

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 : องค์ประกอบของหลักสูตร	
ชื่อหลักสูตร	3
ชื่อประกาศนียบัตร	3
หลักการและเหตุผลการพัฒนาหลักสูตร	3
หน่วยงานรับผิดชอบ	4
ปรัชญาของหลักสูตร	4
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4
กำหนดการเปิดสอน	4
คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	4
การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา	5
ระบบการจัดการศึกษา	5
แผนการรับนักศึกษา/จำนวนนักศึกษา	5
การคิดหน่วยกิต	5
จำนวนหน่วยกิต	5
ระยะเวลาการศึกษา	5
รหัสวิชา	6
โครงสร้างหลักสูตร	6
รายวิชาในหลักสูตร	6
แผนการศึกษาหลักสูตร	7
เกณฑ์การวัดผลการเรียนและการสำเร็จการศึกษา	7
ส่วนที่ 2 : คำอธิบายรายวิชา	
รายละเอียดคำอธิบายรายวิชา	11
การให้ความหมายระบบรหัสวิชา	16
ส่วนที่ 3 : ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรประกาศนียบัตรการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ของวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาครกับหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ 420 ชม. ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	21
ส่วนที่ 4 : ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรประกาศนียบัตรการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ของวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร กับ หลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ (Care Giver) 70 ชม. ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	29
ส่วนที่ 5 : คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ	35
คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรฯ	36
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ	37
ส่วนที่ 6 : ศักยภาพอาจารย์ผู้สอน	39
ส่วนที่ 7 : รายงานการประชุมกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร	45

ส่วนที่ 1

องค์ประกอบของหลักสูตร

ส่วนที่ 1

องค์ประกอบของหลักสูตร

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : ประกาศนียบัตรการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ

ภาษาอังกฤษ : Certificate in Elderly Health Promotion

2. ชื่อประกาศนียบัตร

ภาษาไทย : ประกาศนียบัตร (การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ)

ภาษาอังกฤษ : Certificate in Elderly Health Promotion

3. หลักการและเหตุผลการพัฒนาหลักสูตร

ประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ตั้งแต่ปี 2548 พบว่า มีสัดส่วนประชากรที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 10 และสัดส่วนประชากรจะเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 20 ในปี 2564 จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงสัดส่วนประชากรนี้ทำให้เข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ซึ่งมีผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคม อันเป็นภาระของประเทศด้านการบริการสุขภาพ ดังนั้นจำเป็นต้องสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุให้มีสุขภาพแข็งแรงเพื่อยืดเวลาที่จะเกิดการเจ็บป่วยเรื้อรังออกไป ส่วนผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยให้หายหรือทุเลาจากการเกิดโรค ความพิการหรือทุพพลภาพและยืดเวลาการเข้าสู่ภาวะทุพพลภาพ

รัฐบาลให้ความสำคัญในการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุโดยมีการบูรณาการทำงานของเครือข่ายทุกภาคส่วน ดังจะเห็นได้จากในปี พ.ศ. 2550 มีการบันทึกความร่วมมือเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเรื่องการจัดระบบการดูแลระยะยาวด้านสาธารณสุขสำหรับผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง (Long Term Care) แบบบูรณาการในพื้นที่ ระหว่างกระทรวงสาธารณสุข สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ สมาคมสันนิบาตเทศบาลแห่งประเทศไทยและสมาคมองค์การบริหารส่วนตำบลแห่งประเทศไทยรวมทั้งการจัดระบบการศึกษาในปัจจุบันจะต้องพัฒนาและปรับเปลี่ยนไปเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิต และจำเป็นจะต้องมุ่งเน้นและให้ความสำคัญในการสร้างคนเพื่ออาชีพตลอดชีวิต ไม่ใช่สร้างคนเพื่อวุฒิการศึกษา และต้องสอดคล้องกับนโยบายในการผลิตกำลังของภาครัฐ ภาคเอกชน และท้องถิ่นในการสร้างเสริมสุขภาพ

วิทยาลัยชุมชนในสถานะสถาบันการศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาตามสภาพปัญหา ความต้องการของชุมชน เพื่อพัฒนางาน และการประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับสภาวะเศรษฐกิจและสังคมของชุมชน จากสถานการณ์สัดส่วนประชากรผู้สูงอายุของจังหวัดสมุทรสาคร พบว่า มีผู้สูงอายุที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไปจำนวน 74,029 คน คิดเป็นร้อยละ 8.81 ของประชากรทั้งหมดในจังหวัดสมุทรสาคร (ข้อมูลจากฐาน DBPop สมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ 2558 จากเวทีสาธารณะรับฟังความคิดเห็นโดยสมาชิกสุขภาพจังหวัดสมุทรสาคร สมาชิกครอบครัวสมุทรสาคร การประชุมชมรมผู้สูงอายุจังหวัดสมุทรสาคร และการ

ประชุมอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน มีความต้องการบุคลากรสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงมีความต้องการพัฒนาศักยภาพของคนในท้องถิ่นชุมชนเพื่อดูแลตนเอง ครอบครัว การประกอบอาชีพและพัฒนางานสาธารณสุขชุมชนเกี่ยวกับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพผู้สูงอายุทั้ง 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มติดสังคมให้มีความแข็งแรง เป็นภูมิปัญญาของชุมชนจนถึงอายุ 72 ปี และมีอายุขัยถึง 80 ปี กลุ่มติดบ้านขยับเป็นกลุ่มติดสังคม และกลุ่มติดเตียงให้ขยับเป็นกลุ่มติดบ้าน

ดังนั้น กลไกในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาคาดแคลนบุคลากรสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ จะต้องอาศัยภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานทั้งด้านการศึกษาและการสาธารณสุข โดยการผนึกกำลังของ 3 หน่วยงาน ได้แก่วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรสาครและชุมชนในท้องถิ่น ในการจัดทำหลักสูตรอันเป็นเครื่องมือในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาคาดแคลน โดยการสร้างเสริมศักยภาพของบุคลากรในการสร้างเสริมสุขภาพของชุมชน ที่มีคุณภาพและคุณธรรม สามารถรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และช่วยขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษาและการสาธารณสุขของชุมชน

4. หน่วยงานรับผิดชอบ

วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร สถาบันวิทยาลัยชุมชน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรสาคร

5. ปรัชญาของหลักสูตร

สร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุให้สมบูรณ์และสมดุลด้านร่างกาย จิตใจ ปัญญาและสังคม

6. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรมุ่งสร้างเสริมสมรรถนะของผู้เรียนให้สามารถสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ กลุ่มติดสังคม กลุ่มติดบ้าน กลุ่มติดเตียง ตามลำดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

- 1) ให้มีความรู้สำหรับผู้ส่งเสริมสุขภาพ ผู้จัดการสุขภาพ และผู้ดูแลสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ
- 2) ให้มีทักษะด้านการจัดการ ด้านการส่งเสริมสุขภาพ และการดูแลสูงอายุ
- 3) ให้มีคุณลักษณะเป็นผู้ส่งเสริมสุขภาพ ผู้จัดการสุขภาพ และผู้ดูแลสุขภาพที่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 4) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความเอื้ออาทรต่อผู้สูงอายุและชุมชน

7. กำหนดการเปิดสอน

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

8. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

8.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

8.2 สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติ

หน้าที่อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ไม่น้อยกว่า 5 ปี หรือ

8.3 สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้สูงอายุไม่น้อยกว่า 5 ปี โดยมีคณะกรรมการพิจารณาเสนอให้สภาวิทยาลัยชุมชนเห็นชอบ

8.4 มีสุขภาพสมบูรณ์ ไม่เป็นโรคติดต่อชนิดร้ายแรงตามที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

9. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

9.1 ใช้วิธีการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนด

9.2 คัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติเฉพาะอื่นๆ ที่กำหนดไว้ในระเบียบการสอบคัดเลือกหรือการคัดเลือกของวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร

10. ระบบการจัดการศึกษา

ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคเรียนมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

11. แผนการรับนักศึกษา/จำนวนนักศึกษา

นักศึกษาจำนวน 20 คน

12. การคิดหน่วยกิต

การคิดหน่วยกิต ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอนุปริญญา พ.ศ. 2548 และระเบียบคณะกรรมการวิทยาลัยชุมชน เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2556 เป็นหลัก ดังนี้

12.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

12.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

12.3 การฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

12.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

13. จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

14. ระยะเวลาการศึกษา

กำหนดเวลาศึกษา 1 ปีการศึกษา แต่ไม่เกิน 4 ปีการศึกษา

15. รหัสวิชาประกอบด้วยเลข 9 ตัว

รหัสวิชา ใช้เกณฑ์ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป 660/2546 เรื่อง อนุมัติให้ใช้หลักสูตรระยะสั้นของวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช 2546 ลงวันที่ 27 มิถุนายน 2546 ดังนี้

ประกอบด้วยเลข 9 ตัว ยกตัวอย่างเช่น 740707ABB โดยความหมายของรหัส เป็นดังนี้

- 74 หมายถึง รหัสจังหวัดสมุทรสาคร
- 07 หมายถึง รหัสหมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 07 หมายถึง รหัสหมู่วิชา/กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- A แทนตัวเลข หมายถึง ระดับของวิชา หรือ ลักษณะของวิชา ดังนี้
 - 1 หมายถึง วิชาพื้นฐาน
 - 2 หมายถึง วิชาเฉพาะ
 - 3 หมายถึง วิชาการฝึกงาน
- BB แทนตัวเลขลำดับที่ของรายวิชา (01-99)

16. โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนหน่วยกิต แต่ละหมวดวิชา ดังนี้

- | | | | |
|------------------------|-------------|----|----------|
| 1. รายวิชาพื้นฐาน | ไม่น้อยกว่า | 6 | หน่วยกิต |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ | ไม่น้อยกว่า | 30 | หน่วยกิต |
| 2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน | | 27 | หน่วยกิต |
| 2.2 ฝึกงาน | | 3 | หน่วยกิต |

16.1 รายวิชาในหลักสูตร

- | | | | |
|--------------------|------------------|---|----------|
| 1. หมวดวิชาพื้นฐาน | จำนวนไม่น้อยกว่า | 6 | หน่วยกิต |
|--------------------|------------------|---|----------|

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
740707101	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับผู้สูงอายุ Basic Knowledge for Elderly People	3(3-0-6)
740707102	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ Human Anatomy and Physiology	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ		จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาการหรือทักษะ		จำนวนไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา			หน่วยกิต
740707203	การคัดกรองปัญหาสุขภาพผู้สูงอายุ Screening Elderly Health Problem			3(2-2-5)
740707204	ทักษะการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ Health Promotion Skill for Elderly People			3(1-4-4)
740707205	นันทนาการผู้สูงอายุ Recreation for Elderly People			3(2-2-5)
740707206	ภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์เพื่อการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ English and Computer for Health Promotion			3(2-2-5)
740707207	ทักษะการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพผู้สูงอายุ Elderly Health Behavioral Modification			3(2-2-5)
740707208	โภชนาการสำหรับผู้สูงอายุ Nutrition for Elderly People			3(2-2-5)
740707209	การปฐมพยาบาลผู้สูงอายุ First Aid for Elderly People			3(2-2-5)
740707210	สุขภาพจิตผู้สูงอายุ Mental Health of Elderly People			3(2-2-5)
740707211	เคหะพยาบาล Home Nursing			3(2-2-5)
2.2 วิชาฝึกงาน		จำนวน	3	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา			น(ท-ป-ศ)
740707301	การฝึกงานการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ Practice of Elderly Health Promotion			3(200 ชั่วโมง)

6.2 แผนการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ

ภาคเรียนที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
740707101	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับผู้สูงอายุ	3(3-0-6)
740707102	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์	3(3-0-6)
740707203	การคัดกรองปัญหาสุขภาพผู้สูงอายุ	3(2-2-5)
740707204	ทักษะการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	3(1-4-4)
740707205	นันทนาการผู้สูงอายุ	3(2-2-5)
740707206	ภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์เพื่อการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	3(2-2-5)
	รวม	18(13-10-31)

ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
740707207	ทักษะการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพผู้สูงอายุ	3(2-2-5)
740707208	โภชนาการสำหรับผู้สูงอายุ	3(2-2-5)
740707209	การปฐมพยาบาลผู้สูงอายุ	3(2-2-5)
740707210	สุขภาพจิตผู้สูงอายุ	3(2-2-5)
740707211	เคหะพยาบาล	3(2-2-5)
740707301	การฝึกงานการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	3(200 ชั่วโมง)
	รวม	18(10-210-25)

17. เกณฑ์การวัดผลการเรียนและการสำเร็จการศึกษา

17.1 การประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรนี้ให้เป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการวิทยาลัยชุมชน เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2556 ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ระดับคะแนน	ค่าระดับ	ความหมาย
A	90 - 100	4.0	ดีเยี่ยม (Excellent)
B+	80 - 89	3.5	ดีมาก (Very good)
B	70 - 79	3.0	ดี (Good)
C+	65 - 69	2.5	ค่อนข้างดี (Fairly good)
C	60 - 64	2.0	พอใช้ (Fair)
D+	55 - 59	1.5	ค่อนข้างอ่อน (Poor)

	D	50 – 54	1.0	อ่อน (Very poor)
	F	0 – 49	0	ตก (Fail)
หมายเหตุ				
	S	หมายถึง	ผลการเรียนอยู่ในระดับพอใจ (Satisfactory)	
	U	หมายถึง	ผลการเรียนอยู่ในระดับไม่พอใจ (Unsatisfactory)	
	P	หมายถึง	ผลการเรียนอยู่ในระดับผ่าน (Pass)	
	I	หมายถึง	ผลการเรียนที่ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	
	W	หมายถึง	ผลการเรียนเนื่องจากถอนรายวิชา (Withdrawal)	
	AU	หมายถึง	การร่วมฟังไม่มีการประเมินผล ไม่นับหน่วยกิต เพื่อการจบหลักสูตร (Audit)	
	S และ U	หมายถึง	ใช้สำหรับบางรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต และไม่นำไปหาค่าผลการเรียนเฉลี่ย	

17.2 การสำเร็จการศึกษา

17.2.1 ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตร

17.2.2 ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

17.2.3 มีระยะเวลาในการศึกษาเป็นไปตาม 14

17.2.4 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามประกาศของวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร

ส่วนที่ 2

คำอธิบายรายวิชา

ส่วนที่ 2

รายละเอียดรายวิชา

ก. หมวดวิชาพื้นฐาน หมายถึง รายวิชาที่เป็นความรู้พื้นฐานสำหรับการเรียนรู้รายวิชาเฉพาะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

740707101

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับผู้สูงอายุ

3(3-0-6)

Basic Knowledge for Elderly People

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. สามารถอธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับผู้สูงอายุ
2. ปฏิบัติตนต่อผู้สูงอายุด้วยจริยธรรมและถูกต้องตามกฎหมาย

ความหมาย แนวคิดและทฤษฎีความสูงอายุ สถานการณ์แนวโน้ม การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรโดยรวมของประเทศและจังหวัดสมุทรสาคร ผลกระทบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม บุคลิกลักษณะ กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมของผู้สูงอายุ การปรับตัวและปฏิกิริยาของผู้สูงอายุที่มีต่อการเปลี่ยนแปลง ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสุขภาพของผู้สูงอายุ ความต้องการของผู้สูงอายุ ปัญหา สาเหตุ และแนวทางแก้ไขปัญหาผู้สูงอายุ การบริหารการเงินสำหรับผู้สูงอายุ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ กฎหมายแรงงาน และกฎหมายอื่นๆที่เกี่ยวข้อง จริยธรรมในการดูแลผู้สูงอายุ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของผู้ดูแลผู้สูงอายุ

740707102

กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์

3(3-0-6)

Human Anatomy and Physiology

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. สามารถบอกโครงสร้างและหน้าที่ ของอวัยวะต่าง ๆ ในระบบการทำงานของร่างกาย
2. มีความรับผิดชอบในการส่งเสริมการทำงานของระบบต่างๆในร่างกาย

ความรู้เบื้องต้นทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา โครงสร้างร่างกาย ลักษณะ ตำแหน่ง และหน้าที่ของอวัยวะในระบบผิวหนัง ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับสัมผัส ระบบไหลเวียน ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ และระบบต่อมไร้ท่อ การส่งเสริมความสัมพันธ์ของระบบการทำงานต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์

ข. **หมวดวิชาเฉพาะ** หมายถึง รายวิชาที่เป็นแก่นแท้หรือจุดเน้นของหลักสูตรแสดงลักษณะเฉพาะเกี่ยวกับความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่ต้องการสร้างคนที่ทำงานเฉพาะด้าน หรือเพื่อการประกอบอาชีพ หรือเพื่อเติมศักยภาพบุคคลในด้านใดด้านหนึ่ง

740707203

การคัดกรองปัญหาสุขภาพผู้สูงอายุ
Screening Elderly Health Problem

3(2-2-5)

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. สามารถระบุปัญหาสุขภาพของผู้สูงอายุได้ถูกต้อง
2. สามารถคิดและส่งต่อสถานบริการสุขภาพ
3. มีความรับผิดชอบต่อการช่วยเหลือปัญหาผู้สูงอายุ

รู้และมีทักษะเกี่ยวกับสุขภาพและโรคที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ การประเมินสภาพผู้ป่วย การช่วยเหลือเบื้องต้น การป้องกันโรค การสร้างเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ การใช้เครื่องมือในการประเมินสุขภาพและสมรรถนะของผู้สูงอายุ การส่งต่อผู้ป่วย

740707204

ทักษะการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ
Health Promotion Skill for Elderly People

3(1-4-4)

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. สามารถอธิบายการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุได้
2. สามารถวางแผนและจัดการการเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ได้เหมาะสมกับสภาพผู้สูงอายุแต่ละบุคคล ครอบครัวและชุมชน
3. มีความมุ่งมั่น รับผิดชอบและสร้างแรงจูงใจให้ผู้สูงอายุ ในการสร้างเสริมสุขภาพของตนเองเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้สูงอายุในชุมชน

บทบาท ขอบเขตการช่วยเหลือผู้สูงอายุ การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุระยะยาว การใช้ยาเบื้องต้น กิจกรรมทางกาย การใช้กายอุปกรณ์ตามข้อจำกัดหรือความพิการของผู้สูงอายุ การทำกายภาพบำบัดเบื้องต้น กิจกรรมบำบัด สันทนาการบำบัด การนวดไทย การดูแลสุขภาพในวาระสุดท้าย ฝึกปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุโดยเฉพาะกลุ่มติดสังคม กลุ่มติดบ้าน และกลุ่มติดเตียงตามลำดับ

740707205

นันทนาการผู้สูงอายุ

3(2-2-5)

Recreation for Elderly People

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. บอกหลักการจัดกิจกรรมนันทนาการได้
2. สามารถวางแผน และจัดกิจกรรมนันทนาการผู้สูงอายุปกติและมีปัญหาสุขภาพได้
3. มีความรู้จริง และเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการกับผู้สูงอายุได้

หลักการ วิธีการออกแบบ การจัดกิจกรรมนันทนาการ การจัดกระบวนการกลุ่ม การแก้ปัญหาในสถานการณ์ขณะจัดกิจกรรม การใช้เวลาให้เกิดคุณค่าต่อชีวิต ฝึกทักษะการวางแผนและการจัดนันทนาการในผู้สูงอายุ

740707206

ภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์เพื่อการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ

3(2-2-5)

English and Computer for Health Promotion

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. บอกคำศัพท์เฉพาะด้านการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ
2. สามารถพูดภาษาอังกฤษและใช้งานภาษาอังกฤษในคอมพิวเตอร์ เพื่อการสื่อสารและบันทึกข้อมูลการสร้างเสริมผู้สูงอายุเบื้องต้นได้
3. มีความรับผิดชอบต่อการสื่อสาร

ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ การใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น การใช้สื่อสังคมออนไลน์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการบันทึกข้อมูล การสืบค้นข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต

740707207

ทักษะการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพผู้สูงอายุ

3(2-2-5)

Elderly Health Behavioral Modification

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. สามารถอธิบายการสร้างเสริมและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ
2. มีทักษะการจัดการดูแลผู้สูงอายุ
3. มีความอดทน มีจิตสาธารณะในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ

กระบวนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้สูงอายุ การเห็นคุณค่าแห่งตน ครอบครัว ชุมชน ศักดิ์ศรีของการเป็นผู้สูงอายุ หลักการสร้างศักยภาพและพลังแห่งตน การสื่อสารด้วยความคิดเชิงบวก และหลักการปรับพฤติกรรมสุขภาพ การประยุกต์ความหลากหลายของรูปแบบเทคนิคและการมีส่วนร่วมของเครือข่ายชุมชน การใช้ประโยชน์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมของชุมชน ฝึกทักษะการจัดการดูแลผู้สูงอายุ

740707208

โภชนาการสำหรับผู้สูงอายุ

3(2-2-5)

Nutrition for Elderly People

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. บอกหลักโภชนาการเพื่อสุขภาพผู้สูงอายุได้
2. สามารถเลือกชนิดอาหารและจัดอาหารตามหลักโภชนาการของผู้สูงอายุที่ปกติ/หรือมีปัญหาสุขภาพ ให้ได้รับสารอาหารครบถ้วน
3. มีความซื่อสัตย์ ระมัดระวัง ในการจัดเตรียมอาหารผู้สูงอายุที่ถูกสุขลักษณะ

หลักโภชนาการเบื้องต้น อาหารเพื่อสุขภาพ ความต้องการสารอาหารในผู้สูงอายุ ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการ การคิดค่าพลังงานอาหาร การประเมินภาวะโภชนาการ ปัญหาโภชนาการและแนวทางการช่วยเหลือ หลักการจัดอาหารและสารอาหารออกฤทธิ์เชิงยาสำหรับผู้สูงอายุ อาหารที่ควรหลีกเลี่ยง ฝึกปฏิบัติการจัดเตรียมอาหารปกติและอาหารเฉพาะโรคสำหรับผู้สูงอายุ

740707209

การปฐมพยาบาลผู้สูงอายุ

3(2-2-5)

First Aid for Elderly People

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. สามารถอธิบายหลักการปฐมพยาบาลและวิธีการปฐมพยาบาลผู้สูงอายุได้ถูกต้อง
2. สามารถช่วยเหลือเบื้องต้นผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยกะทันหันได้ถูกต้องและทันทั่วถึง
3. สามารถปฐมพยาบาลด้วยความรับผิดชอบต่อหน้าที่และศีลธรรม

หลักการการปฐมพยาบาล การประเมินสภาพผู้ป่วย วิธีการปฐมพยาบาล อุบัติเหตุฉุกเฉิน การช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การส่งต่อผู้ป่วย ฝึกทักษะการปฐมพยาบาล

740707210

สุขภาพจิตผู้สูงอายุ

3(2-2-5)

Mental Health of Elderly People

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. สามารถบอกหลักจิตวิทยาผู้สูงอายุได้
2. สามารถจัดการกับปัญหาสุขภาพจิตที่พบบ่อยในผู้สูงอายุได้
3. มีบุคลิกภาพ และการสร้างสัมพันธภาพที่ดี

พฤติกรรม ความสนใจ ความต้องการ ความรู้สึก การปรับตัวของผู้สูงอายุ บุคลิกภาพที่ดี วิธีการพัฒนาและปรับปรุงบุคลิกภาพ การเปลี่ยนแปลงทางด้านจิตใจของผู้สูงอายุ การส่งเสริมสุขภาพจิต การปฏิบัติธรรม การให้คำปรึกษา การเฝ้าระวังและศึกษาปัญหาสุขภาพจิตของผู้สูงอายุโดยวิธีการหรือเครื่องมือ การช่วยเหลือเบื้องต้นแก่ผู้สูงอายุที่มีปัญหาทางสุขภาพจิต การส่งต่อ ฝึกปฏิบัติการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้สูงอายุ

740707211

เคหะพยาบาล

3(2-2-5)

Home Nursing

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. สามารถอธิบายวิธีการช่วยเหลือกิจวัตรประจำวันและการจัดสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสมกับผู้สูงอายุได้ถูกต้อง
2. สามารถให้การช่วยเหลือกิจวัตรประจำวันและการจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับสภาพผู้ป่วยและถูกต้องตามการรักษาพยาบาล
3. ปฏิบัติตนด้วยกริยา มรรยาทที่สุภาพและไม่เปิดเผยความลับ ปัญหาของผู้สูงอายุแก่บุคคลทั่วไป

การช่วยเหลือกิจวัตรประจำวัน การปฏิบัติตนตามการรักษา อนามัยและสุขาภิบาลในบ้าน หลักการจัดสิ่งแวดล้อมและที่อยู่อาศัยสำหรับผู้สูงอายุเพื่อความปลอดภัยและอิสระในการดำรงชีวิต การดัดแปลงสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสมกับข้อจำกัดของผู้สูงอายุ ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือกิจวัตรประจำวัน ฝึกปฏิบัติการจัดที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

740707301

การฝึกงานการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ

3(200 ชม.)

Practice of Elderly Health Promotion

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. สามารถปฏิบัติหน้าที่ผู้ส่งเสริมสุขภาพชุมชนด้วยความร่วมมือของชุมชน
2. สามารถส่งเสริมความเอื้ออาทรให้เกิดขึ้นในครอบครัวและชุมชน
3. สามารถส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุและสร้างสุขภาวะชุมชน

ฝึกปฏิบัติการจัดการดูแลผู้สูงอายุโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ทั้งในสถานบริการสุขภาพ ครอบครัวและชุมชน เกี่ยวกับการจัดทำแผนการดูแลผู้สูงอายุ การให้การดูแลสุขภาพที่บ้าน การจัดบ้านเป็นสถานพักฟื้นสุขภาพ การเยี่ยมบ้าน การประชุมสัมมนาประเมินผลการฝึกปฏิบัติและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์การฝึกงานการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ เพื่อได้แนวปฏิบัติที่ดีในการฝึกงาน

การให้ความหมายระบบรหัสวิชา

หมวดวิชา/หมู่วิชา (กลุ่มวิชา)

ลำดับที่หมู่วิชา	หมวดวิชา/หมู่วิชา(กลุ่มวิชา)
	(01) หมวดวิชาการศึกษา ได้จัดหมู่วิชาดังนี้
00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ของหมวดวิชาครุศาสตร์
01	หมู่วิชาหลักการศึกษา
02	หมู่วิชาหลักสูตรและการสอน
03	หมู่วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
04	หมู่วิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา
05	หมู่วิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
06	หมู่วิชาการบริหารการศึกษา
07	หมู่วิชาการศึกษาปฐมวัย
08	หมู่วิชาการศึกษาพิเศษ
09	-----ฯลฯ-----
	(02) หมวดวิชามนุษยศาสตร์ ได้จัดหมู่วิชา ดังนี้
00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ของหมวดวิชามนุษยศาสตร์
01	หมู่วิชาปรัชญา
02	หมู่วิชาศาสนาและเทววิทยา
03	หมู่วิชาภาษาศาสตร์
04	หมู่วิชาภาษาไทย
05	หมู่วิชาภาษาอังกฤษ
06	หมู่วิชาภาษาญี่ปุ่น
07	หมู่วิชาภาษาจีน
08	หมู่วิชาภาษามาลเลย์
09	หมู่วิชาภาษาฝรั่งเศส
10	หมู่วิชาภาษาเยอรมัน
11	หมู่วิชาภาษาอิตาลี
12	หมู่วิชาบรรณารักษ์และสารสนเทศ
13	หมู่วิชาประวัติศาสตร์
14	หมู่วิชาภาษารัสเซีย
15	หมู่วิชาภาษาเกาหลี
16	หมู่วิชาภาษาลาว
17	หมู่วิชาภาษาเขมร
18	หมู่วิชาภาษาพม่า
19	หมู่วิชาภาษาเวียดนาม
20	หมู่วิชาภาษาสเปน

ลำดับที่หมู่วิชา	หมวดวิชา/หมู่วิชา(กลุ่มวิชา)
21	หมู่วิชาภาษาอาหรับ
22	-----"ล"-----
	(03) หมวดวิชาศิลปกรรมศาสตร์ ได้จัดหมู่วิชาดังนี้ คือ
00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ของหมวดวิชาศิลปกรรมศาสตร์
01	หมู่วิชาพื้นฐานทางศิลปกรรม
02	หมู่วิชาวิจิตรศิลป์
03	หมู่วิชาประยุกต์ศิลป์ ออกแบบ 2 มิติ
04	หมู่วิชาประยุกต์ศิลป์ ออกแบบ 3 มิติ
05	หมู่วิชานาฏศิลป์และการแสดง
06	หมู่วิชาดุริยางคศิลป์
07	-----"ล"-----
	(04) หมวดวิชาสังคมศาสตร์ ได้จัดหมู่วิชา ดังนี้ คือ
00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ของหมวดวิชาสังคมศาสตร์
01	หมู่วิชาจิตวิทยา
02	หมู่วิชามานุษยวิทยา
03	หมู่วิชาสังคมวิทยา
04	หมู่วิชาภูมิศาสตร์
05	หมู่วิชารัฐศาสตร์
06	หมู่วิชานิติศาสตร์
07	หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์
08	-----"ล"-----
	(05) หมวดวิชานิติศาสตร์ ได้จัดหมู่วิชา ดังนี้ คือ
00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ของหมวดวิชานิติศาสตร์
01	หมู่วิชาการสื่อสาร
02	หมู่วิชาสิ่งพิมพ์
03	หมู่วิชาการประชาสัมพันธ์
04	หมู่วิชาวิทยุ-โทรทัศน์
05	หมู่วิชาการโฆษณา
06	หมู่วิชาการถ่ายภาพ
07	หมู่วิชาภาพยนตร์
08	-----"ล"-----
	(06) หมวดวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ ได้เป็นจัดหมู่วิชา ดังนี้ คือ
00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ของหมวดวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ
01	หมู่วิชาการเลขานุการ
02	หมู่วิชาการบัญชี

ลำดับที่ หมวดวิชา	หมวดวิชา/หมวดวิชา(กลุ่มวิชา)
03	หมวดวิชาการเงินและการธนาคาร
04	หมวดวิชาการตลาด
05	หมวดวิชาการสหกรณ์
06	หมวดวิชาการบริหารธุรกิจและรัฐกิจ
07	หมวดวิชาธุรกิจและการบริการ
08	หมวดวิชาประกันภัยและวินาศภัย
09	หมวดวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
10	หมวดวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
11	----- ฯลฯ -----
	(07) หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดเป็นหมวดวิชา ดังนี้ คือ
00	หมวดวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมวดวิชาใดได้ของหมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
01	หมวดวิชาฟิสิกส์
02	หมวดวิชาเคมี
03	หมวดวิชาชีววิทยา
04	หมวดวิชาดาราศาสตร์
05	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก
06	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
07	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
08	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
09	หมวดวิชาคณิตศาสตร์
10	หมวดวิชาสถิติประยุกต์
11	หมวดวิชาคอมพิวเตอร์
12	----- ฯลฯ -----
	(08) หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ ได้จัดเป็นหมวดวิชา ดังนี้ คือ
00	หมวดวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมวดวิชาใดได้ของหมวดวิชาคหกรรมศาสตร์
01	หมวดวิชาอาหารและโภชนาการ
02	หมวดวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
03	หมวดวิชาบ้านและการบริหารงานบ้าน
04	หมวดวิชาพัฒนาการครอบครัวและเด็ก
05	หมวดวิชาศิลปะประดิษฐ์
06	หมวดวิชาสิ่งทอ
07	----- ฯลฯ -----
	(09) หมวดวิชาเกษตรศาสตร์ ได้จัดเป็นหมวดวิชา ดังนี้ คือ
00	หมวดวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมวดวิชาใดได้ของหมวดวิชาเกษตรกรรม
01	หมวดวิชาปฐพีวิทยา
02	หมวดวิชาพืชไร่

ลำดับที่หมวดวิชา	หมวดวิชา/หมวดวิชา(กลุ่มวิชา)
03	หมวดวิชาพืชสวน
04	หมวดวิชาสัตวบาล
05	หมวดวิชาการประมง
06	หมวดวิชาการประมง
07	หมวดวิชาอุตสาหกรรมเกษตร
08	หมวดวิชากีฏวิทยาโรคพืชและวัชพืช
09	หมวดวิชาวนศาสตร์
10	หมวดวิชาชลประทาน
11	หมวดวิชาเกษตรกลวิธาน
12	หมวดวิชาส่งเสริมการเกษตร
13	หมวดวิชาสื่อสารการเกษตร
14	หมวดวิชาเกษตรศึกษา
15	----- ฯลฯ -----
	(10)หมวดวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้จัดเป็นหมวดวิชา ดังนี้ คือ
00	หมวดวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมวดวิชาใดได้ของหมวดวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
01	หมวดวิชาอุตสาหกรรม
02	หมวดวิชาเซรามิกส์
03	หมวดวิชาศิลปหัตถกรรม
04	หมวดวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
05	หมวดวิชาออกแบบ-เขียนแบบสถาปัตยกรรม
06	หมวดวิชาก่อสร้าง-โยธา
07	หมวดวิชาไฟฟ้ากำลัง
08	หมวดวิชาเครื่องกล
09	หมวดวิชาเทคนิคการผลิต
10	หมวดวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์
11	หมวดวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ
12	หมวดวิชาเทคโนโลยีโลหะ
13	หมวดวิชาเทคโนโลยีด้านความเย็น
14	หมวดวิชาช่างยนต์
15	หมวดวิชาช่างกลเรือ
16	หมวดวิชาแมคคาทรอนิกส์
17	----- ฯลฯ -----

หมายเหตุ อ้างอิงจาก หลักสูตรวิทยาลัยชุมชน ระดับอนุปริญญา พุทธศักราช 2545 หน้า 12-17

ส่วนที่ 3

ตารางเปรียบเทียบ หลักสูตรประกาศนียบัตรการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ของ
วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร
กับ หลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ 420 ชั่วโมง ของ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

ที่	รายวิชาของวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร	รายวิชาของกระทรวงสาธารณสุข (หลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ 420 ชั่วโมง)	หมายเหตุ (ทฤษฎี-ปฏิบัติ)
1	<p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับผู้สูงอายุ 3(3-0-6)</p> <p>ความหมาย แนวคิดและทฤษฎีความสูงอายุ สถานการณ์แนวโน้ม การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรโดยรวมของประเทศและจังหวัดสมุทรสาคร ผลกระทบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม บุคลิกลักษณะ กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมของผู้สูงอายุ การปรับตัวและปฏิกิริยาของผู้สูงอายุที่มีต่อการเปลี่ยนแปลง ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสุขภาพของผู้สูงอายุ ความต้องการของผู้สูงอายุ ปัญหา สาเหตุ และแนวทางแก้ไขปัญหาผู้สูงอายุ การบริหารการเงินสำหรับผู้สูงอายุ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ กฎหมายแรงงาน และกฎหมายอื่นๆที่เกี่ยวข้อง จริยธรรมในการดูแลผู้สูงอายุ การพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรมของผู้ดูแลผู้สูงอายุ</p>	<p>ความจำเป็นของการดูแลผู้สูงอายุ</p> <p>การเปลี่ยนแปลงสถานการณ์โครงสร้างทางประชากรของประเทศ ไทย สถานการณ์ผู้สูงอายุ สถานะสุขภาพของผู้สูงอายุ และเหตุผลความจำเป็นในการดูแลผู้สูงอายุซึ่งเป็นความรู้พื้นฐานในการดูแลผู้สูงอายุอีกทั้ง สร้างความตระหนักให้กับผู้เข้ารับการอบรมในการเตรียมตัวเป็นผู้สูงอายุที่ดีต่อไป</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับผู้สูงอายุ</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีผู้สูงอายุ กระบวนการชรา และการเปลี่ยนแปลงในวัยสูงอายุ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการดูแลผู้สูงอายุ และสร้างความตระหนักในการดูแลผู้สูงอายุซึ่งมีความแตกต่างจากกลุ่มวัยอื่นๆ</p> <p>สิทธิของผู้สูงอายุตามรัฐธรรมนูญ/กฎหมายแรงงานที่ควรรู้</p> <p>สิทธิของผู้สูงอายุตามรัฐธรรมนูญ ประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่องกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ ฉบับที่ 6 เรื่อง การประกอบกิจการให้บริการดูแลผู้สูงอายุที่บ้าน พ.ศ. 2553 กฎหมายแรงงานที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุได้</p> <p>บทบาทและจริยธรรมของผู้ดูแลผู้สูงอายุ</p> <p>บทบาทและจริยธรรมของผู้ดูแลผู้สูงอายุมีความตระหนัก มีทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรมที่ดีในการปฏิบัติงานดูแลผู้สูงอายุ และสามารถปฏิบัติงานดูแลผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>(4-0)</p> <p>(4-0)</p> <p>(8-0)</p> <p>(4-3)</p>

ที่	รายวิชาของวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร	รายวิชาของกระทรวงสาธารณสุข (หลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ 420 ชั่วโมง)	หมายเหตุ (ทฤษฎี-ปฏิบัติ)
2	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 3(3-0-6) ความรู้เบื้องต้นทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา โครงสร้างร่างกาย ลักษณะ ตำแหน่ง และหน้าที่ของอวัยวะในระบบผิวหนัง ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับสัมผัส ระบบไหลเวียน ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ และระบบต่อมไร้ท่อ การส่งเสริมความสัมพันธ์ของระบบการทำงานต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์		
3	การคัดกรองปัญหาสุขภาพผู้สูงอายุ 3(2-2-5) รู้และมีทักษะเกี่ยวกับสุขภาพและโรคที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ การประเมินสภาพผู้ป่วย การช่วยเหลือเบื้องต้น การป้องกันโรค การสร้างเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ การใช้เครื่องมือในการประเมินสุขภาพและสมรรถนะของผู้สูงอายุ การส่งต่อผู้ป่วย	โรคที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ โรคที่พบบ่อยในกลุ่มผู้สูงอายุ ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและจิตใจ ความดันโลหิตสูง เบาหวาน ข้อเข่าเสื่อม ภาวะสมองเสื่อม หลอดเลือดหัวใจตีบ โรคมะเร็งโรครตา เป็นต้น อาการ พฤติกรรมเสี่ยง การป้องกันและการปฏิบัติตัวในการส่งเสริมสุขภาพ	(7-0)
4	ทักษะการส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ 3(1-4-4) บทบาท ขอบเขตการช่วยเหลือผู้สูงอายุ การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุระยะยาว การใช้ยาเบื้องต้น กิจกรรมทางกาย การใช้กายอุปกรณ์ตามข้อจำกัดหรือความพิการของผู้สูงอายุ การทำกายภาพบำบัดเบื้องต้น กิจกรรมบำบัด สันทนาการ	โรคอัลไซเมอร์ สาเหตุ อาการเตือนและอาการที่เกิดขึ้นของโรคอัลไซเมอร์และภาวะสมองเสื่อม ลักษณะอาการของโรคอัลไซเมอร์ ภาวะสมองเสื่อม ระยะต่างๆ	(3-0)
4	ทักษะการส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ 3(1-4-4) บทบาท ขอบเขตการช่วยเหลือผู้สูงอายุ การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุระยะยาว การใช้ยาเบื้องต้น กิจกรรมทางกาย การใช้กายอุปกรณ์ตามข้อจำกัดหรือความพิการของผู้สูงอายุ การทำกายภาพบำบัดเบื้องต้น กิจกรรมบำบัด สันทนาการ	การดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตนเองไม่ได้ เนื่องจากความชราภาพ การดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตนเองไม่ได้เนื่องจากชราภาพที่มีปัญหาาระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินหายใจ ระบบขับถ่าย ระบบอวัยวะสืบพันธุ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	(16-26)

ที่	รายวิชาของวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร	รายวิชาของกระทรวงสาธารณสุข (หลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ 420 ชั่วโมง)	หมายเหตุ (ทฤษฎี-ปฏิบัติ)
	จัดเตรียมอาหารปกติ อาหารเฉพาะโรค สำหรับผู้สูงอายุ		
9	การปฐมพยาบาลผู้สูงอายุ 3(2-2-5) หลักการการปฐมพยาบาล การประเมินสภาพผู้ป่วย วิธีการปฐมพยาบาล อุบัติเหตุฉุกเฉิน การช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การส่งต่อผู้ป่วย ฝึกทักษะการปฐมพยาบาล	ภาวะวิกฤตกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น วิธีการสังเกตอาการและการดูแลช่วยเหลือปฐมพยาบาลผู้สูงอายุที่หน้ามืด วิงเวียน เป็นลม หมดสติ การห้ามเลือดที่ถูกวิธีได้ วิธีการดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุที่หกล้ม กระจกหัก ข้อเท้าแพลงได้ วิธีการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยได้ วิธีการสังเกตและให้การดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุที่มีปัญหาเส้นเลือดสมองได้	(8-14)
10	สุขภาพจิตผู้สูงอายุ 3(2-2-5) พฤติกรรม ความสนใจ ความต้องการ ความรู้สึก การปรับตัวของผู้สูงอายุ บุคลิกภาพที่ดี วิธีการพัฒนาและปรับปรุงบุคลิกภาพ การเปลี่ยนแปลงทางด้านจิตใจของผู้สูงอายุ การส่งเสริมสุขภาพจิต การปฏิบัติธรรม การให้คำปรึกษา การเฝ้าระวังและศึกษาปัญหาสุขภาพจิตของผู้สูงอายุโดยวิธีการหรือเครื่องมือ การช่วยเหลือเบื้องต้นแก่ผู้สูงอายุที่มีปัญหาทางสุขภาพจิต การส่งต่อฝึกปฏิบัติการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้สูงอายุ	การสื่อสารทางบวกกับผู้สูงอายุ การสื่อสารทางบวกกับผู้สูงอายุ โรคจิตเวชในผู้สูงอายุ โรคทางจิตเวชในผู้สูงอายุ ลักษณะอาการ และการดูแลรักษา การประเมินจิตใจผู้สูงอายุเบื้องต้น ธรรมชาติและความเปลี่ยนแปลงทางจิตใจของวัยสูงอายุ ผู้สูงอายุยอมรับธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในผู้สูงอายุ แนวทางในการปรับตัวให้เหมาะสมกับธรรมชาติของผู้สูงอายุที่เปลี่ยนแปลงไป	(1-1) (1-2) (6-12)

ที่	รายวิชาของวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร	รายวิชาของกระทรวงสาธารณสุข (หลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ 420 ชั่วโมง)	หมายเหตุ (ทฤษฎี-ปฏิบัติ)
11	<p>เคหะพยาบาล 3(2-2-5)</p> <p>การช่วยเหลือกิจวัตรประจำวัน การปฏิบัติตนตามการรักษา อนามัยและสุขาภิบาลในบ้าน หลักการจัดสิ่งแวดล้อมและที่อยู่อาศัยสำหรับผู้สูงอายุเพื่อความปลอดภัยและอิสระในการดำรงชีวิต การดัดแปลงสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสมกับข้อจำกัดของผู้สูงอายุ และฝึกปฏิบัติการจัดที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ</p>	<p>การดูแลสุขภาพช่องปาก</p> <p>ความสำคัญของสุขภาพช่องปากต่อสุขภาพและคุณภาพชีวิต โรคและความผิดปกติในช่องปากที่พบบ่อยในผู้สูงอายุปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรคดูแลอนามัยช่องปากแก่ผู้สูงอายุอย่างถูกต้อง ทั้งที่ช่วยเหลือตนเองได้และที่ช่วยเหลือตนเองไม่ได้</p> <p>การช่วยเหลือผู้สูงอายุเบื้องต้น</p> <p>การดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุเบื้องต้น การประเมินความสามารถในการประกอบกิจวัตรประจำวัน (Barthel Activities of Daily Living: ADL) การตรวจร่างกายเบื้องต้น (การตรวจชีพจร ความดันโลหิต อุณหภูมิร่างกาย และการนับหายใจ) อาการเจ็บป่วยที่พบบ่อยในผู้สูงอายุและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม</p> <p>การจัดสภาพแวดล้อมให้ผู้สูงอายุตามการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพได้ ให้คำแนะนำ/วางแผนการจัดสภาพแวดล้อมภายในบ้านแก่ผู้สูงอายุได้อย่างเหมาะสม เช่น ห้องน้ำ ห้องนอน บันได ข้าวของเครื่องใช้บริเวณทางเดินฯได้</p>	<p>(5-3)</p> <p>(10-14)</p> <p>(4-0)</p>
12	<p>การฝึกงานการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ 3(200 ชั่วโมง)</p> <p>ฝึกปฏิบัติการจัดการดูแลผู้สูงอายุโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ทั้งในสถานบริการสุขภาพ ครอบครัวและชุมชน เกี่ยวกับการจัดทำแผนการดูแลผู้สูงอายุ</p>	<p>การฝึกปฏิบัติงาน</p> <p>ฝึกในสถานบริการ และในชุมชน</p>	<p>(0-180)</p>

ที่	รายวิชาของวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร	รายวิชาของกระทรวงสาธารณสุข (หลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ 420 ชั่วโมง)	หมายเหตุ (ทฤษฎี-ปฏิบัติ)
	การให้การดูแลสุขภาพที่บ้าน การจัดบ้านเป็นสถานพักฟื้นสุขภาพ การเยี่ยมบ้าน การประชุมสัมมนาประเมินผลการฝึกปฏิบัติและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์การฝึกงานการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ เพื่อได้แนวปฏิบัติที่ดีในการฝึกงาน		
13		การวัดและการประเมินผลการศึกษา	(4-7)

ส่วนที่ 4

ตารางเปรียบเทียบ หลักสูตรประกาศนียบัตรการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ของ
วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร

กับ หลักสูตรผู้ดูแลสูงอายุ (Care Giver) 70 ชั่วโมง

ของ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

ที่	รายวิชาของวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร	รายวิชาของกระทรวงสาธารณสุข (หลักสูตรผู้ดูแลสูงอายุ 70 ชั่วโมง)	หมายเหตุ (ทฤษฎี-ปฏิบัติ)
1	<p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับผู้สูงอายุ 3(3-0-6)</p> <p>ความหมาย แนวคิดและทฤษฎีความสูงอายุ สถานการณ์แนวโน้ม การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรโดยรวมของประเทศและจังหวัดสมุทรสาคร ผลกระทบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม บุคลิกลักษณะ กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมของผู้สูงอายุ การปรับตัวและปฏิกิริยาของผู้สูงอายุที่มีต่อการเปลี่ยนแปลง ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสุขภาพของผู้สูงอายุ ความต้องการของผู้สูงอายุ ปัญหา สาเหตุ และแนวทางแก้ไขปัญหาผู้สูงอายุ การบริหารการเงินสำหรับผู้สูงอายุ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ กฎหมายแรงงาน และกฎหมายอื่นๆที่เกี่ยวข้อง จริยธรรมในการดูแลผู้สูงอายุ การพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรมของผู้ดูแลผู้สูงอายุ</p>	<p>ความจำเป็นของการดูแลผู้สูงอายุ</p> <p>การเปลี่ยนแปลงสถานการณ์โครงสร้างทางประชากรของประเทศ ไทย สถานการณ์ผู้สูงอายุ สถานะสุขภาพของผู้สูงอายุ และเหตุผลความจำเป็นในการดูแลผู้สูงอายุซึ่งเป็นความรู้พื้นฐานในการดูแลผู้สูงอายุอีก ทั้งสร้างความตระหนักให้กับผู้เข้ารับการอบรมในการเตรียมตัวเป็น ผู้สูงอายุที่ดีต่อไป</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับผู้สูงอายุ</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีผู้สูงอายุ กระบวนการชรา และการเปลี่ยนแปลงในวัยสูงอายุ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการดูแลผู้สูงอายุ และสร้างความตระหนักในการดูแลผู้สูงอายุซึ่งมีความแตกต่างจากกลุ่มวัยอื่นๆ</p> <p>สิทธิของผู้สูงอายุตามรัฐธรรมนูญ/กฎหมายแรงงานที่ควรรู้</p> <p>สิทธิของผู้สูงอายุตามรัฐธรรมนูญ ประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่องกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ ฉบับที่ 6 เรื่อง การประกอบ กิจการให้บริการดูแลผู้สูงอายุที่บ้าน พ.ศ. 2553 กองทุนการออมเพื่อ ผู้สูงอายุ ผู้สูงอายุกับพินัยกรรมผู้สูงอายุ</p> <p>บทบาทและจริยธรรมของผู้ดูแลผู้สูงอายุ</p> <p>บทบาทและจริยธรรมของผู้ดูแลผู้สูงอายุมีความตระหนัก มี ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรมที่ดีในการปฏิบัติงานดูแลผู้สูงอายุ และสามารถปฏิบัติงานดูแลผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>(1-0)</p> <p>(1-0)</p> <p>(1-0)</p> <p>(1-0)</p>

ที่	รายวิชาของวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร	รายวิชาของกระทรวงสาธารณสุข (หลักสูตรผู้ดูแลสูงอายุ 70 ชั่วโมง)	หมายเหตุ (ทฤษฎี-ปฏิบัติ)
2	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 3(3-0-6) ความรู้เบื้องต้นทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา โครงสร้างร่างกาย ลักษณะ ตำแหน่ง และหน้าที่ของอวัยวะในระบบผิวหนัง ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับสัมผัส ระบบไหลเวียน ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ และระบบต่อมไร้ท่อ การส่งเสริมความสัมพันธ์ของระบบการทำงานต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์		
3	การคัดกรองปัญหาสุขภาพผู้สูงอายุ 3(2-2-5) รู้และมีทักษะเกี่ยวกับสุขภาพและโรคที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ การประเมินสภาพผู้ป่วย การช่วยเหลือเบื้องต้น การป้องกันโรค การสร้างเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ การใช้เครื่องมือในการประเมินสุขภาพและสมรรถนะของผู้สูงอายุ การส่งต่อผู้ป่วย	โรคที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ โรคที่พบบ่อยในกลุ่มผู้สูงอายุ ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและจิตใจ ความดันโลหิตสูง เบาหวาน ข้อเข่าเสื่อม ภาวะสมองเสื่อม หลอดเลือดหัวใจตีบ โรคมะเร็ง โรคตา เป็นต้น อาการ พฤติกรรมเสี่ยง การป้องกันและการปฏิบัติตัวในการส่งเสริมสุขภาพ	(2-1)
4	ทักษะการส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ 3(1-4-4) บทบาท ขอบเขตการช่วยเหลือผู้สูงอายุ การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุระยะยาว การใช้ยาเบื้องต้น กิจกรรมทางกาย การใช้กายอุปกรณ์ตามข้อจำกัดหรือความพิการของผู้สูงอายุ การทำกายภาพบำบัดเบื้องต้น กิจกรรมบำบัด สันทนาการบำบัด การนวดไทย การดูแลสุขภาพในวาระสุดท้าย ฝึกปฏิบัติการสร้าง	การใช้จ่ายในวัยสูงอายุ ความสำคัญและหลักของการใช้จ่ายเบื้องต้นได้ ประเภทของยาที่ใช้บ่อยในผู้สูงอายุ เตรียมยาหรือจัดยาให้ผู้สูงอายุได้ถูกต้อง	(2-0)
		การดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตนเองไม่ได้ การดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตนเองไม่ได้เนื่องจากชราภาพที่มีปัญหาาระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินหายใจ ระบบขับถ่าย ระบบอวัยวะสืบพันธุ์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	(4-7)

ที่	รายวิชาของวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร	รายวิชาของกระทรวงสาธารณสุข (หลักสูตรผู้ดูแลสูงอายุ 70 ชั่วโมง)	หมายเหตุ (ทฤษฎี-ปฏิบัติ)
	เสริมสุขภาพผู้สูงอายุโดยเฉพาะกลุ่มติดสังคม กลุ่มติดบ้าน และกลุ่มติดเตียงตามลำดับ		
5	นันทนาการผู้สูงอายุ 3(2-2-5) หลักการ วิธีการออกแบบ การจัดกิจกรรมนันทนาการ การจัดกระบวนการกลุ่ม การแก้ปัญหาในสถานการณ์ขณะจัดกิจกรรม การใช้เวลาให้เกิดคุณค่าต่อชีวิต ฝึกทักษะการวางแผนและการจัดนันทนาการในผู้สูงอายุ	การจัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ ความหมายและความสำคัญของนันทนาการ ลักษณะของนันทนาการ ประเภทของกิจกรรมนันทนาการ หลักในการเลือกกิจกรรมนันทนาการ การจัดกิจกรรมของต่างประเทศ	(1-1)
6	ภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์เพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ 3(2-2-5) ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ การใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น การใช้สื่อสังคมออนไลน์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการบันทึกข้อมูล การสืบค้นข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต		-
7	ทักษะการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพผู้สูงอายุ 3(2-2-5) กระบวนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้สูงอายุ การเห็นคุณค่าแห่งตน ครอบครัว ชุมชน ศักดิ์ศรีของการเป็นผู้สูงอายุ หลักการสร้างศักยภาพและพลังแห่งตน การสื่อสารด้วยความคิดเชิงบวก และหลักการปรับพฤติกรรมสุขภาพ การประยุกต์ความหลากหลายของรูปแบบเทคนิคและการมีส่วนร่วมของเครือข่ายชุมชน การใช้ประโยชน์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมของชุมชน ฝึกทักษะการจัดการดูแลผู้สูงอายุ	ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านมาดูแลสุขภาพผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่	(1-1)

ที่	รายวิชาของวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร	รายวิชาของกระทรวงสาธารณสุข (หลักสูตรผู้ดูแลสูงอายุ 70 ชั่วโมง)	หมายเหตุ (ทฤษฎี-ปฏิบัติ)
8	โภชนาการสำหรับผู้สูงอายุ 3(2-2-5) หลักโภชนาการเบื้องต้น อาหารเพื่อสุขภาพ ความต้องการสารอาหารในผู้สูงอายุ ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการ การคิดค่าพลังงานอาหาร การประเมินภาวะโภชนาการ ปัญหาโภชนาการและแนวทางการช่วยเหลือ หลักการจัดอาหารและสารอาหารออกฤทธิ์เชิงยาสำหรับผู้สูงอายุ อาหารที่ควรหลีกเลี่ยง ฝึกปฏิบัติการจัดเตรียมอาหารปกติ อาหารเฉพาะโรค สำหรับผู้สูงอายุ	การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ เรื่องอาหารและโภชนาการสำหรับผู้สูงอายุ และสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง การออกกำลังกายที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ การดูแลสุขภาพช่องปาก	(6-3)
9	การปฐมพยาบาลผู้สูงอายุ 3(2-2-5) หลักการการปฐมพยาบาล การประเมินสภาพผู้ป่วย วิธีการปฐมพยาบาล อุบัติเหตุฉุกเฉิน การช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การส่งต่อผู้ป่วย ฝึกทักษะการปฐมพยาบาล	ภาวะวิกฤตกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น วิธีการสังเกตอาการและการดูแลช่วยเหลือปฐมพยาบาลผู้สูงอายุที่หน้ามืด วิงเวียน เป็นลม หหมดสติ การห้ามเลือดที่ถูกวิธีได้ วิธีการดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุที่หกล้ม กระตุกหัก ข้อเท้าแพลงได้ วิธีการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยได้ วิธีการสังเกตและให้การดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุที่มีปัญหาเส้นเลือดสมองได้	(2-2)
10	สุขภาพจิตผู้สูงอายุ 3(2-2-5) พฤติกรรม ความสนใจ ความต้องการ ความรู้สึก การปรับตัวของผู้สูงอายุ บุคลิกภาพที่ดี วิธีการพัฒนาและปรับปรุงบุคลิกภาพ การเปลี่ยนแปลงทางด้านจิตใจของผู้สูงอายุ การส่งเสริมสุขภาพจิต การปฏิบัติธรรม การให้คำปรึกษา การเฝ้าระวังและศึกษาปัญหาสุขภาพจิตของผู้สูงอายุโดยวิธีการหรือเครื่องมือ การช่วยเหลือเบื้องต้นแก่ผู้สูงอายุที่มีปัญหาทางสุขภาพจิต การส่งต่อฝึกปฏิบัติการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้สูงอายุ	สุขภาพจิตกับผู้สูงอายุ/การดูแลตนเองเพื่อคลายเครียด สุขภาพจิตกับการเจ็บป่วยเรื้อรัง การประเมินปัญหาสุขภาพจิตผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเรื้อรัง เทคนิคการสนทนากับผู้สูงอายุ การส่งเสริมสุขภาพจิตในผู้สูงอายุ ภาวะเครียดในผู้สูงอายุ ภาวะสมองเสื่อมในผู้สูงอายุ และการป้องกันช่วยเหลือ	(3-2)

ที่	รายวิชาของวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร	รายวิชาของกระทรวงสาธารณสุข (หลักสูตรผู้ดูแลสูงอายุ 70 ชั่วโมง)	หมายเหตุ (ทฤษฎี-ปฏิบัติ)
11	<p>เคหะพยาบาล 3(2-2-5)</p> <p>การช่วยเหลือกิจวัตรประจำวัน การปฏิบัติตนตามการรักษา อนามัยและสุขาภิบาลในบ้าน หลักการจัดสิ่งแวดล้อมและที่อยู่อาศัยสำหรับผู้สูงอายุเพื่อความปลอดภัยและอิสระในการดำรงชีวิต การดัดแปลงสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสมกับข้อจำกัดของผู้สูงอายุ และฝึกปฏิบัติการจัดที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ</p>	<p>การช่วยเหลือผู้สูงอายุเบื้องต้น</p> <p>การดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุเบื้องต้น การประเมินความสามารถในการประกอบกิจวัตรประจำวัน การตรวจร่างกายเบื้องต้น (การตรวจชีพจร ความดันโลหิต อุณหภูมิร่างกาย และการนับหายใจ) อาการเจ็บป่วยที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ การส่งเสริมสุขภาพ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม</p> <p>การจัดสภาพแวดล้อมให้ผู้สูงอายุตามการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพได้ ให้คำแนะนำ/วางแผนการจัดสภาพแวดล้อมภายในบ้านแก่ผู้สูงอายุได้อย่างเหมาะสม เช่น ห้องน้ำ ห้องนอน บันได ข้าวของเครื่องใช้บริเวณทางเดินฯได้</p>	(3-2)
12	<p>การฝึกงานการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ 3(200 ชั่วโมง)</p> <p>ฝึกปฏิบัติการจัดการดูแลผู้สูงอายุโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ทั้งในสถานบริการสุขภาพ ครอบครัวและชุมชน เกี่ยวกับการจัดทำแผนการดูแลผู้สูงอายุ การให้การดูแลสุขภาพที่บ้าน การจัดบ้านเป็นสถานพักฟื้นสุขภาพ การเยี่ยมบ้าน การประชุมสัมมนาประเมินผลการฝึกปฏิบัติและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์การฝึกงานการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ เพื่อได้แนวปฏิบัติที่ดีในการฝึกงาน</p>	<p>การฝึกปฏิบัติงาน</p>	(10-10)
		<p>การวัดผลและประเมินผลการศึกษา</p>	(1-1)

ส่วนที่ 5

- คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ
- คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรประกาศนียบัตรการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประกาศนียบัตรการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ



คำสั่งวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร

ที่ข๑๕/ 2558

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ

ตามการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร ครั้งที่ 1/2558 ที่ประชุมมีมติ เห็นชอบความร่วมมือกับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรสาครในการพัฒนาอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน และอนุมัติการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ นั้น

ทั้งนี้เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน มาตรา 42 ข้อ (๑) บริหารกิจการของวิทยาลัยให้ เป็นไปตามวัตถุประสงค์และนโยบายของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ประกอบด้วยบุคคลดังนี้

1. คณะที่ปรึกษา

- | | | |
|------------------|-----------|--|
| 1. นายแพทย์วีรพล | นิธิพงศ์ | นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดสมุทรสาคร |
| 2. นายวรวิทย์ | บุญเพ็ญ | ประธานกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร |
| 3. นายโกศล | หนูสมแก้ว | ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร |

2. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|--|---------------------|
| 1. นายแพทย์สมพนธ์ นวรัตน์ | นายแพทย์เชี่ยวชาญด้านเวชกรรมป้องกัน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางคมขำ เขียมสวัสดิ์ | รองผู้อำนวยการด้านปฐมนุฎิ รพ.กระทู้มแบน | กรรมการ |
| 3. นางวันทนา จารุปราโมทย์ | หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมสุขภาพ สสจ.สมุทรสาคร | กรรมการ |
| 4. นางกฤษณาภรณ์ ชื่นอ้อม | หัวหน้ากลุ่มงานเวชกรรมสังคม รพ.กระทู้มแบน | กรรมการ |
| 5. นางสาวนพทัย จุลกะรัตน์ | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ รพ.สมุทรสาคร | กรรมการ |
| 6. นางสุภมิตรา เรืองศิริวัฒน์ | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ รพ.สมุทรสาคร | กรรมการ |
| 7. นางชุตติกาญจน์ บรรเลงจิต | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ รพ.สมุทรสาคร | กรรมการ |
| 8. นายประพันธ์ อาริยะ | หัวหน้างานส่งเสริมสุขภาพ รพ.บ้านแพ้ว | กรรมการ |
| 9. นายสรชัย หล้าสาร | หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาคุณภาพและรูปแบบบริการ | กรรมการ |
| 10. นายมานะ เปาพวย | สาธารณสุขอำเภอเมือง | กรรมการ |
| 11. นายสันติ เหล่านิพนธ์ | สาธารณสุขอำเภอกุ้มเต็มแบน | กรรมการ |
| 12. นายรัฐวิชัย วาริรัตน์ภากร | สาธารณสุขอำเภอบ้านแพ้ว | กรรมการ |
| 13. ผศ.พัชรา เลิศประเสริฐศิริ | ข้าราชการบำนาญสังกัดสถาบันพลศึกษา-วิทยาลัยเขตสมุทรสาคร | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของจังหวัดสมุทรสาคร เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2556

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2558

(นายโกศล หนูสมแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร



คำสั่งวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร

ที่ 052 / 2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรประกาศนียบัตรการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ

ตามการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร ครั้งที่ 1/2558 ที่ประชุมมีมติ เห็นชอบความร่วมมือกับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรสาครในการพัฒนาอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน และได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ตามคำสั่งวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร ที่ 215/2558 ณ วันที่ 14 ธันวาคม 2558

ทั้งนี้ เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ มีประสิทธิภาพ และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน มาตรา 42 ข้อ (1) บริหารกิจการของวิทยาลัยให้ เป็นไปตามวัตถุประสงค์และนโยบายของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรประกาศนียบัตรการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ประกอบด้วยบุคคลดังนี้

1. คณะที่ปรึกษา

- | | | |
|------------------|-----------|--|
| 1. นายแพทย์วีรพล | นิติพงศ์ | นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดสมุทรสาคร |
| 2. นายวรวิทย์ | บุญเพ็ญ | ประธานกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร |
| 3. นายโกศล | หนูสมแก้ว | ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร |

2. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|---|------------------|
| 1. ผศ.ดร.ประเสริฐ จรรย์านุกูล | คณะอนุกรรมการด้านมาตรฐานการศึกษา | ประธานกรรมการ |
| 2. นายแพทย์พิเชฐ บุญญิตี | รองอธิบดีวิทยาศาสตร์การแพทย์ | กรรมการ |
| 3. นางพิไลรัตน์ บุญวิวัฒน์ | นักวิชาการสาธารณสุขเชี่ยวชาญ | กรรมการ |
| 4. ผศ.ดร.กนกพร สุคว้าง | อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | กรรมการ |
| 5. ผศ.พัชรา เลิศประเสริฐศิริ | ข้าราชการบำนาญ สังกัดสถาบันพลศึกษา
วิทยาเขตสมุทรสาคร | เลขานุการ |
| 6. นายเผด็จ เปล่งปลั่ง | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรประกาศนียบัตรการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของจังหวัดสมุทรสาคร เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2556

สั่ง ณ วันที่ 4 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559

(นายโกศล หนูสมแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร



คำสั่งวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร
ที่ 091 / 2560

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประกาศนียบัตรการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ

ตามการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร ครั้งที่ 1/2558 ที่ประชุมมีมติ เห็นชอบความร่วมมือกับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรสาครในการพัฒนาอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน และมติที่ประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร ครั้งที่ 3/2559 เห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ

ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพตามระเบียบคณะกรรมการวิทยาลัยชุมชน เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2556 โดยอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน มาตรา 42 ข้อ (1) บริหารกิจการของวิทยาลัยให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และนโยบายของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประกาศนียบัตรการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ประกอบด้วยบุคคลดังนี้

- | | | |
|------------------------------|---|---|
| 1. ผศ.พัชรา เลิศประเสริฐศิริ | ก า ร ศึ ก ษ า ม ห า บั ญ ฑิต (สุขศึกษา) | ครุศาสตร์บัณฑิต (การพยาบาลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. นางวันทนา จารุปราโมทย์ | | พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้าจันทบุรี |
| 3. นายสรชัย หล้าสาคร | รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา | สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สุขภาพ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช |

อำนาจหน้าที่

ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประกาศนียบัตรการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ควบคุม ดูแลจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามระเบียบคณะกรรมการวิทยาลัยชุมชน เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2556 และสอดคล้องกับความต้องการและบริบทของจังหวัดสมุทรสาคร

สั่ง ณ วันที่ 24 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560

(นายโกศล หนูสมแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร

ส่วนที่ 6

ศักราชภาพอาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง/ประสบการณ์	วิชาที่สอน	สถานที่ทำงาน	หมายเหตุ
1.	ผศ.พัชรา เลิศประเสริฐศิริ	-การศึกษามหาบัณฑิต (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ -ครุศาสตรบัณฑิต (การพยาบาล ศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย -อนุปริญญาพยาบาลอนามัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย -ประกาศนียบัตรวิชาดุจครุกรรม วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย	-ข้าราชการบำนาญ สถาบันการ พลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร -หัวหน้างานพยาบาล สถาบันการ พลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร - หัวหน้าภาคสุขศึกษา สถาบัน การพลศึกษา วิทยาเขต สมุทรสาคร -อาจารย์พยาบาล ภาควิชาการ พยาบาลพื้นฐาน วิทยาลัย พยาบาลสภากาชาดไทย	-กายวิภาค ศาสตร์ และ สรีรวิทยาของมนุษย์ -การปฐมพยาบาลผู้สูงอายุ -การฝึกงาน การส่งเสริม สุขภาพผู้สูงอายุ	-	คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร
2	นางวันทนา จารุปรามโทย์	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัย วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี	-นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ พิเศษ -หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาคุณภาพ และรูปแบบบริการ	-โภชนาการสำหรับผู้สูงอายุ -ทักษะการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมสุขภาพผู้สูงอายุ	สำนักงาน สาธารณสุขจังหวัด สมุทรสาคร	คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร
3	นายสรชัย หล้าสาคร	-รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา -สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สุขภาพ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	-นักวิชาการสาธารณสุขจังหวัด สมุทรสาคร	-ทักษะการสร้างเสริมสุขภาพ ผู้สูงอายุ	สำนักงาน สาธารณสุขจังหวัด สมุทรสาคร	คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง/ประสบการณ์	วิชาที่สอน	สถานที่ทำงาน	หมายเหตุ
4	ผศ.ภาวีน พจนอารี	-การศึกษามหาบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ -การศึกษามหาบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	-ข้าราชการบำนาญ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร -ผู้ช่วยอธิการบดี สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร -ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการ กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา	-นันทนาการผู้สูงอายุ	-	
5	ผศ.อุดม บัวเพียร	-พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์(นิด้า) -นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต (นิเทศศาสตรธุรกิจ) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต -ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	-รองอธิการบดี วิทยาลัยเชียงราย -หัวหน้าสาขาวิชา มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา -อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยรังสิต -อาจารย์พิเศษ วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร	-ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับผู้สูงอายุ	-	
6	นางพีไลรัตน์ บุญวิวัฒน์	-ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต(ยุทธศาสตร์การพัฒนา) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา -พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล	-นักวิชาการสาธารณสุขเชี่ยวชาญ -รองนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดสมุทรสาคร	-เคหะพยาบาล	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรสาคร	

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง/ประสบการณ์	วิชาที่สอน	สถานที่ทำงาน	หมายเหตุ
7	นางสาวศิริลักษณ์ มณีประเสริฐ	-บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ -สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (อาชีว อนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	-นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญ การพิเศษ -รองนายแพทย์สาธารณสุข จังหวัดสมุทรสาคร	-การคัดกรองปัญหาสุขภาพ ผู้สูงอายุ	สำนักงาน สาธารณสุขจังหวัด สมุทรสาคร	
8	นางพวน อ่อนประเสริฐ	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัย พยาบาลพระปกเกล้าจันทบุรี	-พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาล บ้านแพ้ว(องค์การมหาชน) -หัวหน้าศูนย์บริการเยี่ยมบ้าน โรงพยาบาลบ้านแพ้ว(องค์การ มหาชน)	-การปฐมพยาบาลผู้สูงอายุ -การฝึกงานการส่งเสริม สุขภาพผู้สูงอายุ	โรงพยาบาลบ้าน แพ้ว(องค์การ มหาชน)	
9	นางสาวอัญมณี อุสสาร	-ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ) มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี -วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์)	-ครุ คศ.1 -อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ -หัวหน้างานการเงิน วิทยาลัย ชุมชนสมุทรสาคร	-ภาษาอังกฤษและ คอมพิวเตอร์เพื่อการส่งเสริม สุขภาพผู้สูงอายุ	วิทยาลัยชุมชน สมุทรสาคร	
10	นายชานน สรรเสริฐ	-วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยา การศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนคริน ทรวิโรฒ -ศิลปศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	-อาจารย์ประจำ สถาบันการพล ศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร -เจ้าหน้าที่ให้การปรึกษา ศูนย์ ปรึกษาปัญหาชีวิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	-สุขภาพจิตผู้สูงอายุ		

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง/ประสบการณ์	วิชาที่สอน	สถานที่ทำงาน	หมายเหตุ
			-เจ้าหน้าที่ให้การปรึกษา ศูนย์ ปรึกษาปัญหาสุรา 1413			
11	นายสุภชัย งามสม	-การจัดการภาครัฐแลเอกชน มหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์(นิด้า) -นิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัย รามคำแหง	-ผู้อำนวยการสำนักงานธนาคาร เพื่อการเกษตรและสหกรณ์ การเกษตร -ที่ปรึกษามูลนิธิราชประชานุ เคราะห์ในพระบรมราชูปถัมภ์ -ผู้ทรงคุณวุฒิอนุกรรมการควบคุม มาตรฐานและคุณภาพบริการ สาธารณสุขจังหวัดสมุทรสาคร -ผู้ทรงคุณวุฒิอนุกรรมการ หลักประกันคุณภาพ จังหวัด สมุทรสาคร -ประธานกรรมการเลือกตั้ง จังหวัดสมุทรสาคร -กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน สมุทรสาคร 3 สมัย	-ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ ผู้สูงอายุ		
12	เภสัชกรหญิงดวงแก้ว อังกูรสิทธิ์	-สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล -เภสัชศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	-เภสัชกรชำนาญการ โรงพยาบาล สมุทรสาคร	-ทักษะการสร้างเสริมสุขภาพ ผู้สูงอายุ	โรงพยาบาล สมุทรสาคร	

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง/ประสบการณ์	วิชาที่สอน	สถานที่ทำงาน	หมายเหตุ
13	เภสัชกรหญิงศีลนิตย์ พึงเจริญญา	-เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต(การ คุ้มครองผู้บริโภคด้านเภสัช สาธารณสุข) มหาวิทยาลัยศิลปากร - เภ ส ั ช ศ า ส ต ร ์ บั ญ ฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	-หัวหน้ากลุ่มงานแพทย์แผนไทย ฯ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สมุทรสาคร	-ทักษะการสร้างเสริม สุขภาพผู้สูงอายุ	สำนักงาน สาธารณสุขจังหวัด สมุทรสาคร	
14	นางประภัสสร นิมพิณีจ	-วิทยาศาตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยี อาหาร) มหาวิทยาลัยขอนแก่น -วิทยาศาสตรบัณฑิต(วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี อ า ห า ร) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	-ครู คศ.2 -รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน สมุทรสาคร	-โภชนาการสำหรับผู้สูงอายุ	วิทยาลัยชุมชน สมุทรสาคร	
15	Mr. Zaw Zaw Oo	-B.A.(English) -B.Ed. (Education) Rangoon University of Arts and Science	-ผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับการสื่อสาร วิชาทักษะการ พูดและการเขียนภาษาอังกฤษ หลักสูตรอนุปริญญา -ผู้เชี่ยวชาญภาษาพม่า	-ภาษาอังกฤษและ คอมพิวเตอร์เพื่อการส่งเสริม สุขภาพผู้สูงอายุ	วิทยาลัยชุมชน สมุทรสาคร	

ส่วนที่ 7

รายงานการประชุมคณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร
ครั้งที่ 3/2559 วันที่ 24 มีนาคม 2559

วาระที่ 5.2 เรื่อง พิจารณาเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ

รายงานการประชุมคณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาครครั้งที่ 3/2559
วันจันทร์ที่ 21 มีนาคม 2559 เวลา 13.30 น. เป็นต้นไป

ณ ห้องประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร

๒๐๒

ผู้มาประชุม

1. นายวรวิทย์	บุญเพ็ญ	ประธานกรรมการสภาวิทยาลัยฯ	ประธานกรรมการ
2. นายบุญล้อม	สำราญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นายบุญส่ง	แป้นน้อย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นายสุภชัย	งามสม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. ผศ.ชัยชาญ	ถาวรเวช	กรรมการผู้แทนสถาบันอุดมศึกษา	กรรมการ
6. นายจตุติ	กิ่งพะโยม	กรรมการผู้แทนหอการค้าจังหวัด	กรรมการ
7. นางสาวลัดดาวัลย์	บางท่าไม้	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. นางสาวรัชณี	ศิริชัยเอกวัฒน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9. นางภัทราภรณ์	ทองคง	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
10. นายวัชรกร	ตาสาย	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
11. นายโกศล	หนูสมแก้ว	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

1. นายอภิชาติ	ประสพรัตน์	กรรมการผู้แทนสภาอุตสาหกรรมจังหวัด	ติดภารกิจ
2. นายสุรชัย	โสสถาวรกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ติดภารกิจ
3. นายอัษฎางค์	วิเศษวงศ์ษา	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ติดราชการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นางประภัสสร	นิ่มพินิจ	รองผู้อำนวยการ
2. นายพิพัฒน์	เพริตพริ้ง	หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ
3. นายชด	นิตศิริ	ครู คศ.2 หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ
4. พ.อ.ต. ศรเทพ	เริงยุทธนาชีวิน	ครู คศ.3
5. นางสาวศรีสุดา	พัฒจันทร์	นักวิชาการศึกษา
6. นางสาวพัชราภรณ์	เชียรธวัช	นักวิชาการวัดและประเมินผล

วาระที่ 5.2 เรื่อง พิจารณาเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ สรุปเรื่อง

ความเป็นมา

วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร ได้เข้าร่วมการประชุมของสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรสาคร ที่จัดฝึกอบรมให้กับอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) เพื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยชุมชนกับแนวทางการพัฒนา (อสม.) โดยการนำของ คุณภัทราภรณ์ ทองคง กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน และเป็นอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน

นายสรชัย หล้าสาคร นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ ประทับใจในรูปแบบการทำงานและเห็นถึงความสำคัญของวิทยาลัยชุมชนที่ “พัฒนาคนในชุมชน โดยคนของชุมชน เพื่อพัฒนาชุมชน” และสอดคล้องกับนโยบายการดูแลผู้สูงอายุของกระทรวงสาธารณสุข จึงชักชวนให้วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาครร่วมพัฒนาศักยภาพของ อสม.

เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2557 วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร ไปหารือความร่วมมือกับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรสาคร ถึงแนวทางการพัฒนา อสม. ร่วมกัน ได้ข้อสรุปว่า ร่วมมือกันพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ เพื่อพัฒนาศักยภาพของ อสม.ในการดูแลผู้สูงอายุในชุมชน

การดำเนินการ

เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2558 คณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร ประชุมความร่วมมือกับคณะผู้บริหารและบุคลากรของสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อพัฒนาศักยภาพของอาสาสมัครประจำหมู่บ้าน (อสม.) มีข้อสรุปดังนี้

1. เห็นชอบความร่วมมือระหว่างสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรสาครกับวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร เพื่อพัฒนาศักยภาพของอาสาสมัครประจำหมู่บ้าน (อสม.)
2. เห็นชอบการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ
3. ให้นำหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ 420 ชั่วโมง มาเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรด้วย

เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2558 จัดการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรหลักสูตรการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ เพื่อร่วมกันกำหนดโครงสร้างของหลักสูตร โดยมีกรอบแนวความคิดในการพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

1. ความต้องการในการพัฒนาอสม.ของ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรสาคร ในการดูแลผู้สูงอายุในชุมชน
2. หลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ 420 ชั่วโมง ของกรมอนามัย
3. บริบทของจังหวัดสมุทรสาคร
4. ระเบียบคณะกรรมการวิทยาลัยชุมชน เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2556
5. หลักสูตรอนุปริญญาส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ

สำหรับแนวคิดการกำหนดรายวิชา มาจากการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาผู้สูงอายุ ตามหลัก 4อ ได้แก่ อาหาร ออกกำลังกาย อนามัย และอารมณ์หรือจิตใจ จึงออกแบบรายวิชาในโครงสร้างหลักสูตรให้ตอบสนองแนวทางการแก้ไขปัญหาและการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ

วันที่ 15 มีนาคม 2559 จัดการประชุมการวิพากษ์หลักสูตรประกาศนียบัตรการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ เพื่อร่วมกันพิจารณาโครงสร้างของหลักสูตร ผลลัพธ์จากการประชุมทำให้หลักสูตรมีความชัดเจน และสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงสาธารณสุข ในการพัฒนาระบบบริการสุขภาพชุมชน คือ มีการกำหนดผู้ดูแลผู้สูงอายุในชุมชน คือ Care Manager และ Care Giver เพื่อดูแลผู้สูงอายุทั้งสามกลุ่ม คือ ติดเตียง ติดบ้าน ติดสังคม

ดังนั้น หลักสูตรประกาศนียบัตรหลักสูตรการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ จึงสามารถเทียบเท่ากับ หลักสูตรที่กำหนดไว้เป็นคุณสมบัติของผู้ที่จะทำงานในตำแหน่งดังกล่าว คือ

1. หลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ 240 ชั่วโมง ของเอกชน หรือ
2. หลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ 70 ชั่วโมง (10 วัน) ของกรมอนามัย

หรือหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ อย่างน้อย 420 ชั่วโมง ที่ใช้ในการพัฒนาอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) เพื่อให้สามารถทำงานและรับค่าตอบแทนจากสำนักงานหลักประกันคุณภาพแห่งชาติได้ (รายละเอียด

มติ ที่ประชุมเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ และมีข้อเสนอแนะดังนี้

1. เตรียมประชาสัมพันธ์หลักสูตร พร้อมจัดทำข้อมูลเส้นทางอาชีพให้ชัดเจน
2. เน้นเรียนแบบปฏิบัติมากกว่าบรรยาย และฝึกปฏิบัติในโรงพยาบาล
3. ก่อนเปิดสอนให้มีการประชุมครูผู้สอนก่อนเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน