดการ <u>ระดับที่ 4</u> สรุปและวิเคราะห์ผลการเก็บรวบรวมข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ จัดทำรายงานสรุปผลการวิจัย ในรูปแบบความเรียง ภาพ และแผนภูมิ เสนอต่อผู้บริหารสถาบันวิทยาลัยชุมชน และแจ้งวิทยาลัยชุมชน <u>ระดับที่ 5</u> เผยแพร่ข้อมูลสถิติผลการวิจัย ในรูปแบบอินโฟกราฟิก (infographic) ที่พร้อมใช้งาน บนเว็บไซต์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และเสนอต่อคณะกรรมการเทคโนโลยีดิจิทัลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน						
ตัวชี้วัดที่ 10 ระดับความสำเร็จของการตรวจสอบภายใน <u>ระดับที่ 1</u> จัดทำกฎบัตรการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 <u>ระดับที่ 2</u> จัดทำแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 <u>ระดับที่ 3</u> จัดทำแผนการปฏิบัติงาน (Engagement Plan) ตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564			195,460			หน่วยตรวจสอบภายใน

ผลผลิต/ตัวชี้วัด	วงเงินงบประมาณ (บาท)					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	รวมทั้งหมด	งบบุคลากร งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน: ค่าใช้จ่ายในการ ดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน: (ความสุข/ภาคใต้/ ศตวรรษที่ 21)	
<u>ระดับที่ 4</u> รายงานผลการตรวจสอบครบถ้วนตามที่กำหนดในแผนการตรวจสอบและเสนอผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาให้ความเห็นชอบ <u>ระดับที่ 5</u> รายงานผลการสอบทานการประเมินผลการควบคุมภายในของผู้ตรวจสอบภายใน (แบบ ปค. 6 ตามหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ)						
<u>ตัวชี้วัดที่ 11</u> ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกอง/ศูนย์/หน่วย <u>สูตรการคำนวณ</u> $\frac{\text{จำนวนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่ดำเนินการแล้วเสร็จ} \times 100}{\text{จำนวนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมทั้งหมดตามแผนปฏิบัติราชการฯ}}$ <u>ตัวชี้วัดที่ 12</u> ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณภาพรวม ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกอง/ศูนย์/หน่วย การพิจารณาร้อยละการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมของกอง/ศูนย์/หน่วย จากทะเบียนคุมการเบิกจ่ายงบประมาณของสำนักงานสถาบันที่กองแผนงานและงบประมาณตัดยอดการเบิกจ่ายงบประมาณ เทียบกับวงเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมที่กอง/ศูนย์/หน่วยได้รับจัดสรรตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 หากมีการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณระหว่างปี (รายจ่ายประจำไปรายจ่ายลงทุน หรือรายจ่าย			14,757,720			บริหารจัดการในภาพรวมของสถาบัน (ทุกกอง/ศูนย์/หน่วย)

ผลผลิต/ตัวชีวิต	วงเงินงบประมาณ (บาท)					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	รวมทั้งหมด	งบบุคลากร งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน: ค่าใช้จ่ายในการ ดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน: (ความสุข/ภาคใต้/ ศตวรรษที่ 21)	
ลงทุนไปรายจ่ายประจำ) จะนำยอดงบประมาณหลังโอนเปลี่ยนแปลง แล้วมาเป็นฐานในการคำนวณร่วมด้วย <u>สูตรการคำนวณ</u> $\frac{\text{เงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมที่กอง/ศูนย์/หน่วย เบิกจ่าย} \times 100}{\text{วงเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมที่กอง/ศูนย์/หน่วย}}$ ได้รับจัดสรรหลังโอนเปลี่ยนแปลง						

หมายเหตุ 1. กองอำนวยการ : ได้รับจัดสรรเพิ่มเติม 321,000 บาท จากงบสำรองกรณีฉุกเฉิน ซึ่งมีวงเงินรวมทั้งสิ้น 6,500,000 บาท

ส่วนที่ 4

กรอบเป้าหมายตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ – รายการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง

4.1 เป้าหมายตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ – รายการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามแผนงาน

ภายใต้พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน วงเงิน 651.6725 บาท จะต้องนำส่งตัวชี้วัดภายใต้ 7 แผนงาน 13 ผลผลิต/โครงการ 27 ตัวชี้วัด จำแนกเป็น

1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ ได้แก่ รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ
2. แผนงานพื้นฐาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ประกอบด้วย
 - 2.1 ผลผลิตที่ 1 ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน
 - (1) เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่า 3,000 คน
 - (2) เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่าที่คงอยู่ 8,000 คน
 - (3) เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่าที่เข้าใหม่ 5,000 คน
 - (4) เชิงคุณภาพ : ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่าจากวิทยาลัยชุมชนสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพหรือพัฒนางานที่ทำอยู่ ร้อยละ 70
 - (5) เชิงเวลา : ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 80
 - 2.2 ผลผลิตที่ 2 ผลงานการให้บริการวิชาการ
 - (6) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับบริการ 8,000 คน
 - (7) เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ ร้อยละ 80
 - (8) เชิงเวลา : ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 90
 - 2.3 ผลผลิตที่ 3 ผลงานการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
 - (9) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม 4,000 คน
 - (10) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของโครงการที่บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ร้อยละ 80
 - (11) เชิงเวลา : ร้อยละของงานโครงการแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 90
3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ประกอบด้วย
 - 3.1 โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน
 - (12) เชิงปริมาณ : จำนวนประชาชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพที่สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลง 5,500 คน
 - 3.2 โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์
 - (13) เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษา และประชาชนที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์ 6,000 คน

4. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ประกอบด้วย
 - 4.1 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย
 - (14) เชิงปริมาณ : จำนวนเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนา 400 คน
 - 4.2 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - (15) เชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนตามโครงการ 1,600 คน
 - (16) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของค่าใช้จ่ายที่ผู้ปกครองสามารถลดค่าใช้จ่ายตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน ร้อยละ 100
5. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกอบด้วย
 - 5.1 โครงการตำบลมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - (17) เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาและประชาชนในพื้นที่ 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ 2,500 คน
 - (18) เชิงคุณภาพ : นักศึกษาหรือประชาชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ และอยู่ในชุมชนได้อย่างสันติสุข ร้อยละ 80
 - 5.2 โครงการเสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง
 - (19) เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษา ประชาชน และภาคีเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการสังคมพหุวัฒนธรรม 5,000 คน
 - (20) เชิงปริมาณ : จำนวนชุมชนพหุวัฒนธรรมต้นแบบ 4 ชุมชน
 - (21) เชิงคุณภาพ : ร้อยละนักศึกษาและประชาชนผู้รับบริการของวิทยาลัยชุมชนในพื้นที่ 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่เข้าร่วมกิจกรรมตามวัตถุประสงค์โครงการสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในชุมชนได้อย่างสันติสุข ร้อยละ 80
6. แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย
 - 6.1 โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ
 - (22) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สูงอายุที่เข้ารับการฝึกอบรมด้านอาชีพ 1,000 คน
 - (23) เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80
7. แผนงานบูรณาการพื้นที่ระดับภาค
 - 7.1 โครงการพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์
 - (24) เชิงปริมาณ : จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่รองรับการท่องเที่ยว 10 ผลิตภัณฑ์
 - (25) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับการอบรมด้านการท่องเที่ยวกลุ่มชาติพันธุ์ 400 คน
 - 7.2 โครงการพัฒนาการผลิตสินค้าด้านการเกษตรภาคตะวันออก
 - (26) เชิงปริมาณ : จำนวนต้นแบบผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูปจากผลผลิตทางการเกษตร และสินค้าเกษตร 10 ผลิตภัณฑ์
 - (27) เชิงปริมาณ : จำนวนเกษตรกรที่ได้รับการพัฒนาสู่ผู้ประกอบการ 150 คน

4.2 เป้าหมายตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ – รายการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามพันธกิจวิทยาลัยชุมชน

พันธกิจ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. 2563	
			ตาม พ.ร.บ. งบประมาณ	ตามแผน วชช.
ด้านการศึกษา	ผลผลิต/โครงการ : ผลผลิตที่ 1 ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน			
	เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่า	คน	3,000	2,686
	เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่าที่คงอยู่	คน	8,000	8,161
	เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่าที่เข้าใหม่	คน	5,000	5,379
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่าจากวิทยาลัยชุมชนสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพหรือพัฒนางานที่ทำอยู่	ร้อยละ	70	70
	เชิงเวลา : ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	80	80
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
	เชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนตามโครงการ	คน	1,600	2,241
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละของค่าใช้จ่ายที่ผู้ปกครองสามารถลดค่าใช้จ่ายตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน	ร้อยละ	100	100
ด้านวิจัย	ผลผลิต/โครงการ : โครงการจัดหลักสูตรพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพ			
	เชิงปริมาณ : จำนวนประชาชนที่เข้ารับการศึกษหลักสูตรประกาศนียบัตร และสัมฤทธิ์บัตร	คน	300	179
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม			
	เชิงปริมาณ : .จำนวนโครงการวิจัย	โครงการ	-	4
	โครงการวิจัย การพัฒนาต้นแบบชุมชนนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการบริหารจัดการตนเองอย่างยั่งยืนและยกระดับเศรษฐกิจชุมชนฐานราก บนฐานทุนทรัพยากร ในพื้นที่จังหวัดสระแก้ว แพร่ แม่ฮ่องสอน หนองบัวลำภู สงขลา ตราด บุรีรัมย์ และยโสธร			
	เชิงปริมาณ : จำนวนนวัตกรรมชุมชน	คน	-	100
	เชิงปริมาณ : ชุมชนนวัตกรรม	ชุมชน	-	10
	เชิงปริมาณ : นวัตกรรมชุมชน	นวัตกรรม	-	10
	เชิงปริมาณ : มูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	-	10

พันธกิจ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. 2563	
			ตาม พ.ร.บ. งบประมาณ	ตามแผน วชช.
	โครงการวิจัย การวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ เชิงปริมาณ : นวัตกรรมแก้จน	โครงการ	-	3
ด้านบริการวิชาการ	ผลผลิต/โครงการ : ผลผลิตที่ 2 ผลงานการให้บริการวิชาการ			
	เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับบริการ	คน	8,000	15,804
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ	80	80
	เชิงเวลา : ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	90	90
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การแพทย์แผนไทย			
	เชิงปริมาณ : จำนวนผู้รับบริการ (หลักสูตรประกาศนียบัตร หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร หลักสูตร ฝึกอบรม/บริการวิชาการ)	คน	150	150
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้รับบริการสามารถนำความรู้ไปพัฒนางานที่ทำ และสร้างอาชีพใน สาขาแพทย์แผนไทยได้	ร้อยละ	80	80
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน			
	เชิงปริมาณ : จำนวนประชาชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพที่สอดคล้องกับบริบทการ เปลี่ยนแปลง	คน	5,500	8,157
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์			
	เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาและประชาชนที่ได้รับการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	คน	4,000	4,917
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย			
	เชิงปริมาณ : จำนวนเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนา	คน	400	640
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการตำบลมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้			
	เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาและประชาชนในพื้นที่ 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการ พัฒนาทักษะอาชีพ	คน	2,500	2,740
	เชิงคุณภาพ : นักศึกษาหรือประชาชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ใน การประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ และอยู่ในชุมชนได้อย่างสันติสุข	ร้อยละ	80	80
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการเสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง			

พันธกิจ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. 2563	
			ตาม พ.ร.บ. งบประมาณ	ตามแผน วชช.
	เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษา ประชาชน และภาคีเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการสังคมพหุวัฒนธรรม	คน	5,000	5,535
	เชิงคุณภาพ : จำนวนชุมชนพหุวัฒนธรรมต้นแบบ	ชุมชน	4	4
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละนักศึกษาและประชาชนผู้รับบริการของวิทยาลัยชุมชนในพื้นที่ 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่เข้าร่วมกิจกรรมตามวัตถุประสงค์โครงการสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในชุมชนได้อย่างสันติสุข	ร้อยละ	80	80
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ			
	เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สูงอายุที่เข้ารับการฝึกอบรมด้านอาชีพ	คน	1,000	1,230
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ	80	80
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์			
	เชิงปริมาณ : จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่รองรับการท่องเที่ยว	ผลิตภัณฑ์	10	10
	เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับการอบรมด้านการท่องเที่ยวกลุ่มชาติพันธุ์	คน	400	400
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาการผลิตสินค้าด้านการเกษตรภาคตะวันออก			
	เชิงปริมาณ : จำนวนต้นแบบผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูปจากผลผลิตทางการเกษตร และสินค้าเกษตร	ผลิตภัณฑ์	10	10
	เชิงปริมาณ : จำนวนผู้รับบริการด้านการผลิตสินค้าด้านการเกษตรภาคตะวันออก	คน	150	300
ด้านทำนุบำรุงศิลปะ และ วัฒนธรรม	ผลผลิต/โครงการ : ผลผลิตที่ 3 ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม			
	เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม	คน	4,000	6,015
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละของโครงการที่บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ	ร้อยละ	80	80
	เชิงเวลา : ร้อยละของงานโครงการแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	90	90

4.3 เป้าหมายตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ – รายการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกรายวิทยาลัยชุมชน

ตัวชี้วัด ระดับ ผลผลิต/ โครงการ- รายการ	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย ตาม พ.ร.บ.	ค่า เป้าหมาย ตามแผน วชช.	แม่ฮ่องสอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	มุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน
แผนงานบุคลากรภาครัฐ																							
รายการ คชจ. บุคลากรภาครัฐ																							
1. พันธกิจด้านการจัดการศึกษา																							
ผลผลิตที่ 1 ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน																							
เชิงปริมาณ : จำนวน นักศึกษาที่ สำเร็จ การศึกษา ระดับ อนุปริญญา/ เทียบเท่า (ปวส.)	คน	3,000	2,642	75	64 212	56	200	160	50	78	65 89	50	338	220	180	187	44	150	75	40	53	200	56
เชิงปริมาณ : จำนวน นักศึกษา ระดับ อนุปริญญา/ เทียบเท่าที่ คงอยู่(ปวส.)	คน	8,000	8,167	408	331 228	184	464	278	71	172	91 231	151	941	1,000	650	803	68	450	264	124	105	876	277
เชิงปริมาณ : จำนวน นักศึกษาเข้า ใหม่ ระดับ อนุปริญญา/	คน	5,000	5,417	355	240 210	200	360	377	100	140	90 180	160	630	360	360	300	125	350	180	100	120	330	150

ตัวชี้วัด ระดับ ผลผลิต/ โครงการ- รายการ	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย ตาม พ.ร.บ.	ค่า เป้าหมาย ตามแผน วชช.	แม้อ่อน สอน	พิชิต	ตก	บุรีรัมย์	มุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน
เทียบเท่า (ปวส.)																							
เชิงคุณภาพ : ร้อยละ ผู้สำเร็จ การศึกษา ระดับ อนุปริญญา/ เทียบเท่า จาก วิทยาลัย ชุมชน สามารถ ศึกษาต่อใน ระดับที่ สูงขึ้นหรือ ประกอบ อาชีพหรือ พัฒนางานที่ ทำอยู่	ร้อยละ	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
เชิงเวลา : ผู้สำเร็จ การศึกษา ตาม หลักสูตร ภายในเวลา ที่กำหนด	ร้อยละ	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80

ตัวชี้วัด ระดับ ผลลัพธ์/ โครงการ- รายการ	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย ตาม พ.ร.บ.	ค่า เป้าหมาย ตามแผน วชช.	แม้ออสงสอน	พิบัติ	ตก	บุรีรัมย์	มุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน																							
เชิงปริมาณ : จำนวน นักเรียนที่ ได้รับการ สนับสนุน ตาม โครงการ	คน	1,600	2,241		1,667						574												
เชิงคุณภาพ : ร้อยละ ของ ค่าใช้จ่ายที่ ผู้ปกครอง สามารถลด ค่าใช้จ่าย ตามรายการ ที่ได้รับการ สนับสนุน	ร้อยละ	100	100		100						100												
โครงการจัดหลักสูตรพัฒนาศักยภาพอาชีพชุมชน																							
เชิงปริมาณ : จำนวน ประชาชนที่ เข้ารับ การศึกษา หลักสูตร ประกาศนียบัตร	คน	300	186			27	51										58		31	25		26	

ตัวชี้วัด ระดับ ผลผลิต/ โครงการ- รายการ	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย ตาม พ.ร.บ.	ค่า เป้าหมาย ตามแผน วชช.	แม่ฮ่องสอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	มุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน
บัตร และ สัมฤทธิ์บัตร																							

2. พันธกิจด้านการวิจัย

โครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

เชิงปริมาณ : จำนวน องค์ความรู้	โครงการ	-	4	1																			3
--------------------------------------	---------	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

โครงการวิจัย การพัฒนาต้นแบบชุมชนนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการบริหารจัดการตนเองอย่างยั่งยืนและยกระดับเศรษฐกิจชุมชนฐานราก บนฐานทุนทรัพยากร ในพื้นที่จังหวัดสระแก้ว แพร่ แม่ฮ่องสอน หนองบัวลำภู สงขลา ตราด บุรีรัมย์ และยโสธร

เชิงปริมาณ : จำนวน นวัตกรรม ชุมชน	คน	-	100	20			10		10	20							10		10	10	10	
เชิงปริมาณ : ชุมชน นวัตกรรม	ชุมชน	-	10	2			1		1	2							1		1	1	1	
เชิงปริมาณ : นวัตกรรม ชุมชน	นวัตกรรม	-	10	2			1		1	2							1		1	1	1	
เชิงปริมาณ : มูลค่า ผลิตภัณฑ์ ชุมชนที่ เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	-	10	10			10		10	10							10		10	10	10	

ตัวชี้วัด ระดับ ผลผลิต/ โครงการ- รายการ	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย ตาม พ.ร.บ.	ค่า เป้าหมาย ตามแผน วชช.	แม้ออสงสอน	พิบัติ	ตาก	บุรีรัมย์	มุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน
---	--------------	----------------------------------	-----------------------------------	------------	--------	-----	-----------	----------	-------------	---------	-----------	-------	----------	------	---------	------	-----------	-------	-------	------	------	-------	------

โครงการวิจัย การวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ

เชิงปริมาณ : นวัตกรรม แก้จน	โครงการ	-	3	1				1										1					
-----------------------------------	---------	---	---	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

3. พันธกิจด้านการบริการวิชาการ

ผลผลิตที่ 2 ผลงานการให้บริการวิชาการ

โครงการพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนตามนโยบายประเทศไทย 4.0

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้ เข้ารับ บริการ	คน	8,000	15,804	665	440	360	1,055	725	380	1,265	2,150	720	460	500	400	1,134	670	930	725	585	1,460	480	700
- หลักสูตร ฝึกอบรม			8,560	665	360	260	555	475	300	465	400	420	160	300	400	400	490	630	645	255	460	450	470
- การ บริการ วิชาการ			7,244		80	100	500	250	80	800	1,750	300	300	200		734	180	300	80	330	1,000	30	230
เชิงคุณภาพ : ร้อยละ ความพึง พอใจของ ผู้รับบริการ	ร้อยละ	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
เชิงคุณภาพ : ร้อยละ ของงาน บริการ	ร้อยละ	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90

ตัวชี้วัด ระดับ ผลผลิต/ โครงการ- รายการ	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย ตาม พ.ร.บ.	ค่า เป้าหมาย ตามแผน วชช.	แม้ออสงสอน	พิบัติ	ตก	บุรีรัมย์	มุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน
วิชาการแล้ว เสร็จตาม เวลาที่ กำหนด																							
โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การแพทย์แผนไทย																							
เชิงปริมาณ : จำนวน ผู้รับบริการ (หลักสูตร ประกาศนียบัตร หลักสูตร สัมฤทธิ์บัตร หลักสูตร ฝึกอบรม/ บริการ วิชาการ)	คน	150	150			150																	
เชิงคุณภาพ : ร้อยละ ของ ผู้รับบริการ สามารถนำ ความรู้ไป พัฒนางานที่ ทำ และ สร้างอาชีพ ในสาขา	ร้อยละ	80	80			80																	

ตัวชี้วัด ระดับ ผลลัพธ์/ โครงการ- รายการ	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย ตาม พ.ร.บ.	ค่า เป้าหมาย ตามแผน วชช.	แม้อ้องสอน	พิบัติ	ตาก	บุรีรัมย์	มุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน
แพทย์แผน ไทยได้																							

โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน																							
เชิงปริมาณ : จำนวน ประชาชน ที่ได้รับการ พัฒนา ศักยภาพ ที่สอดคล้อง กับบริบท การเปลี่ยน แปลง N/A = อยู่ ระหว่างรอ ผลการ ประเมิน	คน	5,500	8,157	3,050	-	140	225	240	205	740	420	242	145	120	285	260	100	230	275	260	125	300	795

โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์																							
เชิงปริมาณ : จำนวน นักศึกษา และ ประชาชน ที่ได้รับการ เรียนรู้ผ่าน	คน	4,000	4,917	300	230	320	280	280	247	100	50	200	60	300	500	400	470	200	200	150	200	200	230

ตัวชี้วัด ระดับ ผลผลิต/ โครงการ- รายการ	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย ตาม พ.ร.บ.	ค่า เป้าหมาย ตามแผน วชช.	แม่ฮ่องสอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	มุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน
การเรียน ออนไลน์																							
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย																							
เชิงปริมาณ : จำนวนเด็ก ปฐมวัยที่ ได้รับการ พัฒนา	คน	400	640	30	20	20	40	40	20	40	20	20	30	30	40	30	100	20	20	40	40	20	20
โครงการตำบลมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้																							
เชิงปริมาณ : จำนวน นักศึกษา และ ประชาชน ในพื้นที่ 4 จังหวัด ชายแดน ภาคใต้ได้รับ การพัฒนา ทักษะอาชีพ	คน	2,500	2,780										625	785	645							725	-
เชิงคุณภาพ : นักศึกษา หรือ ประชาชนที่ เข้าร่วม โครงการ สามารถนำ	ร้อยละ	80	80										80	80	80							80	

ตัวชี้วัด ระดับ ผลลัพธ์/ โครงการ- รายการ	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย ตาม พ.ร.บ.	ค่า เป้าหมาย ตามแผน วชช.	แม้อ้องสอน	พิบัติ	ตก	บุรีรัมย์	มุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน
ความรู้และ ทักษะไปใช้ ในการ ประกอบ อาชีพ สร้าง งาน สร้าง รายได้ และ อยู่ในชุมชน ได้อย่างสันติ สุข																							
โครงการเสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง																							
เชิงปริมาณ : จำนวน นักศึกษา ประชาชน และภาคี เครือข่ายที่ เข้าร่วม โครงการ สังคมพหุ วัฒนธรรม	คน	5,000	5,535										1,375	1,170	1,880							1,110	
เชิงคุณภาพ : จำนวน ชุมชนพหุ วัฒนธรรม ต้นแบบ	ชุมชน	4	4										1	1	1							1	

ตัวชี้วัด ระดับ ผลลัพธ์/ โครงการ- รายการ	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย ตาม พ.ร.บ.	ค่า เป้าหมาย ตามแผน วชช.	แม้ออสงสอน	พิบัติ	ตก	บุรีรัมย์	มุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน
เชิงคุณภาพ : ร้อยละ นักศึกษา และ ประชาชนที่ เข้ารับ บริการของ วิทยาลัย ชุมชน ใน พื้นที่ 4 จังหวัด ชายแดน ภาคใต้ ที่เข้า ร่วมกิจกรรม ตาม วัตถุประสงค์ ของโครงการ สามารถนำ ความรู้และ ประสบการณ์ไปใช้ใน การ ดำรงชีวิตใน สังคมพหุ วัฒนธรรมใน ชุมชนได้ อย่างสันติ	ร้อยละ	80	80										80	80	80							80	

โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ

ตัวชี้วัด ระดับ ผลผลิต/ โครงการ- รายการ	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย ตาม พ.ร.บ.	ค่า เป้าหมาย ตามแผน วชช.	แม้อ้องสอน	พิบัติ	ตาก	บุรีรัมย์	มุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน
เชิงปริมาณ : : จำนวน ผู้สูงอายุที่ เข้ารับการ ฝึกอบรม ด้านอาชีพ	คน	1,000	1,000	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
เชิงคุณภาพ : ร้อยละ ความพึง พอใจของ ผู้สูงอายุที่ เข้าร่วม กิจกรรม	ร้อยละ	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
โครงการพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์																							
เชิงปริมาณ : จำนวน ผลิตภัณฑ์ ชุมชนที่ รองรับการ ท่องเที่ยว	ผลิต ภัณฑ์	10	10	6																	4		
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้ เข้ารับการ อบรมด้าน การ ท่องเที่ยว	คน	400	400	300																	100		

ตัวชี้วัด ระดับ ผลผลิต/ โครงการ- รายการ	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย ตาม พ.ร.บ.	ค่า เป้าหมาย ตามแผน วชช.	แม่ฮ่องสอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	มุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน
กลุ่มชาติพันธุ์																							

โครงการพัฒนาการผลิตสินค้าด้านการเกษตรภาคตะวันออก

เชิงปริมาณ : จำนวนต้นแบบผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูปจากผลผลิตทางการเกษตรและสินค้าเกษตร	ผลิตภัณฑ์	10	10																	10			
เชิงปริมาณ : จำนวนเกษตรกรที่ได้รับการพัฒนาสู่ผู้ประกอบการ	คน	150	300																	300			

4. พันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม

ผลผลิตที่ 3 ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม : โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	คน	4,000	6,015	280	200	230	350	200	90	395	655	165	600	640	460	470	150	350	250	100	130	150	150
--	----	-------	-------	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

ตัวชี้วัด ระดับ ผลผลิต/ โครงการ- รายการ	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย ตาม พ.ร.บ.	ค่า เป้าหมาย ตามแผน วชช.	แม้อ่อน สอน	พิบัติ	ตก	บุรีรัมย์	มุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน
ศิลปวัฒนธรรม																							
เชิงคุณภาพ : ร้อยละของ โครงการที่ บรรลุผลตาม วัตถุประสงค์ ของโครงการ	ร้อยละ	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
เชิงคุณภาพ : ร้อยละ ของงาน โครงการ แล้วเสร็จ ตามเวลาที่ กำหนด	ร้อยละ	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90

ส่วนที่ 5

แนวทางการบริหารโครงการตามพันธกิจวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558 มาตรา 27 มาตรา 42 และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 20 ปี แผนยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี และนโยบายเร่งด่วนของสภาสถาบัน จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. ที่ปรึกษาคณะกรรมการ

ให้ที่ปรึกษาคณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และให้คำปรึกษา แนะนำ หรือเสนอแนะในการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนให้เป็นไปตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558

2. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ให้คณะกรรมการฯ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(1) พิจารณากำหนดหลักเกณฑ์ แนวทาง และกรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป้าหมายผลผลิต และกิจกรรมตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2564

(2) พิจารณา กลั่นกรอง และคัดเลือกแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมของแต่ละวิทยาลัยชุมชนที่มีความเหมาะสมเพื่อจัดสรรงบประมาณให้แต่ละวิทยาลัยชุมชนดำเนินการตามพันธกิจวิทยาลัยชุมชนที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558 และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์การศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

(3) พิจารณาวางเงินงบประมาณแต่ละแผนงาน โครงการหรือกิจกรรมที่ได้รับการคัดเลือกอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับวงเงินที่ได้รับจัดสรรในภาพรวมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

(4) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

หลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในลักษณะโครงการ)

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลลัพธ์ที่ 1 ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน

(1) งบเงินอุดหนุน โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

หลักการและเหตุผล การจัดทำโครงการ เป็นการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ที่สามารถนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและผู้ที่จะศึกษาได้ในอนาคต ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ และในด้านการประกอบอาชีพ ซึ่งจะเห็นได้ว่าการพัฒนาด้านต่าง ๆ เหล่านี้จะต้องอาศัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นพื้นฐานทั้งสิ้นในปัจจุบัน รัฐบาลจึงให้การสนับสนุนการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์เป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้โรงเรียนมีการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โดยการสืบเสาะหาความรู้ด้วยตนเองสามารถคิด วิเคราะห์และทดลองปฏิบัติอย่างมีเหตุผลด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ดีขึ้น สนใจเรียนวิทยาศาสตร์ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

วัตถุประสงค์ สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาทักษะ ศักยภาพนักเรียน/นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ผ่านกระบวนการ/กิจกรรมการคิด สร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่โดยใช้องค์ความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพที่เลือกเรียน

กลุ่มเป้าหมาย ผู้เรียนระดับ ปวช. 3 ในวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และอุทัยธานี

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร และอุทัยธานี

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมตามคำของงบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของงบประมาณ
1. นักเรียน ปวช. ชั้นปีสุดท้ายของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และอุทัยธานี แบ่งกลุ่มเสนอโครงการ	1. นักศึกษานำเสนอโครงการสิ่งประดิษฐ์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนและตอบสนองการแก้ปัญหาหรือพัฒนาตามโจทย์ของชุมชน
2. ดำเนินการจัดทำโครงการตามแผนที่กำหนด	2. วิทยาลัยชุมชนพิจิตรและอุทัยธานีแต่งตั้งคณะกรรมการฯ พิจารณากลั่นกรองข้อเสนอโครงการและวงเงินงบประมาณที่ใช้
3. นำเสนอโครงการในชั้นเรียน และจัดแสดงผลงานกิจกรรมวิชาการของวิทยาลัยชุมชน	3. นักศึกษาดำเนินการตามแผนโครงการที่ผ่านการพิจารณา/อนุมัติจากวิทยาลัยชุมชน
	4. นำเสนอโครงการเพื่อประเมินผลในรูปแบบที่เหมาะสมกับสถานการณ์ เช่น จัดนิทรรศการเพื่อแสดงผลงาน กิจกรรมมหกรรมวิชาการ กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์ ฯลฯ
	5. เผยแพร่ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ หรือการนำไปใช้จริงกับนักศึกษา ประชาชน หรือชุมชน และจัดทำฐานข้อมูลชิ้นงานของวิทยาลัยชุมชน รายงานต่อสถาบัน

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : (1) ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. จากวิทยาลัยชุมชน 2 แห่ง ผ่านกระบวนการพัฒนาทักษะ ศักยภาพในการคิดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ คนรุ่นใหม่ (2) วิทยาลัยชุมชนทั้ง 2 แห่ง มีประสบการณ์ และพัฒนางานเพื่อรองรับการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ให้มีทักษะ สมรรถนะอาชีพอย่างเป็นรูปธรรม (3) โครงการ 40 โครงการงาน ของนักศึกษาระดับ ปวช. ที่คิดพัฒนา สร้างสรรค์โดยนักเรียน ปวช. ของวิทยาลัยชุมชน 2 แห่ง สามารถนำไปใช้งานจริงได้

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
● จำนวนโครงการของนักศึกษาระดับ ปวช. 40 โครงการ	● จำนวนโครงการสิ่งประดิษฐ์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาและใช้โจทย์ของชุมชนของนักศึกษาระดับ ปวช. ของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และอุทัยธานี จำนวนไม่น้อยกว่า 40 โครงการ
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
● ร้อยละของผู้เรียนสามารถ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ ใช้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 80	● ร้อยละของผู้เรียนสามารถ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ ใช้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 100

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 1,200,000 บาท

- จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนทั้งวงเงิน 100% วงเงิน จำนวน 1,200,000 บาท
- หลักเกณฑ์การพิจารณาจัดสรร
 - (1) พิจารณาจัดสรรตามจำนวนโครงการที่ผ่านการพิจารณาจากวิทยาลัยชุมชนที่เสนอในแผนปฏิบัติการประจำปี
 - (2) จัดสรรตามวงเงินที่แต่ละโครงการเสนอ และผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการฯ ของวิทยาลัยชุมชนแล้ว
 - (3) กรณีที่วิทยาลัยชุมชนเสนอของบประมาณในภาพรวมเกินวงเงินที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงบประมาณ จะปรับลดวงเงินของวิทยาลัยชุมชนตามสัดส่วนให้เท่ากับวงเงินที่ได้รับจัดสรร
 - (4) นำผลการเบิกจ่ายงบประมาณภายใต้โครงการนี้ของปีงบประมาณก่อนหน้า ณ สิ้นเดือนสิงหาคม มาประกอบการพิจารณา

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

- การวางแผน
 - วิทยาลัยชุมชนแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาโครงการฯ ทำหน้าที่กำหนดหลักเกณฑ์ และพิจารณากลับกรองโครงการฯ ของนักศึกษา
 - ผู้เรียนควรสำรวจความสนใจ ความพร้อมและความถนัดของตนเองในด้านต่าง ๆ แล้วจึงเลือกโครงการที่เหมาะสมกับตนเองมากที่สุด
 - นักศึกษาเสนอโครงร่างโครงการ
- ประเมินโครงการที่ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณโดยพิจารณาจากวัตถุประสงค์ เป้าหมาย งบประมาณที่ใช้ และระยะเวลาที่สามารถแล้วเสร็จทันเวลา
- จัดสรรงบประมาณให้โครงการที่ผ่านการพิจารณาไปดำเนินการ
- วิทยาลัยชุมชนรายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน สภาวิทยาลัยชุมชน และสถาบันวิทยาลัยชุมชนเมื่อสิ้นสุดโครงการ

(2) งบเงินอุดหนุน โครงการจัดหลักสูตรพัฒนาศักยภาพอาชีพชุมชน

เหตุผลความจำเป็น : เป็นการจัดการศึกษารูปแบบใหม่ที่เข้าถึงความต้องการของชุมชน และเป็นหลักสูตรพัฒนาอาชีพ สร้างอาชีพ ลดความเหลื่อมล้ำของชุมชน

วัตถุประสงค์ :

1. จัดการศึกษาในหลักสูตรและสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการและปัญหาของชุมชน
2. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาอาชีพและของบุคคลในชุมชนอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลุ่มเป้าหมาย : ประชาชนในเขตบริการของวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง

สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยชุมชน 20 จังหวัด

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
1. จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร และสัมฤทธิ์บัตร 2. หลักสูตร Non Credit	1. พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตร หรือหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร 2. จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร 3. จัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรตามบริบทของพื้นที่ 4. ฝึกทักษะ หรือเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้สามารถเข้าสู่การรับรองมาตรฐานด้านอาชีพ เป้าหมายจำนวน 400 คน (วิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่ง ควรจัดให้ได้อย่างน้อย 1 หลักสูตร เป้าหมาย 20 คน/แห่ง)

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : ประชาชน จำนวน 300 คน ที่ผ่านเข้ารับการศึกษหลักสูตรประกาศนียบัตร หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาอาชีพจนเกิดกระบวนการเรียนรู้ มีทักษะ มีคุณลักษณะที่ดี และมีศักยภาพในการปรับปรุง พัฒนาต่อยอดเพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และพัฒนาคุณภาพชีวิต ส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมโดยรวมตัวชีวิต

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
● ประชาชนที่ผ่านเข้ารับการศึกษหลักสูตรประกาศนียบัตร และสัมฤทธิ์บัตร 300 คน	● ประชาชนที่ผ่านเข้ารับการศึกษหลักสูตรประกาศนียบัตร และสัมฤทธิ์บัตร 300 คน หมายเหตุ หลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน หมายถึง ประกาศนียบัตรที่ได้จากการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน หลังจากจบหลักสูตร

ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ
	มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่า ตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยการจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2560 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชน หมายถึง ประกาศนียบัตรที่ได้จากการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2561 หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร หมายถึง สัมฤทธิ์บัตรที่ได้รับจากวิทยาลัยชุมชน ตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยการจัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2560
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
-	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร หรือหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร มีทักษะ มีคุณลักษณะที่ดี และมีศักยภาพในการปรับปรุง พัฒนาต่อยอดเพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพเพิ่มรายได้ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ ร้อยละ 70

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 3,000,000 บาท

- จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนทั้งวงเงิน 100% จำนวน 3,000,000 บาท เพื่อดำเนินกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมาย
- หลักเกณฑ์การพิจารณาจัดสรร
 - (1) จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตร หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน
 - (2) จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร หรือสัมฤทธิ์บัตรต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา และหลักสูตรที่เริ่มใหม่
 - (3) จัดฝึกทักษะ หรือเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้สามารถเข้าสู่การรับรองมาตรฐานด้านอาชีพ
 - (4) ให้ความสำคัญกับหลักสูตรฝึกอบรมที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการแผนการดำเนินงานรองรับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดโรคโควิด – 19 ที่วิทยาลัยชุมชนเสนอต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว
 - (5) การจัดสรรใน (1) – (3) พิจารณาจากแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยชุมชน
 - (6) นำผลการเบิกจ่ายงบประมาณภายใต้โครงการนี้ของปีงบประมาณก่อนหน้า ณ สิ้นเดือนสิงหาคม มาประกอบการพิจารณา

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

- เป็นหลักสูตรที่เป็นความต้องการของพื้นที่ และทันสมัย สร้างงาน สร้างอาชีพ
- วิทยาลัยชุมชนจัดทำแผนการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2564 เสนอต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชน
- หลักเกณฑ์การคำนวณค่าใช้จ่าย อาจกำหนดเกณฑ์การพิจารณาค่าใช้จ่ายสำหรับแหล่งเรียนรู้ หรือเครื่องมืออุปกรณ์ เพิ่มเติม
- กลุ่มเป้าหมายเป็นบุคคลที่ว่างงาน และผู้ได้รับผลกระทบจาก COVID-19

(3) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0

เหตุผลความจำเป็น : เป็นโครงการที่ใช้สำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพราะมีทั้งการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนานักศึกษาซึ่งเป็นผลผลิตหลักของวิทยาลัยชุมชน การพัฒนาบุคลากรทุกระดับในระบบวิทยาลัยชุมชนซึ่งเป็นผู้ขับเคลื่อนการจัดการศึกษา และสุดท้ายคือการประเมินคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน อนุปริญญา ปวส. ปวช. ประกาศนียบัตร และสัมฤทธิ์บัตร โดยส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรจากความต้องการของชุมชนและเอื้อต่อการพัฒนาชุมชนเข้มแข็ง

2. เพื่อสร้างนวัตกรรมหรือสื่อการจัดการเรียนรู้ที่สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะพื้นฐานในการเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4. เพื่อติดตามการบริหารจัดการศึกษาด้วยกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย : นักศึกษาระดับอนุปริญญา ประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน และอาจารย์บุคลากรทางการศึกษาในระบบวิทยาลัยชุมชนของวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง

สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยชุมชน 20 จังหวัด

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
1. การพัฒนาหลักสูตร 2. การพัฒนาอาจารย์บุคลากรทางการศึกษา 3. การพัฒนานักศึกษา 4. การประกันคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน	1. พัฒนาคุณภาพ/มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนในภาพรวม 1.1 พัฒนานักศึกษาระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่าให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐาน TQF มีสมรรถนะพื้นฐานในการเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0 1.2 พัฒนาครูผู้สอนประจำ อาจารย์พิเศษ ให้มีทักษะการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 1.3 พัฒนาหลักสูตร 1.4 พัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ 1.5 วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 1.6 ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 1.7 นิเทศการจัดการศึกษา และติดตามผู้สำเร็จการศึกษา 2. พัฒนาคุณภาพนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา หลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ :

1. วิทยาลัยชุมชนมีหลักสูตรอนุปริญญา หลักสูตรประกาศนียบัตร และหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรตามหลักเกณฑ์ ที่ได้รับการพัฒนาอย่างน้อย 3 หลักสูตร/ปี ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และเป็นไปตามความต้องการของประชาชนในพื้นที่
2. นักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา อย่างน้อย 4,000 คน จากวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐาน TQF มีสมรรถนะพื้นฐานในการเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0 เพื่อให้นักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตและมุ่งพัฒนาท้องถิ่นของตนให้เข้มแข็งและยั่งยืน
3. บุคลากรในระบบวิทยาลัยชุมชน อย่างน้อย 400 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักของตำแหน่งเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสถาบัน วิทยาลัยชุมชน ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์ของชุมชน

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
-	● จำนวนหลักสูตรอนุปริญญา หลักสูตรประกาศนียบัตร หรือหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรที่ได้รับการพัฒนาภาพรวมของสถาบัน อย่างน้อย 3 หลักสูตร/ปี /วิทยาลัย ● จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะตามมาตรฐาน TQF มีสมรรถนะพื้นฐานในการเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0 ● จำนวนผู้สอนประจำ และอาจารย์พิเศษภาพรวมของสถาบัน อย่างน้อย 400 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานสอน
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
-	● ร้อยละของผู้สอนประจำ และอาจารย์พิเศษ ผ่านการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานสอน นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ร้อยละ 80 ● ร้อยละของวิทยาลัยชุมชนมีหลักสูตรตามรูปแบบการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนที่สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม และเป็นไปตามความต้องการของชุมชน ร้อยละ 80 ● ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่าจากวิทยาลัยชุมชนสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพหรือพัฒนางานที่ทำอยู่ ร้อยละ 70

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 9,250,000 บาท

1. 94.60% ของงบประมาณได้รับจัดสรร วงเงิน 8,760,000 บาท จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินกิจกรรมที่ 1 เพื่อพัฒนาคุณภาพ/มาตรฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนในภาพรวม แบ่งสัดส่วนออกเป็น

- วงเงิน 40% จำนวน 3,504,000 บาท จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนทุกแห่ง ๆ เท่า ๆ กัน วิทยาลัยชุมชนละ 175,200 บาท
- วงเงิน 60% จำนวน 5,256,000 บาท พิจารณาจัดสรรตามผลสำเร็จหรือการบรรลุเป้าหมายการดำเนินงาน ได้แก่
 - จำนวนนักศึกษา/ผู้รับบริการ (อนุปริญญา/ปวส.) 40% ประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน
 - ผลการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการปีที่ผ่านมา 40%
 - นำผลการเบิกจ่ายงบประมาณภายใต้โครงการนี้ของปีงบประมาณก่อนหน้า ณ สิ้นเดือนสิงหาคม มาประกอบการพิจารณา 20%

2. 5.40% ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร วงเงิน 500,000 บาท จัดสรรไว้ที่สำนักงานสถาบันเพื่อการบริหารจัดการ

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

1. วิทยาลัยชุมชนจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นให้สอดคล้องกับวงเงินที่ได้รับการพิจารณา
2. การใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นอำนาจของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนในการบริหารวงเงินที่ได้รับ โดยสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายระหว่างกิจกรรมได้ ทั้งนี้ ต้องไม่กระทบต่อการนำเสนอเป้าหมายตัวชี้วัดของกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัยชุมชน

ผลผลิตที่ 2 ผลงานการให้บริการวิชาการ

(4) งบเงินอุดหนุน โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนตามนโยบายประเทศไทย 4.0

เหตุผลความจำเป็น : เป็นโครงการด้านการวิชาการแก่ชุมชน โดยผ่านการจัดการศึกษาในหลักสูตรฝึกอบรม นอกเหนือจากนี้ยังให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานอื่น ๆ

วัตถุประสงค์ : เพื่อพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตตามความต้องการของปัจเจกบุคคลและชุมชนในลักษณะของการตอบสนองที่รวดเร็ว และสอดคล้องตามนโยบายประเทศไทย 4.0

กลุ่มเป้าหมาย : ประชาชนในเขตบริการของวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง / คนว่างงาน / ผู้ที่ได้รับผลกระทบจาก COVID-19 และกลับไปอยู่ภูมิลำเนาเดิม

สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยชุมชน 20 จังหวัด

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
จัดการศึกษาหลักสูตรฝึกอบรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาอาชีพ	ให้วิทยาลัยชุมชนเน้นกิจกรรมที่ค้นหาความต้องการจากผู้รับบริการที่มีรายได้น้อย หรือผู้ที่ ด้อยโอกาส ให้เข้าถึงหลักสูตรหรือกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตพื้นฐาน และการมีอาชีพ ตาม จุดเน้นของแผนปฏิรูปสถาบันวิทยาลัยชุมชน 1. ให้ความสำคัญกับหลักสูตรฝึกอบรมที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการดำเนินงานรองรับ ผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดโรคโควิด – 19 ที่วิทยาลัยชุมชนเสนอต่อสถาบันวิทยาลัย ชุมชนแล้ว 2. ฝึกอบรมหลักสูตรพัฒนาทักษะชีวิตพื้นฐาน ทักษะอาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยเน้น สมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การบริหารเงินและการลงทุน ด้านเศรษฐกิจ สร้างสรรค์ ด้านสุขภาวะ ด้านภาษา และด้านอื่น ๆ ตามศักยภาพของพื้นที่ 3. การบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน 4. การบริการวิชาการเชิงพาณิชย์ตามความพร้อมของวิทยาลัยชุมชน 5. หลักสูตรฝึกอบรม/การบริการวิชาการแก่ชุมชน เน้นกลุ่มเป้าหมาย 10% ล่างของคน ยากจน ผู้มีรายได้น้อย /ผู้ด้อยโอกาส

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : ประชาชน จำนวน 8,000 คน ที่ผ่านเข้ารับการศึกษหลักสูตรฝึกอบรม ได้นำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรม ไปพัฒนาตนเองพัฒนางาน พัฒนา
อาชีพ ทำให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น ชุมชนเข้มแข็ง

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
● จำนวนผู้เข้ารับบริการ 8,000 คน	● จำนวนผู้รับบริการหลักสูตรฝึกอบรม/การบริการวิชาการแก่ชุมชน จำนวน 8,000 คน
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
● ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ ร้อยละ 80	● ร้อยละของผู้ผ่านหลักสูตรฝึกอบรม หรือการบริการทางวิชาการหรือวิชาชีพ นำความรู้ และทักษะที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาอาชีพหรือคุณภาพชีวิต ร้อยละ 80 ● ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ ร้อยละ 80
ตัวชี้วัดเชิงเวลา	
● ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 80	● ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 80

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 9,500,000 บาท

1. จัดสรรไว้ที่สำนักงานสถาบันเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการติดตามประเมินผล จำนวน 500,000 บาท สำหรับจัดสรรให้วิทยาลัยชุมชน 13 แห่ง ดำเนินโครงการค้นหา กลุ่มเป้าหมายผู้ด้อยโอกาส เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดหลักสูตรการศึกษา/ฝึกอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการต่อไป ทั้งนี้ ให้ใช้จ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

2. จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง จำนวน 9,000,000 บาท เพื่อดำเนินกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมาย 8,000 คน ดังนี้

(1) หลักสูตรฝึกอบรม (พิจารณาตามหลักเกณฑ์การจัดสรร) 80 % วงเงิน 7,200,000 บาท โดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรฝึกอบรมที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการแผนการดำเนินงาน รองรับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดโรคโควิด – 19 ที่วิทยาลัยชุมชนเสนอต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว

(2) การบริการวิชาการแก่ชุมชน 20 % วงเงิน 1,800,000 บาท

(3) พิจารณาจัดสรรตามแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยชุมชน

(4) นำผลการเบิกจ่ายงบประมาณภายใต้โครงการนี้ของปีงบประมาณก่อนหน้า ณ สิ้นเดือนสิงหาคม มาประกอบการพิจารณา

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

1. สำรวจ หรือศึกษาความต้องการและบริบทของชุมชนกลุ่มเป้าหมาย
2. พัฒนาหลักสูตรใหม่ที่ใช้กระบวนการ DACUM หรือปรับปรุงหลักสูตรเดิม
3. จัดการศึกษาหรือฝึกอบรมหลักสูตรที่เป็นความต้องการของชุมชนกลุ่มเป้าหมาย
4. ติดตามและประเมินผลการฝึกอบรม
5. หลักสูตรฝึกอบรม ใช้เกณฑ์การจัดสรรหลักสูตรฝึกอบรม (ค่าตอบแทนผู้สอน ค่าวัสดุฝึกอบรม ค่าสาธารณูปโภค)
6. การจัดโครงการ : การเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังฯ

ผลผลิตที่ 2 ผลงานการให้บริการวิชาการ

(5) งบประมาณอุดหนุน โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การแพทย์แผนไทย

เหตุผลความจำเป็น : วิทยาลัยชุมชนตากจัดการศึกษาภายใต้มาตรฐานระดับอุดมศึกษา มีพันธกิจในการจัดการศึกษาและบริการวิชาการ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ซึ่งได้ดำเนินการจัดการศึกษาและบริการวิชาการทางด้านสุขภาพ ในสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย และสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ตั้งแต่ปี 2549 เป็นต้นมา มีประชาชนเข้ามารับบริการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งก็สอดคล้องกับนโยบายของประเทศที่ ส่งเสริมและสนับสนุน งานบริการด้านการแพทย์แผนไทยเข้าเป็นส่วนหนึ่งในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมให้กับประชาชน การผสมผสานการบริการแพทย์แผนไทยเข้าสู่ระบบบริการสุขภาพของประเทศจึงจำเป็นต้องประยุกต์ใช้ องค์ความรู้ ภูมิปัญญาแพทย์แผนไทยที่มีอยู่เดิม ร่วมกับภูมิปัญญาแพทย์ตะวันตก ตลอดจนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อให้ปรากฏผลเชิงประจักษ์ของการบริการสุขภาพโดยแพทย์แผนไทยว่าได้คุณภาพ มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ มีความปลอดภัย การนำองค์ความรู้ภูมิปัญญาของแต่ละท้องถิ่นกลับมาผสมผสาน ประยุกต์ใช้ในระบบบริการสุขภาพนั้น จำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนที่เข้มแข็ง มีการพัฒนาหน่วยบริการที่เป็นรูปธรรม

ในปี พ.ศ. 2558 วิทยาลัยชุมชนตากได้รับการรับรองจากสภาการแพทย์แผนไทยให้เป็นสถาบันซึ่งได้รับอนุญาตให้ถ่ายทอดความรู้ สำหรับการฝึกอบรมในวิชาชีพแพทย์แผนไทย ด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การผดุงครรภ์ไทย และการนวดไทย และได้มีการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง โดยใช้อาคารเรียนของ วิทยาลัยชุมชนตากสำหรับการเรียนการสอนภาคทฤษฎี และห้องปฏิบัติการของโรงพยาบาลบ้านตาก สำหรับการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ ปี 2563 วิทยาลัยชุมชนตากได้รับอนุญาตให้ใช้พื้นที่และ อาคารโรงเรียนอนุบาล (เดิม) ในจังหวัดตาก เพื่อดำเนินงานตามพันธกิจของวิทยาลัยและนโยบายของจังหวัดตากซึ่งส่งเสริมให้ประชาชนดูแลสุขภาพด้วยศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทย ดังนั้น วิทยาลัยชุมชนตากจึงได้เล็งเห็นความสำคัญที่จะปรับปรุงอาคารดังกล่าวให้เป็นศูนย์เรียนรู้การแพทย์แผนไทย ตามเกณฑ์มาตรฐานของสภาการแพทย์แผนไทย เพื่อให้เป็นห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่สมบูรณ์แบบ เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยที่เต็มรูปแบบ เป็นแหล่งผลิตยาสมุนไพรและผลิตภัณฑ์สมุนไพรในชุมชน และขับเคลื่อนให้การจัดการศึกษา การให้บริการที่จะสนับสนุน การเรียนการสอน การฝึกอบรมและบริการวิชาการทางด้านสุขภาพให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจนยิ่งขึ้น พร้อมให้บริการแก่ประชาชนในจังหวัด สร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชนต่อไป

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตร และสัมฤทธิ์บัตร
2. เพื่อให้บริการฝึกอบรมอาชีพ บริการวิชาการที่สนับสนุนการเรียนการสอน
3. เพื่อเป็นแหล่งผลิตยาและผลิตภัณฑ์สมุนไพรในชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย : ประชาชนทั่วไปในจังหวัดภาคเหนือ

สถานที่ดำเนินการ : จังหวัดตาก

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
ฝึกอบรมด้านแพทย์แผนไทยแก่ประชาชนในจังหวัดตาก โดยหลักสูตรเป็นหลักสูตรที่ได้รับ การรับรองจากสภาการแพทย์แผนไทย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 วิทยาลัยชุมชนตาก จะดำเนินการในหลักสูตรที่ผ่านการรับรอง ผ่านหลักสูตรประกาศนียบัตร สมัทธิบัตร และ หลักสูตรฝึกอบรม จำนวน 7 หลักสูตร ดังนี้ 1. หลักสูตรฝึกอบรม : นวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชม. 2. หลักสูตรฝึกอบรม : นวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ 60 ชม. 3. หลักสูตรสมัทธิบัตร : เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย สบไทย หลักสูตร ประกาศนียบัตรผู้ช่วยแพทย์แผนไทย	ฝึกอบรมด้านแพทย์แผนไทยแก่ประชาชนในจังหวัดตาก โดยหลักสูตรเป็นหลักสูตรที่ได้รับ การรับรองจากสภาการแพทย์แผนไทย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 วิทยาลัยชุมชนตาก จะดำเนินการในหลักสูตรที่ผ่านการรับรอง ผ่านหลักสูตรประกาศนียบัตร สมัทธิบัตร และ หลักสูตรฝึกอบรม จำนวน 7 หลักสูตร ดังนี้ 1. หลักสูตรฝึกอบรม : นวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชม. 2. หลักสูตรฝึกอบรม : นวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ 60 ชม. 3. หลักสูตรสมัทธิบัตร : เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย สบไทย หลักสูตร ประกาศนียบัตรผู้ช่วยแพทย์แผนไทย

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : ผู้ผ่านการฝึกอบรมและการเรียนการสอน จำนวน 150 คน สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ พัฒนางานที่ทำทั้งในและต่างประเทศ ทำให้ รายได้ผู้ที่เข้าร่วมการอบรมของชุมชนและประเทศเพิ่มขึ้น อย่างน้อย ร้อยละ 20 ต่อปี

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
● จำนวนผู้รับบริการ (หลักสูตรประกาศนียบัตร หลักสูตรสมัทธิบัตร หลักสูตรฝึกอบรม/ บริการวิชาการ) จำนวน 150 คน	● จำนวนผู้รับบริการ (หลักสูตรประกาศนียบัตร หลักสูตรสมัทธิบัตร หลักสูตรฝึกอบรม/ บริการวิชาการ) จำนวน 150 คน
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
● ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการสามารถนำความรู้ไปพัฒนางานที่ทำ และสร้างอาชีพในสาขา แพทย์แผนไทยได้	● ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการสามารถนำความรู้ไปพัฒนางานที่ทำ และสร้างอาชีพในสาขา แพทย์แผนไทยได้

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 1,115,800 บาท โดยจัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนตากทั้งวงเงิน เพื่อดำเนินกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมาย

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

1. วิทยาลัยชุมชนจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นให้สอดคล้องกับวงเงินที่ได้รับการพิจารณา
2. จัดหลักสูตรฝึกอบรม หลักสูตรสมัทธิบัตรที่เกี่ยวกับด้านแพทย์แผนไทย
3. ดำเนินการให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งฝึกประสบการณ์ทางด้านการแพทย์แผนไทยและสาธารณสุขชุมชนสำหรับนักศึกษา มีแหล่ง

เรียนรู้ การให้บริการทางด้านสุขภาพสำหรับประชาชนทั่วไป

ผลผลิตที่ 3 ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

(6) งบเงินอุดหนุน โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

เหตุผลความจำเป็น : เป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชุมชน พร้อมทั้งสามารถสืบสาน และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมให้กับคนรุ่นหลังเห็นคุณค่า พร้อมอนุรักษ์สืบสานต่อไปได้

วัตถุประสงค์ : เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่สามารถยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

กลุ่มเป้าหมาย : ประชาชนในเขตบริการของวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง

สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยชุมชน 20 จังหวัด/เครือข่ายที่ตั้งอยู่ใน 20 จังหวัด

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะทำงานด้านศิลปวัฒนธรรม โดยดำเนินการจัดประชุมเพื่อรวบรวมและถอดองค์ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม และจัดทำข้อมูลองค์ความรู้ กิจกรรมที่ 2 ถ่ายทอดองค์ความรู้ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของชุมชน กิจกรรมที่ 3 นำองค์ความรู้ ต่อยอดสร้างสรรค์ สร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ	- กระบวนการเรียนรู้เพื่อสืบสาน ถ่ายทอด และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่น - จัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ในมิติต่าง ๆ เช่น การแต่งกาย อาหาร ดนตรี นาฏศิลป์ การออกแบบสถาปัตยกรรม โบสถ์ มัสยิด วัด หรือวิถีชีวิตของชุมชน - ความเชื่อ ประเพณี ฯลฯ - ก่อให้เกิดการเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการสืบสานวัฒนธรรม จำนวน 4,000 คน สามารถอนุรักษ์ สืบสาน และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม และนำทุนทางวัฒนธรรมมาสร้างมูลค่าเพิ่ม

ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
● จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม 4,000 คน	● จำนวนผู้รับบริการโครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ เป้าหมาย 500 คน ● จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนด้านศิลปวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาที่ยกระดับ 20 ผลิตภัณฑ์/เรื่อง/ชิ้นงาน ● จำนวนนักศึกษาในการเข้าร่วมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม เป้าหมาย 3,500 คน
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
● ร้อยละของโครงการที่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ร้อยละ 80	● ร้อยละของโครงการที่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ร้อยละ 100
ตัวชี้วัดเชิงเวลา	

ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ
● ร้อยละของงานโครงการแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 90	● ร้อยละของงานโครงการแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 1,240,600 บาท

- จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนทั้งวงเงิน 100% วงเงินจำนวน 1,240,600 บาท เพื่อดำเนินกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมาย 4,000 คน
- หลักเกณฑ์การพิจารณาจัดสรร
 - เป็นโครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ วงเงิน 1,000,600 บาท
 - ให้ความสำคัญกับหลักสูตรฝึกอบรมที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการแผนการดำเนินงานรองรับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดโรคโควิด – 19 ที่วิทยาลัยชุมชนเสนอต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว
 - กิจกรรมของนักศึกษาหรือประชาชนในการเข้าร่วมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม วงเงิน 240,000 บาท
 - พิจารณาจัดสรรตามแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยชุมชน
 - นำผลการเบิกจ่ายงบประมาณภายใต้โครงการนี้ของปีงบประมาณก่อนหน้า ณ สิ้นเดือนสิงหาคม มาประกอบการพิจารณา

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

- จัดการความรู้วัฒนธรรมที่สามารถยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- วิทยาลัยชุมชนจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับวงเงินที่ได้รับการพิจารณา
- อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชุมชน พร้อมทั้งสามารถสืบสาน และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมให้กับคนรุ่นหลังเห็นคุณค่าพร้อมอนุรักษ์สืบสานต่อไปได้

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

โครงการที่ 1 : โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน

(7) งบเงินอุดหนุน โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน

เหตุผลความจำเป็น : เพื่อยกระดับความสามารถของชุมชนในการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุข และความเข้มแข็งของชุมชน บนฐานศักยภาพพื้นที่ ด้วยกระบวนการเรียนรู้/การใช้ความรู้/ชุดหลักสูตร และทำงานร่วมกับชุมชนในการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตในฐานะที่ชุมชนเป็นผู้รับประโยชน์ และเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อยกระดับความสามารถของชุมชนในการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุข และความเข้มแข็งของชุมชนบนฐานศักยภาพพื้นที่ ด้วยกระบวนการเรียนรู้/การใช้ความรู้/ชุดหลักสูตร และทำงานร่วมกับชุมชนในการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตในฐานะที่ชุมชนเป็นผู้รับประโยชน์ และเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน
2. เพื่อพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพ และด้านคุณภาพชีวิตตามความต้องการของปัจเจกบุคคลและชุมชนในลักษณะของการตอบสนองที่รวดเร็ว

กลุ่มเป้าหมาย :

1. ชุมชนที่มีความต้องการและมีความพร้อมที่จะพัฒนาชุมชนของตนเอง
2. ประชาชนทั่วไปทุกกลุ่มอายุที่ต้องการพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพ และด้านคุณภาพชีวิตตามความต้องการ

สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยชุมชน 20 จังหวัด

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
1. เลือกชุมชน และทำความเข้าใจชุมชนเพื่อทราบความเป็นอยู่ ศักยภาพ ปัญหา/ความต้องการที่จะแก้ไข/พัฒนา และมีการเครือข่าย เพื่อวิทยาลัยชุมชนเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนา 2. จัดทำแผนร่วมกับชุมชนเป้าหมาย และเครือข่ายภายใต้นโยบายการพัฒนาคุณภาพชีวิต การสร้างอาชีพ และความรู้ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก 3. พัฒนาองค์ความรู้ หรือชุดหลักสูตรเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต การสร้างอาชีพ และความรู้ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก 4. ผูกอบรมปัจเจกบุคคล และชุมชน ร่วมกับเครือข่ายในชุมชน 4.1 การดำเนินการในปัจเจกบุคคลฝึกอบรมชุดหลักสูตรพัฒนาทักษะอาชีพ (หลักสูตร 45 - 60 ชม.) 4.2 การจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน เน้นการจัดการความรู้ให้กับชุมชน โดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม	หลักการของโครงการ : ใช้กระบวนการวิจัยพัฒนาแบบมีส่วนร่วมในมิติต่าง ๆ ร่วมกับชุมชนท้องถิ่น และเกิดผลลัพธ์ที่ต้องวัดได้ ในเรื่องรายได้ที่เพิ่มขึ้น และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของชุมชน โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ (1) วิเคราะห์ศักยภาพชุมชน (2) คัดเลือกชุมชน และทำความเข้าใจชุมชนเพื่อทราบความเป็นอยู่ ศักยภาพ ปัญหา/ความต้องการที่จะแก้ไข/พัฒนา และมีการเครือข่าย เพื่อวิทยาลัยชุมชนเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนา (3) จัดทำแผนร่วมกับชุมชนเป้าหมาย และเครือข่ายภายใต้นโยบายการพัฒนาคุณภาพชีวิต การสร้างอาชีพ และความรู้ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก (4) พัฒนาองค์ความรู้ หรือชุดหลักสูตรเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต การสร้างอาชีพ และความรู้ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
5. การติดตามความก้าวหน้า และประเมินผลโครงการ ดำเนินการประเมินตามสภาพจริง และกระบวนการเรียนรู้จริง	(5) ฝึกอบรม หรือจัดกิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะตามเนื้อหาของโครงการที่ตอบสนองต่อชุมชน/กลุ่มเป้าหมาย (6) การติดตามความก้าวหน้า และประเมินผลโครงการตามสภาพจริง และกระบวนการเรียนรู้จริง รวมทั้งประเมินผลลัพธ์ของโครงการ (7) โครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการให้ความสำคัญกับหลักสูตรฝึกอบรมที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการแผนการดำเนินงานรองรับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดโรคโควิด – 19 ที่วิทยาลัยชุมชนเสนอต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว และ 10% ล่างของคณยากรจกน ผู้มีรายได้น้อย /ผู้ด้อยโอกาส 1. โครงการต่อเนื่อง (1) ประเมินผล ทบทวน และปรับปรุงการจัดทำแผนร่วมกับชุมชน (2) จัดกิจกรรมพัฒนาเพื่อสร้างทักษะ/ต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ตอบสนองต่อชุมชน/กลุ่มเป้าหมาย (3) ปฏิบัติการและประเมินผลลัพธ์ของโครงการ 2. โครงการริเริ่มใหม่ (1) จัดทำแผนร่วมกับชุมชน (2) จัดกิจกรรมพัฒนาเพื่อสร้างทักษะ/ต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ตอบสนองต่อชุมชน/กลุ่มเป้าหมาย (3) ปฏิบัติการและประเมินผลลัพธ์ของโครงการ

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : ประชาชนในชุมชน 20 ชุมชน จำนวนไม่น้อยกว่า 5,500 คน ได้มีส่วนร่วมทำแผนแม่บทชุมชน 20 แผน และสร้างองค์ความรู้ระดับชุมชน 20 เรื่อง และได้บรมองค์ความรู้ที่หลากหลาย ตามบริบทของพื้นที่ ทำให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดผลิตภัณฑ์ หรือสร้างอาชีพใหม่ ทำให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้น ตามความต้องการของตนเอง และนำความรู้นั้นไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง

ตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
จำนวนประชาชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพที่สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง 5,500 คน	- จำนวนประชาชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพที่สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง 5,500 คน - จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการยกระดับ 60 ผลิตภัณฑ์/ชิ้นงาน (แต่ละ 3 ชิ้นงาน)
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
-	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ ร้อยละ 80

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 18,000,000 บาท

- จัดสรรไว้ที่สำนักงานสถาบัน สำหรับบริหารจัดการ และติดตามประเมินผลโครงการในภาพรวม วงเงิน 500,000 บาท
- จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนทั้งจำนวน สำหรับวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง วงเงิน จำนวน 17,500,000 บาท โดยเสนอโครงการในรูปแบบฝึกอบรม/โครงการวิจัยและพัฒนา หรือการวิจัย

แบบมีส่วนร่วม

(1) พิจารณาจัดสรรสำหรับวิทยาลัยชุมชนที่ดำเนินโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ กรณีโครงการต่อเนื่องของวิทยาลัยชุมชน 4 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน สระแก้ว แพร่ และน่าน เป้าหมาย 2,000 คน โดยให้ปรับลดวงเงินงบประมาณจากปีที่ผ่านมา และจะนำผลการเบิกจ่าย ณ สิ้นเดือนสิงหาคม 2563 มาเป็นเกณฑ์ในการพิจารณา

(2) พิจารณาจัดสรรสำหรับวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง ที่ดำเนินโครงการจัดการความรู้มิติต่าง ๆ ที่เป็นจุดเด่น/จุดเน้น และเป็นศักยภาพของพื้นที่ เป้าหมาย 2,500 คน โดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรฝึกอบรมที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการดำเนินงานรองรับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดโรคโควิด – 19 ที่วิทยาลัยชุมชนเสนอต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว และ 10% ล่างของคนยากจน ผู้มีรายได้น้อย/ผู้ด้อยโอกาส ในมิติต่าง ๆ เช่น การจัดการความรู้ด้านการท่องเที่ยว/การท่องเที่ยวโดยชุมชน การจัดการความรู้ด้านผ้าพื้นเมือง การจัดการความรู้ด้านอาหาร พื้นบ้าน/อาหารพื้นเมือง ฯลฯ

(3) พิจารณาจัดสรรตามแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยชุมชน

(4) นำผลการเบิกจ่ายงบประมาณภายใต้โครงการนี้ของปีงบประมาณก่อนหน้า ณ สิ้นเดือนสิงหาคม มาประกอบการพิจารณา

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

- ใช้กระบวนการวิจัยพัฒนาแบบมีส่วนร่วมในมิติต่าง ๆ ร่วมกับชุมชนท้องถิ่น และเกิดผลลัพธ์ที่ต้องวัดได้ ในเรื่องรายได้ที่เพิ่มขึ้น และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของชุมชน
- สามารถออกแบบการจัดกิจกรรม/โครงการในลักษณะต่าง ๆ เช่น project-based area-based problem-based โดยต้องแตกต่างจากหลักสูตรฝึกอบรมปกติ และเป็นกิจกรรม/โครงการที่ทำงานร่วมกับพื้นที่
- ยึดเป้าหมายตามคำของบประมาณ
- ให้มีการประเมินผลโครงการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
- ให้มีการสรุปผลและรายงาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พร้อมข้อเสนอแนะในการจัดทำคำของบประมาณในปีถัดไป

โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์

(8) งบเงินอุดหนุน โครงการบทรียนออนไลน์เพื่อชุมชน

เหตุผลความจำเป็น : ส่งเสริมการเรียนรู้แบบออนไลน์รูปแบบวิทยาลัยชุมชนแก่ประชาชนในทุกพื้นที่ ซึ่งทำให้ประชาชนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพ หรือการพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างงาน สร้างรายได้ และพึ่งพาตนเองได้

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอน online บน platform ที่หลากหลาย ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต สามารถไปใช้ในการสร้างงาน สร้างรายได้ และพึ่งพาตนเอง

2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรรองรับการทำบทรียนออนไลน์

กลุ่มเป้าหมาย : นักศึกษา ประชาชนโดยทั่วไป ทุกกลุ่มอายุ

สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยชุมชน 20 จังหวัด

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
1. คัดเลือกรายวิชาหรือหลักสูตรจัดทำบทรียนออนไลน์ มีคณะทำงานจากชุมชน เครือข่าย และวิทยาลัยชุมชน	1. คัดเลือกรายวิชาหรือหลักสูตรจัดทำบทรียนออนไลน์ มีคณะทำงานจากชุมชน เครือข่าย และวิทยาลัยชุมชน
2. จัดทำหลักสูตรบทรียนออนไลน์ เป็นหลักสูตร non credit และ credit ก็ได้	2. จัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ/บทรียนออนไลน์
3. พัฒนาบุคลากรรองรับการใช้งานบทรียนออนไลน์	3. พัฒนาบุคลากรรองรับการใช้งานบทรียนออนไลน์
4. จัดการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	4. จัดการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : นักศึกษาและประชาชนที่มีการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์ของวิทยาลัยชุมชน จำนวน 4,000 คน ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านบทรียนออนไลน์ 20 หลักสูตร/40 รายวิชา ให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ-การพัฒนาคุณภาพชีวิต สามารถนำไปใช้ในการสร้างงาน สร้างรายได้ และพึ่งพาตนเองได้

ตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
● จำนวนนักศึกษา และประชาชนที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์ 4,000 คน	● จำนวนนักศึกษา และประชาชนที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์ 4,000 คน ● จำนวนหลักสูตร/รายวิชา ที่จัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ 20 หลักสูตร/40 รายวิชา

ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
-	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์ ร้อยละ 80

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 2,000,000 บาท

- จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนทั้งวงเงิน/จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชน 100% วงเงิน จำนวน 2,000,000 บาท เพื่อดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย 4,000 คน
- หลักเกณฑ์การพิจารณาจัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้
 - (1) การพัฒนาหลักสูตร พิจารณาตามแผนที่วิทยาลัยชุมชนเสนอ
 - (2) การจัดให้บริการ/การส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรการเรียนรู้แบบออนไลน์ กลุ่มเป้าหมาย 4,000 คน
 - (3) พิจารณาจัดสรรตามแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยชุมชน
 - (4) นำผลการเบิกจ่ายงบประมาณภายใต้โครงการนี้ของปีงบประมาณก่อนหน้า ณ สิ้นเดือนสิงหาคม มาประกอบการพิจารณา

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

- วิทยาลัยชุมชนจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับวงเงินที่ได้รับการพิจารณา

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

โครงการที่ 1 : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(9) งบเงินอุดหนุน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เหตุผลความจำเป็น : เป็นการสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับนักเรียน ระดับ ปวช. ของวิทยาลัยชุมชนพิจิตรและอุทัยธานี ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล

วัตถุประสงค์ :

1. จัดการศึกษาระดับ ปวช. ให้แก่ประชาชนได้ศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามประเภทสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการและปัญหาของชุมชน ทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งบริหารจัดการโดยชุมชนมีส่วนร่วม

2. สนับสนุนให้มีการจัดหาตำราเรียน ชุดนักเรียน อุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นให้แก่ผู้เรียนตามความเหมาะสม รวมทั้งสนับสนุนค่าใช้จ่ายที่จำเป็นแก่ผู้เรียนตามความเหมาะสม รวมทั้งสนับสนุนค่าใช้จ่ายที่จำเป็นแก่สถานศึกษาเพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียน ระดับ ปวช. ในวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และอุทัยธานี จำนวน 1,600 คน

สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยชุมชนพิจิตร และอุทัยธานี

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
เป็นงบประมาณสำหรับนักเรียน ปวช. ของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และอุทัยธานี โดยเป็นค่าใช้จ่าย ดังต่อไปนี้ - ค่าจัดการเรียนการสอน - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1) ค่าจัดการเรียนการสอน (จำนวนนักศึกษา x อัตรารายหัวตามประเภทวิชา) - ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ชั้นปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 2/2562 (... คน x 3,250 บาท) - ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ชั้นปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 2/2562 (... คน x 2,450 บาท) - ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ชั้นปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1/2563 (... คน x 3,250 บาท) - ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ชั้นปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1/2563 (...คน x 2,450 บาท) 2) ค่าหนังสือเรียน - ค่าหนังสือเรียน ภาคเรียนที่ 2/2562 (... คน x 1,000 บาท) - ค่าหนังสือเรียน ภาคเรียนที่ 1/2563 (... คน x 1,000 บาท) 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าใช้จ่ายรายหัว ชั้นปีที่ 1 - 3 ภาคเรียนที่ 2/2562 (... คน x 230 บาท) - ค่าใช้จ่ายรายหัว ชั้นปีที่ 1 - 3 ภาคเรียนที่ 1/2563 (... คน x 230 บาท) 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ค่าใช้จ่ายรายหัว ชั้นปีที่ 1 - 3 ภาคเรียนที่ 1/2563 (... คน x 900 บาท)

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
	5) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ค่าใช้จ่ายรายหัว ชั้นปีที่ 1 - 3 ภาคเรียนที่ 2/2562 (... คน x 475 บาท) - ค่าใช้จ่ายรายหัว ชั้นปีที่ 1 - 3 ภาคเรียนที่ 1/2563 (... คน x 475 บาท)

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : นักเรียนระดับ ปวช. ของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และอุทัยธานี จำนวน 1,600 คน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทำให้ผู้ปกครองลดภาระค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นได้

ตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนตามโครงการ 1,600 คน	จำนวนนักเรียนระดับ ปวช. ได้รับได้รับการอุดหนุน และการช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1,600 คน
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
ร้อยละของค่าใช้จ่ายที่ผู้ปกครองสามารถลดค่าใช้จ่ายตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน ร้อยละ 100	ร้อยละของค่าใช้จ่ายที่ผู้ปกครองสามารถลดค่าใช้จ่ายตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน ร้อยละ 100

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 16,182,400 บาท

1. จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนทั้งวงเงิน 100% วงเงิน จำนวน 16,182,400 บาท

2. หลักเกณฑ์การพิจารณาจัดสรร

(1) จัดสรรงบประมาณให้วิทยาลัยชุมชนทั้งวงเงิน 100%

(2) พิจารณาจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายรายหัวนักศึกษาตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ

(3) จัดสรรให้ตามจำนวนนักศึกษารายงานแผนการจัดการเรียนการสอน ณ ภาคเรียนที่ 2/2563 และภาคเรียนที่ 1/2564 ของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และอุทัยธานีที่ผ่านการ

กลั่นกรองจากกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัยเรียบร้อยแล้ว

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

1. วิทยาลัยชุมชนรายงานแผนการจัดการเรียนการสอน เสนอต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชน

2. สถาบันวิทยาลัยชุมชนตรวจสอบแผนการจัดการเรียนการสอนตามหลักเกณฑ์/มาตรฐานที่กำหนด

3. สถาบันวิทยาลัยชุมชนขออนุมัติจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายตามแผนการจัดการเรียนการสอนให้แก่วิทยาลัยชุมชนตามหลักเกณฑ์

4. วิทยาลัยชุมชนดำเนินการจัดการเรียนการสอน และเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

5. วิทยาลัยชุมชนรายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ทุกไตรมาสและเมื่อสิ้นปีงบประมาณต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชน

โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย

(10) งบเงินอุดหนุน โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย

เหตุผลความจำเป็น : การพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาล เนื่องจากเด็กปฐมวัยหากได้รับการพัฒนาที่เต็มประสิทธิภาพจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป
วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาโดยจัดหลักสูตรฝึกอบรมพ่อแม่ ผู้ปกครอง ในทักษะที่จำเป็น
2. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมโดยใช้แหล่งการเรียนรู้ในชุมชนเป็นฐานโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน
3. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชุมชน ภาควิชาการในการจัดการศึกษาปฐมวัยเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยการมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
4. เพื่อรวบรวมองค์ความรู้สำหรับนำไปขยายผลให้กับชุมชนอื่นนำไปประยุกต์ใช้

กลุ่มเป้าหมาย : ครูปฐมวัย พ่อแม่ และเด็กปฐมวัยในจังหวัดที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่

สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยชุมชน 20 จังหวัด

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
1. การฝึกอบรมครูประจำศูนย์เด็กเล็ก 2. การพัฒนาชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเป็นฐานโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน 3. การนำชุดกิจกรรมและชุดการเรียนรู้ไปปฏิบัติจริงกับเด็กปฐมวัยในชุมชนและศูนย์เด็กเล็ก 4. การฝึกอบรมพ่อแม่ ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย	เน้นกิจกรรม/โครงการที่มีการพัฒนาความร่วมมือกับศูนย์เด็กเล็กในชุมชนเพื่อร่วมพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ โดยดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1. การพัฒนา/ฝึกอบรมครูประจำศูนย์เด็กเล็ก 2. การพัฒนาชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเป็นฐานโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน 3. การนำนวัตกรรม/ชุดกิจกรรมและชุดการเรียนรู้ไปปฏิบัติจริงกับเด็กปฐมวัยในชุมชนและศูนย์เด็กเล็ก 4. กิจกรรมการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง โดยให้นักศึกษาวิทยาลัยชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา โครงการต่อเนื่อง (1) ประเมินผลและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยร่วมกับศูนย์เด็กเล็กเดิมเพื่อต่อยอด หรือเป้าหมายใหม่เพื่อขยายผล (2) ปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมที่จะดำเนินการสู่กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ศูนย์เด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และเด็กปฐมวัย ในพื้นที่เป้าหมาย (3) ติดตามและประเมินผลโครงการ (ดำเนินการในลักษณะโครงการวิจัยพัฒนา) (4) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชน (5) ติดตามและประเมินผลผู้เข้ารับการอบรมพ่อแม่ ผู้ปกครอง

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
	โครงการริเริ่มใหม่ (1) ประเมินและคัดเลือกศูนย์เด็กเล็กเป้าหมายที่จะเข้าร่วมโครงการ (2) ปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมที่จะดำเนินการสู่กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ศูนย์เด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และเด็กปฐมวัย ในพื้นที่เป้าหมาย (3) ติดตามและประเมินผลโครงการ (ดำเนินการในลักษณะโครงการวิจัยพัฒนา) (4) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชน (5) โครงการหลักสูตรฝึกอบรมพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : เด็กปฐมวัยจำนวน 400 คน ได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับวัย ทำให้เด็กที่จะเติบโตขึ้นมามีคุณภาพและกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

ตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
จำนวนเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนา 400 คน	- จำนวนเด็กปฐมวัยที่ได้รับผลจากการพัฒนา 400 คน - จำนวนศูนย์เด็กเล็กที่เข้าร่วมพัฒนาหรือยกระดับ อย่างน้อย 1 แห่ง /วิทยาลัย - จำนวนผู้ดูแลเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนา
-ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ -	ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับผลจากการพัฒนาคุณภาพฯ มีพัฒนาการตามช่วงวัย ร้อยละ 100

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 1,300,000 ล้านบาท

- จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนทั้งวงเงิน 100% วงเงิน จำนวน 1,300,000 บาท เพื่อการบรรลุเป้าหมาย จำนวนเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา 400 คน
- หลักเกณฑ์การพิจารณาจัดสรร
 - จัดสรรสำหรับวิทยาลัยชุมชนที่ดำเนินโครงการต่อเนื่อง และมีการปรับปรุงแผนการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงกิจกรรมที่จะบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
 - จัดสรรสำหรับวิทยาลัยชุมชนที่ริเริ่มโครงการใหม่ และมีแผนการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงกิจกรรมที่จะบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
 - พิจารณาจัดสรรตามแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยชุมชน
 - นำผลการเบิกจ่ายงบประมาณภายใต้โครงการนี้ของปีงบประมาณก่อนหน้า ณ สิ้นเดือนสิงหาคม มาประกอบการพิจารณา

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

- วิทยาลัยชุมชนจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นให้สอดคล้องกับวงเงินที่ได้รับการพิจารณา
- ดำเนินโครงการโดยใช้กระบวนการวิจัยพัฒนาแบบมีส่วนร่วมในมิติต่าง ๆ ที่มีแผนการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงกิจกรรมที่จะบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

3. นำส่งผลการดำเนินงานในลักษณะรายงานผลการวิจัย

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

โครงการที่ 1 : โครงการตำบลมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้

(11) งบเงินอุดหนุน โครงการสนับสนุนบทบาทวิทยาลัยชุมชนในการส่งเสริมอาชีพในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

เหตุผลความจำเป็น : สถาบันวิทยาลัยชุมชนมีหน้าที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษิต่ำกว่าปริญญาในรูปแบบวิทยาลัยชุมชน และมีวิทยาลัยชุมชนในสังกัด จำนวน 20 แห่ง โดยมีวิทยาลัยชุมชนที่ตั้งอยู่ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 4 แห่ง ประกอบด้วย **วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ปัตตานี ยะลา และสงขลา** มีพันธกิจในการจัดการศึกษาในระดับต่ำกว่าปริญญาในทุกสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่ และนอกจากนี้ ยังมีพันธกิจที่มีความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนกว่าพันธกิจแรก คือ การให้การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตของสมาชิกในชุมชน อันนำไปสู่ความสามารถทางเศรษฐกิจและสังคมของชุมชน รัฐบาลได้เล็งเห็นความสำคัญของกลไกทางการศึกษาที่จะช่วยบรรเทาปัญหาความรุนแรงในพื้นที่โดยการส่งเสริมและสนับสนุนบทบาทวิทยาลัยชุมชนให้เป็นกลไกในการส่งเสริมด้านอาชีพ และการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้มาอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์ : เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนวิทยาลัยชุมชนให้เป็นกลไกในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างหรือพัฒนาทักษะอาชีพ และยกระดับคุณภาพชีวิตที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

กลุ่มเป้าหมาย : นักศึกษาหรือประชาชนในพื้นที่ 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เข้ารับบริการพัฒนาทักษะอาชีพ

สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา และ 4 อำเภอในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอทิว อำเภอสะบ้าย้อย และอำเภอเทพา)

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
จัดการศึกษาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อสร้างอาชีพและการมีงานทำในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดน โดยมุ่งเน้นหลักสูตรตามความต้องการของชุมชน และกิจกรรมส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชนในลักษณะเชิงพื้นที่ (Area-based) ซึ่งมีกระบวนการ “เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา” มีกิจกรรมดำเนินการ 1. จัดหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และคุณภาพชีวิต (Problem based) 2. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชนในลักษณะเชิงพื้นที่ (Project based) การส่งเสริมศักยภาพการปลูกและแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่สู่วิสาหกิจชุมชนแบบครบวงจร	จัดการศึกษาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อสร้างอาชีพและการมีงานทำในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดน โดยมุ่งเน้นหลักสูตรตามความต้องการของชุมชน และกิจกรรมส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชนในลักษณะเชิงพื้นที่ (Area-based) ซึ่งมีกระบวนการ “เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา” มีกิจกรรมดำเนินการ 1. จัดหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และคุณภาพชีวิต 2. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชนในลักษณะเชิงพื้นที่ (Project based) การส่งเสริมศักยภาพการปลูกและแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่สู่วิสาหกิจชุมชนแบบครบวงจร 3. โครงการส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในลักษณะเชิงพื้นที่ (Area - based) กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 4. การจัดหลักสูตรฝึกอบรม/จัดโครงการ โดยเน้นผู้ได้รับผลกระทบจากโควิด19 คนว่างงานเป็นลำดับแรก และ 10% ล่างของคนยากจน ผู้มีรายได้น้อย/ผู้ด้อยโอกาส

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
3. โครงการส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในลักษณะเชิงพื้นที่ (Area - based) กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	1. ชุมชนเดิม กิจกรรมที่ 1 นำผลการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มาทบทวนร่วมกับชุมชนเพื่อกำหนดความต้องการในการพัฒนาเพิ่มเติม นำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรใหม่/กิจกรรมใหม่ในการยกระดับการเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาอาชีพหรือสังคม กิจกรรมที่ 2 จัดโครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการของประชาชนในพื้นที่ กิจกรรมที่ 3 ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการอย่างเป็นระบบเพื่อให้ได้สารสนเทศที่น่าเชื่อถือ 2. ชุมชนใหม่ กิจกรรมที่ 1 สำรวจความต้องการของชุมชนในพื้นที่เป้าหมายตามกระบวนการศึกษาชุมชน กิจกรรมที่ 2 วิเคราะห์ปัญหา จัดกิจกรรมในการพัฒนาคน โดยใช้ศักยภาพหรือทรัพยากรของพื้นที่มาใช้เป็นฐานในการพัฒนาอาชีพ กิจกรรมที่ 3 จัดทำหลักสูตรใหม่หรือปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาอาชีพ กิจกรรมที่ 4 จัดโครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการของประชาชนในพื้นที่ กิจกรรมที่ 5 ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการอย่างเป็นระบบเพื่อให้ได้สารสนเทศที่น่าเชื่อถือ

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : นักศึกษาหรือประชาชนในพื้นที่ 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 2,500 คน ที่ผ่านการฝึกอบรมทักษะอาชีพสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนางาน และสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้

ตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
จำนวนนักศึกษาหรือประชาชนในพื้นที่ 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เข้ารับบริการพัฒนาทักษะอาชีพ 2,500 คน	- จำนวนนักศึกษาหรือประชาชนในพื้นที่ 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เข้ารับบริการพัฒนาทักษะอาชีพ 2,500 คน ➢ วิทยาลัยชุมชนราธิวาส ... คน ➢ วิทยาลัยชุมชนยะลา ... คน ➢ วิทยาลัยชุมชนปัตตานี ... คน ➢ วิทยาลัยชุมชนสงขลา ... คน

ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
ร้อยละ 80 ของนักศึกษาหรือประชาชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้และอยู่ในชุมชนได้อย่างสันติสุข	ร้อยละ 80 ของนักศึกษาหรือประชาชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้และอยู่ในชุมชนได้อย่างสันติสุข

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 12,000,000 บาท

- จัดสรรไว้ที่สำนักงานสถาบัน สำหรับบริหารจัดการ และติดตามประเมินผลโครงการในภาพรวม วงเงิน 500,000 บาท
- พิจารณาจัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 4 วิทยาลัยชุมชน ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนราธิวาส ปัตตานี ยะลา และสงขลา

เพื่อดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด วงเงิน 11,500,000 บาท

3. หลักเกณฑ์การพิจารณาโครงการ

- วัตถุประสงค์ของโครงการที่สอดคล้องกับภารกิจที่กำหนดไว้ในคำของบประมาณ ความท้าทายหรือความน่าสนใจ ของกิจกรรมที่จะประสบความสำเร็จ
- การจัดอบรมอาชีพ ให้ความสำคัญกับกลุ่มเป้าหมาย/ครัวเรือนที่มีรายได้น้อย เฉลี่ยน้อยกว่าเกณฑ์ จปฐ. หรือผู้ลงทะเบียนเป็นผู้มีรายได้น้อยตามโครงการสวัสดิการแห่งรัฐ

หรือในพื้นที่เป้าหมายของ กอ.รมน. เป็นลำดับต้น

- มีกิจกรรมการติดตาม ประเมินผลในมิติเชิงคุณภาพ และนำเสนอผลลัพธ์ของโครงการที่มีผลกระทบต่อบุคคล กลุ่ม หรือชุมชน (กรณีตัวอย่างที่ดี)
- การเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง
- นำผลการเบิกจ่ายงบประมาณภายใต้โครงการนี้ของปีงบประมาณก่อนหน้า ณ สิ้นเดือนสิงหาคม มาประกอบการพิจารณา

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

- สามารถออกแบบการจัดกิจกรรมในลักษณะต่าง ๆ เช่น project-based area-based problem-based
- ยึดเป้าหมายตามคำของบประมาณ
- ให้มีการประเมินผลโครงการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
- ให้มีการสรุปผลและรายงาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พร้อมข้อเสนอแนะในการจัดทำคำของบประมาณในปีถัดไป

โครงการที่ 2 : โครงการเสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง

(12) งบเงินอุดหนุน โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติของสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

เหตุผลความจำเป็น : สถาบันวิทยาลัยชุมชนมีหน้าที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญารูปแบบวิทยาลัยชุมชน และมีวิทยาลัยชุมชนในสังกัด จำนวน 20 แห่ง โดยมีวิทยาลัยชุมชนที่ตั้งอยู่ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 4 แห่ง ประกอบด้วย **วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ปัตตานี ยะลา และสงขลา** มีพันธกิจในการจัดการศึกษาในระดับต่ำกว่าปริญญาในทุกสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่ และนอกจากนี้ ยังมีพันธกิจที่มีความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนกว่าพันธกิจแรก คือ การให้การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตของสมาชิกในชุมชน อันนำไปสู่ความสามารถทางเศรษฐกิจและสังคมของชุมชน รัฐบาลได้เล็งเห็นความสำคัญของกลไกทางการศึกษาที่จะช่วยบรรเทาปัญหาความรุนแรงในพื้นที่โดยการส่งเสริมและสนับสนุนบทบาทวิทยาลัยชุมชนให้เป็นกลไกในการส่งเสริมด้านอาชีพ และการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้มาอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์ :

1. ส่งเสริมให้ประชาชน และนักศึกษาในวิทยาลัยชุมชนให้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม อาชีพ และความเป็นอยู่ของผู้คนในสังคมต่างวัฒนธรรม
2. ส่งเสริมให้ประชาชน และนักศึกษาในวิทยาลัยชุมชนได้รับประสบการณ์ตรงและเรียนรู้จากการปฏิบัติงานในชุมชนเข้มแข็ง โดยเฉพาะการปลูกฝังเชิงคุณธรรม จริยธรรมที่เกิดขึ้นในชุมชน
3. ส่งเสริมให้ประชาชน และนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนรู้จักสามัคคี และมีทัศนคติเชิงบวก

กลุ่มเป้าหมาย : ชุมชน ประชาชน และนักศึกษา ในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส ยะลา ปัตตานี และสงขลา

สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา และ 4 อำเภอในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอนาทวี อำเภอสะบ้าย้อย และอำเภอเทพา)

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
1. กิจกรรมเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในชุมชนจังหวัดชายแดนใต้ มีการดำเนินการให้นักศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้กระบวนการการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และเรียนรู้วิธีการศึกษาข้อมูลชุมชน 2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางสังคมพหุวัฒนธรรม ดำเนินการโดยให้ความรู้ที่ถูกต้องในเรื่องการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และจัดให้นักศึกษาได้เรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกับนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนต่างพื้นที่และมีความแตกต่างทางวัฒนธรรม 3. กิจกรรมพัฒนาทักษะผู้นำและการมีจิตอาสาของนักศึกษาผ่านกิจกรรมค่ายผู้นำนักศึกษา จะดำเนินการจัดให้ความรู้ด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพด้วยวงจรคุณภาพเดมมิงแก่ผู้นำนักศึกษา	1. กิจกรรมเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในชุมชนจังหวัดชายแดนใต้ มีการดำเนินการให้นักศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้กระบวนการการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ การส่งเสริมทัศนคติเชิงบวกด้านการความมั่นคงในพื้นที่ เรียนรู้วิธีการศึกษาข้อมูลชุมชน ของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ แล้วถอดบทเรียนสกัดองค์ความรู้การสร้างชุมชนที่เข้มแข็ง และนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชุมชนของตน 2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางสังคมพหุวัฒนธรรม ดำเนินการโดยให้ความรู้ที่ถูกต้องในเรื่องการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และจัดให้นักศึกษาได้เรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกับนักศึกษาวิทยาลัยชุมชน ซึ่งเป็นคนต่างพื้นที่และมีความแตกต่างทางวัฒนธรรม เพื่อสร้างการเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชุมชนของตน

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
4. กิจกรรมมหกรรมวิชาการสร้างงานสร้างอาชีพ (เสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ) ดำเนินการจัดการแข่งขันวิชาการทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ เพื่อแสดงถึงองค์ความรู้ ศิลปะและวัฒนธรรมของนักศึกษาและประชาชนที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ของวิทยาลัยชุมชนในแต่ละจังหวัด	3. กิจกรรมพัฒนาทักษะผู้นำและการมีจิตอาสาของนักศึกษาผ่านกิจกรรมค่ายผู้นำนักศึกษา จะดำเนินการจัดให้ความรู้ด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับ ภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพด้วยวงจรคุณภาพเดมมิ่งแก่ผู้นำนักศึกษา เพื่อให้ศึกษามีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงทั้งในวิทยาลัยและชุมชน มีจิตอาสา ตลอดจนสามารถถ่ายทอดให้กับเพื่อนนักศึกษาและประชาชนในชุมชนได้ และสามารถวางแผนและดำเนินการทำงานตามที่มอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. กิจกรรมมหกรรมวิชาการสร้างงานสร้างอาชีพ (เสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ) ดำเนินการจัดการแข่งขันวิชาการทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ เพื่อแสดงถึงองค์ความรู้ ศิลปะและวัฒนธรรมของนักศึกษาและประชาชนที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ของวิทยาลัย ในแต่ละจังหวัด ประกอบด้วยวิทยาลัยชุมชนราธิวาส ยะลา ปัตตานี สงขลา ซึ่งเป็นอยู่ใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ร่วมกับวิทยาลัยชุมชนพังงา สตูล และระนอง ตลอดจนจัดแสดงผลงานทางวิชาการของนักศึกษาและผลงานผลิตภัณฑ์ของชุมชนที่ผ่านการพัฒนาจากวิทยาลัยชุมชนต่าง ๆ

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : นักศึกษา และประชาชน จำนวน 5,000 คน ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมความเป็นอยู่กับคนในสังคมที่ต่างวัฒนธรรม และสามารถนำประสบการณ์ไปถ่ายทอดให้กับคนในชุมชน ทำให้เกิดชุมชนสันติสุข อย่างน้อย 4 ชุมชน

ตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
● จำนวนนักศึกษา ประชาชน และภาคีเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการสังคมพหุวัฒนธรรม 5,000 คน ● จำนวนชุมชนพหุวัฒนธรรมต้นแบบ 4 ชุมชน	● จำนวนนักศึกษา ประชาชน และภาคีเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการสังคมพหุวัฒนธรรม 5,000 คน ➢ วิทยาลัยชุมชนราธิวาส ... คน ➢ วิทยาลัยชุมชนยะลา ... คน ➢ วิทยาลัยชุมชนปัตตานี ... คน ➢ วิทยาลัยชุมชนสงขลา ... คน ● จำนวนชุมชนพหุวัฒนธรรมต้นแบบ 4 ชุมชน

ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
ร้อยละนักศึกษาและประชาชนผู้รับบริการของวิทยาลัยชุมชน ในพื้นที่ 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่เข้าร่วมกิจกรรมตามวัตถุประสงค์โครงการ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในชุมชนได้อย่างสันติ ร้อยละ 80	ร้อยละนักศึกษาและประชาชนผู้รับบริการของวิทยาลัยชุมชน ในพื้นที่ 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่เข้าร่วมกิจกรรมตามวัตถุประสงค์โครงการ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในชุมชนได้อย่างสันติ ร้อยละ 80

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 7,500,000 บาท

1. จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนทั้งวงเงิน 100% วงเงิน จำนวน 7,500,000 บาท
2. พิจารณาจัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 4 วิทยาลัยชุมชน ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนราธิวาส ปัตตานี ยะลา และสงขลา มี

หลักเกณฑ์การพิจารณากิจกรรม/โครงการ ดังนี้

- 2.1 วัตถุประสงค์ของโครงการที่สอดคล้องกับภารกิจที่กำหนดไว้ในคำของบประมาณ ความท้าทายหรือความน่าสนใจ ของกิจกรรมที่จะประสบความสำเร็จ
- 2.2 มีกิจกรรมการติดตาม ประเมินผลในมิติเชิงคุณภาพ และนำเสนอผลลัพธ์ของโครงการที่มีผลกระทบต่อบุคคล กลุ่ม หรือชุมชน (กรณีตัวอย่างที่ดี)
- 2.3 การเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามตามระเบียบกระทรวงการคลัง
- 2.4 นำผลการเบิกจ่ายงบประมาณภายใต้โครงการนี้ของปีงบประมาณก่อนหน้า ณ สิ้นเดือนสิงหาคม มาประกอบการพิจารณา

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

1. กำหนดแผนและปฏิทินงานให้ชัดเจน
2. บริหารงบประมาณ/โครงการให้ยึดระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. ให้มีการประเมินผลโครงการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
4. ให้มีการสรุปผลและรายงาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พร้อมข้อเสนอแนะในการจัดทำคำของบประมาณในปีถัดไป
5. การเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ พ.ศ. และ/หรือ ข้อตกลงของ

กระทรวงการคลัง

แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย

โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ

(13) งบเงินอุดหนุน โครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ

เหตุผลความจำเป็น : สถาบันวิทยาลัยชุมชนมีวิทยาลัยชุมชนในสังกัดตั้งกระจายอยู่ในจังหวัดเล็กตามชายขอบทั่วประเทศรวม 20 จังหวัด และมีหน่วยบริการที่เข้าถึงผู้เรียนในอำเภอต่าง ๆ ของแต่ละจังหวัดที่เอื้อให้ผู้เรียนเข้าถึงได้ง่าย และลดค่าใช้จ่าย มีบทบาทหน้าที่จัดการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา หลักสูตรอนุปริญญา หลักสูตรประกาศนียบัตร และหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตให้แก่กลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย ตามความต้องการของชุมชน และรวมถึงกลุ่มเป้าหมายผู้สูงอายุเพื่อให้มีงานทำและมีรายได้ ซึ่งจะทำให้ผู้สูงอายุมีอาชีพ/อาชีพเสริม มีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มเติม ความมั่นคงในชีวิตของผู้สูงอายุ ตลอดจนการเข้าถึงสิทธิบริการทางสังคมของผู้สูงอายุทั้งด้าน สุขภาวะ สังคมและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

วิทยาลัยชุมชนมีการดำเนินการส่งเสริมด้านอาชีพและเพิ่มรายได้ของผู้สูงอายุในชุมชนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่บริการของวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่งผ่านกระบวนการจัดการความรู้ทั้งในลักษณะ Area-based และ Project-based ที่ทำงานร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ ในจังหวัด อาทิ อสม. อบต. โรงเรียนหรือสถานศึกษา วัด เป็นต้น ซึ่งแต่ละจังหวัดจะมีรูปแบบและหลักสูตรที่แตกต่างกันตามบริบท ศักยภาพ และความต้องการของกลุ่มผู้สูงอายุในพื้นที่ โดยมีตัวอย่างรูปแบบและหลักสูตรที่ดำเนินการเพื่อส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุที่ผ่านมา เช่น (1) วิทยาลัยชุมชนแพร่ ดำเนินการร่วมกับเทศบาลตำบลเด่นชัย จัดหลักสูตรเกี่ยวกับพ่อบุญ แม่บ้าน ร่วมกับ อบต.เด่นชัย โดย อบต. ดูแลด้านสถานที่และการรวมตัวของกลุ่มผู้สูงอายุ วิทยาลัยชุมชนแพร่จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการรวมกลุ่ม และสร้างเครือข่าย และต่อยอดไปสู่การส่งเสริมอาชีพให้ผู้สูงอายุที่มีการรวมกลุ่มกัน อาทิ อาชีพเกษตร (ปลูกผักกินเองในครัวเรือน) อาชีพหัตถกรรมที่เป็นภูมิปัญญาของจังหวัดแพร่ เป็นต้น ส่งผลให้ผู้สูงอายุสามารถลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนและมีรายได้เสริมเพิ่มขึ้น (2) วิทยาลัยชุมชนตราด ดำเนินการร่วมกับ อบต. เทศบาล รวมกลุ่มผู้สูงอายุที่สนใจการประกอบอาชีพเสริม และอบรมหลักสูตรอาชีพผักมาคราเม่เป็นตะกร้า กระเป๋า ของที่ระลึก ส่งผลให้ผู้สูงอายุที่เข้ารับการอบรมมีการรวมกลุ่ม สร้างเครือข่ายการทำอาชีพ/อาชีพเสริมให้เกิดความยั่งยืน มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น (3) วิทยาลัยชุมชนระนอง ร่วมมือกับ อสม. อบต. ในการรวมกลุ่มผู้สูงอายุที่จะช่วยเหลือตัวเองได้ จัดอบรมหลักสูตรการดูแลตนเองของผู้สูงอายุผ่านหลักสูตร “ยา 9 เม็ด”¹ ส่งผลให้มีเครือข่ายของกลุ่มผู้สูงอายุในแต่ละชุมชน ที่จะร่วมทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเอง และต่อยอดไปสู่การอบรมด้านอาชีพเสริมให้แก่ผู้สูงอายุในแต่ละชุมชน ให้มีงานทำและมีรายได้เสริมเพิ่มขึ้น เป็นต้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุในพื้นที่ที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่ 20 จังหวัด โดยกระบวนการจัดการความรู้ในลักษณะ Area-based หรือ Project-based
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุในการดูแลตนเองที่เหมาะสม มีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มเติม ความมั่นคงในชีวิต ตลอดจนการเข้าถึงสิทธิบริการทางสังคมของผู้สูงอายุทั้งด้านสุขภาวะ สังคมและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม
3. เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานด้านผู้สูงอายุโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ในพื้นที่

กลุ่มเป้าหมาย ผู้สูงอายุในชุมชนที่วิทยาลัยชุมชน ทั้งหมด 3 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 : ดำเนินการต่อเนื่องและสนับสนุนข้อมูลด้านผู้สูงอายุในการจัดทำคำของบประมาณ จำนวน 10 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู สระแก้ว นราธิวาส ยะลา ปัตตานี ยโสธร ตราด แพร่ สงขลา และน่าน

^๑ (๑) การรับประทานสมุนไพรปรับสมดุล (๒) กัวซา หรือ ขูดซา หรือ ขูดพิษ หรือ ขูดลม (๓) การสวนล้างลำไส้ใหญ่ (ดีท็อกซ์) (๔) การแช่มือแช่เท้าในน้ำสมุนไพร (๕) การพอก ทา หยอด ประคบ อบ อาบ ด้วยสมุนไพรที่ถูกต้อง (คือเมื่อใช้แล้วรู้สึกสบาย) (๖) การออกกำลังกาย กัดจุดลมปราณ โยคะ กายบริหาร ที่ถูกต้อง (๗) การรับประทานอาหารปรับสมดุลร่างกาย (๘) ใช้ธรรมชาติ ทำใจให้สบาย ผ่อนคลายความเครียด (๙) รู้เพียงรู้พักให้พอดี

กลุ่มที่ 2 : ดำเนินการต่อเนื่องและสนับสนุนข้อมูลเพิ่มเติม จำนวน 1 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนระนอง

กลุ่มที่ 3 : ดำเนินการใหม่และไม่มีการสนับสนุนข้อมูล จำนวน 9 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ตาก พิจิตร อุทัยธานี บุรีรัมย์ มุกดาหาร พังงา สตูล และสมุทรสาคร

สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยชุมชน 20 จังหวัด

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
1. การดำเนินงานในกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชนที่ดำเนินกิจกรรมต่อเนื่อง - ระดมความคิดเห็นร่วมกับเครือข่ายชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบูรณาการแผนการทำงานร่วมกันในพื้นที่ดำเนินการ - ส่งเสริมอาชีพเพื่อให้มีรายได้เสริม และส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้สูงอายุในการดูแลตนเอง - จัดกิจกรรมนันทนาการ อบรมให้ความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตใจของผู้สูงอายุ - บูรณาการกิจกรรมที่ให้ประชาชนในชุมชนทุกช่วงวัยมีส่วนร่วมในกิจกรรมการจัดการความรู้ร่วมกับผู้สูงอายุในชุมชน เพื่อให้เกิดการถ่ายทอดประสบการณ์ องค์ความรู้ และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เกิดสังคมแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน 2. การดำเนินงานในกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชนที่ขยายผล - สำรวจชุมชนเป้าหมาย ด้านผู้สูงอายุ จำนวน สภาพความเป็นอยู่ สังคม เศรษฐกิจ - สร้างเครือข่ายการทำงานด้านผู้สูงอายุในชุมชน - จัดทำแผนพัฒนาผู้สูงอายุร่วมกับเครือข่าย - พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรตามความต้องการของผู้สูงอายุและสอดคล้องกับบริบทของชุมชน - สำรวจและจัดทำทำเนียบของผู้สูงอายุที่เป็นปราชญ์ชาวบ้านในแต่ละเรื่อง - จัดกิจกรรมการฝึกปฏิบัติด้านอาชีพตามความสนใจของกลุ่มผู้สูงอายุ เพื่อให้มีรายได้เสริมและอบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลตนเองของผู้สูงอายุ	1. การดำเนินงานในกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชนที่ดำเนินกิจกรรมต่อเนื่อง - ระดมความคิดเห็นร่วมกับเครือข่ายชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบูรณาการแผนการทำงานร่วมกันในพื้นที่ดำเนินการ - ส่งเสริมอาชีพเพื่อให้มีรายได้เสริม และส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้สูงอายุในการดูแลตนเอง - จัดกิจกรรมนันทนาการ อบรมให้ความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตใจของผู้สูงอายุ - บูรณาการกิจกรรมที่ให้ประชาชนในชุมชนทุกช่วงวัยมีส่วนร่วมในกิจกรรมการจัดการความรู้ร่วมกับผู้สูงอายุในชุมชน เพื่อให้เกิดการถ่ายทอดประสบการณ์ องค์ความรู้ และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เกิดสังคมแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน 2. การดำเนินงานในกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชนที่ขยายผล - สำรวจชุมชนเป้าหมาย ด้านผู้สูงอายุ จำนวน สภาพความเป็นอยู่ สังคม เศรษฐกิจ - สร้างเครือข่ายการทำงานด้านผู้สูงอายุในชุมชน - จัดทำแผนพัฒนาผู้สูงอายุร่วมกับเครือข่าย - พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรตามความต้องการของผู้สูงอายุและสอดคล้องกับบริบทของชุมชน - สำรวจและจัดทำทำเนียบของผู้สูงอายุที่เป็นปราชญ์ชาวบ้านในแต่ละเรื่อง - จัดกิจกรรมการฝึกปฏิบัติด้านอาชีพตามความสนใจของกลุ่มผู้สูงอายุ เพื่อให้มีรายได้เสริมและอบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลตนเองของผู้สูงอายุ

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ : ผู้สูงอายุที่ได้รับการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการสร้างอาชีพเสริม ลดรายจ่ายในครัวเรือน ตลอดจนมีทักษะตนเองในการเข้าถึงบริการทางสังคม สามารถดูแลตนเอง มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถอยู่ในสังคม/ชุมชนได้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
● จำนวนผู้สูงอายุที่เข้ารับการฝึกอบรมด้านอาชีพ จำนวน 1,000 คน	● จำนวนผู้สูงอายุที่เข้ารับการฝึกอบรมด้านอาชีพ จำนวน 1,000 คน
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
● ร้อยละความพึงพอใจของผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	● ร้อยละความพึงพอใจของผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 4,000,000 บาท

1. จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนทั้งวงเงิน 100% วงเงิน จำนวน 4,000,000 บาท
2. จัดสรรสำหรับวิทยาลัยชุมชนที่ดำเนินโครงการต่อเนื่อง และมีการปรับปรุงแผนการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงกิจกรรมที่จะบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
3. จัดสรรสำหรับวิทยาลัยชุมชนที่ริเริ่มโครงการใหม่ และมีแผนการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงกิจกรรมที่จะบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

1. วิทยาลัยชุมชนจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นให้สอดคล้องกับวงเงินที่ได้รับการพิจารณา
2. ดำเนินโครงการโดยใช้กระบวนการวิจัยพัฒนาแบบมีส่วนร่วมในมิติต่าง ๆ ที่มีแผนการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงกิจกรรมที่จะบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
3. นำส่งผลการดำเนินงานในลักษณะรายงานผลการวิจัย

แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์

(14) งบเงินอุดหนุน โครงการพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์ภาคเหนือ

เหตุผลความจำเป็น : วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน และวิทยาลัยชุมชนแพร่ เป็นหน่วยงานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา มุ่งเน้นผู้เรียนที่พลาดโอกาสการเรียนรู้ในวัยเรียน ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาแต่ไม่มีทุนทรัพย์และผู้ที่ต้องการพัฒนาตนเอง พัฒนาคุณภาพชีวิต วิทยาลัยชุมชนจึงตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ชุมชนได้อย่างรวดเร็วและตรงประเด็น ชุมชนมีส่วนร่วมรับผิดชอบโดยตรงโดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่สามารถเข้าสู่ยุคแห่งการแข่งขันในปัจจุบัน พึ่งพาตนเองได้สูง การเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้คนทุกกลุ่มโดยไม่แบ่งแยก จังหวัดแม่ฮ่องสอน และจังหวัดแพร่มีกลุ่มชาติพันธุ์ที่หลากหลาย ซึ่งมีความโดดเด่นทางอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรมประเพณี องค์ความรู้และภูมิปัญญาเป็นเอกลักษณ์เฉพาะ ประกอบกับสถานการณ์ในปัจจุบันภายใต้ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งผลให้กลุ่มชาติพันธุ์ชาติภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต แบบดั้งเดิม ทำให้ประเพณีที่ดึงดูดนักท่องเที่ยว สืบทอดภูมิปัญญาจากรุ่นต่อรุ่น

จากสถานการณ์ที่กล่าวข้างต้นเพื่อเป็นการสืบทอดภูมิปัญญาด้านวัฒนธรรมประเพณีประจำปีของกลุ่มชาติพันธุ์ให้คงอยู่ และเผยแพร่ความเป็นเอกลักษณ์ของชาติพันธุ์สู่สังคมภายนอก จึงเห็นถึงความสำคัญในการบูรณาการทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงชาติพันธุ์อย่างยั่งยืน โดยนำ ภูมิปัญญา วัฒนธรรมและภูมิศาสตร์ ชุมชนท้องถิ่น มาสร้างสรรค์เป็นนวัตกรรมการท่องเที่ยวตามรอยชาติพันธุ์ในจังหวัดแม่ฮ่องสอนและจังหวัดแพร่ เพื่อให้เป็นทางเลือกใหม่ให้นักท่องเที่ยวที่มีความสนใจ และเป็นประโยชน์ในการสร้างอาชีพ สร้างรายได้เพิ่มขึ้นในชุมชนโดยใช้ทุนทางวัฒนธรรมเป็นปัจจัยขับเคลื่อนก่อให้เกิดความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนของชุมชนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาวิถีชีวิต ภูมิปัญญาด้านวัฒนธรรมประเพณีประจำปีของกลุ่มชาติพันธุ์ จำนวน ๗ กลุ่ม ได้แก่กลุ่มชาติพันธุ์กะเหรี่ยง ม้ง อาข่า มลาบรี ลาหู่ ละว้า และไทใหญ่
2. เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวที่มีความเป็นเอกลักษณ์ของชาติพันธุ์สู่สังคมภายนอกผ่านปฏิทินวัฒนธรรมประเพณีประจำปีของกลุ่มชาติพันธุ์ในรูปแบบสื่อสร้างสรรค์ประเภทต่าง ๆ
3. เพื่อส่งเสริมอาชีพภูมิปัญญาและผลิตภัณฑ์ชุมชน ที่สามารถรองรับด้านการท่องเที่ยว ของกลุ่มชาติพันธุ์ของจังหวัดแม่ฮ่องสอนและจังหวัดแพร่
4. เพื่อพัฒนาบุคลากรของชุมชนเพื่อรองรับการท่องเที่ยวรูปแบบประเพณีประจำปีของกลุ่มชาติพันธุ์จังหวัดแม่ฮ่องสอนและจังหวัดแพร่

กลุ่มเป้าหมาย : กลุ่มประชาชนในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน และแพร่

สถานที่ดำเนินการ : จังหวัดแม่ฮ่องสอน และแพร่

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
1. จัดทำปฏิทินวัฒนธรรมประเพณีประจำปีของชาติพันธุ์	1. จัดทำปฏิทินวัฒนธรรมประเพณีประจำปีของชาติพันธุ์
2. ส่งเสริมอาชีพภูมิปัญญาและผลิตภัณฑ์ชุมชนที่สามารถรองรับด้านการท่องเที่ยว ของชาติพันธุ์กลุ่มชาติพันธุ์บนพื้นที่สูงของจังหวัดแม่ฮ่องสอนและจังหวัดแพร่	2. ส่งเสริมอาชีพภูมิปัญญาและผลิตภัณฑ์ชุมชนที่สามารถรองรับด้านการท่องเที่ยว ของชาติพันธุ์กลุ่มชาติพันธุ์บนพื้นที่สูงของจังหวัดแม่ฮ่องสอนและจังหวัดแพร่
3. อบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรของชุมชน เพื่อรองรับการท่องเที่ยว	3. อบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรของชุมชน เพื่อรองรับการท่องเที่ยว
4. ส่งเสริมพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อรองรับการท่องเที่ยว และสร้างรายได้อาชีพ (ผลิตภัณฑ์จากอัตลักษณ์ภูมิปัญญาชาติพันธุ์ อาทิ ของที่ระลึกตุ๊กตาไทใหญ่ ปีกนกกิ้ง	4. ส่งเสริมพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อรองรับการท่องเที่ยว และสร้างรายได้อาชีพ (ผลิตภัณฑ์จากอัตลักษณ์ภูมิปัญญาชาติพันธุ์ อาทิ ของที่ระลึกตุ๊กตาไทใหญ่ ปีกนกกิ้ง

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
กะหล่ำ งานศิลปะลวดลายไทใหญ่ การตัดเย็บเสื้อผ้าไทใหญ่ งานฝีมือ/หัตถกรรมชาติพันธุ์ Ethnic Crafts การแสดงนาฏศิลป์ชาติพันธุ์) 5. กิจกรรม Ethnic Northern Crafts เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมชาติพันธุ์ การเผยแพร่องค์ความรู้ชาติพันธุ์และส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงชาติพันธุ์ 6. จัดทำช่องทางการตลาดการขายผลิตภัณฑ์ชุมชน	กะหล่ำ งานศิลปะลวดลายไทใหญ่ การตัดเย็บเสื้อผ้าไทใหญ่ งานฝีมือ/หัตถกรรมชาติพันธุ์ Ethnic Crafts การแสดงนาฏศิลป์ชาติพันธุ์) 5. กิจกรรม Ethnic Northern Crafts เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมชาติพันธุ์ การเผยแพร่องค์ความรู้ชาติพันธุ์และส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงชาติพันธุ์ 6. จัดทำช่องทางการตลาดการขายผลิตภัณฑ์ชุมชน

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ :

1. ชุมชนมีรายได้จากการท่องเที่ยวด้วยการใช้ทุนทางสังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ได้แก่ กะเหรี่ยง ม้ง อาข่า มลาบรี ลาหู่ ละเวือะ และไทใหญ่
2. ชุมชนมีรายได้จากการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนที่รองรับการท่องเที่ยว ซึ่งใช้ทรัพยากรของชุมชน ส่งเสริมการดำรงชีวิตแบบวิถีเศรษฐกิจพอเพียง
3. ชุมชนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสามารถตรึงคนให้ประกอบอาชีพในชุมชนเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นของตนเองชุมชนตระหนักในศักยภาพของตนเองและเกิดความภาคภูมิใจในศักดิ์ศรี

และอัตลักษณ์ของตนเอง

ตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
● จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่รองรับการท่องเที่ยว 10 ผลิตภัณฑ์ ● จำนวนผู้เข้ารับการอบรมด้านการท่องเที่ยวของกลุ่มชาติพันธุ์ 400 คน	● จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่รองรับการท่องเที่ยว 10 ผลิตภัณฑ์ ● จำนวนผู้เข้ารับการอบรมด้านการท่องเที่ยวของกลุ่มชาติพันธุ์ 400 คน
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
-	-

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 1,350,000 บาท

1. จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนทั้งวงเงิน 100% วงเงิน จำนวน 1,350,000 บาท
2. ดำเนินโครงการต่อเนื่อง และมีการปรับปรุงแผนการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงกิจกรรมที่จะบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
3. ริเริ่มโครงการใหม่ และมีแผนการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงกิจกรรมที่จะบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

1. วิทยาลัยชุมชนจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นให้สอดคล้องกับวงเงินที่ได้รับการพิจารณา
2. ดำเนินโครงการโดยใช้กระบวนการวิจัยพัฒนาแบบมีส่วนร่วมในมิติต่าง ๆ ที่มีแผนการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงกิจกรรมที่จะบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
3. นำส่งผลการดำเนินงานในลักษณะรายงานผลการวิจัย

โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาการผลิตสินค้าด้านการเกษตรภาคตะวันออก

(15) งบเงินอุดหนุน โครงการพัฒนาการผลิตสินค้าด้านการเกษตรภาคตะวันออก

เหตุผลความจำเป็น : ภาคตะวันออก ประกอบด้วย 8 จังหวัด ได้แก่ ชลบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด ฉะเชิงเทรา นครนายก ปราจีนบุรี และสระแก้ว มีพื้นที่ทั้งหมด 22.81 ล้านไร่ แบ่งเป็นพื้นที่ทางการเกษตร 12.88 ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ 56.5 ของพื้นที่ทั้งหมดของภาคตะวันออก จากข้อมูลการตรวจรับรองรองเกษตรปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์ของกรมวิชาการเกษตร วันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 พบว่า ภาคตะวันออกมีพื้นที่ที่ได้รับการรับรองแหล่งผลิตสินค้าปลอดภัยรวมทั้งสิ้น 242,688.44 ไร่ และการเกษตรอินทรีย์ 1,139.04 ไร่ นั้น

ภาคตะวันออกในอดีตการผลิตทางการเกษตร ใช้ปุ๋ยและสารเคมีสังเคราะห์ในปริมาณมาก กระบวนการผลิตดังกล่าว ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมทำลายสิ่งมีชีวิตที่มีประโยชน์ในห่วงโซ่อาหาร เกิดสารเคมีตกค้างในผลผลิตที่เป็นอันตรายต่อมนุษย์ ซึ่งปัจจุบันทั่วโลกให้ความสำคัญต่อประชากรด้านความปลอดภัยในการบริโภค และการรักษาสิ่งแวดล้อม ระบบการผลิตทางการเกษตรจำเป็นต้องลด ละ เลิกการใช้ปุ๋ยและสารเคมีสังเคราะห์ โดยกลับมาใช้ความอุดมสมบูรณ์จากอินทรีย์วัตถุในสภาพธรรมชาติ และเพิ่มความอุดมสมบูรณ์ของดินด้วยวัสดุอินทรีย์ ส่วนการป้องกันกำจัดศัตรูพืชใช้ศัตรูธรรมชาติควบคุมการระบาด เป็นการผลิตซึ่งใกล้เคียงกับการผลิตแบบดั้งเดิม หรือเรียกว่าเป็นการผลิตตามระบบเกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์

วิทยาลัยชุมชนตราด เป็นสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ภาคตะวันออก มีหน้าที่ จัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาในทุกสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน จัดการศึกษาหลักสูตรฝึกอบรมตามความต้องการของชุมชนบริการวิชาการสู่ชุมชน วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้สู่ชุมชน ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและศึกษาภูมิปัญญาชุมชน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร เพื่อพัฒนาต้นแบบผลิตภัณฑ์ และส่งเสริมอาชีพสินค้าเกษตรและผลไม้ ภาคตะวันออก

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปผลผลิตทางการเกษตร
2. เพื่อศึกษาวัฒนธรรมเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรให้มีคุณภาพ
3. เพื่อพัฒนาผู้ประกอบการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรสู่การบริหารจัดการตลาดแบบดิจิทัล

กลุ่มเป้าหมาย : เกษตรกรในพื้นที่อำเภอเมืองตราด อำเภอคลองใหญ่ อำเภอแหลมงอบ และอำเภอบ่อไร่

สถานที่ดำเนินการ : จังหวัดตราด

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
1. การพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูป 2. การฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปผลผลิตทางการเกษตร 3. การฝึกอบรมผู้ประกอบการเรื่องการบริหารจัดการตลาดแบบดิจิทัล	1. การพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูป 2. การวิจัยพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรของจังหวัดตราด 3. ฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปผลผลิตทางการเกษตร เพื่อขยายผลองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย แก่กลุ่มเป้าหมาย 4. การพัฒนาระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนเกี่ยวกับการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรของจังหวัดตราด ที่สามารถนำไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์

กิจกรรมตามคำของบประมาณ	กิจกรรมที่จะดำเนินการและสอดคล้องตามคำของบประมาณ
	5. ฝึกอบรมผู้ประกอบการเรื่องการบริหารจัดการตลาดแบบดิจิทัล 6. การติดตามประเมินผลผู้ผ่านการฝึกอบรม

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ :

1. มีต้นแบบนวัตกรรมการแปรรูปอาหารจากผลผลิตทางการเกษตร
2. ประชาชนสามารถนำต้นแบบนวัตกรรมการแปรรูปอาหารฯ ไปใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูปและสินค้าเกษตรให้มีคุณภาพ
3. ประชาชนมีรายได้เพิ่มจากการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร
4. ประชาชนได้เรียนรู้ช่องทางการตลาดแบบดิจิทัล

ตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดตามคำของบประมาณ	ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับคำของบประมาณ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
● จำนวนต้นแบบผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูปจากผลผลิตทางการเกษตร และสินค้าเกษตร 10 ต้นแบบ ● จำนวนเกษตรกรที่ได้รับการพัฒนาสู่ผู้ประกอบการ 150 คน	● จำนวนต้นแบบผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูปจากผลผลิตทางการเกษตร และสินค้าเกษตร 10 ต้นแบบ ● จำนวนเกษตรกรที่ได้รับการพัฒนาสู่ผู้ประกอบการ 150 คน
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
-	

หลักเกณฑ์การจัดสรร วงเงินที่ได้รับ 1,231,700 บาท

1. จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนทั้งวงเงิน 100% วงเงิน จำนวน 1,231,700 บาท
2. ดำเนินโครงการต่อเนื่อง และมีการปรับปรุงแผนการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงกิจกรรมที่จะบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
3. ริเริ่มโครงการใหม่ และมีแผนการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงกิจกรรมที่จะบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

แนวทางการบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ

1. วิทยาลัยชุมชนจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นให้สอดคล้องกับวงเงินที่ได้รับการพิจารณา
2. ดำเนินโครงการโดยใช้กระบวนการวิจัยพัฒนาแบบมีส่วนร่วมในมิติต่าง ๆ ที่มีแผนการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงกิจกรรมที่จะบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
3. นำส่งผลการดำเนินงานในลักษณะรายงานผลการวิจัย

ภาคผนวก 1

เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ (งบประจำและงบสำหรับการจัดการศึกษา)

เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณฉบับนี้ปรับปรุงเรียบร้อยแล้ว และเสนอต่อผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ความเห็นชอบให้นำเกณฑ์การจัดสรรดังกล่าวไปใช้สำหรับการพิจารณาจัดสรรงบประมาณที่เป็นรายจ่ายประจำ และงบประมาณสำหรับการจัดการศึกษา โดยใช้เกณฑ์การจัดสรรดังกล่าวตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการทบทวนหรือปรับปรุงเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณใหม่อีกครั้ง

1. เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ (งบประจำ)

แผนงาน / งบประมาณ / รายการ	หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณงบประมาณ
แผนงานบุคลากรภาครัฐ	
รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	
1. งบบุคลากร	จัดสรรตามที่ได้รับจริง/ตามสิทธิ
1.1 เงินเดือนข้าราชการพลเรือนและส่วนควบ (สำหรับข้าราชการในสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน)	
1) เงินเดือนข้าราชการพลเรือน	
2) ค่าตอบแทนรายเดือนสำหรับข้าราชการ (ชำนาญการพิเศษ)	
1.2 เงินเดือนข้าราชการครูและส่วนควบ (สำหรับวิทยาลัยชุมชน)	
1) เงินเดือนข้าราชการครู	
2) เงินประจำตำแหน่ง ผู้อำนวยการ ภาคราชการ	
3) เงินค่าตอบแทน ผู้อำนวยการ ภาคราชการ	
4) เงินประจำตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ ภาคราชการ	
5) เงินค่าตอบแทน รองผู้อำนวยการ ภาคราชการ	

แผนงาน / งบประมาณ / รายการ	หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณงบประมาณ
6) เงินวิทยฐานะครู	
6.1) วิทยฐานะชำนาญการ (ครู คศ.2)	
6.2) วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ครู คศ.3)	
1.3 เงินเพิ่มพิเศษสำหรับการสู้รบ (พสร.)	
1.4 ค่าจ้างประจำ (สำหรับวิทยาลัยชุมชนที่มีลูกจ้างประจำ)	
1.5 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	
2. งบดำเนินงาน	
2.1 ค่าตอบแทน	จัดสรรตามที่ได้รับจริง/ตามสิทธิ์
1) ค่าเช่าบ้าน	
2) เงินตอบแทนพิเศษของข้าราชการผู้ได้รับค่าจ้างขั้นสูงของอันดับ	
3) เงินตอบแทนพิเศษรายเดือนสำหรับผู้ปฏิบัติงานในเขตพื้นที่พิเศษ (ภาคใต้) (ข้าราชการครู)	
4) เงินตอบแทนพิเศษของพนักงานราชการผู้ได้รับค่าจ้างขั้นสูงของตำแหน่ง	
5) เงินตอบแทนพิเศษรายเดือนสำหรับพนักงานราชการผู้ปฏิบัติงานในเขตพื้นที่พิเศษ (ภาคใต้)	
6) ค่าตอบแทนเหมาจ่ายแทนการจัดหารถประจำตำแหน่ง (สำหรับผู้บริหารที่เป็น ข้าราชการ ของสำนักงานสถาบัน)	
7) เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่มีวาระ (ผู้บริหารนอกราชการ ได้แก่ ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน)	
7.1) เงินประจำตำแหน่งผู้อำนวยการ = 20,000 บาท x 12 เดือน	
เงินประจำตำแหน่ง.....บาท x 12 เดือน หากมีการปรับเงินประจำตำแหน่ง ให้เป็นไปตามคำสั่งที่เกี่ยวข้อง	
7.2) เงินประจำตำแหน่งรองผู้อำนวยการ (เงินประจำตำแหน่ง x 12 เดือน) = 11,200 บาท X 12 เดือน	
เงินประจำตำแหน่ง.....บาท x 12 เดือน หากมีการปรับเงินประจำตำแหน่ง ให้เป็นไปตามคำสั่งที่เกี่ยวข้อง	

แผนงาน / งบประมาณ / รายการ	หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณงบประมาณ
8) ค่าตอบแทนผู้บริหารแบบมีวาระ (ผู้บริหารนอกราชการ ได้แก่ ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน)	
8.1) เงินค่าตอบแทนผู้อำนวยการ	เงินค่าตอบแทน.....บาท x 12 เดือน
8.2) เงินค่าตอบแทนรองผู้อำนวยการ	เงินค่าตอบแทน.....บาท x 12 เดือน
9) เงินตอบแทนพิเศษรายเดือนสำหรับผู้ปฏิบัติงานในเขตพื้นที่พิเศษ (ภาคใต้) (ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ)	เงินตอบแทนพิเศษ.....บาท x 12 เดือน
2.2 ค่าใช้สอย	จัดสรรตามที่ได้รับจริง/ตามสิทธิ์
1) เงินสมทบกองทุนประกันสังคม (สำหรับพนักงานราชการ)	= 750 บาท x จำนวนพนักงานราชการ

2. เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณค่าจ้างเหมาบริการในวิทยาลัยชุมชน

รายการจัดสรรจ้างเหมาบริการ	เกณฑ์การจัดสรร	วิธีคำนวณงบประมาณ
1. จ้างเหมาบริการที่จำเป็นพื้นฐาน		
1.1 เจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุด	จัดสรรงบประมาณให้วิทยาลัยชุมชนละไม่เกิน 1 คน โดยจัดสรรใช้ฐานตามวุฒิ ป.ตรี เดือนละไม่เกิน 15,000 บาท วงเงิน 12 เดือนภายในปีงบประมาณ	วิทยาลัยชุมชนทุกแห่ง ๆ ละ = 1 คน x 12 เดือน x 15,000 บาท
1.2 พนักงานขับรถยนต์	ค่าจ้างสำหรับพนักงานขับรถยนต์ สนับสนุนงบประมาณ ดังข้อ 1.2.1 - 1.2.2 เดือนละไม่เกิน 9,060 บาท วงเงินไม่เกิน 12 เดือนภายในปีงบประมาณ	
1.2.1 พนักงานขับรถตู้ วิทยาลัยชุมชน	จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนทุกแห่ง วิทยาลัยชุมชนละไม่เกิน 1 คน เดือนละไม่เกิน 9,060 บาท	วิทยาลัยชุมชนทุกแห่ง ๆ ละ = 1 คน x 12 เดือน x 9,060 บาท
1.2.2. พนักงานคนขับรถยนต์กระบะ + รถยนต์ที่ได้รับสนับสนุนจาก ศอบต. + รถยนต์กระบะที่ได้รับสนับสนุนจากสำนักงานงบประมาณ	จัดสรรเพิ่มให้วิทยาลัยชุมชนอีก 7 แห่ง ที่จัดการรถยนต์โดยได้รับสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานงบประมาณ คือ วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน นราธิวาส ยะลา ปัตตานี สงขลา แพร่ และน่าน วิทยาลัยชุมชนละไม่เกิน 1 คน เดือนละไม่เกิน 9,060 บาท	วิทยาลัยชุมชน 7 แห่ง ๆ ละ = 1 คน x 12 เดือน x 9,060 บาท
1.3 พนักงานรักษาความปลอดภัย	ค่าจ้างสำหรับพนักงานรักษาความปลอดภัย จัดสรรให้เดือนละไม่เกิน 8,240 บาท วงเงินไม่เกิน 12 เดือนภายในปีงบประมาณ	
1.3.1 ประจำวิทยาลัยชุมชน (หน่วยหลัก)	จัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนทุกแห่ง ๆ ละไม่เกิน 3 คน	วิทยาลัยชุมชนทุกแห่ง ๆ ละ = 3 คน x 12 เดือน x 8,240 บาท
1.3.2 จัดสรรเพิ่มเติมจากที่ประจำวิทยาลัยชุมชน (หน่วยหลัก) ดังนี้		

รายการจัดสรรจ้างเหมาบริการ	เกณฑ์การจัดสรร	วิธีคำนวณงบประมาณ
1.3.2.1 สำหรับวิทยาลัยชุมชนพื้นที่เสี่ยงภัย 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้	เนื่องจากเป็นพื้นที่เสี่ยงภัยจึงต้องมีความเข้มงวดในการตรวจระวังภัยที่สามารถป้องกันได้ในเบื้องต้น จึงจัดสรรเพิ่ม ดังนี้ - จัดสรรเพิ่มให้วิทยาลัยชุมชน 3 แห่ง คือ ยะลา ปัตตานี และสงขลา แห่งละไม่เกิน 1 คน - สำหรับวิทยาลัยชุมชนราวีวาส เนื่องจากอยู่ในพื้นที่เสี่ยงภัยและเป็นพื้นที่เปิด ตลอดจนอาคารสำนักงานหลักมี 2 แห่ง และตั้งอยู่คนละด้าน จึงจัดสรรเพิ่มอีกไม่เกิน 3 คน	วิทยาลัยชุมชน ยะลา ปัตตานี และสงขลา = 1 คน x 12 เดือน x 8,240 บาท วิทยาลัยชุมชนราวีวาส = 3 คน x 12 เดือน x 8,240 บาท
1.3.2.2 สำหรับวิทยาลัยชุมชนพิจิตรที่มีหน่วยจัดการศึกษาที่ทับคล้อซึ่งเทียบเท่ากับหน่วยหลัก	- จัดสรรเพิ่มให้วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ไม่เกิน 3 คน	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร = 3 คน x 12 เดือน x 8,240 บาท
1.4 พนักงานทำความสะอาดหรือแม่บ้านสำนักงาน (จัดสรรเฉพาะหน่วยหลัก)		
1.4.1 สำหรับวิทยาลัยชุมชนทุกแห่ง	- ถ้าภายในวิทยาลัยชุมชนมีอาคารหลังเดียว คือ มีอาคารสำนักงานหลักเป็นอาคารเดียวกับอาคารวิทยบริการ ค่าจ้างสำหรับพนักงานทำความสะอาดหรือแม่บ้านสำนักงาน จัดสรรให้ไม่เกิน 1 คน ไม่เกิน 8,240 บาท/เดือน - ถ้าภายในวิทยาลัยชุมชน มีอาคารมากกว่า 2 หลัง และมีอาคารสำนักงานแยกจากอาคารวิทยบริการ ค่าจ้างสำหรับพนักงานทำความสะอาดหรือแม่บ้านสำนักงาน จัดสรรให้ไม่เกิน 2 คน ไม่เกิน 8,240 บาท/เดือน	วิทยาลัยชุมชนแห่ง ๆ ละ = จำนวนคน x 12 เดือน x 8,240 บาท
1.5 นักการภารโรง/คนงาน	จัดสรรให้ไม่เกิน 8,240 บาท วงเงินไม่เกิน 12 เดือนภายในปีงบประมาณ วิทยาลัยชุมชนละไม่เกิน 2 คน	วิทยาลัยชุมชนแห่ง ๆ ละ = 2 คน x 12 เดือน x 8,240 บาท

รายการจัดสรรจ้างเหมาบริการ	เกณฑ์การจัดสรร	วิธีคำนวณงบประมาณ
2. จ้างเหมาบริการทดแทนข้าราชการและพนักงานราชการในตำแหน่งที่บรรจุไม่ครบอัตรา		
2.1 จ้างเหมาบริการทดแทนข้าราชการ		= จำนวนคน x 12 เดือน x 15,000 บาท
สนับสนุนงบประมาณส่วนหนึ่ง โดยจัดสรรให้ไม่เกินจำนวนข้าราชการที่ยังบรรจุไม่ครบตามกรอบอัตราที่มี คนละ 12 เดือน เดือนละ 15,000 บาท เช่น ยังบรรจุข้าราชการไม่ครบอีก 2 คน หากมีความต้องการส่วนกลางจะสนับสนุนงบประมาณให้ไม่เกิน 2 คน คนละ 12 เดือน เดือนละ 15,000 บาท = จำนวนคน x 12 เดือน x 15,000 บาท * แต่ละปีงบประมาณจำนวนจะเปลี่ยนไปตามจำนวนข้าราชการที่ยังบรรจุไม่ครบ หากบรรจุครบก็จะไม่ได้รับจัดสรรเพิ่มในส่วนนี้ โดยจัดสรร งบป.ใช้ฐานตามวุฒิขั้นต่ำ ป.ตรี 15,000 บาท วงเงินไม่เกิน 12 เดือน ภายในปีงบประมาณ		
2.2 จ้างเหมาบริการทดแทนพนักงานราชการ		= จำนวนคน x 12 เดือน x 15,000 บาท
สนับสนุนงบประมาณส่วนหนึ่ง โดยจัดสรรให้เท่ากับจำนวนพนักงานราชการที่ยังบรรจุไม่ครบตามกรอบอัตราที่มี คนละ 12 เดือน เดือนละไม่เกิน 15,000 บาท เช่น ยังบรรจุพนักงานราชการไม่ครบอีก 2 คน หากวิทยาลัยชุมชนมีความต้องการส่วนกลางจะสนับสนุนงบประมาณ ให้ไม่เกิน 2 คน คนละ 12 เดือน เดือนละไม่เกิน 15,000 บาท = จำนวนคน x 12 เดือน x 15,000 บาท * แต่ละปีงบประมาณจำนวนจะเปลี่ยนไปตามจำนวนพนักงานราชการที่ยังบรรจุไม่ครบ หากบรรจุครบก็จะไม่ได้รับจัดสรรเพิ่มในส่วนนี้ โดยจัดสรร งบป.ใช้ฐานตามวุฒิขั้นต่ำ ป.ตรี 15,000 บาท วงเงินไม่เกิน 12 เดือนภายในปีงบประมาณ		
3. เจ้าหน้าที่ประจำหน่วยจัดการศึกษาสถานที่จัดการเรียนการสอนที่มีข้าราชการหรือพนักงานไปบริหารจัดการประจำอยู่ ณ ที่แห่งนั้น/เจ้าหน้าที่สำนักงาน (ในที่นี้ไม่นับรวมหน่วยหลัก)		
- แม่ฮ่องสอน มี 5 แห่ง คือ อ.แม่สะเรียง อ.แม่ลาน้อย อ.ขุนยวม อ.ปาย และ อ.ปางมะผ้า - พิจิตร 1 แห่ง คือ อ.ทับคล้อ - ตาก 1 แห่ง คือ อ.แม่สอด - พังงา 1 แห่ง คือ อ.ตะกั่วป่า - นราธิวาส 2 แห่ง คือ อ.รือเสาะ และ อ.สุไหโก-ลก	จัดสรรงบประมาณบางส่วนสนับสนุนวิทยาลัยชุมชนที่มีหน่วยจัดการศึกษา/สถานที่จัดการเรียนการสอนที่เทียบหน่วยจัดการศึกษา ดำเนินงานเหมือนวิทยาลัยชุมชนที่เป็นหน่วยหลัก มีข้าราชการหรือพนักงานไปบริหารจัดการประจำอยู่ ณ ที่แห่งนั้น สนับสนุนงบประมาณสำหรับการจ้างเจ้าหน้าที่หน่วยจัดฯ ละ 1 คน โดยจัดการศึกษารูปแบบวิทยาลัยชุมชนเต็มรูปแบบหรือเทียบเท่า ในเบื้องต้นมีวิทยาลัยชุมชน 5 แห่ง คือ วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน พิจิตร ตาก นราธิวาส และพังงา * โดยจัดสรร งบป.ใช้ฐานตามวุฒิขั้นต่ำ ปวช. สนับสนุนงบประมาณเดือนละไม่เกิน 9,400 บาท/คน วงเงินไม่เกิน 12 เดือนภายในปีงบประมาณ	= จำนวนคน x 12 เดือน x 9,400 บาท

รายการจัดสรรจ้างเหมาบริการ	เกณฑ์การจัดสรร	วิธีคำนวณงบประมาณ
4. เจ้าหน้าที่จัดการงานทั่วไป		
จัดสรรงบประมาณให้ โดยพิจารณาตามจำนวนนักศึกษาหลักสูตร ปวส. และอนุปริญญา - มีนักศึกษาไม่เกิน 1,000 คน สนับสนุนงบประมาณไม่เกิน 1 คน - มีนักศึกษา 1,001 คน ขึ้นไป สนับสนุนงบประมาณไม่เกิน 2 คน * โดยจัดสรร งบป.ใช้ฐานตามวุฒิขั้นต่ำ ปวช. สนับสนุนงบประมาณเดือนละไม่เกิน 9,400 บาท/คน วงเงินไม่เกิน 12 เดือนภายในปีงบประมาณ		= จำนวนคน x 12 เดือน x 9,400 บาท

3. เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ (งบจัดการศึกษา)

แผนงาน / งบประมาณ / รายการ	หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณงบประมาณ
แผนงานพื้นฐาน	
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	
ผลผลิตที่ 1 ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	
1. งบดำเนินงาน	
ก. ค่าจัดการเรียนการสอนหลักสูตรอนุปริญญา	
1. ในการคำนวณงบประมาณตามแผนของวิทยาลัยชุมชนนั้น ให้ใช้เกณฑ์จำนวนนักศึกษา 25 คน/ห้อง ไปใช้เป็นฐานในการคำนวณงบประมาณ เพื่อจัดทำกรอบการจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดสรรงบประมาณให้กับวิทยาลัยชุมชนนั้น สถาบันวิทยาลัยชุมชนจะพิจารณาข้อมูลจากรายงานการจัดการเรียนการสอนที่วิทยาลัยชุมชนรายงานต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชน เช่น 1.1 วิทยาลัยชุมชน ก. รายงานผลการจัดการเรียนการสอนว่ามีนักศึกษา 1,345 คน จำนวน 50 ห้องเรียน คิดค่าเฉลี่ยได้ 26.9 คน/ห้องเรียน ซึ่งมีจำนวนนักศึกษาเฉลี่ยต่อห้องมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ดังนั้น จะใช้จำนวนห้องเรียนตามวิทยาลัยชุมชนรายงานเป็นข้อมูลในการคำนวณค่าสอนต่อไป 1.2 วิทยาลัยชุมชน ข. รายงานผลการจัดการเรียนการสอนว่ามีนักศึกษา 524 คน จำนวน 28 ห้องเรียน คิดค่าเฉลี่ยได้ 18.7 คน/ห้องเรียน ซึ่งมีจำนวนนักศึกษาเฉลี่ยต่อห้องน้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ดังนั้น จะคำนวณจำนวนห้องเรียนที่ควรจะเป็นใหม่ คือ นำจำนวนนักศึกษหารด้วย $25 = 524/25 = 20.96$ ห้องเรียน = 21 ห้องเรียน 2. เมื่อพิจารณาตามข้อ 1 แล้ว และพบว่ายังมีงบประมาณสำหรับการจัดการศึกษาคงเหลือ สถาบันฯ จะพิจารณางบประมาณ สำหรับข้อ 1.2 วิทยาลัยชุมชน ข. โดยใช้จำนวนนักศึกษาเฉลี่ยต่อห้องเรียนในภาพรวมของทุกแห่งมาเป็นตัวหาร เช่น มีจำนวนนักศึกษาทุกวิทยาลัยชุมชนรวมกันเฉลี่ย 20 คนต่อห้องเรียน วิทยาลัยชุมชน ข. จะมีจำนวนห้องเรียนที่นำไปพิจารณางบประมาณ คือ $524/20 = 26.20 = 26$ ห้องเรียน ดังนั้น หากพิจารณาตามเกณฑ์ ข้อ 1 วิทยาลัยชุมชน ข. จะมีจำนวนห้องเรียนที่นำไปใช้ในการคำนวณงบประมาณเท่ากับ 21 ห้องเรียน แต่เมื่อพิจารณาตามเกณฑ์ ข้อ 2 วิทยาลัยชุมชน ข. จะมีจำนวนห้องเรียนที่นำไปใช้ในการคำนวณงบประมาณเท่ากับ 26 ห้องเรียน ถ้าคำนวณห้องเรียนและมีเศษตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไปให้ปัดเศษขึ้น น้อยกว่า 0.5 ให้ปัดเศษลง เป็นจำนวนเต็ม	
สนับสนุนงบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรอนุปริญญา ดังนี้	
1) ค่าสอนรายชั่วโมง	
- อาจารย์ประจำวิทยาลัยชุมชน	ชั่วโมงละ 100 บาท
- อาจารย์พิเศษ	ชั่วโมงละ 270 บาท
จำนวนห้องเรียนที่ใช้ในการคำนวณค่าสอนรายชั่วโมง คิดตามสัดส่วนของจำนวนข้าราชการครูกับจำนวนอาจารย์พิเศษ โดยส่วนใหญ่จำนวนห้องที่ใช้ในการคำนวณฯ จะเป็นดังนี้	
- ข้าราชการครู 10% อาจารย์พิเศษ 90% หรือ	- จำนวนห้องเรียนข้าราชการครู
- ข้าราชการครู 15% อาจารย์พิเศษ 85% หรือ	= $(\% \text{ของข้าราชการครู} \times \text{จำนวนห้องเรียนทั้งหมด}) / 100 = \text{จำนวน.....ห้องเรียน}$
	- จำนวนห้องเรียนอาจารย์พิเศษ
	= $(\% \text{ของอาจารย์พิเศษ} \times \text{จำนวนห้องเรียนทั้งหมด}) / 100 = \text{จำนวน.....ห้องเรียน}$

แผนงาน / งบประมาณ / รายการ	หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณงบประมาณ
- สัดส่วนอื่นตามจำนวนผู้สอนที่มีอยู่จริง เช่น วิทยาลัยชุมชน ก. มี 50 ห้องเรียน มีผู้สอน 100 คน แบ่งเป็น ข้าราชการครู ที่เป็นบุคลากรภายใน 16 คน (16%) และมีอาจารย์พิเศษจากภายนอก 84 คน (84%) <u>วิธีคำนวณห้องเรียนตามสัดส่วนผู้สอน</u> - จำนวนห้องเรียน ข้าราชการครู = $(16 \times 50) / 100 = 8$ ห้องเรียน - จำนวนห้องเรียนอาจารย์พิเศษ = $(84 \times 50) / 100 = 42$ ห้องเรียน ถ้าเศษตั้งแต่ 0.5 ให้ปัดเศษขึ้นเป็นจำนวนเต็ม น้อยกว่า 0.5 ให้ปัดเศษทิ้ง - 1 ปีการศึกษา วิทยาลัยชุมชนจัดการเรียนการสอน 2 ภาคการศึกษา ใน 1 ภาคการศึกษาจะมี 6 เดือนโดยประมาณ และมี 24 สัปดาห์ซึ่งในจำนวนนี้ จะเป็นสัปดาห์ของการสอบ 1 สัปดาห์ ดังนั้น จะมีการจัดการเรียนการสอน 23 สัปดาห์ ซึ่งจะนำมาใช้ในการพิจารณาจัดสรรค่าสอนรายชั่วโมง ในแต่ละสัปดาห์จะสนับสนุนค่าสอนรายชั่วโมงให้ไม่เกิน 16 ชั่วโมง (เสาร์ - อาทิตย์ : สอนวันละประมาณ 8 ชั่วโมง หรือ ศุกร์ เสาร์ อาทิตย์ รวมแล้วไม่เกิน 16 ชั่วโมง ดังนั้น ใน 1 สัปดาห์ จะมีชั่วโมงสอนประมาณ 16 ชั่วโมง) เช่น - วิทยาลัยชุมชน ก. มีนักศึกษา 1,345 คน จำนวน 50 ห้องเรียน มีผู้สอน 100 คน แบ่งเป็น ข้าราชการครู ที่เป็นบุคลากรภายใน 16 คน (16%) และมีอาจารย์พิเศษจากภายนอก 84 คน (84%) ห้องเรียนสำหรับการคำนวณค่าสอน คือ ข้าราชการครู 8 ห้องเรียน อาจารย์พิเศษ 42 ห้องเรียน	เช่น - จำนวนห้องเรียนข้าราชการครู $= (16 \times 50) / 100 = 8 \text{ ห้องเรียน}$ - จำนวนห้องเรียนอาจารย์พิเศษ $= (84 \times 50) / 100 = 42 \text{ ห้องเรียน}$ <u>วิธีคำนวณงบประมาณ</u> ค่าสอนรายชั่วโมงในแต่ละภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาที่ 1 หรือ 2 - จำนวนห้องเรียนข้าราชการครู $\times$ 23 สัปดาห์ $\times$ 16 ชม. $\times$ 100 บาท และ - จำนวนห้องเรียนอาจารย์พิเศษ $\times$ 23 สัปดาห์ $\times$ 16 ชม. $\times$ 270 บาท ค่าสอนรายชั่วโมง คือ - 8 ห้อง $\times$ 23 สัปดาห์ $\times$ 16 ชม. $\times$ 100 บาท $= 294,400 \text{ บาท และ}$ - 42 ห้อง $\times$ 23 สัปดาห์ $\times$ 16 ชม. $\times$ 270 บาท $= 4,173,120 \text{ บาท}$ - รวมทั้งสิ้น = $294,400 + 4,173,120 = 4,467,520 \text{ บาท}$
2) ค่าวัสดุการศึกษารายหัว	
2.1 กลุ่มศึกษาศาสตร์และสังคมศาสตร์ : ปีละ 800 บาท/คน/ปี หรือภาคการศึกษาละ 400 บาท/คน/ภาคการศึกษา	
ภาคการศึกษาที่ 1 = จำนวนคน $\times$ 400 บาท ภาคการศึกษาที่ 2 = จำนวนคน $\times$ 400 บาท	= จำนวนนักศึกษา $\times$ 400 บาท

แผนงาน / งบประมาณ / รายการ	หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณงบประมาณ
2.2 กลุ่มวิทยาศาสตร์ : ปีละ 2,700 บาท/คน/ปี หรือ ภาคการศึกษาละ 1,350 บาท/คน/ภาคการศึกษา	
ภาคการศึกษาที่ 1 = จำนวนคน x 1,350 บาท ภาคการศึกษาที่ 2 = จำนวนคน x 1,350 บาท	= จำนวนนักศึกษา x 1,350 บาท
3) ค่าจ้างเหมาเจ้าหน้าที่ดูแลสถานที่จัดการเรียนการสอน	
<u>เกณฑ์การพิจารณา</u> จัดให้สำหรับหน่วยจัดการศึกษา หรือ สถานที่จัดการเรียนการสอน โดยพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้วิทยาลัยชุมชน และคำนวณตามจำนวนห้องเรียน และจำนวนเจ้าหน้าที่ดูแลสถานที่จัดการเรียนการสอน ซึ่งจำนวนเจ้าหน้าที่จะมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับจำนวนห้องเรียนดังข้างต้น ซึ่งกำหนดให้มีห้องเรียนอย่างน้อย 3 ห้องเรียนต่อ เจ้าหน้าที่ 1 คน โดยมีเกณฑ์ดังนี้	
3.1 ใน 1 ภาคการศึกษามี 24 สัปดาห์ = 48 วัน (จัดสรรเฉพาะเสาร์-อาทิตย์)	จัดสรรภาคการศึกษาละ 48 วัน
3.2 กำหนดค่าตอบแทนเป็นรายวัน วันละ 300 บาท/คน	ค่าตอบแทนวันละ 300 บาท
3.3 กำหนดให้มีห้องเรียนอย่างน้อย 3 ห้องต่อเจ้าหน้าที่ 1 คน	จำนวน 3 ห้องเรียน ต่อ เจ้าหน้าที่ 1 คน
ภาคการศึกษาที่ 1 = จำนวนคน x 300 บาท x 48 วัน ภาคการศึกษาที่ 2 = จำนวนคน x 300 บาท x 48 วัน	ค่าจ้างเหมาเจ้าหน้าที่ภาคการศึกษาละ = จำนวนคน x 300 บาท x 48 วัน
เช่น วิทยาลัยชุมชน มี 50 ห้องเรียน ควรจะมีเจ้าหน้าที่ = $50/3 = 16.67 \sim 17$ คน (ถ้าทศนิยมตั้งแต่ 0.5 ให้ปัดขึ้นเป็นจำนวนเต็ม น้อยกว่า 0.5 ให้ปัดลงเป็นจำนวนเต็ม)	ค่าจ้างเหมาเจ้าหน้าที่ = $17 \times 300 \times 48$ = 244,800 บาท
4) ค่าบำรุงหน่วยบริการการศึกษา : ค่าสาธารณูปโภคหน่วยหลัก/หน่วยจัดการศึกษา/สถานที่จัดการเรียนการสอน หรือ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต เป็นต้น	
<u>วิธีคำนวณงบประมาณ</u> สนับสนุนงบประมาณตามจำนวนนักศึกษาปีละ 300 บาท/คน หรือ ภาคการศึกษาละ 150 บาท/คน	
ภาคการศึกษาที่ 1 = จำนวนนักศึกษา x 150 บาท ภาคการศึกษาที่ 2 = จำนวนนักศึกษา x 150 บาท	ภาคการศึกษาละ = จำนวนนักศึกษา x 150 บาท
ข. ค่าจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเพิ่มศักยภาพผู้เรียน หรือหลักสูตรปรับพื้นฐาน (อย่างน้อย 30 คน/ห้อง)	
1) ค่าสอนรายชั่วโมง = จำนวนห้อง x ผลรวมจำนวนชั่วโมงที่เปิดสอน x 200 บาท (เช่น ภาษาไทย 30 ชม. คณิตศาสตร์ 20 ชม. วิทยาศาสตร์ 20 ชม. ภาษาอังกฤษ 20 ชม. คอมพิวเตอร์ 12 ชม. รวม 102 ชม.)	
2) ค่าวัสดุการศึกษารายหัว (เหมาจ่าย) = จำนวนนักศึกษา x 250 บาท	

แผนงาน / งบประมาณ / รายการ	หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณงบประมาณ
3) ค่าบำรุงหน่วยบริการการศึกษา : ค่าสาธารณูปโภคหน่วยหลัก/หน่วยจัดการศึกษา/สถานที่จัดการเรียนการสอน หรือค่าบริการอินเทอร์เน็ต เป็นต้น = จำนวนนักศึกษา x 200 บาท	
ค. ค่าจัดการเรียนการสอนหลักสูตร ปวส. : อย่างน้อย 20 คน/ห้อง	
1) ค่าสอนรายชั่วโมง = จำนวนห้อง x 18 สัปดาห์ x 35 ชม. x 270 บาท x 2 ภาคการศึกษา	
ภาคการศึกษาที่ 1 = จำนวนห้อง x 18 สัปดาห์ x 35 ชม. x 270 บาท	
ภาคการศึกษาที่ 2 = จำนวนห้อง x 18 สัปดาห์ x 35 ชม. x 270 บาท	
2) ค่าวัสดุการศึกษารายหัว จำแนกเป็น 2 กลุ่มสาขาวิชา	
2.1) กลุ่มสาขาวิชาอุตสาหกรรม : 2,800 บาท/คน/ปี หรือ 1,400 บาท/คน/ภาคการศึกษา	
ภาคการศึกษาที่ 1 = 1,400 บาท x จำนวนนักศึกษาสาขาวิชาอุตสาหกรรม	
ภาคการศึกษาที่ 2 = 1,400 บาท x จำนวนนักศึกษาสาขาวิชาอุตสาหกรรม	
2.2) กลุ่มสาขาพาณิชยกรรม : 600 บาท/คน/ปี หรือ 300 บาท/คน/ภาคการศึกษา	
ภาคการศึกษาที่ 1 = 300 บาท x จำนวนนักศึกษาสาขาพาณิชยกรรม	
ภาคการศึกษาที่ 2 = 300 บาท x จำนวนนักศึกษาสาขาพาณิชยกรรม	
3) ค่าบำรุงหน่วยบริการการศึกษา : ค่าสาธารณูปโภคหน่วยจัดการศึกษา/สถานที่จัดการเรียนการสอน และค่าบริการอินเทอร์เน็ต เป็นต้น โดยจ่ายตามรายหัวนักศึกษาปีละ 300 บาท/คน หรือ ภาคการศึกษาละ 150 บาท/คน = จำนวนนักศึกษา x 150 บาท x 2 ภาคการศึกษา	
ภาคการศึกษาที่ 1 = จำนวนนักศึกษา x 150 บาท	
ภาคการศึกษาที่ 2 = จำนวนนักศึกษา x 150 บาท	
ง. ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ	
1) ค่าตอบแทน	
1.1) ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ จัดให้สำหรับหน่วยหลัก/หน่วยจัดการศึกษา/หน่วยที่มีดำเนินงานเทียบเท่าหน่วยหลัก (ค่าอาหารทำการนอกเวลา)	เกณฑ์การพิจารณา โดยพิจารณางบประมาณสนับสนุนบางส่วนให้สำหรับสถาบันหลัก จัดสรรให้ 12 เดือน เดือนละ 3 วัน วันละ 300 บาท

แผนงาน / งบประมาณ / รายการ	หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณงบประมาณ
วิธีคำนวณงบประมาณ	
- สำหรับวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และอุทัยธานี แห่งละ 37 คน = 12 เดือน x 3 วัน x 300 บาท x 37 คน - สำหรับวิทยาลัยชุมชนอื่น ๆ แห่งละ 30 คน = 12 เดือน x 3 วัน x 300 บาท x 30 คน	
1.2) ค่าใช้จ่ายในการประชุมกรรมการ พิจารณาจัดสรรงบประมาณให้เดือนละ 1 ครั้ง รวม 12 ครั้ง/ปี	
1.2.1) ค่าเบี้ยประชุมกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน (ประชุมเดือนละ 1 ครั้ง)	
- ค่าเบี้ยประชุมประธาน = 2,000 บาท x 12 ครั้ง x 1 คน	
- ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ = 1,600 บาท x 12 ครั้ง x จำนวนกรรมการ (รวมฝ่ายเลขานุการ)	
1.2.2) ค่ารับรองการประชุมกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน	
- ค่าอาหารกลางวัน = 100 บาท x 12 ครั้ง x จำนวนกรรมการทั้งหมด	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม = 35 บาท x 12 ครั้ง x จำนวนกรรมการทั้งหมด	
1.2.3) ค่าเบี้ยประชุมกรรมการส่งเสริมกิจการวิทยาลัยชุมชน (ประชุมไตรมาสละ 1 ครั้ง)	
- ค่าเบี้ยประชุมประธาน = 2,000 บาท x 4 ครั้ง x 1 คน (ประธานสภาฯ)	
- ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ = 1,600 บาท x 4 ครั้ง x จำนวนกรรมการ (รวมฝ่ายเลขานุการ)	
1.2.4) ค่ารับรองการประชุมกรรมการส่งเสริมกิจการวิทยาลัยชุมชน	
- ค่าอาหารกลางวัน = 100 บาท x 4 ครั้ง x จำนวนกรรมการทั้งหมด	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม = 35 บาท x 4 ครั้ง x จำนวนกรรมการทั้งหมด	
1.2.5) ค่าเบี้ยประชุมอนุกรรมการวิชาการ (ประชุมเดือนละ 1 ครั้ง)	
- ค่าเบี้ยประชุมประธาน = 1,250 บาท x 12 ครั้ง x 1 คน	
- ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ = 1,000 บาท x 12 ครั้ง x จำนวนกรรมการ (รวมฝ่ายเลขานุการ)	
1.2.6) ค่ารับรองการประชุมอนุกรรมการวิชาการ	
- ค่าอาหารกลางวัน = 100 บาท x 12 ครั้ง x จำนวนกรรมการทั้งหมด	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม = 35 บาท x 12 ครั้ง x จำนวนกรรมการทั้งหมด	

แผนงาน / งบประมาณ / รายการ	หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณงบประมาณ
2) ค่าใช้สอย.....	
2.1) ค่าใช้จ่ายในการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษา : พิจารณาสันนิษฐานงบประมาณส่วนหนึ่งสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเพื่อนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษา	
วิธีคำนวณงบประมาณ	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง สำหรับวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ยะลา และตาก = 4 ครั้ง x 240 บาท x 2 วัน x 3 คน x 2 ภาคการศึกษา	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง สำหรับวิทยาลัยชุมชนอื่น ๆ = 4 ครั้ง x 240 บาท x 1 วัน x 3 คน x 2 ภาคการศึกษา	
- ค่าที่พัก สำหรับวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ยะลา และตาก = 4 ครั้ง x 800 บาท x 1 คืน x 3 คน x 2 ภาคการศึกษา	
2.2) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารร่วมกับส่วนกลางของกรมการสภาวิทยาลัยชุมชน ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน และบุคลากรวิทยาลัยชุมชน โดยสันนิษฐานงบประมาณบางส่วนสำหรับเป็นค่าเบี้ยเลี้ยงในการเดินทางไปราชการ ค่าที่พัก ค่าพาหนะ และชดเชยค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	
2.2.1) ค่าเบี้ยเลี้ยง	
- ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน เฉลี่ย 6 ครั้ง ครั้งละไม่เกิน 2 วัน = 270 บาท x 6 ครั้ง x 2 วัน	
- ค่าเบี้ยเลี้ยงกรมการสภาวิทยาลัยชุมชน จำนวนกรมการสภาวิทยาลัยชุมชน คนละไม่เกิน 1 ครั้ง ครั้งละไม่เกิน 2 วัน = 270 บาท x จำนวนคน x 1 ครั้ง x 2 วัน	
- ค่าเบี้ยเลี้ยงบุคลากร เฉลี่ย 6 ครั้ง ครั้งละไม่เกิน 4 คน คนละไม่เกิน 2 วัน = 240 บาท x 4 คน x 6 ครั้ง x 2 วัน	
2.2.2) ค่าที่พัก	
- ค่าที่พักผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน เฉลี่ย 6 ครั้ง ครั้งละไม่เกิน 1 คืน = 1,200 บาท x 6 ครั้ง x 1 คืน	
- ค่าที่พักกรมการสภาวิทยาลัยชุมชน ... คน คนละไม่เกิน 1 ครั้ง ครั้งละไม่เกิน 1 คืน = 1,200 บาท x ...คน x 1 คืน	
- ค่าที่พักบุคลากร เฉลี่ย 6 ครั้ง ครั้งละไม่เกิน 4 คน คนละไม่เกิน 2 คืน = 800 บาท x 4 คน x 6 ครั้ง x 2 คืน	
2.2.3) ค่าพาหนะ	
- ค่าพาหนะผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน เฉลี่ย 6 ครั้ง = ค่าพาหนะ.....บาท x 6 ครั้ง	
- ค่าพาหนะกรมการสภาวิทยาลัยชุมชน ... คน คนละ 1 ครั้ง = ค่าพาหนะ บาท x ... คน x 1 ครั้ง	
- ค่าพาหนะบุคลากร เฉลี่ย 6 ครั้ง ครั้งละ 4 คน = ค่าพาหนะ.....บาท x 4 คน x 6 ครั้ง	
2.3) ค่าจ้างเหมาบริการ : การคำนวณงบประมาณค่าจ้างเหมาบริการดูรายละเอียดได้จาก "เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณค่าจ้างเหมาบริการในวิทยาลัยชุมชน"	
2.3.1) ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุด วุฒิปริญญาตรี 15,000 บาท/เดือน	= 1 คน x 15,000 บาท x 12 เดือน

แผนงาน / งบประมาณ / รายการ	หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณงบประมาณ
2.3.2) พนักงานขับรถยนต์ 9,060 บาท/เดือน	= จำนวนคน x 9,060 บาท x 12 เดือน
2.3.3) พนักงานรักษาความปลอดภัย 8,240 บาท/เดือน	= จำนวนคน x 8,240 บาท x 12 เดือน
2.3.4) พนักงานทำความสะอาดหรือแม่บ้านสำนักงาน 8,240 บาท/เดือน	= จำนวนคน x 8,240 บาท x 12 เดือน
2.3.5) นักการภารโรง 8,240 บาท/เดือน	= จำนวนคน x 8,240 บาท x 12 เดือน
2.3.6) จ้างเหมาบริการทดแทนอัตราข้าราชการและพนักงานราชการในตำแหน่งที่บรรจุไม่ครบ อัตรา	
- จ้างเหมาบริการทดแทนอัตราข้าราชการ จัดสรรให้เท่ากับจำนวนข้าราชการที่ยังบรรจุ ไม่ครบ 15,000 บาท/เดือน	= จำนวนคน x 15,000 บาท x 12 เดือน
- จ้างเหมาบริการทดแทนอัตราพนักงานราชการ จัดสรรให้เท่ากับจำนวนพนักงาน ราชการที่ยังบรรจุไม่ครบ 15,000 บาท/เดือน	= จำนวนคน x 15,000 บาท x 12 เดือน
2.3.7) เจ้าหน้าที่ประจำหน่วยจัดการศึกษา/สถานที่จัดการเรียนการสอน	= จำนวนคน x 9,400 บาท x 12 เดือน
2.3.8) เจ้าหน้าที่จัดการงานทั่วไป	= จำนวนคน x 9,400 บาท x 12 เดือน
2.4) ค่าซ่อมแซมบำรุงทรัพย์สิน เหม่าจ่ายวิทยาลัยชุมชนละ 150,000 บาท	
2.5) ค่าเช่ารถยนต์ผูกพัน สนับสนุนงบประมาณเป็นรายปีงบประมาณตามสัญญาเช่า (จ่ายจริงตามสัญญา)	
3) ค่าวัสดุ	
3.1) ค่าวัสดุสำนักงาน	
3.1.1) เหม่าจ่ายวิทยาลัยชุมชนละ 150,000 บาท	
3.1.2) จ่ายตามรายหัวนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา/ปวส. หัวละ 120 บาท/ภาคการศึกษา	
3.2) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	
3.2.1) เหม่าจ่ายวิทยาลัยชุมชนละ 200,000 บาท	
3.2.2) ตามระยะทางจริงจากหน่วยหลักไปยังแต่ละหน่วยจัดฯ/สถานที่จัดการเรียนการสอน = ระยะทางจากหน่วยหลักไปยังหน่วยจัดแต่ละแห่ง x 2 (ไป-กลับ) x 4 บาท x 12 ครั้ง	

แผนงาน / งบประมาณ / รายการ	หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณงบประมาณ
4) ค่าสาธารณูปโภค สำหรับหน่วยหลักเหมาจ่าย อย่างน้อยวิทยาลัยชุมชนละ 150,000 บาท	- หารเท่า (3,000,000 บาท วิทยาลัยชุมชนละ 150,000 บาท) - คำนวณโดยใช้สัดส่วนจำนวนห้องเรียน (จำนวนห้องเรียนตามเกณฑ์การจัดสรร งปม.)
2. งบลงทุน : ครุภัณฑ์ ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง	
2.1 ค่าครุภัณฑ์ : จะได้รับการจัดสรรตามรายการ ใน พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี (ถ้ามี)	
2.2 ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง : จะได้รับการจัดสรรตามรายการ ใน พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี (ถ้ามี)	
3. งบเงินอุดหนุน : เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายโครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	
จัดสรรงบประมาณตามรายหัวนักศึกษาต่อจำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรตามโครงการ โดยพิจารณาจาก งบประมาณที่ได้ตลอดทั้งปี ซึ่งอาจพิจารณาจากจำนวนโครงการ หรือจำนวนนักศึกษา ปวช. หรือทั้ง 2 อย่าง ควบคู่กัน	วิธีคำนวณงบประมาณ พิจารณาตามที่วิทยาลัยชุมชนพิจิตร และอุทัยธานีเห็นชอบร่วมกัน
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	
โครงการ : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
กิจกรรม : การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
งบเงินอุดหนุน : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
1) ค่าจัดการเรียนการสอน (จำนวนนักศึกษา x อัตรารายหัวตามประเภทวิชา)	
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม 3,250 บาท/คน/ภาคการศึกษา หรือ 6,500 บาท/คน/ปี	
ภาคการศึกษาที่ 1 = 3,250 บาท x จำนวนนักศึกษา	
ภาคการศึกษาที่ 2 = 3,250 บาท x จำนวนนักศึกษา	
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม 2,450 บาท/คน/ภาคการศึกษา หรือ 4,900 บาท/คน/ปี	
ภาคการศึกษาที่ 1 = 2,450 บาท x จำนวนนักศึกษา	
ภาคการศึกษาที่ 2 = 2,450 บาท x จำนวนนักศึกษา	

แผนงาน / งบประมาณ / รายการ	หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณงบประมาณ
2) ค่าหนังสือเรียน (1,000 บาท/คน/ภาคการศึกษา หรือ 2,000 บาท/คน/ปี)	
ภาคการศึกษาที่ 1 = 1,000 บาท x จำนวนนักศึกษา	
ภาคการศึกษาที่ 2 = 1,000 บาท x จำนวนนักศึกษา	
3) ค่าอุปกรณ์การเรียน (460 บาท/คน/ปี หรือ 230 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	
ภาคการศึกษาที่ 1 = 230 บาท x จำนวนนักศึกษา	
ภาคการศึกษาที่ 2 = 230 บาท x จำนวนนักศึกษา	
4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน (900 บาท/คน/ปี) ปีละ = 900 บาท x จำนวนนักศึกษา	
5) ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (950 บาท/คน/ปี หรือ 475 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	
ภาคการศึกษาที่ 1 = 475 บาท x จำนวนนักศึกษา	
ภาคการศึกษาที่ 2 = 475 บาท x จำนวนนักศึกษา	

ภาคผนวก 2

การเขียนชื่อแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/รายการ ในการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ตามร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการพิจารณาพระราชบัญญัติงบประมาณ พ.ศ. 2564 วงเงิน 651,672,500 บาท ภายใต้ 7 แผนงาน 13 ผลผลิต/โครงการ ประกอบด้วย

1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ : รายการบุคลากรภาครัฐ
2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 3 ผลผลิต
3. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา จำนวน 2 โครงการ
4. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ จำนวน 2 โครงการ
5. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 2 โครงการ
6. แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย จำนวน 1 โครงการ
7. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพพื้นที่ระดับภาค จำนวน 2 โครงการ

ซึ่งครอบคลุมพันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่กำหนดในพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558 มาตรา 8 และมาตรา 9 ประกอบด้วย (1) จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา (2) ฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ (3) วิจัยและบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชน (4) ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมท้องถิ่น (5) ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน

ตารางที่ 1 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามแผนงาน ผลผลิต/โครงการ

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/ประเภทงบประมาณ/รายการ	งบประมาณ พ.ศ. 2564
รวม	651,672,500
แผนงานบุคลากรภาครัฐ	261,420,000
รายการบุคลากรภาครัฐ	261,420,000
1. งบประมาณบุคลากร	226,213,700
2. งบดำเนินงาน	35,206,300
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	327,988,400
ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	316,132,000
1. งบลงทุน	62,717,600

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/ประเภทงบประมาณ/รายการ	งบประมาณ พ.ศ. 2564
1.1 ค่าครุภัณฑ์	41,627,600
1.2 ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง	21,090,000
2. งบประมาณอุดหนุน :	253,414,400
2.1 ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	239,739,400
2.2 เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายโครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	1,200,000
2.3 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการต่างประเทศชั่วคราว	225,000
2.4 ค่าใช้จ่ายสำหรับโครงการจัดหลักสูตรพัฒนาอาชีพ	3,000,000
2.5 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0	9,250,000
ผลผลิตที่ 2 : ผลงานการให้บริการวิชาการ งบประมาณอุดหนุน :	10,615,800
1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนตามนโยบายประเทศไทย 4.0	9,500,000
2. โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การแพทย์แผนไทย	1,115,800
ผลผลิตที่ 3 : ผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	1,240,600
งบเงินอุดหนุน : โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	1,240,600
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	20,000,000
โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน	18,000,000
งบเงินอุดหนุน : โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน	18,000,000
โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	2,000,000
งบเงินอุดหนุน : โครงการบทเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน	2,000,000
แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	17,482,400
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	16,182,400
งบเงินอุดหนุน : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	16,182,400
โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	1,300,000
งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	1,300,000
แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	18,200,000
โครงการตำบลมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	10,700,000
งบเงินอุดหนุน : โครงการสนับสนุนบทบาทวิทยาลัยชุมชนในการส่งเสริมอาชีพในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	10,700,000

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/ประเภทงบประมาณ/รายการ	งบประมาณ พ.ศ. 2564
โครงการเสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง	7,500,000
งบเงินอุดหนุน : โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติของสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	7,500,000
แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย	4,000,000
โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ	4,000,000
งบเงินอุดหนุน : โครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ	4,000,000
แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค	2,581,700
โครงการพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์	1,350,000
งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์ภาคเหนือ	1,350,000
โครงการพัฒนาการผลิตสินค้าด้านการเกษตรภาคตะวันออก	1,231,700
งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร	1,231,700

กองแผนงานและงบประมาณได้จัดทำคู่มือการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ความเข้าใจใน “แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/รายการ” ที่ปรากฏในงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และสามารถเขียนชื่อแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/รายการ ใช้จ่ายงบประมาณได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

ตาราง 2 การเขียนชื่อแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/รายการ ในการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

งบรายจ่าย/รายการ	การเขียนชื่อแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/รายการ ในการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
แผนงานบุคลากรภาครัฐ : ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	
1. งบบุคลากร	
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แผนงานบุคลากรภาครัฐ ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ งบบุคลากร เงินเดือนและค่าจ้างประจำ รหัสกิจกรรมย่อยที่.....วงเงิน.....บาท (.....บาทถ้วน)
1.1.1 เงินเดือน	
- ค่าตอบแทนรายเดือน (เงินเดือน)	
- เงินวิทยฐานะ	
- เงินประจำตำแหน่ง	

งบรายจ่าย/รายการ	การเขียนชื่อแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/รายการ ในการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
- เงินตอบแทนพิเศษรายเดือนสำหรับผู้ปฏิบัติงานในเขตพื้นที่พิเศษ (ภาคใต้) 1.1.2 ค่าจ้างประจำ	
1.2 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แผนงานบุคลากรภาครัฐ รายการบุคลากรภาครัฐ งบบุคลากร ค่าตอบแทนพนักงานราชการ รหัสกิจกรรมย่อยที่.....วงเงิน.....บาท (.....บาทถ้วน)
2. งบดำเนินงาน	
2.1 ค่าเช่าบ้าน 2.2 เงินตอบแทนพิเศษของข้าราชการผู้ได้รับค่าจ้างขั้นสูงของอันดับ 2.3 เงินตอบแทนพิเศษรายเดือนสำหรับผู้ปฏิบัติงานในเขตพื้นที่พิเศษ (ภาคใต้) 2.4 เงินตอบแทนพิเศษของพนักงานราชการผู้ได้รับค่าจ้างขั้นสูงของตำแหน่ง 2.5 เงินตอบแทนพิเศษรายเดือนสำหรับพนักงานราชการผู้ปฏิบัติงานในเขตพื้นที่พิเศษ (ภาคใต้) 2.6 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่มีวาระ (นายกสภาสถาบัน ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน) 2.7 ค่าตอบแทนผู้บริหารแบบมีวาระ (ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน) 2.8 เงินประจำตำแหน่งประเภทผู้บริหารที่ไม่มีวาระ (สำหรับข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือนในอุดมศึกษา) 2.9 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งประเภทผู้บริหารที่ไม่มีวาระ (สำหรับข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือนในอุดมศึกษา) 2.10 เงินสมทบกองทุนประกันสังคม	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แผนงานบุคลากรภาครัฐ ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ งบดำเนินงาน รหัสกิจกรรมย่อยที่.....วงเงิน.....บาท (.....บาทถ้วน)

งบรายจ่าย/รายการ	การเขียนชื่อแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/รายการ ในการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	
1. งบลงทุน	
1.1 ค่าครุภัณฑ์	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ รายการ (<u>ระบุชื่อรายการ</u>) รหัสกิจกรรมย่อยที่..... วงเงิน.....บาท (.....บาทถ้วน)
1.2 ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน งบลงทุน ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง รายการ (<u>ระบุชื่อรายการ</u>) รหัสกิจกรรมย่อยที่.....วงเงิน.....บาท (.....บาทถ้วน)
2. งบเงินอุดหนุน :	
2.1 ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	
2.1.1 ค่าอาหารทำการนอกเวลา 2.1.2 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ (ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญา หลักสูตรปรับพื้นฐาน และหลักสูตรปวส.) 2.1.3 ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ 2.1.4 ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พัก และค่าพาหนะ 2.1.5 ค่าจ้างเหมาบริการ 2.1.6 ค่ารับรองและพิธีการ 2.1.7 ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษาทรัพย์สิน 2.1.8 วัสดุสำนักงาน	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน งบเงินอุดหนุน รหัสกิจกรรมย่อยที่.....วงเงิน.....บาท (.....บาทถ้วน)

งบรายจ่าย/รายการ	การเขียนชื่อแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/รายการ ในการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
2.1.9 วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น 2.1.10 วัสดุการศึกษา 2.1.11 ค่าเช่าคอมพิวเตอร์ 2.1.12 ค่าเช่ารถยนต์ 2.1.13 ค่าสาธารณูปโภค	
2.2 เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายโครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน งบเงินอุดหนุน โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ รหัสกิจกรรมย่อยที่.....วงเงิน.....บาท (.....บาทถ้วน)
2.3 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการต่างประเทศชั่วคราว	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ต่างประเทศชั่วคราว รหัสกิจกรรมย่อยที่.....วงเงิน.....บาท (.....บาทถ้วน)
2.4 ค่าใช้จ่ายสำหรับโครงการจัดหลักสูตรพัฒนาอาชีพ	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน งบเงินอุดหนุน โครงการจัดหลักสูตรพัฒนาอาชีพ รหัสกิจกรรมย่อยที่.....วงเงิน.....บาท (.....บาทถ้วน)
2.5 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และ ตามนโยบายประเทศไทย 4.0	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน งบเงินอุดหนุน โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0 รหัสกิจกรรมย่อยที่.....วงเงิน.....บาท (.....บาทถ้วน)
ผลผลิตที่ 2 : ผลงานการให้บริการวิชาการ	
งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ศักยภาพคนและชุมชนตามนโยบายประเทศไทย 4.0	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ ผลผลิตที่ 2 : ผลงานการให้บริการวิชาการ งบเงินอุดหนุน โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ศักยภาพคนและชุมชนตามนโยบายประเทศไทย 4.0 รหัสกิจกรรมย่อยที่.....วงเงิน.....บาท (.....บาทถ้วน)

งบรายจ่าย/รายการ	การเขียนชื่อแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/รายการ ในการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ผลผลิตที่ 3 : ผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	
งบเงินอุดหนุน : โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ 3 : ผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม งบเงินอุดหนุน โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ รหัสกิจกรรมย่อยที่.....วงเงิน.....บาท (.....บาทถ้วน)
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	
โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน	
งบเงินอุดหนุน : โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ งบเงินอุดหนุน โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน รหัสกิจกรรมย่อยที่.....วงเงิน.....บาท (.....บาทถ้วน)
โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนรู้ออนไลน์	
งบเงินอุดหนุน : โครงการบทเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ งบเงินอุดหนุน โครงการบทเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน รหัสกิจกรรมย่อยที่.....วงเงิน.....บาท (.....บาทถ้วน)
แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
งบเงินอุดหนุน : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา งบเงินอุดหนุน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รหัสกิจกรรมย่อยที่.....วงเงิน.....บาท (.....บาทถ้วน)
โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	
งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา งบเงินอุดหนุน :โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย รหัสกิจกรรมย่อยที่.....วงเงิน.....บาท (.....บาทถ้วน)

งบรายจ่าย/รายการ	การเขียนชื่อแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/รายการ ในการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	
โครงการตำบลมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	
งบเงินอุดหนุน : โครงการสนับสนุนบทบาทวิทยาลัยชุมชนในการส่งเสริมอาชีพ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัด ชายแดนภาคใต้ งบเงินอุดหนุน โครงการสนับสนุนบทบาทวิทยาลัยชุมชนในการส่งเสริมอาชีพในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ รหัสกิจกรรมย่อยที่..... วงเงิน.....บาท (.....บาทถ้วน)
โครงการเสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง	
งบเงินอุดหนุน : โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติของสังคมพหุ วัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัด ชายแดนภาคใต้ งบเงินอุดหนุน โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติของสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนา พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ รหัสกิจกรรมย่อยที่..... วงเงิน.....บาท (.....บาทถ้วน)
แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย	
โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ	
งบเงินอุดหนุน : โครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้สูงอายุ	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย งบเงินอุดหนุน : โครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ รหัสกิจกรรมย่อยที่..... วงเงิน.....บาท (.....บาทถ้วน)
แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค	
โครงการพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์	
งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนาและกลุ่มชาติ พันธุ์ภาคเหนือ	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์ภาคเหนือ รหัสกิจกรรมย่อยที่..... วงเงิน.....บาท (.....บาทถ้วน)
โครงการพัฒนาการผลิตสินค้าด้านการเกษตรภาคตะวันออก	
งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร รหัสกิจกรรมย่อยที่..... วงเงิน.....บาท (.....บาทถ้วน)

ภาคผนวก 3

เป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

เป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณ	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
ภาพรวม				
ประมาณร้อยละ	32.00	54.00	77.00	100.00
รายจ่ายประจำ				
ประมาณร้อยละ	36.00	57.00	80.00	100.00
รายจ่ายลงทุน				
ประมาณร้อยละ	20.00	45.00	65.00	100.00

ภาคผนวก 4

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (สำนักงานสถาบัน และวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน (หน่วยงานกลาง)

ลำดับ	งาน/กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ.2563			พ.ศ.2564									กอง/ศูนย์
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1	การประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ทุกวันอังคารสัปดาห์ที่สองของเดือน)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	อำนวยการ
2	การสรรหาสภาสถาบัน											✓		อำนวยการ
3	การสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชน	✓				✓	✓	✓	✓					อำนวยการ
4	การสรรหาสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน									✓	✓			อำนวยการ
5	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการงานเลขานุการสภาวิทยาลัยชุมชน (ผ่านZOOM)				✓									อำนวยการ
6	การประชุมผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน (ทุกไตรมาส)				✓			✓			✓			อำนวยการ
7	งานพัฒนากฎหมาย (การประชุมอนุกรรมการร่างข้อบังคับ ปรับปรุง)	✓	✓	✓		✓		✓		✓		✓		อำนวยการ

ลำดับ	งาน/กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ.2563			พ.ศ.2564									กอง/ศูนย์
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	และแก้ไขข้อบังคับ สถาบันวิทยาลัยชุมชน)													
8	การสืบสวน/สอบสวน	✓	✓		✓	✓		✓		✓		✓		อำนาจการ
9	พิธีประสาทอนุปริญญา บัตรของวิทยาลัยชุมชน	✓				✓							✓	อำนาจการ
10	การมูทาดิจิตสำหรับผู้ เกษียณอายุราชการ													อำนาจการ
11	โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564						✓							อำนาจการ
12	การจัดประชุม คณะกรรมการบริหาร เงินรายได้และทรัพย์สิน ของสถาบันวิทยาลัย ชุมชนประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564		✓						✓					อำนาจการ
13	การประชุมคณะกรรมการ บริหารสินทรัพย์และ จัดหารายได้					✓			✓			✓		อำนาจการ

ลำดับ	งาน/กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ.2563			พ.ศ.2564									กอง/ศูนย์
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
14	การคัดเลือกบุคคลเพื่อ บรรจุและแต่งตั้งเป็น ข้าราชการพลเรือนใน สถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย (20 อัตรา) และเลือกสรร บุคคลเพื่อจัดจ้างเป็น พนักงานราชการ						✓	✓						บริหาร ทรัพยากร บุคคล
15	การพัฒนาข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา													บริหาร ทรัพยากร บุคคล
	หลักสูตร พัฒนาก่อน แต่งตั้งให้มีและเลื่อน วิทยฐานะครูชำนาญ การพิเศษ และครู เชี่ยวชาญ									✓				
	หลักสูตร ปฐมนิเทศ ข้าราชการพลเรือนใน สถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย						✓							
	หลักสูตร การพัฒนา ข้าราชการพลเรือนใน สถาบันอุดมศึกษา ที่อยู่ ระหว่างทดลองปฏิบัติ หน้าที่ราชการ		✓			✓								

ลำดับ	งาน/กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ.2563			พ.ศ.2564									กอง/ศูนย์
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	หลักสูตรการพัฒนาบุคลากรในสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง การจัดทำคู่มือปฏิบัติงานหลัก									✓				
	หลักสูตรการบริหารงานอุดมศึกษา สายสนับสนุนระดับสูง (นบสส.)	✓												
	หลักสูตรปฐมนิเทศการเป็นผู้บริหารของวิทยาลัยชุมชน							✓						
16	การประชุมคณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการ													บริหารทรัพยากรบุคคล
	คณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคลของสถาบัน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	คณะกรรมการกลั่นกรองการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (2 ครั้ง/ปี)	✓					✓							

ลำดับ	งาน/กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ.2563			พ.ศ.2564									กอง/ศูนย์
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	คณะกรรมการพิจารณา ค่าตอบแทน (กำหนด ครั้งแรก)			✓	✓	✓		✓		✓			✓	
	คณะกรรมการ กลั่นกรองการ ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	✓												
	คณะกรรมการ กลั่นกรองการเลื่อน เงินเดือน							✓						
	คณะกรรมการ กลั่นกรองการเสนอขอ พระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ (1ครั้ง/ปี)		✓		-									
	คณะกรรมการคัดเลือก รางวัลข้าราชการพล เรือนดีเด่น					✓								
	คณะกรรมการ ประเมินผลการ ปฏิบัติงานให้เลื่อนวิทย ฐานะครูชำนาญการ พิเศษ และครูเชี่ยวชาญ	✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	
	คณะกรรมการประเมิน ค่างานสำหรับ				✓		✓		✓					

ลำดับ	งาน/กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ.2563			พ.ศ.2564									กอง/ศูนย์
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	ข้าราชการพลเรือนใน สำนักงานสถาบัน วิทยาลัยชุมชน													
	คณะกรรมการประเมิน เพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ ดำรงตำแหน่ง				✓			✓		✓		✓		
	คณะกรรมการสรรหา ผู้อำนวยการวิทยาลัย ชุมชน	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	คณะกรรมการ ประเมินผลการทดลอง ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการวิทยาลัย ชุมชน		✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	คณะกรรมการ ดำเนินการจ้างพัฒนา ระบบคลังข้อมูลฯ		✓											
	คณะกรรมการตรวจรับ งานพัสดุระบบ คลังข้อมูลฯ					✓		✓			✓		✓	
17	การประชุมสร้างความ เข้าใจระบบการบริหาร งบประมาณ และการ เบิกจ่ายงบประมาณ				✓									แผนงาน และ งบประมาณ

ลำดับ	งาน/กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ.2563			พ.ศ.2564									กอง/ศูนย์
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
18	การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิเคราะห์และจัดทำข้อมูลในระบบบริการงบประมาณ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน								✓					แผนงาน และ งบประมาณ
19	ประชุมคณะกรรมการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ผ่าน Zoom)							✓			✓			แผนงาน และ งบประมาณ
20	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง								✓					แผนงาน และ งบประมาณ
21	การประชุมคณะกรรมการประเมินผลการควบคุมภายใน และบริหารจัดการความเสี่ยงของสถาบันวิทยาลัยชุมชน		✓				✓							แผนงาน และ งบประมาณ
22	การประชุมคณะทำงานบริหารงานพัฒนา						✓						✓	แผนงาน และ งบประมาณ

ลำดับ	งาน/กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ.2563			พ.ศ.2564									กอง/ศูนย์
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	ระบบราชการสถาบัน วิทยาลัยชุมชน													
23	การประชุมคณะทำงาน จัดทำรายงานประจำปี สถาบันวิทยาลัยชุมชน		✓											แผนงาน และ งบประมาณ
24	โครงการฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง “การ จัดทำแผนงบประมาณ รายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ของ สถาบันวิทยาลัยชุมชน”	✓												แผนงาน และ งบประมาณ
25	การตรวจเยี่ยมผลการ ดำเนินงานของวิทยาลัย ชุมชนระหว่างผู้บริหาร สถาบันวิทยาลัยชุมชน และผู้บริหารสำนัก งบประมาณ		✓				✓							แผนงาน และ งบประมาณ
26	การประชุมเพื่อ เตรียมการชี้แจง กรณีการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565									✓	✓			แผนงาน และ งบประมาณ

ลำดับ	งาน/กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ.2563			พ.ศ.2564									กอง/ศูนย์
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
27	การประชุม คณะกรรมการพิจารณา จัดสรรงบประมาณ รายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564	✓												แผนงาน และ งบประมาณ
28	การประชุม คณะกรรมการ นโยบายและ ยุทธศาสตร์ของสถาบัน วิทยาลัยชุมชน		✓	✓			✓		✓		✓		✓	แผนงาน และ งบประมาณ
29	การประชุม คณะกรรมการ ศึกษาความเป็นไปได้ใน การจัดตั้งวิทยาลัย ชุมชนเพชรบูรณ์และ สุโขทัย						✓	✓			✓			แผนงาน และ งบประมาณ
30	การประชุมคณะทำงาน ทบทวนแผน ยุทธศาสตร์สถาบัน วิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี						✓							แผนงาน และ งบประมาณ
31	การดำเนินงานโครงการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย		✓	✓										แผนงาน และ งบประมาณ

ลำดับ	งาน/กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ.2563			พ.ศ.2564									กอง/ศูนย์
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
32	การดำเนินงานความร่วมมือในประเทศ			✓			✓			✓			✓	แผนงาน และ งบประมาณ
33	การประเมินและตรวจติดตามผลการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชน		✓				✓			✓			✓	แผนงาน และ งบประมาณ
34	การประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		มาตรฐาน การศึกษา และวิจัย
35	การประชุมอนุกรรมการพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอนุปริญญาและการสะสมหน่วยกิต						✓		✓					มาตรฐาน การศึกษา และวิจัย
36	การประชุมอนุกรรมการมาตรฐานวิชาภาษาอังกฤษ								✓					มาตรฐาน การศึกษา และวิจัย
37	การประชุมอนุกรรมการพัฒนาเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน						✓							มาตรฐาน การศึกษา และวิจัย

ลำดับ	งาน/กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ.2563			พ.ศ.2564									กอง/ศูนย์
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
38	การประชุม อนุกรรมการกลั่นกรอง และตรวจสอบ คุณสมบัติผู้สำเร็จ การศึกษาระดับ อนุปริญญาและ ประกาศนียบัตร	✓				✓		✓			✓			มาตรฐาน การศึกษา และวิจัย
39	การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน สถาบันวิทยาลัยชุมชน			✓			✓							มาตรฐาน การศึกษา และวิจัย
40	การติดตามงานวิจัย รอบ 3 เดือน และ 12 เดือน						✓							มาตรฐาน การศึกษา และวิจัย
41	โครงการปรับปรุง หลักสูตรอนุปริญญา พ.ศ. 2564 จำนวน 6 สาขาวิชา และ 1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป						✓			✓			✓	มาตรฐาน การศึกษา และวิจัย
42	โครงการพัฒนาระบบ คลังหน่วยกิต (Credit Bank)					✓		✓		✓				มาตรฐาน การศึกษา และวิจัย
43	การออกแบบการ เรียนรู้รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการ	✓	✓											มาตรฐาน การศึกษา และวิจัย

ลำดับ	งาน/กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ.2563			พ.ศ.2564									กอง/ศูนย์
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	สื่อสาร 1 เพื่อพัฒนาเป็นบทเรียนออนไลน์													
44	การส่งเสริมการดำเนินงานเพื่อขอรับทุนนวัตกรรมสายอาชีพของ กสศ.		✓											มาตรฐานการศึกษาและวิจัย
45	การพัฒนาหลักสูตรทักษะอาชีพให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ						✓				✓			มาตรฐานการศึกษาและวิจัย
46	การเชิญเกียรตินักศึกษาผลงานดีเด่นของสวช.								✓					มาตรฐานการศึกษาและวิจัย
47	การตรวจสอบกลั่นกรองผู้สำเร็จการศึกษา				✓			✓			✓			มาตรฐานการศึกษาและวิจัย
48	การพัฒนาโจทย์วิจัยเชิงพื้นที่ เพื่อขอรับงบประมาณ ปี 2565		✓				✓							มาตรฐานการศึกษาและวิจัย
49	การชี้แจงระบบรายงานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน			✓										มาตรฐานการศึกษาและวิจัย
50	การประชุมพิจารณาโจทย์วิจัยโครงการวิจัย				✓									มาตรฐานการศึกษาและวิจัย

ลำดับ	งาน/กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ.2563			พ.ศ.2564									กอง/ศูนย์
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	"สืบสานและพัฒนาช่างศิลป์ประจำถิ่น"													
51	งานขับเคลื่อนดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการบริการ													เทคโนโลยีดิจิทัล
	โครงการจัดทำระบบสารสนเทศและการจัดการเนื้อหาของเว็บไซต์ (Web Portal) ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน				✓				✓				✓	
	การประชุมเชิงปฏิบัติการเครือข่ายห้องสมุดอัตโนมัติวิทยาลัยชุมชน					✓								
	การจ้างบำรุงรักษาห้องสมุดอัตโนมัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน		✓											
	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์สถาบันวิทยาลัยชุมชน					✓								
	การประชุมคณะกรรมการด้านดิจิทัล				✓		✓			✓				

ลำดับ	งาน/กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ.2563			พ.ศ.2564									กอง/ศูนย์
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	การนำระบบ e-Saraban มาใช้ในสถาบันวิทยาลัยชุมชนและสำนักงานไร่กระดาศ					✓				✓				
52	งานบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล													เทคโนโลยีดิจิทัล
	การจ้างบริการบำรุงรักษาอุปกรณ์และระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	✓			✓		✓			✓				
	โครงการซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ จำนวน 8 รายการ พร้อมติดตั้งปี 2564 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	✓					✓			✓	✓			
	การเข้าร่วมการฝึกอบรมผู้ดูแลระบบเครือข่าย		✓				✓							
	การประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดทำ TOR งานจ้างบริการบำรุงรักษา	✓									✓	✓	✓	

ลำดับ	งาน/กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ.2563			พ.ศ.2564									กอง/ศูนย์
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	อุปกรณ์และระบบ เครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศของสถาบัน วิทยาลัยชุมชน ปี 2565													
	การติดตามประเมินผล โครงการจ้างบริการ บำรุงรักษาอุปกรณ์และ ระบบเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศ ของสถาบันวิทยาลัย ชุมชน และโครงการซื้อ ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ จำนวน 8 รายการ พร้อมติดตั้ง						✓			✓				
53	งานขับเคลื่อนดิจิทัล เพื่อการเรียนการสอน และการวิจัย													เทคโนโลยี ดิจิทัล
	การฝึกอบรมการผลิต สื่อการเรียนการสอน ออนไลน์ให้กับวิทยาลัย ชุมชน ระดับต้น ผ่าน zoom					✓								
	การฝึกอบรมการผลิต สื่อการเรียนการสอน						✓							

ลำดับ	งาน/กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ.2563			พ.ศ.2564									กอง/ศูนย์
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	ออนไลน์ให้กับวิทยาลัย ชุมชน ระดับกลาง ผ่าน zoom													
	การฝึกอบรมออนไลน์ ผ่านระบบ zoom เรื่อง "การจัดการเอกสาร ทรัพย์สินทางปัญญา/ คัดสรรแหล่งเรียนรู้ ออนไลน์" ณ สถาบัน วิทยาลัยชุมชน						✓							
	การฝึกอบรมการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับการบริหารและ การตลาดออนไลน์ ให้กับ ผู้บริหารวิทยาลัยชุมชน ผ่าน zoom							✓						
	การจ้างที่ปรึกษา ออกแบบและพัฒนาสื่อ การเรียนการสอน ออนไลน์ รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร 1		✓		✓	✓	✓	✓						
54	การตรวจสอบและ ประเมินผลการ ดำเนินงานตาม					✓	✓			✓	✓			ตรวจสอบ ภายใน

ลำดับ	งาน/กิจกรรม/โครงการ	พ.ศ.2563			พ.ศ.2564									กอง/ศูนย์
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง													

2. แผนงานโครงการกิจกรรมของวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงาน /โครงการ /กิจกรรม	วงเงิน งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
งบเงินอุดหนุน : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		16,182,400	2,241	(จำนวนนักศึกษา ปวช.)
1. พิจิตร	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	12,799,700	1,667	วิทยาลัยชุมชนพิจิตร
2. อุทัยธานี	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3,382,700	574	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี
งบเงินอุดหนุน : โครงการส่งเสริมวิชาชีพของคนรุ่นใหม่		1,200,000	54	(จำนวนโครงการ)
1. พิจิตร	ประกอบด้วย 38 โครงการงาน	800,000	38	(จำนวนโครงการ)
	Augmented Reality นำเสนอผลิตภัณฑ์กลุ่มผ้าทอบ้านห้วยแก้ว ในรูปแบบ 3 D	7,500		
	การพัฒนาเครื่องตัดหญ้าบังคับด้วยรีโมท	53,500		
	การพัฒนาเครื่องตัดหญ้าแบบบังคับวิทยุ เวอร์ชัน 2	17,500		
	การพัฒนาแปรรูปผลิตภัณฑ์พริกแกง	7,500		
	การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์กระเป๋าจักสานผัดทอจากเปีย กลุ่มแม่บ้านทุ่งโพธิ์	7,500		
	การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ขนมทองม้วน กลุ่มสตรีตำบลวังจี้ได้ อำเภอองเจริญ จังหวัดพิจิตร	7,500		
	เครื่องขึ้นรูปจานไปไม้แบบเปลี่ยนพิมพ์ได้	40,000		
	เครื่องเตือนภัยพลังงานแสงอาทิตย์กรณีศึกษาชุมชนบ้านวังแดง	30,000		
	เครื่องทำความสะอาดฆ่า	28,000		
	เครื่องปอกมะพร้าว	27,800		
	เครื่องปัมน้ำพลังงานแสงอาทิตย์อัจฉริยะ	36,000		
	เครื่องไล่นกและไล่หนู แบบใช้คลื่นอัลตราโซนิก	30,000		
	เครื่องแหวกกรองน้ำ 2 in 1	25,000		
	เครื่องให้อาหารไก่ไข่อัตโนมัติ ผ่านระบบ Arduino ภายในศูนย์การเรียนรู้ของชุมชนบ้านทุ่งสามัคคี หมู่ที่ ๑๙ ตำบลทุ่งใหญ่ อำเภอ โพธิ์ประทับช้าง จังหวัด พิจิตร	12,500		
	เครื่องอบแห้ง 2 ระบบแบบปรับทิศทางตามดวงอาทิตย์	30,000		
	เครื่องอัดถ่านแท่ง กรณีศึกษาบ้านวัดหลวง หมู่ที่ 2 ต.ท่าบัว อ.โพทะเล จ.พิจิตร	20,500		
	ชุดต้นแบบระบบสูบน้ำบาดาลด้วยพลังงานแสงอาทิตย์	50,200		
	แปรรูปผลิตภัณฑ์มะนาวหอย และสร้างช่องทางการจำหน่ายให้แก่กลุ่มสตรีแม่บ้านเกษตรกรรมชุมชนบ้านวัดหลวง	7,500		
	แปลงสาธิตการปลูกข้าวจากท่อ PVC โดยใช้ระบบน้ำไหลวนจากพลังงานแสงอาทิตย์	55,000		
	โปรแกรมบริหารจัดการกองทุนต้นแบบออมทรัพย์หมู่บ้าน หมู่ 19 ตำบล ทุ่งใหญ่ อำเภอ โพธิ์ประทับช้าง จังหวัดพิจิตร	7,500		

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงาน /โครงการ /กิจกรรม	วงเงิน งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
.....	โปรแกรมระบบบริหารจัดการต้นแบบ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ข้าวโพดแปลงใหญ่ หมู่ 16 บ้านห้วยคำตาล ตำบลทุ่งใหญ่ อำเภอฟิโร๊ะประทักษิณ จังหวัดพิจิตร	7,500		
	โปรแกรมระบบบริหารจัดการต้นแบบโครงการแก้ปัญหาความยากจน (กข.คจ.) บ้านห้วยน้อย หมู่ 5 ตำบลทุ่งใหญ่ อำเภอฟิโร๊ะประทักษิณ จังหวัดพิจิตร	7,500		
	พัฒนาเครื่องบดข้าวโพดอาหารสุกร	26,000		
	พัฒนาเครื่องฟั่นฟูลสภาพกล้ามเนื้อของผู้สูงอายุ กรณีศึกษาโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	9,500		
	พัฒนาตู้อบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์อัจฉริยะ	35,000		
	พัฒนาประสิทธิภาพเครื่องคัดเมล็ดพันธุ์ข้าว V.2	25,000		
	พัฒนาประสิทธิภาพเครื่องอัดกระถางจากวัสดุธรรมชาติ V.2	17,500		
	พัฒนาแปรรูปผลิตภัณฑ์เครื่องนวดจากต้นไผ่และสมุนไพร	7,500		
	พัฒนาผลิตภัณฑ์ปลาร้าทรงเครื่องและสร้างช่องทางการจำหน่ายเพื่อส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้มียาได้น้อยบ้านหนองบอน	7,500		
	พัฒนาผลิตภัณฑ์เห็ดทรงเครื่องและช่องทางการจำหน่ายเพื่อส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้มียาได้น้อยบ้านใหม่สามัคคี	7,500		
	พัฒนาเรือเก็บผักตบชวาและวัชพืชบังคับวิทยุ เวอร์ชัน 2	17,500		
	เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จักสานผักตบชวา เพื่อส่งเสริมเอกลักษณ์ชุมชนบ้านหัวด่าน หมู่ 8 ตำบลห้วยน้ำ อำเภอฟิโร๊ะ จังหวัดพิจิตร	7,500		
	เพิ่มมูลค่ารูปแบบผลิตภัณฑ์กระดาษไม้ไผ่ เพื่อส่งเสริมเอกลักษณ์ชุมชน บ้านใหม่สุขเกษม หมู่ 7 ตำบลแหลมรัง อำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตร	7,500		
	ไม้เท้าอัจฉริยะ สำหรับผู้พิการทางสายตา	7,500		
	รถเข็นเก็บเมล็ดข้าวเปลือก 4 ล้อ เวอร์ชัน 2	29,000		
	รถฉีดพ่นสารกำจัดศัตรูพืชแบบบังคับวิทยุ	27,000		
	ระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อใช้กับแปลงเพาะปลูกขนาดเล็กในชุมชน	45,000		
	สปูสมุนไพรสกรับกากกาแฟ	7,500		
2. อุทัยธานี	ประกอบด้วย 16 โครงการงาน	400,000	16	(จำนวนโครงการงาน)
	การพัฒนาทรัพยากรประมงน้ำจืดในเขื่อนลพบุรี (ประเภทปลา)	30,000		
	การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องทำปุ๋ยคอก	16,000		
	การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องนวดข้าวขนาดเล็ก	16,000		
	การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องผลิตอาหารสัตว์อัดเม็ดขนาดเล็ก	16,000		
	การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องฟั่นกล้วย	18,000		
	การออกแบบและสร้างแท่นประกอบเครื่องยนต์	24,000		
	เครื่องผลิตเส้นใยจากขดพลาสติก	20,000		

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงาน /โครงการ /กิจกรรม	วงเงิน งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
.....	เครื่องร่อนน้ำกึ่งอัตโนมัติด้วย APP Blynk	30,000		
	เครื่องร่อนไล่เตียน	25,700		
	เครื่องสีข้าว	23,840		
	โครงการพัฒนาโปรแกรมจัดเก็บข้อมูล ความประพฤติและการทำความดี นักศึกษาวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี	3,000		
	โครงการพัฒนาโปรแกรมจัดเก็บเอกสารคำสั่ง งานบุคลากร วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี	3,000		
	โครงการพัฒนาโปรแกรมสำนักงานด้านบัญชี เรื่อง การรายงานงบประมาณ(งบทดลอง)	3,000		
	ชุดสื่อการเรียนการสอนระบบปรับอากาศรถยนต์	24,000		
	ชุดสื่อการเรียนการสอนระบบรถยนต์ (รถอาจารย์ใหญ่)	80,000		
	รถบรรทุกอเนกประสงค์	67,460		
งบเงินอุดหนุน : โครงการจัดหลักสูตรพัฒนาอาชีพ		3,000,000	186	(จำนวนผู้รับบริการ)
การพัฒนาใหม่/ปรับปรุงหลักสูตรเดิม		932,600	41	(จำนวนหลักสูตร)
1. ตาก	ประกาศนียบัตรการผดุงครรภ์ไทยและประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลทางการแพทย์แผนไทย	30,000	2	
2. บุริรัมย์	การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตร (เศรษฐกิจพอเพียง,ผู้ประกอบการ SME)	40,000	2	
3. หนองบัวลำภู	การพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร / หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร (ผู้ประกอบการธุรกิจออนไลน์)	30,000	1	
4. สระแก้ว	การพัฒนาและบริหารหลักสูตรประกาศนียบัตรและสัมฤทธิ์บัตร (หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรสาขาเกษตรศาสตร์ (การแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตรจากลูกม่อน) และหลักสูตรฝึกอบรมสาขาเกษตรศาสตร์ (ฟาร์มดอยมและผ้าพิมพ์ลายสีธรรมชาติ)	60,000	2	
5. อุทัยธานี	โครงการพัฒนาหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร (ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ระบบฉีดเชื้อเพลิงด้วยอิเล็กทรอนิกส์ และงานเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่)	60,000	2	
	โครงการเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรพัฒนาทักษะและจัดบริการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	90,000	4	
6. นราธิวาส	โครงการพัฒนาผู้ประกอบการธุรกิจขายพันธุ์พืชเศรษฐกิจจังหวัดนราธิวาส (หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร)	30,000	1	
	การพัฒนาหลักสูตรสู่อาชีพและบริการทางวิชาการแก่ชุมชน 1. หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร (1. ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและบริการ 2. ภาษามลายูกลางเพื่อการสื่อสาร 3. คอมพิวเตอร์กราฟฟิก) 2. หลักสูตรพัฒนาอาชีพ (1. เทคนิคการพูดโทรศัพท์ 2. ธุรกิจเครื่องดื่ม 3. บาเรตต์มืออาชีพ 4. ข้าวหมกอาหรับ 5. เซฟเบเกอร์รี่)	120,000	8	
7. ยะลา	หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร การซ่อมแซมเสื้อผ้า (หลักสูตรระยะสั้นเดิม)	15,000	1	
	หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร หลักสูตรวิชาชีพ (หลักสูตรระยะสั้นเดิม)	15,000	1	
8. ยโสธร	หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร นักวิจัยชุมชน	30,000	1	
9. พังงา	หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร ผู้ดูแลผู้สูงอายุ และการท่องเที่ยวชุมชน	40,000	2	
10. ตราร	การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรบริการวิชาการ 9 หลักสูตร	264,600	9	

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงาน /โครงการ /กิจกรรม	วงเงิน งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
11. แพร์	การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร อาหารและเครื่องจิ้น และการเป็นผู้ประกอบการทางทางธุรกิจ	18,000	2	
12. สงขลา	การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรอาหารและเครื่องดื่ม	30,000	1	
	การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรการนวดแผนไทย	30,000	1	
13. น่าน	การพัฒนาและจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานโรงแรม สาขาการบริการส่วนหน้า	30,000	1	
การจัดการเรียนการสอน		707,470	186	(จำนวนผู้รับบริการ)
1. ตาก	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	117,790	27	
2. บุรีรัมย์	กีฬาฟุตบอลสู่ความเป็นเลิศ	270,900	51	
3. สมุทรสาคร	การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	75,300	7	
	พื้นฐานมาตรฐานสากล	10,450	19	
4. พังงา	ธุรกิจตกแต่งสถานที่สำหรับงานจัดเลี้ยง	98,050	31	
5. ตราร	การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ:ตำบลห้วยแร่ อำเภอเมืองตราร จังหวัดตราร	106,900	25	
6. สงขลา	ผู้ดูแลเด็กพิการ	28,080	26	
สำนักงานสถาบัน	รจัดสรร	1,359,930	-	
งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0				
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (นักศึกษา หลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน)		9,250,000		
1. แม่ฮ่องสอน	จำนวน 9 โครงการ	430,700		
	โครงการค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน	100,000		
	โครงการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2563	25,000		
	โครงการแนะแนวการจัดการศึกษาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอนและการใช้ระบบทะเบียนออนไลน์วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2564	30,000		
	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน	160,000		
	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายละเอียด มคอ. 3 รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม มคอ. 4 รายงานผล การดำเนินการของรายวิชา มคอ. 5 และการจัดทำผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม มคอ. 6 ประจำปี การศึกษา 2563	30,000		
	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2563	30,000		
	โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการนิเทศงานนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ประจำปี การศึกษา 2563	20,000		
	โครงการพัฒนาศักยภาพห้องสมุดวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ประจำปีงบประมาณ 2564	30,700		

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงาน /โครงการ /กิจกรรม	วงเงิน งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
.....	โครงการศึกษาสภาพปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อ การออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ประจำปีการศึกษา 2563	5,000		
2. พิจิตร	จำนวน 6 โครงการ	475,500		
	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	15,000		
	โครงการนิเทศ กำกับติดตามเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	10,000		
	โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อการทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพและการทดสอบระดับชาติ ปีการศึกษา 2563	90,350		
	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยชุมชน	223,000		
	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพและทักษะการจัดการเรียนรู้ของผู้สอนในศตวรรษที่ 21	122,150		
	การพัฒนาหลักสูตร	15,000		
3. ตาก	จำนวน 3 โครงการ	412,160		
	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา	192,160		
	การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยชุมชนตาก	75,000		
	โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์นักศึกษาตามอัตลักษณ์	145,000		
4. บุรีรัมย์	จำนวน 6 โครงการ	469,790		
	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	50,000		
	โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างสร้างสรรค์	120,000		
	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์	119,790		
	โครงการเสริมสร้างความเข้าใจเครือข่ายหน่วยจัดการศึกษา	50,000		
	โครงการพัฒนากิจการนักศึกษา	90,000		
	โครงการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญา	40,000		
5. Mukdahan	จำนวน 3 โครงการ	430,650		
	โครงการการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0	254,000		
	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร	76,000		
	โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาตามคุณธรรม อัตลักษณ์ของวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร	100,650		
6. หนองบัวลำภู	จำนวน 8 โครงการ	390,430		
	โครงการติดตาม ผู้สำเร็จการศึกษา/สำรวจความพึงพอใจ/อนุปริญญา/ฝึกอบรม/นักศึกษาออกกลางคัน	10,000		
	โครงการนิเทศติดตามการจัดการศึกษา	8,000		
	โครงการพัฒนาคุณภาพ/มาตรฐาน การประกันคุณภาพการศึกษา	57,100		
	โครงการพัฒนามาตรฐานอาจารย์ประจำหลักสูตร	26,000		

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงาน /โครงการ /กิจกรรม	วงเงิน งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
.....	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้สอนประจำ และผู้สอนพิเศษ	110,000		
	แนะแนวและประชาสัมพันธ์การศึกษา	40,450		
	โครงการพัฒนานักศึกษาใหม่คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบ TQF	100,000		
	ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้สอนประจำและผู้สอนพิเศษในด้านการวิจัยในชั้นเรียน วิจัยชุมชน วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู	38,880		
7. สระแก้ว	จำนวน 9 โครงการ	360,850		
	โครงการนิเทศและติดตาม	5,000		
	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564	40,000		
	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา	20,000		
	โครงการพัฒนาสื่อ ตำรา และเอกสารประกอบการสอน	20,000		
	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ	50,000		
	โครงการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือเพื่อคุณภาพและมาตรฐานในการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา	10,000		
	โครงการพัฒนานักศึกษาวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว	80,000		
	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	20,000		
	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้สอนเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว	115,850		
8. อุทัยธานี	จำนวน 14 โครงการ	386,330		
	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (PRE V-NET) ประจำปีการศึกษา 2563	10,000		
	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับปวส.2 และระดับปวช.3 ประจำปีการศึกษา 2563	15,000		
	โครงการการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยเชิงบูรณาการ	80,000		
	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร อนุปริญญา ปวส. และ ปวช.	8,000		
	โครงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ 2564	10,000		
	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562	67,272		
	โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี	43,800		
	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาผู้สอนประจำ ผู้สอนพิเศษ ของวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ในเรื่องการเรียนรู้การสอนรูปแบบวิทยาลัยชุมชน ตามกรอบมาตรฐานการอุดมศึกษา	20,000		
	โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ ตามรอยศาสตร์พระราชา ประจำปีงบประมาณ 2564	5,000		
	การศึกษาสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ปีการศึกษา 2562 - 2563	30,000		
	โครงการพัฒนานักศึกษา	39,778		
	โครงการนิเทศและติดตามการจัดการศึกษาหลักสูตร ปวช. ปวส. และ อนุปริญญา	10,000		
	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนรายวิชาโครงการ	17,480		

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงาน /โครงการ /กิจกรรม	วงเงิน งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
.....	โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรระดับอนุปริญญา ตามกรอบมาตรฐานการอุดมศึกษา (ร่างหลักสูตร มคอ.2) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	30,000		
9. ระนอง	จำนวน 11 โครงการ	386,640		
	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา วิทยาลัยชุมชนระนอง	45,000		
	โครงการติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรมและสำรวจความพึงพอใจการให้บริการฝึกอบรม	5,000		
	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและผู้รับบริการหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาลัยชุมชนระนอง	5,000		
	โครงการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ผู้สำเร็จการศึกษาใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	3,000		
	พัฒนาครูมืออาชีพตามการจัดการเรียนรู้ของคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	40,000		
	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาสื่อ และแหล่งเรียนรู้	45,000		
	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ TQF	70,000		
	โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาระดับอนุปริญญา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาชีพ	56,640		
	โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรอนุปริญญาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	30,000		
	การวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษาวิทยาลัยชุมชนระนอง	50,000		
	โครงการพัฒนาหลักสูตรและศึกษาการออกกลางคันนักศึกษาอนุปริญญา	37,000		
10. นราธิวาส	จำนวน 7 โครงการ	601,000		
	โครงการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนสำหรับอาจารย์ผู้สอน	60,000		
	โครงการประเมินหลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส	20,000		
	โครงการเสริมสร้างความเข้าใจการฝึกประสบการณ์ หลักสูตรอนุปริญญา ให้กับนักศึกษา และสถานประกอบการ หน่วยงาน ในจังหวัดนราธิวาส	40,000		
	การประกันคุณภาพสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562	100,000		
	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน	163,100		
	การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้สอนประจำ และผู้สอนพิเศษเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	127,900		
	โครงการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส	90,000		
11. ยะลา	จำนวน 8 โครงการ	562,920		
	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	120,000		
	โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรวิทยาลัยชุมชนยะลา	40,000		
	โครงการพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอก	115,000		
	โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านการจัดการศึกษา	15,000		
	โครงการส่งเสริมศึกษามีจิตอาสาเพื่อพัฒนาบ้านเรา	72,920		

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงาน /โครงการ /กิจกรรม	วงเงิน งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
.....	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนยะลา	50,000		
	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมนักศึกษาระดับอนุปริญาสู่ตลาดแรงงาน	50,000		
	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรอนุปริญา	100,000		
12. ปัตตานี	จำนวน 12 โครงการ	507,900		
	การพัฒนาทักษะด้านการวัดและประเมินผลครูผู้สอนหลักสูตรอนุปริญา	157,150		
	การพัฒนาทักษะและสื่อการเรียนการสอนออนไลน์รูปแบบ SPOC โดยใช้ Google Classroom สำหรับครูผู้สอน	35,000		
	โครงการช่วยเหลือนักศึกษาที่มีแนวโน้มออกกลางคัน	3,000		
	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรอนุปริญา ปีการศึกษา 2563	7,000		
	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562	65,000		
	โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหลักสูตรอนุปริญาเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	50,000		
	การสร้างความเข้าใจครูผู้สอนหลักสูตรอนุปริญา	60,000		
	การสร้างความเข้าใจผู้รับนิเทศหลักสูตรอนุปริญาประจำปีการศึกษา 2563	13,750		
	การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบการเรียนการสอนออนไลน์ Google Classroom สำหรับนักศึกษาใหม่	62,000		
	โครงการส่งเสริมความรู้ระบบบริการการศึกษาวิทยาลัยชุมชน ด้านงานทะเบียนวัดผล และประเมินผลนักศึกษา สำหรับนักศึกษาใหม่	5,000		
	โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์นักศึกษา	40,000		
	โครงการปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญาสาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป และสาขาวิชาแพทย์แผนไทย	10,000		
13. สตูล	จำนวน 7 โครงการ	474,620		
	โครงการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาลัยชุมชนสตูล	30,000		
	โครงการพัฒนานักศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยวโดยใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐาน หลักสูตรอนุปริญา วิทยาลัยชุมชนสตูล	20,000		
	โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรวิทยาลัยชุมชนสตูล	130,000		
	โครงการมหกรรมวิชาการวิทยาลัยชุมชนสตูล	80,000		
	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการอาจารย์ประจำหลักสูตรอนุปริญา	20,000		
	ประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยชุมชนสตูล	94,620		
	โครงการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญา	100,000		
14. สมุทรสาคร	จำนวน 8 โครงการ	383,200		
	การประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร ปีการศึกษา 2563	99,975		
	โครงการจัดทำเอกสารและผลิตสื่อการสอนออนไลน์	45,000		
	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์กับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0	56,000		

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงาน /โครงการ /กิจกรรม	วงเงิน งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
.....	โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญญา	38,625		
	โครงการพัฒนาศักยภาพครู	48,000		
	โครงการห้องสมุดอัจฉริยะ	20,000		
	โครงการพัฒนากิจการนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร	40,000		
	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรประจำปี 2564	35,600		
15. ยโสธร	จำนวน 9 โครงการ	424,700		
	การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนหลักสูตรอนุปริญญาในศตวรรษที่ 21	110,000		
	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาในศตวรรษที่ 21	84,700		
	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนยโสธร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	10,000		
	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยชุมชนยโสธร ปีการศึกษา 2562	65,000		
	โครงการสำรวจความพึงพอใจของชุมชนและนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนยโสธร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	10,000		
	การนิเทศติดตามการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา	15,000		
	จิตอาสาร่วมพัฒนาชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2564 และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	80,000		
	การประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาวิทยาลัยชุมชนยโสธร ประจำปีงบประมาณ 2564	10,000		
	โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	40,000		
16. พังงา	จำนวน 11 โครงการ	387,500		
	โครงการจัดการเรียนรู้ระบบบริการการศึกษาวิทยาลัยชุมชน ด้านงานทะเบียน วิทยาลัยชุมชนพังงา ประจำปีการศึกษา 2564	10,000		
	โครงการพัฒนางานวิจัยเพื่อการจัดการเรียนรู้และพัฒนาชุมชน	40,000		
	โครงการพัฒนามาตรฐานการบริหารจัดการหลักสูตรอนุปริญญา	30,000		
	โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	25,000		
	การนิเทศและติดตามการจัดการศึกษาของครูผู้สอน หลักสูตรอนุปริญญา ประกาศนียบัตร วิทยาลัยชุมชนพังงา ประจำปีงบประมาณ 2564	10,000		
	การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยชุมชนพังงา	80,000		
	การพัฒนาครูผู้สอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21	45,000		
	การพัฒนาหลักสูตร	50,000		
	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนหลักสูตรอนุปริญญา	40,000		

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงาน /โครงการ /กิจกรรม	วงเงิน งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
.....	โครงการพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	34,900		
	โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนพังงา	22,600		
17. ตราด	จำนวน 4 โครงการ	375,060		
	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	45,000		
	โครงการพัฒนาผู้สอนวิทยาลัยชุมชนตราดสู่การจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21	125,060		
	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย ภายใตโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) และผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	114,000		
	โครงการพัฒนาหลักสูตร	91,000		
18. แพร่	จำนวน 6 โครงการ	372,000		
	โครงการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยชุมชนแพร่ ประจำปีการศึกษา 2563	120,000		
	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาวิทยาลัยชุมชนแพร่	95,000		
	โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาลัยชุมชนแพร่	60,000		
	โครงการพัฒนาหลักสูตรวิทยาลัยชุมชนแพร่	15,000		
	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	50,000		
	โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	32,000		
19. สงขลา	จำนวน 5 โครงการ	559,090		
	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	100,000		
	โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	89,090		
	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนหลักสูตรอนุปริญญาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	210,000		
	โครงการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	80,000		
	พัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนให้สามารถพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	80,000		
20. น่าน	จำนวน 6 โครงการ	368,960		
	การประชุมเตรียมความพร้อมและการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยชุมชนน่าน ประจำปีการศึกษา 2562	93,152		
	การนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนน่าน	24,000		
	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ หลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนน่าน ประจำปีการศึกษา 2563	25,000		
	โครงการพัฒนากิจการนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	50,000		
	การพัฒนาห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0	30,000		

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงาน /โครงการ /กิจกรรม	วงเงิน งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
.....	การพัฒนาศักยภาพผู้สอนประจำ ผู้สอนพิเศษ และบุคลากร หลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนน่าน ประจำปีงบประมาณ 2564	146,808		
21. สำนักงานสถาบัน	บริหารจัดการ	490,000		
งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนตามนโยบายประเทศไทย 4.0		9,500,000	15,804	(จำนวนผู้รับบริการ)
หลักสูตรฝึกอบรม		ในระบบ 7,113,160 กรอบจัดสรร 6,959,700	8,560	
1. แม่ฮ่องสอน	จำนวน 25 หลักสูตร	390,550	665	(จำนวนผู้รับบริการ)
	การใช้งานโปรแกรม MS Excel ขั้นสูง	6,600	25	
	การใช้สื่อและเทคโนโลยีออนไลน์เพื่อการทำงานและการสอน	6,600	25	
	การซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์	12,000	30	
	การดูแลผู้สูงอายุในสถานการณ์ COVID-19	6,600	25	
	การตัดเย็บหน้ากากอนามัยจากผ้าทอกระเหรี่ยง	16,500	25	
	การถ่ายภาพและสร้างคลิปวิดีโอสั้นจากสินค้าอัตลักษณ์ชุมชน	16,500	25	
	การทำความสะอาดเครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก	11,000	25	
	การทำผ้าหมัดย้อมด้วยสีย้อมธรรมชาติ	24,750	25	
	การแปรรูปเนื้อสัตว์ เพื่อการจำหน่าย	8,800	25	
	การแปรรูปแป้งกล้วย	18,000	30	
	การแปรรูปผักและเครื่องปรุงรสผงแห้งจากวัตถุดิบในชุมชน	24,750	25	
	การแปรรูปผ้าทอกระเหรี่ยงเป็นกระเป๋าสะพายแบบผู้หญิง	16,500	25	
	การพัฒนากระเป๋าสะพายข้าง จากผ้าลาหู่ประยุกต์	11,000	25	
	การพัฒนาผลิตภัณฑ์กระเทียมดำ	16,500	25	
	การพัฒนาผลิตภัณฑ์กึ่งกะหล่ำ เพื่อเป็นของที่ระลึก อย่างครบวงจร	24,750	25	
	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องประดับจากหมากต่อมทอด	16,500	25	
	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ประเภทเครื่องประดับจากลูกเดือย	11,000	25	
	การพัฒนาผู้ประกอบการ Smart Farmer	24,750	25	
	การพัฒนาผู้ประกอบการอาชีพย้อมผ้าสีธรรมชาติ	24,750	25	
	การส่งเสริมและพัฒนาต่อยอดถั่วเน่าเค็ม ชุมชนบ้านต๋องแพ	16,500	25	
	คอมพิวเตอร์กราฟิก	19,200	30	

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงาน /โครงการ /กิจกรรม	วงเงิน งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
.....	ภาษาอังกฤษสำหรับการขายสินค้าออนไลน์	11,000	25	
	ภาษาอังกฤษสำหรับเจ้าหน้าที่อาสาสมัครสาธารณสุข	11,000	25	
	ภาษาอังกฤษสำหรับยุวมัคคุเทศก์ในเขตเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอนและพื้นที่ใกล้เคียง	24,000	50	
	มัคคุเทศก์ชุมชนเดี่ยวไตดอย (ลูกหาบ)	11,000	25	
2. พิจิตร	จำนวน 15 หลักสูตร	345,000	360	(จำนวนผู้รับบริการ)
	การขยายพันธุ์พืช	50,000	20	
	การจัดสานเส้นพลาสติกเพื่อธุรกิจ	20,000	20	
	การใช้งานโปรแกรมตารางคำนวณ	15,000	20	
	การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	40,000	20	
	การทำขนมอบเบเกอรี่ (คุกกี้)	31,500	20	
	การทำลูกประคบ	6,000	20	
	การนวดแผนไทยเบื้องต้น	23,000	40	
	ขนมไทยแห้ง	30,000	40	
	งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน	18,000	20	
	งานผูกผ้า	21,000	20	
	ช่างตัดโลหะด้วยแก๊ส	15,000	20	
	ช่างปะยาง	15,000	20	
	ช่างเฟอร์นิเจอร์จากถังแกลลอน	22,500	20	
	เทคนิคการซ่อมลำโพงและการประกอบตู้ลำโพง	15,000	20	
	น้ำพริกแห้ง	23,000	40	
3. ตาก	จำนวน 13 หลักสูตร	ในระบบ 336,100 กรอบจัดสรร 336,500	260	(จำนวนผู้รับบริการ)
	การตลาดดิจิทัล (Digital Marketing)	30,000	20	
	การทำน้ำเต้าหู้-ปาตองโก	6,000	20	
	การทำลูกประคบ	6,000	20	
	การนวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ	27,600	20	
	การบริหารจัดการโฮมสเตย์	15,000	20	
	การปลูกผักปลอดสารพิษ	20,000	20	

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงาน /โครงการ /กิจกรรม	วงเงิน งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
.....	การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	15,000	20	
	ช่างเชื่อมเหล็กดัด	37,500	20	
	ช่างซ่อมเครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วน	24,000	20	
	นวดไทยเพื่อสุขภาพ	75,000	20	
	นักเล่าเรื่องชุมชน	20,000	20	
	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	30,000	20	
	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	30,000	20	
4. บุริรัมย์	จำนวน 13 หลักสูตร	ในระบบ 406,100 กรอบจัดสรร 406,000	555	(จำนวนผู้รับบริการ)
	การจัดการน้ำด้วยรูปแบบธนาคารน้ำใต้ดิน	24,750	75	
	การทำขนมไทยเพื่อการค้า	49,500	50	
	การทำบายศรี	24,750	25	
	การนวดแผนไทยเบื้องต้น	12,650	25	
	การแปรรูปอาหาร	99,000	150	
	การผลิตพืชสมุนไพรในชุมชน	33,000	25	
	การผูกผ้าและการจับจีบผ้า	26,400	25	
	การเลี้ยงไก่พื้นบ้าน	49,500	50	
	การเลี้ยงแม่โคผลิตลูกเพื่อการค้า	33,000	25	
	การเลี้ยงหนูนา	9,000	30	
	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	16,500	25	
	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	16,500	25	
	ศิลปะการแทงหยวก	11,550	25	
5. มุกดาหาร	จำนวน 13 หลักสูตร	ในระบบ 402,050 กรอบจัดสรร 406,000	475	(จำนวนผู้รับบริการ)
	การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อการบริโภค	41,250	25	
	การดูแลผู้สูงอายุ	24,750	25	

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงาน /โครงการ /กิจกรรม	วงเงิน งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
.....	การตลาดออนไลน์	99,000	75	
	การถักเปลจากเศษผ้า	11,000	25	
	การพัฒนาเว็บไซต์ด้วยระบบจัดการเนื้อหาเว็บแบบสำเร็จรูป	24,750	25	
	การสร้างสรรค์ด้วยวัสดุต่าง ๆ (การสานตะกร้าพลาสติก)	15,950	25	
	การสร้างสรรค์ด้วยวัสดุต่าง ๆ (พานบายศรี ชั้นหมากเบง และงานใบตอง)	15,950	25	
	การสร้างสรรค์ด้วยวัสดุต่างๆ	47,850	75	
	การออกแบบเสื้อ กระโปรง กางเกงจากผ้าหมักโคลนและฝ้ายทะเล	33,000	25	
	น้ำพริกแห้ง	11,000	25	
	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	24,750	25	
	อาหารสำหรับผู้สูงอายุ	39,600	75	
	อาหารสำหรับวัยรุ่น	13,200	25	
6. หองบัวลำภู	จำนวน 9 หลักสูตร	ในระบบ 366,000 กรอบจัดสรร 366,500	300	(จำนวนผู้รับบริการ)
	การตัดเย็บถุงผ้าลดโลกร้อน	9,000	20	9,000
	การตัดเย็บผ้าถุงสำเร็จรูปด้วยมือ	9,000	20	9,000
	การตัดเย็บเสื้อสมุนไพรเย็บมือ ๑	90,000	60	90,000
	การตัดเย็บเสื้อสมุนไพรเย็บมือ ๒	90,000	20	90,000
	การทำขนมไทยตามท้องถิ่น	18,000	20	18,000
	การผลิตไม้กวาดดอกหญ้าและไม้กวาดทางมะพร้าว	6,000	20	6,000
	การเพาะเห็ดฟาง	15,000	20	15,000
	การสร้างผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก	72,000	60	72,000
	ช่างปุกระเบียง	57,000	60	57,000
7. สระแก้ว	จำนวน 19 หลักสูตร	361,900	465	(จำนวนผู้รับบริการ)
	การเขียนแผนธุรกิจ	15,000	20	
	การขอยืมหนังสือสมณียัม	20,000	20	
	การทำกระดาษจากผักตบชวา	6,000	20	
	การทำน้ำเต้าหู้-ปาตองโก	9,900	25	
	การทำปลาร้าน้ำปรุงเพื่อการค้า	12,000	40	

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงาน /โครงการ /กิจกรรม	วงเงิน งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
	การทำผ้ามัดย้อม	9,000	20	
	การประกอบธุรกิจพวงกุญแจผ้าเพื่อการค้าสมัยใหม่	16,500	25	
	การประกอบธุรกิจลูกชุบเสมือนจริงแบบ New normal	16,500	25	
	การปั้นดินและการตกแต่งด้วยผักตบชวา	12,000	40	
	การแปรรูปผลิตภัณฑ์ชุมชนเชิงสร้างสรรค์	16,500	25	
	การผลิตปุ๋ยอินทรีย์แบบไม่พลิกกลับกอง	15,000	20	
	การผูกผ้าในงานพิธีต่าง ๆ ขึ้นสูง	22,500	20	
	การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผ้าไหมฮิรี	24,000	40	
	การเสริมสวยทรงผมสตรี	30,000	20	
	ขนมไทย	33,000	25	
	งานสานจากผักตบชวา	25,000	20	
	งานสานจากหญ้าแฝก	25,000	20	
	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 1	30,000	20	
	อาหารเชื่อมและแช่อิ่ม	24,000	20	
8. อุทัยธานี	จำนวน 11 หลักสูตร	ในระบบ 404,300 กรอบจัดสรร 406,000	400	(จำนวนผู้รับบริการ)
	การจัดการสินค้าออนไลน์	66,000	50	
	การจัดสวนไม้ประดับเบื้องต้น	12,750	25	
	การทำลูกประคบ	10,200	50	
	การปั้นปูนลายไม้	17,000	25	
	การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากข้าวอินทรีย์	33,000	25	
	การแปรรูปผลิตภัณฑ์ชุมชน	34,000	50	
	การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	66,000	50	
	งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน	30,600	50	
	ช่างเชื่อมประกอบผลิตภัณฑ์	51,000	25	
	ช่างบริการรถจักรยานยนต์	41,250	25	
	พนักงานผสมเครื่องดื่ม	42,500	25	

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงาน /โครงการ /กิจกรรม	วงเงิน งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
9. रणอง	จำนวน 13 หลักสูตร	360,000	420	(จำนวนผู้รับบริการ)
	English for Basic Communication	16,500	25	
	การจัดและตกแต่งสถานที่	21,000	20	
	การดูแลสุขภาพแบบพึ่งตนตามหลักแพทย์ทางเลือกวิถีธรรม	18,000	30	
	การตลาดออนไลน์	16,200	25	
	การถ่ายภาพและตัดต่อ Clip Video	23,100	25	
	การทำ-ตกแต่งขนมและอาหารว่าง	69,300	75	
	การทำผลิตภัณฑ์จักสาน	46,200	50	
	การแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ	21,000	20	
	โปรแกรมสำนักงานยุคดิจิทัล	23,100	25	
	ผลิตภัณฑ์ประยุกต์จากสมุนไพร	23,100	25	
	ภาพถ่ายด้วย Smart Phone	13,200	25	
	เรียนรู้ภาษาเขียนมาเพื่อการสื่อสาร	23,100	25	
	ออกแบบของที่ระลึก	46,200	50	
10. นราธิวาส	จำนวน 8 หลักสูตร	82,500	160	(จำนวนผู้รับบริการ)
	การทำข้าวหมกอาหารับ	9,000	20	
	การทำโรตีสีและชาชัก	12,000	20	
	การเป็นบาริสต้ามืออาชีพ	9,000	20	
	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	22,500	20	
	เซฟเบเกอร์รี่	9,000	20	
	เทคนิคการถ่ายภาพและการโฆษณาด้วย Facebook	6,000	20	
	เทคนิคการพูดไลฟ์สด	9,000	20	
	ธุรกิจเครื่องดื่ม	6,000	20	
11. ยะลา	จำนวน 12 หลักสูตร	280,500	300	(จำนวนผู้รับบริการ)
	การออกแบบเสื้อผ้าชั้นพื้นฐาน	20,000	20	
	คอมพิวเตอร์โปรแกรม Microsoft Office	16,800	20	
	หลักสูตรการซ่อมแซมเสื้อผ้า	9,000	20	
	หลักสูตรการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี	38,200	20	
	หลักสูตรการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีเพื่อก้าวสู่มืออาชีพ	37,500	20	

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงาน /โครงการ /กิจกรรม	วงเงิน งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
.....	หลักสูตรการถ่ายภาพและผลิตรายการเพื่อการโฆษณาออนไลน์	6,000	20	
	หลักสูตรการนวดแผนไทยเพื่อสุขภาพ	30,000	20	
	หลักสูตรการผลิตกระเป๋าผ้าลดโลกร้อน	9,000	20	
	หลักสูตรขนมนานาชาติแบบไม่ต้องใช้เตาอบ	45,000	60	
	หลักสูตรวิชาชีพชกิลลา	9,000	20	
	หลักสูตรผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก	30,000	40	
	หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	30,000	20	
12. ปัตตานี	จำนวน 8 หลักสูตร	ในระบบ 406,010 กรอบจัดสรร 406,000	400	(จำนวนผู้รับบริการ)
	การตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีเบื้องต้น	50,400	50	
	การตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีสู่อาชีพอิสระ	62,610	25	
	การตัดเย็บเสื้อผ้าสมัยนิยม	50,400	50	
	การทำอาหารว่าง	49,500	75	
	ขนมไทย	50,400	50	
	ขนมอบเบเกอรี่	75,600	75	
	ช่างปูนปั้นไม้เทียม	44,000	50	
	ทักษะงานไฟฟ้าเบื้องต้นภายในบ้าน	23,100	25	
13. สตูล	จำนวน 14 หลักสูตร	349,800	400	(จำนวนผู้รับบริการ)
	การขับเรือสปีดโบ๊ทเบื้องต้น	20,250	20	
	การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์กาบหมาก	22,500	20	
	การใช้สมาร์ทโฟนสำหรับผู้สูงอายุ	8,100	20	
	การตลาดออนไลน์สำหรับวิสาหกิจชุมชน	11,250	20	
	การตัดเย็บชุดสตรีพหุวัฒนธรรม	27,000	20	
	การทำธุรกรรมทางการเงินผ่านระบบออนไลน์	8,100	20	
	การทำน้ำพริกสำเร็จรูป	40,500	40	
	ขนมไทย	52,800	80	
	ขนมพื้นถิ่น 100 ปี สตูล	18,000	20	
	ช่างตัดผมชายเบื้องต้น	40,500	40	

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงาน /โครงการ /กิจกรรม	วงเงิน งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
.....	ผลิตภัณฑ์จากก้านจาก	36,000	40	
	ผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วย	18,000	20	
	ผลิตภัณฑ์จากเชือกมัดฟาง	19,800	20	
	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	27,000	20	
14. สมุทรสาคร	จำนวน 10 หลักสูตร	ในระบบ 474,300 กรอบจัดสรร 320,000	490	(จำนวนผู้รับบริการ)
	การใช้คอมพิวเตอร์ในสำนักงาน	25,500	25	
	การดูแลตนเองและพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ	9,300	65	
	การต่อเรือประมงจำลอง	45,000	40	
	การตัดผมชายเบื้องต้น	60,000	60	
	การบำรุงรักษาและซ่อมบำรุงหม้อต้มไอน้ำในโรงงานอุตสาหกรรมแบบออนไลน์	96,000	70	
	การประกอบการอาหารไทย 4 ภาค	45,000	40	
	การแปรรูปผลิตภัณฑ์เกลือทะเล "นวัตกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการดูแลสุขภาพผิวพรรณ"	31,500	40	
	การแปรรูปไม้เพื่อเป็นเฟอร์นิเจอร์และของตกแต่งบ้าน	36,000	30	
	ผู้ประกอบการธุรกิจออนไลน์	54,000	60	
	การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรเป็นเครื่องสำอางค์	72,000	60	
15. ยโสธร	จำนวน 14 หลักสูตร	404,800	630	(จำนวนผู้รับบริการ)
	การจัดการดินน้ำและปัจจัยการผลิตเกษตรอินทรีย์	45,000	40	
	การดูแลผู้สูงอายุแบบองค์รวม	16,500	65	
	การตลาดดิจิทัล (Digital Marketing)	45,000	40	
	การทอเสื่อกก	22,500	60	
	การทำขนมไทย	33,000	70	
	การทำดอกไม้จันทน์	16,500	25	
	การทำผลิตภัณฑ์สิ่งพิมพ์	33,000	50	
	การทำพรมเช็ดเท้า	16,500	25	
	การนวดแผนไทย	45,000	40	
	การผลิตคราม	16,500	25	
	การผลิตเนื้อครามและย้อมผ้า/เส้นใย	45,000	40	

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงาน /โครงการ /กิจกรรม	วงเงิน งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
.....	การเพาะเห็ด	20,800	30	
	ช่างปูกระเบื้อง	16,500	60	
	นักการตลาดออนไลน์	33,000	60	
16. พังงา	จำนวน 18 หลักสูตร	ในระบบ 412,600 กรอบจัดสรร 406,000	645	(จำนวนผู้รับบริการ)
	การใช้โซเชียลมีเดีย สำหรับผู้ประกอบการออนไลน์	29,700	75	
	การตัดเย็บเสื้อผ้าจากผ้ามัดย้อม	24,750	25	
	การทำกระเป๋าน้ำดื่ม	16,500	25	
	การทำเกษตรปลอดภัย	13,200	25	
	การทำบรรจุภัณฑ์สบู่ แบบ DIY	17,700	25	
	การทำผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร	16,500	25	
	การทำผลิตภัณฑ์ด้วยเทคนิคโครเชต์	27,000	30	
	การทำผ้ามัดย้อมจากสีธรรมชาติ	33,000	50	
	การทำสบู่ก้อนสมุนไพร	13,200	25	
	การบริหารจัดการกลุ่มอาชีพ	19,800	50	
	การประกอบอาหารคลีนเพื่อสุขภาพ	13,200	25	
	การพัฒนาทักษะอาชีพพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ)	6,600	25	
	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกจากผ้าปาเต๊ะ	33,000	50	
	การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากต้นชก	24,750	25	
	การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารทะเล	16,500	25	
	การแพ็คผ้าปาเต๊ะด้วยสีอะคริลิก	33,000	50	
	การออกแบบบรรจุภัณฑ์ เพื่อสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชน	61,000	40	
	สุขอนามัยเพื่อการป้องกันโรคระบาด	13,200	50	
17. ตรัง	จำนวน 9 หลักสูตร	264,600	255	(จำนวนผู้รับบริการ)
	การตัดต่อวิดีโอ	24,750	25	
	การตัดผมชาย ระดับ2	33,000	25	
	การถ่ายภาพด้วยสมาร์ทโฟน	6,600	25	
	การทำคุกกี้	33,000	25	

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงาน /โครงการ /กิจกรรม	วงเงิน งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
.....	การทำเค้ก	33,000	25	
	การทำน้ำมันนวดสปา	24,750	25	
	การนวดเท้าเพื่อสุขภาพ	33,000	25	
	การวางแผนการเงินและการลงทุน	27,000	30	
	สุขภาพทางการเงินที่ดี	49,500	50	
18. แพร์	จำนวน 19 หลักสูตร	ในระบบ 350,000 กรอบจัดสรร 351,000	460	(จำนวนผู้รับบริการ)
	กระบวนการตัดเย็บเสื้อผ้า	37,500	20	
	การใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล	10,000	20	
	การตัดเย็บกระเป๋าผ้า	18,000	30	
	การถ่ายทอดสดออนไลน์	9,000	20	
	การทำของชำร่วยจากสมุนไพร	15,000	20	
	การทำธุรกรรมทางการเงินผ่านโทรศัพท์มือถือ	8,800	25	
	การแปรรูปอาหาร	10,500	20	
	การผลิตไม้กระถางขนาดเล็ก	8,000	20	
	การเพาะเห็ดเศรษฐกิจ	8,000	20	
	ขนมไทยเพื่อสุขภาพ	12,000	20	
	ขนมอบ	52,800	50	
	เทคนิคการถ่ายภาพด้วยสมาร์ทโฟน	9,000	20	
	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารธุรกิจในยุคดิจิทัล	18,000	30	
	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	18,000	30	
	ร้านค้าออนไลน์	23,000	20	
	ศิลปะการตกแต่งผ้า	18,000	30	
	อาหารไทยจานเดียว	26,400	25	
	อาหารไทยเพื่อสุขภาพ	24,000	20	
	อาหารไทยสี่ภาค	24,000	20	
19. สงขลา	จำนวน 10 หลักสูตร	364,650	450	(จำนวนผู้รับบริการ)
	การจัดการธุรกิจการทำเครื่องแกงและบรรจุภัณฑ์	49,500	75	

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงาน /โครงการ /กิจกรรม	วงเงิน งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
.....	การตัดเย็บผ้าคลุมฮิญาบ	33,000	50	
	การตัดเย็บเสื้อผ้า	33,000	25	
	การทำพืมน้ำมันและน้ำมันสมุนไพร	33,000	50	
	การทำอาหาร-ขนม เพื่อธุรกิจ	49,500	75	
	การนวดไทย	33,000	25	
	การประดิษฐ์ของชำร่วยในงานพิธีการ	33,000	50	
	การสานเส้นพลาสติก	33,000	50	
	ปูนปั้นไม้เทียม	24,750	25	
	พื้นฐานแพทย์แผนไทย1 (เภสัชกรรมไทย)	42,900	25	
20. น่าน	จำนวน 15 หลักสูตร	351,400	470	(จำนวนผู้รับบริการ)
	การจัดการตลาดชุมชน	18,000	30	
	การจัดทำบัญชีกองทุนหมู่บ้าน	24,750	25	
	การตัดตุ๊กตอลาย	72,000	60	
	การทำลูกประคบสมุนไพร	7,200	60	
	การประดิษฐ์โคมไฟล้านนา วัฒนธรรมร่วมสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ชุมชนเมืองน่าน	22,000	25	
	การประดิษฐ์ผลงานด้วยใบตอง	24,750	25	
	การประยุกต์ใช้วัตถุดิบอาหารสัตว์ในท้องถิ่นเพื่อผลิตสูตรอาหารโคเนื้อคุณภาพดีต้นทุนต่ำ	18,000	30	
	การแปรรูปผลิตภัณฑ์ชุมชน	27,000	30	
	การพัฒนาสื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย	13,200	25	
	การสักรัดและย้อมสีธรรมชาติ	16,500	25	
	จิตรกรรมสกุลช่างน่าน สู่จิตรกรรมร่วมสมัย	24,750	25	
	ดิจิทัลมาร์เก็ตติ้งLine@	13,200	25	
	ห้องเที่ยวเกษตรวิถีน่าน	18,000	30	
	เทคนิคการจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย	18,000	30	
	นวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ	34,050	25	
การบริการวิชาการแก่ชุมชน		ในระบบ 2,459,000 กรอบจัดสรร 2,489,000	7,244	(จำนวนผู้รับบริการ)
1. แม่ฮ่องสอน	โครงการการจัดทำแผนบริการวิชาการหลักสูตรฐานวิถีชีวิตใหม่โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	90,000	-	

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงาน /โครงการ /กิจกรรม	วงเงิน งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
2. พิจิตร	โครงการค้นหากลุ่มเป้าหมายเพื่อจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อยโอกาส	53,000	-	อำเภอโพทะเล
	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพช่างอุตสาหกรรมสู่การบริการเพื่อชุมชน	90,000	80	
3. ตาก	โครงการบริการวิชาการการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับกลุ่มผู้ว่างงาน ผู้ด้อยโอกาส ผู้ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์โรคไวรัสโคโรนา-19 ระบาด ผู้ขาดโอกาสเข้าถึงการพัฒนาทักษะอาชีพ	90,000	100	
	โครงการค้นหากลุ่มเป้าหมายเพื่อจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อยโอกาส	53,000	-	ตำบลลูกกลางทุ่ง อำเภอเมือง ตำบลแม่ท้อ อำเภอเมือง ตำบลบ้านนา อำเภอ สามเงา
4. บุรีรัมย์	โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ข่าวสารและกิจกรรมของวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์	90,000	500	
	โครงการค้นหากลุ่มเป้าหมายเพื่อจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อยโอกาส	53,000	-	
5. มุกดาหาร	โครงการการประชุมวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบูรณาการ การจัดการศึกษาและบริการวิชาการ /โครงการพัฒนาทักษะด้านอาชีพและคุณภาพชีวิตเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนตามนโยบายประเทศไทย 4.0	90,000	250	บ้านปงอุทัย ตำบล นาสีนวน อำเภอเมือง
6. หนองบัวลำภู	โครงการจัดการความรู้ค้นหาผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและด้านอาชีพในตำบลเทพศิรี ตำบลนาแก และ ตำบลวังปลาบ่อ อำเภอนาวัง จังหวัดหนองบัวลำภู	53,000	-	
	โครงการสร้างสุขภาวะชุมชนและการตัดเย็บหน้ากากอนามัย	90,000	80	ตำบลบ้านพร้าว อำเภอ เมือง
7. สระแก้ว	โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชนจังหวัดสระแก้ว	90,000	800	อำเภอเมืองสระแก้ว อำเภอคลองหาด อำเภอ ตาพระยา อำเภอวังน้ำ เย็น อำเภอวัฒนานคร อำเภอรัญประเทศ อำเภอเขาฉกรรจ์ และ อำเภอโคกสูง จังหวัด สระแก้ว
	โครงการค้นหากลุ่มเป้าหมายเพื่อจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อยโอกาส	53,000	-	
8. อุทัยธานี	โครงการค้นหากลุ่มเป้าหมายเพื่อจัดการเรียนรู้ในการตอบสนองกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อยโอกาส	53,000	1,000	
	หน่วยซ่อมสร้างบริการเพื่อชุมชน Thailand4.0 (Fixit Community Unit)	90,000	750	
9. ระนอง	โครงการค้นหากลุ่มเป้าหมายเพื่อจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อยโอกาส	53,000	-	
	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน	90,000	300	

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงาน /โครงการ /กิจกรรม	วงเงิน งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
10. นราธิวาส	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนในการทำธุรกรรมทางการเงินผ่านโทรศัพท์มือถือเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนตามนโยบายประเทศไทย 4.0 ประจำปีงบประมาณ 2564	90,000	300	
11. ยะลา	โครงการเผยแพร่ผลงานและการบริการวิชาการแก่ชุมชน	90,000	200	
12. ปัตตานี	โครงการออกหน่วยบริการวิชาการเคลื่อนที่ในพื้นที่จังหวัดปัตตานี	90,000	-	
13. สตูล	โครงการค้นหากลุ่มเป้าหมายเพื่อจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อยโอกาส จังหวัดสตูล	53,000	254	
	โครงการบริการวิชาการร่วมกับชุมชน	35,000	400	
	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม	15,000	-	
	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ	40,000	80	
14. สมุทรสาคร	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนในจังหวัดสมุทรสาคร	ในระบบ 60,000 กรอบจัดสรร 90,000	30	
	โครงการค้นหากลุ่มเป้าหมายเพื่อจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อยโอกาส	53,000	150	
15. ยโสธร	โครงการติดตามและประเมินผลการจัดหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น (หลักสูตรพัฒนาอาชีพ และหลักสูตรบริการวิชาการแก่ชุมชน)	20,000	-	
	โครงการมหกรรมวิชาการวิทยาลัยชุมชนยโสธร (Charm and Challenge 2021)	70,000	300	
16. พังงา	โครงการค้นหาผู้ด้อยโอกาสเพื่อจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองกลุ่มเป้าหมาย	53,000	-	
	โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชนเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	90,000	80	
17. ตรัง	วิทยาลัยชุมชนตรังถ่ายทอดภูมิปัญญาพัฒนานวัตกรรม	90,000	300	
	โครงการค้นหาผู้ด้อยโอกาสในจังหวัดตรังเพื่อกำหนดเป้าหมายสู่การปฏิบัติ	53,000	30	
18. แพร่	โครงการค้นหากลุ่มเป้าหมายเพื่อจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อยโอกาส	53,000	-	
	โครงการถ่ายทอดและเผยแพร่องค์ความรู้บริการวิชาการและมวลชนสัมพันธ์สู่ชุมชน	90,000	1,000	
19. สงขลา	โครงการส่งเสริมอาชีพสำหรับผู้มีรายได้น้อยและผู้ด้อยโอกาส	90,000	30	
20. น่าน	โครงการค้นหากลุ่มเป้าหมายเพื่อจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อยโอกาส	53,000	90	
	โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์และเพิ่มขีดความสามารถของชุมชน สู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	90,000	140	
21. สำนักงานสถาบัน	รอจัดสรร	51,300	-	
งบเงินอุดหนุน : โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน		18,000,000	8,157	(จำนวนผู้รับบริการ)
1. แม่ฮ่องสอน	จำนวน 6 โครงการ	1,693,000	3,050	(จำนวนผู้รับบริการ)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงาน /โครงการ /กิจกรรม	วงเงิน งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
	(1) โครงการจัดการความรู้ผลิตภัณฑ์จากอ้อยเพื่อเสริมสร้างสุขและความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานรากชุมชนบ้านน้ำฮู	93,000	20	บ้านน้ำฮู ตำบลเวียงใต้ อำเภอป่าสัก จังหวัด แม่ฮ่องสอน
	(2) ศูนย์ไทใหญ่ศึกษา	400,000	800	ชุมชนในเขตเมือง แม่ฮ่องสอน 6 ชุมชน, ชุมชนไทใหญ่ในตำบล ปางหมู (บ้านปางหมู , บ้านสบสอย) ชุมชนใน ตำบลผาบ่อง (บ้านผา บ่อง, บ้านท่าโป่งแดง) และชุมชนอำเภอต่าง ๆ ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน (ชุมชนบ้านแม่ของ, ชุมชนต่อแพ, ชุมชนแม่ ละนา)
	(3) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชนศูนย์ภาษาและการเรียนรู้เพื่อชีวิตและสังคมรองรับการพัฒนาศักยภาพและการ บริการวิชาการด้านภาษาต่างประเทศและภาษาชาติพันธุ์	150,000	80	-
	(4) โครงการศูนย์ความรู้กันไดและการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์บนฐานวัฒนธรรมชาติพันธุ์	100,000	100	-
	(5) โครงการศูนย์พัฒนาทักษะและการเรียนรู้ ICT อุทยานการเรียนรู้แม่ฮ่องสอน	650,000	1,800	-
	(6) โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อความปลอดภัยในบุคลากรและกิจกรรมการท่องเที่ยวโดยชุมชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน	300,000	250	16 หมู่บ้าน
2. พิจิตร	-	-	-	(จำนวนผู้รับบริการ)
3. ตาก	จำนวน 4 โครงการ	800,000	140	(จำนวนผู้รับบริการ)
	(1) โครงการจัดการความรู้การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเพื่อสร้างมูลค่าทางการตลาดของธุรกิจชุมชนสำหรับ เกษตรกร	180,000	30	แม่หละ ตำบลแม่หละ อำเภอสองยาง
	(2) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ปลาแหล่งท่องเที่ยวชุมชน บ้านปากวัง ตำบลตากออก อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก	110,000	25	บ้านปากวัง อำเภอ บ้านตาก
	(3) โครงการจัดการความรู้เพื่อสร้างมูลค่าเชิงธุรกิจอาชีพอัญมณีและเครื่องประดับในพื้นที่ชายแดนจังหวัดตาก	250,000	25	-
	(4) โครงการสร้างเครือข่ายท่องเที่ยวชุมชนเพื่อร่วมพัฒนาศักยภาพสู่การจัดการท่องเที่ยว จังหวัดตาก	260,000	60	ชุมชนท่องเที่ยว 6 ชุมชน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงาน /โครงการ /กิจกรรม	วงเงิน งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
4. บุรีรัมย์	จำนวน 5 โครงการ	800,000	225	(จำนวนผู้รับบริการ)
	(1) โครงการส่งเสริมพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตกลุ่มเกษตรกรปลอดภัยจากสารพิษ	200,000	50	-
	(2) โครงการแปรรูปอาหารและการพัฒนาออกแบบบรรจุภัณฑ์	130,000	50	-
	(3) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปและบรรจุภัณฑ์ข้าวอินทรีย์ของกลุ่มรักชีโฮม ตำบลโคกกกลาง อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์	170,000	50	ตำบลโคกกกลาง อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์
	(4) การจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ตำบลสวายจิก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์	200,000	50	ตำบลสวายจิก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
	(5) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และเพิ่มศักยภาพด้านการท่องเที่ยวโดยชุมชน กรณีศึกษาบ้านป่าไม้สหกรณ์ หมู่ 7 ตำบลลำนางรอง อำเภอโนนดินแดง จังหวัดบุรีรัมย์	100,000	25	บ้านป่าไม้สหกรณ์ ตำบลลำนางรอง อำเภอโนนดินแดง จังหวัดบุรีรัมย์
5. มุกดาหาร	จำนวน 4 โครงการ	800,000	240	(จำนวนผู้รับบริการ)
	(1) โครงการศาสตร์พระราชากับการพัฒนากสิกรรมสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียง รูปแบบโคก หนอง นา โมเดล	100,000	50	บ้านปงอุทัย ตำบลนาสีนวน อำเภอเมือง
	(2) โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	100,000	50	บ้านปงอุทัย ตำบลนาสีนวน อำเภอเมือง
	(3) โครงการจัดการความรู้ผ้าทอมือพื้นเมืองจังหวัดมุกดาหารเพื่อความยั่งยืนของชุมชน	288,000	50	บ้านนาโสก ตำบลนาโสก อำเภอเมือง
	(4) โครงการพัฒนาการจัดการความรู้ทางการตลาดของชุมชนท่องเที่ยวในจังหวัดมุกดาหาร (CMT) (ชุมชนท่องเที่ยวยุค 4.0)	312,000	90	บ้านแซ้ว ตำบลคำบก อำเภอคำชะอี บ้านปุง ตำบลภูวง อำเภอหนองสูง บ้านผึ้งแดด ตำบลผึ้งแดด อำเภอเมือง
6. หนองบัวลำภู	จำนวน 3 โครงการ	768,540	205	(จำนวนผู้รับบริการ)
	(1) โครงการศูนย์การศึกษาศาสตร์พระราชา	285,540	60	-
	(2) โครงการเสริมสร้างศักยภาพและคุณภาพชีวิตผู้มีรายได้น้อยในจังหวัดหนองบัวลำภู	200,000	100	ต.นาสี ต.สุวรรณคูหา อ.สุวรรณคูหา ต.ศรีบุญเรือง อ.ศรีบุญเรือง ต.

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงาน /โครงการ /กิจกรรม	วงเงินงบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
				บ้านพร้าว ต.นามะเฟือง ต.นาคำไฮ อ.เมือง และ อ.นาหว้า
	(3) โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตด้วยการท่องเที่ยวโดยชุมชนบนฐานทุนทรัพยากรและ มรดกทางวัฒนธรรมจังหวัดหนองบัวลำภู	283,000	45	6 ตำบลในหนองบัวลำภู
7. สระแก้ว	จำนวน 12 โครงการ	2,310,000	740	(จำนวนผู้รับบริการ)
	(1) โครงการวิจัยแนวทางการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยนวัตกรรมผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มมูลค่ากิจการวิสาหกิจชุมชน อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว	150,000	30	อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว
	(2) โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน	1,200,000	300	สถาบันการเรียนรู้เกษตรอินทรีย์ วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว ตำบลพัฒนานคร อำเภอวัฒนานคร
	(3) โครงการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนในตำบลเมืองไผ่	90,000	30	ชุมชนเมืองไผ่ ตำบลเมืองไผ่ อำเภออรัญประเทศ
	(4) โครงการพัฒนาศักยภาพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไม้เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน	90,000	40	ตำบลสระขวัญ อำเภอเมืองสระแก้ว ตำบลวังสมบูรณ์ อำเภอวังสมบูรณ์
	(5) โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ภาชนะรักษ์โลกจากวัสดุธรรมชาติเพื่อรับการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตยุค New Normal	90,000	30	บ้านหนองโกวิทย์ ตำบลเขาสามสิบ อำเภอเขาฉกรรจ์
	(6) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตกลุ่มสตรี แม่บ้าน โดยมีกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน	80,000	30	บ้านท่าแยก ตำบลหนองบอน อำเภอเมืองสระแก้ว
	(7) โครงการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงในตำบลพระเพลิง	90,000	30	ตำบลพระเพลิง อำเภอเขาฉกรรจ์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงาน /โครงการ /กิจกรรม	วงเงิน งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
.....	(8) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากหญ้าแฝกและแหล่งเรียนรู้หญ้าแฝกสู่การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนจังหวัดสระแก้ว	90,000	30	บ้านเนินเหล้า ตำบล หนองน้ำใส อำเภอ วัฒนานคร
	(9) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวรูปแบบวิถีปกติใหม่ (New normal) จังหวัดสระแก้ว	90,000	30	บ้านหนองโกวิท ตำบล เขาสามลือ อำเภอ เขาคิชฌกร
	(10)โครงการพัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาชุมชนเชิงพาณิชย์	250,000	100	บ้านท่าแยก ต.หนอง บอน อ.เมืองสระแก้ว บ้านหนองหว้า ต.โนน หมากแข้ง อำเภอวัฒน านคร
	(11)โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษออนไลน์	30,000	60	-
	(12)โครงการพัฒนาสมรรถนะการเป็นเจ้าบ้านที่ดี เพื่อรองรับการท่องเที่ยวชุมชนบ้านหันทราย อำเภอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว	60,000	30	ตำบลหันทราย อำเภอ อรัญประเทศ
8. อุทัยธานี	จำนวน 2 โครงการ	800,000	420	(จำนวนผู้รับบริการ)
	(1) โครงการศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	100,000	120	-
	(2) โครงการศูนย์การเรียนรู้ผ้าทอพื้นเมือง	700,000	300	-
9. ระนอง	จำนวน 4 โครงการ	800,000	242	(จำนวนผู้รับบริการ)
	(1) โครงการเกษตรบูรณาการ	200,000	40	บ้านในไร่ ตำบลบางพระ เหนือ อำเภอละอุ่น บ้านอู๋เมียน บ้านใน กรัง ตำบลจ.ป.ร. อำเภอ กระบุรี
	(2) โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมอาหารพื้นเมืองจังหวัดระนอง	200,000	40	-
	(3) โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมการแต่งกายพื้นเมืองจังหวัดระนอง	200,000	110	-
	(4) โครงการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวจังหวัดระนอง	200,000	52	-
10. นราธิวาส	จำนวน 3 โครงการ	800,000	145	(จำนวนผู้รับบริการ)
	(1) โครงการประเมินศักยภาพชุมชนเพื่อพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวชุมชน กรณีศึกษา : ฟาร์มตัวอย่างบ้านไอร่บือแต อำเภอละนาะ จังหวัดนราธิวาส	66,400	-	-

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงาน /โครงการ /กิจกรรม	วงเงิน งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
.....	(2) โครงการศึกษาเส้นทางการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อการตัดสินใจท่องเที่ยวในอำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส	50,000	-	-
	(3) โครงการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวชุมชนสู่การสร้างเสริมความมั่นคงทางเศรษฐกิจของจังหวัดนราธิวาส	683,600	145	ตลาดน้ำยะกัง ตำบลบางนาค อำเภอเมือง
11. ยะลา	จำนวน 2 โครงการ	600,000	120	(จำนวนผู้รับบริการ)
	(1) โครงการจัดการความรู้เกษตรผสมผสานหลังจากการทำนา	300,000	50	ตำบลโกตาบารู อำเภอรามัน
	(2) โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนเพื่อการท่องเที่ยวในพื้นที่ชายแดนใต้	300,000	70	อำเภอเบตง
12. ปัตตานี	จำนวน 4 โครงการ	800,000	285	(จำนวนผู้รับบริการ)
	(1) โครงการฟื้นฟูและส่งเสริมการปลูกข้าวพื้นเมืองพันธุ์มะจาวในชุมชนตำบลเกาะจัน อำเภอมายอ จังหวัดปัตตานี	200,000	25	ตำบลเกาะจัน
	(2) โครงการดูแลสุขภาพด้านการแพทย์แผนไทยของชุมชนตำบลจะรัง อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี	200,000	70	บ้านจะรัง ตำบลจะรัง อำเภอยะหริ่ง
	(3) โครงการการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ตำบลตะลุบัน อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี	200,000	70	ตำบลตะลุบัน อำเภอสายบุรี
	(4) โครงการพัฒนาทักษะทางการสื่อสารภาษาต่างประเทศและการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	200,000	120	บ้านป่าตา ตำบลตะโละกาโปร์ อำเภอยะหริ่ง
13. สตูล	จำนวน 3 โครงการ	743,700	260	(จำนวนผู้รับบริการ)
	(1) โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนเชิงอัตลักษณ์เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน	300,000	100	ชุมชนเกตรี อำเภอเมืองสตูล ชุมชนวังประจัน อำเภอควนโดน ชุมชนบ้านหลอมป็น อำเภอละงู ชุมชนควนขัน อำเภอเมืองสตูล
	(2) โครงการพัฒนาขีดความสามารถของวิสาหกิจชุมชนเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก	293,700	60	ตำบลทุ่งหว้า อำเภอทุ่งหว้า บ้านหาญ ตำบลเขาขาว อำเภอละงู

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงาน /โครงการ /กิจกรรม	วงเงิน งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
				บ้านนาข้าเหนือ ตำบล เขาขาว อำเภอละงู
	(3) โครงการสร้างความเป็นอัตลักษณ์เชิงพื้นที่เพื่อหนุนเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชน	150,000	100	เกาะสาหร่าย ตำบล เกาะสาหร่าย อำเภอ เมืองสตูล ทุ่งหว้า ตำบลทุ่งหว้า อำเภอทุ่งหว้า บ้านทุ่งพัก ตำบลทุ่งนุ้ย อำเภอควนกาหลง
14. สมุทรสาคร	จำนวน 1 โครงการ	356,160	100	(จำนวนผู้รับบริการ)
	(1) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และการจัดการความรู้ เพื่อเพิ่มศักยภาพทางการตลาดมะพร้าวน้ำหอม อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร สู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชนอย่างยั่งยืน	356,160	100	อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัด สมุทรสาคร
15. ยโสธร	จำนวน 6 โครงการ	800,000	230	(จำนวนผู้รับบริการ)
	(1) โครงการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชนบ้านนาดี ตำบลโคกนาโก อำเภอป่าดัว จังหวัดยโสธร	60,000	20	บ้านนาดี ตำบลโคกนาโก อำเภอป่าดัว
	(2) โครงการรูปแบบการบริหารจัดการขยะและการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชนเพื่อส่งเสริมการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน บ้านคำครตา ตำบลดงมะไฟ อำเภอยายมุล จังหวัดยโสธร	123,000	50	บ้านคำครตา ตำบลดง มะไฟ อำเภอยายมุล
	(3) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารจากปลาหม้อโดยชุมชนบ้านคำครตา ตำบลดงมะไฟ อำเภอยายมุล	147,000	20	บ้านคำครตา ตำบลดง มะไฟ อำเภอยายมุล
	(4) โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์เครื่องจักสานไม้ไผ่เพื่อสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่ในชุมชน	150,000	50	ตำบลทุ่งนางเือก อำเภอ เมือง
	(5) โครงการจัดการความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ผ้าทอมือ และการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์	170,000	40	บ้านดอนมะข่อม ตำบลโคกสำราญ อำเภอเลิงนกทา บ้านหนองไร่ ตำบลสิงห์ อำเภอเมือง
	(6) โครงการส่งเสริมและเพิ่มมูลค่าผักพื้นบ้านสู่ตลาดอินทรีย์จังหวัดยโสธร	150,000	50	ตำบลสำราญ อำเภอ เมือง
16. พังงา	จำนวน 3 โครงการ	738,000	275	(จำนวนผู้รับบริการ)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงาน /โครงการ /กิจกรรม	วงเงินงบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
	(1) โครงการพัฒนาศักยภาพเกษตรกรแบบมีส่วนร่วม โดยการประยุกต์ใช้หลักเกษตรกรรมยั่งยืนเพื่อลดต้นทุนการผลิตของเกษตรกรชุมชนบ้านกะปง ตำบลกะปง อำเภอกะปง จังหวัดพังงา	238,000	100	ตำบลกะปง อำเภอกะปง
	(2) โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชนด้านอาหาร	250,000	100	บ้านคึกคัก ตำบลคึกคัก อำเภอตะกั่วป่า บ้านทับปุด ตำบลทับปุด อำเภอทับปุด บ้านไสเสียด ตำบลบ่อแสน อำเภอบ้านทับปุด
	(3) โครงการจัดการท่องเที่ยววิถีชุมชนบ้านคลองบ่อแสน	250,000	75	บ้านคลองบ่อแสน ตำบลบ่อแสน อำเภอบ้านทับปุด
17. ตราด	จำนวน 5 โครงการ	800,000	260	(จำนวนผู้รับบริการ)
	(1) โครงการจัดทำศูนย์ต้นแบบการบริหารจัดการขยะแบบมีส่วนร่วม	70,000	30	ตำบลซำราก อำเภอเมือง
	(2) โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงอาหารกลุ่มชาติพันธุ์ของ กะช่อง และซำเร จังหวัดตราดแบบมีส่วนร่วม	200,000	50	บ้านคลองโอน ตำบลนนทรีย์ อำเภอบ่อไร่ บ้านช้างทุน ตำบลช้างทุน อำเภอบ่อไร่
	(3) โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตผู้ด้อยโอกาส	80,000	60	บ้านสะตอ ตำบลสะตอ อำเภอเขาสมิง บ้านหนองบอน ตำบลหนองบอน อำเภอบ่อไร่
	(4) โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน จังหวัดตราด	350,000	60	บ้านเนินดินแดง ตำบลเนินทราย อำเภอเมือง
	(5) โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักศึกษาและคนในชุมชนจังหวัดตราด	100,000	60	-
18. แพร่	จำนวน 2 โครงการ	754,000	125	(จำนวนผู้รับบริการ)
	(1) โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง และผู้ประกอบการในชุมชน	104,000	25	บ้านวังวน ตำบลสบสาย อำเภอสูงเม่น
	(2) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ไม้สักวิทยาลัยชุมชนแพร่	650,000	100	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผู้ค้าเฟอร์นิเจอร์หวัดง ตำบลดอนมูล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงาน /โครงการ /กิจกรรม	วงเงินงบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
				กลุ่มวิสาหกิจชุมชนงานไม้บ้านดอนมูล กลุ่มวิสาหกิจเทคโนโลยีงานไม้จังหวัดแพร่
19. สงขลา	จำนวน 6 โครงการ	800,000	300	(จำนวนผู้รับบริการ)
	(1) โครงการพัฒนาศักยภาพกลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปลงใหญ่บ้านขาว ตำบลบ้านขาว อำเภอรโนด จังหวัดสงขลา	125,000	50	บ้านขาว ตำบลบ้านขาว อำเภอรโนด
	(2) โครงการบูรณาการการท่องเที่ยวตามรอยหลวงปู่ทวดเพื่อสร้างสุขของชุมชน	150,000	70	ตำบลเกาะใหญ่ อำเภอกระแสดินธุ์ ชุมชนคลองรี ตำบลคลองรี ชุมชนดีหลวง ตำบลดีหลวง และชุมชนพะโคะ ตำบลชุมพล อำเภอสตงพระ
	(3) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนจากฐานทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นรองรับการท่องเที่ยวชุมชน	150,000	50	ชุมชนบ้านขาว ตำบลบ้านขาว อำเภอรโนด
	(4) โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์หัตถกรรมเชือกกล้วย	125,000	50	บ้านดอน ตำบลคูเต่า อำเภอหาดใหญ่
	(5) โครงการการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาการปั้นหม้อสู่พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นบ้านสทงหม้อ อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา	125,000	50	บ้านสทงหม้อ ตำบลสทงหม้อ อำเภอสิงหนคร
	(6) โครงการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงบูรณาการเพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตรในพื้นที่อำเภอสะเดา	125,000	30	บ้านทุ่งหมอ ตำบลทุ่งหมอ อำเภอสะเดา
20. น่าน	จำนวน 5 โครงการ	1,370,000	795	(จำนวนผู้รับบริการ)
	(1) โครงการสมุนไพรเพื่อชีวิตวิถีเศรษฐกิจชุมชน	120,000	20	ตำบลปงหลวง อำเภอนาหมื่น
	(2) โครงการพัฒนาศูนย์น่านศึกษาให้เป็นพื้นที่การเรียนรู้เสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน	1,000,000	700	บ้านดอนมูล ตำบลตุ้ใต้ อำเภอเมือง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงาน /โครงการ /กิจกรรม	วงเงิน งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
.....	(3) โครงการพัฒนาคุณภาพสีย้อมผ้าจากธรรมชาติ เพื่อสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์ผ้าทอบ้านหนองห้า	140,000	30	บ้านหนองห้า ตำบล บัวใหญ่ อำเภอนำ้อย
	(4) โครงการต่อยอดและพัฒนากลุ่มวิสาหกิจชุมชนชะปะสนุนไพร อบในส้มโกบ้านนราขราษฎร์	60,000	20	บ้านนราขราษฎร์ ตำบล นาขาว อำเภอเมือง
	(5) โครงการจัดการเรียนรู้เสริมสร้างเศรษฐกิจฐานรากด้วยแผนธุรกิจชุมชน (CBMC) ในพื้นที่จังหวัดน่าน	50,000	25	-
21. สำนักงานสถาบัน	จำนวน 2 โครงการ	666,600		
	(1) รोजิตสร	166,600		
	(2) กำกับ ติดตาม และบริหารจัดการ	500,000		
งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์		2,000,000	4,917	(จำนวนผู้รับบริการ)
1. แม่ฮ่องสอน	การจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและอาชีพ รองรับเทคโนโลยี 4.0	150,000	300	
2. พิจิตร	โครงการบทเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน	60,000	230	
3. ตาก	ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์สำหรับผู้รับบริการในยุคดิจิทัล	85,200	320	
4. บุรีรัมย์	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	120,000	280	
5. มุกดาหาร	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	100,000	280	
6. หนองบัวลำภู	พัฒนาสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ชุมชน และการพัฒนาสื่อการสอนออนไลน์	95,000	247	
7. สระแก้ว	โครงการบทเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน	130,000	100	
	โครงการสนับสนุนการผลิตสื่อการเรียนรู้ออนไลน์เรื่อง Instructional package board game เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ	30,000	-	
8. อุทัยธานี	โครงการบทเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน อบรมบุคลากรทำสื่อ	78,000	50	
9. ระนอง	โครงการพัฒนาบทเรียนออนไลน์	95,000	200	
10. นราธิวาส	โครงการพัฒนาทักษะการจัดทำสื่อพัฒนาอาชีพโดยการเรียนรู้แบบออนไลน์	91,000	30	
	โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาบนแพลตฟอร์มดิจิทัล Google Classroom ของครูและผู้สอนพิเศษวิทยาลัย ชุมชนนราธิวาส	35,000	30	
11. ยะลา	จัดทำสื่อผ่านช่องทางยูทูบ	67,500	200	
	ดิจิทัลคลาสรูมและการพัฒนาสื่อออนไลน์	27,500	100	
12. ปัตตานี	โครงการพัฒนาสื่อวีดิทัศน์องค์ความรู้ชุมชนผ่านช่องทาง YouTube Platform ของวิทยาลัยชุมชนปัตตานี	100,000	500	
13. สตูล	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	115,000	400	
14. สมุทรสาคร	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์ วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร	120,800	470	
15. ยโสธร	พัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์วิทยาลัยชุมชนยโสธร	95,000	200	
16. พังงา	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน	95,000	200	

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงาน /โครงการ /กิจกรรม	วงเงิน งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
17. ทรายด	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการสร้างบทเรียนออนไลน์โดยใช้สื่อการเรียนรู้รูปแบบดิจิทัลบนแพลตฟอร์ม Google Classroom/Thai OER/Youtube Channel ของวิทยาลัยชุมชนทรายด	95,000	150	
18. แพร์	โครงการพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	50,000	200	
19. สงขลา	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	70,000	200	
20. น่าน	โครงการบทเรียนออนไลน์	95,000	230	
งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย (โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย)		1,300,000	640	(จำนวนผู้รับบริการ)
1. แม่ฮ่องสอน	การพัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็กปฐมวัย	65,000	30	
2. พิจิตร	โครงการการผลิตสื่อสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ 2564	65,000	20	
3. ตาก	การส่งเสริมทักษะทางสังคมเด็กปฐมวัยโดยใช้สื่อของเล่นภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	65,000	20	
4. บุรีรัมย์	โครงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบจิตปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัย	65,000	40	
5. มุกดาหาร	โครงการส่งเสริมพัฒนาการตามช่วงวัยของเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลดงเย็น อ.เมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร	65,000	40	
6. หนองบัวลำภู	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	65,000	20	
7. สระแก้ว	โครงการส่งเสริมทักษะสมอง Executive Functions (EF) ในเด็กปฐมวัยจังหวัดสระแก้ว	65,000	40	
8. อุทัยธานี	โครงการขยายผลการพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยใช้แหล่งเรียนรู้ผ้าทอพื้นเมืองอุทัยธานีและบูรณาการ STEM	65,000	20	
9. ระนอง	โครงการส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์ด้วยทักษะสมอง EF	65,000	20	
10. นครราชสีมา	โครงการวิจัย การพัฒนาทักษะทางภาษาโดยใช้รูปแบบการจัดประสบการณ์แบบทวิภาษาของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดนครราชสีมา	65,000	30	
11. ยะลา	การพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยการจัดประสบการณ์ใช้สื่อและนิทานที่มีต่อกระบวนการคิดทางทักษะสมอง(EF) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลโกตาบารู	65,000	30	
12. ปัตตานี	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย	65,000	40	
13. สตูล	การเสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	65,000	30	
14. สมุทรสาคร	การพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจังหวัดสมุทรสาคร	65,000	100	
15. ยโสธร	การจัดประสบการณ์ตามแนวคิดโฮสโคปเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย	65,000	20	
16. พังงา	โครงการผลิตสื่อการเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยชุมชนมีส่วนร่วม	65,000	20	
17. ทรายด	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	65,000	40	
18. แพร์	การพัฒนาเด็กปฐมวัยผ่านการเล่นตามวิถีธรรมชาติ	65,000	40	
19. สงขลา	โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัยด้วยสื่อนิทานตามรอยศาสตร์พระราชา	65,000	20	
20. น่าน	โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานสำหรับครูปฐมวัย	65,000	20	

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงาน /โครงการ /กิจกรรม	วงเงินงบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
งบเงินอุดหนุน : โครงการสนับสนุนบทบาทวิทยาลัยชุมชนในการส่งเสริมอาชีพในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (โครงการตำบลมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้)		10,700,000	2,780	(จำนวนผู้รับบริการ)
1. นราธิวาส	จำนวน 10 โครงการ	2,475,000	625	(จำนวนผู้รับบริการ)
	การค้นหากลุ่มเป้าหมายผู้ด้อยโอกาส	50,000	-	13 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองนราธิวาส ตากใบ บาเจาะ ยี่งอ ระแงะ รือเสาะ ศรีสาคร แวงสุคีริน สุโหงโก-ลก สุโหงปาดี จะแนะ และเจาะไอร้อง
	การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารพื้นถิ่นตลาดน้ำยะกังเชื่อมโยงการท่องเที่ยวเชิงอาหารสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ	50,000	30	ตลาดน้ำยะกัง ตำบลบางนาค อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส
	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการแปรรูปปลาต้ม	40,000	30	กลุ่มอาสาทำดี บ้านกรือซอ ตำบลแวง อำเภอแวง จังหวัดนราธิวาส
	พัฒนาศักยภาพการผลิตและการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากข้าวพื้นถิ่น	50,000	20	บ้านเกาะสะท้อน อำเภอดากใบ จังหวัดนราธิวาส
	โครงการพัฒนาทักษะเพื่อยกระดับการปฏิบัติงานในโรงงานอุตสาหกรรม (Upskill & Reskill)	80,000	30	1. ณ ตลาดกลางขายสินค้าการเกษตร ตำบลละหาร อำเภอเยื่อ จังหวัดนราธิวาส 2. วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ตำบลลำภู อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส
	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่การสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของจังหวัดนราธิวาส	655,000	180	1. ชุมชนบ้านเกาะสะท้อน ตำบลเกาะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงาน /โครงการ /กิจกรรม	วงเงิน งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
.....				สะท้อน อำเภอดงบัง จังหวัดนครราชสีมา 2. ชุมชนบ้านนากอ ตำบลจอบะ อำเภอยี่ งอ จังหวัดนครราชสีมา 3. ชุมชนบ้านไต่แดง ตำบลบุไธยะ อำเภอสว่าง โคก จังหวัดนครราชสีมา 4. บ้านกรือซอ ตำบล แก้ง อำเภอกำแพง จังหวัด นครราชสีมา 5. บ้านทุ่งเกร็ง อำเภ ระแงง จังหวัดนครราชสีมา 6. บ้านปูลากาปะ ตำบลกะลุวอเหนือ อำเภอเมือง จังหวัด นครราชสีมา 7. บ้านศรีบรรพต ตำบลศรีบรรพต อำเภอ ศรีสาคร จังหวัด นครราชสีมา 8. บ้านศรีบุญเรือง ตำบล โคกสะอาด อำเภอเรือ เสาะ จังหวัดนครราชสีมา 9. ฟาร์มตัวอย่างบ้าน ไธร์บือแต ตำบล ช้างเผือก อำเภอจะนะ จังหวัดนครราชสีมา
	โครงการยกระดับมาตรฐานสินค้าผ้าทอและหัตถกรรมจักสาน จังหวัดนครราชสีมา ต่อยอดศิลปาชีพสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์ ประจำปีงบประมาณ 2564	400,000	100	1. กลุ่มสตรีทอผ้าตะโป เยาะ ตำบลตะโปเยาะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงาน /โครงการ /กิจกรรม	วงเงินงบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
				อำเภอวัง จังหวัดนราธิวาส 2. วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ตำบลลำภู อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส
	โครงการหลักสูตรฝึกอบรมวิชามัคคุเทศก์ จังหวัดนราธิวาส	550,000	80	วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ตำบลลำภู อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส
	โครงการสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจในครัวเรือนด้วยอาชีพเกษตรและการดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	300,000	30	1. วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ตำบลลำภู อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส 2. ศูนย์เรียนรู้เกษตรสมัยใหม่บ้านฮูแตงวอ ตำบลโคกเคียน อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส
	โครงการส่งเสริมการตลาดสินค้าชุมชนสู่การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของชุมชน	300,000	125	ชุมชนในจังหวัดนราธิวาส
2. ยะลา	จำนวน 2 โครงการ	2,475,000	785	(จำนวนผู้รับบริการ)
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	1,475,000	625	1. บ้านคลองทรายใน หมู่ 5 ตำบลยุโป อำเภอเมือง จังหวัดยะลา 2. บ้านคอกช้าง หมู่ 7 ตำบลแม่หวาด อำเภอธารโต จังหวัดยะลา 3. บ้านทุ่งยอ หมู่ 5 ตำบลตาเซะ อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงาน /โครงการ /กิจกรรม	วงเงิน งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
.....				4. บ้านในหลง หมู่ 10 ตำบลแม่หวาด อำเภอ ธารโต จังหวัดยะลา 5. บ้านลูโปะป็นยัง หมู่ 3 ตำบลกาบัง อำเภอ กาบัง จังหวัดยะลา 6. บ้านอาเส้น หมู่ 6 ตำบลยะหา อำเภอยะ หา จังหวัดยะลา 7. ตำบลอัยเยอร์เวง อำเภอเบตง จังหวัด ยะลา
	การส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในลักษณะเชิงพื้นที่ (Area - based) กระบวนการมีส่วนร่วมของ ชุมชนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	1,000,000	160	1. ตำบลโกตาบารู อำเภอรามัน จังหวัด ยะลา 2. เชื้อนบางกลาง ตำบล เชื้อนบางกลาง อำเภอ บันนังสตา จังหวัดยะลา
3. ปัตตานี	จำนวน 14 โครงการ	2,475,000	605	(จำนวนผู้รับบริการ)
	โครงการจัดการความรู้ชุมชนเข้มแข็งเชิงพื้นที่ Area-based	324,000	130	บ้านลิปะสะโง จังหวัด ปัตตานี
	โครงการตัดเย็บเสื้อผ้าเชิงพาณิชย์ชุมชนตำบลจะรัง อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี	318,000	25	ตำบลจะรัง อำเภอยะ หริ่ง จังหวัดปัตตานี
	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากข้าวกลึงอก	180,000	30	ชุมชนบ้านทุ่ง อำเภอ ปะนาเระ จังหวัด ปัตตานี
	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากต้นจาก	324,000	90	1. บ้านละเมาะทะเล ตำบลตะลุบัน อำเภอ สายบุรี จังหวัดปัตตานี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงาน /โครงการ /กิจกรรม	วงเงิน งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
				2. ชุมชนบ้านจะรัง อำเภอห้วยหรีด จังหวัด ปัตตานี
	โครงการพัฒนาอาชีพการทำนาเกลือหวานปัตตานี	324,000	30	จังหวัดปัตตานี
	การผลิตสื่อออนไลน์ประชาสัมพันธ์ ผลิตภัณฑ์ชุมชน	25,000	-	วิทยาลัยชุมชนปัตตานี ตำบลรูสะมิแล อำเภอ เมือง จังหวัดปัตตานี
	การศึกษาบริบทและพัฒนาอาชีพตามความต้องการของชุมชนในจังหวัดปัตตานี	600,000	150	1. เกาะจัน ตำบลเกาะ จัน อำเภอมายอ จังหวัด ปัตตานี 2. ชุมชนตาเกาะ ตำบล ตาเกาะ อำเภอห้วยหรีด จังหวัดปัตตานี 3. ตะบิง ตำบลตะบิง อำเภอสายบุรี จังหวัด ปัตตานี 4. ดันหยงลุโล๊ะ ตำบล ดันหยงลุโล๊ะ อำเภอ เมือง จังหวัดปัตตานี 5. บางเขา ตำบลบาง เขา อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี
	โครงการการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากปลา	60,000	30	1. วิทยาลัยชุมชน ปัตตานี ตำบลรูสะมิแล อำเภอเมือง จังหวัด ปัตตานี 2. สะพานม้า อ.สายบุรี ตำบลตะลุบัน อำเภอ สายบุรี จังหวัดปัตตานี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงาน /โครงการ /กิจกรรม	วงเงิน งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
.....	โครงการผลิตเส้นใยจากกล้วย	60,000	30	ชุมชนบ้านนาประดู่ ตำบลนาประดู่ อำเภอ โคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี
	โครงการพัฒนาบรรจุภัณฑ์จากกระดาษเปลือกข้าวโพดทำมือ	60,000	30	ชุมชนบ้านแนบ หมู่ที่ 2 ตำบลลิปะสะโง อำเภอ หนองจิก จังหวัดปัตตานี
	โครงการพัฒนาบุคลากรทางด้านวิจัยชุมชน	30,000	-	วิทยาลัยชุมชนปัตตานี
	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากน้ำตาลโตนดเพื่อธุรกิจ	60,000	30	บ้านปือแนลว้า ตำบล หนองแรด อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี
	โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์อาหารทะเลสู่อาชีพ	60,000	30	ตำบลสุระสมิแล อำเภอ เมือง จังหวัดปัตตานี
	การค้นหากลุ่มเป้าหมายผู้ด้อยโอกาส	50,000	-	จังหวัดปัตตานี
4. สงขลา	จำนวน 20 โครงการ	2,775,000	725	(จำนวนผู้รับบริการ)
	การประเมินและติดตามผลการดำเนินโครงการเพื่อสนับสนุนบทบาทวิทยาลัยชุมชนในการส่งเสริมอาชีพและการอยู่ร่วมกัน อย่างสันติของสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนใต้	100,000	20	อำเภอเทพา จะนะ สะเดา ควนเนียง สทิง พระ ระโนด และ หาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
	การพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรพื้นบ้านใส่ใจสิ่งแวดล้อมชุมชน	150,000	50	บ้านโหนด สะบ้าย้อย ตำบลบ้านโหนด อำเภอ สะบ้าย้อย จังหวัด สงขลา
	การพัฒนาโรงทอผ้าในสวนยางและยกระดับของที่ระลึกสู่ผลิตภัณฑ์ OTOP	150,000	50	บ้านล่องมุด ตำบลลำ ไพล อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา
	โครงการเกษตรบูรณาการ	100,000	30	ตำบลเทพา อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา
	โครงการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอนและวิจัยในพื้นที่สังคมพหุวัฒนธรรมจังหวัดชายแดนใต้ของบุคลากรวิทยาลัย ชุมชนสงขลา (KM)	100,000	50	วิทยาลัยชุมชนสงขลา
	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากข้าวพื้นถิ่นในพื้นที่ 4 อำเภอ เทพา จะนะ สะบ้าย้อย และนาทวี	150,000	50	

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงาน /โครงการ /กิจกรรม	วงเงิน งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
.....	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผ้าทอเส้นใยกล้วยย้อมสีธรรมชาติเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน	200,000	40	
	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และเชื่อมโยงเส้นทางการท่องเที่ยวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ 4 อำเภอ เทพา จะนะ นาหวี และสะบ้าย้อย	325,000	60	
	โครงการพัฒนาศักยภาพผลิตภัณฑ์น้ำผึ้งชันโรงให้สอดคล้องกับผู้บริโภคและได้มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน	150,000	50	
	โครงการพัฒนาศักยภาพผลิตภัณฑ์เรือกอลและจำลอง	100,000	10	
	โครงการยกระดับการผลิตน้ำผึ้งโพรงตามมาตรฐานคณะกรรมการอาหารและยา	150,000	50	
	โครงการยกระดับคุณภาพกาแฟสะบ้าย้อย เพื่อเศรษฐกิจชุมชน	50,000	30	
	โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนประเภทสัตว์น้ำในพื้นที่อำเภอสะเดา	150,000	30	
	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาทักษะอาชีพการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน	300,000	30	
	โครงการส่งเสริมอาชีพการเพาะเลี้ยงและแปรรูปอาหารทะเล	150,000	50	
	โครงการส่งเสริมอาชีพการเพาะเลี้ยงสาหร่ายพวงองุ่นในพื้นที่ชายฝั่งเทพา	100,000	25	
	โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มให้ผลิตภัณฑ์เครื่องนุ่งห่ม	150,000	50	
	โครงการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรในพื้นที่อำเภอนาหวี จังหวัดสงขลา	150,000	50	
	การค้นหากลุ่มเป้าหมายผู้ด้อยโอกาส	50,000	-	
5. สำนักงานสถาบัน	จำนวน 6 กิจกรรม/โครงการ	500,000	40	(จำนวนผู้รับบริการ)
	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผู้ปฏิบัติงานในการค้นหาผู้ด้อยโอกาส (วชช.ปัตตานี)	70,000	40	
	การเดินทางไปราชการ/สร้างความเข้าใจ/ติดตามผลการดำเนินงาน (สวชช.)	150,000	-	
	บริหารจัดการ (วชช.นราธิวาส)	200,000	-	
	นวัตกรรมจัดการท่องเที่ยวชุมชนพื้นที่ 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (วชช.นราธิวาส)	80,000	-	
งบเงินอุดหนุน : โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติของสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (โครงการเสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง)		7,500,000	5,535	(จำนวนผู้รับบริการ)
1. นราธิวาส	จำนวน 7 โครงการ	1,562,500	1,375	(จำนวนผู้รับบริการ)
	โครงการค่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้สังคมพหุวัฒนธรรม	252,500	45	1. จังหวัด กรุงเทพมหานคร 2. จังหวัดกาญจนบุรี 3. จังหวัดสมุทรสาคร 4. จังหวัดเพชรบุรี 5. ห้องประชุมผากรอง วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงาน /โครงการ /กิจกรรม	วงเงิน งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
				ตำบลลำภู อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส
	โครงการทหรมวิชาการตลาดนัดอาชีพและสินค้าชุมชนในสังคมพหุวัฒนธรรมจังหวัดชายแดนใต้	230,000	250	1. วิทยาลัยชุมชน นราธิวาส ตำบลลำภู อำเภอเมือง จังหวัด นราธิวาส 2. วิทยาลัยชุมชน ปัตตานี จังหวัด ปัตตานี
	โครงการทหรมวิชาการวัฒนธรรมท้องถิ่นในจังหวัดนราธิวาส (เรารักษ์พหุวัฒนธรรม)	350,000	500	วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ตำบลลำภู อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส
	โครงการเรียนรู้วิถีชุมชน “พอเพียง ตามรอยพ่อหลวง ร.9”ของนักศึกษาและประชาชนในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส	80,000	100	1. บ้านรือเสาะ ตำบลรือเสาะ อำเภอรือ เสาะ จังหวัดนราธิวาส 2. วิทยาลัยชุมชน นราธิวาส ตำบลลำภู อำเภอเมือง จังหวัด นราธิวาส 3. ตำบลแว้ง อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส 4. ศูนย์ศึกษาการพัฒนา พิบูลทองอันเนื่องมาจาก พระราชดำริจังหวัด นราธิวาส ตำบลกะลุวอ เหนือ อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส
	โครงการเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในชุมชนจังหวัดชายแดนใต้	230,000	80	ประชาชนในพื้นที่ จังหวัดนราธิวาส

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงาน /โครงการ /กิจกรรม	วงเงิน งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
.....	โครงการเสริมสร้างผู้นำจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจของนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนและประชาชนเพื่อสร้างสังคมสันติสุข	100,000	200	1. ตำบลโคกเคียน อำเภอเมือง จังหวัด นราธิวาส 2. ตำบลจะแนะ อำเภอ จะแนะ จังหวัด นราธิวาส 3. ตำบลรือเสาะ อำเภอรือเสาะ จังหวัด นราธิวาส 4. ตำบลลำภู อำเภอ เมือง จังหวัดนราธิวาส 5. วิทยาลัยชุมชน นราธิวาส ตำบลลำภู อำเภอเมือง จังหวัด นราธิวาส 6. ตำบลแว้ง อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส
	การติดตามประเมินผลและประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานศึกษาและพัฒนาชุมชนชายแดนใต้ต้นแบบ (ประจำปี 2564)	320,000	200	สวนสาธารณะเฉลิมพระ เกียรติ 6 รอบ พระ ชนมพรรษา ศูนย์ ราชการ ตำบลบางนาค อำเภอเมือง จังหวัด นราธิวาส
2. ยะลา	จำนวน 5 โครงการ	1,562,500	1,170	(จำนวนผู้รับบริการ)
	โครงการมทรรมิวิชาการ 7 จังหวัด	200,000	200	เทศบาลนครยะลา ตำบลสะเตง อำเภอ เมือง จังหวัดยะลา
	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การอยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมพหุวัฒนธรรมของนักศึกษาและภาคีเครือข่าย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564	350,000	50	1. ตำบลสะเตง อำเภอ เมือง จังหวัดยะลา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงาน /โครงการ /กิจกรรม	วงเงิน งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
.....				2. อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี
	โครงการเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในชุมชนจังหวัดชายแดนใต้	300,000	60	1. ตำบลโคกเคียน อำเภอเมือง จังหวัด นราธิวาส 2. อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา 3. ตำบลสะเตง อำเภอ เมือง จังหวัดยะลา
	เบิกฟ้าวิทยาลัยชุมชนยะลา	412,500	800	ตำบลสะเตง อำเภอ เมือง จังหวัดยะลา
	ค่ายผู้นำนักศึกษาและผู้นำจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ	300,000	60	1. อำเภอรามัน จังหวัด ยะลา 2. อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
3. ปิดตานี	จำนวน 6 โครงการ	2,812,500	1,880	(จำนวนผู้รับบริการ)
	PNCC OPEN HOUSE เปิดรั้ววิทยาลัยชุมชนปิดตานี	662,500	800	วิทยาลัยชุมชนปิดตานี ตำบลรูสะมิแล อำเภอ เมือง จังหวัดปัตตานี
	โครงการพัฒนวัฒนธรรมสัมพันธ์เครือข่ายตามรอยพ่อหลวงรัชกาลที่ 9	250,000	60	โรงแรมบีพีสมิหลา ตำบลเขารูปช้าง อำเภอ เมือง จังหวัดสงขลา
	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สังคมพหุวัฒนธรรม	200,000	60	วิทยาลัยชุมชนสงขลา ตำบลเทพา อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา
	โครงการเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในชุมชนจังหวัดชายแดนใต้	250,000	60	วิทยาลัยชุมชนปัตตานี ตำบลรูสะมิแล อำเภอ เมือง จังหวัดปัตตานี
	โครงการเสริมสร้างผู้นำจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ	200,000	100	จังหวัดปัตตานี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงาน /โครงการ /กิจกรรม	วงเงิน งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
.....	ตลาดนัดอาชีพและแสดงสินค้าชุมชนจากสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็งจังหวัดชายแดนภาคใต้	1,250,000	800	ตำบลสุระมิแล อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี
4. สงขลา	จำนวน 7 โครงการ	1,562,500	1,110	(จำนวนผู้รับบริการ)
	การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในชุมชนชายแดนใต้	250,000	100	1. อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา 2. ตำบลท่าม่วง อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา 3. อำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา 4. ตำบลเปียน อำเภอสะบ้าย้อย จังหวัดสงขลา
	โครงการเปิดบ้านวิชาการ วิทยาลัยชุมชนสงขลา ครั้งที่ 6	300,000	500	วิทยาลัยชุมชนสงขลา ตำบลเทพา อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา
	โครงการพัฒนาผู้นำและการมีจิตอาสาของนักศึกษาผ่านค่ายผู้นำ	200,000	50	ตำบลเทพา อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา
	โครงการมหกรรมวิชาการ สร้างงาน สร้างอาชีพ	300,000	200	โรงแรมซี.เอส.ปัตตานี อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี
	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สังคมพหุวัฒนธรรมระหว่างวิทยาลัยชุมชนสงขลาและวิทยาลัยชุมชนปัตตานีในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้	412,500	220	วิทยาลัยชุมชนน่านและ หน่วยจัดการศึกษา อำเภอทุ่งช้าง, สันติสุข, เวียงสา, ปัว และอำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน
	โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	100,000	40	จังหวัดสงขลา
งบเงินอุดหนุน : โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ		4,000,000	1,000	(จำนวนผู้รับบริการ)
1. แม่ฮ่องสอน	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุบนฐานวัฒนธรรมชาติพันธุ์	200,000	50	
2. พิจิตร	โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ	200,000	50	
3. ตาก	การจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในจังหวัดตาก	200,000	50	

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงาน /โครงการ /กิจกรรม	วงเงิน งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
4. บุรีรัมย์	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ	200,000	50	
5. มุกดาหาร	โครงการการจัดการความรู้ภูมิปัญญาทางการตลาดของชุมชนผู้สูงอายุในจังหวัดมุกดาหาร (CME:สินค้าสูงวัย)	200,000	50	
6. หนองบัวลำภู	โครงการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในจังหวัดหนองบัวลำภู	200,000	50	
7. สระแก้ว	โครงการสร้างอาชีพจากภูมิปัญญาของผู้สูงอายุสำหรับผู้สูงอายุจังหวัดสระแก้ว	200,000	50	
8. อุทัยธานี	โครงการส่งเสริมอาชีพสำหรับผู้สูงอายุ	200,000	50	
9. ระนอง	การจัดการความรู้และฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ	200,000	50	
10. นราธิวาส	โครงการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุแบบองค์รวมตามรูปแบบการใช้หลักศาสนาขับเคลื่อนสู่อาชีพผู้ผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชนจากวัสดุท้องถิ่น : ตำบลโละจูด อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส	200,000	50	
11. ยะลา	โครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้สูงอายุวิถีโคตาบารู	200,000	50	
12. ปัตตานี	จัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ	200,000	50	
13. สตูล	โครงการส่งเสริมอาชีพเพิ่มศักยภาพผู้สูงวัยต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	200,000	50	
14. สมุทรสาคร	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเพื่อการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	200,000	50	
15. ยโสธร	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุตามวิถีไทยในยุคประเทศไทย 4.0	200,000	50	
16. พังงา	การส่งเสริมความสุขและพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุบ้านปากด่าน	200,000	50	
17. ตราร	โครงการฝึกอาชีพผู้สูงอายุ	200,000	50	
18.แพร่	การส่งเสริมอาชีพของผู้สูงอายุโดยการใช้ภูมิปัญญาด้านสมุนไพร เพื่อการบำบัด	200,000	50	
19. สงขลา	โครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ	200,000	50	
20. น่าน	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุในการดูแลสุขภาพของตนเองและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ	200,000	50	
งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์		1,350,000	400	(จำนวนผู้รับบริการ)
1. แม่ฮ่องสอน	การส่งเสริมการท่องเที่ยว อาชีพ รายได้ บนฐานวัฒนธรรมชาติพันธุ์จังหวัดแม่ฮ่องสอน	950,000	300	
2.แพร่	โครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมเพื่อสืบสานประเพณีกลุ่มชาติพันธุ์จังหวัดแพร่	400,000	100	
งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาการผลิตสินค้าด้านการเกษตรภาคตะวันออก		1,231,700	300	(จำนวนผู้รับบริการ)
1. ตราร	โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร	1,231,700	300	
งบเงินอุดหนุน : โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์		1,240,600	6,015	(จำนวนผู้รับบริการ)
1. แม่ฮ่องสอน	จำนวน 3 โครงการ	60,310	280	
	การจัดการความรู้ด้านการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนกลุ่มผลิตภัณฑ์ผ้าไหมสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	25,000		
	การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับสินค้าจากผลิตภัณฑ์ผ้าทอเกี่ยว	25,000		
	โครงการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	10,310		
2. พิจิตร	จำนวน 1 โครงการ	67,520	200	

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงาน /โครงการ /กิจกรรม	วงเงิน งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
	โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจ สร้างสรรค์ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร	67,520		
3. ดาก	จำนวน 1 โครงการ	59,810	230	
	โครงการจัดการความรู้ศิลปวัฒนธรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	59,810		
4. บุรีรัมย์	จำนวน 1 โครงการ	64,720	350	
	โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	64,720		
5. Mukdahan	จำนวน 2 โครงการ	60,390	200	
	โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	50,000		
	โครงการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	10,390		
6. นนทบุรี	จำนวน 1 โครงการ	53,900	90	
	พัฒนาและสืบสานความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นทางด้านอาหารพื้นถิ่น	53,900		
7. สระแก้ว	จำนวน 2 โครงการ	55,650	395	
	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว	5,650		
	โครงการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากทุนทางวัฒนธรรมชุมชนบ้านหนองตะเคียนบอน จังหวัดสระแก้ว	50,000		
8. อุทัยธานี	จำนวน 1 โครงการ	57,850	655	
	โครงการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	57,850		
9. ระนอง	จำนวน 3 โครงการ	55,400	165	
	โครงการส่งเสริมผลิตภัณฑ์จากองค์ความรู้ภูมิปัญญาการร่อนแร่ ตำบลหาดส้มแป้น อำเภอเมือง จังหวัดระนอง	30,000		
	โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นในจังหวัดระนอง	5,400		
	ส่งเสริมและพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ด้วยต้นจากโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น	20,000		
10. นราธิวาส	จำนวน 2 โครงการ	83,800	600	
	โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นบ้านจังหวัดนราธิวาส	10,000		
	โครงการสืบสานประเพณีเมาลิดนบิของนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส	23,800		
	ศึกษา สืบสาน สร้างมูลค่าเพิ่ม ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านกลองبانอ	50,000		
11. ยะลา	จำนวน 2 โครงการ	75,820	640	
	โครงการอนุรักษ์สืบสานวิทยาศาสตร์และศรัทธาในศิลปวัฒนธรรม	25,820		
	โครงการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์อัตลักษณ์ชุมชน ณ โกตา	50,000		
12. ปัตตานี	จำนวน 2 โครงการ	69,540	460	
	โครงการจัดการความรู้จากฐานผลิตภัณฑ์ต้นแบบภูมิปัญญาท้องถิ่น “ว่าวเบอร์อามัส” สู่อาชีพในชุมชนอย่างสร้างสรรค์	52,340		
	โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมวิถีชีวิตชุมชนคนปัตตานี	17,200		

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แผนงาน /โครงการ /กิจกรรม	วงเงิน งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
13. สตูล	จำนวน 2 โครงการ	66,320	470	
	โครงการรวบรวมอัตลักษณ์เพื่อรังสรรค์สื่อเชิงวัฒนธรรมจังหวัดสตูล	50,000		
	ส่งเสริมการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมร่วมกับชุมชน	16,320		
14. สมุทรสาคร	จำนวน 2 โครงการ	54,400	150	
	โครงการกระบวนการถ่ายทอดอัตลักษณ์ทางสังคมของชาวไทยทรงดำ หมู่บ้านดอนสะแก ตำบลโรงเข้ อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร	50,000		
	โครงการงานประเพณีแห่เจ้าพ่อหลักเมืองจังหวัดสมุทรสาคร และประเพณีท้องถิ่นอื่นๆ ที่สำคัญของจังหวัดสมุทรสาคร	4,400		
15. ยโสธร	จำนวน 1 โครงการ	64,120	350	
	โครงการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผลตุมตามแนวทางเศรษฐกิจสร้างสรรค์	64,120		
16. พังงา	จำนวน 2 โครงการ	57,550	250	
	การสร้างศิลปะบนผืนผ้าสู่การท่องเที่ยว	50,000		
	โครงการส่งเสริมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดพังงา	7,550		
17. ตราด	จำนวน 1 โครงการ	53,520	100	
	การจัดการความรู้และถ่ายทอดภูมิปัญญาสู่การพัฒนาเป็นเศรษฐกิจสร้างสรรค์จากแหล่งเรียนรู้ชุมชนจังหวัดตราด	53,520		
18. แพร่	จำนวน 2 โครงการ	54,890	130	
	โครงการเรียนรู้เพื่ออนุรักษ์ สืบสาน ภูมิปัญญาหม้อห้อมเมืองแพร่	4,890		
	นันทาพฤษยาเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์สู่เพื่อสุขภาพ	50,000		
19. สงขลา	จำนวน 2 โครงการ	68,600	150	
	โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ในจังหวัดชายแดนใต้	50,000		
	โครงการระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น	18,600		
20. น่าน	จำนวน 2 โครงการ	56,490	150	
	โครงการจัดการความรู้พื้นฟูลายหม้อดอกปทุมภู่อเศรษฐกิจสร้างสรรค์	50,000		
	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม วิทยาลัยชุมชนน่าน	6,490		

ภาคผนวก 5

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



คำสั่งสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ที่ ๒๐๒ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๒๗ มาตรา ๔๒ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ ๒๐ ปี แผนยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ ๕ ปี และนโยบายเร่งด่วนของสถาบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ เห็นสมควรยกเลิกลำดับสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่ ๑๓๘/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓ และแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ที่ปรึกษาคณะกรรมการ

๑.๑ นายถนอม อินทรกำเนิด

๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ จรรย์านุกูล

ให้ที่ปรึกษาคณะกรรมกรมีอำนาจหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และให้คำปรึกษา แนะนำ หรือเสนอแนะในการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ ตลอดจนองค์การศึกษาวิทยาของวิทยาลัยชุมชนให้เป็นไปตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘

๒. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๒.๑ ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๒.๒ รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่รับผิดชอบ

ด้านแผนงานและงบประมาณ

๒.๓ รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่รับผิดชอบ

ด้านมาตรฐานการจัดการศึกษาและวิจัย

๒.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัฒน์ วัฒนศิริ

๒.๕ นายวิชัย ขวณรัชต์

๒.๖ นายพูนตา พรหมณี

๒.๗ นายนิยม ชูชื่น

๒.๘ นางกรรณิกา สุภาภา

๒.๙ นางอัมพร สุนทร

๒.๑๐ นางสาวไรรณ ชื่นพงษ์

๒.๑๑ นายพิวกร เหล่าลี้อา

๒.๑๒ นายไพฑูรย์ พักเขียว

๒.๑๓ นายมนัส จันทพร

ประธาน

รองประธาน

รองประธาน

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

/๒.๑๔ เจ้าหน้าที่...

๒.๑๔ นายอัครเดช เทศาแสน	กรรมการ
๒.๑๕ นายทรงศักดิ์ ปัญญา	กรรมการ
๒.๑๖ ผู้อำนวยการมาตรฐานการจัดการศึกษาและวิจัย	กรรมการ
๒.๑๗ ผู้อำนวยการกองแผนงานและงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๘ เจ้าหน้าที่กองแผนงานและงบประมาณ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๙ เจ้าหน้าที่กองแผนงานและงบประมาณ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๐ เจ้าหน้าที่กองแผนงานและงบประมาณ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการฯ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. พิจารณากำหนดหลักเกณฑ์ แนวทาง และกรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป้าหมายผลผลิต และกิจกรรมตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔
๒. พิจารณา กลั่นกรอง และคัดเลือกแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม ของแต่ละวิทยาลัยชุมชน ที่มีความเหมาะสมเพื่อจัดสรรงบประมาณให้แก่แต่ละวิทยาลัยชุมชนดำเนินการตามพันธกิจวิทยาลัยชุมชนที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ และเป็นนายของแผนกลยุทธ์ที่การศึกษาของวิทยาลัยชุมชน พิจารณาวางเงินงบประมาณแต่ละแผนงาน โครงการหรือกิจกรรมที่ได้รับการคัดเลือกอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับวงเงินที่ได้รับจัดสรรในภาพรวมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖

ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายคมสัน คูสินทรัพย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน

รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน