

รายงานการประชุม
สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
ในวันอังคารที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๓ ชั้น ๙ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ กระทรวงศึกษาธิการ

รายนามกรรมการสภาสถาบันผู้มาประชุม

๑. ประชุม ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน

(๑) นางสาวสิริกร มณีรินทร์	นายกสภาสถาบัน
(๒) นายอภิชัย ล้ำเลิศพงศ์พนา	กรรมการสภาสถาบัน
(๓) นางสาวมาลย์ วิวรรณดิฐกุล	กรรมการสภาสถาบัน
(๔) นายณัฐวุฒิ โพธิ์ทักษิณ	กรรมการสภาสถาบัน
(๕) ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน (นายเจริญชัย วงษ์จินดา รักษาการแทน)	กรรมการสภาสถาบัน
(๖) รศ.ลลิตา ทิศาดลติลภ รองผู้อำนวยการสถาบัน	เลขานุการสภาสถาบัน
(๗) นางสาวเพ็ญนภา นักร้อง	ผู้ช่วยเลขานุการสภาสถาบัน
(๘) นายเจษฎา อาจฉายา	ผู้ช่วยเลขานุการสภาสถาบัน

๒. ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

(๑) ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (นายสุทนต์ เนื่องพุก ผู้แทน)	อุปนายกสภาสถาบัน
(๒) นายแพทย์อนุวัฒน์ ศุภชุตินกุล	กรรมการสภาสถาบัน
(๓) นายแพทย์พิเชษฐ บัญญัติ	กรรมการสภาสถาบัน
(๔) นางสาวสิลาภรณ์ บัวสาย	กรรมการสภาสถาบัน
(๕) นายศิริชัย สาครรัตน์กุล	กรรมการสภาสถาบัน
(๖) นายแพทย์สมเกียรติ ชาติธีรธร	กรรมการสภาสถาบัน
(๗) นายธนภณ วัฒนกุล	กรรมการสภาสถาบัน
(๘) ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ (นางสาวรติษฐ ก้นตะปิติ ผู้แทน)	กรรมการสภาสถาบัน
(๙) อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (นายสุรพล เจริญภูมิ ผู้แทน)	กรรมการสภาสถาบัน
(๑๐) นายยุทธนา พรหมณี	กรรมการสภาสถาบัน
(๑๑) นายทิวากร เหล่าลือชา	กรรมการสภาสถาบัน

รายนามกรรมการผู้ไม่มาประชุม (ลาประชุม)

(๑) นายพงษ์เดช ศรีวิชัยประติษฐ์	กรรมการสภาสถาบัน
(๒) นายเอกศักดิ์ คงตระกูล	กรรมการสภาสถาบัน
(๓) รองศาสตราจารย์ฐาปนีย์ ธรรมเมธา	กรรมการสภาสถาบัน

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ประชุม ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน

- | | |
|-------------------------------|--|
| ๑. ผศ.ดร.ประเสริฐ จรรย์านุกูล | ที่ปรึกษาสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๒. นางสาววนิดา สุภัทรกุล | ผู้อำนวยการสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๓. นางสาวปารดา ศรราชพันธ์ | ผู้อำนวยการกองอำนวยการ |
| ๔. นายทศปรีชัย เล่าห์ทวี | ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคล |
| ๕. นางสาววิภาดา ศิริวัฒน์ | ผู้อำนวยการกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย |
| ๖. ผศ.ดร.วีระชาติ มัตติทานนท์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยี |
| | สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลภาคตะวันออก |
| ๗. นางสาวมิ่งขวัญ ทรัพย์ถาวร | หัวหน้าศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล |
| ๘. นายศิระณัฐ ก้อมมังกร | นิติกรปฏิบัติการ |
| ๙. นายนำพล ทิพย์ปัญญา | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๑๐. นายรัตกุล เจริญเส็ง | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน |

๒. ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| ๑. นางสาวทวนทัศน์ นิลคำ | ผู้อำนวยการกองแผนงานและงบประมาณ |
| ๒. นางสาวครองสิน มิตะทั้ง | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๓. นางสาวณัฐดา จิตตะปัญญา | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน |

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้กล่าวเปิดประชุม และขอให้กรรมการทุกท่านแสดงตนเพื่อร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มีกรรมการผู้เข้าประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๑๑ คน และกรรมการผู้เข้าประชุม ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำนวน ๕ คน รวมกรรมการผู้เข้าประชุมทั้งหมด ๑๖ คน จากกรรมการที่มีอยู่ทั้งหมด ๑๙ คน จึงถือว่าครบองค์ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานที่ประชุมมีเรื่องแจ้งต่อที่ประชุม จำนวน ๒ เรื่อง ดังนี้

๑. ตามที่ธนาคารแห่งประเทศไทยมีแนวโน้มจะพิจารณาขอปรับอัตราดอกเบี้ยเงินกู้จาก ๑๐% เป็น ๑๑% เพื่อให้สอดคล้องกับอัตราดอกเบี้ยเงินฝากออมทรัพย์ ซึ่งจะทำให้ต้นทุนการดำเนินงานของสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพิ่มขึ้น ขณะนี้ได้รับแจ้งเป็นการภายในจากคณะกรรมการฯ ของธนาคารแห่งประเทศไทยว่า ได้พิจารณาและมีมติขอปรับอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ให้สอดคล้องกับอัตราดอกเบี้ยเงินฝากออมทรัพย์ ซึ่งเห็นควรให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนยุติเรื่องการเตรียมงบประมาณให้วิทยาลัยชุมชนน่านเพื่อใช้ในการดังกล่าวไว้ก่อน

๒. ประธาน ร่วมด้วย นายอภิชัย ล้ำเลิศพงศ์พนา กรรมการสภาสถาบัน นายวีระชัย กวีธีระวัฒน์ อดีตผู้อำนวยการสถาบัน และ นายเจริญชัย วงษ์จินดา รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบัน ได้เดินทางไปพบปะ พูดคุย และให้กำลังใจกับบุคลากรวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร เพื่อเยียวยาสถานการณ์วิกฤตที่เกิดขึ้นในช่วงที่ผ่านมา รวมทั้งได้นัดประชุมกับผู้ประกอบการรับเหมาก่อสร้างอาคารสำนักงานของวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาครเพื่อติดตามความคืบหน้าและแนะนำการวางแผนการทำงาน ผลจากการพบปะพูดคุย มีความเห็นว่า

บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น โดยสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนและสถาบันวิทยาลัยชุมชนยืนยันความตั้งใจจะช่วยเยียวยาสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ในเรื่องขวัญกำลังใจ และการร้องเรียนที่มีจำนวนมาก รวมถึงช่วยติดตามการก่อสร้างอาคารสำนักงานที่มีความล่าช้าให้สำเร็จในช่วงเวลาที่กำหนด เป็นต้น ในโอกาสนี้ต้องขอขอบคุณนายอภิชัย ล้ำเลิศพงศ์พนา ที่ได้กรุณาช่วยติดตามการทำงานของโครงการก่อสร้างอาคารสำนักงานของวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาครอย่างใกล้ชิด ทั้งนี้ สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้มีคำสั่งตั้งคณะทำงานเฉพาะกิจ โดยมีนายเอกศักดิ์ คงตระกูล กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานคณะทำงาน เพื่อช่วยเหลือวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาครในภาพรวมให้ดีขึ้นแล้ว

มติ

รับทราบ

วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง

๑. สถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้ดำเนินการขอรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร โดย สมศ. ได้กำหนดกรอบมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓) ระดับอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มีแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษา ๕ ด้าน ๑๑ องค์ประกอบ ๓๒ ประเด็น สถาบันวิทยาลัยชุมชน ขอเข้ารับการประเมินทั้งหมด ๒๓ ประเด็น และไม่ขอรับการประเมินใน ๙ ประเด็น ดังนี้

แนวทางการประเมิน ด้าน/ประเด็นการประเมิน	จำนวนประเด็นที่รับการประเมิน	จำนวนประเด็นที่ไม่รับการประเมิน/ เหตุผล
ด้านที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการตามพันธกิจที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ มีทั้งหมด ๔ ประเด็น	รับการประเมินครบ ๔ ประเด็น	-
ด้านที่ ๒ คุณภาพบัณฑิต ทั้งหมด ๑๐ ประเด็น แบ่งเป็น - ระดับปริญญาตรี ๔ ประเด็น - ระดับปริญญาโท ๓ ประเด็น - ระดับปริญญาเอก ๓ ประเด็น	ขอรับการประเมินระดับปริญญาตรี (อนุปริญญา) ๓ ประเด็น	ไม่ขอรับการประเมินคุณภาพบัณฑิตในระดับปริญญาตรี ๑ ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ (๘) เรื่องผลการทดสอบภาษาอังกฤษ และ องค์ประกอบที่ ๒.๒ คุณภาพบัณฑิตปริญญาโท จำนวน ๓ ประเด็น องค์ประกอบที่ ๒.๓ คุณภาพบัณฑิต

แนวทางการประเมิน ด้าน/ประเด็นการประเมิน	จำนวนประเด็นที่รับการประเมิน	จำนวนประเด็นที่ไม่รับการประเมิน/ เหตุผล
		ปริญญาเอก จำนวน ๓ ประเด็น ไม่ขอรับการประเมินระดับปริญญาโท และปริญญาเอก เนื่องจากไม่ได้จัด การศึกษาในระดับปริญญาโทและ ปริญญาเอก
ด้านที่ ๓ คุณภาพงานวิจัย ทั้งหมด ๖ ประเด็น	ขอรับการประเมิน ๕ ประเด็น	ไม่ขอรับการประเมิน ๑ ประเด็น คือประเด็นที่ ๒ (๑๖) สัดส่วน ผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ที่มีการ อ้างอิงจากวารสารวิชาการที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ (Citation)
ด้านที่ ๔ ผลของการบริการวิชาการ ทั้งหมด ๖ ประเด็น	รับการประเมินครบ ๖ ประเด็น	-
ด้านที่ ๕ ผลของการประกันคุณภาพ ภายใน ทั้งหมด ๖ ประเด็น	ขอรับการประเมิน ๕ ประเด็น	ไม่ขอรับการประเมิน ๑ ประเด็น คือ ประเด็นที่ ๓ (๓๒) หลักสูตรที่ได้รับการ รับรองจากองค์กรรับรองคุณภาพใน ระดับนานาชาติ (ถ้ามี)
รวม	ดำเนินการ ๒๓ ประเด็น	

บัดนี้ คณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งประกอบด้วย (๑) รองศาสตราจารย์เรณู พงษ์เรืองพันธุ์ ประธานคณะกรรมการ (๒) รองศาสตราจารย์ปรียาภรณ์ ตั้งคุณานันต์ และ (๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชูเดช โลศิริ กรรมการ และ (๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริกาญจนา พิลาบุตร กรรมการและเลขานุการ ได้สรุปเสนอผลการประเมินทางวาจาแล้ว ดังนี้

๑. ด้านผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการตามพันธกิจที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

จุดเด่นที่สำคัญ คือ มีแผนยุทธศาสตร์ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ และหลอมรวมให้วิทยาลัยชุมชนทั้ง ๒๐ แห่ง ที่กระจายอยู่ทั่วประเทศปฏิบัติงานตามพันธกิจเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ตามวิสัยทัศน์ในแต่ละระยะได้อย่างเป็นระบบ โดยการใช้ทรัพยากรบุคคลในชุมชนอย่างมีคุณค่าถึงร้อยละ ๗๕ ทำให้มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเป็นสถาบันวิทยาลัยชุมชนอย่างแท้จริง เป็นความประทับใจอย่างยิ่ง

ข้อเสนอแนะเพื่อเสริมจุดเด่น คือ สถาบันวิทยาลัยชุมชนควรกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อเสริมจุดเด่น โดยสนับสนุนการสร้างนวัตกรรม และโครงการที่ตอบสนองความของชุมชนอย่างแท้จริง ให้มีความโดดเด่นยิ่งขึ้น ภายใต้แนวทาง U๒T BCG และ SDGs เพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่ดี และเป็นตัวอย่างด้านการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืนต่อไป

๒. ด้านคุณภาพบัณฑิตของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา

จุดเด่น คือ ผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำ มีการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี มากกว่าร้อยละ ๘๐ และมีแนวโน้มที่ดี ซึ่งมีอัตราเงินเดือนหรือรายได้สูงขึ้นอย่างก้าวกระโดด แสดงให้เห็นว่า ผลผลิตของสถาบันวิทยาลัยชุมชนมีศักยภาพสูง เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ วิทยาลัยชุมชนสนับสนุนให้

นักศึกษาฝึกอาชีพ เพื่อมีอาชีพเพิ่มเติมในระหว่างเรียน ทำให้มีรายได้ และประกอบอาชีพอิสระและมีรายได้ ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาได้อีกทางหนึ่ง

ข้อเสนอแนะเพื่อเสริมจุดเด่น คือ (๑) สถาบันวิทยาลัยชุมชนควรพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญา ให้มีความทันสมัย เป็นไปตามวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการฝึก ประสบการณ์จริงจากสถานประกอบการ ในลักษณะร่วมผลิตระหว่างวิทยาลัยชุมชนกับสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น ซึ่งจะทำให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำจำนวนมากสูงขึ้น นอกจากนี้ เสนอให้ สถาบันวิทยาลัยชุมชน ควรทบทวนเป้าหมายให้มีร้อยละของการมีงานทำ ที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และ (๒) ควรมีการทดสอบภาษาอังกฤษนักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา โดยดำเนินการตาม เกณฑ์ที่ สมศ.กำหนดมี ๒ แนวทาง คือ แนวทางแรก ใช้ผลการพัฒนาหรือส่งเสริมสมรรถนะภาษาอังกฤษตามระบบ หรือกลไกที่สถาบันกำหนด เช่น Exit Exam การฝึกงานในสถานประกอบการที่ใช้ภาษาอังกฤษ อาทิ โรงแรม แหล่งท่องเที่ยว มัคคุเทศก์ฝึกหัด เป็นต้น แนวทางที่สอง ใช้ผลการทดสอบภาษาอังกฤษ โดยใช้กรอบอ้างอิงความสามารถ ภาษาอังกฤษที่เป็นสากล : กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (Common European Framework of Reference for Languages: CEFR) ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ โดยการสร้างข้อทดสอบ มาตรฐานที่เทียบเคียงกับ CEFR

๓. ด้านคุณภาพงานวิจัย

จุดเด่น คือ มีการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ตลอดจนเรื่องการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน โดยตลอดปี พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ มีจำนวนงานวิจัย ๕๔๔ เรื่อง โดยงานวิจัยทั้งหมดของสถาบัน เป็นผลงานวิจัยเชิงประยุกต์โดยเฉพาะผลงานวิจัยที่สอดคล้องกับบริบท สามารถตอบโจทย์การพัฒนาประเทศที่โดดเด่นตามบริบทและศักยภาพของสถาบัน

หากจำแนกลักษณะผลงานวิจัย จำแนกได้เป็น ๒ ประเภทหลัก คือ ผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่สามารถนำมาประยุกต์ หรือได้ทุนวิจัยที่ได้รับการพัฒนาต่อยอดจากหน่วยงานต่างๆ โดยคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผลงานวิจัยทั้งหมด ซึ่งงานวิจัยดังกล่าวสามารถนำไปประยุกต์การนำไปประโยชน์เชิงนโยบาย การใช้ประโยชน์ในเชิงชุมชน สังคม ผ่านกระบวนการถ่ายทอดทางด้านเทคโนโลยีให้กับชุมชนในพื้นที่ รวมถึงการนำผลงานวิจัยไปสู่การแก้ไขปัญหาสังคม และการจัดการชุมชน

ผลงานวิจัยด้านนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ประโยชน์ให้กับชุมชน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๑๔ ของผลงานวิจัยทั้งหมด ซึ่งถือได้ว่าเป็นสัดส่วนในระดับที่สูงมาก ถือได้ว่าเป็นจุดเด่นทางด้านงานวิจัย

ข้อเสนอแนะเพื่อเสริมจุดเด่น คือ (๑) สถาบันควรพิจารณาสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย หรือผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มีความสอดคล้องกับบริบทสถาบัน หรืออาจดำเนินการในเชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาชุมชน ในลักษณะ U๒T โดยนำหลัก SDGs เข้ามาใช้ประกอบการสร้างแผนงานวิจัย (๒) มีการพัฒนาผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่เกิดจากการดำเนินการร่วมกันกับเครือข่ายภายนอกมากยิ่งขึ้น อาจมีการพิจารณาแหล่งทุนอื่นๆ เช่น สำนักงานพัฒนางานวิจัย ด้านการเกษตร หรือกรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม และ (๓) ควรจัดหาแหล่งทุนจากภายนอกอื่นๆ เพิ่มเติมภายใต้ความร่วมมือกับสถาบันและองค์กรในประเทศและต่างประเทศ โดยจัดทำชุดโครงการวิจัย การสร้างนักวิจัย หน้าที่ใหม่ โดยให้เงินทุนวิจัยที่ได้รับมีการกระจายไปทุกวิทยาลัยอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทวิทยาลัยชุมชน แต่ละแห่ง

จุดที่ควรพัฒนาด้านคุณภาพงานวิจัย คือ จากการพิจารณาเอกสารและการสัมภาษณ์เพิ่มเติม พบว่า ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ มีการอ้างอิงวารสารวิชาการที่มีการเผยแพร่ คิดเป็นร้อยละ ๑๐ ของผลงานวิจัยที่มีการตีพิมพ์ทั้งหมด ดังนั้น เพื่อการพัฒนาในประเด็นดังกล่าวจึงมี **ข้อเสนอแนะ** เพื่อการดำเนินการ

โดยจะเน้นถึงในเรื่องที่สถาบันควรพิจารณาให้มีระบบกลไก มีการกำหนดค่าเป้าหมาย มีการสนับสนุนการตีพิมพ์ งานงานวิชาการ และควรติดตามการอ้างอิงในฐานะข้อมูลทั้งระดับชาติ ระดับนานาชาติ เพื่อเป็นการยกระดับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของสถาบันสู่สาธารณชน สู่ระดับสากลต่อไป

๔. ด้านบริการวิชาการ

จุดเด่น คือ สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้รับคะแนนสูงสุดในด้านบริการวิชาการ (Academic Services) จากการจัดอันดับมหาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ปี ๒๕๖๕ ประเภท SCD University Rankings ๒๐๒๒ จัดอันดับโดย มูลนิธิส่งเสริมทบวงมหาวิทยาลัย ซึ่งการได้รับผลการจัดอันดับเป็นผลจากการที่ สถาบันวิทยาลัยชุมชนมีบริการวิชาการที่หลากหลาย สอดคล้องกับบริบท สถานการณ์ในพื้นที่ จากการสัมภาษณ์ สมศ. พบว่า ทุกกลุ่มให้ข้อมูลตรงกัน คือ การบริการวิชาการแบบเข้าใจ เข้าถึง และทำได้ จึงทำให้สามารถสร้าง คุณค่าแก่ผู้รับบริการทั้งระดับบุคคลทุกช่วงวัย และชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม แต่อย่างไรก็ตาม จุดเด่นนี้ยังสามารถ พัฒนาไปได้อีก

ข้อเสนอแนะเพื่อเสริมจุดเด่น คือ การกำหนดคู่เทียบด้านบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่า แก่ผู้รับบริการ การให้ความสำคัญกับตัวชี้วัดเชิงคุณภาพมากขึ้น และการติดตามประเมินผลการบริการวิชาการ จะช่วยให้เกิดการสร้างแนวปฏิบัติที่ดี

จุดที่ควรพัฒนา คือ การบริการวิชาการโดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อีกทั้งใช้นวัตกรรมที่เหมาะสมกับการบริการวิชาการ จะทำให้เกิดประโยชน์และการ สร้างคุณค่า รวมทั้งตอบสนองสถานการณ์ในทุกพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม จึงเสนอแนะว่า กำหนดกลยุทธ์การบริการ วิชาการที่บูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๕. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

จุดที่ควรพัฒนา คือ เนื่องจากผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน พบว่า ยังมีบางหลักสูตร ที่มีผลการประเมินฯ อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนระดับวิทยาลัยยังมีบางวิทยาลัยชุมชนที่มีผลการประเมินฯ อยู่ในระดับพอใช้

จุดที่ควรพัฒนาด้านการประกันคุณภาพภายใน คือ พัฒนาระบบและกลไกการบริหารหลักสูตรที่มี ผลการประเมินฯ ระดับปานกลาง และวิทยาลัยชุมชนที่มีการประเมินฯ ระดับพอใช้ โดยใช้การวิเคราะห์ SWOT เพื่อกำหนดกลยุทธ์ระยะยาวในการ Coaching และ Mentoring ทั้งหลักสูตรและวิทยาลัยดังกล่าว เพื่อขับเคลื่อน วิถีปฏิบัติงานโดยยึดวัฒนธรรมคุณภาพทุกระดับ

ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ

ประธานและกรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีความเห็นต่อผลการประเมินฯ เป็นที่น่าพอใจ และมีทิศทางการดำเนินงานก้าวหน้าไปตามแนวทางที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด ทั้งนี้ มอบสถาบัน วิทยาลัยชุมชน ทบทวนประเด็นที่ควรพัฒนา เช่น การทดสอบภาษาอังกฤษนักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา จำนวนผลงานวิจัยที่มีจำนวนมากเป็นงานในลักษณะใด รวมถึงการสนับสนุนการตีพิมพ์และการเผยแพร่งานวิจัย การประสานกับหน่วยงานที่ให้ทุนวิจัย เช่น กรมส่งเสริมวัฒนธรรม การสร้างความเป็นผู้นำด้าน BCG และ SDGs อย่างจริงจัง

นอกจากนี้ มีกรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนแนะนำเพิ่มเติมว่า ให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนนำ ข้อเสนอแนะของกรรมการประเมินฯ มาจัดทำเป็นแผนงานที่มีเป้าหมายที่ชัดเจน เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพ ภายในที่เข้มแข็งเพื่อใช้สำหรับการรับรองตามเกณฑ์ประเมิน Edpex แล้วนำกลับมาให้ที่ประชุมพิจารณาต่อไป

มติ

รับทราบและแสดงความยินดีต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่องผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ดำเนินการจัดทำแผนงานที่ชัดเจน ตามประเด็นข้อเสนอแนะ เสนอให้ที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาต่อไป

วาระที่ ๑.๒.๒ เรื่อง ผลการอบรมผู้บริหารสถาบันวิทยาลัยชุมชน**สรุปเรื่อง**

ตามที่สถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้แจ้งให้ที่ประชุมสภาสถาบันทราบว่าจะดำเนินการจัดการอบรมผู้บริหารสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ โดยจัดร่วมกับสถาบันพระปกเกล้า ณ สถาบันพระปกเกล้า นั้น

บัดนี้ การอบรมดังกล่าวเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลให้ที่ประชุมทราบ เพื่อให้ข้อเสนอแนะ หรือจะกำหนดเป็นนโยบายเพื่อให้สถาบันวิทยาลัยนำไปปฏิบัติต่อไป รายละเอียดดังที่นำเสนอต่อที่ประชุมแล้ว

ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ

ประธานกล่าวว่าจากการแบ่งกลุ่มการทำงาน ๕ เส้นทาง แต่ละกลุ่มมีข้อสรุปซึ่งสถาบันควรนำไปประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการต่อได้ เช่นเรื่องคลังหน่วยกิต ที่จะจัดทำเป็นระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการดำเนินงานคลังหน่วยกิต การเทียบโอนหน่วยกิต และการทำ MOU กับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่เป็นรูปธรรม จะมีผลทำให้นักศึกษาของวิทยาลัยชุมชนศึกษาต่อกับ สถาบันอุดมศึกษากลุ่ม มทร. และค่าใช้จ่ายลดลง การปรับปรุงระเบียบด้านดิจิทัล การพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าของบุคลากรแต่ละกลุ่มของสถาบันวิทยาลัยชุมชน การกำหนดพื้นที่บริการนอกเขตจังหวัดที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่ โดยมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดทำแผนปฏิบัติการรองรับการดำเนินการในเรื่องดังกล่าว เสนอให้ที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาต่อไป

มติ

รับทราบผลการอบรมผู้บริหารสถาบันวิทยาลัยชุมชน และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดทำแผนปฏิบัติการรองรับการดำเนินการในผลที่ได้จากการทำงาน ๕ เส้นทาง เสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาต่อไป

วาระที่ ๑.๒.๓ เรื่อง การขอใช้งบเหลือจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**สรุปเรื่อง**

สถาบันวิทยาลัยชุมชน มีหนังสือแจ้งวิทยาลัยชุมชนเพื่อทราบและให้แจ้งความประสงค์ขอใช้งบลงทุนเหลือจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ บัดนี้ ได้มีสำนักงานสถาบันและวิทยาลัยชุมชน จำนวน ๑๗ แห่ง แจ้งความประสงค์ขอใช้งบเหลือจ่าย รวมจำนวน ๑๕,๙๐๐,๑๙๕.๙๐ บาท สถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาแล้ว เห็นควรอนุมัติเงินเหลือจ่ายดังกล่าวในรายการที่มีความจำเป็น รวมจำนวน ๕,๗๖๑,๐๙๕.๙๐ บาท จากวงเงินเหลือจ่ายที่มีอยู่ขณะนี้ จำนวน ๗,๔๘๙,๐๙๒.๒๖ บาท ทำให้ยังมีเงินเหลือจ่ายอีก จำนวน ๑,๗๒๗,๙๙๖.๓๖ บาท รายละเอียดดังที่นำเสนอให้ที่ประชุมทราบแล้ว

ข้อคิดเห็นหรือเสนอแนะ

ประธานกล่าวว่า ห้องสมุดเป็นเรื่องที่จำเป็นสำหรับห้องเรียนในพื้นที่ที่ขาดแคลน ควรจัดเงินสำหรับการจัดซื้อหนังสือให้กับห้องสมุดของวิทยาลัยชุมชนทุกแห่งก็จะเป็นประโยชน์กับนักศึกษาและบุคลากร และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาจัดสรรในเรื่องที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษา มีความเป็นธรรมกับทุกวิทยาลัยชุมชน

มติ

รับทราบผลการจัดสรรงบเหลือจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีข้อเสนอแนะในหลักการให้จัดสรรเพิ่มเติมในเรื่อง การจัดหาหนังสือสำหรับห้องสมุด สื่อหรืออุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการเรียนการสอน และช่วยเหลือวิทยาลัยชุมชนที่มีหน่วยจัดการศึกษาอยู่ในพื้นที่ห่างไกลและมีความยากลำบาก ให้ได้รับโดยเสมอภาค

วาระที่ ๑.๒.๔ เรื่อง ผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ไตรมาส ๓)

สรุปเรื่อง

๑. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งบเงินงบประมาณ ๗๓๐.๔๖๕๕ ล้านบาท (เจ็ดร้อยสามสิบล้านสี่แสนหกหมื่นห้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน) แบ่งเป็น งบประมาณตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา ตามมาตรา ๔๕(๑) - ๔๕(๒) วงเงิน ๖๗๒.๘๕๒๙ ล้านบาท (หกร้อยเจ็ดสิบล้านแปดแสนห้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน) จำแนกเป็นรายจ่ายประจำ ๖๕๓.๗๒๔๗ ล้านบาท (หกร้อยห้าสิบล้านเจ็ดแสนสองหมื่นสี่พันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) และรายจ่ายลงทุน ๗๓.๙๔๑๒ ล้านบาท (เจ็ดสิบล้านเก้าแสนสี่หมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน) พระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม ตามมาตรา ๑๗(๑) - ๑๗(๒) วงเงิน ๔.๔๙๓๐ ล้านบาท (สี่ล้านสี่แสนเก้าหมื่นสามพันบาทถ้วน) โครงการวิจัยจากหน่วยบริหารทุนและสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) วงเงิน ๔๖.๘๐๐๐ ล้านบาท (สี่สิบล้านแปดแสนบาทถ้วน) และโครงการวิจัยจากช่างศิลป์ วงเงิน ๖.๓๒๐๐ ล้านบาท (หกล้านสามแสนสองหมื่นบาทถ้วน) เพื่อดำเนินการตามพันธกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๒. มติคณะรัฐมนตรี ในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๕ รับทราบผลการประชุม คณะกรรมการติดตามเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและใช้จ่ายภาครัฐ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๕ โดยกำหนดมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่าย ภาครัฐประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยรับงบประมาณดำเนินการให้สอดคล้องกับ เป้าหมายในภาพรวมของประเทศ จำแนกเป้าหมายรายไตรมาสแบบสะสม ดังนี้

หน่วย : ร้อยละ

รายการ	รวม		ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย
รายจ่าย ภาพรวม	๙๓.๐๐	๑๐๐.๐๐	๓๒.๐๐	๓๔.๐๘	๕๒.๐๐	๕๖.๒๔	๗๕.๐๐	๘๑.๗๔	๙๓.๐๐	๑๐๐.๐๐
รายจ่าย ประจำ	๙๘.๐๐	๑๐๐.๐๐	๓๕.๐๐	๓๕.๓๓	๕๕.๐๐	๕๕.๗๘	๘๐.๐๐	๘๑.๗๖	๙๘.๐๐	๑๐๐.๐๐
รายจ่าย ลงทุน	๗๕.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๙.๐๐	๒๘.๗๖	๓๙.๐๐	๕๘.๑๕	๕๗.๐๐	๘๑.๖๕	๗๕.๐๐	๑๐๐.๐๐

๓. ผลการเบิกจ่ายและใช้จ่ายงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จากระบบ GFMIS ตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ พบว่า การเบิกจ่าย/ใช้จ่ายงบประมาณ ณ สิ้นไตรมาส ๓ ต่ำกว่ามาตรการเร่งรัดที่กำหนด ดังนี้

รายการ	เกณฑ์การเบิกจ่าย : ไตรมาสที่ ๓		ผลการดำเนินงานของสถาบันฯ	
	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย
รายจ่ายภาพรวม	๗๕.๐๐	๘๑.๗๔	๕๙.๐๙	๖๘.๒๔
รายจ่ายประจำ	๘๐.๐๐	๘๑.๗๖	๖๔.๑๙	๖๕.๕๑
รายจ่ายลงทุน	๕๗.๐๐	๘๑.๖๕	๑๗.๗๗	๙๐.๓๒

๔. ผลการใช้จ่ายงบประมาณด้านการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ในภาพรวมร้อยละ ๔๙.๗๒ รายละเอียดดังที่นำเสนอต่อที่ประชุมแล้ว

๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ที่ได้จากระบบบริหารโครงการตามพันธกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ และผลการใช้จ่ายงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณ และงบประมาณด้านการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ สิ้นไตรมาส ๓ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖) รายละเอียดดังที่นำเสนอต่อที่ประชุมแล้ว

ข้อคิดเห็นหรือเสนอแนะ

ที่ประชุมพิจารณาแล้วรับทราบ

มติ

รับทราบผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ สิ้นไตรมาส ๓

วาระที่ ๑.๒.๕ เรื่อง รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานด้านดิจิทัลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง

ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลขอรายงานความก้าวหน้าการปฏิบัติงานในช่วงเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. ปรับปรุงเว็บไซต์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ปรับปรุง จัดหมวดหมู่ข้อมูล และอยู่ระหว่างการจัดจ้างทำเวปไซต์ใหม่ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๒. ระบบลายมือชื่อดิจิทัล สถาบันได้ดำเนินการจัดฝึกอบรมประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้งานระบบ e-Saraban ให้กับบุคลากรสถาบันวิทยาลัยชุมชน และวิทยาลัยชุมชนทุกแห่ง เมื่อวันที่ ๑๐ - ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๓. Digital Transcript ติดตั้งระบบให้กับ ๒๐ วิทยาลัยชุมชน เรียบร้อยแล้ว รอการเปิดใช้งานอย่างเป็นทางการ ในเชิงนโยบาย

๔. พัฒนาระบบ VM service แบ่งพื้นที่ vm server ให้แต่ละวิทยาลัยชุมชน นำไปใช้ประโยชน์ โดยไม่ต้องจัดหา server ใหม่

๕. การพัฒนาระบบการเรียนการสอนออนไลน์ ICCS MOOC รายวิชา GEN – ED จำนวน ๗ วิชา พัฒนาเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขณะนี้อยู่ระหว่างกระบวนการนำขึ้นระบบ Thai Mooc และ iccs Mooc ส่วนรายวิชาที่

วิทยาลัยชุมชนผลิต งานบริการวิชาการ ๓๐ – ๔๐ รายวิชา จะแล้วเสร็จในเดือนสิงหาคม และรายวิชาสาธารณสุขชุมชน ขณะนี้อยู่ระหว่างการติดต่อ ให้เป็นไปตามมาตรฐาน Thai Mooc พร้อมเปิดการเรียนการสอน เดือนสิงหาคม

๖. ผัง Digital community colleges ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลดำเนินการวิเคราะห์โครงสร้างพื้นฐาน และซอฟต์แวร์ ขององค์กร ในภาพรวม และพัฒนาผัง Digital community colleges เพื่อให้เห็นสภาพปัจจุบัน และแนวทางการพัฒนาระบบ digital ขององค์กรในอนาคต และได้นำเสนอรายละเอียดต่อที่ประชุมแล้ว

ข้อคิดเห็นหรือเสนอแนะ

ประธาน ให้ความเห็นเรื่อง ICCS MOOC ควรขึ้นบนหน้าเว็บไซต์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อให้เห็นง่ายต่อการเปิดเข้าใช้งาน และจัดหน้าเว็บไซต์ให้มีรูปแบบที่เหมาะสม ลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหา และควรมีเนื้อหาในส่วนของหลักสูตรอนุปริญญาและหลักสูตรระยะสั้น ในด้านที่มีผู้เรียนมาก เช่น การศึกษาปฐมวัย และในด้านที่ขาดแคลนอาจารย์พิเศษ เป็นต้น ทั้งนี้ การรายงานความก้าวหน้าในโอกาสต่อไปอาจเป็น ๒ เดือนครั้ง เพื่อให้เห็นถึงงานที่เป็นรูปธรรมแล้ว

มติ

รับทราบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานด้านดิจิทัลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม

วาระที่ ๑.๒.๖ เรื่อง (ร่าง) ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนการวิจัย พ.ศ. ...

สรุปเรื่อง

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมประกาศหลักเกณฑ์และอัตราการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนการวิจัยของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ซึ่งคณะอนุกรรมการร่างข้อบังคับ ปรับปรุง และแก้ไขข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ได้พิจารณาให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ไขเพิ่มเติม (ร่าง) ประกาศฯ ในส่วนของ ค่าตอบแทนที่ปรึกษาโครงการ และค่าตอบแทนวิทยากรในการฝึกอบรม นอกนั้นคงเดิม ดังรายละเอียดที่นำเสนอต่อที่ประชุมแล้ว

ข้อคิดเห็นหรือเสนอแนะ

ประธานและกรรมการพิจารณาแล้ว เห็นว่าเป็นการปรับปรุงเพื่อความเหมาะสมของการดำเนินงานวิจัย และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อแจ้งให้วิทยาลัยชุมชนทราบเพื่อปฏิบัติให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

มติ

รับทราบ (ร่าง) ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนการวิจัย พ.ศ. และมอบผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนลงนามในประกาศฯ และแจ้งวิทยาลัยชุมชนทุกแห่งเพื่อปฏิบัติให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

วาระที่ ๑.๒.๗ เรื่อง คำคัดค้านและคำชี้แจงคำคัดค้านขอทุเลาการบังคับตามคำสั่งทางการปกครองคดีหมายเลขคำที่ บ. ๘๗/๒๕๖๖

(วาระลับ)

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

สรุปเรื่อง

ตามที่ได้มีการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๓ ชั้น ๙ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ กระทรวงศึกษาธิการ นั้น ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมดังกล่าวและแจ้งให้กรรมการสภาสถาบันพิจารณาทาง e-mail เรียบร้อยแล้ว โดยไม่มีกรรมการขอแก้ไข

มติ

รับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ และวาระลับ โดยมีกรรมการขอแก้ไข ดังนี้

นายอภิชัย ล้ำเลิศพงศ์พนา ขอแก้ไขเพิ่มเติมมติในวาระที่ ๔.๓ เรื่อง ขอความเห็นชอบผลการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร โดยขอให้เพิ่มชื่อนายพงษ์เดช ศรีวิจิตรประดิษฐ์ เป็นคณะทำงานเฉพาะกิจช่วยเหลือเยียวยาวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

วาระที่ ๓.๑ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง

ตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้มีการประชุมพิจารณาและมีมติเกี่ยวกับการดำเนินงานในเรื่องต่าง ๆ นั้น ฝ่ายเลขานุการได้ติดตามผลการดำเนินงานตามมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว จึงขอเสนอรายงานมาเพื่อทราบ รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายวาระการประชุม

มติ

รับทราบ

วาระที่ ๓.๒ เรื่อง (ร่าง) ข้อเสนอโครงการขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย (ฉบับปรับปรุง)

สรุปเรื่อง

๑. สืบเนื่องจากสภาสถาบันในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖ มีมติรับทราบความก้าวหน้าการเสนอกฎกระทรวงจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย และมอบสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนสนับสนุนวิทยาลัยชุมชนสุโขทัยเรื่องการจัดทำข้อมูลรายละเอียดในส่วนที่ไม่สมบูรณ์หรือในส่วนที่ยังไม่มี ประเด็นที่สำนักงานปลัดกระทรวง อว. ให้จัดทำเพิ่มเติม พร้อมทั้งให้สถาบันนัดชี้แจงทำความเข้าใจกับเจ้าหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวง อว. ก่อนเสนอเรื่องกลับไปยังสำนักงานปลัดกระทรวง อว. ต่อไป

๒. เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ นายกสภาสถาบัน และบุคลากรสถาบัน ประชุมร่วมกับผู้อำนวยการและเจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายการขับเคลื่อนและพัฒนาอุดมศึกษา วิจัยและนวัตกรรม สป.อว. พร้อมด้วย นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ ประธานสภาวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย และ ดร.พิชญ์ แก้วน้อยจิตร ผู้อำนวยการ

วิทยาลัยชุมชนสุโขทัย เข้าร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อทำความเข้าใจรายละเอียดในประเด็นที่ สป.อว. ให้จัดทำเพิ่มเติม ๓ ประเด็นหลัก ประกอบด้วย

๒.๑ มติสภาสถาบัน/ร่างกฎกระทรวงฯ

๒.๒ รายงานการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย และ

๒.๓ แผนการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย

ซึ่งในการประชุมหารือดังกล่าวทำให้มีความเข้าใจชัดเจนมากยิ่งขึ้น และ สป.อว. ย้ำให้สถาบันวิทยาลัยชุมชน ดำเนินการตามขั้นตอนการแบ่งส่วนราชการภายในสถาบันอุดมศึกษา และจัดส่งข้อมูลให้ครบถ้วน

๓. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้สรุปประเด็นที่ได้หารือร่วมกับ สป.อว. แจ้งวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย ดำเนินการในส่วนที่เป็นข้อมูลในพื้นที่ ได้แก่

๓.๑ การวิเคราะห์ข้อมูลของตลาดแรงงานที่จะรองรับผู้สำเร็จการศึกษา

๓.๒ การวิเคราะห์การแข่งขัน

๓.๓ การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของจังหวัดสุโขทัย ที่เชื่อมโยงกับ วชช.ที่จัดตั้ง

๓.๔ การกำหนดกลยุทธ์ของโครงการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย

ควรแสดงข้อมูลการศึกษาวเคราะห์สภาพแวดล้อมต่าง ๆ ทั้งปัจจัยภายในและภายนอกสถาบัน (การวิเคราะห์ SWOT) และนำผลที่ได้จากการวิเคราะห์ SWOT และการวิเคราะห์คู่แข่งไปกำหนดกลยุทธ์ของโครงการจัดตั้ง (๕) แผนการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย และผลการดำเนินงานในช่วงที่จัดตั้งเป็นส่วนงานภายใน ให้มีความครบถ้วน

๔. สถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้ประสานข้อมูลร่วมกับวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย เพื่อจัดทำร่างข้อเสนอโครงการขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย (ฉบับปรับปรุง) พร้อมทั้งได้ขอคำแนะนำปรึกษาจาก ดร.ถนอม อินทรกำเนต และ ผศ.ดร.ประเสริฐ จรรย์านุกูล ที่ปรึกษาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อปรับปรุงให้มีความครบถ้วน เสนอที่ประชุมพิจารณา ดังนี้

๔.๑ ร่างข้อเสนอโครงการขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย ที่ได้ปรับปรุงตามประเด็นที่ สป.อว. ให้จัดทำเพิ่มเติม ประกอบด้วยเนื้อหา ๓ ส่วนหลัก ได้แก่

(๑) ข้อมูลทั่วไปของสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีรายละเอียดดังนี้

(๑.๑) ทิศทางการปรับโฉมสถาบันวิทยาลัยชุมชนในระยะ ๕ ปี เพื่อให้เห็นว่า การจัดการศึกษารูปแบบวิทยาลัยชุมชน ใช้แผนนำในการขับเคลื่อนที่มีทิศทางที่ชัดเจน สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง อว. ที่ต้องการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาที่มีความเป็นเลิศในแต่ละด้านและไม่จำเป็นต้องเหมือนกัน ประกอบด้วย พันธกิจ วิสัยทัศน์ และเป้าหมายการปรับโฉม (Reinventing) สถาบันวิทยาลัยชุมชน และกลยุทธ์การปฏิรูปในแต่ละเป้าหมาย ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจด้านการจัดการศึกษา วิจัย ผลิตรกำลังคนให้ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ ตลอดจนการทำงานบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม โดยเน้นการพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

(๑.๒) เป็นข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับความเป็นมาของการจัดตั้งสถาบันวิทยาลัยชุมชน การบริหารจัดการและผลการดำเนินงานตามพันธกิจในช่วงที่ผ่านมา ซึ่งเป็นข้อมูลพื้นฐานที่แสดงถึงศักยภาพและผลการดำเนินงานของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อเป็นฐานในการกำหนดทิศทางการปรับโฉมสถาบันวิทยาลัยชุมชนในช่วง ๕ ปี ที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาตามกฎกระทรวงจัดกลุ่มอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ กลุ่มยุทธศาสตร์การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area - based and Community Engagement) ที่ประกาศโดยกระทรวง อว.

(๑.๓) การดำเนินงานตามแผนสร้างกำลังคนสู่ความเป็นเลิศตามแนวทางการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยในระยะ ๕ ปี เป็นการนำเสนอแผนการสร้างกำลังคนในสาขาที่เป็นจุดเน้นของวิทยาลัยชุมชนที่จะนำไปสู่ความเป็นเลิศที่เป็นรูปธรรมได้

(๑.๔) นโยบายการขยายพื้นที่บริการจัดการศึกษารูปแบบวิทยาลัยชุมชน และข้อจำกัดที่ผ่านมา ของการดำเนินการจัดการศึกษารูปแบบวิทยาลัยชุมชน

(๑.๕) ข้อมูลเปรียบเทียบส่วนราชการเดิมและส่วนราชการที่ขอปรับปรุงของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เมื่อมีกฎกระทรวงให้จัดตั้งวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย เป็นส่วนราชการ

(๒) การศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย ประกอบด้วย

(๒.๑) ความเป็นมาของการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย ที่ริเริ่มมาตั้งแต่ปี พ.ศ.

๒๕๖๑ – ปัจจุบัน

(๒.๒) เหตุผลความจำเป็นในการขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย

(๒.๓) ข้อมูลพื้นฐานและศักยภาพจังหวัดสุโขทัยที่เอื้อต่อการจัดการศึกษารูปแบบ

วิทยาลัยชุมชน

(๒.๔) การวิเคราะห์ความต้องการและกลุ่มเป้าหมาย

(๒.๕) การวิเคราะห์ตลาดแรงงานที่รองรับผู้สำเร็จการศึกษา

(๒.๖) การวิเคราะห์การแข่งขันในและพื้นที่ใกล้เคียงจังหวัดสุโขทัย

(๒.๗) กลยุทธ์ของโครงการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย

(๒.๘) ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

(๓) แผนการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย ประกอบด้วย

(๓.๑) ผลการดำเนินงานวิทยาลัยชุมชนสุโขทัยในช่วงที่จัดตั้งเป็นส่วนงานภายในของ

สถาบันวิทยาลัยชุมชน

(๓.๒) ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย

(๓.๓) แผนการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนสุโขทัยในระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(๓.๔) ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับและตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย ใน

ระยะ ๕ ปี

(๓.๕) ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๔.๒ ร่างกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในสถาบันวิทยาลัยชุมชน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๖...

รายละเอียดดังที่นำเสนอต่อที่ประชุมแล้ว

ข้อพิจารณาและเสนอแนะ

ประธานและกรรมการพิจารณารายละเอียดที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนนำเสนอแล้ว เห็นว่าควรมีเวลาให้กรรมการพิจารณาประมาณ ๓ วัน หากมีประเด็นใดที่จะขอปรับปรุงเพิ่มเติม เช่น หลักสูตร กลุ่มเป้าหมาย การจัดลำดับความเหลื่อมล้ำจังหวัดสุโขทัยอยู่ในลำดับที่เท่าไร ลักษณะของคน ๑๐ % ล่าง ที่สอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย เป็นต้น ให้แจ้งกลับมาที่ผู้อำนวยการสำนักงาน หรือที่ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ต่อไป

มติ

เห็นชอบในหลักการของการจัดทำร่างข้อเสนอโครงการขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย (ฉบับปรับปรุง) และร่างกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในสถาบันวิทยาลัยชุมชน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนแจ้งรายละเอียดให้กรรมการพิจารณา หากท่านใดขอปรับปรุง เพิ่มเติม ให้แจ้งกลับทางผู้อำนวยการสำนักงาน หรือผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อเพิ่มเติม ก่อนเสนอกระทรวง อว. ตามขั้นตอนต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑ เรื่อง (ร่าง) ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง และการพ้นจากตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่กำกับ ดูแล สถานพยาบาลการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ...

สรุปเรื่อง

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง และการพ้นจากตำแหน่งของรองผู้อำนวยการวิทยาลัย เพื่อกำกับ ดูแลงานสถานพยาบาลการแพทย์แผนไทยในวิทยาลัยชุมชน ให้มีความชัดเจน และกำหนดไว้เป็นการเฉพาะตำแหน่ง เนื่องจากในการบริหารสถานพยาบาลการแพทย์แผนไทยย่อมจะต้องให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านการแพทย์หรือการสาธารณสุขเข้ามาช่วยกำกับ ดูแลสถานพยาบาลการแพทย์แผนไทยในวิทยาลัยชุมชน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เข้ามารับการบริการในสถานพยาบาลการแพทย์แผนไทยดังกล่าว

สถาบันวิทยาลัยชุมชน ขอเสนอร่างข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง และการพ้นจากตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัย เพื่อกำกับดูแลสถานพยาบาลการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ให้สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณา ทั้งนี้ (ร่าง) ข้อบังคับฯ ดังกล่าวได้ผ่านการพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุง แก้ไข และให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการร่างข้อบังคับ ปรับปรุง และแก้ไข ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังที่ได้นำเสนอต่อที่ประชุมแล้ว

ข้อพิจารณาและเสนอแนะ

ที่ประชุมพิจารณา หลักการและวิธีการสรรหา และการกำหนดคุณสมบัติแล้ว เห็นว่าเป็นการกำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งที่เหมาะสมกับการ กำกับ ดูแลสถานพยาบาลการแพทย์แผนไทย ที่ชัดเจนและจะสามารถนำไปใช้ได้กับวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่งที่ได้จัดตั้งสถานพยาบาลการแพทย์แผนไทย

มติ

เห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งและการพ้นจากตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัย เพื่อกำกับ ดูแลสถานพยาบาลการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ...

วาระที่ ๔.๒ เรื่อง แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ ๕ ปี

สรุปเรื่อง

ด้วยคณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๖ พิจารณแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรฯ แล้ว มีข้อเสนอแนะ ดังนี้ ๑. ควรเน้นแผนงาน โครงการ และกิจกรรมที่พัฒนาบุคลากรให้มี competency based training / competency based plan / connection ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ ๒. ควรนำงบประมาณพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยชุมชนมาบรรจุไว้ในแผนงานการบริหารและพัฒนาบุคลากรของสถาบันวิทยาลัยชุมชนด้วย และในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ พิจารณาข้อแก้ไขแล้วมีมติให้ความเห็นชอบแผนงานการบริหารและพัฒนาบุคลากรของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนาบุคลากรสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาความเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นั้น

สถาบันวิทยาลัยชุมชน ขอเรียนว่า แผนงานการบริหารและพัฒนาบุคลากรของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๔ แผนงาน ๒๘ โครงการ และใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๘๙.๕๐ ล้านบาท และจำแนกเป็นรายปี ดังนี้

แผนงานการบริหารและ พัฒนาบุคลากรของสถาบัน วิทยาลัยชุมชน ระยะ ๕ ปี	ปีงบประมาณ (ล้านบาท)					รวม งบประมาณ ทั้งสิ้น (ล้านบาท)
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
แผนงาน โครงการและกิจกรรม	๑๘.๗๐	๑๖.๖๕	๑๙.๓๕	๑๗.๑๕	๑๗.๖๕	๘๙.๕๐

รายละเอียดดังที่ได้นำเสนอต่อที่ประชุมแล้ว

ข้อพิจารณาและเสนอแนะ

ประธานเห็นว่าในแผนพัฒนาบุคลากรดังกล่าว ภารกิจในแต่ละกองในสำนักงานสถาบันและวิทยาลัยชุมชนมีความต่างกันควรได้ประสานและจัดทำแผนที่ตอบสนองภาระของบุคลากรในแต่ละกลุ่ม และเรื่องหนึ่งที่ยังไม่เห็นคือ แผนเรื่องจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ซึ่งอาจอยู่ในส่วนของงานวิจัย แต่ต้องแสดงให้เห็นในแผนของการพัฒนาบุคลากรในภาพรวมด้วย รวมถึงการตั้งคณะกรรมการฯ และให้มีการอบรมจริยธรรมในมนุษย์

มติ

เห็นชอบแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ ๕ ปี และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ทหารีร่วมกันปรับปรุงแผนพัฒนาบุคลากรในภาพรวมของมิติต่างๆ ให้ครบถ้วนตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม เร่งการอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมงานวิจัยในมนุษย์ แล้วเสนอที่ประชุมพิจารณาต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาทั้งวง

วาระที่ ๕.๑ เรื่อง ขอความเห็นชอบหลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาอิสลามศึกษา (หลักสูตรกลาง)

สรุปเรื่อง

๑. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระดับหลักสูตร องค์กรประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ (๑) การบริหารจัดการหลักสูตรอนุปริญญา กำหนดว่า การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ต้องไม่เกิน ๕ ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ ๕ ปี

๒. ในปี ๒๕๖๖ สถาบันวิทยาลัยชุมชน มีหลักสูตรอนุปริญญาที่ครบวงรอบการปรับปรุงหลักสูตร ๕ ปี จำนวน ๘ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ สาขาวิชาอิสลามศึกษา สาขาวิชาการจัดการ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการท่องเที่ยว และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

๓. สถาบันวิทยาลัยชุมชน มอบให้วิทยาลัยชุมชนปัตตานีเป็นผู้ปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาอิสลามศึกษา ที่ครบวงรอบการปรับปรุง ตามขั้นตอนที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด โดยสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ พิจารณาการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาอิสลามศึกษา โดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๓.๑ ควรระบุข้อมูลของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประกอบด้วย ชื่อผู้ให้ข้อมูล อาชีพ จำนวน และข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมากำหนด PLOs

๓.๒ ตรวจสอบความสอดคล้องของ CLOs PLOs และ YLOs

๓.๓ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจากสำเร็จการศึกษา ควรสอดคล้องกับรายวิชาที่สอน

รายละเอียดดังที่ได้นำเสนอต่อที่ประชุมแล้ว

ข้อพิจารณาและเสนอแนะ

ที่ประชุมพิจารณาเห็นว่า ได้ผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการมาเป็นลำดับขั้นแล้ว จึงเห็นชอบตามเสนอ

มติ

เห็นชอบ หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาอิสลามศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (หลักสูตรกลาง) ตามที่เสนอ

วาระที่ ๕.๒ เรื่อง ขอบความเห็นชอบหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน บุรีรัมย์
พังงา และตราด จำนวน ๑๐ หลักสูตร

สรุปเรื่อง

๑. วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน บุรีรัมย์ พังงา และตราด ได้จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร โดยนำหลักสูตรอนุปริญญาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (หลักสูตรกลาง) ไปพัฒนาตามความเหมาะสมของบริบทและศักยภาพของวิทยาลัยชุมชน โดยจัดทำเป็นหลักสูตรอนุปริญญาที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๓ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต และหลักสูตรอนุปริญญาที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๒ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต ซึ่งสภาวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่งได้อนุมัติการจัดการเรียนการสอนแล้ว รายละเอียดดังนี้

สาขาวิชา	การปกครองท้องถิ่น		การพัฒนาเด็กปฐมวัย		เทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ		เทคโนโลยีการเกษตร		การจัดการ		รวม
	๓ ปี	๒ ปี	๓ ปี	๒ ปี	๓ ปี	๒ ปี	๓ ปี	๒ ปี	๓ ปี	๒ ปี	
แม่ฮ่องสอน	-	-	-	-	-	-	๙๐	-	-	-	๑
บุรีรัมย์	๙๐	-	๙๑	-	๙๑	-	-	-	-	-	๓
พังงา	๙๐	-	๙๑	-	๙๑	-	-	-	-	-	๓
ตราด	-	-	-	๖๑	-	๖๐	-	-	-	๖๐	๓
รวม	๒	-	๒	๑	๒	๑	๑	-	-	๑	๑๐

๒. สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ ได้พิจารณาถ้อยแถลงและมติเห็นชอบหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน บุรีรัมย์ พังงา และตราด และ สถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย ได้วิเคราะห์และตรวจสอบหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชนแล้ว เห็นว่าวิทยาลัยชุมชนได้จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร ตามเงื่อนไขที่กำหนดและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๕ และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ รายละเอียดดังที่ได้นำเสนอต่อที่ประชุมแล้ว

ข้อพิจารณาและเสนอแนะ

ที่ประชุมพิจารณาเห็นว่า การปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านการพิจารณากลั่นกรองจากคณะกรรมการมาเป็นลำดับขั้นแล้ว จึงเห็นชอบตามเสนอ

มติ

เห็นชอบหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน บุรีรัมย์ พังงา และตราด จำนวน ๑๐ หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ (ระยะเวลาการศึกษาปกติ ๓ ปี หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต)

๒. วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ ๓ หลักสูตร ได้แก่

(๑) หลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ (ระยะเวลาการศึกษาปกติ ๓ ปี หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต)

(๒) หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ (ระยะเวลาการศึกษาปกติ ๓ ปี หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๙๑ หน่วยกิต)

(๓) หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ (ระยะเวลาการศึกษาปกติ ๓ ปี หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๙๑ หน่วยกิต)

๓. วิทยาลัยชุมชนพังงา ๓ หลักสูตร ได้แก่

(๑) หลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ (ระยะเวลาการศึกษาปกติ ๓ ปี หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต)

(๒) หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ (ระยะเวลาการศึกษาปกติ ๓ ปี หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๙๑ หน่วยกิต)

(๓) หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ (ระยะเวลาการศึกษาปกติ ๓ ปี หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๙๑ หน่วยกิต)

๔. วิทยาลัยชุมชนตราด ๓ หลักสูตร ได้แก่

(๑) หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ (ระยะเวลาการศึกษาปกติ ๒ ปี หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖๑ หน่วยกิต)

(๒) หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ (ระยะเวลาการศึกษาปกติ ๒ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต)

(๓) หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ (ระยะเวลาการศึกษาปกติ ๒ ปี หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต)

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

วาระที่ ๖.๑ การกำหนดวันประชุมสภาสถาบันครั้งต่อไป

ที่ประชุมกำหนดวันประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) ในวันอังคารที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๖ ตั้งแต่เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสภาวิทยาลัยชุมชน ชั้น ๙ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ กระทรวงศึกษาธิการ และประธานกล่าวขอบคุณกรรมการทุกท่าน พร้อมกับปิดการประชุม

ปิดประชุมเวลา ๑๘.๐๐ น.

นายเจษฎา อัจฉา

นางสาวเพ็ญภา นิกข์

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

รองศาสตราจารย์ลิตา ทิศาดลติก

ผู้ตรวจรายงานการประชุม