

รายงานการประชุม
สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
วันพุธที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๓ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ ชั้น ๙ กระทรวงศึกษาธิการ

รายนามกรรมการผู้มาประชุม

๑. ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

(๑) รองศาสตราจารย์เปรี๊ญ กิจรัตน์ภร	ประธานกรรมการสภาวิชาการ
(๒) ศาสตราจารย์เกียรติคุณสฤษดิ์ จตุรสีทธา	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน
(๓) ศาสตราจารย์เกียรติคุณบุญทิพย์ สิริธรรังศรี	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน
(๔) รองศาสตราจารย์ไพโรจน์ สติรยากร	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน
(๕) รองศาสตราจารย์วิเชียร ชูติมาสกุล	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน
(๖) รองศาสตราจารย์ฐาปณีย์ ธรรมเมธา	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน
(๗) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อินทิรา ชาศีร์	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน
(๘) นายจิรบุลย์ วิทยสิงห์	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน
(๙) นางกรรณิกา สุภาภา	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายในสถาบัน ผู้แทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน
(๑๐) นางสาวอุไรวรรณ ชินพงษ์	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายในสถาบัน ผู้แทนผู้สอนประจำ

๒. ประชุม ณ สถาบันวิทยาลัยชุมชน

(๑) รองศาสตราจารย์สิตา ทิศาดลติก	เลขานุการ
(๒) นางสาววิภาดา ศิริวัฒน์	ผู้ช่วยเลขานุการ

รายนามกรรมการผู้ไม่มาประชุม (ติตราการ/ลาประชุม)

(๑) นางสาวแจ่มนิดา คณานันท์

ผู้ช่วยเลขานุการ

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

(๑) นางสาวชัชวราภรณ์ สุรธนะสกุล

สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน

(๒) นายพิทยา ทิพวงษา

สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน

(๓) นางสาวมนัสวี ธนะปัด

สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน

(๔) นางสาวศศิวิมล ราชานนท์

สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ไม่มี -

วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง สภาวะเศรษฐกิจจากมุมมองจากภาคเอกชน ประจำปีเดือนกุมภาพันธ์

สรุปเรื่อง ๑. คุณจิรบุลย์ วิทยสิงห์ กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิฯ ได้นำเสนอข้อสรุปสภาวะเศรษฐกิจไทย ประจำปีเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ดังนี้

๑) ตั้งแต่เดือนธันวาคมที่ผ่านมาจะเห็นได้ว่า เศรษฐกิจด้านการท่องเที่ยวของประเทศไทย มีแนวโน้มไปในทางที่ดีขึ้น จากการสำรวจการค้นหาเส้นทางแหล่งท่องเที่ยวผ่านเว็บไซต์ Google และอื่น ๆ ซึ่งแม้ว่าการเดินทางท่องเที่ยวจริง ๆ ยังไม่เห็นผลชัดเจนนัก แต่ประเทศไทยยังถือว่าเป็นจุดหมายปลายทางที่น่าสนใจสำหรับนักท่องเที่ยวต่างชาติอยู่ ดังนั้นในตอนนี้ ชาวต่างชาติไม่ได้มีความกังวลในการมาท่องเที่ยวในประเทศไทยมากนัก เราจึงควรบริหารจัดการให้ดีเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการและเตรียมความพร้อมในการต้อนรับนักท่องเที่ยว

๒) ความต้องการด้านกำลังคนและแรงงานในประเทศ ยังถือว่าเป็นโอกาสที่ดีเพราะขณะนี้เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) นั้นได้ขยายตัวไปในจังหวัดใกล้เคียง เช่น จังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นต้น ก่อให้เกิดการสนับสนุนงบประมาณเรื่องการสร้างคน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านกำลังคนหรือแรงงาน ดังนั้น จึงอยากให้วิทยาลัยชุมชนที่อยู่ในหรืออยู่ใกล้เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ช่วยกันผลักดันนักศึกษาเพื่อเข้าสู่ตลาด

มติ ที่ประชุมรับทราบและได้ให้ข้อเสนอแนะ ว่าสถาบันวิทยาลัยชุมชนอาจเพิ่มเติมหลักสูตร ไม่ว่าจะเป็นประกาศนียบัตร สัมฤทธิบัตร หรือการอบรม รวมถึงการบรรยายให้ความรู้กับนักศึกษาหรือบุคคลที่สนใจ โดยอาจเชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะในด้านเอกชน มาร่วมผลักดันนักศึกษาเพื่อเข้าสู่ตลาด และเตรียมความพร้อมด้วยผลกระทบที่จะเกิดขึ้นในสภาวะเศรษฐกิจเช่นนี้ต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

วาระที่ ๓.๑ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้มีการประชุมพิจารณาและมีมติเกี่ยวกับการดำเนินงานตามมติที่ประชุมในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เรื่อง การพิจารณาและมีมติเกี่ยวกับการดำเนินงานตามมติที่ประชุม ดังนี้

๑. การประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๘/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๑.๑ วาระที่ ๔.๑ เรื่อง หลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน (การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ) วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาครหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ที่ประชุมมีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน (การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ) วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาครหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

๑.๒ วาระที่ ๔.๒ เรื่อง หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยชุมชนแพร่ ที่ประชุมมีมติให้ความเห็นชอบการขอเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยชุมชนแพร่ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ ก่อนเสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ความเห็นชอบ

๒. การประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๙/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๕

๒.๑ วาระที่ ๔.๓ เรื่อง รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓

สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ที่ประชุมมีมติให้ความเห็นชอบรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ และให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนรายงานผลการประเมินฯ ให้สำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมทราบต่อไป

๓. การประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕

๓.๑ วาระที่ ๓.๒ เรื่อง รายงานสาเหตุผลที่ส่งผลให้หลักสูตรไม่ผ่านเกณฑ์ และหลักสูตรมีผลการประเมินระดับหลักสูตรต่ำ

โดยฝ่ายเลขานุการได้ดำเนินการตรวจสอบสาเหตุแล้วรายงานให้สภาวิชาการทราบ ดังนี้

๑) การจัดการเรียนการสอน สาขาโลจิสติกส์ ของวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู เป็นการจัดเรียนการสอนสำหรับผู้ต้องขังในเรือนจำ จึงใช้สถานที่ของเรือนจำจังหวัดหนองบัวลำภูเป็นห้องเรียน

๒) การจัดการเรียนการสอน สาขาเทคโนโลยี การเกษตร ของวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร มีผลการประเมินระดับหลักสูตรในภาพรวมระดับน้อย ได้คะแนนในตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ เป็นศูนย์เนื่องจากวิทยาลัยชุมชนมุกดาหารไม่ได้รายงานผลตัวบ่งชี้ย่อยข้อที่ ๕ ที่กำหนดว่าต้องรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา ซึ่งตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน กำหนดให้ตัวบ่งชี้ย่อยข้อที่ ๑ - ๕ เป็นตัวบ่งชี้บังคับ ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย

๓.๒ วาระที่ ๔.๑ เรื่อง การพิจารณาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ขณะนี้อยู่ระหว่างเสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ความเห็นชอบ

๓.๓ วาระที่ ๔.๒ เรื่อง ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชนน่าน

๔. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ที่ประชุมมีมติให้ความเห็นชอบรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชนน่านแล้ว และให้สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการแก้ไขข้อมูลรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรในระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO) ต่อไป

มติ ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

วาระที่ ๔.๑ เรื่อง การกำหนดชื่อตำแหน่งและร่างมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง สำหรับผู้สอนประจำในสถาบันวิทยาลัยชุมชน และการขอมีหรือขอเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สรุปเรื่อง ๑. คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๓ ได้มีมติแต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจเพื่อพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการของผู้สอนประจำในสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยภายหลังจากที่ ก.พ.อ. ได้พิจารณาเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว พบว่า มีปัญหาหลายจุดและควรนำเอาหลักการของ Reinventing ในสถาบันอุดมศึกษาเข้าไปปรับปรุงโครงสร้างการบริหารและปรับทิศทางการบริหารงานของสถาบันด้วย นอกจากนี้ ในการพิจารณาเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และลักษณะงานของผู้สอนประจำในสถาบันวิทยาลัยชุมชน ควรจะต้องนำบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของสายงานสนับสนุนมาควบคู่กันไปด้วย เนื่องจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลของวิทยาลัยชุมชนต่าง ๆ พบว่าผู้สอนประจำและบุคลากรในวิทยาลัยชุมชนมีบทบาทหน้าที่บางอย่างใกล้เคียงกันมาก ซึ่งอาจจะต้องมีการปรับให้เหมาะสมและชัดเจนขึ้น ไม่ให้ซ้ำซ้อนกัน

๒. คณะอนุกรรมการเฉพาะกิจเพื่อพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการของผู้สอนประจำในสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๔ ได้มีมติดังนี้

๒.๑ เสนอ ก.พ.อ. พิจารณาร่างมาตรฐานกำหนดตำแหน่งสำหรับผู้สอนประจำในสถาบันวิทยาลัยชุมชน ร่างเหตุผลความจำเป็น และข้อเสนอในการขอยกเว้นให้ผู้สอนประจำในสถาบันวิทยาลัยชุมชนไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เพื่อเสนอคณะกรรมการคุรุสภาพิจารณาเรื่องใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

๒.๒ ศึกษาและจัดทำร่างบัญชีเงินเดือนและการเลื่อนเงินเดือนของผู้สอนประจำในสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๓. คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

๓.๑ เห็นชอบในหลักการเรื่องการกำหนดชื่อตำแหน่งและร่างมาตรฐานกำหนดตำแหน่งสำหรับผู้สอนประจำในสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำนวน ๕ ตำแหน่ง โดยมีชื่อตำแหน่งประกอบด้วย (๑) อาจารย์ (๒) อาจารย์ชำนาญการ (๓) อาจารย์ชำนาญการพิเศษ (๔) อาจารย์เชี่ยวชาญ และ (๕) อาจารย์เชี่ยวชาญพิเศษ โดยให้ดำเนินการออกแบบให้ครบถ้วนเรียบร้อยทุกเรื่องทั้งระบบก่อน จึงจะดำเนินการจัดคนเข้าสู่ระบบตำแหน่งใหม่ต่อไป รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายวาระ

อนึ่ง ก.พ.อ. มีข้อสังเกตเพิ่มเติมว่า นอกจากการจัดคนเข้าสู่ตำแหน่งใหม่แล้วยังจะต้องคำนึงถึงเรื่องระบบเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง ไม่ให้บุคลากรเสียสิทธิและประโยชน์ที่เคยได้รับอยู่ด้วย โดยอาจจะต้องตรวจสอบเป็นรายบุคคลว่าจะมีกรณีใดมีปัญหาในการจัดคนเข้าสู่ระบบตำแหน่งใหม่หรือไม่ ซึ่ง

ผู้สอนประจำในสถาบันวิทยาลัยชุมชนมีจำนวนไม่มากนัก จึงสามารถกระทำได้ ทั้งนี้ หากพบปัญหาในบางรายที่อาจต้องเสียผลประโยชน์จากการดำเนินการจัดคนเข้าสู่ระบบตำแหน่งใหม่ ก็จะต้องมีการพิจารณาเยียวยาเป็นรายบุคคลไป

นอกจากนี้ เมื่อพิจารณาจากหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติของแต่ละตำแหน่งค่อนข้างมีความใกล้เคียงกันมาก และเน้นไปในเรื่อง skill competency ซึ่งอาจวางหลักเกณฑ์การประเมินเพื่อเลื่อนตำแหน่งให้ชัดเจนได้ยาก ในการออกแบบหลักเกณฑ์การประเมินเพื่อเลื่อนตำแหน่งอาจจำเป็นต้องพิจารณาปรับปรุงภารกิจในแต่ละตำแหน่งอีกด้วย

๓.๒ เห็นชอบให้เสนอคณะกรรมการครูสภาพิจารณากำหนดให้ผู้สอนประจำในสถาบันวิทยาลัยชุมชนเป็นกรณียกเว้นมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ตามมาตรา ๔๓ วรรคสอง (๘) แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ เช่นเดียวกับคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญา

อย่างไรก็ดี เนื่องจากเดิมผู้สอนประจำในสถาบันวิทยาลัยชุมชนต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ หากจะขอยกเว้นในกรณีนี้ จำเป็นจะต้องมีเหตุผลที่ชัดเจนรองรับ และควรจะมีการหารือกันในระดับนโยบายโดยผู้บริหารระดับสูง เช่น รัฐมนตรีว่าการฯ หรือปลัดกระทรวงฯ ก่อนที่จะดำเนินการเสนอเรื่องไปยังคณะกรรมการครูสภาพิจารณาต่อไป

การดำเนินการ

๑. ร่างหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการพิจารณาแต่งตั้งผู้สอนประจำในสถาบันวิทยาลัยชุมชน
สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ดำเนินการยกร่างหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการพิจารณาแต่งตั้งผู้สอนประจำในสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเรียบร้อยแล้ว และขณะนี้อยู่ระหว่างการพิจารณาของคณะกรรมการเฉพาะกิจเพื่อพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการของผู้สอนประจำในสถาบันวิทยาลัยชุมชน ซึ่งคณะกรรมการฯ ได้ประชุมพิจารณาไปแล้วทั้งสิ้น ๓ ครั้ง

๒. การดำเนินการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ เป็นครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ ครูเชี่ยวชาญ และครูเชี่ยวชาญพิเศษ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ มีข้าราชการครูขอมีและขอเลื่อนวิทยฐานะ จำนวนทั้งสิ้น ๓๓ ราย ซึ่งมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ จำนวน ๒๕ ราย ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน ๒ ราย และอยู่ระหว่างการดำเนินการ จำนวน ๖ ราย ดังนี้

วิทยฐานะ	พ.ศ. ๒๕๖๔				หมายเหตุ
	เสนอ	ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
ชำนาญการ	๒๐	๒๐	-	-	
ชำนาญการพิเศษ	๔	๔	๒	๓	
เชี่ยวชาญ	๓	๑	-	๒	
เชี่ยวชาญพิเศษ	๑	-	-	๑	
รวมทุกวิทยฐานะ	๓๓	๒๕	๒	๖	

ตำแหน่งประเภท
สายงาน

วิชาการ
สอน วิจัย และเสริมสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต

อาจารย์	อาจารย์ชำนาญการ	อาจารย์ชำนาญการพิเศษ	อาจารย์เชี่ยวชาญ	อาจารย์เชี่ยวชาญพิเศษ
หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก สถาบันวิทยาลัยชุมชนเป็นสถาบันอุดมศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาที่กำหนดให้ผู้สอนประจำหน้าที่รับผิดชอบหลักในด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน				
ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ปฏิบัติหน้าที่และดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี ด้วยหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ดังต่อไปนี้ ๑. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนหาวิธีการและกระบวนการสอนของตนเองให้เหมาะสมกับผู้เรียน และให้คำปรึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะที่เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่ได้รับมอบ ๒. จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยร่วมศึกษาปัญหาความต้องการของสมาชิกในชุมชนหรือพื้นที่ของชุมชนวางแผนและดำเนินการร่วมกับชุมชนเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาและพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการ	ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ปฏิบัติหน้าที่และดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี ด้วยหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ดังต่อไปนี้ ๑. พัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียน พัฒนาวิธีการและกระบวนการสอนของตนเองให้เหมาะสมกับผู้เรียน บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา และให้คำปรึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะที่เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่ได้รับมอบ ๒. พัฒนาระบบการสร้างเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีส่วนร่วมศึกษาปัญหาความต้องการของสมาชิกในชุมชนหรือพื้นที่ของชุมชนวางแผนและดำเนินการร่วมกับชุมชนเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาและพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการ	ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ปฏิบัติหน้าที่และดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี ด้วยหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ดังต่อไปนี้ ๑. นำนวัตกรรมหรือกระบวนการวิจัยมาใช้ในการบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสำเร็จของผู้เรียน รับผิดชอบการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร และให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะให้ได้ผลลัพธ์แห่งการเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตรที่รับผิดชอบ ๒. นำนวัตกรรมมาใช้เพื่อเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ปรับเปลี่ยนทักษะ หรือเพิ่มทักษะใหม่เป็นผู้นำในการศึกษาปัญหาและความต้องการของสมาชิกในชุมชนหรือพื้นที่ของชุมชน วางแผนและดำเนินการร่วมกับชุมชนเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาและพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการ	ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ปฏิบัติหน้าที่และดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี ด้วยหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ดังต่อไปนี้ ๑. สร้างนวัตกรรมหรือใช้กระบวนการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสำเร็จของผู้เรียน เป็นผู้นำการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร และให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนเพื่อให้มีผลสำเร็จตามผลลัพธ์แห่งการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตรที่รับผิดชอบ ๒. สร้างนวัตกรรมเพื่อสร้างเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ปรับเปลี่ยนทักษะ หรือเพิ่มทักษะใหม่ เป็นผู้นำในการศึกษาปัญหาและความต้องการของสมาชิกในชุมชนหรือพื้นที่ของชุมชน วางแผนและดำเนินการร่วมกับชุมชนเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาและพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการ	ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ปฏิบัติหน้าที่และดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี ด้วยหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ดังต่อไปนี้ ๑. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อสร้างวิธีการสอน การออกแบบกระบวนการสอน หรือนำกระบวนการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อสร้างผู้เรียนสมรรถนะสูง ๒. เป็นผู้นำการปรับปรุงและพัฒนาหรือสร้างหลักสูตรใหม่ และให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสำเร็จตามผลลัพธ์แห่งการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตรใหม่ ๓. สร้างนวัตกรรมเพื่อสร้างเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ปรับเปลี่ยนทักษะ หรือเพิ่มทักษะใหม่ เป็นผู้นำในการศึกษาปัญหาและความต้องการของสมาชิกในชุมชนหรือพื้นที่ของชุมชน วางแผนและดำเนินการร่วมกับชุมชน เพื่อเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้และพัฒนา

อาจารย์	อาจารย์ชำนาญการ	อาจารย์ชำนาญการพิเศษ	อาจารย์เชี่ยวชาญ	อาจารย์เชี่ยวชาญพิเศษ
๓. มีส่วนร่วมในการรักษาอัตลักษณ์ ทางศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและชุมชน เพื่อสร้างคุณค่าและความภาคภูมิใจของท้องถิ่น	๓. มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างอัตลักษณ์ทางศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและชุมชน เพื่อสร้างคุณค่าและความภาคภูมิใจของท้องถิ่น	๓. ประสานความร่วมมือและสร้างเครือข่ายการเสริมสร้างอัตลักษณ์ทางศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและชุมชน เพื่อสร้างคุณค่าและความภาคภูมิใจของท้องถิ่น หรือสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ	๓. ประสานความร่วมมือและสร้างเครือข่ายการเสริมสร้างอัตลักษณ์ทางศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและชุมชน เพื่อสร้างคุณค่าและความภาคภูมิใจของท้องถิ่น หรือสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ	๔. ประสานความร่วมมือและสร้างเครือข่ายการเสริมสร้างอัตลักษณ์ทางศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและชุมชน และเป็นไทย เพื่อสร้างคุณค่าและความภาคภูมิใจของท้องถิ่น หรือสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ
๔. ใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนางานในหน้าที่ความรับผิดชอบ	๔. ดำเนินงานวิจัยในด้านวิชาการหรือวิชาชีพเพื่อนำประโยชน์ไปใช้ในการเรียนการสอนและการพัฒนาท้องถิ่น	๔. สร้างทีมวิจัยเพื่อศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือวิชาชีพ และนำผลการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนและการพัฒนาท้องถิ่น	๔. วิจัยเพื่อสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการหรือวิชาชีพ และนำผลการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนและการพัฒนาท้องถิ่น	๕. วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในทางวิชาการหรือวิชาชีพและนำผลการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนและการพัฒนาท้องถิ่น
๕. สนับสนุนภาระงานพัฒนาสถาบัน และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย	๕. สนับสนุนภาระงานพัฒนาสถาบัน เพื่อสร้างคุณภาพประสิทธิภาพและประสิทธิผลของสถาบัน และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย	๕. สนับสนุนภาระงานพัฒนาสถาบัน เพื่อสร้างคุณภาพประสิทธิภาพและประสิทธิผลของสถาบัน และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย	๕. เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานในงานบริหารจัดการและงานอื่น ในการพัฒนาสถาบัน เพื่อสร้างคุณภาพประสิทธิภาพและประสิทธิผลของสถาบัน และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย	๖. สร้างนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานสถาบันและงานอื่นในการพัฒนาสถาบัน เพื่อสร้างคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของสถาบัน และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

มติ ที่ประชุมรับทราบหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อตำแหน่งและร่างมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง สำหรับผู้สอนประจำในสถาบันวิทยาลัยชุมชน และการขอมีหรือขอเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๕.๑ เรื่อง การขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนพังงาแทนตำแหน่งที่ว่างลง

สรุปเรื่อง

ตามคำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ๒๘/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนพังงา ลงวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๑ ได้แต่งตั้งให้ นางสาวสุวดี ผลงาม ดำรงตำแหน่ง อนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยที่มาจากผู้สอนฯ ต่อมานางสาวสุวดี ผลงามได้เสียชีวิตลง ส่งผลให้ตำแหน่งดังกล่าวว่างลง

ในการนี้วิทยาลัยชุมชนพังงา ได้ดำเนินการสรรหาอนุกรรมการวิทยาลัยชุมชนแทนตำแหน่งที่ว่างลง ตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๐ และข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการสรรหาต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

การดำเนินการ

วิทยาลัยชุมชนพังงา ได้ดำเนินการสรรหาอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยแทนตำแหน่งที่ว่างลง คือ ตำแหน่งอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยที่มาจากผู้สอนประจำในวิทยาลัย และได้ผ่านความเห็นชอบในการประชุมกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนพังงา ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ตารางเปรียบเทียบรายชื่อเดิมและรายชื่อใหม่

ตำแหน่ง	คุณสมบัติ	รายชื่อเดิม	รายชื่อใหม่
วิทยาลัยชุมชนพังงา			
๑. อนุกรรมการ วิชาการวิทยาลัย ที่มาจากผู้สอน พิเศษในวิทยาลัย	ตามข้อ ๔(๕) อนุกรรมการวิชาการ วิทยาลัยที่มาจาก ผู้สอนประจำใน วิทยาลัย ที่แต่งตั้ง ตามมาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติ สถาบันวิทยาลัย ชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘	นางสุวดี ผลงาม	นางลภัสรดา จิตวารินทร์ ๑) ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ประจำ หลักสูตร สาขาประชากรศึกษา ๒) สถานที่ทำงาน ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์ ม.มหิดล ๓) ประวัติการศึกษา <u>ระดับปริญญาเอก</u> ปร.ด. (ประชากรศึกษา) ม.มหิดล <u>ระดับปริญญาโท</u> บธ.ม. (การจัดการทั่วไป) ม.รามคำแหง รป.ม. (บริหารธุรกิจ) ม.สุโขทัยธรรมาธิราช <u>ระดับปริญญาตรี</u> วท.บ. (วิทยาศาสตร์การอาหาร และโภชนาการ) ม.สงขลานครินทร์ รป.บ. (การบริหารท้องถิ่น) ม.สุโขทัยธรรมาธิราช ๔) ผลงาน/ประสบการณ์ การทำงานในวิทยาลัยชุมชน <u>ตำแหน่ง</u> ผู้สอนพิเศษ <u>ระยะเวลาในการปฏิบัติงานใน</u> <u>วิทยาลัยชุมชน</u> ๑๓ ปี

๒. กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย ได้ตรวจสอบการได้มาซึ่งอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน พังงาแล้ว พบว่าเป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๑. ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๐

๒. ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๖๔

มติ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบการขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน พังงา แทนตำแหน่งที่ว่างลง โดยให้แก้ไขตำแหน่งให้ถูกต้องก่อนเสนอประธานสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน พิจารณาลงนามคำสั่งแต่งตั้ง

วาระที่ ๕.๒ เรื่อง การพิจารณาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนราธิวาสและวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์

สรุปเรื่อง

๑. ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้พัฒนาหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเกษตร และการแปรรูป และปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาการบัญชี ซึ่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้มีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าวแล้ว ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๒ และครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ตามลำดับ โดยสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้แจ้งให้วิทยาลัยชุมชนนำไปใช้จัดการเรียนการสอน กับนักศึกษาใหม่ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

๒. การประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๙/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒ ที่ประชุมมีมติมอบอำนาจให้สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นผู้พิจารณาเห็นชอบการขอใช้หลักสูตรกลางของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และให้นำไปจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) ตามความเหมาะสมของบริบท และศักยภาพของแต่ละวิทยาลัยชุมชน ก่อนรายงานสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนทราบต่อไป

๓. วิทยาลัยชุมชนราธิวาสและวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ได้ส่งเอกสารรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) โดยนำหลักสูตรอนุปริญญาที่ผ่านการให้ความเห็นชอบจากสภาสถาบันฯ ไปจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) ตามความเหมาะสมของบริบทและศักยภาพของวิทยาลัยชุมชน ยกเว้น ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา ปรัชญา วัตถุประสงค์หลักสูตร ระบบการจัดการศึกษา โครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ และตัวชี้วัดผลการดำเนินการ ซึ่งสภาวิทยาลัยชุมชนได้อนุมัติการจัดการเรียนการสอนแล้ว ดังนี้

วิทยาลัยชุมชน	ชื่อหลักสูตรอนุปริญญา	สถานภาพของหลักสูตร
วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส หนังสือที่ อว ๐๖๑๐.๑๐/๒ ลงวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๕	สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕	ผ่านการอนุมัติ ให้จัดการเรียนการสอน จากสภาวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๔
วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ หนังสือที่ อว ๐๖๑๐.๐๔(๒)/๗๔ ลงวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	สาขาวิชาการบัญชี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	ผ่านการอนุมัติ ให้จัดการเรียนการสอน จากสภาวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๕

การดำเนินการ

สถาบันวิทยาลัยชุมชนโดยกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย ได้วิเคราะห์และตรวจสอบหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชนแล้ว เห็นว่าวิทยาลัยชุมชนได้จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) ตามเงื่อนไขที่กำหนดและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๘ และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๒๐ กำหนดให้สภาวิชาการมีอำนาจหน้าที่ ตามมาตรา ๒๑ (๕) เสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรการศึกษา การเปิดการสอน การปรับปรุง และการยกเลิกหลักสูตรการจัดการศึกษา

๒. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๖ ให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยมาตรฐานคุณวุฒิตามระดับคุณวุฒิของแต่ละสาขา/สาขาวิชา โดยจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณากันถ้อยแถลงแล้วมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑) วิทยาลัยชุมชนควรสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานหรือสถาบันการศึกษาอื่นเพื่อเป็นการเสริมจุดแข็งให้กับหลักสูตร

๒) ควรเพิ่มเติมข้อมูลด้านผลการศึกษาค้นคว้าความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร

๓) ควรมีการพัฒนาหลักสูตรตามการพัฒนาหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome Based Education : OBE)

๔) คำนำ ควรระบุว่า หลักสูตรนี้พัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๘

๕) ควรเพิ่มรายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

๖) ควรมีการระบุวิธีการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบความปกติใหม่ (New Normal)

๗) ควรแก้ไขสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ โดยอ้างอิงแผนพัฒนาจังหวัด ๕ ปี เป็นฉบับ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ให้เป็นเหตุการณ์ปัจจุบัน และเพิ่มรายละเอียดผลการศึกษาค้นคว้าความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร

๘) การประกันคุณภาพหลักสูตรในหัวข้ออาจารย์ควรเป็นไปตามหลักการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (HRM) และหลักการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (HRD)

๒. หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส

๑) ควรระบุอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษาให้ชัดเจน

๒) ควรแก้ไขสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ โดยตัดประเด็นที่ไม่จำเป็นออก และเพิ่มรายละเอียดผลการศึกษาค้นคว้าความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร

๓) ควรปรับปรุงเนื้อหาของหลักสูตร ในการพัฒนาหลักสูตรครั้งต่อไป

๔) ควรปรับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้เป็นแบบเดียวกัน

๕) ควรเพิ่มรายละเอียดในแผนพัฒนาปรับปรุงเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถทำงานในชุมชนได้

๖) ควรตรวจสอบงบประมาณตามแผนให้ถูกต้อง

๗) ควรเพิ่มรายวิชาหัวข้อคัตสรรด้านเกษตรและการแปรรูป

๘) ควรเขียนให้เป็นระบบ/ขั้นตอน และระบุผู้รับผิดชอบในแต่ละขั้นตอน ในการระบุกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

๓. หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการบัญชี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ของวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์

๑) ควรแก้ไขสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ โดยอ้างอิงแผนพัฒนาจังหวัด ๕ ปี จังหวัดบุรีรัมย์ เป็นฉบับ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และเพิ่มรายละเอียดผลการศึกษาค้นคว้าความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร

๒) ควรเพิ่มข้อมูลในแผนการพัฒนาให้ระบุถึงเรื่องของการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และปรากฏรายละเอียดเรื่องการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในหลักฐาน/ตัวบ่งชี้

๓) ควรระบุปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา

๔) ควรเขียนให้เป็นระบบ/ขั้นตอน และระบุผู้รับผิดชอบในแต่ละขั้นตอน ในการระบุกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

๕) ควรเติมชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ในรายวิชา บข ๑๓๑๙ ของโครงสร้างหลักสูตร

๖) ควรแก้ไขความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาให้สามารถวัดและประเมินผลได้

มติ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนนราธิวาสและวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ โดยให้วิทยาลัยชุมชนแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ก่อนเสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ความเห็นชอบต่อไป

วาระที่ ๕.๓ เรื่อง การเสนอขออนุมัติการให้อนุปริญญา
สรุปเรื่อง

๑. ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่องการกำหนดอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการในสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๓ กำหนดภาระงานตรวจสอบและรับรองการสำเร็จการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา และประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชนไว้ในกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย โดยกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย มีหน้าที่รวบรวมรายชื่อและตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่ง ให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน ประกอบกับอำนาจหน้าที่ของสภาวิชาการตามพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๒๑ (๒) เสนอเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การเรียนการสอน การประเมินผลการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาต่อสภาสถาบัน ดังนั้น ควรผ่านการพิจารณาถ้อยแถลงจากสภาวิชาการก่อนเสนอสภาสถาบันให้ความเห็นชอบการให้อนุปริญญาและประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๒. ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ และปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยชุมชนมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา **รวมทั้งสิ้น ๑,๗๑๒ คน** จากวิทยาลัยชุมชน ๑๘ แห่ง ได้แก่ แม่ฮ่องสอน พิจิตร ตาก บุรีรัมย์ มุกดาหาร อุทัยธานี ระนอง นราธิวาส ยะลา ปัตตานี สตูล สมุทรสาคร ยโสธร พังงา ตรารด แพร่ สงขลา และน่าน ซึ่งอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนได้พิจารณาถ้อยแถลงบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา พร้อมเสนอผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน อนุมัติการสำเร็จการศึกษา และผ่านการตรวจสอบความถูกต้องจากสภาวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่งแล้วว่ามีคุณสมบัติ ครบถ้วนตามระเบียบและกฎหมายของทางราชการ จึงเห็นชอบให้เสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้อนุปริญญา รายละเอียดดังนี้

วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน จำนวน ๘๔ คน

หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการ	จำนวน	๑๑	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	จำนวน	๒๓	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	จำนวน	๔๖	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	จำนวน	๔	คน

วิทยาลัยชุมชนพิจิตร จำนวน ๑๐๕ คน

หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	จำนวน	๑	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	จำนวน	๔๖	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	จำนวน	๒๖	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	จำนวน	๓๒	คน

วิทยาลัยชุมชนตาก จำนวน ๑๐๘ คน

หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	จำนวน	๖๒	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	จำนวน	๔๖	คน

วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ จำนวน ๑๔๒ คน

หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการบัญชี	จำนวน	๔	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	จำนวน	๖๒	คน

หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	จำนวน	๕๖	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	จำนวน	๒๐	คน
วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร จำนวน ๒ คน			
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน	จำนวน	๒	คน
วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี จำนวน ๑๘ คน			
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	จำนวน	๑๘	คน
วิทยาลัยชุมชนระนอง จำนวน ๑๐ คน			
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	จำนวน	๒	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการบัญชี	จำนวน	๓	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	จำนวน	๑	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	จำนวน	๔	คน
วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส จำนวน ๓๖๑ คน			
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการ	จำนวน	๓๖	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	จำนวน	๑	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการท่องเที่ยว	จำนวน	๑๐	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการบัญชี	จำนวน	๓๖	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	จำนวน	๓๙	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	จำนวน	๒๙	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	จำนวน	๑๔๗	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	จำนวน	๕๖	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	จำนวน	๖	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาอิสลามศึกษา	จำนวน	๑	คน
วิทยาลัยชุมชนยะลา จำนวน ๓๐๘ คน			
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการ	จำนวน	๒๓	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	จำนวน	๒	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	จำนวน	๗๒	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	จำนวน	๑๘	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	จำนวน	๑๐๔	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	จำนวน	๒๒	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	จำนวน	๓๗	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	จำนวน	๒๕	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาอิสลามศึกษา	จำนวน	๕	คน
วิทยาลัยชุมชนปัตตานี จำนวน ๓ คน			
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	จำนวน	๒	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	จำนวน	๑	คน
วิทยาลัยชุมชนสตูล จำนวน ๒๑๖ คน			

หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการ	จำนวน	๒๒	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	จำนวน	๑	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการท่องเที่ยว	จำนวน	๔๗	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	จำนวน	๑๘	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	จำนวน	๑๔	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	จำนวน	๙๓	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	จำนวน	๒๑	คน

วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร จำนวน ๒๓ คน

หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	จำนวน	๑	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม	จำนวน	๑๓	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	จำนวน	๙	คน

วิทยาลัยชุมชนยโสธร จำนวน ๑๒๖ คน

หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	จำนวน	๙	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	จำนวน	๙๓	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	จำนวน	๑๙	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	จำนวน	๕	คน

วิทยาลัยชุมชนพังงา จำนวน ๗๑ คน

หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการ	จำนวน	๑๙	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	จำนวน	๒๐	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	จำนวน	๒๖	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	จำนวน	๖	คน

วิทยาลัยชุมชนตราด จำนวน ๔๓ คน

หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการ	จำนวน	๓	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	จำนวน	๑	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	จำนวน	๑๑	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	จำนวน	๗	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป	จำนวน	๑๖	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	จำนวน	๕	คน

วิทยาลัยชุมชนแพร่ จำนวน ๒๑ คน

หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	จำนวน	๑	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	จำนวน	๑	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการบัญชี	จำนวน	๓	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	จำนวน	๙	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	จำนวน	๗	คน

วิทยาลัยชุมชนสงขลา จำนวน ๒ คน

หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	จำนวน	๒	คน
วิทยาลัยชุมชนน่าน จำนวน ๖๙ คน			
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการบริหารพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	จำนวน	๒	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	จำนวน	๒๓	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	จำนวน	๑๓	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	จำนวน	๒๑	คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	จำนวน	๑๐	คน

กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๑๘ (๕) อนุมัติการให้อนุปริญญา และประกาศนียบัตรตามมาตรา ๓๔ วรรค ๒ และมาตรา ๒๑ (๒) เสนอเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การเรียนการสอน การประเมินผลการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาต่อสภาสถาบัน

๒. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๑๒ เกณฑ์การวัดผลและสำเร็จการศึกษา “ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จึงถือว่าเรียนจบหลักสูตรอนุปริญญา”

๓. ระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวดที่ ๕ การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๑ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑) ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และต้องได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๒) ไม่มีพันธะเกี่ยวกับการเงินหรือมีพันธะอื่น ๆ ต่อวิทยาลัย

๓) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (ถ้ามี)

๔) สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่วิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๒ การอนุมัติอนุปริญญาบัตร ผู้ที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับอนุปริญญาบัตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาและมีคุณสมบัติตามข้อ ๒๑

๒) สภาสถาบันอนุมัติอนุปริญญาบัตร

๓) ผู้มีอำนาจลงนามในใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ประกอบด้วย นายกสภาสถาบัน

ผู้อำนวยการสถาบัน และผู้อำนวยการวิทยาลัย

การดำเนินการ

สถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย ได้ตรวจสอบบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนเสนอมา เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา จำนวน ๑,๗๑๒ คน

มติ ที่ประชุมมีมติให้ความเห็นชอบและอนุมัติการให้อนุปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา จำนวน ๑,๗๑๒ คน

วาระที่ ๕.๔ เรื่อง การแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญญาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง

๑. สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดการศึกษาโดยวิทยาลัยชุมชน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษา วิจัย ให้บริการทางวิชาการ ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน การพัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพบุคคล ตอบสนองและสอดคล้องต่อความต้องการ และการประกอบอาชีพของท้องถิ่นและชุมชนซึ่งนำไปสู่การพัฒนาประเทศ สถาบันวิทยาลัยชุมชนจึงให้ความสำคัญและคำนึงถึงการสร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน ด้วยกระบวนการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงผู้เรียนในชุมชนได้อย่างทั่วถึง

๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชน จะดำเนินการ**ปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญญาที่ครบวงจรรอบการปรับปรุงหลักสูตร ๕ ปี** ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๘ จำนวน ๖ สาขาวิชา และ ๑ หมวดวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน และหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๓. เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญญาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา ๒๒ มาตรา ๒๗ และมาตรา ๒๙ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญญา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๘

อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญญา

เพื่อศึกษา วิเคราะห์ พัฒนา บริหารหลักสูตร และกำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรของวิทยาลัยชุมชนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ รวมถึงปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๒๒ มาตรา ๒๗ และมาตรา ๒๙
๒. กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
๓. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๘

การดำเนินการ

สถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย ได้ตรวจสอบคุณสมบัติ และ
 ประสิทธิภาพของคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญญาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยอาศัยอำนาจความตาม
 มาตรา ๒๒ มาตรา ๒๗ และมาตรา ๒๙ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ เรียบร้อยแล้ว

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญญาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

	ชื่อ – นามสกุล	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ประสบการณ์
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป				
๑	นายอนุชิต ตูมณีจินดา	PhD (Applied Linguistics)	Lancaster University, UK	- อาจารย์หน่วยวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเชิงบูรณาการ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - อาจารย์สาขาวิชาภาษาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
		MA (Language and Communication)	NIDA, Thailand	
		ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	
๒	ผศ.ปกรณ์ เมฆแสงสวย	Ph.D. (Geography)	University of Leeds United Kingdom	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาระบบดิจิทัลและสารสนเทศ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาภูมิศาสตร์ - กรรมการกลางวิชาภูมิศาสตร์ มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนา มาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา (มูลนิธิ สอวน.) - อาจารย์ประจำภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - รักษาการผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศ และประชาสัมพันธ์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - กรรมการกลาง สมาคมภูมิศาสตร์แห่งประเทศไทย
		วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	
		วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	
๓	รศ.วัชรพล วิบูลยศรี	PHD Educational Technology and Communications	Chulalongkorn University	- อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาภาษาและการสื่อสาร ระหว่างวัฒนธรรม สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย มหาวิทยาลัยมหิดล - อาจารย์ประจำ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
		MA Teaching Thai as a Foreign Language	Srinakharinwirot University	
		MA Language Teaching	University of London, United Kingdom	
		BA Thai Studies	Sukhothai Thammathirat Open University	
		BED Secondary Education	Chulalongkorn University	
		BA English	Ramkhamhaeng University	
สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยม				
๔	ผศ.ลัดดาวรรณ เจริญศักดิ์ศิริ	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนวิทยาศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	- ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปรังทิพย์ - กรรมการสมาคมอนุบาลศึกษาแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ - วิทยากรบรรยายพิเศษ ให้กับหน่วยงานภาครัฐ องค์กรท้องถิ่น และโรงเรียนต่างๆ วิทยากรและนักวิจัยพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย เช่น โรงเรียน อนุบาลปรังทิพย์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กภูเก็ต โรงเรียนเทศบาล เมืองหาดใหญ่ เป็นต้น - อาจารย์สอนนิสิตปริญญาตรีสาขาการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - พนักงานสมทบ ผู้เชี่ยวชาญสถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาเคมี สาขาวิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาและสาขาประเมินมาตรฐาน - อาจารย์โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา
		วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
		ประกาศนียบัตรวิชาชีพบริหาร การศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	
๕	นายสุรชาติ เล็กน้อย	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (จิตวิทยาสังคม)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ผู้อำนวยการบริหาร สถาบันรักลูก บริษัท รักลูก ฮิวแมน แอนด์ โซเชียล อินโนเวชัน จำกัด
๖	นางสาวพรชูลี ลังกา	Ph.D. Early Childhood Education	Liverpool John Moores University	อาจารย์ สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยม คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

	ชื่อ – นามสกุล	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ประสบการณ์
		ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
		ครุศาสตรบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) เกียรตินิยมอันดับ ๑	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น				
๗	ผศ.วีระ หวังสัจจะโชค	ดุษฎีบัณฑิต (รัฐศาสตร์) วิชาเอกด้านการเมืองเปรียบเทียบ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	- อาจารย์ประจำ ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา - ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษาในโครงการ “โครงการพัฒนาเว็บไซต์ ศูนย์การเรียนรู้อาเซียน” กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย - Guest lecturer in “Public Policy Analysis”, Master of Art in Political Science (International Program), Ramkhamhaeng University. - ผู้ช่วยสอนและบรรยาย คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
		Master of Art in Politics (Democratisation and Social Movement)	Department of Politics The University of Sheffield, UK	
		รัฐศาสตรบัณฑิต (การปกครอง)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
	นายอิทธิพงศ์ จักขัตติมงคล	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต รัฐศาสตรบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันนิติพัฒนบริหารศาสตร์	- ปลัดอำเภอฝ่ายความมั่นคง ที่ทำการปกครองอำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา - เลขานุการปลัดจังหวัด ที่ทำการปกครองจังหวัดชลบุรี - เลขานุการปลัด ที่ทำการปกครองจังหวัดเพชรบูรณ์ - เลขานุการรองปลัด กระทรวงมหาดไทย - เลขานุการอธิบดี กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น - เลขานุการปลัด กระทรวงแรงงาน - เจ้าพนักงานปกครอง สำนักงานเลขานุการกรม กรมการปกครอง - เลขานุการผู้ว่าราชการจังหวัดตาก - ปลัดอำเภอหัวหน้ากลุ่มบริหารงานปกครอง ที่ทำการปกครองอำเภอพบพระ จังหวัดตาก - นายอำเภอ (อำนวยการต้น) ที่ทำการปกครองอำเภอเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี - รักษาการนายอำเภอ (อำนวยการสูง) ที่ทำการปกครองอำเภอวังจันทร์ จังหวัดระยอง
๘	นายปวีร์ เจนวีระนนท์	Banking and Financial (Regulations) Comparative Law นิติศาสตรมหาบัณฑิต (กฎหมายธุรกิจ) ภาควิชาภาษาอังกฤษ นิติศาสตรบัณฑิต	Chinese University of Hong Kong, Hong Kong Nagoya University, Japan มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	- อาจารย์พิเศษสถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - อาจารย์ประจำ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ - นักวิจัยอาคันตุกะ Zhejiang University International Business School (ZIBS), Zhejiang University - นักวิจัยอาคันตุกะ Fudan Fanhai FinTech Research Centre, Fudan University - ผู้ทรงคุณวุฒิ Asian Institute of International Financial Law, the University of Hong Kong (HKU) - ผู้เชี่ยวชาญทางด้านกฎหมายเศรษฐกิจดิจิทัล The World Bank Group - นักวิจัย Cambridge Centre for Alternative Finance(CCAF), University of Cambridge
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ				
๑๐	นายอนุพงศ์ อวิรุทธา	บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต การจัดการและการวางแผนเชิงกลยุทธ์ (เกียรตินิยมอันดับ ๑) บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การตลาด) (เกียรตินิยมอันดับ ๑) บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ) (เกียรตินิยมอันดับ ๑) บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ) (เกียรตินิยมอันดับ ๒)	Argosy University, U.S.A. Meinders School of Business, Oklahoma City University Meinders School of Business, Oklahoma City University มหาวิทยาลัยหอการค้า ไทย	- ปัจจุบัน ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมสร้างสรรค์และบ่มเพาะธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม - ปัจจุบัน หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม - หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม - หัวหน้าสาขาวิชาการเป็นเจ้าของธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม - หัวหน้าสาขาธุรกิจกีฬาและบันเทิง คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม - อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยศรีปทุม

	ชื่อ – นามสกุล	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ประสบการณ์
		Certificate, General Psychology	University of California, Berkeley, U.S.A.	- อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร มหาวิทยาลัยโยนก มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มหาวิทยาลัยแสลมฟอร์ด มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีแห่งเอเชียหลักสูตร สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น
		Certificate, Business Negotiation	University of California, U.S.A.	
		Certificate, Google Affiliate Program	Google, U.S.A.	
		Certificate, Yahoo Overture Partner	Yahoo, U.S.A.	
		Mini M.B.A. Digital Marketing	Nation University	
		Digital Edge Fusion (DEF)	Sripatum Univesity	
๑๑	ผศ.พิชญ์สินี พุทธิวิศรี	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะวิทยาการจัดการ สาขาธุรกิจสร้างสรรค์และเทคโนโลยีดิจิทัล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต - เจ้าหน้าที่เชี่ยวชาญ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
		วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	สถาบันราชภัฏสวนดุสิต	
๑๒	นายสนธิ แสงเหลา	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	- อาจารย์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยมหิดล
		วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	
๑๓	นางสาวอนุรักษ์ อยู่วัง	อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	- ปัจจุบัน อาจารย์ประจำคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - วิทยากรบรรยายหัวข้อ "IT Literacy for Presentation." โครงการค่ายเยาวชนนานาชาติ L'Arts ASEAN Seeds Camp Program ๓ (Young Ambassadors Camp: Promoting Thai Wisdom.) - วิทยากรบรรยายหัวข้อ "การพัฒนาฐานข้อมูลงบประมาณ กิจกรรมนักศึกษาด้วยโปรแกรม Microsoft Excel" โครงการพัฒนาฐานข้อมูลงบประมาณกิจกรรมนักศึกษา สภานักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
		ศิลปศาสตรบัณฑิต (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	
สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน				
๑๔	นายกัมปนาท ฉายชูวงศ์	PhD (Health Studies)	University of Hull, United Kingdom	- วิทยากรย่่านาญการพิเศษ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี - นักวิชาการสาธารณสุข โรงพยาบาลบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา - นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ โรงพยาบาลประจวบคีรีขันธ์
		สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
		สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ ๒)	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี	
		Postgraduate Diploma in Research Training	University of Hull, United Kingdo	
๑๕	นางทัศนีย์ บัวคำ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	- ประธานสมาพันธ์เครือข่ายสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมไทย (สคสท) - นายกสมาคมสหพันธ์สุขภาพและสิ่งแวดล้อม (ประเทศไทย) - ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการสภาการสาธารณสุขชุมชน - รักษาการตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ตำแหน่งที่ปรึกษานุกรมการและอนุกรมการสภาการสาธารณสุขชุมชน
		ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	
		ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
		ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (บัญชี)	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	
๑๖	นายปริญญา จิตอร่าม	ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	- รองผู้อำนวยการวิทยาลัย กลุ่มกิจการนักศึกษา สังกัดวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดสุพรรณบุรี - อาจารย์คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก - อาจารย์คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก - รองผู้อำนวยการวิทยาลัย กลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ สังกัดวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดสุพรรณบุรี - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน) สังกัดวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร

ชื่อ – นามสกุล	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ประสบการณ์
			จังหวัดสุพรรณบุรี คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก - อาจารย์ประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ทันตสาธารณสุข) สังกัดวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดสุพรรณบุรี คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก - คณะกรรมการบริหารเครือข่ายสถาบันวิชาการสาธารณสุขและเทคโนโลยีทางการแพทย์ (สวสท) - คณะกรรมการพัฒนาบัณฑิตอุดมคติไทยภาคตะวันตก

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีข้อเสนอแนะให้สถาบันวิทยาลัยชุมชน ควรเพิ่มผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อที่จะได้มีคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ ครอบคลุมทุกสาขาวิชา

มติ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบรายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญญาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญญาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

วาระที่ ๖.๑ เรื่อง การกำหนดวันประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง ประธานกำหนดวันประชุมและที่ประชุมรับทราบกำหนดวันประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ ในวันพุธที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น. โดยวิธีการประชุมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๓ อาคารรัชมิ่งคลาสิค ๒ ชั้น ๙ กระทรวงศึกษาธิการ และกล่าวขอบคุณกรรมการทุกท่าน พร้อมกล่าวปิดการประชุม

มติ ที่ประชุมรับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

นางสาววิภาดา ศิริวัฒน์

นางสาวศศิวิมล ราชานนท์

ผู้จัดรายงานการประชุม

รองศาสตราจารย์ลลิตา ทิศาดลลิล

ผู้ตรวจรายงานการประชุม