



หลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพา
Certificate in Caregiver for the Elderly with Dependency
พุทธศักราช 2559

วิทยาลัยชุมชนน่าน สถาบันวิทยาลัยชุมชน
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1

องค์ประกอบของหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพา
Certificate in Caregiver for the Elderly with Dependency

1. ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) : ประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพา

(ภาษาอังกฤษ) : Certificate in Caregiver for the Elderly with Dependency

2. ชื่อประกาศนียบัตร

(ภาษาไทย) : ประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพา

(ภาษาอังกฤษ) : Certificate in Caregiver for the Elderly with Dependency

3. หลักการและเหตุผลการพัฒนาหลักสูตร

จากการแพทย์ที่ก้าวหน้า ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางอายุของประชากรในอนาคต ทำให้พีระมิดของประชากรจะมีฐานแคบลงไปอีกมาก โครงสร้างของประชากรโลกเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นทุกปี จากการสำรวจของสำนักสถิติแห่งชาติ พบว่า ประเทศไทยถูกจัดอยู่ในสังคมผู้สูงอายุมาตั้งแต่ปี 2548 คือ มีผู้สูงอายุร้อยละ 10.40 ของประชากรทั้งหมด และมีแนวโน้มที่จะเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุสมบูรณ์ ในช่วงระหว่างปี พ.ศ. 2551 – 2571 สัดส่วนผู้สูงอายุจะเพิ่มเป็นร้อยละ 23.5 หรือ 1 ใน 4 ของประชากรทั้งประเทศ

การสำรวจประชากรสูงอายุในประเทศไทย พ.ศ.2557 โดยสำนักสถิติแห่งชาติ พบว่า ประเทศไทยมีประชากรผู้สูงอายุจำนวน 10,014,699 คน คิดเป็นร้อยละ 14.90 ของประชากรในประเทศ การกระจายตัวของผู้สูงอายุอาศัยอยู่ในเขตเทศบาล คิดเป็นร้อยละ 40.90 นอกเขตเทศบาล คิดเป็นร้อยละ 59.10 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 31.90 ภาคกลาง คิดเป็นร้อยละ 25.6 ภาคเหนือ คิดเป็นร้อยละ 21.10 ภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 12.00 และสำหรับกรุงเทพมหานคร มีผู้สูงอายุน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 9.40 เมื่อนำมาจำแนกตามช่วงวัยโดยแบ่งออกเป็น 3 ช่วง คือ วัยต้น (อายุ 60-69 ปี) วัยกลาง (อายุ 70-79ปี) และวัยปลาย (อายุ 80 ปีขึ้นไป) พบว่า ส่วนใหญ่ผู้สูงอายุของประเทศไทยอยู่ในช่วงวัยต้น คิดเป็นร้อยละ 56.50 ลักษณะการอยู่อาศัยของผู้สูงอายุพบว่าปี 2537 มีผู้สูงอายุอยู่คนเดียว ร้อยละ 3.60 ปี 2545 มีผู้สูงอายุอยู่คนเดียว ร้อยละ 6.30 ปี 2550 มีผู้สูงอายุอยู่คนเดียว ร้อยละ 7.70 ปี 2554 มีผู้สูงอายุอยู่คนเดียว ร้อยละ 8.6 ปี 2557 มีผู้สูงอายุอยู่คนเดียว ร้อยละ 10.40 จากข้อมูลการสำรวจ พบว่า จำนวนผู้สูงอายุที่อยู่คนเดียว มีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้สูงอายุ (แพทย์หญิง ลัดดา ดำริการเลิศ ; 2554) ด้านสุขภาพ การดูแลและบริการสุขภาพผู้สูงอายุ พบว่า ผู้สูงอายุมีกิจกรรมที่พึงประสงค์ 5 กิจกรรม ได้แก่ 1) ออกกำลังกาย 2) รับประทานอาหารสดและผลไม้ 3) ดื่มน้ำสะอาดวันละ 8 แก้ว 4) ไม่ดื่มสุรา 5) ไม่สูบบุหรี่ พบว่ามีเพียง 18.70 เท่านั้นที่มีพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ผู้สูงอายุที่มีภาวะทุพพลภาพมีข้อจำกัดในการทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเอง ประมาณร้อยละ 15.00 ของผู้สูงอายุ ผู้สูงอายุที่ทุพพลภาพกลุ่มนี้เข้าถึงบริการเพียงร้อยละ 7.00 เท่านั้น

จังหวัดน่าน ในปัจจุบันมีประชากรโดยรวม จำนวน 483,641 คน พบว่ามีประชากรผู้สูงอายุ จำนวน 73,647 คน คิดเป็นร้อยละ 15.23 ของประชากรทั้งจังหวัด จำแนกประชากรผู้สูงอายุสูงสุดรายอำเภอ คือ อำเภอเมือง มีประชากรผู้สูงอายุ จำนวน 13,306 คน คิดเป็นร้อยละ 18.47 ของผู้สูงอายุทั้งจังหวัด รองลงมา คือ อำเภอเวียงสา จำนวน 12,427 คน คิดเป็นร้อยละ 16.93 อำเภอปัว จำนวน 9,727 คน คิดเป็นร้อยละ 13.21 อำเภอท่าวังผา จำนวน 8,219 คน คิดเป็นร้อยละ 11.16 ตามลำดับ และมีแนวโน้มที่จะเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง

วัยสูงอายุเป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างเห็นได้ชัด ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ สภาพร่างกายที่สามารถมองเห็นความเสื่อมของวัยตามอายุขัยที่เพิ่มขึ้น เริ่มจากสภาพจิตใจมีการเปลี่ยนแปลงง่าย ชี้นำจิตใจ มีความวิตกกังวล สืบเนื่องจากการเจ็บป่วยหรือจากการเสื่อมของระบบต่าง ๆ ในร่างกาย ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตหลายด้าน หากไม่มีการเตรียมพร้อมมาก่อน มีโอกาสที่จะเกิดการเจ็บป่วยทุพพลภาพพิการได้สูง ที่กระทบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม (มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้สูงอายุไทย. 2553 : 14-23) จากศึกษาปัญหาสุขภาพผู้สูงอายุ พบว่า ผู้สูงอายุมีปัญหาสุขภาพประมาณ 1.28 ล้านคน มีปัญหาการมองเห็น ร้อยละ 57.7 มีปัญหาการได้ยิน ร้อยละ 14.6 ปัญหาทางด้านกิจวัตรประจำวันด้วยตนเอง ร้อยละ 5-10 ปัญหาโรคไม่ติดต่อเรื้อรังและอุบัติเหตุ ร้อยละ 40.4 ทั้งนี้ล้วนมาจากความเสื่อมของระบบต่างๆก่อให้เกิดการเจ็บป่วยเรื้อรังและพิการที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ ด้วยการเสื่อมลงเหล่านี้ทำให้ผู้สูงอายุมีข้อจำกัด ในการตอบสนองความต้องการของตนเอง บางครั้งผู้สูงอายุจึงต้องการพึ่งพาบุคคลในครอบครัวให้การดูแล เอาใจใส่อย่างถูกต้อง และถูกวิธีเพื่อลดปัญหาดังกล่าว

วิทยาลัยชุมชนน่าน ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง การพัฒนาสมรรถนะผู้ดูแลผู้สูงอายุแบบมีส่วนร่วม: กรณีศึกษาพื้นที่ ตำบลคูใต้ อำเภอเมือง จังหวัดน่าน ปี 2556-2557 พบว่า ผู้สูงอายุที่มีฐานะครอบครัวดี ใช้วิธีการดูแลโดยการจ้างผู้ดูแลประสบการณ์ด้านการดูแลผู้สูงอายุ (ไม่ใช่ญาติ) คิดเป็นร้อยละ 18.75 ผู้สูงอายุที่มีฐานะครอบครัวปานกลางและยากจน ผู้ดูแลเป็นคนในครอบครัวหรือญาติ ผู้ดูแลกลุ่มนี้จะขาดความรู้และทักษะในการดูแลผู้สูงอายุ คิดเป็นร้อยละ 81.25 ผลจากการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสียในพื้นที่ พบว่า กลุ่มผู้ดูแลผู้สูงอายุติดบ้านติดเตียง (มีภาวะพึ่งพา) มีความต้องการพัฒนาองค์ความรู้ เกี่ยวกับด้านอาหารและโภชนาการสำหรับผู้สูงอายุ การจัดสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุ การดูแลสุขอนามัยและการฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ วิธีการใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ในการดูแลผู้สูงอายุ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การดูแลรักษาต่อเนื่องตามแผนการรักษาของแพทย์ และการประสานส่งต่อการรักษาไปยังสถานบริการ จึงมีการระดมความคิดเห็นเพื่อนำความต้องการของผู้ดูแลที่ต้องการพัฒนา รวมทั้งสถานการณ์ของผู้ดูแลผู้สูงอายุในชุมชน มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพา โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อให้บุคคลในครอบครัว ชุมชน มีสมรรถนะในการดูแลผู้สูงอายุได้อย่างถูกต้องต่อไป

4. หน่วยงานรับผิดชอบ

วิทยาลัยชุมชนน่าน สถาบันวิทยาลัยชุมชน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

5. ปรัชญาของหลักสูตร

พัฒนาศักยภาพบุคคลในชุมชนให้มีความรู้และทักษะในการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพา มีคุณธรรม จริยธรรม และศรัทธาในวิชาชีพ

6. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะในการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพาอย่างมีคุณภาพ โดยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

- 6.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพา
- 6.2 สามารถบูรณาการความรู้ และทักษะการดูแลผู้สูงอายุไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพผู้สูงอายุ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- 6.3 สามารถสื่อสารกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลอื่น และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์อย่างเหมาะสม
- 6.4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามหลักวิชาชีพด้านการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพา

7. กำหนดการเปิดสอน

ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป

8. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

8.1 สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือ

8.2 สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่ศึกษาอย่างน้อย 5 ปี โดยมีคณะกรรมการพิจารณาเสนอให้สภาวิทยาลัยชุมชนน่านเห็นชอบ

9. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

9.1 ใช้วิธีการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่วิทยาลัยชุมชนกำหนด

9.2 คัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติเฉพาะอื่น ๆ ที่กำหนดไว้ในระเบียบการสอบคัดเลือกหรือการคัดเลือกของวิทยาลัยชุมชนน่าน

10. ระบบการจัดการศึกษา

ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

11. การคิดหน่วยกิต

ใช้เกณฑ์มาตรฐาน โดยเทียบเคียงกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2548 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2556 ดังนี้

11.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

11.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

11.3 การฝึกงานหรือฝึกงานภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

11.4 การทำงานหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการ หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

12. จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

13. ระยะเวลาการศึกษา

กำหนดเวลาการศึกษา 1 ปีการศึกษา แต่ไม่เกิน 4 ปีการศึกษา

14. รหัสวิชา ประกอบด้วยเลข 9 ตัว

550707-A-BB โดยความหมายของรหัส เป็นดังนี้

55 หมายถึง รหัสจังหวัดน่าน (อ้างอิงจากกระทรวงมหาดไทย)

07 หมายถึง รหัสหมวดวิชา (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

07 หมายถึง รหัสหมู่วิชา/กลุ่มวิชา (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)

A แทนตัวเลข หมายถึง ระดับของสาขาวิชา หรือลักษณะของวิชา ดังนี้

- 1 หมายถึง วิชาพื้นฐาน หรือวิชาแกน หรือวิชาระดับต้น
- 2 หมายถึง วิชาเฉพาะ หรือวิชาเอก หรือวิชาระดับกลาง
- 3 หมายถึง วิชาการฝึกงานในสาขาวิชาชีพ

BB แทนตัวเลขที่เป็นลำดับที่ของรายวิชา

15. โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนหน่วยกิต แต่ละหมวดวิชา ดังนี้

1. รายวิชาพื้นฐาน	6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	30	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	12	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพ	15	หน่วยกิต
2.3 การฝึกงาน	3	หน่วยกิต

รายวิชาในหลักสูตร

1. รายวิชาพื้นฐาน	จำนวน	6	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น (ท-ป-ศ)
550707101	การดูแลผู้สูงอายุแบบองค์รวม Holistic Elderly Care		3 (2-2-5)
550707102	สิทธิประโยชน์สำหรับผู้สูงอายุ Rights for the Elderly		3 (3-0-6)
2. หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวน	30	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		12	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น (ท-ป-ศ)
550707201	อาหารและโภชนาการสำหรับผู้สูงอายุ Food and Nutrition for the Elderly		3 (2-2-5)
550707202	จิตวิทยาผู้สูงอายุ Elderly Psychology		3 (2-2-5)
550707203	การจัดการที่อยู่อาศัยที่เอื้อสำหรับผู้สูงอายุ Accommodation Management for the Elderly		3 (2-2-5)
550707204	การออกแบบกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ Activity Design of Health Promotion for the Elderly		3 (2-2-5)
2.2 กลุ่มวิชาชีพ		15	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น (ท-ป-ศ)
550707205	การใช้ยาในผู้สูงอายุ Drug Usage in the Elderly		3 (2-2-5)
550707206	การปฐมพยาบาลและการดูแลต่อเนื่อง First Aid and Continuing Care		3 (2-2-5)

550707207	อนามัยช่องปากสำหรับผู้สูงอายุ Oral Health for the Elderly	3 (2-2-5)
550707208	การดูแลผู้สูงอายุในระยะสุดท้าย End of Life Care in the Elderly	3 (2-2-5)
550707209	การดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย และการแพทย์ทางเลือกสำหรับผู้สูงอายุ Health Care by Thai Traditional Medicine and Alternative Medicine for the Elderly	3 (2-2-5)

2.3 การฝึกงาน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
550707301	ฝึกประสบการณ์ดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพา Field Experience in Caregiver for the Elderly with Dependency	3 (300)

แผนการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพา

ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
550707101	การดูแลผู้สูงอายุแบบองค์รวม	3 (2-2-5)
550707102	สิทธิประโยชน์สำหรับผู้สูงอายุ	3 (3-0-6)
550707201	อาหารและโภชนาการสำหรับผู้สูงอายุ	3 (2-2-5)
550707202	จิตวิทยาผู้สูงอายุ	3 (2-2-5)
550707203	การจัดการที่อยู่อาศัยที่เอื้อสำหรับผู้สูงอายุ	3 (2-2-5)
550707205	การใช้จ่ายในผู้สูงอายุ	3 (2-2-5)
รวม 6 รายวิชา		18 (13-10-31)

ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
550707204	การออกแบบกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	3 (2-2-5)
550707206	การปฐมพยาบาลและการดูแลต่อเนือง	3 (2-2-5)
550707207	อนามัยช่องปากสำหรับผู้สูงอายุ	3 (2-2-5)
550707208	การดูแลผู้สูงอายุในระยะสุดท้าย	3 (2-2-5)
550707209	การดูแลสุขภาพด้วยแพทย์แผนไทยและการแพทย์ ทางเลือกสำหรับผู้สูงอายุ	3 (2-2-5)
550707301	ฝึกประสบการณ์ดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพา	3 (300)
รวม 6 รายวิชา		18 (10-310-25)

16. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

การประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการวิทยาลัยชุมชน เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช 2556

16.1 นักศึกษาต้องร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่ได้ตกลงกับผู้สอนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา หากมีเวลาร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ต่ำกว่าร้อยละ 80 ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้สอน ที่จะให้มีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชา ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลจะได้รับผลการเรียนเป็น F หรือ U

16.2 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการแสดงระดับผลการเรียนรายวิชาต่างๆ กำหนดดังนี้

ระดับผลการเรียน	ระดับคะแนน	ค่าระดับ	ความหมาย
A	90 - 100	4.0	ดีเยี่ยม (Excellent)
B ⁺	80 - 89	3.5	ดีมาก (Very Good)
B	70 - 79	3.0	ดี (Good)
C ⁺	65 - 69	2.5	ค่อนข้างดี (Fairly Good)
C	60 - 64	2.0	พอใช้ (Fair)
D ⁺	55 - 59	1.5	ค่อนข้างอ่อน (Poor)
D	50 - 54	1.0	อ่อน (Very Poor)
F	0 - 49	0	ตก (Fail)
I	ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลการเรียนในรายวิชาที่ยังไม่สมบูรณ์		

16.2.1 การให้ F จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

16.2.1.1 นักศึกษาเข้าสอบ และหรือมีผลการสอบหรือผลงานที่ประเมินผลว่าตก

16.2.1.2 นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบเนื่องจากมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ที่วิทยาลัยชุมชนกำหนด

16.2.1.3 นักศึกษาที่ทุจริตการสอบ และได้รับการตัดสินให้ตก

16.2.2 I (Incomplete) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลการเรียนในรายวิชาที่ยังไม่สมบูรณ์ ที่นักศึกษายังปฏิบัติงานไม่ครบตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ หรือขาดสอบโดยมีเหตุอันสมควร และต้องปรับปรุงแก้ไขให้เสร็จภายในภาคการศึกษาถัดไป นักศึกษาที่ได้ I จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป การเปลี่ยนระดับคะแนน I ให้ดำเนินการดังนี้

16.2.2.1 กรณีที่นักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์ ไม่ติดต่อผู้สอนหรือไม่สามารถส่งงานได้ตามเวลาที่กำหนด ให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และส่งผลการประเมินผลการเรียนรู้จากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป หากไม่ส่งผลการเรียนรู้ตามกำหนด ให้ปรับระดับคะแนนเป็น F

16.2.2.2 กรณีนักศึกษาขาดสอบและวิทยาลัยอนุญาตให้สอบ แต่ไม่มาสอบภายในระยะเวลาที่วิทยาลัยกำหนด ให้ผู้สอนปรับคะแนนสอบปลายภาคเป็นศูนย์และส่งผลการประเมินผลการเรียนรู้จากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป

16.2.2.3 กรณีที่นักศึกษาได้ผลการเรียน I ในภาคการศึกษาสุดท้าย และดำเนินการแก้ไข I ในภาคการศึกษาถัดไป ต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรของวิทยาลัยชุมชน

16.3 สัญลักษณ์อื่นที่ใช้สำหรับเทียบโอนหรือเทียบผลการเรียนหรือใช้ในงานทะเบียน

สัญลักษณ์	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
S	พอใจ (Satisfactory)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
W	ถอนรายวิชา (Withdrawal)
Au	การเรียนเสริมความรู้โดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

16.3.1 P (Pass) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่โอนผลการเรียนรู้ออกจากสถาบันอื่น ให้แสดงผลการเรียนรู้ด้วยอักษร P (Pass) โดยนับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาเพื่อการสำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างของหลักสูตร แต่ไม่นำจำนวนหน่วยกิตไปรวมเพื่อหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

16.3.2 การให้ S (Satisfactory) กับ U (Unsatisfactory) ใช้สำหรับประเมินรายวิชาเรียนที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

16.3.3 W (Withdrawal) ใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้น โดยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ และใช้ในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

16.3.4 Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟังหรือการเรียนเสริมความรู้โดยไม่นับหน่วยกิตและผู้ลงทะเบียนปฏิบัติตามเกณฑ์ที่ผู้สอนกำหนด กรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดได้ ให้ถือว่านักศึกษายกเลิกการเรียนรายวิชานั้น และให้บันทึกผลการประเมินเป็น “W”

17. การสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรของวิทยาลัยชุมชนต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- 17.1 ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตร
- 17.2 ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 17.3 มีระยะเวลาในการศึกษาเป็นไปตามข้อ 5
- 17.4 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามประกาศของวิทยาลัยชุมชน

ส่วนที่ 2

รายละเอียดรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาพื้นฐาน หมายถึง รายวิชาที่เป็นความรู้พื้นฐานสำหรับการเรียนรู้รายวิชาเฉพาะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

550707101

การดูแลผู้สูงอายุแบบองค์รวม
Holistic Elderly Care

3 (2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎี ความหมายและความสำคัญของสุขภาพในผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายของผู้สูงอายุ การประเมินภาวะสุขภาพ และวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงการเกิดโรคในผู้สูงอายุ ฝึกการประเมินภาวะสุขภาพ เช่น การประเมินดัชนีมวลกาย ระดับความดันโลหิต อัตราการเต้นของชีพจรและหัวใจ ระดับน้ำตาลในกระแสเลือด การรับรู้ทางสมอง สภาวะทางจิตใจ การมองเห็น และการได้ยิน เป็นต้น การส่งเสริมสุขภาพที่เหมาะสมกับสภาวะผู้สูงอายุ การป้องกันภาวะแทรกซ้อนของโรคในผู้สูงอายุ การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพแก่สมาชิกครอบครัว หรือญาติในครอบครัว

550707102

สิทธิประโยชน์สำหรับผู้สูงอายุ
Rights for the Elderly

3 (3-0-6)

คำอธิบายรายวิชา

การเข้าถึงสิทธิประโยชน์ขั้นพื้นฐานที่ผู้สูงอายุพึงได้รับตามพระราชบัญญัติผู้สูงอายุ การประสานหน่วยงานที่เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ที่ผู้สูงอายุพึงได้รับ พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พระราชบัญญัติประกันสังคม พระราชบัญญัติส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคม กฎหมายแรงงาน ประกาศกระทรวงสาธารณสุขเรื่องกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง บทบาทและหน้าที่ของผู้ดูแลผู้สูงอายุ การพิทักษ์สิทธิของผู้สูงอายุตามกฎหมาย มาตรฐานวิชาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุ

หมวดวิชาเฉพาะ

หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง รายวิชาที่เป็นแก่นแท้ หรือจุดเน้นของหลักสูตร แสดงลักษณะเกี่ยวกับความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ต้องการสร้างความเป็นนักวิชาการ นักวิชาชีพ ผู้ประกอบอาชีพ หรือนักคิดสร้างสรรค์ มีรายวิชา ดังนี้

550707201

อาหารและโภชนาการสำหรับผู้สูงอายุ
Food and Nutrition for the Elderly

3 (2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญของโภชนาการที่มีต่อสุขภาพผู้สูงอายุ การเลือกชนิดของอาหาร รูปแบบอาหาร ปริมาณสารอาหาร การย่อยและการดูดซึมอาหาร ภาวะโภชนาการที่เหมาะสมแก่สภาพร่างกายของผู้สูงอายุ การเลือกอาหารที่ปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุ การบำบัดโรค การคำนวณความต้องการสารอาหารสำหรับการเสริมสุขภาพด้วยอาหารที่เหมาะสมกับภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ การประเมินผลภาวะโภชนาการเพื่อสุขภาพของผู้สูงอายุ ปัญหา สาเหตุ และผลกระทบด้านโภชนาการต่อภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ ฝึกปฏิบัติการเลือกอาหาร การปรุงอาหารและเครื่องดื่มที่เหมาะสมแก่สภาวะผู้สูงอายุ วิธีการให้อาหาร การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ในการทำอาหาร การให้อาหาร การทำความสะอาด การบำรุงรักษาและการจัดเก็บเครื่องมืออุปกรณ์

550707202

จิตวิทยาผู้สูงอายุ
Elderly Psychology

3 (2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

หลักการทฤษฎี ความสำคัญของสุขภาพจิตในผู้สูงอายุ การจำแนกลักษณะการมีสุขภาพจิตที่ดี และ ลักษณะความผิดปกติทางสุขภาพจิตในผู้สูงอายุ แนวทางการป้องกันและแก้ไขความผิดปกติทางสุขภาพจิต ในผู้สูงอายุ การประเมินภาวะสุขภาพจิตผู้สูงอายุ การปฏิบัติการใช้แบบประเมิน 2Q ของกรมสุขภาพจิต การส่งต่อเมื่อพบความผิดปกติ การส่งเสริมสุขภาพจิตผู้สูงอายุ การเล่นนิทาน อ่านหนังสือ ฟังเพลง ดูทีวี ฟังธรรมะ ฝึกสมาธิ การจัดการความเครียดด้วยตัวเอง

550707203

การจัดการที่อยู่อาศัยที่เอื้อสำหรับผู้สูงอายุ
Accommodation Management for the Elderly

3 (2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ความสำคัญของความปลอดภัยในครัวเรือน อนามัยสิ่งแวดล้อมที่เอื้อสำหรับผู้สูงอายุ การจัดการที่พักอาศัยและอาคารสถานที่อยู่อาศัยให้ปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุ การควบคุมมลพิษทางอากาศ การควบคุมเหตุรำคาญ การวิเคราะห์ประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน การกำจัดขยะมูลฝอยและ สิ่งปฏิกูล การควบคุมกำจัดแมลงและสัตว์นำโรค การป้องกันอุบัติเหตุในครัวเรือน การจัดแสงสว่าง การระบายอากาศ การทำราวจับในห้องน้ำ การทำราวจับทางเดินสำหรับผู้สูงอายุ ป้องกันอุบัติเหตุภายใน ครัวเรือน การควบคุมมลพิษทางอากาศ การควบคุมเหตุรำคาญ การป้องกันกลิ่นรบกวน การกำจัดขยะและ สิ่งปฏิกูล การสุขาภิบาลอาหารและน้ำดื่ม และการวิเคราะห์ผลกระทบทางสุขภาพจากสิ่งแวดล้อมในภาวะ ฉุกเฉิน

550707204

การออกแบบกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ
Activity Design of Health Promotion for the Elderly

3 (2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎีการจัดกิจกรรมการบริหารร่างกายเพื่อฟื้นฟูสมรรถนะผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพา การออกแบบกิจกรรมการบริหารร่างกายเพื่อคงสภาพ หรือเพิ่มสมรรถนะผู้สูงอายุโดยใช้อุปกรณ์ และไม่ใช้ อุปกรณ์ การออกแบบอุปกรณ์การบริหารร่างกายโดยใช้ภูมิปัญญาพื้นบ้าน การวิเคราะห์สภาพร่างกาย ผู้สูงอายุ การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุระดับที่ 1 ระยะปกติป้องกันการผิดปกติระดับที่ 2 ระยะตรวจพบ ความผิดปกติเพื่อป้องกันความรุนแรงระดับที่ 3 ระยะป้องกันโรคที่ก่อให้เกิดภาวะแทรกซ้อน การฝึกปฏิบัติ การจัดกิจกรรมการบริหารร่างกายเพื่อฟื้นฟูสมรรถนะผู้สูงอายุ การออกแบบกิจกรรมการบริหารร่างกาย ที่เหมาะสมกับสภาพร่างกายโดยใช้อุปกรณ์ และไม่ใช้อุปกรณ์ การออกแบบอุปกรณ์การบริหารร่างกายโดย ใช้ภูมิปัญญาพื้นบ้านที่เหมาะสมกับสภาพร่างกายผู้สูงอายุ การประเมินผลการจัดกิจกรรม หลักการ ทำความสะอาดและเก็บรักษาอุปกรณ์การออกกำลังกายที่เหมาะสมกับสภาพร่างกายผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพา

550707205

การใช้ยาในผู้สูงอายุ
Drug Usage in the Elderly

3 (2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

หลักพื้นฐานทางเภสัชวิทยา อันตรายจากการใช้ยา หลักการใช้ยา การคำนวณยาตามหลักเภสัชกรรมเบื้องต้น การแบ่งกลุ่มยา ความหมายและความสำคัญของยาตามพระราชบัญญัติ วัตถุประสงค์ของการใช้ยา อย่างปลอดภัย ถูกคน ถูกยา ถูกขนาด ถูกเวลา ถูกช่องทาง การบันทึกการใช้ยา ข้อควรระวังการใช้ยาร่วมกับยาอื่น รูปแบบและวิถีทางการใช้ยา การดูดซึมยา การกระจายของยา การเปลี่ยนแปลงยาภายในร่างกาย การออกฤทธิ์ของยาและการส่งผลกระทบต่อระบบต่างๆของร่างกาย อาการข้างเคียงไม่พึงประสงค์จากการใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ข้อห้ามใช้ยาตามบทบาทที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข การประยุกต์ใช้สมุนไพรในงานสาธารณสุข วิธีการใช้ยาตามคำสั่งแพทย์ การเปลี่ยนแปลงทางเภสัชศาสตร์ในผู้สูงอายุเบื้องต้น การใช้อุปกรณ์การให้ยา การทำความสะอาด การเก็บรักษาอุปกรณ์

550707206

การปฐมพยาบาลและการดูแลต่อเนื่อง
First Aid and Continuing Care

3 (2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

หลักการ ความสำคัญของการปฐมพยาบาล การดูแลต่อเนื่อง การช่วยเหลือผู้สูงอายุในภาวะฉุกเฉินเบื้องต้น และการส่งต่อการวิเคราะห์ประเมินและการรักษาโรค ข้อควรปฏิบัติในการช่วยเหลือผู้สูงอายุในภาวะฉุกเฉิน การส่งเสริมสุขวิทยาส่วนบุคคล การดูแลรักษาความสะอาดร่างกาย ข้อควรปฏิบัติเพื่อป้องกันความเจ็บป่วยจากการติดเชื้อ ฝึกปฏิบัติในการแก้ไขภาวะช็อกเบื้องต้น การลดไข้ขั้นสูง อาการชัก การสำลักน้ำสำลักอาหาร การอาบน้ำผู้ป่วยในเตียง การสระผม การสวนอุจจาระ การจัดทำนอน การทำแผล การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การป้องกันแผลกดทับ โรคแทรกซ้อนที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ หลักการควบคุมและป้องกันการติดเชื้อของผู้สูงอายุ คำแนะนำญาติ การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล การทำความสะอาด การบำรุงรักษาและการจัดเก็บเครื่องมืออุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล

550707207

อนามัยช่องปากสำหรับผู้สูงอายุ
Oral Health for the Elderly

3 (2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของสุขภาพปากและฟันของผู้สูงอายุ ความรู้เกี่ยวกับอนามัยในช่องปากโรคในช่องปากที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ การป้องกันโรคในช่องปาก และการดูแลรักษาอนามัยในช่องปากของผู้สูงอายุ การทำความสะอาดฟันปลอมและการดูแลรักษาฟันปลอมและอุปกรณ์ การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการตรวจสุขภาพในช่องปาก การประเมินความผิดปกติ และการส่งต่อทางทันตกรรมในกรณีฉุกเฉิน การฝึกปฏิบัติการดูแลรักษาอนามัยในช่องปากของผู้สูงอายุ การทำความสะอาดฟันปลอม การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการตรวจสุขภาพในช่องปาก การประเมินความผิดปกติ การประสานการส่งต่อทางทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม การทำความสะอาดเครื่องมือและอุปกรณ์ในการตรวจสุขภาพในช่องปาก การบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์

550707208

การดูแลผู้สูงอายุในระยะสุดท้าย
End of Life Care in the Elderly

3 (2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

หลักการแนวคิดเกี่ยวกับภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุที่อยู่ในระยะสุดท้าย การเปลี่ยนแปลงในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ ตลอดจนการเผชิญกับภาวะเจ็บป่วยและภาวะใกล้ตาย ทั้งตัวผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยในระยะสุดท้ายและญาติ ความเชื่อศรัทธา ให้เกียรติ เคารพในศักดิ์ศรี ทศนคติ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการเผชิญต่อการเจ็บป่วยในระยะสุดท้ายและภาวะสุดท้าย การจัดการอาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ การดูแล ผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยระยะสุดท้ายและที่อยู่ในภาวะใกล้ตายให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมประเพณี ความเชื่อของบุคคล ครอบครัวและชุมชน ฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษาในผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยในระยะสุดท้าย แก่ญาติ การจัดการความเครียดและปัญหาสุขภาพจิตของญาติและหรือผู้ดูแล ตลอดจนมีการสื่อสารในการประสานงานเครือข่ายในการผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยในระยะสุดท้ายและหรือภาวะใกล้ตายได้อย่างเหมาะสม

550707209

การดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทยและการแพทย์
ทางเลือกสำหรับผู้สูงอายุ
Health Care by Thai Traditional Medicine
and Alternative Medicine for the Elderly

3 (2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดหลักการ สภาวะการเจ็บป่วยของผู้สูงอายุในปัจจุบัน การวิเคราะห์และประเมินภาวะเสี่ยงต่อความพิการ และการป้องกันความพิการซ้ำซ้อนในผู้สูงอายุ ความหมาย ความสำคัญ และรูปแบบการฟื้นฟูสภาพผู้สูงอายุในครอบครัว การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก ฝึกปฏิบัติการฟื้นฟูสภาพผู้สูงอายุด้วยการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก การเลือกวิธีการใช้การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกด้านการบริหารร่างกาย การประกอบอาหารและเครื่องดื่มสมุนไพร การแพทย์แบบผสมผสานในการรักษาและการฟื้นฟูสภาพผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพาให้เหมาะสมกับสภาพร่างกายผู้สูงอายุ การใช้เครื่องมืออุปกรณ์การแพทย์แผนไทย การทำความสะอาด การบำรุงรักษา และการจัดเก็บเครื่องมืออุปกรณ์

550707301

ฝึกประสบการณ์ดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพา
Field Experience in Caregiver for the Elderly
with Dependency

3 (300)

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติงานด้านการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพาในครอบครัว ชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และโรงพยาบาลชุมชน เพื่อเพิ่มพูนทักษะในด้านการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุในครอบครัว หรือชุมชนแบบผสมผสาน และองค์รวมที่สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพของผู้สูงอายุในชุมชน การดูแลผู้สูงอายุแบบองค์รวม การใช้ยาในผู้สูงอายุ อาหารและโภชนาการสำหรับผู้สูงอายุ การจัดการที่อยู่อาศัยที่เอื้อสำหรับผู้สูงอายุ จิตวิทยาสำหรับผู้สูงอายุ การออกแบบกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ การปฐมพยาบาลและการดูแลต่อเนื่องจากอนามัยช่องปากสำหรับผู้สูงอายุ การดูแลผู้สูงอายุในระยะสุดท้าย การดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกสำหรับผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพาร่วมกับผู้ป่วย

การให้ความหมายระบบรหัสวิชา

หมวดวิชา/หมู่วิชา (กลุ่มวิชา)

ลำดับที่หมู่วิชา	หมวดวิชา/หมู่วิชา(กลุ่มวิชา)
	(01) หมวดวิชาการศึกษา ได้จัดหมู่วิชาดังนี้
00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ของหมวดวิชาครุศาสตร์
01	หมู่วิชาหลักการศึกษาศาสตร์
02	หมู่วิชาหลักสูตรและการสอน
03	หมู่วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
04	หมู่วิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา
05	หมู่วิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
06	หมู่วิชาการบริหารการศึกษาศาสตร์
07	หมู่วิชาการศึกษาศาสตร์
08	หมู่วิชาการศึกษาศาสตร์พิเศษ
09	----- ฯลฯ -----
	(02) หมวดวิชามนุษยศาสตร์ ได้จัดหมู่วิชา ดังนี้
00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ของหมวดวิชามนุษยศาสตร์
01	หมู่วิชาปรัชญา
02	หมู่วิชาศาสนาและเทววิทยา
03	หมู่วิชาภาษาศาสตร์
04	หมู่วิชาภาษาไทย
05	หมู่วิชาภาษาอังกฤษ
06	หมู่วิชาภาษาญี่ปุ่น
07	หมู่วิชาภาษาจีน
08	หมู่วิชาภาษามาลายู
09	หมู่วิชาภาษาฝรั่งเศส
10	หมู่วิชาภาษาเยอรมัน
11	หมู่วิชาภาษาอิตาลี
12	หมู่วิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ
13	หมู่วิชาประวัติศาสตร์
14	หมู่วิชาภาษารัสเซีย
15	หมู่วิชาภาษาเกาหลี
16	หมู่วิชาภาษาลาว
17	หมู่วิชาภาษาเขมร
18	หมู่วิชาภาษาพม่า
19	หมู่วิชาภาษาเวียดนาม
20	หมู่วิชาภาษาสเปน
21	หมู่วิชาภาษาอาหรับ
22	----- ฯลฯ -----

ลำดับที่หมู่วิชา	หมวดวิชา/หมู่วิชา
	(03)หมวดวิชาศิลปกรรมศาสตร์ ได้จัดหมู่วิชา ดังนี้ คือ
00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ของหมวดวิชาศิลปกรรมศาสตร์
01	หมู่วิชาพื้นฐานทางศิลปกรรม
02	หมู่วิชาจิตรศิลป์
03	หมู่วิชาประยุกตศิลป์ ออกแบบ 2 มิติ
04	หมู่วิชาประยุกตศิลป์ ออกแบบ 3 มิติ
05	หมู่วิชานาฏศิลป์และการแสดง
06	หมู่วิชาดุริยางคศิลป์
07	----- ฯลฯ -----
	(04)หมวดวิชาสังคมศาสตร์ ได้จัดหมู่วิชา ดังนี้ คือ
00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ของหมวดวิชาสังคมศาสตร์
01	หมู่วิชาจิตวิทยา
02	หมู่วิชามานุษยวิทยา
03	หมู่วิชาสังคมวิทยา
04	หมู่วิชาภูมิศาสตร์
05	หมู่วิชารัฐศาสตร์
06	หมู่วิชานิติศาสตร์
07	หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์
08	----- ฯลฯ -----
	(05)หมวดวิชานิเทศศาสตร์ ได้จัดหมู่วิชา ดังนี้ คือ
00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ของหมวดวิชานิเทศศาสตร์
01	หมู่วิชาการสื่อสาร
02	หมู่วิชาสิ่งพิมพ์
03	หมู่วิชาการประชาสัมพันธ์
04	หมู่วิชาวิทยุ-โทรทัศน์
05	หมู่วิชาการโฆษณา
06	หมู่วิชาการถ่ายภาพ
07	หมู่วิชาภาพยนตร์
08	----- ฯลฯ -----
	(06)หมวดวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ ได้เป็นจัดหมู่วิชา ดังนี้ คือ
00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ของหมวดวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ
01	หมู่วิชาการเลขานุการ
02	หมู่วิชาการบัญชี
03	หมู่วิชาการเงินและการธนาคาร
04	หมู่วิชาการตลาด
05	หมู่วิชาการสหกรณ์

ลำดับที่หมู่วิชา	หมวดวิชา/หมู่วิชา
06	หมู่วิชาการบริหารธุรกิจและรัฐกิจ
07	หมู่วิชาธุรกิจและการบริการ
08	หมู่วิชาประกันภัยและวินาศภัย
09	หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
10	หมู่วิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
11	-----ๆลๆ-----
	(07)หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดเป็นหมู่วิชา ดังนี้ คือ
00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ของหมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
01	หมู่วิชาฟิสิกส์
02	หมู่วิชาเคมี
03	หมู่วิชาชีววิทยา
04	หมู่วิชาดาราศาสตร์
05	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก
06	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
07	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
08	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
09	หมู่วิชาคณิตศาสตร์
10	หมู่วิชาสถิติประยุกต์
11	หมู่วิชาคอมพิวเตอร์
12	-----ๆลๆ-----
	(08)หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ ได้จัดเป็นหมู่วิชา ดังนี้ คือ
00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ของหมวดวิชาคหกรรมศาสตร์
01	หมู่วิชาอาหารและโภชนาการ
02	หมู่วิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
03	หมู่วิชาบ้านและการบริหารงานบ้าน
04	หมู่วิชาพัฒนาการครอบครัวและเด็ก
05	หมู่วิชาศิลปประดิษฐ์
06	หมู่วิชาสิ่งทอ
07	-----ๆลๆ-----
	(09)หมวดวิชาเกษตรศาสตร์ ได้จัดเป็นหมู่วิชา ดังนี้ คือ
00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ของหมวดวิชาเกษตรกรรม
01	หมู่วิชาปฐพีวิทยา
02	หมู่วิชาพืชไร่
03	หมู่วิชาพืชสวน
04	หมู่วิชาสัตวบาล
05	หมู่วิชาการประมง

ลำดับที่หมู่วิชา	หมวดวิชา/หมู่วิชา
06	หมู่วิชาการประมง
07	หมู่วิชาอุตสาหกรรมเกษตร
08	หมู่วิชาภูมิวิทยาโรคพืชและวัชพืช
09	หมู่วิชาวนศาสตร์
10	หมู่วิชาชลประทาน
11	หมู่วิชาเกษตรกลวิธาน
12	หมู่วิชาส่งเสริมการเกษตร
13	หมู่วิชาสื่อสารการเกษตร
14	หมู่วิชาเกษตรศึกษา
15	-----ๆ-----
	(10)หมวดวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้จัดเป็นหมู่วิชา ดังนี้ คือ
00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ของหมวดวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
01	หมู่วิชาอุตสาหกรรม
02	หมู่วิชาเซรามิกส์
03	หมู่วิชาศิลปหัตถกรรม
04	หมู่วิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
05	หมู่วิชาออกแบบ-เขียนแบบสถาปัตยกรรม
06	หมู่วิชาก่อสร้าง-โยธา
07	หมู่วิชาไฟฟ้ากำลัง
08	หมู่วิชาเครื่องกล
09	หมู่วิชาเทคนิคการผลิต
10	หมู่วิชาเทคโนโลยีการพิมพ์
11	หมู่วิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ
12	หมู่วิชาเทคโนโลยีโลหะ
13	หมู่วิชาเทคโนโลยีด้านความเย็น
14	หมู่วิชาช่างยนต์
15	หมู่วิชาช่างกลเรือ
16	หมู่วิชาแมคคาทรอนิกส์
17	-----ๆ-----

หมายเหตุ

อ้างอิงจาก หลักสูตรวิทยาลัยชุมชน ระดับอนุปริญญา พุทธศักราช 2545 หน้า 12-17

ส่วนที่ 3

ศักยภาพอาจารย์ผู้สอน

ส่วนที่ 3
คักยภาพอาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	วิชาที่สอน	สถานที่ทำงาน
1.	ดร.ไพจิตร ล้อสกุลทอง	- ปร.ด. พยาบาลศาสตร์ - พย.ม. พยาบาลศาสตร์ - พย.บ. พยาบาลศาสตร์	พยาบาลปฏิบัติการชั้นสูง ด้านผู้สูงอายุ	- การดูแลผู้สูงอายุแบบองค์รวม	โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชปัว
2.	น.ส.เยาวลักษณ์ อนุรักษ์	- วท.ม. สาธารณสุขศาสตร์ - พย.บ. พยาบาลศาสตร์	ข้าราชการบำนาญ	- สิทธิประโยชน์สำหรับผู้สูงอายุ	-
3.	น.ส.อนัญญา ตีปานา	- พย.บ. พยาบาลศาสตร์	อาจารย์พิเศษ	- การปฐมพยาบาลและการดูแลต่อเนื่อง - การใช้ยาในผู้สูงอายุ	วิทยาลัยชุมชนน่าน
4.	นายธนศิลป์ สลีอ่อน	- ส.ด. สาธารณสุขศาสตร์	นักวิชาการสาธารณสุข ชำนาญการ	- การจัดการที่อยู่อาศัยที่เอื้อสำหรับผู้สูงอายุ	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดน่าน
5.	นางระเบียบ วงศ์วิวัฒน์	- ส.ม. การพัฒนาสุขภาพชุมชน - ส.บ. การบริหารโรงพยาบาล - พย.บ. พยาบาลผดุงครรภ์ชั้นสูง	หัวหน้ากลุ่มงานเวชกรรม สังคม	- จิตวิทยาผู้สูงอายุ - การดูแลผู้สูงอายุในระยะสุดท้าย	โรงพยาบาลน่าน
6.	นางอุลี ศักดิ์สุวรรณ	- ส.ม. การพัฒนาสุขภาพชุมชน	นักวิชาการสาธารณสุข ชำนาญการ	- การออกแบบกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ ผู้สูงอายุ	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดน่าน
7.	นางมุกดา สุทธิแสน	- วท.บ. สาขาสาธารณสุขชุมชน	เจ้าพนักงาน ทันตสาธารณสุข ชำนาญงาน	- อนามัยในช่องปากสำหรับผู้สูงอายุ	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลน้ำ แก่น
8.	นางสาวชารี ชัยชนะ	- วท.บ. สาธารณสุขศาสตร์	เจ้าพนักงานสาธารณสุข ชำนาญงาน	- การดูแลสุขภาพด้วยแพทย์แผนไทยและ การแพทย์ทางเลือกสำหรับผู้สูงอายุ	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดน่าน
9.	นางบุญตุ้ม ปานทอง	- ส.ม. การพัฒนาสุขภาพชุมชน - วท.บ. สุขศึกษา	นักวิชาการศึกษา	- อาหารและโภชนาการสำหรับผู้สูงอายุ - ฝึกประสบการณ์ดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะ พึ่งพา	วิทยาลัยชุมชนน่าน

ส่วนที่ 4

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ความเชี่ยวชาญ
1	นายฉัตรภัทร พานิช	ผู้อำนวยการวิทยาลัย ชุมชนน่าน	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การบริหารสาธารณสุข สาธารณสุขศาสตร์ สารสนเทศศาสตร์	ม.เชียงใหม่ ม.สุโขทัยธรรมาธิราช ม.สุโขทัยธรรมาธิราช ม.สุโขทัยธรรมาธิราช	- เจ้าพนักงานสุขาภิบาล - เจ้าพนักงานสาธารณสุขชุมชน - นักวิชาการสาธารณสุขชุมชน - สาธารณสุขอำเภอสองแคว - สาธารณสุขอำเภอภูเพียง
2	นางบุญคุ้ม ปานทอง	นักวิชาการศึกษา วิทยาลัยชุมชนน่าน	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต	การพัฒนาสุขภาพชุมชน สุขศึกษา	มรภ.บ้านสมเด็จ เจ้าพระยา	- เจ้าพนักงานสาธารณสุข 7 ปี - หัวหน้าสาธารณสุขตำบลน้ำแก่น 28 ปี
3	นางขวัญชาญา จีระวุฒิ	อาจารย์พิเศษ	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต การแพทย์แผนไทยประยุกต์ บัณฑิต	บริหารธุรกิจ การแพทย์แผนไทยประยุกต์	ม.เอเชีย ม.มหิดล	- นักแพทย์แผนไทยประยุกต์ 5 ปี - อาจารย์ประจำหลักสูตรหลักสูตร สาธารณสุขศาสตร์ 4 ปี
4	นางสาวรัชณี คำลือ	อาจารย์พิเศษ	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ ธรรมชาติ วิทยาศาสตร์การแพทย์	ม.นเรศวร ม.นเรศวร	- อาจารย์ผู้สอนสาธารณสุข ชุมชน - นักวิจัย 1 ปี
5	นางสาวอรภัทร ละม่อม	อาจารย์พิเศษ	การแพทย์แผนไทยบัณฑิต	การแพทย์แผนไทย	ม.ราชภัฏเชียงใหม่	- นักแพทย์แผนไทยประยุกต์ - อาจารย์ผู้สอนสาธารณสุข

ส่วนที่ 5

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

คณะกรรมการยกร่างหลักสูตร

ที่ปรึกษา

- | | | |
|--------------------|-------------|-----------------------------------|
| 1. นายประทีป | อินแสง | ประธานกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนน่าน |
| 2. ดร.กมล | ภูประเสริฐ | คณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนน่าน |
| 3. นายแพทย์พิศิษฐ์ | ศรีประเสริฐ | คณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนน่าน |
| 3. นายฉัตรภัทร | พานิช | ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่าน |

คณะกรรมการยกร่างหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ประสบการณ์/สถานที่ทำงาน
1.	ดร.ไพจิตร ล้อสกุลทอง	- ปร.ด. พยาบาลศาสตร์ - พย.ม. พยาบาลศาสตร์ - พย.บ. พยาบาลศาสตร์	พยาบาลปฏิบัติการขั้นสูงด้านผู้สูงอายุ	- Erotological Nursing, HHC, LTC - Nursing Innovation R to r - Community Based Age Care การดูแลผู้สูงอายุในชุมชน - Chronic care & Quality of life
2.	นายวิชัย ศิริวรวัจน์ชัย	- ส.ม. การพัฒนาสุขภาพชุมชน - ส.บ. สาธารณสุขศาสตร์	นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ	- อาจารย์พิเศษวิทยาลัยชุมชนน่าน - โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเชียงของ
3.	น.ส.อนันญา ดีปานา	- พย.บ. พยาบาลศาสตร์	พยาบาลวิชาชีพ	- อาจารย์พิเศษวิทยาลัยชุมชนน่าน
4.	นางอุลี ศักดิ์สุวรรณ	- ส.ม. การพัฒนาสุขภาพชุมชน - วท.บ. สุขศึกษา	นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ	- หัวหน้ากลุ่มงานสุขศึกษาโรงพยาบาลน่าน - นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ
5.	นายพิษณุ อินปา	- วท.ม. การจัดการทรัพยากรชีวภาพ - ส.บ. สาธารณสุขศาสตร์	นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ	- อาจารย์พิเศษวิทยาลัยชุมชนน่าน - สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเอเทอ
6.	นายเกษตร ปะที	- วท.ม. โรคติดเชื้อและวิทยาการระบาด - ส.บ. สาธารณสุขศาสตร์ - ประกาศนียบัตรเจ้าพนักงานสาธารณสุข	สาธารณสุขอำเภอเฉลิมพระเกียรติ	- อาจารย์พิเศษวิทยาลัยชุมชนน่าน - สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเฉลิมพระเกียรติ

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ประสบการณ์/สถานที่ทำงาน
7.	นายนิคม อุทุมพร	- ส.ม. สาธารณสุขศาสตร์ - ส.บ. สาธารณสุขศาสตร์	นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ	- อาจารย์พิเศษวิทยาลัยชุมชนน่าน - สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเมืองน่าน
8.	นายวรปรัชญ์ ตาละ	- ส.ม. สาธารณสุขศาสตร์ - ส.บ. สาธารณสุขศาสตร์	เจ้าพนักงานสาธารณสุข	- อาจารย์พิเศษวิทยาลัยชุมชนน่าน - สำนักงานสาธารณสุขอำเภอนาหมื่น
9.	นายเกียรติ จันทฤกษ์	- ส.ม. สาธารณสุขศาสตร์ - ส.บ. สาธารณสุขศาสตร์	นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ	- อาจารย์พิเศษวิทยาลัยชุมชนน่าน - โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลผาสิงห์
10.	นางธนธรรณ์ ใจทา	- ส.ม. การพัฒนาสุขภาพชุมชน	นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ	- ปฏิบัติงานดูแลผู้สูงอายุ และการส่งเสริมสุขภาพ ในชุมชน - โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านดอนมูล
11.	น.ส.ชารี ชัยชนะ	- วท.บ. สาธารณสุขศาสตร์	เจ้าพนักงานสาธารณสุขชำนาญงาน	- ปฏิบัติงานสาธารณสุข การส่งเสริมสุขภาพ การรักษาพยาบาล ฟื้นฟูสภาพ ป้องกันและควบคุมโรค การแพทย์แผนไทย - สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดน่าน
12.	นางบุญคุ้ม ปานทอง	- ส.ม. การพัฒนาสุขภาพชุมชน - วท.บ. สุขศึกษา	นักวิชาการศึกษา	- อดีตผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลน้ำแก่น - งานวิจัย การสร้างโปรแกรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม กลุ่มเสี่ยงเบาหวาน - งานวิจัย การค้นหาคนต้นแบบสุขภาพดีและขยายผล - งานวิจัย การใช้สื่อบุคคลในการสร้างสุขภาพ - หัวหน้าหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์

ส่วนที่ 6

คณะกรรมการพัฒนา/วิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งวิทยาลัยชุมชนน่าน
ที่ 066 / 2558

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรประกาศนียบัตร “ผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพา”

ตามที่ วิทยาลัยชุมชนน่าน จะดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรประกาศนียบัตร “ผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพา” ตั้งนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าว มีความถูกต้อง บรรลุวัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2556 วิทยาลัยชุมชนน่าน จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรประกาศนียบัตร “ผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพา” ดังต่อไปนี้

1. นายแพทย์พิศิษฐ์ ศรีประเสริฐ	นายแพทย์ทรงคุณวุฒิ	ประธานคณะกรรมการ
2. นายแพทย์ คณิต ตันติศิริวิทย์	นายแพทย์อาวุโส	กรรมการ
3. ดร.ไพจิตร ล้อสกุลทอง	พยาบาลปฏิบัติการขั้นสูงด้านผู้สูงอายุ	กรรมการ
4. นางระเบียบ วงศ์วิวัฒน์	หัวหน้ากลุ่มงานเวชกรรมสังคม	กรรมการ
5. นายธนศิลป์ สลืออ่อน	นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ	กรรมการ
6. น.ส.เยาวลักษณ์ อนุรักษ	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการ
7. นายเจนนภนต์ ภาคภูมิ	รองคณบดี วิทยาลัยน่าน มรภ. อุดรดิตถ์	กรรมการ
8. นางอุลี ศักดิ์สุวรรณ	นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ	กรรมการ
9. นางศรีจันทน์ อุดมแก้วกาญจน์	สาธารณสุขอำเภอบ้านหลวง	กรรมการ
10. น.ส.ชารี ชัยชนะ	เจ้าพนักงานสาธารณสุขชำนาญงาน	กรรมการ
11. นางธนรัตน์ ใจทา	นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ	กรรมการ
12. ดร.กมล ภูประเสริฐ	สภาวิทยาลัยชุมชนน่าน	กรรมการ
13. นายฉัตรพัทธ์ พานิช	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่าน	กรรมการ
14. นางสุภาวดี วาทิกทินกร	สภาวิชาการวิทยาลัยชุมชนน่าน	กรรมการ
15. นางกรองทอง จิระเดชากุล	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่าน	กรรมการ
16. นางบุญคุ้ม ปานทอง	วิทยาลัยชุมชนน่าน	กรรมการและเลขานุการ
17. น.ส.นุจณี วันชนะ	วิทยาลัยชุมชนน่าน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าว มีหน้าที่ วิพากษ์หลักสูตรให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2556 ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2558

(นายฉัตรพัทธ์ พานิช)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่าน

ส่วนที่ 7

ผู้เชี่ยวชาญวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหาและความตรงเชิงโครงสร้าง

ส่วนที่ 7
ผู้เชี่ยวชาญวิเคราะห์ความสอดคล้องของหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ประสบการณ์/สถานที่ทำงาน
1.	นายฉัตรภัทร พานิช	- ปร.ด. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค - ศศ.ม. การจัดการมนุษย์และสิ่งแวดล้อม - ศศ.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ - ส.บ. สาธารณสุขศาสตร์ - ประกาศนียบัตรเจ้าพนักงานสาธารณสุข	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่าน	- เจ้าพนักงานสุขาภิบาล - เจ้าพนักงานสาธารณสุขชุมชน - นักวิชาการสาธารณสุขชุมชน - สาธารณสุขอำเภอสองแคว - สาธารณสุขอำเภอภูเพียง - ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่าน
2.	ดร.กมล ภูประเสริฐ	- กศ.ด. วิจัยและพัฒนาหลักสูตร - กศ.ม. วัดผลการศึกษา	กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนน่าน	- ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ - รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ - เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
3.	นายแพทย์พิศิษฐ์ ศรีประเสริฐ	- ส.ด. สาธารณสุขศาสตร์ - รป.ม. รัฐประศาสนศาสตร์ - พ.บ. แพทย์ศาสตร์	- กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนน่าน - สาธารณสุขนิเทศก์ (นายแพทย์ผู้ทรงคุณวุฒิ)	- ผู้อำนวยการโรงพยาบาลชุมชน - นายแพทย์ด้านเวชกรรมป้องกัน - นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดน่าน
4.	ดร.ไพจิตร ล้อสกุลทอง	- ปร.ด. พยาบาลศาสตร์ - พย.ม. พยาบาลศาสตร์ - พย.บ. พยาบาลศาสตร์	พยาบาลปฏิบัติการขั้นสูงด้านผู้สูงอายุ	- Erotological Nursing, HHC, LTC - Nursing Innovation R to r - Community Based Age Care การดูแลผู้สูงอายุในชุมชน - Chronic care & Quality of life

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ประสบการณ์/สถานที่ทำงาน
5.	นางบุญคุ้ม ปานทอง	- ส.ม. การพัฒนาสุขภาพชุมชน - วท.บ. สุขศึกษา	นักวิชาการศึกษา	- อดีตผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลน้ำแก่น - งานวิจัย การสร้างโปรแกรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกลุ่มเสี่ยงเบาหวาน - งานวิจัย การค้นหาคนต้นแบบสุขภาพดีและขยายผล - งานวิจัย การใช้สื่อบุคคลในการสร้างสุขภาพ - หัวหน้าหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์
6.	นางกรองทอง จิรเดชากุล	- กศ.ม. บริหารการศึกษา - กศ.บ. ภาษาไทย	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย ชุมชนน่าน	- ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สพป.น่าน เขต 1 - กรรมการประเมินครูชำนาญการพิเศษน่าน เขต 1 – 2 (สุโขทัย ,ตาก) - รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่าน
7.	นางชนิษฐา นครประสาท	- กศ.ม. หลักสูตรและการสอน - บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ครู คศ.1	- อาจารย์พิเศษ วิทยาลัยการอาชีพโพทะเล - พนักงานราชการ (อาจารย์ผู้สอน) วิทยาลัยชุมชนพิจิตร - ครู คศ.1 วิทยาลัยชุมชนน่าน

ภาคผนวก 1

รายงานการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนน่าน ครั้งที่ 9/2558

รายงานการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนน่าน

ครั้งที่ ๙/๒๕๕๘

วัน อาทิตย์ ที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมสิริเบญญา ๓ วิทยาลัยชุมชนน่าน อำเภอเมือง จังหวัดน่าน

ผู้มาประชุม

๑. นายประทีป อินแสง	ประธานกรรมการ
๒. นายแพทย์พิศิษฐ์ ศรีประเสริฐ	รองประธานกรรมการ
๓. ว่าที่ ร.ต.สมเดช อภิขยกุล	แทน นายนรินทร์ เหล่าอารยะ กรรมการผู้แทนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
๔. รศ.ดร.คมสัน อำนวยสิทธิ์	กรรมการผู้แทนสถาบันอุดมศึกษา
๕. นายสุชาติ พัฒนศึกษาภรณ์	กรรมการผู้แทนสภาอุตสาหกรรมจังหวัด
๖. นายพงษ์ธร บุศยรัตน์	กรรมการผู้แทนหอการค้าจังหวัด
๗. นางมิ่งใส ไชยวิชู	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๘. นางสมฤดี อินสองใจ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๙. ดร.กมล ภูประเสริฐ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. พระครูสุจิตมณันทกิจ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. นายมงคล หมวกพิกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. นายฉัตรภัทร พานิช	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. ผศ. (พิเศษ) ปรีชา วุฒิการณ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. ดร.ศรีวรรณ ไชยสุข	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ดร.เมธี พยอมยงค์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้เข้าร่วมประชุม


๑. นายเดช ทะลือ	รองผู้อำนวยการ สำนักอำนวยการ
๒. นางกรองทอง จิรเดชากุล	รองผู้อำนวยการ สำนักวิชาการ
๓. นางราชวดี สุขภิรมย์	ครูผู้ช่วย
๔. นางบุญคุ้ม ปานทอง	นักวิชาการศึกษา
๕. นางสาวกรรณิการ์ณ ปัญญาทิพย์	นักวิชาการศึกษา
๖. นายปรัชญา สมศักดิ์	นักวิชาการศึกษา
๗. นายพีรพันธ์ จินะ	นักวิชาการศึกษา
๘. นายสมบัติ วงศ์เปง	นักวิชาการศึกษา


วาระที่ ๕.๒ เรื่อง หลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพา

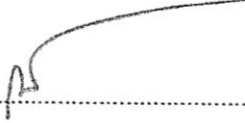
นางบุญคุ้ม ปานทอง นักวิชาการศึกษา เสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา
การหลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพา (ตามเนื้อความในเอกสาร) ที่ประชุมร่วมกัน
พิจารณาแล้วเห็นชอบ โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตามที่คณะกรรมการเสนอแนะ

มติที่ประชุม เห็นชอบ

เลิกประชุม เวลา ๑๔.๐๐ น.

(ลงชื่อ)  ผู้จัดทำรายงานการประชุม
(นางทิพธิญา ภาวะพรหม)

(ลงชื่อ)  ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นางกรรทอง จิรเดชากุล)
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่าน

(ลงชื่อ)  ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นายฉัตรภัทร พานิช)
กรรมการและเลขานุการสภาวิทยาลัยชุมชนน่าน

ภาคผนวก 2

รายงานการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนน่าน ครั้งที่ 3/2559

