



บันทึกข้อความ

ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล 36
 วันที่ 18 ม.ค. 2564
 เวลา 17.17

ส่วนราชการ กองบริหารทรัพยากรบุคคล โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๐๐๙๑-๖ ต่อ ๔๐๓๘

ที่ อว ๐๖๑๐(๒)/ ๓ ๗ วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอนำส่งข้อความลงประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์ (Website)

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ตามที่คณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่
 ตรวจสอบ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๔ อนุมัติให้ นายบุญญพัฒน์ นามวงศ์พรหม ตำแหน่งครู วิทยฐานะ
 ครูชำนาญการ วิทยาลัยชุมชนแพร่ เสนอผลงานทางวิชาการประเภทชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง รายวิชา
 เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ ตั้งแต่วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒
 และนางสาวชริตา สีนภัทรวารกุล ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ วิทยาลัยชุมชนระนอง เสนอผลงาน
 ประเภทเอกสารประกอบการสอน รายวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น เลื่อนวิทยฐานะเป็นครู
 ชำนาญการพิเศษ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาลงนามในบทความเพื่อลงประชาสัมพันธ์ จำนวน
 ๑ ฉบับ และกรุณามอบกองอำนาจการและศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อดำเนินการต่อไป จักขอบพระคุณยิ่ง

(นายเจริญชัย วงษ์จินดา)

บุคลากรชำนาญการพิเศษ

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคล

๑. ทราบ

๒. มอบตามที่เสนอ

(นายนำชัย กฤตนาสกุล)

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

18 ม.ค. 2564

ที่ ๑๖๖๖
เลขที่ ๓๗
วันที่ ๑๕ ม.ค. ๖๔
๑๑.๖๔
ตรวจ 1. อ.พิท
ตรวจ 2. อ.พ
.....
.....
.....

มติคณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

คณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๔ อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ จำนวน ๒ ราย ดังนี้

๑. นายบุญพัฒนา นามวงศ์พรหม ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ วิทยาลัยชุมชนแพร่ เสนอผลงานทางวิชาการประเภทชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง รายวิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตั้งแต่วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

๒. นางสาวชริตา สีนภัทรวารกุล ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ วิทยาลัยชุมชนระนอง เสนอผลงานทางวิชาการประเภทเอกสารประกอบการสอน รายวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓

