

หลักสูตรประกาศนียบัตร
ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ไม้
(Certificate in Wood Products Entrepreneur)
พุทธศักราช ๒๕๕๖



วิทยาลัยชุมชนแพร่
สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ ๑
องค์ประกอบ
หลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ไม้
Certificate in Wood Products Entrepreneur

๑. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : ประกาศนียบัตรผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ไม้
ภาษาอังกฤษ : Certificate in Wood Products Entrepreneur

๒. ชื่อประกาศนียบัตร

ภาษาไทย : ประกาศนียบัตรผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ไม้
ภาษาอังกฤษ : Certificate in Wood Products Entrepreneur

๓. หลักการ และเหตุผลการพัฒนาหลักสูตร

จากยุทธศาสตร์พัฒนาจังหวัดแพร่ ที่มีวิสัยทัศน์ว่า “เมืองไม้สัก วิถีชีวิตวัฒนธรรมล้าน
ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล” จะเห็นได้ว่า จังหวัดแพร่ เป็นจังหวัดที่มีการใช้ประโยชน์จากไม้สักโดยใช้
ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ต้องการพัฒนาให้สู่มาตรฐานสากล จังหวัดแพร่ เป็นจังหวัดที่ผลิตเครื่องเรือนไม้สัก
ที่ได้รับการยอมรับจากประชาชนทั่วไป ในอดีตแต่เนื่องจากในปัจจุบันความต้องการของลูกค้ามีความ
ต้องการหลากหลายมากขึ้น และต้องการผลิตภัณฑ์เครื่องเรือนไม้สักที่ตอบสนองต่อลูกค้าได้ ทำให้เกิดมีพ่อค้า
คนกลางซื้อผลิตภัณฑ์เครื่องไม้สักจากจังหวัดแพร่ นำมาการเพิ่มมูลค่าพัฒนาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการ
ของลูกค้า สิ่งที่เกิดขึ้นเหล่านี้ทำให้ผู้ประกอบการในจังหวัดแพร่ขาดรายได้ที่สมควรได้รับเป็นจำนวนมาก
เนื่องจากพ่อค้าคนกลางจะขายในราคาที่สูงกว่าถึง ๕ - ๑๐ เท่าตัว ดังนั้นหากได้มีการพัฒนาหรือให้ความรู้
เทคนิคต่าง ๆ แก่ผู้ประกอบการในจังหวัดแพร่แล้ว ก็เป็นแนวทางหนึ่งที่จะสามารถจะเพิ่มรายได้กับ
ผู้ประกอบการในจังหวัดแพร่ ซึ่งจะสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดแพร่ในหัวข้อ “การเพิ่ม
ขีดความสามารถการแข่งขันแก้ไขปัญหาความยากจน และการกระจายรายได้” และตอบสนองต่อยุทธศาสตร์
ของจังหวัด พัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP วิสาหกิจชุมชน (SMEs) ส่งเสริมการค้า การลงทุน และแก้ไขปัญหาความ
ยากจน

วิทยาลัยชุมชนแพร่ เป็นสถาบันการศึกษาของรัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ
อุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งและดำเนินการโดยใช้หลักการตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
ปีพุทธศักราช ๒๕๔๙ มติคณะรัฐมนตรีให้จัดตั้งวิทยาลัยชุมชนตามที่ประชาชนเสนอความต้องการ และมีความ
พร้อม จังหวัดแพร่เสนอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนแพร่เพื่อเป็นกลไกหนึ่ง และให้มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จัดทำ
โครงการพัฒนาการศึกษาที่มีความสัมพันธ์กับการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจของประเทศ เพื่อเป็นหลักสูตร
การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัดแพร่ และการดำเนินงานจะต้องเกิด
จากความต้องการและความพร้อมของชุมชน บริหารจัดการตามปรัชญาและหลักการของวิทยาลัยชุมชน
ประชาชนมีส่วนร่วมและเป็นเจ้าของทุกขั้นตอน ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในพื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
จัดการศึกษาในระบบเครือข่าย และมีความร่วมมือจากทุกภาคส่วนของชุมชน จังหวัด เพื่อให้วิทยาลัยชุมชน
เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชุมชนอันจะนำไปสู่การสร้างความสำเร็จ
กับชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของ
การศึกษา ว่าการศึกษาเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และเป็นหัวใจของการพัฒนาทั้งปวง พัฒนาให้คนไทย

เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รัฐจึงถือเป็นภารกิจที่สำคัญ ในการที่จะให้คนไทยทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง จึงได้ระดมทรัพยากรทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาประการหนึ่งที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกส่วนของสังคม รวมทั้งองค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถานประกอบการ และสถาบันสังคม ให้ยึดหลักเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ เช่น ในมาตรา ๘ (๒) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ในมาตรา ๒๔ (๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มาตรา ๒๘ หลักสูตรต่าง ๆ ต้องมีลักษณะหลากหลาย ให้จัดตามความเหมาะสมของแต่ละระดับโดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลให้เหมาะสมแก่วัยและศักยภาพ โดยมี สาระของหลักสูตร ทั้งที่เป็นวิชาการ และวิชาชีพ ต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุล ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม

สำหรับหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีความมุ่งหมายเฉพาะที่จะพัฒนาวิชาการ วิชาชีพชั้นสูง และการค้นคว้าวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และพัฒนาสังคม อีกทั้งได้เห็นความสำคัญของการวิจัยและต้องการให้การวิจัยอยู่ในวิถีชีวิตของผู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ได้กำหนดการวิจัยไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ในหมวด ๔ แนวการจัดการศึกษาไว้ ๓ มาตรา คือ มาตรา ๒๔ (๕) ผู้เรียนใช้วิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ มาตรา ๓๐ ให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และมาตรา ๒๘ หลักสูตรของอุดมศึกษาให้มีการวิจัยค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ ในหมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาที่ต้องนำการวิจัยเชิงประเมิณมาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพ ของผู้เรียน จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว สะท้อนให้เห็นว่า การวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้เป็นภารกิจของทุกคน กล่าวคือ ผู้เรียนทำวิจัยเพื่อเรียนรู้ ผู้สอนทำวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน ผู้บริหารทำวิจัย เพื่อประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีความน่าเชื่อถือ (พัชรี ศรีสังข์ : ๗) ดังนั้นการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น จึงมีความจำเป็นและมีคุณค่ายิ่งต่อการจัดการศึกษา ที่สถาบันการศึกษาทุกระดับต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง โดยจะต้องได้รับความร่วมมือร่วมใจจากบุคคลทุกฝ่ายทั้งทางตรงและทางอ้อม ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าววิทยาลัยชุมชนแพร่ จึงได้พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ไม้ ที่ตอบสนองต่อแนวทางยุทธศาสตร์ในการพัฒนาจังหวัดแพร่ โดยเป็นการผลิตผู้ประกอบการด้านผลิตภัณฑ์ไม้ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันแก้ไขปัญหาความยากจนและกระจายรายได้ได้เป็นการเสริมสร้างให้ชุมชนเข้มแข็ง

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับปรัชญาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน และสนองนโยบายของภาครัฐมีนโยบายในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของ SMEs ในชุมชน ได้มีการสอดแทรกและกำหนดรายวิชาจึงได้คำนึงถึงความตระหนักในคุณค่าของรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นที่ตนเองอาศัยอยู่ ในการที่จะจัดตั้งกิจการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งสามารถเสริมความพร้อมให้แก่ผู้ต้องการสืบทอดอนุรักษ์เอกลักษณ์ประจำจังหวัดแพร่เกี่ยวกับด้านไม้สักในท้องถิ่นที่มีอยู่เดิมให้เข้มแข็งอยู่กับชุมชนต่อไปได้

๔. หน่วยงานรับผิดชอบ

วิทยาลัยชุมชนแพร่ สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๕. ปรัชญาของหลักสูตร

สร้างบุคลากรที่เป็นผู้ประกอบการอาชีพที่มีทักษะความชำนาญ การผลิตผลิตภัณฑ์ไม้ เพื่อที่จะรองรับการขยายตัวของการประกอบธุรกิจในอนาคต อีกทั้งช่วยสืบสานอนุรักษ์อาชีพที่เป็นอัตลักษณ์ประจำจังหวัดแพร่

๖. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

การศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ไม้ มีวัตถุประสงค์ดังนี้

- ๖.๑ เพื่อสร้างผู้ประกอบการที่มีความรู้ ความสามารถในการประกอบธุรกิจด้านผลิตภัณฑ์ไม้
- ๖.๒ เพื่อสร้างผู้ประกอบการธุรกิจด้านผลิตภัณฑ์ไม้ ที่มีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการอย่างมีระบบสนองความต้องการของตลาดและเป็นการกระจายรายได้ในชุมชน
- ๖.๓ เพื่อสร้างผู้ประกอบการที่มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการพัฒนาธุรกิจ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อดทน ขยันหมั่นเพียร มีจิตสำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นผู้อนุรักษ์ ส่งเสริม ภูมิปัญญาเกี่ยวกับด้านไม้สักของจังหวัดแพร่

คุณสมบัติของผู้จบหลักสูตรที่พึงประสงค์

๑. ใช้ภาษาในการสื่อสารชีวิตประจำวัน และการสืบค้นพัฒนาความรู้ในงานอาชีพผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ไม้
๒. พัฒนาตนเองและเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ศิลปกรรม วัฒนธรรมและเศรษฐกิจ และสำนึกรักผูกพันต่อท้องถิ่นแผ่นดินแม่
๓. วางแผนเพื่อดำเนินการจัดการธุรกิจด้านผลิตภัณฑ์ไม้ในชุมชน
๔. วางแผนดำเนินงานการปลูกและการจัดการสวนป่าปลูก การจัดการไฟและแมลงศัตรูไม้ การทำไม้ การแปรรูปไม้ การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ไม้
๕. เลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์และ/หรือ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในงานธุรกิจไม้
๖. เลือกใช้วัสดุดี และ วัสดุดีในท้องถิ่น สำหรับการประกอบธุรกิจผลิตภัณฑ์ไม้ และอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ไม้
๗. จัดตกแต่งบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ไม้
๘. ดำเนินงานจัดการธุรกิจผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ไม้ อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ไม้ จัดจำหน่ายทั้งในและต่างประเทศ
๙. มีใจรักและรู้คุณค่าเกี่ยวกับไม้ และผลิตภัณฑ์ไม้

๗. กำหนดการเปิดสอน

ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นต้นไป

๘. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- ๘.๑ จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า
- ๘.๒ มีอายุตั้งแต่ ๑๘ ปีบริบูรณ์ขึ้นไป
- ๘.๓ มีเจตคติที่ดีต่อการเป็นผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ไม้

๙. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

๙.๑ ใช้วิธีการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนด

๙.๒ คัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติเฉพาะอื่นๆที่กำหนดไว้ในระเบียบการสอบคัดเลือก หรือการคัดเลือกของวิทยาลัย

๑๐. ระบบการจัดการศึกษา

ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาฤดูร้อน มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ / ๑ ภาคการศึกษา

๑๑. การคิดหน่วยกิต

การคิดหน่วยกิต ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ เป็นหลัก ดังนี้

๑๑.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๑.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๑.๓ การฝึกงานหรือฝึกงานภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๑.๔ การทำโครงการงาน หรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการงาน หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๒. จำนวนหน่วยกิต

ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต ตลอดหลักสูตร

๑๓. ระยะเวลาการศึกษา

ใช้เวลาศึกษา ๑ ปีการศึกษา แต่ไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

๑๔. รหัสวิชา ประกอบด้วยเลข ๙ ตัว

๕๔๐๒๐๒-A-BB โดยความหมายของรหัส เป็นดังนี้

๕๔ หมายถึง รหัสจังหวัดแพร่

๐๒ หมายถึง รหัสหมวดวิชา

๐๒ หมายถึง รหัสหมู่วิชา/กลุ่มวิชา

A แทนตัวเลข หมายถึง ระดับของวิชา หรือ ลักษณะของวิชา ดังนี้

๑ หมายถึง วิชาพื้นฐาน หรือวิชาแกนหรือวิชาระดับต้น

๒ หมายถึง วิชาเฉพาะ หรือวิชาเอก หรือวิชาระดับกลาง

๓ หมายถึง วิชาการฝึกงานในสาขาวิชาชีพ

BB แทนตัวเลขลำดับที่ของรายวิชา (๐๑-๙๙)

๑๕. โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ๔๒ หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนหน่วยกิต แต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๑. รายวิชาพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๒. หมวดวิชาเฉพาะ	๓๓	หน่วยกิต
๒.๑ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	๖	หน่วยกิต
๒.๒ กลุ่มวิชาชีพ	๒๔	หน่วยกิต
๒.๓ การฝึกงาน	๓	หน่วยกิต

รายวิชาในหลักสูตร

๑. รายวิชาพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า	๙	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-ศ)
๕๔๐๒๐๕-๑๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น (English for Communication and Information Retrieval)		๓(๒-๒-๕)
๕๔๐๔๐๔-๑๐๒	จังหวัดศึกษา (Province Studies)		๓(๒-๒-๕)
๕๔๐๗๑๑-๑๐๓	โปรแกรมสำเร็จรูปในงานอาชีพ (Software Package for Occupation)		๓(๒-๒-๕)
๒. หมวดวิชาเฉพาะ		๓๓	หน่วยกิต
๒.๑ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		๖	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-ศ)
๕๔๑๐๐๑-๒๐๔	การทำไม้ (Logging)		๓(๓-๐-๖)
๕๔๐๖๐๗-๒๐๕	การจัดการธุรกิจผลิตภัณฑ์ไม้ (Wood Products Business Management)		๓(๓-๐-๖)
๒.๒ กลุ่มวิชาชีพ		๒๔	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-ศ)
๕๔๐๙๐๙-๒๐๖	การผลิตเมล็ดและกล้าไม้ (Seed and Seeding production of Wood)		๓(๒-๒-๕)
๕๔๐๙๐๙-๒๐๗	การปลูกและการจัดการสวน (Plantation and Management)		๓(๒-๒-๕)
๕๔๐๙๐๙-๒๐๘	การจัดการไฟและแมลงศัตรูไม้ (Management of Fire and Insect pest of Wood)		๓(๒-๒-๕)
๕๔๑๐๐๑-๒๐๙	อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ไม้ (Furniture industry)		๓(๒-๒-๕)
๕๔๑๐๐๑-๒๑๐	การแปรรูปไม้และไม้แปรรูป (Processing and Lumber)		๓(๒-๒-๕)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
๕๔๑๐๐๔-๒๑๑	การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ไม้ (Products Design and Development for Wood Products)	๓(๒-๒-๕)
๕๔๑๐๐๔-๒๑๒	การออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์ไม้ (Packaging Design and Development for Wood Products)	๓(๒-๒-๕)
๕๔๐๖๐๕-๒๑๓	การบริหารธุรกิจ การตลาดและการขนส่งผลิตภัณฑ์ไม้ (Marketing Business Administration and Logistics of Wood Products)	๓(๒-๒-๕)
๒.๓ การฝึกงาน		๓
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๕๔๐๖๐๗-๓๐๐	การฝึกงาน (Practicum)	๓(๑๕๐)

แผนการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ไม้

ภาคการศึกษาที่ ๑		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
๕๔๐๙๐๙-๒๐๖	การผลิตเมล็ดและกล้าไม้	๓(๒-๒-๕)
๕๔๐๙๐๙-๒๐๗	การปลูกและการจัดการสวน	๓(๒-๒-๕)
๕๔๑๐๐๑-๒๐๔	การทำไม้	๓(๓-๐-๖)
๕๔๐๙๐๙-๒๐๘	การจัดการไฟและแมลงศัตรูไม้	๓(๒-๒-๕)
๕๔๐๒๐๕-๑๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น	๓(๒-๒-๕)
รวม		๑๕(๑๑-๘-๒๖)

ภาคการศึกษาที่ ๒		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
๕๔๑๐๐๑-๒๑๐	การแปรรูปไม้และไม้แปรรูป	๓(๒-๒-๕)
๕๔๑๐๐๑-๒๐๙	อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ไม้	๓(๒-๒-๕)
๕๔๑๐๐๔-๒๑๑	การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ไม้	๓(๒-๒-๕)
๕๔๐๖๐๗-๒๐๕	การจัดการธุรกิจผลิตภัณฑ์ไม้	๓(๓-๐-๖)
๕๔๐๔๐๔-๑๐๒	จังหวัดศึกษา	๓(๒-๒-๕)
๕๔๐๗๑๑-๑๐๓	โปรแกรมสำเร็จรูปในงานอาชีพ	๓(๒-๒-๕)
รวม		๑๘(๑๓-๑๐-๓๑)

ภาคการศึกษาที่ ๓		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
๕๔๑๐๐๔-๒๑๒	การออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์ไม้	๓(๒-๒-๕)
๕๔๐๖๐๕-๒๑๓	การบริหารธุรกิจ การตลาดและการขนส่งผลิตภัณฑ์ไม้	๓(๒-๒-๕)
๕๔๐๖๐๗-๓๐๐	การฝึกงาน	๓(๑๕๐)
รวม		๙(๔-๑๕๔-๑๐)

๑๖ . เกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

การประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาตามหลักสูตร วิทยาลัยชุมชนระดับอนุปริญญา พุทธศักราช ๒๕๔๕

โดยมีเกณฑ์การประเมินผล แบบอิงเกณฑ์ คือ

ระดับผลการเรียน	ค่าระดับผลการเรียน	ความหมายของผลการเรียน
A	๔.๐	ดีเยี่ยม (excellent)
B+	๓.๕	ดีมาก (very good)
B	๓.๐	ดี (good)
C+	๒.๕	ค่อนข้างดี (above average)
C	๒.๐	พอใช้ (average)
D+	๑.๕	อ่อน (below average)
D	๑.๐	อ่อนมาก (poor)
F	๐	ตก (fail)
S	-	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในระดับพอใจ
U	-	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในระดับไม่พอใจ
P	-	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในระดับผ่าน (Pass)
W	-	หมายถึง ผลการเรียนเนื่องจากถอนรายวิชาเรียน (Withdrawal)
I	-	หมายถึง ผลการเรียนที่ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
AU	-	หมายถึง การร่วมฟังไม่มีการประเมินผล ไม่นับหน่วยกิต เพื่อการจบหลักสูตร

ส่วนที่ ๒

รายละเอียดรายวิชา

๑. **หมวดวิชาแกน** หมายถึงรายวิชาที่เป็นความรู้พื้นฐานสำหรับการเรียนรายวิชาเฉพาะได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ ความรู้สาขาวิชา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มีรายวิชา ดังนี้

๕๔๐๒๐๕-๑๐๑

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น

๓(๒-๒-๕)

(English for Communication and Information Retrieval)

วัตถุประสงค์

๑. มีความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และสามารถนำมาประยุกต์กับการสื่อสาร
เหมาะกับสถานการณ์และสภาพแวดล้อม
๒. มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
๓. มีทักษะการอ่าน การตีความบทความและข้อมูลข่าวสารที่ได้รับและสามารถถ่ายทอดเป็น
ภาษาพูดและภาษาเขียนขั้นพื้นฐาน
๔. มีทักษะการสืบค้นและสื่อสารสารสนเทศในระบบฐานข้อมูล และระบบเครือข่าย
คอมพิวเตอร์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทายและกล่าวลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การแลกเปลี่ยนข้อมูลส่วนตัว การกล่าวคำขอโทษและขอบคุณ แสดงความคิดเห็น การฟังและให้ข้อมูลข่าวสารและแนะนำ การซื้อขายสินค้า และการต่อรองราคา การบอกทิศทาง ความเข้าใจในวัฒนธรรมต่างชาติ ซึ่งสอดแทรกอยู่ในภาษา อ่านข้อความและบทความสั้น ๆ ซึ่งมีรูปประโยค คำศัพท์พื้นฐาน สำนวนง่าย ๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน เช่น ป้ายประกาศ โฆษณา ฉลาก เขียนข้อความสั้น ๆ และง่าย ๆ เช่น จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ กรอกแบบฟอร์ม การแสวงหาความรู้และการสื่อสารข้อมูลบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์จากระบบฐานข้อมูลและแหล่งข้อมูล

๕๔๐๔๐๔-๑๐๒

จังหวัดศึกษา
(Province Studies)

๓(๒-๒-๕)

วัตถุประสงค์

๑. มีความรู้ ความเข้าใจ ความเป็นมา สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาจังหวัด
๒. มีความรู้ ความเข้าใจสังคม วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัด
๓. มีความรู้ ความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจและการพัฒนาอาชีพของจังหวัด
๔. มีความรู้ ความเข้าใจสภาพภูมิศาสตร์ ทรัพยากร พืชพรรณและสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ
๕. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม
๖. มีกิจนิสัยในการเรียนรู้ และสำนึกรักผูกพันต่อท้องถิ่นแผ่นดินแม่

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเรียนรู้เรื่องของจังหวัดอันเป็นที่ตั้งของวิทยาลัยชุมชน ในด้านประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ทรัพยากรสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การพัฒนาอาชีพและสินค้า พืชพรรณ สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรม ประเพณี ศาสนา บุคคลสำคัญ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปัญหาและแนวทางการพัฒนาจังหวัด

๕๔๐๗๑๑-๑๐๓

โปรแกรมสำเร็จรูปในงานอาชีพ
(Software Package for Occupation)

๓(๒-๒-๕)

วัตถุประสงค์

๑. มีความรู้ ความเข้าใจโครงสร้างและการใช้งานของโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานอาชีพ
๒. มีความรู้ และ ทักษะสามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปด้านการจัดทำเอกสาร การจัดการฐานข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลงานและการผลิตสื่อในงานอาชีพ
๓. มีกิจนิสัยในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในงานอาชีพ การจัดการเอกสาร การจัดการฐานข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลงานด้วยคอมพิวเตอร์ สื่อผสมและการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการผลิตสื่อประเภทต่างๆ การสืบค้นข้อมูล สารสนเทศ สื่อพัฒนางานอาชีพด้วยคอมพิวเตอร์

๒. หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง รายวิชาที่เป็นแก่นแท้หรือจุดเน้นของหลักสูตร แสดงลักษณะเฉพาะเกี่ยวกับความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ต้องการสร้างคนทำงานเฉพาะด้าน หรือเพื่อการประกอบอาชีพ หรือเพื่อเติมเต็มศักยภาพ บุคคลในด้านใดด้านหนึ่ง มีรายวิชาดังนี้

๕๔๑๐๐๑-๒๐๔

การทำไม้
(Logging)

๓(๓-๐-๖)

วัตถุประสงค์

๑. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการและเทคนิคในการทำไม้ตลอดจนการเลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำไม้
๒. มีความรู้ และทักษะ แนวทางในการวางแผนการทำไม้เพื่อให้ได้ประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุด
๓. มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของความปลอดภัยและอันตรายอันจะเกิดจากการทำไม้
๔. มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบในการทำไม้
๕. มีเจตคติเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการทำไม้เพื่อเป็นอาชีพในอนาคต และอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

ท้องถิ่น

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการ เทคนิค อุปกรณ์และเครื่องมือในการโค่นล้มไม้ การตัดชั้นคุณภาพ การตัดทอน การชักลากถอนต่อและการขนส่ง การวางแผนการทำไม้ การประเมินค่าใช้จ่าย ความปลอดภัยและอันตรายในการทำไม้ กฎหมายและระเบียบในการทำไม้ออกจากสวนป่า การขออนุญาตทำไม้ตามกฎหมายว่าด้วยป่าไม้ และกฎหมายว่าด้วยป่าสงวนแห่งชาติ ไม้ปลูกในพื้นที่ต่าง ๆ ในที่ดินกรรมสิทธิ์หรือสิทธิ์ครอบครอง การทำไม้ ออกตามกฎหมายว่าด้วยสวนป่า

๕๔๐๖๐๗-๒๐๕

การจัดการธุรกิจผลิตภัณฑ์ไม้
(Wood Products Business Management)

๓(๓-๐-๖)

วัตถุประสงค์

๑. มีความรู้ความเข้าใจหลักธุรกิจการเกษตร หลักทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ และ หลักการบริหารธุรกิจที่นำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการธุรกิจผลิตภัณฑ์ไม้
๒. มีความรู้ และทักษะนำหลักการจัดการธุรกิจมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจผลิตภัณฑ์ไม้
๓. มีความรู้ และ ทักษะในการวิเคราะห์วัดผลสำเร็จของการทำธุรกิจผลิตภัณฑ์ไม้ได้
๔. มีเจตคติที่ดีต่อธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากระบวนการตัดสินใจในการดำเนินการธุรกิจผลิตภัณฑ์ไม้ด้านการผลิต หลักการบริหารธุรกิจ และทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ที่สามารถนำมาประยุกต์ในการจัดการธุรกิจผลิตภัณฑ์ไม้ การวิเคราะห์สถานการณ์ทางการเงิน การวัดผลสำเร็จในการดำเนินธุรกิจผลิตภัณฑ์ไม้

๕๔๐๙๐๙-๒๐๖

การผลิตเมล็ดและกล้าไม้
(Seed and Seedling production of Wood)

๓(๒-๒-๕)

วัตถุประสงค์

๑. มีความรู้ความเข้าใจถึงวิธีการผลิตเมล็ดที่มีคุณภาพ
๒. มีความรู้ความเข้าใจถึงวิธีการผลิตกล้าไม้ที่มีคุณภาพ
๓. มีความรู้ และทักษะสามารถจัดการเรือนเพาะชำเพื่อผลิตกล้าไม้ที่มีคุณภาพ
๔. มีเจตคติต่อวิชาชีพนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำธุรกิจเมล็ดและกล้าไม้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดหาเมล็ดไม้ที่มีคุณภาพ การปฏิบัติต่อเมล็ด การเก็บรักษาเมล็ด การรับรองคุณภาพของเมล็ด การผลิตกล้าไม้ การดูแลรักษากล้าไม้ในเรือนเพาะชำ การควบคุมคุณภาพของกล้าไม้ การวางแผน ปฏิบัติงานในเรือนเพาะชำป่าไม้ นำไปสู่การประกอบอาชีพการผลิตเมล็ดและกล้าไม้ในท้องถิ่นได้

๕๔๐๙๐๙-๒๐๗

การปลูกและการจัดการสวน
(Plantation and Management)

๓(๒-๒-๕)

วัตถุประสงค์

๑. มีความรู้ความเข้าใจถึงขั้นตอนการปลูกสร้างสวนไม้ทุกขั้นตอนการปลูกสร้างสวนไม้ทุกขั้นตอน ตั้งแต่ปลูกจนถึงการเตรียมตัดฟันเพื่อจำหน่าย
๒. มีความรู้ ความเข้าใจถึงการจัดการสวนป่าปลูกในรูปแบบต่าง ๆ
๓. มีความรู้ และทักษะในการวางแผนปฏิบัติงานการปลูกสร้างสวนป่าและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๔. มีเจตคติในการปลูกและการจัดการสวนป่าปลูก ที่ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบกฎหมายข้อบังคับ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการและวิธีการเตรียมพื้นที่ การปลูก การดูแลรักษา ที่รวมถึงการกำจัดวัชพืช การใส่ปุ๋ย การลิดกิ่ง การตัดสายขยายระยะ การติดตามการเติบโตและประเมินผลผลิตไม้ การจัดการสวนสักในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ปลูกในระบบวนเกษตร หรือตามหัวไร่ปลายนา นอกจากนี้ยังประกอบด้วย การวางแผนปฏิบัติงานในสวนไม้ และกฎระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปลูกสร้างสวนป่าปลูกในชุมชน

๕๔๐๙๐๙-๒๐๘

การจัดการไฟและแมลงศัตรูไม้
(Management of Fire and Insect pest of Wood)

๓(๒-๒-๕)

วัตถุประสงค์

๑. มีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับไฟป่า
๒. มีความรู้ และทักษะในการจัดการไฟในสวนป่าปลูก
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแมลงศัตรูไม้ ความเสียหาย การป้องกันกำจัด และทักษะในสำรวจแมลงศัตรูไม้
๔. มีเจตคติที่ดีต่อการเฝ้าระวังอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ในท้องถิ่น

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับไฟป่า การป้องกันไฟ การตรวจหาไฟ การเตรียมการดับไฟ การดับไฟในสวนป่าสัก และความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับแมลง แมลงศัตรูพืช และชีวประวัติ การป้องกันและกำจัดแมลงศัตรู

๕๔๑๐๐๑-๒๐๙

อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ไม้
(Furniture industry)

๓(๒-๒-๕)

วัตถุประสงค์

๑. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการผลิตผลิตภัณฑ์ไม้ได้อย่างมีคุณภาพ
๒. มีความรู้และทักษะนำหลักการผลิตผลิตภัณฑ์ไม้มาประยุกต์ใช้ในธุรกิจการผลิตผลิตภัณฑ์ไม้
๓. มีกณินสัยในการใช้ประโยชน์จากไม้ได้อย่างคุ้มค่า และการรักษาสิ่งแวดล้อม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประเภทของผลิตภัณฑ์ไม้ ความรู้ เทคนิคการผลิตผลิตภัณฑ์ไม้ การบำรุงรักษาเครื่องจักรหรืออุปกรณ์ การควบคุมคุณภาพ การใช้ไม้อย่างคุ้มค่า ความปลอดภัย และการรักษาสิ่งแวดล้อม

๕๔๑๐๐๑-๒๑๐

การแปรรูปไม้และไม้แปรรูป
(Processing and Lumber)

๓(๒-๒-๕)

วัตถุประสงค์

๑. มีความรู้เกี่ยวกับ กระบวนการในการเกิดเนื้อไม้เบื้องต้นโครงสร้างของเนื้อไม้ องค์ประกอบพื้นฐานของเนื้อไม้และสมบัติทางฟิสิกส์เคมีและเชิงกล
๒. มีความรู้ทักษะเกี่ยวกับกระบวนการเลื่อยไม้แปรรูป การผลิตไม้บางและการผลิตไม้อัด
๓. มีความรู้ และ ทักษะในกรรมวิธีการทำให้ไม้แห้ง โดยการผึ่งและอบไม้ กรรมวิธีการป้องกันและรักษาเนื้อไม้จากการทำลายของแมลงและเชื้อราอย่างถูกวิธี
๔. มีความรู้และทักษะการถอด-ประกอบผลิตภัณฑ์ไม้
๕. มีเจตคติในการนำเศษเหลือจากกระบวนการผลิตไม้มาผลิตเป็นผลิตภัณฑ์ไม้ประกอบ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาธรรมชาติของไม้และลักษณะโครงสร้างของเนื้อไม้ องค์ประกอบพื้นฐานของเนื้อไม้ สมบัติทางฟิสิกส์เคมีและเชิงกล กรรมวิธีการแปรรูป เทคนิคการถอด-ประกอบผลิตภัณฑ์ไม้ การป้องกันและรักษาเนื้อไม้ การอบไม้ให้แห้งเพื่อพร้อมที่จะนำไปประกอบเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ กรรมวิธีการป้องกันและรักษาเนื้อไม้จากการทำลายของแมลงและเชื้อรา ตลอดจนใช้ประโยชน์จากเศษเหลือ

๕๔๑๐๐๔-๒๑๑

การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ไม้
(Products Design and Development for Wood Products)

๓(๒-๒-๕)

วัตถุประสงค์

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบศิลปะ ทฤษฎีสี และหลักการออกแบบ
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สี เส้นในการออกแบบ
๓. มีทักษะในการร่างและเขียนแบบผลิตภัณฑ์หรือชิ้นงานต่างๆได้
๔. มีกณินสัยความคิดสร้างสรรค์และพัฒนาการผลิตในระบบอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ไม้ได้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบพื้นฐานของการออกแบบ จุด เส้น สี พื้นผิว ระบาย ค่าน้ำหนักของสี หลักการร่างภาพ(Sketch) หลักการออกแบบ กระบวนการออกแบบ แนวทางการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ การเขียนแบบเพื่อการผลิต กระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์ไม้ การผลิตในระบบอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ไม้

๕๔๑๐๐๔-๒๑๒

การออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์ไม้
(Packaging Design and Development for Teak Products)

๓(๒-๒-๕)

วัตถุประสงค์

๑. มีความรู้เกี่ยวกับหลักการของเทคโนโลยีบรรจุ บทบาทและประโยชน์ของการบรรจุ
๒. มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายของมาตรฐานทางการบรรจุซึ่งเกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์ไม้
๓. มีความรู้ และ ทักษะ การออกแบบโครงสร้างและกราฟิกของบรรจุภัณฑ์ ออกแบบทางการบรรจุ มาประยุกต์ใช้กับผลิตภัณฑ์ไม้
๔. มีเจตคติที่ดีต่อการออกแบบผลิตภัณฑ์ไม้เพื่อการเป็นผู้ประกอบการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา หลักการ บทบาทและประโยชน์ของเทคโนโลยีการบรรจุ บทบาทและประโยชน์ของการบรรจุ วัสดุและรูปแบบของบรรจุภัณฑ์สำหรับผลิตภัณฑ์จากไม้ การออกแบบโครงสร้าง กราฟิก และ ฉลากของบรรจุภัณฑ์ การจัดการเพื่อการขนส่ง กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับการบรรจุผลิตภัณฑ์จากไม้

๕๔๐๖๐๕-๒๑๓

การบริหารธุรกิจ การตลาดและการขนส่งไม้
(Marketing Business Administration and Logistics of Wood Products)

๓(๒-๒-๕)

วัตถุประสงค์

๑. มีความรู้ความเข้าใจหลักการบริหารธุรกิจที่นำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการธุรกิจผลิตภัณฑ์ไม้
๒. มีความรู้และทักษะในการบริหารธุรกิจมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจผลิตภัณฑ์ไม้
๓. มีความรู้และทักษะในการวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ของการตลาดการทะธุรกิจผลิตภัณฑ์ไม้ได้
๔. มีเจตคติที่ดีต่อธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากระบวนการตัดสินใจในการดำเนินการธุรกิจผลิตภัณฑ์ไม้ ด้านการลงทุนและการตลาดธุรกิจการแปรรูปไม้ การตลาด และผลิตภัณฑ์ไม้ หลักการบริหารธุรกิจที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการธุรกิจผลิตภัณฑ์ไม้ การวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์และการวางแผนธุรกิจผลิตภัณฑ์ไม้ การขนส่งสินค้าให้กับลูกค้า

๕๔๐๖๐๗-๓๐๐

การฝึกงาน
(Practicum)

๓(๑๕๐)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์ทางด้านผลิตภัณฑ์ไม้ ไปประยุกต์ใช้ในสถานประกอบการและในชุมชนได้
๒. เพื่อให้ฝึกปฏิบัติงานด้านผลิตภัณฑ์ไม้ การปลูก การทำไม้ การแปรรูปไม้ การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ไม้ และอุตสาหกรรมเครื่องเรือนไม้
๓. เพื่อให้ฝึกการเป็นผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ไม้ของชุมชนได้
๔. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และการสร้างเครือข่ายกับชุมชน

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติงานด้านการประกอบการผลิตภัณฑ์ไม้ ในสถานประกอบการโรงงานเฟอร์นิเจอร์ไม้ และโรงงานแปรรูปไม้ เป็นการสร้างเครือข่ายกับชุมชน เพื่อเพิ่มพูนทักษะในด้านการดำเนินการเป็นผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ไม้ และ เป็นการเตรียมความพร้อมการเป็นผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ไม้ในอนาคตต่อไป

การให้ความหมายระบบรหัสวิชา

หมวดวิชา/หมู่วิชา(กลุ่มวิชา)

ลำดับที่หมู่วิชา	หมวดวิชา/หมู่วิชา(กลุ่มวิชา)
๐๐	๐๑) หมวดวิชาการศึกษา ได้จัดหมู่วิชาดังนี้
๐๑	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ของหมวดวิชาครุศาสตร์
๐๒	หมู่วิชาหลักการศึกษาศาสตร์
๐๓	หมู่วิชาหลักสูตรและการสอน
๐๔	หมู่วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
๐๕	หมู่วิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา
๐๖	หมู่วิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
๐๗	หมู่วิชาการบริหารการศึกษา
๐๘	หมู่วิชาการศึกษาปฐมวัย
๐๙	หมู่วิชาการศึกษาพิเศษ
	-----ฯลฯ-----
	(๐๒) หมวดวิชามนุษยศาสตร์ ได้จัดหมู่วิชา ดังนี้
๐๐	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ของหมวดวิชามนุษยศาสตร์
๐๑	หมู่วิชาปรัชญา
๐๒	หมู่วิชาศาสนาและเทววิทยา
๐๓	หมู่วิชาภาษาศาสตร์
๐๔	หมู่วิชาภาษาไทย
๐๕	หมู่วิชาภาษาอังกฤษ
๐๖	หมู่วิชาภาษาญี่ปุ่น
๐๗	หมู่วิชาภาษาจีน
๐๘	หมู่วิชาภาษามาลายู
๐๙	หมู่วิชาภาษาฝรั่งเศส
๑๐	หมู่วิชาภาษาเยอรมัน
๑๑	หมู่วิชาภาษาอิตาเลียน
๑๒	หมู่วิชาบรรณารักษะและสารสนเทศ
๑๓	หมู่วิชาประวัติศาสตร์
๑๔	หมู่วิชาภาษารัสเซีย
๑๕	หมู่วิชาภาษาเกาหลี
๑๖	หมู่วิชาภาษาลาว
๑๗	หมู่วิชาภาษาเขมร
๑๘	หมู่วิชาภาษาพม่า
๑๙	หมู่วิชาภาษาเวียดนาม
๒๐	หมู่วิชาภาษาสเปน
๒๑	หมู่วิชาภาษาอาหรับ

ลำดับที่หมู่วิชา	หมวดวิชา/หมู่วิชา(กลุ่มวิชา)
<p>๐๐</p> <p>๐๑</p> <p>๐๒</p> <p>๐๓</p> <p>๐๔</p> <p>๐๕</p> <p>๐๖</p> <p>๐๗</p>	<p>(๐๓)หมวดวิชาศิลปกรรมศาสตร์ ได้จัดหมู่วิชาดังนี้</p> <p>หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ของหมวดวิชาศิลปกรรมศาสตร์</p> <p>หมู่วิชาพื้นฐานทางศิลปกรรม</p> <p>หมู่วิชาจิตรศิลป์</p> <p>หมู่วิชาประยุกต์ศิลป์ ออกแบบ ๒ มิติ</p> <p>หมู่วิชาประยุกต์ศิลป์ ออกแบบ ๓ มิติ</p> <p>หมู่วิชานาฏศิลป์และการแสดง</p> <p>หมู่วิชาดุริยางคศิลป์</p> <p>-----ฯลฯ-----</p>
<p>๐๐</p> <p>๐๑</p> <p>๐๒</p> <p>๐๓</p> <p>๐๔</p> <p>๐๕</p> <p>๐๖</p> <p>๐๗</p> <p>๐๘</p>	<p>(๐๔)หมวดวิชาสังคมศาสตร์ ได้จัดหมู่วิชา ดังนี้ คือ</p> <p>หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ของหมวดวิชาสังคมศาสตร์</p> <p>หมู่วิชาจิตวิทยา</p> <p>หมู่วิชามานุษยวิทยา</p> <p>หมู่วิชาสังคมวิทยา</p> <p>หมู่วิชาภูมิศาสตร์</p> <p>หมู่วิชารัฐศาสตร์</p> <p>หมู่วิชานิติศาสตร์</p> <p>หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์</p> <p>-----ฯลฯ-----</p>
<p>๐๐</p> <p>๐๑</p> <p>๐๒</p> <p>๐๓</p> <p>๐๔</p> <p>๐๕</p> <p>๐๖</p> <p>๐๗</p> <p>๐๘</p>	<p>(๐๕)หมวดวิชานิเทศศาสตร์ ได้จัดหมู่วิชา ดังนี้ คือ</p> <p>หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ของหมวดวิชานิเทศศาสตร์</p> <p>หมู่วิชาการสื่อสาร</p> <p>หมู่วิชาสิ่งพิมพ์</p> <p>หมู่วิชาการประชาสัมพันธ์</p> <p>หมู่วิชาวิทยุ-โทรทัศน์</p> <p>หมู่วิชาการโฆษณา</p> <p>หมู่วิชาการถ่ายภาพ</p> <p>หมู่วิชาภาพยนตร์</p> <p>-----ฯลฯ-----</p>

ลำดับที่หมวดวิชา	หมวดวิชา/หมวดวิชา(กลุ่มวิชา)
<p>๐๐</p> <p>๐๑</p> <p>๐๒</p> <p>๐๓</p> <p>๐๔</p> <p>๐๕</p> <p>๐๖</p> <p>๐๗</p> <p>๐๘</p> <p>๐๙</p> <p>๑๐</p> <p>๑๑</p>	<p>(๐๖)หมวดวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ ได้เป็นจัดหมวดวิชา ดังนี้ คือ</p> <p>หมวดวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมวดวิชาใดได้ของหมวดวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ</p> <p>หมวดวิชาการเลขานุการ</p> <p>หมวดวิชาการบัญชี</p> <p>หมวดวิชาการเงินและการธนาคาร</p> <p>หมวดวิชาการตลาด</p> <p>หมวดวิชาการสหกรณ์</p> <p>หมวดวิชาการบริหารธุรกิจและรัฐกิจ</p> <p>หมวดวิชาธุรกิจและการบริการ</p> <p>หมวดวิชาประกันภัยและวินาศภัย</p> <p>หมวดวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ</p> <p>หมวดวิชาอุตสาหกรรมกรรมการท่องเที่ยว</p> <p>-----ๆลๆ-----</p>
<p>๐๐</p> <p>๐๑</p> <p>๐๒</p> <p>๐๓</p> <p>๐๔</p> <p>๐๕</p> <p>๐๖</p> <p>๐๗</p> <p>๐๘</p> <p>๐๙</p> <p>๑๐</p> <p>๑๑</p> <p>๑๒</p>	<p>(๐๗)หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดเป็นหมวดวิชา ดังนี้ คือ</p> <p>หมวดวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมวดวิชาใดได้ของหมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>หมวดวิชาฟิสิกส์</p> <p>หมวดวิชาเคมี</p> <p>หมวดวิชาชีววิทยา</p> <p>หมวดวิชาดาราศาสตร์</p> <p>หมวดวิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก</p> <p>หมวดวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม</p> <p>หมวดวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>หมวดวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา</p> <p>หมวดวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>หมวดวิชาสถิติประยุกต์</p> <p>หมวดวิชาคอมพิวเตอร์</p> <p>-----ๆลๆ-----</p>
<p>๐๐</p> <p>๐๑</p> <p>๐๒</p> <p>๐๓</p> <p>๐๔</p> <p>๐๕</p> <p>๐๖</p> <p>๐๗</p>	<p>(๐๘)หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ ได้จัดเป็นหมวดวิชา ดังนี้ คือ</p> <p>หมวดวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมวดวิชาใดได้ของหมวดวิชาคหกรรมศาสตร์</p> <p>หมวดวิชาอาหารและโภชนาการ</p> <p>หมวดวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย</p> <p>หมวดวิชาบ้านและการบริหารงานบ้าน</p> <p>หมวดวิชาพัฒนาการครอบครัวและเด็ก</p> <p>หมวดวิชาศิลปะประดิษฐ์</p> <p>หมวดวิชาสิ่งทอ</p> <p>-----ๆลๆ-----</p>

ลำดับที่หมู่วิชา	หมวดวิชา/หมู่วิชา(กลุ่มวิชา)
	(๑๙)หมวดวิชาเกษตรศาสตร์ ได้จัดเป็นหมู่วิชา ดังนี้ คือ
๐๐	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ของหมวดวิชาเกษตรกรรม
๐๑	หมู่วิชาปฐพีวิทยา
๐๒	หมู่วิชาพืชไร่
๐๓	หมู่วิชาพืชสวน
๐๔	หมู่วิชาสัตวบาล
๐๕	หมู่วิชาสัตวแพทย์
๐๖	หมู่วิชาการประมง
๐๗	หมู่วิชาอุตสาหกรรมเกษตร
๐๘	หมู่วิชาภูมิวิทยาโรคพืชและวัชพืช
๐๙	หมู่วิชาวนศาสตร์
๑๐	หมู่วิชาชลประทาน
๑๑	หมู่วิชาเกษตรกลวิธาน
๑๒	หมู่วิชาส่งเสริมการเกษตร
๑๓	หมู่วิชาสื่อสารการเกษตร
๑๔	หมู่วิชาเกษตรศึกษา
	(๑๐)หมวดวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้จัดเป็นหมู่วิชา ดังนี้ คือ
๐๐	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ของหมวดวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๐๑	หมู่วิชาอุตสาหกรรม
๐๒	หมู่วิชาเซรามิกส์
๐๓	หมู่วิชาศิลปหัตถกรรม
๐๔	หมู่วิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
๐๕	หมู่วิชาออกแบบ-เขียนแบบสถาปัตยกรรม
๐๖	หมู่วิชาก่อสร้าง-โยธา
๐๗	หมู่วิชาไฟฟ้ากำลัง
๐๘	หมู่วิชาอิเล็กทรอนิกส์
๐๙	หมู่วิชาเครื่องกล
๑๐	หมู่วิชาเทคนิคการผลิต
๑๑	หมู่วิชาเทคโนโลยีการพิมพ์
๑๒	หมู่วิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ
๑๓	หมู่วิชาเทคโนโลยีโลหะ
๑๔	หมู่วิชาเทคโนโลยีด้านความเย็น
๑๕	หมู่วิชาช่างยนต์
๑๖	หมู่วิชาช่างกลเรือ
๑๗	หมู่วิชาแมคคาทรอนิกส์

หมายเหตุ. อ้างอิงจาก หลักสูตรวิทยาลัยชุมชน ระดับบอนุปริญญา พุทธศักราช ๒๕๔๕ หน้า๑๒-๑๗

ส่วนที่ ๓ ศักยภาพ อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	วิชาที่สอน	สถานที่ทำงาน
๑.	นายสุรัตน์ชัย จันทน์วิเศษ	วท.บ. วนศาสตร์	- วิทยากร	๑. การปลูกและจัดการสวน ๒. การผลิตเมล็ดและกล้าไม้ ๓. การทำไม้ ๔. การจัดการไฟและแมลงศัตรูไม้	สวนป่าขุนแม่คำมี สำนักงานอนุรักษ์และพัฒนาสวนป่านาน อ.อ.ป.
๒.	นางสาวดวงพร เกียรติดำรง	วท.บ. การจัดการทรัพยากรป่าไม้ วท.ม. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	นักวิชาการป่าไม้	๑. การปลูกและจัดการสวน ๒. การผลิตเมล็ดและกล้าไม้ ๓. การทำไม้	สำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๑๓ จ. แพร่
๓.	นางสาววรรณธิภา จันทร์กลม	วท.บ. วนศาสตร์ วท.ม.วนศาสตร์ชุมชน	นักวิชาการป่าไม้	๑. การปลูกและจัดการสวน ๒. การผลิตเมล็ดและกล้าไม้ ๓. การทำไม้	สำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๑๓ จ. แพร่
๔.	นายฐานวัฒน์ วิทยปรีชาศิลา	ครุศาสตร์บัณฑิต (การออกแบบอุตสาหกรรม)	นักออกแบบอิสระ	๑. การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ไม้ ๒. การออกแบบพัฒนาบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ไม้	บ.นูเน็คคอมเมอร์ซ จำกัด อ.เมือง จ.เชียงใหม่
๕.	นายศฤงคาร ไชยเจริญ	อนุปริญญา ป.ตรี	เจ้าพนักงานป่าไม้ ๗ ชำนาญการ	๑. การทำไม้ ๒. การจัดการไฟและแมลงศัตรู	ศูนย์ประสานงาน

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	วิชาที่สอน	สถานที่ทำงาน
๖.	นายสุกิจ จันทร์ทอง	วท.บ. (วนศาสตร์) ม.เกษตรศาสตร์	ผจก.ฝ่ายอุตสาหกรรม ป่าไม้ สนง.	๑. อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ไม้ ๒. การจัดการไฟและ แมลงศัตรู	สนง.ส่งเสริมและพัฒนาไม้ เศรษฐกิจภาคเหนือ อ.เมือง จ.ลำปาง
๗.	นายวสันต์ กันทะวงศ์	อนุปริญญา ป.ตรีการจัดการ	เจ้าพนักงานป่าไม้ ๖ ชำนาญการ	๑. อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ไม้	ด่านป่าไม้เด่นชัย อ.เด่นชัย จ.แพร่
๘.	นายมนู สมจิตร	อนุปริญญา ป.ตรีการจัดการ	อดีตป่าไม้จังหวัดแพร่ (ข้าราชการบำนาญ)	๑. การทำไม้ ๒. การจัดการธุรกิจ ผลิตภัณฑ์ไม้	โรงงานแปรรูปไม้ ต.นาจักร อ.เมือง จ.แพร่
๙.	นายสนิท บุญพิทักษ์	วท.บ.(วนศาสตร์) วท.ม. (วนศาสตร์)	อดีตผู้อำนวยการ ร.ร.ป่าไม้ แพร่ (ข้าราชการบำนาญ)	๑. การทำไม้ ๒. อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ไม้	ต.ในเวียง อ.เมือง จ.แพร่
๑๐.	นายทวีศักดิ์ วรรณิกา	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	ผู้ประกอบการ-กลุ่ม OTOP แพร่สักทอง จ.แพร่	๑. การพัฒนาและการ บริหารธุรกิจไม้	ร้านทวีศักดิ์ อ.สูงเม่น จ.แพร่
๑๑.	นายสมนึก สุวรรณชัย	ปริญญาตรี	ผู้ประกอบการ-กลุ่ม OTOP แพร่สักทอง จ.แพร่	- การจัดการธุรกิจไม้	ร้านไม้สักทองเฟอร์นิเจอร์ อ.สูงเม่น จ.แพร่
๑๒.	นายสุรินทร์ ดอกบัว	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	ผู้ประกอบการ-กลุ่ม OTOP แพร่สักทอง จ.แพร่	- การแปรรูปไม้	บ้านผ้าขาว ม.๕ ต.ดอนแท่น อ.สูงเม่น จ.แพร่
๑๓.	นายประยูร รอบโลก	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	ผู้ประกอบการ-กลุ่ม OTOP แพร่สักทอง จ.แพร่	- การแปรรูปไม้	ร้านอมริสสโศค อ.สูงเม่น จ.แพร่
๑๔.	นายเทพ ถนอม	ปริญญาตรี	ผู้ประกอบการ-กลุ่ม OTOP แพร่สักทอง จ.แพร่	การออกแบบไม้	ร้านพอส+แบล็ค อ.สูงเม่น จ.แพร่
๑๕.	นายชูชีพ เว่นฉิม	ปริญญาตรี -เกษตร	ผู้ประกอบการ	การบริหารโรงงาน วิสาหกิจชุมชน	ร้านดอกฝ้ายเฟอร์นิเจอร์ อ.สูงเม่น จ.แพร่

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	วิชาที่สอน	สถานที่ทำงาน
๑๖.	นายนภดล ผักฝ้าย	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	ผู้ประกอบการ	๑. อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ไม้	ร้านปรีดาวรรณเฟอร์นิเจอร์ อ.สูงเม่น จ.แพร่
๑๗.	นายพงศธร กันทะวงศ์	บธ.ม.บริหารธุรกิจ	ครูผู้ช่วย	๑. การบริหารธุรกิจ การตลาดและการขนส่ง ผลิตภัณฑ์ไม้ ๒. การจัดการธุรกิจ ผลิตภัณฑ์ไม้ ๒. วิชาการฝึกงาน	วิทยาลัยชุมชนแพร่
๑๘.	นายสำเร็จ ไพรศรี	อนุปริญญา การปกครองท้องถิ่น วิทยาลัยชุมชนแพร่	- ผู้ประกอบการไม้สัก - กรรมการสภา วชช.แพร่	- หลักการขนส่งไม้	บ้านบวโกโป่ง ม.๔ ต.น้ำชำ อ.สูงเม่น จ.แพร่
๑๙.	นางสาวจอมขวัญ เวียงเงิน	วท.ม.วนศาสตร์ บริหารทรัพยากรป่าไม้	ครู คศ.๒	๑. การผลิตเมล็ดและกล้าไม้ ๒. การปลูกและการ จัดการสวน ๓. วิชาการฝึกงาน ๔. จังหวัดศึกษา	วิทยาลัยชุมชนแพร่
๒๐..	นางสาววิยะณี ดังก้อง	ศศ.ม.ภาษาอังกฤษ ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ	ครู คศ.๒	๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารและการสืบค้น	วิทยาลัยชุมชนแพร่
๒๑.	นายมนัส จันทรพิวง	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา ศษ.ม. หลักสูตรและการ นิเทศ	ครู คศ.๒	๑. โปรแกรมสำเร็จรูปใน งานอาชีพ ๒. ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	วิทยาลัยชุมชนแพร่

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	วิชาที่สอน	สถานที่ทำงาน
๒๒.	นางสาวศิริรัตน์ ทินโนรส	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา วท.ม. เทคโนโลยี สารสนเทศ	ครู คศ.๒	๑. โปรแกรมสำเร็จรูปใน งานอาชีพ	วิทยาลัยชุมชนแพร่
๒๓.	นางสาวจุฬารัตน์ ดวงตาดำ	บธ.ม.บริหารธุรกิจ วท.ม.คหกรรมศาสตร์	ครูผู้ช่วย	๑. การบริหารธุรกิจ การตลาดและการขนส่ง ผลิตภัณฑ์ไม้ ๒. การจัดการธุรกิจ ผลิตภัณฑ์ไม้	วิทยาลัยชุมชนแพร่
๒๔.	นางสาวบุญยวีร์ อภิโชติธนะเศรษฐ	บช.บ. การบัญชี บธ.ม. การบัญชี	- หัวหน้างานการเงิน - ครูคศ.๒	๑. การบริหารธุรกิจ การตลาดและการขนส่ง ผลิตภัณฑ์ไม้ ๒. การจัดการธุรกิจ ผลิตภัณฑ์ไม้	วิทยาลัยชุมชนแพร่
๒๕.	นางนุชนาฏ ชาวปลายนา	ศษ.ม.หลักสูตรและการสอน บธ.บ. การจัดการ	ครูผู้ช่วย	๑. การบริหารธุรกิจ การตลาดและการขนส่ง ผลิตภัณฑ์ไม้ ๒. การจัดการธุรกิจ ผลิตภัณฑ์ไม้	วิทยาลัยชุมชนแพร่

ส่วนที่ ๔
คณะกรรมการยกร่างหลักสูตร

ที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------------|--|
| ๑. นายกิตติพันธ์ เอื้ออภิญญกุล | ประธานกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแพร่ |
| ๒. นางอนุภา วงศ์ฟู | คณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแพร่ |
| ๓. นายสำเร็จ ไพรศรี | คณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแพร่ |
| ๓. นายบุญญพัฒน์ นามวงศ์พรหม | รักษาราชการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแพร่ |

คณะกรรมการยกร่างหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ประสบการณ์/สถานที่ทำงาน
๑.	รศ.ทรงกลด จารุสมบัติ (การปลูกและการจัดการ สวนสัก)	B.S.(Forestry), ๑๙๘๖, Kasetsart University, Bangkok, Thailand M.S.(Forestry), ๑๙๙๑, Kasetsart University, Bangkok, Thailand	รองศาสตราจารย์ ภาควิชาวนผลิตภัณฑ์ คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	สาขาวิชาที่สอน Wood Science and Technology ความเชี่ยวชาญ ๑. Wood and Non-Wood Utilization ๒. Wood Non-Wood composite Board ๓. Manufacturing Management in wood Industrial ๔. Engineered Wood
๒.	ดร.สคาร ทีจันท์ก (การปลูกและการจัดการ สวนสัก)	วท.ด.(วนศาสตร์) วท.ม.(วนศาสตร์) วท.บ.(วนศาสตร์)	รองหัวหน้าภาควิชาวนวัฒนวิทยา คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ความเชี่ยวชาญ Forest Ecology, Forest Soils, Forest Rehabilitation
๓.	ผศ.สินีนารถ จรรย์โชติเลิศ (การออกแบบและพัฒนา บรรจุภัณฑ์ไม้สัก)	M.S. (Food Science), Michigan State University วท.บ. (เทคโนโลยีทางอาหาร) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	อาจารย์ ภาควิชาเทคโนโลยีการ บรรจุ คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ความเชี่ยวชาญ Food packaging , Recycling system , Packaging materials

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ประสบการณ์/สถานที่ทำงาน
๔.	ผศ.สมพร คงเจริญเกียรติ (การออกแบบและพัฒนา บรรจุภัณฑ์ไม้สัก)	M.S. (Packaging), Michigan State University บช.บ. (การบัญชี) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	อาจารย์ ภาควิชาเทคโนโลยีการ บรรจุ คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ความเชี่ยวชาญ Packaging economics , Distribution packaging
๕.	ผศ.สุพัฒน์ วรกิตสิทธิ์สาร (การออกแบบและพัฒนา บรรจุภัณฑ์ไม้สัก)	คอ.ม. (เทคโนโลยีเทคนิคการศึกษา) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนคร เหนือ วท.บ. (ออกแบบอุตสาหกรรม) สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	อาจารย์ ภาควิชาเทคโนโลยีการ บรรจุ คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ความเชี่ยวชาญ Packaging design and development ,Graphic design on packaging การพัฒนาคุณภาพและบรรจุภัณฑ์สำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชน
๖.	รศ.ปิติ กันตังกุล (การตลาดและการ บริหารธุรกิจไม้สัก) (การจัดการธุรกิจไม้สัก)	วท.บ.(เศรษฐศาสตร์เกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ไทย, ๒๕๑๙ วท.ม.(เศรษฐศาสตร์เกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ไทย, ๒๕๒๔ M.S. (Natural Resource Economics), University Pertanian Malaysia, มาเลเซีย, ๒๕๓๐ Ph.D.(Resource Mgt. Environmental Science), The Australian National University, ออสเตรเลีย, ๒๕๔๓	รองศาสตราจารย์ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและ ทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์	- การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม - การศึกษาเพื่อวางกรอบและแนวคิดโครงการศูนย์เรียนรู้ความ หลากหลายทางชีวภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่น - การวิเคราะห์ทางเศรษฐกิจของการผลิตไม้บนที่สูง

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ประสบการณ์/สถานที่ทำงาน
๗.	นายพิศุทธิ์ ศิริพันธ์ (การออกแบบและพัฒนา ผลิตภัณฑ์ไม้สัก)	B.S.I.Ed.(Industrial Design), ๑๙๙๓, KMITL., Bangkok, Thailand M.I.Ed.(Education in Vocation and Technical Education),๒๐๐๒, KMITL., Bangkok, Thailand	อาจารย์ ภาควิชาวนผลิตภัณฑ์ คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	สอนสาขาวิชา Wood Science and Technology รายวิชาที่สอน Wood Technical Drawing , Design and Manufacturing of Wood Furniture , Wood Machining Processes ,Wood Finishing ความเชี่ยวชาญ Product Design , Furniture Design
๘.	นายสุรเชษฐ ไชยอุปละ (การออกแบบและพัฒนา ผลิตภัณฑ์ไม้สัก)	B.S.I.E.D (Hons.)Industrial Design, Kmitl. M.S.I.E.D Industrial Design Technology. Kmitl	อาจารย์ คณะสถาปัตยกรรม ศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ความเชี่ยวชาญ กลุ่มวิชาศิลปอุตสาหกรรม New Product Development (NPD) การออกแบบเชิงนิเวศน์เศรษฐกิจ (Eco Design) Assistive Technology
๙.	ผศ.ลดาวัลย์ พวงจิตร (การผลิตเมล็ดและกล้าไม้สัก)	วท.บ.(วนศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ไทย, ๒๕๒๔ วท.ม.(วนศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ไทย, ๒๕๒๕ D.Sc.(Silviculture), University of Helsinki, ฟินแลนด์, ๒๕๓๒	อาจารย์ ภาควิชาวนวัฒนวิทยา คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ความเชี่ยวชาญทรัพยากรธรรมชาติเขตร้อน นิเวศสรีรวิทยาป่า ไม้, การปรับปรุงพันธุ์, เมล็ดพรรณไม้ป่า, ป่าไม้ในเมือง, การกัก เก็บคาร์บอน/การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
๑๐.	ผศ.บุญวงศ์ ไทยอุตสาห์ (การผลิตเมล็ดและกล้าไม้สัก)	วท.บ.(วนศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ , ไทย, ๒๕๑๑ M.F.(Silviculture), University of Helsinki, ฟินแลนด์, ๒๕๑๕ Ph.D(Wildland Resource Science), University of California,Berkeley, สหรัฐอเมริกา, ๒๕๒๔	อาจารย์ ภาควิชาวนวัฒนวิทยา คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ความเชี่ยวชาญ การปลูกสร้างสวนป่า(วนวัฒนวิทยาของป่า ปลูก), วนวัฒนวิทยาในเขตเมือง, ระบบวนเกษตร, การจัดการดิน ป่าไม้

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ประสบการณ์/สถานที่ทำงาน
๑๑.	รศ.ดร.สันต์ เกตุปราณีต (การจัดการไฟและแมลง ศัตรูสัก)	Ph.D.(Forest Fire Science); University of Washington วท.ม.(วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	อาจารย์ ภาควิชาวนวัฒนวิทยา คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ความเชี่ยวชาญ นิเวศวิทยาไฟป่า สอนรายวิชา Introduction to Forest Fire , Forest Fire , , Forest Fire Management , Applied Silviculture
๑๒.	รศ.ดร.เดชา วิวัฒน์วิทยา (การจัดการไฟและแมลง ศัตรูสัก)	B.S., ๑๙๘๘, Kasetsart University, Bangkok -M.S., ๑๙๙๑, Kasetsart University, Bangkok,- D.Agr.(Forest Entomology) Kyoto U.,Japan	อาจารย์ ภาควิชาชีววิทยาป่าไม้ คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ความเชี่ยวชาญนิเวศวิทยาป่าไม้ประยุกต์
๑๓.	ดร.ชาญชัย ยาวุฒิ (การทำไม้สัก)	วน.บ., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ไทย, ๒๕๑๑ M.S.(Forest Resources), University of Washington, สหรัฐอเมริกา, ๒๕๒๑ Ph.D.(Forest Resources), University of Washington, สหรัฐอเมริกา, ๒๕๒๗	อาจารย์ ภาควิชาวิศวกรรมป่าไม้ คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ความเชี่ยวชาญ วิศวกรรมป่าไม้ , การจัดการป่าไม้ , GIS
๑๔.	ผศ.ดร.นิคม แหลมสัก (การแปรรูปไม้สักและไม้สัก แปรรูป)	B.S.(Forestry), ๑๙๘๕, Kasetsart University, Bangkok, Thailand M.S.(Forestry), ๑๙๙๑, Kasetsart University, Bangkok, Thailand Ph.D., ๑๙๙๖, The University of Tokyo University, Tokyo, Japan	อาจารย์ ภาควิชาวนผลิตภัณฑ์ คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ความเชี่ยวชาญ Wood Composition Boards Technology ,Wood Products Marketing ,Wood Composite Technology ,Wood Utilization ,Wood Energy สอนรายวิชา Manufacture and Properties of Particleboard, Manufacture and Properties of Fiberboard and Mineral-Bonded Composite Products , Selected Topics in Wood Science and Technology ,Wood-Base Panel Technology ,Special Problems

คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาและยกย่องหลักสูตร บุคลากรวิทยาลัยชุมชนแพร่

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ประสบการณ์/สถานที่ทำงาน
๑.	นายพงศธร กันทะวงศ์	บธ.ม.บริหารธุรกิจ วท.บ.(เกษตรกลวิธาน)	ครูผู้ช่วย	- หัวหน้าโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ไม้สัก วิทยาลัยชุมชนแพร่ - นักวิชาการเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตร - ผู้จำหน่ายไม้สักก่อน - ผู้ประสานงานโครงการศูนย์ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ จังหวัดแพร่ - อาจารย์ผู้สอนด้านบริหารธุรกิจ
๒.	นางสาวจอมขวัญ เวียงเงิน	ศศ.ม.การท่องเที่ยวและการโรงแรม วท.ม.วนศาสตร์ สาขาการบริหารทรัพยากรป่าไม้	ครู คศ.๒	- หัวหน้ากลุ่มงานหลักสูตรฝึกอบรมวิทยาลัยชุมชนแพร่ - ผู้ตรวจประเมินโครงสร้างเสริมการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประเภทการผลิตเฟอร์นิเจอร์ไม้ ปี ๕๔
๓.	นายยศ แก้วเอี่ยม	อนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	เจ้าหน้าที่โครงการไม้สัก	เจ้าหน้าที่โครงการไม้สัก
๔.	นายต้องพงศ์ เอนกนันท์	ศศ.บ. จิตวิทยา	เจ้าหน้าที่โครงการเกษตรปลอดภัย	เจ้าหน้าที่โครงการเกษตรปลอดภัย

ส่วนที่ ๕
ผู้เชี่ยวชาญวิเคราะห์ความสอดคล้องของหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ประสบการณ์/สถานที่ทำงาน
๑.	นายซัชวาล ลางดี	- ค.อ.ม. (บริหารอาชีวะและเทคนิคศึกษา) - ค.อ.บ. (ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิตเครื่องกล) ปมอ. ประโยคक्रमัธยม อาชีวศึกษา - ฝึกหัดครูช่างเครื่องเรือนไม้ (ประเทศเยอรมัน)	- ปัจจุบันเป็นคณะกรรมการบริหารและหัวหน้าแผนกช่างเครื่องเรือนไม้จริง ศูนย์ศิลปอาชีพ บางไทร - ข้าราชการบำนาญ กรมอาชีวศึกษา	- หัวหน้าแผนกเครื่องจักรกลงานไม้ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พระจอมเกล้าพระนครเหนือ - โครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบเทคนิคสมุทรสงคราม งานไม้และก่อสร้าง - คณะกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ปวช.ช่างเคภัณฑ์ กรมอาชีวศึกษา - คณะกรรมการร่างมาตรฐานและทดสอบผลิตภัณฑ์เครื่องเรือนไม้ กระทรวงอุตสาหกรรม - คณะกรรมการร่างมาตรฐานฝีมือแรงงาน ช่างเครื่องเรือน ช่างต่อประกอบมูมไม้ - คณะกรรมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร โครงการเงินกู้ ADB กระทรวงแรงงาน
๒.	นายจามร วสุรัตน์มณี	- วศ.ม. วิศวกรรมอุตสาหกรรม - อส.บ. เทคโนโลยีศิลปอุตสาหกรรม - ปวส. เทคโนโลยีเครื่องจักรกลงานไม้	- อาจารย์ สาขาเทคโนโลยีวิศวกรรมไม้ ๒๕๔๕ – ปัจจุบัน	- อาจารย์ สาขาเทคโนโลยีวิศวกรรมไม้ ๒๕๔๕ – ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ - ผู้เชี่ยวชาญโครงการพัฒนาศักยภาพอุตสาหกรรมไม้ (สวทช.) - โครงการแผนแม่บท ต้นแบบโรงงานผลิตภัณฑ์ไม้สัก จังหวัดแพร่ - งานวิจัย การวิเคราะห์ปัจจัยในการอบไม้ยางพารา - งานวิจัย การวิเคราะห์ปัจจัยในการตัดแนวนอนของมูมไม้
๓.	นายฐานวัฒน์ วิทย์ปรีชาศิลป์	ค.อ.บ. สาขาศิลปอุตสาหกรรม	- Excusive Director , Design Director บริษัท Five Monkeys Co;LTD	- วิเคราะห์ยุทธศาสตร์อุตสาหกรรมไม้สักจังหวัดแพร่ (สูงเม่น-ดอนมูล) วิทยาการโครงการพัฒนาอุตสาหกรรมไม้สัก วิสาหกิจชุมชน จังหวัดแพร่ - ออกแบบโครงการผลิตยางพารา พื้นที่ ๓๐๐ ไร่ จ.เชียงราย ของ Yun Mong Group , Kunming , China - บริหารและเป็นวิทยากรโครงการอบรมพัฒนา OTOP/SMEs

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ประสบการณ์/สถานที่ทำงาน
๔.	นายบุญพัฒน์ นามวงศ์พรหม	ทช.ม. เทคโนโลยีการเกษตร (พืชไร่) ทช.บ.เทคโนโลยีการเกษตร (พืชศาสตร์ / พืชไร่) ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู ประกาศนียบัตรบริหาร การศึกษา	ครู คศ.1 รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการวิทยาลัย ชุมชนแพร่	<ul style="list-style-type: none"> - ครูวิทยาลัยชุมชนระนอง ๓ ปี - ครูวิทยาลัยชุมชนแพร่ ๖ ปี - หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมการศึกษาและหลักสูตรระยะสั้น วิทยาลัยชุมชนระนอง - หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน วิทยาลัยชุมชนแพร่ - หัวหน้ากลุ่มงานเครือข่าย วิทยาลัยชุมชนแพร่ - หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ วิทยาลัยชุมชนแพร่ - รักษาการแทนผู้อำนวยการ วิทยาลัยชุมชนแพร่
๕.	นายมนัส จันทรพวง	ศษ.ม. หลักสูตรและการนิเทศ ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	งานเครือข่าย ห้องเรียน งานพัฒนาหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - หัวหน้าหลักสูตรฝึกอบรมวิทยาลัยชุมชนสตูล ๕ ปี - งานวิจัยพัฒนาหลักสูตรมัคคุเทศก์ท้องถิ่นทางทะเล - การพัฒนาหลักสูตรสำหรับประชาชนที่อยู่ห่างไกล บนเกาะหลีเป๊ะ จ.สตูล - ผู้ผลิตขอบโครงการฝึกอบรมผู้ประกอบการใหม่ด้านการท่องเที่ยว - ประเมินหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม โดย แนวใช้ Balanced Scorecard (BSC) - การพัฒนาหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย ตามรอย แนวพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี
๖.	นางสาวจอมขวัญ เวียงเงิน	วท.ม.วนศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารทรัพยากร ป่าไม้ ศศ.บ. การท่องเที่ยวและการ โรงแรม	-ครู คศ.๒ -หัวหน้ากลุ่มงานหลักสูตร ฝึกอบรม -กรรมการสภาวิชาการ วิทยาลัยชุมชนแพร่	<ul style="list-style-type: none"> - หัวหน้ากลุ่มงานหลักสูตรฝึกอบรมวิทยาลัยชุมชนแพร่ ๕ ปี - ครูผู้สอนวิทยาลัยชุมชนแพร่ ๕ ปี - ผู้ตรวจประเมินโครงสร้างเสริมการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประเภทการผลิต เฟอร์นิเจอร์ไม้ ปี ๕๔ - กรรมการสภาวิชาการ วิทยาลัยชุมชนแพร่

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ประสบการณ์/สถานที่ทำงาน
๗.	นางสาววิยะณี ดั่งก้อง	ศศ.ม.ภาษาอังกฤษ ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ	หัวหน้ากลุ่มงานจัดการศึกษาหลักสูตร อนุปริญญา กรรมการและเลขานุการ สภาวิชาการ วิทยาลัย ชุมชนแพร่	- หัวหน้ากลุ่มงานจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา - กรรมการและเลขานุการ สภาวิชาการ วิทยาลัยชุมชนแพร่ - ครูผู้สอนวิทยาลัยชุมชนตาก ๔ ปี - ครูผู้สอนวิทยาลัยชุมชนแพร่ ๓ ปี - อาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง - นักวิชาการภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ส่วนที่ ๒ แหล่งเรียนรู้ - ภูมิปัญญา

ที่	ชื่อ แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญา	ศักยภาพในการเป็นแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง / ที่อยู่	หมายเหตุ
๑	โรงงานแปรรูปไม้ องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ อ.ร้องกวาง จ.แพร่ (หมอนไม้ ร้องกวาง)	- การแปรรูปไม้และอุตสาหกรรมป่าไม้	ต.แม่ทราย อ.ร้องกวาง จ.แพร่	
๒	สวนป่าองค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ - อ.ร้องกวาง - อ.เด่นชัย	- การปลูกสวนสัก การจัดการสวนสัก - การอุตสาหกรรมป่าไม้	อ.ร้องกวาง อ.เด่นชัย อ.วังชิ้น จ.แพร่	
๓	โรงเลื่อยไม้เด่นชัย	- การแปรรูปไม้	อ.เด่นชัย จ.แพร่	
๔	ศูนย์เพาะชำกล้าไม้เด่นชัย	- การปลูกสวนสัก การจัดการสวนสัก	อ.เด่นชัย จ.แพร่	
๕	โรงงานป่าแกเด่นชัย	- การผลิตผลิตภัณฑ์จากไม้สัก	อ.เด่นชัย จ.แพร่	
๖	โรงงานแพร่พาราเว็ด	- การผลิตผลิตภัณฑ์จากไม้สัก	ต.ป่าแดง อ.เมือง จ.แพร่	
๗	โรงงานชัยณรงค์ แปรรูปไม้	- การแปรรูปไม้	บ้านผ้าขาว ต.ดอนแทน อ.สูงเม่น จ.แพร่	
๘	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผู้ค้าเฟอร์นิเจอร์ หัวดง-ดอนมูล อ.สูงเม่น จ.แพร่	- การผลิตผลิตภัณฑ์จากไม้สัก - การบริหารจัดการธุรกิจเฟอร์นิเจอร์	สำนักงานวิสาหกิจชุมชนผู้ค้า เฟอร์นิเจอร์ ฯ (สถาบันพัฒนาผู้นำ ท้องถิ่น อบจ.แพร่ อ.สูงเม่น จ.แพร่)	
๙	ศูนย์ฝึกอบรมที่ ๑ (แพร่) พิพิธภัณฑ์ไม้สัก (Museum Teak)	- ความเป็นมาอุตสาหกรรมป่าไม้ - การปลูกจิตสำนึกการอนุรักษ์	ศูนย์ฝึกอบรมที่ ๑ (แพร่) อ.เมือง จ.แพร่	
๑๐	สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดแพร่	- การจัดการไฟฟ้า - การปลูกจิตสำนึกการอนุรักษ์	อ.เมือง จ.แพร่	
๑๑	สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาไม้เศรษฐกิจ จังหวัดแพร่	- การบริหารจัดการธุรกิจไม้สัก	อ.เมือง จ.แพร่	
๑๒	นายสมบูรณ์ พูนพิน ภูมิปัญญาด้านการทำ เฟอร์นิเจอร์ไม้สักด้วยเครื่องมือโบราณ	- การผลิตผลิตภัณฑ์จากไม้สัก	๑๑/๑ ม. ๑ ต.แม่จิว อ.เด่นชัย จ.แพร่	

ส่วนที่ ๗ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษา

ที่	กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	หมายเหตุ
๑	กองทุนตั้งตัวได้ <ul style="list-style-type: none"> - แหล่งเงินทุนประกอบธุรกิจ - เงินหมุนเวียน - ดอกเบี้ยถูก 	<ul style="list-style-type: none"> - ประสานกระทรวงศึกษา - ประสาน SME Bank, สสว. - ประสาน ธกส.แพร่ - จัดทำแผนธุรกิจ 	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยากรภายนอก - ฝึกปฏิบัติการด้านธุรกิจระหว่างเรียน
๒	โควตาไม้แปรรูปคุณภาพดีจากองค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ วัตถุประสงค์ในการประกอบธุรกิจ	<ul style="list-style-type: none"> - ประสานการจัดหาไม้คุณภาพสูง เพื่อเป็นวัสดุฝึกปฏิบัติ 	
๓	เสริมสร้างความเข้มแข็งของการรวมกลุ่ม	<ul style="list-style-type: none"> - จัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจไม้ 	
๔	ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบถึงความก้าวหน้าของการดำเนินงาน	<ul style="list-style-type: none"> - ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ - ประชาสัมพันธ์ให้รับผู้เข้าเรียน 	
๕	วิทยากรภายนอกที่มีประสบการณ์	<ul style="list-style-type: none"> - จัดหาวิทยากรที่มีประสบการณ์ สามารถบรรยายให้ความรู้ที่เข้าใจง่าย ใช้ได้จริง 	
๖	ข้อต่อรองพิเศษกับหน่วยงานภาครัฐ <ul style="list-style-type: none"> - ตำรวจอำเภอสูงเม่น - สำนักงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม จ.แพร่ 	<ul style="list-style-type: none"> - เชิญเจ้าหน้าที่ภาครัฐมาเป็นวิทยากรร่วมเพื่อให้ความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 	
๗	เทคโนโลยี / เครื่องจักรทดแทนแรงคน	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาดูงานโรงงาน/เครื่องจักร - งบประมาณจัดซื้อ เครื่องจักรที่ทันสมัยใช้สอนนักศึกษา 	
๘	มาตรฐานฝีมือแรงงาน	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ใบรับรองฝีมือแรงงานร่วมกับศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน - เพิ่มศักยภาพในการทำชิ้นงาน 	
๙	เทคนิคการถ่ายทอดองค์ความรู้และการฝึกปฏิบัติการ	<ul style="list-style-type: none"> - ถ่ายทอดความรู้ ณ สถานประกอบการ - ชุดสื่อและอุปกรณ์ที่ทันสมัย เข้าใจง่าย 	
๑๐	กฎหมายการทำไม้สำหรับผู้ประกอบการทั้งระบบ (ต้นน้ำ / กลางน้ำ / ปลายน้ำ)	<ul style="list-style-type: none"> - เชิญเจ้าหน้าที่ภาครัฐมาเป็นวิทยากรร่วมเพื่อให้ความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 	

ที่	กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน	หมายเหตุ
๑๑	การขนส่งไม้สักทั้งระบบ	- หลักการขนส่ง กรณีศึกษาการขนส่งไม้ (ไม้ท่อน ,แปรรูป, เฟอร์นิเจอร์)	
๑๒	การฝึกปฏิบัติในสถานที่จริง	- ศึกษาดูงาน ฝึกงานสถานที่จริง	
๑๓	การตลาดไม้สัก	- วิจัยตลาดเป้าหมายและความต้องการ	
๑๔	จัดทำศูนย์ R+D ออกแบบและพัฒนารูปแบบ	- ใช้วัสดุรวมงานไม้ที่มีในท้องถิ่น เช่น งานเหล็กบ้านร่องฟอง,งานผ้าหม้อห้อม,งานจักรสาน	