



ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน
พ.ศ. ๒๕๖๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๓) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบกับมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ จึงให้ออกประกาศ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน

(๒) ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ๒)

ข้อ ๔ ความคิดและวิธีการประเมินการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน

๔.๑ การประเมินผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนที่ทดลองปฏิบัติหน้าที่ครบ ๑๘๐ วัน ให้ยึดหลักองค์ประกอบ ดังนี้

(๑) ผลการบริหารงานตามนโยบายของสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

(๒) ผลการบริหารงานตามแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนและวิทยาลัยชุมชน

(๓) ผลการบริหารองค์กรวิทยาลัยชุมชน และวิสัยทัศน์การบริหารวิทยาลัยชุมชน

(๔) การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ

ผลในองค์ประกอบต่าง ๆ หมายความว่า ผลที่เกิดจากการเตรียมปัจจัยต่าง ๆ ให้เป็นตัวป้อน ผลที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามกระบวนการเป็นขั้น ๆ และ ผลผลิตที่เป็นเป้าหมายของงาน กิจกรรม หรือโครงการ

๔.๒ วิธีการประเมินให้มุ่งการประเมินเชิงประจักษ์ที่มุ่งแสวงหาข้อเท็จจริงโดยรอบในแต่ละองค์ประกอบการประเมินและใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า ๓ ระดับ คือ ผ่านระดับดีมาก ผ่านระดับดี และไม่ผ่าน เป็นเกณฑ์การตัดสินค่าการประเมิน

๔.๓ ให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนที่ทดลองปฏิบัติหน้าที่ครบ ๑๘๐ วัน ประเมินตนเองโดยใช้แบบมาตราส่วนประมาณค่าและอาจแนบหลักฐานที่สำคัญและจำเป็นที่แสดงผลสำเร็จของงาน โดยต้องประเมินตนเองให้เสร็จสิ้นและส่งผลการประเมินถึงสถาบันวิทยาลัยชุมชนภายในสัปดาห์ นับจากวันสิ้นสุดการทดลองปฏิบัติหน้าที่

ข้อ ๕ ก่อนครบกำหนดการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนไม่น้อยกว่าสามสัปดาห์ ให้ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ประกอบด้วย

- | | |
|---|-------------------|
| (๑) ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน | เป็นประธานกรรมการ |
| (๒) ผู้ทรงคุณวุฒิที่ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนมอบหมาย จำนวนหนึ่งคน | เป็นกรรมการ |
| (๓) ประธานกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน หรือผู้ที่ประธานกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนมอบหมาย จำนวนหนึ่งคน | เป็นกรรมการ |
| (๔) ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคล | เป็นเลขานุการ |

โดยผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนจะแต่งตั้งเจ้าหน้าที่สำนักงานสถาบันจำนวนไม่เกินสองคน เป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้

ข้อ ๖ ให้คณะกรรมการประเมิน มีหน้าที่

- (๑) สังกัด รับฟังความคิดเห็นของบุคลากรของวิทยาลัยชุมชน ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน และรวบรวมข้อมูลข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน เพื่อใช้เป็นหลักในการประเมิน
- (๒) ประเมินค่าผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน โดยใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนของคณะกรรมการประเมินทุกคน เป็นค่าผลการประเมิน

การประเมินต้องดำเนินการให้เสร็จภายในสามสัปดาห์ นับจากวันที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนส่งผลการประเมินตนเองถึงสถาบันวิทยาลัยชุมชน

กรณีที่มีความจำเป็นไม่สามารถประเมินผลให้แล้วเสร็จภายในกำหนดเวลาในวรรคสอง ให้ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาขยายเวลาอีกได้ไม่เกินสามสัปดาห์

ข้อ ๗ ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนที่ผ่านการทดลองปฏิบัติหน้าที่ต้องมีผลการประเมินไม่ต่ำกว่า “ผ่านระดับดี” และให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนต่อไป ตามสัญญาที่ได้ทำไว้กับสถาบันวิทยาลัยชุมชน

กรณีที่ไม่ผ่านการประเมิน ให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพ้นจากตำแหน่ง และให้สัญญาจ้างการปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนเป็นอันสิ้นสุดลง

ข้อ ๘ แบบประเมินผลการทดลองการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ดังเอกสาร
แนบท้ายประกาศ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางสิริกร มณีรินทร์)
นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน



แบบประเมินผลการทดลองการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน

๑. คำอธิบาย

๑.๑ แบบประเมินเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ๓ ระดับ ที่มีองค์ประกอบและหัวข้อการประเมิน เน้นที่ผลของการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ซึ่งเกิดจากกิจกรรมและกระบวนการปฏิบัติงาน ในระยะ ๑๘๐ วัน ที่ได้รับแต่งตั้งให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน

๑.๒ “ผล” หมายความว่า ผลที่เกิดจากการเตรียมปัจจัยต่าง ๆ ให้เป็นตัวอย่าง ผลที่เกิดจากการปฏิบัติงาน ตามกระบวนการเป็นขั้น ๆ และ ผลผลิตที่เป็นเป้าหมายของงาน กิจกรรม หรือโครงการ (เนื่องจาก การปฏิบัติงาน ในระยะ ๑๘๐ วัน ไม่อาจวัดผลปลายทางที่เป็นเป้าหมายที่สมบูรณ์)

๑.๓ ค่าผลการประเมินมี ๓ ระดับ คือ

- ๓ หมายถึง ผ่านระดับดีมาก คือมีผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามเป้าหมายในทุก องค์ประกอบ มีประสิทธิภาพสูง และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- ๒ หมายถึง ผ่านระดับดี คือมีผลการปฏิบัติงานส่วนมากเป็นไปตามเป้าหมายในแต่ละ องค์ประกอบ มีประสิทธิภาพค่อนข้างสูง และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- ๑ หมายถึง ไม่ผ่านการประเมิน คือมีผลการปฏิบัติงานส่วนน้อยที่บรรลุเป้าหมาย มีประสิทธิภาพค่อนข้างต่ำ และขาดหลักธรรมาภิบาลในบางประเด็น

๒. ข้อปฏิบัติในการประเมิน

๒.๑ ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับค่าการประเมินที่วินิจฉัยได้ว่าตรงกับพฤติกรรมและ ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน

๒.๒ ต้องประเมินทุกองค์ประกอบและทุกหัวข้อ รวม ๒๐ ข้อ

๒.๓ แสดงความคิดเห็นต่อท้ายแบบมาตราส่วนประมาณค่า (ถ้ามี) และลงนามการประเมิน

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		๓ ผ่านระดับดีมาก	๒ ผ่านระดับดี	๑ ไม่ผ่าน
๑	๑. ผลการบริหารงานตามนโยบายของสภาสถาบัน วิทยาลัยชุมชน การมีวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ การขับเคลื่อนวิทยาลัย ชุมชนเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อชุมชน			
๒	การมีเป้าหมายและกลยุทธ์การดำเนินงานเพื่อลดความ เลื่อมล้ำ			
๓	การมีกลยุทธ์ แผนงาน และปฏิบัติการ เพื่อเข้าถึงกลุ่ม คนยากจนและผู้ด้อยโอกาส			

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		๓ ผ่านระดับดีมาก	๒ ผ่านระดับดี	๑ ไม่ผ่าน
๔	การมีกลยุทธ์ แผนงาน และปฏิบัติการ เพื่อการเป็นวิทยาลัยชุมชนดิจิทัล			
๕	การมุ่งการบริหารเชิงรุก เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ทันการเปลี่ยนแปลง			
๖	๒. ผลการบริหารงานตามแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนและวิทยาลัยชุมชน นำแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนมาเป็นหลักในการกำหนดแผนของวิทยาลัยชุมชน			
๗	สร้างความเข้าใจและประสาน มีการสื่อสารและประสานงานกับภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชน เพื่อการขับเคลื่อนพันธกิจของวิทยาลัยชุมชน			
๘	มีกลยุทธ์การใช้ทรัพยากรในชุมชนให้เป็นประโยชน์ในการจัดการศึกษา การวิจัย และการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน			
๙	ทำงานร่วมกับสภาวิทยาลัยชุมชน ในการสร้างความสำเร็จในแต่ละเป้าหมายของพันธกิจ			
๑๐	มีการติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ รายงานผลการปฏิบัติงาน และการแก้ไขปรับปรุงต่อสภาวิทยาลัยชุมชน และสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน			
๑๑	๓. ผลการบริหารองค์กรวิทยาลัยชุมชน การบริหารงานบุคคล มีการจัดคนให้เหมาะกับงาน สร้างและพัฒนาทีมงาน สื่อสารทำความเข้าใจ พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะ เทคโนโลยีดิจิทัล สร้างขวัญกำลังใจ กำกับติดตามและวัดผลอย่างต่อเนื่อง			
๑๒	การบริหารงานการเงินและงบประมาณ มีเป้าหมายในการจัดตั้งงบประมาณ การแสวงหารายได้ มีการใช้จ่ายเงินตามแผนและโครงการ ถูกต้อง และวัดผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด			
๑๓	การบริหารงานวิชาการและการจัดการศึกษา มีการบริหารหลักสูตร การแสวงหาผู้เรียนที่ยากจนเพื่อรับทุน กสศ. การเรียนการสอน การประกันคุณภาพ การวิจัย และการบริการวิชาการ ตรงตามเป้าหมาย			
๑๔	การบริหารเครือข่ายเพื่อพัฒนางาน มีการแสวงหาเครือข่ายและทำงานร่วมกับเครือข่าย มีผลสำเร็จตามเป้าหมาย			

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		๓ ผ่านระดับดีมาก	๒ ผ่านระดับดี	๑ ไม่ผ่าน
๑๕	การบริหารมุ่งผลลัพธ์ มีผลสำเร็จในกระบวนการและผลผลิตตามพันธกิจ ได้ใจของบุคลากร และทีมงานเข้มแข็ง			
๑๖	๔. ผลการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ หลักนิติธรรม ใช้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ เพื่อเพิ่มประสิทธิผลของงาน			
๑๗	หลักคุณธรรม ปฏิบัติตนเองและส่งเสริมบุคลากร ให้มีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร และมีระเบียบวินัย			
๑๘	หลักความโปร่งใส จัดให้มีระบบและกลไกการทำงานที่ตรงไปตรงมา เปิดเผยข้อมูลข่าวสาร ตรวจสอบได้			
๑๙	หลักการมีส่วนร่วม ปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมกับบุคลากร กับชุมชน ทำให้เพิ่มคุณภาพผลสำเร็จ			
๒๐	หลักความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในเป้าหมาย สำนึกในหน้าที่ พร้อมรับผิดชอบ และพร้อมปรับปรุงแก้ไข			
ค่าคะแนน		๓xความถี่	๒xความถี่	๑xความถี่
คะแนนรวม		เอาค่าคะแนนแต่ละช่อง รวมกัน =		
ค่าคะแนนเฉลี่ย		คะแนนรวม ÷ ๒๐ =		

ความคิดเห็น (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ประธาน/กรรมการ
(.....)

การแปลความหมาย

คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า ๑.๙๙ หมายถึง ไม่ผ่านการประเมิน
 คะแนนเฉลี่ย ๒.๐๐ – ๒.๖๔ หมายถึง ผ่านระดับดี
 คะแนนเฉลี่ย ๒.๖๕ – ๓.๐๐ หมายถึง ผ่านระดับดีมาก