

รายงานการประชุม
สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
วันอังคารที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๓ ชั้น ๙
อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ กระทรวงศึกษาธิการ

.....

รายนามกรรมการผู้มาประชุม

๑. นางสิริกร มณีรินทร์	ปฏิบัติหน้าที่นายกสภาสถาบัน
๒. ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (นายสุทนต์ ฉื่อยพุก แทน)	อุปนายกสภาสถาบัน
๓. นายชุมพล พรประภา	กรรมการสภาสถาบัน
๔. รองศาสตราจารย์ธัญญาปณีย์ ธรรมเมธา	กรรมการสภาสถาบัน
๕. นายถนอม อินทรกำเนต	กรรมการสภาสถาบัน
๖. นายแพทย์พิเชษฐ บัญญัติ	กรรมการสภาสถาบัน
๗. นางสีลาภรณ์ บัวสาย	กรรมการสภาสถาบัน
๘. นายเอกศักดิ์ คงตระกูล	กรรมการสภาสถาบัน
๙. นายธนภณ วัฒนกุล	กรรมการสภาสถาบัน
๑๐. นายพงษ์เดช ศรีวิชัยประดิษฐ์	กรรมการสภาสถาบัน
๑๑. นายอภิชัย ล้ำเลิศพงศ์พนา	กรรมการสภาสถาบัน
๑๒. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ (นางวิภา บรเรลงจิต แทน)	กรรมการสภาสถาบัน
๑๓. ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน (นายคมสัน คูสินทรัพย์)	กรรมการสภาสถาบัน
๑๔. นางสุมาลย์ วิวรรณดิษฐกุล	กรรมการสภาสถาบัน
๑๕. นายยุทธนา พรหมณี	กรรมการสภาสถาบัน
๑๖. นายทิวากร เหล่าลือชา	กรรมการสภาสถาบัน
๑๗. นายณัฐวุฒิ โพธิ์ทักษิณ	กรรมการสภาสถาบัน
๑๘. นายเจริญชัย วงษ์จินดา รองผู้อำนวยการสถาบัน	เลขานุการสภาสถาบัน
๑๙. นางสาววนิดา สุภัทรกุล	ผู้ช่วยเลขานุการสภาสถาบัน
๒๐. นางสาวรัชันต์ ไชยสุวรรณ	ผู้ช่วยเลขานุการสภาสถาบัน

รายนามกรรมการผู้ไม่มาประชุม (ติดภารกิจ)

๑. อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	กรรมการสภาสถาบัน
---------------------------------------	------------------

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายชาญวิทย์ โตรณะคุณ	รองผู้อำนวยการสถาบัน
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ จรรย์านุกูล	ที่ปรึกษาสถาบัน
๓. นายพิเชษฐ ตรีพนากร	ที่ปรึกษาสถาบัน
๔. นางสาวปารดา ศรราชพันธ์	สำนักงานสถาบัน
๕. นางชนิกา น้ำเพชร	สำนักงานสถาบัน
๖. นางสาวจันทร์ลดา ยิ้มรุ่งเรือง	สำนักงานสถาบัน
๗. นางสาวเพ็ญนภา นักร้อง	สำนักงานสถาบัน
๘. นายสุชิน นาคเงิน	สำนักงานสถาบัน
๙. นางสาวสิริบุศย์ จันทร์คล้าย	สำนักงานสถาบัน
๑๐. นายทศปรีชัช เล่าห์ทวี	สำนักงานสถาบัน
๑๑. นายสิทธิศักดิ์ เล็กเปี้ย	สำนักงานสถาบัน
๑๒. นายสดาอยู่ ทองพรม	สำนักงานสถาบัน
๑๓. นางสาวมาวาระดี ศรีพลอย	สำนักงานสถาบัน

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนขอให้กรรมการทุกท่านแสดงตนเพื่อร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์มีผู้เข้าประชุมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๕ คน และผู้เข้าประชุม ณ สถาบันวิทยาลัยชุมชน จำนวน ๑๒ คน รวมผู้เข้าประชุมทั้งหมด จำนวน ๑๗ คน ตามรายนาม ดังนี้

กรรมการสภาสถาบันประชุม ณ สถาบันวิทยาลัยชุมชน	กรรมการสภาสถาบันประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
๑. นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน	๑. ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (นายสุทนต์ เนื้อยพุก)
๒. นายชุมพล พรประภา	๒. ผู้แทนสำนักงบประมาณ (นางวิภา บรณเลงจิต)
๓. รองศาสตราจารย์สุภาณี ธรรมเมธา	๓. นายยุทธนา พรหมณี
๔. นายถนอม อินทรกำเนต	๔. นายทิวากร เหล่าลือชา
๕. นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ	๕. นายณัฐวุฒิ โพธิ์ทักษิณ
๖. นางสีลาภรณ์ บัวสาย	
๗. นายเอกศักดิ์ คงตระกูล	
๘. นายธนภณ วัฒนกุล	
๙. นายพงษ์เดช ศรีวิชัยประดิษฐ์	
๑๐. นายอภิชัย ล้ำเลิศพงษ์พนา	
๑๑. นางสุมาลย์ วิวรรณดิษฐกุล	
๑๒. ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน	

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๑.๑ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ประธานแจ้งที่ประชุมว่า ในวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ จะมีการประชุมอนุกรรมการดิจิทัล ซึ่งมี รองศาสตราจารย์ฐาปนีย์ ธรรมเมธา เป็นประธาน ซึ่งที่ประชุมจะมีการหารือเกี่ยวกับรายงานการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในช่วงที่ผ่านมา รวมถึงปัญหา/ข้อจำกัด การเตรียมการจัดสัมมนาทางออนไลน์เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับสภาวิทยาลัยชุมชน ผู้บริหารสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตลอดจนบุคลากรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ซึ่งจะเชิญบุคคลที่มีความชำนาญและเชี่ยวชาญโดยเฉพาะมาเป็นวิทยากร และขอให้กรรมการสภาสถาบัน (รศ.ฐาปนีย์ ธรรมเมธา) ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมต่อที่ประชุม

รองศาสตราจารย์ฐาปนีย์ ธรรมเมธา ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า คณะอนุกรรมการดิจิทัลได้วางระบบทั้ง ๒ ส่วน คือ (๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศของสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่เหมาะสมกับการเรียนการสอนของวิทยาลัยชุมชน และ (๒) ด้านเนื้อหาสื่อการเรียนการสอน ออนไลน์ มีหน้าที่รวบรวมและจัดทำเนื้อหาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยกำหนดเป็นการเรียนแบบ e-learning ซึ่งไม่ใช่การเรียนแบบออนไลน์แบบไลฟ์สดที่มีการสอน แต่จะเป็นการเรียนแบบ e-learning ที่มี content ซึ่งกำหนดแผนงานนำร่อง ๒ วิชา คือ วิชาภาษาไทย และการเข้าใจดิจิทัล นอกจากนี้ ยังมีการฝึกอบรมและพัฒนาครูผู้สอนด้านการพัฒนาบทเรียนออนไลน์จัดทำเป็นแหล่งเรียนรู้ (resource) สำหรับวิทยาลัยชุมชน โดยขับเคลื่อนด้วยการสอนออนไลน์ผ่านระบบ google classroom ขณะนี้อยู่ระหว่างจัดทำให้เป็นระบบและครอบคลุมทั้ง ๒๐ วิทยาลัยชุมชนเพื่อนำไปสู่การเรียนการสอนออนไลน์แบบเต็มรูปแบบ

กรรมการที่ประชุม ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า จากการสำรวจการเรียนการสอนออนไลน์ของวิทยาลัยชุมชนแล้ว พบว่า ยังมีปัญหาอุปสรรคสำหรับนักศึกษา คือ (๑) Internet ไม่เสถียรทำให้นักศึกษาเบื่อ (๒) อุปกรณ์ขาดแคลน/ไม่ทันสมัย ซึ่งสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้สนับสนุนโดยการจัดสรรซิมอินเทอร์เน็ตและไอแพด เสริมให้วิทยาลัยชุมชนบริการแก่นักศึกษายืมใช้ระหว่างเรียน

อย่างไรก็ตาม กลุ่มเป้าหมายวิทยาลัยชุมชนที่เน้นคน ๑๐% ล่างของคนยากจน/ด้อยโอกาสของประเทศ พบว่า ยังมีความขาดแคลนหรือความจำกัดด้านการเข้าถึงและการใช้งานจากเทคโนโลยี ทั้ง software hardware และ human ware เช่น กรณีผู้ได้รับผลกระทบจากการระบาดโรคโควิด-๑๙ ที่ได้รับการเยียวยาจากรัฐบาล ๕,๐๐๐ บาท พบว่า ยังมีคนจำนวนมากที่เข้าไม่ถึงสิทธิ์เนื่องจากขาดทักษะด้านการใช้เครื่องมือ IT จึงเสนอแนะว่า (๑) วิทยาลัยชุมชนควรจัดทำเป็นหลักสูตรระยะสั้นด้าน digital literacy เพื่อ reskill/upskill ให้แก่กลุ่มเป้าหมายดังกล่าว (๒) ออกแบบการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัย อาทิ อาจกำหนดให้ใน ๑ ภาคเรียน มีสัดส่วนการเรียนในห้องเรียน ๖๐% และเรียนทางออนไลน์ ๔๐%

มติ

ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๑.๑.๒ เรื่อง กระทรวงศึกษาธิการขอคืนพื้นที่อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒

ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ ว่า สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มีหนังสือถึงสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำนวน ๒ ฉบับ คือ

๑. หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๑.๕/๗๐๗๐ ลงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เรื่อง ขอคืนพื้นที่อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ โดยแจ้งว่า ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ส่งคืนพื้นที่ทั้งหมดภายในอาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้ประโยชน์ในราชการ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการแจ้งว่าพระราชบัญญัติปรับปรุง กระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ๑๙) พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตั้งแต่วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป ซึ่งหน่วยงานในสังกัดได้ย้ายไปปฏิบัติงาน ณ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ถนนศรีอยุธยา กรุงเทพฯ ทั้งนี้จากการตรวจสอบพบว่า ปัจจุบันสถาบันวิทยาลัยชุมชน ยังคงใช้พื้นที่ภายในอาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ ได้แก่ ชั้น ๒ - ๔ ใช้งานเป็นลาดจอดรถ และชั้น ๙ - ๑๐ ใช้งานเป็นสำนักงานและห้องประชุม ดังนั้นจึงขอความอนุเคราะห์ให้สถาบันวิทยาลัยชุมชน จัดส่งแผนการย้ายสถานที่ทำการให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบ เพื่อจะได้วางแผนการใช้ประโยชน์พื้นที่ภายในอาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ ต่อไป

๒. หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๑.๕/๘๘๑๔ ลงวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ เรื่อง ขอคืนพื้นที่อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการแจ้งว่าขณะนี้ได้ล่วงเลยเวลาตามพอสสมควรแล้ว สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการไม่ได้รับทราบแผนการย้ายสถานที่ทำการ ประกอบกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีความจำเป็นเร่งด่วนต้องใช้พื้นที่ เพื่อรองรับการปรับปรุงอาคารสำนักงานของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสำนักงานตรวจราชการและติดตามประเมินผล ซึ่งจะเริ่มขนย้ายครุภัณฑ์เข้าพื้นที่อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ ในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ ดังนั้น เพื่อให้การใช้ประโยชน์พื้นที่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ จึงขอให้คืนที่ภายในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๓

ที่ประชุมรับทราบ และเสนอแนะแนวทางที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนควรดำเนินการโดยเร่งด่วน คือ (๑) ควรมีหนังสือตอบปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อขอใช้สถานที่ไปพลางก่อน ในช่วงระหว่างการจัดทำแผนการย้ายสถานที่ตั้งสถาบันวิทยาลัยชุมชน และเมื่อมีแผนการย้ายสถานที่ที่ชัดเจนแล้ว ให้แจ้งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบอีกครั้ง (๒) การเตรียมแผนการย้ายสถานที่ตั้งสถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอแนะแนวทางดังนี้ คือ แนวทางที่ ๑ มีหนังสือถึงปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมให้ทราบรายละเอียดและหารือแนวทางการดำเนินการและขอใช้พื้นที่อาคารของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แนวทางที่ ๒ ดำเนินการควบคู่ไปกับแนวทางแรก โดยสำรวจขนาดพื้นที่การใช้งาน จำนวนกำลังคน สถานที่ให้เช่า /ก่อสร้างสำนักงานใหม่ เป็นต้น เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนการย้ายสถานที่ตั้งสถาบันวิทยาลัยชุมชน และให้ทันต่อการจัดทำแผนของบประมาณรองรับให้ทันในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

มติ ที่ประชุมรับทราบ และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนควรดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

๑. ตอบหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อขอใช้สถานที่ไปพลางก่อน ในช่วงระหว่างการจัดทำแผนการย้ายสถานที่ตั้งสถาบันวิทยาลัยชุมชน และเมื่อมีแผนการย้ายสถานที่ที่ชัดเจนแล้ว ให้แจ้งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบอีกครั้ง

๒. เตรียมแผนการย้ายสถานที่ตั้งสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดย

๒.๑ หนังสือถึงปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมให้ทราบรายละเอียดและหารือแนวทางการดำเนินการและขอใช้พื้นที่อาคารของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๒.๒ ดำเนินการควบคู่กับข้อ ๒.๑ โดยสำรวจขนาดพื้นที่การใช้งาน จำนวนกำลังคน สถานที่ให้เช่า / ก่อสร้างสำนักงานใหม่ เป็นต้น เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนการย้ายสถานที่ตั้งสถาบันวิทยาลัยชุมชน เช่น การขอเช่าสถานที่ให้ทันต่อการจัดทำแผนของงบประมาณรองรับให้ทันใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และอาจจัดหาสถานที่ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนเองต่อไป

วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง การสรรหากรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิของสถาบันวิทยาลัยชุมชน
สรุปเรื่อง

๑. ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่วันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙ จำนวน ๗ ราย ดังนี้

๑.๑ ดร.ชุมพล พรประภา

๑.๒ รองศาสตราจารย์สุภาพนีย์ ธรรมเมธา

๑.๓ ดร.ถนอม อินทรกำเนิด

๑.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราโมทย์ เบญจกาญจน์

๑.๕ นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ

๑.๖ ดร.สีลาภรณ์ บัวสาย

๑.๗ นายอุดร ตันติสุนทร

๒. ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ราย ดังนี้ ดร.จิรณี ตันตริตตวงค์ ดำรงตำแหน่งแทน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราโมทย์ เบญจกาญจน์ เนื่องจากได้ถึงแก่อนิจกรรม และ ดร.จิรณี ตันตริตตวงค์ ได้แจ้งความประสงค์ขอลาออกจากตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๓ เนื่องจากได้รับการติดต่อเพื่อเสนอชื่อเข้ารับการสรรหาเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษาด้านจัดการศึกษา ซึ่งที่ประชุมสภาสถาบัน ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓ รับทราบและมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการสรรหากรรมการสภาผู้ทรงคุณวุฒิทั้งหมดเมื่อครบวาระ

๓. ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ราย ดังนี้ นายเอกศักดิ์ คงตระกูล ดำรงตำแหน่งแทน นายอุดร ตันติสุนทร เนื่องจากได้ขอลาออกจากตำแหน่ง

๔. ตามมาตรา ๑๖ ของพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ “...กรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๕(๔) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอีกได้” ในการนี้ กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ทั้ง ๗ ตำแหน่ง จะครบวาระการดำรงตำแหน่ง ในวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๓ ดังนั้น จึงเห็นควรมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อดำเนินการสรรหาฯ ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องต่อไป

มติ ที่ประชุมรับทราบและมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการสรรหากรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ทั้ง ๗ ตำแหน่ง เมื่อครบวาระแล้ว

วาระที่ ๑.๒.๒ เรื่อง การลาออกของกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว
สรุปเรื่อง

ด้วย นายธรรมศักดิ์ รัตนธัญญา กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และนายเสรี ชีโนดม กรรมการผู้แทนสถาบันอุดมศึกษา สภาวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว ที่ได้รับการแต่งตั้งตามประกาศสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง แต่งตั้งประธานสภาวิทยาลัยชุมชน และกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้แจ้งความประสงค์ขอลาออกจากตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ และวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๓ ตามลำดับ

ทั้งนี้ สภาวิทยาลัยชุมชนสระแก้วทั้งคณะจะครบวาระการดำรงตำแหน่งในวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เหลือเวลาที่จะครบวาระรวม ๑๕๐ วัน ตามข้อ ๙ ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ กำหนดว่า “ในกรณีที่กรรมการสภาวิทยาลัยตามข้อ ๔(๑) และ (๒) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระและยังมิได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการวิทยาลัยตามข้อ ๔(๑) และ(๒) แทนตำแหน่งที่ว่างลง ให้สภาวิทยาลัยประกอบด้วยกรรมการสภาวิทยาลัยเท่าที่มีอยู่” และ “...แต่ถ้าวาระการดำรงตำแหน่งเหลืออยู่น้อยกว่าเก้าสิบวัน จะไม่ดำเนินการให้มีผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้”

มติ ที่ประชุมรับทราบและมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการสรรหากรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว แทนตำแหน่งที่ว่างลง

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๕/๒๕๖๓

ตามที่ได้มีการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมเรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้งได้เวียนแจ้งให้คณะกรรมการพิจารณา ก่อนหน้านี้แล้ว จึงเสนอที่ประชุมเพื่อรับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๕/๒๕๖๓

มติ ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓ โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง สืบเนื่อง

วาระที่ ๓.๑ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง

ตามที่ สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้มีการประชุมพิจารณาและมีมติเกี่ยวกับการดำเนินงานในเรื่องต่าง ๆ นั้น ฝ่ายเลขานุการได้ติดตามผลการดำเนินงานตามมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน แล้ว จึงใคร่ขอเสนอรายงานมาเพื่อทราบ

ที่ประชุมได้สอบถามความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามมติสภาสถาบัน ๒ ประเด็นดังนี้

๑. โครงการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน ณ จังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งที่ประชุมได้มีมติเห็นชอบในหลักการให้มีการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน ณ จังหวัดเพชรบูรณ์ และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนแจ้งให้จังหวัด

เพชรบูรณ์เพิ่มเติมข้อมูลตามประเด็นการพิจารณาข้างต้นให้สมบูรณ์ โดยจัดให้มีวิทยาลัยชุมชนที่เลี้ยง ช่วย
แนะนำในการจัดทำแผนงาน/โครงการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน ณ จังหวัดเพชรบูรณ์ให้สมบูรณ์ และเสนอต่อ
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ตามขั้นตอนต่อไป และมอบสถาบัน
วิทยาลัยชุมชนจัดการศึกษานำร่องในขณะที่ยังไม่มีกฎกระทรวงโดยจัดทำเป็นโครงการจัดการศึกษาที่ไม่ขัดต่อ
ระเบียบการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน นั้น ฝ่ายเลขานุการได้ชี้แจงว่าขณะนี้เรื่องดังกล่าวอยู่ระหว่าง
การดำเนินการของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ที่ประชุมได้ร่วมกันเสนอแนะว่า การขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนแห่งใหม่ ให้เสนอการนำ
ร่องรูปแบบการบริหารจัดการวิทยาลัยชุมชนรูปแบบใหม่ที่มีความยืดหยุ่น คล่องตัว โดยให้มีการบริหารงาน
บุคคลที่ไม่ใช่ระบบราชการ เน้นเป็นหลักสูตรระยะสั้น หรือการเรียนออนไลน์ เช่น ในประเทศญี่ปุ่นมีสถาบัน
Local craft มีช่างพื้นเมือง ช่างตีทอง ช่างกิมโมโน ช่างปั้นดินเผา ล้วนเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีความ
ต้องการของตลาด ขณะเดียวกันประเทศไทยมีภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น ช่างตัดศิลป์ ช่างทองที่จังหวัดปัตตานี
 เป็นต้น แต่ไม่มีการถ่ายทอดภูมิปัญญาต่าง ๆ ซึ่งสิ่งเหล่านี้สามารถพัฒนาเป็นอาชีพและสร้างรายได้เพราะ
มีความต้องการของตลาด ดังนั้น วิทยาลัยชุมชนควรเข้าไปนำสิ่งเหล่านี้ไปถ่ายทอดให้นักศึกษา โดยจัดเป็น
หลักสูตรระยะสั้นที่จะถือเป็นจุดเด่นของวิทยาลัยชุมชนต่อไป เนื่องจากหลักสูตรอนุปริญญาบัตรนั้นจะมีจำนวน
นักศึกษาลดน้อยลง อาทิเช่น จังหวัดแพร่ มีภูมิปัญญาด้านห้อมคราม จังหวัดอุทัยธานีมีภูมิปัญญาด้านผ้าทอ
 เป็นต้น ดังนั้น ถือว่าเป็นสิ่งที่ทำหายเรื่องบทบาทหน้าที่และรูปแบบวิทยาลัยชุมชน โดยเสนอแนะให้มี
คณะทำงานระดมความคิดเห็นเพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่และรูปแบบวิทยาลัยชุมชนใหม่

๒. ความก้าวหน้าของค่าตอบแทนของผู้บริหารสถาบันวิทยาลัยชุมชน และค่าสอนของ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งขณะนี้เรื่องค่าสอนฯ สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้หารือไปยัง
กรมบัญชีกลางและอยู่ระหว่างแจ้งผล ส่วนเงินค่าตอบแทนของผู้บริหารนั้น ได้รับอนุมัติจาก ก.พ.อ. แล้ว
จำนวน ๒๙ ตำแหน่ง แต่เนื่องจากมีความคลาดเคลื่อนตำแหน่งของรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสตูล
สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ดำเนินการแก้ไขและส่งให้ สป.อว. และอยู่ระหว่างแจ้งผลเช่นกัน

มติ ที่ประชุมมีมติรับทราบผลการดำเนินงานตามมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน และมอบ
สถาบันวิทยาลัยชุมชนเร่งรัดดำเนินการตามข้อคิดเห็น/เสนอแนะของที่ประชุม

**วาระที่ ๓.๒ เรื่อง การจัดทำร่างบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อพัฒนาและส่งเสริมทางวิชาการ
ระหว่างจังหวัดพิจิตร สถาบันวิทยาลัยชุมชน และมหาวิทยาลัยนเรศวร**

สรุปเรื่อง

สืบเนื่องจากสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓
มีนาคม ๒๕๖๓ ได้พิจารณาร่างบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อพัฒนาและส่งเสริมทางวิชาการ ระหว่างจังหวัด
พิจิตร สถาบันวิทยาลัยชุมชน และมหาวิทยาลัยนเรศวร แล้วมีมติมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนปรับปรุงร่าง
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฯ ตามข้อคิดเห็น/เสนอแนะ โดยหารือร่วมกับกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ
(นายเอกศักดิ์ คงตระกูล) และแจ้งเวียนให้กรรมการสภาสถาบันพิจารณาก่อนนำเสนอที่ประชุมพิจารณาให้
ความเห็นชอบตามลำดับ นั้น

สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ดำเนินการตามมติการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓
มีนาคม ๒๕๖๓ ในการปรับปรุงร่างบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฯ ตามข้อคิดเห็น/เสนอแนะ โดยหารือร่วมกับ
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ (นายเอกศักดิ์ คงตระกูล) และแจ้งเวียนให้กรรมการสภาสถาบันพิจารณา

เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังกล่าวแนบท้ายวาระที่นำเสนอต่อที่ประชุม และเห็นสมควรเสนอที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อพัฒนาและส่งเสริมทางวิชาการ ระหว่างจังหวัด พิษณุโลก สถาบันวิทยาลัยชุมชน และมหาวิทยาลัยนเรศวร และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการให้มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฯ ต่อไป

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีข้อคิดเห็น/เสนอแนะ ดังนี้

๑. ร่างบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อพัฒนาและส่งเสริมทางวิชาการ ระหว่างจังหวัด พิษณุโลก สถาบันวิทยาลัยชุมชน และมหาวิทยาลัยนเรศวรที่ปรับปรุงแล้ว มีสาระสำคัญครอบคลุมและเป็นไปตามข้อคิดเห็น/เสนอแนะของที่ประชุม

๒. ควรระบุแนวเขตของพื้นที่ที่ใช้ประโยชน์จำนวน ๘๐ ไร่ ไว้ในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฯ

๓. เห็นสมควรมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการให้มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฯ ตามลำดับต่อไป

มติ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบร่างบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อพัฒนาและส่งเสริมทางวิชาการ ระหว่างจังหวัดพิษณุโลก สถาบันวิทยาลัยชุมชน และมหาวิทยาลัยนเรศวร และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการให้มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฯ ต่อไป

วาระที่ ๓.๓ เรื่อง สถิติการจัดการศึกษาตามพันธกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง

สืบเนื่องจากในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๓ มีมติรับทราบสถิติการจัดการศึกษาตามพันธกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการตามข้อคิดเห็น/เสนอแนะของที่ประชุมเสนอที่ประชุมสภาสถาบันอีกครั้ง นั้น

สถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้ดำเนินการตามมติที่ประชุมโดยการทบทวน และปรับปรุงระบบข้อมูลนักศึกษาให้ครอบคลุมตั้งแต่แรกเข้าจนสำเร็จการศึกษา รวมทั้งข้อมูลสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนให้สามารถเข้าถึงได้รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน และนำข้อมูลจากระบบมาใช้ในการจัดทำเป็นเอกสารรายงาน เรื่อง สถิติการจัดการศึกษาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยมีวิธีการและขั้นตอนดำเนินงาน ดังนี้คือ (๑) กำหนดวัตถุประสงค์และขอบเขตของรายงานสถิติการจัดการศึกษาตามพันธกิจของสถาบันวิทยาลัย (๒) ศึกษา รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศ และรายงานการศึกษาของสำนักงานสถาบันและวิทยาลัยชุมชน และหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง (๓) รวบรวม วิเคราะห์ และประมวลผลในภาพรวม และนำไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำเอกสารรายงาน เรื่อง สถิติการจัดการศึกษาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

รายงานฉบับนี้ ครอบคลุมเฉพาะหลักสูตรการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระบบหน่วยกิตที่มีระเบียบหรือมาตรฐานรองรับ ได้แก่ หลักสูตรอนุปริญญา ปวส. ปวช. และประกาศนียบัตร โดยเป็นการนำเสนอที่ครอบคลุมทั้งในภาพรวมของการจัดการศึกษา จำนวนนักศึกษา จำนวนนักศึกษาออกกลางคัน และผู้สำเร็จการศึกษา รวมทั้งสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนและข้อเสนอแนะทางการแก้ไข

อย่างไรก็ตาม ข้อจำกัดของข้อมูลสถิติในรายงานฉบับนี้ เป็นข้อมูลที่ดึงจากระบบสารสนเทศศึษาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ณ สิ้นเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ทั้งนี้ ข้อมูลนักศึกษาในระบบ

สารสนเทศอยู่ระหว่างการตรวจสอบและปรับปรุงในด้านจำนวนให้ตรงกับสภาพปัจจุบันให้มากที่สุด โดยในเชิงทิศทางหรือแนวโน้มของสถิติยังคงเป็นไปในทิศทางเดิม โดยสถาบันวิทยาลัยชุมชนจะต้องมีการศึกษาหรือสำรวจสาเหตุการออกกลางคันอาจมาจากปัจจัยใหม่ภายหลังสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID ๑๙) เพิ่มเติม

เนื้อหาในเอกสารประกอบวาระการประชุม แบ่งการนำเสนอออกเป็น ๖ ส่วน ประกอบด้วย (๑) บทนำ (๒) นิยามศัพท์ และเอกสารหรือรายงานที่เกี่ยวข้อง (๓) วิธีดำเนินการ (๔) สถิติการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ปวส. ปวช. ที่ครอบคลุมจำนวนนักศึกษา อัตราการออกกลางคัน และผู้สำเร็จการศึกษา ในช่วงปีการศึกษา ๒๕๕๘ -๒๕๖๒ (๕) สาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนที่รวบรวมจาก ๒๐ วิทยาลัย สรุปและข้อเสนอแนะ รายละเอียดตั้งเอกสารประกอบวาระที่นำเสนอต่อที่ประชุมแล้ว โดยมีสาระสรุป ดังนี้

บทสรุป

สถิติการจัดการศึกษาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๑. ภาพรวมการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่ง ที่จัดการศึกษาในระบบปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนระดับอนุปริญญา ๒๒ สาขาวิชา ระดับ ปวส. ๗ สาขาวิชา ระดับ ปวช. ๗ สาขาวิชา ประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๔ หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชน ๔ หลักสูตร และหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร ๓ หลักสูตร จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรระดับอนุปริญญา ๑๐,๘๒๑ คน หลักสูตร ปวส. ๖๑๘ คน หลักสูตร ปวช. ๑,๕๓๑ คน หลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๑๐ คน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชน ๑๓๐ คน และหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร ๔๔ คน

เมื่อเปรียบเทียบข้อมูลนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีวิทยาลัยชุมชนที่มีจำนวนนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญามากที่สุด ๕ ลำดับ จากมากไปหาน้อย คือ นครราชสีมา (๑,๖๑๘ คน) ปัตตานี (๑,๐๘๙ คน) ยะลา (๑,๐๐๙ คน) สงขลา (๑,๐๐๕ คน) และสตูล (๗๑๙ คน) ตามลำดับ สาขาวิชาที่มีผู้เรียนมากที่สุด ๕ ลำดับ จากมากไปหาน้อย คือ การศึกษาปฐมวัย (๓,๔๓๐ คน) การปกครองท้องถิ่น (๒,๙๑๑ คน) คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (๑,๔๑๙ คน) การจัดการทั่วไป (๖๙๑ คน) และพัฒนาชุมชน (๒๔๐ คน) ตามลำดับ ส่วนหลักสูตร ปวส. และ ปวช. วิทยาลัยชุมชนพิจิตรมีจำนวนนักศึกษามากกว่าอุทัยธานี สำหรับหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาที่มีผู้เรียนมากที่สุด คือ เทคนิคเครื่องกล การบัญชี และไฟฟ้า ตามลำดับ ส่วนหลักสูตร ปวช. สาขาวิชาที่มีผู้เรียนมากที่สุด คือ ช่างยนต์ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ และการบัญชี ตามลำดับ

แนวโน้มของการจัดการศึกษาในระบบ หลักสูตรระดับอนุปริญญาในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ลดลงเมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๘ เท่ากับร้อยละ ๑๒.๕๔ หลักสูตร ปวส. ลดลงร้อยละ ๖.๖๕ ส่วนหลักสูตร ปวช. เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒.๖๕

สาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาวิทยาลัยชุมชน

สาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนที่ได้จากการรวบรวมการสำรวจ หรือ การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับปัญหาหรือปัจจัยการออกกลางคันของนักศึกษาวิทยาลัยชุมชน ที่เป็นสาเหตุร่วมในแต่ละหลักสูตร สรุปได้ดังนี้

๑. หลักสูตรอนุปริญญา

๑.๑ นักศึกษา เกิดจาก (๑) ไม่สามารถบริหารเวลาให้ลงตัวระหว่างการทำงาน การเรียน และการเดินทาง (๒) เป็นคนรับผิดชอบหลักในครอบครัวในเรื่องการเงิน และการดูแลครอบครัว จึงไม่พร้อม

ด้านการเงิน และการใช้เวลาดูแลครอบครัว (๓) ความสามารถในการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับความรู้พื้นฐาน และภาระการเรียนรู้ที่ต้องรับผิดชอบในแต่ละรายวิชา

๑.๒ ผู้สอน เกิดจาก (๑) ความไม่คุ้นเคย และขาดความเข้าใจนักศึกษาที่จะช่วยออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมเป็นรายบุคคล (๒) การออกแบบการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากครู

๑.๓ วิทยาลัย เกิดจาก (๑) หลักสูตรมีเวลาเรียนยาวนาน และมีรายวิชามากในแต่ละภาคการศึกษา (๒) การจัดการเรียนการสอนที่มีระบบเดียว และมีการเรียนเฉพาะในวันเสาร์และอาทิตย์

๒. หลักสูตร ปวส. ปวช.

๒.๑ นักศึกษา มาจาก (๑) เลือกเรียนสาขาวิชาที่ไม่ตรงกับความสามารถและความสนใจ (๒) ความสามารถในการเรียนมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ (๓) ปัญหาครอบครัวที่เกิดจากครอบครัวแตกแยก ผู้ปกครองไม่สนับสนุน ต้องช่วยพ่อแม่ทำงาน และรายได้น้อย (๔) ติดการพนัน/ยาเสพติด

๒.๒ ผู้สอน มาจาก (๑) ความไม่เข้าใจนักศึกษา (๒) เครื่องมือระเบียบเกินไป (๓) ผู้สอนมีประสบการณ์ไม่มากพอ

๒.๓ วิทยาลัย มาจาก (๑) ความไม่พร้อมด้านห้องปฏิบัติการและวัสดุฝึก (๒) เครื่องมืออุปกรณ์ไม่ทันสมัย (๓) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรมากเกินไป (๔) มีกฎ ระเบียบ เข้มงวดมาก

ข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาการออกกลางคัน

๑. หลักสูตรอนุปริญญา

๑.๑ ข้อเสนอแนะสำหรับนักศึกษา ทำแผนการบริหารเวลาในการเรียนรู้เป็นรายภาคการศึกษา หรือราย ๒ เดือน (ตามแผนการเรียน) และเสนอทางเลือกการเรียนรู้กับอาจารย์ผู้สอน เรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมกับเพื่อนได้มากขึ้น และตกลงแผนการเงินกับวิทยาลัยสำหรับนักศึกษาบางคน

๑.๒ ข้อเสนอแนะสำหรับผู้สอน ออกแบบการเรียนรู้ที่ต้องทบทวนความรู้เดิม เน้นการฝึกภาคปฏิบัติให้มากขึ้น ใช้สื่อการสอนดิจิทัลเพิ่มขึ้น และออกแบบการเรียนเป็นรายบุคคลให้เหมาะสมกับธรรมชาติของผู้เรียน พยายามทำความเข้าใจและสร้างความคุ้นเคยกับนักศึกษาให้มากขึ้น มีความเห็นใจและช่วยแก้ปัญหานักศึกษาเท่าที่ช่วยได้ให้มากขึ้น

๑.๓ ข้อเสนอแนะสำหรับวิทยาลัย ทบทวนการจัดเวลาเรียนที่มีระบบเดียวใช้ทุกสาขาวิชา แต่ควรจัดเวลาเรียนตามลักษณะร่วมของผู้เรียนเป็นรายสาขาวิชาที่สามารถเรียนในวันจันทร์ - ศุกร์ ได้ในบางเวลา และทบทวนผลการเรียนในภาคการศึกษาเป็น ๒ ช่วง ๆ ละ ๒ เดือน แบ่งรายวิชาเรียนในแต่ละช่วง รวมถึงมีศูนย์การเรียนรู้กระจายออกไปเท่าที่บริหารจัดการได้

๒. หลักสูตร ปวช. ปวส.

๒.๑ นักศึกษา ต้องกำหนดแผนและวิธีการเรียนรู้ที่ปฏิบัติได้ และตกลงปฏิบัติตนอย่างมีวินัย และอยู่ในความดูแลช่วยเหลือของอาจารย์ที่ปรึกษา

๒.๒ ผู้สอน ต้องพยายามเข้าใจและช่วยเหลือนักศึกษาด้านการเรียนรู้มากที่สุดเท่าที่ทำได้ สอนเน้นการปฏิบัติให้มากขึ้น อาจารย์ที่ปรึกษาต้องช่วยแก้ปัญหา โดยร่วมมือกับผู้ปกครองเพิ่มขึ้น และอาจารย์ที่ปรึกษามุ่งมั่นผูกพันที่ช่วยเหลือนักศึกษาด้วยความเต็มใจและเข้าใจ

๒.๓ วิทยาลัย ต้องเตรียมความพร้อมเรื่องวัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ และห้องปฏิบัติการให้ เป็นไปตามลักษณะสาขาวิชา พัฒนาผู้สอน และกำกับการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะ/ทิศทางเชิงนโยบาย

การปรับปรุงการจัดหลักสูตรการศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อส่งเสริม สนับสนุน หรือช่วยเหลือให้ผู้เรียนสามารถเรียนจบได้ตามที่หลักสูตรกำหนดอย่างมีคุณภาพ สถาบันวิทยาลัยชุมชนจึงมีข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ดังนี้

๑. ปรับปรุง/พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และการแนะแนวการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

๒. ขับเคลื่อนประเด็นเชิงนโยบายของสภาสถาบันในเรื่อง การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งในด้านโครงสร้างพื้นฐาน และด้าน content ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ๓ - ๕ ปี อาทิ การพัฒนาสื่อและระบบการเรียนการสอนออนไลน์ การเตรียมความพร้อมด้านครูผู้สอน และบุคลากรสนับสนุน เป็นต้น

๓. พัฒนารูปแบบหรือระบบการบริหารจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนที่ลดข้อจำกัดด้านเวลา และสถานที่ในการเข้าถึงการศึกษา ให้ยืดหยุ่น และเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย

ข้อคิดเห็น/เสนอแนะ

ที่ประชุมมีความเห็นว่า ควรมีการนำข้อมูลที่น่าเสนอในรายละเอียดในประเด็นต่าง ๆ ทั้งเรื่องของจำนวนนักศึกษาออกกลางคัน สาเหตุการออกกลางคัน และข้อคิดเห็นอื่น ๆ ซึ่งเป็นการส่งสัญญาณให้เห็นถึงแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานของสถาบันวิทยาลัยชุมชนในการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาต่อไป พอดีสรุปตามประเด็นต่าง ๆ ได้ดังนี้

๑. การจัดการศึกษา

(๑) ในมุมมองของสาเหตุการออกกลางคัน คือ รายงานนี้ส่งสัญญาณว่าหลักสูตรที่มีอยู่ต่อจากนี้ไปจะมีคนเรียนน้อยลงหรือไม่มีคนเรียน ส่วนหนึ่งอาจมาจากหลักสูตรกลาง แต่เราไม่ได้คิดหลักสูตรเพื่อไปทำอาชีพในพื้นที่จริง ๆ เมื่อผู้เรียนเข้ามาเรียนแล้วไม่สนองตอบกับรายได้หรืออาชีพในพื้นที่

(๒) แนวโน้มนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาลดลง ดังนั้น วิทยาลัยชุมชนต้องพลิกความเคยชินพอสมควรในการเปลี่ยนบทบาทมาเป็น connection ครึ่งทางระหว่างตลาดแรงงานกับหลักสูตรที่เป็นอาชีพในพื้นที่ ซึ่งเป็นมิติเชิงพื้นที่ที่ยังคงเป็นจุดแข็งของวิทยาลัยชุมชน

(๓) การคงหลักสูตรอนุปริญญาด้านวิชาการไว้ ในการสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา ยังคงต้องทำควบคู่ไปกับการจัดหลักสูตรอนุปริญญาที่เน้นการศึกษาเพื่ออาชีพของพื้นที่ เพราะอาชีพในพื้นที่จะเชื่อมโยงกับวัตถุดิบที่มีอยู่ในพื้นที่ อย่างไรก็ตาม อาจต้องใช้ระยะเวลาในการสร้างหลักสูตรประเภทนี้ให้เป็นรูปธรรมได้ (๕ ปี)

(๔) สถานการณ์หลัง Covid หลักสูตรของวิทยาลัยชุมชนจะไม่ใช่ผลิตคนเข้าสู่ระบบราชการเหมือนเดิมอีกต่อไป จะต้องมีการปรับตัว และเป็นหลักสูตรเรียนจบแล้วมีงานรองรับ

(๕) สาระของรายงานสถิติที่น่าเสนอฯ คงไม่ต้องปรับเพิ่มเติมแล้ว เพราะเป็นการให้ข้อมูลเพื่อให้ที่ประชุมใช้ประกอบการพิจารณาว่าควรจะทำอย่างไรบ้าง คือ การเน้นการศึกษาที่ทำให้คนหางานที่ตรงกับความต้องการสร้างงาน สร้างอาชีพ โดยอาศัยจุดแข็งของวิทยาลัยที่มีความยืดหยุ่น และมีขนาดเล็ก

๒. ปัญหาการออกกลางคัน

(๑) ควรมีมาตรการหรือแนวทางการแก้ไขตามประเด็นสาเหตุการออกกลางคัน เช่น การจัดหาแหล่งทุน การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เป็นต้น

(๒) สาเหตุส่วนหนึ่งอาจมาจากเมื่อเรียนในสาขาวิชาที่จัดแล้วไม่ตรงกับอาชีพที่ต้องการ หรือเรียนแล้วไม่สามารถหาโอกาสด้านอาชีพได้ในสาขาวิชาที่เรียน วิทยาลัยชุมชนควรเป็นสถาบันการศึกษาที่ปรับเปลี่ยนทัศนคติ/ทักษะของผู้เรียน

(๓) กรณีที่ไม่มีค่าลงทะเบียนเป็นสาเหตุการออกกลางคัน น่าจะเป็นสาเหตุที่หา Solution ได้แล้วโดยผ่านกองทุนเพื่อความเสมอภาคฯ ส่วนหนึ่งสาเหตุเล็ก ๆ อาจมาจากการจัดสรรเวลาไม่ได้ ทั้ง ๆ ที่ไม่มีค่าลงทะเบียนมิใช่สาเหตุที่แท้จริง

(๔) มุมมองผู้แทนจากวิทยาลัยให้ข้อมูลว่า ข้อเท็จจริงเรื่องปัจจัยหลักของสาเหตุการออกกลางคันที่มาจากปัญหาด้านเศรษฐกิจยังคงเป็นเรื่องหลัก

๓. ประเด็นอื่น ๆ

(๑) รายงานที่นำเสนอมีรายละเอียดชัดเจน ยอมรับได้ เมื่อเทียบกับอาชีพศึกษา ประเด็นที่ควรนำมาพิจารณาเพื่อหาแนวทางปรับปรุง คือ อัตราออกกลางคันในสาขาวิชา/วิทยาลัยที่อยู่ในลำดับต้น ๆ

(๒) การเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยอาจนำเสนอให้ครอบคลุมหลาย ๆ มุมมอง เช่น มุมมองของสาขาวิชา จำนวนนักศึกษาออกกลางคัน อัตราการออกกลางคัน ที่จำแนกตามตัวแปรการมีงานทำ ก่อนเข้าศึกษาในวิทยาลัย รวมทั้งมุมมองของรายวิทยาลัย

(๓) การนำเสนอในรูปแบบของกราฟ จะช่วยให้การอธิบายเข้าใจง่ายขึ้น

(๔) การนำเสนอภาพรวมที่อยู่แล้วแต่อาจจัดลำดับในหลาย ๆ มิติ ของแต่ละวิทยาลัย

(๕) ต้องถามว่าเราอยากรู้สถิตินี้เพื่ออะไร เพื่อเป็นสิ่งที่ประกอบการตัดสินใจจะดำเนินหลักสูตรใดอะไรต่อไป ดังนั้น หน้าแรกอาจนำเสนอว่าหลักสูตรมีกี่กลุ่ม อาทิ อนุปริญญา หลักสูตรฝึกอาชีพ หรือประกาศนียบัตร สภาพการออกกลางคันนั้นเป็นอย่างไร กรณีที่เสนอกับบุคคลกรกรมการสภาใหม่ ๆ ได้รับความ Power point ถ้าหากจะต้องไปนำเสนอต่อบุคคลทั่วไปคงต้องแยก ๓ กลุ่ม ก็จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง

๔. ที่ประชุมเห็นด้วยกับข้อเสนอแนะเชิงนโยบายตามที่เสนอในรายงานฯ ประกอบด้วย

(๑) ปรับปรุง/พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และการแนะแนวการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

(๒) ขับเคลื่อนประเด็นเชิงนโยบายของสภาสถาบันในเรื่อง การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งในด้านโครงสร้างพื้นฐาน และด้าน content ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ๓ - ๕ ปี อาทิ การพัฒนาสื่อและระบบการเรียนการสอนออนไลน์ การเตรียมความพร้อมด้านครูผู้สอน และบุคลากรสนับสนุน เป็นต้น

(๓) พัฒนารูปแบบหรือระบบการบริหารจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนที่ลดข้อจำกัดด้านเวลา และสถานที่ในการเข้าถึงการศึกษา ให้ยืดหยุ่น และเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย

มติ

ที่ประชุมมีมติรับทราบ

วาระที่ ๓.๔ เรื่อง ผลงาน/จุดเน้นการดำเนินงานในพื้นที่ของ ๒๐ วิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง

สืบเนื่องจากสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เสนอแนะให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนนำเสนอผลงานของวิทยาลัย ในลักษณะเป็นการเล่าหรือ Brief ผลงานสั้น ๆ ของแต่ละวิทยาลัยว่าอะไรที่เป็นจุดแข็ง/จุดเด่น เพื่อเป็นข้อมูลให้กรรมการใหม่รับทราบ และสามารถให้ข้อเสนอแนะช่องทางในการพัฒนาหรือยกระดับผลิตภัณฑ์ที่เป็นศักยภาพของวิทยาลัยชุมชนในพื้นที่ ในการประชุมครั้งต่อไป นั้น

สถาบันวิทยาลัยชุมชนจึงได้จัดทำข้อมูลพื้นฐานภาพรวมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และนำเสนอผลงาน/จุดเน้นการดำเนินงานในพื้นที่ของ ๒๐ วิทยาลัย เสนอที่ประชุมเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการเสนอแนะการพัฒนาหรือขับเคลื่อนงานของวิทยาลัยชุมชนให้สอดคล้องกับศักยภาพพื้นที่ของวิทยาลัยชุมชน ในรูปแบบ Powerpoint ประกอบด้วย (๑) ข้อมูลพื้นฐานภารกิจและการดำเนินงานในภาพรวม (๒) การจัดการศึกษาในระบบ ได้แก่ หลักสูตรอนุปริญญา หลักสูตรประกาศนียบัตร (๓) การพัฒนาอาชีพและการสร้างความเข้มแข็งชุมชนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๔) ตัวอย่างผลงานที่เป็นจุดเน้นการดำเนินงานในพื้นที่ของแต่ละวิทยาลัยในปีที่ผ่านมา

ข้อคิดเห็น/เสนอแนะ

เนื่องจากการประชุมมีเวลาจำกัด จึงขอให้ฝ่ายเลขานุการฯ เวียนแจ้งผลงาน/จุดเน้นการดำเนินงานในพื้นที่ของ ๒๐ วิทยาลัยชุมชนให้กรรมการสภาสถาบัน รับทราบในรายละเอียดต่อไป

มติ ที่ประชุมมีมติรับทราบ และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนฯ เวียนแจ้งรายงานผลงาน/จุดเน้นการดำเนินงานในพื้นที่ของ ๒๐ วิทยาลัยชุมชนให้กรรมการสภาสถาบันรับทราบ

วาระที่ ๓.๕ เรื่อง การให้ความเห็นชอบรายชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนตาก แทนตำแหน่งที่ว่างลง

สรุปเรื่อง

๑. ตามที่สืบเอกประเสริฐ ผ่านพัฒนกุล กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า สภาวิทยาลัยชุมชนตาก ได้มีความประสงค์ขอลาออกจากการปฏิบัติหน้าที่ เนื่องจากมีภาระงานประจำที่ต้องรับผิดชอบจำนวนมาก จึงไม่มีเวลาสำหรับการทำงานของกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนได้อย่างเต็มที่ จึงขอลาออกจากตำแหน่งดังกล่าว ตั้งแต่วันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๒ นั้น

๒. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๒ ได้มีมติรับทราบการลาออกและเห็นชอบให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการสรรหากรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนตาก แทนตำแหน่งที่ว่างลง

๓. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๓ ได้มีมติแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหากรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนตาก โดยมีนายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ เป็นประธาน

๔. คณะกรรมการสรรหาได้ดำเนินการตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ และ ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์

และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๙ และพิจารณากันกรอง คัดเลือกผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนตากเรียบร้อยแล้ว มีผู้ได้รับการสรรหาฯ จำนวน ๑ คน คือ นายประภาส วงศ์ขมิ้น พนักงานบริการปฏิบัติงานในตำแหน่งเจ้าพนักงานสาธารณสุข โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านสันป่าปวย

ทั้งนี้ เนื่องจากการประชุมคณะกรรมการสรรหาฯ เป็นการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทำให้เอกสารบัญชีรายชื่อผู้ได้รับการสรรหากรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนตากที่แนบท้ายวาระไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ เนื่องจากอยู่ระหว่างการจัดส่งให้คณะกรรมการสรรหาฯ ลงนาม

มติ ที่ประชุมเห็นชอบแต่งตั้ง นายประภาส วงศ์ขมิ้น ดำรงตำแหน่งกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนตาก แทนตำแหน่งที่ว่างลง และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอนายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนลงนามในประกาศแต่งตั้งต่อไป

วาระที่ ๓.๖ เรื่อง ผลการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตาก และน่าน

สรุปเรื่อง

๑. คำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ๒๖/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตาก โดยมีนายแพทย์พิเชฐ บุญญิติ เป็นประธานกรรมการ ดำเนินการสรรหาบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ มีคุณสมบัติเหมาะสมที่จะแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตาก

๒. คำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ๖/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่าน โดยมีนางสีลาภรณ์ บัวสาย เป็นประธานกรรมการ ดำเนินการสรรหาบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ มีคุณสมบัติเหมาะสมที่จะแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่าน

๓. สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอเรียน ดังนี้

๓.๑ การสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตาก คณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตากได้ดำเนินการตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องแล้ว ดังนี้

(๑) การประชุมคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตาก ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๓ คณะกรรมการศึกษารายละเอียดของกฎหมายในการดำเนินการสรรหา กำหนดปฏิทินการสรรหา และประกาศรับสมัคร โดยรับสมัครระหว่างวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ - ๓ มีนาคม ๒๕๖๓

(๒) การประชุมคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตาก ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๓ ได้พิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัคร ทั้งสิ้น จำนวน ๖ คน ตรวจสอบแล้วมีคุณสมบัติเบื้องต้นตรงครบถ้วนตามประกาศรับสมัคร จำนวน ๖ คน จึงประกาศให้เป็นผู้มีสิทธิ์เข้ารับการสรรหาเป็นผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตาก แต่เนื่องจากขณะนั้นมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๑๙ รุนแรง จึงได้แจ้งผู้มีสิทธิ์ฯ ให้ทราบว่าคณะกรรมการสรรหาฯ เลื่อนการสัมภาษณ์และการนำเสนอวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้เดิมวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓ ออกไปก่อน และเมื่อกำหนดวันสัมภาษณ์และนำเสนอวิสัยทัศน์ใหม่แล้ว จะแจ้งให้ผู้มีสิทธิ์ฯ ทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๗ วัน

(๓) การประชุมคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตาก ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ที่ประชุมได้พิจารณาถึงสถานการณ์การระบาดของไวรัสโคโรนา ๑๙

เริ่มมีการผ่อนคลายเป็นแล้ว จึงกำหนดประชุมคณะกรรมการสรรหา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ ในวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๓ ณ วิทยาลัยชุมชนตาก เพื่อนำเสนอวิสัยทัศน์และสัมภาษณ์ผู้มีสิทธิ์ฯ โดยแจ้งให้ผู้มีสิทธิ์ฯ ทั้ง ๖ คน ไปนำเสนอวิสัยทัศน์และเข้ารับการสัมภาษณ์ ณ วิทยาลัยชุมชนตาก

(๔) การประชุมคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตาก ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ ณ วิทยาลัยชุมชนตาก เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๓ มีผู้มีสิทธิ์มาเสนอวิสัยทัศน์และเข้ารับการสัมภาษณ์ จำนวน ๖ คน ผลการนำเสนอวิสัยทัศน์และการสัมภาษณ์ ที่ประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์ให้ นายอารักษ์ อนุชปรีดา คุณวุฒิ พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, วท.บ. (ฟิสิกส์) เป็นผู้มีความเหมาะสมดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตาก

๓.๒ การสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่าน คณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่านได้ดำเนินการตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องแล้ว ดังนี้

(๑) การประชุมคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่าน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ คณะกรรมการศึกษารายละเอียดของกฎหมายในการดำเนินการสรรหา กำหนดปฏิทินการสรรหา และประกาศรับสมัคร โดยรับสมัครระหว่างวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ - ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๓

(๒) การประชุมคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่าน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๓ ได้พิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัคร ทั้งสิ้น จำนวน ๑๓ คน ตรวจสอบแล้วมีคุณสมบัติเบื้องต้นตรงครบถ้วนตามประกาศรับสมัคร จำนวน ๑๒ คน จึงประกาศให้เป็นผู้มีสิทธิ์เข้ารับการสรรหาเป็นผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่าน แต่เนื่องจากขณะนั้นมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด ๑๙ รุนแรง จึงได้แจ้งผู้มีสิทธิ์ฯ ให้ทราบว่าคณะกรรมการสรรหา เลื่อนการสัมภาษณ์และการนำเสนอมติวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้เดิมวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๓ ออกไปก่อน และเมื่อกำหนดวันสัมภาษณ์และนำเสนอมติวิสัยทัศน์ใหม่แล้ว จะแจ้งให้ผู้มีสิทธิ์ฯ ทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๗ วัน

(๓) การประชุมคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่าน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ที่ประชุมได้พิจารณาถึงสถานการณ์การระบาดของไวรัสโควิด ๑๙ เริ่มมีการผ่อนคลายเป็นแล้ว และการเดินทางของคณะกรรมการยังไม่สะดวก จึงกำหนดให้วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ เป็นวันนำเสนอวิสัยทัศน์และสัมภาษณ์ผู้มีสิทธิ์ฯ ด้วยวิธีการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยแจ้งให้ผู้มีสิทธิ์ฯ ทั้ง ๑๒ คน ไปนำเสนอวิสัยทัศน์และเข้ารับการสัมภาษณ์ ณ วิทยาลัยชุมชนน่าน

(๔) การประชุมคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่าน ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ ด้วยวิธีการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยมีกรรมการประชุม ณ วิทยาลัยชุมชน ๓ คน ประชุม ณ สถาบันวิทยาลัยชุมชน ๒ คน มีผู้มีสิทธิ์มาเสนอวิสัยทัศน์และเข้ารับการสัมภาษณ์ จำนวน ๑๑ คน สละสิทธิ์ ๑ คน ผลการนำเสนอวิสัยทัศน์และการสัมภาษณ์ ที่ประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์ให้ นายสุเมษ สายสูง คุณวุฒิ วท.บ. (ภูมิศาสตร์) พบ.ม. ทางรัฐประศาสนศาสตร์ (การบริหารโครงการและนโยบาย) เป็นผู้มีความเหมาะสมดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่าน

การพิจารณา

ประธานที่ประชุมได้ขอให้นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ ประธานคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตาก และนางสีลาภรณ์ บัวสาย ประธานคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่าน ได้นำเสนอผลการพิจารณาของคุณสมบัติของผู้ที่เหมาะสมดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตากและน่าน ให้ที่ประชุมได้รับฟังและพิจารณาตามลำดับ จากนั้นกรรมการในที่ประชุมพิจารณาแล้วให้ความเห็นชอบผลการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตากและน่าน โดยมีข้อเสนอแนะว่า (๑) สถาบันวิทยาลัย

ชุมชนควรมีการปฐมนิเทศผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนที่แต่งตั้งใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการบริหารงานวิทยาลัยชุมชน (๒) กำหนดให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ รายงานตัวกับนายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนและผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อรับทราบนโยบายของสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนและการบริหารงานของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (๓) เร่งรัดเรื่องการปรับปรุงระบบการประเมินการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตามมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

มติ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้แต่งตั้ง ดังนี้

๑. นายอาร์กซ์ อานูชปรีดา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตาก
๒. นายสุเมษ สายสูง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่าน
๓. มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

วาระที่ ๓.๗ เรื่อง การขอแก้ไขข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติ และไม่มีลักษณะต้องห้ามของผู้อำนวยการสถาบัน และรองผู้อำนวยการสถาบัน พ.ศ. ๒๕๖๓
- ถอนวาระ -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา
วาระที่ ๔.๑ เรื่อง การแต่งตั้งรองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน
สรุปเรื่อง

๑. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑.๑ เห็นชอบให้แต่งตั้ง นายชาญวิทย์ โตรณะคุณ ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน และทำหน้าที่เป็นเลขานุการสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๓

๑.๒ เห็นชอบให้แต่งตั้ง นายเจริญชัย วงษ์จินดา ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน และทำหน้าที่เป็นเลขานุการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๓

และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอคำสั่งให้นายกสภาสถาบันลงนามต่อไป

๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอเรียนว่า นายคมสัน คูสินทรัพย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน เป็นผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ขอใช้อำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๘) แห่งพระราชบัญญัติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ แนะนำในการแต่งตั้งให้นายนายชัย กฤษณาสกุล ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๓. การวิเคราะห์คุณสมบัติตามความในมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘

- ๓.๑ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่า
- (๑) ปริญญาโท สาขารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า)
 - (๒) ปริญญาตรี สาขานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
 - (๓) ประกาศนียบัตรบัณฑิต บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

๓.๒ ประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าทั้งสามปี ซึ่ง นายนำชัย กฤษณาสกุล มีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วมากกว่าสามปี คือ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสตูลครบวาระสี่ปี ซึ่งถือว่าตรงตามคุณสมบัติ

๔. นายนำชัย กฤษณาสกุล เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติ และไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติ และไม่มีลักษณะต้องห้ามของผู้อำนวยการสถาบัน และรองผู้อำนวยการสถาบัน พ.ศ. ๒๕๖๓

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาการแต่งตั้งรองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว เห็นชอบแต่งตั้ง นายนำชัย กฤษณาสกุล ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนตามที่เสนอ เนื่องจากมีคุณสมบัติ เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติ และไม่มีลักษณะต้องห้ามของผู้อำนวยการสถาบัน และรองผู้อำนวยการสถาบัน พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยมอบให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนตรวจสอบคุณสมบัติก่อนเสนอ นายกสภาสถาบันลงนามในคำสั่งแต่งตั้งต่อไป และเป็นไปตามกรอบรองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำนวนสามคน พร้อมทั้งได้จัดเตรียมงบประมาณสำหรับตำแหน่งนี้แล้ว นอกจากนี้สถาบันวิทยาลัยชุมชนควร จัดทำการมอบหมายภารกิจของตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนให้ชัดเจน โดยให้ดูแลงานด้านเชิง นโยบาย แผนและงบประมาณ และด้านบุคลากร เป็นต้น

มติ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบแต่งตั้ง นายนำชัย กฤษณาสกุล ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน มอบให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนตรวจสอบคุณสมบัติก่อนเสนอนายกสภาสถาบันลงนามในคำสั่งแต่งตั้งตามลำดับต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาทั้กท้วง

วาระที่ ๕.๑ เรื่อง ร่างข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการประชุมสภาสถาบัน พ.ศ.

สรุปเรื่อง

๑. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ได้มีข้อเสนอแนะให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนแก้ไขข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการประชุมสภาสถาบัน พ.ศ. ๒๕๕๘ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยเพิ่มเติมประเด็น “กรณีที่กรรมการสภาสถาบันขาดการประชุมสภาสถาบันจำนวนสามครั้งติดต่อกันโดยไม่มีเหตุอันควร หรือไม่ได้แจ้งที่ประชุมทราบ ให้ถือว่าพ้นจากตำแหน่ง”

๒. ในการนี้ สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ดำเนินแก้ไขร่างข้อบังคับฯ และเสนอ คณะอนุกรรมการร่างข้อบังคับ ปรับปรุง และแก้ไขข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๓ ที่ประชุมได้มีมติดังนี้

๒.๑ “กรณีที่กรรมการสภาสถาบันขาดการประชุมสภาสถาบันจำนวนสามครั้งติดต่อกันโดยไม่มีเหตุอันควร หรือไม่ได้แจ้งที่ประชุมทราบ ให้ถือว่าพ้นจากตำแหน่ง” นั้น เป็นการกำหนดการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการสภาสถาบันเกินกว่าที่พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้กำหนดไว้ในมาตรา ๑๗

๒.๒ เพิ่มเติมความหมายของคำว่า “การประชุม” หมายความว่า การประชุมสภาสถาบันโดยวิธีปกติ และให้รวมถึงการประชุมสภาสถาบันตามกฎหมายว่าด้วยการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๒.๓ แก้ไขข้อ ๕ วรรคสอง เปลี่ยนแปลงจากเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็น ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาร่างข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการประชุมสภาสถาบัน พ.ศ. แล้ว มีข้อเสนอแนะว่าให้นำสาระสำคัญของพระราชกำหนดว่าด้วยการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์กำหนดไว้ในร่างข้อบังคับฯ ด้วย ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นว่าพระราชกำหนดฯ มีเนื้อหาที่ครอบคลุมทุกประเด็นแล้ว อาจจะไม่ต้องกำหนดไว้ในร่างข้อบังคับฯ แต่เพื่อสะดวกการปฏิบัติงานของบุคลากรให้นำพระราชกำหนดฯ แนบไว้คู่กับร่างข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการประชุมสภาสถาบัน พ.ศ.

มติ ที่ประชุมเห็นชอบร่างข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการประชุมสภาสถาบัน พ.ศ. โดยให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของกรรมการ และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอข้อบังคับให้นายกสภาสถาบันลงนามต่อไป

วาระที่ ๕.๒ เรื่อง โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายใต้สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน สรุปเรื่อง

๑. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ มีมติเห็นชอบให้ออกประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานสถาบัน และวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง จัดตั้งหน่วยตรวจสอบภายใน สถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังนี้

๑.๑ ส่วนราชการภายในสำนักงานสถาบัน แบ่งออกเป็น ๖ กอง ประกอบด้วย

๑) กองอำนวยการ ๒) กองบริหารทรัพยากรบุคคล ๓) กองคลังและบริหารสินทรัพย์ ๔) กองแผนงานและงบประมาณ ๕) กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย ๖) กองส่งเสริมกิจการวิทยาลัยชุมชน และ หน่วยตรวจสอบภายใน

๑.๒ ส่วนราชการภายในวิทยาลัยชุมชน แบ่งออกเป็น ๑) สำนักงานผู้อำนวยการ

๒) สำนักวิชาการ และ ๓) ศูนย์วิจัยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้มีหนังสือ ที่ ศธ ๐๕๙๕(๓)/๘๑๔ ลงวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๑ เรื่อง การกำหนดตำแหน่งว่างเป็นตำแหน่งผู้บริหารที่ไม่มีวาระ จำนวน ๗ ตำแหน่ง คือ ๑) ผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน ๒) ผู้อำนวยการกองอำนวยการ ๓) ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคล ๔) ผู้อำนวยการกองคลังและบริหารสินทรัพย์ ๕) ผู้อำนวยการกองแผนงานและงบประมาณ ๖) ผู้อำนวยการกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย และ ๗) ผู้อำนวยการกองส่งเสริมกิจการวิทยาลัยชุมชน

๓. สถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้มีหนังสือ ที่ ศธ ๐๕๙๕(๓)/๑๒๐๘ ลงวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๒ ส่งเอกสารสรุปเปรียบเทียบปริมาณงานเดิมกับปริมาณงานใหม่ และผังงาน (Flow Chart)

๔. สำนักงานปลัด อว. ได้มีหนังสือ ที่ อว ๐๒๒๗.๔/๘๑๑ ลงวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๓ เรื่อง การกำหนดตำแหน่งประเภทผู้บริหาร (ไม่มีวาระการดำรงตำแหน่ง) ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน แจ่มติ ก.พ.อ. ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ให้สถาบันวิทยาลัยชุมชน กำหนดตำแหน่งประเภทผู้บริหารภายใต้สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระดับผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีหรือเทียบเท่า จำนวน ๑ ตำแหน่ง คือตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน และระดับผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า จำนวน ๔ ตำแหน่ง คือ ผู้อำนวยการกองอำนวยการ ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคล

ผู้อำนวยการกองแผนงานและงบประมาณ และผู้อำนวยการกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย ทั้งนี้จะพิจารณาแก้ไขกฎ ก.พ.อ. การได้รับเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ เพื่อกำหนดอัตราเงินประจำตำแหน่งและหลักเกณฑ์การได้รับเงินประจำตำแหน่งประเภทผู้บริหารของสถาบันวิทยาลัยชุมชนต่อไป

๕. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ ๐๕๐๙(๒)/ว ๑๑ ลงวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๔ เรื่อง การปรับปรุงมาตรฐานกำหนดตำแหน่งประเภทผู้บริหาร (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๔)

๖. คณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ได้พิจารณากลับกรองและเห็นชอบโครงสร้าง อำนาจหน้าที่ โดยเฉพาะความเชื่อมโยงระหว่างสถาบันวิทยาลัยชุมชนกับวิทยาลัยชุมชน และให้นำเสนอสภาสถาบันพิจารณาเห็นชอบต่อไป

สถาบันวิทยาลัยชุมชนจึงเสนอที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายใต้สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน การกำหนดอำนาจหน้าที่ เพื่อจะได้นำเสนอออกเป็นประกาศของสถาบันวิทยาลัยชุมชนตามลำดับต่อไป

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายใต้สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว มีข้อคิดเห็น/เสนอแนะ ดังนี้

๑. การกำหนดอำนาจหน้าที่ของกอง และการแบ่งกลุ่มงานภายใต้แต่ละกอง ควรพิจารณาให้เห็นถึงความเชื่อมโยงการทำงานกับวิทยาลัย และแยกให้เห็นชัดเจนว่า เป็นอำนาจหน้าที่ของสำนักงานสถาบัน หรือของวิทยาลัยชุมชน อาทิ

๑.๑ งาน Website ซึ่งปรากฏอยู่ในอำนาจหน้าที่ ของกองอำนาจการ และกองแผนงานและงบประมาณ โดยในส่วนของกองอำนาจการ กำหนดไว้ในกลุ่มงานประชาสัมพันธ์และภาพลักษณ์องค์กร ส่วนกองแผนงานและงบประมาณ กำหนดไว้ในกลุ่มงานเทคโนโลยีดิจิทัล ที่ประชุมมีความเห็นว่า การบริหารจัดการสื่อประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์ ควรเพิ่มเติมประชาสัมพันธ์ทางช่องทางอื่น ๆ Social media อื่น ๆ ควรใช้คำว่า การบริหารสื่อประชาสัมพันธ์บนสื่อออนไลน์ และลักษณะของงานประชาสัมพันธ์ควรเป็นทุกหน่วยงานทั้งระดับกอง และวิทยาลัยชุมชนที่ให้ข้อมูล โดยมีกองอำนาจการเป็นฝ่ายเผยแพร่ Content จึงควรมีการจัดตั้งกองบรรณาธิการเพื่อประชาสัมพันธ์ทั้งองค์กรทั้งภายในและภายนอก

๑.๒ งานดิจิทัลสามารถกำหนดได้ ๒ ประเภท คือ ๑) งานบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (MIS) ซึ่งจะมีทั้งการพัฒนาและโครงสร้างพื้นฐาน การจัดเก็บข้อมูล Big data ๒) งานพัฒนาเนื้อหาสาระ(Content) เพื่อสื่อสารองค์กร และงานบริหารระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอนอาจจะอยู่กลุ่มนวัตกรรมการเรียนรู้ซึ่งจะสนับสนุน และพัฒนา Content หรือประสานทำให้เกิดการเรียนการสอนตาม Platform ต่าง ๆ ดังนั้นอาจจะกำหนดให้งานดิจิทัลอยู่ในทุกกอง โดยให้เป็นลักษณะสนับสนุนภารกิจของกองนั้น ๆ

๑.๓ กลุ่มงานส่งเสริมกิจการนักศึกษา เช่น กลุ่มพัฒนานักศึกษา งานทุนการศึกษา งานพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ส่วนกลางเป็นเพียงผู้รวบรวมและประสานข้อมูลร่วมกับหน่วยงานกลางต่าง ๆ ส่วนงานหลักควรเป็นอำนาจหน้าที่หรือภารกิจที่เกิดขึ้นที่วิทยาลัยชุมชน ดังนั้น ควรให้วิทยาลัยชุมชนเสนอแนะภาระงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาลัยชุมชน เพื่อนำมากำหนดภารกิจและอำนาจหน้าที่ต่อไปให้ชัดเจน

๑.๔ ควรมีกลุ่มงานที่รับผิดชอบด้านการสื่อสารสังคม / Branding ซึ่งเป็นงานเชิงนโยบาย เช่น วิทยาลัยชุมชนกำหนดยุทธศาสตร์ที่จะดูแลกลุ่มคน ๑๐% ที่ด้อยโอกาสของประเทศ ทำอย่างไรที่จะให้มีการสื่อสาร หรือประชาสัมพันธ์ให้เกิดการรับรู้ภาพลักษณ์องค์กร

๑.๕ กลุ่มงานพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนางานวิจัย ที่ปรากฏอยู่ในอำนาจหน้าที่ของกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย เนื่องจากเจ้าหน้าที่ที่ดูแลด้านนี้ อาจจะได้ทำงานเชิงวิเคราะห์ด้านวิจัยโดยตรง อาจพิจารณาว่าควรแยกหรือควรรวมไว้ในกลุ่มงานเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๖ กลุ่มงานเทคโนโลยีดิจิทัลในภาพรวมซึ่งเป็นเรื่องการบริหารจัดการ เสนอแนะว่าควรแยกเรื่องเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน ไปไว้ในอำนาจหน้าที่ภายใต้กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย

๒. เสนอแนะให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนทบทวนการออกแบบโครงสร้างแบ่งส่วนราชการ และกำหนดอำนาจหน้าที่ โดยพิจารณาจากภาระงานของวิทยาลัยชุมชน (Bottom up) แล้วค่อยมากำหนดว่าสำนักงานสถาบันจะทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานอย่างไร

๓. ที่ประชุมมีความเห็นว่า สถาบันวิทยาลัยชุมชนควรปรับปรุงการแบ่งส่วนราชการ และการกำหนดอำนาจหน้าที่ภายใต้ ๔ กองให้เป็นไปตามข้อคิดเห็น/เสนอแนะของที่ประชุมเสนอที่ประชุมพิจารณาในการประชุมอีกครั้ง ทั้งนี้ กรณีการเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารของสำนักงานสถาบัน ตามกรอบที่ ก.พ.อ.กำหนด อนุโลมให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการได้ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน และกำหนดวิธีการสรรหาบุคคลเข้าสู่ตำแหน่ง

มติ ที่ประชุมมีมติมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนปรับปรุงการแบ่งส่วนราชการ และการกำหนดอำนาจหน้าที่ภายใต้ ๔ กองให้เป็นไปตามข้อคิดเห็น/เสนอแนะของที่ประชุมแล้วเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง ทั้งนี้ กรณีการเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารของสำนักงานสถาบัน ตามกรอบที่ ก.พ.อ.กำหนด มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

ระเบียบวาระที่ ๖ วาระอื่น ๆ

วาระที่ ๖.๑ เรื่อง การกำหนดวันประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ที่ประชุมกำหนดวันประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ ในวันอังคารที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ สถาบันวิทยาลัยชุมชน และประธานกล่าวขอบคุณกรรมการทุกท่าน พร้อมกับปิดการประชุม

มติ ที่ประชุมรับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๘.๐๐ น.

นางสาวรัชันต์ ไชยสุวรรณ

นางสาววนิดา สุภัทรกุล

ผู้จัดรายงานการประชุม

นายเจริญชัย วงษ์จินดา

ผู้ตรวจรายงานการประชุม