

รายงานการประชุม
สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓

วันอังคารที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๓ ชั้น ๙

อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ กระทรวงศึกษาธิการ

.....

รายนามกรรมการผู้มาประชุม

- | | |
|--|--|
| ๑. นางสิริกร มณีรินทร์ | ปฏิบัติหน้าที่นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๒. นางสาวจิรณี ตันตรีตวันวงศ์ | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ฐาปนีย์ ธรรมเมธา | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. นายถนอม อินทรกำเนิต | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. นางสีลาภรณ์ บัวสาย | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. นายเอกศักดิ์ คงตระกูล | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. นายदनัย จันทร์เจ้าฉาย | ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจาก ผู้แทนภาคเอกชน |
| ๙. นายพงษ์เดช ศรีวิชัยประดิษฐ์ | ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจาก ผู้แทนภาคเอกชน |
| ๑๐. อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (นายสุพจน์ จิตรเพ็ชร แทน) | กรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง |
| ๑๑. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ (นางวีณา บรรเลงจิต แทน) | กรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง |
| ๑๒. ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน (นายคมสัน คูสินทรัพย์) ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน | กรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง |
| ๑๓. นางสุมาลย์ วิศวกรรมดิฐกุล | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจาก ประธานสภาวิทยาลัย |
| ๑๔. นายยุทธนา พรหมณี | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจาก ผู้อำนวยการวิทยาลัย |
| ๑๕. นายทิวากร เหล่าลือชา | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจาก ผู้แทนผู้สอนประจำ |
| ๑๖. นายณัฐวุฒิ โพธิ์ทักษิณ | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจาก ผู้แทนผู้สอนประจำ |
| ๑๗. นายเจริญชัย วงษ์จินดา รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน | เลขาธิการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๑๘. นางสาวนิตา สุภัทรกุล | ผู้ช่วยเลขาธิการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๑๙. นางสาวรัชันต์ ไชยสุวรรณ | ผู้ช่วยเลขาธิการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน |

รายนามกรรมการผู้ไม่มาประชุม (ติดภารกิจ)

- | | |
|--|--|
| ๑. ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม | อุปนายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๒. นายชุมพล พรประภา | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. นางพรทิพย์ หิรัญเกต | ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจาก ผู้แทนภาคเอกชน |

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|---|-----------------------------------|
| ๑. นายชาญวิทย์ โตรณะคุณ | รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ จรรย์านุกูล | ที่ปรึกษาสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๓. นายนำชัย กฤษณาสกุล | ที่ปรึกษาสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๔. นายพิเชษฐ ตรีพนากร | ที่ปรึกษาสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๕. นางสาวปารดา ศรารพันธ์ | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๖. นางชนิกา น้ำเพชร | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๗. นางสาวจันทร์ลดา ยัมรุ่งเรือง | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๘. นางสาวเพ็ญภา นักร้อง | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๙. นายสุชิน นาคเงิน | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๑๐. นางสาวสิริบุศย์ จันทร์คล้าย | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๑๑. นางสาววิภาดา ศิริวัฒน์ | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๑๒. นางสาวทวนทัศน์ นิลดำ | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๑๓. นายสิทธิศักดิ์ เล็กเปี้ย | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๑๔. นายสตา俞 ทองพรม | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๑๕. นางสาวภาณัท ณิชนิชาบุรณ์ | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๑๖. นางสาวมาวาศิ ศรีพลอย | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน |

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนกล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๑.๑ เรื่อง ขอต้อนรับกรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนใหม่

ประธานแจ้งที่ประชุมว่า ขอต้อนรับกรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนประธานสภาวิทยาลัย ผู้แทนผู้อำนวยการวิทยาลัย และผู้แทนผู้สอนประจำโดยได้การแต่งตั้งใหม่จากบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์หลากหลาย และเข้าร่วมประชุมครั้งนี้เป็นครั้งแรก

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๑.๑.๒ เรื่อง การเตรียมพร้อมของสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๑๙ (COVID-๑๙)

ประธานแจ้งที่ประชุมว่า วิทยาลัยชุมชนได้จัดทำหลักสูตรอบรมทำหน้ากากอนามัยจากผ้า ซึ่งมีหลากหลายแบบและสี เพื่อแจกจ่ายให้กับบุคลากรและประชาชน จำนวน ๕ แห่ง ได้แก่

๑. วิทยาลัยชุมชนราธิวาส ร่วมกับวิสาหกิจชุมชน Hand in hand ผลิตหน้ากากอนามัยให้กับบุคลากรและผู้สนใจ และส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผ้าไทยร่วมสมัย

๒. วิทยาลัยชุมชนยะลา ให้กลุ่มตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีโกตาบารู เย็บหน้ากากอนามัยแจกแก่ชาวบ้าน

๓. วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี จัดกิจกรรมฝึกอบรมการทำหน้ากากอนามัยจากผ้าทอพื้นเมืองให้กับประชาชนและผู้สนใจ เพื่อทำใช้และแจกจ่าย

๔. วิทยาลัยชุมชนระนอง จัดอบรมการทำหน้ากากอนามัยให้กับบุคลากรวิทยาลัยชุมชน และจะขยายผลไปยังนักศึกษาและประชาชน

๕. วิทยาลัยชุมชนพังงา จัดอบรมการทำหน้ากากอนามัยให้กับชุมชน ณ ศูนย์จัดการเรียนการสอนตะกั่วป่า

ประเด็นข้อเสนอแนะ

(๑) นอกจากหลักสูตรหน้ากากอนามัยแล้ว ควรส่งเสริมหลักสูตรอื่น ๆ ด้วย เช่น หลักสูตรทำเจลแอลกอฮอล์ เป็นต้น

(๒) สถาบันวิทยาลัยชุมชนควรมีมาตรการรองรับสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๑๙ (COVID-๑๙) ตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด ทั้งนี้ มาตรการการดูแลนักศึกษา และแนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ที่การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ ควรปรับปรุงแบบให้กระชับขึ้นเร็วขึ้น หรือใช้ระบบออนไลน์เข้ามาใช้การเรียนการสอนด้วย หรือแม้แต่การประชุมระบบ e-Meeting ผ่าน Zoom Conference ซึ่งสามารถรองรับการประชุมได้จำนวนมาก

(๓) กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ (รองศาสตราจารย์สุภาพนิษฐ์ธรรมเมธา) ได้รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ขณะนี้วิทยาลัยชุมชนที่พัฒนาสื่อการสอน ออนไลน์แบบเปิด Thai MOOC (หลักสูตรฝึกอบรม) ที่ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว และอยู่ระหว่างการตรวจสอบเพื่อเผยแพร่ต่อไป และ Google classroom ก็มีนำไปสู่การปฏิบัติแล้ว สำหรับการร่วมมือกับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (มสธ.) ได้จัดทำรายวิชาดูแลผู้สูงอายุกับเด็กเล็ก มีการเทียบโอนหน่วยกิตโดยใช้ Thai MOOC เป็น Platform กลาง จบแล้วเก็บหน่วยกิตไว้ในเครดิตแบงก์ และเป็นไปตามสมรรถนะของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ขณะนี้มีความก้าวหน้าและจะออกมาเป็นรูปแบบ Online ส่วนหนึ่ง

ดังนั้น ที่ประชุมขอให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเตรียมพร้อมรองรับสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๑๙ (COVID-๑๙) หรืออาจจะหารือกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ (นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ) ที่เกี่ยวกับการแนวปฏิบัติเพื่อเตรียมความพร้อม และให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดประชุมคณะอนุกรรมการดิจิทัลเพื่อเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ รวมทั้งเร่งรัดจัดทำระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ค่าตอบแทนของผู้สอนการเรียนการสอนแบบออนไลน์ การติดตามหลักสูตรอนุปริญญาระบบ Google Classroom และสื่อการสอนออนไลน์แบบเปิด Thai MOOC (หลักสูตรฝึกอบรม)

- มติ** ที่ประชุมรับทราบ และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการดังนี้
๑. เตรียมพร้อมรองรับสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๑๙ (COVID-๑๙) โดยหาหรือกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ (นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ) เกี่ยวกับการแนวปฏิบัติของสถาบันวิทยาลัยชุมชน
 ๒. จัดประชุมคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ รวมทั้งเร่งรัดจัดทำระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ค่าตอบแทนของผู้สอน การเรียนการสอนแบบออนไลน์ การติดตามหลักสูตรออนไลน์ปริญญาระบบ Google Classroom และสื่อการสอนออนไลน์แบบเปิด Thai MOOC (หลักสูตรฝึกอบรม) เป็นต้น

วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่เลขาธิการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง การแต่งตั้งกรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง

ตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ได้มีมติเห็นชอบแต่งตั้งดังนี้

๑. นางสุมาลย์ วิวรรณดิฐกุล ประธานสภาวิทยาลัยชุมชนแพร่ ดำรงตำแหน่งกรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนประธานสภาวิทยาลัย

๒. นายยุทธนา พรหมณี ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ดำรงตำแหน่งกรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนผู้อำนวยการวิทยาลัย

๓. นายทิวากร เหล่าลือชา ผู้สอนประจำวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร และนายณัฐวุฒิ โปธิ์ทักษิณ ผู้สอนประจำวิทยาลัยชุมชนตราด ดำรงตำแหน่งกรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้สอนประจำ

ซึ่งการประชุมครั้งนี้เป็นการเข้าร่วมประชุมเป็นครั้งแรก

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๑.๒.๒ เรื่อง ความคืบหน้าการกำหนดตำแหน่งผู้บริหารในสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง

ด้วยคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ได้พิจารณาเห็นชอบการกำหนดตำแหน่งประเภทผู้บริหารระดับผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีหรือเทียบเท่า จำนวน ๑ ตำแหน่ง และระดับผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า จำนวน ๔ ตำแหน่ง ได้แก่ ตำแหน่งผู้อำนวยการกองอำนวยการ ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคล ผู้อำนวยการกองแผนงานและงบประมาณ และผู้อำนวยการกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย แต่เนื่องจากมีกรรมการ ก.พ.อ. บางท่านทักท้วงบางกอง และมติไม่ได้สรุปชัดเจนทางสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะรอการรับรองรายงานการประชุม ก.พ.อ. ก่อน จึงจะมีหนังสือตอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนอย่างเป็นทางการต่อไป

ทั้งนี้ จะมีการพิจารณาแก้ไข กฎ ก.พ.อ. การได้รับเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ เนื่องจากหลักเกณฑ์การให้ได้รับเงินประจำตำแหน่งประเภทผู้บริหารของ ก.พ.อ.

ไม่มีการกำหนดชื่อตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบัน รองผู้อำนวยการสถาบัน และผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน ให้เป็นตำแหน่งที่ได้รับเงินประจำตำแหน่ง

ประเด็นข้อเสนอแนะ

เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า รายงานการกำหนดตำแหน่งผู้บริหารในสถาบันวิทยาลัยชุมชนในวาระครั้งนี้เป็นผลรายงานอย่างไม่เป็นทางการ เนื่องจากจะต้องรอให้มีการรับรองรายงานการประชุม ก.พ.อ. เรียบร้อย และจะแจ้งเป็นทางการให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนทราบอีกครั้งหนึ่ง

ที่ประชุมเสนอแนะให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเร่งรัดและเตรียมความพร้อมโดยเฉพาะปรับปรุงโครงสร้าง/กรอบภาระงานของสถาบันวิทยาลัยชุมชนทั้งภายในสำนักงาน และวิทยาลัยให้ครอบคลุมภารกิจทุกด้าน และชัดเจน และควรมีกลุ่มงานที่รับผิดชอบงานด้าน Digital การกระจายอำนาจบางภารกิจ โดยควรคำนึงถึงการโยกย้ายหมุนเวียนบุคลากรระหว่างหน่วยงานภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ พร้อมทั้งกำหนดแผนการดำเนินงานแล้วเสร็จให้ชัดเจน

มติ ที่ประชุมรับทราบ และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการตามข้อคิดเห็น/เสนอแนะของที่ประชุม

วาระที่ ๑.๒.๓ เรื่อง ร่างบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อพัฒนาและส่งเสริมทางวิชาการระหว่างสถาบันวิทยาลัยชุมชน จังหวัดพิจิตร และมหาวิทยาลัยนเรศวร

สรุปเรื่อง

๑. สืบเนื่องจากการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ได้พิจารณาเรื่อง การดำเนินการขอใช้ประโยชน์พื้นที่ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (วิทยาลัยชุมชนพิจิตรหน่วยจัดการศึกษาตำบล) แล้วมีมติไม่เห็นชอบให้ผู้ว่าราชการสถาบันวิทยาลัยชุมชนลงนามในแบบส่งมอบ - รับมอบที่ราชพัสดุ (แบบ ทบ. ๑๐) ส่งคืนที่ดินราชพัสดุแปลงหมายเลขทะเบียนที่ พจ. ๘๒๒ (บางส่วน) เนื้อที่ประมาณ ๑๒ - ๑ - ๐๕ ไร่ และแปลงหมายเลขทะเบียนที่ พจ. ๘๒๓ (บางส่วน) เนื้อที่ประมาณ ๖๗ - ๒ - ๙๕ ไร่ ให้กับกรมธนารักษ์ (สำนักงานธนารักษ์พื้นที่พิจิตร) นั้น ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นว่า เนื่องจากการดำเนินการที่ผ่านมา ตั้งแต่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ มีมติเห็นชอบในหลักการให้มีการดำเนินโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยนเรศวรและสถาบันวิทยาลัยชุมชนในการจัดตั้งสถานีวิจัยและบริการวิชาการด้านการเกษตรต่อไป โดยให้วิทยาลัยชุมชนพิจิตร มหาวิทยาลัยนเรศวรและจังหวัดพิจิตร ดำเนินการตามขั้นตอนที่จะทำงานร่วมกันของทั้ง ๓ ฝ่าย ใน ๘ ขั้นตอน ได้แก่ (๑) ต้องใช้ปัญหาและความต้องการของประชาชนเป็นฐาน โดยต้องศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของพื้นที่ตำบล และประชาชนในจังหวัดพิจิตร ซึ่งจากฐานข้อมูลเดิมได้เสนอความต้องการและปัญหาด้านต่าง ๆ ให้ครอบคลุม ไม่ว่าจะเป็นด้านการเกษตร การมีงานทำ ความยากจน สุขอนามัย ยาเสพติด สิ่งแวดล้อม และจัดลำดับความสำคัญตามความต้องการ/ปัญหาของประชาชน (๒) พิจารณาศาสตร์หรือความเชี่ยวชาญที่จะนำมาใช้ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาที่ประชาชนประสบอยู่ และพัฒนาในสิ่งที่ประชาชนต้องการในอนาคต (๓) พัฒนาหลักสูตร อนุปริญญา ปวส. ปวช. ประกาศนียบัตร และฝึกอบรบ แบบโมดูล (๔) สร้างศักยภาพความพร้อมของหลักสูตร โดยคำนึงถึง ครูผู้สอน เครื่องมือ สถานที่ ฝึกงาน แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ เพื่อจัดทำแผนการดำเนินงาน จำนวนที่ดินที่ต้องการ และระยะเวลา (๕) ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานในภาพรวม (๖) กำหนดภารกิจความรับผิดชอบของแต่ละหน่วยงาน เพื่อนำไปสู่เป้าหมายการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนในท้องถิ่น (๗) นำแผนการดำเนินงานโครงการ

เข้าสภาทั้ง ๒ มหาวิทยาลัย/สถาบัน และที่ประชุมของจังหวัด (๘) กำหนดให้มีการจัดทำความร่วมมือ MOA (Memorandum of Agreement) ใน ๓ ฝ่าย คือ สถาบันวิทยาลัยชุมชน มหาวิทยาลัยนเรศวร และจังหวัด พิษณุ

และสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๒ ได้พิจารณาเรื่องการดำเนินงานการใช้ประโยชน์พื้นที่ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (วิทยาลัยชุมชน พิษณุ หน่วยจัดการศึกษาตำบล) ตามที่คณะทำงานศึกษาความเป็นไปได้ฯ ซึ่งมี ดร.ถนอม อินทรกำเนิด กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานคณะทำงาน ได้สรุปประเด็นการหารือจากการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๒ เสนอต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณา ๒ ประเด็น คือ

(๑) เนื่องจากข้อเสนอของมหาวิทยาลัยนเรศวรไม่สอดคล้องกับมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๘ ข้อ หากสภาสถาบันยืนยันตามมติเดิม ขอความเห็นชอบจากสภาสถาบันให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนแจ้งมหาวิทยาลัยนเรศวรดำเนินการร่วมกับสถาบันวิทยาลัยชุมชนและจังหวัดพิษณุทั้ง ๘ ข้อ

(๒) มหาวิทยาลัยนเรศวรได้เสนอโครงการที่จะจัดทำศูนย์นวัตกรรมเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy Innovation Center) ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และการพัฒนาพื้นที่ กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๒ (กำแพงเพชร พิษณุ นครสวรรค์ และอุทัยธานี) โดยจัดอยู่ในแผนบูรณาการเชิงพื้นที่ หากสภาสถาบันมีมติให้มหาวิทยาลัยนเรศวรดำเนินการตามโครงการดังกล่าว และเพื่อให้มหาวิทยาลัยนเรศวรดำเนินการให้ทันต่อการจัดทำงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ภายในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๒ คณะทำงานฯ จึงขอเสนอแนวดำเนินการให้สภาสถาบันพิจารณาดังนี้

- อนุญาตให้ใช้พื้นที่ ๘๐ ไร่ ในเขตตำบลทับคล้อ โดยสถาบันวิทยาลัยชุมชนเป็นผู้ครอบครองใช้ประโยชน์ตามที่ระบุไว้ในโฉนดเลขที่ ๑๗๑ และให้ดำเนินการจัดทำ MOU ระหว่างสถาบันมหาวิทยาลัยนเรศวรและจังหวัดพิษณุ โดยมอบหมายให้ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนเป็นผู้ลงนาม

- หากไม่ดำเนินการในพื้นที่ ๘๐ ไร่ ดังกล่าว ภายใน ๒ ปีงบประมาณ สภาสถาบันจะยึดพื้นที่คืน

ซึ่งกรรมการสภาสถาบันส่วนใหญ่เห็นด้วยกับข้อเสนอข้างต้น และมีข้อคิดเห็น/เสนอแนะว่า

๑. ข้อเสนอของมหาวิทยาลัยนเรศวรยังไม่ครอบคลุมกับมติที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ทั้ง ๘ ข้อ โดยมีข้อคิดเห็น/เสนอแนะว่า คณะทำงานทั้ง ๓ ฝ่าย ควรดำเนินการให้เป็นไปตามมติของที่ประชุมสภาสถาบัน และมีความเห็นเพิ่มเติมว่าเนื่องจากประชาชนชาวพิษณุเป็นเกษตรกรที่ปลูกข้าวได้เป็นอันดับ ๓ ของประเทศ จึงควรให้ความสำคัญเรื่อง Smart farming และพัฒนา Smart farmer โดยแผนการดำเนินงานโครงการทั้งในส่วนของอาคาร สิ่งก่อสร้าง แผนการฝึกอบรม และแผนการวิจัย ควรมุ่งเน้นไปตอบโจทย์ดังกล่าว ทั้งนี้ ให้เป็นการทำงานร่วมกัน ๓ ฝ่าย คือ วิทยาลัยชุมชนพิษณุ มหาวิทยาลัยนเรศวร และจังหวัดพิษณุ เพื่อให้การดำเนินโครงการสอดคล้องกับนโยบายกระทรวง อว. และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาพื้นที่จังหวัดพิษณุอย่างแท้จริง

๒. เห็นชอบในหลักการที่มหาวิทยาลัยนเรศวรขอใช้พื้นที่ที่วิทยาลัยชุมชนพิษณุ อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิษณุ โดยอนุญาตให้ใช้พื้นที่ จำนวน ๘๐ ไร่ โดยให้เป็นไปตามข้อเสนอของคณะทำงานฯ กล่าวคือ สถาบันวิทยาลัยชุมชนยังคงเป็นผู้ครอบครองใช้ประโยชน์ตามที่ระบุไว้ในโฉนดเลขที่ ๑๗๑ และให้ดำเนินการจัดทำ MOU ระหว่างสถาบันมหาวิทยาลัยนเรศวรและจังหวัดพิษณุ โดยมอบหมายให้ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนเป็นผู้ลงนาม ทั้งนี้ หากมหาวิทยาลัยนเรศวรไม่สามารถดำเนินโครงการฯ ในพื้นที่ ๘๐ ไร่ ดังกล่าว ภายใน ๒ ปีงบประมาณ สภาสถาบันจะยึดพื้นที่คืน

ที่ประชุมจึงมีมติเห็นชอบในหลักการที่มหาวิทยาลัยนเรศวรขอใช้พื้นที่ที่วิทยาลัยชุมชนพิจิตร อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร โดยอนุญาตให้ใช้พื้นที่ จำนวน ๘๐ ไร่ แต่เนื่องจากข้อเสนอของมหาวิทยาลัยนเรศวรยังไม่ครอบคลุมกับมติที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ทั้ง ๘ ข้อ สภาสถาบันพิจารณาเห็นว่าควรดำเนินการให้เป็นไปตามมติของที่ประชุมสภาสถาบัน และมีความเห็นเพิ่มเติมว่าเนื่องจากประชาชนชาวพิจิตร เป็นเกษตรกรที่ปลูกข้าวได้เป็นอันดับ ๓ ของประเทศ จึงควรให้ความสำคัญเรื่อง Smart farming และพัฒนา Smart farmer โดยแผนการดำเนินงานโครงการทั้งในส่วนของอาคาร สิ่งก่อสร้าง แผนการฝึกอบรม และแผนการวิจัย ควรมุ่งเน้นไปต่อบริการดังกล่าวกว่า ทั้งนี้ ให้เป็นการทำงานร่วมกัน ๓ ฝ่าย คือ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร มหาวิทยาลัยนเรศวร และจังหวัดพิจิตร เพื่อให้การดำเนินโครงการสอดคล้องกับนโยบายกระทรวง อว. และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาพื้นที่จังหวัดพิจิตรอย่างแท้จริง และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนแจ้งวิทยาลัยชุมชนพิจิตร มหาวิทยาลัยนเรศวร และจังหวัดพิจิตร เพื่อรับทราบมติของที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนต่อไป

ดังนั้น ตั้งแต่ต้นสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนมีเจตนาเห็นชอบในหลักการให้มหาวิทยาลัยนเรศวรใช้พื้นที่ของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร แต่เนื่องการดำเนินการยังไม่เป็นไปตามมติทั้ง ๘ ข้อ ของที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน จึงมีมติดังกล่าวข้างต้นแล้ว

๓. สถาบันวิทยาลัยชุมชนจึงได้ดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามมติของสภาสถาบันฯ ตามลำดับ ดังนี้

๓.๑ ประสานแจ้งมติการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ถึงมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อดำเนินการจัดทำร่างบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฯ ระหว่างสถาบันวิทยาลัยชุมชน จังหวัดพิจิตร และมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่จะมีการดำเนินการให้เป็นไปตามมติสภาสถาบันฯ ที่ต้องดำเนินการตาม ๘ ขั้นตอน

๓.๒ นายคมสัน คูสินทรัพย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้นัดประชุมหารือร่วมกับ ดร.ถนอม อินทรกำเนิด กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ ประธานคณะกรรมการศึกษาความเป็นไปได้ข้อเสนอโครงการความร่วมมือระหว่างสถาบันวิทยาลัยชุมชน กับ มหาวิทยาลัยนเรศวรในการจัดตั้งสถานีวิจัยและบริการวิชาการด้านนวัตกรรมเกษตร และที่ปรึกษาสถาบันวิทยาลัยชุมชน รวม ๔ ท่าน เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เพื่อพิจารณา “ร่างบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อพัฒนาและส่งเสริมทางวิชาการ ระหว่าง สถาบันวิทยาลัยชุมชน จังหวัดพิจิตร และมหาวิทยาลัยนเรศวร” ที่มหาวิทยาลัยนเรศวรนำส่งให้แก่สถาบันวิทยาลัยชุมชนทาง e-mail ทั้งนี้ การประชุมหารือดังกล่าว ได้พิจารณาและปรับปรุงแก้ไขร่างบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฯ ให้ครอบคลุมสาระสำคัญที่กำหนดแนวทางให้ทั้งสามฝ่ายมีการดำเนินการให้เป็นไปตามมติสภาสถาบันฯ ที่ต้องดำเนินการตาม ๘ ขั้นตอนเรียบร้อยแล้ว

๔. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้นำส่งร่างบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฯ ที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้ว และมีสาระครอบคลุมตามมติสภาสถาบันฯ ทั้ง ๘ ขั้นตอน ดังสาระสำคัญที่บรรจุไว้ในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฯ ใน ข้อ ๒ และข้อ ๓ ดังปรากฏรายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายวาระที่นำเสนอต่อที่ประชุมแล้ว เพื่อนำเข้าสู่การพิจารณาของสภามหาวิทยาลัยนเรศวรพิจารณาในวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๓ และ ดร.ถนอม อินทรกำเนิด กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ มอบหมายให้ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการควบคู่ไปพร้อม ๆ กับมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยให้นำเสนอร่างบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฯ ฉบับดังกล่าวเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ และอนุญาตให้ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนร่วมลงนามกับจังหวัดพิจิตร และมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อให้เป็นไปตามมติสภาสถาบันในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ และครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๒ ต่อไป

ประเด็นข้อคิดเห็น/เสนอแนะ

ที่ประชุมได้มีการอภิปรายและมีข้อคิดเห็น/เสนอแนะ พอสรุปได้ ดังนี้

๑. สารสำคัญของร่างบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฯ ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นว่า

๑.๑ ตามมติสภาสถาบันในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๒ ที่เห็นชอบในหลักการที่มหาวิทยาลัยนเรศวรขอใช้พื้นที่ที่วิทยาลัยชุมชนพิจิตร อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร โดยอนุญาตให้ใช้พื้นที่ จำนวน ๘๐ ไร่ แต่เนื่องจากที่ผ่านมา ทั้ง ๓ ฝ่าย คือ จังหวัดพิจิตร สถาบันวิทยาลัยชุมชน และมหาวิทยาลัยนเรศวร ดำเนินการยังไม่ครอบคลุมมติสภาสถาบันในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ ที่มีมติเห็นชอบในหลักการให้มีการดำเนินโครงการความร่วมมือฯ ใน ๘ ขั้นตอน ดังนั้น จึงเสนอแนะว่า ควรมีระยะเวลาที่กำหนดไว้ว่าจะดำเนินการตาม ๘ ขั้นตอน เช่น ต้องบอกว่า ภายใน ๖ เดือน / ๑ ปี จะทำอะไรให้แล้วเสร็จ ภายใน ๒ ปี หรือ ภายใน ๕ ปี จะทำอะไรให้แล้วเสร็จ เป็นต้น

๑.๒ กรอบและแนวทางการดำเนินงาน ให้เป็นไปเพื่อการพัฒนาศึกษาของ คนพิจิตร ซึ่งเป็นเจตนารมณ์ของผู้บริจาคที่ดิน

๒. ที่ประชุมยังคงยืนยันหลักการอนุญาตให้ใช้พื้นที่ ๘๐ ไร่ ตามการพิจารณาของสภาสถาบันเดิม คือ อนุญาตให้มหาวิทยาลัยนเรศวรใช้ประโยชน์พื้นที่ โดยสถาบันวิทยาลัยชุมชนยังคงเป็นผู้ครอบครองการใช้ประโยชน์ และรูปแบบและรายละเอียดของการเขียนร่างบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฯ ในประเด็นของกรอบและแนวทางการดำเนินงาน และข้อผูกพันทางกฎหมาย ให้เพิ่มเรื่องกำหนดระยะเวลา กล่าวคือ หากไม่มีการดำเนินการใด ๆ ตามข้อตกลง ภายใน ๒ ปี ร่างบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฯ นี้ถือเป็นอันยกเลิก

๓. ข้อคิดเห็น/เสนอแนะอื่น ๆ ที่ประชุมได้แสดงข้อคิดเห็น/เสนอแนะดังนี้

๓.๑ ผู้ว่าราชการจังหวัดจะเป็นคู่สัญญาผูกพันโดยตรงหรือไม่ หากเป็นเพียงหน่วยงานที่ผ่านงบประมาณ ก็อาจมอบหมายหน่วยงานที่รับผิดชอบของจังหวัดเป็นคู่สัญญา และผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน และสักขีพยานในพิธีลงนามดังกล่าว

๓.๒ ที่ราชพัสดุที่ส่วนราชการครอบครองการใช้ประโยชน์ ไม่สามารถยกให้ใครได้ หากไม่มีแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินหรือไม่ได้ใช้ประโยชน์ที่ดินที่ครอบครอง ก็ทำได้เพียงส่งมอบคืนให้ราชพัสดุเพื่อจะได้ให้หน่วยงานต่าง ๆ ที่ต้องการใช้ประโยชน์ครอบครองการใช้ประโยชน์ต่อไป

๓.๓ การลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฯ หากนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง ก็จะเป็นข้อผูกพันที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของทั้ง ๓ ฝ่าย ที่มุ่งมั่นพัฒนาศึกษา การวิจัย และบริการทางวิชาการที่มุ่งตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาและพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของคนพิจิตร

๔. มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนปรับปรุงร่างบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฯ ตามข้อคิดเห็น/เสนอแนะ โดยหารือร่วมกับกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ (นายเอกศักดิ์ คงตระกูล) และแจ้งเวียนให้กรรมการสภาสถาบันพิจารณาก่อนนำเสนอที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบ

มติ ที่ประชุมมีมติมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนปรับปรุงร่างบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฯ ตามข้อคิดเห็น/เสนอแนะ โดยหารือร่วมกับกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ (นายเอกศักดิ์ คงตระกูล) และแจ้งเวียนให้กรรมการสภาสถาบันพิจารณาก่อนนำเสนอที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ

วาระที่ ๑.๒.๔ เรื่อง การลาออกและการเสียชีวิตของกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนยะลา

และการลาออกของกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนน่าน

สรุปเรื่อง

๑. ตามที่ประกาศสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง แต่งตั้งประธานสภาวิทยาลัยชุมชน และกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนระยะลา ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ บัดนี้ นายเอกสิทธิ์ ธารีลาภ รักษา กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ สภาวิทยาลัยชุมชนระยะลา ขอลาออกเนื่องจากมีภารกิจที่ต้องดำเนินการเกี่ยวกับ ธุรกิจส่วนตัว ตั้งแต่วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ และนายอัปดุลการิม รามันห์สิริวงค์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ สภาวิทยาลัยชุมชนระยะลา ได้เสียชีวิตลงในวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ จึงทำให้ตำแหน่งดังกล่าวว่างลง

๒. ตามที่ประกาศสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง แต่งตั้งประธานสภาวิทยาลัยชุมชน และกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนน่าน ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐ บัดนี้ นายสุเมฆ สายสูง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ สภาวิทยาลัยชุมชนน่าน ขอลาออกจากตำแหน่งเพื่อใช้ประสบการณ์ความรู้ ความสามารถตลอดระยะเวลาที่ทำงานที่ผ่านมา ลงรับสมัครสรรหาเป็นผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่าน

มติ ที่ประชุมรับทราบ และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการสรรหากรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนระยะลา และน่าน แทนตำแหน่งที่ว่างลงไป

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓

ตามที่ได้มีการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมเรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้งได้เวียนแจ้งให้คณะกรรมการพิจารณา ก่อนหน้านี้แล้ว จึงเสนอที่ประชุมเพื่อรับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓

มติ ที่ประชุมมีมติให้แก้ไขรายงานการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

วาระที่ ๓.๑ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง

ตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้มีการประชุมพิจารณาและมีมติเกี่ยวกับการดำเนินงานในเรื่องต่าง ๆ นั้น ฝ่ายเลขานุการได้ติดตามผลการดำเนินงานตามมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน แล้ว จึงใคร่ขอเสนอรายงานมาเพื่อทราบ

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๓.๒ เรื่อง โครงการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน ณ จังหวัดเพชรบูรณ์

สรุปเรื่อง

สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้มีมติ เรื่อง โครงการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน ณ จังหวัดเพชรบูรณ์ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒ ดังนี้

๑. การประชุมสภาสถาบันครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๑ มีมติให้แต่งตั้ง คณะอนุกรรมการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน ณ เพชรบูรณ์ รายละเอียดตามคำสั่ง สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ๑๒/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๑

๒. การประชุมสภาสถาบันครั้งที่ ๖/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๑ มีมติให้สถาบัน วิทยาลัยชุมชนแจ้งจังหวัดเพชรบูรณ์เพิ่มเติมข้อมูลตามข้อคิดเห็น/เสนอแนะของที่ประชุมให้มีความสมบูรณ์ ก่อน

นำเสนอแผนดังกล่าวต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาต่อไป รายละเอียดตามหนังสือสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่ ศธ ๐๕๙๕(๔)/๑๙๐๔ ลงวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๑

๓. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้เสนอเรื่องการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน ณ จังหวัดเพชรบูรณ์ ต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามแผนการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์ที่ได้ปรับปรุงเพิ่มเติมตามมติที่ประชุมสภาสถาบันฯ แล้ว รายละเอียดดังหนังสือจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ศธ ๐๒๙๔/๑๖ ลงวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๑ และหนังสือสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ศธ ๐๕๙๕(๔)/๒๕๙๙ ลงวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๑

๔. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้แจ้งผลการพิจารณาของคณะอนุกรรมการพิจารณาการแบ่งส่วนราชการของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ที่มีมติให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนปรับปรุงแผนการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์ โดยให้นำเสนอข้อมูลความต้องการของพื้นที่ (demand) และการตอบสนองความต้องการของพื้นที่ (supply) และจัดทำรายงานการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์ โดยศึกษาให้ครอบคลุมรายละเอียดตามความเห็นของคณะอนุกรรมการ เพื่อให้ได้ข้อมูลในการสนับสนุนการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน รายละเอียดตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ ๐๕๐๓(๓)/๑๒๖๘๕ ลงวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ทั้งนี้ สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้แจ้งจังหวัดเพชรบูรณ์ดำเนินการแล้ว รายละเอียดตามหนังสือสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่ ศธ ๐๕๙๕(๔)/๓๘๕๓ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๑

๕. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้เสนอเรื่อง การขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน ณ จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุง) ต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามที่จังหวัดเพชรบูรณ์ได้ปรับปรุงเพิ่มเติมตามมติที่ประชุมของคณะอนุกรรมการพิจารณาการแบ่งส่วนราชการฯ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ แล้ว รายละเอียดตามหนังสือจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ศธ ๐๒๙๔/๗ ลงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ และหนังสือสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ อว ๐๖๑๐(๔)/๓๕ ลงวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒

๖. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ได้พิจารณาเอกสารแผนการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน ณ จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุง) แล้ว พบว่า ข้อมูลที่จัดส่งนั้นยังไม่ครบถ้วนครอบคลุมตามในสาระสำคัญของคณะอนุกรรมการพิจารณาการแบ่งส่วนราชการฯ ประกอบกับให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๑๘ (๖) โดยขอให้เสนอแผนการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนจังหวัดเพชรบูรณ์ฉบับสมบูรณ์ และรายงานการศึกษาความเป็นไปได้ ต่อสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณา ก่อนส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ภารกิจด้านการอุดมศึกษา) พิจารณาตามลำดับต่อไป รายละเอียดดังหนังสือ ที่ อว ๐๒๒๒.๓/๑๖๕๘ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒

๗. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้แจ้งจังหวัดเพชรบูรณ์ดำเนินการให้ครอบคลุมสาระสำคัญตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมให้ความเห็น เรียบร้อยแล้ว เพื่อนำเสนอต่อสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาให้ความเห็นชอบ ก่อนส่งสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป รายละเอียดดังหนังสือสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ อว ๐๖๑๐(๔)/๑๐๖๗ ลงวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ และหนังสือจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ศธ ๐๒๙๔/๒ ลงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๓ ประกอบด้วย

๗.๑ รายงานการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์ประกอบแผนการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์ และรายงานการวิจัย เรื่อง การศึกษาความต้องการของประชาชน

จังหวัดเพชรบูรณ์ ในการรับบริการทางการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์ โดย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๗.๒ แผนการขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์ ฉบับปรับปรุง ณ เดือนมกราคม ๒๕๖๓ สาระสำคัญ ประกอบด้วย

(๑) ทูทางสังคมของจังหวัดเพชรบูรณ์ต่อการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน

(๒) องค์ความรู้ของจังหวัดเพชรบูรณ์

(๓) แผนการขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์

(๔) ความพร้อมและแนวทางเตรียมการดำเนินงานวิทยาลัยชุมชน ด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านบุคลากร ด้านหลักสูตร การจัดการศึกษา และฝึกอบรม ด้านการเตรียมเครือข่ายการจัดการศึกษา และด้านการเตรียมงบประมาณ

๗.๓ สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้จัดทำตารางสรุปเอกสารรายงานการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์ และแผนการขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์ ตามความเห็นของคณะอนุกรรมการพิจารณาการแบ่งส่วนราชการของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ดังนี้

๘. สถาบันวิทยาลัยชุมชนจึงเห็นสมควรนำเสนอที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์ ประกอบแผนการขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์ และแผนการขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์ ฉบับปรับปรุง ณ เดือนมกราคม ๒๕๖๓ ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวง อว. ให้ดำเนินการ โดยมีรายละเอียดเอกสารประกอบวาระการประชุมที่นำเสนอต่อที่ประชุมแล้ว รวม ๕ ฉบับ ประกอบด้วย (๑) สรุปการดำเนินการขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์ ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓ (๒) ประเด็นเชิงนโยบายของคณะกรรมการวิทยาลัยชุมชน ในปี พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๘ เกี่ยวกับการจัดการศึกษารูปแบบวิทยาลัยชุมชน (๓) รายงานการศึกษาความเป็นไปได้ ในการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์ เพื่อใช้ประกอบแผนการขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์ (๔) รายงานการวิจัยเชิงสำรวจ เรื่อง การศึกษาความต้องการของประชาชนจังหวัดเพชรบูรณ์ในการรับบริการทางการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์ และ (๕) แผนการขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์ ฉบับปรับปรุง ณ มกราคม ๒๕๖๓ ซึ่งมีสาระสำคัญโดยสรุปดังนี้

| ข้อสังเกตของอนุกรรมการแบ่งส่วนราชการฯ สกอ. | รายละเอียดเอกสาร |
|---|--|
| ๑. แผนการขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์ ยังไม่ครอบคลุมข้อมูลความต้องการของพื้นที่ (demand) และการตอบสนองความต้องการของพื้นที่ (supply) ซึ่งเป็นข้อมูลเชิงประจักษ์ที่แสดงให้เห็นถึงความต้องการของพื้นที่ โดยอาจวิเคราะห์จากอาชีพ/ผลิตภัณฑ์มวลรวมหลัก และการลงพื้นที่สำรวจความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น เป็นต้น และขาดข้อมูลที่แสดงให้เห็นว่า การจัดตั้ง | แหล่งข้อมูล : เอกสารรายงานการศึกษาความต้องการของประชาชนจังหวัดเพชรบูรณ์ในการรับบริการทางการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ศึกษาความต้องการของประชาชนจังหวัดเพชรบูรณ์ในการรับบริการทางการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนจังหวัดเพชรบูรณ์ จากกลุ่มตัวอย่างประชาชนที่มีอายุ ๑๕ ปี ขึ้นไป จำนวน ๕๐๐ คน โดยใช้แบบสำรวจความ |

| ข้อสังเกตของอนุกรรมการแบ่งส่วนราชการฯ สกอ. | รายละเอียดเอกสาร |
|---|---|
| วิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์จะสามารถตอบสนองความต้องการของพื้นที่ได้อย่างแท้จริง | <p>ต้องการฯ ในด้านโปรแกรมวิชา (อนุปริญญา) และด้านหลักสูตรการศึกษาสายอาชีพ) สรุปผลการศึกษาได้ดังนี้</p> <p>๑. ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๒๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕ อายุ ๒๖-๓๕ ปี จำนวน ๑๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๒ ระดับการศึกษาปริญญาตรี จำนวน ๒๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๘ อาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ จำนวน ๑๙๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๕ มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ๖,๐๐๑-๙,๐๐๐ บาท และ ๑๒,๐๐๑-๑๕,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๗๖</p> <p>๒. สรุปผลข้อมูลความต้องการของประชาชนจังหวัดเพชรบูรณ์ ในการรับบริการทางการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์</p> <p>๒.๑ ความต้องการของประชาชนจังหวัดเพชรบูรณ์ ในการรับบริการทางการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์ ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าวิทยาลัยชุมชนมีประโยชน์ต่อประชาชนในจังหวัดเพชรบูรณ์มาก จำนวน ๒๐๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑ ควรจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๓๖๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๓ และต้องการให้มีการจัดการเรียนการสอนด้านการอบรมหลักสูตรระยะสั้น จำนวน ๒๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๘</p> <p>๒.๒ ความต้องการในการรับบริการทางการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์ด้านโปรแกรมวิชา (อนุปริญญา) อยู่ในระดับความต้องการมากที่สุดอันดับที่ ๑ คือ คอมพิวเตอร์ รองลงมาภาษาอังกฤษ เพื่อการทำงานอาชีพ และเกษตรปลอดภัย smart farmer การเพิ่มมูลค่าด้านการเกษตร การผลิตและการตลาดสินค้าเกษตรปลอดภัย ส่วนความต้องการในระดับมาก คือ เทคนิคการเกษตร การพัฒนาชุมชน การปกครองท้องถิ่น การแพทย์แผนไทย โดยการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ การศึกษาปฐมวัย มีระดับความต้องการมากเท่ากัน การจัดการ และการท่องเที่ยวและการโรงแรม เป็นลำดับสุดท้าย</p> |

| ข้อสังเกตของอนุกรรมการแบ่งส่วนราชการฯ สกอ. | รายละเอียดเอกสาร |
|--|---|
| | <p>๒.๓ ความต้องการในการรับบริการทางการศึกษา จากวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์ด้านหลักสูตรการศึกษา สายอาชีพ อยู่ในระดับความต้องการมากที่สุด อันดับที่ ๑ คือ ภาษาอังกฤษเพื่อการงานอาชีพ รองลงมาคือ การเพิ่มมูลค่าด้านการเกษตร การผลิตและการตลาด สินค้าเกษตรปลอดภัย เทคนิคการเกษตร เกษตร ปลอดภัย smart farmer และความต้องการในระดับ มาก คือ การแพทย์แผนไทย การท่องเที่ยวและการ โรงแรม ตามลำดับ ส่วนการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ เป็นลำดับสุดท้าย</p> <p>๒.๔ ความต้องการในการรับบริการทางการศึกษา จากวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์ ด้านระยะเวลาในการรับ บริการด้านหลักสูตรการศึกษาสายอาชีพ อันดับที่ ๑ คือ มากกว่า ๕ วัน จำนวน ๑๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๕ รองลงมา ๒ - ๓ วัน จำนวน ๑๒๔ คน คิดเป็น ร้อยละ ๓๑ และ ๓ - ๕ วัน จำนวน ๑๐๑ คน คิดเป็น ร้อยละ ๒๕.๓ ส่วน ๑ - ๒ วัน จำนวน ๓๗ คน คิดเป็น ร้อยละ ๙.๓ เป็นอันดับสุดท้าย</p> <p>๒.๕ ความต้องการในการรับบริการทางการศึกษา จากวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์ ด้าน ช่วงเวลา/วันที่ สะดวกรับบริการ อันดับที่ ๑ คือ วันเสาร์ - อาทิตย์ เวลา ๘.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น. จำนวน ๓๕๑ คน คิดเป็น ร้อยละ ๘๗.๘ และรองลงมา วันจันทร์ - ศุกร์ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. จำนวน ๔๙ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๒.๓</p> |
| <p>๒. รายงานการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้ง วิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์</p> <p>- ด้านประชากร ควรแสดงให้เห็นถึงความ ต้องการการศึกษาของประชากรท้องถิ่นที่พลาด โอกาสทางการศึกษา และประมาณการผู้เรียน/ แนวโน้มของผู้ที่จะเข้ามาใช้บริการ โดยพิจารณา ส่วนแบ่งทางการตลาดจากสถาบันการศึกษาอื่นใน พื้นที่</p> | <p>แหล่งข้อมูล : รายงานการศึกษาความเป็นไปได้ใน การจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์ ประกอบ แผนการขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์</p> <p>- จังหวัดเพชรบูรณ์ มีประชากรในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑ เฉลี่ย ๙๘๒,๑๒๑ คน</p> <p>- สถานการณ์ประชากรจังหวัดเพชรบูรณ์ในภาพรวมมี แนวโน้มลดลง เมื่อพิจารณาจากสถิติประชากร ในช่วง ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑) พบว่า ประชากร แรกเกิด - ๕๙ ปี มีแนวโน้มลดลง และประชากร อายุ ๖๐ ปีขึ้นไป มีแนวโน้มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> |

| ข้อสังเกตของอนุกรรมการแบ่งส่วนราชการฯ สกอ. | รายละเอียดเอกสาร |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - จากสถานการณ์จำนวนประชากรที่เข้าถึงการศึกษาระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน – ระดับอุดมศึกษา (อายุ ๓ – ๒๔ ปี) คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๒๖ ยังมีประชากรที่พลาดโอกาสทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ร้อยละ ๓๖.๗๔ ในจำนวนนี้รวมถึงประชากรอายุ ๖๐ ปีขึ้นไปที่ต้องได้รับการดูแลหรือพัฒนา ศักยภาพด้านการดูแลสุขภาพกาย การดูแลสุขภาพจิต การดูแลคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ การถ่ายทอดภูมิปัญญาสู่ลูกหลาน |
| <p>- ด้านสถาบันการศึกษาในท้องที่ ควรแสดง ข้อมูลสถาบันการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ และ จังหวัดที่มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดเพชรบูรณ์ที่มี กลุ่มเป้าหมายผู้เรียนกลุ่มเดียวกับวิทยาลัยชุมชน เพชรบูรณ์ โดยเปรียบเทียบข้อมูลด้านรูปแบบ การศึกษา เวลาที่จัดการเรียนการสอน ค่าเล่าเรียน และหลักสูตรการศึกษา ระหว่างสถาบันการศึกษา เหล่านี้กับวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์</p> | <ul style="list-style-type: none"> - จังหวัดเพชรบูรณ์ แบ่งเขตการปกครองเป็น ๑๑ อำเภอ ๑๑๗ ตำบล ๑,๔๓๐ หมู่บ้าน มีประชากร ๙๘๑,๐๒๑ คน ๓๕๓,๕๘๕ ครัวเรือน มีสถานศึกษา ของรัฐและเอกชน กระจายอยู่ในทุกอำเภอ รวม ๙๑๒ แห่ง ในจำนวนนี้มีสถานศึกษาที่จัดการเรียน การสอนเฉพาะระดับปฐมวัยในทุกพื้นที่ของจังหวัด และยังมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น จำนวน ๒๗๓ แห่ง กระจายในทุกตำบลของ จังหวัด มีสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สายสามัญ/อาชีวะ) จำนวน ๖๘๓ แห่ง ศูนย์ กศน.อำเภอ จำนวน ๑๑ ศูนย์ และ สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา จำนวน ๔ แห่ง - จากสถานการณ์ประชากรของจังหวัดเพชรบูรณ์ เมื่อ พิจารณากลุ่มประชากรวัยเรียนก่อนประถมศึกษา ตั้งแต่ปี ๒๕๕๗ – ๒๕๖๐ มีแนวโน้มคงที่ และลดลง ในปี ๒๕๖๑ ประชากรวัยเรียนระดับประถมศึกษา มี แนวโน้มลดลง ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นมีแนวโน้มลดลงและเพิ่มขึ้นในปี ๒๕๖๑ และ ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือ เทียบเท่า มีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะส่งผล ต่ออัตราการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาที่จะลดลง อย่างต่อเนื่องเช่นกัน - จังหวัดเพชรบูรณ์ มีประชากรวัยเรียน (อายุ ๓-๒๔ ปี) จำนวน ๒๖๙,๔๔๒ คน ในจำนวนนี้มีประชากรวัย เรียนระดับก่อนประถมศึกษา (๓-๕ ปี) การศึกษาขั้น พื้นฐาน (๖-๑๗ ปี) จำนวน ๑๗๓,๙๖๙ คน |

| ข้อสังเกตของอนุกรรมการแบ่งส่วนราชการฯ สกอ. | รายละเอียดเอกสาร |
|---|---|
| | <p>ระดับอุดมศึกษา (อายุ ๑๘-๒๔ ปี) จำนวน ๙๕,๔๗๓ คน</p> <p>- จากจำนวนประชากรวัยเรียนดังกล่าว เปรียบเทียบกับประชากรวัยเรียนที่อยู่ในระบบการศึกษา พบว่าประชากรวัยเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีสัดส่วนการเข้าศึกษาในระดับต่าง ๆ ในภาพรวม ๑๔๙,๕๐๖ จำนวน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๙๔ จากประชากรวัยเรียน ระดับการศึกษาภาคบังคับ จำนวนประชากร ๑๐๕,๑๓๙ คน เข้าเรียน ๙๙,๓๔๑ คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๔๙ นอกจากนี้ ยังมีสัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ๒๕,๕๙๗ คน จำแนกเป็น มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑๗,๒๖๕ คน และ ปวช. จำนวน ๘,๓๓๒ คน คิดเป็นสัดส่วน ๖๗.๔๕ : ๓๒.๕๕ สัดส่วนผู้เรียนระดับอุดมศึกษาในจังหวัดและระดับ ปวส. จำนวน ๑๑,๑๘๗ คน จำแนกเป็นระดับปริญญา ๗,๕๘๘ คน และ ระดับปวส. จำนวน ๓,๕๙๙ คน คิดเป็นสัดส่วน ๖๗.๒๘ : ๓๒.๑๗ ในจำนวนนี้ไม่รวมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>- ทั้งนี้ ประชาชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ส่วนใหญ่เรียนจบการศึกษาภาคบังคับแล้วออกมาทำงาน ประกอบอาชีพหารายได้เลี้ยงครอบครัว จึงไม่มีโอกาสเรียนต่อในระดับสูงในระบบการศึกษาปกติได้ หากมีการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนขึ้นในจังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งเป็นการเปิดสอนในระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี คือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรืออนุปริญญา ซึ่งหลักการของวิทยาลัยชุมชนคือ เรียนใกล้บ้าน ราคาถูก มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงทำให้ผู้ที่เรียนจบการศึกษาภาคบังคับส่วนหนึ่งต้องการเรียนต่อในโปรแกรมวิชา (อนุปริญญา) ในระดับมาก เพราะเมื่อจบอนุปริญญาแล้วสามารถไปเรียนต่อในระดับสูงขึ้นได้ เพื่อความเจริญก้าวหน้าในชีวิต เพราะยุคปัจจุบันเป็นยุคสังคมแห่งการเรียนรู้ ดังนั้น จึงมีความต้องการที่จะเพิ่มพูนความรู้เพื่อความก้าวหน้าในชีวิต ทำให้ปรับตัวได้ทันกับการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ</p> |

| ข้อสังเกตของอนุกรรมการแบ่งส่วนราชการฯ สกอ. | รายละเอียดเอกสาร |
|---|---|
| <p>- ด้านหลักสูตร ควรแสดงให้เห็นว่า หลักสูตร แต่ละหลักสูตรที่วิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์จะจัดการเรียนการสอนมีความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์จังหวัด ความต้องการของคนในพื้นที่ และความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต</p> | <ul style="list-style-type: none"> - สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ตั้งแต่ระดับต่ำกว่าปริญญา (ปวส.) และระดับปริญญา รวม ๑๖ แห่ง ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ส่วนใหญ่ เป็นการจัดการศึกษาในระบบวันจันทร์ – ศุกร์ และ เป็นการจัดการศึกษาแบบรวมศูนย์ ณ ที่ ตั้งสถานศึกษา เป็นการตั้งรับให้ผู้เรียนเข้ามาเลือก ศึกษา/เรียนด้วยตนเอง ยังไม่มีสถาบันการศึกษาที่ จัดให้บริการจัดการศึกษาที่เข้าถึงพื้นที่ หรือไปจัด การศึกษา ณ ที่ชุมชนตั้งอยู่ ดังนั้น การจัดการศึกษา รูปแบบวิทยาลัยชุมชนที่ มุ่งเน้นการเข้าถึง กลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่ม โดยจัดให้บริการในอำเภอ หรือตำบลที่มีความต้องการของผู้เรียนที่ต้องการ เรียนในระดับที่สูงขึ้น ผู้ที่ขาดโอกาสทางการศึกษา และผู้ที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลสถานศึกษา - สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ตั้งแต่ระดับต่ำกว่าปริญญา (ปวส.) และระดับ ปริญญา ในพื้นที่จังหวัดที่มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัด เพชรบูรณ์ ได้แก่ จังหวัดพิจิตร พิษณุโลก นครสวรรค์ ลพบุรี เลย ขอนแก่น ชัยภูมิ มีจำนวนรวม ๑๑๐ แห่ง โดยจะอยู่ในเขตพื้นที่ที่ไกลจากพื้นที่ของผู้ที่พลาด โอกาสทางการศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ไม่สะดวก ในการเดินทาง และไม่สะดวกในช่วงเวลาที่ สถาบันการศึกษาส่วนใหญ่เปิดทำการเรียน และเป็น กลุ่มเป้าหมายผู้เรียนคนละกลุ่มกับวิทยาลัยชุมชน เพชรบูรณ์ - หลักสูตรที่จัดการศึกษาของสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาที่มีอยู่ปัจจุบันของจังหวัดเพชรบูรณ์ จำแนกเป็น ระดับ ปวส. ได้แก่ สาขาวิชา อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริหารธุรกิจ คหกรรม อุตสาหกรรมท่องเที่ยว เทคโนโลยียานยนต์ ไฟฟ้า กำลัง คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ การบัญชี การท่องเที่ยว และการโรงแรม การผลิตอาหารสัตว์ ช่างเกษตร พืชสวน และระดับปริญญาตรี – เอก ส่วนแผนการจัดการ ศึกษาและให้บริการวิชาการของวิทยาลัยชุมชน เพชรบูรณ์เน้นหลักสูตรที่จัดการศึกษาเพื่อการแก้ไข ปัญหา และยกระดับการพัฒนาตามความต้องการ |

| ข้อสังเกตของอนุกรรมการแบ่งส่วนราชการฯ สกอ. | รายละเอียดเอกสาร |
|---|--|
| | <p>พัฒนาของแผนยุทธศาสตร์จังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ มุ่งส่งเสริมการเกษตรปลอดภัย ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่ใช้ศักยภาพทางธรรมชาติและวัฒนธรรมที่เป็นจุดเด่น พร้อมกับการพัฒนาระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนและสังคมอย่างยั่งยืน เพื่อให้ไปสู่การเป็นเมืองแห่งความสุขของคนอยู่และผู้มาเยือน โดยหลักสูตรที่ประชาชนต้องการให้วิทยาลัยชุมชนเปิดสอนคือ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานอาชีพ เกษตรปลอดภัย (smart farmer) การเพิ่มมูลค่าด้านการเกษตร การผลิตและการตลาดสินค้าเกษตรปลอดภัย เทคนิคการเกษตร การพัฒนาชุมชน การปกครองท้องถิ่น การแพทย์แผนไทย การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ การจัดการ การท่องเที่ยวและการโรงแรม และหลักสูตรการศึกษาสายอาชีพ ในกลุ่มวิชาที่เป็นไปในทิศทางเดียวกับหลักสูตรอนุปริญญา แต่ใช้ระยะเวลาเรียนน้อยกว่า เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้และทักษะไปใช้ในการทำงานจริงในพื้นที่ อาทิ ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานอาชีพ การเพิ่มมูลค่าด้านการเกษตร การผลิตและการตลาดสินค้าเกษตรปลอดภัย เทคนิคการเกษตร เกษตรปลอดภัย smart farmer การแพทย์แผนไทย การท่องเที่ยวและการโรงแรม และการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ นอกจากนี้ พันธกิจของวิทยาลัยชุมชนในฐานะสถาบันอุดมศึกษา ในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สามารถดำเนินกิจกรรม/โครงการที่ใช้ศักยภาพของจังหวัดเพชรบูรณ์ขับเคลื่อนการพัฒนาหรือยกระดับอาชีพหรือคุณภาพชีวิตของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่อยู่นอกระบบการศึกษา อาทิ ด้านวรรณกรรมพื้นบ้านและภาษา ศิลปะการแสดง ประเพณีและเทศกาลประจำจังหวัด งานช่างฝีมือดั้งเดิม การละเล่นพื้นบ้าน กีฬาพื้นบ้าน และศิลปะป้องกันตัว เป็นต้น จะเห็นได้ว่า ประเภทหลักสูตรตามแผนการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์ดังกล่าวส่วนใหญ่จะมีความหลากหลายและแตกต่างจากสถาบันการศึกษา</p> |

| ข้อสังเกตของอนุกรรมการแบ่งส่วนราชการฯ สกอ. | รายละเอียดเอกสาร |
|---|---|
| | ที่จัดการศึกษาในระบบ นอกจากนี้ การให้บริการของวิทยาลัยชุมชนยังเน้นการเข้าถึงพื้นที่ของกลุ่มผู้เรียนโดยการกระจายหน่วยให้บริการไปในอำเภอ-ตำบลต่าง ๆ ทั่วทั้งจังหวัด จึงกล่าวได้ว่า การจัดการศึกษารูปแบบวิทยาลัยชุมชนจึงมีความคุ้มค่าในการลงทุน อีกทั้งยังเป็นการลดอุปสรรค /ข้อจำกัด ของผู้ที่ไม่เข้าถึงการศึกษาต่าง ๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ เวลา และการเดินทาง |

การพิจารณา

ที่ประชุมเสนอข้อคิดเห็น/เสนอแนะให้ปรับปรุงประเด็นการนำเสนอเอกสารรายงานการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์ให้มีความชัดเจน และครบถ้วน ดังนี้

๑. เหตุผลความจำเป็นในการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์ ที่ focus ให้เห็นว่า เป็น Positioning ของวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์ เช่น (๑) การมุ่งตอบสนองกลุ่มเป้าหมายที่ขาดโอกาสเข้าถึงการศึกษา การแก้ปัญหาความยากจนแก่กลุ่มเป้าหมายที่ยากจนที่สุด ๑๐% ล่างของจังหวัดซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายที่เข้าไม่ถึงสถาบันอุดมศึกษาที่มีอยู่ปัจจุบันของจังหวัด อาทิ นักเรียนมัธยมที่ขาดโอกาสเข้าถึงการศึกษาในระบบ เมื่อต้องการพัฒนาอาชีพโดยการ up skill การศึกษาในระบบไม่สามารถจัดให้ได้ เป็นต้น ทั้งนี้ สามารถใช้ข้อมูลจาก TPMAP ที่มีฐานข้อมูลอยู่แล้ว (๒) ความเป็นจังหวัดเพชรบูรณ์ที่มีพื้นที่เป็นอันดับที่ ๙ ของประเทศ และลักษณะภูมิประเทศของจังหวัด มีอะไรที่เป็นจุดแข็งหรือปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการเข้าถึงการศึกษาของประชาชน อาทิ ความห่างไกล ขนาดประชากร จำนวนคนที่ยังเข้าไม่ถึงการศึกษา จำแนกตามกลุ่มอายุ ประชากรส่วนใหญ่เป็นเกษตรกรที่ต้องการ up skill ไปเป็นผู้ประกอบการในภาคเกษตร มีจำนวนเท่าไร (๓) กลุ่มเป้าหมายที่เข้าไม่ถึงการศึกษาในระบบของสถาบันการศึกษาที่มีอยู่ในปัจจุบัน มีจำนวนเท่าไร เป็นเกษตรกรเท่าไร เป็นผู้สูงอายุเท่าไร ซึ่งจะเป็นกลุ่มเป้าหมายที่วิทยาลัยชุมชนจัดการศึกษาหรือให้บริการ เป็นต้น (๔) วิทยาลัยชุมชนจะเป็นสถาบันการศึกษาที่สามารถรองรับคนที่หลุดจากการศึกษาในระบบกลับเข้ามาใหม่ได้ และมีค่าใช้จ่ายถูก เน้นการจัดการศึกษาหรือการบริการทางวิชาการให้กับคนที่ไม่ได้อยู่ในห้องเรียนปกติ หรือการศึกษาในระบบ แต่เป็นจัดการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต

ดังนั้น ข้อมูลที่ควรวิเคราะห์เพิ่มเติม ได้แก่ ข้อมูลด้านประชากรทั้งหมด เปรียบเทียบกับประชากรวัยเรียน จำนวนผู้เรียนในระบบแต่ละช่วงอายุ จำนวนประชากรที่เข้าไม่ถึงระบบการศึกษาในแต่ละช่วงอายุ การเพิ่มขึ้นหรือลดลงของประชากร เช่น การย้ายถิ่น อัตราการเกิด เป็นต้น เมื่อวิเคราะห์ข้อมูลข้างต้นชัดเจน ก็จะสามารถกำหนดหลักสูตรได้ว่า จะต้องจัดในสาขาวิชา หรือทักษะเรื่องอะไร เพื่อตอบสนองต่อกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ และสามารถตอบโจทย์เรื่องหลักสูตรที่สอดคล้องกับผลการสำรวจความต้องการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดได้

๒. เรื่องการบริหารจัดการวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์ ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะว่า (๑) ความเป็นวิทยาลัยชุมชนที่ไม่ใหญ่โตแต่เป็น New Community College ที่มีความคล่องตัว หรือเคลื่อนที่ได้เร็ว เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้ง่าย (๒) การบริหารจัดการที่คิดนอกกรอบ ที่จะไป Co-Brand / Co-creation กับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เพื่อสร้างความร่วมมือให้มีการใช้ทรัพยากร/บุคลากรที่มีความพร้อมอยู่แล้วโดย

ไม่ต้องลงทุนใหม่ หรือการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอยู่แล้วมาเป็นเครื่องมือ เป็นต้น (๓) จัดให้บริการในลักษณะศูนย์บริการ / Visual Community College ที่ทำหน้าที่แบบเบ็ดเสร็จตั้งแต่การรับสมัครนักศึกษา การประสานงานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และการบริหารงบประมาณ ซึ่งจะใช้บุคลากรจำนวนน้อย แต่ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในการบริหารจัดการแทน ตัวอย่างในภาคธุรกิจที่มีให้เห็นการบริหารจัดการรูปแบบดังกล่าว เช่น Cloud Kitchen ที่มีคนทำงานอยู่เพียง ๒ คน แต่มี order หลักล้านบาท หรือตัวอย่างในภาคการศึกษา เช่น มหาวิทยาลัยฮานยาง (Hanyang Cyber University) ประเทศเกาหลีที่จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เป็นต้น

มติ ที่ประชุมมีมติมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนปรับปรุงรายงานการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนตามข้อคิดเห็น/เสนอแนะของกรรมการสภาสถาบัน ให้มีความชัดเจน และครบถ้วน เสนอที่ประชุมพิจารณาต่อไป

วาระที่ ๓.๓ เรื่อง สถิติการจัดการศึกษาตามพันธกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน
- เลื่อนการพิจารณา -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา
- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาทุกหัวข้อ

วาระที่ ๕.๑ เรื่อง ร่างข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติ และไม่มีลักษณะต้องห้ามของผู้อำนวยการสถาบัน และรองผู้อำนวยการสถาบัน พ.ศ.
สรุปเรื่อง

๑. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ได้มีมติมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนแก้ไขข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติ และลักษณะต้องห้ามผู้อำนวยการสถาบัน พ.ศ. ๒๕๕๘ ให้สอดคล้องกับข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งนายกสภาสถาบัน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒

๒. คณะอนุกรรมการร่างข้อบังคับ ปรับปรุง และแก้ไขข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้มีมติเห็นชอบร่างข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติ และไม่มีลักษณะต้องห้ามของผู้อำนวยการสถาบัน และรองผู้อำนวยการสถาบัน พ.ศ. โดยให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของคณะอนุกรรมการฯ และเสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนต่อไป

๓. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ดำเนินการปรับแก้ร่างข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติ และไม่มีลักษณะต้องห้ามของผู้อำนวยการสถาบัน และรองผู้อำนวยการสถาบัน พ.ศ. ตามที่คณะอนุกรรมการฯ ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาอภิปรายและให้ข้อคิดเห็น เสนอแนะ ดังนี้

๑. ประเด็น “ข. (๕) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่พ้นโทษมาแล้วไม่น้อยกว่าสองปี หรือเป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ” มีข้อคิดเห็น/เสนอแนะ ดังนี้

๑.๑ การให้เหตุผลสนับสนุน

(๑) การปรับปรุงกฎหมายที่ต้องมีความเป็นพลวัต (Dynamic) เปลี่ยนแปลงไปตามสังคม การถูกลงโทษบางกรณีไม่ใช่ความผิดร้ายแรง และเป็นโอกาสคนดีคืนสู่สังคม อาทิ ผู้ที่เคยกระทำความผิดเกี่ยวกับเซ็กซ์ ผู้ที่เคยเป็นผู้ป่วยยาเสพติดและได้รับการเยียวยาฟื้นฟู ผู้ที่เคยได้รับภัยโทษตั้งตัวอย่างประธานาธิบดีเนลสัน แมนเดอรา ซึ่งเคยติดคุกแต่สามารถกลับมาเป็นประธานาธิบดีของประเทศแอฟริกา เป็นต้น ทั้งนี้ กระบวนการสรรหาต้องมีขั้นตอนของคณะกรรมการสรรหาฯ กลั่นกรองมาอีกชั้นหนึ่ง ซึ่งอาจจะได้รับการสรรหาหรือไม่ก็ได้ หรือเข้าช่วยผู้บกพร่องทางศีลธรรมอันดี

(๒) เทียบเคียงมาจากพระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ. ๒๕๕๑ และพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาฯ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาอธิการบดี พ.ศ. ๒๕๖๐

๑.๒ การให้เหตุผลที่ไม่เห็นด้วย

(๑) การสรรหาผู้บริหารสูงสุดไม่ได้พิจารณาจากความรู้ความสามารถอย่างเดียว แต่ควรเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคลากรภายในสถาบันได้ด้วย ยกตัวอย่างกรณีผู้บริหารวิทยาลัยชุมชนที่เคยทำร้ายร่างกายเจ้าหน้าที่วิทยาลัย หากถูกลงโทษให้จำคุก แล้วพ้นโทษมาแล้วเกินสองปี สถาบันวิทยาลัยชุมชนจะเปิดโอกาสรับบุคคลดังกล่าวเข้ามาในกระบวนการสรรหาเพื่อดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบัน หรือรองผู้อำนวยการสถาบัน หรือไม่

(๒) การกำหนดคุณสมบัติ และไม่มีลักษณะต้องห้ามกรณี “ไม่เคยได้รับโทษจำคุก โดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่พ้นโทษมาแล้วไม่น้อยกว่าสองปี” สำหรับผู้บริหารสูงสุดของสถาบันวิทยาลัยชุมชนซึ่งเทียบเคียงได้กับต้นแบบของสังคมแล้ว มีความย้อนแย้งกับคุณสมบัติข้อ ก. (๑) มีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นที่ยอมรับของสังคม ซึ่งเปิดช่องว่างว่า เว้นแต่พ้นโทษมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี เทียบเคียงกับการคัดเลือกสินค้า แต่ก็ให้สินค้ามีตำหนิเข้ามาได้ แล้วค่อยร่อนออกทีหลัง จึงมีความเห็นว่าการกำหนดคุณสมบัติผู้บริหารสูงสุดของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ควรกลั่นกรองตั้งแต่การกำหนดคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามให้ชัดเจนตั้งแต่ต้น คือ เสนอให้ตัดข้อความ “เว้นแต่พ้นโทษมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี” ออก

(๓) คนเป็นครู/ผู้บริหารสถาบันการศึกษา ควรมีมาตรฐาน มหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ไม่มีข้อยกเว้น และไม่มีเหตุผลความจำเป็นหย่อนมาตรฐานและควรรักษามาตรฐานเดิมไว้

(๔) การเสนอเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ตำแหน่งอธิการบดีของสถาบันอุดมศึกษา จะต้องมีการตรวจสอบประวัติ และคุณสมบัติที่เข้มข้นพอสมควร หากไม่ผ่านขั้นตอนของการตรวจสอบก็จะส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินการ และหากมีข้อร้องเรียนว่ากระบวนการสรรหาไม่เป็นธรรม ก็จะต้องเริ่มนับหนึ่งใหม่ จึงเสนอว่า ควรดำเนินการตั้งแต่การออกข้อบังคับฯ ที่เกี่ยวข้องให้มีการกลั่นกรองตั้งแต่การกำหนดคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามให้ชัดเจนตั้งแต่ต้น อย่างไรก็ตาม เห็นด้วยกับกรณีที่ให้โอกาสคนผิดพลาดเพื่อคืนคนดีให้แก่สังคม โดยอาจกำหนดให้เป็นคุณสมบัติในตำแหน่งทั่วไปขององค์กรที่ไม่ใช่ตำแหน่งผู้บริหารสูงสุด

๑.๓ ประธานที่ประชุมสภาสถาบันมีความเห็นว่า เนื่องจากมีกรรมการสภาสถาบันที่ให้เหตุผลสนับสนุน และ กรรมการสภาสถาบันที่ไม่เห็นด้วยกับการกำหนดคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามกรณี “...เว้นแต่พ้นโทษมาแล้วไม่น้อยกว่าสองปี” ค่อนข้างกำกวม จึงมีความเห็นให้ปรับถ้อยคำ โดยให้ระบุโทษร้ายแรงที่ถึงแม้ว่าพ้นโทษมาแล้วสองปี ก็ไม่เป็นที่ยอมรับ ไม่สามารถเข้ามาได้ เช่น โทษจากการฆ่าคนตาย หรือค้ายาเสพติด เป็นต้น และปรับระยะเวลาจาก “...ไม่น้อยกว่าสองปี” เป็น “...ไม่น้อยกว่าสามปี” และมอบ

กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ (นายเอกศักดิ์ คงตระกูล) ตรวจสอบความถูกต้องของข้อบังคับฯ ให้ครบถ้วนสมบูรณ์อีกครั้งก่อนแจ้งเวียนให้กรรมการสภาสถาบันรับรอง และเสนอนายกสภาสถาบันลงนามต่อไป

๒. ประเด็น “ผู้ที่มาจากองค์กรภาครัฐต้องมีประสบการณ์ด้านการบริหารไม่ต่ำกว่าตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับต้น ไม่น้อยกว่า ๕ ปี สำหรับผู้อำนวยการสถาบัน...” ที่ประชุมเสนอแนะว่าตามที่กำหนดประเภทอำนวยการระดับต้น นั้น เป็นกำหนดขั้นต่ำไว้ ซึ่งเปิดโอกาสให้เข้ามาสมัครได้

๓. ให้ตัดคำว่าไม่มี “ข. ไม่มีลักษณะต้องห้าม” และตัดคำว่าไม่ “ข (๑) - (๘)”

มติ ที่ประชุมเห็นชอบร่างข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติ และไม่มีลักษณะต้องห้ามของผู้อำนวยการสถาบัน และรองผู้อำนวยการสถาบัน พ.ศ. โดยแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ โดยเฉพาะข้อ ๑.๓ และมอบกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ (นายเอกศักดิ์ คงตระกูล) ตรวจสอบความถูกต้องของข้อบังคับฯ ให้ครบถ้วนสมบูรณ์อีกครั้งก่อนแจ้งเวียนให้กรรมการสภาสถาบันรับรอง และเสนอนายกสภาสถาบันลงนามต่อไป

วาระที่ ๕.๒ เรื่อง ร่างข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการสถาบัน พ.ศ.

สรุปเรื่อง

๑. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ได้มีมติมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนแก้ไขข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการสถาบัน พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้สอดคล้องกับข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งนายกสภาสถาบัน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ในประเด็น ดังต่อไปนี้

๑.๑ องค์ประกอบของคณะกรรมการสรรหาฯ

(๑) แก้ไขเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นผู้แทนผู้สอนประจำ

(๒) แก้ไขผู้แทนประธานสภาวิทยาลัยซึ่งเลือกกันเองจำนวนหนึ่งคน เป็น ผู้แทนประธานสภาวิทยาลัยซึ่งเลือกกันเองและจะต้องไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งกรรมการสภาสถาบัน จำนวนหนึ่งคน

(๓) แก้ไขผู้แทนผู้อำนวยการวิทยาลัยซึ่งเลือกกันเองจำนวนหนึ่งคน เป็นผู้แทนผู้อำนวยการวิทยาลัยซึ่งเลือกกันเองและจะต้องไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งกรรมการสภาสถาบัน จำนวนหนึ่งคน

๑.๒ ประเด็นอื่น ๆ ให้มีความเหมาะสม

๒. คณะอนุกรรมการร่างข้อบังคับ ปรับปรุง และแก้ไขข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้มีมติเห็นชอบร่างข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการสถาบัน พ.ศ. โดยให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของคณะอนุกรรมการฯ และเสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนต่อไป

๓. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ดำเนินการปรับแก้ร่างข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการสถาบัน พ.ศ. ตามที่คณะอนุกรรมการฯ ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาร่างข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการสถาบัน พ.ศ. แล้วมีข้อเสนอแนะว่า การเสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันให้

ที่ประชุมสภาสถาบันพิจารณานอกจากประวัติและเหตุผลแล้ว ควรเสนอพร้อมคะแนนที่คณะกรรมการสรรหาพิจารณาด้วย ซึ่งที่ประชุมพิจารณาว่าในเรื่องนี้จะมีทั้งข้อดีและข้อเสีย เนื่องจากการเสนอคะแนนจะแสดงให้เห็นถึงคุณสมบัติของผู้ได้รับการเสนอชื่อ แต่จะมีประเด็นการฟ้องร้องกันที่เกิดขึ้นในหลายมหาวิทยาลัยที่ผู้ได้คะแนนต่ำกว่าได้รับการพิจารณา ดังนั้น เพื่อให้ที่ประชุมสภาสถาบันเกิดความรอบคอบในการพิจารณาผู้ที่มีความเหมาะสมจึงให้คงเสนอเฉพาะรายชื่อพร้อมประวัติและรายละเอียดที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณา

มติ ที่ประชุมเห็นชอบร่างข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการสถาบัน พ.ศ. โดยปรับตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ และมอบกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ (นายเอกศักดิ์ คงตระกูล) ตรวจสอบความถูกต้องของข้อบังคับฯ ให้ครบถ้วนสมบูรณ์อีกครั้งก่อนแจ้งเวียนให้กรรมการสภาสถาบันรับรอง และเสนอนายกสภาสถาบันลงนามต่อไป

วาระที่ ๕.๓ **เรื่อง ร่างระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการให้บริการวิชาการ พ.ศ.**
- เลื่อนการพิจารณา -

วาระที่ ๕.๔ **เรื่อง อนุมัติการให้อนุปริญญาและประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓**
สรุปเรื่อง

๑. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๕๙ ได้มีมติเห็นชอบระยะเวลาการเสนอขออนุมัติอนุปริญญาบัตรปีการศึกษาละ ๔ ครั้ง คือ เดือนเมษายน กรกฎาคม ตุลาคม และมกราคม

๒. สภาสถาบันในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๖๖๒ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ มีมติอนุมัติการให้อนุปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนพิจิตร จำนวน ๗๔ คน และวิทยาลัยชุมชนพิจิตร กำหนดจัดพิธีประสาทอนุปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ในวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๓ ณ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร จังหวัดพิจิตร แต่เนื่องจากขณะนี้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ปีการศึกษา ๒๕๖๒เพิ่มเติมอีก จำนวน ๒๒ คน จึงเห็นสมควรเสนอที่ประชุมสภาสถาบันพิจารณานุมัติการให้อนุปริญญา เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาดังกล่าวจบการศึกษาให้ทันกับพิธีประสาทอนุปริญญา โดยอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนได้พิจารณากลับกรอง พร้อมเสนอผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอนุมัติการสำเร็จการศึกษา และผ่านการกลับกรอง ตรวจสอบความถูกต้องจากสภาวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่งแล้วว่ามีคุณสมบัติครบถ้วนตามระเบียบและกฎหมายของทางราชการ และเห็นชอบให้เสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อพิจารณานุมัติการให้อนุปริญญาต่อไป

๓. คณะอนุกรรมการกลับกรองผู้สำเร็จการศึกษานอนปริญญาและประกาศนียบัตรของวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๓ ได้พิจารณากลับกรองและตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาแล้วว่ามีคุณสมบัติครบถ้วนตามระเบียบและกฎหมายของทางราชการ จึงเห็นชอบให้เสนอรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณานุมัติการให้อนุปริญญาบัตรรายละเอียดดังนี้

| | | | |
|-----|---|---|----|
| ๓.๑ | หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย | ๖ | คน |
| ๓.๒ | หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น | ๙ | คน |
| ๓.๓ | หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | ๗ | คน |

มติ ที่ประชุมเห็นชอบบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาและอนุมัติการให้อนุปริญญาและประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ แก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา จำนวน ๒๒ คน และสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการออกหลักฐานการศึกษาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๖ วาระอื่น ๆ

วาระที่ ๖.๑ เรื่อง การกำหนดวันประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ที่ประชุมกำหนดวันประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ ในวันอังคารที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ สถาบันวิทยาลัยชุมชน และประธานกล่าวขอบคุณกรรมการทุกท่าน พร้อมกับปิดการประชุม

มติ ที่ประชุมรับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๘.๐๐ น.

นางสาวรัชันต์ ไชยสุวรรณ

นางสาววนิดา สุภัทรกุล

ผู้จัดรายงานการประชุม

นายเจริญชัย วงษ์จินดา

ผู้ตรวจรายงานการประชุม